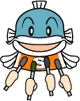
コミュニケーションの力をつけよう

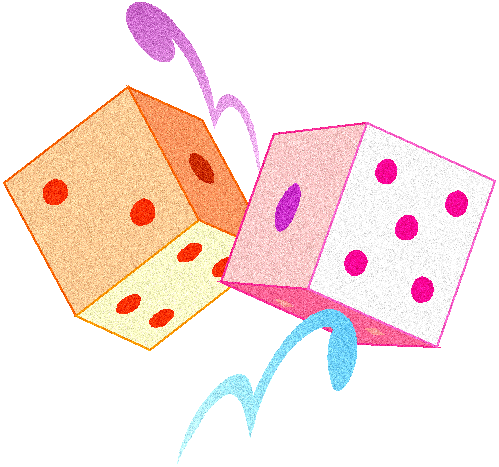
ねらい　＜話を聞く上での約束＞を守って、人の話を聞き、聞く力を育てる。

|  |  |
| --- | --- |
| 組 | 番 |
| 名前 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **めあて** |  |

|  |
| --- |
| ＜話を聞く上での約束＞  ①　話す人の顔を見て聞く。　　　　②　うなずいて聞く。  ③　「そうなんだ」「へぇ～」など、あいづちをうつ。  ④　批判はしない。　　　　　　　　⑤　メモはとらない。 |

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/020.html)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| サイコロ | 話す内容 | 自分の答え |
| １  １．グループごとに机をあわせる。各自にワークシートを配布します。  ２．ワークシートにある質問に対する自分の答えを考えて書きます。  ３．サイコロを振る順番をジャンケンで決めます。  ４．順番にサイコロを振ってテーマを決め、振った人から時計回りに自分の答えを話します。話は約束に基づいて聞きます。  ５．テーマに沿って、５分間の時間の中で、メモを取らずに話す人の答えだけを、約束に基づいて聞きます。話す時間の差があまりでないように、理由等は話しません。テーマに関する５分間の話が終了してから､それぞれに関する話しに関する理由や質問をする時間を取ります。  ＊平等に話を聞いてもらうことや聞く約束に基づいて話を聞いてもらうことで、周囲に関与されている自分の心地よさに気づき、話を聞いてもらった仲間との距離感が縮まります。  ＊話すテーマは誰でも話せるものとします。各学級の実態に合わせてテーマを変えていってもよいでしょう。  ７．テーマに沿って５分間の話が終わったら、最後に付け加えたかった内容を話したり、何か質問や意見があったら出し合いましょう。  ８・最後に、この取り組みをして感じたことや気づいたことを出し合います。  　　「みんながうなづいて話を聞いてくれてうれしかった。」「質問をしてくれて、僕に関心をもってくれた。」「みんながいろんなことを考えていたのがわかったのが良かった。」「みんなと親しくなれた気がした。」など。 | 好きな食べ物 |  |
| ２ | 行ってみたい場所・好きな場所 |  |
| ３ | やってみたいこと |  |
| ４ | 好きな人物・憧れる人物 |  |
| ５ | 去年一番思い出に残っていること  去年一番笑ったこと |  |
| ６ | 今までで一番頑張ったこと  今まで一番嬉しかったこと |  |

|  |
| --- |
| ○この取組をして、気づいたこと、感じたことを書きましょう。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **振り返り** |  |