

# 令和7年度 中堅教諭等資質向上研修〔幼稚園・認定こども園等〕〔第4回〕

【Aグループ（10月17日受講者）】

【Bグループ（10月31日受講者）】

## 【持ち物】

- ・研修を記録するノート ・学びの探究シート
- ・事前課題の用紙
- ・研修ファイル ・筆記用具

実施期日 A 令和7年10月17日（金）

B 令和7年10月31日（金）

実施会場 滋賀県総合教育センター

対象：Aグループ 36名 Bグループ 37名

内容・形態等

| 時 間                                                                                                                                                                                                                                                           | 研 修 内 容                                   | 形 態          | 会 場          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------|
| 9:30                                                                                                                                                                                                                                                          | 〈幼稚園・認定こども園等新規採用教員研修とのクロス研修〉<br>オリエンテーション | 説明           | 新館4階<br>研修室A |
| 9:40                                                                                                                                                                                                                                                          | 保育実践の実際                                   | 実践発表<br>研究協議 |              |
| 【目 標】 コーチングのスキルを生かして研究協議に参加し、指導助言を行うことを通して、若手教職員を育成する力を高めるとともに、これまでの自身の保育実践について省察する。<br><br>【準備物】 新規採用研修受講者4、5名と中堅研修受講者2、3名でのグループで研究協議を行います。初めに新規採用研修受講者がこれまでの実践を発表します。中堅研修受講者は、最後に新規採用教員に向けて、自身の保育で大切にしていることについて、実践を踏まえて伝えられるようにしておいてください。1人あたり5分程度を予定しています。 |                                           |              |              |
| 11:00<br>11:10                                                                                                                                                                                                                                                | 園内研究の充実に向けて                               | 実践発表<br>研究協議 |              |
| 【目 標】 対話や研究協議を通して、園内研究についての課題に対処するヒントを得たり解決への糸口を見つけたりすることによって、保育改善・指導の充実に向けての見通しをもつ。<br><br>【準備物】 園内研究について、これまでの実践や課題を振り返る時間を持ちます。実践事例や課題等について、事前課題の用紙にまとめ、簡潔に伝えられるようにしておいてください。説明補助として、資料や写真等を御持参していただいても構いません。<br>事前課題の用紙を他の受講者に配付したり、提出したりすることはありません。      |                                           |              |              |
| 12:25<br>12:30                                                                                                                                                                                                                                                | 振り返りシートの記入                                |              |              |