O mundo das crianças para pais e filhos se divertirem juntos

As crianças encontram algo novo todos os dias, exercitam diversos sensos e refinam sua rica sensibilidade. As experiências que tocam o coração das crianças estão em lugares próximos.

Vamos ouvir as vozes das crianças e, juntos, pais e filhos, nos divertir com o mundo delas, com formas de ver e sentir que só podem ser encontradas na primeira infância.

> Brincar expandindo a imaginação para transformar algo em outra coisa

Encontrar plantas e seres vivos na natureza



Está parecendo um sorvete! Parece delicioso



Compartilhar pensamentos de forma divertida

e repetitiva



Obrigado por ajudar! Fico feliz

Vamos embarcar no veículo e partir!

Sentir a alegria de ser útil para alguém



Utilizar a biblioteca da comunidade e se familiarizar com os livros ilustrados



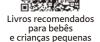
Que história divertida Qual vamos escolher



Nos dias que passam de forma casual, há muitos momentos brilhantes em que podemos sentir o crescimento das crianças.

Consulte aqui os livros recomendados











Como apoiador dos "gostos" das crianças



As crianças exploram seus "gostos" enquanto vivenciam experiências que tocam seus

Nesse processo, elas desenvolvem a capacidade de tomar decisões ao perceber, pensar, experimentar por tentativas e erros e pensar enquanto se expressam.

Oportunidades e lugares que a incentivam a querer "tentar" e "experimentar" por iniciativa própria, juntamente com a interação com adultos que oferecem tempo suficiente e sugestões no momento certo, se tornam gatilhos e expandem seus "gostos".

O olhar acolhedor, que observa silenciosamente, incentiva e ouve a conversa atentamente, torna-se um apoio para a criança.

Dentro da família, há muitos momentos em que as "Características desejadas para o desenvolvimento até o final da primeira infância (10 características)" são cultivadas.

Por favor, compartilhem com os professores do jardim de infância ou escola as experiências que tocaram o coração de pais e filhos.





Conectando à Educação Primária

Conectando à Educação Infantil

Folheto para Pais e Responsáveis

A Ponte para o Aprendizado



Os dois anos que vão dos 5 anos de idade até o 1º ano da escola primária são um período importante para construir as bases da vida e da aprendizagem ao longo da vida. Esse período é chamado de "período de transição".

O "período de transição", em que o desenvolvimento e o surgimento da aprendizagem na primeira infância se conectam à vida e ao aprendizado na escola primária, é um período importante para o crescimento emocional e físico das crianças.

Para que cada criança possa demonstrar com segurança, também na escola primária, a riqueza do aprendizado que cultivou, é fundamental que a família, a comunidade, as instituições de educação infantil e as escolas se conectem para apoiar, juntas, o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.





As brincadeiras das crianças na primeira infância transbordam aprendizado



As crianças na primeira infância encontram diversas pessoas, objetos e acontecimentos, movimentam intensamente seus corações e corpos, pensam profundamente e interagem. "Vamos tentar assim..., e se fizermos daquele jeito...", elas experimentam, inovam, e à medida que suas interações com os professores e amigos se aprofundam, vão adquirindo diversas percepções.

Na educação infantil, as características desejadas para o desenvolvimento até o final da primeira infância, antes do ingresso na escola primária, são abordadas por meio de 10 pontos específicos. (A seguir, 'Características desejadas para o desenvolvimento até o final da primeira infância (10 características)".

Com base nessas "Características desejadas para o desenvolvimento até o final da primeira infância (10 características)", a educação infantil e a educação primária realizam cuidados e aulas que conectam o aprendizado.



No decorrer das atividades, começam a se interessar pela saúde e a valorizar seu coração e corpo.



Valorizamos a experiência de compartilhar os próprios sentimentos e pensamentos e de ouvir os sentimentos dos outros.

As crianças começam a cooperar e a se dedicar juntas, buscando concluir as atividades com uma sensação de realização.





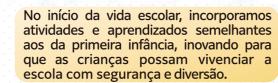
Na educação primária, conectamos o aprendizado da educação infantil

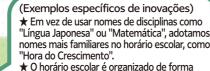


Os alunos do 1º ano não comecam do zero.

As crianças que ingressam na escola primária vêm aprendendo por meio de diversas experiências em jardins de infância, creches, escolas infantis certificadas, no ambiente familiar e na comunidade.

Ao **conectar esses aprendizados**, promovemos o crescimento das crianças.





★ O horário escolar é organizado de forma flexível, com atividades de aprendizagem curtas de aproximadamente 15 minutos e aulas estruturadas com tempo tranquilo





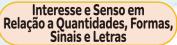




Deixa eu ver! Como você fez isso?



Valorizamos a curiosidade e o interesse individual de cada um, como "por quê?" e "que interessante!", presentes no brincar diário. Por meio da tentativa e erro, começam a aprimorar seus pensamentos.





Valorizamos as experiências em que se familiarizam com quantidades e percebem o papel dos sinais e das letras, utilizando-os em suas brincadeiras e na vida cotidiana. Começam a desenvolver maior curiosidade interesse e senso em relação a números, formas e letras que estão próximos.

Sensibilidade e **Expressão Ricas**



Valorizamos as oportunidades para que experimentem a alegria de se expressar. Começam a expressar o que sentiram e pensaram entre amigos.



Colhemos muitas batatas!

Quantas será que tem?



Isso, iá fiz no iardim

Compartilhar por

meio das Palavras

rico e a se expressar, além de se

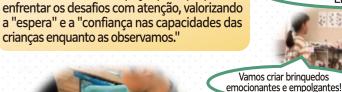
divertir com as formas de expressão.

As "Características desejadas para o desenvolvimento até o final da primeira infância (10 características)" podem ser vistas na vida cotidiana e nas brincadeiras, sendo cultivadas conforme o desenvolvimento individual de cada um. (Para mais detalhes, consulte aqui →)



Essas características também podem ser vistas em diversos momentos dentro da família. Sentindo o desenvolvimento e o surgimento da aprendizagem das criancas, vamos nos tornar seus apoiadores e nos divertir juntos no mundo delas.

> Está cheio de tesouros do outono Criamos momentos e espacos para que possam





Valorizamos atividades que permitem definir e escolher seus próprios desafios de aprendizagem, inovamos para que frases como 'Quero tentar!", "Consegui!", "Entendi!" e "Quero fazer mais!" sejam repetidas.

"Como foi no jardim de infância?", "O que você gostaria de fazer?", "O que você acha que

devemos fazer?" Criamos aulas para extrair os pensamentos das crianças, com base em suas experiências nas instituições de educação infantil.



Vamos aumenta

essa base!