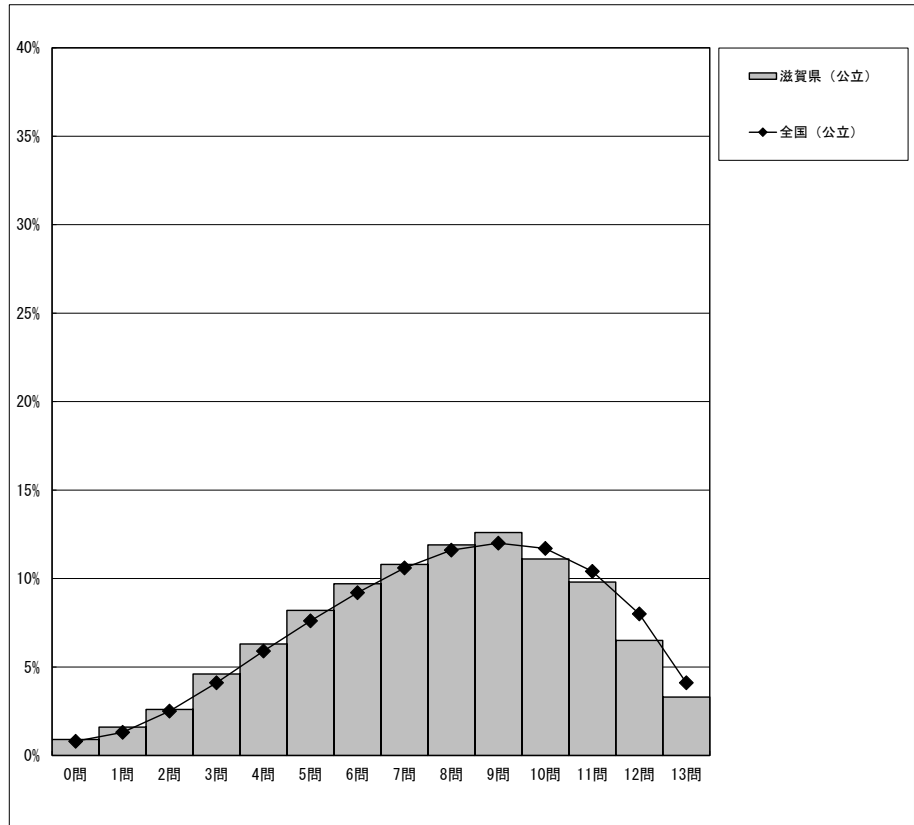


・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
滋賀県（公立）	12,027	7.7 / 13	59	8.0	3.0
全国（公立）	922,411	7.9 / 13	60.9	8.0	3.0

正答数分布グラフ（横軸：正答数 縦軸：割合）

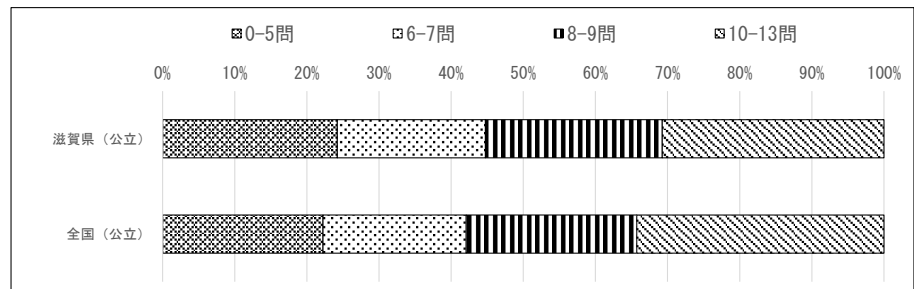


正答数集計値			
正答数	児童数	割合(%)	
	滋賀県(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)
13問	399	3.3	4.1
12問	780	6.5	8.0
11問	1,183	9.8	10.4
△ 10問	1,331	11.1	11.7
◇ 9問	1,515	12.6	12.0
◇ 8問	1,429	11.9	11.6
▽ 7問	1,297	10.8	10.6
▽ 6問	1,171	9.7	9.2
5問	983	8.2	7.6
4問	763	6.3	5.9
3問	559	4.6	4.1
2問	313	2.6	2.5
1問	190	1.6	1.3
0問	114	0.9	0.8

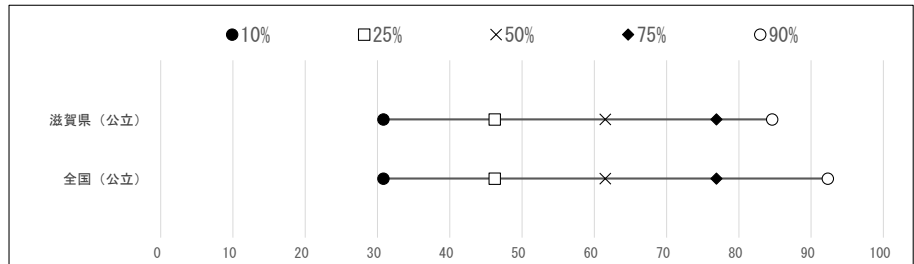
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	10.0問	10.0問
◇ 第2四分位	8.0問	8.0問
▽ 第1四分位	6.0問	6.0問

正答数ごとの層分布（全国四分位）



正答率分布グラフ（パーセンタイル値：10%, 25%, 50%, 75%, 90%）

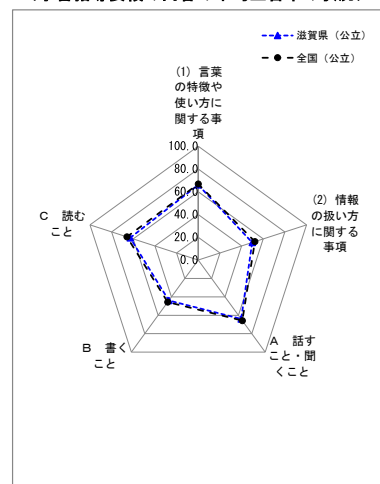


・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数	滋賀県（公立）	全国（公立）	対象児童数	滋賀県（公立）	全国（公立）
	219	18,077		12,027	922,411

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



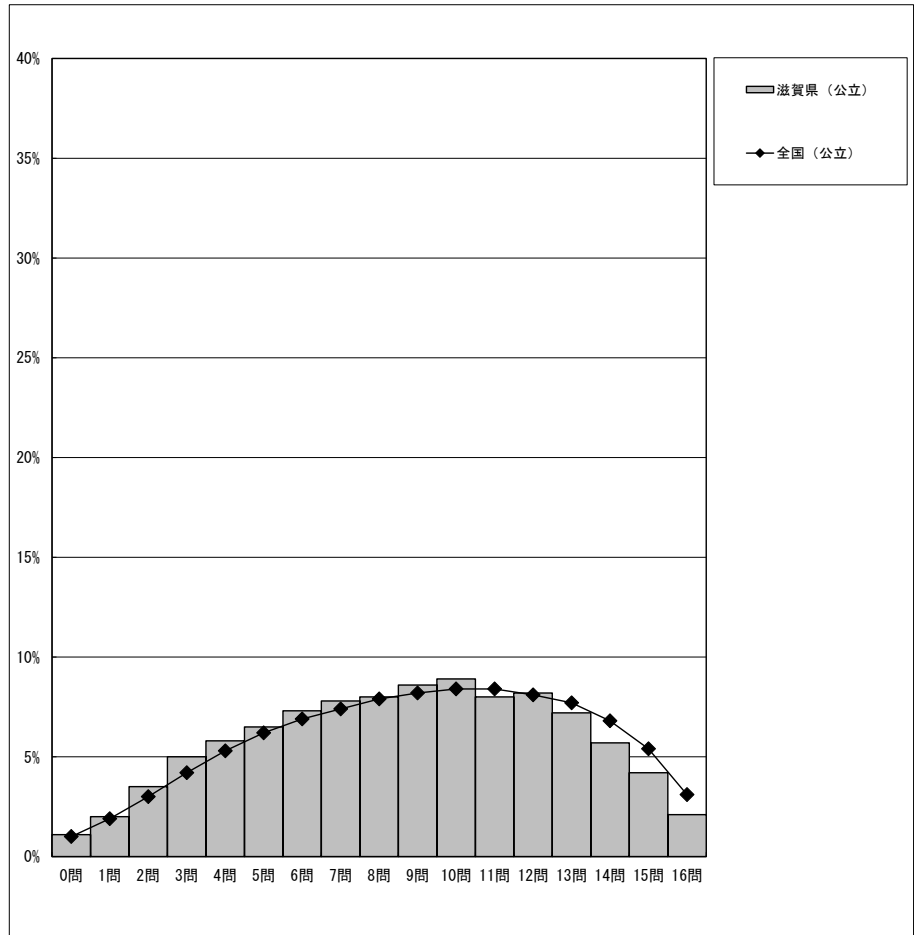
問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の内容						評価の観点 知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	問題形式			正答率(%)		無解答率(%)		
			知識及び技能			思考力、判断力、表現力等				選択式	短答式	記述式	滋賀県（公立）	全国（公立）	滋賀県（公立）	全国（公立）	
			(1) 言葉の特徴や使い方に 関する事項	(2) 情報の扱い方に 関する事項	(3) 我が国の言語文化に 関する事項	A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと									
1 一	【構成メモ】の工夫として適切なものを選択する	相手に伝わるように、理由や事例などを挙げながら、話の中心が明確になるよう話の構成を考えることができるかどうかをみる				3・4 イ			○		○			71.7	73.9	1.0	0.8
1 二 (1)	【動画の一部】の工夫として適切なものを選択する	資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる				5・6 ウ			○		○			59.0	60.2	0.7	0.6
1 二 (2)	【動画の一部】の太線囲みの部分の工夫として適切なものを選択する	資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる				5・6 ウ			○		○			61.3	63.2	1.0	0.7
1 二 (3)	〈音声〉の下線部の工夫の効果として適切なものを選択する	比喩や反復などの表現の工夫に気付くことができるかどうかをみる	5・6 ア						○		○			62.7	65.2	1.0	0.8
2 一	花山さんの文章の工夫を説明したものとして適切なものを選択する	筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えることができるかどうかをみる				5・6 イ			○		○			58.6	57.9	1.1	0.8
2 二	【花山さんの文章の一部】の下線部①に続く文として適切なものを選択する	考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解することができるかどうかをみる		3・4 ア					○		○			47.0	48.9	1.3	1.1
2 三ア	【花山さんの文章の一部】の下線部アを、漢字を使って書き直す（みじか・い）	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる	5・6 エ						○			○		80.3	80.0	4.0	4.1
2 三イ	【花山さんの文章の一部】の下線部イを、漢字を使って書き直す（ふしぎ）	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる	5・6 エ						○			○		46.0	45.2	6.4	6.6
2 四	【花山さんの文章の続き】の空欄に入る内容を、【集めた情報】から抜き出して考えが伝わるように書く	引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる				5・6 エ			○			○		29.2	33.5	5.1	5.2
3 一	【文章】の特徴として適切なものを選択する	話や文章の種類とその特徴について理解することができるかどうかをみる	5・6 カ						○		○			75.1	76.7	2.9	2.2
3 二	傍線部①、②、③について【林さんのメモ】にどのように整理したのかを説明したものとして適切なものを選択する	情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかどうかをみる		5・6 イ					○		○			52.5	55.6	3.3	2.5
3 三 (1)	【話し合いの様子の一部】の空欄に入る内容として適切なものを選択する	目的に応じて、必要な情報を見付けることができるかどうかをみる						5・6 ウ	○		○			53.3	55.5	4.6	3.3
3 三 (2)	【文章】を読んで考えたことを、自分の経験と結び付けてまとめて書く	文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる						5・6 オ	○			○		72.4	76.4	17.8	15.6

・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
滋賀県（公立）	12,027	8.7 / 16	54	9.0	3.9
全国（公立）	922,778	9.0 / 16	56.4	9.0	4.0

正答数分布グラフ（横軸：正答数 縦軸：割合）

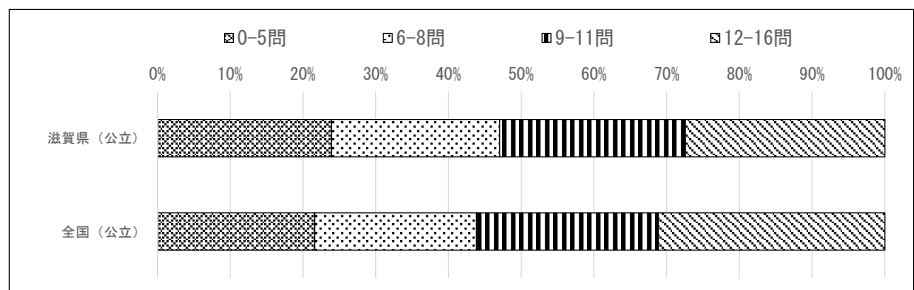


正答数集計値			
正答数	児童数	割合 (%)	
	滋賀県 (公立)	滋賀県 (公立)	全国 (公立)
16問	250	2.1	3.1
15問	500	4.2	5.4
14問	686	5.7	6.8
13問	867	7.2	7.7
△ 12問	981	8.2	8.1
11問	968	8.0	8.4
◇ 10問	1,074	8.9	8.4
◇ 9問	1,038	8.6	8.2
8問	965	8.0	7.9
7問	937	7.8	7.4
▽ 6問	878	7.3	6.9
5問	784	6.5	6.2
4問	702	5.8	5.3
3問	597	5.0	4.2
2問	425	3.5	3.0
1問	243	2.0	1.9
0問	132	1.1	1.0

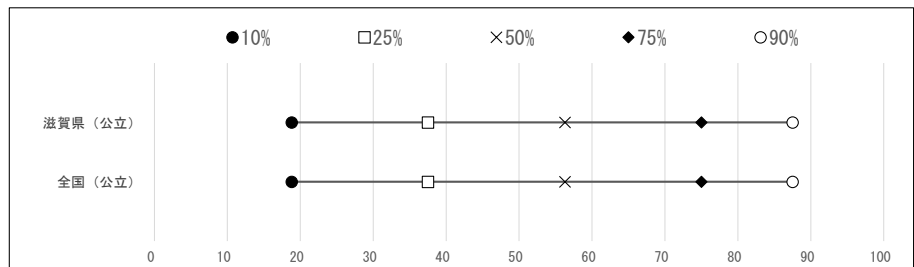
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	12.0問	12.0問
◇ 第2四分位	9.0問	9.0問
▽ 第1四分位	6.0問	6.0問

正答数ごとの層分布（全国四分位）



正答率分布グラフ（パーセンタイル値：10%, 25%, 50%, 75%, 90%）



・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を集計した値である。

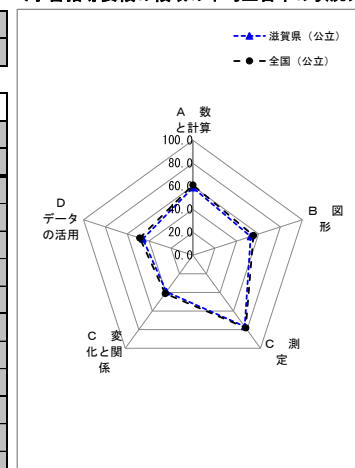
集計結果

対象学校数	滋賀県（公立）	全国（公立）	対象児童数	滋賀県（公立）	全国（公立）
	219	18,075		12,027	922,778

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県（公立）	全国（公立）
全体		16	54	56.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	8	58.8	61.1
	B 図形	4	52.8	55.3
	C 測定	1	76.6	78.1
	C 変化と関係	3	39.3	41.1
	D データの活用	4	45.8	48.6
評価の観点	知識・技能	12	57.9	60.1
	思考・判断・表現	4	42.6	45.4
	主体的に学習に取り組む態度	0		
問題形式	選択式	5	54.3	56.0
	短答式	8	57.3	59.7
	記述式	3	45.0	48.5

(注)「学習指導要領の領域」については、一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、各区分の問題数を合計した数は「全体」の問題数とは一致しない。

＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞



問題別集計結果

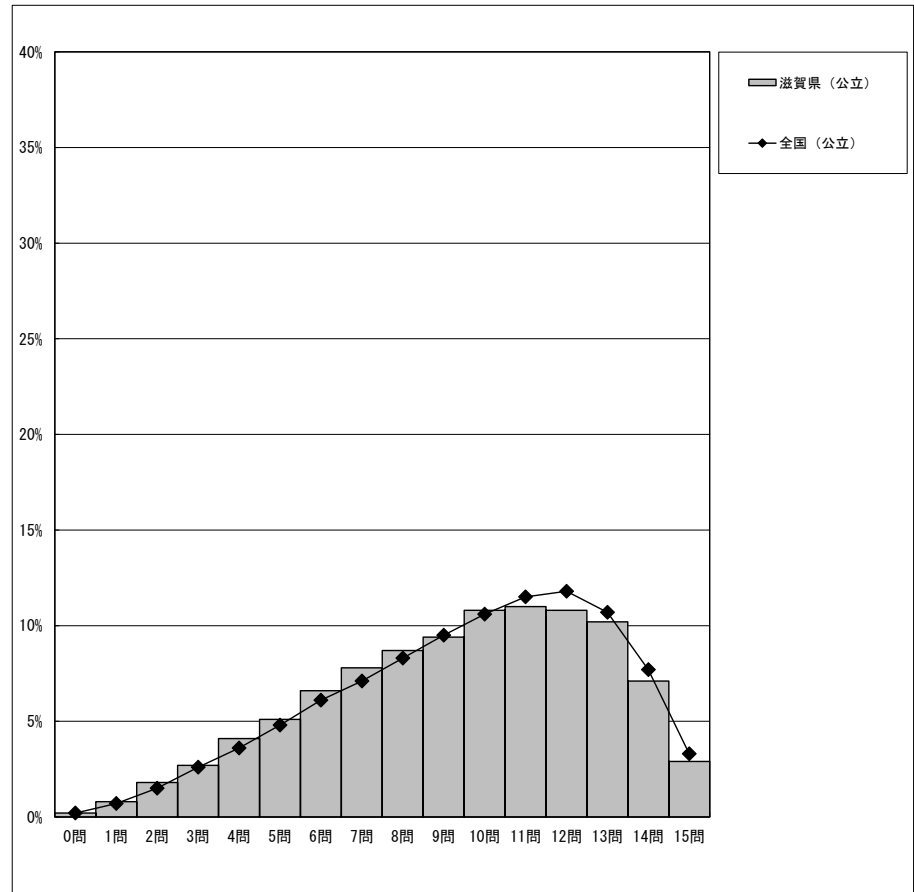
問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式			正答率(%)		無解答率(%)	
			A 数と計算	B 図形	C 測定	C 変化と関係	D データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	滋賀県（公立）	全国（公立）	滋賀県（公立）	全国（公立）
1 (1)	一辺が8cmの立方体の体積を求める式を書く	立方体の体積の計算による求め方について理解しているかどうかをみる	5 (4) ア(イ)					○			○			67.3	72.7	1.3	1.3
1 (2)	直方体の箱の形の六つの面のうち、四つの面が示されたとき、残りの二つの面の縦と横の長さを書く	直方体の箱の形を構成する面について理解しているかどうかをみる	2 (1) ア(ウ) 4 (2) ア(ア)					○			○			61.2	63.0	1.6	1.7
1 (3)	1立方センチメートルの立方体を36個使ってできた立方体の体積を書く	体積の意味について理解しているかどうかをみる	5 (4) ア(ア)					○			○			39.3	40.1	3.8	4.2
1 (4)	四つの箱のまともめ方によって宅配便の送料に違いがあるかを調べるために、直方体の送料の求め方とその答えを書く	日常生活の問題を解決するために、図形を構成する要素に着目して直方体の三つの辺の長さを捉え、示された条件を基に、調べたい数量の求め方を数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる	2 (2) ア(ア)	4 (2) ア(ア) ※			3 (1) ア(ア)	○			○			43.4	45.2	4.9	5.8
2 (1)	74291の百の位の数に四捨五入して、千の位までの概数で表したものを選ぶ	数を四捨五入して、概数で表すことができるかどうかをみる	4 (2) ア(イ)					○			○			63.9	66.5	1.0	1.0
2 (2)	インガメ14匹が動物園全体のカメの数の20%に当たるときの、動物園全体のカメの数を求める式と答えを書く	百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めることができるかどうかをみる				5 (3) ア(イ)		○			○			51.9	53.1	6.6	7.2
2 (3)	ペンギンがいる二つの広場の混み具合を求める式の意味について、正しいものを選ぶ	単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つの広場のどちらの方が混んでいるのかについて判断できるかどうかをみる				5 (2) イ(ア)		○			○			35.2	36.1	1.4	1.6
2 (4)	赤いテープの長さが、白いテープの長さの1.5倍になっている図を二つ選ぶ	基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶことができるかどうかをみる	4 (4) ア(ア)			5 (3) ア(ア)		○			○			30.8	34.2	1.3	1.5
3 (1)	1、5、9の3枚のカードを当てはめてつくることができる最も大きい数を書く	小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解し、条件に合う小数をつくることができるかどうかをみる	4 (4) ア(イ)					○			○			94.3	94.5	0.9	1.0
3 (2)	二つの小数のどちらが5に近いかを判断するために、6.37-5と5-3.76を計算する	整数と小数の減法の計算をすることができるかどうかをみる	4 (4) ア(ウ)					○			○			53.6	58.1	2.2	2.2
3 (3)	7/3と7/4のどちらの方が大きいかを判断し、そのわけを書く	異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる	4 (5) ア(イ) 5 (4) イ(イ) 5 (4) ア(イ) 7 (2) ア(イ) 7 (2) イ(イ)					○			○			40.3	44.0	2.8	3.2
3 (4)	5/3を表す目盛りが示された数直線上で、1を表す目盛りを選ぶ	単位分数の倍数に着目し、数直線上の1を表す目盛りを捉えることができるかどうかをみる	3 (5) ア(ア) ア(イ)					○			○			67.6	68.1	2.3	2.7
4 (1)	全員分のアンケートが整理されていない学校を見付け、その根拠となる人数を表1と表2の中から書く	示された二つの表から、集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表の中の数と言葉を用いて記述できるかどうかをみる					3 (1) ア(ア) ※	○			○			51.3	56.2	3.0	3.7
4 (2)	昔遊びの計画を見て、全体で使える時間の中で、「前半」に使える時間は何分間かを書く	示された情報を基に、数量の関係に着目して、条件に合う時間を求めることができるかどうかをみる	2 (2) ア(ア) 3 (4) ア(ア)			3 (2) ア(イ)		○			○			76.6	78.1	3.0	3.4
4 (3)	二次元の表から、前半にあやとりに参加する人数と、後半はかるたに参加し、後半はあやとりに参加する人数を書く	二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができるかどうかをみる					4 (1) ア(ア)	○			○			14.6	17.9	3.5	3.9
4 (4)	帯グラフから、「いっしょに話ができたこと」の割合が約何%かを選ぶ	帯グラフの特徴と使い方を理解し、およその割合を読み取ることができるかどうかをみる					5 (1) ア(ア)	○			○			73.9	74.9	6.8	6.9

※本設問においては、思考力、判断力、表現力等をみるために用いる知識及び技能を示している。

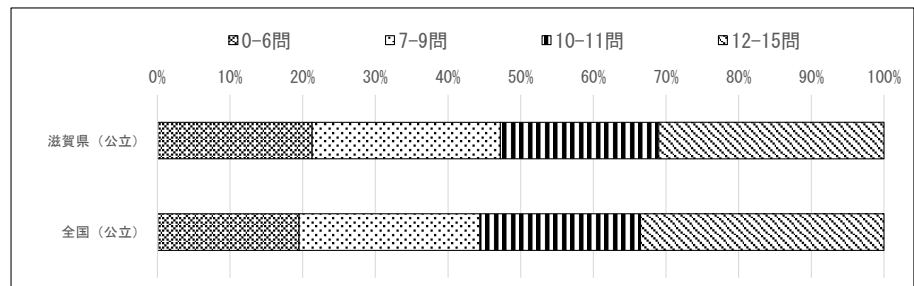
・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
滋賀県（公立）	10,104	9.4 / 15	62	10.0	3.4
全国（公立）	841,873	9.6 / 15	63.9	10.0	3.3

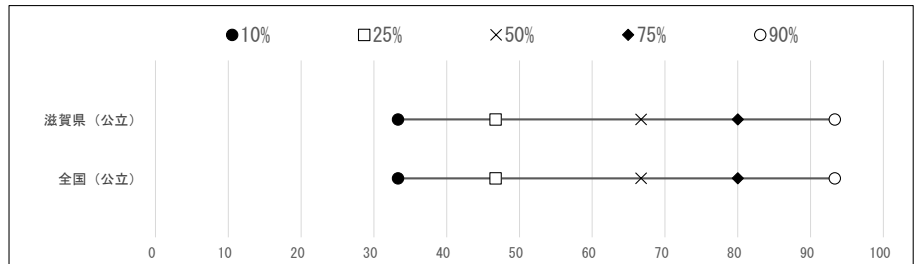
正答数分布グラフ（横軸：正答数 縦軸：割合）



正答数ごとの層分布（全国四分位）



正答率分布グラフ（パーセンタイル値：10%, 25%, 50%, 75%, 90%）



正答数集計値			
正答数	生徒数	割合(%)	
	滋賀県 (公立)	滋賀県 (公立)	全国 (公立)
15問	296	2.9	3.3
14問	722	7.1	7.7
13問	1,031	10.2	10.7
△ 12問	1,091	10.8	11.8
◇ 11問	1,113	11.0	11.5
◇ 10問	1,088	10.8	10.6
9問	949	9.4	9.5
8問	875	8.7	8.3
▽ 7問	792	7.8	7.1
6問	664	6.6	6.1
5問	514	5.1	4.8
4問	410	4.1	3.6
3問	277	2.7	2.6
2問	177	1.8	1.5
1問	82	0.8	0.7
0問	23	0.2	0.2

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	12.0問	12.0問
◇ 第2四分位	10.0問	10.0問
▽ 第1四分位	7.0問	7.0問

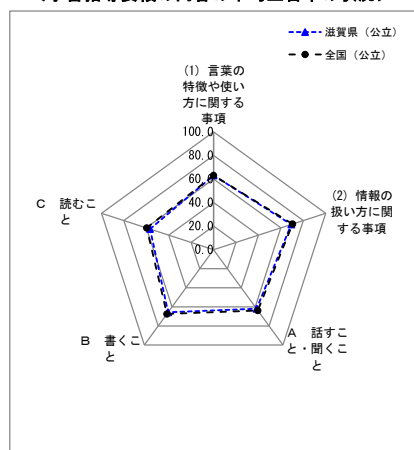
・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数		滋賀県（公立）	全国（公立）	対象生徒数		滋賀県（公立）	全国（公立）
		90	9, 098			10, 104	841, 873

分類		区分	対象問題数 （問）	平均正答率（%）	
				滋賀県（公立）	全国（公立）
全体			15	62	63. 9
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に關する事項	5	63. 0	63. 0
		(2) 情報 の扱い方に關する事項	1	69. 3	70. 4
		(3) 我が國の言語文化に關する事項	0		
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	62. 0	63. 9
		B 書くこと	3	65. 7	67. 4
		C 読むこと	3	56. 7	59. 7
評価の観点		知識・技能	6	64. 0	64. 2
		思考・判断・表現	9	61. 5	63. 7
		主体的に学習に取り組む態度	0		
問題形式		選択式	9	71. 8	72. 7
		短答式	3	54. 6	55. 8
		記述式	3	42. 3	45. 5

＜学習指導要領の内容の平均正答率の状況＞



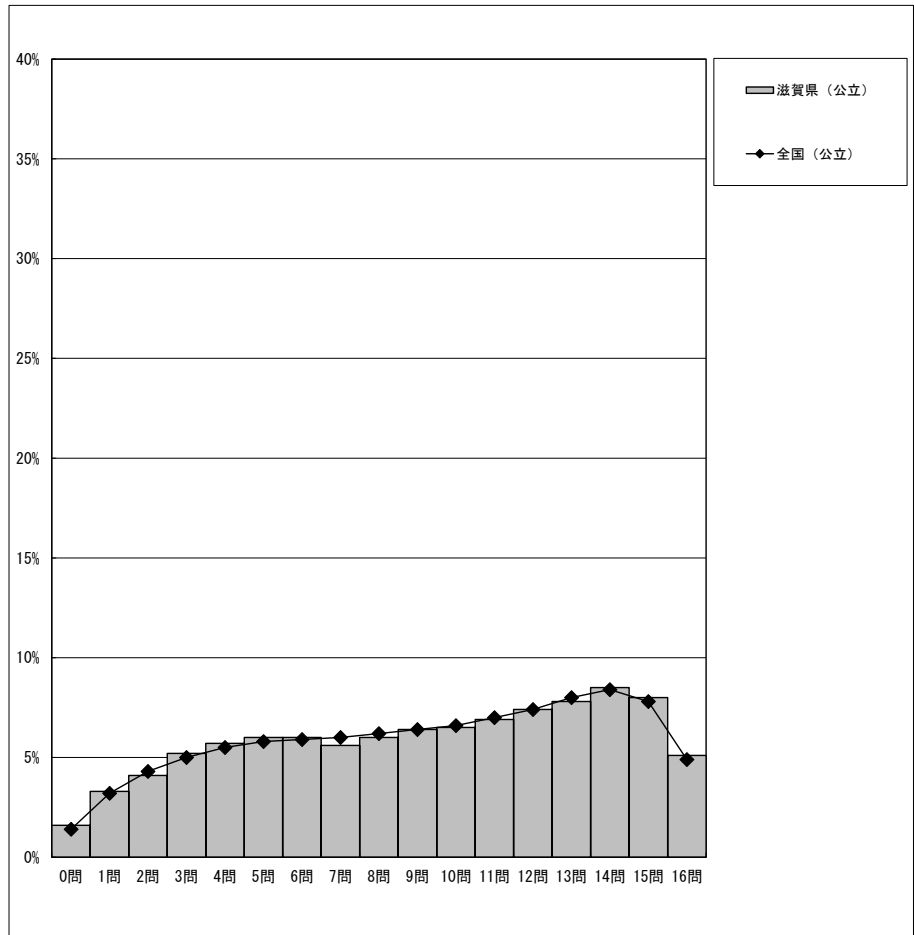
問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の内容						評価の観点			問題形式			正答率（％）		無解答率（％）	
			知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	滋賀県（公立）	全国（公立）	滋賀県（公立）	全国（公立）
			(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	(2) 情報の扱い方にに関する事項	(3) 我が国の言語文化に関する事項	A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと										
1一	「可能の意味」を含んでいるものとして適切なものを選択する	助動詞の働きについて理解しているかどうかをみる	2オ						○			○			84.6	84.3	0.2	0.2
1二	「投げられる」を説明したものとして適切なものを選択する	単語の類別について理解しているかどうかをみる	1エ						○			○			71.4	70.2	0.3	0.3
1三	「ら抜き言葉」であるものを選択する	単語の活用について理解しているかどうかをみる	2オ						○			○			85.8	85.4	0.2	0.2
2一	発言について説明したものとして適切なものを選択する	目的や場面にに応じて、集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる				1ア			○			○			66.8	68.5	0.5	0.3
2二	話し合いの中の発言について説明したものとして適切なものを選択する	必要に応じて質問しながら話の内容を捉えることができるかどうかをみる				1エ			○			○			68.7	70.4	0.4	0.3
2三	話し合いを受けて整理したタブレット端末の画面を説明したものとして適切なものを選択する	情報と情報との関係の様々な表し方を理解し使うことができるかどうかをみる	2イ						○			○			69.3	70.4	0.5	0.4
2四	話し合いを受けてどのような意見を述べるか、自分の考えを書く	互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめることができるかどうかをみる	2オ						○				○		50.5	52.7	18.6	14.7
3一	文書作成ソフトに表示された意味と用例を参考にして、漢字を書き、漢字の組合せとして適切なものを選択する（とる）	文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使うことができるかどうかをみる	2ウエ						○			○			39.9	39.8	0.3	0.3
3二	気持ちがより伝わるように、表現を工夫して書く	表現の効果を考えよう描写することができるかどうかをみる				2ウ			○			○			90.9	92.3	6.1	4.8
3三	文章の展開の意図を説明したものとして適切なものを選択する	段落相互の関係を明確にし、文章の展開を工夫することができるかどうかをみる				2イ			○			○			63.1	65.0	0.6	0.5
3四	書いた文章について、交流を基にして、「この文章のよい点や改善点」と「今後随筆を書くときに生かしたいこと」を書く	表現の工夫とその効果について、読み手からの助言を踏まえ、よい点や改善点を見いだすことができるかどうかをみる				2オ			○				○		43.1	45.0	13.7	10.7
4一	文章全体を三つに分けて整理したものとして適切なものを選択する	文章の中心的部分と付加的な部分について筋道を基に捉えることができるかどうかをみる						1ア	○			○			69.8	71.6	0.8	0.7
4二	国語辞典を参考にして、「ほうふつとさせる」と同じような内容を表す別の表現を文章中から抜き出す	語句の辞書的な意味を踏まえ、文脈上の意味を捉えることができるかどうかをみる	1ウ						○				○		33.1	35.2	24.4	19.8
4三	文章中に書かれている、会話の表情を表す擬音語・擬態語の特徴をまとめたものとして適切なものを選択する	目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈することができるかどうかをみる						1ウ	○			○			66.9	68.7	1.3	1.1
4四	二つの例文を比べながら、擬態語「きっぱり」が表している具体的な様子や擬態語の効果を書く	文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにするかどうかをみる						1オ	○				○		33.3	38.9	24.4	18.6

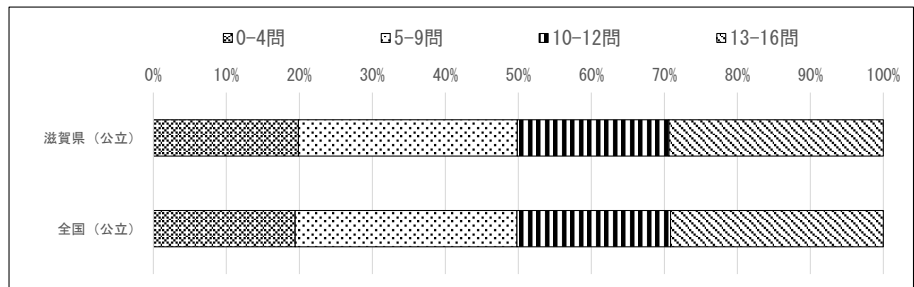
・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
滋賀県（公立）	10,126	9.1 / 16	57	10.0	4.5
全国（公立）	842,491	9.1 / 16	57.0	10.0	4.5

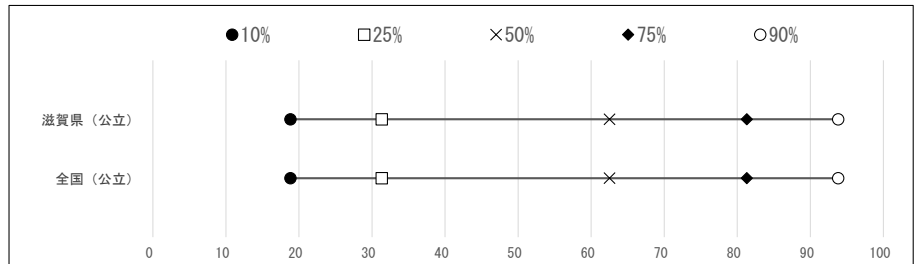
正答数分布グラフ（横軸：正答数 縦軸：割合）



正答数ごとの層分布（全国四分位）



正答率分布グラフ（パーセンタイル値：10%, 25%, 50%, 75%, 90%）



正答数集計値			
正答数	生徒数	割合(%)	
	滋賀県 （公立）	滋賀県 （公立）	全国 （公立）
16問	517	5.1	4.9
15問	808	8.0	7.8
14問	862	8.5	8.4
△ 13問	785	7.8	8.0
◇ 12問	751	7.4	7.4
◇ 11問	699	6.9	7.0
◇ 10問	662	6.5	6.6
◇ 9問	648	6.4	6.4
◇ 8問	604	6.0	6.2
◇ 7問	570	5.6	6.0
◇ 6問	603	6.0	5.9
▽ 5問	603	6.0	5.8
◇ 4問	577	5.7	5.5
◇ 3問	524	5.2	5.0
◇ 2問	414	4.1	4.3
◇ 1問	336	3.3	3.2
◇ 0問	163	1.6	1.4

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県 （公立）	全国 （公立）
△ 第3四分位	13.0問	13.0問
◇ 第2四分位	10.0問	10.0問
▽ 第1四分位	5.0問	5.0問

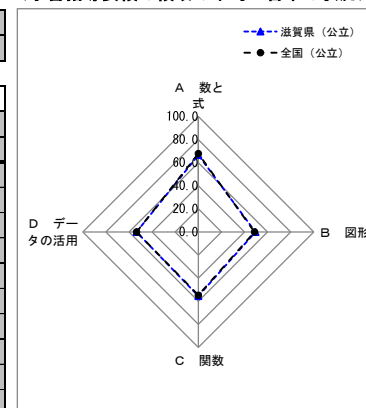
・以下の集計値／グラフは、4月23日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数	滋賀県（公立）	全国（公立）	対象生徒数	滋賀県（公立）	全国（公立）
	90	9,095		10,126	842,491

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)	
			滋賀県（公立）	全国（公立）
全体		16	57	57.0
学習指導要領の領域	A 数と式	5	66.6	67.8
	B 図形	4	49.5	48.7
	C 関数	3	55.5	54.8
	D データの活用	4	53.5	53.5
評価の観点	知識・技能	12	63.3	63.0
	思考・判断・表現	4	38.0	39.1
	主体的に学習に取り組む態度	0		
問題形式	選択式	3	58.1	59.3
	短答式	9	65.1	64.2
	記述式	4	38.0	39.1

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式			正答率（％）		無解答率（％）	
			A 数と式	B 図形	C 関数	D データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	滋賀県（公立）	全国（公立）	滋賀県（公立）	全国（公立）
1	2月3日のA市の最高気温が最低気温より何℃高くなったかを書く	具体的な場面において、正の数と負の数を用いて変化や状況を表すことができるかどうかをみる	1(1) ア(2)					○			○		86.2	85.7	0.8	0.6
2	$7x + 9 - 5x + 7x^2 + 2x$ から、 $7x$ の同類項をすべて書く	同類項の意味を理解しているかどうかをみる	2(1) ア(7)					○			○		70.3	70.5	2.3	2.2
3	四角形PQRSにおいて、PS平行QRを示すための根拠となる二つの角を書く	2直線が平行になるための条件を理解しているかどうかをみる		2(1) ア(7)				○			○		50.5	49.1	3.2	2.8
4	反比例の表において、 x の値が -3 のときの y の値を求める	反比例の関係を表す表の特徴を捉えて、 x の値に対応する y の値を求めることができるかどうかをみる			1(1) ア(4)			○			○		59.9	55.3	1.2	1.1
5	大小二つのさいころを同時に投げるとき、大きいさいころの目が6で小さいさいころの目が1である確率を求める	起こり得る場合を樹形図や二次元の表を利用するなどして整理し、確率を求めることができるかどうかをみる			2(2) ア(4)			○			○		61.8	60.2	5.6	4.8
6(1)	選んだ2数が3と6のときについて、陸斗さんの予想が成り立つことを示す式を書く	問題場面における考察の対象を明確に捉えているかどうかをみる	2(1) ア(2)					○			○		70.4	73.2	8.8	6.6
6(2)	陸斗さんの予想がいつでも成り立つことを説明するための方針を完成するために、当てはまるものを選ぶ	事柄が成り立つ理由を文字を使って説明するための方針を立てることができるかどうかをみる	2(1) ア(2)					○		○			63.8	65.0	0.9	0.6
6(3)	手順にしたがってできたAとBについて、 $A-B$ の値がどんな数になるかを、選んだ2数の差に着目して説明する	統合的・発展的に考え、事柄の特徴を数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる	2(1) イ(4)					○			○		42.3	44.6	31.1	26.5
7(1)	動画の時間とデータ量の関係を表すグラフにおいて、点Cの座標を書く	与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができるかどうかをみる			1(1) ア(2)			○			○		74.5	75.2	6.2	5.6
7(2)	データ量が1000MBになるときの動画の時間がおよそ何秒になるかを求める方法を説明する	数学的に表現したことを事象に即して解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができるかどうかをみる			1(1) イ(4)			○			○		32.2	33.9	44.4	39.6
8(1)	$\angle AOB$ の大きさが a° のとき、 $\angle POB$ の大きさを a を用いた式で書く	具体的な事象において、考察の対象となる角を的確に捉えることができるかどうかをみる	1(1) ア(7)					○			○		62.7	62.5	9.5	9.0
8(2)	図1において、 $AB=AP$ 、 $OB=OP$ ならば $\angle AOB=\angle AOP$ であることを、三角形の合同を基にして証明する	筋道を立てて考え、証明することができるかどうかをみる		2(2) イ(4)				○			○		48.6	46.1	24.0	22.2
8(3)	図2において、証明する事柄における仮定となる辺や角の関係を選ぶ	具体的な事象を基に、証明する事柄の仮定を見いだすことができるかどうかをみる		2(2) ア(4)				○		○			36.5	37.1	1.3	1.0
9(1)	全校生徒の睡眠時間の度数分布表において、最小の階級から6時間以上7時間未満の階級までの累積度数を求める	累積度数の意味を理解しているかどうかをみる			1(1) ア(7)			○			○		49.4	46.0	14.9	14.3
9(2)	学年別の睡眠時間について、学年別睡眠時間の箱ひげ図から読み取れることとして正しいものを選ぶ	箱ひげ図と四分位数の対応について理解しているかどうかをみる			2(1) ア(7)			○		○			73.9	75.8	0.8	0.7
9(3)	「就寝時刻が23時より前の生徒と比べて、23時以降の生徒の方が睡眠時間が短い傾向にある」と主張できる理由を、悠真さんが調べたことの二つの度数分布多角形の形と位置を比較して説明する	データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明することができるかどうかをみる			1(1) イ(7)			○			○		28.8	31.9	34.9	28.9

・以下の集計値／グラフは、4月20日から4月24日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

平均正答数集計値

	生徒数	平均正答数	標準偏差
滋賀県（公立）	10,807	3.6 / 7	2.1
全国（公立）	839,203	3.7 / 7	2.1

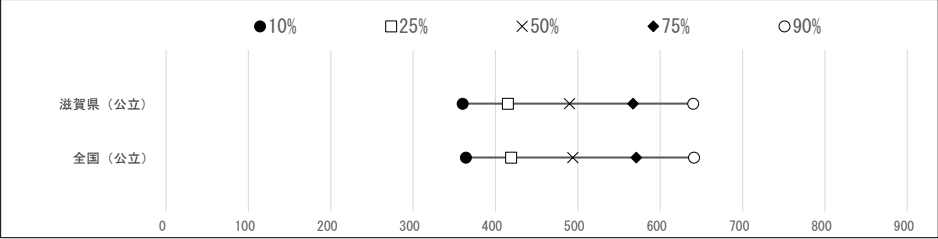
技能別平均正答数集計値

	聞くこと	読むこと・書くこと
滋賀県（公立）	1.1 / 2	2.5 / 5
全国（公立）	1.2 / 2	2.5 / 5

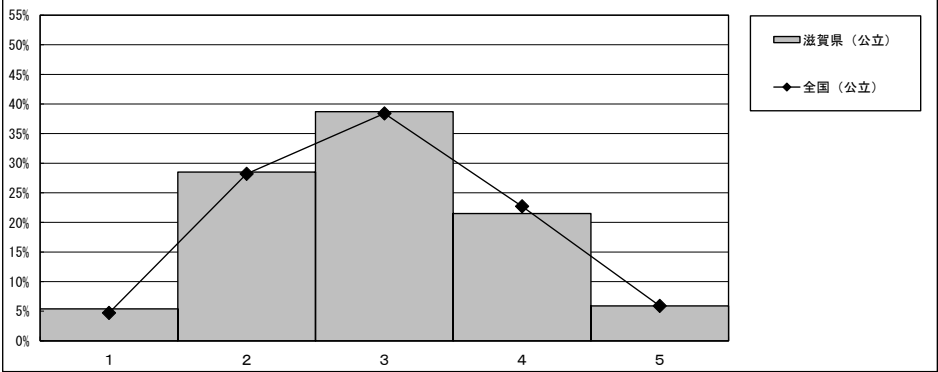
IRTスコア集計値

	平均IRTスコア	標準偏差	パーセンタイル値				
			10%	25%	50%	75%	90%
滋賀県（公立）	496	115.0	360	415	490	567	640
全国（公立）	499	113.7	364	419	494	571	641

IRTスコア分布グラフ（パーセンタイル値：10%, 25%, 50%, 75%, 90%）



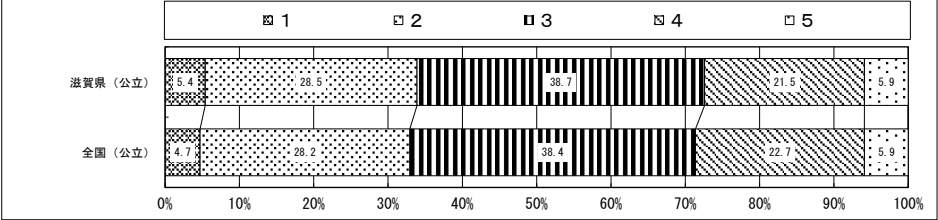
IRTバンド分布グラフ（横軸：IRTバンド 縦軸：割合）



IRTバンド集計値

IRTバンド	生徒数	割合 (%)	
	滋賀県（公立）	滋賀県（公立）	全国（公立）
5	640	5.9	5.9
4	2,319	21.5	22.7
3	4,182	38.7	38.4
2	3,084	28.5	28.2
1	582	5.4	4.7

IRTバンド分布比較



・以下の集計値は、4月20日から4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。
※「予測正答率」や「問題の難易度」を示す対象としない問題については空欄となっている。

問題別集計結果（公開問題）

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式		正答率(%)		無解答率(%)		問題の難易度	対象生徒数	
			(1) 聞くこと	(2) 読むこと	(3) 話すこと「やり取り」	(4) 話すこと「発表」	(5) 書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式／口述式	滋賀県（公立）	全国（公立）	滋賀県（公立）	全国（公立）		滋賀県（公立）	全国（公立）
1	注文の場面での店員と客の会話を聞き、客が注文したものをを選択する	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる	○※					○			○		60.0	60.2	0.1	0.2	4	10,807	839,203
2	ショッピングセンターでのアナウンスを聞き、行くべき階を選択する	日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる	ア						○		○		76.5	78.5	0.1	0.1	3	3,820	287,687
3	学校見学についての説明を聞き、行くべき場所を選択する	日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる	ア						○		○		72.4	76.0	0.2	0.1	3	3,507	275,718
4	職場体験についての発表を聞き、その後に表示される3枚の絵を体験した順になるように選択する	日常的な話題について、話を聞き、概要を捉えることができるかどうかをみる	イ					○			○		40.7	43.8	0.5	0.3	4	3,480	275,798
5	住みやすいまちづくりについての発表を聞き、話し手が最も伝えたいことを選択する	社会的な話題について、話を聞き、要点を捉えることができるかどうかをみる	ウ					○			○		54.3	55.6	0.2	0.2	4	10,807	839,203
6	文章を読み、グラフの空所に入る学校行事を選択する	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、読むことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる	○※					○			○		63.9	67.3	1.9	1.1	3	10,807	839,203
7	誕生日パーティーに関するメールを読み、最も適切な時刻を選択する	日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる	ア						○		○		71.0	72.4	0.2	0.1	3	3,829	288,327
8	友達からのメッセージを読み、相手が示した条件に合うウェブサイトを選択する	日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる	ア						○		○		60.8	63.8	0.2	0.1	3	3,488	275,477
9	物語を読み、物語全体を通した登場人物の気持ちの変化を表したものをを選択する	日常的な話題について、短い文章を読み、概要を捉えることができるかどうかをみる	イ					○			○		49.4	49.0	0.2	0.1	5	3,490	275,399
10(1)	インターネットの使用に関する文章を読み、書き手が最も伝えたいことを選択する	社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くことができるかどうかをみる	ウ						○		○		46.8	47.5	0.3	0.2	4	10,807	839,203
10(2)	インターネットの使用に関して読んだことについて、考えとその理由を書く	社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くことができるかどうかをみる					ウ		○		○		24.0	27.8	18.0	14.6	5	10,807	839,203
11①	与えられた情報に基づいて、留学生の昨日の出来事を説明する英文を書く	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる				ア	○				○		61.0	58.9	3.5	2.5	3	10,807	839,203
11②	与えられた情報に基づいて、留学生の昨日の出来事を説明する英文を書く	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる				ア	○				○		53.1	52.7	3.9	3.0	3	10,807	839,203
12	中学生になってからの思い出を1つ取り上げ、そこで体験したことと感想を書く	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる					イ		○		○		41.8	47.5	12.8	8.7	4	3,857	288,219
13	留学生との交流会で一緒にしたいことを1つ取り上げ、その理由を書く	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる					イ		○		○		39.9	44.0	12.5	9.3	4	3,488	275,477
14	学校で普段行うことを1つ取り上げ、それについての説明を書く	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる					イ		○		○		27.3	27.8	18.5	14.2	4	3,462	275,507

※「学習指導要領の領域」における「○」は、5つの領域別の目標に分類されない「知識及び技能」を示している。

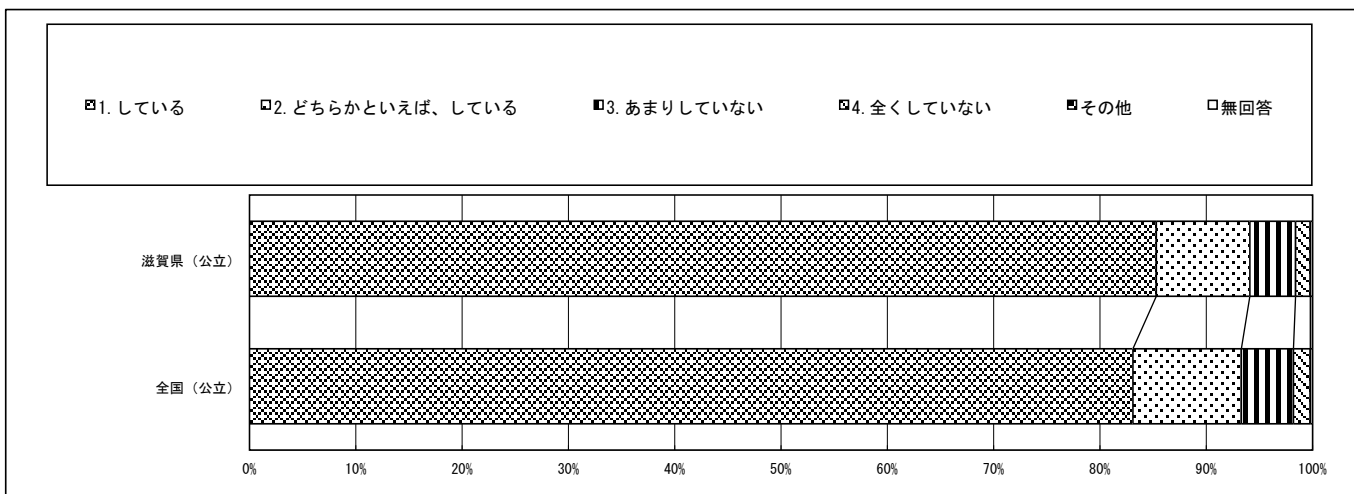
滋賀県一児童（公立）

※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となら児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

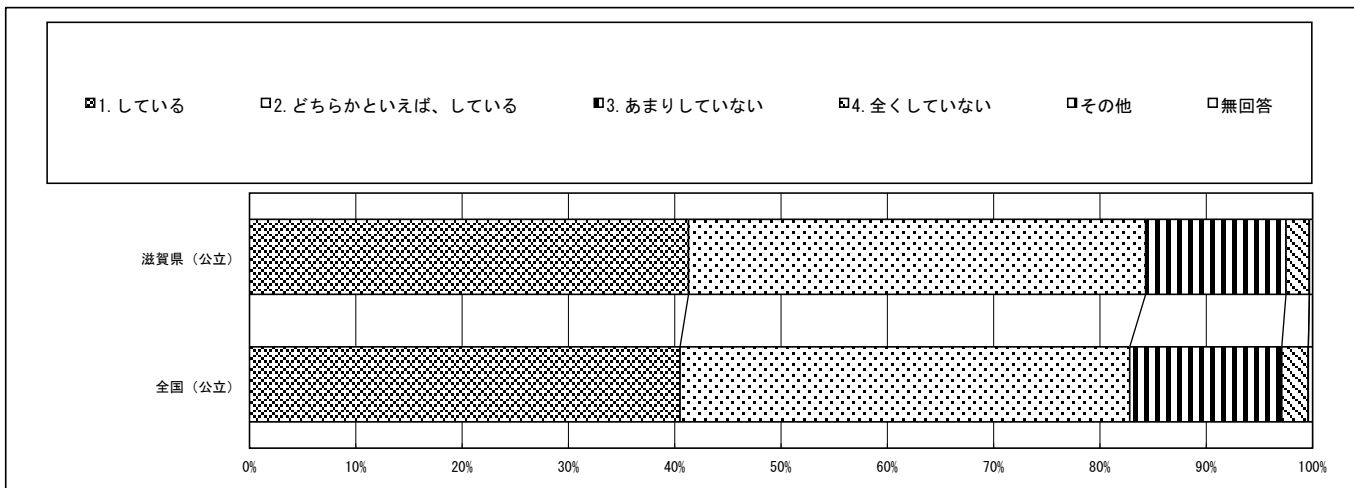
	児童数	学校数
滋賀県（公立）	12,070	219

②質問番号（国１）（国２）		③質問番号（算１）（算２）	
児童数	学校数	児童数	学校数
12, 173	219	12, 167	219

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	85.3	8.8	4.3	1.4							0.0	0.2
全国（公立）	83.1	10.2	4.9	1.6							0.0	0.2



質問番号	質問事項											
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	41.3	43.0	13.2	2.2							0.0	0.3
全国（公立）	40.5	42.3	14.3	2.5							0.0	0.4



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

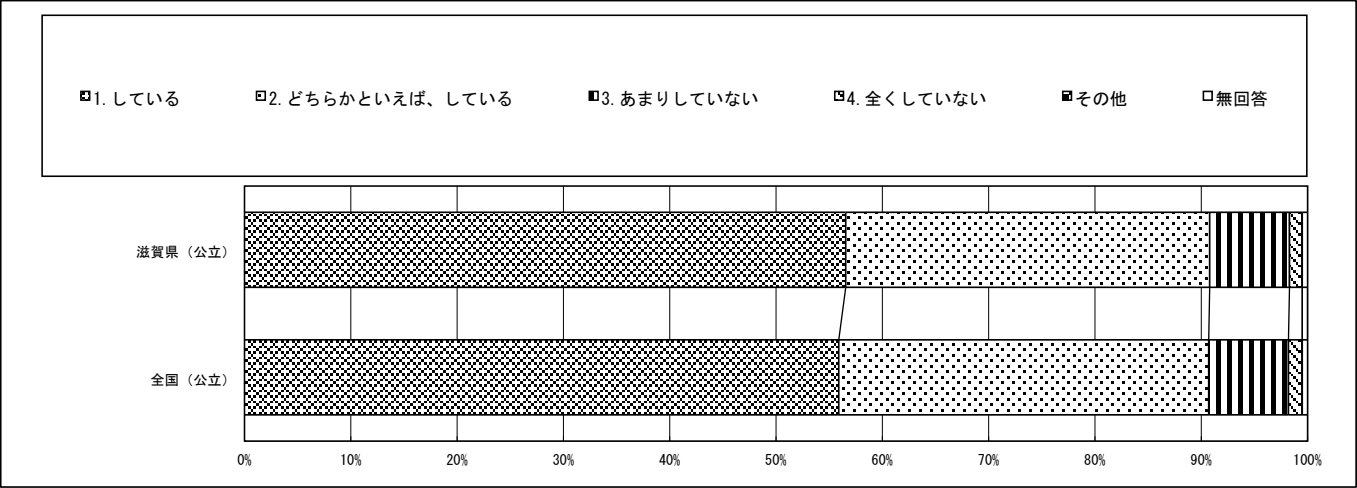
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

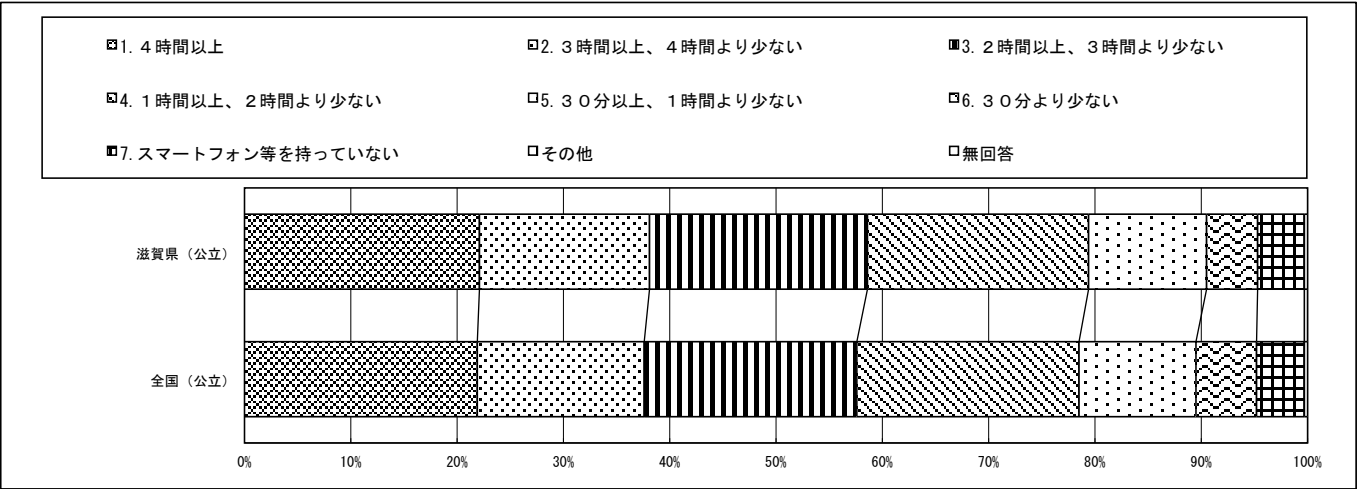
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（3）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	56.5	34.2	7.5	1.2							0.0	0.5
全国（公立）	55.9	34.8	7.5	1.3							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（4）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.1	16.0	20.5	20.8	11.1	4.8	4.4				0.0	0.3
全国（公立）	21.9	15.7	20.0	20.9	11.0	5.7	4.5				0.0	0.3



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

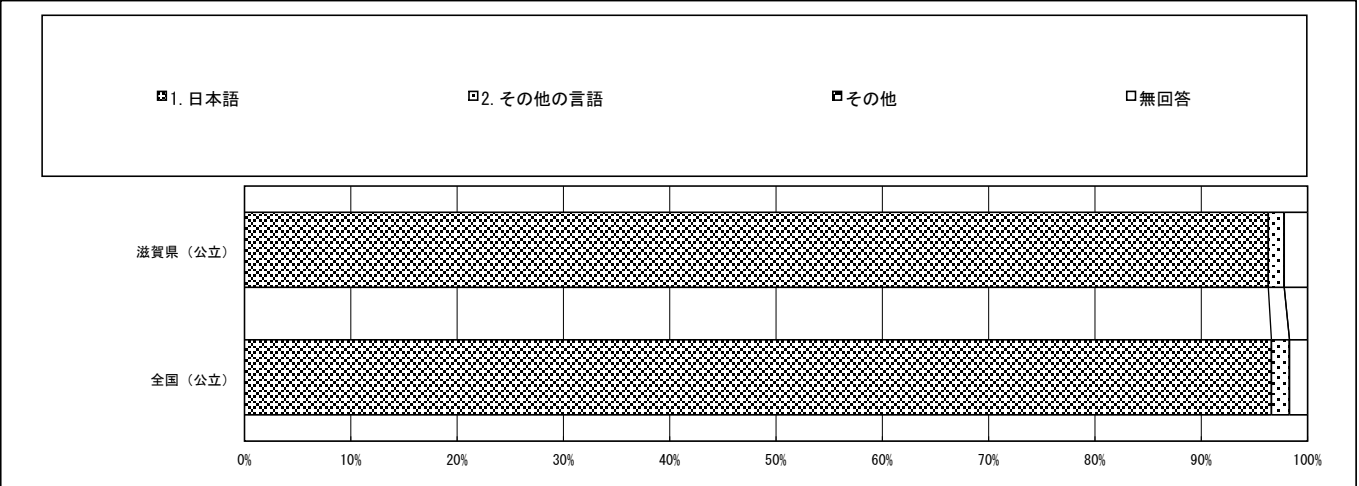
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

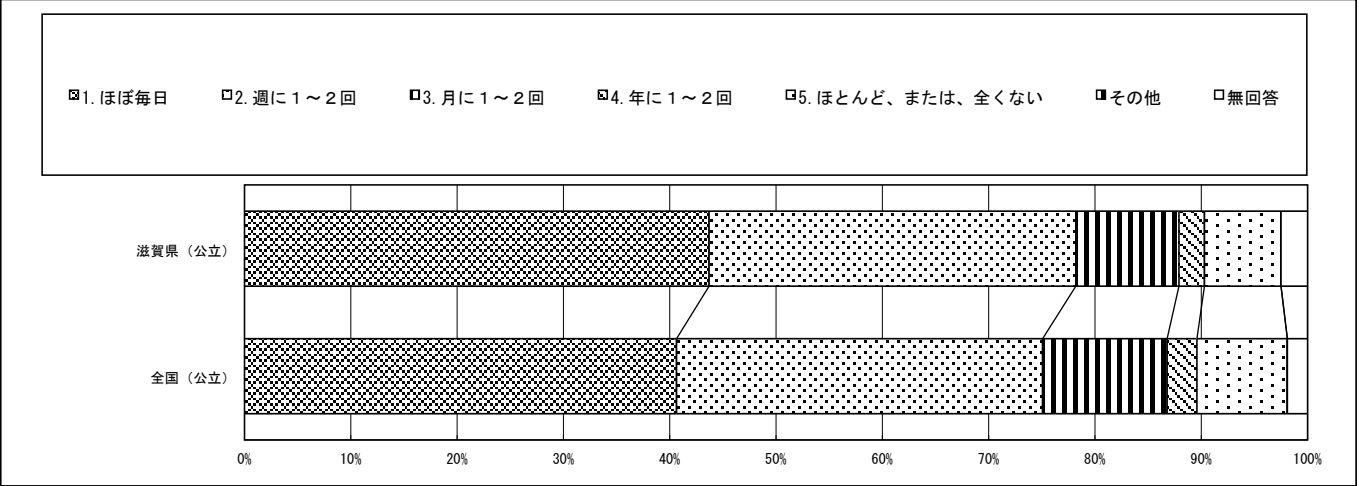
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（5）	あなたの家では主に何語で話していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	96.4	1.5									0.0	2.2
全国（公立）	96.6	1.7									0.0	1.7



質問番号	質問事項											
（6）	学校の勉強のことに、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	43.7	34.5	9.7	2.4	7.2						0.0	2.5
全国（公立）	40.6	34.4	11.7	2.8	8.5						0.0	1.9



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

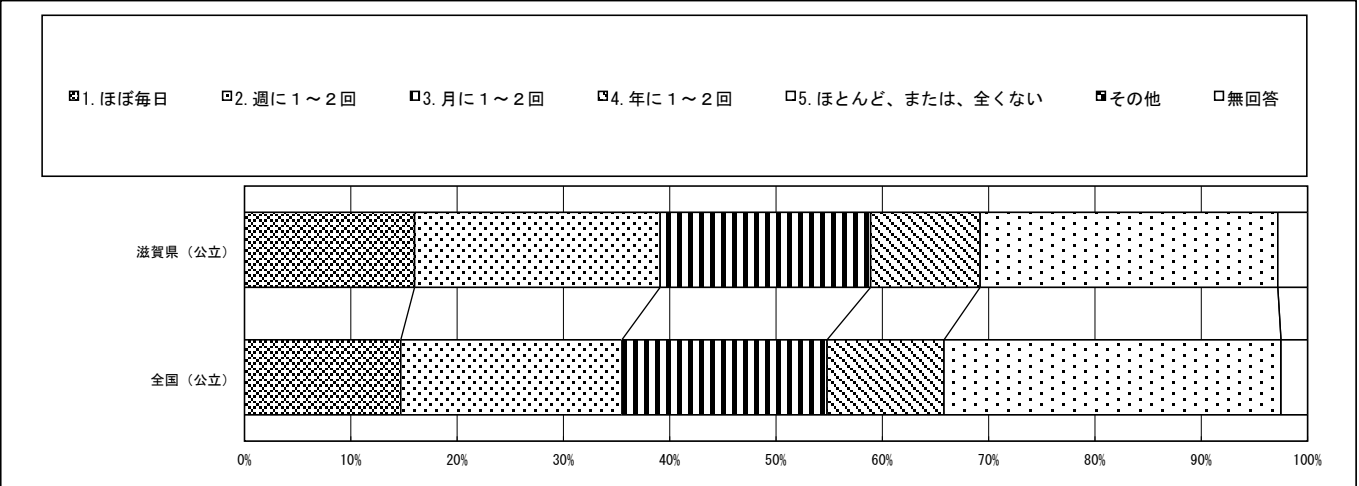
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

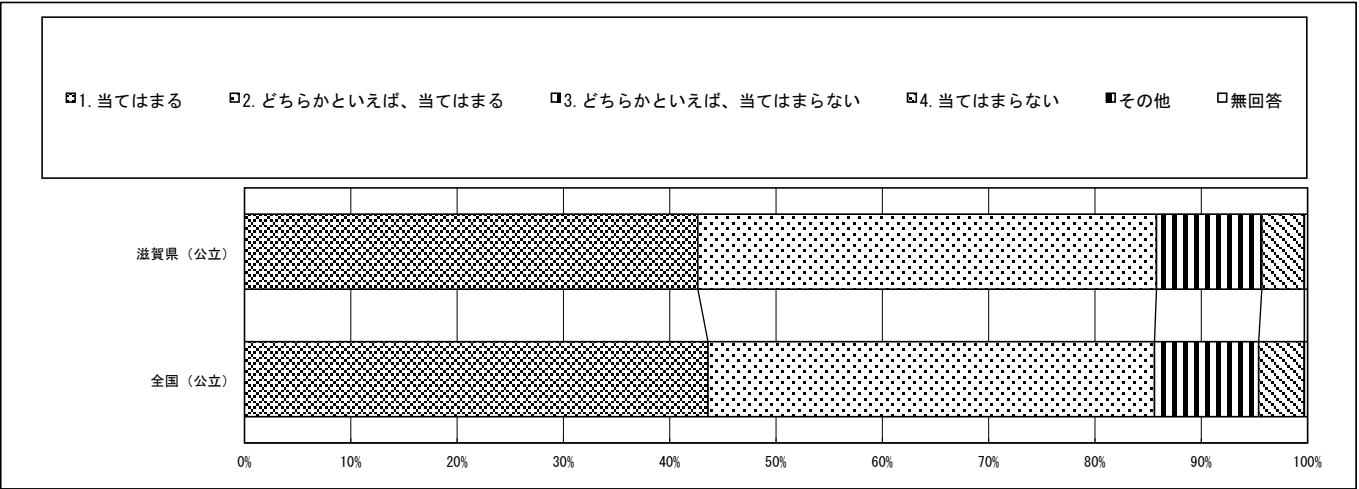
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（7）	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	16.0	23.1	19.8	10.3	28.0						0.0	2.8
全国（公立）	14.7	20.8	19.3	11.0	31.7						0.0	2.5



質問番号	質問事項											
（8）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	42.6	43.1	9.9	4.0							0.0	0.3
全国（公立）	43.6	42.0	9.8	4.3							0.0	0.3



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

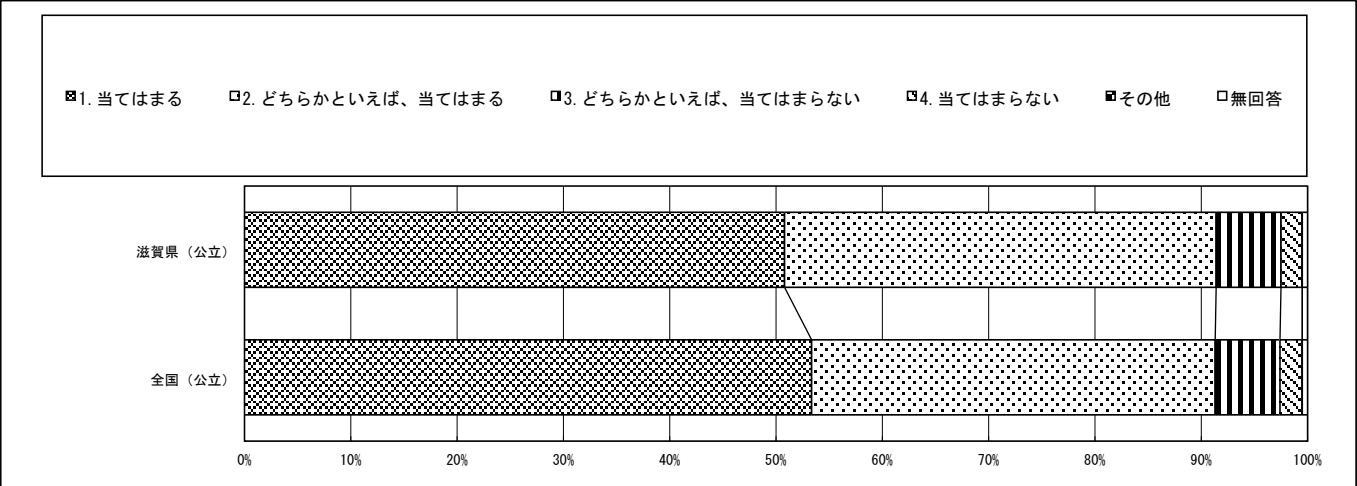
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

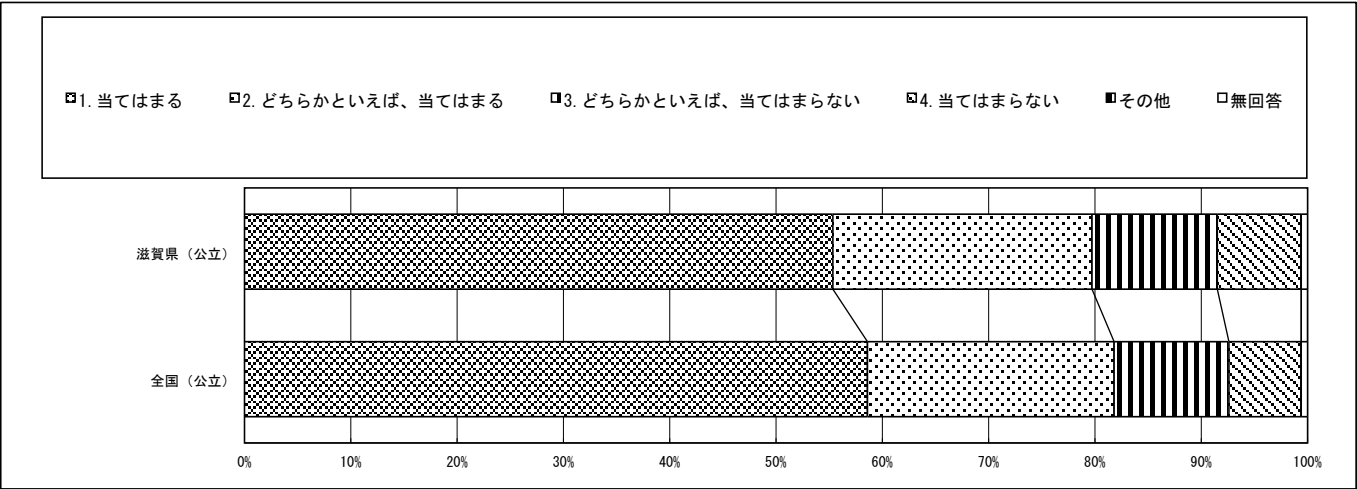
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（9）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	50.8	40.6	6.1	2.0							0.0	0.5
全国（公立）	53.4	38.0	6.1	2.1							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（10）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	55.4	24.4	11.8	7.9							0.0	0.6
全国（公立）	58.6	23.2	10.8	6.8							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

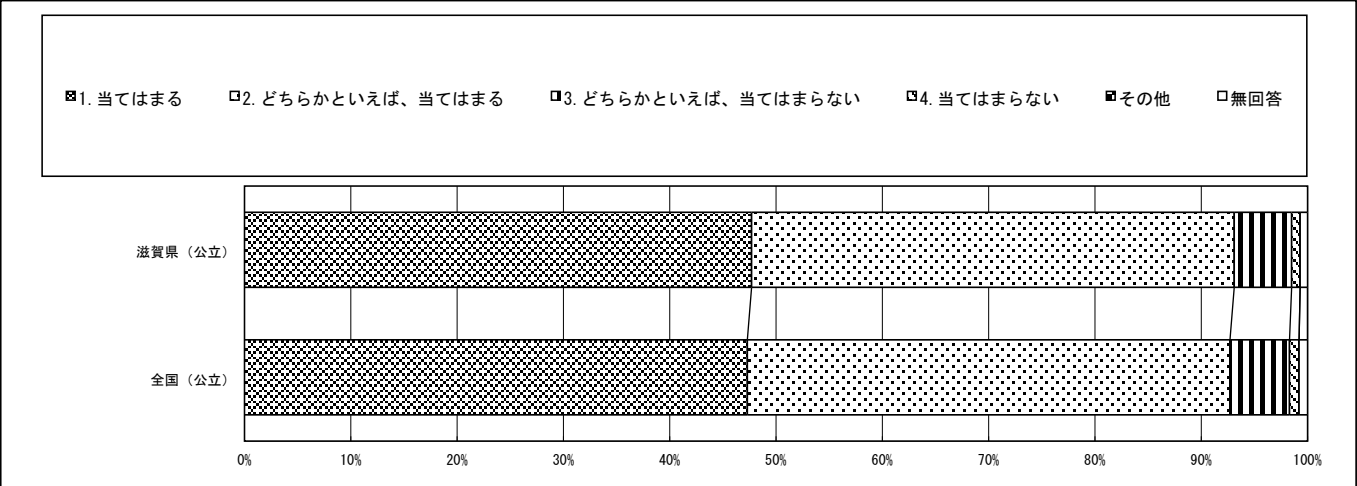
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

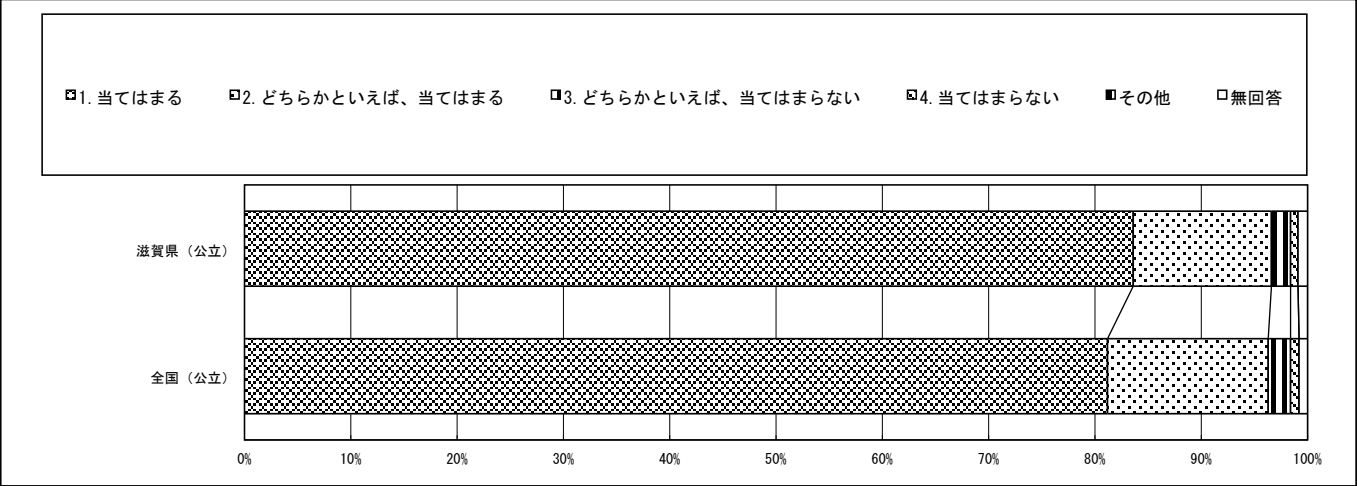
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（11）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	47.7	45.4	5.4	0.8							0.0	0.7
全国（公立）	47.3	45.4	5.6	0.9							0.0	0.8

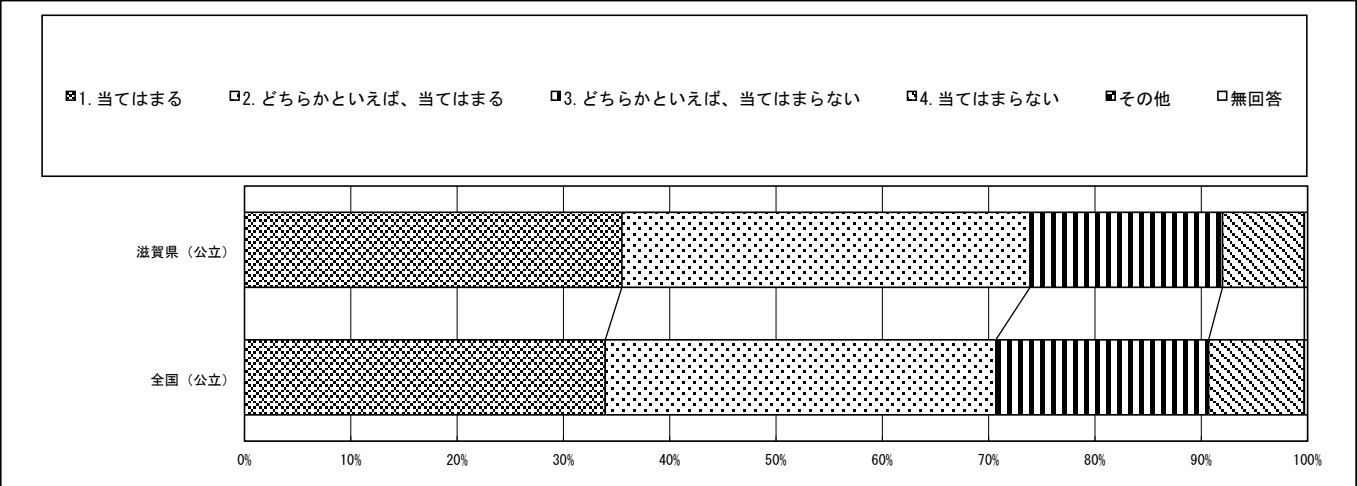


質問番号	質問事項											
（12）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	83.6	13.0	1.8	0.7							0.0	0.9
全国（公立）	81.1	15.1	2.1	0.8							0.0	0.8

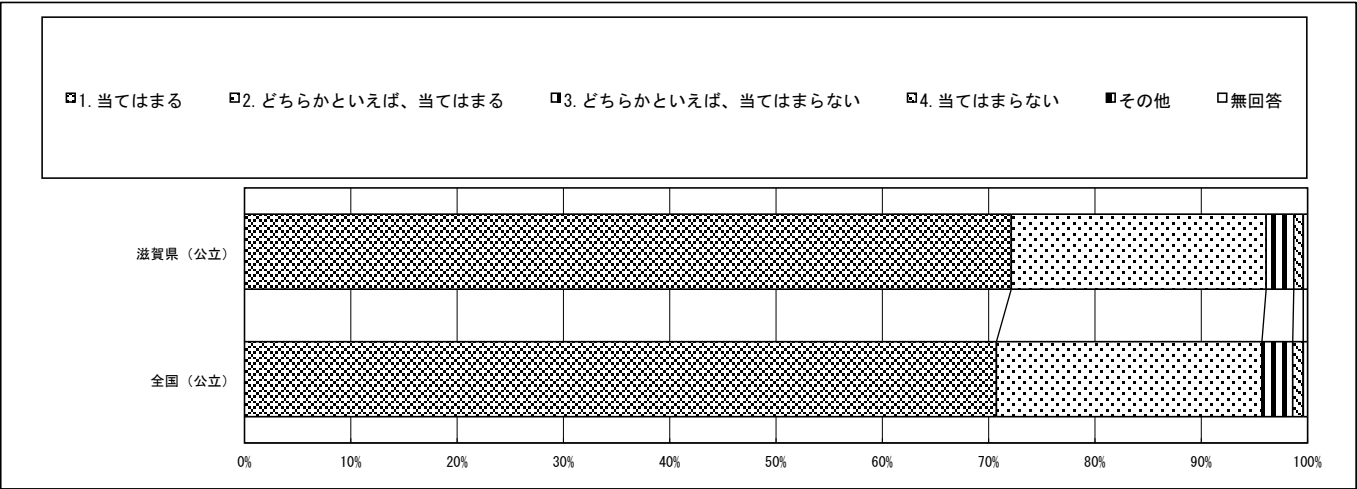


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（13）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	35.5	38.4	18.1	7.7							0.0	0.3
全国（公立）	33.9	36.7	20.0	9.0							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
（14）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	72.2	24.0	2.6	0.9							0.0	0.4
全国（公立）	70.8	25.0	2.9	1.0							0.0	0.4



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

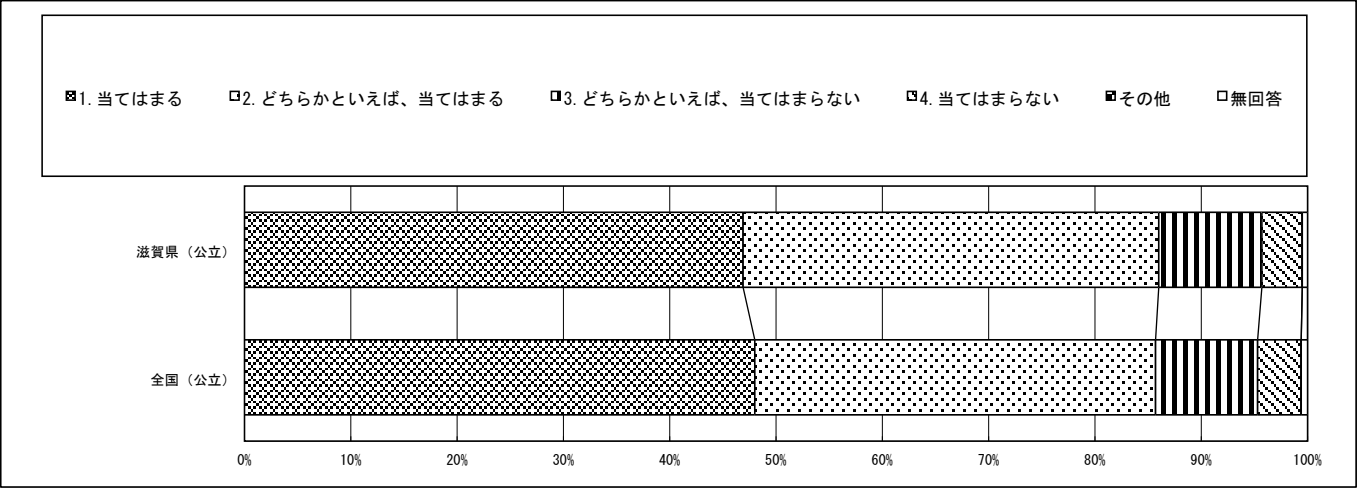
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

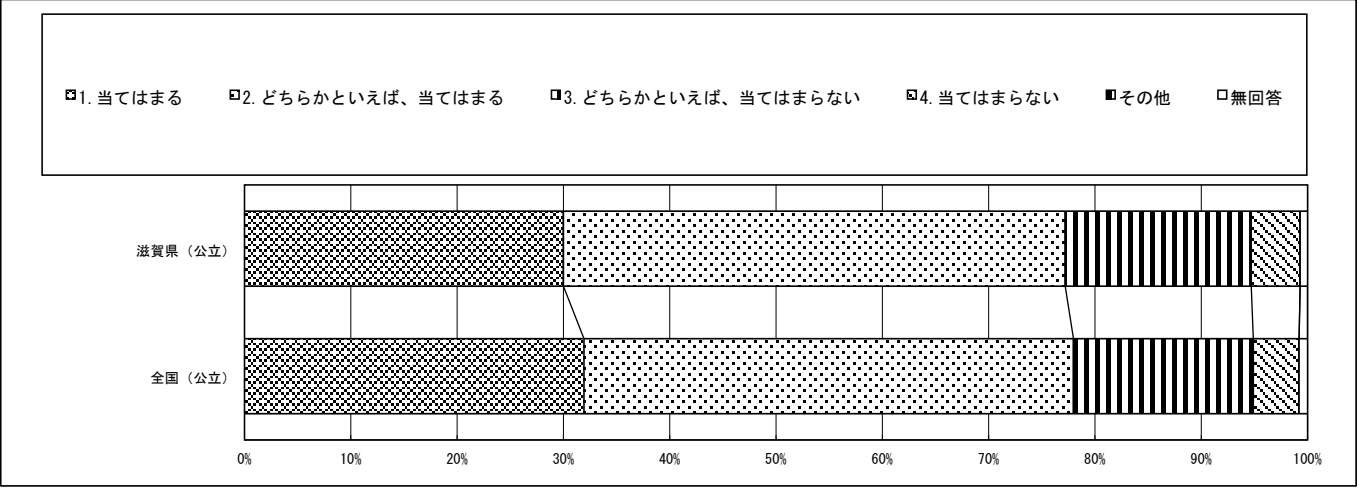
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（15）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	46.9	39.1	9.7	3.8							0.0	0.5
全国（公立）	48.0	37.7	9.6	4.1							0.0	0.6



質問番号	質問事項											
（16）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.0	47.2	17.5	4.6							0.0	0.7
全国（公立）	31.9	46.0	16.9	4.3							0.0	0.8



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

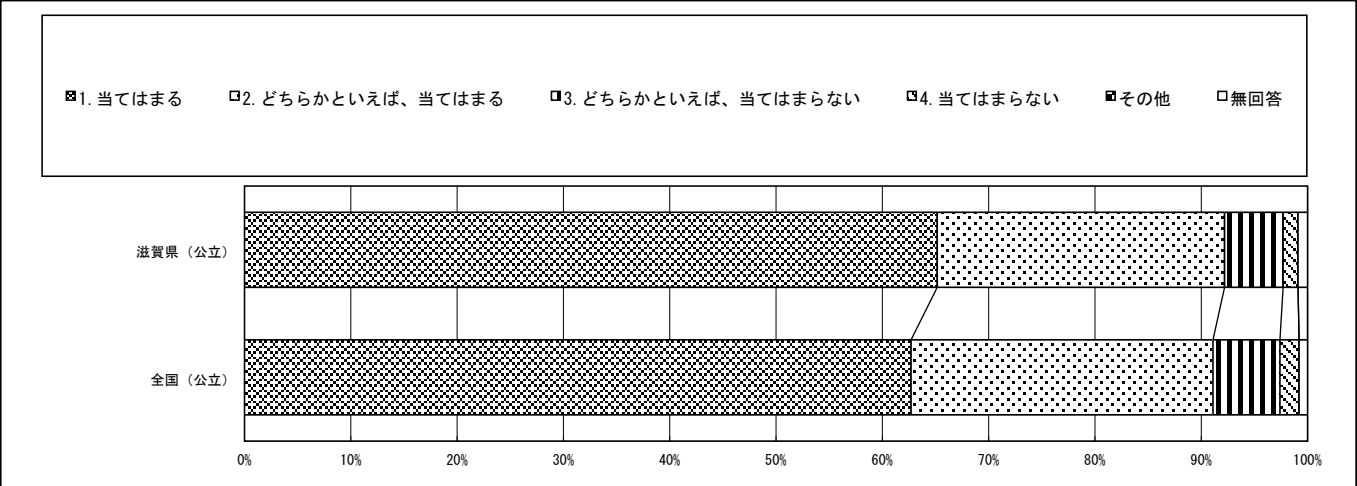
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

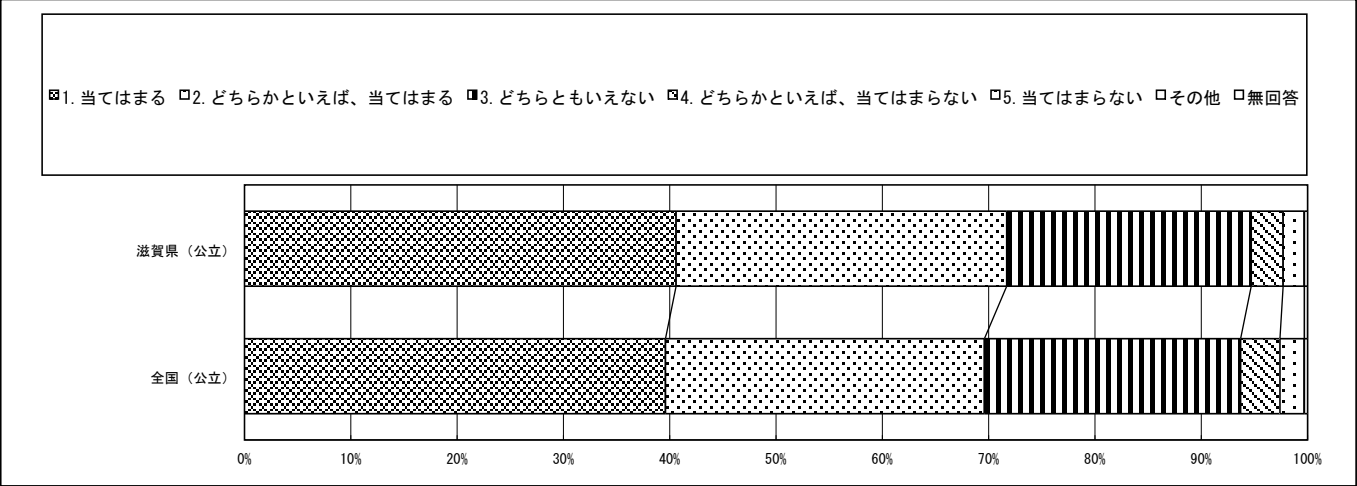
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（17）	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	65.1	27.0	5.5	1.4							0.0	0.9
全国（公立）	62.7	28.4	6.3	1.8							0.0	0.8

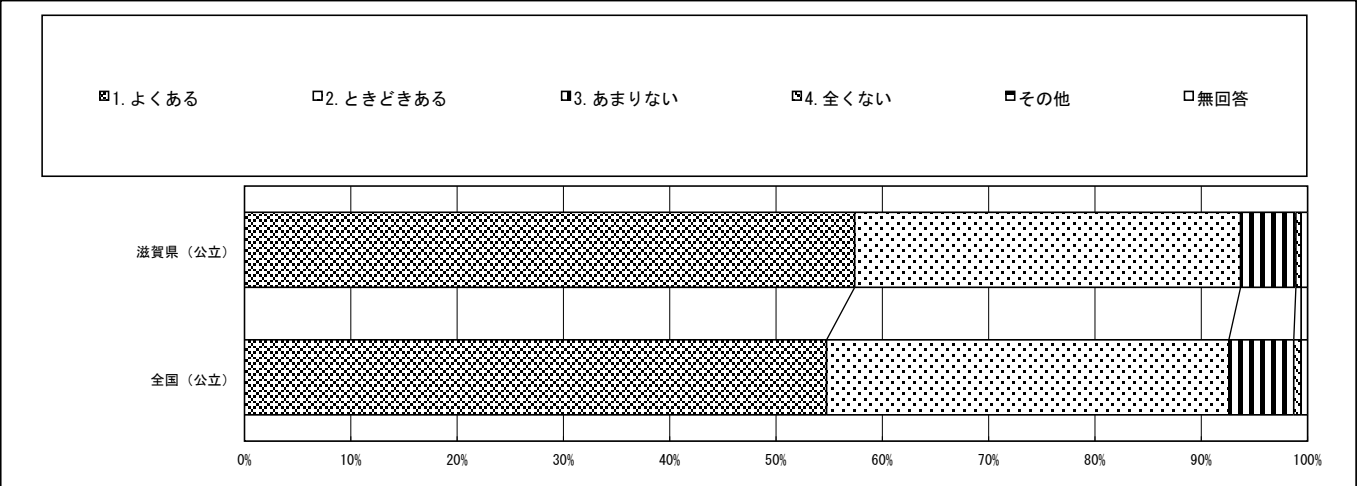


質問番号	質問事項											
（20）	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	40.6	31.1	23.0	3.0	2.0						0.0	0.3
全国（公立）	39.6	30.0	24.1	3.7	2.3						0.0	0.3

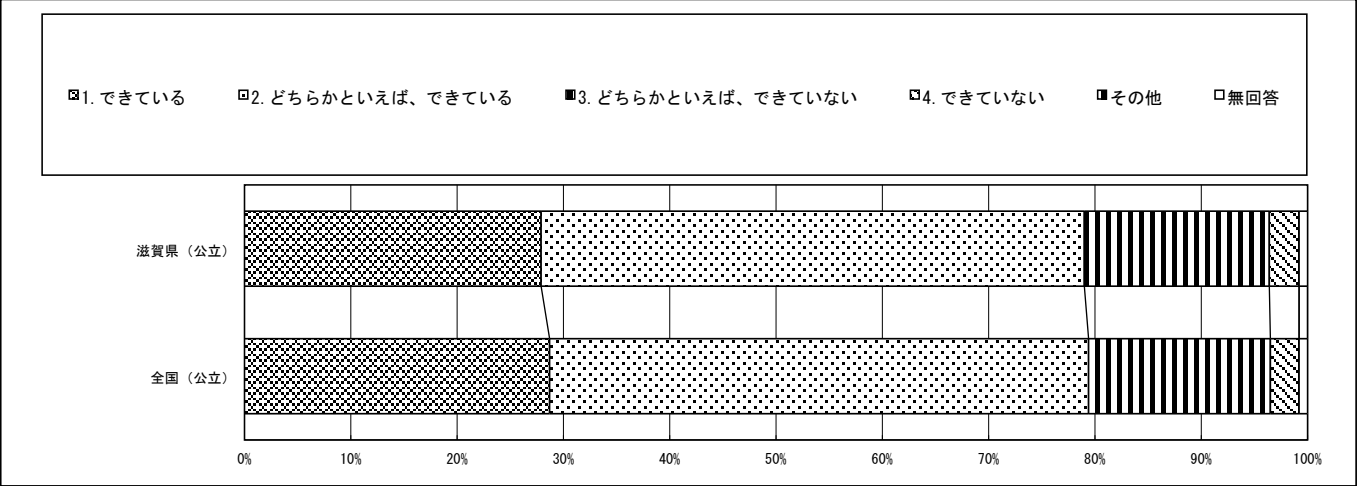


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（21）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	57.4	36.3	5.2	0.5							0.0	0.6
全国（公立）	54.7	37.8	6.1	0.7							0.0	0.6

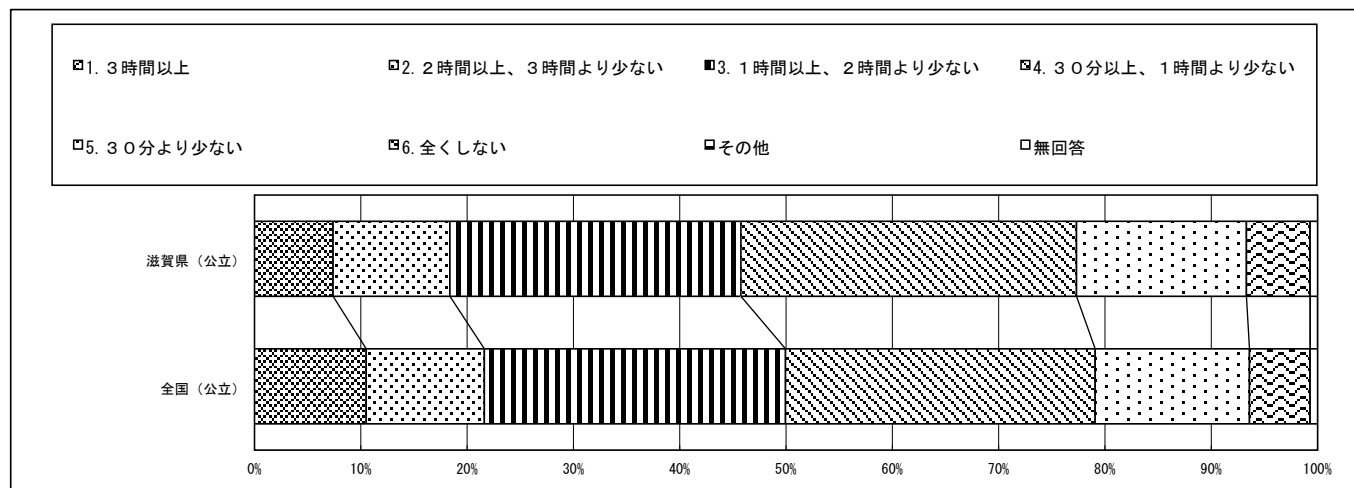


質問番号	質問事項											
（22）	分からないことやわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	27.9	51.1	17.4	2.8							0.0	0.8
全国（公立）	28.7	50.7	17.1	2.7							0.0	0.8

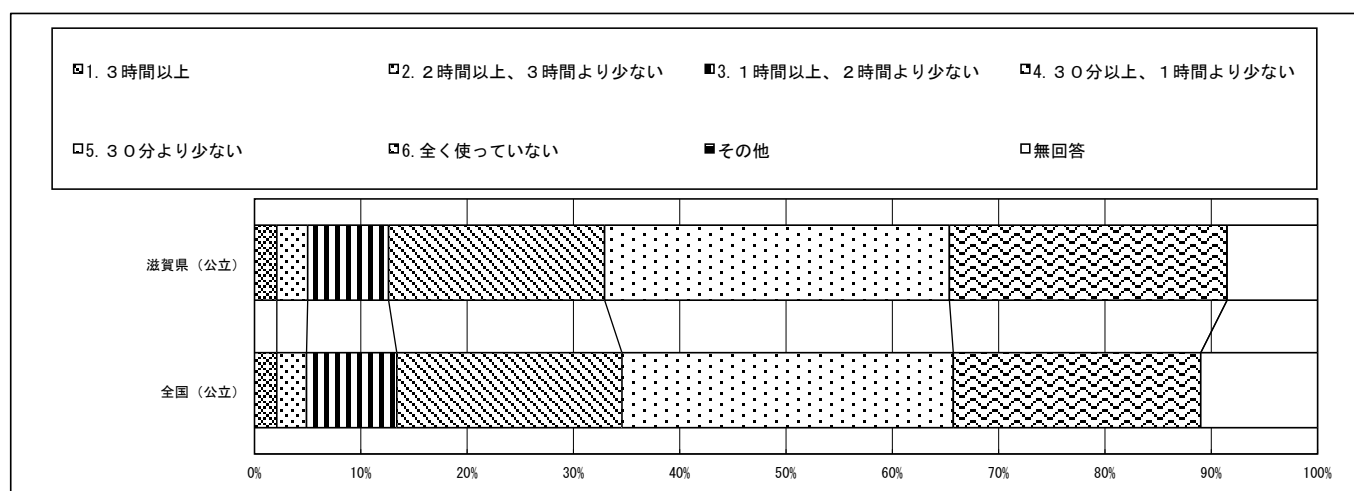


※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(2 3)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
滋賀県（公立）	7. 4	11. 0	27. 4	31. 6	16. 0	6. 0					0. 0	0. 7
全国（公立）	10. 5	11. 1	28. 3	29. 1	14. 5	5. 7					0. 0	0. 7



質問番号	質問事項											
(2 4)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	2.1	2.9	7.6	20.3	32.4	26.1					0.0	8.5
全国（公立）	2.1	2.8	8.5	21.2	31.2	23.3					0.0	11.0



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

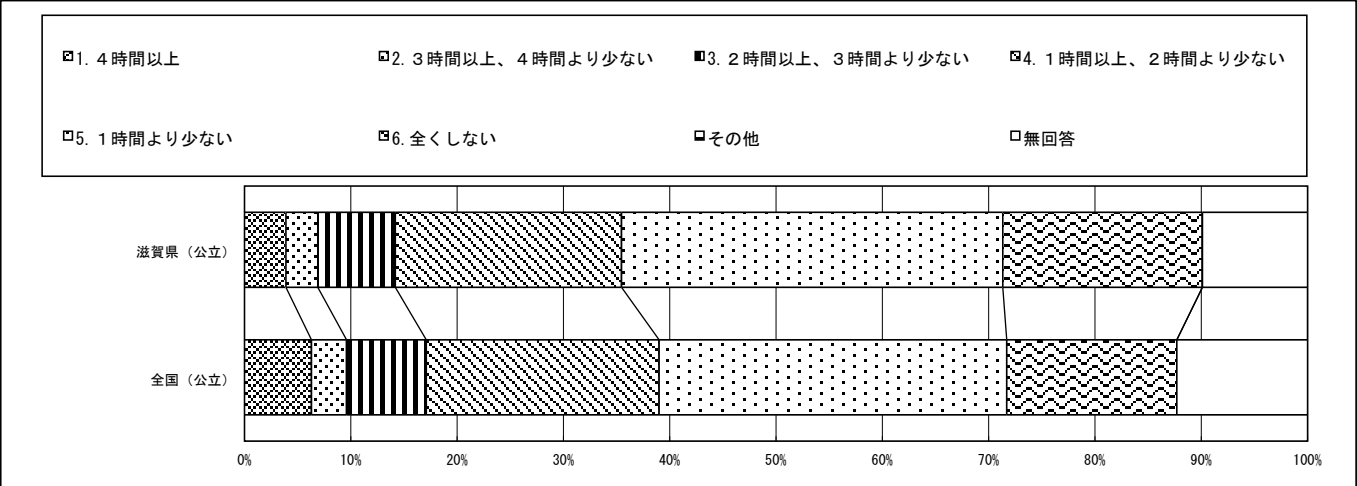
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

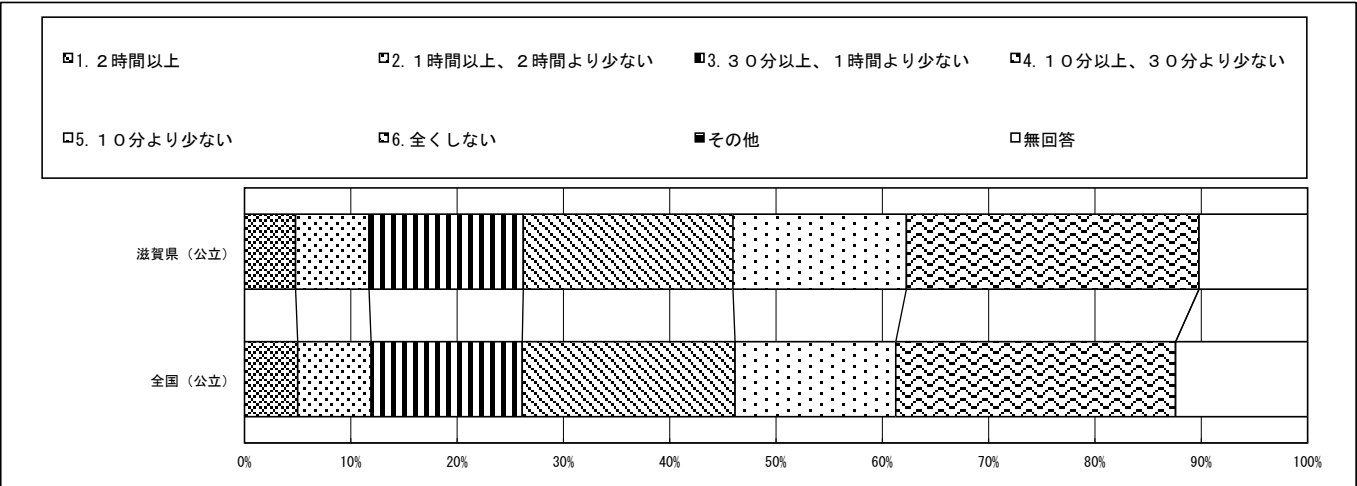
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（25）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	3.9	3.0	7.3	21.3	35.9	18.8					0.0	9.9
全国（公立）	6.3	3.3	7.5	21.9	32.7	16.0					0.0	12.3



質問番号	質問事項											
（26）	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	4.8	6.9	14.5	19.7	16.3	27.5					0.0	10.2
全国（公立）	5.0	6.9	14.2	20.0	15.1	26.3					0.0	12.4



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

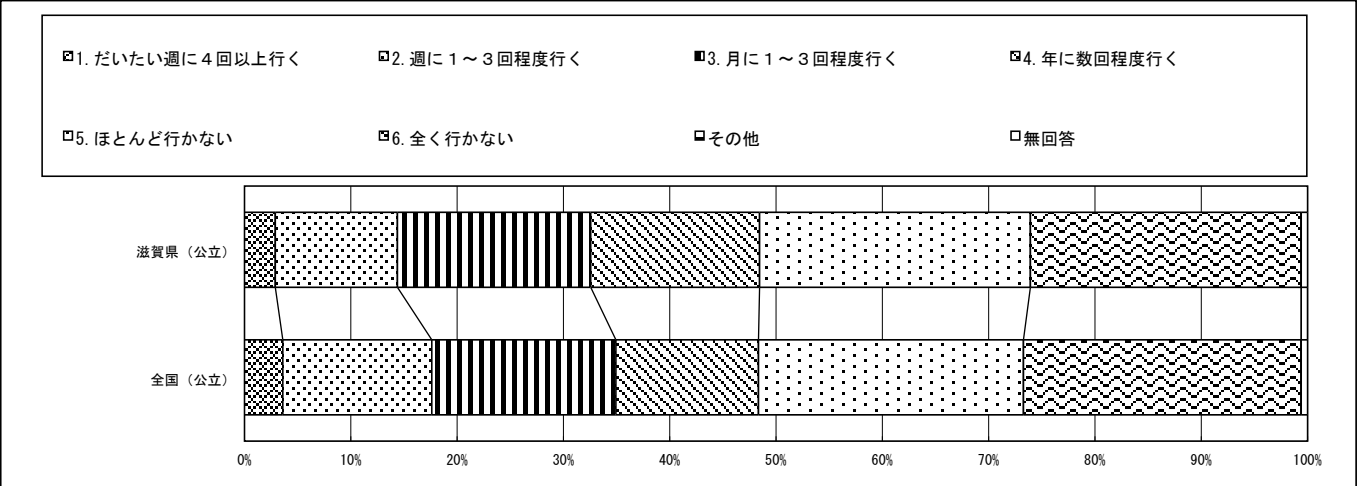
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

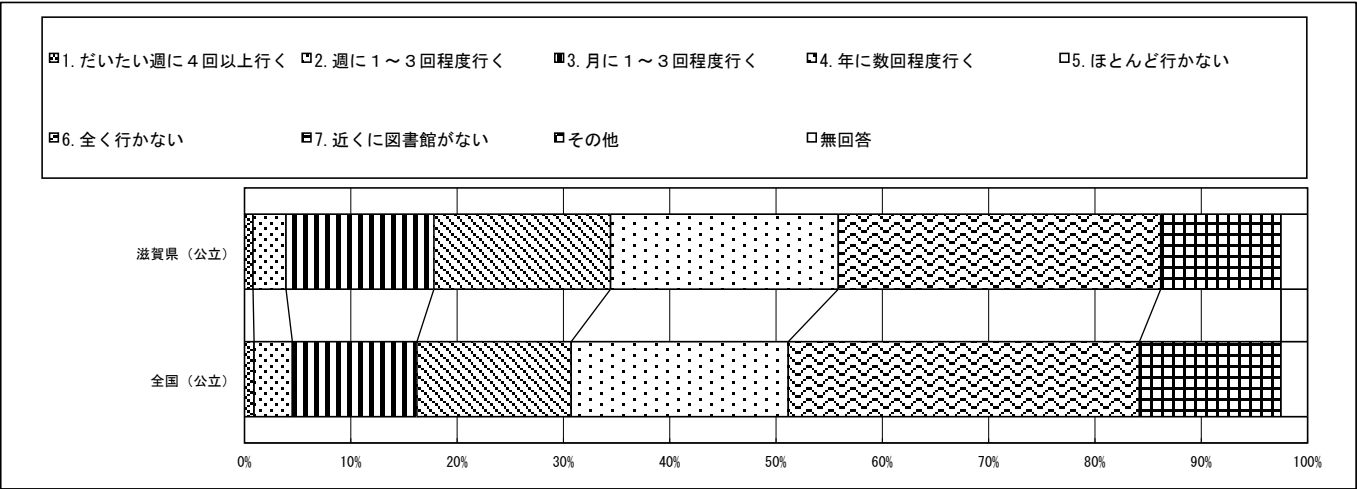
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（27）	休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	2.9	11.5	18.2	15.9	25.5	25.5					0.0	0.6
全国（公立）	3.6	14.0	17.3	13.4	24.9	26.1					0.0	0.6

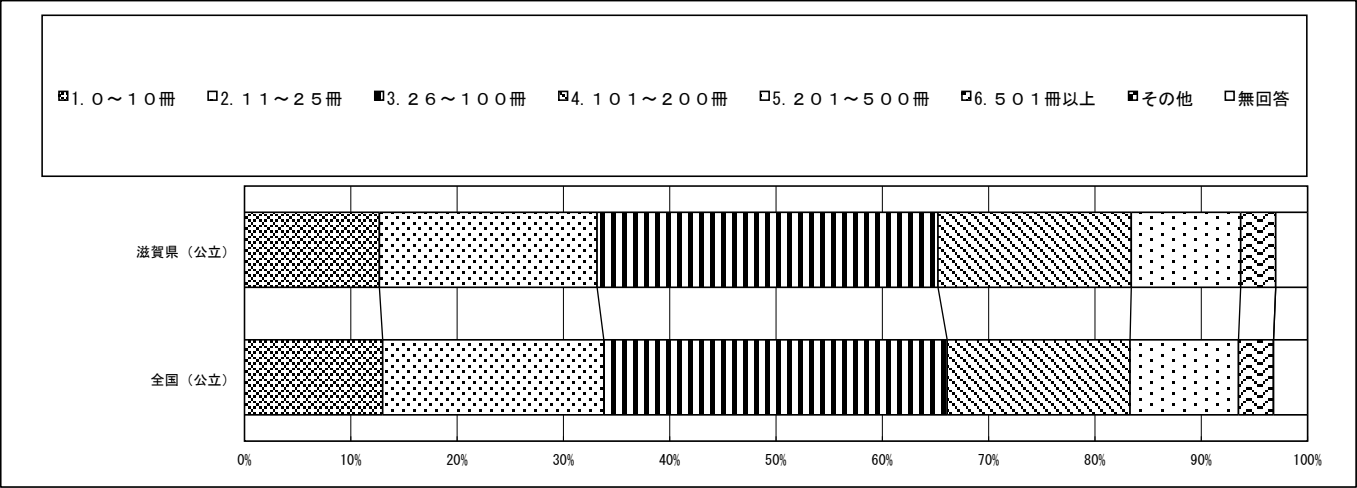


質問番号	質問事項											
（28）	放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	0.8	3.1	13.9	16.6	21.4	30.3	11.3				0.0	2.5
全国（公立）	0.9	3.6	11.7	14.5	20.4	33.0	13.3				0.0	2.5

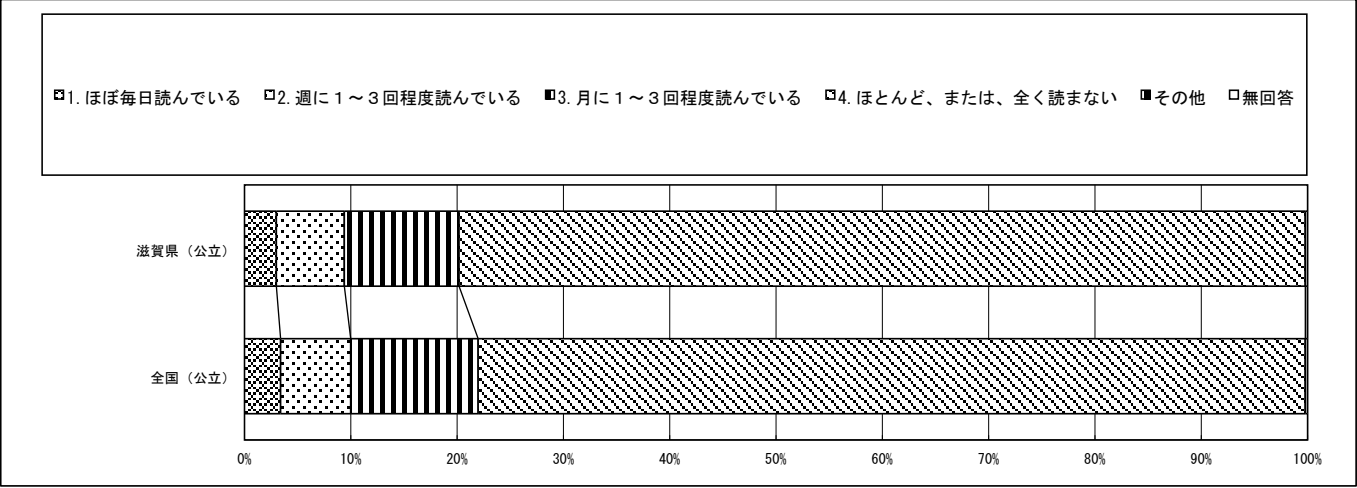


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（29）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	12.7	20.5	32.1	18.2	10.3	3.3					0.0	3.0
全国（公立）	13.0	20.8	32.3	17.2	10.2	3.3					0.0	3.2



質問番号	質問事項											
（30）	新聞をどれくらい読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	3.0	6.4	10.8	79.7							0.0	0.2
全国（公立）	3.4	6.6	12.0	77.9							0.0	0.2



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

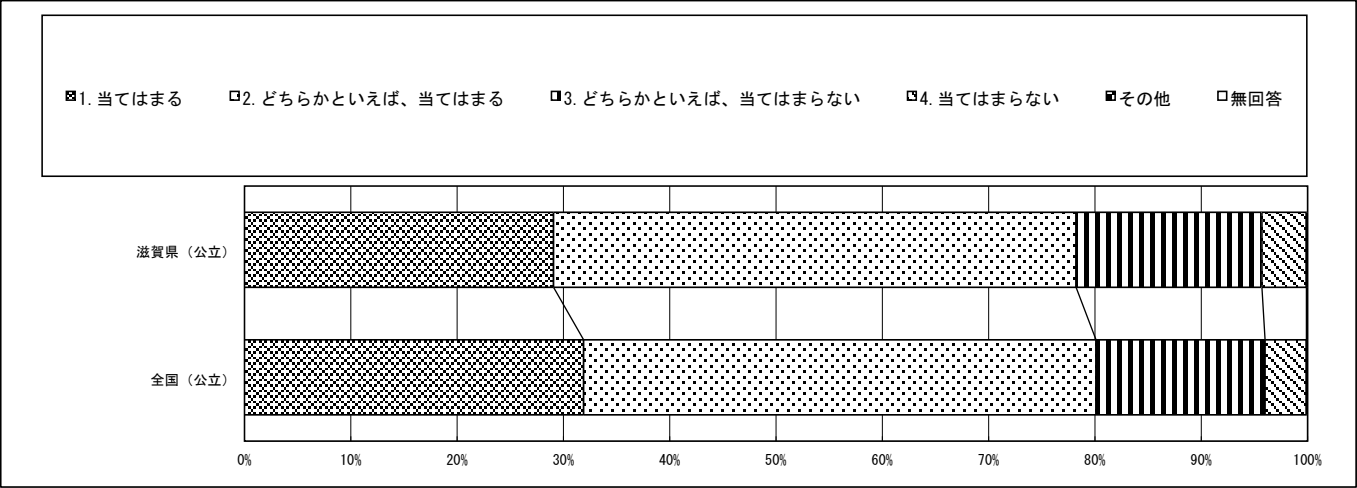
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

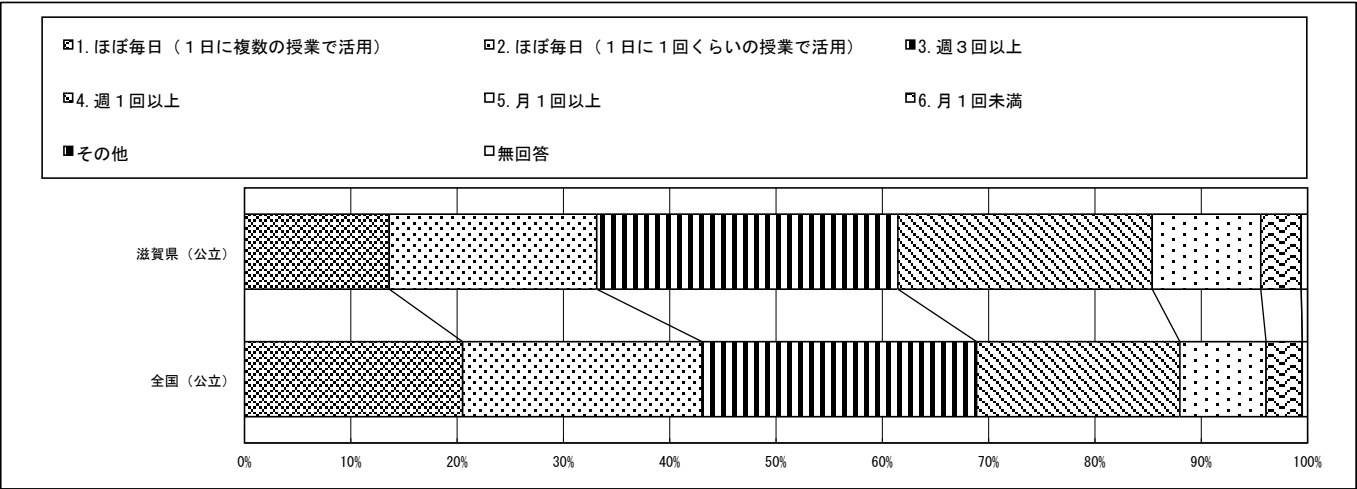
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（33）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	29.1	49.2	17.5	4.2							0.0	0.1
全国（公立）	31.9	48.2	15.9	3.9							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
（35）	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	13.6	19.5	28.3	23.9	10.2	3.8					0.0	0.6
全国（公立）	20.5	22.5	25.8	19.1	8.1	3.4					0.0	0.5



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

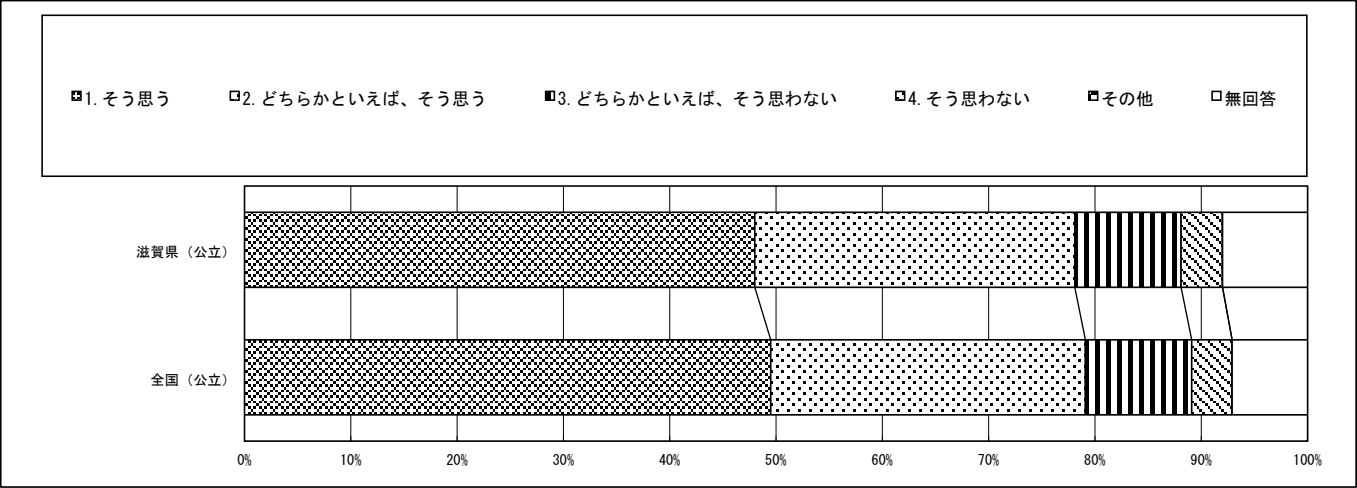
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

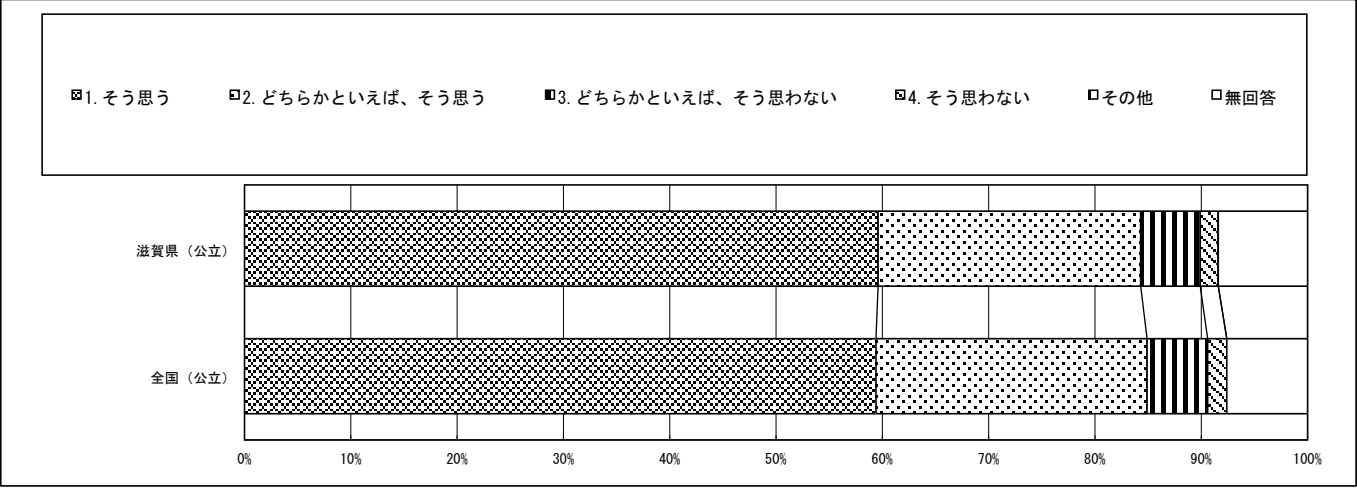
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（36-1）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	48.0	30.1	10.0	3.9							0.0	8.0
全国（公立）	49.5	29.6	10.0	3.8							0.0	7.1



質問番号	質問事項											
（36-2）	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	59.6	24.7	5.6	1.7							0.0	8.4
全国（公立）	59.4	25.5	5.7	1.8							0.0	7.6



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

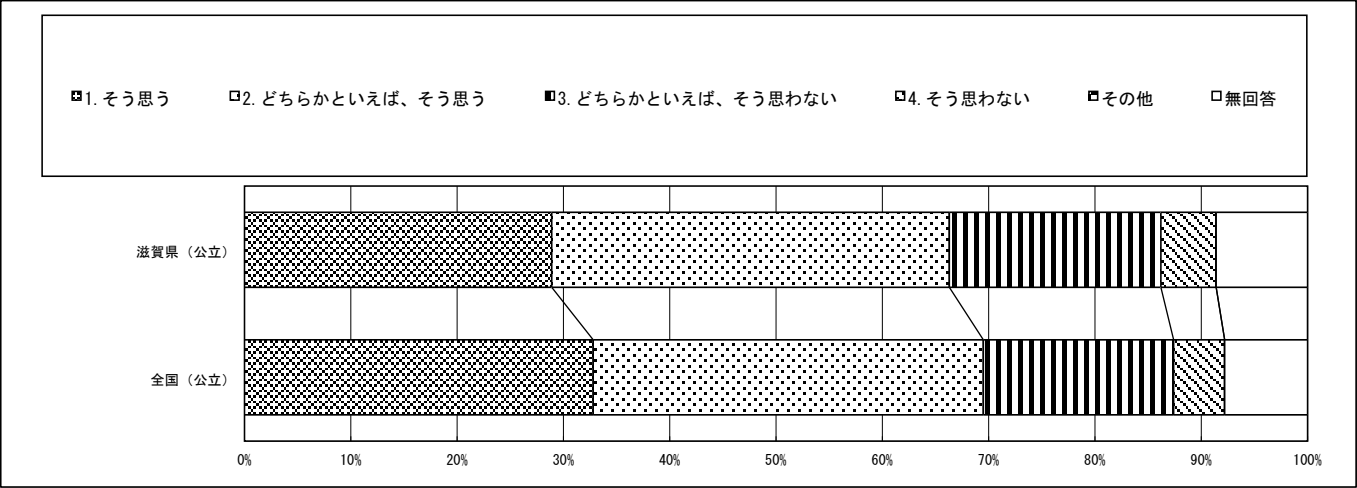
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

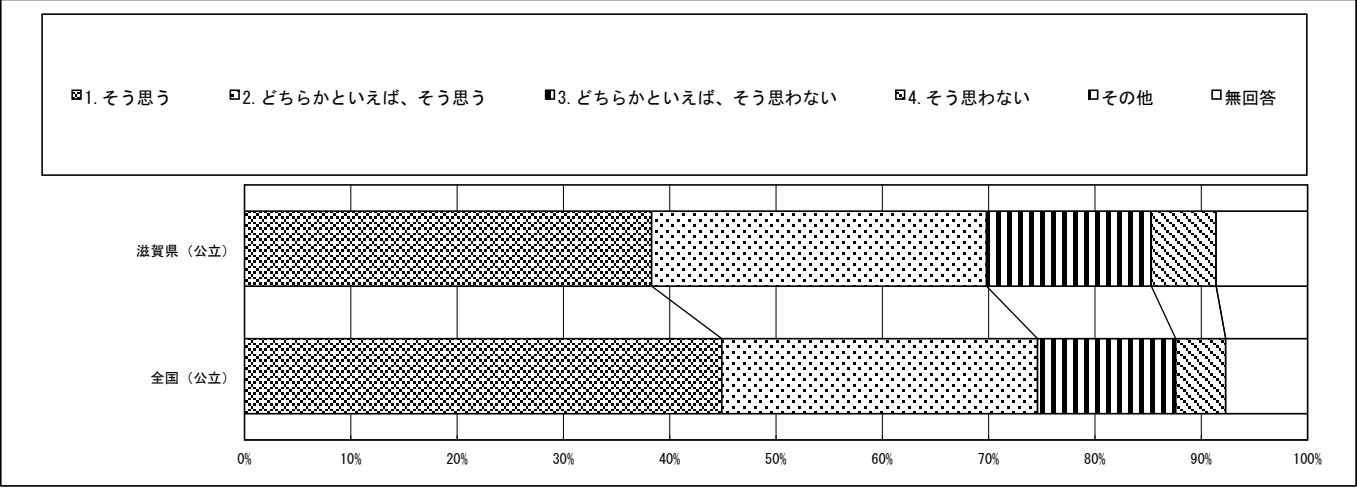
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（36-3）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.9	37.4	19.9	5.2							0.0	8.6
全国（公立）	32.8	36.7	17.9	4.8							0.0	7.8



質問番号	質問事項											
（36-4）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	38.3	31.5	15.5	6.1							0.0	8.6
全国（公立）	44.9	29.7	13.0	4.7							0.0	7.7



回答結果集計 [児童質問]

滋賀県－児童（公立）

※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

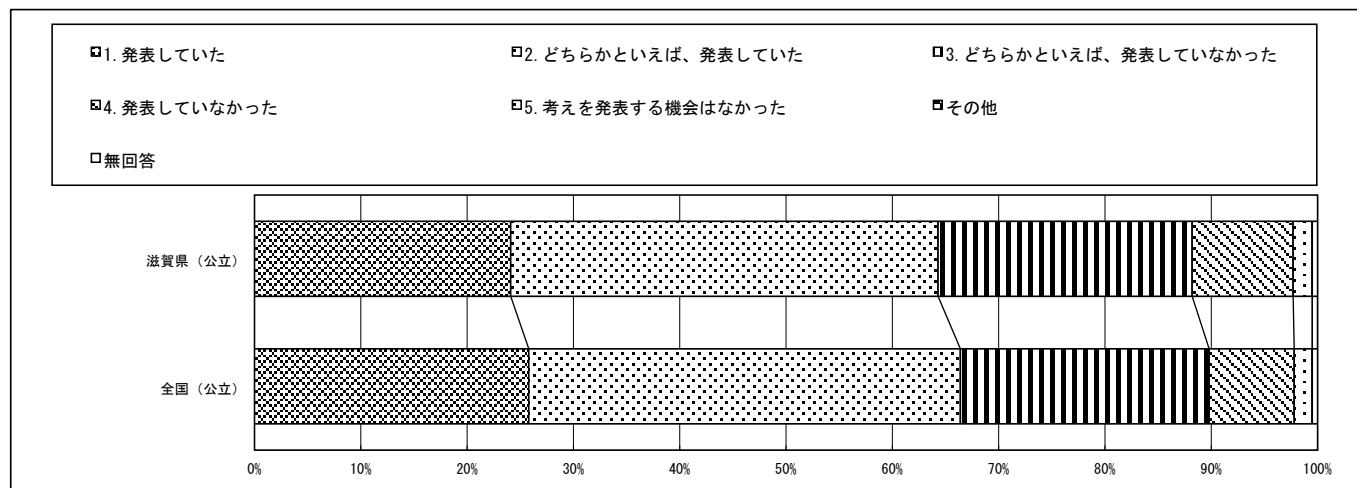
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

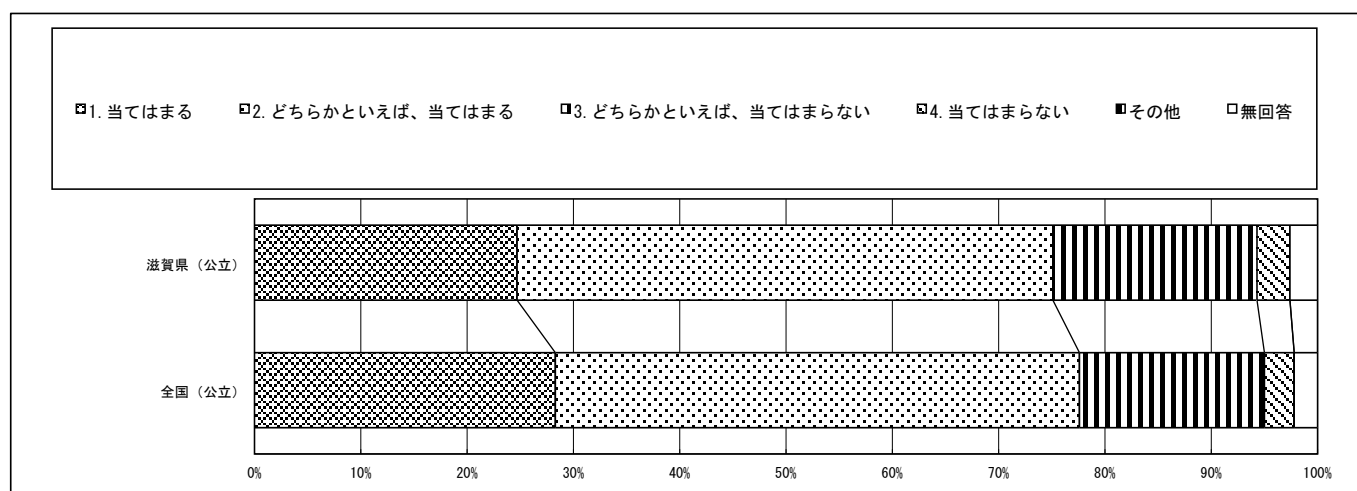
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、（68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（38）	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	24.1	40.2	23.9	9.5	1.8						0.0	0.5
全国（公立）	25.8	40.6	23.4	8.0	1.7						0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（39）	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	24.7	50.4	19.2	3.1							0.0	2.6
全国（公立）	28.3	49.3	17.4	2.8							0.0	2.2



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

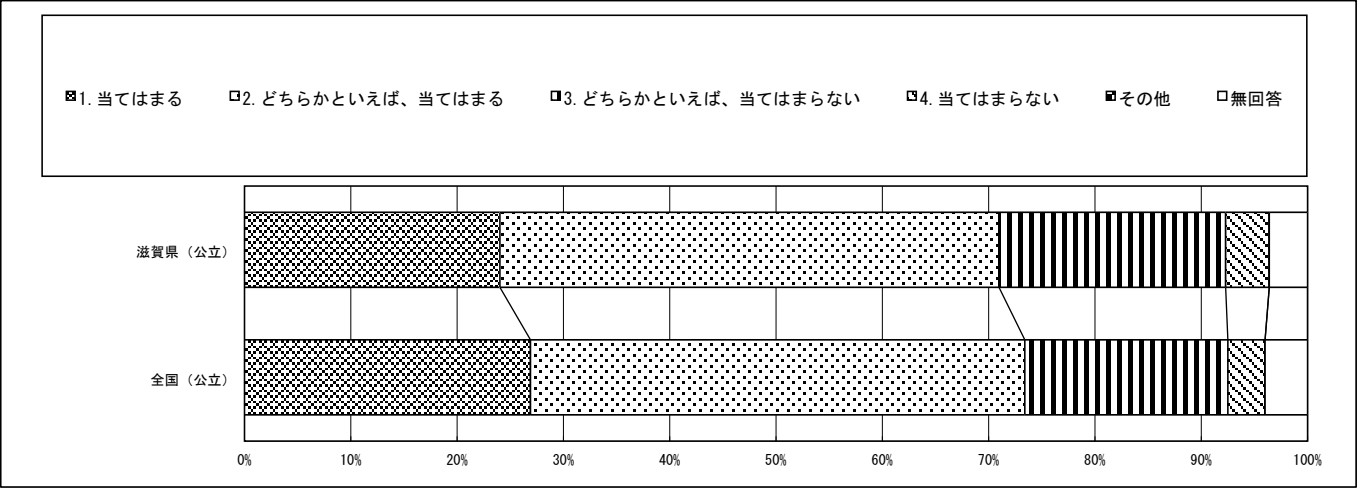
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

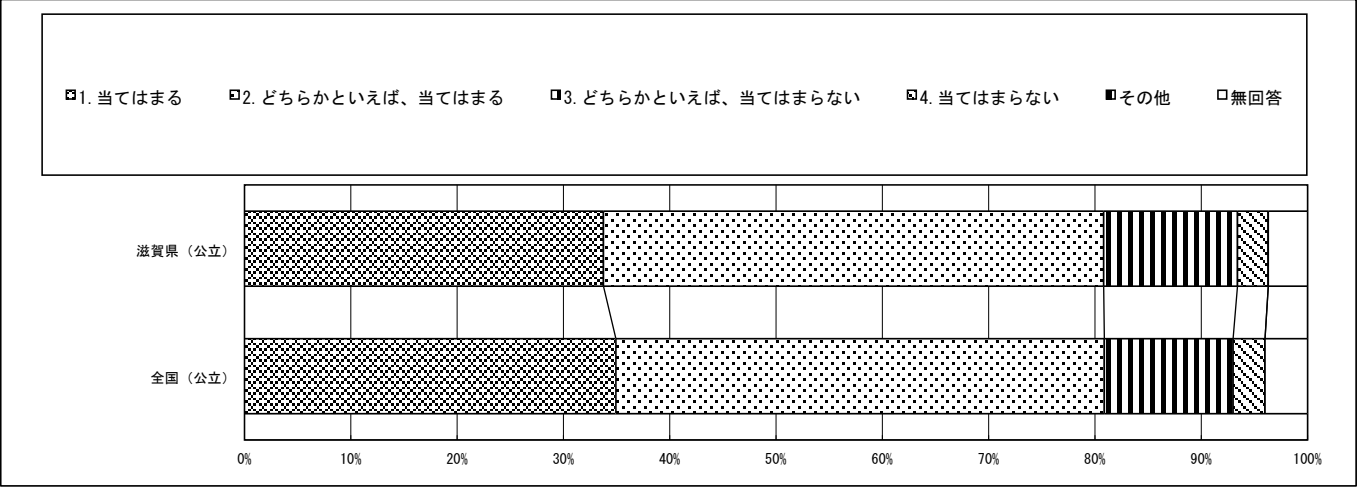
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（40）	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	24.0	46.9	21.3	4.1							0.0	3.6
全国（公立）	26.9	46.5	19.1	3.5							0.0	4.0



質問番号	質問事項											
（41）	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.8	47.1	12.6	2.9							0.0	3.7
全国（公立）	34.9	45.9	12.1	3.0							0.0	4.0



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

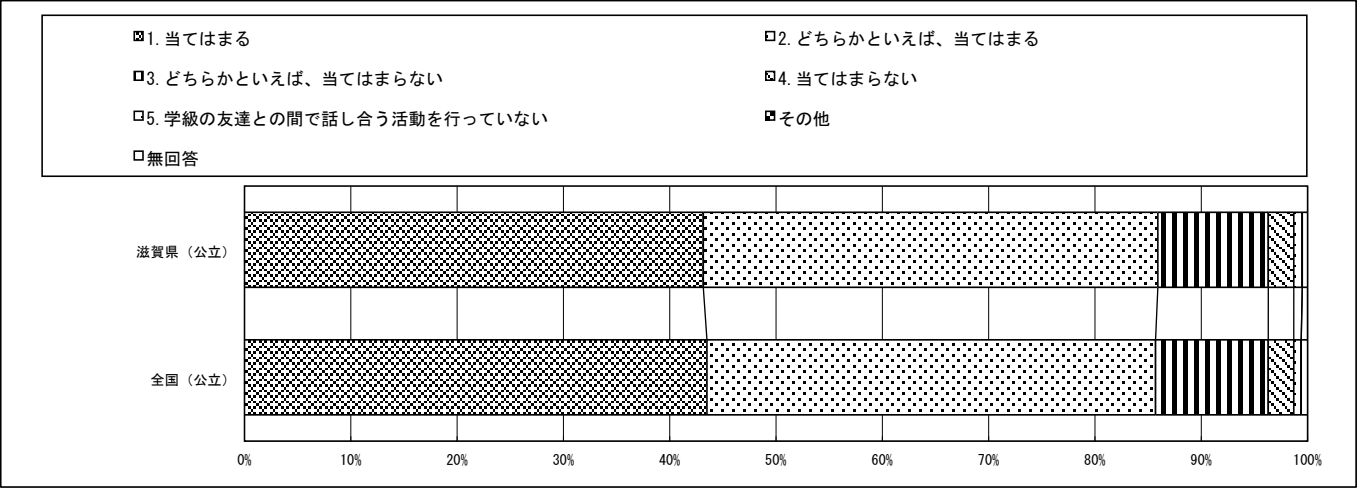
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

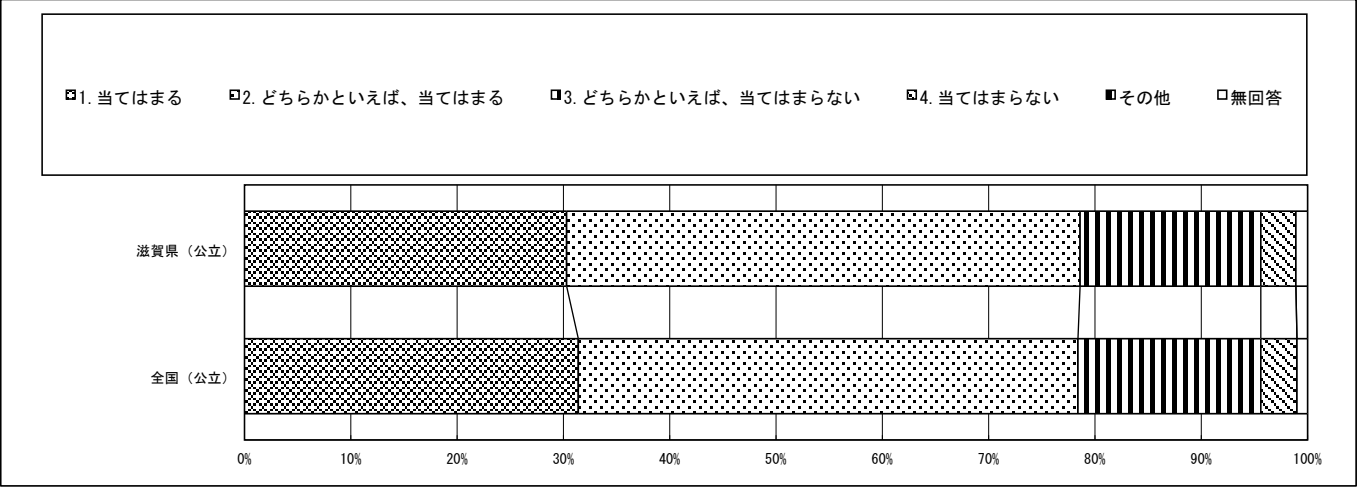
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（42）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	43.2	42.8	10.4	2.4	0.8						0.0	0.5
全国（公立）	43.5	42.2	10.6	2.4	0.7						0.0	0.6



質問番号	質問事項											
（43）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.3	48.3	17.0	3.3							0.0	1.1
全国（公立）	31.4	47.0	17.2	3.4							0.0	1.0



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

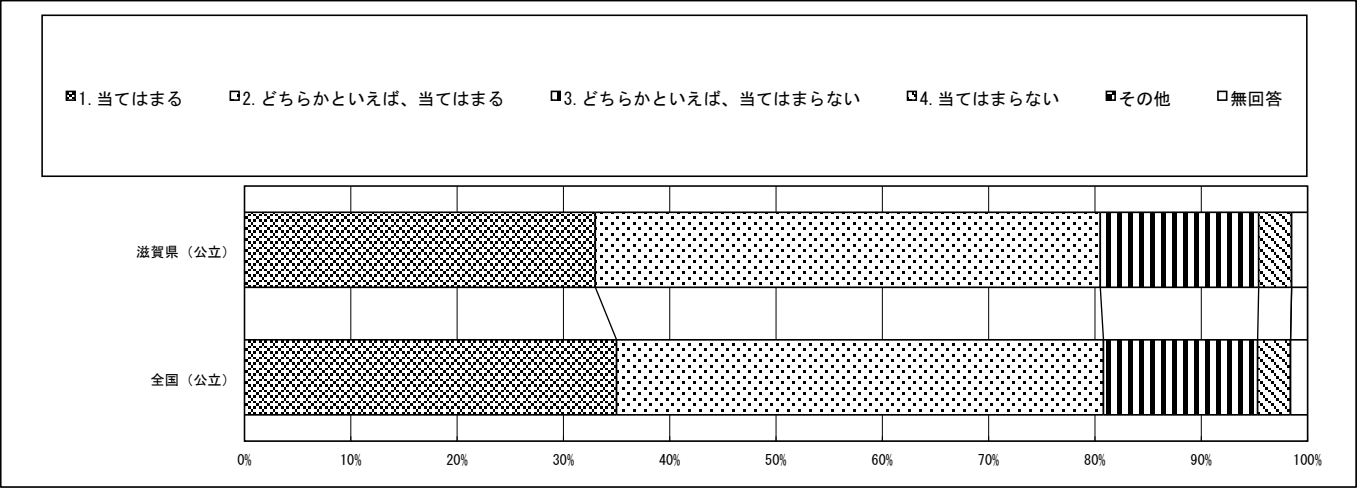
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

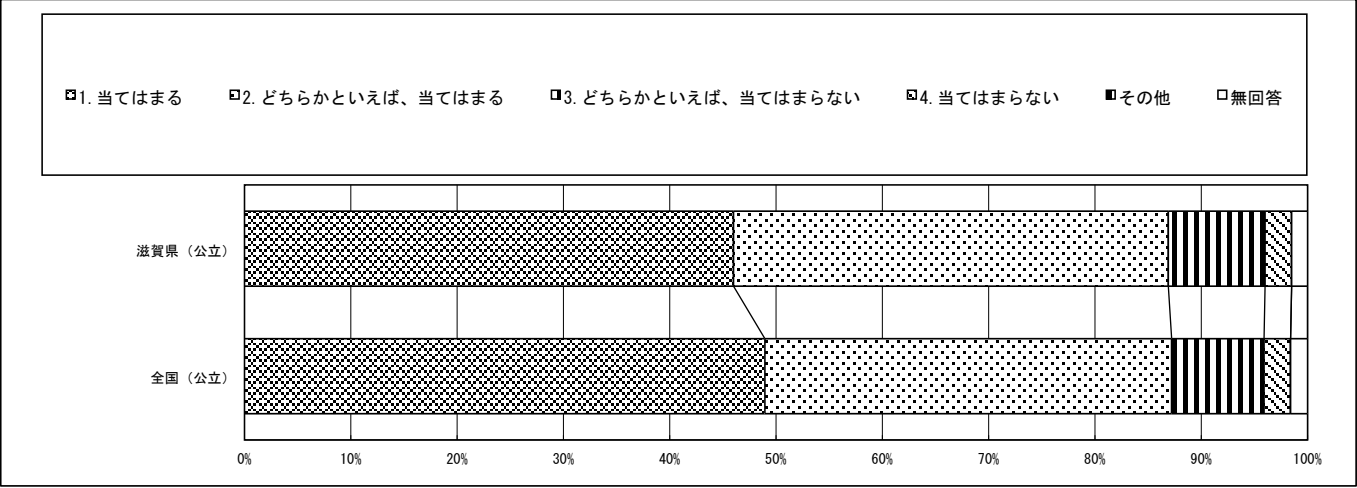
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（44）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.0	47.5	14.9	3.1							0.0	1.5
全国（公立）	35.0	45.8	14.5	3.1							0.0	1.6

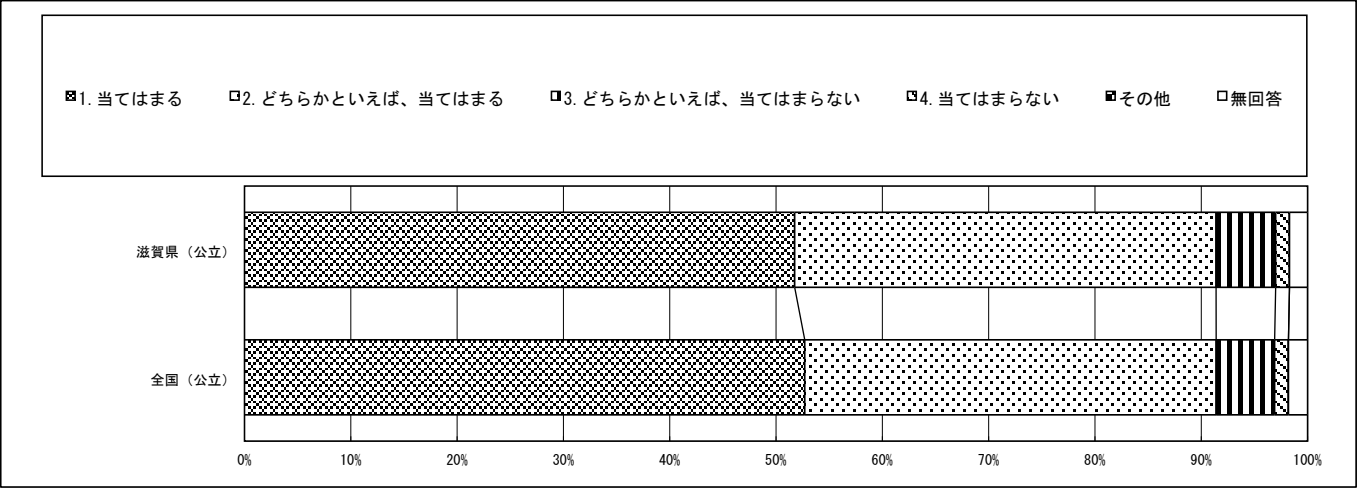


質問番号	質問事項											
（45）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	46.0	40.9	9.1	2.5							0.0	1.5
全国（公立）	49.0	38.3	8.7	2.5							0.0	1.6

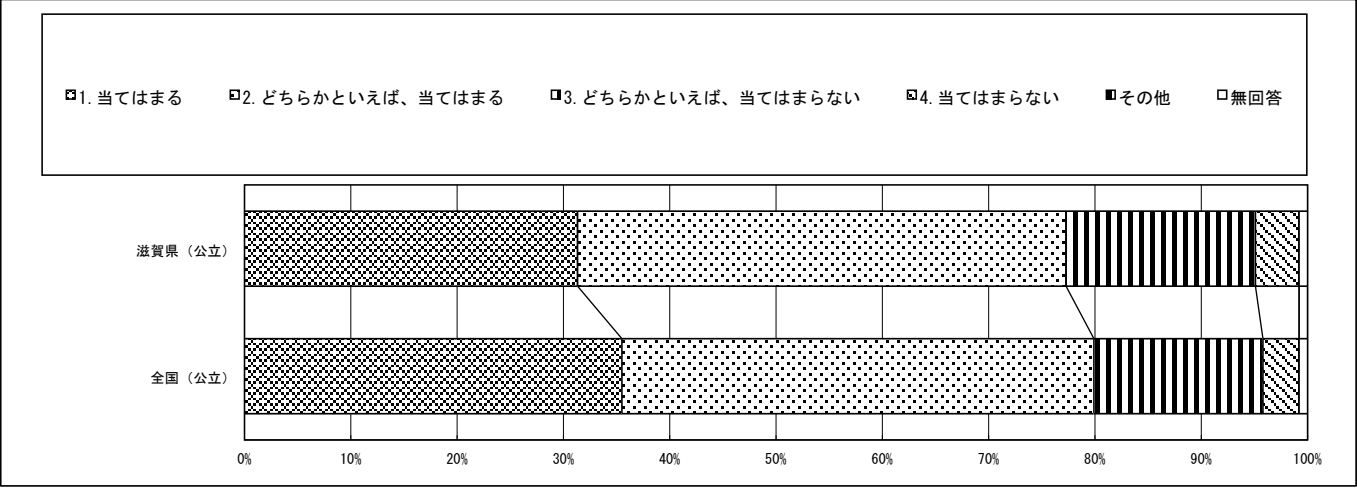


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（46）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	51.7	39.6	5.6	1.3							0.0	1.7
全国（公立）	52.7	38.7	5.5	1.3							0.0	1.8

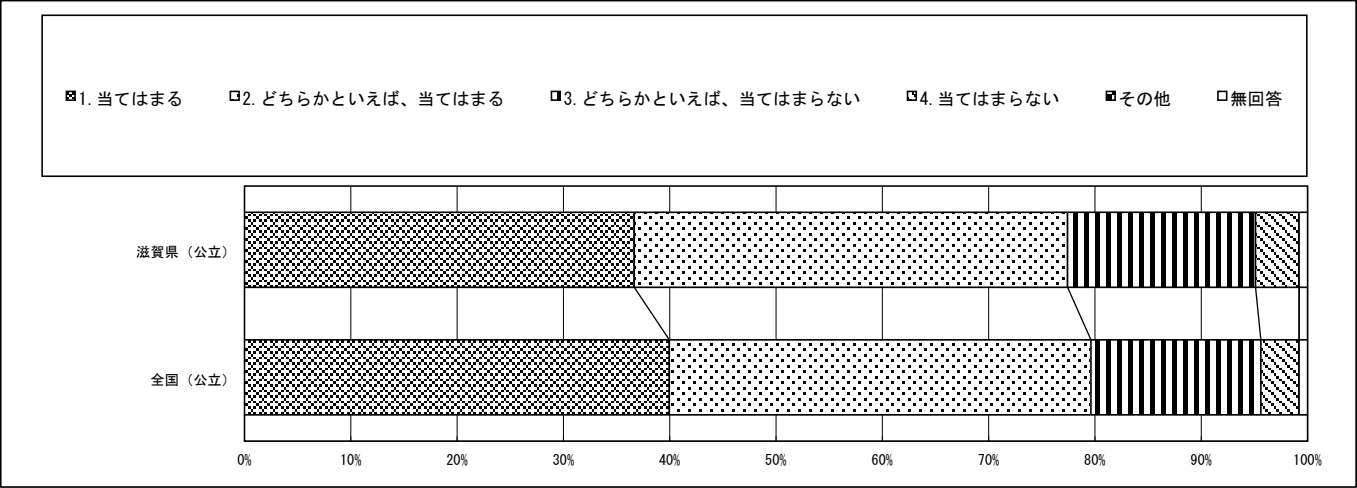


質問番号	質問事項											
（47）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	31.3	45.9	17.8	4.1							0.0	0.8
全国（公立）	35.5	44.4	15.9	3.4							0.0	0.8

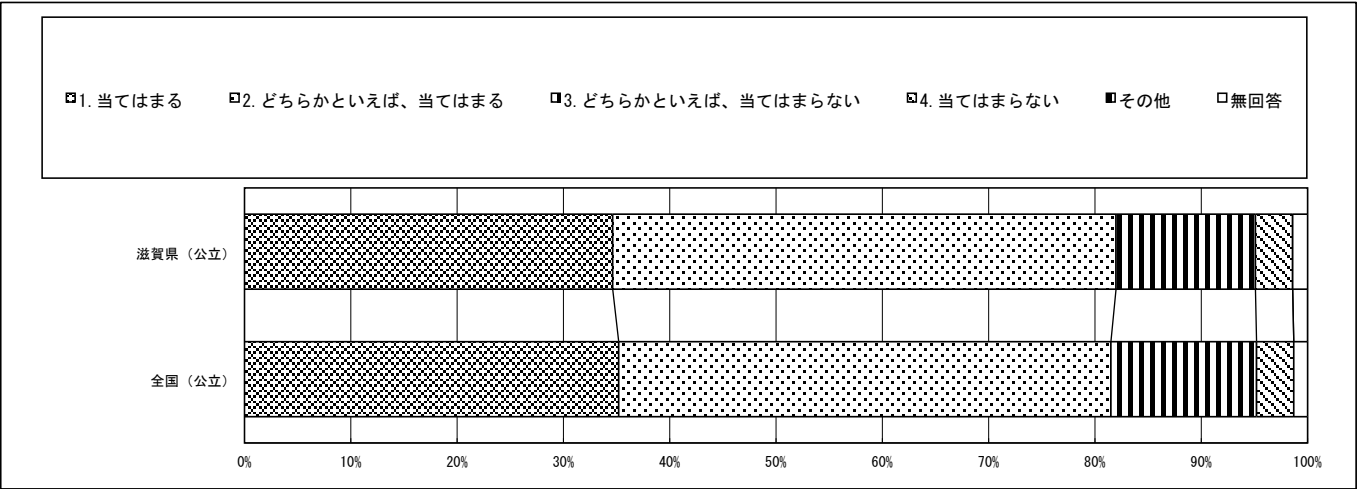


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（48）	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.7	40.8	17.7	4.1							0.0	0.8
全国（公立）	40.0	39.7	16.0	3.6							0.0	0.8



質問番号	質問事項											
（49）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.6	47.3	13.1	3.5							0.0	1.4
全国（公立）	35.2	46.3	13.7	3.5							0.0	1.3



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

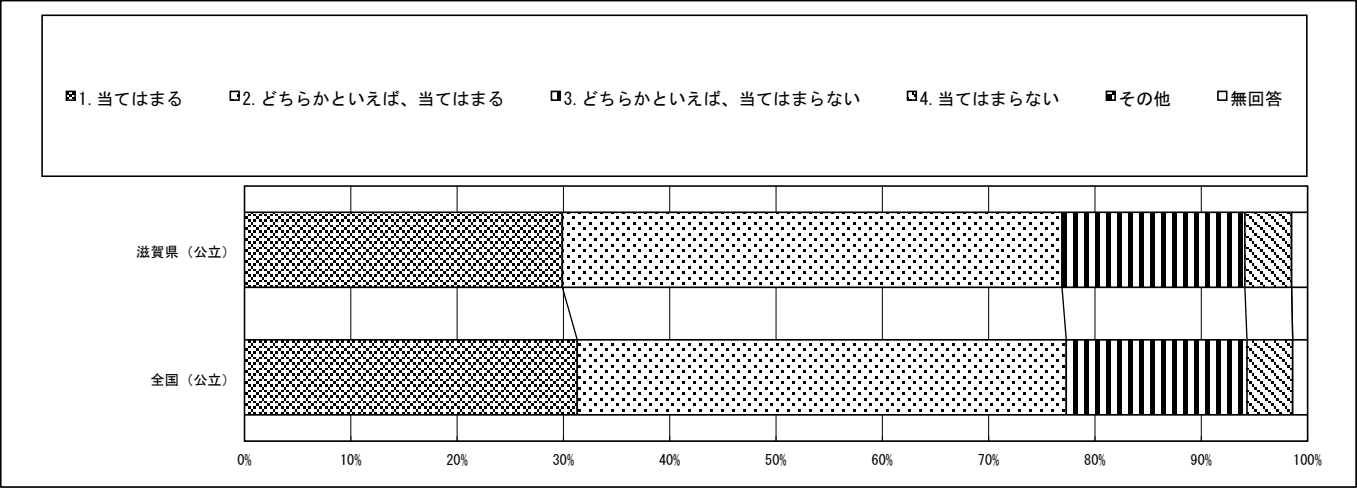
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

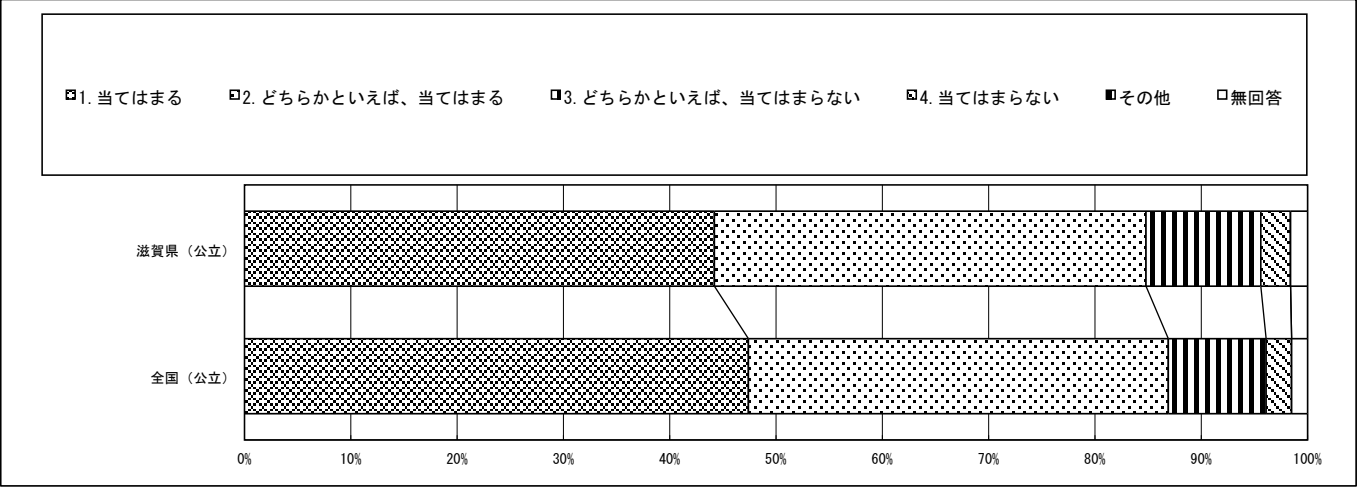
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18－1）～（18－3）、（19－1）～（19－3）、（31－1）～（31－2）、（32－1）～（32－4）、（34－1）～（34－2）、（37－1）～（37－11）、
 （68－1）～（68－10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（50）	学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	29.9	47.0	17.2	4.4							0.0	1.5
全国（公立）	31.3	46.0	17.0	4.3							0.0	1.4



質問番号	質問事項											
（51）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	44.2	40.6	10.8	2.8							0.0	1.6
全国（公立）	47.4	39.5	9.2	2.4							0.0	1.5



回答結果集計 [児童質問]

滋賀県－児童（公立）

※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

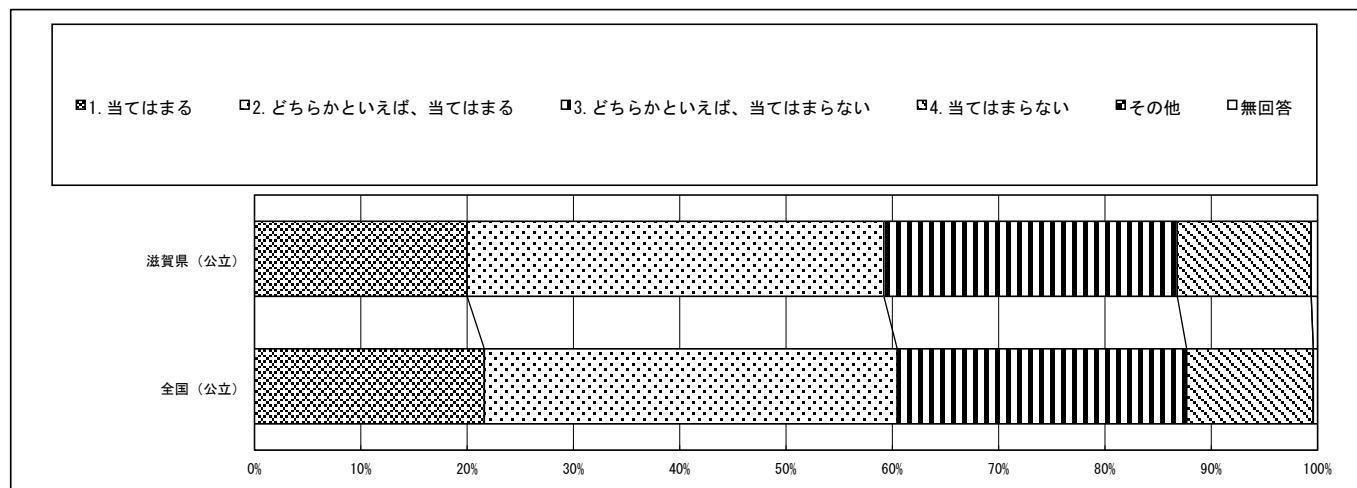
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

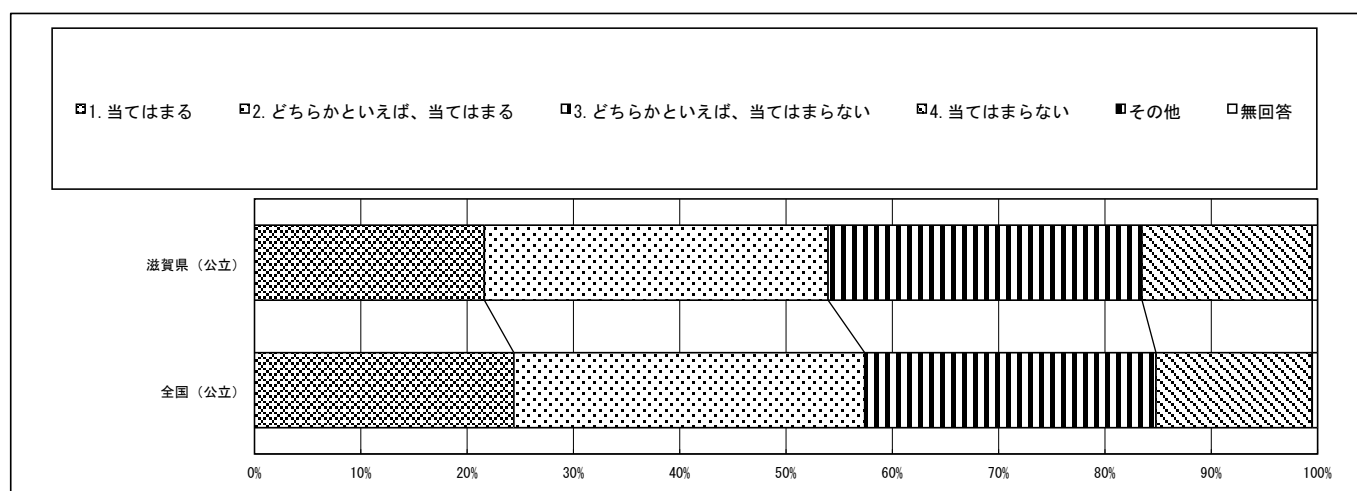
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-10)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(52)	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.0	39.2	27.6	12.6							0.0	0.6
全国（公立）	21.6	38.8	27.2	11.9							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
(53)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	21.6	32.3	29.5	16.0							0.0	0.5
全国（公立）	24.4	33.0	27.4	14.7							0.0	0.5



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

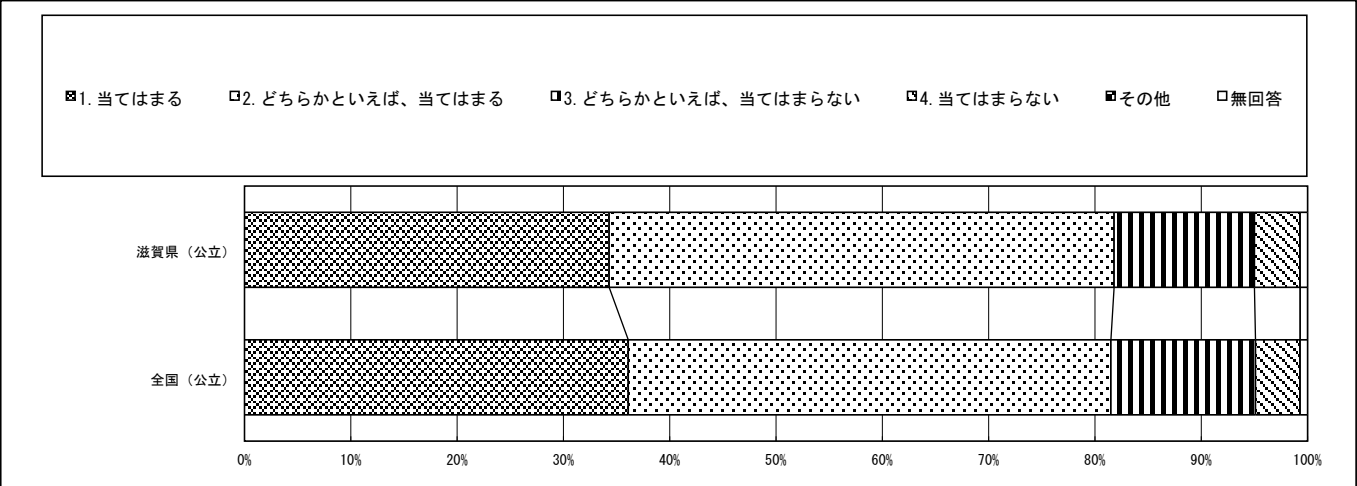
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

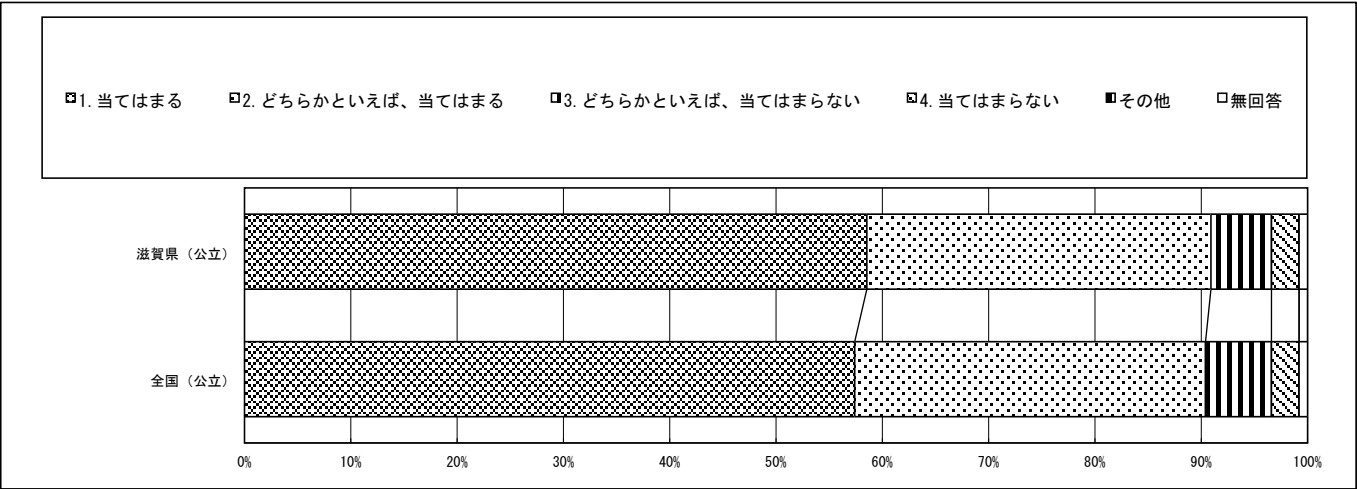
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（54）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.3	47.5	13.2	4.3							0.0	0.7
全国（公立）	36.1	45.4	13.6	4.2							0.0	0.7



質問番号	質問事項											
（55）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	58.6	32.4	5.7	2.6							0.0	0.8
全国（公立）	57.4	33.0	6.2	2.6							0.0	0.8



滋賀県一児童（公立）

(18-1) ~ (18-3)、(19-1) ~ (19-3)、(31-1) ~ (31-2)、(32-1) ~ (32-4)、(34-1) ~ (34-2)、(37-1) ~ (37-11)、(68-1) ~ (68-10)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

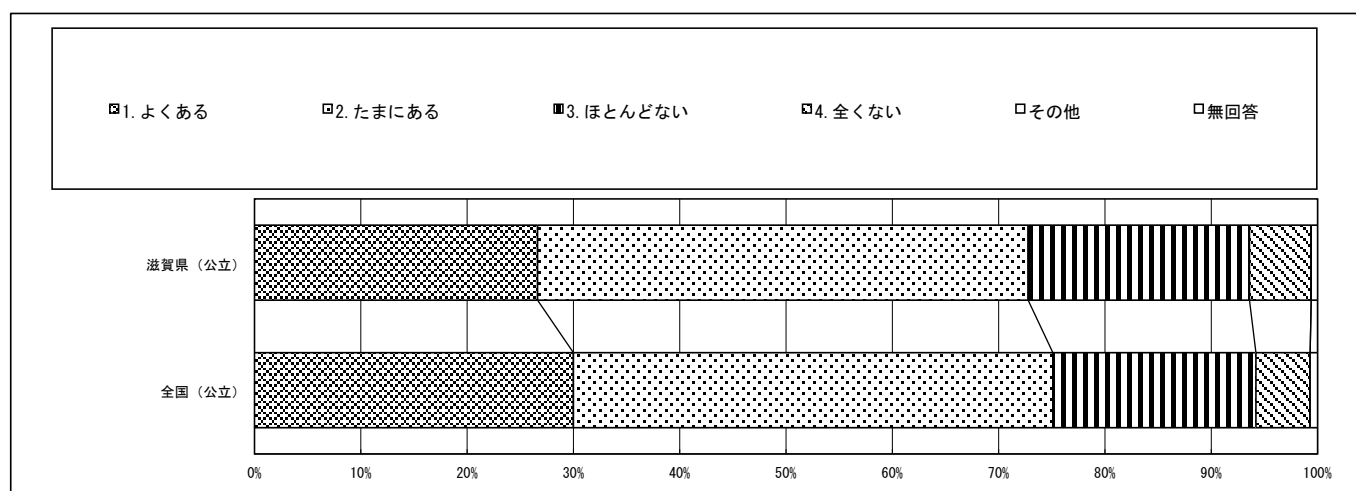
滋賀県（公立）

全国（公立）

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

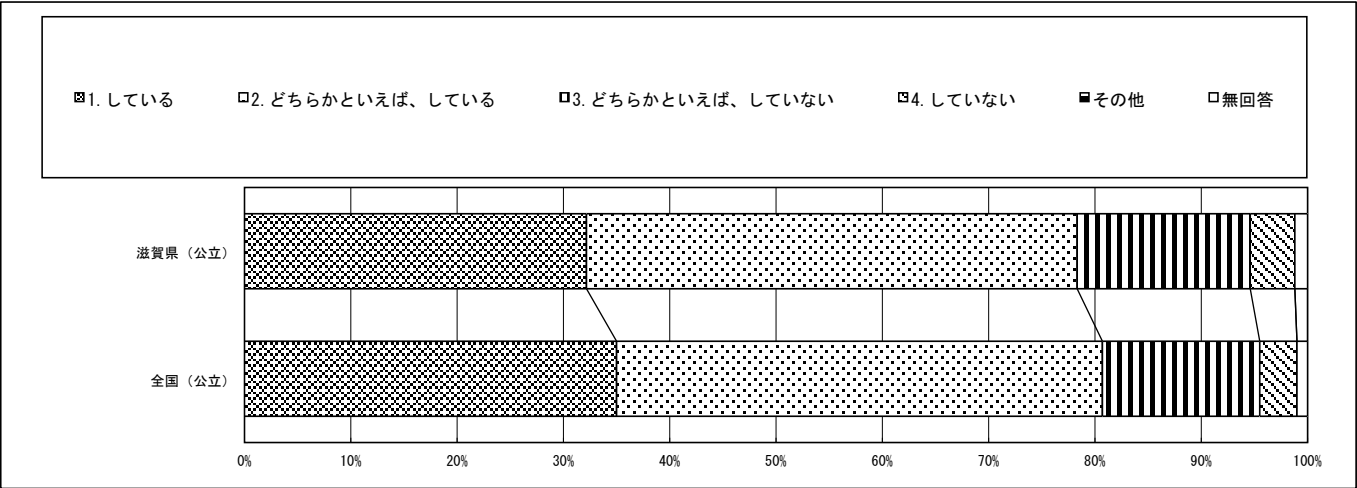
調査対象	1. よくある	2. たまにある	3. ほとんどない	4. 全くない	5. その他	6. 無回答
滋賀県（公立）	24%	52%	18%	4%	2%	0%
全国（公立）	28%	50%	18%	2%	0%	0%

質問番号	質問事項											
(57)	5年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようにするかを教えてくださいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	26.6	46.1	20.8	5.8							0.0	0.6
全国（公立）	30.0	45.1	19.1	5.1							0.0	0.7

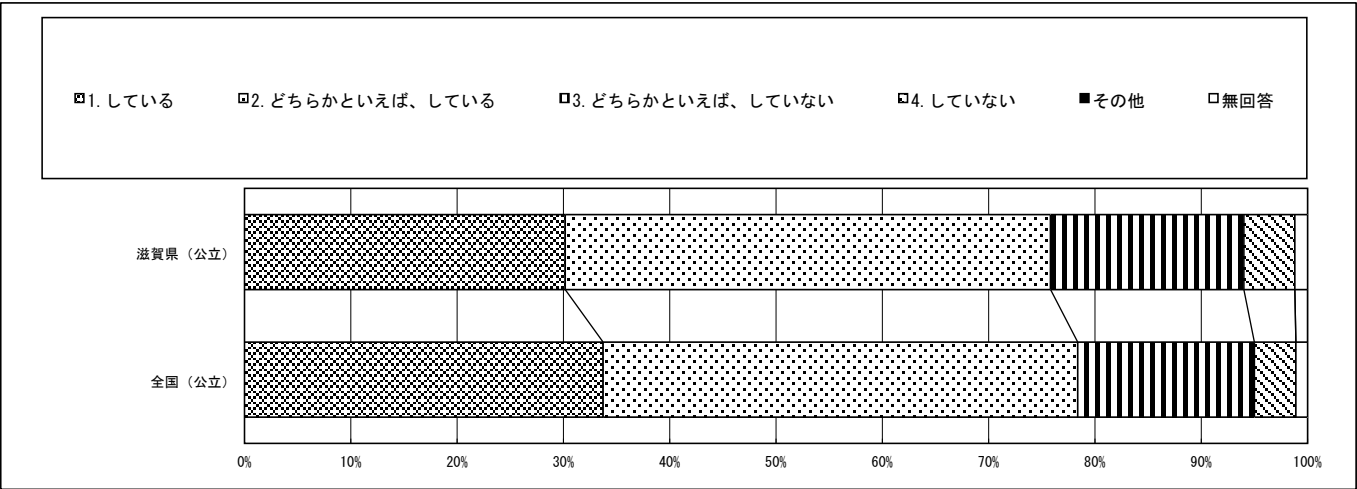


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（58）	5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	32.2	46.2	16.3	4.2							0.0	1.2
全国（公立）	35.0	45.7	14.8	3.5							0.0	1.0

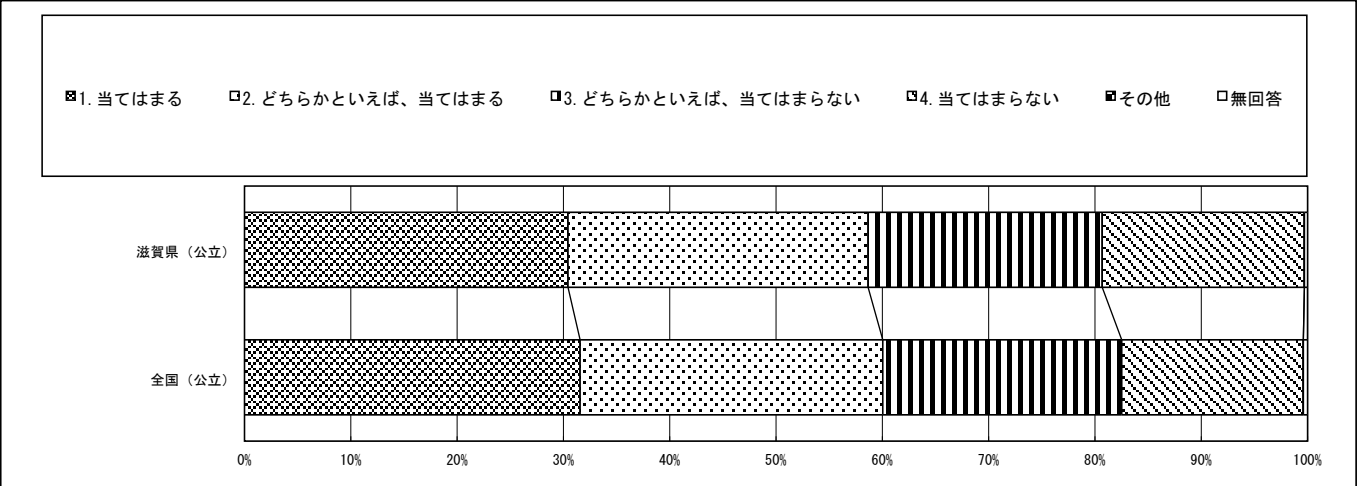


質問番号	質問事項											
（59）	5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.2	45.7	18.2	4.8							0.0	1.2
全国（公立）	33.7	44.6	16.6	3.9							0.0	1.1

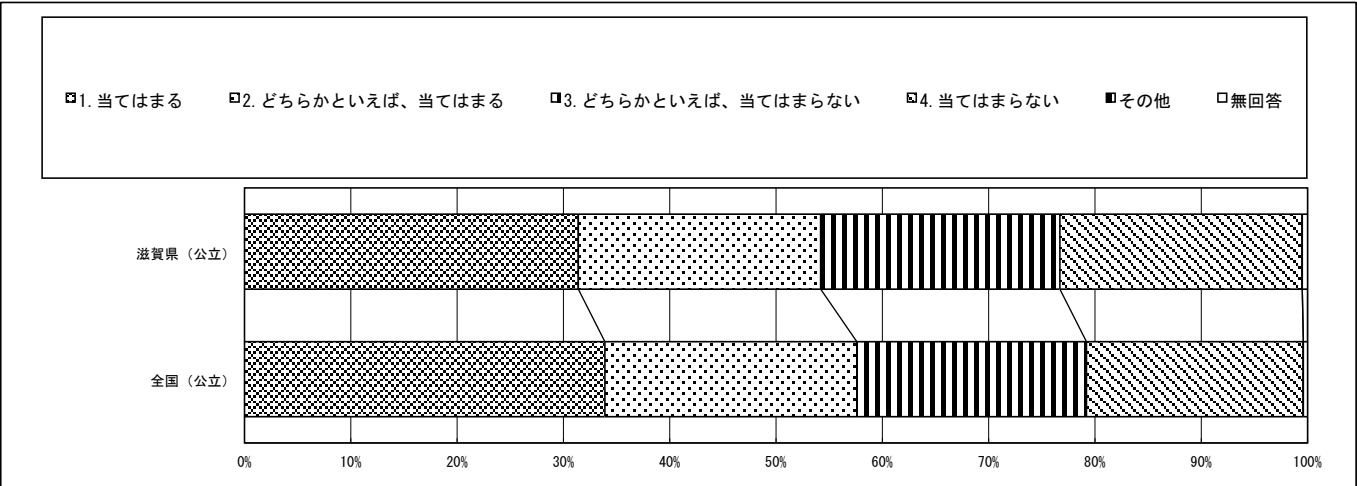


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（60）	算数の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.4	28.2	22.0	19.0							0.0	0.3
全国（公立）	31.6	28.5	22.5	17.1							0.0	0.4

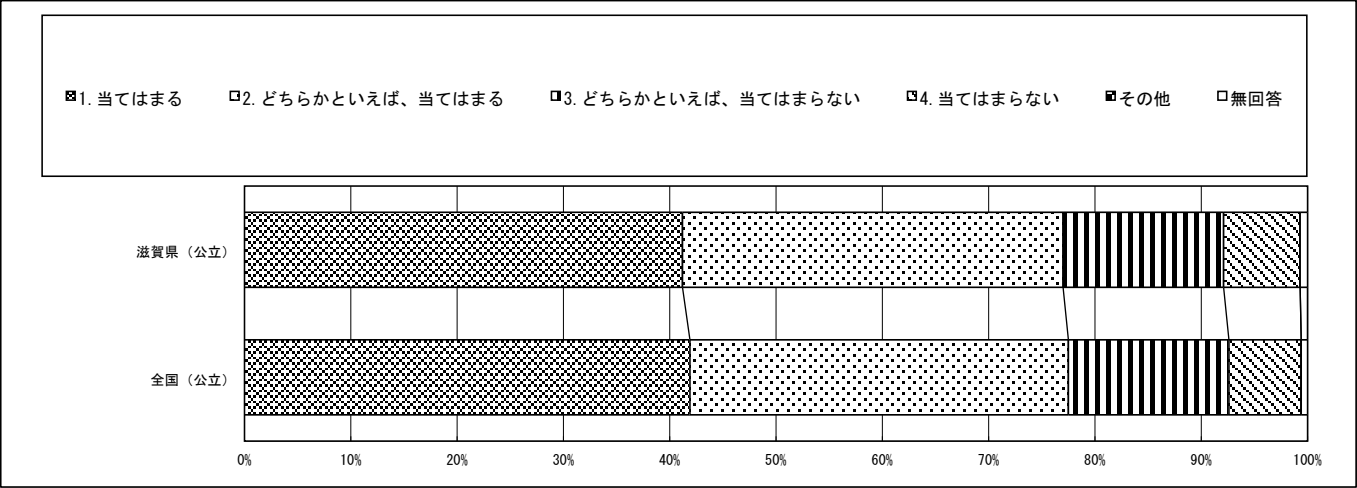


質問番号	質問事項											
（61）	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	31.4	22.8	22.5	22.8							0.0	0.5
全国（公立）	33.9	23.7	21.6	20.4							0.0	0.4

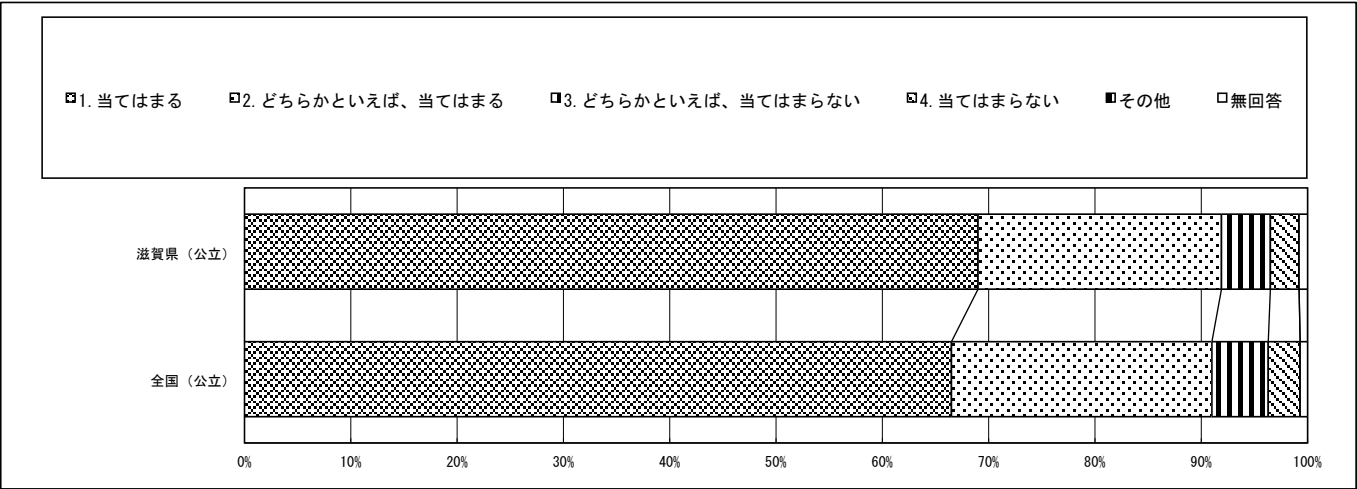


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（62）	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	41.2	35.8	15.1	7.2							0.0	0.7
全国（公立）	41.9	35.6	15.1	6.8							0.0	0.6



質問番号	質問事項											
（63）	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	69.0	22.9	4.6	2.7							0.0	0.8
全国（公立）	66.5	24.5	5.3	3.0							0.0	0.7



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

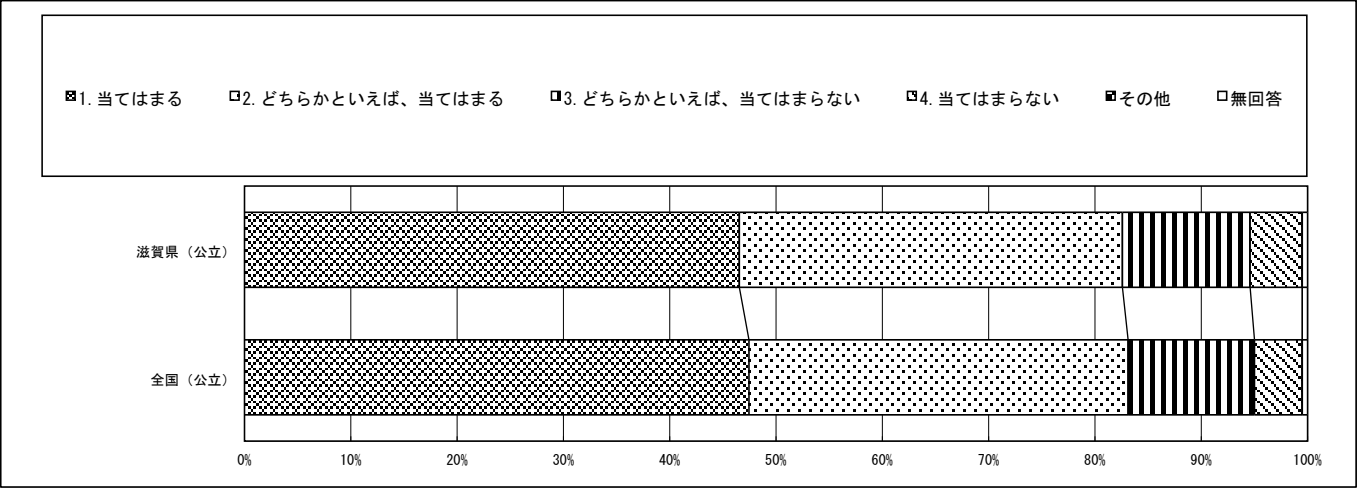
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

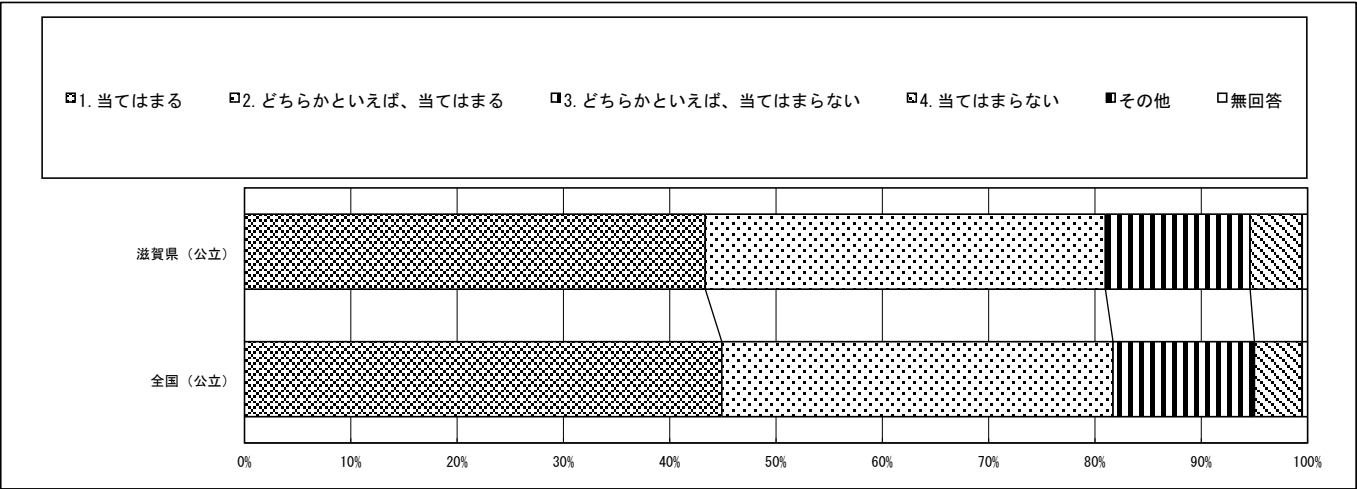
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（64）	5年生までに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	46.5	36.0	12.0	4.9							0.0	0.5
全国（公立）	47.5	35.7	11.9	4.5							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（65）	5年生までに受けた授業では、算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	43.3	37.6	13.6	4.9							0.0	0.5
全国（公立）	44.9	36.8	13.3	4.5							0.0	0.5



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

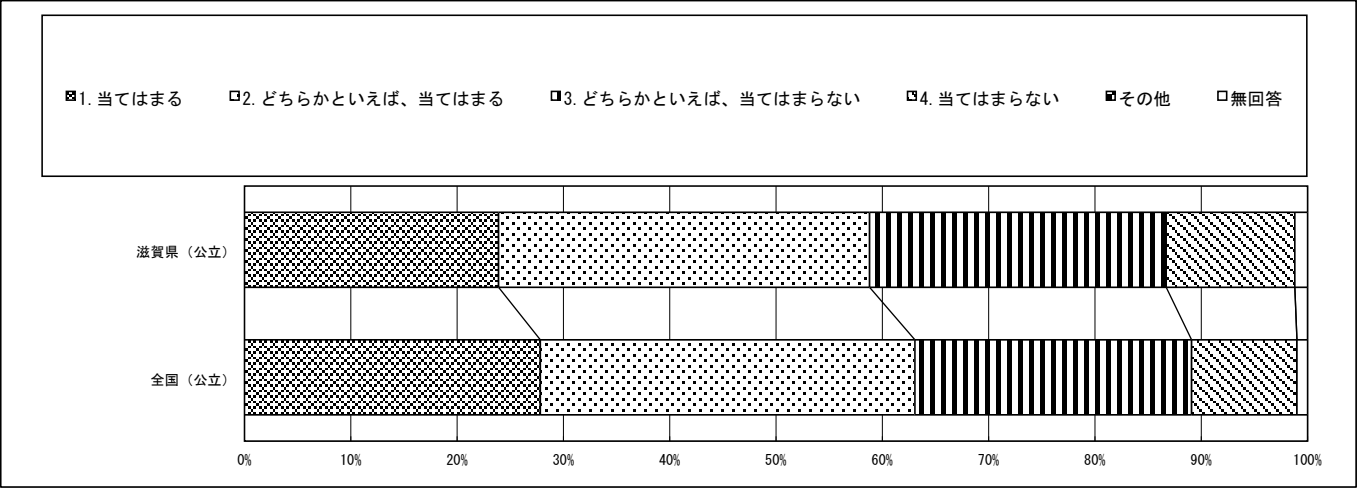
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

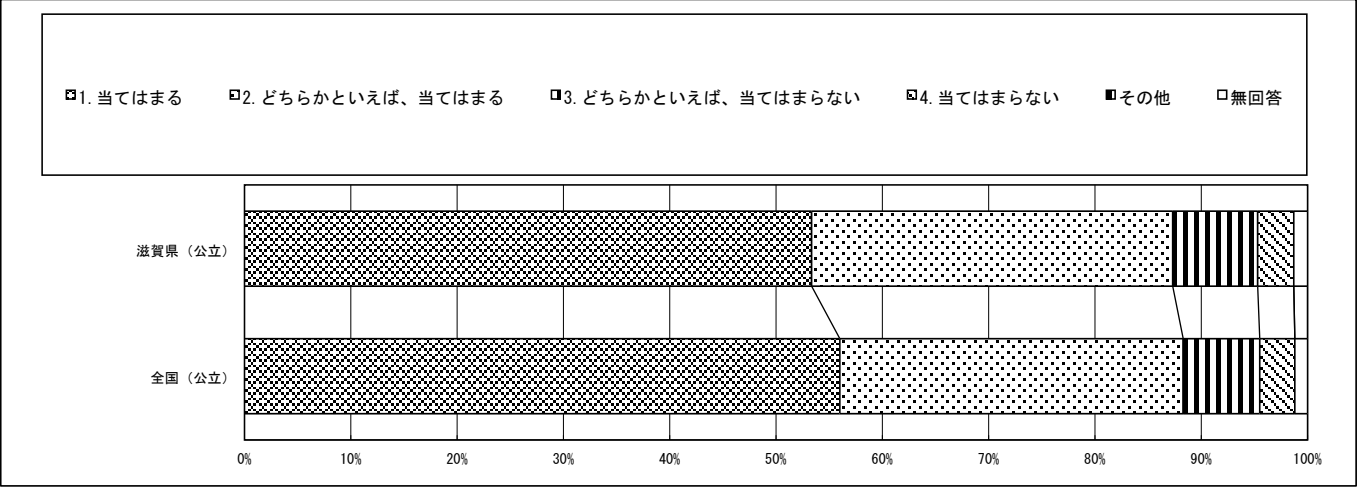
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（66）	5年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.9	34.9	27.9	12.1							0.0	1.2
全国（公立）	27.8	35.2	26.0	9.9							0.0	1.0

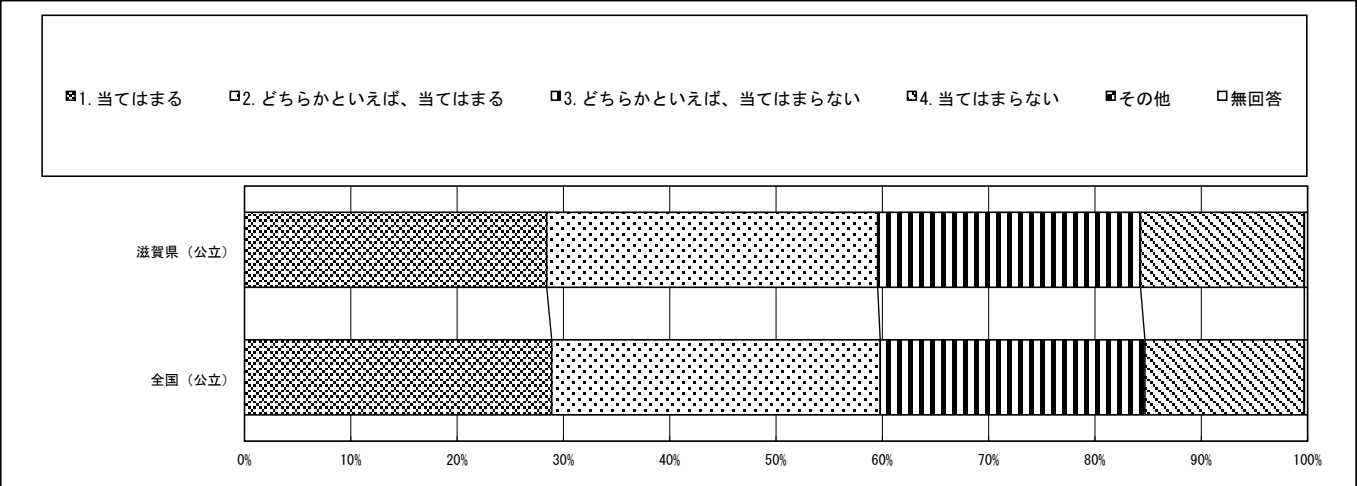


質問番号	質問事項											
（67）	5年生までに受けた授業では、図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思いましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	53.4	34.0	8.0	3.4							0.0	1.3
全国（公立）	56.0	32.3	7.2	3.3							0.0	1.2

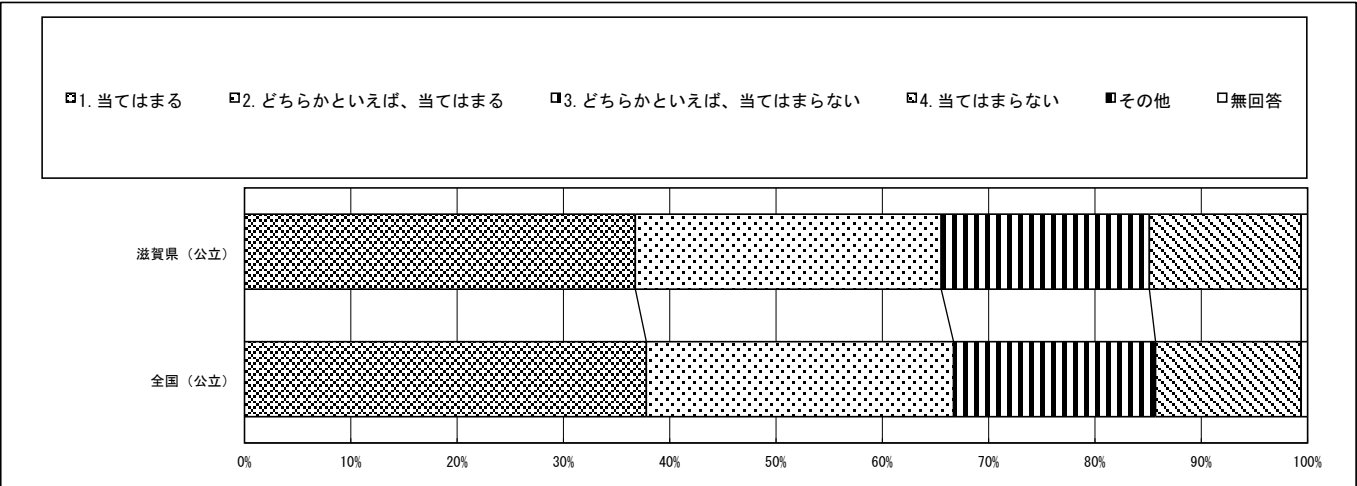


※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（69）	英語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.4	31.1	24.7	15.4							0.0	0.3
全国（公立）	28.9	30.9	24.9	15.0							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
（70）	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.8	28.8	19.6	14.3							0.0	0.6
全国（公立）	37.8	28.9	19.0	13.7							0.0	0.6



※1：質問番号（１）～（７３）は、４月２４日以降５月８日までに実施した調査の結果を集計した値である。

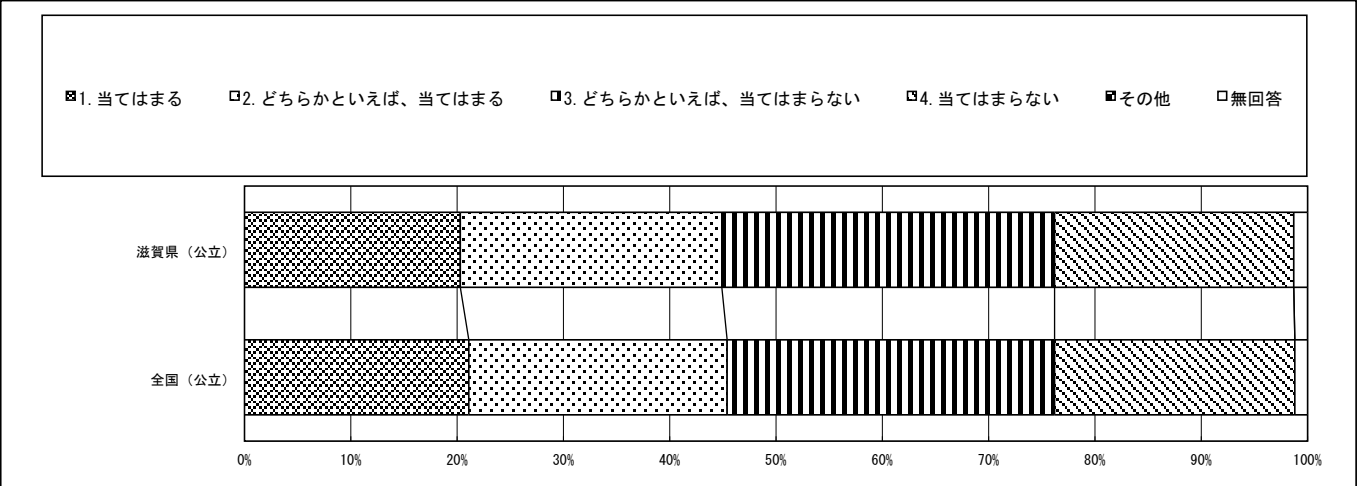
※2：質問番号（国１）と（国２）、（算１）と（算２）は、それぞれ国語、算数の調査を４月２３日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

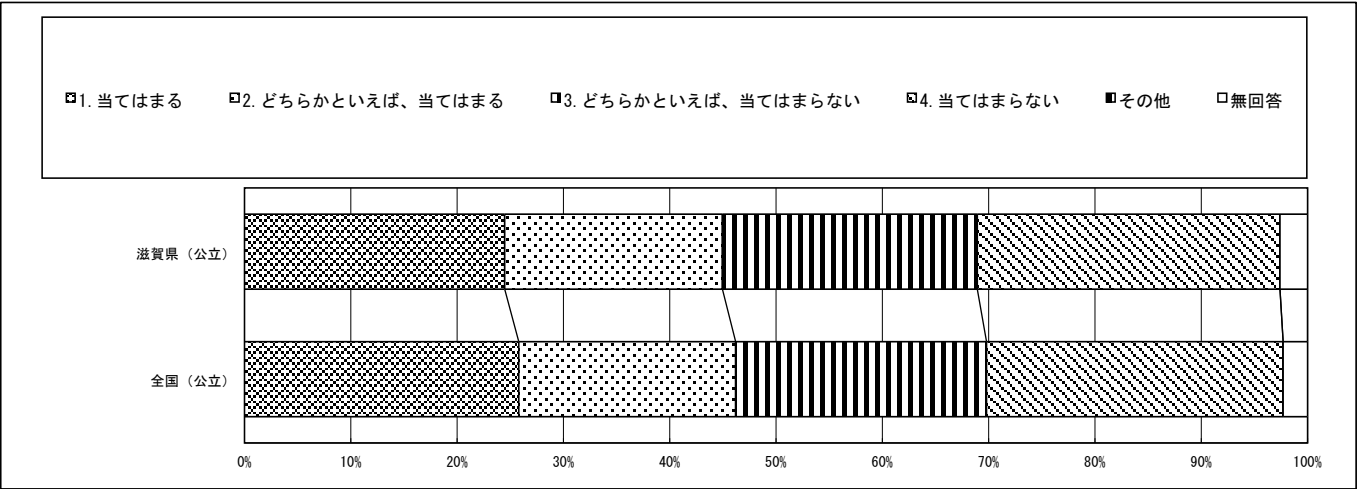
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （１８－１）～（１８－３）、（１９－１）～（１９－３）、（３１－１）～（３１－２）、（３２－１）～（３２－４）、（３４－１）～（３４－２）、（３７－１）～（３７－１１）、
 （６８－１）～（６８－１０）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（ 7 1 ）	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.3	24.6	31.3	22.5							0.0	1.3
全国（公立）	21.1	24.3	30.8	22.6							0.0	1.2

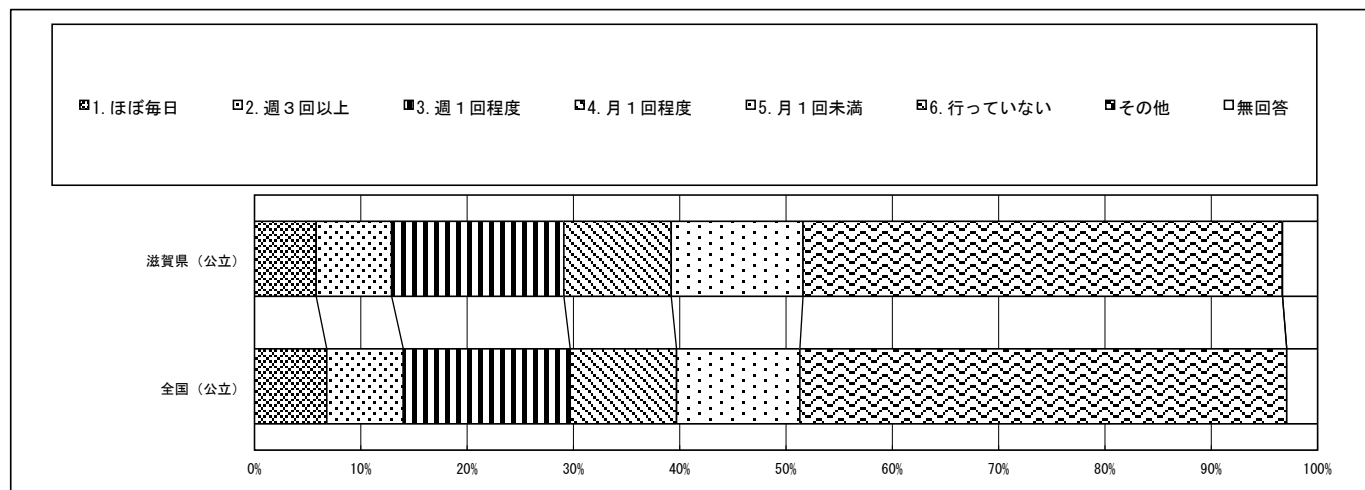


質問番号	質問事項											
（ 7 2 ）	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	24.5	20.5	24.0	28.5							0.0	2.6
全国（公立）	25.8	20.4	23.6	27.9							0.0	2.3



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この調査の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）。
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(7 3)	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を開いたり英語を話す練習をしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	5.8	7.1	16.2	10.1	12.4	45.1					0.0	3.3
全国（公立）	6.8	7.2	15.7	10.0	11.6	45.8					0.0	2.9



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

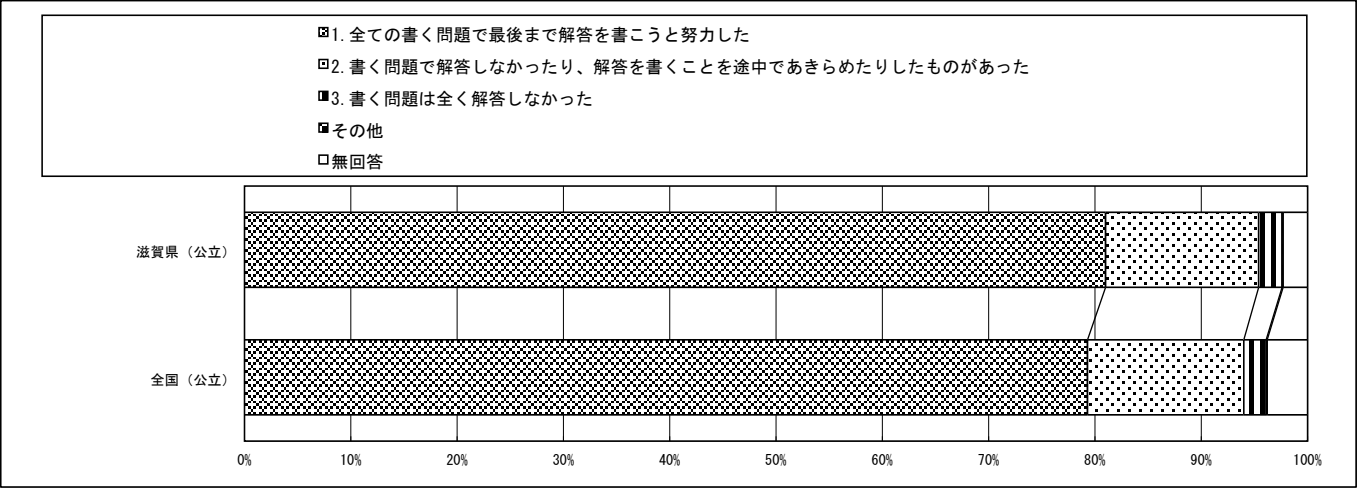
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

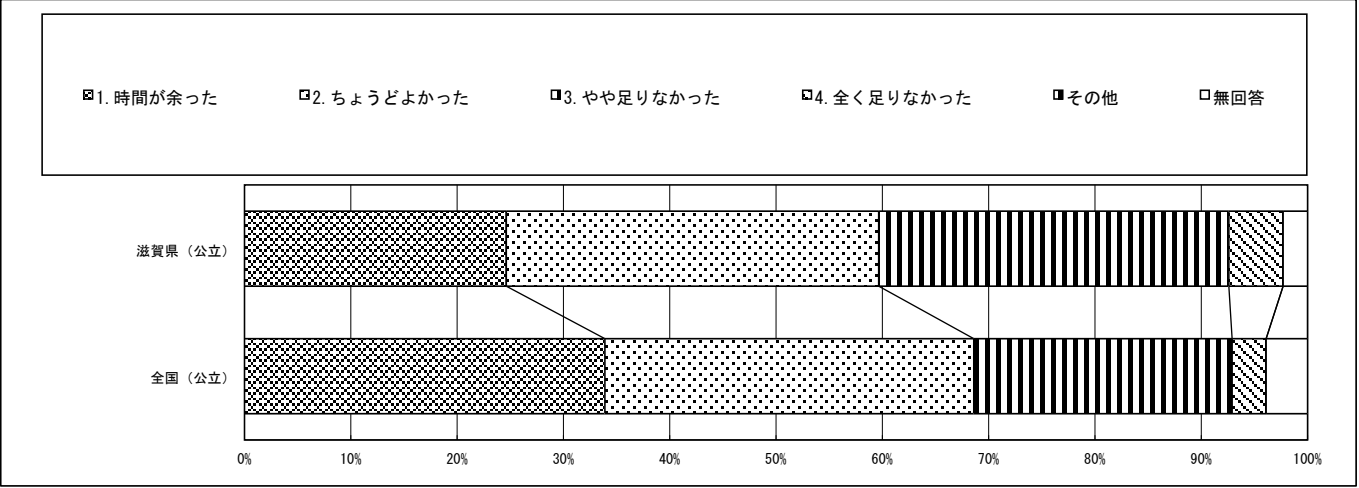
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（国1）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	81.0	14.4	2.2								0.1	2.3
全国（公立）	79.3	14.7	2.1								0.1	3.8



質問番号	質問事項											
（国2）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	24.6	35.0	32.9	5.1							0.0	2.3
全国（公立）	33.9	34.7	24.3	3.2							0.0	3.9



※1：質問番号（1）～（73）は、4月24日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

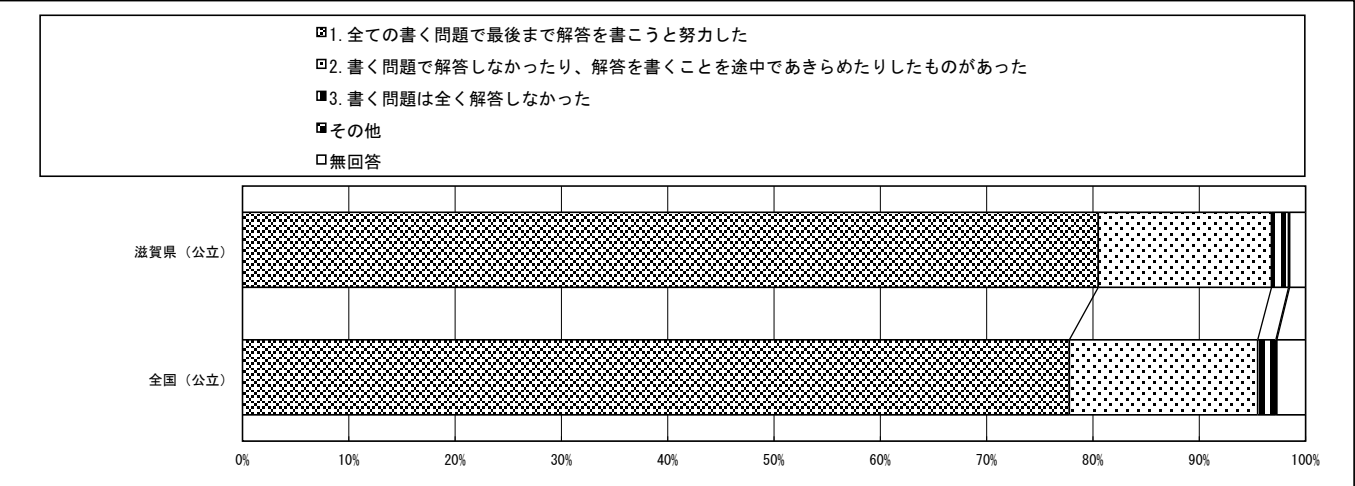
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

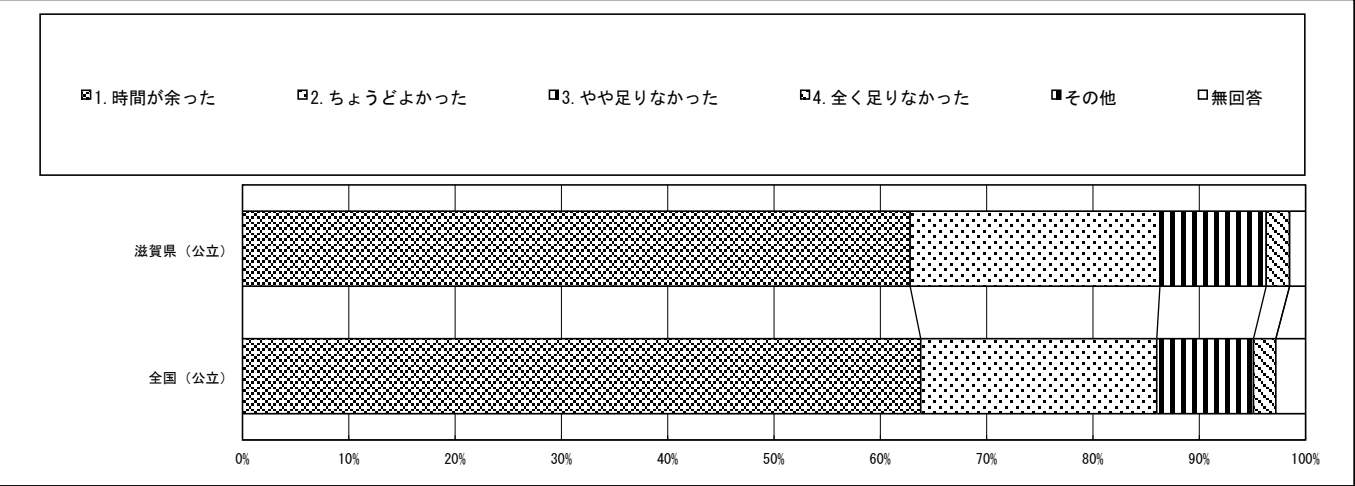
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（算1）	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	80.5	16.3	1.6								0.1	1.5
全国（公立）	77.7	17.7	1.7								0.1	2.7



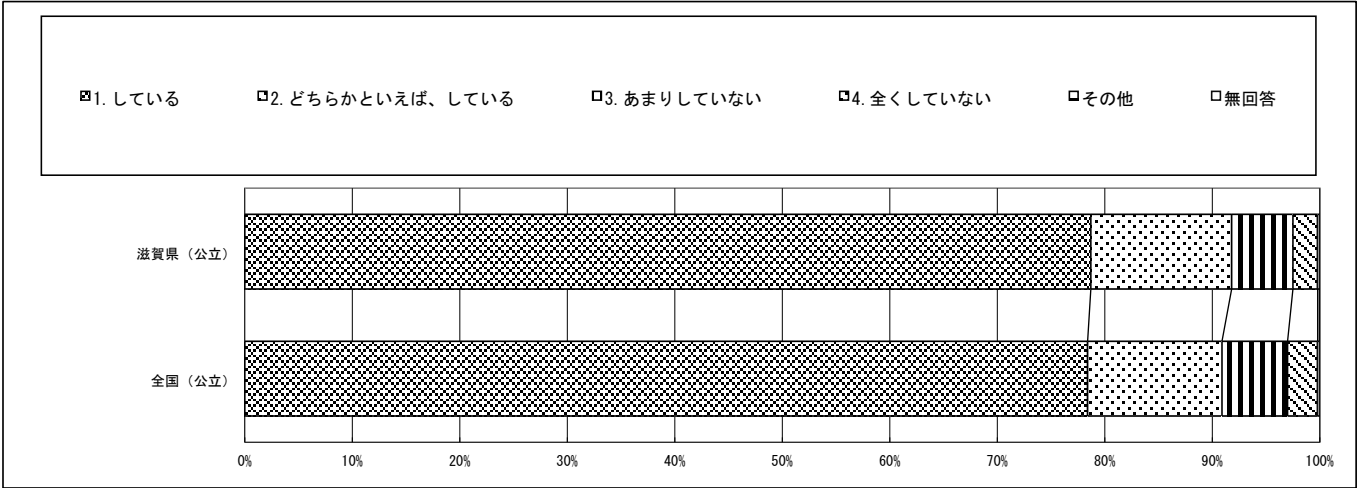
質問番号	質問事項											
（算2）	解答時間は十分でしたか（算数）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	62.8	23.5	10.0	2.2							0.0	1.5
全国（公立）	63.8	22.2	9.1	2.1							0.0	2.8



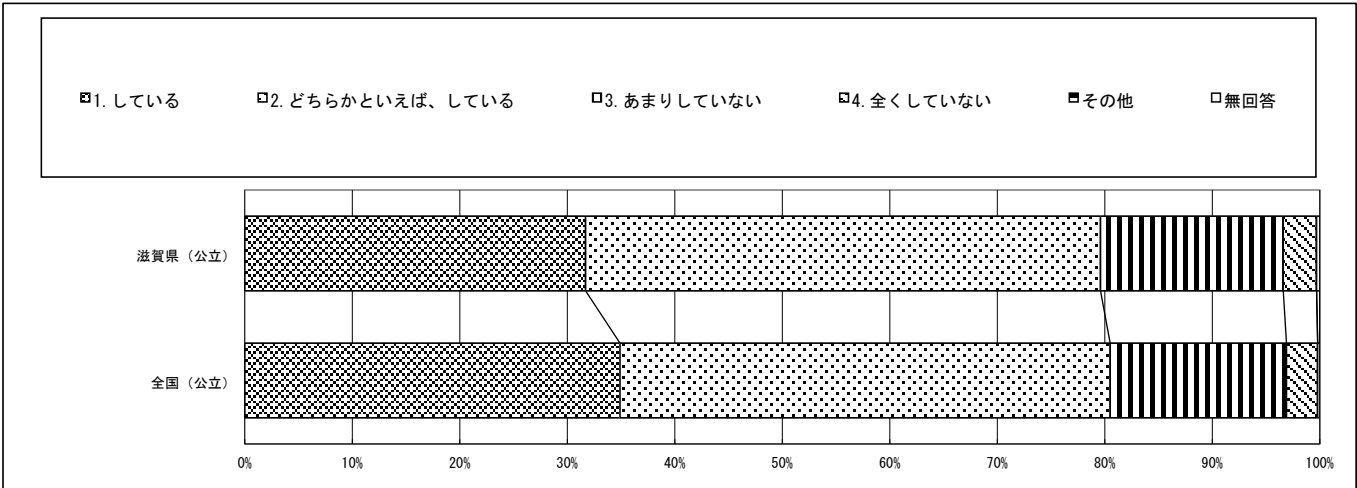
※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

	①質問番号（1）～（80）		②質問番号（国1）（国2）		③質問番号（数1）（数2）	
	生徒数	学校数	生徒数	学校数	生徒数	学校数
滋賀県（公立）	11,461	101	11,499	101	11,525	101

質問番号	質問事項											
（1）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	78.7	13.1	5.7	2.3							0.0	0.2
全国（公立）	78.4	12.5	6.1	2.8							0.0	0.2

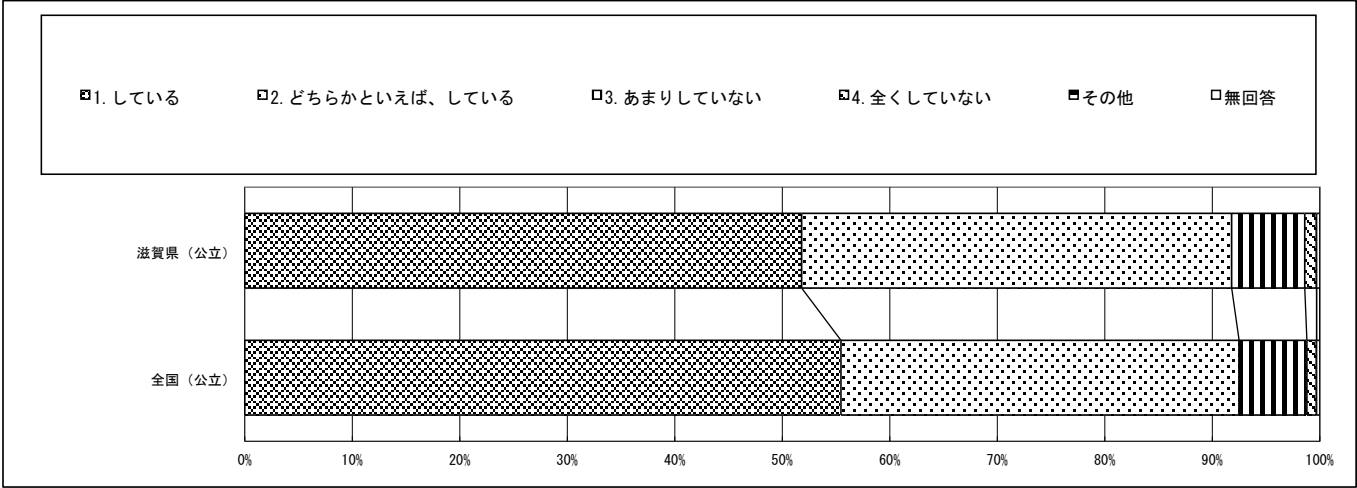


質問番号	質問事項											
（2）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	31.7	47.9	17.0	3.1							0.0	0.3
全国（公立）	34.9	45.6	16.4	2.9							0.0	0.2

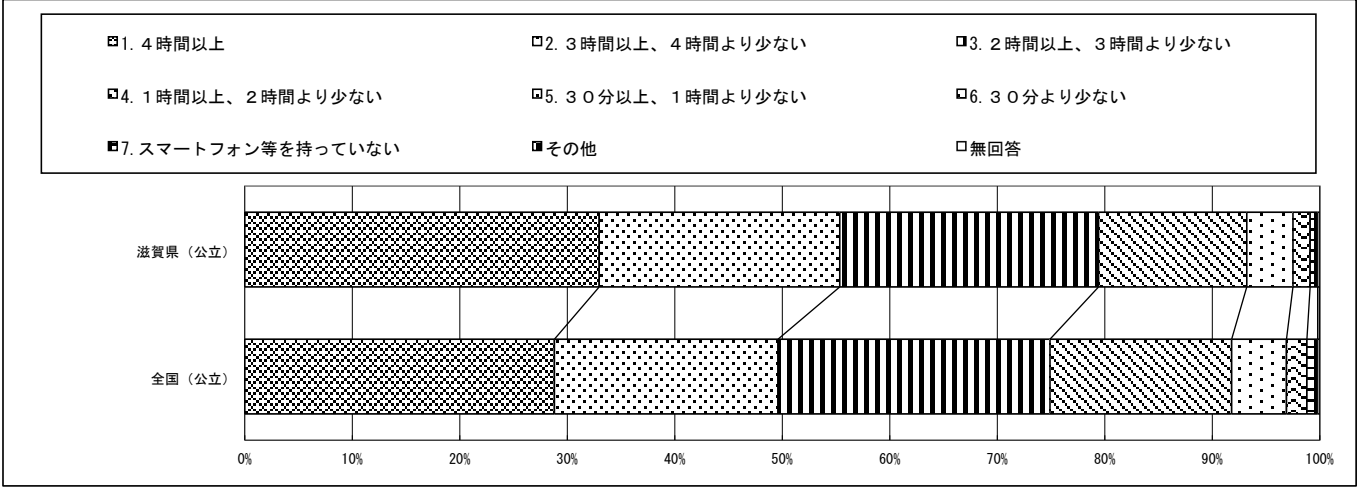


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-3）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（3）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	51.8	40.0	6.8	1.1							0.0	0.3
全国（公立）	55.4	37.0	6.3	0.9							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
（4）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.0	22.4	24.1	13.8	4.3	1.6	0.7				0.0	0.2
全国（公立）	28.8	20.8	25.3	16.9	5.1	1.9	1.0				0.0	0.2



※ 1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

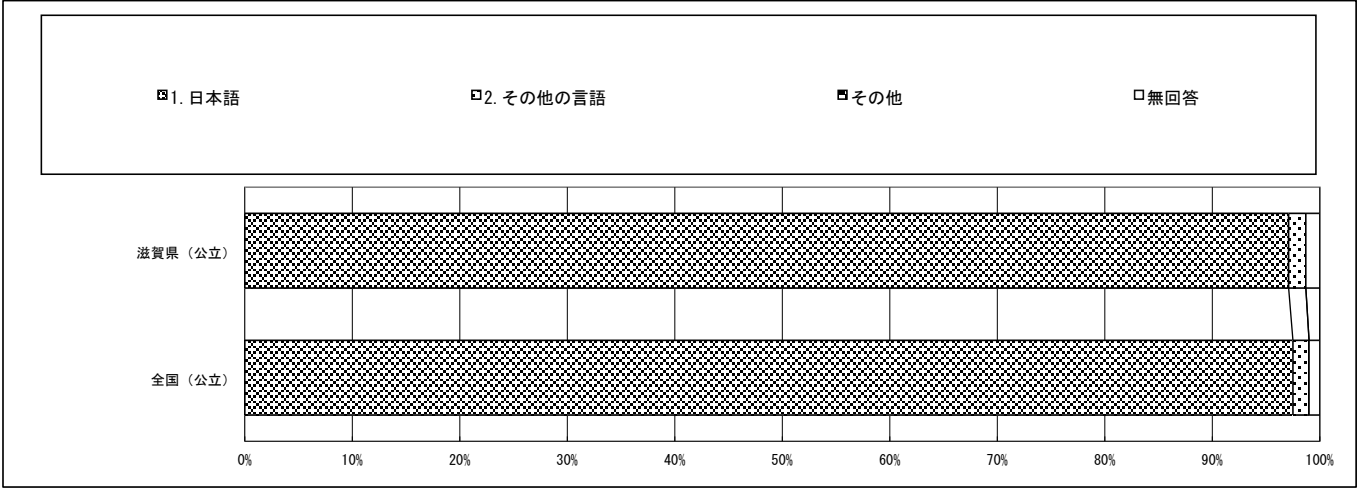
※ 2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

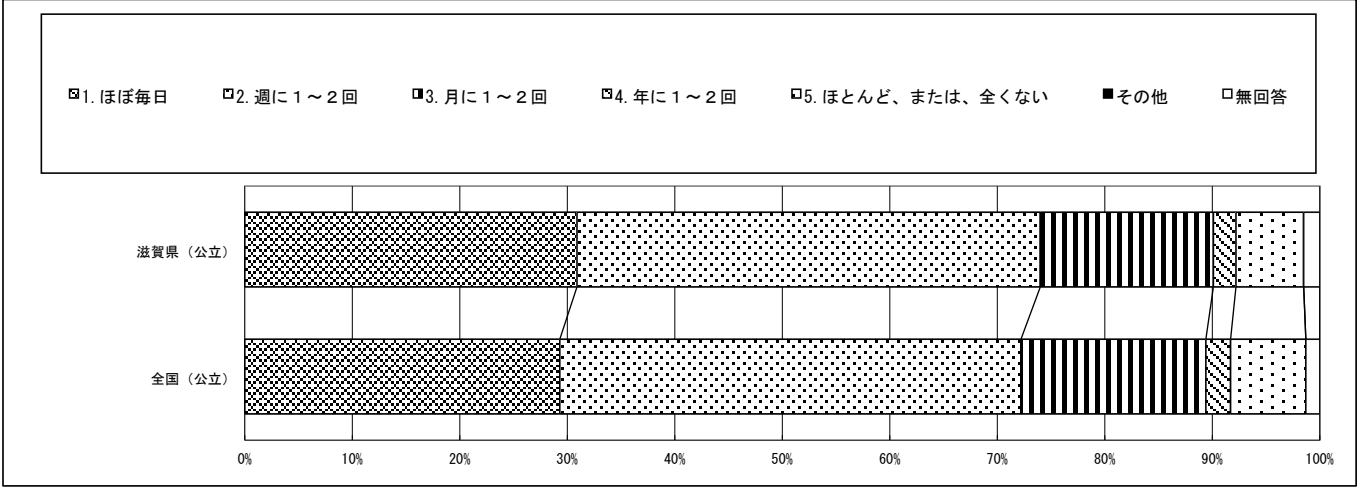
※ 4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※ 5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（5）	あなたの家では主に何語で話していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	97.1	1.6									0.0	1.3
全国（公立）	97.5	1.5									0.0	1.0

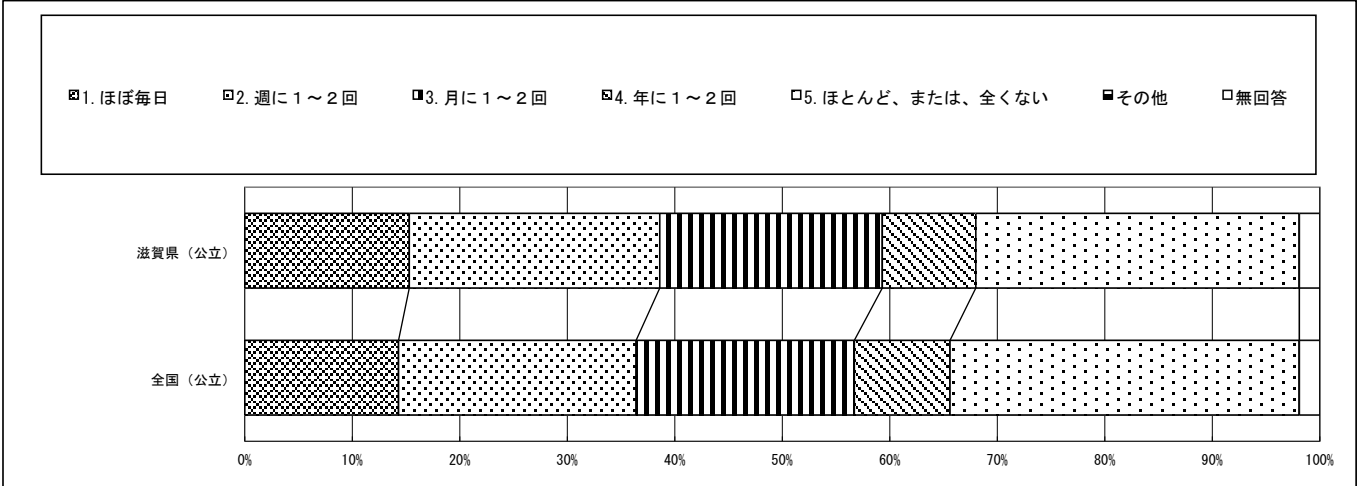


質問番号	質問事項											
（6）	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.9	43.1	16.1	2.1	6.3						0.0	1.5
全国（公立）	29.3	42.9	17.2	2.3	7.0						0.0	1.3

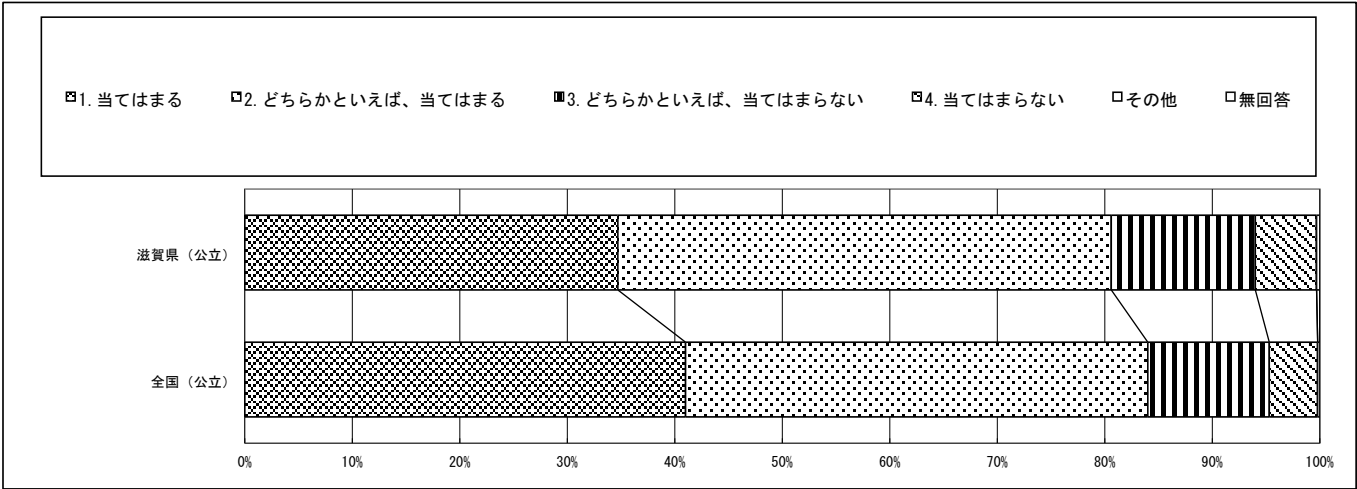


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（7）	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	15.3	23.3	20.7	8.7	30.1						0.0	1.9
全国（公立）	14.3	22.1	20.3	8.9	32.5						0.0	1.9

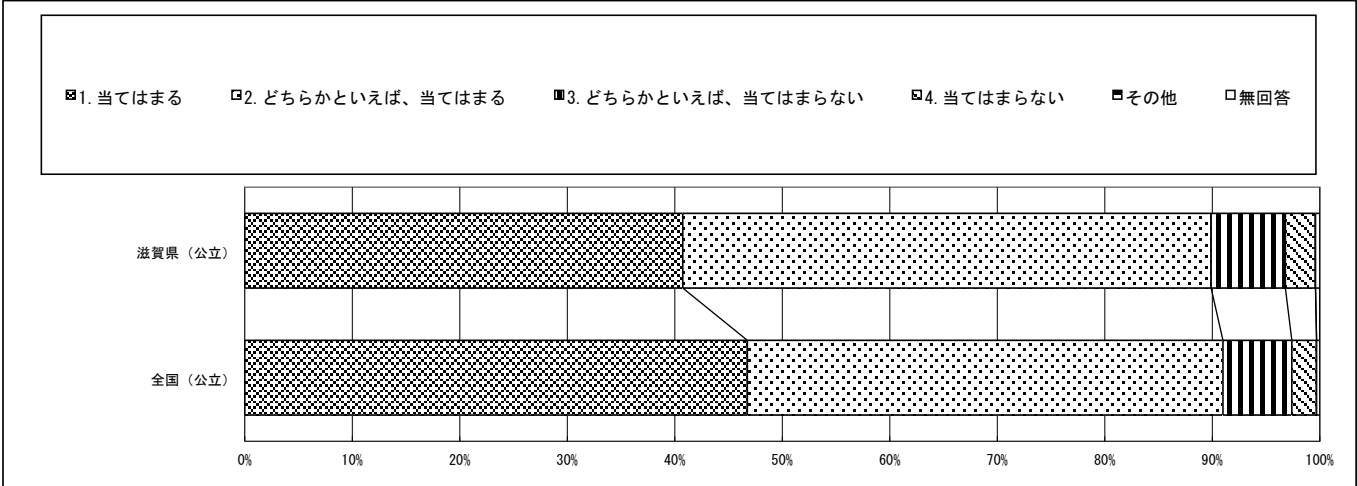


質問番号	質問事項											
（8）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.7	45.9	13.4	5.7							0.0	0.3
全国（公立）	41.0	43.0	11.3	4.5							0.0	0.2

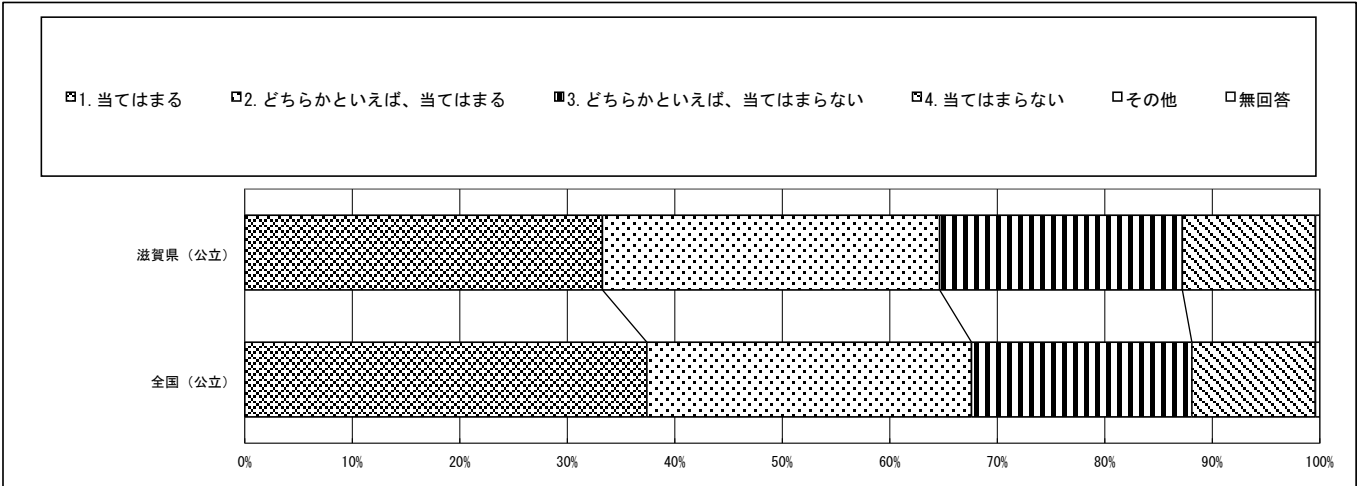


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（9）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	40.7	49.1	6.9	2.8							0.0	0.4
全国（公立）	46.7	44.2	6.4	2.3							0.0	0.3

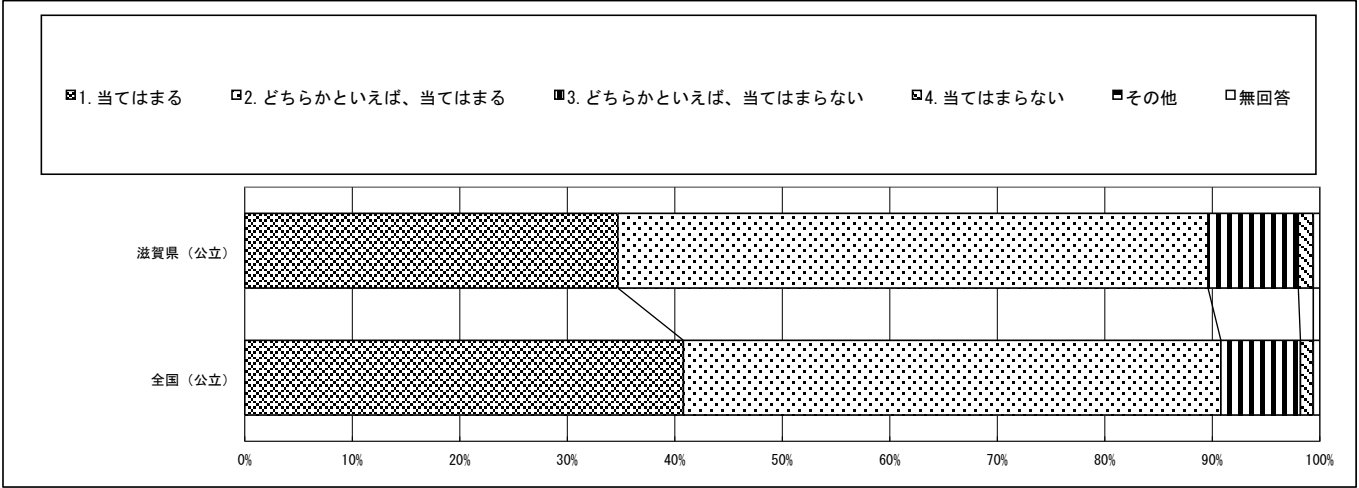


質問番号	質問事項											
（10）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.3	31.4	22.6	12.4							0.0	0.4
全国（公立）	37.4	30.2	20.5	11.5							0.0	0.4

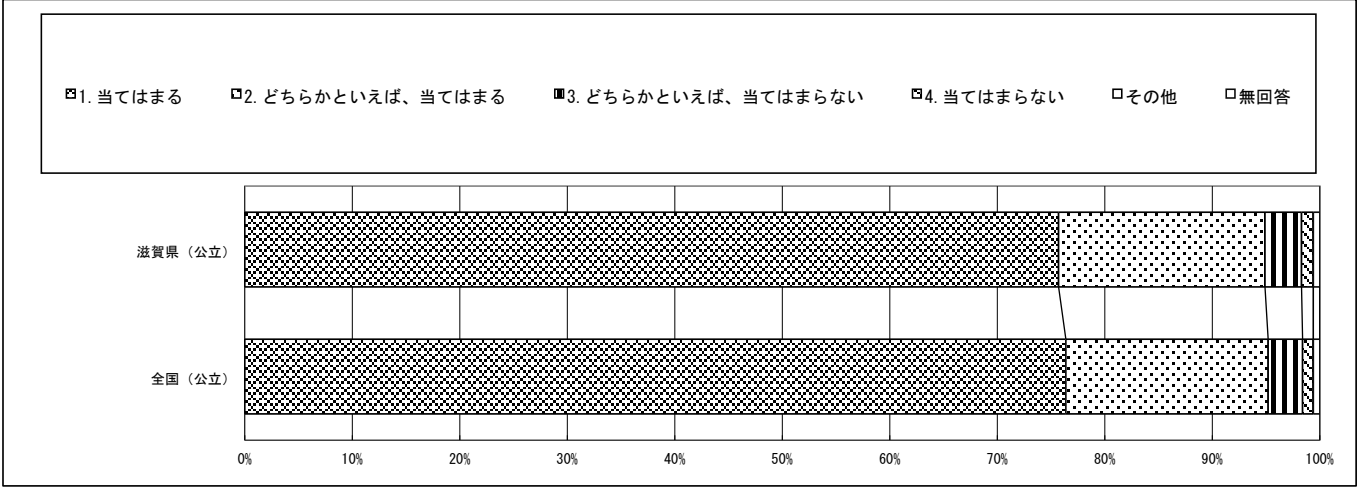


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（11）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.7	54.9	8.4	1.4							0.0	0.6
全国（公立）	40.8	50.0	7.4	1.2							0.0	0.6



質問番号	質問事項											
（12）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	75.7	19.2	3.4	1.1							0.0	0.6
全国（公立）	76.3	18.8	3.2	1.0							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

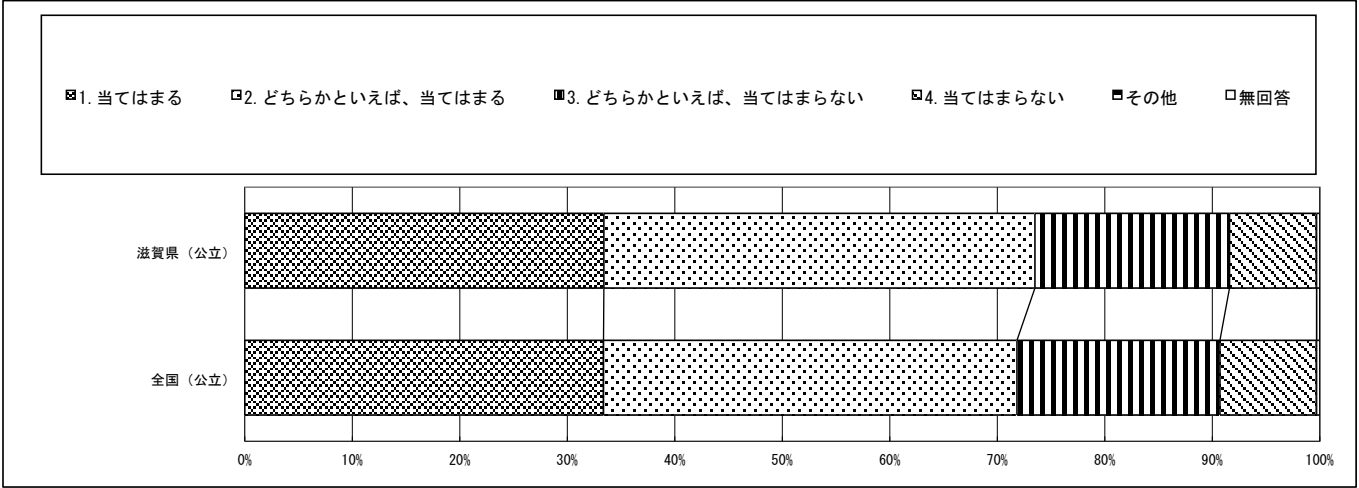
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

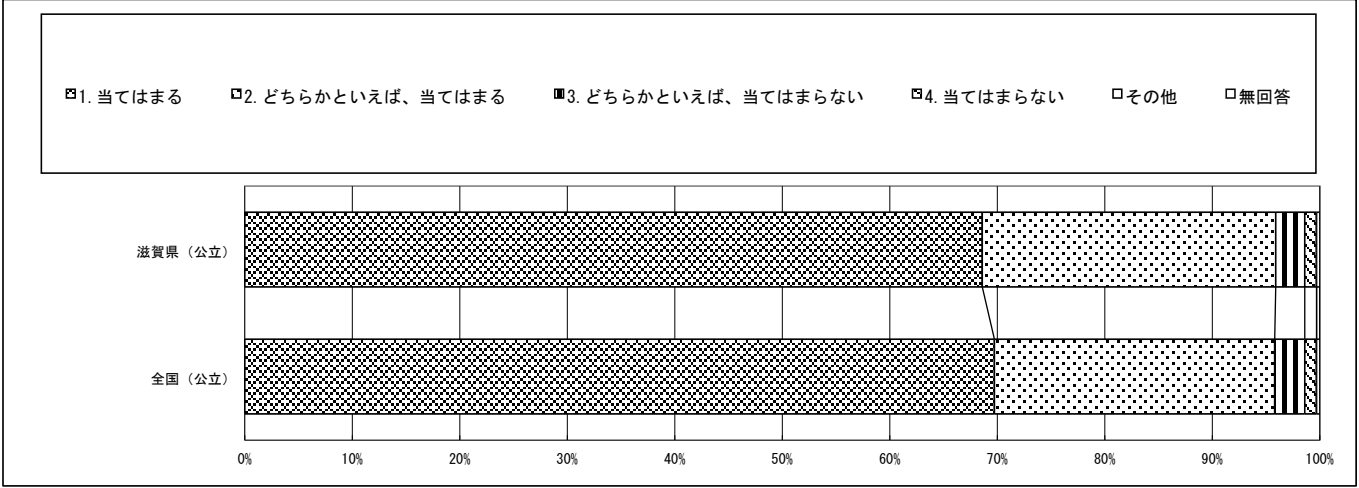
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（13）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.4	40.1	18.1	8.1							0.0	0.3
全国（公立）	33.4	38.5	18.9	9.0							0.0	0.3

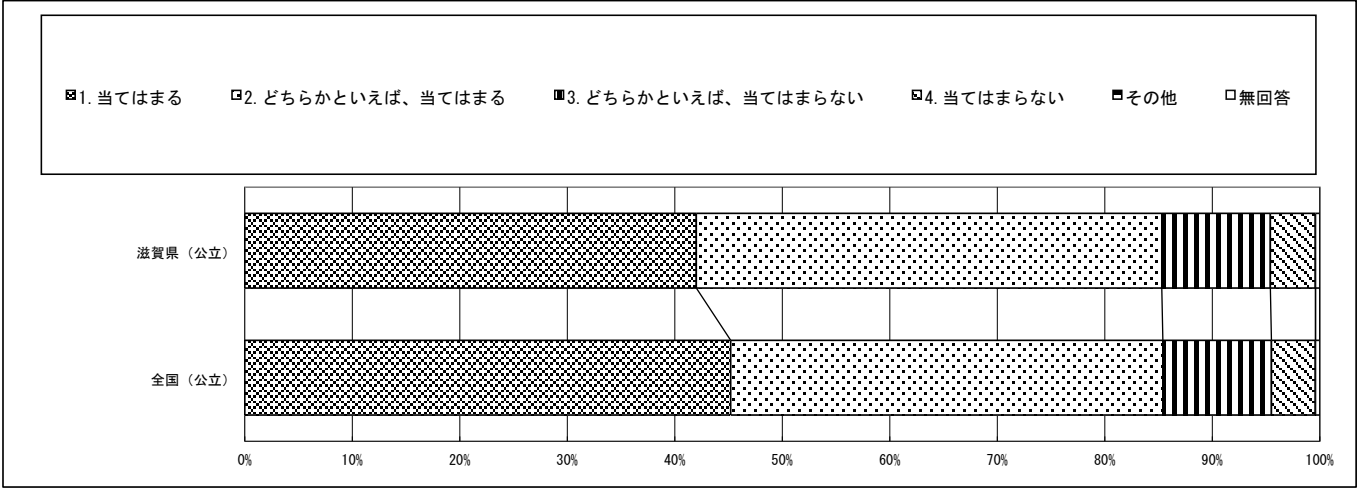


質問番号	質問事項											
（14）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	68.6	27.3	2.7	1.1							0.0	0.3
全国（公立）	69.8	26.1	2.8	1.1							0.0	0.3

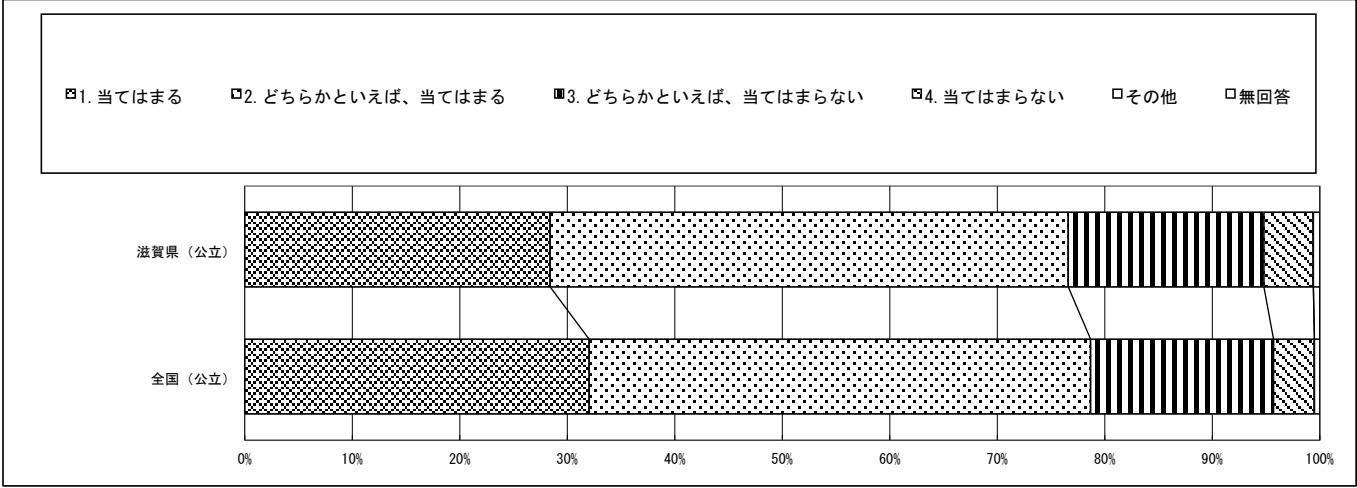


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-3）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（15）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	42.0	43.3	10.1	4.2							0.0	0.4
全国（公立）	45.2	40.2	10.1	4.1							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
（16）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.4	48.2	18.2	4.6							0.0	0.6
全国（公立）	32.0	46.6	17.0	3.8							0.0	0.5



回答結果集計 [生徒質問]

滋賀県一生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

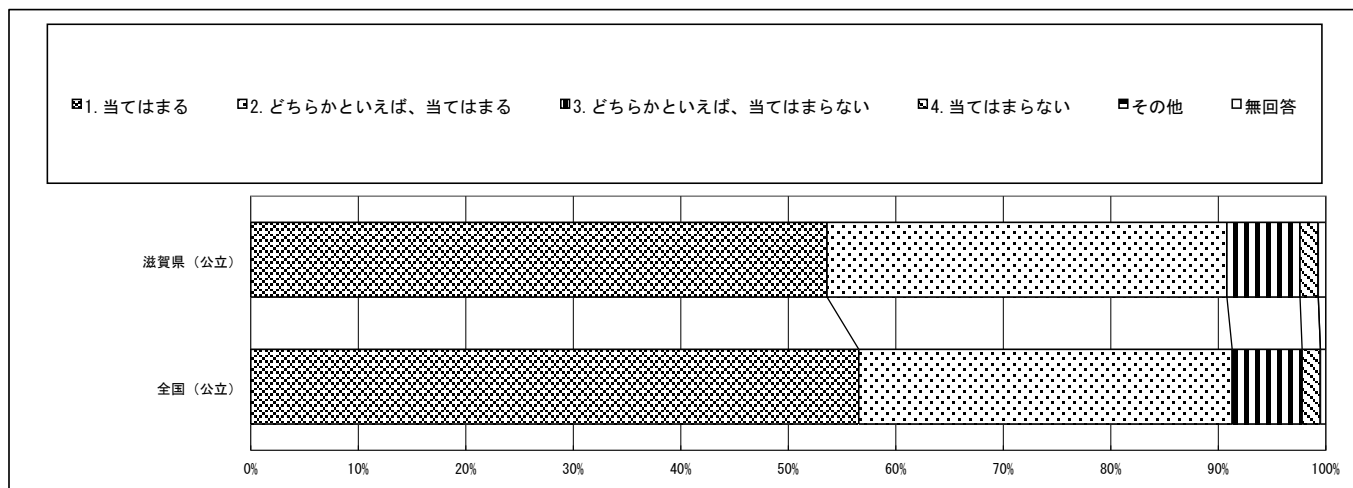
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

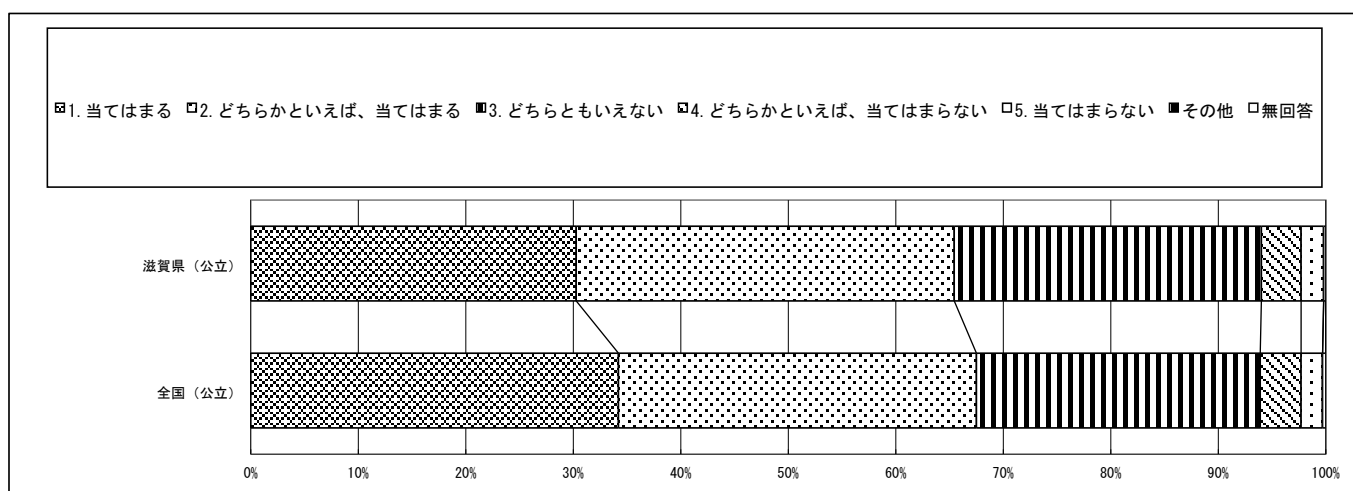
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-10)、(77-1)～(77-5)、(英1-1)～(英1-3)、(英2-1)～(英2-5)、(英3-1)～(英3-4)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(17)	友達関係に満足していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	53.6	37.2	6.8	1.7							0.0	0.7
全国（公立）	56.5	34.7	6.5	1.7							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
(20)	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.3	35.2	28.6	3.7	2.1						0.0	0.2
全国（公立）	34.2	33.3	26.4	3.8	2.0						0.0	0.3



回答結果集計 [生徒質問]

滋賀県一生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

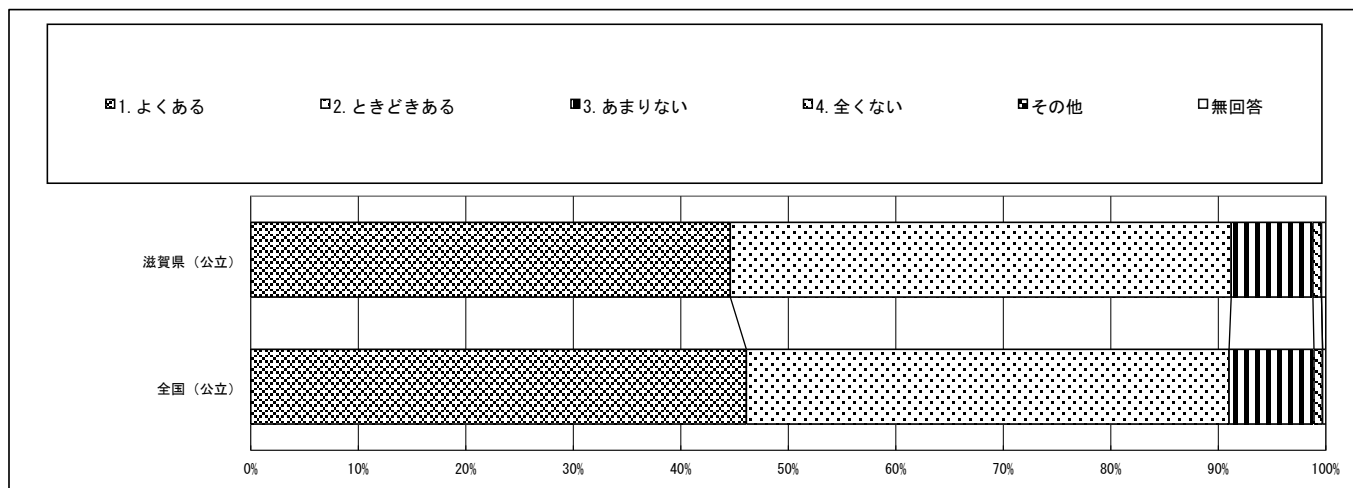
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

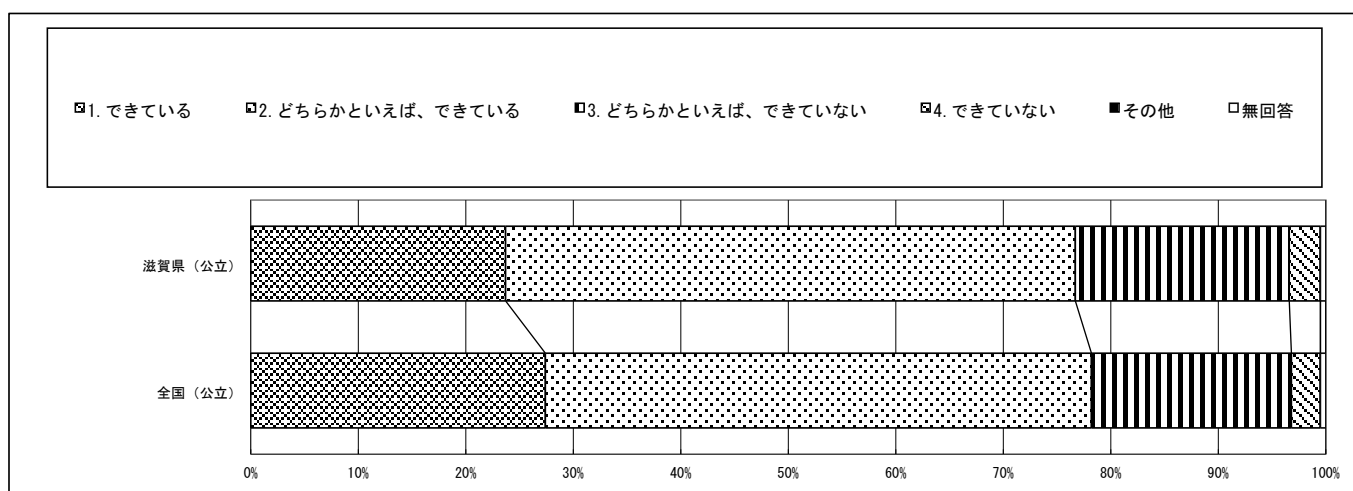
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-10)、(77-1)～(77-5)、(英1-1)～(英1-3)、(英2-1)～(英2-5)、(英3-1)～(英3-4)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(21)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	44.6	46.6	7.6	0.8							0.0	0.4
全国（公立）	46.1	44.9	7.9	0.8							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
(22)	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.7	53.0	19.9	2.9							0.0	0.5
全国（公立）	27.4	50.8	18.6	2.7							0.0	0.5



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

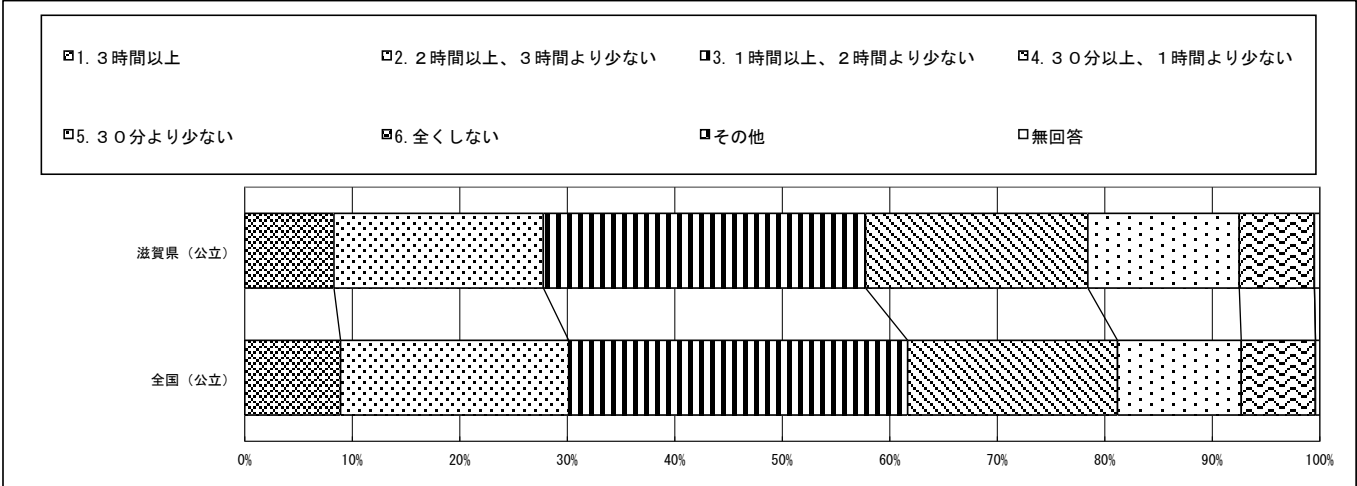
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

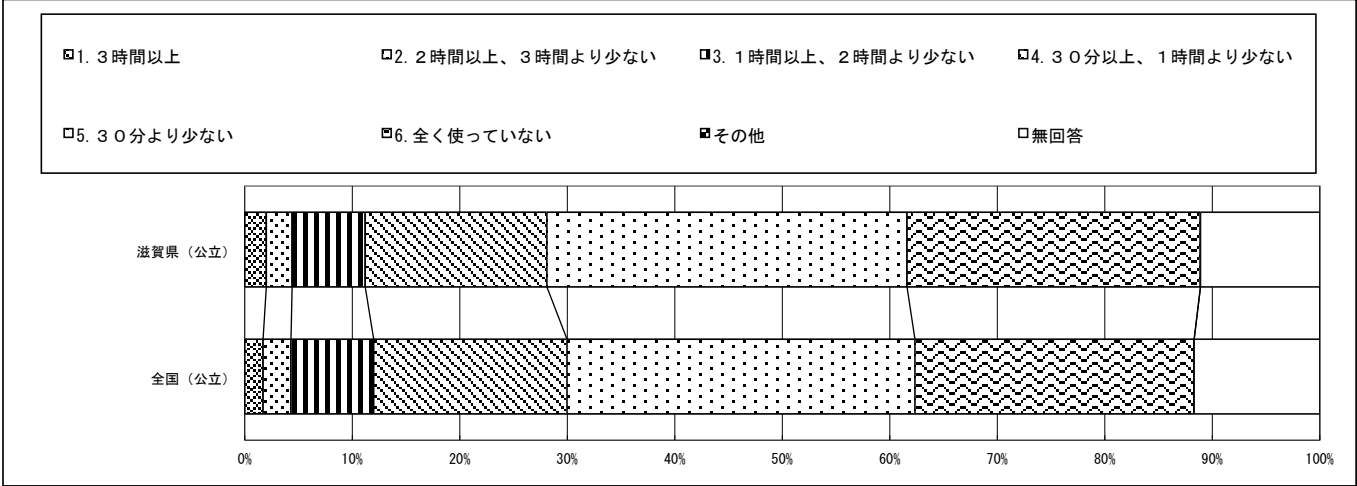
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（23）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	8.3	19.5	30.0	20.7	14.1	7.0					0.0	0.5
全国（公立）	8.9	21.2	31.5	19.5	11.5	6.9					0.0	0.4

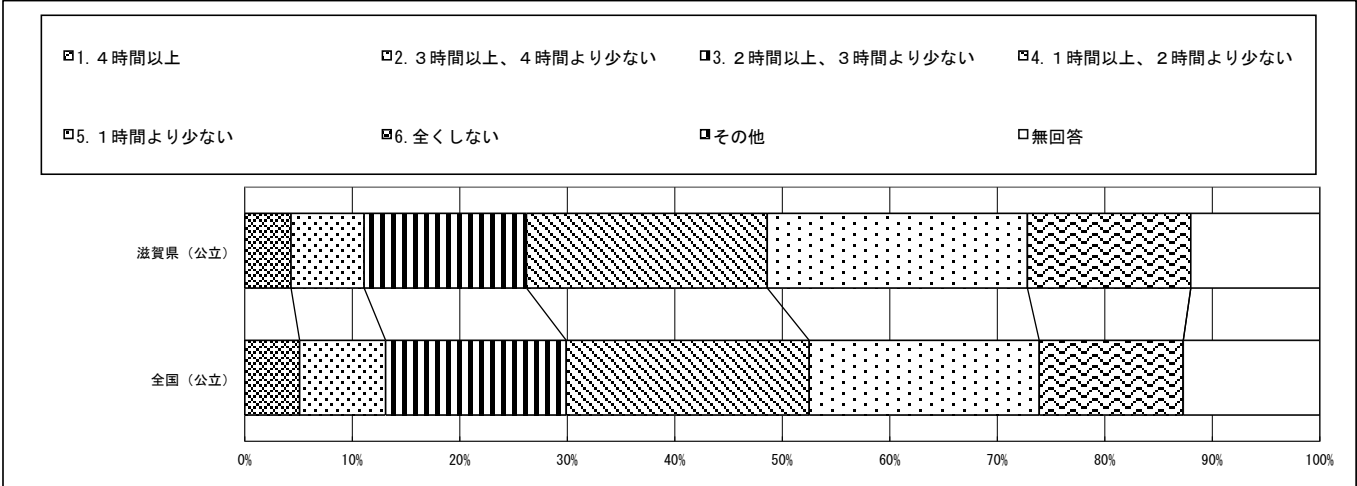


質問番号	質問事項											
（24）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	2.0	2.4	6.8	16.9	33.5	27.3					0.0	11.1
全国（公立）	1.7	2.6	7.7	18.0	32.4	26.0					0.0	11.7

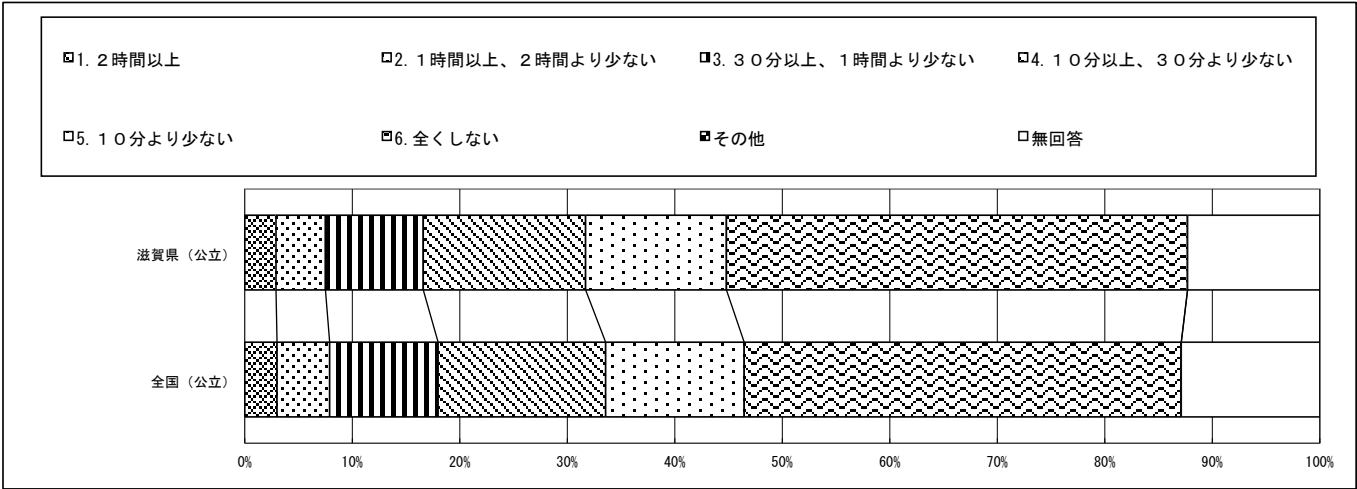


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（25）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	4.3	6.8	15.1	22.4	24.2	15.2					0.0	12.0
全国（公立）	5.1	8.0	16.8	22.6	21.4	13.4					0.0	12.7

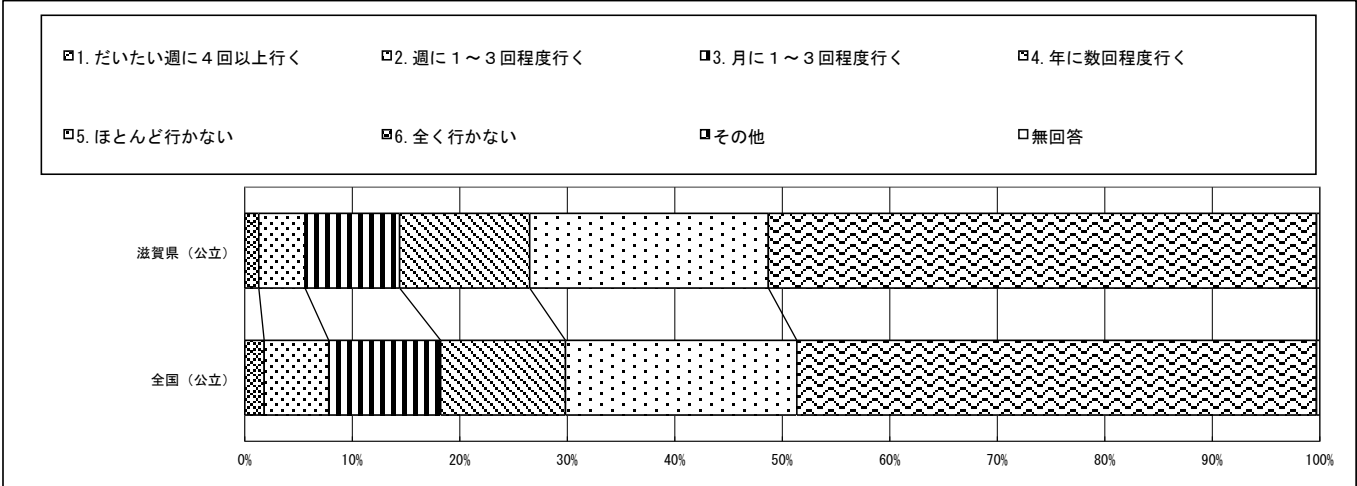


質問番号	質問事項											
（26）	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	2.9	4.6	9.1	15.1	13.1	42.9					0.0	12.3
全国（公立）	3.0	4.9	10.1	15.6	12.9	40.7					0.0	12.9

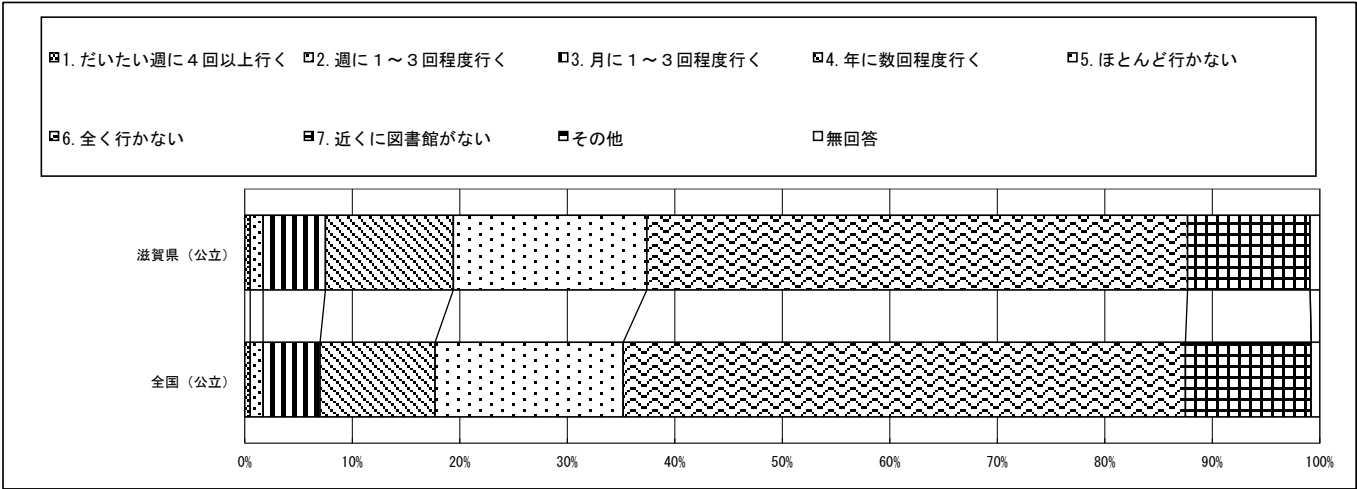


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（27）	昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	1.3	4.3	8.8	12.1	22.2	51.0					0.0	0.3
全国（公立）	1.8	6.0	10.4	11.6	21.5	48.3					0.0	0.3



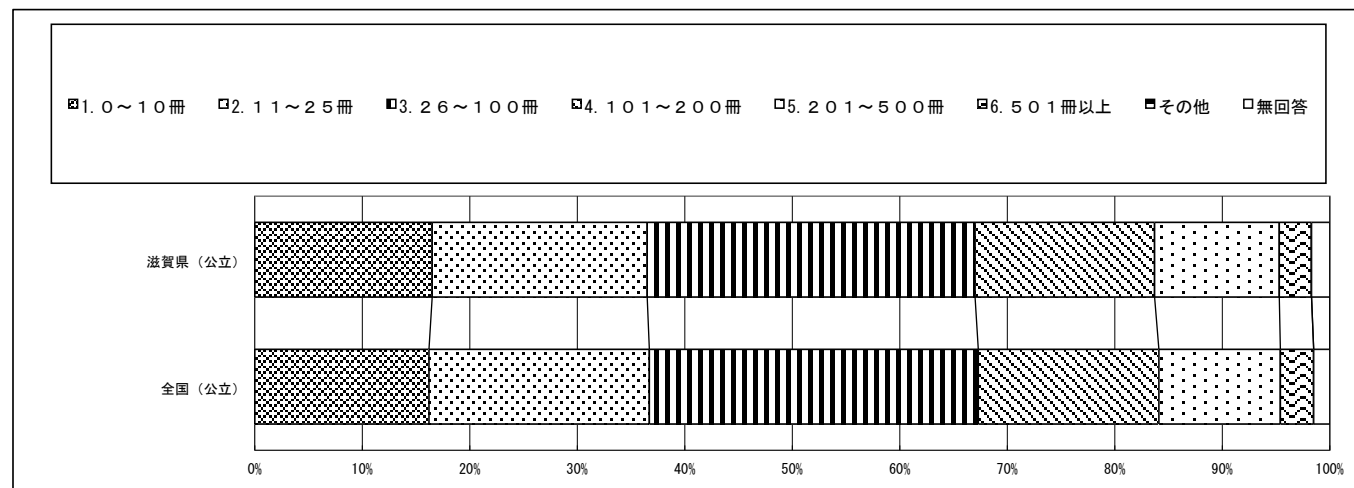
質問番号	質問事項											
（28）	放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	0.5	1.2	5.8	11.9	18.0	50.3	11.4				0.0	0.9
全国（公立）	0.5	1.2	5.3	10.7	17.5	52.3	11.7				0.0	0.8



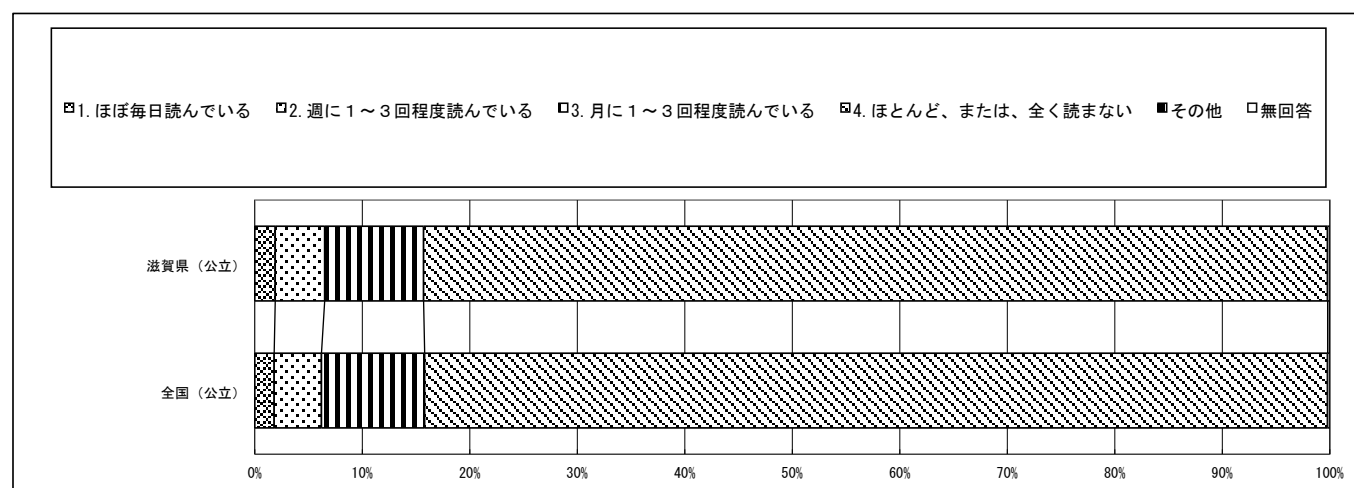
滋賀県一生涯（公立）

※1：質問番号（１）～（８０）は、４月２０日以降５月８日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月２３日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、１学校数。「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （１８-１）～（１８-３）、（１９-１）～（１９-３）、（３１-１）～（３１-２）、（３２-１）～（３２-４）、（３４-１）～（３４-２）、（３７-１）～（３７-１１）、
 （６８-１）～（６８-１０）、（７７-１）～（７７-５）、（英１-１）～（英１-３）、（英２-１）～（英２-５）、（英３-１）～（英３-４）
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(2 9)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
滋賀県（公立）	16. 5	20. 0	30. 5	16. 7	11. 6	3. 0					0. 0	1. 7
全国（公立）	16. 2	20. 5	30. 6	16. 8	11. 3	3. 1					0. 0	1. 5



質問番号	質問事項											
(3 0)	新聞をどれくらい読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
滋賀県（公立）	1. 9	4. 6	9. 2	84. 1							0. 0	0. 2
全国（公立）	1. 8	4. 4	9. 6	84. 0							0. 0	0. 2



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

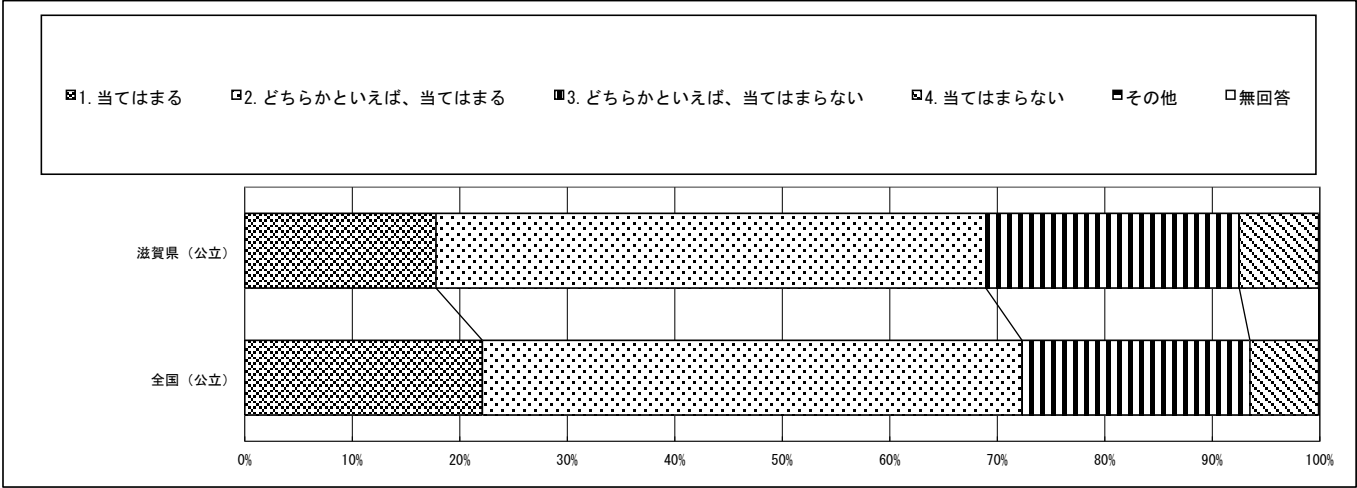
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

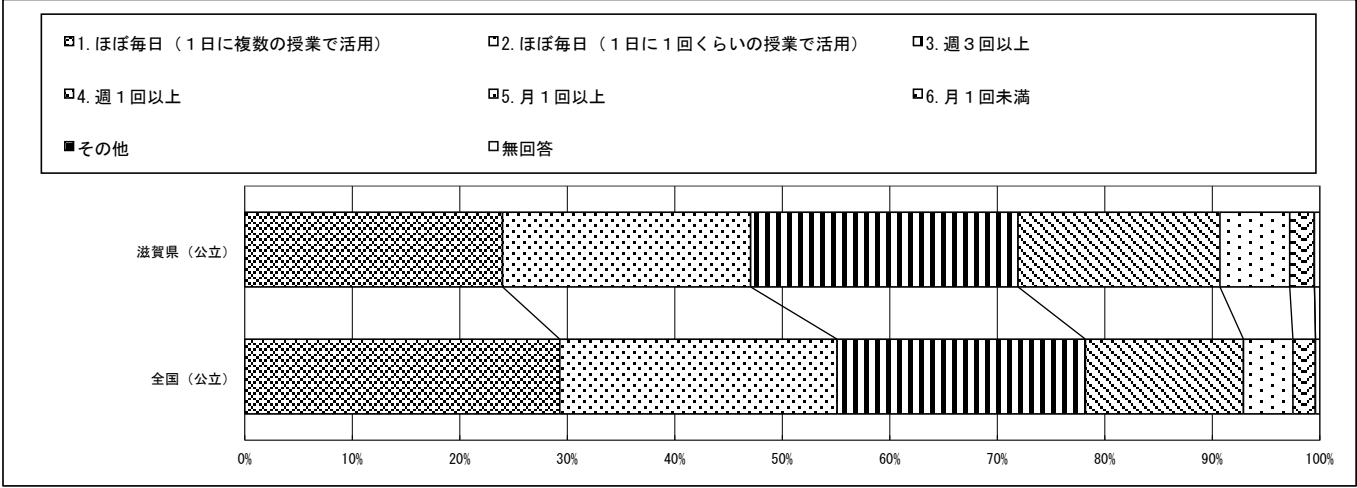
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-3）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（33）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	17.8	51.2	23.6	7.4							0.0	0.1
全国（公立）	22.1	50.2	21.2	6.4							0.0	0.1



質問番号	質問事項											
（35）	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	24.0	23.1	24.9	18.8	6.5	2.3					0.0	0.5
全国（公立）	29.3	25.8	23.1	14.7	4.6	2.1					0.0	0.4



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

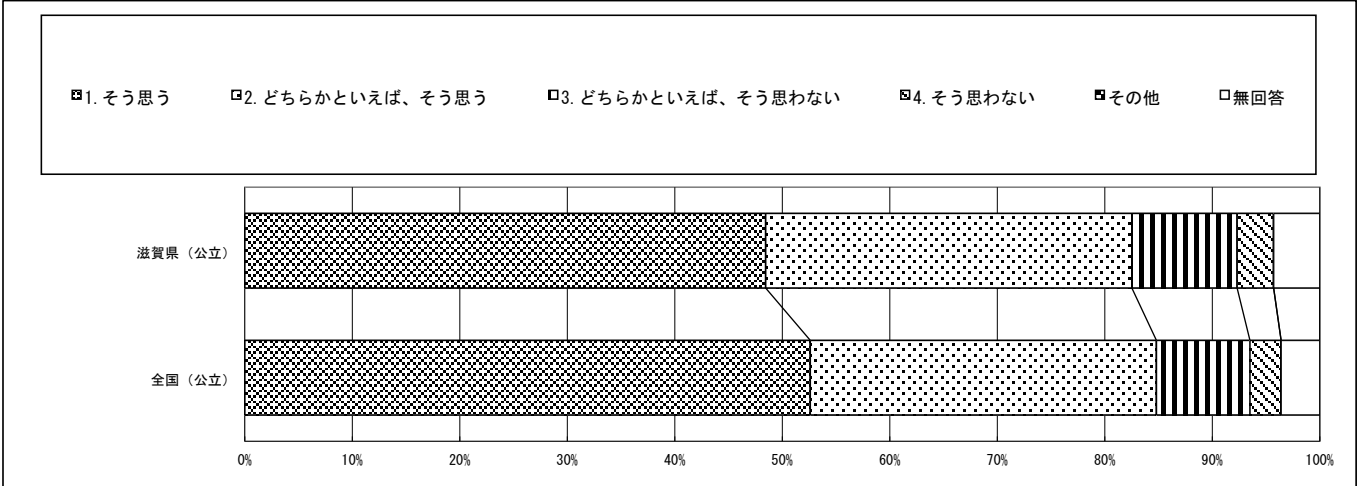
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

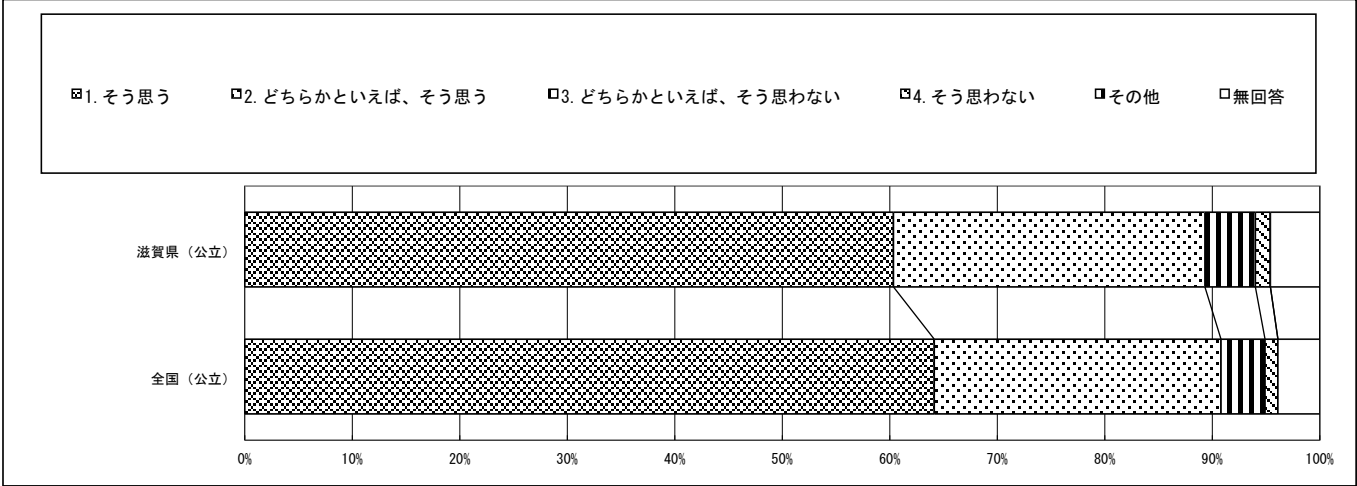
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（36-1）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	48.5	34.1	9.8	3.4							0.0	4.3
全国（公立）	52.6	32.2	8.7	2.9							0.0	3.6



質問番号	質問事項											
（36-2）	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	60.4	29.0	4.7	1.4							0.0	4.6
全国（公立）	64.2	26.7	4.1	1.2							0.0	3.9



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

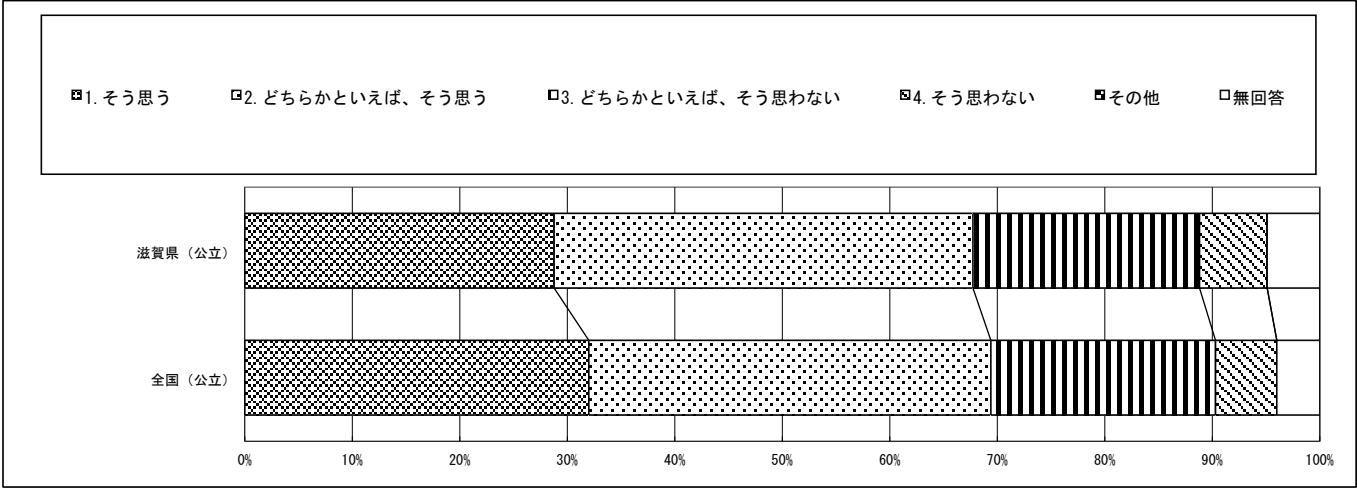
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

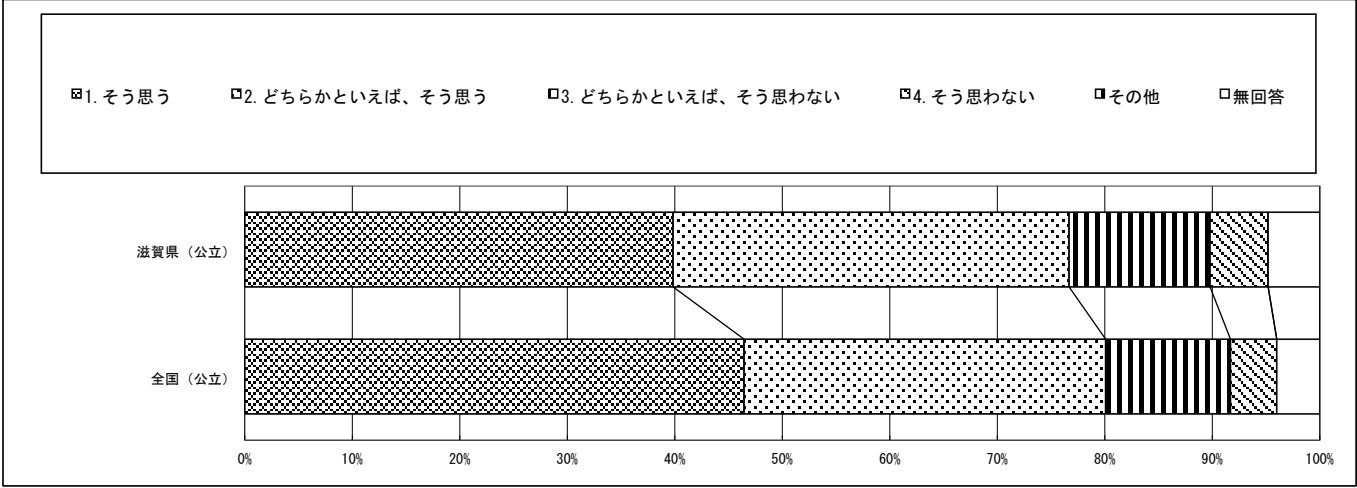
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（36-3）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.8	39.0	21.1	6.3							0.0	4.9
全国（公立）	32.0	37.4	20.9	5.7							0.0	4.0



質問番号	質問事項											
（36-4）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	39.8	36.8	13.1	5.4							0.0	4.8
全国（公立）	46.4	33.6	11.6	4.3							0.0	4.0



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

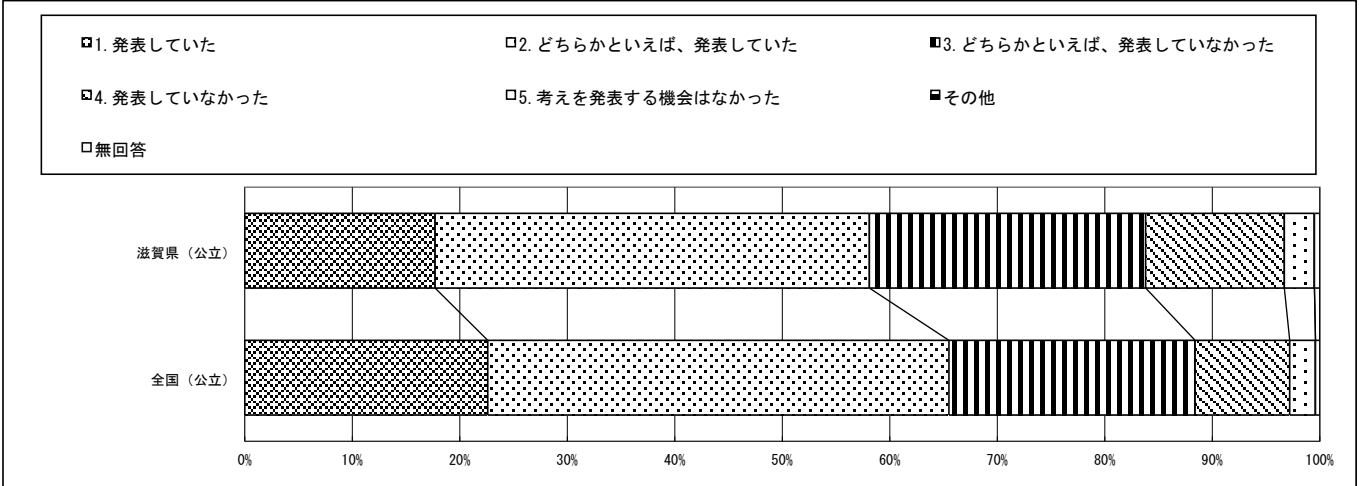
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

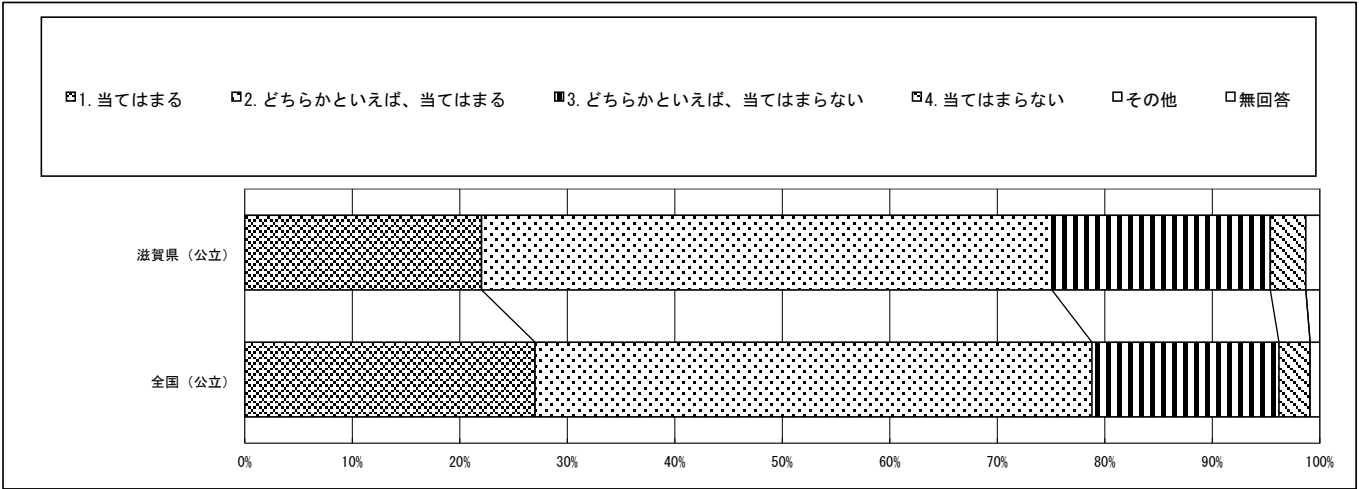
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（38）	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたが											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	17.7	40.4	25.7	12.9	2.8						0.0	0.5
全国（公立）	22.6	42.9	22.9	8.8	2.4						0.0	0.4

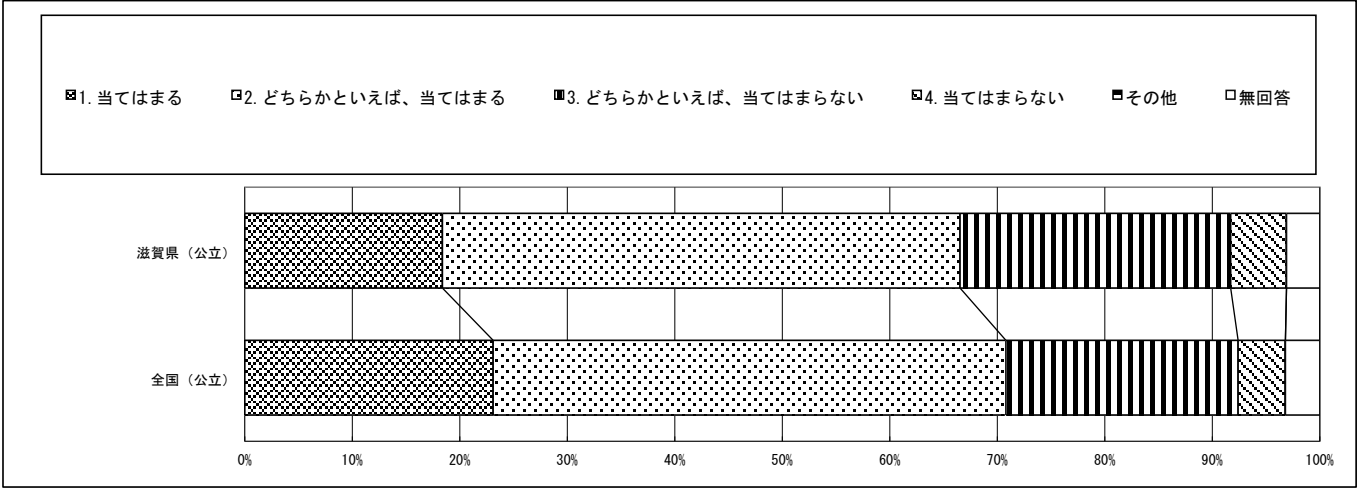


質問番号	質問事項											
（39）	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.0	53.0	20.3	3.3							0.0	1.3
全国（公立）	27.0	51.8	17.4	2.9							0.0	0.9

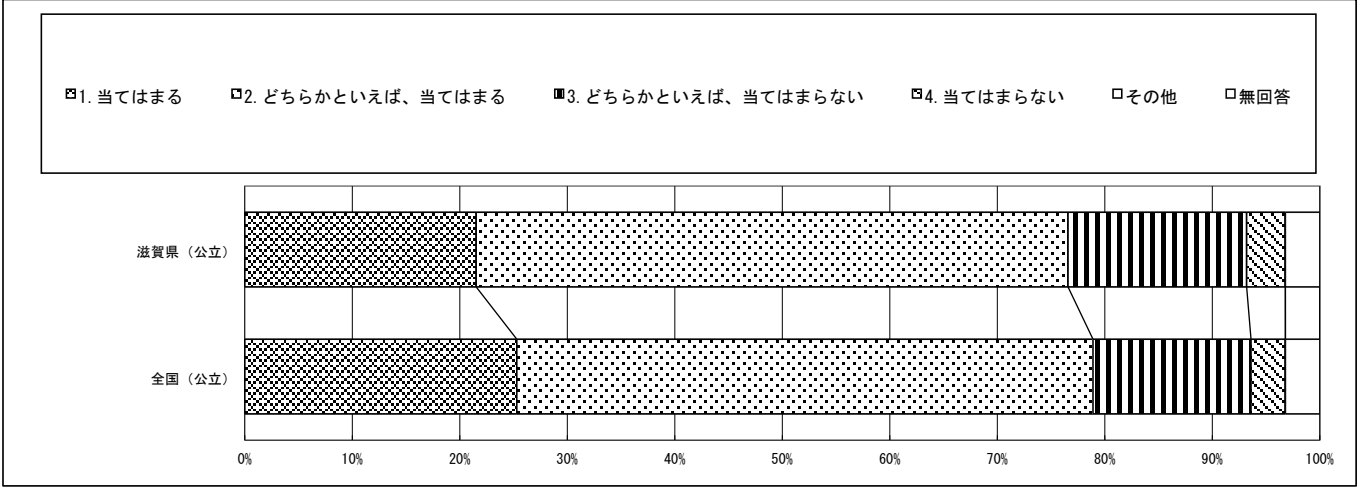


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（40）	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	18.4	48.2	25.2	5.2							0.0	3.1
全国（公立）	23.1	47.7	21.6	4.4							0.0	3.2

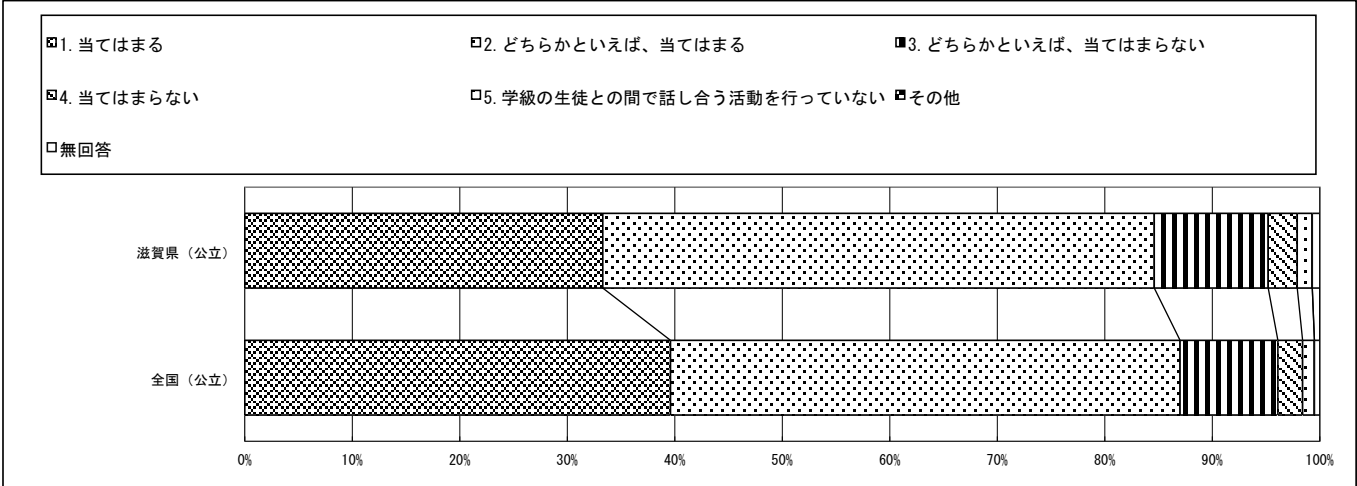


質問番号	質問事項											
（41）	1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	21.5	55.0	16.6	3.6							0.0	3.2
全国（公立）	25.3	53.6	14.7	3.2							0.0	3.2

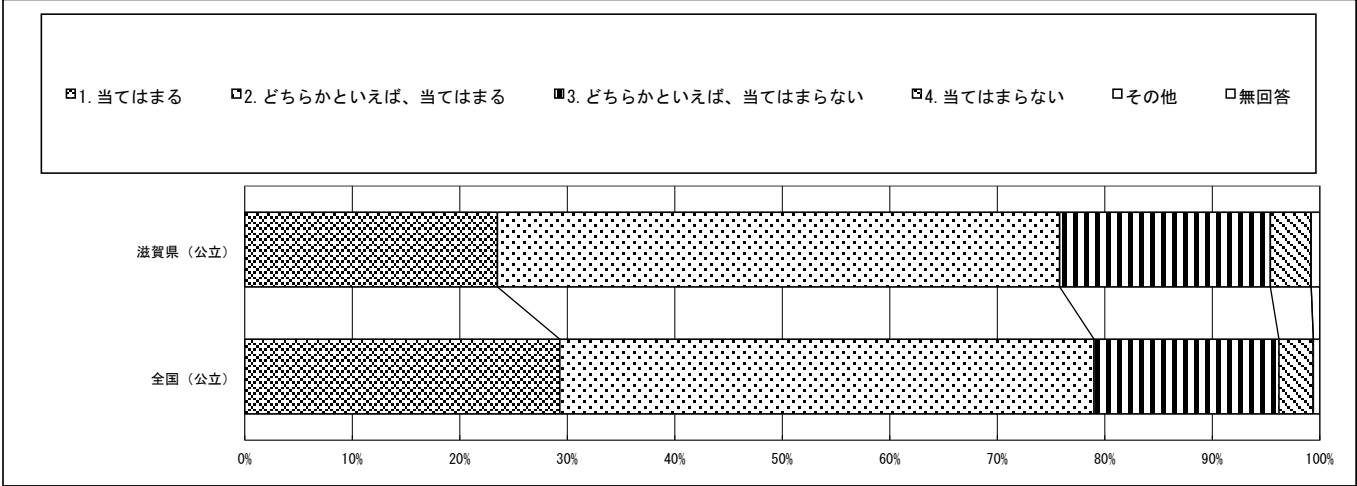


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（42）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.3	51.3	10.6	2.7	1.4						0.0	0.7
全国（公立）	39.6	47.4	9.1	2.3	1.1						0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（43）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.5	52.3	19.6	3.8							0.0	0.8
全国（公立）	29.3	49.7	17.2	3.2							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

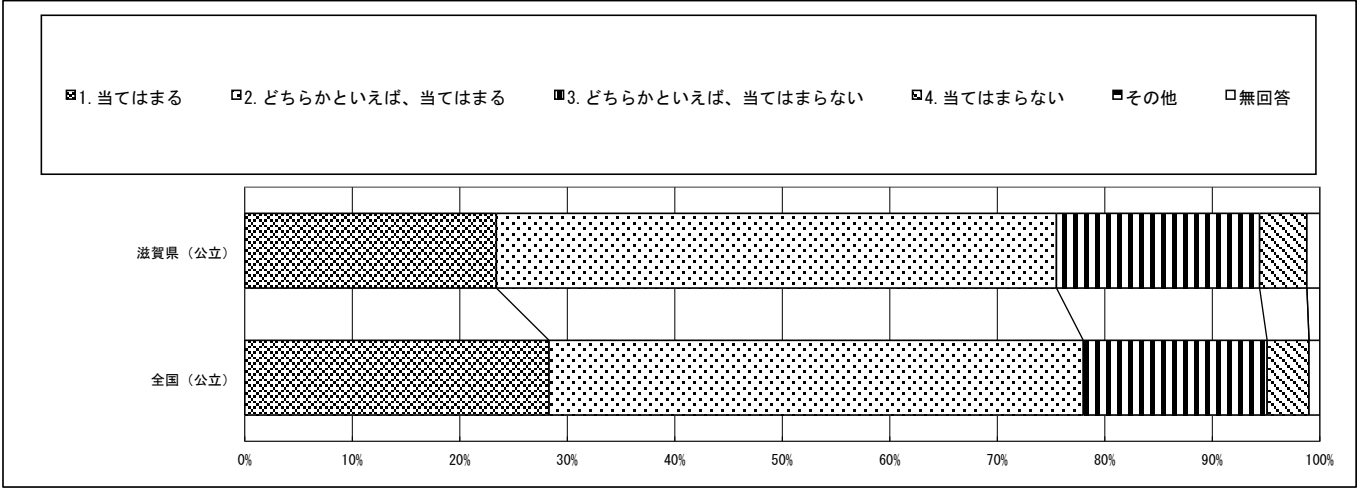
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

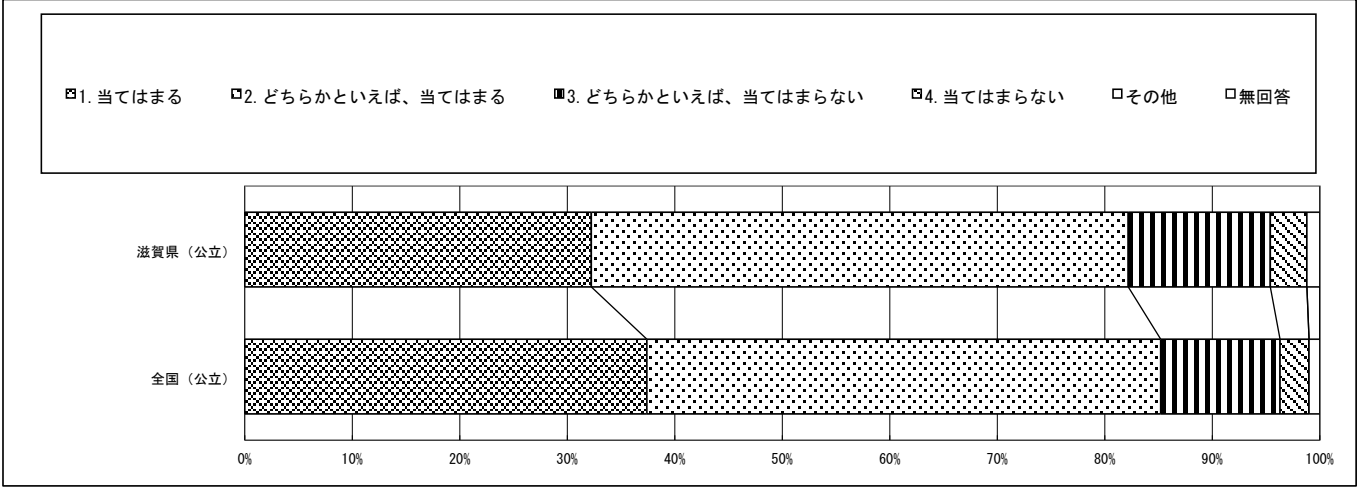
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（44）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.4	52.1	18.9	4.4							0.0	1.2
全国（公立）	28.3	49.7	17.1	3.9							0.0	1.0



質問番号	質問事項											
（45）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	32.2	49.9	13.2	3.4							0.0	1.2
全国（公立）	37.4	47.8	11.1	2.7							0.0	1.0



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

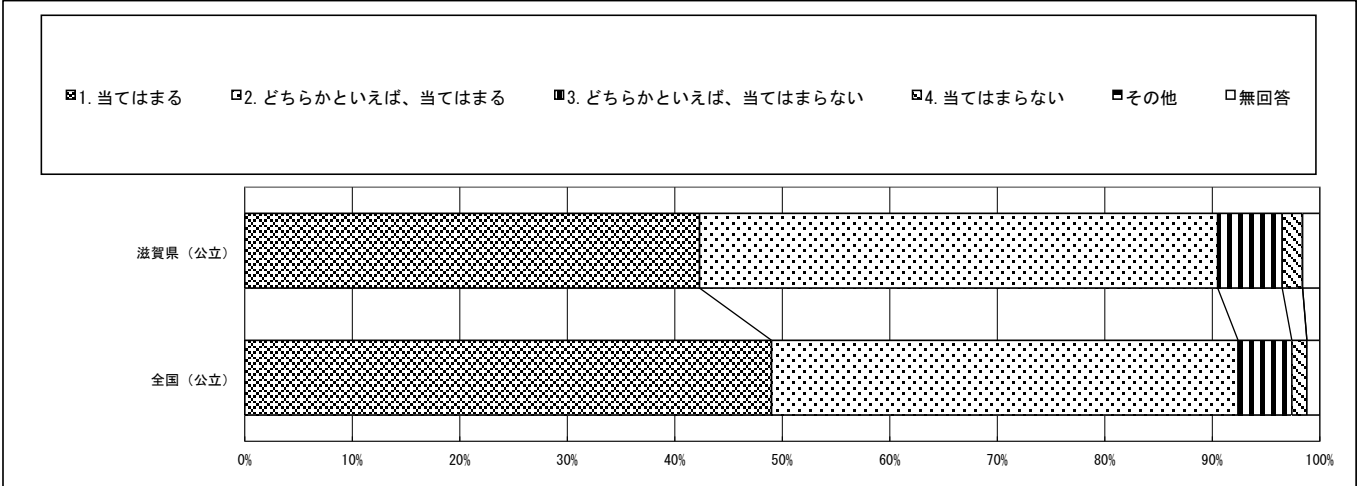
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

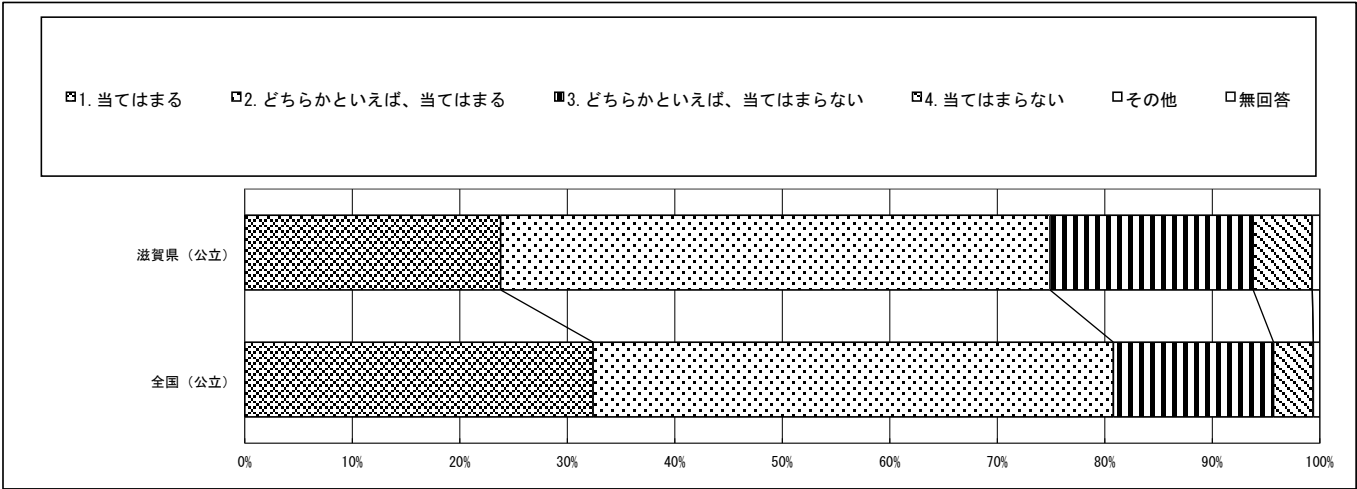
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（46）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	42.3	48.2	6.0	1.9							0.0	1.6
全国（公立）	49.0	43.4	5.0	1.4							0.0	1.2



質問番号	質問事項											
（47）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.8	51.1	18.9	5.5							0.0	0.7
全国（公立）	32.4	48.4	14.9	3.7							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

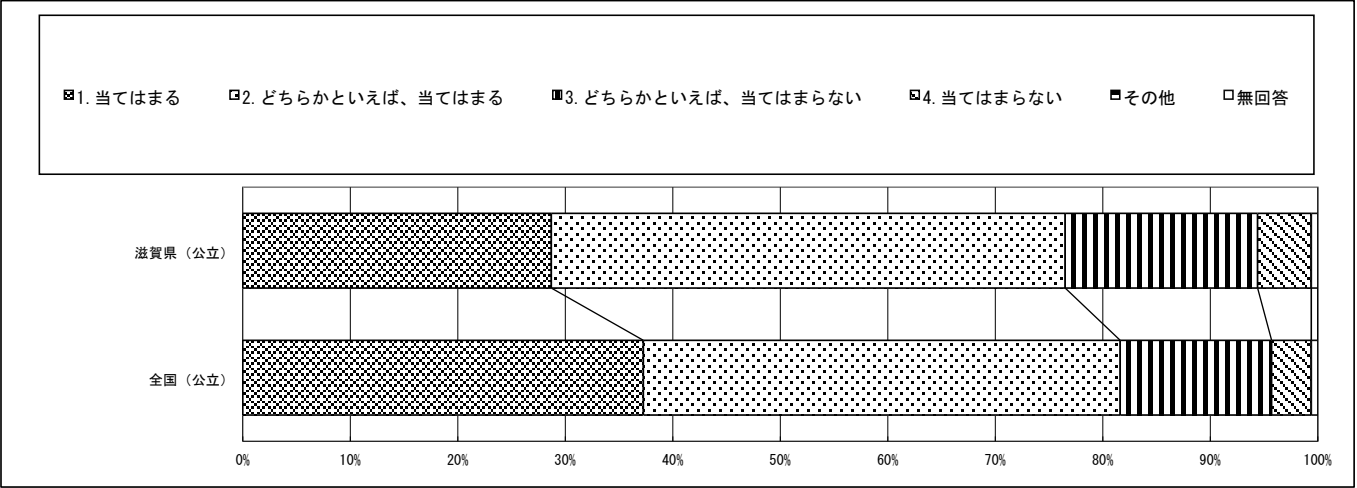
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

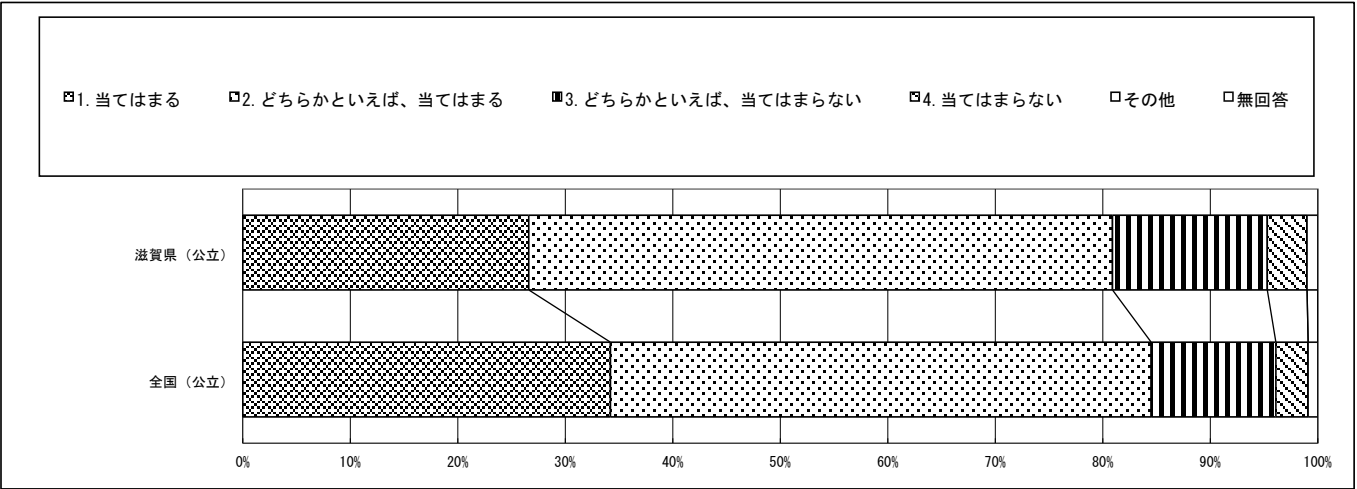
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（48）	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.7	47.8	17.9	5.0							0.0	0.6
全国（公立）	37.3	44.4	14.1	3.7							0.0	0.6



質問番号	質問事項											
（49）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	26.6	54.3	14.4	3.7							0.0	1.0
全国（公立）	34.2	50.3	11.6	3.0							0.0	0.9



回答結果集計 [生徒質問]

滋賀県一生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

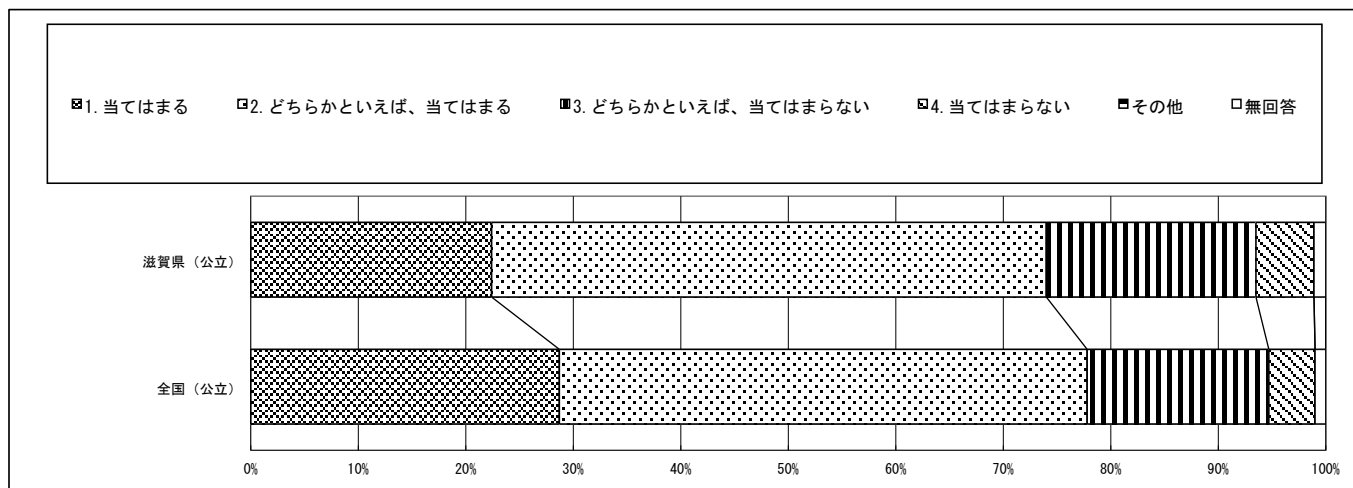
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

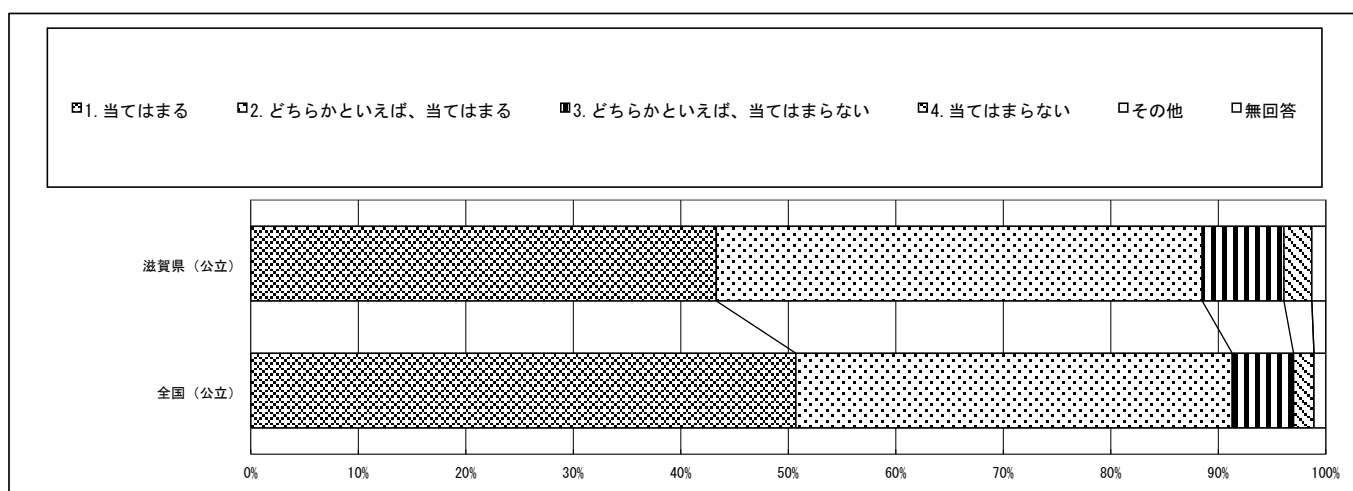
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-10)、(77-1)～(77-5)、(英1-1)～(英1-3)、(英2-1)～(英2-5)、(英3-1)～(英3-4)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(50)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.4	51.6	19.5	5.4							0.0	1.1
全国（公立）	28.7	49.1	16.9	4.3							0.0	1.0

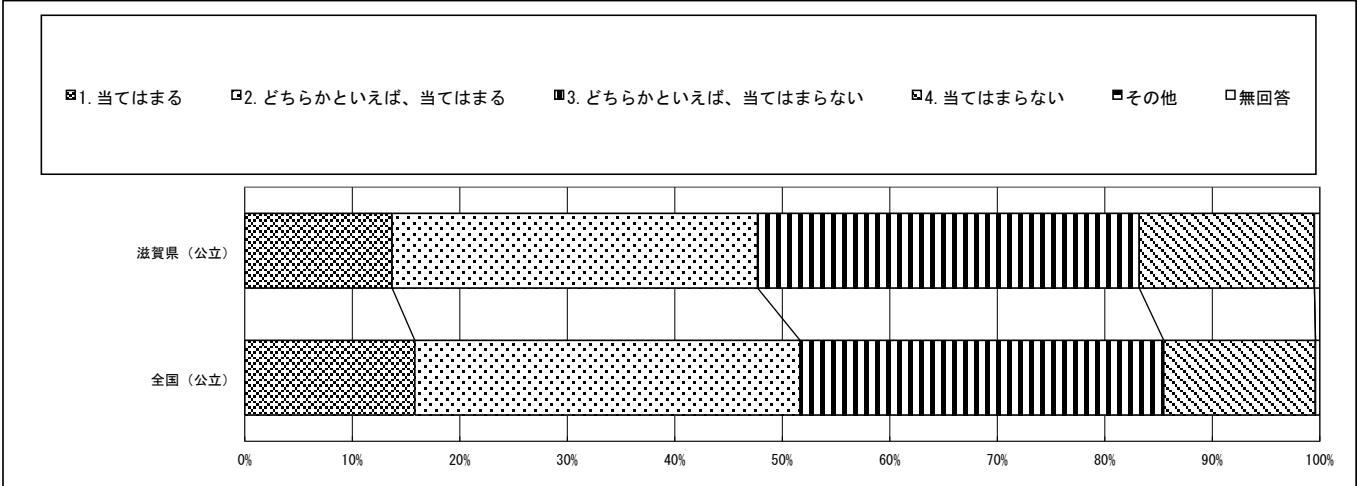


質問番号	質問事項											
(51)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	43.3	45.2	7.6	2.6							0.0	1.3
全国（公立）	50.7	40.6	5.7	1.9							0.0	1.1

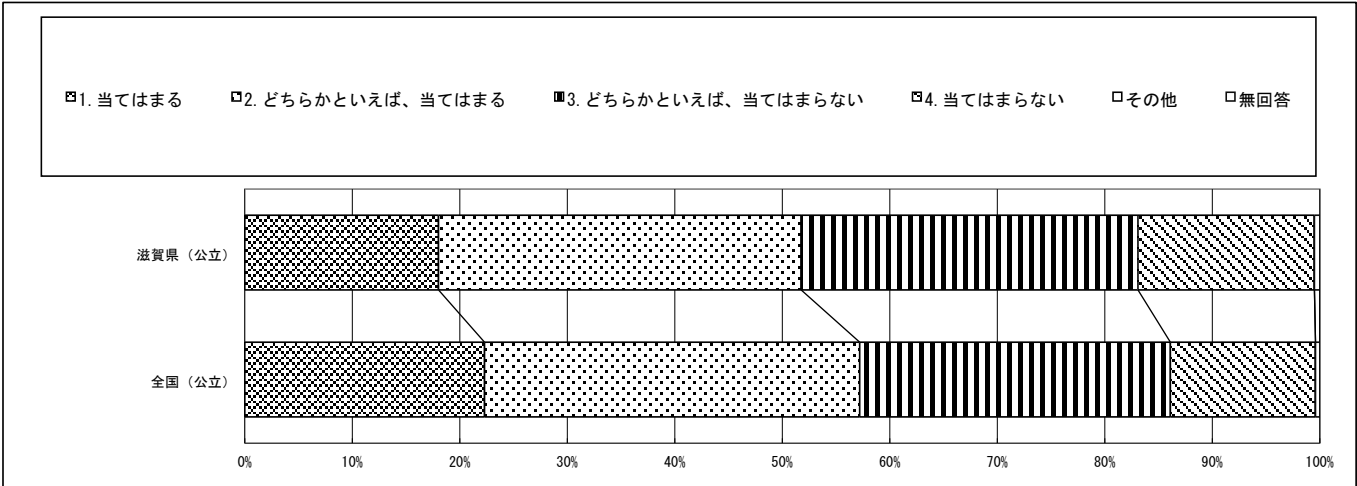


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（52）	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	13.7	34.0	35.5	16.3							0.0	0.5
全国（公立）	15.8	35.8	33.8	14.1							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
（53）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	18.0	33.7	31.3	16.4							0.0	0.5
全国（公立）	22.3	34.9	28.9	13.5							0.0	0.4



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

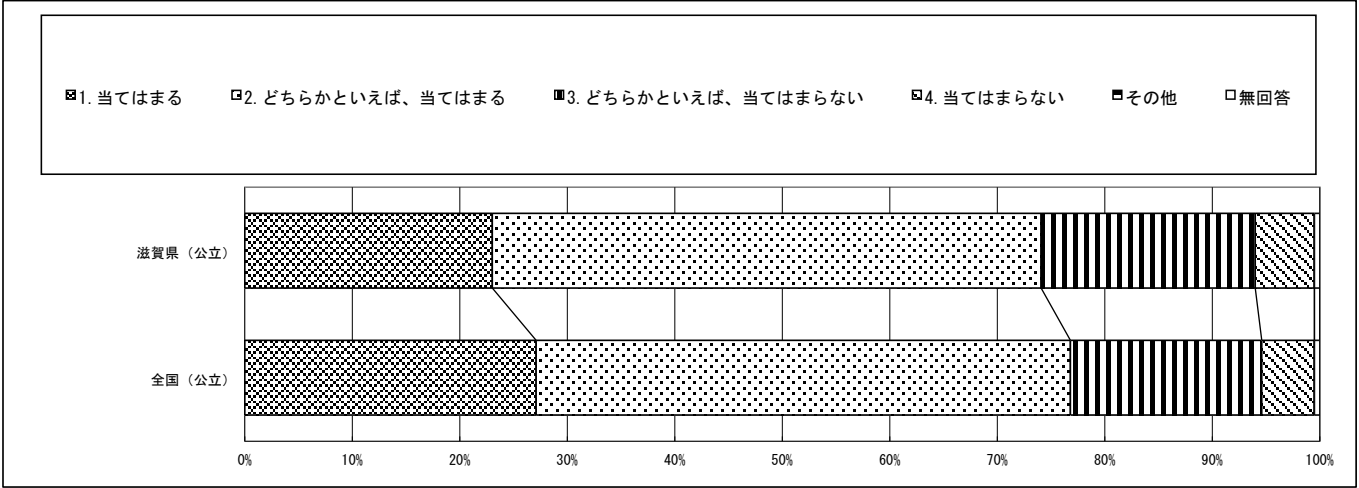
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

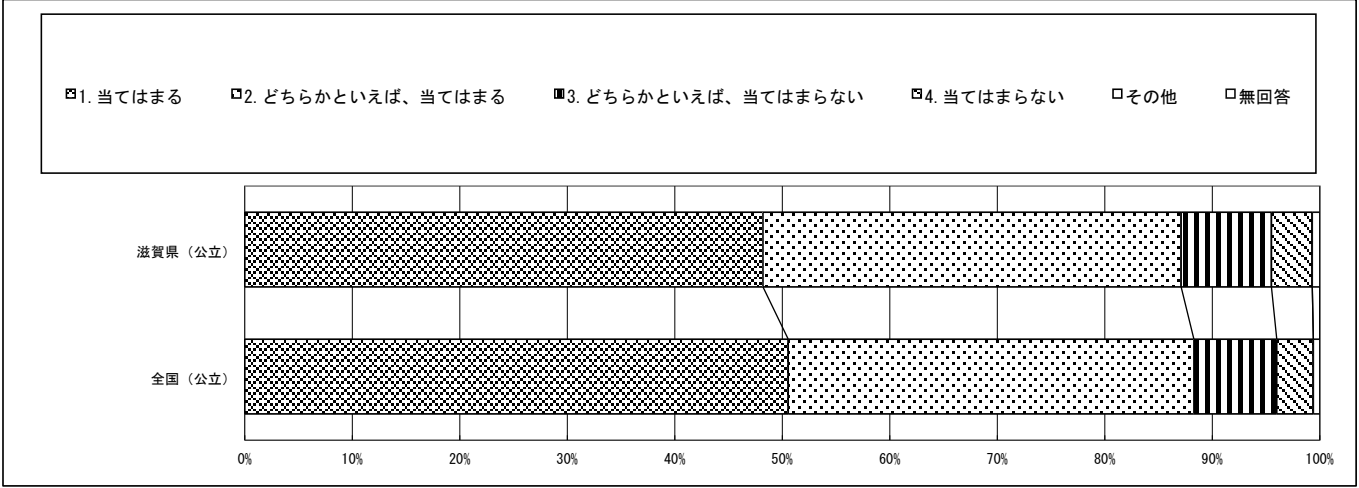
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（54）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.0	51.0	19.9	5.5							0.0	0.5
全国（公立）	27.1	49.7	17.8	4.9							0.0	0.5



質問番号	質問事項											
（55）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	48.2	38.9	8.4	3.8							0.0	0.7
全国（公立）	50.5	37.7	7.7	3.4							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

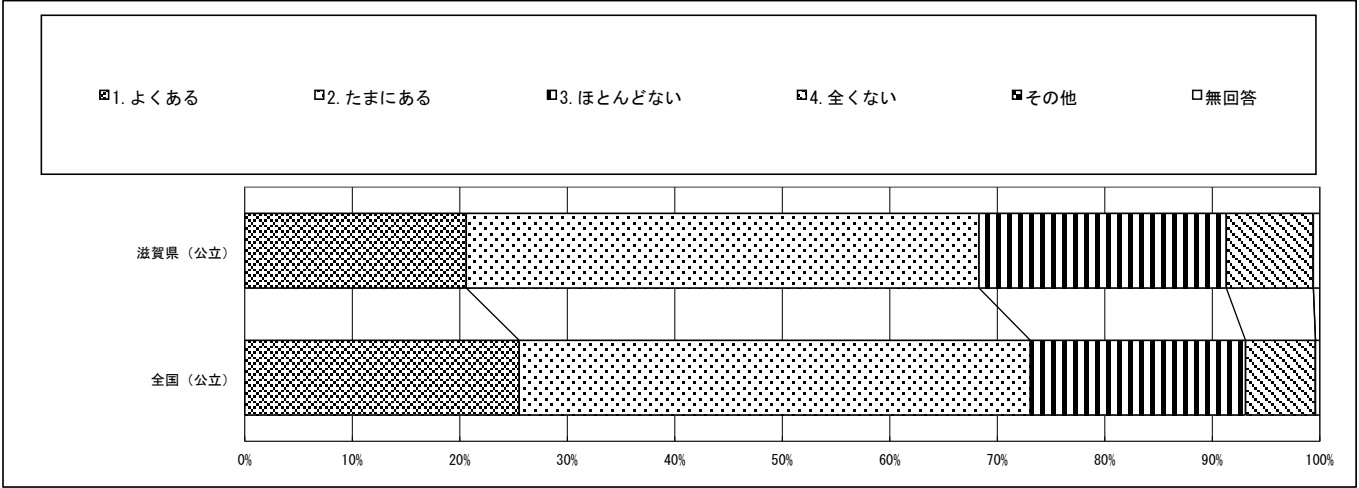
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

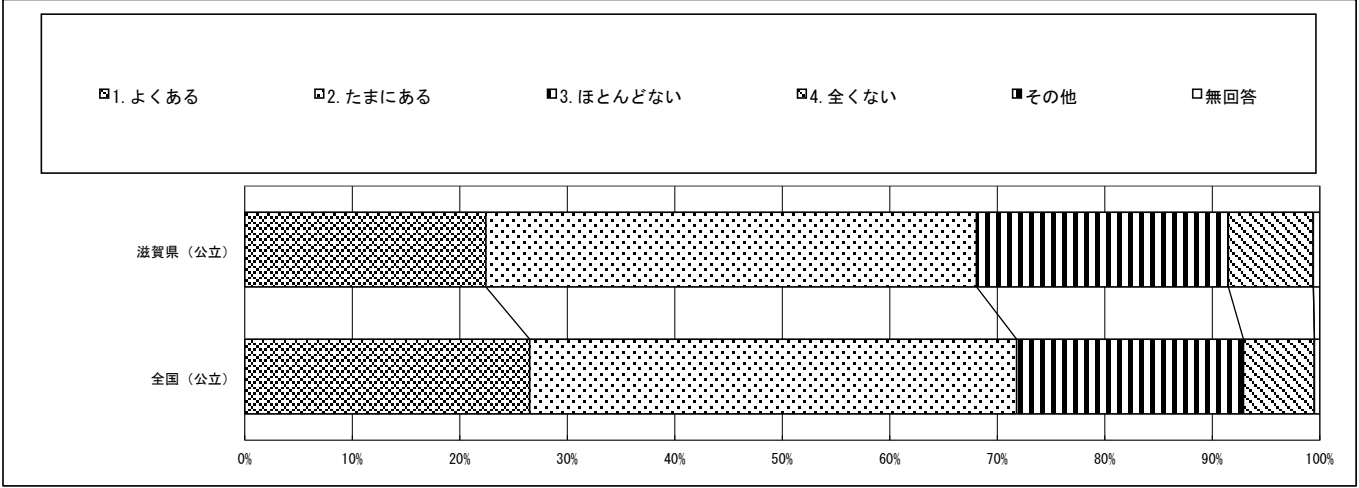
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（56）	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.6	47.7	23.0	8.1							0.0	0.6
全国（公立）	25.5	47.5	20.0	6.5							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
（57）	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくださいましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.4	45.6	23.4	7.9							0.0	0.6
全国（公立）	26.5	45.3	21.1	6.6							0.0	0.5



回答結果集計 [生徒質問]

滋賀県一生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

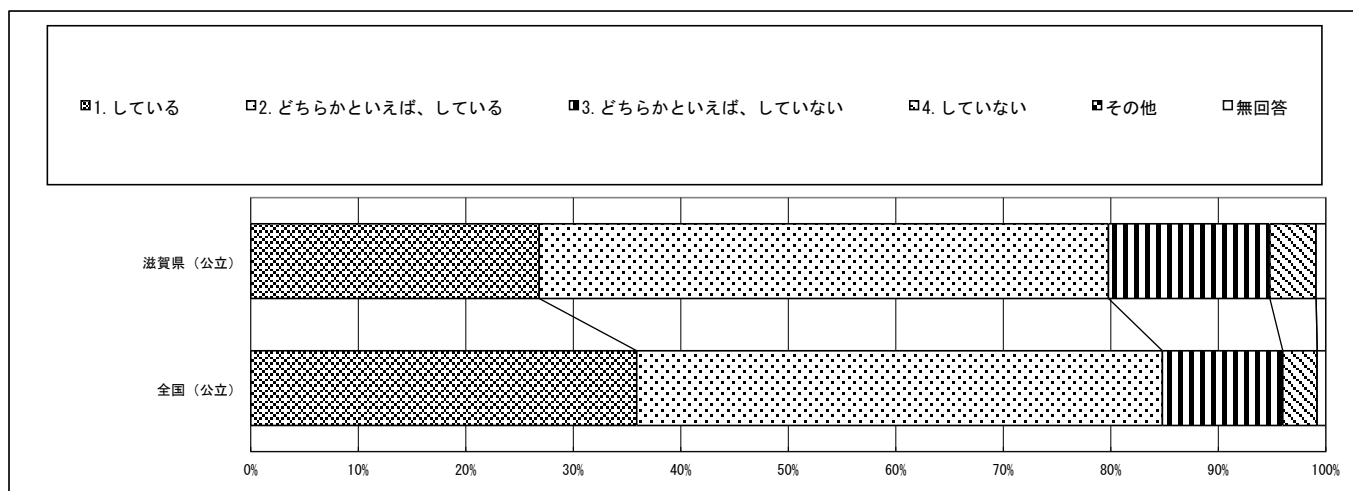
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

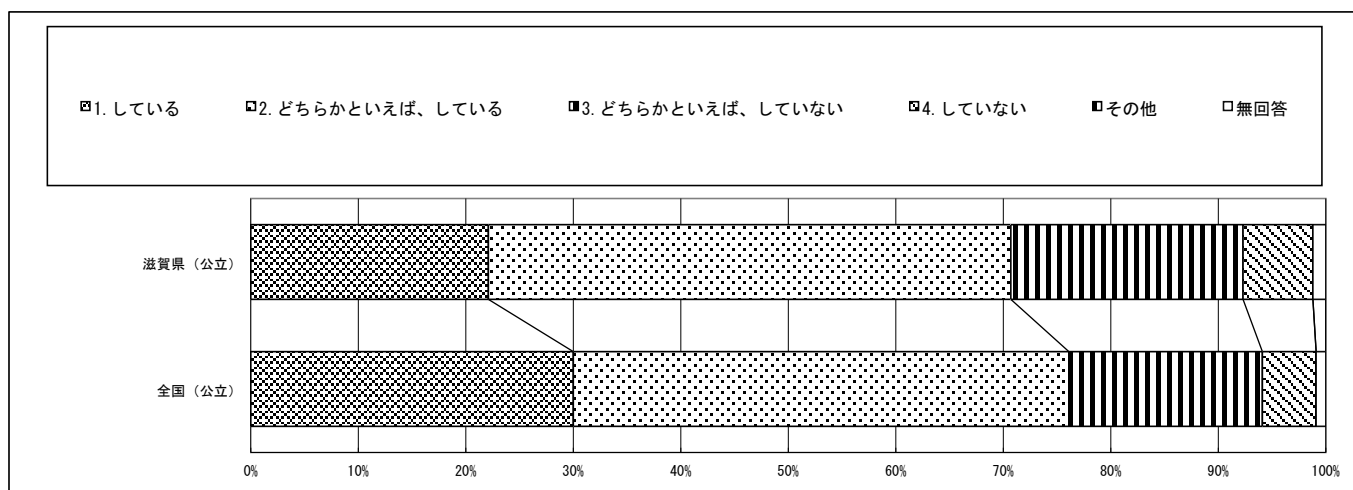
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-10)、(77-1)～(77-5)、(英1-1)～(英1-3)、(英2-1)～(英2-5)、(英3-1)～(英3-4)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(58)	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	26.8	52.9	15.0	4.3							0.0	0.9
全国（公立）	35.9	48.9	11.2	3.2							0.0	0.8



質問番号	質問事項											
(59)	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.1	48.6	21.6	6.5							0.0	1.2
全国（公立）	30.0	46.1	18.0	5.0							0.0	0.9



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

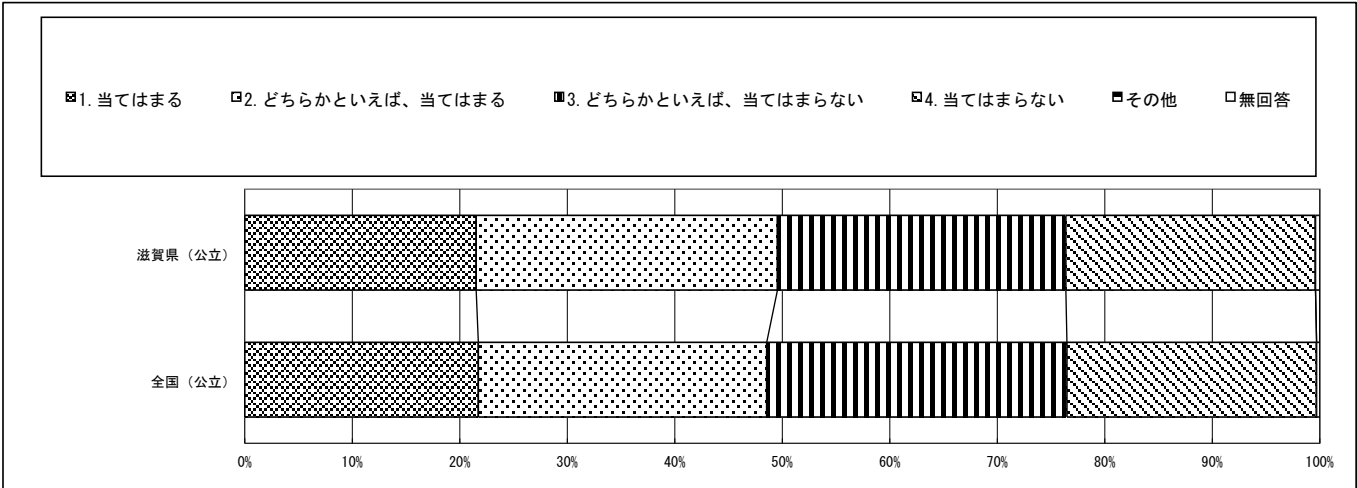
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

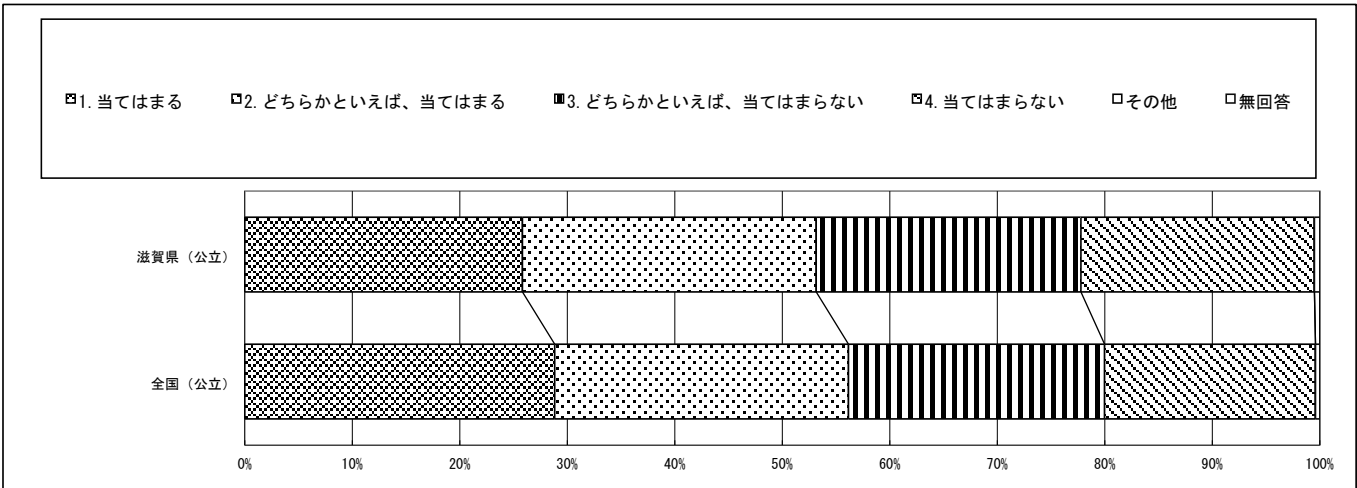
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（60）	数学の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	21.5	28.0	26.8	23.2							0.0	0.4
全国（公立）	21.7	26.8	27.9	23.2							0.0	0.3

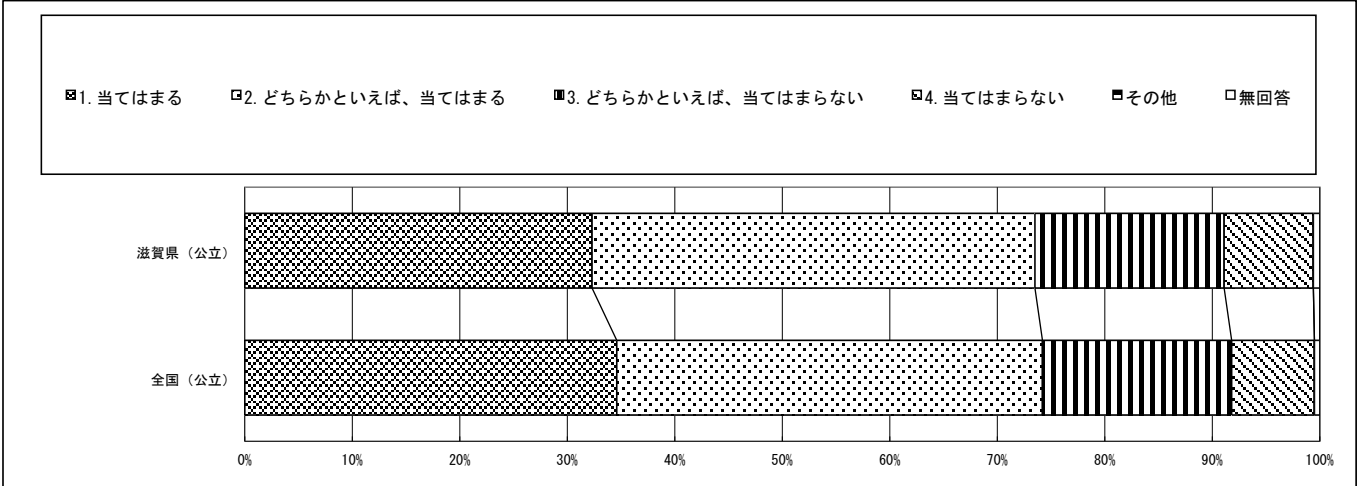


質問番号	質問事項											
（61）	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	25.8	27.3	24.6	21.7							0.0	0.5
全国（公立）	28.8	27.3	23.8	19.6							0.0	0.4

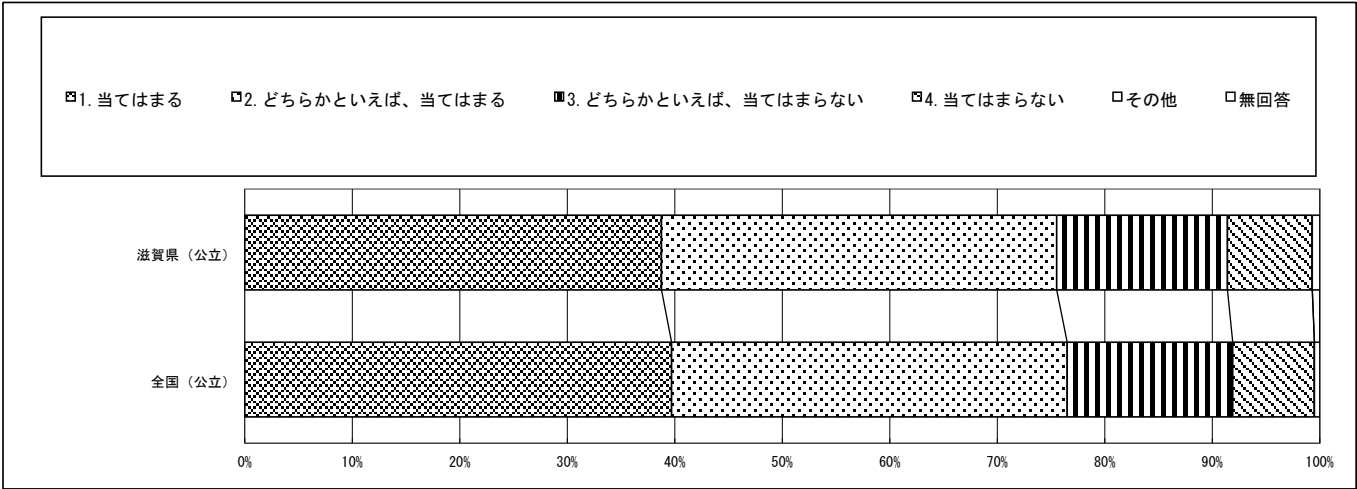


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（62）	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	32.3	41.2	17.6	8.3							0.0	0.6
全国（公立）	34.6	39.6	17.6	7.7							0.0	0.5

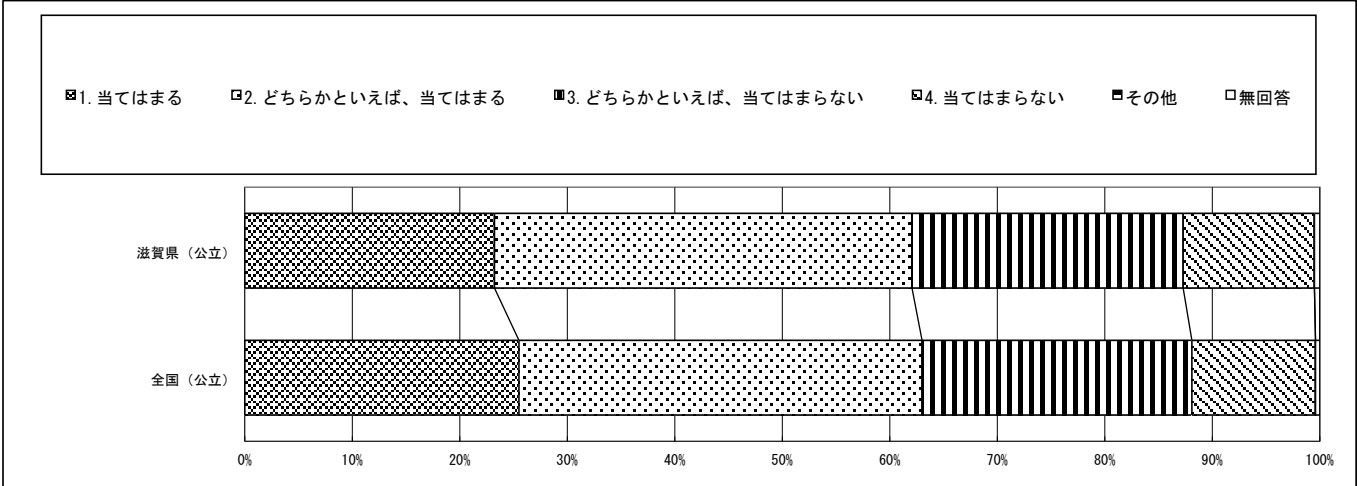


質問番号	質問事項											
（63）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	38.8	36.8	15.9	7.9							0.0	0.7
全国（公立）	39.7	36.8	15.4	7.6							0.0	0.5

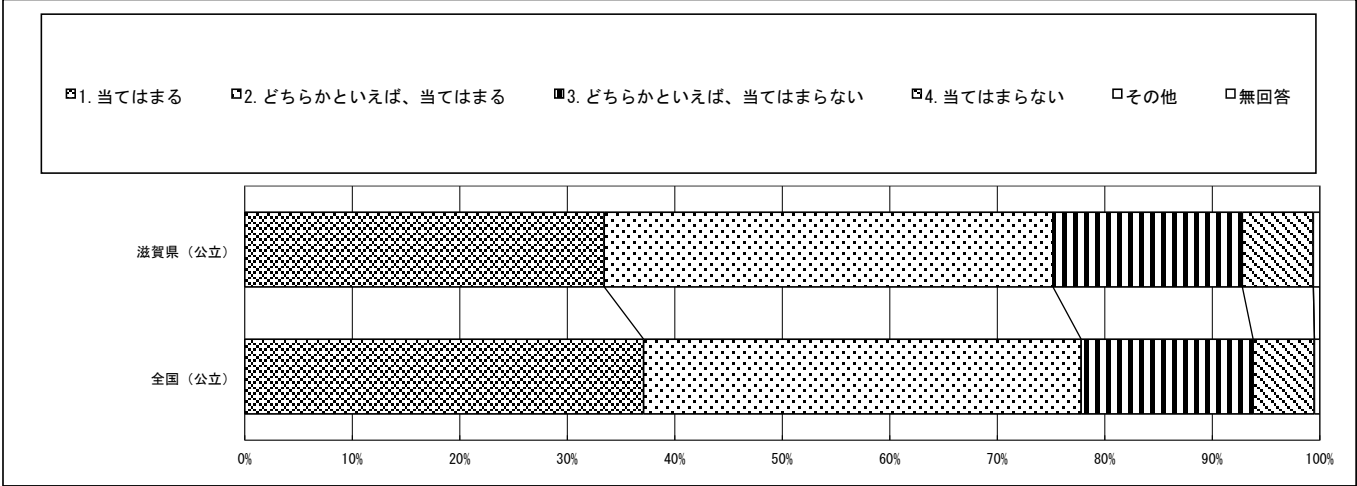


※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
 ※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（64）	1、2年生のときに受けた授業では、数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.2	38.8	25.2	12.2							0.0	0.5
全国（公立）	25.5	37.5	25.1	11.5							0.0	0.4



質問番号	質問事項											
（65）	1、2年生のときに受けた授業では、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.4	41.7	17.6	6.6							0.0	0.6
全国（公立）	37.1	40.7	16.0	5.7							0.0	0.5



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

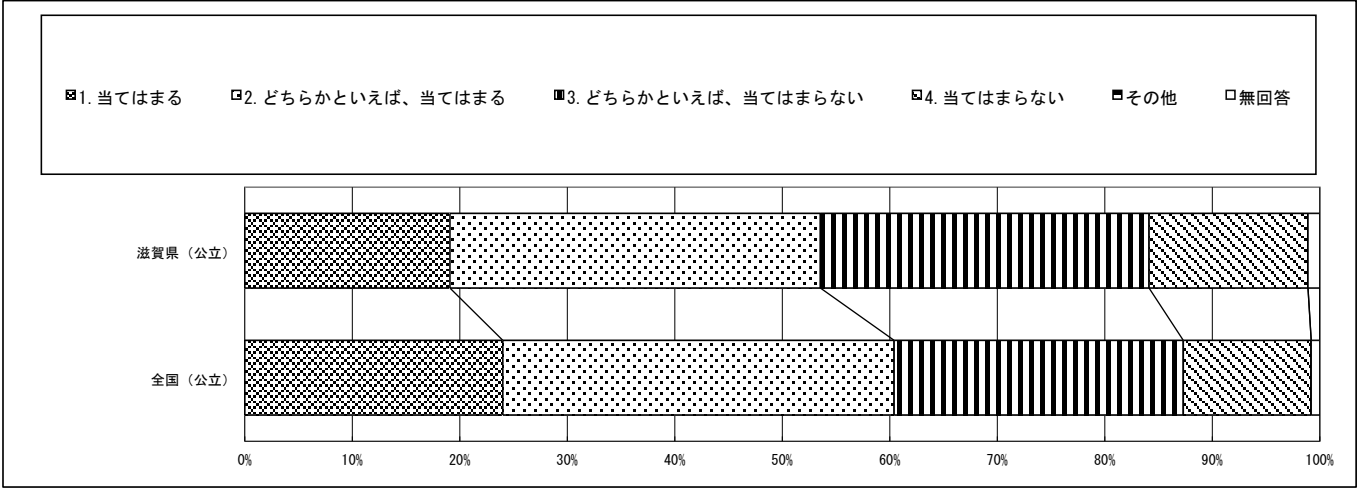
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

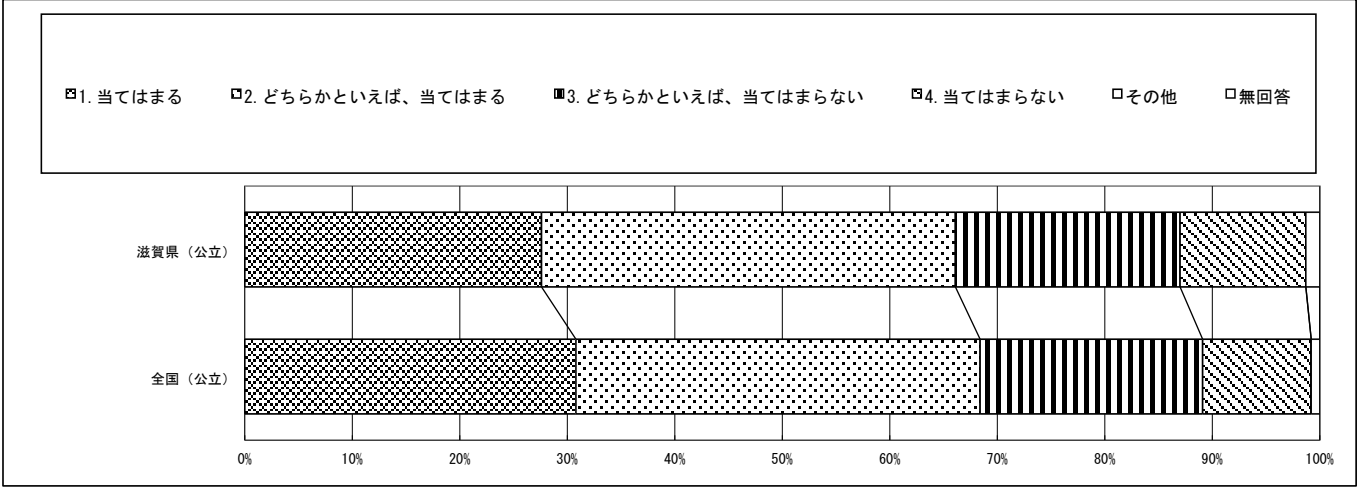
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（66）	1、2年生のときに受けた授業では、数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	19.1	34.5	30.6	14.8							0.0	1.1
全国（公立）	24.0	36.4	26.9	11.9							0.0	0.8



質問番号	質問事項											
（67）	1、2年生のときに受けた授業では、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	27.6	38.5	20.9	11.7							0.0	1.3
全国（公立）	30.8	37.6	20.7	10.1							0.0	0.8



回答結果集計 [生徒質問]

滋賀県一生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

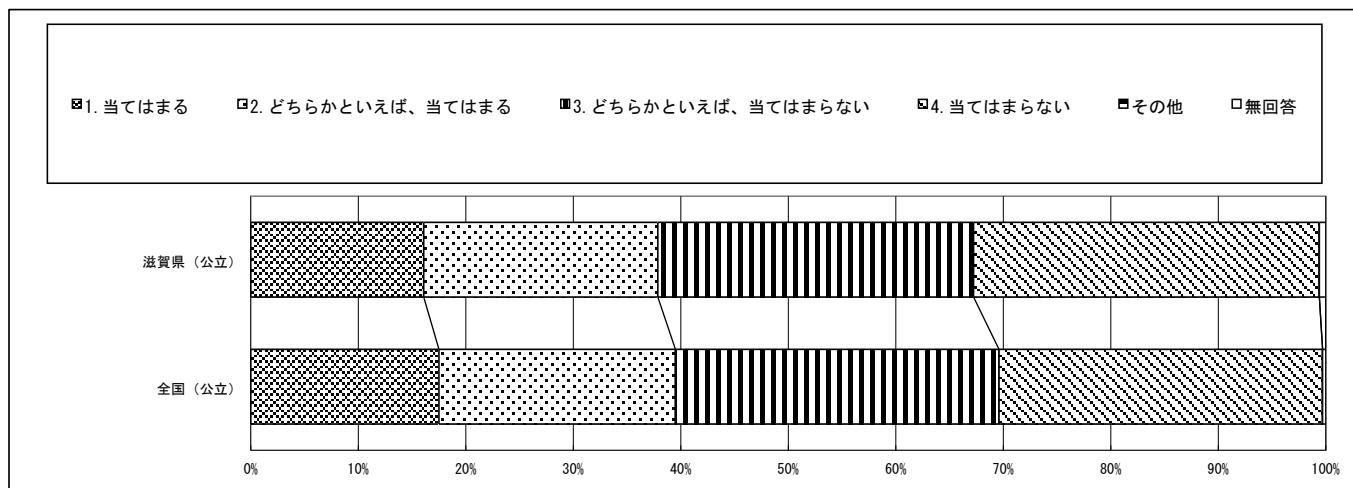
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

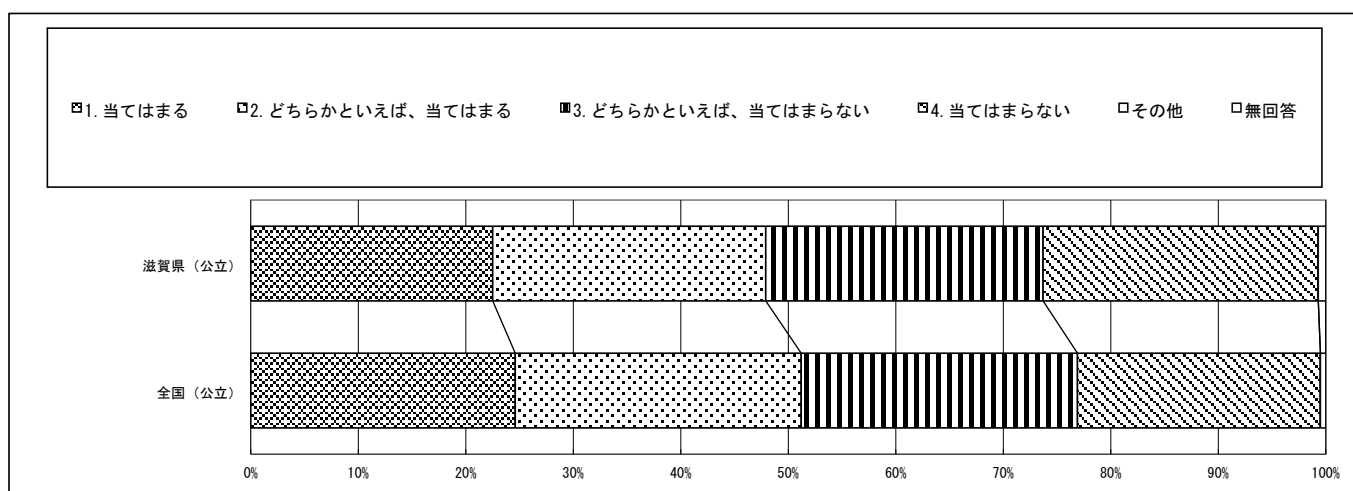
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-3)、(77-1)～(77-5)、(英1-1)～(英1-3)、(英2-1)～(英2-5)、(英3-1)～(英3-4)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(69)	英語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	16.1	21.8	29.4	32.2							0.0	0.6
全国（公立）	17.5	22.0	30.1	30.1							0.0	0.3



質問番号	質問事項											
(70)	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.5	25.4	25.8	25.6							0.0	0.7
全国（公立）	24.6	26.6	25.7	22.6							0.0	0.5



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

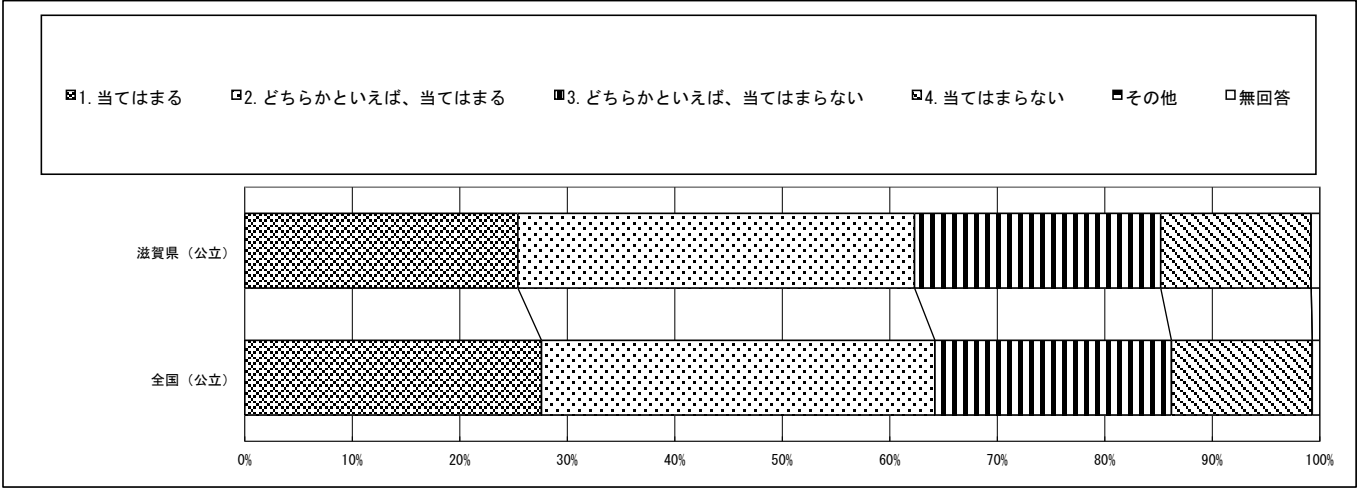
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

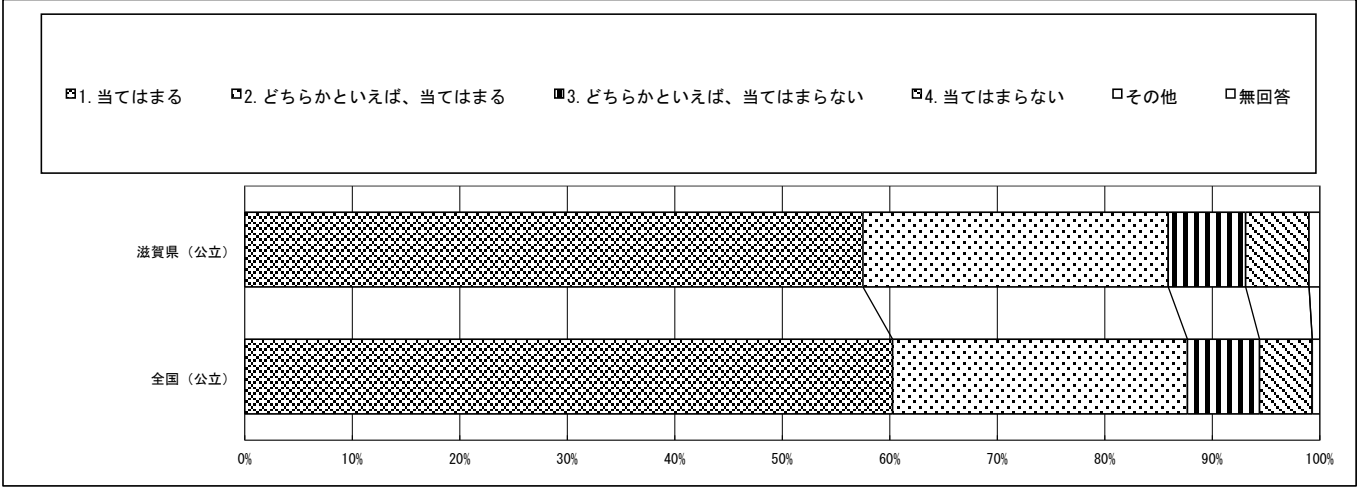
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（71）	英語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	25.4	36.9	22.9	14.0							0.0	0.8
全国（公立）	27.6	36.6	22.0	13.1							0.0	0.7



質問番号	質問事項											
（72）	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	57.5	28.4	7.2	5.9							0.0	1.0
全国（公立）	60.2	27.4	6.7	4.9							0.0	0.7



回答結果集計 [生徒質問]

滋賀県一生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

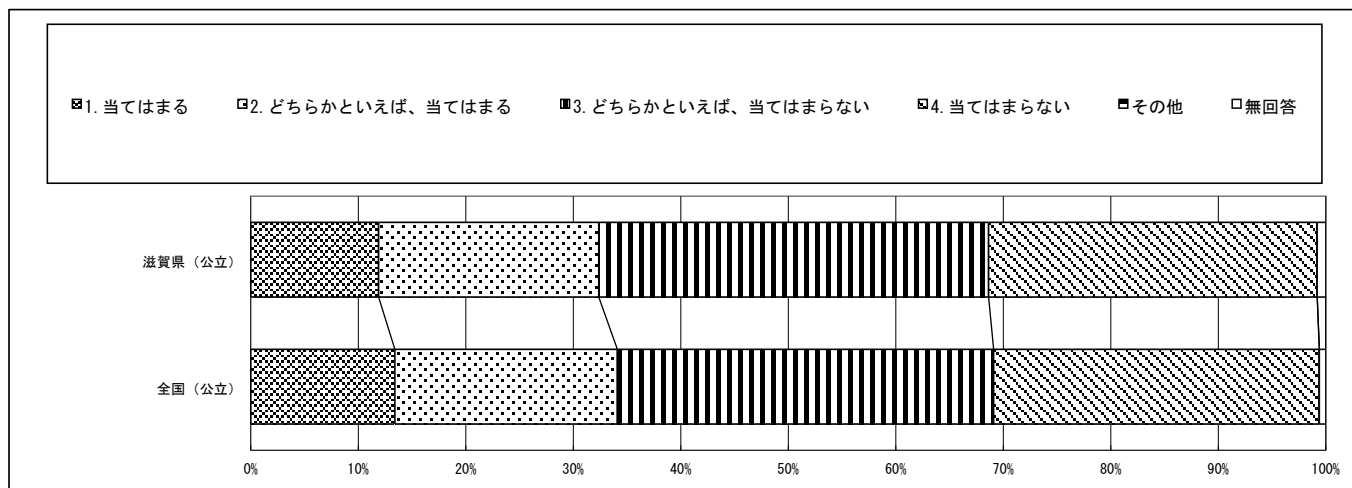
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。

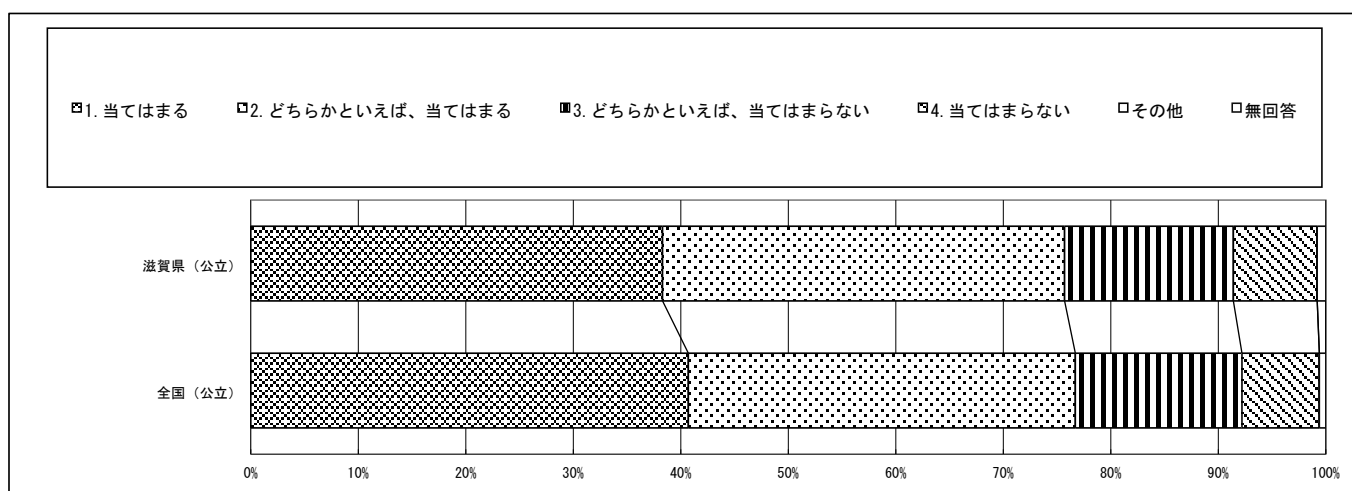
(18-1)～(18-3)、(19-1)～(19-3)、(31-1)～(31-2)、(32-1)～(32-4)、(34-1)～(34-2)、(37-1)～(37-11)、(68-1)～(68-10)、(77-1)～(77-5)、(英1-1)～(英1-3)、(英2-1)～(英2-5)、(英3-1)～(英3-4)

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
(73)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	11.9	20.5	36.3	30.6							0.0	0.8
全国（公立）	13.4	20.7	35.0	30.3							0.0	0.6



質問番号	質問事項											
(74)	キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書くことができますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	38.3	37.4	15.7	7.8							0.0	0.8
全国（公立）	40.7	36.0	15.5	7.2							0.0	0.6



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

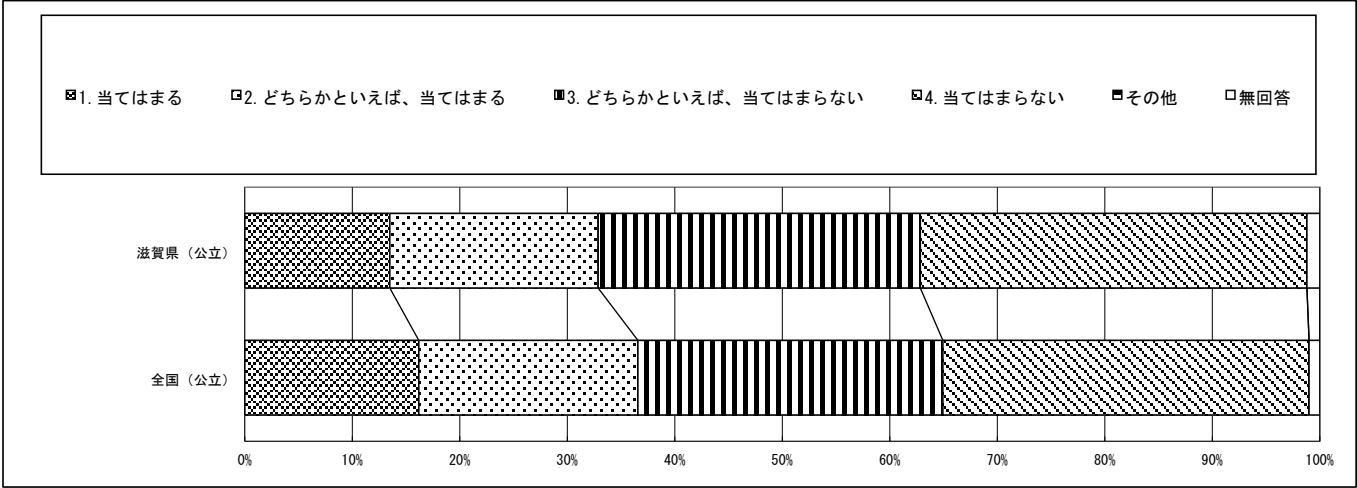
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

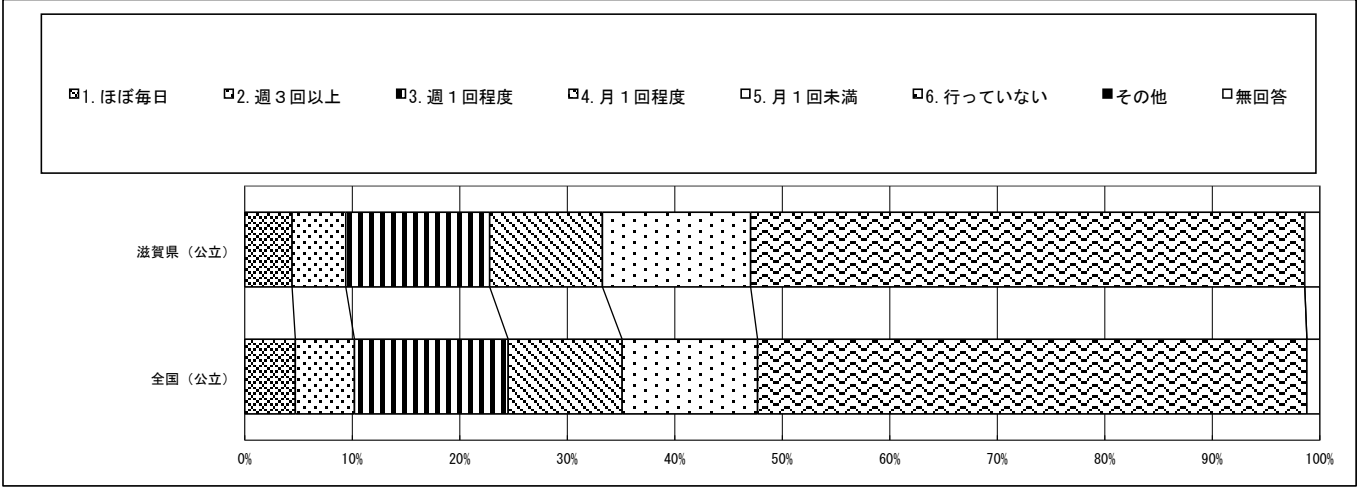
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（75）	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	13.5	19.4	30.0	36.0							0.0	1.2
全国（公立）	16.2	20.4	28.4	34.1							0.0	1.0



質問番号	質問事項											
（76）	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読みたり英語を話す練習をしたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	4.4	5.0	13.4	10.5	13.8	51.6					0.0	1.4
全国（公立）	4.7	5.5	14.3	10.6	12.6	51.1					0.0	1.2



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

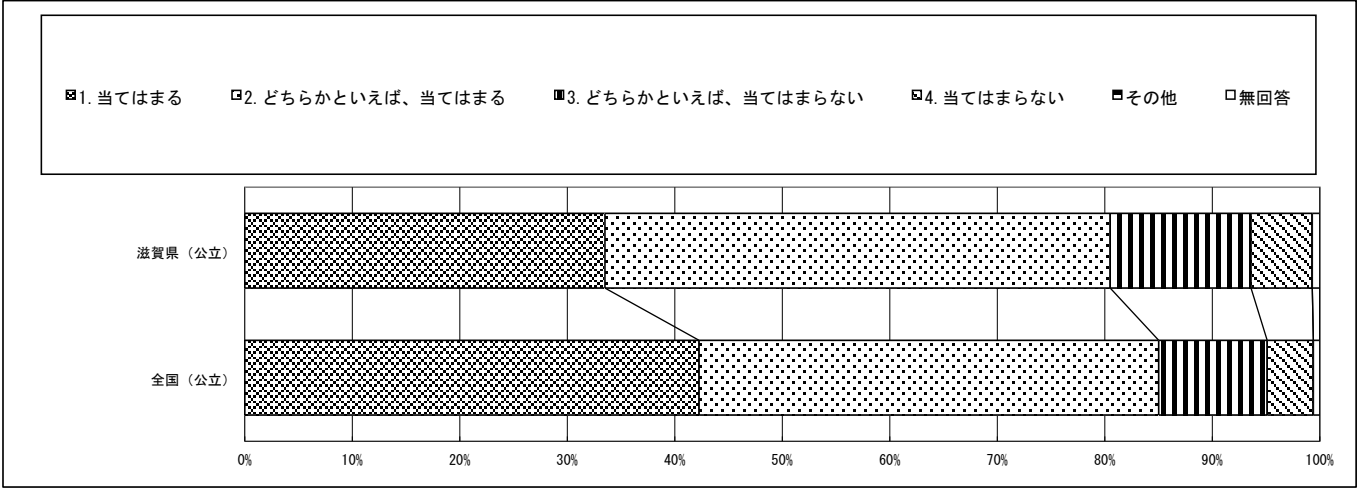
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

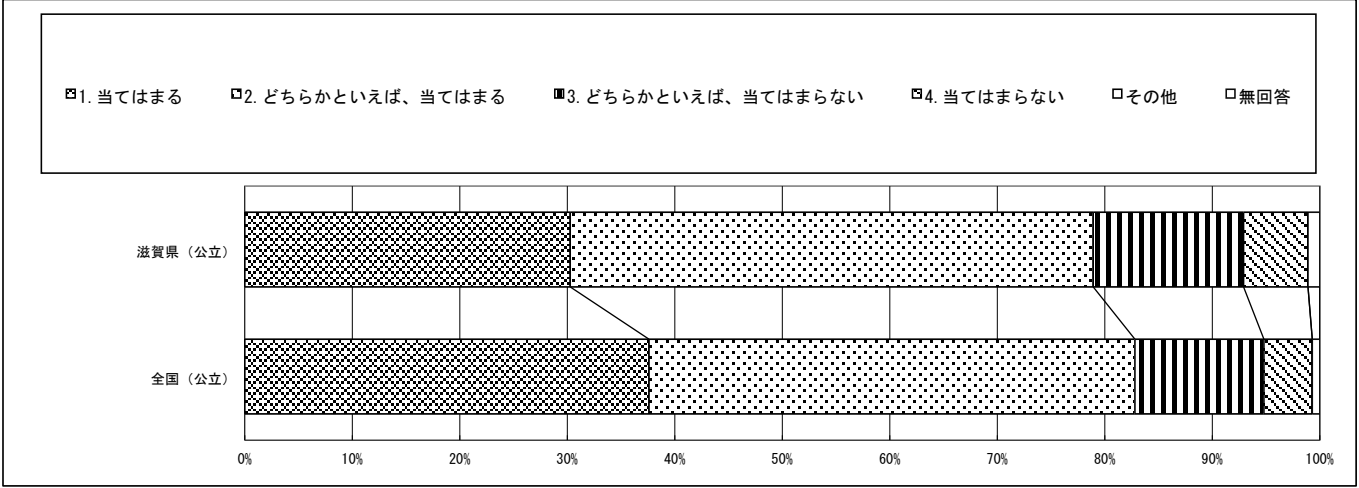
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（78）	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.5	47.0	13.1	5.7							0.0	0.7
全国（公立）	42.3	42.8	10.1	4.3							0.0	0.6



質問番号	質問事項											
（79）	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.3	48.7	14.0	6.0							0.0	1.1
全国（公立）	37.6	45.2	12.0	4.5							0.0	0.7



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

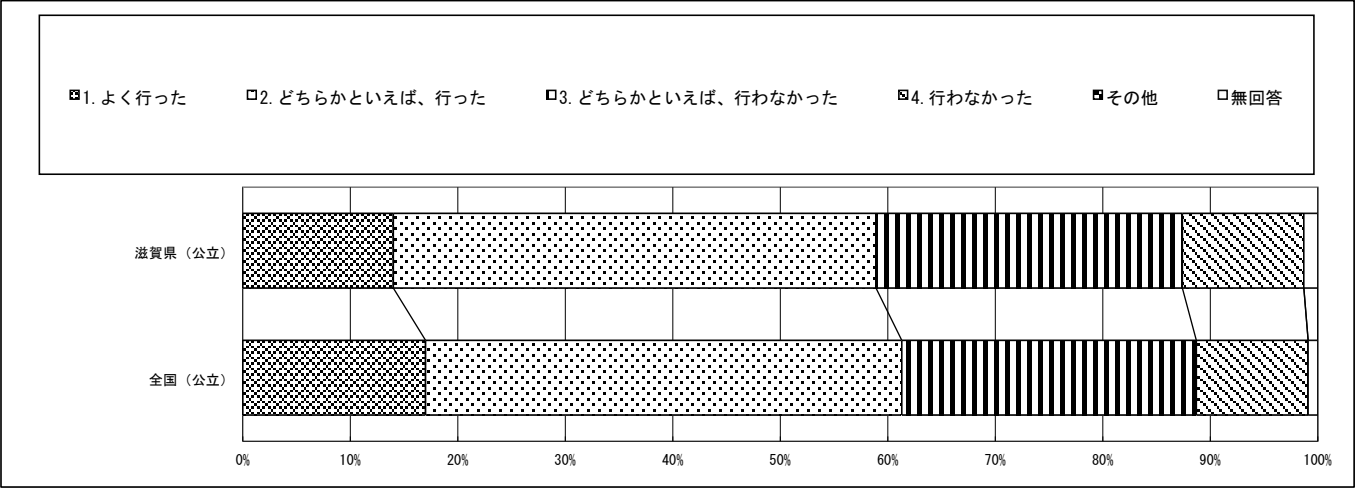
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
（18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
（68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

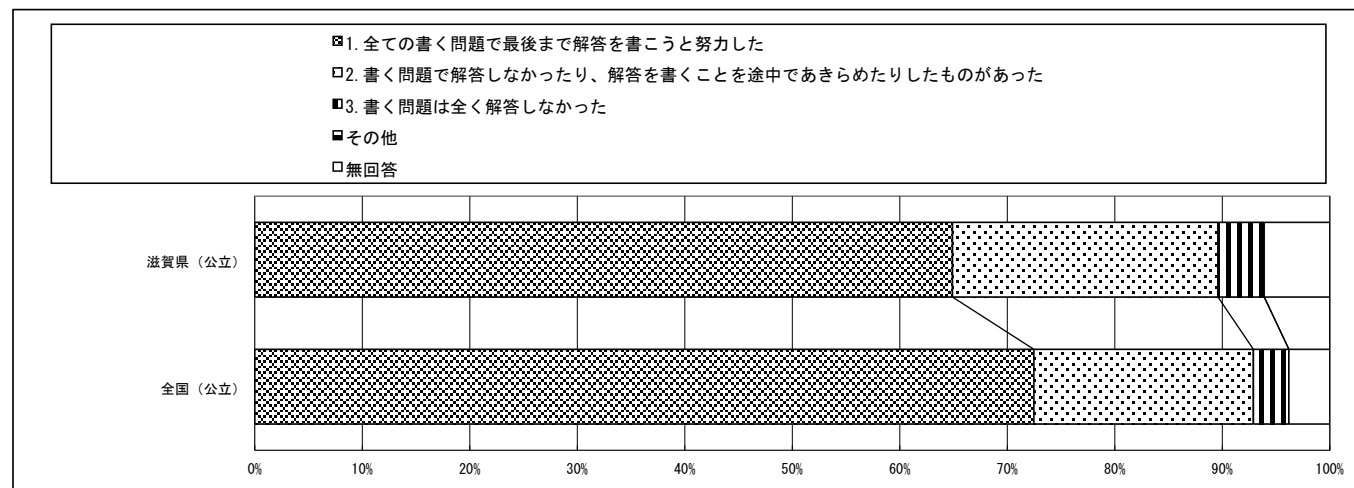
※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（80）	1、2年生のときに受けた授業では、キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書く活動をどれくらい行いましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	14.0	44.9	28.5	11.3							0.0	1.3
全国（公立）	17.0	44.3	27.4	10.4							0.0	0.9

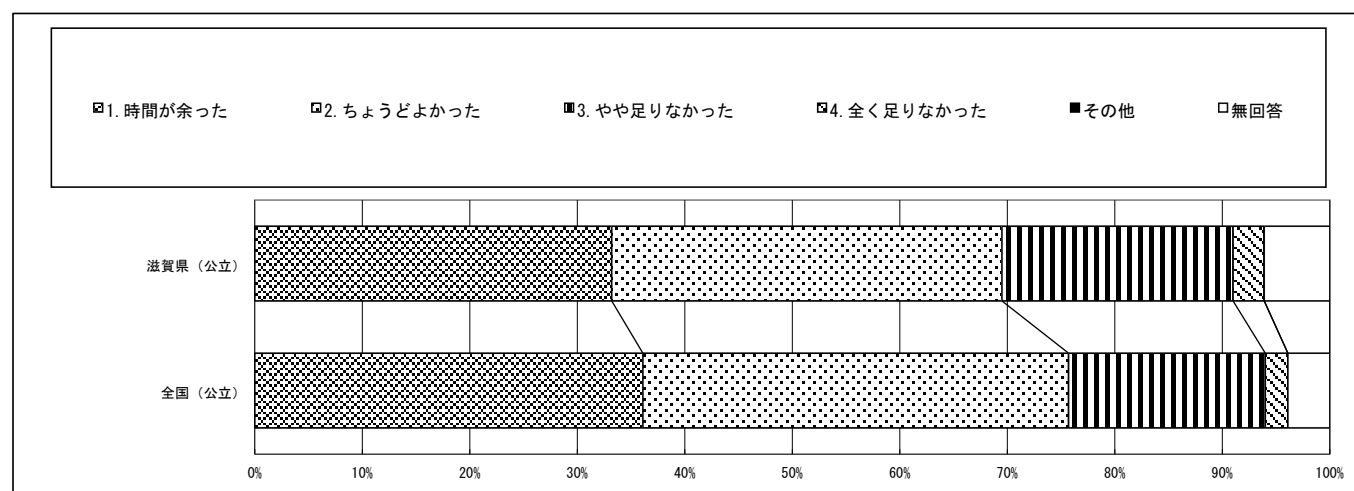


滋賀県一生涯（公立）

※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「生徒数」は、この調査の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。
 ※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）
 ※5：【その他】とは、「回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの」である。

[illegible]

質問番号	質問事項											
(国２)	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
滋賀県（公立）	33. 2	36. 3	21. 5	2. 9							0. 0	6. 1
全国（公立）	36. 1	39. 6	18. 3	2. 1							0. 0	3. 9



※1：質問番号（1）～（80）は、4月20日以降5月8日までに実施した調査の結果を集計した値である。

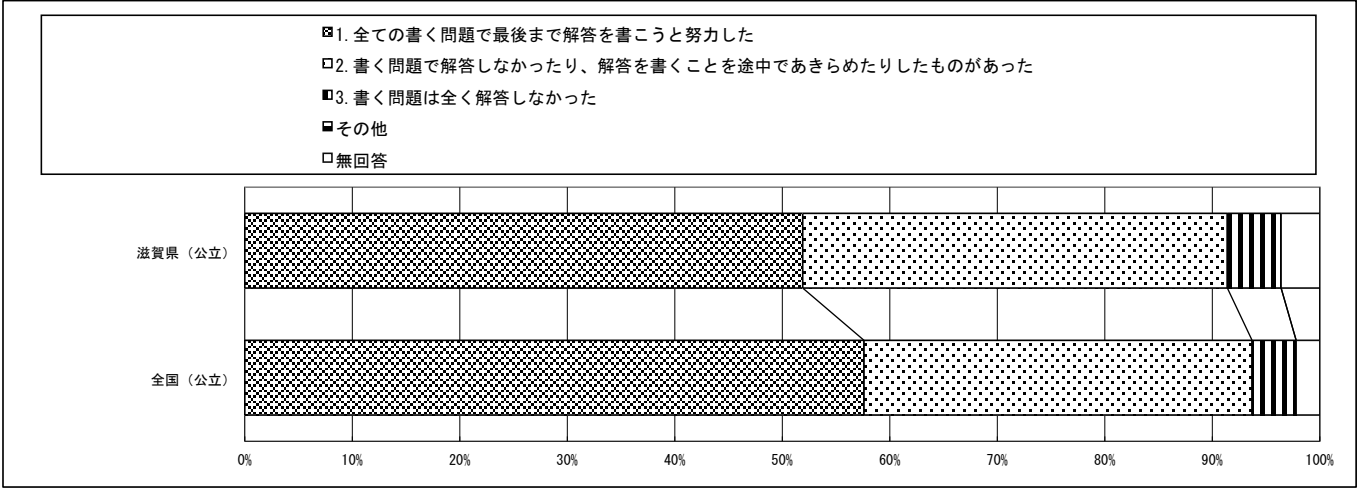
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月23日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

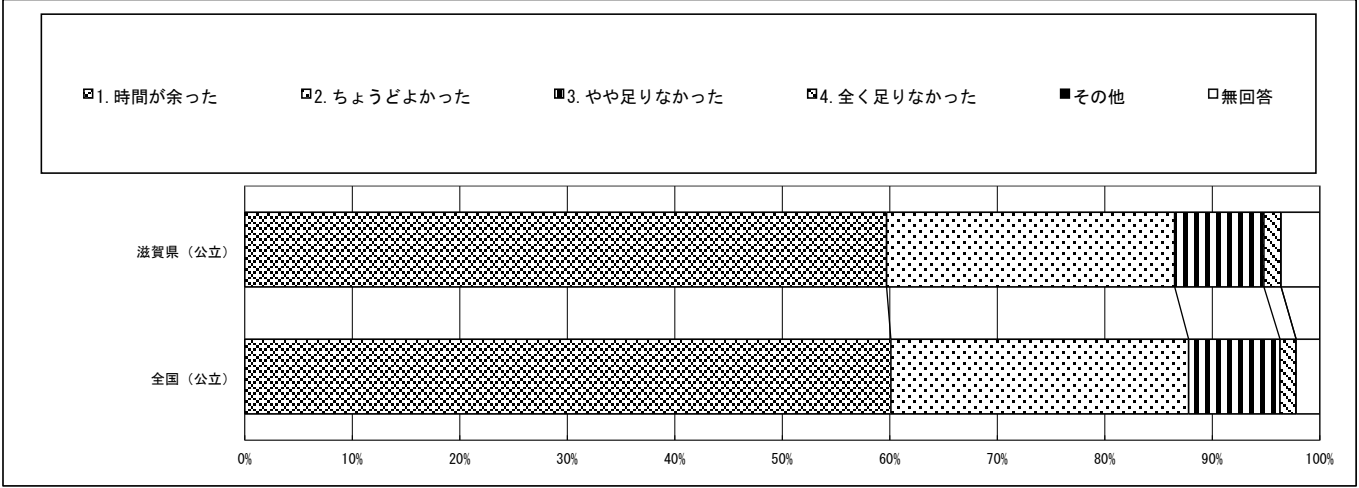
※4：ランダム方式で実施した次の質問番号は集計から除外している。
 （18-1）～（18-3）、（19-1）～（19-3）、（31-1）～（31-2）、（32-1）～（32-4）、（34-1）～（34-2）、（37-1）～（37-11）、
 （68-1）～（68-10）、（77-1）～（77-5）、（英1-1）～（英1-3）、（英2-1）～（英2-5）、（英3-1）～（英3-4）

※5：【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項											
（数1）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	51.9	39.5	5.0								0.0	3.6
全国（公立）	57.6	36.1	4.1								0.0	2.2



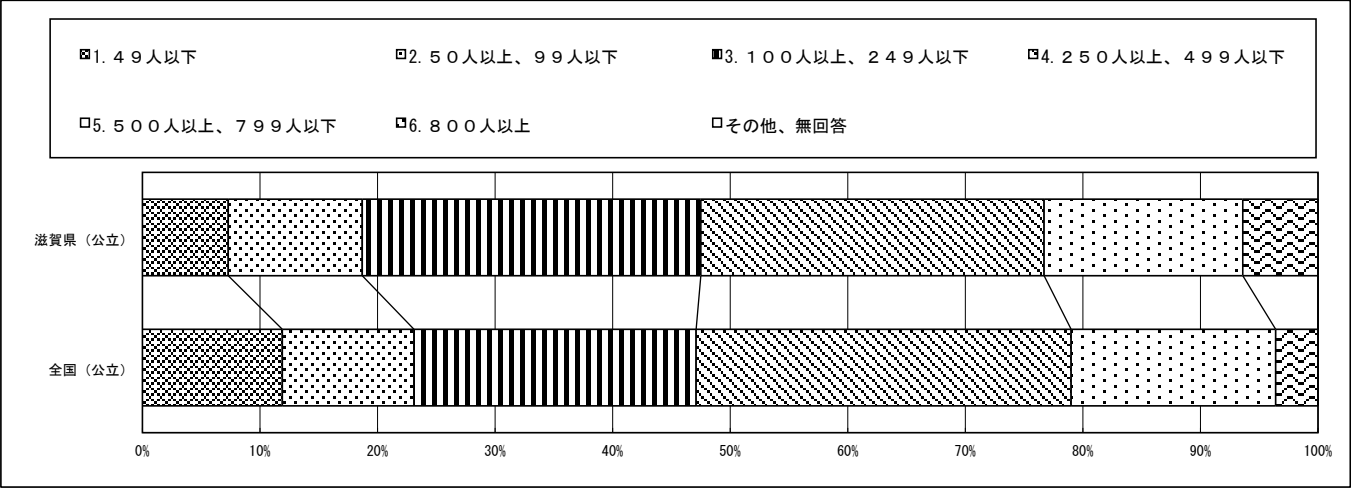
質問番号	質問事項											
（数2）	解答時間は十分でしたか（数学）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
滋賀県（公立）	59.7	26.8	8.3	1.6							0.0	3.6
全国（公立）	60.1	27.7	8.5	1.5							0.0	2.2



・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

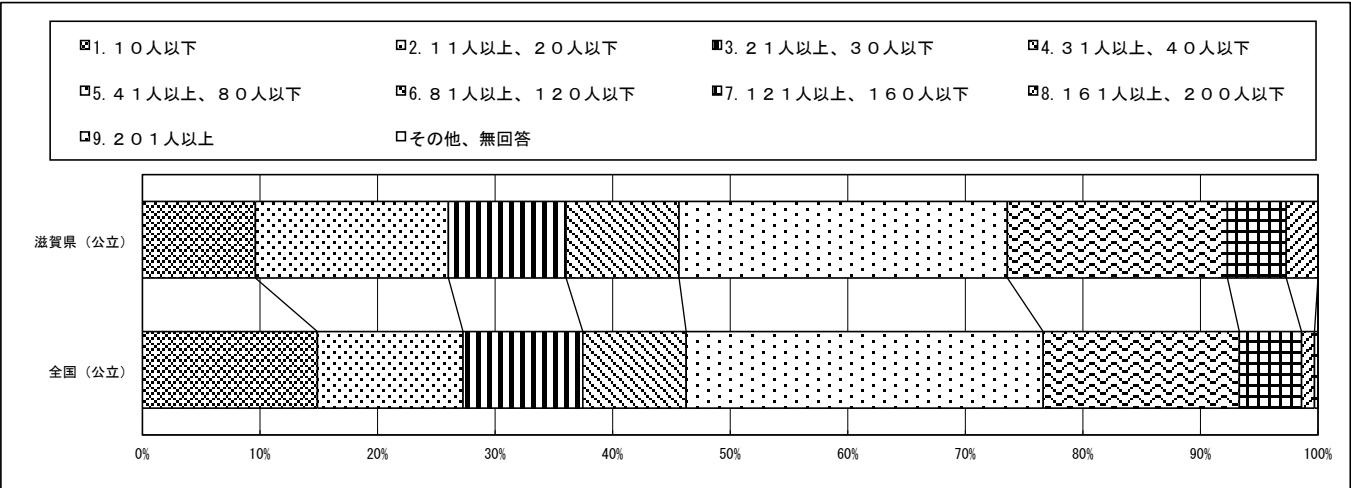
	学校数
滋賀県（公立）	219

質問番号	質問事項										
（１）	本年４月１日現在の学校の全学年の児童数										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
滋賀県（公立）	7.3	11.4	28.8	29.2	16.9	6.4					0.0
全国（公立）	11.9	11.2	24.0	31.9	17.4	3.6					0.0

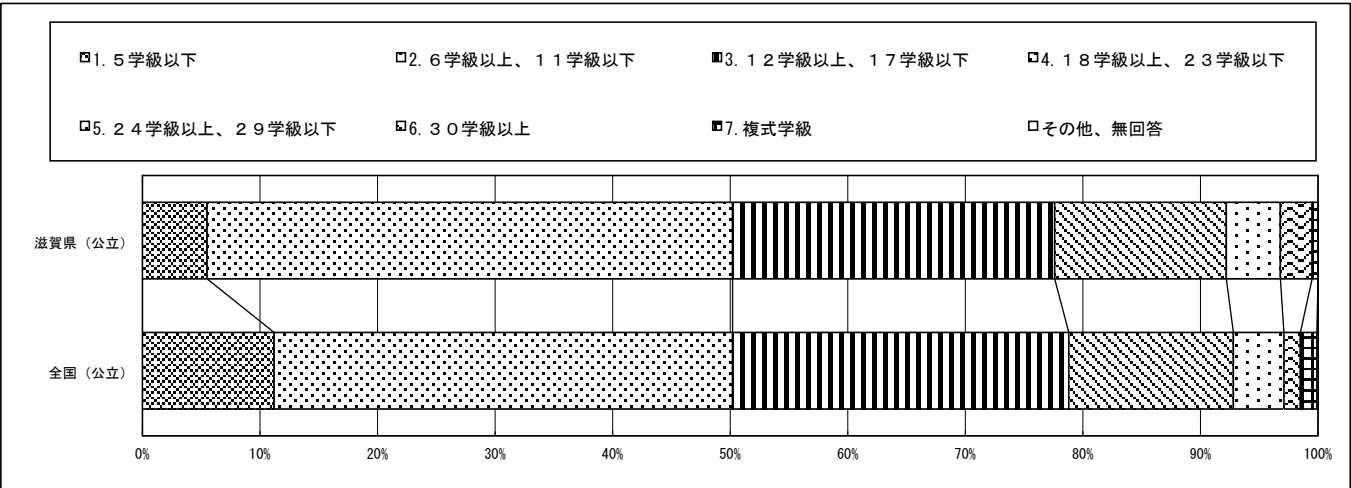


・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(2)	本年4月1日現在の第6学年の児童数（特別支援学級の児童数は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	9.6	16.4	10.0	9.6	27.9	18.7	5.0	2.7	0.0		0.0
全国（公立）	14.9	12.4	10.2	8.8	30.4	16.7	5.3	1.1	0.3		0.0



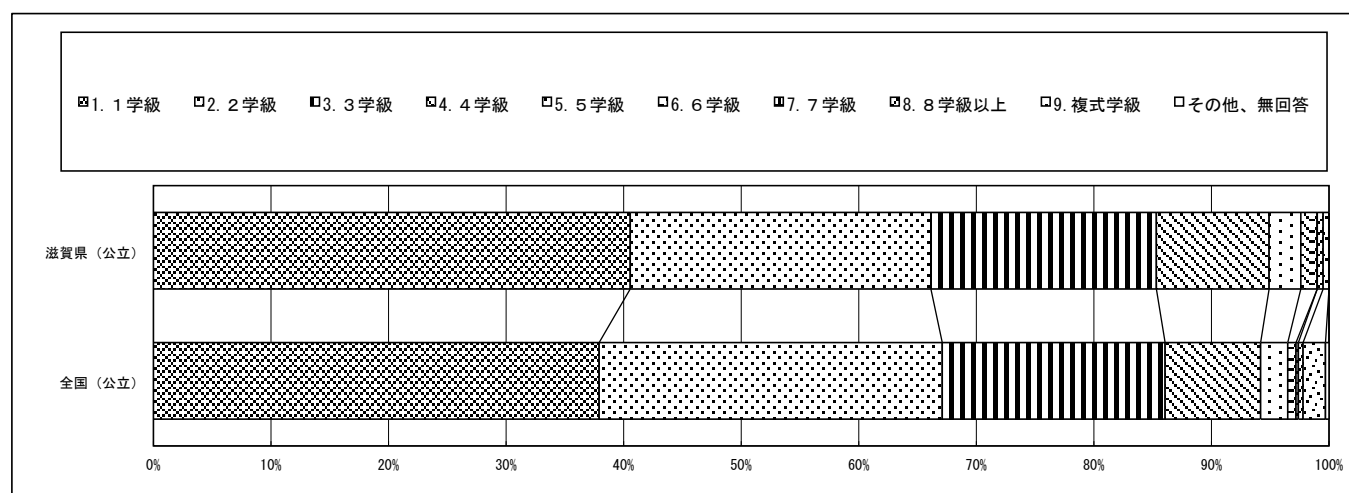
質問番号	質問事項										
(3)	本年4月1日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	5.5	44.7	27.4	14.6	4.6	2.7	0.5				0.0
全国（公立）	11.2	39.0	28.6	14.0	4.3	1.4	1.4				0.1



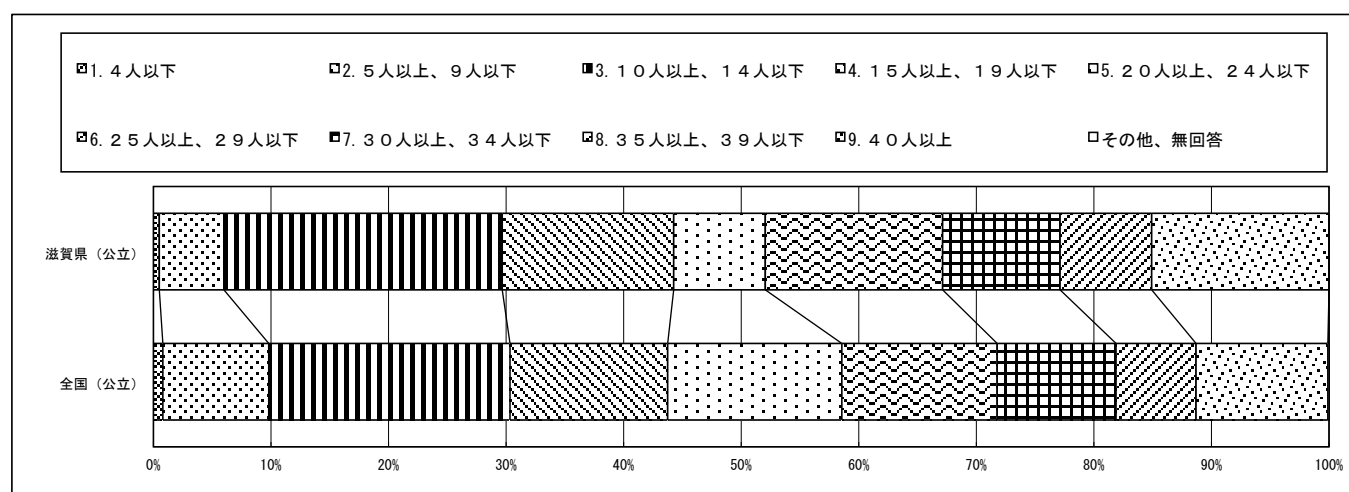
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(4)	本年4月1日現在の第6学年の学級数（特別支援学級は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	40.6	25.6	19.2	9.6	2.7	1.4	0.0	0.5	0.5		0.0
全国（公立）	37.8	29.1	18.9	8.1	2.3	0.7	0.2	0.4	1.9		0.3



質問番号	質問事項										
(5)	本年4月1日現在の学校の全教員数（副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（常勤））										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	0.5	5.5	23.7	14.6	7.8	15.1	10.0	7.8	15.1		0.0
全国（公立）	0.8	9.0	20.5	13.4	14.8	13.2	10.1	6.8	11.2		0.1



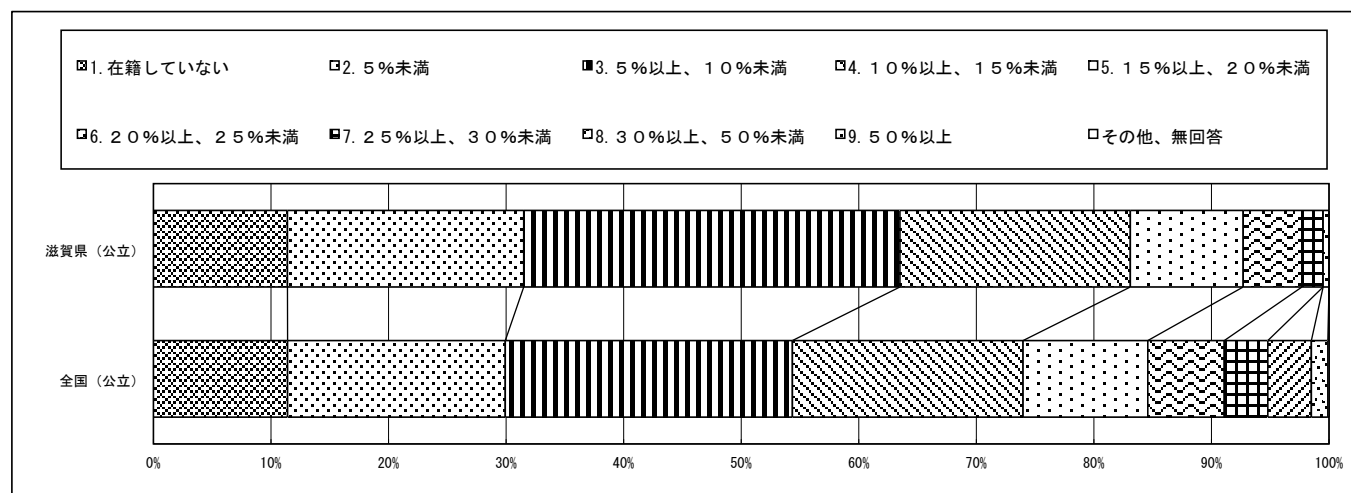
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

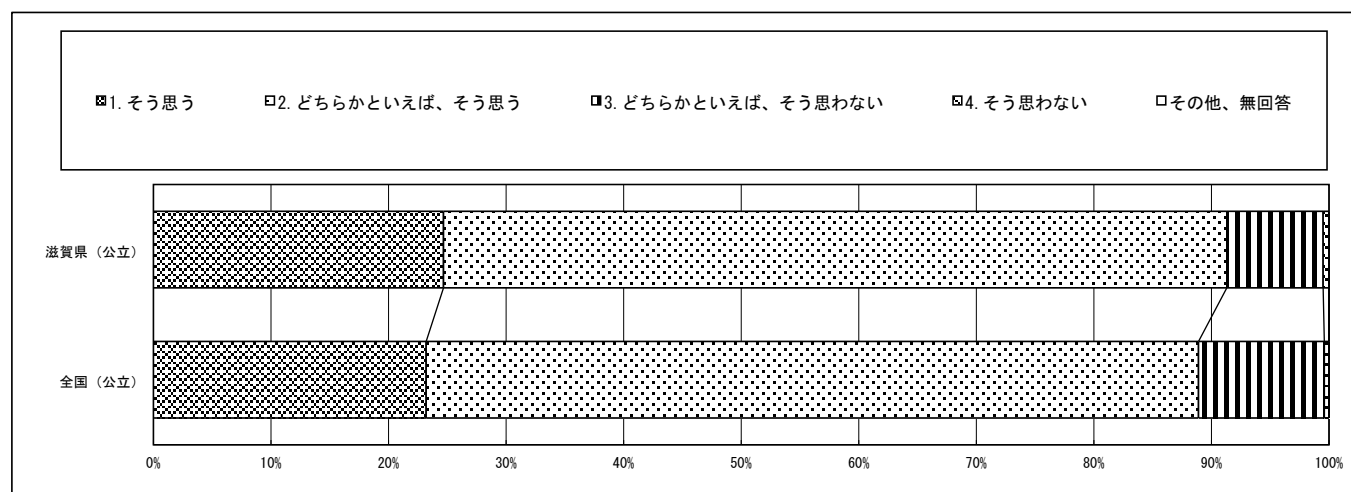
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(6)	調査対象学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.4	20.1	32.0	19.6	9.6	5.0	1.8	0.0	0.5		0.0
全国（公立）	11.4	18.5	24.4	19.6	10.6	6.5	3.7	3.7	1.4		0.1



質問番号	質問事項										
(7)	調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	24.7	66.7	8.2	0.5							0.0
全国（公立）	23.2	65.7	10.7	0.4							0.0

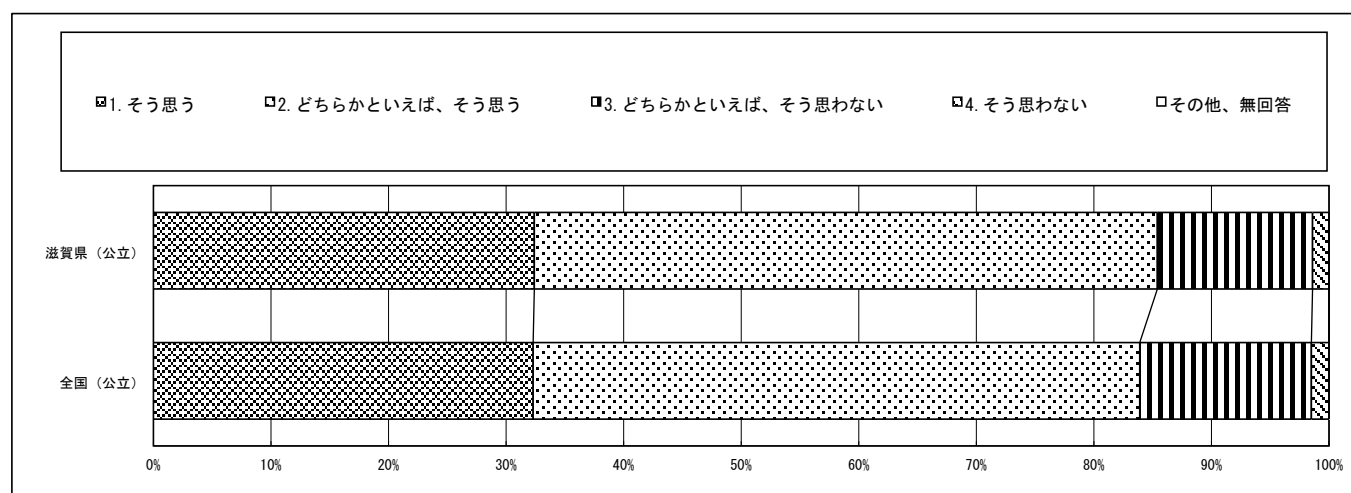


回答結果集計 [学校質問]

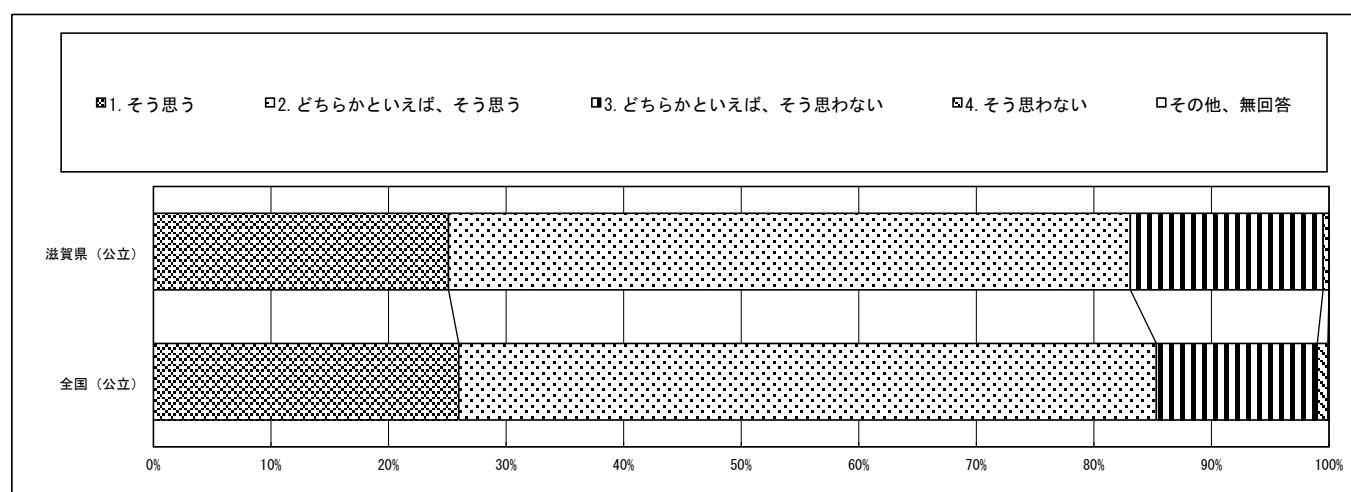
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(8)	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.4	53.0	13.2	1.4							0.0
全国（公立）	32.3	51.6	14.6	1.5							0.0



質問番号	質問事項										
(9)	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	25.1	58.0	16.4	0.5							0.0
全国（公立）	26.0	59.4	13.7	0.9							0.1

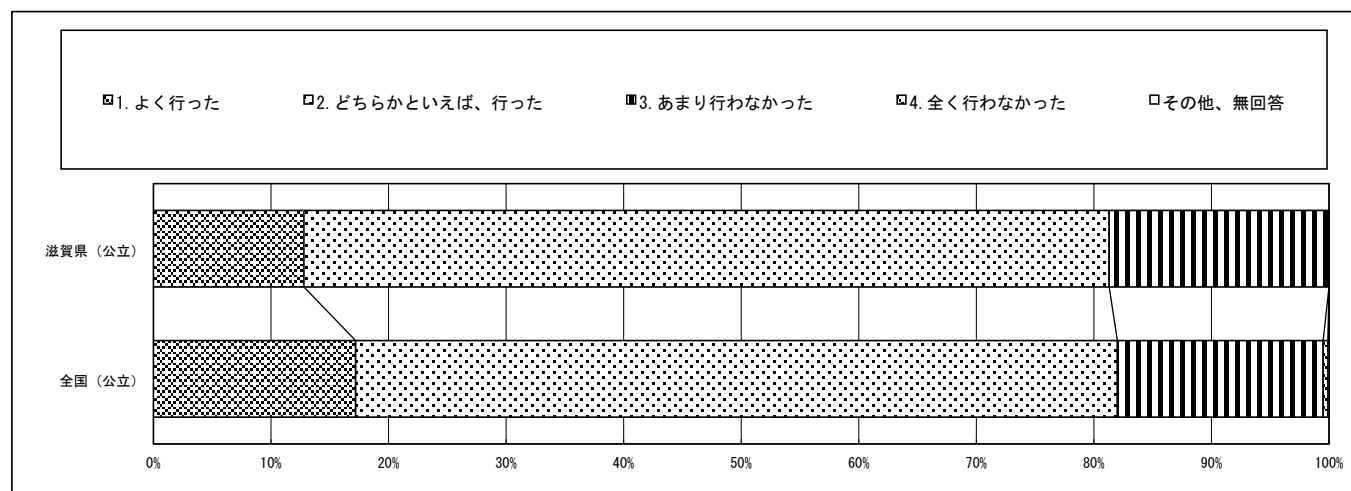


回答結果集計 [学校質問]

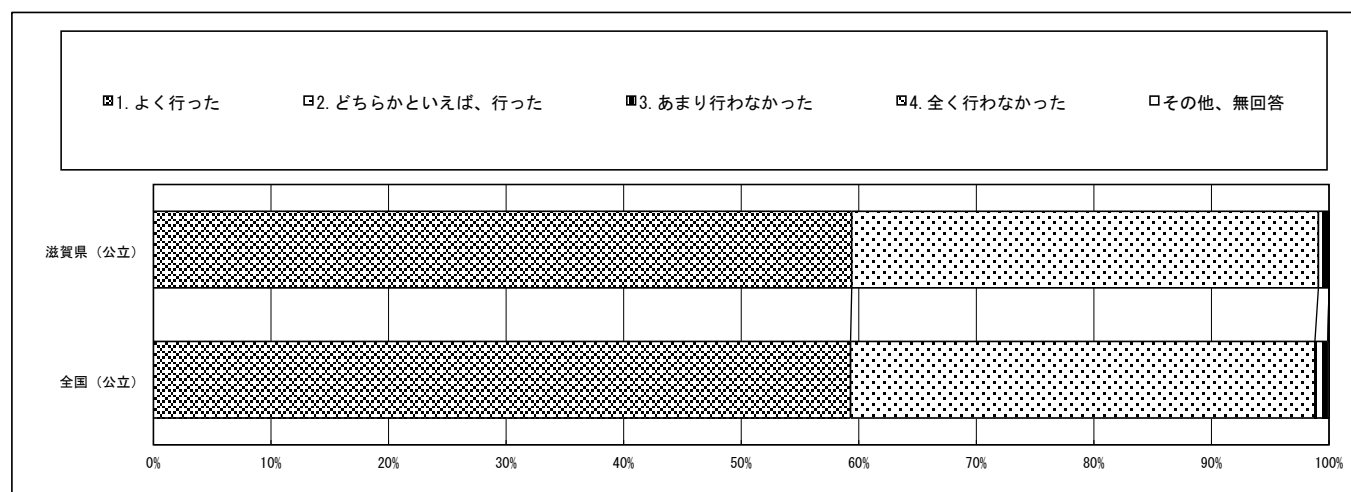
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(10)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	12.8	68.5	18.7	0.0							0.0
全国（公立）	17.2	64.8	17.5	0.4							0.1



質問番号	質問事項										
(11)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	59.4	39.7	0.9	0.0							0.0
全国（公立）	59.3	39.5	1.1	0.0							0.1



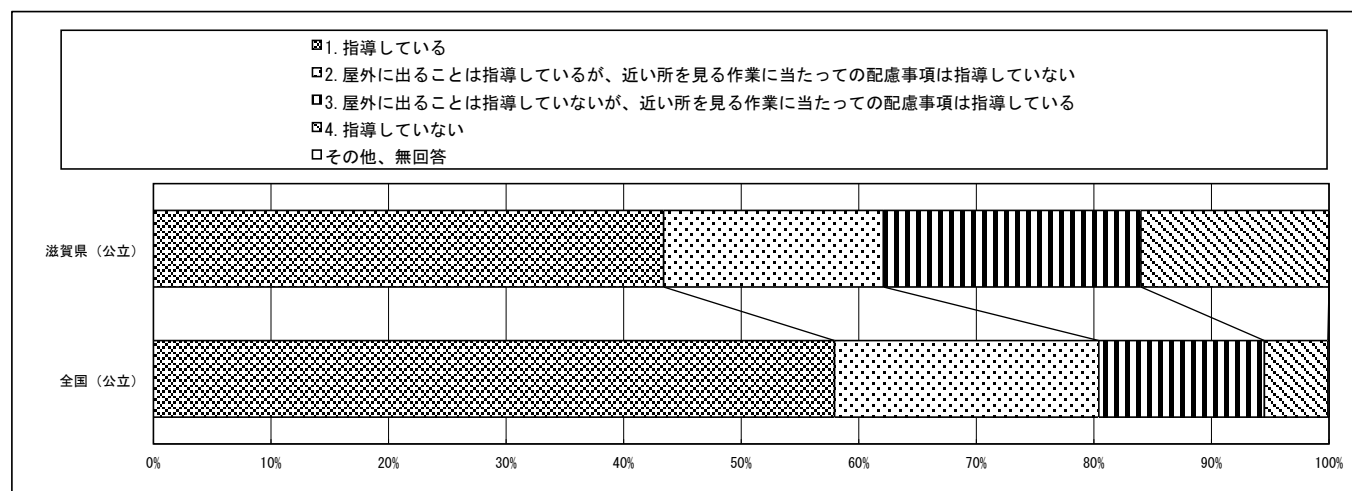
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

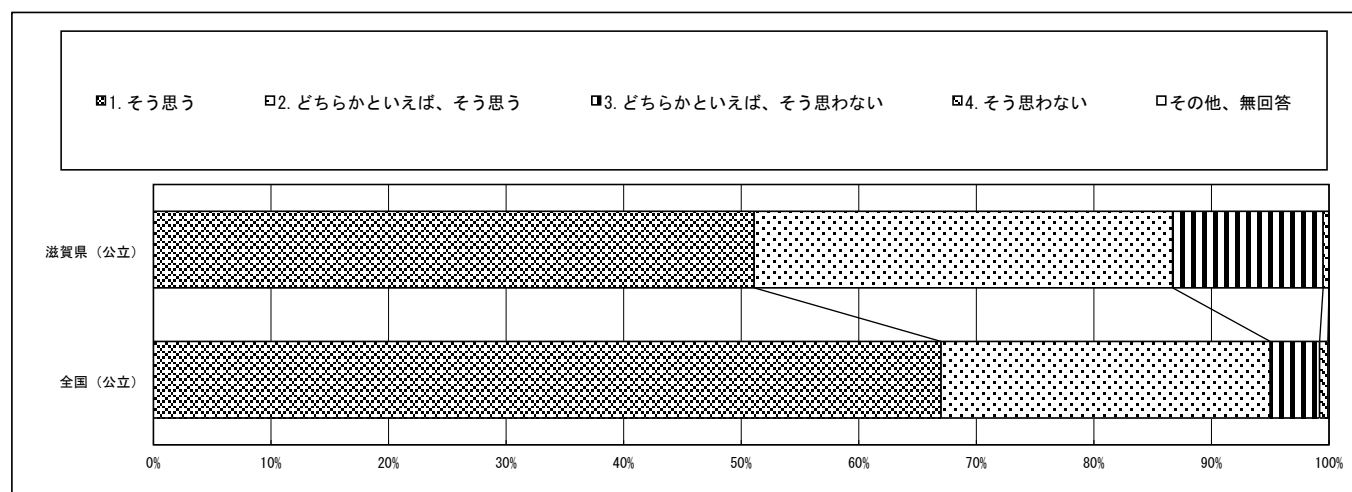
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(12)	近視の予防の一環として、学校の休み時間（昼休みを含む）や放課後などの時間（部活動の朝練・放課後練習を含む）に屋外に出ることや、読書や電子機器の使用などの近い所を見る作業に当たっての配慮事項（対象から30cm以上目を離す、30分に1回は目を休めるなど）について指導していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	43.4	18.7	21.9	16.0							0.0
全国（公立）	58.0	22.5	14.1	5.4							0.1



質問番号	質問事項										
(13)	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童が相談したい時に相談できる体制となっていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	51.1	35.6	12.8	0.5							0.0
全国（公立）	67.0	28.0	4.2	0.7							0.1

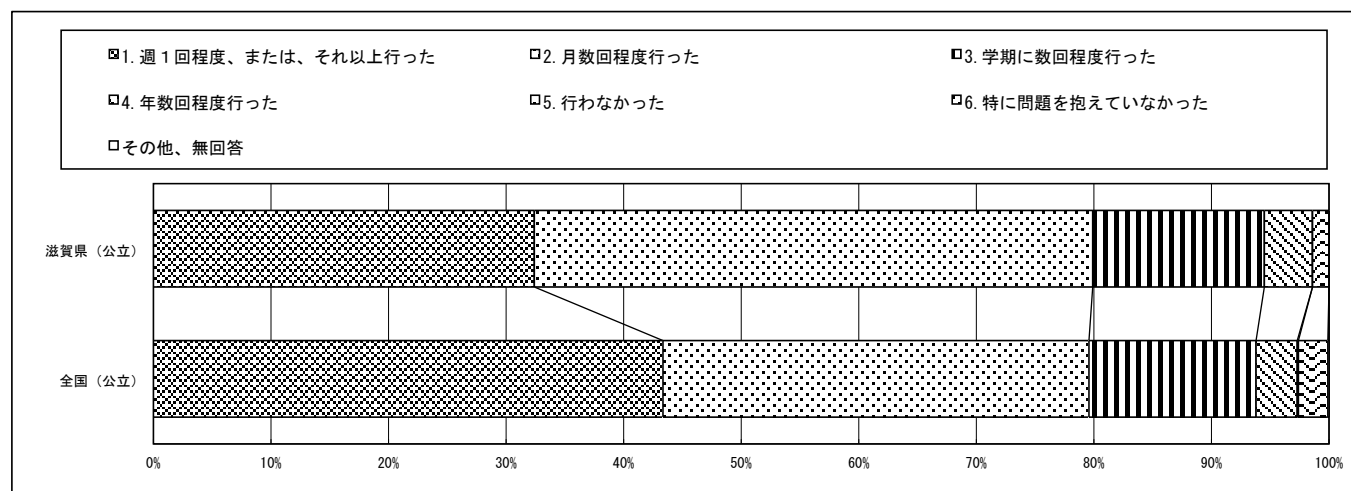


回答結果集計 [学校質問]

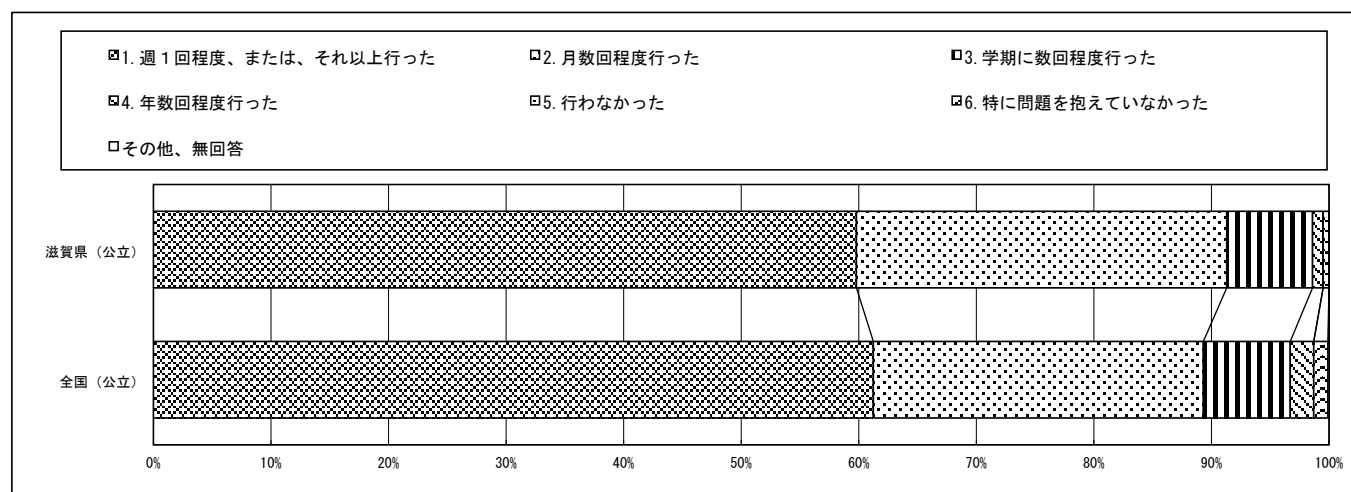
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(14)	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.4	47.5	14.6	4.1	0.0	1.4					0.0
全国（公立）	43.3	36.2	14.2	3.5	0.1	2.5					0.1



質問番号	質問事項										
(15)	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	59.8	31.5	7.3	0.9	0.0	0.5					0.0
全国（公立）	61.3	28.1	7.4	2.0	0.0	1.2					0.1



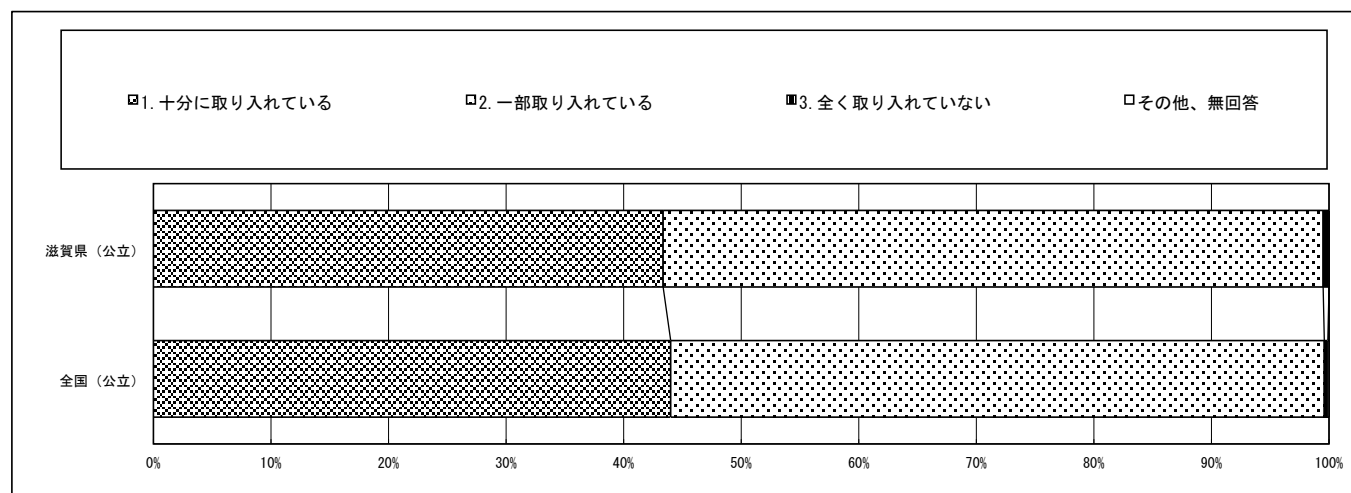
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

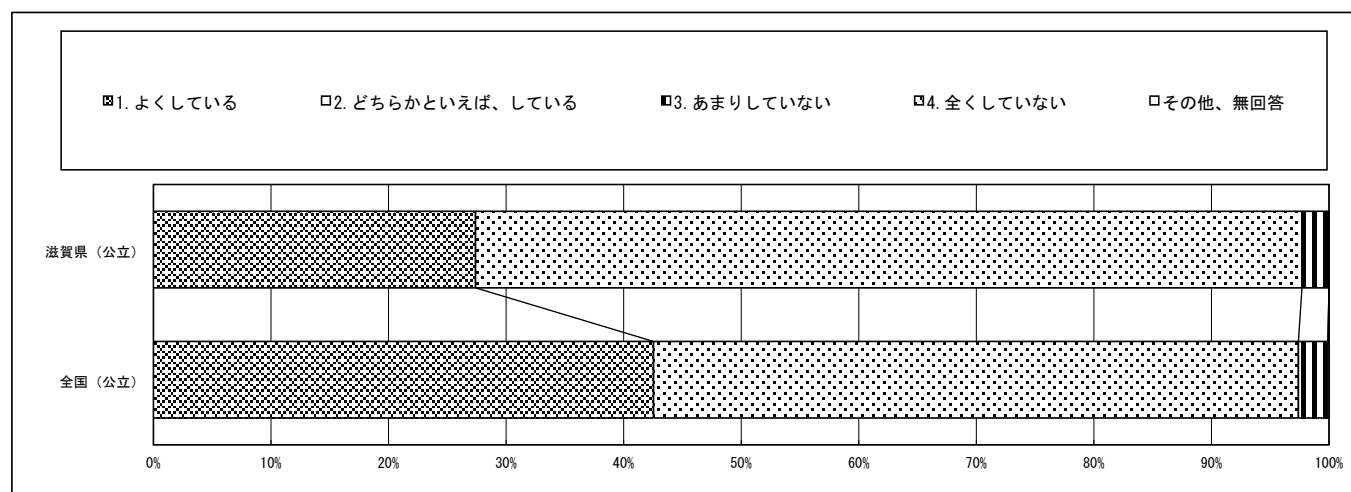
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(16)	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	43.4	56.2	0.5								0.0
全国（公立）	44.0	55.6	0.3								0.1



質問番号	質問事項										
(17)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	27.4	70.3	2.3	0.0							0.0
全国（公立）	42.5	54.8	2.5	0.0							0.1



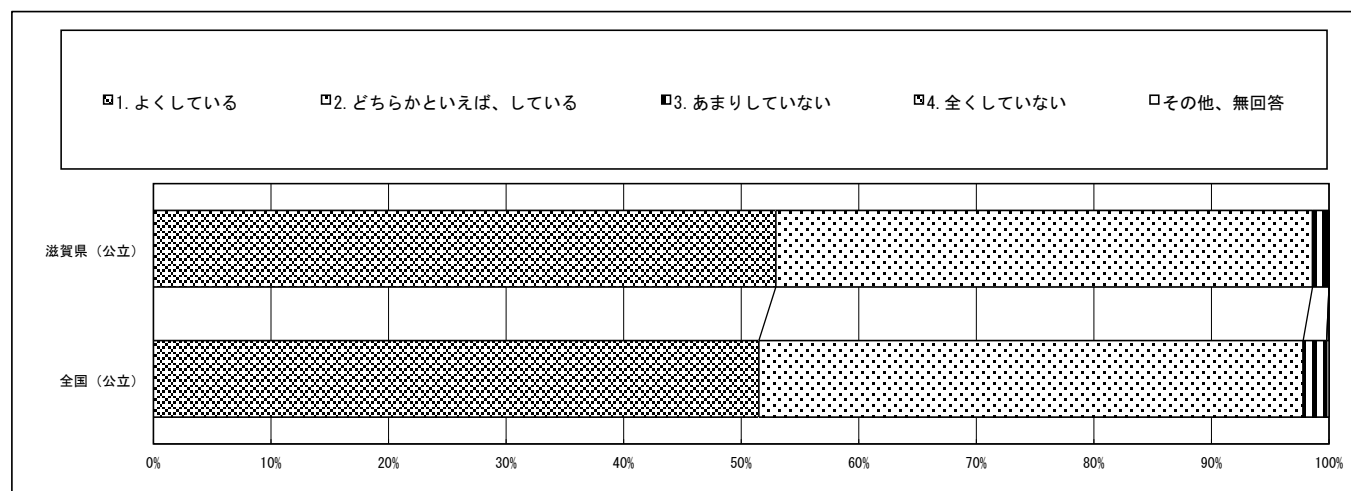
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

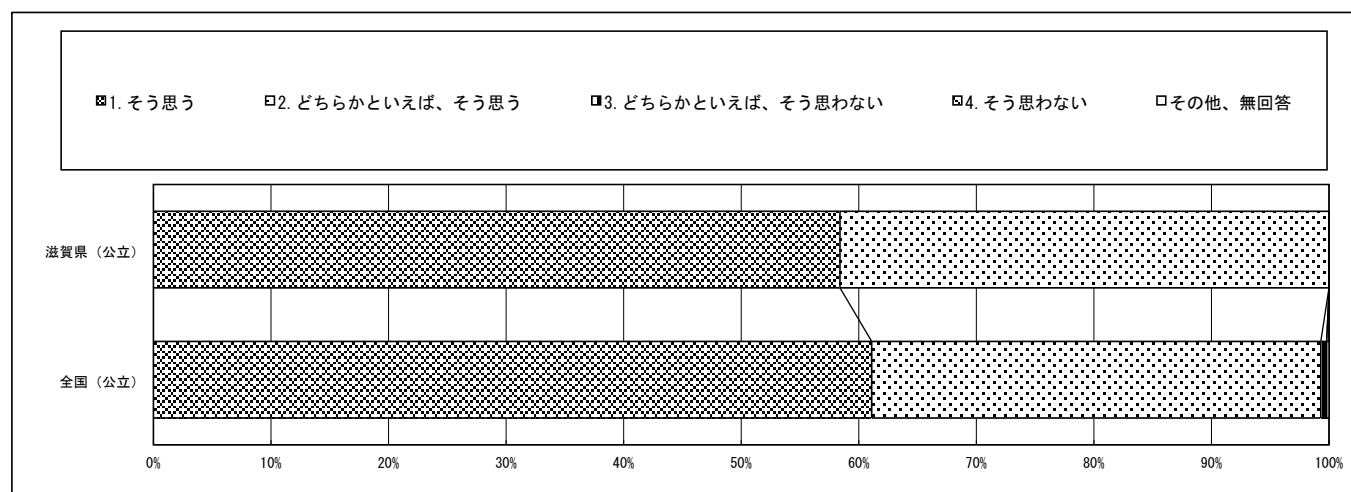
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(18)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	53.0	45.7	1.4	0.0							0.0
全国（公立）	51.5	46.3	2.0	0.0							0.2



質問番号	質問事項										
(19)	学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員（支援スタッフを含む）の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	58.4	41.6	0.0	0.0							0.0
全国（公立）	61.1	38.2	0.5	0.0							0.2

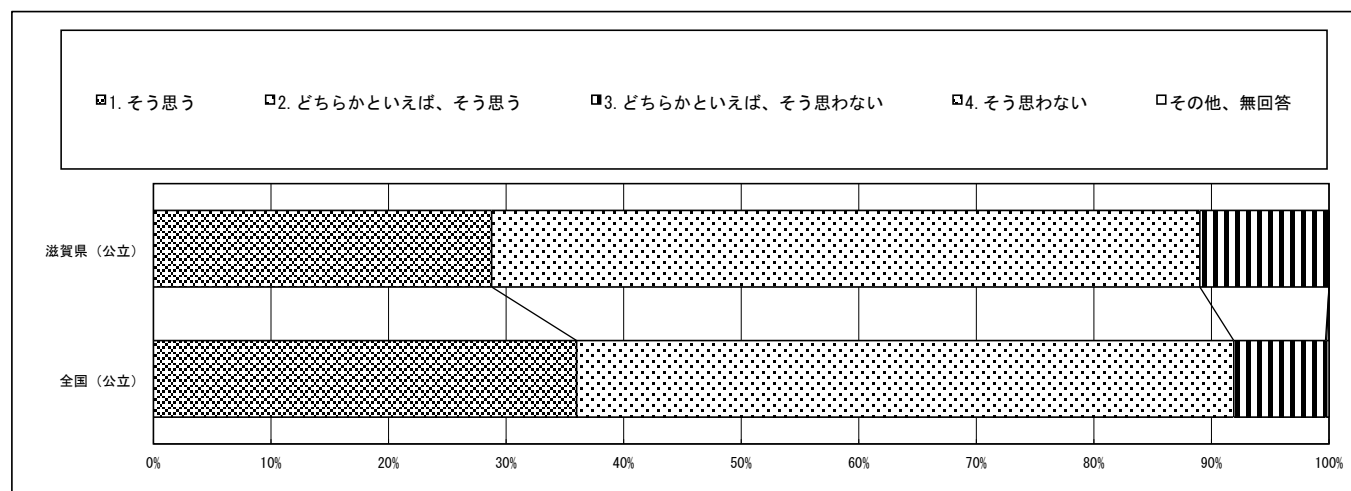


回答結果集計 [学校質問]

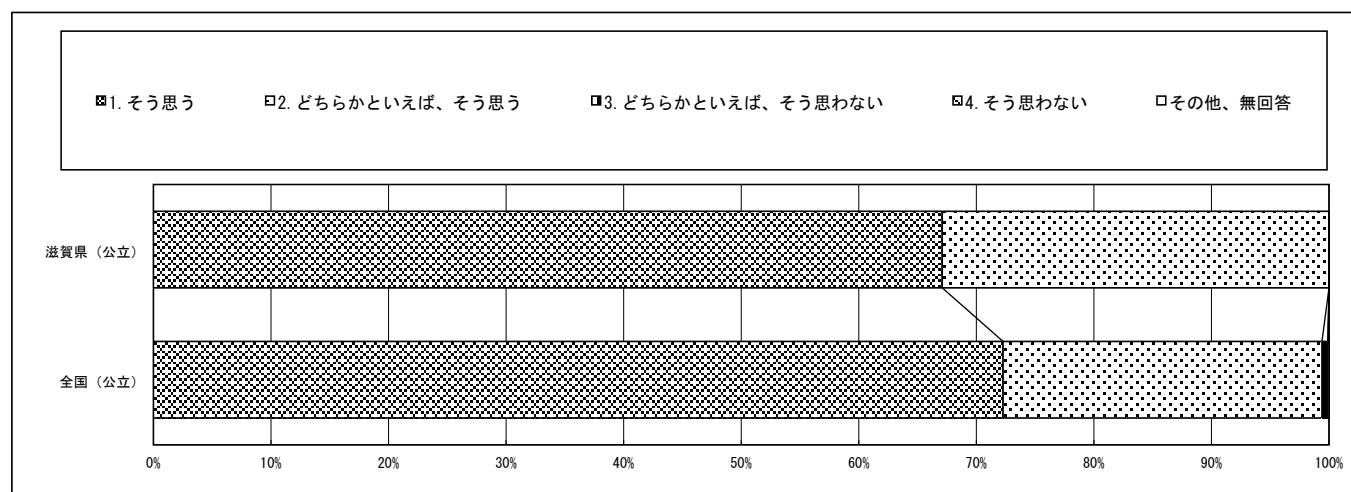
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(20)	今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	28.8	60.3	11.0	0.0							0.0
全国（公立）	36.0	55.9	7.8	0.1							0.2



質問番号	質問事項										
(21)	教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	67.1	32.9	0.0	0.0							0.0
全国（公立）	72.2	27.1	0.5	0.0							0.1



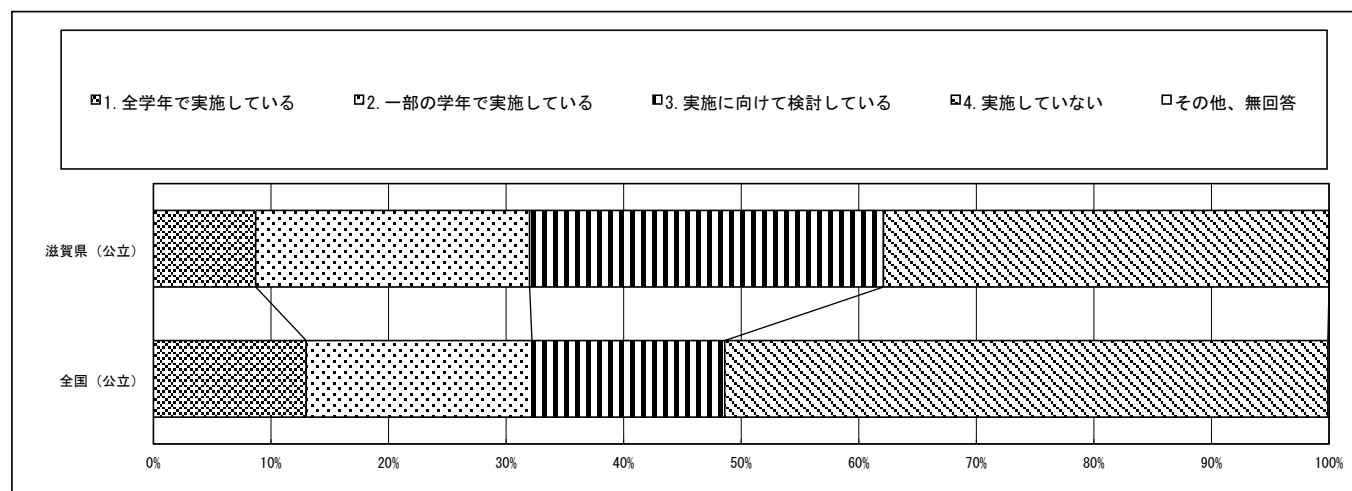
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

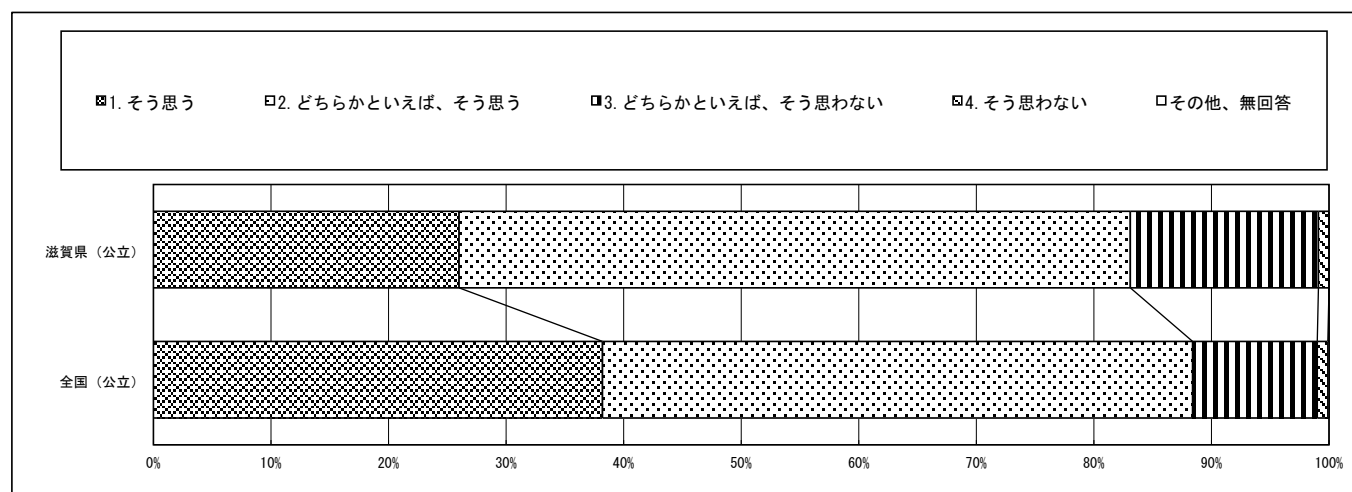
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(22)	特定の教員が学級担任を務めるのではなく、複数の教員が共同で学級担任を務める体制（いわゆる、チーム担任制、グループ担任制）を実施していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	8.7	23.3	30.1	37.9							0.0
全国（公立）	13.0	19.2	16.4	51.3							0.1



質問番号	質問事項										
(23)	ストレスチェックの結果の活用や研修など、教職員自身の心身の健康状態につき振り返り対処する機会が提供されていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.0	57.1	16.0	0.9							0.0
全国（公立）	38.2	50.2	10.6	0.9							0.1

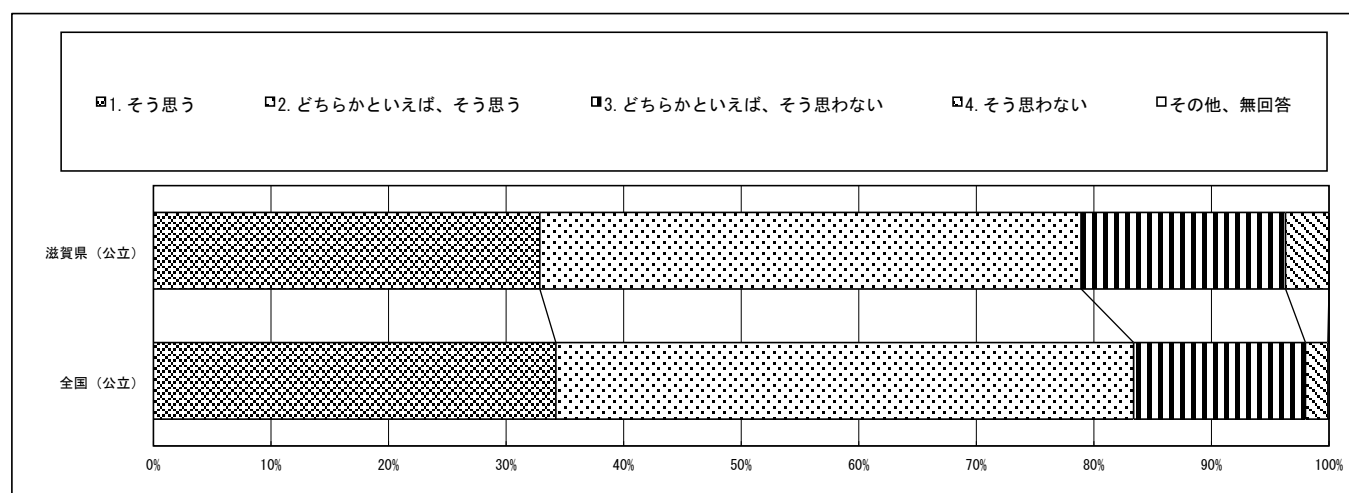


回答結果集計 [学校質問]

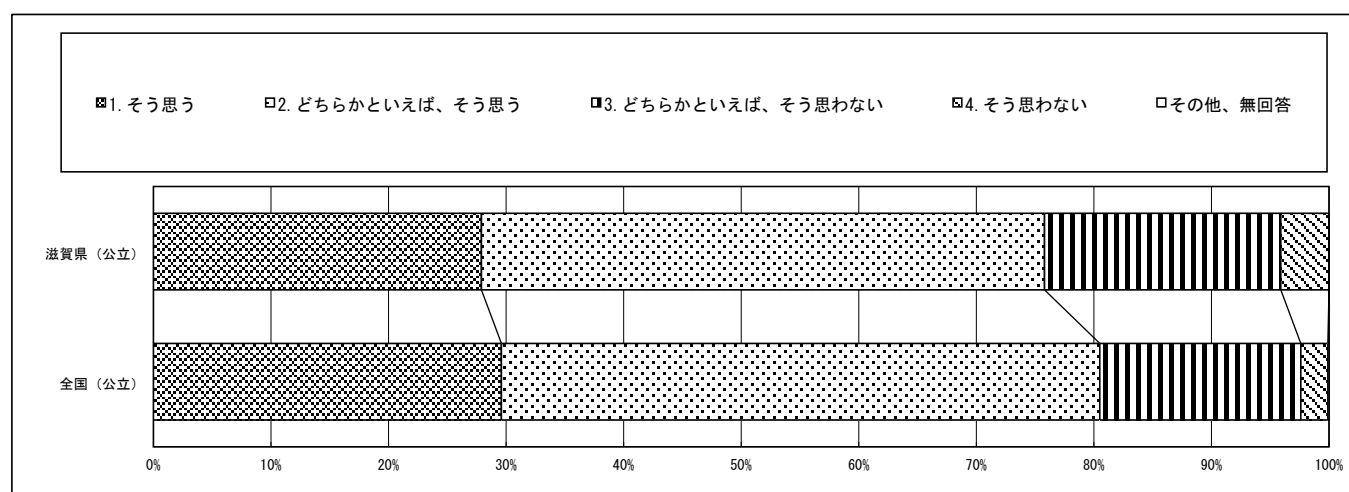
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(24)	児童にとって、学校施設全体として、児童が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.9	46.1	17.4	3.7							0.0
全国（公立）	34.2	49.1	14.6	1.9							0.1



質問番号	質問事項										
(25)	教職員にとって、学校施設全体として、教職員が働きやすく、居心地のよい建物だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	27.9	47.9	20.1	4.1							0.0
全国（公立）	29.6	50.9	17.1	2.3							0.1

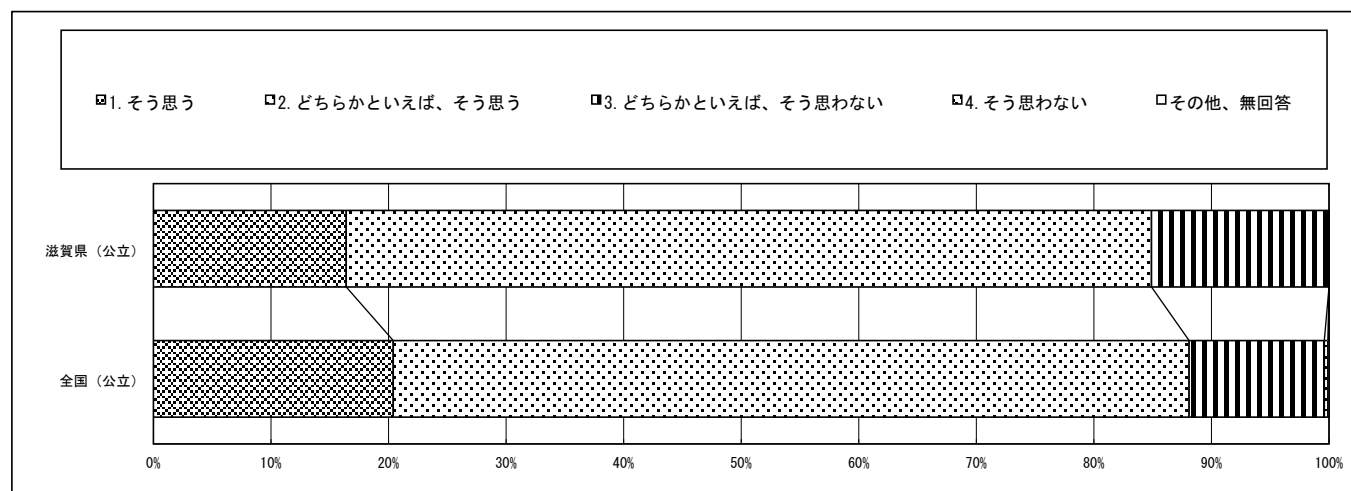


回答結果集計 [学校質問]

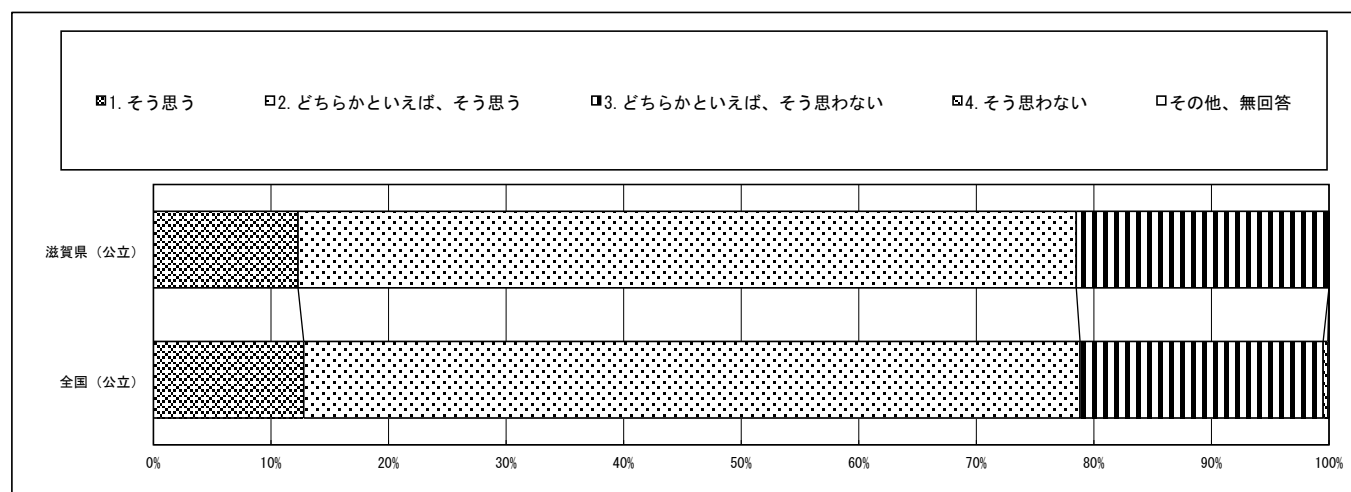
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(26)	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.4	68.5	15.1	0.0							0.0
全国（公立）	20.4	67.7	11.5	0.3							0.1



質問番号	質問事項										
(27)	調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	12.3	66.2	21.5	0.0							0.0
全国（公立）	12.8	66.1	20.7	0.4							0.1

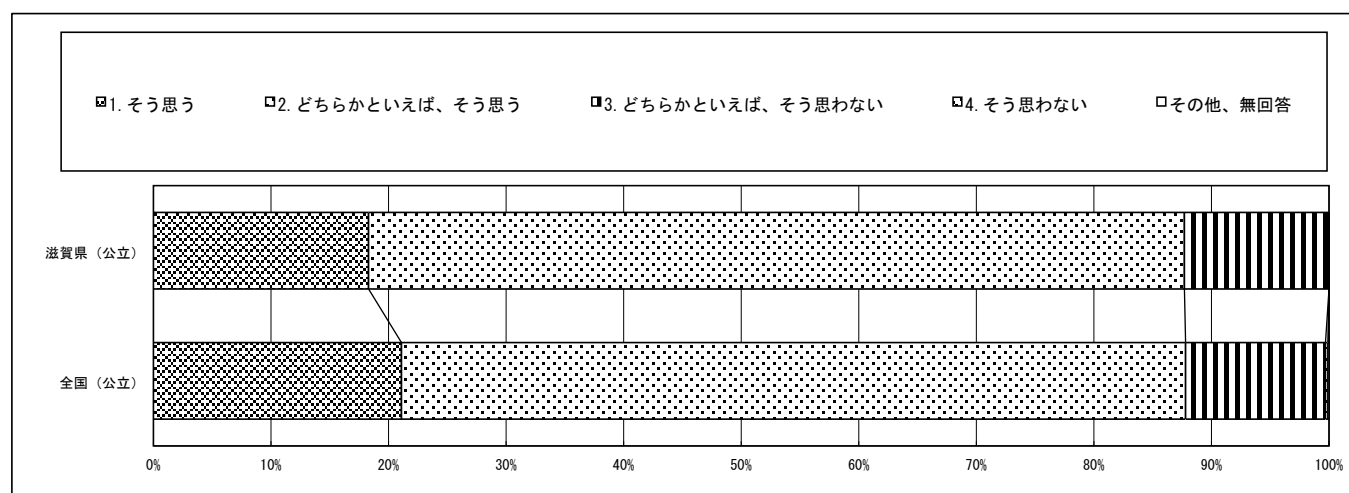


回答結果集計 [学校質問]

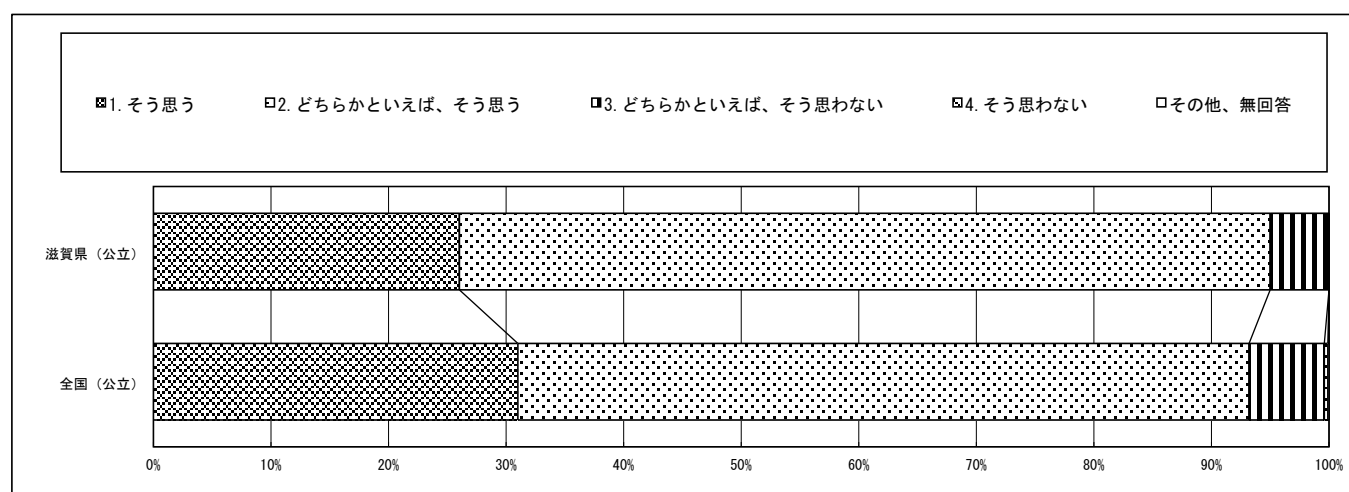
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(28)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	18.3	69.4	12.3	0.0							0.0
全国（公立）	21.1	66.7	11.9	0.2							0.1



質問番号	質問事項										
(29)	調査対象学年の児童は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.0	68.9	5.0	0.0							0.0
全国（公立）	31.0	62.2	6.4	0.3							0.1

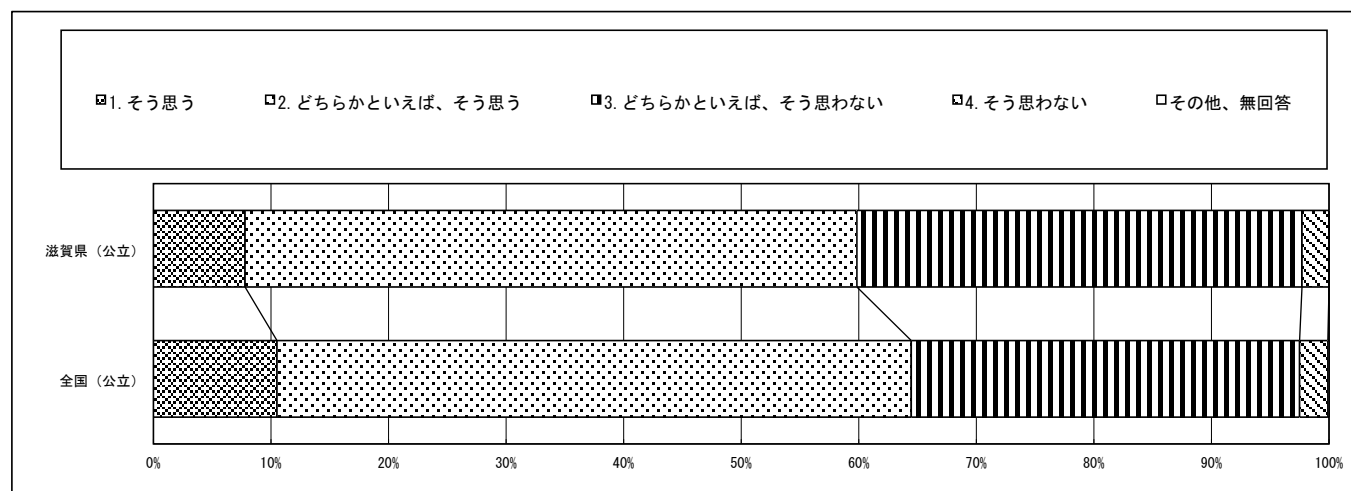


回答結果集計 [学校質問]

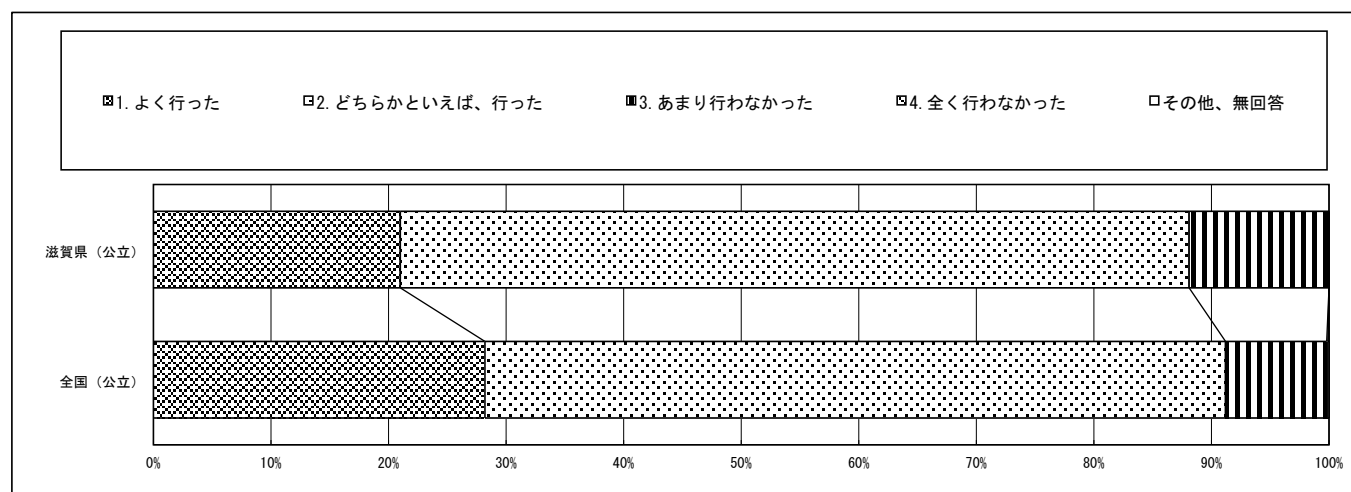
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(30)	調査対象学年の児童は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	7.8	52.1	37.9	2.3							0.0
全国（公立）	10.5	53.9	33.0	2.4							0.1



質問番号	質問事項										
(31)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	21.0	67.1	11.9	0.0							0.0
全国（公立）	28.2	63.0	8.6	0.1							0.1



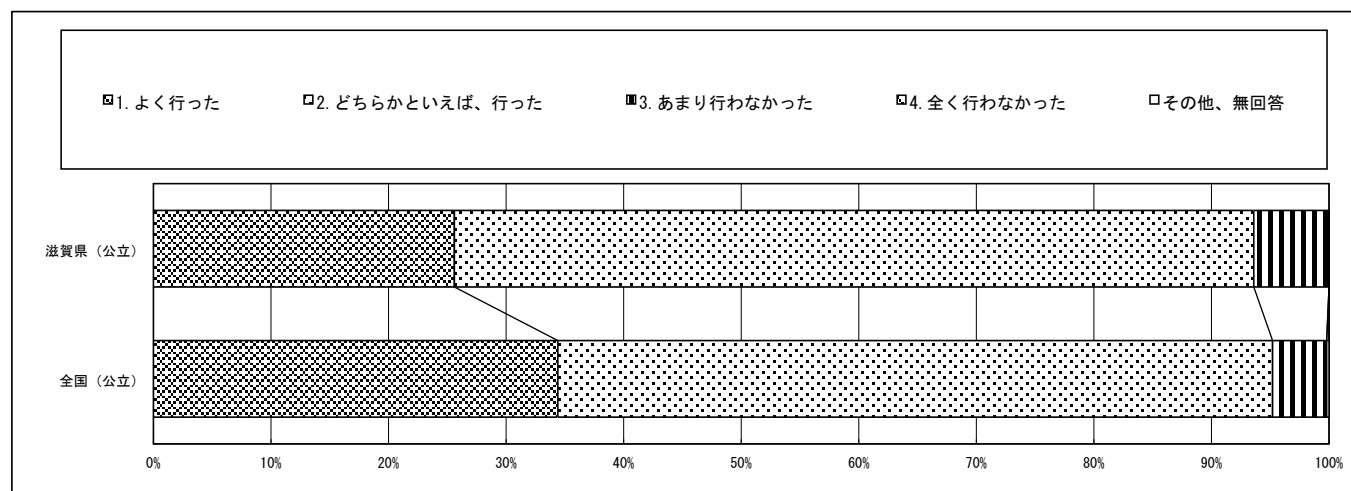
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

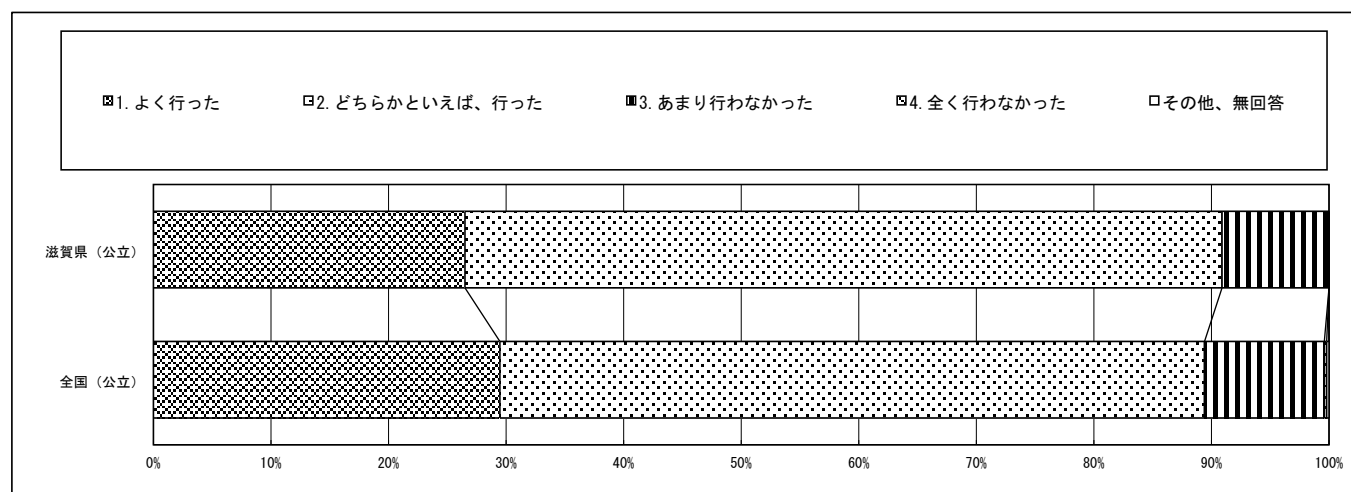
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(32)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	25.6	68.0	6.4	0.0							0.0
全国（公立）	34.4	60.8	4.6	0.0							0.2



質問番号	質問事項										
(33)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.5	64.4	9.1	0.0							0.0
全国（公立）	29.5	60.0	10.2	0.2							0.2



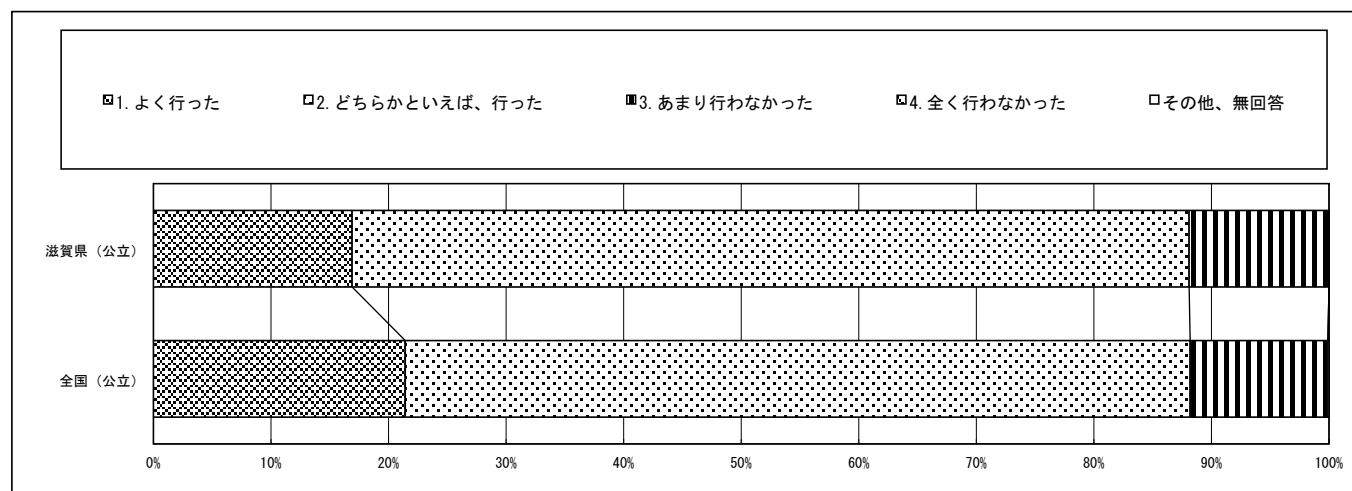
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

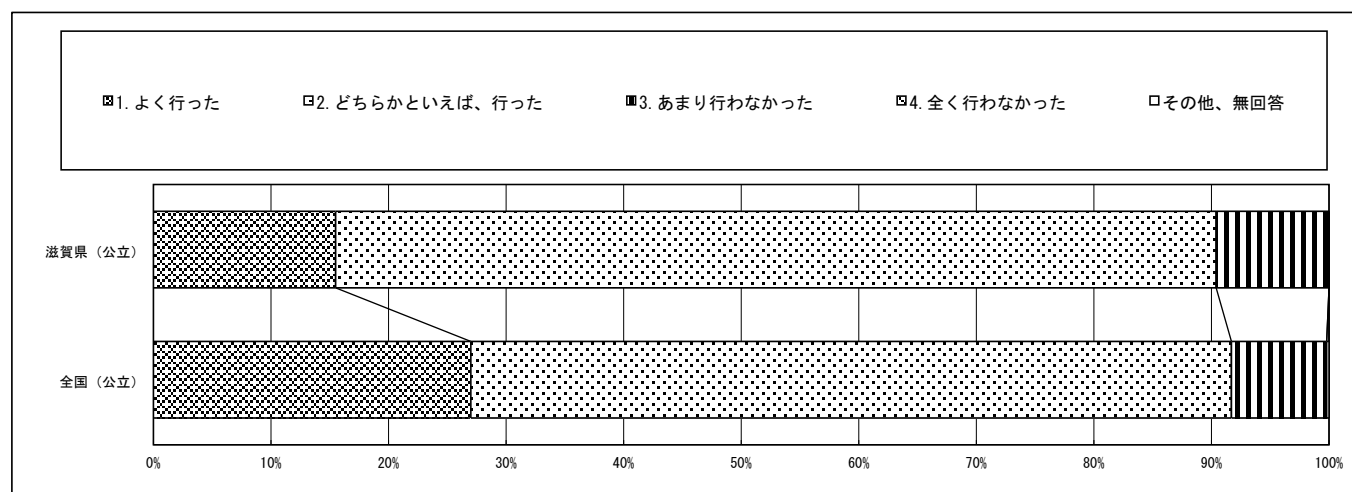
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(34)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.9	71.2	11.9	0.0							0.0
全国（公立）	21.4	66.7	11.7	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
(35)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、関連する既習事項を振り返り、知識を総合的に関連付ける学習活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.5	74.9	9.6	0.0							0.0
全国（公立）	27.0	64.7	8.1	0.0							0.2

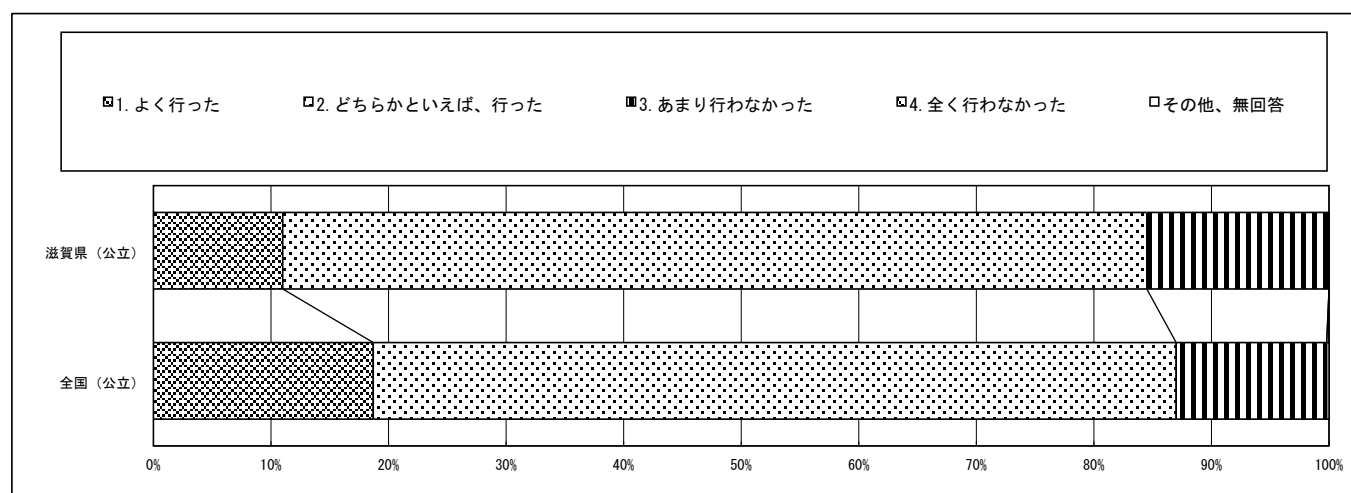


回答結果集計 [学校質問]

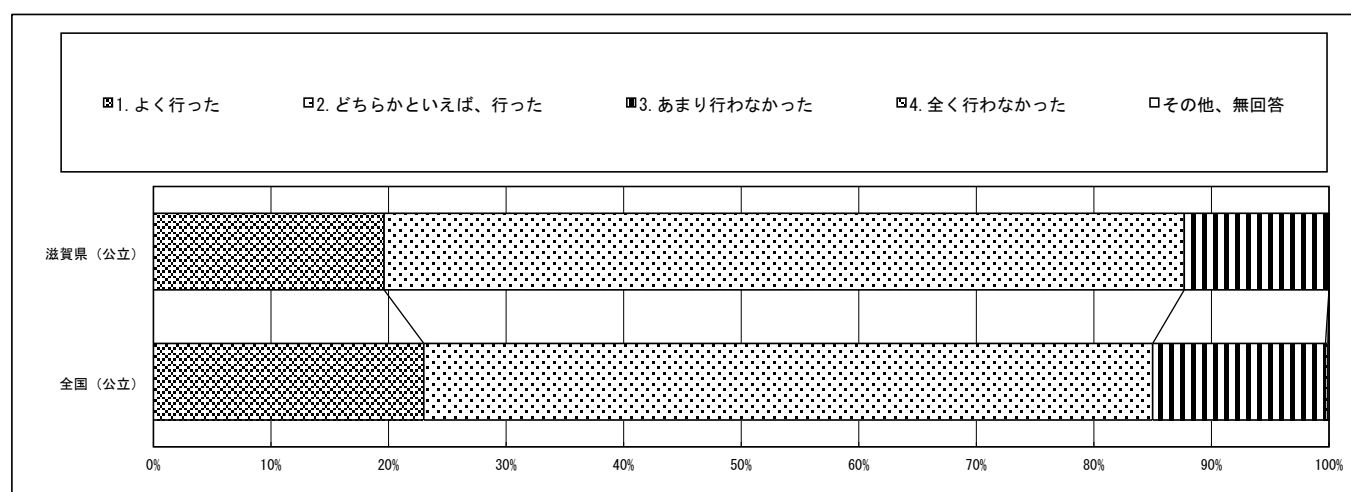
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(36)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.0	73.5	15.5	0.0							0.0
全国（公立）	18.7	68.3	12.8	0.0							0.2



質問番号	質問事項										
(37)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	19.6	68.0	12.3	0.0							0.0
全国（公立）	23.0	62.0	14.7	0.2							0.1



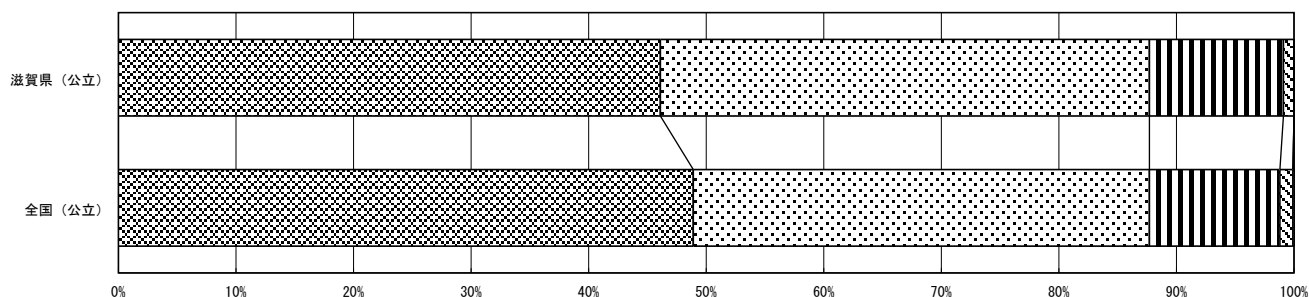
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

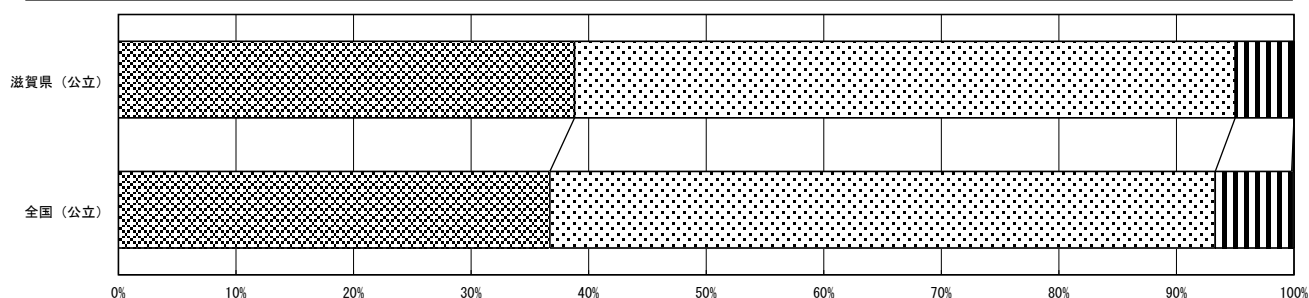
質問番号	質問事項										
(38)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	46.1	41.6	11.4	0.9	0.0						0.0
全国（公立）	48.9	38.8	11.1	1.1	0.0						0.1

□1. 週1回程度、または、それ以上行った □2. 月数回程度行った □3. 学期に数回程度行った □4. 年数回程度行った □5. 行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(39)	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	38.8	56.2	5.0	0.0							0.0
全国（公立）	36.7	56.6	6.5	0.1							0.1

□1. よくしている □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答



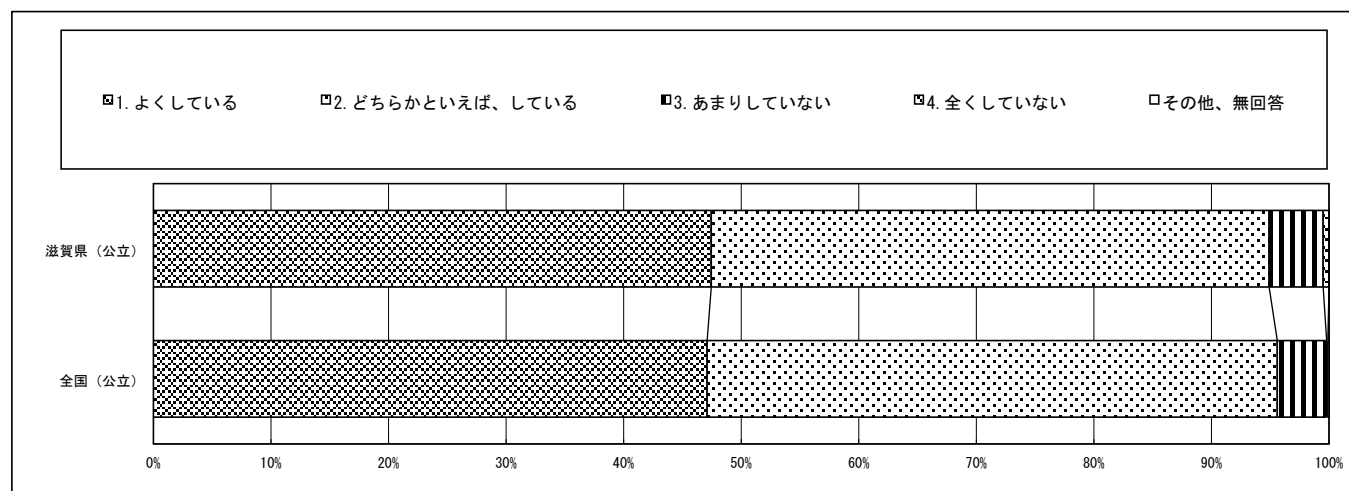
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

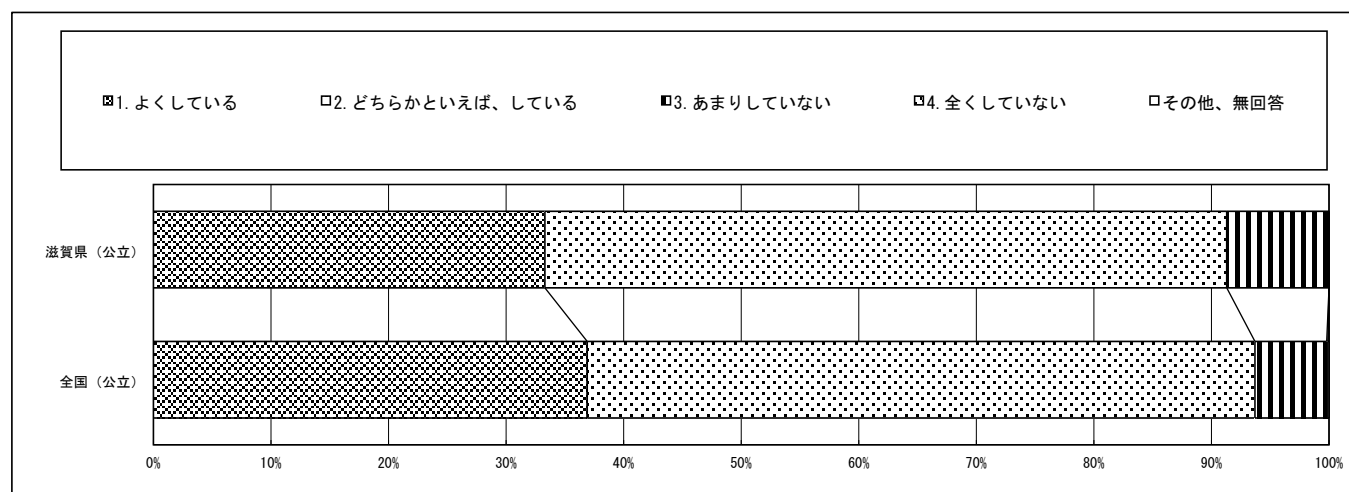
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(40)	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、児童一人一人がICT機器を活用することにより、探究の過程の質が向上することを意識した指導をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	47.5	47.5	4.6	0.5							0.0
全国（公立）	47.1	48.5	4.2	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
(41)	調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	33.3	58.0	8.7	0.0							0.0
全国（公立）	36.9	56.8	6.1	0.1							0.1



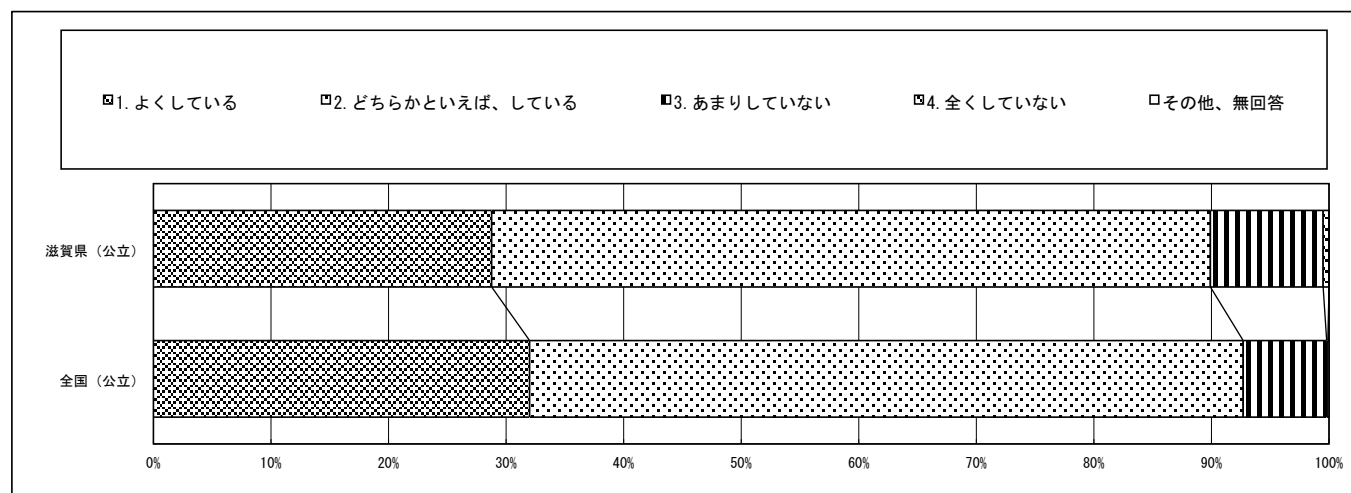
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

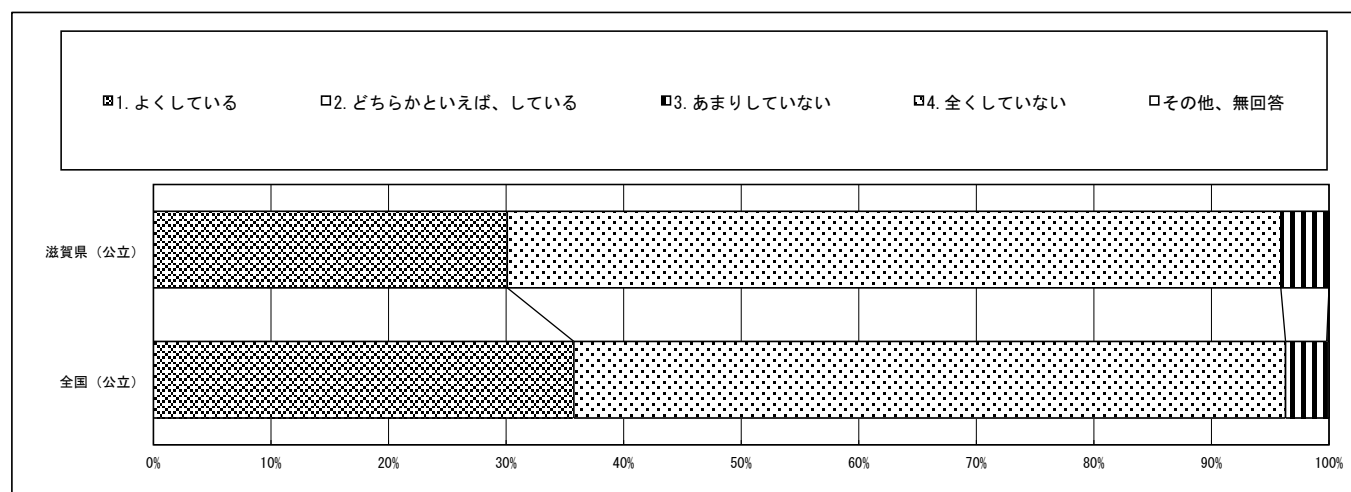
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(42)	調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	28.8	61.2	9.6	0.5							0.0
全国（公立）	32.0	60.7	7.1	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
(43)	調査対象学年の児童に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	30.1	65.8	4.1	0.0							0.0
全国（公立）	35.8	60.6	3.5	0.1							0.1



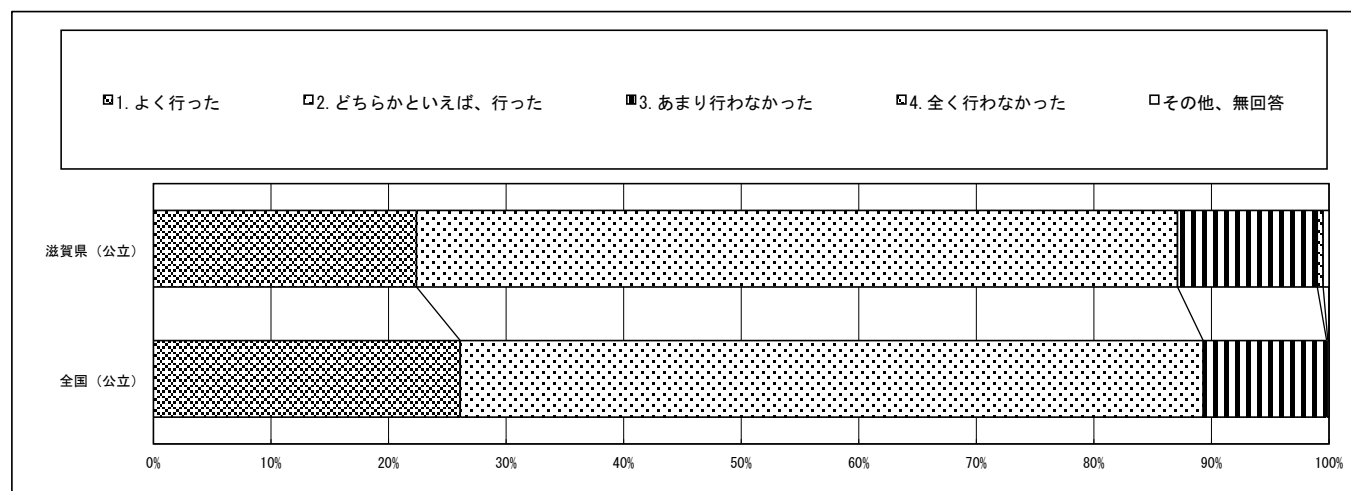
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

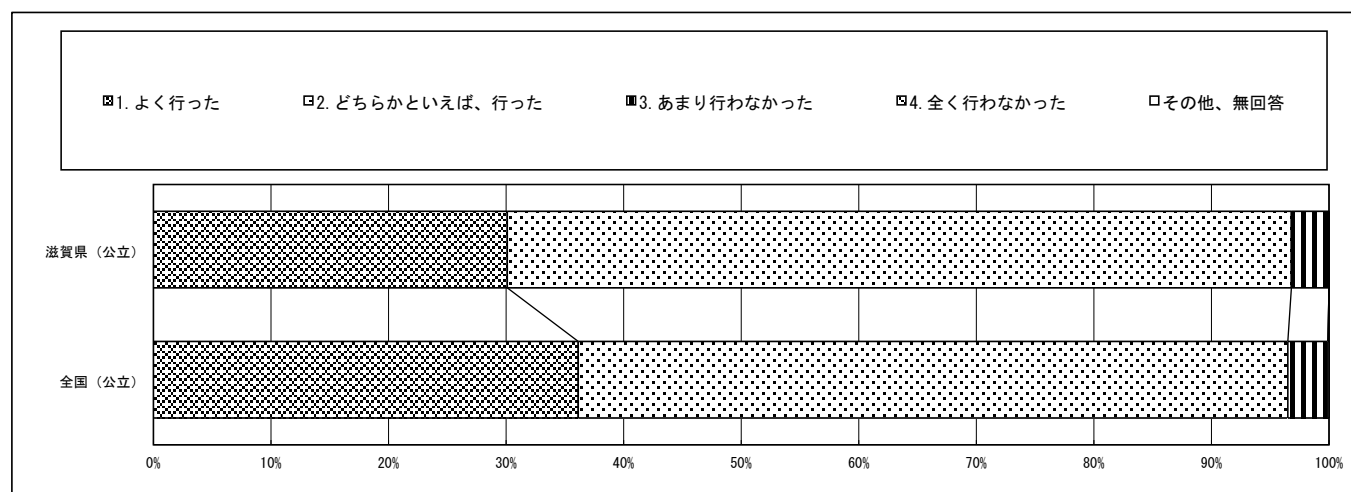
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(44)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用等、組織的かつ計画的な取組を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	22.4	64.8	11.9	0.5							0.5
全国（公立）	26.1	63.2	10.5	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
(45)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、国語の授業で、学習状況に即して児童のよい点や進歩の状況を積極的に伝えることを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	30.1	66.7	3.2	0.0							0.0
全国（公立）	36.1	60.3	3.4	0.0							0.1

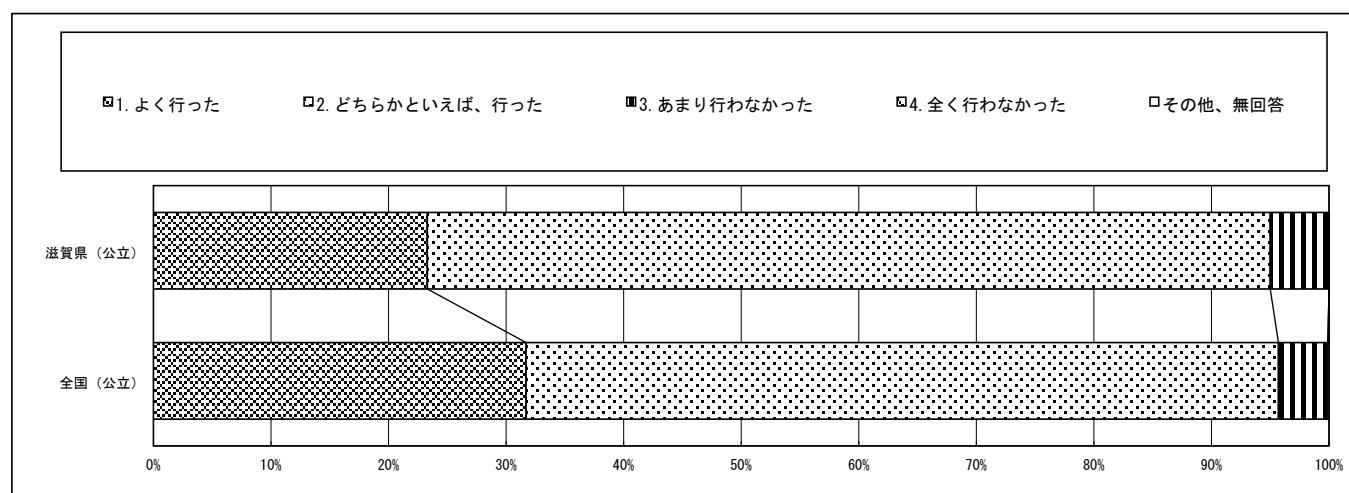


回答結果集計 [学校質問]

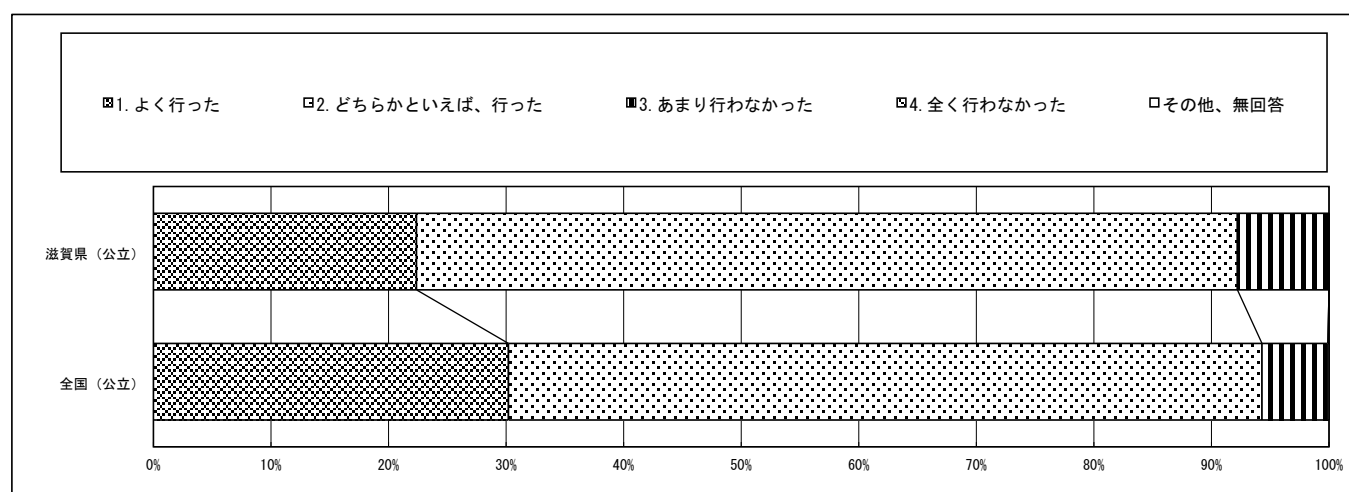
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(46)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、国語の授業で、児童に学習の状況について改善すべき点を伝え、改善できるように手立てを講じることを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.3	71.7	5.0	0.0							0.0
全国（公立）	31.7	64.0	4.2	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
(47)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書くことができるような指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	22.4	69.9	7.8	0.0							0.0
全国（公立）	30.2	64.1	5.6	0.0							0.1



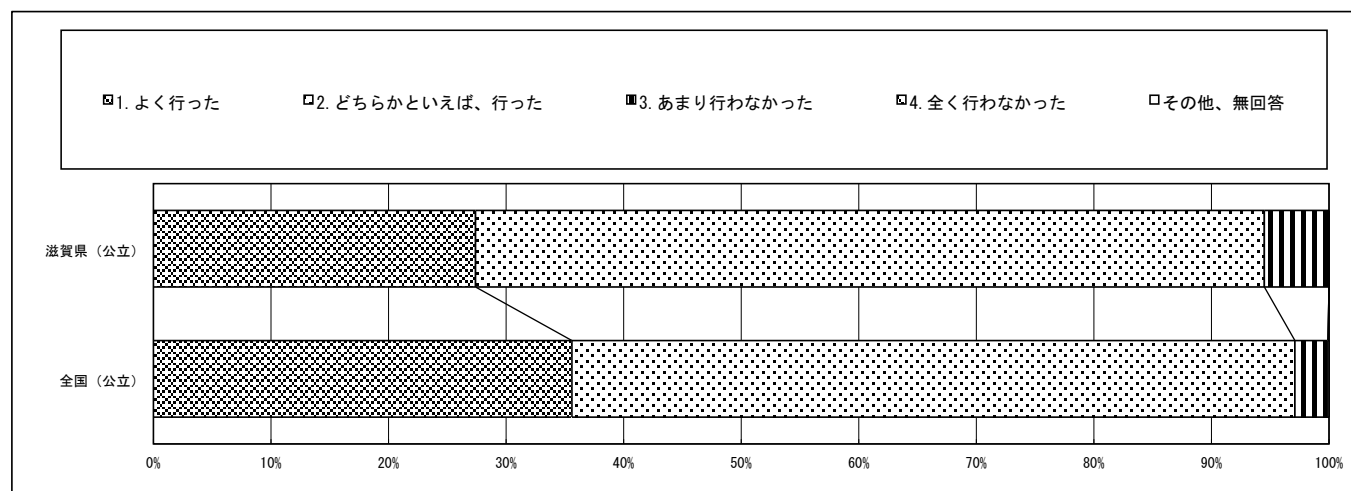
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

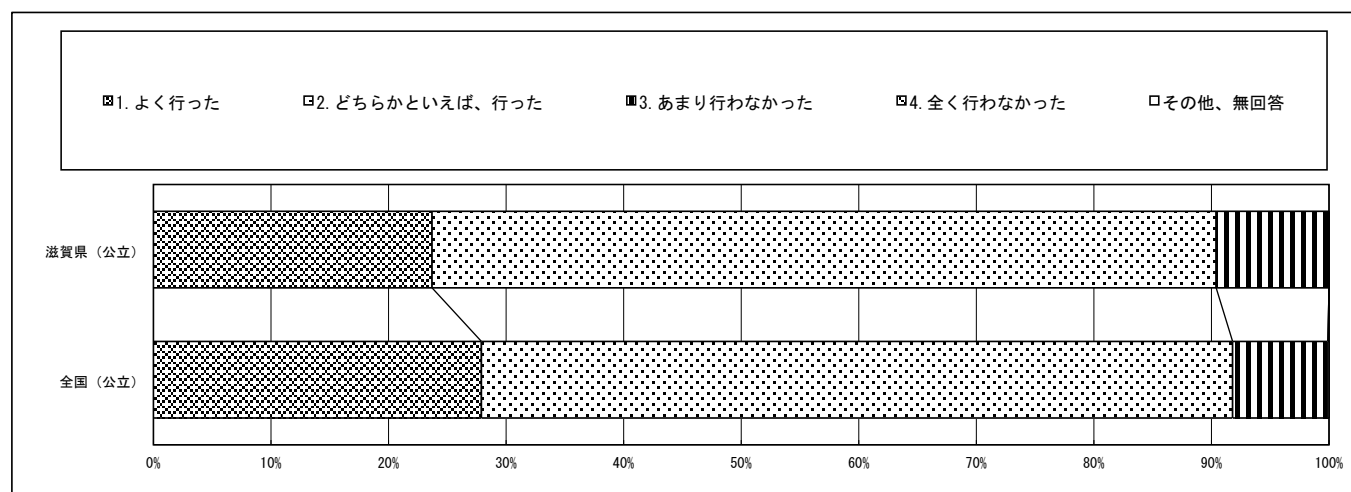
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(48)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、文章を読んで理解したに基づいて、自分の考えをまとめることができるような指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	27.4	67.1	5.5	0.0							0.0
全国（公立）	35.6	61.5	2.8	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
(49)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.7	66.7	9.6	0.0							0.0
全国（公立）	27.9	63.9	8.1	0.0							0.1

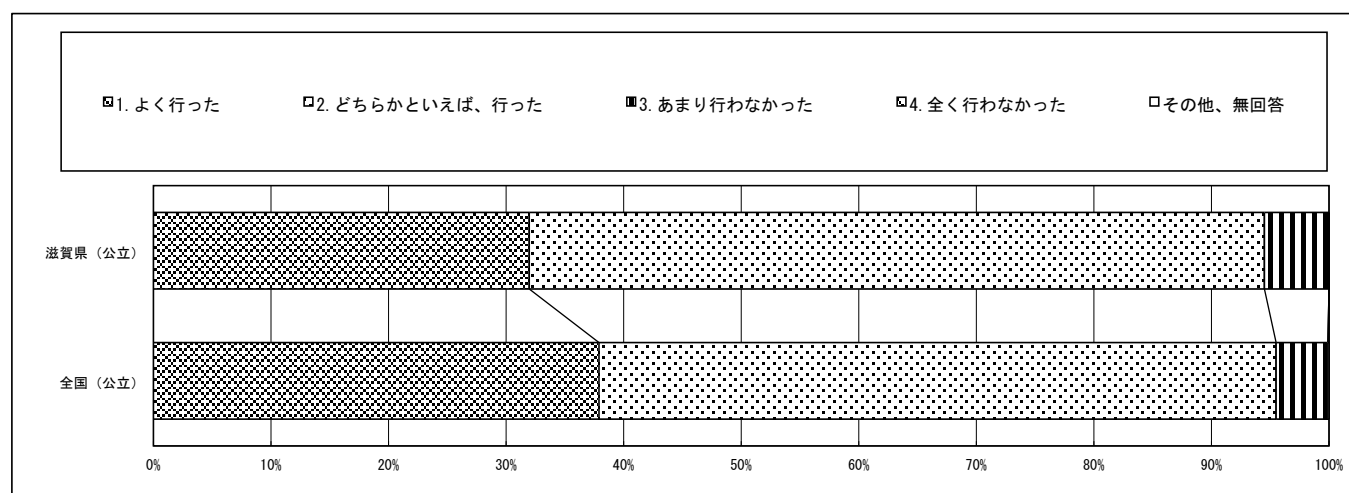


回答結果集計 [学校質問]

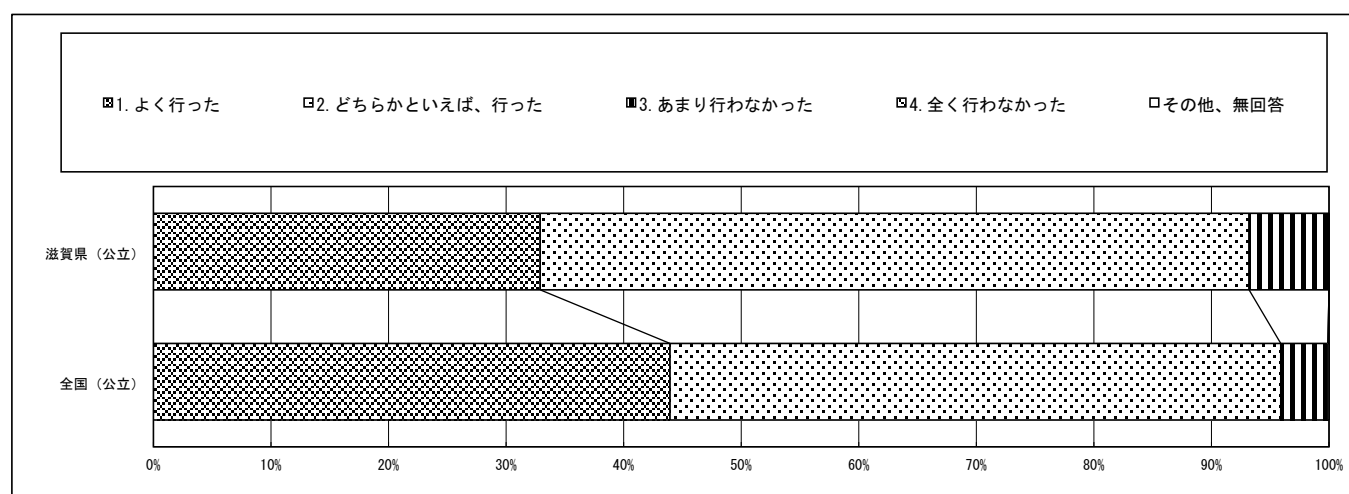
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(50)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.0	62.6	5.5	0.0							0.0
全国（公立）	37.9	57.6	4.4	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
(51)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、根拠を明確にして児童に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.9	60.3	6.8	0.0							0.0
全国（公立）	43.9	51.9	4.0	0.0							0.1

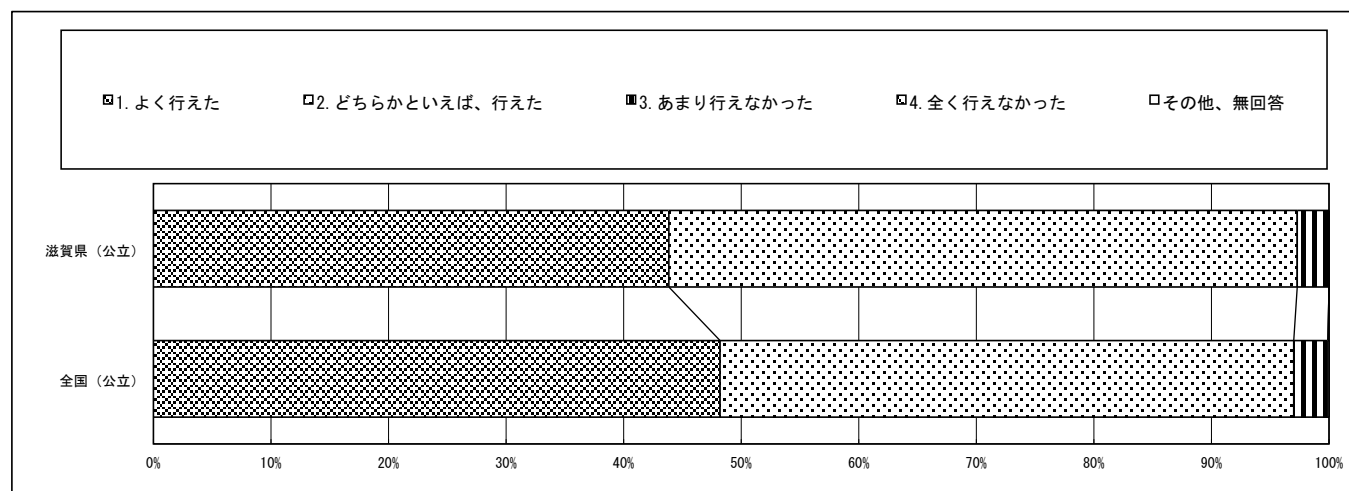


回答結果集計 [学校質問]

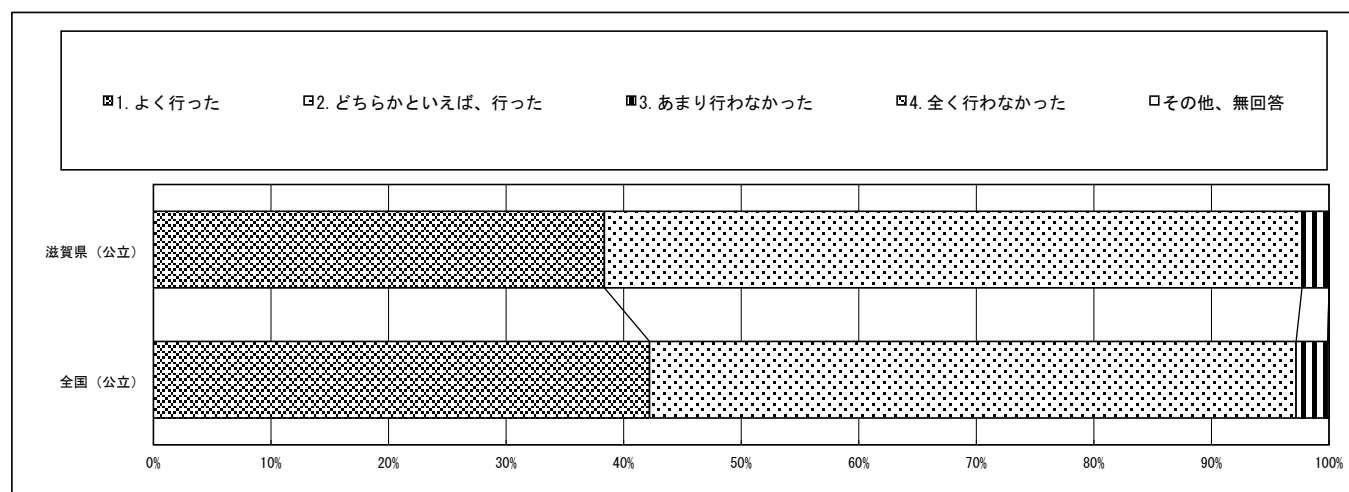
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(52)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、授業で、学習上つまづいた児童に対する対応を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	43.8	53.4	2.7	0.0							0.0
全国（公立）	48.2	48.8	2.9	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
(53)	調査対象学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	38.4	59.4	2.3	0.0							0.0
全国（公立）	42.2	55.0	2.7	0.0							0.1

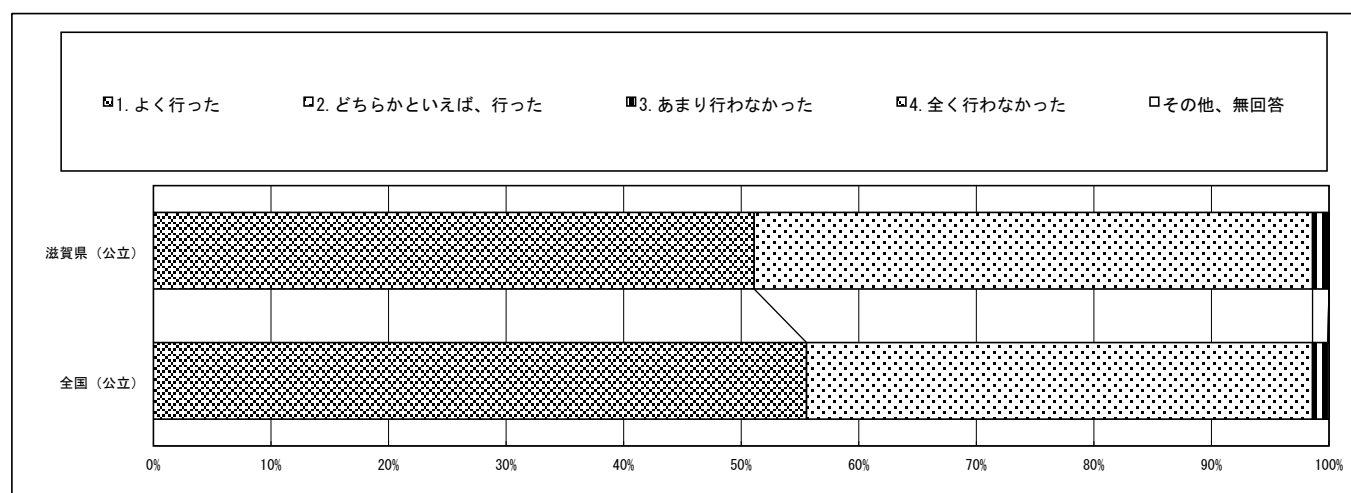


回答結果集計 [学校質問]

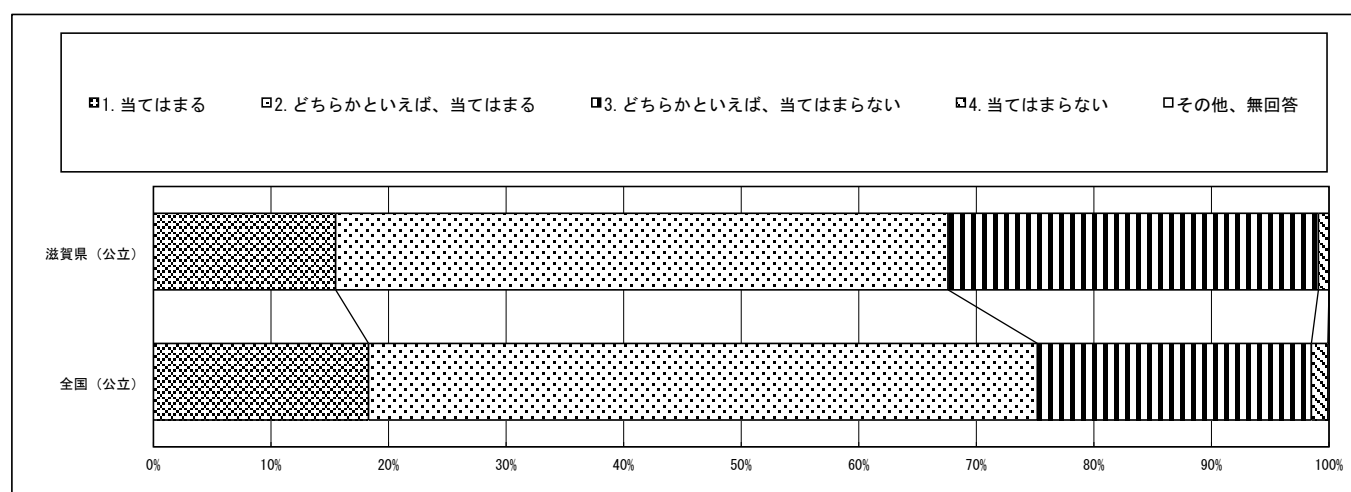
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(54)	調査対象学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を整理し考察する指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	51.1	47.5	1.4	0.0							0.0
全国（公立）	55.5	43.0	1.3	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
(55)	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.5	52.1	31.5	0.9							0.0
全国（公立）	18.3	56.9	23.3	1.4							0.1



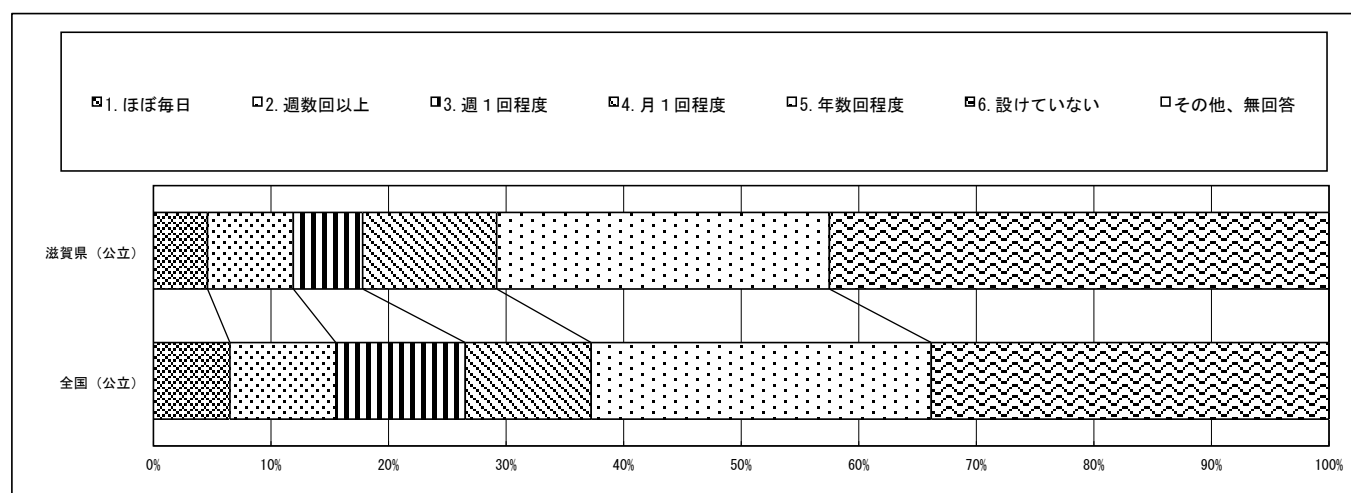
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

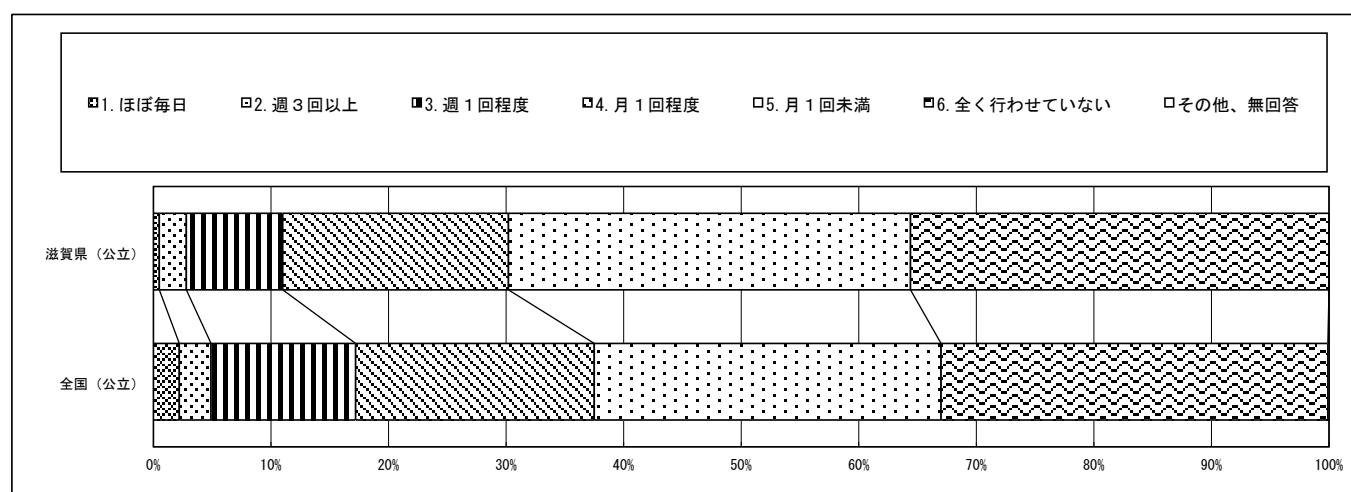
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(56)	英語の授業以外にも児童が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	4.6	7.3	5.9	11.4	28.3	42.5					0.0
全国（公立）	6.5	9.0	11.0	10.7	28.9	33.8					0.0



質問番号	質問事項										
(57)	家庭学習の課題（宿題）として、児童にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	0.5	2.3	8.2	19.2	34.2	35.6					0.0
全国（公立）	2.2	2.7	12.3	20.3	29.5	32.9					0.1

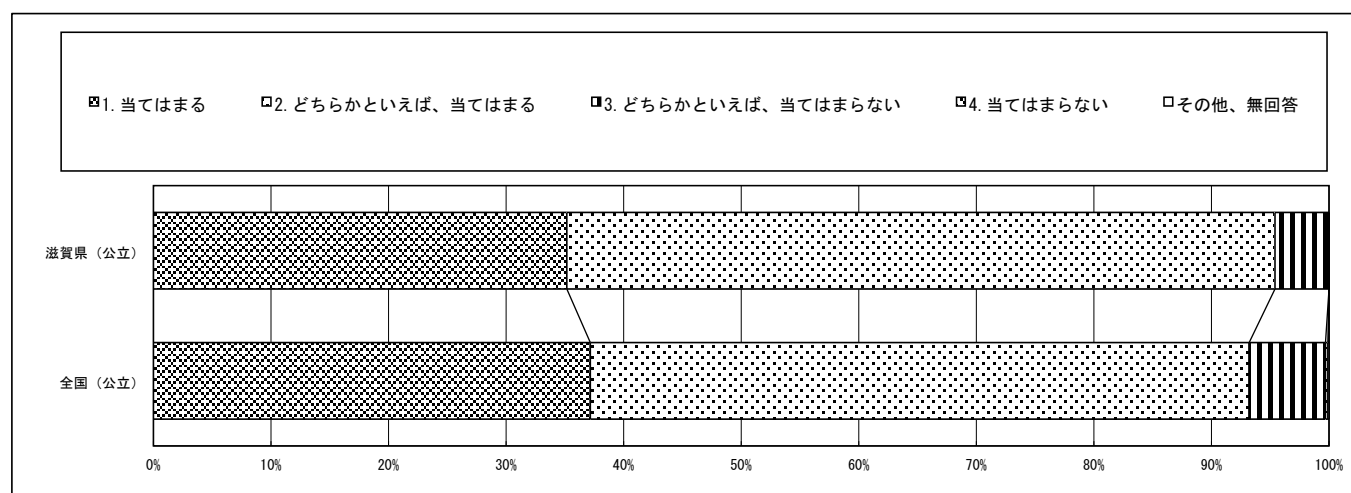


回答結果集計 [学校質問]

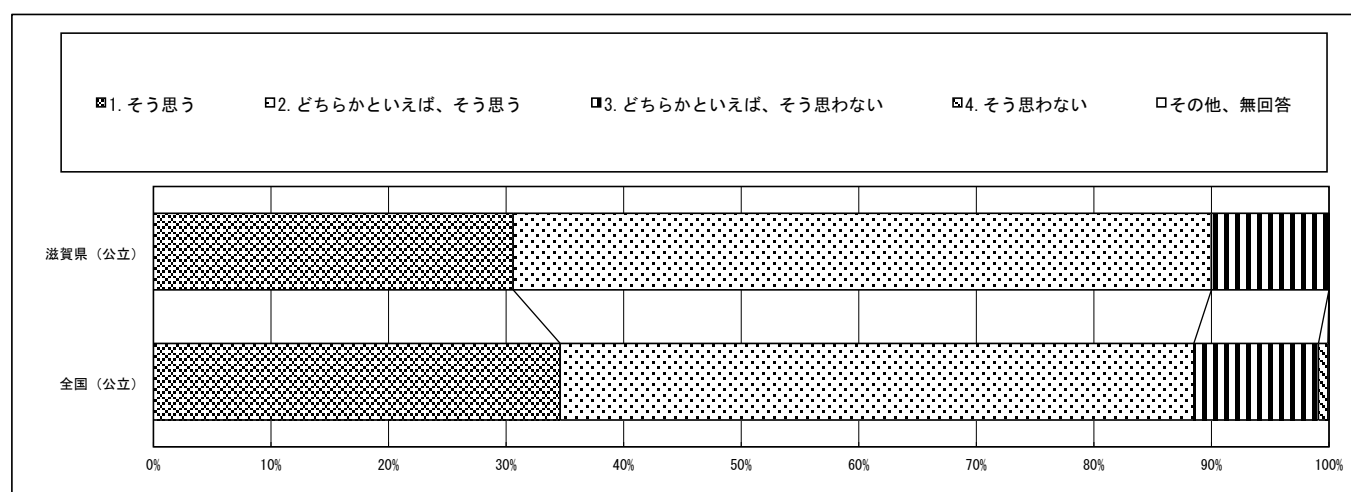
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(58)	児童が学びを深めるための指導改善に向けた取組として、教員がコンピュータなどのICT機器の効果的な使い方を学ぶために必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	35.2	60.3	4.6	0.0							0.0
全国（公立）	37.2	56.1	6.5	0.2							0.1



質問番号	質問事項										
(59)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	30.6	59.4	10.0	0.0							0.0
全国（公立）	34.6	53.9	10.6	0.8							0.1



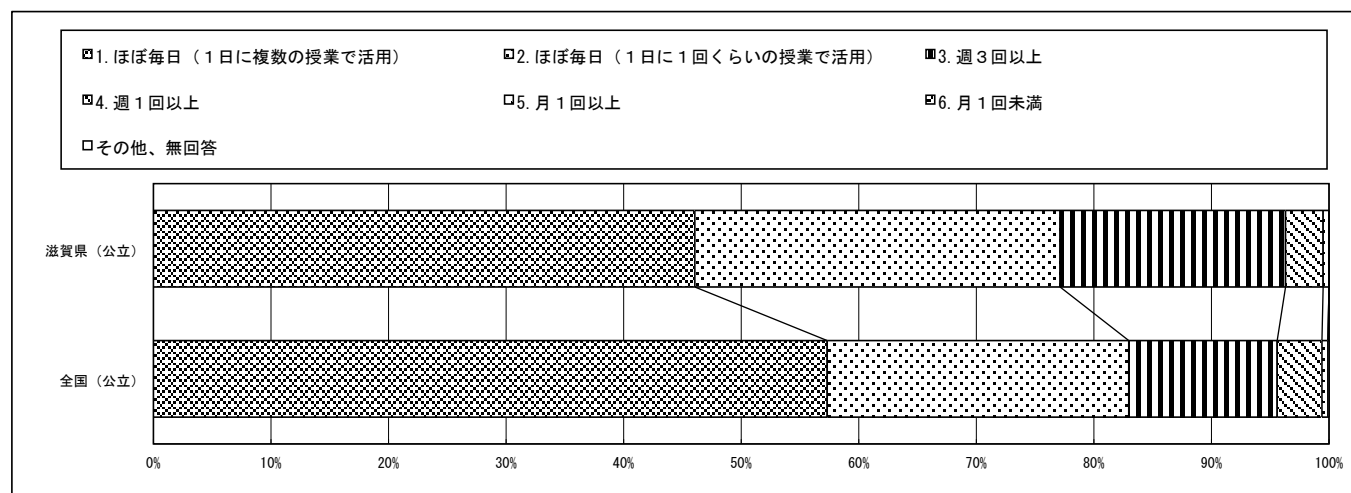
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

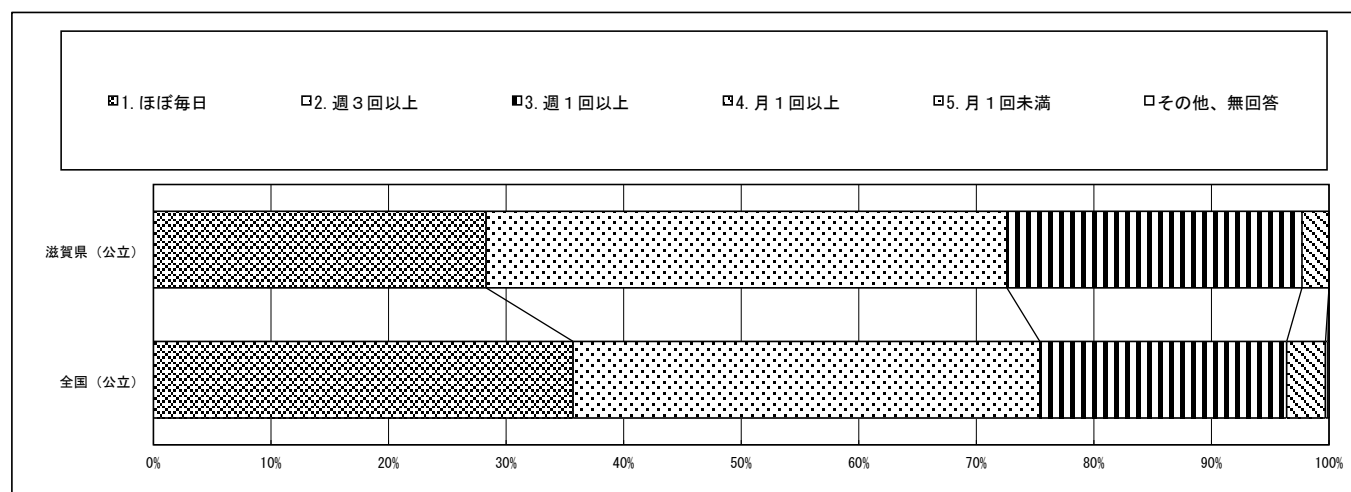
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(60)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	46.1	31.1	19.2	3.2	0.5	0.0					0.0
全国（公立）	57.2	25.6	12.6	3.8	0.5	0.0					0.1



質問番号	質問事項										
(61)	調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	28.3	44.3	25.1	2.3	0.0						0.0
全国（公立）	35.7	39.7	21.0	3.3	0.2						0.1



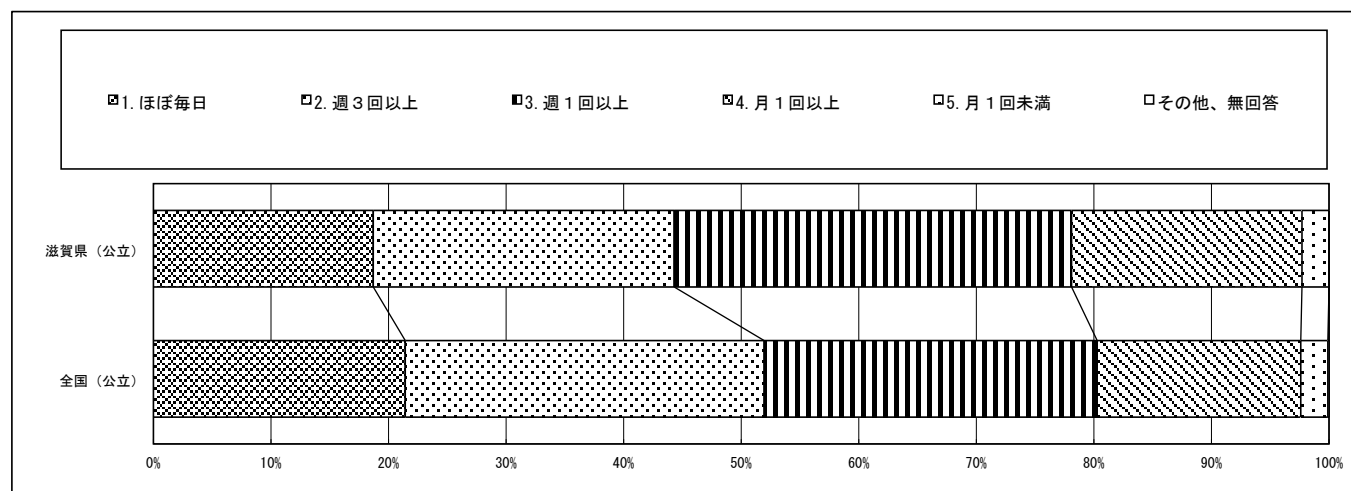
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

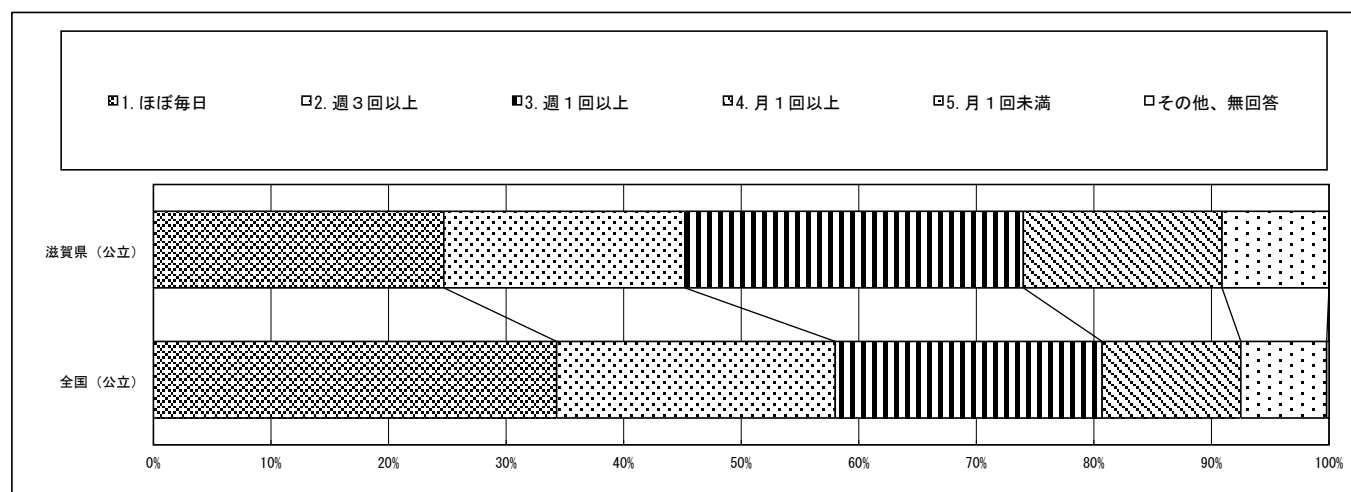
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(62)	調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	18.7	25.6	33.8	19.6	2.3						0.0
全国（公立）	21.4	30.5	28.3	17.3	2.3						0.1



質問番号	質問事項										
(63)	教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	24.7	20.5	28.8	16.9	9.1						0.0
全国（公立）	34.3	23.7	22.7	11.8	7.3						0.2



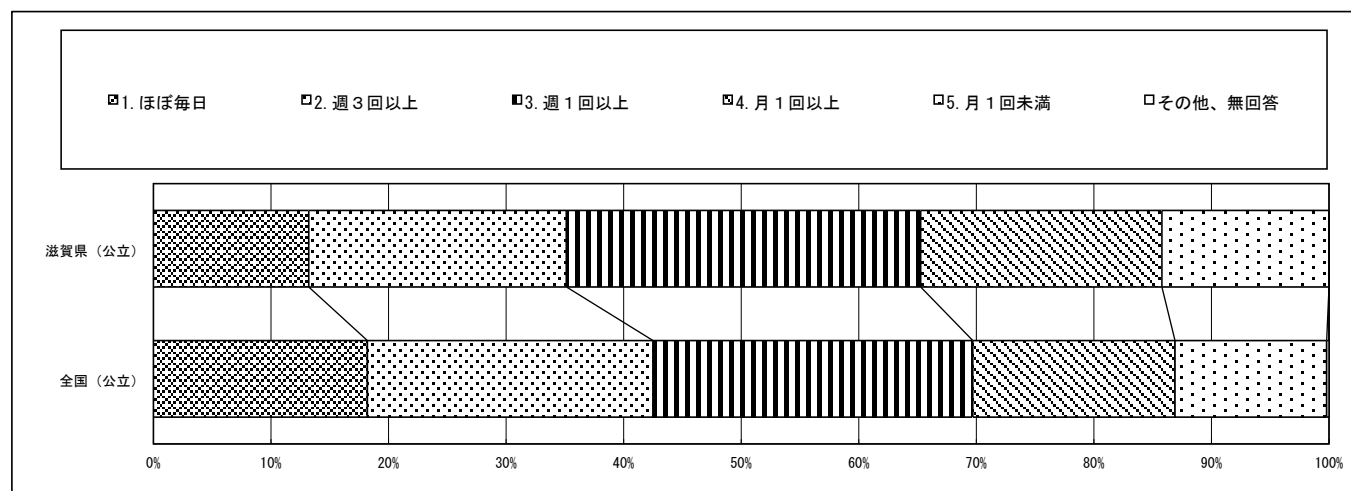
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

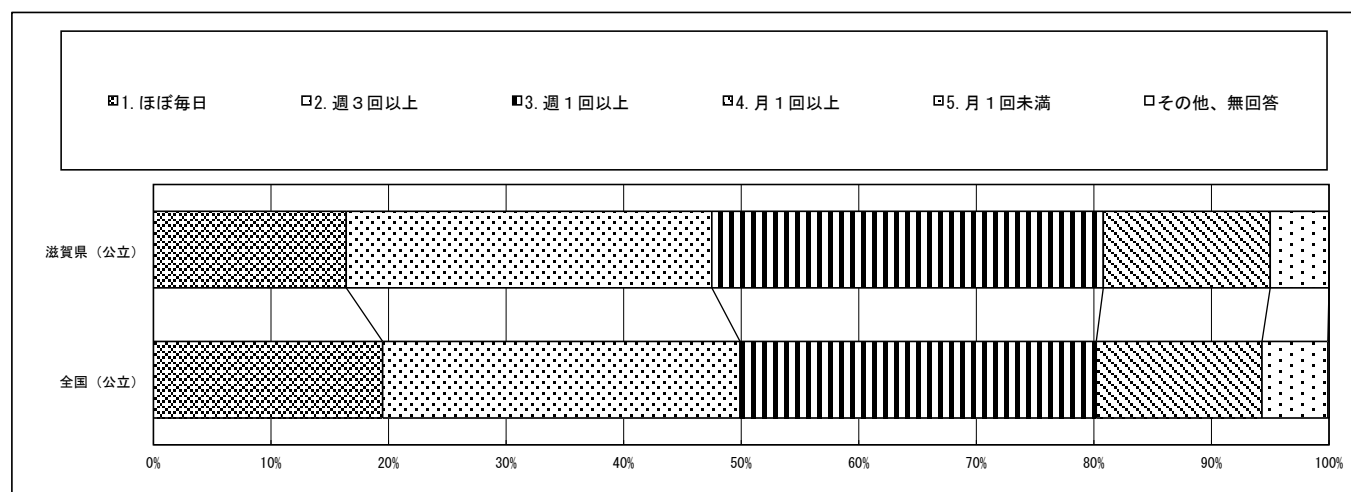
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(64)	調査対象学年の児童同士がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.2	21.9	30.1	20.5	14.2						0.0
全国（公立）	18.2	24.3	27.2	17.2	12.9						0.2



質問番号	質問事項										
(65)	調査対象学年の児童が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.4	31.1	33.3	14.2	5.0						0.0
全国（公立）	19.5	30.4	30.3	14.1	5.6						0.1



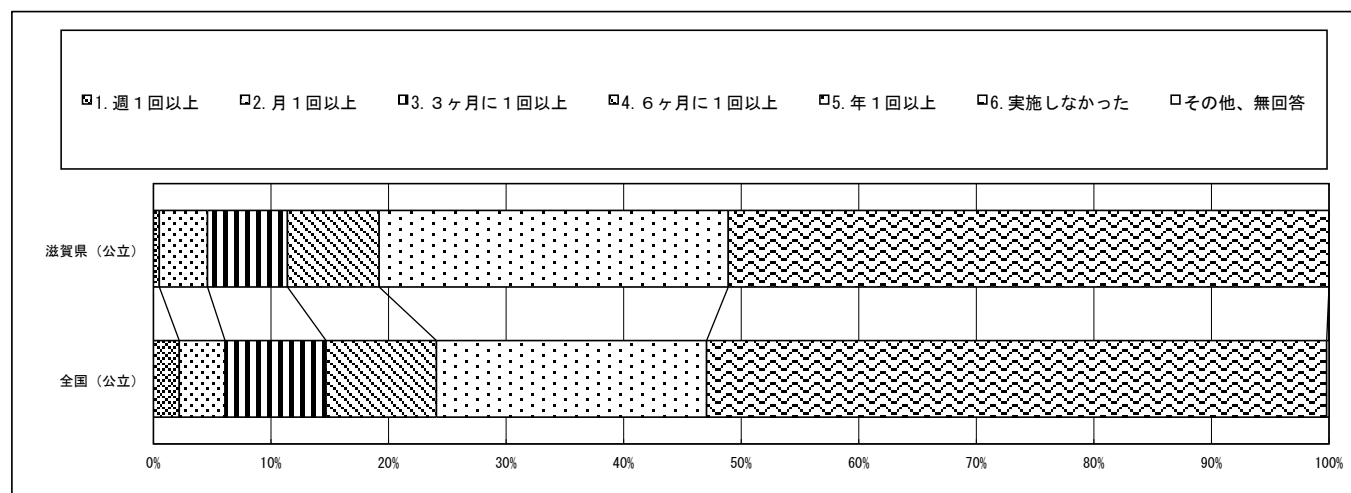
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

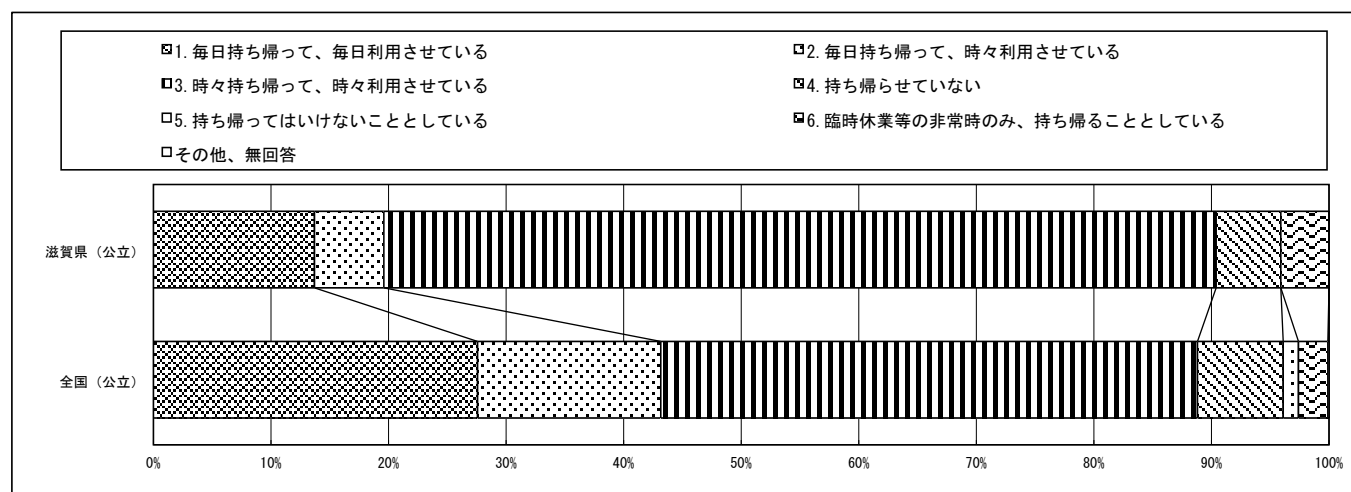
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(66)	前年度に、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	0.5	4.1	6.8	7.8	29.7	51.1					0.0
全国（公立）	2.2	3.9	8.6	9.4	23.0	52.8					0.2



質問番号	質問事項										
(67)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.7	5.9	70.8	5.5	0.0	4.1					0.0
全国（公立）	27.6	15.6	45.7	7.3	1.3	2.5					0.1



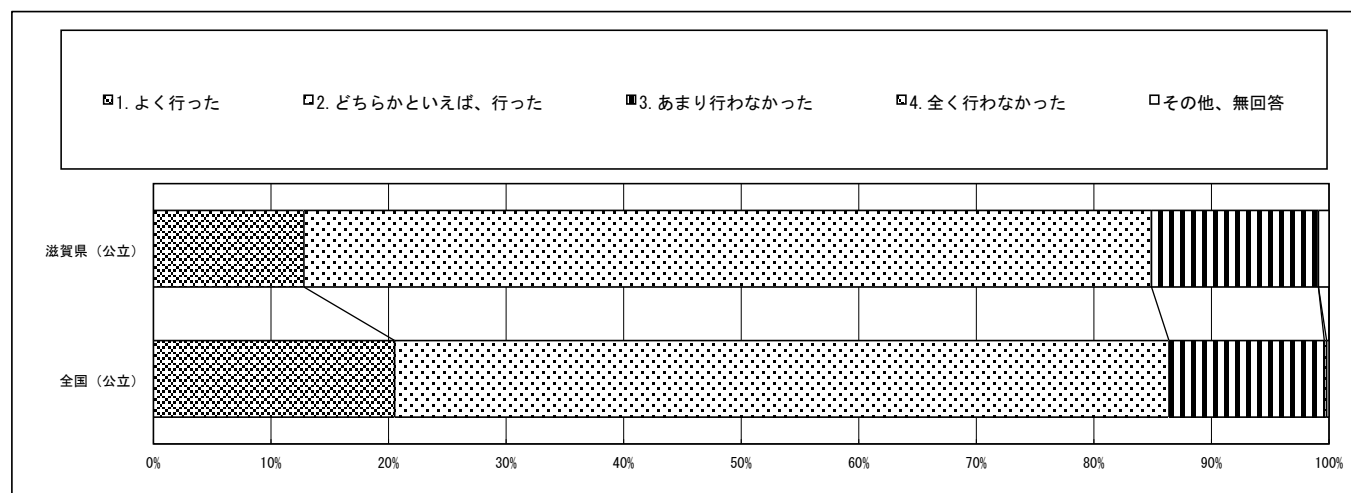
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

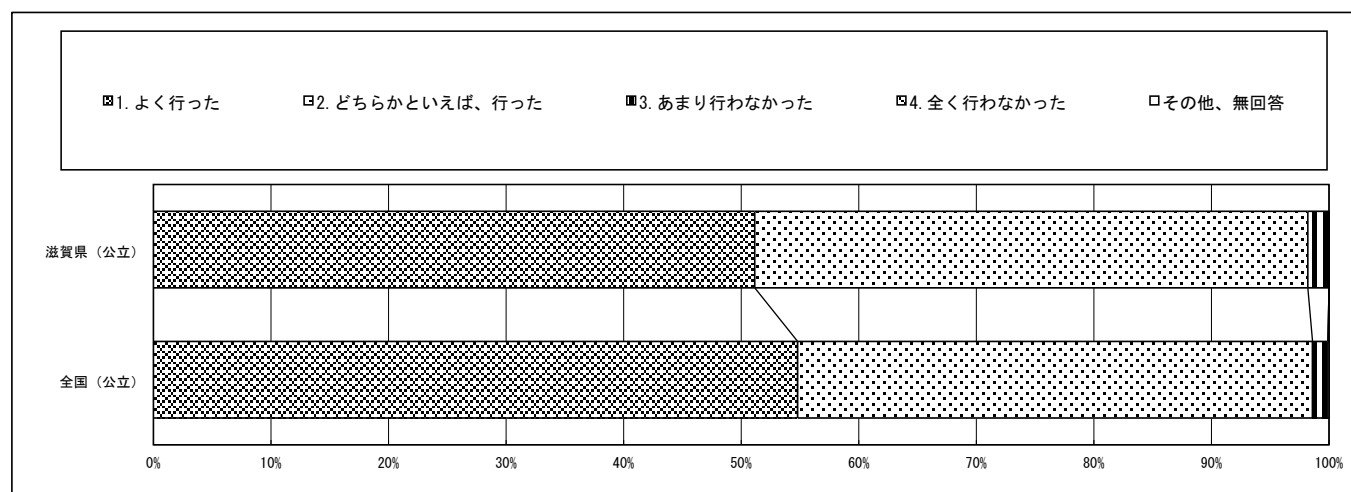
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(68)	ICT機器を活用して各教科等における見方・考え方を働かせるような学習指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	12.8	72.1	14.2	0.0							0.9
全国（公立）	20.5	65.8	13.2	0.2							0.2



質問番号	質問事項										
(69)	ICT機器やインターネットの活用について、目的や場面に応じた適切な使い方や、利活用にあたってのルールやマナー（長時間利用防止や情報の取扱いも含む）に関する指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	51.1	47.0	1.8	0.0							0.0
全国（公立）	54.8	43.8	1.3	0.0							0.1



回答結果集計 [学校質問]

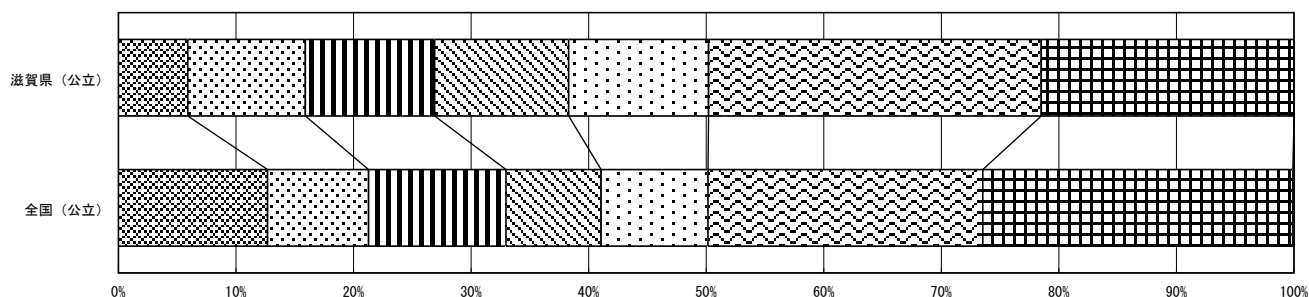
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

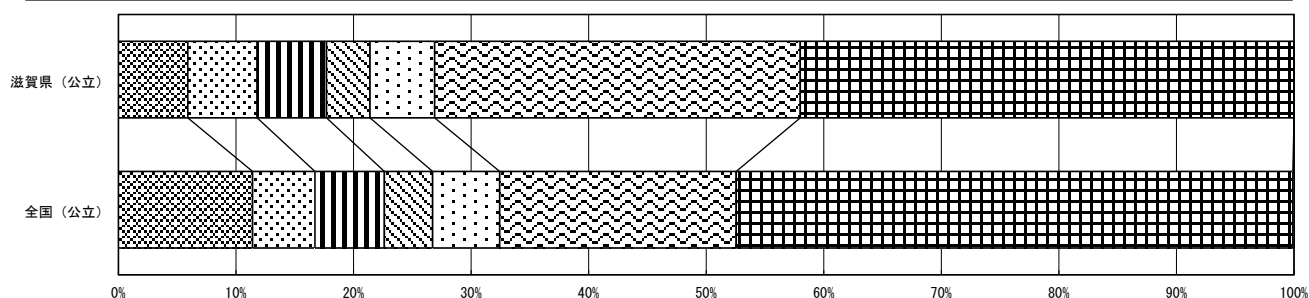
質問番号	質問事項										
(70-1)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（1）不登校児童に対する学習活動等の支援（（70-2）の授業配信を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	5.9	10.0	11.0	11.4	11.9	28.3	21.5				0.0
全国（公立）	12.7	8.6	11.7	8.1	9.1	23.4	26.4				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する児童がいない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(70-2)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（2）希望する不登校児童に対する授業配信										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	5.9	5.9	5.9	3.7	5.5	31.1	42.0				0.0
全国（公立）	11.4	5.3	5.9	4.1	5.7	20.1	47.3				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する児童がいない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

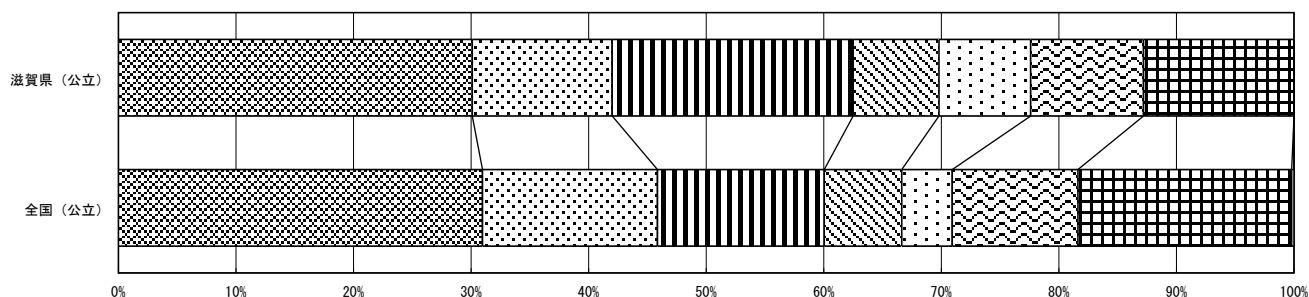
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

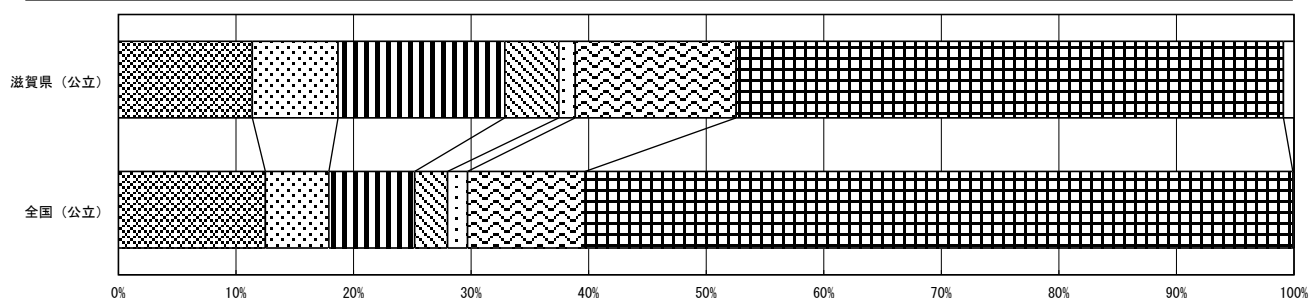
質問番号	質問事項										
(70-3)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途での程度活用していますか。（3）特別な支援を要する児童に対する学習活動等の支援										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	30.1	11.9	20.5	7.3	7.8	9.6	12.8				0.0
全国（公立）	31.0	14.9	14.2	6.6	4.3	10.7	18.2				0.2

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する児童がいない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(70-4)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途での程度活用していますか。（4）外国人児童に対する学習活動等の支援										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.4	7.3	14.2	4.6	1.4	13.7	46.6				0.9
全国（公立）	12.5	5.4	7.3	2.8	1.7	10.0	60.2				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する児童がいない □その他、無回答



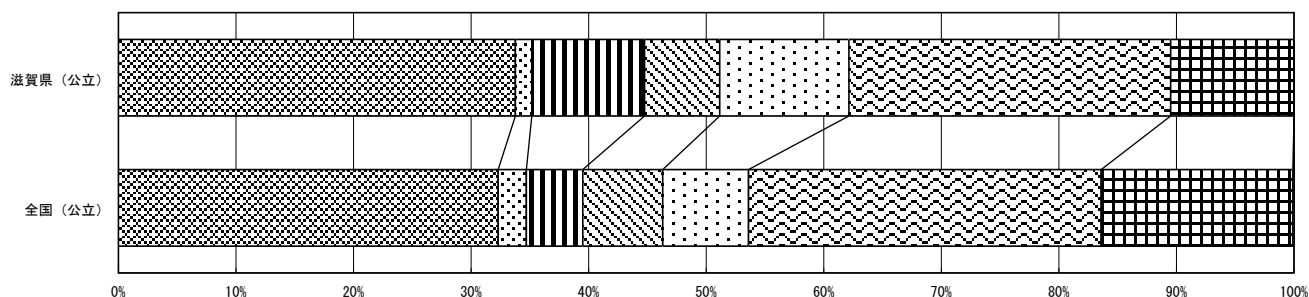
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

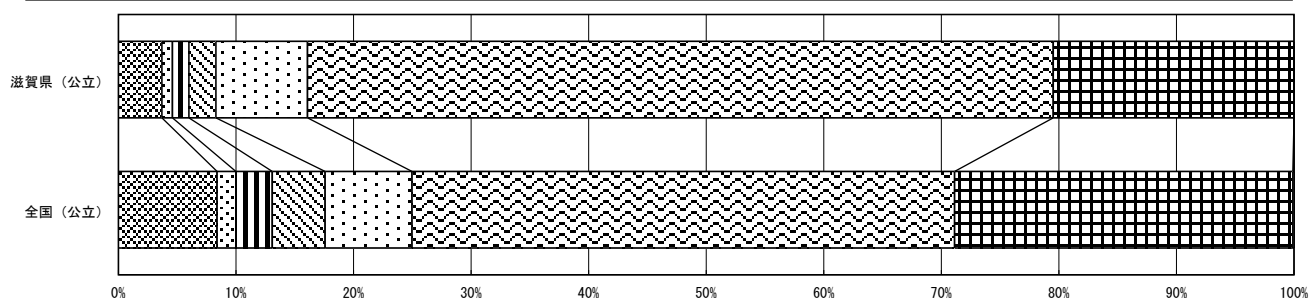
質問番号	質問事項										
(70-5)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（5）児童の心身の状況の把握										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	33.8	1.4	9.6	6.4	11.0	27.4	10.5				0.0
全国（公立）	32.3	2.4	4.8	6.8	7.3	30.0	16.3				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する児童がいない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(70-6)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（6）児童に対するオンラインを活用した相談・支援										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	3.7	0.9	1.4	2.3	7.8	63.5	20.5				0.0
全国（公立）	8.4	1.6	3.1	4.5	7.4	46.2	28.8				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する児童がいない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

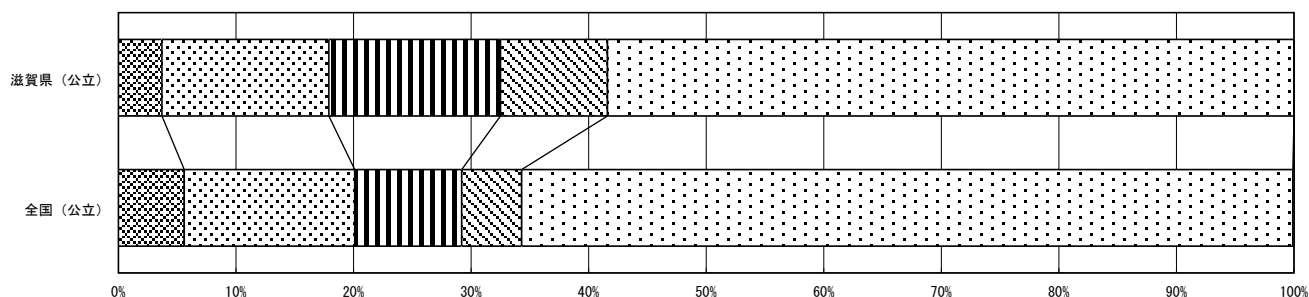
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

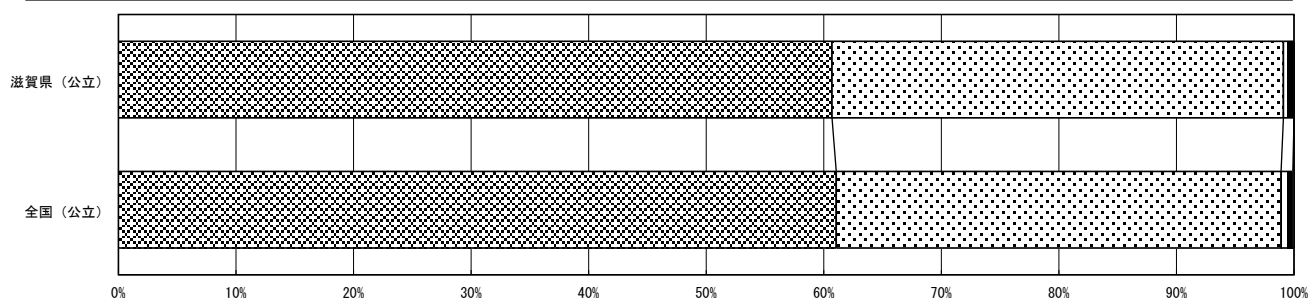
質問番号	質問事項										
(71)	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援をどの程度行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	3.7	14.2	14.6	9.1	58.4						0.0
全国（公立）	5.6	14.5	9.1	5.1	65.6						0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □5. 該当する児童がいなかった □その他、無回答



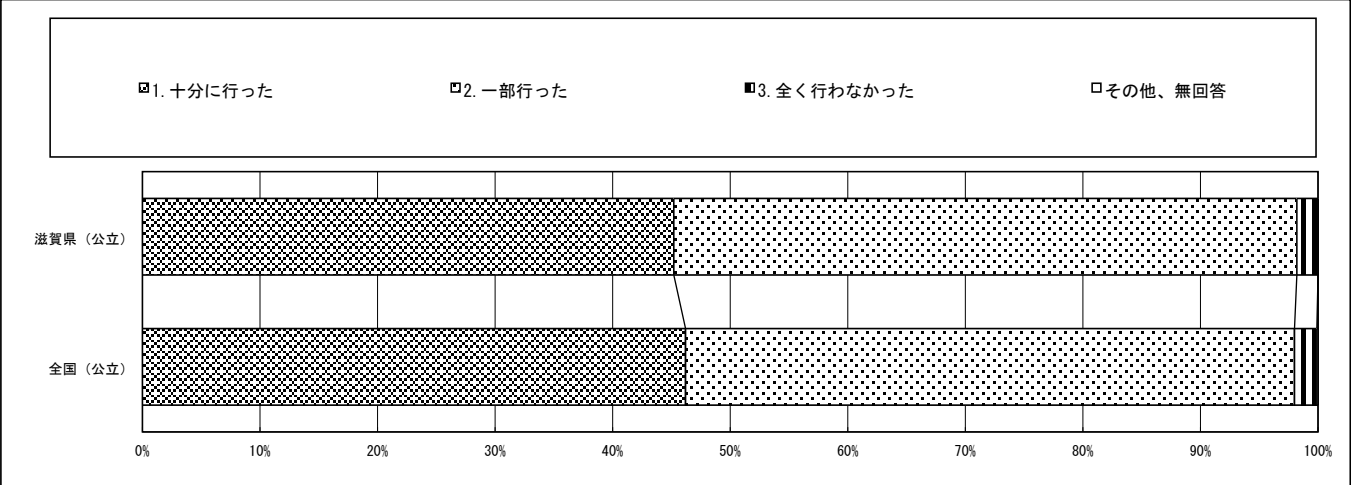
質問番号	質問事項										
(72)	前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、発達障害を含む障害のある児童も含めた、多様な児童が通常の学級に在籍していることを前提に、学級全体での指導の工夫を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	60.7	38.4	0.9								0.0
全国（公立）	61.0	37.8	1.0								0.1

□1. 十分にを行った □2. 一部を行った □3. 全く行わなかった □その他、無回答

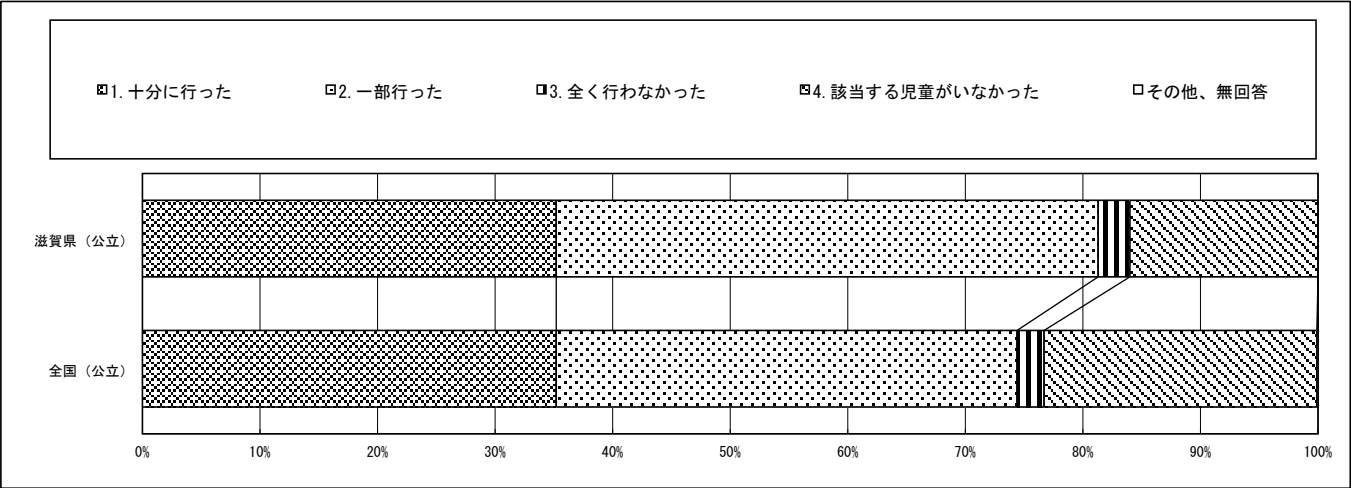


・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(73)	前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、発達障害を含む障害のある児童に対する個に応じた指導内容や指導方法の工夫として、当該児童が学習活動を行う場合に生じる「困難さ」に対する「指導上の工夫の意図」を理解し、個に応じた様々な「手立て」を講じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	45.2	53.0	1.8								0.0
全国（公立）	46.2	51.8	1.9								0.1



質問番号	質問事項										
(74-1)	学校では、調査対象学年の児童のうち、発達障害を含む障害のある児童に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（1）人的支援の配慮										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	35.2	46.1	2.7	16.0							0.0
全国（公立）	35.2	39.2	2.3	23.2							0.1



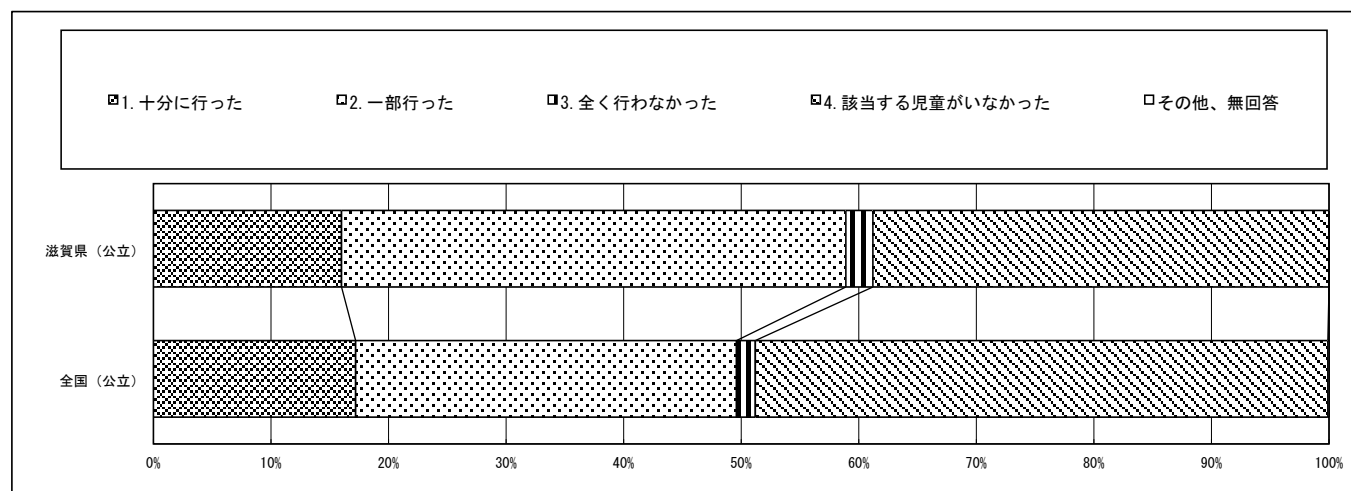
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

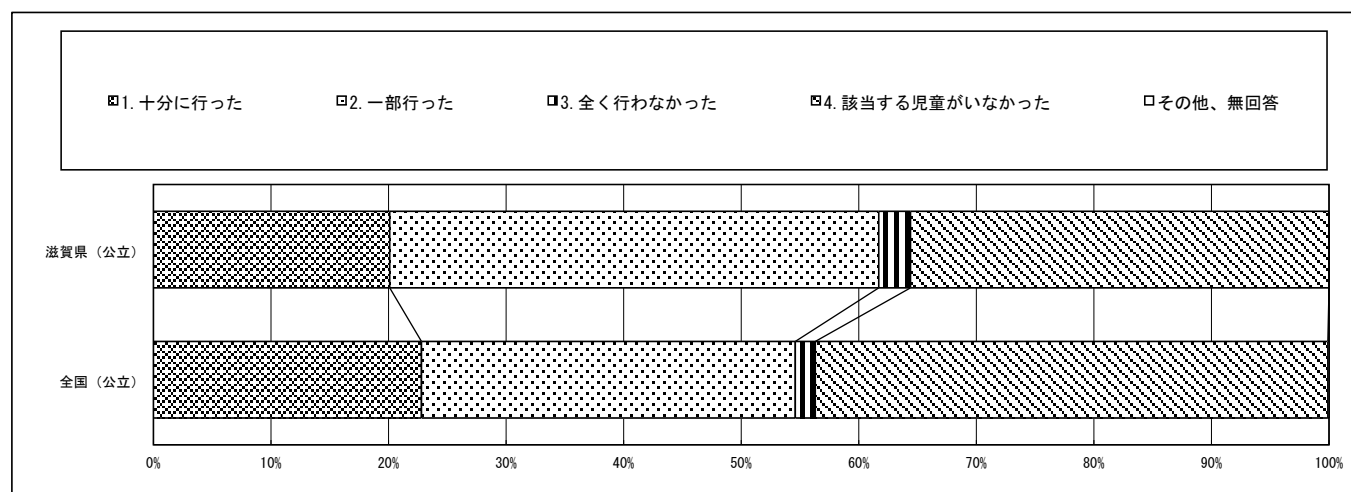
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(74-2)	学校では、調査対象学年の児童のうち、発達障害を含む障害のある児童に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（2）情報の取得、利用及び意思疎通への配慮										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.0	42.9	2.3	38.8							0.0
全国（公立）	17.2	32.4	1.6	48.7							0.1



質問番号	質問事項										
(74-3)	学校では、調査対象学年の児童のうち、発達障害を含む障害のある児童に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（3）ルール・慣行の柔軟な変更（学習内容に関わるものを除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	20.1	41.6	2.7	35.6							0.0
全国（公立）	22.8	31.8	1.7	43.6							0.1

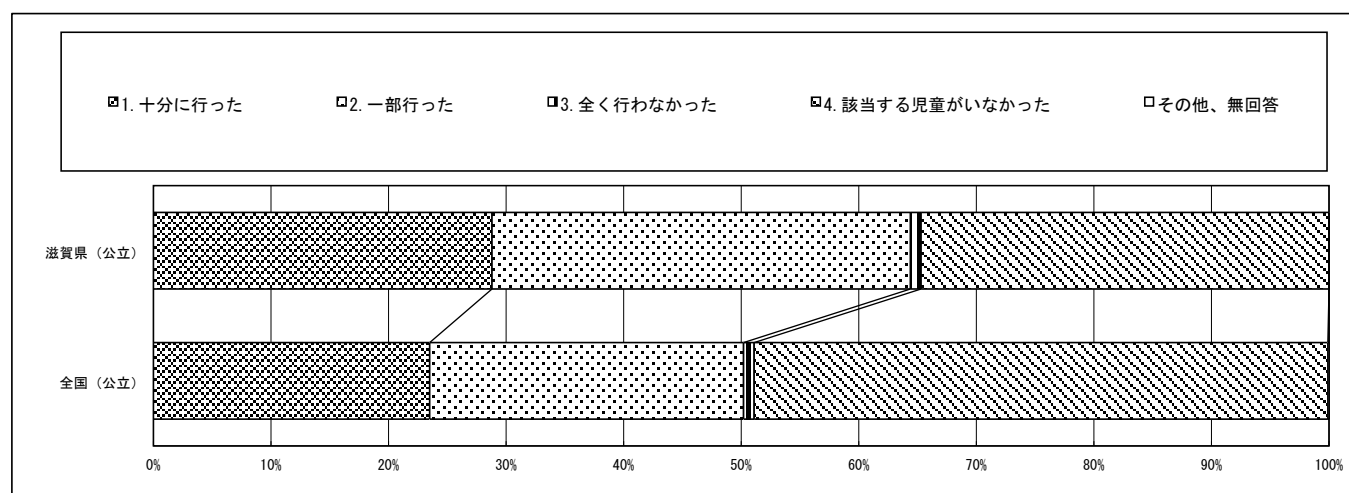


回答結果集計 [学校質問]

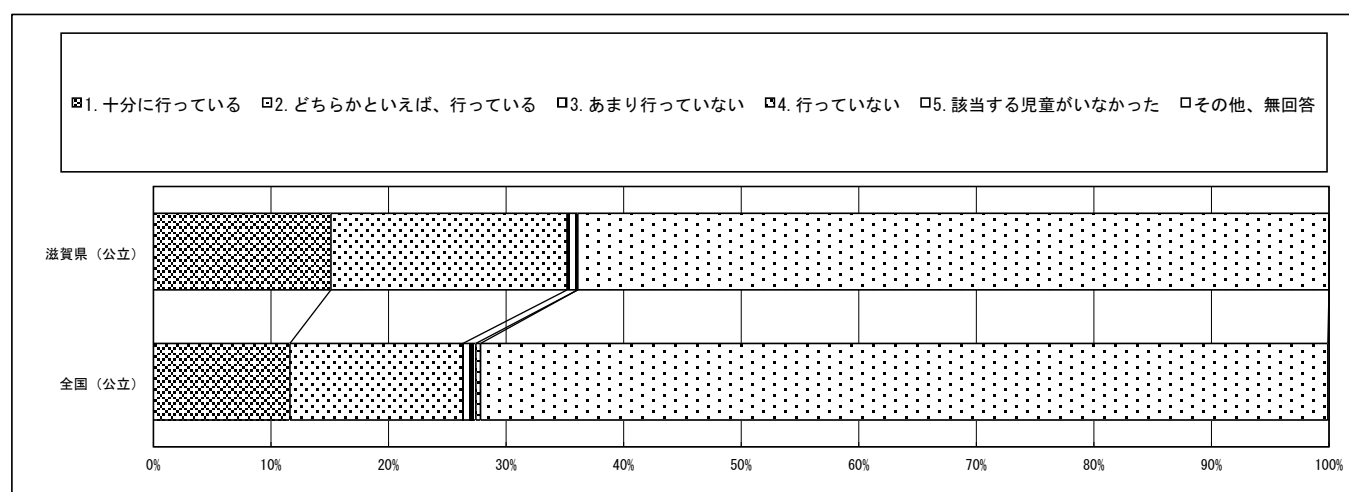
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(74-4)	学校では、調査対象学年の児童のうち、発達障害を含む障害のある児童に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（4）学習内容の柔軟な変更や調整										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	28.8	35.6	0.9	34.7							0.0
全国（公立）	23.5	26.7	0.9	48.8							0.1



質問番号	質問事項										
(75)	学校では、調査対象学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童に対して、特別な配慮に基づく指導をどの程度行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.1	20.1	0.9	0.0	63.9						0.0
全国（公立）	11.6	14.7	1.1	0.4	72.0						0.1



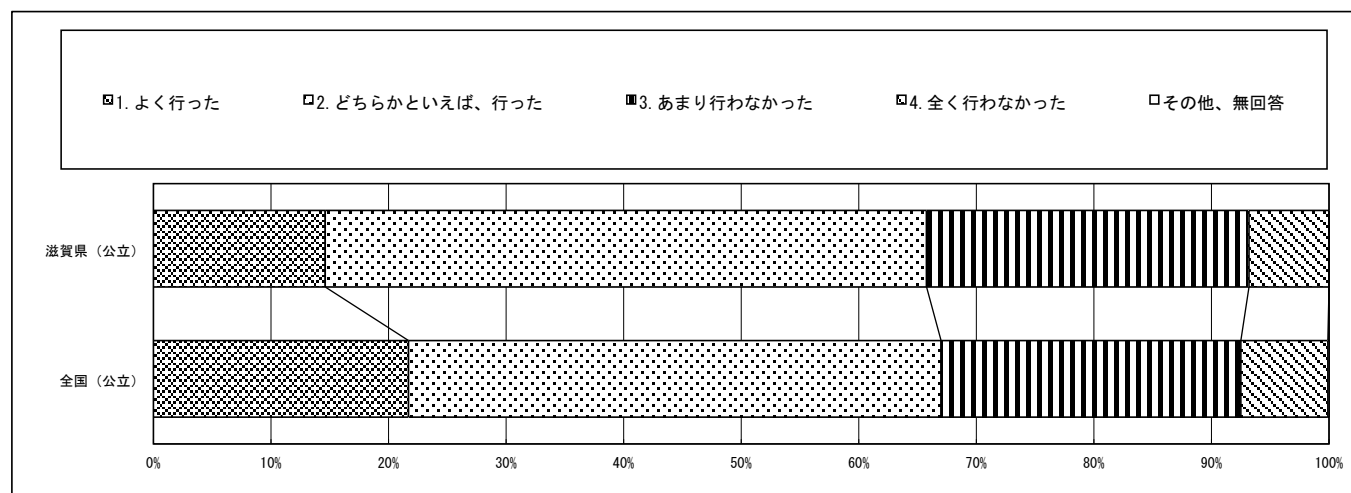
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

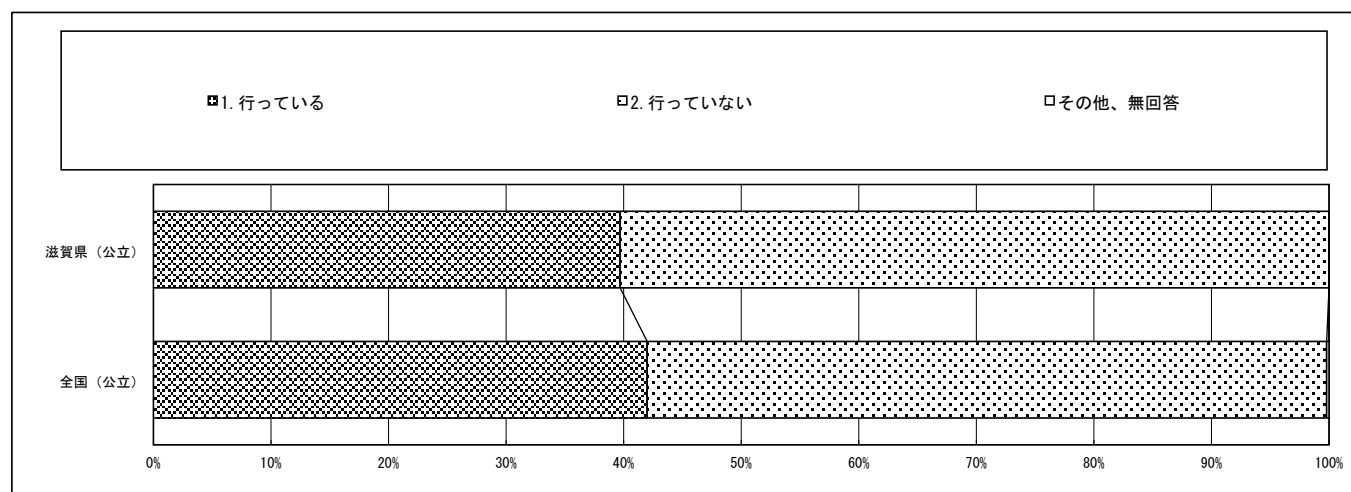
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(76)	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	14.6	51.1	27.4	6.8							0.0
全国（公立）	21.7	45.3	25.5	7.4							0.1



質問番号	質問事項										
(77)	職場見学を行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	39.7	60.3									0.0
全国（公立）	42.0	57.8									0.2



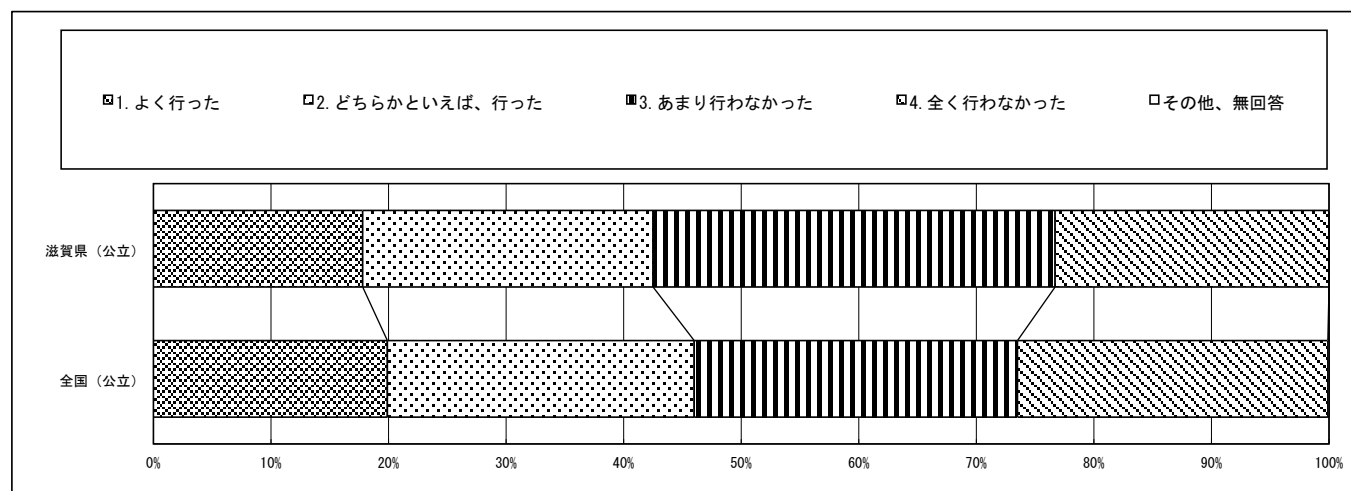
回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

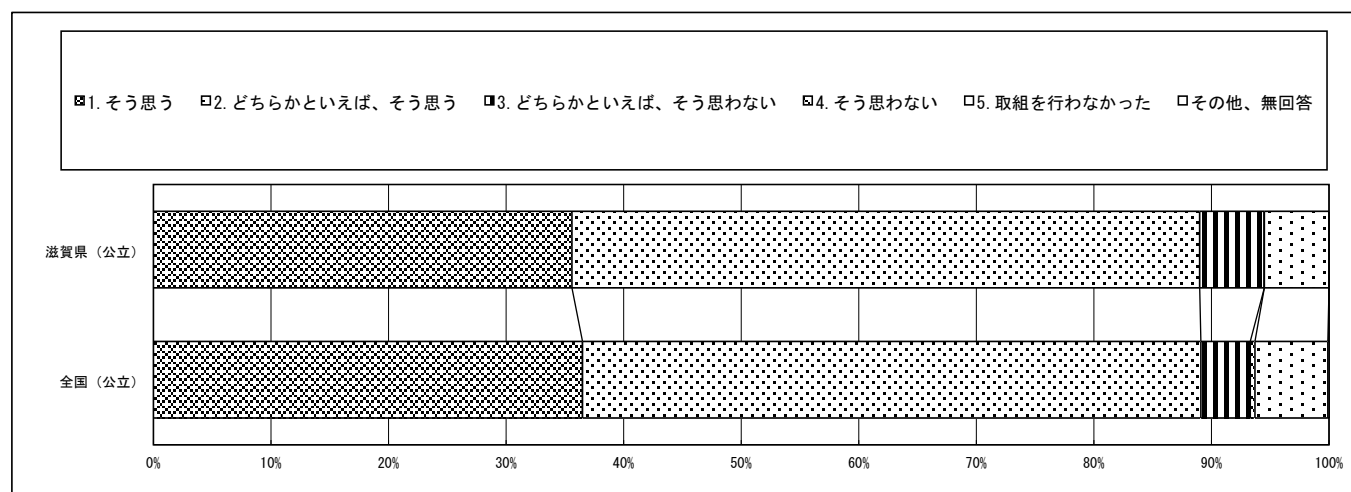
・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(78)	コミュニティ・スクールの仕組みや地域学校協働活動等の取組を活用して、学校の運営や教育活動に関し、児童が意見を表明することが出来る取組を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	17.8	24.7	34.2	23.3							0.0
全国（公立）	19.9	26.1	27.5	26.4							0.1



質問番号	質問事項										
(79)	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	35.6	53.4	5.5	0.0	5.5						0.0
全国（公立）	36.5	52.6	4.2	0.4	6.2						0.1



回答結果集計 [学校質問]

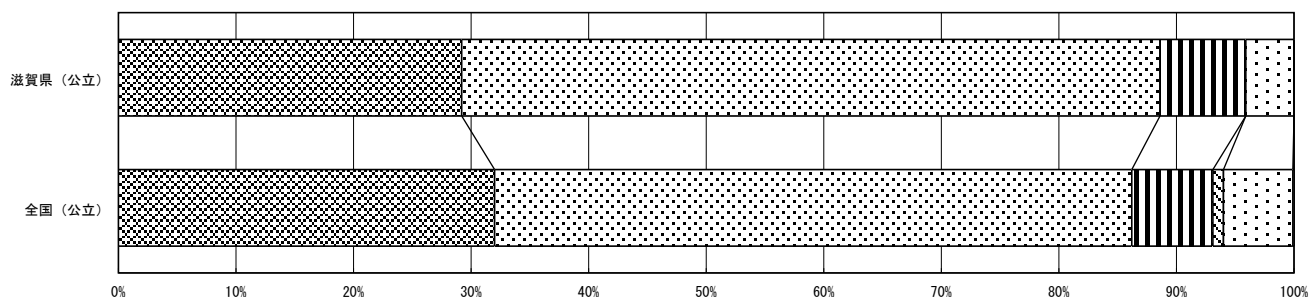
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

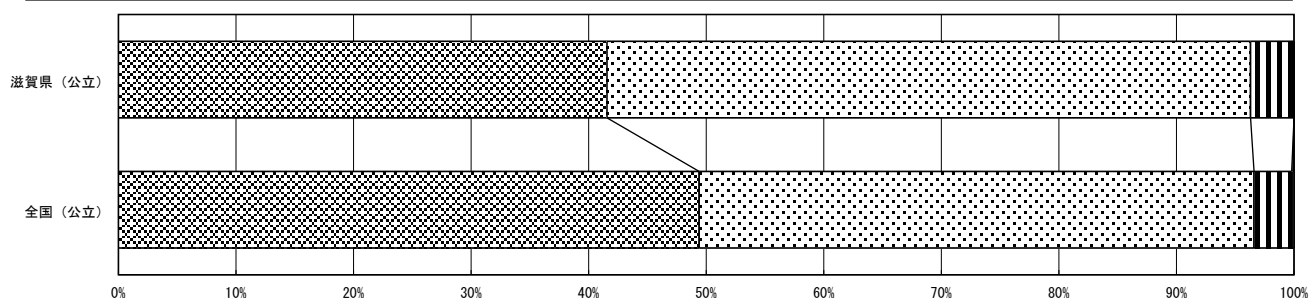
質問番号	質問事項										
(80)	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組は、学校教育活動の充実や学校課題の解決だけではなく、地域及び家庭の課題解決や地域活動の担い手育成に貢献していたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	29.2	59.4	7.3	0.0	4.1						0.0
全国（公立）	32.0	54.2	6.9	0.9	5.9						0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □5. 取組を行わなかった □その他、無回答



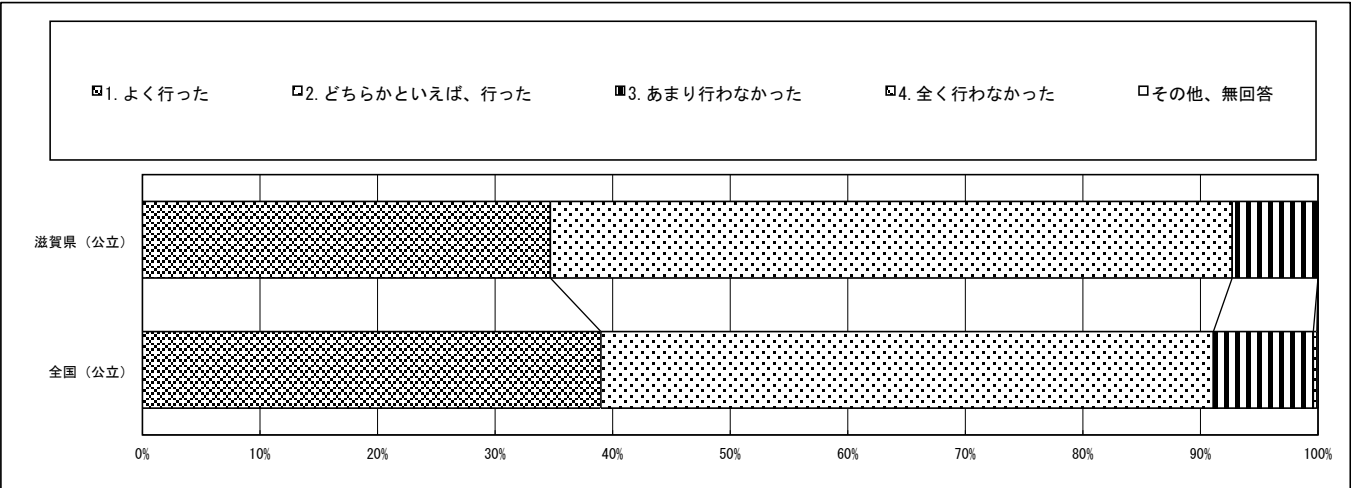
質問番号	質問事項										
(81)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	41.6	54.8	3.7	0.0							0.0
全国（公立）	49.4	47.2	3.2	0.1							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答

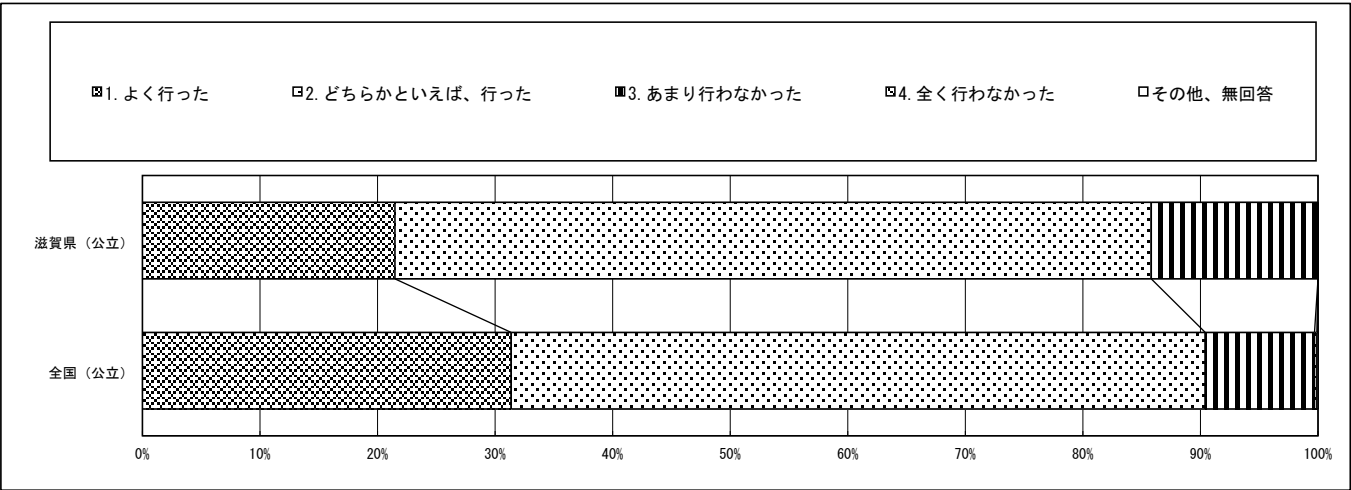


・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(82)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習について、児童が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	34.7	58.0	7.3	0.0							0.0
全国（公立）	39.0	52.1	8.5	0.3							0.1



質問番号	質問事項										
(83)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	21.5	64.4	14.2	0.0							0.0
全国（公立）	31.4	59.1	9.3	0.2							0.1

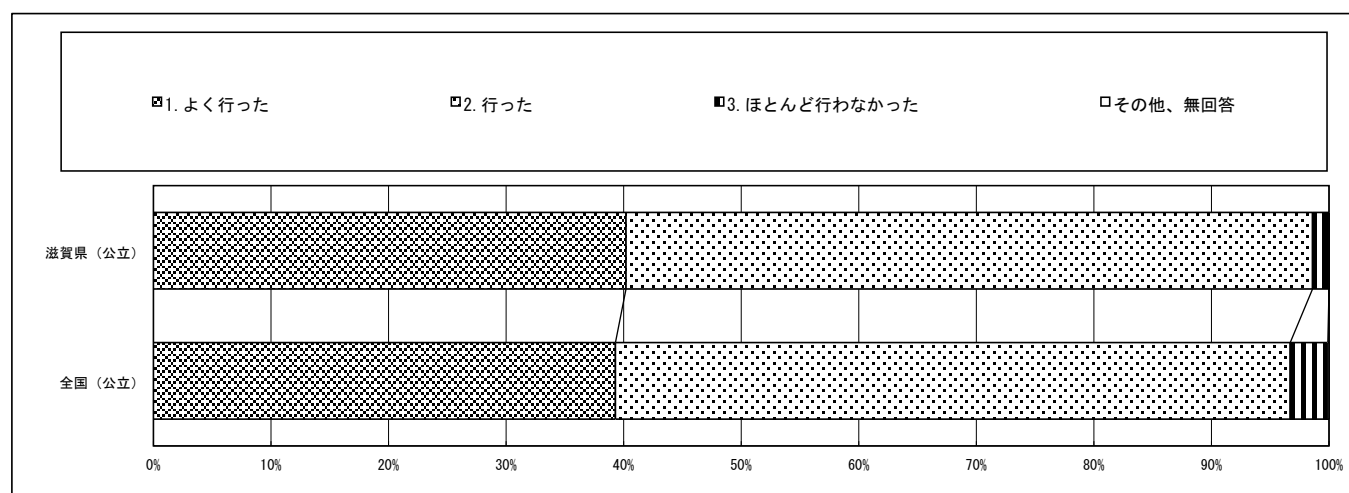


回答結果集計 [学校質問]

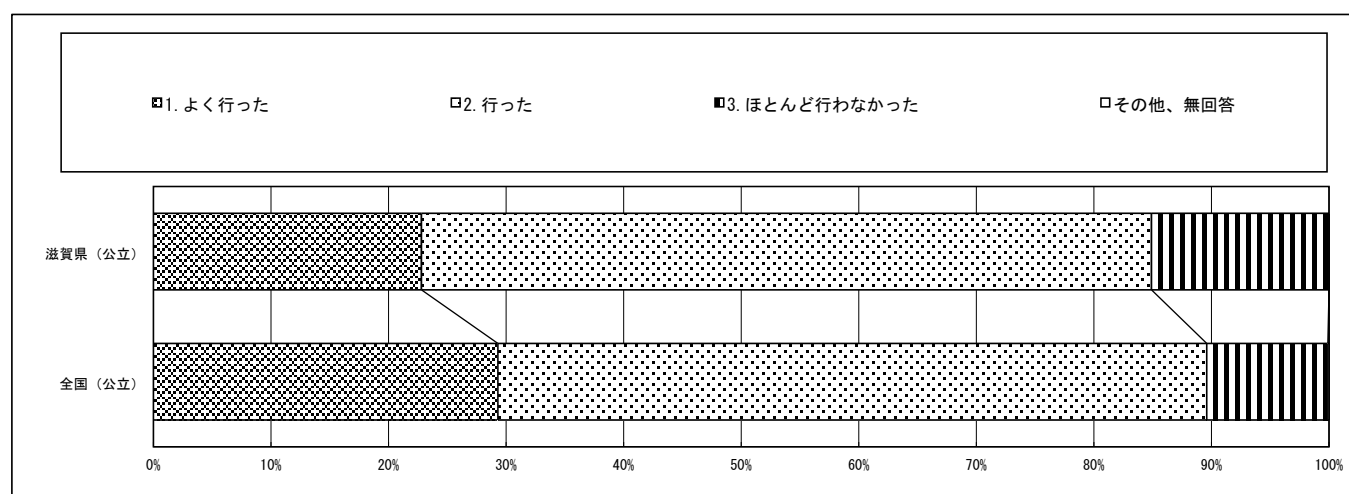
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月23日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(84)	令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	40.2	58.4	1.4								0.0
全国（公立）	39.3	57.4	3.2								0.1



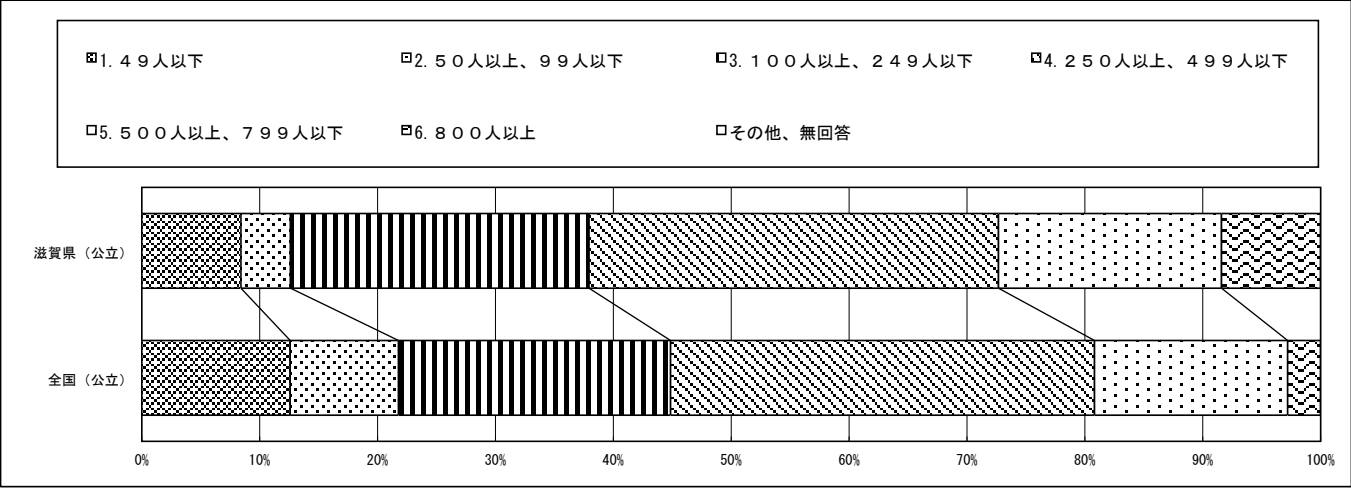
質問番号	質問事項										
(85)	令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	22.8	62.1	15.1								0.0
全国（公立）	29.3	60.3	10.3								0.1



・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

	学校数
滋賀県（公立）	95

質問番号	質問事項										
(1)	本年4月1日現在の学校の全学年の生徒数										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	8.4	4.2	25.3	34.7	18.9	8.4					0.0
全国（公立）	12.6	9.2	23.1	36.0	16.4	2.8					0.0



回答結果集計 [学校質問]

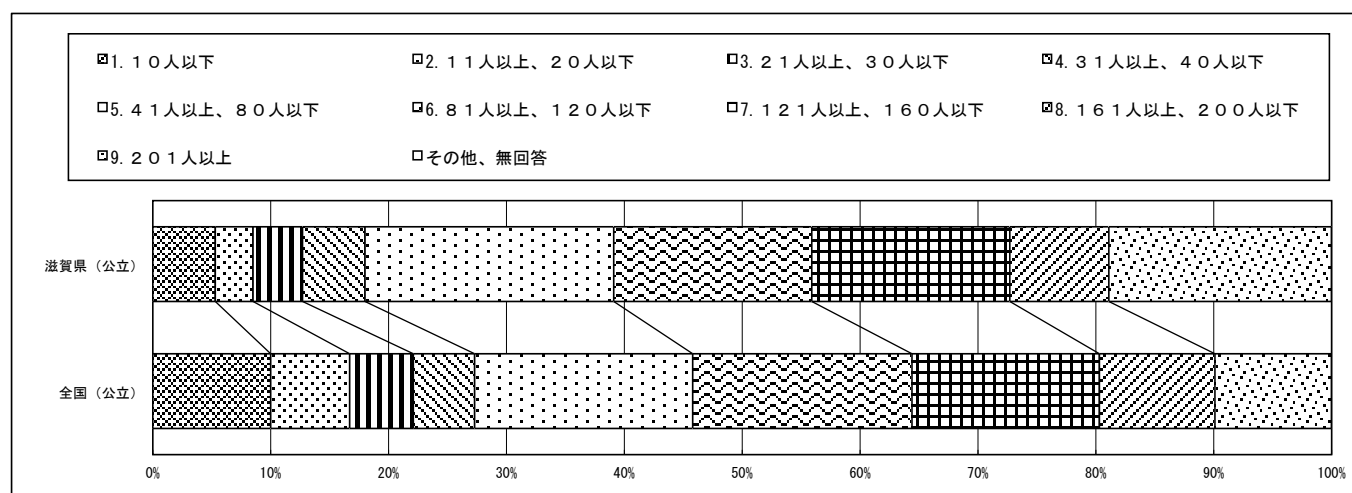
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

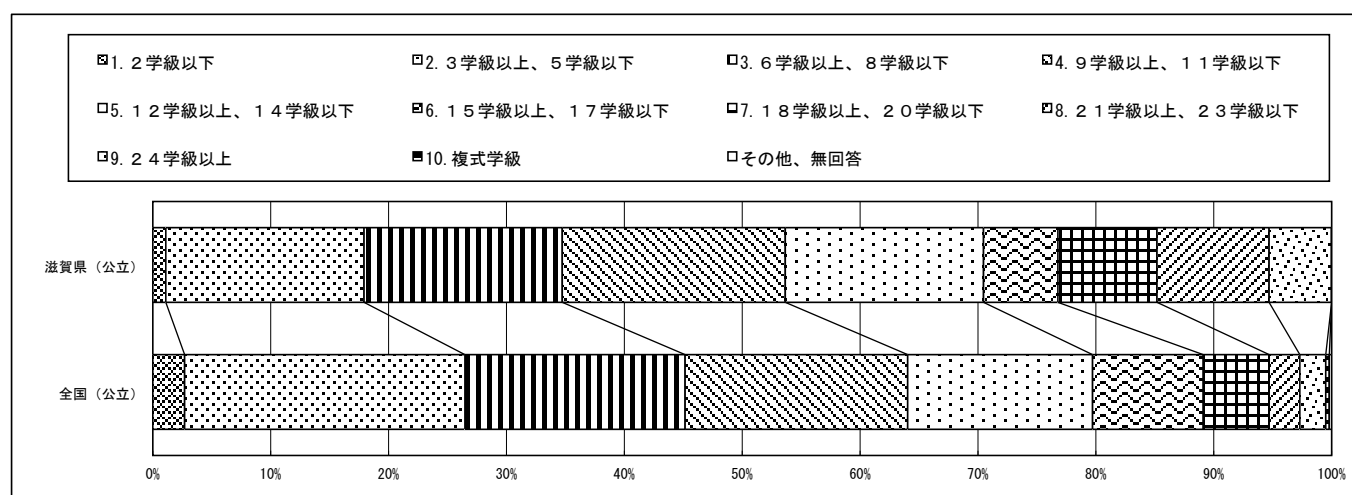
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(2)	本年4月1日現在の第3学年の生徒数（特別支援学級の生徒数は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	5.3	3.2	4.2	5.3	21.1	16.8	16.8	8.4	18.9		0.0
全国（公立）	10.0	6.7	5.4	5.2	18.5	18.6	15.9	9.8	9.9		0.0



質問番号	質問事項										
(3)	本年4月1日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	1.1	16.8	16.8	18.9	16.8	6.3	8.4	9.5	5.3	0.0	0.0
全国（公立）	2.7	23.8	18.7	18.9	15.7	9.4	5.6	2.6	2.2	0.3	0.2



回答結果集計 [学校質問]

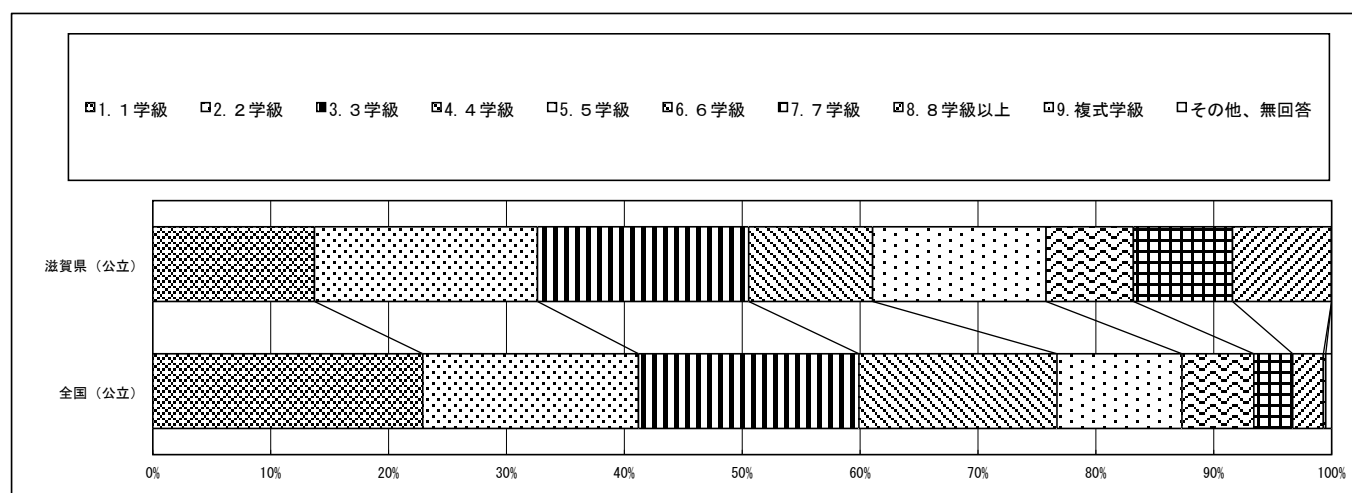
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

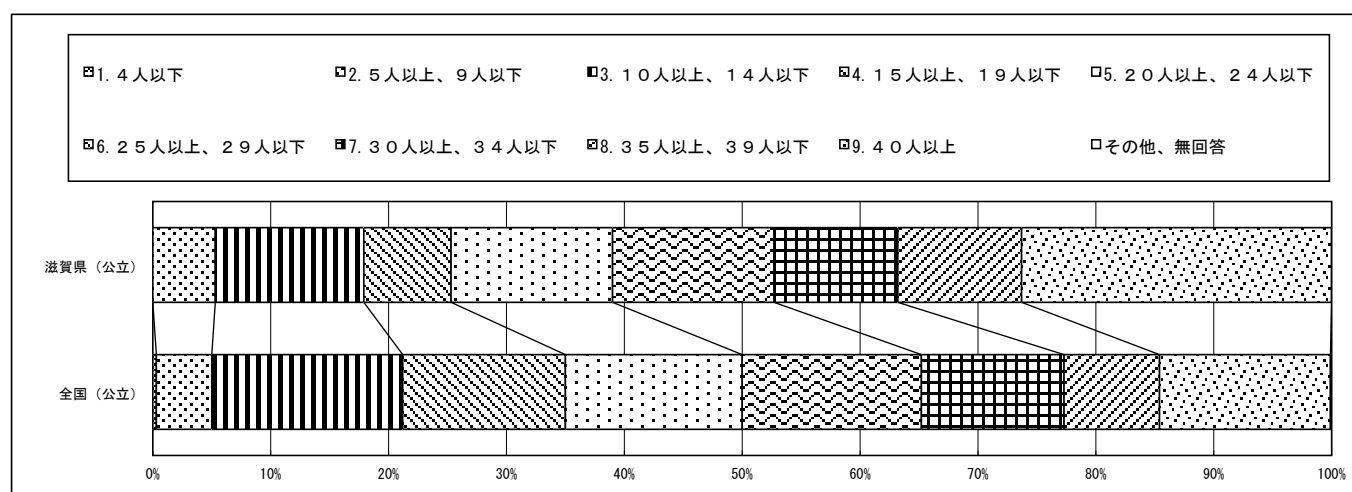
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(4)	本年4月1日現在の第3学年の学級数（特別支援学級は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.7	18.9	17.9	10.5	14.7	7.4	8.4	8.4	0.0		0.0
全国（公立）	22.9	18.3	18.7	16.8	10.6	6.1	3.3	2.6	0.2		0.5



質問番号	質問事項										
(5)	本年4月1日現在の学校の全教員数（副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、講師（常勤））										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	0.0	5.3	12.6	7.4	13.7	13.7	10.5	10.5	26.3		0.0
全国（公立）	0.3	4.7	16.2	13.8	15.0	15.2	12.1	8.1	14.5		0.1



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

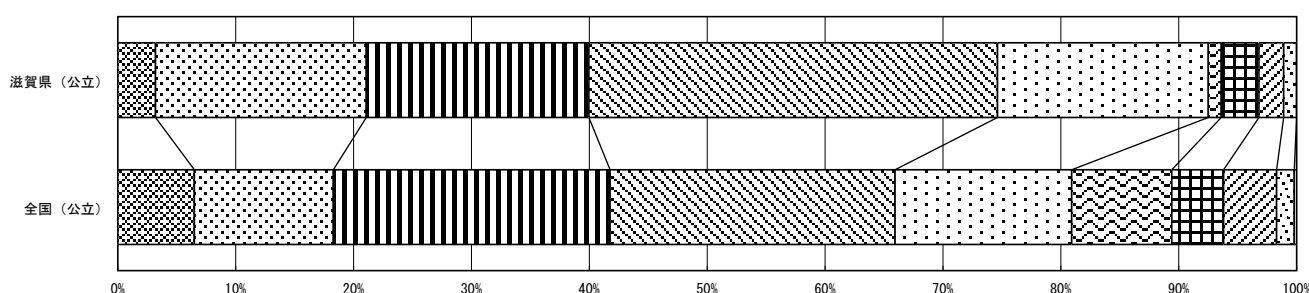
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

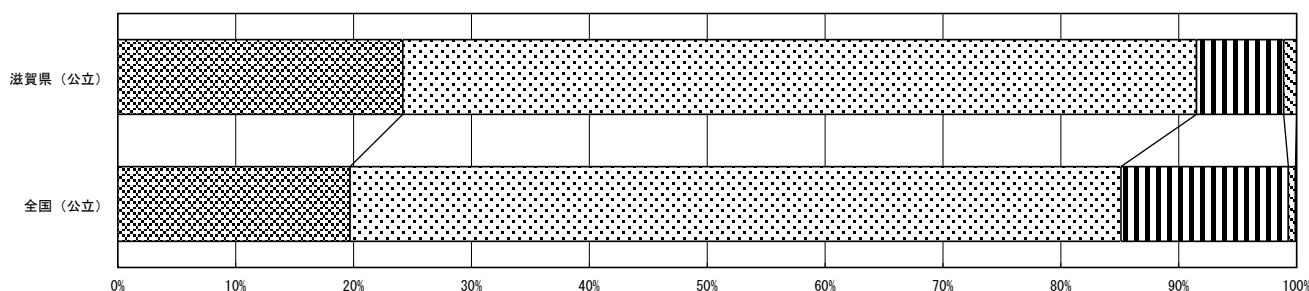
質問番号	質問事項										
(6)	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	3.2	17.9	18.9	34.7	17.9	1.1	3.2	2.1	1.1		0.0
全国（公立）	6.5	11.8	23.5	24.2	15.0	8.5	4.4	4.5	1.5		0.2

☐ 1. 在籍していない
 ☐ 2. 5%未満
 ☐ 3. 5%以上、10%未満
 ☐ 4. 10%以上、15%未満
 ☐ 5. 15%以上、20%未満
☐ 6. 20%以上、25%未満
 ☐ 7. 25%以上、30%未満
 ☐ 8. 30%以上、50%未満
 ☐ 9. 50%以上
☐ その他、無回答



質問番号	質問事項										
(7)	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	24.2	67.4	7.4	1.1							0.0
全国（公立）	19.7	65.4	14.2	0.6							0.1

☐ 1. そう思う
 ☐ 2. どちらかといえば、そう思う
 ☐ 3. どちらかといえば、そう思わない
 ☐ 4. そう思わない
☐ その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

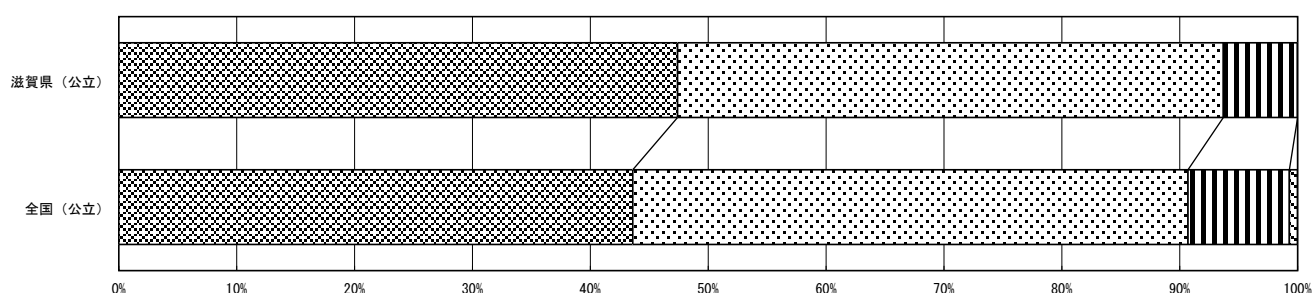
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

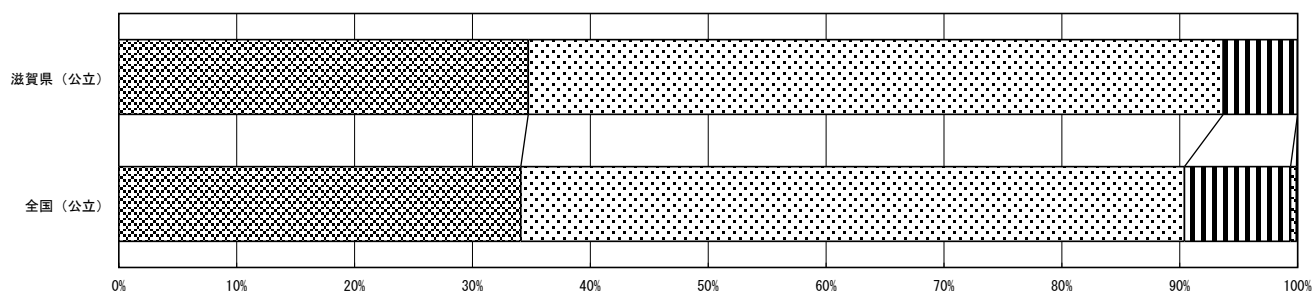
質問番号	質問事項										
(8)	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	47.4	46.3	6.3	0.0							0.0
全国（公立）	43.6	47.1	8.6	0.7							0.0

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(9)	調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	34.7	58.9	6.3	0.0							0.0
全国（公立）	34.1	56.3	9.0	0.5							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

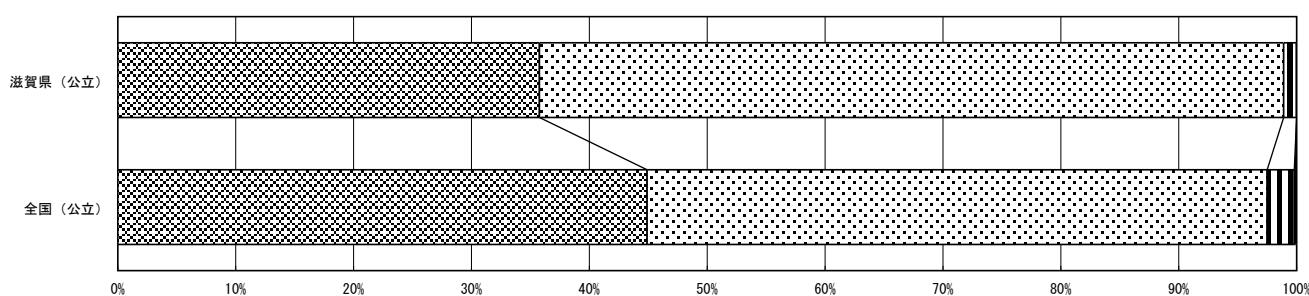
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

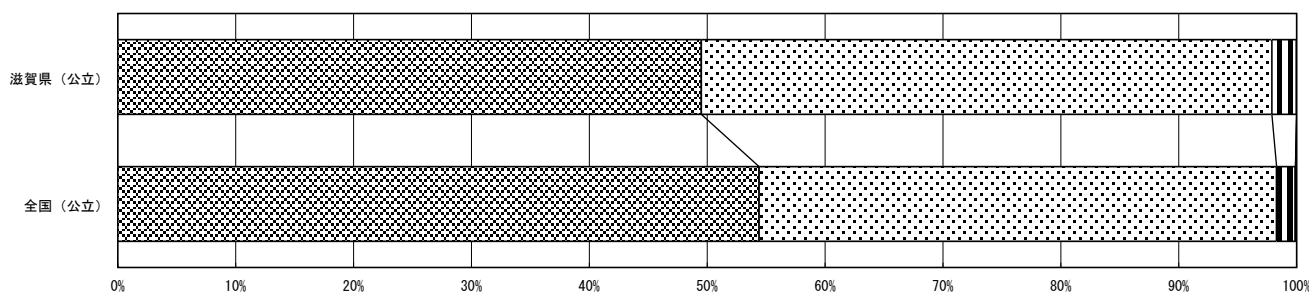
質問番号	質問事項										
(10)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	35.8	63.2	1.1	0.0							0.0
全国（公立）	44.9	52.6	2.3	0.1							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(11)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	49.5	48.4	2.1	0.0							0.0
全国（公立）	54.4	43.9	1.6	0.0							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

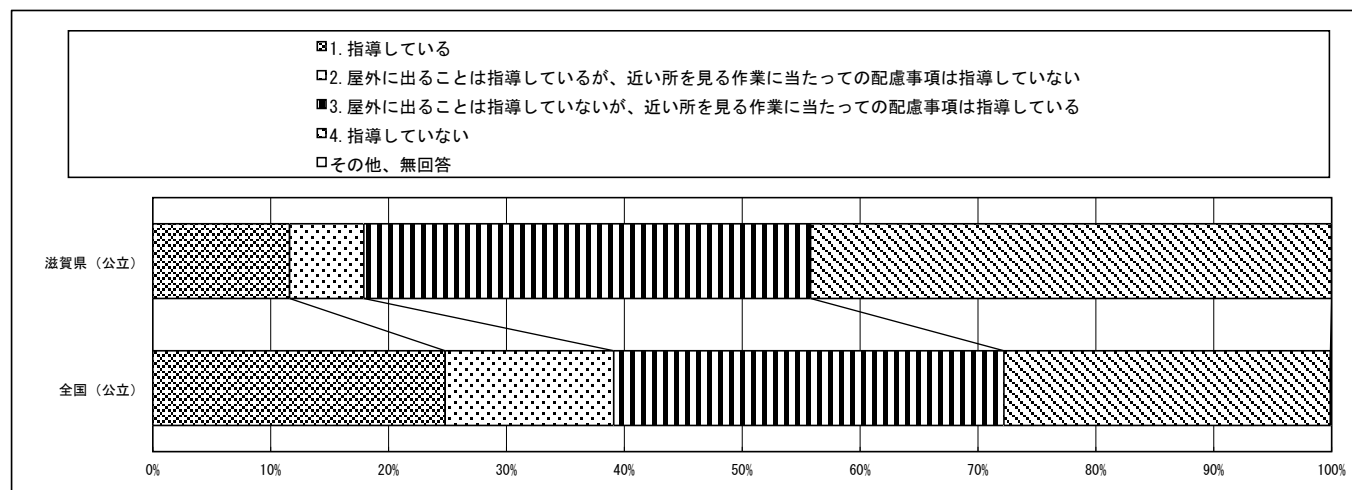
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

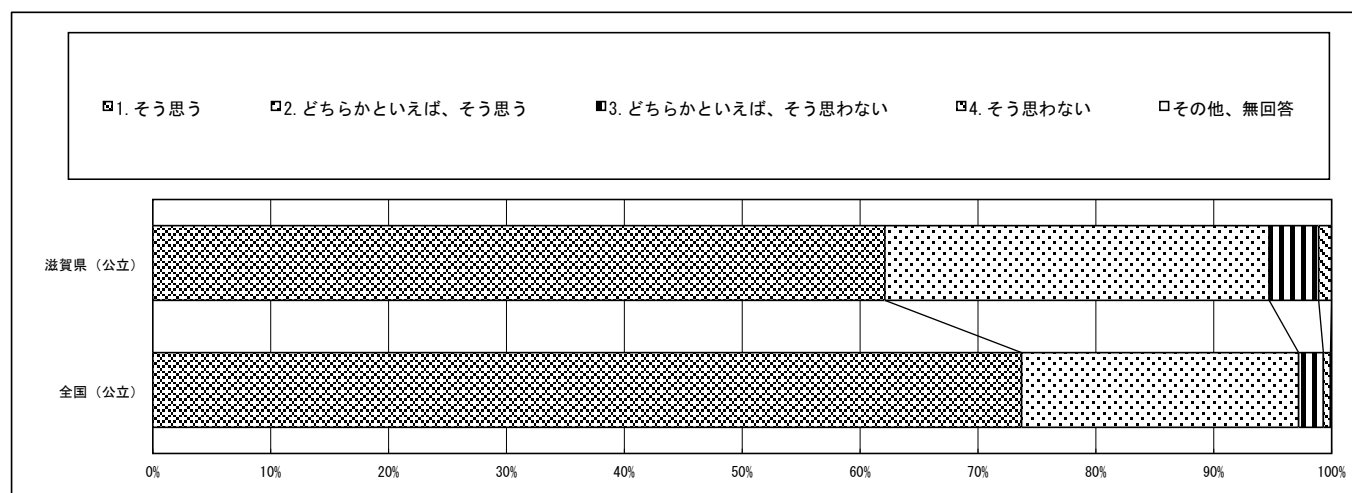
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(12)	近視の予防の一環として、学校の休み時間（昼休みを含む）や放課後などの時間（部活動の朝練・放課後練習を含む）に屋外に出ることや、読書や電子機器の使用などの近い所を見る作業に当たっての配慮事項（対象から30cm以上目を離す、30分に1回は目を休めるなど）について指導していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.6	6.3	37.9	44.2							0.0
全国（公立）	24.8	14.3	33.1	27.7							0.1



質問番号	質問事項										
(13)	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、生徒が相談したい時に相談できる体制となっていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	62.1	32.6	4.2	1.1							0.0
全国（公立）	73.7	23.5	2.1	0.6							0.1



回答結果集計 [学校質問]

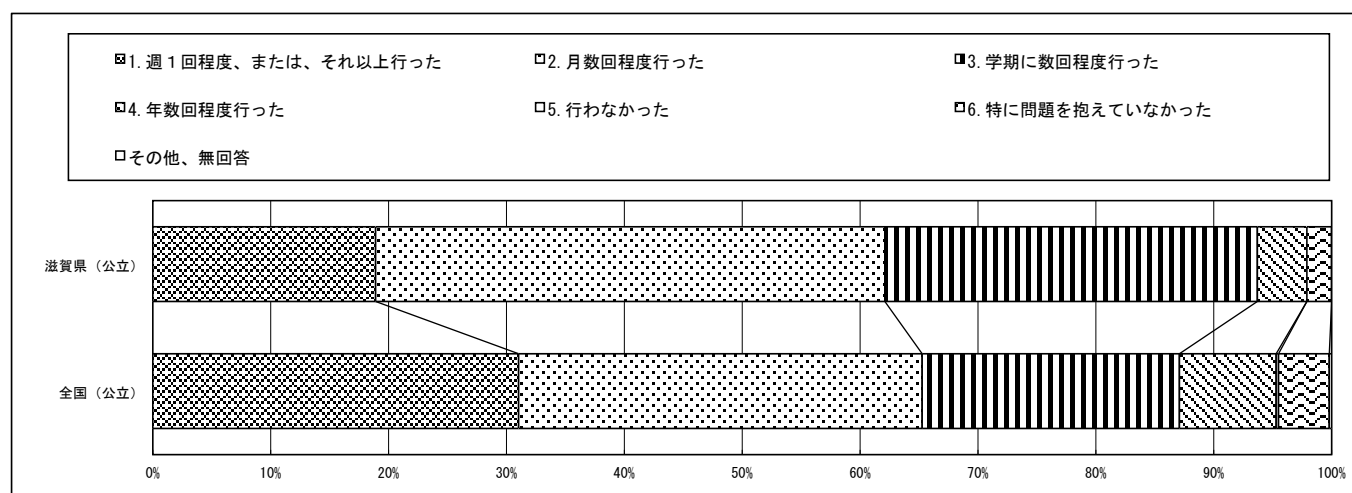
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

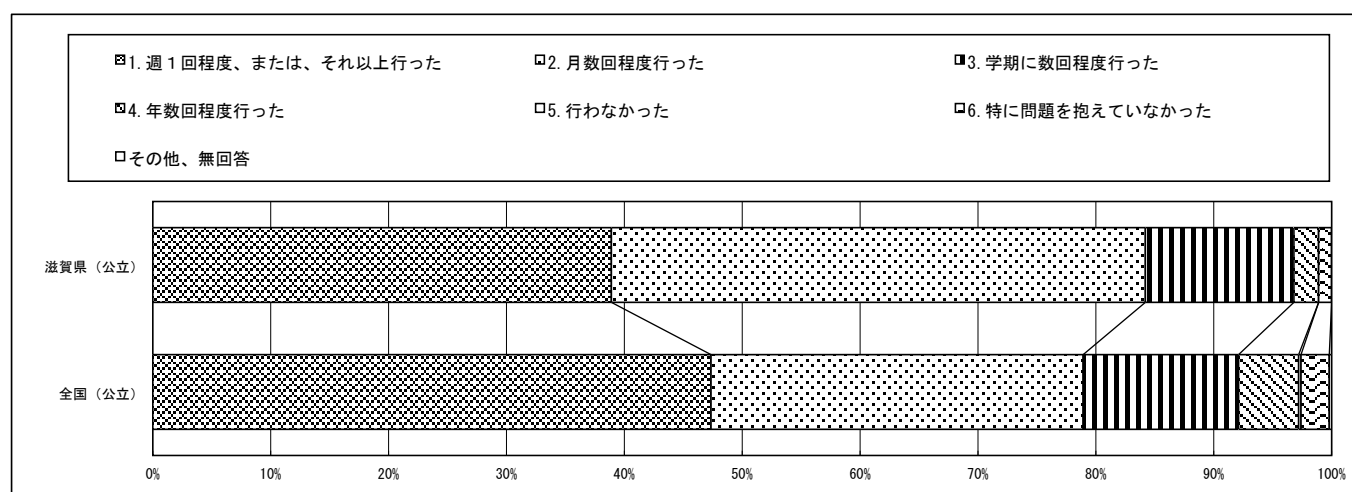
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(14)	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	18.9	43.2	31.6	4.2	0.0	2.1					0.0
全国（公立）	31.0	34.2	21.8	8.2	0.2	4.3					0.2



質問番号	質問事項										
(15)	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	38.9	45.3	12.6	2.1	0.0	1.1					0.0
全国（公立）	47.4	31.6	13.2	5.1	0.2	2.4					0.2



回答結果集計 [学校質問]

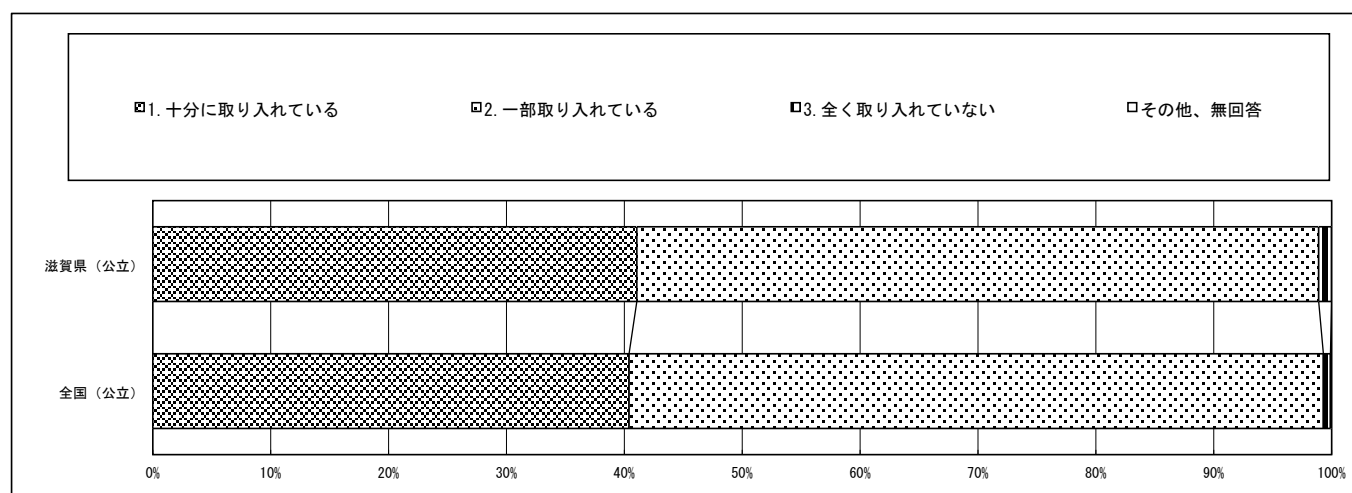
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

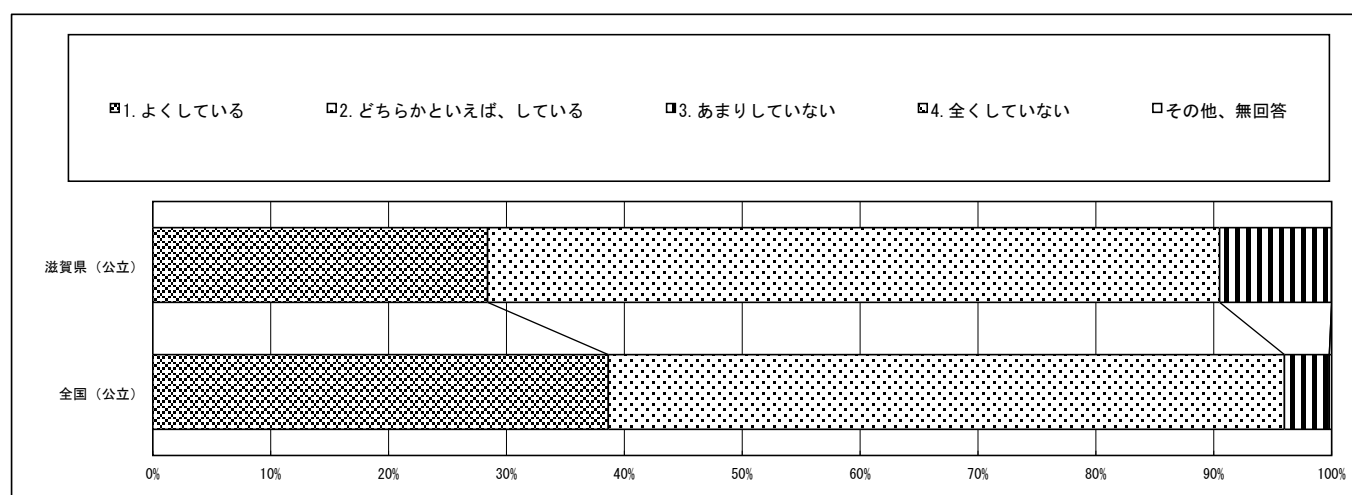
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(16)	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	41.1	57.9	1.1								0.0
全国（公立）	40.4	58.9	0.6								0.1



質問番号	質問事項										
(17)	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	28.4	62.1	9.5	0.0							0.0
全国（公立）	38.6	57.3	3.8	0.0							0.2



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

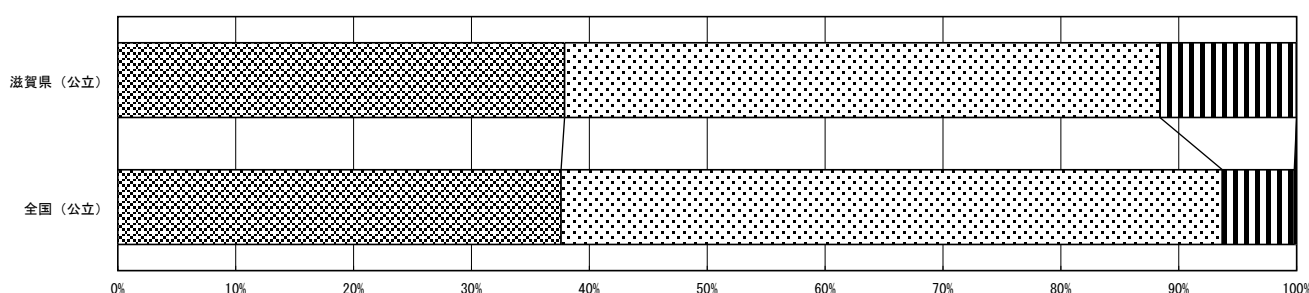
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

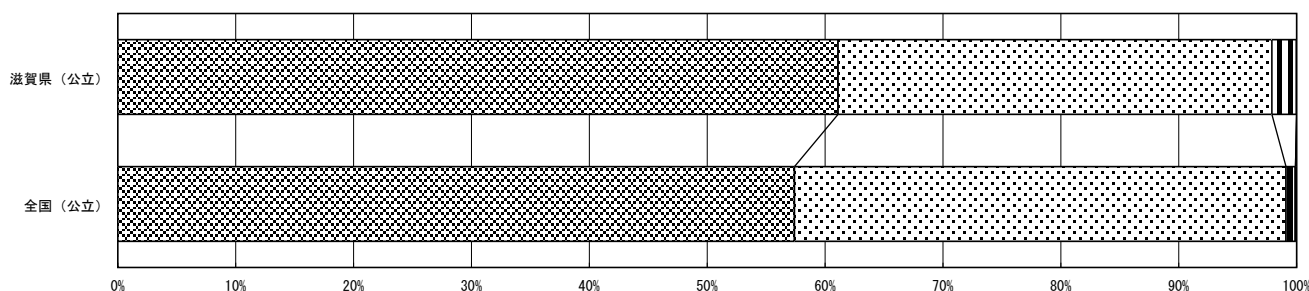
質問番号	質問事項										
(18)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	37.9	50.5	11.6	0.0							0.0
全国（公立）	37.6	56.1	6.1	0.1							0.1

□1. よくしている □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(19)	学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員（支援スタッフを含む）の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	61.1	36.8	2.1	0.0							0.0
全国（公立）	57.4	41.7	0.8	0.0							0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

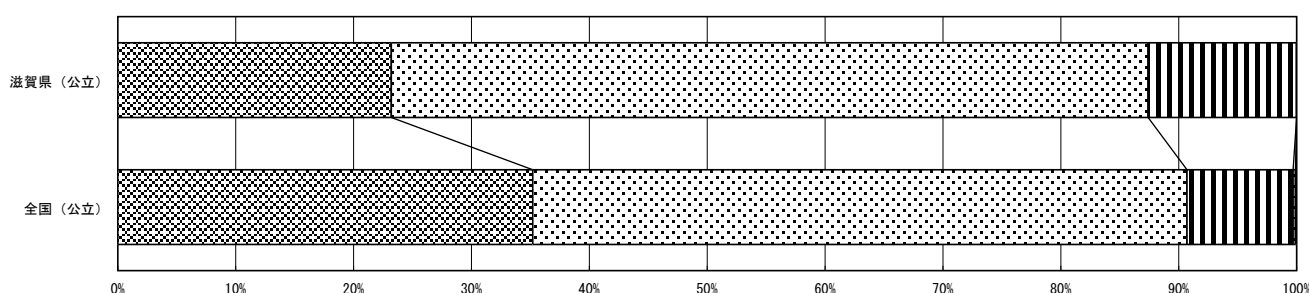
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

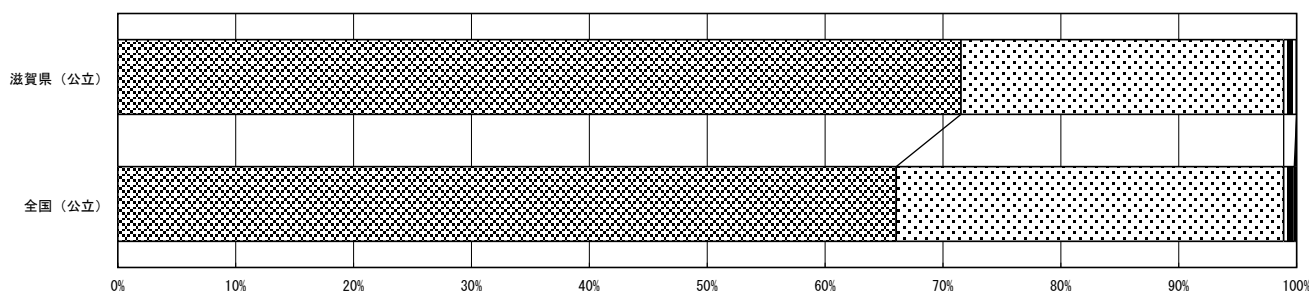
質問番号	質問事項										
(20)	今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	64.2	12.6	0.0							0.0
全国（公立）	35.2	55.5	9.0	0.2							0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(21)	教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	71.6	27.4	1.1	0.0							0.0
全国（公立）	66.1	32.9	0.9	0.1							0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

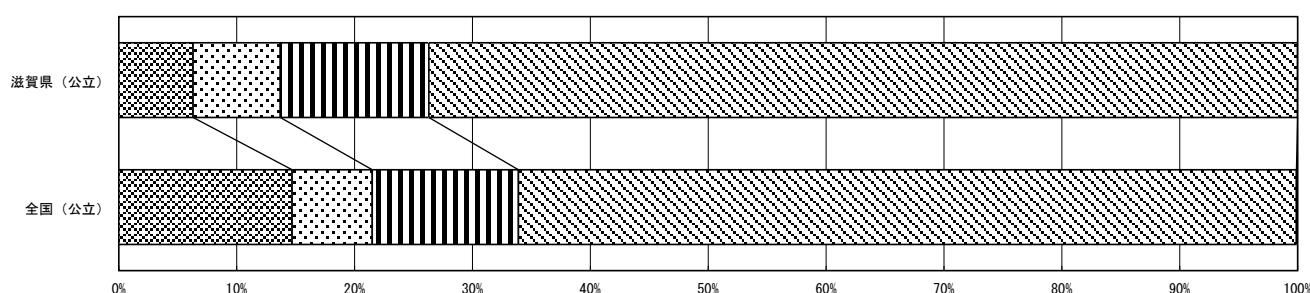
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

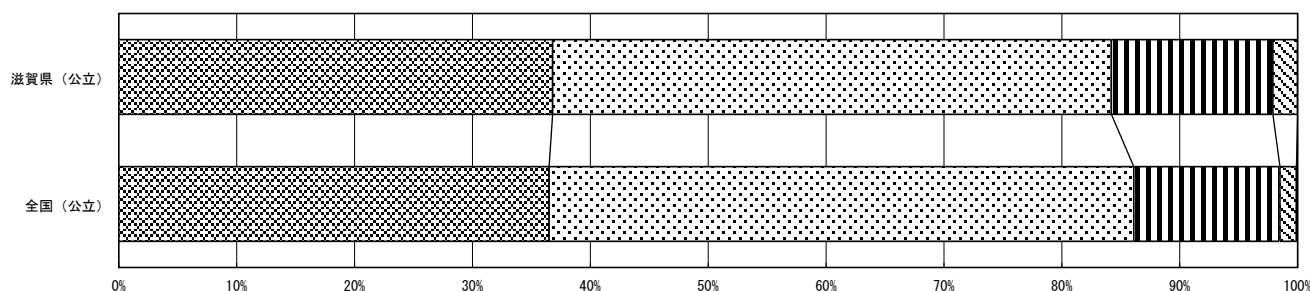
質問番号	質問事項										
(22)	特定の教員が学級担任を務めるのではなく、複数の教員が共同で学級担任を務める体制（いわゆる、チーム担任制、グループ担任制）を実施していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	6.3	7.4	12.6	73.7							0.0
全国（公立）	14.7	6.8	12.4	66.0							0.1

■1. 全学年で実施している □2. 一部の学年で実施している ■3. 実施に向けて検討している □4. 実施していない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(23)	ストレスチェックの結果の活用や研修など、教職員自身の心身の健康状態につき振り返り対処する機会が提供されていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	36.8	47.4	13.7	2.1							0.0
全国（公立）	36.5	49.6	12.4	1.4							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

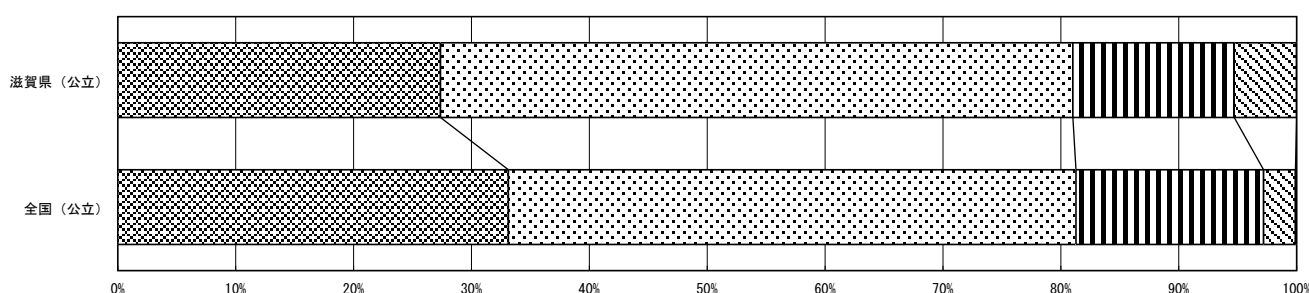
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

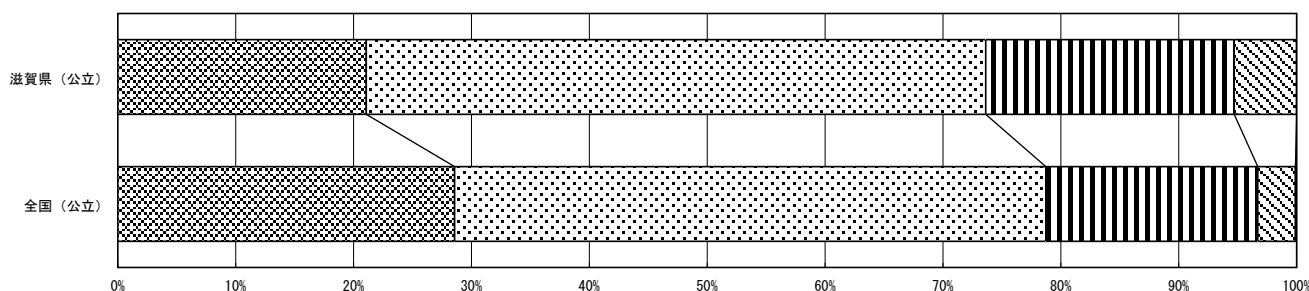
質問番号	質問事項										
(24)	生徒にとって、学校施設全体として、生徒が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	27.4	53.7	13.7	5.3							0.0
全国（公立）	33.1	48.1	15.9	2.7							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(25)	教職員にとって、学校施設全体として、教職員が働きやすく、居心地のよい建物だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	21.1	52.6	21.1	5.3							0.0
全国（公立）	28.6	50.2	18.0	3.2							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

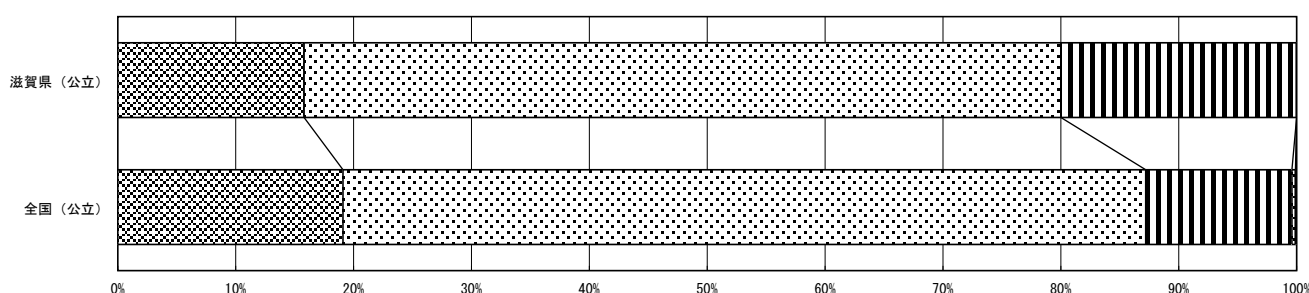
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

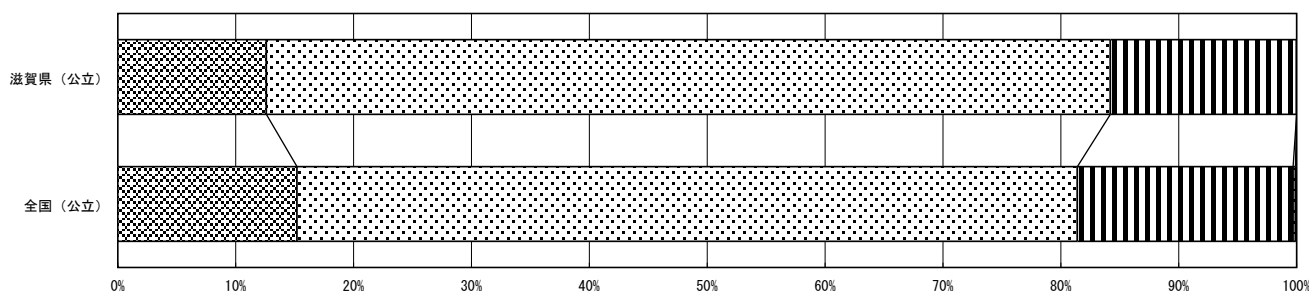
質問番号	質問事項										
(26)	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.8	64.2	20.0	0.0							0.0
全国（公立）	19.1	68.1	12.4	0.3							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(27)	調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	12.6	71.6	15.8	0.0							0.0
全国（公立）	15.2	66.2	18.3	0.2							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

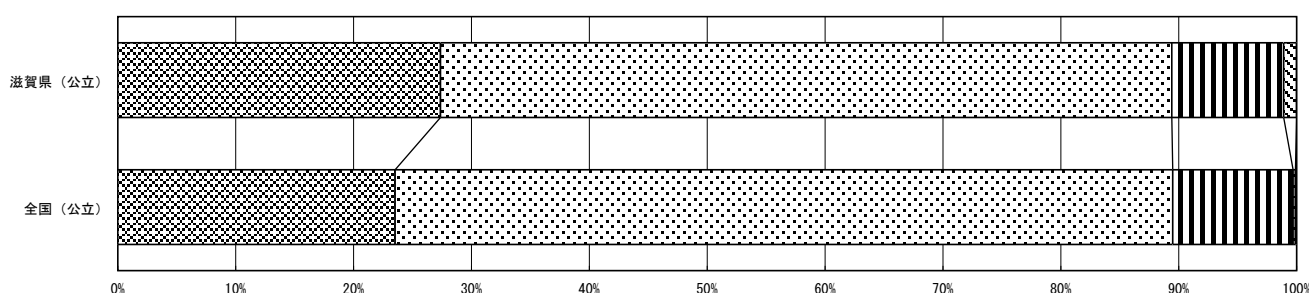
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

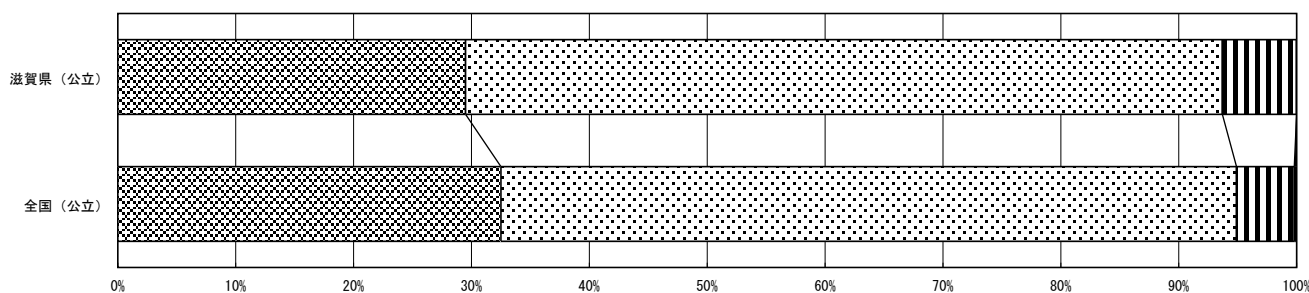
質問番号	質問事項										
(28)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	27.4	62.1	9.5	1.1							0.0
全国（公立）	23.5	65.9	10.2	0.2							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(29)	調査対象学年の生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	29.5	64.2	6.3	0.0							0.0
全国（公立）	32.5	62.4	4.9	0.1							0.1

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

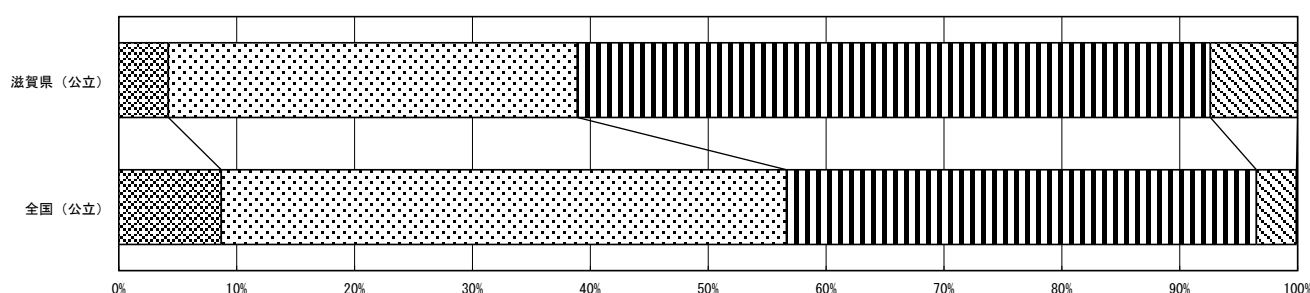
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

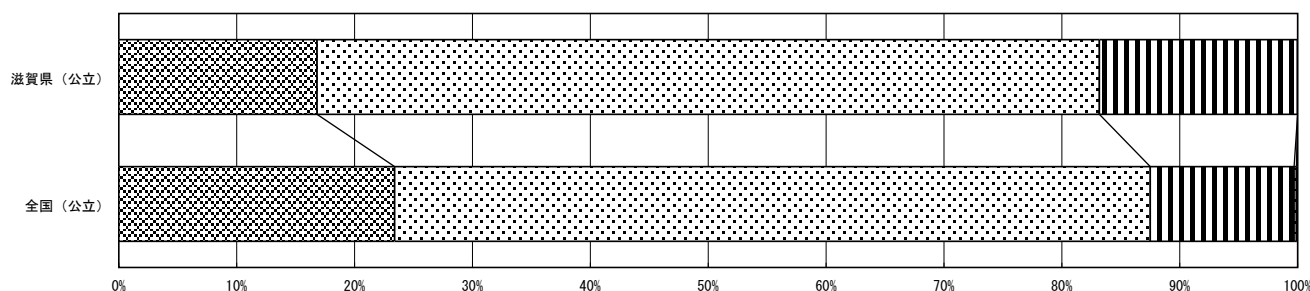
質問番号	質問事項										
(30)	調査対象学年の生徒は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	4.2	34.7	53.7	7.4							0.0
全国（公立）	8.7	48.0	39.9	3.4							0.1

■1. そう思う ■2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない ■4. そう思わない □その他、無回答



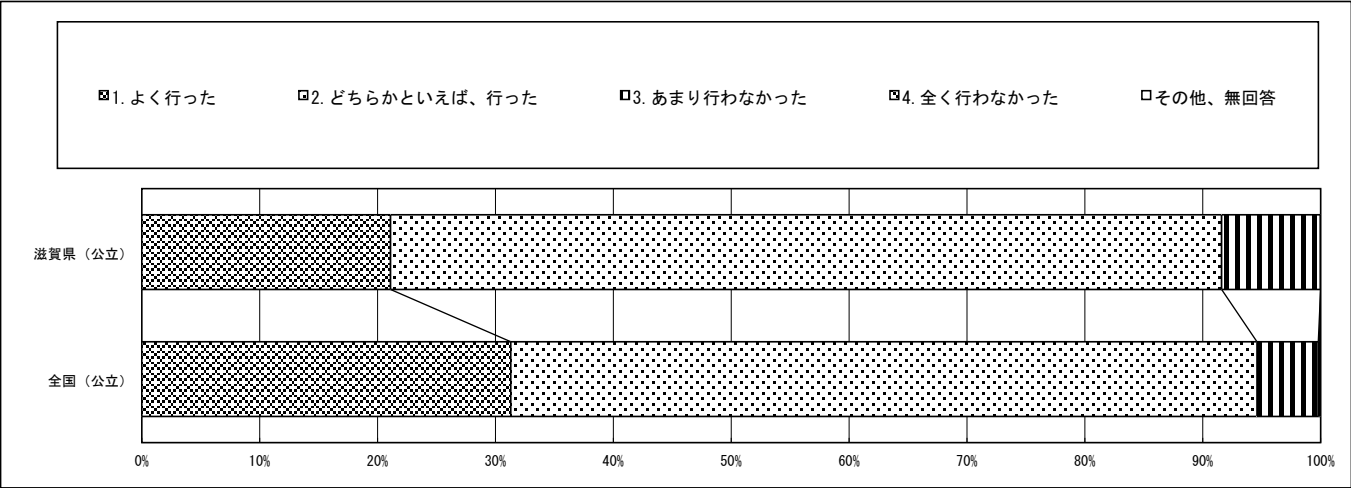
質問番号	質問事項										
(31)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.8	66.3	16.8	0.0							0.0
全国（公立）	23.4	64.1	12.2	0.2							0.1

■1. よく行った ■2. どちらかといえば、行った ■3. あまり行わなかった ■4. 全く行わなかった □その他、無回答

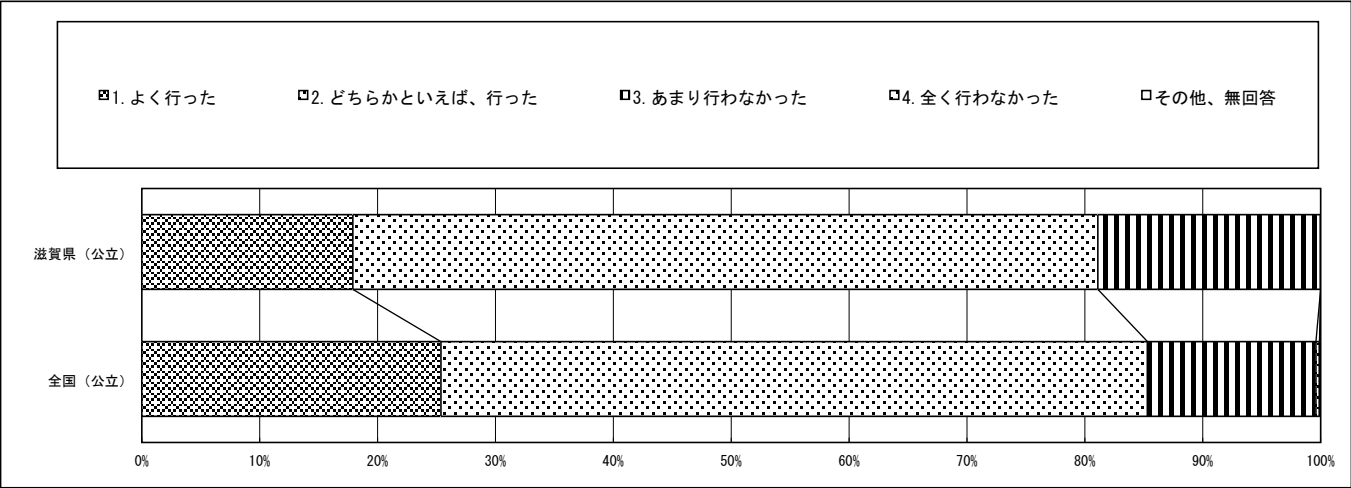


・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(32)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	21.1	70.5	8.4	0.0							0.0
全国（公立）	31.3	63.3	5.2	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
(33)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	17.9	63.2	18.9	0.0							0.0
全国（公立）	25.4	60.0	14.3	0.3							0.1



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

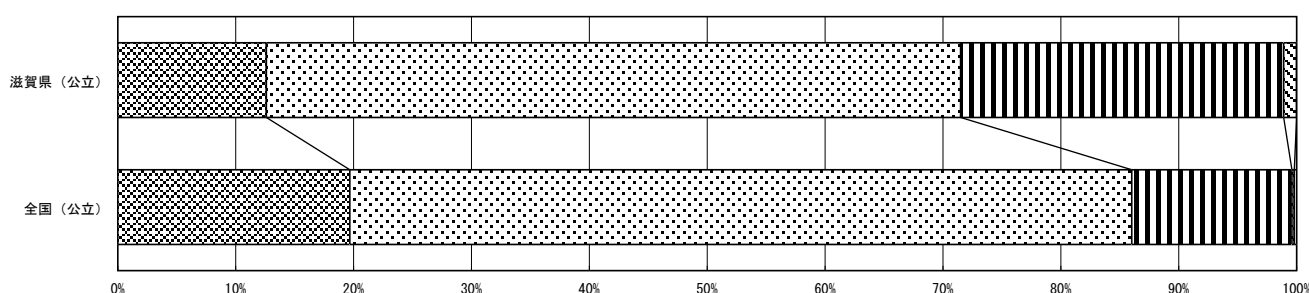
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

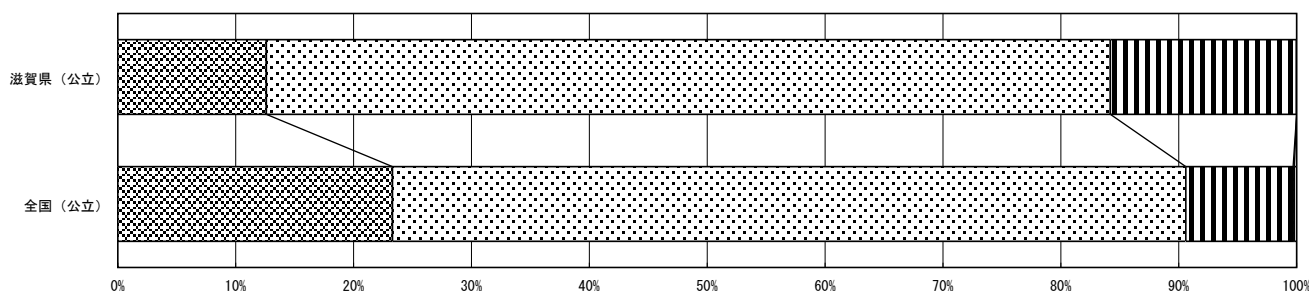
質問番号	質問事項										
(34)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	12.6	58.9	27.4	1.1							0.0
全国（公立）	19.7	66.4	13.6	0.2							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(35)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、関連する既習事項を振り返り、知識を総合的に関連付ける学習活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	12.6	71.6	15.8	0.0							0.0
全国（公立）	23.3	67.3	9.1	0.1							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

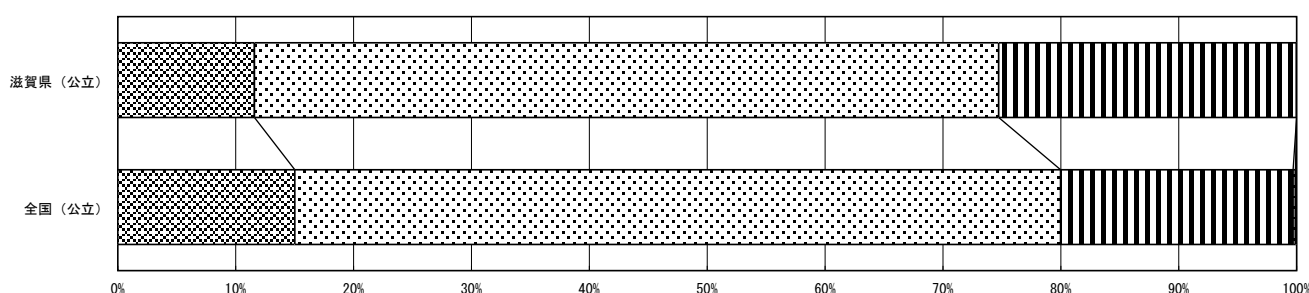
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

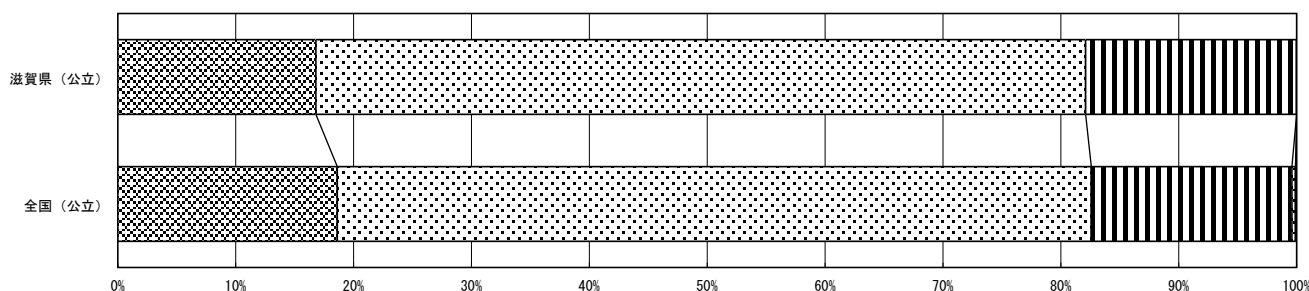
質問番号	質問事項										
(36)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.6	63.2	25.3	0.0							0.0
全国（公立）	15.0	64.9	19.7	0.2							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(37)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.8	65.3	17.9	0.0							0.0
全国（公立）	18.6	63.9	17.0	0.3							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

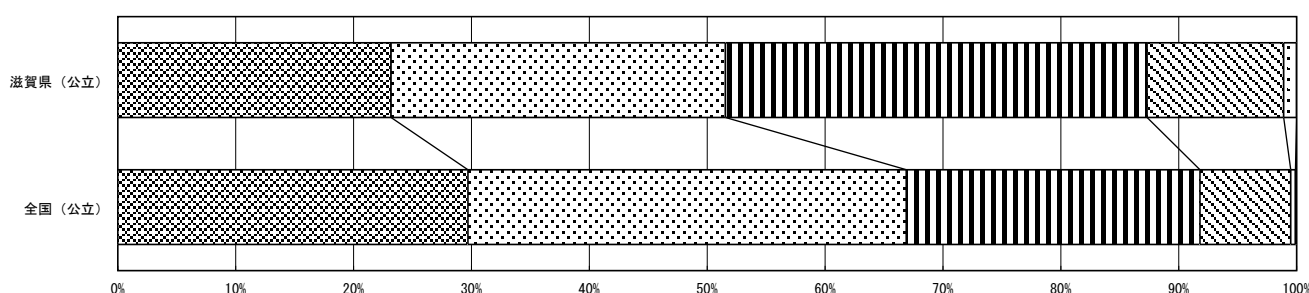
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

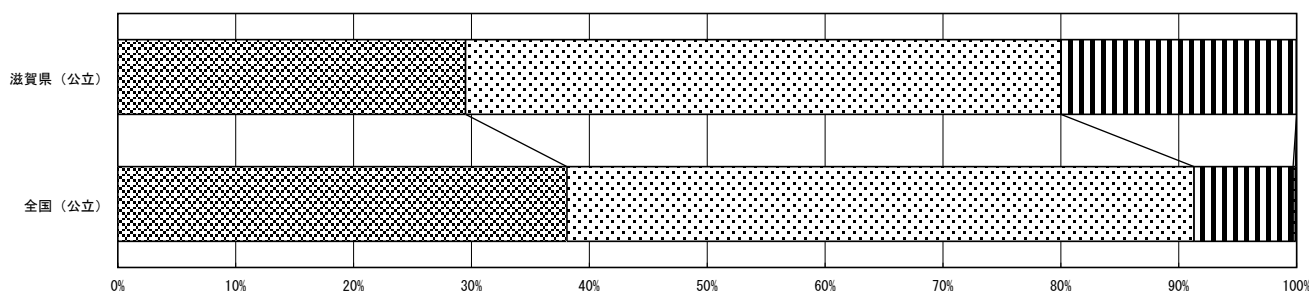
質問番号	質問事項										
(38)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	28.4	35.8	11.6	1.1						0.0
全国（公立）	29.7	37.2	24.9	7.7	0.4						0.1

□1. 週1回程度、または、それ以上行った □2. 月数回程度行った □3. 学期に数回程度行った □4. 年数回程度行った □5. 行かなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(39)	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	29.5	50.5	20.0	0.0							0.0
全国（公立）	38.1	53.2	8.4	0.2							0.1

□1. よくしている □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(40)	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、生徒一人一人がICT機器を活用することにより、探究の過程の質が向上することを意識した指導をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	37.9	48.4	13.7	0.0							0.0
全国（公立）	46.0	47.9	5.8	0.1							0.1

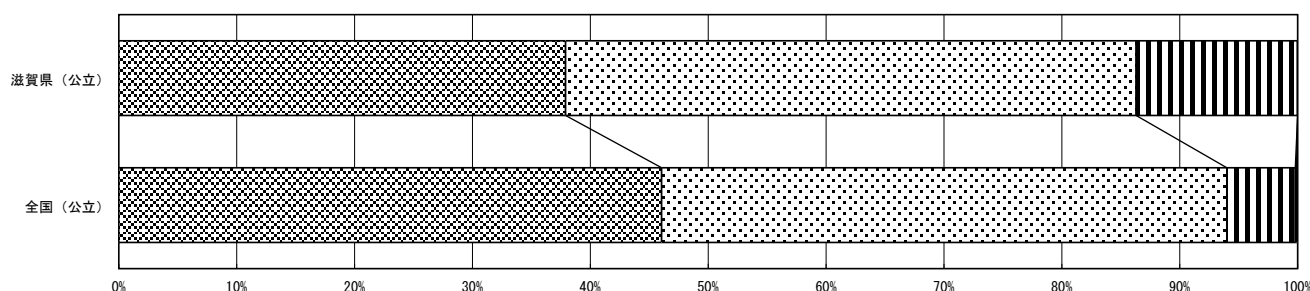
□1. よくしている

□2. どちらかといえば、している

□3. あまりしていない

□4. 全くしていない

□その他、無回答



質問番号	質問事項										
(41)	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	34.7	56.8	8.4	0.0							0.0
全国（公立）	36.3	57.2	6.2	0.1							0.1

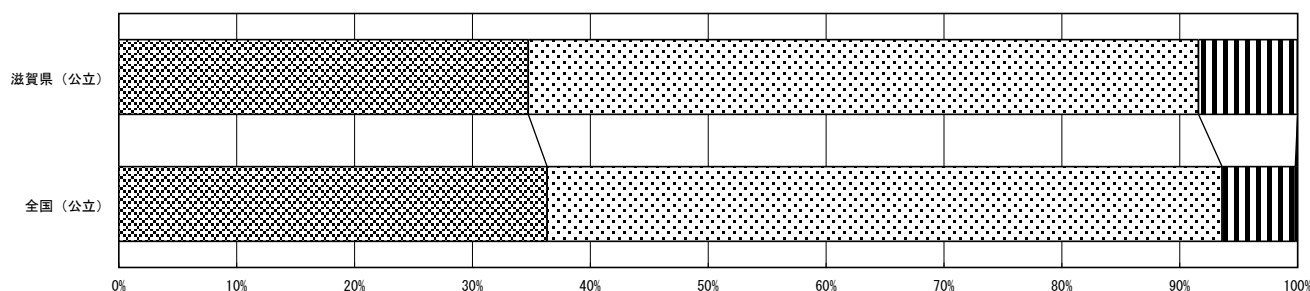
□1. よくしている

□2. どちらかといえば、している

□3. あまりしていない

□4. 全くしていない

□その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

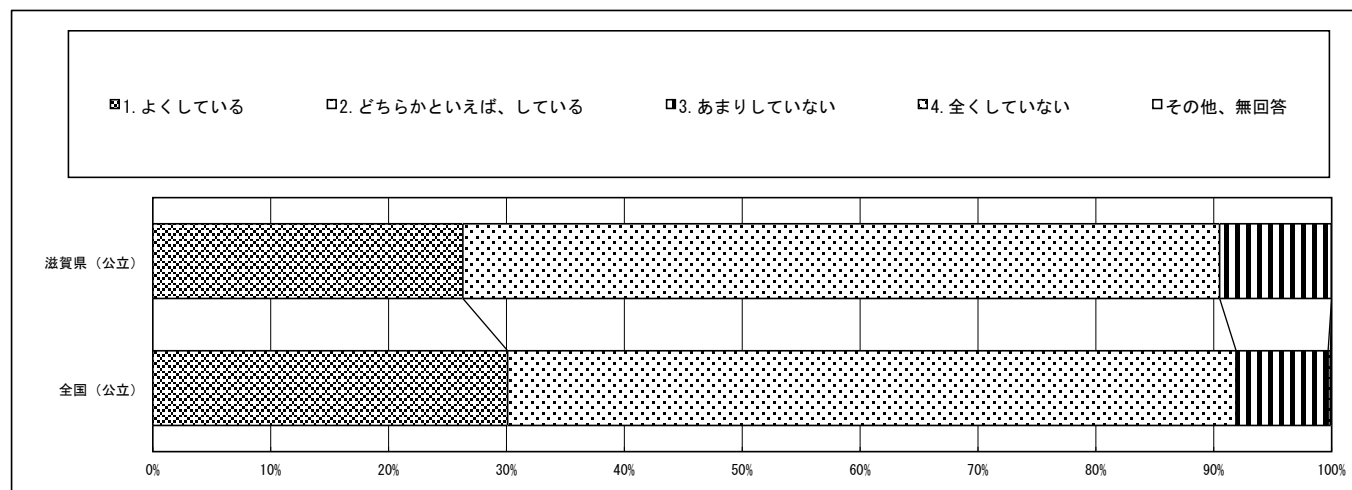
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

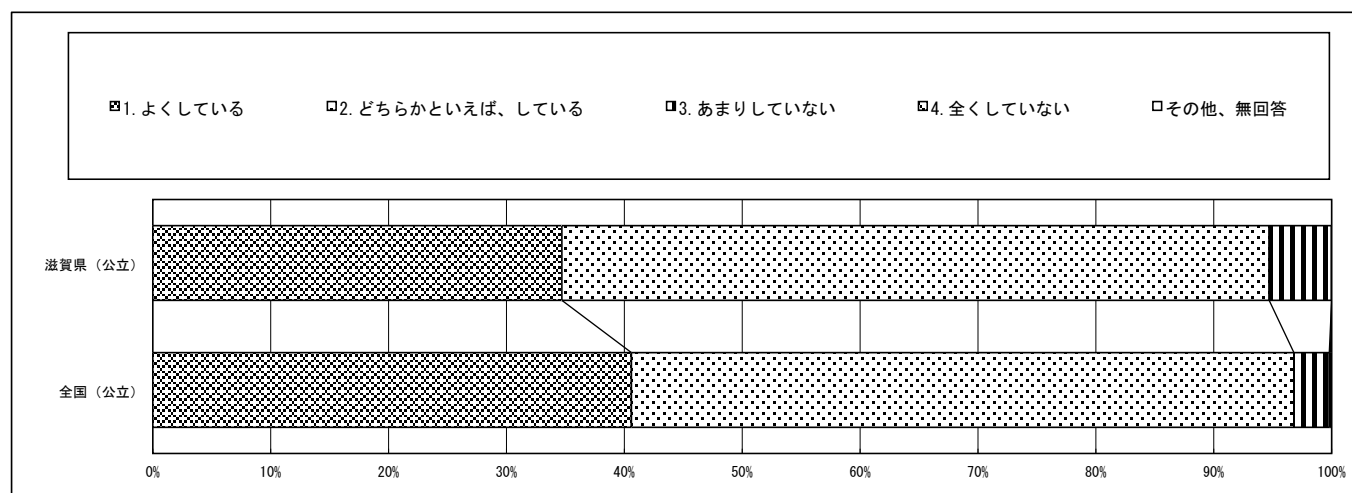
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(42)	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.3	64.2	9.5	0.0							0.0
全国（公立）	30.1	61.8	7.8	0.2							0.1



質問番号	質問事項										
(43)	調査対象学年の生徒に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	34.7	60.0	5.3	0.0							0.0
全国（公立）	40.6	56.2	3.0	0.1							0.1



回答結果集計 [学校質問]

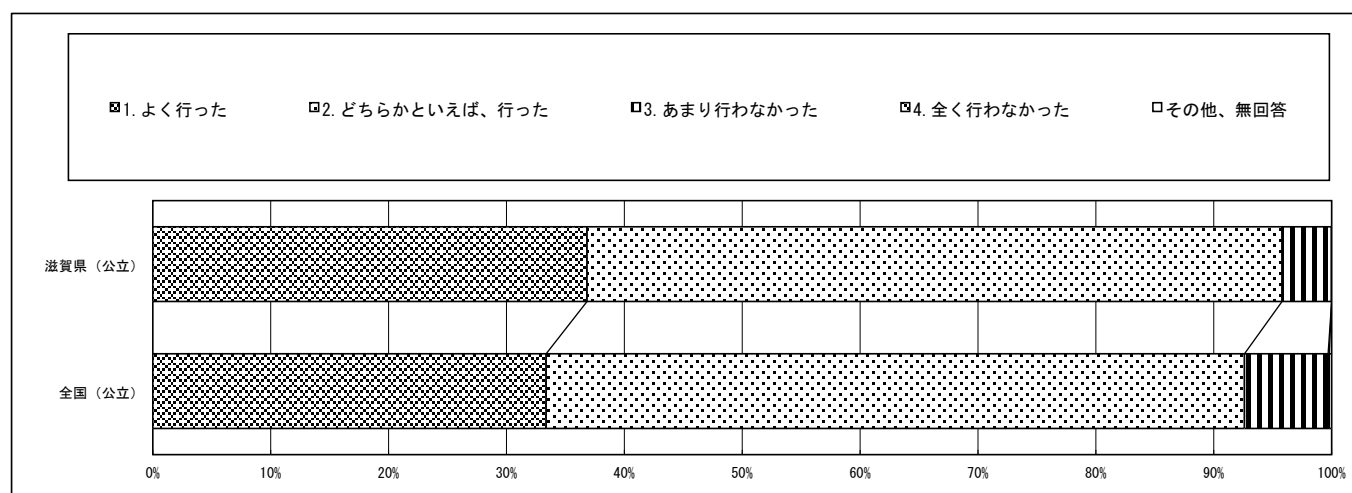
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

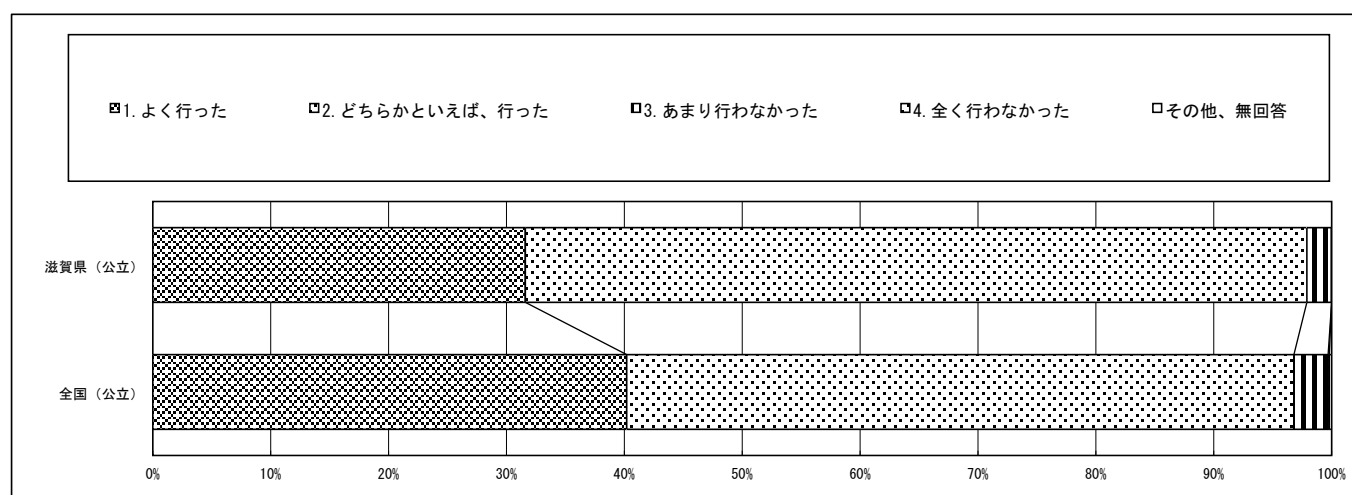
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(44)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用等、組織的かつ計画的な取組を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	36.8	58.9	4.2	0.0							0.0
全国（公立）	33.4	59.3	7.1	0.1							0.2



質問番号	質問事項										
(45)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の授業で、学習状況に即して生徒のよい点や進歩の状況を積極的に伝えることを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	31.6	66.3	2.1	0.0							0.0
全国（公立）	40.2	56.6	2.9	0.1							0.2



回答結果集計 [学校質問]

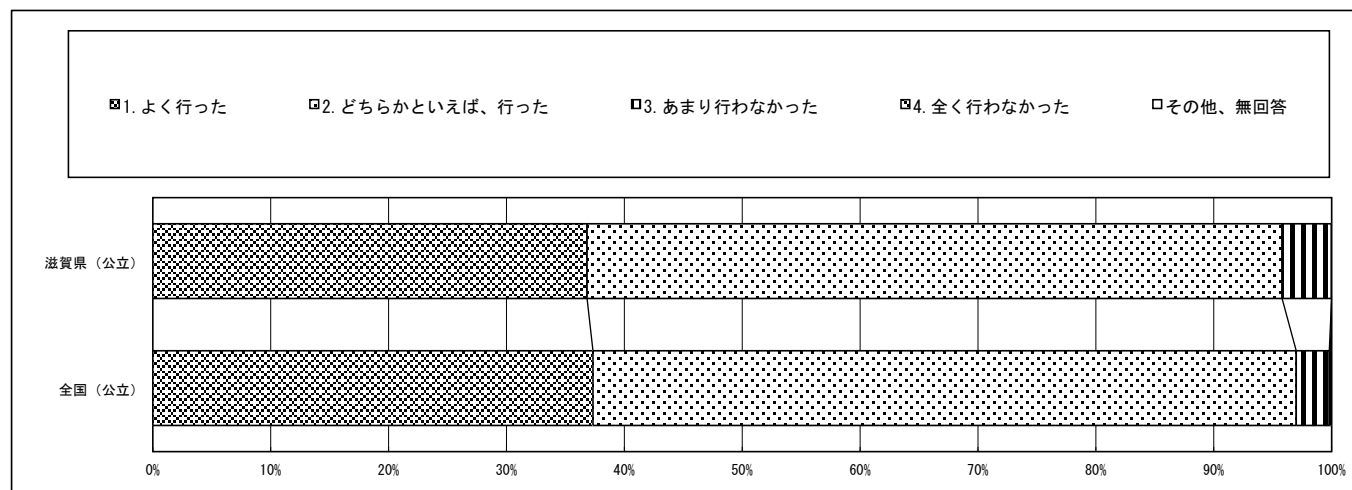
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

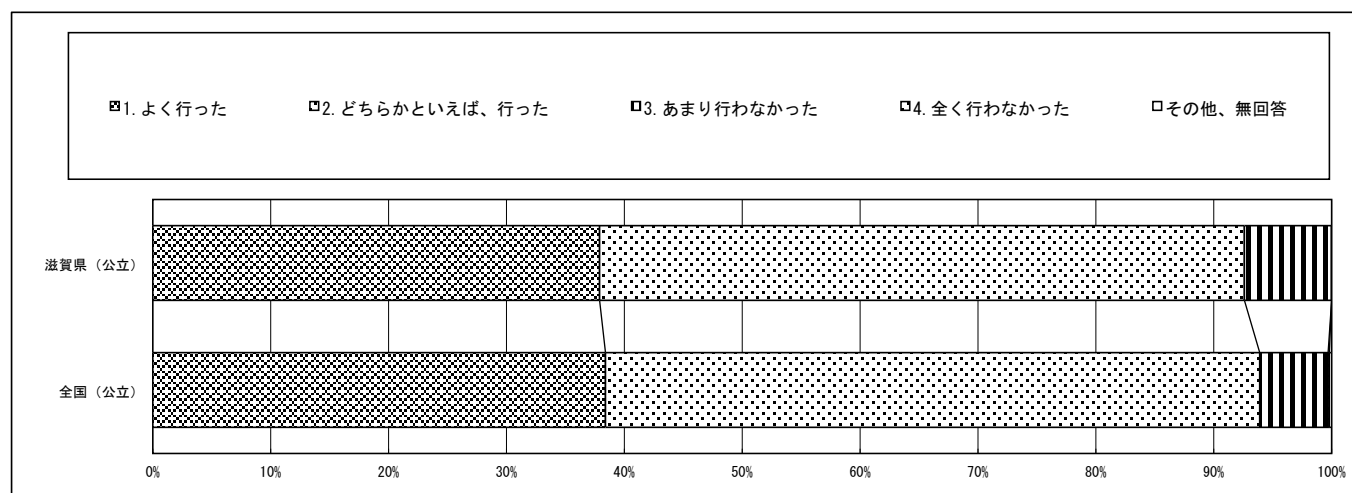
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(46)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の授業で、生徒に学習の状況について改善すべき点を伝え、改善できるように手立てを講じることを行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	36.8	58.9	4.2	0.0							0.0
全国（公立）	37.3	59.6	2.8	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
(47)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめることができるような指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	37.9	54.7	7.4	0.0							0.0
全国（公立）	38.4	55.5	5.8	0.1							0.2



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

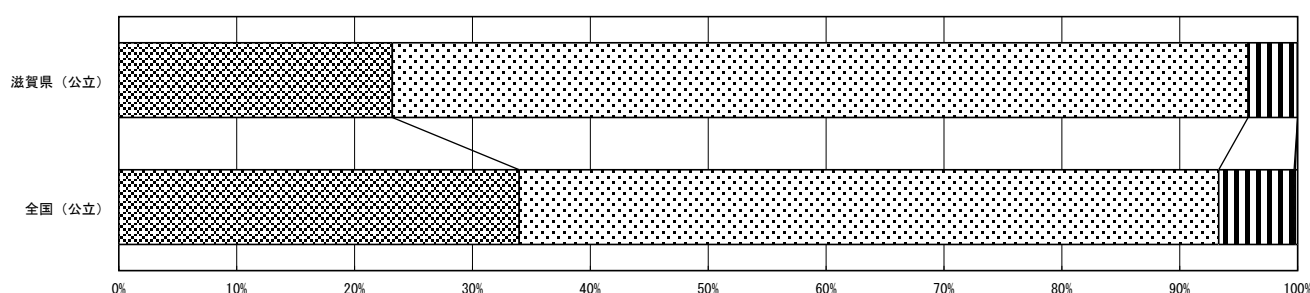
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

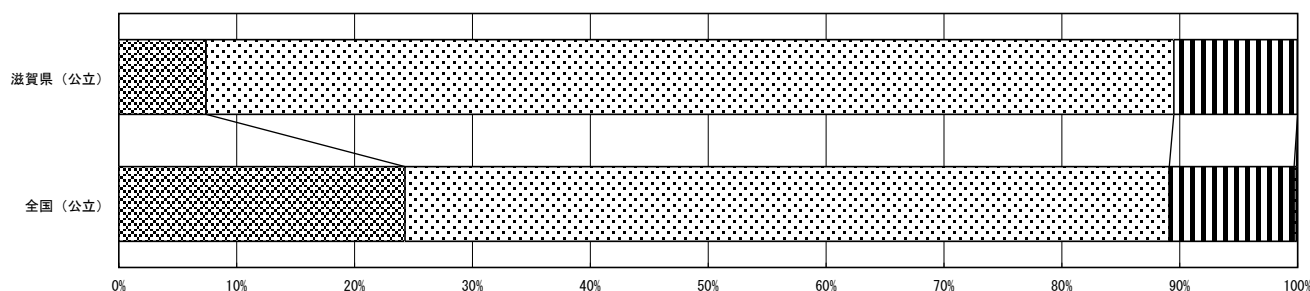
質問番号	質問事項										
(48)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだすことができるような指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	72.6	4.2	0.0							0.0
全国（公立）	34.0	59.4	6.4	0.1							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(49)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	7.4	82.1	10.5	0.0							0.0
全国（公立）	24.3	64.9	10.6	0.2							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

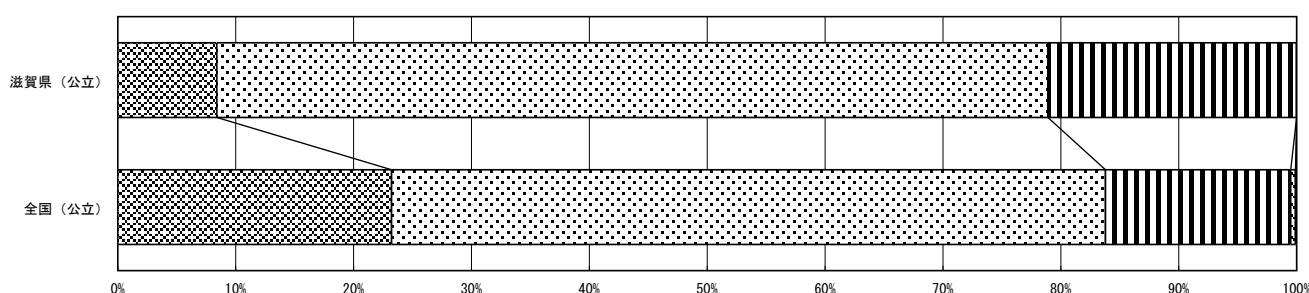
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

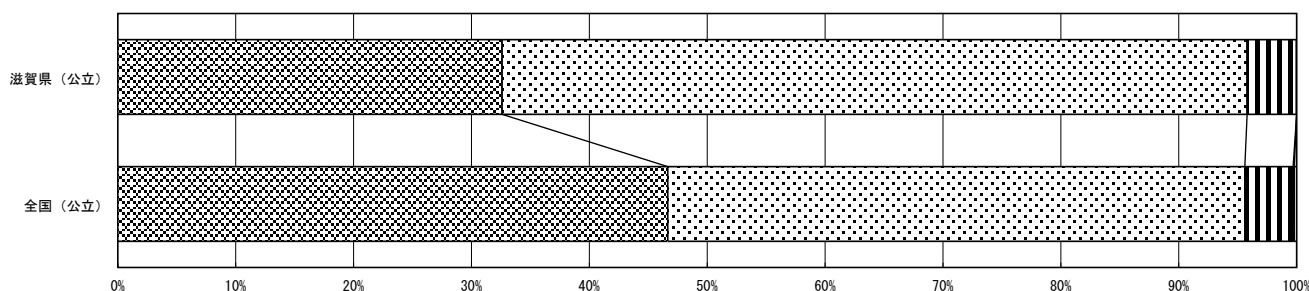
質問番号	質問事項										
(50)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	8.4	70.5	21.1	0.0							0.0
全国（公立）	23.2	60.5	15.7	0.4							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(51)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、根拠を明確にして生徒に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.6	63.2	4.2	0.0							0.0
全国（公立）	46.7	49.0	4.1	0.1							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

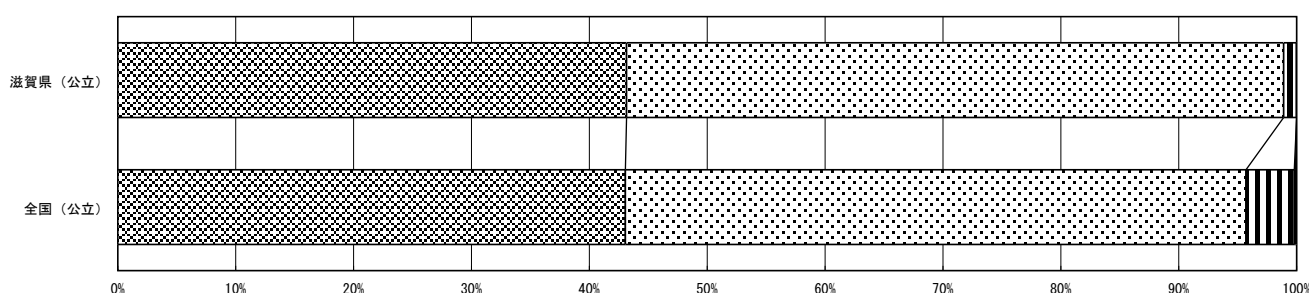
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

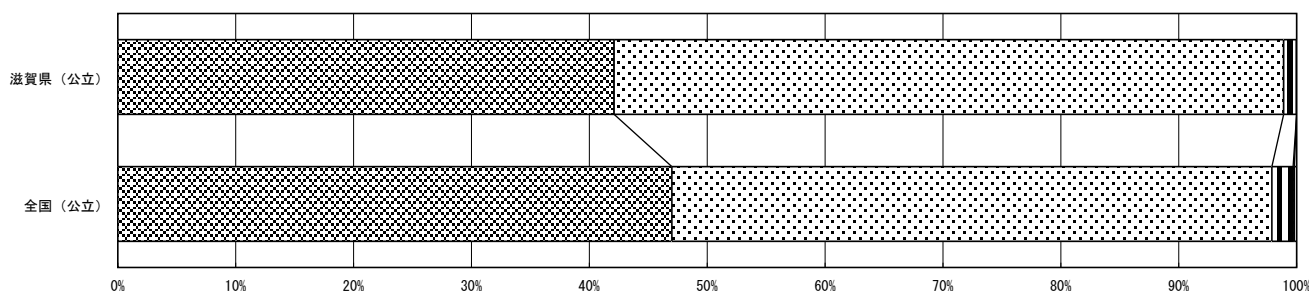
質問番号	質問事項										
(52)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、授業で、学習上つまづいた生徒に対する対応を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	43.2	55.8	1.1	0.0							0.0
全国（公立）	43.1	52.7	4.1	0.1							0.1

□1. よく行えた □2. どちらかといえば、行えた □3. あまり行えなかった □4. 全く行えなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(53)	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	42.1	56.8	1.1	0.0							0.0
全国（公立）	47.0	50.9	1.8	0.1							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

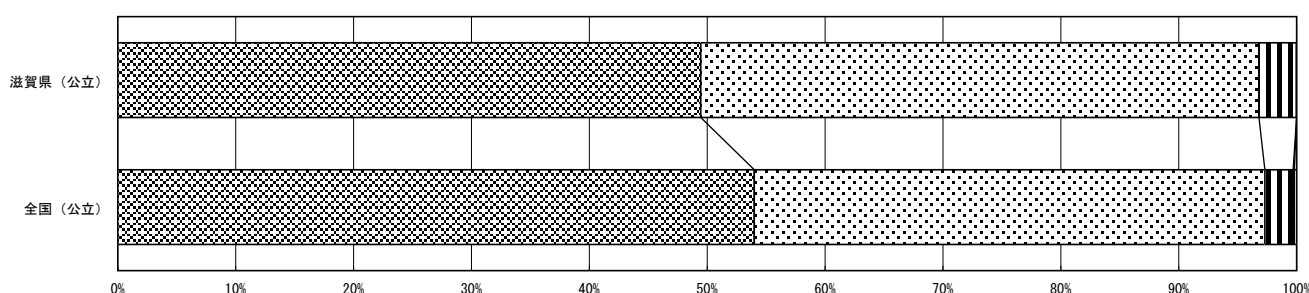
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

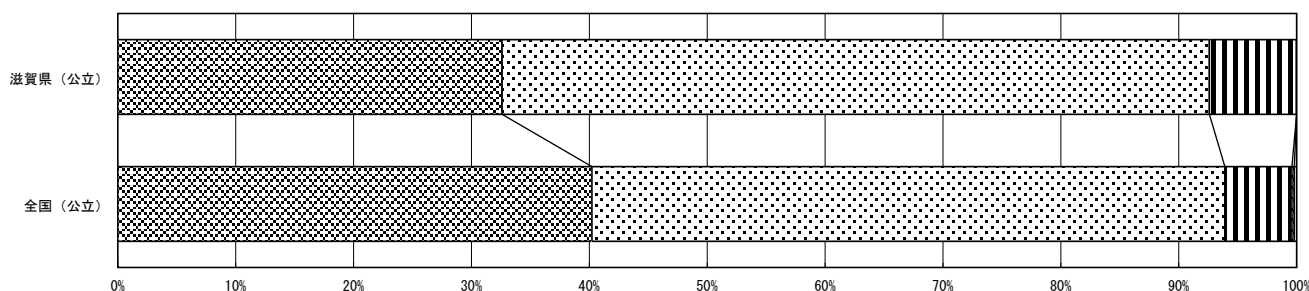
質問番号	質問事項										
(54)	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	49.5	47.4	3.2	0.0							0.0
全国（公立）	54.1	43.4	2.4	0.1							0.2

1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった その他、無回答



質問番号	質問事項										
(55)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.6	60.0	7.4	0.0							0.0
全国（公立）	40.3	53.8	5.7	0.2							0.2

1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

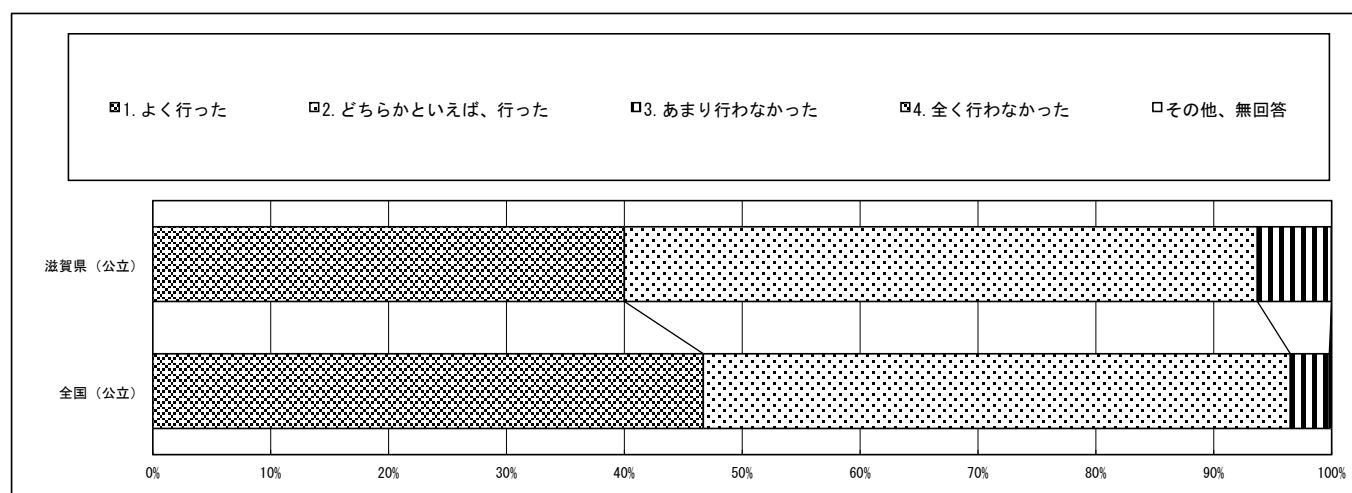
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

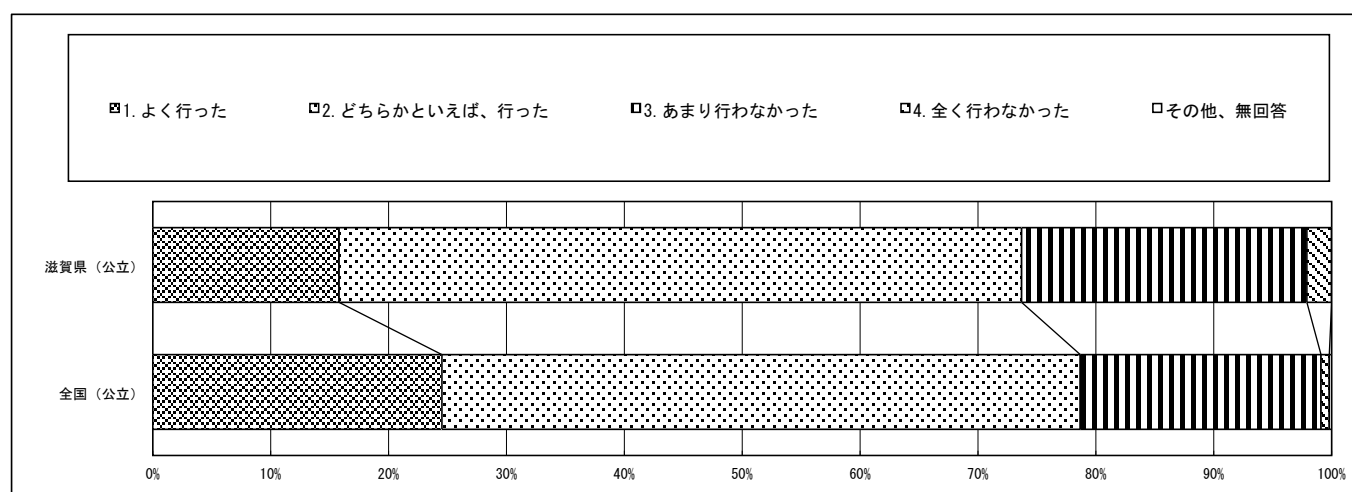
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(56)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	40.0	53.7	6.3	0.0							0.0
全国（公立）	46.7	49.8	3.3	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
(57)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝える活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.8	57.9	24.2	2.1							0.0
全国（公立）	24.5	54.1	20.4	0.7							0.2



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

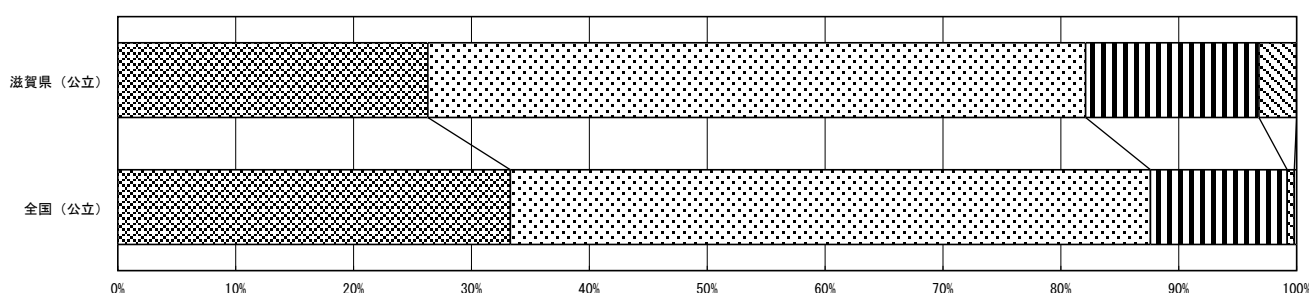
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

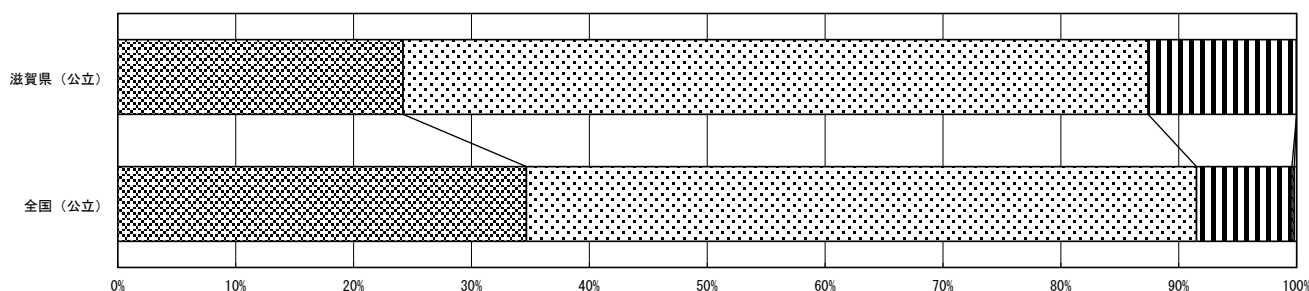
質問番号	質問事項										
(58)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.3	55.8	14.7	3.2							0.0
全国（公立）	33.3	54.3	11.6	0.6							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(59)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	24.2	63.2	12.6	0.0							0.0
全国（公立）	34.7	56.9	8.1	0.2							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

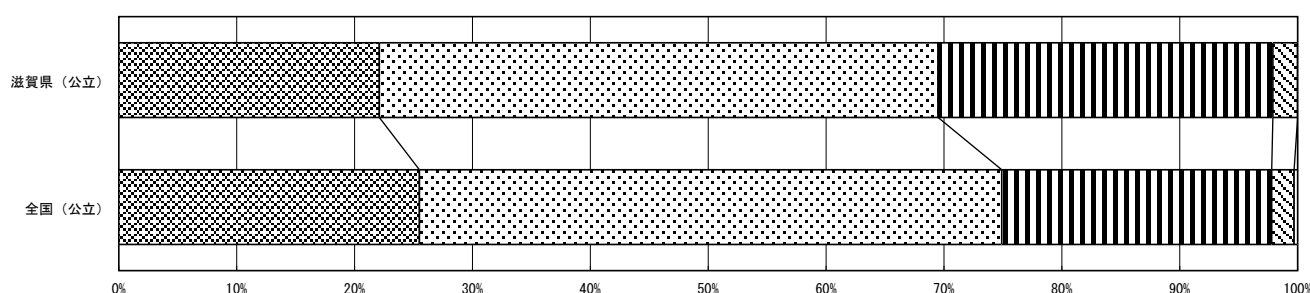
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

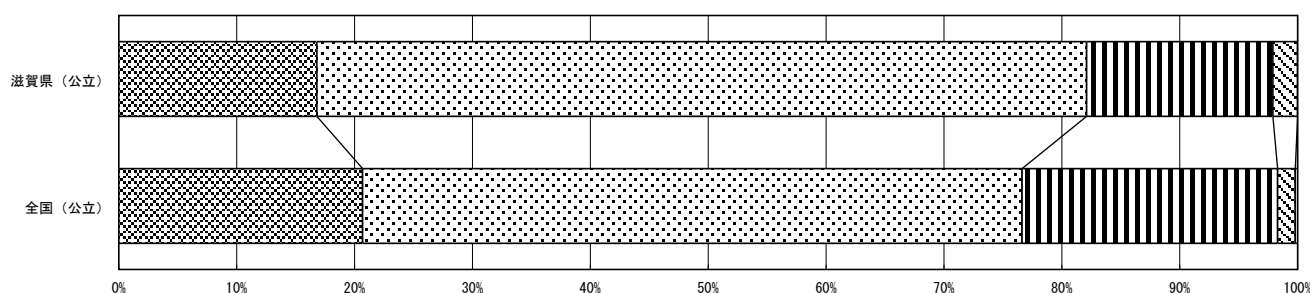
質問番号	質問事項										
(60)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	22.1	47.4	28.4	2.1							0.0
全国（公立）	25.5	49.4	22.9	1.9							0.3

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行かなかった □4. 全く行かなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(61)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.8	65.3	15.8	2.1							0.0
全国（公立）	20.7	56.0	21.7	1.5							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行かなかった □4. 全く行かなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

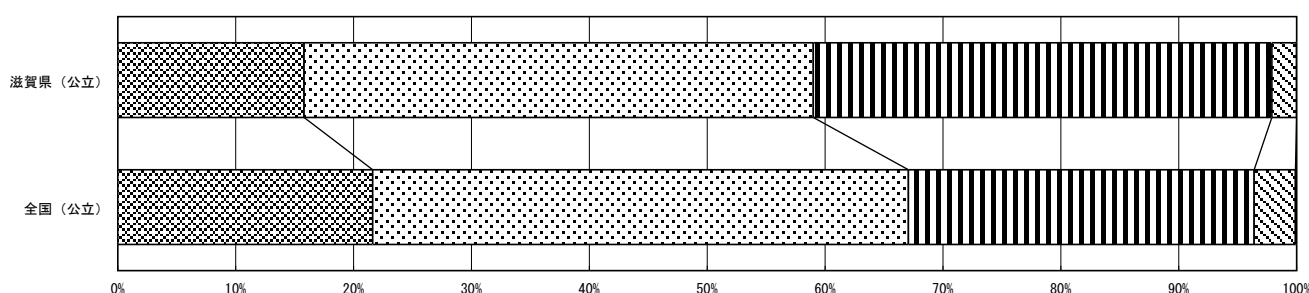
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

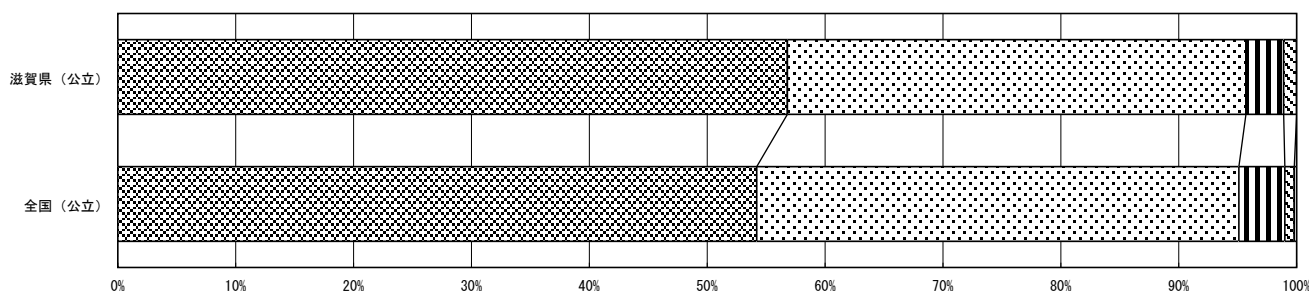
質問番号	質問事項										
(62)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書く活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.8	43.2	38.9	2.1							0.0
全国（公立）	21.6	45.4	29.3	3.5							0.1

■1. よく行った □2. どちらかといえば、行った ■3. あまり行かなかった □4. 全く行かなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(63)	英語担当教員とALT（外国語指導助手）との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	56.8	38.9	3.2	1.1							0.0
全国（公立）	54.2	40.9	3.9	0.8							0.2

■1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

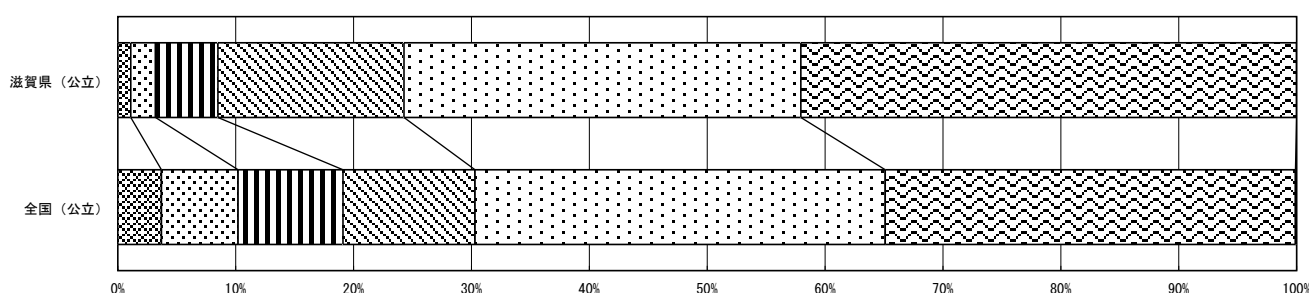
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

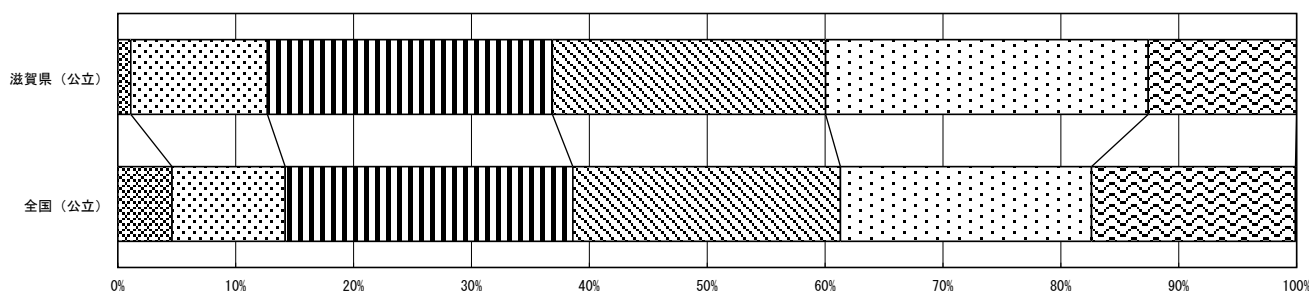
質問番号	質問事項										
(64)	英語の授業以外にも生徒が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	1.1	2.1	5.3	15.8	33.7	42.1					0.0
全国（公立）	3.7	6.5	8.9	11.2	34.8	34.8					0.1

☐ 1. ほぼ毎日
 ☐ 2. 週数回以上
 ☐ 3. 週1回程度
 ☐ 4. 月1回程度
 ☐ 5. 年数回程度
 ☐ 6. 設けていない
 ☐ その他、無回答



質問番号	質問事項										
(65)	家庭学習の課題（宿題）として、生徒にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	1.1	11.6	24.2	23.2	27.4	12.6					0.0
全国（公立）	4.6	9.6	24.4	22.7	21.3	17.3					0.1

☐ 1. ほぼ毎日
 ☐ 2. 週3回以上
 ☐ 3. 週1回程度
 ☐ 4. 月1回程度
 ☐ 5. 月1回未満
 ☐ 6. 全く行わせていない
 ☐ その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

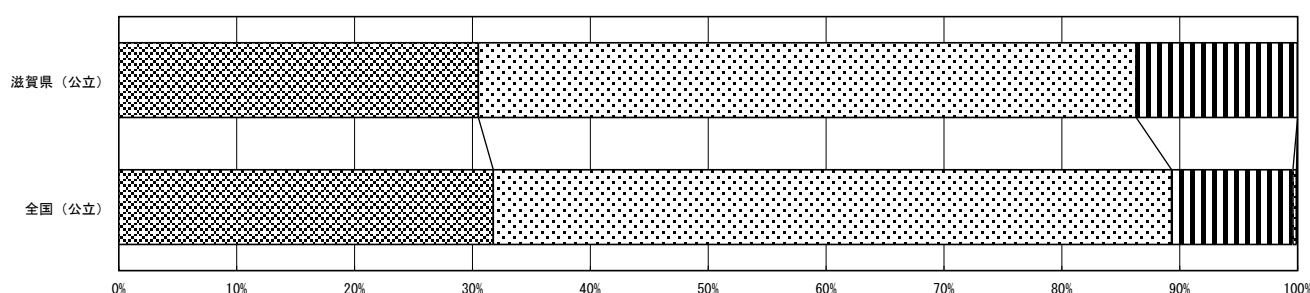
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

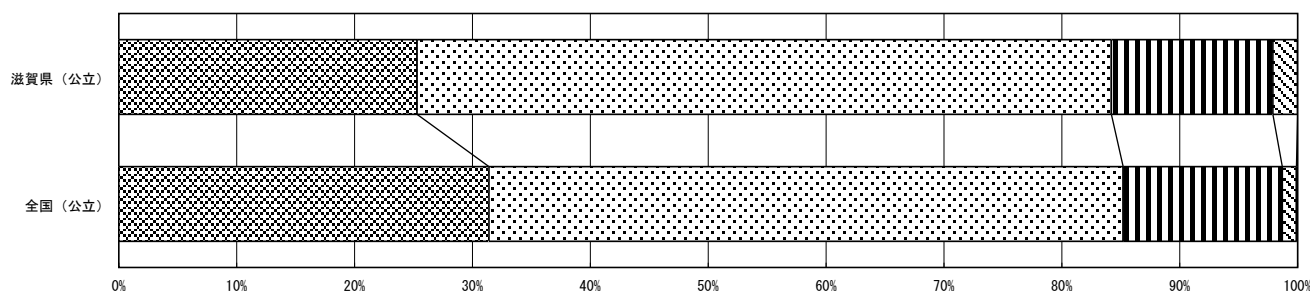
質問番号	質問事項										
(66)	生徒が学びを深めるための指導改善に向けた取組として、教員がコンピュータなどのICT機器の効果的な使い方を学ぶために必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	30.5	55.8	13.7	0.0							0.0
全国（公立）	31.8	57.6	10.3	0.3							0.1

■1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる ■3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(67)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	25.3	58.9	13.7	2.1							0.0
全国（公立）	31.4	53.8	13.5	1.2							0.1

■1. そう思う ■2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

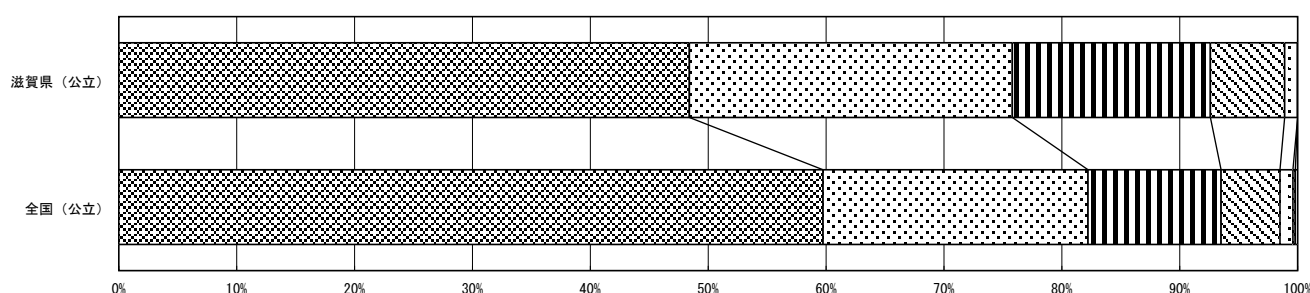
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

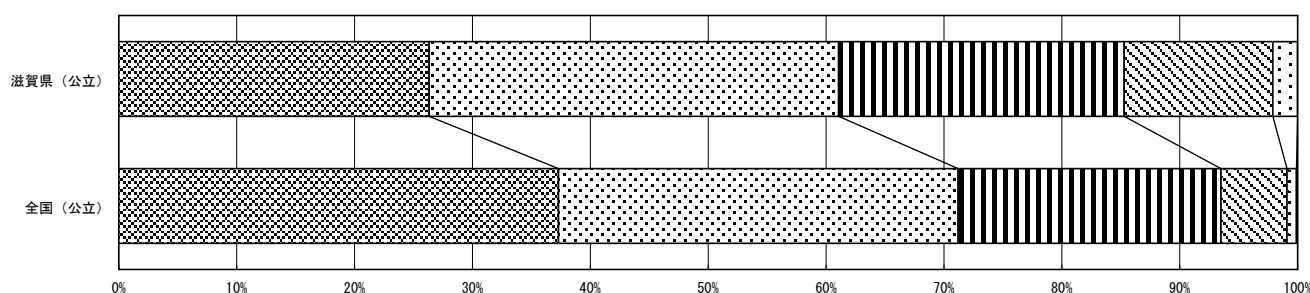
質問番号	質問事項										
(68)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	48.4	27.4	16.8	6.3	1.1	0.0					0.0
全国（公立）	59.8	22.5	11.3	5.0	1.1	0.2					0.2

- ☐ 1. ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）
 ☐ 2. ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用）
 ☐ 3. 週3回以上
☐ 4. 週1回以上
 ☐ 5. 月1回以上
 ☐ 6. 月1回未満
☐ その他、無回答



質問番号	質問事項										
(69)	調査対象学年の生徒が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	26.3	34.7	24.2	12.6	2.1						0.0
全国（公立）	37.3	33.9	22.3	5.6	0.8						0.1

- ☐ 1. ほぼ毎日
 ☐ 2. 週3回以上
 ☐ 3. 週1回以上
 ☐ 4. 月1回以上
 ☐ 5. 月1回未満
 ☐ その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

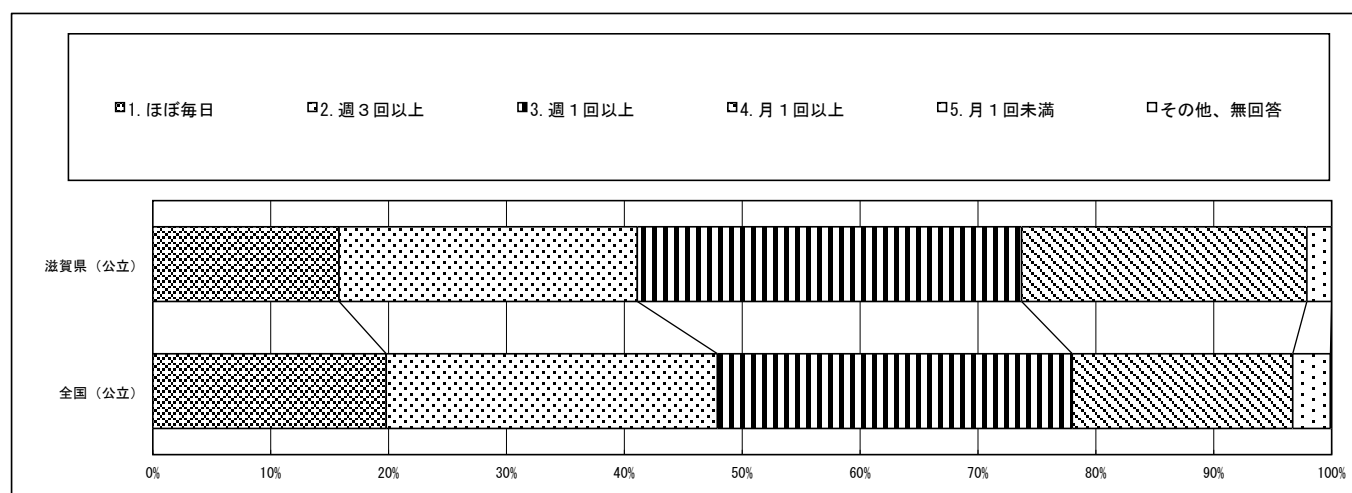
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

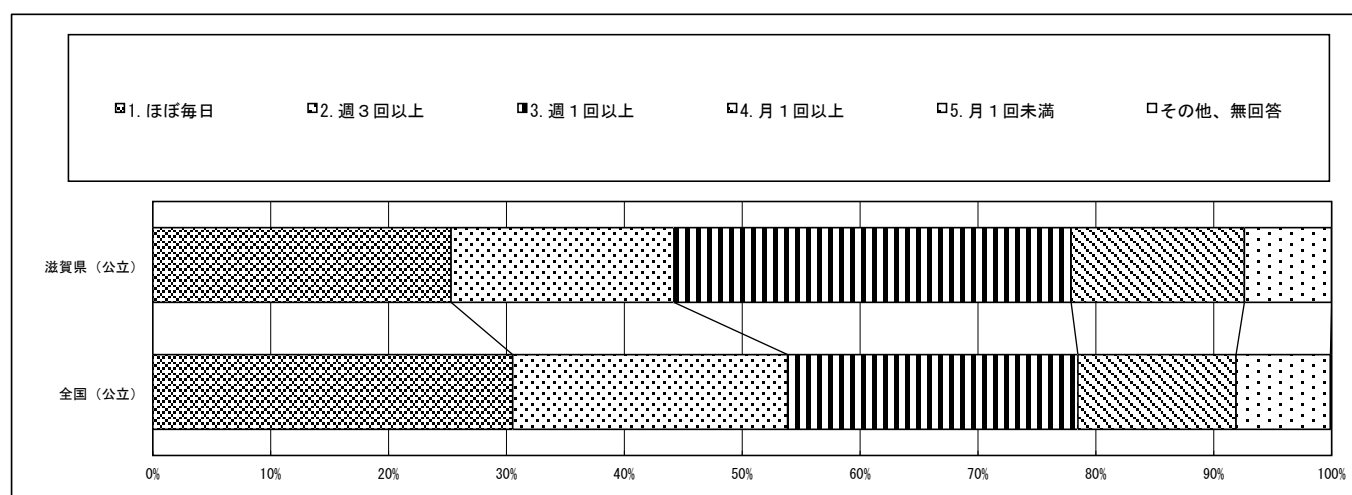
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(70)	調査対象学年の生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.8	25.3	32.6	24.2	2.1						0.0
全国（公立）	19.8	28.1	30.1	18.7	3.2						0.1



質問番号	質問事項										
(71)	教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	25.3	18.9	33.7	14.7	7.4						0.0
全国（公立）	30.5	23.3	24.6	13.4	8.0						0.1



回答結果集計 [学校質問]

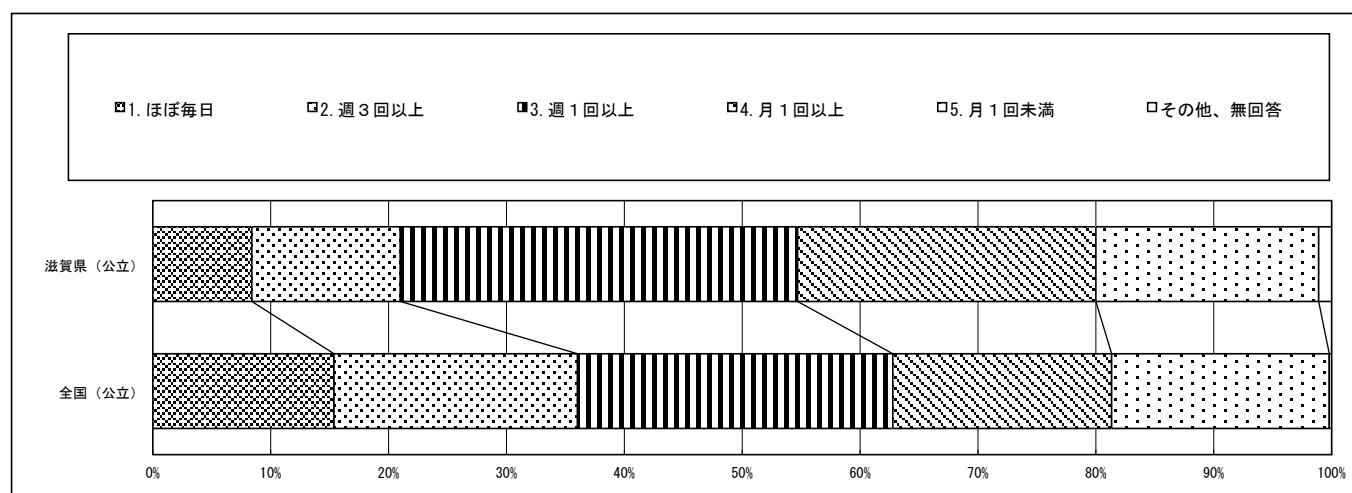
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

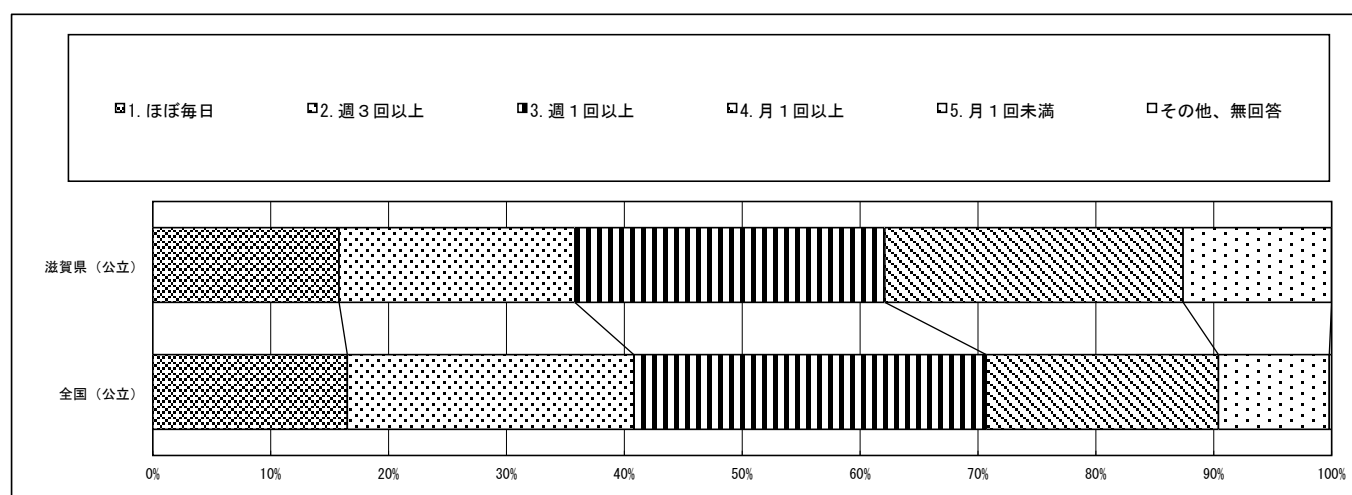
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(72)	調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	8.4	12.6	33.7	25.3	18.9						1.1
全国（公立）	15.4	20.7	26.8	18.6	18.5						0.2



質問番号	質問事項										
(73)	調査対象学年の生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	15.8	20.0	26.3	25.3	12.6						0.0
全国（公立）	16.5	24.3	29.9	19.7	9.4						0.2



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

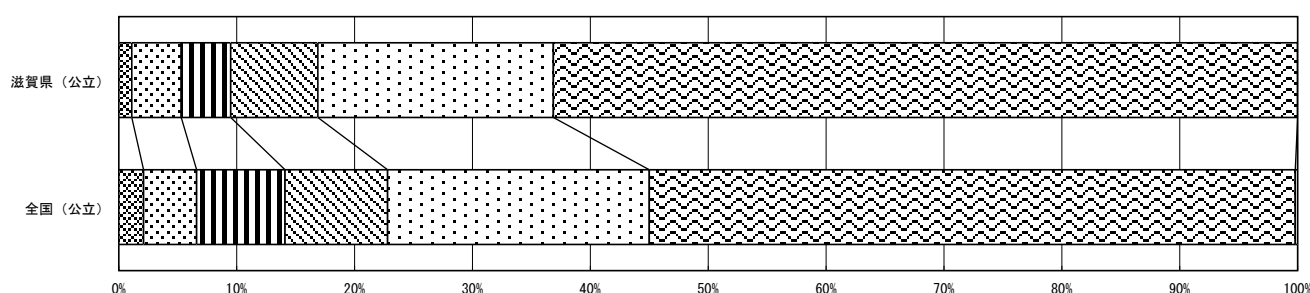
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

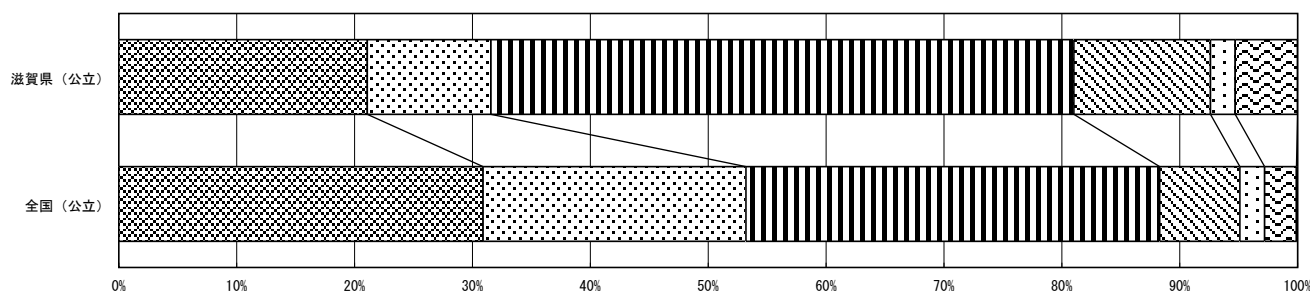
質問番号	質問事項										
(74)	前年度に、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、生徒が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	1.1	4.2	4.2	7.4	20.0	63.2					0.0
全国（公立）	2.1	4.5	7.5	8.7	22.2	54.8					0.2

☒ 1. 週1回以上
 ☒ 2. 月1回以上
 ☒ 3. 3ヶ月に1回以上
 ☒ 4. 6ヶ月に1回以上
 ☐ 5. 年1回以上
 ☒ 6. 実施しなかった
 ☐ その他、無回答



質問番号	質問事項										
(75)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	21.1	10.5	49.5	11.6	2.1	5.3					0.0
全国（公立）	30.9	22.3	35.1	6.8	2.1	2.7					0.1

☒ 1. 毎日持ち帰って、毎日利用させている
 ☐ 2. 毎日持ち帰って、時々利用させている
☒ 3. 時々持ち帰って、時々利用させている
 ☐ 4. 持ち帰らせていない
☐ 5. 持ち帰ってはいけないこととしている
 ☒ 6. 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている
☐ その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

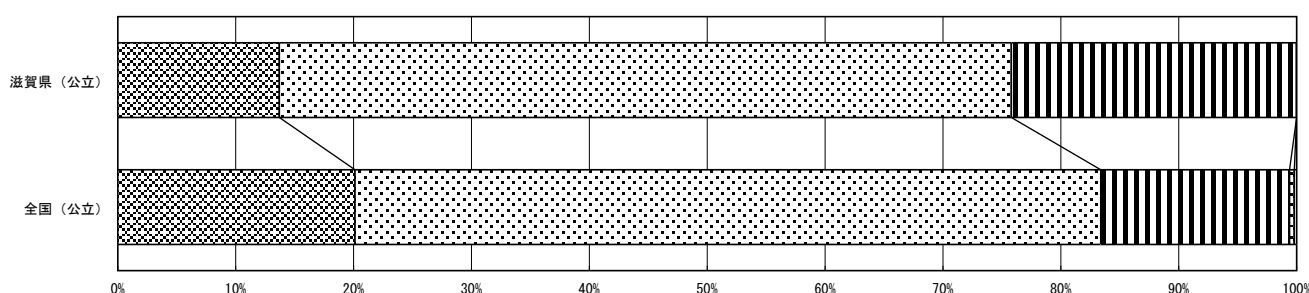
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

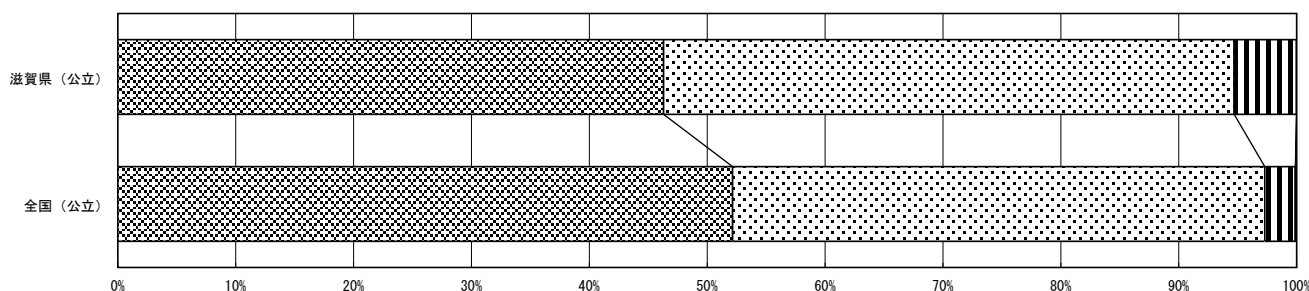
質問番号	質問事項										
(76)	ICT機器を活用して各教科等における見方・考え方を働かせるような学習指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.7	62.1	24.2	0.0							0.0
全国（公立）	20.1	63.2	16.0	0.4							0.2

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



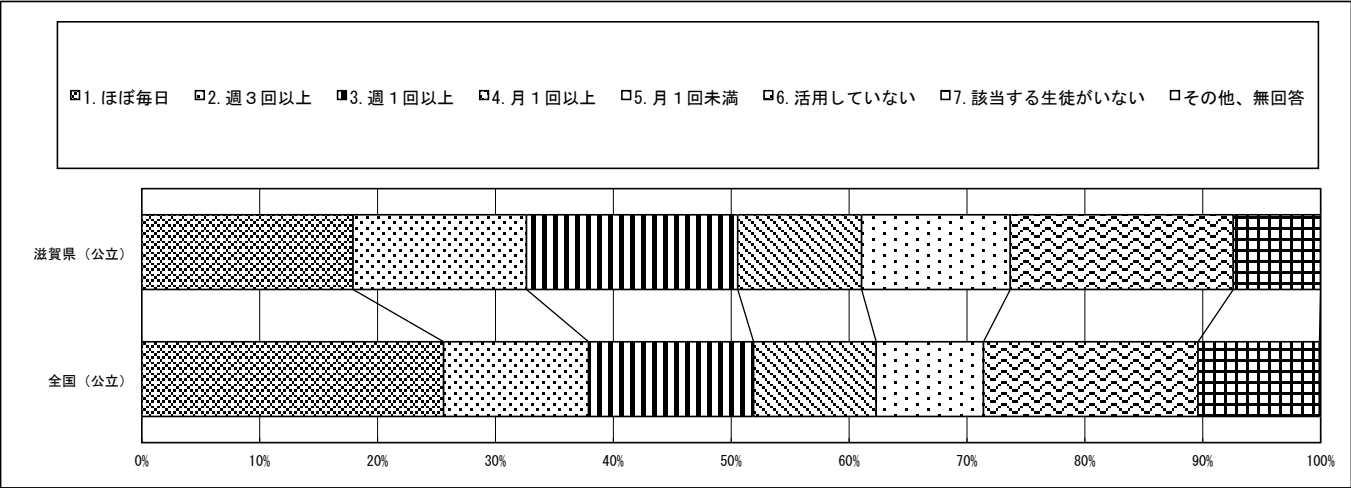
質問番号	質問事項										
(77)	ICT機器やインターネットの活用について、目的や場面に応じた適切な使い方や、利活用にあたってのルールやマナー（長時間利用防止や情報の取扱いも含む）に関する指導を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	46.3	48.4	5.3	0.0							0.0
全国（公立）	52.1	45.1	2.6	0.0							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答

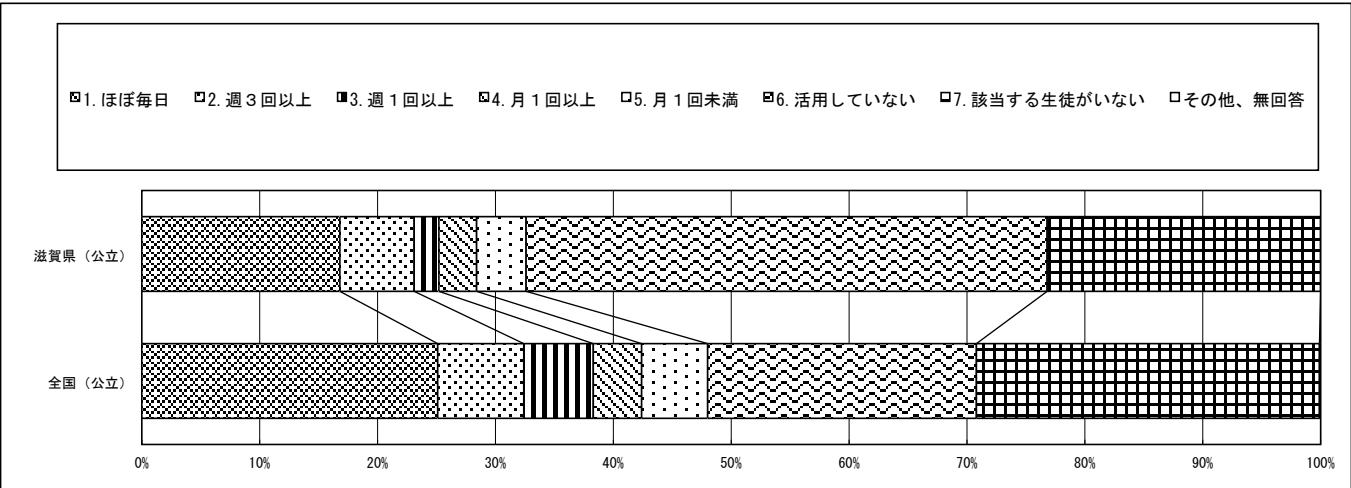


・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(78-1)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（1）不登校生徒に対する学習活動等の支援（（78-2）の授業配信を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	17.9	14.7	17.9	10.5	12.6	18.9	7.4				0.0
全国（公立）	25.6	12.3	14.0	10.4	9.1	18.2	10.3				0.1



質問番号	質問事項										
(78-2)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（2）希望する不登校生徒に対する授業配信										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	16.8	6.3	2.1	3.2	4.2	44.2	23.2				0.0
全国（公立）	25.1	7.3	5.9	4.1	5.6	22.8	29.1				0.1



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

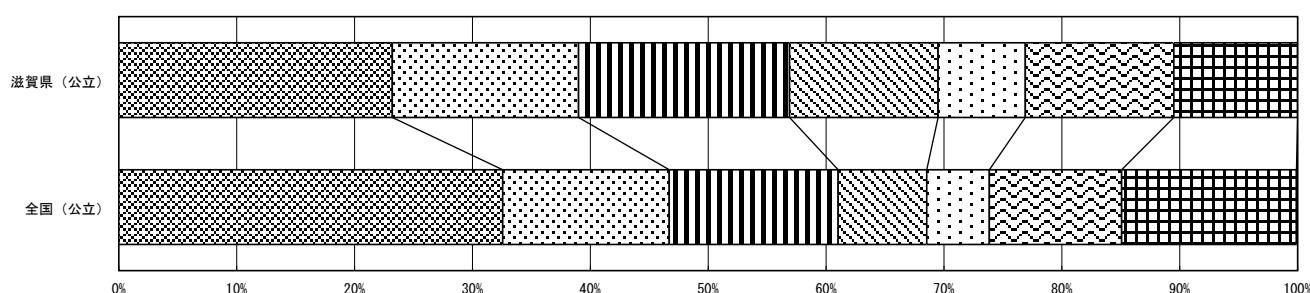
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

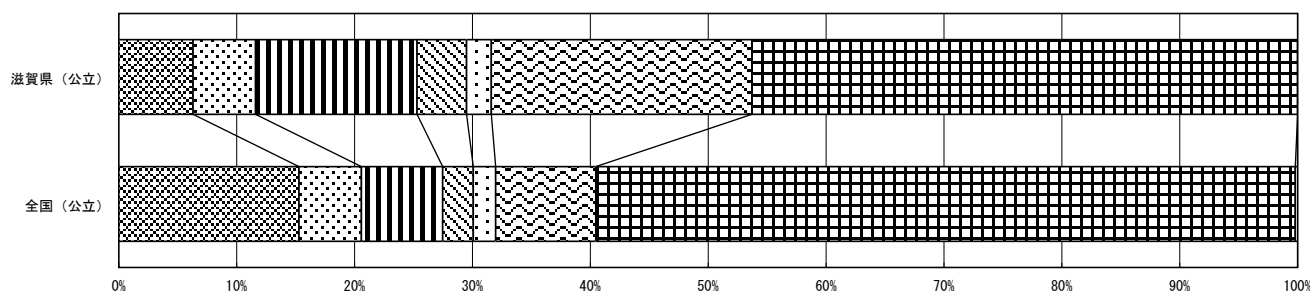
質問番号	質問事項										
(78-3)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（3）特別な支援を要する生徒に対する学習活動等の支援										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	15.8	17.9	12.6	7.4	12.6	10.5				0.0
全国（公立）	32.5	14.1	14.3	7.5	5.3	11.2	14.8				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する生徒がいない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(78-4)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（4）外国人生徒に対する学習活動等の支援										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	6.3	5.3	13.7	4.2	2.1	22.1	46.3				0.0
全国（公立）	15.3	5.3	6.9	2.6	1.9	8.5	59.4				0.2

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する生徒がいない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

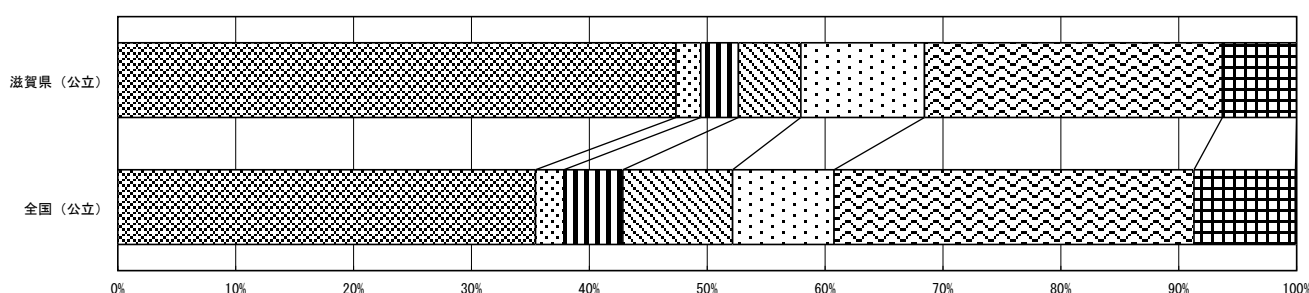
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

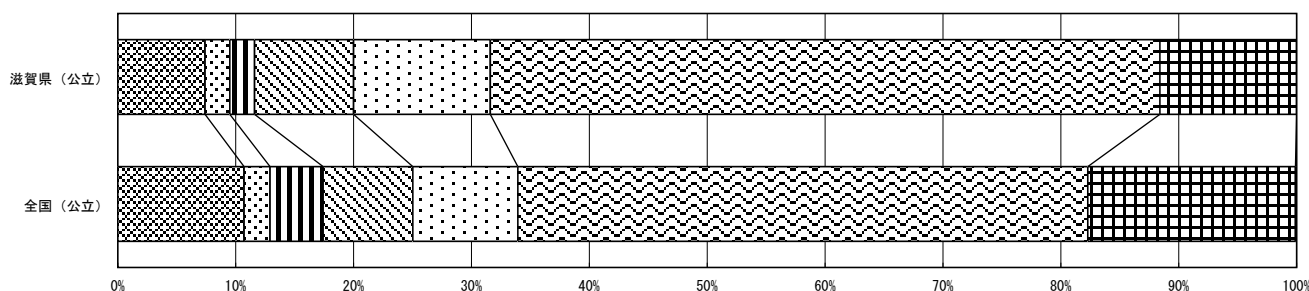
質問番号	質問事項										
(78-5)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（5）生徒の心身の状況の把握										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	47.4	2.1	3.2	5.3	10.5	25.3	6.3				0.0
全国（公立）	35.4	2.4	5.0	9.3	8.6	30.5	8.6				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する生徒がいない □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(78-6)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（6）生徒に対するオンラインを活用した相談・支援										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	7.4	2.1	2.1	8.4	11.6	56.8	11.6				0.0
全国（公立）	10.7	2.2	4.5	7.6	8.9	48.3	17.6				0.1

□1. ほぼ毎日 □2. 週3回以上 □3. 週1回以上 □4. 月1回以上 □5. 月1回未満 □6. 活用していない □7. 該当する生徒がいない □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

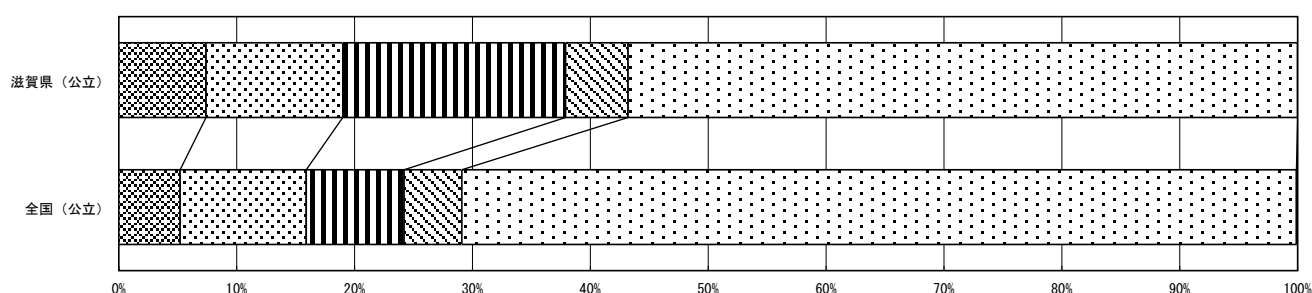
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

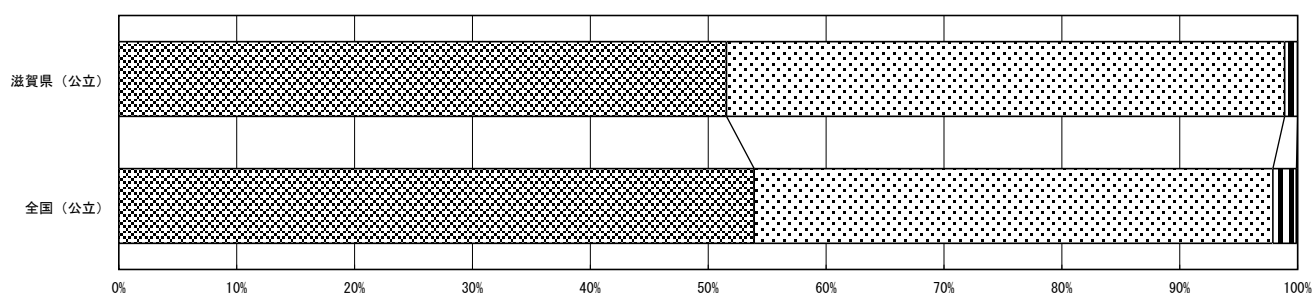
質問番号	質問事項										
(79)	障害のある生徒が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援をどの程度行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	7.4	11.6	18.9	5.3	56.8						0.0
全国（公立）	5.2	10.7	8.3	4.9	70.8						0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □5. 該当する生徒がいなかった □その他、無回答



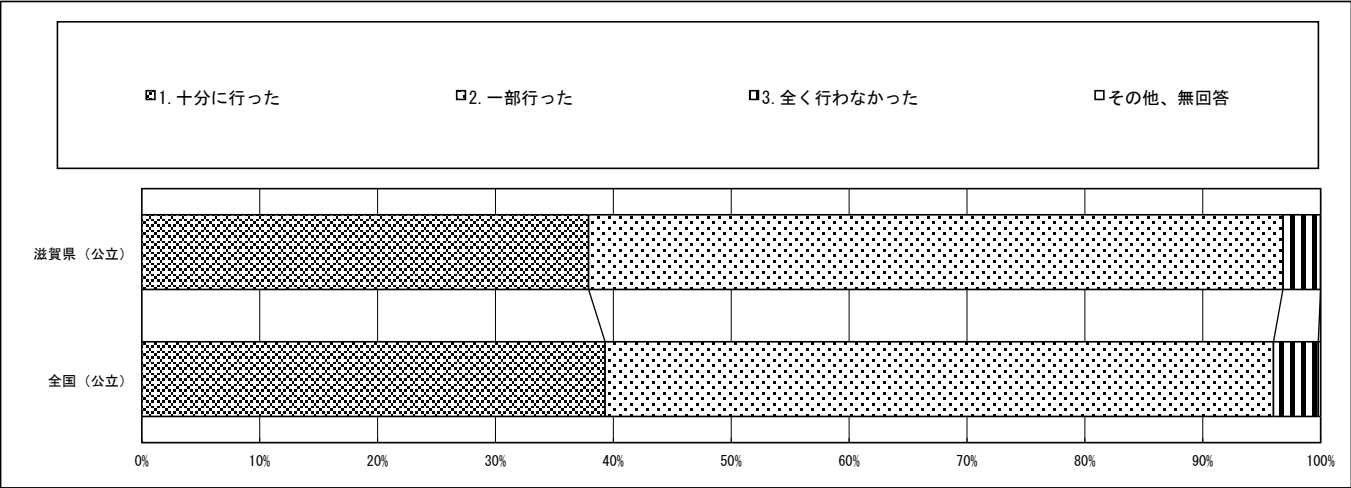
質問番号	質問事項										
(80)	前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、発達障害を含む障害のある生徒も含めた、多様な生徒が通常の学級に在籍していることを前提に、学級全体での指導の工夫を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	51.6	47.4	1.1								0.0
全国（公立）	53.9	44.0	2.0								0.1

□1. 十分に行った □2. 一部行った □3. 全く行わなかった □その他、無回答

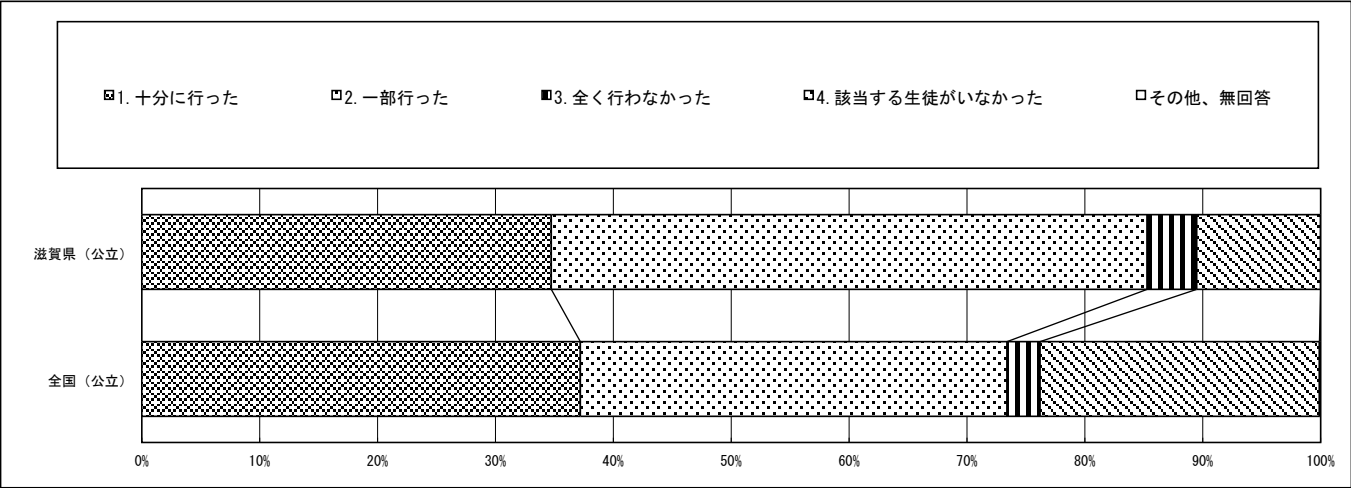


・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(81)	前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、発達障害を含む障害のある生徒に対する個に応じた指導内容や指導方法の工夫として、当該生徒が学習活動を行う場合に生じる「困難さ」に対する「指導上の工夫の意図」を理解し、個に応じた様々な「手立て」を講じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	37.9	58.9	3.2								0.0
全国（公立）	39.3	56.7	3.8								0.2



質問番号	質問事項										
(82-1)	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（1）人的支援の配慮										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	34.7	50.5	4.2	10.5							0.0
全国（公立）	37.2	36.2	2.8	23.7							0.1



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

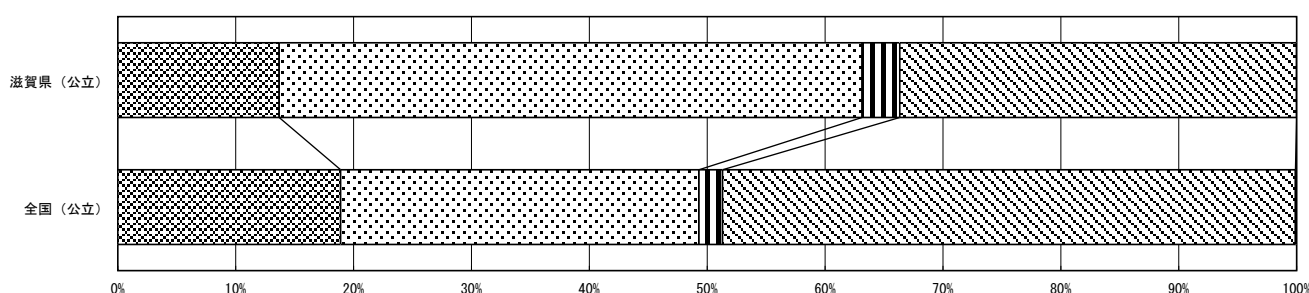
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

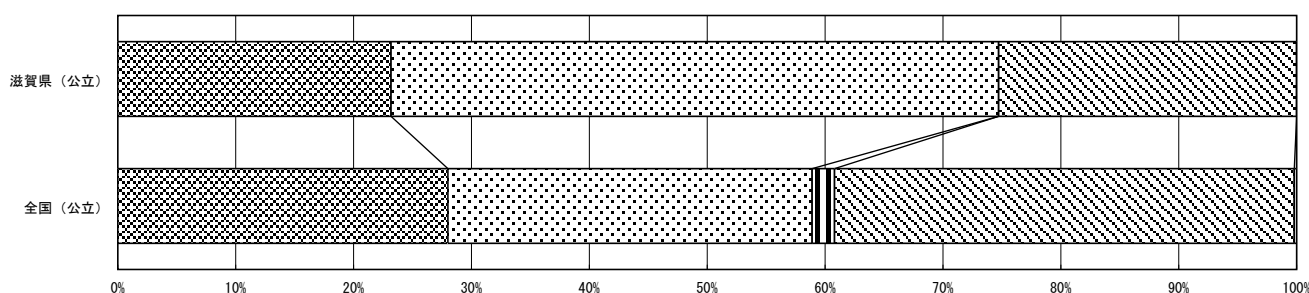
質問番号	質問事項										
(82-2)	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（2）情報の取得、利用及び意思疎通への配慮										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.7	49.5	3.2	33.7							0.0
全国（公立）	18.9	30.4	2.0	48.6							0.1

■1. 十分に行った ■2. 一部行った ■3. 全く行わなかった ■4. 該当する生徒がいなかった □その他、無回答



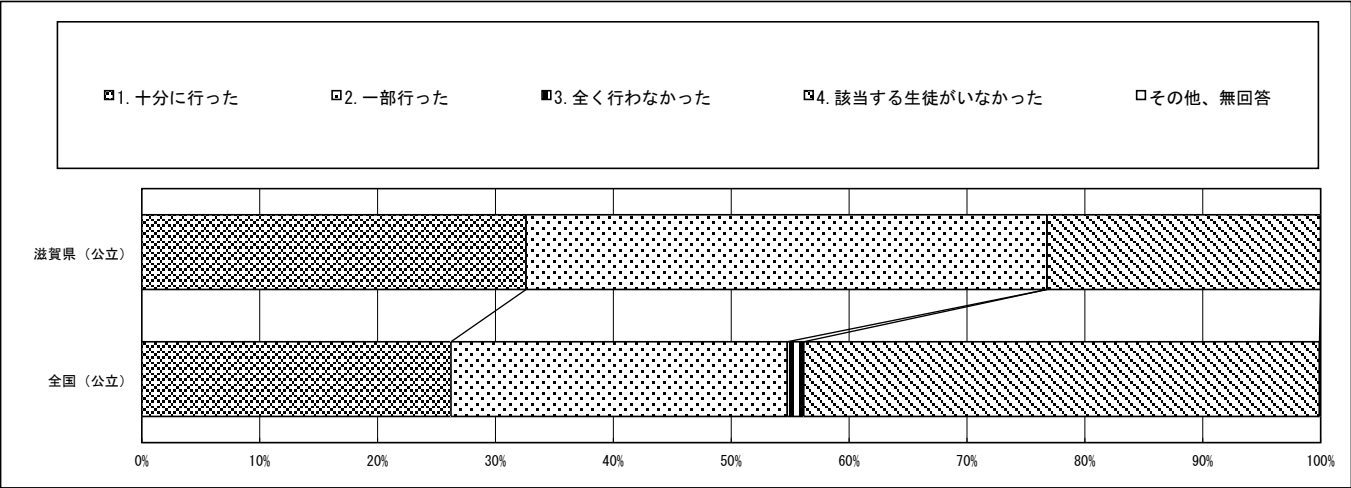
質問番号	質問事項										
(82-3)	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（3）ルール・慣行の柔軟な変更（学習内容に関わるものを除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	51.6	0.0	25.3							0.0
全国（公立）	28.0	30.9	1.9	39.0							0.2

■1. 十分に行った ■2. 一部行った ■3. 全く行わなかった ■4. 該当する生徒がいなかった □その他、無回答

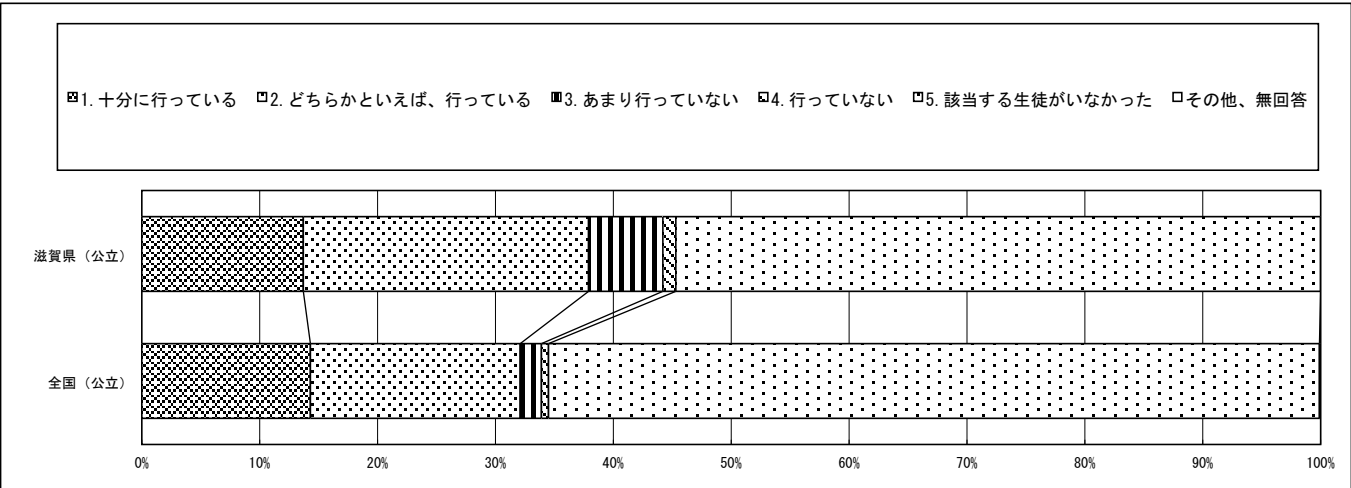


・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
 4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
 ※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(8 2－4)	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（4）学習内容の柔軟な変更や調整										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他、無回答
滋賀県（公立）	32.6	44.2	0.0	23.2							0.0
全国（公立）	26.2	28.5	1.4	43.7							0.1



質問番号	質問事項										
(8 3)	学校では、調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒に対して、特別な配慮に基づく指導をどの程度行っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.7	24.2	6.3	1.1	54.7						0.0
全国（公立）	14.3	17.8	1.8	0.6	65.4						0.1



回答結果集計 [学校質問]

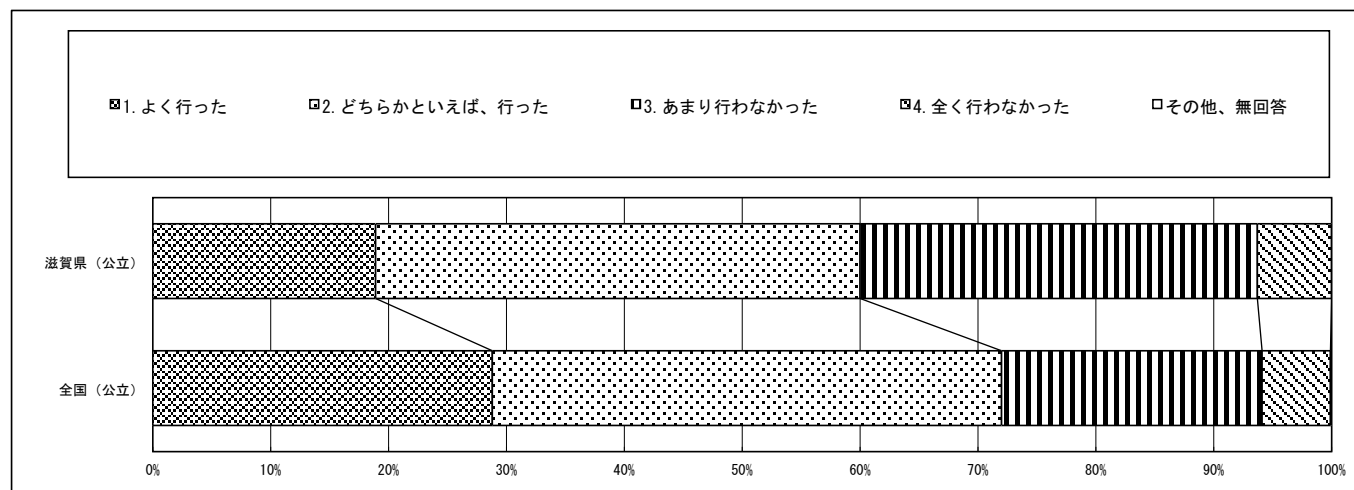
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

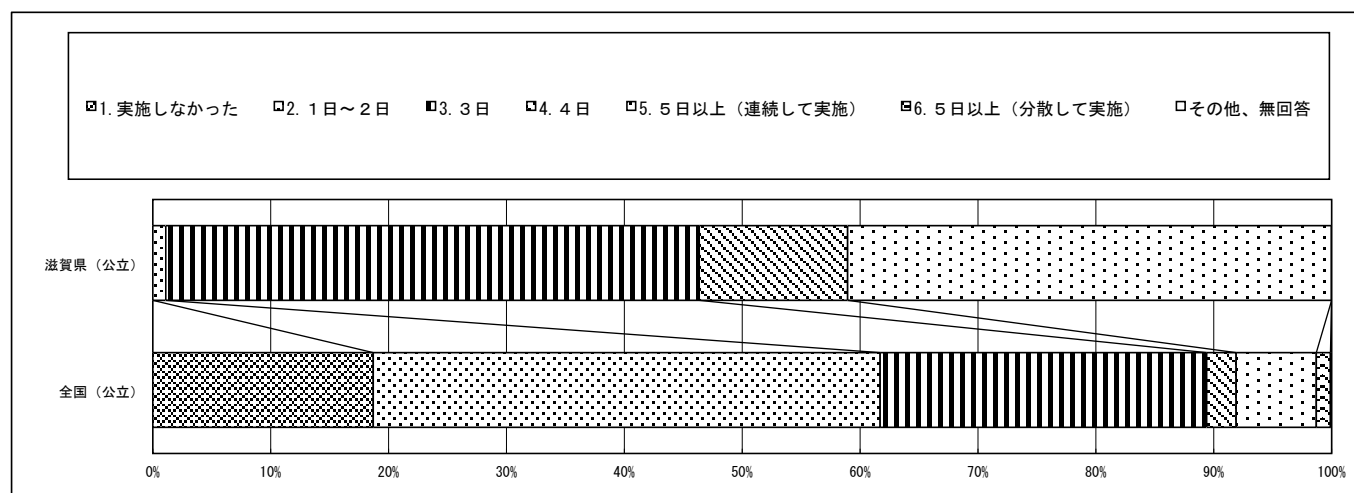
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(84)	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	18.9	41.1	33.7	6.3							0.0
全国（公立）	28.8	43.2	22.1	5.8							0.1



質問番号	質問事項										
(85)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、職場体験活動を何日程度行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	0.0	1.1	45.3	12.6	41.1	0.0					0.0
全国（公立）	18.7	43.0	27.7	2.5	6.8	1.2					0.1



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

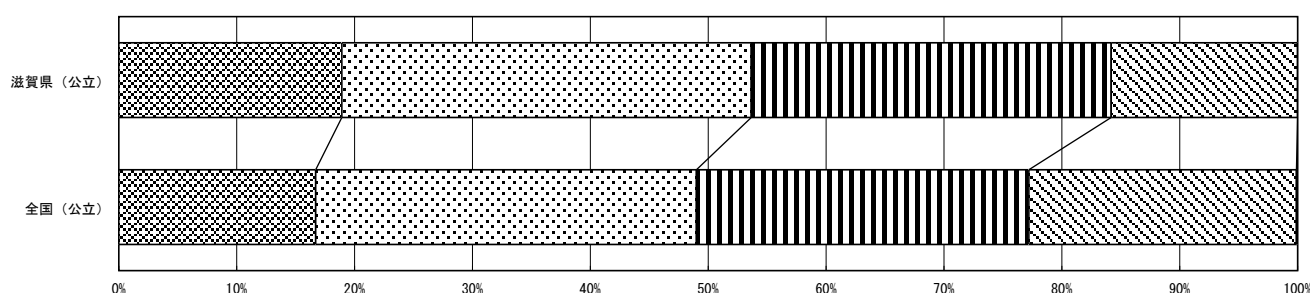
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

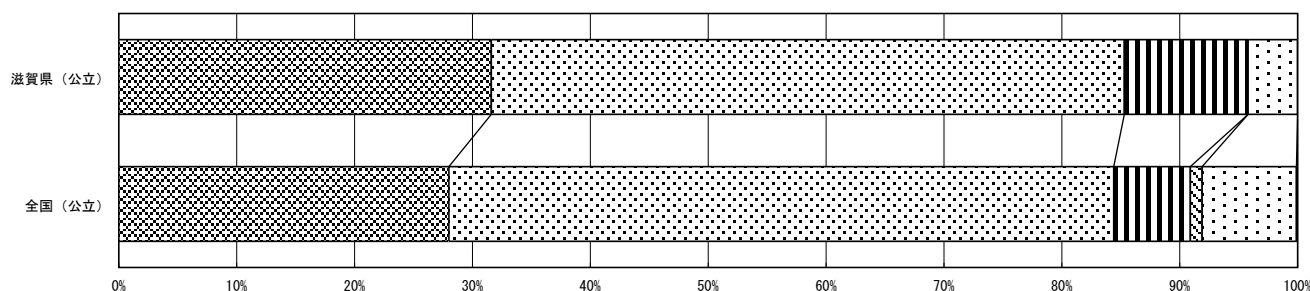
質問番号	質問事項										
(86)	コミュニティ・スクールの仕組みや地域学校協働活動等の取組を活用して、学校の運営や教育活動に関し、生徒が意見を表明することが出来る取組を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	18.9	34.7	30.5	15.8							0.0
全国（公立）	16.7	32.3	28.2	22.7							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った □3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(87)	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	31.6	53.7	10.5	0.0	4.2						0.0
全国（公立）	28.0	56.4	6.5	1.0	8.0						0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う □3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □5. 取組を行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

滋賀県一学校（公立）

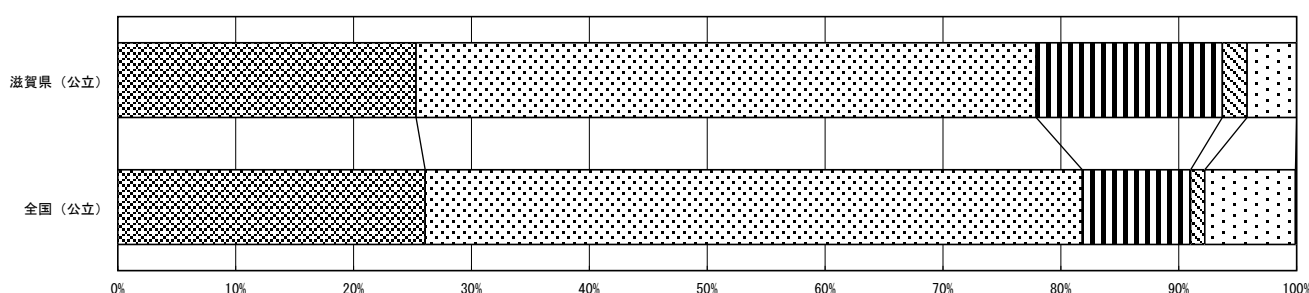
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

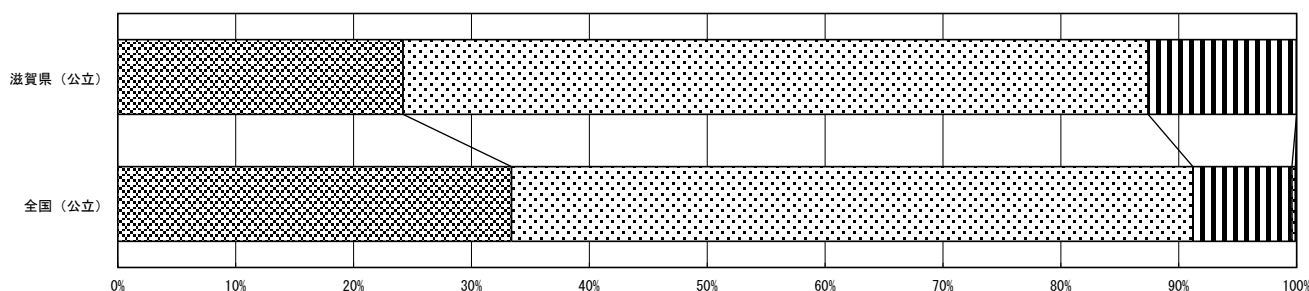
質問番号	質問事項										
(88)	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組は、学校教育活動の充実や学校課題の解決だけではなく、地域及び家庭の課題解決や地域活動の担い手育成に貢献していたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	25.3	52.6	15.8	2.1	4.2						0.0
全国（公立）	26.1	55.8	9.2	1.2	7.7						0.1

□1. そう思う □2. どちらかといえば、そう思う ■3. どちらかといえば、そう思わない □4. そう思わない □5. 取組を行わなかった □その他、無回答



質問番号	質問事項										
(89)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	24.2	63.2	12.6	0.0							0.0
全国（公立）	33.4	57.8	8.4	0.3							0.1

□1. よく行った □2. どちらかといえば、行った ■3. あまり行わなかった □4. 全く行わなかった □その他、無回答



回答結果集計 [学校質問]

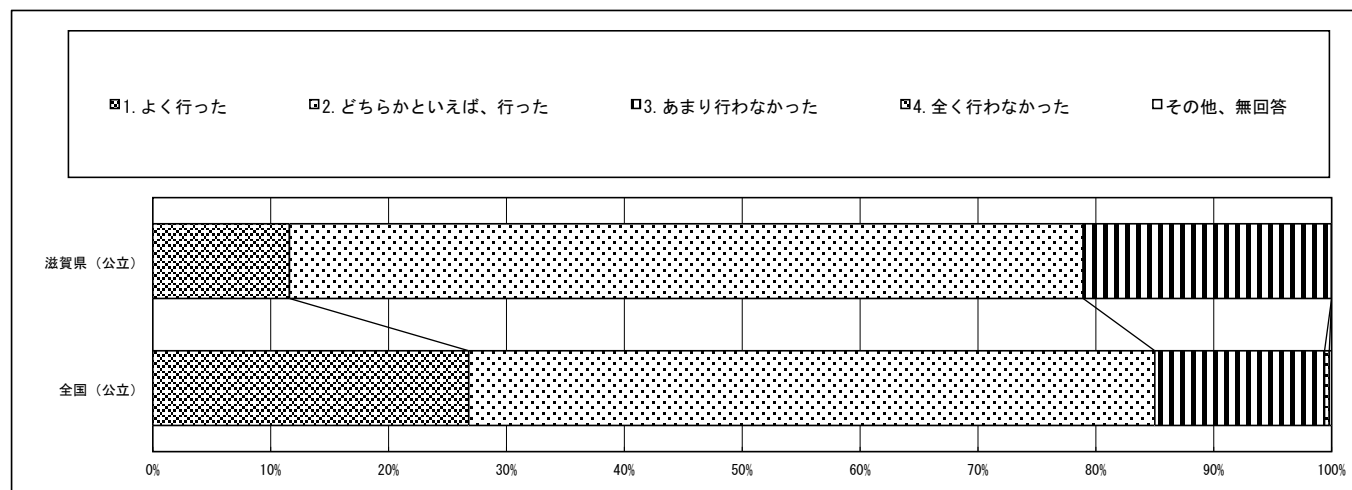
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

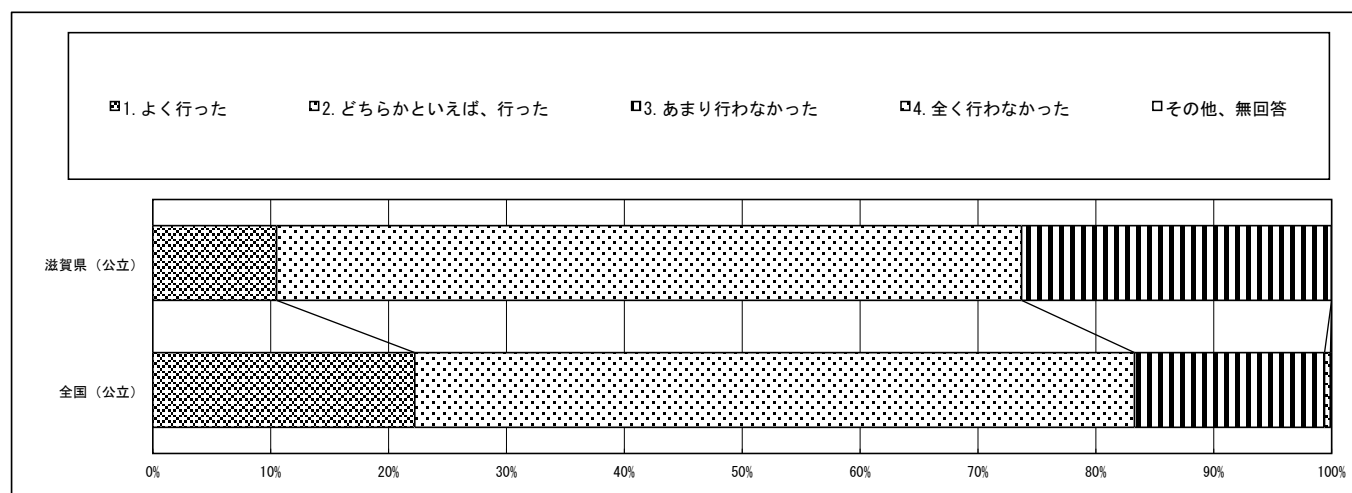
4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(90)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習について、生徒が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.6	67.4	21.1	0.0							0.0
全国（公立）	26.8	58.2	14.4	0.4							0.2



質問番号	質問事項										
(91)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	10.5	63.2	26.3	0.0							0.0
全国（公立）	22.2	61.0	16.1	0.5							0.1



回答結果集計 [学校質問]

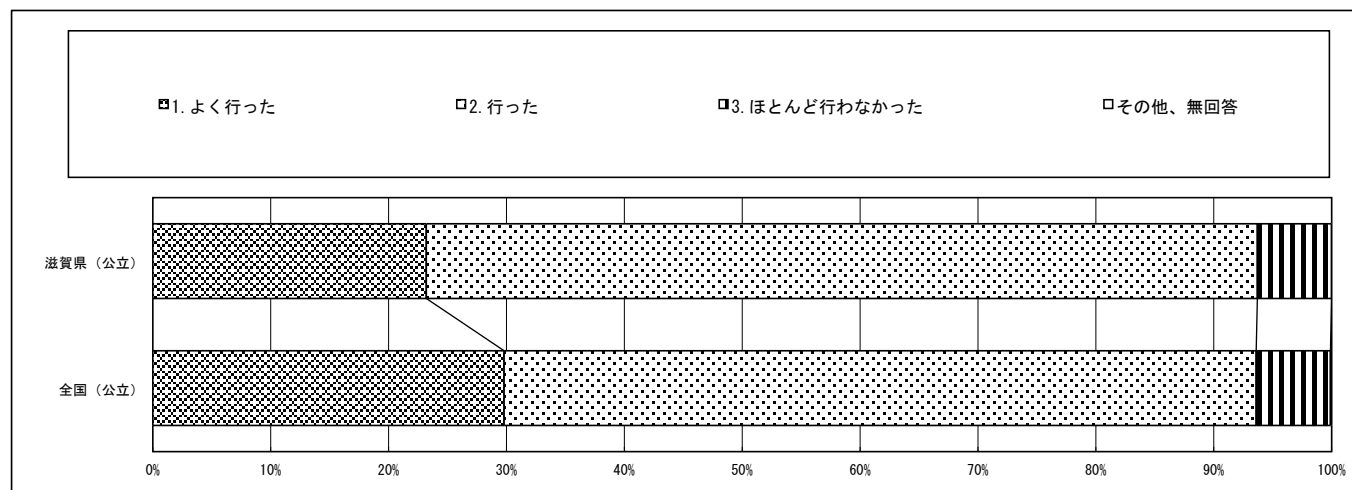
滋賀県一学校（公立）

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。

4月23日（国語、数学） 4月20日～4月24日（英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）

※【その他】とは、『回答対象とされた設問のうち、回答結果が得られなかったもの』である。

質問番号	質問事項										
(92)	令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	70.5	6.3								0.0
全国（公立）	29.8	63.8	6.3								0.1



質問番号	質問事項										
(93)	令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他、無回答
滋賀県（公立）	23.2	61.1	15.8								0.0
全国（公立）	25.7	58.5	15.6								0.1

