

大津市立 和邇小学校

活動テーマ

令和7年度
「わたしがやります！
学校CO₂ネットゼロ」
活動報告書

みんなでヘチマを育てよう！



～CO₂を削減しながら校長先生を熱中症から守るプロジェクト～

取組の概要について

理科の学習で4年生はヘチマを栽培しています。授業の中でヘチマやゴーヤなどは、グリーンカーテンになるということを知りました。ヘチマを栽培している畑は、ちょうど校長室の前だということに気づき、このまま育てていけば、校長室にグリーンカーテンができるのではないかと考えました。グリーンカーテンを育てると、校長室の温度が上がりにくくなり、エアコンの設定温度も高めに設定できるのではないのでしょうか。そうすると、CO₂の削減も少しできるのではないかと考えました。また、校長先生は、学校で魚を飼育してみんなを喜ばせてくれています。そんな優しい校長先生の健康を守りたいと思い、取り組みを考えました。

1 CO₂ネットゼロに向けた活動を始める前と後の意識の変化

2 実践の取り組み計画と実践の工夫

実践前

理科の学習のために、ヘチマを観察しているだけで、グリーンカーテンやCO₂削減のことなどは、身近な問題としては意識していませんでした。知識として知っている子もいたけれど、自分が主体的になって取り組みをしようという意識はありませんでした。

実践後



ヘチマのグリーンカーテン栽培を通して、自分たちの活動が、環境を守る活動につながったり、環境について考える機会になったりすることが

できました。また、継続的な栽培を通して、ヘチマの成長の変化にも気づき、学習に役立たせることができました。また、ヘチマだけでなく、いろいろな植物の成長に興味を持つことができました。また、グリーンカーテンの取り組みを、全校のみんなに紹介したいと、自分たちの思いを広げることができました。

(ア) 実践計画

月	活動内容
8月	・ヘチマの栽培
9月	・ヘチマが大きく育つよう、当番で水やりをする。 ・グリーンカーテンの中と外の温度を計測する。
10月	・ヘチマが大きく育つよう、当番で水やりをする。 ・グリーンカーテンの中と外の温度を計測する。
11月	・ヘチマの種を収穫する。
12月	・校長先生にインタビューをする ・これまでヘチマを観察してきた記録をまとめる
1月	・3年生に種を送るための準備をする。 ・全校放送で、取り組みの成果を伝える。
2月	・来年度もグリーンカーテンができるよう、他の学年に啓発活動を行う。

(イ) 取り組みの様子

○ヘチマプロジェクト隊員募集!

4年生に声をかけ、ヘチマプロジェクトの隊員を募集しました。11名の隊員が集まり、9月から活動が始まりました。



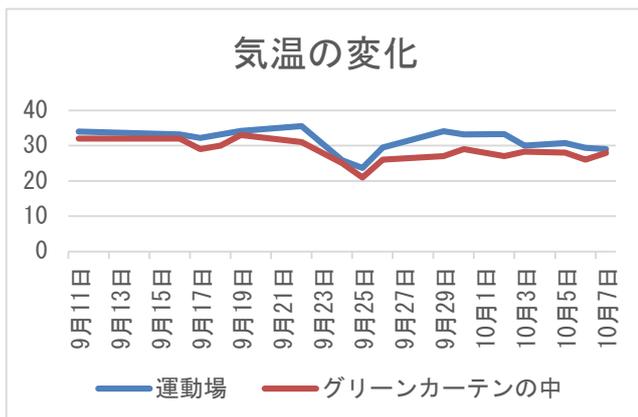
会員証と手作りキーホルダーが、ヘチマプロジェクトの隊員の証です。

○ヘチマの世話



2学期から毎朝水やりをしました。水やりをすることで、ヘチマはぐんぐん伸びていき、2階建て校舎の屋上まで伸びていきました。また、昼休みにグリーンカーテンの中と外の気温を計測しました。

9月から10月の中旬ごろまでのグリーンカーテンな中と外の気温を測定し、グラフにしました。1度や2度の差ですが、グリーンカーテンの中の方が涼しいことが分かりました。校長室のエアコンの設定温度も1℃上げることができました。



○校長先生にインタビュー

12月には校長先生にインタビューを行いました。

この取り組みをして、校長先生を熱中症から守ることができたかどうかを聞きました。



Q1 ヘチマのグリーンカーテンを育てました。校長室は快適でしたか。また、熱中症から守ってくれましたか。

A ヘチマのグリーンカーテンは校長室をととても快適にしてくれました。直射日光が部屋に入っていないので、涼しく感じました。

また、グリーンカーテンの緑がとても綺麗で、とても癒されました。校長先生の健康は皆さんのおかげで守られました!

Q2 来年も校長室にグリーンカーテンは必要ですか。

A 絶対必要です! 来年の4年生にもぜひ取り組んでほしいと思っています。みなさんから3年生に呼び掛けてほしいです。



校長先生のお話を聞いて、自分たちが育てたヘチマが、校長先生に喜んでもらえて、とても嬉しかったです。

○3年生に種のプレゼント

次の4年生に取れた種をプレゼントします。育て方を書いたものや、グリーンカーテンのよさを書いて渡そうと考えています。

○「ユッキーのわくわくチャンネル」出演予定

和邇小学校には、お昼の校内放送の中に「ユッキーのわくわくチャンネル」という校長先生のコーナーがあります。そこにヘチマプロジェクト隊員が出演し、取り組みの発表をする予定です。全校のみなさんに、この取り組みの成果やCO₂削減や環境について考えてもらう機会にしたいと思い計画しています。

3 取り組みの成果と課題

成果

理科の学習とリンクしているので、ヘチマプロジェクトの隊員ではない子も、ヘチマの興味・関心を持つ子が多くいました。プロジェクト隊員は、自分たちの活動を主体的に活動することができ、子どもたちの学びたいという意欲を高めることができましたと思います。また、ヘチマの世話を通して、身近な植物が、私たちの自然環境に関わっていることを知ることができたことが大きな成果ではないでしょうか。

また、実際に気温を測定することで、グリーンカーテンの効果を確かめられたことが良かったです。実際に涼しさを実感した子は、「家でもやってみたい」「おうちの人に教えたい」という意見を持っていました。このプロジェクトをやり遂げるといふ意欲と達成感は、子どもたちを大きく成長させてくれたもの感じています。

今後も、自分たちの自然環境を身近にあるものから考えていけるよう、働きかけていきたいです。

課題

4年生全員で取り組むことを考えることができるとよかったなと感じます。また、ヘチマの観察の仕方については、ICT機器をうまく活用し、いつでも振り返ることができるように考える必要があったと思います。

4 学校におけるCO₂ネットゼロ活動の今後の展開

今年は校長室前にグリーンカーテンを作りましたが、来年は職員室前にもグリーンカーテンを作りたいと思います。全校のみんなにヘチマの成長を見てもらえるよう、広報活動をしていきたいです。また、ヘチマの畑を作る際に、地域人材を活用することができたと思います。今後は、ヘチマを大きく成長させるために、地域の方からくわしく指導してもらい、地域とのつながりを大切にしていきたいです。そして学校の取り組みを地域にもっと発信していきたいです。

学校名	大津市立和邇小学校
住所	大津市和邇中190番地
電話番号	077-594-0100
E-mail	wani@otsu.ed.jp