|  |
| --- |
| 年　　　　組　　　　番  名前 |

自分を振り返ろう

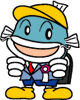
ワークシートのねらい等

◎　「身につけてほしい４つの力」が学年を重ねるごとにどのように変化していくかをグラフ化することで視覚的にとらえるようにしたい。

そのため、学年ごとに質問等は変えずに行う。個人の成長を生徒自身が自覚できる形にする。

◎　グラフ化したことを通して、自己分析をおこなう。

|  |
| --- |
| これはテストではありません。あなたの日常生活（授業中や放課後、家庭での生活など全般を含みます）の様子を振り返って、当てはまる番号に○を付けましょう。  ４：当てはまる　 　　　　　　　　３：やや当てはまる  ２：あまり当てはまらない　 　　　１：当てはまらない |

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/002.ht)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 友だちや家の人の意見を聞くとき、相手の立場を考慮して、その人の考えや気持ちを受け止めようとしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 自分の考えや気持ちを整理し、相手が理解しやすいよう工夫して、伝えようとしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 人と何かをするとき、自分がどのような役割や仕事を果たすべきか考え、分担しながら、力を合わせて行動しようとしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 自分を振り返り、長所や短所などを把握して、良いところを伸ばし、悪いところを克服しようとしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 自分がすべきことがある時に、喜怒哀楽の感情に流されず行動を適切に律し、それに取り組もうとしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 調べたいことがある時、自ら進んで資料や情報を収集し、信憑性が高く、かつ、必要な情報を取捨選択しながら活用していますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、原因を調べ、課題を発見し、解決のための工夫をしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 何かをする時に、見通しをもって計画し、評価・改善を加えながら実行していますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 学ぶことや働くことの意義について考えたり、様々な働き方や生き方があることを理解したり、学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 自分の将来について具体的な目標をたて、社会の現実を視野におさめながら、その実現のための方法について考えていますか。 | ４　３　２　１ |
|  | 将来の目標の実現に向けて、具体的な行動を起こしたり、それを振り返って改善したりしていますか。 | ４　３　２　１ |

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/022.html)

結果をグラフにしてみよう！

⑫

①

４



人間関係形成力

社会形成能力

キャリアプランニング能力

⑪

②

３

２

⑩

③

１

１

１

２

２

４

４

３

３

⑨

④

１

２

⑧

⑤

自己理解・自己管理能力

３

課題対応能力

⑦

⑥

４

　　　　＊高等学校「キャリア教育の手引き」より　（文部科学省）

○グラフを見ながら、気が付いたことや感じたことを書きましょう。

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/057.html)