

(別紙)

令和8年度幼児教育アドバイザー・架け橋コーディネーター訪問支援事業

### 専門分野に関する支援内容

支援内容が専門的知見を必要とする場合については、当センターと関係課が連携し、支援等を行います。  
下記内容を御確認いただき、具体的な支援方法については御相談ください。

分野	主な支援内容	担当課
読書活動	<ul style="list-style-type: none"><li>・小学校における読書活動、学校図書館支援</li><li>・幼児期における読み聞かせの意義と手法について</li><li>・年齢に合った絵本の選び方や絵本紹介</li></ul>	・生涯学習課 「こどもとしょかん サポートセンター」 (主に小学校への支援) ・図書館(上記以外)
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"><li>・「インターネットと子育て」のリーフレットを活用した家庭教育支援の紹介</li><li>・県内における訪問型家庭教育支援の事例紹介</li><li>・幼児対象の「学校支援メニュー」の紹介</li><li>・コミュニティ・スクールの設置・充実に向けたCSアドバイザーの派遣</li><li>・「早寝・早起き・朝ごはん」に係る啓発資料の紹介 等</li></ul>	生涯学習課
特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"><li>・特別支援教育(就学相談、合理的配慮等)に係る情報提供や助言、研修 等</li></ul>	特別支援教育課
人権教育	<ul style="list-style-type: none"><li>・個人人権課題等専門的分野に係る講師(本課で招聘した講師等)の紹介</li><li>・人権教育課が作成したリーフレット等教職員向け人権研修資料の紹介</li><li>・「生きぬく力の礎育み事業」での園・所、小学校間連携の好事例紹介</li><li>・「子どもが輝く学校・園づくり研究推進事業」での実践事例紹介 等</li></ul>	人権教育課
運動・保健・安全・給食	<ul style="list-style-type: none"><li>・研修会の紹介 等</li></ul> ※市町幼稚園担当課や園へ案内している研修案内や「令和8年度研修一覧」(資料1)を御確認ください。	保健体育課
国際理解・多文化共生教育	<ul style="list-style-type: none"><li>・県国際交流員等による国際理解や多文化共生に関する「出前講座」(資料2)の実施</li></ul>	国際課
外国にルーツをもつ子どもへの支援	<ul style="list-style-type: none"><li>・外国にルーツをもつ子どもへの言語的・文化的な対応等に対する助言</li><li>・外国にルーツをもつ子どもへの支援団体や多言語資料等に関する情報提供</li><li>・国際教育・人権教育、多文化共生教育に関する教材やプログラム紹介、講師派遣 等</li></ul>	(公財)滋賀県国際協会

#### 【滋賀県総合教育センターの支援】

学校園サテライト研修	<ul style="list-style-type: none"><li>・各学校園が行う校(園)内研究会等において、総合教育センター所員が出向き、連携して研修を実施し、研修と実践の一体化を図ります。</li><li>・詳しい内容については「令和8年度 サテライト研修について」(資料3)で御確認ください。また、研修内容については「令和8年度 サテライト研修一覧表」(資料4)で御確認ください。</li><li>※主に、教科指導(201、202)、特別支援教育(301~303)、情報教育(401~404、409~412)が関係する項目となります。</li><li>・総合教育センター「学ぶ力向上係」担当者まで直接電話で申し込みいただき、実施可能となった場合、ホームページ掲載の「学校園サテライト研修申込書」をメール添付で送付ください。</li><li>※問い合わせは直接、滋賀県総合教育センターに御連絡ください。</li></ul>	総合教育センター (学ぶ力向上係) 077-588-2313
------------	--	--------------------------------------

(別紙) 資料Ⅰ【保健体育課】令和8年度研修一覧

分野	研修名	対象者	開催場所
学校体育	保健体育指導力向上研修 「幼児の運動遊び」	保育所・幼稚園・こども園等	滋賀ダイハツアリーナ
学校体育	幼児教育主管課担当者会 (全2回)	市町幼児教育主管課担当者	滋賀大学 大津サテライトプラザ会議室
学校体育	体育のスキルアップ研修会	保・幼・こ・小・特別支援学校教員	未定
学校体育	幼児のエンジョイ運動教室	保育所・幼稚園・こども園等	各園所
学校体育	滋賀県学校体育研究発表大会	保育所・幼稚園・こども園等、学校他	県庁東館7階大会議室
学校体育	学校における「性に関する指導」指導者研修会	保育所・幼稚園・こども園等、学校他	未定
保健安全・給食	学校の危機管理トップセミナー	幼・こ・小・中・義教・高・特支学校の校園長、指導主事等	栗東芸術文化会館さきら
保健安全・給食	食に関する指導研修会	保・幼・こ・小・中・義教・高・特支の食育担当、栄養教諭等	県庁東館7階大会議室
保健安全・給食	学校安全指導者講習会	保・幼・こ・小・中・義教・高・特支学校安全主任、生徒指導主任、指導主事等	栗東芸術文化会館さきら
保健安全・給食	学校・保育園等において予防すべき感染症研修会	教員、保育士、保健師等	ハイブリット研修 県庁新館7階大会議室またはオンライン
保健安全・給食	滋賀県学校保健・安全研究大会	保・幼・こ・小・中・義教・高・特支学校	県庁東館7階大会議室
保健安全・給食	学校(園)防災コーディネーター講習会	保・幼・こ・小・中・義教・高・特支学校防災コーディネーター、指導主事等	オンライン



# 国際理解学習 出前講座

滋賀県国際課では、出前講座による国際理解学習のお手伝いをしています！

## ◆講師について（県HPに詳細あり）



ブラジル出身国際交流員  
ジエゴ  
(日本語・ポルトガル語・英語)

私たちがブラジルやアメリカの文化について楽しく紹介しますよ！！



アメリカ出身国際交流員  
クリス  
(日本語・英語)

## ◆講座の内容について

受講される方の年齢や人数、ニーズに合わせて、内容をアレンジします。  
具体的なご要望にも可能なかぎりお応えします！形態や時間など相談に応じます。

- 例) ・各国の紹介（地理、食べ物、学校の様子、遊び、政治・経済、歴史、言語、行事など）  
・文化の違い、日本で生活して驚いたこと  
・多文化共生にかかわること など

## ◆令和6年度の実績

県内の幼稚園、こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、国際交流協会、学童保育施設など、**44の団体**にご利用いただきました。

人権学習、外国語科の授業、総合的な学習（探究）の時間、職員研修、一般市民向けのイベントなど様々な場面でご活用いただいております。

## ◆費用について

無料（会場費などの諸経費は依頼者側の負担となります。また、場合によっては、旅費のみご負担いただくことがあります。）

ご興味をお持ちいただいた方は、滋賀県国際課まで電話・メールにてご連絡ください！（まずは、日程や内容についてご相談ください。）

日程などが決まったら、県HPより申請書をダウンロードし必要事項をご記入の上、メールまたはFAXでご提出ください。

電話：077-528-3063 FAX：077-521-5030

メール：[kokusai@pref.shiga.lg.jp](mailto:kokusai@pref.shiga.lg.jp)

県HP：<https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/kurashi/kokusai/10834.html>

日程調整は  
お早めに！



## よくある質問

Q 1度に複数の講師を派遣することは可能ですか？

A 可能です。「2人で1コマ」や「1人1コマずつ」など、ご希望の形態に合わせて講義をします。

Q 受講者に人数制限はありますか？

A ありません。1クラスでも、学年全員でも、全校生徒でも大丈夫です！

Q 学校の授業以外でも派遣してもらえますか？

A 派遣可能です。また、学童保育施設や、自治会のイベントなど学校外の活動でもぜひご活用ください。職員研修など、子ども向け以外の講座も可能です。ただし、公共性・公益性のある団体・機関等が主催する催しに限りませので、政治、宗教または営利を目的とした催しなどではお申込みいただけません。

Q 国際交流員は日本語を話せますか？

A はい。基本的には日本語で講義をいたします。

Q 複数回に分けて講師を派遣することは可能ですか？

A 可能です。1学期はブラジル講師、2学期にアメリカ講師などといった派遣もできます。まずはご相談ください。

Q 準備物がありますか？

A パワーポイントを使って講義をしますので、パソコンとプロジェクター、スクリーンなどのご準備をお願いします。ご準備いただくことが難しい場合はご相談ください。

Q 土日・祝日の派遣は可能ですか。

A 原則平日の派遣になりますが、相談に応じます。

### 受講された方の声

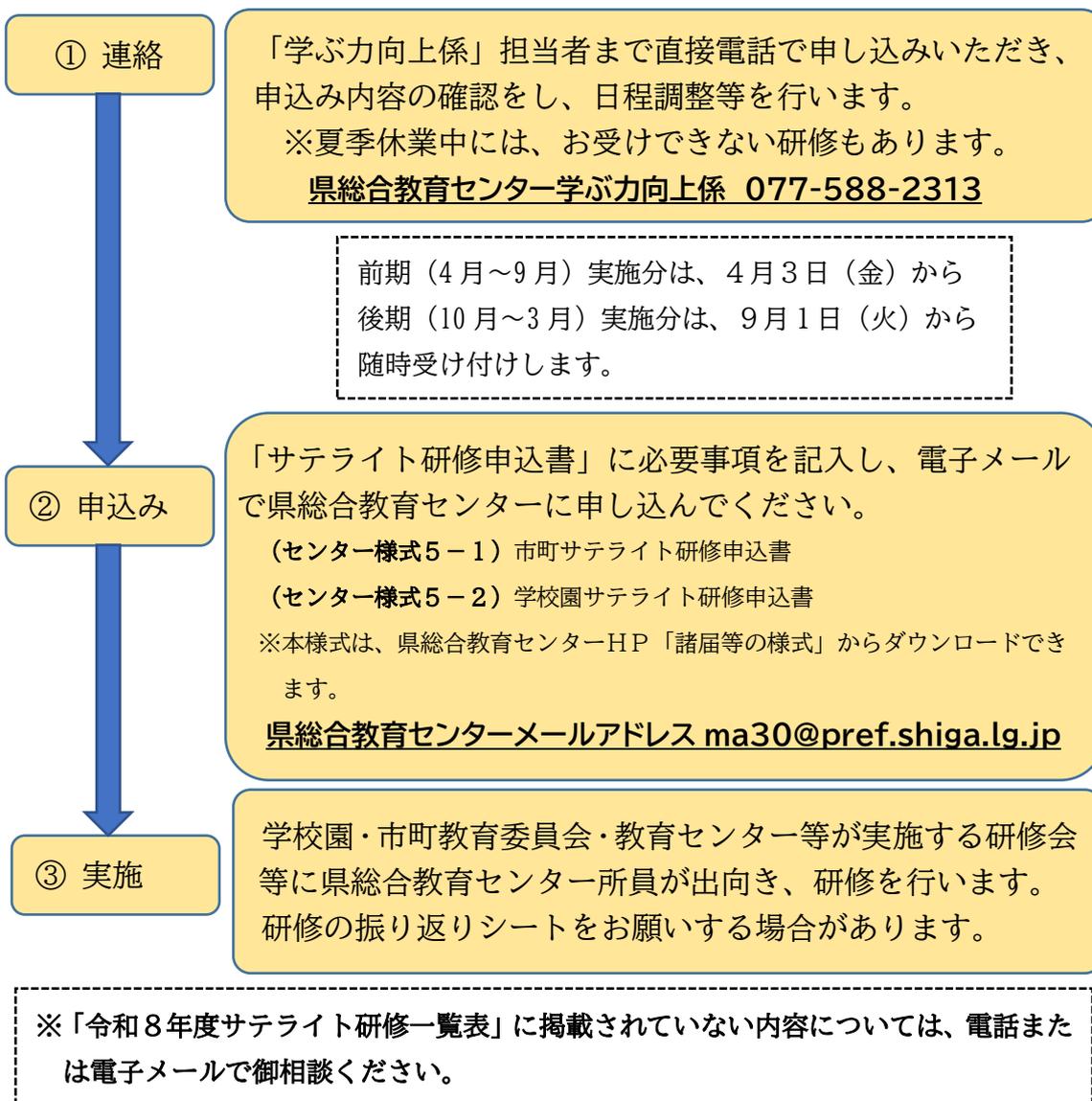
- 日本では当たり前のことでも外国に行ったら全然ちがうんだと思った。
- ポルトガル語のあいさつについて学ぶことができたので、これからはブラジルの方に出会ったら使っていきたいです。
- 互いの文化を学び、理解し、尊重し合うことが大切だと思いました。
- 外国語を学ぶということは将来の夢の幅が広がって世界中の人と交流もできて他の国の文化に触れるきっかけにもなる。だからこれからはもっと外国語の時間を楽しんでしっかり学んでいきたいです。
- 困っている外国の方を見かけたら、助けてあげたいです。



## 令和8年度 サテライト研修について

目的	学校園・市町教育委員会・教育研究所・教育研究会が行う教員研修および授業研究会において、県総合教育センター所員が出向き、連携して研修を実施し、研修と実践の一体化を図ることによって、子どもの学ぶ力の確実な定着につなげる。
対象	県内の公立幼稚園・認定こども園、小学校・中学校の教職員
開講研修	35研修・19研究（「令和8年度サテライト研修一覧表」による）
申込単位	学校園・市町教育委員会・教育センター・教育研究所・教育研究会
実施期間	令和8年4月6日（月）～ 令和9年3月11日（木）
実施時間	平日の勤務時間内

### サテライト研修実施までの流れ





## 令和8年度 サテライト研修一覧表

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
学校経営	101	ミドルリーダーのための学校組織マネジメント <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	102	全ての教職員のためのカリキュラム・マネジメント <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	103	「新たな教師の学びの姿」の実現を目指す校内研究への新しいアプローチ <span style="float:right">〈講義・協議〉</span>	集合型
	104	教師の学び再発見！探究型研修のススメ <span style="float:right">〈省察・対話〉</span>	集合型
教科指導	201	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	202	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり <span style="float:right">〈授業（保育）参観・指導助言〉</span>	集合型
	203	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	204	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり <span style="float:right">〈授業参観・指導助言〉</span>	集合型
	205	しが「読み解く力」研修動画(理論編・実践編) <span style="float:right">〈動画〉</span>	オンライン型
	206	「読み解く力」実践事例DVDを活用した研修プログラム <span style="float:right">〈動画〉</span>	オンライン型
	207	国語科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	208	国語科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈授業参観・指導助言〉</span>	集合型
	209	算数科・数学科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	210	算数科・数学科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈授業参観・指導助言〉</span>	集合型
	211	理科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	212	理科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈授業参観・指導助言〉</span>	集合型
	213	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	214	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈授業参観・指導助言〉</span>	集合型
	215	道徳科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈講義・演習〉</span>	集合型
	216	道徳科における授業づくりの視点 <span style="float:right">〈授業参観・指導助言〉</span>	集合型

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
特別支援教育	301	子どもの理解と授業改善・学級づくり 〈講義・演習・授業（保育）参観・指導助言〉	集合型
	302	子どもの理解と支援 〈講義・演習〉	集合型
	303	個別の事例検討 〈講義・演習〉	集合型
情報教育	401	Excel活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	402	Word活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	403	PowerPointによる教材作成 〈講義・演習〉	集合型
	404	PowerPointによる授業動画作成 〈演習〉	集合型
	405	教科指導力向上のためのICT活用（基礎編） 〈講義・演習〉	集合型
	406	教科指導力向上のためのICT活用（実践編） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	407	小学校プログラミング教育（基礎編） 〈講義・演習〉	集合型
	408	小学校プログラミング教育（実践編） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	409	情報モラルと情報セキュリティ 〈講義・演習〉	集合型
	410	Web会議（Zoomの活用） 〈演習〉	集合型
	411	協働支援（Teamsの活用） 〈演習〉	集合型
	412	校務に活用できる生成AI 〈講義・演習〉	集合型

< 研究発表 >

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和七年度	学校派遣研究	901	小学校国語科における 自分の考えをまとめ、表現することができる児童の育成 －児童が主体的に対話を通じて交流したり、学びを振り返ったりすることを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		902	児童が学びをつなぎ、新たな気づきを生み出す授業づくり －小学校算数科における「授業改善シート」を活用した授業構想と授業評価を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		903	中学校における「共に学ぶ」視点に立った授業づくり －特別支援学級での構想から実践、省察を校内で共有する取組を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		904	特別支援学校における子どもの可能性を引き出すICT活用のあり方 －実態に応じた指導・支援の充実と校内連携・情報共有を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	905	小・中学校における子どもが主体となる授業づくり －子どもが自らの学びを調整する機会の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		906	「新たな教師の学びの姿」の実現に向けた探究型研修のあり方 －教職員一人一人の豊かな気づきを醸成する探究型研修デザインを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		907	主体的に学習に取り組む態度を養う高等学校の授業改善 －地理歴史科、公民科における探究の過程を通じた学習活動の充実－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		908	児童生徒が安心して学び、成長できるSSRのあり方 －社会的自立を見据えた切れ目のない支援を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		909	一人一人のキャリア形成と自己実現に向けた キャリア教育のあり方 －「見通しを立て、振り返る」活動を重視した学級活動の実践を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和六年度	課題研究	910	小学校外国語科における主体的に コミュニケーションを図ろうとする態度の育成 -児童の伝えたい思いを引き出し、Input・Intake・Outputを意識した毎時間のやり取りを通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		911	デジタル・シティズンシップの育成を目指す 中学校における取組のあり方 -デジタル技術の活用に焦点を当てた組織的な取組を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		912	数学的に考える資質・能力の育成に向けた、「問題発見・解決の過程」を遂行する高等学校数学科の授業改善 -数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動を充実させる指導の工夫を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	学校派遣研究	913	児童が主体となる小学校国語科の授業づくり -児童が自ら進んで言葉による見方・考え方を働かせ、学びを実感できる授業を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		914	児童一人ひとりが自分の考えを数学的に表現する力の育成 -1人1台端末を用いた学びの蓄積と活用を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		915	中学校特別支援学級の生徒の 「共に学ぶ交流及び共同学習」の充実 -生徒が持てる力を発揮するための自立活動を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	916	児童が安心して成長できるSSRのあり方 -「人とのつながり」「安心できる環境づくり」「周囲の理解」を軸にしたSSRの充実に向けた取組を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		917	「なりたい自分に向けてがんばる力」を育てる 小学校の特別活動 -学級活動における個々の意思決定とそれに基づく実践の充実を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		918	「新たな教師の学びの姿」の実現に向かう、 小・中学校における校内研究のあり方Ⅱ -児童生徒の学びの姿を見取ることを通じた教員一人一人の探究的な学び-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		919	主体的に学習に取り組む態度を養う高等学校理科の授業改善 -探究の過程を踏まえた授業を実践しやすくする手立てを通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

当センターの令和6・7年度研究（課題研究・小学校派遣研究・プロジェクト研究）について、出張発表をいたします。内容の詳細は、当センターHPを御参照ください。一覧に掲載された年度以前の研究について御希望の場合は、御相談ください。