|  |
| --- |
| 年　　　組　　　番  名前 |

自分のライフプランを

考えてみよう

|  |
| --- |
| 自分のライフプランを考えてみましょう。  下の項目を参考にして、具体的に書き出してみましょう！ |

**ライフプラン《ＭＥＭＯ》**

１．あなたの将来の夢（目標）は何ですか。

ワークシートのねらい等

◎このワークシートでは、「進路」についてじっくり考える時間をとる。

◎クラス内でライフプラン発表会（一人３分）を行うことで、発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）や傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）を伸ばす。

◎他の人の意見を聞いて自分の考えを深めたり、他の人に自分の意見を聞いてもらうこと、友達に宣言することで意志を固めることをねらいとする。

◎夢のない人（見つかりにくい人）には、なぜ夢がないのか、見つかりにくいのか、その理由を書くようアドバイスする。

①　卒業後、どのような進路に進みたいか。また、どのような生き方をしたいですか。

②　なぜそのような夢（目標）を持つようになったのですか。

２．高校入学前から「こんな勉強がしたい」というのは決まっていましたか。

（　はい　・　いいえ　）

①　決まっていたとしたら、なぜそのような希望を持つようになったのですか。

②　決まっていない人は、決められない理由は何ですか。

３．文理（系列）や科目を選ぶときに、誰かと相談しましたか。

（　はい　・　いいえ　）

①　相談をした人は、あなたの選択に賛成でしたか、反対でしたか。

（　賛 成　・　反 対　）

②　なぜ、そのように言われたのですか。

③　反対されたことに対してあなたは、どのように考えましたか。

（反対に従った　or　反対を押し切った　など）

④　文理（系列）で迷ったとき、最終的に決定した最後の決め手は何ですか。

４．文理（系列）や科目を選ぶときに、将来のプランが頭の中にありましたか。

（　はい　・　いいえ　）

①　「このような仕事がしたい」から「文（・理）系（この系列）にする」という考え方をしましたか。

②　それとも、将来のこととはあまり関係なく、「こんな勉強がしたい」「この理系科目は苦手だからやめておこう」という考え方をしましたか。

５．今まで出会った社会人の中で、影響を受けた人はいますか。

（　はい　・　いいえ　）

①　それは、具体的にどんなことで影響を受けましたか。

　　　　　（その人の、仕事ぶり・人柄など）

②　これから、社会人として生きるために、あなた自身、どんなことを心がけていき

たいですか。