

あなたの将来をデザインしてみよう

自分の将来を考えるうえで、「長期的なビジョンを持つこと」、
「自分にとって大事なものは何かを考えること」が大切です。

あなたはどのような人生を送りたいですか？

周りの人々とどのような関わりを持って共に生きたいですか？

一人ひとりが、個性や能力を生かし、自分らしく生きていくことが大切です。

1 まずは、自分のことを知ろう！

将来何になりたいかとか、自分は何にむいているか、なんて言われても、きっとまだはっきりと分からない人も多いでしょう。

将来のことを考える前に、まずは今の自分を見つめなおしてみましょう。

STEP 1

自分の特徴を表す言葉は何ですか？
自分であげてみましょう。

①

②

③

④

⑤

3つ以上は
書いてね！

下の特徴を参考に
してもいいよ！



STEP 2

自分の特徴を表す言葉を
友達にあげてもらいましょう。

①

②

③

④

⑤

こんな特徴がありますよ

積極的・優しい・勇気がある・誠実・素直・社交的・
決断力がある・優柔不断・責任感がある・意志が強い・
意志が弱い・活動的・明るい・おとなしい・
怒りっぽい・体力に自信がある・手先が器用

ちなみに…

どんな特徴も、言葉を変える(よい面から見る)と、プラス思考で捉えることができますよ！

【例】

優柔不断→いろいろな観点を考慮して深く考えられる

意志が弱い→状況に応じて対応できる「柔軟性が高い」

おとなしい→協調性が高い

怒りっぽい→感情豊か、まっすぐで素直



STEP 3

改めて自分の性格や、好きなこと、大事にしていることをプラス思考で書いてみましょう。
そして友達に自分がどんな人間なのか自己紹介してみましょう。

② あなたの将来をデザインしてみよう！

中学生は、希望する自分の将来の姿を想像し、それを実現していくためにどうすればよいかを考え始める時期です。そんなとき「男だから…」「女だから…」などと、周りの人から言われたり、自分自身で思ったりしていませんか？

自分の将来は、性別に関係なく自分自身が何をしたいか、将来どのような人間になりたいか、どういう人生を送りたいかで決めることが重要です。

今、あなたが何に興味があるのかを見つめ、あなたの将来をデザインしてみましょう！

NOW

中学生のあなたは、今何に興味がありますか？（教科・スポーツ・趣味など なんでも）



FUTURE

あなたの将来の希望を書いてみましょう！（30歳くらいを想像してみて！）

どんな職業？どんな働きかた？

平日はどんな過ごし方？

結婚は？どんな家庭？家事や子育ての分担は？

休日はどんな過ごし方？



WAY

将来の希望を叶えるためには、何を大切に、
これからの中学校生活をどのように過ごすといよいでしょうか？



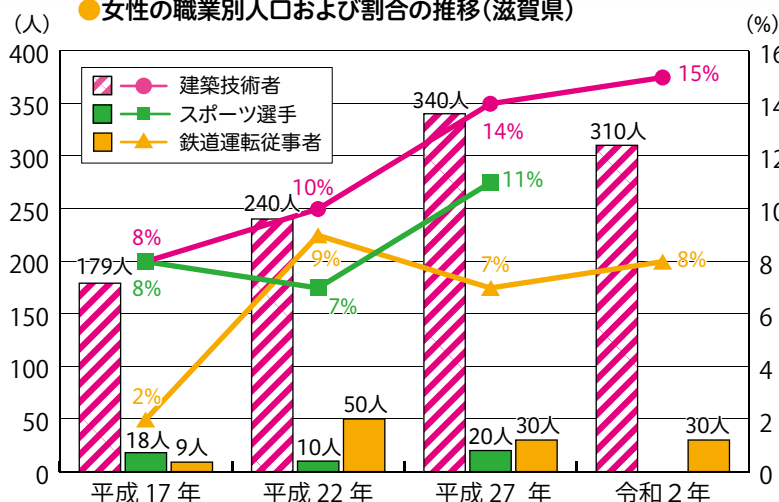
昔から、伝統的に性別の偏りがある職業は色々あります。

特に女性は、力仕事等さまざまな理由により就くことが難しいと考えられてきた職業がいくつもありますが、そのような中、最近ではさまざまな職業で、女性の参画が進む動きも出ています。

右の図を見てみましょう。

滋賀県も長期的に見てみると、女性が少なかったいくつかの職業で、少しずつ女性の数が増えてきています。

●女性の職業別人口および割合の推移（滋賀県）



資料：総務省「国勢調査」

先輩からのメッセージ

なりたい自分や、達成したい目標は見つかりましたか？

ここでは、あなた達と同じように、夢や目標に向かって全力で挑戦をしている先輩や、自分の将来の夢を実現し、さらに先を目指して頑張っている先輩からのメッセージを読んで、自分の将来について考え、友達と話し合ってみましょう。

※掲載されている先輩のプロフィール等は、令和5年1月現在のものです。

滋賀県立大学
人間看護学部4年

にしむら けいすけ

西村 圭輔さん



様々な学部・学科があり、多様な人と学び合えると思いこの大学に進学しました。学生同士で学びを共有し、助け合いながら学んでいます。

幼少期に1型糖尿病を発症し、その中で挑戦してきた経験や病気体験から培った感性を活かして、人を支えたいと思い看護師を志しました。

患者さんをケアし、支えたい思いは男女関係なく同じです。その中で、病気がある僕にしかない視点が必ずあると信じ、この大学で培ったことを土台にして、患者さんを中心として一人ひとりに合った看護を大切にしていきたいです。

滋賀県立大学
人間文化学部4年

やまむら ゆりえ

山村 悠理恵さん



滋賀県立男女共同参画センターで実施しているユースリーダー事業に参加し、活動しています。

男女共同参画社会の実現には、お互いの違いを受け入れ認め合うことが欠かせないと考えています。私たちは皆、一人ひとりが違う人間です。自分の好きなものやひとを大切にし、また、それぞれの個性を比較したり否定したりするのではなく、尊重し合うことが男女共同参画社会の実現につながるのだと考えます。

中学生のみなさんも「自分らしさ」を見つめ、尊重し合えるジェンダー平等な社会を作り上げていきましょう。

※ユースリーダー事業とは、ジェンダー平等の実現に向けて啓発を行っていく若い世代のリーダーを育成し、広くジェンダー平等に向けた周知を行う取組です。



第一工業製薬株式会社
滋賀第一製造課

の だ かな
野田 加奈さん(写真左)

くろき ゆうか
黒木 優華さん(写真右)

中学の頃から理科が好きで理系に進みたいと考えていました。進路について考えた時、低学年から専門的に学ぶことができ、大学に比べて学費負担が少ないこと、さらに求人企業数が多く就職にも強いことから、高等専門学校への進学を決めました。

私たちの職場は男性が多いですが、会社全体で、女性も働きやすい作業環境の改善を続けています。

今まで1人で出来なかった作業が、出来るようになった時にやりがいを感じます。また、自分たちが製造している製品が使われているお菓子を目にした時は、とても嬉しいです。

中学生の皆さんも理系・文系関係なくまずは自分の好きなことは何かを考えて進路を選択してもいいと思います。自分の目で確かめることも大事だと思うので、学校説明会や体験入学等で周りをよく見て参考にしてみてください。

社会福祉法人良友会
あゆみこども園 保育教諭

かわい げんき

河合 元気さん



学生時代の経験等を通じて人間関係の大切さを学び、多くの子どもや大人と触れ合うことのできる仕事に魅力を感じて保育教諭になりました。

子どもたちの成長を間近で感じられるところがこの仕事の良いところだと思います。

「女性はこうあるべき、男性はこうしなければならない」といった先入観を持たないように、また子どもたちも持つことがないように心がけています。

中学生の皆さんには、様々な人との関わり合いを楽しみ、色々なことに挑戦すること、そして「楽しい」「やってみよう」を原動力に取り組むことがきっと自分の力になってくれると思います。

大津市消防局
中消防署 消防士

にしかわ あきよ

西川 晃代さん



私は、小さい頃からの消防に対する「カッコいい」という憧れと、過去に救急車で搬送され救急隊の方に助けていただいた経験から、私も最前線で人を助ける仕事がしたいと思い、消防士の道を選びました。

日々の訓練や現場への出動は、楽しいだけでなく、しんどいことや辛いこともあります。しかし、それ以上に人から感謝されることも多く、とてもやりがいを感じています。

将来の夢は人それぞれです。どんな夢でも、その夢に向かって挑戦して、努力し続ければ必ず結果は実ります。視野を広げて自分にとっての1番を見つけて頑張ってください。

今まで男性が多かった分野に進む女性、女性が多かった分野で活躍する男性も増えてきており、性別に関わらず「自分らしさ」=「個性」や能力を十分に発揮できる社会に向けた動きが進んでいます。

「男性らしさ」、「女性らしさ」などの性別役割分担意識に左右されず、一人ひとりが固有の自分の性に向き合うことが大切です。

先輩からのメッセージを読み、グループで話し合って気付いたことや感じたことを書こう！



ミニコラム

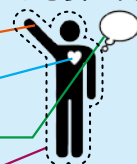
多様なセクシュアリティ～世界には男性と女性しかない？～

性のあり方は人それぞれ。必ずしも男性、女性と分けられるわけではありません。価値観や考え方の広がりを持って、さまざまな性のあり方に対応できる社会をみんなで築いていく必要があります。

セクシュアリティとは？

セクシュアリティは、「性のあり方」。4つの軸で考えることができます。また、多様な性のあり方を表現する言葉として、LGBT等やSOGIがあります。

- ① からだの性：からだの状態からみる性
- ② こころの性：自身の性別をどう思うかという性
- ③ 好きになる性：どの性別の人を好きになるかという性
- ④ 表現する性：服装、振る舞い、言葉遣いなどで、自分をどのように表現するか



出典：小学校高学年・中学校向け「Ally Teacher's Tool Kit(アライ先生キット)」(特定非営利活動法人ReBit)



資料編 【p17 資料5】LGBT など

ミニコラム

知ってる？デートDV

DVとは、ドメスティック・バイオレンスを略した言葉で、夫や恋人など親密な関係にある(あった)相手から振るわれる暴力という意味で使われています。

DVは10代～20代の未婚のカップルでも広く起きています。これを「デートDV」と呼びます。

滋賀県
デートDV防止啓発冊子
「わたしたちってステキなパートナー？」



行動の制限・監視・指示はプライバシーの侵害です。そんな状態が続くと、あなたの人間関係が狭くなってしまいます。本当に恋人さえいればいいのかな?

上のマンガを読んで、感じたことを書きましょう。



資料編 【p17 資料6】相談窓口一覧