

# 長浜市立伊香具小学校

令和6年度  
「わたしがやります！  
学校CO<sub>2</sub>ネットゼロ」  
活動報告書

## 活動テーマ

# 花を育てCO<sub>2</sub>を削減しよう！

### 取組の概要について

理科やSDGsの学習の中で、植物はCO<sub>2</sub>を削減し、O<sub>2</sub>を増加させるなど、人間を含む動物にとって大切なものであることを知った。そこで、学校や地域を花いっぱいにし、少しでもCO<sub>2</sub>の削減につなげたいと考えた。5年生の啓発ポスターづくりや全校児童によるメイン花壇づくり、二人二鉢栽培を通して、花を育てることの大切さを学んだ。

#### 1 実践の概要

##### (1) 花づくり

本校では、児童が花を育てることで花や木を愛する心を育てていきたいと考えており、花一杯の明るい学校を目指し、花の栽培に取り組んでいる。メイン花壇では、環境図書委員会を中心に、全校で花を育てている。春と秋の2回、メイン花壇のデザインを全校児童から募集し、児童の投票によりメイン花壇のデザインを決めている。

また、二人二鉢栽培を行った。1年と6年、2年と4年、3年と5年がペアを組み、それぞれの鉢と一緒に花を植え、大切に育てた。毎朝、登校時に鉢に水をやり、大切に育てた。

##### (2) 啓発ポスターづくり

5年社会科「自動車工業」の学習では、環境に優しい自動車について学習を行った。その中で電気自動車やハイブリッドカーなど、二酸化炭素を出さない車や二酸化炭素の排出が少ない車などがあることを学習した。

一方、二酸化炭素は地球温暖化や気候変動の要因になっていることも学習した。短時間に大雨が降った回数が増えて、自然災害が発生している。

二酸化炭素の発生を抑制し、二酸化炭素を減らすにはどうすればいいかについて考えた。その結果、植物を育てることで二酸化炭素を減らすことができることを思いついた。このことを全校や地域に知らせようと、ポスターをつくり二酸化炭素削減を呼びかけた。

##### (3) 紙資源リサイクルの推進

本校では、各教室にリサイクルBOXを設置している。

また、毎年、秋にPTA資源回収を行っている。

保護者や教職員だけでなく、児童も資源回収を手伝っている。このような取組を通して、紙資源の大切さを学習している。

#### 2 成果と課題

##### (1) 成果

###### ア 花づくり

児童が自分たちでデザインを決めることで、花壇への愛着が高まり、より一層花や木への関心が高まった。

###### イ 二人二鉢栽培

上学年が下学年に花の植え方を優しく教えてあげることができ、本校の伝統となっている。

###### ウ 啓発ポスターづくり

児童が学習したことを基に啓発ポスターを作製することで、CO<sub>2</sub>を減らそうという意識が高まった。

##### (2) 課題

児童への呼びかけはある程度できたように思うが、保護者や地域への呼びかけは不十分であった。今後、保護者や地域とともにできる活動へ広げていきたい。

学校名	長浜市立伊香具小学校
住所	長浜市木之本町大音1114
電話番号	0749-82-2209
E-mail	ikagu-sho-k@city.nagahama.lg.jp

(記録写真)

メイン花壇



啓発ポスター



二人二鉢栽培



腐葉土づくり



登校時の水やり



地域へ花の苗のプレゼント



【 花を育て、CO2をへらそう！ 】

名前

○花のお世話をした感想を書きましょう。

種を植えた時は大変だ、たけど、植えた後はた、せいかんがあ、てとてもうれしかったです。

水やりを忘れずにできました。

花だんのお花の世話をして心、かほかほかしました。