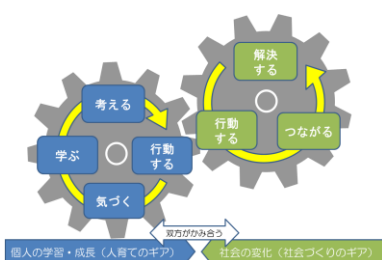


環境学習関連事業 事業計画報告シート (記入例)

①所属	環境政策課		②担当者職・氏名	主事・東坂 波也翔	
③事業名	遊びと学びのたいけんフェア		④R8当初予算額	3,350千円	
⑤新規or継続(R0～)	継続 (R5～)		⑥実施時期	夏頃	
⑦事業目的					
<p>環境を守ろうとする行動の根元となる、“原体験”として自然に触れる機会の少ない子どもや親世代が増えてきていることから、教育の場や日常の場など、様々な環境で子どもたちが主体的に考え、学び力を育むために重要な機会となる自然体験・環境学習の機会の充実を図る。</p>					
⑧R8事業計画 (事業概要)					
<p>子ども・若者からシニアまでが参加できる自然体験イベントを、環境学習に関わる幅広い世代・分野の団体との連携をもとに1回開催する。</p>					
⑨事業指標名 ※複数併記可	⑩R8目標値[a]	⑪R7実績値[b]	⑫R8当初目標達成率[b/a]		
参加人数	1500	2100	140%		
⑬R7実施結果に基づく課題			⑭⑬に基づく改善点		
<p>参加人数や参加者の満足度も大変高かったものの、「実際に琵琶湖や川に触れる体験をさせてあげたい」という回答が多く、この需要を満たすことはできていなかった。</p>			<p>これまで「矢橋帰帆島」で開催してきたが、立地の都合上、琵琶湖や川に触れることはできない。そのため、会場を琵琶湖の畔に立地する「びわ湖こども国」に移し、これまでと同様のワークショップに加えて、琵琶湖を活用した体験イベントを開催する。</p>		
⑮滋賀県環境学習等推進協議会で意見をいただきたいこと ※協議会への出席を求めるものではありません。委員名簿は別添資料参照。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の親子にもっとイベントに参加してほしい。効果的な参加者の集め方はありますか？</li> <li>・イベントのため、「楽しかった」で終わりがち。環境学習として、持続可能な社会づくりのための学びやアクションに繋げるための効果的な工夫はありますか？</li> <li>・企業にもっと環境学習に関わってほしい。効果的なアプローチはありますか？</li> </ul>					
⑯基本方針 ※本計画では、次の4つを基本方針として整理しています。該当するものに「○」を記入してください。(複数選択可)					
<input type="radio"/>	(1)原体験として身近な環境に触れ、人と地球のつながりに気づく				
<input type="radio"/>	(2)課題同士のつながりに気づき、分野・世代・地域を超えて取り組む				
<input type="radio"/>	(3)人材が育つ環境を整え、活動を促進する				
<input type="radio"/>	(4)琵琶湖の価値や取組を県外・世界と共有し、学びあいながら発展させる。				
⑰施策の分類 ※計画の進行管理のため、施策を6つに分類しています。該当するものに「○」を記入してください。(複数選択可)					
<input type="radio"/>	(1)人材育成および活用	<input type="radio"/>	(4)情報の提供、普及啓発		
<input type="radio"/>	(2)環境学習プログラムの整備および活用	<input type="radio"/>	(5)連携・協力のしくみづくり		
<input type="radio"/>	(3)場や機会づくり		(6)国際的な対応・協力		
⑱ギアモデルにおける位置づけ ※該当するものに「○」、複数選択可					
<input type="radio"/>	気づく→学ぶ	の人 ギ育 アテ  社会 ギづ アりの の	 <p>本計画では、基本目標としている環境学習による「人育て」を持続的な「社会づくり」に繋げていくイメージを、「ギアモデル」として表しています。</p> <p>実施する事業が、それぞれのギアのうち、どのステップに効果があるのかを意識していただき、より質の高い環境学習実施にご協力ください。</p>		
<input type="radio"/>	学ぶ→考える				
<input type="radio"/>	考える→行動する				
<input type="radio"/>	行動する→気づく				
<input type="radio"/>	行動する→つながる				
<input type="radio"/>	つながる→解決する				
<input type="radio"/>	解決する→行動する				