

# 令和5年度（2023年度）教員学校自己評価アンケート

本校の学校運営に役立てるため、自己評価にご協力をお願いします。  
下記の項目に対し、評価基準に合わせて該当する欄に○を記入してください。

\* 教員                      教員以外                      どちらかに○をつけてください。

【評価基準】      あてはまる：A      ややあてはまる：B      あてはまらない：C      どちらともいえない：D

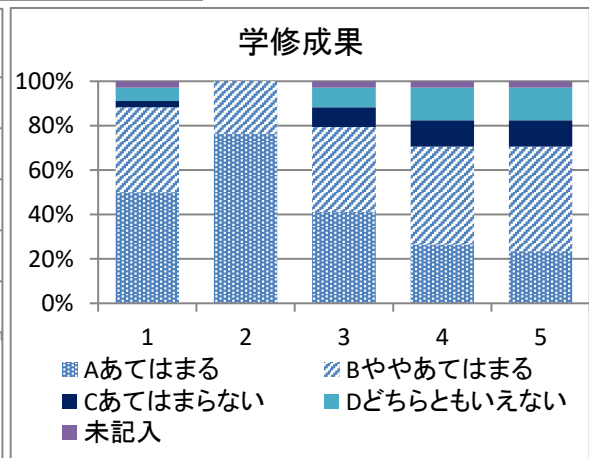
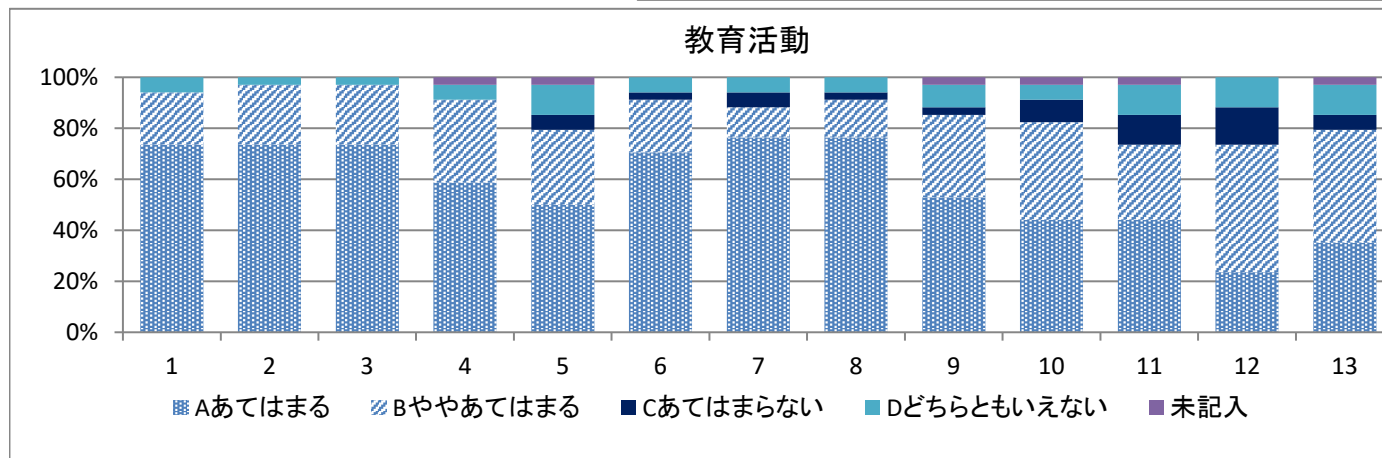
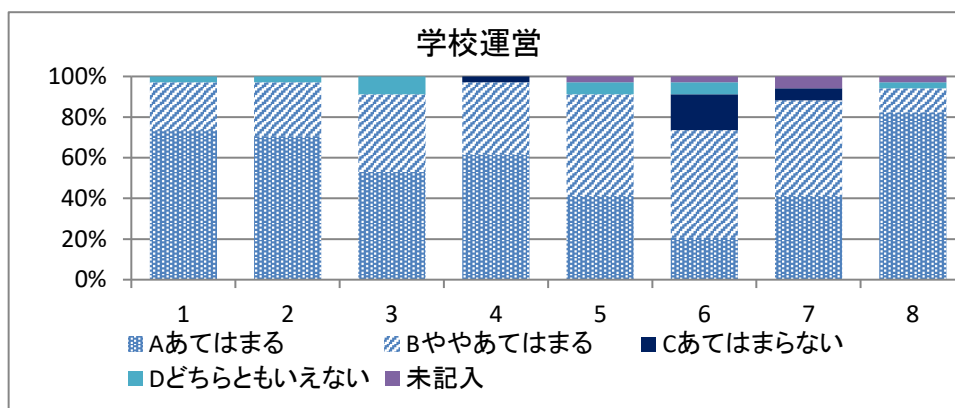
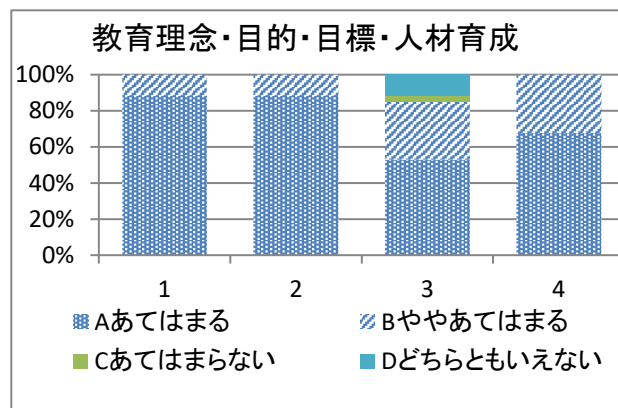
| 1. 教育理念・目的・目標・人材育成 |                                                                                | 評価 |   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| ①                  | 教育理念・教育目的は、明文化しているか                                                            | A  | B | C | D |
| ②                  | 教育理念・教育目的は医療専門職業人育成についての考え方を示しているか                                             | A  | B | C | D |
| ③                  | 教育理念・教育目的・育成人材像等は学生や保護者に周知されているか                                               | A  | B | C | D |
| ④                  | 各学科の教育目標、育成人材像は各職業領域のニーズに向けて方向付けられているか                                         | A  | B | C | D |
| 2. 学校運営            |                                                                                |    |   |   |   |
| ①                  | 学校の設置目的に沿った運営方針が策定されているか                                                       | A  | B | C | D |
| ②                  | 運営方針に沿った事業計画が策定されているか                                                          | A  | B | C | D |
| ③                  | 運営組織や意思決定機能は規程等において明確化され、有効に機能しているか                                            | A  | B | C | D |
| ④                  | 事務分掌に沿って職員はそれぞれの役割を果たされているか                                                    | A  | B | C | D |
| ⑤                  | 教育活動に関する情報公開が適切になされているか                                                        | A  | B | C | D |
| ⑥                  | 情報システム化等による業務効率化が図られているか                                                       | A  | B | C | D |
| ⑦                  | 教員組織・事務組織は専任者が配置され、運営しやすい組織図ができているか                                            | A  | B | C | D |
| ⑧                  | 学籍簿は、学籍の記録、履修状況が正確に記載され、保管が適切にされ秘密が守られているか                                     | A  | B | C | D |
| 3. 教育活動            |                                                                                |    |   |   |   |
| ①                  | 教育理念に沿った教育課程の編成がなされているか                                                        | A  | B | C | D |
| ②                  | 教育理念・育成人材像や各職業領域のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | A  | B | C | D |
| ③                  | 各学科のカリキュラムは体系的に編成されているか                                                        | A  | B | C | D |
| ④                  | 実践的な職業教育の視点に立った教育方法の工夫・開発等が実施されているか                                            | A  | B | C | D |
| ⑤                  | 各職業領域（病院・診療所などの管理者・指導者等）からの意見を聞き、カリキュラム運営の参考にしているか                             | A  | B | C | D |
| ⑥                  | 関連分野において、実践的な職業教育（実習）が体系的に位置づけられているか                                           | A  | B | C | D |
| ⑦                  | 授業評価の実施・評価体制はあるか                                                               | A  | B | C | D |
| ⑧                  | 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか                                                         | A  | B | C | D |
| ⑨                  | 各職業領域からの優れた講師の確保などマネジメントが行われているか                                               | A  | B | C | D |
| ⑩                  | 先進的な知識・技術等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか                            | A  | B | C | D |
| ⑪                  | 職員の能力開発のための研修等が行われているか（OJT）                                                    | A  | B | C | D |
| ⑫                  | 施設・設備は、教育上必要性に十分対応できるよう整備されているか                                                | A  | B | C | D |
| ⑬                  | 学内外の実習について、十分な教育体制を整備しているか                                                     | A  | B | C | D |
| 4. 学修成果            |                                                                                |    |   |   |   |
| ①                  | 県内就職率を高めるよう努めているか                                                              | A  | B | C | D |
| ②                  | 国家試験合格に向けての取り組みが行われているか                                                        | A  | B | C | D |
| ③                  | 退学率の低減が図られるように、対策をしているか                                                        | A  | B | C | D |
| ④                  | 卒業生の社会的な活躍及び評価を把握しているか                                                         | A  | B | C | D |
| ⑤                  | 卒業生のキャリア形成への効果を把握し学校教育活動の改善に活用されているか                                           | A  | B | C | D |

|                     |                                              |   |   |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>5. 学生支援</b>      |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 進路・就職に関する情報提供等の支援体制は整備されているか                 | A | B | C | D |
| ②                   | 学生が相談できる体制は整備されているか                          | A | B | C | D |
| ③                   | 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか                    | A | B | C | D |
| ④                   | 学生の健康管理を担う組織体制はあるか                           | A | B | C | D |
| ⑤                   | 保護者と適切に連携しているか                               | A | B | C | D |
| ⑥                   | 卒業生への支援体制はあるか                                | A | B | C | D |
| ⑦                   | 高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか           | A | B | C | D |
| <b>6. 安全管理</b>      |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 火災、災害などの非常時に備えた危機管理体制は整っているか                 | A | B | C | D |
| ②                   | 校内の安全衛生管理は適切に行われているか                         | A | B | C | D |
| ③                   | 実習において学生が関係するインシデント等を把握・分析し、安全教育、安全対策を行っているか | A | B | C | D |
| ④                   | 個人情報管理、情報セキュリティ対策を適切に行っているか                  | A | B | C | D |
| <b>7. 人権尊重</b>      |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 人権意識を高めるための教育を行っているか                         | A | B | C | D |
| ②                   | 職員に向けた人権尊重のための研修を行っているか                      | A | B | C | D |
| ③                   | 学生指導において学生の人権に対する配慮がなされているか                  | A | B | C | D |
| <b>8. 法令等の遵守</b>    |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 法令、専修学校設置基準等の遵守と運営がなされているか                   | A | B | C | D |
| ②                   | 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか                        | A | B | C | D |
| ③                   | 自己評価結果を公開しているか                               | A | B | C | D |
| ④                   | 学生便覧等の定期的な見直しはできているか                         | A | B | C | D |
| <b>9. 社会貢献・地域貢献</b> |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか                       | A | B | C | D |
| ②                   | 地域に対する公開講座等の受託等を積極的に実施しているか                  | A | B | C | D |
| ③                   | 国際的視野を広げるための授業科目を設定しているか                     | A | B | C | D |
| <b>10. 財 務</b>      |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 学校の財務状況を把握しているか                              | A | B | C | D |
| ②                   | 財政状況に対して、経済的行動が取れているか                        | A | B | C | D |
| ③                   | 財務について会計監査が適正に行われているか                        | A | B | C | D |
| <b>11. 学生の受入れ募集</b> |                                              |   |   |   |   |
| ①                   | 学生募集活動は、適正に行われているか                           | A | B | C | D |
| ②                   | 学生募集活動において、資格取得・就職状況は正確に伝えられているか             | A | B | C | D |
| ③                   | 学生募集のための、ホームページの工夫はされているか                    | A | B | C | D |
| ④                   | 高等学校等の関連する機関と連携は取れているか                       | A | B | C | D |

## R5年度 (職員全体) 学校自己評価結果

|            | 1<br>教育理念・目的・目標・<br>人材育成 |    |    |    | 2<br>学校運営 |    |    |    |    |    |    |    | 3<br>教育活動 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4<br>学修成果 |    |    |    |    |
|------------|--------------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|
|            | ①                        | ②  | ③  | ④  | ①         | ②  | ③  | ④  | ⑤  | ⑥  | ⑦  | ⑧  | ①         | ②  | ③  | ④  | ⑤  | ⑥  | ⑦  | ⑧  | ⑨  | ⑩  | ⑪  | ⑫  | ⑬  | ①         | ②  | ③  | ④  | ⑤  |
| Aあてはまる     | 30                       | 30 | 18 | 23 | 25        | 24 | 18 | 21 | 14 | 7  | 14 | 28 | 25        | 25 | 25 | 20 | 17 | 24 | 26 | 26 | 18 | 15 | 15 | 8  | 12 | 17        | 26 | 14 | 9  | 8  |
| Bややあてはまる   | 4                        | 4  | 11 | 11 | 8         | 9  | 13 | 12 | 17 | 18 | 16 | 4  | 7         | 8  | 8  | 11 | 10 | 7  | 4  | 5  | 11 | 13 | 10 | 17 | 15 | 13        | 8  | 13 | 15 | 16 |
| Cあてはまらない   | 0                        | 0  | 1  | 0  | 0         | 0  | 0  | 1  | 0  | 6  | 2  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 5  | 2  | 1         | 0  | 3  | 4  | 4  |
| Dどちらともいえない | 0                        | 0  | 4  | 0  | 1         | 1  | 3  | 0  | 2  | 2  | 0  | 1  | 2         | 1  | 1  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2         | 0  | 3  | 5  | 5  |
| 未記入        | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 1  | 0         | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1         | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 計          | 34                       | 34 | 34 | 34 | 34        | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34        | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34        | 34 | 34 | 34 | 34 |

|      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A(%) | 88  | 88  | 53  | 68  | 74  | 71  | 53  | 62  | 41  | 21  | 41  | 82  | 74  | 74  | 74  | 59  | 50  | 71  | 76  | 76  | 53  | 44  | 44  | 24  | 35  | 50  | 76  | 41  | 26  | 24  |
| B(%) | 12  | 12  | 32  | 32  | 24  | 26  | 38  | 35  | 50  | 53  | 47  | 12  | 21  | 24  | 24  | 32  | 29  | 21  | 12  | 15  | 32  | 38  | 29  | 50  | 44  | 38  | 24  | 38  | 44  | 47  |
| C(%) | 0   | 0   | 2.9 | 0   | 0   | 0   | 0   | 2.9 | 0   | 18  | 5.9 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5.9 | 2.9 | 5.9 | 2.9 | 2.9 | 8.8 | 12  | 15  | 5.9 | 2.9 | 0   | 8.8 | 12  | 12  |
| D(%) | 0   | 0   | 12  | 0   | 2.9 | 2.9 | 8.8 | 0   | 5.9 | 5.9 | 0   | 2.9 | 5.9 | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 12  | 5.9 | 5.9 | 5.9 | 8.8 | 5.9 | 12  | 12  | 12  | 5.9 | 0   | 8.8 | 15  | 15  |
| 未記入  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 2.9 | 0   | 0   | 0   | 2.9 | 2.9 | 0   | 0   | 0   | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 0   | 2.9 | 2.9 | 0   | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| 計    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |



## R5年度 (職員全体) 学校自己評価結果

|            | 5 学生支援 |    |    |    |    |    |    | 6 安全管理 |    |    |    | 7 人権尊重 |    |    | 8 法令等の遵守 |    |    |    | 9 社会貢献・地域貢献 |    |    | 10 財務 |    |    | 11 学生の受入れ募集 |    |    |    |
|------------|--------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----------|----|----|----|-------------|----|----|-------|----|----|-------------|----|----|----|
|            | ①      | ②  | ③  | ④  | ⑤  | ⑥  | ⑦  | ①      | ②  | ③  | ④  | ①      | ②  | ③  | ①        | ②  | ③  | ④  | ①           | ②  | ③  | ①     | ②  | ③  | ①           | ②  | ③  | ④  |
| Aあてはまる     | 19     | 14 | 21 | 24 | 10 | 8  | 10 | 13     | 13 | 22 | 24 | 14     | 21 | 13 | 25       | 18 | 19 | 22 | 10          | 5  | 10 | 8     | 11 | 22 | 26          | 22 | 17 | 19 |
| Bややあてはまる   | 13     | 18 | 12 | 9  | 16 | 15 | 17 | 17     | 17 | 8  | 9  | 17     | 9  | 17 | 8        | 15 | 8  | 8  | 19          | 13 | 16 | 18    | 19 | 8  | 5           | 8  | 14 | 11 |
| Cあてはまらない   | 1      | 1  | 1  | 1  | 2  | 7  | 3  | 3      | 2  | 1  | 1  | 2      | 4  | 2  | 1        | 1  | 1  | 2  | 1           | 6  | 3  | 6     | 2  | 1  | 1           | 1  | 1  | 1  |
| Dどちらともいえない | 0      | 0  | 0  | 0  | 5  | 4  | 3  | 0      | 1  | 2  | 0  | 0      | 0  | 1  | 0        | 0  | 5  | 2  | 3           | 9  | 4  | 2     | 2  | 3  | 1           | 2  | 1  | 2  |
| 未記入        | 1      | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1      | 1  | 1  | 0  | 1      | 0  | 1  | 0        | 0  | 1  | 0  | 1           | 1  | 1  | 0     | 0  | 0  | 1           | 1  | 1  | 1  |
| 計          | 34     | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34     | 34 | 34 | 34 | 34     | 34 | 34 | 34       | 34 | 34 | 34 | 34          | 34 | 34 | 34    | 34 | 34 | 34          | 34 | 34 | 34 |

|      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| A(%) | 56  | 41  | 62  | 71  | 29  | 24  | 29  | 38  | 38  | 65  | 71  | 41  | 62  | 38  | 74  | 53  | 56  | 65  | 29  | 15  | 29  | 24  | 32  | 65  | 76  | 65  | 50  | 56  |
| B(%) | 38  | 53  | 35  | 26  | 47  | 44  | 50  | 50  | 50  | 24  | 26  | 50  | 26  | 50  | 24  | 44  | 24  | 24  | 56  | 38  | 47  | 53  | 56  | 24  | 15  | 24  | 41  | 32  |
| C(%) | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 21  | 8.8 | 8.8 | 5.9 | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 12  | 5.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 5.9 | 2.9 | 18  | 8.8 | 18  | 5.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| D(%) | 0   | 0   | 0   | 0   | 15  | 12  | 8.8 | 0   | 2.9 | 5.9 | 0   | 0   | 0   | 2.9 | 0   | 0   | 15  | 5.9 | 8.8 | 26  | 12  | 5.9 | 5.9 | 8.8 | 2.9 | 5.9 | 2.9 | 5.9 |
| 未記入  | 2.9 | 2.9 | 0   | 0   | 2.9 | 0   | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 0   | 2.9 | 0   | 2.9 | 0   | 0   | 2.9 | 0   | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 0   | 0   | 0   | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| 計    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

