

5 年 組 番

6 年 組 番

名前

ゆめ・ふれ愛 成長確認シート

【滋賀県版】



ゆめ・ふれ愛 成長確認シート

【滋賀県版】

見方・考え方	内容	番号	項 目	家庭科の学習	5年生 4月			5年生 3月			6年生 月			6年生 3月		
					はい	いいえ	家でよくしている	はい	いいえ	家でよくしている	はい	いいえ	家でよくしている	はい	いいえ	家でよくしている
健康・快適・安全	B 衣食住の生活	27	(4)ア(ア)	季節に応じた着方、運動や作業などの活動をしやすい着方についてわかる。												
		28	(4)アイ	ボタンつけができる。												
		29	(4)アイ	手洗いの洗たくができる。												
		30	(4)イ	衣服の快適な着方や手入れのしかたを工夫することができる。												
		31	(5)ア(ア)	生活を便利にしたり楽しい雰囲気にしたりする物の製作計画を立てることができる。												
		32	(5)アイ	針と糸を使ってかんたんな手ぬいができる。												
		33	(5)アイ	安全に気を付けたミシンの使い方がわかり、ぬうことができる。												
		34	(5)アイ	目的に応じて手ぬいやミシンぬいをすることができる。												
		35	(5)アイ	針やはさみ、アイロンなどを正しく安全に使うことができる。												
		36	(5)イ	生活に役立つ物(手さげ袋・ナップザックなど)を工夫してつくることができる。												
		37	(6)ア(ア)	季節に合わせた快適な住まい方がわかる。												
		38	(6)ア(ア)	生活に適した音や部屋の明るさがあることがわかる。												
生活文化の継承・創造	B 衣食住の生活	39	(6)アイ	整理・整とんのしかたを工夫して、身の回りの物を使いやすくできる。												
		40	(6)アイ	よこれに合ったそうじを工夫してできる。												
		41	(6)イ	季節に合わせた住まい方ができているか見直して、工夫することができる。												
		42	(6)イ	自分の家の整理・整とんやそうじのしかたを見直して、工夫することができる。												
持続可能な社会の構築	C 消費生活・環境	43	(1)ア(ア)	物やお金の大切さがわかる。												
		44	(1)ア(ア)	お金の計画的な使い方がわかる。												
		45	(1)アイ	目的に合った品質のよい物を選んで買うために、情報を集めて整理することができる。												
		46	(1)イ	値段や品質・分量などの情報を確かめ、工夫して買い物ができる。												
		47	(2)ア	ごみを少なくする工夫をし、分別してごみを出すことができる。												
		48	(2)ア	物を「長く大切に活用する」「むだなく使い切る」「再利用する」ことがわかる。												
		49	(2)ア	不用になった物を生かす工夫を考え、エコな生活に取り組むことができる。												
		50	(2)イ	環境とのかかわりを考え、よりよい生活を工夫することができる。												
		51														
		52														

卒業までにできるようになりたいこと

6年生 1学期

6年生でできるようになったこと

6年生 3月

「おかしいな」「困ったな」と思ったら、消費生活センターへご相談ください!

○消費者ホットライン ☎188 (いやや!)

・お近くの消費生活相談窓口につながります。

○滋賀県消費生活センター ☎0749-23-0999

・インターネットでも相談できます。 インターネット相談はこちら





☆今、自分をふり返って「はい」か「いいえ」に○をつけ、「家でよくしている」場合は、もうひとつ○をつけてください。

[illegible]

☆今、自分をふり返って「はい」か「いいえ」に○をつけ、「家でよくしている」場合は、もうひとつ○をつけてください。

[illegible][illegible]

家庭分野では、小学校家庭科と同じ3つの内容を学習します。3年間で、それぞれどのようなことができるようになりたいですか？

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]