|  |  |
| --- | --- |
| 組 | 番 |
| 名前 | |

ねらい　２年生になり、再度、自分の学ぶ理由を考え、友だちの学ぶ理由を聞くことで、自分自身の学びを深める。

なぜ学ぶのか（２年生）

|  |  |
| --- | --- |
| **めあて** |  |

１年生の学習が終了し、２年生の学習へと進みます。１年生での学びを振り返り、自分が学ぶ理由について、もう一度考えてみましょう。

[](http://www.pref.shiga.lg.jp/a/koho/image_character/caffy/pause/039.html)１．あなたは、何のために学校で勉強しているのですか？

一番あてはまると思う項目１つに◎、

　それ以外にあてはまると思う項目３つに、○をつけよう。

学年の発達に合わせて、項目を付け足してください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | みんなが勉強しているから。 |  |
| ② | 「勉強しなさい」と言われるから。 |  |
| ③ | 勉強することが好きだから。 |  |
| ④ | よい成績をとりたいから。 |  |
| ⑤ | 中学生は勉強するのがあたりまえだと思うから。 |  |
| ⑥ | 希望する高校や大学に行きたいから。 |  |
| ⑦ | 将来希望する仕事に就くために役立てたいから。 |  |
| ⑧ | 勉強したことを社会で生かしたいから。 |  |
| ⑨ | 自分の能力を伸ばしたいから。 |  |
| ⑩ | 勉強は大切なものだと思うから。 |  |
| ⑪ | 勉強しないと仕事に就けないから。 |  |

２．友だちの意見を聞いてみましょう。

　○友だちの中で◎が一番多かったのは何番ですか？

　○自分がそれを◎・○にした理由や、◎・○をつけなかった理由を書きましょう。

　○友だちがそれを◎・○にした理由や、◎・○をつけなかった理由を書きましょう。

|  |
| --- |
|  |

３．１年生の時と比べて学習への思いがどのように変化しましたか。

|  |  |
| --- | --- |
| **振り返り** |  |