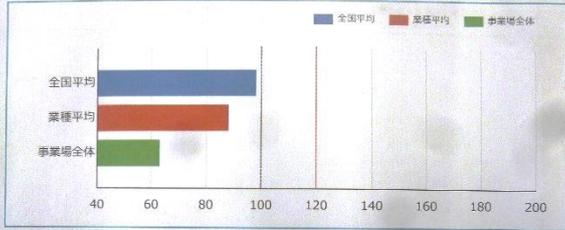


<別紙> 情報提供様式

<p>①事例名 職員室カフェでホッとできる職場に ～職場環境の改善で心の面から働き方改革にアプローチ～</p>																																																													
<p>②学校名 愛荘町立秦荘西小学校 連絡先 0749-42-2244</p>																																																													
<p>③取組分野(複数選択可) ■環境整備 (民間施設の活用、職員室のレイアウト変更、留守番電話、備品管理等) に関する取組</p>																																																													
<p>④直面していた課題(取組前の様子) 3年前、様々な事情により3名の欠員が生まれ、職員室からゆとりが失われた。放課後は生徒指導と家庭が間に追われ、ゆとりのない職場環境の中で職員も孤立してしまう。学級担任一人が、自分の学級の悩みを抱え込んでしまい、当時の職員ストレス度は103ポイント。これは業種平均、全国平均を上回る数値であった。</p>																																																													
<p>⑤在校等時間の縮減に向けた具体的取組内容</p> <p>①学年担任制+教科担任制の導入 学級担任を一週間ごとに交代する学年担任制を導入。また、中学年以上で教科担任制を導入。複数の教員で児童を見守る体制を作る。</p> <p>②午前40分5時間制を導入し、放課後+25分の時間的余裕を確保する。</p> <p>③職員室にカフェコーナーを作り、いつでも誰でも気軽に話せる場所を作る。 取組のポイント 働き方改革を「時間」だけでなく、「心の面」からもアプローチ。そのために職員室を居心地のいい場所にリフォーム。</p>	<p>⑥参考となる写真や資料を添付</p> <p><82(ハニー)Cafe コーナー></p>  <p><職員ストレスチェックの結果></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">対象人数</th> <th colspan="2">仕事の負担</th> <th colspan="2">職場のサポート</th> <th colspan="2">健康リスク</th> <th rowspan="2">総合</th> </tr> <tr> <th>量的負担</th> <th>コントロール度</th> <th>上司のサポート</th> <th>同僚のサポート</th> <th>仕事の負担</th> <th>職場のサポート</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全国平均</td> <td>806,609</td> <td>8.1</td> <td>7.8</td> <td>7.5</td> <td>7.8</td> <td>96</td> <td>103</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>業種平均</td> <td>37,957</td> <td>8.9</td> <td>8.2</td> <td>8.7</td> <td>8.5</td> <td>98</td> <td>97</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>千葉県全体(今回)</td> <td>19</td> <td>8.4</td> <td>8.8</td> <td>9.4</td> <td>9.7</td> <td>90</td> <td>71</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>(前年)</td> <td>16</td> <td>9.4</td> <td>8.1</td> <td>9.2</td> <td>9.3</td> <td>103</td> <td>75</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>(前々年)</td> <td>21</td> <td>9.3</td> <td>7.9</td> <td>8.0</td> <td>8.3</td> <td>104</td> <td>93</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>		対象人数	仕事の負担		職場のサポート		健康リスク		総合	量的負担	コントロール度	上司のサポート	同僚のサポート	仕事の負担	職場のサポート	全国平均	806,609	8.1	7.8	7.5	7.8	96	103	98	業種平均	37,957	8.9	8.2	8.7	8.5	98	97	94	千葉県全体(今回)	19	8.4	8.8	9.4	9.7	90	71	63	(前年)	16	9.4	8.1	9.2	9.3	103	75	77	(前々年)	21	9.3	7.9	8.0	8.3	104	93	96
	対象人数			仕事の負担		職場のサポート		健康リスク			総合																																																		
		量的負担	コントロール度	上司のサポート	同僚のサポート	仕事の負担	職場のサポート																																																						
全国平均	806,609	8.1	7.8	7.5	7.8	96	103	98																																																					
業種平均	37,957	8.9	8.2	8.7	8.5	98	97	94																																																					
千葉県全体(今回)	19	8.4	8.8	9.4	9.7	90	71	63																																																					
(前年)	16	9.4	8.1	9.2	9.3	103	75	77																																																					
(前々年)	21	9.3	7.9	8.0	8.3	104	93	96																																																					
<p>⑦取組の成果 今年度の職員ストレス度は63ポイントであり、この数値は3年前と比較すると40ポイントも下がっている。 学年担任制と教科担任制を導入することで、職員みんなが児童を見守る体制ができ、放課後に児童についての情報共有をする必然感が生まれた。また、その時間は、40分5時間制で生み出した放課後+25分の時間を活用することで安定的な時間の確保が可能となった。さらに、職員室の一角にカフェコーナーを作ることで、職員同士の会話とつながる機会が増え、同僚性も高まり、結果として職員の心理的な安定につながっている。 成果のポイント 職員のつながりを生む仕組み+つながれる場所づくり =心の面からの働き方改革</p>																																																													