

作文 問題用紙

注意

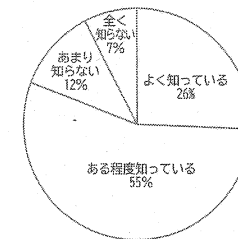
- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は二枚、解答用紙は一枚です。

1

山本さんは「食品ロス」について調べていたところ、【資料1】、【資料2】、【文章】を見つけ、考えたことを「ノート」にまとめました。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料1】

【グラフ2】
食品ロス問題の知名度【2023年度】

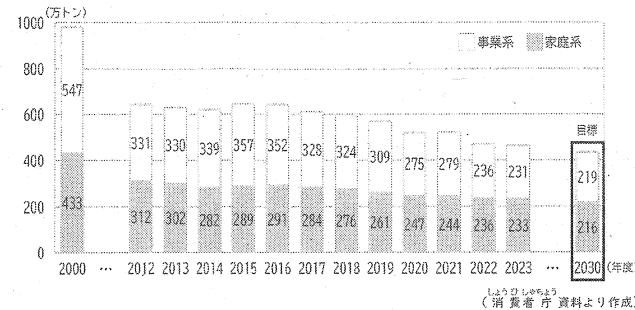


(消費者庁資料より作成)

◎日本の食品ロスについて

- ・食品ロスの削減目標は、2030年度までに、2000年度と比べ、事業系食品ロスと家庭系食品ロスの量をともに半分に減らすこと。
- ・事業系食品ロスとは、食品の製造や飲食店などでの販売の過程で、まだ食べられるのに廃棄される食品のこと。
- ・家庭系食品ロスとは、食べ残しや期限切れなどで、家庭から廃棄される食品のこと。
- ・事業系食品ロスの量は、2022年度に8年早く削減目標を達成した。そのため、新たな目標として、2030年度までに、2000年度と比べて60%減らすことが設定された。

【グラフ1】食品ロスの量の推移と削減目標



(消費者庁資料より作成)

【文章】

(著作権保護のため削除)

(注) コロナ禍 〓 二〇一九年末からの新型コロナウイルス感染症の流行による災害や危機的状況のこと。これに伴い、学校行事が中止されることがあった。

長蛇の列 〓 多くの人が長い列を作って並んでいる状況のこと。

【ノート】

〇【資料1】からわかること

今後、食品ロスの削減目標を達成するためには、

必要がある。

A

〇【文章】の——線部について、【文章】と【資料2】からわかること

この活動が受賞した理由は、

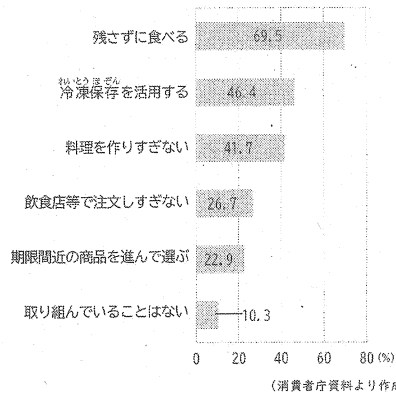
からだと考えられる。

B

◎食品ロスを減らすために

食品ロスを減らすための取り組みについて、全国の18歳以上の男女5,000人に聞いたところ、「残さずに食べる」と回答した人が69.5%と最も多くなっている。

【グラフ3】
食品ロスを減らすための取り組み(複数回答)【2020年度】



(消費者庁資料より作成)

— あなたなら【ノート】の A にどのように書きますか。【資料1】を参考にして書きましょう。

二 あなたなら【ノート】の B にどのように書きますか。【文章】、【資料2】を参考にして書きましょう。

【1枚目】

受検番号

早川さんのクラスでは、「古典とは何か」について書かれた【文章】を読んで、考えたことを話し合いました。【文章】、「話し合いの様子」をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章】

【2枚目】

受検番号

（著作権保護のため削除）

（著作権保護のため削除）

（加藤 隆宏）
『扉をひらく哲学』——人生の鍵は古典のなかにある』による。）

（注）『いいね』 SNSなど、ある投稿に対する好意や同意、共感を表す機能のこと。

普遍的 Ⅱ すべてのものにあてはまるようす。

ツール Ⅱ 手段や方法。

思いを致す Ⅱ ある物事に心を向け、じっくり考えること。

【話し合いの様子】

石原先生…【文章】の筆者は、「古典とは何か」について、どんなことをヒントに考えていますか。

早川さん…「SNSと『いいね』の仕組み」です。

森田さん…SNSで「いいね」をもらえると、授業で友だちから自分の意見に「いい考えだね」と言ってもらえた時と同じような気持ちになるかもしれません。

中野さん…そうですね。さらに、インターネットやSNSがあることで、クラスの友だち以外にも、たくさんの人と考えを共有できるようになりました。

松井さん…【文章】の筆者も、SNSについて同じようなことを言っていたように思います。

早川さん…【文章】の内容をふまえると、SNSは、

A

ことができるツールだとまとめられると思います。

石原先生…では続いて【文章】の筆者は、古典をどのようなツールだと考えているのでしょうか。

森田さん…国語の授業で、古典について学んだのを覚えています。古典を読むと、昔の人と思いを同じくするという、壮大な体験ができます。

早川さん…【文章】の内容をふまえると、古典は、時間的に制約されず、さまざまな時代の、さまざまな国や地域に暮らす人々に思いを致し、共感し合うことができるツールだとまとめられると思います。

中野さん…SNSの特ちょうと古典の特ちょうが、対比されていますね。

松井さん…話し合いで【文章】への理解が深まりました。

石原先生…人と話し合ったり、本を読んだりすることで、さまざまな考えを知り、共感する体験を重ね、感性を豊かにすることが大切です。

一 早川さんは、【話し合いの様子】の A で、SNSの特ちょうについて発言しました。あなたなら、どのようなことを発言しますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○【文章】、【話し合いの様子】をふまえて、「制約」という言葉を用いて書くこと。

二 【話し合いの様子】の 線部に「さまざまな考えを知り、共感する体験」とありますが、あなたの「ある考えに共感した体験」について、次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○【文章】、【話し合いの様子】をふまえて、あなたの体験を書くこと。

○「どのような考えに共感したのか」「なぜ共感したのか」を具体的に書くこと。

○原稿用紙の使い方に注意して、百二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。

○題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

作文
解答用紙

1

XXXXXXXXXXXX

~~~~~  
~~~~~

からだと考えられる。

2

[illegible][illegible]