



令和7年度 サテライト研修一覧表

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
学校経営	101	ミドルリーダーのための学校組織マネジメント 〈講義〉	集合型
	102	全ての教職員のためのカリキュラム・マネジメント 〈講義〉	集合型
	103	「新たな教師の学びの姿」の実現を目指す校内研究への新しいアプローチ 〈講義〉	集合型
教科指導	201	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり 〈講義・演習〉	集合型
	202	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	203	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり 〈講義・演習〉	集合型
	204	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	205	しが「読み解く力」研修動画(理論編・実践編) 〈動画〉	オンライン型
	206	「読み解く力」実践事例DVDを活用した研修プログラム 〈動画〉	オンライン型
	207	国語科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	208	国語科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	209	算数科・数学科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	210	算数科・数学科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	211	理科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	212	理科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	213	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	214	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	215	道徳科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	216	道徳科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
特別支援教育	301	子どもの理解と授業改善・学級づくり 〈講義・演習・授業（保育）参観・指導助言〉	集合型
	302	子どもの理解と支援 ～感覚の視点から～ 〈講義・演習〉	集合型
	303	個別の事例検討 〈講義・演習〉	集合型
情報教育	401	Excel活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	402	Word活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	403	PowerPointによる教材作成 〈講義・演習〉	集合型
	404	PowerPointによる授業動画作成 〈演習〉	集合型
	405	教科指導力向上のためのICT活用（基礎編） 〈講義・演習〉	集合型
	406	教科指導力向上のためのICT活用（実践編） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	407	小学校プログラミング教育（基礎編） 〈講義・演習〉	集合型
	408	小学校プログラミング教育（実践編） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	409	情報モラルと情報セキュリティ 〈講義・演習〉	集合型
	410	Web会議（Zoomの活用） 〈演習〉	集合型
	411	協働支援（Teamsの活用） 〈演習〉	集合型
	412	校務に活用できる生成AI 〈講義・演習〉	集合型

< 研究発表 >

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和六年度	課題研究	901	小学校外国語科における主体的に コミュニケーションを図ろうとする態度の育成 －児童の伝えたい思いを引き出し、Input・Intake・Outputを意識した毎時間のやり取りを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		902	デジタル・シティズンシップの育成を目指す 中学校における取組のあり方 －デジタル技術の活用に焦点を当てた組織的な取組を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		903	数学的に考える資質・能力の育成に向けた、「問題発見・解決の過程」を遂行する高等学校数学科の授業改善 －数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動を充実させる指導の工夫を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	学校派遣研究	904	児童が主体となる小学校国語科の授業づくり －児童が自ら進んで言葉による見方・考え方を働かせ、学びを実感できる授業を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		905	児童一人ひとりが自分の考えを数学的に表現する力の育成 －1人1台端末を用いた学びの蓄積と活用を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		906	中学校特別支援学級の生徒の 「共に学ぶ交流及び共同学習」の充実 －生徒が持てる力を発揮するための自立活動を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	907	児童が安心して成長できるSSRのあり方 －「人とのつながり」「安心できる環境づくり」「周囲の理解」を軸にしたSSRの充実に向けた取組を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		908	「なりたい自分に向けてがんばる力」を育てる 小学校の特別活動 －学級活動における個々の意思決定とそれに基づく実践の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		909	「新たな教師の学びの姿」の実現に向かう、 小・中学校における校内研究のあり方Ⅱ －児童生徒の学びの姿を見取ることを通じた教員一人一人の探究的な学び－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		910	主体的に学習に取り組む態度を養う高等学校理科の授業改善 －探究の過程を踏まえた授業を実践しやすくする手立てを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和五年度	課題研究	911	デジタル社会の善き担い手の育成を目指す 小学校における取組のあり方 －デジタル・シティズンシップの観点を踏まえた授業構想を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		912	中学校外国語科における自分の考えや気持ちを 伝え合う力の育成 －1人1台端末を効果的に活用した「Step Up Time」を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		913	科学的に探究しようとする態度を養う 高等学校理科における指導改善 －学校間の連携を取り入れた、探究の過程を通じた学習活動－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	学校派遣研究	914	学びに向かう力の育成を目指す小学校国語科の授業づくり －「読み解く力」の視点を踏まえた単元構想と、継続した授業の検証・改善を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		915	学びに向かう力の育成を目指す小学校算数科の授業づくり －「解決過程を振り返る」ことに重点を置いた学習指導の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		916	中学校道徳科における各教科等や内容項目を相互に関連付けた計画的・発展的な授業構想 －道徳教育全体計画や年間指導計画を基にした学習計画と学習履歴の組織的な活用を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	917	「新たな教師の学びの姿」の実現に向かう、 小・中学校における校内研究のあり方 －教員一人ひとりのニーズに応じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		918	「学ぶ意欲を引き出す学習集団」の形成を目指す 小学校の特別活動 －課題解決の過程の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		919	自分の考えを形成する資質・能力の向上を目指す 中学校国語科の授業改善 －生徒が主体的に学習に取り組み、これまでの学びを生かすことを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		920	特別支援学校における自分らしい生き方の実現に向けた ICT活用による取組のあり方 －児童生徒の思いや願いを叶える組織的・継続的な取組－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

当センターの令和5・6年度研究（課題研究・小学校派遣研究・プロジェクト研究）について、出張発表をいたします。内容の詳細は、当センターHPを御参照ください。一覧に掲載された年度以前の研究について御希望の場合は、御相談ください。