|  |  |
| --- | --- |
| 組 | 番 |
| 名前 | |

ねらい　義務教育終了後の進路選択を意識し、学ぶ理由について、再度、自分の考えを深める。

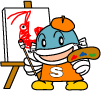
なぜ学ぶのか（３年生）

|  |  |
| --- | --- |
| **めあて** |  |

３年生は義務教育の総仕上げの学年です。一人ひとり進む道は違いますが、人は一生、学び続けることが大切だと言われています。これまでの学びを振り返るとともに、これからの学びについて、考えてみましょう。

学年の発達に合わせて、項目を付け足してください。

１．あなたは、何のために学校で勉強しているのですか？

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/005.html)

一番あてはまると思う項目１つに◎、

　それ以外にあてはまると思う項目３つに、○をつけよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | みんなが勉強しているから。 |  |
| ② | 「勉強しなさい」と言われるから。 |  |
| ③ | 勉強することが好きだから。 |  |
| ④ | よい成績をとりたいから。 |  |
| ⑤ | 中学生は勉強するのがあたりまえだと思うから。 |  |
| ⑥ | 希望する高校や大学に行きたいから。 |  |
| ⑦ | 将来希望する仕事に就くために役立てたいから。 |  |
| ⑧ | 勉強したことを社会で生かしたいから。 |  |
| ⑨ | 自分の能力を伸ばしたいから。 |  |
| ⑩ | 勉強は大切なものだと思うから。 |  |
| ⑪ | 勉強しないと仕事に就けないから |  |

２．友だちの意見を聞いてみましょう。

　○友だちの中で◎が一番多かったのは何番ですか？

　○自分がそれを◎・○にした理由や、◎・○をつけなかった理由を書きましょう。

　○友だちがそれを◎・○にした理由や、◎・○をつけなかった理由を書きましょう。

|  |
| --- |
| 他の人の意見を聞いて自分の考えを深めるためなので、他の人の意見に対して否定や反論をしないようにしましょう。 |

３．１年生や２年生の時の項目と比べて学習への思いがどのように変化しましたか。

|  |  |
| --- | --- |
| **振り返り** |  |