|  |  |
| --- | --- |
| 組 | 番 |
| 名前 | |

ねらい　常に目標を意識させることで、自己の成長を図る。

目標に向かって(３年生)

生)

|  |  |
| --- | --- |
| **めあて** |  |

1. 中学校生活最後の３年生のはじまりです。１年後は中学校を卒業し、自分の選んだ

進路に進みます。充実した１年にするための目標とする自分の姿を書きましょう。



（例）自分で進路を選択し、自分の夢の実現に向けて前向きに頑張っていこうとする

２．この目標を達成するために、具体的に「頑張ろう！」と思うことを書いてみましょう。

※自分の可能性を高めていくため、積極的に「頑張ろう！」と思うことを書きましょう

① 自分を知ろう

|  |
| --- |
|  |
| （例） ・自分の興味あることに、どんどんチャレンジしていく。  　　 　・部活動に休まず参加して、できることを増やし、実力を伸ばす。 |

※これまで経験したことを生かし、「頑張ろう！」と思うことを書きましょう

② 体験を生かそう

|  |
| --- |
|  |
| （例） ・わからないことは、自分からどんどん質問する。  　　 　・どんなことでも、あきらめずに取り組んでいきたい。 |

※将来の夢に向けて、「頑張ろう！」と思うことを書きましょう

③ 夢をもとう

|  |
| --- |
|  |
| （例） ・介護士になりたいので、周りの人に優しくできるようにしていきたい。  　　 　・プロ野球選手になるために、体力をつける。 |

※友だちと充実した学校生活を送るために、「頑張ろう！」と思うことを書きましょう

④ 人間関係を築こう

|  |
| --- |
|  |
| （例） ・友だちに任せっぱなしでなく、自分から積極的に行動する。  　　 　・どんな仕事でも友だちと協力して、責任をもって取り組む。 |

３．学校生活を振り返りましょう。

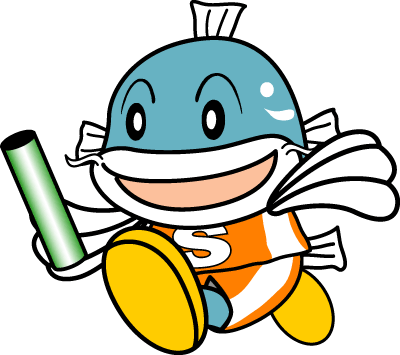
Ａ･･･よくやった！　　Ｂ･･･まあまあかな　　Ｃ･･･ちょっと残念　　Ｄ･･･残念

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | ① 自分のよさを生かし、より充実した学校生活を送ることができましたか。 | ② 自分でよく考え、正しく判断することができましたか。 | ③ 自分の役割は、責任をもって果たせましたか。 | ④ 自分でやるときめたことは、最後までやり抜くことができましたか。 | ⑤ どんなことにも積極的にチャレンジできましたか。 | ⑥ 何でも興味を持ち、「頑張ろう！」という前向きな気持ちで、学校生活を送ることができましたか。 | ⑦ 先生や友だちに対して、気持ちよくあいさつをすることができましたか。 | ⑧ 友だちと仲良く、協力して、  学校生活を送ることができましたか。 |
| ２年生 | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D |
| １学期 | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D |
| ２学期 | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D |
| ３学期 | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D | A　B　C　D |
| 各学期、一番頑張ったことを具体的に書き出しましょう。 | | | | | | | | |
| 1学期 |  | | | | | | | |
| ２学期 | 学期が終わるたびに振り返ることにより、１年間の自分の成長を見ることができます。 | | | | | | | |
| ３学期 |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| １年後の姿に対して |  |
| ① 自分を知ろう |  |
| ② 体験を生かそう |  |
| ③ 夢をもとう |  |
| ④ 人間関係を築こう |  |

４．自分の考えた目標を見ながら、１年間を振り返りましょう。

５．４月から新しい進路先で頑張る自分に応援メッセージを書きましょう。



|  |  |
| --- | --- |
| **振り返り** |  |