［別添］令和８年度滋賀県立高等学校入学者選抜

高等学校別入学者選抜概要

〈学校名〉 虎姫高等学校　　〈課程〉 全日制　　〈学科〉 普通科

<table>
<tr><td>スクール・ポリシー
（学科の特色）</td><td colspan="6">質実剛健の校風の下に、真に実力を持ち、我が国の発展と国際社会の繁栄に貢献できる人間を育成する。
〈求める生徒像〉
・中学での学びの上に、国内外の大学進学に必要な学力をつけたい生徒
・スーパーサイエンスハイスクールの学びを通して、科学分野の先端的な研究に挑戦したい生徒
・国際バカロレアのコースに進み、国際社会で活躍できる力をつけたい生徒
・実践的な英語力を身につけて、海外留学や世界の人々との交流に挑戦したい生徒
・社会のニーズを探究し、将来、新たなビジネスの創出や起業を目指したい生徒
・生徒が主役となって、生徒会活動や自主活動を企画したり運営したりして盛り上げたい生徒
・人生に一度の高校生活で、いろんなことにチャレンジしたい生徒</td></tr>
<tr><td rowspan="5">学校独自型選抜</td><td>募集枠</td><td colspan="5">20　％</td></tr>
<tr><td rowspan="3">中学校長
推薦</td><td>推薦要件</td><td colspan="4">○探究枠
個人調査報告書における３年生の９教科の評定合計が 38 以上で、次のａ～ｃのいずれかの要件に該当する者
ａ スーパーサイエンスハイスクールの学びを通して、科学技術や理数分野の先進的な研究に挑戦する意欲を持つ者
ｂ 他者と協働して社会の課題を探究し解決する意欲にあふれ、将来、新たなビジネス等を創出しようとする意欲を持つ者
ｃ 海外留学や世界の人々との交流を通して実践的な英語力を身につけ、将来、国際社会に貢献する具体的な目標を持つ者</td></tr>
<tr><td>学校独自検査</td><td colspan="4">面接、作文</td></tr>
<tr><td>配点</td><td>面接
150 点</td><td>作文
150 点</td><td>個人調査報告書
200 点</td><td>学力検査
500 点</td></tr>
<tr><td rowspan="3">中学校長
推薦</td><td>推薦要件</td><td colspan="4">○国際バカロレア枠（募集人数：10 名）
次のａ、ｂ両方の要件を満たす者
ａ 個人調査報告書における３年生の９教科の評定合計が 38 以上で、３年生の外国語の評定が５または実用英語技能検定準２級以上（令和７年 12 月末までに取得している者。合格証書の写しを提出。）の者
ｂ 「ＩＢの学習者像」を目標として、本校の国際バカロレア課程で学ぶという強い意志を持つ者</td></tr>
<tr><td>学校独自検査</td><td colspan="4">作文、実技検査</td></tr>
<tr><td>配点</td><td>作文
150 点</td><td>実技検査
150 点</td><td>個人調査報告書
200 点</td><td>学力検査
500 点</td></tr>
<tr><td rowspan="3">一般型選抜</td><td colspan="2" rowspan="2">学力検査
（教科ごとの配点割合）</td><td>国語</td><td>数学</td><td>社会</td><td>理科</td><td>英語</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">配点</td><td colspan="2">学力検査
700 点</td><td colspan="3">個人調査報告書
300 点</td></tr>
<tr><td colspan="7">〈備考〉
・実技検査は「英語による質疑応答」とする。
・学校独自型選抜は、探究枠または国際バカロレア枠のいずれか一方にのみ出願することができる。
・学校独自型選抜の「作文」および「面接」は、推薦要件に応じた具体的な志望動機や経験、資質等を問う内容とする。
・学校独自型選抜の国際バカロレア枠で合格した者は、入学後、ＩＢ候補生となる。探究枠や一般型選抜で合格した者も、希望してＩＢ候補生になることができる。（ＩＢ候補生は最大40名。希望者多数の場合は、選考を行い決定する。）
・一次募集では、本校の国際バカロレア課程で学ぶ強い意志を持つ県外生を対象として、５名を上限に全国募集を行う。全国募集に出願できるのは、一般型選抜と学校独自型選抜の国際バカロレア枠の両方に出願する場合に限る。選抜方法や検査内容は県内受検者と同じとする。</td></tr>
</table>