|  |  |
| --- | --- |
| 組 | 番 |
| 名前 | |

ねらい　自分の優先順位を考えるとともに、友だちの考えを聞くことで、別の視点の選択ついて考えを深める。

卒業後の進路を考えよう

|  |  |
| --- | --- |
| **めあて** |  |

なぜ、進学や就職をするのか考えてみましょう。（高校に行ったら何をしますか？そのことが将来にどのように結びつきますか？　就職する人は、10年後の目標は何ですか？）

|  |
| --- |
|  |

１．進路先（志望校、就職先）を選ぶとき、あなたはどのような点を重視しますか？次の項目のうち、重視するものの記号に○をつけましょう。重視するものの（　　）にとても重視するものなら「１」、やや重視するものなら「２」を記入しましょう。

３月で、小学校からの９年間の義務教育が終わるよ。

４月からは、一人ひとりがそれぞれの進路で頑張ろう！

1. 校風・社風　　　　　　　　　（　　）
2. 学費・収入　　　　　　　　　（　　）
3. 校舎・施設　　　　　　　　　（　　）
4. 通学・通勤時間や距離　　　　（　　）
5. 学習内容・業務内容　　　　　（　　）
6. 先生や先輩の雰囲気　　　　　（　　）
7. 部活動・社内サークル　　　　（　　）
8. 卒業後の進路先・昇進　　　　（　　）

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/046.html)

２．あなたがとても重視するもの「１」をつけた中で、１位～３位を順番に並べてみましょう。

また具体的な内容（理由）も書きましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順位 | 記号 | 項目 | 具体的な内容（理由） |
| １位 |  |  |  |
| ２位 |  |  |  |
| ３位 |  |  |  |

３．友だちの考えを聞いてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 記号： | 項目： |
| 理由  人によって重視するものは違っていいので、他の人の考えを否定しないようにアドバイスをしましょう。逆に他の人の意見を聞くことで、別の視点で考えられることにも気づくようにさせましょう。ただし、一番大切なことはしっかりとした目的を持って進路を決めていかなければならないことはおさえてください。 | |
| 記号： | 項目 |
| 理由 | |

４．大人の考えを聞いてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 記号： | 項目： |
| 理由 | |
| 記号： | 項目 |
| 理由 | |

５．友だちや大人の考えを聞いて、自分の考えをまとめてみましょう。

|  |
| --- |
| **みんなの考えを聞いて、進路先を選ぶときに重視するキーワードは**    **と　　　　　　　　　　　　　　だと思いました。**  **その理由は**  **だと考えたからです。** |

６．『卒業後の進路を考える』ことについて、思いうかぶ言葉やイメージする言葉を書きましょう。関連ある言葉を線でつなぎ、イメージマップを作りましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **振り返り** |  |