**高校生版キャリアノート「夢の手帖」について**

滋賀県教育委員会事務局学校教育課

第２期滋賀県教育振興基本計画では、「子どもが、社会の一員としての役割を果たすとともに、生涯にわたる学習の基礎となる『自ら学び、考え、行動する力』など、自立して生きていくために必要な能力や態度を育成すること」をキャリア教育の目標としています。その目標を達成するために、次の４つの力を養うことが大切です。

キャリア教育で身につけさせたい４つの力

①人間関係形成・社会形成能力

◎異年齢の人や異性等、多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図る。

◎リーダー・フォロワーシップを発揮して、相手の能力を引き出し、チームワークを高める。

②自己理解・自己管理能力

◎自己の職業的な能力・適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする。

◎自己の思考や感情を律し、今後の成長のために進んで学ぼうとする。

③課題対応能力

◎将来設計、進路希望の実現を目指して課題を設定し、その解決に取り組む。

　◎情報および情報手段を主体的に選択し活用しようとする。

④キャリアプランニング能力

◎生きがい・やりがいがあり自己を生かせる生き方や進路を現実的に考える。

◎将来設計に基づいて、今取り組むべき学習や活動を理解する。

　　　社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を育成するために活用できるワークシートを集め、高校生版キャリアノート「夢の手帖」を作成しました。

ワークシートの活用方法について

　　１．ワークシート使用の基本となる学年や、育成したい基礎的・汎用的能力を次頁の構成表で示しています。

２．ワークシートを冊子では配布しません。総合教育センターのウェブサイトにアップしておりますので、必要に応じて各ワークシートをダウンロードして学校で御活用ください。

３．「夢の手帖」はＷｏｒｄ、Ｅｘｃｅｌで作成しています。各学校で必要に応じて修正等を加えて御活用ください。

４．ファイル等に綴じて、生徒がいつでも振り返りができる形で御活用ください。

５．各ワークシートのねらい等が記載されている「夢の手帖」（指導用）も作成していますので、参考にして御活用ください。