

令和7年（2025年）12月24日
12月定例教育委員会
報告事項イ

令和7年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果

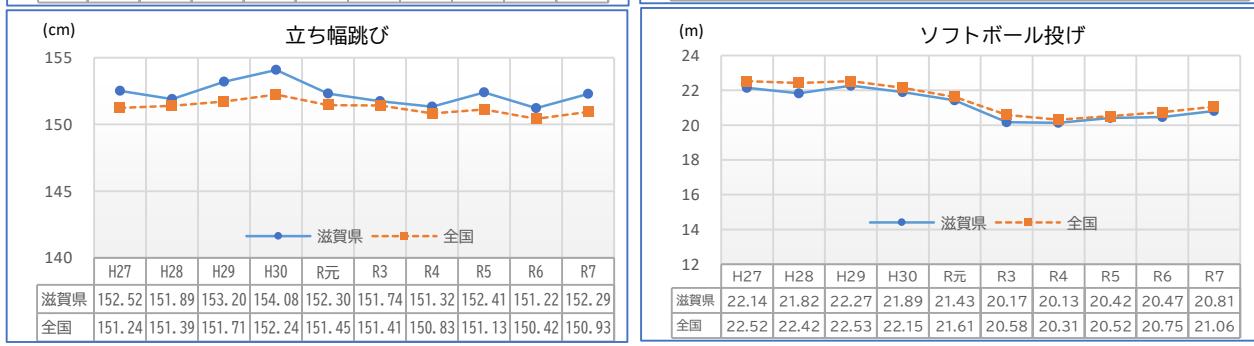
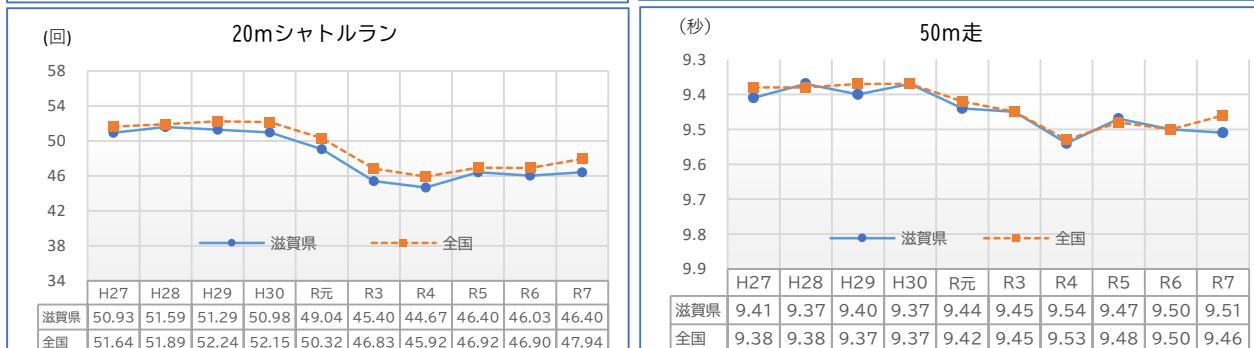
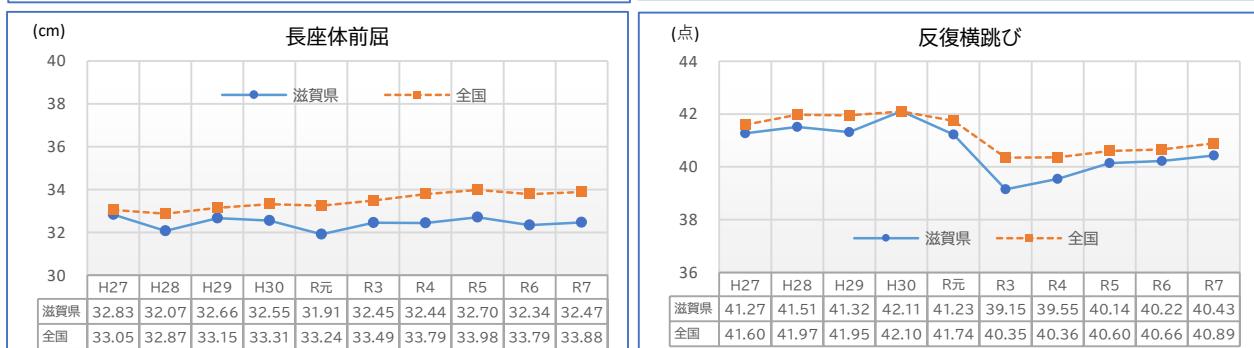
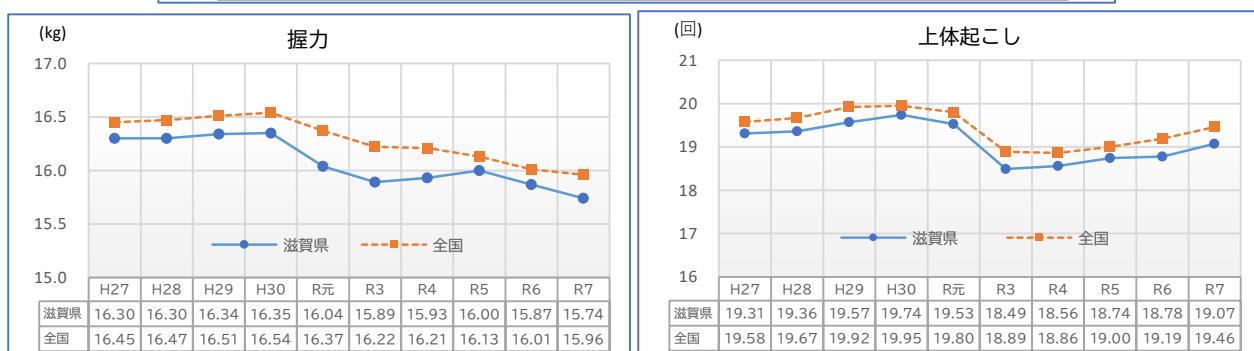
資料編

- 実技調査結果と年度別推移 (1~4)
- 児童生徒質問紙調査から見る前年度との比較 (5)
- 児童生徒質問紙調査から見る全国との比較 (6~7)
- 学校質問紙調査から見る全国との比較 (8~9)
- 実施種目別平均 (10~14)

1 実技調査結果と年度別推移

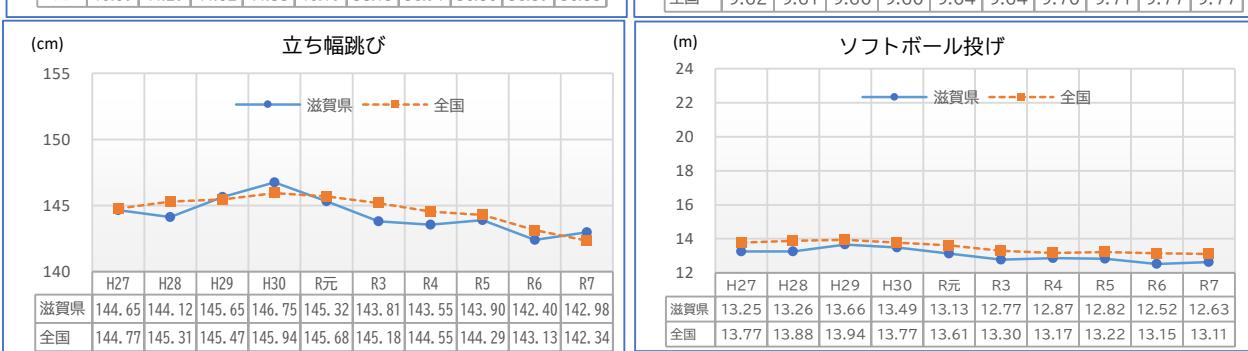
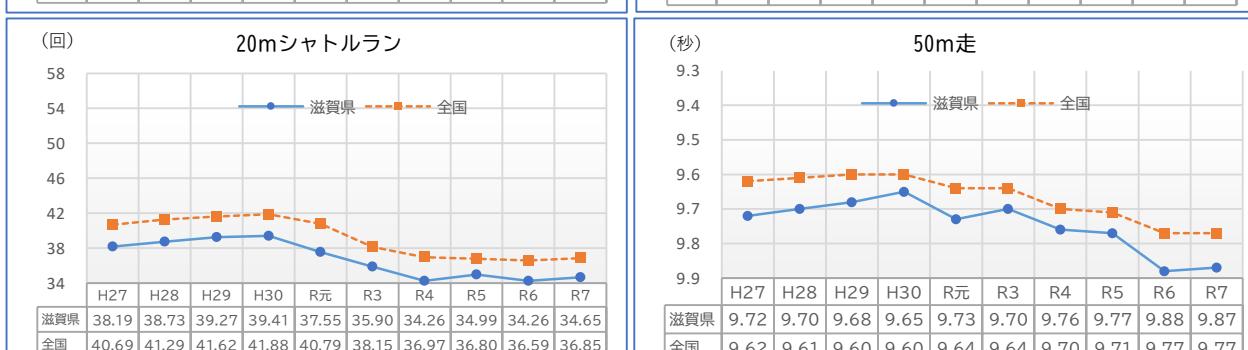
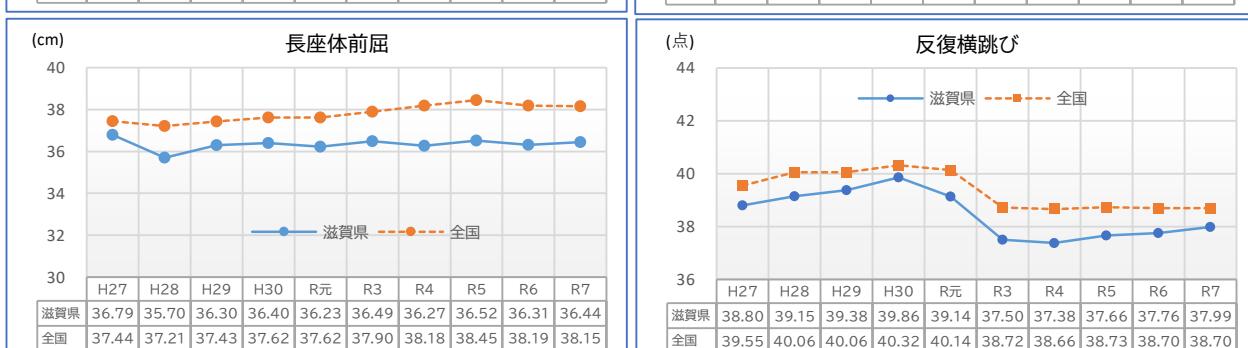
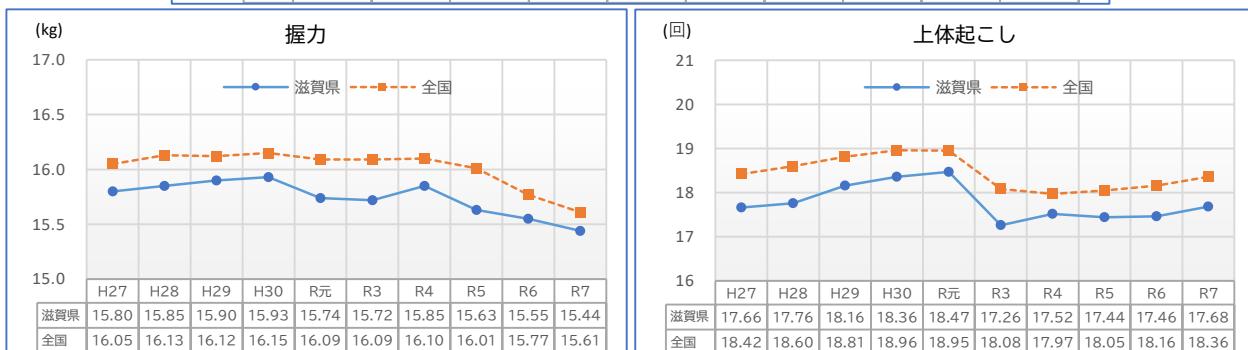
(1) 小5男子

平均値	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計点(点)
県平均値	15.74	19.07	19.07	40.43	46.40	9.51	152.29	20.81	52.07
全国平均値	15.96	19.46	19.46	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
差	▲ 0.22	▲ 0.39	▲ 0.39	▲ 0.46	▲ 1.54	▲ 0.05	1.36	▲ 0.25	▲ 0.95



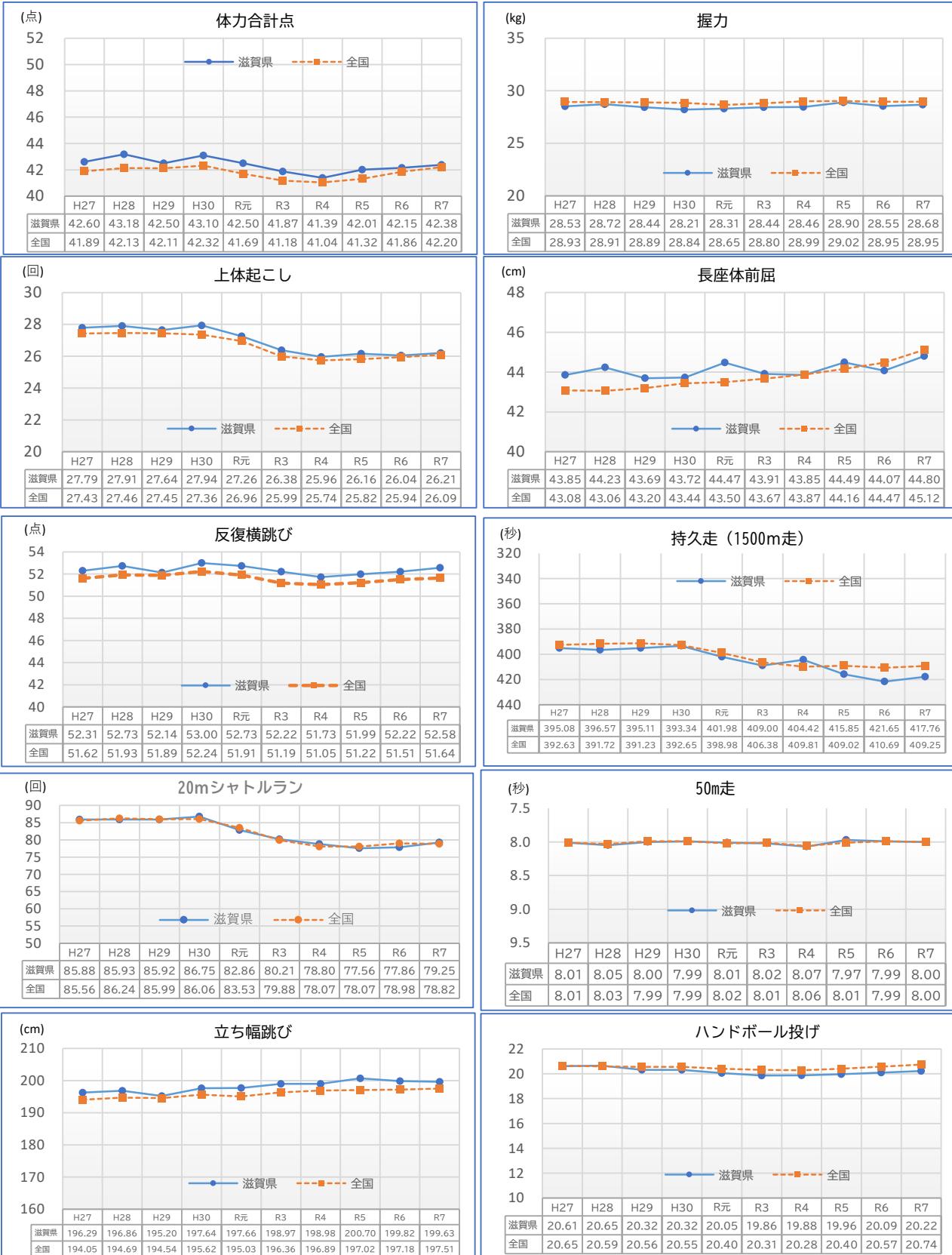
(2) 小5女子

平均値	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計点(点)
県平均値	15.44	17.68	36.44	37.99	34.65	9.87	142.98	12.63	52.58
全国平均値	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97
差	▲ 0.17	▲ 0.68	▲ 1.71	▲ 0.71	▲ 2.20	▲ 0.10	0.64	▲ 0.48	▲ 1.39



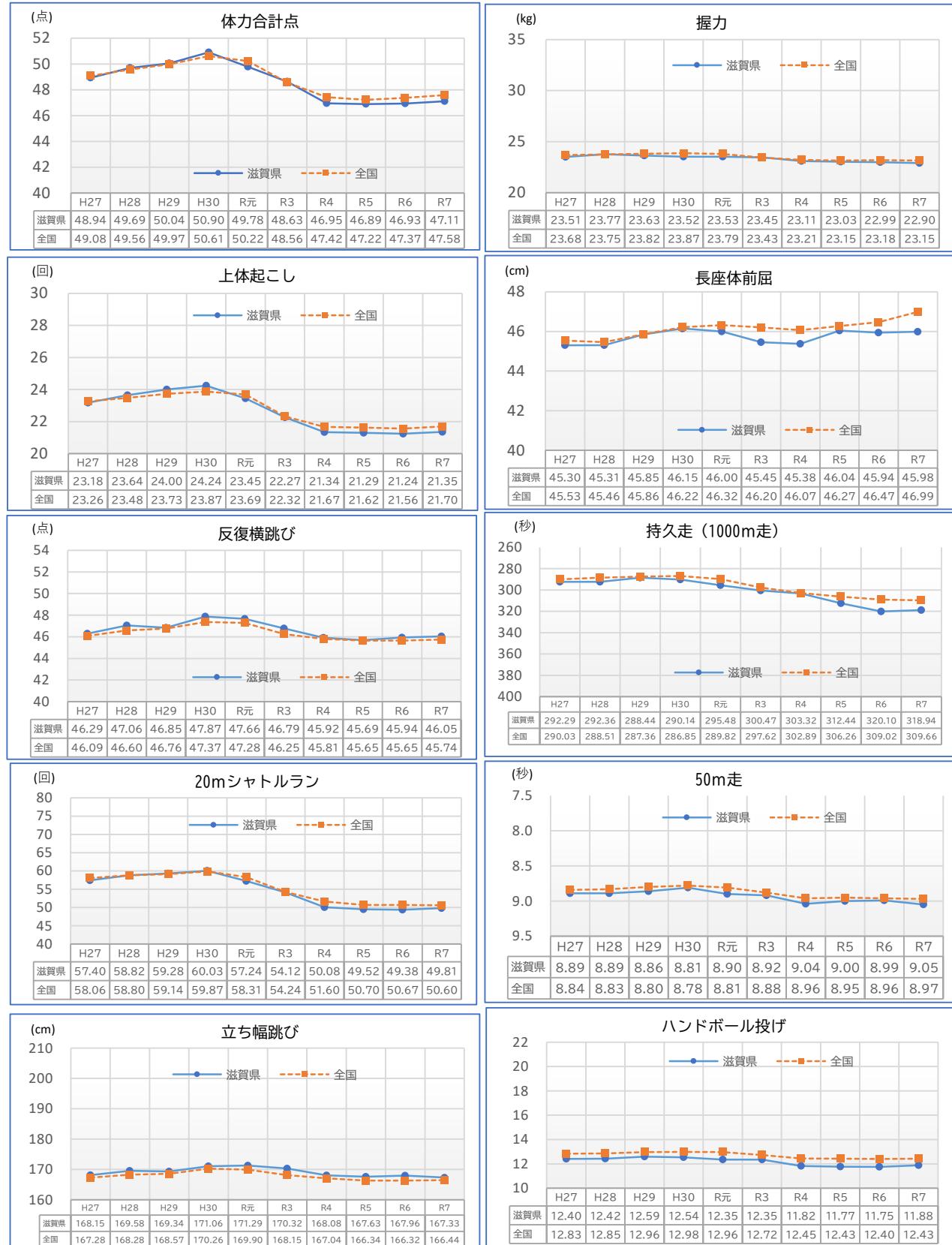
(3) 中2男

平均値	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計点(点)
県平均値	28.68	26.21	44.80	52.58	417.76	79.25	8.00	199.63	20.22	42.38
全国平均値	28.95	26.09	45.12	51.64	409.25	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
差	▲ 0.27	0.12	▲ 0.32	0.94	▲ 8.51	0.43	0.00	2.12	▲ 0.52	0.18

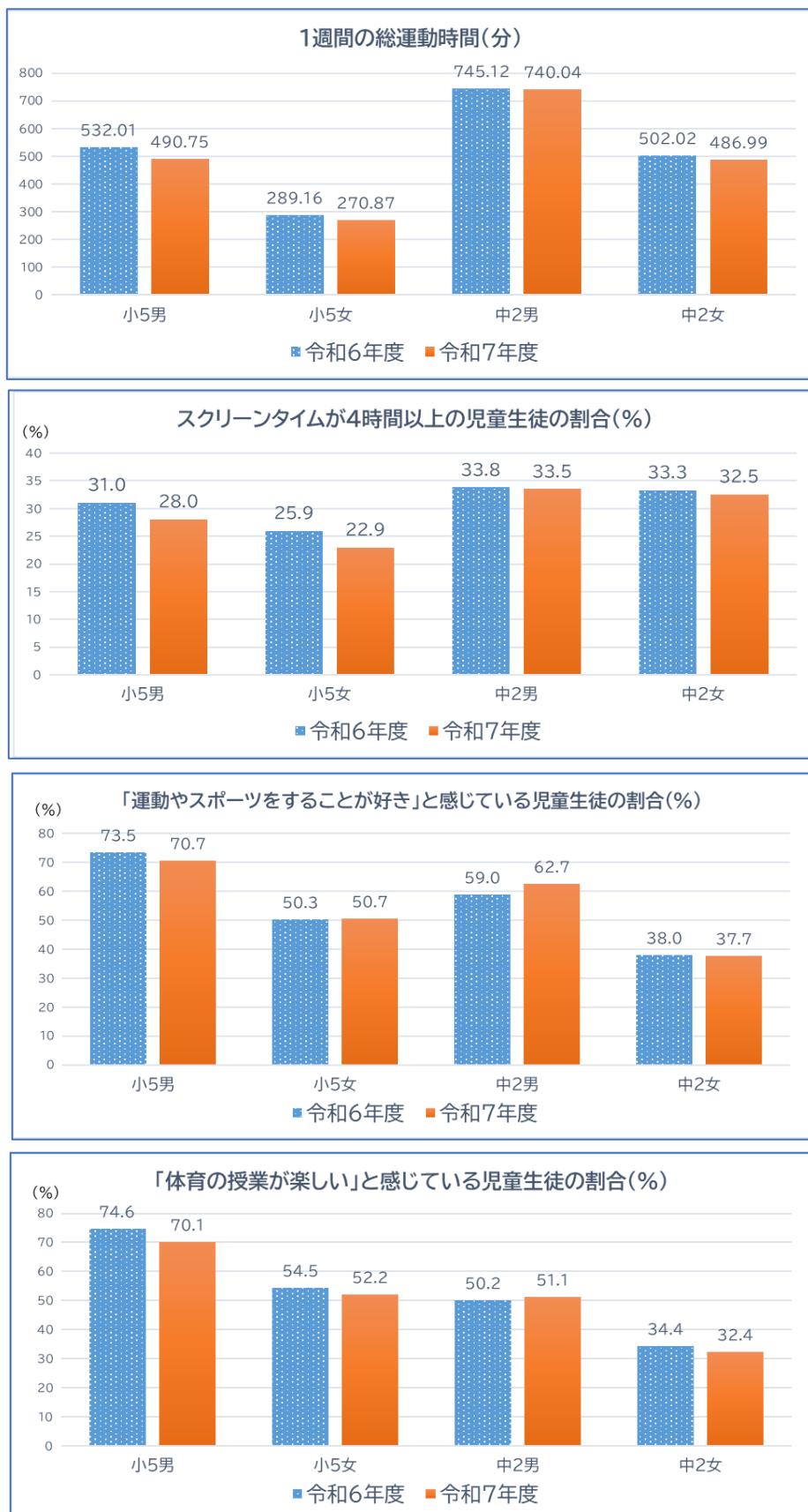


(4) 中2女

平均値	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計点(点)
県平均値	22.90	21.35	45.98	46.05	318.94	49.81	9.05	167.33	11.88	47.11
全国平均値	23.15	21.70	46.99	45.74	309.66	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58
差	▲ 0.25	▲ 0.35	▲ 1.01	0.31	▲ 9.28	▲ 0.79	▲ 0.08	0.89	▲ 0.55	▲ 0.47

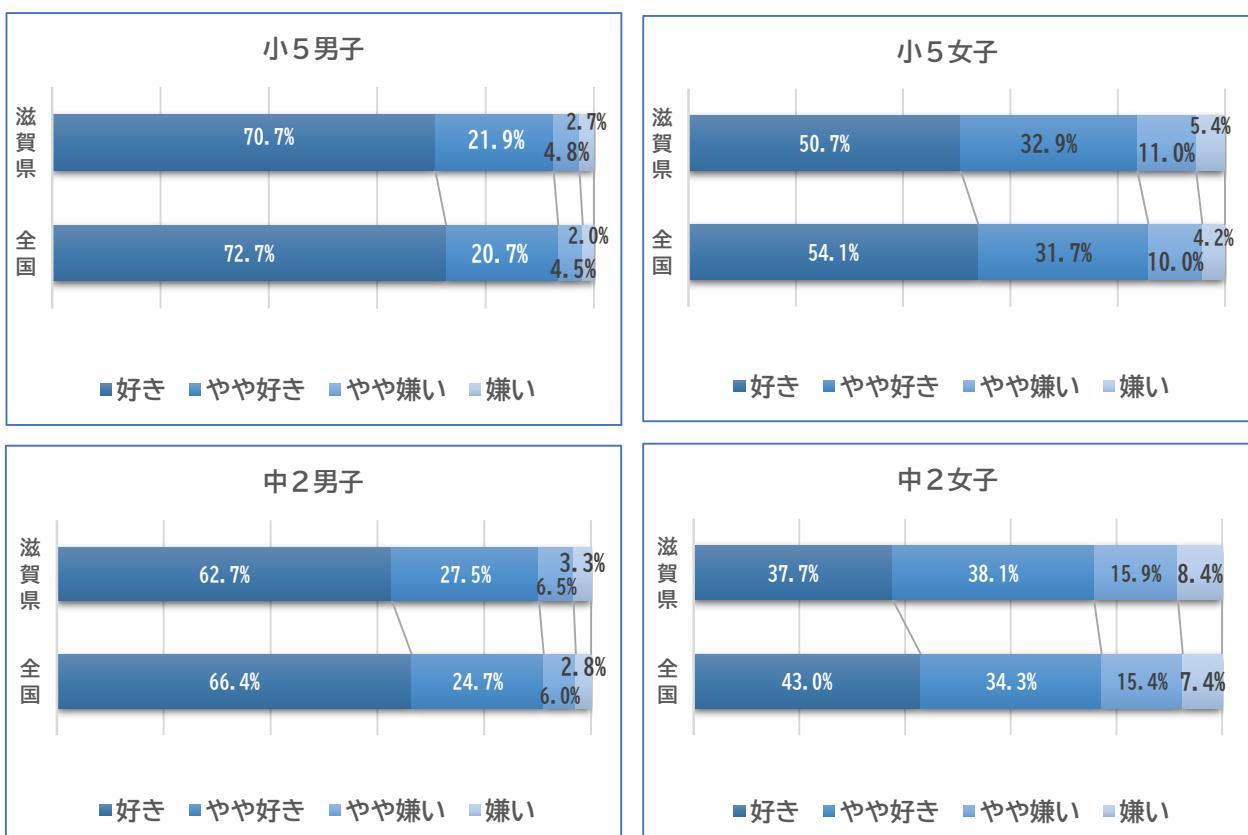


2 児童生徒質問紙調査から見る前年度との比較

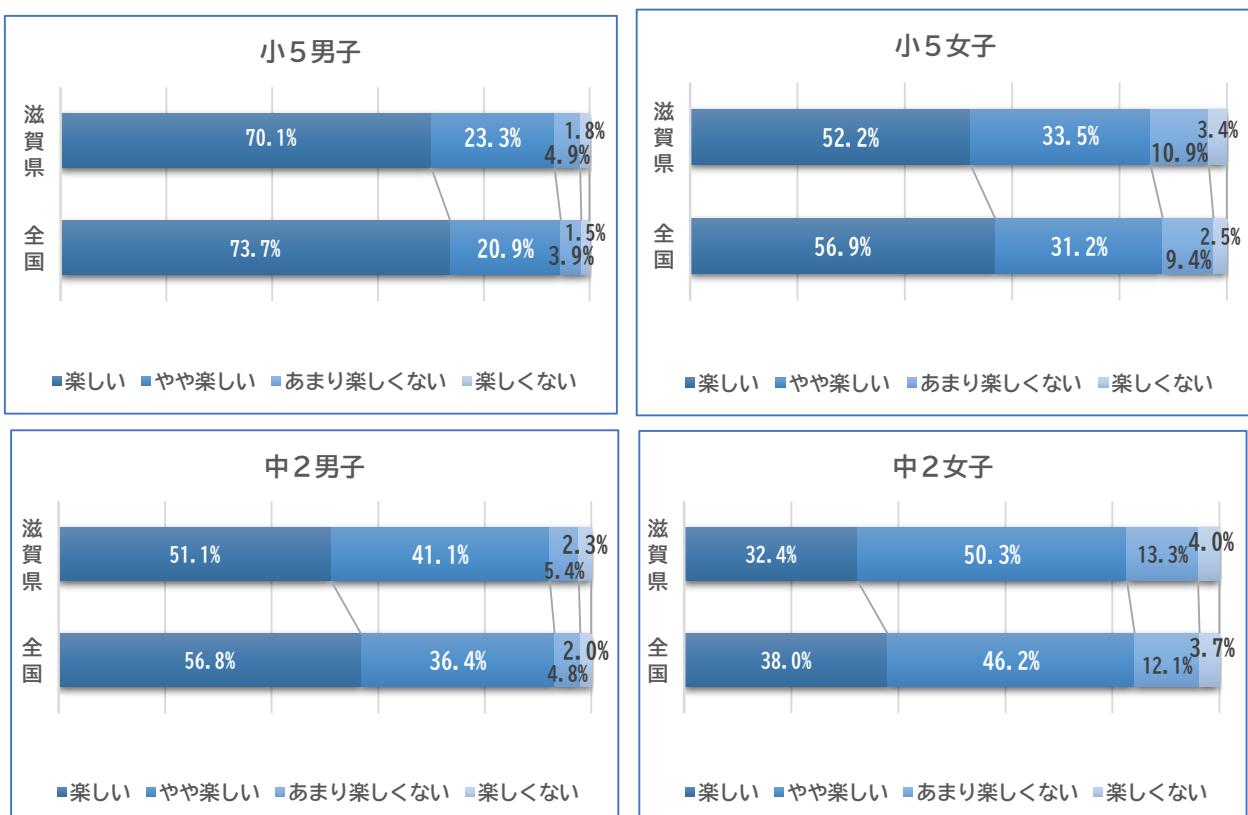


3 児童生徒質問紙調査から見る全国との比較

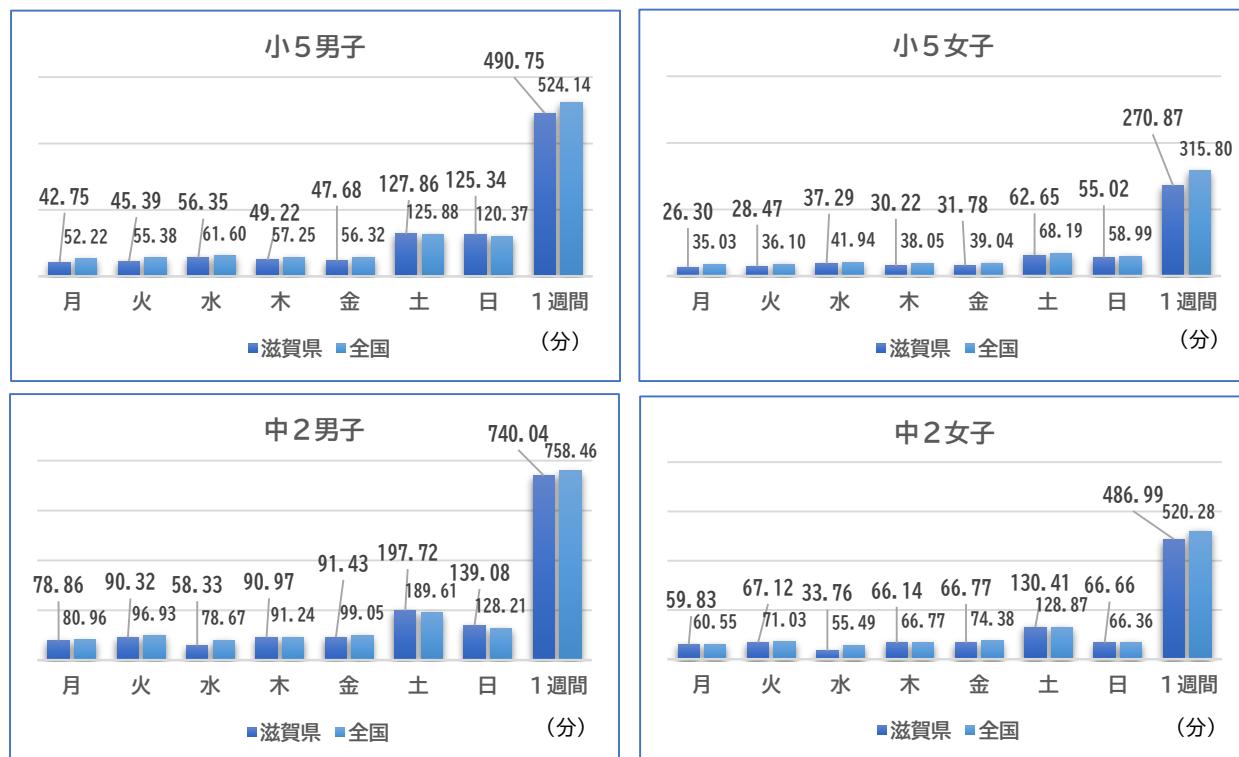
1. 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



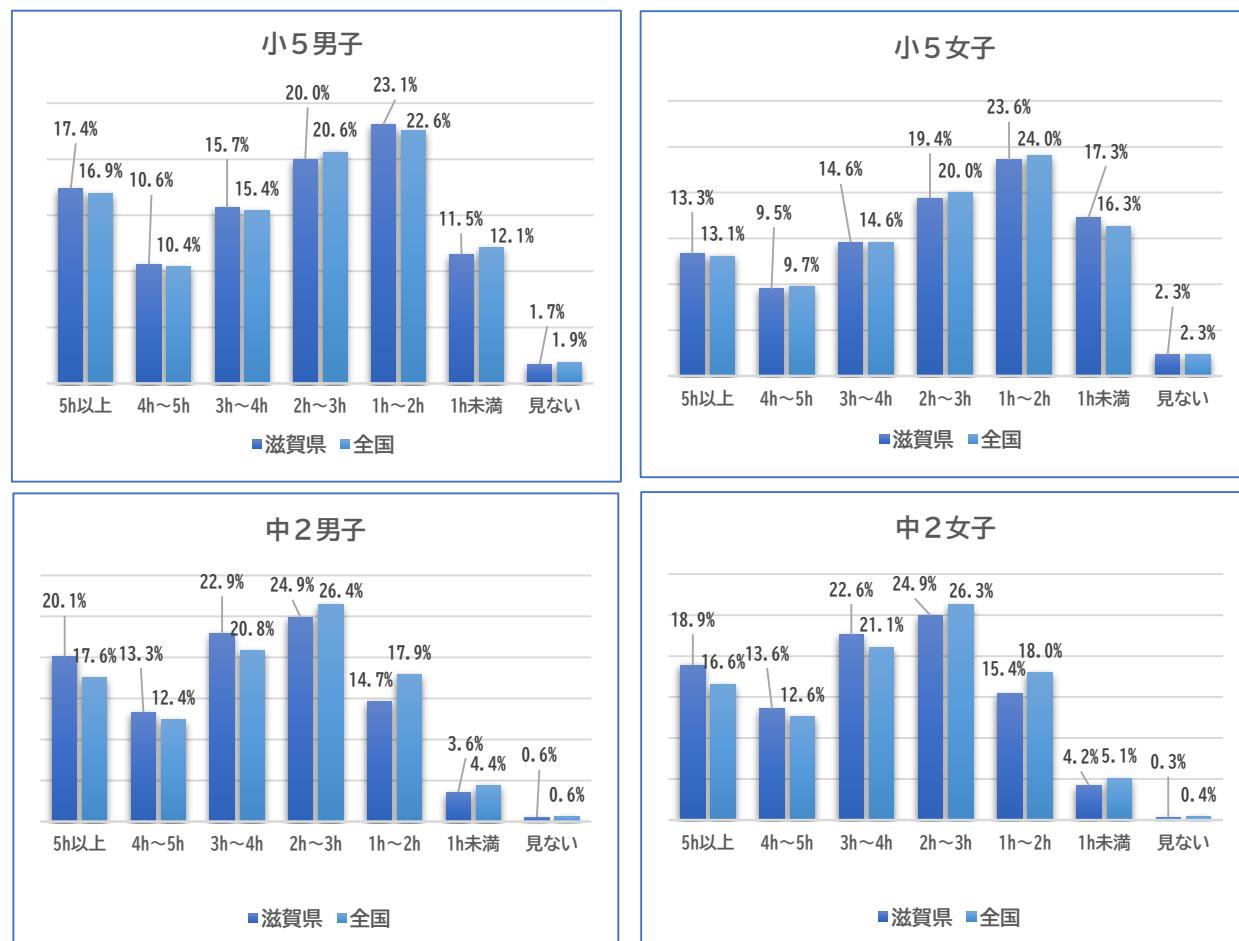
2. 体育の授業は楽しいですか。



3. 学校の体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間（分）していますか。

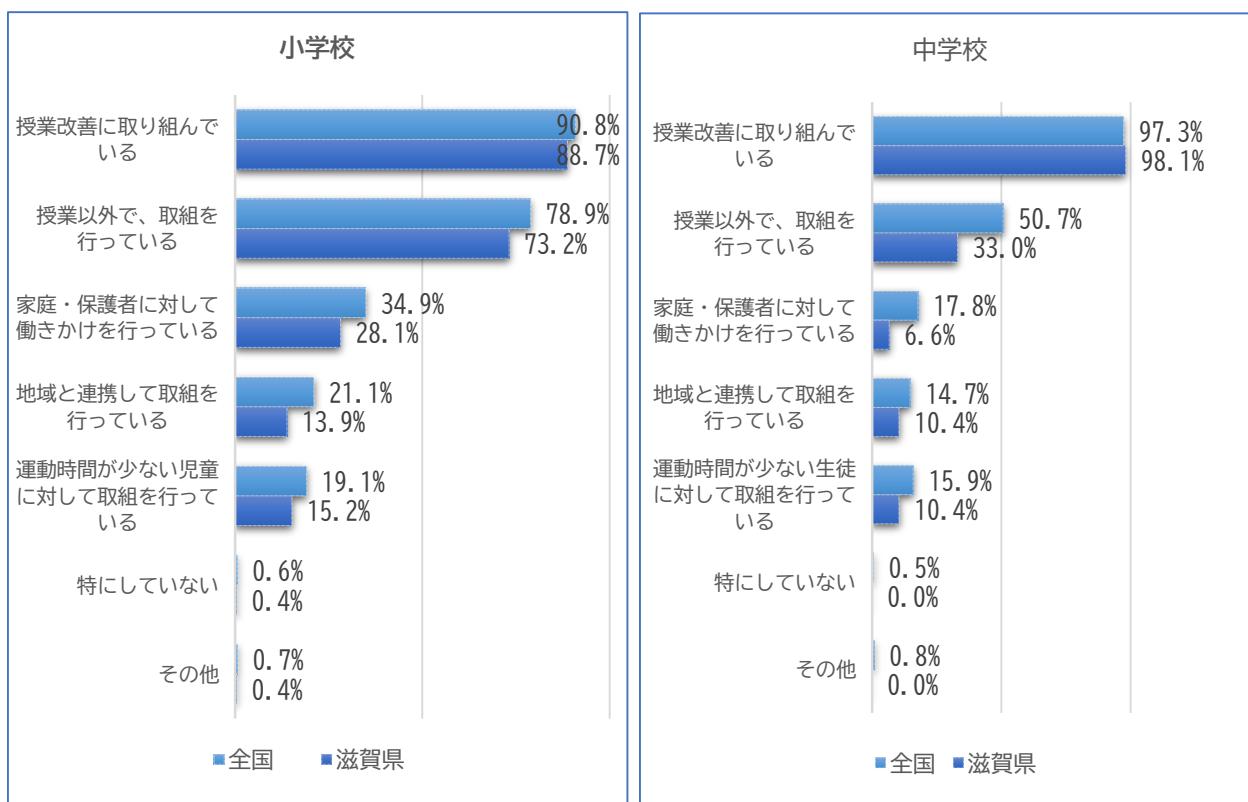


4. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

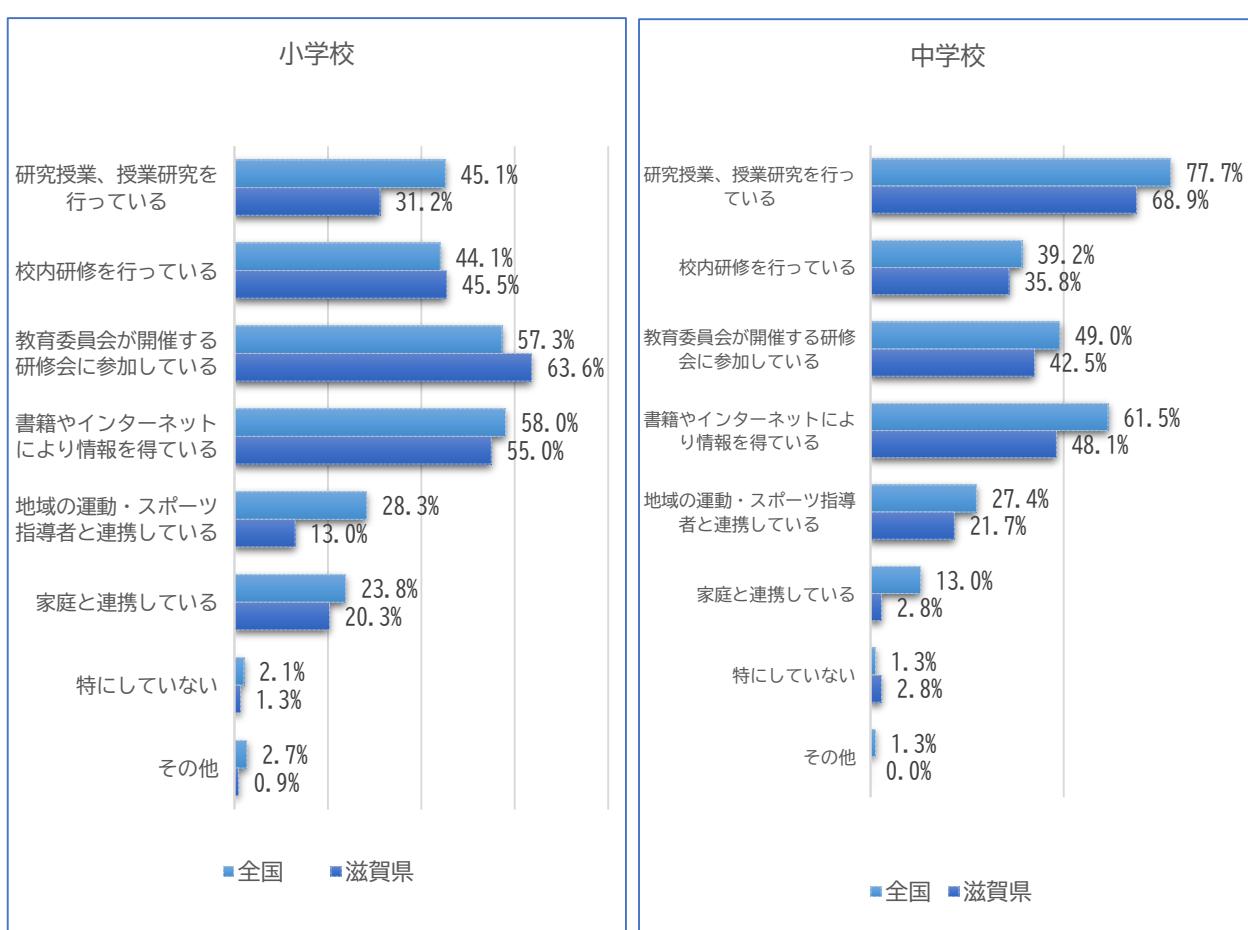


4 学校質問紙調査から見る全国との比較

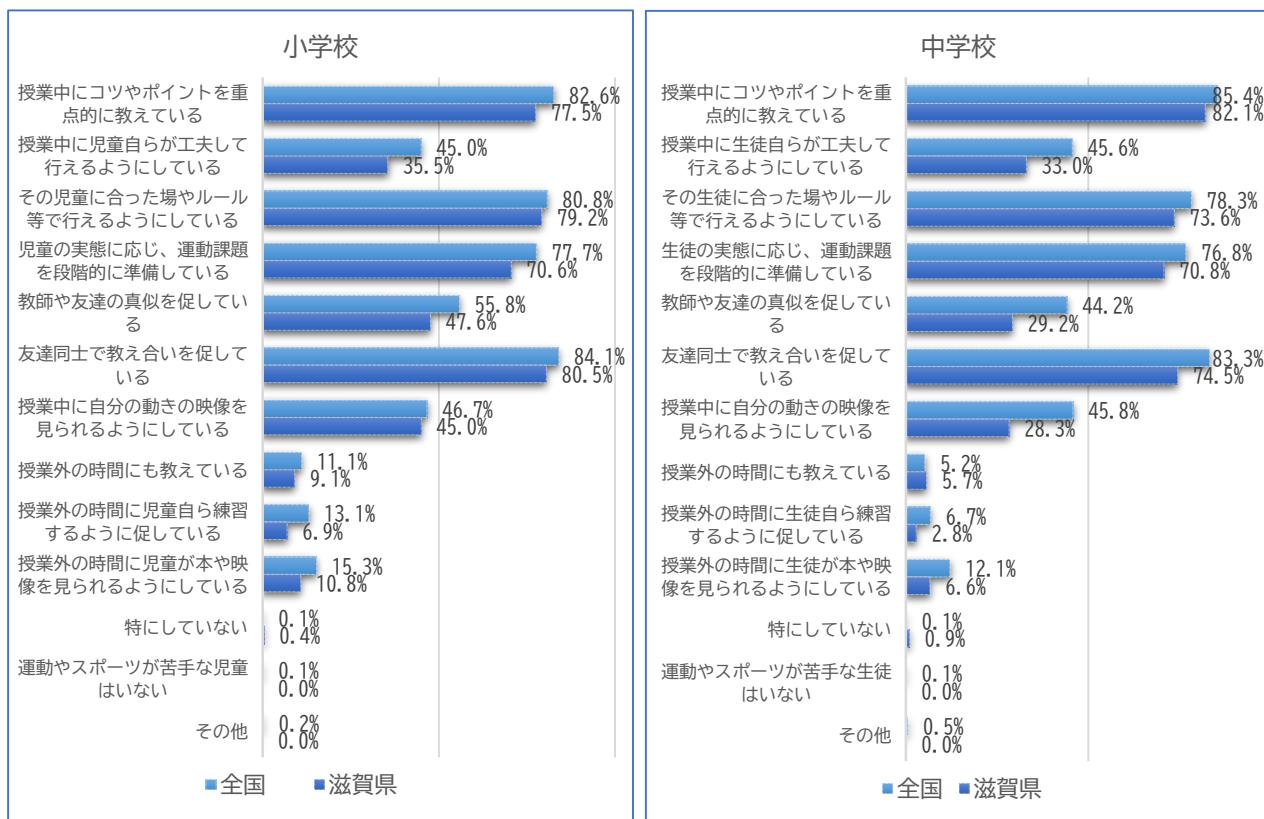
1. 児童が主体的に体力向上に取り組むために、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



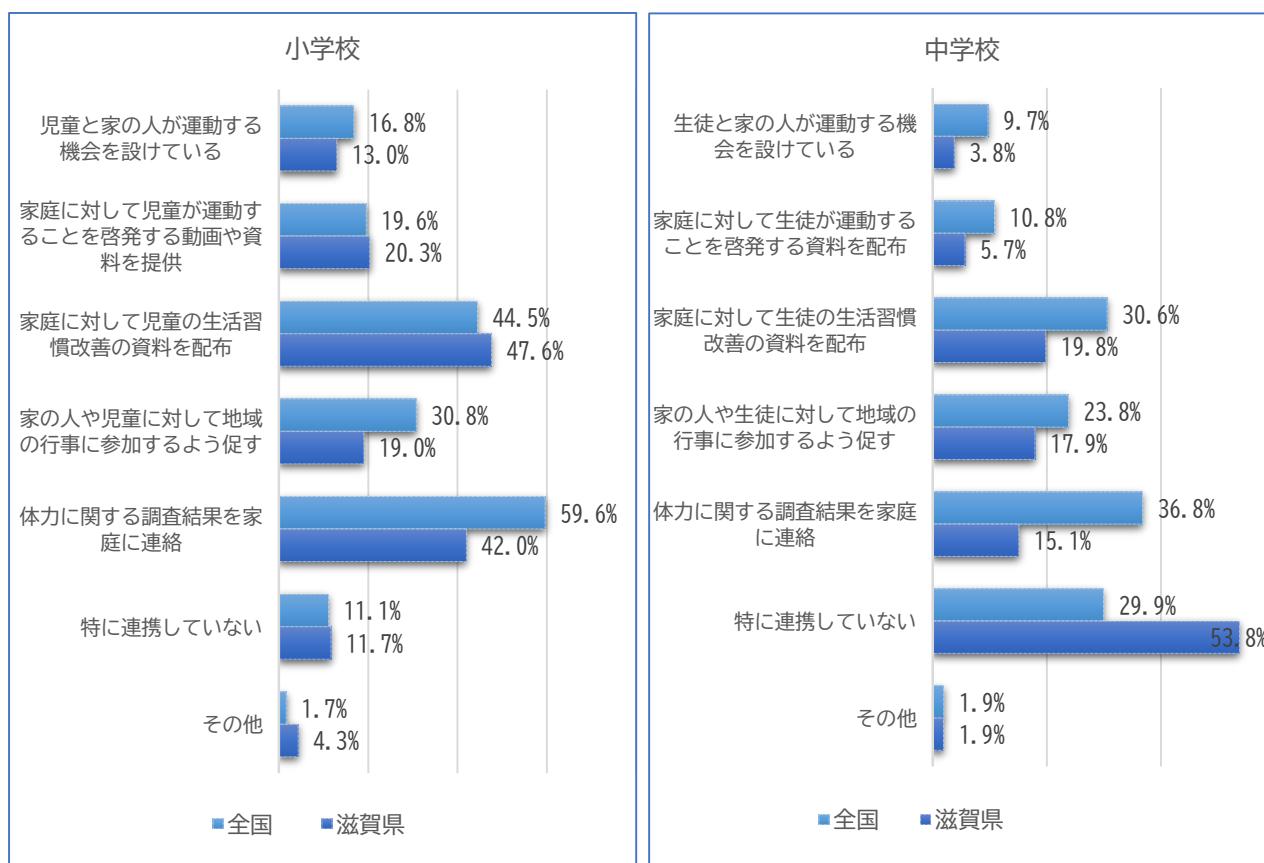
2. 教師は児童の体力向上や体育授業の充実を図るために、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



3. 体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）

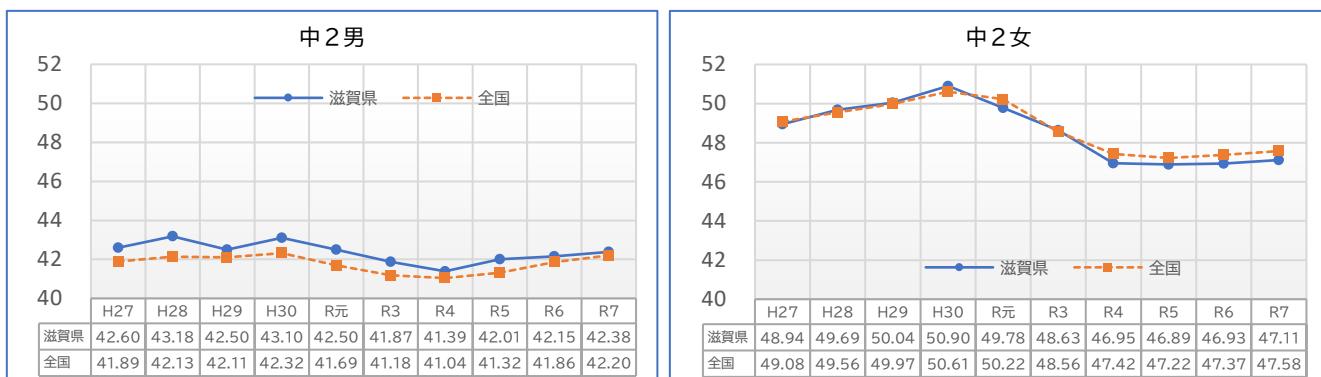
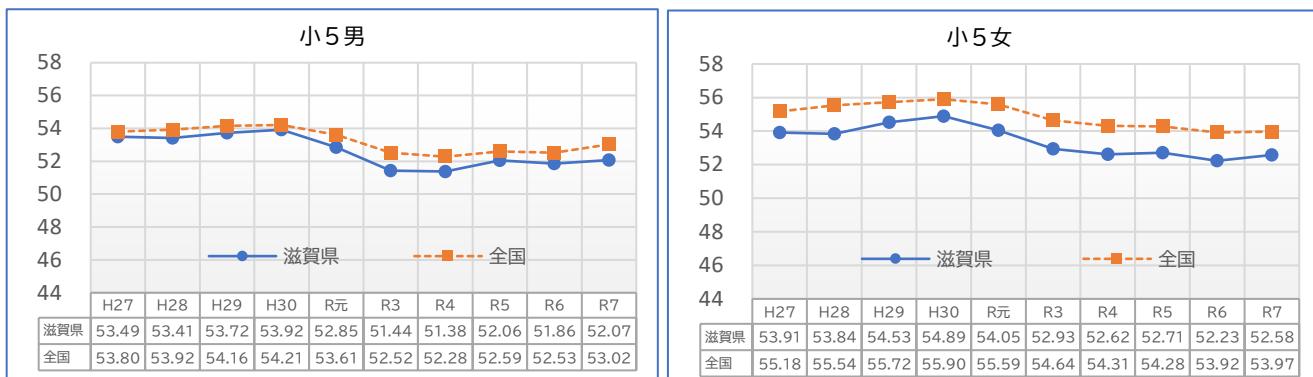


4. 運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。（複数回答可）

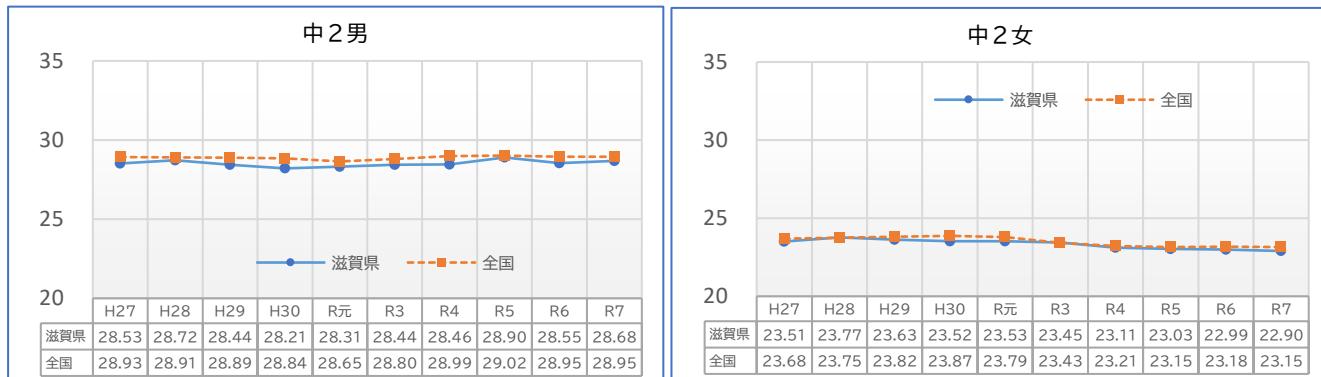
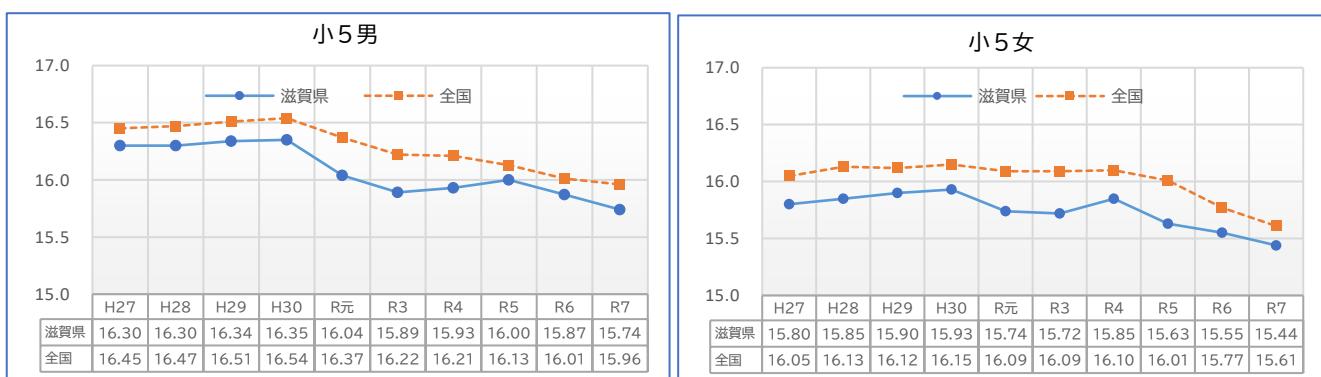


5 実施種目別平均

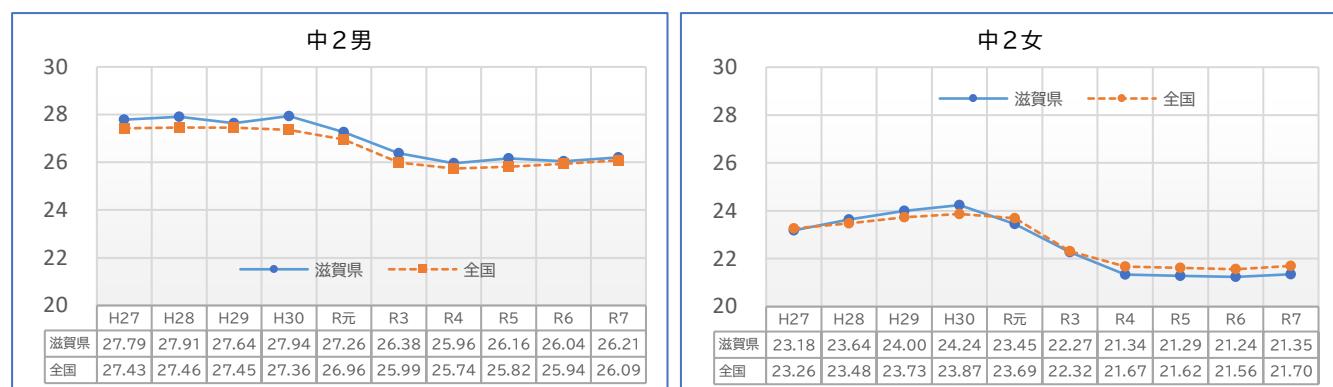
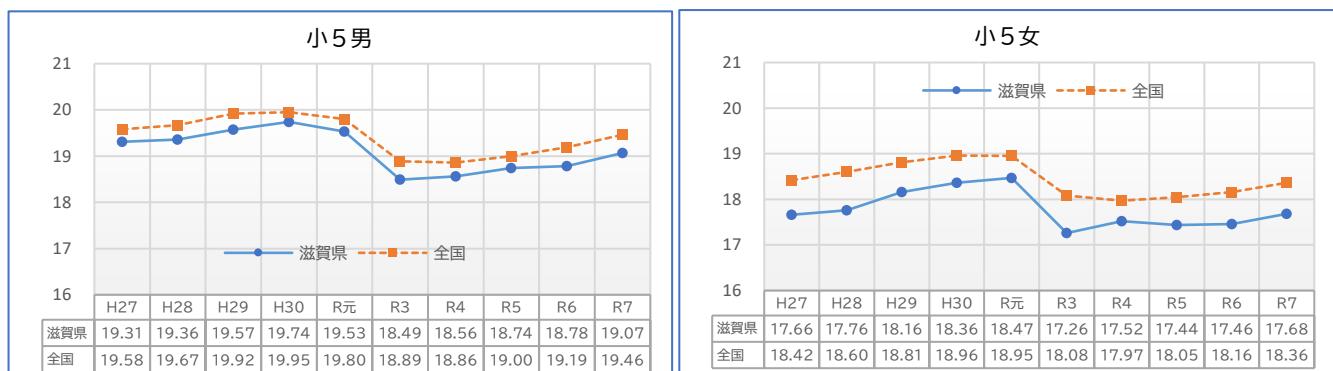
体力合計点



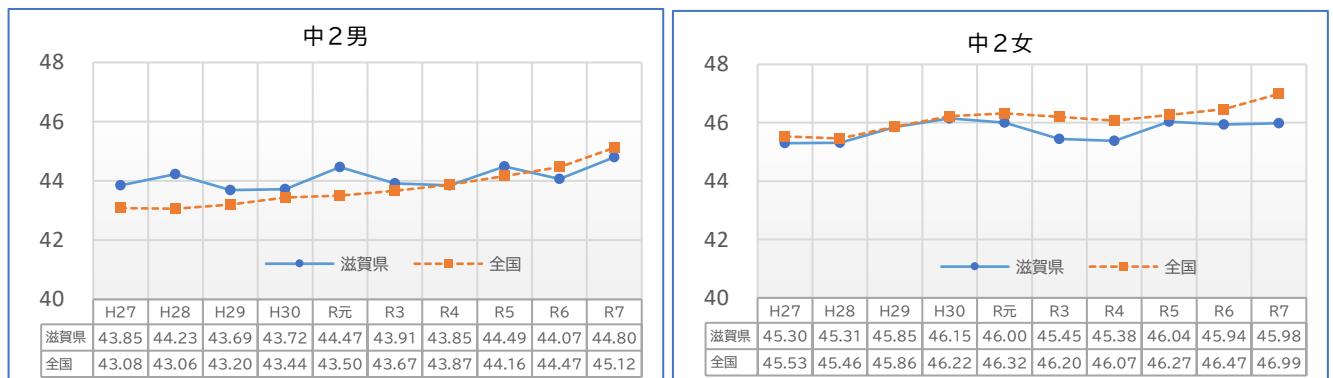
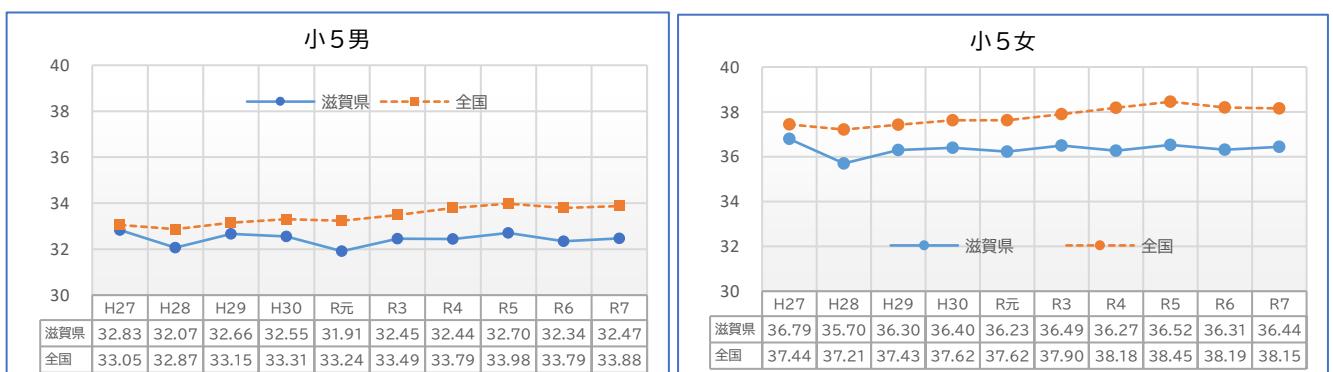
握力



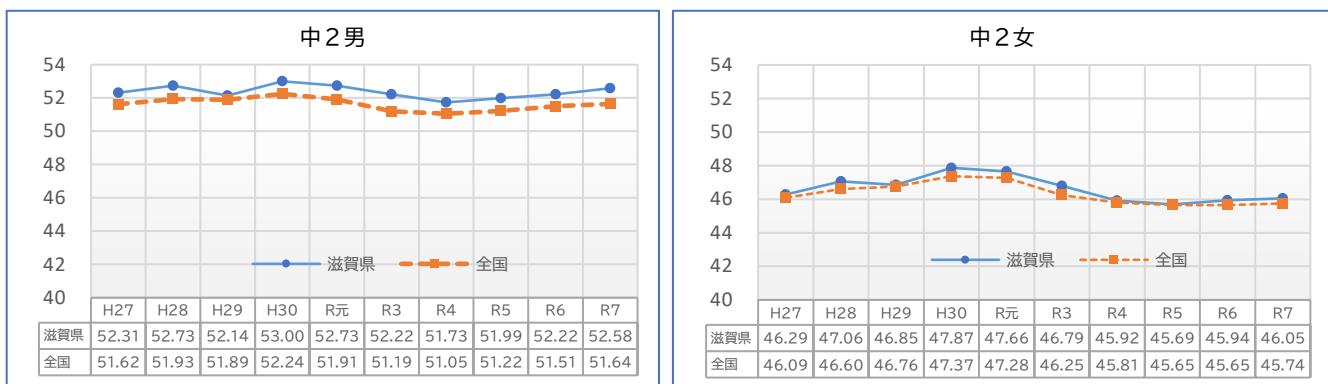
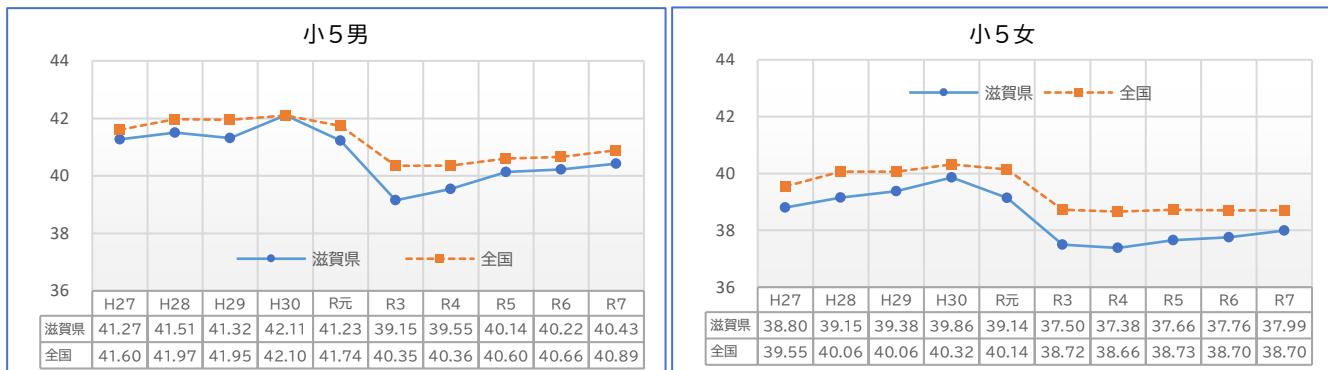
上体起こし



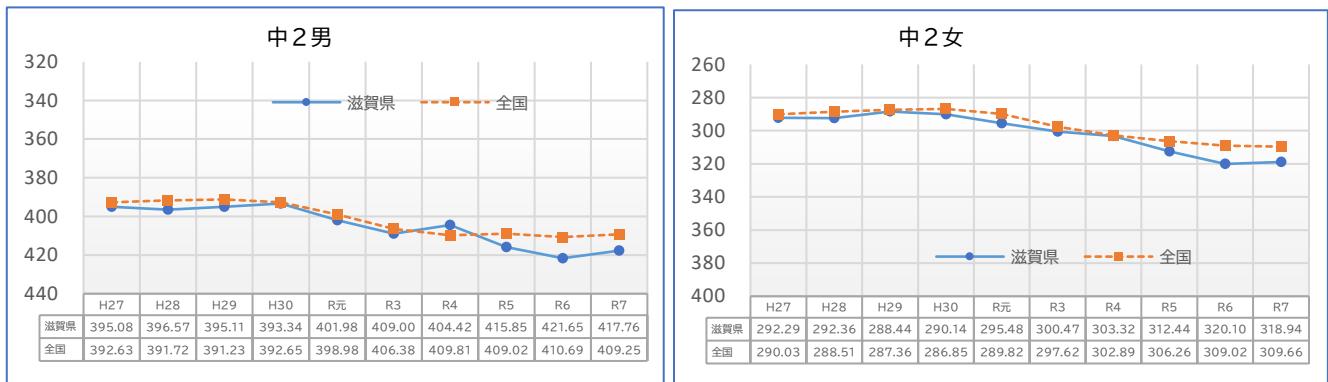
長座体前屈



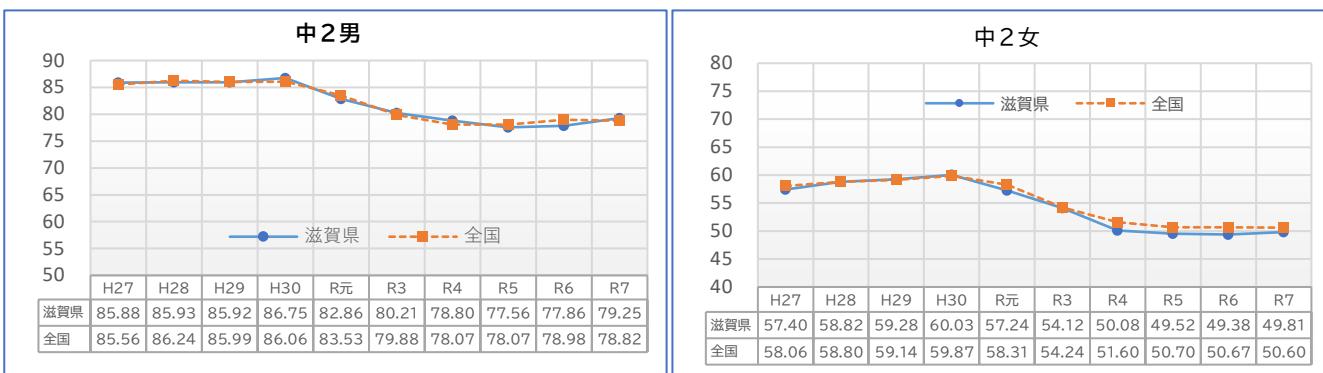
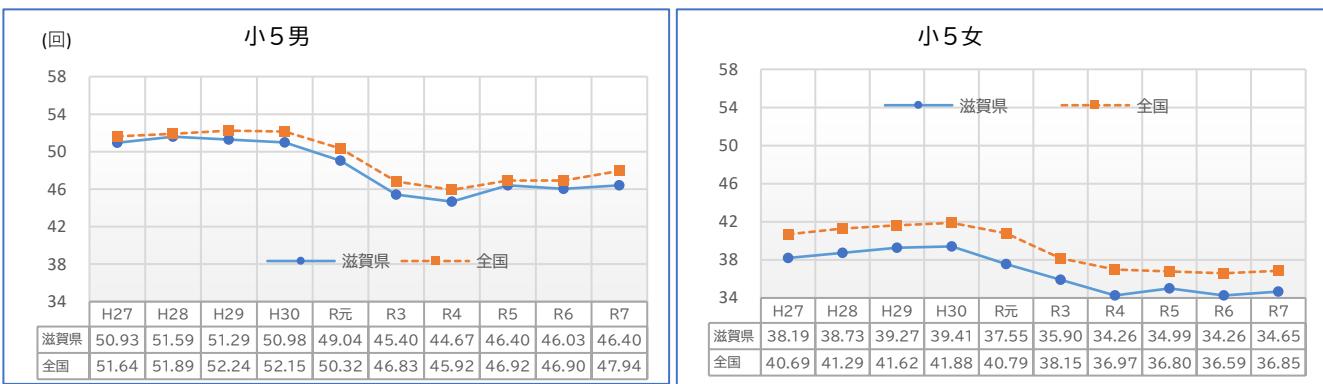
反復横跳び



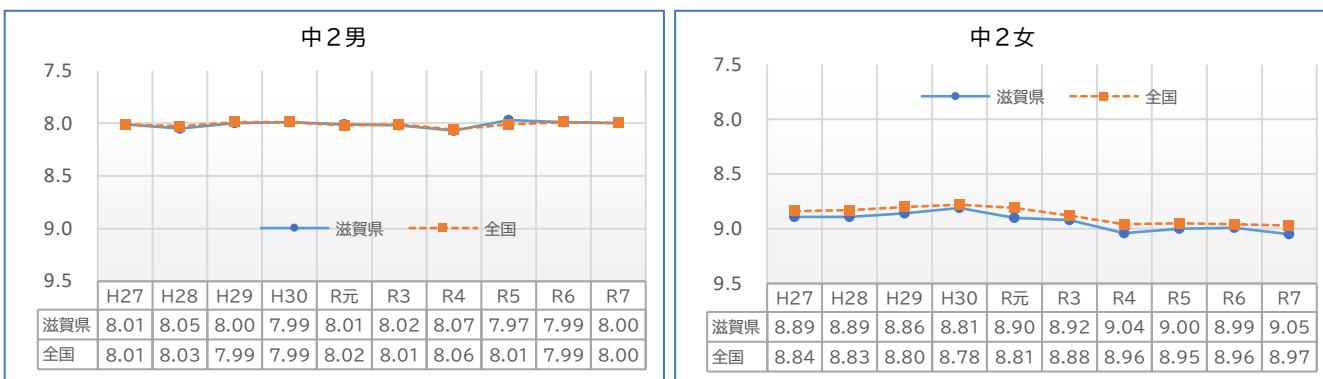
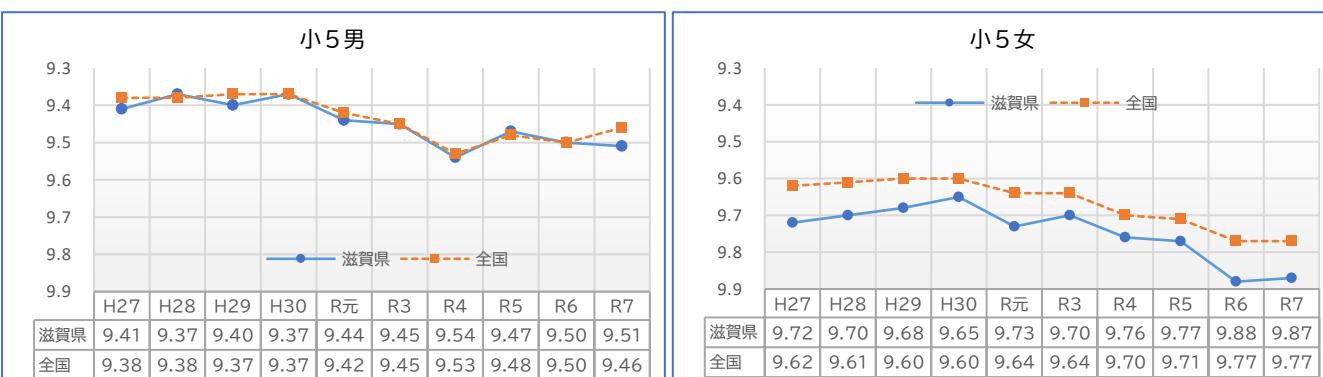
持久走



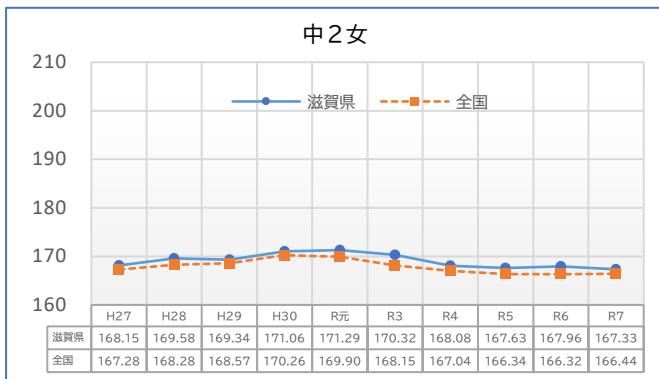
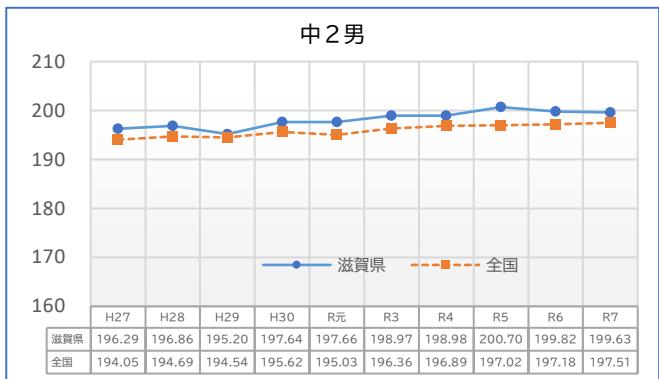
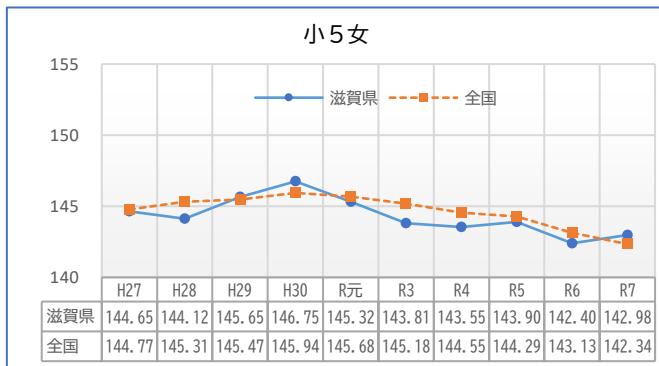
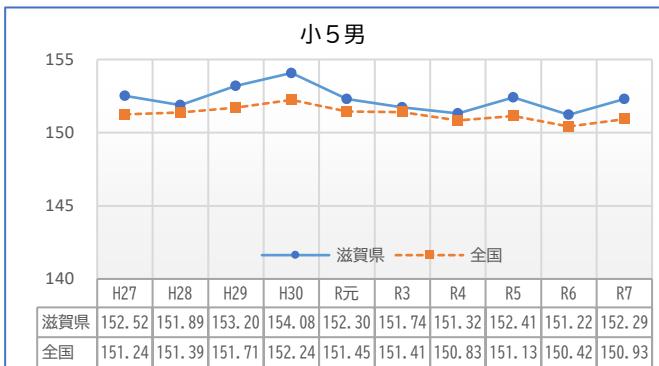
20mシャトルラン



50m走



立ち幅跳び



(小) ソフトボール投げ (中) ハンドボール投げ

