

「小・中・高等学校等に対する環境学習支援事業」実施概要

※令和6年まで実施していた「エコ・スクール事業」から、登録・認定の制度を無くすなどし、より申請しやすい事業に改訂しています。

1 事業概要・目的

将来の社会づくりの主役となる児童・生徒が、持続可能な社会づくりに向けて、琵琶湖版のSDGsであるマザーレイクゴールズ(MLGs) (※)の13の目標(ゴール)を意識しながら、主体的に考え、行動できる力を身につけることを目指し、学校における様々な学習や活動の中で、地域と関わりながら環境学習に取り組む県内の活動に対して支援を行います。

(※) マザーレイクゴールズ(MLGs)とは

「琵琶湖」を切り口とした2030年の持続可能社会への目標(ゴール)。地域における一人ひとりの自発的な取組と、世界規模の目標であるSDGsとの間に置かれる、より身近な新しい目標(琵琶湖版のSDGs)として、令和3年7月に定められました。

2 対象となる活動

県内の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校の授業やクラブチームの活動、委員会活動など幅広い活動を対象としています。

3 環境学習に対する支援

(1) 支援の要件

支援の対象とする活動は、以下の5つの要件をすべて満たすものとします。

- ① 子どもたちが主体的に活動に取り組むもの
- ② 活動にあたり地域との関わりがあるもの
- ③ 活動の計画が立てられているもの
- ④ 今回の活動を来年度以降につなげていけるような今後の展開・方針があるもの
- ⑤ 活動がMLGsの目標に関連するもの

(2) 教材・用品購入に関する支援

活動に必要な学習教材・用品等を支援します(県で購入し、送付します)。支援にあたっては「4 活動の流れ」の(様式1)「申請書」と(様式2)「教材・用品購入依頼書」等でその必要性などを確認し、支援の可否を判断します。

学校が直接発注、購入したものについては支援の対象となりませんのでご注意ください。また、県の規定や予算の都合により、類似品への変更や提供数量の変更が生じる場合があります(その場合は事前にご連絡、ご相談いたします)。

教材費：1校あたり 上限 33,000円(税込み)

対象：調査・実験のために必要な検査キットや消耗品、書籍、学習DVD等が対象となります。会議等の開催経費、会場使用料、協力者へのお礼の品、活動概要をまとめるための材料費等は対象外です。

(3) 講師の謝礼・旅費に関する支援

外部講師の謝礼・旅費を支援します（県から講師に支払います）。支援にあたっては「4 活動の流れ」に記載の（様式1）「申請書」等でその必要性などを確認し、支援の可否を判断します。旅費については、公共交通機関による負担相当額を基準として算定しますのでご注意ください。

謝金：1校あたり 3,400円×2時間×1人以内

旅費：1校あたり 1,600円×1人以内

(4) 企画支援

活動を進めるための体制づくりや活動内容の企画・サポート、環境学習プログラム等、要望に応じて、県から必要な情報提供等の支援を行います。

(5) 活動の発信

県が運営するSNS等において、活動の紹介・発信ができます。適宜、ご相談ください。

4 活動の流れ

(1) 申請書の作成（4月から受付開始）

支援を希望する学校は、実施する環境学習の活動テーマや計画、校内の推進体制などを記入した（様式1）「申請書」を提出してください。

(2) 活動の実践（通年）

3（1）の支援の要件を踏まえ、申請書に記載した活動テーマや計画に沿って、環境学習を実践してください。

(3) 環境学習に対する支援（実施1か月前までの提出が望ましい）

以下の支援については、様式を事前に提出してください。その他の支援については、担当までご相談ください。

○活動に必要な教材・用品の購入を希望する場合

- ・（様式2）「教材・用品購入依頼書」
- ・購入を希望する商品のカタログ

○講師の謝礼・旅費にかかる支援を希望する場合

- ・（様式3）「講師依頼書」

(4) 活動報告書の提出（2月以降提出）

実践した環境学習の成果等をまとめた（様式4）「活動報告書」を提出してください。

※提出していただいた活動報告書をもとに、環境政策課から、県幼小中教育課が主催する「しが環境教育研究協議会」において申請校の活動紹介を行います。

※県庁の県民サロンにおいて活動報告書の展示を行います。（4月頃を予定）

5 問合せ先

〒520-8577 大津市京町四丁目1-1

滋賀県琵琶湖環境部 環境政策課 森山、小林

TEL：077-528-3354、3453 FAX：077-528-4844

E-mail：biwako-es@pref.shiga.lg.jp