

近江八幡市立桐原東小学校 活動テーマ

校区を流れる河川と景観隊に学ぼう

実践事例について

桐原東小学校では、校区を流れる白鳥川の調査・観察を通して、地域ボランティア「白鳥川の景観をよくする会」(白鳥川景観隊)と5年生を中心に学びを共有・交流する環境学習を15年間継続している。

1 本校の概要

(1) 本校の立地環境

本校は児童数418名、1学年を除いて2学級の中規模の小学校である。

校区は、近江八幡市の市街地に位置し、多くの商業施設や市立病院、昔から生活しておられる地域住民の住宅と、近年開発が進んでいる新興住宅が混在している。また、校区内には、白鳥川と藤間川が流れており、児童にとって馴染みのある川となっている。学校も住宅地と片側2車線の比較的大きな道路、藤間川と隣接している。JR近江八幡駅に比較的近く、線路を超えて通学している児童もいる。

一方で、短時間で徒歩移動可能な距離に、たんぼや河川があり、「たんぼのこ」や調査・観察などの環境学習がしやすい立地である。

(2) 地域との関わり

本校では、地域学校協働本部事業を実施しており、地域ボランティアの方々が学習支援を行ったリ、ゲストティーチャーをしてくださったりしている。

毎月1回学校支援グループ代表者会議を開催し、学校運営協議会代表者と地域学校協働活動推進員、管理職との協議や打ち合わせを行っている。学校運営協議会には、「白鳥川の景観をよくする会」も参加していただき、ともに取組を進めている。

(3) 白鳥川に関わる学習(5年生別記)

1、2年生：こいのぼり見学

3年生：景観隊といっしょに「まち探検」



4年生：地域の自然を守る人々



5年生：白鳥川体験学習

2 5年生白鳥川体験学習

(1) 事前学習

4年生「地域の自然を守る人々」の学習では、白鳥川景観隊の活動について、ゲストティーチャーの話聞き、わかったことや感じたことを新聞にまとめた。

5年生では、実際に白鳥川へ行き、調査・観察を行う。事前学習では、川の様子や調査・観察のポイントを学習する。白鳥川調査隊の方々から実際にお話を聞くことで、調査・観察に対して意欲的な様子が見られた。

(2) 調査・観察

9時30分に学校を出発し、2～4校時で活動を行った。景観隊の方々は20名程度参加していただいた。児童と一緒に調査・観察することが楽しみだと話される姿が見られた。

① 川の生き物調査



(感想)

- ・川に入るといろいろな生き物がいた。
- ・魚だけではなく、すっぽんもいた。
- ・川の水が予想よりつめたくて驚いた。

②水の透明度テスト

③水質テスト

CODパックテストを使用

(3) まとめ

白鳥川体験学習で学んだことをグループでまとめ、白鳥川景観隊のみなさんをお招きし、発表会を行った。

特に興味をもった事象についてアイパッドを活用してまとめ、スライドを使って発表した。

白鳥川景観隊の方が説明のために作成された資料を使って発表をするグループもあり、学びを生かして発表する姿に大変感激されていた。

発表会のあとは、「たんぼのこ」で育て収穫したお米でおにぎりを作り、一緒に食べながら、感謝の気持ちを伝えた。



(4) 今後の取組

現在、白鳥川野生生き物や環境保全のミニポスターを作成している。完成後は、景観隊の方々が「ぼんぼり」の枠にはめ込んでくださり、3月中旬から4月中旬にかけて白鳥川の桜並木に飾られる予定である。

5年生はもとより、このぼんぼりを目にする他学年の児童も、白鳥川に興味を持ったり、身近な環境を大切にしようとしたりするであろう

3 成果と課題

活動を終え、今後の取組を一層充実させていくため、景観隊の方々と協議する場を持った。景観隊の方々からは、

- ・川の学習で白鳥川に行った際に、ごみが気になり拾う児童がいたこと
 - ・実際に体験することで児童の心身の成長につながっていること
 - ・身近な環境を大切にしていきたいという気持ちを育てることができること
 - ・景観隊にとっても楽しみな取組であること
- 等の意見をいただいた。半面、
- ・毎年の学習内容が類似してしまうため、変化をつけたほうがよいのだろうか
- という意見もあった。

今後は、理科や社会科、総合的な学習の時間等の学習において、教科横断的に身近な地域を学習していく活動を通して、地域を愛する心情や、環境保全に対する意識を高めていきたい。また、学校全体の取組として活動を充実させていきたいと考えている。

最後に、白鳥川景観隊の方々をはじめ、ご支援ご協力いただいた関係者の皆様に感謝申し上げます。

学校名	近江八幡市立桐原東小学校
住所	近江八幡市土田町175番地
電話番号	0748-33-2307
E-mail	Kiriharahigashi-es@omihachiman.ed.jp