

第22号議案

令和８年度に使用する滋賀県立高等学校教科用図書の採択について

滋賀県立高等学校において令和８年度に使用する教科用図書を次のとおり採択する。

令和７年８月29日

滋賀県教育委員会

別紙の申請一覧のとおり

令和8年度使用 滋賀県立高等学校 学校別 教科用図書申請一覧

膳所	3	虎姫	97	栗東	188	八日市南	279
堅田	9	伊香	103	国際情報	195	伊吹	285
東大津	16	長浜農業	109	水口	205	米原	292
北大津	23	長浜北星	115	水口東	211	日野	298
大津	30	八幡	127	甲南	217	愛知	306
石山	38	八幡工業	133	信楽	223	大津清陵（昼間）	312
瀬田工業	45	八幡商業	140	野洲	228	大津清陵（通信）	320
大津商業	54	草津東	147	石部	236	大津清陵（馬場）	328
彦根東	60	草津	155	甲西	242	瀬田工業（定）	333
河瀬	66	玉川	162	高島	249	彦根工業（定）	338
彦根工業	73	湖南農業	169	安曇川	257	長浜北星（定）	342
彦根翔西館	81	守山	174	八日市	266	能登川（定時制昼間）	347
長浜北	91	守山北	181	能登川	273	能登川（定時制夜間）	352

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典探究	2年	702	精選古典探究 古文編	古典作品を読解するうえで必要な資質を身につけられるように教材が配置されている。教材の掲載量が非常に多く、様々な作品に触れることで、生徒は、古典への意欲を高めることができる。	2	東書
国語	古典探究	2年	703	精選古典探究 漢文編	漢文の素養を身につけるために必要な工夫がなされている。教材の掲載量が非常に多く、様々な作品に触れることで、生徒は、漢文への意欲を高めることができる。	2	東書
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	現代社会を知る上で重要なテーマに沿った教材が、体系的かつバランス良く配置され、高校入学段階の生徒が段階的に論理的な文章読解の力を養い、探究的な学びを追求できるよう、工夫がなされている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	古典教材・近現代文教材ともに、生徒が作品に関心を持ち、主体的に文章を読解するために必要な情報が適切に配置されており、生徒が広く深い視野を獲得して言語感覚を磨いていけるよう、工夫がなされている。	104	数研
地理歴史	地理総合	1年	046-901	高等学校 新地理総合	世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで、異文化理解の一助になる。工夫を凝らした図表や数多くの写真資料が使われており、本文の因果関係が理解しやすい。様々な学習活動の視点が示されており、地理的な見方・考え方が身につくよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	046-901	新詳高等地図	学習上必要な一般図・主題図・統計資料がバランスよく掲載されている。基礎的・基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されている。世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身につく。環境問題や資源・エネルギー問題などの地球的課題を考えたり、自然災害・防災を考える特集ページが設けられている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	本文・図版が連動して整理されており系統地理分野の理解が深まりやすい。地理的な技能を身につけるために必要な作業が教科書で行える工夫がされている。写真資料が豊富で、空間認識を身につけることができ、自主的な学習にも活用できる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	本文は因果関係を丁寧に記述し生徒が理解しやすいよう配慮されている。文化史の理解を深めるよう工夫されている。ネットワーク論・世界システム論をベースに世界のつながりが理解できる。多くの資料読解を通して社会構造の変化、諸地域の相互関係、事象の因果関係について思考力・表現力が育成できる。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	本文の記述が丁寧かつ詳細で因果関係や背景がとらえやすくなっている。特に生徒が理解しにくい土地制度の記述においては、新しい研究成果を踏まえた詳細な記述がなされている。資料を活用する主題学習も豊富で歴史的思考力を身につけられる構成となっている。	7	実教
地理歴史	歴史総合	1年	035-901	改訂版 私たちの歴史総合	すべてのテーマが、明確な問いと豊富な資料で構成されており探究的歴史学習をするための工夫がなされている。本文も簡潔にまとめられているため、学習内容が焦点化されており、近現代の基礎的・概念的理解に適している。	35	清水
公民	公共	2年	006-901	新訂版 高等学校 公共	メンバーシップ型・ジョブ型など現代的なテーマを取り上げるにとどまらず、例えば「東アジアの平和のために」など現代の諸課題を具体的に深められ、興味をもって読み進められる内容・構成になっている。	6	教図
数学	SS数学Ⅰ 理数SS数学Ⅰ	1年	002-901	改訂版 数学Ⅰ Advanced	基本から応用まで簡潔であり、かつ厳密な表記がなされている。特に証明では工夫された厳格な証明法を採用している。図やグラフが見やすく、内容の配列と相互の関連が適切で、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題、章末問題も本校生徒の実情に適したレベル、分量である。	2	東書
数学	SS数学Ⅰ 理数SS数学Ⅰ	1年	701	数学Ⅱ Advanced	簡潔でわかりやすくかつ厳密に解説され、学習を効率的に進められる構成となっている。問題・章末問題は適切な分量であり、レベルも生徒が主体的に学ぶのにふさわしい。ICTコンテンツが充実している。発展で扱われている内容が本校の授業に必要な十分な内容になっている。	2	東書
数学	SS数学Ⅰ 理数SS数学Ⅰ	1年	002-901	改訂版 数学A Advanced	簡潔でわかりやすい記述になっており、かつ厳密な表記がなされている。各章の目標を意識させながら、生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容で構成され、生徒が主体的・対話的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	701	数学B Advanced	教科書で扱われている例題や問、練習問題等が基本から応用まで幅広く掲載されている。また、解説が基本から応用まで簡潔かつ厳密に記されており、本校の生徒が予習しやすい構成である。ICTコンテンツも充実しており、生徒の学びをより深めることができるよう工夫されている。	2	東書
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	701	数学Ⅲ Advanced	教科書で扱われている例題や問、練習問題等が基本から応用まで幅広く掲載されており、本校の生徒に適したレベル、分量である。また、解説が基本から応用まで簡潔かつ厳密に記され、内容の配列と相互の関連も適切であるため、生徒は系統的・発展的に学習をすすめることができる。	2	東書
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	701	数学C Advanced	解説が基本から応用まで簡潔でわかりやすくかつ厳密に解説され、生徒は系統的・発展的に学習をすすめることができる。教科書で扱われている例題や問、練習問題等が基本から応用まで幅広く掲載されている。また、同じ題材について複数の考え方を述べさせる多角的な視点を養う設問もあり、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	2	東書
理科	SS化学Ⅰ 化学基礎 理数SS化学	2年	007-901	化学基礎 academia 新訂版	内容が豊富で、効果的な図や写真、グラフが多く配置されている。特にグラフの見方や読み取り方等、丁寧な記述がされている。また、実験などの内容が英語でも説明され、発展的な内容の学習へとつながるよう工夫されている。	7	実教
理科	SS化学Ⅰ 理数SS化学	2年	703	化学 academia	適所に配置されている参考、発展によって、高校と大学との連携がスムーズにおこなえるような配慮がなされている。また、「特集」や「探究」によってさらに高度な内容を学ぶことができ、理系学部への進学を希望する生徒の意識を高めることができるため、本校の教科書として適切である。	7	実教
理科	SS物理Ⅰ	1年	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	図や写真が適切に配置されており、理解しやすい。扱われている問いも、生徒の思考を促すものとなっており、物理現象を正確に説明する力を養うことができる。	183	第一
理科	SS物理Ⅱ	2年	709	高等学校 物理	図や写真に大きく紙面が割かれており、非常に分かりやすい。節末や章末の問題の中に、答えを求めるものだけでなく、運動のようすを説明したり、現象の理由を説明したりするものもあり、生徒の思考を促すものになっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	理数SS物理 I	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	物理基礎・物理をひとつにまとめた構成となっていて、理数物理の学習の進め方と合致している。「ZOOM」や、新たに加わった「思考学習」では、内容がよりわかりやすくまとめられたり、物理現象を掘り下げて考察したりすることができる。また、多くの演習問題等で無理なく理解できるよう工夫されている。	104	数研
理科	理数SS物理 I	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	物理基礎・物理をひとつにまとめた構成となっていて、理数物理の学習の進め方と合致している。「ZOOM」や、新たに加わった「思考学習」では、内容がよりわかりやすくまとめられたり、物理現象を掘り下げて考察したりすることができる。また、多くの演習問題等で無理なく理解できるよう工夫されている。	104	数研
理科	SS生物I 理数SS生物 I	1年	183-9 01	高等学校 改訂 生物基礎	詳細でわかりやすい図が多用され、見やすい構成になっている。「資料学習」や「演習」として考察する過程を重視した内容、発展的な内容も扱われ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
理科	理数SS生物 I SS生物II	1・2年	705	高等学校 生物	詳細でわかりやすい図が大きく扱われ、理解しやすい構成になっている。発展的な内容も十分で、考察する過程を重視した内容も盛り込まれている。基礎からの継続性もあり、学習に適している。	183	第一
理科	地学基礎	2年	104-9 01	改訂版 高等学校 地学基礎	本文の記述が詳しく、理解を深めるために挿入された図も充実している。さらに、随所に発展的な内容が紹介され、現代地球・宇宙科学の学習が深化・発展しやすい構成になっている。また地球環境や防災に関する記述も充実しており、実生活とのつながりも実感しやすい。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-9 02	新高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的な事項が系統的・発展的に配列されている。グラフや図表が多く、生徒の読み取る力を高める構成となっている。また、発展的な内容や学んだことを実生活に生かせる内容が豊富で、生徒の学びを深めることができるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽II	2年	701	音楽II T u t t i +	楽譜や文字の表記が見やすく、使いやすい。古典的な名作から現代の楽曲までコンパクトにまとまっているので1単位の授業として扱いやすい。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-9 02	高校生の音楽1	幅広いジャンルから教材性の高い定番曲が多数掲載されている。二次元コードコンテンツの内容も充実している。主体的に表現したり創意工夫できる学びのヒントが掲載されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表現や鑑賞活動に用いる作例を精選し、バランスよく構成している。解説等も適切で過不足なく、各題材の方向性を端的に伝え、生徒が主体的に思考し創意工夫して活動できるよう導いている。	38	光村
芸術	美術Ⅰ	1年	116-9 01	新・高校生の美術1	本文中の多くの問いかけは、生徒が新しい視点を獲得する気づきにつながる。基本的な題材から発展的な題材まで幅広く掲載されている。作品例に身近なものを取り上げることで、生徒が社会の中でのアートを意識できるよう工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	生徒にとって学びやすい古典の図版の配置や大きさが配慮され、歴史的背景の説明等も簡潔であり、授業での使用に適している。近現代の作家の作品も丹念に集録、紹介して現代社会において書という芸術が果たす役割を考えさせる内容となっている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-9 01	書Ⅰ	書道に関わるメッセージ性の強い漫画のセリフや小説の一文などを紹介したり、書道史上の人物を似顔絵でわかりやすく紹介したりすることで生徒にとって非常に親しみ易く意欲的に学べる内容となっている。篆刻の解説も丁寧で指導しやすい。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-9 01	Revised ELEMENT English CommunicationⅠ	本校生徒のレベルに適した内容を読み切り、最初に概要や要点を捉えた上で、シーンごとの英文の内容を把握し、豊富なビジュアル資料を用いてリテリング活動を行うことができる構成になっている。本校が基本としている授業の展開に合致した教科書の内容であり、内容面も興味深いものが多く、本校の授業に適している。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-9 01	Revised EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced	様々なコミュニケーションの形態を取り入れており、レッスン毎に、4技能に加えて、それぞれのトピックについて深く考え、自分の考えをまとめて、ディスカッションができるように構成されている。各レッスンの文法事項が後ろにまとまっているため、系統立てて文法の学習ができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication II	適切な分量が見開き2ページに収められており、速読によって全体像を把握しやすい構成となっている。取り上げられているトピックは、生徒の関心を引きつけるだけでなく、高等教育へとつながるアカデミックな内容が厳選されており、本校のレベルにふさわしい。加えて、思考力を育成する問いや、自らの考えを的確に表現する力を養う活動が組み込まれており、探究的な学びへと発展させることができる内容となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、様々な発信活動の論理パターンを学ぶことができる。また、確かな文法力や表現力を育成するための工夫も見られ、より高度で深みのある発信活動を実施しやすい内容となっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication III	適切な分量が、見開き2ページに掲載されており、速読で全体の内容を把握できるように構成されている。扱われているトピックも、生徒の興味を引き付けるだけでなく、高等教育につながるアカデミックな内容が厳選されており、本校のレベルに適している。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	710	FACTBOOK English Logic and Expression III	エッセイを書く前に要点を箇条書きでまとめることができるなど、学習を効果的に進められるよう教科書の構成が工夫されている。また、教科・科目への意欲・関心が高まるよう、最新のテーマや内容が扱われている。	212	桐原
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	実践的・体験的な学習を通して主体的に家庭や地域社会のウェルビーイングを目指す力を育み、持続可能な社会の担い手を育成することを重視している。内容が充実しており単元末のプロジェクト課題で探究的な学びにつながるよう工夫されている。	2	東書
探究	探究 探究S	1年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	教科・科目の目標を達成するために必要な内容で基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。特にプログラミングに関してはフローチャート・Python・表計算マクロがまとめて示されており、理解しやすい。擬似言語についても紹介されている。データ分析の例も豊富であり、意欲・関心を高めるよう工夫されている。	104	数研
探究	探究S	1年	061-901	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版	探究するための知識や技能を体系的に身につけ、事象を多角的・複合的に捉え、課題を解決する力が身につく工夫がされている。先行研究の重要性や研究倫理についての記述、探究の具体例も充実している。統計に関する内容も学ぶことができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	705	論理国語	段階的に作品が配列されており、効果的に学習が進められるような構成になっている。また図や挿絵などが多く、生徒が理解しやすいような工夫がされている。現代的な課題について、自分に引きつけて考える力をつける教材が多く採用されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	様々な作品を取り上げているだけでなく、写真や地図など読解の参考となる補助資料が豊富で、生徒が時代背景を理解しながら想像力を働かせ「思考・判断・表現力」をつけることができるような工夫がされている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	各教材に学習のねらいが設定されており生徒が明確なゴールに向かって学習できるよう構成されている。また言語活動についても活動に繋がる課題が設定され手引きに従い取り組むことができる。基本的な知識を身につけやすく、また親しみやすく知っておくべき古典作品が網羅されており、本校生徒の学習に適した内容となっている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	050-901	現代の国語 改訂版	幅広いテーマの文章が収録されており、現代社会の様々な問題について考察を深められるような教材がそろえられている。また各教材におかれている「ウォームアップ」によって導入から興味を持たせやすく、主体的な学習につながることが期待される。	50	大修館
国語	言語文化	1年	050-901	言語文化 改訂版	作品の難易度が段階的であるため、生徒が主体的に学習できる。また、教材間のコラムが多く収録され読み応えがあり、古典と日常生活との関連を実感させる工夫がされている。写真や図が大きくわかりやすく、印刷も美しいので生徒の興味を引きやすい。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	教科書の幅が広くなり、学習指導要領に示す目標を達成するために必要な内容が詳しくまとめられている。特に各時代・各分野についての内容の配列が適切であり、意欲関心を高める資料が的確に配置されている。「歴史資料と展望」のコーナーでは、資料の読解を通じて思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	基礎的・基本的知識はもとより、思考・判断・表現を高める間が数多くちりばめられ、探究的な学びへのアプローチも豊富である。また、時系列だけでなく、人物におけるエピソードも含まれており、興味・関心を高める題材となっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	3 年	7 0 2	新詳地理探究	学習指導要領に示す目標を達成するために必要な内容が、簡潔にわかりやすくまとめられている。探究TRYなどのコーナーなどの興味深い情報が提供されていて、生徒が問題意識をもって、主体的に探究できる内容となっている。系統的・発展的内容がスムーズに学習されるように構成されている。	4 6	帝国
地理歴史	地理総合	1 年	0 4 6－9 0 1	高等学校 新地理総合	模式図や写真が本文と連動して掲載されており、視覚的な理解を促す構成となっているため、知識の定着が期待できる。また、SDGs（持続可能な開発目標）に関する内容も含まれていることから、現代社会の課題に対する理解を深めることができる。社会問題の解決を見据えた内容が充実しており、学習者の思考力や課題解決力の育成にも寄与する教科書である。	4 6	帝国
地理歴史	地図	1 年	0 4 6－9 0 1	新詳高等地図	一般図・主題図・統計資料がバランスよく掲載されており、視覚的な情報から多角的に学習を進めることができる。また、世界および日本に関する幅広い情報と、色彩豊かな表現により、生徒は他教科との関連性を自ら見いだしながら、興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができる。	4 6	帝国
地理歴史	歴史総合	2 年	0 4 6－9 0 1	明解 歴史総合	近現代史を中心に、日本史と世界史の融合のバランスが良く、基礎的・基本的な事項だけでなく、発展的事項もふんだんに取り入れられている。生徒が主体的に考え、探究活動につながる学習になる要素も盛り込んだ工夫がされている。	4 6	帝国
公民	公共	1 年	1 8 3－9 0 2	高等学校 改訂版 新公共	現代の諸課題を身近な問題と関連付けながら、生徒が社会的な見方・考え方を働かせられるように工夫されている。資料が豊富で、広い視野を持ちながら多角的・多面的な考察ができるように工夫されている。また、コラムも充実しており、生徒自ら人間としての在り方・生き方を考えることができる題材が多くある。	1 8 3	第一
公民	政治・経済	2 年	7 0 3	最新政治・経済	基本的な事項を中心に、具体的で身近な題材や時事問題を豊富に取り上げており、生徒の思考力・判断力を高めるように工夫されている。また、クローズアップ、NAVI、なるほどQ&A、時事コラム、Skill UPなど、生徒が意欲・関心を高めながら自ら探究することができる内容も盛りだくさんである。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2 年	7 0 4	新編数学Ⅱ	既習事項をしっかりと押さえることができ、スムーズに学ぶことができる。「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成されている。また、QRコンテンツを用いてビジュアルな感覚をサポートするよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	既習事項との繋がりに配慮されている。生徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、確実な知識・技能が身につくよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深める工夫もなされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習事項との繋がりを導入として、基礎から標準・応用まで思考力・判断力・表現力を育成する例題や問題を厳選している。色刷りや図などを用い、視覚的に理解を促す紙面作りがなされており、デジタルコンテンツも充実している。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項との繋がりにから知識・技能を定着できるように配慮されている。また、式や値を求めるだけでなく、考え方や条件を答えるような問いが設定されるなど、思考力・表現力・判断力を養えるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	3年	705	新編数学B	「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成され、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	既習事項との繋がりに配慮されており、視覚的に理解を促す図も豊富に掲載されている。また、日常や社会の事象を題材とした問題で、基礎だけでなく数学を応用する力も養えるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	生徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、知識・技能が確実に身につくよう構成されている。デジタルコンテンツがさらに充実し、公式を視覚的に理解したり、応用・発展的な理解を深めたりする工夫がなされている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	既習事項との繋がりが配慮されており、知識・技能が確実に身につくよう構成されている。デジタルコンテンツがさらに充実し、公式を視覚的に理解したり、応用・発展的な理解を深めたりする工夫がなされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	1 0 4 - 9 0 5	改訂版 最新 数学 I	基礎的な問題が多く、解説を補う説明もあり生徒の理解がスムーズで知識・技能が確実に身につくよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深める工夫もなされている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	1 0 4 - 9 0 5	改訂版 最新 数学 A	分かりやすい例や例題が多く示されており、生徒の理解がスムーズで確実なものになるよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深めるとともに、生徒の意欲・関心を高める工夫もなされている。	1 0 4	数研
理科	生物基礎	1 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂 新生物基礎	図や写真が多く用いられ、視覚的にもわかりやすく、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。各節の終わりにまとめの問題があり、生徒が学習した内容を振り返ることができ、生徒の理解を深めやすい。身近な例等も多く記載されており、日常生活と関連して理解を深めやすい。	1 8 3	第一
理科	物理	2 年	7 0 9	高等学校 物理	図が見やすく、丁寧に説明されているので知識・技能の習得や思考力・判断力を高めることができる。また、既習事項や発展的な内容についても、わかりやすく明示されており生徒が取り組みやすい内容である。さらに、コラムや科学史との関連事項を記載するなど意欲・関心を高める工夫がある。	1 8 3	第一
理科	化学	2 年	7 0 7	新編 化学	B 5 判の教科書で見やすく、写真や図がたくさん用いられていて、生徒の意欲・関心を高められるよう工夫がなされている。また、グラフを読みとくの項目もあり、探究する力を育成できるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	1 0 4 - 9 0 3	改訂版 新編 化学基礎	冒頭に理科を学ぶにあたっての基礎知識や化学と実生活との関連について項目書かれており、化学的探究心を持って授業に臨めるように工夫がされている。図や写真が多く用いられ、グラフを読む項目もあり探究する力を育成できるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂 新物理基礎	単元が見開きで完結しており、たいへん読みやすい教科書である。内容の説明から、例題・解説までの道筋がうまく組み立てられており、生徒が理解しやすく、授業も進めやすい。また、図表がカラフルで見やすく生徒の興味・関心を引く内容である。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	007-901	地学基礎 新訂版	図や写真が見やすく、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。單元ごとの章末問題では基本的な力から応用力まで学習内容を振り返ることができるので、学習を深めやすいものであると考える。	7	実教
理科	生物	2・3年	702	生物	全体的に文章とその補足説明に用いる図が見やすく、理解しやすい教科書である。また、各節において節末問題が設定されており、内容の振り返りを行い学習を深めやすく、科学的な思考力を養うにふさわしいものであると考える。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的な事項をもれなく体系的に配列している。具体例を図解とイラストで説明することで、生徒が理解しやすい。また、主体的・対話的で深い学びにつながるような課題解決的な作業内容も効果的に配置されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2・3年	703	MOUSA2	QRコードを読み取って実際に演奏しているところを見ることができる。楽器の奏法についての説明が多い。歌唱曲は、POPS、日本歌曲、外国曲、ミュージカル曲など幅広い。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2・3年	701	美術2	美術の現在位置が見える構成になっており、美術Ⅰを学んだ上で出会う作品群に興味をわく。それぞれの題材ごとに作家の手法が紹介され学習の一助となっている。巻末資料はQRコンテンツにより制作実践に役立てられる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2・3年	702	書Ⅱ	大胆なレイアウトである。書との関わりへの問いかけが随所にあり、振り返りやその表現の根拠などを生徒に考えさせる構成がよい。資料として、近現代の作家の作品も多く網羅しており、書を愛好する心情に配慮されている。	6	教図
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSA1	歌唱において幅広いジャンルで掲載されており、バランスがいい。鑑賞において、イラストを用いて生徒の興味関心を引き出すような構成になっている。QRコードを読み取って実際の動画を見ることができ、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	各題材ごとに学習のねらいや作家の手法が示されており、生徒の主体性を引き出しながら、効果的に学習を進めることができる。表現・鑑賞の題材のバランスがよく学ぶ意欲を高められるよう適切に配置されている。巻末資料の紙媒体の良さとQRコンテンツがリンクされ創作活動や鑑賞に役立てられる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	シンプルな作りである。図版と文字がすっきりとデザインされている。教科書への書きこみができるようになっているなど、生徒が主体的に取り組みやすいように工夫されている。また、篆刻は別紙のため扱いやすい。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	711	LANDMARK English Communication Ⅲ	SDGsの観点から生徒の興味関心に寄り添った話題が厳選されている。4技能5領域を総合的に育成する言語活動ができるよう工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	学すべきポイントがわかりやすく確認できるようになっており、ポイントの定着を図る表現活動が各課に設定されている。また、コミュニケーションの場面や状況を意識して表現できるような内容になっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	生徒の興味関心を引く題材で構成されている。写真などを効果的に配置し、導入からリテリングにつながる見開き構成で4技能5領域を育成するのに適している。読解に必要なスキルが明示されているのもよい。	177	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	002-902	Power On English Communication Ⅰ Revised	時代に即応した題材で生徒が興味をもって取り組める構成となっている。導入部分の写真やイラストもインパクトがあり、学習意欲を高める効果がある。各課で4技能5領域の到達目標が明示されており、様々な言語活動を通じて、様々なスキルを高める工夫がなされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	702	Power On English Communication Ⅱ	題材がバランスよく配置されており、生徒が興味関心をもって取り組める。写真やイラストも鮮明で効果的である。学習事項のポイントが簡潔におさえられ、スムーズに理解できるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	日常に即した場面・状況の中で文法や言語の働きを体系的に学習しながら表現力を身につけられるよう工夫されている。随所に支援策が設けられており、段階を踏みながらディベートやプレゼンテーションなどの活動ができるような構成になっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	生徒の興味関心を引く題材で構成されている。また導入での写真やイラストが効果的に用いられている。各章末にRapid Readingがついているのもよい。また、4技能5領域の力を育成する言語活動がバランスよく設定されている。	177	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication III	見開き2ページで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進められる構造になっている。インプットからアウトプットまでの流れがスムーズで、表現力を高めることができる。内容も多岐にわたり、有名人の伝記からデータの読み取りまであり、充実している。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION III	パート1では、機能ごとにレッスンが整理されており、「論理・表現Ⅰ」および「論理・表現Ⅱ」で学習した内容を活用しながら、生徒が自らの考えを論理的に整理し、自己表現できるよう工夫されている。パート2においては、作文や話し合いのテーマに関連した資料が導入されており、生徒が多様な視点から思考を深め、考えを形成する内容となっている。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	2年	007-903	新図説家庭基礎	各分野ともに、興味・関心を引き出す写真・グラフなどが使用され、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、思考力や判断力を高め、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	007-901	新家庭総合	各分野ともに、わかりやすい写真・グラフなどが使用され、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、思考力や判断力を高め、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	基本的な学習事項がしっかりと記述されている。また、例題の形で思考力を問う問題などが入っており、知識の詰め込みだけで終わらない教材である。プログラミング言語がPythonであり実習内容ともあっているため、本校の生徒には学びやすい構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	多彩な分野の教材が収録されており、より発展的な論理的読解力・思考力を身に付けることができるようになっている。言語活動に関する教材も豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	古典の世界を深く味わえる教材が豊富であり、巻頭の付属資料も充実している。単元毎に重要文法の解説ページや、古典常識に関するコラムのページが用意されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がなされている。また、学習意欲と理解度を高めるためのデジタル教材が豊富である。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	時代別に文学作品が収録されており、文学世界を味わえる作品がそろっている。比較用教材も用意されており、より深い読解力に結びつく構成となっている。また、学習意欲を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりするためのデジタル教材が豊富である。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、確かな読解力と思考力を養成できるよう工夫されている。また、比較読解用の教材も多数収録されており、探究的な学びに結びつく構成になっている。デジタルコンテンツも豊富である。	104	数研
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	各教材についてどの観点を重視するかが整理しており、学習する上で狙いを明確に捉えやすくなっている。比べ読み用の題材や実用文も豊富に掲載されており、多様な言語活動を通じてさまざまな角度から思考力・判断力・表現力等を深めることができるよう工夫されている。	104	数研
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	最新動向を踏まえた記述と各種資料によって理解が深まり、現代の地理的な背景や地域の特色がつかめる。将来の在り方を構想でき、多面的・多角的な考察に取り組むことで学習を円滑に進めることができる。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	因果関係がつかみやすい本文の記述で、世界史の流れや世界のつながりなどが理解しやすい。資料読解や問いを通して、思考力・判断力・表現力が身につけられる。構成や、豊富な資料から、世界史を整理して学習できる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	写真や図版が拡大され、歴史的事象や單元ごとの問を多角的に考察できる構成となっている。全体的に詳しい記述となっており、基礎・基本の習得と共に発展的な学習ができる。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	各項目には、文章・図版・課題が効果的に配置されている。図版は大きく示されており、内容の関連性が理解しやすくなっている。また、言語活動を通じて、思考力や判断力、表現力が身に付けられる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	基本図、拡大図、資料図が効果的に構成されており、その地域に関する地理的な事象だけでなく、歴史的な出来事などの多様な情報が的確に盛り込まれている。加えて、世界の鳥瞰図も備えられているため、探究的に学習を進めやすい環境が整っている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	内容は洗練された題材と明確な記述によって構成されており、基礎的・基本的な知識の理解が容易である。また、歴史資料や言語活動の実践例がバランスよく配置されており、思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。	183	第一
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	学習の見通しを立てやすい構成で、本文の記述がわかりやすく表現されている。各種の資料により知識や考察を深めることができ、とくに「諸課題の探究」のページで多面的・多角的な考察に取り組むことにより、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	183	第一
公民	公共	1年	183-901	高等学校 改訂版 公共	基本的な内容に加えて、各ページには具体的な事例も示されている。また、豊富な写真やグラフ、表などの資料は生徒の学習意欲を高め、言語活動の際に、より主体性や対話性を伴った深い学びへとつなげることができる。	183	第一
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基礎的・基本的な知識を習得し理解を深められる構成となっている。重要な問題を押さえながら、段階を踏んだ良問をそろえていて生徒の主体性を育むことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	標準的な問題、重要な問題が例としてあげられており、量も適切である。また、説明は丁寧で、視覚的にとらえやすい構成になっており、生徒が意欲・関心を高め、主体的に学びに向かうことができる内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	簡潔な記述と図で生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また既習事項から発展的な問題へ取り組むことができるので、生徒の「考える力」の育成に適した内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	重要な問題を十分に押さえながら、順序よく内容理解ができる構成になっている。簡潔な記述と図などで、生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また、コラムの欄等に既習分野と関連した内容や深く考えられる内容が取り上げられており、思考力・判断力・表現力を高め、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	標準的な問題から重要な問題まで本校生徒にとって適切な内容が掲載されている。また、はっきりとした色遣いや図で視覚的に捉え整理しやすい構成になっており、意欲関心を高め学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされていて、生徒の「考える力」の養成に適した内容である。	104	数研
数学	数学A	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学A	簡潔な記述と図などの配置が工夫されており、基礎的・基本的な知識を取得し理解を深められる構成になっている。重要な問題を十分に押さえながら、学習を効果的に進めることができる。「研究」では発展的な内容も取り上げられており、生徒の意欲を高め自主的な学習も期待できる。「考える力」の養成に適した内容である。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	重要な項目が、過不足なく配置されており、「コラム」や「思考学習」も生徒の意欲・関心・思考力を引き出すうえで有効な題材が並んでいる。まとまりごとに学習内容を言葉で表現する箇所や、反復が有効な基本問題のドリルがあるなど、生徒自身が内容の定着度合いを確認しながら主体的に学習を進められる構成となっている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	図の配置等もわかりやすく、視覚的に生徒たちの学習意欲を高めさせるものになっている。また、問いや参考のコラムも興味を持てる内容になっており、主体的・対話的な学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	703	化学 academia	内容が充実しており、イラストや図および表が多く見やすい。また、実験の写真が適切に使用されており、状態がわかりやすく、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
理科	化学基礎	2年	007-901	化学基礎 academia 新訂版	生徒の意欲関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。実験の写真が適切に使用されており、状態がわかりやすい。グラフや図の内容が充実しており、探究活動にも活用しやすい。	7	実教
理科	化学基礎	2年	061-902	i 版 化学基礎 改訂版	図や写真が充実し、情報量が多くわかりやすい。紙面が広く、見やすい。学習内容の習得や理解に教科書のみで充分となっている。動画コンテンツやアニメーションが豊富で、問題の解答や解説動画も取り入れられ、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	図や絵が多く、説明も丁寧で内容的にも十分である。見開きで完結するように作り込まれていて視覚的に生徒たちの学習意欲を高めるものになっている。また、発展や思考学習を用いて課題解決的、探究的な学びにつながる工夫がされている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	物理現象をわかりやすく表した図や写真、生徒の気づきをサポートする注釈が適度に取り入れられている。要所には、学習内容を振り返るための問いかけや思考問題、間違いやすい点などの重点的な説明がさらに拡充されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫がされている。全体的な配色が変わり、見やすさが向上している。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	183-901	高等学校 改訂版 保健体育 Text book	基礎的な事項がもれなく、整理されて配列されている。写真や図が豊富に掲載されており、思考力・判断力を活かしながら学びに向かえるような工夫がされている。ケーススタディの内容を通して主体的、対話的に学び、生徒の知的好奇心に訴えるような内容が含まれている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	183-902	高等学校 改訂版 保健体育 Activity	基礎的な事項がもれなく、整理されて配列されている。写真や図が豊富に掲載されており、思考力・判断力を活かしながら学びに向かえるような工夫がされている。ケーススタディの内容を通して主体的、対話的に学び、生徒の知的好奇心に訴えるような内容が含まれている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	701	音楽Ⅱ T u t t i +	日本の音楽文化に加え、世界各国の音楽の音楽史等の視点から様々な音楽文化に触れられる構成で系統的に学びを深められるように構成されている。合奏曲やアンサンブルの曲数も豊富で生徒の意欲・関心を高めたり学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫させている。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	図版等が豊富で、分野ごとに構成が工夫されており新鮮である。実践的な技法の紹介に加え、美術の歴史的な流れについての解説が充実しているほか、美術における根本的な問いが提起され、主体的な深い学びが期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	704	書Ⅱ	掲載されている古典が豊富で、図版も美しく、表現の多様性を実感できる構成となっている。創作についても多角的なアプローチが可能であり、生徒は自身の感興や意図に応じて作品を創造的に作成する過程を通して、主体的に自己実現を行える。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	089-901	改訂版 ON! 1	歌唱やアンサンブルなどの実践的活動に取り組みやすく、基礎的・基本的な力を丁寧に育てる構成となっている。領域別の展開や資料の関連づけが強化され、興味や意欲を引き出す工夫がなされている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	図版・写真の美しさはもちろんのことながら、問いの提起、制作手順の解説や必要な技法の知識なども、わかりやすく解説されており、協働的かつ主体的で深い学びを進めることが期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	006-901	書Ⅰ	図版の解説が端的で基礎的な知識・技能を習得しやすく、かつ発展的な学びへの導線も提示され発展的に学べるように構成されている。多角的な観点から書を学べる構成で、意欲・関心を高める工夫もなされている。	6	教図
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	同一の英文に繰り返し触れる構成となっており、4技能をバランスよく活用しながら生徒の発信力を効果的に育成できる内容となっている。また、各課の終わりには、本文内容を振り返りつつ、自らの考えを発信する活動へと発展させる工夫がなされている。デジタル教材も充実しており、豊富な視覚教材（ビジュアルエイド）や音声データを活用することで、多様な言語活動を展開できる内容である	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	707	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	発信のための3領域をバランスよく学習できる構成となっており、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図る工夫がなされている。アウトプット活動が豊富に用意されており、生徒が学んだ内容を活かして、自らの考えを思考・判断しながら、論理的かつ的確に表現する力を養うことができる内容である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	723	New Rays English Communication Ⅱ	題材がいろいろな視点で物事を考えさせるような内容で、課題解決的・探究的な学びにつながるよう工夫されている。教科書1冊で、内容理解から言語活動までできる構成になっており、効果的に学習を進めることができる。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Advanced	まとまった英文による導入、文法事項を意識した例文、適切なレベルの問題であり、問題の指示がすべて英語で書かれている。言語活動を通して思考力・判断力・表現力が高められると期待できる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	生徒が興味を持てる身近なテーマが扱われていて、見開き2ページでLessonが完結している。ポイントも分かりやすく示されていて、言語活動につながる復習問題も工夫されており、思考力・判断力・表現力を高められる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	発信のための3領域をバランスよく学習することができる構成になっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。論理的なアウトプット活動につなげやすく、学んだ文法・表現を実践的に使うことができる。	104	数研
家庭	消費生活	3年	708	消費生活	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	「ウェルビーイング」を全体のテーマとして課題解決的、探究的な学びへつながるよう工夫されている。デジタルコンテンツには、学びのサポートとなる資料が豊富に掲載されている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	2年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	情報社会の諸問題やプログラミング等において基礎的・基本的な知識から習得できるよう系統的・発展的に構成されている。また、有名なアルゴリズムについても習得できるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	多様な文章を読んで多角的に理解し、自分の考えを論理的に表現する能力を育成するために、系統的・発展的に構成されている。さらに、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、学習を効果的に進められる構成となっている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	小説、随筆、詩歌等に描かれた人物の心情や情景、表現の仕方等を味わうことで、豊かな感性や情緒を養うように工夫されている。また、題材が多く、教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	050-902	新編 現代の国語 改訂版	思考力・判断力・表現力等の育成について、三つの指導領域がバランスよく配列されており、その指導内容に伴う言語事項が充実している。また、基礎的・基本的な学習に効果的な図表や教材が配置されており、生徒が意欲的に学習を進められる構成になっている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	002-901	新編言語文化	図表や資料が見やすく配置されていたり、二次元コードが適切に配置されていたりして、生徒の理解に資する工夫がされていて、生徒の興味や関心を喚起しやすい。古典教材においては、内容を理解しやすいような表記の工夫があり、我が国の言語文化における基礎的・基本的な知識を身につける上で効果的である。	2	東書
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	図やイラストが多く用いられており、歴史への興味・関心を高め、基本的事項を理解しやすい構成となっている。また、様々な問いがわかりやすく設定されており、学習内容のテーマを立てやすい。生徒の思考力・判断力・表現力の育成につながりやすい	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	703	新詳世界史探究	歴史の因果関係がわかりやすく記述されており、図やイラストなどを重ね合わせながら理解を促しやすい内容となっている。また、多様なコラムが掲載されており、様々な視点から歴史に興味を持ち、学習に向かう姿勢を育むことが期待できる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	カラフルなグラフや図をもとに見やすくまとめられており、見開きごとに視点を広げるコラム、さらには細かな問いが設けられていて生徒の興味・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1 年	7 0 3	標準高等地図	地理歴史科・公民科の学習に必要な地図・資料図・グラフ統計がバランス良く掲載されている。地理の授業で重視される、地球的課題や防災、GISに関するテーマ別資料図が豊富に掲載され、地図の見方・考え方を養うことができる。	4 6	帝国
地理歴史	歴史総合	2 年	0 4 6－9 0 1	明解 歴史総合	本文を読解していくなかで問いが考えやすくなるように工夫されているため、知識・技能の習得と、思考力・表現力・判断力等を高められる内容となっている。また時代と地域をつなげていることで日本から世界、世界から日本の関係性を学ぶことができる。またトピックとして大まかな通史が随所に設けられているので歴史の全体像をとらえることができ、現代の社会が抱える問題に関わる探究的な学びにつなげられる。	4 6	帝国
地理歴史	地理総合	1 年	0 4 6－9 0 2	高校生の地理総合	豊富な写真と図版、関係性のある情報で地理の基礎的な学習が行なえ、地理的な見方や考え方を働かせることができる。また、最新の具体的事例を数多く扱うことで時事的な興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。1 单元ごとにまとめの見開きがあり、知識の確認や考察力を鍛えることができる。	4 6	帝国
公民	政治・経済	3 年	7 0 3	最新政治・経済	多種多様な資料やグラフが掲載されており、これらを基に探究活動に取り組むことなどで、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。基本的事項がわかりやすく記述されていることに加え、用語解説が充実していることで、主体的に学びやすい構成となっている。	7	実教
公民	公共	1 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	テーマごとにまとまっており、基本的事項を中心に、具体的に生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げている。図版や写真、グラフの掲載もあり、具体的な事象が理解しやすく、主体的に学び、考察できるような構成となっている。	1 0 4	数研
数学	数学B	3 年	7 1 3	最新 数学B	本文、例や例題の説明が簡潔にわかりやすくまとめられている。練習問題の量、各ページの分量は本校の生徒が学習するのに適切である。多色を使っているがとても見やすく工夫された配色となっている。	1 0 4	数研
数学	数学C	3 年	7 1 1	最新 数学C	本文、例や例題の説明が簡潔にわかりやすくまとめられている。章初めの導入や節末の振り返りなど生徒が自習しやすい工夫がなされている。練習問題の量が本校の生徒が学習するのに適切である。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	2年	715	最新 数学A	基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。全体的に多色を使った説明はたいへんわかりやすい。公式も見やすく整理されており、生徒の自主的な学習に適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。扱われている問題は基本から応用まで幅広く学べるものとなっている。数学を苦手とする生徒にも学習しやすい内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	導入から例、例題へと自然に理解できるように展開されて、基本的な知識・技能が習得・定着できるような内容になっている。練習はその前に例や例題が配置され学びやすい構成となっている。また応用や発展的な問題も取り上げ、生徒の関心、意欲を喚起するよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-905	改訂版 最新 数学A	導入から例、例題へと自然に展開されて、基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。全体的に多色を使った説明はたいへんわかりやすく、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。練習の前に例や例題が配置され学びやすい構成となっているなど、生徒の自主的な学習に適した内容となっている。	104	数研
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	図や写真が適切でわかりやすく、生徒の興味・関心を高めながら内容を理解させることができる。課題の把握、追及、解決のプロセスで、基礎的・基本的な事項を学習するのに適している。	183	第一
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	説明が平易であり、必要十分な内容を網羅している。文字や図も見やすく、主体的な学びやデジタルコンテンツの活用も取り組みやすく、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理	3年	706	物理	内容が体系的に整理されており、理解を深めるための動画教材も用意されている。これにより、生徒の興味や理解度に応じた多様な授業展開が可能となっている。物理を学ぶうえで、本校の生徒にとって必要な知識や視点が盛り込まれており、学習効果の高い教科書である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	本文はレイアウトが工夫されていて見やすく、図や写真も効果的に配置されているため、生徒が関心を持って学習に取り組みやすい。練習問題も豊富に用意されており、問題演習を通して基礎的な知識や技能を着実に身につけられる構成となっており、本校の生徒に適した教材である。	104	数研
理科	地学基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	図や写真が大きく示され、内容も簡潔に整理されているため、理解しやすい構成となっている。生徒の意欲や関心を引き出すテーマが多く取り上げられており、章末の確認問題も使いやすく、主体的で深い学びにつなげることができる。説明もわかりやすく丁寧で、基礎的・基本的な知識や技能の定着を目指す本校生徒にとって適した教材である。	183	第一
理科	生物基礎	1年	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	基礎的・基本的な知識や技能を身につけやすいよう、図や写真が大きく配置されており、視覚的にもわかりやすい構成となっている。日常生活に関係する内容も取り上げられており、生徒の興味を引きやすく、探究的な学びへと発展させやすい。各章末には学習のまとめが設けられているため、授業内容の振り返りや復習にも効果的で、本校生徒に適した内容である。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	保健学習について基本的な事項がわかりやすく、データや図解等も見やすくレイアウトされている。また事例や特設ページがあり、より身近で具体的なテーマのコラムで興味をもてる工夫がされている。	50	大修館
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	高校での学習のまとめとして、内容が良く工夫されており、充実している。古典から現代の作家まで幅広いジャンルの作品が取り上げられ、生徒の知的好奇心を呼び覚ます工夫が感じられる。授業において美意識の向上に役立つことが強く期待できる。	116	日文
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	J o y o f M u s i c	幅広いジャンルの楽曲が扱われており、偏りもなくバランスが良い。各ページも写真やイラストが多用されており、鑑賞曲の説明も丁寧である。また配色も工夫されているので楽譜も見やすい。得意でない生徒も学習しやすく授業で使用しやすい。	27	教芸
芸術	書道Ⅲ	3年	701	書道Ⅲ	コラムや解説が詳しく書かれているところや、古典資料が豊富で鑑賞に力を入れているところが良い。臨書・鑑賞・創作の学習が主体的に進められるように構成され、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度が養えるように配慮されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	掲載されている作品が現代的で、生徒が興味関心を持つと考えられる。内容がわかりやすく、技法についても充実しており、実際の授業に活用しやすい。学習指導要領に示す科目の目標を達成するために必要な内容になっている。	116	日文
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現を学ぶのに適している。イラストや図、写真も効果的に配置されて見やすく、生徒が興味関心を持てるよう工夫されている。音楽ⅠTutti+からの継続性もあり、使用しやすい。	50	大修館
芸術	書道Ⅱ	2年	701	書道Ⅱ	古典資料が豊富かつ、解説も丁寧で分かりやすい内容となっている。表現の特徴・評価の要点が示されているのがよい。図版が大きく創作の手順が示されており、自主的・自発的に学習しやすい。	2	東書
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	絵画や彫刻にとどまらず、幅広い表現領域を扱うことで、生徒一人ひとりの多様な関心や感性に応える内容となっており、生徒の主体的に学びに向かう姿勢を育むのに適している。指導資料も充実しているため、授業展開もしやすく、本校の美術教育に適している。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	002-901	書道Ⅰ	生徒が主体的に学習に取り組めるよう、多様な学習のヒントが用意されており、基礎的・基本的な内容を多角的に理解・定着させることができる構成となっている。また、書の良さや美しさを主体的に捉え、表現の特徴を的確に言葉にできるよう語彙を増やす工夫がされている点も優れている。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1年	050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	日本の伝統音楽をはじめ、世界各地の音楽や多様なジャンルの歌唱・器楽が幅広く取り上げられており、生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。また、楽譜の読み取りに重点を置いた工夫がなされており、図やイラストを通して視覚的にも理解しやすく、楽しく学習できる構成となっている。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication Ⅲ	生徒にとって馴染みの深いトピックが豊富で、生徒の学習意欲を引き出す工夫がされている。また、使用されている言語材料や単語も多すぎず少なすぎず、適切な分量である。リスニングやスピーキングの練習をするパートも充実しているため幅広い言語活動ができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	語彙や表現、文法などの学習が、コミュニケーションの文脈において学ぶことができる内容である。言語活動を通して、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を育成できるように構成されている。また、思考を促す問いや課題が多く設定されており、生徒の思考力や判断力の向上にもつなげることができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	709	PANORAMA English Communication 3	各セクションが見開き1ページでまとめられており、単元を通じた学びを行いやすい構成である。自分の考えを表現する言語活動の機会が多く取り入れられており、4技能5領域をバランスよく高めることができる。思考を深めながら、自分の言葉で表現する力を養うことができるため、本校の生徒にとっても非常に適した教材である。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	711	PANORAMA English Communication 2	見開きページで内容理解、文法解説・演習までを網羅しているページ構成で使いやすい仕様となっている。各ページに自己表現活動できる問題が取り入れられており、本文内容を理解しやすい。課末問題では本文理解のリスニングもあり4技能5領域の活動を授業で取り入れることができる。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	生徒にとって取り組みやすい内容が多く取り入れられている。また指示語や注意すべき語句の意味確認が問題として用意されており内容理解がしやすくなっている。また、課末では文法定着やりスニング、簡単なコミュニケーション活動が用意されており英語を使った活動がしやすくなっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	基本的な文法事項をおさえつつ、それらを使って自分で文章を作ったり意見を考えたりすることができるようになっている。例文が多く生徒が理解しやすい単語が多く使用されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	Part1とPart2で習得する内容が明確に区分されており、多様な場面や機能に応じた表現を身につけられるよう、構成に工夫が見られる。表現活動も数多く取り入れられており、文法の基礎からプレゼンテーションなどのやや高度な言語活動まで、無理なく段階的に学べる内容となっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	教科書が分かりやすい構成になっており、重要項目の定着を狙いやすい。また単語の読み方がわかりやすく書かれているため、音読活動がおこないやすいのも魅力である。難易度も本校生徒に適したものになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭総合	2年	007-9 01	新家庭総合	生活の中の疑問・課題を「自分ごと」として捉え、自立をめざして、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。デジタルコンテンツが豊富でICTを活用して学びを深めることができる。分野横断・教科横断的なテーマも組み込まれており、多面的な学習ができる。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	002-9 01	新編情報Ⅰ	簡潔な章構成で、どの分野からでも学び始めやすく、基礎的な知識や技能を身につけられる。実習や実践例が豊富で、日常生活や将来とのつながりを感じやすく、生徒が視覚的に理解しやすい内容となっており、主体的な学びを促すことができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	701	国語表現	問題や読み物教材が多く、表現についての造詣を深められ、生徒が主体的学びを深めやすい。小論文やプレゼンテーションを 実践していく上で必要なデータや素材が多く、知識や技能を習得するとともに、表現活動を通して考えを広げたり深めたりするなどバランス良く取り扱うことができる。	50	大修館
国語	論理国語	2年	708	論理国語	論理的な文章を読み解くためのポイントが随所に散りばめられており、生徒の論理的思考を養成しやすいものになっている。コラムや評論文を読み深めるための資料も充実しており、授業の中で評論文と資料を関連づけたアプローチが展開できる。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近現代の作品が読み応えのあるものから読みやすいものなど、バランス良く取り上げられている。また、各作品の文学史資料やコラム、評論も充実しており、生徒が作品を読み深められるようになっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	写真・イラスト・図の他、文法事項をまとめた資料が豊富で、生徒が学びを深める上で活用しやすいものになっている。教材も時代・難易度等バランス良く取り上げられている。注釈や重要語句も適切で生徒が自主的な学習をする上で役立つ。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	写真・イラストの他、文法事項をまとめた資料が豊富で、生徒が学びを深める上で活用しやすい。特に漢文の構造を解説した資料は、生徒が漢文を理解するのに役立つものである。教材も時代・難易度等バランス良く取り上げられている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	評論題材を基に読解と表現を学習できる構成となっており、「思考力・判断力・表現力等」を高めるのに適している。また、デジタルコンテンツも充実しており、補助資料等も多数収録されていることから、生徒が主体的に学習を進めやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	様々なジャンルの文章がバランスよく収録されており、比較読解用文章や古典関連資料（写真・イラスト等）も体系的にまとめられ充実しており、生徒の読解力や表現力を養うことができる。古文の物語をリライトする等、言語活動の実践教材にも工夫があり、生徒が主体的に学びに取り組むことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	内容が体系的に配列されており、日常生活との関連が大変理解しやすい構成である。地理を学ぶのに必要な事項が詳細かつ丁寧に記述されている。理解を助けるグラフ・写真・地図も適切に配置され、生徒の興味・関心・知的好奇心を引き出す工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	平易な言葉で書かれており、本文がわかりやすい。どの地域の歴史か地図や写真などから視覚的に捉えやすいように工夫されている。また、注釈や特設のページを活用することにより、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	日本史の通史が詳しく理解できるよう記述されている。また、各時代の理解を深め、学ぶ意欲や思考力を高めさせるために、資料が豊富に掲載されている。さらに、探究的な学習ができるよう、コラムも充実している。	81	山川
地理歴史	歴史総合	1・3年	046-901	明解 歴史総合	大判で地図や写真などの資料が見やすく工夫され、資料の読みときのヒントが各ページに掲載されている。学習課題の提示も適切に行われており、生徒が主体的に学習できるような構成となっている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	地図の資料の精度が高く、見やすく配置されている。また、スキルアップの課題や追究事例のページもあり、課題解決的・探究的な学びにつながる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	全体の概観を眺めるページから、地域ごとに詳しく見ることができるページまで幅広く掲載されており、その時々に応じた使い方が可能である。また、地形や食料問題などテーマごとのページまで設定されており、課題解決的・探究的な学びにつながる工夫がされている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	政治・経済の基礎的・基本的な事項が系統的に、わかりやすく取り上げられている。文章が読みやすく、課題解決的・探究的な学びにつなげる工夫がされている。図版やグラフも見やすく配置されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 公共	「公共」にかかわるテーマに関し意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。また、一単元が2～4ページ構成になっており、さらに改訂され学習を効果的に進められるように工夫されている。表や図版等も見やすいように配置されている。	1 0 4	数研
数学	数学Ⅲ	3 年	7 0 9	高等学校 数学Ⅲ	例題、練習問題が適切であり、重要な問題がしっかり押さえてある。補足説明や解説図も豊富にあり理解を深めることができる。また、コラムや課題研究のページも多く、課題解決や探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学C	2・3 年	7 0 9	高等学校 数学C	例題や練習問題も豊富で、配色など見やすく編集されている。内容は基礎・基本的なものだけでなく、発展・応用的な内容のものも多く盛り込まれている。また、各章の初めに数学史や数学者を取り上げ、興味・関心を持たせる工夫がされている。	1 0 4	数研
数学	数学Ⅱ	2 年	7 1 0	高等学校 数学Ⅱ	例題、練習問題の難易度や量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい内容になっている。また、補足説明が充実しており、生徒の理解や思考力を高めるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学B	2 年	7 1 1	高等学校 数学B	例題や練習問題が適切に配置され、重要事項を理解しやすくなっている。また、図や補足を加え、生徒の理解を助ける工夫もされている。対話的で深い学びや、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	1 0 4	数研
数学	数学A	2 年	1 0 4 - 9 0 4	改訂版 新編 数学A	図や表が豊富で視覚的に理解できるように工夫されている。また、例や練習問題の難易度や量が適切で、中学校の学習内容との接続に配慮されている。基礎から標準的な内容の問題が充実しており学習が進めやすいように構成されている。さらに、コラムや研究・発展を活用することで、意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	1 0 4	数研
数学	数学Ⅰ	1 年	1 0 4 - 9 0 3	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	例や練習問題の難易度、量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して発展的な内容もとりあげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。図や表が豊富で視覚的に理解できるように工夫されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	基礎・基本を中心とした内容で、説明も丁寧である。また、図が豊富で、配色の工夫があり、視覚的に理解しやすい。本校の生徒の状況に適した構成になっており、特色・教育目標を踏まえた教科指導ができる。また、「研究」を利用して発展的な内容にも取り組むことができるように構成されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学A	例や練習問題の難易度、量が適切であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。図や表が豊富で、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学	3年	701	高等学校 地学	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、図や写真も多く、生徒の知的好奇心に訴え理解を助けるように工夫されている。	61	啓林館
理科	化学	2・3年	705	高等学校 化学	図表・挿絵などが見やすく、生徒の知的興味を喚起するように工夫されている。情報が整理されており、QRコンテンツが充実しているので、生徒が主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	生物	2・3年	705	高等学校 生物	図や写真を豊富に掲載しており、見やすく工夫されている。また、本文も理解しやすくまとめられており、自主的・自発的な学習がしやすい。さらに、節の課題が明示されていることで、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	それぞれの公式の導出が丁寧で、基礎的・基本的な知識が習得できる。また、例題や問が、物理の見方や思考力を伸ばし理解を深める内容のものが多く、TopicsやPlusで、生徒の意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	183	第一
理科	地学基礎	2・3年	061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	本文の分量や配分が適切であり、資料や写真・挿絵・図表等もわかりやすい。また、生徒の興味・関心や知的好奇心に訴える工夫もあり、生徒の主体的に学びに向かう力の育成に適している。「地学」との連携もスムーズである。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	基礎的内容だけでなく発展的内容も充実していて生徒の意欲・関心を高める内容になっている。また、「特講」などでつまづきやすい内容も丁寧に扱っていて、思考力を高めるよう工夫されている。	183	第一
理科	生物基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	本校生徒にとって記述内容が適当である。また、図や写真も多く、節の課題や目標が明示されていることで、主体的に学習を進めやすくなっている。さらに、資料を用いて探究的な学習を行う項目もあり、課題解決的・探究的な学びにつながる工夫がされている。	183	第一
理科	化学基礎	1年	061-902	i 版 化学基礎 改訂版	写真や図を豊富に掲載し、学習ポイントがわかりやすくまとめられているので抽象的な現象の理解を深めることができる。QRコンテンツや探究活動も充実し、生徒の主体的な深い学びへとつなげやすい構成である。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的な内容が充実しており、大きな図表と写真がわかりやすく表記されているため効果的に学習ができる。また日常生活と関連付けて考えやすく構成されており、生徒の深い学びにつながる対話的学習がしやすい内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ T u t t i +	楽譜が美しく、デザインも見やすい。また、鑑賞教材も充実しており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。歌唱曲では二重唱、器楽ではギターなど音楽Ⅰをさらに深く学習できる教材が数多く掲載されているため、主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、動画や音声ガイド等を使って学びを広げることができる。基本的な技法についての解説も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用できる構成である。またデジタルコンテンツなども充実しており楽しみながら学習に取り組むことができる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	図版や紙面構成が美しく、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。書体の特徴を捉えやすいよう典型的な古典が精選されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	美術Ⅰの基礎的・基本的な知識・技能の定着に適しており、その上に発展学習や表現を別枠で取り扱い、美術の導入として体系的な入門レベルの提示において、構成が優れている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	「考える・話す・書く」と、段階が踏まえられて構成されており、主体的、対話的で深い学びを実践しやすい。グループで話し合う活動等が多く設定されている。QRコードから資料を読むことができ、自主的に取り組むことができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	流行曲ではなく、教材性の高い定番曲が掲載されている。また、各教材に学びのヒントが掲載されていて、さまざまな視点から作品にアプローチできることや、二次元コードによるコンテンツも充実していることから、生徒の意欲・関心を高められるよう工夫されている。	27	教芸
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard	「書く」活動に至るまでの過程に「話す（やり取り・発表）」活動を取り入れるなど、2技能3領域をバランスよく鍛えられる。教科書に2つのレベルがあることで本校の生徒に適切なレベルを選ぶことができる。また、場面に応じた表現を学習した後で、パラグラフの展開を学ぶ構成となっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	各レッスン毎に設問があり、必要な知識・技能を習得しながら言語活動を通して学習を深めることができる。また、話題も生徒が関心を持つものになっているため意欲的に学習できる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	各レッスンでは、学術的であり、様々な事象を多角的に捉える内容を取り扱っている。教科書内のRetelling活動では、序論・本論・結論ごとにキーワードが提示されており、情報を整理しながら考えを伝え合う活動ができる。またAdditional Lessonでは、書かれてある内容について、賛成意見が反対意見を書かせる活動があり、自分自身の立場を明らかにしながら相手に意見を伝える力を身につけさせることができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	OVERVIEWで全パートの英文の大意把握をした後、各パートで精読と様々なTaskによる内容理解を行い、RetellingやReproductionのoutput活動に移る構成になっている。4技能5領域の活動がバランスよく配置され、学習することができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	711	EARTHRISE English Logic and Expression II Stan dard	モデル文を確認してから文法・表現を学習し、学んだ文法・表現を使って論理的なアウトプット活動をスムーズに行える構成になっている。また、パラグラフの構成や展開パターンについても学習し、論理的に考え表現する力を身につけることができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communica tion II	各レッスンが、生徒の身近な話題や生徒が興味・関心を持つ内容となっており、様々な言語活動を取り入れながら、学習を深めることができる構成となっている。また分量も適切である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-901	Revised BLUE MARB LE English Communica tion I	インプットからアウトプットまでの学習展開が明確であり、身に付けた単語や表現、文法を適切に活用する技能を効果的に学習できる内容である。また、生徒の興味・関心を高める題材や資料が多く含まれており、自ら考えたことを基に表現する機会が豊富に設けられており、思考力や表現力を高める豊かな言語活動に取り組める内容である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Stan dard	「話す（やりとり）」「話す（発表）」「書く」の3領域をバランスよく学ぶことができる構成である。モデル文が分かりやすく示されており、単語や表現、文法を適切に活用できる技能を身に付けることができるように工夫されている。また、アウトプットの機会も豊富に設定されており、考えを伝え合う言語活動を通じて、思考力や表現力を育成をできる内容である。	104	数研
家庭	保育基礎	2・3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	生徒の興味・関心を高めるためのイラスト・写真・図表が豊富である。各単元ごとに課題をとらえる構成になっており、主体的に学べるよう工夫されている。	6	教図
家庭	生活産業情報	2年	704	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	ファッション 造形基礎	1年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フード デザイン	1年	703	フードデザイン	基礎的な内容から発展的な内容まで、図表やイラストが効果的に使われ、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりできるよう工夫されている。また実験実習例も多く、課題解決的、探究的な学びへとつながるように構成されている。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	007-9 01	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な内容が豊富である。写真やイラスト、資料も多く、さらにQRコードから資料を読み取ることもできるなど、生徒が興味、関心を持つことができるよう工夫されている。また、生徒の生活に直結した学習が進められるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	007-9 02	最新情報 I 新訂版	図や表がわかりやすく、各単元において、基礎的な内容を丁寧に扱っており、基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。シミュレーションでは具体的な例がたくさん示されていて良い。また、プログラミングではなく、表計算ソフトで処理をしているため可視化が簡単で、視覚的な理解につなぎやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	705	論理国語	難易度・テーマにおいて幅広く、バランス良く配置され、教材数も豊富である。また教材ごとに言語活動やコラムが充実しており、生徒の主体的・探究的な深い学びにつながるよう工夫されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	近代小説を始め、現代小説・随想などがバランス良く豊富に収録されている。また、文学を読むためのコラムや言語活動も挿入されており、生徒の興味・関心や、学びに向かう姿勢を高めることができる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	教材は各時代の代表的な作品が数多く収録されている。また、挿絵や写真などの資料も豊富で見やすく、コラムでは古文の文学史も概観できるようになっている。言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高める工夫もされている。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	教材は各時代の作品がバランス良く配置されている。また、生徒の興味・関心を高めるようなコラムが挿入されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高める工夫もされている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	212-901	新 現代の国語	難易度・テーマにおいて幅広く、実用的な文章も含めバランス良く配置されている。また教材ごとに言語活動やコラムが充実しており、生徒の主体的・対話的で深い学びにつながるよう工夫されている。	212	桐原
国語	言語文化	1年	212-901	探求 言語文化 改訂版	古文、漢文、近現代の作品ともに幅広い作品が収録されていて、古典の各单元ごとには文法事項の確認ができるようになっている。また、二次元コードを読み取ることで追加の資料も見られるため、生徒の興味・関心が高められ、主体的な学びに繋がるような構成になっている。	212	桐原
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	資料・図版・写真が適切に配置されており、生徒の理解に役立つ。基礎的・基本的事項もしっかりと網羅されている。発展的内容も適度に記載されており、随所にある「問い」は生徒の深い学びにもつながる充実した内容になっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	現代世界の系統地理的考察と地誌的考察の内容がバランスよく記述されている。地理総合で用いた図版等をふまえて発展的に写真やコラム記事などが配置されており、生徒の探究的な学びを深めるのに適切である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1・3年	183-901	高等学校 改訂版 歴史総合	世界全体の歴史の流れを理解するため、地域ごと・年代ごとに記述するとともに、各地域の出来事を関連づけてある。コラムや画像資料等も豊富であり、個別学習でも学習内容を深めることができる。また随所に関心を引く問いが設けられており、探究的な学びにつなげることができる。	183	第一
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	日本史における歴史的事象を年代ごとに記述しているため、全体の流れがつかみやすい。また、歴史的事象を現代の社会問題と関連付けて解説する記述が多く、学んだ知識が現在の世界にどうつながるかを実感し、探究的な学びにつながる構成になっている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	002-901	地理総合	資料・図版・写真が多く配置されている。比較的大判なため、資料のサイズも大きく、特に写真は見やすい。資料の読み解きや現代の諸改題にも頁を割いており、随所に地理への関心を深める工夫がなされている。	2	東書
地理歴史	地図	2年	081-901	詳解現代地図 改訂版	資料図が豊富で、理解を深めることに適した地図である。また、生徒が地域の特色を自ら見いだして国際理解や探究的な学びにつなげていける構成となっている。文字や色の表現など、細かな点にも工夫や配慮がされており、地図中の情報量も適切である。	81	山川
公民	倫理	3年	701	倫理	思想史の流れや重要事項を丁寧に解説している。同時に、倫理学習の各分野をバランスよく取り上げている。対話的な授業を進めるための工夫が随所にある。具体的な探究活動を促す課題の設定や適切な図版の配置などの工夫がある。	2	東書
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	政治・経済・国際社会と各分野をバランスよくとりあげている。身につけなくてはならない知識量を網羅し、その定着のための工夫が随所にある。図版や写真を適切に配置し、各項目に「問いかけ」の設定、思考力を身につける話題提供もされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1 年	1 8 3 - 9 0 1	高等学校 改訂版 公共	実社会の課題を学習内容と結びつけて考えさせる構成になっており、生徒の興味関心を深め、探究的な学習につながる工夫がなされている。コラム「Think」が設定され「知識・技能」を習得するなかで「思考力・判断力・表現力」を育成する構成となっている。	1 8 3	第一
公民	公共	1 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂版 新公共	基礎的・基本的事項が過不足なく取り上げられている。本文は平易ながら要点を得ており読みやすい。また「Think&Try」など生徒の探究的な学びのきっかけとなる題材が用意されているなどの工夫もみられる。	1 8 3	第一
数学	数学Ⅲ	2 年	7 0 9	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項から発展まで、内容が系統的に構成されている。難易度も本校普通科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また他の分野とも関連付けた思考力を高められる構成になっている。	1 0 4	数研
数学	数学Ⅱ	1・2 年	7 1 0	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成されている。本文は簡潔で数学的理解を深める内容であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されているため、本校の生徒の現状を踏まえた教科指導ができる。	1 0 4	数研
数学	数学C	2 年	7 0 9	高等学校 数学C	基礎的な知識が定着しやすいように系統的に構成されており、生徒それぞれが自主的・自発的に学習できる。難易度も本校生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学B	2 年	7 1 1	高等学校 数学B	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、探究的な学習ができるよう工夫されている。基本から応用まで幅広く扱われており、生徒がそれぞれの学習目標に合わせ、自主的・自発的に学習できる。	1 0 4	数研
数学	数学A	2 年	7 1 3	高等学校 数学A	説明が簡潔明瞭で、例の図解や写真挿入も多く、本校生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。また、探究的な学びへとつながる構成となっており、本校生徒の興味・関心に訴えやすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成され、生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。例題の解答や説明も簡潔明瞭であり、研究やコラムのページなどにより、より探究的な学びが進むように配慮されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学A	説明が簡潔明瞭で、例の図解や写真挿入も多く、本校生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。また、研究やコラムのページなどにより、より探究的な学びが進むように配慮されている。	104	数研
理科	化学	2年	705	高等学校 化学	図、写真、化学式などの配列が工夫されており、重要な化学式は色付けされていて非常に理解しやすい。また、理解を深める実験が適所にあり、科学的思考力を伸長できるようまとめられている。基本から応用まで幅広く扱われており、目的に合わせて学習できる。	61	啓林館
理科	物理	2年	706	物理	基礎的な知識が定着しやすいように系統的・発展的に構成されており、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。テーマごとに思考力を要する問題や説明してみようという問題も取り入れられており、単に知識を得るだけでなく、思考力、表現力を養成する工夫もされている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	706	高等学校 化学基礎	内容は、基礎的・基本的事項をもとにして系統的に構成されている。中学校までに学習している内容との結びつきが明確に示されていることにより新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられるよう工夫されている。探究的な学びへつながるように、テーマ設定に工夫が見られる。図や写真を通して生徒の知的好奇心に訴える部分も多い。	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	内容は、基礎的・基本的事項をもとにして系統的に構成されている。巨視的な考え方やものの見方が明確に示されている。各テーマに工夫が見られる。図や写真を通して生徒の知的好奇心が持てる部分が多い。改訂版ではQRがさらに刷新され豊富になった。	104	数研
理科	物理基礎	2年	104-901	改訂版 物理基礎	基本的な知識を身につけるために、図や説明が適切に与えられており、興味を持って探究的な学習ができるよう工夫されている。節末には生徒の振り返りを促す取り組みが、また問題中にも考えを深められる設問があり、主体的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1・2年	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	各単元の説明の文章が非常に丁寧で分かりやすく、図や写真も効果的に配置されている。実験データを用いた思考学習や探究学習の項目が多数配置されており、生徒自らが気づき学びを深めていける工夫がされている。また内容ごとに細かく解説動画が用意されており、生徒が復習しやすい工夫もされている。	61	啓林館
理科	生物	2年	704	生物	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、発展や参考の分野も多い。基本的な実験から高度な実験まで資料が豊富で、教科書内で探究的な学習ができる構成となっており、生徒の意欲関心を高める工夫がされている。QRコンテンツも豊富に用意されており、主体的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	104-901	改訂版 科学と人間生活	大判になり、紙面が広がったことでかなり見やすくなった。写真やイラストが豊富で、基礎から応用まで理解力が高められ、身近なものとのつながりがわかるよう工夫されている。「やってみよう」という項目で簡単な実験ができること、または映像で確認できることで理解力を高められる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	内容は、基礎的・基本的事項をもとにして系統的に構成されている。中学校までに学習している内容との結びつきが明確に示されていることにより新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられるよう工夫されている。探究的な学びへつながるように、テーマ設定に工夫が見られる。図や写真を通して生徒の知的好奇心に訴える部分も多い。改訂版ではQRコンテンツがさらに豊富になった。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	単元の構成および教材内容は、基礎的・基本的な内容の理解のためにバランスよく配置されている。また、豊富なデータや探究的な内容を扱うコラムや特設ページなどが配置され、生徒が興味・関心をもって取り組めるものになっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽Ⅰ	歌唱教材、鑑賞教材共に国や時代が多岐にわたっており、生徒の興味・関心を引き出す意図が感じられ、解説も適切丁寧である。器楽曲についても日本の楽器をはじめとし、まんべんなく取り入れられているなど、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	資料が充実しており、どのような学習内容においても生徒の創造力の手助けとなると見込む。授業での実践を想定した内容で構成されているので、活用しやすく、学習を効果的に進めることができる。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	002-901	書道Ⅰ	基礎的・基本的事項の理解や習得のために、教材等がバランスよく適切に配置されている。また、生徒の表現力を高めることに適した内容である。漢字の書の学習においては、2つの古典を比較しその特徴を捉えており、「主体的・対話的で深い学び」を実現させるのにふさわしいものとなっている。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	717	be English Logic and Expression II Smart	内容が系統的・発展的に構成されており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。発信のための3領域をバランスよく身につけることができる内容である。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication III	様々な分野から生徒の興味関心を引く題材が取り上げられており、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるとともに4技能5領域を育成する活動が充実している。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	713	be English Logic and Expression III Smart	内容が系統的・発展的に構成されており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。発信のための3領域をバランスよく身につけることができる内容である。また、モデル文や語彙・表現も適切に提示されており、段階的にアウトプットにつなげる構成となっているため、表現力の向上が期待できる。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	722	Heartening English Communication II	題材、構成、難易度等のどの点においても本校の生徒の実情に即した教科書である。身近な話題から社会的な話題まで内容が多岐にわたっており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。また、言語活動をしやすくするための工夫が随所に見られる。	212	桐原
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	002-903	BRIGHTEST English Communication I	身近な話題を取り上げながら、図表に関する表現も学べるよう工夫されており、順序立てて論理的に英語で書いたり話したりしやすい構成となっている。スピーチやプレゼンテーションなどの活動にも発展させやすく、豊かな言語活動を通して、生徒の表現力の育成が期待できる内容である。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	015-901	CROWN Logic and Expression I New Edition	身近な話題について、図表に関する表現も学びながら、順序だてて論理的に英語でWritingやSpeakingがしやすい構成になっており、スピーチやプレゼンテーション活動に結びつけやすい。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	内容に関連した図説等の資料が充実している。主体的・対話的で深い学びにつながる展開の工夫がみられる。各項目に関連するSDGsの達成目標が一目でわかるようになっており、生活の中での実践や探究につながる工夫がされている。	50	大修館
情報	情報 I	2年	007-901	高校情報 I 新訂版	情報技術が果たす役割と影響について理解し、主体的に情報社会に参画する力を育むように構成されている。情報と情報技術への興味・関心を高めるとともに、探究しながら課題を発見し、解決策を考える活動ができるよう配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	702	精選論理国語	定評のある評論と生徒に近い話題を取り上げた評論がバランスよく配置され、生徒の学習意欲を高めるような構成となっている。実用的文章も豊富で、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。	2	東書
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	生徒が段階的に学ぶことに適した教材が多数収録されており、各教材末には、抽象的かつ論理的な思考を深めたり、目的に応じて表現したりするための具体的な言語活動が課題として掲げられ、生徒が主体的に学び、「思考力・判断力・表現力等」を伸ばせるように工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	現代文、古文、漢文の教材として、我が国の言語文化への興味関心を喚起し、生徒の学ぶ意欲を高めることに適したものが収録されている。言語活動例も豊富であり、生徒が主体的かつ探究的に学べるように工夫されている。	104	数研
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	大判で美しく読みやすく、現代に力点が置かれている構成となっている。地理総合以外でも公共分野でも幅広く活用できるような資料も多く掲載され、国際感覚が身につき、探究的な学びへとつながる内容となっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	本文の量や内容が適切で、地図や写真が豊富でトピックも充実しており、興味・関心をもてるように工夫されている。準拠型の演習ノートもあり、生徒が学習に取り組みやすい他、主体的な学習を促したり、歴史的思考力を培ったりすることができるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理総合	1年	046-901	高等学校 新地理総合	地図や写真が豊富で分布図のイラストも見やすく、興味・関心をもてるように工夫されている。準拠型の演習ノートもあり、生徒が学習に取り組みやすい。ノート内には発展課題も準備されており、グループ学習にも個人の自学自習にも適しており、主体的・対話的で深い学びができる内容となっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	2年	104-901	改訂版 公共	Close-upやThinking-time等のコンテンツが豊富で、グループ学習にも個人の自学自習にも適しており、主体的・対話的で深い学びができる内容となっている。また、教科書を理解するための用語集などのデジタルコンテンツも豊富である。選択・判断するための手がかりとなる概念や理論、公共的な空間における基本原理など基礎的・基本的知識が理解しやすく書かれている。学習への意欲・関心を高める工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	生徒が陥りやすい間違いに配慮して、例や例題が丁寧に書かれており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	易しい例を適切に用いて、具体的な数やものを生徒自身で一般化、抽象化しながら自主的、自発的な学習が進められるよう構成されており、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	項目の配列がよく、色使いにも工夫が見られ、生徒の学習意欲を高めるような配慮がされている。また、基礎から応用まで系統的に構成されており、学習を効果的に進められるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	内容が精選されており、少ない紙面に学習すべき内容がうまくまとめられている。難解な抽象的概念を基礎的・基本的な内容から習得できるよう、具体例・図を用いて説明しており、初学者でも理解しやすいように配慮されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	基礎的な概念から応用問題まで段階的に学習できるよう構成されており、生徒がつまづきやすい点を考慮した記述がなされていることから、生徒の主体的に学びに向かう力の育成に適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	104-905	改訂版 最新 数学A	定義や定理、公式などが分かりやすく解説されており、つまづきやすいポイントには、補足説明や注意喚起がなされているため、例題や練習問題を通して基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	物理	3年	702	物理	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実数
理科	化学基礎	3年	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。見開きで学習内容が簡潔にまとめられており、写真も生徒の知的好奇心に訴える内容になっている。実生活と結びついた内容がイラスト等を用いて的確にまとめられている。	183	第一
理科	生物基礎	3年	104-903	改訂版 新編 生物基礎	前見返しが生物基礎の学習内容を俯瞰できる構成になっており、年間の学習の見通しが持ちやすい。完全見開きで単元が完結しており、学習しやすくなっている。図も大きめで見やすく、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	007-902	高校物理基礎 新訂版	挿絵が親しみやすく、中学校の復習や興味を引くような+αの知識が欄外に記載されており、生徒にとって課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
理科	科学と人間生活	1年	002-901	改訂 科学と人間生活	図や写真が多く入っており、生徒の興味・関心をひくような内容になっている。また、科学と人間生活を採用する学校の多くは理科の実習助手がいなくとも多く、実験の内容を動画や電子データで見ることができるところがとても良い。中学校時代に習った語句を簡潔にわかりやすく書かれており、わからないときはすぐ復習できるようになっている。デジタルコンテンツが充実している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	単元ごとのつながりがスムーズで系統的に授業を進めやすく組まれている。また、単元ごとに学んだ知識が日常生活および将来の自分にどのようにいかされていくか、問題提起しながら主体的に学び、思考力・判断力を育成できるように工夫されている。また、重要語句は端的に表現・説明され、資料や図においても配色などが工夫されており、わかりやすく基礎的知識・技能を獲得できるようになっているため、本校生徒の学習にとって適している。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術Ⅰ	本校生徒に合った内容で、生徒が探究心を持って主体的に学ぶことができる。授業で役に立つ資料が充実している。特に色彩についての資料は完成度が高い。滋賀県が文化振興の施策として力を入れるアールブリュットについてのページもある。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	古典は原寸大見開きのサイズで、手本がより高精細の画像になっており、見やすくわかりやすい。解説ページは字形や用筆の基礎・基本が習得できるよう別々に説明があり、現行版よりさらに主体的に学習できるように改訂されている。また補助資料では造像記の名品「龍門二十品」の他に蘭亭序が左右見開きで学べ、硬筆でなぞり書きもでき、生徒の学びを深めることができるように工夫されている。有名な書家については漫画書人伝にて時代背景や人物について理會を深めることができ、探求心を高めることができる。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	705	MY WAY Logic and Expression II	各単元の導入部分が絵を見て問いに答える形式で、生徒が興味を持ちやすく、その後も各種アクティビティを行いやすい構成になっているうえ、文法項目の内容や情報量のバランスがよい。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	基礎的・基本的内容を積み上げる配列となっており、知的好奇心に訴えかけるテーマを取り上げて探究的な学びにつながる構成となっている。また、言語活動にも取り組みやすくなるように工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	単元の導入部分には会話形式が効果的に用いられており、加えてプレゼンテーションや放送文、手紙文など、表現の幅を広げる多彩な題材が取り入れられている。また、探究的な学びを促す仕掛けや、思考力・判断力・表現力を育成する観点が意識された構成となっており、生徒が主体的に学びに向かう姿勢を引き出す工夫がなされている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	基本的な内容になっているが、テーマとしては決して浅い内容ではなく、生徒の知的好奇心に訴えかけ、探究的な学びにつながる構成となっている。また、基礎から学習事項を積み上げるために適切な配列となっており、言語活動にも取り組みやすくなるように工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	各分野の冒頭に学習のポイントが明記されており、生徒・教員で学習の到達点を共通理解しやすい。資料は適切な量で配置・掲載されており、本文の理解を深めるのに役立っている。何よりも、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	2	東書
工業	化学工学製図	3年	707	製図	基礎的な内容が充実しており、機械を専門としない生徒に対しても興味・関心を持ちやすくなるように工夫されている。特に、化学工学や生産システム技術の内容とも関連しており、系統的に学習が展開できる構成になっている。わかりやすく丁寧に書かれており、製図の基礎を身につけられる内容である。	7	実教
工業	化学工学	3年	753	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気製図	3年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	767	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	2年	739	電気機器	最新の技術が取り込まれており、興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。また、基礎的・基本的な内容が整理されている。例題や演習問題も、丁寧に解説がされており学習を効率的に進めることができる内容となっている。	154	オーム
工業	電力技術	2年	742	電力技術 1	電気エネルギーの省力化・自動化に関する制御の仕組みや制御装置などの基礎的な知識が取り込まれている。また、補足、発展学習も多く、自主的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	電力技術	2年	743	電力技術 2	電気エネルギーの省力化・自動化に関する制御の仕組みや制御装置などの基礎的な知識が取り込まれている。また、補足、発展学習も多く、自主的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	電子技術	2年	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	原動機	2年	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	719	精選工業情報数理	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されていて、応用的な問題も多く出題されている。生徒が理解し内容をより深く学習でき、学ぶ意欲を高めるような構成がされている。BASIC言語に特化した唯一の教科書である。	7	実教
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	1年	771	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械製図	1 年	7 0 2	機械製図	図面の重要要素である寸法記入や公差・表面性状が詳しく書かれており、わかりやすい。二次元・三次元C A Dの内容も充実しているため生徒の理解が深まり、学ぶ意欲を高めるような内容となっている。	7	実教
工業	電気回路	1 年	0 0 7 - 9 0 6	電気回路 1 新訂版	基礎的・基本的事項とともに、例題や問が豊富に掲載され、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、各節の初めに導入として日常生活との関連や将来へのつながりが掲載されていることから、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容となっている。	7	実教
工業	電気回路	1 年	0 0 7 - 9 0 7	電気回路 2 新訂版	基礎的・基本的事項とともに、例題や問が豊富に掲載され、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、各節の初めに導入として日常生活との関連や将来へのつながりが掲載されていることから、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容となっている。	7	実教
工業	工業情報数理	1 年	0 0 7 - 9 0 1	工業情報数理 新訂版	工業情報数理の内容を幅広く記載されており、興味を持って学習できるように工夫されている。また、先端技術である情報通信技術（ICT）の役割やIoTやAI技術の活用なども記載されている。本校の生徒の実態を踏まえると、理解しやすく学ぶ意欲を高める内容となっている。	7	実教
工業	機械設計	1 年	0 0 7 - 9 0 4	機械設計 1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1 年	0 0 7 - 9 0 5	機械設計 2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1 年	0 0 7 - 9 0 2	機械工作 1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高 等 学 校 教 科 用 図 書 申 請 書

08 瀬田工業高校（全）

教 科	科 目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械工作	1 年	0 0 7 - 9 0 3	機械工作 2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1 年	0 0 2 - 9 0 2	精選現代の国語	「読むこと」に主眼を置いた作品群について、カテゴリー・難易度のバランスが適切な構成となっており、いずれの作品も幅広い問題提起を有する内容となっている。また「話すこと・聞くこと」、「書くこと」に関する多様な言語活動を導く教材も豊富に収録されているため、思考力・判断力・表現力等の育成に適している。	2	東書
国語	言語文化	1 年	0 0 2 - 9 0 2	精選言語文化	「現代文編」・「古文編」・「漢文編」のそれぞれについて、質的・量的に必要な教材が収録されている。また、主題や、作品のモチーフ等について類似点・共通点を有する複数の作品を読み比べることを通して、日本語の特性や、日本人の感性を探究する試みが随所に見られ、我が国の言語文化に対する理解を深め、言語感覚を磨くのに適した内容となっている。	2	東書
国語	文学国語	2 年	7 0 4	文学国語	教材に合わせて「書く」活動が組み込まれ、「読む」活動とともに、思考力・判断力・表現力等の育成に期待できる構成となっている。	5 0	大修館
国語	論理国語	2 年	7 0 2	精選論理国語	「読む」教材群はテーマが多彩で、将来の社会生活を見据えたものも多く、発展的な学習に取り組みやすい。「書く」教材は精選され、書く過程を丁寧に学べる構成になっている。また単元「論理の力」や実社会に生かせる豊富な資料など、幅広い知識の獲得と論理的思考力の育成が期待できる。	2	東書
地理歴史	歴史総合	2 年	0 4 6 - 9 0 1	明解 歴史総合	章ごとに内容がとても簡潔にまとめられており、図や表も多く、基礎的・基本的内容が充実している。また、単元に関して大きな問いと小単元ごとの小さな問いが設けられており、教科を学ぶ目的がはっきりと示されている。	4 6	帝国
地理歴史	地理総合	3 年	0 4 6 - 9 0 2	高校生の地理総合	生徒の興味・関心を引くような写真や図が豊富であり、本文の記述も理解しやすい内容となっている。また、各単元の学習内容についての具体的な事例が充実しており、学習を深めるための工夫がされている。	4 6	帝国
公民	公共	1 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 公共	内容が細かなところまで行き届いており、生徒の学習意欲を高めるために、とても良い構成になっている。写真やグラフも豊富で、本文の記述や注釈も生徒にとって興味・関心をひきやすい内容になっている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	3年	714	新編数学Ⅱ	基礎・基本を徹底する構成であり、解法のポイントが目立つようにまとめるなど、分かりやすく丁寧な説明になっている。また、話題や課題学習のページで、学習内容に関連した内容を探的に学べるような工夫がされている。	183	第一
数学	数学Ⅱ	3年	715	新編数学Ⅱサポートブック	基礎・基本を徹底する構成であり、解法のポイントが目立つようにまとめるなど、分かりやすく丁寧な説明になっている。また、話題や課題学習のページで、学習内容に関連した内容を探的に学べるような工夫がされている。	183	第一
数学	数学Ⅰ	1年	002-902	改訂版 数学Ⅰ Standard	基本的な問題から応用問題まで過不足なく網羅されていて、より深い内容について考えさせることができる。また、章末のコラムには、学習内容と身の周りの事柄とのつながりも紹介されており、生活に根差した数学を感じ、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。	2	東書
数学	数学A	2年	007-901	数学A Progress 新訂版	基本的な問題からやや難易度が高い問題まで多くの学習内容が過不足なく網羅されており、より深い学びに繋げることができる。また例題において、解答の指針が見やすくまとめられており、使いやすく構成されている。	7	実教
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	興味を引く模式図や写真が多い。QRコードも豊富に記載されており、多様な学習コンテンツを用いて自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりができる構成になっている。説明も理解しやすく、教科書としての完成度は高い。	183	第一
理科	生物基礎	2年	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	図表や写真が充実しており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。書き込みのできる学習のまとめもあり、生徒の学習状況に適している。	183	第一
理科	科学と人間生活	1年	104-901	改訂版 科学と人間生活	各単元が見開きで完結しており、導入の発問も興味を引く内容となっている。また、単元ごとのまとめ・演習も充実しており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的な事項を見開き2ページに配列し、わかりやすくまとめている。視覚的にも、図や表が詳細かつ色彩豊かで写真の採用もわかりやすく理解しやすい。日常生活との関連が図られており、生徒の主体的学びを促すことができる内容である。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	3年	089-901	改訂版 ON! 1	芸術性に富む作品から生徒たちが親しみやすい作品までバランスよく取り揃えられており、またシンプルな構成で、生徒の実態や学習内容に合わせた選曲ができる。また、デジタル・コンテンツも導入されより理解が深まる内容となっている。過度な色使いを避けた目に優しい印刷で、レイアウトの改善もあり、より見やすく分かりやすい紙面となっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	3年	038-901	美術1	図版が大きくなり内容量も増すことで、視覚的にも理解しやすくなっている。作家やテーマに合わせて丁寧に構成されており、巻末のカラーガイドを切り離して活用できる点も使いやすい。原寸大の図版により細部の描写や発想のヒントが示されている点も興味深く、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	3年	038-901	書Ⅰ	教材の選び方や配置等について、全体のバランスが良い。漢字は本物の古典原寸大の写真が掲載されており、臨書学習でイメージしやすく忠実に古典を再現する手助けになる。また、古典の種類も豊富であり、幅広い書道の文化に触れることができ、主体的かつ意欲的に学ぶことができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	711	PANORAMA English Communication 2	教材の難易度が段階的に設定されており、各課において設定されている言語活動も明確でまとまりがある。生徒にとって親しみやすいトピックが多く、主体的な学びを促す構成となっており、思考力や判断力を育て、探究的な学びへとつながる内容である。	50	大修館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	発信力を育てる3領域をバランスよく学べ、到達度の自己評価にルーブリックを活用できる。論理的なアウトプット活動へと発展しやすい構成であり、生徒の理解と定着を効果的に図ることができる。論理的に自らの考えを表現する内容であり、論理の適性を育むとともに、探究的な学びへと発展しやすい内容である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	生徒が興味を持てる題材が豊富に扱われており、読んだことをもとに、豊かな言語活動が展開できる内容である。また、4技能5領域をバランスよく育成する構成となっており、思考力・判断力・表現力を高める学習が期待できる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	183-902	Vivid English Communication I NEW EDITION	同一の英文に繰り返し触れる構成となっており、4技能をバランスよく活用しながら、生徒の発信力を効果的に育成できる内容となっている。また、各レッスンの題材は生徒に考えさせる内容が多く、課題解決的な学びへと深めることができる工夫がされている。	183	第一
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	本文や資料の配置・配色等が見やすく、資料や写真が多く掲載されているため、生徒の学習意欲も高まりやすい。章末にホームプロジェクトのチャート式が掲載されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	実社会に即した具体的事例を掲載し、体系的・系統的に学習をできるようにしている。経済のグローバル化を学習してから理論を学べるような単元設定がされており、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	732	商品開発と流通	商品の企画から消費者にいたる流通までのプロセスが体系的に学べる。なじみ深い事例、イラストで生徒の興味をひきやすい内容であり、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教
商業	観光ビジネス	3年	738	観光ビジネス	必要なことを端的に説明がされており、非常にわかりやすい。また、イラストや事例が多く、生徒にとって理解しやすい内容になっている。地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、学習を効果的に進められる。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	解説と図がバランスよく構成されており、基本的な知識・技術が習得できるように工夫されている。章ごとに考察問題が掲載されており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。新しく学習した取引のまとめが単元ごとにコンパクトに整理されており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することが期待できる。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	管理会計	3 年	7 4 8	管理会計	解説と図がバランスよく構成されており、基本的な知識・技術が習得できるように工夫されている。章ごとに考察問題が掲載されており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。重要な処理方法等が単元ごとにまとめられており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することが期待できる。	2 3 4	T A C
商業	原価計算	2・3 年	7 2 0	原価計算	どのテーマについても説明が詳細かつ丁寧であり、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、重要な箇所には図が用いられ思考力・判断力等を高めることができる。さらに、重要なポイントは解説も豊富であり、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2・3 年	7 3 7	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく応用的な内容まで習得できるような構成で、情報の専門的な内容を学習する科において、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習することができる。教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	1 9 0	東法
商業	プログラミング	2・3 年	7 2 6	プログラミング	プログラミングに関する内容が豊富で基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、解説も図を用いて丁寧で分かりやすく、生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容であり、教科・科目への興味・関心を高めることができる構成となっている。主体的・対話的で深い学びを通して、発展的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	1 9 0	東法
商業	ネットワーク活用	2 年	7 5 0	ネットワーク活用	ウェブページ制作の単元の説明が丁寧で分かりやすい。特にHTMLのタグの解説が基礎から応用まで段階的に書かれている。意欲・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	1 9 0	東法
商業	ネットワーク管理	2 年	7 5 1	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	2 年	7 1 8	マーケティング	全体的に分かりやすく記述されており、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、資料も事例・参考・写真など多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、事例を通して、生徒自らの課題を発見し、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ソフトウェア活用	2年	736	ソフトウェア活用	単元が多く内容也多岐にわたっているため、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、ソフトウェアについて、ビジネスで活用できる内容となっており、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、情報処理からの継続科目である点も考慮されており、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	728	新財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されており、参考事例も多様で、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、様々な取引を通して、教科・科目への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢が育てられるよう構成されており、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	情報処理について、基礎的な内容から発展的な内容まで自主的に学びを進めやすい構成となっている。操作手順や演習の解説も丁寧でわかりやすく、生徒が主体的に実習に取り組みやすい。基礎的・基本的な知識や技術の習得ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1年	190-904	情報処理 新訂版	基礎的・基本的な知識・技術に関する内容が、現代社会に即した具体的な題材を通して示されており、ハードウェアやソフトウェアへの関心を高める工夫がされている。関数の説明も理解しやすく、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう配慮されており、効果的な学習ができる。	190	東法
商業	ビジネス基礎	1年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	豊富なイラストや写真、キャラクターを用いて要点が整理されており、生徒が視覚的に内容を捉えやすく、理解しやすい工夫がされている。事例やコラムも充実し、本文も平易な表現で書かれているため、基礎的・基本的な知識・技術を習得し、課題解決的・探究的な学びへとつながることができる。	7	実教
商業	簿記	1年	007-904	新簿記 新訂版	カラフルなイラストで生徒の興味・関心を引き出し、単元ごとの説明も丁寧に示されている。例題は内容に即して適切に設定されており、解答も図解を用いてわかりやすく工夫されている。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう配慮されており、効果的な学習につながるができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	素材文が実用的文章も含めて多岐にわたり、さまざまな観点から言語活動ができる点が魅力である。現代の諸課題についての考察や文化論的考察など、複数の分野にわたって生徒が思考を深め、探究的に学ぶことのできる手がかりがある。比較考察できる素材が配されていることもよい。	212	桐原
国語	古典探究 GS国語探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	多様な分野から多くの作品が豊富に採録されている。特に難度の高い作品からの採録が多く、生徒の学力の進度に応じて学習を展開できる。生徒を言語活動に主体的にかかわらせる工夫も見られ、表現力を高める効果が期待できる。	183	第一
国語	古典探究 GS国語探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	難易度を配慮した上で、多様な分野の作品に触れられるように工夫されている。知識を広げ、関心を高め、思考を深め、学習意欲が自然に高まることが期待できる。生徒を言語活動に主体的にかかわらせる工夫も見られ、表現力を高める効果が期待できる。	183	第一
国語	GS国語探究	2年	701	文学国語	文学的価値の高い小説と、評論・随筆における比較的新しい教材がバランス良く配置され、いずれも生徒に学習させたい魅力的な素材であり、人間の諸活動や表現への理解、心情の把握などを通して、生徒が主体的かつ探究的に学びを深めることが期待できる。また、各教材の理解を深める資料や注釈も充実している。	2	東書
国語	現代の国語	1年	143-901	ちくま 現代の国語	豊富な素材文を内包する各単元の方角性が明確で分かりやすい。比較的平易な文章で生徒の言語能力の基盤の醸成を図ることに加え、より発展的な文章から、人文社会、自然科学、各方面への更なる探究心を引き出し、生徒が主体的に学びを深めていくことが期待できる。	143	筑摩
国語	言語文化	1年	143-901	ちくま 言語文化	平易な文章から難易度の高い文章まで、多彩な文章を丁寧な注釈を付して手広く揃えてある。古典常識や漢文の思想家などを押さえた外部コンテンツにアクセスできる仕組みもあり、生徒が我が国の言語文化に対する興味や関心を高め、主体的に学びを進めていく姿勢を涵養するのに適している。	143	筑摩
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	見開きで各単元が構成され、各単元ごとに問いが設定されており、課題解決的、探究的な学びへつながるよう工夫されている。前近代の内容を掲載されており、それぞれの地域の理解を深められるように工夫がされている。図版も見やすく、節目に特集が組まれており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2・3年	703	新詳世界史探究	地図がほとんどのページに掲載され、グローバルヒストリー全体を大観しやすい。「結びつく世界」「SDGsを考える世界史」といったコラムでは、生徒の知的好奇心を喚起する工夫がなされている。各項目にリード文が設定され、自学自習に役立てやすい。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	地図、表などを読み解く力を養うことができる問いが新たに盛り込まれており、生徒が主体的に学習を進めていく上で必要な知識・技能が習得できる内容である。追究事例が小单元ごとに設定されており、深い学びにつなげられる構成である。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	081-901	詳解現代地図 改訂版	各地域ごとの主題図が豊富に取り入れられていて、一般図と見開きの地域もあり、主体的な深い学びを展開するには最適である。地図の図法やGISについての内容が追加され、より知識を深める工夫がされている。地理的特色がある地域を取り上げており、探究的な学習もできるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	基礎的・基本的な知識・技能が習得できる内容となっている。写真や図表が豊富で、読み解きを行う探究テーマが小单元ごとに設定されており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2・3年	702	日本史探究	古代から現代にかけて幅広い内容が網羅されており、生徒が主体的に学習を進めていくことができるようになっている。また、史資料が豊富で見やすく、意欲的に学習に取り組めるようになっている。	7	実教
公民	公共	1年	007-901	詳述公共 新訂版	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から内容が構成されている。図や表、写真が豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引き立てる工夫がなされている。テーマ型の課題解決学習や探究活動が盛り込まれ、生徒が現実社会の課題に対して主体的かつ多面的・多角的に考察できる内容である。	7	実教
数学	GS数学I	1年	712	数学I	各章の扉、並びに各項目の冒頭において、学ぶ内容の要点と目標が簡潔に示されており、生徒が理解すべきポイントを明確にしている。また、基礎から発展まで内容が充実しており、本文の説明や例題の解答・解説も丁寧で、生徒の思考力・表現力・判断力を育成するのに適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	GS 数学 A	1 年	7 1 2	数学 A	内容の解説や解答例・証明が分かりやすく、必要十分に記述されている。多色刷りでありながらも簡素なレイアウトで読みやすい。扱われている内容も基礎から発展まで精選されており、深く学ぶことに適している。	1 0 4	数研
数学	GS 数学 I	1 年	7 0 9	数学 II	本文や例題の解答・解説についても必要十分な記述がなされており、要点を抑えたうえで内容をきちんと理解させることのできる構成となっている。脚注にはより学びを深めるための補充問題も用意されており、内容は非常に充実している。	1 0 4	数研
数学	GS 数学 II β	2 年	7 1 2	NEXT 数学 III	各章のはじめに歴史や現実の世界とつなげる話題をいれるなど、複雑な内容にも生徒が興味・関心を持ち、取り組むことができるような工夫がなされている。その工夫は、各单元ごとに学ぶテーマを示すといった点にも見受けられ、わかりやすい構成になっている。	1 0 4	数研
数学	GS 数学 B	2 年	7 1 5	NEXT 数学 B	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるような構成を目指した作りとなっている。また、説明も丁寧で、写真などを使いイメージがわくような工夫も加えられている。	1 0 4	数研
数学	GS 数学 II α GS 数学 B	2 年	7 1 2	NEXT 数学 C	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。例題の下には【?】で、その問題を考察させる問いかけがあり、発展的・探究的な学習につながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 化学基礎	基本的知識が習得しやすいように工夫されており、思考学習・発展・コラム・ZOOMなどで発展的な思考力を養う要素も随所に盛り込まれている。物質図録や電池・電気分解などの記述も充実しており、原子半径・イオン半径や分子の形なども適度に整理されている。	1 0 4	数研
理科	GS 化学	2・3 年	7 0 6	化学	丁寧な解説・まとめ・思考学習を随所に入れ、行間や脚注も有効活用することで、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫されている。ページ毎にQRコードが記載されており、生徒が主体的に取り組みやすい。デジタルコンテンツも豊富に準備されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	適切な表現で説明が分かり易い。発展的な内容も適度に入れている。また、事象の配列が適切で、生徒が自主的に学びやすい。生徒の知的好奇心を喚起するような探究活動が配置されている。「物理基礎」の内容に密接に関連した「物理」の内容が多く補足されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	61	啓林館
理科	GS物理Ⅱ	3年	706	物理	初学者にとって理解しづらいポイントを、読みやすい文章と図を用いて解説してあるので、生徒にとって使いやすいと思われる。扱われている問題の難度も適当である。	104	数研
理科	GS物理Ⅰ	2年	704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	事象の配列が適切で、生徒が自主的に学びやすい。生徒の知的好奇心を喚起するような探究活動が配置されている。また、「物理基礎」「物理」の内容を総合的に学べ、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習につなぐことができる。	61	啓林館
理科	GS物理Ⅰ	2年	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	「物理基礎」の内容も補足されており、多くの理科の話題源が掲載してあるなど、工夫がされている。説明については、分かり易いものとなっている。「物理基礎」「物理」の内容を総合的に学べ、課題解決的、探究的な学習につなぐことができる。	61	啓林館
理科	GS地学	2年	061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	内容が詳細に記述されており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。各図のチェックポイントも書かれ生徒の復習に利用できる。章末問題だけでなく各所に問が設けられている。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	要点がわかるように工夫されており説明も詳しい。探究的な学習に活用できる項目が充実しており、科学的な根拠に基づいて考えることができるよう工夫されている。主体的な学習が展開できるように図や動画コンテンツなども充実がなされている。	61	啓林館
理科	GS生物	2・3年	703	高等学校 生物	内容が詳しく、図版が豊富である。重要用語や單元ごとのまとめもわかりやすく整理されており、生徒が学習するガイドラインとなる。探究問題が随所に配置されており、知識だけでなく思考力を高める工夫がみられる。発展的な内容も参考として扱われており、生徒の興味関心を引く内容となっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	著者が各分野から広く集められ、より専門的であるため、深く学ぶことができる。また、自分たちの健康と社会との健康課題についてわかりやすく記載されていることから、生徒による課題解決的、探究的な学びへとつながる内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	2年	089-901	改訂版 ON! 1	基礎的・基本的な題材がわかりやすく構成され、芸術性の高い作品と生徒が親しみやすい作品のバランスよく配置されており、生徒が主体的に学習できるような工夫がなされている。また、楽典をまとめて配置するなど探究的に学習できるように工夫がなされている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	2年	116-901	新・高校生の美術 1	生徒の多様な意欲・関心を高めるものである。表現題材・鑑賞題材のバリエーションが豊富で充実しており、主体的に学ぶ意欲を高め、想像力を豊かに育む工夫がなされている。また、各項目に設けられた問いかけは、発想力につながるものが期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	002-901	書道Ⅰ	書道の古典を基礎から学べる内容となっている。QRコードからデジタルコンテンツを利用することができ、生徒が主体的に活用できるように工夫されている。内容の分量、用語の解説・図版なども探究的な学びへとつながる工夫がなされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-901	Revised ELEMENT English Communication I	本文を見開きで示すレイアウトで、文章構成を意識して読むことができる。また、幅広いテーマ・幅広い文体の英文を扱い、学習者の知的好奇心をそそるものとなっている。身につけた知識・技能を基に自分の考えを表現する言語活動が充実している。	61	啓林館
外国語	GS論理・表現Ⅰ	1年	177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression I Second Edition	単語からまとめた表現へと無理なく学習できるように工夫されている。紙面の構成もシンプルで大変見やすく、リスニング活動やペア・グループでの表現活動もバリエーションが豊富であり、複数のアプローチで生徒の表現力を高められるように構成されている。	177	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication II	学習者の知的好奇心を刺激し、豊かな人生を歩む上で触れておきたい多様な題材が収録されている。各セクションの「Your Reaction」や「Give It a Try!」は、ペアやグループでの創造的かつ発展的な言語活動に活用でき、思考力を深めながら、探究的な学びへとつながることができる内容となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	GS論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and Expression II	扱うテーマが生徒の興味関心を引き立てる内容になっている。 文章例がオーソドックスな構成や表現を用いており、生徒の理解につながりやすい。活動の構成も分かりやすく、参考にしやすい。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	720	Heartening English Communication III	1つのレッスンの中で4技能を効果的に活用できる構成となっており、多面的に英語を使う力を養うことができる。また、本文に関連するReading/Listening Questionsの問題形式も充実しており、内容理解を深めながら思考力を高め、探究的な学びへとつなげることができる。	212	桐原
外国語	GS論理・表現Ⅲ	3年	705	Genius English Logic and Expression III	まとまった英文を、構成や内容を意識しながら書く力を養うことができる構成となっており、トピックに関する知識や情報を取り入れながら英作文に取り組むことができる。発信活動としての英作文を通して、思考力を深めるとともに、表現技能の定着も図られる内容となっている。	50	大修館
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	写真や図、グラフなどの資料が充実し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量を盛り込むことで、効果的な学習が進められるよう工夫されている。	2	東書
情報	GS情報	1年	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	各章に掲載されている問題や、章末問題が充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の定着が期待できる。また、デジタル化、プログラミング、モデル化とシミュレーションの単元の内容が充実しており、課題解決的、探究的に学習に取り組むことも期待できる。	7	実教
情報	GS情報 Advance	3年	702	情報Ⅱ	各章の内容がかなり高度で充実しており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。セオリー編では細かく知識を確認することができ、プロジェクト編ではセオリー編で得た知識を活用して探究的な学びが実践できる	7	実教

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	705	論理国語	テーマ別の単元構成になっており、各単元に多彩な教材が豊富に収録されていて、生徒の実情に合わせて多様な方法で論理的思考力や表現力を養成できる。単元ごとに関連資料や「比べ読み」教材、「書くこと」の課題が用意されており、主体的・発展的な学習が実現できる。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	各時代の作品がバランスよく収録されており、随想や、文学理解のための評論・コラムなども豊富で、言語文化への理解を深めることができる。比較読みや「書くこと」の学習活動が充実しており、思考力や表現力の養成をスムーズに行うことができる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	702	精選古典探究 古文編	ジャンルや時代ごとに多様な作品が収録されており、生徒の実情に合わせて学習活動を進めることができる。資料も豊富で、生徒の関心・意欲や理解を深め、主体的・発展的な学びが推進できる。また、多くの教材で比べ読みができるように設定されており、発展的な学習や言語活動等、幅広い学習活動に繋げることができる。	2	東書
国語	古典探究	2年	703	精選古典探究 漢文編	多彩な作品がバランスよく収録されている上に、現代とのつながりを意識させる読み物や豊富な資料も掲載されている。これにより、生徒の興味関心を高めるとともに、漢文を読むだけに留まらない発展的な学びを推進することができ、幅広い思考力や表現力の養成が期待できる。	2	東書
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	多彩な題材や工夫を凝らしたコーナーを通して論理的思考力や表現力を養うことができる構成である。また、テーマ理解のページ、各種の言語活動、デジタル資料などが充実しており、生徒の主体的・対話的で深い学びや探究的な学びが実現できるようになっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、生徒の実情に合わせて学習を進めることができる。また、見やすさや親しみやすさに配慮した各種資料や、比べ読みの教材、デジタル資料が充実しており、生徒が言語文化への意欲・関心を高め、主体的に学びに向かう工夫がなされている。	104	数研
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	情報が体系的に整理されており、生徒が時代の流れを理解しやすい構成となっている。教科書本文、注釈、諸資料で豊富な情報が載せられており、より知識を深め、歴史的事象を考察することで探究的な学びへつながるよう工夫されている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	特定の地域や時代に偏ることなく、バランス良く内容が構成されている。基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。写真や資料、地図も十分に使われ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	系統地理分野・地誌分野ともに内容が充実しており、用語解説も丁寧に書かれている。また、図や写真も豊富であり、タブレットを用いた学習にも応用できるテーマが多くみられる。生徒の地理的な見方・考え方を高める上で使用しやすい。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	地理情報を把握するのに適した写真や図表が多く用いられており、生徒が関心をもって学習に取り組みやすい。「SKILL」では地理的な技能を、「アクティブ」では思考力を培うことができる問いが見られ、作業の内容も一人一台端末時代に対応している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	世界の各地域や日本地図がともに見やすく構成されていて、地図から地形や自然環境の様子を把握しやすい。主題図も豊富で、統計地図などを用いた学習活動にも活用しやすく、「Global Eye」では問いかけの提示も見られ、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がみられる。また、巻末の統計も十分な情報が記載されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	歴史を考察するための問いが随所に設けられており、生徒の思考力を養うことができる。教科書本文でも図や資料が豊富で、1時間ごとの学習課題を設定しやすく、生徒が自主的に学習を進めていくのにも適している。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	各単元ごとに目標が設定されており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、欄外の注が詳しく図版・資料等も豊富で、高度な内容まで学ぶことができ、本校の生徒の状況に応じた教科指導ができる。	2	東書
公民	公共	1年	046-901	高校生の公共	豊富な諸資料が掲載され、基礎知識が丁寧にまとめられており、生徒が興味関心を持ちやすい構成になっている。また「18歳へのステップ」・「実社会の諸課題」などの項目で、討論や思索のきっかけが適切に与えられており、思考力や実践力を身に付けられるように工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項とその応用まで幅広く取り扱っており、配列も適切である。また、色使いに工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅲ	2・3年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っており、系統的・発展的に構成されている。生徒の知的好奇心に訴えるような内容も取り扱っている。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使い、図の配置の工夫も見られ、生徒の知的好奇心に訴える構成である。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	基礎的・基本的事項とその応用の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使い、図の配置の工夫も見られ、生徒の知的好奇心に訴える構成である。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、図解が多く、色使いにも工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導ができと思われる。	104	数研
数学	数学A	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学A	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや図解などが分かりやすく、生徒の理解しやすいように考えられた構成になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2 年	7 0 7	総合物理 1 力と運動・熱	科目の目標を達成するために必要な構成になっており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。取り上げる問題も計算が易しくなるような工夫がされている。デジタルコンテンツのある所にQRコードがありアクセスしやすい。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 8	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	科目の目標を達成するために必要な構成になっており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。取り上げる問題も計算が易しくなるような工夫がされている。デジタルコンテンツのある所にQRコードがありアクセスしやすい。	1 0 4	数研
理科	化学	2 年	7 0 3	化学 a c a d e m i a	学習指導要領の内容が過不足なくまとめられている。写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学習につなぐことができる。また、内容と配置も工夫されているので、使いやすい。日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く取り入れられており、化学と社会との関連について理解を深めることができる。	7	実教
理科	生物	2 年	7 0 4	生物	学習指導要領に示す目標を達成するのに必要な内容である。発展的な内容が多く扱われており、その中の問題では思考力・判断力を高めるための工夫がされている。本文が非常に読みやすく、重厚な解説であるのにも関わらず読みにくさを感じない。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	1 0 4 - 9 0 2	改訂版 新編 物理基礎	直観に反する結果が得られる面白い物理現象をクイズ形式で扱っており、生徒の興味や関心を引く工夫がなされている。グラフの読み取り方や、つまづきやすい内容についてまとめたコーナーがあり、学習内容の理解に役立つ。実験データを分析するコーナーもあり、科学的に探求する姿勢を育成することができる。	1 0 4	数研
理科	地学基礎	2 年	0 6 1 - 9 0 1	高等学校 地学基礎 改訂版	学習指導要領に示す目標を達成するため、十分な内容である。基本的な事項が丁寧にまとめられており、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、写真が大きく目を引く構成で、生徒の知的好奇心に訴える内容となっている。また、発展的な内容にも詳しく触れられている。	6 1	啓林館

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1 年	007-901	化学基礎 academia 新訂版	基礎科目ではあるが、専門科目の内容につながる記述もふんだんにあり、基礎以上の内容に興味・関心をもつ生徒にも学習に取り組めるように工夫されている。記述は丁寧で、日常生活との関連をうまくとりながら、系統的に構成されている。グラフの読み取りのポイントが示してあり、読み解く力を伸ばすことに適している。	7	実教
理科	生物基礎	1 年	061-902	i 版 生物基礎 改訂版	学習指導要領に示された目標を達成するのに十分な内容である。基礎的な内容に加えて、生物との接続を意識した発展的な内容が盛り込まれおり、探究活動を通じてわくわく、もやもやを生み出し学びを深める工夫も見られる。さらに、デジタル教材が充実しており、個別最適化された学習にも対応できる構成となっている。	6 1	啓林館
保健体育	保健・体育	1 年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基本的な事項が単元ごとに体系的で見やすく配置され、図表などが多く理解しやすい。内容も学習指導要領に則り、理解を深める課題等が提示されており、主体的・対話的で深い学びを通して探究的な学習ができるよう工夫されている。	5 0	大修館
芸術	音楽 I	1 年	050-901	音楽 I 改訂版 Tutti+	いろいろなジャンルの音楽が選択されており、生徒の意欲・関心を高めて学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。また、ブロックごとに題材を設け学習を明確化するとともに楽曲を有機的に活用できるようにも配慮されている。写真や挿絵も適切に表現され楽譜が見やすい。	5 0	大修館
芸術	美術 I	1 年	038-901	美術 1	技法などの資料も豊富で、作家の言葉も多く掲載され、生徒の意欲・関心を高めるよう丁寧に構成されている。また、技法によって紙質を変える事により、実際の表現がつかみやすいよう工夫されている。	3 8	光村
芸術	書道 I	1 年	002-901	書道 I	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習が出来るよう工夫されていて、書道科の目標を達成するに適切な内容である。また、内容の配列と相互の関連が系統的、発展的に構成されていたり、書の文化的背景や作品の文脈を重視しているため、生徒の知的好奇心に訴えられ、主体的で深い学びを促しやすい。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	711	EARTHRISE English Logic and Expression II Stan dard	各課において「聞く・話す（内容理解）」、「話す（発表）」、「読む・書く」の領域別に目標を設定できるように構成されており、段階を踏んで活動することができる。また各課末にはより発展的な思考を促す表現活動が設定されており、探究を深め、学んだ表現を用いてアウトプットができるようになっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communica tion III	同じテーマの題材について、異なる視点から書かれた文章を読み比べることができ、グラフや図表など資料も豊富である。概要把握、詳細理解、Retellingと順に理解を深めさせることができる構成になっている。様々な学習活動を展開することができ、本校生徒にとって最適な教材と考える。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	708	EARTHRISE English Logic and Expression III Stan dard	機能表現やパラグラフの展開を学習し、身につけた知識・技能を活用して段階的に言語活動に取り組む内容となっている。賛成・反対や意見を述べるなど、様々な表現形式を設けている。課末には生徒にとって身近な話題を取り上げており、興味関心を引き出しながら学習内容を活用した表現活動を行うことができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communica tion II	生徒の思考力を育む、時代を捉えた多彩な題材を取り入れて構成されている。写真も豊富に掲載されていて、理解を助けるような構成になっている。内容理解とともに言語活動が展開できるように順序だてて構成されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-901	CROWN English Communica tion I New Editio n	生徒の興味関心を刺激する多彩な題材を取り入れて構成されている。写真も豊富に掲載しており、生徒の読解や自己表現を促し、段階的に活動を達成できるように工夫されている。内容理解に加えて、多彩な言語活動が用意されており、自己調整や個別最適な学びを促すものとなっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Stan dard	文法的知識や表現をつなげ、言語活動を通してバランスよく定着を図ることができる構成となっている。各課で技能・領域別の目標を設定でき、段階的に課末の活動目標を達成できるようになっている。題材も生徒の興味関心を引き付けるものも多く、言語活動を通して思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的事項だけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。資料が豊富に掲載されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	2年	104-9 01	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	基礎的・基本的な知識、技能から発展的な内容まで網羅されており、系統的に学習できるよう構成されている。分量はやや多めであるが、難解な内容には、図や写真で説明を補完しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	701	国語表現	論理的な文章から文学的な文章まで、今日的な内容の教材を、段階を踏んで丁寧に配置している。さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされており、社会に出るにあたって身につけておきたい国語力を育成するのに適切であると思われる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	定評のある教材から新聞記事やポスターを用いたものまで収録されており、読解と表現をバランス良く学習できる単元構成になっている。本校生徒にとって自分事と捉えられる教材が多いため、興味・関心を持って学びに向かうことができ、社会生活で役立つ言葉の力を総合的に養うことができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	近現代文編、古文編、漢文編それぞれに定評のある教材が収録されている。また関連資料やコラムを通して、古典と現代を結びつけて考えたり、現代の言語生活に役立ったりするような作りがされているなど、我が国の言語文化を学び、かつ社会生活で役立つ言葉の力を養うことができる。	104	数研
地理歴史	地理総合	1年	046-901	高等学校 新地理総合	地理の基礎的内容を見開き1ページにまとめることで、視覚的に単元のまとまりを捉えることができる。また写真や図も豊富で、GISの実践的な活用にも対応している。更に単元ごとの学習目的が明示されていることで、生徒にとって学びを深めていきやすい構成になっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	081-902	基本地図帳 改訂版	二次元コードを利用することで、紙面の地形表現や関連資料などをインターネットに接続して見ることができ、タブレット学習に適している。また、写真や資料図等も豊富で見やすく、地理的・社会的な見方・考え方ができるような構成になっている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	3年	002-901	歴史総合	歴史総合の基礎的内容を見開き1ページにまとめることで、視覚的に単元のまとまりを捉えることができる。資料に関して、人々の生活や文化、地理的視点を切り口にした工夫が豊富で、生徒の意欲・関心を高める効果があり、主体的学習を行いやすいようになっている。	2	東書
公民	公共	2年	046-901	高校生の公共	大部分の単元で基礎的な内容を見開き1ページにまとめてある。また、現代社会において意見が分かれるような事柄に関しては双方の主張を掲載することで生徒たちが課題解決のために考える材料を提供できている。また高校生に近い世代が登場する資料が多数掲載されているので、社会参画をより身近に感じることができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう様々な工夫が施されている。問題の解説や演習の量もさらに充実し、色使いも新しく見やすくなった。生徒自身が学習に向かう姿勢を身につけることができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた構成になっている。丁寧な説明、適切な問いでスムーズな学習が可能である。知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できる内容になっている。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いている。既習事項の繋がり、項目間の繋がりがよく、工夫された構成になっている。知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる内容になっている。	104	数研
数学	数学C	2年	711	最新 数学C	学習内容を振り返る要素が盛り込まれており、基礎・基本を定着させることができる内容になっている。具体例による丁寧な説明があり、段階を追った展開になっている。思考力・判断力・表現力の育成するための土台となる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	身に付けた知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。学ぶ意欲を高めることができ、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学びができるよう工夫されている。学校の特色を踏まえた教科指導ができる内容になっている。	104	数研
数学	数学A	3年	104-905	改訂版 最新 数学A	日常生活との関連がある内容を多く扱っており、学ぶ意欲を高める工夫ができています。図解による説明や、問題の内容をイメージしやすい絵なども使用されており、生徒が自ら取り組む姿勢を育むことができます。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	簡潔な構成であるため、理科が苦手な生徒にとっても見やすく、興味・関心が高まるよう工夫されている。重要な部分が目に入りやすく、写真やイラストも適切に使用され、取り組みやすく改訂されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	内容量は以前と同様に豊富であり、探究的な学習から、主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。その上で紙面が見やすい構成に改訂されており、写真やイラストも適切に使用され、自習や復習に利用しやすい。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	身近な科学の現象に関わって、基本的な概念や科学的なものの見方が系統的に整理されている。解説も理解しやすく、観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	002-902	改訂 新編化学基礎	基本から応用に至るまで、丹念に説明されている。身近なトピックスや偉人伝など、生徒の興味を引くためのコラムも豊富。基礎・基本の定着を図るのに適している。例題、問題等、生徒の理解を深めやすいように設定されている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	図表や写真がカラーで見やすく、学習内容がわかりやすく重要な用語の説明が丁寧である。保健の基本的・基礎的な内容が理解しやすく、わかりやすくまとめられている。課題の発見と解決という探究的な学習から、主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術Ⅰ	カラー写真が豊富で興味関心を持たせる内容で構成されている。技法のみならず、発想法についての資料が充実しており、創作意欲をかきたてる内容に編集されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSAⅠ	様々なジャンルから教材性の高い曲が選曲されている。最近の流行りの曲も取り入れ、生徒が親しみやすいように構成されている。生徒が「学習できた」と実感できる丁寧な学習プロセスが提示されており、QRコードで学習をサポートすることができる。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English CommunicationⅠ	基本的な文法項目が丁寧にわかりやすく説明されており、総合的なコミュニケーションへの転換がしやすい内容である。扱われている題材も身近な話題から異文化理解、社会問題、テクノロジーに至るまで生徒の興味を引くものである。また、生徒の個々の学習段階に応じた言語活動を促す内容となっているため、生徒にとっては自ら取り組みやすいものになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	706	VISTA Logic and ExpressionⅠ	図などを用いて視覚的に優位な構成になっている。LESSONごとに複数のアプローチで最後のGrammar for Communicationへ繋げており、豊かな思考力・判断力・表現力の育成とともに生徒が様々なスキルを身に付けることができる内容となっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	各分野の冒頭に学習のポイントが明記されており、見通しをもって授業を進めることができる。本文の理解を深めるための資料は適切に配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、デジタルコンテンツが充実しており、ICTを活用した授業を展開しやすい。	2	東書
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	702	機械製図	機械製図の基礎から応用までを網羅しており、基本的・基本的な知識を体系的に学べるように構成されている。また、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、発展的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
工業	機械工作	1年	007-902	機械工作1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	007-903	機械工作2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	007-904	機械設計1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	1 年	007-9 05	機械設計2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1 年	007-9 01	工業情報数理 新訂版	入門としての内容が充実しており、PythonとC言語が学べる内容になっている。工業高等学校長協会主催情報技術検定への対応もできる。	7	実教
工業	生産技術	2・3 年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2 年	712	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2 年	713	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1 年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1 年	723	工業情報数理	C言語によるプログラミング実習の内容が充実している。数値処理に関する扱いが多く、記述もわかりやすい。また写真も多く、興味を持ちやすい。	154	オーム

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電気回路	1 年	7 2 4	電気回路 1	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・関心を促す配慮がされている。	1 5 4	オーム
工業	電気回路	1 年	7 2 5	電気回路 2	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・関心を促す配慮がされている。	1 5 4	オーム
工業	電気機器	2 年	7 3 8	電気機器	図や写真を多く取り入れ生徒が理解しやすく作られている。また、問いを多く取り入れ理解を深めやすくしてある。補足説明や重要な用語が分かりやすく示されている。	7	実教
工業	電力技術	2・3 年	7 4 0	電力技術 1	図や写真が見やすく理解しやすい。また、各分野のバランスがよく、知識の定着がよりよくなった。例題も単元の内容を把握しやすく取り組みやすい。	7	実教
工業	電力技術	2・3 年	7 4 1	電力技術 2	図や写真が見やすく理解しやすい。また、各分野のバランスがよく、知識の定着がよりよくなった。例題も単元の内容を把握しやすく取り組みやすい。	7	実教
工業	電子回路	2 年	7 4 5	電子回路	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2 年	7 4 6	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	705	建築設計製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	749	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	1年	748	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	1年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	空気調和設備	2年	772	空気調和設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	999	文科省
工業	土木施工	2年	750	土木施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	768	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	769	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	衛生・防災 設備	3年	757	衛生・防災設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	201	海文堂
工業	土木基盤力学	3年	756	土木基盤力学 水理学・土質力学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	作品が多く掲載されており、本文もじっくり学習できる分量である。資料は簡潔にまとめられており、古典の内容を詳しく学べるように工夫されている。日本の伝統的な言語文化に親しむ心を育む構成で、生徒の学びをより深めることができる。	183	第一
国語	国語表現	3年	701	国語表現	表記に関する細かな内容から多様な言語活動まで内容が幅広く、学習者のレベルを問わず対応できるような工夫が感じられる。また、資料から読み取ったうえで表現することを重視した構成になっており、対話的な学習を行うのに適している。	50	大修館
国語	論理国語	2年	708	論理国語	言語・社会・思想といったテーマの評論文だけでなく、情報や環境に関する評論文も充実している。また、ICT教材や読み比べ教材が充実しており、思考力・判断力・表現力を高める深い学びに導く工夫がされている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近年の作家の小説や外国文学作品が採録されている。また、古典と現代文の読み比べや作家に関する情報、ICT資料が大変充実しており、学ぶ意欲を高め、生徒の主体的な深い学びが期待できる。	104	数研
国語	現代の国語	1年	104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	文章、データが視覚的にわかりやすく掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組み、論理的思考力を伸ばすことができる。また、ICTを用いたコンテンツも充実しており、この点でも生徒の主体的な活動を引き出すことが出来る。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	基礎的・基本的な知識・技能を習得するのみならず、古人の豊かな情操や、真理を求める態度を学ぶことが出来る。また我が国の自然風土を観察した中古の随筆も採録されており、生徒の我が国の言語文化への理解と、それを生み出した風土について学ぼうとする姿勢を育むにふさわしい作品が採録されている。	104	数研
地理歴史	日本史探究	2・3年	705	詳説日本史	基本的事項を大変解りやすく、かつ詳細に記述している。日本の歴史だけでなく、海外との交流に関する記述も平易であり、多面的な視点から生徒が理解できるように工夫されている。また、主題学習が設けられ、主体的に学習に取り組める内容となっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	世界史の大きな流れと、それぞれの時代の歴史がいかに現在につながるかや、その意義を生徒が理解しやすいように工夫されている。また、課題として具体的事例をあげて、生徒が主体的に考察することができる。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	最新動向を踏まえた記述と各種資料により系統地理に対する理解を深める内容である。また、教科書内容の理解を助けるデジタルコンテンツが充実しており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	身近な話題から、生徒の主体的な学びを促す内容となっている。地誌を中心に取り扱いながら、系統地理を補完する構成となっており、興味関心をもって学習に入れる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	地図が正確で詳密である。地図の描画が適切で使いやすい。また、統計などのページも充実しており、自主的な学習がしやすく工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	各項左上には大きな資料が配置されており、これを基にグループ学習などができるようになっている。既習事項に加え、基礎的・基本的な内容を習得しやすいよう系統的な章立てがされている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	基礎的・基本的事項と探究的事項が本文と注でバランス良く説明されており、知識・技能を着実に習得したうえで、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。政治理論と判例の整理もわかりやすく、他と比較して「経済」関係、国際社会の改題の記述が充実し、「時事」や「制度・理論」においても丁寧に記述している。	7	実教
公民	公共	2年	007-902	公共 新訂版 共につくる未来	現代の諸問題を身近に感じさせるための課題が多く設定されており、意欲・関心を高めることができる。多様な考え方に触れることができる機会を作り出す教材が多く思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2・3年	711	新編 数学Ⅱ	身近な事象を取り上げており、学ぶ意欲を高める内容になっている。構成は基礎から発展まで精選しており、問題の位置づけがしっかりしている。色使いもよく、説明や図示もわかりやすい。コラムや課題学習も興味深く、課題解決的・探究的な学びへとつなげやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	学習内容が、例・例題から発展・課題学習まで系統的・発展的に構成されている。また、内容では身近な事象を例にあげ、興味・関心を高めるように配慮されている。解説は簡潔に整理されており、解答も適切に表現されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	色づかいや文字などユニバーサルデザインへの配慮もされ、図を用いて視覚的に理解が深めることができるなど、生徒が教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を自ら育てられるよう工夫されている。また内容の配列もよく考慮されており、生徒は学習を効果的に進めることができる。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	学習内容を理解しやすくまとめてあり、解説も丁寧である。確認問題や章末問題には、基礎的・基本的なものから発展的な問題まで配置されている。また、身近なテーマを扱っており数学を日常的に感じられるような内容の構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例・例題などの基本問題が充実した構成となっている。既習事項との接続を意識した内容も多く含まれている。また、内容では身近な事象を例にあげ、興味・関心を高めるように配慮されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	既習事項との繋がりから確実な知識・技能が身につくようになっている。デジタルコンテンツなども豊富に用意されており、思考力・判断力・表現力を育成できる。目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	理解を促す豊富な図や知識・技能の定着しやすい展開・題材の工夫がみられる。デジタルコンテンツなども豊富に用意されており、思考力・判断力・表現力を育成できる。改訂版では、「整数」を学びやすいように、章の内容を2つの節に分けられている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	704	生物	精選された表現でわかりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できる。参考や発展の文章も同様である。特にコラムは読みやすく生徒の意欲・関心を高める内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。例題と類題が効果的に組み合わせられ、物理への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。例題と類題が効果的に組み合わせられ、物理への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学	2・3年	707	新編 化学	図と写真が豊富に掲載されていて、理解を深める工夫が見られる。本文に関連する写真が多く大判で生徒が意欲・関心を持って自発的に学習するのに役立つ。ICTを用いて動画を視聴したり、確認テストを見たりできるなど、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	主体的に関わり、見通しを持った振り返りができ、興味を持って学習できるよう工夫されている。科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が確実に身につけられるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	1・2・3年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	記述の重要な部分は特集としてとりあげているなど、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、図版が見やすく、適切な量配置されている。QRコードによるコンテンツも充実している。	104	数研
理科	科学と人間生活	2年	104-901	改訂版 科学と人間生活	学習内容は項目ごとに整理されている。また、図版や写真は見やすく配置され、参考・発展的内容とともに、興味、関心を喚起できる。映像や章末まとめが充実しており、授業の工夫がしやすいつくりになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1・2年	104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	学習内容は項目ごとに整理され、基本的な知識の習得に向く。また、図版や写真は見やすく配置され、参考・発展的内容とともに、興味、関心を喚起できる。QRコードを使ったコンテンツが充実している。	104	数研
理科	化学基礎	1年	104-902	改訂版 高等学校 化学基礎	学習内容は項目ごとに整理されている。また、図版や写真は見やすく配置され、参考・発展的内容とともに、興味、関心を喚起できる。要点整理がとてもわかりやすく活用しやすい。QRコードを使ったコンテンツが充実している。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	自主的・自発的学習を促す上で必要不可欠な図や表を見やすい位置に配置している。また、個々の章立てが系統的・発展的で理解しやすい構成となっている。基礎的事項の習得から課題解決学習という深い学びへつながる内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	702	高校生の音楽2	音楽Ⅰをさらに発展させた内容である。QRコンテンツが充実している。ジャンルも難易度も幅広く、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	教材のページ、レイアウトがわかりやすく、作品図版が適切である。鑑賞教材としても良く、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	703	書道Ⅱ	書道Ⅱにおける内容が適切にまとめられ、用筆、運筆の実技写真も掲載され、学習の要点が分かりやすいため、生徒が書のよさや美しさを甘受しやすく、書を愛好する心情を育むのに適している。QRコードも1つに集約されており、紙面に余分な情報、色がなく、大変落ち着いた書があり、書が見やすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	鑑賞の解説が写真等で分かりやすく、美しく、かつ歌唱の教材へリンクされており、学習を効果的に進められるよう工夫されている。幅広い内容で教材が多く、生徒の主体的な深い学びに適している。また、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むことに適している。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	各領域の区分が適切であり、図版の選別も良く考えられている。基礎的な表現と鑑賞の学習に適するように構成されている。また、主体的・対話的な学習を深めるため、説明とともに掲載された作品は、興味関心を引くように配置が工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	050-901	新編 書道Ⅰ	用筆、運筆写真もあり生徒が要点を学びやすく、掲載されているコラムも、書に対する理解を深めるのに役立つため、生徒が興味や関心を持って、主体的に学びを進めるのに適している。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	身近なトピックで、トピックに関する追加の情報などもたくさん入れられており生徒の興味を引き出す工夫がされている。構成もペアワークなどのアクティブな活動がしやすい内容となっており使いやすい。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	テキスト各課の解説はシンプルであるが、その中で英語の特徴を理解する工夫がなされている。英文のロジックを理解するための特集ページが充実している。言語活動を促すような構成・配置である。巻末の表現集も良い。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	各レッスンがSDGsと結びつけられており、世界の課題について主体的に考える視点を持つことができる。自分の考えを表現するアクティビティも多く、英語を実際に伝達するツールとして学んでいける点で優れている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Standard	コミュニケーション活動をベースに文法知識がつながっていくように配置が工夫されている。Expression Plusの説明及び練習問題は適切で分かりやすく、身に付けた語彙や表現、文法などを実際のやり取りの中で活用できる技能を効果的に高めることができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	生徒の興味・関心を引く題材が多く、コミュニケーション活動へと発展させやすい構成となっている。QRコードを活用することで、生徒自身が音声の判定や読む速さを確認でき、個別最適な学びを支援することができる。豊富な題材が設定されており、思考力を高めながら、探究的に学びを深めることが期待できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	ファッション造形基礎	2年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	生活産業情報	2・3年	704	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育実践	3年	709	保育実践	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育基礎	2・3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	系統的・発展的に内容が構成され、わかりやすくまとめている。資料が豊富で、QRコードを読み込むと、学習に関連する動画や写真を見ることができ、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。また、各章に関連するSDGsの目標が載っている。	6	教図
家庭	フードデザイン	2年	703	フードデザイン	図表が多く用いられて、自主的・自発的学習がしやすくなっている。目次にコラムのタイトルが集まっており、扱いやすい。特にフードデザイン学習やテーブルコーディネート、食文化についての内容が詳しく充実しており、フードデザインの学習目標を達成するために適している。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	生活の課題に気づき、課題解決的、探究的な学びであるホームプロジェクトへとつながるよう工夫されている。授業サポートコンテンツが充実しており、最新データへの更新にも対応しているため、社会の変化に対応した授業展開ができる。	7	実教
情報	情報の表現と管理	3年	702	情報の表現と管理	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	1年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	イラストや写真が多く利用されており、生徒の好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。内容も最新情報が網羅されている。情報社会に必要な知識と技能を学習する上で効率よく進められるように工夫されておりアクティブ・ラーニングが展開できるように巻末資料や脚注の説明も適切である。	104	数研
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	実務に配慮した例題が取り入れられ、深い理解が得られるようイラスト・図が多く用いられている。仕訳の下には思考のプロセスが示されており、例題、取引まとめ、ミニテストへと繋がり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。	234	TAC
商業	原価計算	2年	723	原価計算	会計処理及び原価情報を活用する方法が、体系的に学べる内容となっている。製造現場における原価に対する課題を見だし、発展的な思考力・判断力・表現力が養え、探究的な学習ができるよう工夫されている。	234	TAC
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	図表や画像で分かりやすく解説され、基礎的・基本的な知識や技術を体系的に学習することができる。事例やコラムをもとに、調べる、話し合う、発表するといった、生徒の主体的・対話的な深い学びへと繋がる内容となっている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	例題が豊富に取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技術が習得しやすい。練習問題や実習問題が適宜掲載され、意欲・関心を高める姿勢が育てやすい。有用なリファレンスが利用しやすくまとめられ、思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	イラストなどが多く取り入れられており、一目で概要が理解できる。難しい専門用語には丁寧な解説が加えられつつも、会計的思考が理論的に説明されており、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	イラストなどが多く取り入れられており、一目で概要が理解できる。企業分析の指標は、計算式だけではなく理論的な説明が充実している。実務に即した力が身につく。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	内容はコンパクトにまとめられ、分かりやすい事例とコラム、写真が有効利用されている。主体的・対話的な学習が進められる設問もサポートされ、授業展開がしやすい。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	732	商品開発と流通	実践的・体験的な学習がしやすいよう工夫されている。生徒が興味関心を持てるよう、事例などの写真が多く活用されている。視覚的な商業デザイン分野も充実し、分かりやすい。	7	実教
商業	ビジネス・マネジメント	3年	706	ビジネス・マネジメント	科目内容の位置づけが分かりやすくなっている。イラストや写真などが具体的なテーマに絞られ、分かりやすく展開ができるように構成されており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス法規	3年	740	ビジネス法規	イラスト入りの事例展開なので、法律を初めて学ぶ生徒たちにとって理解がしやすい。生徒がつまづきやすい箇所に「アドバイス」の側注、難解な専門用語がある箇所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜設けられているため、理解がしやすく基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	生徒の理解が深められるようガイダンスページが設けられ、分かりやすい。生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう、事例・イラストなどを活用して構成が工夫されている。	7	実教
商業	ネットワーク活用	3年	749	ネットワーク活用	知識に関する図表が理解しやすく、適切に配置されている。また、生徒が理解しやすい表現が多く、知識の習熟がはかれる。意欲・関心を高め、思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	3年	736	ソフトウェア活用	例題が適切に示されており、操作画面等の図表もわかりやすく適切に配置されている。基礎的・基本的な知識や技術が習得しやすい。練習問題等についても意欲・関心を高められるよう工夫されている。思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ネットワーク 管理	2年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス・コ ミュニケー ション	3年	007-9 02	ビジネス・コミュニケーション 新訂 版	本文の内容を分かりやすく表現するためのイラストや図解、写真が豊富に用意されており、学習内容がイメージしやすい。学習に必要な要素が網羅されている上、丁寧に記述されているため、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	1・2年	007-9 05	最新情報処理 新訂版 A d v a n c e d C o m p u t i n g	考察事例または例題と演習問題、図解などを用いて、情報分野の基礎的・基本的事項から、情報通信ネットワークや情報分析など、幅広い学習内容が丁寧に記述しており、生徒が自主的に学習ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
商業	簿記	1年	234-9 02	簿記 新訂版	初めて簿記を学ぶ生徒にとって内容の選択は適切で、基礎・基本の習得に良い構成となっている。図も見やすく、思考力・判断力を習得しやすい工夫がなされている。確認のための問題も適切に配置されており、主体的で深い学びが展開できる。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が採録されており、文章を読み解く中で視野が広がり、現代社会状況を鋭く洞察していく力を養うことができる。また、探究活動や書く活動に資する文章、文学に関する論文など、多様な論理的文章も採録されている。	212	桐原
国語	文学国語	2年	711	探求 文学国語	重厚さと多彩さを兼ね備えた豊富な作品が採録されている。個性的な題材や語り口により、文学作品の奥深さを堪能できる。また、文学評論や随想・紀行も含め、多様な文章が採録されており、作品への理解を多角的に深めることができる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	1年生で培った資質・能力を効果的に伸ばせるよう、文章の難易度・抽象度の深まりや、文学史的な広がりを意識した構成になっている。また、作品の時代やジャンルも幅広い。さらに、読み比べ・対話文・創作・調査など、さまざまな形式の活動が設定されている。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	1年生で培った資質・能力を効果的に伸ばせるよう、「言語文化」からのつながりを意識した構成になっている。また、作品の時代やジャンルも幅広い。さらに、読み比べ・対話文・創作・調査など、さまざまな形式の活動が設定されている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	幅広いジャンルの論理的文章が収められ、言語活動と関連させられる文章も多く、重要事項の解説がまとめられたり、読書活動につなげられたりするようなコラムも豊富であるため、思考力・判断力・表現力等の育成に適している。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-902	改訂版 高等学校 言語文化	多様な教材が採録されており、比べ読みや、古典の時代と近現代以降の生活習慣や価値観の変化を知るなどの深い学びも展開できるようになっている。作品の解説や文法事項についても記述が丁寧であり、図録やコラムが豊富で生徒の関心をひく内容になっていて、言語文化への理解も深められる。	104	数研
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	基礎的・基本的事項が充実しており、資料や図版が豊富に盛り込まれている。地理的技能を身につけるための内容も多く、自主的、自発的な学習ができるようよく工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述している。また、資料、地図等が豊富に盛り込まれており、歴史的な知識や技能を身につけ、主体的な学習ができるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	日本の歴史の流れが論理的に多角的に記述されている。また、史料や写真、図も多く歴史的な知識や技能を見つけるための工夫がされている。さらに、各章ごとに、課題解決的、探究的な学習ができる内容となっている。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	基礎的・基本的事項が充実しており、資料や図版が豊富に盛り込まれている。地理的技能を身につけるための内容も多く、自主的、自発的な学習ができるようよく工夫されている。地球的課題の各項目に日本の事例が新設されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	基本的事項や諸統計が網羅されており、配列もよく工夫されている。図版や写真の説明がわかりやすく、注目を集める地域に焦点をあてた斬新な工夫もみられ、学ぶ意欲を高める内容になっている。また、地図や資料から考察し、課題解決的、探究的な学習へとつながる工夫がされている。また、授業だけでなく実社会で役立つ地図と活用を促す工夫がみられる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	近現代史を中心に、探究的な学習に必要な基本事項が簡潔に整理されており、学習者の理解を的確に促している。資料を活用した問いも随所にあり、思考を深めるきっかけとなっている。図や地図など視覚資料も充実しており、歴史的な事象の位置づけや関連性の理解に役立つ構成となっている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	現代日本の政治・経済の諸課題やグローバル化する国際社会の諸課題の内容が詳しく、わかりやすく論理的に記述されている。また、的確な学習目標が示され、図やイラストも生徒の目を引きやすく配慮されており、意欲・関心を高めたり、学習に向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	183	第一
公民	公共	2年	002-901	公共	私たちが未来への課題が丁寧に記述されている。つぶやきやトライなど生徒が主体的に課題を考えるように工夫されている。見開き1ページに1つのテーマがまとまっていて、なおかつ通し番号が振られているので生徒が自主的に学習の見通しを立てられる構成となっている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	精選された基礎的・基本的な内容が、例や例題として取り上げられており、生徒が学習をより効果的に進めることができる。また、内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されており、生徒が主体的・対話的で深く学べるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	基礎的・基本的な内容が、例や例題として取り上げられており、太字や色分けなどによって、わかりやすく説明がなされている。内容の配列にも工夫があり、単元などの区切りや構成が適切でよくまとまっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎から発展的な内容まで取り上げられており、意欲・関心を高めながら、学習を進めていけるよう、工夫されている。図やグラフを多く用いて、学習を効果的に深い学びへと進められる構成となっている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎から発展的な内容まで系統的に構成されている。日常生活にある数学的な題材が取り上げられるなど、意欲・関心を高め、主体的な深い学びにつながるよう、工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	基礎から標準的な内容がバランス良く配置され、解説、図、解答も適切に示されている。また、課題解決的・探究的な学びにつながる題材が効率よく含まれている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	標準的な問題がバランスよく配置されている。解説、解答も簡潔でわかりやすい。日常生活の中から問題設定されるなど、学ぶ意欲を高める内容となっている。特に「集合」の予備知識が工夫されており、確率への導入がしやすくなっている。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	身近な事象を効果的に取り上げ、物理への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながるように工夫されている。物理基礎からの接続も適切である。図などの解説が丁寧で、練習問題の難易度も適切であり、思考力・判断力・表現力を高めることができる。物理学や日常の現象との関連が詳しく示され、デジタルへの対応も上手くできている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	2年	707	i 版 化学基礎	大判で見やすく構成されている。図説を持たさなくても良いように、写真が多く採用されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。ページの右側に、+事項が多く書かれているので、意欲・関心のある生徒は、探究的により深いところまで学習することができる。	61	啓林館
理科	化学基礎	2年	104-901	改訂版 化学基礎	身近な事象を効果的に取り上げ、化学への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。デジタルへの対応も上手くなされている。基礎から発展的な内容まで詳しく解説されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学	2年	706	化学	身近な事象を効果的に取り上げ、生徒が化学への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながるように工夫されている。各单元ごとに目標や「疑問」が示されていることで見通しを持って学習できるような工夫がされている。難しい内容やわかりにくい内容に対して会話形式で解説されているので理解しやすく、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	詳しく丁寧に様々な情報を取り入れており、学ぶ意欲を高める内容である。また、基礎から発展的な内容まで詳しく解説されており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。構成や表記もさまざまな工夫がなされており、学習内容を理解するための基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	物理基礎	1年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	法則や方程式が、視覚的、図式的に表され、わかりやすく親しみやすい表現で説明されている。例題の配置にも配慮がなされ、演習問題の難易度も適切である。生徒が興味・関心を持ち、自発的に学習するのに適している。2年生の物理につながりやすい。	104	数研
理科	生物基礎	1年	104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	事象を説明する図や写真が的確で、色使いも見やすいものとなっており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。学習内容が单元毎に適切にまとめられていることに加えて、発展や参考の内容も豊富であることから、科目「生物」につながる発展的な学習をすることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	図などの資料が大きく、豊富に配置されており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるように工夫がなされている。図と本文のバランスも良く、ポイントもつかみ易くなっている、本校生徒に適する教科書と判断できる。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	183-901	高等学校 改訂版 保健体育 Text book	注釈が簡潔に分かりやすく明記されている。学習内容の理解が深めやすい図や表である。SDGs等の内容や対話的な学習の内容が取り上げられており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている点においても最適と判断した。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	183-902	高等学校 改訂版 保健体育 Activity	主体的・対話的な学びを様々な学習方法で進めることができる教材である。テーマごとに学習内容が整理されており、一時間で達成すべき課題が明確に示されている。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている点において最適と判断した。	183	第一
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	幅広いジャンルの楽曲が扱われている。特に歌の教材が多く、資料として使いやすい。鑑賞ページにも興味を引かれるビジュアルが多く使われ、生徒の意欲を引きつけ易い。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操と道徳心を培う内容であり、創造性を培うとともに、自他の協力、環境の保全、伝統と文化を尊重する育成を目指すような構成となっている。また、主体的な学びを促す問いかけを各項目に設定し、発想力の育成効果に期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	厳選された古典教材を学習することによって、生徒が書道に興味を持ち、主体的に学べる工夫がされている。伝統文化を理解し、表現力と鑑賞力を培い、さらに自己表現へと展開できる内容で、古典の書風の違いもわかりやすい題材を扱っている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	711	LANDMARK English Communication Ⅲ	精選された幅広い題材を扱い、広く社会や世界に目を向けて意識喚起させる内容となっている。また、レッスン全体を通して概要把握しやすい構成となっており、段階的な課題が効果的に配置され、思考力・判断力・表現力を高める内容になっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	論理・表現Ⅰや論理・表現Ⅱで学習した事項と身につけた技能をさらに発展させるために、さまざまな資料を読んだり聞いたりして分析し、活動につなげられるような構成になっている。自分の考えや主張を話したり、書いたりする言語活動の充実化につながる内容である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	SDGsなど近年注目されている身近で興味深い題材や、多様なジャンルの英文が扱われている。また、授業展開が、インプットからアウトプットへとスムーズに展開できるような構成となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	1レッスンで短い文章から論理的なものまで「書く」「話す」活動を無理なく行える構成になっている。論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、多彩な授業展開が工夫できる内容となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	基礎文法を系統的に学習できるよう導入・例文・説明・問題が用意されるなど、表現活動にスムーズにつながるとともに、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。レッスン毎のテーマに基づいて4技能をトレーニングすることで、英語の発信力の向上に繋がる構成になっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-902	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ	生徒の興味・関心を高める豊富な題材が設定されている。本文の概要を理解しながら、多様な言語活動を行うように工夫がされており、探究的な学びや表現活動につながる構成となっている。また、段階的に技能を高められるよう設計されており、主体的に取り組む中で思考力・判断力・表現力を育成することが期待できる。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう、写真、図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。また、デジタルコンテンツが充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	2年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	情報について深く理解し、よりよく活用ができるように内容が幅広く扱われている。項目毎に生徒が興味、関心を持つような内容が精選され、学ぶ意欲を高めるように工夫されている。また、数学分野の内容も豊富であり、他教科との関連等も工夫されている。本校生徒に適する教科書と判断できる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	現代社会や世界について深く考えるための多様なテーマの文章が充実しており、自分たちの生きる社会のありようを洞察する力を養うことができる。生徒が主体的かつ探究的に学習に取り組み、思考力・判断力・表現力等を育むのに適している。	212	桐原
国語	文学国語	2年	711	探求 文学国語	定評のある小説に加え、文学評論等、多様な文章が収録されており、我が国の言語文化についてより理解を深めることができる。明確な目標をもうけた「書くこと」の活動をとおして、深く共感したり豊かに想像したりする力を身につけることができ、時代背景の解説や付録も充実しており、生徒の興味・関心を高めることが期待できる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	教養として必要な古典作品と、探究的な学習に資する作品がバランスよく配置されており、読解の手助けとなる古文常識についての情報や視覚教材が充実しているため、生徒が主体的かつ探究的に学びを深めていくのに適している。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	教養として必要な作品と、探究的な学習に資する作品がバランスよく配置されており、読解の手助けとなる視覚教材や人物関係図が充実しているため、生徒が主体的に学びを深め、我が国の文化と中国等の文化の関係について理解を深めていくのに適している。	50	大修館
国語	言語文化	1年	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	多彩な文章教材が増えたことで、より多様な学びを実現することができる。さまざまな種類の言語活動に取り組む工夫がされており、生徒自身が興味を持ち、主体的に学んでいくことができる。作品の解説や手引きにより、言語文化のつながりについて理解を深めていくのに適している。	183	第一
国語	現代の国語	1年	183-901	高等学校 新訂現代の国語	さまざまな現代の課題と向き合うことで、生徒の意欲や関心を高め、探究心を引き出せる構成になっている。表やグラフなどを効果的に配し、さまざまな情報を関連付けて論理的に思考することで、探究的な学びを進めていける工夫がされている。	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	単元を貫く問いや、発展的な内容によって探究を促す構成となっている。内容の配列と相互の関連性も時代や地域を重視して整理されており、基礎的・基本的な知識・技能に加えて、思考・判断・表現力等を高めるよう工夫されている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2 年	7 0 4	高等地図帳	一般図・主題図・統計資料が学習上適切な分量になるよう工夫され、様々なスケールでの地理学習に活用できる。何より地名が読みやすく美しい色彩の地図となっている。各ページに大陸別の見出しが付けられているので検索がしやすい。地理のみならず歴史や地域学習への意欲・関心も育てられる内容となっている。	8 1	山川
地理歴史	地理探究	3 年	7 0 2	新詳地理探究	單元ごとの主題が設定されており、現代世界の地理的事象について理解しやすい内容構成となっている。また、豊富な資料を通して、地理的な考察ができる構成となっている。また、地理総合で学んだ地理的な見方・考え方の視点が踏襲され、継続的な指導が可能になっている。	4 6	帝国
地理歴史	日本史探究	3 年	7 0 5	詳説日本史	時代の特色をつかむために多様な問いが設定され、また図版が大きく、史料も豊富であり、発展的な探究学習を促すための工夫がされている。各時代・各分野をバランスよく記述し、本文が重視され、背景や因果関係が理解しやすい構成となっている。	8 1	山川
地理歴史	歴史総合	2・3 年	0 4 6－9 0 1	明解 歴史総合	世界と日本のつながりがわかりやすいような単元構成や本文の記述になっており、諸資料やコラムも豊富で、生徒の興味関心を引き立てやすいように工夫がされている。見通しや振り返りの充実を図り、生徒が主体的に歴史を考察しやすいよう工夫がされており、また、問いも具体的かつ分かりやすく設定されているなど、探究学習に適した構成になっている。	4 6	帝国
地理歴史	地理総合	2 年	0 4 6－9 0 1	高等学校 新地理総合	現代世界の地理的事象について、理解しやすい内容構成となっている。また図版資料が豊富に掲載されていること、各項ごとに問いが設定されていることで、生徒が地理的な見方・考え方をういて考察する、或いは地図帳を用いて学びを深めることが可能となっている。	4 6	帝国
公民	倫理	3 年	7 0 2	詳述倫理	各章ごとの思想の系譜が理解しやすくまとめられた図があり、思想の流れや全体像が把握しやすい構成である。「テーマ学習」のページも生徒が自ら考察したり、グループ討議しやすい内容であり、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3 年	7 0 6	高等学校 政治・経済	図版などが大きく、重要語句などが側注で詳しく解説されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。公共とのつながりや、各節の最後に各節の学習をもとにした学習課題を発展的に考えさせるトピックが設けられている点など、思考力を高めるような工夫がされている。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	046-901	高校生の公共	「学習課題→導入→本文・資料→確認→説明」の流れで構成され、学習の見通しを立てやすいように配慮されている。教科書全体を通して、実社会の具体的な課題が積極的に取り上げられ、また課題に対するさまざまな立場の人の意見や主張が数多く紹介されており、物事を多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	46	帝国
数学	SS数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。すっきりとした説明で、生徒の知的好奇心に訴える表現に配慮されている。本文中に、「深める」という項目があり、生徒の主体的で探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	SS数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学A	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。簡潔で明瞭な説明と見やすいレイアウトが学習内容の理解に効果的である。コラムや研究などがあることもあり、生徒の探究的な学びを促すことができる内容になっている。	104	数研
数学	SS数学Ⅰ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで漏れなく取り上げられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。内容の配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的学習ができるように工夫されており、色使い、見出し等も良い。	104	数研
数学	SS数学Ⅱ	2年	711	高等学校 数学B	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。日常生活との関連など数学に興味を持たせる内容や、生徒が数学の良さを認識し、自ら課題を設定し、積極的に活用していくことができるような発展的な内容を多く扱っている。	104	数研
数学	SS数学Ⅱ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。題材が豊富であり、生徒が数学の良さを認識し、自ら課題を設定し、積極的に活用していくことができる。	104	数研
数学	SS数学Ⅱ	2年	709	高等学校 数学C	基礎・基本に主眼がおかれ、わかりやすく丁寧な解説がなされている。また、発展的な内容も、生徒が興味・関心を持って取り組める適切な難易度の題材を扱っている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	SS化学 IB化学SL・HL	2年	703	化学 academia	本文の内容、図、写真が充実しており、重要な部分がわかりやすいため、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。また各章で本質的な問いを定めており、実験の過程や会話形式などで探究的な学びを促している。巻末の特集などでは化学への意欲・関心を高める工夫がなされており、思考力を高め、学びに向かう姿勢を育むことができる。発展的な内容などIB化学との連携ができる記述となっている。	7	実教
理科	SS物理探究 IB物理HL	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	本文の内容、図、グラフともに充実しており、紙面を見たときに重要な部分が見えやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、ICTを活用した学習コンテンツも適切である。本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理ではそれを可能にしている。	104	数研
理科	SS物理探究 IB物理HL	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	本文の内容、図、グラフともに充実しており、紙面を見たときに重要な部分が見えやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、ICTを活用した学習コンテンツも適切である。本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理ではそれを可能にしている。	104	数研
理科	化学基礎 SS化学 IB化学SL・HL	2年	007-901	化学基礎 academia 新訂版	内容、図、写真が充実しており、IB化学の内容と親和性が高い。基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。また本質的な問いを定めており、探究的な学びを促している。思考力を高め、学びに向かう姿勢を育むことができる。	7	実教
理科	SS物理	1年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	探究の流れや思考の流れが意識されており、探究学習に適している。問いを立てながら学びを深める構成となっている。紙面の図やグラフは見やすく、演習問題も実験データなどを多く取り上げ、思考力を育む工夫が多く見られる。QRコードによるICTの活用も充実しており、生徒の自学自習にも活用できる。本校に適した教科書である。	104	数研
理科	SS生物	1年	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。発展的な内容もバランスよく取り上げており、内容的に過不足が無い。全体的に、分かりやすくまとめられている。写真、内容なども充実しているおり、その色合いも良い。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	単元ごとに学習のねらいを明確に提示している。各項目にあるアドバンスページによって、より視野を広げることができる。また、各ページに「考えてみよう」の問いがあることで、学んだことと実生活を結び付けて考えることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSA1	改訂前の特徴を受け継ぎ、生徒の興味を引く歌唱テキストが取り入れられるなど、学ぶ意欲を高める工夫がされている。フォークギターの解説に加え、ウクレレなどのテキストが加わり、実技のみならず鑑賞曲のバリエーションも多彩となる期待が持てる。楽典・西洋音楽史の解説もわかりやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	改訂版においても旧版の特徴を受け継ぎ、基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視しており、生徒の興味を喚起するよう内容にも工夫が見られ、学ぶ意欲を高める内容となっている。各分野の表現と鑑賞が充実している。資料も豊富で学習を効果的に進められる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	収録されている図版の墨色や紙の色が、より原籍に忠実になり、書への興味や関心をさらに高められる作りになった。基本的な知識・技術の習得を重視し、分かり易い構成に配慮している。漢字仮名交じりの記述も豊富で表現に生かすことができる工夫がされており、用筆や字形等についての留意点の記述も明確である。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	704	Logic and Expression II	現代社会に即した各課の内容により、生徒の学習意欲が高まる。また、段階を踏むことで、構成よく文章を書いたり、それをもとにディベートをしたりできるよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	703	Logic and Expression III	図や表を活用しながらインプットの要点を的確に捉えられるよう工夫されており、それを基に自分の意見を組み立てて発信できる構成となっている。使うべき文法や表現が明確に示されているため、表現力を高めながら段階的に思考を深めることができる。生徒が主体的に学びに取り組み、思考力や表現力を育成するとともに、探究的な学びへとつながる内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	715	BLUE MARBLE English Communication II	各Lessonのはじめに通し読みのページを配置するなど、速読から精読へという流れがある。内容もSDGsと関連させつつ生徒の興味を引くものになっている。内容理解や言語活動のための多種多様な素材が充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	各課の導入では、音声を聞く活動が設定されており、読解への理解がスムーズに進むよう工夫されている。また、図表が多く掲載されており、意欲・関心を高める内容となっている。全体を通して、豊富な題材が扱われており、生徒の思考力を高めることが期待できる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	改訂前の特徴を引き継ぎ、四技能を伸ばすための題材やタスクが、バランスよく配置されている。各課の冒頭にListeningによるWarm-upが配置され、読解がスムーズにできる工夫がなされている。また、図表を多く用いることで理解を促進させる工夫もみられる。表現の活動には、プレゼンテーションを柱とする本校における授業展開に適したものが組み入れられている。扱う内容は多岐にわたり、生徒の思考力を高められるものである。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	導入からGoal Activitiesまでの流れが明確で、英語の表現領域における技能を統合的に高める構成となっている。各活動では、生徒が自らの考えを整理し、英語で表現する機会が豊富にあり、思考力や表現力の育成につながる事が期待できる。また、設定された言語活動を通して、他者と協働しながら学ぶことができるように工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	資料・用語解説・デジタルコンテンツ等が豊富で、言語活動の充実につなげながら、学習をより主体的・実践的に深められるような課題が随所に掲載されている。各領域毎に探究活動につながるホームプロジェクトに取り組みやすい工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	例題の解説がわかりやすく学習し易い。問いや実習内容が適切に設定されている。特に、2進数などアナログとデジタルに関する実習の内容が洗練されている。また、様々なプログラミング言語での学習を想定して作られており、本校の需要とあっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	基本的な読解力を要する教材から始まっており、文章も親しみやすく生徒が意欲的に学習できるような構成と内容になっている。「論理の力」という単元があり、各教材にはその「論理の力」にからめた設問が設けられていて、理解を深める工夫がある。	2	東書
国語	文学国語	2・3年	705	新編 文学国語	基本的な読解力の養成をねらいとし、古典分野も含め、定評のある教材構成となっていて、各教材に学習のねらいが設定されている。生徒の思考力や表現力を高める教材も取り入れてあり、イラストや写真も工夫され学習に取り組みやすくなっている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	思考力・判断力・表現力等において取り扱うべき領域について、設問やコラム等が分かりやすく、二次元コードの掲載等、随所に工夫がある。生徒自身が身近な問題として捉えたり、親しみやすかったりする教材が多く、生徒が主体的に学びを進められる。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	写真やイラストを多く取り入れ、文章に書かれている内容を具体的にイメージして学べる工夫がされている。現代の国語と関連させて指導できる教材もあり、生徒が興味や関心を高めながら、古典の世界と近現代以降の世界とのつながりを意識しながら主体的に学びを進められるよう構成されている。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	地域の生活文化に関する内容が豊富である。また地図が豊富に記載されており、資料を読み取る活動を展開しやすい。内容の配列も適当であり、復習にも活用でき、自主的な学習ができる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	地図のレイアウトが見やすい。豊富なデータが掲載されており、地理への意欲・関心を高め、歴史や公民で学んだ既習の知識・技能と関連付けることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	写真などの資料等が豊富で、世界と日本の比較がしやすい。用語の解説がわかりやすく、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫されている。単元ごとの設問も工夫されており、探究的に学習に取り組むことができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	文章量や構成が本校生徒に適しており、小単位ごとに項目を貫く問いが設定されているので、日本史への意欲・関心が高められ、主体的に学びに向かう姿勢を育てることができる。	7	実教
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	資料が豊富なため、イメージを持ちやすく、世界史への意欲・関心が高められる。なかでも地図が多く記載されているので地理的知識・技能と関連させながら、思考力・判断力を向上させることができる。	7	実教
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	図表が豊富で文章のバランスも良い。使用されている写真は事象についての確に表現しており、課題解決や探究的な学びにつながるような工夫がされている。	46	帝国
公民	公共	2年	046-901	高校生の公共	平易な文章で解説がされているため、生徒が現代の課題を身近に感じることができ、意欲・関心高められるよう工夫されている。また、社会参画を促すような写真も豊富であり、主体的・探究的に学習に取り組むことができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	平易な言葉による簡潔な説明と、資料の適切な配置により、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるとともに、難解な概念まで理解できるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。図や絵の配色も良く、教科に対する意欲・関心が高められ、学びに向かう姿勢が育てられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	自主的、自発的に学習ができるように、系統的・発展的に構成されている。興味・関心を引きつけるよう配慮されている。取り上げる題材がよく精選されており、カラフルな色彩を使い生徒が理解し易くなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2・3年	712	新編 数学B	基本的な問題から発展的な問題までが含まれている。丁寧な解説やタブレットを利用し発展的な問題解決につながる内容が含まれている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	題材には、身近なものを用いており、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。個に応じて理解を深めることができる。図による視覚的な解説も豊富にあり、基礎基本が定着しやすい構成になっている。	104	数研
数学	数学B	3年	706	高校数学B	基礎的・基本的な問題が多く、内容もわかりやすいので生徒は基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得することができる。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的に構成されているので、自主的・実践的学習にも対応できる。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	数学的な考え方や見方を養う上で大事な要素が適切に盛り込まれており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、基礎基本が定着しやすい構成になっている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	基本的な考え方や見方を養う問題が多く、考えにくい分野が分かりやすく説明されている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、工夫されている。自主的・実践的学習にも対応できるように工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	104-901	改訂版 物理基礎	生徒の興味をひきだす工夫がされ、わかりやすい内容になっている。基礎的な知識・技能を習得できるとともに、系統的・発展的に学習ができるように工夫されている。探究的な学びに進める部分と日常生活に関連した部分もあり、学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研
理科	化学基礎	2年	104-903	改訂版 新編 化学基礎	基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く含まれており、図や写真もふんだんに取り入れた扱いやすい構成になっている。化学への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できるよう工夫されている。改訂版では、物質の利用例や日常生活に関連する問題が追加され、より学びやすくなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	007-902	高校生物基礎 visual	親しみやすいビジュアルな紙面で、生徒の好奇心を引く構成となっている。また、楽しく意欲的に学習に取り組めるように各所に問かけがあり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	3年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。コラムでは地学の学習内容がより身近に感じることができるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	図がコンパクトでわかりやすく、基本事項もしっかり押さえられ、主体的・発展的に学習ができるように構成されている。動画教材のQRコードなども示されており、発展的・探究的な学びに進めるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂板	写真・図などの視覚的な題材を多く精選し、補足資料も充実していることから基礎的な知識の習得に適している。また、重要な文言の説明が詳細に明記されていて、理解が深めやすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	鑑賞曲の説明のページが詳しく分かりやすい。世界の民族音楽や日本音楽史のページも豊富で説明も詳しく分かりやすい。QRコンテンツが充実している。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	作品の掲載が豊富で表現方法の幅を知ることができる。技法について具体的に図解されていて分かりやすい。デジタルコンテンツが充実しており、学びを広げ、深める工夫がなされており、より理解しやすい内容である。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	701	書道Ⅱ	甲骨文から始まる構成に生徒の意欲・関心が高められ、文字の変遷への理解も深まり、思考力・表現力が育成できる内容となっている。解説も分かり易いので、基礎的・基本的な知識・技能を基に探究的に学ぶことができる。	2	東書
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	一つの分野でも様々な表現の仕方があることを知ることができ、一人ひとりの発想や表現を引き出すことに繋げられる。技術解説が丁寧になされているので、制作の手順が理解しやすく、効果的に学習を進めることができる。作品の掲載が豊富で見せ方も工夫されており、鑑賞が充実している。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	002-901	書道Ⅰ	書風の表現に重点を置き、基本的な知識や技能を習得できる構成になっており、一人一人の能力を高め学ぶ意欲を引き出すことができる。印刷もより鮮明になり生徒の表現や鑑賞の活動が広がり書の伝統と文化への理解も深めることができる。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSA1	確実に学習が進められるよう、各教材には学習内容や活動のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、生徒の実態に応じた学習指導計画を立てられるよう配慮されている。二次元コードコンテンツを利用できたり親しみやすい内容であるため、予習や復習にも効果的である。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	英文の量が適切で写真やイラストなどによってより理解を深めることができる。取り上げられた文法を使って表現したり、コミュニケーション活動につながる構成となっており最適な教材である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	幅広い題材が登場しており、さまざまな知識やものの見方を身につけることのできる教科書である。本文の内容をまとめるタスクが充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。二次元コードも掲載されており、生徒が主体的に学習をすすめられるように工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Expression II	高校生にとって身近な内容が取り上げられており、意欲・関心が高められる。1レッスンの中で「やり取り」「発表」「書くこと」が無理なく学習できる構成となっている。二次元コードで簡単に音声にアクセスできることで、主体的に学びに向かう姿勢を育てることができる。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	各レッスンにおいて、授業で取り組むべき内容が明確に示されており、順を追って学習を進められる構成となっているため、主体的に学びに取り組むことができる。さらに、生徒の意見や考えを発信しやすい題材が多く取り上げられており、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English Communication Ⅲ	豊富な題材が扱われており、生徒の意欲・関心を高める内容である。また、基礎的・基本的な知識・技能を段階的に習得できるように工夫されており、読むこと、聞くこと、話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くことなど、4技能5領域をバランスよく学ぶことができる構成となっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1・2年	050-901	Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版	豊富な資料が掲載されており、文字が大きい見やすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。単元ごとに関連するSDGsが示されており、課題解決的、探究的な学びへとつながる構成となっている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	日常的な情報社会に対応した内容で、各単元の本文と図表のバランスがよく、基本的な知識や技能を習得しやすい構成である。また、各ページのコラム部分には+αの解説やコンテンツも豊富であり、興味関心をさらに高める構成となっている。プログラミングの学習における例題は、本校生徒にとって身近な内容で示され、理解を深めることにつながる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	本書は、基本的とも言える現代の随筆、小説、詩、評論のみならず、有名な古文・漢文の古典作品も掲載されているところが特徴となっている。それにより生徒が自主的に、また効果的に学習を進めることができるので、本校の生徒にとって適していると思われる。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	実社会に必要な国語の基礎力を高め、自己表現力を高められるような教材が配置されており、論理的思考力や共感する力、想像力を伸ばし、伝え合う力を高め合うことができる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	002-901	新編言語文化	本書は、現代文から古文・漢文へと無理なく学べる構成で、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。また、見やすいレイアウトに加え、定評のある教材と新鮮な教材がバランスよく採録されているため、生徒の関心を高めることができる。資料も充実しており、生徒が主体的な学びを進める上で効果的である。	2	東書
国語	現代の国語	1年	104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	幅広いジャンルの文章がバランスよく採録されている。テーマとしても取り組みやすく、生徒が興味を持ちながら様々な考え方に触れることができる。言語活動と関連させることができるコラムも豊富であり、生徒の思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	地理情報に関連する写真やグラフや資料がバランスよく豊富に掲載されている。改訂版は生徒にとってより理解しやすい記述となっているとともに、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	世界地図、日本地図ともに詳細な地理情報が盛り込まれている。時事問題を扱うのに適したページなどもあり、地理的な見方、考え方を働かせながら世界情勢を理解するのに役立てやすい。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	資料と文章のバランスが良く、構成がシンプルで分かりやすい。時期をチェックできる小年表がほぼ全ページにあり、世界史の中での日本を理解しやすい。また、学習課題と対応する問が各ページに設定されており、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂版 新公共	各見開きごとにまとめが設けられており、生徒自身が学習を振り返りながら、探究的な学びへとつなげることができるよう工夫されている。改訂版で生徒にとって身近な記述が増えた。巻末には戦後の歴代首相が顔写真付きで紹介されており、生徒の意欲関心を高めるのに役立つ。	1 8 3	第一
数学	数学Ⅱ	2 年	7 1 9	新 高校の数学Ⅱ	例や例題の解説が丁寧である。説明図が適切に配置され、視覚的に親しみやすく、生徒の学習意欲を高め主体的に学べるよう工夫されている。反復練習のための問題が十分に用意され、理解を深めるのに役立つ。	1 0 4	数研
数学	数学A	2 年	1 0 4 - 9 0 6	改訂版 新 高校の数学A	例や例題の解説が丁寧であり、日常生活と関連した題材が提示され、生徒の意欲・関心を高めるよう工夫されている。視覚的に親しみやすく、わかりやすい記述で問題も十分に用意され、理解を深めるのに役立つ。	1 0 4	数研
数学	数学Ⅰ	1 年	1 0 4 - 9 0 6	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	基礎的な内容を中心に丁寧に解説されている。小学校や中学校の復習から発展まで無理のない流れで取り組めるように構成されている。わかりやすい記述で問題も十分に用意され、基礎的・基本的な知識を確実に習得できる。	1 0 4	数研
理科	科学と人間生活	3 年	0 0 7 - 9 0 1	科学と人間生活 新訂版	生徒の状況や学校の特色を踏まえた教科指導ができる内容である。図や写真によって、思考力を深め、科学的に探究する姿勢を促しやすい。また、オリジナルイラストと共に「考える」べき内容を明確にしてある点も非常に良い。	7	実教
理科	生物基礎	2 年	0 0 7 - 9 0 2	高校生物基礎 v i s u a l	写真や図版が豊富であり、生物に対する生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。各単元の重要点が、「Check!」を通して内容を再確認しやすい。またコラムを通して科学的に探究するための工夫がされている。	7	実教
理科	物理基礎	2 年	0 0 7 - 9 0 2	高校物理基礎 新訂版	説明が簡潔でわかりやすいため、非常に見やすく、読みやすい。基本的な知識を習得しやすいだけでなく、世界遺産についてなどの、物理的見解から考え、探究的にものごとの本質を学ぶ工夫がいたるところにされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	007-903	高校化学基礎 visual	特集や用いられている図、写真の内容が、科学的に探究しやすいものであり、世界の周期表など、これまでに知ることができなかった内容についても掲載されている。また、オリジナルイラストを用いて化学結合などを説明していることから、想像しやすく深い理解に結びつきやすい。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	例題の解説が適切であり、説明図が配置されており視覚的に親しみやすく、生徒の主体的学習を促す工夫がされている。また、章末に復習問題が多く用意されており、授業の振り返りができる工夫もされている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術Ⅰ	図版が見やすく、各作家の有名な作品が適切に取り扱われている。また、基礎的な技法の説明が丁寧で、基礎的・基本的な知識・技能の定着に適している。現代の作家の作品も取り上げられていて生徒に関心を持たせやすい。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	身近で興味深い内容を、自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。生徒の知的好奇心に訴える題材が多く取り上げられており、写真やイラストも多く、英語に苦手意識を持つ生徒も意欲的に学習できるような内容になっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	002-901	All Aboard! English Communication I Revised	題材が多彩で、本校生徒が興味関心を持って取り組めるものである。Pre lesson から本課への移行がスムーズで、中学既習事項の復習が丁寧である。レッスン本文から内容理解・言語活動・文法事項の学習までが無理なく展開されている。分量も適切である。	2	東書
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	絵や写真が多く、生徒にわかりやすいため、生徒の状況や学科の教育目標を踏まえた教科指導ができる。調理メニューも豊富で、生徒が基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されており、主体的に生活の課題解決的・探究的な学びにつながるような構成となっている。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	重要な語句はルビ振り太字で強調されていて見やすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。「コラム」や「TRY」などが随所にあり、深い学びに繋がる要素が多い。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	1年	718	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と情報	2年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1・3年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	飼育と環境	3年	721	飼育と環境	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	201	海文堂
農業	農業機械	3年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	717	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	栽培と環境	3年	710	栽培と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園植栽	3年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教

高 等 学 校 教 科 用 図 書 申 請 書

17 長浜農業高校

教 科	科 目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	地域資源活用	3 年	7 2 0	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	論理的に考える力を伸ばすのに適した評論が多様に採録されている。単元ごとのテーマが分かりやすく示されており、学習者の学ぶ意欲を高め、主体的な学びにつなげることが期待できる。実用文の教材が多く採用されている点も評価できる。	183	第一
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	近代の名作と呼ばれる小説から随想、定型作品まで長短・難易のバリエーション豊かな教材が採録されている。また、古典作品もあり、言語感覚を磨くにふさわしい教材が豊富で、主体的な学びにつながる工夫も多くみられる。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	日常生活で役立つ言葉や表現等に関する知識や技能について学ぶための手立てや工夫をわかりやすく説明している。図や絵を巧みに取り入れ、視覚的に生徒の理解が進むような工夫も多く見られる。単元のまとめ方やバランスもよく理解しやすい内容である。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	050-901	現代の国語 改訂版	思考力・判断力・表現力等に係る3つの領域を関連づけて学べるよう工夫されており、論理的思考力や実践的な表現力を総合的に養うことができる。また、読解や論述に役立つ参考資料も豊富で、学習内容が確実に身につくよう工夫されている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	050-902	新編 言語文化 改訂版	明るいイメージで、生徒にとって親しみやすい装丁であり、言語文化を深く丁寧に学ぶために適切な教材数である。内容についても、生徒が興味を持って学習に臨むことができるものであるため、基礎的・基本的な知識を身につけ、主体的に学習に向きあうのに適している。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	3年	706	高校日本史	写真や史料と文章の量と配置のバランスが良く読みやすい。年表が政治経済・文化に色分けされ、必要最小限の事項が分かりやすくまとめられている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	写真や史料と文章の量と配置のバランスが良く読みやすい。年表が地域別に色分けされ、表と裏の見返しに二種類の見やすい世界地図が掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	3年	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	旧版同様に写真やグラフが豊富で美しく、各ページの豆知識も興味深い。また、問いが具体的で取り組みやすく、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地図	3年	081-901	詳解現代地図 改訂版	気候図に印象的な写真が添えられており、環境問題の資料もあり、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。地理総合の使用教科書と同サイズで扱いやすい。	81	山川
地理歴史	歴史総合	2年	046-901	明解 歴史総合	大判の教科書になっており、文字が大きく見やすい。図版も大きなものが採用され、歴史に関するトピックスも随所に取り入れ、また、資料の配列など構成面で修正され、生徒が興味・関心をもって話し合いができるように工夫されており、課題解決的な学習にも適している。	46	帝国
公民	政治・経済	2年	703	最新政治・経済	記述が丁寧でわかりやすい。各单元ごとに中心となる発問が用意されており、生徒の思考力・判断力の育成につなげられる。特にテーマごとに設けられている「クローズアップ」が理解を深め、自主的学習に役立つ。	7	実教
公民	公共	1年	183-901	高等学校 改訂版 公共	改訂されたことにより、QRコードでの説明が加わり、より一層、理解しやすくなった。本文の情報量が多く、表紙の見返しに「選挙に行こう」というテーマを掲載し、若者の政治参加を意識させるなど、他では見られない構成となっている。また、各項目ごとに複数の課題があげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	例や例題と練習問題のギャップがなくスムーズに反復練習ができるよう工夫されている。既習事項との繋がりから知識技能の定着が容易で、またステップアップを図るには最も落ち着いた構成で適切である。巻末の総合問題によってより思考力、表現力や読解力を高められるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	理解を促す豊富な図と授業が進めやすい展開・題材の配置の工夫がなされている。思考の展開や内容の理解を深めるための問題が脚注に配置されているので、適宜、選択して扱える。デジタルコンテンツも充実しており、授業だけでなく自宅学習での活用も期待できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	内容の配列と相互の関連が適切で、論理的、系統的によく練られた構成になっており、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	既習事項とのつながりから知識・技能を定着できる工夫がされている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げやすいよう新要素が豊富に準備されている。学習内容の配列が工夫されており、生徒の状況に応じた指導をすることができる。	104	数研
数学	数学I	1年	002-903	数学I Select	基本事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解けるように配慮されている。色遣いや文字の量など学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されている。例・例題で扱っている内容は基本的なものであり、基礎・基本の徹底が図られている。また、QRコンテンツを活用することで、生徒の学習状況に応じて学びを深めることができる。	2	東書
数学	数学A	1年	002-903	数学A Select	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。図を多用するなど、理解を助ける配慮がされている。例・例題の直後の問は、同じタイプで数値が変わった程度の問題とし、節末問題も対応する問の類題で、生徒が問題演習に取り組みやすくなるよう配慮されている。また、QRコンテンツを活用することで、生徒の学習状況に応じて学びを深めることができる。	2	東書
理科	物理	3年	706	物理	つまづき解消のためドリルも設けられており、「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	化学	3年	704	化学	日常の身近なものが取り上げられており、「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3 年	7 0 3	高等学校 生物	イラストや写真がうまく配置され、興味関心を引き出しやすい紙面となっている。本文の記載も読みやすく、理解を深めやすい。生物基礎からの継続性がよく、内容が充実していて頁数も適切である。	6 1	啓林館
理科	生物基礎	2・3 年	0 6 1－9 0 2	i 版 生物基礎 改訂版	改訂されたことにより、デジタルコンテンツが豊富で生徒が視覚的にとらえることができ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、大判でわかりやすく、主体的な学びにつながることを期待される。	6 1	啓林館
理科	科学と人間生活	2 年	1 0 4－9 0 1	改訂版 科学と人間生活	改訂されたことにより、図が豊富でとても丁寧に説明されており、科学的に探究するための基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。また、デジタルコンテンツがわかりやすく、眼の構造などが理解しやすいと感じる。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 新編 物理基礎	改訂されたことにより、実験動画などがわかりやすく、意欲・関心を高められる。また、例題が多いため生徒が主体的に学びやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	0 0 7－9 0 2	化学基礎 新訂版	改訂されたことにより、イラストがわかりやすく、意欲・関心を高める工夫がなされている。またデジタルコンテンツが豊富で、科学技術と化学で展開している内容や説明も適切である。	7	実教
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0－9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	学習項目を見開きに1単位時間でのまとまりを考慮して構成されている。また用語や詳細な説明が丁寧に解説されており、項目ごとに主体的・対話的で深い学びにつながる特設項目が適宜配置されている、	5 0	大修館
芸術	美術 I	1 年	7 0 2	高校生の美術 1	表現を幅広い視点から偏ることなく捉え体系的に題材を構成している。各分野でバランス良く掲載作品を選択している。デザインにおいて新しい切り口の作品を取り上げている。QRコードを編集上工夫して掲載し内容に奥行きを持たせ、学習を効果的に進めることができる。	1 1 6	日文

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSA1	日本の音楽や歌唱、器楽、鑑賞など多様な音楽文化の理解・創作と、取扱いのバランスが適切で資料も充実している。選曲も本校の生徒の実態にあっていて興味関心を得やすく実用性に優れている。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが、その特徴が顕著な文字を例に分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	内容把握のパターンの難易度がうまく上げられており、4技能をバランスよく習得できる設問になっている。さらにインプットからアウトプットへの活動がスムーズにできる工夫がされている。また、写真資料がさらに興味関心を引くものとなっており、より深い理解をさせることができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ	内容が系統的・発展的に構成されており、文法とコミュニケーション活動の両方が学習できるよううまく配慮されている。問題量が豊富である。生徒の力に合わせたものを教師が工夫できるよう考えられており、様々な活動を通して表現力を高めることができる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	話題が多岐にわたり、生徒の興味を引きつけるよう、導入のページや各レッスン末の補足資料も充実している。語彙のレベルや文法事項の提示についても本校の生徒にふさわしい。様々な活動が取り入れられており、4技能がバランスよく学習できるよう配慮されている。QRコードでの発音や、背景知識の提示などの工夫もされている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	009-902	Revised Applause English Logic and Expression Ⅰ	それぞれの場面において、表現力育成の基礎となる基本表現が状況に応じて学べるように配置されている。ペアワークやプレゼン等様々な活動が随所に見られ、発言内容を論理的に組み立て、正確に伝えるための基礎力育成にふさわしい。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	SDGsに関連した題材も豊富で、日常的または社会的なものが扱われているため本校の生徒の探究的な学びにつながる。見開き完結型で図表などもあり、またLesson毎にある補足資料で内容を深めていきやすい。4技能5領域の言語活動をバランスよく構成しているためそれぞれの力を伸ばしていくことができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育基礎	2年	707	保育基礎	知識と技能の学習要素をバランスよくまとめている。また、[Topic]や[Work]・[Column]が設けてあり、生徒に多彩な資料を提示してある。講義形式や実習など幅広い授業に対応できる。	7	実教
家庭	保育実践	3年	709	保育実践	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなど食に関するあらゆることがわかりやすく簡潔に記載されている。また、調理実習のページでは、「クローズアップ」と題して災害食や一人暮らしの食事の工夫など即実践に活かせる内容も取り上げられており、食生活への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	単元のはじめにPickupのページが設けられており、取り組むべき課題が明確に示されており、非常に分かりやすい。また、Keywordとして、学習を補足する情報が紹介されている。そして、Active Learningに取り組んで、より主体的・実践的に学習を深められるようになっている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	図などが大きく取り入れられ、内容が視覚的に理解できる。また、各章の実習課題、演習問題も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	7	実教
工業	通信技術	3年	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電気機器	3年	738	電気機器	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を学べるように構成されている。電気機器に興味を持って学べるよう主体的・対話的で深い学びに対応している。	7	実教
工業	電子回路	3年	745	電子回路	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	702	機械製図	節を細分化し工夫することにより、選択した学習が展開できる。基本的なスケッチで扱う項目から、CADを利用する応用項目まで扱っている。関連規格資料が豊富であり、学ぶ意欲を高めた構成となっている。	7	実教
工業	電子機械	3年	736	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	767	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電力技術	2年	740	電力技術 1	2色刷りであるが、紙の質が良く、図や写真が鮮明に印刷されているので分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な語句はゴシック体で記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	2色刷りであるが、紙の質が良く、図や写真が鮮明に印刷されているので分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な語句はゴシック体で記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	704	電子製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	3年	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	3年	007-908	精選電気回路 新訂版	改訂されたことにより、フルカラーを用いて図や写真をイメージしやすい工夫がなされている。学習項目は、必要最小限の電気の基礎が身に付くように、重要公式や内容を厳選されている。電気用図記号や式の変形過程を直接教科書に書き込んだり、学んだことや発展させた課題を、個人やグループで取り組むことができる。	7	実教
工業	機械工作	2年	007-902	機械工作1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械工作	2年	007-9 03	機械工作2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-9 04	機械設計1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-9 05	機械設計2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	2年	007-9 06	電気回路1 新訂版	改訂されたことにより、イメージしやすいようにカラー写真を多く取り入れられている。各章における興味を引く話題を取り入れ、意欲を誘う工夫がなされている。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な単語がゴシックで記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	電気回路	2年	007-9 07	電気回路2 新訂版	改訂されたことにより、イメージしやすいようにカラー写真を多く取り入れられている。各章における興味を引く話題を取り入れ、意欲を誘う工夫がなされている。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な単語がゴシックで記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	工業情報数理	2年	007-9 01	工業情報数理 新訂版	改訂されたことにより、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法の題材を多く取り入れられている。また、生徒に身近なSNSやWebページによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティについてもわかりやすく説明されている。プログラム学習において、PythonとC言語が選択できるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2・3年	720	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう題材が工夫されている。例題も重要項目も理解しやすくまとめられており、応用的な内容へ意欲が高められるよう段階的に構成されている。例題や確認問題についても思考力・判断力を高める工夫が充実している。生徒が自らの課題を発見し、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2・3年	728	新財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術を習得し、応用的な内容へ取り組む意欲が高められるよう段階的に構成されている。例題や確認問題の中から自ら問題と解決策を見出し、思考力・判断力を高める工夫が充実している。生徒が教科・科目に意欲・関心を持ち、発展的・探究的な学びに取り組めるよう工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	体系的な学習により、マーケティングを理解しやすくなるよう構成されている。効果的な図解を活用して、シンプルでわかりやすい。身近で新しい具体的事例を豊富に掲載されており、マーケティングに対する興味・関心付けができるような内容となっている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	3年	736	ソフトウェア活用	例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。例題・練習問題とも適当な分量になっている。ソフトウェアの操作がわかりやすいようにパソコン画面のレイアウトが工夫されており、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てるよう工夫されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	豊富な事例とコラムで内容が充実し、実社会に即した具体的事例により、体系的・系統的に理解できる。また、本文記述に関連した興味深い考察を「コラム」として掲載され、幅広い知識と教養を身に付けることができる。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	財務会計に関する内容の基礎・基本を図解やイラストでわかりやすく解説されている。構成についても貸借対照表に関する進んだ内容から連結財務諸表の作成および持分法の会計処理まで整理されており、系統的・発展的な学習ができる。	234	TAC
商業	プログラミング	3年	726	プログラミング	基礎から応用への習得ができるよう題材が精選している。分かりやすい解説があり、例題も重要項目も理解しやすくまとめられている。興味を持って、実力が高められるよう段階的に構成されており、思考力・判断力を高める工夫が充実している。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス法規	3年	741	ビジネス法規	单元ごとに、具体的な事例を思考する活動から始め、次に知識を学び、法規としての判断結果に繋げられる構成となっている。また、権利や物などの複雑な動きも分かりやすい図解で示されているため、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。	190	東法
商業	情報処理	2・3年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識と教養を身に付けられるように、例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。生活との関連について身近な事例が扱われており、主体的に社会の形成に参画する態度を養えるような内容になっている。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。また、主体的かつ対話的で深い学びが出来るように、知識だけではなく、分析して考察する学習も取り入れられている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	190-901	ビジネス基礎 新訂版	主体的に考え、職業と普段の生活との関連性などについて理解を深めることができるよう、身近な例や問いかけなどが本文内に取り入れられている。また、身近な例が写真やイラストで多く掲載され、生徒の普段の生活と学習内容を結び付けて考えることができるような内容となっており、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス・コミュニケーション	2年	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	職業および生活との関連を重視する態度を養う視点から、実社会に即した具体的事例が掲載されている。イラストが豊富に掲載されており具体的な状況をイメージしやすいように構成されており、幅広い知識と教養を身に付けやすいように工夫されている。生徒自ら学びに向かう姿勢が育てられるよう「事例」を基にした実習課題が小单元ごとに多く設定されている。	7	実教
商業	簿記	1年	007-904	新簿記 新訂版	改訂されたことにより、基礎から応用まで段階的に学習ができるようにオーソドックスな配列で、簿記の学習を一巡することですまずきを防ぎ、着実な理解を促すことができる。また、図解やイラストなどが充実しており、例題や章末、編末にある練習問題も豊富で、主体的な学習を行う上で学習効率上がるよう工夫されている。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
福祉	介護福祉基礎	2・3年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	生活支援技術	1・3年	703	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	こころとからだの理解	2年	704	こころとからだの理解	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	コミュニケーション技術	2・3年	705	コミュニケーション技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護過程	2年	706	介護過程	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	2年	702	精選 文学国語	定評のある教材から、現代の作品まで幅広く収録されており、生徒が興味や関心をもって学習できる。戯曲や翻訳作品なども充実しており、深く共感したり、豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。	15	三省堂
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	資料が豊富で生徒の興味を惹くものになっている。随所に文法事項がまとめられており、内容を理解し読むことへの苦手を軽減させる工夫が見られる。生徒の主体的に学びに向かう姿勢を喚起する発問やコラムが多い。	104	数研
国語	言語文化	1年	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	生徒が我が国の言語文化についての意識や理解を深め、意欲や関心をもって主体的に学びに取り組めるよう工夫されている。学習を進めるためのコンテンツも豊富であり、脚注の分量・内容も適切。多様な言語活動ができる作りになっているため、思考力・判断力・表現力等を育てることに適している。	183	第一
国語	現代の国語	1年	183-901	高等学校 新訂現代の国語	定評のある教材に加え、短めの評論教材も用意されていることから、生徒が学びに取り組みやすい。カラー写真やカラー図版が豊富で、生徒の意欲や関心を喚起することができる。評論教材は、身近な話題から抽象度の高い話題へと配列されているため、生徒の思考力・判断力・表現力等の向上に資する作りとなっている。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	収録教材が多く、生徒の実態に応じて選びやすい。教材も現代の社会に即した物が多く、生徒の興味・関心を高めやすい。評論の解析などを行う教材もあって、論理的思考力を高めるのに適している。	212	桐原
地理歴史	歴史総合	1年	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	資料が豊富であり、歴史的な事象を読み解き、課題を見つけて探究していく活動を展開していくのに適している。資料について読み取るポイントも細かく記載されていて、考察の際の参考になる。	81	山川
地理歴史	地理総合	2・3年	046-901	高等学校 新地理総合	写真が豊富で、特に観光地の写真を中心とした地域の導入ページは、生徒の関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また地誌分野は大変内容的に充実しており、説明もわかりやすい。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2・3年	046-901	新詳高等地図	統計資料が豊富にあり、内容も詳細で、視覚的にも見やすく、使いやすい構成になっている。生徒の課題解決の学習へとつながるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	本文の内容は詳細で、注釈も豊富であり歴史について詳しく学ぶことができる。また、史料や図版を多く取り入れているためそれらを活用して生徒の思考力・判断力・表現力を育む学習ができる。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	記述内容が詳細で丁寧であり、因果関係が分かりやすい。基礎的・基本的な知識の習得と、それを活用した主体的な学習へとつながる工夫がされている。また、日本史や現代世界との関わりという観点を大事にされており、生徒の幅広い歴史の学びにつながっている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	地理情報システムを意識した特設記事や持続可能な社会に関わるページなどに特色が見られる。豊富な資料を使い、発展的な内容を扱うことで、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	046-901	高校生の公共	基本的な概念について詳細かつ平易に記述されている。最新の社会動向をいち早く反映させ、社会的公正を志向したテーマ設定がなされている。また、見方・考え方を活用して現代社会における論争的な問題を考察するための資料や思考ツールが豊富である。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	豊富な資料と問いで、政治・経済の基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。また、レクチャーやコラムで重要事項の詳しい解説や説明があり、生徒の意欲・関心を高めることができる。	2	東書
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	例、例題、応用例題、練習が学習を進める上で、段階的にバランスよく配置されている。また、「数学の考え方」を通して、思考力・判断力・表現力等を養うことができる。統計教育についてもさらに充実した内容となっており、統計をより身近なものとしてとらえやすくなるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	基本的な事項を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。また、「数学の考え方」を通して、思考力・判断力・表現力等を養うことができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	数学Ⅰの知識を基に基礎学力を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。節末の発展的な問題も精選されており、生徒が数学的な思考力を養い、数学的活動も楽しめるようによく工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基本的な事柄が大変わかり易く、説明されている。節末の発展的な問題も精選されており、レベル・量が妥当であり、生徒達が意欲的に学習できるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項と学習内容とのつながりが示されており、知識・技能を定着しやすい工夫がされている。例題の解答などは、生徒が理解しやすい表現で記されているので、生徒は主体的に学習に取り組むことができる。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	解説や説明において、図やグラフが豊富に使われており、生徒は視覚的に理解することができる。また、例題の解答などの文章や説明が、生徒が理解しやすい表現で記されているので、生徒は自主的、自発的に学習に取り組むことができる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	数多くの図表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。基礎的・基本的な知識・技能を習得する内容と思考力・判断力・表現力を育成する内容とがバランス良く配置されている。問題の質、量とも適切である。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	数多くの図表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫が凝らされている。基礎的・基本的な知識・技能を習得する内容と思考力・判断力・表現力を育成する内容とのバランスが良い。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	多くの問いが用意されており、生徒の思考力や表現力を高める工夫がされている。発展的な内容がかなり多く記載されており、十分な情報量である。本校には理科を得意とする生徒から苦手とする生徒まで幅広く在籍しているが、得意な生徒が満足できる情報量と、苦手な生徒でも取り組みやすい問かけがバランスよく掲載されている。	61	啓林館
理科	生物	2年	702	生物	全体的にややゆとりのある紙面構成になっており、生徒が気づいたことを書き込んだり、他の生徒の気づきを記録したりする活動に適している。また、生物で学べき項目をバランスよく取り上げている。発展的な内容がやや控えめになっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	2年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	内容量が豊富であり、様々な角度から単元の内容へアプローチされており、工夫されている。本文・コラム・探究活動の内容が本校の生徒の学習意欲を高めるのに適している。可能な限り、理論的背景を参考等で記載し、知識の羅列にならないように配慮された内容である。	104	数研
理科	化学基礎	1年	061-902	i 版 化学基礎 改訂版	大判で傍注を使用することにより、充実した内容でありながら紙面が極めて見やすく、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。①化学の考え方を養う「化学の芽」と「ケミ探 Gold」、②図表を読み解く力をスモールステップで養う「読み解くコーナー」と「viewpoint」、③自ら深く考える力を図・写真などを用いながら養う「なるほど」、の3点を高く評価する。	61	啓林館
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	紙面構成はテーマごとに見開きで完結し、学習のめあて・流れ・まとめが適切に配置されているなど工夫されており、自学自習を通して、主体的・対話的で深い学びが展開できる。特に有機化学においては、反応する部分への淡色での囲み彩色がなされ、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	183-901	高等学校 改訂版 保健体育 Text book	保健編は40テーマ（単元）に精選され、授業計画を立てやすい。Activityを別冊にしてあり、座学中心の授業と、主体的・対話的で深い学びを、バランスよく組み合わせることができ、さまざまな学習・授業形態に合わせた使い方ができる。本文だけではわかりにくい学習内容が、豊富な図版、写真、イラストで具体的に補足されており、視覚的に理解しやすい。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	183-902	高等学校 改訂版 保健体育 A c t i v i t y	保健編と体育編をあわせて10個のテーマが設定され、テーマごとに主体的・対話的に学べるように工夫されている。また、対応するTextbookの頁数が示されていることで、2冊を往還しながら学習を深めていくことができる。	183	第一
芸術	音楽 I	1年	089-901	改訂版 ON! 1	定評のある「第九」など重要教材を充実させ、生徒が楽しく学べる楽曲を多数掲載している。ヴァイオリンや三線など人気の器楽教材を独奏・アンサンブル両面で強化している。映像や資料を含むデジタルコンテンツで理解を深め、授業や自主学習を支援している。図版とやさしい解説で基礎知識もわかりやすく学べる。	89	友社
芸術	美術 I	1年	038-901	美術 1	各領域にわたり、様々な年代の作家の作品を掲載し、発想のヒントを作者の言葉を通じてわかりやすく書くなど、生徒の意欲・関心を引き出し、思考力・判断力・表現力等を育む工夫がされている。デザイン史、写真史、映像表現史などの年表も配置されて現代アートの歴史もよく理解できる。	38	光村
芸術	書道 I	1年	038-901	書 I	全体の紙面構成がよく、見やすく、生徒が関心を持ちやすい。図版においても鮮明で墨色やかすれなどの具合まで見て取れる。鑑賞や、臨書をする際の字形の特徴や用筆が捉えやすく、篆刻に関連する小冊子も収録され、写真と解説が生徒にわかりやすいため、主体的な学びを進めるのに適している。	38	光村
外国語	英語コミュニケーション I	1年	015-902	MY WAY English Communication I New Edition	リスニングによるTrue or Falseやペアでのやり取りを取り入れた活動が効果的に配置されており、生徒の言語活動を豊かにする工夫が見られる。また、生徒が自らの考えを整理し、英語で表現する場面が設けられており、思考力や表現力を育成する工夫も見られる。他者との対話を通して英語を主体的に活用する経験が積める内容であり、総合的な英語力の育成が期待できる。	15	三省堂
外国語	論理・表現 I	1年	231-902	be English Logic and Expression I Clear New Edition	各レッスンの会話は適度な長さで、内容もわかりやすく、生徒が英語を自然に理解しやすい構成となっている。やり取りを通じた言語活動が組み込まれており、実践的な英語力の育成に役立つ。また、会話を基に自分の意見を英語で表現する活動も取り入れられ、思考力や表現力、主体的に英語を使う姿勢の育成にもつながっている。	231	いづな

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication II	言語活動の素材が多く、身につけた知識・技能を活用しながら、思考力・判断力・表現力を高められる内容となっている。題材に関する写真・イラストのレイアウトも適当で生徒の興味・関心を引く内容である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	715	Harmony English Logic and Expression II	各レッスンは導入・定着・発展と段階的に構成されており、会話・タスク・発信活動を通じて学びを深めやすい設計となっている。例文も明快で、生徒が文法や表現を理解しやすく、実際のコミュニケーションに活用しやすい内容である。活動の流れにも工夫が見られ、生徒が主体的に取り組めるよう配慮されている。思考を促しながら英語で表現する場面が多く、意欲的に学習に取り組める教材である。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English Communication III	各課では、生徒の興味・関心を引き出す多様な題材が扱われており、写真やイラスト、図表などの視覚的工夫も効果的で、構成も分かりやすい。さらに、題材を通じて自らの考えを深めたり、英語で表現したりする活動が組み込まれており、思考力や表現力を育むことにもつながっている。主体的に学ぶ姿勢を育てる教材である。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression III	様々な題材が扱われており、論理的に考え表現する力をつけることを目指した構成になっている。既習の知識を使って、情報をまとめたり、自分の考えや主張を表現する力を養うことができる構成になっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	本文のまとめ方や、資料の提示の仕方などにまとまりがあり、紙面が見やすい。基礎的・基本的な内容を押さえつつも適切な資料で、生徒の主体的な学びや探究学習にも結び付けやすい。	7	実教
情報	情報Ⅰ	2年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	図や写真が豊富で見やすく、意欲・関心を高める工夫がある。また内容は詳細まで記述されている。また、問題類が豊富で解答・解説が充実しているため、自学自習にも対応でき、基礎的、基本的な知識・技能の習得が期待できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	論理的に「読む」「書く」力を身につけることができる。論理力を培う基礎から、論理を活用して表現力を身につける発展へとスムーズにステップアップできるよう工夫されている。意見文・小論文や統計資料を組み込んだ教材などバリエーション豊かである。本校の実態にもよく合っている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	バリエーションに富んだ題材がバランス良く収録されていて、身近なテーマの取り組みやすい評論題材が充実しており、生徒が興味や関心を持って学習に向き合える。改訂版は関連資料やコラムが豊富で、「言語活動の実践」という新コーナーでは実社会で生きる思考力・判断力・表現力等を身に付けることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	015-902	新 言語文化 改訂版	身につけたい言葉の力や中心となる言語活動について「何のために」「何をやるのか」が、具体的に明示されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。また、教材と関連した資料が充実しており便覧的な要素も兼ね備えているので生徒が興味を持って学ぶことができる。改訂版では、収録されている教材についても生徒の意欲を喚起するものが吟味されている。	15	三省堂
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	資料を多く掲載し、各事象をイメージしやすくしているなど、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がみられる。最初から日本史をベースにして展開しているので生徒にとって流れが理解しやすい。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	イラストマップなど親近感のある要素を入れ、自然体で中身に入っていける。地誌の要素から、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。QRコンテンツも充実して自学自習ができる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	内容・構成・配列などが、生徒が理解しやすいよう、系統的・発展的に構成されている。図版や地図の配列・関連が適切であり、基本的事項をもとに、自発的な学習ができるよう工夫されている。理解しやすい配色となっており、生徒の学習を補助するものとして最適である。	46	帝国
公民	公共	1年	183-902	高等学校 改訂版 新公共	主題を立てて、生徒に主体的に考えさせることができる内容になっている。既習事項からのつながりを生かして、学力に合わせた課題設定を行うことができるよう工夫されている。テーマ別に問いが設けられており、主体的に学びを深めることが期待できる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項が丁寧に記述され、ポイントには的確に色 が使用されていて生徒が意欲的に学習ができるよう工夫されて いる。ウォームアップ問題やコラムも組み込まれており、生徒 が興味関心を持ちやすい内容になっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項との繋がりが大切にされており、知識・技能が定着し やすいように工夫されている。また、表現力・思考力・判断力 を養う内容が豊富である。更に、発展的な問題も取り入れて生 徒の探究心を高められる構成になっている。	104	数研
数学	数学B	3年	712	新編 数学B	内容の配列と相互の関連が適切であり、基本的な内容から発展 的な内容まで幅広く系統的・発展的に構成されており、課題解 決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	例題の解法や解説は、生徒に理解しやすい表現で、わかりやす く記されている。さらに、生徒が理解しやすい図やグラフ が豊富に使われており、生徒の自主的、自発的な学習にも適し ている。	104	数研
数学	数学A	2年	104-9 04	改訂版 新編 数学A	基本的な問題から発展的な問題までの確に配置されている。色 使いも工夫され生徒の意欲・関心を高め深い理解につながるよ うな構成になっている。更に、デジタルコンテンツが豊富にあ り問題ごとに解説動画があるため、自学もしやすい内容となっ ている。	104	数研
数学	数学I	1年	104-9 04	改訂版 新編 数学I	各章の初めにはウォームアップ問題があり、基礎的・基本的事 項が丁寧に記述されていて、計算過程の色使いがわかりやす く、生徒が理解できるよう工夫されている。更に、章末問題で 力をつけることができる内容になっている。	104	数研
理科	生物基礎	3年	007-9 02	高校生物基礎 visual	写真が非常に多く掲載されており、生徒の興味関心を引きやす いような構成になっている。挿絵に関する説明・コメントが直 感的であり、各分野ごとの発展内容も取り扱いやすい構成に なっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	見開きで内容がわかりやすくまとめられている。各ページには関連する写真が掲載されており、日常生活とのつながりがわかりやすい。ドリルのページは基礎・基本を定着できるよう工夫されていて、ウェブコンテンツも充実している。	183	第一
理科	化学基礎	1年	002-902	改訂 新編化学基礎	分かりやすくまとめられている。巻頭や各章のはじまりには美しい関連写真があり、生徒の関心をひく導入として非常によい。また、探究活動やコラムなどの内容が非常に充実しており、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的な事項がもれなく体系的に配置されており、内容の配列と相互の関係性も適切である。図表も多く、生徒が主体的、協働的に学習活動ができるように工夫されている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術Ⅰ	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上での視覚的効果を期待できる。また、美術史における年表も見やすく配慮されている。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	705	MY WAY Logic and Expression II	教科書構成が明確であり、順を追って進めるとコミュニケーション活動と文法・表現指導の両方をバランスよく行うことができる。習得させたい表現や文法事項も項目ごとにまとめてあり、学習者にとっても活用しやすい教科書である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	学習者にとって身近で考えやすい題材がそろっており、無理のない分量・わかりやすい手順・明確な評価ポイントの活動が豊富である。また、単元ごとのアクティビティが豊富であり、4技能5領域をバランス良く学習できる課題が用意されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	記載されているイラストと英文から情報を読み取り、ポイントとなる文法事項を使いながらその内容を表現する構成となっている。いろいろなパターンの言語活動が収録されており、「読むこと」、「聞くこと」、「話すこと」、「書くこと」を総合的に養うことができる内容となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる英語の技能を養うことができる内容である。また、生徒の興味を引く、題材や言語活動の機会が多く設定されており、5領域を総合的に養うことが期待できる。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	007-903	新図説家庭基礎	基礎・基本を重視し、それぞれの単元ごとに細かく目標が設定されている。図や写真も見やすく構成されている。主体的、対話的な深い学びを重視しており、QRコードからさらに深い学びに繋げることができる。生活課題を解決する力、家庭や地域の生活を主体的に創造する態度の育成に適している。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	工業実習の基礎を学ぶのにふさわしく、これからの工業で不可欠な電子回路やプログラムの題材を用いて工業への関心が高められるようになっている。また、報告書の作成や発表の方法等、相手に正確に内容を伝える技術についても学ぶことが出来、この科目で使用するのにふさわしい教科書である。	7	実教
工業	製図	1年	702	機械製図	JISに準拠した、理解しやすい構成となっている。製作図、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、系統的・発展的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	プログラミング、情報通信ネットワーク等「情報Ⅰ」の内容を含み、情報に関する基礎、基本の修得に適している。また、工業に関わる静的、動的な計算をソフトを用いて計算するなど、ものづくりについての関心を高め、深く探究できるように工夫されている。	154	オーム
工業	原動機	2年	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電力技術	2年	740	電力技術 1	学習する内容のイメージがつかめるように、題材の写真をカラーで掲載するなどわかりやすい内容となっている。また、新しい技術に関する内容は、充実した内容になっている。	7	実教
工業	電力技術	2年	741	電力技術 2	学習する内容のイメージがつかめるように、題材の写真をカラーで掲載するなどわかりやすい内容となっている。また、新しい技術に関する内容は、充実した内容になっている。	7	実教
工業	電気機器	2年	738	電気機器	電気回路の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を丁寧に解説してある。興味を持てるように、実用例や最新技術が紹介され簡単に出来る実習や、考えを深めるための工夫がなされている。	7	実教
工業	電子技術	2年	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	ソフトウェア技術	3 年	7 6 6	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	3 年	7 6 7	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1 年	7 0 7	製図	J I S に準拠した構成で理解しやすく、基礎的・基本的な事項が系統的に構成されており、生徒が自主的に学習を進め、深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教
工業	化学工学	2 年	7 5 3	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1 年	7 1 6	工業化学 1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1 年	7 1 7	工業化学 2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	2 年	7 7 1	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電気回路	1・3年	007-906	電気回路1 新訂版	電流・電圧・磁界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーで統一され、わかりやすくなるように工夫されている。内容に関連した「話題」が随所に設けてあり、より深い学びになるように工夫されている。	7	実教
工業	電気回路	1・3年	007-907	電気回路2 新訂版	発送電に関わる基礎知識の交流回路や三相交流について、写真が多く掲載され、資料性も高めてある。問題では、電気工事士や電験三種に配慮した問題も設定されている。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-904	機械設計1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-905	機械設計2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	007-902	機械工作1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	007-903	機械工作2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	3 年	7 0 8	論理国語	ジャンル・資料・図表などが豊富で、表現や読解に役立つ内容を多く収録している。教材の読みを深められる「チェックポイント」や、評論のテーマの理解を深める「ズームアップ」などもあり、思考力・判断力・表現力を育むのに適している。	1 0 4	数研
国語	文学国語	2 年	7 0 1	文学国語	幅広い分野の作品が収録されており、「文学」への意欲・関心を高めることができる。「文学」に関する評論が取り上げられるなど、様々な角度から「文学」にせまる工夫が見られ、生徒が「文学」に接する契機ともなる。「文学」を通じて人間の生き方を考えるような、探究的な学びにつながる教科書であると考えられる。	2	東書
国語	言語文化	1 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 新編 言語文化	言語文化への興味を惹き付ける資料やコラムが多く設けられている。また、古典にまつわる現代語のエッセイがあることにより、古典学習に苦手意識のある生徒でも無理なく取り組むことができ、生徒の意欲関心を高める工夫がなされているため、本教材を活用した主体的な学びに繋がると考えられる。	1 0 4	数研
国語	現代の国語	1 年	1 8 3－9 0 3	高等学校 改訂版 標準現代の国語	収録されている題材は幅広く多様な分野に及び、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。また、言語活動に関わる内容も基礎・基本だけでなく、より実用的・具体的なものでカバーされ充実しているため、主体的に学習を進めるのに適している。	1 8 3	第一
地理歴史	地理総合	3 年	0 4 6－9 0 2	高校生の地理総合	親しみやすい資料やイラスト、問いかけが用いられており、本校の生徒にとって親しみやすい内容構成である。記述されている知識事項の分量も適切な量に調整されおり、探究的な学びとの両立も可能である。	4 6	帝国
地理歴史	地図	1 年	0 8 1－9 0 2	基本地図帳 改訂版	地図を通して、現代の諸課題について探究できる仕掛けがあり、2・3年生でも活用できる。データの提示も地図上で示しているため、地図帳ならではの学びができる。写真や資料が豊富であることから、苦手な生徒も含め、地図に興味を持ち、自ら活用するようになることが期待できる。	8 1	山川
地理歴史	歴史総合	1 年	0 0 7－9 0 2	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	資料を読み解く技能を高め、歴史的思考を身につける工夫がなされている。生徒が探究課題を考えられる仕掛けがある。写真や絵画資料が豊富で生徒の興味・関心を高め、「探究学習のページ」などが増やされ、主体的な学びに取り組みやすくなるよう、工夫されている。本校生徒にとって取り組みやすい構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	3 年	7 0 3	最新政治・経済	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。生徒の知的好奇心に訴え、系統的・発展的に構成されており、意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
公民	公共	2 年	1 8 3－9 0 1	高等学校 改訂版 公共	基礎的・基本的事項についての知識の定着を図り、それをもとにして考察させようという工夫が見られる。それを踏まえ、主題学習に取り組ませようという編集方針になっている。	1 8 3	第一
数学	数学 A	2 年	7 1 5	最新 数学 A	配色構成等に優れ、基礎的・基本的な知識・技能が習得出来るよう工夫されている。考え方・問題解決の方針がまとめてあり、生徒の習熟にあわせて学ぶことができるよう工夫されている。分量も適当である。	1 0 4	数研
数学	数学 I	1 年	1 0 4－9 0 5	改訂版 最新 数学 I	図や図解を多く取り入れ、視覚的にも理解を深められる。基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きをおくように工夫され、理由を説明するなど内容の理解を深める工夫もなされている。分量も適当である。	1 0 4	数研
理科	科学と人間生活	1 年	1 8 3－9 0 1	高等学校 改訂 科学と人間生活	身近な事象や生徒の興味を引きやすい最新のテーマが取り上げられており、科学的な視点から主体的に取り組む姿勢を育てる内容となっている。写真やイラストなどの視覚的資料も豊富で生徒の関心を高める工夫がされている。また、問題集には各単元に記述問題が配置されており、課題解決的・探究的な学びへと自然に発展できるように構成されている。	1 8 3	第一
理科	生物基礎	2 年	0 0 2－9 0 2	改訂 新編生物基礎	図や写真が大きく掲載されていて見やすく、生徒の興味関心を引くものが多く取り入れられている。各単元ごとに導入が書かれており、主体的・探究的な学びへとつながる工夫がされている。問題集も見開きでまとめられていて適切な量である。	2	東書
理科	地学基礎	2 年	1 8 3－9 0 1	高等学校 改訂 地学基礎	写真やイラストが多く、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、文章が簡潔にまとめられているが、必要な部分には解説により詳しく記述されており、理解を深めやすい構成である。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	3年	002-902	改訂 新編化学基礎	写真や立体的な図がわかりやすく、生活とのつながりもまとめられており、生徒の意欲・関心を高め、学ぶ意欲を高める工夫がある。各単元ごとに、発問が設けられており、探究的な学習を意識した学習で活用しやすい構成である。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	系統的・発展的に構成されており、内容の配列と相互の関連が適切である。また、生徒の学ぶ意欲を高めるため、全ページにわたり写真やイラスト・資料を豊富に掲載しており、工夫がされている。体育理論分野についても同様。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	2年	027-901	MOUSA1	生徒に馴染みのある曲が多く、音楽に興味や関心を持たせる工夫がなされているうに、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう構成されている。さらに、創造的な音楽の力や音楽を愛好する心情を育むことが意図されている。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	2年	002-901	書道Ⅰ	書道の学習に必要な基本教材が分量も内容ともに充実している。また、作品や手本の「表現の特徴」が具体的に解説されている。書への興味・関心を喚起し、書への伝統と文化への理解を深めることができ、書を愛好する心情を育て、感性を豊かにする工夫が随所に施されている。	2	東書
芸術	美術Ⅰ	3年	038-901	美術1	教科書の内容が、生徒の創意工夫を引き出せるよう工夫されている。作業の手順なども写真やイラストの説明がありわかりやすい。また、滋賀県に關係する美術作品も掲載されていたり、郷土の作家によるアールブリュットも取り上げられており、興味・関心をもって話し合いをしたり感想を書いたりと学びに向かう姿勢を育てられる教科書である。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication II	幅広いトピックを取り扱い、生徒が英語で様々な思考を巡らせる機会を十分に作ることでできる教材である。また、本文内容の難易度が本校生徒にとって適切である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-902	MY WAY English Communication I New Edition	題材は幅広く、単元ごとに興味深いものとなっている。レッスンごとに基礎的文法事項が定着できるようになっており、構成に沿って授業を展開すると思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されており、発展的な学習に進めることができるようになっているので、汎用性の高い教科書である。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	題材は幅広く、最新の話題も扱われており、取り組みやすい内容になっている。レッスンごとに基礎的文法事項が定着できるようになっており、構成に沿って授業を展開すると思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	15	三省堂
家庭	ファッション造形基礎	3年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	基礎的な理論において、図解や写真があわせて掲載されており、視覚的に理解しやすい。また、「TRY」では、学んだことを実生活や地域社会で実践するワークが掲載されており、学びの定着や深い学びにつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。内容の日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、世界への視点も興味深い。また資料が見やすく、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	007-901	新家庭総合	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。内容の日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。また資料が豊富でコンパクトにまとめられ、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
商業	プログラミング	1・2・3年	725	プログラミング ～マクロ言語～	丁寧な説明とわかりやすい図解で展開されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。例題や練習問題が豊富なため、興味・関心や学習意欲を高める工夫がされている。また、各章末には実習問題があり、思考力・判断力・表現力などを養うことができるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	727	高校財務会計Ⅰ	財務諸表の作成まで効率的に学習できる構成となっている。また、豊富な具体例などにより、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるよう工夫されている。さらに、発展学習の内容も充実しており、基礎的・基本的な知識・技術をもとに、探究的に学習に取り組む態度を養うこともできる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基礎から段階的に学習でき、系統的・発展的に学習できる構成で、学ぶ意欲を高める工夫がされている。また、例題が豊富で図解やイラストも充実しているため、基礎的・基本的な知識や技術が習得でき、生徒自ら学びに向かう姿勢が育てられるような構成となっている。章末問題では思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	7	実教
商業	マーケティング	2・3年	718	マーケティング	実際のマーケティングを理解できるように事例やコラムが多数掲載されており、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。さらに、主体的・対話的で深い学びが展開できる工夫もされている。系統的・発展的に構成されており、学習を効果的に進められる教科書である。	7	実教
商業	ビジネス・マネジメント	2年	706	ビジネス・マネジメント	経営に関しての場면을イメージしやすく、基本的な知識・技術が習得できるようになっている。また、意欲・関心を高めるためのポイントとなるところもわかりやすくおさえられており理解もしやすい。生徒が自ら課題を見つけられるよう課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2・3年	736	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく、新しい技術の発展や社会の変化に関する記述、それにともなう探究的な課題が記載されており、探究的な学習や発展的な学習に活用することができる。イラストや図などによりわかりやすく説明されているため、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	学習内容を補足する参考が豊富に掲載されており、最新の事例とコラムにより体系的・系統的な理解ができるよう工夫されている。主体的・対話的で深い学びの実現につながる事例&コラムを設けて幅広い知識と審理を求める態度を養う工夫がされている。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	732	商品開発と流通	実務に即して体系的・系統的に理解することや、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養うことなどについて、わかりやすく掲載されている。また、思考力・判断力を養うことができる問題も多く配置されていて、生徒が意欲的、協働的に学習に取り組めるよう工夫されている。	7	実教
商業	観光ビジネス	3年	738	観光ビジネス	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が系統的・発展的に構成されており、授業の展開上好ましい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス法規	3年	740	ビジネス法規	事例を補足するための図がしっかりと掲載されており、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。また、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っておりコンパクトなまとめ方で学習に取り組みやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味関心を引きやすい構成・工夫等がなされている。各章の終わりには仕訳のまとめやミニテストがあり、生徒が学習しやすいスタイルである。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っておりコンパクトなまとめ方で生徒には学習しやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味関心を引きやすい構成・工夫等がなされている。各章の終わりには仕訳のまとめやミニテストがあり、生徒が学習しやすいスタイルである。	234	TAC
商業	ネットワーク活用	3年	749	ネットワーク活用	ネットワークを用いたビジネスについて、コンテンツの制作から電子商取引まで実習を通して学べるため、系統的・発展的に構成されている。例題ごとに画面図を用いた解説が詳しく、理解しやすい表現の工夫がされている。本文や側注、巻末資料などで適宜関連法や規則にも触れており、Webサイトの利用者・運営者として注意すべき視点を養うことができる。	7	実教
商業	ネットワーク管理	3年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	2年	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	わかりやすい図が数多く掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすいように工夫されている。発展的な学習につながるよう、図表や資料が豊富にあり、学ぶ意欲や興味を高める工夫がされている。加えて、「身近な事例」や「興味をひくインタビュー」「コラム」として普段の生活から示され、その内容も充実している。地域マップ作成の実習も興味を持たせる内容である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	簿記	1年	007-903	高校簿記 新訂版	内容が簡潔に説明され、多色刷りされた図や帳簿類により、視覚的にも見やすく作られている。例題の考え方と解き方も丁寧に解説している。決算についても基礎から段階的に繰り返し学習できる工夫がされている。例題で理解した知識・技術を復習することで学習内容が定着する構成となっている。主体的に取り組める発展的な課題も配置されており、探究的な学びへとつながる内容となっている。	7	実教
商業	情報処理	1年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	操作手順は画面図やイラストを用いて丁寧かつわかりやすく解説されている。例題や豊富な実習問題も適切に配置されており、基礎的・基本的な知識・技術の理解を助ける工夫がなされている。さらに、思考力や判断力を養う発展的な内容も含まれており、より高度な学習にも対応している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	定評のある教材に加え、現代の問題や文学作品を題材とした評論文などが数多く収録されており、生徒の意欲・関心を高め、論理的な思考を深める工夫がなされている。実用的な文章も効果的に取り入れられ、多角的に生徒の読む力や書く力を高めることができる。	212	桐原
国語	文学国語	2年	708	文学国語	教材の質・量ともに充実しており、複数の教材を組み合わせながら、読解力・表現力を伸ばしていくことができる。定評のある小説・詩歌に加えて、文学を掘り下げる随想や評論も収録されており、さまざまな角度から生徒の思考を深め、探究的な学びを促す内容となっている。	143	筑摩
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるように構成されている。注釈についても、適切な量と内容である。古典常識や作品の内容に関わる資料が充実しており、古典分野への関心・意欲を高めるのに効果的である。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるように構成されている。漢文にまつわる文化や作品の内容に関する多くの資料が収録されており、現代につながる漢文の意義について理解を深めるのに適している。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	183-901	高等学校 新訂現代の国語	定評のある教材と新しい教材を織り交ぜながら、幅広いジャンルの作品が豊富に収録されている。それぞれの教材の文章量も適切である。また、読解の方法を学ぶための教材やコラムも挟み込まれており、生徒が思考力・判断力・表現力等を伸ばすのに役立つ内容となっている。	183	第一
国語	言語文化	1年	104-902	改訂版 高等学校 言語文化	古典の初学者に適した教材が揃っており、かつ系統的な学習ができるように単元構成にも工夫がみられる。巻頭の資料ページや作品中の挿絵などが充実しており、古典世界への興味関心を広げるのに効果的である。また、近代文学作品の扱いに関しても日本の言語文化を意識した教材の配列がなされていて、生徒が我が国の言語文化への理解を深めるのに適している。	104	数研
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	地理的な見方、考え方につながる適切な題材とオリジナル資料が多用されており、記述も詳細でわかりやすい。内容も系統的・発展的に配列されていて扱いやすい。また、思考力や判断力を高める工夫がされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	各項目とも詳細かつわかりやすい内容であり、世界史の流れもわかりやすい構成となっている。歴史的思考力を育成するため、様々な資料を活用して多面的・多角的に考察したり、世界を横断的に考察出来るよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	基本的な事項だけでなく、発展的な内容についても叙述が充実している。また、系統的・発展的に構成され、思考力を高める学びへつながる。とりわけ、生徒にとって理解しづらい荘園制、武士の起こりについての説明がわかりやすい構成となっている。また、最低限必要な図表や史料も網羅されている。	81	山川
地理歴史	地図	1・2・3年	046-901	新詳高等地図	基本的事項が網羅されていて汎用性が高い。鳥瞰図など様々な種類の地図が掲載されていて、生徒の興味を広げる工夫がなされている。探究的な学びに活用しやすい図表が豊富で、統計地図を読み取る学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1・2・3年	046-901	高等学校 新地理総合	地理的な見方、考え方につながる適切な題材が各章に配置されており、記述も詳細で分かりやすい。概論で基礎的な学習をしたあとに、追究事例で内容をより深められる工夫がされている。実践的な地理的技能が身につく資料も充実している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	007-901	詳説歴史総合 新訂版	各単元毎に知識・技能を習得するための問いがたてられており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。また、写真・地図をはじめ、資料が豊富であり、生徒の意欲・関心を高め、資料を用いた活動により主体的・対話的で深い学びが実現できる。	7	実教
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	基本的事項が網羅されており、詳細かつわかりやすい内容となっている。用語の説明も豊富で、理解を深めるのに効果的である。表やグラフなども充実していて、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
数学	数学Ⅱ	1・3年	713	NEXT 数学Ⅱ	その項目で何を学ぶかについて、既習内容と関連付けてまとめられており、これまでに学習したこととのつながりを意識しながら進めていくことができる。例題には、なぜそのような解答になるのかを生徒に考えさせられる構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を高め、自ら学びを深められるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	712	NEXT 数学Ⅲ	本質に焦点を絞って学ぶことで、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていける構成になっている。生徒自身がどれくらい内容を理解しているか把握し、理解を深められる工夫がされている。	104	数研
数学	数学A	2年	714	新編 数学A	既習事項との繋がりや、理解を促す図などから基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。また見方を変えて考える、理由を説明するといった問題が配置されており、思考力・判断力・表現力を養う工夫も施されている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	簡潔な記述、適度な内容量・問題量であることから、基礎的・基本的な知識がスムーズに身につく。またコラムやQRコンテンツなどの思考力・判断力・表現力を育成する新要素が充実している。基本事項などで、なぜそのような公式や定理が導出されるのかを生徒に考えさせられる構成になっておりこれらを活用することで探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	確かな記述と明確な解説で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。興味関心につながる題材も豊富で、自ら学びを深め、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。基本事項などで、なぜそのような公式や定理が導出されるのかを生徒に考えさせられる構成になっておりこれらを活用することで探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
数学	数学I	1年	104-902	改訂版 NEXT 数学I	簡潔な記述、理解を促す図で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。既習事項との繋がりを重視し、意欲・関心を高め、内容理解を深める問題等から思考力・判断力・表現力の基礎を養うことができる。	104	数研
数学	数学A	1年	104-902	改訂版 NEXT 数学A	小項目ごとの目標が示されているため、その項目で身に付けるべき内容を確認しながら基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、練習問題ごとに目標が示されており、生徒の学びに向かう姿勢を育てる構成になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2 年	7 0 6	高等学校 考える物理基礎	文章による説明と、公式や図解がバランスよく配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。教科書書き込み式の問題も多く、物理を勉強し始める生徒にとっても取り組みやすい。それに関する動画も豊富に用意されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	6 1	啓林館
理科	物理	2 年	7 0 4	高等学校 総合物理 1 様々な運動 熱 波	力学・波動・熱の分野において文章、公式、図解がバランスよく配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。生徒がつまづきやすいポイントの解説などが充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	6 1	啓林館
理科	物理	2 年	7 0 5	高等学校 総合物理 2 電気と磁気 原子・分子の世界	電磁気・原子の分野において文章、公式、図解がバランスよく配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。生徒がつまづきやすいポイントの解説などが充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。最後の物理学の築く未来も最近の事例が取り上げられており、科学への意欲・関心を高められるよう工夫されている。	6 1	啓林館
理科	化学	2 年	7 0 6	化学	実験や観察に配慮したバランスのよい内容になっており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。多くの資料と無駄のない構成で、発展的内容も扱っており、より深い内容まで踏み込める。また、デジタルコンテンツの種類と量が豊富で、生徒が自ら学習を進められるようになっている。	1 0 4	数研
理科	生物	2・3 年	7 0 3	高等学校 生物	基本的な内容に加え、参考的な内容や資料がかなり充実しており、生物の内容を確実に深く学習することができる。また、探究活動のページも多く、生徒の主体性を育むことができる。	6 1	啓林館
理科	物理基礎	3 年	7 1 0	高等学校 新物理基礎	各ページがとても見やすく、身近な事象の写真や図が効果的に配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。章末に物理が拓く世界として生徒自ら系統的・発展的に、興味を持ちながら学習できる構成となっている。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	発展的な内容も精選されて含まれており、レベルが高く、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。豊富な図やイラストに加え、グラフやデータの読み取り問題などもデジタルコンテンツとして充実しており生徒の理解を助けることができる。また、解説動画や演習問題など復習に役立つ内容も充実している。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	104-903	改訂版 新編 化学基礎	各章のはじめが中学校の復習からの構成になっていて本編に入りやすい。図や表が見やすく、計算問題の解法も適切で、生徒の理解が進む工夫がされている。随所に意欲・関心を高める知識や情報が入れられており、探究的な学びを進める上で使いやすいものとなっている。	104	数研
理科	地学基礎	1年	061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	本文の内容に対して適切に図が配置されており、本文と図とを一体化させて授業を進めることができる。写真が質・量ともに充実しており、生徒が興味・関心に合わせた主体的な学びを進めることに効果的である。また、発展内容にも多く触れており、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的事項をもとに、生徒の主体的な学習を促す内容となっている。具体的な記述や、事例が多く生徒がイメージしながら学べるよう工夫されている。イラストや図表の色合いがきれいで視覚的な工夫も効果的である。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	楽譜・資料が非常に見やすく、各教材についてポイントがわかりやすく記載されている。音楽理論についても生徒にわかりやすく解説されており、自主的な学習ができるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表紙のピーター・ドイグやベツヒャー等、ポイントを押さえ古典的な美術と現代の美術が緩やかに繋がり意欲・関心を高める構成である。レイアウトもよく見やすい。社会とのつながりも意識されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	表現と鑑賞の幅広く深い学習ができるように工夫されている。掲載されている古典も豊富で、図版も美しい。コラムや説明も分量・内容ともに適切である。紙面の構成も工夫され、コラムや説明、資料等も充実しているため、生徒の意欲や関心を喚起しやすく、生徒が主体的に学びを深めやすい。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	J o y o f M u s i c	幅広いジャンルの教材が掲載され、充実した内容となっている。専門的な内容が含まれる一方生涯学習の視点に立ち探究的な学習できるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	アニメーション、写真やデザインなど生徒の興味関心を引き出す内容になっている。一人一人の表現から広がる構成で、歌舞伎や文化財修復など日本文化も掲載されておりバランスが良い。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	個性豊かな名筆・名跡が多く掲載されており、さらにその中から特有の書風、字形、用筆が見られる部分が多く採用されているので、生徒の興味を引き出すことができる。また、説明を最小限に留め図版を大きく載せていることから、生徒の自主的な学習に繋がりがやすく、解決する能力を育成できると考える。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	我が国の伝統音楽や世界の諸民族の音楽など、幅広いジャンルの楽曲が扱われており、生徒の学習意欲・関心を高めるとともに、QRコードによるコンテンツが掲載され、曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わりについての探究的な学習につながる工夫がされている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	資料が充実しており、各題材の学びのねらいが明確に示されていることから、技法や美術史、映像メディア史などにおいて、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。関連資料にアクセスできるQRコードなども充実し、探究的な学習にもつながる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	002-901	書道Ⅰ	学習の手がかりが豊富に用意され、生徒が主体的に進んで学習に取り組み、基礎的・基本的事項に関わる知識・技能を様々な角度から身につけられる。掲載写真の色合いなどがより原籍に近く調整され、書の良さや美しさについての根拠を持って鑑賞できるように工夫されている。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	061-901	Revised Vision Qu est English Logic and Expression I Advanced	会話場面が多く、設問および説明がすべて英語で書かれていることにより、場面・状況に応じたコミュニケーション能力を養いながら、主体的・対話的に深く学ぶことができるように工夫されている。また、具体的な場面を想定し、論理的に説明できるようにするための効果的な表現や構成についてわかりやすく説明されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	まとまった英文と文法的なポイントを示す例文が適度なバランスで配置されており、一つ一つの例文も少し長めの実践的な英文である。問題の指示も英語でしており、「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力等」の資質・能力を相互に関係し合いながら育成することができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	720	Heartening English Communication III	基礎的な学習事項から自己表現活動に至るまでの構成が分かりやすく示されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を効果的に高める内容になっている。また、生徒の関心を引く豊富な題材が設定されており、主体的、自律的に学習に取り組めるように工夫されている。	212	桐原
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression III	聞いたり、読んだりした内容について、既習の語句や表現を用いて、考えたことや感じたことを書く構成になっている。また、英語で表現を行う際の思考の流れが段階的に示されており、統合的な言語活動を通して、生徒の発信力を高める工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication II	各セクションにおいて内容確認や自己表現活動のための問いが充実している。また、日常生活から人間としての生き方まで、生徒の知的好奇心や探究心を刺激する深みのある題材を扱っており、思考力・判断力・表現力を養うのに適した内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	183-901	CREATIVE English Communication I NEW EDITION	各レッスンに精読用本文と速読用本文が用意されている。写真も豊富で、リテリングや表現活動に活用できる。テーマも幅広く話題性のあるものが含まれている。また新出表現に関する情報も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	183	第一
家庭	家庭基礎	2年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までバランスよく配置されており、資料も意欲・関心を高める内容になっている。生徒が自ら考え、行動できるよう、QRコンテンツも充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決に向けて探究的な学びにつなげる構成になっている。	7	実教
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	子どもの発達や生活の様子について、図表や写真を豊富に用いることで、実践的で理解しやすいように工夫されている。また、保育の意義や方法、子どもの福祉や文化などについて思考を深める内容となっており、探究的な学びへと意欲を高める構成になっている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	2 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 高等学校 情報 I	情報に関する知識・技能の定着に向けて、本文に付け加えて、口絵や側注欄を活用してわかりやすく解説されている。また、二次元コードによるデジタル教材もふんだんに用意されており、主体的に学習できるよう配慮されている。本文の後に、様々な例題、問いが用意されており、思考力・判断力を高める工夫がされている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	708	論理国語	定評のある文学作品に加え、現代の作品も多く、ジャンルも相当の分野が網羅されている。生徒が文学に親しめる配慮があるほか、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	定評のある教材が多く採用され、イラストや図説、題材と関連づけた文法解説などにより生徒の意欲や関心を高められる。デジタル資料やツールを活用して、様々な言語活動を行い、思考力・判断力・表現力を向上させられる。	104	数研
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	単元で学習する内容を明確化し、読解と表現をバランス良く学習できるように配慮しており、様々な収録題材に関連させた言語活動を多数収録していることで、「読む」「書く」「話す・聞く」力を身につけられるようになっている。また、資料編やズームアップも、基本的な知識や技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-902	改訂版 高等学校 言語文化	文章の精読と豊富な資料を通じて、確かな読解力と表現を養う工夫がなされている。現古漢を融合的に学習できる配慮がなされている。全体的に文法解説が手厚く、本校生徒が主体的に学ぶのに適しているうえ、近代以降の小説がバラエティに富んでいるため、生徒にとって興味や関心を持って取り組みやすい作りである。	104	数研
地理歴史	日本史探究	3年	704	高等学校 日本史探究	歴史上のテーマを105設けていて、重要な事項が理解しやすく編集されている。また図版や史料の配置も工夫されており、本文の理解に役立つ。コラムは、内容の補足と同時に意欲・関心を引く内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	35	清水
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	資料が豊富で見やすい構成となっている。基本的事項をしっかりと捉えた読みやすい内容となっている。またテーマ学習によって多角的に現在までの歴史の構築をみることができ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	2年	007-901	詳述歴史総合 新訂版	世界と日本を相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解できるように構成されている。現代的な課題を考察する際に、政治、経済や生活などの観点から多面的・多角的に考察・探究できる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1 年	0 8 1－9 0 2	わたしたちの地理総合 改訂版	生徒の知的好奇心に訴え、学習意欲が高まるような配慮がされている。欄外の用語解説やテーマ・設問も充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながっている。	8 1	山川
地理歴史	地図	1 年	0 8 1－9 0 1	詳解現代地図 改訂版	全体にわたって視覚的に理解しやすく編集されている。主題図や統計資料が多く掲載されており、主体的・対話的で深い学びを展開しやすい。	8 1	山川
公民	政治・経済	3 年	7 0 2	詳述政治・経済	生徒の意欲・関心が高まるような簡潔な文章でありテーマごとに導入の設問とキーワードをセクションごとに設けているのは生徒にとって学びやすい。特集テーマを利用することで生徒の自主的な学習も期待できる。	7	実教
公民	公共	1 年	1 8 3－9 0 2	高等学校 改訂版 新公共	見開きでテーマがまとめられ、課題とまとめで、主体的な学びができる構成になっている。本文の記述が平易で、基礎的・基本的な知識を習得しやすい。図版・写真・資料等、適切な内容・分量で、様々な角度から学べる特集ページが充実している。	1 8 3	第一
数学	数学Ⅱ	2 年	7 0 4	新編数学Ⅱ	基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで扱っており、個人に応じた学習スタイルの展開が可能である。難易度・量も適切であり、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学B	2 年	7 0 5	新編数学B	基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで幅広く扱っており、本校生徒にとって難易度・量ともに適切である。内容も大変充実しており、生徒が主体的で深い学びをすることができる。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3 年	7 0 4	新編数学Ⅲ	生徒が理解しやすいよう、色使い、扱われる図やグラフ、内容の説明が工夫されており、生徒の教科・科目への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することができる。問題の量や質も本校の生徒に適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	3年	704	新編数学C	図が大変わかりやすく、解説も丁寧で詳細である。生徒自らが学習を進めることができるように構成が工夫・整理されている。また、問題の量や質も本校の生徒に適している。	7	実教
数学	数学I	1年	104-904	改訂版 新編 数学I	全体として見やすいレイアウトになっている。基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで網羅され、難易度・量も適切であり、本校の生徒に適している。動画コンテンツも多数用意されている。数学に興味を持って学習をすすめることができる。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	分かりやすく見やすい内容で構成されている。標準・発展的な内容も取り扱われ、生徒の意欲を喚起し、積極的な学習の姿勢につながる工夫もされている。動画コンテンツも多数用意されている。数学に興味を持って学習をすすめることができる。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	Link映像で各頁に出てくる元素を電子配置から確認できるなど、基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われている。大判サイズを生かし、1ページの中で豊富な情報を見せる工夫が随所に見られる。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	704	生物	各章の始まりに、これまでの学習内容を整理したうえで、この単元で学ぶことについて丁寧に記述されている。節の始めにも、この節で何を学ぶかが明確に記述されており、生徒も目標が容易に理解できる構成になっている。章末の問題も探究や記述させる問題も多く、生徒がしっかり考えることができる造りになっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	難しい内容を理解しやすくするための工夫や具体例が多く、探究的な学びにつながるよう考えられている。日常生活につながる身近な写真で物理への意欲・関心を高めるつくりとなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	104-901	改訂版 生物基礎	基礎的・基本的な部分を中心にうまく整理されている。構成も分かりやすく、効果的に学習できる内容である。実習・実験の記述も多く、発展的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	内容・解説面について、基礎的な事項から体系的にまとめられている。図や写真も見やすく配置されており、生徒が理解しやすいように工夫がされている。QRコードから動画が読み取れるため実際の現象を認識でき、発展的、探究的な学びへと進めるように工夫されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	写真や画像を多く掲載しており、視覚的に理解しやすい。また、単元ごとに振り返りもあり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。さらに、トピックや豆知識なども多く取り扱っていて意欲・関心を高める工夫もされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	本校で多く取り入れているグループ学習を実施するにあたり、主体的・対話的で深い学びにつながる内容を数多く掲載されていた。また、現代の社会情勢を様々な角度から考察できる内容であったため。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	片観音や蛇腹の折り込みページなどで好奇心に訴え、主体的な鑑賞活動を行うための工夫が効果的である。またテーマごとに印象的なキーワードで問いが提示され、各単元の導入として意欲・関心を高めやすい工夫、構成がされている点も高く評価できる。	116	日文
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	学習指導要領の内容に即した教材が適切に配列されている。教材の内容は、三つの柱「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」と相互に関連付けられており、基礎的・基本的な内容を学習することができるように工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	題材毎にポイントや解説などについて統一感のある整理がされており、導入・展開・まとめなどの授業利用を想定した工夫がされている。また全題材に観点毎の学びの目標が明記されていることも合わせて、生徒が主体的に学びやすい工夫がされている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	図版が多く、作品の比較鑑賞がしやすいため、生徒の思考力・判断力・表現力を育むのによい。臨書の行いやすい綴じ方がされており、生徒が主体的に学びを深めていきやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	J o y o f M u s i c	幅広いジャンルで変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されている。生徒が学習内容に興味をもち、主体的に学習活動を進められるような参考資料が豊富に掲載されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫がなされている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	作家の制作工程やインタビューを掲載し、作家の個性や独創性に着目させる題材設定となっている。自己の表現活動を探究的に学ぶきっかけとなる構成がされており、美術Ⅲの教科書として好ましい。紙面中央に穴をあけた大胆な構成なども生徒の関心を高める工夫として効果的である。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	I・Ⅱの内容を深め、より発展的な学習を行うのに適している。書風の違いから筆者の生き様を考察したり、書という芸術が後世にどういう影響を与えたか、などより踏み込んだ内容を学習するのにふさわしい構成である。同系統の書風を比較しやすい紙面構成となっており、協働で論議させるなど、発展的な活動に取り組ませやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSA1	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材がさまざまなジャンルから用意されており、生徒が興味関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう細かく説明や解説がされている。各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。また、ジャンル別MAPなどにより授業スタイルに合わせた選曲が可能である。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	基礎的・基本的事項が多く掲載されており、知識や技能が習得しやすく本校の生徒に適した内容となっている。図版や作品が多く、詳細な部位まで印刷の質も高く、書道への意欲・関心が高められるように工夫されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication II	時代を捉えた新鮮で多様な題材が取り上げられており、生徒の知的好奇心を刺激する内容になっている。また、英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めることができる構成になっており、知識の定着とともに、実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を高めることができる内容である。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression III	題材に関する資料が分かりやすく掲載されており、様々な言語活動を円滑に行うことができる構成である。言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を効果的に高めることができる内容である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication III	各章の目標が明確であり、身近な話題から社会的な話題まで幅広く扱われているため、意欲的に学習に励むことが期待できる。生徒が自ら課題を見つけ、発展的・探究的に学べるよう工夫が施されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Expression II	学校生活をテーマに身近な話題で自己表現できるようになっており、生徒の英語を話す意欲を引き出す構成になっている。また、ペア活動を中心とした多様な言語活動が盛り込まれており、それらを通して思考力や表現力等を高めることができる。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	ペアまたはグループで様々な協働的な言語活動ができるよう工夫されており、思考力や表現力等を高めることができる。また、練習問題のバリエーションも豊富で、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	109-901	New Edition GROVE English Communication I	各レッスンに5つの領域別の具体的な到達目標が設定されているため、生徒は見通しをもって学習に臨むことができる。また、題材について深く考えて、自分の言葉で考えや意見を発信する工夫がなされており、探究的な深い学びにつながるものである。	109	文英堂
家庭	家庭総合	2年	002-901	家庭総合 自立・共生・創造	見開きごとにQRコードが掲載されており、生徒の意欲・関心を高める資料や動画が豊富である。日常生活に関連させながら学べるよう、実社会の課題を切り口にした資料が充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	本文と資料の配置・バランスがよく、文字フォント・サイズもよく見やすい。図表や写真などの資料が豊富で、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。また、单元ごとに課題が示されており、生徒が主体的に学び、探究活動に取り組みやすい仕掛けがされている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	「例題」や「実習」が多く取り入れられ、基礎的・基本的な知識・技能の習得から発展的な学習まで取り組めるよう工夫されている。また、補足内容や注意すべき点など、詳しく解説されているため、意欲、関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながることも期待できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2・3年	705	論理国語	幅広く多彩な評論作品が掲載されている。掲載作品のテーマは目新しいものも多く、コラムでは、評論読解に必要な考え方を提示するなど、生徒の課題解決的、探究的な学びへと繋がるように工夫されている。読み比べをしたり考察したりすることにも適している。	50	大修館
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。古典文法の識別・判別方法も詳しく解説されており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、主体的に学びを深めることができる構成になっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。漢文の句形や用語などについても詳しく解説されており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、主体的に学びを深めることができる構成になっている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	050-901	現代の国語 改訂版	幅広い内容の教材が掲載されている。生徒の知的興味をひく内容であり、豊かな言語活動を行うための工夫が施されており、生徒が主体的に教材を読み進めていける構成となっている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	050-901	言語文化 改訂版	1年生が親しみやすい教材が採録されており、徐々に古典の世界に誘う工夫が随所に見られる。コラムが充実しており、学習を身近に感じたり、読みを深めたりするための資料が豊富にあるため、言語文化を基礎基本から習得していき、我が国の言語文化への理解を深めていくのに最適である。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	時代や分野のバランスがよい構成となっており、本文中心の学習でより深める探究学習を行うことができる。豊富な史資料が掲載されていて、図版や写真も大きく見やすい。生徒が自ら多角的な考察を行えるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	生徒が多面的・多角的に考察できるようにバランスよく掲載されている。資料や地図も豊富で、生徒の興味・関心を高め、自ら課題を設定し探究する学びにつながる工夫がなされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1 年	0 4 6－9 0 1	高等学校 新地理総合	適切な図版など視覚的に分かりやすい資料を用いながら、生徒の思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。学習課題も明確に示されており、構成も分かりやすくまとまった内容となっている。	4 6	帝国
地理歴史	地図	1 年	0 8 1－9 0 1	詳解現代地図 改訂版	一般図の図法が、地図学習の基本となるものを含め適切に使用され見やすい。統計地図も生徒の主体的な学習に役立つ内容となっており、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	8 1	山川
地理歴史	歴史総合	1 年	0 4 6－9 0 1	明解 歴史総合	本文の流れが時系列になっており、世界と日本の出来事の関連が一連の流れで理解できるような構成になっている。地図や資料も豊富で、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	4 6	帝国
公民	政治・経済	3 年	7 0 2	詳述政治・経済	本文の記述が詳細で、豊富な事例や図版、グラフなども組み合わせることで、生徒の思考力を高められるよう工夫されている。本校生徒が自学自習する上でも適している。	7	実教
公民	公共	2 年	0 0 7－9 0 1	詳述公共 新訂版	豊富な写真・図・問いかけによって生徒が興味を持ちやすく、学習内容が図・イラストで解説されていて生徒が理解しやすい。B 5 判サイズで、基礎的・基本的な知識・技能だけでなく、資料・特集・問いも豊富にあり、よくまとめられた内容となっている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2 年	7 1 0	高等学校 数学Ⅱ	公式や定理が見やすく整理されている。各単元において導入が丁寧であり、問題の質及び量も最適である。生徒が取り組みやすく構成されており、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、数学的に表現する技能の定着が図れる。また、コラムのコーナーでは生徒が興味・関心を高められるような事柄がまとめられ、さらに探究する方向性を示すことで生徒の知的好奇心を引き出す工夫が見られる。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2・3年	711	高等学校 数学B	公式や解法の方針が分かりやすく説明されており、生徒の理解を深められるよう工夫されている。練習問題の量が多く、生徒にとって学習を効果的に進めやすい。また、研究のコーナーでは、知的好奇心を深める発展的な内容も記載され、コラムのコーナーでは、日常と関連した事柄が掲載され、効果的に生徒の関心・意欲を高め、数学的に考える資質・能力の育成につながる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	709	高等学校 数学Ⅲ	教科の深まりを実感させるよう題材の工夫がなされている。既習事項についても効果的に復習させており、スムーズな生徒の理解につながっている。式や文章だけでは理解の難しい内容も、紙面だけではイメージが難しい動きを視覚的に理解しやすいようにデジタルコンテンツを効果的に配置している。	104	数研
数学	数学C	3年	709	高等学校 数学C	内容の配列と相互の関連が適切であり、学習を効果的に進められる構成である。記号や用語の補足事項などが生徒の理解を助けるよう効果的に補われている。側注や脚注で、文章や計算過程について補足説明が分かりやすく示されており、本文も簡潔で理解しやすい。	104	数研
数学	数学I	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学I	掲載されている例や問題の質・量が適切である。思考力を深めるための問題や、ICTを活用するためのデジタルコンテンツも充実している。日常に関連した問題を扱うなど、生徒が関心・意欲をもって取り組める工夫が随所になされている。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学A	掲載されている例や問題の質・量が適切である。どの単位においてもイメージを膨らませるための図やイラストが多くあり、生徒が関心・意欲を高められる。思考力を深めるための問題や、ICTを活用するためのデジタルコンテンツも充実している。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	表現が分かりやすく、必要十分な内容を網羅しており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。発問や思考学習も豊富で、参考の資料や映像をリンクから視聴することができるなど、学習者の理解を深め、探究的な学習につなげる工夫が随所にみられる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2 年	7 0 6	物理	基本的な内容を、図や写真を交えながら丁寧に説明されている。ページ下のQRコードから容易にデジタルコンテンツを視聴することが可能であり、物理に対する意欲・関心を高め、現象がイメージしやすくなるなど、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学	3 年	7 0 6	化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	2 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 高等学校 化学基礎	本文の内容が充実しており、表現も分かりやすい。各単元の始まりには、問いが設けられており、その答えとなる箇所が本文中に示されている。QRコードから実験動画を視聴できるようになっており、学習者の理解を視覚的に促すことができる。また、思考学習の内容が興味深い内容となっており、学習者の理解が深まめることができるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	地学基礎	2 年	1 0 4－9 0 1	改訂版 高等学校 地学基礎	図や写真が充実し、内容が理解しやすいように工夫されており、地学への興味・関心を育むことができる。生徒が目標を意識し、自ら見通しを持って学習できるよう、興味をひきつける資料が多く掲載され、地学への意欲・関心を高める工夫がされている。さらに、生徒が目標を意識し、自ら見通しを持って学習できるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	1 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 新編 物理基礎	表紙裏に導入された思考問題により、物理への意欲・関心を育むことができる。動画で結果が確認できる構成がよい。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されており、生徒が目標を意識し、自ら見通しを持って学習できるよう、学習手順を明確にし、系統的・発展的な内容の配列にしている。	1 0 4	数研
理科	生物基礎	1 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 高等学校 生物基礎	本文の内容が充実している。イラストでの表現も分かりやすく専門的な細かい部分にこだわった描写がされている。実験動画や解説動画へのリンクも多く、視覚的に本文の理解を促すことができ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健	保健・体育	1 年	0 5 0－9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的事項が系統的に配列されている。写真や図表など視覚的情報が多く取り入れられているため、高校生の発達段階に即して、自主的、自発的な学習が進められるよう工夫されている。	5 0	大修館
芸術	美術Ⅰ	1 年	1 1 6－9 0 1	新・高校生の美術 1	見やすく、分かりやすい写真や作家の作品内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。また各単元毎に、問いかけの言葉とイメージや発想から制作へと繋げる方法もわかりやすく丁寧に解説されており、新しい価値観の発見や創出の学びを通して美術的な視点を持つことができる。	1 1 6	日文
芸術	音楽Ⅱ	3 年	7 0 2	高校生の音楽 2	鑑賞教材は地域ごとにまとめられ、西洋音楽では音楽史に沿っているような編成の作品が聴けるよう工夫されている。写真や図が効果的に配置され、生徒の学習意欲を引き出すことができる。	2 7	教芸
芸術	美術Ⅱ	3 年	7 0 1	美術 2	単元の内容、作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。基本的な説明の写真や制作過程が示されており効果的に学習が進められる。	3 8	光村
芸術	書道Ⅱ	3 年	7 0 1	書道Ⅱ	「書道Ⅰ」の学習を受けて、鑑賞力を高め創造力を伸ばす教材が多く用意されている。多様な学習の手がかりや豊富なデジタルコンテンツなどにより、学習意欲を引き出し、生徒が主体的に学習を進めることができる。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1 年	0 2 7－9 0 1	MOUSA 1	知識・技能を自主的に学べるよう、基礎から丁寧に学習プロセスが組まれている。リズムを意識して学べる様に扱っている教材である。ソルフェージュなど導入部の題材は大変実用的で、難易度の軽重をつけた作品を通し、音楽の良さ、美しさに触れながら意欲的に取り組める内容である。	2 7	教芸
芸術	書道Ⅰ	1 年	0 3 8－9 0 1	書Ⅰ	古典の図版が大きく、作品の説明がより詳細に示されており、書道への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、QRコードを利用することで書き方の動画や作者の人物や歴史について深く学ぶことができ、探究心や表現力を身につけ主体的に学び、問題を解決する能力を育成することができる。	3 8	光村

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English Communication Ⅲ	ストラテジーから発信につながる課題に至るまでバランスのよい設定になっており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を効果的に高める内容になっている。また、豊富な題材が扱われており、読んだことを基に、4技能5領域をバランスよく学ぶことができる内容である。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	内容理解、文法学習、表現活動などバランスよくタスクが設定されている。各章の題材も生徒が興味を持ちやすく、生徒の意欲・関心を高め、主体的な学習を促すことができる。また、題材について自分の意見を英語で表現する活動を通して、思考力や表現力を育むことができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	各章の本文がSDGsの観点から構成されており、それらの題材を通して、課題解決的、探究的な学習が可能である。また、生徒自身の考えを発信する言語活動も充実しており、生徒の思考力や表現力の育成につながるものである。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	4技能の力をバランス良く育成できるように工夫された構成になっている。文法事項をステップを踏んで理解につなげることができ、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。また、生徒の興味を引く内容の言語活動も豊富で、生徒の思考力や表現力を高められるものである。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-902	MY WAY English Communication I New Edition	使用されている語彙のレベルが適切で、かつ4技能5領域の育成を目指す上で適した構成になっている。扱われている題材も生徒の思考を深めるためにふさわしいものとなっている。知識と思考力・判断力・表現力をバランス良く育成するのに最適である。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	各課で英語を使って表現するための力を段階的に身につける構成となっており、学んだ知識を活かしながら表現力を磨くことができる。日常的な題材を扱いながら、4技能5領域の育成を目指すことができる。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	生活を主体的に創造する力を身につけることができる構成で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、アクティブラーニングが充実しており、学びやすい見開き完結型になっているため、本文と図表の確認がしやすい。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 高等学校 情報 I	本文だけではなくコラムや図や表でわかりやすく示されている。また、各章の初めに考えながら学習に取り組むための工夫や、より深く理解するための高度な内容も扱っており、基本的な知識、技能の習得ともに、それぞれの生徒の学習意欲に対応できる。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	2年	050-902	新編 現代の国語 改訂版	全体を通してイラストが多く使われており、生徒の興味関心を高めるよう工夫がされている。内容的にも、生徒の学習に適した教材がバランスよく含まれ、表現活動に用いる教材も配されており、思考力・判断力・表現力の育成につながると考えられる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	050-902	新編 言語文化 改訂版	全体を通してイラストが多く使われており、生徒の興味関心を高めるよう工夫がされている。内容の難易度的にも本校の生徒に適しており、古典の注釈も多く、生徒が主体的に学びに取り組み、言語文化への理解を深めることができる構成となっている。	50	大修館
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	近現代の歴史をコンパクトな構成で理解しやすくまとめてあり、日本史の内容からの構成でなじみやすいものになっている。思考力・判断力・表現力を高めるだけでなく、意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	地図、図版、写真がバランスよく配されており、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を行うのに適している。また、主題や学習課題に関する設問は、意欲・関心を高め学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	基本的事項が整理されて掲載されている。社会的事象を地理的な見方・考え方を働かせ、グローバルな視点から課題を考察するにあたり、内容が非常に豊富であり、各所に読図のヒントが工夫されている。資料、データをもとに考察させやすい。	46	帝国
公民	公共	1年	183-902	高等学校 改訂版 新公共	資料が豊富で、「社会的な見方・考え方」を働かせ、法・政治・経済の分野の社会的課題などを考察するための内容が充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。	183	第一
数学	数学A	3年	002-905	改訂版 新数学A	基礎的な数学の力を身につけるには十分な内容と問題数となっており、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。全体を通して自学自習ができる構成となっており、主体的に学習に取り組める工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	3年	002-906	改訂版 新数学A 解答編	別冊の形式となっており、解答の比較や確認さらに検討がしやすくなっている。解説も詳しくが書かれており、自ら学習を進めていくことにも適している。	2	東書
数学	数学I	1年	002-905	改訂版 新数学I	各章とも説明文や解き方など見やすい提示となっており、主体的に学習に取り組める工夫がされている。個々の生徒に対応する工夫として説明文にはルビがふられており、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができ、自学自習しやすい。	2	東書
数学	数学I	1年	002-906	改訂版 新数学I 解答編	別冊の形式になっており、自分の解答と実際の解答が見比べやすく、答えの確認や検討もしやすい。また、解説もていねいである。学習の定着にもつながり、自学自習に適している。	2	東書
理科	科学と人間生活	3年	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	文章量は少ないものの必要な情報が端的に詰められている。また、文章中の注釈がイラスト付きで説明されており、イメージを持ちながら読み進めることができる。身近な題材を用いて科学的な思考を導く構成で、思考力・判断力・表現力等を高めるだけでなく、意欲・関心を高める工夫がされている。	183	第一
理科	化学基礎	2年	007-903	高校化学基礎 visual	わかりやすい説明と共に原子の構造などミクロの世界から実生活に利用される物質まで、豊富なイラストが掲載されていることで、生徒が想像力を働かせながら学習することができるなど、意欲・関心を高められるよう工夫されている。また、デジタルコンテンツと併用することでさらに探究的に学習を進めることができる。	7	実教
理科	生物基礎	1年	007-902	高校生物基礎 visual	簡潔な文章と豊富なイラストが掲載されており、生徒自身が読みやすく、自主学習がしやすい。また、章末にあるまとめや確認プリントを活用することで学習の到達度を図ることができ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。さらにデジタルコンテンツと併用することでより探究的に学習を進めることができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的事項をもとにわかりやすく表現されている。生徒にとって身近な内容が充実しており、思考力・判断力・表現力を促し、学びに向かう力、人間性を育む内容となっている。教科書が取り上げている専門的な用語も理解を深めることができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	089-901	改訂版 ON! 1	「中学の復習・基礎」に始まり「音楽と生活、社会との関わり」を経て「芸術」に至る構成には一貫性があり、主体的に学習に取り組める工夫がされている。巻末の年表も世界史・日本史などと合わせて俯瞰的に観ることができ資料としても充実している。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	題材が豊富であり、具体例がわかりやすい。また、それぞれに課題が設定されていて取り組みやすく、生徒の意欲・関心を高め、主体的に学習に取り組める工夫がされている。資料も豊富で知識を深める内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	002-901	書道Ⅰ	基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫して書かれている。また、創作見本も生徒に親しみがある歌詞を使用しているため、主体的に学習に取り組める。書道史年表が掲載されていることも、日本および中国などの文字と書の伝統と文化の違いの理解に役立つ。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅠ	学習しやすい2パート（見開き2ページ）の構成になっている。パート1では論理的な英語表現の基礎を学び、パート2では場面別・機能別表現を学習することで、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、段階を踏みながら実践力を身に付けることができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-903	VISTA English CommunicationⅠ New Edition	各レッスンごとに、5領域のどの領域を学習しているか確認できるマークがついており、生徒が学習目標を把握しやすい。文法事項も系統的にまとまっており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	15	三省堂
家庭	家庭総合	2年	002-901	家庭総合 自立・共生・創造	写真や図、グラフなどの資料が充実し、基礎的・基本的な知識・技能を修得し、発展的な内容で学びを深められるよう工夫されている。また、各節のはじめに「学習のポイント」が示されており、学習内容の見通しを持つことができ、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	2	東書
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	717	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	1年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	1年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	造園計画	2年	707	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園施工管理	2年	714	造園施工管理	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	造園植栽	3年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と情報	1年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	3年	703	植物バイオテクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	2年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典探究	2年	721	探求 古典探究 古文編	適切な難易度で十分な量の文章が掲載されている。基礎的・基本的な文法事項をおさえつつ、本校生徒が自主的・探究的に学ぶにあたって、コラムや資料が充実しており、学習者の興味・関心をひく工夫がなされている。	212	桐原
国語	古典探究	2年	722	探求 古典探究 漢文編	適切な難易度で十分な量の文章や文学史等の解説が掲載されている。基礎的・基本的な文法事項をおさえつつ、本校生徒が自主的・探究的に学ぶにあたって、コラムや資料が充実しており、学習者の興味・関心をひく工夫がなされている。	212	桐原
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	定評のある著者に加え、最新の文章が採録されており、論理的な文章を学ぶ上での基礎的・基本的な素養を身につけられるとともに、多様な教材を通して多面的な学びが行えることで、思考力・判断力・表現力等を育める。末尾には近現代の評論文を読むうえで重要な概念を明解に図案化したものが付されており、生徒の学びが深まることも期待できる。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	定評のある教材から、比較読解用の文章まで、1年生の学習にふさわしい教材がバランスよくそろえられており、巻頭巻末の資料も充実している。また、デジタルコンテンツも豊富であるため、生徒が我が国の言語文化興味・関心を持って、主体的に学びを深められるような作りになっている。	104	数研
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	発想を豊かにする史料や解説が豊富で、生徒自身が学ぼうとする意欲を持つように工夫されている。また、SDGsの立場から世界史を学ぶことができるよう工夫がされている。随所にある問いかけが探究を促すと考える。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	変形大判で、基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように工夫されている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、課題解決的な学びへつながる問いが考えられ、工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	各項目で見やすく豊富なグラフ、統計地図が用意され、そこから考察すべき学習課題が最初に示されている。地誌ではすべての地域で「過去」「現在」「今後」を記述し、系統地理で得た知識をもとに考察できるようになっている。また地理的技能を高めるTRY、SKILLページが充実しており、生徒の興味を引き出し、探究的な学びを深められるようになっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へ つなぐ	生徒の知的好奇心に訴えるように、全編を通して事例が豊富で、基礎的・基本的事項をもとに因果関係まで系統的・発展的に記述されている。最新の統計データをもとに、必要な技能を磨き思考する力を養うページが豊富にあり、章末のまとめを利用した学習の自己評価を通して、自主的・自発的学習ができるように工夫されている。本文記述と多数の図表・カラー写真が適切に関連しあい、世界各地の人々の多様な生活文化に触れることができる。	81	山川
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	一般図では、現代世界の現状や動向を理解するのに必要な図取りが豊富に掲載され、また、資料図の縮尺を可能な限り統一するなど、比較・関連が容易にできるように工夫されている。特集ページを通して、各地の地域的特徴や課題を把握し、考慮していく思考力を育み、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。地理の知識理解に必要な基礎的・基本事項が押えられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	ワイドな版型で図表や写真が豊富に掲載されているほか、基礎的・基本的事項から歴史的な見方・考え方をもとに学習できるよう様々な工夫がみられる。また、世界を同時代的に概観する地図が多数掲載されており、日本と世界のつながりについて、学習者の理解を深めやすくなっている。	46	帝国
公民	倫理	3年	701	倫理	基礎的・基本的な内容を中心に構成されているので、読み解くことで理解が深まると考えられる。知的好奇心や意欲を喚起させるコラムや、哲学用語の解説であるレクチャー・エッセイなど工夫がなされている。理解を深めるために厳選された図表が効果的に施されている。	2	東書
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	政治・経済に求められる最新の事象についてだけでなく、政治・経済の諸問題の歴史的背景がわかりやすく記述され、生徒の意欲・関心を高めるよう工夫されている。また、中学「公民」や「公共」で学んだ内容を発展させ、理解を深められるように資料と本文の配置が工夫されている。	104	数研
公民	公共	1年	007-901	詳述公共 新訂版	公共分野における学習が主体的に取り組めるよう内容の順序や文章が工夫された構成になっている。学習に役立つ図やグラフ等が不足なくとりあげられており、学習を深めるための事例や特集ページが豊富にとりあげられている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	1年	709	数学Ⅱ	レイアウトが見やすくコンテンツも充実しており、科目への意欲関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。難易度設定もちょうどよく、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができる構成になっている。	104	数研
数学	数学C	2年	708	数学C	本校生徒にとって適切な難易度であり、扱われている内容、問題が大変充実しているので、生徒は主体的に学習し、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	104	数研
数学	数学B	2年	710	数学B	基礎的・基本的な定評ある題材から発展的な内容まで系統立てて学べる構成となっており、生徒は主体的に学習し、学習内容を本質的に理解する深い学びへとつなげることができる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	708	数学Ⅲ	感覚に訴えることなく厳密な記述に貫かれ、本質的な理解へと導く意図が強く感じられる。基礎的な題材から発展的な内容に自然とつながるよう配置が工夫されている。本文中の間や練習問題が大変充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の定着に適している。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-901	改訂版 数学Ⅰ	本校の生徒にとって適切な難易度で基礎的な内容に加えて発展問題も確実に習得できる問題構成となっており、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導を行うのに適している。また、教科書の最後には「数学の考え方」と題し、生徒がつまずきやすい考え方について、わかりやすくていねいに説明されている。自主的に学び進めている本校の生徒には、とても役立つ内容になっている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-901	改訂版 数学A	難易度の設定が本校の生徒にとって適切で、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導を行うのに適しており、基礎的な内容から発展内容までの配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、教科書の最後には「数学の考え方」と題し、生徒がつまずきやすい考え方について、わかりやすくていねいに説明されている。自主的に学び進めている本校の生徒には、とても役立つ内容になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2 年	7 0 6	化学	基礎的な内容から発展的な学習まで、幅広い範囲を網羅しており、思考力・判断力・表現力を高める。また身近な現象なども多く取り入れられており、生徒が自主的に学習して知識が習得できるよう工夫されている。非常に広く、深い内容なため、文字が多くなってしまうものの、色づかいや注釈など工夫を凝らしており、化学への意欲・関心を高め、主体的で深い学びが展開できるように構成されている。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 7	総合物理 1 力と運動・熱	古典力学、熱力学の分野において物理基礎の内容と物理の内容を融合し、分野ごとにまとめているので高校物理を探究的に学習できるようになっている。基本的で重要な事項が、もれなく確実に取り上げられている。ドリル練習なども取り入れており生徒がつまずきやすい内容もしっかり身につくよう工夫されている。思考学習の題材も多く、生徒自身が自主的に基礎知識を活用しながら思考しやすい構成となっている。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 8	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	波動・電磁気・原子物理の分野において物理基礎の内容と物理の内容を融合し、分野ごとにまとめているので高校物理を探究的に学習できるようになっている。ドリル練習なども取り入れており生徒がつまずきやすい内容もしっかり身につくよう工夫されている。思考学習の題材も多く、生徒自身が自主的に基礎知識を活用しながら思考しやすい構成となっている。	1 0 4	数研
理科	生物	2 年	7 0 3	高等学校 生物	生物基礎で学んだ基礎知識や技能の習得を踏まえた上で、さらに専門的な概念を理解するために必要な重要語句・考えるポイントが単元ごとに的確に示されており、生徒が自主的に学習を進めるための工夫がみられる。さらに、深く探究するための資料が随所に配置されているので、それらをもとに自ら課題を見つけ、解決方法を見出す活動へとつなげやすい構成になっている。	6 1	啓林館
理科	物理基礎	2 年	1 0 4 - 9 0 2	改訂版 新編 物理基礎	学習内容に関連した身近な話題を取り上げたコラムや、間違えやすいところを重点的に解説したZoomなどがあり、生徒が理解を深め、探究的な学習をしやすいうように構成されている。二次元コードによる実験映像や参考資料、アニメーションなどが豊富で、利用しやすくなっている。また、単元末に学んだことを自分の言葉で説明する問いがあり、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫がなされている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 高等学校 地学基礎	基礎的な内容はもちろん、ごく最近の災害に関する情報が載せてあったりと参考・発展的内容などが適切で詳細に配置されており、生徒が理解を深め、探究的な学習をしやすいように構成されている。また、二次元コードによって参考資料や理解を助ける映像が利用しやすく、地学への意欲・関心を高めるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	1 0 4 - 9 0 1	改訂版 化学基礎	初学者がつまづきやすいポイントを丁寧に解説した「ZOOM」ページや、多角的に単元をとらえた「思考学習」ページが特徴で、知識の定着だけでなく思考力の育成にもつながる。図や表の配置も洗練されており、内容も基礎から応用まで網羅的で、学習意欲の高い生徒にも十分対応可能である。さらに、豊富なデジタルコンテンツにより、自学自習にも適しており、総合的に完成度の高い教科書といえる。	1 0 4	数研
理科	生物基礎	1 年	0 6 1 - 9 0 1	高等学校 生物基礎 改訂版	基礎的な内容だけでなく、発展的内容も豊富に記載されており、生徒が自主的に判断して知識を習得できるような工夫がみられる。図表や写真、発展内容の解説も詳しく、生徒ひとりひとりが自分のレベル、課題に合わせて探究的に学ぶことが可能である。	6 1	啓林館
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0 - 9 0 2	新高等保健体育 改訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。社会生活における健康・安全、健康的な生活習慣の形成に結びつけ主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	5 0	大修館
芸術	美術 I	1 年	0 3 8 - 9 0 1	美術 1	表現と鑑賞を支える資料や発想のヒント、現代美術作家の言葉や手法を多く掲載し、美的体験を重ね興味を深める構成である。単元ごとの目標や解説など言語面からも客観的に補完され、1つの題材から様々な学びにつなげられるように工夫されている。また、アール・ブリュットに触れることで多様性を示し、地域の特色にも合った内容がとりあげられている。	3 8	光村
芸術	書道 I	1 年	0 3 8 - 9 0 1	書 I	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントについて、その特徴が顕著な文字を例として分かりやすく示すようにさらに工夫されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	3 8	光村

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	089-901	改訂版 ON! 1	楽譜から音楽を読み取って表現することに重きが置かれており、基礎的な知識を復習しながら学習することができる。教科書を順番に学習していけば、楽譜を根拠とした音楽表現を身につけることができるように構成されている。また、歌唱、器楽、日本音楽、鑑賞、現代にいたるまで内容についてもほどよいバランスで掲載されているので、学習指導要領で示される内容を偏りなく主体的に学習に取り組める工夫がされている。	89	友社
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	1年次に学んだ文法の復習をしながら、機能表現を学び、話す、書くのコミュニケーション能力を高めていける内容である。また、パラグラフの構成や展開パターンについて学習し、論理的に考えて文章が書ける活動もできるようになっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	707	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	メールやイラスト描写といった形式ごとにレッスンが配列されており、目的や状況に応じた表現を学ぶことができる構成である。主たる「書く」活動の前には「話す」活動が設けられており、2技能3領域の発信力をバランスよく鍛えられるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	721	New Rays English Communication III	スピーチや説明文、紀行文、小説など様々な文章形式に触れることができる構成になっている。また、豊富な題材が設定されており、様々な言語活動を通して、4技能5領域をバランスよく育成することができる内容である。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	710	Crossroads English Communication II	各Unitが、概要を素早くつかむのに適した短い文章と考えを深めるためのまとまった分量の文章の2つのパートに分かれており、自然な流れで題材について理解を深めていくことができる。本文を読んだ後のSummary、Activity、Project学習も充実しており、言語活動を通して生徒の思考力や表現力等の向上が期待ができる。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	002-904	ENRICH LEARNING English Communication I Revised	各Unitが、関連性のある2組のListeningとReadingを中心としており、4技能5領域を活用した自然な言語活動を通して、生徒の思考力や表現力を育むことができる構成になっている。また、本文の展開を意識して内容をまとめることができる図表を含む問いや、本文中の表現の適切な使用場面について考察する課題があり、系統的な深い学びを促進することができる内容である。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	英文を聞いたり読んだりした後、ペアでの意見交換を通じて考えを深め、プレゼンテーションやエッセイライティングにつなげる構成になっており、豊富な言語活動を通して生徒の思考力や表現力を育成する工夫がされている。また、文法事項のまとめと練習問題もあり、英語力をバランスよく高め、基礎的・基本的な知識・技能を習得させることができる。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	本文や資料は、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。さらに、TopicやActivityなどで、地域社会や世界、環境や社会の変化と自身の生活との結びつきに目を向けて、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	2年	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	詳細な本文で生徒が基礎から段階的に理解を深めやすい構成となっており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、解説も丁寧かつわかりやすく、生徒が自ら考え、対処する力を養うように工夫されている。より高度な内容も扱われており、本校の生徒に適した教科書である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1 年	1 0 4 - 9 0 4	改訂版 新編 現代の国語	多彩な題材を通して、評論文、対話文、実用文を素材に比較読解が可能である。また、「書くこと」の学習についても、多様な取り組み方ができるよう工夫されており、様々な文章について多様な言語活動を行って学ぶことを通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	1 0 4	数研
国語	言語文化	1 年	1 0 4 - 9 0 3	改訂版 新編 言語文化	実社会に必要な伝統的な国語的教養を養う活用重視の教科書となっており、言語文化への興味を惹きつける資料やコラムが豊富で、古典にまつわる現代語のエッセイが掲載されており、古典学習に無理なく導入でき、古典に対する生徒の興味・関心を引き出すことができる。扱われている小説の文章や古典の内容も、本校の生徒が学びを進めることに適したものである。	1 0 4	数研
国語	論理国語	2 年	7 0 1	新編論理国語	内容の配列が適切で、系統的、発展的に構成されている。主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されており、本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
国語	文学国語	2 年	7 0 1	文学国語	学習を効果的に進められる構成となっており、意欲、関心を高め学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
国語	古典探究	2 年	7 0 1	新編古典探究	内容の配列が適切で、系統的、発展的に構成されている。古典への意欲、関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
地理歴史	地図	1 年	7 0 3	標準高等地図	地域ごとに鳥瞰図が掲載されており、地域の生活文化がよりイメージしやすいため、生徒が興味・関心をもって自発的に学習に取り組める内容になっている。	4 6	帝国
地理歴史	日本史探究	2・3 年	7 0 1	日本史探究	平易な本文記述で、歴史の基本的な流れが習得しやすく、生徒の科目への意欲・関心を高めるコラムや資料が充実している。また、各単元に「課題」や「問い」、「仮説」といった生徒が歴史を考える道筋や考えの表現方法が示されており、生徒の主体的学習に適している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1 年	0 4 6－9 0 1	高等学校 新地理総合	資料やグラフが豊富に使用されており、生徒の理解度に合わせて段階的に指導することができ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫がされている。	4 6	帝国
地理歴史	歴史総合	1・2 年	0 4 6－9 0 1	明解 歴史総合	写真や地図等の資料をふんだんに使い、生徒の関心を引くようなコラムが多数掲載されている。各章ごとに確認問題やまとめ問題が設定され、生徒の興味から授業が展開できるよう工夫がされている。	4 6	帝国
公民	公共	2 年	1 8 3－9 0 2	高等学校 改訂版 新公共	高校生に身近な題材や興味・関心を高める資料が豊富に掲載されており、視覚的にも学習内容を理解しやすい。生徒が主体的に考えられる問題設定も多く、授業の導入にも活かせる。	1 8 3	第一
公民	政治・経済	3 年	7 0 3	最新政治・経済	生徒が理解を深め、課題を追究しながら学習を進められるよう、図表や写真を掲載している。時事問題・会話形式のコラムなどとともに、資料の読み解き、話し合い学習など活動の道筋が明示されており、本校の生徒に主体的な学びを促す内容となっている。	7	実教
数学	数学 I	1 年	1 0 4－9 0 4	改訂版 新編 数学 I	既習事項とのつながりを大切にされており、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように工夫されている。また、視覚的に理解を促すことができるように図が豊富にあり、生徒が興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組むのに適している。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	1 0 4－9 0 4	改訂版 新編 数学 A	既習事項とのつながりから知識・技能を定着ができる工夫がされている。例題や公式の繋がりを俯瞰することができ、深い学びができる。日常に関連つけた例題を取りあげ、生徒の数学への興味・関心を高める工夫がされている。また、「数学のことば」について取りあげており、数学特有の表現について理解を深め、思考力や判断力が育成できるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学 II	2 年	7 1 1	新編 数学 II	例や例題が詳しく丁寧に解説されており、問題に取り組みやすい。また、見やすい表や図に加えて、各所にあるリンクマークから参考資料やアニメーションを通した視覚的な補助が豊富で、意欲・関心を高めるような構成となっている。総合問題も章ごとの題材が用意されているため、各章の総仕上げとして活用し、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例や例題を通して基礎・基本を学べるよう具体的にわかりやすく系統的に構成されており、知識・技能を効果的に高めることができるように工夫されている。また、練習問題も充実しており、本校の生徒にとって主体的に学習に取り組むのに適している。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	例や例題が詳しく解説されており、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように構成されている。また、コラムや課題学習など自主的に考えて取り組む内容が各所にあり、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	本文の解説が丁寧でわかりやすい。扱われている例や例題、練習問題の質、量ともに充実しており、本校の生徒が基本的な知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力等を高めることに適している。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	本文の解説、例や例題、練習問題など内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習できる構成となっている。本校の生徒が主体的・対話的で深い学びを通して探究的な学習ができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	3年	713	最新 数学B	例や例題がわかりやすく解説されており、基礎から応用まで内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習できる構成になっている。また、自主的に考えて取り組む内容が豊富に配置されており、生徒が教科への意欲・関心を高め、意欲的に取り組むことができるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	ストーリー性のある構成や多様な問いかけ、充実した資料とデジタルコンテンツにより、生徒の興味関心を引き出し、思考力や判断力を育てることができる。	183	第一
理科	科学と人間生活	3年	104-901	改訂版 科学と人間生活	写真や図が見やすく、生徒の意欲・関心を引きやすい。また、身近なものを題材にした実験・実習が多く取り入れられており、実生活と科学の結びつきについてより深い学びにつなげられるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	1つの学習内容が見開き2ページにまとめられている。発問や目標が明示され基本事項が丁寧に解説されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	183	第一
理科	物理基礎	2年	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	項目毎に適切な図表が配置され、内容の理解が進むよう考慮されている。発展的な内容の配置も良く、生徒が自学自習する際の助けになるとともに、学びを深める工夫がされている。QRコードの掲載も数多くあり、実験の動画や問題演習が豊富である。	183	第一
理科	化学基礎	1年	104-903	改訂版 新編 化学基礎	復習やまとめのページが分かりやすく、基本事項を確認しやすい。日常生活と結びつけた話題が多く取り上げられており、生徒が興味関心を持ちやすいように工夫されている。各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて学習を深めることができる。	104	数研
理科	物理	3年	702	物理	B5判のため図やグラフが大きく文字の間隔も広いためとても読みやすい。また、項始まりに「予想してみよう」という部分があり、生徒の意欲・関心の引く内容となっている。演習の問題も、本校の生徒の学力にあっており、生徒が学びを実感しやすい教科書である。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	写真や図が大きく、科学現象のしくみを理解しやすい。日常生活と関連した話題や実験の説明が多く、意欲・関心を高めることができる。発展的な内容がコラムとして分かりやすく取り上げられており、効果的に知識を得ることができる。	7	実教
理科	化学	2年	707	新編 化学	図や写真が多く配置されており、生徒の意欲・関心を高めるとともに内容が分かりやすくまとめられている。例題や章末問題の難易度も適切であり、基礎的・基本的な知識を習得できるように工夫されている。また、各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて探究的な学習につなぐことができる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的な内容だけでなく、発展的な内容までを生徒が理解しやすいように適切に配置している。また、課題学習やグループ学習などが教師側が展開しやすいよう構成されており、思考力・判断力を養うための工夫がなされている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1・2年	050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	高校生の興味、関心にあった、音楽を楽しむ気持ちを揺り動かすような楽曲が配置され、学習意欲を引き出し、自主的、自発的に取り組めるような楽曲が多い。幅広い参考資料が掲載され、視覚的に訴えかけるレイアウトで、外国曲の発音も二次元コードを読み取れて学びやすくなっている。	50	大修館
芸術	書道Ⅰ	1・2年	038-901	書Ⅰ	篆刻のページが改訂され更に実習しやすい手順が掲載された。漢字書、漢字かな交じり書、かなの書作品の資料もバランスよく掲載されており、主体的な学びに即した内容と言える。作品の写真も豊富かつ鮮明で、鑑賞においても表現力の向上につながる効果が期待できる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽Ⅰに続き、生徒の興味を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため、生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく資料も写真掲載され二次元コードを読み取るにより活用できる資料も増え分かりやすい。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	題材や資料のページの随所にQRコードが掲載されており、動画などのコンテンツとリンクしている。生徒たちが社会と美術とのつながりを実感できるような作品を選び、意欲・関心を高めるように題材を構成している。環境問題やSDGsに関連した事例が多く掲載されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	掲載作品の分量が適切で、古典の資料も鮮明で見やすい。臨書に適した題材で、特徴をつかみ学びやすいよう配慮がされているため、生徒が主体的に学びを深められる。筆遣いの動画も分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得に生かしやすい。	6	教図
芸術	美術Ⅰ	1・2年	116-901	新・高校生の美術1	現代から古典的な美術や文化、歴史や技法などが過不足なく、バランスよく取り扱われている。各単元における生徒への問いかけの文章や作家の言葉なども印象的で、親しみやすい。要点を整理し、各要素が順に見やすく配置されている。	116	日文
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	題材が多岐に渡り、かつ身近なものが多く、生徒が興味を持って学習に取り組めるよう工夫されており、課題解決的、探究的な学習ができる。内容確認の問題や、課末のアクティビティも充実しており、生徒の多様な学びを可能とするものである。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	学習内容は系統的・発展的に構成されており、日常的な話題と社会的な話題がバランスよく配列されている。学習したことをもとに自分の考えや気持ちを表現できる内容となっている。各レッスンの目標がわかりやすく、無理なくコミュニケーション活動ができる構成になっており、学ぶ意欲を持続させる工夫がされている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	231-901	Harmony English Logic and Expression I New Edition	高校生にとって身近なトピックから社会的な話題まで広く取り上げられ、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成できるよう工夫されている。「話す」、「書く」の2技能3領域の言語活動をバランスよく行えるよう工夫されており、思考力や表現力の育成につながる事が期待できる。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication Ⅲ	さまざまなジャンルの英文で構成されており、ペアでのやり取りや調べ学習を通して理解を深めることができる。読んだこと、聞いたことをふまえて、自分の意見を伝えあうことができる。各レッスンの目標がわかりやすく、4技能を総合的に伸ばすことができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	コミュニケーションの土台となる文法・表現に関する知識を系統的に学び、それらを目的・場面・状況等に応じて適切に活用できるように工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。また、学習者が主体的に学ぶ機会や、「話す」「書く」等の言語活動も豊富で、生徒の思考力や表現力を育成することができる。	104	数研
家庭	家庭総合	1年	002-901	家庭総合 自立・共生・創造	生涯を見通して、これからの時代を主体的に生きる力を育むことができるように構成されている。学びを深めるコンテンツが充実し、「18歳成年時代」を生きる消費者として、生徒自らが問題を見だし解決方法を探る手助けとなる工夫がされている。	2	東書
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な学習事項と発展的内容とがバランスよく盛り込まれており、社会の一員として課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	2	東書
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	各章は、①章とびら（漫画）②節（導入、本文・資料、まとめ）③章末（課題への取り組み）と3段階で構成されており、生徒自らが学習内容を理解しやすく、保育に関する課題を見つけ、協働しながら探究的な学習を進められるように配慮されている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	002-9 01	新編情報 I	基礎的な内容を中心に平易な文章で記述されている。また図解が多く生徒が基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、小単位ごとに見開きで完結する構成で見やすい。実習内容も豊富で、生徒の意欲・関心を高める工夫もされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2・3年	701	新編論理国語	コラムの内容が要領よくまとまっており、レイアウトもわかりやすい。「やさしい日本語」の知見も含まれており、作文などの表現指導にも有益な構成である。また、教材文の学習の手引きの内容も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力を向上させることに適している。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	古典文学と近現代文学の教材のバランスが良く、幅広い物語を学ぶことができる。特に古典教材に関しては全てを現代語訳せず、古文に親しめる余地も残されており、日本の言語文化を学ぶ上で相応しい。また、「書く」学習や「読む」学習をバランスよく展開でき、思考力・判断力・表現力等を高めることに適している。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	「言葉とまなぶ」、「言葉を使う」という目次の通り、単元の構成が身につけるべき言語技術ごとに明確に設定されているので、思考力・判断力・表現力の段階的な成長が期待される。また、「読む」活動や「話す・聞く」活動のポイントをまとめたコーナー等も充実しており、より主体的に学びに取り組みやすいよう工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	050-902	新編 言語文化 改訂版	新鮮な教材と豊富な図版で、言語文化への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる内容である。古文・漢文は入門期としてふさわしい教材が配置されており、古典文法・漢文訓読のきまりや、つまずきやすいポイント等についてわかりやすく解説されている。また大判サイズで見やすくレイアウトも工夫されており、コラムがより充実したものとなったため、生徒の主体的な学びにつながる。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	3年	703	精選日本史探究 今につながる 未来をえがく	見開き2ページで1単元となっており、学習内容が整理しやすい。また、問が各単元に設定されているため、主体的・対話的で深い学びを実現するにふさわしい。図表も多く、視覚的にたくさんの情報を得られるため、本校生徒の学びに最も適している。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	新課程の基本的内容がわかりやすく網羅されており、地理を主体的に深く学ぶ上で適切な構成となっている。また、最新の写真や図版が豊富で、自然と生徒の興味関心を引く編集内容になっている。さらに、章末には演習問題も掲載されており、これを利用して生徒の理解度をはかることができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	地図の基本である一般図のページがレイアウト・記載内容とも大変充実しており、主題図のページも最新のデータも踏まえて作成されている。索引も使いやすく工夫されており、地図帳を用いて地理的技能を身につけるには最適である。さらに年代ごとの地図データも記載されており、主要都市などの変化を読み取ることもできる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2・3年	046-901	明解 歴史総合	資料やコラムが豊富で、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、章の導入部分が充実しており、単元の見通しを立てた学習に取り組むことができる。章の構成も、時系列に沿っているだけでなく、日本史と世界史の関連がわかりやすいつくりになっている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的な事項が中心で生徒の状況に応じた学習指導ができる内容になっている。資料や写真が豊富で、発展的な内容も注釈や時事コラム、特集ページで取り上げられているため、探究的な学びへとつなげることができる。	7	実教
公民	公共	1年	007-902	公共 新訂版 共につくる未来	「trial」「Active」などにおいて会話形式で理解を深めようと工夫がなされている。体系的な知識習得と公共らしい学びが両立した内容となっている。「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に適した内容となっている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校理系生徒に適している。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	例題に考え方を示すことにより、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。また図やコラムを活用し課題解決的、探究的な学びへとつなげるよう工夫されている。問題の難易度が本校理系生徒に適している。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	振り返りやコラムを活用し課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。例題の説明が丁寧で生徒が主体的に取り組みやすくなっている。問題の難易度が本校生徒に適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例題に考え方を示すことにより、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	104	数研
数学	数学B	3年	714	新 高校の数学B	例題に考え方を示すことにより、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、問題の難易度も含め、本校文系生徒に適している。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。また、ページ前後の内容をつなぐ発問が表記されていること、巻末に数学特有の言葉をわかりやすく解説されていることで、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	104	数研
数学	数学A	1年	104-905	改訂版 最新 数学A	図やイラストを効果的に使い、視覚的に学ぶことができる。また、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。練習問題の略解が巻末に記載されてあることで、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	104	数研
理科	物理基礎	2・3年	706	高等学校 考える物理基礎	身近な物理現象を切り口にして、現象や定義の理解に重きを置いている。物理に苦手意識を持ちにくいような工夫が随所に見られ、初学者がつまづかないように配慮されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。物理に対する意欲・関心を高め、探究活動にもつなげやすい。	61	啓林館
理科	物理	3年	702	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	化学	3年	707	新編 化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3 年	7 0 4	生物	「生物基礎」との関連を図りながら生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	地学基礎	3 年	7 0 3	高等学校 地学基礎	日常生活での事象を題材に取り上げたり、他教科等他の分野とのつながりを紹介するなど、学ぶ楽しさや、他とのつながりに着目する面白さを感じさせる構成となっており、生徒の興味や関心を引き出す工夫がされている。基礎・基本的な事項も厳選され、かつ丁寧な説明がなされている。	6 1	啓林館
理科	生物基礎	1・3 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 新編 生物基礎	章はじめに中学で学習したことがまとめてあり、さらに節ごとに目標が明示してあるので、学びに向かう意欲や姿勢を育てられるように工夫されている。また、文章の量は、読みやすさとのバランスが良く基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫されているため、本校の生徒に適していると考え。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	2 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 新編 化学基礎	生徒の興味関心を引く内容が丁寧な記述で解説されている。図表や写真を用いて、視覚的にも整理ができるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。改訂版となり、より生徒自身が知的好奇心を持ちながら探究的な学習を展開できるよう配慮されている。	1 0 4	数研
理科	科学と人間生活	2 年	0 0 2－9 0 1	改訂 科学と人間生活	図表や写真が多く使用されており、視覚的に理解しやすい。文章の量も適当で、フォントやレイアウトも見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。UDの観点から見ると最も良いと感じる。日常生活の身近なテーマや、実験等の内容にページを多く割いており充実しており、探究学習の内容が充実している。	2	東書
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0－9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されているため。	5 0	大修館
芸術	美術Ⅱ	2 年	7 0 1	美術 2	巻末の実技資料は、ほぼQRコードで動画を見る形になっており、写真での資料よりも、わかりやすく、自主学習にも適している。分野別に整理され系統的・発展的な構成になっていて、特にデザインや写真に関する内容が詳しく、大変充実している。また漫画に関する項目もあり、美術の内容を大きくとらえた構成に好感が持てる。美術史の学習や鑑賞にも使いやすい内容である。	3 8	光村

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	分野別に整理された構成となっている。表現のヒントとなる作家の手法が、発想から完成までの過程を詳しく紹介しており、非常にわかりやすい。また、日本美術の鑑賞題材に和紙風の素材を使うなど、こだわりと工夫がみられる。巻末の資料は大変充実しており、各種画材や絵画、彫刻、版画、写真、映像、デザイン、色彩、美術史にいたるまで、基礎的な技法や知識をわかりやすく解説している。	38	光村
美術	美術概論 素描 構成 絵画	1年	116-901	新・高校生の美術1	現代日本の作家、特に若い作家の作品を積極的に掲載し、現代美術の様相が見れる構成となっている。分野別に整理され、内容が豊富でページ数が多い。美術の全領域について、丁寧な説明と図版を掲載し、基礎的・基本的な知識が得られるよう工夫された内容となっている。特に西洋美術史、日本美術史、近代デザイン史、映像史メディア史など歴史の内容が豊富で、多くの紙面を使用している。また巻末資料も多く、各種画材やデッサン、絵画、彫刻、版画、写真、動画、アニメーション、デザイン、色彩にいたるまで、基礎的な制作技法や知識をわかりやすく解説している。QRコードを掲載し、技法動画や作家の制作動画など、学びを広げられる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	書体の変遷がわかりやすくまとめられているため、書の伝統と文化について主体的に学びを深めることができる。また書体を比較して字形と用筆の違いが解説されていて基礎的・基本的な知識・技能が習得でき、自主的に学ぶ力が高められる。臨場感のある鮮明な図版で、かつ、開きの良い製本で使いやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	見開きに教材が拡大・原寸で掲載されており、字形や筆順臨書のポイントなどが細かく示され丁寧な解説であることから、基本的な知識・技能が習得しやすく、また思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がみられる。書道史も生徒の意欲や関心を高めるように工夫されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	様々な曲種や形態の楽曲を難易度の高低をつけてバランスよく取り上げている。鑑賞のページは、図や写真が多く取り入れられており、生徒の興味を引き出しやすい。現代から過去への音楽史もよい。日本の伝統音楽から世界の音楽まで幅広く学習でき、使用しやすい。	27	教芸
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	合唱曲から、芸術的な楽曲まで幅広く用意され、音楽を多面的に捉えている。鑑賞に役立つ写真や解説も大変充実しており、意欲的な生徒が深く学習できる。主体的に深い学びができる。教科書の各ページにバーコードがついており、楽曲説明や歴史の学習・演奏者の鑑賞ができるようになっている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	707	VISTA English Communication Ⅲ	生徒の興味・関心を引き立てる題材である。身近な問題も多く知識・見聞を広げられる内容が充実している。また1年・2年既修事項の内容もあり、英語を読み取れる充実感も得られる学習書となっている。また、英語の4技能5領域の力をバランスよく伸ばすコンテンツや題材が多く、十分な言語活動ができる内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication Ⅱ	生徒の興味・関心を引き立てる題材だけでなく、知識・見聞を広げられる内容が充実しており、思考を深め、意欲的に学習を進められる内容となっている。また、英語の4技能5領域の力をバランスよく伸ばすコンテンツや題材が多く、十分な言語活動ができる内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication Ⅰ	生徒が興味を持ちやすいような題材・テーマを扱っている。本文で使われている英文も、比較的平易な文章になるよう工夫され、基本から段階を踏んで楽しく学べるようになっている。また、英語の4技能5領域の力をバランスよく伸ばすコンテンツが多く、十分な言語活動ができる内容となっている。	104	数研出版
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	009-901	Revised Amity English Logic and Expression Ⅰ	中学校での既習事項が各レッスンに配置されており、基本的な知識・技能が習得できる。またそれらを活用し、自己表現させることができるので、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本文対話では、さまざまなトピックが扱われており、興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	9	開隆堂
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	全般的に写真や図表を適切に用いることで、興味・関心が高められるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる構成となっている。また、献立数が増えており、生徒の意欲を引き出す工夫がされている。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	全ての領域にわたりQRコンテンツが充実しており、意欲・関心を高める資料や図表が多く、理解しやすい構成になっている。課題解決的な学びへとつながるよう、各章末にホームプロジェクトの実践例が掲載されている。	2	東書
家庭	家庭総合	2年	002-901	家庭総合 自立・共生・創造	全ての領域にわたりQRコンテンツが充実しており、意欲・関心を高める資料や図表が多く、理解しやすい構成になっている。課題解決的・探究的な学びへとつながるよう、各章末にホームプロジェクトの豊富な実践例が掲載されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	1 0 4 - 9 0 2	改訂版 情報 I N e x t	視覚的な見やすさやわかりやすさと実習の豊富さを両立し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。他教科との関連を重視し、情報モラルでは最新の事例を取り入れたり、プログラミングやデータ分析では基礎の内容をわかりやすく整理し丁寧に説明するなど、意欲・関心を高める工夫がされている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 高等学校 現代の国語	見るべき視点や読むべき視点を的確に示す解説が付され、学習の指針が生徒にわかりやすく提示されている。文学作品に関する評論もあり、言語文化と関連させた読解も可能である。基礎的な知識・技能を習得できるだけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつなげることができる。	1 0 4	数研
国語	言語文化	1 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 高等学校 言語文化	図録部分が豊富で、古典知識を楽しく学びながら、基礎的・基本的な知識を身につけられると期待できる。また、古典世界と現代社会が繋がっていることに気がつくような構成となっており、日本の言語文化への興味や関心を高め、学ぶ意欲を育む内容となっている。	1 0 4	数研
国語	論理国語	2 年	7 0 8	論理国語	幅広いテーマの文章がバランス良く収録され、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を向上させられるよう配慮されている。各テーマに関するコラムを配置し、文章背景の基礎知識を身に付けることができることに加え、関連書籍の紹介もなされ読書活動などを活発化させるとともに、主体的・対話的で深い学びが展開できる。	1 0 4	数研
国語	文学国語	2 年	7 0 6	文学国語	小説は時代別配列で文学の変遷が見通せるよう配置されている。古典の名作から現代小説まで幅広く取り上げられており、時代背景を含んだ文学作品の豊かな理解が進むことで、主体的に学習を進めやすくなり、我が国の言語文化に対する理解も進むと期待できる。	1 0 4	数研
国語	古典探究	2 年	7 1 1	高等学校 古典探究	高校の古典教材として適切な説話・物語・日記・随筆・詩歌が多く採られており、基礎・基本を重視しつつ生徒の知的好奇心に訴え、心に響く作品が多い。古文・漢文で比べ読みができるのも魅力的である。題材と関連づけた文法解説も充実している。	1 0 4	数研
地理歴史	歴史総合	2・3 年	0 8 1－9 0 2	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	日本史と世界史を融合して考えられる構成で導入からまとめまでの流れがわかりやすく各単元ごとに問いが設定されており、テーマに沿った簡潔な本文とバリエーション豊かな資料で主体的・対話的な学びが展開されるように工夫されている。	8 1	山川
地理歴史	地理総合	2 年	0 4 6－9 0 1	高等学校 新地理総合	豊富な資料とグラフ、最新の状況を把握する写真やイラストなどを駆使し、学習する生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。また、作図などの生徒が活動できる教材が設定され、さらに学習課題から導入の展開・深い学びの流れが整理されていることで、生徒が主体的に地理的な見方・考え方を働かせる工夫がなされている。	4 6	帝国

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2 年	0 4 6－9 0 1	新詳高等地図	最新のデータに基づき、基本図、資料図を中心に文字や着色が見やすい。注目される国際問題に関する資料やテーマ別主題図、読図が充実しており、地理的な事象について主体的に研究し、深く学び考察することができる。	4 6	帝国
地理歴史	日本史探究	3 年	7 0 5	詳説日本史	通史を詳細に記述し、補足説明も含めて基礎的な知識を習得できる内容になっている。史料も数多く取り上げており、「歴史資料と展望」として探究へとつながられる構成となっており、深みのある視点をもてるよう工夫がされている。	8 1	山川
地理歴史	世界史探究	3 年	7 0 3	新詳世界史探究	学習を見通す「章の見通し」「節の課題」、学習を振り返る「問い」が設定されており、探究的な学習へとつながる工夫がなされている。さらに、単元ごとに中学の学習の振り返りを通して複数の資料から問いを設定する課題が用意されており、生徒が段階的に学ぶ工夫がされている。	4 6	帝国
公民	公共	1 年	0 0 7－9 0 2	公共 新訂版 共につくる未来	資料読解力、思考力、判断力を養う設問が用意され、効果的に学習を進めることができる。単元ごとにコラムが設けられており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3 年	7 0 5	政治・経済	本文・資料・図版・写真等が必要かつ十分に配されており、内容の理解を助けている。注も教科書下段にまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫された理解しやすい構成となっている。	1 0 4	数研
数学	数学 I	1 年	1 0 4－9 0 4	改訂版 新編 数学 I	内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。また、シンプルな表現により、生徒の論理的思考力を育てる工夫がある。数学的にももしろい例によって、生徒の知的好奇心に訴えて、主体的な学びへ繋げている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	2 年	7 1 4	新編 数学 A	問題の表記が難易度で分けられており、生徒が自主学習に取り組む際の目安とすることができる。「研究」では、日常生活と関連した内容が取り扱われており、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	様々な言語活動を通じて、思考力・判断力・数学的な表現力を高めながら、主体的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活と関連した例が豊富に載っており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	解説が分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また、探究的な学びにつなげるための問題が適度に入っているため、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	既習事項とのつながりから知識・技能の定着や自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、理解を促す図が豊富で、思考力・判断力・表現力を養う工夫がされており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい表現がされている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	日常生活との関連した例が豊富に載っており、系統的・発展的に構成されている。また、既習事項とのつながりから知識・技能の定着や思考力・判断力・表現力を養う工夫がされており、生徒の課題解決的、探究的な学びへとつながるよう配慮がなされている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	061-902	i 版 化学基礎 改訂版	内容が非常に充実しており、写真も掲載されており、学習ポイントがわかりやすく構成され基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。教科書でありながら、資料集と同等の情報量がある。実験動画や探究活動も充実しているので課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	生物基礎	2・3年	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	発展的な内容が多く取り入れられており、探究的な学びができるような構成である。実験、観察、資料学習では、学習をさらに深め、科学的思考力を伸長できるものになっている。また、本文と図がバランスよく融合されており、混乱しやすい内容が分かりやすく構成されている。	183	第一
理科	生物	3年	705	高等学校 生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わることができる。科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。発展的な内容も掲載されており、この科目を選択する看護系進学志望者が学習する内容としても適切である。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2・3年	061-902	i版 物理基礎	身近な物理現象を取り上げ、認識の順次性に配慮した教材の配置に努めるなど深い理解に導こうとする工夫がみられる。紙面に十分な余白を確保し、見やすい紙面となっている。余白には、生徒が書き込みをすることもでき、主体的な学びを意識した構成となっている。生徒目線に立って、図表や資料などを随所に配置し、充実したQRコンテンツによって生徒の興味を引き出し、生徒自らが学べるような様々な工夫もなされている。	61	啓林館
理科	物理	3年	703	高等学校 物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わることができる。QRコンテンツにより、ICTを活用しながら学習することができる。また、複数の書き方ができる公式について複数の表記がされていて扱いやすく、多角的な視点で学習できる。物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	グラフや図表が多く掲載され、生徒の「読み取る力」を高めることができる。学習をより深めるような内容を多く取り扱っていて、自分たちと社会の健康課題の関連について、解りやすく記載されている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	027-901	MOUSA 1	グループで取り組むことができるようアンサンブル教材が豊富に掲載されており、音声や動画など二次元コードも充実しているため実際に視聴・鑑賞することができる。生徒が主体的に学習に取り組む工夫されており、バランスのよい構成となっている。	27	教芸
芸術	美術 I	1年	038-901	美術 1	近年注目を集める作家の作品を多く取り入れている点が特徴的である。生徒の関心をひきやすい構成となっている。多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、学習を効果的に進めることができる構成である。	38	光村
芸術	書道 I	1年	002-901	書道 I	豊富な近現代の作品が掲載され、臨書や実用書道や歴史を通して書道への興味・関心を高め、書の伝統・文化を意欲的に学べる工夫がなされている。また、鑑賞の際に役立つ語彙や、古典作品を比較するページが設けられているなど、内容が充実している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication II	各課で扱われている題材が生徒の興味を引き立てる内容になっており、探究的に学習を深める工夫がなされている。既習内容を活用しながら、発展的な言語活動に取り組むことができる内容になっており、生徒の思考力・判断力・表現力の育成が期待できる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication II	全ての題材がSDGsに関連付けられていて、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、多様な言語活動を充実させることができるような工夫がされている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and Expression II	生徒が主体的に取り組める言語活動を通して、基本的な知識・技能の獲得をするとともに、探究的な学習ができるように構成されている。また全ての単元で生徒にとって身近な題材が扱われており、自己表現活動につなげやすい内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English Communication III	ユニット1では、様々な言語活動に取り組み、ユニット2以降の内容も、より生徒が自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。科目の目標を達成するために必要な内容になっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	703	CROWN Logic and Expression III	生徒が主体的に取り組める言語活動を通して、基本的な知識・技能の獲得をするとともに、探究的な学習ができるように構成されている。また全ての単元で生徒にとって身近な題材が扱われており、自己表現活動につなげやすい内容となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	711	LANDMARK English Communication III	全ての題材がSDGsに対応しており、英語を学びながら社会課題に目を向け、課題解決する姿勢を養うことができる。また、4技能、5領域をインプット、アウトプットしながらバランスよく育成できる工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-902	MY WAY English Communication I New Edition	高校生が興味を持ち、深く考えることができる題材を多く扱っている。基本的な知識・技能の獲得をするとともに、文章や発話によって自分の考えを表現したり、他者の多様な考えを理解する活動が多く含まれている。家庭学習を通じて主体的な学習ができるように教科の関心を高める工夫がされている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1・2年	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	生徒が主体性を持ち、話したり、書くことができる構成となっている。文法事項を踏まえながら、英語活用ができる。トピックも生徒の興味関心を引きやすいものが多く、言語活動につなげやすい内容となっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的事項から段階的に学習できるように構成されている。各章の初めに学習内容への興味・関心を喚起し、章末では振り返り欄を設け、「主体的・対話的で深い学び」ができるように工夫され、生徒の興味・関心に応じて幅広い学習ができる。	7	実教
家庭	フードデザイン	2年	702	フードデザイン Food Changes LIFE	豊富な資料がわかりやすくまとめられている。章扉や章末に会話形式で食生活の見つめ直しや振り返りができる構成になっており、主体的・対話的で深い学びがしやすい。単品料理も含めたレシピも豊富で、学びに応じた実習も可能である。	6	教図
家庭	保育基礎	3年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	各章扉に漫画を取り入れ、課題をとらえやすく工夫している。写真やイラストも豊富で、主体的・対話的な学びになるよう会話形式での問いかけがされている。章末には協働する活動につなげられる工夫がされており、意欲的に学ぶ工夫が多い。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	図や表、イラストを駆使して、難しい原理や概念をわかりやすく説明している。数学・物理と連携していても教えやすい。理論的な記述と豊富な図や資料によって科学的に理解しやすく、実習によって問題解決力を養うことができる。また、例題や問いが増えたことにより、知識の定着を図ることができる。	104	数研
情報	情報Ⅱ	2年	701	情報Ⅱ	実習編では、興味・関心を惹く題材がたくさん用意されていて、楽しく、深く学ぶことができる。理論編は、1テーマ1見開きにまとめてあり、生徒は学習に集中できる構成である。活用編では、実社会で役に立つスキルを探究的に学習できる。	2	東書
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械工作	2年	007-9 02	機械工作1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	007-9 03	機械工作2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-9 04	機械設計1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-9 05	機械設計2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	702	機械製図	基礎的な内容が詳しく書かれており、生徒が理解しやすい。また、機械要素に関するJIS規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。巻末の折込の各種の製図例も充実しており主体的な学習に対応できる。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	3年	771	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	生産技術	3年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	704	電子製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	766	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にわかりやすく習得できるよう、適切な図を用いて説明されている。内容が豊富で、生徒の知的好奇心に訴える魅力的なものが多く、財務会計への関心を高め、主体的に発展的・探究的な学習に取り組めるよう構成されている。	234	TAC
商業	原価計算	2年	723	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にわかりやすく習得できるよう工夫されている。特に計算方法のポイントが理解しやすく、生活場面でも活用できるような確かな知識として習得できるよう工夫されている。内容が具体的であり、学んだことの意義を実感でき、主体的に探究的な学習に取り組めるよう構成されている。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス・マネジメント	3年	707	ビジネス・マネジメント	ビジネス・組織・経営資源のマネジメントについて事例に即して体系的・系統的に理解できる内容になっており、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。また、内容が豊富であり、発展的な課題に主体的に取り組めるよう構成されている。	190	東法
商業	マーケティング	3年	719	マーケティング	具体例や様々な事例を用いるとともに、理論から実務まで幅広く学ぶことができ、系統的・発展的に構成されている。マーケティング能力をビジネスと結びつけて身に付けることができるように工夫されている。	190	東法
商業	グローバル経済	3年	735	グローバル経済	経済のグローバル化について実務に即して体系的・系統的に理解できる内容になっており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。また、グラフを用いて分かりやすく解説されている。	190	東法
商業	ソフトウェア活用	3年	736	ソフトウェア活用	現代社会におけるＩＣＴ活用の基礎知識や技術、問題解決に役立つ項目が理解しやすく記されている。意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう、構成や紙面も見やすく注釈などの説明・図解など、さまざまな工夫がされている。	7	実教
商業	商品開発と流通	3年	733	商品開発と流通	商品開発について、基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にもわかりやすく習得できるよう工夫されている。また、事例も多く科目への意欲・関心を高めるなど、深い学びができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス法規	3年	740	ビジネス法規	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように構成されている。イラストや図解を用いて法規に関する事例などがイメージしやすいよう工夫されているため、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	744	新 使える財務会計Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技術を段階的にわかりやすく習得できるよう工夫されている。特に計算方法のポイントが理解しやすく、例題も豊富であり、発展的な学習に生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。	230	ネット

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	簿記	1年	007-903	高校簿記 新訂版	無駄のない記述と正確な表現でコンパクトにまとめられている。取引の記帳と決算を繰り返し学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成である。例題のポイントがわかりやすく解説動画もあり、生徒が主体的に発展的な学習をすることができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう、イラストや写真などの解説もわかりやすく構成されている。また、言語活動を充実させ、自分の意見をまとめて発表できるような発展学習もある。意欲・関心を高め学びに向かう姿勢を育てられる学習活動ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識や技術を系統的に習得できるように図・写真・イラストが効果的に使われている。科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるように内容がわかりやすくまとめられている。応用的な内容も取り入れられ、発展的な学習に結び付けられ、次年度以降の学習につながりやすい構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	3 年	7 0 3	新 文学国語	多くの写真やイラストが内容に添うよう載せられており、生徒の学ぶ意欲が高まる工夫がされている。文学を読み解くための資料や「書く」活動が充実しており、文学を用いて発展的に学ぶことができるよう構成されている。	1 5	三省堂
国語	論理国語	2 年	7 0 6	新編 論理国語	教材がバランス良く採録され、紙面も工夫されていることから、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。言語活動の扱いも豊富で、基本的内容から発展的内容までカバーでき、思考力・判断力・表現力の向上に適している。	5 0	大修館
国語	古典探究	2 年	7 0 8	精選 古典探究	様々な教材がバランス良く採録されている。各単元における図や写真が色彩よく取り入れられ、生徒の意欲や関心を喚起する工夫が見られる。「読み比べ」や「探究」を意識した課題が配置されており、多様な言語活動を行うことで、主体的・対話的で深い学びが進められるようになっている。	5 0	大修館
国語	現代の国語	1 年	1 0 4－9 0 4	改訂版 新編 現代の国語	「読む・書く・話す・聞く」の各領域に関連づけて知識・技能を身につけることのできる教材がバランスよく配置されている。各領域の能力を伸ばすためのポイントや手順をまとめたページが充実している。また、デジタル教材も充実しており幅広い授業展開に対応できる。	1 0 4	数研
国語	言語文化	1 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 新編 言語文化	内容・量ともにバランスよく配列されている。比較読解できる教材が充実しており、多様な読みを深めることができる。また、単元ごとにデータ資料が多数用意されており、学習活動の幅を広げ、思考力・判断力・表現力が高められるよう工夫されている。言語能力育成のための実践課題とその手順についてまとめたコーナーが設けられており、生徒が主体的に自らの能力を高めることができる。	1 0 4	数研
地理歴史	日本史探究	2 年	7 0 5	詳説日本史	基礎的・基本的な知識・技能が習得でき、史料の掲載が豊富で、授業でより深い内容を取り扱え、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	8 1	山川
地理歴史	世界史探究	2 年	7 0 5	高校世界史	簡潔で読みやすい表現でまとめられており、本校生徒に適切な内容である。また、風刺画や「探究しよう」のコーナーを利用して、思考力・判断力・表現力を身につけることもできる。	8 1	山川

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	持続可能な地域づくりと私たちが、生徒が興味関心を持ちやすく、また自然環境と防災のセクションが、学習課題も着目点まで明記されており、本校の生徒状況に適している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	世界鳥瞰図を取り入れることで、立体的なイメージが持てるため、生徒が主体的に理解し学習を深めやすいように工夫されている。世界各地の言語表記が適切である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	見開きごとで完結するため、本校生徒にとって理解しやすく最適なものであると判断できる。また、「考えてみよう!」と題した特集ページが設定されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	81	山川
公民	政治・経済	3年	705	政治・経済	各節ごとにQRコードがつけられており、確認テストや関係資料の視聴を行うことができ、主体的な学びが展開できるよう工夫されている。また、章ごとに「Thinking Time」が設定されており、現代社会に結び付けて考えられるよう工夫されている。	104	数研
公民	公共	1年	183-902	高等学校 改訂版 新公共	「いまを生きるスキル」で実社会で活かすために役立つ情報や考えがまとめられており、生徒自身が主体的に学ぶ姿勢を育むことができるよう工夫されている。また、知識定着を図る学習チェックや現代から未来への視点を持ちながら思考、探究できるページが豊富に設けられている。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項が過不足なく取り上げられており、配列も工夫されている。系統的な構成のため、自主的に学習しやすい。また、図の説明や色分けも適切で、視覚的にも理解の助けとなっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、学習済みの内容との関連にも配慮されており、図や補助的な説明もわかりやすい。また、既習内容を復習する「Warm-up」や巻末の「総合問題」、「課題学習」、基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、生徒が系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習内容との関連にも配慮されており、補助的な説明もわかりやすい。例題や練習問題が基本的事項をもとに適切に配置されている。また、巻末の「数学のことば」など教科・科目への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、図や補助的な説明もわかりやすい。特に図において、適切な分量で色分けがされており、視覚的にも理解の助けとなっている。また、「研究」や「発展」を利用して効率よく学習が進められるように工夫されている。	104	数研
数学	数学I	1年	104-904	改訂版 新編 数学I	「注意」や「補足」等が豊富にあり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、中学校内容の確認ができる「Warm-up」、内容が類似している例題についての関連性を補足説明した「Point」、ICT教材の積極的な活用など、生徒の理解を深めることができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	「場合の数」、「確率」、「図形」、「数学と人間の活動」いずれも、中学校の内容からスムーズに学習できるよう、系統的・発展的に構成されている。図版を用いて説明し、視覚的にも理解できるよう工夫されており、自主的・自発的な学習ができる。また、思考力・判断力・表現力を問う「総合問題」が充実しており、さまざまな生徒に応じた学力の養成が目指せる。	104	数研
理科	物理	3年	706	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	703	高等学校 生物	生物用語が膨大にある中、1つの学習内容ごとに重要語句が紙面右下に統一してまとめられているため、ポイントを押さえやすい。図や表から読み解く問題の掲載も多く、思考力を養う機会が増えると考えられる。また、教科書に掲載されている情報量が精選されており、難易度が本校の生徒に適切である。	61	啓林館
理科	化学	2年	701	化学 Vol. 1 理論編	図や挿絵、QRコードなどで学習内容の理解を助けることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。探究を意識した構成で、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。分冊のため、内容の区切りがわかりやすく課題解決的な学習を系統的・発展的に展開することができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	702	化学 Vol. 2 物質編	図や挿絵、QRコードなどで学習内容の理解を助けることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。探究を意識した構成で、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。分冊のため、内容の区切りがわかりやすく課題解決的な学習を系統的・発展的に展開することができる。	2	東書
理科	地学基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	図・グラフなどが効果的に入っており、見開き2ページで1單元になるよう構成されているなど、内容が理解しやすい工夫が見られる。また、およそ1時間分の授業内容に一回思考を促す問題が組み入れられており、生徒の思考力を養うのによい。	183	第一
理科	物理基礎	2年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	多くの写真などで興味・関心を引く工夫がされている。基本的な内容が中心だが、演習問題などで内容を補完しており、例題では途中式の解説を入れるなど丁寧さもみられ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	002-901	改訂 生物基礎	各節が疑問の提示、実習、考察から始まっており、探究を意識した構成になっている。実習内容も本校の生徒の実態に即したのになっており、行いやすいものである。発展内容のほかにコラムも掲載しており、生徒の興味・関心を惹きやすいものである。	2	東書
理科	化学基礎	1年	002-901	改訂 化学基礎	各節が探究を意識した構成になっており、節の導入が行いやすい。生徒に疑問を持たせることで、生徒自身がテーマを持って、能動的に節の学習に取り組める構成となっている。大判教科書では複雑な紙面構成のものが多く、本書は上下に連なる構成で生徒が追やすい。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	183-901	高等学校 改訂版 保健体育 Text book	平易な文章で具体的に記述されており、本校生徒にとって知識・技能の習得に適している。またイラスト・グラフが視覚的にとても分かりやすく、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	183-902	高等学校 改訂版 保健体育 Activity	保健体育Textbookとあわせて使用することで、各テーマについて主体的・対話的な学習を行いやすく、生徒が学びを深められるように工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	「楽譜を読もう」が新設され、主体的に音楽に取り組みながら、知識・技能を習得し、深く学べる構成になっている。音楽文化についての理解を深めるための資料も多く、各教材に「学びのヒント」が示され、関心を高め、理解したことが表現活動につながる内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	掲載作品の質も良く、技法の解説も丁寧である。高校生にとって見やすく分かりやすい内容であり、創造力を刺激して探求心が湧いてくる紙面である。美術史の年表の表現が理解しやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	表現と鑑賞の教材がバランスよく配置されているため表現力と鑑賞力を相互に育みながら、自己表現につなげることができる内容である。「篆刻・刻字」は小冊子に収録されており見やすく活用しやすい。古典の写真は墨色やかすれを認識できるほど鮮明であり、生徒が書之美に親しみ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	708	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Stan dard	目的・場面・状況が明確に示された言語活動を扱っており、各課で何ができるようになるかが生徒にとってわかりやすい。丁寧な段階設定がされており、全ての生徒が理解しやすい構成になっている。また内容も生徒の思考力・判断力・表現力を効果的に高めることができるものである。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	716	Grove English Com munication Ⅲ	5つの領域を総合的に学習できる構成となっている。英文の内容も多様であり生徒の学習意欲が高まるような時代に合ったものである。またペア活動や発表活動に取り組みやすい構成であり、様々な形で生徒が主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。	109	文英堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Express ion Ⅱ	それぞれのレッスンで5領域のgoalsが提示されており、表現するための内容が十分に備わっている。また、テキストの配列もよく、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるように工夫されている。学習する難易度もⅠの内容を基により発展させたものとなっており、生徒にとって取り掛かりやすいものになっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	702	Power On English Communica tion Ⅱ	4技能を包括的に育成するための教材が充実しており、特に「話すこと」「書くこと」などの活動は種類が豊富で、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるように構成されている。また、基礎的・基本的な知識や技能を習得できるように工夫されており、充実した内容となっている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	文法や表現の知識を目的や場面、状況などに応じて活用できるような工夫がされており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる構成となっている。また、「話す」「書く」活動は種類が豊富で、生徒の思考力や表現力を育成するための言語活動を充実させることができる教材である。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-902	Revised BIG DIPPE R English Communication I	実生活に即した題材（料理のレシピなど）が豊富で、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成できるよう工夫されている。また、視覚教材も充実しており、英語に苦手意識を持つ生徒の不安を軽減することが期待できる。	104	数研
家庭	フードデザイン	3年	702	フードデザイン Food Changes LIFE	家庭基礎からのつながりが理解しやすい。本文に合わせた資料が的確で、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように図表もわかりやすく充実している。生徒が興味関心を持って主体的に生活の課題解決的・探究的な学びへとつながるように工夫されている。	6	教図
家庭	家庭基礎	2年	050-901	Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版	基礎的・基本的な知識がおさえられており、学習に取組みやすい構成になっている。また、主体的・対話的で深い学びが展開できる工夫がされている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	豊富な例題とポイントを押さえた解説で全体が構成されていて解説も詳しく、本文とトピックがほどよく配置されている。最新の内容と実習をバランス良く配置されており、生徒が興味関心を持って学べる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	評論解析という単元を通じて、評論文を正確に読み解くための基礎的・基本的な技能が習得できる。また、実用的な文章を多く扱っており、様々な言語活動から思考力や表現力を育成することができる。さらに、文学を批評した論文が扱われており、論文を読むことで生徒の知的好奇心を刺激し、学習意欲を高める工夫がされている。	212	桐原
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	学習指導要領に示された学習項目が偏りなく扱われており、学習の実態に適している。古典として価値のある作品が精選されており、文語文法事項を含め、基礎知識・技能の定着に適した内容である。幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、生徒が古文への意欲・関心を高め、学びを深めていくのに適している。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	学習指導要領に示された学習項目が偏りなく扱われており、学習の実態に適している。幅広いジャンルにわたって作品を採録しており、基本句形をはじめ、基礎知識・技能の定着に適した内容である。脚注、脚門の分量・内容も適切で、生徒が漢文についての意欲・関心を高め、学びを深めていくのに適している。	183	第一
国語	現代の国語	1年	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	論理構造をとらえる単元が多数収録されており、内容を的確に把握し、理解する力を育成することができる。また、表現編においては、「書く」「話す・聞く」に関する単元が充実しており、複数の資料の比較も容易で、言語活動を豊富に取り入れた学習を行うことができ、生徒の思考力・判断力・表現力等の向上につながる。	183	第一
国語	言語文化	1年	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	学習のねらいが単元ごとに設定されており、学習の見通しが持ちやすいよう工夫されている。また、定評のある文章や現代的なテーマを扱った文章も収録されており、生徒が興味を持つようなテーマでの学習が行いやすい。また、言語活動を取り入れた単元が豊富であり、内容の理解や解釈をふまえた上で自分の考えを深め、探究的に学ぶことにも適している。	183	第一
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	世界の中での日本を正しく捉え、豊富な情報量と資料を駆使して、生徒が歴史的現象を理解するために活用することができる。また、各所に課題や問いが設定されており、より深い学びにつながるような工夫がなされている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	時代・地域ともに量的にも質的にも十分な知識が得られる。さらに、現代の諸課題に迫る探究的なコラムが充実しており、言語活動を通して生徒の視野を広げ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、内容ごとの要約文や注釈、地図や絵図・写真が多く掲載され、生徒が自学する際に活用でき、学びに向かう姿勢を育むことができる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	最新の世界情勢や学術動向を詳細な記述によって紹介し、現代世界の地理的事象や諸地域をより深く理解できるよう工夫されている。写真やグラフ、模式図などの視覚資料を数多く設け、さまざまな資料を活用しながら多面的・多角的に探究的な学習ができるよう工夫された構成となっている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	様々な地球的課題の解決に向けた国際協力の重要性を理解できるよう工夫されており、生徒が主体的に解決策を考えて実践する態度を身に付け思考力・判断力・表現力を養うことができる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	基本図・資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載され、世界・日本各地の地理的な諸事象を多面的・多角的に捉えることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	世界と日本の出来事との関連が理解できるように単元構成が工夫されている。また、特設とコラムが豊富で生徒が主体的に歴史を考察する力を育成することができるように配慮されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう内容量も豊富である。また、全体の色彩バランスや重要語句などの構成も非常に見やすい。また、「exercise」では表現力を高め、「時事」や「Seminar」では、最新の話題に触れるなど工夫され、主体的・対話的な深い学びに適している。	7	実教
公民	公共	2年	046-901	高校生の公共	知識、語句説明、資料、探究活動など学習活動の全体を通して、量的にも質的にも非常にバランスがよい。QRコンテンツも充実しており、ICTを利用した学びも行うことができる。「18歳へのステップ」というコンテンツも魅力的である。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	2年	712	NEXT 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。課題学習も充実しており、生徒の自主的・自発的学習を促し、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	713	NEXT 数学Ⅱ	理解しておかなければならない基礎的・基本的事項がしっかりとおさえられている。また、単元ごとに目標を示すことで、生徒自らが授業ごとに目標をもち、その到達度を自己評価できるよう工夫されている。(LINK)や(深める)など問題にも様々なマークが付いており、生徒の自主的・自発的学習を促し、発展的な力を付けられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	712	NEXT 数学C	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。また、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉えるための工夫がなされており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	715	NEXT 数学B	基礎的な内容から、発展的な内容まで幅広く系統的に網羅しており、生徒が自主的・自発的に学習しやすい配列であり、理解を深めやすい。生徒自らが授業ごとに目標をもち、その到達度を自己評価できるよう工夫され、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	104	数研
数学	数学I	1年	104-902	改訂版 NEXT 数学I	巻末に「数学の考え方」が新設されている。数学の問題に対する考え方を具体例を示しながら説明することで、問題解決のための思考力・判断力を養うことができるよう設計されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-902	改訂版 NEXT 数学A	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。また、生徒に考えさせる問いかけである「？」では、問題の解法に関するだけでなく、自身の考えをまとめさせようなものもあり、状況に応じて興味・関心を引き出させるよう工夫がなされている。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	教科書の例題・類題で学習内容を確認し、演習問題を解くことで、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、ICT機器を活用することで、抽象的・難解な概念でも視覚から理解することができ、課題解決的、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	703	化学 academia	図や表が豊富で、本文は簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識を習得できる。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。各所に実験やトピックなど、本文に関連する内容が多く配置されており、巻末の「探究編」も含めて、科学的な知見をより広げ深める機会が多くなっていることにより、課題解決的、探究的な学習を展開することができる。	7	実教
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図や写真が豊富で、本文は理解しやすくまとめられているので、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。科学的な思考力・判断力・表現力が身に付くよう、単元の課題に関する気づきや疑問を「？」マークで示し、また活動を通じて学びを深める項目では、課題設定につながる疑問を「Q」マークで示すなど、課題解決的、探究的な学びを展開するための工夫が随所に見られる。	183	第一
理科	物理基礎	2年	104-901	改訂版 物理基礎	文字の大きさや字体が読みやすい上、重要な語句には英語表記がされており、生徒の理解を促している。また教科書の随所にデジタルコンテンツにアクセスできるQRコードが用意されており、コンパクトなサイズの教科書にもかかわらず、非常に使いやすい。内容面に関しても基礎的な例題・類題から発展的なものまで充実しており、生徒の知識・技能の習得を助ける材料となる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	007-901	化学基礎 academia 新訂版	本文中に図や表が豊富で簡潔にまとめられ、物質の写真も多くイメージが持ちやすく基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。さらに、巻末のacademiaに科学的な知見をより広げ深める内容が集められていて、生徒が自主的に学ぶことができるよう工夫されている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	発展的な内容として多様な情報が載っており、課題解決的な学習を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、探究活動のさまざまな場面の具体例を示しわかりやすく解説していることで、主体的・対話的で深い学びへと繋げやすい。さらに、図の色彩が柔らかいため、読みやすく理解しやすい。	183	第一
理科	地学基礎	2年	061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	内容の配列が適切で、系統的で発展的に学べる構成になっている。教科書サイズがコンパクトでありながら、図版資料等が鮮やかで見やすい。また最新の話題や日常生活に関するコラムが充実しているので、地学への興味・関心を高め、学ぶ意欲を高める内容となっている。実習についても、理解が深まる工夫がなされており、探究的な学びにつながる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的なものから専門性の高い知識・技能の習得を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されているとともに、思考力・判断力・表現力を高める対話的な授業展開例が充実しており、社会性が高く論理的な文章になっている。さらに、発展ページによって、学習が深まる構成となっている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術Ⅰ	図版の数が多く、時代を超えて多様な内容を取り上げている。題材に関連する活動が示されていたり、観点別の学びの目標が明記されていたりして、実際の授業に活用しやすくなっている。技法や美術史の解説など資料についても充実しており、学習を効果的に進める工夫がなされている。	116	日文
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSAⅠ	一目でわかりやすいレイアウトで生徒の興味関心を引きやすく学びへの意欲を高める工夫がされている。基礎的な技能の習得から実践的な曲への導入まで、スムーズにできるようになっている。また最新の曲や新たなアンサンブル・合奏の形態が取り入れられており、授業の幅を広げやすく学習を効果的に深めていけると期待できる。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	興味・関心を喚起する魅力的な教材と鮮明な図版によって、書の美に親しみ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。ページを折り返す中綴じ製本で、机上に置き意欲をもって臨書でき、内容的・分量的にもバランスよく配分されている。「篆刻」は取り外し小冊子で活用しやすい。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English CommunicationⅡ	生徒に自分と社会との関わりに気づきを持たせるような題材があつかわれている。見開き1ページで全体像や学習の見通しをつかめる構成になっており、主体的な学びが実現できるようになっている。言語活動場面ではCEFRのレベルが明示されており、学習者が到達度を意識した表現活動ができるようになっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	学習者が、表現のためにしっかりと基礎を身につけるのに必要なタスクが充実している。内容構成は多岐にわたり、学習者の身近な題材を取り扱っていて、基礎的・基本的な事項とともに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、プレゼンテーションやディベート、ライティングなど様々なコミュニケーション活動がバランスよく構成されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication Ⅲ	生徒に自分と社会との関わりに気づきを持たせるような題材があつかわれている。見開き1ページで全体像や学習の見通しをつかめる構成になっており、主体的な学習が実現できるようになっている。言語活動場面ではCEFRのレベルが明示されており、学習者が到達度を意識した表現活動ができるようになっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	学習者が、表現のためにしっかりと基礎を身に付けるのに必要なタスクが充実している。内容構成は多岐にわたり、学習者の身近な題材を取り扱っていて、基礎的・基本的な事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、プレゼンテーションやディベート、ライティングなど様々なコミュニケーション活動がバランスよく構成されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-901	Revised ELEMENT English Communication Ⅰ	生徒にとって身近で興味を引き出すような内容が豊富であり、生徒が意欲・関心を持って、積極的に英語でコミュニケーションを図ることができる工夫がなされている。見開き1ページで単元の全体像や学習の見通しを立てられる構成になっている。また、各レッスンの題材の背景知識を提供する内容が充実しており、内容理解・定着から発信活動へとスムーズに展開できるようになっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	061-902	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	文法や表現に関する知識を、目的や場面、状況などに応じて活用できるよう工夫がされており、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。また、自然な流れで表現活動へと展開できる構成になっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、実践的、体験的な学習もできるよう工夫された構成である。イラストや写真などが鮮明で見やすく、生徒の意欲・関心を高める資料が豊富である。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	図表や写真などを用いた、丁寧な説明があり、問や編末問題などで振り返りがしやすく基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、数学などとの教科横断的な取組もでき、探究的な学習ができるよう工夫されている。さらに、巻末実習や総合問題により発展的な学習にも対応している。プログラミングについては、Pythonにおける表現と表計算マクロにおける表現を併記する形で紹介してある。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1 年	002-901	新編現代の国語	学びやすい評論教材と充実した言語活動教材がバランス良く配列されており、本校生徒がより興味・関心を持ちやすい内容で、学びに向かう姿勢を育てられる構成である。教材の配列にもきめ細やかな配慮があり、社会生活につながる国語の資質・能力を育成することに適している。	2	東書
国語	言語文化	1 年	002-901	新編言語文化	古典・現代文ともに多彩で定評のある教材がバランスよく掲載されており、基礎・基本から段階的に学びをより深められるような構成となっている。図解やコラム、デジタルコンテンツの内容も充実しており、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。	2	東書
国語	論理国語	2 年	706	新編 論理国語	論理的な思考力を育成するために必要な要素が系統的に配置されており、生徒が親しみやすく主体的に取り組む工夫がされている。「書くこと」の単元が充実しており、段階的に書く力を身につけることができる。	50	大修館
国語	文学国語	2 年	705	新編 文学国語	定評のある教材・難易度の異なる教材が幅広く掲載されており、本校の生徒の実態に即した教材を選ぶことができる。また、古文も掲載されており、現代に生きる我々との共通点、あるいは違いについて考えることなどを通して、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	50	大修館
地理歴史	地図	1 年	703	標準高等地図	判が大きく地図が見やすい。地図は、地勢図を基本に統一されており、山脈、平野、河川、など確認しやすく、都市などの位置も確認しやすい。主題図も多く、テーマ学習にも活用でき、レポート作成などの学習に適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3 年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	叙述が分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得するうえでバランスの良い構成となっている。時代ごとの各国のつながりも工夫されているため、生徒の興味・関心を高め、探究を進めていく場面でも適している。	7	実教
地理歴史	地理総合	1 年	046-902	高校生の地理総合	基本事項が分かりやすく説明されており、内容も充実している。資料が鮮やかで見やすく、最新のものが豊富に用いられている。そのため内容がイメージしやすく、生徒の理解につながり、探究活動にも適していると思われる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	2年	007-902	公共 新訂版 共につくる未来	叙述が丁寧で分かりやすく、テーマに沿って学びを深めていくことに適している。図表やグラフ、事例なども豊富に用いられており、生徒が主体的に考えて探究活動を進めていくうえで適している。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	既習事項についても十分な解説がされ、難解な問題には考え方の手順を示し、容易に理解できるように工夫がされ、生徒が主体的に学習するのに適している。生徒の理解度を上げるため、式だけでなく図形や考え方も工夫されており、とても見やすくなっている。練習問題の量も豊富であり、反復学習に役立つ。	7	実教
数学	数学A	2年	007-903	高校数学A 新訂版	各章のはじめに身近な題材を使うことにより生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てよう工夫がされている。また、発展的な問題には途中式や考え方を詳しく書くことにより、とても見やすくなっている。発展問題だけでなく基礎基本の問題も豊富に扱われており、知識・技能を身につけるのに適している。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	数学Ⅰの復習を豊富に取り入れ、数学Ⅱの内容にスムーズに入っていけるような工夫がされている。練習問題が豊富であり、複雑な数学Ⅱの概念を演習問題に取り組むことにより習得できる。また、各項目の最初には目標が分かりやすい言葉で端的に述べられており、生徒の主体的な学習を促進できる。	104	数研
数学	数学B	3年	706	高校数学B	基礎・基本に徹した内容で、分かりやすく内容が精選されている。教科書の各所にkeyPointとして重要な事項や考え方・見方が分かりやすく簡潔な言葉で書かれており、本校生徒にとって分かりやすい。巻末には復習問題が配置されており、生徒が理解度を確認できる。また、すべての問題の解答が掲載されているため、復習など主体的に学習に取り組める工夫がされている。	7	実教
理科	化学基礎	1年	007-903	高校化学基礎 visual	AB版になりダイナミックな写真が豊富になり、身近なものの写真が大変豊富で化学に対する興味・関心を高められるとともに、日常の疑問を学習内容と関連付けられたり、身の回りのものを科学的に見る力を育成したりすることができる。また、文章欄と写真・図欄が明確に区切られており、Start!Check!が新設され、すっきりと見やすく合理的配慮に基づいた構成である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	007-902	高校生物基礎 visual	図説と同じサイズになりさらに見やすくなっている。端的でわかりやすい文章で記述されているとともに、マンガによる解説も多いので学習意欲を高められる。また、コラムは身近な例を使って日常生活や社会との関連を意識した記述が多く、身の回りの生物や生物現象を科学的に見る力を養うことができる。導入とまとめを明確にすることで生徒の主体性を引き出す構成となっている。	7	実教
理科	地学基礎	2年	007-901	地学基礎 新訂版	写真やグラフが多く、QRコードの配置もよく、学習を効果的に進められる構成になっている。また、章末問題などが豊富で基礎的・基本的な知識が習得できるように工夫されている。さらに課題解決的、探究的な学びができるように工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的な内容が網羅されており、各内容の関連を図りながら単元の配列がなされている。紙面構成も丁寧でやさしく、図や表なども充実しており、それらを用いた課題解決的、探究的な学びも実施できるように工夫がなされている。	50	大修館
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	古典の臨書、鑑賞を通して基礎基本を学び知識・技能を生かして、自己表現が意欲的に行えるよう構成されている。生徒にとって見やすく、わかりやすい言葉、紙面で学習意欲を高められるよう工夫されている。「篆刻」は取り外し小冊子で活用しやすく工夫されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽Ⅰ	歌唱、器楽、鑑賞のそれぞれにおいて重要な作品を取り上げ、ページごとにまとまっており取り組みやすい。音楽に対する素朴な疑問について考える内容もあり、主体的・探究的な学びへとつながるよう工夫がされている。	27	教芸
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	各単元で、学習の目的と意義が明確で、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。書体の特徴、用筆、技法の基礎もわかりやすく解説されている。印刷が鮮明で学習意欲も高まり、生徒の理解を深められる配列がされ、書の美に親しみ、興味・関心を高められるような工夫がされている。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	紙面全体が見やすく工夫されており、写真や図版も多く、生徒の学習意欲を高め、学びを深められるような構成である。また、興味関心を持てる題材を、学習・器楽・鑑賞の役領域においてバランスよく取り入れており、生徒が主体的、探究的に、音楽の活動に取り組める作りになっている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	語彙や英文の難易度が適切で、生徒の学習時の負荷として程よい教材である。また、生徒が学習するのを補助する教材にも富んでおり、様々な学習活動を展開することができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	706	VISTA Logic and Expression I	言語活動をベースに教材が作られている教科書である。1つの単元に対して、様々なアプローチの言語活動が設定されており、学習する生徒が飽きることなく取り組むことが期待される。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-903	VISTA English Communication I New Edition	5つの領域の力をバランスよく伸長できる構成になっており、言語活動を通して、生徒の思考力や表現力を育むことが期待できる。また、生徒の意欲・関心を高めるような題材が豊富で、生徒が主体的に学ぶ工夫がされている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	006-902	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来 新訂版	基礎的・基本的な題材を厳選し、図表など適度に配置して活用しやすい構成となっている。日常生活や将来に関連付けて課題解決的な学習ができるようになっており、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
家庭	フードデザイン	2年	703	フードデザイン	図表やイラストが効果的に配置され、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられたりするような構成になっている。また実生活に活用できるような内容が豊富で、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
家庭	保育基礎	2年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。文字も大きく分かりやすい。図や写真、イラストなどの資料が豊富であり、生徒が興味・関心を持って取り組める内容となっている。また、最近の話題も掲載されていて、思考力等を高める活動につなげやすい題材が取り入れられている。	6	教図
家庭	ファッション造形基礎	2年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育実践	3年	709	保育実践	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	002-901	新編情報Ⅰ	豊富な図版を用いた紙面で、学習内容のイメージがつかみやすい。また、理論編、実習編とに構成されていて、多様な利用の仕方ができる。	2	東書
農業	農業と環境	2年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	718	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	3年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	森林科学	3年	705	森林科学	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園植栽	3年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	栽培と環境	3年	710	栽培と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	3年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	3年	704	新 論理国語	生徒が共感できる内容が多く、各単元のテーマが生徒の興味・関心を高められるように工夫されている。注釈や文字以外の資料も充実しており、内容を深く理解することができるようになっている。	15	三省堂
国語	古典探究	3年	708	精選 古典探究	注釈が充実しており、内容が理解しやすい。豆知識等の資料も豊富で、生徒が興味・関心を持てるようになっているとともに、基礎的な学習内容についての記載があり、基礎から丁寧に学ぶことができるように工夫されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	紙面の構成が工夫されており、生徒の意欲や関心を高めやすい。あらすじや要約等を活用することで、内容をより深く理解しやすくし、思考力・判断力・表現力を向上させやすいように工夫されている。	50	大修館
国語	国語表現	2年	701	国語表現	随所に配置された問いが効果的に思考力・判断力・表現力を高める内容となっており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	015-902	新 現代の国語 改訂版	単元ごとに身につけさせたい力が明確であり、内容も適切である。また言語活動を行うための工夫が随所に見られる構成になっている。そのため、計画的に学びを進め、基礎的・基本的な知識の習得から、思考力・判断力・表現力等の向上までを行える。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	015-902	新 言語文化 改訂版	我が国の言語文化の変遷が見やすくまとめられている。また単元ごとのテーマが明確で、何を学ぶのかを生徒が把握しやすくなっており、内容・量ともに適切であって、基礎的・基本的な知識及び技能を習得することができ、我が国の言語文化についての理解を深めることができる。	15	三省堂
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	資料図や統計が後半にまとまっており、目的の資料が探しやすい。大判のため地図が見やすく、拡大図や都市図が豊富に掲載されている。地図・資料図・グラフ・統計がバランスよく掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	世界と日本を相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解できるように構成されている。巻末ワークやアクティブのページが充実しており、生徒の興味関心を高め、理解を深める工夫が随所にちりばめられている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	改訂されたことで、二次元コードの掲載数が増え、統計資料や動画を用いて学習することができる。イラストや地図、写真資料なども充実しており、生徒の興味関心をひきつける内容になっている。地理的事象の背景や因果関係がわかりやすい平易な文章で書かれており、ふりがなも効果的にふられている。まとめやアクティビティのページが充実しており、生徒の興味関心を高め、理解を深める工夫がされている。	46	帝国
公民	公共	1年	104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	基礎的・基本的事項を確実におさえており、わかりやすい文章で表現されている。また、豊富な図版で生徒の興味関心をひく構成になっており、段階をおって課題に取り組むことができる。現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を有効に行うための素材も多く、授業などでも十分活用できる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	705	高校数学Ⅱ	補足説明が分かりやすく、生徒にとって注目するポイントがつかみやすい。各章の最初の導入や「ひろば」と書かれたページ、課題学習では、各章で学んだことがどのように日常に関わっているかが記されており、生徒自身が考える余地が残され、様々な場面に応用して考えることができる工夫がされている。	7	実教
数学	数学B	3年	706	高校数学B	日常生活と関連した内容を取り上げ、画像やイラストを用いて、数学の有用性を感じやすいように工夫されている。新たに学習する公式は、その公式を活用する問題のそばに付箋のような形で掲載する等、分かりやすく、本校の生徒にとって、知識・技能の習得に適した内容になっている。	7	実教
数学	数学A	2年	104-906	改訂版 新 高校の数学A	大判印刷で紙面が見やすい。またQRコードで動画や動く画像資料等を活用して学習に取り組めるため、図形の性質の学習においては、基本的な知識・技能を身につけるための視覚的な助けとなるなど、本校の生徒に適している。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	大判印刷でかつQRコードが付いており、動画や動く画像資料等、生徒が教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を身につけられるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	3 年	0 0 2 - 9 0 2	改訂 新編物理基礎	わかりやすい図や写真が多く、また豊富な色分けがしてあり視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。問題を3ステップに分解し、苦手な生徒でも問題に取り組みやすいようにされている。章末ごとのまとめも分かりやすく課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書
理科	地学基礎	3 年	0 0 7 - 9 0 1	地学基礎 新訂版	写真やグラフが多く、学習を効果的に進められる構成になっている。また、章末問題などが豊富で基礎的・基本的な知識が習得できるように工夫されている。また図表の着目点を明示し、読み取る力の育成がしやすいようにされている。さらに課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
理科	生物基礎	2 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂 新生物基礎	写真やイラストが多く視覚的にわかりやすい。また学習を効果的に進められる構成になっている。さらに基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。加えて資料の読み解きを通して課題解決的、探究的な学びへとつなげ、思考力の育成ができるよう工夫されている。	1 8 3	第一
理科	科学と人間生活	1 年	0 0 7 - 9 0 1	科学と人間生活 新訂版	写真や図が多く、学習を効果的に進められる構成になっている。また基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。さらに学習前後に自分の考えを比較することで主体的に学ぶ態度や課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0 - 9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	1つの学習項目が見開き2ページで完結しており、生徒が1時間の学習イメージを持ちやすいデザインである。また、1単元が17の項に分かれているため、1つ1つの項をより詳しく学ぶことができる構成になっている。基礎的・基本的な知識の習得や、自身のライフスタイルとの結びつきを学習するのに適した内容になっている。	5 0	大修館
芸術	音楽 I	1 年	0 2 7 - 9 0 2	高校生の音楽 1	主体的・対話的な学びを促す構成で、音楽への関心や意欲を高める工夫がなされている。学びのヒントやスモール・ステップによる展開が加わり、基礎的な知識や技能を段階的に身につけやすくなっている。定番曲を中心に教材が厳選され、二次元コードによる動画なども充実しており、音楽の役割や魅力を多面的に学べる内容となっている。	2 7	教芸

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	題材、資料、学習活動全般に、学習指導要領に示された「美術Ⅰ」の目標・内容が踏まえられており、生徒が「造形的な見方・考え方を働かせ」て、「生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力」を育成できるよう工夫されている。各題材や巻末にまとめられた資料では、作品をつくるときの手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、これらを活用することで、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	文章の内容が興味深く思考力を高めることが期待できる。各単元ごとにアクティビティが設定されており、4技能を意識した主体的な学びが期待できる教科書といえる。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	701	All Aboard! English Communication III	各レッスンで扱われる内容は生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。また、4技能5領域をバランスよく学ぶことができる課題が設定されており、言語活動の充実を図る内容である。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	対話中心の構成となっており、主体的に英語で表現する活動に取り組みやすい。また、英語の知識・技能を幅広く習得できる内容となっている。デジタルコンテンツも豊富で、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-903	VISTA English Communication I New Edition	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫がされている。言語活動の素材が多く含まれており、身に付けた知識を活用しながら、思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。また、補助教材も豊富で、特にICTを活用することで、英語学習への興味・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりすることができる内容となっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	資料・デジタルコンテンツ等が豊富で、言語活動の充実につなげながら、学習をより主体的・実践的に深められるような課題が随所に掲載されている。各単元末に、探究活動につながるホームプロジェクトに取り組みやすい工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅱ	2年	702	情報Ⅱ	基礎的な語句やその説明が丁寧に掲載されていて、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、章末問題を含め実習課題も多く、さまざまな課題に取り組むことができ、課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	002-901	新編情報Ⅰ	図や挿絵が多く用いられており、視覚的にも分かりやすく構成されるなど、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、実習課題をまとめたページも設けられており、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書
工業	製図	2年	731	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	セラミック工業	2年	759	セラミック工業	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実数

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1 年	1 0 4－9 0 4	改訂版 新編 現代の国語	中学校の学習内容を踏まえて、構成のわかりやすい説明的文章や親しみやすいイラストや図版を掲載した文章を教科書前半に配置し、生徒の学習意欲を喚起するとともに、基本的な知識や技能を生徒が主体的に学ぶことに役立つ工夫がされている。	1 0 4	数研
国語	言語文化	1 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 新編 言語文化	教科書の本編にわたり、我が国の言語文化を理解し、興味や関心を持って取り組むことに適した教材が収録されている。また、脚注等も丁寧であり、生徒が基本的な知識や技能を主体的に学習しやすい工夫がされている。	1 0 4	数研
国語	論理国語	2 年	7 0 1	新編論理国語	日常生活と関連する身近な題材が多く、学ぶ意欲を高める内容になっている。言語活動の内容も基礎的・基本的な内容が充実している。比較的新しい作家の作品も載っており、生徒の興味を引き主体的に取り組める教科書となっている。	2	東書
国語	国語表現	2 年	7 0 1	国語表現	生徒にとって身近で平易な課題が多く、意欲を持って取り組みやすい。自分の考えをまとめ発表したり文章を書いたりする活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成するのに適している。	5 0	大修館
国語	文学国語	3 年	7 0 6	文学国語	各時代の代表的な作品が豊富に選ばれている。基礎的な内容で、かつある程度まとまった長さの文章が収録されており、授業で使いやすい構成になっている。作者解説のページも文学の入口としてふさわしい。	1 0 4	数研
地理歴史	地理総合	1 年	1 8 3－9 0 1	高等学校 改訂版 地理総合 世界を 学び、地域をつくる	資料を活用し、基礎的な知識・技能が習得できるように工夫がなされている。写真資料についても、幅広い内容について取り扱っており、生徒の興味・関心を引き出し、主体的に学ぶ姿勢を養いやすい。グローバル社会の課題を意識したものが多く、作業を通して課題を探究し、課題解決的な学習を展開することができる。	1 8 3	第一
地理歴史	地図	1 年	7 0 3	標準高等地図	必要な情報が端的にまとめられており、基礎的・基本的な知識を身につけることができる。写真資料も豊富で、意欲的に学習に取り組むことができる構成となっている。また、地域ごとにイラストの鳥瞰図が掲載されており、地域の特徴を主体的に学ぶことができる。	4 6	帝国

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	基礎的・基本的な事柄を中心に、世界史と日本史の内容がバランス良く記述されている。それにより、世界の国々と日本の関連を意識することができ、国際的な視点を身につけることができる。また、国際的な課題を扱う作業が多く、作業を通して思考力・判断力・表現力を養い、持続可能な社会を形成するための観点を身につけることができる。今回の改訂により、日本と世界のつながりに関する図や資料の掲載が増えており、世界的な視点から日本の歴史について考察することができる内容になっている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	見開き1ページで小単元が完結する構成になっており、1時間毎の目標が立てやすく本校の生徒に適している。また、写真や地図などの史料が多く配置されており生徒の興味関心を引くような工夫がなされている。	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	707	高等学校 世界史探究	見開き1ページで小単元が完結する構成になっており、1時間毎の目標が立てやすく本校の生徒に適している。単元の最後のページには章ごとの振り返りが設定されており、資料を見ながら主体的に探究できる内容になっている。	183	第一
公民	公共	2年	046-901	高校生の公共	ワイド版で読みやすく、各テーマごとに具体事例と学習課題が示されていたり、SNSなど身近な話題を取り上げたりするなど、意欲・関心を高めることができる。近代立憲主義など民主主義の原理についても丁寧な説明があり、諸課題についてコーナーを設けて、思考力・判断力を高めるよう工夫されている。今回の改訂により、高校生の関心の高い内容に関する写真や資料が増えており、生徒にとってより身近に考えることができるようになっている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的な事項をもとに、日常的・時事的な観点から生徒に考えさせる工夫をするとともに、資料を読解する力も育むことができる。図や写真などもたくさんあり、生徒が理解しやすい。	7	実教
数学	数学I	1年	002-905	改訂版 新数学I	数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成になっている。基礎・基本の確実な理解と定着ができるように工夫されている。必要事項がコンパクトにまとめられており、問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集されており、生徒の主体的な学びにつながる工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	002-906	改訂版 新数学Ⅰ 解答編	主体的に自学自習に取り組むための工夫として「解答編」が別冊で用意されており、粘り強く、繰り返し問題を解く態度を育成するよう工夫されている。	2	東書
数学	数学A	1年	002-905	改訂版 新数学A	必要事項が分かりやすくコンパクトにまとめられているなど、数学に苦手意識をもっている生徒でも、主体的に学習に取り組みやすい構成になっており、基礎的・基本的な知識・技能を身につけるのに適している。	2	東書
数学	数学A	1年	002-906	改訂版 新数学A 解答編	「解答編」の解答は丁寧に分かりやすく書かれているため、生徒の主体的に学習に取り組む態度を育成しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の定着を目指す本校の生徒に適している。	2	東書
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	基礎的・基本的事項で構成され、各単元の導入部分では既習内容が確認できる。欄外の説明による補足も見やすく、授業だけでなく家庭学習にも適している。コラムや課題学習のページでは発展的な内容を扱っており、探究的に学習に取り組むことができる。	104	数研
数学	数学B	2年	714	新 高校の数学B	例と例題の解説が丁寧に書かれており、復習のための確認問題も充実している。日常生活と結びついている実践的な内容も扱っており、教科・科目への意欲・関心を高める内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	学習内容全体がとらえやすくなるように、説明の順序が工夫されている。特に視覚的に分かりやすいように、色や図を豊富に用いる工夫がされており、生徒の意欲・関心を高めたり、主体的に学習に向かう姿勢を育てられる内容になっている。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	学習内容全体がとらえやすくなるように、説明の順序や色分けが工夫されている。また、振り返りや研究という単元があることによって、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、課題解決的、探究的な学びへとつながるような構成となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	1 年	0 0 7 - 9 0 1	地学基礎 新訂版	身近な現象を多く掲載しており、ビジュアルもよく、内容の充実した特集ページなど生徒の意欲・関心を高められるように工夫されている。中学校の学習内容にも触れており、基礎的な知識の定着を図ることができる。多様な問いかけや取り組みやすい観察・実験などの記載もあり、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
理科	物理基礎	2 年	0 0 7 - 9 0 2	高校物理基礎 新訂版	見開き 2 ページ完結で、1 回の授業で学ぶ内容が一目でわかるようになっている。図やイラストが多く、視覚的に理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の定着に適している。簡易的な実験を扱っており、生徒が主体的に取り組みやすく、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また、生徒用QRコンテンツも充実しており、学習内容をより深く理解できるように構成されている。	7	実教
理科	化学基礎	2 年	0 0 2 - 9 0 2	改訂 新編化学基礎	学習の流れや問いかけが全節で統一されており、生徒が学びやすいよう工夫されている。日常品でできる実験の紹介など、日常生活や社会とつなぐ工夫がされており、化学への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながる。カラーの図や写真などの資料が充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。QRコンテンツも充実している。	2	東書
理科	生物基礎	2 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂 新生物基礎	1 回の授業の学習内容を見開き 2 ページにまとめた構成で、生徒が見通しをもって学習し振り返ることができる。図や写真が豊富でわかりやすく、生物への意欲・関心を高めることができる。日常生活に関連する話題が豊富で、探究的な学びにつながる。豊富な資料を使い学習を展開することで、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	1 8 3	第一
理科	物理	3 年	7 0 2	物理	図やイラストが豊富で見やすく、説明も簡潔で分かりやすい。また、各単元に学習目標が記載しており、生徒が見通しをもって主体的に学習に臨むことができる。	7	実教
理科	生物	3 年	7 0 5	高等学校 生物	写真、イラストがわかりやすく、字体も大きく読みやすい。また、章ごとのまとめが工夫されており、基礎的・基本的な事項を抑えたうえで、生徒が主体的に学習できる。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	3年	701	化学 Vol. 1 理論編	日常生活の中の気づきから知識を習得させることで、化学の本質を知り、より深く探究する力をつけることができる。また、分冊となっていることで、学習内容の区切りが明確になり、授業や学習進度に応じてさまざまな使い方ができるようになっている。	2	東書
理科	化学	3年	702	化学 Vol. 2 物質編	日常生活の中の気づきから知識を習得させることで、化学の本質を知り、より深く探究する力をつけることができる。また、分冊となっていることで、学習内容の区切りが明確になり、授業や学習進度に応じてさまざまな使い方ができるようになっている。	2	東書
理科	科学と人間生活	3年	104-901	改訂版 科学と人間生活	空欄補充形式の演習が豊富で、生徒の知識定着を促すことができる。素朴な疑問についてのコラムなど、科学に対する興味・関心を高める工夫や、QRコンテンツなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	系統的に各単元が整理されており、生徒の主体的・対話的な学びを促す課題解決型の授業を構成しやすい。応急処置やAEDの使用など、体験活動を取り入れた内容が充実している。また、写真や図表が多く視覚的にもわかりやすい内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽Ⅰ	幅広いジャンルから精選された教材によって、基礎的・基本的な知識・技能の定着に必要な内容が十分に扱われている。またグループ活動に効果的なアンサンブル教材が豊富で、生徒の活動が広がり、学びに向かう姿勢を育てられようよく工夫されている。	27	教芸
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、1年次と共通する楽典が巻末に掲載されており、復習をしながら、発展的な内容を理解するのに適しており、系統的な学習が可能である。日本語の曲が多く親しみやすい選曲になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	Joy of Music	幅広いジャンルの教材が掲載されていることから、多様な学習活動を行うことができ、生徒の興味・関心を高めたり、探究的な学習を進めることができるように配慮されている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	題材が豊富であり、具体例が多く載せられている。美術史についてもよく触れており、生徒も興味を持ちやすい。さらに、柔らかさや力強さをどう表すかなどについて工夫された構成になっているため、教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるように配慮されている。	116	日文
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	社会とのつながりを意識した題材構成されており、美術Ⅰからの発展として学習を深める内容で思考力を高める発展的な学習に適している。また、色の資料が充実しており使用勝手も良い。本校ではトーンによる配色方法などを二年生で学ぶためその点もふまえて選定した。	38	光村
芸術	美術Ⅲ	3年	701	美術3	美術に関わる多くの職業の紹介をはじめ、社会の中での美術の役割についての内容がわかりやすく盛り込まれている。生涯にわたって美術を愛好し、美術文化を尊重することができるよう配慮されている。分野別に整理して構成されており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	写真図版が鮮明で、解説がわかりやすく、QRコードを使って関連動画や資料などを視聴できるなどの工夫もされていることで、生徒が書道への興味・関心を深め、学習意欲を高めることができる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	「書道Ⅰ」との関連がよく考えられ、また「書道Ⅱ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にも程よく構成されている。古典の選択が本校の生徒の実情に合っており、系統的・発展的に構成されており、生徒が高い意欲・関心を持って、主体的に学びを深めることができる。	38	光村
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	「書Ⅱ」との関連がよく考えられ、また、「書Ⅲ」の学習に必要な教材が内容的にも分量的にも程よく系統的・発展的に構成されている。本校生徒が主体的に学びを深めることができる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	002-901	All Aboard! English Communication I Revised	身近な題材を通して、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。レッスンが、系統的・発展的に構成されており、協働的に学ぶ設問や自己発信型の表現活動ができる工夫がされている。学習事項の説明も簡潔で題材に関する写真、イラストが豊富でレイアウトも適当である。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	学習内容の説明や関連資料が効果的に提示されており、身に付けた知識・技能を活用し、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	701	All Aboard! English Communication III	「英語コミュニケーションⅡ」での学習を継続しやすく、系統的に単語や文法を学ぶことができる。また、電子データ（音声、テキスト、画像、動画）が豊富で、生徒が主体的に学習することができる。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	日常生活、学校生活、スポーツ、食文化など、生徒にとって身近で発信しやすい題材が取り上げられており、生徒の興味を喚起できる。楽しく取り組める多彩な活動が設定されており、順を追って進めばコミュニケーション活動と文法学習の両方をスムーズに学習できるよう構成されている。	15	三省堂
家庭	家庭総合	2年	007-901	新家庭総合	各章の扉ページに学びの流れがまとめられており、学ぶべき要点やキーワードを見て見通しを持った学習ができる。導入→学び→振り返りの流れで構成されており、課題解決的、探求的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	104-902	改訂版 情報Ⅰ Next	上段に文章による説明、下段にカラーの例図を掲載し、難しい内容も分かりやすい。取り組みやすい実習課題も多く記載されていて、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。改訂版となり、大きな変更はないが数値などの情報が最近のものになっている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	3年	701	ビジネス基礎	日常生活や時事的な問題に関する話題が豊富であり、興味・関心を高めて自主的な学習に発展させる工夫がなされている。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されており、本校の生徒の現状に適した内容となっている。改訂版を選定しない理由として、現在使用している教科書付随資料が本校生徒に適しているため。	7	実教
商業	情報処理	3年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	情報Ⅰおよび情報処理の指導内容を適切に網羅し、基礎から丁寧に学べる内容となっている。特に重要な部分には色分けもされており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。また、作業課題も多く、細かな説明もあることから本校生徒の現状に適した内容であるといえる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	基礎的・基本的な知識・技術を習得できる内容となっている。特に重要な部分には色分けもされており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。また、語句の解説も多く、細かな説明もあることから本校生徒の現状に適した内容であるといえる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	論理的思考力を鍛えつつ、現代に関わる文章について「書くこと」「読むこと」「話すこと・聞くこと」の力をバランス良く身に付けることが出来る。さらに、学習のねらいがわかりやすくまとまっている。	50	大修館
国語	国語表現	2年	702	国語表現	現代の社会的課題について、主体的に考えることができるコンテンツが多数あり、生徒の実情に寄り添った授業をすることができる。また、映像資料なども豊富にあり、国語表現の学習で身につけられるあらゆる力をつけることができる。	2	東書
国語	文学国語	3年	705	新編 文学国語	文学に関する多様な文章を収録した上で、時代をまたいだ学習ができる工夫がなされている。また、学習の目標が明示されていることにより、主体的な学習ができるよう工夫されている。資料や情報量が充実しているため、生徒の興味や関心を喚起しやすい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	015-902	新 現代の国語 改訂版	情報の収集・整理・判断・読み解きなど、現代社会において必要な力の養成に重きを置いた構成である。また、実用的な文章の書き方や、考えをまとめ、発信する実践的な学習にも力点を置いた構成となっているため、思考力・判断力・表現力等の育成に適している。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	015-902	新 言語文化 改訂版	古文と現代文を比較して読むことが出来る素材が多く含まれていたり、優れた韻文が多く収録され、語句や表現の吟味にとどまらず、作品に込められた心情まで深く読み解く工夫がされていることから、生徒が主体的に言語文化の継承と創造について考えることができ、言葉と文化の関係を捉え直して理解を深められるよう工夫されている。	15	三省堂
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	資料が豊富で本文の内容を具体的に、かつ視覚的に理解でき、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本文の内容も平易な文章でわかりやすい表現となっており、歴史の流れを掴むのに適している。	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	702	世界史探究	基礎的・基本的な事項を押さえた平易な文章で書かれており、歴史の大きな流れを理解する工夫がみられる。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	046-901	明解 歴史総合	各章の扉に学習を見通しを図で示し、生徒が建設的に探究活動を行うことに寄与する。また、現在との結びつきを意識させる導入部分もあり、深い学びにつなげることが可能である。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	007-901	新選地理総合 welcome to geography	ポップな誌面配置やGIS透過シートなど、生徒の興味を引く工夫があり主体的な学びが期待できる。また誌面上の資料を用いた演習も充実しており、アクティブな授業の実践に寄与する。	7	実教
地理歴史	地図	1年	046-901	新詳高等地図	ユニバーサルカラーを使用し、見やすい地図になっている。A/B判でコンパクトながら、基本情報から現在の世界に即した情報まで過不足なく追加されており、主体的に学習できる工夫がある。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	各単元が見開き2ページにまとめられ、様々な関連する図や表が記載されている。内容も簡潔で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、本校の生徒の状況に応じた教科指導ができる。	7	実教
公民	公共	1年	007-902	公共 新訂版 共につくる未来	単元構成が適切で、各分野ともバランス良く学習することができる。また現在の社会情勢に即した魅力ある内容が盛り込まれ、生徒の主体的な学習に寄与する工夫がある。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎から発展まできちんと押さえられるように構成されている。問題の量や設定レベルが本校の生徒に適しており、着実なステップアップが見込める。理解を促す図が豊富でかつ簡潔であり、教科・科目への意欲・関心を高められるよう工夫されており、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研
数学	数学C	3年	710	新編 数学C	説明が簡潔ですっきりしていてわかりやすく、基礎的な内容が豊富であるため、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。また、発展的な問題まで幅広く扱われており、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎から発展まできちんと押さえられるように構成されている。問題の量や設定レベルも的確で本校の生徒に適している。理解を促す図が豊富で、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされており、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	標準的な内容を定着させるところに主眼がおかれている。問題の量が豊富で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。考え方や解説が短い文章で簡潔に書かれており、生徒が自主的に学習に取り組めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	説明の文章が簡潔で分かりやすく、図や色使いも見やすく、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。また、基礎的な内容だけでなく、発展的な内容も取り扱われているため、生徒の理解に応じて、主体的に学習に取り組める工夫がされている。	104	数研
数学	数学A	1・2年	104-904	改訂版 新編 数学A	重要な点がシンプルかつ分かりやすくまとめられている。例題が多く配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる構成となっている。また、発展的な問題もあり、生徒の理解に応じて、主体的に学習に取り組める工夫がされている。	104	数研
理科	化学	3年	707	新編 化学	「化学基礎」との関連を図りながら、基礎的・基本的な内容が丁寧に解説されており、理解しやすい。物質とその変化に関わって、生徒が意欲・関心をもち科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	702	生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	物理	3年	701	物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	007-901	地学基礎 新訂版	基本的な内容が網羅されており、なおかつ学習内容に関連する話題を紹介されている「プラスアップ」の内容が充実しているため、日常生活と学習内容とを結びつけながら探究的な学びにつなげることができ、より思考力・判断力・表現力を高めることができる。	7	実教
理科	化学基礎	2年	007-902	化学基礎 新訂版	内容が豊富なため、自主的な学習へ結びつけることが可能であると思われる。図やイラストもわかりやすいように工夫されており、写真も鮮明で、美しくまとめられており見やすい。化学基礎との関連もよい。	7	実教
理科	物理基礎	2年	007-902	高校物理基礎 新訂版	本文はイラストも効果的に使い、わかりやすくレイアウトされているなど、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。端的に整理されている章末の「まとめ」や、必要に応じて少し深掘りしている「特集」、身近なことを話題にしている「章末コラム」など意欲・関心を高める工夫もされている。	7	実教
理科	生物基礎	1年	007-902	高校生物基礎 visual	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、コラムが充実しており生徒が興味・関心を持ちやすい構成となっている。特集の内容も見やすく、自主的に学習がしやすいよう工夫がされている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	情報量が豊富であり、シンプルにわかりやすくまとめられている。グラフや図表も多く、側注が工夫されているなど学びやすい構成となっている。また、対話的な学習を行いやすく、学びを深めることができる内容になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、広く基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。改訂により系統立てた学習を、さらに深めることが可能となっている。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	絵画・彫刻・デザインすべてにおいて系統的・発展的にバランスよく構成されている。大型図版や部分拡大図など細部にわたり感性や技能が培われ、生徒の学が意欲がわく内容である。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	書の表現と鑑賞の教材がバランスよく配置され、生徒が主体的に学ぶ意欲を高めることができる。また、書の伝統と文化に触れて、書之美を味わい深く捉えさせることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	数多くのさまざまなジャンルの楽曲が取り上げられ、基礎的・基本的な音楽に対する知識・技能が習得できる。実技を通じて表現する力の習得が可能であり、互いの意見を発表しあうなどの言語活動などができ、より協働的な学びを育むことが期待できる。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現や鑑賞に幅広い題材を設けており生徒の視野を広げ、意欲・関心を喚起する。分野ごとに色分けされた構成になっている見やすく、テーマに沿った作品に対する自分の感想や意見を発表しあうなど言語活動も展開できる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	生涯にわたって書を愛好する心を育むための、基礎的・基本的な鑑賞の教材がバランスよく配置されている。基礎的な能力を伸ばすための題材が充実しており、またダイナミックな紙面が生徒の意欲・関心を喚起し、学習に主体的に取り組むことが期待できる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	706	MY WAY English Communication Ⅲ	題材が多様で興味深く、レッスンごとの分量も文法レベルも適切であり、英語を使って4技能を育成する様々な言語活動ができるように構成されている。紙面にも参考資料や図表、地図が豊富に掲載されている。リーディング練習のための音声教材が生徒に適している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	707	VISTA English Communication Ⅲ	日常的な話題や社会的な話題がバランスよく配列されており、英語学習への意欲・関心を高める内容である。また、言語材料に関する説明が簡潔であり、学習したことを言語活動において繰り返し活用することで、自分の考えを表現できる構成になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication Ⅱ	題材が多様で興味深く、レッスンごとの分量も文法レベルも適切であり、英語を使って4技能5領域を育成する様々な言語活動ができるように構成されている。紙面にも参考資料や図表、地図が豊富に掲載されている。リーディング練習のための音声教材が生徒に適している。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication II	日常的な話題や社会的な話題がバランスよく配列されており、英語学習への意欲・関心を高める内容である。また、言語材料に関する説明が簡潔であり、学習したことを言語活動において繰り返し活用することで、自分の考えを表現できる構成になっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	各レッスンにダイアログ（対話文）やスピーチ原稿がついており、内容も非常に理解しやすいものとなっている。アクティビティの種類が豊富でアクティブラーニングがしやすい。練習問題も理解しやすい問題が多く、文法の基礎や基本的な知識を身に付けたうえで、表現力を高めるための工夫が凝らされている。難易度も本校生徒に適している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-903	VISTA English Communication I New Edition	文法や表現の学習に取り組みやすい構成となっており、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。また、知識・技能を活かした表現活動の機会が豊富に取り入れられていることから、生徒の思考力や表現力の育成にもつながるものである。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-902	MY WAY English Communication I New Edition	多様な題材が採用されているため、生徒の知的好奇心や探究心を高め、学びに向かう姿勢を育成できるよう工夫されている。また、深い学びを促す設問や取り組みやすい言語活動が豊富で、生徒の思考力や表現力を育むことにもつながっている。	15	三省堂
家庭	保育基礎	3年	707	保育基礎	図や写真、イラストなどを豊富に入れたビジュアルにより、興味・関心を持って授業に取り組める。幼児食やおもちゃ、絵本づくりなど、実習題材、実際の保育事例や社会的課題、活用できる話題が掲載され思考・判断に繋がる内容となっている。	7	実教
家庭	家庭基礎	2年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な知識・技能の習得につながるキーワードが視覚的に認識しやすいよう工夫されている。生徒が自ら考え、行動できるよう、QRコンテンツも充実しており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	論理回路、プログラム、データベース、ネットワーク、データ分析の基本についての説明が丁寧なされており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2 年	7 1 3	探求 論理国語	様々な分野の文章が網羅されており、生徒が関心を持ちやすい内容も多い。また、小説を論じた論文が採録されており、小説とのつながりを意識した深い学びができるように工夫されている。	2 1 2	桐原
国語	古典探究	2 年	7 1 1	高等学校 古典探究	教材間のつながりを意識した構成になっており、生徒の古典に対する関心を高めるとともに、探究的な学びにつなげることができる。また、資料も充実しており、生徒の本文の読解を助ける工夫がなされている。	1 0 4	数研
国語	現代の国語	1 年	2 1 2－9 0 1	新 現代の国語	様々な分野の文章が網羅されており、生徒が関心を持ちやすい内容も多い。また、各単元における言語活動は、視野が広がる学びにつながるよう工夫されていて、主体的・探究的な学びが進むような作りになっている。	2 1 2	桐原
国語	言語文化	1 年	2 1 2－9 0 1	探求 言語文化 改訂版	単元目標を意識した構成になっており、古典への理解を深められる内容になっている。また、資料やコラムも充実しており、古典世界に親しみやすい工夫がなされていて、生徒が我が国の言語文化について主体的に学びを進めるのに適している。	2 1 2	桐原
地理歴史	地理探究	3 年	7 0 2	新詳地理探究	最新動向が因果関係を踏まえて記述されており、世界各地の地理に対する理解を深められる。また、「SKILL」ページが豊富に設置されており、地理学習に必要な技能を身につけられる。さらに、背景や因果関係までわかる本文記述により、地理的事象や諸地域を深く理解できるよう工夫されている。	4 6	帝国
地理歴史	日本史探究	2 年	7 0 5	詳説日本史	思考力・判断力・表現力を育成できるような問いが随所に配置され、色も変えるなど構成に工夫が見られる。探究活動に取り組みやすい資料や図版も掲載されているとともに、背景や因果関係が理解しやすいように論理的な記述もされている。	8 1	山川
地理歴史	世界史探究	2 年	7 0 3	新詳世界史探究	因果関係を丁寧に記した、理解しやすい記述となっており、世界史の基本的な知識・技能を身につけることができる。図版が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。多面的・多角的に歴史事象を考察するための資料や問いも多く、探究する力を身につけることができる。	4 6	帝国

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	046-902	高校生の地理総合	地理的な見方・考え方を働かせることで地理的技能が身につくようになっている。また、世界各地のいまの姿が見える臨場感あふれる大きな写真で、生徒の意欲・関心を高め、理解が深まるようになっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	見開きで1テーマとなっており、記述もわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、豊富な特設コラムで、意欲・関心をもち、主体的に歴史を考察する力が育成できる。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	046-901	新詳高等地図	地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像などの使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	必要な学習事項が過不足なく網羅されている。また、単元の冒頭部には問かけ文が設けられており、生徒の「課題意識をもった本文読解」を促すことができる。さらに、図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、意欲・関心を高めながら学習できる。	7	実教
公民	公共	2年	046-901	高校生の公共	公共的空間で課題解決への意欲・関心や判断力を養える構成で、実社会の具体的な課題や多様な意見が豊富に紹介され、多面的・多角的な考察力を育む。問いや学習課題を通じて社会参画の姿勢を形成し、わかりやすい本文と資料で基礎から応用まで幅広く学べる。	46	帝国
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう、図やグラフを豊富に用いて、丁寧な説明がされており、理解が深まるような工夫がされている。例題や練習問題、発展的な章末問題と段階を追って学習できるよう、系統的・発展的に構成されており、生徒が意欲・関心を持ち、主体的に学習に向かう姿勢を育てるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	基礎的・基本的な内容から探究的に学ぶ内容まで系統的・発展的に構成されており、図を豊富に使うことで、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	各章の初めに既習事項を確認する問題が配置され、知識・技能の定着を図ることができる。また、理由を説明する問題などを配置するなど、思考力・判断力・表現力の育成に繋がる工夫もされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習事項を確認する内容から探究的に学ぶ内容まで系統的・発展的に構成されており、図を豊富に使うことで、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	内容が精選されていて、章末問題も適当であり、学習を効果的に進められる構成になっている。解説が丁寧であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がされている。章末などに発展的な内容も盛り込まれており、教科への意欲・関心を高めることができる。また、二次元コードを読み取ることでタブレット端末を使った個別最適の学びを実現できる。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	内容が精選されていて、学習を効果的に進められる構成になっている。章末問題の量や質も適切であり、生徒が自主的・自発的な学習ができるよう工夫もされている。数学と人間の活動については、身近な数学を感じることでできる題材が取り上げられており、生徒の教科・科目への興味・関心を高めることができる。また、二次元コードを読み取ることでタブレット端末を使った個別最適の学びを実現できる。	104	数研
理科	生物	2・3年	705	高等学校 生物	図が多く、文章も簡潔でわかりやすい。内容も探究的な学びにつながるものになっている。また、発展的なコラムが多く、生物への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	生徒が問題を解くにあたって実用的に描くべき図が添えられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、図そのものが豊富で、物理への意欲・関心を高めるものとなっている。生徒の躓きやすいポイントが「特講」として示されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	701	化学 Vol. 1 理論編	日常生活の中の気づきや自身の中に生まれる疑問から考えさせ、知識を習得させることで、化学の本質に気づき、知的好奇心を刺激し、より深く学び続ける力がつくよう工夫されている。また動画やアニメーションを豊富に用意し、粒子の動きがイメージしやすいようになっている。	2	東書
理科	化学	2年	702	化学 Vol. 2 物質編	日常生活の中の気づきや自身の中に生まれる疑問から考えさせ、知識を習得させることで、化学の本質に気づき、知的好奇心を刺激し、より深く学び続ける力がつくよう工夫されている。また動画やアニメーションを豊富に用意し、粒子の動きがイメージしやすいようになっている。	2	東書
理科	物理基礎	2年	183-901	高等学校 改訂 物理基礎	生徒が問題を解くにあたって実用的に描くべき図が添えられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、図が豊富で、学習内容と日常生活の関連を示す「TOPIC」が充実しており、物理への意欲・関心を高めるものとなっている。生徒の躓きやすいポイントが「特講」として示されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	183	第一
理科	地学基礎	2年	002-901	改訂 地学基礎	QRコンテンツが充実しており、地学への興味関心を高められる。探究課題など多様な課題が設けられており、深い学びにもつながられる。また、写真・図・二次元コードの配置が適切で、解説も丁寧であるなど、学習者が主体的に学べる工夫がされている。	2	東書
理科	生物基礎	1年	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	図や写真が多く使われており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる。また、教科書の随所に二次元コードが掲載されており、タブレット等を使って実験や解説動画を見ることができる。DNAモデルやコンテンツが充実しているため、生徒が主体的に学びやすい。各章ごとに中学校時の学びを確認でき、躓きやすい分野でも個別に学びやすいつくりとなっている。	183	第一
理科	化学基礎	1年	002-901	改訂 化学基礎	図やイラストだけでなく、実験動画や問題解説動画などのコンテンツも充実しており、生徒が主体的に学びやすいつくりとなっている。思考問題も適切に設置されており、思考力・判断力・表現力を高めることもできる。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	説明がわかりやすく簡潔であり、イラストや写真が効果的に使われるなど、視覚的にも理解しやすい構成である。また、生徒が興味・関心を持ち、取り組みやすい内容が設定されており、生徒の主体的学びを促す内容となっている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	1つひとつの写真が大きく見やすいので、鑑賞の材料としても活用しやすい。資料が充実しており、本校における科目の目標と合致しており、意欲・関心を高め、美術を愛好する心情を育てることに適している。	38	光村
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	单元ごとに制作過程の図録が多数ありわかりやすい。二次元コードを読み取って解説や参考作品を見ることも可能であり、生徒がより主体的に取り組めるように工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	紙面がすっきりとしていて見やすい。採録されている内容や、紙面の構成なども、生徒の意欲や関心を喚起しやすく、生徒が主体的に学びを深められる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	篆刻刻字ブックが取りはずせるのが3年間使えて良い。中綴じ製本が、2つ折りしやすく便利。拡大図版が右ページにあるのも使いやすく、自発的に学習しやすい。また、言語学習の充実に役立つ、相互評価や比較し話し合うページが豊富であり、思考力・表現力・判断力を高める工夫がされている。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	教材の解説資料が豊富で、1年次で学んだ内容を元に系統的、発展的に学ぶのに最適である。文楽と歌舞伎の比較が図や写真で掲載されており、興味深い。歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現方法について学習しやすい。	27	教芸
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-901	MOUSA1	さまざまな学習活動が取り入れられており、音楽の基礎的な知識や技能をしっかりと身につけることができる。生徒の興味や関心を高める工夫もされており、意欲的に学習に取り組める内容になっている。表現と鑑賞の教材が関連づけられており、内容が段階的に深まるように構成されている点も優れている。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	様々な題材が取り上げられており、生徒の意欲・関心を高めるのに適している。1、2年生での英語学習の内容を活かし、段階を追って学ぶことができる。4技能5領域の力をバランスよく伸ばせる言語活動が豊富で、生徒の思考力や表現力を高めることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	712	be English Logic and Expression Ⅲ Clear	各レッスンは、テーマに関わる文章や会話から始まり、資料を読み解きながら自分の意見や調査内容などを英語で伝えるTASKを通して、必要な知識や技能が身に付けられる。プレゼンテーション・スピーチ・ディベートなど活動内容も充実している。テーマについて話す活動や書く活動を行うことで、論理的に考え、判断し、表現する力がつくように工夫されている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	全体の題材・内容のバランスがよい。また文章量・難易度も本校の生徒に適している。既習内容を踏まえた言語活動ができる構成になっており、4技能5領域をバランスよく学べるよう工夫されている。二次元コードを活用することで、音声学習をすることができ、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫がされている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	実際のコミュニケーション場面を想定した会話表現の学習を通して、必要となる言語材料を学習できる構成となっている。読んだり、聞いたりしたことを基に、話したり、書いたりする統合的な言語活動を通して、生徒の思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-902	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅰ	本校の生徒にとって文章量や難易度が適している。生徒自身の考えを引き出すような題材が多く、深い学びを促すものである。また、4技能5領域の力をバランスよく育成できるよう工夫されており、身につけた知識・技能を活用しながら思考力や表現力を高めることができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	231-902	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	会話表現から始まり、聞く、読むことから、話す、書くことへとスムーズに展開できる構成になっているため、統合的な言語活動を通して、生徒の思考力や表現力を育成するのに適している。また、文法や表現などの基礎的・基本的な知識・技能の習得も期待できる。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	基本的な知識が習得しやすいように、理解しやすい文章表現と適切な図表の配置がなされている。実社会の課題を切り口にした資料が充実しており、課題解決的な学びを進めるうえで活用しやすい題材の工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	0 0 7 - 9 0 2	最新情報 I 新訂版	図やイラストの配置が一定で見やすく、写真やイラストの会話形式の吹き出しなどもふんだんに取り入れられており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、一つ一つの単元がコンパクトでわかりやすく構成されており、プログラミングについても、Pythonと表計算マクロを併記ではなく、ページを分けて掲載しているため、基礎からわかりやすく理解できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	3年	704	文学国語	散文・韻文ともに定評のある作品から新しい作品までバランスが良く配置されている。文学作品の読み方指導や、表現活動が展開できるように工夫されている。資料の図や写真も見やすく配置され、全体的にすぐれた構成となっている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	定評のある作品から最近の作品まで、さまざまな作品がジャンル問わず配置されている。古典作品の原文も収録されているため、時代を問わず文学作品を読み、親しむことができる。1年次の言語文化における古典範囲の学習を活かすことが可能である。	50	大修館
国語	論理国語	2年	705	論理国語	現代的なテーマの評論に加えて、定評のある教材も適切に採録されている。言語活動が充実しており、注釈等も視覚的にも分かりやすく、生徒の意欲や関心を高め、思考力・判断力・表現力を向上させることができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	712	古典探究	古文・漢文ともに、定評のある教材から、探究的な学びに適した教材まで、十分な量で充実した内容の教材が配置されており、古典に関する知識や技能を習得し、学びを深めることができる。また、言語活動が非常に充実しており、生徒が古文に親しみながら学ぶ意欲を高めることができる。	109	文英堂
国語	現代の国語	1年	104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	各単元に主題が設定され、どういう点に注目して読むかがわかりやすい。定評のある教材に加え、現代社会が抱える問題を取り上げたものなどが、幅広く収録されているため、生徒が自身の考えや思いを広げたり深めたりするのに適している。インターネットを用いた学習用コンテンツも充実しており、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-902	改訂版 高等学校 言語文化	古典分野において、生徒が基礎的・基本的な知識を段階的に習得できるよう工夫されている。小説教材は古典教材からの繋がりを感ぜさせるように配置されており、我が国の言語文化について、流れを意識して考えることができる。インターネットを用いた学習用コンテンツも充実しており、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。	104	数研
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	史実を多面的に取り上げて構成され、歴史的用語の解説や発展的な学習に必要とされる資料も充実している。とくに史料が豊富で、史実を深く学ぶことができると同時に、QRコードから映像の学習もできるため、生徒の思考力や判断力を高め、より深い理解や探究的学習がしやすい内容となっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	用語や説明文がわかりやすく、資料や図版なども適切に配置されている。平均的な内容ではあるが、思考力・判断力を養い、深い理解や発展的学習ができるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	はじめに基本的事項を学んでから、系統的に学習ができるように配列が工夫されている。地誌的な内容や探究課題も充実しており、資料性の高い図表・写真や統計資料などを活用して生徒の興味・関心や、学ぶ意欲を高め、生徒自ら考える力をつけることに適した教科書である。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	046-901	新詳高等地図	一般図の他に主題図も見やすいように工夫して配列され、系統的・発展的に構成されている。地域のイメージが具体的にとらえられるように、視覚的かつ立体的な地図が豊富に使われている。一般図の種類は領域図と地形図などに分かれており丁寧な掲載内容である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	図・写真・史料・グラフなどが豊富で、生徒の興味・関心をひく内容である。日本史と世界史の分野のバランスが良く、特に近現代史についてを両面から考察しやすいように工夫されている。日本史探究、世界史探究の両方につながる内容となっている。	81	山川
地理歴史	地理総合	1年	046-901	高等学校 新地理総合	基本的事項から発展的な内容になるように、系統的に学習ができるように配列を工夫している。多くのカラー写真やQRコードから読み取り可能なコンテンツを掲載するなど、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫され、生徒が自主的に力を伸ばすことができる教科書である。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	全体を通じ、丁寧に詳細な記述がされており、また必要に応じた補足説明も豊富であるから、広く深く学べる教科書である。生徒が生きる現実の社会が抱える問題や課題についても主体的に考え、気づいていけるような工夫がなされている。	7	実教
公民	公共	2年	007-902	公共 新訂版 共につくる未来	各分野の構成、基礎的な内容と発展的な内容のバランスが良い。また、応用力の育成やグループ学習などの協働的な活動にも適している。「読みとる力の育成」への対応が非常に充実しており、現代の問題についても考える力が育成できるなど、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎から標準までを、段階を踏みながらしっかりと身につけることができる構成となっている。説明、公式、例題で色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	各単元のポイントを押さえてあり、基礎から標準までの理解の充実が図れる構成となっている。具体例による丁寧な説明がされており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。	104	数研
数学	理数数学Ⅱ	2年	711	高等学校 数学B	学習を深めることができる問いかけが各單元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	709	高等学校 数学C	深い学びにつながる問題には、「考え方」が示されており、教科書の説明と比較しながら考えを深めることができる。また節末、章末問題の量や配置が工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	710	高等学校 数学Ⅱ	各單元毎に学習を深められる問いかけがある。さらに、タブレット端末でQRコードを読み取ることで自学自習がしやすい工夫も施されており、系統的・発展的に構成されている上に、課題的解決、探究的な学びへとつながる工夫が施されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	基礎から標準までを徹底理解できる構成になっている。抽象的な内容も具体的な例で丁寧に説明がされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	具体例による丁寧な説明がなされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得しながら、概念の抽象化ができる内容となっている。色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	学習を深められる問いかけが各單元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、QRコードを読み取ることで、タブレット端末を使ってグラフなどが自由に動かせるなど、視覚支援が充実している。また、基本的な内容から発展的な内容まで、幅広く問題を扱っており、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学A	抽象的な概念や考え方が具体的な例と段階的な問題で順を追って分かるような構成となっている。また、タブレット端末でQRコードを読み取ると、立体的な図形などが自由に動かせるので、自学自習にも適している。さらに、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているため、思考力・判断力・表現力等を高められる構成となっている。	104	数研
数学	理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1年	710	新編 数学Ⅲ	各単元のポイントが押さえてあり、基礎から標準までの理解の充実が図れる構成となっている。色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっており、自学自習に適している。	104	数研
理科	化学	3年	705	高等学校 化学	内容が充実しており、レイアウトも適切で生徒の知的好奇心をかきたてるような工夫がなされている。生徒がつまづきやすいエンタルピーの説明も丁寧になされている。探究的な内容を豊富に扱っている点も良い。	61	啓林館
理科	生物	2・3年	704	生物	模式図がシンプルで視覚的にわかりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。各節に問いと確認事項が明記されていて、生徒が主体的に学び、思考力を高めるよう工夫されている。観察・実験の例も豊富に記載されてある。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	学習内容が図とともに詳しく書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力を高めるように工夫されている。そのため単に公式を暗記するのではなく、現象から理解を深めることができる。また、QRコードを積極的に掲載しており、イメージがつきやすく、課題解決的、探究的な学びを展開できるよう工夫がされている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	重要語句と平文の違いが明確であり、何が重要なのかということが分かりやすくまとめられているなど基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また説明のイラストや写真が適切な箇所に入れられており、視覚的に理解しやすい紙面になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1・2年	104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	模式図が視覚的に分かりやすく、基礎的な内容が学習しやすくなっている。ページ内のイラストや文章の配置が良く、多くの生徒にとってわかりやすくまとめられている。また、重要語句が本文中でも明確に表記されており、巻末資料の重要語句一覧が系統立ててまとめてあり基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1・2年	061-902	i 版 化学基礎 改訂版	単元ごとの資料や実験操作が細かく掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また練習問題が豊富で思考力を高めることができる。発展問題をQRコードを読み取ることで解説を視聴することもでき、生徒が主体的に取り組むことができるように工夫が施されている。	61	啓林館
理科	物理基礎	1年	104-901	改訂版 物理基礎	図等が見やすく配置されており、問いが多く掲載されていることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。単元ごとの実験で、探究的な見方・考え方が示されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	写真やイラストなどが豊富で、事例やコラムは簡潔にまとめられている。身近な諸問題について理解を深め、保健体育の学習が自分の生活と密接に関わることを実感できる内容である。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	701	音楽Ⅱ T u t t i +	音楽Ⅰに続き、生徒の興味・関心を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため、生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく、資料も写真掲載され、二次元コードを読み取ることにより活用できる資料もわかりやすい。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術 2	各領域とも古典から現代へ造形活動が人間とどのようにかわってきたかを感じさせる要素や制作意欲につながる工夫がされており、生徒の関心・意欲を高めるような内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	704	書Ⅱ	基礎・基本を重視した構成であり、生徒が自主的に学べるよう工夫されている。作品例も豊富で資料も創造的表現につながるものが多い。また、文字表説が明るく美しく、説明文が理解し易い。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	生徒の興味関心に合う音楽を楽しむ気持ちを揺り動かすような楽曲が配置され、学習意欲を引き出し、自主的自発的に取り組めるような楽曲が多い。幅広い参考資料が掲載され、視覚的に訴えかけるレイアウトで、外国曲の発音も二次元コードを読み取れて学びやすくなっている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	各領域の生徒の興味・関心に合った内容で、歴史的要素が含まれた資料も豊富で見やすい。生涯学習への足掛かりとなるような要素や、学習・制作意欲の喚起につながる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	親しみのある文字から学習する内容の配置になっており、書道の世界に入りやすくなっている。コラムが挿入されており、全体の構成が美しく、写真や拓本が豊富に掲載されていて、見やすい。QRコードの活用など生徒の意欲・関心を高め、広く学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫がされている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅲ	3年	711	LANDMARK English Communication Ⅲ	多様なトピック（環境、生物、言語、社会問題等）が設定されていることに加え、本校生徒が主体的に学ぶことができる内容と適切な難易度である。本文読解、内容理解の定着、そしてコミュニケーションと学んだことを応用できるように論理的に構成されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	身近な話題を英語で表現するための様々な活動が設定されており、本校生徒が興味・関心を持って学習に取り組める内容である。また、各レッスン毎にそれぞれの表現に必要な文法事項を学習できる構成となっており、文法事項の復習と定着にも役立つ工夫がされている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	扱われている題材が、分野別に整理されているため、分かりやすく学ぶことができる。また、生徒の関心を引く題材が豊富に設定されており、主体的に学習に取り組むことができる内容になっている。4技能5領域をバランスよく学習できる構成になっており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	教科書全体を通して、SDGsとの関連が明確に示されており、様々な社会問題に対して自分の意見を英語で表現するように工夫がされている。本文の概要や要点が分かりやすく把握できるように構成されているため、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる内容になっている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ 総合英語Ⅱ	2年	713	LANDMARK English Communication II	多様なトピック（環境、文化、科学技術、社会問題等）が設定されていることに加え、本校生徒が主体的に学ぶことができる内容と適切な難易度である。本文読解や内容理解の定着に適した構成となっており、付随する言語活動では、4技能5領域をバランスよく育成できる内容となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Expression II	レッスンごとに英語の使用場面と言語材料が見やすく配置されており、学習内容がわかりやすい。使用場面も身近なテーマが多く、親しみやすい。実際のコミュニケーションを想定し、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能の定着を図る内容になっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ エッセイライティングⅡ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	レッスンごとに様々な言語活動が設定されており、目的や場面、状況などに応じて適切に言語材料などを活用できる技能の定着を図る内容になっている。扱う題材や英文の難易度、文章量は本校生徒に適しており、幅広い英語学習に対応できる構成となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression III	レッスンごとに例文、演習問題、言語活動などを通して自然な流れで学習できるように配列されている。扱う英文の難易度や、分量が本校生徒に適しているのに加え、外国語学習への意欲・関心を高めたり、学習した内容をさらに発展的、探究的に学習したりする工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication I	多種多様なトピックを取り上げており、生徒の意欲・関心を高める内容となっている。構成においても見やすく、明確な学習目標を持って学習が進められるように工夫されている。4技能5領域の力を統合的に育成できる言語活動が充実しており、生徒の思考力や表現力を高めることが期待できる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ 総合英語Ⅰ	1年	061-902	Revised LANDMARK English Communication I	生徒が問題意識を持ちやすい題材が採用されているため、課題解決的、探究的な学習が期待できる。また、学習した題材をもとに自分の考えを表現する活動が豊富で、4技能5領域をバランスよく育むことができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ エッセイライティングⅠ	1年	104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	語彙や文法、表現などの知識を体系的に学習し、それらを目的や場面、状況などに応じて活用できるよう工夫がされており、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。また、身近な話題から比較的高度な話題まで段階的に自分の考え等を表現する力が身につくよう構成されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	002-9 01	家庭基礎 自立・共生・創造	資料・デジタルコンテンツ等が豊富で、言語活動の充実につながげながら、学習をより主体的・実践的に深められるような課題が随所に掲載されている。また、各単元末に課題解決的、探究的な学習につながる工夫がされている。	2	東書
情報	情報 I	1年	104-9 01	改訂版 高等学校 情報 I	プログラミングやデータの分析に関する内容が充実している。また、図やグラフを多用し、視覚的にもが分かりやすくまとめられていて基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。プログラミングに関しては、Pythonと表計算マクロの2種類記載されているとともに、生徒がつまずきやすいポイントが丁寧にまとめられている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	現代社会が直面している課題についての比較的新しい教材が多い。現代社会の構造や変化を、データの読み取りや他の資料との読み比べ等、様々な言語活動を行って理解することを通して、課題解決的で探究的な学びへとつながる学習が行える。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	古典作品から現代の文章まで幅広く掲載されており、系統的に我が国の言語文化を学べる教材である。またコラムや資料が丁寧に作られており、生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	多角的な視座を身につけることができる教材が多く、生徒が実社会で活用できる言葉の力や思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。改訂によってより読解と表現をバランスよく学習できるようになった。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	定評のある教材に加え、新しい教材も充実しており、生徒が自らに引き付けて読み味わう文章が多く、生徒の意欲・関心を高めることができる。改訂によってより題材に関連させた言語活動が実践しやすくなった。	104	数研
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	主題図・一般図のバランスが良く、内容量もわかり易く、系統的・発展的に構成されている。また、歴史的事象との関連がわかる主題図も多く、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	教科書内の資料がわかりやすく、生徒が興味・関心を持ちやすいものになっている。資料を用いながら文章を理解することができる構造になっており、主体的に学びをすすめることができるように工夫されている。	183	第一
地理歴史	歴史総合	3年	183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去の対話、つなぐ未来	時系列にそって学ぶ構成となっているため、歴史の流れやつながりを理解しやすい。また、絵・写真、史料、グラフ、資料のバランスが良くかつ豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1 年	006-9 01	新訂版 高等学校 公共	单元ごとに生徒にとって身近な話題から言語活動を行えるテーマ設定がされており、生徒が主体的・対話的で深い学びを進めることが出来るような工夫が最も充実している。改訂によって最新の情報が掲載された。	6	教図
公民	政治・経済	2 年	006-9 01	政治・経済	説明が丁寧で基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、本校の生徒の状況に適している。また、主体的・対話的で深い学びが展開できる章末の発問も多様である。最新の情報が掲載されている。	6	教図
数学	数学A	2 年	716	新 高校の数学A	基本的な例題から応用問題まで系統的に配列されており、色使いや図も効果的に取り入れられているため、生徒は教科・科目への興味・関心を深め、主体的に学びをすすめることができる。また、問題の難易度や分量も適切で、探究的な学習を効果的に進めることができる構成になっている。	104	数研
数学	数学I	1 年	104-9 06	改訂版 新 高校の数学I	日常生活で起こり得るような身近な例が多く、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。2次元コードを利用し、各自で解説動画が見られるので、生徒は自主的、主体的に学習できる。また、改訂により、解説動画が精選され、生徒が使いやすくなった。問題の難易度も適切である。	104	数研
理科	科学と人間生活	1 年	104-9 01	改訂版 科学と人間生活	各単元の始めに学ぶ内容が明確に提示されており、見開き1ページで完結するため生徒が学習すべき内容を捉えやすい。また、身近な話題を豊富に取り扱っており、教科・科目への意欲・関心を高められるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	2 年	104-9 03	改訂版 新編 生物基礎	2次元コードから利用できるコンテンツが充実しており、教科・科目への意欲・関心を高められるよう工夫されている。また、本文、図、注釈がわかりやすく、本校の教育方針である確かな学力を身につけるのに適したものとなっている。	104	数研
理科	物理基礎	3 年	002-9 02	改訂 新編物理基礎	図の使い方や説明が適切で、重要なポイントを理解しやすいようにまとめられている。また、2次元コードから利用できるコンテンツが非常にわかりやすく、教科・科目への意欲・関心を高められるよう工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	3 年	1 8 3 - 9 0 2	高等学校 改訂 新化学基礎	本文や解説の文章が丁寧でわかりやすく、本校の教育方針である確かな学力を身につけるのに適したものとなっている。また、専門的な用語について詳細な解説や図が掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	1 8 3	第一
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0 - 9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的な知識が分かりやすく丁寧に説明されている。コラムも豊富に入っており、学ぶ意欲を高める工夫がされている。最新の保健事情にも触れながら、ペアやグループで考える活動を取り入れて、生徒の自主的な活動を高めることができる。	5 0	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1 年	0 5 0 - 9 0 1	音楽Ⅰ 改訂版 T u t t i +	生涯学習につなげやすい構成になっており、4 つにブロック分けされているので学習内容を把握しやすい。楽曲は生徒が親しみやすいものが多く、アンサンブル活動などへの意欲・関心を高められるよう工夫されている。	5 0	大修館
芸術	美術Ⅰ	1 年	0 3 8 - 9 0 1	美術Ⅰ	生徒が興味をもつ題材や作品などの資料が豊富に掲載されており、教科・科目への意欲・関心を高められるよう工夫されている。	3 8	光村
芸術	書道Ⅰ	1 年	0 0 2 - 9 0 1	書道Ⅰ	基礎・基本がわかりやすく記載され、知識・技能が習得できる。また、書道用語や年表で基本的な学習もできる。創作見本も生徒に親しみやすく、意欲・関心を高める工夫がされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2 年	7 0 4	A m i t y E n g l i s h C o m m u n i c a t i o n Ⅱ	迫力ある写真やイラストによって生徒の好奇心を刺激しながら、英語の学習を深めることができる。また、題材としても多様性や異文化理解を深めるものが選ばれている。さらに英語での自己表現活動に無理なく取り組むことができる。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅱ	3 年	7 0 6	L o g i c V I S T A a n d E x p r e s s i o n Ⅱ	日常生活から社会問題まで、生徒にとって興味を引く題材が選ばれている。スモールステップで自己表現に繋がれるよう工夫されている。アクティブラーニング型の授業を通して、思考力・判断力・表現力を高められるような構成になっている。	1 5	三省堂

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-903	VISTA English Communication I New Edition	写真やイラストが効果的に配置されており、生徒の学習意欲・関心を引き出すよう工夫されている。各レッスンの後に、聞いたり読んだりした内容をもとに英語を使って表現する活動が充実しており、思考力や表現力を高めることが期待できる。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	009-901	Revised Amity English Logic and Expression I	学習目標がわかりやすくまとめられており、生徒が見通しをもって学習することができる。また、語彙、文法、表現などの知識・技能を反復して学習できる構成となっており、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。	9	開隆堂
家庭	保育基礎	3年	707	保育基礎	写真やイラスト等が多く掲載されており、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるよう工夫されている。ColumnやTopicコーナーが多くあり、現代の子育てにおける課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	家庭総合	1年	007-901	新家庭総合	資料が見やすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。学習前後に確認できるコーナーが充実しており、「ひとり立ちへのSTEPコーナー」など、実生活に生かせる構成となっている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	711	情報Ⅰ 図解と実習－図解編	カラー図解も非常によく構成されており、生徒が視覚的にとらえやすい内容となっている。理論的な内容に関しても、専門的すぎず、多くの生徒が理解できる表現となっている。	116	日文
情報	情報Ⅰ	1年	712	情報Ⅰ 図解と実習－実習編	実習が豊富であり、系統立てて取り組むことができる。実習の教科書と理論の教科書が別であり、教室を移動することの多い本校の学習形態に向いている。	116	日文
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	2年	702	機械製図	機械製図の基礎的・基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。日常生活との関連や、将来へのつながりが理解しやすく、生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい内容になっている。	7	実教
工業	製図	2年	705	建築設計製図	製図例が大きくて見やすい。また、鉄筋コンクリート造、鉄骨造、木造と工法別に分けて特徴的な建物が例示されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい内容になっている。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	2年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	749	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子機械	3年	736	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	3年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電子計測制御	3年	764	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	769	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	3年	748	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	768	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	007-9 02	機械工作1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	007-9 03	機械工作2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	007-9 04	機械設計1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	2年	007-905	機械設計2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術から高度な内容まで習得できるように、具体例や図を多く用い、理解しやすいように工夫されている。特に、各テーマごとの「はじめに」が生徒の動機づけに重要な役割を果たしており、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫がされている。	234	TAC
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、説明が丁寧である。生徒がつまづきやすいテーマではイラストを活用したり、流れを重視した図を掲載したりして分かりやすい説明が施されている。	7	実教
商業	商品開発と流通	2年	732	商品開発と流通	事例やコラムが豊富で、実社会に即した内容を系統的・発展的に構成されていることから、科目への意欲・関心を高めることにつながる。主体的・対話的で深い学びの展開ができる学習課題が配置されている。実習で実践的・体験的な学習につなげやすい内容となっていることで、課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2年	736	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術の習得について、具体的な関数や処理を例題で示しながら、見やすくわかりやすい記述で構成されている。実際に操作を行わなくても学習内容を把握することが可能であり、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	アルゴリズムの学習について、実習を中心に学ぶことができ、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されている。企業活動の改善のための手段として、実務的なテーマでシステムを開発する力を身に付けることができるため、社会とのかかわりの中で学んだことの意義が実感できるような工夫がされている。	7	実教
商業	ネットワーク活用	2年	750	ネットワーク活用	ウェブページを製作する方法について実習を通してHTML、CSS、JavaScriptの基本構造や基本的な書き方を理解することができる。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	財務会計Ⅱ	3年	745	財務会計Ⅱ	イラストを基に概要が説明され、その単元で学習するテーマを明確にし、スムーズな学習の導入となるように工夫されている。特に、章末ごとの「取引のまとめ」が素晴らしい。	234	TAC
商業	管理会計	3年	748	管理会計	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、具体例や図を多く用い、理解しやすいよう、大変工夫されている。また、カラフルで大変見やすく、重要ポイントもわかりやすい。	234	TAC
商業	マーケティング	3年	718	マーケティング	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。ページ単位で、文章と図・写真・事例などがうまく組合せており、生徒が興味をもって学習できる。	7	実教
商業	観光ビジネス	3年	738	観光ビジネス	図やイラスト、観光地の写真等が多用され、カラフルで興味・関心を持ちやすく担当者が、観光地の施設・食文化などの例を挙げるときに容易である。内容も基礎的な知識から実際の実践内容の例などを資料をつかい解説されている。	7	実教
商業	グローバル経済	3年	734	グローバル経済	本文が生徒にとってわかりやすく表現されており、図解による説明も適切である。参考資料、事例が多く、具体的な内容を通して、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	ネットワーク管理	3年	751	ネットワーク管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	簿記	1・3年	007-904	新簿記 新訂版	基礎的な学習項目から応用的な内容まで掲載されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、ADVANCEのページなど、生徒が主体的に学ぶことができるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	1・3年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	専門的な用語について詳細な解説や図が掲載されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、本文や解説の文章が丁寧でわかりやすく、本校の教育方針である確かな学力を身につけるのに適したものとなっている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	専門的な用語について詳細な解説や図が掲載されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、各ページに発表やグループワークに活用できる題材が用意されており、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	3年	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	基本的な内容を重視し、説明も丁寧でわかりやすい。文章と図解で視覚的にも丁寧に編集されている。補足として事例やコラムを載せることでより具体的にイメージしやすく、意欲・関心を高めるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	212-901	新 現代の国語	現代の社会に関する幅広いテーマの文章や図表・資料だけでなく、新聞も効果的に活用するなど、さまざまな素材に触れることができ、思考力・判断力・表現力を高められる。発展的学習にも多角的に取り組めるように工夫されており、主体的な学習ができる。	212	桐原
国語	言語文化	1年	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	文学に親しみ理解するための導入部分が丁寧で、スムーズに高校での学習に移行できる。また、思考力を必要とする作品が多く取り上げられており、言語文化に関する理解を深めながら、主体的・発展的に学びを深められるように工夫されている。	183	第一
国語	論理国語	2年	708	論理国語	図や資料と共に読解する文章や抽象度の高い文章など、生徒の表現力の醸成に役立つ題材が多く収録されている。また、小テストアプリや筆者へのインタビューなど質の高いコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことのできる構成になっている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	文学鑑賞の幅を広げる戯曲・文学評論・古典教材が収録されているとともに、近現代文学の変遷が見通せるような構成になっている。また、小説の読解力と鑑賞力を養成するチェックポイントが設定されており、生徒が主体的に学ぶことのできる構成になっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	読解と文法指導を両立しやすい紙面である。魅力的な比べ読み教材も多く収録されており、生徒が主体的に学びに向かうことができる構成になっている。また、定評のある題材に加えて多くのジャンルが収録されているため、古典を通して様々な価値観に触れることができる。	104	数研
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	文字資料だけではなく、図版や写真が豊富に掲載され、資料の収集・整理・分析の技能が習得できるように構成されている。身近な視点から歴史を捉えて生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。世界史と日本史がうまく融合され、歴史への理解が深まるよう編集されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	歴史的な事項が詳細に盛り込まれ、本文の記述も論理的で歴史的背景や因果関係が理解しやすくなるよう構成されている。文字資料だけでなく、図版や写真、統計資料が豊富に掲載され、探究的な学びにつながるよう工夫されている。多様な問いかけと史資料に関連した「読み解いてみよう」により、解釈や論述の力を伸ばせる内容となっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	図版、写真、コラムの内容が意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、「深い学び」や「探究TRY」で課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	046-901	高等学校 新地理総合	図版、写真、コラムの内容、配置とも大変読みやすく、動画コンテンツが、自然地形などの理解につながるなど、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	従来の見やすい色使いの地図に加えて、資料・統計地図、統計資料が充実している。GISの活用につながる工夫があり、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	図版・図表が大きく見やすくなっている。世界史における横のつながりについてまとめられている場所が多く、生徒の理解を深めやすい内容になっている。また、単元の始めに中学校の学習との関連についても書かれており、生徒が取り組みやすくなっている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	脚注が充実しており、図表と本文の関連が適切で系統的に理解しやすい構成となっている。Seminar欄で制度・理論が、Current Topicsで時事が解説されており、思考力・判断力が高められる。重要事項のつながりが大変理解しやすく、自主的、自発的な学習に適している。	7	実教
公民	公共	1年	007-901	詳述公共 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる簡潔な本文、充実した脚注に加えて、囲みのコラムや人物に焦点を当てた囲み記事など、意欲・関心を高め自ら学びに向かうことが出来る。倫理分野については、特に日本思想の内容がより充実されている。また、思考実験となるTrialは判断力・表現力を高め、言語活動としての討論が出来る内容のActiveなど本文、脚注をさらに補完しつつ、課題解決・探究的な深い学びにつながる構成である。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	710	高等学校 数学Ⅱ	基本的な知識・技能の習得から発展的な学習につながるよう構成されており、各単元の章末問題などで主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基本的な知識・技能を習得することができ、応用例題を通じて、思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がされている。本校の生徒に適した内容構成になっている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基本的な知識・技能の習得から学習を系統的に進められるような内容構成になっている。教科・科目への意欲・関心を高めたり、探究的な学びへとつながるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	基本的な知識・技能の習得から学習を系統的に進められるような内容構成になっている。各単元のつながりがしっかりとされており、主体的・対話的で深い学びが展開できるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学I	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学I	基本例題と練習問題がバランスよく配置されており、生徒が取り組みやすく、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けることができる。また応用・発展問題の内容も充実しており、基礎から探究的な学びまで系統立てて学習できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-903	改訂版 高等学校 数学A	基本的な内容から発展の内容まで系統立てて学習できるよう工夫がされている。また、2次元バーコードも多数配置されており、生徒が興味をもった内容を自ら掘り下げて学習できるようになっており、主体的な学びにつながる工夫がされている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	007-901	化学基礎 academia 新訂版	本文は図や写真と共に化学現象がわかりやすくまとめられているのに加え、発展で専門的な知識が十分に補える構成であるため、追加で知識を得たい生徒が主体的に学べるようになっている。論述問題により、深く考えて表現する力の育成が期待される。	7	実教
理科	化学	2年	703	化学 academia	化学全体の学習が見開きにまとめられている。また、欄外の年表や他教科や日常との関わりとのコラムなど、化学の学習、歴史的、生活といったつながりが重視されている。図や写真も豊富であり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。論述問題により、深く考えて表現する力の育成が期待される。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	各事項が論理的に述べられていることから、発展的な学習につながりやすく、取り扱い順序や探究的な活動に向かわせる工夫も見られる。図表の取り扱いも適切であり、内容が簡潔に記述されており、理解しやすく、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	183-901	高等学校 改訂 生物基礎	節ごとに、課題の把握、課題の追究、課題の解決の順に配置されており、探究的な学習が展開しやすい構成となっている。図やグラフもわかりやすく、参考として学習内容を補足する話題や日常生活に関わる話題を取り上げ、生徒の興味を引くよう工夫されている。発展的な学習にも多角的に取り組めるように工夫されており、主体的な学習ができる。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	考察問題が適度にあり、生物への意欲・関心を高める工夫がされており、主体的な学習ができる。図も大きく、語句や説明も平易に書かれており、学習内容を理解するための基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。文章の量・内容ともに適切であり、発展的な内容も扱われており、深い学習につなげることができる。	183	第一
理科	物理基礎	2年	104-901	改訂版 物理基礎	配色が落ち着いており、二次元コードから実験動画などが見られることから、物理への意欲・関心を高め探究的な学習につなげることができる。また、すでに学習した内容が小さな囲みで示されており、学習内容をつなげて理解することで、思考力・判断力を育成することができる。各単元のつながりがしっかりされており、主体的・対話的で深い学習が展開できるような工夫がされている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	007-901	物理基礎 新訂版	大判であり、色使いも落ち着いており、内容が系統的・発展的に構成されているので、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、小單元ごとに学習目標が明記されており、学習に向かう姿勢を育成することにつながるものである。	7	実教
理科	物理	2年	707	総合物理 1 力と運動・熱	解説が丁寧に書かれており、生徒が主体的に学習しやすい内容・構成になっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、必要な写真・実験データが記載されており、探究的に学習を深めることができる。分野ごとの総合版になっており、総合物理 2 との 2 冊で適切な配分である。物理基礎からのつながりがよくわかる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2 年	7 0 8	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	解説が丁寧に書かれており、生徒が主体的に学習しやすい内容・構成になっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、必要な写真・実験データが記載されており、探究的に学びを深めることができる。分野ごとの総合版になっており、総合物理 1 との 2 冊で適切な配分である。物理基礎からのつながりがよくわかる。	1 0 4	数研
保健体育	保健・体育	1 年	1 8 3－9 0 1	高等学校 改訂版 保健体育 T e x t b o o k	アクティブ・ラーニングの具体的な事例を示した添付のテキストがあり、知識の教授と同時に、生徒が主体的に考える時間を提供しやすい内容になっている。日々の授業やテスト勉強の際に、各章の内容をよりわかりやすく学ぶことができる。	1 8 3	第一
保健体育	保健・体育	1 年	1 8 3－9 0 2	高等学校 改訂版 保健体育 A c t i v i t y	生徒が主体的に健康について考える内容が豊富に含まれており、主体的に学ぶことができ、各個人の健康課題を見つけやすくなっている。	1 8 3	第一
芸術	音楽 I	1 年	0 2 7－9 0 1	MOUSA 1	音楽の魅力を多面的に学べる工夫が多く、様々なジャンルが掲載されている。主体的に音楽に取り組み、発展して学びやすい内容になっている。手順を示したり、段階を踏んで深く学べるよう活動のポイントが明確に示され、生徒の興味に対応して授業展開できる。	2 7	教芸
芸術	美術 I	1 年	1 1 6－9 0 1	新・高校生の美術 1	古典から映像メディア、デザイン各種、平面、立体における基礎的な技術がどこからも展開できるように作られている。内容は特定分野への偏りもなく図版も過不足ない。解説等も必要なものをコンパクトにまとめている。後半の美術史、技法資料が豊富であり、前半の作品主体の構成とのバランスも良い。生徒自身の様々なニーズに合わせて、自分で考えて学びを深めることができる。	1 1 6	日文
芸術	書道 I	1 年	0 0 2－9 0 1	書道 I	内容が豊富で、他教科との連携やそれぞれの古典ページでの年表、原寸古典の骨書きや筆順まで細部にまでこだわっている。各古典で鑑賞したり議論しやすいような構成になっており、鑑賞時の語彙例があるのも、生徒の思考力・判断力・表現力等を育むのに適している。篆書・隸書の内容も詳しく丁寧に、鑑賞のページもあって、ポイントがわかりやすい。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication II	記事・講演・エッセイ・インタビューという構成の多様性や各レッスンが世界の今注目されている内容に触れていること、語彙や表現が幅広く扱われていることから、様々な場面に応じた思考力・表現力を身に付けさせることができる。生徒同士が意見を話し合う問いが多く設定されており、課題解決的・探究的な学びの実践が可能である。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	717	be English Logic and Expression II Smart	内容構成が工夫されており、扱われている題材も生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成することにつながるものである。また、題材に関連する語彙も多数提示されており、身につけた知識・技能を活用する活動も充実している。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-901	CROWN English Communication I New Edition	SDGsに関連する題材など、新鮮で多様なテーマを扱っており、生徒たちが主体的・対話的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、各セクションごとに、学んだことを主体的に考え、発信することができる様々な言語活動が配置され、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められるような構成となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	231-903	be English Logic and Expression I Smart New Edition	発音の方法が丁寧に示されており、生徒たちが自主的に発音練習ができる。各単元において関連語句が多数提示されており、また、活動に用いる表現も豊富なため、生徒が表現活動に取り組みやすい。改訂版は、幅広い表現活動が行えるよう工夫されており、思考力や表現力を高めることにつながるものである。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	710	ELEMENT English Communication III	教科書冒頭にパラグラフリーディングの基本的な内容が掲載されており、生徒たちが素早く本文を読み進めていく支援材料として有用である。各レッスンにおいて、様々な活動が提示されており、本文を何度も読ませるような工夫が施されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	703	CROWN Logic and Expression III	各レッスンに多彩な活動が準備されており、生徒たちの実情に合わせて授業が展開できる。ある程度まとまった分量の英文を書かせるための誘導となる諸活動が充実している。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	個人の自立からグローバルな話題まで内容が豊富で、幅広い学習に結びつく工夫がされている。生徒が自ら考え、行動できるよう、資料が充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決に向けて探究的な学びにつながる構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	2年	007-9 01	高校情報Ⅰ 新訂版	日常生活と情報技術のかかわりや情報技術の果たす役割について、例を用いて説明されているためわかりやすい。また、プログラムの単元ではフローチャートが併記されているなど、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	2年	704	文学国語	巻頭カラーのページに近代文学の作家の相関図があり、文学に対する生徒の興味や関心を喚起する工夫がされている。各単元では、ねらいが明示されているため、目標設定がしやすくなっている。各単元の終わりには、書くことを意識したワークも備えられているため、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	50	大修館
国語	論理国語	2年	710	論理国語	教材の学習を通して、論理的な文章の構成を学べるように使用教材を工夫している。定評のある作家の文章などを採用することで、生徒の意欲関心をかき立てる工夫がされている。多様な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を向上させられる工夫がされている。	143	筑摩
国語	古典探究	2年	708	精選 古典探究	様々なジャンルからバランス良く教材が採用されており、教材を主体的に読み深めることを通して、日本の伝統的な言語文化への理解や関心を深め、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	015-901	精選 現代の国語 改訂版	冒頭で、論理的文章と実用的文章の基本構造や特徴についてまとめられており、文章読解をスムーズに行うための一助となる。取り上げられている文章の多くで情報社会や科学技術など現代社会の重要なテーマが扱われており、生徒が実生活と結び付けて自己の考えや思いを広げたり深めたりしやすい点で、適切である。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	近現代の題材が豊富であるため、生徒が多様なものの考え方に触れることができるのに加えて、古典と現代のつながりを実感できる工夫がされており、生徒が興味・関心を持って、主体的に我が国の言語文化について学べる作りとなっている。	104	数研
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	豊富な統計資料と共に、写真やデータも豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。また、ウェブコンテンツも充実しており、生徒が主体的・対話的で深い学びを展開しやすい作りである。	46	帝国
地理歴史	地理探究	3年	702	新詳地理探究	基本的な記述が充実していることに加え、「深める」のコラムで探究的な学びへとつながるよう工夫されている。写真・図版・グラフの構成がよく、地理院地図の具体的な学習展開例が提示され、ICT教育を進めやすい内容になっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	写真や絵、地図等の必要な図版が用いられており、本文の記述が詳細である。内容の配列と相互の関連が適切で、重要な史料についてはQRコード等の外部資料のリンクがあり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	704	詳説世界史	写真や挿絵、地図等の必要な図版が用いられており、記述が豊富である。内容の配列と相互の関連が適切で、QRコード等の外部資料のリンクがあり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	2年	046-901	明解 歴史総合	情報量が豊富で、日本史と世界史のバランスを考えたとき、世界史的視野の日本という多面的・多角的な見方によって、課題解決的、探究的な学びにつなげ、日本史を学習することができる。大判になっており、ビジュアル面でみやすく、情報が簡潔にまとめられていて理解しやすく、教科書の記述・図表で学びがある程度完結できる。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	046-901	高等学校 新地理総合	情報量が豊富で、教科書の記述・図表で学びがある程度完結できる。また、データ・図版のバランスが良く、知識習得と思考力育成の両方を意識した講座が展開しやすい。加えてSDGsを教科書全体の内容に結び付けており、持続可能な社会を形成するための資質・能力を養うことに適している。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	基礎的・基本的な知識・技能を着実に習得できるよう工夫されている。また、複眼的に政治・経済の動向を考察できる構成や、適切な具体的事例の記載により、意欲・関心を高められるように工夫されている。	7	実教
公民	公共	2年	104-901	改訂版 公共	既習用語については、アンダーラインが引かれており、基礎基本の定着に向けた確認がスムーズにできる。QRコードにより、NHKの動画や外部の関連サイトにすぐにアクセスできるなど、興味や関心を高めるための工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、グラフが明確である。ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説がされている。また、例題と練習問題の量が適度であり、学力定着のための工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、発展的な学びへつなげやすい内容になっている。また、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説があり、理解しやすい構成で、教科への関心・意欲を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるための工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な内容が網羅されており、理解しやすい構成になっている。章末問題やコラムの内容はより発展的なもので、課題解決的・探究的な学習にも適している。	104	数研
数学	数学I	1年	104-904	改訂版 新編 数学I	基礎的・基本的で重要な例題が多く含まれている。さらに、発展的な内容も明瞭な解説で理解しやすい構成になっている。また、ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、生徒が主体的に学びに向かう姿勢を育めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	基礎的・基本的で重要な例題が多く含まれている。1つ1つの事項を確認しながら学習を進めることができる。さらに、発展的な内容も多く取り扱っており、学びを深めたい生徒が、主体的に深い学びを展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	703	高等学校 生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	61	啓林館
理科	物理	3年	709	高等学校 物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ることができるなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
理科	物理基礎	2年	183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	探究に対応して、自ら考える問題が多く取り上げられている。重要な公式が見やすく、基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的に学習を進めていくことができる。また、写真や図が適切に配置されており、物理への意欲・関心を高め、探究的に学べる内容となっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	704	化学	解説がわかりやすく、簡潔である。項目の配列も適切である。内容面でも必要にして十分であり、本校生徒の学習に適した難易度である。図表や写真も見やすく、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう全体によく工夫された構成である。	7	実教
理科	生物基礎	2年	104-903	改訂版 新編 生物基礎	説明文に対する図や写真の選定が適切で学びやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得につなげることができる。また、実験例が適切であること、コラム等が興味を引く内容であることなど、生徒が主体的に学べる工夫も多い。	104	数研
理科	地学基礎	2年	002-901	改訂 地学基礎	探究に対応して、自ら考える問題が多く取り上げられている。日常生活とのつながりも理解しやすく書かれており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。図や写真を多く用いて、わかりやすく内容が示されていて、本校生徒にとって理解しやすい内容となっており、基礎的・基本的な知識・技能が取得できるよう工夫されている。	2	東書
理科	化学基礎	1年	104-903	改訂版 新編 化学基礎	理論・探究・実験・問題のページが明確に分かれているので、非常に見やすく取り組みやすい。字の大きさや図・写真の配置も適切である。学習コンテンツにつながるリンクが多く、生徒が自ら調べる際に有効であり、授業時の活用が十分にできる。また改訂により日常生活を例に挙げた箇所が多くみられるようになった。これにより今までよりも更に身近なこととして化学を感じられるようになった。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	各単元の内容がスムーズにつながっており、基礎的な用語から難しい用語までわかりやすく説明されている。日常生活と関連する内容が多く、また効果的に図説を活用させることで生徒が主体的に学習に取り組める内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	現役高校教師を中心に編纂され、現場の実態に即して授業展開できるよう工夫が凝らされている。QRコードが掲載されており、生徒の関心を高め主体的活動につなげることができる。器楽曲の難易度が適度で扱いやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	テーマが明確でわかりやすい構成となっている。図版も多く、また紙面以外にも、QRコードから参考作品等を幅広く見ることができ、生徒がより関心をもつ工夫がされている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	写真が大きく、視覚に訴える紙面構成である。筆づかいの説明が詳しく、理解しやすい。名筆の比較が見開きで扱われており、鑑賞を助ける。中綴じの製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	教材についての解説が丁寧で、特に鑑賞に関しては譜例や図解などが豊富で、生徒の興味を引きやすい。教材の量も豊富で、生徒が主体的に学び活動するのにふさわしい。QRコードがついており、参考になる動画や画像を視聴することが可能である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	新しい時代の作品や、歴史上の有名な作品などが幅広く取り上げられている。また、美術史、技法の資料が充実しており、生徒の興味・関心を引き、創作意欲を向上させる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	写真が鮮明で美しい。ゴシックの大きなフォントが多く、視覚に訴える紙面構成である。生徒の興味を瞬時に引く工夫がされており、書に取り組もうとする意欲を高め、主体的な学びが進むと期待できる。	38	光村
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	言語活動が充実しており、英語力をバランスよく伸ばすことが期待できる。例文の内容や場面設定が生徒に親しみやすく、興味関心を引く内容である。例文の長さや使用されている表現も分かりやすく、重要な文法事項を定着させやすい。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Expression II	語彙や表現、文法、言語の働きなどが分かりやすく示されており、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を高める工夫がされている。また、様々な言語活動が豊富に設定されており、思考力・判断力・表現力を高める内容である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	712	LANDMARK Fit English Communication III	生徒の関心を引く題材が多く設定されており、教材を通して、主体的に学習に取り組むことができる内容になっている。また、本文の概要や要点を適切に理解できるように工夫されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力の充実を図るように工夫されている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（全）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	活動主体で生徒が様々な英語の表現を学べるよう工夫されている。学んだ知識を使い、多くの支援を活用しながら生徒どうしのやりとりにおいて意見を主張したり、文章を書いて伝えることができる構成となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication Ⅱ	本校の生徒にとって、分量や難易度が適切であり、取り組みやすい内容となっている。導入から実践に至るまでの構成が明確で、授業での活用がしやすい。また、4技能5領域の力をバランスよく育成することができる統合的な言語活動が豊富に含まれており、生徒の思考力や表現力の向上が期待される。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	009-902	Bloom English Communication I	魅力的な話題の文章が多く、生徒の意欲・関心を高める内容で学びに向かう姿勢を育成できる工夫が見られる。各課の内容も絵から単語をイメージする問題や、内容をリスニングで問う問題など多様な使い方ができる。題材を通して英語で表現する活動や自らの考えを深める機会が組み込まれており、思考力や表現力を育むことが期待できる。	9	開隆堂
家庭	保育基礎	3年	707	保育基礎	離乳食・幼児食やおもちゃ、絵本作りなど、身近な材料を使って簡単に組み立てる豊富な実習題材を取り扱っており、意欲・関心を高めるとともに、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。子どもの発達の様子が文章だけでなく、写真やイラストなど多く取り入れている。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	703	フードデザイン	A B版に変わり、見やすい。座学分野では、理論と写真をあわせて見れるようになっており、視覚的に理解しやすく、知識・技術を習得しやすいように工夫されている。調理実習の手順がすべて写真やイラスト付きで掲載されており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
家庭	家庭基礎	1年	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	資料がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。多様性などに配慮し、時事問題がわかりやすく掲載されており、課題解決的、探究的な学びにつながる構成となっている。	9	開隆堂
情報	情報Ⅰ	1年	104-902	改訂版 情報Ⅰ Next	図やイラストが多く、視覚的に理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、各編ごとに実習課題があり、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。さらに、各ページに補足や用語解説があり、生徒の興味・関心を広げやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	3年	706	文学国語	新しい作家の教材や評価の定まっている基本的な教材がバランスよく配置され、古典作品も含む多様な時代・ジャンルの文章に触れることができる。写真や図版が豊富に収録され、端末を用いた学習についても取り組みやすくなるなど、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的な作りである。	104	数研
国語	現代の国語	2年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	新しい作家の教材や評価の定まっている基本的な教材がバランスよく配置され、親しみやすく主体的に取り組むことのできる作品が採録されているうえ、端末を用いた学習も取り組みやすくなっており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	多くの教材が掲載されており、生徒の実情に即して学習を効果的に進めることができる。古典編では有名作品の冒頭が網羅されていることや、文法説明に図などを活用するなど、各所にわかりやすい工夫がなされている。資料編が充実しており、端末を用いて生徒の学ぶ意欲を高める効果も期待できる。	104	数研
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	「世界との中の日本」に着目し世界と日本の緊密な歴史を理解できるよう構成されている。その内容も国際関係・社会・日常生活と幅広く、多面的に考察できるよう配慮されるなど、主体的・協働的に学びを深める工夫がされている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	地球的課題を多角的に考察する視点が重要視されており、地域ごとの主題を通じて生活文化・国際理解への学びを深めることができる。また、持続可能な地域づくりを考える上で自然環境と防災学習を関連づけ、主体的な解決へと結びつけるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	鳥瞰図により、各州の地形・文化をイメージしやすくなった。エルサレム旧市街の地図や日本の自然災害と防災に着目した主題図を掲載するなど、現代社会の課題を認識し主体的に考え判断できるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	全体として、思考力養成、知識・技能定着のための工夫がされており、18歳成年の時代を意識した構成となっている。写真・統計図をはじめとする図版も生徒の興味関心を引くものである。改訂によりデジタルコンテンツも充実したものとなった。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	3年	705	高校数学Ⅱ	公式や定理が具体的にわかりやすく解説されているので生徒にとって理解しやすい。また、実社会との繋がりが具体的に書かれており、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	007-902	新編数学Ⅰ Flex	比較的易しい問題から始まり基礎から発展まで上手く導かれている。問題数も多く基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、導入やコラムが数学的興味を引く内容で見やすくレイアウトされており、学習に主体的に取り組める構成となっている。	7	実教
数学	数学A	2年	007-902	新編数学A Flex	簡潔な記述と適度な内容量・問題量であり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、基本から応用へ、無理なく進める問題構成となっており、生徒が主体的に学習に取り組めるように配慮されている。	7	実教
理科	物理基礎	3年	104-902	改訂版 新編 物理基礎	本校生徒の興味・関心を高める内容で見やすい。基礎・基本の定着や発展・参考の学習や配置の工夫も見られ、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。例題や演習問題の質や量が本校生に適している。	104	数研
理科	地学基礎	3年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	図、写真も多く取り入れられておりわかりやすく、本校生徒の興味・関心を引く内容になっており、生徒が主体的に取り組みやすい内容になっている。また、例題や演習問題の質や量が本校生に適している。	104	数研
理科	生物基礎	2年	007-901	生物基礎 新訂版	写真・図版が多く取り入れられており、生物への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、内容も本校生が理解しやすく基礎的・基本的な知識・技能を習得するのに適している。	7	実教
理科	化学基礎	1年	002-902	改訂 新編化学基礎	本校生が興味・関心を高めるような内容になっている。また、基礎的・基本的な学習を深められるように、図や写真が適切に配置され、生徒の理解を助ける工夫が随所になされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	イラストや写真を多く使用し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、生徒にとって身近な内容を充実させることで、生徒の主体的・対話的で深い学びにつながる工夫がされている。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	3年	702	高校生の美術2	表現・鑑賞のいずれの指導にも活用できるよう資料が精選されており、生徒の興味・関心を高める内容である。また、美術Ⅰをふまえての詳細な記述は、知的好奇心に訴える内容であり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	美術史についての解説が明解で理解しやすい。加えて、技法・色彩についてもわかりやすく掲載され、生徒の基礎的知識や技能を高めるような内容となっている。生徒の自主的・自発的な作品制作の助けとなる資料が豊富である。	116	日文
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	多様な題材が取り上げられており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育成できるよう工夫されている。また、身につけた知識・技能を活用する機会も豊富で、様々な言語活動を通して、論理的に思考し表現する力を育成できるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication II	生徒の興味や関心を引き、五つの領域を総合的に育成するための教材が豊富である。様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な事項を中心にまとめられており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。資料や図の配列や関連も適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使いなど、知的好奇心に訴えるよう工夫され、学びやすいQRコンテンツが充実している。	2	東書
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業と情報	1年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2年	715	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	716	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	3年	717	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2・3年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	718	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	719	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業機械	2年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	2年	703	植物バイオテクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	地域資源活用	3年	720	地域資源活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園計画	2年	707	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園施工管理	2年	714	造園施工管理	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	造園植栽	2年	724	造園植栽	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	731	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1 年	0 0 2 - 9 0 3	現代の国語	定評のある教材から比較的新しい作品まで扱われ、注釈もしっかりしている。コラムも充実しており、生徒の教養を深められるような工夫がみられる。近現代社会の問題を考える上での文章もバランスよく採録しており、内容の配列と相互の関連が適切である。さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	1 年	0 0 2 - 9 0 2	精選言語文化	古典の世界に親しみやすいように、写真や資料が豊富でレイアウトも見やすい。言語活動につなげられるような発問や資料も充実しており、さまざまな学びを通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。小説よりも古典作品をより多く掲載することで、授業者としても一層使いやすくなると思われる。	2	東書
国語	論理国語	2 年	7 0 7	精選 論理国語	論理的に考える力を伸ばし、発展的な知識・技能の習得を主眼にした題材が多く、近現代社会の問題を考える上での文章をバランス良く採録している。生徒の学ぶ意欲を刺激し、主体的な学習につなげることが期待できる。I C T教材も充実している。	1 0 4	数研
国語	文学国語	2 年	7 0 1	文学国語	文学的な思考力を伸ばし、発展的な知識・技能の習得を主眼にした題材が多く、定評ある作品を収録している上、評論や随筆も収めており幅のある授業展開が可能である。付属の資料により生徒の学ぶ意欲を刺激し、主体的な学習につなげることが期待できる。	2	東書
国語	古典探究	2 年	7 0 4	精選 古典探究 古文編	豊富な教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。古文への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	1 5	三省堂
国語	古典探究	2 年	7 0 5	精選 古典探究 漢文編	豊富な漢文教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。漢文への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	1 5	三省堂
国語	国語表現	3 年	7 0 1	国語表現	表現することはもちろん、自己PRや志望動機、さらには面接など多岐にわたる構成であり、生徒の学ぶ意欲や思考力を高める工夫がされている。本校が取り組む国語表現の指針に最も沿った内容であると思われる。	5 0	大修館

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	史料が多く取り上げられ、史料を読み取るための問いも豊富に設定されている。思考力の育成という観点からも、本校で授業に使用するのに適切であると考えられる。	81	山川
地理歴史	地理探究	3年	703	地理探究	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれ、地誌、統計資料・地図・写真が充実している。生徒の興味・関心を引きだし、学ぶ意欲を高める内容になっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	各時代、各地域にわたり基礎事項を重視し、系統的でわかりやすい構成となっている。資料、図説等も適切である。コラムの記事の内容からも課題解決、探究的な学習も行いやすい。	81	山川
地理歴史	日本史探究	3年	705	詳説日本史	非常に詳細に記述され、基礎的・基本的な知識・技能を習得でき、資料も豊富で、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理総合	1年	046-902	高校生の地理総合	写真が多く、地域の多様性が想像しやすい紙面となっている。本文にも地域性に関わる記述が多く見られる。資料を用いた課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	081-902	基本地図帳 改訂版	紙面が大きく、地図と写真が同じページに掲載されているため興味・関心も引きやすい。各国の基本データやSDGsに関する主題図もあり、様々な場面での使用が想定できる。	81	山川
公民	政治・経済	3年	706	高等学校 政治・経済	大判のサイズを活かしたレイアウトで、文字や資料が見やすく、意欲・関心を高められるよう工夫されている。資料が豊富で探究活動に活用できる問いの設定がしやすく、政治経済に関する諸課題を考察できる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	2年	046-901	高校生の公共	現代の諸課題について、具体的に考察できるような工夫がされており、探究活動等に向いている。グラフ、写真、資料が充実しており、生徒にとって知識が整理しやすいような工夫がある。	46	帝国
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例や例題などの使い分けなどを工夫し、例題の考え方などを丁寧に扱うことで、生徒は数学Ⅱで扱う主要な概念を深く理解することができる。内容の配列と相互の関連が適切であり、基礎的・基本的事項をもとに、生徒が自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	例や例題などの使い分けなどを工夫し、例題の考え方などを丁寧に扱い、練習問題で学習の理解度を測ることで、生徒は数学Bで扱う主要な概念を深く理解し、他の学習でも活用できるような確かな知識として習得することができる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	711	最新 数学Ⅲ	例や例題のポイントを明確に示した説明により、生徒が意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を高められるよう工夫されている。例と練習問題のつながりが適切で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。	104	数研
数学	数学C	3年	711	最新 数学C	例や例題などの使い分けが工夫されており、特に例題の考え方が丁寧に扱われている。適宜、練習問題が用意されており、学習の確認が適切に行える。問題が精選されており、じっくりと考え生徒が自主的、自発的な学習に取り組みやすい工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	例や例題などの使い分けなど工夫されており、基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、問題解決の過程を重視して考察できるように工夫されており、探究的な学びへとつながると考えられる。	104	数研
数学	数学A	1・2年	104-905	改訂版 最新 数学A	例や例題などの使い分けで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて振り返りへの工夫もされており、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2 年	7 0 6	物理	図や写真がわかりやすく、学習内容が簡潔に記述されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得し定着させやすい。著者の自然観や知見が活用され、思考力・判断力・表現力が育成され、探究的な学びへとつなげることができる。	1 0 4	数研
理科	生物	2・3 年	7 0 3	高等学校 生物	グラフやイラストが多く、問題演習につながりやすい構造になっている。探究や資料の内容は別で記載されており、思考力・判断力・表現力を高め、主体的で深い学びが展開できる。最先端の研究なども取り上げられており、生物に対する意欲・関心を喚起するよう工夫されている。	6 1	啓林館
理科	化学	3 年	7 0 7	新編 化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	2・3 年	0 0 7－9 0 2	化学基礎 新訂版	周期律、電子軌道がわかりやすく体系的に学習しやすい。紙面上の図やグラフの配置は適切である。巻末資料（歴史・和英用語・気体発生など）が充実していて、学習意欲を高めやすいだけでなく、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	7	実教
理科	物理基礎	1 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 新編 物理基礎	日常生活と物理の関連がわかりやすく、生徒の学習意欲を高める内容である。次年度の物理の学習へと円滑に進むことができるよう配慮されている。改訂により、前版よりも発展的な学びに対応できると考える。	1 0 4	数研
理科	生物基礎	1 年	1 0 4－9 0 2	改訂版 高等学校 生物基礎	教科内容を理解するために必要な教材が上手に取捨選択されている。図やイラストの描写が丁寧でわかりやすい。また、その配置においても図と図の間に適度に隙間が空いておりバランスが良く、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	1 0 4	数研
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0－9 0 2	新高等保健体育 改訂版	本文と図表がバランスよく配置されており、系統的・発展的に構成されている。側注の内容も詳細に明示され、生徒の興味・関心を引き出し、主体的な学びを促す内容となっている。またグラフなどの図表も多く、読み取る力の育成につながる内容になっている。学習内容をいかした課題も用意されており課題解決的・探究的な学びへとつなげる工夫がみられる。	5 0	大修館

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	掲載作品や資料解説等がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学びを促すことができるよう構成されている。図版も充実しており、意欲・関心を高める工夫が見られる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	全体的内容のバランスが良い。各図版説明の文章も簡潔でわかりやすい。中綴じ式の装丁も見開き易く随所に配置された二次元コードを読み取ることで見られる実技動画なども豊富であるため、生徒の意欲・関心を高め、主体的な学びが進むと期待できる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ T u t t i +	新旧やジャンルを問わず、様々な内容が豊富に扱われている。全編通してフルカラーで、写真も多く使われ、生徒の意欲・関心を高めるビジュアルである。教材のレベルも丁度よく、本校生徒に適している。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	「表現する」ことについて丁寧に説明している。また表現の根本となるテーマを掘り起こし分類されているのでわかりやすく、関連づけて理解しやすく、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	どのページも見開きにできる装丁は使いやすく、題材ごとのまとまりも良く、解説も簡潔で分かりやすく整理されていることから、生徒の書道に対する意欲・関心を喚起しやすく、主体的に学びを深めることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅲ	3年	702	ON! 3	非常にバラエティに富んだ歌の教材が多く収録され、どの曲もバランスよく選定されており、扱いやすい。器楽曲も楽譜が見やすく、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	89	友社
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	風景と建築との関わりについて興味を持って見られるよう工夫している。現代の新しい作品を、技術やデジタルを通して親しみが持てるように、わかりやすく解説し、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	どのページでも見開き状態にできる装丁は使いやすく、解説も簡潔でわかりやすく整理されており、生徒の意欲・関心を高めることができる。また、古典や現代作家の作品に多様性を求めている、様々な学習者のニーズに応えることができるよう工夫されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	新旧さまざまな楽曲が豊富に扱われ、ジャンルも幅広いので教材を選択しやすい。鑑賞の資料にも多くの美しいカラーのビジュアルが使われ、要領よくまとめられているので、生徒の興味をひきやすい。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	生徒の知的好奇心に訴え、心に響く内容や表現となっている。また、英問英答やイラスト選択など内容把握問題もバリエーションに富んだものとなっている。会話を続ける工夫や更なる発話を引き出すための活動も工夫されており、アウトプットの活動にも取り組みやすいように工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	716	be English Logic and Expression II Clear	身近な話題から社会的な話題まで幅広く取り上げられ、生徒が主体的にバランスよく学習活動に取り組めるよう工夫がなされている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい構成になっている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	715	COMET English Communication III	コミュニケーションを図ろうする態度の育成と、表現方法を工夫しながら伝える力を伸ばせるように作られている。生徒に身近な題材を、「聞く」「話す（やり取り・発表）」「読む」「書く」を関連づけて学べるように様々な活動の場が提供されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	704	MY WAY Logic and Expression III	論理表現Ⅰ、論理表現Ⅱで学んだことを生かして、英語で表現できるようになっている。モデルの文章を読み、理解した後に、Try It Out!に取り組むことで生徒が表現しやすいように工夫されている。また、各単元末に文法を確認するページも提供されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	生徒が協働的に学習しやすい題材で、探究的な深い学びを促すものである。題材を通じて自らの考えを深めたり、英語で表現したりする活動が組み込まれており、思考力や表現力を育むことにもつながっている。また、本校生徒にとって難易度も適切である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Stan dard	アウトプット活動に発展させやすい良質なテーマ設定がされている。文法に関する説明も端的であり、幅広い学力層の生徒が学習に取り組みやすい内容である。また、身につけた知識を目的や場面、状況に応じて活用する機会も豊富で、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	見やすい資料が豊富で、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる構成となっている。最近の情報や問題点も掲載されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	007-903	情報Ⅰ Flex	内容が適切に選ばれており、授業に使いやすいほか、実習の部分を別にするなど、生徒の好奇心に訴える構成になっている。全体のデザインも統一されて見やすい。本校の授業の進め方にもよくあう。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	707	精選 論理国語	各分野についての論理的な文章が系統的・発展的に構成されている。比べ読みができ、資料も充実している。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	巻頭に古文に関する資料が用意されており、生徒の意欲や関心が喚起されるように工夫されている。各教材について、複数の資料が用意されており、探究的な学びへとつながるように配慮されている。デジタルコンテンツも用意されており、発展的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	巻頭に漢文に関する資料が用意されており、生徒の意欲や関心が喚起されるように工夫されている。日本の漢詩文を含む様々な文章が用意されており、探究的な学びへとつながるように配慮されている。デジタルコンテンツも用意されており、発展的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	文学国語	3年	706	文学国語	各時代の散文や韻文が系統的・発展的に構成されている。写真や資料も充実している。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	現代の国語	1年	104-902	増補新版 現代の国語	基礎的・基本的な内容が系統的・発展的に構成されている。図表資料も豊富に用意されており、生徒が興味関心を持ちやすくなっている。題材理解を深めるための言語活動課題も充実しており、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-901	改訂版 言語文化	基礎的・基本的な知識を身につけられる内容である。内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。図や資料も丁寧でわかりやすい。生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
地理歴史	地理探究	3年	703	地理探究	系統地理と地誌の相互関連性を踏まえ構成されている。基本用語の解説が充実しており、知識を定着させることができる。また、各地域の大観を捉えやすい図版・写真が多く採用されており、主体的に深い学びができるように工夫されている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	各時代・各分野の特色を体系的に把握できるよう内容が詳細に記述されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版や資料が多く掲載されており、思考力を高める工夫がなされている。また、時代の特色をつかむ多様な問いかけもあり、学習の考察ができるようにしている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	歴史事象の因果関係や地域を越えた世界史の大きな流れが理解できるように構成されている。「探究TRY」や「読み解き」では、資料読解を通じて思考力や表現力を養い、深い学びができるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、地理探究の学習とも結びつけやすい内容となっている。地形図や主題図が豊富に扱われており、GISの学習に適している。	81	山川
地理歴史	地図	2年	081-901	詳解現代地図 改訂版	文字の大きさや色づかいが工夫されており、地名だけでなく、自然環境や文化条件なども確認することができる。統計地図も詳細に記されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫され、構成全体的に、大変見やすい構成となっている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	全体的に写真やグラフなどの資料が多く、歴史を様々な視点で考察できるような構成である。単元ごとに学習課題が明記され、単元末には「確認」や「説明」などが設定されており、生徒が主体的に課題解決的、探究的な学びができるように工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	701	政治・経済	高度な内容までよく整理されており、本校の生徒に応じた教科指導ができる。また、まとめのページが充実しており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	2	東書
公民	公共	1年	002-901	公共	本校の生徒が習得すべき知識が確実に記載されており、その内容もよく整理されていて、理解しやすいものとなっている。多様な特設ページが設定されるなど、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	711	新編 数学Ⅱ	重要事項が簡潔かつ見やすくまとめられており、豊富な内容を効率的に身に付けることが出来る構成になっている。課題学習やコラムには、生徒の知的好奇心に訴える話題が取り上げられており、自主的な数学的活動を期待できる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅲ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な問題から発展的な問題まで幅広く取り上げられ、内容も充実している。各章の始めには復習問題が用意されており、生徒がその章で必要となる知識を確認してから授業に臨めるよう工夫がされている。	104	数研
数学	数学B 理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な問題から発展的な問題まで幅広く取り上げられ、内容も充実している。随所にコラムが挿入されており、生徒の意欲や関心を高めることができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C 理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	710	新編 数学C	各章の最初に単元に関連した内容が紹介されており、生徒の興味・関心を引きやすい構成になっている。振り返りが用意されたり、QRコードを読み込むことで、グラフなどの視覚的に考えやすい情報を得ることができるなど、生徒が自主的・自発的な学習をできる工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	本文は簡潔な文章でまとめられており、計算過程や用語の説明は丁寧である。標準的な問題がきっちり押さえられており、知識・技能を習得するのに十分な内容・量である。コンテンツが充実しており、グラフやデータなどを視覚的に考えやすい工夫がされている。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ	1年	104-904	改訂版 新編 数学A	例題や本文などに考え方やポイントがまとめられており、思考力を高めるような工夫がなされている。また、補充問題や章末問題も充実しており、発展的な内容にも自発的に取り組めるような構成になっている。さらに、QRコードを読み込み、立体を回転させるなど視覚的に考えやすい工夫がされている。	104	数研
理科	物理 理数物理	2年	706	物理	基本的な事項について丁寧に記述され、理解を助けるための図も数多く用意されており、思考力・判断力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。原子分野についても丁寧な記載がされている。QRコードが多くのページに記載され、外部とのリンクが用意されており、主体的で深い学びが展開できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学 理数化学	2年	706	化学	学習者がつまずきやすいポイントをコラムや参考で適切にフォローする構成となっており、主体的で深い学びにつなげていくことができる。単元の終わりに「思考学習」が設けられており、思考力を高めることができるよう工夫されている。無機化学の分野で反応を図にしてまとめてあり、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	生物 理数生物	2年	704	生物	写真や図が効果的かつ適切に記載されている。構成面でも課題や目標を明確に示されており、知的好奇心を高め、自発的な学習ができるよう工夫されている。「発展」や「参考」、実験観察がバランス良く配置されており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	書籍のサイズが小さく、図の配置や目線誘導などの観点、配色など非常に読みやすくなっている。内容にも最新の知見が反映されており、意欲・関心を高め、生徒の学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎 理数物理	1・2年	104-901	改訂版 物理基礎	図やグラフ、公式や定義に対して、丁寧な記載がされており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、単元のまとめもあり、充実した内容となっている。例題や練習問題の難易度も適当である。	104	数研
理科	化学基礎 理数化学	1・2年	104-901	改訂版 化学基礎	例題では生徒がつまずきやすい問題について、丁寧な説明がなされるなど、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、図や表及びグラフの配色についても、本文の説明が良く理解できるように工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎 理数生物	1年	104-901	改訂版 生物基礎	基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるように工夫されている。図が多用されており、巻末に重要語句の解説がまとめられていて、わかりやすい。研究者へも光が当てられており、生徒の意欲・関心を高める工夫もなされている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-902	新高等保健体育 改訂版	図やグラフが多く、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫され、発展的な内容についても効果的に取り組めるような設問が設定されている。日常生活に関連した内容やグラフ等により生徒の意欲・関心を高め、主体的に取り組めるような構成になっている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術 1	幅広い分野が扱われており、生徒に合わせた内容が選べる。古典美術と現代美術の資料がバランス良く構成されており、学習理解を深めることができる。鑑賞資料の充実により、生徒各自が体感することができる。	116	日文
芸術	音楽Ⅰ	1年	089-901	改訂版 ON! 1	芸術性に富む作品と生徒が親しみやすい作品とがバランスよく揃えられている。生涯にわたって音楽に親しむために身につけておきたい音楽表現の基礎・基本がテーマ別に示されている。シンプルな構成で学習目標を柔軟に定めやすいため、生徒が主体的かつ探究的に学を進めていくのに適している。	89	友社
芸術	書道Ⅰ	1年	002-901	書道Ⅰ	書表現の特徴、五書体仮名の基本がより具体的に示されており、基礎基本が理解しやすい。創作において自己の思いを言語化するための方法等についても適切に配置されていて、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	718	CREATIVE English Communication Ⅲ	生徒の関心を引く今日的な題材が多く、SDGsや他の教科等に関連した事項を英語で学ぶことができる。テーマについて深く考えて言語活動が行える構成で、無理なく段階を踏んで4技能5領域を効果的に伸ばすことができる。	183	第一
外国語	論理・表現Ⅲ	3年	706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	奇数Lessonではリーディング、偶数Lessonではリスニングによるインプットに始まり、段階を踏みながらアウトプット活動を通じて語彙や表現を活用する技能を高める内容になっている。各Lessonでは、豊富な言語活動が設定されており、4技能5領域をバランスよく育成できる構成になっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	各Lessonの構成が、基本的事項の理解に基づき無理なく段階的に学習できるように工夫されていて理解しやすい。さらにそれを定着するために5領域をリスニングから発表へと展開し、知識・技能の発展に効果的であると思われる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	720	CREATIVE English Communication Ⅱ	ジャンルに偏りなくSDGsや他教科でも学習する題材が配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を獲得しやすい。導入からリテリング、自己表現活動まで4技能5領域において英語の発信力を伸ばし、生徒が主体的、協働的に学ぼう工夫されているため、探究的な学びにつなげられる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	015-901	CROWN English Communication I New Edition	各Lessonの冒頭に、学習の上で重要となる着眼点を示す質問が掲載されており、生徒が見通をもって学習に臨むことができる。また、生徒の意欲・関心を高める多様な題材が採用されており、生徒の課題解決的、探究的な学習につながるものである。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	061-901	Revised Vision Qu est English Logic and Expression I Advanced	身につけた知識・技能を実際のコミュニケーションの場面で活用する言語活動が充実しているため、生徒は論理的に考え、判断し、表現する力を養うことができる。また、各Lessonに導入用の動画が用意されており、生徒の興味を引きやすい。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる構成となっている。実生活に結びついた統計資料や最新の情報が多数掲載されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	2年	104-901	改訂版 高等学校 情報Ⅰ	情報に関する普遍的な内容を重視しているが、新しい話題もしっかり扱っており、非常にバランスがとれていて、基礎的・基本的な技能が習得しやすい。また、2つのプログラミング言語を比べることにより、効率よく学習ができる。また、各単元の最後に用語をまとめており、整理しやすくなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	2年	704	文学国語	全体的に見やすく分かりやすい構成で、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。学習の目標が明確に記されており、段階的に学べることで、思考力・判断力・表現力を向上させ、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	学習の目標が明確に記されており、生徒が意欲や関心をもって取り組み、思考力・判断力・表現力を向上させられる教材が多数掲載されている。様々な分野の題材を扱っており、バランスよく知識や技能を習得できる構成である。	183	第一
国語	論理国語	3年	706	新編 論理国語	段階を重ねて、思考し、読みを深めることができる。他の科目と連動させながら学びを深める学習が期待できる。資料も視覚的に見やすい作りになるよう配慮がなされている。	50	大修館
国語	国語表現	3年	701	国語表現	表現することだけでなく、読みから表現を考える活動など、様々なアプローチで表現力を養うことができる。進路選択にもつながる探究的な学びができると期待できる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	各单元ごとの目標設定が明確である。目標達成に必要な内容が体系的に構成され、基礎的・基本的な知識・技能の習得から段階的に学び、思考力・判断力・表現力等を育むことができ、言語活動においても、主体的・対話的で深い学びが実現できる工夫がなされている。	183	第一
国語	言語文化	1年	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	言語文化を系統的に学習できるよう構成されており、古典の世界と現代について、双方を比較したり、言語文化のつながりを意識できる作りとなっている。多様な言語活動をとおして、言語感覚を養う工夫がなされており、生徒の興味・関心を高め、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう工夫されている。	183	第一
地理歴史	日本史探究	2・3年	702	日本史探究	近年の歴史研究の成果をふまえ、歴史事象の因果関係や背景をわかりやすく説明している。資料が豊富で、「探究」活動のきっかけが豊富に用意されている。多面的・多角的な「問い」が設定されており、「思考力・判断力・表現力」の育成につながる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	2・3年	702	世界史探究	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。また、近年の歴史学の研究成果が豊富に盛り込まれており、各時代で同時代のつながりにも配慮され、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	歴史総合	1年	046-901	明解 歴史総合	全体を通して統一感のある構成となっており、視覚的な理解が得られやすい。地図・写真・図版・グラフなどのバランスがよく、文献資料を通して歴史を深く考察するような特設ページもある。基本事項は押さえたうえで、抽象化して各テーマのの本質を理解しやすい。地域や国を飛び越えて共通した歴史事項を配置したページ構成を見ると、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2・3年	046-902	高校生の地理総合	地理に関する知識がうまくまとめられており、資料も興味を持たせる写真が多く使われているため、資料を「読み解く力」をつけ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2・3年	046-901	新詳高等地図	地図が大きく、見やすいレイアウトである。内容が多岐にわたり、詳細に記述してある。基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。地図帳を使って、疑問をもち課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	006-901	新訂版 高等学校 公共	漫画やイラストを多く用いており、視覚的に理解を深めていくことができる。また、意欲・関心を引く仕掛け、学習が深まる仕掛けなど駆使されており、「考える公民科」として授業を進めることができる教科書である。	6	教図
公民	政治・経済	3年	006-901	政治・経済	漫画やイラストを多く用いており、視覚的に理解を深めていくことができる。また、深みのある問いが設定されており、知識の習得と対話的な学びを往復しながら、深く社会の本質にせまれるような構成となっている。	6	教図
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	多色刷りで、ポイントや図形・表などが見やすい。図を入れながら丁寧に説明している。練習問題も基本的なものが多く、学習内容が系統的に構成され、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅲ	3年	704	新編数学Ⅲ	基本的な問題を重要視しつつも、応用的な問題まで対応できるよう配慮された構成となっている。問題数も豊富で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。例題も3段階に分けられているため、生徒が自主的に取り組みやすく、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	7	実教
数学	数学C	3年	704	新編数学C	基本的な問題を重要視した構成で、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。グラフや図が豊富で、説明がていねいに書かれているため、本校の生徒にとって理解しやすく、意欲・関心を高められる内容となっている。	7	実教
数学	数学I	1年	007-902	新編数学I Flex	基本問題の理解に重点が置かれており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように丁寧に解説されている。また、練習問題が多く、基本的な問題から発展的なものまで用意されており、生徒の理解度に応じて問題を選び、学習を進めることができる。	7	実教
数学	数学A	2年	007-902	新編数学A Flex	基礎的・基本的な知識・技能の習得に重点が置かれており、丁寧に解説されている。また、問題量が豊富で、発展的なものまで取り扱うなど、生徒が目標を持って主体的に学習に取り組みやすい配慮がみられる。	7	実教
理科	化学	2年	707	新編 化学	見開き構成で、教科書を開いたときに、内容が捉えやすく、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。図表や写真も豊富である。表記も平易で、身近な例を挙げ基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	702	物理	図や表が豊富で丁寧に解説されており、基本事項を定着させるのにふさわしい内容である。また、構成が適切であり、見やすい印象である。探究活動では、基本事項の確認と発展的な取り組みに配慮されており、本校生徒に適している。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生命現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1 年	0 0 2 - 9 0 2	改訂 新編化学基礎	身近な例を多く取り上げ、くらしと結びつけることで基礎的・基本的な知識・技能が習得しやすい工夫がされている。課題解決的、探究的な学びへとつながる発展的な内容も取り入れられている。図や記述も関心・意欲を高める内容となっている。イラストによる解説や補足があり、学習しやすい。	2	東書
理科	生物基礎	2 年	0 0 7 - 9 0 1	生物基礎 新訂版	段落、ページの区切りが良く、見やすくなっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、探究的な学びにつなげることができる。写真、図も適切な物が取り入れられている。イラストや補足が豊富で学習しやすい。	7	実教
理科	物理基礎	2 年	0 0 7 - 9 0 1	物理基礎 新訂版	イラストで分かりやすく図解がされており、学習しやすい工夫がなされている。またページの見開きごとに要点が整理されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	2・3 年	1 8 3 - 9 0 1	高等学校 改訂 地学基礎	科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。写真が多く、資料が豊富である。	1 8 3	第一
保健体育	保健・体育	1 年	0 5 0 - 9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	基礎的な事項が網羅されており、解説の表や図説が効果的に設定され、理解しやすく、生徒の主体的な学びを促す工夫がされている。用語解説も非常に詳しくわかりやすく説明がされている。	5 0	大修館
芸術	書道Ⅱ	3 年	7 0 4	書Ⅱ	画像が大きく明瞭である。視覚に訴える構成である。筆遣いの理解がしやすい。中綴の製本スタイルで開いたまま学習に取り組むことができる。	3 8	光村
芸術	美術Ⅱ	3 年	7 0 2	高校生の美術 2	領域によって主題がまとめられており、作品の解説もわかりやすい。生徒の興味を引く作品例が掲載され、基礎的な内容がまとまっており使いやすい。	1 1 6	日文

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	703	MOUSA2	生徒の興味関心に合っており、教材数も豊富である。歌唱、器楽、総合芸術、鑑賞と分かりやすくまとめられており、音楽Ⅰで学習した内容を発展させ、より深く学ぶのに最適な内容である。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	1年	038-901	書Ⅰ	写真が鮮明で美しく、ゴシックの大きなフォントを多く用いていることで、視覚に訴え、生徒の学びに向かう意欲を高めるよう工夫された紙面構成である。生徒の興味を瞬時に引く工夫がされている。	38	光村
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術1	生涯にわたって美術を愛好するための編集になっている。基礎的・基本的な知識・技能を身に付けるための方策がわかりやすく示され、学びを深めるQRコンテンツも充実しているため、協働的な学習や課題探究的な学習が可能である。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	鑑賞教材が増えたことで、生徒がイメージしやすく、意欲・関心を高めるものになっている。また、各単元の学びを結びつけて学びを深めやすいように共通発問が用意されるなど、系統的に構成されている。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication II	英文のレベルが高すぎず、また分量も適切である。話題も生徒に親しみやすい内容である。新出単語に読み仮名がつけてあることや、読解のポイントが記載されているのも非常にわかりやすい。学習内容を用いて自己表現活動を行う工夫がなされている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3年	702	Power On English Communication III	様々なテーマ・ジャンルが設定されており、生徒に飽きさせない内容である。各Lessonに4技能5領域の目標が明示されており、何を達成する必要があるのか、分かりやすくなっている。また、デジタルコンテンツも豊富に準備されており、自主学習も行いやすいように構成されている。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅱ	3年	716	be English Logic and Expression II Clear	基礎的な語彙や表現、文法事項などの定着を図りながら、スピーキングとライティング等の英語での表現力を段階的に高めることができる構成となっている。言語活動を通して、生徒の思考力・判断力・表現力を高めることができる内容である。	231	いづな

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	大判で見やすく、また、Get Readyで基本文法の復習から開始でき、導入の学習活動に取り組みやすい構成となっている。4技能5領域の統合的な言語活動が充実しており、生徒の思考力や表現力を育むことにもつながっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	231-902	be English Logic and Expression I Clear New Edition	各Lessonで扱われている文法事項、機能、表現、音声等のバランスがよい。身につけた知識を、目的や場面、状況などに応じて活用できるよう工夫がされており、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅰ	3年	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	各Lessonで話題シラバスの形式でテーマが設定されており、生徒の興味関心を喚起しやすい構成となっている。また、基本的な文法から配列されており、Focus on Formの形での授業展開が可能となっている。英語を使用する中で、文法も定着させる効果が期待できる。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	006-903	Survive!! 高等学校 家庭 基礎【改訂版】	日常生活の課題について興味・関心を持たせるように漫画で事例を提示し工夫されている。図・資料が分かりやすく、理解しやすいように示されている。学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
家庭	フードデザイン	3年	702	フードデザイン Food Changes LIFE	理解が難しい図表などでは、先生のキャラクターのセリフを配置することで、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	6	教図
情報	情報Ⅱ	3年	702	情報Ⅱ	難解な仕組みや概念は、図解やイラスト、写真でわかりやすく解説しており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。具体的な例題・問題・章末問題や補足する側注など、多彩な教材で、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	104-902	改訂版 情報Ⅰ Next	簡潔な本文、豊富な図解、補足説明のバランスがとれており、見やすく理解しやすいように工夫されている。幅広い内容が基礎的・基本的事項から発展の内容まで系統的に構成されており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるようだけでなく課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。巻末では疑似言語等の補足資料が豊富で充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報産業と社会	2年	701	情報産業と社会	教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報デザイン	2年	705	情報デザイン	教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	メディアとサービス	2年	708	メディアとサービス	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報テクノロジー	3年	304	情報テクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	基礎的、基本的な内容を具体的な事例を取り上げて説明されており必要に応じて詳しい内容を記述してある。写真や図解などが豊富に取り入れられ一目で理解しやすく、学ぶ意欲や興味を高める工夫がされている。章末問題も適度に配置されている。ルビ振りも多くされており、本校に合っている。	7	実教
商業	簿記	2年	007-903	高校簿記 新訂版	取引の記帳と決算を繰り返し学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成となっている。例題や章末にある練習問題も豊富であり適切である。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実しており、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	操作手順は、ポイントや図形・表などが見やすく、図を入れながら丁寧に解説されている。例題や実習問題も適切に配置されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得しやすいように工夫されている。また、思考力や判断力を養う発展的な内容にも触れており、自らの学びを実感できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	マーケティング	2・3年	718	マーケティング	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。写真や図が豊富に掲載されており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・マネジメント	3年	706	ビジネス・マネジメント	生徒がビジネス上のマネジメントに関わる課題を、正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。事例やコラムの内容をもとにした実習課題は、主体的・対話的で深い学びができる展開に工夫されている。	7	実教
商業	原価計算	3年	720	原価計算	基本的な内容から発展的な内容まで系統的に学習できるよう、構成されている。導入において、具体的な例を用いたり、色刷りで分かり易く描かれた図を用いることで生徒がイメージしやすく、生徒の教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられたりするよう工夫されている。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	2年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護福祉基礎	2年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	生活支援技術	2年	703	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	生徒にとって身近なテーマを論点にした評論が導入部に採用されていて、評論の内容を自身に引き寄せて考えやすく、思考力・判断力・表現力を向上させるのに適している。また、それぞれの教材の冒頭で、学習活動の流れを明示して学習の目的がわかりやすい。教材の内容は現代社会を反映した明快なテーマが多く、生徒が高い意欲や関心をもって評論文に取り組める内容になっている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	701	文学国語	定評のある文学作品を収めつつ、現代の新しい作品も掲載していて、生徒の状況を見ながら教材を選ぶことができる。また、作者への理解が深まる参考資料も作品の直後に載っているので学習しやすい。紙面の構成やデジタルコンテンツなども、生徒の学びに対する意欲や関心を喚起し、言語活動を通して主体的な学びを深めることに適している。	2	東書
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	定評のある古典教材を多く採用していて、古典を学ぶにあたり、基礎的・基本的な知識や技能の習得がしやすいように工夫されている。生徒が古典の学習に対して意欲的に向き合えるように構成されている。	183	第一
国語	国語表現	3年	701	国語表現	基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるように作業的な教材構成がなされており、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。自己PRや志望動機のとめ方など、卒業後の就職率が高い本校の生徒にとって適した内容が含まれている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	104-904	改訂版 新編 現代の国語	一部改訂されたが基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材が扱われており、生徒が力を確実に伸ばせるよう内容の構成に工夫が見られる。また、各教材にQRコードが記されており、生徒が主体的に学習に活用できるような内容になっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	104-903	改訂版 新編 言語文化	近現代編、古文編、漢文編のいずれも一部改訂されたが、定評のある教材と新しい教材が適切に配置されており、写真や図、動画など視覚的な部分にも工夫がみられ、学習意欲を高める内容となっている。また、様々な言語活動にかかわる教材も取り入れられており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	世界史探究	3年	705	高校世界史	歴史史料も多く掲載し、トピックスとして活用できる内容も取り込まれていて、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本文記述もできるだけ平易な言葉で生徒の理解が進むような内容となっている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	3年	706	高校日本史	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また歴史史料からその後の時代につながる特集や現代につながる問いが設けてあり、歴史をつながりをもって探究的な学習を進められる。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	世界各地のいまの姿が見える臨場感あふれる大きな写真やイラストによって、生徒の興味関心を高められ、理解を深める工夫がなされている。また、世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を、豊富な具体事例を通して学ぶことで異文化理解につながる工夫が、引き続きされている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	081-903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	改訂版においても、図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地図	1年	081-902	基本地図帳 改訂版	改訂版においても、一般図を中心に構成されており、主題図は後半にまとめられている。写真を多く掲載することで、教科・科目への意欲や関心を高めることができ、世界各地の生活の様子がイメージしやすいように工夫されている。	81	山川
公民	政治・経済	3年	703	最新政治・経済	小單元ごとに問いを設けて学習への導入がしやすいようにされている。現代の諸課題についての詳細な説明や、適切な資料の配置など、基礎的・基本的な内容を具体的に考察することで、知識・技術を習得できるように工夫がされている。	7	実教
公民	公共	1年	183-902	高等学校 改訂版 新公共	改訂版においても、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように、図や資料が効果的に使われており、思考力・判断力・表現力等を高めるために、課題解決的な多様な視点を生徒に持たせる単元が設置され、教科・科目への意欲関心を高める工夫がされている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	教科書の紙面上に加え、デジタルコンテンツでの問題数も確保されているので、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。学習内容の説明がわかりやすく、色付けによる工夫もされており、生徒の教科への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	身近な題材と丁寧な説明、分かりやすい挿絵や図等が用いられ、また教科書の紙面上に加え、デジタルコンテンツでの問題数も確保されているので、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を理解し習得することに適している。	104	数研
数学	数学B	3年	714	新 高校の数学B	図を多く用いた丁寧な説明があり、基礎・基本に徹しており、本校の生徒にとって理解しやすい内容構成である。QRコードを読み取ることで、練習問題やグラフの動きなどが調べることができ、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	ほぼ全てのページで3Dバーコードを読み取り、説明を補助する視覚教材や追加の問題を提示できるなど、デジタルコンテンツが豊富である。生徒の興味関心を引き出し、ICTを活用して、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。また、簡潔な記述でポイントがまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能の習得のための工夫がなされている。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	節のはじめに学習の到達点が明示され、目的意識をもって主体的に学習を始められる。化学的に考え、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
理科	物理	3年	702	物理	各単元が問いかけから振り返りまで段階的、主体的、対話的に学習が進められるよう工夫されている。またさらに、これらに合わせて復習的な要素も含めて、図がわかりやすく、例題も豊富に準備されている。	7	実教
理科	生物	3年	702	生物	各ページにおける図解が大きく、関連する解説が多く見られるため、生物の遺伝や構造について視覚的に理解しやすい。また、生物に関連するコラムも多く、教科への意欲・関心を引き付ける内容となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	3年	183-901	高等学校 改訂 地学基礎	QRコードで調べ学習ができる良さがあるのはもちろんのこと、あらかじめ学ぶべき課題が問いかけ形式で提示されており、生徒にとって興味をひきやすい内容になっている。見ていて迫力を感じさせてくれる、大きな図が用いられているところもよい。改訂後もこれらの点が引き継がれている。	183	第一
理科	物理基礎	2年	007-902	高校物理基礎 新訂版	基礎的・基本的事項を習得したり学ぶ意欲を高められるよう、実験を取り扱っている。また、写真・図は日常生活との関連が理解しやすいよう工夫されている。改訂後も特徴が引き継がれている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	007-902	高校生物基礎 visual	見やすく興味をひきやすく丁寧な図や写真が随所に盛り込まれていて、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。「コラム」では生物という教科への興味・関心を引く内容が用意されていて工夫を感じる。活字の大きさ・太さや行間もすっきりしていて見やすくなっている。昨年度、改訂が入り写真が増えたことでよりイメージしやすくなった。	7	実教
理科	化学基礎	1年	104-903	改訂版 新編 化学基礎	化学基礎の学習内容を、他教科の学習内容や日常生活と関連づけて紹介し、学習の動機づけがスムーズである。グラフの読み取りなどつまづき解消のための工夫が充実している。実験映像や資料を紙面のQRコードから閲覧することができ、自主的な学びにも役立つ。改訂後は写真がカラーになり、より分かりやすくなった。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎、基本から発展内容までもれなく網羅されており、図表や解説が詳しくわかりやすい内容である。特設ページの内容では、生徒同士で対話的学習を展開させるなど、深い学びにつなげる工夫がなされている。	50	大修館
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	漢字作品では、臨書手本や書き方の説明が生徒が主体的に学び、探究していく姿勢を涵養しやすいものとなっている。視覚的な説明を加えることで生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がみられる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	生徒が親しみやすく歌いやすい曲が多く掲載されている。音楽理論等、見やすく丁寧に解説されており、生徒が意欲・関心を高めるようになっている。日本の伝統音楽の内容も豊富に取り揃えられている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	見開きから、表現とは何か、と芸術の根幹を突くテーマを取り上げている点、制作のプロセスや、図、コラムが豊富に取り上げられている点、幅広い観点から理解できる題材設定がなされており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる点等、充実した内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	巻頭に王羲之の様々な作品が取り上げられており、生徒の意欲や関心を喚起でき、生徒が主体的に学びを深められる。仮名も多彩な作品が載っており、それぞれの違いや変化がわかりやすい。また、篆書が最初の教材として配置されており字体の変遷など基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅲ	3年	701	J o y o f M u s i c	幅広いジャンルの楽曲が掲載されておりバランスが良く、世界の様々な音楽文化に触れさせるには効果的と思われる。ドイツ歌曲には原語の意味が分かるように単語単位での意味の記載がされており、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	702	高校生の美術3	現代アートを中心に捉え、絵画や彫刻、写真、建築などを新しい観点から解説している。従来の芸術の枠を超え、生徒が親しみやすい身近なものから芸術性を感じられる工夫が各所に散りばめられており、興味・関心を高める内容になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	703	書Ⅲ	冒頭をはじめ、至る所に書論があり、鑑賞の助けとなっている。個性豊かな名跡が載っており、その書特有の書風や字形・用筆の見やすい所がピックアップされ、注意すべき点が分かりやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-902	高校生の音楽1	多種のジャンルの楽曲が掲載されており、外国語の発音も丁寧に解説されており大変わかりやすい。創作、鑑賞、ギターの活動では考えたり演奏したりする手引きが載っており、段階を経て学べるようになっている。ソルフェージュについても丁寧に扱っている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	116-901	新・高校生の美術1	現代日本の作家、特に若い作家の作品を積極的に掲載し、現代美術の様相が見れる構成となっている。美術の全領域について丁寧な図版と説明を掲載し、基礎的な知識・技能を習得できるよう工夫された内容となっている。QRコードを掲載し、技法動画や作家の製作動画など、学びを広げられる工夫がされている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication II	高校生にとって身近な題材だけでなくややレベルの高い話題も扱われており、生徒の学習意欲を喚起し、探究的な課題解決能力を醸成できる構成となっている。各課に5技能におけるT・D・O・R・I・S・Tがあり、生徒の目標が明確に示めされていることにより、生徒が主体的・自律的に学習活動を行えるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	009-901	Revised Amity English Communication I	生徒の親近感の持てる題材から真新しいものまで、生徒の意欲・関心を引き付ける多様な内容を扱いつつ、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる構成である。自分自身の考えを英語で表現する言語活動も豊富で、生徒の思考力や判断力を高める工夫がなされている。	9	開隆堂
家庭	家庭総合	2年	007-901	新家庭総合	基礎・基本が重視され、生活の疑問や課題に気づきやすい構成である。豊富な資料がやさしい色使いでバランスよくまとめられ、本文と関連資料の繋がりも理解しやすい。Activityで生徒の興味・関心を引くとともに、自立を目指して実践的に取り組む工夫、分野横断的な記載等が随所に見られる。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	本文とイラストのバランスがよく、分かりやすい。また、各項目ごとに確認問題があり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。実習では、例題が豊富で、自ら考え対処する力を養うことができるように配慮されている。さらに、親しみやすい例が多く掲載され、意欲・関心を高める工夫もされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	学年制 なし	002-9 01	新編現代の国語	教材の内容、難易度共にバランスが取れていて、生徒が主体的に取り組めるような工夫がされている。併せて、思考力・判断力・表現力等を伸ばすための言語活動も多種取りあげられており、系統立てて学びやすい。	2	東書
国語	言語文化	学年制 なし	104-9 03	改訂版 新編 言語文化	基本から段階的に難解な文章に移れるよう、丁寧に構成されている。特に資料に工夫がなされていて見やすく、内容理解を深めることに有効であると考えられ、生徒の興味・関心を喚起し、自ら学ぼうとする姿勢につながりやすい。	104	数研
国語	論理国語	学年制 なし	706	新編 論理国語	論理的思考力を育む教材が、基礎から発展へと配置しており、発展的に学びやすい。読みやすくわかりやすいフォントを用い、写真や図版が豊富に収録されているため、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるのに効果的である。	50	大修館
国語	文学国語	学年制 なし	705	新編 文学国語	古代から現代に至るまでの我が国の言語文化に対する理解を深め、自らも作品を創作する楽しさを味わうことを通して、学びを深められる。紙面の構成も工夫されており、生徒の学習意欲を喚起し、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。	50	大修館
国語	国語表現	学年制 なし	701	国語表現	活動の手順をわかりやすく示し、多様な言語活動をスムーズに展開することができるよう、その教材で身につけたい資質・能力を「ポイント」欄等に明示し、実用的な国語の力を着実に養成することができるよう配慮されている。表現することへの関心を高めたり表現の参考になったりする文章や資料が「参考」や「表現への扉」として位置づけられ、表現への意欲がさらに喚起されるよう配慮されている。正しい文章について、基本的な段階を確認しながら進めるよう構成されており、写真や絵が適切にバランスよく配置されている。	50	大修館
国語	古典探究	学年制 なし	701	新編古典探究	定評のある古典作品を、段階を踏んで学ぶことができるように工夫されている。読みやすいフォント、カラフルなイラストや写真が、古典を学ぶ意欲を喚起する。附録ページが多彩で、内容の理解を深めるために効果的である。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	学年制 なし	046-9 02	高校生の地理総合	大判の写真資料が多くインパクトがあり、見やすいため授業内容を理解するのに適している。「スキル」や「アクティビティ」を活用して、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	703	標準高等地図	掲載する情報が精選されており、生徒にとって大変理解しやすいものとなっている。また、判が大きいため非常に見やすく、生徒の興味関心を引きながら学習効率を高められる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	007-9 02	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	本文は、キーワードが精選され、文章表現や行間の取り方が洗練され、生徒にとって読みやすい。また、アクティブや読み解きの特設ページが、基本事項の確認から思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されており、生徒の活動が期待できる。	7	実教
地理歴史	日本史探究	学年制 なし	703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	各テーマの見開きごとに本文・資（史）料が適切に配置されており、生徒が自発的に学習を進められる。また探究学習のテーマ設定がユニークで、生徒の学習意欲が刺激され、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制 なし	707	高等学校 世界史探究	豊富な史料・資料・図版・地図などを分析・考察・判断することが本文記述の内容の理解につながるため、生徒が学習方法を確立しやすい。また、単元・小単元ごとの課題や特定のテーマ課題を手がかりにした生徒の主体的で探究的な学びが期待できる。	183	第一
地理歴史	地理探究	学年制 なし	701	地理探究	内容的に詳細に書かれており、地図や写真の大きさが適当で、見やすい配置となっている。各単元ごとに設問が有り、内容把握をしやすく、探究的な学びへつながるよう工夫されている。	2	東書
公民	公共	学年制 なし	007-9 02	公共 新訂版 共につくる未来	各テーマの冒頭に、写真とリード文が一体となった導入が置かれており、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。大判の図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	学年制 なし	703	最新政治・経済	図版が比較的大きく、視覚に訴えやすい。記述も平易な表現が心がけられており、生徒が探究学習を進める際の助けになると思われる。理解を助ける工夫が随所に見られる。	7	実教
公民	倫理	学年制 なし	701	倫理	本文が読みやすい構成で、重要な部分がはっきりと明示されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。その一方で、資料が豊富で詳しいため、発展的、探究的に学ぶことができる。	2	東書
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	104-9 06	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	復習が多く、基本的な知識・技能が習得できるように構成されている。例題や問題が豊富にあり、十分な演習量が確保できる。QRコードを読み込むことで、さらに詳しく調べることができ、発展的・探究的な学習につながるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	719	新 高校の数学Ⅱ	実生活で数学が活用されている例を多く挙げ、数学的な理解へつなげるための工夫が見られる。内容・分量とも適切で、充実しており、大判で見易い構成である。用語の解説など適切な時期に取り扱える。	104	数研
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	714	高校数学Ⅲ	大判で読みやすく、随所に生徒の理解を深める配慮がみられる。基礎・基本から丁寧に説明するなどわかりやすい構成で、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、生徒の自発的な学習に適している。	7	実教
数学	数学A	学年制 なし	104-9 06	改訂版 新 高校の数学A	大判で見やすく、思考力・判断力を高められるように構成されている。例題問題の解説がわかりやすい。また、演習問題の種類や量が多く、中学数学の復習となる部分も丁寧に書かれており、自らの知識・技能を活用して学びに向かう姿勢を育てることができる。	104	数研
数学	数学B	学年制 なし	714	新 高校の数学B	内容が充実しており、詳細な説明が加えてあるため効果的に学習を進めるのに適した構成である。数学的な理解へつなげるための工夫が見られる。内容・分量とも適切で、充実しており、大判で見易い構成である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	学年制 なし	7 1 1	最新 数学C	楽しめる話題を豊富に掲載してある。色や図も多く、読みやすい構成で、学ぶ意欲を高める内容になっている。探究的な学習に取り組みやすい構成となっている。	1 0 4	数研
理科	科学と人間生活	学年制 なし	0 0 7 - 9 0 1	科学と人間生活 新訂版	随所に写真・図・表が掲載されており、配置も見やすいため、視覚的にも理解しやすい。また、身の回りの事象や事例が効率よく配置されている。課題研究の進め方、考察時の着眼点についての記述もあり、生徒の自発的な学習に適している。コラム欄でさらなる興味関心の向上につながる構成になっている。	7	実教
理科	化学基礎	学年制 なし	0 0 7 - 9 0 2	化学基礎 新訂版	基礎的な部分から段階を追って理論的に説明がなされている。また、図表やグラフ等が配色を考えながら盛り込まれており、配置も見やすく、視覚的にも理解できるような工夫がなされている。また、誤りやすい点や注意点については、抜き出して記載されているので、理解の定着がはかりやすい。身近な事例を元に、化学的事象を理論的に解釈しつつ、思考力を高め探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	生物基礎	学年制 なし	0 0 7 - 9 0 1	生物基礎 新訂版	図・写真が豊富で補足説明もあり、基礎的な部分から効率よく整理されており理解していきやすい構成となっている。身近な生物的事象に関して多くとりあげられている点や配色にも工夫がされている点が見受けられ、見やすい配置となっており生物への意欲・関心を高めるために有効である。これらのことより、生物的事象を理論的に解釈しつつ、思考力を高め探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	地学基礎	学年制 なし	0 0 7 - 9 0 1	地学基礎 新訂版	精選された内容で、基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすくなっていると感じられる。記述だけでなく、図表や写真が新しくなったり理解しやすくなった。本文が特徴的な2段組みの構成で読みやすく、思考力・判断力を育成し、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
理科	物理基礎	学年制 なし	0 0 2 - 9 0 1	改訂 物理基礎	コンパクトで親しみやすい表現で統一され理解しやすくなった。練習問題、興味を引く実験やコラムが用意されており、数式も最小限に、理解しやすい。基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力の育成がより一層できる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	学年制 なし	704	化学	図・写真が豊富で補足説明もあり、わかりやすく解説されていて理解しやすい。身近な事象に関する実験が多くとりあげられている点や配色にも工夫がなされている点が見受けられ、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てるために有効である。また、理論的に書かれていて整理しやすく、幅広い分野で化学的な見方を身に付けさせることができ、思考力を深め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	生物	学年制 なし	705	高等学校 生物	豊富な学習内容を簡潔かつ系統的にまとめてあり見やすい。図や表が豊富で補足説明もあり、配色や配置にも工夫がなされ視覚的にも理解しやすくなっている。内容も充実しており、文章による説明も理解しやすく、生徒の知的好奇心に訴えながら、思考力を深め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	183	第一
理科	物理	学年制 なし	701	物理	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、問いの数や数式も最小限であり、理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力の育成ができる。	2	東書
保健体育	保健・体育	学年制 なし	050-901	現代高等保健体育 改訂版	各項目において基本的・基礎的な知識がわかりやすく、読みやすい。また、イラストやデータが効果的に取り込まれており、生徒の読み解く力を育む内容となっている。また、生涯にわたって健康の保持増進の大切さを促す構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	学年制 なし	050-901	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+	写真やイラストが数多く掲載され、生徒の興味を引き易くなっている。日本の伝統音楽や楽器について、詳細に記載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。他国の伝統音楽や楽器についても、同様にわかりやすく学習しやすい。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	038-901	美術Ⅰ	デッサンの基本から高度な技法まで幅広く学べる工夫がなされている。また、鑑賞題材は、本物に近い風合いで作品を鑑賞できるように掲載されており、生徒の感性を刺激し表現意欲を高め、表現力のみならず、美術を通して思考力や判断力を育むことができる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	006-901	書Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能を習得することが出来、生徒の学ぶ意欲を高められるよう、工夫されている。2冊組みだったが、1冊となり生徒にとっても扱いやすくなり、書と向き合いやすくなっている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽史について、深く触れられている。また、近現代の生徒の生活に沿った楽曲も載せてあり、身近な音楽が授業に生かすことができ、生徒の意欲・関心を高めることができる。	50	大修館
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	701	美術2	美術の各分野を様々な視点から切り取り、視野を広げることが出来る。作家を一人ずつ取り上げることで、それぞれの制作過程を知ることが出来る。映像メディア表現に関する資料が豊富である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	702	書Ⅱ	豊富な写真資料と丁寧な作品解説で、生徒の関心、学ぶ意欲を高めることが出来る。書道史上の登場人物の肖像画や写真が掲載されていることで、関連作品の背景をより身近に感じ取ることが出来る。	6	教図
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制 なし	015-903	VISTA English Communication I New Edition	改訂版になり、導入部分の基本的な文法の確認事項がさらにわかりやすくまとめられている。また、本文の題材もさらに洗練され、生徒が興味を持って表現活動に取り組めるような内容になっており、さらに英語でコミュニケーションを行う意欲・関心を高めるものになっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制 なし	709	VISTA English Communication II	本文の量、難度が適切であり、学習した語句や文、言語材料などを活用し、表現する活動に適している。題材も日常生活に関連しており、非常に興味関心を引く内容である。英語を通して、深い学びへとつながることができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅢ	学年制 なし	714	BIG DIPPER English Communication III	様々なジャンルの英文があり、生徒の意欲・関心を引くものとなっている。また、二次元コードからリスニング問題や音読練習、内容把握問題につなげることができ、リーディングスキルや自己表現力などの実践的な力をつけることができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制 なし	231-901	Harmony English Logic and Expression I New Edition	中学校での既習事項を確認しながら、基礎的な知識を着実に身につけることができる構成となっている。また、「書く」「話す」といった表現力を高める活動も豊富に取り入れられており、自らの考えを英語で発信する力を育むことができる。段階的に学べる内容で、生徒が主体的に取り組みやすい教材となっている。	231	いづな

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	学年制 なし	702	Amity English Logic and Expression II	平易な英文で、基礎固めと復習に適した教科書である。言語活動については、生徒になじみのあるトピックで抵抗なく行える配慮がされている。課末の練習問題で自己表現活動を積み重ね、着実に発信力を伸長できる構成となっている。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	学年制 なし	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な学習事項がわかりやすく記述されている。多彩な資料、コラムやアクティビティなどが随所にあり、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制 なし	007-901	新家庭総合	章のとびらが簡潔となり、新たに章末問題が加わり、各分野について導入からまとめまでが、系統的・発展的に構成されている。新たに加えられたTrend Topicや内容が変更されたCross Activityは課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	フードデザイン	学年制 なし	702	フードデザイン Food Changes LIFE	本文は簡潔にまとめてあり、資料が豊富である。調理実習では、二次元コードを配置し、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されている。	6	教図
家庭	保育基礎	学年制 なし	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	基礎的・基本的事項の理解が得られるような内容構成である。子どもとかわるくことへの楽しさや子どもとかわるく職業の魅力が伝わるような工夫がされている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	学年制 なし	104-902	改訂版 情報Ⅰ Next	図やイラストが多く掲載されており、視覚的に学習内容のイメージがしやすい。また、文章の難易度もちょうどよい。スマホ・SNSのトラブル事例やプログラミング基礎も丁寧に説明されている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	学年制 なし	701	ビジネス基礎	ビジネスにおける基本的な内容を、カラーのイラストや図・写真がバランスよく配置されていて、見やすく分かりやすい。また、コラムとStudyがあり、生徒が自ら考え学ぶことができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

46 大津清陵高校（昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制 なし	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	生徒の状況や学校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができ、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	学年制 なし	007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	生徒の状況や学校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができるようになっており、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制なし	701	国語表現	豊富な課題が適切に配列されている。また、興味深いテーマが多く、設問形式で基礎的・基本的な事項を学ぶことができるため、通信制の生徒が興味・関心を保ったまま自学・自習を進めることができる。	50	大修館
国語	論理国語	学年制なし	712	高等学校 標準論理国語	新しい作家の作品と定評のある作品がバランスよく収められている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解でき、取り組みやすい教材が精選されており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	183	第一
国語	文学国語	学年制なし	710	高等学校 標準文学国語	定評のある小説から現代の小説、随筆に至るまで幅広い教材がテーマごとに配列され、教材ごとに「学習のねらい」が明記されているため、テーマを示してスクーリングを展開することができる。また作者の経歴や作風を紹介する箇所では、生徒の興味を引き、発展的な学びにつなげていくことができる。	183	第一
国語	古典探究	学年制なし	720	高等学校 標準古典探究	定評ある教材を幅広いジャンルから精選し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。図版等も明瞭で適切に配置され、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また作品ごとに「学習のねらい」を掲げ、各テーマについて会話形式で展開される箇所等は、自主的・自発的な学習につなげることができる。	183	第一
国語	現代の国語	学年制なし	002-901	新編現代の国語	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで学びやすい教材が載せられている。読解用教材と表現用のコラム的部分との配分バランスも良く見やすい。	2	東書
国語	言語文化	学年制なし	002-901	新編言語文化	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで非常に取り組みやすい教材が載せられている。古典、近代ともに我が国の言語文化の理解をより一層深めることができる文章が適切に選ばれている。	2	東書
地理歴史	地理探究	学年制なし	702	新詳地理探究	系統地理、地誌ともに事例が充実しており、教科書を中心に資料読解を促している。また具体的な探究事例を通して、掲載資料や調査方法を丁寧に解説しているので、自主的な学ぶ意欲を向上させていきたい本校の生徒にとって適している。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	学年制なし	703	精選日本史探究 今につなが 未来をえがく	本文と図版、欄外の解説がバランス良く配置され、本文の文字や資料も大きくてたいへん見やすい。内容も基本を主眼に置いており、学んだ知識を活かして多角的、多面的に探究できるよう問いや資料が工夫されている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制なし	705	高校世界史	内容がよく精選されており、叙述もたいへんわかりやすい。適度な空白があったり、重要語句が他社に比べて太く印字されているなど理解しやすくするための工夫もされている。また、約30項目設けられた「探究しよう」のコーナーはどれも興味深いテーマが設定されており、生徒の主体的な学びにつながっている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	学年制なし	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	図版がよく精選されているとともに、資料が豊富で生徒の意欲・関心を喚起するように工夫されている。小単位ごとのクエスションも充実し、主体的に学ぶことができるようになっている。	7	実教
地理歴史	地理総合	学年制なし	046-901	高等学校 新地理総合	本文、視覚性の高いGIS資料、統計地図を活用し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。教科書を中心に基礎を学習し、さらに自主的な学習を通して学ぶ意欲を向上させていく本校の生徒にとって適している。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制なし	081-902	基本地図帳 改訂版	大判で地図や資料が大きく見やすく、基本的な知識・技能が習得できるように工夫されており、多様な生徒が学習を効果的に進めらるような構成で、意欲・関心を高める工夫がある。	81	山川
公民	倫理	学年制なし	703	高等学校 新倫理	近現代の思想を理解しやすく扱っており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。内容も基礎から発展的な事項に至るまで内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。コンパクトな教科書ながらQRコードを多用し情報を網羅し、自学自習に向いている。	35	清水
公民	政治・経済	学年制なし	703	最新政治・経済	基本的事項がしっかりと配列され、時事的な内容も盛り込まれているため、現在の社会での諸課題について適切に考え判断し、その解決に向けて生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、教科書の内容量的にも本校の生徒の自学自習に適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	学年制なし	711	高等学校 新公共	探究していくための図や写真も多く視覚的に興味を引きつけることもでき、内容もレポート学習をしていく上で使いやすく、主体的に学習に取り組むことができる。	183	第一
数学	数学Ⅱ	学年制なし	719	新 高校の数学Ⅱ	各分野における重要事項が印象に残るように記述されており、証明なども分かり易く示されている。例や例題も丁寧に説明され、自学自習に適している。また、課題学習では、基本的な知識をもとに、問題解決のための思考力を高められる問題が盛り込まれている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	学年制なし	716	新 高校の数学Ⅰ	生徒が主体的に取り組みやすいように、学習する基礎的・基本的知識の内容が具体的に示され、補足的な事柄も書かれている。また、問や練習の解答もあり、基礎的・基本的技能習得の工夫がなされている。通信制で学ぶ生徒が意欲・関心をもって主体的に自学自習できる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学B	学年制なし	706	高校数学B	記述が、大変分かり易く工夫されている。ポイントになる部分では、様々な色を使い、印象に残るように書かれている。また、図も理解の助けになるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	学年制なし	716	新 高校の数学A	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような具体的な例が取りあげられており、通信制で学ぶ生徒が興味・関心をもって学びに向かえるように工夫されている。効果的に学習を進められるように練習の解答も丁寧に、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	学年制なし	711	最新 数学Ⅲ	基本的事項がしっかり説明されており、その習得に必要な問題数も適量である。また、例・例題も多く問や問題に取り組みやすくなっており自学自習の教科書として適している。また章末の発展問題では、習得した知識をもとに課題解決のための思考力を高められる良問が盛り込まれているなど、探究的な学びにつながる工夫がされている。	104	数研
理科	物理	学年制なし	709	高等学校 物理	インターネット利用ができるような二次元コードがほとんどのページにあり、映像や問題の解説まで、非常に丁寧に、探究的な学びにつながるよう工夫されている。現在扱っている物理基礎の教科書と連動性があるので、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	学年制なし	708	高等学校 化学	化学の基本的な概念や例題の解説が丁寧で、生徒が自学自習をする際の助けになり、主体的な学びを育成することができる。また、イラストや写真などの量も適切で、身近な生活と関連した写真や説明も多く、化学への意欲・関心を高め、探究的な学びにつなげることができる。	183	第一
理科	生物	学年制なし	704	生物	各節ごとに目標が示されており、これから学ぶ内容の概要を知ってから学習に取り組める。学習内容も系統的・発展的に構成されていることから、知識・技能の習得や思考力・判断力の育成につなげることができる。図と説明文のバランスが良く、生徒の探究的な学びにつながる。	104	数研
理科	地学	学年制なし	701	高等学校 地学	教科書として唯一のものである。	61	啓林館
理科	物理基礎	学年制なし	710	高等学校 新物理基礎	1テーマを見開き2ページの構成でまとめている。各テーマごとに身近な疑問や課題を写真とともに最初に取り上げており、学習の導入には最適である。	183	第一
理科	化学基礎	学年制なし	712	高等学校 新化学基礎	見開きの構成でわかりやすく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。基礎・基本を重視した演習問題があり、効果的に基礎の定着を図ることができる。	183	第一
理科	生物基礎	学年制なし	104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	昨年度からの改訂版である。重要な箇所には波線が引かれており、視覚的にもポイントをつかみやすく、通信制で学ぶ生徒が主体的に学ぶことができ、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫がされている。	104	数研
理科	地学基礎	学年制なし	061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されているとともに、「地学」の内容とのつながりを意識した構成となっている。さらに、挿絵等も適切で、生徒の意欲・関心を高めるような工夫がされている。また、挿絵等も適切で、生徒の興味を引くような工夫がなされている。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	学年制なし	007-901	科学と人間生活 新訂版	昨年度からの新訂版である。図や写真が大きくて見やすく、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、発展的な理科の学習に必要な4分野の基本的な概念がきちんと盛り込まれており、生徒が自発的に学習を深めるのに適している。	7	実教
保健体育	保健・体育	学年制なし	050-901	現代高等保健体育 改訂版	見開きに目次が入り、本校の求める内容・量となっている。図や写真をバランスよく配置しており、評価できる。巻末の付録についても、カラー（黄色）ページに重要な情報が一覧化されていて理解しやすい。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	学年制なし	702	高校生の美術1	作品のカテゴリー別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように考えられている。デジタルコンテンツに対応しているため家庭学習にも役立つ。	116	日文
芸術	美術Ⅱ	学年制なし	702	高校生の美術2	「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」「鑑賞」の四分野がよく整理されている。体系的で使いやすい構成である。デジタルコンテンツなどの資料が豊富で家庭学習で使いやすい。	116	日文
芸術	美術Ⅲ	学年制なし	702	高校生の美術3	テーマごとに洋の東西や古典と現代をつなぐように構成されており、それらの違いや共通点を考察することで芸術文化に対するより深い理解を得ることができる。	116	日文
芸術	音楽Ⅱ	学年制なし	703	MOUSA2	音楽史・伝統音楽などさまざまな分野が、適量載っており、学習意欲をひきだすような教材の構成である。自学自習に意欲的に取り組むことができ、レポート作成に適している。	27	教芸
芸術	音楽Ⅲ	学年制なし	701	J o y o f M u s i c	音楽へのアプローチが時代背景など歴史的な内容も説明しつつ載っていると素晴らしい。授業やレポート作成をしやすい。写真や図など興味をひきやすい。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	学年制なし	701	書道Ⅱ	古典作品の選択に工夫が見られ、書道の基本学習を終えた生徒が、発展的に学びやすい。創作活動の手順がていねいに記述されている。古典作品が拡大されているので、生徒が主体的に学習に取り組める。	2	東書
芸術	書道Ⅲ	学年制なし	701	書道Ⅲ	古典の選択にも工夫が見られ、豊富な資料で充実している。感性をみがき、鑑賞力を高めるのに適しているとともに、生徒が主体的に学ぶことができ、通信制のカリキュラムに適している。	2	東書
芸術	書道Ⅰ	学年制なし	002-901	書道Ⅰ	古典作品を通して系統的な内容で、本校生徒の状況に合わせて学びやすい構成である。また、篆刻や刻字、漢字仮名交じりの書の教材も興味・関心を高め、書道の基礎的な技能を習得できるよう工夫されている。レポート作成時に主体的に取り組める工夫がされている。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	学年制なし	027-901	MOUSA1	絵や図と共に説明が分かりやすく載っており、レポート作成時の課題解決や探究的学びに適している。また、曲の掲載だけでなく、音楽史等の学術的記載もあり、通信制に向いている。	27	教芸
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制なし	717	COMET English CommunicationⅡ	基礎的、基本的な学習が主体的に展開できる構成となっており、授業や家庭学習を通じながら、英語学習への意欲・関心を高めることができるように工夫されている。また、各レッスンの最初の語句、表現のページでは最先端の実用的な表現を覚えられ、本文後の英問英答では対話力を高めるのに最適な内容である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅢ	学年制なし	715	COMET English CommunicationⅢ	通信制での2単位という少ない授業の中で行うのに、1レッスンがふさわしいボリューム、構成となっている。さまざまなジャンルの英文を通して英語コミュニケーションⅡで積み上げた内容を着実にステップアップできるようになっていて、本校の実情に最適である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	学年制なし	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。授業や家庭学習を通じて主体的に学習ができる内容になっている。ポイントを赤字や青字で強調するなどの工夫が見られる。文法項目も短く簡潔にまとめ確認しやすくなっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制なし	104-903	Revised COMET English CommunicationⅠ	基礎的、基本的な学習が主体的に展開できる構成となっており、本校の生徒の実情に合った言語活動の展開、それを通しての思考力、判断力、表現力等を高めることが期待できる内容で、覚えやすい配置にもなっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制なし	015-902	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition	生徒が主体的に基本的な知識や技能を用いながら深い学びが展開できるように工夫されている。いろいろな角度からの言語活動を通して、思考力、判断力、表現力などを高めることができる構成となっている。	15	三省堂
家庭	保育基礎	学年制なし	707	保育基礎	子どもの発達の道すじをわかりやすく説いている。基礎的事項と発展的内容のバランスも良い。章末インタビューなども、活用しやすい。現在子育て中の生徒から孫を育てる世代まで、幅広い年齢層の通信制の生徒がともに意欲的に学べる内容である。	7	実教
家庭	フードデザイン	学年制なし	702	フードデザイン Food Changes LIFE	全般的に図表等資料が豊富で、幅広い年齢層の本校の生徒たちにとって興味・関心を引き出し学習できるよううまく配置されている。特に各ページの写真を活用した資料が充実しており生徒たちにとって無理なく学習を進められるよう工夫が凝らされている。	6	教図
家庭	家庭基礎	学年制なし	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	全体的にわかりやすい表記であり、章末資料も充実している。学びに広がりもあり、幅広い年齢層の生徒である通信制の生徒の学習意欲を高める効果が期待できる内容である。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制なし	002-901	家庭総合 自立・共生・創造	重要な語句にルビが振ってあり、豊富な資料は知的好奇心に訴え、課題解決的な学習へとつなげることができる。また、章末では職業に触れられており、キャリア教育につなげることができる。	2	東書
情報	情報Ⅰ	学年制なし	002-901	新編情報Ⅰ	質・量とも適切で、章立てがしっかりしているため発展的に思考を高められるよう工夫されている。主体的に問題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。QRコードがあることでインターネットを活用した学習のサポートができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

47 大津清陵高校（通信）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス基礎	学年制なし	701	ビジネス基礎	基礎的な知識を習得できるように構成されている。また、主体的に深い学びが展開されるよう工夫されている。学年制がなく幅広い年代の本校生徒の興味・関心を引き出すために、画像や写真も豊富で、自主的な学習につながり内容・分量とも適切である。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制なし	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	必要なビジネスマナーが理解しやすく記述されている。また、外国人とのコミュニケーション技術についても理解しやすく編集されている。イラストも豊富で、主体的に学習できるように工夫がなされている。	7	実教
商業	情報処理	学年制なし	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	情報の取り扱いや有効な活用方法について、わかりやすい内容構成となっている。豊富な実習を通じて基本的かつ応用的な知識・技術を習得できるように工夫され、自主的・自発的な学習をすすめることができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

48 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	学年制なし	706	新編 論理国語	多様な話題・題材が基礎から発展へと段階的に配列されている。また言語活動を通して生徒が主体的・対話的に学べるように教材が配列されている。さらに、写真や図版が豊富であり、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的である。	50	大修館
国語	文学国語	学年制なし	705	新編 文学国語	新鮮な教材や基本的な教材がバランスよく配置され、多様な時代・ジャンルの文章に触れることができ、文学的文章の特徴や読み方について基本的な知識を学べるよう配慮されている。また、単元の末尾にあるコラムは、探究的な学びに資することができるよう配慮されている。	50	大修館
国語	古典探究	学年制なし	708	精選 古典探究	古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。また、作品同士のつながりや古典の世界をイメージしやすいよう、地図・図版等が豊富に掲載されており、生徒が主体的に学ぶことができるよう配慮されている。	50	大修館
国語	国語表現	学年制なし	701	国語表現	学習活動において、付けたい力が明確であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うのに適している。また、ゲーム性を持たせた課題が多数掲載されており、生徒の興味・関心を惹きやすくなるよう工夫されている。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制なし	183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	定評のある教材を中心に幅広いジャンルの教材が配置され、生徒の意欲・関心を高められるような構成となっている。また、単元末の言語活動には教材と関連付けて学びを深められるよう具体的な活動手順が示されており、探究的な学びに資することができるよう工夫されている。	183	第一
国語	言語文化	学年制なし	104-903	改訂版 新編 言語文化	親しみやすい教材や定評のある教材を中心に配置され、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、単元末には言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が掲げられ、生徒の探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
地理歴史	地理総合	学年制なし	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	資料が豊富で内容の切り口もよく、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。見開きのページ毎に問いがあり、自主的・自発的な学習に適している。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

48 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	学年制なし	703	精選日本史探究 今につなが 未来をえがく	資料が豊富で、生徒の興味・関心を惹きつける工夫がされている。見出し毎に見開きでまとめられている上に、主体的、課題解決的な学びをするための適切な問いが立てられている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制なし	707	高等学校 世界史探究	資料が豊富で、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫している。また、資料には問いも立てられており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。	183	第一
地理歴史	歴史総合	学年制なし	035-901	改訂版 私たちの歴史総合	資料には問いも立てられており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。また、資料が豊富で、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫している。	35	清水
地理歴史	地図	学年制なし	046-901	新詳高等地図	実際の地形の変化が写真を用いて時系列で掲載されており、本校の生徒が地形を理解する上で、大きな助けとなるとともに、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。	46	帝国
公民	倫理	学年制なし	705	高等学校 倫理	主体的・対話的で深い学びにつながるテーマ設定がなされ、図版も豊富でわかりやすく構成されている。意欲・関心を高める工夫も多く、探究的な学びの基礎となる基礎的・基本的事項もしっかりとおさえられており、学び直しにも適した教科書である。	183	第一
公民	政治・経済	学年制なし	703	最新政治・経済	写真や図版が本文中にわかりやすく豊富に掲載されており、生徒の意欲・関心を引き出し、探究的な学びにつながる内容である。最新の具体例も多く掲載され、日常生活との関連が理解しやすく、主体的・対話的で深い学びに最適な内容になっている。	7	実教
公民	公共	学年制なし	006-901	新訂版 高等学校 公共	様々な社会の課題を議論し思考するために、課題テーマごとに学習内容が構成されている。また、親しみやすいイラストで理解がすすむように工夫されている。生徒の興味・関心をひくテーマ設定や問いかけが設定されている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

48 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	学年制なし	705	高校数学Ⅱ	解説が丁寧で、紙面がカラフルで見やすく、生徒の主体的に学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。課題解決的な問題も取り入れられていることから、探究的な学びにつながる内容となっている。	7	実教
数学	数学B	学年制なし	706	高校数学B	カラフルな色彩を取り入れた構成で、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。例題等は基礎的・基本的で分かりやすく、生徒の知的好奇心を刺激しながら、知識・技能を習得できる内容になっている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	学年制なし	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	日常生活に関連した内容が多く取り入れられ、興味・関心を持ちやすいように編集されている。基礎的な内容が充実していることで理解しやすく、また、発展的な内容へのつながりにより、課題解決能力を育める構成でもある。	7	実教
数学	数学A	学年制なし	007-903	高校数学A 新訂版	読みやすく適正なサイズのフォントであり、写真や図形はカラフルな色彩で見やすく表現され、生徒の知的好奇心に訴え、課題解決的な学びにつながるよう工夫されている。内容も基本的であり、自主的・自発的な学習がしやすく編集されている。	7	実教
理科	化学	学年制なし	707	新編 化学	身近な物質や現象について、写真やカラフルな図が多く、主体的な学びにつながるようなテーマが設定されている。実験や考察についても、課題解決的に取り組み、化学的な思考力を高めていく工夫がされている。	104	数研
理科	科学と人間生活	学年制なし	104-901	改訂版 科学と人間生活	写真、図表や観察・実験・実習の項目も多く、説明をよく補っていて理解しやすい。また、身近な科学から知的好奇心を高める構成になっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	学年制なし	183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	身近な物質や現象を導入として使い、理解しやすいだけでなく、意欲・関心を高める工夫がされている。また、文章表現も平易でわかりやすく、基本的な化学の知識・技能を習得できるよう工夫されている。説明文と図版が適切に配置されていて、特に大切なポイントのまとめ方が分かりやすい。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

48 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	学年制なし	002-902	改訂 新編物理基礎	物理学が身近に感じられイメージが湧きやすく、主体的に学ぶ工夫がされている。関係式やグラフの内容から分かりやすく、対話的で深い学びにつながり、より物理に対する理解が深まる。	2	東書
理科	生物基礎	学年制なし	002-902	改訂 新編生物基礎	内容は適度であり、文章表現もわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、写真・図表や実習等の内容も探究的な学びにつながるよう、系統的・発展的に構成され理解しやすいようによく工夫されている。	2	東書
保健体育	保健・体育	学年制なし	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、視覚的な工夫が図られている。また、各ページに課題解決的、探究的学習内容が構成されており、生徒の主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	学年制なし	116-901	新・高校生の美術Ⅰ	作品がカテゴリー別にきちんと整理して並べられているなど、基本的・基礎的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、現代アートや生活との関連がある作品や内容が多く取り上げられており、主体的な学びにもつながる配慮がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	学年制なし	038-901	書Ⅰ	図版が臨場感にあふれ、さらに美しく鮮明になったことから、より視覚的に生徒の興味関心を引きつけ、学びに資する紙面構成になっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制なし	704	Amity English Communication Ⅱ	英語コミュニケーションⅠの復習から始まり、易しい英語の構成となっている。対話的により探究して表現力を高められるよう、系統的に文法事項を学習でき、学び直しの生徒にとって適切である。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制なし	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	生徒にとって身近な題材が豊富にあり、親しみやすく、意欲的に取り組むことができる。基礎的な文法事項がまとめてられており、基礎的・基本的な知識・技能を主体的に学ぶことができる。各単元に自己表現活動の問いがあり、思考力を養うとともに、表現力を養うことができる構成である。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

48 大津清陵高校（馬場）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制なし	009-901	Revised Amity English Logic and ExpressionⅠ	基本的な知識・技能を活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。また、生徒に身近である題材やトピックを扱われていることで、興味・関心を持って学習できるように構成されている。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	学年制なし	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。多彩な資料により家庭や地域・社会の課題を身近なものとして受け止められようになり、主体的・対話的な学びにつながる内容である。	7	実教
情報	情報Ⅰ	学年制なし	104-902	改訂版 情報Ⅰ Next	図やイラストが多く載せられており、視覚的に学習内容のイメージがしやすく文章もわかりやすい。現代の情報社会のトラブル事例も多く取り上げられており、その対策や解決法が詳しく説明されている。また、プログラミングの基礎も丁寧に示されており、学習に適している。	104	数研
商業	ビジネス基礎	学年制なし	007-901	ビジネス基礎 新訂版	視覚的にわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように構成されている。具体的な事例が多く掲載されており、生徒の意欲・関心を高めたり、主体的に学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	学年制なし	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識や技術を習得できるように図・写真・イラストが効果的に使われている。科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされている。応用的な内容も取り入れられ内容も豊富で、探究的な学びができるような構成になっている。	7	実教
商業	簿記	学年制なし	234-902	簿記 新訂版	重要項目がコンパクトにまとめられている。図解やイラストなどによる解説もわかりやすく、主体的に深い学びができるように工夫されている。適度に問題や例題が出題され発展的に構成されており探究的な学びへと導かれていくような構成になっている。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

49 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制なし	701	国語表現	表記や言葉遣いなど、基礎・基本から系統的、発展的に構成されており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うのに適している。小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動に関する内容が収録されており、生徒の興味・関心を高めやすい。	50	大修館
国語	言語文化	学年制なし	050-902	新編 言語文化 改訂版	写真やイラストが多く使用されており、過去から現在にいたるまでの文化の繋がりが視覚的にわかりやすく示されている。また、生徒の意欲・関心を喚起する情報が諸所にちりばめられ、生徒の主体的な学びを促す作りとなっている。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制なし	050-902	新編 現代の国語 改訂版	写真やイラストが多用されており、文章も比較的平易な作品が多く収録されているため、生徒が取り組みやすく、思考力・判断力・表現力等を伸ばすことができるような工夫が多くなされている。	50	大修館
地理歴史	地図	学年制なし	707	コンパクト地理総合地図	地図と資料図を組み合わせることで地域が広く大観できる。コンパクトであるが世界の基本情報も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	地理総合	学年制なし	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	1授業1テーマとし、各テーマに主題を設定して、流れに沿って理解を促す主題型展開に重点を置いている。基礎的知識の習得、それを活用した地理的考察、それを通して主体的に課題の追究・解決に取り組む、一連の流れから学習できる工夫がされている。	81	山川
地理歴史	歴史総合	学年制なし	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	基礎的・基本的な学習内容を重視した構成となっている。豊富な視覚資料が掲載されて、資料読解力の育成ができる。本文とは異なる視点から各地域・各時代の特色を多角的に解説しているので、思考力・判断力・表現力の習得にも適している。	7	実教
公民	公共	学年制なし	104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	日常生活と将来へつながる、基本的・基礎的な内容を、生徒の知的好奇心に訴えて、わかりやすく説明している。分野ごとに生徒の知識・技能および思考・判断・表現力の習得に役立つ記述が盛り込まれており、身近なところから、国際的なところまで、視野を拡大することができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

49 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	学年制なし	714	新編 数学Ⅰ	基礎・基本に重点がおかれ、コンパクトに内容がまとめられている。デジタルコンテンツへのアクセスも容易であり、課題解決的・探究的な学びへとつながるような工夫がされている。生徒が主体的に学ぶことができる構成となっている。	104	数研
数学	数学A	学年制なし	714	新編 数学A	内容がコンパクトにまとめられ、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。デジタルコンテンツへのアクセスが容易で、学ぶ意欲を高める内容になっており、生徒の自学・自習にも適している。	104	数研
理科	物理基礎	学年制なし	706	高等学校 考える物理基礎	文字や図の配置が見やすくまとめられており、興味・関心が高まり、探究的に学習に取り組める内容となっている。また、書き込みできる部分もあり、主体的な学習の助けとなったり定着を図ることもできるなど、工夫されている。	61	啓林館
理科	化学基礎	学年制なし	002-902	改訂 新編化学基礎	各ページの両側に補足の内容が配置されており、本文が読みやすく、また情報量も適切で、図やまとめもわかりやすい。基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。身近なものを使った実験も載せられており、知的好奇心を刺激できる作りになっている。	2	東書
理科	科学と人間生活	学年制なし	002-901	改訂 科学と人間生活	分かりやすい模式図が多く、理解を深めることができる。章末には学習の振り返りもあり、学習内容を通して思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、コラムも充実しており、科学への意欲・関心を高め、探究的な学びにつなげることができる。	2	東書
保健体育	保健・体育	学年制なし	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、視覚的工夫が図られている。また、主体的、対話的に学習に取り組めるような作業的内容も効果的に配置されており、深い学びを育める内容となっている。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	学年制なし	038-901	美術Ⅰ	各題材や資料に、制作する上での手がかりや基礎的な技法が図版を交え具体的に示されており、要点がひと目で分かるようレイアウトされている。掲載図版は大きく鮮明であり、作品を細部まで鑑賞できるよう工夫されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

49 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制なし	009-901	Revised Amity English Logic and Expression I	基本的な知識・技能を活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。また、様々なトピックが扱われており、英語に苦手意識を持っている生徒でも興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制なし	009-901	Revised Amity English Communication I	身近な題材が多く、生徒にとっては親しみやすいので、学習意欲の向上が期待できる。基礎的な文法事項が課末に簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能を主体的に学ぶことができる。各単元に自己表現活動の問いがあり、思考力を養うとともに、生徒の発信力を高めることが期待される。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	学年制なし	007-903	新図説家庭基礎	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また内容や資料も充実しており、学習への興味・関心が高まる構成になっている。図や写真が豊富でバランスよく配置されており、開いて見やすい製本で活用しやすい。	7	実教
工業	工業技術基礎	学年制なし	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	学年制なし	707	製図	機械・電気兩分野において、幅広く基礎的な学習ができる内容となっている。三次元CADの活用についてカラー写真が掲載されており、最新技術に関する授業についても展開がしやすい。	7	実教
工業	工業情報数理	学年制なし	719	精選工業情報数理	全体が視覚的に見やすく工夫されている。また、情報モラルに関する内容を理解しやすく記載するなど、コンピュータの基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教
工業	通信技術	学年制なし	765	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

49 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	自動車工学	学年制なし	712	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	学年制なし	713	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	学年制なし	763	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	学年制なし	738	電気機器	本文や写真は2色刷で、見やすくわかりやすい。また、各章のはじめに、興味・関心を待たせる工夫がされており、生徒が自主的・自発的に学習できるような構成になっている。	7	実教
工業	電力技術	学年制なし	740	電力技術1	発電・送配電技術などについて、基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図を用いて生徒の知的好奇心に訴え、効果的に学習が進められる内容となっている。	7	実教
工業	電力技術	学年制なし	741	電力技術2	照明や電熱・自動制御について、基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図を用いて生徒の知的好奇心に訴え、効果的に学習が進められる内容となっている。	7	実教
工業	電子技術	学年制なし	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

49 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	学年制なし	007-904	機械設計1 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	学年制なし	007-905	機械設計2 新訂版	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	学年制なし	007-906	電気回路1 新訂版	カラーの図が多く使用されており、内容が分かりやすくまとめられている。各章において、電気回路に関する身近な例を示すなど、生徒の興味・感心を持たせる工夫がされている。基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が理解しやすいような内容となっている。	7	実教
工業	電気回路	学年制なし	007-907	電気回路2 新訂版	カラーの図が多く使用されており、内容が分かりやすくまとめられている。各章において、電気回路に関する身近な例を示すなど、生徒の興味・感心を持たせる工夫がされている。基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が理解しやすいような内容となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

50 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3 年	7 0 1	国語表現	仮名遣いや漢字など日本語の基礎的・基本的事項を押さえつつクイズやパロディー等、言葉遊びも楽しめる工夫がされている。構成が平易で面白く自己PRやプレゼン等、主体的な活動も望める。	5 0	大修館
国語	現代の国語	1 年	0 0 2 - 9 0 1	新編現代の国語	生徒の学習意欲を喚起するような教材が多く、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの領域がバランスよく採録されている。新聞記事や報告書などの実用的な文章、図表や写真を伴う文章が多く、生徒が主体的に学べる。また、グループ単位で学習活動ができるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	2 年	0 5 0 - 9 0 2	新編 言語文化 改訂版	大判で読みやすく、採録されている内容や紙面構成も工夫されていて、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。基礎的・基本的な知識・技能の習得や、我が国の言語文化の理解に適している。巻末の図録も充実していて古文の理解に役立つ。	5 0	大修館
地理歴史	地理総合	2 年	0 8 1 - 9 0 2	わたしたちの地理総合 改訂版	豊富な写真と多彩なテーマで、地理を基礎から楽しく学べるよう工夫されている。基礎事項をもとに生徒が自ら自発的に学べるユニークな題材もとりあげており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	8 1	山川
地理歴史	地図	2 年	0 8 1 - 9 0 2	基本地図帳 改訂版	サイズが大判で国名や都市名が見やすくわかりやすく地図の読み取りがしやすい。主題図も工夫されており、テーマごとに理解を深められ、探究的な学びをする際にも利用しやすい。	8 1	山川
地理歴史	歴史総合	3 年	0 0 7 - 9 0 2	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	各テーマのはじめに学習の要点を設けていることから、生徒が授業の見通しをもつことができるよう工夫されている。キーパーソンのエピソード、トピックの項目を設けていることから、生徒の興味を引き、主題学習をしやすい。	7	実教
公民	政治・経済	4 年	7 0 3	最新政治・経済	図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費者問題・労働トラブルへの対処といった社会に出てからも役立つことのできる「Navi」が設けられており、生徒の自主的な学習を促す工夫が施されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

50 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1 年	1 8 3－9 0 2	高等学校 改訂版 新公共	記述内容が基礎から丁寧に記述されている。資料も豊富でレイアウトも工夫され読み取りやすい。高校生の興味・関心を高める身近な題材が多く掲載されており、その題材をとおして社会的事象を多面的・多角的に考察することができる。	1 8 3	第一
数学	数学 I	1 年	1 0 4－9 0 6	改訂版 新 高校の数学 I	豊富な色彩の図や写真を使って基礎的・基本的な内容をわかりやすく説明されており、生徒が取り組みやすい内容となっている。日常的な事象を問題にした演習等が掲載されており、学習の意欲が高まり、思考力・判断力・表現力を養うことができる。	1 0 4	数研
数学	数学 A	4 年	1 0 4－9 0 6	改訂版 新 高校の数学 A	図やイラストが適切に配置され、視覚的に捉えやすく、具体的にイメージしやすいように工夫されている。基本的な知識を問う問題から自ら探究する問題へとスムーズに移行されており、生徒の数学に対する興味・関心が引き出されるように配慮されている。	1 0 4	数研
理科	生物基礎	1 年	0 0 2－9 0 2	改訂 新編生物基礎	導入に問かけがあり、生徒の興味を引く構成となっている。生徒が理解しづらい内容でも、生徒にとって想像しやすい別の例えをあげるなど、取り組みやすい構成で基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	2	東書
理科	地学基礎	2 年	0 0 2－9 0 1	改訂 地学基礎	各単元の初めに問かけがあり、課題解決的、探究的な学習ができるような構成となっている。図やイラスト、実際の写真が多く、身近な現象から想像が難しい事物・現象まで幅広く興味・関心を高める工夫がされている。	2	東書
理科	化学基礎	3 年	1 0 4－9 0 3	改訂版 新編 化学基礎	実験の様子・結果や身近に使われている化学について、イラストでなく実際の写真が多く使用されていて、化学に対する意欲・関心を高めるように工夫されている。また、各章ごとのまとめも分かりやすくまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	4 年	0 0 7－9 0 2	高校物理基礎 新訂版	導入の問かけが考えを促す内容となっていて、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、巻末にはワークがついており、問題演習や復習もでき、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

50 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的事項を体系的に配列している。また、身近な内容を充実させることによって、生徒の主体的な学習を促す工夫がされている。イラストや写真を多数掲載しイメージしやすい構成となっている。本校生徒にとって理解しやすく、主体的に意欲をもって学べる内容である。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	038-901	美術Ⅰ	カラー写真が豊富で、興味関心を持たせる内容で構成されている。技法のみならず、発想法についての資料が充実しており、創作意欲をかきたてる内容に編集されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	717	COMET English Communication II	写真やイラストが多く用いられており、旅行・世界の文化・人権問題・職業など生徒に身近で幅広いテーマが取り上げられていて親しみやすい。内容理解の後のGoal Activityの構成や巻末のWord Listも使いやすく、思考力・判断力・表現力を高める内容になっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English Communication I	文化・芸術・生活・仕事など生徒にとって身近な話題が扱われており、意欲・関心・高める工夫がされている。また、本文の内容を踏まえた言語活動の機会が豊富に設定されており、思考力・判断力・表現力を高める内容になっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	グラフや図など資料が見やすく配置されていて、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。各章末にあるホームプロジェクト課題で探究的な学びにつながるよう工夫されている。	2	東書
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	702	機械製図	機械製図の基礎・基本がバランスよく構成されている。規格などは最新のものであり、わかりやすい図で説明が補足されている。製図例も多く、自主的に学ぶことができる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

50 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	自動車工学	4 年	7 1 2	自動車工学 1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4 年	7 1 3	自動車工学 2	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	工業情報数理	1 年	0 0 7 - 9 0 1	工業情報数理 新訂版	コンピュータの基礎・基本を習得するにあたり、視覚的に見やすく工夫されている。プログラム学習もPythonを用いて、初心者にもわかりやすい内容になっている。	7	実教
工業	機械工作	2 年	0 0 7 - 9 0 2	機械工作 1 新訂版	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械工作	2 年	0 0 7 - 9 0 3	機械工作 2 新訂版	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械設計	3 年	0 0 7 - 9 0 4	機械設計 1 新訂版	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械設計	3 年	0 0 7 - 9 0 5	機械設計 2 新訂版	教科書として唯一のものである	7	実教

高等学校教科用図書申請書

51 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	論理的に思考するための内容が充実しており、他者と伝え合う力を高められるものとなっている。また、教材を元にして、多様な表現について知り、他者との対話的な学びを促進できる内容となっている。	2	東書
国語	文学国語	3年	705	新編 文学国語	近代の名作と呼ばれる小説から随想、定型作品まで長短・難易のバリエーション豊かな教材が採録されている。また、古典作品もあり、言語感覚を磨くにふさわしい教材が豊富で、主体的な学びにつながる工夫も多くみられる。	50	大修館
国語	国語表現	4年	701	国語表現	仮名遣いや漢字など日本語の基本的事項を押さえつつクイズやパロディー等、言葉遊びも楽しめる工夫がされている。活動の手順をわかりやすく示し、表現することへの関心や意欲がさらに喚起されるよう配慮されている。正しい文章について、基本的な段階を確認しながら進めるよう構成されており、写真や絵が適切にバランスよく配置されている。自己PRやプレゼン等、主体的な活動も望める。	50	大修館
国語	言語文化	2年	050-902	新編 言語文化 改訂版	現代文・古文・漢文とも基礎的な知識や技能を獲得できるように工夫されている。どの教材にも注釈がしっかりあり、生徒にとって学習に取り組みやすく、採録されている内容やレイアウトも工夫されているため、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	050-902	新編 現代の国語 改訂版	大判で読みやすく、写真やイラストを豊富に使っているため、生徒が興味や関心を持ちやすい。収録されている文章が基礎的・基本的な力をつけるのに適しており、本校の生徒に合っていて、社会に出てから必要となる言葉の力を育むことができる。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	3年	701	日本史探究	史料について、関連する古地図や適切な解説があり、理解しやすい。各編の冒頭には、学習内容の概要をわかりやすく説明し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	写真や統計資料が多面的な視点から提示され、QRコンテンツやウェブ資料も活用しやすい。最新の具体的事例を数多く扱い、イメージしにくい地理分野の内容に対して理解を深め地理への意欲・関心を高め、学びに向かうように工夫がなされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

51 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	081-901	詳解現代地図 改訂版	地図や統計資料、写真資料の色使いが工夫されているのが特徴である。全体的に鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な地図が掲載されている。色使いも含め見やすい地図でもあり、本校生徒に地図の基礎的・基本的な知識技能を身につけさせられる。	81	山川
地理歴史	歴史総合	1年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	通史とテーマ史の両面から指導できるよう構成されており、生徒の意欲・関心を高めるようにビジュアルな紙面づくりで、歴史的思考力を育成する工夫が随所に施されている。	7	実教
公民	倫理	2年	702	詳述倫理	文字が読みやすい大きさと色使いで構成されていたり、思想と人物が一致しやすいように人物の顔写真が多く採用されていたりするなど、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	4年	703	最新政治・経済	多種多様な資料やグラフが掲載され、これを基に探究活動に取り組むことなどで思考力・判断力・表現力を高めることができる工夫がなされている。基本的事項が分かり易く記述されていて、用語解説も充実していることで主体的に学びやすい構成である。	7	実教
公民	公共	1年	104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	思考力を身につけるための探究活動を授業で行いやすいように工夫され、問題意識や意欲・関心をかき立てる教科書である。生徒にとって身近な問題が数多く掲載されており学習しやすい。	104	数研
数学	数学B	3年	714	新 高校の数学B	内容が充実しており、詳細な説明が加えてあるため、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適した構成となっている。数学的な理解へ繋げるための工夫が多くみられる。内容、分量とも本校の生徒にとって適切である。	104	数研
数学	数学A	3年	104-906	改訂版 新 高校の数学A	生徒に興味関心を持たせるように挿絵や例題が豊富で、思考力・判断力を高められるように構成されている。演習問題の種類や量が多く、自らの知識・技能を活用して学びに向かう姿勢を育むことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

51 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅰ	1年	104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	算数の復習から基礎的・基本的な内容が豊富な挿絵を使って丁寧に解説しており、理解しやすい。動機付けや考え方が重視されており、生徒の数学への意欲・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫され、課題学習も充実している。	104	数研
理科	生物基礎	3年	061-902	i 版 生物基礎 改訂版	学習目標を明確にしながら学びをすすめることができ、興味をもって主体的に考える力を養うことができる。ビジュアルは秀逸であり、図表を読み解く力を養う構成がされている。学習指導要領に示す目標を達成するのに十分な内容である。	61	啓林館
理科	地学基礎	4年	007-901	地学基礎 新訂版	デジタルコンテンツが豊富に付随しており、生徒にとって理解を深めやすい。単元ごとの章末問題にも工夫があり、学習した内容の振り返りがやりやすく、内容的には深い事柄も丁寧に説明されている。地学への意欲・関心を高め、思考力・判断力を育成し、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
理科	化学基礎	2年	002-902	改訂 新編化学基礎	日常とのつながりを適切に取り入れながら、ダイナミックな紙面や親しみやすいイラストで、生徒を引き込む工夫がされている。また、実験には実験動画が掲載されているなどデジタルコンテンツも豊富であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。系統的に構成されており、本校生徒にとって使いやすい。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	日常生活に使われている物の図や写真が多く身近な物と関連しやすく、生徒の興味・関心を高めることができる。また、取り扱っている内容が、本校生徒にとって比較的理解しやすいものであるとともに、理論的なところが簡単にまとめられている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎的・基本的な事項をイラストや写真を多く使用し、わかりやすく表現している。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、生徒の主体的な学びを促す内容となっている。	50	大修館
芸術	書道Ⅱ	4年	704	書Ⅱ	図版が多く、作品の比較鑑賞がしやすいため、生徒の思考力・判断力・表現力を育むのによい。臨書の行いやすい綴じ方がされており、生徒が主体的に作品作りに取り組めるよう工夫されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

51 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	3年	038-901	書Ⅰ	改訂されたことにより、臨場感あふれる紙面構成とより美しくなった鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	717	COMET English CommunicationⅡ	英文の量が適切で写真やイラストなどによってより理解を深めることができる。取り上げられた文法を使って表現したり、コミュニケーション活動につながる構成となっており最適な教材である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	4年	104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅠ	見開き2ページで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。ポイントも分かりやすく示されていて、言語活動につながる復習問題も工夫されており、思考力・判断力・表現力を高められる。扱われている話題も生徒が親しみやすい内容となっており、生徒の意欲・関心を高める内容になっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	104-903	Revised COMET English CommunicationⅠ	教科書が分かりやすい構成になっており、無理なく進めるよう基礎的・基本的な知識・技能の習得に工夫がされている。題材も身近なもので意欲・関心・学びに向かう姿勢につながるものとなっている。QR CODEで単語や本文の音読練習ができる。本文の量も適切で、難易度も本校生徒に適したものになっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	豊富な資料が掲載されており、文字が大きい見やすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。単元ごとに関連するSDGsが示されており、課題解決的、探究的な学びへとつながる構成となっている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	104-902	改訂版 情報Ⅰ Next	情報モラルの分野での最新の事例を参考に、解説や注意喚起をされており、また、生成AIや自動運転、メタバースといった生徒の興味を引き出す最新技術の紹介が、豊富にされている。「プログラミング」や「データの分析」の内容として、実習を通じて、具体的な処理を行うことができるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

51 長浜北星高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	簿記	2年	007-904	新簿記 新訂版	基礎から応用まで段階を追って学習でき、図解やイラスト・特集ページなどにより、内容を具体的にイメージしやすい。生徒の理解を助けるワンポイントやアドバイスなどのコーナーが豊富で、また例題・練習問題も適切で探究的な学びへとつながる工夫がされている。すべての例題や重要事項の解説動画等にQRコードからアクセスでき、授業や自主学習の効率化が図れる。	7	実教
商業	情報処理	2年	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	例題が豊富に取り上げられており、基礎的・基本的な知識や技術を習得しやすい。各章の構成や章末問題が工夫されており、より学習しやすくなっている。アプリケーションソフトウェアの操作方法のみならず、身近な生活に即した最新のIT技術や情報処理に関する知識を高める例も多く、学ぶ意欲を高められるように構成されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

52 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	教材の内容が本校生徒の実態に合っており、興味を持たせやすいものが多く収録されている。また、生徒に考えさせる仕組みも充実しており、思考力・判断力・表現力を向上させる工夫がされている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながる工夫がされている。教材ごとに関連した内容で資料・課題が付き、課題解決的・探究的な学習ができる構成となっている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	050-902	新編 現代の国語 改訂版	教材は本校生徒にとって適切な難易度であり、興味や関心を持たせやすいものが幅広いジャンルから掲載されている。また、言語活動も充実しており、取り扱う教材によって、様々な角度から思考力・判断力・表現力等の伸張を図ることができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	050-902	新編 言語文化 改訂版	文章の難易度も適切であり、人物や文化に関する情報についてもよく整理されている。言語というトピックを時間的・空間的に理解しやすくなるようなコラム的教材が盛り込まれており、生徒の興味関心に合った学習活動を行い、我が国の言語文化への理解を深められる教科書である。	50	大修館
地理歴史	日本史探究	3年	707	高等学校 日本史探究	文章はやや平易であるが、各テーマ毎に見開きでまとめられているため、学習内容を構成しやすい。各テーマではじめの問いと、まとめの問いが設定されており、より探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
地理歴史	世界史探究	3年	707	高等学校 世界史探究	本文が簡潔にまとめられており、ページの上部に地図、両サイドに史料が掲載されているため読みやすい構成となっている。單元ごとに発問が豊富に設定されているため、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	文章量が適切で、生徒に理解させるべき地理的概念をきちんとおさえられている。図や写真も豊富かつ見やすいレイアウトであるとともに情報量が適切である。全体を通して生徒の意欲・関心を高める資料が多く見られる。QRコードが随所にあり、生徒が主体的に調べ学習をするのに適している。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

52 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	全体的に見やすいレイアウトと豊富な情報量になっており、主題図も教科書の図と対応しているため、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また、二次元コードを読み取り活用できるコンテンツが掲載されており、ICTの積極的な活用に大いに役立てることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	日本の時期と対応するように世界の歴史が取り扱われており、わかりやすい内容になっている。風刺画や資料なども豊富に取り扱われており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。単元ごとの問いも設定されており、授業の見通しが立てやすい。	7	実教
公民	政治・経済	3年	702	詳述政治・経済	文章が占める割合が多いが、全体的によくまとまっている。授業のテーマと振り返りの問いが設定されており、文章をまとめる作業やグループワークなどで授業内容を踏まえた考察ができるなど、思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	1年	006-901	新訂版 高等学校 公共	本文の内容が非常に精査されており、テーマごとの流れもつかみやすく、系統的・発展的な構成になっている。また、「テーマ学習」では生徒が意見を持つことを促すような内容に加えて、二次元コードを利用してタブレットから意見を記入することができ、協働的な学びを充実させることができる。	6	教図
数学	数学Ⅲ	3年	710	新編 数学Ⅲ	基礎基本的な内容が網羅されており、理解しやすい構成になっている。章末問題やコラムの内容はより発展的なもので、課題解決的・探究的な学習にも適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	見やすいデザインであり、グラフや図形がきめ細かく記されている。また、説明も丁寧に書かれているため、生徒が自主的・自発的に学習し、他の学習でも活用できる確かな知識として習得することができる。	7	実教
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、知識・技能の習得に適している。発展的な内容との関連も適切である。また、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説があり、本校生徒にとって理解しやすい構成で、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

52 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	基礎基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説をしている。例題も多く掲載されており、理解しやすい構成になっている。全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説であり、生徒の意欲・関心を高めたり、主体的に学びに向かう姿勢を育めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学I	1年	007-902	新編数学I Flex	簡潔な記述で、図解や板書スタイルでまとめる等の工夫がされており、基礎的・基本的な知識・技能の定着に適している。また、基本から応用へ、無理なく進められるように視覚的に整理されており、生徒が主体的に学習に取り組めるように配慮されている。	7	実教
数学	数学A	1年	007-902	新編数学A Flex	具体例からの導入によりイメージを作らせたり、図や表を用いて数式との関連をつなげるなど、生徒の数学への意欲・関心を高める工夫がされている。例題では問題文の背景が色分けされていて見やすく、解答例もポイントを押さえた分かりやすい配列になっており、生徒が主体的に学習するのに適している。	7	実教
理科	化学	3年	704	化学	「化学基礎」との関連を図りながら、物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	7	実教
理科	物理	3年	709	高等学校 物理	「物理基礎」との関連を図りながら、自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、物体の運動とエネルギーに関して科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基礎的・基本的な知識・技能が身に付けられるように工夫されている。	183	第一
理科	生物	3年	702	生物	紙面構成が見やすく視覚的な説明も多いため、生徒の意欲・関心を高める。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されており、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
理科	化学基礎	2年	007-903	高校化学基礎 visual	写真中に説明語句が書き添えられたり、誤解しやすい所に吹き出しで補足解説がされたりと、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう細やかな工夫がされている。写真や図表等の視覚的な資料が豊富に用いられ、化学の世界をイメージしやすくし、意欲・関心を高める工夫もされている。例題や確認問題は基本的なもので、本校生徒の学習に適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

52 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	183-9 02	高等学校 改訂 新物理基礎	例題や問題の難易度が本校生徒に適している。また工夫された図が多く、基本的な知識・技能を習得することができ、探究的な学びにつながるよう工夫されている。必要なところにドリルが豊富にあり、自主的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
理科	生物基礎	2年	007-9 02	高校生物基礎 visual	カラーの写真や図を豊富に用い、丁寧な解説にもかかわらずゆとりのある紙面構成である。図中に説明語句等が書き添えてある、重要語句と難読語にルビがある等の細やかな配慮があり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。より深い内容が発展や特集に記載され、思考力問題の解き方解説まであり、生徒が主体的に深く学べる。	7	実教
理科	科学と人間生活	1年	183-9 01	高等学校 改訂 科学と人間生活	内容の程度は本校生徒に適切で、見やすい紙面構成である。また、写真や図が多く視覚的に情報を補足できるため、補助的な教材を用いなくても基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。日常生活との関連が理解しやすい構成で、生徒の学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	050-9 01	現代高等保健体育 改訂版	基礎事項を体系的に配置してあり、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的、対話的に取り組める内容となっている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	027-9 01	MOUSA1	教材についての解説が丁寧で、譜例や図解などが豊富で、生徒の興味を引きやすい。教材の量も豊富で、生徒が主体的に学び活動するのにふさわしい。QRコードがついており、参考になる動画や画像を視聴することが可能である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	116-9 01	新・高校生の美術1	教材のジャンルが幅広く整然とまとめられている。映像メディア表現のパートではQRコードによる資料が豊富で、生徒の興味を引く教材が多いため主体的に学び活動するのにふさわしい。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	038-9 01	書Ⅰ	古典作品が大きく分かりやすく紹介されており、鑑賞する時にも好きな古典に対して生徒が主体的に向き合い、書に対する見方・感じ方を働かせ、意欲や関心を持てるように工夫されている。内容も本校生徒に適している。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

52 能登川高校（定・昼）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	717	COMET English Communication II	英語を苦手とする生徒が多い実態を考えると、レベルが高すぎず、見開きで本文と内容理解の構成になっており、使いやすい。内容も生徒が興味を持ちやすいものである。デジタル教材についても豊富であり、工夫しやすい。各パートを学習した後の言語活動も工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2年	104-903	Revised COMET English Communication I	1年次にコミュニケーション英語基礎を学習した後で、難易度を急に上げることなく学習が継続できるレベルである。各パートを学習した後の言語活動も工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	資料がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。多様性などに配慮し、時事問題がわかりやすく掲載されており、課題解決に向けて探究的な学びにつながる構成となっている。	9	開隆堂
情報	情報Ⅰ	1年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	フルカラーで画像が見やすい。Python、表計算マクロ言語に限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられていて基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。確認問題や節末問題、実習や演習の例題も豊富であり、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	豊富な図や資料が掲載されており、本校の生徒がイメージしやすいレイアウトになっている。実習の内容も教科書から派生しており、取り組ませやすい。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

53 能登川高校（定・夜）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	702	国語表現	掲載されている学習内容が比較的明確であり、基礎的・基本的な事項を習得させるのに適している。イラストや図などの視覚的資料も豊富で、生徒の理解を促すことができるものとなっている。言語表現について学べる文章に触れやすい構成となっている。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながる工夫がされている。教材ごとに関連した内容で資料・課題が付き、課題解決的・探究的な学習ができる構成となっている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	050-902	新編 現代の国語 改訂版	教材は本校生徒にとって適切な難易度であり、興味や関心を持たせやすいものが幅広いジャンルから掲載されている。また、言語活動も充実しており、取り扱う教材によって、様々な角度から思考力・判断力・表現力等の伸張を図ることができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	050-902	新編 言語文化 改訂版	文章の難易度も適切であり、人物や文化に関する情報についてもよく整理されている。言語というトピックを時間的・空間的に理解しやすくなるようなコラム的教材が盛り込まれており、生徒の興味関心に合った学習活動を行い、我が国の言語文化への理解を深められる教科書である。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	046-902	高校生の地理総合	文章量が適切で、生徒に理解させるべき地理的概念をきちんとおさえられている。図や写真も豊富かつ見やすいレイアウトであるとともに情報量が適切である。全体を通して生徒の興味・関心を引きつける資料が多く見られる。QRコードが随所にある、生徒が主体的に調べ学習をするのに適している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	046-901	新詳高等地図	全体的に見やすいレイアウトと豊富な情報量になっており、主題図も教科書の図と対応しているため、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また、「学習を深めるQRコンテンツ」が掲載されており、ICTの積極的な活用が大いに役立てることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	3年	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	日本の時期と対応するように世界の歴史が取り扱われており、わかりやすい内容になっている。風刺画や資料なども豊富に取り扱われており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。単元ごとの問いも設定されており、授業の見通しが立てやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

53 能登川高校（定・夜）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	4 年	7 0 2	詳述政治・経済	文章が占める割合が多いが、全体的によくまとまっている。授業のテーマと振り返りの問いが設定されており、文章をまとめる作業やグループワークなどで授業内容を踏まえた考察ができるなど、思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	1 年	0 0 6－9 0 1	新訂版 高等学校 公共	本文の内容が非常に精査されており、テーマごとの流れもつかみやすく、系統的・発展的な構成になっている。また、「テーマ学習」では生徒が意見を持つことを促すような内容に加えて、二次元コードを利用してタブレットから意見を記入することができ、協働的な学びを充実させることができる。	6	教図
数学	数学 A	3 年	0 0 7－9 0 3	高校数学 A 新訂版	図解を中心とした直感的に理解しやすい構成で、生徒の意欲・関心を高めるように工夫されている。また、身近な題材を取り上げ、抽象的な数学的概念を生徒が具体的に理解できるように配慮されている。	7	実教
数学	数学 I	1 年	0 0 7－9 0 3	高校数学 I 新訂版	簡潔な記述と適度な内容量・問題量で、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように配慮されている。また、数学的な思考や問題解決能力を養うゲームやパズル等も取り上げられており、生徒の意欲・関心を高めるように工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	3 年	0 0 7－9 0 1	地学基礎 新訂版	カラーの写真や大きな図が豊富に用いられており、見やすい紙面構成である。図中に説明語句等が書き添えてある、重要語句にルビがある等の細やかな配慮があり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。随所に「考えよう」の問いかけがあり、探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
理科	生物基礎	2 年	0 0 7－9 0 2	高校生物基礎 v i s u a l	カラーの写真や図を豊富に用い、丁寧な解説にもかかわらずゆとりのある紙面構成である。図中に説明語句等が書き添えてある、重要語句と難読語にルビがある等の細やかな配慮があり、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。より深い内容が発展や特集に記載され、思考力問題の解き方解説まであり、生徒が主体的に深く学べる。	7	実教
理科	科学と人間生活	1 年	1 8 3－9 0 1	高等学校 改訂 科学と人間生活	内容の程度は本校生徒に適切で、見やすい紙面構成である。また、写真や図が多く視覚的に情報を補足できるため、補助的な教材を用いなくても基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。日常生活との関連が理解しやすい構成で、生徒の学ぶ意欲を高める内容になっている。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

53 能登川高校（定・夜）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	050-901	現代高等保健体育 改訂版	基礎事項を体系的に配置しており、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的、対話的に取り組める内容となっている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	2年	027-901	MOUSA1	教材についての解説が丁寧で、譜例や図解などが豊富で、生徒の興味を引きやすい。教材の量も豊富で、生徒が主体的に学び活動するのにふさわしい。QRコードがついており、参考になる動画や画像を視聴することが可能である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	2年	116-901	新・高校生の美術1	教材のジャンルが幅広く整然とまとめられている。映像メディア表現のパートではQRコードによる資料が豊富で、生徒の興味を引く教材が多いため主体的に学び活動するのにふさわしい。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	038-901	書Ⅰ	古典作品が大きく分かりやすく紹介されており、鑑賞する時にも好きな古典に対して生徒が主体的に向き合い、書に対する見方・感じ方を働かせ、意欲や関心を持てるように工夫されている。内容も本校生徒に適している。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3年	704	Amity English Communication Ⅱ	内容が生徒の意欲や関心を引きだせる中身になっている。構成もシンプルで、英文も短く、生徒の実態に合った活動を用意できる余裕がある。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	009-901	Revised Amity English Communication Ⅰ	基礎的・基本的な単語や文法が使用されており、英語での表現活動に無理なく取り組めるようヒントとなる表現もまとめられている。4技能5領域の力を統合的に育成する活動が豊富で、生徒の思考力や表現力が高められる構成となっている。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	2年	009-901	家庭基礎 明日の生活を築く	資料がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。多様性などに配慮し、時事問題がわかりやすく掲載されており、課題解決に向けて探究的な学びにつながる構成となっている。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

53 能登川高校（定・夜）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報Ⅰ	1年	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	フルカラーで画像が見やすい。Python、表計算マクロ言語に限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられていて基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。確認問題や節末問題、実習や演習の例題も豊富であり、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	4年	007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	豊富な図や資料が掲載されており、本校の生徒がイメージしやすいレイアウトになっている。実習の内容も教科書から派生しており、取り組ませやすい。基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	007-901	ビジネス基礎 新訂版	基礎的・基本的な知識・技術を習得しやすいように工夫されている。発展的な学習につながるよう、図表や資料が豊富にあり、学ぶ意欲や興味を高める工夫がされている。加えて、「身近な事例」や「興味をひくインタビュー」「コラム」として普段の生活から示され、その内容も充実している。	7	実教

8月定例教育委員会 第22号議案関係資料

(第22号議案)

令和8年度に使用する滋賀県立高等学校教科用図書の採択について

資料

「令和8年度使用 滋賀県立高等学校教科用図書の採択について（概要）」

令和8年度使用 滋賀県立高等学校教科用図書の採択について（概要）

1 教科用図書採択の手続き

（1）県教育委員会から高等学校長への通知

- 4月1日 教科書採択における公正確保の徹底等について通知。
（教科書編修趣意書は文部科学省のホームページに掲載されていることを同時に通知）
- 4月22日 令和8年度使用教科書目録は文部科学省のホームページに掲載されていることを各校へ通知（令和3年度より冊子の配付はなし）。
- 4月25日 教科用図書の採択に関する基本方針および実施要項を各校へ通知。
選定委員報告書、教科用図書申請書、教科用図書調査報告書様式を各校に送付。
- 5月23日 教科書展示会開催の通知
（6月2日（月）～6月30日（日）の期間、県内15会場で開催。）
- 7月3日 教科書需要数調査を各校へ通知

（2）高等学校長による委員会の設置

- 調査委員会 校長が指名する各教科の代表者で構成。教科用図書について専門的かつ十分な調査研究を行い、高等学校長に報告。
- 選定委員会 管理職のほか、教務関係者や保護者等から高等学校長が委嘱した者で構成。調査委員会の報告を受け、教科用図書の選定について検討。

（3）高等学校長の県教育委員会への申請

- 6月20日 各校からの申請締切
- 高等学校長は、選定委員会での意見を踏まえ、自校の教育目標や教育課程に適切であるとして使用を希望する教科用図書を適正かつ公正に選定し、選定理由を付けて県教育委員会に申請。

（4）県教育委員会による採択

- 8月29日 県教育委員会は、高等学校長の申請をもとに審査し、採択を行う。

2 今年度の教科用図書選定の状況

- (1) 令和8年度に発行予定の高等学校用の文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書から選定する。
- (2) 令和4年度以降の入学生については、原則として、学習指導要領（平成30年告示）に基づいて編集されたものから選定する。

【令和4年度以降入学生学習指導要領について】

教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力として、ア「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」、イ「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」、ウ「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びと人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）」が三つの柱として整理された。

- (3) 各学校が「滋賀県立高等学校教科用図書調査研究の観点」に基づいて調査研究を行い選定する。

【令和4年度以降入学生用滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項】

- ◇留意事項A：基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されていること
- ◇留意事項B：言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること
- ◇留意事項C：教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること
- ◇留意事項D：主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されていること

(4) その他

- 1 文部科学省著作教科書は、当該科目の教科書として唯一のものである
- 2 文部科学省検定済教科書でも、当該科目に教科書が1冊しかない場合もある

滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項について (令和4年度以降入学生用)

新学習指導要領では、前文において、「一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」と示されている。また、「生きる力」をより具体化し、教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力として、ア「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」、イ「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」、ウ「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びと人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）」が三つの柱として整理された。

また、本県では、第4期滋賀県教育振興基本計画（2024年度～2028年度）を新たに策定し、基本目標である、「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を受け、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育むため、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、文章や対話などから「読み解く力」を社会で生きていくために必要な力と位置付け、身に付けた知識・技能を活用して探究的に学び、自ら課題を解決する力を育む教育の推進を図っているところである。

教科書の調査研究にあたっては、第4期滋賀県教育振興基本計画の基本目標、学習指導要領の各教科・科目の目標などを踏まえ、以下に示す4つの事項に留意し、調査研究をするものとする。

◇留意事項A：

基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されていること

日々新しい情報がもたらされ、大量の情報があふれる現代においては、多くの情報の中から必要となる基礎的・基本的な知識・技能を自ら獲得し、それらを活用する力を高めることが求められている。

こうしたことから、生徒が学習の過程を通して個別の知識・技能を学びながら、新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられ、各教科・科目等で扱う主要な概念を深く理解し、他の学習や生活場面でも活用できるような確かな知識として習得できるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項B：

言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること

「思考力、判断力、表現力等」とは、「知識及び技能」を活用して課題を解決するために必要な力であり、この力を育成するために、物事の中から問題を見だし、解決方法を探して計画を立て、実行し、振り返って次の問題発見・解決につなげていく活動や、情報を基に自分の考えを形成し、文章や発話によって表現したり、互いの考えを適切に伝え合い、多様な考えを理解したりする活動等、言語活動の充実を図ることが必要である。例えば、自分の意見をまとめて発表した

り、ペアやグループでディベート、ディスカッションをしたりすることなどが考えられる。

こうしたことから、身につけた知識・技能を活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項C：

教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること

生徒一人ひとりが社会と積極的に関わり、より良い人生を送るために、社会や世界との関わりのなかで、学んだ事の意義を実感できるような、生徒の学習意欲を喚起する学習活動が必要である。また、各教科の特性に応じた態度や心情を育むことができる学習活動が求められる。

こうしたことから、授業や家庭学習を通じながら、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている必要がある。

◇留意事項D：

主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されていること

生徒が、自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成することが大切である。生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容・構成によって、教科・科目への興味、関心が深まり、生徒が自ら課題を設定し、発展的、探究的に学習に取り組む態度を養うことが重要である。

こうしたことから、生徒が自らの課題を発見し、発展的、探究的に学ぶとともに、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている必要がある。

滋賀県立高等学校教科用図書調査研究の観点

(令和4年度以降入学生用)

「滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項について」のA～Dの各項目を踏まえたうえで、以下の各観点により調査研究すること。

共通する 観点	(1) 学習指導要領に示す教科および科目の目標を達成するために必要な内容になっていること。 (2) 生徒の状況や学校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができること。 (3) 主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されていること。
内容	(1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されていること。 (2) 様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること。 (3) 教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること。 (4) 課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されていること。
構成	(1) 内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていること。 (2) 学習を効果的に進められるよう学年やコース、類型等に応じた構成になっていること。

資料3 令和8年度使用教科用図書選定委員会一覧表

学校 番号	高等学校名	選定委員会の日		学校関係者	保護者等	合計人数	保護者	保護者等の内訳	備 考
1	膳所	6月19日	木	7	2	9	2	PTA会長1、PTA書記1	
3	堅田	6月12日	木	4	2	6	1	PTA会長1	
4	東大津	6月17日	火	6	2	8	1	PTA副会長1	
5	北大津	6月16日	月	4	2	6	2	PTA会長1、学校評議員1	
6	大津	6月18日	水	8	2	10	1	PTA会長1	
7	石山	6月20日	金	7	2	9	1	学校評議員1	
8	瀬田工業	6月17日	火	7	2	9	1	PTA会長1	
9	大津商業	6月13日	金	4	5	9	1	保護者と教師の会1	
10	彦根東	6月13日	金	5	2	7	2	PTA役員2	
11	河瀬	6月18日	水	5	2	7	2	PTA会長1、教育振興会会長1	
12	彦根工業	6月17日	火	11	3	14	3	PTA会長1、PTA副会長2	
13	彦根翔西館	6月10日	火	5	2	7	1	PTA副会長1	
14	長浜北	6月13日	金	4	2	6	1	PTA会長1	
15	虎姫	6月16日	月	4	5	9	2	PTA副会長1、教育振興会会長1	
16	伊香	6月16日	月	5	2	7	2	学校運営協議会員1、PTA副会長1	
17	長浜農業	6月17日	火	4	3	7	1	PTA会長1	
18	長浜北星	6月9日	月	4	2	6	1	PTA副会長	
19	八幡	6月13日	金	4	2	6	2	PTA副会長2	
20	八幡工業	6月17日	火	14	2	16	2	PTA副会長2	
21	八幡商業	6月10日	火	5	2	7	1	PTA副会長1	
22	草津東	6月17日	火	8	2	10	1	PTA会長1	
23	草津	6月9日	月	4	2	6	1	PTA会長1	
24	玉川	6月13日	金	4	2	6	2	学校評議員2	
25	湖南農業	6月9日	月	7	2	9	2	学校運営協議会員1、PTA会長1	
26	守山	6月9日	月	4	2	6	1	PTA本部役員1	
27	守山北	6月17日	火	6	2	8	1	PTA役員1	
28	栗東	6月18日	水	5	2	7	2	PTA会長1、PTA副会長1	
29	国際情報	6月16日	月	6	2	8	1	PTA会長1	
30	水口	6月17日	火	6	2	8	1	PTA会長1	
31	水口東	6月10日	火	4	2	6	1	学校評議員1	
32	甲南	6月3日	火	4	3	7	1	PTA会長1	
33	信楽	6月16日	月	5	4	9	4	PTA会長1、PTA副会長3	
34	野洲	6月19日	木	4	2	6	1	PTA・後援会会長1	
35	石部	6月9日	月	4	2	6	1	PTA会長1	
36	甲西	6月16日	月	5	2	7	1	PTA会長1	
37	高島	6月9日	月	6	2	8	2	PTA副会長2（内1名学校評議員）	
38	安曇川	6月14日	土	4	2	6	2	PTA副会長2	
39	八日市	6月10日	火	6	2	8	2	PTA副会長1、学校評議員1	
40	能登川	6月13日	金	6	2	8	2	PTA副会長2	
41	八日市南	6月13日	金	7	2	9	1	PTA会長1	
42	伊吹	6月17日	火	4	3	7	3	PTA会長1、学校評議員2	
43	米原	6月18日	水	5	2	7	1	PTA会長1	
44	日野	6月13日	金	5	2	7	1	PTA会長1	
45	愛知	6月20日	金	5	2	7	1	PTA会長1	
②	大津清陵（昼）	6月13日	金	4	2	6	2	後援会会長1、後援会副会長1	
②	大津清陵（通）	6月15日	日	5	2	7	2	教育振興会会長1、教育振興会理事1	
②	大津清陵（夜）	6月19日	木	5	2	7	1	後援会監事1	
⑧	瀬田工業	6月17日	火	5	2	7	1	PTA会長1	
⑫	彦根工業	6月17日	火	11	3	14	3	PTA会長1、PTA副会長2	
⑮	長浜北星	6月9日	月	4	2	6	1	PTA副会長1	
④⑩	能登川	6月13日	金	6	2	8	2	PTA副会長2	