

第 21 号議案

滋賀県立特別支援学校小学部および中学部において令和 7 年度に  
使用する教科用図書の採択について

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）  
第 13 条第 2 項の規定に基づき、滋賀県立特別支援学校小学部および中学部におい  
て令和 7 年度に使用する教科用図書を次のとおり採択する。

令和 6 年 8 月 26 日

滋賀県教育委員会

---

別紙のとおり

別紙1

令和7年度使用  
滋賀県立特別支援学校 小学部  
学校別教科用図書

|         |       |
|---------|-------|
| 盲学校     | P 1   |
| 聾話学校    | P 25  |
| 北大津養護学校 | P 43  |
| 鳥居本養護学校 | P 59  |
| 長浜養護学校  | P 68  |
| 草津養護学校  | P 86  |
| 守山養護学校  | P 104 |
| 野洲養護学校  | P 123 |
| 三雲養護学校  | P 142 |
| 新旭養護学校  | P 163 |
| 八日市養護学校 | P 178 |
| 甲良養護学校  | P 196 |

盲学校小学部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                      |
|----|------|--------|-------------|---------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                           |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                           |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                           |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                           |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                                                         |
|----|---------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしや 一年                   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 2       | 光村     | しよしや 二年                   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
| 社会 | 3       | 教出     | 小学社会 3                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
|    | 4       | 教出     | 小学社会 4                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
|    | 5       | 教出     | 小学社会 5                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
|    | 6       | 教出     | 小学社会 6                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳<br>3・4・5・6年 | 色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいように工夫されている。                     |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名              | 選定理由                      |
|----|------|--------|-----------------|---------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん① | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん② |                           |
|    | 2    | 大日本    | 新版たのしい算数 2 年    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版たのしい算数 3 年    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版たのしい算数 4 年    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版たのしい算数 5 年    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版たのしい算数 6 年    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編新しい理科 3       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 4    | 東書     | 新編新しい理科 4       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 5    | 東書     | 新編新しい理科 5       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 6    | 東書     | 新編新しい理科 6       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                   | 選定理由                                                                             |
|----|------|--------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1・2  | 大日本    | 新版たのしいせいかつ 上 だいすき    | 取り扱っている内容が豊富で、触る活動も多く、児童が興味関心を持って自主的に学習を進めることができる。                               |
|    |      | 大日本    | 新版たのしいせいかつ 下 ひろがれ    |                                                                                  |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1           | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
| 図工 | 1・2  | 開隆堂    | ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|    |      | 開隆堂    | ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ   |                                                                                  |
|    | 3・4  | 開隆堂    | 図画工作 3・4 上 できたらいいな   | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|    |      | 開隆堂    | 図画工作 3・4 下 力を合わせて    |                                                                                  |
|    | 5・6  | 開隆堂    | 図画工作 5・6 上 心をひらいて    | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|    |      | 開隆堂    | 図画工作 5・6 下 つながる思い    |                                                                                  |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                          | 選定理由                      |
|-------------|------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 家庭          | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6               | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。   |
| 体育          | 3・4  | 学研     | 新・みんなのほけん 3・4年              | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。   |
|             | 5・6  | 学研     | 新・みんなの保健 5・6年               | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。   |
| 外国語         | 5    | 開隆堂    | Junior Sunshine 5           | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 5 Word Book |                           |
|             | 6    | 開隆堂    | Junior Sunshine 6           | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 6 Word Book |                           |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 教出     | しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 2    | 教出     | 小学どうとく2 はばたこう明日へ            | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 3    | 教出     | 小学どうとく3 はばたこう明日へ            | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 4    | 教出     | 小学道徳4 はばたこう明日へ              | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 5    | 教出     | 小学道徳5 はばたこう明日へ              | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 6    | 教出     | 小学道徳6 はばたこう明日へ              | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |



# 盲学校小学部 教科用図書申請書

[課程1（拡大教科書）]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                 | 選定理由                      |
|----|------|--------|--------------------|---------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま（拡大教科書） | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち（拡大教科書）  |                           |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ（拡大教科書）  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ（拡大教科書）  |                           |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば（拡大教科書）    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら（拡大教科書）   |                           |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき（拡大教科書）   | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき（拡大教科書）   |                           |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河（拡大教科書）      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造（拡大教科書）      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                               | 選定理由                                                         |
|----|---------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一年（拡大教科書）                   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年（拡大教科書）                   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年（拡大教科書）                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年（拡大教科書）                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年（拡大教科書）                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年（拡大教科書）                     | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
| 社会 | 3       | 教出     | 小学社会 3（拡大教科書）                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
|    | 4       | 教出     | 小学社会 4（拡大教科書）                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
|    | 5       | 教出     | 小学社会 5（拡大教科書）                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
|    | 6       | 教出     | 小学社会 6（拡大教科書）                    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                    |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳<br>3・4・5・6年（拡大教科書） | 色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいように工夫されている。                     |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                       | 選定理由                                               |
|----|------|--------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん①（拡大教科書）   | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    |      | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん②（拡大教科書）   |                                                    |
|    | 2    | 大日本    | 新版たのしい算数 2年（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 3    | 大日本    | 新版たのしい算数 3年（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 4    | 大日本    | 新版たのしい算数 4年（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 5    | 大日本    | 新版たのしい算数 5年（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 6    | 大日本    | 新版たのしい算数 6年（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編新しい理科 3（拡大教科書）         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 4    | 東書     | 新編新しい理科 4（拡大教科書）         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 5    | 東書     | 新編新しい理科 5（拡大教科書）         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
|    | 6    | 東書     | 新編新しい理科 6（拡大教科書）         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                          |
| 生活 | 1・2  | 大日本    | 新版たのしいせいかつ 上 だいすき（拡大教科書） | 取り扱っている内容が豊富で、触る活動も多く、児童が興味関心を持って自主的に学習を進めることができる。 |
|    |      | 大日本    | 新版たのしいせいかつ 下 ひろがれ（拡大教科書） |                                                    |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                                                                             |
|----|------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1 (拡大教科書)           | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2 (拡大教科書)             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3 (拡大教科書)             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4 (拡大教科書)             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5 (拡大教科書)             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6 (拡大教科書)             | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |
| 図工 | 1・2  | 開隆堂    | ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね (拡大教科書) | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|    |      | 開隆堂    | ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ (拡大教科書)   |                                                                                  |
|    | 3・4  | 開隆堂    | 図画工作 3・4 上 できたらいいな (拡大教科書)   | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|    |      | 開隆堂    | 図画工作 3・4 下 力を合わせて (拡大教科書)    |                                                                                  |
|    | 5・6  | 開隆堂    | 図画工作 5・6 上 心をひらいて (拡大教科書)    | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|    |      | 開隆堂    | 図画工作 5・6 下 つながる思い (拡大教科書)    |                                                                                  |
| 家庭 | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6 (拡大教科書)        | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。                                                          |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                          | 選定理由                      |
|-------------|------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 体育          | 3・4  | 学研     | 新・みんなのほけん 3・4年（拡大教科書）       | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。   |
|             | 5・6  | 学研     | 新・みんなの保健 5・6年（拡大教科書）        | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原本である。   |
| 外国語         | 5    | 開隆堂    | Junior Sunshine 5（拡大教科書）    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 5 Word Book |                           |
|             | 6    | 開隆堂    | Junior Sunshine 6（拡大教科書）    | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 6 Word Book |                           |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 教出     | しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ（拡大教科書）  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 2    | 教出     | 小学どうとく2 はばたこう明日へ（拡大教科書）     | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 3    | 教出     | 小学どうとく3 はばたこう明日へ（拡大教科書）     | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 4    | 教出     | 小学道徳4 はばたこう明日へ（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 5    | 教出     | 小学道徳5 はばたこう明日へ（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 6    | 教出     | 小学道徳6 はばたこう明日へ（拡大教科書）       | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |

# 盲学校小学部 教科用図書申請書

[課程1（点字教科書）]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名      | 選定理由                                                         |
|----|------|--------|---------|--------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | ライト    | こくご 1   | 文部科学省著作点字教科書である。                                             |
|    | 2    | ライト    | こくご 2   | 文部科学省著作点字教科書である。                                             |
|    | 3    | ライト    | 国語 3    | 文部科学省著作点字教科書である。                                             |
|    | 4    | ライト    | 国語 4    | 文部科学省著作点字教科書である。                                             |
|    | 5    | ライト    | 国語 5    | 文部科学省著作点字教科書である。                                             |
|    | 6    | ライト    | 国語 6    | 文部科学省著作点字教科書である。                                             |
| 書写 | 1    | (光村)   | しょしゃ 一年 | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 2    | (光村)   | しょしゃ 二年 | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 3    | (光村)   | 書写 三年   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 4    | (光村)   | 書写 四年   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 5    | (光村)   | 書写 五年   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |
|    | 6    | (光村)   | 書写 六年   | 国語と同一方針で編集されているので、視覚障害のある児童にとって、国語と関連性を持って文字や書写について学ぶことができる。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名     | 選定理由                                                                     |
|----|---------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 社会 | 3       | 支援センター | 社会 3   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 4       | 支援センター | 社会 4   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 5       | 支援センター | 社会 5   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 6       | 支援センター | 社会 6   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
| 地図 | 3・4・5・6 | ライト    | 初等地図帳  | 点訳されている地図帳の中で、全盲の児童にとって触察がしやすい構成であり、触覚を通じてイメージ形成がしやすく基本的な内容を理解するのに適している。 |
| 算数 | 1       | ヘレン    | さんすう 1 | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 2       | ヘレン    | さんすう 2 | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 3       | ヘレン    | さんすう 3 | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 4       | ヘレン    | 算数 4   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 5       | ヘレン    | 算数 5   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |
|    | 6       | ヘレン    | 算数 6   | 文部科学省著作点字教科書である。                                                         |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                | 選定理由                                               |
|----|------|--------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 理科 | 3    | 東点     | 理科 3              | 文部科学省著作点字教科書である。                                   |
|    | 4    | 東点     | 理科 4              | 文部科学省著作点字教科書である。                                   |
|    | 5    | 東点     | 理科 5              | 文部科学省著作点字教科書である。                                   |
|    | 6    | 東点     | 理科 6              | 文部科学省著作点字教科書である。                                   |
| 生活 | 1・2  | (大日本)  | 新版たのしいせいかつ 上 だいすき | 取り扱っている内容が豊富で、触る活動も多く、児童が興味関心を持って自主的に学習を進めることができる。 |
|    |      | (大日本)  | 新版たのしいせいかつ 下 ひろがれ |                                                    |
| 音楽 | 1    | ライト    | 小学生のおんがく 1        | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                               |
|    | 2    | ライト    | 小学生の音楽 2          | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                               |
|    | 3    | ライト    | 小学生の音楽 3-1～3-2    | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                               |
|    | 4    | ライト    | 小学生のおんがく 4-1～4-2  | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                               |
|    | 5    | ライト    | 小学生のおんがく 5-1～5-2  | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                               |
|    | 6    | ライト    | 小学生のおんがく 6-1～6-2  | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                               |



| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                   | 選定理由                                                                             |
|-----|------|--------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 図工  | 1・2  | (開隆堂)  | ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|     |      | (開隆堂)  | ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ   |                                                                                  |
|     | 3・4  | (開隆堂)  | 図画工作 3・4 上 できたらいいな   | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|     |      | (開隆堂)  | 図画工作 3・4 下 力を合わせて    |                                                                                  |
|     | 5・6  | (開隆堂)  | 図画工作 5・6 上 心をひらいて    | 写真・絵とも親しみやすく、描くことや創作することについて児童の興味関心を喚起するよう工夫されている。また、作品が大きく掲載されており、作品の工夫がわかりやすい。 |
|     |      | (開隆堂)  | 図画工作 5・6 下 つながる思い    |                                                                                  |
| 家庭  | 5・6  | ヘレン    | 家庭科 5・6 年 1～4        | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                                                             |
| 体育  | 3・4  | ライト    | 新・みんなのほけん 3・4 年      | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                                                             |
|     | 5・6  | ライト    | 新・みんなの保健 5・6 年       | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書である。                                                             |
| 外国語 | 5    | 東点     | 英語 5                 | 文部科学省著作点字教科書である。                                                                 |
|     | 6    | 東点     | 英語 6                 | 文部科学省著作点字教科書である。                                                                 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名     | 選定理由             |
|-------------|------|--------|--------|------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | ライト    | どうとく 1 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 2    | ライト    | どうとく 2 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 3    | ライト    | どうとく 3 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 4    | ライト    | 道徳 4   | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 5    | ライト    | 道徳 5   | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 6    | ライト    | 道徳 6   | 文部科学省著作点字教科書である。 |

盲学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                         | 選定理由                                                                               |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | グランまま | 08-2           | 006                |                            | ことばえほん                                       | 身近な言葉について、幼児が使うたくさんのことばやその使い方を、かわいいくまさんの助けを借りて、楽しむことができ、ことばの獲得に役に立つ。               |
|    | 2    | 絵本館   | 04-1           | 511                |                            | 五味太郎ことばのえほん あいうえおかるた                         | リズムカルな文面で構成されており、カルタとして遊びながら文字や言葉を学ぶことができる。                                        |
|    | 3    | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば                         | 絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉を増やしたりするのに適している。字と図がはっきりしていて、弱視児童でも見やすい色が使われている。             |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | 557                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(2) ようすのことば                         | 絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉を増やしたりするのに適している。字と図がはっきりしていて、弱視児童でも見やすい色が使われている。             |
|    | 5    | 太郎次郎社 | 16-4           | C03                |                            | 子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上<br>ひらがな50音          | 挿絵が多く、言葉遊びなども豊富で、子どもが興味を持って学習しやすい。また、書き込みができるので楽しみながら文字や言葉を学習することができる。             |
|    | 6    | 太郎次郎社 | 16-4           | 509                |                            | 子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび下<br>かな文字へんしん術        | 挿絵が多く、言葉遊びなども豊富で、子どもが興味を持って学習しやすい。また、書き込みができるので楽しみながら文字や言葉を学習することができる。             |
| 書写 | 1    | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカードひらがな                                 | 指でなぞって繰り返し使用でき、字の形がわかりやすい。また児童にとって、身近な動物やくだものを挿し絵として使っているので親しみが持てる。                |
|    | 2    | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりにましょ! たべものあいうえお                          | 言葉の面白さに触れながら楽しんでひらがなの形を認識できる。また児童にとって、身近な食べ物を挿し絵として使っているため親しみが持てる。                 |
|    | 3    | あかね書房 | 01-1           | B03                |                            | あかねえほんシリーズ えほんえかきうた                          | うたを歌いながら、ひらがなを想起し、絵を描くことができる。弱視児童は楽しみながら運筆の練習ができる。色彩も鮮やかである。                       |
|    | 4    | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつく たべものあいうえお                          | 明るい色彩で描かれており、親しみやすい挿絵に興味を持つことができるように工夫されている。絵を楽しみながら、言葉のおもしろさや文字に関心を持って取り組むことができる。 |
|    | 5    | 岩崎書店  | 02-1           | E03                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお                     | 弱視児童にとって、挿絵や文字が大きくすっきりと見やすく、楽しみながら文字や言葉の学習ができる。全盲児童にとっても身近な野菜やくだものを用いているので親しみが持てる。 |
|    | 6    | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほん あ・い・う・え・お                            | 挿絵や文字がすっきり見やすい。ひらがなを身近で楽しく感じることができるよう工夫されている。また、直接書き込みができ、言葉作りを楽しむことができる。          |
| 算数 | 1    | ひかりのく | 27-1           | B05                |                            | 認識絵本5 いくつかな                                  | やり取りを楽しみながら物と物の関係や数への興味を持たせることができる。                                                |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本10 おおきいちいさい                              | 視覚障害の児童でもイメージしやすい絵と言葉で物の大きさ比べがされており、自然に大きさを意識できるようになっている。                          |
|    | 3    | 幼年教育  | 88-6           | 503                |                            | かずあそび1                                       | 楽しんで遊びながら集合、順列、1対1対応、調節、保存性など系統的に学習ができるよう、工夫されている。                                 |
|    | 4    | 幼年教育  | 88-6           | 504                |                            | かずあそび2                                       | 遊びの中で発見し、試し、確かめていく自発的な活動を通して、数の合成分解や順序数など系統的に学習できるよう工夫されている。                       |
|    | 5    | 同成社   | 20-5           | C01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」1<br>(量概念の基礎、比較、なかま集め)     | 親しみやすい挿絵を手掛かりに量概念の基礎や比較、弁別の力を身に付けるのに適している。                                         |
|    | 6    | 同成社   | 20-5           | C02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」2<br>(1対1対応、1~5の数、5までのたし算) | 基礎的な算数の概念を獲得し、生活経験と対応させながら数量の概念や5までの簡単な学習ができるのに適している。                              |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                            |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 岩崎書店  | 02-1           | 519                |                            | ママと赤ちゃんのたべもの絵本2 おやさいとんとん    | 生活に身近な野菜を、そのままの形と皮をむいたり、切ったりした形で解りやすく表して<br>いて視覚的に捉えやすい。                                        |
|    | 2    | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本9 いろ                 | 色彩がはっきりとしていて見やすい。弱視の児童も色に興味を持って生活や学習に生かせ<br>る。見えない児童にも言葉で色のイメージを持たせることができる。                     |
|    | 3    | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの    | 子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかり<br>やすい。また、子どもたちの好きな買い物を題材にしている興味を持ちやすい。                |
|    | 4    | 福音館   | 28-1           | 564                |                            | かがくのとも絵本 ぼく、だんごむし           | 子どもたちにとって親しみやすいダンゴムシを題材にしている、カラフルで見やすい貼り<br>絵を用いて表現されている。                                       |
|    | 5    | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本 みんなうんち             | 絵の色彩が鮮明で、わかりやすい絵になっている。子どもたちが、身近な生活に興味を持<br>てるように工夫された内容になっている。                                 |
|    | 6    | 福音館   | 28-1           | E18                |                            | かがくのとも絵本 かみコップでつくろう         | 身近な材料を使って、試行錯誤しながら実際に作って遊ぶことで、材料の特性にふれて学<br>ぶことができる。                                            |
| 音楽 | 1    | 成美堂出版 | 14-4           | 541                |                            | かわいいおとえほん はじめてのピアノ          | 子どもにとって馴染みのある童謡だけでなく、身近なクラシック曲も収録されていて、聴<br>いても弾いても楽しむことができる。                                   |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                | 人と関わりながら楽しく歌ったり、手遊びができたりする内容になっており、子どもの実<br>態にあった選曲になっている。                                      |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | F01                |                            | 改訂新版どうようえほん1                | 絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように<br>工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を<br>広げていける。 |
|    | 4    | ひかりのく | 27-1           | F02                |                            | 改訂新版どうようえほん2                | 絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように<br>工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を<br>広げていける。 |
|    | 5    | ひかりのく | 27-1           | F03                |                            | 改訂新版どうようえほん3                | 絵の色彩が鮮明でわかりやすく、子どもが親しみながら、楽しく音楽を学習できるように<br>工夫されている。子どもたちの実態にあった選曲になっており、学年を追って曲目の幅を<br>広げていける。 |
|    | 6    | 音楽センタ | 55-12          | 509                |                            | ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック1 幼児編 | 二本松はじめさんの、簡単ですぐに遊べる、みんなが仲よくなる「つながりあそび・う<br>た」で、定番あそびがたくさん入っており、楽しんで音楽に触れることができる。                |
| 図工 | 1・2  | 岩崎書店  | 02-1           | A07                |                            | あそびの絵本 クレヨンあそび              | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくクレヨン遊びをしながら、<br>創造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。                         |
|    | 3・4  | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                            | あそびの絵本 紙ねんどあそび              | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しく紙ねんどで遊びながら、創<br>造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。                          |
|    | 5・6  | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本 えのぐあそび               | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくえのぐ遊びをしながら、創<br>造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。                          |
| 体育 | 3・4  | あかね書房 | 01-1           | 506                |                            | からだのえほん1 むしばくんだいすき?         | 絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながら虫歯のすることについて楽<br>しく学習できるようにされている。                                  |
|    | 5・6  | 学研    | 06-2           | I01                |                            | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂         | 絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながら体のことについて楽し<br>く学習できるようにされている。                                     |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                     |
|-------------|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 合同出版 | 10-8           | 531                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん2 しよくじのきほん  | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 2        | 偕成社  | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー     | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 3        | 偕成社  | 06-1           | 598                |                            | 子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー         | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 4        | 偕成社  | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー     | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 5        | 合同出版 | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 6        | 偕成社  | 06-1           | 600                |                            | 子どものマナー図鑑(5) 12か月・行事のマナー    | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |

盲学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                              |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | ひさかた  | 27-3           | C04                |                            | スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ            | 内容が精選されており、シンプルで見やすい。文字の学習の導入に適した内容で構成されている。                                                      |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 543                |                            | いもようこ世界の名作絵本 おおきなかぶ           | くり返しに分かりやすい内容で、言葉と動作を結びつけやすく、劇活動につながる。                                                            |
|    | 3        | 金の星社  | 07-2           | 546                |                            | いもようこ日本むかしばなし おむすびころりん        | くり返しに分かりやすい内容で、言葉と動作を結びつけやすく、劇活動につながる。                                                            |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 589                |                            | エリック・カールボードブックボードブックはらぺこあおむし  | 弱視の児童にとって、色彩も鮮やかでわかりやすい。内容も繰り返して順番や曜日、数などの言葉と結びつけやすい。劇活動にも適している。                                  |
|    | 5        | UD絵本  | 87-11          | 512                |                            | ユニバーサルデザイン絵本 11 へんしんまるちゃん     | 児童に親しみやすく、展開を楽しめる内容の絵本であり、楽しみながら点字に触ることができる。                                                      |
|    | 6        | 金の星社  | 07-2           | 578                |                            | ないた                           | わかりやすい文章で、いろいろな「なく」「涙」があり、いろいろな気持ちについて考えることができる。                                                  |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集           | 内容が精選されており、視覚的に見やすい。文字の形を理解していく上で適切である。                                                           |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 609                |                            | さわる絵本 新装版これ、なあに？              | 全盲の児童でも触ってイメージが持ちやすく、楽しみながら形を確かめられる絵本である。                                                         |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカード ひらがな                 | 指でなぞって繰り返し使用できる。ひらがなの習得がしやすい。また児童にとって、身近な動物やくだものを挿し絵として使っているので親しみが持てる。                            |
|    | 4        | UD絵本  | 87-11          |                    | 9784903900001              | ユニバーサルデザイン絵本 6 おでかけまるちゃん      | 点字の初期指導として使いやすく、ストーリー展開がおもしろく、触って楽しめる絵本である。                                                       |
|    | 5        | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりにましょ！ たべものあいうえお           | 絵を楽しみながらことばのおもしろさに触れられ、ひらがなの習得ができる。                                                               |
|    | 6        | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOK はじめてめぐるほん        | イラストの色彩が豊かで、弱視児童にとって見やすいものである。また、さまざまな線を楽しく書くことができる。                                              |
| 算数 | 1        | ひさかた  | 27-3           | C05                |                            | スキンシップ絵本 かずのえほん               | 内容が精選されており、シンプルで見やすい。数の学習に適した内容で構成されている。                                                          |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                         | カード表面に数字、裏面に対応するドットが掲載されている。数字とドットを対応させながら、数について学ぶことができる。                                         |
|    | 3        | 岩崎書店  | 02-1           | 509                |                            | ベネロいままんじ？                     | 絵本についている時計を操作しながら、楽しんで時間や時刻の概念に触れられる絵本である。                                                        |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 552                |                            | 五味太郎ゲーム・ブック(2) かぞえてみようくらべてみよう | 数をテーマにして楽しくてやさしいゲーム絵本である。さまざまな比較や一対一対応を楽しむながら体験することができる。                                          |
|    | 5        | 交通新聞  | 60-29          | 524                |                            | はらぺこあおむしエリック・カール いろ・かたちカード    | 美しいイラストや鮮やかなアートで身近にある基本的な色や形がカードになっている。「うずまき」や「しましま」など身近な模様もカードになっており、全盲児にはテープを貼ると触って確かめながら学習できる。 |
|    | 6        | 童心社   | 20-1           | A03                |                            | かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん       | わかりやすい言葉でやさしく足し算引き算について説明している。また、児童にとって、身近な動物やくだものを挿し絵として使っているため親しみが持てる。                          |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                 |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 岩崎書店  | 02-1           | 519                |                            | ママと赤ちゃんのたべもの絵本2 おやさいとんとん             | 生活に身近な野菜を、そのままの形と皮をむいたり、切ったりした形で解りやすく表して<br>いて視覚的に捉えやすい。                             |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           |                    | 9784834022728              | かがくのとも絵本 あれこれたまご                     | 身近な食べ物を題材にした内容で興味が持てる。調理に発展させることができる。                                                |
|    | 3    | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの             | 子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかり<br>やすい。また、子どもたちの好きな買い物を題材にしている興味を持ちやすい。     |
|    | 4    | ブロンズ新 | 28-3           | 534                |                            | くまのがっこう ジャッキーのトマトづくり                 | 動物のトマトづくりの姿を通して自然や生き物へ興味が持て、実際に植物を育てることへ<br>発展できる。                                   |
|    | 5    | あかね書房 | 01-1           | 512                |                            | かばくん・くらしのえほん3 かばくんのはるなつあきふゆ          | 子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかり<br>やすい。かばくんのくらしを通して、身のまわりの自然に目を向けて学ぶことができる。 |
|    | 6    | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本 みんなうんち                      | 絵の色彩が鮮明で、わかりやすい絵になっている。子どもたちが、身近な生活に興味を持<br>てるように工夫された内容になっている。                      |
| 音楽 | 1    | 成美堂出版 | 14-4           | 541                |                            | かわいいおとえほん はじめてのピアノ                   | 子どもにとって馴染みのある童謡だけでなく、身近なクラシック曲も収録されていて、聴<br>いても弾いても楽しむことができる。                        |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                         | 人と関わりながら楽しく歌ったり、手遊びができたりする内容になっており、子どもの実<br>態にあった選曲になっている。                           |
|    | 3    | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝあそびうたえほん                 | 児童が親しみやすい曲で構成されており、手本の歌をききながら楽しく遊べ、人気の手遊<br>び歌を興味を持って楽しく学習できる。                       |
|    | 4    | 金の星社  | 07-2           | 531                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝどうようえほん                  | 児童が親しみやすい曲で構成されており、手本の歌声に合わせて歌ったり、楽器の音も鳴<br>らせ、興味を持って楽しく学習できる。                       |
|    | 5    | 金の星社  | 07-2           | 534                |                            | 音のでる絵本おやすみこもりうたえほん                   | 児童が親しみやすい曲で構成されており、オルゴールの音色とやさしい歌声が聞け、リ<br>ラックスして学習に取り組める。                           |
|    | 6    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん 1 Cピアノえほん四季のどうようー 1 2<br>カ月 | 親しみやすい曲がやさしいメロディーで紹介されており、児童が自分で楽しみながら学習<br>できる。                                     |
| 図工 | 1・2  | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこ はじめてのおけいこ                       | えんぴつで描く楽しさを味わいながら運筆力と筆圧をつけることができる。「できたね！<br>シール」や「表彰状」などの付録付きで児童のやる気や達成感を引き出すことができる。 |
|    | 3・4  | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                            | あそびの絵本 紙ねんどあそび                       | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しく紙ねんどで遊びながら、創<br>造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。               |
|    | 5・6  | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本 えのぐあそび                        | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくえのぐ遊びをしながら、創<br>造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。               |
| 体育 | 3・4  | あかね書房 | 01-1           | 506                |                            | からだのえほん1 むしばくんだいすき？                  | 絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながら虫歯のことについて楽<br>しく学習できるようにされている。                         |
|    | 5・6  | 学研    | 06-2           | I01                |                            | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂                  | 絵がはっきりしており、わかりやすく、子どもが興味を持ちながら体のことについて楽し<br>く学習できるようにされている。                          |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                     |
|-------------|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 合同出版 | 10-8           | 531                |                            | 絵でわかる こどものせいかつずかん2 しよくじのきほん  | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 2        | 偕成社  | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー      | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 3        | 偕成社  | 06-1           | 598                |                            | 子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー          | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 4        | 偕成社  | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー      | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 5        | 合同出版 | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかる こどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 6        | 偕成社  | 06-1           | 600                |                            | 子どものマナー図鑑(5) 12ヶ月・行事のマナー     | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |



# 盲学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                             |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 511                |                            | ノンタンあそぼうよ (4) ノンタンおよぐのだいすき          | 絵の色彩が鮮明である。お話の内容が生活に密着していて分かりやすく、劇遊び等に発展できる内容である。                                |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 510                |                            | ノンタンあそぼうよ (3) あかんべノンタン              | 絵の色彩が鮮明である。繰り返しの言葉による楽しい話の内容を期待しながら、本に親しむことができる。                                 |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ                   | 親しみのもてる絵と共に繰り返しの言葉が多くあり、自然と劇遊びに発展できる内容である。                                       |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 514                |                            | ノンタンあそぼうよ (10) ノンタン ボールまてまてまて       | 生活場面の遊びに発展させやすい内容である。また、児童にとって、わかりやすい展開であり、本に親しむことができる。                          |
|    | 5        | こぐま社  | 10-4           | B03                |                            | こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび           | リズムカルな文章で真似しやすく、水遊びに発展させやすい内容である。色彩も鮮やかであり、弱視児童にとって見やすい内容になっている。                 |
|    | 6        | こぐま社  | 10-4           | 553                |                            | てんじつきさわるえほん こぐまちゃんとうどうぶつえん          | 親しみやすい内容で、盛り上げ印刷によって色々な動物を触って楽しめる。色彩も鮮やかであり、弱視児童にとって見やすい内容になっている。                |
| 書写 | 1        | ポプラ   | 30-2           | 650                |                            | 音のでる知育絵本 3 新装版脳科学からうまれたあなぼこえほん      | ボタンの表面の加工、大きさ、模様が違い、全盲の児童でも触って音が出るのを確認し楽しめる。動物の鳴き声を聞いて楽しめる絵本である。                 |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 609                |                            | さわる絵本 新装版これ、なあに？                    | 全盲の児童でも触ってイメージが持ちやすく、楽しみながら形を確かめられる絵本である。                                        |
|    | 3        | 大日本絵画 | 16-3           | 507                |                            | さわるしかけえほん へんてこりんなどうぶつたち             | 上下2つに分かれたページをそれぞれめくると、へんてこりんでかわいい動物が出てきてさわることができ、感触を楽しみながら動物のイメージを広げることができる。     |
|    | 4        | UD絵本  | 87-11          | 528                |                            | ユニバーサルデザイン絵本 2 1 ぐるりんまるちゃん          | 点字の初期指導として使いやすく、ストーリー展開がおもしろく、触って楽しめる絵本である。                                      |
|    | 5        | UD絵本  | 87-11          | 512                |                            | ユニバーサルデザイン絵本 1 1 へんしんまるちゃん          | 児童に親しみやすく、展開を楽しめる内容の絵本であり、楽しみながら点字に触ることができる。                                     |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | 502                |                            | あなあきしかけえほん 1 0 びきいもむしだいこうしん         | 突起したプラスチックの芋虫を触りながら、イメージを広げることができる。                                              |
| 算数 | 1        | あかね書房 | 01-1           | 001                |                            | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる                 | 文字が大きく、読みやすい。感触の違いがある本であり、数や操作への導入として全盲児童が触りながら楽しく学べる内容である。                      |
|    | 2        | UD絵本  | 87-11          | 511                |                            | ユニバーサルデザイン絵本 1 3 でこぼこえかきうた 2        | 弱視の児童にとってカラフルな絵柄があり、解りやすいストーリーで、興味を持てる内容である。歌に合わせて動物のえかきうたを歌い、形へのイメージを広げることができる。 |
|    | 3        | ポプラ   | 30-2           | 582                |                            | さわって学ぼう点字の本 2 さわってたのしむ点字つきえほん 2 かたち | 鮮やかな色の形は、弱視の児童にとって型押しや型抜きで指でも形がわかりやすい。触ることを楽しみつつ、形の認知や数の要素を学ぶことができる。             |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 610                |                            | さわる絵本 新装版 ちびまるのぼうけん                 | 点字付きで絵の部分の輪郭が隆起しており、触って楽しめる絵本である。物語を楽しみつつ、形の認知や数の要素を確認することができる。                  |
|    | 5        | ポプラ   | 30-2           | 516                |                            | これなあに？ かたぬきえほん 5 くだものいろいろ かくれんぼ     | 型抜きのページをめくるといろいろなくだもの絵が登場するしかけになっている。色が鮮明で視覚的にわかりやすい。                            |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                               | カード表面に数字、裏面に対応するドットが掲載されている。数字とドットを対応させながら、数について学ぶことができる。                        |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                           |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 偕成社   | 06-1           | 513                |                            | ノントンあそぼうよ（9） ノントンのたんじょうび   | 絵の色彩が鮮明で、文は繰り返しが多く、親しみやすい。また、日常の身近な内容で興味が持ちやすい。                                |
|    | 2    | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノントンあそぼうよ（1） ノントンぶらんこのせて   | 絵の色彩が鮮明である。文は繰り返しが多く、親しみやすい。子どもの好きな遊びが題材で、絵本からブランコの使い方が学べる。                    |
|    | 3    | あかね書房 | 01-1           | H01                |                            | かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち    | 子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかりやすい。また、かばくんの一日から、自分の一日を学ぶことができる。       |
|    | 4    | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの   | 子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵がはっきりしていてわかりやすい。買い物ごっこや実際の買い物学習へ発展させやすい。           |
|    | 5    | あかね書房 | 01-1           | 512                |                            | かばくん・くらしのえほん3 かばくのはるなつあきふゆ | 子どもたちの好きな動物が主人公の楽しい絵本である。挿し絵もはっきりしていてわかりやすい。かばくんのくらしを通して身の回りの自然に目を向けて学ぶことができる。 |
|    | 6    | 福音館   | 28-1           |                    | 9784834022728              | かがくのとも絵本 あれこれたまご           | 身近な食べ物を題材にした内容で興味が持てる。調理に発展させることができる。                                          |
| 音楽 | 1    | 成美堂出版 | 14-4           | 541                |                            | かわいいおとえほん はじめてのピアノ         | 子どもにとって馴染みのある童謡だけでなく、身近なクラシック曲も収録されていて、聴いても弾いても楽しむことができる。                      |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき               | 人と関わりながら楽しく歌ったり手遊びできる内容になっており、子どもの実態にあった選曲になっている。                              |
|    | 3    | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝあそびうたえほん       | 児童が親しみやすい曲で構成されており、手本の歌をききながら楽しく遊べ、人気の手遊び歌を興味を持って楽しく学習できる。                     |
|    | 4    | 金の星社  | 07-2           | 531                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝどうようえほん        | 児童が親しみやすい曲で構成されており、手本の歌声に合わせて歌ったり、楽器の音も鳴らせ、興味を持って楽しく学習できる。                     |
|    | 5    | 金の星社  | 07-2           | 534                |                            | 音のでる絵本おやすみこもりうたえほん         | 児童が親しみやすい曲で構成されており、オルゴールの音色とやさしい歌声が聞け、リラックスして学習に取り組める。                         |
|    | 6    | ひかりのく | 27-1           | 012                |                            | 手あそび指あそび歌あそびブック1           | 手遊び、指遊びを通して、楽しく人と関わるができる。児童が親しみやすい曲で構成されている。                                   |
| 図工 | 1・2  | こぐま社  | 10-4           | 547                |                            | てんじつきさわるえほん しろくまちゃんのほっとけーき | 点字や絵の隆起印刷があり、全盲の児童でもイメージが持ちやすい内容で、実際に調理活動に生かすことができる。そのほかの作品を作ることへの興味・関心を高められる。 |
|    | 3・4  | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                            | あそびの絵本 紙ねんどあそび             | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しく紙ねんどで遊びながら、創造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。             |
|    | 5・6  | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本 えのぐあそび              | 写真や挿し絵が使われており、わかりやすく、子どもが楽しくえのぐ遊びをしながら、創造する力を育てていけるような内容が盛り込まれている。             |
| 体育 | 3・4  | 偕成社   | 06-1           | 566                |                            | あかちゃんのアソビえほん（9） はみがきあそび    | 動物たちの歯磨きの様子を繰り返し見ながら、楽しく歯磨きの習慣を身に付けることができる。                                    |
|    | 5・6  | 偕成社   | 06-1           | R03                |                            | あかちゃんのアソビえほん（3） いただきますあそび  | 動物たちの「いただきます」のしぐさを繰り返し見ているうちに、食事のマナーを楽しく覚えることができる。                             |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                     |
|-------------|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 合同出版 | 10-8           | B01                |                            | 絵でわかる こどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 2        | 合同出版 | 10-8           | 531                |                            | 絵でわかる こどものせいかつずかん 2 しょくじのきほん  | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 3        | 偕成社  | 06-1           | 598                |                            | 子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー           | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 4        | 合同出版 | 10-8           | B03                |                            | 絵でわかる こどものせいかつずかん 3 おでかけのきほん  | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |
|             | 5        | 偕成社  | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー       | 日常生活に密着している。弱視児童には、視力に応じて拡大して使用しやすい。全盲児童には、短い文章のため点字を貼って読むことができる。        |
|             | 6        | 合同出版 | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかる こどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん | 挿絵を使った、短い文章の説明がわかりやすく、子どもの「やってみよう」「じぶんにもできる」という気持ちを育てていけるような内容が盛り込まれている。 |

聾話学校小学部 教科用図書申請書

[課程1]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名              | 選定理由                                                                                                                                    |
|----|------|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 東書     | 新編 あたらしい こくご 一上 | シンプルで、ポイントの絞った挿し絵や写真が豊富に使われており、分かりやすい。また、内容が幅広く取り扱われており、全学年を通して系統的に指導がしやすい。また、言葉にも細かい注意が払われ、丁寧に段階を追って拡充していけるようになっており、聴覚障害児に指導する上で適している。 |
|    |      | 東書     | 新編 あたらしい こくご 一下 |                                                                                                                                         |
|    | 2    | 東書     | 新編 新しい 国語 二上    | シンプルで、ポイントの絞った挿し絵や写真が豊富に使われており、分かりやすい。また、内容が幅広く取り扱われており、全学年を通して系統的に指導がしやすい。また、言葉にも細かい注意が払われ、丁寧に段階を追って拡充していけるようになっており、聴覚障害児に指導する上で適している。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい 国語 二下    |                                                                                                                                         |
|    | 3    | 東書     | 新編 新しい国語 三上     | シンプルで、ポイントの絞った挿し絵や写真が豊富に使われており、分かりやすい。また、内容が幅広く取り扱われており、全学年を通して系統的に指導がしやすい。また、言葉にも細かい注意が払われ、丁寧に段階を追って拡充していけるようになっており、聴覚障害児に指導する上で適している。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい国語 三下     |                                                                                                                                         |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい国語 四上     | シンプルで、ポイントの絞った挿し絵や写真が豊富に使われており、分かりやすい。また、内容が幅広く取り扱われており、全学年を通して系統的に指導がしやすい。また、言葉にも細かい注意が払われ、丁寧に段階を追って拡充していけるようになっており、聴覚障害児に指導する上で適している。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい国語 四下     |                                                                                                                                         |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい国語 五      | シンプルで、ポイントの絞った挿し絵や写真が豊富に使われており、分かりやすい。また、内容が幅広く取り扱われており、全学年を通して系統的に指導がしやすい。また、言葉にも細かい注意が払われ、丁寧に段階を追って拡充していけるようになっており、聴覚障害児に指導する上で適している。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい国語 六      | シンプルで、ポイントの絞った挿し絵や写真が豊富に使われており、分かりやすい。また、内容が幅広く取り扱われており、全学年を通して系統的に指導がしやすい。また、言葉にも細かい注意が払われ、丁寧に段階を追って拡充していけるようになっており、聴覚障害児に指導する上で適している。 |

| 教科   | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                | 選定理由                                                                                                  |
|------|------|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 言語指導 | 1    | 教出     | こくご ことばのべんきょう 一ねん | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。                                   |
|      | 2    | 教出     | こくご ことばのべんきょう 二ねん | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。                                   |
|      | 3    | 教出     | こくご ことばのべんきょう 三ねん | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。                                   |
|      | 4    | 教出     | 国語 ことばのれんしゅう 四年   | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。                                   |
|      | 5    | 教出     | 国語 ことばの練習 五年      | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。                                   |
|      | 6    | 教出     | 国語 ことばの練習 六年      | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。                                   |
| 書写   | 1    | 東書     | 新編 あたらしい しょしゃ 一   | 国語科と同じ出版社のため、題材が国語科での内容と関連しており指導がしやすい。鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどをを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。 |
|      | 2    | 東書     | 新編 新しい しょしゃ 二     | 国語科と同じ出版社のため、題材が国語科での内容と関連しており指導がしやすい。鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどをを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。 |
|      | 3    | 東書     | 新編 新しい書写 三        | 国語科と同じ出版社のため、題材が国語科での内容と関連しており指導がしやすい。鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどをを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。 |
|      | 4    | 東書     | 新編 新しい書写 四        | 国語科と同じ出版社のため、題材が国語科での内容と関連しており指導がしやすい。鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどをを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。 |
|      | 5    | 東書     | 新編 新しい書写 五        | 国語科と同じ出版社のため、題材が国語科での内容と関連しており指導がしやすい。鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどをを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。 |
|      | 6    | 東書     | 新編 新しい書写 六        | 国語科と同じ出版社のため、題材が国語科での内容と関連しており指導がしやすい。鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどをを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                                                                                                                  |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社会 | 3       | 東書     | 新編 新しい社会 3             | 内容が精選され、紙面の構成が完結明瞭でわかりやすい。一ページに複数の写真や地図、挿絵やグラフなどの資料が掲載されており、児童の学習を深めることができる。また、写真や動画などデジタルコンテンツが豊富で、学習の内容にイメージを持ちやすい。 |
|    | 4       | 東書     | 新編 新しい社会 4             | 内容が精選され、紙面の構成が完結明瞭でわかりやすい。一ページに複数の写真や地図、挿絵やグラフなどの資料が掲載されており、児童の学習を深めることができる。また、写真や動画などデジタルコンテンツが豊富で、学習の内容にイメージを持ちやすい。 |
|    | 5       | 東書     | 新編 新しい社会 5 上           | 内容が精選され、紙面の構成が完結明瞭でわかりやすい。一ページに複数の写真や地図、挿絵やグラフなどの資料が掲載されており、児童の学習を深めることができる。また、写真や動画などデジタルコンテンツが豊富で、学習の内容にイメージを持ちやすい。 |
|    |         | 東書     | 新編 新しい社会 5 下           |                                                                                                                       |
|    | 6       | 東書     | 新編 新しい社会 6 政治・国際編      | 内容が精選され、紙面の構成が完結明瞭でわかりやすい。一ページに複数の写真や地図、挿絵やグラフなどの資料が掲載されており、児童の学習を深めることができる。また、写真や動画などデジタルコンテンツが豊富で、学習の内容にイメージを持ちやすい。 |
|    |         | 東書     | 新編 新しい社会 6 歴史編         |                                                                                                                       |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 地図の見方や地図記号に親しみ、楽しく学習できるように工夫されている。各図にテーマを設けており、学習を深められる。また、テーマの豊富なデジタル地図など、デジタルコンテンツが充実しており、児童が主体的に資料を活用することができる。     |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                             | 選定理由                                                                                                                              |
|----|------|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 東書     | 新編 あたらしい さんすう 1①<br>はじめよう！さんすう | 既習の学習を取り入れた導入方法がていねいに示されている。数量が具体物やタイル等で表わされていることや、学習展開が工夫した配列になっており、児童が理解しやすい。文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にもしっかりと押さえることができる。 |
|    |      | 東書     | 新編 あたらしい さんすう 1②<br>みつけよう！さんすう |                                                                                                                                   |
|    | 2    | 東書     | 新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい！       | 既習の学習を取り入れた導入方法がていねいに示されている。数量が具体物やタイル等で表わされていることや、学習展開が工夫した配列になっており、児童が理解しやすい。文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にもしっかりと押さえることができる。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい！       |                                                                                                                                   |
|    | 3    | 東書     | 新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね！      | 既習の学習を取り入れた導入方法がていねいに示されている。数量が具体物やタイル等で表わされていることや、学習展開が工夫した配列になっており、児童が理解しやすい。文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にもしっかりと押さえることができる。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね！      |                                                                                                                                   |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね！      | 既習の学習を取り入れた導入方法がていねいに示されている。数量が具体物やタイル等で表わされていることや、学習展開が工夫した配列になっており、児童が理解しやすい。文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にもしっかりと押さえることができる。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね！      |                                                                                                                                   |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね！      | 既習の学習を取り入れた導入方法がていねいに示されている。数量が具体物やタイル等で表わされていることや、学習展開が工夫した配列になっており、児童が理解しやすい。文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にもしっかりと押さえることができる。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね！      |                                                                                                                                   |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ！            | 既習の学習を取り入れた導入方法がていねいに示されている。数量が具体物やタイル等で表わされていることや、学習展開が工夫した配列になっており、児童が理解しやすい。文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にもしっかりと押さえることができる。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                                                                                                                       |
|----|------|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科 | 3    | 啓林館    | わくわく理科 3                  | 写真や絵などの資料が大きさ、文字量のバランス良く、見やすいように工夫されている。実験・観察の方法が端的にまとめられており、写真や挿し絵で手順が分かりやすく示されている。まとめのページが充実しており、基本・基礎的な知識・技能の確実な定着が図れる。 |
|    | 4    | 啓林館    | わくわく理科 4                  | 写真や絵などの資料が大きさ、文字量のバランス良く、見やすいように工夫されている。実験・観察の方法が端的にまとめられており、写真や挿し絵で手順が分かりやすく示されている。まとめのページが充実しており、基本・基礎的な知識・技能の確実な定着が図れる。 |
|    | 5    | 啓林館    | わくわく理科 5                  | 写真や絵などの資料が大きさ、文字量のバランス良く、見やすいように工夫されている。実験・観察の方法が端的にまとめられており、写真や挿し絵で手順が分かりやすく示されている。まとめのページが充実しており、基本・基礎的な知識・技能の確実な定着が図れる。 |
|    | 6    | 啓林館    | わくわく理科 6                  | 写真や絵などの資料が大きさ、文字量のバランス良く、見やすいように工夫されている。実験・観察の方法が端的にまとめられており、写真や挿し絵で手順が分かりやすく示されている。まとめのページが充実しており、基本・基礎的な知識・技能の確実な定着が図れる。 |
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 色調が落ち着いており視覚的にとらえやすい。また様々な分野において、児童が自分で考えたり実際にやってみたりするための手がかりが、豊富な写真や絵などを用いてわかりやすく提示されている。巻末に植物図鑑が載っており、植物探しに使用できる。        |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                                                                                                                            |
| 音楽 | 1    | 教出     | 小学音楽 おんがくのおくりもの 1         | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。                     |
|    | 2    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 2           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。                     |
|    | 3    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 3           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。                     |
|    | 4    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 4           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。                     |
|    | 5    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 5           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。                     |
|    | 6    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 6           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。                     |



| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                                                          | 選定理由                                                                                                                        |
|-----|------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工  | 1・2  | 開隆堂    | ずがこうさく1・2上 わくわくするね                                          | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。                        |
|     |      | 開隆堂    | ずがこうさく1・2下 みつけたよ                                            |                                                                                                                             |
|     | 3・4  | 開隆堂    | 図画工作3・4上 できたらいいな                                            | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。                        |
|     |      | 開隆堂    | 図画工作3・4下 力を合わせて                                             |                                                                                                                             |
|     | 5・6  | 開隆堂    | 図画工作5・6上 心をひらいて                                             | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。                        |
|     |      | 開隆堂    | 図画工作5・6下 つながる思い                                             |                                                                                                                             |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6                                               | 生活課題が基礎・基本からスモールステップでくり返し取り組めるように構成されており、児童の実態に適している。また、実習や制作の手順が見やすく提示されており、分かりやすい。写真やイラスト、動画コンテンツが豊富で、イメージを持って取り組むことができる。 |
| 体育  | 3・4  | 文教社    | 新わたしたちのほけん 3・4年                                             | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に適している。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。                      |
|     | 5・6  | 文教社    | 新わたしたちの保健 5・6年                                              | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に適している。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。                      |
| 外国語 | 5    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 5                     | 学習内容や題材が身近で、児童が興味関心を持って取り組めるように工夫されている。文字学習がスモールステップでていねいに取り上げられている。アニメ映像や実写映像、音声を活用したデジタル教材が豊富で、イメージを持って学習することができる。        |
|     | 5・6  | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary | 身近な生活や学校生活に関する単語や表現が、分かりやすくまとめられている。イラストと、4線に書かれた単語、音声を活用したデジタル教材で学習を深めることができる。                                             |
|     | 6    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 6                     | 学習内容や題材が身近で、児童が興味関心を持って取り組めるように工夫されている。文字学習がスモールステップでていねいに取り上げられている。アニメ映像や実写映像、音声を活用したデジタル教材が豊富で、イメージを持って学習することができる。        |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                      | 選定理由                                                                                                                                     |
|-------------|------|--------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 光文     | しょうがく どうとく ゆたかな こころ 1ねん | 読み物教材の語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、イメージを持って学習にむかうことができる。また、主題が分かりやすく提示され、問いかけが本文の後ろに示されるなど、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。 |
|             | 2    | 光文     | 小学 どうとく ゆたかな こころ 2年     | 読み物教材の語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、イメージを持って学習にむかうことができる。また、主題が分かりやすく提示され、問いかけが本文の後ろに示されるなど、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。 |
|             | 3    | 光文     | 小学どうとく ゆたかな心 3年         | 読み物教材の語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、イメージを持って学習にむかうことができる。また、主題が分かりやすく提示され、問いかけが本文の後ろに示されるなど、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。 |
|             | 4    | 光文     | 小学道徳 ゆたかな心 4年           | 読み物教材の語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、イメージを持って学習にむかうことができる。また、主題が分かりやすく提示され、問いかけが本文の後ろに示されるなど、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。 |
|             | 5    | 光文     | 小学道徳 ゆたかな心 5年           | 読み物教材の語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、イメージを持って学習にむかうことができる。また、主題が分かりやすく提示され、問いかけが本文の後ろに示されるなど、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。 |
|             | 6    | 光文     | 小学道徳 ゆたかな心 6年           | 読み物教材の語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、イメージを持って学習にむかうことができる。また、主題が分かりやすく提示され、問いかけが本文の後ろに示されるなど、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。 |

聾話学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                             |
|------|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | 1    | 同成社 | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み） | 掲載されていることばが学校や家庭での事柄であるので、児童が興味・関心や具体的なイメージをもって学習を進めることができる。                     |
|      | 2    | 同成社 | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）    | 掲載されていることばが学校や家庭での事柄であるので、児童が興味・関心や具体的なイメージをもって学習を進めることができる。                     |
|      | 3    | 同成社 | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）    | 掲載されていることばが学校や家庭での事柄である上に、平易な文章で表現されており、理解しやすい。また、作文や詩を書く学習の中で文章表現力をつけていくこともできる。 |
|      | 4    | 同成社 | 20-5           | A04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための国語 4                          | 読み取り、書く、話す、聞くなど、様々な内容について平易な文章で表現され、挿絵も多く用いられており理解しやすい。また語彙等についてもていねいに取り上げられている。 |
|      | 5    | 講談社 | 10-1           | 532                |                            | 齋藤孝のイッキによめる！名作選小学2年生新装版                  | 古今の名作の短編や長編の一部が読みやすい文章量でまとめられている。作品ごとにクイズと編者による作品解説がついており、作品の内容や観点をふり返ることができる。   |
|      | 6    | 講談社 | 10-1           | 533                |                            | 齋藤孝のイッキによめる！名作選小学3年生新装版                  | 古今の名作の短編や長編の一部が読みやすい文章量でまとめられている。作品ごとにクイズと編者による作品解説がついており、作品の内容や観点をふり返ることができる。   |
| 言語指導 | 1    | 教出  | 017            | B-121              |                            | こくご ことばのべんきょう 一ねん                        | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。              |
|      | 2    | 教出  | 017            | B-221              |                            | こくご ことばのべんきょう 二ねん                        | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。              |
|      | 3    | 教出  | 017            | B-321              |                            | こくご ことばのべんきょう 三ねん                        | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。              |
|      | 4    | 教出  | 017            | B-421              |                            | 国語 ことばのれんしゅう 四年                          | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。              |
|      | 5    | 教出  | 017            | B-521              |                            | 国語 ことばの練習 五年                             | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。              |
|      | 6    | 教出  | 017            | B-621              |                            | 国語 ことばの練習 六年                             | 特別支援学校小学部聴覚障害者用に作られており、指導したい内容が系統立てて記載されており、聴覚障害児の言語指導に適したものになっている。              |

| 教科 | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                         | 選定理由                                                                          |
|----|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 書写 | 1    | 東書  | 002            | 書写106              |                            | 新編 あたらしい しょしゃ 一                              | 鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。                |
|    | 2    | 東書  | 002            | 書写206              |                            | 新編 新しい しょしゃ 二                                | 鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。                |
|    | 3    | 東書  | 002            | 書写306              |                            | 新編 新しい書写 三                                   | 鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。                |
|    | 4    | 東書  | 002            | 書写406              |                            | 新編 新しい書写 四                                   | 鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。                |
|    | 5    | 東書  | 002            | 書写506              |                            | 新編 新しい書写 五                                   | 鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。                |
|    | 6    | 東書  | 002            | 書写606              |                            | 新編 新しい書写 六                                   | 鉛筆や筆の持ち方や、点画の書き方などが、写真やイラストなどを用い丁寧に説明されており、わかりやすい。配列や分量も適切である。                |
| 算数 | 1    | 同成社 | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3<br>(6～9のたし算、ひき算、位取り)      | 具体的な絵や図を示しながらまとめられており、イメージをもって取り組むことができわかりやすく、6～9のたし算、ひき算、位取りの学習に適している。       |
|    | 2    | 同成社 | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 単元内容の説明が工夫されており、理解しやすい。単元の配列も配慮されている。また、具体的な絵や図を示しながらきめ細かな展開がされており、学習に適している。  |
|    | 3    | 同成社 | 20-5           | 506                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB<br>3～4けたのたしさんひきさん        | 生活の中で使われる3けた、4けたのたしさん・ひきさんが、具体的な図や筆算でわかりやすく示されており、段階を追って丁寧に学ぶことができる。          |
|    | 4    | 同成社 | 20-5           | 504                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC<br>かけ算                   | かけ算の式が表している意味をしっかりと理解できるように、具体的な図や優しい文章で、わかりやすく示されており、かけ算の力が幅広くつけられるようになっている。 |
|    | 5    | 同成社 | 20-5           | 505                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD<br>わり算                   | わり算の基本的な意味から、4けた÷2けたという、大きな数の筆算まで、パターンごとに型わけをして、わり算の力がしっかりと身につくようになっている。      |
|    | 6    | 同成社 | 20-5           | 507                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルE<br>小数のたし算ひき算             | つまずきやすい小数点の移動やくり上がり・くり下がりが、具体的な図や筆算でわかりやすく示されており、日常生活に必要な小数を意欲的に学ぶことができる。     |

| 教科 | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                                                                |
|----|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1・2  | 東書  | 002            | 生活117              |                            | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 色調が落ち着いたおり視覚的にとらえやすい。また様々な分野において、児童が自分で考えたり実際にやってみたりするための手がかりが、豊富な写真や絵などを用いてわかりやすく提示されている。巻末に植物図鑑が載っており、植物探しに使用できる。 |
|    |      | 東書  | 002            | 生活118              |                            | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                                                                                                                     |
|    | 3    | 啓林館 | 061            | 理科312              |                            | わくわく理科 3                  | 写真や絵などの資料が大きさ、文字量のバランス良く、見やすいように工夫されている。実験・観察の方法が端的にまとめられており、写真や挿し絵で手順が分かりやすく示されている。                                |
|    | 4    | 啓林館 | 061            | 理科412              |                            | わくわく理科 4                  | 写真や絵などの資料が大きさ、文字量のバランス良く、見やすいように工夫されている。実験・観察の方法が端的にまとめられており、写真や挿し絵で手順が分かりやすく示されている。                                |
|    | 5    | 福音館 | 28-1           | 639                |                            | D o ! 図鑑シリーズ生活図鑑          | 生きる力に直結する「衣・食・住」について幅広く取り上げられている。イラストでわかりやすく示されており、楽しみながら学習をすすめていくことができる。                                           |
|    | 6    | 講談社 | 10-1           |                    | 9784065131923              | 決定版夢をそだてるみんなの仕事 3 0 0     | 身近な仕事について、豊富な絵や写真で紹介されているため、イメージをもちやすく分かりやすい。また、実際に仕事に就いている人が語るという構成なので、興味をもって学習を進めることができる                          |
| 音楽 | 1    | 教出  | 017            | 音楽103              |                            | 小学音楽 おんがくのおくりもの 1         | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 2    | 教出  | 017            | 音楽203              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの 2           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 3    | 教出  | 017            | 音楽303              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの 3           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 4    | 教出  | 017            | 音楽403              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの 4           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 5    | 教出  | 017            | 音楽503              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの 5           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 6    | 教出  | 017            | 音楽603              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの 6           | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |

| 教科          | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                    | 選定理由                                                                                                   |
|-------------|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2  | 開隆堂 | 009            | 図工105              |                            | ずがこうさく 1・2上 わくわくするね     | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。   |
|             |      | 開隆堂 | 009            | 図工106              |                            | ずがこうさく 1・2下 みつけたよ       |                                                                                                        |
|             | 3・4  | 開隆堂 | 009            | 図工305              |                            | 図画工作 3・4上 できたらいいな       | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。   |
|             |      | 開隆堂 | 009            | 図工306              |                            | 図画工作 3・4下 力を合わせて        |                                                                                                        |
|             | 5・6  | 開隆堂 | 009            | 図工505              |                            | 図画工作 5・6上 心をひらいて        | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。   |
|             |      | 開隆堂 | 009            | 図工506              |                            | 図画工作 5・6下 つながる思い        |                                                                                                        |
| 体育          | 3・4  | 文教社 | 207            | 保健309              |                            | 新わたしたちのほけん 3・4年         | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に合っている。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。 |
|             | 5・6  | 文教社 | 207            | 保健509              |                            | 新わたしたちの保健 5・6年          | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に合っている。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 偕成社 | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー | 日常生活の中での善悪や思いやり、約束や社会のきまり、健康や安全に関することなどが、具体的な場面を描いた絵と、簡単な言葉で記載されており、分かりやすい。                            |
|             | 2    | 偕成社 | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー | 社会生活の中での善悪や思いやり、約束や社会のきまり、健康や安全に関することなどが、具体的な場面を描いた絵と、簡単な言葉で記載されており、分かりやすい。                            |
|             | 3    | 偕成社 | 06-1           | 599                |                            | 子どものマナー図鑑(4) おつきあいのマナー  | 日常生活や社会生活の中での善悪や思いやりや礼儀、約束や社会のきまりに関することなどが、具体的な場面を描いた絵と、簡単な言葉で記載されており、分かりやすい。                          |
|             | 4    | 光文  | 208            | 道徳217              |                            | 小学 どうとく ゆたかな こころ 2年     | 語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、主題や問いかけが分かりやすく提示され、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。          |
|             | 5    | 光文  | 208            | 道徳317              |                            | 小学 どうとく ゆたかな心 3年        | 語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、主題や問いかけが分かりやすく提示され、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。          |
|             | 6    | 光文  | 208            | 道徳417              |                            | 小学道徳 ゆたかな心 4年           | 語彙表現が分かりやすく、文章量が児童の実態に適している。写真や挿し絵、デジタルコンテンツが豊富で、主題や問いかけが分かりやすく提示され、多面的、多角的に深く考えられるよう工夫されている。          |

聾話学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                           | 選定理由                                                                                                     |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | 1        | 同成社   | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 2 (改訂版)<br>(ひらがなの読み書き)     | 挿し絵とともにひらがなが書かれており、ひらがなの読み書きの学習をすすめるのに適している。また、濁音や拗音などの学習もあわせて進めることができる内容になっている。                         |
|      | 2        | 同成社   | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 1 (改訂版)<br>(ひらがなのことば・文・文章の読み) | 掲載されていることが学校や家庭での事柄であるので、児童が興味・関心や具体的なイメージをもって学習を進めることができる。                                              |
|      | 3        | 同成社   | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 2 (改訂版)<br>(かたかな・かん字の読み書き)    | 掲載されていることが学校や家庭での事柄である上に、平易な文章で表現されており、理解しやすい。また、作文や詩を書くことで文章表現力をつけていくこともできる。                            |
|      | 4        | 同成社   | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 3 (改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く)    | 掲載されていることが学校や家庭での事柄である上に、平易な文章で表現されており、理解しやすい。また、作文や詩を書くことで文章表現力をつけていくこともできる。                            |
|      | 5        | 水王舎   | 63-9           |                    | 9784864702003              | 改訂版 はじめての論理国語 小1レベル                            | 主語・述語といった言葉のきまりや接続詞などの文法を、系統立てて学習することができる。イラストや図でわかりやすく示しており、視覚的に理解しやすい。                                 |
|      | 6        | 水王舎   | 63-9           |                    | 9784864702010              | 改訂版 はじめての論理国語 小2レベル                            | 主語・述語・修飾語といった言葉のきまりや接続詞などの文法を系統立てて学習することができる。イラストや図でわかりやすく示しており、視覚的に理解しやすい。                              |
| 言語指導 | 1        | 三省堂   | 11-4           | 544                |                            | こどももののなまえ絵じてん増補新装版小型版                          | 食べ物・衣服・乗り物・動植物など、身近な生活と関わりのあるものとその名称との関係が、豊富な絵を使いながらまとめられており、ものの名前を理解する学習に適している。                         |
|      | 2        | 三省堂   | 11-4           | A07                |                            | こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版                          | 子どもが体験する年中行事が、イラストで楽しく解説されている。また行事で用いる道具の名前や使い方などが分かりやすく、豊かな季節感が自然に身につく構成になっている。                         |
|      | 3        | 学研    | 06-2           |                    | 9784052050992              | はっけんことばずかんもののなまええいごつき                          | 家の中から、町、野山と場面ごとに関係する語彙が絵で表されており、ものの名前だけでなく、上位概念を理解する学習に適している。また、「まどあきしかけ」があり、児童が興味・関心をもって学習することができる。     |
|      | 4        | 学研    | 06-2           |                    | 9784052051067              | はっけんことばずかんうごきのことばえいごつき                         | 手足の動作、心の動き、自然の中の動きなどの動詞が、分かりやすいイラストで表されており、視覚的に動詞の使い方を理解することができる。また、「まどあきしかけ」があり、児童が興味・関心をもって学習することができる。 |
|      | 5        | チャイルド | 17-1           |                    | 9784805452929              | 絵で見てわかる！きもちのことばじてん                             | きもちを表現する語彙が、絵で表されており、言葉の意味や使い方を視覚的に理解することができる。語彙ごとにイラストや意味も記載されており、興味をもって学習を進めることができる。                   |
|      | 6        | パイインタ | 76-16          | 537                |                            | これだけは知っておきたい！こども図鑑                             | 宇宙、気象、動物、人間の体や世界などについて幅広く取り上げられており、興味関心を持って学習に取り組むことができる。図版や写真が豊富で、視覚的にわかりやすい。                           |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                          | 選定理由                                                                                 |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 609                |                            | 小学ドリル国語 1 年生のひらがな・カタカナのかきかた                   | 線からはじめて、やさしい文字から順番に文字を書く練習をする構成になっており、「止め」「はね」などの書き方に気をつけて無理なく効果的に学習を進めることができる。      |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 610                |                            | 小学ドリル国語 1 年生のかん字のかきかた                         | 漢字の書き方、「折れ」や「止め」、書き順、漢字の画数、配置等、書写としての書き方を重視した編集で指導しやすい。鉛筆の使い方も合わせて記述されており、復習にも活用できる。 |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 611                |                            | 小学ドリル国語 2 年生のかん字の書き方                          | 漢字の書き方、「折れ」や「止め」、書き順、漢字の画数等、書写としての書き方を重視した編集で指導しやすい。1 年生の漢字も合わせて記述されており、復習にも活用できる。   |
|    | 4        | 学研    | 06-2           |                    | 9784053050854              | 毎日のドリル<br>小学生のアルファベットとローマ字                    | 豊富な練習問題があり、アルファベットとローマ字がしっかり身につくようになっている。迷路などもあり、楽しみながら学べるように工夫されている。                |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 612                |                            | 小学ドリル国語 3 年生の漢字の書き方                           | 漢字の書き方、「折れ」や「止め」、書き順、漢字の画数等、書写としての書き方を重視した編集で指導しやすい。2 年生の漢字も合わせて記述されており復習にも活用できる。    |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 602                |                            | 小学ドリル国語 4 年生の漢字                               | 一字ずつなぞる練習ができるため、字の形、字を書く上での留意点などが分かり、整えて書くことができる。また、漢字を形や部首などで仲間分けした配列や分量も適切である。     |
| 算数 | 1        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆ (1)                                   | 具体的な絵や図を示しながらまとめられており、イメージをもって取り組むことができる。10 までの数の数量の基礎概念を身につける学習に適している。              |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆ (2)                                   |                                                                                      |
|    | 2        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                      | 家庭や学校、社会生活の場面を取り上げ、数量、長さ、形、時間など算数の基礎的内容を日常生活に即して学べるように構成されている。                       |
|    | 3        | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>(くり上がり、くり下がり、2 けたの数の計算) | 単元内容の説明が工夫されており、理解しやすい。単元の配列も配慮されている。また、具体的な絵や図を示しながらきめ細かな展開がされており、学習に適している。         |
|    | 4        | 同成社   | 20-5           | 506                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリル B<br>3 ～ 4 けたのたしざんひきざん     | 生活の中で使われる 3 けた、4 けたのたしざん・ひきざんが、具体的な図や筆算でわかりやすく示されており、段階を追って丁寧に学ぶことができる。              |
|    | 5        | 同成社   | 20-5           | 504                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリル C<br>かけ算                   | かけ算の式が表している意味をしっかりと理解できるように、具体的な図や優しい文章で、わかりやすく示されており、かけ算の力が幅広くつけられるようになっている。        |
|    | 6        | 同成社   | 20-5           | 505                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリル D<br>わり算                   | わり算の基本的な意味から、4 けた÷2 けたという、大きな数の筆算まで、パターンごとに型わけをして、わり算の力がしっかりと身につくようになっている。           |



| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                                                              |
|----|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1・2      | 東書  | 002            | 生活117              |                            | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 色調が落ちており視覚的にとらえやすい。また様々な分野において、児童が自分で考えたり実際にやってみたりするための手がかりが、豊富な写真や絵などを用いてわかりやすく提示されている。巻末に植物図鑑が載っており、植物探しに使用できる。 |
|    |          | 東書  | 002            | 生活118              |                            | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                                                                                                                   |
|    | 3        | 小学館 | 12-2           | 505                |                            | 小学館の図鑑NEO飼育と観察            | さまざまな生き物の見つけ方や探し方、飼いや育て方が紹介されており、植物の栽培や虫の飼育など、観察の学習において、参照することができる。また、写真や絵が豊富で、わかりやすい。                            |
|    | 4        | 小学館 | 12-2           | 797                |                            | 小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき   | 簡単なあそびから少し手ごたえのある本格的な工作まで、新しく楽しい科学実験が、数多く紹介されており、興味をもって学習を進めることができる。また、科学的な原理も解説されており、学習をより深めることができる。             |
|    | 5        | 福音館 | 28-1           | 639                |                            | D o ! 図鑑シリーズ生活図鑑          | 生きる力に直結する「衣・食・住」について幅広く取り上げられている。イラストでわかりやすく示されており、楽しみながら学習をすすめていくことができる。                                         |
|    | 6        | 講談社 | 10-1           |                    | 9784065131923              | 決定版夢をそだてるみんなの仕事300        | 身近な仕事について、豊富な絵や写真で紹介されているため、イメージをもちやすくなりやすい。また、実際に仕事に就いている人が語るという構成なので、興味をもって学習を進めることができる。                        |
| 音楽 | 1        | 教出  | 017            | 音楽103              |                            | 小学音楽 おんがくのおくりもの1          | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。            |
|    | 2        | 教出  | 017            | 音楽203              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの2            | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。            |
|    | 3        | 教出  | 017            | 音楽303              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの3            | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。            |
|    | 4        | 教出  | 017            | 音楽403              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの4            | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。            |
|    | 5        | 教出  | 017            | 音楽503              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの5            | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。            |
|    | 6        | 教出  | 017            | 音楽603              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの6            | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。            |

| 教科          | 使用学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                                                                    |
|-------------|------|------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2  | 開隆堂  | 009            | 図工105              |                            | ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね   | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。    |
|             |      | 開隆堂  | 009            | 図工106              |                            | ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ     |                                                                                                         |
|             | 3・4  | 開隆堂  | 009            | 図工305              |                            | 図画工作 3・4 上 できたらいいな     | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。    |
|             |      | 開隆堂  | 009            | 図工306              |                            | 図画工作 3・4 下 力を合わせて      |                                                                                                         |
|             | 5・6  | 開隆堂  | 009            | 図工505              |                            | 図画工作 5・6 上 心をひらいて      | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。    |
|             |      | 開隆堂  | 009            | 図工506              |                            | 図画工作 5・6 下 つながる思い      |                                                                                                         |
| 体育          | 3・4  | 文教社  | 207            | 保健309              |                            | 新わたしたちのほけん 3・4 年       | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に合っている。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。  |
|             | 5・6  | 文教社  | 207            | 保健509              |                            | 新わたしたちの保健 5・6 年        | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に合っている。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。  |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 金の星社 | 07-2           | 601                |                            | おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな？ | 日常生活や社会生活の具体的な場面が取り上げられており、あいさつや思いやり、気持ちを表す言葉を学ぶことができる。表情豊かな挿し絵やイラストが豊富で、視覚的に分かりやすい。                    |
|             | 2    | 偕成社  | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑（1）ふだんの生活のマナー | 日常生活の中での善悪や思いやり、約束や社会のきまり、健康や安全に関することなどが、具体的な場面を描いた絵と、簡単な言葉で記載されており、分かりやすい。                             |
|             | 3    | 偕成社  | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー | 社会生活の中での善悪や思いやり、約束や社会のきまり、健康や安全に関することなどが、具体的な場面を描いた絵と、簡単な言葉で記載されており、分かりやすい。                             |
|             | 4    | 偕成社  | 06-1           | 599                |                            | 子どものマナー図鑑（4）おつきあいのマナー  | 日常生活や社会生活の中での善悪や思いやりや礼儀、約束や社会のきまりに関することなどが、具体的な場面を描いた絵と、簡単な言葉で記載されており、分かりやすい。                           |
|             | 5    | 三省堂  | 11-4           | 540                |                            | こどもマナーとけいご絵じてん小型版      | 日常生活や社会生活の身近な場面を見開きでのわかりやすい図解と簡単な言葉で説明されている。善悪や思いやり、礼儀や社会のきまりに関することなど幅広い内容が取り上げられている。                   |
|             | 6    | 小学館  | 12-2           | 682                |                            | マンガでわかるよのなかのルール        | 日常生活や社会生活の中での善悪や思いやりや礼儀、約束や社会のきまりに関することなどが、題材ごとに見開きで表示されており、わかりやすい。マンガを取り入れているので、児童が興味をもって学習を進めることができる。 |

聾話学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                         | 選定理由                                                                                      |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | 1        | 三省堂   | 11-4           | 544                |                            | こどももののなまえ絵じてん増補新装版小型版                        | 食べ物・衣服・乗り物・動植物など、身近な生活と関わりのあるものとその名称との関係が、豊富な絵を使いながらまとめられており、ものの名前を理解する学習に適している。          |
|      | 2        | くもん出版 | 08-1           | 582                |                            | くもんの辞典シリーズことば絵じてん                            | 絵が豊富で児童が興味・関心をもちやすく、日常生活に即したことが取り上げられている。内容も適切にまとめられており、ことばの学習を進める上で適している。                |
|      | 3        | 同成社   | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）<br>(ひらがなの読み書き)     | 挿し絵とともにひらがなが書かれており、ひらがなの読み書きの学習をすすめるのに適している。また、濁音や拗音などの学習もあわせて進めることができる内容になっている。          |
|      | 4        | 同成社   | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）<br>(ひらがなのことば・文・文章の読み) | 掲載されていることが学校や家庭での事柄であるので、児童が興味・関心や具体的なイメージをもって学習を進めることができる。                               |
|      | 5        | 同成社   | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）<br>(かたかな・かん字の読み書き)    | 掲載されていることが学校や家庭での事柄であるので、児童が興味・関心や具体的なイメージをもって学習を進めることができる。                               |
|      | 6        | 同成社   | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）<br>(文章を読む、作文・詩を書く)    | 掲載されていることが学校や家庭での事柄である上に、平易な文章で表現されており、理解しやすい。また、作文や詩を書くことで文章表現力をつけていくこともできる。             |
| 言語指導 | 1        | ひかりのく | 27-1           | K09                |                            | 新装版 K I D S 2 1 1 2 たべものひやっか                 | 肉や米、野菜など食材を中心に身近な食べ物の写真やイラストがたくさん記載されており、言葉の学習に適している。また、児童の生活に関連付けて、意欲を持って、学習を深めることができる。  |
|      | 2        | 学研    | 06-2           | 502                |                            | はっけんずかんどうぶつ改訂版                               | 生活の中で身近な動物の名前や特徴が、豊富な写真とともに記載されており、ことばの学習に適している。また、イラストのしかけページがあり、児童が興味・関心をもって学習することができる。 |
|      | 3        | 三省堂   | 11-4           | A07                |                            | こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版                        | 子どもが体験する年中行事を、イラストで楽しく解説されている。また行事で用いる道具の名前や使い方が分かりやすく、豊かな季節感が自然に身につく構成になっている。            |
|      | 4        | 学研    | 06-2           | 501                |                            | はっけんずかんしょくぶつ                                 | 身近な植物の名前や特徴が、豊富な写真とともに記載されており、ことばの学習に適している。また、イラストのしかけページがあり、児童が興味・関心をもって学習することができる。      |
|      | 5        | 学研    | 06-2           | 507                |                            | あそびのおうさまずかんむし増補改訂                            | 生活の中で身近な虫が写真でたくさん掲載されており、具体的にわかりやすい。また、「まどあきしかけ」があり、児童が興味・関心をもって学習することができる。               |
|      | 6        | 学研    | 06-2           | 505                |                            | はっけんずかんうみ改訂版                                 | 海でくらす魚などの生き物が写真でたくさん掲載されており、具体的にわかりやすい。また、「まどあきしかけ」があり、児童が興味・関心をもって学習することができる。            |
| 書写   | 1        | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこはじめてのおけいこ                                | 児童の動かしやすい範囲から、徐々に複雑な動きに進み、文字につながっていく構成であり、手指の感覚を鍛えるために適切である。                              |
|      | 2        | 成美堂出版 | 14-4           | 507                |                            | はじめてのえんぴつちょう3・4・5歳ひらがな                       | 手指・手首の操作性を高めるための工夫がされており、運筆の学習に適している。成長の段階を踏んで、ひらがな46文字を、ていねいに学習することができる。                 |
|      | 3        | 学研    | 06-2           | 570                |                            | 学研の頭脳開発くせのないきれいな字になる<br>カタカナれんしゅうちょう         | 正しいえんぴつの持ち方や姿勢などの基礎から学ぶことができる。また、カタカナを上手に書くためのポイントがわかりやすく、繰り返して学習することができる。                |
|      | 4        | くもん出版 | 08-1           | 504                |                            | もじ・ことば6ひらがなしとりあそび                            | 言葉集めやしりとりあそびを通して、楽しみながら、語彙を豊かにすることができる。なぞって書くことで正しい字の形を学ぶことができる。                          |
|      | 5        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7ことばのおけいこ                              | なぞって書くことで正しい字の形を学ぶことができる。名詞や動詞、反対語なども取り上げられており、語彙を広げることができる。                              |
|      | 6        | くもん出版 | 08-1           | 506                |                            | もじ・ことば8ぶんのけいこ                                | なぞって書くことで正しい字の形を学ぶことができる。助詞や簡単な文が取り上げられており、言葉の学習に適している。                                   |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                        | 選定理由                                                                                                                |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                                      | 活動を通して、楽しみながら数や量、形などの基礎概念が身につくように工夫されている。イラストが工夫されており、視覚的に学習への意欲が引き出される内容である。                                       |
|    | 2    | 同成社   | 20-5           | C01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1<br>(量概念の基礎、比較、なかま集め)     | 数の基本となる概念をやさしいものから順に学べ、また、生活の中で活かせる内容である。量概念の基礎となる比較やなかま集めの学習を効果的に進めることができる。                                        |
|    | 3    | 同成社   | 20-5           | C02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算) | 具体的な絵や図を示しながらまとめられており、イメージをもって取り組むことができる。10までの数の数量の基礎概念を身につける学習に適している。                                              |
|    | 4    | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆ (1)                                 | 具体的な絵や図を示しながらまとめられており、イメージをもって取り組むことができる。10までの数の数量の基礎概念を身につける学習に適している。                                              |
|    |      | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆ (2)                                 |                                                                                                                     |
|    | 5    | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3<br>(6～9のたし算、ひき算、位取り)     | 具体的な絵や図を示しながらまとめられており、イメージをもって取り組むことができわかりやすく、6～9のたし算、ひき算、位取りの学習に適している。                                             |
|    | 6    | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                    | 家庭や学校、社会生活の場面を取り上げ、数量、長さ、形、時間など算数の基礎的内容を日常生活に即して学べるように構成されている。                                                      |
| 生活 | 1・2  | 東書    | 002            | 生活117              |                            | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上                   | 色調が落ち着いており視覚的にとらえやすい。また様々な分野において、児童が自分で考えたり実際にやってみたりするための手がかりが、豊富な写真や絵などを用いてわかりやすく提示されている。巻末に植物図鑑が載っており、植物探しに使用できる。 |
|    |      | 東書    | 002            | 生活118              |                            | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下                       |                                                                                                                     |
|    | 3    | 東書    | 002            | C-122              |                            | せいかつ ☆☆                                     | 児童が日常生活で目にする場面が多く取り上げられ、大切なポイントが絵や写真と簡潔な言葉で示されており、分かりやすい。また、日常生活、地域での暮らし、季節の自然等が取り上げられており、多様な学習活動が展開できるよう工夫されている。   |
|    | 4    | 東書    | 002            | C-123              |                            | せいかつ ☆☆☆                                    | 家庭生活、学校生活、公共の場等の多くの具体的な場面が取り上げられており、具体的な活動や経験を重視した学習を展開しやすい。活動の流れなどが絵や写真と短い文でまとめられており、分かりやすい。                       |
|    | 5    | 主婦の友  | 62-12          | 611                |                            | できるよ！せいかつ366                                | (昨年度、調査研究済み。教科書の重複支給対策のため、年次進行で変更)<br>くらし、行事、食べ物、健康、マナー・ルール、ことば、工作、知識など幅広く取り上げられている。写真やイラストが豊富で、視覚的に分かりやすい。         |
|    | 6    | 偕成社   | 06-1           | X01                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！                 | 簡単な朝ごはん作りを通して、料理の基本を学ぶことができる。道具・材料や作り方がイラストで示されており、児童自身が学びながら、調理活動を進めていくのに適している。                                    |
| 音楽 | 1    | 教出    | 017            | 音楽103              |                            | 小学音楽 おんがくのおくりもの1                            | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 2    | 教出    | 017            | 音楽203              |                            | 小学音楽 音楽のおくりもの2                              | 楽器の構え方や姿勢、奏法などが写真や動画で視覚的に分かりやすく提示されている。鑑賞曲は、演奏と楽譜のアニメーションで旋律をとらえることができたり、字幕がついた動画を見ることができ、聴覚障害児に適している。              |
|    | 3    | 成美堂出版 | 14-4           | 539                |                            | DVDでひける！はじめてのピアノえほん1<br>たのしいピアノのおけいこ        | 楽譜の階名と同じ色のシールがついており、鍵盤ハーモニカに貼ると、簡単に演奏することができる。なじみがある簡単な童謡が多く、興味を持って取り組むことができる。                                      |
|    | 4    | 成美堂出版 | 14-4           | 002                |                            | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2<br>たのしいピアノのうた          | 楽譜の階名と同じ色のシールがついており、鍵盤ハーモニカに貼ると、簡単に演奏することができる。一般的によく歌われる曲が多く、興味を持って取り組むことができる。                                      |
|    | 5    | 鈴木出版  | 13-2           | 502                |                            | 歌でおぼえる手話ソングブックーともだちになるためにー                  | 日常よく使うなじみのある手話を使った歌が収録されており、興味を持って音楽に親しむことができる。手話イラストが分かりやすく、親しみやすい絵である。                                            |
|    | 6    | 音楽センタ | 55-12          | 527                |                            | 手話でうたうこどものうたベスト                             | 人間や他の生き物の体がイラストや写真を中心に紹介されており、しくみやはたらきがわかりやすい。児童にとって視覚的に捉えやすく、興味・関心を持って学習できる。                                       |

| 教科          | 使用学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                                   |
|-------------|------|------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2  | 開隆堂  | 009            | 図工105              |                            | ずがこうさく1・2上 わくわくするね         | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。   |
|             |      | 開隆堂  | 009            | 図工106              |                            | ずがこうさく1・2下 みつけたよ           |                                                                                                        |
|             | 3・4  | 開隆堂  | 009            | 図工305              |                            | 図画工作3・4上 できたらいいな           | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。   |
|             |      | 開隆堂  | 009            | 図工306              |                            | 図画工作3・4下 力を合わせて            |                                                                                                        |
|             | 5・6  | 開隆堂  | 009            | 図工505              |                            | 図画工作5・6上 心をひらいて            | 材料や作り方の説明が、写真や挿し絵を交え、丁寧で分かりやすい。作品の写真やデジタル教材も見やすく豊富である。また発達段階や興味関心を考慮した題材が選ばれ、児童が自由でのびのびと楽しんで取り組みやすい。   |
|             |      | 開隆堂  | 009            | 図工506              |                            | 図画工作5・6下 つながる思い            |                                                                                                        |
| 体育          | 3・4  | 学研   | 06-2           | I01                |                            | あそびのおうさまずかんから増補改訂          | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に合っている。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。 |
|             | 5・6  | 文教社  | 207            | 保健309              |                            | 新わたしたちのほけん 3・4年            | 文章が平易で簡潔に書かれており、児童の実態に合っている。また、イラストや図表が豊富で、視覚的に理解できるように工夫されており、分かりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、児童が主体的に学習することができる。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 合同出版 | 10-8           | B01                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん | 日常生活や社会生活の中に関する基本動作や約束や思いやりなどが取り上げられている。イラストでわかりやすく示されており、視覚的に捉えやすい。                                   |
|             | 2    | 合同出版 | 10-8           | 531                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん2しょくじのきほん  | 食事に関する基本動作やマナー、あいさつや思いやりなどが取り上げられている。イラストでわかりやすく示されており、視覚的に捉えやすい。                                      |
|             | 3    | 合同出版 | 10-8           | B03                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん  | 日常生活や社会生活の身近な場面を見開きでのわかりやすい図解と簡単な言葉で説明されている。善悪や思いやり、礼儀や社会のきまりに関する内容など幅広い内容が取り上げられている。                  |
|             | 4    | 合同出版 | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん | 日常生活の中でのあいさつや思いやり、約束や気持ちを表す言葉が、場面ごとにイラストでわかりやすく示されており、分かりやすい。                                          |
|             | 5    | 金の星社 | 07-2           | 601                |                            | おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな?     | 日常生活や社会生活の具体的な場面が取り上げられており、あいさつや思いやり、気持ちを表す言葉を学ぶことができる。表情豊かな挿し絵やイラストが豊富で、視覚的に分かりやすい。                   |
|             | 6    | 三省堂  | 11-4           | 540                |                            | こどもマナーとけいご絵じてん小型版          | 日常生活や社会生活の身近な場面を見開きでのわかりやすい図解と簡単な言葉で説明されている。善悪や思いやり、礼儀や社会のきまりに関する内容など幅広い内容が取り上げられている。                  |

北大津養護学校小学部 教科用図書申請書

[課程 1]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 東書     | 新編 あたらしい しよしゃ 一        | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 東書     | 新編 新しい しよしゃ 二          | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 東書     | 新編 新しい書写 三             | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 東書     | 新編 新しい書写 四             | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 東書     | 新編 新しい書写 五             | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 東書     | 新編 新しい書写 六             | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 教出     | しょうがくさんすう 1 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教出     | 小学算数 2 上    | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | 小学算数 2 下    |                             |
|    | 3    | 教出     | 小学算数 3 上    | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | 小学算数 3 下    |                             |
|    | 4    | 教出     | 小学算数 4 上    | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | 小学算数 4 下    |                             |
|    | 5    | 教出     | 小学算数 5      | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教出     | 小学算数 6      | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                             |
| 音楽 | 1    | 教出     | 小学音楽 おんがくのおくりもの 1         | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 2           | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 3           | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 4           | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 5           | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教出     | 小学音楽 音楽のおくりもの 6           | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 図工 | 1・2  | 開隆堂    | すがこうさく 1・2 上 わくわくするね      | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 開隆堂    | すがこうさく 1・2 下 みつけたよ        |                             |
|    | 3・4  | 開隆堂    | 図画工作 3・4 上 できたらいいな        | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 開隆堂    | 図画工作 3・4 下 力を合わせて         |                             |
|    | 5・6  | 開隆堂    | 図画工作 5・6 上 心をひらいて         | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 開隆堂    | 図画工作 5・6 下 つながる思い         |                             |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                                                          | 選定理由                        |
|-----|------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6                                               | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4                                               | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6                                                | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 5                     | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary |                             |
|     | 6    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 6                     | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                             |

北大津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                         |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 東書    | 002            | C-121              |                            | こくご ☆                                    | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。                             |
|    | 2        | 絵本館   | 04-1           | 511                |                            | 五味太郎ことばのえほんあいうえおかるた                      | 児童が興味をもちやすい楽しい図版とリズムカルな文面で構成されている。カルタとして遊びながら文字やことばを学ぶことができる。                                |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。                             |
|    | 4        | 同成社   | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み） | わかりやすい表記でひらがなの簡単な単語の読みから始まるよう構成されている。また、児童に身近な学校や家庭の事柄が掲載されており、イメージをもって学習しやすい。               |
|    | 5        | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                                  | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。                             |
|    | 6        | 同成社   | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）    | カタカナ・漢字の読み書きを中心に、児童に身近な学校や家庭などの日常生活に即した内容でわかりやすく表記されている。                                     |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」                            | マーカーペンで直接字をなぞって、ひらがなの書き方を練習することができる。運筆力を高めながら、ことばを学習することができる。                                |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 515                |                            | 書きかたカードカタカナ                              | マーカーペンで直接字をなぞって、カタカナの書き方を練習することができる。運筆力を高めながら、ことばを学習することができる。                                |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 572                |                            | めいろ3やさしいめいろ1集                            | たくさんの迷路が簡単なものから順に並べられており、じっくり考えながら取り組むことが必要となるよう工夫されている。迷路遊びを通して、楽しみながら段階的に運筆力と集中力を養うことができる。 |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | A03                |                            | もじ・ことば3やさしいひらがな1集                        | 運筆力を高めながら、ひらがなの形をマスターすることに適している。イラストとともに、ことばと文字を一つずつ覚えていくことができる。                             |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7ことばのおけいこ                          | 児童が書きやすい簡単な文字から順番に配列され、身近なひらがなを書きながら簡単な文にも触れることができ、読み書きの練習をすることができる。                         |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                       |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                    | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。           |
|    | 2    | くもん出版 | 08-1           | 558                |                            | かず・けいさん3すうじおけいこ           | 段階的な数字を学習して数の感覚を養い、足し算の基礎を養うことができる。                                        |
|    | 3    | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆ (1)               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。           |
|    |      | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆ (2)               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。           |
|    | 4    | くもん出版 | 08-1           | 559                |                            | かず・けいさん4はじめてのたしざん         | 段階的に少しずつ難しくなっていく問題に挑戦しながら、足し算の基礎を学ぶことができる。                                 |
|    | 5    | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                  | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。           |
|    | 6    | くもん出版 | 08-1           | 562                |                            | かず・けいさん7はじめてのひきざん         | 段階的に少しずつ難しくなっていく問題に挑戦しながら、引き算の基礎を学ぶことができる。                                 |
| 生活 | 1    | くもん出版 | 08-1           | 510                |                            | 生活図鑑カードのりものカード            | 児童に身近な乗り物がカードでわかりやすく示しており、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので、様々な場で使うことができる。 |
|    | 2    | くもん出版 | 08-1           | 514                |                            | 生活図鑑カードくだものやさいカード (2集)    | 児童に身近な果物がカードでわかりやすく示しており、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので、様々な場で使うことができる。  |
|    | 3    | 永岡書店  | 71-1           | 576                |                            | 見て、学んで、力がつく！こども日本地図2024年版 | 写真が鮮明でわかりやすい。自然に日本の地図への関心を深め、日本各地の地理の基礎知識を身につけることができる。                     |
|    | 4    | くもん出版 | 08-1           | 546                |                            | 自然図鑑カード花と木カード             | 児童に身近な花や木がカードでわかりやすく示しており、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので、様々な場で使うことができる。 |
|    | 5    | 永岡書店  | 71-1           | 519                |                            | 楽しく学んで力がつく！こども世界地図        | 豊富な写真で楽しく世界についての理解を深めることができる。児童が楽しみながら世界各国に関心を向けることができる。                   |
|    | 6    | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5すてきなおかし作り      | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な料理に興味をもつことができる。楽しみながら身近なお菓子を作ることができる。             |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                         |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | 1        | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほんピアノ          | 児童になじみのある童謡が取り上げられている。わかりやすい絵が表記されており、自分で選んで、聴いて楽しむことができる。付属のピアノで音遊びもできる。    |
|    | 2        | 東書    | 002            | C-121              |                            | おんがく ☆                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、音楽で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。             |
|    | 3        | カエル   | 56-33          | 501                |                            | DVDつきケロボonzのいち・にのたいそうBOOK    | 親しみやすい曲に合わせて簡単な振りが付いているため、児童が楽しみながら活動できる内容となっている。DVD付属で、児童に見てわかりやすい。         |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-122              |                            | おんがく ☆☆                      | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、音楽で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。             |
|    | 5        | 音楽センタ | 55-12          | 509                |                            | ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック 1 幼児編 | 簡単ですぐに遊ぶことのできる歌がたくさん掲載されており、友だちと一緒に音楽活動を楽しむことができる。                           |
|    | 6        | 東書    | 002            | C-123              |                            | おんがく ☆☆☆                     | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、音楽で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。             |
| 図工 | 1・2      | 学研    | 06-2           | 609                |                            | あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん        | かわいいイラストで児童が興味をもちやすく、実際に図の中に色を塗る活動を楽しむことができる。クレパスなどを使った描画活動にも展開できる。          |
|    | 3・4      | 学研    | 06-2           | 112                |                            | あそびのおうさまずかんりサイクルこうさく増補改訂     | できあがりを写真で示すなど、わかりやすい工夫がされている。廃材など日常生活にあるものを使って楽しく工作することができる。                 |
|    | 5・6      | ブロンズ新 | 28-3           | 556                |                            | らくがき絵本五味太郎50%                | 収録内容がたいへん充実しており、描かれている絵も児童が興味をもちやすいものが多い。描く楽しさを感じながら意欲的に利用することができるよう工夫されている。 |
| 体育 | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん3おへそにきいてごらん           | 身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。          |
|    | 5・6      | ひかりのく | 27-1           | 109                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう   | 正しい姿勢や丈夫な骨作りについて、わかりやすく解説しており、身体に対して関心を向けやすい内容である。児童が身近な姿勢について意識することができる。    |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                    | 選定理由                                                                            |
|-------------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社 | 06-1           | 597                |                            | ともだちだいすき（3）ぼうしころころ      | 風で飛ばされた、ぞうくんのぼうしを探し、友だちとの触れ合いの大切さをやさしく伝えることができる。                                |
|             | 2        | 福音館 | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本そらまめくんのベッド      | 「かして」「だめ」「いいよ」という友だちと関わり始める時の大切なことばが物語の中にたくさん出てきて、友だちとの関わり方を学ぶことができる。           |
|             | 3        | 偕成社 | 06-1           | E01                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや     | 物語を通して、多様な考え方や感じ方に接することができる。友だちとは何かを考えるきっかけを作り、自分で考えを深め、判断し表現できる力を育むことができる。     |
|             | 4        | 偕成社 | 06-1           | 522                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本あしたもともだち  | 登場人物の気持ちから、お互いを理解すること、尊重すること、思いやる心を感じることができる。また、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。    |
|             | 5        | ポプラ | 30-2           | 561                |                            | 絵本の時間 2 3 おまえうまそうだな     | 登場人物の感情から、一緒に過ごす中で、育まれる絆や愛情を感じることができる。また、人に頼られることから自己有効感につながり、よりよい自分に気づくことができる。 |
|             | 6        | ポプラ | 30-2           | 562                |                            | 絵本の時間 4 1 きみはほんとうにステキだね | 思いやりや優しさに触れると感謝の気持ちが芽生えることを感じることができる。仲間を大切に思う心が行動を変えるきっかけになることに気づくことができる。       |

北大津養護学校小学部 教科用図書申請書

〔課程3〕

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                                 |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | V01                |                            | 五味太郎・しかけ絵本（1）きいろいのはちようちょ       | 独特のタッチの絵で印刷も鮮明であり、ちようちょ以外のものの登場もあり、豊かにイメージを膨らませるとともに、ちようちょの形の穴あきのしかけにより楽しく学習することができる。                |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 593                |                            | 五味太郎・しかけ絵本（3）まどからおくりもの         | 子どもたちの表情や仕草が生き生きと独特のタッチで描かれており、印刷も鮮明である。絵に促されて豊かにイメージを膨らませるとともに、しかけにより楽しく学習することができる。                 |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | 572                |                            | エリック・カールの絵本たんじょうびのふしぎながみ       | 印刷が鮮明で、貼り絵のようないろいろな形の絵があり、興味・関心を示しやすい。また、しかけもあり、見るだけでなく触ることによってイメージを膨らませることができる。                     |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 577                |                            | エリック・カールの絵本ごきげんななめのてんとうむし改訂大型版 | 印刷が鮮明で、貼り絵のような絵により、豊かにイメージを膨らませることができる。また、ページが段階的に大きくなるしかけになっており、話の展開に興味をもたせやすい。                     |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | J02                |                            | 世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい         | グリムの有名な昔話である。独特の色彩や優しいタッチで絵が描かれており、わかりやすい文章とともに児童が物語に対して興味をもちやすいよう工夫されている。                           |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | 624                |                            | 日本傑作絵本シリーズおしゃべりなたまごやき          | 上質な日本語が使用されている。印刷が鮮明で、独特の大きな構図が特徴的な絵に促されて、豊かにイメージを膨らませて楽しく学習することができる。                                |
| 書写 | 1        | 福音館   | 28-1           | 613                |                            | 安野光雅の絵本あいうえおの本                 | 木目調のひらがなや挿絵などに工夫が凝らされていて、興味をもちやすい。また、デザイン化した字形で大きな絵のように表現されており、わかりやすく書くことのイメージをもたせることができる。           |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | A01                |                            | もじのえほんあいうえお                    | 鮮明で親しみやすい楽しい絵とリズムカルな文で、字を覚えることができるように工夫されている。リズムカルな文を使った遊びなどを通して、書くことにつなげることが期待できる。                  |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば            | 字形のイメージ化に工夫が凝らされており、図鑑という想定でいろいろな例をあげる中で、楽しく文字を書くことにつなげることができる。また、多くの動詞にそれぞれふさわしい絵が添えられており、興味をもちやすい。 |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば（A）          | 字形のイメージ化に工夫が凝らされており、図鑑という想定でいろいろな例をあげる中で、書きたいという思いをもたせることができる。イラストと形容詞がマッチングしており、ことばの楽しさを実感することができる。 |
|    | 6        | 岩崎書店  | 02-1           | E01                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本            | 漢字のイメージを絵で表している。独特のタッチの絵を用いて簡単な漢字を紹介しており、視覚的にイメージすることができ、楽しみながら漢字を書くことに取り組むことができる。                   |
|    |          |       |                |                    |                            |                                |                                                                                                      |
| 算数 | 1        | あかね書房 | 01-1           | B02                |                            | あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん | はっきりとした色彩で描かれた絵を楽しみながら、身近なものを使ったリズムカルな文に合わせて、丸や三角などの形についての理解が深まるよう工夫されている。                           |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | A04                |                            | ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお        | 数・形・色を材料に言葉から文字への興味を引き出すことをねらった内容であり、楽しく絵を見ながら、数、形や色などについて学習できるように工夫されている。                           |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | I01                |                            | 安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 1        | 繊細なタッチの美しい絵で「なまかはずれ」「じゅんぱん」などが表されており、遊び感覚で楽しみながら数字や数に興味をもつことができる。                                    |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | 610                |                            | 安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 2        | 繊細なタッチの美しい絵が使用されており、興味をひくことができる。また、数式や記号の代わりに動物が使われており、遊び感覚で楽しみながら数の基本を学習することができる。                   |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 637                |                            | まついのりこ・数の絵本はじめてのたしざん           | 内容を楽しむ中で、遊びながら足し算に触れるようになっており、数や量の概念を身につけられるよう工夫されている。絵もはっきりとして、足し算の基礎を楽しく学習することができる。                |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 636                |                            | まついのりこ・数の絵本はじめてのひきざん           | 内容を楽しむ中で、遊びながら引き算に触れるようになっており、数や量の概念を身につけられるよう工夫されている。絵もはっきりとしていて、引き算の基礎を楽しく学習することができる。              |



| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                                                  |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カードたべものカード                     | 児童に身近な食べ物がカードでわかりやすく示しており、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので、様々な場で使うことができる。                            |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | G04                |                            | 福音館の科学シリーズ道ばたの四季                   | 身近に見られる花や虫や鳥などが数多く自然の中での姿として繊細なタッチで描かれており、自然に対して興味をもって学習できるよう工夫されている。                                 |
|    | 3    | 戸田デザイ | 20-4           | 010                |                            | 昆虫とあそぼう                            | わかりやすい絵と色使いで昆虫が実物の大きさも示しながら紹介されており、自然に対して興味をもって学習できる内容である。                                            |
|    | 4    | 評論社   | 27-2           | A01                |                            | スカーリーおじさんのはたらく人たち                  | いろいろな職業について、ユーモラスなかわいい動物たちが紹介するストーリー仕立てになっている。職業について、楽しみながら興味をもって学習できるように工夫されている。                     |
|    | 5    | 福音館   | 28-1           | G03                |                            | 福音館の科学シリーズ地球                       | 地球の内部が地表から中心部にわたって美しい絵で描かれている。わかりやすい解説がされているので、地球について興味をもって学習できる内容である。                                |
|    | 6    | 福村出版  | 28-7           | A01                |                            | シリーズ生活を学ぶ1つくって食べよう                 | わかりやすい絵と解説になっており、児童にとって簡単に活動できる内容である。食べるだけでなく、自分たちで作ることにも興味をもつことができるよう工夫されている。                        |
| 音楽 | 1    | 朝日新聞  | 51-6           | 522                |                            | 光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぽんぽんたいこ          | 児童に親しみのある曲が収録されており、楽しみながら太鼓を叩き、リズムを学習することができる。3つの太鼓があり、叩くと光ることで、児童の興味・関心を促すことができる。                    |
|    | 2    | ドレミ楽譜 | 20-2           | 501                |                            | ピアノとおともだちになるはじめてのピアノあそび            | 絵も歌も親しみやすく、絵を指さしながら1本指の簡単な動きで音が出るようになっており、興味をもって学習することができる。また、遊びながら歌う歌も紹介されており、楽しく取り組むことができる内容になっている。 |
|    | 3    | 東京書店  | 20-3           | 534                |                            | わくわく音あそびえほんきらきらマイクでうたおう！たのしいおうたえほん | 児童に親しみのある曲が収録されており、ボタンを押して好きな曲を聴いたり、マイクを使って歌ったりして、音楽活動を楽しむことができる。                                     |
|    | 4    | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック        | 絵の色彩が鮮明で、児童の興味を引きやすい。また、よく知られている童謡を歌いながらの絵かき歌が紹介されており、楽しく学習できるよう工夫されている。                              |
|    | 5    | グランまま | 08-2           | 002                |                            | うたえほん                              | 何度も歌いたくなるよく知っている童謡が多く掲載されている。また、それぞれの歌に合わせた温かくほのぼのとした絵が親しみやすく、楽しみながら学習できるよう工夫されている。                   |
|    | 6    | 永岡書店  | 71-1           | 548                |                            | きいてうたって24曲どうよううたのえほん               | 人気のある歌や手遊び歌、英語の歌が24曲入っており、お手本の歌だけでなくカラオケも入っているので、児童に合わせて取り組みやすい。                                      |
| 図工 | 1・2  | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                       | 可塑性のある身近な素材を使って遊びながら、描く・作る学習をすることができる。また、できあがったもので遊ぶことも可能であり、より興味・関心をもたせやすい。                          |
|    | 3・4  | 学研    | 06-2           | 001                |                            | あそびのおうさまBOOKぬって                    | 親しみやすい挿絵に促されて、色のイメージを広げながら楽しく活用することができる。塗るという創作活動の初期段階において楽しく取り組めるように工夫されている。                         |
|    | 5・6  | 学研    | 06-2           | G08                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん               | 切る・やぶる・貼るという手指を使った活動や、はさみやのりなどの道具を使った活動が体験できる。色彩も豊かで、児童が興味をもって楽しく取り組むことができる。                          |
| 体育 | 3・4  | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4からだにもしもし                   | 絵がはっきりとしており、楽しく絵を見ながら、身体について興味をもって学習することができるよう文章が工夫されている。また、健診に対して見通しをもたせやすく、日常生活にも役立つ。               |
|    | 5・6  | 福村出版  | 28-7           | A06                |                            | シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ                | 健康な日常生活を送るために必要なことが、平易な文章で、漢字は読み仮名がつけられて書かれている。絵が多く理解しやすくなっているので、自分たちの身体の仕組みについて楽しく学習することができる。        |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                                                   |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | こぐま社  | 10-4           | 540                |                            | 三浦太郎のあかちゃんえほんくつついた     | 「くつついた」の繰り返しが多く、題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫されている。児童の実態に合わせて学習を効果的に進めることができるよう配慮されている。    |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                 | 主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルでわかりやすい。この本を通じて、ありがとうの気持ちを学ぶことができる。                       |
|             | 3        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                 | 「ごめんなさい」と言うのは勇気があることだが、仲直りできる魔法のことばでもある。失敗は誰にもあるものだとすることを学ぶことができる。                     |
|             | 4        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                 | 挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に応じて学習を効果的に進めることができるよう配慮されている。椅子を巡って、思いやりや優しい気持ちを感じることができる。 |
|             | 5        | 童心社   | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろばくれよんのくろくん    | 様々な個性をもつクレヨンたちが友だちのよさに気づいていく過程が描かれた物語である。自分の経験と照らし合わせながら、お互いのよさを認め合うことの大切さを学ぶことができる。   |
|             | 6        | 童心社   | 20-1           | L02                |                            | ピーマン村の絵本たちのおおきくなるってことは | 服が小さくなったり歯が生えたりすることだけでなく、我慢できたり判断できたり、年下の子に優しくできたりということを通して、自分の成長を喜びとして感じることができる。      |

北大津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                           |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 偕成社   | 06-1           | W01                |                            | 木村裕一・しかけ絵本（１） みんなみんなみーつけた  | 動物や植物がはっきりとした色彩と形で描かれており、絵がわかりやすい。また、わかりやすい内容に加えて、しかけがあるので、より絵本に興味をもって学習することができる。              |
|    | 2    | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本はらぺこあおむし        | 内容が簡潔にまとめられており、児童にとってストーリーがわかりやすい。また、穴あきのしかけとともに、ハケ使いの色と切り絵の手法での美しい絵であり、興味をもって学習することができる。      |
|    | 3    | 偕成社   | 06-1           | T02                |                            | エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ     | 文字はほとんど登場しないが、著者の美しく豊かな色彩表現であるハケ使いの色と切り絵の手法での美しい絵があり、イメージを膨らませながら絵本に興味をもって学習することができる。          |
|    | 4    | 福音館   | 28-1           | J01                |                            | 世界傑作絵本シリーズでぶくろ             | 個性ある動物などが美しい色使いの優しいタッチで描かれているとともに、ストーリーを追いやすく、わかりやすい文章で豊かにイメージを膨らませることができる。                    |
|    | 5    | 福音館   | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん    | 動物を題材にした繰り返しのあるわかりやすい内容であり、美しい色使いの迫力ある絵で豊かにイメージを膨らませることができる。                                   |
|    | 6    | 福音館   | 28-1           | K04                |                            | ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの１ねんかん        | ほのぼのとしたタッチの絵とわかりやすい文で、登場人物に興味をもつことができる。一年間の季節の移り変わりについて、イメージを膨らませながら学習することができる。                |
| 書写 | 1    | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                   | 身近なものとともに文字が書かれており、具体物や文字に対して興味をもちやすくなっている。また、具体物や文字を使った遊びにも活用できるので、楽しみながら書くことにつなげることが期待できる。   |
|    | 2    | 岩崎書店  | 02-1           | E03                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお    | 独特のタッチの絵であるとともに、字形のイメージ化に工夫が凝らされている。また、身近なことばを取材し作成されているので、遊びなどを通して楽しく書くことに興味をもたせることができる。      |
|    | 3    | くもん出版 | 08-1           | 001                |                            | あいうえおべんとう                  | お弁当という身近で親しみやすい内容で、色彩も明瞭に描かれていて、児童の興味を引きやすい。楽しみながら文字に親しむことができるよう工夫されている。                       |
|    | 4    | あかね書房 | 01-1           | A02                |                            | もじのえほんかたかなアイウエオ            | 身近なものを使ったリズムミカルな文と鮮明な絵で、内容も工夫されている。また、字形のイメージ化に工夫がなされ、カタカナを学習する際に楽しく覚えながら書くことができる。             |
|    | 6    | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（６）くらしのことば        | 生活の中の話しことばが多く使われ、日常の身近な内容でわかりやすく、ことばと絵を結びつけて紹介されている。身近なことから暮らしについて、興味をもって書こうとすることに興味を促すことができる。 |
|    |      |       |                |                    |                            |                            |                                                                                                |
| 算数 | 1    | 小峰書店  | 10-5           | C02                |                            | くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい１・２・３ | 児童の好きな食べものがやさしいタッチで多く描かれた絵本である。また、数に入るまでの数量的な認識が身につくよう工夫されており、絵を見ながら楽しく学習できる。                  |
|    | 2    | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本１０かたち               | 丸・四角・三角の３つの形が見やすい絵で描かれている。ボールやロボット、魔女など、児童が興味をもちやすいものが登場し、ストーリーも楽しみながら形の学習ができるよう工夫されている。       |
|    | 3    | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本９いろ                 | ぞうやワニなどが登場し、わかりやすく見やすい絵で色が紹介されている。また、しかけもあり、興味をもって学習する中で、色の概念が身につくよう工夫されている。                   |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん１、２、３ どうぶつえんへ | 切り絵タッチの美しい絵で動物の紹介をしながら、数に親しむことができるようになっており、数に入るまでの数量的な認識が身につくよう工夫されている。                        |
|    | 5    | 岩崎書店  | 02-1           | E04                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本        | 文章も楽しく絵も鮮明で、身近な生活の中の数を楽しむ絵本になっており、数に入るまでの数量的な認識が身につくよう工夫されている。                                 |
|    | 6    | 大日本絵画 | 16-3           | 506                |                            | とけいつきしかけえほんピーター・イマナンジ？     | 絵や色使いが美しいだけでなく、時計がついた時計の形の絵本になっていることで、興味をもって遊びながら時計に親しむことができる。                                 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                  |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 偕成社   | 06-1           | R06                |                            | あかちゃんのあそびえほん（6）いいおへんじできるかな    | 返事という毎日の生活の中での基本的な事柄が、楽しく親しみやすい絵で表現されており、コミュニケーションの一部を楽しみながら学習することができる。               |
|    | 2    | 偕成社   | 06-1           | R03                |                            | あかちゃんのあそびえほん（3）いただきますあそび      | 毎日の生活の中での基本的な事柄が、動物の「いただきます」のしぐさで表され、楽しく親しみやすい内容になっている。食事のマナーについても、楽しく学習できるよう工夫されている。 |
|    | 3    | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード生活道具カード                | 児童に身近な生活道具がカードでわかりやすく示しており、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので、様々な場で使うことができる。           |
|    | 4    | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん4やさいとくだもの             | 児童が毎日の生活の中でよく見かけたり食べたりする野菜と果物が掲載されている。果物は季節順に並べられており、身近な野菜や果物について興味をもちながら学習することができる。  |
|    | 5    | グランママ | 08-2           | 001                |                            | ぼくとわたしのせいかつえほん                | 毎日の生活の中の出来事がわかりやすく説明されており、身近な生活の問題に興味をもつような豊富な内容で、生活経験の不足を補いながら楽しく学習できる。              |
|    | 6    | 婦人之友  | 28-2           | 001                |                            | こどもがつくるたのしいお料理                | カラー写真が美しく、調理工程がわかりやすい簡単な絵で示されており、見通しをもって調理ができるよう工夫されている。また、大人と一緒に活動しやすく、人間関係の形成にも役立つ。 |
| 音楽 | 1    | ひかりのく | 27-1           | F02                |                            | 改訂新版どうようえほん2                  | 歌いやすく親しみやすい歌が多く紹介されている。また、歌うだけでなく身体を使って活動できるものもあり、音楽に興味をもちやすい内容になっている。                |
|    | 2    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほんⅠＣピアノえほん四季のどうようー12カ月  | 親しみやすい童謡が多く取り上げられており、興味をもって楽しく歌うことができる。また、鍵盤をタッチすると音が出るので、演奏活動にも利用することができる。           |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | 001                |                            | たのしいあそびうたえほん                  | 児童にとって親しみやすい歌が取り上げられているだけでなく、手遊びを大人と一緒に取り組むこともでき、さらに興味・関心をもって学習することができる。              |
|    | 4    | ベネッセ  | 79-6           | 576                |                            | たまひよ楽器あそび絵本リズムにあわせてたたこうたいこ    | なじみのある歌に合わせて太鼓を手でもパチでも叩くことができ、音を鳴らす楽しさを味わうことができる。                                     |
|    | 5    | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんＣＤつき                  | メロディやテンポがわかりやすい歌で親しみやすく、興味をもって学習することができる。また、ＣＤがついているので、手軽に歌を聴いたり歌うことが可能である。           |
|    | 6    | クレヨンハ | 58-3           | 520                |                            | ＣＤ新しい子どもたちの歌シリーズ第7集ポケットに歌をつめて | 児童にとって聞きやすく歌いやすいメロディーの歌が多く収録されているＣＤである。また、四季に応じた曲が入っており、歌を通して季節を感じるすることができる。          |
| 図工 | 1・2  | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまB00Kはじめてぬるほん          | 児童が自由に塗ったり描いたりする中で、色や塗る活動に対して、楽しみながら興味・関心を高めることができる。                                  |
|    | 3・4  | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本えのぐあそび                  | 内容が豊富であるとともに、筆だけでなくヘラや刷毛、スポンジなどの身近な道具を使っているのも、児童にとって扱いやすく、遊びながら描く・作る学習をすることができる。      |
|    | 5・6  | コクヨ   | 10-10          | 516                |                            | あーんあーんあーん                     | 登場人物が大きく口を開けている絵に、食べ物シールを貼っていく内容である。この絵本を読むことで、ごっこ遊びを楽しみながら、つもりや見立ての力を育てることができる。      |
| 体育 | 3・4  | 童心社   | 20-1           | 535                |                            | 絵本・ちいさななかまたちからだっていいな          | わかりやすい絵と詩的な文やしかけにより、自分の身体に興味をもち、楽しみながら学習できる。また、身体を動かす活動にも使用することができる。                  |
|    | 5・6  | 童心社   | 20-1           | E02                |                            | かこさとしからだの本2たべもののたび            | ごはんやお菓子などの食べ物、体内のどこを通過してどうなるのかという内容であり、わかりやすい絵とともに食物の摂取から排泄までを学ぶことができる。               |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                              |
|-------------|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社  | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ（１）ノンタンぶらんこのせて     | 物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。相手の気持ちを考え、人との関わり方や社会のルールを学ぶことができる内容になっている。     |
|             | 2        | 偕成社  | 06-1           | 518                |                            | ノンタンあそぼうよ（１７）ノンタンいたいのとんでけ～☆ | 兄弟と喧嘩をしてしまう具体的な内容を通して、友だちと喧嘩してしまった時に自分ならどうするか、そして、友だちへの思いに気づき、人との関わり方を学ぶことができる。   |
|             | 3        | こぐま社 | 10-4           | B01                |                            | こぐまちゃんえほん第１集こぐまちゃんおはよう      | 朝から夜までの生活を、楽しくユーモラスに表現している。それぞれの場面から、自主的・努力的・行動的といった子ども達にとって大切なことを学ぶことができる。       |
|             | 4        | こぐま社 | 10-4           | 535                |                            | こぐまちゃんえほん第３集こぐまちゃんありがとう     | 「ありがとう」と言われる絵本の場面を通して、「ありがとう」を言われるとうれしい気持ちや「ありがとう」の意味を児童に伝えることができる。               |
|             | 5        | 岩崎書店 | 02-1           | 514                |                            | げんきえほん５ ごめんなさい              | 「ごめんなさい」の言葉がなかなか言えない時、心の中で謝っても相手に伝わらない。この本を通して、勇気を出して「ごめんなさい」を伝えることの大切さを学ぶことができる。 |
|             | 6        | 岩崎書店 | 02-1           | 513                |                            | げんきえほん４ ともだちいいな             | 友だちとのボールの取り合いの場面から、みんなでボールを使った方が楽しいというストーリーとなっており、友だちの良さを認識することができる。              |

鳥居本養護学校小学部 教科用図書申請書

[課程 1]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名       | 選定理由                        |
|----|------|--------|----------|-----------------------------|
| 書写 | 1    | 光村     | しよしゃ 一ねん | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 光村     | しよしゃ 二年  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 光村     | 書写 三年    | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 光村     | 書写 四年    | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 光村     | 書写 五年    | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 書写 六年    | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3    | 日文     | 小学社会 3年  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 日文     | 小学社会 4年  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 日文     | 小学社会 5年  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 日文     | 小学社会 6年  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 算数 | 1       | 大日本    | 新版 たのしいさんすう1ねん①        | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |         | 大日本    | 新版 たのしいさんすう1ねん②        |                             |
|    | 2       | 大日本    | 新版 たのしい算数2年            | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 大日本    | 新版 たのしい算数3年            | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 大日本    | 新版 たのしい算数4年            | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 大日本    | 新版 たのしい算数5年            | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 大日本    | 新版 たのしい算数6年            | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 理科 | 3    | 啓林館    | わくわく理科 3                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 啓林館    | わくわく理科 4                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 啓林館    | わくわく理科 5                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 啓林館    | わくわく理科 6                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                             |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1                | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                                                             | 選定理由                        |
|-----|------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 図工  | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上<br>まるごと たのしもう                                     | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下<br>まるごと たのしもう                                     |                             |
|     | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上<br>ためす 見つける                                         | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 3・4 下<br>ためす 見つける                                         |                             |
|     | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う                                           | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う                                           |                             |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6                                                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4                                                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6                                                   | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 5                        | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course<br>My Picture Dictionary |                             |
|     | 6    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 6                        | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                             |

鳥居本養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                              | 選定理由                                                                |
|----|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 同成社 | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための<br>「こくご」入門編2 (改訂版)<br>(ひらがなの読み書き)     | 絵を見ながらひらがなの読みの学習ができ、運筆練習が楽しく学習できるように工夫されている。                        |
|    | 2    | 同成社 | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための<br>「こくご」1 (改訂版)<br>(ひらがなのことば・文・文章の読み) | 日常生活に結びついた題材を用いて、児童が興味関心を持ちながらひらがなの学習が順序立ててできるように工夫されている。           |
|    | 3    | 同成社 | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための<br>「こくご」2 (改訂版)<br>(かたかな・かん字の読み書き)    | 日常生活に結びついた題材を用いて、児童が興味関心を持ちながら漢字の学習が順序立ててできるように工夫されている。             |
|    | 4    | 同成社 | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための<br>「こくご」3 (改訂版)<br>(文章を読む、作文・詩を書く)    | 日常生活に結びついた題材を用いて、児童が興味関心を持ちながら文章の読み書きの学習が順序立ててできるように工夫されている。        |
|    | 5    | 光村  | 038            | 213                |                            | こくご二上 たんぼぼ                                        | 知的障害に応じて2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。                  |
|    |      | 光村  | 038            | 214                |                            | こくご二下 赤とんぼ                                        | 知的障害に応じて2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。                  |
|    | 6    | 光村  | 038            | 313                |                            | 国語三上 わかば                                          | 知的障害に応じて3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。                  |
|    |      | 光村  | 038            | 314                |                            | 国語三下 あおぞら                                         | 知的障害に応じて3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。                  |
| 書写 | 1    | 光村  | 038            | 108                |                            | しょしゃ 一ねん                                          | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 光村  | 038            | 208                |                            | しょしゃ 二年                                           | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 光村  | 038            | 308                |                            | 書写 三年                                             | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 光村  | 038            | 408                |                            | 書写 四年                                             | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 光村  | 038            | 508                |                            | 書写 五年                                             | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村  | 038            | 608                |                            | 書写 六年                                             | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。 |
| 算数 | 1    | 同成社 | 20-5           | C02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2<br>(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)       | 生活体験と対応させながら、基本的な数の概念を身に付けることができる。                                  |
|    | 2    | 同成社 | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3<br>(6～9のたし算、ひき算、位取り)           | タイル(半具体物)を使いながら位取りや6から9までの足し算の学習ができ、児童にとって分かりやすい。                   |
|    | 3    | 同成社 | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)      | 具体的な絵や図を用いながら、細かいステップで学習ができるため児童にとって理解しやすい。                         |
|    | 4    | 大日本 | 004            | 214                |                            | 新版 たのしい算数2年                                       | 知的障害に応じて、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。                 |
|    | 5    | 同成社 | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5<br>(3けたの数の計算、かけ算、わり算)          | 具体的な絵や図を用いながら、細かいステップで学習ができるため児童にとって理解しやすい。                         |
|    | 6    | 大日本 | 004            | 314                |                            | 新版 たのしい算数3年                                       | 知的障害に応じて、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地(彦根市)の採択図書に同じとする。                 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                    |
|----|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 東書  | 002            | 117                |                            | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 1,2年生（生活上下）の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                      |
|    | 2    | 東書  | 002            | 118                |                            | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     | 1,2年生（生活上下）の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                      |
|    | 3    | 福音館 | 28-1           | M06                |                            | みちかなかがくシリーズ町たんけん          | 児童が興味関心をもちながら考えられる身近な内容が多く、絵を見ながら楽しく活動ができる。                             |
|    | 4    | 小学館 | 12-2           | 514                |                            | 小学館の図鑑NEO〔新版〕動物DVDつき      | 視覚教材が付いているため、児童が具体的に理解しやすい。                                             |
|    | 5    | 学研  | 06-2           | 514                |                            | 学研の図鑑LIVE（ライブ） 植物         | 視覚教材が付いているため、児童が具体的に理解しやすい。                                             |
|    | 6    | 学研  | 06-2           | 513                |                            | 学研の図鑑LIVE（ライブ） 地球         | 視覚教材が付いているため、児童が具体的に理解しやすい。                                             |
| 音楽 | 1    | 教芸  | 027            | 104                |                            | 小学生のおんがく 1                | 1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                              |
|    | 2    | 教芸  | 027            | 204                |                            | 小学生の音楽 2                  | 2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                              |
|    | 3    | 教芸  | 027            | 304                |                            | 小学生の音楽 3                  | 3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                              |
|    | 4    | 教芸  | 027            | 404                |                            | 小学生の音楽 4                  | 4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                              |
|    | 5    | 教芸  | 027            | 504                |                            | 小学生の音楽 5                  | 5年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                              |
|    | 6    | 教芸  | 027            | 604                |                            | 小学生の音楽 6                  | 6年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                              |
| 図工 | 1・2  | 日文  | 116            | 107                |                            | ずがこうさく1・2上<br>まるごと たのしもう  | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文  | 116            | 108                |                            | ずがこうさく1・2下<br>まるごと たのしもう  | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3・4  | 日文  | 116            | 307                |                            | 図画工作3・4上<br>ためす 見つける      | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文  | 116            | 308                |                            | 図画工作3・4下<br>ためす 見つける      | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5・6  | 日文  | 116            | 507                |                            | 図画工作5・6上 わたしとひびき合う        | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文  | 116            | 508                |                            | 図画工作5・6下 わたしとひびき合う        | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                    |
|-------------|------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 体育          | 3・4  | 東書  | 002            | 306                |                            | 新編 新しいほけん 3・4                | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 5・6  | 東書  | 002            | 506                |                            | 新編 新しい保健 5・6                 | 知的障害に配慮しながら単一障害の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文  | 116            | 115                |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 1年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             |      | 日文  | 116            | 116                |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート | 1年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             | 2    | 日文  | 116            | 215                |                            | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 2年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             |      | 日文  | 116            | 216                |                            | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      | 2年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             | 3    | 日文  | 116            | 315                |                            | 小学どうとく 生きる力 3                | 3年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             |      | 日文  | 116            | 316                |                            | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        | 3年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             | 4    | 日文  | 116            | 415                |                            | 小学道徳 生きる力 4                  | 4年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             |      | 日文  | 116            | 416                |                            | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            | 4年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             | 5    | 日文  | 116            | 515                |                            | 小学道徳 生きる力 5                  | 5年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             |      | 日文  | 116            | 516                |                            | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            | 5年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             | 6    | 日文  | 116            | 615                |                            | 小学道徳 生きる力 6                  | 6年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |
|             |      | 日文  | 116            | 616                |                            | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            | 6年生の小学校検定教科用図書を使用する。<br>学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                          |

長浜養護学校小学部 教科用図書申請書

[課程1]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一ねん               | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                   | 選定理由                        |
|----|------|--------|----------------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 啓林館    | わくわく さんすう 1 すたあと ぶっく | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 啓林館    | わくわく さんすう 1          |                             |
|    | 2    | 啓林館    | わくわく 算数 2 上          | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 啓林館    | わくわく 算数 2 下          |                             |
|    | 3    | 啓林館    | わくわく 算数 3 上          | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 啓林館    | わくわく 算数 3 下          |                             |
|    | 4    | 啓林館    | わくわく 算数 4 上          | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 啓林館    | わくわく 算数 4 下          |                             |
|    | 5    | 啓林館    | わくわく 算数 5            | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 啓林館    | わくわく 算数 6            | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3           | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4           | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5           | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6           | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                             |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 図工 | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう   | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう   |                             |
|    | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける       | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける       |                             |
|    | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う      | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う      |                             |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                          | 選定理由                        |
|-----|------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6               | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 学研     | 新・みんなのほけん 3・4 年             | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 学研     | 新・みんなの保健 5・6 年              | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 開隆堂    | Junior Sunshine 5           | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 5 Word Book |                             |
|     | 6    | 開隆堂    | Junior Sunshine 6           | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 6 Word Book |                             |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                             |

長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                         |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本おおきなかぶ                           | 繰り返しの展開に期待感をもって楽しく読み進めることができる。                                               |
|    | 2        | グランまま | 08-2           | 006                |                            | ことばえほん                                   | 様々な様子を表す言葉などが、イラストと共に掲載されており、絵を見て言葉を学習できるようになっている。                           |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-121              |                            | こくご ☆                                    | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が取り入れられている。                             |
|    | 4        | 三省堂   | 11-4           | 506                |                            | 三省堂こどもことば絵じてん 増補新装版                      | 簡単な言葉を更にわかりやすく説明し、リアルな絵を添えて言葉の意味や読み方を学ぶことができる内容である。                          |
|    | 5        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が取り入れられている。                             |
|    | 6        | 成美堂出版 | 14-4           | 517                |                            | よみきかせえほん日本と世界の昔ばなし                       | 情緒豊かな絵が魅力的であり、様々な昔話に触れながら自分の感じることを言葉で表現できると気づき、自分の思いを言葉で伝える力につなげることができる。     |
| 書写 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば                     | ものの名称が、身近なものから徐々に広がるので、楽しみ、イメージしながら物の名前を学習することができる。                          |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカードひらがな                             | 書字力を育んでいくために有効的であるため、下学年に選定した。カードの表面が凸凹になっており、指でなぞり書きすることで形を覚えやすく工夫されている。    |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 503                |                            | もじ・ことば5ひらがなおけいこ                          | 文字学習の入門として正しくひらがなを正確に書けるようになることを目的としている。                                     |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 609                |                            | 小学ドリル国語1年生のひらがな・カタカナのかきかた                | 書き順、読みがな、なぞり書き、漢字の書き取りが学びやすく編集されている。                                         |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 610                |                            | 小学ドリル国語1年生のかん字のかきかた                      | 文字を正しく書く書写能力を身につけることができる。きめ細やかなステップと繰り返し練習によって、書写能力を生かした文字学習が無理なくできる。        |
|    | 6        | 清風堂書店 | 64-2           | 507                |                            | 国語習熟プリント小学2年生大判サイズ                       | 簡単な設問に記述式で解答を書き込むようになっており、主体的に取り組める。内容も様々な領域から満遍なく出ており、読解力の基礎作りに役立つ内容になっている。 |
| 算数 | 1        | ひさかた  | 27-3           | C05                |                            | スキンシップ絵本 かずのえほん                          | シンプルで見やすい。楽しい絵を見ながら数の概念に親しむ工夫がされている。                                         |
|    | 2        | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                               |
|    | 3        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆（1）                               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                               |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆（2）                               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                               |
|    | 4        | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）      | 足し算や引き算がタイルを操作し、5の塊を意識しながら学習することができる。時計の読み方は、生活を通して理解できるように工夫されている。          |
|    | 5        | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算） | 繰り上がり繰り下がりのある計算は、タイルを操作して学習でき、単位の学習も系統的に学べるような工夫がされている。                      |
|    | 6        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                 | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                               |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                   | 選定理由                                                                                                  |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑ブレネオはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学<br>ぶきせつの図鑑 | 季節にまつわる一年の行事や暮らし、食べ物や自然など、普段の生活から子どもたちの興<br>味関心を引き出し、無理なく知識へと育てることができる。                               |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | 104                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだ<br>もの     | 身の回りの身近なものに目を向ける学習に役立つ。花ややさい・くだものに興味を持って<br>見られる内容で構成されている。                                           |
|    | 3    | 東書    | 002            | 117                |                            | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上              | 知的障害に配慮しながら、1、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の<br>採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                                     |
|    |      | 東書    | 002            | 118                |                            | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下                  | 知的障害に配慮しながら、1、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の<br>採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                                     |
|    | 4    | ひかりのく | 27-1           | 108                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん             | 身近なものでいろいろなあそびの提案がしてあり、体験をひろげていける。                                                                    |
|    | 5    | 偕成社   | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑（1）ふだんの生活のマナー                 | 基本的なマナーとその理由が丁寧に絵と文章で書かれている。分かりやすいイラストが多<br>く、知的障害のある児童にも分かりやすい。                                      |
|    | 6    | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1につぼんちず                       | 児童に親しみのあるキャラクターが、日本の各地を分かりやすく紹介しており、児童の興<br>味を引きつけながら学習を進めることができる。                                    |
| 音楽 | 1    | ひかりのく | 27-1           | F01                |                            | 改訂新版どうようえほん1                           | なじみのあるポピュラーな曲が多く掲載されており、挿絵を見ながら曲のイメージを膨ら<br>ませて歌えるように工夫されている。                                         |
|    | 2    | 東書    | 002            | C-121              |                            | おんがく ☆                                 | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅<br>されている。                                                    |
|    | 3    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ<br>月      | 親しみやすい曲がやさしいメロディーで紹介されており、児童が自分で楽しみながら学習<br>できる。                                                      |
|    | 4    | 東書    | 002            | C-122              |                            | おんがく ☆☆                                | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅<br>されている。                                                    |
|    | 5    | プレジデ社 | 78-34          | 501                |                            | CD付き名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本               | CDを活用し実際のクラシック音楽にふれることができる。音楽だけでなく、様々な音楽<br>家や楽器などの説明も記載されており、「見て・聴いて・読んで・楽しい」を通して興味<br>関心を広げることができる。 |
|    | 6    | 教芸    | 027            | 104                |                            | 小学生のおんがく 1                             | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採<br>択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                                       |
| 図工 | 1・2  | 成美堂出版 | 14-4           | 544                |                            | 身近な素材でつくる小学生のわくわく工作                    | 牛乳パックやペットボトルなどの身近な素材を使った工作が紹介されており、興味関心を<br>引き出ししながら身の回りや生活の視点を広げるきっかけとなる。                            |
|    | 3・4  | 学研    | 06-2           | I12                |                            | あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂               | リサイクル素材を使う内容が数多く紹介されており、身近な物を使って工作できる内容に<br>なっている。様々なものが扱われており、児童も関心をもつことができる。                        |
|    | 5・6  | コクヨ   | 10-10          | 503                |                            | ジャバラワークブック                             | ジャバラのように続く本の台紙にシールや色紙を使いながら自分だけのオリジナルブック<br>を作り上げていく。絵の完成には身の回りや生活の視点を広げるきっかけとなる。                     |
| 体育 | 3・4  | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4からだにもしもし                       | 絵がはっきりとしており、楽しく絵を見ながら体について興味を持って学習していける文<br>章が工夫されている。                                                |
|    | 5・6  | 福音館   | 28-1           | E13                |                            | かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版                     | いろいろな状態に応じた対応を具体的に説明しており、児童に理解しやすい内容となっ<br>ている。                                                       |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                               |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                       | 主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがたの気持ちを学ぶことができる内容である。               |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                       | 「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気がいることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとすることを学ぶことができる本である。        |
|             | 3        | 日文    | 116            | 115                |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                        |
|             |          | 日文    | 116            | 116                |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                        |
|             | 4        | ポプラ   | 30-2           | 504                |                            | ねずみくんの絵本2りんごがたべたいねずみくん       | だれにでも、その人なりの持ち味や良さがあり、他の人が持っていないものがあるはずである。この本を読むことで、自分にしかない何かを見つけるヒントに気が付くことができる。 |
|             | 5        | 日文    | 116            | 215                |                            | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                        |
|             |          | 日文    | 116            | 216                |                            | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。                        |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 537                |                            | 日本のむかし話つるのおんがえし              | 自分を助けてくれたお礼に、自分を犠牲にして答えようとするけなげな姿から、恩返しすることの意味や価値を考え、他者とのより良い関わり方について学ぶことができる。     |

長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                             |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                   | 誰かのために、という思いが、いすを通じていろんな動物に広がっていく。独り占めするのではなく、みんなで分かち合う、そういう優しさをこの本を通して学ぶことができる。 |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん  | 読み聞かせて児童に人気の名作として選定。ストーリーがわかりやすく、トロルの登場やヤギとのやりとりをドキドキしながら楽しむことができる。              |
|    | 3        | 視覚デザイ | 12-10          | 511                |                            | かたちでおぼえるあいうえお            | イラストを中心に視覚的にひらがなを捉えることができ、そのイラストを説明する文章もわかりやすいものになっている。                          |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | J01                |                            | 世界傑作絵本シリーズ てぶくろ          | 個性ある動物など美しい色使いのやさしいタッチで描かれているとともに、ストーリーを追いやすくイメージを膨らませることができる。                   |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 527                |                            | 日本の絵本もぐらバス               | 児童の好きなおでかけを題材にしており、バスの進む道中にいろいろな動物が乗り込んでくる展開は、お話への興味をひきやすい。                      |
|    | 6        | 文溪堂   | 78-12          | 514                |                            | せきとりしりとり                 | あふれるような絵の力強さに引き込まれる。お話の内容は、相撲のやりとりをしりとりことばのリズムで作られ、ことばややりとりのリズムの良さを楽しむことができる。    |
| 書写 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 525                |                            | 日本の絵本しりとりあいうえお           | しりとり最初の文字が五十音順に大きく記されており、言葉の面白さに触れながら、文字に親しみ、書くことへの興味を深めることができる。                 |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 612                |                            | あけて・あけてえほんれいぞうこ          | 日常の中で良く知った身近な食べ物が明瞭な色彩の絵とシンプルな文字の表記で記されており、文字に親しみ、書くことへの興味を深めることができる。            |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカードひらがな             | カードの表面が凹凸になっており、ゆびでなぞり描きすることで文字の形を覚えられるよう工夫されている。また、繰り返し使用でき、習得しやすい。             |
|    | 4        | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                 | 色鮮やかで、解りやすいシンプルな大型の挿し絵が使われており、子どもにひらがなのイメージを持たせやすい。親しみを持ちながら文字に関心が持てる教材になっている。   |
|    | 5        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお       | 食べ物という身近で親しみやすい題材が明るい色彩の挿し絵と大きな字で描かれており、文字への興味関心につなげることができる。                     |
|    | 6        | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりしましょ！たべものあいうえお       | 絵を楽しみながらことばのおもしろさに触れられ、ひらがな文字の獲得につながる。                                           |
| 算数 | 1        | 大日本絵画 | 16-3           | 543                |                            | めくりしかけえほんはこのなかにはなんびきいるの？ | 色鮮やかな挿絵や楽しい仕掛けとともに、数や量の概念を身につけられるように工夫されている絵本である。                                |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           |                    | 9784031251501              | はたらくくるま まかせとけ            | 合い言葉「まかせとけ」のやりとりと、大仕事の中で「たくさん」という量の概念を自然に身につけられるように工夫されている。                      |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | 520                |                            | ねずみさんのえほんシリーズねずみさんのながいパン | 小さなねずみが身体よりもうんと長いパンを食べるお話で「長い」「短い」「小さい」「大きい」の対比概念や量概念の基礎を含む絵本である。                |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | 542                |                            | おりたたみしかけえほんよこながきしゃぼつぽ    | 本の外見のおもしろさ（長い）とどんとつながる車輛の数（いっぱい）、など細かな描写を楽しみながら数的概念を身につけることができる。                 |
|    | 5        | 岩崎書店  | 02-1           | E04                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本     | 数に入るまでの数量的な認識が身につくように工夫されている。                                                    |
|    | 6        | ひさかた  | 27-3           | D01                |                            | でんしゃでいこうでんしゃでかえろう        | 様々な電車の音を感じながらきれいな景色を楽しむことができる。本の表裏どちらからでも読み始めることができ、二通りの楽しみ方があり、工夫されている。         |



| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                          |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 三省堂   | 11-4           | 508                |                            | こどももののなまえ絵じてん増補新装版               | 子ども達の身近な食べ物や乗り物など、身の回りのものが絵とひらがなで図鑑になっている。名前を覚えたり、概念形成するにはよい工夫がされている。         |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの          | 主人公が様々な店で買い物をする様子を見て、疑似的に買い物を体験し学ぶことができる内容である。                                |
|    | 3        | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん4 やさいとくだもの               | 児童が毎日の生活の中でよく見かけたり食べたりする野菜と果物がでている内容である。                                      |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば             | 子ども達の身近な生活の中の絵がページいっぱいに広がり、絵の様子を表す動詞がかかれている。行動の概念形成するにはよい工夫がされている。            |
|    | 5        | 戸田デザイ | 20-4           | 009                |                            | とけいのえほん                          | 時計の概念を身近に捉えられるような工夫がされている。絵と時計が連想しやすくなっている。                                   |
|    | 6        | あかね書房 | 01-1           | 540                |                            | かえるえんみどりぐみ1 とけいのえほんいまなんじ         | かえるの日常を時間経緯の中でお話化した絵本である。付属の手回し時計を使って時計の読み取りの学習ができる。                          |
| 音楽 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                     | 馴染みのある曲が遊び付きで掲載されており、CDと合わせて楽しみながら歌にふれることができる。                                |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 531                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝどうようえほん              | 親しみのある童謡が収録されており、楽しみながら音楽にふれることができる。扱いやすいサイズであり操作もしやすく、自分でボタンを押して選曲することができる。  |
|    | 3        | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほんピアノ              | 子ども達の大好きな童謡に、ピアノあそびをプラスして、聞いても楽しめ、付属のピアノで音あそびをしても楽しい工夫がされている。                 |
|    | 4        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック      | 聞き覚えのある童謡や身近な歌が掲載されており、歌いながら楽しく絵が描けるようになっている。                                 |
|    | 5        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる! 手あそびうたブック        | 手遊びは児童との人間関係を深めることに有効であるとともに、DVDがついており興味をもって学習することができる。                       |
|    | 6        | クレヨンハ | 58-3           | 520                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ第7集ポケットに歌をつめて    | 子どもたちに馴染みやすい美しい歌詞やメロディーが収録されている。CDを聞いて音楽に親しむことができる。                           |
| 図工 | 1・2      | 学研    | 06-2           | 001                |                            | あそびのおうさまBOOKぬって                  | 色彩が鮮やかで、児童の描く意欲を高めてくれる。自由に描いて遊ぶ中で、色彩感覚や創造力を豊かに育むことのできる絵本である。                  |
|    | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのはらぺこあおむし | 「はらぺこあおむし」のぬりえ版。絵本そのままの作りで、中は塗り絵を自由に楽しむことができる。全部塗り終わったらオリジナルの絵本が完成する喜びがある。    |
|    | 5・6      | コクヨ   | 10-10          | 503                |                            | ジャバラワークブック                       | ジャバラのように続く本の台紙にシールや色紙を使いながら自分だけのオリジナルブックを作り上げていく。絵の完成には身の回りや生活の視点を広げるきっかけとなる。 |
| 体育 | 3・4      | アリス館  | 51-4           | 526                |                            | ぶくちゃんのすてきなばんつ                    | トイレットレーニングに向けて失敗することは怖くない「だいじょうぶ」のやりとりで展開されている。自分の体験と重ねながら、お話を楽しむことができる。      |
|    | 5・6      | 福音館   | 28-1           | 518                |                            | 幼児絵本シリーズわにわにのおおけが                | 工作しようとはサミを使ったわにが誤って手を切ってしまうお話。日常的にハサミを使う児童が、自分の体験と照らし合わせながらイメージを広げられる絵本である。   |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                         |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                        | 主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがとあの気持ちを学ぶことができる内容である。        |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                        | 「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気がいることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとことを学ぶことができる本である。    |
|             | 3        | あかね書房 | 01-1           | 543                |                            | ゆうたくんのいばりいぬ4ゆうたとかぞく           | 家族の大切さを簡潔な言葉と絵で伝えており、誰かを守ること誰かに守られていることの幸せや喜びを感じとるきっかけにできる本である。              |
|             | 4        | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち        | 友だちとの関わりの中で起こりうる「けんか」がテーマになっており、普段の生活と結び付けることができるような内容が描かれている。               |
|             | 5        | ポプラ   | 30-2           | 565                |                            | あなたがだいすき                      | いろいろな動物が登場し、短いシンプルな文章で子どもを愛する気持ちを表現した本である。自分を温かく包んでくれる人のことを感じとるきっかけにできる本である。 |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロポドキンの絵本ありがとぅ・・・どういたしまして | なかなか素直に言えない「ありがとぅ」「どういたしまして」の言葉は心が温かくなるものだと考えさせてくれる本である。                     |

長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                           |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 童心社   | 20-1           | 560                |                            | ももんちゃんあそぼうどんどこももんちゃん     | やりとりの繰り返しがとても楽しく、読み聞かせてもらっても、大人と児童や児童同士でやりとりをしても楽しみが広がる。                       |
|    | 2        | 童心社   | 20-1           | 589                |                            | ももんちゃんあそぼうごくらくももんちゃん     | 日常に即したお風呂を題材にももんちゃんと登場者のやりとりの繰り返し楽しく、あそび場面で展開をしても楽しみが広がる。                      |
|    | 3        | 視覚デザイ | 12-10          | 511                |                            | かたちでおぼえるあいうえお            | イラストを中心に視覚的にひらがなを捉えることができ、そのイラストを説明する文章もわかりやすいものになっている。                        |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | J01                |                            | 世界傑作絵本シリーズてぶくろ           | 個性ある動物など美しい色使いのやさしいタッチで描かれているとともに、ストーリーを追いやすくイメージを膨らませることができる。                 |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 527                |                            | 日本の絵本もぐらパス               | 児童の好きなおでかけを題材にしており、パスの進む道中にいろいろな動物が乗り込んでくる展開は、お話への興味をひきやすい。                    |
|    | 6        | 文溪堂   | 78-12          | 514                |                            | せきとりしりとり                 | あふれるような絵の力強さに引き込まれる。お話の内容は、相撲のやりとりをしりとりことばのリズムで作られ、ことばややりとりのリズムの良さを楽しむことができる。  |
| 書写 | 1        | 徳間書店  | 70-3           | 532                |                            | ぎゅっ                      | リズムカルで「ぎゅっ」のくり返しの文章が楽しく、絵や文字が大きく鮮明で、書くことへの興味を深めることができる。                        |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | 540                |                            | 三浦太郎のあかちゃんえほんくつついた       | 「くつついた」のリズムカルでくり返しの文章が親しみやすく、シンプルな絵や大きな文字は、書くことへの興味を深めるものである。                  |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカードひらがな             | カードの表面が凹凸になっており、ゆびでなぞり描きすることで文字の形を覚えられるよう工夫されている。また、繰り返し使用でき、習得しやすい。           |
|    | 4        | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                 | 色鮮やかで、解りやすいシンプルな大型の挿し絵が使われており、子どもにひらがなのイメージを持たせやすい。親しみを持ちながら文字に関心が持てる教材になっている。 |
|    | 5        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお       | 食べ物という身近で親しみやすい題材が明るい色彩の挿し絵と大きな字で描かれており、文字への興味関心につなげることができる。                   |
|    | 6        | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりしましょ！たべものあいうえお       | 絵を楽しみながらことばのおもしろさに触れられ、ひらがな文字の獲得につながる。                                         |
| 算数 | 1        | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく      | おなじみのフレーズの言葉遊びを色や形の概念へと広げて身につけることができる。                                         |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本 10 おおきいちいさい         | 「おおきいちいさい」の繰り返し楽しい、鮮やかな色と形の絵本である。                                              |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | 520                |                            | ねずみさんのえほんシリーズねずみさんのながいパン | 小さなねずみが身体よりもうんと長いパンを食べるお話で「長い」「短い」「小さい」「大きい」の対比概念や量概念の基礎を含む絵本である。              |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | 542                |                            | おりたたみしかけえほんよこながきしゃぼっぱ    | 絵本のページが全てつながっている絵本である。本の外見のおもしろさ（長い）とどどんつながる車輛の数（いっぱい）、描写の細かい風景には何度見ても発見がある。   |
|    | 5        | 岩崎書店  | 02-1           | E04                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本      | 数に入るまでの数量的な認識が身につくように工夫されている。                                                  |
|    | 6        | ひさかた  | 27-3           | D01                |                            | でんしゃでいこうでんしゃでかえろう        | 様々な電車の音を感じながらきれいな景色を楽しむことができる。本の表裏どちらからでも読み始めることができ、二通りの楽しみ方がある。               |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                             |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | ひさかた  | 27-3           | 544                |                            | おべんとうバス                       | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しみながら、身近な自分の生活に興味を持てる内容である。                                        |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 611                |                            | あけて・あけてえほんといれ                 | 表紙から洋式トイレの絵が描かれ、トイレの中や使い方を順にやりとりしながら学ぶことができる。日常生活場面に活用できる内容である。                  |
|    | 3        | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん４ やさいとくだもの            | 児童が毎日の生活の中でよく見かけたり食べたりする野菜と果物がでている内容である。                                         |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（１）うごきのことば           | 子ども達の身近な生活の中の絵がページいっぱいに広がり、絵の様子を表す動詞がかかっている。行動の概念形成するにはよい工夫がされている。               |
|    | 5        | 戸田デザイ | 20-4           | 009                |                            | とけいのえほん                       | 時計の概念を身近に捉えられるような工夫がされている。絵と時間が連想しやすくなっている。                                      |
|    | 6        | あかね書房 | 01-1           | 540                |                            | かえるえんみどりぐみ１ とけいのえほんいまなんじ      | かえるの日常を時間経緯の中でお話化した絵本である。付属の手回し時計を使って時計の読み取りの学習ができる。                             |
| 音楽 | 1        | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝてあそびうたえほん         | 児童に親しみのある童謡がたくさん入っており音と光が出ると共に付属の２個のたいこをたたいて演奏に参加することができる。                       |
|    | 2        | 永岡書店  | 71-1           | 548                |                            | きいてうたって２４曲どうよううたのえほん          | 子どもになじみのある曲が多く収録されており、遊びながら歌うことができる。多くの曲にふれながら、好きな歌を探したり見つけたりすることもできる。           |
|    | 3        | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほんピアノ           | 子ども達の大好きな童謡に、ピアノあそびをプラスして、聞いても楽しめ、付属のピアノで音あそびをしても楽しい工夫がされている。                    |
|    | 4        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック   | 聞き覚えのある童謡や身近な歌が掲載されており、歌いながら楽しく絵が描けるようになっている。                                    |
|    | 5        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック      | 手遊びは児童との人間関係を深めることに有効であるとともに、DVDがついており興味をもって学習することができる。                          |
|    | 6        | クレヨンハ | 58-3           | 520                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ第７集ポケットに歌をつめて | 子どもたちに馴染みやすい美しい歌詞やメロディーが収録されている。CDを聞いて音楽に親しむことができる。                              |
| 図工 | １・２      | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                  | 紙粘土から土粘土まで、様々な作品の作り方が、イラスト付きで工程が紹介されており、興味をもって制作できるような内容となっている。                  |
|    | ３・４      | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん          | 手本がなく、子どもの自由な発想で楽しく塗って遊びながら学べる。大型でのびのびと描くことができ、はみ出しても「上手にできた」「おもしろかった」と実感できる。    |
|    | ５・６      | コクヨ   | 10-10          | A01                |                            | かおノート                         | 本の台紙は顔になっており、付属の顔のパーツシールで自分好みの顔を作り上げていくブックである。シールもたっぷりあり、福笑いを楽しみながら、創造力を膨らませられる。 |
| 体育 | ３・４      | アリス館  | 51-4           | 526                |                            | ぶくちゃんのすてきなばんつ                 | トイレトレーニングに向けて失敗することは怖くない「だいじょうぶ」のやりとりで展開されている。自分の体験と重ねながら、お話を楽しむことが出来る。          |
|    | ５・６      | 福音館   | 28-1           | 518                |                            | 幼児絵本シリーズわにわにのおおけが             | 工作しようとハサミを使ったわにが誤って手を切ってしまうお話。日常的にハサミを使う児童が、自分の体験と照らし合わせながらイメージを広げられる絵本である。      |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                         |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                        | 主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがとあの気持ちを学ぶことができる内容である。        |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                        | 「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気がいることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとことを学ぶことができる本である。    |
|             | 3        | あかね書房 | 01-1           | 543                |                            | ゆうたくんのいばりいぬ 4 ゆうたとかぞく         | 家族の大切さを簡潔な言葉と絵で伝えており、誰かを守ること誰かに守られていることの幸せや喜びを感じとるきっかけにできる本である。              |
|             | 4        | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち        | 友だちとの関わりの中で起こりうる「けんか」がテーマになっており、普段の生活と結び付けることができるような内容が描かれている。               |
|             | 5        | ポプラ   | 30-2           | 565                |                            | あなたがだいすき                      | いろいろな動物が登場し、短いシンプルな文章で子どもを愛する気持ちを表現した本である。自分を温かく包んでくれる人のことを感じとるきっかけにできる本である。 |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロポドキンの絵本ありがとぅ・・・どういたしまして | なかなか素直に言えない「ありがとぅ」「どういたしまして」の言葉は心が温かくなるものだと考えさせてくれる本である。                     |

長浜養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                    | 選定理由                                                                                      |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 童心社   | 20-1           | 560                |                            | ももんちゃんあそぼうどんどこももんちゃん    | やりとりの繰り返しがとても楽しく、読み聞かせてもらっても、大人と児童や児童同士でやりとりをしても楽しみが広がる。                                  |
|    | 2        | 童心社   | 20-1           | 589                |                            | ももんちゃんあそぼうごくらくももんちゃん    | 日常に即したお風呂を題材にももんちゃんや登場者のやりとりの繰り返しがとても楽しく、あそび場面で展開をしても楽しみが広がる。                             |
|    | 3        | 白泉社   | 76-4           | 504                |                            | へんなかお                   | やりとりあそびを盛り込んだ繰り返しの文体からできた絵本。画面いっぱい広がる動物たちの変な顔と、やりとりの繰り返しが楽しく、読み聞かせてもらっても、やりとりをしても楽しみが広がる。 |
|    | 4        | ブロンズ新 | 28-3           | 544                |                            | だるまさんシリーズ3冊セット          | だるまさんの動きに合わせたことばのリズムを感じ、次の展開が期待できる。やりとりの繰り返しがとても楽しく、読み聞かせや、大人と身体あそびなど、遊びに展開できる。           |
|    | 5        | こぐま社  | 10-4           | 542                |                            | わらべうたえほんちびすけどこい         | 動物やちび助の相撲あそびの繰り返しのお話である。童歌の節に合わせたことばのリズムからお話に引き寄せられる。                                     |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ        | 親しみのある動物が登場し、動物が大きく描かれているので児童が注目しやすい。また、わかりやすくくり返し展開されていく内容なので、やりとりを交えながら楽しめる。            |
| 書写 | 1        | 徳間書店  | 70-3           | 532                |                            | ぎゅっ                     | リズムカルで「ぎゅっ」のくり返しの文章が楽しく、絵や文字が大きく鮮明で楽しみながら文字に親しむことができる。                                    |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | 540                |                            | 三浦太郎のあかちゃんえほんくつついた      | 「くつついた」のリズムカルでくり返しの文章と動物たちの仲良いくつつく様子は親しみやすい内容である。絵がシンプルで字も大きく、楽しみながら文字に親しむことができる。         |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | 543                |                            | 三浦太郎のあかちゃんえほんなーらんだ      | リズムカルでくり返しの多い文章も親しみやすい内容である。絵がシンプルで字も大きく、楽しみながら文字に親しむことができる。                              |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 526                |                            | 日本の絵本ピンポン               | 明るいタッチの絵と大きな文字を見ながら文字への興味を育むことができる。日常の生活場面にも沿った親しみやすい内容で、日常の遊びや学習に移行させることができる。            |
|    | 5        | 大日本図書 | 66-11          | 504                |                            | ばけけけけけけけけけたくん           | リズムカルな本文と色鮮やかな変身の絵が興味関心をひきやすい。背景とのコントラストで文字に注目しやすく、言葉のリズムを楽しみながら文字への興味を育むことができる。          |
|    | 6        | 大日本図書 | 66-11          | 506                |                            | こねこのブチュ絵本ぴっちゃんぽっちゃん     | 明るいタッチの絵と、言葉のリズムや繰り返しの展開を楽しみながら、文字への興味を育むことができる。                                          |
| 算数 | 1        | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく     | おなじみのフレーズの言葉遊びを色や形の概念へと広げて身につけることができる。                                                    |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本10おおきいちいさい          | 「おおきいちいさい」の繰り返し楽しい、鮮やかな色と形の絵本である。                                                         |
|    | 3        | 文化出版局 | 28-4           | E07                |                            | どうぶつあれあれえほん第4集かくしたのだあれ  | 動物たちが隠したものを探すなかで、楽しみながら色や形の概念にふれることができる。                                                  |
|    | 4        | 評論社   | 27-2           | B01                |                            | しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？       | ページ毎に隠れている物を探したり触れて感触を楽しんだりして、色や形、数の概念にも親しむことができる内容である。                                   |
|    | 5        | 大日本絵画 | 16-3           | 532                |                            | つまみひきしかけえほんしあわせならてをたたこう | 児童に親しみやすい歌「幸せなら手をたたこう」に合わせてページをめくると、仕掛けが飛び出し興味をひきやすい。楽しみながら、さまざまな色や形の概念に親しむことができる内容である。   |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | 520                |                            | しかけえほんいろいろきしゃぽっぽ        | ページをめくる度に中央に現れるリボンが増え、カラフルなきしゃぽっぽが出来あがっていく。色と数の概念に親しむことができる内容である。                         |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                               |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | ひさかた  | 27-3           | 544                |                            | おべんとうバス                        | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しみながら、身近な自分の生活に興味を持てる内容である。                                          |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 611                |                            | あけて・あけてえほんといれ                  | 表紙から洋式トイレの絵が描かれ、トイレの中や使い方を順にやりとりしながら学ぶことができる。日常生活場面に活用できる内容である。                    |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき     | ハッキリとした色合いが分かり易く、児童の目につきやすい。楽しく絵を見ながら調理に興味をもちやすい。                                  |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズおふろだいすき              | 動物たちと一緒に風呂に楽しそうに入る場面が多く描かれており、身近な生活に興味関心を持ちやすい。                                    |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | 642                |                            | いやだいやだの絵本ねないこだれだ               | 寝ないと怖い目に合うお話を面白おかしく伝えている。インパクトのある絵が児童にとって分かり易い。                                    |
|    | 6        | アリス館  | 51-4           | 506                |                            | おべんとうの本1ぼくのおべんとう               | みんなの大好きなお弁当を題材にした絵本である。各ページをめくるとそこにはおいしそうに描かれたお弁当のおかずが登場し、ワクワク期待を持って見ることのできる絵本である。 |
| 音楽 | 1        | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝてあそびうたえほん          | 児童に親しみのある童謡がたくさん入っており音と光が出ると共に付属の2個のたいこをたたいて演奏に参加することができる。                         |
|    | 2        | 三起商行  | 82-3           | 507                |                            | ポカポカフレンズおうたえほんD X              | 身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れる仕組みにも興味を持てる。                      |
|    | 3        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版 ドンドコドンドンたいこであそぼ | 楽しい音がいっぱいあるたいこをたたきながら、子どもになじみのある曲や童謡に親しむことができる。                                    |
|    | 4        | 永岡書店  | 71-1           | 548                |                            | きいてうたって24曲どうよううたのえほん           | 子どもになじみのある曲が多く収録されており、遊びながら歌うことができる。多くの曲にふれながら、好きな歌を探したり見つけたりすることもできる。             |
|    | 5        | ひかりのく | 27-1           | 001                |                            | たのしいてあそびうたえほん                  | 馴染みのある、身近な歌に手遊びの振りがついており、イラストを見て楽しんだり、手遊びをしながら楽しんだり工夫がされている。                       |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 004                |                            | 10+1人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット     | 絵本作家が作ったオリジナルの歌集で、曲に合った楽しい絵や美しい絵を楽しみながら、大人からのかわりを楽しめるような内容になっている。                  |
| 図工 | 1・2      | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                   | 紙粘土から土粘土まで、様々な作品の作り方が、イラスト付きで工程が紹介されており、興味をもって制作できるような内容となっている。                    |
|    | 3・4      | 学研    | 06-2           | G09                |                            | あそびのおうさまBOOKどんどんぬるぼん           | 自由に遊んで色彩感覚、創造力を豊かに育める絵本になっている。ページ数も豊富で、のびのびと描けるように工夫されている。                         |
|    | 5・6      | コクヨ   | 10-10          | 516                |                            | あーんあーんあーん                      | どうぶつたちの口にシールでできた食べ物を貼り、食べさせるつもりになれる。また、台紙は色彩鮮やかで興味を引き、シールの操作を通し、手指の操作性を高めることができる。  |
| 体育 | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | U01                |                            | 五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ        | 自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。                                          |
|    | 5・6      | 偕成社   | 06-1           | 540                |                            | 外国の絵本うんちしたのはだれよ！               | モグラさんの頭にうんちが直撃。ページをめくる度に動物が登場し、それぞれが興味を引く音と共にうんちをするという楽しい展開で、うんちへの抵抗感の軽減も期待できる。    |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                     |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                      | 主人公が困っている野菜たちを華麗に助けていく話は、コミカルで分かりやすく、この本を通して、ありがたの気持ちを学ぶことができる内容である。                     |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                      | 「ごめんなさい」と言うのはなかなか勇気がいることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとすることを学ぶことができる本である。              |
|             | 3        | 金の星社  | 07-2           | 509                |                            | こねこちゃんえほん6 かぜひいちゃった         | 風邪をひいた友だちが母親に甘やかしてもらっているところを見てうらやましくなり嘘をつく話である。主人公の行動に共感や疑問を唱えながら自分のより良い行動について考えることができる。 |
|             | 4        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて    | 公共物を独り占めしてなかなか友だちに譲ろうとしない主人公の自発性を巧みに描く内容である。自分が楽しければいいのではなく、友だちのことも考えるきっかけにできる内容である。     |
|             | 5        | 岩崎書店  | 02-1           | 527                |                            | えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいなおおかみくん | 人は他人を見かけで判断してしまいがちだが、友だちを作るということは、外見なのか中身なのか、深く考えさせられる本である。                              |
|             | 6        | 金の星社  | 07-2           | 548                |                            | いもようこ名作絵本てぶくろをかいに           | 母が子を心配する気持ち、周囲は自分が思っているよりも温かいということ、この本を通して知ることが期待できる。                                    |



草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|---------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしや 1ねん                  | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしや 2年                   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 3年                     | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 4年                     | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 5年                     | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 6年                     | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳<br>3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん①        | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん②        |                             |
|    | 2    | 大日本    | 新版たのしい算数2年             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版たのしい算数3年             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版たのしい算数4年             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版たのしい算数5年             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版たのしい算数6年             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 生活 | 1・2  | 東書     | 新編 あたらしいせいかつ上 どきどきわくわく | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい生活下 あしたへジャンプ     |                             |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1             | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2               | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3               | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4               | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5               | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6               | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 図工 | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごとたのしもう | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごとたのしもう |                             |
|    | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける    | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける    |                             |
|    | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う   | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う   |                             |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名            | 選定理由                        |
|-----|------|--------|---------------|-----------------------------|
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6 | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4 | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6  | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 光村     | Here We Go! 5 | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 6    | 光村     | Here We Go! 6 | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（草津市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                             |

草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                    | 選定理由                                                                                         |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本<br>おおきなかぶ      | 繰り返しの展開に期待感をもって楽しく読み進めることができる。劇あそびにも展開でき、楽しく言語活動ができるように工夫されている。                              |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | H21                |                            | ぐりとぐらの絵本<br>ぐりとぐら       | 大胆な絵と鮮やかな色彩がワイドな画面に構成されていて、楽しく学習を進めることができる。                                                  |
|    | 3    | 福音館   | 28-1           | J01                |                            | 世界傑作絵本シリーズ<br>てぶくろ      | 話の展開が分かりやすく、文や言葉が平易であると共に、楽しい絵でイメージを膨らませて学習できる。                                              |
|    | 4    | 童心社   | 20-1           | H02                |                            | 14ひきのシリーズ<br>14ひきのびくにつく | 印刷が鮮明で、絵の内容や話の展開が親しみやすく、楽しく言語活動ができるように工夫されている。                                               |
|    | 5    | こぐま社  | 10-4           | F02                |                            | 馬場のぼるのえほん<br>11ひきのねこ    | 話の展開に期待感をもって読み進められる。また言葉のおもしろさや、楽しい絵でイメージを膨らませ、劇あそびへの展開もできる。                                 |
|    | 6    | 偕成社   | 06-1           | 537                |                            | 日本のむかし話つるのおんがえし         | 広く親しまれている日本の昔話を、鮮やかな挿絵とともに楽しむことができる。また、お話を通して様々な教訓を学ぶことができる。                                 |
| 書写 | 1    | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお      | 身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって取り組める。                             |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | 613                |                            | 安野光雅の絵本 あいうえおの本         | 文字や絵が大きく、親しみやすく、身近な絵から文字に楽しく興味をもつことができる。                                                     |
|    | 3    | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば   | ものの名称が、身近なものから徐々に広がるので、楽しみ、イメージしながら物の名前を学習することができる。                                          |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば    | 文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近な動きの言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。                          |
|    | 5    | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)  | 文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、豊かな言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。                             |
|    | 6    | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば    | 生活の中の話言葉が多く使われ、日常の身近な内容で分かりやすく、言葉と絵を結びつけて紹介されており、身近なことからぐらしについて興味をもって学習できる。                  |
| 算数 | 1    | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本10 かたち           | 形を象徴した登場人物が分かりやすい絵で紹介されており興味を持って形の概念が身につくよう工夫されている。                                          |
|    | 2    | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本<br>かずのえほん1・2・3  | 挿絵が児童の興味を引くもので構成されており、声に出して数えるのに適している。                                                       |
|    | 3    | 岩崎書店  | 02-1           | E05                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本   | 親しみやすい絵を見ながら、身近な生活の中で数字が意識できるように工夫されている。                                                     |
|    | 4    | 玉川大学出 | 66-20          | 503                |                            | かずをかぞえる                 | 親しみやすいイラストで1から100までの数字、数を理解することができるよう工夫されている。また、数の唱え方と実際のものを対応させ、数の理解や計算の基礎を学ぶことができる。        |
|    | 5    | 戸田デザイ | 20-4           | 009                |                            | とけいのえほん                 | 振り子時計から、いろいろなイラストや話の展開により、時間のイメージを広げることができるよう工夫されている。                                        |
|    | 6    | 三省堂   | 11-4           | A04                |                            | 三省堂こどもかずの絵じてん           | 1から100までの数字と物の数え方がイラストで説明されており、児童の興味・関心を引きやすい。また、「匹」「枚」といった助数詞や日付、時計の読み方など掲載されており、内容も充実している。 |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                           |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき                  | 身近な自分の生活に興味をもてるような内容であり、生活に活かすなど楽しく利用しながら学習できる。                                |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カード たべものカード                     | 絵や写真が大きくきれいで見やすい。身近な題材で食べ物への興味・関心がもちやすい。                                       |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | 601                |                            | こどものとも絵本 おなべおなべにえたかな？               | 児童に興味のある内容で、生活の中で見聞きするストーリーになっており、日常生活へと広げていける。                                |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | H56                |                            | こどものとも絵本 はじめてのおつかい                  | 児童に興味のある身近なものが描かれていて、生活の中でイメージを広げられるものである。                                     |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | G04                |                            | 福音館の科学シリーズ<br>道ばたの四季                | 楽しく絵をみながら、四季の自然に対して興味をもって学習を展開できる内容である。                                        |
|    | 6        | 成美堂出版 | 14-4           | 004                |                            | いちばんわかりやすい<br>小学生のための学習日本地図帳        | 楽しいイラストを使った日本地図で、各県の位置や名物、地域の特色など、視覚的にも楽しみながら学べる内容となっている。                      |
| 音楽 | 1        | ひかりのく | 27-1           | F02                |                            | 改訂新版 どうようえほん 2                      | 児童に人気のある楽しい歌が取り上げられている。かわいらしい挿絵を見て歌の世界のイメージを広げることができる。                         |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほん CD つき                      | 遊びを活動の中心に据えて身体表現をしながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。                       |
|    | 3        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん 新装版 ドンドコドンドン<br>たいこであそぼ | 身近な曲に親しみながら、たいこを叩いてリズムを取り、楽しむことができる。たいこのほか、タンバリンやシンバルなどの音も出せ、いろんな音色に親しむことができる。 |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | CD 付き 楽器カード                         | 26種類の楽器の写真カードで名称・特徴・演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界をひろげることができる。          |
|    | 5        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる<br>どうよう NEW 絵かきうたブック   | 聞き覚えのある童謡や身近な題材の子どもの歌を取り上げている。伴奏無しで子どもから大人まで一緒に歌える歌を編集している。                    |
|    | 6        | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうた CD ブック ベスト 1          | 児童にとって親しみやすく、歌いやすい曲が多く収められている。また、手話曲（イラスト付き）もあるため、手話をしながら歌うことができる。             |
| 図工 | 1・2      | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                            | あそびの絵本 紙ねんどあそび                      | 本を見ながら一緒に作っていくことができる。素材を変化させる楽しさを感じ、あそびながら楽しく学習することができる。                       |
|    | 3・4      | 福音館   | 28-1           | E18                |                            | かがくのとも絵本 かみコップでつくろう                 | 内容が豊富で、身近な紙コップを使った遊びが数多く紹介されており、楽しく学習することができる。                                 |
|    | 5・6      | 福音館   | 28-1           | E19                |                            | かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック              | 内容が豊富で、身近な道具や用具を使った料理が数多く紹介されており、楽しく学習することができる。                                |
| 体育 | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 506                |                            | からだのえほん 1 むしばくんだいすき？                | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味をもって学習することができる。                                     |
|    | 5・6      | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん 4 からだにもしもし                  | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味・関心を深めることができる。                                      |



| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                                 |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | 520                |                            | だいすきぎゅっぎゅっ                         | うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。                            |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 506                |                            | かこさとし・おはなしのほん（6）<br>おたまじゃくしの１０１ちゃん | 母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。         |
|             | 3        | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本<br>ごめんねともだち         | おおかみがきつねと大げんかをし、「ごめんね」の一言がなかなか言えないといった、普段の生活の中であるような内容が描かれており、友だちとの関係性について描かれた教材である。 |
|             | 4        | 鈴木出版  | 13-2           | 536                |                            | ひまわりえほんシリーズ<br>にゃーご                | 食べる食べられる関係のネコとネズミがアクシデントを通して関係を深めて行く心温まる内容となっている。                                    |
|             | 5        | フレーベル | 28-8           | 002                |                            | たいせつなこと                            | 優しく美しい絵と、丁寧できれいな言葉で心地よく書かれている。自分自身にとってたいせつなことが何なのかを考えられる機会を与える内容となっている。              |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本<br>ありがとう．．．どういたしまして  | 日々の生活の中で耳にする「ありがとう」という言葉に込められた思いが、優しい雰囲気<br>の絵でわかりやすく描かれた教材となっている。                   |

草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                 |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ                 | 簡単なストーリーと繰り返しの要素があり、次を期待しながら読み進められる。また、劇遊びにも展開して楽しめる。                |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本 おおきなかぶ                   | お話の展開が分かりやすく、文や言葉が平易であると共に、楽しい絵でイメージを膨らませて学習できる。                     |
|    | 3    | ポプラ   | 30-2           | 504                |                            | ねずみくんの絵本2 りんごがたべたいねずみくん           | お話の展開が分かりやすく、親しげな文と絵のバランスがよく、絵に促されて楽しく言語活動ができるように配慮されている。            |
|    | 4    | 福音館   | 28-1           | 635                |                            | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおきやくさま             | 印刷が鮮明で、絵の内容や話の展開が親しみやすく、楽しく言語活動ができるように工夫されている。                       |
|    | 5    | 福音館   | 28-1           | 626                |                            | 日本傑作絵本シリーズ ももたろう                  | 話の展開に期待感をもって読み進められる。また言葉のおもしろさや、楽しい絵でイメージを膨らませ、劇あそびへの展開もできる。         |
|    | 6    | 福音館   | 28-1           | J02                |                            | 世界傑作絵本シリーズ<br>プレーメンのおんがくたい        | 広く親しまれている日本の昔話を、鮮やかな挿絵とともに楽しむことができる。また、お話を通して様々な教訓を学ぶことができる。         |
| 書写 | 1    | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお                | 身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって取り組める。     |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | 613                |                            | 安野光雅の絵本 あいうえおの本                   | 文字や絵が大きく、親しみやすく、身近な絵から文字に楽しく興味をもつことができる。                             |
|    | 3    | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば             | ものの名称が、身近なものから徐々に広がるので、楽しみ、イメージしながら物の名前を学習することができる。                  |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば              | 文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近な動きの言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。  |
|    | 5    | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)            | 文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、豊かな言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。     |
|    | 6    | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば              | 文字数が適当で美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近なぐらしの言葉の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。 |
| 算数 | 1    | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊<br>さよならさんかく           | 絵が鮮明で分かりやすく、楽しみながら形の概念を身に付けられるように工夫されている。                            |
|    | 2    | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本9 いろ                       | 文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、色の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。        |
|    | 3    | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本10 かたち                     | 文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、形の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。        |
|    | 4    | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3               | 文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、数の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮されている。        |
|    | 5    | 偕成社   | 06-1           | 607                |                            | おにの子あかたろうのほん(1) あかたろうの1・2・3の3・4・5 | 身近な題材で生活の中で数に触れられるようになっており、楽しく数や量の概念を学ぶようになっている。                     |
|    | 6    | 戸田デザイ | 20-4           | 009                |                            | とけいのえほん                           | 造本が堅ろうで挿絵も鮮明であり。絵も大きくて見やすい。時計・時間の概念を身近に捉えられるように配慮されている。              |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                           |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 福音館   | 28-1           | B08                |                            | 幼児絵本シリーズ やさい                        | 親しみのある野菜がどのようにできるのか、なっているのかが洗練された絵で描かれていてわかりやすい。                               |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき                  | 身近な自分の生活に興味をもてるような内容であり、生活に活かすなど楽しく利用できる。                                      |
|    | 3        | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの             | 親しみやすい絵と、買い物というお話の内容により、やりとりを豊かに広げたり、楽しみながら生活に関わる身近な事柄が学習できる。                  |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | 592                |                            | こどものとも絵本 せんたくかあちゃん                  | 文章や挿絵などから、模倣したり考えたりすることで、洗濯という日常生活における活動をイメージしたり、興味・関心を広げることができる。              |
|    | 5        | ひさかた  | 27-3           | 522                |                            | ドライブにいこう                            | 迫力のあるパノラマページがあり、一緒にドライブに行っているつもりで読み進められ、身近な余暇生活について興味や関心を湧き立たせられる。             |
|    | 6        | ひかりのく | 27-1           | 108                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん          | 身近な生き物や自然に関心をもてるような内容で、あそびを通していろいろな経験ができるようになっている。                             |
| 音楽 | 1        | コスミック | 60-32          | 527                |                            | ようちえんのせんせいがえらんだかわいいてあそびえほん          | 身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れ児童が興味を持てる。                     |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                        | 身体表現をしながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。                                   |
|    | 3        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん 新装版ドンドコドンドン<br>たいこであそぼ  | 身近な曲に親しみながら、たいこを叩いてリズムを取り、楽しむことができる。たいこのほか、タンバリンやシンバルなどの音も出せ、いろんな音色に親しむことができる。 |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん I Cピアノえほん四季のどうようー12カ<br>月  | 音声の効果的に利用でき、四季の歌が精選されていてイメージしやすい。美しい挿絵も多く、楽しく学習できる。                            |
|    | 5        | 成美堂出版 | 14-4           | 002                |                            | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノ<br>のうた | 童謡やクラシックなど様々なジャンルの曲を簡単にピアノ鍵盤で弾くことができるように工夫されている。                               |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | CD付き 楽器カード                          | 26種類の楽器の写真カードで名称・特徴・演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界を広げることができる。           |
| 図工 | 1・2      | コクヨ   | 10-10          | 532                |                            | おべんとうブック                            | 自分の好きなおかずのシールなどを選んでお弁当を完成させるシールブック。貼ったりはがしたりできるので、イメージを広げながら何度も利用することができる。     |
|    | 3・4      | 福音館   | 28-1           | E14                |                            | かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう                 | 身近な新聞紙を使った遊びが数多く紹介されていて、楽しく利用することができる。                                         |
|    | 5・6      | 偕成社   | 06-1           | X01                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！         | 身近な道具や用具を使った料理が数多く紹介されており、楽しく利用することができる。                                       |
| 体育 | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | U01                |                            | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきっはいしゃさんどきっ         | 自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。                                      |
|    | 5・6      | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本 みんなうんち                     | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味・関心をもって学習を深めていける。                                   |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                                 |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | 520                |                            | だいすきぎゅっぎゅっ                         | うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。                            |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 506                |                            | かこさとし・おはなしのほん（6）<br>おたまじゃくしの１０１ちゃん | 母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。         |
|             | 3        | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本<br>ごめんねともだち         | おおかみときつねが大げんかをし、「ごめんね」の一言がなかなか言えないといった、普段の生活の中であるような内容が描かれており、友だちとの関係性について描かれた教材である。 |
|             | 4        | 鈴木出版  | 13-2           | 536                |                            | ひまわりえほんシリーズ<br>にゃーご                | 食べる食べられる関係のネコとネズミがアクシデントを通して関係を深めて行く心温まる内容となっている。                                    |
|             | 5        | フレーベル | 28-8           | 002                |                            | たいせつなこと                            | 優しく美しい絵と、丁寧できれいな言葉で心地よく描かれている。自分自身にとってたいせつなことが何なのかを考えられる機会を与える内容となっている。              |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本<br>ありがとう．．．どういたしまして  | 日々の生活の中で耳にする「ありがとう」という言葉に込められた思いが、優しい雰囲気<br>の絵で解りやすく描かれた教材となっている。                    |

草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                   |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本<br>はらぺこあおむし     | 繰り返しの展開を楽しめ、展開をイメージして読み進められる。また、歌に合わせて楽しく学習することもできる。                   |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノントンあそぼうよ（１）ノントンぶらんこのせて     | 言葉やストーリーが単純で親しみやすく、楽しい絵で児童の興味をひきつける内容である。                              |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | H01                |                            | 日本むかし話 おむすびころりん             | 言葉や内容が単純で展開が分かりやすく、印刷が鮮明で絵や話の内容に促されて、楽しい言語活動に導くように配慮されている。             |
|    | 4        | こぐま社  | 10-4           | 521                |                            | にしまさかやこのえほん<br>わたしのワンピース    | 身近な言葉や擬音語などの繰り返しにより、絵本の世界をイメージしたり、空想したりして楽しく読み進められる。                   |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ<br>三びきのやぎのがらがらどん | 繰り返しの変化があり期待して読み進められる。こわい題材でも絵本や劇あそびの中でつもりをもって楽しめる。                    |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | 615                |                            | 世界傑作絵本シリーズ<br>おおかみと七ひきのこやぎ  | 繰り返しの期待や見通しをもって読み進められる。また、わかりやすい展開であることから、劇遊びなどにも発展させることができる。          |
| 書写 | 1        | 評論社   | 27-2           | 505                |                            | さわってあそぶコロちゃんのうじょう           | 分かりやすい絵柄で、親しみやすい内容であると共に、触って感触を確かめたり楽しみながら文字に親しむことができる工夫がされている。        |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 001                |                            | あいうえおべんとう                   | 身近な親しみやすい内容で、色彩が明瞭でわかりやすくなっている。楽しみながら文字に触れられるように工夫がされている。              |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                    | 造本も堅牢で印刷も鮮明であり、挿絵や文字が大きく楽しみながら文字を覚えることができる。                            |
|    | 4        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あつちゃんあがつく<br>たべものあいうえお      | 身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって取り組める。       |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（１０）なまえのことば        | 言葉遊び的な要素が含まれ、また、楽しい挿絵によって興味・関心がひきやすく、絵から名前の言葉がイメージできるよう工夫がされている。       |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（６）くらしのことば         | 文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、身近なくらしの言葉の概念を生活の中で捉えることができるように配慮がされている。 |
| 算数 | 1        | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊<br>さよならさんかく     | 絵が鮮明で分かりやすく、楽しみながら形の概念を身に付けられるように工夫がされている。                             |
|    | 2        | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本 9 いろ                | 文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、色の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮がされている。         |
|    | 3        | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本 10 かたち              | 文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、かたちの概念を生活の中で捉えることができるよう配慮がされている。       |
|    | 4        | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3        | 文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、数や量の概念を生活の中で捉えることができるよう配慮がされている。        |
|    | 5        | 好学社   | 10-2           | 504                |                            | レオ・レオニの絵本じぶんだけのいろ           | 文字数が適当で美しい挿絵によって、興味・関心をひきやすい。また、鮮明な色彩で色が理解しやすい。                        |
|    | 6        | 戸田デザイ | 20-4           | 009                |                            | とけいのえほん                     | 造本が堅牢で挿絵も鮮明であり、絵も大きくて見やすい。時計・時間の概念を身近に捉えられるように配慮がされている。                |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                           |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | こぐま社  | 10-4           | B01                |                            | こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう              | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。                                |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | B03                |                            | こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび            | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。                                |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき          | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。                                |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズ<br>おふろだいすき               | 身近な自分の生活に興味をもてるような内容であり、生活の場面に活かして楽しく利用できる。                                    |
|    | 5        | ひさかた  | 27-3           | D01                |                            | でんしゃでいこう でんしゃでかえろう                  | 身近な生活に興味関心をもてる内容であり、生活の場面に活かして楽しく利用できる。                                        |
|    | 6        | 徳間書店  | 70-3           | 529                |                            | おたすけこびと                             | 身近な生活に興味関心をもてる内容であり、擬音を上手く用いて動きをイメージしやすい文章になっている。                              |
| 音楽 | 1        | コスミック | 60-32          | 527                |                            | ようちえんのせんせいがえらんだかわいいてあそびえほん          | 身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れ児童が興味を持てる。                     |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                        | 身体表現しながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。                                    |
|    | 3        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん 新装版ドンドコドンドン<br>たいこであそぼ  | 身近な曲に親しみながら、たいこを叩いてリズムを取り、楽しむことができる。たいこのほか、タンバリンやシンバルなどの音も出せ、いろんな音色に親しむことができる。 |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん I Cピアノえほん四季のどうようー12カ<br>月  | 音声を効果的に利用でき、四季の歌が精選されていてイメージしやすい。美しい挿絵も多く、楽しく学習できる。                            |
|    | 5        | 成美堂出版 | 14-4           | 002                |                            | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノ<br>のうた | 童謡やクラシックなど様々なジャンルの曲を簡単にピアノ鍵盤で弾くことができるように工夫されている。                               |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | 516                |                            | 音のでるしかけえほんチャイコフスキーの眠れる森の美女          | 世界的に有名なバレエ音楽の名作に、お話とともに触れることができる本。クラシックの名作を身近に楽しむことができる。                       |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                           |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2      | アリス館  | 51-4           | 542                |                            | ぐるぐるえほん　ぐるぐるカレー                    | 簡単な動作や繰り返しが多く、見通しがもちやすい内容なので、ごっこ遊びにもつながりやすい。                                   |
|             | 3・4      | 学研    | 06-2           | 607                |                            | あそびのおうさまBOOK　はじめてぬるほん              | 親しみやすい挿絵に促されて、色のイメージを広げ、遊びながら楽しく利用することができる。                                    |
|             | 5・6      | 福音館   | 28-1           | 647                |                            | 福音館の単行本　かがみのえほんきょうのおやつは            | 鏡のように反射する絵本のため、自分で工夫しながら読むことができ、絵が三次元に見えるような内容になっている。                          |
| 体育          | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | U01                |                            | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきっはいしゃさんどきっ        | 自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。                                      |
|             | 5・6      | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本　みんなうんち                    | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味・関心をもって学習を深めていける。                                   |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | 520                |                            | だいすきぎゅっぎゅっ                         | うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。                      |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 506                |                            | かこさとし・おはなしのほん（6）<br>おたまじゃくしの１０１ちゃん | 母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。   |
|             | 3        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                             | 色々な登場人物の「思いやり」のこもった様子が、やさしい言い回しの文章と繰り返しのリズムカルな文章で楽しめる教材である。                    |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 643                |                            | いやだいやだの絵本<br>いやだいやだ                | 日常的によく耳にする言葉で、わかりやすい内容となっている。言葉数も少なく、読みやすくなっている。また、「自分ならどうするか」と考えられる魅力的な教材である。 |
|             | 5        | 少年写真新 | 62-4           | 527                |                            | きもち                                | 平易で楽しい文章や鮮やかな挿絵で、基本的な感情の名前を学ぶことができる本。感情に名前をつけることで、客観的に自分を見つめる手助けができる。          |
|             | 6        | 評論社   | 27-2           | 510                |                            | ずーっとずっとだいすきだよ                      | 日々の生活の中で、大切な人やものに対して考えられる機会を与える教材となっている。また、人やものに愛情を注ぐたいせつさを教えてくれる内容となっている。     |

草津養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                            |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本<br>はらぺこあおむし     | 繰り返しの展開を楽しめ、展開をイメージして読み進められる。また、歌に合わせて楽しく学習することもできる。                            |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | 509                |                            | 幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた           | 絵が鮮明で分かりやすく、絵本からかくれんぼ遊びなどに発展させて楽しむことができる。                                       |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ           | 簡単なストーリーと繰り返しがあり、期待しながら読み進められる。劇遊び等に展開させ、楽しく言語活動ができるように工夫されている。                 |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本 おおきなかぶ             | 繰り返しの展開に期待感をもって読み進めることができ、劇遊び等にも展開させ、楽しく言語活動ができるように工夫されている。                     |
|    | 5        | ポプラ   | 30-2           | 504                |                            | ねずみくんの絵本2<br>りんごがたべたいねずみくん  | お話の展開が分かりやすく、文や言葉が平易であると共に楽しい絵でイメージを膨らませて学習できる。                                 |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | H21                |                            | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら              | 大胆な絵と鮮やかな色彩がワイドな画面に構成されていて、楽しく見ながら学習を進めることができる。                                 |
| 書写 | 1        | 評論社   | 27-2           | 505                |                            | さわってあそぶコロちゃんのうじょう           | 分かりやすい絵柄で、親しみやすい内容であると共に、触って感触を確かめながら楽しんで文字に親しむことができるよう工夫されている。                 |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 001                |                            | あいうえおべんとう                   | 身近な親しみやすい内容で、色彩が明瞭でわかりやすくなっている。楽しみながら文字に触れられるように工夫されている。                        |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | 510                |                            | ノントンあそぼうよ(3) あかんペノントン       | 繰り返しの言葉による楽しい話の内容を期待しながら、本に親しむことができる。                                           |
|    | 4        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお          | 身近で親しみやすく、明るいタッチの絵と大きな字を見ながら、また、テンポのよい文章を聞きながら文字に興味・関心をもって学習に取り組める。             |
|    | 5        | 文研出版  | 28-6           | A16                |                            | ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン        | 大きなリンゴが落ちてきて動物皆でいろいろな音を出しながら食べる内容。繰り返しと音の表現を楽しみながら学習できる。                        |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | 593                |                            | こどものとも絵本 めっきらもっきらどおんどん      | 言葉遊び的な要素でお話が構成されており、お話の展開を期待しながら本に親しむことができる。                                    |
| 算数 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 550                |                            | くもんのはじめてのえほん2なにいろ?          | 見開き展開で、子どもにとって身近なものをとおして、10色の色の名前を学習できるようになっている。絵を見ながら、楽しく色や数について興味関心をもつことができる。 |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本10 おおきいちいさい             | 「おおきい ちいさい」のくり返しが楽しい、鮮やかな色と形の抽象画の絵本であり、量の概念を身に付けられるよう工夫されている。                   |
|    | 3        | 小峰書店  | 10-5           | C02                |                            | くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3  | 文字数が適当で、美しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、かたちの概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。                |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | 501                |                            | ブルーナの絵本 しろ、あか、きいろ           | 文字数が適当で楽しい挿絵によって興味・関心を引きやすい。また、数や量の概念を生活の中で捉えることができるように配慮されている。                 |
|    | 5        | UD絵本  | 87-11          | 512                |                            | ユニバーサルデザイン絵本11へんしんまるちゃん     | 視覚障害のある児童にも活用できる本である。絵柄が触ってわかるように工夫されており、視覚的に楽しむことが難しい児童でも、触りながら絵本を楽しむことができる。   |
|    | 6        | UD絵本  | 87-11          | 523                |                            | ユニバーサルデザイン絵本14てんてんシリーズ2ともだち | 視覚障害のある児童にも活用できる本である。絵柄が触ってわかるように工夫されており、視覚的に楽しむことが難しい児童でも、触りながら絵本を楽しむことができる。   |



| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                           |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | こぐま社  | 10-4           | B01                |                            | こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう              | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習していける内容である。                                |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | B03                |                            | こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび            | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら水遊びに興味をもって楽しく学習していける内容である。                               |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき          | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら調理に興味をもって楽しく学習していける内容である。                                |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズ<br>おふろだいすき               | 身近な生活に興味関心をもてる内容であり、生活の場面に活かして楽しく利用できる。                                        |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | 642                |                            | いやだいやだの絵本 ねないこだれだ                   | 「夜は子どもは起きている時間ではない」というメッセージがインパクトのあるお話で伝えられ、怖いながらも生活の場面に生かして利用できるような内容である。     |
|    | 6        | 徳間書店  | 70-3           | 529                |                            | おたすけこびと                             | 身近な生活に興味関心をもてる内容であり、擬音を上手く用いて動きをイメージしやすい文章になっている。                              |
| 音楽 | 1        | コスミック | 60-32          | 527                |                            | ようちえんのせんせいがえらんだかわいいてあそびえほん          | 身近で親しみやすい音楽を聴きながら楽しめる。また、絵の描いてあるスイッチがあり、押すと音楽が流れ児童が興味を持てる。                     |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | F02                |                            | 改訂新版どうようえほん2                        | 児童に人気のある楽しい歌が取り上げられている。かわいらしい挿絵を見て歌の世界のイメージを広げることができる。                         |
|    | 3        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん 新装版ドンドコドンドン<br>たいこであそぼ  | 身近な曲に親しみながら、たいこを叩いてリズムを取り、楽しむことができる。たいこのほか、タンバリンやシンバルなどの音も出せ、いろんな音色に親しむことができる。 |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ<br>月   | 音声を効果的に利用でき、四季の歌が精選されていてイメージしやすい。美しい挿絵も多く、楽しく学習できる。                            |
|    | 5        | 成美堂出版 | 14-4           | 002                |                            | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノ<br>のうた | 童謡やクラシックなど様々なジャンルの曲を簡単にピアノ鍵盤で弾くことができるように工夫されている。                               |
|    | 6        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                        | 身体表現しながら歌うことにより、言葉や歌のイメージを高め、楽しく学習することができる。                                    |
| 図工 | 1・2      | あかね書房 | 01-1           | 001                |                            | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる                 | 展開されるしかけの中の身近な素材に触れて遊びながら、楽しく利用することができる。                                       |
|    | 3・4      | 福音館   | 28-1           | E20                |                            | かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう                | 内容が豊富で、身近な道具や用具、廃材など利用した遊びが紹介されており、楽しく利用することができる。                              |
|    | 5・6      | 福音館   | 28-1           | 579                |                            | 福音館の科学シリーズ いっしょにつくろう                | 学習で作ったおもちゃや簡単に楽しいおもちゃ作りが紹介されており、身近な素材を使って簡単なおもちゃを手作りして遊ぶことができる。                |
| 体育 | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | U01                |                            | 五味太郎の絵本<br>わにさんどきっはいしゃさんどきっ         | 自分のからだや健康に関する事柄について、楽しくその必要性について学ぶことができる。                                      |
|    | 5・6      | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本 みんなうんち                     | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについての興味・関心をもって学習を深めていける。                                  |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                           |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | 520                |                            | だいすきぎゅっぎゅっ                         | うさぎの親子を通じて、日常の中でお互いを大切に思う、親子の愛情を感じられ、視覚的にもわかりやすい内容となっている。                      |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 506                |                            | かこさとし・おはなしのほん（6）<br>おたまじゃくしの１０１ちゃん | 母が子どもたちを思う気持ちが強く描かれていたり、子どもたちが力を合わせて母を助けたりする様子が描かれており、みんなで力を合わせる様子が伝わる教材である。   |
|             | 3        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                             | 色々な登場人物の「思いやり」のこもった様子が、やさしい言い回しの文章と繰り返しのリズムカルな文章で楽しめる教材である。                    |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 643                |                            | いやだいやだの絵本<br>いやだいやだ                | 日常的によく耳にする言葉で、わかりやすい内容となっている。言葉数も少なく、読みやすくなっている。また、「自分ならどうするか」と考えられる魅力的な教材である。 |
|             | 5        | 少年写真新 | 62-4           | 527                |                            | きもち                                | 平易で楽しい文章や鮮やかな挿絵で、基本的な感情の名前を学ぶことができる本。感情に名前をつけることで、客観的に自分を見つめる手助けができる。          |
|             | 6        | 評論社   | 27-2           | 510                |                            | ずーっとずっとだいすきだよ                      | 日々の生活の中で、大切な人やものに対して考えられる機会を与える教材となっている。また、人やものに愛情を注ぐ大切さを教えてくれる内容となっている。       |

守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一ねん               | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名               | 選定理由                        |
|----|------|--------|------------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん① | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん② |                             |
|    | 2    | 大日本    | 新版 たのしい算数 2年     | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版 たのしい算数 3年     | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版 たのしい算数 4年     | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版 たのしい算数 5年     | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版 たのしい算数 6年     | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3       | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4       | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5       | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6       | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                             |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                      | 選定理由                        |
|-----|------|--------|-------------------------|-----------------------------|
| 図工  | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう |                             |
|     | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける     | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける     |                             |
|     | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う    | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う    |                             |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6           | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4           | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6            | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 光村     | Here We Go! 5           | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 6    | 光村     | Here We Go! 6           | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2<br>どうとくノート   |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3<br>どうとくノート     |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5<br>道徳ノート         |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6<br>道徳ノート         |                             |



守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名        | 選定理由                                                                        |
|----|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 光村  | 038            | 113                |                            | こくご一上 かざぐるま | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 光村  | 038            | 114                |                            | こくご一下 ともだち  | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2        | 光村  | 038            | 213                |                            | こくご二上 たんぼぼ  | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 光村  | 038            | 214                |                            | こくご二下 赤とんぼ  | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3        | 光村  | 038            | 313                |                            | 国語三上 わかば    | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 光村  | 038            | 314                |                            | 国語三下 あおぞら   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4        | 光村  | 038            | 413                |                            | 国語四上 かがやき   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 光村  | 038            | 414                |                            | 国語四下 はばたき   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5        | 光村  | 038            | 513                |                            | 国語五 銀河      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6        | 光村  | 038            | 613                |                            | 国語六 創造      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 書写 | 1        | 光村  | 038            | 108                |                            | しよしや 一ねん    | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2        | 光村  | 038            | 208                |                            | しよしや 二年     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3        | 光村  | 038            | 308                |                            | 書写 三年       | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4        | 光村  | 038            | 408                |                            | 書写 四年       | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5        | 光村  | 038            | 508                |                            | 書写 五年       | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6        | 光村  | 038            | 608                |                            | 書写 六年       | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                        |
|----|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1        | 大日本 | 004            | 114                |                            | 新版 たのしいさんすう 1ねん①             | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 大日本 | 004            | 115                |                            | 新版 たのしいさんすう 1ねん②             | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2        | 大日本 | 004            | 214                |                            | 新版 たのしい算数 2年                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3        | 大日本 | 004            | 314                |                            | 新版 たのしい算数 3年                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4        | 大日本 | 004            | 414                |                            | 新版 たのしい算数 4年                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5        | 大日本 | 004            | 514                |                            | 新版 たのしい算数 5年                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6        | 大日本 | 004            | 614                |                            | 新版 たのしい算数 6年                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 生活 | 1        | 東書  | 002            | 117                |                            | どきどき わくわく<br>新編 あたらしい せいかつ 上 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2        | 東書  | 002            | 118                |                            | あしたへ ジャンプ<br>新編 新しい 生活 下     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3        | 日文  | 116            | 308                |                            | 小学社会 3年                      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 東書  | 002            | 307                |                            | 新編 新しい理科 3                   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4        | 日文  | 116            | 408                |                            | 小学社会 4年                      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 東書  | 002            | 407                |                            | 新編 新しい理科 4                   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5        | 日文  | 116            | 508                |                            | 小学社会 5年                      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 東書  | 002            | 507                |                            | 新編 新しい理科 5                   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6        | 日文  | 116            | 608                |                            | 小学社会 6年                      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 東書  | 002            | 607                |                            | 新編 新しい理科 6                   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                        |
|----|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | 1        | 教芸  | 027            | 104                |                            | 小学生のおんがく 1               | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2        | 教芸  | 027            | 204                |                            | 小学生の音楽 2                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3        | 教芸  | 027            | 304                |                            | 小学生の音楽 3                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4        | 教芸  | 027            | 404                |                            | 小学生の音楽 4                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5        | 教芸  | 027            | 504                |                            | 小学生の音楽 5                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6        | 教芸  | 027            | 604                |                            | 小学生の音楽 6                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 図工 | 1・2      | 日文  | 116            | 107                |                            | ずがこうさく1・2上<br>まるごと たのしもう | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 日文  | 116            | 108                |                            | ずがこうさく1・2下<br>まるごと たのしもう | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3・4      | 日文  | 116            | 307                |                            | 図画工作3・4上<br>ためす 見つける     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 日文  | 116            | 308                |                            | 図画工作3・4下<br>ためす 見つける     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5・6      | 日文  | 116            | 507                |                            | 図画工作5・6上<br>わたしとひびき合う    | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |          | 日文  | 116            | 508                |                            | 図画工作5・6下<br>わたしとひびき合う    | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育 | 3・4      | 東書  | 002            | 306                |                            | 新編 新しいほけん 3・4            | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5・6      | 東書  | 002            | 506                |                            | 新編 新しい保健 5・6             | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                        |
|-------------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 日文  | 116            | 115                |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1            | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 日文  | 116            | 116                |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1<br>どうとくノート | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2        | 日文  | 116            | 215                |                            | 小学 どうとく 生きる 力 2                 | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 日文  | 116            | 216                |                            | 小学 どうとく 生きる 力 2<br>どうとくノート      | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3        | 日文  | 116            | 315                |                            | 小学どうとく 生きる力 3                   | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 日文  | 116            | 316                |                            | 小学どうとく 生きる力 3<br>どうとくノート        | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 4        | 日文  | 116            | 415                |                            | 小学道徳 生きる力 4                     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 日文  | 116            | 416                |                            | 小学道徳 生きる力 4<br>道徳ノート            | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 5        | 日文  | 116            | 515                |                            | 小学道徳 生きる力 5                     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 日文  | 116            | 516                |                            | 小学道徳 生きる力 5<br>道徳ノート            | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 6        | 日文  | 116            | 615                |                            | 小学道徳 生きる力 6                     | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 日文  | 116            | 616                |                            | 小学道徳 生きる力 6<br>道徳ノート            | 知的障害に配慮しながら準ずる教育課程の児童と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |

守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                | 選定理由                                                                                    |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本おおきなかぶ      | 話の展開と挿絵がうまく対応している。繰り返しが多いので、内容がわかりやすく、劇遊びに移行しやすい。                                       |
|    | 2        | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本スイミー       | 児童の発達段階に即した題材である。挿絵が美しく、海の世界への想像を膨らませ、多くの考えを引き出させるのに適している。テーマがはっきりしており、読書意欲を高めるのに適している。 |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | E01                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや | 児童の発達段階に即した題材である。児童に親しみのある動物が登場し、楽しみながら読み進めていくことができる。                                   |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 501                |                            | 絵本・日本の童話名作選ごんぎつね    | 児童の発達段階に即した題材である。美しい絵と情緒豊かな文章で児童の想像力を高め、劇遊びにも発展できる。                                     |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（１）うごきのことば | 児童の発達段階に即した題材である。絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉（語彙数）を増やすのに役立つ。                                  |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 557                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（２）ようすのことば | 児童の発達段階に即した題材である。絵を見ながら言葉の意味を理解したり、話し言葉（語彙数）や書き言葉を増やすのに役立つ。                             |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこはじめてのおけいこ       | 鉛筆で線を引くうちに、基本運筆力がつき、文字や数字を書くための準備を整えることができる。                                            |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば１はじめてのひらがな１集  | 鉛筆の持ち方や姿勢に気をつけて、文字を書く習慣が身に付き、文字の形に気をつけていないに書く練習ができる。                                    |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 501                |                            | もじ・ことば２はじめてのひらがな２集  | 鉛筆の持ち方や姿勢に気をつけて、文字を書く習慣が身に付き、文字の形に気をつけていないに書く練習ができる。ひらがな５０音が網羅されていて、練習に適している。           |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 508                |                            | もじ・ことば１０カタカナおけいこ    | 児童が読みやすく、書きやすい文字から学習できるように構成されている。また、食べ物や動物など児童の興味をもつことばが多く、楽しみながら学習できる。                |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 509                |                            | もじ・ことば１２漢字おけいこ      | 漢字の読み書きの学習ができ、何回も繰り返し練習できるように構成されており、習熟ができる。                                            |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 589                |                            | 小学ドリル国語３年生の言葉と文のきまり | ドリル形式で学習でき、読み書きの土台となる言葉の知識や文法の力を身につけるのに適している。                                           |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                                 |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 同成社   | 20-5           | C01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）      | 親しみやすい挿絵が手がかりに、量概念の基礎や比較、識別の力を身につけるのに適している。                                                          |
|    | 2    | 戸田デザイ | 20-4           | 002                |                            | 1から100までのえほん                             | 絵が大きくて鮮明で、色も美しく、児童が興味をもち楽しみながら数量の学習ができるように工夫されている。                                                   |
|    | 3    | 同成社   | 20-5           | C02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）  | 基礎的な算数の概念を獲得し、生活経験と対応させながら数量の概念や5までの簡単な計算の学習ができる。                                                    |
|    | 4    | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）      | タイルを使って計算ができるよう構成されており、実際に具体物を操作することで自然と計算力を身につけることができる。                                             |
|    | 5    | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算） | くり上がりのある足し算やくり下がりのある引き算、2けたの計算がわかりやすく説明されており、繰り返し練習することで習熟を促すように構成されている。                             |
|    | 6    | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）     | 3けたの数の計算やかけ算、わり算の入門部分がわかりやすく説明されており、繰り返し練習することで習熟できるように構成されている。また、金銭の計算では、生活経験と対応させながら学習できるようになっている。 |
| 生活 | 1    | 福音館   | 28-1           | 585                |                            | 福音館の科学シリーズ野の草花                           | 児童に親しみのある内容で、挿絵を見ながら友だちや教師と楽しく活動ができるように工夫されている。                                                      |
|    | 2    | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カードたべものカード                           | 児童に身近な食べ物がわかりやすい絵で示してある。児童の生活場面に関連付けて活用することができる。カード形式であり様々な場面で活用することができる。                            |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | 507                |                            | こどものずかんM i o 1 1 やさい・くだもの                | 絵本形式のわかりやすく楽しい挿絵で、野菜や果物について楽しみながら学べ経験を広げるのに適している。                                                    |
|    | 4    | 福音館   | 28-1           | M06                |                            | みぢかなかがくシリーズ町たんけん                         | 身近な問題に興味、関心がもてるような内容が豊富に含まれており、絵をみながら楽しく活動できる。                                                       |
|    | 5    | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1につぼんちず                         | 都道府県の地理的な特徴・有名な建造物などが、豊富な写真と絵で示され、さらに、4コマ漫画での解説やテーマ別のコーナーもあり、児童が興味関心をもちやすい。                          |
|    | 6    | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん2せかいちず                          | 大陸別に各国の歴史的遺産・動植物・交通手段などが、豊富な写真や絵で示され、わかりやすい。さらに、4コマ漫画での解説が児童の関心を高め、外国のことも身近に感じられる。                   |
| 音楽 | 1    | ひかりのく | 27-1           | F01                |                            | 改訂新版どうようえほん1                             | 児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、手遊びをしたりするのに適している。                            |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | F02                |                            | 改訂新版どうようえほん2                             | 児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、リズム遊びをしたりするのに適している。                          |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | F03                |                            | 改訂新版どうようえほん3                             | 児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、楽器を遊びをしたりするのに適している。                          |
|    | 4    | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | C D 付き楽器カード                              | 26種類の楽器の写真カードで名称・特徴・演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、楽しみながら音楽の世界を広げることができる。                           |
|    | 5    | ドレミ楽譜 | 20-2           | 001                |                            | やさしいこどものうたとあそび                           | 児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。リズム遊びや楽器遊びなどが多く紹介され、友だちや教師と楽しく合奏することができる。                              |
|    | 6    | ドレミ楽譜 | 20-2           | 002                |                            | 保育名歌こどものうた100選                           | 児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。また、身近な楽器などで楽しく演奏できる曲目などが多く紹介されている。                                     |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                     |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2      | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                            | あそびの絵本紙ねんどあそび                 | 本を見ながら一緒に作っていくことができ、身近な素材にふれて遊びながら、楽しく学習することができる。                        |
|             | 3・4      | 福音館   | 28-1           | E18                |                            | かがくのとも絵本かみコップでつくろう            | 生活の中で身近な存在である紙コップを使った遊びが数多く紹介されており、楽しみながら創作意欲を高めることができる。                 |
|             | 5・6      | 福音館   | 28-1           | 579                |                            | 福音館の科学シリーズいっしょにつくろう           | 簡単で楽しいおもちゃ作りが紹介されており、身近な素材を使って簡単なおもちゃを手作りして遊ぶことができる。                     |
| 体育          | 3・4      | 金の星社  | 07-2           | 510                |                            | げんきをつくる食育えほん2じょうぶなからだをつくるたべもの | 児童の発達段階に即した題材である。児童にとって身近な食べ物を題材にしており、楽しみながら食生活について考えるのに適している。           |
|             | 5・6      | ひかりのく | 27-1           | 109                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう    | 図やイラストを使ってわかりやすく体のことが説明されており、健康について興味をもって学習することができる。                     |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 597                |                            | ともだちだいすき（3）ぼうしころころ            | 風で飛ばされた、ぞうくんのぼうしを探し、友だちとのふれあいの大切さをやさしく学ぶことができる。                          |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 598                |                            | 子どものマナー図鑑（2）食事のマナー            | 食事のマナーに関して、わかりやすいイラストで表現し、やさしい言葉で説明しているため、実際の場面をイメージして学ぶことができる。          |
|             | 3        | 偕成社   | 06-1           | 599                |                            | 子どものマナー図鑑（4）おつきあいのマナー         | 日常生活のマナーに関して、わかりやすいイラストで表現し、やさしい言葉で説明しているため、実際の場面をイメージして学ぶことができる。        |
|             | 4        | 偕成社   | 06-1           | 600                |                            | 子どものマナー図鑑（5）12か月・行事のマナー       | 1年間のいろいろな行事のマナーに関して、わかりやすいイラストで表現し、やさしい言葉で説明しているため、実際の場面をイメージして学ぶことができる。 |
|             | 5        | 偕成社   | 06-1           | 507                |                            | かこさとし・おはなしのほん（7）からすのパンやさん     | みんなの意見を参考にし、すてきな形のパンをどっさり焼く場面など、思いやりやゆずりあいの心情をわかりやすく学ぶことができる。            |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 508                |                            | かこさとし・おはなしのほん（11）からすのおかしやさん   | 大きくなったチョコくんがみんなのためにお菓子屋さんを始める場面など、みんなのためにできることをわかりやすく学ぶことができる。           |

守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                                                  |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 福音館   | 28-1           | J01                |                            | 世界傑作絵本シリーズてぶくろ           | 話の展開と挿絵とがうまく対応している。繰り返しが多いので内容がわかりやすく、読み聞かせにも適している。                                                   |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん  | 挿絵が美しく、児童の想像力を引き出し、話の展開を楽しむことができる。繰り返しが多いので、内容がわかりやすく、読み聞かせにも適している。                                   |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | H21                |                            | ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら            | 児童に親しみのある動物が登場し、次の展開を期待しながら物語の面白さを味わうことができる。内容が児童にとって身近なものであり、ごっこ遊びにつなげるのに適している。                      |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本はらぺこあおむし      | 外国の果物や食べ物などが鮮やかな色彩で描かれており、視覚的にも楽しむことができる。内容が面白くて、わかりやすく、ペープサート劇などにつなげるのに適している。                        |
|    | 5        | 童心社   | 20-1           | 624                |                            | 14ひきのシリーズ14ひきのもちつき       | 児童に親しみのある動物が登場し、季節感もあり、感性を豊かにするのに適している。内容が面白くて、わかりやすく、イメージを広げることができる。                                 |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | H25                |                            | こどものとも絵本そらいろのたね          | 児童に興味関心のある身近なものが楽しい絵で描かれていて、豊かにイメージを広げられる。                                                            |
| 書写 | 1        | 学研    | 06-2           | G09                |                            | あそびのおうさまBOOKどんだんぬるほん     | 色鉛筆やクレヨンなどで自由に色を塗ったり、絵を描いたりすることで書くことへの意欲を高めるのに適している。きれいな色のイラストで、書きたいと思う題材が多くあり、色彩感覚や想像力を豊かに育むことにつながる。 |
|    | 2        | 岩崎書店  | 02-1           | A07                |                            | あそびの絵本クレヨンあそび            | 挿絵が児童の興味を引くものが多く、楽しみながらなぞったり線を引く練習ができるように工夫されている。クレヨンなどをしっかり持って書くことで、手指の運動能力を高めるのに適している。              |
|    | 3        | ポプラ   | 30-2           | A08                |                            | あそびのひろば8らくがきあそび          | 鉛筆や色鉛筆などで自由に線を引いたり、落書き遊びをすることで書くことへの意欲を高めるのに適している。鉛筆の持ち方にも慣れ、筆圧をつけて書く習慣が身につけられる。                      |
|    | 4        | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本えのぐあそび             | 筆を使つてのびのびと線を引く楽しさを味わい、書くことへの意欲を高めるのに適している。筆の持ち方にも慣れ、なめらかに書く習慣が身につけられる。                                |
|    | 5        | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お         | 挿絵や文字がすっきり見やすい。ひらがなを身近で楽しく感じることができるよう工夫されている。また直接書き込みができ、言葉作りを楽しむことができる。                              |
|    | 6        | 岩崎書店  | 02-1           | A23                |                            | あそびの絵本えかきあそび             | わかりやすく児童に親しみのある内容で、遊びながらなぞったり直線や曲線、斜線を引いたりできるように構成されている。筆圧をつけ、運筆力を高めるのに適している。                         |
| 算数 | 1        | 福音館   | 28-1           | A01                |                            | ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく       | ブルーナの親しみやすくわかりやすい挿絵で、楽しみながら形の概念を身につけるように工夫されている。                                                      |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく      | 絵が鮮明でわかりやすく、いろいろなさんかくが登場することで、楽しみながらさんかくの形の概念を身につけられるように工夫されている。                                      |
|    | 3        | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本9いろ               | 文字数が適当で親しみのある動物が登場し、カラフルな挿絵で、色の概念を生活の中でとらえることができるよう配慮されている。                                           |
|    | 4        | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本10かたち             | 文字数が適当で親しみのある動物が登場し、楽しく挿絵を見ながら、形の概念を生活の中でとらえることができるよう配慮されている。                                         |
|    | 5        | ひさかた  | 27-3           | B02                |                            | ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3 | 絵本形式で楽しく絵を見ながら、1から3までの数の概念を身につけられるよう工夫されている。                                                          |
|    | 6        | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3       | 挿絵が児童の興味を引くもので構成されており、楽しみながら数の概念を身につけられるよう工夫されている。挿絵がわかりやすく、声を出して数えるのに適している。                          |



| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                        |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | こぐま社  | 10-4           | B01                |                            | こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう           | 色調が鮮明で親しみやすく、楽しく絵を見ながら生活に興味をもって楽しく学習できる内容である。                               |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | 642                |                            | いやだいやだの絵本ねないこだれだ                 | 身近な生活に興味関心をもちやすい、生活の場面に密着した内容であり、楽しく学習を進められる。                               |
|    | 3        | 金の星社  | 07-2           | 535                |                            | 音のでるとけいえほんいまなんじ？                 | 本物そっくりの時計がついており、針をまわしてボタンを押せば、「〇じ〇ふん」と音で知らせてくれ、時計を動かしながら1日の流れを学ぶことができる。     |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | B08                |                            | 幼児絵本シリーズやさしい                     | 親しみのある野菜がどのようにできるのか、どのようにになっているのかが洗練された絵で描かれていてわかりやすい。                      |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズおふろだいすき                | お風呂という身近で自分の生活に興味をもてるような内容であり、楽しく学習しながら生活に活かしていくことができる。                     |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | 592                |                            | こどものとも絵本せんたくかあちゃん                | ごっこあそびややりとりを豊かに広げ、仕掛け絵本で楽しみながら生活に関わる身近な事柄が学習できる。                            |
| 音楽 | 1        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Ｃピアノえほん四季のどうようー１２カ月     | よく親しまれている四季の童謡が選択されている。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。                           |
|    | 2        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ    | たいこという親しみのある楽器を題材として、楽しみながら音楽活動を行うことができる。タンバリンやシンバルなどの音も出るため、いろいろな表現活動ができる。 |
|    | 3        | クレヨンハ | 58-3           | 517                |                            | ＣＤ新しい子どもたちの歌シリーズ第3集パレード          | 学習場で聴いたことのある歌が多く編集されており、興味・関心をもちながら、大人と一緒に楽しんで歌うことができる。曲調も様々で、歌い方の練習にもなる。   |
|    | 4        | クレヨンハ | 58-3           | 520                |                            | ＣＤ新しい子どもたちの歌シリーズ第7集ポケットに歌をつめて    | 学習場で聴いたことのある歌が多く編集されており、興味・関心をもちながら、大人と一緒に楽しんだり歌ったりすることができる。                |
|    | 5        | クレヨンハ | 58-3           | 515                |                            | ＣＤ新しい子どもたちの歌シリーズ第1集世界中のこどもたちが    | 子どもたちになじみがあり、学習場面でも聴いたことのある歌を楽しんだり大人と一緒に歌ったりすることができる。                       |
|    | 6        | クレヨンハ | 58-3           | 516                |                            | ＣＤ新しい子どもたちの歌シリーズ第2集ぼくたちのうた       | 学習場で聴いたことのある歌が多く編集されており、興味・関心をもちながら、大人と一緒に楽しんで歌うことができる。                     |
| 図工 | 1・2      | 福音館   | 28-1           | 561                |                            | かがくのとも絵本やさいでべったん                 | ストーリー仕立てで身近な野菜を使ってスタンプをするおもしろさを紹介しており、興味をもって学習できる。                          |
|    | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし | なじみのあるはらぺこあおむしのお話に沿って、自分でイメージを広げ自由におおむしなどを塗っていく内容で、完成の喜びを得られる創作型絵本である。      |
|    | 5・6      | 学研    | 06-2           | G08                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてきえるほん            | 遊びの要素が豊富に取り入れられており、自由にページを切ったりやぶいたりして、想像力・感性を豊かに育てることができる。                  |
| 体育 | 3・4      | 童心社   | 20-1           | 535                |                            | 絵本・ちいさななまたちからだっていいな              | わかりやすいイラストで、からだの名称やはたらきについて学習できる内容で、日常生活の中で必要な知識を身につけられる。                   |
|    | 5・6      | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん2けんかのきもち               | 心とからだも健康であるための生活に基づく内容で興味をもちやすく、積極的に活用していくことができる。                           |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                   |
|-------------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社 | 06-1           | 509                |                            | ノンタンあそぼうよ（２）ノンタンおやすみなさい    | 暗い夜におにごっこをしたら、“どろん”になるなど、夜にふさわしい生活の決まりを意識し、睡眠をとることの大切さを考えることができる。                      |
|             | 2        | 偕成社 | 06-1           | 510                |                            | ノンタンあそぼうよ（３）あかんべノンタン       | カラカサおぼけを追いかけて、迷路をすすめば、おぼけがみんなの友だちなるなど、仲間づくりの意識を高めることができる。                              |
|             | 3        | 偕成社 | 06-1           | 511                |                            | ノンタンあそぼうよ（４）ノンタンおよぐのだいすき   | 海でおよいでいたノンタンたちが、まいごのちびっこめさんのママを探しに出かけるという仲間との友情について考えることができる。                          |
|             | 4        | 偕成社 | 06-1           | 512                |                            | ノンタンあそぼうよ（５）ノンタンほわほわほわわ    | 風船ガムをたくさんかんでいたノンタンが、はずみで飲みこんでしまうなど、マナーとルールを守ることの大切さを学ぶことができる。                          |
|             | 5        | 偕成社 | 06-1           | 513                |                            | ノンタンあそぼうよ（９）ノンタンのたんじょうび    | 目かくしされて連れていかれたところにあったものを見て、ノンタンがとても喜ぶなど、友情の大切さを学ぶことができる。                               |
|             | 6        | 偕成社 | 06-1           | 514                |                            | ノンタンあそぼうよ（１０）ノンタンボールまてまてまて | ノンタンのだいじなボールが、お空で風船にまぎれたり、ねずみさんの穴に入ったりする。しかし、ぶたさんと協力して課題を克服するなど仲間と協力することの大切さを学ぶことができる。 |

守山養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                                             |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | W01                |                            | 木村裕一・しかけ絵本（１）みんなみんなみつけた        | 挿絵が児童の興味を引くもので構成されており、教師がしかけを動かすことでお話のおもしろさや楽しさを感じ取れるようになっている。                                                   |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ               | 親しみのある動物たちが登場し、物語のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。内容が児童にとって身近なものであり、教師が関わることで遊びに広がりをもたせるのに適している。                           |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノントンあそぼうよ（１）ノントンぶらんこのせて        | 親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。また読み手が文章に節をつけて読むことで、ことば遊びにつなげやすい。遊びながら生活におけるルールや友だちとの関わり方が意識できる。 |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | 509                |                            | ノントンあそぼうよ（２）ノントンおやすみなさい        | 親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。また、読み手が文章に節をつけて読むことで、ことば遊びにつなげやすくなっている。お話の中で夜眠る時の約束ごとが意識できる。     |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | D08                |                            | ノントンあそぼうよ（８）ノントンあわぶくぶくぶぶふう     | 親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。また、読み手が文章に節をつけて読むことで、ことば遊びにつなげやすくなっている。お話の中で清潔への意識付けができる。        |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 513                |                            | ノントンあそぼうよ（９）ノントンのたんじょうび        | 親しみやすい動物たちが登場し、教師と共感しながら話のおもしろさや楽しさを感じ取るのに適している。お話を通して誕生日を迎えることや成長することへの期待感が意識できる。                               |
| 書写 | 1        | 偕成社   | 06-1           | R01                |                            | あかちゃんのあそびえほん（１）ごあいさつあそび        | しかけ絵本で楽しみながら学習することができる。様々な場面のあいさつを大人と楽しみながら学習することができる。                                                           |
|    | 2        | 戸田デザイ | 20-4           | 513                |                            | 赤ちゃんにおくる絵本〔１〕                  | １ページごとにすっきりとした色づかいとはっきりとした絵が描かれており、児童にとってもわかりやすい。ページをめくるたびに期待感が生まれる絵本である。                                        |
|    | 3        | ポプラ   | 30-2           | 512                |                            | これなあに？かたぬきえほん１ どうぶついろいろかくれんぼ   | いろいろな形の穴の開いたページをめくると、隠れている動物の絵が現れるしかけになっている。絵は美しい色彩とシンプルな形で描かれ、「だれかな？」という問いかけや動物の鳴き声もあり、わかりやすく児童の興味を引きつける。       |
|    | 4        | ポプラ   | 30-2           | A08                |                            | あそびのひろば８らくがきあそび                | 鉛筆や色鉛筆などで自由に線を引いたり、落書き遊びをすることで、書くことへの意欲を高めるのに適している。鉛筆の持ち方にも慣れ、筆圧をつけて書く習慣が身につけられる。                                |
|    | 5        | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第３集しろくまちゃんのほっとけーき     | 絵はシンプルではっきりとした色彩で描かれており、楽しい擬音語や擬態語が多くリズムカルなので、繰り返し読むほどに楽しさが増し、言葉への興味が高められる絵本である。                                 |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | 515                |                            | 幼児絵本シリーズうずらちゃんのかくれんぼ           | かくれんぼの言葉のかけ合いがとても楽しく、鮮やかな色づかいで愛らしいうずらとひよこの絵が児童の心を引きつけ、学習への意欲を高められる。                                              |
| 算数 | 1        | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん１，２，３ どうぶつえんへ     | きり絵タッチの美しい絵で動物の紹介をしながら、数に親しむことができるようになっており、数に入るまでの数量的な認識が身につくよう工夫されている。                                          |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本１０おおきいちいさい                 | わかりやすい絵と言葉で物の大きさ比べがされており、自然に大きさを意識できるような構成になっている。                                                                |
|    | 3        | 小峰書店  | 10-5           | C02                |                            | くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい１・２・３     | 絵が鮮明でわかりやすく、絵を楽しみながら、数や量の概念を身につけられるよう工夫されている。                                                                    |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | 501                |                            | ブルーナの絵本しろ、あか、きいろ               | 絵が鮮明でわかりやすく、絵を楽しみながら、色の概念を身につけられるよう工夫されている。                                                                      |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 576                |                            | エリック・カールの絵本パパ、お月さまとって！         | お話の中で前学年までのいろ・形・数などの要素を身近なものの中でとらえることができるように配慮されている。                                                             |
|    | 6        | あかね書房 | 01-1           | B02                |                            | あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん | 絵が鮮明であり、展開もわかりやすく、楽しみながら形の概念を身につけられるよう工夫されている。                                                                   |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                     |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 偕成社   | 06-1           | R02                |                            | あかちゃんのおそびえほん（２）いないいないばあそび   | 挿絵が非常におもしろく児童の興味を引くものであり、教師と共感しながら、楽しくやりとり遊びができるように工夫されている。                              |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | R06                |                            | あかちゃんのおそびえほん（６）いいおへんじできるかな  | 挿絵が非常におもしろく児童の興味を引くものであり、教師と共感しながら、楽しく遊びができるように工夫されている。遊びをとおして生活におけるいろいろなあいさつへの意識付けができる。 |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | R04                |                            | あかちゃんのおそびえほん（４）ひとりでうんちできるかな | 挿絵が非常におもしろく児童の興味を引くものであり、教師と共感しながら、楽しく遊びができるように工夫されている。遊びをとおして排泄について意識できるようになっている。       |
|    | 4        | 偕成社   | 06-1           | R03                |                            | あかちゃんのおそびえほん（３）いただきますあそび    | 挿絵が非常におもしろく児童の興味を引くものであり、教師と共感しながら、楽しく遊びができるように工夫されている。遊びをとおして食事前のあいさつが意識できるようになっている。    |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | 512                |                            | 幼児絵本シリーズたまごのあかちゃん           | たまごの赤ちゃんの成長過程を追いつながり、大きな絵でわかりやすく見やすい。楽しい雰囲気を感じ取るのに適している。                                 |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本みんなうんち              | 児童にとって親しみのある動物が登場し、楽しみながら排泄について意識できるように工夫されている。                                          |
| 音楽 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 001                |                            | たのしいてあそびうたえほん               | よく耳にする親しみやすい曲が多く、友だちや教師と一緒に楽しみながら手遊びをするのに適している。                                          |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック | 聞き覚えのある童謡や身近な題材の子どもの歌を取り上げている。伴奏なしで大人から子どもまで一緒に歌える歌を編集している。                              |
|    | 3        | ひかりのく | 27-1           | 012                |                            | 手あそび指あそび歌あそびブック 1           | 児童にとって親しみがあり、歌いやすい曲が多く収められている。挿絵が美しく、曲のイメージを膨らませながら歌ったり、手遊びをするのに適している。                   |
|    | 4        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                | 親しみやすく歌いやすい曲が多く収められている。イラストをもとに曲のイメージを膨らませながら歌ったり、リズム遊びをしたりできるよう工夫されている。                 |
|    | 5        | コンセル  | 60-20          | 511                |                            | いっしょに歌おう！エリック・カール絵本うたソングブック | 児童にとって歌いやすい曲が多く編集されている。絵本に合わせて想像を膨らませながら歌ったり、楽器を演奏したりすることができるように工夫されている。                 |
|    | 6        | グランママ | 08-2           | 002                |                            | うたえほん                       | やさしいタッチの挿絵と共に親しみやすい曲が数多く紹介されており、歌のイメージを膨らませ楽しむことができるように工夫されている。                          |
| 図工 | 1・2      | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                | 粘土を使った表現活動を中心に、楽しく取り組めるように構成されている。感触遊びに発展させることができる。                                      |
|    | 3・4      | チャイルド | 17-1           | 001                |                            | ぬったりかいたりらくがきBOOK            | 本に直接書き込みができ、イメージを膨らませながら大ききくびのびと描けるよう工夫されている。                                            |
|    | 5・6      | 福音館   | 28-1           | E20                |                            | かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう         | 触れる、感じる素材として幅広い設定で取り組める。また、自分で作って遊ぶ工程もわかりやすく解説してある。                                      |
| 体育 | 3・4      | 大日本絵画 | 16-3           | 521                |                            | しかけえほんはみがきしましよ              | 大きな動物が口を開けて飛び出し、その動物の歯を色々な方法で磨く中で、楽しみながら歯磨きの仕方について学ぶことができる。                              |
|    | 5・6      | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4からだにもしもし            | 挿絵が大きくてわかりやすく、楽しみながら体の仕組みや働きについて意識できるように工夫されている。                                         |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名              | 選定理由                                                                                           |
|-------------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 福音館 | 28-1           | 516                |                            | 幼児絵本シリーズわにわにのごちそう | わにわにが、肉をフライパンでジュージュー焼き、おいしそうに食べたり、飲み込んだりして、食べることや生命の大切さを学ぶことができる。                              |
|             | 2        | 福音館 | 28-1           | 517                |                            | 幼児絵本シリーズわにわにのおふろ  | ちゃんとお湯につかり、おもちゃで遊び、せっけんのあぶくをとばし、シャワーをマイクに歌までうたうわにわにの姿から、基本的な生活習慣について意識することができる。                |
|             | 3        | 福音館 | 28-1           | 518                |                            | 幼児絵本シリーズわにわにのおおけが | ハサミで指の先をほんの少し切ってしまったわにわにが、急いで薬を塗り、包帯をぐるぐる巻く姿など、命の大切さを学ぶことができる。                                 |
|             | 4        | 福音館 | 28-1           | 519                |                            | 幼児絵本シリーズねえどっちがすき？ | 楽しくてすてきなものの数々から、どれか一つを選ぶことは嬉しいけれど、とっても難しい選択である。どちらを選んでもいんだという、児童の正直なきもちを引き出し、誠実な気持ちを高めることができる。 |
|             | 5        | 福音館 | 28-1           | 520                |                            | 幼児絵本シリーズおやおや、おやさい | 野菜たちが、スタジアムや外の川べりを走る様がユーモラスに描かれていて、仲間との協力や友情について気づき考えることができる。                                  |
|             | 6        | 福音館 | 28-1           | 524                |                            | 幼児絵本シリーズもりのおふろ    | ライオン、ゾウ、ウサギなど、たくさんの動物が森のおふろにやってきて、みんなで輪になり背中を流し合うなど、仲間への思いやりの気持ちを高めることができる。                    |

野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一ねん               | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年                | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名               | 選定理由                        |
|----|------|--------|------------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん① | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん② |                             |
|    | 2    | 大日本    | 新版 たのしい算数 2年     | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版 たのしい算数 3年     | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版 たのしい算数 4年     | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版 たのしい算数 5年     | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版 たのしい算数 6年     | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3       | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4       | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5       | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6       | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                             |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1                | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                      | 選定理由                        |
|-----|------|--------|-------------------------|-----------------------------|
| 図工  | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう |                             |
|     | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける     | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける     |                             |
|     | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う    | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う    |                             |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6           | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4           | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6            | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 光村     | Here We Go! 5           | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 6    | 光村     | Here We Go! 6           | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 3              | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 3 どうとくノート      |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                             |

野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                          |
|----|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 同成社  | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）     | 発音から始まり、段階的にひらがなの獲得に進むよう構成されているので学習しやすい。また、濁音や拗音などの学習も合わせて進めやすい。              |
|    | 2        | 同成社  | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み） | わかりやすい表記でひらがなの簡単な単語の読みから始まるよう構成されている。また、児童に身近な学校や家庭の事柄が掲載されていてイメージをもって学習しやすい。 |
|    | 3        | 同成社  | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）    | カタカナ・漢字の読み書きを中心に、児童に身近な学校や家庭などの日常生活に即した内容でわかりやすく表記されている。                      |
|    | 4        | 同成社  | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）    | 児童に身近な学校や家庭に関係する文章の読み書きを中心に、無理なく段階的に言語力・文章表現力がつくように構成されている。                   |
|    | 5        | 光村   | 038            | 国語213              |                            | こくご二上 たんぼぼ                               | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書と同じとする。                   |
|    |          | 光村   | 038            | 国語214              |                            | こくご二下 赤とんぼ                               | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書と同じとする。                   |
|    | 6        | 光村   | 038            | 国語313              |                            | 国語三上 わかば                                 | 知的障害に配慮しながら、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書と同じとする。                   |
|    |          | 光村   | 038            | 国語314              |                            | 国語三下 あおぞら                                | 知的障害に配慮しながら、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書と同じとする。                   |
| 書写 | 1        | 小峰書店 | 10-5           |                    | 9784338274012              | 筆で遊ぼう書道入門1「書」ってなんだろう                     | 寺子屋の先生がイラストで描かれており、筆や書写について楽しみながら学習できる。                                       |
|    | 2        | 偕成社  | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば                      | 児童が興味関心を持てるような楽しいイラストでたくさんの言語が表記されている。楽しみながら動詞の理解、語彙力を増やすことへつなげられる。           |
|    | 3        | 偕成社  | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば（A）                    | 児童が興味関心を持てるような楽しいイラストでたくさんの言語が表記されている。形容詞の理解につなげられる。絵を楽しみながらことばの面白さに触れられる。    |
|    | 4        | 偕成社  | 06-1           | 005                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（5）つなぎのことば                      | 児童が興味関心を持てるような楽しいイラストでたくさんの言語が表記されている。接続詞の理解につなげられる。絵を楽しみながらことばの面白さに触れられる。    |
|    | 5        | 光村   | 038            | 書写108              |                            | しょしゃ 一ねん                                 | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                   |
|    | 6        | 光村   | 038            | 書写208              |                            | しょしゃ 二年                                  | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                   |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                    | 選定理由                                                                           |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 同成社   | 20-5           | C01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）     | 児童に身近な生活や物を題材に、大小・高低などの比較やなかま集め、ゲームをすることで数への興味付けができ、量概念の基礎を学ぶことができる。           |
|    | 2    | 同成社   | 20-5           | C02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算） | 5までの数を使って、1対1対応、大小比較から合成・分解、簡単な足し算までのタイルを使って学習ができるようになっている。                    |
|    | 3    | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）     | 9までの数を使って大小比較から合成・分解、簡単な足し算、引き算、位取りの学習ができるようになっている。                            |
|    | 4    | 大日本   | 004            | 算数114              |                            | 新版 たのしいさんすう1ねん①                         | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の（野洲市）の採択図書に同じとする。                        |
|    |      | 大日本   | 004            | 算数115              |                            | 新版 たのしいさんすう1ねん②                         |                                                                                |
|    | 5    | 大日本   | 004            | 算数214              |                            | 新版 たのしい算数2年                             | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
|    | 6    | 大日本   | 004            | 算数314              |                            | 新版 たのしい算数3年                             | 知的障害に配慮しながら、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
| 生活 | 1    | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本みんなうんち                          | 親しみのある動物の登場でわかりやすく排泄について学習できる。子どもたちにとって身近な題材であり、具体的に生活の場面をイメージしながら読み進めることができる。 |
|    | 2    | 世界文化社 | 14-5           | A01                |                            | 写真でわかるなぜなに1どうぶつ                         | 児童がよく知っている動物の写真が使われており、具体的な図もイメージを持ちやすく、児童が楽しく興味を持って学習することができる。                |
|    | 3    | 三省堂   | 11-4           | 544                |                            | こどももののなまえ絵じてん増補新装版小型版                   | ものの名前を覚えたり、分野別のものの図鑑として活用できる、1つ1つの物の名前を覚えるだけでなく、場面や図解を通して、ことばの理解も深めることができる。    |
|    | 4    | ナツメ社  | 21-2           | 001                |                            | 子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん                   | 食事や調理、衣服や洗濯、掃除など生活に関する様々なことについて、イラストや写真を見ながら学ぶことができる。                          |
|    | 5    | 東書    | 002            | 理科307              |                            | 新編 新しい理科 3                              | 知的障害に配慮しながら、3年生理科の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                  |
|    | 6    | 東書    | 002            | 理科407              |                            | 新編 新しい理科 4                              | 知的障害に配慮しながら、4年生理科の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                  |
| 音楽 | 1    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月           | 児童がよく知っている、よく親しまれている四季の童謡が選択されている。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。                   |
|    | 2    | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほんピアノ                     | 児童に馴染みのある童謡がたくさん収録されていて、お手本を聞きながら楽しんで弾くことができる。鍵盤にドレミ表記もされていて、分かりやすくなっている。      |
|    | 3    | 教芸    | 07-4           | 005                |                            | 5訂版歌はともだち                               | 入学式や卒業式、音楽会の曲や季節の歌、歌い継ぎたい日本の曲など様々な曲がたくさん入っている。楽譜もついているので弾く活動も楽しめる。             |
|    | 4    | 教芸    | 027            | 音楽104              |                            | 小学生のおんがく 1                              | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
|    | 5    | 教芸    | 027            | 音楽204              |                            | 小学生の音楽 2                                | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
|    | 6    | 教芸    | 027            | 音楽304              |                            | 小学生の音楽 3                                | 知的障害に配慮しながら、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |

| 教科          | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                             |
|-------------|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2  | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本えのぐあそび                 | 絵の具を使い、筆・指・ヘラ・ストロー・霧吹きなど様々な身近なものを利用する活動が紹介されている。楽しみながら表現活動を行うことができる。             |
|             | 3・4  | 日文    | 116            | 図工107              |                            | ずがこうさく1・2上 まるごと たのしもう        | 知的障害に配慮しながら、1・2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
|             |      | 日文    | 116            | 図工108              |                            | ずがこうさく1・2下 まるごと たのしもう        | 知的障害に配慮しながら、1・2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
|             | 5・6  | 日文    | 116            | 図工307              |                            | 図画工作3・4上 ためす 見つける            | 知的障害に配慮しながら、3・4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
|             |      | 日文    | 116            | 図工308              |                            | 図画工作3・4下 ためす 見つける            | 知的障害に配慮しながら、3・4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                    |
| 体育          | 3・4  | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん3おへそにきいてごらん           | 身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しく取り組むことができる。生命の誕生に興味を持ったり、自分の身体について関心を向けることができる。           |
|             | 5・6  | ひかりのく | 27-1           | 109                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう   | わかりやすく図解しており、身体に関心を向けることができる。健康について、日々の自分の身体を振り返ることができる。                         |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 岩崎書店  | 02-1           | 512                |                            | げんきえほん3ありがとう                 | 心から伝える「ありがとう」といよいよ口に出す「ありがとう」は相手に伝わる気持ちが違ってくるのだと学ぶことができる。                        |
|             | 2    | 岩崎書店  | 02-1           | 514                |                            | げんきえほん5ごめんなさい                | 「ごめんなさい」の言葉がなかなか出てこないとき、心の中で謝っても相手には伝わらない。この本を通して勇気を出して「ごめんなさい」を伝える大切さを学ぶことができる。 |
|             | 3    | 日文    | 116            | 道徳115              |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 知的障害に配慮しながら、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                      |
|             |      | 日文    | 116            | 道徳116              |                            | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                                                                                  |
|             | 4    | 偕成社   | 06-1           | 507                |                            | かこさとし・おはなしのえほん（7）からすのパンやさん   | みんなの意見を参考にし、素敵な形のパンをどっさり焼く場面など、思いやりや譲り合いの心情を学ぶことができる。                            |
|             | 5    | 日文    | 116            | 道徳215              |                            | 小学 どうとく 生きる カ 2              | 知的障害に配慮しながら、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（野洲市）の採択図書に同じとする。                      |
|             |      | 日文    | 116            | 道徳216              |                            | 小学 どうとく 生きる カ 2 どうとくノート      |                                                                                  |
|             | 6    | ポプラ   | 30-2           | 627                |                            | むかしむかし絵本かさこじぞう               | 相手を思いやる大切さを主人公の優しさにあふれた行動から学ぶことができる。鮮やかなタッチで描かれた絵が物語を引き立てており、興味を持つことができる。        |

野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                        |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | フレーベル | 28-8           | 532                |                            | NEWおしゃべりアンパンマンあいうえおであそぼう！（第2版） | ひらがなと音声でわかりやすく文字を確認することができる。自分でボタンを押して操作することで楽しみながら文字に触れることができる。            |
|    | 2        | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                       | 色彩が鮮やかでデザインもはっきりしていて文字も大きくて見やすい。書き順も示されていて児童が文字を学ぶ見本に適している。                 |
|    | 3        | 交通新聞  | 60-29          | 512                |                            | はらぺこあおむしエリック・カールあいうえおカード       | 絵が鮮明でわかりやすい。身近な食べ物や生き物の絵と文字が対応させてあり児童が興味を持って文字を学ぶことができる。                    |
|    | 4        | 絵本館   | 04-1           | 511                |                            | 五味太郎ことばのえほんあいうえおかるた            | 児童が興味を持ちやすいのしい図版とリズムカルな文面で構成されている。カルタとして遊びながら文字や言葉を学ぶことができる。                |
|    | 5        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                         | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。            |
|    | 6        | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                        | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。            |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 572                |                            | めいろ3やさしいめいろ1集                  | たくさんの迷路が簡単なものから順に並べられていて、迷路遊びを通して楽しみながら段階的に運筆力と集中力を養うことができる。                |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 573                |                            | めいろ4やさしいめいろ2集                  | 迷路遊びで楽しみながら書くことに慣れ、運筆を練習し、文字や数字を書く力を養い、書く力につなげていくことに適している。                  |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | A03                |                            | もじ・ことば3やさしいひらがな1集              | 運筆力を高めながら、ひらがなの形をマスターすることに適している。イラストとともにことばと文字を一つずつ覚えていける。                  |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば4やさしいひらがな2集              | 段階を経ながら、50音に加え、「を」や濁音、半濁音が加わり全てのひらがなを練習することができる。文字の形に気をつけて丁寧に書くことができる。      |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7ことばのおけいこ                | 児童が書きやすい簡単な字から順番に配列され、身近なひらがなを書きながら簡単な文にも触れることができ、読み書きの練習をすることができる。         |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 504                |                            | もじ・ことば6ひらがなしりとあそび              | しりとりに遊びをしながら児童が楽しみながら文字に関心を持ち、読むことや書くことに興味を持ち、覚えることができる。                    |
| 算数 | 1        | あかね書房 | 01-1           | 539                |                            | ゆびにんぎょうえほん13びきのちびくま            | 絵を見たり、しかけを体験したりする中で、楽しみながら数について学ぶことができ、数への興味・関心を促すことができる。                   |
|    | 2        | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3             | ただ数字が書いてあるだけではなく、豊かな色彩の親しみやすいストーリーのある絵で、楽しみながら数の並びや加減を学ぶことができる。             |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 002                |                            | 1から100までのえほん                   | 1から100までの数が身近なわかりやすい絵で描かれており、数への興味関心を促すことができる。また、絵を数えることで数の世界を広げることができる。    |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | D02                |                            | とけいカード                         | はっきりした時計の図が、絵と文字でカードに表記されており、段階的に時間を学習することに適している。カードにない時刻は時計を組み立てて示すこともできる。 |
|    | 5        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆（1）                     | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。            |
|    |          |       | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆（2）                     |                                                                             |
|    | 6        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容がイラストなどを使い、わかりやすく取り入れられている。            |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                                       |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 700                |                            | くろくまくんのことばえほんなまえのことば               | 家の中のものをはじめとする生活に身近なものの名前の言葉が分かりやすい絵とともに表現されていて、理解しやすく工夫されている。                              |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カードくだものやさしいカード 1 集             | 児童により身近な野菜や果物がわかりやすい絵で示しており、生活の場に即して活用することができる。カード形式なので様々な場で使うことができる。                      |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 510                |                            | 生活図鑑カードのりものカード                     | 児童に身近な乗り物がカードでわかりやすく示しており、生活の場に即して楽しみながら学習することができる。カード形式なので様々な場で使うことができる。                  |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード生活道具カード                     | 児童の身近な生活道具がわかりやすい絵で示してあるので、楽しみながら学習することができる。カード形式なので様々な場で使うことができる。                         |
|    | 5        | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り              | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味を持って取り組める。楽しんで身近なお菓子を作ることができる。                               |
|    | 6        | 金の星社  | 07-2           | 556                |                            | ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほんかんたん！たまごりょうり | 身近な素材である卵を使った簡単な手順の調理が示しており、親しみが持てる。卵をゆでたり焼いたり煮たり、いろいろな調理法を経験することができる。                     |
| 音楽 | 1        | 金の星社  | 07-2           | 531                |                            | 音のでる絵本おとのでる♪どうようえほん                | 親しみのある童謡が収録されており、楽しんで音楽活動を行うことができる。小さいサイズで操作もしやすく、自分でボタンを押して選曲することができる。                    |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん         | 児童に親しみのある曲が収録されており、楽しみながら音楽活動を行うことができる。聴くだけでなく、手のひらサイズのボタンを叩くとカスタネットや鈴の音が鳴り、リズムも楽しむことができる。 |
|    | 3        | 朝日新聞  | 51-6           | 522                |                            | 光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ          | 親しみのある曲が収録されており、楽しみながら太鼓を叩きリズムを学習することができる。3つの太鼓があり、叩くと光ることで興味関心を促すことができる。                  |
|    | 4        | 金の星社  | 07-2           | 596                |                            | おとのでるうたっぺおどれるからだあそびうたえほん           | 児童に親しみのある曲が収録されており、踊り方のイラストや歌詞も掲載されている。聴くだけでなく、身体を動かしながら曲を楽しむことができる。                       |
|    | 5        | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでる♪てあそびうたえほん              | 児童に親しみのある手遊び歌が収録されている。聴くだけでなく、イラストや歌詞を見ながら手遊びを楽しむことができる。                                   |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Cピアノえほん四季のどうようー1 2 カ月     | 楽しいメロディーで親しみやすく、楽しみながら音楽活動に取り組むことができる。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。                           |
| 図工 | 1・2      | コクヨ   | 10-10          | A01                |                            | かおノート                              | 色鮮やかなシールがついており、児童が興味を持ちやすい。楽しくシールを貼り、児童の自由な発想で様々な「かお」を作ることができる。                            |
|    | 3・4      | 小峰書店  | 10-5           | 574                |                            | 新やさしいこうさく 3 紙ざらでつくろう！              | できあがり写真を示すなど、わかりやすい工夫がされている。単純で作業工程が少ないため、簡単に楽しく工作することができる。                                |
|    | 5・6      | 日東書院  | 72-8           | 504                |                            | 遊べる工作大図鑑                           | 家庭にある身近な素材を使い、簡単に作れて楽しめる工作が紹介されている。シンプルな作り方で、巧みな仕掛けや動きのある面白い工作ができる。                        |
| 体育 | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん 3 おへそにきいてごらん               | 身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。                        |
|    | 5・6      | あかね書房 | 01-1           | 509                |                            | からだのえほん 6 せなかをびん                   | 正しい姿勢、丈夫な骨づくりがやさしく解説されており、身体に対して関心を向けやすい内容である。児童に身近な姿勢について意識することができる。                      |



| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                  | 選定理由                                                                                        |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                | 主人公が困っている野菜たちを華麗にお助けしていく話は、コミカルでわかりやすい。この本を通じて、ありがたの気持ちを学ぶことができる。                           |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                | 「ごめんなさい」というのはなかなか勇気がいることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとことを学ぶことができる。                       |
|             | 3        | ポブラ   | 30-2           | D05                |                            | ねずみくんの絵本 1 ねずみくんのチョッキ | 題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。                                |
|             | 4        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                | 次に椅子に座る相手を思っって行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章でわかりやすい。                    |
|             | 5        | 偕成社   | 06-1           | E01                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや   | 児童が物語を通して、多様な考え方や感じ方に接することができる。友だちとは何かを考えるきっかけを作ることができ、自分で考えを深め、判断し表現できる力を育むことができる内容となっている。 |
|             | 6        | ポブラ   | 30-2           | 561                |                            | 絵本の時間 2 3 おまえうまそうだな   | 登場人物の感情から、一緒に過ごしていく中で育まれる絆や愛情を感じることができる。また、人に頼られることから自己有用感につながり、よりよい自分に気付くことができる。           |

野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                                        |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 福音館   | 28-1           | H21                |                            | ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら                | 親しみやすい絵と文章で、楽しみながらことばを育てることができる。ストーリーもわかりやすく、児童が興味を持って聞けることができる。                            |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | 542                |                            | たまごのほんたたくとぼん                 | 色づかいも鮮やかで興味を持って見られる。また、繰り返しのことばの面白さがあり、楽しみながらことばに触れることができる。                                 |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき   | 色が鮮やかで絵もシンプルでわかりやすく、興味を持てる内容である。ホットケーキが焼けるところは、特に興味を持って見るができる。                              |
|    | 4        | 童心社   | 20-1           | 515                |                            | ピーマン村の絵本たちえんそくパス             | はっきりとしたイラストと親しみやすい内容で、児童が興味を持ちやすい、劇遊び等へ発展させやすく楽しみながら、ことばに触れられる。                             |
|    | 5        | 童心社   | 20-1           | 527                |                            | せとうちたいこさんシリーズデパートいきタイ        | 楽しいイラストと親しみやすい内容で話が展開することで楽しみながらことばに触れ、やりとり遊びに発展させられる。                                      |
|    | 6        | 好学社   | 10-2           | 507                |                            | レオ・レオニの絵本さかなはさかな             | 美しい色彩の絵柄で、子どもも関心を持ちやすい。最後には自分のまわりにも素敵なことがたくさんあると気づく様子がわかりやすく描かれている。                         |
| 書写 | 1        | あかね書房 | 01-1           | A01                |                            | もじのえほんあいうえお                  | 楽しい絵とリズムミカルな文でわかりやすい内容であり、ことばや文字に興味をもてる。1ページに一文字が大きく書かれていて、わかりやすい。                          |
|    | 2        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつたべものあいうえお            | 食べ物が題材になっていて、絵も詳細で児童の興味が細部まで続く内容である。またリズムミカルなことばも楽しめる。                                      |
|    | 3        | 岩崎書店  | 02-1           | A23                |                            | あそびの絵本えかきあそび                 | まる、さんかく、しかくの基本の形を書くなど、楽しく取り組むことができる。児童が文字に興味を持てる題材で、わかりやすい内容である。                            |
|    | 4        | 岩崎書店  | 02-1           | E03                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお      | 児童に身近な生活で使う言葉を使いながら、わかりやすい楽しい絵で掲載されていて、児童がことばや文字に興味を持ち学習できる。                                |
|    | 5        | 戸田デザイ | 20-4           | 007                |                            | よみかた絵本                       | わかりやすい内容で、ことばや文字に興味を持ち学習できる。一文字が見開き1ページ構成されており、わかりやすい。                                      |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこはじめてのおけいこ                | 段階をふんで書く楽しさを味わいながら、鉛筆に触れる経験ができる。鉛筆を自由に使いこなせる運筆力をつけることができる。                                  |
| 算数 | 1        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本はらぺこあおむし          | 絵が鮮明でわかりやすく、繰り返しのフレーズで数や順番について親しめる。内容を通じて、数の概念の土台を築いていける。                                   |
|    | 2        | 絵本館   | 04-1           | 504                |                            | 五味太郎・創作絵本ふたりではんぶん            | 絵が鮮明でわかりやすく、ストーリーを楽しみながら数についての興味関心を高められる内容である。内容を通じて、数の概念の土台を築いていける。                        |
|    | 3        | ひかりのく | 27-1           | B05                |                            | 認識絵本5いくつか                    | 絵が鮮明でわかりやすい。やりとりを楽しみながら、物と物の関係や数への興味関心を高めることができる。内容を通して、数の概念の土台を築いていける。                     |
|    | 4        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本10おおきいちいさい               | 児童に身近でわかりやすい絵と言葉で物の大きさ比べがされており、自然に大きさを意識できるような構成になっている。                                     |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん1, 2, 3 どうぶつえんへ | 絵が鮮明でわかりやすく、親しみやすい内容である。多い少ない、同じ違うなどの比較を楽しみながら体験することができる。                                   |
|    | 6        | 岩崎書店  | 02-1           | 509                |                            | ペネロペいまんじ?                    | 親しみやすい絵のストーリーに合わせながら時計を見ることで、時間の流れや針の動きを学ぶことができる。1分刻みでカチカチ音が鳴る模型の時計がついており、楽しみながら操作することができる。 |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                                       |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本みんなうんち               | 親しみのある動物が登場し、わかりやすく排泄について学習できる。子どもたちにとって身近な題材であり、具体的に生活の場面をイメージしながら読み進めることができる。            |
|    | 2        | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかんのりもの改訂版               | 生活で利用する乗り物の絵や憧れの乗り物など、子どもたちにとって興味深いものが多い。絵が見やすくわかりやすいので、児童の興味を引きやすい。                       |
|    | 3        | 学研    | 06-2           | 502                |                            | はっけんずかんだうぶつ改訂版               | 様々な動物たちの生態がわかりやすい絵柄で描かれている。各ページのしかけをめくると動物の巣の中をのぞくことができ、児童が興味を持ちやすい内容である。                  |
|    | 4        | 学研    | 06-2           | I01                |                            | あそびのおうさまずかんからだ増補改訂           | 身体の名称や働きなどをわかりやすく紹介している。また骨や目などの各部を、いろいろな動物と比較して、児童の興味を引きやすい。                              |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 514                |                            | 生活図鑑カードくだものやさしいカード（2集）       | 児童に身近な野菜や果物がわかりやすい絵で表現されたカードで、様々な場面設定で学習を進めることができる。また色々な野菜や果物の名前などを知ることができる。               |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | B06                |                            | 生活図鑑カードお店カード                 | はっきりしたわかりやすい絵で、様々なお店がカードで示しており、やりとり遊び等でも使いやすい。カード形式なので様々な場で使うことができる。                       |
| 音楽 | 1        | 金の星社  | 07-2           | 531                |                            | 音のでる絵本おとのでる♪どうようえほん          | 親しみのある童謡が収録されており、楽しんで音楽活動を行うことができる。小さいサイズで操作もしやすく、自分でボタンを押して選曲することができる。                    |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん   | 児童に親しみのある曲が収録されており、楽しみながら音楽活動を行うことができる。聴くだけでなく、手のひらサイズのボタンを叩くとカスタネットや鈴の音が鳴り、リズムも楽しむことができる。 |
|    | 3        | 朝日新聞  | 51-6           | 522                |                            | 光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ    | 親しみのある曲が収録されており、楽しみながら太鼓を叩きリズムを学習することができる。3つの太鼓があり、叩くと光ることで興味関心を促すことができる。                  |
|    | 4        | 金の星社  | 07-2           | 596                |                            | おとのでるうたっぺおどれるからだあそびうたえほん     | 児童に親しみのある曲が収録されており、踊り方のイラストや歌詞も掲載されている。聴くだけでなく、身体を動かしながら曲を楽しむことができる。                       |
|    | 5        | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでる♪てあそびうたえほん        | 児童に親しみのある手遊び歌が収録されている。聴くだけでなく、イラストや歌詞を見ながら手遊びを楽しむことができる。                                   |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Cピアノえほん四季のどうようー12カ月 | やさしいメロディーで親しみやすく、楽しみながら音楽活動に取り組むことができる。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。                          |
| 図工 | 1・2      | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん         | 見るだけでなく、実際に自由に塗ったり描いたりする中で、色や塗る活動に対して興味関心を高めることができる。                                       |
|    | 3・4      | 学研    | 06-2           | G08                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん         | 見るだけでなく、いろいろな方法で切ったり、貼ったり、色を塗ったりすることで、楽しんで手指を使うことができる。                                     |
|    | 5・6      | コクヨ   | 10-10          | 511                |                            | かおノート2                       | さまざまなシールがついており、児童が興味を持ちやすい。シールや色々な筆記具を使い、児童の自由な発想を表現した「かお」を作ることができる。                       |
| 体育 | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん3おへそにきいてごらん           | 身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。                        |
|    | 5・6      | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4からだにもしもし             | わかりやすく、また楽しく取り組める内容であり、児童の実態に合わせて学習に取り組むことができる。児童に身近な自分の身体について、興味を持つことができる。                |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                  | 選定理由                                                                                           |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                | 主人公が困っている野菜たちを華麗にお助けしていく話は、コミカルでわかりやすい。この本を通じて、ありがたの気持ちを学ぶことができる。                              |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                | 「ごめんなさい」というのは、なかなか勇気があることだが、仲直りできる魔法の言葉でもある。失敗は誰にだってあるものだとすることを学ぶことができる。                       |
|             | 3        | ポプラ   | 30-2           | D05                |                            | ねずみくんの絵本 1 ねずみくんのチョッキ | 題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるように工夫され、児童の実態に合わせて、学習が効果的に進められるよう配慮されている。                                 |
|             | 4        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                | 次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章でわかりやすい。                        |
|             | 5        | 童心社   | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろばくれよんのくろくん   | 物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。友だちはみんなそれぞれ良いところがあって、一人ひとりが素晴らしい存在であるということが感じられる内容になっている。   |
|             | 6        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本 そらめくんのベッド    | 物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。主人公が自分の大切なものを友だちに貸す、ということに葛藤しつつも、気持ちが変わっていく様子がわかりやすく描かれている。 |

野洲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                               |
|----|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 文研出版 | 28-6           | B05                |                            | みるみる絵本もこもこ                  | 鮮やかな色彩と単純な構成で形成されていて、繰り返しのことばの面白さから、言葉への関心を高めることができる。                                              |
|    | 2        | 文研出版 | 28-6           | A16                |                            | ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン          | 親しみやすいイラストとわかりやすいストーリーで、繰り返しのことばの面白さから、ことばへの関心を高めることができる。                                          |
|    | 3        | 偕成社  | 06-1           | D01                |                            | ノントンあそぼうよ（１）ノントンぶらんこのせて     | 児童が好きなキャラクターと身近な題材で、児童の興味関心を引きやすい内容である。楽しみながらことばを学ぶやりとり遊び等に展開できる。                                  |
|    | 4        | 福音館  | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ            | 明るい色彩とわかりやすいストーリーで、児童が興味を持ちやすい。繰り返しのことばの面白さから言葉への関心を高めることができる。                                     |
|    | 5        | 福音館  | 28-1           | 642                |                            | いやだいやだの絵本ねないこだれだ            | はっきりした色合いの絵で児童も視覚的にとらえやすく、大人に読んでもらってやりとりをしながら楽しめる内容である。                                            |
|    | 6        | 福音館  | 28-1           | 517                |                            | 幼児絵本シリーズわにわにのおふろ            | 擬態語が多く、文章のリズムが良いので、児童が興味を持って楽しんでお話に触れられる。ストーリーもわかりやすく楽しむことができる。                                    |
| 書写 | 1        | 偕成社  | 06-1           | R01                |                            | あかちゃんのあそびえほん（１）ごあいさつあそび     | しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。いろいろな場面のあいさつを大人と楽しみながら書くことのペースづくりへとつなげることができる。                       |
|    | 2        | 偕成社  | 06-1           | R02                |                            | あかちゃんのあそびえほん（２）いないいないばああそび  | しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。いないいないばあ遊びを大人と楽しみながら書くことのペースづくりへとつなげることができる。                         |
|    | 3        | 偕成社  | 06-1           | R03                |                            | あかちゃんのあそびえほん（３）いただきますあそび    | しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。「いただきます」のあいさつを大人と楽しみながら書くことのペースづくりへとつなげることができる。                      |
|    | 4        | 偕成社  | 06-1           | R04                |                            | あかちゃんのあそびえほん（４）ひとりであんちできるかな | しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。子どもたちにとって身近な生活の場面が再現されており、大人と楽しみながら書くことのペースづくりへとつなげることができる。          |
|    | 5        | 偕成社  | 06-1           | 568                |                            | あかちゃんのあそびえほん（１１）こちょこちょあそび   | しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。子どもたちにとって身近な生活の場面が再現されており、簡単な内容でやりとり遊びに発展でき、書くことのペースづくりへとつなげることができる。 |
|    | 6        | 偕成社  | 06-1           | R06                |                            | あかちゃんのあそびえほん（６）いいおへんじできるかな  | しかけ絵本で楽しみながら学習でき、文字も簡単でわかりやすい。簡単な内容から子どもたちにとって身近な生活の場面が再現されており、やりとり遊びから書くことのペースづくりへとつなげることができる。    |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                |
|----|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1        | 偕成社  | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本はらぺこあおむし          | 絵が鮮明でわかりやすく、繰り返しのフレーズで数や順番について楽しめる。内容を通して、数の概念の土台を築いていける。           |
|    | 2        | 金の星社 | 07-2           | 521                |                            | はじめての絵本たいむつみき                | 絵が鮮明でわかりやすく、遊びの中で数を意識しながら、大人と一緒に読み進めることができる。読んだ後、積み木あそびに発展することができる。 |
|    | 3        | 福音館  | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん      | 物語を通して、数や大きさを意識できる。劇遊び等にも発展させやすく、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。           |
|    | 4        | 福音館  | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本おおきなかぶ               | 具体的に操作をする内容から、お話を通して数を意識できる。劇遊び等にも発展させやすく、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。  |
|    | 5        | 福音館  | 28-1           | J02                |                            | 世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい       | 児童が興味を持って読み進められる絵と、具体的に操作をする内容である。お話を通して数を意識でき、楽しみながら読み進めることができる。   |
|    | 6        | 福音館  | 28-1           | 615                |                            | 世界傑作絵本シリーズおおかみと七ひきのこやぎ       | 物語を通して、数を意識できる。ストーリーがわかりやすく、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。劇遊び等にも発展させやすい。  |
| 生活 | 1        | 福音館  | 28-1           | B08                |                            | 幼児絵本シリーズやさしい                 | 児童に身近なものを写実的な絵で表示しており、わかりやすい内容である。身近な野菜に興味を持つきっかけになりやすい。            |
|    | 2        | 偕成社  | 06-1           | D08                |                            | ノントアンあそぼうよ（8）ノントアンあわぶくぶくぶぶふう | 児童が好きなキャラクターのイラストと生活場面に合わせた内容で、児童にとって身近な題材を使っており、親しみやすい内容である。       |
|    | 3        | 偕成社  | 06-1           | 513                |                            | ノントアンあそぼうよ（9）ノントアンのたんじょうび    | 身近な題材を取り扱っており、児童に親しみやすい。「せいかつ」の誕生会のときに、読み聞かせをする場面等に使うことができる。        |
|    | 4        | 偕成社  | 06-1           | 514                |                            | ノントアンあそぼうよ（10）ノントアンボールまてまてまて | わかりやすい展開で、生活場面の遊びに発展させやすい内容である。子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。             |
|    | 5        | 福音館  | 28-1           | 574                |                            | 福音館あかちゃんの絵本どうぶつのおやこ          | 身近な動物の親子が掲載されている。絵も鮮明でわかりやすく、身近な動物に関心を持たせるきっかけの学習に使うことができる。         |
|    | 6        | 福音館  | 28-1           | 523                |                            | 幼児絵本シリーズおべんとう                | 身近な題材を取り扱っており、児童に親しみやすい。生活場面に合わせた内容で、子どもたちが楽しみながら読み進めることができる。       |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                                       |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | 1        | 金の星社  | 07-2           | 531                |                            | 音のでる絵本おとのでる♪どうようえほん          | 親しみのある童謡が収録されており、楽しんで音楽活動を行うことができる。小さいサイズで操作もしやすく、自分でボタンを押して選曲することができる。                    |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん   | 児童に親しみのある曲が収録されており、楽しみながら音楽活動を行うことができる。聴くだけでなく、手のひらサイズのボタンを叩くとカスタネットや鈴の音が鳴り、リズムも楽しむことができる。 |
|    | 3        | 朝日新聞  | 51-6           | 522                |                            | 光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ    | 親しみのある曲が収録されており、楽しみながら太鼓を叩きリズムを学習することができる。3つの太鼓があり、叩くと光ることで興味関心を促すことができる。                  |
|    | 4        | 金の星社  | 07-2           | 596                |                            | おとのでるうたっぺおどれるからだあそびうたえほん     | 児童に親しみのある曲が収録されており、踊り方のイラストや歌詞も掲載されている。聴くだけでなく、身体を動かしながら曲を楽しむことができる。                       |
|    | 5        | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでる♪てあそびうたえほん        | 児童に親しみのある手遊び歌が収録されている。聴くだけでなく、イラストや歌詞を見ながら手遊びを楽しむことができる。                                   |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Ｃピアノえほん四季のどうようー１２カ月 | やさしいメロディーで親しみやすく、楽しみながら音楽活動に取り組むことができる。楽譜と鍵盤の色を一致させることで弾く活動も楽しめる。                          |
| 図工 | １・２      | 福音館   | 28-1           | 539                |                            | ０．１．２．えほんてんてん                | はっきりした絵と短い文で児童が視覚的にとらえやすい。描画の初歩を楽しみながら、興味を持って取り組める内容である。                                   |
|    | ３・４      | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本えのぐあそび                 | 絵の具を使い、筆・指・ヘラ・ストロー・霧吹きなど様々な身近な物を利用する活動が紹介されている。楽しみながら表現活動を行うことができる。                        |
|    | ５・６      | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                 | 粘土を使った表現活動を中心に、楽しく取り組めるように構成されている。粘土を使った感触あそびに発展させることができる。                                 |
| 体育 | ３・４      | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん３おへそにきいてごらん           | 身体に対して関心を向けやすい内容であり、楽しんで取り組むことができる。児童に身近なおへそについて、かわいいイラストで学ぶことができる。                        |
|    | ５・６      | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん４からだにもしもし             | わかりやすく、また楽しく取り組める内容であり、児童の実態に合わせて学ぶことができる。児童に身近な自分の身体について興味を持つことができる。                      |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                                          |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | こぐま社  | 10-4           | 540                |                            | 三浦太郎のあかちゃんえほんくつついた        | 題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて、学習が効果的に進められるよう配慮されている。                                 |
|             | 2        | 福音館   | 28-1           | 547                |                            | 0、1、2、えほんかささしてあげるね        | 題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、児童の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。                                  |
|             | 3        | ひかりのく | 27-1           | 551                |                            | ずっくのこんなときってなんていう？おうちのなかで  | 一日の生活の中であいさつが取り上げられている。左ページに状況説明と絵、右ページにあいさつの言葉のみが書かれており、わかりやすい。                              |
|             | 4        | ひかりのく | 27-1           | 537                |                            | ゆっくのこんなときってなんていう？おそとであそぼう | 生活の中でのあいさつが取り上げられている。左ページに状況説明と絵、右ページにあいさつの言葉のみが書かれており、わかりやすい。                                |
|             | 5        | ひかりのく | 27-1           | 552                |                            | ずっくのこんなときってなんていう？ともだちできたよ | 初めてであったこと仲良くなれる素敵な言葉を、親しみやすい絵を通じて覚えらる。気持ちを伝えることの大切さがわかるあいさつの絵本。                               |
|             | 6        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本そらめくんのベッド         | 物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。主人公が自分の大切なものを友だちに貸すということに葛藤しつつも、気持ちが変わっていく様子がわかりやすく描かれている。 |



三雲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                          |
|----|------|--------|-------------|-------------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                               |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                               |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                               |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                               |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                      | 選定理由                          |
|----|---------|--------|-------------------------|-------------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一ねん                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年                 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3 年                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4 年                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5 年                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6 年                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6 年 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                          |
|----|------|--------|---------------------------|-------------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん①          | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん②          |                               |
|    | 2    | 大日本    | 新版 たのしい算数 2年              | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版 たのしい算数 3年              | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版 たのしい算数 4年              | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版 たのしい算数 5年              | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版 たのしい算数 6年              | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                               |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名         | 選定理由                          |
|----|------|--------|------------|-------------------------------|
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6   | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                      | 選定理由                          |
|-----|------|--------|-------------------------|-------------------------------|
| 図工  | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう |                               |
|     | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける     | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける     |                               |
|     | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う    | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う    |                               |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6           | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4           | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6            | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 光村     | Here We Go! 5           | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|     | 6    | 光村     | Here We Go! 6           | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                          |
|-------------|------|--------|------------------------------|-------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                               |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                               |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                               |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                               |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                               |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                               |

三雲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                          |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                                   | ほのぼのとした絵で、シンプルで分かりやすいストーリーとなっている。ストーリーの中に色々な動物たちが出てきて、それぞれの思いやりの心を感じながら読むことができる。              |
|    | 2        | 東書    | 002            | C-121              |                            | こくご ☆                                    | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                                  | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば                     | 文法上の名詞を集めた本であるが、どうしてそのように呼ばれるようになったのか理由が重要視されるページや、物の名前だけでなく、見えないものや場所など日頃何気なく使っている名前を再発見できる。 |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば（A）                    | 修飾する言葉をわかりやすく鮮明な絵で表現しており、形容詞を楽しく理解できる。学習した言葉を生活の中での会話ややりとりを生かしていくことが期待できる。                    |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集                      | 楽しい絵などを交え、子どもたちがひらがなに興味をもちながら、簡単なひらがなから楽しく練習することができる。                                         |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 503                |                            | もじ・ことば5 ひらがなおけいこ                         | 子どもたちにとって書きやすいひらがなから配列され、清音・濁音などの練習もできる内容となっている。文字に興味をもち始めた子どもたちが楽しく書くことができる。                 |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7 ことばのおけいこ                         | ひらがなの練習をしなが、普段使っている動詞や形容詞も学習できる内容になっている。子どもたちが自分で書く嬉しさを感じながら書くことができる。                         |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 506                |                            | もじ・ことば8 ぶんのおけいこ                          | 簡単な文を読みながら、実際に助詞を使って文を書く練習ができる内容になっているため、子どもたちが興味をもちながら文を学習することができる。                          |
|    | 5        | 太郎次郎社 | 16-4           | A01                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび     | 漢字の基本をイラストなどで示しながら、楽しくワークをして覚えていくことができる本。漢字を書いてみたい思いが出てきた子どもたちにとって興味を引かれる内容となっている。            |
|    | 6        | 太郎次郎社 | 16-4           | A02                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび    | 5年生のワークのシリーズ2である。漢字と漢字を合わせるなど、ゲーム感覚で楽しみながらワークを進めることができ、漢字に親しんでいくことができる。                       |
| 算数 | 1        | 幼年教育  | 88-6           | 503                |                            | かずあそび1                                   | 楽しい遊びを通して、数の概念を獲得する経験ができるような内容となっている。また、手を動かしながら考えるような工夫がされており、数を扱えるようになるためのしぐみを身につけることができる。  |
|    | 2        | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 3        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆（1）                               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆（2）                               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 4        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                 | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 5        | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算） | 繰り上がり、繰り下がり、2桁の数の計算の基本概念が、絵によりわかりやすく紹介されており、子どもたちの実態に合わせて学習を進めることができる。                        |
|    | 6        | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）     | 3桁の数の、たし算、引き算、掛け算、割り算、の基本概念を学べる。子どもたちが苦手意識をもたないように、また理解しやすいように、わかりやすい絵とともに紹介されている。            |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                 |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズおふろだいすき              | 子どもたちにとって身近なお風呂が題材であり、興味を持ちやすい。登場人物も魅力的で楽しく読み進めることができ、子どもたちの生活に活かすことができる。            |
|    | 2    | 戸田デザイ | 20-4           | 010                |                            | 昆虫とあそぼう                        | 子どもたちにとって身近な虫が、身近なところで発見できる生態を興味深い内容でシンプルに示している。イラストもシンプルでわかりやすい。飼育の参考にも使える。         |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | I04                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの | 植物の見つけ方や栽培方法などについて、子ども自身が体験し、発見する喜びを味わえる本。身近な植物への興味・関心を広げることができる。                    |
|    | 4    | 福村出版  | 28-7           | A05                |                            | シリーズ生活を学ぶ5 遠くへ行きたいな            | 交通ルールや社会的マナー各種について説明してある。子どもたちに知ってほしいいろいろな決まりやエチケットについてわかりやすく紹介している。                 |
|    | 5    | 福音館   | 28-1           | M06                |                            | みぢかなながくシリーズ町たんけん               | 町並み風景が絵により豊かに表現されており、そこで働く人や生活する人々の姿を見ることができ、いろいろな仕事に興味を持つことができる。                    |
|    | 6    | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り          | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味をもつことができる。                                             |
| 音楽 | 1    | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ  | 子どもたちが自分でたいこを叩きながら身近な曲に親しむことができる。また、楽しくたいこを叩きながら簡単なリズムを感じ、学習することができる。                |
|    | 2    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Cピアノえほん四季のどうようー12カ月   | よく親しまれている季節の童謡を楽しく歌ったり弾いたりしながら学ぶことができる。楽譜と鍵盤を一致させて弾くことができ、音をならす楽しさが感じられる。            |
|    | 3    | 東書    | 002            | C-122              |                            | おんがく ☆☆                        | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                       |
|    | 4    | 東書    | 002            | C-123              |                            | おんがく ☆☆☆                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                       |
|    | 5    | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | CD付き楽器カード                      | 26種類の楽器の写真カードで名称、特徴、演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界を広げることができる。                 |
|    | 6    | カエル   | 56-33          | 501                |                            | DVDつきケロポンズのいち・にのたいそうBOOK       | 児童に親しみやすい曲がたくさんあり、楽譜もついているため授業に活かしやすい。また、曲に合わせて分かりやすい振り付けがついているので楽しみながら学習できる。        |
| 図工 | 1・2  | 岩崎書店  | 02-1           | A07                |                            | あそびの絵本クレヨンあそび                  | クレヨンを使っの様々な表現活動が幅広く準備され、子どもたちの興味や関心を引き出し、表現する意欲が高められるよう工夫されているため、楽しく表現活動に取り組むことができる。 |
|    | 3・4  | 岩崎書店  | 02-1           | G12                |                            | ひとりのできる手づくりBOXしげんで工作しよう        | 石や落ち葉、小枝などの自然のものを使っの工作が、わかりやすく紹介されている。子どもたちにとって身近なものを使うため、より興味・関心を広げることができる。         |
|    | 5・6  | 国土社   | 10-3           | B09                |                            | たのしい図画工作9うごくおもちゃ               | 身近にあるものを使って作る、動くおもちゃが幅広く紹介されており、興味関心を引き出し、自分で作ってみたいという意欲を高められるよう工夫されている。             |
| 体育 | 3・4  | 偕成社   | 06-1           | J04                |                            | 子どもの健康を考える絵本(4)からだがすきなたべものなあに？ | 健康な身体作りの基礎となる食べ物について、わかりやすい絵を見ながら楽しく学ぶことができる。自分の身体について考えるきっかけとなる。                    |
|    | 5・6  | ひかりのく | 27-1           | I09                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう     | 簡単な説明と見やすい写真や絵で、身体のだるさや部位がわかりやすく説明されている。身体の不思議さを、遊びや実験を中心に体験しながら学ぶことができる。            |



| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                                                   |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社   | 06-1           | E01                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや    | 友だちはお金では買えないこと、無理に友だちのふりをしてもどこかに無理があることなど、主として自分自身に関すること、他の人とのかわりに関することが楽しい絵で描かれている。   |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち | 友だちとの付き合いの中でよくある衝突から仲直りまでの心の葛藤をよく表しており、主として他の人との関わりに関することがかかっている。                      |
|             | 3        | 金の星社  | 07-2           | 578                |                            | ないた                    | 「泣く」ということや色々な気持ちについてえがかれており、主として自分自身に関することを意識できる本である。                                  |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 617                |                            | 世界傑作絵本シリーズラチとらいおん      | ひ弱な主人公がライオンの助けをかりて強く成長していく過程を描いている。心身共に成長する主人公の姿を通して希望と勇気を持ってくじけない心の大切さを学ぶことができる。      |
|             | 5        | 小学館   | 12-2           | 668                |                            | おこだでませんように             | 主人公の心の変化やさまざまな気持ちを感じられるストーリー展開となっており、場面によって変化をつけながら読み進められる。周りの人のことについて考えさせられる内容になっている。 |
|             | 6        | フレーベル | 28-8           | 002                |                            | たいせつなこと                | 大切なことは何か、ひとつひとつのものについて、優しい絵と丁寧できれいな言葉で心地よく読み進められる。「あなたにとって大切なことは何か」と考えさせられる内容となっている。   |

三雲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                         | 選定理由                                                                                          |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                                       | ほのぼのとした絵で、シンプルで分かりやすいストーリーとなっている。ストーリーの中に色々な動物たちが出てきて、それぞれの思いやりの心を感じながら読むことができる。              |
|    | 2        | 東書    | 002            | C-121              |                            | こくご ☆                                        | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                                      | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば                         | 文法上の名詞を集めた本であるが、どうしてそのように呼ばれるようになったのか理由が重要視されるページや、物の名前だけでなく、見えないものや場所など日頃何気なく使っている名前を再発見できる。 |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば（A）                        | 修飾する言葉をわかりやすく鮮明な絵で表現しており、形容詞を楽しく理解できる。学習した言葉を生活の中での会話ややりとりになかしていくことが期待できる。                    |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集                          | 楽しい絵などを交え、子どもたちがひらがなに興味をもちながら、簡単なひらがなから楽しく練習することができる。                                         |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 503                |                            | もじ・ことば5 ひらがなのおけいこ                            | 子どもたちにとって書きやすいひらがなから配列され、清音・濁音などの練習もできる内容となっている。文字に興味をもち始めた子どもたちが楽しく書くことができる。                 |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7 ことばのおけいこ                             | ひらがなの練習をしなが、普段使っている動詞や形容詞も学習できる内容になっている。子どもたちが自分で書く楽しさを感じながら書くことができる。                         |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 506                |                            | もじ・ことば8 ぶんのおけいこ                              | 簡単な文を読みながら、実際に助詞を使って文を書く練習ができる内容になっているため、子どもたちが興味をもちながら文を学習することができる。                          |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 609                |                            | 小学ドリル国語1年生のひらがな・カタカナのかきかた                    | 小学1年生のひらがな・カタカナを正しく、きれいに書く力が反復練習で身につけられる。線を描く練習から始めて、やさしい文字から順番に書く練習をするので、無理なく学習できる。          |
|    | 6        | 戸田デザイ | 20-4           | 502                |                            | 漢字えほん                                        | 小学校1、2年生で習う最重要漢字を中心に、成り立ちから書き順、使い方、音読み・訓読みを整理してわかりやすく紹介されている。                                 |
| 算数 | 1        | 幼年教育  | 88-6           | 503                |                            | かずあそび1                                       | 楽しい遊びを通して、数の概念を獲得する経験ができるような内容となっている。また、手を動かしながら考えるような工夫がされており、数を扱えるようになるためのしぐみを身につけることができる。  |
|    | 2        | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 3        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆（1）                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆（2）                                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 4        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                     | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が網羅されている。                                                |
|    | 5        | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4<br>（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算） | 繰り上がり、繰り下がり、2桁の数の計算の基本概念が、絵によりわかりやすく紹介されており、子どもたちの実態に合わせて学習を進めることができる。                        |
|    | 6        | こばと   | 10-9           | B01                |                            | 中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー                      | 時計・お金・カレンダーの学習が取り入れてあり、実生活にもつながるように工夫されている。また、イラストをたくさん取り入れてあり、取り組みやすい課題になっている。               |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                                 |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズおふろだいすき                  | 子どもたちにとって身近なお風呂が題材であり、興味を持ちやすい。登場人物も魅力的で楽しく読み進めることができ、子どもたちの生活に活かすことができる。            |
|    | 2    | 戸田デザイ | 20-4           | 010                |                            | 昆虫とあそぼう                            | 子どもたちにとって身近な虫が、身近なところで発見できる生態を興味深い内容でシンプルに示している。イラストもシンプルでわかりやすい。飼育の参考にも使える。         |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | 104                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの     | 植物の見つけ方や栽培方法などについて、子ども自身が体験し、発見する喜びを味わえる本。身近な植物への興味・関心を広げることができる。                    |
|    | 4    | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑プレネオはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑 | 春夏秋冬の季節ごとに特有な自然や行事、遊びや食べ物が紹介されている。豊富な写真とイラストで分かりやすく楽しめるように工夫されている。                   |
|    | 5    | チャイルド | 17-1           | 535                |                            | チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑      | 身近な水、空気、音、磁石、光などを用いたかがく遊びが紹介されており、さまざまな現象の不思議を学習できる。写真とイラストがたくさんあり、目で見て楽しむことができる。    |
|    | 6    | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5すてきなおかし作り               | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味をもつことができる。                                             |
| 音楽 | 1    | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ      | 子どもたちが自分でたいこを叩きながら身近な曲に親しむことができる。また、楽しくたいこを叩きながら簡単なリズムを感じ、学習することができる。                |
|    | 2    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Ｃピアノえほん四季のどうようー１２カ月       | よく親しまれている季節の童謡を楽しく歌ったり弾いたりしながら学ぶことができる。楽譜と鍵盤を一致させて弾くことができ、音をならす楽しさが感じられる。            |
|    | 3    | 東書    | 002            | C-122              |                            | おんがく ☆☆                            | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                       |
|    | 4    | 東書    | 002            | C-123              |                            | おんがく ☆☆☆                           | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                       |
|    | 5    | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | ＣＤ付き楽器カード                          | 26種類の楽器の写真カードで名称、特徴、演奏の仕方を知り、ＣＤで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界を広げることができる。                 |
|    | 6    | カエル   | 56-33          | 501                |                            | ＤＶＤつきケロポンズのいち・にのたいそうＢＯＯＫ           | 児童に親しみやすい曲がたくさんあり、楽譜もついているため授業に活かしやすい。また、曲に合わせて分かりやすい振り付けがついているので楽しみながら学習できる。        |
| 図工 | 1・2  | 岩崎書店  | 02-1           | A07                |                            | あそびの絵本クレヨンあそび                      | クレヨンを使っの様々な表現活動が幅広く準備され、子どもたちの興味や関心を引き出し、表現する意欲が高められるよう工夫されているため、楽しく表現活動に取り組むことができる。 |
|    | 3・4  | 岩崎書店  | 02-1           | G12                |                            | ひとりのできる手づくりBOXしげんで工作しよう            | 石や落ち葉、小枝などの自然のものを使っの工作が、わかりやすく紹介されている。子どもたちにとって身近なものを使うため、より興味・関心を広げることができる。         |
|    | 5・6  | 国土社   | 10-3           | B09                |                            | たのしい図画工作９うごくおもちゃ                   | 身近にあるものを使って作る、動くおもちゃが幅広く紹介されており、興味関心を引き出し、自分で作ってみたいという意欲を高められるよう工夫されている。             |
| 体育 | 3・4  | 偕成社   | 06-1           | J04                |                            | 子どもの健康を考える絵本（４）からだがすきなたべものなかに？     | 健康な身体作りの基礎となる食べ物について、わかりやすい絵を見ながら楽しく学ぶことができる。自分の身体について考えるきっかけとなる。                    |
|    | 5・6  | ひかりのく | 27-1           | 109                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう         | 簡単な説明と見やすい写真や絵で、身体のださまざまな部位がわかりやすく説明されている。身体のだ不思議さを、遊びや実験を中心に体験しながら学ぶことができる。         |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                                                   |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社   | 06-1           | E01                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや    | 友だちはお金では買えないこと、無理に友だちのふりをしてもどこかに無理があることなど、主として自分自身に関すること、他の人とのかわりに関することが楽しい絵で描かれている。   |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち | 友だちとの付き合いの中でよくある衝突から仲直りまでの心の葛藤をよく表しており、主として他の人との関わりに関することがかかっている。                      |
|             | 3        | 金の星社  | 07-2           | 578                |                            | ないた                    | 「泣く」ということや色々な気持ちについてえがかれており、主として自分自身に関する意識できる本である。                                     |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 617                |                            | 世界傑作絵本シリーズラチとらいおん      | ひ弱な主人公がライオンの助けをかりて強く成長していく過程を描いている。心身共に成長する主人公の姿を通して希望と勇気を持ってくじけない心の大切さを学ぶ。            |
|             | 5        | 小学館   | 12-2           | 668                |                            | おこだでませんように             | 主人公の心の変化やさまざまな気持ちを感じられるストーリー展開となっており、場面によって変化をつけながら読み進められる。周りの人のことについて考えさせられる内容になっている。 |
|             | 6        | フレーベル | 28-8           | 002                |                            | たいせつなこと                | 大切なことは何か、ひとつひとつのものについて、優しい絵と丁寧できれいな言葉で心地よく読み進められる。「あなたにとって大切なことは何か」と考えさせられる内容となっている。   |

三雲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                     |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ           | 単純な言葉の繰り返しや、一匹増えていって最後に「あっ」と思う展開の意外性がある。興味関心を持ってみる事が出来、豊かにイメージを膨らませることができる。              |
|    | 2        | 絵本館   | 04-1           | 503                |                            | 五味太郎・創作絵本<br>あいうえおばけだぞ     | 簡単なストーリー展開で、あいうえお順にそれぞれのおばけが登場する。子どもたちが楽しく読み進められるので、興味をもちながら五十音が学べる内容になっている。             |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本はらぺこあおむし        | ものの名前、数、曜日について学習することができる。穴あきのしかけで興味を誘う。色使いがはっきりしていて分かりやすく、興味や関心をもって見る事ができる。              |
|    | 4        | ポプラ   | 30-2           | 504                |                            | ねずみくんの絵本2<br>りんごがたべたいねずみくん | いろいろな動物が登場し、「次はどうなるだろう」といった期待や想像を膨らませて見ることができる。動物の特徴を捉えて言語化する学習にも応用できる。                  |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば       | 挿絵と言葉に対応させながら、子どもたちにとって身近な動きの言葉の意味を理解することができる。イラストを見ながら言葉を口に出してみることで、言葉のもつ面白さも味わうことができる。 |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば       | 日常生活の様々な言葉が載せられており、意欲的に言語経験を広げていけるよう配慮されている。子どもたちにとって身近な言葉であるため、興味をもって学習できる。             |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこ<br>はじめてのおけいこ          | 楽しい絵とともに、えんぴつを使って線などをなぞることにより、実際の文字での練習をする前に運筆力をつける練習ができる内容となっている。                       |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば1<br>はじめてのひらがな1集     | 楽しい絵などを交え、子どもたちがひらがなに興味をもちながら、簡単なひらがなから楽しく練習することができる。                                    |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 501                |                            | もじ・ことば2<br>はじめてのひらがな2集     | 楽しい絵などを交え、同書1集と同じくひらがなに興味をもちながら、ひらがなの練習が進められる。1集より少し筆運びが難しいひらがなの練習ができる。                  |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | A03                |                            | もじ・ことば3<br>やさしいひらがな1集      | 子どもたちにとって身近にある物や単語を取り上げた内容の中でひらがなの練習を進めていける内容となっており、運筆力をつけることができる。                       |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば4<br>やさしいひらがな2集      | 『やさしいひらがな1集』同様、身近にある物や単語を取り上げ、子どもたちが楽しく学びながらひらがなの練習を進めていける内容となっている。                      |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7<br>ことばのおけいこ        | 子どもたちにとって書きやすい字から配列され、楽しく清音・濁音などの練習もできる内容となっている。                                         |
| 算数 | 1        | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1<br>どっちがたくさん         | 並べて描かれている絵を見て、どちらが多いかを見比べながら読み進められる本。1対1対応や集合などを、子どもたちが楽しんで遊びながら学ぶことが出来る。                |
|    | 2        | 童心社   | 20-1           | A02                |                            | かずのほん2 0から10まで             | 0から10までの数の概念を質問形式に展開しており、興味をもちやすい。子どもたちがゲーム感覚で楽しく遊びながら学ぶことが出来るようになっている。                  |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 002                |                            | 1から100までのえほん               | 色々な題材の絵がページをめくる毎に数が増えていく。次に現れる絵を期待しながら楽しめる。20以上は10単位で増えていき数が多いイラストも圧巻。                   |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | 506                |                            | とけいつきしかけえほんピーター・イマナンジ?     | 絵本のお話の中で、子どもたちが自分で長針、短針を操作しながら学習できる。問いかけに答えながら、時刻に関して楽しく学ぶことができる。                        |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                      | 1から50までの数字が、数字とドットでひとつずつ対応させてカードになっており、わかりやすく数を学習することができる。                               |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | D02                |                            | とけいカード                     | はっきりした時計の図が、絵と文字でカードに表記されており、段階的に時間を学習するのに適している。                                         |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                                   |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1    | あかね書房 | 01-1           | H01                |                            | かばくん・くらのえほん1 かばくんのいちにち           | 子どもに親しみやすい絵を通して、日常生活の中でどんなことをしているのか、本を見ながら知ることができる。かばくんの一日の様子と自分の生活を重ね合わせながら楽しむことができる。 |
|    | 2    | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの          | お母さんと買い物に行くキャラクター（かばくん）を通して、どんな店に買い物に行くか、どこにおいてあるかなど、興味をもって見る（読む）ことができる。               |
|    | 3    | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1<br>からだのなかはどうなっているの？ | 体の働きについてかわいいイラストや写真で説明されており、わかりやすい。本を読みながら、子どもたちが自分の体に興味・関心をもつことができる。                  |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | S01                |                            | 安全のしつけ絵本（1）きをつけようね               | 親しみやすい絵と仕掛けで、交通ルールについて分かりやすく紹介されており、興味をもって見るることができる。                                   |
|    | 5    | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけき        | 色調が鮮明で親しみやすく、児童にとって身近な題材である。楽しく絵を見ながら調理に興味をもって学習できる内容となっている。                           |
|    | 6    | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5すてきなおかし作り             | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味をもつことができる。                                               |
| 音楽 | 1    | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ    | 子どもたちが自分でたいこを叩きながら身近な曲に親しむことができる。また、楽しくたいこを叩きながら簡単なリズムを感じ、学習することができる。                  |
|    | 2    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Cピアノえほん四季のどうようー12カ月     | 子どもたちにとって身近でよく親しまれている童謡を、自分で鍵盤を弾きながら楽しむことができる。鍵盤を操作することで、音をならす楽しさが感じられる。               |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | F03                |                            | 改訂新版どうようえほん3                     | テンポの速い歌を中心に、親しみやすく楽しい歌が挿絵と共に紹介されており、歌のイメージを膨らませ、楽しむことができるよう工夫されている。                    |
|    | 4    | コスミック | 60-32          | 507                |                            | いっぱいうたおう！どうようえほん                 | 子どもたちにとって親しみやすい曲が多く取り入れられており、音楽に合わせて歌ったり、音楽を聞いて楽しんだりできる。                               |
|    | 5    | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | C D付き楽器カード                       | 26種類の楽器の写真カードで名称、特徴、演奏の仕方を知り、C Dで楽器の特徴としての音色を聴くことができ、音楽の世界を広げることができる。                  |
|    | 6    | カエル   | 56-33          | 501                |                            | D V Dつきケロポンズのいち・にのたいそうBOOK       | 児童に親しみやすい曲がたくさんあり、分かりやすい振り付けや楽譜もついているため授業に活かしやすい。また、幅広い段階の子どもたちが歌ったり踊ったりできる内容となっている。   |
| 図工 | 1・2  | 学研    | 06-2           | 001                |                            | あそびのおうさまBOOKぬって                  | 塗り絵としても絵本としても楽しめる。自由な発想を育むことができる。                                                      |
|    | 3・4  | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし | 馴染みのあるはらぺこあおむしのお話に沿って、自分でイメージを広げ自由にあおむしなどが塗っていける内容。完成の喜びも得られる創作型絵本。                    |
|    | 5・6  | 国土社   | 10-3           | B09                |                            | たのしい図画工作9<br>うごくおもちゃ             | 身近にあるものを使って作る、動くおもちゃが幅広く紹介されており、子どもたちの興味関心を引き出し、創作する意欲を高められるよう工夫されている。                 |
| 体育 | 3・4  | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4<br>からだにもしもし             | 学校でなじみの深い健康診断を題材に、子どもの心情を分かりやすい絵とともにひらがなで表現しており、健康や体について興味関心を持って見るることができる。             |
|    | 5・6  | ひかりのく | 27-1           | C09                |                            | こどものずかんM i o 9ひとのからだ             | 骨や血液、内臓のしくみや働きなどを、分かりやすいように迫力ある3Dイラストを使って紹介している。健康や命の大切さを知ることができる。                     |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                 |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 福音館   | 28-1           | 643                |                            | いやだいやだの絵本いやだいやだ                   | よいこと、わるいことの区別をし、よいこととはどんなことなのかを考えるきっかけを与える本である。                                      |
|             | 2        | 絵本塾出版 | 54-27          | 504                |                            | かしてあげたいな                          | 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすることの大切さを学ぶことができる。                                                 |
|             | 3        | ポプラ   | 30-2           | 507                |                            | ねずみくんの絵本２９うそついちゃったねずみくん           | うそをつくことはよくないこと、みんなを困らせてしまうことというメッセージがかわいらしい絵でわかりやすく書かれている。                           |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本そらめくんのベッド                 | 主人公が自分の大切なものを葛藤しながらも友だちに貸せたことを通して、友だちに思いやりが伝わる様子が書かれている。日常の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。 |
|             | 5        | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん２けんかのきもち                | 友だちと喧嘩したときの悔しい気持ちや負けたくないという気持ちがえがかれており、過ちは素直に改めることや、友達と仲良くし、助け合うことの大切さが伝わる本である。      |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本ありがとう．．．<br>どういたしまして | シンプルな絵とリズムにのった文章の絵本で読みやすい。コミュニケーションの大切さを学べる内容となっている。                                 |

三雲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                     |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | ブロンズ新 | 28-3           | 537                |                            | だるまさんが                         | 「だるまさんが・・・」という言葉のリズムを感じ、続きを期待しながら読み進めることができる。ごく簡単な繰り返しがわかりやすく、楽しみが広がる内容となっている。           |
|    | 2        | ひさかた  | 27-3           | 587                |                            | わらべうたえほん<br>おべんとうばこのうた         | 聴いたことのあるわらべうたが楽しい絵で表現されており、言葉の意味が分かりやすい。                                                 |
|    | 3        | ＢＬ出版  | 77-13          | 518                |                            | まっかなちっちゃいきかんしゃのぼうけん<br>あおだすめすめ | 興味をもちやすい電車のストーリー。パノラマ絵本でスケールが大きく構成されている。世界を旅する電車で、周りの風景も細かく描かれており、いろいろな視点で楽しめる。          |
|    | 4        | こぐま社  | 10-4           | G01                |                            | 柳原良平のえほん<br>かおかおどんなかお          | “笑う”、“怒る”などの子どもたちがよくするいろいろな顔の表情をわかりやすいイラストとひらがなで表現し、絵を見ながら文字に関心が持てるように工夫されている。           |
|    | 5        | 童心社   | 20-1           | 519                |                            | ピーマン村の絵本たち<br>クリスマス・オールスター     | ひな人形やこいのぼり、七夕などが登場し、季節を感じることができる。絵が大きく単純なストーリーでわかりやすい。最後にサンタクロースが出てくるなど、夢をもって読み進められる絵本。  |
|    | 6        | 童心社   | 20-1           | L02                |                            | ピーマン村の絵本たちおおきくなるってことは          | 親しみやすくやさしい絵で、「大きくなる」とはどういうことを身近なことに置き換えて表現しており、理解しやすく関心がもてるよう工夫されている。                    |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 570                |                            | めいろ 1<br>はじめてのめいろ 1 集          | 鉛筆などでなぞっていくめいろあそびを通して、書く楽しさを感じながら、運筆力を身につけることができる。                                       |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこ<br>はじめてのおけいこ              | 楽しい絵とともに、えんぴつを使って線などをなぞることにより、実際の文字での練習をする前に基本的な運筆力をつける練習ができる内容となっている。                   |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば 1<br>はじめてのひらがな 1 集      | 楽しい絵などを交えることにより、子どもたちが書きやすい興味をもちながら、簡単なひらがなを練習することができる内容となっている。書きやすいひらがなから学習できるようになっている。 |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 501                |                            | もじ・ことば 2<br>はじめてのひらがな 2 集      | 楽しい絵などを交えることにより、同書 1 集と同じくひらがなに興味をもちながら、ひらがなの練習が進められる内容となっている。1 集より少し筆運びが難しいひらがなの練習ができる。 |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | A03                |                            | もじ・ことば 3<br>やさしいひらがな 1 集       | 身近にある物や単語を取り上げた内容の中でひらがなの練習が進めていける内容となっており、運筆力をつけることができる。鉛筆を持って自分で書くことの楽しさを感じられる。        |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば 4<br>やさしいひらがな 2 集       | 同書 1 集同様、子どもたちにとって身近にある物や身近な単語を取り上げ、楽しみながらいろいろなひらがなの練習が進めていける内容となっている。                   |
| 算数 | 1        | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ  | きれいな色彩の子どもたちが惹きつけられる絵で動物が描かれており、子どもたちが楽しんで絵本を見ながら、数についても意識して見ることができる。                    |
|    | 2        | 戸田デザイ | 20-4           | 008                |                            | 6 つの色                          | 鮮明な色と線でイラストが描かれており、簡潔でわかりやすい。子どもたちが身近な色について興味・関心をもちながら読むことができる。                          |
|    | 3        | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん 1<br>どっちがたくん             | どちらが多くてどちらが少ないのか、数の比較をわかりやすい絵で表現しており、子どもたちが絵を見て楽しみながら、興味や関心をもって見ることができる。                 |
|    | 4        | 金の星社  | 07-2           | 521                |                            | はじめての絵本たいむ<br>つみき              | 「ひとつ、ふたつ・・・」といった数え方を楽しみながら触れることができる。子どもたちにとって身近な積み木というおもちゃが描かれていて親しみやすい。                 |
|    | 5        | 岩崎書店  | 02-1           | E04                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本            | 鮮明で見やすい絵を通して、子どもたちにとっても身近な風景の中に数があふれていることを知り、生活の中で数が意識できるよう工夫されている。                      |
|    | 6        | 岩崎書店  | 02-1           | E05                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本           | 親しみやすい絵を見ながら、子どもたちが身近な風景の中に数字があふれていることを知ることができる。また、生活の中で数字が意識できるよう工夫されている。               |



| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                           |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | 519                |                            | ママと赤ちゃんのたべもの絵本2 おやさいとんとん      | 絵がかわいらしく見ていて楽しい絵本。子どもたちにとって身近な野菜が出てきて、カレーライスが出来上がっていくストーリーがわかりやすい。                             |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの      | お母さんと買い物に行くキャラクター（かばくん）を通してどんな店に買い物に行くのか、どこに置いてあるかなど興味をもって見ることができる。                            |
|    | 3        | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかん<br>のりもの改訂版            | いろいろな乗り物の写真が載っており、児童にとって興味をもちやすい。また、しかけをめぐると乗り物が動いたり、中の様子がわかるなどの工夫がされており、期待をもちながら楽しめる内容となっている。 |
|    | 4        | 金の星社  | 07-2           | F01                |                            | ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理         | 比較的手ごろな卵を使った料理が紹介されていて、調理にも少し関心を持ち始める中学年で使用でき、興味・関心を持ちながら読み進められるようになっている。                      |
|    | 5        | 岩崎書店  | 02-1           | F12                |                            | 絵本図鑑シリーズ1 2のはらのずかんー野の花と虫たちー   | 子どもたちが日頃から目にしている身近な花や、それに集まる虫たちについて、見ていて楽しい絵を見ながら興味・関心をもって学習できる内容になっている。                       |
|    | 6        | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り         | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味をもつことができる。                                                       |
| 音楽 | 1        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック      | DVD付なので、手遊びのやり方や動きがわかりやすく、見ていだけでも楽しめる。DVDを見ながら一緒に手遊びをすることを楽しめる内容となっている。                        |
|    | 2        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Cピアノえほん四季のどうようー1 2カ月 | 子どもたちにとって身近でよく親しまれている童謡を、自分で鍵盤を弾きながら楽しむことができる。鍵盤を操作することで、音をならす楽しさが感じられる。                       |
|    | 3        | 永岡書店  | 71-1           | 548                |                            | きいてうたって2 4曲どうよううたのえほん         | 身近で口ずさみやすい童謡を2 4曲学ぶことができる。効果音ボタンがあり、曲やリズムに合わせて音を鳴らし、音楽表現を楽しむことができる。                            |
|    | 4        | 三起商行  | 82-3           | 507                |                            | ポカポカフレンズおうたえほんDX              | 親しみやすい曲が3 0曲収録されており豊富である。カラオケやメドレー機能も付いており好きな音楽を聞いたり、歌ったりして楽しむことができる。                          |
|    | 5        | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん     | 子どもたちが自分でたいこを叩きながら身近な曲に親しむことができる。また、楽しくたいこを叩きながら簡単なリズムを感じ、学習することができる。                          |
|    | 6        | グランママ | 08-2           | 002                |                            | うたえほん                         | やさしいタッチの挿絵とともに、親しみやすい曲が数多く紹介されており、子どもたちが歌のイメージを膨らませながら楽しむことができるよう工夫されている。                      |
| 図工 | 1・2      | 学研    | 06-2           | 001                |                            | あそびのおうさまBOOKぬって               | 塗り絵としても絵本としても楽しめる。自由な発想を育むことができる。                                                              |
|    | 3・4      | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん          | 見るだけでなく、実際に自由に塗ったり描いたりする中で、色や塗る活動に対して、興味関心を高めることができる。                                          |
|    | 5・6      | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                  | 粘土を使って遊びながら描く、作る学習をすることができる。出来上がったもので、遊ぶことも出来て、楽しく取り組める。                                       |
| 体育 | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4 からだにもしもし             | 学校でなじみの深い健康診断を題材に、そのときの子どもの心情をわかりやすい絵とともに表現しており、興味・関心をもって見るすることができる。                           |
|    | 5・6      | 小学館   | 12-2           | B11                |                            | 2 1世紀幼稚園百科1 1 からだのふしぎ         | わかりやすい写真と簡単な説明があり、人の身体についてわかりやすく、興味・関心をもって見たり読んだりすることができる。子どもたちが自分の身体を意識するきっかけとなる。             |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                                 |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 福音館   | 28-1           | 643                |                            | いやだいやだの絵本いやだいやだ                 | よいこと、わるいことの区別をし、よいこととはどんなことなのかを考えるきっかけを与える本である。                                      |
|             | 2        | 絵本塾出版 | 54-27          | 504                |                            | かしてあげたいな                        | 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすることの大切さを学ぶことができる。                                                 |
|             | 3        | ポプラ   | 30-2           | 507                |                            | ねずみくんの絵本 2 9 うそついちゃったねずみくん      | うそをつくことはよくないこと、みんなを困らせてしまうことというメッセージがかわいらしい絵でわかりやすく書かれている。                           |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本 そらめくんのベッド              | 主人公が自分の大切なものを葛藤しながらも友だちに貸せたことを通して、友だちに思いやりが伝わる様子が書かれている。日常の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。 |
|             | 5        | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん 2 けんかのきもち            | 友だちと喧嘩したときの悔しい気持ちや負けたくないという気持ちがえがかれており、過ちは素直に改めることや、友達と仲良くし、助け合うとの大切さが伝わる本である。       |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本 ありがとう... どういたしまして | シンプルな絵とリズムにのった文章の絵本で読みやすい。コミュニケーションの大切さを学べる内容となっている。                                 |

三雲養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                    |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 偕成社   | 06-1           | R01                |                            | あかちゃんのおそびえほん（１）ごあいさつあそび        | 楽しい絵を仕掛けて繰り返し見ることによって日常のあいさつが学べる内容になっている。見てわかりやすい仕掛けが子どもたちの興味を引く。                       |
|    | 2    | ひさかた  | 27-3           | 649                |                            | わらべうたえほんとなんとんとんひげじいさん          | 「とんとんとんとん」と、リズム良く繰り返される言葉を楽しみつつ、ためきやきつねがひげ爺さんや天狗に化ける絵を見て楽しく読むことができる内容になっている。            |
|    | 3    | ひさかた  | 27-3           | 544                |                            | おべんとうバス                        | 子どもたちが大好きなおべんとうと、バスが題材であり、興味をもちやすい。食べ物が擬人化されていて楽しく読みすすめることができる。                         |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | 593                |                            | 五味太郎・しかけ絵本（３）まどからおくりもの         | 四角に切り取られた窓のしかけから出てくる絵などを見られることで「なにが出てくるだろう」と興味を持ちながら、楽しめる内容となっている。                      |
|    | 5    | 童心社   | 20-1           | 519                |                            | ピーマン村の絵本たちクリスマス・オールスター         | ひな人形やこいのぼり、七夕などが登場し、季節を感じることができる。絵が大きく単純なストーリーでわかりやすい。最後にサンタクロースが出てくるなど、夢をもって読み進められる絵本。 |
|    | 6    | 童心社   | 20-1           | L02                |                            | ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは        | 「おおきくなるっていうことは」や「〇〇ってこと」等、言葉の繰り返しを楽しみつつ、親しみやすい絵で分かりやすい内容となっている。                         |
| 書写 | 1    | チャイルド | 17-1           | 001                |                            | ぬったりかいたりくがきBOOK                | 身近なもののイラストが簡単に描かれており、絵本の中に絵を描いて遊ぶことができる。ページ数が多く、思い切り描くことを楽しめる。                          |
|    | 2    | 評論社   | 27-2           | 505                |                            | さわってあそぶコロちゃんのうじょう              | わかりやすい絵柄で、親しみやすい内容であるとともに触って感触を確かめたり、楽しみながら文字に親しむことができる工夫がされている。                        |
|    | 3    | くもん出版 | 08-1           | 001                |                            | あいうえおべんとう                      | 身近な親しみやすい内容で、色彩が明瞭でわかりやすい。楽しみながら文字に触れられるように工夫されている。                                     |
|    | 4    | 岩崎書店  | 02-1           | A07                |                            | あそびの絵本クレヨンあそび                  | 子どもたちにとって身近なクレヨンを使っての様々な表現活動が幅広く準備され、興味や感心を引き出し、表現する意欲が高められるように工夫されている。                 |
|    | 5    | 岩崎書店  | 02-1           | A17                |                            | あそびの絵本えのぐあそび                   | 絵の具で描かれた絵、模様など色彩豊かに描かれていて、絵筆等を用いて大きな動きで運筆力を高められる。また、自分でも描きたくなるように工夫されている。               |
|    | 6    | 岩崎書店  | 02-1           | A23                |                            | あそびの絵本えかきあそび                   | 装丁は美しく、子どもたちが親しみやすい内容で、楽しみながら運筆力を高められるように工夫されている。                                       |
| 算数 | 1    | ポプラ   | 30-2           | 516                |                            | これなあに？かためえほん５<br>くだものいろいろかくれんぼ | 型抜きのページをめくると、いろいろなくだものの絵が登場するしかけ。１ページに１つの絵でわかりやすく、色が鮮明であり、視覚的にはっきりわかりやすい。               |
|    | 2    | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本９いろ                     | 見やすい絵を使って色が紹介されており、色の種類への興味付けができる。知っている色や知らなかった色など、いろいろな色について楽しく学ぶことができる。               |
|    | 3    | 福音館   | 28-1           | A01                |                            | ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく             | 日常よく目にする身近な物を、丸、三角、四角の形で表現している。また、色も鮮明で形を楽しみながら学習できる。                                   |
|    | 4    | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく            | かわいらしいこぐまちゃんの絵が親しみやすく、子どもたちの興味を引く。なかま集めを基本として色や形を意識して見ることができる。                          |
|    | 5    | 小峰書店  | 10-5           | C02                |                            | くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい１・２・３     | 子どもたちにとって身近な食べ物を題材にしてあり、興味をもって見やすい。絵本を見ながら、数量的な認識が身につくよう工夫されている。                        |
|    | 6    | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本かずのえほん１・２・３             | 親しみやすい絵で１から１０までの数を紹介し、様々な数量概念に迫れるよう工夫されている。数量の概念を生活の中で捉えることができるのでわかりやすい。                |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                         |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズたべもの202                | たくさんの色鮮やかな食べ物を紹介されており見やすく、子どもたちが食べ物に興味や関心を持ちながら読むことができる内容になっている。             |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの       | お母さんと買い物に行くキャラクター（かばくん）を通してどんな店に買い物に行くのか、どこに置いてあるかなど興味をもって見ることができる。          |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | B01                |                            | こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう        | 色調が鮮明で親しみやすい。絵を見ながら、一日の生活の流れがわかるようになっており、生活場面に応じて利用できる。                      |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カードたべものカード                | カレーライスやラーメンなど馴染みのある食べ物がそれぞれ一枚ずつのカードで紹介されており、興味、関心をもてる内容になっている。               |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 510                |                            | 生活図鑑カードのりものカード                | 子どもたちが好きな働く車や、普段の生活の中で見たことがある車、テレビなどで見て興味をもった乗り物などがきれいな写真で紹介されている。           |
|    | 6        | 金の星社  | 07-2           | F05                |                            | ひとりのできるもん！5すてきなおかし作り          | わかりやすい絵や写真がたくさん使われており、簡単な調理に興味をもつことができる。                                     |
| 音楽 | 1        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック      | DVD付なので、手遊びのやり方がわかりやすく、見ていだけでも楽しめる。DVDの映像や歌に合わせて一緒に自分でも手を動かしながら遊ぶことができ、楽しめる。 |
|    | 2        | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそび | 子どもたちが自分でたいこを叩きながら身近な曲に親しむことができる。また、楽しくたいこを叩きながら簡単なリズムを感じ、学習することができる。        |
|    | 3        | 新星出版社 | 62-22          | 521                |                            | おとのでるえほんたのしいてあそびうた            | ボタンで歌を流し、親しみのある手遊び歌を楽しむことができる。                                               |
|    | 4        | 三起商行  | 82-3           | 507                |                            | ポカポカフレンズおうたえほんDX              | 親しみやすい曲が30曲収録されており豊富である。カラオケやメドレー機能も付いており好きな音楽を聞いたり、歌ったりして楽しむことができる。         |
|    | 5        | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん     | 子どもたちが自分でたいこを叩きながら身近な曲に親しむことができる。また、楽しくたいこを叩きながら簡単なリズムを感じ、学習することができる。        |
|    | 6        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Cピアノえほん四季のどうようー12カ月  | よく親しまれている童謡を聞いたり歌ったりして楽しめる。子どもたちが自分で鍵盤を弾くことができ、自分で押さえた音が鳴る楽しさを感じることができる。     |
| 図工 | 1・2      | 学研    | 06-2           | 001                |                            | あそびのおうさまBOOKぬって               | 塗り絵としても絵本としても楽しめる。自由な発想を育むことができる。                                            |
|    | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 001                |                            | 単行本さわってあそぼうふわふわあひる            | 展開されるしかけの素材に触れ、遊びながら楽しく学習することができる。                                           |
|    | 5・6      | 岩崎書店  | 02-1           | A06                |                            | あそびの絵本ねんどあそび                  | 粘土を使って遊びながら描く、作る学習をすることができる。出来上がったもので、遊ぶことも出来て、楽しく取り組める。                     |
| 体育 | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 506                |                            | からだのえほん1むしばくんだいすき？            | 虫歯の怖さなどどうすれば虫歯にならないのかを学ぶことができる。見やすい絵と簡単な文字でわかりやすく、興味をもって読み進められる。             |
|    | 5・6      | 童心社   | 20-1           | E02                |                            | かこさとしからだの本2たべもののたび            | 食べたものが体の中ではどうなっていくのかが、絵によってわかりやすく紹介されており、食べるという行為に対して興味関心が広がり、意欲が高められる。      |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                                 |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 福音館   | 28-1           | 643                |                            | いやだいやだの絵本いやだいやだ                 | よいこと、わるいことの区別をし、よいこととはどんなことなのかを考えるきっかけを与える本である。                                      |
|             | 2        | 絵本塾出版 | 54-27          | 504                |                            | かしてあげたいな                        | 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすることの大切さを学ぶことができる。                                                 |
|             | 3        | ポプラ   | 30-2           | 507                |                            | ねずみくんの絵本 2 9 うそついちゃったねずみくん      | うそをつくことはよくないこと、みんなを困らせてしまうことというメッセージがかわいらしい絵でわかりやすく書かれている。                           |
|             | 4        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本 そらめくんのベッド              | 主人公が自分の大切なものを葛藤しながらも友だちに貸せたことを通して、友だちに思いやりが伝わる様子が書かれている。日常の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。 |
|             | 5        | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん 2 けんかのきもち            | 友だちと喧嘩したときの悔しい気持ちや負けたくないという気持ちがえがかれており、過ちは素直に改めることや、友達と仲良くし、助け合うとの大切さが伝わる本である。       |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本 ありがとう... どういたしまして | シンプルな絵とリズムにのった文章の絵本で読みやすい。コミュニケーションの大切さを学べる内容となっている。                                 |

新旭養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                  | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 教出     | ひろがることば しょうがくこくご 一上 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | ひろがることば しょうがくこくご 一下 |                             |
|    | 2    | 教出     | ひろがることば 小学国語二上      | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | ひろがることば 小学国語二下      |                             |
|    | 3    | 教出     | ひろがる言葉 小学国語三上       | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | ひろがる言葉 小学国語三下       |                             |
|    | 4    | 教出     | ひろがる言葉 小学国語四上       | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | ひろがる言葉 小学国語四下       |                             |
|    | 5    | 教出     | ひろがる言葉 小学国語五上       | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | ひろがる言葉 小学国語五下       |                             |
|    | 6    | 教出     | ひろがる言葉 小学国語六上       | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 教出     | ひろがる言葉 小学国語六下       |                             |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一ねん               | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年                | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                  | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                  | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                  | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                  | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 東書     | 新編 新しい社会 3             | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 東書     | 新編 新しい社会 4             | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 東書     | 新編 新しい社会 5 上           | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |         | 東書     | 新編 新しい社会 5 下           |                             |
|    | 6       | 東書     | 新編 新しい社会 6 政治・国際編      | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |         | 東書     | 新編 新しい社会 6 歴史編         |                             |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名              | 選定理由                        |
|----|------|--------|-----------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん① | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版たのしいさんすう 1ねん② |                             |
|    | 2    | 大日本    | 新版たのしい算数 2年     | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版たのしい算数 3年     | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版たのしい算数 4年     | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版たのしい算数 5年     | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版たのしい算数 6年     | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新版 新しい理科 3      | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新版 新しい理科 4      | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新版 新しい理科 5      | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新版 新しい理科 6      | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名         | 選定理由                        |
|----|------|--------|------------|-----------------------------|
| 生活 | 1・2  | 啓林館    | わくわくせいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 啓林館    | いきいきせいかつ 下 |                             |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2   | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3   | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4   | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5   | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6   | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                          | 選定理由                        |
|-----|------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 図工  | 1・2  | 開隆堂    | ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね        | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ          |                             |
|     | 3・4  | 開隆堂    | 図画工作 3・4 上 できたらいいな          | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | 図画工作 3・4 下 力を合わせて           |                             |
|     | 5・6  | 開隆堂    | 図画工作 5・6 上 心をひらいて           | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | 図画工作 5・6 下 つながる思い           |                             |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6               | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4               | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6                | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 開隆堂    | Junior Sunshine 5           | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 5 Word Book |                             |
|     | 6    | 開隆堂    | Junior Sunshine 6           | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 開隆堂    | Junior Sunshine 6 Word Book |                             |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                         | 選定理由                          |
|-------------|------|--------|----------------------------|-------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがくどうとく いきるちから 1         | 学校所在地の採択地区（ 高島市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがくどうとく いきるちから 1 どうとくノート |                               |
|             | 2    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 2              | 学校所在地の採択地区（ 高島市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 2 どうとくノート      |                               |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3              | 学校所在地の採択地区（ 高島市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート      |                               |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                | 学校所在地の採択地区（ 高島市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート          |                               |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                | 学校所在地の採択地区（ 高島市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート          |                               |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                | 学校所在地の採択地区（ 高島市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート          |                               |

新旭養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                                            |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1    | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本 おおきなかぶ                      | 繰り返しの展開が楽しく、次を期待しながら学習できる。また、劇あそびにも発展できる内容である。                                                                  |
|    | 2    | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本 スイミー                       | 絵がシンプルで分かりやすく、色づかいがきれいで物語の世界に引き込まれる。ストーリーが単純で分かりやすく、文章も簡潔で短い。                                                   |
|    | 3    | 白泉社   | 76-4           | 517                |                            | ノラネコぐんだんおすし屋さん                       | 親しみやすいイラストと、リズムカルな擬音語が多く用いられている。また、細かいイラストのページもあり、楽しく読むことができるよう工夫されている。                                         |
|    | 4    | 同成社   | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き） | ひらがなを読むことに慣れるように挿絵も載っている。文字を書く練習を楽しく繰り返し取り組めるような工夫もされている。                                                       |
|    | 5    | 東書    | 002            | C-121              |                            | こくご☆                                 | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容が網羅されている。文字がほとんど無く、色彩豊かで大きい挿絵で、興味関心をもちながら言葉を発したり理解したりできる内容となっている。          |
|    |      | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご☆☆                                | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容が網羅されている。日常生活等児童が親しみやすい内容になっている。前半は「話す」「聞く」、後半からは「読む」「書く」と段階が分けられている。      |
| 書写 | 6    | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご☆☆☆                               | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、国語で学ばせたい内容が網羅されている。日常生活から学校生活を中心とした内容に変わっており、学んだことを学校生活で生かしながら言語能力を高めることができる。        |
|    | 1    | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお                   | 明るい色彩で描かれており、数々の親しみやすい挿絵に興味をもつことができるよう工夫がされている。絵を楽しみながら、ことばのおもしろさや文字に関心をもって取り組むことができる。                          |
|    | 2    | 白泉社   | 76-4           | 515                |                            | ノラネコぐんだんかるた                          | 分かりやすいイラストで丁寧な日本語が使用されているが、ユーモアに溢れたノラネコぐんだんの世界観も感じられる。                                                          |
|    | 3    | くもん出版 | 08-1           | A03                |                            | もじ・ことば3 やさしいひらがな1集                   | 運筆力を高めながら、ひらがなを覚えることができる。ひらがながイラストとともに載っており、言葉と文字を組み合わせ覚えてもらえる。一冊の中で書きやすい順番に練習、同じ順番で繰り返し練習、50音順に練習と段階に分けられている。  |
|    | 4    | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば4 やさしいひらがな2集                   | 運筆力を高めながら、ひらがなを覚えることができる。ひらがながイラストとともに載っており、言葉と文字を組み合わせ覚えてもらえる。50音順、言葉の練習、50音順の穴埋めと段階に分かれており、徐々に読み書きの力を定着させられる。 |
|    | 5    | くもん出版 | 08-1           | 504                |                            | もじ・ことば6 ひらがなしりとりあそび                  | しりとり遊びを通して児童が楽しみながら文字に関心をもち、読むことや書くことに興味をもち、覚えることができる。                                                          |
| 書写 | 6    | 戸田デザイ | 20-4           | 501                |                            | カタカナえほん                              | 視覚的にわかりやすいシンプルな絵と文字が見開きのページで載せられており、カタカナの50音の文字や言葉を、絵と結びつけながら学ぶことができる。                                          |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                                                   |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1        | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3             | 親しみやすい絵である。声を出して数えるのに適している構成である。                                                                       |
|    | 2        | 岩崎書店  | 02-1           | E05                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本            | 親しみやすい絵である。身近な生活の中で数字が意識できるよう構成されている。                                                                  |
|    | 3        | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう☆                            | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容が網羅されている。日常生活の体験活動を通して、興味をもちながら数・量・形等の基礎的概念を習得できる。                |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | I01                |                            | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本 1         | 繊細なタッチの美しい絵で、「なかまはずれ」「じゅんばん」等が表されており、興味を引き付けることができるので、あそび感覚で数字や数に興味をもつことができる。                          |
|    | 5        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆(1)                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容が網羅されている。親しみやすい絵で10までの数を学んだり、大小や順序、合成分解など様々な視点で思考することができる。        |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆(2)                       | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容が網羅されている。身近な生活場面を想定し、形や量の理解を深めることができる内容であり、和の概念を理解する段階に適している。     |
|    | 6        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                         | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、算数で学ばせたい内容が網羅されている。様々な場面の絵を用いながら、10までの数量を足したり引いたりする概念や、実生活に不可欠な長さや時刻を学習できる。 |
| 生活 | 1        | 学研    | 06-2           | 507                |                            | あそびのおうさまずかん むし増補改訂               | 子どもたちの生活に身近な虫の写真が豊富で、生態や飼い方が図解で示され、自然への興味を引き起こすことができる。                                                 |
|    | 1        | 三省堂   | 11-4           | 508                |                            | こどももののなまえ絵じてん 増補新装版              | 子どもたちの身近な食べ物や乗り物など身の回りのものが絵とひらがなで図鑑になっている。名前を覚えたり、概念形成するにはいい工夫がされている。                                  |
|    | 1        | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                         | シンプルなお絵によって、各都道府県の説明の他、交通、動植物などいろいろなジャンル別に説明されていて分かりやすく、絵本としても楽しめる。                                    |
|    | 1        | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑ブレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学びの図鑑 | 季節にまつわる一年の行事や暮らし、食べ物や自然など、普段の生活から子どもたちの興味関心を引き出し、無理なく知識へと育てることができる。                                    |
|    | 5        | 東書    | 002            | C-121              |                            | せいかつ☆                            | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、生活で学ばせたい内容が網羅されている。場面の様子が大きく分かりやすい絵で描かれている。                                 |
|    | 6        | 東書    | 002            | C-122              |                            | せいかつ☆☆                           | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、生活で学ばせたい内容が網羅されている。大切なポイントが絵や写真と簡潔な言葉で示されている。                               |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                                                 |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1        | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほん ピアノ            | 各曲のボタンには、わかりやすく絵が表記されており、児童が自分で選択して音楽に親しめ、付属のピアノで音遊びもできるように工夫されている。                                  |
|             | 2        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック        | 身近な親しみのある曲が多く収められており興味もてる。また、挿絵やDVDを見て振りをつけながら楽しく学習できるよう工夫されている。                                     |
|             | 3        | 東書    | 002            | C-121              |                            | おんがく☆                           | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。遊びや生活、季節や行事に関連した親しみやすい曲が豊富に取り上げられ、手遊びや身体表現を通して音楽を楽しめる。 |
|             | 4        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック    | 聞き覚えのある童謡や身近な題材の子どもの歌が選ばれている。伴奏なしで子どもから大人まで一緒に歌える歌が色々と入っている。                                         |
|             | 5        | 東書    | 002            | C-122              |                            | おんがく☆☆                          | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されており、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。生活、行事、季節に関連した曲が多く取り上げられ、友だちとの掛け合いや音階に触れる内容も多くなっている。    |
|             | 6        | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1         | 親しみやすい曲が収められており、収録曲も多く、手話イラストも描かれているため、様々な活用が可能である。また、CDを聞いてリズムやメロディーを感じ楽しむことができる。                   |
| 図工          | 1・2      | 福音館   | 28-1           | E20                |                            | かがくのとも絵本 しやぼんだまとあそぼう            | 視覚的に分かりやすい具体的な写真を用いられている。遊びの要素が多く取り上げられており、身近に活用することができる工夫がされている。                                    |
|             | 3・4      | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOK はじめてめるほん           | 身近で親しみやすい挿絵に促されて、色のイメージを広げながら楽しく活用することができる。塗るという初期段階においても楽しく取り組めるように工夫されている。                         |
|             | 5・6      | ポプラ   | 30-2           | 611                |                            | リサイクル工作であそぼう！手づくりおもちゃ200（1）うごかす | ダンボールやペットボトル、牛乳パック等、身近な素材を用いる作品が30作品紹介されている。完成写真や展開図付きのイラストで分かりやすく説明されており、楽しく取り組めるよう工夫されている。         |
| 体育          | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん3 おへそにきいてごらん             | 絵がはっきりとしており、楽しく絵を見ながら、からだについて興味をもって学習していけるよう文章が工夫されている。                                              |
|             | 5・6      | ひかりのく | 27-1           | 109                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう     | わかりやすく図解されており、身体に関心を向けることができる。健康について、日々の自分の身体を振り返ることができる。                                            |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | グランママ | 08-2           | 504                |                            | おはよう                            | 日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身につくよう基礎的・基本的な事項が取り上げられており、学習指導要領に沿った内容となっている。                                 |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                          | 手段や社会に関するコミュニケーションに必要な基本のことばを育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。                                         |
|             | 3        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本 そらまめくんのベッド             | 主人公の葛藤や気持ちの変化がわかりやすく描かれており、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる内容になっている。                                      |
|             | 4        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                          | 友だちへの思いやりがテーマとなっている内容で、自分の経験と照らし合わせて考えられる内容となっている。また、優しい気持ちを育めるような柔らかい挿絵となっている。                      |
|             | 5        | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん2 けんかのきもち             | 友だちとけんかした時のくやしい気持ちや負けたくないという気持ちが描かれている。過ちは素直に認めること、友だちと仲良くする、助け合うことの大切さが描かれている。                      |
|             | 6        | 偕成社   | 06-1           | E01                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや            | 自分の存在や友だちの意味について、自分の経験と照らし合わせて考えられる内容となっている。さらに、自分で考えを深め、判断や表現できる力を育むことができる内容となっている。                 |

新旭養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                                   |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 小学館   | 12-2           | 634                |                            | きむらゆういちのパッチン絵本 おいしいな！           | 本に厚みがあり、作りがしっかりしている。また、印刷が鮮明で絵に促されながら豊かにイメージを膨らませ学習することができる。ごく基本的な生活場面を通して言葉の学びにつながる。  |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本 はらべこあおむし            | テーマが日常的で親しみやすく、かつ発展があり楽しく読み進められる。色使いも美しくイメージを膨らませながら学習に取り組むことができる。                     |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | 509                |                            | 幼児絵本シリーズ きんぎょがにげた               | 絵が鮮明でわかりやすいため、視覚的に対象が捉えやすく、次の展開に興味をもって学習に取り組める。また、遊びにも発展させることができる。                     |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ               | 本の作りがしっかりしている。わかりやすい簡単なストーリーと、繰り返しがあることで期待しながら読み進められる。また、劇遊びにも発展させられる。                 |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | J01                |                            | 世界傑作絵本シリーズ てぶくろ                 | やさしいタッチの挿絵で豊かにイメージを膨らませて学習できる。繰り返しのストーリーで分かりやすく、次の展開を期待しながら楽しく読み進められる。                 |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん        | 繰り返しのストーリーであるが、変化をもたせて読み進められ、期待を持たせられる。また、豊かにイメージを膨らませる言語活動に取り組める。                     |
| 書写 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 510                |                            | ノントンあそぼうよ（3） あかんペノントン           | 視覚的にもわかりやすく、親しみやすい内容である。また、リズムよくことばが繰り返されているため、豊かにイメージを広げることができる。                      |
|    | 2        | 岩崎書店  | 02-1           | E03                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお        | わかりやすい挿絵が多く、字が大きい見やすい。また、字形のイメージ化に工夫が凝らされているため、ことばや文字について、楽しく学習することができる。               |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 501                |                            | カタカナえほん                         | 視覚的にわかりやすいシンプルなお絵と文字が見開きのページで載せられており、かたかなの50音を文字や言葉を、絵と結びつけながら学ぶことができる。                |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」                   | 文字が大きく書かれている。また、直接ペンを使ってひらがなの書き方を繰り返し学習できるよう工夫されているため、体験的な学習が可能である。                    |
|    | 5        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお              | 明るい色彩で描かれており、数々の親しみやすい挿絵に興味を持つことができるよう工夫がされている。絵を楽しみながら、ことばのおもしろさや文字に関心をもって取り組むことができる。 |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（1） うごきのことば            | 多くの楽しい挿絵で構成されているため、視覚的にイメージしやすく、興味・関心をもって文字の学習に取り組みやすい。収録言語もたいへん豊富である。                 |
| 算数 | 1        | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本 10 かたち                  | アイデアいっぱいのしかけが多くされており、児童の興味関心をひきやすい。また、楽しく絵を見ながら、数や量の概念に親しむことができるような工夫がされている。           |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本 10 おおきいちいさい                | 描かれているイラストが児童にとって身近なものが多く、楽しみながら量の概念を広げることができる。また、量の概念を身につけていけるような工夫がされている。            |
|    | 3        | 金の星社  | 07-2           | B02                |                            | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん   | 親しみやすい絵を見て、楽しみながら読み進めることができる。また、数や量の概念を広げ、身につけていけるような工夫がされている。                         |
|    | 4        | 岩崎書店  | 02-1           | E05                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本           | 児童が日常生活で触れる、身近な時間や日付、体重、車のナンバー、スポーツ競技の得点などを用いて、数字の意味を理解する絵本になっている。                     |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 602                |                            | せべまさゆきあそぶえほん さがしてごらん 100にんかくれんぼ | 絵に迫力があり、おもしろい要素が盛り込まれている。人や果物を探したり、100人を数えたり、絵を眺めたりと児童の興味関心に合わせて楽しめる内容となっている。          |
|    | 6        | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3            | 絵の色調がとても鮮明で視覚的にわかりやすく、興味関心を持ちやすい。また、読み進める上で、楽しみながら数の概念を身につけていけるような工夫がされている。            |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | 偕成社   | 06-1           | U01                |                            | 五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ       | 繰り返されることばでお話が展開されており親しみやすい。子どもの生活に出てくる事柄が取り上げられていて、自分の生活への振り返りにもつながられる。             |
|    | 2        | 三省堂   | 11-4           | 508                |                            | こどももののなまえ絵じてん増補新装版             | 「たべもの」「いきもの」など、児童にわかりやすいように分野別に分類され、掲載されている。また、イラストが多く載せられており、視覚的にもとても見やすい。         |
|    | 3        | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかん のりもの改訂版                | 生活で利用する乗り物や憧れの乗り物など子どもたちにとって興味深いものが多い。絵が見やすくわかりやすいので児童が興味を持ちやすい。                    |
|    | 3        | 講談社   | 10-1           | 523                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIE動物新訂版             | 大迫力の写真と動きのあるイラストが多く掲載されており、興味・関心を引きやすい。また付属のDVDによって更に動物について学ぶことができる。                |
|    | 3        | 岩崎書店  | 02-1           | F12                |                            | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん一野の花と虫たちー    | 児童が日頃よく目にする身近な花や虫について、視覚的にわかりやすく、見ていて楽しむことができる。また、絵を見て、興味・関心を持って学習をすることができる。        |
|    | 3        | 小学館   | 12-2           | 505                |                            | 小学館の図鑑NEO 飼育と観察                | 草花や生き物の育て方、飼いが写真や挿絵によって詳しく解説されており、身の周りの自然への興味関心をよりひきだすことができる。                       |
| 音楽 | 1        | コスミック | 60-32          | 515                |                            | ようちえんのせんせいがえらんだみんなのどうようえほん     | 児童が親しみやすい曲で構成されている。また、絵本を見ながら手あそびができ、絵を押すことで曲が流れるので興味をもって楽しむことができる。                 |
|    | 2        | ベネッセ  | 79-6           | 584                |                            | たまひよ楽器あそび絵本0・1・2才おててでたこたのしいたいこ | 手でたたいて楽しめるたいこの絵本であり、たたくと光るので、児童が興味をもって楽しく学習できる。児童のなじみのある親しみやすい曲が15曲入っており、楽しく活動できる。  |
|    | 3        | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほん ピアノ           | 各曲のボタンには、わかりやすい絵が表記されており、児童が自分で選択して音楽に親しめ、付属のピアノで音遊びもできるように工夫されている。                 |
|    | 4        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック   | 聞き覚えのある童謡や身近な題材の子どもの歌が選ばれている。伴奏無しで子どもから大人まで一緒に歌える歌が色々入っている。                         |
|    | 5        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック       | 身近な親しみのある曲が多く収められており興味を持てる。また、挿絵やDVDを見て振りをつけながら楽しく学習できるよう工夫されている。                   |
|    | 6        | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1        | 親しみやすい曲が収められており、収録曲も多く、手話イラストも描かれているため、様々な活用が可能である。また、CDを聞いてリズムやメロディーを感じ楽しむことができる。  |
| 図工 | 1・2      | 福音館   | 28-1           | E20                |                            | かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう           | 視覚的にわかりやすい具体的な写真を用いられている。遊びの要素が多く取り上げられており、身近に活用することができる工夫がされている。                   |
|    | 3・4      | 福音館   | 28-1           | E18                |                            | かがくのとも絵本 かみコップでつくろう            | 児童の日常生活に身近な素材が多く取り上げられており親しみやすい内容である。また、遊びを通じて楽しく創造力を養っていくことができるような工夫がされている。        |
|    | 5・6      | ブロンズ新 | 28-3           | 556                |                            | らくがき絵本五味太郎50%                  | 収録内容がたいへん豊富であり、描かれている絵も児童が興味を持ちやすいものが多いため、意欲的に楽しく利用することができるよう工夫がされている。              |
| 体育 | 3・4      | 福音館   | 28-1           | 546                |                            | 0・1・2えほん はしるのだいすき              | 大人と一緒に読み進める中で、話を聞いたり、絵を見たりしながら、身体について楽しく学習することができるような工夫がされている。                      |
|    | 5・6      | ほるぷ   | 80-6           | 586                |                            | 声にだすことばえほん おっと合点承知の助           | 健康で過ごすにはどうしたらよいかを、視覚的に鮮明でわかりやすい絵を見ながら学習することができる。また、実際に言葉に出して読み進めることで、面白味が感じられる本である。 |



| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                  | 選定理由                                                                                                |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | グランママ | 08-2           | 504                |                            | おはよう                  | 日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられており、学習指導要領に沿った内容となっている。                                |
|             | 2        | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                | 集団や社会に関してのコミュニケーションに必要な基本のことばを育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。                                       |
|             | 3        | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさい                | 「ごめんなさい」と言うのは勇気がいるが、仲直りできるきっかけとなる言葉であり、失敗は誰にでもあるものと気づくことができる内容となっている。                               |
|             | 4        | ポブラ   | 30-2           | D05                |                            | ねずみくんの絵本 1 ねずみくんのチョッキ | シンプルな繰り返しの語り口で分かりやすい。動物たちの個性を生かして描かれた内容は、小さくても大切なものがあるというメッセージが込められており、友だちへのやさしさや思いやりの気持ちを学ぶことができる。 |
|             | 5        | 福音館   | 28-1           | 603                |                            | こどものとも絵本 そらめくんのベッド    | 主人公の葛藤や気持ちの変化がわかりやすく描かれており、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる内容になっている。                                     |
|             | 6        | 童心社   | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろば くれよんのくろくん  | 自他の違いや良さに気づくという内容に、自分の経験と照らし合わせながら、自他を認め合うことの大切さを学ぶことができる内容となっている。                                  |

新旭養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                    |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | R02                |                            | あかちゃんのおそびえほん（2） いないないばああそび  | 視覚的にわかりやすい数多くの絵に促されながら、興味を持って楽しく言語学習に取り組める。また、紙厚がある作りで、子ども達が容易に自分でめくって楽しむことが期待される。      |
|    | 2        | 評論社   | 27-2           | B01                |                            | しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？          | 挿絵は鮮明で文字も大きく見やすく視覚的にわかりやすい。また、しかけ絵本になっているので、児童の注目を促しやすく、楽しく学習が進められる。                    |
|    | 3        | 文研出版  | 28-6           | A16                |                            | ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン        | 身近な動物がたくさん出てきてリズムカルなことばの繰り返しが子ども達の興味関心を引きつける。また、挿絵を見ながらお話の世界を膨らませていける。                  |
|    | 4        | 文研出版  | 28-6           | B05                |                            | みるみる絵本もこもこ                  | 「もこもこ」「しーん」「によき」など次々あらわれるオノマトペ（擬態語など）がおもしろい。絵を見てその動きを表現できる。                             |
|    | 5        | こぐま社  | 10-4           | G01                |                            | 柳原良平のえほん かおかおどんなかお          | 視覚的に鮮明でわかりやすい、いろいろな表情の挿絵が用いられているため、より豊かにイメージを広げながら読み進めることができる。                          |
|    | 6        | 童心社   | 20-1           | L01                |                            | ピーマン村の絵本たち さつまのおいも          | 色彩も鮮明で絵も楽しく、興味を持ちやすいような工夫がされている。また、身近な活動を通してイメージを広げ、ことばにつなげることができる。                     |
| 書写 | 1        | あかね書房 | 01-1           | 519                |                            | えほん、よんで！2 おいしいおとなあに？        | 視覚的にわかりやすい鮮明な挿絵で興味・関心を持てる。また、楽しく絵を見ながらことばと文字へのイメージを膨らませることができる。                         |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | 502                |                            | こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんとうどうぶつえん | ことばと文字のイメージがしやすいように工夫が凝らされている。また、児童にとって身近な生活経験を通して楽しく学習できるように構成されているため、意欲的に読み進めることができる。 |
|    | 3        | あかね書房 | 01-1           | A01                |                            | もじのえほん あいうえお                | ことばと文字のイメージがしやすいように工夫が凝らされており、描かれている絵が鮮明であり視覚的に興味を持ちやすい。また、遊びなどを通して楽しく学習できる。            |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカードひらがな                | 大きなカードに、大きな字でひらがなが書かれており、視覚的に見やすい。また、凹凸があるため、指でひらがなをなぞった際、触覚を刺激することができる。                |
|    | 5        | 絵本館   | 04-1           | 503                |                            | 五味太郎・創作絵本 あいうえおばけだぞ         | 挿絵や文字がはっきりしていて親しみやすい。お化けが登場することで興味を持ちやすく、文字やことばの学習に意欲的に取り組める。                           |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（10） なまえのことば       | 楽しい挿絵で興味・関心を引きやすい。また、ものの名称が身近なものから徐々に広がっていくのでイメージしながらものの名前を学習することができる。                  |
| 算数 | 1        | 絵本館   | 04-1           | 506                |                            | 五味太郎の絵本1 のりもの               | 色彩が鮮明で視覚的にわかりやすい絵を見ながら、楽しんで読み進めることができる。また、数の概念に入るまでの数量的な認識が身に付くような工夫がされている。             |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本10 おおきいちいさい             | 描かれている様々な絵を見て物の大小に親しむことができる。また、繰り返し描かれる絵と言葉の一致により、量の概念を楽しみながら学習することができる。                |
|    | 3        | あかね書房 | 01-1           | 520                |                            | なぞなぞあなあきえほん2 かずのかくれんぼ       | 描かれている様々な絵を見て物の大小に親しむことができる。また、繰り返し描かれる絵と言葉の一致により、量の概念を楽しみながら学習することができる。                |
|    | 4        | こぐま社  | 10-4           | E01                |                            | こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく        | 挿絵が鮮明で視覚的にはっきりわかりやすく、楽しい絵を見ながら読み進めることができる。また、数に入るまでの数量的な認識を身に付けることができる。                 |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 557                |                            | かず・けいさん2 やさしいすうじ            | 描かれている絵が鮮明でわかりやすく親しみやすい。また楽しみながら数や量への概念を身に付けられるような工夫がされている。                             |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし        | 絵を見ながら系統的に配列されていて、数にはいるまでの数量的認識を身に付けることができ、また挿絵が鮮明で楽しく絵を見ながら利用できる。                      |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                 |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活 | 1        | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カード たべものカード             | 児童の生活に身近で、興味が湧き、関心を持ちやすいような食べ物がカードになっているため、言葉を覚えたり、学習の展開に用いることができる。                  |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カード くだものやさしいカード1集       | 児童にとって、身近な果物や野菜がカードになっているため、興味・関心を持って活用したり、学習で幅広く用いたりすることができる。また、果物や野菜の知識を深めることもできる。 |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 545                |                            | 自然図鑑カード 動物カード               | 動物がカードになっており、視覚的にわかりやすく活用しやすい形になっている。また、動物についての知識を深めることができる。                         |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 510                |                            | 生活図鑑カード のりものカード             | のりものがカードになっており、興味が持て見やすく活用しやすい形になっている。のりものについての知識を深めることができる。                         |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | B06                |                            | 生活図鑑カード お店カード               | 身近ないろいろなお店がカードになっており、見やすく活用しやすい。生活の幅を広げ、お店についての知識を深めることができる。                         |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード 生活道具カード             | 児童の日常生活に関わりのある、身近で馴染みのある道具の名前を学習することができるため、生活知識を豊かにすることができる。                         |
| 音楽 | 1        | コスミック | 60-32          | 515                |                            | ようちえんのせんせいがえらんだみんなのどうようえほん  | 児童が親しみやすい曲で構成されている。また、絵本を見ながら手あそびができ、絵を押すことで曲が流れるので興味をもって楽しむことができる。                  |
|    | 2        | ひかりのく | 27-1           | 012                |                            | 手あそび指あそび歌あそびブック1            | 児童にとって、親しみやすい曲が数多く収められているため、興味・関心を持ちやすい。そのため、意欲を持って楽しみながら学習することができる。                 |
|    | 3        | グランママ | 08-2           | 002                |                            | うたえほん                       | 児童にとって、親しみやすく楽しい曲で構成されているため、興味や関心をもって学習をすることができる。また、大人と一緒に読み進めることで更に楽しむことができる。       |
|    | 4        | グランママ | 08-2           | 003                |                            | うたえほんⅡ                      | 児童が親しみやすく、楽しいと感じられる作品が数多く収められているため、興味をもって学習を進めることができる工夫がされている。                       |
|    | 5        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック    | 身近な親しみのある曲が多く収められており興味をもてる。また、挿絵やDVDを見て振りをつけながら楽しく学習できるよう工夫がされている。                   |
|    | 6        | コンセル  | 60-20          | 511                |                            | いっしょに歌おう！エリック・カール絵本うたソングブック | 児童にとって歌いやすい曲が多く編集されている。絵本に合わせて歌ったり、楽器を演奏したりすることができるように工夫がされている。                      |
| 図工 | 1・2      | 福音館   | 28-1           | E20                |                            | かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう        | 視覚的にわかりやすい具体的な写真を用いられている。遊びの要素が多く取り上げられており、身近に活用することができる工夫がされている。                    |
|    | 3・4      | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん       | 視覚に訴えるわかりやすい挿絵が用いられているため、興味をもって楽しく学習することができる。また、色彩感覚や想像力を豊かに育むことができる。                |
|    | 5・6      | チャイルド | 17-1           | 001                |                            | ぬったりかいたりらくがきBOOK            | 収録されている内容がたいへん豊富であり、視覚的にわかりやすく構成されているため、興味や関心を持って学習することができる。                         |
| 体育 | 3・4      | 童心社   | 20-1           | 535                |                            | 絵本・ちいさななかまたち からだっていいな       | 数多くの絵が描かれているため、視覚的にわかりやすい。また、身体について学習できる内容であるため、日常的に利用しやすい。                          |
|    | 5・6      | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん2 けんかのきもち         | 心も体も健康でいるためにどうすれば良いのかを、生活に基づく内容で学ぶことができる。児童が興味・関心を持ちやすく、積極的に活用することができる。              |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                        |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | こぐま社  | 10-4           | 540                |                            | 三浦太郎のあかちゃんえほん くつついた        | シンプルな挿絵や繰り返しの言葉から、わかりやすく愛情を感じ、あたたかな気持ちを育むことができる内容となって                       |
|             | 2        | 福音館   | 28-1           | 706                |                            | 福音館あかちゃんの絵本おつきさまこんばんは      | 少し困った事が起きた時の気持ちや、解決した時に得た安心感を、柔らかい挿絵と言葉を通して感じたり共有したりすることができる内容となっている。       |
|             | 3        | 岩崎書店  | 02-1           | 520                |                            | だいすきぎゅっぎゅっ                 | 親子の何気ない日常の中にもたっぷりと愛情を感じられる内容となっている。また、時刻などの日常生活で使うことばも使われており、発展できる内容となっている。 |
|             | 4        | フレーベル | 28-8           | 541                |                            | あかちゃんといっしょ 0・1・2 しーっ (新装版) | いろいろな動物がでてくる楽しさを感じられると同時に、優しい気持ちや思いやりについて感じることができる内容となっている。                 |
|             | 5        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて  | 主人公と友だちとのやりとりを通して、善悪について考えたり、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる内容になっている。           |
|             | 6        | ポプラ   | 30-2           | D05                |                            | ねずみくんの絵本 1 ねずみくんのチョコッキ     | 主人公と友だちとのやりとりに、自分の経験を照らし合わせて様々な気持ちについて多角的にみることを学習できる内容になっている。               |

八日市養護学校小学部 教科用図書申請書

[課程 1]

[準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名              | 選定理由                         |
|----|------|--------|-----------------|------------------------------|
| 国語 | 1    | 東書     | 新編 あたらしい こくご 一上 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | 新編 あたらしい こくご 一下 |                              |
|    | 2    | 東書     | 新編 新しい 国語 二上    | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい 国語 二下    |                              |
|    | 3    | 東書     | 新編 新しい国語 三上     | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい国語 三下     |                              |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい国語 四上     | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | 新編 新しい国語 四下     |                              |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい国語 五      | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい国語 六      | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                         |
|----|---------|--------|------------------------|------------------------------|
| 書写 | 1       | 東書     | 新編 あたらしい しよしゃ 一        | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 東書     | 新編 新しい しよしゃ 二          | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 東書     | 新編 新しい 書写 三            | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 東書     | 新編 新しい 書写 四            | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 東書     | 新編 新しい 書写 五            | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 東書     | 新編 新しい 書写 六            | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                         |
|----|------|--------|---------------------------|------------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん①          | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん②          |                              |
|    | 2    | 大日本    | 新版 たのしい算数 2年              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版 たのしい算数 3年              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版 たのしい算数 4年              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版 たのしい算数 5年              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版 たのしい算数 6年              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 東書     | 新編 新しい理科 3                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 東書     | 新編 新しい理科 4                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 東書     | 新編 新しい理科 5                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 東書     | 新編 新しい理科 6                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                              |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                      | 選定理由                         |
|----|------|--------|-------------------------|------------------------------|
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 図工 | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう |                              |
|    | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける     | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける     |                              |
|    | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う    | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う    |                              |



| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                                                          | 選定理由                         |
|-----|------|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6                                               | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4                                               | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6                                                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 5                     | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary |                              |
|     | 6    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 6                     | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                         |
|-------------|------|--------|------------------------------|------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                              |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                              |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                              |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                              |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                              |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                              |

八日市養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                                |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 同成社   | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）     | 挿絵を見ながらひらがなを読むことに慣れるよう構成されており、文字を書く練習を楽しく繰り返しできるような工夫もあり、学習しやすい。                                    |
|    | 2        | 同成社   | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み） | わかりやすい表記で、日常生活に結びついた言葉が教材として選ばれており、生活経験と結びつけながら言葉を育てることができる。                                        |
|    | 3        | 同成社   | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）    | 日常生活の身近なところから題材が設定されており、カタカナ・漢字の読み書きを中心に段階的に学習できるように配列されている。                                        |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                                  | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が取り入れられている。                                                    |
|    | 5        | 同成社   | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）    | 日常生活の身近なところから題材が設定されており親しみやすい。文章の読み書きを中心に段階的に学習でき、言語経験を広げることができる。                                   |
|    | 6        | 小学館   | 12-2           | 700                |                            | おはなしブレンEO 心やさしく賢い子に育つみじかいおはなし366         | 2分程度で読める短いお話が366話収録されており、読み聞かせやすい。また、様々なジャンルの話を網羅しており、児童の興味に適している。                                  |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」                            | 1字1枚のカードに直接ペンを使って書き入れ、消すことができる。ひらがなの筆順や書き方の学習に、繰り返し取り組め、運筆力を高められる。文字を含む言葉の絵が添えられていて、言葉として文字の学習をできる。 |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 516                |                            | 書きかたカード漢字                                | 身近な漢字40字の書き方をペンで書き入れ消すことができ、繰り返し学習することができる。挿絵により、読みと一致させながら覚えやすい。                                   |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 599                |                            | 小学ドリル国語 1年生のかん字                          | 漢字の正しい書き順や使い方、正しく漢字を書写する力を身に付けられる内容になっており、小1程度の漢字の定着を図る目的に合っている。                                    |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 600                |                            | 小学ドリル国語 2年生のかん字                          | 漢字の正しい書き順や使い方、正しく漢字を書写する力を身に付けられる内容になっている。                                                          |
|    | 5        | 清風堂書店 | 64-2           | 507                |                            | 国語習熟プリント小学2年生大判サイズ                       | 表現力を高める文学学習、言葉の習熟を促す語彙学習、文のきまりを身につける文法学習、正確に読み取る読解学習など、幅広い内容を細かいステップで学ぶことができる。                      |
|    | 6        | 太郎次郎社 | 16-4           | 501                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本1改訂版101字の基本漢字   | 基本となる漢字が関心を持てるように書かれており理解しやすい。                                                                      |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                      | 選定理由                                                                             |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 同成社   | 20-5           | C02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)  | 5までの数を使って集合数としての数の意味と足し算が学習でき、大小比較から足し算までをタイルを使って系統的に学習できる。                      |
|    | 2    | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)      | 6から2桁までの数と1桁の足し算引き算がタイルを操作して学習でき、時計の読み方が生活を通して理解できるように配慮されている。                   |
|    | 3    | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 繰り上がり繰り下がりのある計算や単位の学習が系統的に構成され、細かいステップで生活に結びつけて学習できる。                            |
|    | 4    | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                  | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が取り入れられている。                                 |
|    | 5    | むぎ書房  | 33-1           | A02                |                            | わかるさんすう2                                  | 段階的に3桁の数の計算や単位について学習でき、繰り返し練習することで習熟を促すように構成されている。                               |
|    | 6    | 大日本   | 004            | 算数114              |                            | 新版 たのしいさんすう1ねん①                           | 知的障害に応じて、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(東近江市)の採択替えに準ずる。                          |
|    |      | 大日本   | 004            | 算数115              |                            | 新版 たのしいさんすう1ねん②                           | 知的障害に応じて、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区(東近江市)の採択替えに準ずる。                          |
| 生活 | 1    | 学研    | 06-2           | 507                |                            | あそびのおうさまずかん むし増補改訂                        | 子どもたちの生活に身近な虫の写真が豊富で、生態や飼い方が、図解で示され、自然への興味を引き起こすことができる。                          |
|    | 2    | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                                  | シンプルなお絵によって、各都道府県の説明の他、交通、動植物などいろいろなジャンル別に説明されていて分かりやすく、絵本としても楽しめる。              |
|    | 3    | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑ブレネオはるなつきあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑       | 季節にまつわる行事や暮らし、食べ物や自然などが、絵や写真で分かりやすく説明されており、興味を持って学習することができる。                     |
|    | 4    | 偕成社   | 06-1           | 640                |                            | ちょこっとできるびっくりあそび(1) 水のふしぎあそび               | 水を使ってできる遊びが、イラストを使ってわかりやすく紹介されていて、原理もわかりやすく説明されている。                              |
|    | 5    | 評論社   | 27-2           | A01                |                            | スカーリーおじさんの はたらく人たち                        | ストーリー仕立てでいろいろな職業について紹介されているので楽しく興味をもって学習できる。                                     |
|    | 6    | ひかりのく | 27-1           | I04                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの            | アサガオの花が開く時間、春夏秋冬の果物など、子ども自身が実際に体験できる内容になっている。他にも身近なチューリップなどの花や果物、野菜なども取り上げられている。 |
| 音楽 | 1    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月             | よく親しまれている童謡を、楽譜と鍵盤のマークを一致させることで弾くことができるので、自分でならす楽しさを感じながら音楽に親しむことができる。           |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                              | CDつきで遊び方も大きく取り扱っているので、分かりやすく興味をもちやすい。                                            |
|    | 3    | 音楽センタ | 55-12          | 509                |                            | ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック1幼児編                | 簡単にすぐに遊べる遊び歌がたくさん掲載されていて、友達と一緒に歌遊びを楽しむことができる。                                    |
|    | 4    | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | CD付き 楽器カード                                | 26種類の楽器の写真カードで名称、特徴、演奏の仕方を知り、CDで楽器の特徴としての音色を聞くことができ、音楽の世界を広げることができる。             |
|    | 5    | 音楽センタ | 55-12          | 502                |                            | CD・クラスでうたうこどものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集           | 音楽会や行事の時に歌う代表的な曲が入っていて楽しみながら、場面に応じた音楽について学習することができる。                             |
|    | 6    | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1                   | CDを聞いてリズムやメロディを感じたり、いろいろな歌に親しむことができる。                                            |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                     |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2      | 岩崎書店  | 02-1           | G12                |                            | ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう    | どんぐりなどの木の実などを使って工作し、それを使って遊ぶ楽しさを味わうことができる。                                               |
|             | 3・4      | 国土社   | 10-3           | B09                |                            | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ           | 自分で作った物で友だちと遊べるようなおもちゃが紹介されており、作った物で遊ぶ楽しさを味わうことができる。                                     |
|             | 5・6      | 学研    | 06-2           | I12                |                            | あそびのおうさますかん リサイクルこうさく増補改訂   | 牛乳パック、ペットボトル、ラップの芯など身近な材料を使ってあそべるおもちゃ作りが紹介されており、簡単な道具を使いながら作って、遊んで楽しむことができる。             |
| 体育          | 3・4      | ひかりのく | 27-1           | I09                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう | 人の身体の仕組みや不思議さを遊びや実験を中心に体験しながら学習を進めることができる。身体の器官や仕組みが大まかなグループに分けて示されており、利用しやすい。           |
|             | 5・6      | 童心社   | 20-1           | 543                |                            | かこさとしからだの本1 あなたのおへそ         | 子どもたちが自分の身体のなかで、比較の見やすく興味のある「おへそ」を通して人の命のつながりについて学ぶことができる。                               |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて    | 譲ることの大切さを学ぶことができる。リズムカルで繰り返しの多い文章で読み聞かせに適している。また、遊びながら生活におけるルールや友達との関わり方が意識できる。          |
|             | 2        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                      | 次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章で分かりやすい。                  |
|             | 3        | 偕成社   | 06-1           | 617                |                            | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん       | 日常生活の中で使われる感謝の言葉をテーマとした図書である。「ありがとう」に込められた本当のぬくもりを感じることができる。                             |
|             | 4        | 童心社   | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろば くれよんのくろくん        | 様々な性格をもつクレヨンたちが、友だちの良さに気付いていく過程が描かれた作品である。お互いの良さを認め合うことの大切さを学ぶことができる。                    |
|             | 5        | 福音館   | 28-1           | H56                |                            | こどものとも絵本 はじめてのおつかい          | 初めての体験に出会う時の、緊張や一歩踏み出す勇気を描いた作品である。素朴なタッチの挿絵が清々しく、共感を呼ぶ。また、主人公が一人で買い物をする姿から、自立心を育むことができる。 |
|             | 6        | BL出版  | 77-13          | 528                |                            | ぞうのエルマー                     | 皆と違うことに悩んだ主人公のエルマーが、最後はその違いをみんなとお祝いするお話である。お互いがお互いを認め合い、個性を尊重することを学ぶことができる。              |

八日市養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                                                                |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん               | 50音のひらがな文字と絵が、見開きページに、わかりやすく単純に紹介される構成になっている。挿絵を見ながら、自由にお話をしたり、文字と言葉と絵を結びつけて学ぶことができる。               |
|    | 2        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお     | 「あ」～「ん」まで濁音、半濁音も含めて69音すべてが学習できる。また、名前の頭文字で言葉遊びができる。                                                 |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 501                |                            | カタカナえほん                | かたかなの50音が、わかりやすいシンプルな絵と文字を見開きページで紹介されており、文字と言葉と絵を結びつけながら学ぶことができる。                                   |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                 | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、国語で学ばせたい内容が取り入れられている。                                                    |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば   | 言葉遊びの要素が含まれている。楽しい絵によって興味関心を引きやすく、絵から動きの言葉をイメージしやすい。また、ことばがイメージできる工夫がされているので文字の学習が楽しく進められる。         |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A) | 物のかたちや有様を言い表す形容詞が256語掲載されている。絵を楽しみながら、言葉のもつ面白さを学ぶことができる。                                            |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」          | ペンで直接書いてひらがなの書き方を学習することができるので、興味を持って文字学習に取り組むことができる。書いたり消したりして繰り返し学習することができるので、正しい文字を獲得していくのに有効である。 |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | A03                |                            | もじ・ことば3 やさしいひらがな1集     | 運筆力を高めながら、ひらがなの形をマスターすることができる。ひらがながイラストとともにひとつずつのっており、ことばと文字を組み合わせおぼえられる。                           |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば4 やさしいひらがな2集     | 身近なひらがなの言葉をなぞりがきしながら、ひらがなの書き方を練習することができる。                                                           |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 503                |                            | もじ・ことば5 ひらがなおけいこ       | 書きやすい字から順にひらがなの読み書きを学習することができる。挿絵を見ながら言葉の中でひらがなを練習できる。                                              |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 507                |                            | もじ・ことば9 はじめてのカタカナ      | ひらがなと対比させながら、カタカナの清音46字を練習することができる。イラストも多く楽しみながら学習できる。                                              |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 508                |                            | もじ・ことば10 カタカナおけいこ      | 暮らしの様々な場面で使われているカタカナが学習でき、カタカナの定着を図ることができる。                                                         |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                            |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1        | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3          | 1～10までの数字を1ページごとにストーリーのある豊かな色彩の親しみやすい絵で表し、絵を見ながら数の並びや加減を楽しく見たり考えたりできる。数の初步の指導として、興味を向けるのに有効である。 |
|    | 2        | 童心社   | 20-1           | A02                |                            | かずのほん 2 0から10まで               | 興味を持って、楽しみながら数の基礎的な学習に取り組める。                                                                    |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 009                |                            | とけいのえほん                       | 時計の絵に、その時間に合う分かりやすい絵が描かれており、時間のイメージを広げられるよう工夫されている。                                             |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                         | 数に親しんで50までの数唱力を身につけることができる。数の並びやそれに対する量の認識を育て、足し算・引き算の学習に結びつけることができる。カードであることで幅広く学習を設定できる。      |
|    | 5        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆ (1)                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が取り入れられている。                                                |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆ (2)                   | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が取り入れられている。                                                |
|    | 6        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                      | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、算数で学ばせたい内容が取り入れられている。                                                |
| 生活 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | F08                |                            | 絵本図鑑シリーズ 8 やさいのずかん            | 身近なやさいが、根・葉・茎・実など食べる個所にわけて、発芽から収穫までの様子が紹介されていて分かりやすい。                                           |
|    | 2        | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかん のりもの改訂版               | 写真が豊富で、仕掛けなども多く興味をもちやすいように工夫されている。よく知っている乗り物が数多く載っており、見て楽しみながら学ぶことができる。                         |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード 生活道具カード               | 身近な道具31点を収録しており、生活と結びつけながら、それぞれの道具の名前を知り、言葉の世界や生活知識を広げることができる。                                  |
|    | 4        | 婦人之友  | 28-2           | 001                |                            | こどもがつくるたのしいお料理                | 作り方の手順が一からイラストで書いてあるので子どもでも分かりやすい。                                                              |
|    | 5        | 福音館   | 28-1           | M06                |                            | みぢかなかがくシリーズ 町たんけん             | 子どもたちの身近な世界である町のなかで働く人が挿絵を使って分かりやすく描かれていて、色々な職業などについて学習できる。                                     |
|    | 6        | 偕成社   | 06-1           | 640                |                            | ちょこっとできるびっくりあそび (1) 水のふしぎあそび  | 水を使ってできる遊びが、イラストを使ってわかりやすく紹介されていて、原理もわかりやすく説明されている。                                             |
| 音楽 | 1        | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック  | 児童にとって聞き覚えのある童謡などが取り上げられている。童謡を使って簡単に絵が描けるので、大人と一緒に絵を描いたりしながら楽しむことができる。                         |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 684                |                            | CD付き童謡カード第1集                  | なじみのある曲が多く、大人と一緒に聞いたり歌ったりして遊ぶなど幅広く活用できる。                                                        |
|    | 3        | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集    | CD付きであり、音楽に合わせて身体を動かす活動や、友だちと一緒に楽しく活動できる内容になっている。                                               |
|    | 4        | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月 | よく親しまれている童謡を、楽譜と鍵盤のマークを一致させることで弾くことができるので、自分でならず楽しさを感じながら音楽に親しむことができる。                          |
|    | 5        | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                  | CD付きで遊び方を大きく取り扱っているため、わかりやすく興味をもちやすい。                                                           |
|    | 6        | 音楽センタ | 55-12          | 509                |                            | ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック1幼児編    | 友達と一緒に歌って遊ぶ楽しさを指導することができる内容である。                                                                 |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                                     |
|-------------|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | １・２      | 福音館  | 28-1           | E18                |                            | かがくのとも絵本 かみコップでつくろう        | 紙コップを簡単に切り、何かを加えることでいろいろなものを作る、その作り方やそれで遊ぶ様子が描かれていて、作ってみたいという気持ちを引き出すことができる。少し指導上配慮することで自分で作って楽しむことができる。 |
|             | ３・４      | 福音館  | 28-1           | E15                |                            | かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる      | 紙にちょっとした工夫をして、切る、折ることで紙遊びができる。また、型紙がついているので作品が作りやすくなっている。                                                |
|             | ５・６      | 岩崎書店 | 02-1           | 501                |                            | あそびの絵本 きりがみあそび             | 切ることを楽しみながら作品作りを学習することができる。                                                                              |
| 体育          | ３・４      | 金の星社 | 07-2           | J04                |                            | やさしいからだのえほん４ むしばはどうしてできるの？ | 虫歯になる理由や防ぐ方法が分かりやすく絵で紹介されており、虫歯になるまでの過程がイメージを持ちながら学ぶことができる。                                              |
|             | ５・６      | 童心社  | 20-1           | E02                |                            | かこさとしからだの本２ たべもののたび        | 食べたものが口から胃、腸へと変化しながら送られ、体外へ排出されるまでを楽しい絵で描かれており、十分理解できない子どもたちも、自分の身体を意識しながらイメージをもって見るができる。                |
| 特別の教科<br>道徳 | １        | 偕成社  | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ（１） ノンタンぶらんこのせて   | 譲ることの大切さを学ぶことができる。リズムカルで繰り返しの多い文章で読み聞かせに適している。また、遊びながら生活におけるルールや友達との関わり方が意識できる。                          |
|             | ２        | ひさかた | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                     | 次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章で分かりやすい。                                  |
|             | ３        | 偕成社  | 06-1           | 617                |                            | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん      | 日常生活の中で使われる感謝の言葉をテーマとした図書である。「ありがとう」に込められた本当のぬくもりを感じることができる。                                             |
|             | ４        | 童心社  | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろば くれよんのくろくん       | 様々な性格をもつクレヨンたちが、友だちの良さに気付いていく過程が描かれた作品である。お互いの良さを認め合うことの大切さを学ぶことができる。                                    |
|             | ５        | 福音館  | 28-1           | H56                |                            | こどものとも絵本 はじめてのおつかい         | 初めての体験に出会う時の、緊張や一歩踏み出す勇気を描いた作品である。素朴なタッチの挿絵が清々しく、共感を呼ぶ。また、主人公が一人で買い物をする姿から、自立心を育むことができる。                 |
|             | ６        | ＢＬ出版 | 77-13          | 528                |                            | ぞうのエルマー                    | 皆と違うことに悩んだ主人公のエルマーが、最後はその違いをみんなとお祝いするお話である。お互いがお互いを認め合い、個性を尊重することを学ぶことができる。                              |



八日市養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                                |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カード たべものカード                   | 子どもたちの大好きなたべものをカードの写真をしながら、言葉の理解を広げることができる。カードなので注目しやすく、何組かのカードを使ってかるたあそびをしたり、いろいろな取り組み方で学習を展開できる。  |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 568                |                            | あいうえおのえほん                         | やわらかなタッチの絵から連想して、ひらがなを覚えることができる。筆順も一緒に掲載されており、なぞり書きをしてひらがなを学ぶことができる。                                |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | J03                |                            | 世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん          | 印象的な絵で注目しやすく、繰り返される物語の展開がわかりやすい。                                                                    |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | J02                |                            | 世界傑作絵本シリーズ プレーメンのおんがくたい           | 子どもが親しみやすい動物が登場人物であり、印象的な絵で注目しやすい。物語の展開が興味を引きやすい。                                                   |
|    | 5        | 絵本館   | 04-1           | 511                |                            | 五味太郎ことばのえほん あいうえおかるた              | リズム感があり、想像力を膨らませるような言葉でかるたが作られている。繰り返し遊びながら学ぶことができる。                                                |
|    | 6        | 三省堂   | 11-4           | 508                |                            | こどももののなまえ絵じてん増補新装版                | 児童を取り巻く身近な物とその名称の關係が分野別に分かりやすく図解されており、絵もやわらかなタッチで親しみを持って覚えることができる。                                  |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 570                |                            | めいろ 1 はじめてのめいろ 1 集                | 鉛筆などでなぞっていくめいろあそびを通して、書く楽しさを感じながら、運筆力を身につけることができる。                                                  |
|    | 2        | ポプラ   | 30-2           | 558                |                            | ポプラ社の知育ドリルぜんぶできちゃうシリーズ 3 セんをかこう 1 | 基本の運筆力を高めていけるような内容が工夫されている。                                                                         |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | 554                |                            | 五味太郎音と文字の本 ぼぼぼぼ                   | 本を読みながら、繰り返しのことばを楽しんで文字を学ぶことができる。                                                                   |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこ はじめてのおけいこ                    | 書く楽しさを味わいながら基本的な運筆力を身につけることができる。子どもの身近な世界や物語の世界が描かれた絵の中で、線を引いていくところがはっきり示されており、直線から段階的に難しい線の練習ができる。 |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば 1 はじめてのひらがな 1 集            | 段階をふみながら、運筆力を高める練習ができ、一筆で書ける、書きやすいひらがなの練習をすることができる。                                                 |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 501                |                            | もじ・ことば 2 はじめてのひらがな 2 集            | 段階を踏みながら運筆力を高める練習ができ、書きやすいひらがなの練習ができる。                                                              |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                   |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | こぐま社  | 10-4           | C01                |                            | ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ            | おとなと楽しい絵を見ながら、「おんなじ」ということばのひびきを楽しんだり、2つの絵が同じであることに気付いていくことができる。                        |
|    | 2    | ひかりのく | 27-1           | B05                |                            | 認識絵本5 いくつかな                    | 動物や身近なものの絵に興味関心を持ちやすく、おとなとやりとりを楽しみながら、数への興味関心を高めることができる。                               |
|    | 3    | 福音館   | 28-1           | 501                |                            | ブルーナの絵本 しろ、あか、きいろ              | 鮮明で単純な色形で構成されており、絵を見たり大人とのやりとりを通して色の学習に入ることができる。                                       |
|    | 4    | 小峰書店  | 10-5           | C02                |                            | くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3    | 1から10までの数を子どもたちの好きな食べ物を1つ1つ指さしながら数えていったり、お話を楽しみながら数の学習につなげることができる。                     |
|    | 5    | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3            | 1から10までの数字を1ページごとにストーリーのある絵で表し、絵を見ながら数の基礎を学習できる。                                       |
|    | 6    | 金の星社  | 07-2           | 592                |                            | アニメおさるのジョージとけいえほん いまなんじ?       | 絵本のストーリーにあわせて模型の時計を操作できるので、楽しく時計の読み方を学習することができる。                                       |
| 生活 | 1    | 福音館   | 28-1           | B08                |                            | 幼児絵本シリーズ やさい                   | 児童に身近な野菜が写実的な絵で表示されており、分かりやすい内容である。身近な野菜に興味を持つきっかけになりやすい。                              |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき             | 現実と夢の間の物語の中で、子ども自身が期待しながら本人の実経験と照らして楽しく学ぶことができる。                                       |
|    | 3    | 永岡書店  | 71-1           | 566                |                            | はじめてずかんこれ、な～に? 650             | 動物や虫、はたらく車など身近なものの名前が写真付きで掲載されている。また、ひらがなやアルファベット、挨拶の言葉など日常生活の中で覚えておきたいものも見やすく掲載されている。 |
|    | 4    | 福音館   | 28-1           | E19                |                            | かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック         | 初めて料理する子どもでも簡単に楽しくできる料理が紹介されている。                                                       |
|    | 5    | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード 生活道具カード                | 児童の生活にある身近な道具がカードになっているので、いろいろな活動の中で、道具を選ぶ時の視覚的な手がかりにしたり、名前を覚えたり、児童に応じて幅広く活用できる。       |
|    | 6    | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集           | 児童の生活にある身近な果物や野菜がカードになっているので、買い物学習や食べ物作りなどの活動で利用したり、児童に応じて幅広く活用できる。                    |
| 音楽 | 1    | コスミック | 60-32          | 528                |                            | リズムでノリノリたいこドラム                 | 5つのドラムと2本のバチがついていて、曲や効果音の種類も多く、いろいろな楽しみ方ができる。また、ドラムのたたき方の手本があり分かりやすく、リズム打ちを楽しむことができる。  |
|    | 2    | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝてあそびうたえほん          | 人気の手遊びが収録され、手遊びのしかたが分かりやすく掲載されている。また、たいこの音を出すリズムボタンもついており、楽しむことができる。                   |
|    | 3    | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック   | 児童にとって聞き覚えのある童謡などが取り上げられている。童謡を使って簡単に絵が描けるので、大人と一緒に絵を描いたりしながら楽しむことができる。                |
|    | 4    | ベネッセ  | 79-6           | 579                |                            | しまじろうの歌えほんしまじろうどうようえほん         | 児童に馴染みのあるキャラクター「しまじろう」のイラストと一緒に、手遊び歌などの童謡を楽しむことができる。                                   |
|    | 5    | 成美堂出版 | 14-4           | 541                |                            | かわいいおとえほん はじめてのピアノ             | どの鍵盤を押しても指定の曲が弾けるモードもあり、自分で楽譜通りに弾けない児童でもピアノに親しむことができる。                                 |
|    | 6    | クレヨンハ | 58-3           | 520                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第7集ポケットに歌をつめて | CDを聞いてリズムやメロディを感じて音楽を楽しむことができる。                                                        |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                                     |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | １・２      | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん    | クレヨンを題材にした図書であり、クレヨンで描くことに興味を持ち活動できるよう構成されている。                                           |
|             | ３・４      | くもん出版 | 08-1           | 553                |                            | ファーストステップドリル さいしょのきってみよう | 一回の操作で切れる長さに設定されており、はさみの基礎を習得しながら達成感を味わえるよう工夫されている。                                      |
|             | ５・６      | 学研    | 06-2           | G08                |                            | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん    | はさみで切る活動を楽しみながら、イメージを膨らませてイラストの中に貼る活動ができる。                                               |
| 体育          | ３・４      | リーブル  | 40-3           | 502                |                            | ももちゃんのはなちゃん はみがきシュツシュツ   | あたたくやくわらかなタッチの絵で、身近なストーリーになっており、親しみやすい。自分で見たり、大人に読んでもらったり楽しみながら歯磨きについて学べる。               |
|             | ５・６      | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本 みんなうんち          | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味を持って学習を進めることができる。                                             |
| 特別の教科<br>道徳 | １        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ（１） ノンタンぶらんこのせて | 譲ることの大切さを学ぶことができる。リズムカルで繰り返しの多い文章で読み聞かせに適している。また、遊びながら生活におけるルールや友達との関わり方が意識できる。          |
|             | ２        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                   | 次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章で分かりやすい。                  |
|             | ３        | 偕成社   | 06-1           | 617                |                            | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん    | 日常生活の中で使われる感謝の言葉をテーマとした図書である。「ありがとう」に込められた本当のぬくもりを感じることができる。                             |
|             | ４        | 童心社   | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろば くれよんのくろくん     | 様々な性格をもつクレヨンたちが、友だちの良さに気付いていく過程が描かれた作品である。お互いの良さを認め合うことの大切さを学ぶことができる。                    |
|             | ５        | 福音館   | 28-1           | H56                |                            | こどものとも絵本 はじめてのおつかい       | 初めての体験に出会う時の、緊張や一歩踏み出す勇気を描いた作品である。素朴なタッチの挿絵が清々しく、共感を呼ぶ。また、主人公が一人で買い物をする姿から、自立心を育むことができる。 |
|             | ６        | ＢＬ出版  | 77-13          | 528                |                            | ぞうのエルマー                  | 皆と違うことに悩んだ主人公のエルマーが、最後はその違いをみんなとお祝いするお話である。お互いがお互いを認め合い、個性を尊重することを学ぶことができる。              |

八日市養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                                         |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズ たべもの202           | 身近な興味を持ちやすいたべものが、写真によって、50音ごとにたくさん集められているので、重度の児童も、大人とやりとりしながら、楽しく学習できる。                     |
|    | 2        | 永岡書店  | 71-1           | 515                |                            | おしゃべりあいいうえおはじめてのひらがな・カタカナ | 声が出るICボードと、物の名前とイラストを載せた絵本で、ひらがなとカタカナの文字を確認をすることができる。また文字や言葉のクイズをすることができ、楽しみながら文字に触れることができる。 |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | Y01                |                            | ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?     | 遠足やお弁当という児童の生活に身近な題材の話に加え、お弁当がきっかけになっていることで、期待して見たり聞いたりすることができる。                             |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | H26                |                            | こどものとも絵本 おおきなかぶ           | 繰り返しのストーリーでわかりやすく、重度の児童も楽しみにして見たり聞いたりできる。繰り返しの言葉がリズムカルで楽しめ、簡単なごっこ遊びに展開することもできる。              |
|    | 5        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本 はらべこあむし       | 繰り返しのストーリー、繰り返しの言葉で、わかりやすく、きいて楽しめる。あおむしが食べるものが仕掛けになっており、全体に色彩も美しく視覚的にも楽しむことができる。             |
|    | 6        | 福音館   | 28-1           | H21                |                            | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら            | 話の展開が、身近な遠足やお料理であり、ことばのリズムカルなことやいろいろな動物が描かれていることで、興味を持って見たり聞いたりすることができる。                     |
| 書写 | 1        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ         | 繰り返しのストーリーとわかりやすい絵で理解しやすく、気持ちの高まりや作品への興味関心から、書写に表すことにつなげられる内容である。                            |
|    | 2        | 評論社   | 27-2           | B01                |                            | しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?        | しかけ絵本で、ページを期待してめくり、お話を楽しめる。大人とのやりとりを楽しみながら、ことばに興味を向けることができる。                                 |
|    | 3        | 東京書店  | 20-3           | 551                |                            | とびだすえほんたべるのだあれ?           | いろいろな動物や食べ物が出てくるしかけ絵本であり、繰り返しの言葉と場面が展開される内容で、楽しく読むことができる。身近な物の名前や言葉、文字にも興味をもつことができる。         |
|    | 4        | こぐま社  | 10-4           | 502                |                            | こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんどうぶつえん | 身近な動物を重度の児童にとって見やすい鮮明な形・色づかいの絵本をとおして、ストーリーとともにことばについて楽しく学習できる。                               |
|    | 5        | こぐま社  | 10-4           | B01                |                            | こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう   | 重度の児童にとって見やすいはっきりとした絵である。1日の流れがストーリーになっていて生活習慣が学べる。                                          |
|    | 6        | こぐま社  | 10-4           | 509                |                            | こぐまちゃんえほん別冊 たんじょうびおめでとう   | 自分の生活の身近な場面ばかりで展開され、お誕生日という設定も関心を持って引きつけられ、実生活と結びつけてことばについて楽しんで学べる。                          |

| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                       |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ | 1から10までを動物の数と対応して数えることができる。ページをめくると動物が鮮やかに描かれており、楽しみながら数に親しむことができる。                        |
|    | 2    | ポプラ   | 30-2           | 512                |                            | これなあに？かたぬきえほん1 どうぶついろいろかくれんぼ  | 色と形に注目しながら型抜きになったページをめくると身近な動物が現れるしくみになっており、絵・言葉共にシンプルでわかりやすい。                             |
|    | 3    | 福音館   | 28-1           | 501                |                            | ブルーナの絵本 しろ、あか、きいろ             | 鮮明で単純な色・形で構成されており、絵を見たり大人とのやりとりを通して色の学習に入ることができる。                                          |
|    | 4    | 小峰書店  | 10-5           | C02                |                            | くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3   | 1から10までの数を子どもたちの好きな食べ物を1つ1つ指さしながら数えていたり、お話を楽しみながら数の学習につなげることができる。絵本としても楽しめる児童の実態に応じて展開できる。 |
|    | 5    | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3           | 1から10までの数字を1ページごとにストーリーのある絵で表し、絵を見ながら数の基礎を学習できるようになっており、絵を見て楽しむこともでき、児童の実態に応じて使用できる。       |
|    | 6    | 金の星社  | 07-2           | 592                |                            | アニメおさるのジョージとけいえほん いまなんじ？      | 絵本のストーリーにあわせて模型の時計を操作できるので、楽しく時計の読み方を学習することができる。                                           |
| 生活 | 1    | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき   | 実際に経験することの多いホットケーキ作りが題材であり、興味を持って見ることができる。シンプルな絵で重度の児童にとって見やすい。                            |
|    | 2    | 福音館   | 28-1           | K01                |                            | 日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき            | 現実と夢の間の物語の中で、子ども自身が期待しながら本人の実経験と照らして楽しく学ぶことができる。                                           |
|    | 3    | 福音館   | 28-1           | B09                |                            | 幼児絵本シリーズ やさいのおなか              | 身近なやさいの断面図が白黒やカラーで描かれ、関心をもって見ることができる。                                                      |
|    | 4    | 永岡書店  | 71-1           | 566                |                            | はじめてずかんこれ、な～に？650             | 動物や虫、はたらく車など身近なものの名前が写真付きで掲載されている。また、ひらがなやアルファベット、挨拶の言葉など日常生活の中で覚えておきたいものも見やすく掲載されている。     |
|    | 5    | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード 生活道具カード               | 児童の生活にある身近な道具がカードになっているので、いろいろな活動の中で道具を選ぶ時の視覚的な手がかりにしたり、名前を覚えたり、児童に応じて学習に幅広く活用できる。         |
|    | 6    | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集          | 児童の生活にある身近な果物や野菜がカードになっているので、買い物学習や食べ物作りなどの活動で利用したり、児童に応じて学習に幅広く活用できる。                     |
| 音楽 | 1    | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん    | 人気の童謡が多数収録されている。ボタンを押すとカスタネットや鈴の音を出すことができ、楽器の音に親しむことができる。動物の鳴き声や効果音もあり、いろいろな楽しみ方ができる。      |
|    | 2    | 金の星社  | 07-2           | 530                |                            | 音のでる絵本おとのでるゝてあそびうたえほん         | 人気の手遊びが収録され、手遊びのしかたが分かりやすく掲載されている。また、たいこの音を出すリズムボタンもついており、楽しむことができる。                       |
|    | 3    | グランママ | 08-2           | 002                |                            | うたえほん                         | 親しみやすい歌が多く取り上げられており、興味や関心をもって学習をすることができる。                                                  |
|    | 4    | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック  | 児童にとって聞き覚えのある童謡などが取り上げられている。童謡を使って簡単に絵が描けるので、大人と一緒に絵を描いたりしながら楽しむことができる。                    |
|    | 5    | ベネッセ  | 79-6           | 579                |                            | しまじろうの歌えほんしまじろうどうようえほん        | 児童に馴染みのあるキャラクター「しまじろう」のイラストと一緒に、手遊び歌などの童謡を楽しむことができる。                                       |
|    | 6    | コスミック | 60-32          | 528                |                            | リズムでノリノリたいこドラム                | 5つのドラムと2本のバチがついていて、曲や効果音の種類も多く、いろいろな楽しみ方ができる。また、ドラムのたたき方の手本が分かりやすく、リズム打ちを楽しむことができる。        |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                                     |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2      | くもん出版 | 08-1           | 551                |                            | くもんのはじめてのえほん くれよんぐるぐる    | 様々な色のクレヨンで、その色の物を描くという繰り返しで分かりやすく、身近なものの色やクレヨンに興味を持ちやすい内容になっている。                         |
|             | 3・4      | 学研    | 06-2           | 001                |                            | あそびのおうさまBOOK めって         | カラフルなイラストが数多く掲載されており、創造力を膨らませながら楽しんで色を塗ることができる。                                          |
|             | 5・6      | チャイルド | 17-1           | 001                |                            | ぬったりかいたりらくがきBOOK         | おえかきのヒントがいっぱいある中で、自由に書き込んだり色を塗ったりして楽しむことができる。                                            |
| 体育          | 3・4      | 偕成社   | 06-1           | 603                |                            | 2才からのあそびえほん(4) はみがきはみがき  | ごはんを食べた後には歯をみがくという分かりやすい内容で、しかけを楽しみながら歯磨きの習慣を学ぶことができる。                                   |
|             | 5・6      | 福音館   | 28-1           | E16                |                            | かがくのとも絵本 みんなうんち          | 具体的な内容で楽しい挿絵に促されて、からだについて興味を持って学習を進めることができる。                                             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて | 譲ることの大切さを学ぶことができる。リズムカルで繰り返しの多い文章で読み聞かせに適している。また、遊びながら生活におけるルールや友達との関わり方が意識できる。          |
|             | 2        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                   | 次に椅子に座る相手を思って行動する姿が描かれており、子どもの心に思いやりを育むことができる内容である。シンプルな繰り返しの文章で分かりやすい。                  |
|             | 3        | 偕成社   | 06-1           | 617                |                            | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん    | 日常生活の中で使われる感謝の言葉をテーマとした図書である。「ありがとう」に込められた本当のぬくもりを感じることができる。                             |
|             | 4        | 童心社   | 20-1           | 623                |                            | 絵本・こどものひろば くれよんのくろくん     | 様々な性格をもつクレヨンたちが、友だちの良さに気付いていく過程が描かれた作品である。お互いの良さを認め合うことの大切さを学ぶことができる。                    |
|             | 5        | 福音館   | 28-1           | H56                |                            | こどものとも絵本 はじめてのおつかい       | 初めての体験に出会う時の、緊張や一歩踏み出す勇気を描いた作品である。素朴なタッチの挿絵が清々しく、共感を呼ぶ。また、主人公が一人で買い物をする姿から、自立心を育むことができる。 |
|             | 6        | BL出版  | 77-13          | 528                |                            | ぞうのエルマー                  | 皆と違うことに悩んだ主人公のエルマーが、最後はその違いをみんなとお祝いするお話である。お互いがお互いを認め合い、個性を尊重することを学ぶことができる。              |

甲良養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名          | 選定理由                        |
|----|------|--------|-------------|-----------------------------|
| 国語 | 1    | 光村     | こくご一上 かざぐるま | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご一下 ともだち  |                             |
|    | 2    | 光村     | こくご二上 たんぽぽ  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | こくご二下 赤とんぼ  |                             |
|    | 3    | 光村     | 国語三上 わかば    | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語三下 あおぞら   |                             |
|    | 4    | 光村     | 国語四上 かがやき   | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 光村     | 国語四下 はばたき   |                             |
|    | 5    | 光村     | 国語五 銀河      | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 光村     | 国語六 創造      | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年    | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                        |
|----|---------|--------|------------------------|-----------------------------|
| 書写 | 1       | 光村     | しよしゃ 一ねん               | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2       | 光村     | しよしゃ 二年                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3       | 光村     | 書写 三年                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 光村     | 書写 四年                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 光村     | 書写 五年                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 光村     | 書写 六年                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 3       | 日文     | 小学社会 3年                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4       | 日文     | 小学社会 4年                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5       | 日文     | 小学社会 5年                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6       | 日文     | 小学社会 6年                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 3・4・5・6 | 帝国     | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |



| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名               | 選定理由                        |
|----|------|--------|------------------|-----------------------------|
| 算数 | 1    | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん① | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 大日本    | 新版 たのしいさんすう 1ねん② |                             |
|    | 2    | 大日本    | 新版 たのしい算数 2年     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 大日本    | 新版 たのしい算数 3年     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 大日本    | 新版 たのしい算数 4年     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 大日本    | 新版 たのしい算数 5年     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 大日本    | 新版 たのしい算数 6年     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 3    | 啓林館    | わくわく理科 3         | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 啓林館    | わくわく理科 4         | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 啓林館    | わくわく理科 5         | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 啓林館    | わくわく理科 6         | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

| 教科 | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                        | 選定理由                        |
|----|------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| 生活 | 1・2  | 東書     | どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |      | 東書     | あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下     |                             |
| 音楽 | 1    | 教芸     | 小学生のおんがく 1                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2    | 教芸     | 小学生の音楽 2                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3    | 教芸     | 小学生の音楽 3                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 4    | 教芸     | 小学生の音楽 4                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 5    | 教芸     | 小学生の音楽 5                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 6    | 教芸     | 小学生の音楽 6                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

| 教科  | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                                                          | 選定理由                        |
|-----|------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 図工  | 1・2  | 日文     | ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう                                     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう                                     |                             |
|     | 3・4  | 日文     | 図画工作 3・4 上 ためす 見つける                                         | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 3・4 下 ためす 見つける                                         |                             |
|     | 5・6  | 日文     | 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う                                        | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 日文     | 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う                                        |                             |
| 家庭  | 5・6  | 開隆堂    | わたしたちの家庭科 5・6                                               | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 体育  | 3・4  | 東書     | 新編 新しいほけん 3・4                                               | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|     | 5・6  | 東書     | 新編 新しい保健 5・6                                                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 外国語 | 5    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 5                     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|     |      | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary |                             |
|     | 6    | 東書     | NEW HORIZON Elementary English Course 6                     | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1         | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | しょうがく どうとく いきる ちから 1 どうとくノート |                             |
|             | 2    | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2              | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート      |                             |
|             | 3    | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3                | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート        |                             |
|             | 4    | 日文     | 小学道徳 生きる力 4                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート            |                             |
|             | 5    | 日文     | 小学道徳 生きる力 5                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート            |                             |
|             | 6    | 日文     | 小学道徳 生きる力 6                  | 学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 日文     | 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート            |                             |

甲良養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                    | 選定理由                                                                                                 |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | T01                |                            | エリック・カールの絵本はらべこあおむし     | ことばへの導入段階の子どもにとって、発展的繰り返しをベースにした話の展開がわかりやすい。また、テーマが日常的で親しみやすい。絵もシンプルで主題がわかりやすく、色使いも美しくイメージもふくらませやすい。 |
|    | 2        | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本スイミー           | 単純な物語構成で話の展開がわかりやすい。文章は簡潔で短く、使われていることばも平易である。絵は単純化されテーマがわかりやすい。色使いもシンプルでイメージをふくらませやすい。               |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | J02                |                            | 世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい  | 子どもが親しみやすい動物が登場人物であり、印象的な絵で構成されていて注目しやすい。それぞれの動物の鳴き声が出てくる場面や、弱かった動物たちが力を合わせる展開が興味を引きやすい。             |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-121              |                            | こくご ☆                   | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                                        |
|    | 5        | 東書    | 002            | C-122              |                            | こくご ☆☆                  | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                                        |
|    | 6        | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                 | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                                        |
| 書写 | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | E03                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお | ひらがなを習得していく段階の子どもにとって挿絵や文字が大きくすっきりと見やすい。楽しみながら文字やことばの学習ができる。                                         |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | A02                |                            | もじのえほんかたかなアイウエオ         | 身近なものを題材にリズムカルな文と鮮明な絵、字形のイメージ化につながるように構成されている。                                                       |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」           | 「あ」から「ん」まで、ひらがな全てを収録されている。全ての文字に色付けされ筆順とヒントになるイラストがあり、楽しみながら文字にふれることができる。                            |
|    | 4        | くもん出版 | 08-1           | 505                |                            | もじ・ことば7ことばのおけいこ         | 挿絵を見ながら読み書きの練習ができるよう構成されており、ひらがなの読み書きをことばの中で取り組むことができる。                                              |
|    | 5        | くもん出版 | 08-1           | 515                |                            | 書きかたカードカタカナ             | カードに直接ペンを使って書き入れたり消したりすることができる。カタカナの筆順や書きかたの学習に繰り返し取り組むことができる。                                       |
|    | 6        | くもん出版 | 08-1           | 516                |                            | 書きかたカード漢字               | 身近な漢字40字の書きかたを、カードに直接ペンで書き入れ、消して、繰り返し学習することができる。                                                     |

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                               |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1        | ひかりのく | 27-1           | B10                |                            | 認識絵本 10 おおきいちいさい                   | 身近な題材をもとにわかりやすく構成されており、絵を見ながら大小の比較ができるように工夫されているなど、数量への意識を高めるために適している。             |
|    | 2        | 岩崎書店  | 02-1           | E04                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本               | 生活の中で身近なものの集合を取り上げており、具体物操作を通して比較や仲間分けの学習ができる。                                     |
|    | 3        | 岩崎書店  | 02-1           | E05                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本              | 10までの数についてのものの集まりや個数、数詞や数字を学ぶことができる。描かれている集合を具体物や半具体物に置き換えて比較できるように工夫されており、わかりやすい。 |
|    | 4        | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                             | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な算数の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                      |
|    | 5        | 教出    | 017            | C-122              |                            | さんすう ☆☆ (1)                        | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な算数の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                      |
|    |          | 教出    | 017            | C-123              |                            | さんすう ☆☆ (2)                        | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な算数の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                      |
|    | 6        | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                           | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活に必要な算数の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                      |
| 生活 | 1        | 偕成社   | 06-1           | U01                |                            | 五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ           | 繰り返されることばでお話が展開されていて親しみやすい。子どもの日常生活に関係する事柄が取り上げられており、自分の生活への振り返りにも期待できる。           |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 604                |                            | とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！のりものえほん | 子どもの生活に親しみのある物が取り上げられている。しかけ等視覚的にも興味を引きやすい工夫がされている。                                |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | G04                |                            | 福音館の科学シリーズ道ばたの四季                   | 身近に見られる花や虫、鳥などが丁寧に描きこまれており、実際に体験した四季の自然を思い浮かべながら学習することができる。                        |
|    | 4        | 東書    | 002            | C-121              |                            | せいかつ ☆                             | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活科の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                           |
|    | 5        | 東書    | 002            | C-122              |                            | せいかつ ☆☆                            | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活科の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                           |
|    | 6        | 東書    | 002            | C-123              |                            | せいかつ ☆☆☆                           | 文部科学省の著作本であり、指導内容が系統化され、小学部段階での生活科の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                           |

| 教科          | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                        |
|-------------|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1    | 東書    | 002            | C-121              |                            | おんがく ☆                            | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                              |
|             | 2    | クレヨンハ | 58-3           | 515                |                            | C D 新しい子どもたちの歌シリーズ第 1 集世界中のこどもたちが | 子どもたちになじみやすい歌が収録されている。C D を聞きながら繰り返し歌い、親しむことができる。                                           |
|             | 3    | 偕成社   | 06-1           | 004                |                            | 10 + 1 人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット     | 様々な絵本作家が歌ごとに挿絵を描いており、歌のイメージが広がりやすい。歌の内容も子どもにとって親しみやすい。                                      |
|             | 4    | 東書    | 002            | C-122              |                            | おんがく ☆☆                           | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                              |
|             | 5    | 東書    | 002            | C-123              |                            | おんがく ☆☆☆                          | 文部科学省の著作本であり、知的障害用に編集されていて、音楽で学ばせたい内容が網羅されている。                                              |
|             | 6    | 鈴木出版  | 13-2           | 502                |                            | 歌でおぼえる手話ソングブッカーともだちになるためにー        | 歌うだけではなく手話の表現を取り入れることで、表現の豊かな広がりを期待できる。                                                     |
| 図工          | 1・2  | 学研    | 06-2           | G07                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん              | 遊びの要素が豊富に取り入れられており、塗るという活動の初期段階において、より楽しく取り組めるように工夫されている。                                   |
|             | 3・4  | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし  | 子どもが好きな色を塗ることにより、楽しみながら自分だけの絵本を仕上げるができる。塗り絵感覚でできあがった時の充実感が味わえる。                             |
|             | 5・6  | 偕成社   | 06-1           | T05                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）ごちゃまぜカメレオン      | 自分で色を塗ることにより、楽しみながら自分だけの絵本を仕上げるができる。想像力を育む工夫がされている。                                         |
| 体育          | 3・4  | 金の星社  | 07-2           | J04                |                            | やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの？         | 虫歯ができる様子についてわかりやすく説明されている。また、図版によりイメージが持ちやすいよう工夫されている。自分の健康や生活について関心を持ち、考えることができる。          |
|             | 5・6  | 金の星社  | 07-2           | 510                |                            | げんきをつくる食育えほん2じょうぶなからだをつくるたべもの     | 日常生活の中で、身近な食事についてどのような食べ物を食べることが必要かを学習することができるように工夫されている。また、図版は具体的でわかりやすい。                  |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 評論社   | 27-2           | 510                |                            | ずーっとずっとだいすきだよ                     | 動物の一生から、命の大切さや家族愛が感じられ、子どもたちの自尊感情を育てることができる。また、言葉にすることの大切さを感じることができる。                       |
|             | 2    | 偕成社   | 06-1           | 523                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ともだちくるかな            | 「こころ（きもち）」をテーマに、人にはいろいろな感情のあることに気づき、自分の気持ちについて考えさせる機会をもつことができる。                             |
|             | 3    | 偕成社   | 06-1           | 522                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本あしたもともだち            | 物語をとおして、登場人物の気持ちから、お互いを理解することや尊重すること、思いやる心を感じることができる。また、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができる。        |
|             | 4    | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち            | 友だちとのつきあいの中にある葛藤から仲直りまでの気持ちがあらわされている。けんかをしてもまた仲良くなる関係をきずいていける「ごめん」の一言の大事さが伝わりやすい。           |
|             | 5    | ポプラ   | 30-2           | 561                |                            | 絵本の時間23おまえうまそうだな                  | 登場人物の感情から、一緒に過ごしていく中で育まれる絆や愛情を感じとることができる。また、人に頼られることから、よりよい自分になっていくことにも気づくことができる内容である。      |
|             | 6    | ポプラ   | 30-2           | 562                |                            | 絵本の時間41きみはほんとうにステキだね              | 誰でも「思いやり」や「やさしさ」にふれると、感謝の心が芽生えることを物語をとおして感じることができる。また、仲間を大切にすることを行動に変えるきっかけになることに気づくことができる。 |

甲良養護学校小学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                                       |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 文研出版  | 28-6           | A16                |                            | ジョイフルえほん傑作集りんごがドスーン             | ことばに関心が向きにくい子どもにとっても「むしゃむしゃ」という擬音の繰り返しによって興味を引きやすい。絵は単純化され主題がわかりやすく、話の展開も単純な繰り返しで分かりやすい。   |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 570                |                            | エリック・カールの絵本パンダくんパンダくんなみているの？    | シンプルなデザインで描かれていて、わかりやすい。「なみているの」と繰り返される内容となっていて、理解しやすく親しみやすい。                              |
|    | 3        | あかね書房 | 01-1           | F02                |                            | くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから        | 子どもにとって日常的な内容でイメージしやすく、日常生活の中で見聞きすることばの理解を促しやすい。                                           |
|    | 4        | 福音館   | 28-1           | H13                |                            | こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ                | 内容の起承転結がわかりやすく日常生活と結びつけて理解しやすい。絵がシンプルで各キャラクターを特徴的にとらえやすい。                                  |
|    | 5        | 岩崎書店  | 02-1           | 517                |                            | いわさきよみきかせ2012（どうぶつのおはなし）りんごがひとつ | 話の展開が単純な繰り返しでわかりやすい。絵は親しみやすく子どもの興味をひきやすい。                                                  |
|    | 6        | 評論社   | 27-2           | 502                |                            | コロちゃんのびっくり箱コロちゃんのたんじょうび         | 子どもにとって楽しく身近なテーマである。子ども自身の経験から誕生日にどのようなことがあるか展開を予想しながら読み進めることができる。                         |
| 書写 | 1        | 福音館   | 28-1           | 506                |                            | 幼児絵本シリーズ（くまくんの絵本）おふろだ、おふろだ！     | 日常的なテーマで親しみやすい。挿絵や文字が大きく印刷されており、文字に子どもが興味・関心をもちやすい。                                        |
|    | 2        | 偕成社   | 06-1           | 525                |                            | 日本の絵本しりとりのあいうえお                 | しりとりの最初の文字が五十音順に大きく記されており、リズムカルな言葉にふれながら文字に親しむことができる。                                      |
|    | 3        | 偕成社   | 06-1           | 612                |                            | あけて・あけてえほんれいぞうこ                 | 日常にあるものがテーマで親しみやすい。呼びかけと答えの形式で、リズムカルな擬音語の繰り返しにより、文字に興味関心をもちやすい。本の角が丸く、安全に一人で読むことができる。      |
|    | 4        | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                        | 単純化された挿絵は子どもがイメージを膨らませやすく、ひらがなに興味を持たせるための導入に使いやすい。見開き2ページに絵と文字が一文字ずつ描いてある構成であり、視覚的にわかりやすい。 |
|    | 5        | リーブル  | 40-3           | 505                |                            | たべものかるたあっちゃんあがつく                | 食べ物という身近な題材が親しみやすい挿絵で描かれており、言葉のおもしろさから文字へと興味関心を広げることができる。                                  |
|    | 6        | 絵本館   | 04-1           | 503                |                            | 五味太郎・創作絵本あいうえおばけだぞ              | 子どもが興味を持ちやすいおばけを題材とすることで、文字やことばの学習に意欲的に取り組むことを期待できる。挿絵や文字がすっきりと大きく親しみやすい。                  |



| 教科 | 使用学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                           |
|----|------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 算数 | 1    | あかね書房 | 01-1           | 539                |                            | ゆびにんぎょうえほん 1 3 びきのちびくま             | 動物を登場人物にしてあり、子どもが興味を持ちやすく、数への関心を促し、楽しく学習できる。                                   |
|    | 2    | 講談社   | 10-1           | H05                |                            | ブルーナのアイディアブックミッフィーの 1 から 10 まで     | 背景がすっきりとした絵の中に、シンプルな絵で子どもにとって興味深い動物等が描かれている。一つひとつ指をさして数えることで、数に関する興味を引き出しやすい。  |
|    | 3    | こぐま社  | 10-4           | C01                |                            | ぶうとびよんのえほんおんなじおんなじ                 | 二人の登場人物の対比に目を引く効果があり、注目しやすい。また、絵も子どもにわかりやすく描かれていて、「同じ」という概念を視覚的に理解できる工夫がされている。 |
|    | 4    | あかね書房 | 01-1           | I02                |                            | あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき 1. 2. 3       | 数をまとまりとしてとらえるための工夫がされており、数えることの興味を促すことができる。                                    |
|    | 5    | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん 1. 2. 3 どうぶつえんへ      | 動物をテーマとすることで数への興味を高め、数を操作することへ関心を引き出す工夫がされている。                                 |
|    | 6    | 大日本絵画 | 16-3           | 506                |                            | とけいつきしかけえほんピーターいまんじ?               | 親しみの持てるキャラクターを用いることで、楽しく時間について学べる工夫がされている。模型の時計が添付していることから、操作を通して理解を深めることもできる。 |
| 生活 | 1    | あかね書房 | 01-1           | H02                |                            | かばくん・くらのえほん 2 かばくんのおかいもの           | どこの売り場へ行けば何が売っているのか、物の絵がやさしいイラストでたくさん描かれてあり親しみやすい。                             |
|    | 2    | こぐま社  | 10-4           | B05                |                            | こぐまちゃんえほん第 3 集しろくまちゃんのほっとけき        | 子どもが興味をもつ題材を取り入れながら、本当に料理をしているように効果音が工夫されており、ごっこ遊びを楽しむことができる。                  |
|    | 3    | 福音館   | 28-1           | 507                |                            | 幼児絵本シリーズ (くまくんの絵本) いただきます          | 日常生活で繰り返し経験する生活習慣がテーマとして取り上げられており、生活に密着した内容を学習するのに適している。                       |
|    | 4    | グランママ | 08-2           | 001                |                            | ぼくとわたしのせいかつえほん                     | 子どもの身近にあるものが並べられており、また優しい画風で親しみやすいので子ども自身が興味を持って読み進めていくことができる。                 |
|    | 5    | 福音館   | 28-1           | 511                |                            | 幼児絵本シリーズきょうのおべんとうなんだろな             | お弁当という子どもにとって関心の深いテーマであり、日常生活経験からもイメージを持ちやすく期待感を持ちながら学習を進めることができる。             |
|    | 6    | あかね書房 | 01-1           | 512                |                            | かばくん・くらのえほん 3 かばくんのはるなつあきふゆ        | やさしいイラストで、季節に関するものがたくさん描かれ親しみやすい。かばくんのくらしを通して身のまわりの自然に目を向けて学ぶことができる。           |
| 音楽 | 1    | ベネッセ  | 79-6           | 576                |                            | たまひよ楽器あそび絵本リズムにあわせてたたこうたいこ         | なじみのある歌に合わせて、たいこを手でもバチでも叩くことができる。曲ごとにたいこの音色が変わり、興味をもって音を奏でられるよう工夫がされている。       |
|    | 2    | 三起商行  | 82-3           | 506                |                            | ポカポカフレンズのおんがくえほんピアノ                | 子どもたちに人気がある童謡が収録されている。曲を聴くだけでなく、付属のピアノで音を奏でて楽しむことができる。                         |
|    | 3    | 金の星社  | 07-2           | 596                |                            | おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん           | 手本の歌に合わせて、歌詞だけでなく踊り方がわかりやすいイラストであらわされている。曲に合わせて体を動かして楽しむことができる。                |
|    | 4    | 朝日新聞  | 51-6           | 529                |                            | うたおう♪はなそう! おうた&ことばタブレット            | 童謡のほかクラシックや英語の歌など多様な音楽が収録されている。ボタン操作がしやすく、自分で選曲ができ、いろいろな曲に親しみることができる。          |
|    | 5    | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん I C ピアノえほん四季のどうようー 1 2 カ月 | 良く親しまれている童謡を、楽譜の色と鍵盤の色を一致させることで弾くことができるので、自分で鳴らす楽しさを感じながら童謡に親しみることができる。        |
|    | 6    | 東京書店  | 20-3           | 534                |                            | わくわく音あそびえほんきらきらマイクでうたおう! たのしいうたえほん | なじみのある曲を歌いりで聴くだけでなく、メロディだけにして聴くことができる。曲に合わせてマイクを使って歌うことができ、歌う楽しさを味わうことができる。    |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                           |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 図工          | 1・2      | チャイルド | 17-1           | 001                |                            | ぬったりかいたりらくがきBOOK               | クレヨンやマジックを持ち始めた段階の子どもに、描くことへの興味を引き出すような工夫が各ページに施されていて、自由に大きく描く楽しさを味わうことができる。   |
|             | 3・4      | コクヨ   | 10-10          | A01                |                            | かおノート                          | 付属の目・鼻・口などの顔のパーツを貼ったり、ペンや色鉛筆で書き加えたり、自由な発想で顔を完成させることができ「アートなふくわらい」を楽しむことができる。   |
|             | 5・6      | 学研    | 06-2           | G09                |                            | あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん          | 遊びの要素が豊富に取り入れられており、自由に色をぬったり、描いたりすることができ、色彩感覚や創造力を育むことができる。                    |
| 体育          | 3・4      | あかね書房 | 01-1           | 506                |                            | からだのえほん1 むしばくんだいすき？            | 簡潔にわかりやすく虫歯についての知識が得られるように、体験と結び付けて理解しやすいように工夫されている。                           |
|             | 5・6      | 金の星社  | 07-2           | 510                |                            | げんきをつくる食育えほん2 じょうぶなからだをつくるたべもの | 日常生活の中で、身近な食事についてどのような食べ物を食べることが必要かを学習することができるように工夫されている。また、図版は具体的でわかりやすい。     |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                         | 動物たちの「次のだれかのために」の行動がシンプルでテンポの良い言い回しで表現されており、「思いやり」というものをお話を通して感じることができる。       |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ（1）ノンタンぶらんこのせて        | リズムカルな言葉とともに楽しく読み進めることができる。登場人物のやり取りを通して、友だちと仲良く遊ぶにはどうしたらよいか考えることができる。         |
|             | 3        | 金の星社  | 07-2           | 578                |                            | ないた                            | 児童が物語をとおして「なく」ということから、人の感情を知り、人の気持ちを理解して広い心で受け止めて、人にやさしくすることの大切さを学べる内容になっている。  |
|             | 4        | 偕成社   | 06-1           | 617                |                            | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん          | 日常生活でよく使われる感謝のことは「ありがとう」がテーマにあり、絵のやさしさ、言葉のやさしさを通して「ありがとう」に込められたぬくもりを感じることができる。 |
|             | 5        | 金の星社  | 07-2           | 579                |                            | おこる                            | 「おこる」という感情について考え、相手の気持ちになって考えてみることができる。おこっている自分を客観的に見たり、心のコントロールにつなげることができる。   |
|             | 6        | 金の星社  | 07-2           | 580                |                            | 絵本のおくりものふたりはいつもともだち            | 動物たちの様子から、身近にいた友だちがいなくなった寂しさについて考え、友だちがかげがえのないものだということに気づくことができる。              |

令和7年度使用  
滋賀県立特別支援学校 中学部  
学校別教科用図書

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 盲学校     | P | 1   |
| 聾話学校    | P | 16  |
| 北大津養護学校 | P | 27  |
| 鳥居本養護学校 | P | 38  |
| 長浜養護学校  | P | 43  |
| 草津養護学校  | P | 56  |
| 守山養護学校  | P | 67  |
| 野洲養護学校  | P | 78  |
| 三雲養護学校  | P | 93  |
| 新旭養護学校  | P | 104 |
| 八日市養護学校 | P | 115 |
| 甲良養護学校  | P | 130 |

盲学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名              | 選定理由                                                                                |
|------------|-------|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語         | 1     | 光村     | 国語 1            | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
|            | 2     | 光村     | 国語 2            | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
|            | 3     | 光村     | 国語 3            | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
| 書写         | 1・2・3 | 光村     | 中学書写一・二・三年      | 色彩が鮮明で、視覚障害の生徒にとって見やすく、わかりやすい構成となっている。また、国語と同一方針で編集されているので、関連性を持って学習することができる。       |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 教出     | 中学社会 地理 地域にまなぶ  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 教出     | 中学社会 歴史 未来をひらく  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
| 社会<br>(公民) | 3     | 教出     | 中学社会 公民 とともに生きる | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
| 地図         | 1・2・3 | 帝国     | 中学校社会科地図        | 拡大教科書が作成されており、色彩が鮮明で視覚障害の生徒にとって見やすい構成となっている。また、資料が豊富であり、基礎的、基本的な事項がわかりやすく取り上げられている。 |
| 数学         | 1     | 数研     | これからの 数学 1      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
|            | 2     | 数研     | これからの 数学 2      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |
|            | 3     | 数研     | これからの 数学 3      | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                                           |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名                          | 選定理由                                                                    |
|---------------|-------|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 理科            | 1     | 東書     | 新編 新しい科学 1                  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                               |
|               | 2     | 東書     | 新編 新しい科学 2                  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                               |
|               | 3     | 東書     | 新編 新しい科学 3                  | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。                                               |
| 音楽            | 1     | 教芸     | 中学生の音楽 1                    | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原典となる教科書である。                                           |
|               | 2・3   | 教芸     | 中学生の音楽 2・3 上                | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原典となる教科書である。                                           |
|               |       | 教芸     | 中学生の音楽 2・3 下                |                                                                         |
| 器楽            | 1・2・3 | 教芸     | 中学生の器楽                      | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原典となる教科書である。                                           |
| 美術            | 1     | 日文     | 美術 1 美術との出会い                | 大判で色彩が鮮明で視覚障害の生徒にも見やすい構成になっている。また資料などが豊富であり、基礎的、基本的な事項がわかりやすく取り上げられている。 |
|               | 2・3   | 日文     | 美術 2・3 上 学びの実感と広がり          | 大判で色彩が鮮明で視覚障害の生徒にも見やすい構成になっている。また資料などが豊富であり、基礎的、基本的な事項がわかりやすく取り上げられている。 |
|               |       | 日文     | 美術 2・3 下 学びの探求と未来           |                                                                         |
| 技術・家庭<br>(技術) | 1・2・3 | 開隆堂    | 技術・家庭 技術分野<br>テクノロジーに希望をのせて | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原典となる教科書である。                                           |
| 技術・家庭<br>(家庭) | 1・2・3 | 開隆堂    | 技術・家庭 家庭分野<br>自立しともに支え合う生活へ | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原典となる教科書である。                                           |
| 保健体育          | 1・2・3 | 学研     | 中学保健体育                      | 検定教科書の中で唯一の点訳教科書の原典となる教科書である。                                           |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                         | 選定理由                      |
|-------------|------|--------|----------------------------|---------------------------|
| 外国語         | 1    | 教出     | ONE WORLD English Course 1 | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 2    | 教出     | ONE WORLD English Course 2 | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 3    | 教出     | ONE WORLD English Course 3 | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 教出     | 中学道徳 1<br>とびだそう未来へ         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 2    | 教出     | 中学道徳 2<br>とびだそう未来へ         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |
|             | 3    | 教出     | 中学道徳 3<br>とびだそう未来へ         | 文部科学省著作点字教科書の原典となる教科書である。 |

盲学校中学部 教科用図書申請書

[課程1 (拡大教科書)]

[準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名                         | 選定理由                                                                                        |
|------------|-------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語         | 1     | 光村     | 国語 1 (拡大教科書)               | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
|            | 2     | 光村     | 国語 2 (拡大教科書)               | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
|            | 3     | 光村     | 国語 3 (拡大教科書)               | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
| 書写         | 1・2・3 | 光村     | 中学書写一・二・三年<br>(拡大教科書)      | 中学書写を拡大したものであり、視覚障害の生徒にとって、みやすくわかりやすい構成となっている。また、国語と同一方針で編集されているので、関連性を持って学習することができる。       |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 教出     | 中学社会 地理 地域にまなぶ<br>(拡大教科書)  | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 教出     | 中学社会 歴史 未来をひらく<br>(拡大教科書)  | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
| 社会<br>(公民) | 3     | 教出     | 中学社会 公民 とともに生きる<br>(拡大教科書) | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
| 地図         | 1・2・3 | 帝国     | 中学校社会科地図<br>(拡大教科書)        | 中学生社会科地図を拡大したものであり、色彩が鮮明で視覚に障害のある生徒にとって見やすい構成となっている。また、資料が豊富であり、基礎的、基本的な事項がわかりやすく取り上げられている。 |
| 数学         | 1     | 数研     | これからの 数学 1 (拡大教科書)         | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
|            | 2     | 数研     | これからの 数学 2 (拡大教科書)         | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |
|            | 3     | 数研     | これからの 数学 3 (拡大教科書)         | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                                              |



| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名                                  | 選定理由                                                                        |
|---------------|-------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 理科            | 1     | 東書     | 新編 新しい科学 1<br>(拡大教科書)               | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                              |
|               | 2     | 東書     | 新編 新しい科学 2<br>(拡大教科書)               | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                              |
|               | 3     | 東書     | 新編 新しい科学 3<br>(拡大教科書)               | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。                                              |
| 音楽            | 1     | 教芸     | 中学生の音楽 1 (拡大教科書)                    | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書を拡大したものである。                                            |
|               | 2・3   | 教芸     | 中学生の音楽 2・3 上<br>(拡大教科書)             | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書を拡大したものである。                                            |
|               |       | 教芸     | 中学生の音楽 2・3 下<br>(拡大教科書)             |                                                                             |
| 器楽            | 1・2・3 | 教芸     | 中学生の器楽 (拡大教科書)                      | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書を拡大したものである。                                            |
| 美術            | 1     | 日文     | 美術 1 美術との出会い (拡大教科書)                | 中学美術の拡大教材であり、視覚障害の生徒にも見やすい構成になっている。また資料などが豊富であり、基礎的、基本的な事項がわかりやすく取り上げられている。 |
|               | 2・3   | 日文     | 美術 2・3 上 学びの実感と広がり (拡大教科書)          | 中学美術の拡大教材であり、視覚障害の生徒にも見やすい構成になっている。また資料などが豊富であり、基礎的、基本的な事項がわかりやすく取り上げられている。 |
|               |       | 日文     | 美術 2・3 下 学びの探求と未来 (拡大教科書)           |                                                                             |
| 技術・家庭<br>(技術) | 1・2・3 | 開隆堂    | 技術・家庭 技術分野 (拡大教科書)<br>テクノロジーに希望をのせて | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書を拡大したものである。                                            |
| 技術・家庭<br>(家庭) | 1・2・3 | 開隆堂    | 技術・家庭 家庭分野 (拡大教科書)<br>自立しともに支え合う生活へ | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書を拡大したものである。                                            |
| 保健体育          | 1・2・3 | 学研     | 中学保健体育 (拡大教科書)                      | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書を拡大したものである。                                            |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                                    | 選定理由                           |
|-------------|------|--------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 外国語         | 1    | 教出     | ONE WORLD English Course 1<br>(拡大教科書) | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。 |
|             | 2    | 教出     | ONE WORLD English Course 2<br>(拡大教科書) | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。 |
|             | 3    | 教出     | ONE WORLD English Course 3<br>(拡大教科書) | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 教出     | 中学道徳 1 とびだそう未来へ<br>(拡大教科書)            | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。 |
|             | 2    | 教出     | 中学道徳 2 とびだそう未来へ<br>(拡大教科書)            | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。 |
|             | 3    | 教出     | 中学道徳 3 とびだそう未来へ<br>(拡大教科書)            | 拡大教科書の中で、唯一点字教科書の原典を拡大したものである。 |

## 盲学校中学部 教科用図書申請書

[課程1 (点字教科書)]

[準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名      | 選定理由                                                                       |
|------------|-------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
|            | 2     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
|            | 3     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
| 書写         | 1・2・3 |        |         | 点訳本発行なし。                                                                   |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
| 地図         | 1・2・3 | 東点     | 改訂 日本地図 | 全盲の生徒にとって、触察がしやすい構成であり、触覚を通じてイメージ形成がしやすく、大陸、国、県の形など基礎的、基本的な内容を理解するのに適している。 |
|            |       | 東点     | 改訂 世界地図 |                                                                            |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
|            | 2     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
|            | 3     | 未定     | 未定      | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |

| 教科        | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名               | 選定理由                                                                       |
|-----------|-------|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 理科        | 1     | 未定     | 未定               | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
|           | 2     | 未定     | 未定               | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
|           | 3     | 未定     | 未定               | 文部科学省著作点字教科書である。                                                           |
| 音楽        | 1     | ライト    | 中学生の音楽 1－1、1－2   | 点訳教科書として唯一発行されている。                                                         |
|           | 2・3   | ライト    | 中学生の音楽 2・3 上1・2  | 点訳教科書として唯一発行されている。                                                         |
|           |       | ライト    | 中学生の音楽 2・3 下1・2  |                                                                            |
| 器楽        | 1・2・3 | ライト    | 中学生の器楽 1～2       | 点訳教科書として唯一発行されている。                                                         |
| 美術        | 1     | 東点     | 点字器で描ける絵と模様（改訂）  | 美術の点訳教科書は発行されていないが、本書は、点字器を使用した絵や模様の描き方が掲載されており、全盲の生徒が形や模様を学習するのに適した教材である。 |
|           | 2・3   | 東点     | 点字器で描ける絵と模様（改訂）  | 美術の点訳教科書は発行されていないが、本書は、点字器を使用した絵や模様の描き方が掲載されており、全盲の生徒が形や模様を学習するのに適した教材である。 |
| 技術・家庭（技術） | 1・2・3 | ヘレン    | 技術・家庭（技術分野） 1～10 | 点訳教科書として唯一発行されている。                                                         |
| 技術・家庭（家庭） | 1・2・3 | ヘレン    | 技術・家庭（家庭分野） 1～9  | 点訳教科書として唯一発行されている。                                                         |
| 保健体育      | 1・2・3 | ライト    | 中学保健体育 1～6       | 点訳教科書として唯一発行されている。                                                         |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由             |
|-------------|------|--------|----|------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 文部科学省著作点字教科書である。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 文部科学省著作点字教科書である。 |

# 盲学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                         | 選定理由                                                                          |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 同成社   | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」 1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み) | 印刷が鮮明である。身近な題材で子どもたち分かりやすい内容である。言葉のイメージを持ちやすく、再現遊び等の活動を通して言語理解や表現の力を育てられる。    |
|    | 2     | 喜楽研   | 57-22          | 564                |                            | 豊かな読解力がつく国語プリント小学1年改訂版                       | 身近な題材で子どもたちに分かりやすい内容である。言葉のイメージを持ちやすく、学びやすい内容である。                             |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 518                |                            | 漢字カード1集                                      | 子どもの漢字への興味を育て、書き順等丁寧に学習することができるので、読む、書く力を高める学習ができる。                           |
| 書写 | 1     | 岩崎書店  | 02-1           | E03                |                            | 五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお                     | 印刷が鮮明でさし絵が多い。さし絵をもとにしながら文字やことばの導入の学習をおこなうことができる。                              |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | 574                |                            | 小学館こども大百科                                    | 身近な生活について多くの内容が盛り込まれ、広く学習に活用できる。                                              |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 529                |                            | 日本地図カード                                      | カード形式で、それぞれの都道府県の形やおもしろさ、地図を見る楽しさにふれながら、日本各地の自然や暮らしへの興味をもつことができる。             |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 563                |                            | ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてんお店                   | 暮らしの身近なものから、町や自然のなかにあるものまで、身近な物の名前をイラストとともに紹介しており、楽しみながら、言葉の世界を広げられる。         |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                                     | 都道府県が色で塗り分けられたブロックで表現されていて、見ただけで形をとらえる。配色がとても鮮やかでイラストも見やすい。                   |
| 数学 | 1     | 太郎次郎社 | 16-4           | 510                |                            | スーパータイルのさんすう らくらく算数ブック1                      | 印刷が鮮明で見やすい。分かりやすい図や絵で、数概念を理解しやすい。                                             |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 524                |                            | 小学館の子ども図鑑 プレネオ楽しく遊ぶ学ばかず・かたちの図鑑               | 数学の知恵・図形のおもしろさを見て遊んで学習できる。生活の中で数学を体感することができる。                                 |
|    | 3     | 太郎次郎社 | 16-4           | 512                |                            | スーパータイルのさんすう らくらく算数ブック3                      | 系統的に数の理解を深めることができ、分かりやすい図や絵で弱視生徒にも見やすい。                                       |
| 理科 | 1     | ひかりのく | 27-1           | 108                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん                   | 身近な自然現象について分かりやすく説明しており、また、遊びを通じて興味を持ったり、科学的な考え方を身に付けたりするのに適している。             |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑 プレネオはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ばきせつの図鑑         | 季節にまつわる一年の行事や暮らし・食べ物・自然など、普段の生活から興味を引き出す学習活用ができる。                             |
|    | 3     | 講談社   | 10-1           | 606                |                            | 講談社の動く図鑑MOVE はじめてのずかんみぢかないきもの                | DVDも付いていて、はじめて出会う自然の世界の生き物を、季節を感じさせる本格的なイラストとダイナミックな写真で紹介しており、生徒が興味を持って学習できる。 |
| 音楽 | 1     | クレヨンハ | 58-3           | 515                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第1集世界中のこどもたちが               | 選曲が親しみやすく、生徒の興味を引き出しながら、楽しく学習活用できる。                                           |
|    | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 520                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト2                      | 日頃聞き慣れている名曲について、CDを聞きながら楽しく学ぶことができる。                                          |
|    | 3     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 001                |                            | やさしいこどものうたとあそび                               | 親しみのある曲が選曲されており、教師と一緒に手遊び・歌遊びができて楽しみながら意欲を高めることができる。                          |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                                      |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1        | のら書店  | 25-1           | 001                |                            | はじめてのこうさくあそび                     | 遊びの要素が多く取り上げられ、作った後も一緒に遊べる工夫がされており、視覚障害の生徒にも作る楽しさを感じさせることができる。                            |
|             | 2・3      | 成美堂出版 | 14-4           | 006                |                            | 作ってみよう！リサイクル工作68                 | 順を追ってわかりやすく説明しているので工程を理解しやすい。身近なものを題材にするので取り組みやすい。                                        |
| 職業・家庭       | 1        | 福村出版  | 28-7           | A01                |                            | シリーズ生活を学ぶ1<br>つくって食べよう           | さし絵が豊富でわかりやすく工夫されている。基本的な調理方法や食べ物の作り方についてわかりやすく説明がされており、調理の活動に利用できる。                      |
|             | 2・3      | 合同出版  | 10-8           | A01                |                            | 子どもとマスターする49の生活技術<br>イラスト版 手のしごと | 日常生活の動作を大型イラストで図解的に説明してあるのでわかりやすく学習できる。                                                   |
| 保健体育        | 1・2・3    | 学研    | 06-2           | I01                |                            | あそびのおうさますかん<br>からだ 増補改訂          | 各部分の名称や働きなど、体にまつわるさまざまな情報をわかりやすく紹介している。Q&Aも掲載しているので興味を持ちやすくなっている。                         |
| 外国語         | 1        | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | CD付き英語のうたカード                     | 歌いやすく、楽しく歌える歌が収録されており、歌を覚えることで、英語に対する興味が高まる。                                              |
|             | 2        | 成美堂出版 | 14-4           | 005                |                            | CD付き楽しく歌える英語のうた                  | 歌詞とイラストで曲を紹介しており、なじみのある曲をCDを使って英語で聞けて歌うことができる。                                            |
|             | 3        | NHK出版 | 72-24          | 547                |                            | NHKCDBOOKチャンツでノリノリ英語楽習！          | CDが付いており、チャンツを聞きながらリズムにのって楽しく正しい発音が身につけられる。                                               |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 高橋書店  | 66-10          | 514                |                            | こころのふしぎ なぜ？<br>どうして？             | 生徒が直面する心の葛藤がわかりやすいイラストで表現されており、自己を振り返る機会となるよう配慮されている。自己理解を深め、明るく前向きに生きようとする姿勢をはぐくむことができる。 |

# 盲学校中学部 教科用図書申請書〔課程2（点字教科書）〕

| 教科 | 使用学年  | 発行者         | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                             |
|----|-------|-------------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | ライト<br>(一般) | T182           | 021                |                            | T182-021 ことばあそびの本 ことはあそび 1年生        | 点訳されている図書であり、視覚障害の生徒でも学習活用ができる。あいうえおのうた、数字のうた、音のうたなど、簡単な内容で興味を持って学習しやすい内容になっている。 |
|    | 2     | ライト<br>(一般) | T182           | 016                |                            | T182-016 ことばあそびの本 ことばあそび 2年生        | 点訳されている図書であり、全盲の生徒でも学習活用ができる。意味ちがいことばやさかさまことばなどが、わかりやすい詩になっているので点字使用者が学習しやすい。    |
|    | 3     | ライト<br>(一般) | T182           | 019                |                            | T182-019 ことばあそびの本 ことばあそび 3年生        | 点訳されている図書であり、全盲の生徒でも学習活用ができる。おもしろい形をした詩、擬音でできた詩など、おもしろい詩で楽しみながら学習ができる。           |
| 書写 | 1     | ライト<br>(一般) | T182           | 022                |                            | T182-022 日本のむかしばなし                  | 点訳されている図書であり、全盲の生徒でも学習活用ができる。わかりやすい昔話から、言葉について親しみをもって学ぶことができる。                   |
| 社会 | 1     | 三起商行        | 82-3           | 503                |                            | ポカポカフレンズのおしゃべりえほんもしもしでんわ            | 電話をかけて質問をしたり、なぞなぞに答えたりするなど、会話を楽しむことができる。                                         |
|    | 2     | ライト<br>(一般) | T182           | 017                |                            | T182-017 きかんぼのちいちゃいもうと<br>その2 おとまり  | 点訳されている図書であり、全盲の生徒でも学習活用ができる。実際の生活で起きるような内容の物語が揃っており、身近に感じることができる内容になっている。       |
|    | 3     | ライト<br>(一般) | T182           | 020                |                            | きかんぼのちいちゃい もうと その3<br>いたずらハリー       | 点訳されている図書であり、全盲の生徒でも学習活用ができる。簡単なエピソードでわかりやすく実生活を振り返ることのできる内容である。                 |
| 地図 | 1・2・3 | 永岡書店        | 71-1           | 576                |                            | 見て、学んで、力がつく！こども日本地図2024年版           | 日本地図に加え、地域別の特色がわかる地図があり、特産物などにも興味をもつことができる。                                      |
| 数学 | 1     | 金の星社        | 07-2           | 535                |                            | 音のでるとけいえほんいまなんじ？                    | 針をまわしてのボタンをおせば、時間を教えてくれ、時間や時刻のイメージを育てることができ、楽しみながら取り組むことができる。                    |
|    | 2     | 成美堂出版       | 14-4           | 556                |                            | くださいな！コンビニあそびレジスター                  | ハンドスキャナーや電卓を使ってレジを体験することができる。                                                    |
|    | 3     | 大日本絵画       | 16-3           | 545                |                            | めくりしかけえほんいろんなかたち                    | 四角、三角、丸など様々な形を触ったり、めくったりしながら学ぶことができる。                                            |
| 理科 | 1     | 小学館         | 12-2           | 541                |                            | 小学館の図鑑NEOの<br>クラフトぶっく りったいやさい・くだもの館 | 身近な野菜や果物を簡単な紙工作で作ることができ、視覚障害の生徒でも触って野菜や果物の形を学習することができる。                          |
|    | 2     | 小学館         | 12-2           | 537                |                            | 小学館の図鑑NEOの<br>クラフトぶっく りったいお花館       | 身近に咲くお花を簡単に作ることができる紙工作ブックになっており、視覚障害の生徒でも触って花の形を知ることができる。                        |
|    | 3     | 小学館         | 12-2           | 539                |                            | 小学館の図鑑NEOの<br>クラフトぶっく 新・りったいどうぶつ館   | 身近な動物を簡単な紙工作で作ることができ、視覚障害の生徒でも触って動物の形を学習することができる。                                |
| 音楽 | 1     | クレヨンハ       | 58-3           | 515                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第1集世界中の<br>こどもたちが  | 選曲が親しみやすく、生徒の興味を引き出しながら、楽しく学習活用できる。                                              |
|    | 2     | 音楽センタ       | 55-12          | 520                |                            | クラスでうたうこどもの<br>うたCDブック ベスト2         | 日頃聞き慣れている名曲について、CDを聞きながら楽しく学ぶことができる。                                             |
|    | 3     | ドレミ楽譜       | 20-2           | 001                |                            | やさしい<br>こどものうたとあそび                  | 親しみのある曲が選曲されており、教師と一緒に手遊び・歌遊びができ楽しみながら意欲を高めることができる。                              |



| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者      | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                                      |
|-------------|----------|----------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1        | のら書店     | 25-1           | 001                |                            | はじめてのこうさくあそび                     | 遊びの要素が多く取り上げられ、つくった後も一緒に遊べる工夫がされており、視覚障害の生徒にもつくる楽しさを感じさせることができる。                          |
|             | 2・3      | 成美堂出版    | 14-4           | 006                |                            | 作ってみよう！リサイクル工作68                 | 順を追ってわかりやすく説明しているので工程を理解しやすい。身近なものを題材にするので取り組みやすい。                                        |
| 職業・家庭       | 1        | ひかりのく    | 27-1           | C10                |                            | こどものずかんM i o 1 0 たべもの            | たべものに関する簡単な情報がわかりやすく掲載されており、クイズなどで、楽しみながら学ぶことができる。                                        |
|             | 2・3      | コクヨ      | 10-10          | 532                |                            | おべんとうブック                         | 色々な形のおべんとう箱にあわせて、おにぎり・玉子焼きなどのおかずシールを貼って、お弁当作りをイメージすることができる。                               |
| 保健体育        | 1・2・3    | 学研       | 06-2           | 101                |                            | あそびのおうさますかん1<br>からだ 増補改訂         | 各部分の名称や働きなど、体にまつわるさまざまな情報をわかりやすく紹介している。Q&Aも掲載しているので興味をもちやすくなっている。                         |
| 外国語         | 1        | くもん出版    | 08-1           | 537                |                            | C D 付き英語のうたカード                   | 歌いやすく、楽しく歌える歌が収録されており、歌を覚えることで、英語に対する興味が高まる。                                              |
|             | 2        | 成美堂出版    | 14-4           | 005                |                            | C D 付き楽しく歌える英語のうた                | 歌詞とイラストで曲を紹介しており、なじみのある曲をCDを使って英語で聞けて歌うことができる。                                            |
|             | 3        | N H K 出版 | 72-24          | 547                |                            | N H K C D B O O K チャンツでノリノリ英語楽習！ | CDが付いており、聞きながらリズムにのって楽しく正しい発音を身につけられる。                                                    |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 高橋書店     | 66-10          | 514                |                            | こころのふしぎ なぜ？<br>どうして？             | 生徒が直面する心の葛藤がわかりやすいイラストで表現されており、自己を振り返る機会となるよう配慮されている。自己理解を深め、明るく前向きに生きようとする姿勢をはぐくむことができる。 |

# 盲学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                        |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | あかね書房 | 01-1           | 545                |                            | 新えほんシリーズ 2 ごあいさつごあいさつ               | お話を楽しみながら、「おはようございます」「こんにちは」などのあいさつが覚えられる。                                  |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | W12                |                            | 木村裕一・しかけ絵本 (1 2) げんきにごあいさつ          | 一日に使えるあいさつ言葉や、それに対する受け答えの仕方も覚えることができる。                                      |
|    | 3     | 朝日新聞  | 51-6           | 515                |                            | あいうえお・おなまえ音かるたゲーム音でる♪知育絵本           | あそびながら、ひらがなと物の名前をおぼえられる。効果音やメロディーも充実している。                                   |
| 書写 | 1     | こぐま社  | 10-4           | 553                |                            | てんじつきさわるえほん こぐまちゃんと<br>どうぶつえん       | いろんな動物がさわって楽しめる。カラーの絵柄にイラストが浮き出ているので触っても楽しめるようになっている。                       |
| 社会 | 1     | 三起商行  | 82-3           | 503                |                            | ポカポカフレンズのおしゃべりえほんもしもしでんわ            | 電話をかけて質問をしたり、なぞなぞに答えたりするなど、会話を楽しむことができる。                                    |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 541                |                            | 小学館の図鑑NEOの<br>クラフトぶっく りったいやさい・くだもの館 | クラフトブックなので身近な野菜と果物を、のりやはさみを使わず簡単工作で作れるようになり、視覚障害の生徒でも触って野菜や果物の形を理解することができる。 |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 528                |                            | 音の出る絵本 おとのでるのりものえほん                 | 乗り物の音を聞くことができ、人気の乗り物10種類をイラストと一緒に楽しめ、乗り物への興味を広げることができる。                     |
| 地図 | 1・2・3 | 成美堂出版 | 14-4           | 503                |                            | 音と光のでる絵本じどうしゃ                       | キーを回してエンジンを始動させる。サイレン、アナウンスなどの音源があり、本にかかれたマークや絵にあわせて、クルマの運転を体験できる。          |
| 数学 | 1     | 金の星社  | 07-2           | 535                |                            | 音のでるとけいえほんいまなんじ?                    | 針をまわしてのボタンをおせば、時間を教えてくれ、時間や時刻のイメージを育てることができ、楽しみながら取り組むことができる。               |
|    | 2     | 成美堂出版 | 14-4           | 556                |                            | くださいな! コンビニあそびレジスター                 | ハンドスキャナーや電卓を使ってレジを体験することができる。                                               |
|    | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 545                |                            | めくりしかけえほんいろんなかたち                    | 四角、三角、丸など様々な形を触ったり、めくったりしながら学ぶことができる。                                       |
| 理科 | 1     | ポプラ   | 30-2           | 550                |                            | ふわふわトイブック 1 どうぶつびったりふわふわパズル         | ゾウ・キリンなどの動物のパズルを楽しむことができる。                                                  |
|    | 2     | 金の星社  | 07-2           | 529                |                            | 音の出る絵本 おとのでるどうぶつえほん                 | 動物の声を聞くことができ、人気の10種類の動物をイラストと一緒に楽しめ、動物への興味を広げることができる。                       |
|    | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 574                |                            | おとがなるさわるしかけ<br>えほん にぎやか<br>ジャングル!   | さまざまな素材を使って触って感触を感じることができ、鳴き声の音も出るようになっているので興味を持ちやすい。                       |
| 音楽 | 1     | クレヨンハ | 58-3           | 515                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ 第1集 世界中のこども<br>たちが | 選曲が親しみやすく、生徒の興味を引き出しながら、楽しく学習活用できる。                                         |
|    | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 520                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト2             | 日頃聞き慣れている名曲について、CDを聞きながら楽しく学ぶことができる。                                        |
|    | 3     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 001                |                            | やさしいこどものうたとあそび                      | 親しみのある曲が選曲されており、教師と一緒に手遊び・歌遊びができ、楽しみながら意欲を高めることができる。                        |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                      |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1        | のら書店  | 25-1           | 001                |                            | はじめてのこうさくあそび                  | 色彩が鮮明で見やすい。遊びの要素が多く取り上げられ、作った後も一緒に遊べる工夫がされており、視覚障害の生徒にも作る楽しさを感じさせることができる。 |
|             | 2・3      | 日本文芸社 | 72-7           | 508                |                            | カミキィの季節のおりがみ                  | 季節や行事をモチーフにした折り紙がたくさん紹介されている。折り図も写真で紹介されており分かりやすい。                        |
| 職業・家庭       | 1        | ポプラ   | 30-2           | 539                |                            | 音のでる知育絵本 2 4 脳科学からうまれたゆびゆびえほん | 3つの突起部分を「おす」「まわす」「つまむ」ことで、効果音が鳴る絵本で、手指の操作性を高めることができる。                     |
|             | 2・3      | ひかりのく | 27-1           | C10                |                            | こどものずかん M i o 1 0 たべもの        | たべものに関する図鑑になっており、わかりやすく見やすい。クイズなどで、楽しみながら学ぶことができる。                        |
| 保健体育        | 1・2・3    | 大日本絵画 | 16-3           | 570                |                            | A L I V E 生きている体ポップアップ人体図鑑    | 人体のしくみや働きについて、たくさんの図としかけで学ぶことができる。脳が光ったり心臓の音がしたりといった工夫もなされている。            |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 偕成社   | 06-1           | D01                |                            | ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて     | 楽しく順番やルールを学ぶことができる内容となっており、他の人と仲良くする大切さを意識することが期待できる。                     |

聾話学校中学部 教科用図書申請書

[課程1]

[準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名                     | 選定理由                                                                                                                  |
|------------|-------|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語         | 1     | 三省堂    | 現代の国語 1                | 内容の構成が適切であり、挿絵や写真も多く、聾話学校の生徒も視覚的に理解しやすい。資料も豊富で言語の学びを広げ、深められる。古文・漢文・文法についても基本的な内容の定着につなげることができる。                       |
|            | 2     | 三省堂    | 現代の国語 2                | 内容の構成が適切であり、挿絵や写真も多く、聾話学校の生徒も視覚的に理解しやすい。資料も豊富で言語の学びを広げ、深められる。古文・漢文・文法についても基本的な内容の定着につなげることができる。                       |
|            | 3     | 三省堂    | 現代の国語 3                | 内容の構成が適切であり、挿絵や写真も多く、聾話学校の生徒も視覚的に理解しやすい。資料も豊富で言語の学びを広げ、深められる。古文・漢文・文法についても基本的な内容の定着につなげることができる。                       |
| 言語         | 1・2・3 | 教出     | 国語 言語編                 | 聴覚特別支援学校用に編集されていて、指導計画に、適切である。身近な生活を取り上げ、言語理解について理解が深められるようわかりやすく、工夫されている。                                            |
| 書写         | 1・2・3 | 東書     | 新編 新しい書写 一・二・三年        | 内容の構成・配列が適切である。楷書の筆使いが、見てわかりやすいように工夫されている。硬筆では気づきにくい文字の書き方が、丁寧に取り上げられている。                                             |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 教出     | 中学社会 地理 地域にまなぶ         | 図表やグラフなど資料の引用が豊富で、事象の理解にも結び付けやすい。説明文が短く、聾話学校生徒の読解に適している。                                                              |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 教出     | 中学社会 歴史 未来をひらく         | 図表やグラフなど資料の引用が豊富で、事象の理解にも結び付けやすい。説明文が短く、聾話学校生徒の読解に適している。                                                              |
| 社会<br>(公民) | 3     | 帝国     | 社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して | 図表やグラフなど資料の引用が豊富で、事象の理解にも結び付けやすい。また公民的分野の幅広い問題が取り扱われている。                                                              |
| 地図         | 1・2・3 | 帝国     | 中学校社会科地図               | 明るい色調で文字も見やすく、地形の特徴など捉えやすい。資料集として歴史の授業にも活用しやすい。                                                                       |
| 数学         | 1     | 日文     | 中学数学 1                 | 導入は身近で考えやすい題材を取り上げ、興味関心をひくよう工夫されている。図なども豊富で視覚的に理解しやすく、説明文もわかりやすい。練習問題は、基礎的な内容から応用まで幅広く取り上げられており、学習内容の定着につなげていくことができる。 |
|            | 2     | 日文     | 中学数学 2                 | 導入は身近で考えやすい題材を取り上げ、興味関心をひくよう工夫されている。図なども豊富で視覚的に理解しやすく、説明文もわかりやすい。練習問題は、基礎的な内容から応用まで幅広く取り上げられており、学習内容の定着につなげていくことができる。 |
|            | 3     | 日文     | 中学数学 3                 | 導入は身近で考えやすい題材を取り上げ、興味関心をひくよう工夫されている。図なども豊富で視覚的に理解しやすく、説明文もわかりやすい。練習問題は、基礎的な内容から応用まで幅広く取り上げられており、学習内容の定着につなげていくことができる。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名                                | 選定理由                                                                                                          |
|---------------|-------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科            | 1     | 啓林館    | 未来へひろがるサイエンス 1                    | 写真やイラスト、図などが豊富で見やすく視覚的にとらえやすいことから、生徒の興味・関心を高めやすい。字が大きく行間も開いていて読みやすい。実験についてもまとめ方が一目でわかりやすく、目的や結果、考察の観点がわかりやすい。 |
|               | 2     | 啓林館    | 未来へひろがるサイエンス 2                    | 写真やイラスト、図などが豊富で見やすく視覚的にとらえやすいことから、生徒の興味・関心を高めやすい。字が大きく行間も開いていて読みやすい。実験についてもまとめ方が一目でわかりやすく、目的や結果、考察の観点がわかりやすい。 |
|               | 3     | 啓林館    | 未来へひろがるサイエンス 3                    | 写真やイラスト、図などが豊富で見やすく視覚的にとらえやすいことから、生徒の興味・関心を高めやすい。字が大きく行間も開いていて読みやすい。実験についてもまとめ方が一目でわかりやすく、目的や結果、考察の観点がわかりやすい。 |
| 音楽            | 1     | 教芸     | 中学生の音楽 1                          | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。また、楽典などの資料も充実しておりわかりやすい。                                                          |
|               | 2・3   | 教芸     | 中学生の音楽 2・3 上                      | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。また、楽典などの資料も充実しておりわかりやすい。                                                          |
|               |       | 教芸     | 中学生の音楽 2・3 下                      |                                                                                                               |
| 器楽            | 1・2・3 | 教芸     | 中学生の器楽                            | それぞれの楽器の解説が見やすく整理されており、図表や写真も見やすく効果的である。                                                                      |
| 美術            | 1     | 日文     | 美術 1 美術との出会い                      | 図版が大きく、視覚教材が充実しており鑑賞素材として活用することができる。学習の流れに対応しており生徒にもわかりやすい。                                                   |
|               | 2・3   | 日文     | 美術 2・3 上 学びの実感と深まり                | 図版が大きく、視覚教材が充実しており鑑賞素材として活用することができる。学習の流れに対応しており生徒にもわかりやすい。                                                   |
|               |       | 日文     | 美術 2・3 下 学びの探求と未来                 |                                                                                                               |
| 技術・家庭<br>(技術) | 1・2・3 | 東書     | 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology | 写真や資料が豊富で一つ一つの単元・項目の構成が整理され系統的に配置されており、日常生活との関連についても深めやすい。                                                    |
| 技術・家庭<br>(家庭) | 1・2・3 | 東書     | 新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して       | 写真や資料が豊富で一つ一つの単元・項目の構成が整理され系統的に配置されており、日常生活との関連についても深めやすい。                                                    |
| 保健体育          | 1・2・3 | 大日本    | 中学校保健体育                           | 学習内容のイメージが持ちやすい写真や図が多く使われており、理解を深めやすい。                                                                        |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名                           | 選定理由                                                                                                                    |
|-------------|------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外国語         | 1    | 東書     | NEW HORIZON English Course 1 | 基礎基本となる文法・語句が分かりやすく提示され、学習しやすい。学んだ表現が、自己表現につなげられるよう、工夫されている。内容が系統だったテーマで構成されており、興味を引き出しやすい。                             |
|             | 2    | 東書     | NEW HORIZON English Course 2 | 基本となる文法・語句が分かりやすく提示され、学習しやすい。学んだ表現が、自己表現につなげられるよう、工夫されている。内容が系統だったテーマで構成されており、興味を引き出しやすい。                               |
|             | 3    | 東書     | NEW HORIZON English Course 3 | 基礎基本となる文法・語句が分かりやすく提示され、学習しやすい。学んだ表現が、自己表現につなげられるよう、工夫されている。内容が系統だったテーマで構成されており、興味を引き出しやすい。                             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 光村     | 中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき        | 各学年、発達段階に即して、臓器移植や尊厳死など三教材ずつ「生命の尊さ」に関する教材が掲載されるなど、生徒一人一人が、自分の存在を大切に思えたり、他者の存在を大切に思えたり「生命を大切にする心」を培っていくための題材が幅広く設定されている。 |
|             | 2    | 光村     | 中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき        | 各学年、発達段階に即して、臓器移植や尊厳死など三教材ずつ「生命の尊さ」に関する教材が掲載されるなど、生徒一人一人が、自分の存在を大切に思えたり、他者の存在を大切に思えたり「生命を大切にする心」を培っていくための題材が幅広く設定されている。 |
|             | 3    | 光村     | 中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき        | 各学年、発達段階に即して、臓器移植や尊厳死など三教材ずつ「生命の尊さ」に関する教材が掲載されるなど、生徒一人一人が、自分の存在を大切に思えたり、他者の存在を大切に思えたり「生命を大切にする心」を培っていくための題材が幅広く設定されている。 |

聾話学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                   | 選定理由                                                                                                                                                                  |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 講談社   | 10-1           |                    | 9784062196451              | 齋藤孝のイッキによめる！名作選小学4年生新装版                | 生徒の関心をひく言語表現の作品が精選され、物語の楽しさを感じる工夫がされている。生徒が興味を持てる有名な作品も多く、目にする機会の多い文章が掲載されている。                                                                                        |
|    | 2     | 講談社   | 10-1           |                    | 9784062196468              | 斉藤孝のイッキによめる！名作選小学5年生新装版                | 生徒の関心をひく言語表現の作品が精選され、物語の楽しさを感じる工夫がされている。生徒が興味を持てる有名な作品も多く、目にする機会の多い文章が掲載されている。                                                                                        |
|    | 3     | 喜楽研   | 57-22          | 566                |                            | ゆっくりしていねいに学べる国語教科書支援ワーク6ー1 光村図書の教材より抜粋 | 勉強する習慣が身につくように構成されている。1ページの文字数や問題の分量が配慮されており、長文を細かく分割掲載する形式で、ゆっくりしていねいに段階を追った学習に適している。                                                                                |
| 言語 | 1・2・3 | 教出    | 017            | B-721              |                            | 国語 言語編                                 | 聴覚特別支援学校用に編集されていて、指導計画に、適切である。身近な生活を取り上げ、言語理解について理解が深められるようわかりやすく、工夫されている                                                                                             |
| 書写 | 1・2・3 | 東書    | 002            | 002-72             |                            | 新編 新しい書写 ー・二・三年                        | 内容の構成・配列が適切である。楷書の筆使いが、見てわかりやすいように、工夫されている。硬筆では気付きにくい文字の書き方が、丁寧に取り上げられている。                                                                                            |
| 社会 | 1・2   | 東書    | 002            | C-722              |                            | 社会 ☆☆☆☆☆                               | 地域のくらしや我が国の国土、現代社会の仕組みや働きなどについて、多くの写真や資料が示され、学んだことをもとに調べたり考えたりしたことを、さらに友だちと話し合ったり、工夫してまとめたりできるような内容となっており、授業で活用しやすい。漢字にはルビがふられ、見開き2ページで学習内容がまとめられているので、生徒にとってもわかりやすい。 |
|    | 3     | 旺文社   | 05-3           | 504                |                            | とつてもやさしい中学公民改訂版                        | 中学校の公民分野の基本となる重要なポイントをイラストなどと一緒にわかりやすく解説されている。また、大事なところが一目でわかるようになっていて、授業後の自主学習でも使いやすい。                                                                               |
| 地図 | 1・2・3 | 帝国    | 046            | 046-72             |                            | 中学校社会科地図                               | 明るい色調で文字が見やすく、色分けした等高線が用いられている。地形の特徴も捉えやすいように立体的なレリーフ表現がなされている。                                                                                                       |
| 数学 | 1     | 文英堂   | 78-9           | 504                |                            | シグマベストこれでわかる算数小学4年                     | 小学校4年生の内容をまとめたような形で、参考書と問題集が1つになっており、理解したことをすぐ確認できる構成になっており、意欲を持って取り組みやすい。                                                                                            |
|    | 2     | 数研出版  | 63-8           | 506                |                            | 学ぼう！算数高学年用上5年改訂版                       | 小学校5年生で学習する内容がまとめられており、絵図と説明文を見比べて、学習内容を理解しやすいように構成されている。                                                                                                             |
|    | 3     | 東書    | 002            | 512                |                            | 新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね！              | 導入がていねいで理解しやすい。日常生活で体験するような質問も多く掲載されており、文章での説明と、式や図形の提示のバランスがよく、学習内容を言語的にしっかりと押さえることができる。                                                                             |
|    |       | 東書    | 002            | 513                |                            | 新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね！              |                                                                                                                                                                       |
| 理科 | 1     | 誠文堂新光 | 64-13          | 506                |                            | 新しい教養のための理科基礎編                         | 小学校で学ぶ内容が、科学や生物などまとめた形でわかりやすく構成されている。系統的な学習につなげられる。具体的な実験方法が丁寧に図解してある。                                                                                                |
|    | 2・3   | 誠文堂新光 | 64-13          | 507                |                            | 新しい教養のための理科応用編 1                       | 小学校で学ぶ内容が、生活と結び付けて、わかりやすくまとめられている。写真や図も多く掲載されており分かりやすい。基礎編とあわせて系統的に学べる。                                                                                               |
| 音楽 | 1     | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の音楽 1                               | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                                                                                 |
|    | 2     | 教芸    | 027            | 027-83             |                            | 中学生の音楽 2・3上                            | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる                                                                                                  |
|    |       | 教芸    | 027            | 027-84             |                            | 中学生の音楽 2・3下                            |                                                                                                                                                                       |
| 器楽 | 1・2・3 | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の器楽                                 | それぞれの楽器の解説が見やすく整理されており、図表や写真も見やすく効果的である。                                                                                                                              |

| 教科          | 使用学年  | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                                        | 選定理由                                                                                                                     |
|-------------|-------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 日文  | 116            | 116-72             |                            | 美術 1 美術との出会い                                                | 美術の芸術作品が精選され、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                            |
|             | 2・3   | 日文  | 116            | 116-83             |                            | 美術 2・3 上 学びの実感と深まり                                          | 美術の芸術作品が精選され、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                            |
|             |       | 日文  | 116            | 116-84             |                            | 美術 2・3 下 学びの探求と未来                                           |                                                                                                                          |
| 職業・家庭       | 1     | 東書  | 002            | 002-72             |                            | 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology                           | 1つ1つの単元の重点が整理され、系統的に配置されている。また写真や資料が豊富で理解しやすく、日常生活との関連も深い。写真などでも分かりやすく掲載されている。該当学年と同じ教科書を選択することにより、合同で学習する場合に使用することができる。 |
|             |       | 東書  | 002            | 002-72             |                            | 新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して                                 |                                                                                                                          |
| 保健体育        | 1・2・3 | 大日本 | 004            | 702                |                            | 中学校保健体育                                                     | 内容が精選されている。視覚でとらえやすい資料（図・イラスト）が比較的多い。該当学年と同じ教科書を使用することにより、全体での学習に使用することができる。                                             |
| 外国語         | 1     | 東書  | 002            | 509                |                            | NEW HORIZON Elementary English Course 5                     | 教科書の内容に沿った絵カードが用意されており、興味関心が持ちやすい。アクティビティな活動が期待でき、継続して使えるよう工夫されている。                                                      |
|             |       | 東書  | 002            | 510                |                            | NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary |                                                                                                                          |
|             | 2     | 東書  | 002            | 609                |                            | NEW HORIZON Elementary English Course 6                     | 毎時間のキーセンテンスがわかりやすい形でまとめられている。見開きで完結する内容になっている。丁寧に段階を追って理解できる内容に工夫されている。                                                  |
|             | 3     | 東書  | 002            | 002-72             |                            | NEW HORIZON English Course 1                                | 基礎基本となる文法・語句が分かりやすく提示され、学習しやすい。学んだ表現が、自己表現につなげられるよう、工夫されている。内容が系統だったテーマで構成されており、興味を引き出しやすい。                              |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 光村  | 038            | 038-72             |                            | 中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき                                       | 生徒一人一人が、自分の存在を大切に思えたり、他者を大切に思えたり「生命を大切にする心」を培っていくための題材が幅広く設定されている。                                                       |
|             | 2     | 光村  | 038            | 038-82             |                            | 中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき                                       | 生徒一人一人が、自分の存在を大切に思えたり、他者を大切に思えたり「生命を大切にする心」を培っていくための題材が幅広く設定されている。                                                       |
|             | 3     | 光村  | 038            | 083-92             |                            | 中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき                                       | 生徒一人一人が、自分の存在を大切に思えたり、他者を大切に思えたり「生命を大切にする心」を培っていくための題材が幅広く設定されている。                                                       |



聾話学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                      | 選定理由                                                                                                                                                                      |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 同成社   | 20-5           | A04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための国語 4           | 文章の種類が多く、生徒が様々な文章に慣れることができる。小学校低学年の読みやすい漢字が使われているので、文章の内容の学習にも入りやすい。                                                                                                      |
|    | 2     | 清風堂書店 | 64-2           | 508                |                            | 国語習熟プリント小学3年生大判サイズ        | 内容が文法学習、物語や説明文の文章読解など、様々な領域から扱われており、基礎・基本を反復して学習することができる。                                                                                                                 |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 646                |                            | 言葉と文法にぐーんと強くなる小学4年生       | 漢字の成り立ちの説明があり、使いやすくわかりやすい。また、字が大きくて見やすく学習に向かいやすい構成で作られている。                                                                                                                |
| 言語 | 1・2・3 | 汐文社   | 67-3           | 554                |                            | 子どものための手話事典               | 日常生活、学校生活で使用する約500の基本的用語の手話をわかりやすく解説している。大きなイラストで指の動きも見てわかりやすい。                                                                                                           |
| 書写 | 1・2・3 | 東書    | 002            | 002-72             |                            | 新編 新しい書写 一・二・三年           | 内容の構成・配列が適切である。楷書の筆使いが、見てわかりやすいように、工夫されている。硬筆では気付きにくい文字の書き方が、丁寧に取り上げられている。                                                                                                |
| 社会 | 1・2   | 東書    | 002            | C-721              |                            | 社会 ☆☆☆☆                   | 漢字にはルビがふられ、見開き2ページで学習内容がまとめられているので、生徒にとってわかりやすい。また、地域のくらしや我が国の国土、現代社会の仕組みや働きなどについて、多くの写真や資料が示され、学んだことをもとに調べたり考えたりしたことを、さらに友だちと話し合ったり、工夫してまとめたりできるような内容となっているので、授業が活用しやすい。 |
|    | 3     | 西東社   | 64-9           | 507                |                            | 超ビジュアル！日本の歴史大事典           | 歴史上の代表的な出来事を流れを、いきいきとした人物イラストと写真を使いながらわかりやすく解説しており、楽しく学ぶことができる。                                                                                                           |
| 地図 | 1・2・3 | 成美堂   | 14-4           | 004                |                            | いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳  | 詳しい地図、美しい衛星写真に加え、名所など観光写真、イラストなど最新の情報が掲載されている。日本地図の興味関心を引き出しやすい。                                                                                                          |
| 数学 | 1     | 東書    | 002            | 312                |                            | 新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね！ | 導入がていねいで理解しやすい。また、数量や概念も具体物や挿し絵で表されていて把握しやすい。内容が精選されており、系統的に学習を進めることができる。                                                                                                 |
|    |       | 東書    | 002            | 313                |                            | 新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね！ |                                                                                                                                                                           |
|    | 2     | 東書    | 002            | 412                |                            | 新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね！ | 導入が丁寧に理解しやすい。また、数量や概念も具体物や挿し絵で表されていて把握しやすい。内容が精選されており、系統的に学習を進めることができる。                                                                                                   |
|    |       | 東書    | 002            | 413                |                            | 新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね！ |                                                                                                                                                                           |
|    | 3     | 文英堂   | 78-9           | 504                |                            | シグマベストこれでわかる算数小学4年        | 小学校4年生の内容をまとめたような形で、参考書と問題集が1つになっており、理解したことをすぐ確認できる構成になっており、意欲を持って取り組みやすい。                                                                                                |
| 理科 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 理科 ☆☆☆☆                   | 大きな写真やわかりやすいイラストがたくさん取り入れられ、生徒にとって身近な自然の写真も多く掲載されており、生徒自身の生活や体験に結び付けて興味を持って学習に取り組むことができる。                                                                                 |
|    | 2・3   | 増進堂   | 65-2           | 563                |                            | なるほど！理科図録                 | 理科のすべての分野を網羅しており、図や写真を豊富に取り入れ、わかりやすく解説しているので、生徒にとっても興味をもって取り組むことができる。                                                                                                     |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                                        | 選定理由                                                                                                                   |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の音楽 1                                                    | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                                  |
|             | 2     | 教芸    | 027            | 027-83             |                            | 中学生の音楽 2・3上                                                 | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                                  |
|             |       | 教芸    | 027            | 027-84             |                            | 中学生の音楽 2・3下                                                 |                                                                                                                        |
| 器楽          | 1・2・3 | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の器楽                                                      | それぞれの楽器の解説が見やすく整理されており、図表や写真も見やすく効果的である。                                                                               |
| 美術          | 1     | 日文    | 116            | 116-72             |                            | 美術1 美術との出会い                                                 | 美術の芸術作品が精選され、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                          |
|             | 2・3   | 日文    | 116            | 116-83             |                            | 美術2・3上 学びの実感と深まり                                            | 美術の芸術作品が精選され、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                          |
|             |       | 日文    | 116            | 116-84             |                            | 美術2・3下 学びの探求と未来                                             |                                                                                                                        |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂出版 | 06-4           | 001                |                            | 職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる                                      | 実践的な題材を取り上げられており、教科の内容をまんべんなく学習できる。写真や絵が多く使われており、生徒が学習にイメージを持ちやすいように工夫されている。他の課程と同じ教科書を選択することにより、合同で学習する場合に使用することができる。 |
|             |       | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす                                     |                                                                                                                        |
| 保健体育        | 1・2・3 | ひかりのく | 27-1           | 109                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう                                  | 内容が精選されている。視覚でとらえやすいイラストが多く学びやすい。生徒にとって関わりの深い日常生活の中から学習していくことができる。。                                                    |
| 外国語         | 1     | くもん出版 | 08-1           | 674                |                            | くもんの小学基礎英語たのしく学べる英単語                                        | 簡単な英単語にふれ、学習を深めていくことができる。イラストなども豊富で表情や動作などから、英語の内容もわかりやすいよう工夫されている。                                                    |
|             | 2     | Jリサーチ | 62-54          | 501                |                            | 小学英語スーパードリル1 アルファベット・ローマ字フォニックスNEW EDITION                  | 「手・耳・口・目」の学習をバランスよくミックスした内容となっており、英語の基本的な学習がしやすい。英語の内容も理解しやすく工夫されている。                                                  |
|             | 3     | 東書    | 002            | 509                |                            | NEW HORIZON Elementary English Course 5                     | 教科書の内容に沿った絵カードが用意されており、興味関心が持ちやすい。アクティビティな活動が期待でき、継続して使えるよう工夫されている。                                                    |
|             |       | 東書    | 002            | 510                |                            | NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary |                                                                                                                        |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | あかね書房 | 01-1           | 523                |                            | マナーと敬語完全マスター！1学校のマナーと敬語                                     | 身近な学校でのマナーや言葉遣いを絵探して遊びながら、楽しく学習することができ、礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動を学ぶことができる。                                                |
|             | 2     | 旺文社   | 05-3           | B02                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（2）友だち関係（自分と仲良く）                            | 目に見えない「気持ち」をわかりやすい絵で表現している。具体的場面をイメージしやすく、自分の気持ちと向き合うことの大切さを学ぶことができる。                                                  |
|             | 3     | 旺文社   | 05-3           | B06                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（6）友だち関係（気持ちの伝え方）                           | 目には見えない「気持ち」をわかりやすい絵で表現している。他の人とのかかわりの基礎となる、気持ちの伝え方についてわかりやすく学ぶことができる。                                                 |

聾話学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                                                                                                        |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | あかね書房 | 01-1           | 538                |                            | よめるよめるもじのえほん               | 文字の存在や面白さを、教科書とは違うアプローチで教えてくれ、生徒が自分で読みたいと思える内容になっている。また、想像豊かに遊べる絵と親しみやすいデザインで、楽しみながら学ぶことができる。                                                                               |
|    | 2     | 清風堂   | 64-2           |                    | 9784867091623              | ことばの習熟プリント 小学 1・2 年生 大判サイズ | 言語の中でも、「語彙」と「文法」について力がつくように編集されている。1 枚のプリント形式なので、生徒が見通しを持ち集中して取り組むことができる。                                                                                                   |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           |                    | 9784774328430              | くもんの読解力を高めるロジカル国語小学 1 年生   | 一つの文章が 1 ページに収まっていて、生徒が見通しをもって取り組みやすい。また、文章から根拠をつかんで答える論理的思考力を身につける練習ができ、読解力を高めることができる。                                                                                     |
| 言語 | 1・2・3 | 三省堂   | 11-4           | 507                |                            | 三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版       | テーマ別に動詞・形容詞が身近な場面のイラストとともに掲載されているため、体験とことばをつなげながら学習することができる。                                                                                                                |
| 書写 | 1・2・3 | フォーラム | 78-18          | 604                |                            | なぞるだけ漢字小学 1 年生             | くり返し同じ文が掲載されており、書き順もスモールステップで練習できるので、漢字の正しい書き方の定着を図るのに適している。                                                                                                                |
| 社会 | 1・2   | 東書    | 002            | C-721              |                            | 社会 ☆☆☆☆                    | 漢字にはルビがふられ、見開き 2 ページで学習内容がまとめられているので、生徒にとってわかりやすい。また、地域のくらしや我が国の国土、現代社会の仕組みや働きなどについて、多くの写真や資料が示され、学んだことをもとに調べたり考えたりしたことを、さらに友だちと話し合ったり、工夫してまとめたりできるような内容となっているので、授業が活用しやすい。 |
|    | 3     | 西東社   | 64-9           | 507                |                            | 超ビジュアル！日本の歴史大辞典            | 歴史上の代表的な出来事を流れを、いきいきとした人物イラストと写真を使いながらわかりやすく解説しており、楽しく学ぶことができる。                                                                                                             |
| 地図 | 1・2・3 | 成美堂   | 14-4           | 004                |                            | いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳   | 詳しい地図、美しい衛星写真に加え、名所など観光写真、イラストなど最新の情報が掲載されている。日本地図の興味関心をひきだしやすい。                                                                                                            |
| 数学 | 1     | 草思社   | 15-3           | 511                |                            | 考える力がつく算数脳パズル新はじめてなぞべ～     | 指導者とのやりとりの中で楽しみながら算数体験ができる。スモールステップなので、「わかった」という実感をもって学習をすすめていくことができる。                                                                                                      |
|    | 2     | 草思社   | 15-3           | 525                |                            | 考える力がつく算数脳パズルなぞべ～ 1 改訂版    | 6 から 2 けたまでの数と、1 けたの数のたし算、ひき算、時計の読み方を、タイル操作をしながら、しっかり学習することができる。                                                                                                            |
|    | 3     | 日本教育研 | 22-3           | A02                |                            | ひとりだちするための算数・数学            | 学習したことを日常生活や家庭生活で活かせるように、身近な生活場面を想定した内容となっている。また、イラストも豊富で、文章も簡潔にまとめられて、生徒にとってわかりやすく、興味をもって学習にむかえる工夫がされている。                                                                  |
| 理科 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 理科 ☆☆☆☆                    | 大きな写真やわかりやすいイラストがたくさん取り入れられ、生徒にとって身近な自然の写真も多く掲載されており、生徒自身の生活や体験に結び付けて興味を持って学習に取り組むことができる。                                                                                   |
|    | 2・3   | 増進社   | 65-2           | 563                |                            | なるほど理科図録                   | 理科のすべての分野を網羅しており、図や写真を豊富に取り入れ、わかりやすく解説しているので、生徒にとっても興味をもって取り組むことができる。                                                                                                       |
| 音楽 | 1     | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の音楽 1                   | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                                                                                       |
|    | 2     | 教芸    | 027            | 027-83             |                            | 中学生の音楽 2・3 上               | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                                                                                       |
|    |       | 教芸    | 027            | 027-84             |                            | 中学生の音楽 2・3 下               |                                                                                                                                                                             |
| 器楽 | 1・2・3 | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の器楽                     | それぞれの楽器の解説が見やすく整理されており、図表や写真も見やすく効果的である。                                                                                                                                    |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                                                                      |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1        | 日文    | 116            | 116-72             |                            | 美術 1 美術との出会い                        | 美術の芸術作品が精選され、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                             |
|             | 2・3      | 日文    | 116            | 116-83             |                            | 美術 2・3 上 学びの実感と深まり                  | 美術の芸術作品が精選され、生徒が意欲的に取り組めるように工夫されている。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                                             |
|             |          | 日文    | 116            | 116-84             |                            | 美術 2・3 下 学びの探求と未来                   |                                                                                                                           |
| 職業・家庭       | 1        | 開隆堂出版 | 06-4           | 001                |                            | 職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる              | 実践的な題材を取り上げられており、教科の内容をまんべんなく学習できる。写真や絵が多く使われており、生徒が学習にイメージを持ちやすいように工夫されている。また、他の課程と同じ教科書を選択することにより、合同で学習する場合に使用することができる。 |
|             |          | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす             |                                                                                                                           |
| 保健体育        | 1・2・3    | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなっているの？      | イラストを多く使い、体内の名称やはたらきが見てわかるように解説されている。「なぜ汗をかくのか」など、体の不思議についても楽しく学ぶことができる。                                                  |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 西村書店  | 72-13          | 507                |                            | すごいね！みんなの通学路                        | 世界の様々な地域に住む子どもたちの通学風景が収められており、日本の状況と比べながら、国際的な視野に立って、世界の平和と人類の幸福について感じることができる。                                            |
|             | 2        | 三省堂   | 11-4           | 550                |                            | こどもしごと絵じてん                          | 約300の仕事とその概要をイラストを中心に紹介されている。将来の自分について想像を膨らませることができ、勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神について学ぶ学習にも活用できる。                                    |
|             | 3        | 旺文社   | 05-3           | B02                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く) | 目には見えない「気持ち」をわかりやすい絵で表現されており、具体的場面をイメージしやすい。自己を見つめ、個性を伸ばすために、自分の気持ちと向き合うことの大切さを学ぶことができる。                                  |

聾話学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                 |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 小学館   | 12-2           | 525                |                            | 小学館の子ども図鑑ブレネオ楽しく遊ぶ学ぶくごの図鑑      | 絵が豊富で生徒が興味・関心を持ちやすく、日常生活に即したことばが取り上げられている。内容もわかりやすく適切にまとめられており、ことばの学習に適している。         |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | 001                |                            | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば           | ことばをイラストで示すことで、魅力的に言葉を紹介している。「笑う」「喜ぶ」など全てイラストで表わされているため、ことばだけでなく気持ちや様子を理解することができる。   |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 526                |                            | 反対ことばカード                       | 日常生活の中で使う反対ことばの形容詞が取り上げられている。色のはっきりして、絵が分りやすい。さらにカード形式となっており視覚的にもとらえやすい。             |
| 言語 | 1・2・3 | 偕成社   | 06-1           | F01                |                            | エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう | 「しもんスタンプ」という題材を通して1つの物から様々な物に変化していく様子が非常に楽しい。発想力や創造性を発揮しながら、楽しくことばの学習ができる。           |
| 書写 | 1・2・3 | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば4やさしいひらがな2集              | なぞり書きから自力書きへと、スモールステップで取り組める。また、絵を見てことばをイメージしながら書くようになっており、読み書きの力を定着するのに適している。       |
| 社会 | 1・2   | 小学館   | 12-2           | 514                |                            | 小学館の図鑑NEO〔新盤〕動物DVDつき           | 様々な動物の写真のっており、関心を引きやすい。DVDもついていて。実際の動きなど詳しく観察することができ、興味を持って学習することができる。               |
|    | 3     | リーブル  | 40-3           | 510                |                            | おみせやさんでくださいな!                  | まるでお店屋さん百科事典のように、37店舗ものお店が描かれており、何が売っているのか絵を見ながら楽しく学ぶことができる。                         |
| 地図 | 1・2・3 | 福音館   | 28-1           |                    | 9784834000863              | しゅっぱつしんこう!                     | 大きな駅から列車に乗り、乗り換えながら小さな駅に着くまでを、目に映るままに克明に描かれている。生徒自身もまるで列車に乗っているような感覚で楽しんで学習することができる。 |
| 数学 | 1     | 岩崎書店  | 02-1           | 509                |                            | ペネロペいまんじ?                      | 時間の概念が分かりだした生徒が実際に時計を動かしながら、体験的に学習すすめることができる。また、一分刻みで動かせるため、正確な時間を学ぶことができる。          |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                          | カードがめくりやすく、文字がはっきりしているので覚えやすい。数を楽しく学ぶことができる。                                         |
|    | 3     | 戸田デザイ | 20-4           | 002                |                            | 1から100までのえほん                   | ページを進めていく毎に数がどんどん増えていき、絵もカラフルで分かりやすい。数字を固まりとしてだけではなく、数として意識しやすいように工夫がなされている。         |
| 理科 | 1     | 福音館   | 28-1           | 585                |                            | 福音館の科学シリーズ野の草花                 | 日常生活で目にすることの多い、身近な野の花が美しく描かれている。生育している環境も合わせて書かれており視覚的に捉えやすいため、興味・関心を引き出しやすい。        |
|    | 2・3   | 福音館   | 28-1           | 582                |                            | 福音館の科学シリーズ虫の飼いかたさがしかた          | 身近な虫を中心に紹介されており、親しみやすい構成となっている。虫が成長していく過程を観察することができ、興味・関心を引き出しやすい。                   |
| 音楽 | 1     | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の音楽 1                       | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                |
|    | 2     | 教芸    | 027            | 027-83             |                            | 中学生の音楽 2・3上                    | 教材の選択と配列が適切であり、図表・写真も効果的である。該当学年と同じ教科書を使用することにより、学年全体での学習に使用することができる。                |
|    |       | 教芸    | 027            | 027-84             |                            | 中学生の音楽 2・3下                    |                                                                                      |
| 器楽 | 1・2・3 | 教芸    | 027            | 027-72             |                            | 中学生の器楽                         | それぞれの楽器の解説が見やすく整理されており、図表や写真も見やすく効果的である。                                             |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                                                   |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 日文    | 116            | 116-72             |                            | 美術 1 美術との出会い                   | 図版が大きく、視覚教材が充実しており鑑賞素材として活用することができる。                                                                                   |
|             | 2・3   | 日文    | 116            | 116-83             |                            | 美術 2・3 上 学びの実感と深まり             | 学習の流れに対応しており生徒にもわかりやすく、1年次から3年間継続した学習につなげられる。                                                                          |
|             |       | 日文    | 116            | 116-84             |                            | 美術 2・3 下 学びの探求と未来              |                                                                                                                        |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂出版 | 06-4           | 001                |                            | 職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる         | 実践的な題材を取り上げられており、教科の内容をまんべんなく学習できる。写真や絵が多く使われており、生徒が学習にイメージを持ちやすいように工夫されている。他の課程と同じ教科書を選択することにより、合同で学習する場合に使用することができる。 |
|             |       | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす        |                                                                                                                        |
| 保健体育        | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなっているの？ | イラストを多く使い、体内の名称やはたらきが見てわかるように解説されている。「なぜ汗をかくのか」など、体の不思議についても楽しく学ぶことができる。また、他の課程と同じ教科書を選択することにより、合同で学習する場合に使用することができる。  |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 金の星社  | 07-2           |                    | 9784323024561              | ありがとさん♪                        | 主人公はおじいちゃん、おばあちゃんであるが、心あたまる絵で、「ありがと」の大切さを感じられる絵本になっており、温かい人間愛の精神を深め、他者に対して思いやりの心をもつ大切さを学ぶことができる。                       |
|             | 2     | あかね書房 | 01-1           |                    | 9784251011015              | きみ、なにがすき？                      | どのようにしたら友達と仲良くなれるかを、主人公やその友達がいろいろと考える物語になっており、友情の尊さを理解し、心から信頼できる友人をもち、お互いに励まし合い、高め合うことを絵本を通して学ぶことができる。                 |
|             | 3     | 三省堂   | 11-4           | 550                |                            | こどもしごと絵じてん                     | 約300の仕事とその概要をイラストを中心に紹介されている。将来の自分について想像を膨らませることができ、勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神について学ぶ学習にも活用できる。                                 |

北大津養護学校中学部 教科用図書申請書

[課程 1]

[準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|---------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|----|-----------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（大津市）の採択図書に同じとする。 |

北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                      | 選定理由                                                                                     |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 同成社   | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)   | いろいろな文章を読む練習から、作文や詩を書く練習をする指導内容が生徒の実態に応じて指導できる。                                          |
|    | 2        | 同成社   | 20-5           | A04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための国語4                            | 文字教材と説明文教材の読み、作文や詩の表現力の指導、聞く力や話す力、言語や文法にかかわる教材を生徒の言語的実態に応じて指導できるように図られている。               |
|    | 3        | 同成社   | 20-5           | 502                |                            | ゆっくり学ぶ子のための国語5                            | 詩や文章を読み、書く力を育てるだけでなく、その中から生活に必要な知識・感覚も身につけるような工夫や、語彙を広げより豊かなことばの使い方を身につけることができるよう図られている。 |
| 書写 | 1        | 文理    | 78-13          | 535                |                            | できる!!がふえる↑ドリルかん字2年                        | 漢字の書き方・使い方が非常にわかりやすく解説されている。漢字習得を課題とする生徒にとって書きやすい構成で、繰り返し書くことに取り組むことができる。                |
|    | 2・3      | 文理    | 78-13          | 531                |                            | できる!!がふえる↑ドリル漢字3年                         | 漢字の書き方・使い方が非常にわかりやすく解説されている。漢字習得を課題とする生徒にとって書きやすい構成で、繰り返し書くことに取り組むことができる。                |
| 社会 | 1        | 学研    | 06-2           | 614                |                            | はじめての都道府県ドリル                              | 楽しいイラストが満載で、形を書いたり、色を塗ったり、クロスワードを解いたりする中で、都道府県にどんどん興味がわいてくる仕掛けとなっている。                    |
|    | 2        | 小学館   | 12-2           | 553                |                            | ドラえもん社会科おもしろ攻略 日本の歴史15人                   | 日本の大まかな時代の流れを知る上でポイントになる人物が15人取り上げられていてわかりやすい。イラスト入りの解説で生徒が興味をもって学習を進めることができる。           |
|    | 3        | 金の星社  | 07-2           | 554                |                            | 社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちの しごと場2 つくるしごと・売るしごと | 農家や食品工場、スーパーマーケットなど、食べ物をつくったり、売ったりする10の仕事場の仕事内容などを写真や図版で詳しく紹介している。                       |
| 地図 | 1・2・3    | 成美堂出版 | 14-4           | 004                |                            | いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳                  | 最新の衛星写真と詳しい地図によって、空から見ているように日本の姿が眺められる。都道府県ごとの名所や観光地などが、わかりやすくまとめている。                    |
| 数学 | 1        | 喜楽研   | 57-22          | 554                |                            | 教科書算数プリント2年基礎編                            | イラストが豊富で丁寧に説明があり、数や量について小学校2年生程度の内容の学習に対して、楽しみながら取り組めるよう工夫されている。                         |
|    | 2        | 喜楽研   | 57-22          | 555                |                            | 教科書算数プリント3年基礎編                            | イラストが豊富で丁寧に説明があり、数や量について小学校3年生程度の内容の学習に対して、楽しみながら取り組めるよう工夫されている。                         |
|    | 3        | 喜楽研   | 57-22          | 556                |                            | 教科書算数プリント4年基礎編                            | イラストが豊富で丁寧に説明があり、数や量について小学校4年生程度の内容の学習に対して、楽しみながら取り組めるよう工夫されている。                         |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                     |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科          | 1     | ナツメ社  | 21-2           | 542                |                            | 好奇心をそだて考えるのが好きになる科学のふしぎな話 3 6 5   | 身近な疑問に答える科学の話を 3 6 5 日分収録されている。全ての話に楽しいイラストや図解が掲載され、わかりやすく説明されている。                       |
|             | 2・3   | 講談社   | 10-1           | 522                |                            | 講談社の動く図鑑ワンダーMOV E 生きもののふしぎ新訂版     | 生き物はなぜ巨大になるのか？など、生きものの不思議に、迫力ある写真やイラストでわかりやすく説明されており、より知識を深めることができる。                     |
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆                            | 知的障害のある生徒がわかりやすい合奏の楽譜などが掲載されており、学習で活用しやすい。                                               |
|             | 2     | クレヨンハ | 58-3           | 517                |                            | CD 新しい子どもたちの歌シリーズ 第3集 パレード        | CD が添付されており、音楽を聴いたり歌ったりすることができるとともに、歌、絵が親しみやすいものとなっていて、興味をもって楽しみながら学習に取り組むことが期待できる。      |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1           | 豊富な曲数のCD が添付されており、生徒にとって親しみのある曲を聴きながらクラスで合唱できるので、興味・関心をもって繰り返し学習に取り組みやすくなっている。           |
| 美術          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 541                |                            | ポップアップで味わう不思議な世界 レオナルド・ダ・ヴィンチ     | レオナルドダヴィンチの描くイラストをポップアップ絵本で見ることのできる1冊で、芸術に触れさせたい時にもよい絵本であり、興味の幅を広げることが期待できる。             |
|             | 2・3   | 福音館   | 28-1           | 661                |                            | びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵！？                | 日本文化の浮世絵を、マジックフィルムを使うことで動く絵画として遊びながら楽しめる。                                                |
| 職業・家庭       | 1     | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り             | カラフルなイラストや解説が豊富で材料や工程が大変わかりやすくなっており、興味を持つことができるとともに、手順に従い、見通しをもって調理実習に取り組むことができる。        |
|             | 2・3   | 偕成社   | 06-1           | X01                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（1） 朝ごはんつくろう！       | 鮮明な写真やカラフルなイラストが豊富で材料や工程もわかりやすく、興味・関心をもって調理実習に取り組むことができる。また、生徒が日常生活にも応用しやすくなっている。        |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメ子どもボックス人体のふしぎな話 3 6 5          | 無意識に行っている動作や、体の仕組みに関する疑問の話が、3 6 5 話収録されている。図解が多く、文章も簡潔にまとめられていて、体について理解しやすい。             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 旺文社   | 05-3           | B02                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（2）友だち関係（自分と仲良く）  | 目に見えない「気持ち」をマンガでイメージしやすく、わかりやすい。また、自分のことや相手のことを知る大切さをわかりやすく描かれている。                       |
|             | 2     | 旺文社   | 05-3           | B06                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（6）友だち関係（気持ちの伝え方） | マンガでイメージしやすく、気持ちの切り替え方も身近な例でわかりやすくまとめられており、生徒が興味を持ちやすい内容構成になっている。                        |
|             | 3     | 小学館   | 12-2           | 682                |                            | マンガでわかるよのなかのルール                   | 身につけたい社会常識、集団での約束事等、分かりやすいコミック絵本の形にまとめられており、また、日常生活の中で使用する言葉が多く、場面で活動設定ができるので、授業で活用しやすい。 |

北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                                |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 502                |                            | 絵本・日本の童話名作選手ぶくろを買いに                      | 狐の親子の会話や身体丸み、雪の質感、夜の灯りなどからぬくもりの伝わってくる絵で、視覚的にわかりやすい。                                                 |
|    | 2     | 岩崎書店  | 02-1           | 505                |                            | 滝平二郎の絵本花さき山                              | 美しい切り絵によって、お話のイメージを膨らませ、生徒に感動を与えることができる。また、学級等で劇・劇遊びの題材として発展させていきながら活用することができる。                     |
|    | 3     | 富山房   | 78-2           | 503                |                            | しゃべる詩あそぶ詩きこえる詩                           | 言葉遊びの達人が豊かな経験に基づいて選んだ、楽しい詩が掲載されている。谷川俊太郎、工藤直子、まどみちおなど言葉遣いの名人の詩などが掲載されており、思わず声に出して読みたいくなる楽しい本となっている。 |
| 書写 | 1     | 小学館   | 12-2           | 596                |                            | ドラえもんはじめての漢字辞典第2版                        | 小学校で学ぶ学習漢字全1026字を完全収録し、一字一字をオールカラーでていねいに解説している。覚えやすいように、読み方ごとに熟語を並べ工夫がされている。                        |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 666                |                            | いっきに極める国語(1) 小学1～3年の漢字                   | 小学校1年生～3年生の国語で学習する漢字440字を、意味や形などの漢字の特徴ごとにグループに分けるなど工夫されており、力をつけることが期待できる。                           |
| 社会 | 1     | 福音館   | 28-1           | 583                |                            | 福音館の科学シリーズ絵で見る日本の歴史                      | 各時代の様子を見開きの絵で丁寧にあらわされていて、言葉だけでなく視覚的にも分かりやすいよう工夫されており、その時代の生活や文化にも興味・関心をもちやすい。                       |
|    | 2     | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | につぼんちず絵本                                 | 色調が明るく、鮮明な絵でわかりやすいので、楽しく地図の学習ができる。                                                                  |
|    | 3     | 福村出版  | 28-7           | A05                |                            | シリーズ生活を学ぶ5遠くへ行きたいな                       | 交通ルール、公共施設の説明、利用の仕方などを知ることができ、社会生活の基礎となることを学ぶことができる。また、特別活動等での体験的な活動にも生かしやすい。                       |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                                  | カラフルな色使いで世界各国が紹介されている。また、世界の山の高さ比べ、川の長さ比べ、鉄道など、世界に興味をもたせやすい内容であり、図や表もわかりやすい。                        |
| 数学 | 1     | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)      | 文章が簡潔でわかりやすく、生徒が興味をもって絵を見ながら具体的に比較や仲間集めができるよう構成されており、数や量の概念を付けていきやすいように工夫されている。                     |
|    | 2     | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 文章が簡潔でわかりやすく、生徒の興味をもてる題材を用いていて、具体的なさいころの操作で置き換えることにより、数や量の概念を付けていきやすいように工夫されている。                    |
|    | 3     | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)     | 基礎から無理なく理解でき、生徒のベースに応じて進めていくことができるように編集されている。また文章が簡潔で数や量の概念を付けていきやすいように工夫されている。                     |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                                      |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科          | 1     | 小学館   | 12-2           | 512                |                            | 小学館の図鑑NEO〔新版〕恐竜DVDつき         | 写真が大きくて見やすく、細かな部分も描写されており、興味を持ちやすい。また、新発見の恐竜が揃っていて楽しめるように内容も充実している。                       |
|             | 2・3   | 小学館   | 12-2           | 513                |                            | 小学館の図鑑NEO花DVDつき              | この一冊で、植物の大枠がすべてわかり、調べ学習に最適な図鑑である。子ども達が花の形をとらえやすい誌面となっている。                                 |
| 音楽          | 1     | クレヨンハ | 58-3           | 516                |                            | CD新しい子どもたちの歌シリーズ第2集ぼくたちのうた   | CDが添付されており、歌に親しみやすい。また、四季折々の歌があり、生徒にとって楽しく歌えるようになっている。                                    |
|             | 2     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 002                |                            | 保育名歌こどものうた100選               | 古くから歌い継がれ現在でも親しまれている歌から新しい感覚の歌など、豊富な曲数が収録されており、個人が興味・関心をもつだけでなく、集団として楽しく授業の中で活用できる。       |
|             | 3     | K・M・P | 59-5           | 501                |                            | ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ    | 8音で演奏できるため、ハンドベルや木琴、ミニキーボードで演奏しやすい。すべての楽譜にカタカナで階名が表記されているためわかりやすい。                        |
| 美術          | 1     | 西村書店  | 72-13          | 505                |                            | 直感こども美術館見てごらん！名画だよ           | 15世紀から現代アートまで巨匠45人の名画を独自の視点で紹介する美術絵本。名画の中の秘密や謎に触れながら、名画に出会う旅に出かけられる絵本となっている。              |
|             | 2・3   | 日東書院  | 72-8           | 504                |                            | 遊べる工作大図鑑                     | 紙、木や竹、その他の材料など身の回りのものを使って作って遊べる。意欲的に活動しやすく、作成の工程も具体的にわかりやすく説明されている。                       |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす      | 特別支援学校の生徒を想定して、イメージや学習の見通しが持てるよう工夫されており、生活自立を図ることを中心に学ぶことができる。                            |
|             | 2・3   | 女子栄養大 | 12-7           | 001                |                            | 新・こどもクッキング                   | 写真で料理の作り方がわかりやすく説明されており、調理の工程が簡単に理解できる。また、身近な素材を多くとりあげてあり、興味もちやすく、意欲的に活動できる。              |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメこどもブックス人体のふしぎな話365        | 無意識に行っている動作や、体の仕組みに関する疑問の話が、365話収録されている。図解が多く、文章も簡潔にまとめられていて、体について理解しやすい。                 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 国土社   | 10-3           | 555                |                            | ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（2）学校生活編    | 安全で楽しい学校生活を送るための基本的なルールやマナーが、親しみやすいイラストとわかりやすい文章で表現されている。読みやすく、学校生活に慣れることが大切な中学1年生に適している。 |
|             | 2     | 国土社   | 10-3           | 544                |                            | ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（3）地域・社会生活編 | 買い物や外出、地域活動の参加する際の基本的なルールやマナーが、イラストとわかりやすい文章で表現されている。また、修学旅行に向けた校外学習や買い物学習を行う中学2年生に適している。 |
|             | 3     | 国土社   | 10-3           | 545                |                            | ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑（4）人間関係編    | 生活の流れをシチュエーション別に絵で楽しく見ながら、必要なルールとマナーをイラストやわかりやすい文章で表現されており、卒業を控えた中学3年生に適した内容となっている。       |

北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                            |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 726                |                            | だれかな？カード                   | 生徒の実態に適した文字、ことばが中心に使用されている。生徒に身近な動物を使っていることもあり、興味をもちやすく、楽しく見ながら学習を進めることができる。                    |
|    | 2     | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりにしましよ！たべものあいいうえお       | はじめは「あ」ではじまる楽しい「たべものしりとりに」になっている。「あ」から「ぼ」まで67音で始められ、「ん」がつくと「しりとりに番犬」が出てくるなど、楽しみながら文字に親しむことができる。 |
|    | 3     | 小学館   | 12-2           | 525                |                            | 小学館の子ども図鑑ブレネオ楽しく遊ぶ学ぶこくごの図鑑 | 文字やことば、文に関する事柄が、写真とイラストを交えながら分かりやすく豊富に示されており、広く学習に活用できる。                                        |
| 書写 | 1     | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お           | おどろくようなユニークな「あ」の文字を書くことで、いつのまにか楽しいひらがなの世界が感じられ、ひらがなを身近に楽しく感じられる。                                |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば1はじめてのひらがな1集         | ひらがなを無理なく学習するために、一筆で書ける字から練習するよう工夫されているので、生徒も意欲的に取り組むことができる。                                    |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1につぼんちず           | イラストと写真が満載の日本地図絵本。ドラえもんのキャラクターと一緒に日本各地をめぐるしながら、都道府県、地名、人々の暮らし、名所などを学ぶことができる。                    |
|    | 2     | 女子栄養大 | 12-7           | 505                |                            | 毎日の食事のカロリーガイド第3版           | スーパーなどで売られているものやファミリーレストランのメニューなど身近な食べ物が多く掲載され、知っているものや好きなものを指差しながら興味をもって見るることができる。             |
|    | 3     | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん2せかいちず            | 色彩が豊かで世界の様子が写真とイラストで優しく紹介されており、楽しく学習できるように工夫されている。馴染みのあるキャラクターと一緒に絵本の中を旅行する内容になっている。            |
| 地図 | 1・2・3 | 永岡書店  | 71-1           | 521                |                            | 木製知育パズル都道府県パズル             | パズルピースを主体的に扱うことを通して、日本の都道府県名やそれぞれの面積に親しみをもって学習できるよう工夫されている。                                     |
| 数学 | 1     | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1どっちがたぐさん             | 個別的な対応から2つの集合の大きさを1対1対応によって比較するまで、生徒にとってわかりやすく、また楽しんで学習を進めていけるように工夫されている。                       |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | 628                |                            | 日本傑作絵本シリーズ10までかぞえられるこやぎ    | 子やぎの心情になって数をかぞえる等、生徒の実態に合っており、興味をひく絵とストーリーで楽しみながら数に親しむことができる。また、「1～10までのかず」を学ぶことができる。           |
|    | 3     | 三起商行  | 82-3           | 504                |                            | ポカポカフレンズのおしゃべりえほんカチコチとけい   | 絵本の中の主人公と一緒に、1日の流れやあいさつが学べ、実際に針を動かすときいあわせゲームなどを通して、時計について学ぶことができる。                              |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                                  |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科          | 1     | 小学館   | 12-2           | 512                |                            | 小学館の図鑑NEO〔新版〕恐竜DVDつき              | 写真が大きくて見やすく、細かな部分も描写されており、興味を持ちやすい。また、新発見の恐竜が揃っていて楽しめるように内容も充実している。                                   |
|             | 2・3   | 小学館   | 12-2           | 513                |                            | 小学館の図鑑NEO花DVDつき                   | この一冊で、植物の大枠がすべてわかり、調べ学習に最適な図鑑である。子ども達が花の形をとらえやすい誌面となっている。                                             |
| 音楽          | 1     | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | CD付き 楽器カード                        | オーケストラで使われる楽器25種と和楽器6種の計31種類の音が収録されている。様々な楽器の種類や音色を知り、その楽器が活躍する曲を聴いて楽器への興味を広げることができる。                 |
|             | 2     | ベネッセ  | 79-6           | 571                |                            | たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんDX           | 定番の曲からやさしいクラシックまで収録されており、ピアノ遊びが楽しめる工夫がたくさんある。メロディを流したり、楽譜を見ながら弾いてみたり、いろいろな遊び方ができる。                    |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 530                |                            | 教室ですぐに使えるCDブック7 お別れ会・卒業式でうたおう！    | 卒業学年にふさわしい曲が多く収録されている。手話イラスト付の曲もあり、音楽表現の幅が広がる。                                                        |
| 美術          | 1     | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） わたしだけのはらべこあおむし | 絵本全体がぬりえになっており、生徒一人ひとり違う作品に仕上げるができる。                                                                  |
|             | 2・3   | ポプラ   | 30-2           | 611                |                            | リサイクル工作であそぼう！手づくりおもちゃ200（1）うごかす   | リサイクル品など身近な素材をつかった、楽しいおもちゃが多数掲載されている。おもちゃの作り方、完成品の様子、遊び方まで掲載されていて、学習に活用しやすい。                          |
| 職業・家庭       | 1     | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズたべもの202                    | 挿絵などが分かりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。                                                      |
|             | 2・3   | 講談社   | 10-1           | 553                |                            | こどもせいかつ百科                         | 朝起きてから寝るまでの日常生活のことや自分のできるようになりたいことについて、絵と文字を交えながらわかりやすく説明され、楽しく学ぶことができる。                              |
| 保健体育        | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？     | 運動ができた、体が温かかったり、お腹がすいたりするのはなぜかなど、各部分の名称から始まり、体の中について、楽しいイラストで説明されている。                                 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 554                |                            | 動く写真で見る海の生物しかけえほんオーシャン            | 本を開くと写真が映像のように動き、興味関心を引くように工夫されている。ウミガメやクラゲ、サメなど楽しく海の生物を調べ、リアルに体験できる。また、生命の尊さ、自然愛護を指導するために適した内容である。   |
|             | 2     | 大日本絵画 | 16-3           | 572                |                            | フォティキュラーブックジャングル                  | 本を開くと写真が映像のように動く仕掛けがあり、興味関心を引くよう工夫されている。また、たくさんの命と色にあふれたジャングルの世界を味わうことができ、生命の尊さ、自然愛護を指導するために適した内容である。 |
|             | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 571                |                            | フォティキュラーブックワイルド                   | 本を開くと写真が映像のように動く仕掛けがあり、サイ、ヒョウなど絶滅寸前の動物たちが生き生きと動いて見え、野生動物の生態を学ぶことができる。また、生命の尊さ、自然愛護を指導するために適した内容である。   |

北大津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                               |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | アリス館  | 51-4           | 508                |                            | うらちちゃんののりものえほん1でんしゃにのって     | わかりやすい言葉や絵、簡単なやりとりの繰り返しがあるので、展開もわかりやすい。登場人物が次々と出てきてテンポよく読み聞かせを楽しむことができる。           |
|    | 2        | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本スイミー               | 鮮やかな色彩の絵が見開きで構成されているのでわかりやすく興味関心をひく内容になっている。また、簡単なストーリーになっているので、楽しく見ながら繰り返し学習ができる。 |
|    | 3        | のら書店  | 25-1           | 508                |                            | ことばあそびレストラン                 | あ・い・う・え・おのリズムにのって、食べ物たちが次々に現れる愉快的言葉遊びの絵本となっている。楽しみながら、文字に親しむことができる。                |
| 書写 | 1        | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお          | 分かりやすく、魅力的なイラストとリズムカルな文章で、ひらがなや食べ物の名前に触れることができる。                                   |
|    | 2・3      | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お            | おどろくようなユニークな「あ」の文字を書くことで、いつのまにか楽しいひらがなの世界が感じられ、ひらがなを身近に楽しく感じられる。                   |
| 社会 | 1        | 童心社   | 20-1           | H02                |                            | 14ひきのシリーズ14ひきのぴくにつく         | 自然描写に力が入っている本で、何種類もの細かい花の絵が描かれてある。絵本を通して散歩など身近な生活体験をイメージできる工夫がされている。               |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | 625                |                            | 日本傑作絵本シリーズねぎぼうずのあさたろうその1    | 鮮やかな挿絵と擬音語や擬態語がたくさん使われていたり、リズムカルな言葉で登場人物とのやりとりが展開していく工夫がされていたりするので、興味をもたせることができる。  |
|    | 3        | 理論社   | 40-1           | 528                |                            | だじやれ日本一周                    | 鮮やかな挿絵と面白い言葉のリズムで表現されており、興味関心をもって都道府県を知ることができる。                                    |
| 地図 | 1・2・3    | ひさかた  | 27-3           | 604                |                            | しんかんせんでいこう                  | 見開きごとに「秋田・青森・山形」「関東」「九州」など、地域ごとの地図の上を新幹線や私鉄などが走ることで、各地の名物や名所などを学ぶことができる。           |
| 数学 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 705                |                            | いろいろだんご                     | 読み聞かせを楽しみながら、だんごの色や形を学習できる。見ることが苦手な生徒に対して、耳で言葉の抑揚を楽しむことができる。                       |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | 102                |                            | あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1. 2. 3 | 1～10まで、10種類の動物が出てきて、「おかあさんだいすき！」と温かい母と子のふれあいを通して、数を数える楽しさを覚えることができる。               |
|    | 3        | 大日本絵画 | 16-3           | 525                |                            | しかけえほんびっくりかずあそび             | 数や概念について、立体的なしかけがあることで生徒が興味・関心をもち、楽しみながら学んでいくことができるように工夫された内容になっている。               |



| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                                   |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科          | 1     | 講談社   | 10-1           | 523                |                            | 講談社の動く図鑑M O V E 動物新訂版                    | 大迫力の写真と動きのあるイラストが掲載されており、動物への興味関心がもてるよう工夫されている。また、付属のDVDによってさらに動物について学ぶことができる。                         |
|             | 2・3   | 講談社   | 10-1           | 525                |                            | 講談社の動く図鑑M O V E 植物                       | 大迫力の写真と動きのあるイラストが掲載されており、植物への興味関心がもてるよう工夫されている。また、付属のDVDによってさらに植物について学ぶことができる。                         |
| 音楽          | 1     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ            | 太鼓は扱いやすく手でただただで十分反応し、簡単な楽器として演奏が体験できる。実際に音を鳴らして遊びながら楽しさを味わう学習ができる。                                     |
|             | 2     | くもん出版 | 08-1           | 603                |                            | C D 付き楽器カード                              | いろいろな楽器のイラストを見たり、付属のCDで演奏を聴いたりしながら楽器の音や形の違いを感じることができる。カードという形態は学習方法に柔軟に対応できる。                          |
|             | 3     | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | D V D とイラストでよくわかる！手あそびうたブック              | 子どもに馴染みの深い手あそび歌がたくさん収録されており、DVDを観ながら楽しく歌唱できる。                                                          |
| 美術          | 1     | 戸田デザイ | 20-4           | 008                |                            | 6つの色                                     | へびと6つの色が織りなす心温まる話と共に、色の美しさ、楽しさ、不思議さが伝わってき、楽しみながら豊かな感覚を育てることができる。                                       |
|             | 2・3   | 小学館   | 12-2           | 606                |                            | あーとぶつくひらめき美術館第3館                         | 数々の名画と作品を生み出した画家の背景を、子どもたちにもわかりやすく、親しみが持てるように解説しており、世界の名画に触れることができる。                                   |
| 職業・家庭       | 1     | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズたべもの202                           | 挿絵などがわかりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。また、普段馴染みのある食べ物がたくさん載せられている。                            |
|             | 2・3   | 福音館   | 28-1           | 647                |                            | 福音館の単行本かがみのえほんきょうのおやつは                   | 絵が大きくきれいで見やすく、絵本を開くと両側のページの絵が互いに映りこみ、驚くほど立体的に見えて、調理に興味を持ちやすい。                                          |
| 保健体育        | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？             | 運動ができた、体が温かかったり、お腹がすいたりするのはなぜかなど、各部分の名称から始まり、体の中について、楽しいイラストで説明されている。                                  |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 587                |                            | エリック・カールボードブック（音の出る絵本）ボードブック<br>だんまりこおろぎ | 非常にカラフルな絵で興味を引き付けやすく、ストーリー展開も楽しめる内容である。また、希望と勇気、克己と強い意志や、友情、信頼の内容を指導するために適している。                        |
|             | 2     | ベネッセ  | 79-6           | 585                |                            | たまひよ音のずかん絵本どんなこえかな？なきごえいっぱい！<br>どうぶつずかん  | 収録しているどうぶつは、41種類あり、どうぶつを1回タッチすると日本語の名前・英語の名前・どうぶつのなきごえ、2回タッチするとどうぶつのまめちしきが聞ける。                         |
|             | 3     | 好学社   | 10-2           | 504                |                            | レオ・レオニの絵本じぶんだけのいろ                        | 自分の色にこだわっていたカメレオンが考え方を変えることで幸せになる物語。かわいカメレオンはページごとに色が変わり、鮮やかに描かれており、絵本を楽しみながら、自分らしくあることの大切さを感じることができる。 |

鳥居本養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 冊数 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|----|-----------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 冊数 | 書名 | 選定理由                        |
|---------------|-------|--------|----|----|-----------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 1  | 未定 |                             |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 1  | 未定 |                             |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 冊数 | 書名 | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|----|----|-----------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 1  | 未定 |                             |
|             | 2    | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 1  | 未定 |                             |
|             | 3    | 未定     | 1  | 未定 | 学校所在地の採択地区（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 1  | 未定 |                             |

鳥居本養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科    | 使用学年  | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名               | 選定理由                                                       |
|-------|-------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 国語    | 1・2・3 | 東書  | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆            | 特別支援学校用に編集されており、中学部生徒に必要な国語の指導がしやすい工夫されている。1. 2. 3年と使用。    |
| 書写    | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1. 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。1. 2. 3年と使用。 |
| 社会    | 1・2・3 | 東書  | 002            | C-721              |                            | 社会 ☆☆☆☆            | 特別支援学校用に編集されており、中学部生徒に必要な社会の指導がしやすい工夫されている。1. 2. 3年と使用。    |
| 地図    | 1・2・3 | 福音館 | 28-1           | G05                |                            | 福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行 | 目的地までの道のりを生徒が地図を見ながら地図旅行に参加でき、地図の基礎基本を学習できる。写真も多く分かりやすい。   |
| 数学    | 1・2・3 | 教出  | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆            | 特別支援学校用に編集されており、中学部生徒に必要な数学の指導がしやすい工夫されている。1. 2. 3年と使用。    |
| 理科    | 1・2・3 | 東書  | 002            | C-721              |                            | 理科 ☆☆☆☆            | 特別支援学校用に編集されており、中学部生徒に必要な理科の指導がしやすい工夫されている。1. 2. 3年と使用。    |
| 音楽    | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。                   |
|       | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1. 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。1. 2. 3年と使用。 |
|       | 2・3   | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。2. 3年と使用。       |
|       |       | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。2. 3年と使用。       |
| 美術    | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする                    |
|       | 2・3   | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。2. 3年と使用。       |
|       |       | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。1. 2. 3年と使用。    |
| 職業・家庭 | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1. 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。1. 2. 3年と使用。 |
|       | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1. 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。1. 2. 3年と使用。 |
| 保健体育  | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定                 | 1. 2. 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。1. 2. 3年と使用。 |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名 | 選定理由                                     |
|-------------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------|------------------------------------------|
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 2年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 2年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 3年生の中学校検定教科書を使用する。学校所在地（彦根市）の採択図書に同じとする。 |

長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|---------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|----|-----------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（長浜市）の採択図書に同じとする。 |

長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名     | 選定理由                                                             |
|----|-------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 光村  | 038            | 国語513              |                            | 国語五 銀河   | 知的障害に配慮しながら、5年生の小学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。                  |
|    | 2     | 光村  | 038            | 国語613              |                            | 国語六 創造   | 知的障害に配慮しながら、6年生の小学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。                  |
|    | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、1年生の中学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。                  |
| 書写 | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 数学 | 1     | 啓林館 | 061            | 算数520              |                            | わくわく 算数5 | 知的障害に応じて、5年生の小学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。                     |
|    | 2     | 啓林館 | 061            | 算数620              |                            | わくわく 算数6 | 知的障害に応じて、6年生の小学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。                     |
|    | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に応じて、1年生の中学校検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。                     |
| 理科 | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定       | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年  | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名 | 選定理由                                                             |
|-------------|-------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 2     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             |       | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 美術          | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 2・3   | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             |       | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 職業・家庭       | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 2・3   | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育        | 1・2・3 | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 外国語         | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 2     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 2     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |
|             | 3     | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科用図書を使用する。長浜市の採択図書に同じとする。 |

長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                      | 選定理由                                                                                |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 502                |                            | 絵本・日本の童話名作選 手ぶくろを買いに                      | 狐の親子の会話や身体丸み、雪の質感、夜の灯りなどからぬくもりの伝わってくる絵で、視覚的に見てわかりやすい。                               |
|    | 2        | 岩崎書店  | 02-1           | 505                |                            | 滝平二郎の絵本 花さき山                              | 美しい切り絵によって、お話のイメージを膨らませ、生徒に感動を与えることができる。また、学級等で劇、劇遊びの題材として発展しながら活用することができる。         |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                   | 身近な場面での丁寧なやりとりが例として記載されており、学習に活用しやすい。朗読しやすいように長文では間隔がけてあり、生徒の実態に応じて指導できるように工夫されている。 |
| 書写 | 1        | あかね書房 | 01-1           | A03                |                            | もじのえほん かんじ（１）                             | 楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味・関心を持って漢字が書けるように工夫されている。                 |
|    | 2・3      | あかね書房 | 01-1           | A04                |                            | もじのえほん かんじ（２）                             | 楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味・関心を持って漢字が書けるように工夫されている。                 |
| 社会 | 1        | 金の星社  | 07-2           | 554                |                            | 社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場 2 つくるしごと・売るしごと | 町の中にある身近な仕事の内容について紹介している。写真や図を使って説明しているため、イメージがしやすい工夫がされている。                        |
|    | 2        | J T B | 62-56          | 501                |                            | るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科                        | 「産業」「自然」「気候」などのテーマをイラストやカラフルな図版を使ってわかりやすく解説している。各県の魅力や特徴を紹介することで、興味をもって地理を学習できる。    |
|    | 3        | 東洋館   | 20-7           | 001                |                            | 改訂新版くらしに役立つ社会                             | 身近な事例をもとに、就労や社会の決まりについて学ぶことができ、現代の社会について考えるきっかけとすることができる。                           |
| 地図 | 1・2・3    | 帝国    | 046            | 地図046-72           |                            | 中学校社会科地図                                  | 障害に応じて、三年間を通じて中学校検定教科書を使用する。<br>長浜市（学校所在地）の採択図書に同じとする。                              |
| 数学 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 631                |                            | 小学ドリル算数計算 3年生のわり算                         | 同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫されており、計算力を効果的に育むことができる。                               |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 615                |                            | 小学ドリル算数計算 3年生の数・りょう・図形                    | 同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫されており、数量や図形の間隔と問題を解く力を身につけることができる。                    |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 621                |                            | 小学ドリル算数 3年生の文章題                           | 同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫されており、文章題の解き方を身につけることができる。                            |
| 理科 | 1        | 小学館   | 12-2           | 574                |                            | 小学館こども大百科                                 | 動物だけでなく、あらゆる分野の事柄について掲載されている。また、それに関する様々な実験内容が分かりやすく配列されている。                        |
|    | 2        | 学研    | 06-2           | 514                |                            | 学研の図鑑 L I V E（ライブ） 植物                     | 写真が鮮明であるとともに内容も豊富で説明もわかりやすく、身近な植物について興味関心が広がるような内容である。                              |
|    | 3        | 岩崎書店  | 02-1           | C04                |                            | いかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた               | 身近な野菜の育て方や畑での作り方を美しい絵と文で解説しており、楽しく学習できるように工夫されている。                                  |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                              |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                     | 文部科学省の著作本であり、馴染みのある曲が多く収められている。挿絵やイラストと共に楽しく学習できるように工夫されている。                                      |
|             | 2     | 新星出版社 | 62-22          | 513                |                            | 頭のいい子が育つクラシックの名曲45選         | 文章だけでなく、カラーイラストを使用した解説で音楽や世界について楽しんで知識を広げることができる。また、CDがついており、生徒が自らクラシックの名曲に触れるきっかけとなる。            |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック リズムあそび曲集 | 豊富な曲数がCDに収められており、好きな曲・お気に入りの曲を見てリズム遊びをすることができる。集団で楽しむこともできる。                                      |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | 540                |                            | 小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく 新・りったい昆虫館 | 紙工作の立体的な図鑑である。また、それぞれの昆虫データの解説が掲載されているため、生徒が興味関心を持ちやすい昆虫の図鑑である。                                   |
|             | 2・3   | 日文    | 116            | 図工507              |                            | 図画工作5・6上 わたしとひびき合う          | 障害に応じて、5・6年生の小学校検定教科書を使用する。<br>長浜市（学校所在地）の採択図書に同じとする。                                             |
|             |       | 日文    | 116            | 図工508              |                            | 図画工作5・6下 わたしとひびき合う          | 障害に応じて、5・6年生の小学校検定教科書を使用する。<br>長浜市（学校所在地）の採択図書に同じとする。                                             |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂   | 009            | 家庭504              |                            | わたしたちの家庭科 5・6               | 障害に応じて、5・6年生の小学校検定教科書を使用する。<br>長浜市（学校所在地）の採択図書に同じとする。                                             |
|             | 2・3   | 成美堂出版 | 14-4           | 006                |                            | 作ってみよう！リサイクル工作68            | ペットボトルや段ボールなど身近な材料を使っの作り方が多く掲載されている、難易度があり、写真やイラストで作り方が分かりやすくなっているため、活用がしやすい。                     |
| 保健体育        | 1・2・3 | 偕成社   | 06-1           | 650                |                            | 健康のすすめ！カラダ研究所（4）ばい菌とカラダ     | 体のことをマンガやイラストでわかりやすく学ぶことができる。健康への興味をもちやすいように、読みやすい工夫がされている。                                       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 合同出版  | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん | 20の場面での動作をイラストでわかりやく学ぶことができる。周りの人との関わりについて豊かな心情を育てることができる。                                        |
|             | 2     | 評論社   | 27-2           | 552                |                            | 児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの    | 友人の死を通して、残された者たちが日々を生きていくことの大切さを教えてくれる。友人同士のあり方や、お互いに心を伝えあっていくことの大切さを考えさせられる。                     |
|             | 3     | 金の星社  | 07-2           | 548                |                            | いもとようこ名作絵本 てぶくろをかいに         | 親が子どもを心配する気持ちや、周りにいる人は自分が思っている以上に温かいということに気付くという内容であり、温かい人間愛の精神を深め、他者に対し思いやりの心をもつことの大切さを学ぶことができる。 |

長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                           |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 509                |                            | もじ・ことば 1 2 漢字おけいこ            | イラストを見て、言葉や文の意味をイメージしながら書くことができ、漢字の正しい使い方を身につけることができる。                         |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | 005                |                            | 五味太郎・言葉図鑑 (5) つなぎのことば        | 親しみやすいイラストと共に、日常会話で使用する「つなぎことば」が取り上げられている。楽しみながら接続語を身につけることができる。               |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑 (6) ぐらしのことば        | 「あいさつことば」をはじめ、暮らしの中で使われている言葉が取り上げられている。楽しみながら人とのコミュニケーションに役立つ言葉を身につけることができる。   |
| 書写 | 1     | あかね書房 | 01-1           | A03                |                            | もじのえほん かんじ (1)               | 楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味関心を持って漢字が書けるよう工夫されている。              |
|    | 2・3   | あかね書房 | 01-1           | A04                |                            | もじのえほん かんじ (2)               | 楽しい文と絵が一体となって、楽しみながら漢字の成り立ちが分かるように書かれてあり、興味関心を持って漢字が書けるよう工夫されている。              |
| 社会 | 1     | 福音館   | 28-1           | L01                |                            | みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園      | 生徒の興味ある身近なものが精密なイラストで表され、魚や野菜などの種類も豊富でお店屋さんの様子を楽しく学習していくことができる。                |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | M06                |                            | みぢかなかがくシリーズ 町たんけん            | 生徒の興味ある身近なものが精密なイラストが描かれており、町中にある職業を楽しく学習していくことができる。                           |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 529                |                            | 日本地図カード                      | 各県の形の面白さや地図を見る楽しさにふれながら、日本の各地の自然や暮らしへの興味が育つように工夫されている。カード式であるため、ことばへの関心を持ちやすい。 |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                      | 絵が鮮明で、見てわかりやすい内容である。世界の主な山、川、湖なども視覚的に明記されていて興味を持って取り組みやすい。                     |
| 数学 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 627                |                            | 小学ドリル算数計算 2年生のたし算            | 同じレベルの問題を繰り返し練習できるように、問題の配列が工夫されており、計算力を効果的に身に付けることができる。                       |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 613                |                            | 小学ドリル算数 1年生のすう・りょう・ずけい       | 数量や図形の理解が高まり、基礎的な問題を解く力が身に着くように、配列が工夫されている。                                    |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 619                |                            | 小学ドリル算数 1年生の文しょうだい           | さまざまな文章問題に慣れるように、スモールステップで無理なく学習を続けられる工夫がされている。                                |
| 理科 | 1     | 小学館   | 12-2           | 574                |                            | 小学館こども大百科                    | 動物だけでなく、あらゆる分野の事柄が掲載されている。また、それに関する様々な実験内容が分かりやすく配列されている。                      |
|    | 2     | ひかりのく | 27-1           | C12                |                            | こどものずかん M i o 1 2 きせつとしぜん    | 日本の美しい四季を、雪や落ち葉など、それぞれの四季を代表するものが紹介されており、自然の素晴らしさを学習できる。                       |
|    | 3     | 岩崎書店  | 02-1           | C04                |                            | かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた | 身近な野菜の育て方や畑での作り方を美しい絵と文で解説しており、楽しく学習できるように工夫されている。                             |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                              |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-123              |                            | おんがく ☆☆☆                      | 文部科学省の著作本であり、馴染みのある曲が多く収められている。挿絵やイラストと共に楽しく学習することができるよう工夫されている。                                  |
|             | 2     | 新星出版社 | 62-22          | 513                |                            | 頭のいい子が育つクラシックの名曲45選           | 文章だけでなく、カラーイラストを使用した解説で音楽や世界について楽しんで知識を広げることができる。また、CDがついており、生徒が自らクラシックの名曲に触れるきっかけとなる。            |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブック リズムあそび曲集   | 豊富な曲数がCDに収められており、好きな曲・お気に入りの曲を見てリズム遊びをすることができる。集団で楽しむこともできる。                                      |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | 540                |                            | 小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく 新・りったい昆虫館   | 紙工作の立体的な図鑑である。また、それぞれの昆虫データの解説が掲載されているため、生徒が興味関心を持ちやすい昆虫の図鑑である。                                   |
|             | 2・3   | さえら   | 11-1           | C01                |                            | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1       | 空き缶、牛乳パックなど身近な材料を使っの工作が多く載せられている。楽しいイラストと写真は生徒の作ってみようという気持ちを起こさせる本である。                            |
| 職業・家庭       | 1     | 教育図書  | 57-11          | 501                |                            | 基礎から学ぶビジュアルクッキング              | 調理の手順を示すイラストや写真が豊富で分かりやすく掲載されているため、調理に関する生徒の興味・関心を高めることができる。                                      |
|             | 2・3   | 成美堂出版 | 14-4           | 006                |                            | 作ってみよう！リサイクル工作68              | ペットボトルや段ボールなど身近な材料を使っの作り方が多く掲載されている。難易度があり、写真やイラストで作り方が分かりやすくなっているため、活用しやすい。                      |
| 保健体育        | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？ | 基本的な体の仕組みについての挿絵や記述が大変わかりやすく掲載されており、興味を持ちながら学習できる内容である。                                           |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 合同出版  | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん   | 20の場面での動作をイラストでわかりやく学ぶことができる。周りの人との関わりについて豊かな心情を育てることができる。                                        |
|             | 2     | 評論社   | 27-2           | 552                |                            | 児童図書館・絵本の部屋 わすれられないおくりもの      | 友人の死を通して、残された者たちが日々を生きていくことの大切さを教えてくれる。友人同士のあり方や、お互いに心を伝えあっていくことの大切さを考えさせられる。                     |
|             | 3     | 金の星社  | 07-2           | 548                |                            | いもとようこ名作絵本 てぶくろをかいに           | 親が子どもを心配する気持ちや、周りにいる人は自分が思っている以上に温かいということに気付くという内容であり、温かい人間愛の精神を深め、他者に対し思いやりの心をもつことの大切さを学ぶことができる。 |

長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                            |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | T04                |                            | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの？ | 平易な言葉の繰り返しで分かりやすい。イラストが美しく、色彩や身近な動物に対する興味や認識も深めることができる。                         |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | H02                |                            | 14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく       | 言葉が平易で分かりやすい。主人公たちのピクニックに出かけるストーリーが、子どもたちに身近で美しいイラストと共に本に対する興味や意欲が持ちやすい。        |
|    | 3     | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本 スイミー             | 言葉が平易で分かり分りやすく、ストーリーの展開が明快である。美しいイラストと共に、本に対する興味や意欲が持ちやすい。                      |
| 書写 | 1     | 福音館   | 28-1           | 613                |                            | 安野光雅の絵本 あいうえおの本            | 身近な事柄が描かれ、文字や言葉につなげた内容で表現されているため親しみやすく、文字を書いてみようという意欲が持てるよう工夫されている。             |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 502                |                            | もじ・ことば4 やさしいひらがな2集         | 基本的な文字を繰り返し書くことで、読み書きの力を定着させることができる。また、きめ細やかなステップと繰り返し練習によって文字学習が無理なくできる。       |
| 社会 | 1     | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード 生活道具カード            | 身近な道具が明瞭でわかりやすくカードに描かれており、興味関心を持って取り組めるものである。また、カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。   |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | B06                |                            | 生活図鑑カード お店カード              | 身近で親しみのあるお店が明瞭でわかりやすく描かれており、興味関心を持って取り組むことができる。カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。    |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 510                |                            | 生活図鑑カード のりものカード            | 身近なものから様々な乗り物が分かりやすく描かれており、興味関心を持って取り組めるものである。カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。     |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                    | 絵が鮮明で、見てわかりやすい内容である。世界の主な山、川、湖なども視覚的に明記されていて、興味を持って取り組みやすい。                     |
| 数学 | 1     | 絵本館   | 04-1           | D02                |                            | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3        | クマがいくつも手土産を買いながらウサギさん家族の家に遊びに行くストーリーになっているので、興味津々で読み進めていくことができる。                |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1 どっちがたくさん            | 数認識の基本である、1対1対応について、色々な場面を描きながら数の集合について気付くように構成されている。                           |
|    | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 525                |                            | しかけえほんびっくりかずあそび            | 数や概念について、立体的なしかけがあることで生徒が興味関心をもち、楽しみながら学んでいくことができるように工夫された内容になっている。             |
| 理科 | 1     | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カード たべものカード            | 毎日の身近な食べ物が分かりやすく描かれているため、生徒が興味関心を持って取り組めるものである。また、カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。 |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集       | 果物や野菜の絵が分かりやすく描かれているため、生徒が興味関心を持って取り組めるものである。また、カードという形態は柔軟な学習方法がとりやすく利用しやすい。   |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 545                |                            | 自然図鑑カード 動物カード              | 色々な動物が分かりやすく描かれているため、興味を持って学習しやすい。また、カードという形態は学習方法に柔軟に対応できる。                    |



| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                        |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 507                |                            | 子どもに大人気 手あそび指あそび改訂版           | 生徒が親しみやすい曲が48曲収録されており、教師や友達同士で楽しみながら学習できるよう工夫されている。                         |
|             | 2     | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほん CDつき                 | 子どもに馴染みのある曲が多く掲載されている。また、CDが一緒についており、音楽とともに遊び方まで掲載されているため活用しやすい。            |
|             | 3     | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | CD付き楽器カード                     | 色々な楽器のイラストを見たり、付属のCDで演奏を聴いたりしながら楽器の音や形の違いを感じることができる。カードという形態は学習方法に柔軟に対応できる。 |
| 美術          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 502                |                            | あなあきしかけえほん 10ぴきいもむしだいこうしん     | いもむしのイラストの鮮やかな色遣いと、立体的な仕掛けがある絵本であるため、興味関心を持って見ることができる                       |
|             | 2・3   | 国土社   | 10-3           | B16                |                            | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵       | 紙や葉など身近にある材料を使って作品作りができるため、生徒たちもわかりやすく活動しやすい。また、完成作品を見てさらにイメージを膨らませることができる。 |
| 職業・家庭       | 1     | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん!6 だいすきおやつ作り         | 調理手順を示すイラストや写真が豊富で分かりやすく、生徒の興味関心を高めることができる。調理に対する意欲を起こさせる本である。              |
|             | 2・3   | 埼玉福祉会 | 61-22          | 502                |                            | 仕事に行ってきます1 クッキーづくりの仕事洋美さんの1日  | 実際に働いている人の1日を、時間の流れを追って紹介されており、具体的に「はたらく」ことで起きる出来事を学習できる。                   |
| 保健体育        | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの? | 基本的な体の仕組みについての挿絵や記述が大変わかりやすく記載されている。そのため、興味を持ちながら学習できる。                     |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 文溪堂   | 78-12          | 548                |                            | わたしはあかねこ                      | ありのままの自分を受け入れること、自分に自信をもって生きることを考えさせられる内容。シンプルな絵描写で読みやすい一冊。                 |
|             | 2     | 岩崎書店  | 02-1           | 529                |                            | うれしい                          | 人それぞれうれしいことは違っていても、うれしいと心はふくらみ、誰かとうれしさをわかちあえれば喜びは倍になることは同じだということを考えさせられる。   |
|             | 3     | 岩崎書店  | 02-1           | 530                |                            | じぶん                           | 自分のあり方とは何だろう、私たちの目、耳、手、足、頭、心…それを使ってどんなことをしてあげられるか。感性が育つ本である。                |

長浜養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                  |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | T04                |                            | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの？ | 平易な言葉の繰り返しで分かりやすい。イラストが美しく、色彩や身近な動物に対する興味関心や認識も深めることができる。                             |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | H01                |                            | 14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん       | 言葉が平易で分かりやすい。主人公たちの起床から朝ごはんまでのストーリーが子どもたちに身近であり、美しいイラストと共に本に対する興味や意欲が持ちやすい。           |
|    | 3     | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本 スイミー             | 言葉が平易で分かりやすく、ストーリーの展開が明快である。美しいイラストと共に、本に対する興味や意欲が持ちやすい。                              |
| 書写 | 1     | 福音館   | 28-1           | 613                |                            | 安野光雅の絵本 あいうえおの本            | 身近な事柄が絵と文字や言葉につなげた内容で表現されており、文字に興味を持ち、書いてみようという意欲が持てるよう工夫されている。                       |
|    | 2・3   | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほん あ・い・う・え・お          | ひらがなが身近に感じられる、「らくがき絵本」の「あいうえおバージョン」であり、楽しくひらがなを学ぶことができる。                              |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず          | イラストに興味や意欲が持てるように工夫されているため。                                                           |
|    | 2     | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかん のりもの改訂版            | イラストに興味や意欲が持てるように工夫されているため。                                                           |
|    | 3     | ひさかた  | 27-3           | 521                |                            | あめのひのえんそく                  | 単調な文章からは想像できないような起承転結が、美しいイラストで表現されている。イラストの描写が細かく、絵探しなど、視覚的にも楽しめるつくりとなっている。          |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                    | 絵が鮮明で、見ていてわかりやすい内容である。世界の主な山、川、湖なども視覚的に明記されていて興味を持って取り組みやすい。                          |
| 数学 | 1     | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本9 いろ                | 楽しい絵と言葉によって、色や数の概念を習得できるように工夫されている。様々な動物が色々な色で登場するので、本に興味を持ちやすい。                      |
|    | 2     | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本10 かたち              | 色々な形をした登場人物が出てくる。楽しい絵と言葉によって、数や形の概念を習得できるように工夫されている。                                  |
|    | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 525                |                            | しかけえほん びっくりかずあそび           | 数や概念について、立体的なしかけがあることで生徒が興味関心をもち、楽しみながら学んでいくことができるように工夫された内容になっている。                   |
| 理科 | 1     | 金の星社  | 07-2           | 528                |                            | 音のでる絵本 おとのでるのりものえほん        | パトカーや消防車など人気かつ身近な乗り物10種の臨場感あふれるサイレンやエンジン音が鳴るので楽しく学習できる。                               |
|    | 2     | あかね書房 | 01-1           | 001                |                            | 単行本さわってあそぼう ふわふわあひる        | ふわふわ・ざらざらなどの触覚からの刺激により、「なにかな？」と意識を外にすることができる。動物にちなんだ様々な感触や色などで、生き物に関することを楽しく学ぶことができる。 |
|    | 3     | 岩崎書店  | 02-1           | F12                |                            | 絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー | 絵が豊富に使われており、細部まで詳しく見ることができる。身近なところに生息している虫や花をより細かに学習することができる。                         |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                    |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 507                |                            | 子どもに大人気 手あそび指あそび改訂版           | 生徒が親しみやすい曲が48曲も収録されており、教師や友達同士で楽しみながら学習できるよう工夫されている。                                    |
|             | 2     | 朝日新聞  | 51-6           | 529                |                            | うたおう♪はなそう！おうた&ことばタブレット        | 生徒になじみのある曲だけでなく、えいごのうたやてあそびうた、クラシックが掲載されている。また、スイッチを押して音がなることで楽しく興味関心を広げていくきっかけになる。     |
|             | 3     | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                  | 子どもに馴染みのある曲が多く掲載されている。CDがついており、音楽と共に遊び方も掲載されているため活用がしやすい。                               |
| 美術          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 502                |                            | あなあきしかけえほん 10ぴきいもむしだいこうしん     | いもむしのイラストの鮮やかな色遣いと、立体的な仕掛けがある絵本であるため、興味・関心を持って見ることができる。                                 |
|             | 2・3   | 国土社   | 10-3           | B16                |                            | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵       | 紙や葉など身近な材料を使って作品作りができるため、生徒たちもわかりやすく活動しやすい。また、完成作品を見て、さらにイメージを膨らませることができる。              |
| 職業・家庭       | 1     | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り         | 調理手順を示すイラストや写真が豊富で分かりやすい。生徒の興味・関心を高めることができ、調理に対する意欲を起こさせる本である。                          |
|             | 2・3   | ひかりのく | 27-1           | K09                |                            | 新装版KIDS2112 たべものひやっか          | イラストや写真を多く掲載されているため、興味関心を喚起し学習を効果的に進められるよう配列されている。                                      |
| 保健体育        | 1・2・3 | 大泉書店  | 55-19          | 506                |                            | だいじだいじどーこだ？はじめての「からだ」と「性」のえほん | からだやプライベートパーツ（口や胸、性器）についてかかれている。自分のからだを知るきっかけとなり、自分や自分以外の人も大切であることを知るきっかけにもなる。          |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 鈴木出版  | 13-2           | 536                |                            | ひまわりえほんシリーズ にゃーご              | 人と人との付き合い方を考えさせられる内容。親しい気持ちで接すれば相手との距離も縮まる、先入観に惑わされないことも大事だと学べる本。                       |
|             | 2     | 福音館   | 28-1           | H56                |                            | こどものとも絵本 はじめてのおつかい            | 誰かのために行動することは勇気のいることで、それが初めて経験することならなおさらである。この本は、妹のために初めて一人でお使いをすることを通してそういったことを教えてくれる。 |
|             | 3     | 童心社   | 20-1           | 654                |                            | かえりみち                         | 相手を思いやることはとても大事なことで、相手のことを考えるということはどういうことなのかを考えさせられる。なかなかできないが、この本を読むと自分を振り返ることができる。    |

草津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|---------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                               |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                               |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|-------------|------|--------|----|-------------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                               |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                               |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 草津市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                               |

草津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                      | 選定理由                                                                                                     |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 644                |                            | 言葉と文法にぐーんと強くなる 小学2年生                      | 国語の言葉と文法(言語事項)の内容を、学習要素ごとにこまかく分けて学習できる。単元ごとに学習を進めていくことができ、スモールステップで効率的に学習できる。                            |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 645                |                            | 言葉と文法にぐーんと強くなる 小学3年生                      | 国語の言葉と文法(言語事項)の内容を、学習要素ごとにこまかく分けて学習できる。単元ごとに学習を進めていくことができ、スモールステップで効率的に学習できる。                            |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 646                |                            | 言葉と文法にぐーんと強くなる 小学4年生                      | 国語の言葉と文法(言語事項)の内容を、学習要素ごとにこまかく分けて学習できる。単元ごとに学習を進めていくことができ、スモールステップで効率的に学習できる。                            |
| 書写 | 1     | 漢字能力検 | 72-16          | 503                |                            | 漢検8級漢字学習ステップ改訂3版                          | 漢字検定という目標を持ち、昨年度より少しずつステップアップしながら、漢字の知識の習得を課題とする生徒が、漢字検定という目標を持ちながら、学習をすすめることで知識を広げることができる。を広げていくことができる。 |
|    | 2・3   | 漢字能力検 | 72-16          | 509                |                            | 漢検7級漢字学習ステップ改訂4版                          | 漢字検定という目標を持ち、昨年度より少しずつステップアップしながら、漢字の知識を広げていくことができる。                                                     |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | 584                |                            | 陰山メゾット徹底反復社会プリント 小学校3～6年                  | 社会科の基礎・基本を習得することを目的としており、地理・歴史・公民の3分野をこの一冊で網羅していて分かりやすい。                                                 |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 553                |                            | ドラえものの社会科おもしろ攻略 日本の歴史15人                  | 日本の大まかな時代の流れを知る上で、キーポイントになる人物15人を取り上げてわかりやすいイラストで解説しており、生徒が興味を持って読むことができる。                               |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 554                |                            | 社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちの しごと場2 つくるしごと・売るしごと | 食べ物をつくったり、売ったりする10の仕事場の仕事内容などを写真や図版で詳しく紹介されている。地域のしごと場の役割を考え、理解することで視野を広げることができる。                        |
| 地図 | 1・2・3 | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                                        | 草津市(学校所在地)の採択本と同じとする。                                                                                    |
| 数学 | 1     | 清風堂書店 | 64-2           | 530                |                            | 中級算数習熟プリント小学2年生大判サイズ                      | 単元ごとの始まりがわかりやすく工夫されている。はじめの問題は薄い文字でやり方をわかりやすく示し、厳選された問題を、ゆったりとしたペースで取り組むことができる。                          |
|    | 2     | 清風堂書店 | 64-2           | 531                |                            | 中級算数習熟プリント小学3年生大判サイズ                      | 単元ごとの始まりがわかりやすく工夫されている。はじめの問題は薄い文字でやり方をわかりやすく示し、厳選された問題を、ゆったりとしたペースで取り組むことができる。                          |
|    | 3     | 清風堂書店 | 64-2           | 532                |                            | 中級算数習熟プリント小学4年生大判サイズ                      | 単元ごとの始まりがわかりやすく工夫されている。はじめの問題は薄い文字でやり方をわかりやすく示し、厳選された問題を、ゆったりとしたペースで取り組むことができる。                          |
| 理科 | 1     | 新日本   | 62-6           | 502                |                            | でんじろう先生のおもしろ科学実験室2ふしぎ実験                   | 「塩の結晶作り」、「手作りスライム」、「うがい薬で指紋検出」や「カビを育てよう」など、生徒の興味を引くような実験が12種掲載されており、実験で身に着いた知識を深める工夫がされている。              |
|    | 2・3   | 小学館   | 12-2           | 505                |                            | 小学館の図鑑NEO飼育と観察                            | 昆虫や水生生物の見つけ方や探し方、飼育の方法やポイントが分かりやすく示されている。また、ハムスター、ウサギ、イヌ、ネコなど家庭でのペットの飼育や学校での飼育の際にも役立つ内容となっている。           |
| 音楽 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                                   | 知的障害のある生徒が、わかりやすい合奏の楽譜が掲載されており、各単元で学習に活用しやすい内容で構成されている。                                                  |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                      | 選定理由                                                                              |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                                        | 草津市（学校所在地）の採択本と同じとする。                                                             |
|             | 2・3   | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                                        | 草津市（学校所在地）の採択本と同じとする。                                                             |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                                        | 草津市（学校所在地）の採択本と同じとする。                                                             |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす                  | 家庭分野の内容について、一冊まるまる授業に使える教科用図書として、生徒にとって読みやすくわかりやすく工夫されている。                        |
|             | 2・3   | 開隆堂出版 | 06-4           | 001                |                            | 職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる                   | 職業分野の内容について、一冊まるまる授業に使える教科用図書として、生徒にとって読みやすくわかりやすく工夫されている。                        |
| 保健体育        | 1・2・3 | 合同出版  | 10-8           | 525                |                            | イラスト版１０歳からの性教育 子どもとマスターする５１の性のしくみと命のだいじ   | 沢山のイラストを用いて、生徒が自分の性や体の成長について楽しく知り、疑問や不安を解消できるよう。くわしく学ぶことができる。                     |
| 外国語         | 1     | 学研    | 06-2           | 637                |                            | 新レインボーはじめての英語図鑑小学生の英単語カード９５０              | アルファベットから簡単な日常生活の身近な単語などが紹介されており楽しく学習ができる内容となっている。                                |
|             | 2     | 学研    | 06-2           | 690                |                            | 新レインボーはじめて英語辞典ＣＤ－ＲＯＭつきオールカラー              | 身近な物事に関する単語から文章、また、街中や乗り物などの単語などが紹介されており親しみをもてる内容になっている。                          |
|             | 3     | 小学館   | 12-2           | 598                |                            | ドラえもん英語図解辞典                               | 身近な衣食住・学校・スポーツ・遊びなどの分野、約1500単語や表現がオールカラーのイラストと写真で紹介されている。パネルやコラム、なぞなぞなどで楽しく学習できる。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 草思社   | 15-3           | 001                |                            | みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと           | 人を思いやる心、自分を大切にする心を育てるルールが、シンプルに表現され、ルビがうたれている。生徒が自分で読むこともでき、一緒に考えることで深めていくことができる。 |
|             | 2     | 合同出版  | 10-8           | 502                |                            | 子どもとマスターする４９の生活技術 イラスト版子どものマナー            | 基本的生活習慣や、学校や公共の場などの場面に則したマナーが習得しやすいように、分かりやすく図解されており、明るい生活態度を養うことができる。            |
|             | 3     | 合同出版  | 10-8           | 558                |                            | イラスト版こころのコミュニケーション 子どもとマスターする４９の話の聞き方・伝え方 | イラストとふきだしを使って具体的な方法が解説されている。コミュニケーションを通じて、豊かな道徳的心情を育てることができる。                     |



草津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                    | 選定理由                                                                                              |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 同成社   | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) | 短い教材文でカタカナ、漢字を読む勉強からワークブックで書く練習ができるようになっていく。自分のペースで楽しく学んでいける教材である。                                |
|    | 2     | 東書    | 002            | C-123              |                            | こくご ☆☆☆                                 | 身近にある場面で言葉を使うことを楽しみながら練習することができる内容である。イラストを見ながら字や文章の練習ができ、展開が分かりやすい物語を扱っている。                      |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                 | 身近な場面で丁寧なやりとりができるように例が載せてある。長文では間隔をあけているため、見やすく朗読がしやすいようになっている。また、イラストがどのページにも載せていることで意欲を引き出しやすい。 |
| 書写 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 503                |                            | もじ・ことば5 ひらがなおけいこ                        | ひらがなを「書く」ことを課題としている生徒に濁音や半濁音を繰り返し書かせることができる。挿絵も生徒の興味を引くものである。                                     |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 509                |                            | もじ・ことば12 漢字おけいこ                         | 漢字の習得を課題とする生徒に繰り返し書かせることができる。挿絵も生徒の興味をひくものである。                                                    |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー                 | 普段の生活の中での基本的なマナー(手紙を書く時や電話をする時、お手伝いをする時、する番をする時など)を漫画仕立てのイラストで分かり易く構成されている。                       |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | L01                |                            | みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園                 | 生徒にとって、身近なおみせについて取り上げてある。たくさんの魚や野菜がとても精巧に描かれており、自分がおみせに来ているような疑似体験ができ、興味をもって学習をすすめることができる。        |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | M06                |                            | みぢかなかがくシリーズ 町たんけん                       | 生徒にとって、身近な働く人について、次々と描かれており、実際に自分が町を歩いているような疑似体験ができ、興味をもって学習をすすめることができる。                          |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                                 | 世界の国々のことや自然環境のことなど、色鮮やかなイラストを使用されており、楽しく身近に感じるような内容で紹介されている。                                      |
| 数学 | 1     | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)    | 基礎的な問題がたくさんイラストで出題されている。難易度がゆっくりとステップアップされており、意欲が持ちやすい。                                           |
|    | 2     | 教出    | 017            | C-124              |                            | さんすう ☆☆☆                                | 数の合成と分解をイラスト、樹形図、ブロックの絵などあらゆる方法で分かり易く表現されている。生徒の興味ある身近なもので楽しく、豊かにイメージをひろげることができる。                 |
|    | 3     | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                                 | 計算では、位で色分けして視覚的に見やすく理解しやすい。食べ物など生徒が好きなイラストがたくさん載せてあり、興味・関心が持ちやすい。                                 |
| 理科 | 1     | 学研    | 06-2           | I01                |                            | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂                     | 生徒にとって身近なからだについて、絵や写真を豊富に使用しており、言葉だけではわかりにくい生徒にとって視覚的に理解しやすいように工夫されている。                           |
|    | 2・3   | 小学館   | 12-2           | 527                |                            | 小学館の子ども図鑑ブレネオ 楽しく遊ぶ学ぶふしぎの図鑑             | 暮らしの中で感じる素朴な疑問に答える内容で、イラストが多用されていて分かりやすい。一つの疑問から派生するであろう新たな疑問にも答えられる仕組みで、楽しく学ぶことができる。             |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                  | 選定理由                                                                                                |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | シンコーM | 62-47          | 501                |                            | キャラで楽しく学ぼう！音楽記号図鑑                     | 代表的な音楽記号がキャラクターで解説されていて覚えやすい。それぞれの役割やイメージが擬人化され、楽器演奏に取り組む基礎を楽しく学ぶことができる。                            |
|             | 2     | ベネッセ  | 79-6           | 571                |                            | たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX              | 童謡やクラシックなど生徒が親しみやすい曲が33曲収録されている。楽譜の基本がわかるレッスンもついており、6種類ある音色を曲に合わせて変えることができる。                        |
|             | 3     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆                                | 知的障害のある生徒が、わかりやすい合奏の楽譜が掲載されており、各単元で学習に活用しやすい内容で構成されている。                                             |
| 美術          | 1     | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） わたしだけのはらぺこあおむし     | 馴染みのあるはらぺこあおむしを使う事で興味もてる。絵本全体がぬりえになっており、生徒ひとりひとり違う作品に仕上げるができる。                                      |
|             | 2・3   | 学研    | 06-2           | I12                |                            | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂             | いらなくなった物を使って作る、リサイクル工作のアイデアが数多く掲載されている。身近な材料から製作できることに加え、ひとりで簡単に作れるものから大人と一緒に作るものまで様々あり、興味関心を惹きやすい。 |
| 職業・家庭       | 1     | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズ たべもの202                       | 挿絵などがわかりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。また、普段馴染みのある食べ物がたくさん載せられている。                         |
|             | 2・3   | 婦人之友  | 28-2           | 001                |                            | こどもがつくるたのしいお料理                        | 作り方の手順が一からイラストで書かれてあり、分かりやすい。子どもが作ったレシピや失敗談も載っていて興味を持ちやすい。                                          |
| 保健体育        | 1・2・3 | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん3 おへそにきいてごらん                   | 十人十色のおへその写真が20個ほど載っており、1つ1つが母親のおへそとつながっていたことを知り、おへその大切さや感謝する心が学べるきっかけとなる。                           |
| 外国語         | 1     | 偕成社   | 06-1           | 679                |                            | エリック・カールの絵本エリック・カールのえいごがいっぱい          | 子どもになじみのあるキャラクターが多く登場し、食べ物や乗り物、生き物などの分類がカラフルに描かれておりわかりやすくされている。                                     |
|             | 2     | ポトス出版 | 80-11          | 506                |                            | I amはじめてであう英語の絵本                      | 「I am○○」と、自分のことをユーモラスな絵とともに紹介している。見開きで対照的な表現と一緒に学べてよい。大きさや感情、状況など、絵を見れば感覚的に理解できそうな挿絵になっている。         |
|             | 3     | 永岡書店  | 71-1           | 501                |                            | こどもものしりずかん                            | 身近な衣食住・学校・スポーツ・遊びなどの分野、約1500単語や表現がオールカラーのイラストと写真で紹介されている。パネルやコラム、なぞなぞなどで楽しく学習できる。                   |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 講談社   | 10-1           | E01                |                            | 講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん | 様々な場面で必要なコミュニケーションについて短いお話がまとめられており、長期にわたって学習に取り組んでいくことができる。                                        |
|             | 2     | 合同出版  | 10-8           | B03                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん            | ひとつずつに絵があって、すべてひらがなで書かれている。とても分かりやすいイラストで描かれており、自分の経験と重ねながら生活態度を学ぶことができる。                           |
|             | 3     | 合同出版  | 10-8           | B04                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん           | 周りの人との関わりについての基本的な事柄の説明や、20の場面での動作をイラストでわかりやすく学ぶことができ、豊かな道徳的心情を育てることができる。                           |

草津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                               | 選定理由                                                                                       |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりにしましょ！たべものあいうえお                | 食べ物のさし絵が分かりやすく、楽しく興味・関心をひく作りになっている。言葉遊びの要素が高く、楽しく見聞きすることができる。                              |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード 生活道具カード                    | カードになっている為、繰り返し様々な学習方法での活用ができる。生徒に身近な生活道具を題材にとりあげているため興味をもちやすく、生活に活かせる。                    |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 582                |                            | くもんの辞典シリーズ ことば絵じてん                 | ことばが、場面ごとに整理され（名詞、動詞、形容詞、形容動詞）表示されていること、すべて絵で表されていることから生徒がことばを学習するのに適している。                 |
| 書写 | 1     | くもん出版 | 08-1           | F01                |                            | おけいこ はじめてのおけいこ                     | 生徒たちに身近な世界や物語の中の世界が鮮やかに描かれており、興味をもって、線ひきあそびをしながら基本運筆力がつくように工夫されている。                        |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | A01                |                            | もじ・ことば 1 はじめてのひらがな 1 集             | 書くことやひらがなの読み書きに興味を持ちはじめた生徒にとって、基本運筆力を高めながら、書きやすいひらがな 10 文字が学習できるように工夫されている。                |
| 社会 | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 531                |                            | おおがたしかけえほん おばけやしき（新装版）             | 自分が操作し、働きかけたことが絵本上での変化となり、楽しめる仕掛け絵本となっている。色使いが鮮やかでより興味を持てる。                                |
|    | 2     | 永岡書店  | 71-1           | 547                |                            | はじめてずかんのりものな～に？                    | 大好きな生徒が多い働く車という身近な題材を通して、社会への関心をうながすように工夫されている。                                            |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 003                |                            | 子どもの生活（3） マナーをきちんとおぼえよう！           | 手洗い後の水切りやトイレのノック、肘について食べない、箸で刺さない、トイレのエチケットなど日本の生活習慣の基本が絵本で紹介されており、大きな絵で分かりやすく描かれている。      |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                            | 世界の国々のことや自然環境のことなど、色鮮やかなイラストを使用されており、楽しく身近に感じることや自然環境の紹介されている。                             |
| 数学 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 556                |                            | かず・けいさん 1 はじめてのすうじ                 | 生徒に身近な世界や物語の中の世界が鮮やかに描かれており、興味を持って、色ぬりあそびや線ひきあそびを楽しみながら、かずや数字の学習が進められる。                    |
|    | 2     | ポプラ   | 30-2           | N02                |                            | 絵本・いつでもいっしょ 2 どうぶつなんびき？            | それぞれ登場してくる動物に親しみやすく、遊びながら数に興味をもって分かりやすく学ぶことができる内容となっている。                                   |
|    | 3     | 教出    | 017            | C-121              |                            | さんすう ☆                             | 日常生活の中での学習、遊びの中での学習、数量課題を設けての学習と、段階的、発展的に系統立てて学べる。                                         |
| 理科 | 1     | 講談社   | 10-1           | 523                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIE 動物新訂版                | 大迫力の写真と動きのあるイラストが掲載されており、動物への興味関心を持てるよう工夫されている。また、付属のDVDによってさらに動物について学ぶことができる。             |
|    | 2・3   | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん 4 やさいとくだもの                | 生徒にとって興味をもちやすい野菜と果物について、絵や写真を豊富に使用しており、言葉だけではわかりにくい生徒にとって視覚的に理解しやすいように工夫されている。             |
| 音楽 | 1     | 東京書店  | 20-3           | 534                |                            | わくわく音あそびえほんきらきらマイクでうたおう！たのしいおうたえほん | 聞き馴染みがある楽曲、童謡、英語の曲まで全25曲が収録されている。歌付きの再生モードや伴奏モードなど様々な楽しみ方ができるように工夫されている。                   |
|    | 2     | 朝日新聞  | 51-6           | 523                |                            | たいこであそぼ！ノリノリドンドンおもしろドラム光る★音でる♪知育絵本 | 聞き馴染みのある動揺やアニメソング、クラシックなどの曲が収録されており、付属のパチを使ってリズムを学習することができる。ドラム音も複数収録されており、様々な音に触れることができる。 |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたたこう！ わくわくりズムあそびどうようえほん        | 聞き馴染みのある曲が多く収められており、またボタン操作でカスタネット、すずなどの音も楽しめるように工夫されている。                                  |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                                    |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） わたしだけのはらべこあおむし | 馴染みのあるはらべこあおむしを使う事で興味がもてる。絵本全体がぬりえになっており、生徒ひとりひとり違う作品に仕上げるができる。                                         |
|             | 2・3   | 学研    | 06-2           | I12                |                            | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂         | いらなくなった物を使って作る、リサイクル工作のアイデアが数多く掲載されている。身近な材料から製作できることに加え、ひとりで簡単に作れるものから大人と一緒に作るものまで様々あり、興味関心を惹きやすい。     |
| 職業・家庭       | 1     | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズ たべもの202                   | 挿絵などがわかりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。また、普段馴染みのある食べ物がたくさん載せられている。                             |
|             | 2・3   | 婦人之友  | 28-2           | 001                |                            | こどもがつくるたのしいお料理                    | 作り方の手順が一からイラストで書かれてあり、分かりやすい。子どもが作ったレシピや失敗談も載っていて興味を持ちやすい。                                              |
| 保健体育        | 1・2・3 | あかね書房 | 01-1           | 508                |                            | からだのえほん3 おへそにきいてごらん               | 十人十色のおへその写真が20個ほど載っており、1つ1つが母親のおへそとつながっていたことを知り、おへその大切さや感謝する心が学べるきっかけとなる。                               |
| 外国語         | 1     | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | C D付き英語のうたカード                     | よく聞きなれた英語の歌を選曲してあり、英語に対する興味をもたせやすい。また、英語のうたカードも分かりやすい絵を使用されている。                                         |
|             | 2     | くもん出版 | 08-1           | H02                |                            | C D付き英語カードあいさつと話しことば編             | 状況の絵カードは、楽しい描画で様々な活用方法で学習を行うことができ、生徒の興味関心を引きやすい。C Dがあり、文字を理解しにくい生徒にも音や言葉から英語に親しみを持たせやすい。                |
|             | 3     | くもん出版 | 08-1           | 539                |                            | C D付き英語カード家の中のもの編                 | 身近な家庭の物の絵カードは、分かりやすい描画である。また様々な活用方法で学習を行うことができ、生徒の興味関心を引きやすい。C Dがあり、文字を理解しにくい生徒にも音や言葉から英語に親しみを持たせやすい。   |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | ポプラ   | 30-2           | 561                |                            | 絵本の時間23 おまいうまそうだな                 | 動物の弱肉強食の世界をわかりやすい物語で表し、愛や優しさとは難しいものではない感情であることに気づかせる内容になっている。お互いの個性を尊重し、他者を思いやる心をもつことが大切であることを学ぶことができる。 |
|             | 2     | 岩崎書店  | 02-1           | 527                |                            | えほん・ワンダーランド8 ともだちほしいなおおかみくん       | おおかみの心情から、人を見かけだけで判断するのではなく、深く関わることで相手を理解できることを学べるよう工夫されており、それぞれの個性や立場を尊重することの大切さに気付くことができる。            |
|             | 3     | 金の星社  | 07-2           | 548                |                            | いもとようこ名作絵本 てぶくろをかいに               | 母親が子どもを心配する気持ちや、周りにいる人たちは自分が思っているよりもずっと温かいということに気付くという内容である。温かい人間愛の精神を深め、他者に対し思いやりの心をもつことの大切さを学ぶことができる。 |

草津養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                   | 選定理由                                                                                        |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 608                |                            | 田島征三の絵本 とべバッタ                          | 言葉や内容が単純で、展開がわかりやすく、楽しい挿絵でイメージを膨らませて学習できる。                                                  |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | 667                |                            | 絵本・こどものひろば ゴムあたまポンたろう                  | 絵や言葉の抑揚で、生徒の興味・関心を引きやすい。登場人物が次々出てきてテンポよく読み聞かせを楽しむことができる。                                    |
|    | 3     | 童心社   | 20-1           | 538                |                            | 童心社の絵本 じごくのそうべえ                        | 方言で親しみやすい登場人物、迫力のある絵で生徒の興味・関心を引きやすい。                                                        |
| 書写 | 1     | こぐま社  | 10-4           | D01                |                            | ことばあそびの絵本 ぶたためききつねねこ                   | 愛嬌のあるかわいい挿絵も多く取り入れられており、楽しみながらことばの学習ができるように工夫されている。                                         |
|    | 2・3   | 戸田デザイ | 20-4           | 007                |                            | よみかた絵本                                 | 興味を抱くような挿絵も多く取り入れられており、文字も大きく鮮明で、親しみやすい絵本である。                                               |
| 社会 | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 531                |                            | おおがたしかけえほん おばけやしき（新装版）                 | 立体的な作りとなっており、自分で操作しながら読みすすめることで様々な動きが生まれ、楽しみながら学習できる。                                       |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | 658                |                            | 五味太郎・しかけ絵本 2とうさんまいご                    | 登場人物に対するしかけを見て、楽しむことができる教材であり、シンプルで色鮮やかなイラストのため見やすい。                                        |
|    | 3     | 永岡書店  | 71-1           | 547                |                            | はじめてずかんのりものな～に？                        | 大好きな生徒が多い働く車という身近な題材を通して、社会への関心をうながすように工夫されている。                                             |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                                | 世界の国々のことや自然環境のことなど、色鮮やかなイラストを使用されており、楽しく身近に感じるような内容で紹介されている。                                |
| 数学 | 1     | 金の星社  | 07-2           | B02                |                            | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん          | 大きなカラフルな絵が両開きのページを使って書かれており、1～10までの数を楽しいごろ合わせをしながら覚えることができる。また、様々な動物や食べ物を紹介しながら数に親しむことができる。 |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | I01                |                            | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本 1               | 美しい挿絵によって物語への興味・関心を引きやすい。また、数と量の概念を生活の中でとらえることができるように配慮されている。                               |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | A02                |                            | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ          | 動物園に行くというわかりやすいお話のなかで、楽しみながら数を数えることなどに興味をもって数の概念の学習ができる。                                    |
| 理科 | 1     | 講談社   | 10-1           | 523                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIE 動物新訂版                    | 大迫力の写真と動きのあるイラストが掲載されており、動物への興味関心が持てるよう工夫されている。また、付属のDVDによってさらに動物について学ぶことができる。              |
|    | 2・3   | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん 4 やさいとくだもの                    | 生徒にとって興味をもちやすい野菜と果物について、絵や写真を豊富に使用しており、言葉だけではわかりにくい生徒にとって視覚的に理解しやすいように工夫されている。              |
| 音楽 | 1     | 東京書店  | 20-3           | 534                |                            | わくわく音あそびえほんきらきらマイクでうたおう！たのしい<br>おうたえほん | 聞き馴染みがある楽曲、童謡、英語の曲まで全25曲が収録されている。歌付きの再生モードや伴奏モードなど様々な楽しみ方ができるように工夫されている。                    |
|    | 2     | 金の星社  | 07-2           | 537                |                            | うたってたたこう！ わくわくリズムあそびどうようえほん            | 聞き馴染みのある曲が多く収められており、またボタン操作でカスタネット、すずなどの音も楽しめるように工夫されている。                                   |
|    | 3     | 東京書店  | 20-3           | 520                |                            | わくわく音あそびえほん えいごにほんごおうたえほん              | 全25曲が収録されており、英語版と日本語版で楽しむことができたり、カラオケモードやメドレーモードなど、様々な楽しみ方ができるように工夫されている。                   |

| 教科          | 使用学年  | 発行者    | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                  |
|-------------|-------|--------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 大日本絵画  | 16-3           | 524                |                            | しかけえほんびっくりいろあそび             | 鮮やかな色彩に注目しやすい構成で、しかけによって驚きと発見があり興味を引きやすい。何度でも手に取り、触ってみたくなる魅力があり、生き物を入口に色の名前を学ぶことができる。 |
|             | 2・3   | 偕成社    | 06-1           | T04                |                            | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？ | 色使いが鮮やかで、視覚的に楽しむことができる。分かり易い言葉のリズムで読み聞かせも楽しむことができる。                                   |
| 職業・家庭       | 1     | ひかりのく  | 27-1           | D01                |                            | 202シリーズ たべもの202             | 挿絵などがわかりやすく豊富で、興味・関心を喚起し、学習を効果的に進められるように配列されている。また、普段馴染みのある食べ物がたくさん載せられている。           |
|             | 2・3   | 婦人之友   | 28-2           | 001                |                            | こどもがつくるたのしいお料理              | 作り方の手順が一からイラストで書かれてあり、分かりやすい。子どもが作ったレシピや失敗談も載っていて興味を持ちやすい。                            |
| 保健体育        | 1・2・3 | B L 出版 | 77-13          | 531                |                            | おへそのあな                      | 絵の構成や色遣いがはっきりとしていて注目を得やすい。命の誕生を楽しく描いており、興味を持ちやすい内容になっている。                             |
| 外国語         | 1     | くもん出版  | 08-1           | 537                |                            | C D 付き英語のうたカード              | よく聞きなれた英語の歌を選曲しており、英語に対する興味をもたせやすい。また、英語のうたカードも分かりやすい絵を使用されている。                       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 金の星社   | 07-2           | 585                |                            | にじいろのしまうま                   | 色の配色がきれいで温かみのあるイラストで描かれている。友だちの幸せを思う気持ちを分かりやすく書かれており、相手を尊重することの大切さを学ぶことができる。          |
|             | 2     | 偕成社    | 06-1           | 539                |                            | 外国の絵本 ぼちぼちいこか               | のんびり、おっとりした魅力的なかばを主人公にしており、興味を持ちやすい。へこたれずに乗り切っていく姿から、楽しく自分らしさを考えることができる。              |
|             | 3     | 絵本塾出版  | 54-27          | 504                |                            | かしてあげたいな                    | 生徒の好きな動物がたくさん出てくるので、興味をもって読むことができる。親切にすることの大切さや、身近な人に温かい気持ちで接するきっかけをつくることができる。        |

守山養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |



| 教科 | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|----|-------|--------|----|-----------------------------|
| 理科 | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
|    | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
|    | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
| 音楽 | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
|    | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
| 器楽 | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|---------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|----|-----------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（守山市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |

守山養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                             |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階での生活の中で必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                            |
|    | 2        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階での生活の中で必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                            |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階での生活の中で必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                            |
| 書写 | 1        | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                          | 1年生の中学校検定教科書を使用する。                                                               |
|    | 2        | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                          | 2年生の中学校検定教科書を使用する。                                                               |
|    | 3        | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                          | 3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                               |
| 社会 | 1        | 平凡社   | 29-1           | 503                |                            | 新訂第7版ジュニア地図帳こども日本の旅         | 日本各地の自然・地名・名産・名所がイラストでわかりやすく紹介されており、関連して気候や産業・伝統工芸・祭りまでの内容が豊富である。                |
|    | 2        | 平凡社   | 29-1           | 505                |                            | 新訂第4版ジュニア地図帳こども歴史の旅         | 日本と世界の出来事が1～3世紀の単位で見開きで構成されており、年表と解説および地図がワンセットでまとめている。立体編集の仕掛けもあり、効果的な指導ができる。   |
|    | 3        | 東洋館   | 20-7           | 001                |                            | 改訂新版くらしに役立つ社会               | 公共施設の利用や地図の見方など身近な題材を取り上げ、社会のきまりやしきみについて関心や理解を深められる内容になっている。                     |
| 地図 | 1・2・3    | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                     | 生徒が見てわかりやすい絵やイラストがたくさん載せられており、世界の主な山や川などに興味をもたせやすく、効果的に指導が進められる。                 |
| 数学 | 1        | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階での生活の中で必要な数学の重点化が図られるよう工夫されている。                               |
|    | 2        | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階での生活の中で必要な数学の重点化が図られるよう工夫されている。                               |
|    | 3        | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階での生活の中で必要な数学の重点化が図られるよう工夫されている。                               |
| 理科 | 1        | 講談社   | 10-1           | 522                |                            | 講談社の動く図鑑ワンダーMOVE生きもののふしぎ新訂版 | 生物に興味深く学習できる。写真や絵が豊富で、用語も生徒にわかりやすく工夫して記述してあるため、生物についての理解が得られやすい。                 |
|    | 2        | 小学館   | 12-2           | 797                |                            | 小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき     | 身近な材料を使ってできる実験や役に立つ科学遊びが取り上げられ、実際に体験することができる。また、写真やイラスト、動画が見やすく楽しみながら学習できる。      |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | G01                |                            | 福音館の科学シリーズ昆虫                | 鮮やかなイラストで昆虫の住む場所や生態がよくわかるように掲載されている。身近にいる昆虫が中心に取り上げられているため、昆虫に興味をもつきっかけとして適している。 |
| 音楽 | 1        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階で音楽について興味関心を高める指導の重点化が図られるよう工夫されている。                          |
|    | 2        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階で音楽について興味関心を高める指導の重点化が図られるよう工夫されている。                          |
|    | 3        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                     | 指導内容が系統化されており、中学部段階で音楽について興味関心を高める指導の重点化が図られるよう工夫されている。                          |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                 | 選定理由                                                                                           |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             | 2・3   | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 2・3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                           |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 2・3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                           |
| 職業・家庭       | 1     | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             | 2・3   | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 2・3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                           |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 2・3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                           |
| 保健体育        | 1・2・3 | 東洋館   | 20-7           | 005                |                            | 改訂新版くらしに役立つ保健体育      | 「いろいろな運動」「保健」「スポーツのきまり、知っておきたい知識」について、写真やイラストを交えてわかりやすく紹介されており、生涯をととして自分の心身を守ることの大切さを学ぶことができる。 |
| 外国語         | 1     | Jリサーチ | 62-54          | 505                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう！ 1 | 身近な生活の中で見聞きする簡単な英語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、CDを聴きながら学習できるように工夫されている。                       |
|             | 2     | Jリサーチ | 62-54          | 505                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう！ 1 | 身近な生活の中で見聞きする簡単な英語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、CDを聴きながら学習できるように工夫されている。                       |
|             | 3     | Jリサーチ | 62-54          | 505                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう！ 1 | 身近な生活の中で見聞きする簡単な英語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、CDを聴きながら学習できるように工夫されている。                       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 1年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             | 2     | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 2年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 2年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             | 3     | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |
|             |       | 未定    | 未定             | 未定                 |                            | 未定                   | 3年生の中学校検定教科書を使用する。                                                                             |

守山養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                         | 選定理由                                                                                        |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | こぐま社  | 10-4           | 525                |                            | 馬場のぼるのえほん 1 1 びきのねことぶた       | 挿絵が親しみやすくイメージを豊かに膨らますことができ、猫たちの表情、文章の表現などがわかりやすい。                                           |
|    | 2        | こぐま社  | 10-4           | 531                |                            | 馬場のぼるのえほん 1 1 びきのねことあほうどり    | 話の内容がわかりやすく、また、数に興味をもてるような絵本である。挿絵もおもしろく楽しみながら学習できる。                                        |
|    | 3        | こぐま社  | 10-4           | 526                |                            | 馬場のぼるのえほん 1 1 びきのねこふくろのなか    | 1 1 びきの猫が繰り広げる話の展開がわかりやすく、楽しみながらルールや決まりについても考えられる内容となっている。                                  |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | 519                |                            | ひらがなことばカード 1 集               | イラストと結びつけて、ひらがなが覚えられるように工夫されており、学習に活用しやすい。絵が鮮明でわかりやすく、文字も大きく書かれているので文字や言葉覚えるのに適している。        |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 522                |                            | カタカナカード                      | カードでカタカナが覚えられるように工夫されており、学習に活用しやすい。絵が鮮明でわかりやすく、文字も大きく書かれているので文字や言葉覚えるのに適している。               |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 522                |                            | カタカナカード                      | カードでカタカナが覚えられるように工夫されており、学習に活用しやすい。絵が鮮明でわかりやすく、文字も大きく書かれているので文字や言葉覚えるのに適している。               |
| 社会 | 1        | 小学館   | 12-2           | 574                |                            | 小学館こども大百科                    | 身近な生活について興味をもつような内容が盛り込まれ、楽しく利用できる。生活の中での様々な疑問に対して生徒自らが調べるなど、様々な活用をすることができる。                |
|    | 2        | 小学館   | 12-2           | 772                |                            | キッズベディア歴史館日本史の重大事件そのとき世界は    | 歴史上の重要なできごとについて、丁寧に説明されていて、迫力のある写真やイラストが多く載っているため、興味をもって学習に取り組みやすい。                         |
|    | 3        | 評論社   | 27-2           | C01                |                            | ピーター・スピアーの絵本 1 せかいのひとびと      | 身近な生活の問題に興味をもつような内容で、世界の人々の生活の様子について楽しく学習できる。                                               |
| 地図 | 1・2・3    | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                      | 絵が鮮明で、世界の主な山、川、湖などが見てわかりやすい内容であり、興味をもって学習に取り組みやすい。                                          |
| 数学 | 1        | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                        | 数と量の関係がわかりやすい。カードなどで並べたり、組み合わせたりするなど工夫することができ、様々な数や量について学習しやすい。                             |
|    | 2        | 童心社   | 20-1           | A02                |                            | かずのほん 2 0 から 1 0 まで          | 絵本を見ながら、いろいろなもので数や量の概念を身につけていけるように工夫されている。イラストや文字が大きく、シンプルに書かれているため、見やすい。                   |
|    | 3        | 童心社   | 20-1           | A03                |                            | かずのほん 3 0 から 1 0 までのたしざんひきざん | 絵本を見ながら、0 から 1 0 までの数や量の概念、足し算や引き算の意味を身につけていけるように工夫されている。                                   |
| 理科 | 1        | 小学館   | 12-2           | 505                |                            | 小学館の図鑑 N E O 飼育と観察           | 昆虫、水中生物、植物、小鳥など、身近な生き物の飼い方、育て方について学ぶことができる。飼育方法、生き物の観察ポイントなど、知りたい情報が全て網羅されている。              |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | 527                |                            | 幼児絵本シリーズ どうぶつのこどもたち          | いろいろな動物の子どもたちが、体を動かして遊んでいる様子が、写実的に描かれている。動物に対する興味、関心をもつことができる。                              |
|    | 3        | 小学館   | 12-2           | 731                |                            | 小学館の図鑑 N E O 〔新版〕宇宙 DVD つき   | 壮大な宇宙のスケール感を美しいイラスト、写真、DVD で実感でき、宇宙について興味深く学習できる。説明もわかりやすく、情報が多く掲載されているため、宇宙の特徴をつかむのに適している。 |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                         |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん！Ｃピアノえほん四季のどうようー１２カ月         | 親しみやすく、楽しい作品が多く収められているので生徒の音楽への興味を引き出しやすく、楽しく学べる。                                            |
|             | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 519                |                            | クラスでうたうこどもうたＣＤブックベスト４                | 生徒が親しみやすい曲が多く掲載されており、また、手話やダンスなどの具体的な表現活動が示されているので、学習の幅が広がられる。                               |
|             | 3     | 成美堂出版 | 14-4           | 002                |                            | ＤＶＤでひける！はじめてのピアノえほん２たのしいピアノのうた       | 生徒たちの知っている曲が収録されている。楽譜にも工夫がされており、音符を色分けするなどわかりやすい内容となっている。                                   |
| 美術          | 1     | 福音館   | 28-1           | B09                |                            | 幼児絵本シリーズやさしいおなか                      | ネギ、レンコン、ピーマンなど生徒にとって身近な野菜を取り上げ、野菜の形のおもしろさや、色の違いのおもしろさが具体的に理解できるようにまとめられている。                  |
|             | 2・3   | 小峰書店  | 10-5           | 001                |                            | リサイクル工作ずかん                           | 牛乳パック、新聞紙、わりばし、ストロー、紙コップなど、身近なものを使って簡単に作ることができる作品がたくさん収められている。材料がすぐ手に入るので、作ってみようという意欲をもちやすい。 |
| 職業・家庭       | 1     | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりのできるもん！６だいすきおやつ作り                 | 絵や写真が大きくきれいで見やすく、子どもが好きなおやつを扱っており、調理に対して興味をもって取り組むことができる。                                    |
|             | 2・3   | 偕成社   | 06-1           | X02                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（２）昼ごはんつくろう！           | 実際に家庭で調理実習等に取り組める題材が数多く掲載されているとともに、絵や写真が鮮明である。また、学習を効果的に進められるように配列されている。                     |
| 保健体育        | 1・2・3 | 偕成社   | 06-1           | J05                |                            | 子どもの健康を考える絵本（５）こんなときどうするの？           | 図や写真が多く、視覚的に学習できる。健康に関する内容が豊富で、日常生活にも利用しやすい。                                                 |
| 外国語         | 1     | くもん出版 | 08-1           | H02                |                            | ＣＤ付き英語カードあいさつと話しことば編                 | 楽しい描画で様々な活用方法で学習を行うことができ、生徒の興味関心を引きやすい。ＣＤがあり、アルファベットを理解しにくい生徒も音や言葉から英語に親しみをもちやすい。            |
|             | 2     | くもん出版 | 08-1           | H02                |                            | ＣＤ付き英語カードあいさつと話しことば編                 | 楽しい描画で様々な活用方法で学習を行うことができ、生徒の興味関心を引きやすい。ＣＤがあり、アルファベットを理解しにくい生徒も音や言葉から英語に親しみをもちやすい。            |
|             | 3     | くもん出版 | 08-1           | H02                |                            | ＣＤ付き英語カードあいさつと話しことば編                 | 楽しい描画で様々な活用方法で学習を行うことができ、生徒の興味関心を引きやすい。ＣＤがあり、アルファベットを理解しにくい生徒も音や言葉から英語に親しみをもちやすい。            |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 合同出版  | 10-8           | 522                |                            | イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく４４のトレーニング | 集団や社会に関してのコミュニケーションに必要な基本のことばや態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。                             |
|             | 2     | 合同出版  | 10-8           | 522                |                            | イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく４４のトレーニング | 集団や社会に関してのコミュニケーションに必要な基本のことばや態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。                             |
|             | 3     | 合同出版  | 10-8           | 522                |                            | イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく４４のトレーニング | 集団や社会に関してのコミュニケーションに必要な基本のことばや態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。                             |

守山養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                                      |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 童心社   | 20-1           | H01                |                            | 1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのあさごはん            | 言葉がひらがなでわかりやすい。食事場面など身近な生活体験がイメージできるよう工夫されている。                                            |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | H02                |                            | 1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのぴくにつく            | 言葉がひらがなでわかりやすい。食事場面など身近な生活体験がイメージできるよう工夫されている。                                            |
|    | 3     | 好学社   | 10-2           | A01                |                            | レオ・レオニの絵本スイミー                       | 言葉が平易でわかりやすい。ストーリーの展開が明快で、美しいイラストとともに本に対する興味や意欲、関心がもちやすい。                                 |
| 書写 | 1     | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                            | 親しみがわくような挿絵が多く取り入れられており、楽しみながらひらがなを学習できる。ひらがながページいっぱい大きく書かれているため、文字を学んでいくのに適している。         |
|    | 2     | 理論社   | 40-1           | A01                |                            | あいうえおうさま                            | 文字が大きく多彩に描かれており、順序立てて学習できるように工夫されている。書かれている内容もわかりやすく、楽しみながら文字を学んでいくのに適している。               |
|    | 3     | 理論社   | 40-1           | A01                |                            | あいうえおうさま                            | 文字が大きく多彩に描かれており、順序立てて学習できるように工夫されている。書かれている内容もわかりやすく、楽しみながら文字を学んでいくのに適している。               |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 604                |                            | とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！のりものえほん  | 挿絵や写真などがわかりやすく、人々の暮らしを理解しやすい。しかけがあり、イメージをもちながら楽しく学べるように工夫されている。                           |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | 605                |                            | とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！のりものえほん2 | 内容や挿絵、写真などが豊富でわかりやすく、指導が効果的に進められる。生徒に興味ある身近なものが楽しく描かれていて、しかけがあることで、イメージがしやすい。             |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | V01                |                            | 五味太郎・しかけ絵本（1）きいろいののはちょうちょ           | ちょうちょの行き先をもとに、身近な生活の問題に興味をもつような内容が盛り込まれ、楽しく学習できる。                                         |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                            | 絵と色調が明るく、鮮明な図や表で効果的に表現されている。日本の山や川などの地形についてわかりやすい。                                        |
| 数学 | 1     | 戸田デザイ | 20-4           | 008                |                            | 6つの色                                | 色彩が豊かでわかりやすく、色の区別ができるように工夫されている。赤・青・黄の3原色と、3原色を混ぜてできる混色について楽しみながら学ぶのに適している。               |
|    | 2     | ポプラ   | 30-2           | N02                |                            | 絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？              | 身近な動物が登場し、絵も親しみやすくわかりやすい。どんどん動物が増えていくストーリーで、遊びながら数や物の数え方を学ぶことができる。                        |
|    | 3     | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1 どっちがたぶん                      | 絵や写真を見ながら、数や量の概念を身につけられるように工夫されている。数えたり並べたり1対1対応させたりと、さまざまな方法で数量が比較できることを、楽しみながら学ぶことができる。 |
| 理科 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 545                |                            | 自然図鑑カード動物カード                        | たくさんの動物が鮮明にカードにかかれていて、生徒が興味・関心をもって取り組める。                                                  |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カードたべものカード                      | 身近な食べ物がわかりやすくカードにかかれていて、生徒が興味・関心をもって取り組める。                                                |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カードくだものやさしいカード1集                | くだものや野菜の絵がわかりやすくカードにかかれていて、生徒が興味・関心をもって取り組める。また、カードという形態で活用しやすい。                          |



| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                         |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 507                |                            | 子どもに大人気手あそび指あそび改訂版         | 生徒の親しみやすい歌が数多くあり、手あそびを楽しみながら、学習できるように工夫されている。                                |
|             | 2     | ドレミ楽譜 | 20-2           | 509                |                            | 簡易ピアノ伴奏によるこどもの歌名曲アルバム      | 歌のイメージを高める楽しい挿絵が多く取り入れてあり、親しみやすい曲が数多く編集されている。                                |
|             | 3     | プレジデ社 | 78-34          | 501                |                            | C D 付き名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本 | 付属のCDに多くのクラシック曲が収録されており、聴いて楽しむことができる。オーケストラに使われる様々な楽器が大きな写真で紹介されており、分かりやすい。  |
| 美術          | 1     | あかね書房 | 01-1           | 531                |                            | トリックアート図鑑ペーパークラフト          | 様々なキットを自分で切り抜きながら作ることができる。ただのクラフトではなく、トリックアートとなっており、芸術の面白さを感じることができる。        |
|             | 2・3   | 福音館   | 28-1           | 661                |                            | びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵！？         | 付属のマジックフィルムを絵の上ののせて動かすと、浮世絵に動きが加わり、見て感じて楽しみながら学習ができる。また、日本の文化を知ることができる内容である。 |
| 職業・家庭       | 1     | ジアース  | 62-43          | 503                |                            | ひとりでできちゃった！クッキング           | 電子レンジやホットプレートを使うレシピが掲載してある。料理の過程が写真で紹介しており、視覚から理解しやすいように工夫がされている。            |
|             | 2・3   | 偕成社   | 06-1           | X01                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（1）朝ごはんつくろう！ | 絵や写真が鮮明で調理例も多く、内容が充実している。材料や作り方がわかりやすくイラスト入りで書かれており、イメージしやすい内容になっている。        |
| 保健体育        | 1・2・3 | 婦人之友  | 28-2           | A01                |                            | よくみるよくきくよくする絵本たべものとかからだ    | 食べ物体が役に立つ仕組みや排せつについて、たくさんの図や写真が掲載されており、視覚的に学習できる内容が豊富である。                    |
| 外国語         | 1     | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | C D 付き英語のうたカード             | よく聴きなれた英語の歌が収録されていて、英語に対する興味をもちやすい。また、英語のうたカードも分かりやすい絵を使用されている。              |
|             | 2     | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | C D 付き英語のうたカード             | よく聴きなれた英語の歌が収録されていて、英語に対する興味をもちやすい。また、英語のうたカードも分かりやすい絵を使用されている。              |
|             | 3     | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | C D 付き英語のうたカード             | よく聴きなれた英語の歌が収録されていて、英語に対する興味をもちやすい。また、英語のうたカードも分かりやすい絵を使用されている。              |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | ひさかた  | 27-3           | D02                |                            | どうぞのいす                     | ほのぼのとした絵と、シンプルでテンポが良く優しい言い回しの文章で、思いやりを感じることができる。                             |
|             | 2     | ひさかた  | 27-3           | 615                |                            | ごろりんごろんころろろ                | 「どうぞのいす」の続編であり、ほのぼのとした動物の絵と、優しい言い回しの文章で、思いやりを感じることができる。                      |
|             | 3     | 偕成社   | 06-1           | 521                |                            | 「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち     | 友だちとけんかをして寂しい気持ちや、謝りたいけど謝りにくい気持ちなどを感じることができ、オオカミときつねの行動に共感しやすい物語になっている。      |

野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|---------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|-------------|------|--------|----|-------------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                               |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 野洲市 ）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                               |

野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                                   |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                             | 指導内容が特別支援学校用に編集されており、系統化されている。さまざまな分野で構成されているため生徒実態に応じて学習に活用することができる。                  |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           |                    | 9784091044754              | 陰山英男の徹底反復音読プリント                     | 小学校全学年程度の学習ができる教科書である。音読を通して、目と耳で楽しみながら、優れた文学作品の豊かな表現・語彙を学ぶことができる。                     |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-722              |                            | 国語 ☆☆☆☆☆                            | 指導内容が特別支援学校用に編集されており、系統化されている。さまざまな分野で構成されているため生徒実態に応じて学習に活用することができる。                  |
| 書写 | 1     | 増進堂   | 65-2           |                    | 9784424624905              | 小学特訓ドリル漢字 4 年                       | 漢字の読み・筆順・画数・部首を学び、漢字を使った書き取りの問題に取り組む内容で、次の学年に引き継ぐ形で正しく漢字を書く力を身につけることができる。              |
|    | 2     | マール社  | 81-7           | 501                |                            | はじめての絵手紙教室                          | 絵手紙の楽しさと表現することのおもしろさをわかりやすく説明してある。実物大作成例付きである。                                         |
|    | 3     | マール社  | 81-7           | 501                |                            | はじめての絵手紙教室                          | 絵手紙の楽しさと表現することのおもしろさをわかりやすく説明してある。実物大作成例付きである。                                         |
| 社会 | 1     | JTB   | 62-56          | 504                |                            | るるぶマンガとクイズで楽しく学ぶ！ 4 7 都道府県          | 県庁所在地をはじめ、覚えておきたい地名や地形のほか、農作物や魚介類、伝統工芸、天然記念物などを地図とともに掲載しており、学びやすくなっている。                |
|    | 2     | ナツメ社  | 21-2           |                    | 9784816365096              | オールカラー楽しく覚える！世界の国                   | 世界の国々の特色が絵や写真で楽しく学べる。知っておきたい65か国や、自然・地形、歴史・人物、産業、くらし・文化のジャンル別に特徴が紹介されている。              |
|    | 3     | 旺文社   | 05-3           | 535                |                            | 小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装版             | 日本や世界の有名な歴史上の人物、できごとをわかりやすく紹介しており、イラストや図、写真を使った解説で、楽しみながら歴史を学ぶことができる。                  |
| 地図 | 1・2・3 | 成美堂出版 | 14-4           | 004                |                            | いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳            | 衛星写真と詳しい地図によって空から見ているように眺められ、都道府県ごとにわかりやすくまとめられている。                                    |
| 数学 | 1     | 清風堂書店 | 64-2           | 555                |                            | 中級算数習熟プリント小学 3 年生                   | 項目の最初の問題に、うすい文字で解き方を掲載してある。一つの単元をスモールステップに分け、無理なく進めながら基礎がためをし、実力アップができる内容となっている。       |
|    | 2     | 実務教育出 | 62-50          |                    | 9784788914940              | つまずきをなくす小 4 算数 全分野 基礎からていねいに        | つまずきやすいポイントを、フクロウの絵の先生がヒントを出しながらサポートしてくれるようになっている。書きこみ式なので、すぐに使うことができる。                |
|    | 3     | 民衆社   | 32-1           | 510                |                            | 算数だいすきあそぶ・つくる・しらべる 5 年              | 基礎から応用まで幅広く対応されていて、算数の内容が系統的に取り組める内容である。また、繰り返し学習することで、学んだ力が定着できるように工夫されている。           |
| 理科 | 1     | 誠文堂新光 | 64-13          | 506                |                            | 新しい教養のための理科基礎編                      | 写真とカラーの図が豊富で、サブタイトルが『問いかけ』の形で親しみやすく構成されている。ルビも多くついており、最初は理解は難しくてもやがては理解できるような作りになっている。 |
|    | 2     | 誠文堂新光 | 64-13          | 507                |                            | 新しい教養のための理科応用編 1                    | 基礎編に続いて、系統的に学習できる。写真とカラーの図が豊富で、わかりやすく構成されている。                                          |
|    | 3     | ナツメ社  | 21-2           | 542                |                            | 好奇心をそだて考えるのが好きになる<br>科学のふしぎな話 3 6 5 | 宇宙・自然・生きもの・からだなどジャンル分けがされている。すべての話に楽しいイラストや図解が満載で、子どもがひとりでも読めるよう、わかりやすく説明してある。         |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                     |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                              | 年齢に応じた合唱曲や多様なジャンルの曲がイラスト付きで掲載されており、器楽についても興味がもてるよう工夫されていて、学習活動に活用しやすい。                   |
|             | 2     | 民衆社   | 32-1           | 539                |                            | リコーダー曲集ベスト１０２                        | 演奏したくなる親しみのある曲が多く掲載されており、模範演奏ＣＤも付いてあるため、お手本を聞いて演奏できる。                                    |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 527                |                            | 手話でうたうこどものうたベスト                      | 手話ダンスの様子とパートごとの詳細な説明が収録されている。手話イラストもあり、幅広く使いやすい教材となっている。                                 |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | 606                |                            | あーとぶっくひらめき美術館第３館                     | 絵画を鑑賞するという活動ができる。こども向けに作られた本であるため興味ももちやすい。                                               |
|             | 2・3   | 西村書店  | 72-13          | 505                |                            | 直感こども美術館見てごらん！名画だよ                   | １年生の教科書から系統立てて、１５世紀から現代アートまでの巨匠４５人の名画について学ぶことができる。                                       |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂出版 | 06-4           | 001                |                            | 職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる               | 特別支援学校の生徒を想定して、イメージや学習の見通しが持てるよう工夫されており、職業自立を図ることを中心に学ぶことができる。                           |
|             | 2・3   | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす              | 特別支援学校の生徒を想定して、イメージや学習の見通しが持てるよう工夫されており、生活自立を図ることを中心に学ぶことができる。                           |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメこどもブックス人体のふしぎな話３６５                | 子どもの人体に関するなぜ？どうして？と思う疑問を集め、楽しいイラストとともに、わかりやすく解説されている。                                    |
| 外国語         | 1     | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | ＣＤ付き英語のうたカード                         | 聞き覚えのある英語の歌が選曲されており、楽しみながら英語に対する興味をもたせることができる。                                           |
|             | 2     | Jリサーチ | 62-54          | 505                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう！１                  | 身近な生活の中で見聞きする簡単な英単語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、ＣＤを聞きながら学習できるように工夫されている。                |
|             | 3     | Jリサーチ | 62-54          | 506                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう！２                  | ２年時より系統的に学習できる。身近な生活の中で見聞きする簡単な英単語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、ＣＤを聞きながら学習できるように工夫されている。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 福音館   | 28-1           | 631                |                            | 日本傑作絵本シリーズ生きる                        | 谷川俊太郎の詩をもとに、兄弟と家族が過ごす何気ない日常を題材にしてあり、生きていることについて、イラストとともに書かれてある。                          |
|             | 2     | 光村図書  | 82-5           | 536                |                            | なんだろうなんだろう                           | ふとした瞬間にうかがふ、12の「なんだろう」を考え、追究でき、漠然としたテーマを、具体的に、ユーモアをまじえて描かれてある。                           |
|             | 3     | 旺文社   | 05-3           | B06                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（６）<br>友だち関係（気持の伝え方） | 友だち関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、イラストや漫画でわかりやすく説明されている。                           |

野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                   | 選定理由                                                                                   |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 清風堂書店 | 64-2           | 588                |                            | 国語習熟プリント小学2年生                          | 簡単な設問に記述式で解答を書き込むようになっており、生徒が主体的に取り組める。内容も様々な領域から満遍なく出ている。読解力の基礎作りに役立つ内容になっている。        |
|    | 2     | 清風堂書店 | 64-2           | 589                |                            | 国語習熟プリント小学3年生                          | 簡単な設問に記述式で解答を書き込むようになっており、生徒が主体的に取り組める。内容も様々な領域から満遍なく出ている。引き続き読解力の基礎作りに役立つ内容になっている。    |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                | 指導内容が特別支援学校用に編集されており、系統化されている。さまざまな分野で構成されているため生徒の実態に応じて学習に活用することができる。                 |
| 書写 | 1     | 増進堂   | 65-2           | 551                |                            | 特訓ドリル漢字小2(改訂版)                         | 漢字の読み・筆順・画数・部首を学び、漢字を使った書き取りの問題に取り組む内容で、正しく漢字を書く力を身につけることができる。                         |
|    | 2     | 増進堂   | 65-2           | 552                |                            | 特訓ドリル漢字小3(改訂版)                         | 漢字の読み・筆順・画数・部首を学び、漢字を使った書き取りの問題に取り組む内容で、次の学年に引き継ぐ形で正しく漢字を書く力を身につけることができる。              |
|    | 3     | 増進堂   | 65-2           | 552                |                            | 特訓ドリル漢字小3(改訂版)                         | 漢字の読み・筆順・画数・部首を学び、漢字を使った書き取りの問題に取り組む内容で、正しく漢字を書く力を身につけることができる。                         |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | 574                |                            | 小学館こども大百科                              | 身近な生活について多くの内容が盛り込まれ、広く学習に活用できる。写真も多く興味や理解を広げやすい。豊富な写真とイラストを駆使し、好奇心に訴えながらわかりやすく解説してある。 |
|    | 2     | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                               | 色調が明るく、鮮明な絵でわかりやすい。北海道から沖縄までいいねに紹介されており、楽しく地図の学習ができる。                                  |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー                 | 外出するときに守らなければならないマナーをとりあげている。楽しく安全な外出のために基本的なマナーをわかりやすく説明してある。                         |
| 地図 | 1・2・3 | 永岡書店  | 71-1           | 523                |                            | 都道府県かるた                                | 各都道府県の形や位置だけでなく人口・面積・特徴などが覚えられ、札の組み合わせによって、難易度が調節できる。                                  |
| 数学 | 1     | 民衆社   | 32-1           | A02                |                            | さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年                 | 自分でいっぱい工夫ができるようになっており、登場する仲間と一緒に算数を楽しく勉強できる。                                           |
|    | 2     | 民衆社   | 32-1           | 508                |                            | さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる3年                 | 2年版に続き、自分で工夫ができるようになっており、登場する仲間と一緒に算数を楽しく勉強できる。                                        |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 777                |                            | いっきに極める算数(1)小学1～3年のたし算・ひき算             | 3学年分のたし算・ひき算を1冊の中で学習でき、一気に進んでいけるので、前に学んだことを忘れることなく、効率的に学習できる。                          |
| 理科 | 1     | 福音館   | 28-1           | 578                |                            | 福音館の科学シリーズ植物あそび                        | 野草や、庭・公園・校庭などに生えている草木、また、台所や冷蔵庫の中の野菜など身近な植物を使って楽しく遊び、植物のことを知るためのことが書かれてある。             |
|    | 2     | ナツメ社  | 21-2           | 538                |                            | ナツメ社こどもブックス発想力をそだて理科が好きになる科学のおもしろい話365 | 身の回りの科学についての疑問をわかりやすく解説している。手軽にできる実験や観察が多く掲載されているので、興味関心を持つことができる。                     |
|    | 3     | ナツメ社  | 21-2           | 538                |                            | ナツメ社こどもブックス発想力をそだて理科が好きになる科学のおもしろい話365 | 身の回りの科学についての疑問をわかりやすく解説している。手軽にできる実験や観察が多く掲載されているので、興味関心を持つことができる。                     |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                      |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                              | 年齢に応じた合唱曲や多様なジャンルの曲がイラスト付きで掲載されており、器楽についても興味がもてるよう工夫されていて、学習活動に活用しやすい。                    |
|             | 2     | クレヨンハ | 58-3           | 517                |                            | C D新しい子どもたちの歌シリーズ第3集パレード             | 歌も絵も親しみやすく興味を持って学習できる。曲を聴きながら一緒に歌唱したり合奏したりすることができる。                                       |
|             | 3     | K・M・P | 59-5           | 501                |                            | ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ            | 8音で演奏できるため、ハンドベルや木琴、ミニキーボードで演奏しやすい。すべての音符にカタカナで階名が表記されているためわかりやすい。                        |
| 美術          | 1     | あかね書房 | 01-1           | 531                |                            | トリックアート図鑑ペーパークラフト                    | 台紙からかんたんに切り取れる抜き型式で、初級編から複雑な組み合わせの上級編まで工作レベルもバラエティに富んでいる。                                 |
|             | 2・3   | 小学館   | 12-2           | 539                |                            | 小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく新・りったいどうぶつ館         | 二次元の平面の紙が立体へと変化していく過程を楽しみ、立体の造形について学習を展開していくことができる。                                       |
| 職業・家庭       | 1     | 開隆堂出版 | 06-4           | 001                |                            | 職業・家庭 たのしい職業科わたしの夢につながる              | 特別支援学校の生徒を想定して、イメージや学習の見通しが持てるよう工夫されており、職業自立を図ることを中心に学ぶことができる。                            |
|             | 2・3   | 開隆堂出版 | 06-4           | 002                |                            | 職業・家庭 たのしい家庭科わたしのくらしに生かす             | 特別支援学校の生徒を想定して、イメージや学習の見通しが持てるよう工夫されており、生活自立を図ることを中心に学ぶことができる。                            |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメこどもブックス人体のふしぎな話365                | 子どもの人体に関するなぜ?どうして?と思う疑問を集め、楽しいイラストとともに、わかりやすく解説されている。                                     |
| 外国語         | 1     | くもん出版 | 08-1           | 537                |                            | C D付き英語のうたカード                        | 聞き覚えのある英語の歌が選曲されており、楽しみながら英語に対する興味をもたせることができる。                                            |
|             | 2     | Jリサーチ | 62-54          | 505                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう! 1                 | 身近な生活の中で見聞きする簡単な英単語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、C Dを聞きながら学習できるように工夫されている。                |
|             | 3     | Jリサーチ | 62-54          | 506                |                            | クレヨンせんせいのえいごであそぼう! 2                 | 2年時より系統的に学習できる。身近な生活の中で見聞きする簡単な英単語が盛り込まれており、生徒が興味関心をもって学習できる。また、C Dを聞きながら学習できるように工夫されている。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 福音館   | 28-1           | 631                |                            | 日本傑作絵本シリーズ生きる                        | 谷川俊太郎の詩をもとに、兄弟と家族が過ごす何気ない日常を題材にしてあり、生きていることについて、イラストとともに書かれてある。                           |
|             | 2     | 光村図書  | 82-5           | 536                |                            | なんだろうなんだろう                           | ふとした瞬間にうかがふ、12の「なんだろう」を考え、追究でき、漠然としたテーマを、具体的に、ユーモアをまじえて描かれてある。                            |
|             | 3     | 旺文社   | 05-3           | B06                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと(6)<br>友だち関係(気持の伝え方) | 友だち関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、イラストや漫画でわかりやすく説明されている。                            |



野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                          | 選定理由                                                                                 |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 西東社   | 64-9           | 519                |                            | 頭がよくなる！寝るまえ1分おんどく366日         | 音読のあと、文を味わった余韻が夜脳活のスイッチとなり、質のよい眠りに導いて記憶の整理と定着を促しながら、こどもの集中と理解のための工夫を凝らしてある。          |
|    | 2     | 清風堂書店 | 64-2           | 587                |                            | 国語習熟プリント小学1年生                 | 簡単な設問に記述式で解答を書き込むようになっており、生徒が主体的に取り組める。内容も様々な領域から出ている。基礎作りに役立つ内容になっている。              |
|    | 3     | 明治図書  | 84-1           | 525                |                            | 読み書きが苦手な子どもへの〈基礎〉トレーニングワーク    | 拗音、促音、長音、撥音、拗長音、拗撥音の学習がスモールステップで学習できるような内容になっている。                                    |
| 書写 | 1     | 太郎次郎社 | 16-4           | 505                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ新版101漢字カルタ      | 楽しみながら漢字が覚えられるように工夫されている。学習時間だけでなく、生活の中でも生徒が自主的に利用できる。                               |
|    | 2     | あかね書房 | 01-1           | A03                |                            | もじのえほんかんじ(1)                  | 漢字の成り立ちが、簡単な話と絵でわかりやすく書かれている。漢字の形をわかりやすく学習することができる。                                  |
|    | 3     | あかね書房 | 01-1           | A03                |                            | もじのえほんかんじ(1)                  | 漢字の成り立ちが、簡単な話と絵でわかりやすく書かれている。漢字の形をわかりやすく学習することができる。                                  |
| 社会 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 511                |                            | 生活図鑑カードマーク標識カード1集             | 身近な生活で目にするシンボルやマーク類が盛り込まれており、それらを知ることで、生活に広がりをもたせることができる。                            |
|    | 2     | 合同出版  | 10-8           | B01                |                            | 絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん    | わかりやすいイラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねることで、基本の生活動作を無理なく身につける学習ができる。                          |
|    | 3     | ブロンズ新 | 28-3           | C01                |                            | しごとば                          | 使う道具や、仕事の流れもくわしく紹介されており、「しごとば」を覗いているようなおもしろさが伝わってくるため、興味・関心をもって学習できる。                |
| 地図 | 1・2・3 | 永岡書店  | 71-1           | 523                |                            | 都道府県かるた                       | 各都道府県の形や位置だけでなく人口・面積・特徴などが覚えられ、札の組み合わせによって、難易度が調節できる。                                |
| 数学 | 1     | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1どっちがたくさん                | 個別的な対応から2つの集合の大きさを1対1対応により比較するまで、生徒にとってわかりやすく、また楽しんで学習を進めていけるように工夫されている。             |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | 628                |                            | 日本傑作絵本シリーズ10までかぞえられるこやぎ       | 子やぎの心情になって数を数える等、生徒の実態に合っており、興味をひく絵とストーリーで楽しみながら数に親しむことができる。また、「1～10までのかず」を学ぶことができる。 |
|    | 3     | 清風堂書店 | 64-2           | 577                |                            | 中級算数習熟プリント小学1年生               | 生徒が意欲的に、また系統的に学習に取り組めるように基本的な計算などの内容が配列されている。                                        |
| 理科 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 639                |                            | 理科に役立つ生きものつかまえたらどうする？         | 身の回りで見つかる生きものについて、その生きものに向いた方法、飼い方、観察ポイントなどがすぐにわかるように書かれている。                         |
|    | 2     | 講談社   | 10-1           | 606                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIEはじめてのずかんみぢかないきもの | はじめて出会う自然の世界を、季節を感じさせる本格的なイラストやダイナミックな写真が掲載されており、読んでも、眺めても、観ても、楽しい図鑑となっている。          |
|    | 3     | 講談社   | 10-1           | 606                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIEはじめてのずかんみぢかないきもの | はじめて出会う自然の世界を、季節を感じさせる本格的なイラストやダイナミックな写真が掲載されており、読んでも、眺めても、観ても、楽しい図鑑となっている。          |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                                        |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | クレヨンハ | 58-3           | 516                |                            | C D新しい子どもたちの歌シリーズ第2集ぼくたちのうた      | 歌も絵も親しみやすく興味を持って学習できる。曲を聴きながら一緒に歌唱したり合奏したりすることができる。                                         |
|             | 2     | クレヨンハ | 58-3           | 517                |                            | C D新しい子どもたちの歌シリーズ第3集パレード         | 歌も絵も親しみやすく興味を持って学習できる。曲を聴きながら一緒に歌唱したり合奏したりすることができる。                                         |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 530                |                            | 教室ですぐに使えるC Dブック7 お別れ会・卒業式でうたおう！  | 卒業ソングが歌入りとカラオケが全曲付いてある。曲によっては、手話イラストも掲載されており、クラスでの取り組みにも活用しやすい。                             |
| 美術          | 1     | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし | 楽しみながら創作活動ができる。描画が苦手な生徒も原作を見ながら自分の思うように描画や表現活動を楽しむことができる。                                   |
|             | 2・3   | コクヨ   | 10-10          | 520                |                            | おめんワークボックス                       | ベースのお面に付属のパーツやシールを組み合わせ、自分だけのお面が作れ、完成したものを実際にかぶって楽しむことができる。                                 |
| 職業・家庭       | 1     | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り            | 興味をもって調理実習に取り組める題材が多く掲載されていると共に、挿絵がわかりやすく、学習を効果的に進められる工夫がされている。                             |
|             | 2・3   | 偕成社   | 06-1           | X01                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（1）朝ごはんつくろう！       | 絵や写真が鮮明で、調理例も多く、充実している。材料や作り方が、わかりやすくイラスト入りで書かれており、一人で読んで作ることができる内容になっている。                  |
| 保健体育        | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？    | 挿絵や記述が大変分かりやすく、生徒が興味を持ちながら体について学習できるように工夫されている。                                             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 542                |                            | 外国の絵本すてきな三にんぐみ                   | おそろしい泥棒たちが、孤児を救う内容になっている。この物語から人のために何かをしたりされたりすることについて振り返ることができる。                           |
|             | 2     | 福音館   | 28-1           | 607                |                            | こどものとも絵本しんせつなともだち                | 食べ物がない雪のある日に、一つのかぶが、うさぎからろばへ、ろばからやぎへと、友だちへの思いやりの心が届けられる様子が書かれている。友だちへの思いやりについて考えられる本になっている。 |
|             | 3     | 評論社   | 27-2           | 552                |                            | 児童図書館・絵本の部屋わすれられないおくりもの          | 友だちの死を通して、知恵や工夫を共有しながら、残された者たちが日々を生きていくことの大切さが書かれている。友だちのすばらしさや命について考えられる本になっている。           |

野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                    | 選定理由                                                                                   |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 526                |                            | 反対ことばカード                                | 楽しみながら反対語や文字が覚えられるように工夫されている。カード形式のため、さまざまな形で学習に活用できる。                                 |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 523                |                            | ぶんカード1集                                 | わかりやすい言葉で、二語文や助詞の使い方が示されている。カード形式のため、さまざまな形で学習に活用できる。                                  |
|    | 3     | 小峰書店  | 10-5           | C01                |                            | くまたんのはじめてシリーズよめるよよめるよあいうえお              | あいすくりーむの「あ」、えほんの「え」、おりがみの「お」など、子どもの好きな食べものや、遊び道具が、ふんだんに出てきて楽しみながら、ひらがなが覚えられる。          |
| 書写 | 1     | くもん出版 | 08-1           | D01                |                            | ひらがなカード                                 | イラストと結びつけてひらがなが覚えられるように工夫されている。カード形式のため、さまざまな形で学習に活用できる。                               |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 518                |                            | 漢字カード1集                                 | イラストと結びつけて漢字が学習できるように工夫されている。カード形式のため、様々な形で学習に活用できる。                                   |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 518                |                            | 漢字カード1集                                 | イラストと結びつけて漢字が学習できるように工夫されている。カード形式のため、様々な形で学習に活用できる。                                   |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー                 | してはいけないこと、話しかたなど、ふだんの生活の中での基本的なマナーが、わかりやすいイラストとやさしいことばで説明してある。                         |
|    | 2     | 金の星社  | 07-2           | 603                |                            | やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほん<br>こうつうあんぜんどうするの？  | 身のまわりで起きる災害や犯罪、危険なことから、自分で自分の身を守る方法を学べる絵本。絵本を通じて子ども自身に考えさせ、備える大切さを伝えている。大人向けの解説もついている。 |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 513                |                            | 生活図鑑カードこよみカード                           | 節分、雛祭り、春分の日など、昔から伝わっている慣習・行事について、名前や意味を知ることができ、身近な生活の知識を広げることができる。                     |
| 地図 | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | 550                |                            | はじめてのちずえほんたべものちずのえほん                    | 全国には、どんな食べものがあるのか？の疑問にこたえながら、主人公の少年とネコが全国各地を旅する。読み終わったあと、旅行したくなる絵本になっている。              |
| 数学 | 1     | くもん出版 | 08-1           | D03                |                            | かずカード                                   | 1から50までの数に親しむために、表に数字、裏に表の数字に対応する●が表されており、数をかぞえる力や、数字の並び、数と量の関係を身につける学習に必要である。         |
|    | 2     | 白泉社   | 76-4           | 528                |                            | かぞえてみよう                                 | ぺんぎん、うさぎ、りすなどが出てきて数えていくと、動物たちが数字に変身していき、最後は何と無限大になる。楽しく「数」に出逢える本になっている。                |
|    | 3     | あかね書房 | 01-1           | 102                |                            | あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1. 2. 3             | 1から10まで、10種類の動物が出てきて「おかあさんだいすき！」と書かれている。温かい母と子のふれあいを通して、数を数える楽しさが味わえる。                 |
| 理科 | 1     | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学<br>ぶきせつの図鑑 | 季節ごとの植物や生き物、天体などについて、写真やイラストを交えながらわかりやすく示されており、子どもが興味関心を持って学習することができる。                 |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学<br>ぶきせつの図鑑 | 季節ごとの植物や生き物、天体などについて、写真やイラストを交えながらわかりやすく示されており、子どもが興味関心を持って学習することができる。                 |
|    | 3     | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学<br>ぶきせつの図鑑 | 季節ごとの植物や生き物、天体などについて、写真やイラストを交えながらわかりやすく示されており、子どもが興味関心を持って学習することができる。                 |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                        |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックベスト1     | 親しみのある曲を、CDを聞きながら歌うことができる。カラオケに合わせて歌うこともできる。手話イラストも掲載されている。                                 |
|             | 2     | くもん出版 | 08-1           | 603                |                            | CD付き楽器カード                  | 様々な楽器の種類や音色を知り、その楽器の活躍する曲を聴いて音楽や楽器に興味を広げることができる。                                            |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 529                |                            | 教室ですぐに使えるCDブック1学級びらきでうたおう！ | 歌入りとカラオケCDと、曲によっては手話イラストも掲載してある。楽しく元気のでる歌が選曲してあるので親しみやすい。                                   |
| 美術          | 1     | コクヨ   | 10-10          | 503                |                            | ジャバラワークブック                 | 手と手をつないだイラストが、ジャバラ状につながって描かれている中の足りないパーツを色紙やシールで完成させて絵にしてい、楽しい絵本になっている。                     |
|             | 2・3   | 大日本絵画 | 16-3           | 519                |                            | しかけえほんカレイドスコープ（まんげきょう）     | 空や海、草木、街など、身の回りのいろいろな色が写真を使いながら紹介されており、子ども達が興味をもって色についての学習をすることができる。                        |
| 職業・家庭       | 1     | 講談社   | 10-1           | 553                |                            | こどもせいかつ百科                  | あいさつ、食事のマナー、簡単な家事など、たくさんのイラストがあり、わかりやすく説明されている。                                             |
|             | 2・3   | 講談社   | 10-1           | 553                |                            | こどもせいかつ百科                  | あいさつ、食事のマナー、簡単な家事など、たくさんのイラストがあり、わかりやすく説明されている。                                             |
| 保健体育        | 1・2・3 | 世界文化社 | 14-5           | 657                |                            | からだのふしぎけがとびょうきのナゾ          | からだの様々なトラブル(SOS)の不思議と、驚きいっぱい秘密を楽しいイラストで解説しており、けがと病気のナゾに迫ることができる内容となっている。                    |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 542                |                            | 外国の絵本すてきな三にんぐみ             | おそろしい泥棒たちが、孤児を救う内容になっている。この物語から人のために何かをしたりされたりすることについて振り返ることができる。                           |
|             | 2     | 福音館   | 28-1           | 607                |                            | こどものとも絵本しんせつなともだち          | 食べ物がない雪のある日に、一つのかぶが、うさぎからろばへ、ろばからやぎへと、友だちへの思いやりの心が届けられる様子が書かれている。友だちへの思いやりについて考えられる本になっている。 |
|             | 3     | 評論社   | 27-2           | 552                |                            | 児童図書館・絵本の部屋わすれられないおくりもの    | 友だちの死を通して、知恵や工夫を共有しながら、残された者たちが日々を生きていくことの大切さが書かれている。友だちのすばらしさや命について考えられる本になっている。           |

野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                     | 選定理由                                                                                  |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 童心社   | 20-1           | H01                |                            | 1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのあさごはん | 家族がそれぞれに担当して準備するあさごはんの様子が描かれており、絵本を通して食事場面など身近な生活体験をイメージできる工夫がされている。                  |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | H02                |                            | 1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのびくにつく | 自然描写に力が入っている本で、何種類もの細かい花の絵が描かれてある。絵本を通して散歩など身近な生活体験をイメージできる工夫がされている。                  |
|    | 3     | 童心社   | 20-1           | 579                |                            | 1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのせんたく  | 自然の美しさが絵本からあふれ出てきそうなほど緻密で美しい絵が描かれており、絵本を通して季節をイメージできる工夫がされている。                        |
| 書写 | 1     | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」            | 一文字が一枚のカードとして独立しているので、一文字ずつ音声や書き順の学習ができる。視覚的にわかりやすく、生徒が意欲的に学習しやすい。                    |
|    | 2     | 理論社   | 40-1           | A01                |                            | あいうえおうさま                 | たった4行の短い文章に、語呂が良く、カルタのようにリズムが良いので楽しく取り組める。また、文字が大きく多彩にえがかれており、順序だてて学習できるように工夫されている。   |
|    | 3     | 理論社   | 40-1           | A01                |                            | あいうえおうさま                 | たった4行の短い文章に、語呂が良く、カルタのようにリズムが良いので楽しく取り組める。また、文字が大きく多彩にえがかれており、順序だてて学習できるように工夫されている。   |
| 社会 | 1     | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カードたべものカード           | 身近な食べ物の絵がリアルで分かりやすく描かれており、食べ物に興味をもって名前を知ったり、発語を促す学習に活用できる。カードの大きさや厚さが扱いやすい。           |
|    | 2     | 女子栄養大 | 12-7           | 505                |                            | 毎日の食事カロリーガイド第3版          | スーパーやコンビニで売られているものやファミリーレストランのメニューなど身近な食べ物が多く掲載され、知っているものや好きなものを指差しながら、興味をもたせることができる。 |
|    | 3     | 交通新聞  | 60-29          | 529                |                            | しゃしん100てんでんしゃのあいうえお      | 見開きの片方には電車などの写真、片方にはひらがなが大きく掲載しており、大きな文字を指でなぞることもできる。カバーの裏はあいうえお表になっている。              |
| 地図 | 1・2・3 | 金の星社  | 07-2           | 550                |                            | はじめてのちずえほんたべものちずのえほん     | 全国には、どんな食べ物があるのか？の疑問にこたえながら、主人公の少年とネコが全国各地を旅する。読み終わったあと、旅行したくなる絵本になっている。              |
| 数学 | 1     | 絵本館   | 04-1           | A10                |                            | 五味太郎の絵本10かたち             | 色彩が豊かでわかりやすく、イメージを膨らませながら形の学習ができるように工夫されている。                                          |
|    | 2     | 絵本館   | 04-1           | A09                |                            | 五味太郎の絵本9いろ               | 色彩が豊かでわかりやすく、イメージを膨らませながら色の学習ができるように工夫されている。                                          |
|    | 3     | 戸田デザイ | 20-4           | 008                |                            | 6つの色                     | 赤・青・黄色の三原色から新しい色生まれることを、ストーリーがあるため、楽しむことができる。色彩の不思議さ、楽しさ、美しさを学習することができる。              |
| 理科 | 1     | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん4 やさいとくだもの       | やさいを植えて育つまでがわかる写真絵本で、やさいを通して、自然や植物に対する関心を深めることができる。                                   |
|    | 2     | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん4 やさいとくだもの       | やさいを植えて育つまでがわかる写真絵本で、やさいを通して、自然や植物に対する関心を深めることができる。                                   |
|    | 3     | ひかりのく | 27-1           | J04                |                            | はじめてのずかん4 やさいとくだもの       | やさいを植えて育つまでがわかる写真絵本で、やさいを通して、自然や植物に対する関心を深めることができる。                                   |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                 |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ     | 太鼓は扱いやすく、指でも反応するので簡単な楽器として演奏が体験できる。音を鳴らしながら音楽を楽しむことができる。                             |
|             | 2     | ベネッセ  | 79-6           | 571                |                            | たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんD X          | 定番の童謡からやさしいクラシックまで30曲のメロディが流れたり楽譜が載っているの<br>で、好きなメロディを流したり楽譜を見ながら弾くことができる。           |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 525                |                            | 教室ですぐに使えるCDブック3学芸会・発表会でうたおう！<br>1 | 歌入りとカラオケのCDが入っている。楽しく元気のでる歌が選曲してあるので親しみやすい。                                          |
| 美術          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 524                |                            | しかけえほんびっくりいろあそび                   | 各ページ、モノトーンの背景に色のついた四角いしかけがついていて、しかけを動かすと、ライオンや鳥、海の生物など色鮮やかな生き物たちが現れ、色と同時に生き物の絵も楽しめる。 |
|             | 2・3   | 岩崎書店  | 02-1           | 501                |                            | あそびの絵本きりがみあそび                     | 色彩印刷が鮮明で、遊びの要素が多く取り上げられており、きりがみへの興味が持てるよう工夫がされている。                                   |
| 職業・家庭       | 1     | ジアース  | 62-43          | 503                |                            | ひとりでできちゃった！クッキング                  | 電子レンジやホットプレートを使うレシピが掲載してある。料理の過程が写真で紹介してあり、視覚から理解しやすいように工夫がされている。                    |
|             | 2・3   | ジアース  | 62-43          | 503                |                            | ひとりでできちゃった！クッキング                  | 電子レンジやホットプレートを使うレシピが掲載してある。料理の過程が写真で紹介してあり、視覚から理解しやすいように工夫がされている。                    |
| 保健体育        | 1・2・3 | 婦人之友  | 28-2           | A01                |                            | よくみるよくきくよくする絵本たべものとかからだ           | 食べることの大切さや排泄の習慣の大切さが写真や絵でわかりやすく説明されている。                                              |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 西村書店  | 72-13          | 508                |                            | どんなきもち？                           | カラフルな魚たちの感情を簡単な言葉と表情で描かれている。一目で、どんな感情の表情が読みながら楽しむことができる。                             |
|             | 2     | 金の星社  | 07-2           | 578                |                            | ないた                               | いろいろな種類の「泣く」ということが言葉とユーモアあふれる絵で描かれており、大人と一緒に読むことで泣くという感情に触れることができる。                  |
|             | 3     | 金の星社  | 07-2           | 579                |                            | おこる                               | いろいろな種類の「怒る」ということが言葉と絵で表現してあり、大人と一緒に読むことで怒るという感情に触れることができる。                          |

野洲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程7]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                     |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東京書店  | 20-3           | 551                |                            | とびだすえほんたべるのだあれ？            | 「だあれ？」の問いに「はい！」と動物たちが元気よく返事するしかけがあり、読みながらいっしょに返事してみたり、動物たちの口に食べ物を入れるごっこ遊びをしたりと楽しめる。      |
|    | 2     | あかね書房 | 01-1           | 001                |                            | 単行本さわってあそぼうふわふわあひる         | ザラザラ・フワフワ・カサカサなどいろいろな手触りの素材が付いてある。触覚、聴覚、視覚を十分に活用して、楽しく学習するために必要である。                      |
|    | 3     | こぐま社  | 10-4           | 512                |                            | おかあさんと子どものあそびうたいっぱいうたって！   | 季節に合わせた歌が絵を見てイメージが浮かぶように描かれている。絵本を見ながら、いっしょに歌うことにより、ことばの世界を広げる学習ができる。                    |
| 書写 | 1     | 小峰書店  | 10-5           | 556                |                            | 筆であそぼう書道入門2 さあ、筆で書いてみよう    | 手で書くことへの興味をもつために、筆遊びや筆で文字を書くことを楽しみながら体験することができる。                                         |
|    | 2     | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お           | わかりやすい挿絵が描かれている。また、実際に本に書きこめるため教師と一緒にひらがなを学習することができる。                                    |
|    | 3     | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お           | わかりやすい挿絵が描かれている。また、実際に本に書きこめるため教師と一緒にひらがなを学習することができる。                                    |
| 社会 | 1     | 成美堂出版 | 14-4           | 556                |                            | くださいな！コンビニあそびレジスター         | コンビニエンスストアの品物や液晶画面、電卓機能、ハンズキャナーの付いた本格的なレジを使ってコンビニごっこなど、現金だけでなく、ICカードで精算など、現代社会の疑似体験ができる。 |
|    | 2     | 金の星社  | 07-2           | 528                |                            | 音のでる絵本おとのでるのりものえほん         | 消防車、救急車、パトカーなど、人気ののりもの10種類を、臨場感あふれるサイレンやエンジン音とイラストで学習できる。                                |
|    | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 508                |                            | とってもキュートなさわるしかけえほんルルちゃんのふく | 主人公の服の素材の違いや、ヒモなど実際に指で触ることができ、服の着脱などに関心を持たせることができる。                                      |
| 地図 | 1・2・3 | 大日本絵画 | 16-3           | 523                |                            | しかけえほん日本とびだす国の風景           | 日本各地の有名な風景が描かれており、飛び出す仕組みになっているため視覚的に楽しむことができる。                                          |
| 数学 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 705                |                            | いろいろだんご                    | 読み聞かせを楽しみながら、だんごの色や形を学習できる。見るのが得意ではない生徒に対しても耳でことばの抑揚を楽しむことができる。                          |
|    | 2     | カドカワ  | 56-28          | 520                |                            | Sassyのちいくえほんいっこにこ          | 「いるか いっとう ざっぶざっぶじゃーんぶ」など、リズム良く声に出して読むと、楽しい絵本になっている。色鮮やかなイラスト、オノマトペと共に、1から10までの数字に親しめる。   |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 616                |                            | あっ！とおどろくしかけえほんおめんです        | めくるだけで、おめんをはずしたりつけたりしているように見えるしかけがあり視覚的に楽しむことができる。                                       |
| 理科 | 1     | 金の星社  | 07-2           | 529                |                            | 音のでる絵本おとのでるどうぶつえほん         | 10種類のどうぶつの鳴き声を音声で紹介している。どうぶつの絵や、どうぶつにちなんだ音楽も入っており、楽しむことができる。                             |
|    | 2     | 金の星社  | 07-2           | 529                |                            | 音のでる絵本おとのでるどうぶつえほん         | 10種類のどうぶつの鳴き声を音声で紹介している。どうぶつの絵や、どうぶつにちなんだ音楽も入っており、楽しむことができる。                             |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 529                |                            | 音のでる絵本おとのでるどうぶつえほん         | 10種類のどうぶつの鳴き声を音声で紹介している。どうぶつの絵や、どうぶつにちなんだ音楽も入っており、楽しむことができる。                             |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                                 |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ     | 太鼓は扱いやすく、指でも反応するので簡単な楽器として演奏が体験できる。音を鳴らしながら音楽を楽しむことができる。                                             |
|             | 2     | ベネッセ  | 79-6           | 571                |                            | たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんＤＸ           | 定番の童謡からやさしいクラシックまで３０曲のメロディが流れたり楽譜が載っているの<br>で、好きなメロディを流したり楽譜を見ながら弾くことができる。                           |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 525                |                            | 教室ですぐに使えるＣＤブック３学芸会・発表会でうたおう！<br>１ | 歌入りとカラオケのＣＤが入っている。楽しく元気のでる歌が選曲してあるので親しみやすい。                                                          |
| 美術          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 524                |                            | しかけえほんびっくりいろあそび                   | 各ページ、モノトーンの背景に色のついた四角いしかけがついていて、しかけを動かすと、ライオンや鳥、海の生物など鮮やかな生き物たちが現れ、色と同時に生き物の絵も楽しめる。                  |
|             | 2・3   | 偕成社   | 06-1           | 573                |                            | エリック・カールの絵本やどかりのおひっこし             | どのページにも鮮やかな色が使われており、色を意識させることができる。やりとりできる<br>会話形式の文で、読み聞かせとしても楽しめる内容となっている。                          |
| 職業・家庭       | 1     | 福音館   | 28-1           | 647                |                            | 福音館の単行本かがみのえほんきょうのおやつは            | 直角に開くと反射して奥行きが出ることで、ホットケーキを焼く過程が、本当に作っている<br>ような感覚でわかりやすく作られている。                                     |
|             | 2・3   | 福音館   | 28-1           | 647                |                            | 福音館の単行本かがみのえほんきょうのおやつは            | 直角に開くと反射して奥行きが出ることで、ホットケーキを焼く過程が、本当に作っている<br>ような感覚でわかりやすく作られている。                                     |
| 保健体育        | 1・2・3 | 徳間書店  | 70-3           | 532                |                            | ぎゅっ                               | 森の中を散歩していた主人公が、色々な友だちの動物親子の「ぎゅっ」を見て感じて、発見<br>していく内容で、読んでも大人も子どもも心の中がほっこりして親子のスキンシップに役立<br>つ内容になっている。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 西村書店  | 72-13          | 508                |                            | どんなきもち？                           | カラフルな魚たちの感情を簡単な言葉と表情で描かれている。一目で、どんな感情の表情か<br>読みながら楽しむことができる。                                         |
|             | 2     | 金の星社  | 07-2           | 578                |                            | ないた                               | いろいろな種類の「泣く」ということが言葉とユーモアあふれる絵で描かれており、大人と<br>一緒に読むことで泣くという感情に触れることができる。                              |
|             | 3     | 金の星社  | 07-2           | 579                |                            | おこる                               | いろいろな種類の「怒る」ということが言葉と絵で表現しており、大人と一緒に読むことで<br>怒るという感情に触れることができる。                                      |



三雲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|---------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|-------------|------|--------|----|-------------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 湖南省 ）の採択図書に同じとする。 |

三雲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                        |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書    | 002            | C-722              |                            | 国語 ☆☆☆☆☆                   | 指導内容が特別支援学校用に編集されており、系統化されている。<br>さまざまな分野で構成されているため生徒実態に応じて学習に活用することができる。                   |
|    | 2     | 清風堂書店 | 64-2           | 508                |                            | 国語習熟プリント小学3年生大判サイズ         | 文法・作文・漢字・お話づくりなどが様々な形式の問題で出題されており、生徒たちが主体的かつアクティブに取り組み学習できる。                                |
|    | 3     | 清風堂書店 | 64-2           | 509                |                            | 国語習熟プリント小学4年生大判サイズ         | 文法・作文・漢字・お話づくりなどが様々な形式の問題で出題されており、生徒たちが主体的かつアクティブに取り組み学習できる。2年生時に続いて、知識や表現力がより身に付く内容となっている。 |
| 書写 | 1     | 文理    | 78-13          | 535                |                            | できる！！がふえる↑ドリルかん字2年         | 漢字の書き順・読みがな・なぞり書き・書き取りが系統的に学習できる。また、言葉がイラストで示されており、言葉の意味をイメージしながら漢字を覚えることができる内容となっている。      |
|    | 2・3   | 文理    | 78-13          | 531                |                            | できる！！がふえる↑ドリル漢字3年          | 漢字の書き順・読みがな・なぞり書き・書き取りが系統的に学習できる。2年生からステップアップした内容となっており、系統的な学習ができる。                         |
| 社会 | 1     | あすなろ  | 51-10          | 516                |                            | 「和」の行事えほん春と夏の巻             | 「ひなまつり」や「七夕」など、春と夏の和の行事や季節の楽しみ方がイラストや文章でわかりやすく紹介されている。                                      |
|    | 2     | あすなろ  | 51-10          | 517                |                            | 「和」の行事えほん秋と冬の巻             | 「お彼岸」や「お正月」など、秋と冬の和の行事や季節の楽しみ方がイラストや文章でわかりやすく紹介されている。                                       |
|    | 3     | 三省堂   | 11-4           | 538                |                            | こどもマナーとけいご絵じてん             | 家庭、学校、公共施設などの場所に応じた生活の営み方が、端的にわかりやすく示されている。さまざまな想定を加えながら学習することができる。                         |
| 地図 | 1・2・3 | ひかりのく | 27-1           | 509                |                            | 改訂新版辞書きえほん日本地図             | あいうえお順に、一見開きに都道府県の形、名所、名産、県庁所在地、人口などの情報がイラストつきで紹介されている。自分で調べながら学ぶことができる。                    |
| 数学 | 1     | 清風堂書店 | 64-2           | 530                |                            | 中級算数習熟プリント小学2年生大判サイズ       | いろいろな問題がバランスよく入っており、基礎・基本をしっかりと固めることができる。                                                   |
|    | 2     | 清風堂書店 | 64-2           | 531                |                            | 中級算数習熟プリント小学3年生大判サイズ       | いろいろな問題がバランスよく入っており、基礎・基本をしっかりと固めることができる。また、「考える力をつける問題」「算数ゲーム」といった楽しみながら学びに向かえる工夫がされている。   |
|    | 3     | 教出    | 017            | C-722              |                            | 数学 ☆☆☆☆☆                   | 指導内容が特別支援学校用に編集されており、系統化されている。<br>さまざまな分野で構成されているため生徒実態に応じて学習に活用することができる。                   |
| 理科 | 1     | 岩崎書店  | 02-1           | C04                |                            | かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた | 野菜の栽培方法や時期がわかりやすく紹介されている。トマト、ナス、トウモロコシなど、学校や家庭でも育てやすい野菜が多数掲載されているため活用しやすい。                  |
|    | 2・3   | 新日本   | 62-6           | 502                |                            | でんじろう先生のおもしろ科学実験室2ふしぎ実験    | 「塩の結晶オーナメント」や「手作りスライム」など身近な道具を使った実験が多数紹介されており、興味をもって学習に向かうことができる。                           |
| 音楽 | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集 | 生徒がみんなでリズムをとったり歌ったりするのに分かりやすく、友だちやグループを意識しながら楽しく学習できる。                                      |
|    | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 519                |                            | クラスでうたうこどもうたCDブックベスト4      | 生徒が親しみやすい曲などが多く掲載されていて、また手話やダンスなどの歌唱表現がたくさんあり、音楽表現の幅が広がられる。                                 |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-722              |                            | 音楽 ☆☆☆☆☆                   | 指導内容が特別支援学校用に編集されており、系統化されている。<br>さまざまな分野で構成されているため生徒実態に応じて学習に活用することができる。                   |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                            |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1        | 福音館   | 28-1           | 661                |                            | びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵！？                   | 付属のマジックフィルムを使用することで浮世絵に動きが加わり、見て、感じて、楽しみながら学習することができる。                          |
|             | 2・3      | さえら   | 11-1           | C01                |                            | たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ1               | 身近な材料を使った工作について、たくさんのイラストや写真を使って分かりやすく解説されている。                                  |
| 職業・家庭       | 1        | あかね書房 | 01-1           | 551                |                            | つくりたい！食べたい！料理大百科4あまくておいしいお菓子がいっぱい    | 調理方法が写真やイラストでわかりやすく紹介されているため、学校や家庭でも活用しやすい。身近な食材が多数掲載されているため、生徒の興味を惹きやすい。       |
|             | 2・3      | 女子栄養大 | 12-7           | 001                |                            | 新・こどもクッキング                           | できあがりや調理の手順が写真やイラストで丁寧に示されており、興味をもちやすいように工夫されている。家庭学習でも活用しやすい。                  |
| 保健体育        | 1・2・3    | 旺文社   | 05-3           | 524                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（18）からだと心            | 心身の健康に関して幅広い範囲で解説されている。また、イラストが多く分かりやすい内容となっているため、理解を深めることができる。                 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 旺文社   | 05-3           | 517                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（11）友だち関係（考え方のちがいがい） | 「生まれる」から「老いる」まで、性を軸に生涯をたどっている内容となっている。人との心の触れ合いや性に関わるさまざまな心や体の変化の学習に取り組むことができる。 |
|             | 2        | 旺文社   | 05-3           | B02                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（2）友だち関係（自分と仲良く）     | 自分を認めてあげる大切さが学べる内容になっている。また、ストーリー仕立てで親しみやすいキャラクターが登場し、子どもが楽しく読み進められるように工夫されている。 |
|             | 3        | 旺文社   | 05-3           | B06                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（6）友だち関係（気持の伝え方）     | 自分の気持ちの伝え方や相手の考え方を理解するという相互理解の観点があり、友だち関係で悩むことが多い生徒たちに対して取り組みたい内容が書かれている。       |

三雲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                  | 選定理由                                                                                          |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                               | 身近な場面で丁寧なやりとりの例が示されており、学習に役立ちやすい。イラストがどのページにも載せていることで意欲も引き出しやすい。                              |
|    | 2     | 同成社   | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く） | 簡単な単語・文章の読み、語彙をふやす訓練、やや長い文章の読みを学習するなど、発達段階に応じた内容の配列がなされており、利用しやすい。                            |
|    | 3     | 同成社   | 20-5           | A04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための国語4                        | 指導内容が系統化されており、指導の重点化が図られるよう工夫されている。                                                           |
| 書写 | 1     | 同成社   | 20-5           | B02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）  | 五十音の読み書きから、日常で使用する簡単な単語が書けるようになるために、順序立てて学習内容が示されている。                                         |
|    | 2・3   | 同成社   | 20-5           | A02                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き） | 学習意欲が湧くように、短い教材文で構成されている。簡単なカタカナや漢字をワークブック的に書く練習ができるようになっている。                                 |
| 社会 | 1     | あすなろ  | 51-10          | 516                |                            | 「和」の行事えほん春と夏の巻                        | 「ひなまつり」や「七夕」など、春、夏の和の伝統行事や季節の楽しみ方が、イラストや文章でわかりやすく紹介されている。                                     |
|    | 2     | あすなろ  | 51-10          | 517                |                            | 「和」の行事えほん秋と冬の巻                        | 「お彼岸」や「お正月」など、秋、冬の和の伝統行事や季節の楽しみ方が、イラストや文章でわかりやすく紹介されている。                                      |
|    | 3     | 三省堂   | 11-4           | 538                |                            | こどもマナーとけいご絵じてん                        | 家庭、学校、公共施設などの場所に応じた生活の営み方が、端的にわかりやすく示されている。さまざまな想定を加えながら、学習することができる。                          |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                              | 色調が明るく、鮮明な絵で、見て読んで分かりやすい。また、北海道から沖縄県まで丁寧に紹介されており、楽しく学習できる工夫がされている。                            |
| 数学 | 1     | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                               | イラストなどがたくさん載せてあり、興味関心を引き出しやすい。また、指導内容が系統化されており、生活の中で必要な基本的な内容を学べるよう工夫されている。                   |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 613                |                            | 小学ドリル算数1年生のすう・りょう・ずけい                 | 絵や図で分かりやすく工夫されており、細かく段階を踏んで学習できる内容になっている。分かりやすい絵を用いて、20までの数の学習ができ、足し算、引き算の基礎となる学習につなげることができる。 |
|    | 3     | 同成社   | 20-5           | 503                |                            | ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん    | 計算が苦手な生徒も無理なく理解しながら学習できるよう、手順やコツがわかりやすく紹介されている。指導書としても活用しやすいつくりとなっている。                        |
| 理科 | 1     | 岩崎書店  | 02-1           | C04                |                            | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた           | 野菜の栽培方法や時期がわかりやすく紹介されている。トマト、ナス、トウモロコシなど、学校や家庭でも育てやすい野菜が多数掲載されているため活用しやすい。                    |
|    | 2・3   | 新日本   | 62-6           | 502                |                            | でんじろう先生のおもしろ科学実験室2 ふしぎ実験              | 「塩の結晶オーナメント」や「手作りスライム」など身近な道具を使った実験が多数紹介されており、興味をもって学習に向かうことができる。                             |
| 音楽 | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集            | 生徒がみんなでリズムをとったり歌ったりするのに分かりやすく、友だちやグループを意識しながら楽しく学習できる。                                        |
|    | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 519                |                            | クラスでうたうこどもうたCDブックベスト4                 | 生徒が親しみやすい曲などが多く掲載されていて、また手話やダンスなどの歌唱表現がたくさんあり、音楽表現の幅が広げられる。                                   |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                               | 打楽器演奏（身体表現も含む）や鑑賞などをする際のポイントが、写真や絵で丁寧に説明されており、学習にも取り入れやすい内容となっている。                            |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                                               |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 福音館   | 28-1           | 661                |                            | びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵！？                  | 付属のマジックフィルムを使用することで浮世絵に動きが加わり、見て、感じて、楽しみながら学習することができる。                                             |
|             | 2・3   | さえら   | 11-1           | C01                |                            | たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ 1             | 身近な材料を使った工作について、たくさんのイラストや写真を使って分かりやすく解説されている。                                                     |
| 職業・家庭       | 1     | あかね書房 | 01-1           | 551                |                            | つくりたい！たべたい！料理大百科 4 あまくておいしいお菓子がいっぱい | 調理方法が写真やイラストでわかりやすく紹介されているため、学校や家庭でも活用しやすい。身近な食材が多数掲載されているため、生徒の興味を惹きやすい。                          |
|             | 2・3   | 女子栄養大 | 12-7           | 001                |                            | 新・こどもクッキング                          | できあがりや調理の手順が写真やイラストで丁寧に示されており、興味をもちやすいように工夫されている。家庭学習でも活用しやすい。                                     |
| 保健体育        | 1・2・3 | 旺文社   | 05-3           | 524                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（１８）からだと心           | 心身の健康に関して幅広い範囲で解説されている。また、イラストが多く分かりやすい内容となっているため、理解を深めることができる。                                    |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 旺文社   | 05-3           | 517                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（１１）友だち関係（考え方のちがい）  | 人それぞれの「考え方」について記された1冊となっている。一人ひとり大切にしている価値観や考え方に違いがあるということを認め、問題が起きたときに、どうやって解決していったらよいかを学ぶことができる。 |
|             | 2     | 旺文社   | 05-3           | B02                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（２）友だち関係（自分と仲良く）    | 自分を認めてあげる大切さが学べる内容になっている。また、ストーリー仕立てで親しみやすいキャラクターが登場し、子どもが楽しく読み進められるように工夫されている。                    |
|             | 3     | 旺文社   | 05-3           | B06                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと（６）友だち関係（気持の伝え方）    | 自分の気持ちの伝え方や相手の考え方を理解するという相互理解の観点があり、友だち関係で悩むことが多い生徒たちに対して取り組みたい内容が具体的なテーマ別に書かれており、読みやすい工夫がされている。   |

三雲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                      | 選定理由                                                                                        |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 同成社   | 20-5           | A01                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）  | 簡単な単語や文章の読み、語彙を増やす学習、やや長い文章の読みまで幅広く取り扱われている。またイラストがあり、生徒の理解の助けとなるよう工夫されている。                 |
|    | 2     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                   | 身近な場面のやりとりが丁寧に例示されている。また、イラストをどのページにも載せていることで生徒の興味や意欲を引き出しやすい。                              |
|    | 3     | くもん出版 | 08-1           | 526                |                            | 反対ことばカード                                  | 日常、使用頻度の高い「なまえことば」「ようすことば」「うごきことば」がイラストでわかりやすく示されている。カード形式なので、視覚的に見やすくなっている。                |
| 書写 | 1     | 文溪堂   | 78-12          | 507                |                            | 下村式リズムでおぼえるひらがなあいうえお                      | 一文字ずつカードになっており、音声や書き順の学習ができる。イラストが描かれているなど視覚的にわかりやすく、生徒が意欲的に学習できる。                          |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | C01                |                            | 書きかたカード「ひらがな」                             | 文字のもつリズムによって単語や文章を唱えることで、楽しみながらひらがなを読み書きできるように工夫されている。                                      |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑（1）ふだんの生活のマナー                    | 電話のかけ方や、手紙の書き方など、コミュニケーションを図るうえで必要なルールやマナーが、イラストで端的にわかりやすく示されている。                           |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー                    | 自転車でまちに出たとき、電車やバスに乗ったとき、友だちの家に遊びに行ったときなど、外出先でのルールやマナーが、イラストで端的にわかりやすく示されている。                |
|    | 3     | 三省堂   | 11-4           | 538                |                            | こどもマナーとけいご絵じてん                            | 家庭、学校、公共施設などの場所に応じた生活の営み方が、端的にわかりやすく示されている。さまざまな想定を加えながら、学習することができる。                        |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                                  | 色調が明るく、鮮明な絵で、見て読んで分かりやすい。また、北海道から沖縄県まで丁寧に紹介されており、楽しく学習できる工夫がされている。                          |
| 数学 | 1     | こばと   | 10-9           | 604                |                            | 初級編ステップアップかず・すうじ                          | 1から10までの数に親しむために、イラストを使って数字つなぎや同じ数つなぎ、数の多少などを具体的に分かりやすく理解できるように工夫がされている。数と量の関係を身につける学習に役立つ。 |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 631                |                            | 小児科医がつくったLD児・ADHD児のためのゆっくりさんすうプリント10までのかず | 絵や図で内容が分かりやすいように工夫されており、細かく段階を踏んで学習できるようにになっている。分かりやすい絵を用いて、10までの数の学習ができる。                  |
|    | 3     | 三省堂   | 11-4           | A04                |                            | 三省堂こどもかずの絵じてん                             | 1～100までの数字と物の数え方を楽しいイラストで読みやすく掲載されており、楽しく数の学習に取り組むことができる。                                   |
| 理科 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 514                |                            | 生活図鑑カードくだものやさいカード（2集）                     | 野菜や果物の名前やつくりを学習することができる。カード形式なので、視覚的に見やすく、さまざまな形で授業に取り入れることができる。                            |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 545                |                            | 自然図鑑カード動物カード                              | 身近な動物のイラスト、名称、特徴などがカードに書かれており、楽しく学びながら動物の名前を覚えたり、生き物に対して興味関心を引き出したりすることができる。                |
| 音楽 | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集                | 生徒がみんなでリズムをとったり歌ったりするのに分かりやすく、友だちやグループを意識しながら楽しく学習できる。                                      |
|    | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 519                |                            | クラスでうたうこどもうたCDブックベスト4                     | 生徒が親しみやすい曲などが多く掲載されていて、また手話やダンスなどの歌唱表現がたくさんあり、音楽表現の幅が広がられる。                                 |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                                   | 打楽器演奏（身体表現も含む）や鑑賞などをする際のポイントが、写真や絵で丁寧に説明されており、学習にも取り入れやすい内容となっている。                          |



| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                           |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 福音館   | 28-1           | 661                |                            | びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵！？          | 付属のマジックフィルムを使用することで浮世絵に動きが加わり、見て、感じて、楽しみながら学習することができる。                                         |
|             | 2・3   | さえら   | 11-1           | C01                |                            | たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ 1     | 身近な材料を使った工作について、たくさんのイラストや写真を使って分かりやすく解説されている。                                                 |
| 職業・家庭       | 1     | 偕成社   | 06-1           | X07                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（7）おべんとうつくろう！ | 自分でお弁当を作ってみたいと思うような挿絵や分かりやすい写真があり、本を見ながら自分で作れるように工夫されている。                                      |
|             | 2・3   | 女子栄養大 | 12-7           | 001                |                            | 新・こどもクッキング                  | できあがりや調理の手順が写真やイラストで丁寧に示されており、興味をもちやすいように工夫されている。家庭学習でも活用しやすい。                                 |
| 保健体育        | 1・2・3 | 婦人之友  | 28-2           | A01                |                            | よくみるよくきくよくする絵本たべものとかからだ     | 食べ物が身体に役立つ仕組みや、排泄の習慣の大切さなどが、写真や図で丁寧に説明されている。保健体育だけでなく、日常生活の学習でも活用しやすい。                         |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 大日本図書 | 66-11          | 510                |                            | ともだちのつくりかた                  | やさしい言葉と楽しい絵で分かりやすくなっている。人間関係の基本的なルールなどを絵本の中で楽しみながら学べる内容になっている。                                 |
|             | 2     | ポプラ   | 30-2           | 562                |                            | 絵本の時間 4 きみはほんとうにステキだね       | 主人公の心の変化やさまざまな気持ちを感じられるストーリー展開となっており、場面によって変化をつけながら読み進められる。大切な人のことについて考えさせられる内容になっている。         |
|             | 3     | 金の星社  | 07-2           | 579                |                            | おこる                         | 主人公が怒られることや怒ることの経験を経て、なぜ人は怒るのだろうか、怒るとどうなるのだろうかということについて振り返りながら、「怒る」ということについて深く考えさせられる内容になっている。 |

三雲養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                              |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 575                |                            | エリック・カールの絵本くもさんおへんじどうしたの       | くもの巣の部分が膨らんでおり、実際に触って感触を楽しみながら物語を感じていくことができる。繰り返し読みの決まったセリフが多く分かりやすい。                             |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | 572                |                            | エリック・カールの絵本たんじょうびのふしぎながみ       | 丸形や星型などにページが切り取られており、そこから次のページをのぞいたり、形を触って物語の展開を楽しむことができる。また、さまざまな形や鮮やかな色彩から物語への興味関心を引き付けることができる。 |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 524                |                            | 新しいえほんへんしんトンネル                 | トンネルをくぐると言葉が入り替わり、なぜか変身するという不思議なトンネル。言葉の面白さや変身の様子に驚いたり楽しんだりしながら、擬音語、擬態語、言葉を聞き、語彙を増やすことができる。       |
| 書写 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 525                |                            | 日本の絵本しりとりあいうえお                 | しりとりで五十音がつながっていく、あいうえおの絵本である。リズムカルな文章とゆかいな動物たちのイラストで言葉遊びを楽しみながら五十音を学ぶことができる。                      |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 525                |                            | ゆびなぞりカードひらがな                   | 文字への関心を高めるために文字の形に溝を切ること、触ったりなぞったりしながら文字の形を楽しく認識し、文字の関心を高めることができる内容になっている。                        |
| 社会 | 1     | ひさかた  | 27-3           | 522                |                            | ドライブにいこう                       | 身近な乗り物である車を題材にしているため、車窓から見える人や建物、風景に、自分たちの体験を重ねながら読み進めることができる。描写が細かく、楽しめるつくりである。                  |
|    | 2     | ひさかた  | 27-3           | D01                |                            | でんしゃでいこうでんしゃでかえろう              | 穴あきページのトンネルを抜けると景色が一変するつくりとなっており、想像と期待を膨らませながら読み進めることができる。                                        |
|    | 3     | ひさかた  | 27-3           | 521                |                            | あめのひのえんそく                      | 単語な文章からは想像できないような起承転結が、美しいイラストで表現されている。イラストの描写が細かく、絵探しなど、視覚的にも楽しめるつくりとなっている。                      |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                       | 色調が明るく、鮮明な絵で、見て読んで分かりやすい。また、北海道から沖縄県まで丁寧に紹介されており、楽しく学習できる工夫がされている。                                |
| 数学 | 1     | ポプラ   | 30-2           | 512                |                            | これなあに？かたぬきえほん1 どうぶついろいろかくれんぼ   | 鮮やかな色彩とシンプルな形の型ぬきページをめくると、動物が現れる仕掛け絵本となっており、興味をもちながら学習することができる。                                   |
|    | 2     | ポプラ   | 30-2           | 513                |                            | これなあに？かたぬきえほん2 のりもののいろいろかくれんぼ  | 鮮やかな色彩とシンプルな形の型ぬきページをめくると、乗り物が現れる仕掛け絵本となっており、興味をもちながら学習することができる。                                  |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 577                |                            | エリック・カールの絵本ごきげんななめのとんとうむし改訂大型版 | 虫や動物が多く登場し生徒にとって楽しくみることができるよう構成されている。太陽と時刻と一緒に確認でき、親しみをもって数や量の概念をつけていけるような工夫がされている。               |
| 理科 | 1     | 福音館   | 28-1           | B09                |                            | 幼児絵本シリーズやさしいおなか                | 身の回りの野菜の断面の形を見て、「これなあに」という問いかけが繰り返されるたびに、わくわくしながら発見することの驚きや喜びを味わうことのできる内容になっている。                  |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 545                |                            | 自然図鑑カード動物カード                   | 身近な動物のイラスト、名称、特徴などがカードに書かれており、楽しく学びながら動物の名前を覚えたり、生き物に対して興味関心を引き出したりすることができる。                      |
| 音楽 | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集     | 生徒がみんなでリズムをとったり歌ったりするのに分かりやすく、友だちやグループを意識しながら楽しく学習できる。                                            |
|    | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 519                |                            | クラスでうたうこどもうたCDブックベスト4          | 生徒が親しみやすい曲などが多く掲載されていて、また手話やダンスなどの歌唱表現がたくさんあり、音楽表現の幅が広がられる。                                       |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                        | 打楽器演奏（身体表現も含む）や鑑賞などをする際のポイントが、写真や絵で丁寧に説明されており、学習にも取り入れやすい内容となっている。                                |

| 教科          | 使用学年  | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                                       |
|-------------|-------|------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術          | 1     | 学研   | 06-2           | G09                |                            | あそびのおうさまBOOKどんどんぬるほん        | 一ページごとに絵が違い、どのように塗るかも自由であり、絵本を仕上げていくような楽しさがある。また、自由に遊んで色彩感覚、想像力に働かせるような内容となっている。                           |
|             | 2・3   | 小学館  | 12-2           | 649                |                            | ピタゴラ装置DVDブック 1              | ビー玉がゴールを目指す装置が、写真やイラストで紹介されていて生徒の関心を引く。DVDを合わせて視聴することで、“作ったり動かしたりしてみたい”と思わせる。                              |
| 職業・家庭       | 1     | 偕成社  | 06-1           | X07                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（7）おべんとうつくろう！ | 自分でお弁当を作ってみたいと思うような挿絵や分かりやすい写真があり、本を見ながら自分で作れるように工夫されている。                                                  |
|             | 2・3   | 金の星社 | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！6だいすきおやつ作り        | 身近な食材が多く掲載されているため親しみやすい。また、写真やイラストで調理の手順がわかりやすく示されており、手軽に感じられるため、学習にも取り入れやすい。                              |
| 保健体育        | 1・2・3 | 婦人之友 | 28-2           | A01                |                            | よくみるよくきくよくする絵本たべものとかからだ     | 食べ物が身体に役立つ仕組みや、排泄の習慣の大切さなどが、写真や図で丁寧に説明されている。保健体育だけでなく、日常生活の学習でも活用しやすい。                                     |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 偕成社  | 06-1           | 539                |                            | 外国の絵本ぼちぼちいこか                | 自分流に挑戦を続けるかばくんの「ぼちぼちいこか」の姿勢に、いろいろなことに挑戦する勇気をもらえる。そして、困難や失敗をあせらず自分なりに乗り越えやり遂げようとする気高さを感じることができる。            |
|             | 2     | ポプラ  | 30-2           | 565                |                            | あなたがだいすき                    | あたたかいイラストと優しい文章で構成されている。ページをめくる度に人に愛されているすばらしさや愛を与える喜びが伝わり、子どもたちに「大好き」と「あなたが大切」ということを伝えられる内容となっている。        |
|             | 3     | 岩崎書店 | 02-1           | 531                |                            | 創作絵本モチモチの木                  | 今までの自分よりも一歩踏み出し殻を破っていく内容が書かれており、勇気を奮い立たせ困難に立ち向かうことや思いやりについて考えさせられる。また、場面や挿絵から変化をつけて教材を工夫しながら取り組める内容となっている。 |

新旭養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|            |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科 | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|----|-------|--------|----|-----------------------------|
| 理科 | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
|    | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
|    | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
| 音楽 | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
|    | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |
| 器楽 | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|---------------|-------|--------|----|-----------------------------|
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                             |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                        |
|-------------|------|--------|----|-----------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（高島市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                             |



新旭養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者    | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                     |
|----|-------|--------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書     | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                  | 特別支援学校用にわかりやすく編集されており、中学部段階での生活の中で必要な国語の指導の重点化が図られるよう工夫されている。                            |
|    | 2     | 同成社    | 20-5           | A03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)    | 簡単な単語・文章の読み、語彙を増やす訓練、やや長い文章の読みを学習するなど、発達に応じた内容の配列がなされており、利用しやすい。                         |
|    | 3     | 太郎次郎社  | 16-4           | 517                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ新版98部首カルタ                  | 「さんずい」「しんによう」など、もっともよく使われる98の部首名、成り立ちと意味を表す唱えことば、500の用例漢字を収録している。                        |
| 書写 | 1     | 光村     | 038            | 038-72             |                            | 中学書写 一・二・三年                              | 手本のページに、点画や筆順、文字の整え方等の学習要素をインデックスで示し、その文字を書くときの留意点に気づけるように工夫されている。                       |
|    | 2・3   | くもん出版  | 08-1           | 531                |                            | 慣用句カード1集                                 | 良く使われる慣用句を通してことばの世界を広げることができる。また、カード形式になっており、色々な活動設定ができるので授業で活用しやすい。                     |
| 社会 | 1     | 偕成社    | 06-1           | 532                |                            | 日本の絵本おじいちゃんは水のにおいがした                     | 校区内にある自然環境が舞台になっており、生徒にとって親しみやすい。写真も多くわかりやすい。身近にある自然環境について学ぶことができる。                      |
|    | 2     | 小学館    | 12-2           | 553                |                            | ドラえもんの社会科おもしろ攻略日本の歴史15人                  | 日本の大まかな時代の流れを知る上で、キーポイントになる人物15人を取り上げ分かりやすいイラストで解説しており、生徒が興味を持って読める。                     |
|    | 3     | 三省堂    | 11-4           | 538                |                            | こどもマナーとけいご絵じてん                           | 家庭、学校、公共施設などの場所に応じた生活の営み方が、端的にわかりやすく示されている。さまざまな想定を加えながら、学習することができる。                     |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイン | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                                  | 鮮明な色使いと絵で視覚的にわかりやすく世界の地図が描かれているため、中学生に適した内容である。また、日本地図ではなく世界地図であることで、より視野を広げたい中学生に適している。 |
| 数学 | 1     | 教出     | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                                  | 特別支援学校(知的障害)用に編集され、更に指導内容が系統化されており、生活の中で必要な数学の重点化が図られるよう工夫されている。                         |
|    | 2     | 小学館    | 12-2           | 562                |                            | ドラえもんの算数おもしろ攻略図形がわかる(改訂新版)               | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、「図形がなぜそうなるのか」をわかりやすく理解できる。発展学習、チャレンジ学習にも活用できる。                  |
|    | 3     | 同成社    | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 簡単な文章で、具体物を用いることで計算に興味関心を持つことができる。数や量の概念を持たせながら、計算に取り組むことができる。                           |
| 理科 | 1     | 講談社    | 10-1           | 522                |                            | 講談社の動く図鑑ワンダーMOVIE生きもののふしぎ新訂版             | 生物を興味深く学習できる。写真や絵が豊富で、記述も生徒にわかりやすく工夫してあるため、生物についての詳しい理解が得られやすい。                          |
|    | 2・3   | 岩崎書店   | 02-1           | C04                |                            | かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた               | 野菜の栽培方法や時期がわかりやすく紹介されている。学校や家庭でも育てやすい野菜が多数掲載されており、高等部での作業学習に繋げていくことができる。                 |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                    |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                        | 鑑賞曲に関する写真や簡単なリコーダー譜、英語やドイツ語の歌、日本の楽器の絵や写真、お話しの音楽を作るためのイメージイラスト等幅広いジャンルの題材が掲載されている。       |
|             | 2     | クレヨンハ | 58-3           | 517                |                            | C D新しい子どもたちの歌シリーズ第3集パレード       | 生徒が親しみやすい軽快な音楽も掲載されている。C Dも添付されているため、クラスでの合唱もでき、楽しい音楽の授業を行うことができる。                      |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたC Dブックリズムあそび曲集    | 豊富な曲数のC Dが添付されており、C Dの曲を聴きながらリズム遊びを楽しむことができる。集団での学習にも用いることができ、興味関心を持ちながら楽しんで利用することができる。 |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | 606                |                            | あーとぶっくひらめき美術館第3館               | 感じること、味わうこと、想像することを大切にしながら絵画を鑑賞することができる。解説の文章も、短くてわかりやすく書かれているため、鑑賞を楽しめる。               |
|             | 2・3   | 西村書店  | 72-13          | 505                |                            | 直感こども美術館見てごらん！名画だよ             | 1年生の教科書から系統立てて、15世紀から現代アートまでの名画について学ぶことができる。ユニークで楽しめる解説が書かれているため、鑑賞を楽しめる内容になっている。       |
| 職業・家庭       | 1     | 婦人之友  | 28-2           | 503                |                            | こどもがつくるたのしいお菓子                 | 調理の手順を示す挿絵や写真が豊富でわかりやすい内容になっている。また生徒が好む題材が多く記載されており、興味を持ちやすい。                           |
|             | 2・3   | 合同出版  | 10-8           | 508                |                            | 子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものお手伝い | 家の中のお手伝いをするものの意義や、年齢に合った仕事・作業の紹介がされており、将来の自立に向けて生活を意識した教材となっている。                        |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメこどもボックス人体のふしぎな話365          | イラストが大きく描かれており、興味を持ちやすい内容になっている。イラストがあるので理解を深められる内容になっている。                              |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 童心社   | 20-1           | 655                |                            | うまれてきてくれてありがとう                 | 生命の誕生に関わる物語から、子どもの自己肯定感を育み、かけがえのない生命の誕生にふれることができる内容である。                                 |
|             | 2     | 学研    | 06-2           | 589                |                            | 絵本単品ええところ                      | 生徒が物語を通して、多様な考え方や感じ方に接することができ、さらに自分で考えを深め、判断し、表現できる力を育むことができる内容となっている。                  |
|             | 3     | 小学館   | 12-2           | 816                |                            | ネバーギブアップ！                      | 生徒が物語を通して、イメージや思考が深まるよう工夫され、題材について学習が効果的に進められるように配慮されている。                               |

# 新旭養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                                                  |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 金の星社  | 07-2           | 523                |                            | 新しいえほんとんとんとん           | 大胆な絵と鮮やかな色彩と面白みのある文で構成されており、興味をもって楽しく見ながら学習をすすめることのできる内容になっている。                       |
|    | 2     | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりにしましょ！たべものあいいうえお   | わかりやすい絵と生徒が興味をもちやすい食べ物イラストで描かれており、食べ物名前や言葉のつながりの仕組みを学ぶことができる。                         |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（6）くらしのことば    | わかりやすい絵で表現されており、楽しく学習をすすめることができる。あいさつを中心とした話し言葉の使い方が覚えられ、日常生活に生かせるような内容となっている。        |
| 書写 | 1     | 文溪堂   | 78-12          | 507                |                            | 下村式リズムでおぼえるひらがなあいいうえお  | リズムカルな文章で楽しくひらがなが読み書きできるように工夫されている。1文字ずつ、絵とリズムカルな文章と書き順がのっており、生徒たちにとってわかりやすく構成されている。  |
|    | 2     | 太郎次郎社 | 16-4           | 530                |                            | もじかきうたカタカナカルタ50音       | リズムに合わせてカタカナが読み書きできるように工夫されている。生徒にとって親しみやすいイラストになっており、カタカナ言葉にふれながら言葉を学ぶことができる。        |
|    | 3     | 太郎次郎社 | 16-4           | 530                |                            | もじかきうたカタカナカルタ50音       | リズムに合わせてカタカナが読み書きできるように工夫されている。生徒にとって親しみやすいイラストになっており、カタカナ言葉にふれながら言葉を学ぶことができる。        |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 532                |                            | 日本の絵本おじいちゃんの水のにおいがした   | 校区内にある自然環境が舞台になっており、生徒にとって親しみやすい。写真も多くわかりやすい。身近にある自然環境について学ぶことができる。                   |
|    | 2     | 戸田デザイ | 20-4           | 506                |                            | 国旗のえほん                 | 1ページに1国旗が掲載されており、国旗の細かいデザインまで学習することができる。                                              |
|    | 3     | 鈴木出版  | 13-2           | A05                |                            | 知育えほんマークのずかん           | 生徒たちにとってよく目にする道路標識、案内表示、環境に関するマークなどをテーマ別に分類し、構成されている。生活に必要な情報を得ることができる。               |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                | シンプルで色彩豊かなイラストでわかりやすく説明されている。世界の国々のことや自然環境のこと、動物、時差、気候、鉄道、民族等、様々な視点で学ぶことができる。         |
| 数学 | 1     | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1どっちがたくさん         | 個別的な対応から2つの集合の大きさを1対1対応によって比較するまで、生徒たちにとってわかりやすく、また楽しんで学習を進めていけるよう工夫されている。            |
|    | 2     | 童心社   | 20-1           | A02                |                            | かずのほん20から10まで          | 簡潔な文章とともに、身体部位や身近な物の絵で構成されているため、楽しんで学習を進めていけることができる。絵を見ながら0から10までの数や量の概念をつけていくことができる。 |
|    | 3     | 童心社   | 20-1           | A03                |                            | かずのほん30から10までのたしざんひきざん | 簡潔な文章とともに、色鮮やかでわかりやすい絵と図解で構成されている。絵を見ながら、足し算と引き算の基礎を学ぶことができ、数や量の概念をつけていくことができる。       |
| 理科 | 1     | 小学館   | 12-2           | 522                |                            | 小学館の図鑑NEOぶらすもつとくらべる図鑑  | 挿し絵や記述がわかりやすく構成されている。身近な事象から考えられることで生徒が興味を持ちながら学習ができるよう工夫されている。                       |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | G09                |                            | 福音館の科学シリーズあそびのレシピ      | 身近な材料と簡単な道具で出来上がるように構成されている。出来上がりの写真や作工程のイラストを見ながら、イメージを膨らませ学習を楽しむことができるよう工夫されている。    |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | G09                |                            | 福音館の科学シリーズあそびのレシピ      | 身近な材料と簡単な道具で出来上がるように構成されている。出来上がりの写真や作工程のイラストを見ながら、イメージを膨らませ学習を楽しむことができるよう工夫されている。    |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                   |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 534                |                            | まーぼーおじさんと手づくり楽器をつくろう           | 身近な道具でマラカスや笛や太鼓等の、生徒たちが知っている楽器が作れるよう構成されている。付属のDVDの解説を見ながら、楽しく楽器作りができるよう工夫されている。       |
|             | 2     | 成美堂出版 | 14-4           | 002                |                            | DVDでひける！はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた | 生徒たちの知っている曲が収録されている。楽譜にも工夫がされており、音符を色分けするなどわかりやすい内容となっている。                             |
|             | 3     | K・M・P | 59-5           | 501                |                            | ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ      | 8つの音で演奏ができて、ピアノ、マリンバ、ミュージックベル等の楽器を使い、幅広く演奏ができるよう工夫されている。楽譜を見ながら、楽しんで学習を進めることができる。      |
| 美術          | 1     | 戸田デザイ | 20-4           | 008                |                            | 6つの色                           | シンプルで色彩豊かなイラストで、ヘビと赤・青・黄の3原色が織りなす物語となっている。色彩の不思議さ、楽しさ、美しさが伝わるよう工夫されている。                |
|             | 2・3   | 福音館   | 28-1           | 661                |                            | びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵！？             | 付属のマジックフィルムを絵の上にのせて動かすと、浮世絵に動きが加わり、見て、感じて、楽しみながら学習することができる。また、日本の文化を知ることができる内容である。     |
| 職業・家庭       | 1     | 婦人之友  | 28-2           | 503                |                            | こどもがつくるたのしいお菓子                 | 調理の手順を示す挿絵や写真が豊富でわかりやすい内容になっている。また、生徒たちが好む題材が多く掲載されており、興味を持ちやすい構成になっている。               |
|             | 2・3   | 講談社   | 10-1           | 553                |                            | こどもせいかつ百科                      | 写真、イラストが豊富に使用されており、生徒たちにとってわかりやすい内容となっている。衣食住の基本が取り上げられており、楽しく学習を進めていくことができるよう工夫されている。 |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメこどもブックス人体のふしぎな話365          | 挿絵が豊富に掲載されているため、興味をもって体の名称やそれぞれの器官のはたらきなどの知識を得ることができる。                                 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | こぐま社  | 10-4           | 535                |                            | こぐまちゃんえほん第3集こぐまちゃんありがとう        | 挿絵は場面の状況を適切に表現しており、楽しみながら内容を理解でき、集団や社会の中で必要な言葉を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。         |
|             | 2     | 評論社   | 27-2           | 552                |                            | 児童図書館・絵本の部屋わすれられないおくりもの        | 友人の死を通して、残された者たちが日々生きていくことの大切さを教えてくれる。友人同士のあり方や、お互いに心を伝えあっていくことの大切さに気付くよう工夫されている。      |
|             | 3     | ひさかた  | 27-3           | 615                |                            | ごろりんごろんころろろ                    | 題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるように工夫され、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるように配慮されている。                         |

新旭養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                      |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 571                |                            | エリック・カールの絵本しろくまくんなにがきこえる？       | 大胆な絵と鮮やかな色彩がワイドな画面に構成されていることで、生徒の感覚を刺激し、楽しく見ながら学習をすすめることができる。             |
|    | 2     | 金の星社  | 07-2           | 523                |                            | 新しいえほんとなんとん                     | 大胆な絵と鮮やかな色彩とおもしろみのある文で構成されていて、興味関心をもって、楽しく見ながら学習をすすめることができる内容になっている。      |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | 681                |                            | ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのえんそく              | 印刷は鮮明で、絵に促されて話や場面のイメージを豊かに膨らませていくことができる。また生徒が好きな動物が登場して興味関心をもって読むことができる。  |
| 書写 | 1     | 好学社   | 10-2           | 508                |                            | レオ・レオニの絵本あいうえおのき                | 鮮やかな色彩と親しみやすい絵、文字やことばなどによって、生徒が興味関心をもって楽しみながら学習をすすめることができる内容になっている。       |
|    | 2     | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                        | 挿絵が大きく鮮明でありわかりやすい内容になっていて、興味関心をもって見るができる。それにより楽しみながらひらがなの基本的な事項を学ぶことができる。 |
|    | 3     | 戸田デザイ | 20-4           | 003                |                            | あいうえおえほん                        | 挿絵が大きく鮮明でありわかりやすい内容になっていて、興味関心をもって見るができる。それにより楽しみながらひらがなの基本的な事項を学ぶことができる。 |
| 社会 | 1     | 岩崎書店  | 02-1           | 517                |                            | いわさきよみきかせ2012（どうぶつのおはなし）りんごがひとつ | 身近な生活の事象を取り上げていることで、生徒にとって興味をもつ内容であり親しみやすく生活経験の不足を補い楽しく利用できる。             |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | 621                |                            | 日本傑作絵本シリーズおつかい                  | 身近な生活の事象について取り上げられていることで親しみやすく、また楽しい構成や鮮明な絵であり、興味が持てるように工夫されている。          |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 593                |                            | 五味太郎・しかけ絵本（3）まどからおくりもの          | 身近な生活の事象について取り上げられていることで親しみやすく、また楽しい構成や鮮明な絵であり、興味が持てるように工夫されている。          |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                         | 絵が鮮明で、色分けがはっきりしていて、視覚的にわかりやすく構成されている。それにより生徒が注目しやすく、また内容も実態に即している。        |
| 数学 | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 525                |                            | しかけえほんびっくりかずあそび                 | 数や概念について、立体的な仕掛けがあることで生徒が興味関心をもち、楽しみながら学んでいくことができるように工夫された内容になっている。       |
|    | 2     | ひさかた  | 27-3           | B02                |                            | ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3        | 絵が生徒にとって楽しく見るができるように構成されていることで、親しみながら数や量の概念をつけていけるように工夫されている。             |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 577                |                            | エリック・カールの絵本ごきげんななめのでんとうむし改訂大型版  | 絵が生徒にとって楽しく見るができるように構成されている。親しみやすく数や量の概念をつけていけるように工夫された内容になっている。          |
| 理科 | 1     | 福音館   | 28-1           | 527                |                            | 幼児絵本シリーズどうぶつのこどもたち              | よく知っている動物や身近な草木を興味深く観察でき、自然に親しむ心を育てやすい。                                   |
|    | 2     | 福音館   | 28-1           | L01                |                            | みぢかなながくシリーズ町の水族館・町の植物園          | 絵が鮮明で内容も豊富であり、視覚的にわかりやすく構成されている。また説明もわかりやすく書かれている為、生徒が自然に親しむ心を育てやすい。      |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | L01                |                            | みぢかなながくシリーズ町の水族館・町の植物園          | 絵が鮮明で内容も豊富であり、視覚的にわかりやすく構成されている。また説明もわかりやすく書かれている為、生徒が自然に親しむ心を育てやすい。      |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                             | 選定理由                                                                                                         |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | クレヨンハ | 58-3           | 542                |                            | 絵本SONG・BOOK世界中のこどもたちが            | 親しみやすい曲が多く、また楽しい挿絵が豊富に使われていることで、興味をもって楽しみながら音楽に触れやすい構成となっている。                                                |
|             | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 534                |                            | まーぼーおじさんと手づくり楽器をつくろう             | 親しみのもてる歌が多く、曲数も豊富である。また踊りや手話なども題材として取り上げられており、楽しく身体を動かしながら学習することができる。                                        |
|             | 3     | 福音館   | 28-1           | K02                |                            | 日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた           | リズムカルな繰り返しの多い歌を通して、歌う楽しさを味わうことができる。歌に合わせて身体を動かしたり、ゲームを楽しんだりすることのできる題材が多く掲載されている。                             |
| 美術          | 1     | 偕成社   | 06-1           | T03                |                            | エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのほらぺこあおむし | 生徒が親しみやすい話が題材であり、イメージをもって学ぶことができる。絵にオリジナルな色を直接記入することで、楽しみながら創作活動ができる。                                        |
|             | 2・3   | 国土社   | 10-3           | B16                |                            | たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵           | 紙や葉など身近な材料を使って作品作りができるため、生徒たちもわかりやすく活動しやすい。また、完成作品を見て、さらにイメージを膨らませることができる。                                   |
| 職業・家庭       | 1     | 福音館   | 28-1           | B06                |                            | 幼児絵本シリーズくだもの                     | 身近な素材が多く、生徒にとって親しみやすい。また絵や取り上げてある話も興味関心をもちやすく、楽しく学習をすすめていくことができる。                                            |
|             | 2・3   | 福音館   | 28-1           | E19                |                            | かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック            | 調理の手順を示す挿絵や写真が豊富かつ具体的に描かれていてわかりやすく、生徒が興味をもって学ぶことができる構成になっている。                                                |
| 保健体育        | 1・2・3 | ナツメ社  | 21-2           | 544                |                            | ナツメこどもボックス人体のふしぎな話365            | 挿絵が豊富に掲載されているため、興味をもって体の名称やそれぞれの器官のはたらきなどの知識を得ることができる。                                                       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 徳間書店  | 70-3           | 532                |                            | ぎゅっ                              | いろいろな動物たちが抱き合う様子が表現されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるように配慮されている。身近な人から大切にされていることに気づき、他者を思いやる気持ちを育てることができる内容になっている。 |
|             | 2     | 童心社   | 20-1           | 661                |                            | ももんちゃんあそぼうももんちゃんぎゅっ！             | 親しみやすい挿絵とわかりやすい内容で、身近な人と触れ合う良さを楽しみながら学ぶことができ、生徒の実態や発達段階に即した内容となっている。                                         |
|             | 3     | ポプラ   | 30-2           | 565                |                            | あなたがだいすき                         | 親しみやすい挿絵からイメージや思考が深まるように工夫され、人に愛されることの素晴らしさや愛を与える喜びを味わうことができる内容になっており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるように配慮されている。      |

八日市養護学校中学部 教科用図書申請書

[課程 1]

[準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                         |
|------------|-------|--------|----|------------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                         |
|---------------|-------|--------|----|------------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                              |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|               |       | 未定     | 未定 |                              |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |



| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                         |
|-------------|------|--------|----|------------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                              |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                              |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（東近江市）の採択図書に同じとする。 |
|             |      | 未定     | 未定 |                              |

# 八日市養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                 |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                              | 指導内容が系統化されており、生徒の実態に応じて指導できるよう工夫されている。                                               |
|    | 2        | 太郎次郎社 | 16-4           | 517                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ新版98部首カルタ              | もっともよく使われる98の部首名や、なりたちと意味などを、親しみやすいカルタ形式で学習できる。                                      |
|    | 3        | 講談社   | 10-1           | 533                |                            | 齋藤孝のイッキによめる！名作選小学3年生新装版              | 名作を短編集にしており、朝の読書にも活用できたり、生徒が意欲的に学習できるように配慮されている。                                     |
| 書写 | 1        | 東書    | 002            | 書写306              |                            | 新編 新しい書写 三                           | 知的障害に応じて、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                              |
|    | 2・3      | 東書    | 002            | 書写406              |                            | 新編 新しい書写 四                           | 知的障害に応じて、4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                              |
| 社会 | 1        | 偕成社   | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー               | 日常生活の中で「こんなときどうすればいいか」という疑問に役に立つ、子どものマナーがわかりやすく書かれている。                               |
|    | 2        | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん2せかいちず                      | ドラえもんのキャラクターと一緒に世界の各地をめぐりながら、国名、言語、人々の暮らし、名所などを学べる。                                  |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 506                |                            | 国旗のえほん                               | 1ページに1国旗が掲載されていて、国旗の細かいデザインまで学習することができる。                                             |
| 地図 | 1・2・3    | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1につぼんちず                     | ドラえもんのキャラクターと一緒に日本の各地方をめぐりながら、都道府県名、地名、人々の暮らし、名所などを学べる。                              |
| 数学 | 1        | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算） | 3けたの数の計算方法、かけ算わり算を、生徒に分かりやすく説明してある。                                                  |
|    | 2        | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                              | 多くのイラストを使って学習内容がわかりやすくなるように工夫されている。基本的な内容の説明だけでなく、練習問題や自ら取り組む課題もあり、定着がはかれるよう工夫されている。 |
|    | 3        | 小学館   | 12-2           | 562                |                            | ドラえもんの算数おもしろ攻略図形がわかる（改訂新版）           | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、図形の「なぜそうなるのか」をわかりやすく理解できる。発展学習、チャレンジ学習にも活用できる。              |
| 理科 | 1        | 東書    | 002            | 理科407              |                            | 新編 新しい理科 4                           | 知的障害に応じて、4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                              |
|    | 2        | 講談社   | 10-1           | 654                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIE人体のふしぎ新訂版               | 人のからだの構造を器官ごとに、名称、しくみ、はたらきなどを、精緻なイラストや理解しやすい図版と写真などで、分かりやすく解説してある。                   |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | G03                |                            | 福音館の科学シリーズ地球                         | 地球の中のようなすを地表から中心部にわたって描かれており、地球内部の巨大なエネルギーが地球を変えていく過程が学習できる。                         |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                  |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                        | 様々な類の多くの曲がイラストとともに紹介されており、多くの音楽を学習することができる。選曲内容も適切で、楽器演奏にも配慮され、学習効果をあげやすく工夫されている。     |
|             | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 519                |                            | クラスでうたうこどもうたCDブックベスト4          | 生徒が親しみやすい曲などが多く掲載されていて、また手話やダンスなどの歌唱表現がたくさんあり、音楽表現の幅が広げられる。                           |
|             | 3     | 成美堂出版 | 14-4           | 005                |                            | CDつき楽しく歌える英語のうた                | 誰もが耳にしたことのある英語の歌で構成されており、CDも使いながら楽しく学習できる。                                            |
| 美術          | 1     | 西村書店  | 72-13          | 505                |                            | 直感こども美術館見てごらん！名画だよ             | 15世紀から現代アートまでの名画について学ぶことができる。ユニークで楽しめる解説が書かれおり、鑑賞を楽しめる内容になっている。                       |
|             | 2・3   | 国土社   | 10-3           | B09                |                            | たのしい図画工作9うごくおもちゃ               | 身近な材料を使った動くおもちゃのユニークな表現、手法、作り方がかかれており生徒が意欲的に取り組めるよう配慮されている。                           |
| 職業・家庭       | 1     | 教育図書  | 57-11          | 501                |                            | 基礎から学ぶビジュアルクッキング               | 簡単にできる定番料理からこんだての作り方など紹介されており、電子レンジで簡単に調理できるものもあり、実用的である。                             |
|             | 2・3   | 合同出版  | 10-8           | 508                |                            | 子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものお手伝い | お手伝いという場面を通して、社会生活に必要な生活技術を身に付けることができる。                                               |
| 保健体育        | 1・2・3 | 国土社   | 10-3           | 508                |                            | 保健室で見る本1からだをまもう・動かそう予防とトレーニング  | 体力とは何かを考えながら、病気をしない体力、行動をおこす体力など、ケガや病気にならないための知識を学べる。                                 |
| 外国語         | 1     | 三省堂   | 11-4           | 502                |                            | ARで英語が聞けるはじめてのえいご絵じてん          | 英単語や歌などを、ARアプリを使って聞くことができる。探し絵やめいろなどで楽しみながら、英語を覚えられるように工夫されている。                       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 童心社   | 20-1           | 655                |                            | うまれてきてくれてありがとう                 | 生命の誕生に関わる物語から、子どもの自己肯定感を育み、かけがえのない生命の誕生にふれることができる内容である。                               |
|             | 2     | 日本教育研 | 22-3           | 506                |                            | ひとりだちするためのトラブル対策改訂版            | トラブルにあった時に、どのようにしたらよいか、予防・回避・対処を学べる書き込み式のテキストであり、身近な事例を元に、自分で考える力をつけることができる実用的な内容である。 |
|             | 3     | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん2 けんかのきもち            | 親友とけんかをした主人公が、心の中の気持ちを思い切りぶつけ合う中で友情を深め合う物語から、友情の大切さを学ぶことができる内容である。                    |

# 八日市養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                             |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                  | 指導内容が系統化されており、生徒の実態に応じて指導できるよう工夫されている。                                           |
|    | 2     | 太郎次郎社 | 16-4           | 507                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字くみたてパズル十の画べえ            | すべての漢字は、10種類の画で書くことができることを、10色に色分けした漢字くみたてパズルを完成させることで、楽しく学習できる。                 |
|    | 3     | 講談社   | 10-1           | 532                |                            | 齋藤孝のイッキによめる！名作選 小学2年生新装版                 | 名作を短編集にしており、朝の読書にも活用できたり、生徒が意欲的に学習できるように配慮されている。                                 |
| 書写 | 1     | 東書    | 002            | 書写206              |                            | 新編 新しいしよしゃ 二                             | 知的障害に応じて、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                          |
|    | 2・3   | 東書    | 002            | 書写306              |                            | 新編 新しい書写 三                               | 知的障害に応じて、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                          |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー                   | 日常生活の中で「こんなときどうすればいいか」という疑問に役に立つ、子どものマナーがわかりやすく書かれている。                           |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん2せかいちず                          | ドラえもんのキャラクターと一緒に世界の各地をめぐりながら、国名、言語、人々の暮らし、名所などを学べる。                              |
|    | 3     | 戸田デザイ | 20-4           | 506                |                            | 国旗のえほん                                   | 1ページに1国旗が掲載されていて、国旗の細かいデザインまで学習することができる。                                         |
| 地図 | 1・2・3 | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1につぼんちず                         | ドラえもんのキャラクターと一緒に日本の各地方をめぐりながら、都道府県名、地名、人々の暮らし、名所などを学べる。                          |
| 数学 | 1     | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算） | 他学年で使用している図書との系統性で選定した。指を使って数える「数えたし」で表せない数をタイル操作で表したり、繰り上がり繰り下がりが定着できる内容になっている。 |
|    | 2     | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）     | 3けたの数の計算方法、かけ算わり算を、生徒に分かりやすく説明してある。                                              |
|    | 3     | 小学館   | 12-2           | 562                |                            | ドラえもんの算数おもしろ攻略図形がわかる（改訂新版）               | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、図形の「なぜそうなるのか」をわかりやすく理解できる。発展学習、チャレンジ学習にも活用できる。          |
| 理科 | 1     | 東書    | 002            | 理科307              |                            | 新編 新しい理科 3                               | 知的障害に応じて、3年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                          |
|    | 2     | 講談社   | 10-1           | 654                |                            | 講談社の動く図鑑MOVIE人体のふしぎ新訂版                   | 人のからだの構造を器官ごとに、名称、しくみ、はたらきなどを、精緻なイラストや理解しやすい図版と写真などで、分かりやすく解説してある。               |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | E02                |                            | かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ                       | 身近な野菜の成長過程を、カラフルな絵を見ながら学習できるとともに、わたしたちが野菜の葉や茎、根などの部分を食べているのかも学習できる。              |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                  |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                        | 様々な類の多くの曲がイラストとともに紹介されており、多くの音楽を学習することができる。選曲内容も適切で、楽器演奏にも配慮され、学習効果をあげやすく工夫されている。     |
|             | 2     | 教芸    | 027            | 音楽404              |                            | 小学生の音楽 4                       | 知的障害に応じて、4年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                               |
|             | 3     | 教芸    | 027            | 音楽504              |                            | 小学生の音楽 5                       | 知的障害に応じて、5年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                               |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | N01                |                            | あーとぶっくひらめき美術館第1館               | 有名画家の作品や生徒の作品が鑑賞でき、絵の見所や画家の個性がわかりやすく学べるように工夫されている。                                    |
|             | 2・3   | 国土社   | 10-3           | B16                |                            | たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵         | 紙の造形の基本的な技法で、紙やはっぱなど身近にある材料を使い、果物や魚などを作れることができ、興味をもちながら学習できるように工夫されている。               |
| 職業・家庭       | 1     | 教育図書  | 57-11          | 501                |                            | 基礎から学ぶビジュアルクッキング               | 簡単にできる定番料理からこんだての作り方など紹介されており、電子レンジで簡単に調理できるものもあり、実用的である。                             |
|             | 2・3   | 合同出版  | 10-8           | 508                |                            | 子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものお手伝い | お手伝いという場面を通して、社会生活に必要な生活技術を身に付けることができる。                                               |
| 保健体育        | 1・2・3 | 国土社   | 10-3           | 508                |                            | 保健室で見る本1からだをまもろう・動かそう予防とトレーニング | 体力とは何かを考えながら、病気をしない体力、行動をおこす体力など、ケガや病気にならないための知識を学べる。                                 |
| 外国語         | 1     | 三省堂   | 11-4           | 502                |                            | ARで英語が聞けるはじめてのえいご絵じてん          | 英単語や歌などを、ARアプリを使って聞くことができる。探し絵やめいろなどで楽しみながら、英語を覚えられるように工夫されている。                       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 童心社   | 20-1           | 655                |                            | うまれてきてくれてありがとう                 | 生命の誕生に関わる物語から、子どもの自己肯定感を育み、かけがえのない生命の誕生にふれることができる内容である。                               |
|             | 2     | 日本教育研 | 22-3           | 506                |                            | ひとりだちするためのトラブル対策改訂版            | トラブルにあった時に、どのようにしたらよいか、予防・回避・対処を学べる書き込み式のテキストであり、身近な事例を元に、自分で考える力をつけることができる実用的な内容である。 |
|             | 3     | ポプラ   | 30-2           | 572                |                            | からだところのえほん2 けんかのきもち            | 親友とけんかをした主人公が、心の中の気持ちを思い切りぶつけ合う中で友情を深め合う物語から、友情の大切さを学ぶことができる内容である。                    |

# 八日市養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                     | 選定理由                                                                                     |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                  | 指導内容が系統化されており、生徒の実態に応じて指導できるよう工夫されている。                                                   |
|    | 2     | 太郎次郎社 | 16-4           | 505                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ 新版 101 漢字カルタ              | 漢字の成り立ちが一目でわかるように構成されている。生徒の興味関心を引き出しながら学習できる。                                           |
|    | 3     | 講談社   | 10-1           | 531                |                            | 齋藤孝のイッキによめる！名作選 小学1年生新装版                 | 読みやすく理解しやすい話に取り上げられており、話のおもしろさなどを理解しやすく本に対する興味や読むことへの意欲を高めることが期待できる。                     |
| 書写 | 1     | 東書    | 002            | 書写106              |                            | 新編 あたらしい しよしゃ 一                          | 知的障害に応じて、1年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                                  |
|    | 2・3   | 東書    | 002            | 書写206              |                            | 新編 新しい しよしゃ 二                            | 知的障害に応じて、2年生の小学校検定教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（東近江市）の採択替えに準ずる。                                  |
| 社会 | 1     | 偕成社   | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー                  | 日常生活の中で「こんなときどうすればいいか」という疑問に役に立つ、子どものマナーがわかりやすく書かれている。                                   |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん2 せかいちず                         | ドラえもののキャラクターと一緒に世界の各地をめぐりながら、国名、言語、人々の暮らし、名所などを学べる。                                      |
|    | 3     | 戸田デザイ | 20-4           | 506                |                            | 国旗のえほん                                   | 1ページに1国旗が掲載されていて、国旗の細かいデザインまで学習することができる。                                                 |
| 地図 | 1・2・3 | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず                        | ドラえもののキャラクターと一緒に日本の各地方をめぐりながら、都道府県名、地名、人々の暮らし、名所などを学べる。                                  |
| 数学 | 1     | 太郎次郎社 | 16-4           | 510                |                            | スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック1                   | 身近な生活の中の数概念について興味を持つような内容が盛り込まれ、楽しく利用できる。題材が系統的に配列されていて、直接利用でき、挿し絵も鮮明で利用しやすい。            |
|    | 2     | 同成社   | 20-5           | C03                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）      | 他学年で使用している図書との系統性で選定した。6から2けたまでの数と、1けたのたし算、ひき算、時計の読み方を学習できる。6以上の数が「5といくつ」で表されており、わかりやすい。 |
|    | 3     | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算） | 指を使って数える「数えだし」で表せない数をタイル操作で表したり、繰り上がり繰り下がりが定着できる内容になっている。                                |
| 理科 | 1     | 福音館   | 28-1           | G01                |                            | 福音館の科学シリーズ昆虫                             | 小さな昆虫について、写真などを使いながら生態がよくわかるように掲載されている。                                                  |
|    | 2     | ひかりのく | 27-1           | G12                |                            | こどものずかんM i o 12 きせつとしぜん                  | 日本の美しい四季を、雪や落ち葉など、それぞれの四季を代表するものが紹介されており、自然の素晴らしさを学習できる。                                 |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | G09                |                            | 福音館の科学シリーズあそびのレシピ                        | 手作り工作の本ではあるが、つくり方を説明するだけでなく、つくる過程も楽しめる、イメージが広がる本である。                                     |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                          |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1        | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | C D 付き楽器カード                     | オーケストラで使われる楽器をたくさん学べ、CDでその音とその楽器の名曲を学ぶことができる。                                 |
|             | 2        | 永岡書店  | 71-1           | 530                |                            | みんなでうたおう！たのしいこどものうた大全集 202      | 生徒がよく知っているうたが多く掲載されていて、生徒の意欲を高めながら学習できる。                                      |
|             | 3        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | D V D とイラストでよくわかる！手あそびうたブック     | 子どもになじみの深い手あそび歌がたくさん収録されており、D V D を観ながら楽しく歌唱できる。                              |
| 美術          | 1        | あかね書房 | 01-1           | 531                |                            | トリックアート図鑑ペーパークラフト               | 目の錯覚を体験できる工作や、からくりのあるおもちゃなどが作れるキットが付いており、絵を鑑賞するだけでなく、実際に作ることで、興味関心を広げることができる。 |
|             | 2・3      | あかね書房 | 01-1           | 532                |                            | トリックアート図鑑ペーパークラフトふしぎの館          | 目の錯覚を体験できる工作や、からくりのあるおもちゃなどが作れるキットが付いており、絵を鑑賞するだけでなく、実際に作ることで、興味関心を広げることができる。 |
| 職業・家庭       | 1        | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！6だいすきおやつ作り            | 興味を持って調理実習等に取り組める題材が数多く掲載されているとともに、挿し絵が分かりやすく、学習を効果的に進める工夫がされている。             |
|             | 2・3      | 偕成社   | 06-1           | X02                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（2）昼ごはんつくろう！      | 実際に家庭で調理実習等に取り組める題材が数多く掲載されているとともに、絵や写真が鮮明である。また、学習を効果的に進められるよう配列されている。       |
| 保健体育        | 1・2・3    | 金の星社  | 07-2           | E01                |                            | やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？    | 挿し絵や記述が大変分かりやすく、生徒が興味を持ちながら体について学習できるように工夫されている。                              |
| 外国語         | 1        | 三省堂   | 11-4           | 502                |                            | A R で英語が聞けるはじめてのえいご絵じてん         | 英単語や歌などを、A R アプリを使って聞くことができる。探し絵やめいろなどで楽しみながら、英語を覚えられるように工夫されている。             |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 福音館   | 28-1           | 607                |                            | こどものとも絵本 しんせつなともだち              | 相手を思いやって野菜を届けていく動物たちの行動から、思いやりの心を育むことができる内容である。                               |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本 ありがとう... どういたしまして | 自分から進んでお礼が言えることの大切さを、主人公たちのやり取りから学ぶことができる。感謝の気持ちを育むことができる内容である。               |
|             | 3        | 学研    | 06-2           | 589                |                            | 絵本単品 ええところ                      | 自分に自信がない主人公が、友だちとのやりとりを通して元気づけられる様子から、思いやりと自己肯定感を育むことができる内容である。               |

# 八日市養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                    | 選定理由                                                             |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（10） なまえのことば   | 音声を効果的に活用でき、話し言葉を育てるのに適している。生徒に分かりやすい挿し絵や表現が数多く、楽しみながら学習に取り組める。  |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 526                |                            | 反対ことばカード                | 楽しみながら文字や言葉が覚えられるように工夫されている。カード形式のため様々な形で学習に活用できる。               |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 524                |                            | ぶんカード2集                 | 分かりやすい言葉で2語文や助詞の使い方など話し言葉を育てるのに適している。カード形式であり様々な形で学習に活用することができる。 |
| 書写 | 1        | くもん出版 | 08-1           | D01                |                            | ひらがなカード                 | 楽しみながら文字が覚えられるよう工夫されており、利用度が高い。カード形式のため様々な形で学習に活用することができる。       |
|    | 2・3      | くもん出版 | 08-1           | 515                |                            | 書きかたカードカタカナ             | 楽しみながら文字が覚えられるよう工夫されており、利用度が高い。カード形式のため様々な形で学習に活用することができる。       |
| 社会 | 1        | 偕成社   | 06-1           | Z03                |                            | 子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー | 日常生活の中で「こんなときどうすればいいか」という疑問に役に立つ、子どものマナーがわかりやすく書かれている。           |
|    | 2        | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん2 せかいちず        | ドラえもんのキャラクターと一緒に世界の各地をめぐりながら、国名、言語、人々の暮らし、名所などを学べる。              |
|    | 3        | 戸田デザイ | 20-4           | 506                |                            | 国旗のえほん                  | 1ページに1国旗が掲載されていて、国旗の細かいデザインまで学習することができる。                         |
| 地図 | 1・2・3    | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん1 にっぽんちず       | ドラえもんのキャラクターと一緒に日本の各地方をめぐりながら、都道府県名、地名、人々の暮らし、名所などを学べる。          |
| 数学 | 1        | 日本図書  | 72-31          | 514                |                            | さんすうだいすき 第1巻どちらがおおきい？   | 大きさ比べや大きい順、いろいろな大きさ（長い短い、高い低いなど）、大きさの概念が学べる。                     |
|    | 2        | 日本図書  | 72-31          | 513                |                            | さんすうだいすき 第2巻なかまあつめ      | 同じ種類のなかま集め(集合づくり)やなかまはずれ(集合分け)、どちらがたくさん？(1対1対応)など、なかまの概念が学べる。    |
|    | 3        | 日本図書  | 72-31          | 509                |                            | さんすうだいすき 第3巻かずってなんだ？1   | 1から5までの数や“0”の意味、5までのたし算引き算など、0と1から5までの数を総合的に学ぶことができる。            |
| 理科 | 1        | 福音館   | 28-1           | G08                |                            | 福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド    | 動物園にいる、大型獣から小動物までカラフルなイラストで紹介されている。                              |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | G01                |                            | 福音館の科学シリーズ 昆虫           | 小さな昆虫について、写真などを使いながら生態がよくわかるように掲載されている。                          |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | G04                |                            | 福音館の科学シリーズ 道ばたの四季       | 四季折々に身近にみられる花や虫、鳥などが、自然のあるがままの姿で掲載されており、身近に感じながら学習できる。           |



| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                          |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1        | くもん出版 | 08-1           | G03                |                            | C D付き 楽器カード                     | オーケストラで使われる楽器をたくさん学べ、CDでその音色と楽器の名曲を学ぶことができる。                                  |
|             | 2        | 永岡書店  | 71-1           | 530                |                            | みんなでうたおう！ たのしいこどものうた大全集 202     | 生徒がよく知っているうたが多く掲載されていて、生徒の意欲を高めながら学習できる。                                      |
|             | 3        | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | D V Dとイラストでよくわかる！手あそびうたブック      | 子どもになじみの深い手あそび歌がたくさん収録されており、D V Dを観ながら楽しく歌唱できる。                               |
| 美術          | 1        | さえら   | 11-1           | C01                |                            | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ 1        | 空き缶、牛乳パックなど、身近な材料を使った工作が掲載されている。イラストや写真を使って、わかりやすく解説されており、生徒の興味や関心を高めることができる。 |
|             | 2・3      | のら書店  | 25-1           | 001                |                            | はじめてのこうさくあそび                    | 簡単な版画やスタンプ、ペーパークラフトづくりなど、一人でできるものから、挑戦したくなるような意識を高めるものが掲載されており、学習を深めることができる。  |
| 職業・家庭       | 1        | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！ 6 だいすきおやつ作り          | 興味を持って調理実習等に取り組める題材が数多く掲載されているとともに、挿し絵が分かりやすく、学習を効果的に進める工夫がされている。             |
|             | 2・3      | 偕成社   | 06-1           | X02                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（2） 昼ごはんつくろう！     | 実際に家庭で調理実習等に取り組める題材が数多く掲載されているとともに、絵や写真が鮮明である。また、学習を効果的に進められるよう配列されている。       |
| 保健体育        | 1・2・3    | 偕成社   | 06-1           | Q06                |                            | 子どもの生活（6） じょうぶなからだになれるよ！        | 実際に家庭で調理実習等に取り組める題材が数多く掲載されているとともに、絵や写真が鮮明である。また、学習を効果的に進められるよう配列されている。       |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 福音館   | 28-1           | 607                |                            | こどものとも絵本 しんせつなともだち              | 相手を思いやって野菜を届けていく動物たちの行動から、思いやりの心を育むことができる内容である。                               |
|             | 2        | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロボドキンの絵本 ありがとう... どういたしまして | 自分から進んでお礼が言えることの大切さを、主人公たちのやり取りから学ぶことができる。感謝の気持ちを育むことができる内容である。               |
|             | 3        | 学研    | 06-2           | 589                |                            | 絵本単品 ええところ                      | 自分に自信がない主人公が、友だちとのやりとりを通して元気づけられる様子から、思いやりと自己肯定感を育むことができる内容である。               |

# 八日市養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                       |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 615                |                            | はじめてよむ絵本（6） ちょっといれて             | 繰り返しの展開が分かりやすく、リズムカルなやり取りから言葉に関心をもつことができる。                                 |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 582                |                            | くもんの辞典シリーズ ことば絵じてん              | 名詞や動詞などのことばが、場面ごとに整理され表示されていることや、すべて絵で表されていることから、生徒がことばを学習するのに適している。       |
|    | 3        | くもん出版 | 08-1           | 524                |                            | ぶんカード2集                         | カード形式なので様々な形で学習に利用できる。また、文字やことばなどの芽を育てるのにふさわしい内容である。興味をもって取り組めるように工夫されている。 |
| 書写 | 1        | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お                | 色を塗ったり文字を書いたり、楽しく学べるように工夫されている。そのため、文字への興味関心を持たせやすく、書字活動への導入として利用しやすい。     |
|    | 2・3      | あかね書房 | 01-1           | A02                |                            | もじのえほん かたかなアイウエオ                | リズムカルな文と楽しい絵でカタカナを覚えることができるので、子どもが楽しく学習できる。                                |
| 社会 | 1        | くもん出版 | 08-1           | B06                |                            | 生活図鑑カード お店カード                   | 身近な生活について興味を持つような内容が盛り込まれ、楽しく利用できる。日常生活の中で関わる機会が多い店などに親しみ、理解しやすい内容である。     |
|    | 2        | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかん のりもの改訂版                 | 写真が豊富で、仕掛けなども多く興味をもちやすいように工夫されている。よく知っている乗り物が数多く載っており、見て楽しみながら学ぶことができる。    |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | L01                |                            | みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園         | 身近な題材を通して、社会への関心を促すように工夫されている。鮮明な挿絵で分かりやすい。興味と関心を深める構成となっている。              |
| 地図 | 1・2・3    | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                        | 色調が明るく、鮮明な絵でわかりやすいので、楽しく地図の学習ができる。                                         |
| 数学 | 1        | あかね書房 | 01-1           | B02                |                            | あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん | 挿絵が鮮明で、楽しみながら形の学習ができるように配慮されており、理解しやすい。                                    |
|    | 2        | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん1 どっちがたくさん                 | 色彩と絵でイメージを膨らませながら学習でき、1対1対応や仲間集めの学習などを通して、数と量の概念をつけていきやすいように工夫されている。       |
|    | 3        | 童心社   | 20-1           | A02                |                            | かずのほん2 0から10まで                  | 10までの数と量の概念をつけるため、わかりやすいように色彩と絵でイメージを膨らませながら学習できるように工夫されている。               |
| 理科 | 1        | ポプラ   | 30-2           | 550                |                            | ふわふわトイブック1 どうぶつぴったりふわふわパズル      | どうぶつのピースを合わせて絵を完成させて遊んだり、立てて遊んだり、楽しみながら学習できる。                              |
|    | 2        | 福音館   | 28-1           | G01                |                            | 福音館の科学シリーズ 昆虫                   | 小さな昆虫について、写真などを使いながら生態がよくわかるように掲載されている。                                    |
|    | 3        | ポプラ   | 30-2           | 552                |                            | ふわふわトイブック4 のりものぴったりふわふわパズル      | のりもののピースを合わせて絵を完成させて遊んだり、立てて遊んだり、楽しみながら学習できる。                              |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                         |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん 新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ | たいこやタンバリン、シンバルなど楽しい音の出るたいこが搭載されている。親しみのある童謡やアニメソングが12曲入っていて、楽しく叩くことができる。     |
|             | 2     | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                   | 大人と子どもとふたりでする遊び方を大きく扱っており、CDをききながら体をつかって遊ぶことができる。                            |
|             | 3     | 永岡書店  | 71-1           | 532                |                            | DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック       | 子どもになじみの深い手あそび歌がたくさん収録されており、DVDを観ながら楽しく歌唱できる。                                |
| 美術          | 1     | ひかりのく | 27-1           | 002                |                            | どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック   | 子どもの好きな絵かき歌がたくさん入っており、曲を聴きながら何度もお絵かきができ、絵が苦手な子どもでも楽しく取り組める。                  |
|             | 2・3   | のら書店  | 25-1           | 001                |                            | はじめてのこうさくあそび                   | 簡単な版画やスタンプ、ペーパークラフトづくりなど、一人のできるものから、挑戦したくなるような意識を高めるものが掲載されており、学習を深めることができる。 |
| 職業・家庭       | 1     | ジアース  | 62-43          | 503                |                            | ひとりでできちゃった！クッキング               | 電子レンジやホットプレートを使うレシピが掲載してある。料理の過程が写真で紹介しており、視覚から理解しやすいように工夫がされている。            |
|             | 2・3   | 金の星社  | 07-2           | F01                |                            | ひとりでできるもん！1 たのしいたまご料理          | 興味を持って調理等に取りくめる題材が数多く掲載されており、絵や写真が鮮明で興味を持ちやすいよう工夫されている。                      |
| 保健体育        | 1・2・3 | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 子どもの生活（6） じょうぶなからだになれるよ！       | 挿絵がわかりやすく、生徒が興味を持ちながら体について学習できるように工夫されている。                                   |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 童心社   | 20-1           | 656                |                            | ももちゃんあそぼうなでなでももちゃん             | 主人公が様々な登場人物を思いやって行動する姿から、優しさを学ぶことができる内容である。                                  |
|             | 2     | 福音館   | 28-1           | 547                |                            | 0、1、2、えほんかささしてあげるね             | 雨に濡れた動物たちに主人公が傘を差し出すという行動から、思いやりの心を育むことができる内容である。                            |
|             | 3     | ポプラ   | 30-2           | 508                |                            | ねずみくんのきもち                      | 一人ひとり違いがあるからこそ良いのだということに気付くことができる内容である。相手を思いやることの大切さを学ぶことができる。               |

# 八日市養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程7]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                                         |
|----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1        | 偕成社   | 06-1           | 615                |                            | はじめてよむ絵本（6） ちょっといれて             | 繰り返しの展開が分かりやすく、リズムカルなやり取りから言葉に関心をもつことができる。                                                   |
|    | 2        | くもん出版 | 08-1           | 582                |                            | くもんの辞典シリーズことば絵じてん               | 名詞や動詞などのことばが、場面ごとに整理され表示されていること、すべて絵で表されていることから生徒がことばを学習するのに適している。                           |
|    | 3        | 金の星社  | 07-2           | 523                |                            | 新しいえほんとんとんとん                    | 擬音が多く、絵や内容がユニークで、生徒の興味を惹き、面白さを感じることができる。                                                     |
| 書写 | 1        | 朝日新聞  | 51-6           | 511                |                            | あいうえおABCタブレット音でるゝ知育絵本           | ボタンを押すと、ひらがな・数字・アルファベットの音声を聞くことができる絵本である。もじクイズ・ことばクイズ・しりとリクイズなど各種ゲームが収録されており、楽しみながら学ぶことができる。 |
|    | 2・3      | 理論社   | 40-1           | A01                |                            | あいうえおうさま                        | 文字が大きく多彩に描かれており順序立てて学習できるように工夫されている。                                                         |
| 社会 | 1        | くもん出版 | 08-1           | B06                |                            | 生活図鑑カードお店カード                    | 身近な生活について興味を持つような内容が盛り込まれ、楽しく利用できる。日常生活の中で関わる機会が多い店などに親しみ、理解しやすい内容である。                       |
|    | 2        | 学研    | 06-2           | C03                |                            | はっけんずかんのりもの改訂版                  | 写真が豊富で、仕掛けなども多く興味をもちやすいように工夫されている。よく知っている乗り物が数多く載っており、見て楽しみながら学ぶことができる。                      |
|    | 3        | 福音館   | 28-1           | L01                |                            | みぢかなかがくシリーズ町の水族館・町の植物園          | 身近な題材を通して、社会への関心を促すように工夫されている。鮮明な挿絵で分かりやすい。興味と関心を深める構成となっている。                                |
| 地図 | 1・2・3    | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                        | 色調が明るく、鮮明な絵でわかりやすいので、楽しく地図の学習ができる。                                                           |
| 数学 | 1        | 金の星社  | 07-2           | B02                |                            | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん   | 絵が具体的でわかりやすく、かずの学習のはじまりの使用に適している。                                                            |
|    | 2        | あかね書房 | 01-1           | B02                |                            | あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん | 絵が具体的でわかりやすく、形の学習のはじまりの使用に適している。                                                             |
|    | 3        | 金の星社  | 07-2           | B04                |                            | あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに          | 原色を中心に色の学習のはじまりの使用に適しており、子どもにわかりやすい内容になっている。                                                 |
| 理科 | 1        | ポプラ   | 30-2           | 550                |                            | ふわふわトイブック1どうぶつぴったりふわふわパズル       | どうぶつのピースを合わせて絵を完成させて遊んだり、立てて遊んだり、楽しみながら学習できる。                                                |
|    | 2        | 金の星社  | 07-2           | 529                |                            | 音のでる絵本おとのでるどうぶつえほん              | いぬねこなど10種類の動物をイラストを見たり鳴き声の音声を聞きながら学習することができる。                                                |
|    | 3        | 学研    | 06-2           | 505                |                            | はっけんずかんうみ改訂版                    | しかけのページと写真がいっぱいの図鑑であり、楽しみながら海の生き物を学習することができる。                                                |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                            | 選定理由                                                                     |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | A01                |                            | メロディーえほん I Cピアノえほん四季のどうようー12カ月  | 音符と鍵盤がいろいろあわせてあり、音階が読めなくても演奏できる。春夏秋冬でわけて季節ごとの童謡が楽しめる。                    |
|             | 2     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん 新装版 ドンドコドンドンたいこであそぼ | たいこやタンバリン、シンバルなど楽しい音の出るたいこが搭載されている。親しみのある童謡やアニメソングが12曲入っていて、楽しく叩くことができる。 |
|             | 3     | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                    | 大人と子どもとふたりでする遊び方を大きく扱っており、CDをききながら体をつかってあそぶことができる。                       |
| 美術          | 1     | コクヨ   | 10-10          | A01                |                            | かおノート                           | 顔パーツのシールが付属されており、顔や顔のパーツを学習しながら、シールを貼ったり、ペンや色鉛筆などで書き加えたりして、自由な発想で描画できる。  |
|             | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | 553                |                            | ファーストステップドリル さいしょのきってみよう        | 一回の操作で切れる長さに設定されており、はさみの基礎を習得しながら達成感を味わえるよう工夫されている。                      |
| 職業・家庭       | 1     | ジアース  | 62-43          | 503                |                            | ひとりでできちゃった！クッキング                | 電子レンジやホットプレートを使うレシピが掲載してある。料理の過程が写真で紹介しており、視覚から理解しやすいように工夫がされている。        |
|             | 2・3   | 金の星社  | 07-2           | F01                |                            | ひとりでできるもん！1 たのしいたまご料理           | 興味を持って調理等に取りくめる題材が数多く掲載されており、絵や写真が鮮明で興味を持ちやすいよう工夫されている。                  |
| 保健体育        | 1・2・3 | 偕成社   | 06-1           | 006                |                            | 子どもの生活（6） じょうぶなからだになれるよ！        | 挿絵がわかりやすく、生徒が興味を持ちながら体について学習できるように工夫されている。                               |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 童心社   | 20-1           | 656                |                            | ももちゃんあそぼう なでなでももちゃん             | 主人公が様々な登場人物を思いやって行動する姿から、優しさを学ぶことができる内容である。                              |
|             | 2     | 福音館   | 28-1           | 547                |                            | 0、1、2、えほん かささしてあげるね             | 雨に濡れた動物たちに主人公が傘を差し出すという行動から、思いやりの心を育むことができる内容である。                        |
|             | 3     | ポプラ   | 30-2           | 508                |                            | ねずみくんのきもち                       | 一人ひとり違いがあるからこそ良いのだということに気付くことができる内容である。相手を思いやることの大切さを学ぶことができる。           |

甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程 1] [準ずる教育課程用]

| 教科         | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 国語         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 書写         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(地理) | 1・2   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(歴史) | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 社会<br>(公民) | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 地図         | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 数学         | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|            | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科            | 使用学年  | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|---------------|-------|--------|----|-------------------------------|
| 理科            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 3     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 音楽            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 器楽            | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 美術            | 1     | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|               | 2・3   | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（技術） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 技術・家庭<br>（家庭） | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育          | 1・2・3 | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用学年 | 発行者の略称 | 書名 | 選定理由                          |
|-------------|------|--------|----|-------------------------------|
| 外国語         | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3    | 未定     | 未定 | 学校所在地の採択地区（ 甲良町 ）の採択図書に同じとする。 |



甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科 | 使用学年  | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                   | 選定理由                                                     |
|----|-------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 光村  | 038            | 国語413              |                            | 国語四上 かがやき              | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    |       | 光村  | 038            | 国語414              |                            | 国語四下 はばたき              | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 光村  | 038            | 国語513              |                            | 国語五 銀河                 | 知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 光村  | 038            | 国語613              |                            | 国語六 創造                 | 知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 書写 | 1     | 光村  | 038            | 書写408              |                            | 書写 四年                  | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2・3   | 光村  | 038            | 書写508              |                            | 書写 五年                  | 知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 社会 | 1     | 日文  | 116            | 社会408              |                            | 小学社会 4年                | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 日文  | 116            | 社会508              |                            | 小学社会 5年                | 知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 日文  | 116            | 社会608              |                            | 小学社会 6年                | 知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 地図 | 1・2・3 | 帝国  | 046            | 地図304              |                            | 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 | 知的障害に配慮しながら、小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。     |
| 数学 | 1     | 大日本 | 004            | 算数414              |                            | 新版 たのしい算数 4年           | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 大日本 | 004            | 算数514              |                            | 新版 たのしい算数 5年           | 知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 大日本 | 004            | 算数614              |                            | 新版 たのしい算数 6年           | 知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 理科 | 1     | 啓林館 | 061            | 理科412              |                            | わくわく理科 4               | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 2     | 啓林館 | 061            | 理科512              |                            | わくわく理科 5               | 知的障害に配慮しながら、5年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|    | 3     | 啓林館 | 061            | 理科612              |                            | わくわく理科 6               | 知的障害に配慮しながら、6年生の小学校教科用図書を使用する。<br>学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

| 教科    | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名 | 選定理由                                                                   |
|-------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|
| 音楽    | 1        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|       | 2        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|       | 3        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 美術    | 1        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|       | 2・3      | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 職業・家庭 | 1        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|       | 2・3      | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 保健体育  | 1・2・3    | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名 | 選定理由                                                                   |
|-------------|----------|-----|----------------|--------------------|----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|
| 外国語         | 1        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             | 2        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             | 3        | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |
|             |          | 未定  |                |                    |                            | 未定   | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習をするため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地（甲良町）の採択図書に同じとする。 |

甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                    | 選定理由                                                                                                             |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 日本教育研 | 22-3           | A01                |                            | ひとりだちするための国語                            | 人の話を正しく聞く、メモをとる、自分の言いたいことを相手に伝えるなど、実生活において必要な力をつけるため項目に絞った構成になっている。                                              |
|    | 2     | 富山房   | 78-2           | 503                |                            | しゃべる詩あそぶ詩きこえる詩                          | 明るいユーモアのある詩がたくさん選ばれており、思わず声に出して読んでみたくなる内容である。何度も読む中で詩の一部を自分なりの言葉に置き換えてみるなど、創作活動の導入にも使え、幅広く活用できる。                 |
|    | 3     | 太郎次郎社 | 16-4           | 503                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク4<br>漢字の音あそび | 漢字の体系に則って、簡単な文字から、その組み合わせでできる「あわせ漢字」へと、段階的に学べる画期的な学習システムを取り入れている。形成文字を中心に、音と形を手掛かりに漢字に親しめるような内容である。              |
| 書写 | 1     | 光村    | 038            | 書写308              |                            | 書写 三年                                   | 知的障害に配慮しながら、3年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                                        |
|    | 2・3   | 光村    | 038            | 書写408              |                            | 書写 四年                                   | 知的障害に配慮しながら、4年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                                        |
| 社会 | 1     | ポプラ   | 30-2           | 584                |                            | いのちを守る地震・防災の本6親子のための地震イツモノート            | 地震に備え、普段の生活にあるもので工夫するための材料が載っている。地震の多い国日本で、防災に対する意識を高めることができる。                                                   |
|    | 2     | 東書    | 002            | C-722              |                            | 社会 ☆☆☆☆☆                                | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                                              |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 554                |                            | 社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場2つくるしごと・売るしごと | 食べ物を作ったり、売ったりする10の仕事の内容などを写真や図版を使って詳しく紹介している。                                                                    |
| 地図 | 1・2・3 | 永岡書店  | 71-1           | 576                |                            | 見て、学んで、力がつく！こども日本地図2024年版               | 豊富な写真とイラストで、楽しく「日本」のことが学べる、こども版日本地図帳の2024年版。通常の日本地図に加え、地方ごとの特色が分かる「地方別テーマ地図」、県ごとの産業・物産品などが分かる「県別イラスト地図」も掲載されている。 |
| 数学 | 1     | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）    | 3桁の数の計算方法、掛け算割り算のやり方が、生徒に分かりやすく説明されている。                                                                          |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 561                |                            | ドラえもんの数のおもしろ攻略分数・小数がわかる（改訂新版）           | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、分数・小数の「なぜそうなるのか」をわかりやすく理解できる。発展学習・チャレンジ学習にも活用できる。                                       |
|    | 3     | 小学館   | 12-2           | 562                |                            | ドラえもんの数のおもしろ攻略図形がわかる（改訂新版）              | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、図形の「なぜそうなるのか」をわかりやすく理解できる。発展学習・チャレンジ学習にも活用できる。                                          |
| 理科 | 1     | 小学館   | 12-2           | 567                |                            | ドラえもんの理科のおもしろ攻略〔新版〕生物（植物・昆虫・動物）がわかる     | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、植物、昆虫、動物の世界についてわかりやすくおもしろく解説している。特に大切なポイントは絵や図などでさらにわかりやすく明示されている。                      |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | 566                |                            | ドラえもんの理科のおもしろ攻略〔新版〕力と電気・音・光がわかる         | ドラえもんの漫画ならではの楽しいストーリー展開で、理科の分野の中でも苦手とされる物理についてわかりやすくおもしろく解説している。特に大切なポイントは絵や図などでさらにわかりやすく明示されている。                |
|    | 3     | 東書    | 002            | C-722              |                            | 理科 ☆☆☆☆☆                                | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                                              |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                        | 選定理由                                                                                        |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 未定    |                |                    |                            | 未定                          | 知的障害に配慮しながら、準ずる教育課程の生徒と一緒に学習するため、同一の検定教科書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                  |
|             | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 506                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集  | クラスみんなでリズムをとったり歌ったりするのに分かりやすく、友だちやグループ作りに適した内容である。                                          |
|             | 3     | 教 芸   | 07-4           | 510                |                            | 歌のミュージックランド（４訂版）楽しい歌とコーラス   | コーラスができる楽譜付きで、みんなで楽しく歌う活動ができる。童謡、クラシックからTVで聴く流行りの歌まで多くのジャンルの曲が掲載されているので、さまざまな歌に触れさせることができる。 |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | N01                |                            | あーとぶっくひらめき美術館第１館            | 「展示室」、「みんなが参加する部屋」、「みんなの展覧会」の３部で構成されており、鑑賞も、創作もすることのできる内容となっている。                            |
|             | ２・３   | 福音館   | 28-1           | N01                |                            | D o ! 図鑑シリーズ工作図鑑            | さまざまな道具の使い方を覚えながら、伝承おもちゃから創作のものまで楽しく作ることができる。分かりやすい解説で、生徒が自分で作ろうとする意欲を高めることができる。            |
| 職業・家庭       | 1     | 偕成社   | 06-1           | X07                |                            | 坂本廣子のひとりでクッキング（７）おべんとうつくろう！ | 生徒の興味のある題材であり、自分でお弁当を作ってみたいと思うような挿絵や分かりやすい写真があり、本を見ながら自分で作ることができるように工夫されている。                |
|             | ２・３   | 合同出版  | 10-8           | A01                |                            | 子どもとマスターする４９の生活技術イラスト版手のしごと | 箸の持ち方、雑巾の絞り方、手の洗い方など４９の日常の動作を大型イラストで説明してある。中学段階の生徒が身に付けておきたい動作が丁寧に解説してある。                   |
| 保健体育        | １・２・３ | 東書    | 002            | 保健306              |                            | 新編 新しいほけん ３・４               | 知的障害に配慮しながら、３・４年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 日文    | 116            | 道徳415              |                            | 小学道徳 生きる力 ４                 | 知的障害に配慮しながら、４年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                   |
|             |       | 日文    | 116            | 道徳416              |                            | 小学道徳 生きる力 ４ 道徳ノート           | 知的障害に配慮しながら、４年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                   |
|             | 2     | 日文    | 116            | 道徳515              |                            | 小学道徳 生きる力 ５                 | 知的障害に配慮しながら、５年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                   |
|             |       | 日文    | 116            | 道徳516              |                            | 小学道徳 生きる力 ５ 道徳ノート           | 知的障害に配慮しながら、５年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                   |
|             | 3     | 日文    | 116            | 道徳615              |                            | 小学道徳 生きる力 ６                 | 知的障害に配慮しながら、６年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                   |
|             |       | 日文    | 116            | 道徳616              |                            | 小学道徳 生きる力 ６ 道徳ノート           | 知的障害に配慮しながら、６年生の小学校教科用図書を使用する。学校所在地の採択地区（甲良町）の採択図書に同じとする。                                   |

甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                         | 選定理由                                                                                         |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 国語 ☆☆☆☆                                      | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                          |
|    | 2     | 太郎次郎社 | 16-4           | A03                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク 3<br>部首あそび       | 漢字の体系に則って、簡単な文字から、その組み合わせでできる「あわせ漢字」へと、段階的に学べる画期的な学習システムを取り入れている。カルタ遊びなどを通して、部首を身に付けることができる。 |
|    | 3     | 太郎次郎社 | 16-4           | 501                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本 1 改訂版<br>101 字の基本漢字 | 101の基礎漢字を学びながら、漢字の成り立ち、十種類の画、書き順の原則、音と訓、ひらがなと漢字など、漢字の基礎を身に付けることができる。                         |
| 書写 | 1     | マール社  | 81-7           | 501                |                            | はじめての絵手紙教室                                   | 実物大の作例がありイメージが湧きやすく、手紙の入門書として最適である。手紙の文字数も少なくして書写がしやすく、生徒が意欲をもって書くことができる。                    |
|    | 2・3   | 太郎次郎社 | 16-4           | 517                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ新版 9 8 部首カルタ                   | もっともよく使われる98の部首名、なりたちと意味を表す唱えことば、用例漢字などが収録されていて、遊びながら部首ごとの意味のつながりをつかむことができる。                 |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | C02                |                            | ドラえもんちずかん 2 せかいちず                            | イラストと写真が豊富である。国名や都市名のみならず、世界の料理、祭り、国旗などの紹介もあり、世界が身近になる 1 冊である。                               |
|    | 2     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 社会 ☆☆☆☆                                      | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                          |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | Z01                |                            | 子どものマナー図鑑 (1) ふだんの生活のマナー                     | 身近な生活について興味を持てる内容になっている。日常生活の中で起こりうる疑問について自ら考え、調べる学習に活用できる。                                  |
| 地図 | 1・2・3 | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず                           | イラストと写真が豊富である。県名や地名のみならず、郷土料理や鉄道の紹介もなされており、楽しみながら学ぶことができる。                                   |
| 数学 | 1     | 教出    | 017            | C-721              |                            | 数学 ☆☆☆☆                                      | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                          |
|    | 2     | 同成社   | 20-5           | C04                |                            | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4 (くり上がり、くり下がり、2 けたの数の計算)  | 繰り上がり、繰り下がりの計算、および 2 桁の数の計算方法を、生徒に分かりやすく説明してある。                                              |
|    | 3     | 清風堂書店 | 64-2           | 530                |                            | 中級算数習熟プリント小学 2 年生大判サイズ                       | 単元のはじめに分かりやすい解説が掲載してある。また、はじめの問題は、薄い文字でやり方が掲載してある。問題を厳選し、ゆったりとしたスペースで書き込みやすくしている。            |
| 理科 | 1     | 小学館   | 12-2           | 510                |                            | 小学館の図鑑 N E O 野菜と果物                           | 身近な植物の調べ学習ができ、写真や挿絵が鮮明で、生徒が興味を持って学習できる。                                                      |
|    | 2     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 理科 ☆☆☆☆                                      | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                          |
|    | 3     | 講談社   | 10-1           | 001                |                            | 米村でんじろうの DVD でわかるおもしろ実験 !!                   | 30 種類の実験を解説してある。70 分の DVD がついていて、映像を通して実験をより分かりやすく、興味をもって見ることができる。                           |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                                      |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 東書    | 002            | C-721              |                            | 音楽 ☆☆☆☆                              | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                                       |
|             | 2     | K・M・P | 59-5           | 501                |                            | ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ            | ポピュラー曲から童謡、唱歌、クラシックまで、様々な曲が入っており、楽譜も大きく、ドレミもふってあるため、気軽に演奏できる内容になっている。                                     |
|             | 3     | 教芸    | 07-4           | 510                |                            | 歌のミュージックランド(4訂版) 楽しい歌とコーラス           | コーラスができる楽譜付きで、みんなで楽しく歌う活動ができる。童謡、クラシックからTVで聴く流行りの歌まで多くのジャンルの歌が掲載されているので、さまざまな歌に触れさせることができる。               |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | N01                |                            | あーとぶっくひらめき美術館第1館                     | 「展示室」、「みんなが参加する部屋」、「みんなの展覧会」の3部で構成されており、鑑賞も、創作もすることのできる内容となっている。                                          |
|             | 2・3   | 国土社   | 10-3           | B16                |                            | たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵               | 紙の造形の基本的な技法で、紙や葉っぱなど身近にある材料を使い、作品を作ることができる。果物や魚など、身近な作品が多く掲載されている。                                        |
| 職業・家庭       | 1     | 福音館   | 28-1           | 639                |                            | D○!図鑑シリーズ生活図鑑                        | 洗濯の仕方、トイレのつまりの直し方など、衣食住全般にわたる生活の知識が掲載されている。写真が多く使われており、分かりやすい。                                            |
|             | 2・3   | 東書    | 002            | C-721              |                            | 職業・家庭 ☆☆☆☆                           | 指導内容が系統化されており、分野が豊富で生徒の実態に応じて指導できる。                                                                       |
| 保健体育        | 1・2・3 | 日本図書  | 72-31          | 516                |                            | 人体キャラクター図鑑                           | 脳、心臓、胃、大腸、筋肉、神経など、ヒトのカラダを作る54のパーツがまるごとキャラクター化されており、ヒトの体は面白いと興味をもったり、自分の体を大切にしたいとったりするような内容になっている。         |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 旺文社   | 05-3           | B02                |                            | 学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)    | イラストが多く用いられ、楽しく読み進めることができる。子どもの人間関係でよくあるつまづく状況を例にとり、自分の心の向き合い方について学ぶことができる。                               |
|             | 2     | 合同出版  | 10-8           | 522                |                            | イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング | イラストによる例示が分かりやすく、コミュニケーションに必要な基本のことばや態度を育てる工夫がされている。場面ごとにコミュニケーションの取り方が具体的に示され、ワークシートで考えを深められるように配慮されている。 |
|             | 3     | 高橋書店  | 66-10          | 514                |                            | こころのふしぎなぜ? どうして?                     | テーマごとに様々な角度から取り上げられた題材が数多く示されており、生徒の実態に合わせて学習が進められるよう配慮されている。                                             |

甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                       | 選定理由                                                                                       |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 010                |                            | 五味太郎・言葉図鑑（１０）なまえのことば       | 物の名前だけでなく、見えないものや場所などの名をあらわす言葉・名詞をあつめ、なまえを再発見できる楽しい絵本である。                                  |
|    | 2     | リーブル  | 40-3           | 001                |                            | あっちゃんあがつくたべものあいうえお         | 分かりやすく魅力的なイラストと、リズムカルな文章により、ひらがなや食べ物の名前に楽しみながら触れることができる。                                   |
|    | 3     | リーブル  | 40-3           | 002                |                            | しりとりしましよ！たべものあいうえお         | 分かりやすく魅力的なイラストで楽しく興味関心をひく作りになっている。言葉遊びの要素が高く、楽しく学習できる。                                     |
| 書写 | 1     | 太郎次郎社 | 16-4           | 505                |                            | 漢字がたのしくなる本シリーズ新版 101 漢字カルタ | 漢字のなりたちの絵がとてわかりやすく描かれていて、カルタをしながら漢字を覚えることができる。                                             |
|    | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | A11                |                            | もじ・ことば 11 はじめてのかん字         | 小学1年生の配当漢字から身近で分かりやすい30文字の読み書きが練習できる。ひらがな・カタカナの復習から、漢字の練習、最後に文の中での仕上げの練習と、系統的に学習ができる。      |
| 社会 | 1     | あかね書房 | 01-1           | 521                |                            | なぞなぞあなあきえほん4のりもののかくれんぼ     | なぞなぞ形式になっており、生徒たちが問題を解くという楽しみを持ちながら学習していけるようになっている。                                        |
|    | 2     | 戸田デザイ | 20-4           | 507                |                            | 世界のことばあそびえほん               | 大きな文字で、色彩も鮮やかで見やすい。遊び感覚で世界の国々に触れられるように工夫されている。                                             |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | G10                |                            | 福音館の科学シリーズただいまお仕事中         | 身近な生活に関わるさまざまな職種や仕事内容が分かりやすく書いてあり、社会のさまざまな仕事についての知識を広げていくことができる。自分の将来を考えるきっかけにもなる。         |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 006                |                            | せかいちず絵本                    | 大きな文字で、色使いがよく見やすい。遊び感覚でさまざまな世界の国々に触れられるように工夫されている。                                         |
| 数学 | 1     | 福音館   | 28-1           | I01                |                            | 安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 1    | 順番、背比べ、仲間はずれなどを通して数の概念を自分で考え発見していけるような内容である。挿絵も美しく、興味関心をもって見ることができる。                       |
|    | 2     | 小学館   | 12-2           | B02                |                            | 21世紀幼稚園百科2とけいとじかん          | 身近な時計や珍しい時計の写真が多く使われており、視覚的に時間の流れを捉えられる。実際に針を動かして操作することで、時間に対する知識を定着させやすい。                 |
|    | 3     | 太郎次郎社 | 16-4           | 510                |                            | スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック 1    | 「おい、すくない」から「2けたのかずのたしさん、ひきさん」までの問題が掲載されており、生徒の習得段階に対応しやすい。                                 |
| 理科 | 1     | ひかりのく | 27-1           | C12                |                            | こどものずかんMio 12 きせつとしぜん      | 四季を代表する、雪、落ち葉、花などを紹介しながら、自然の素晴らしさを伝え、環境の大切さを学ぶことのできる内容である。                                 |
|    | 2     | 岩崎書店  | 02-1           | C04                |                            | かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた | 野菜の栽培方法がわかりやすく紹介されている。トマト、ナス、トウモロコシなど学校や家庭でも育てやすい野菜が取り上げられており活用しやすい。                       |
|    | 3     | 福音館   | 28-1           | G01                |                            | 福音館の科学シリーズ昆虫               | 馴染みのある蝶やカブトムシをはじめ、さまざまな虫が掲載されており、興味をもって見るができる。写真が多く使われており、実際に目にすることができない虫も、じっくり観察することができる。 |



| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                              | 選定理由                                                                                               |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 音楽センタ | 55-12          | 507                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックベスト1            | 親しみのある曲を、CDを聴きながら歌うことができる。カラオケに合わせて歌うこともできる。手話イラストも掲載されている。                                        |
|             | 2     | 音楽センタ | 55-12          | 527                |                            | 手話でうたうこどものうたベスト                   | 手話ダンスというあまり触れたことのない世界を知ることができ、生徒の視野を広げ豊かな感性をはぐくむのに適した題材である。                                        |
|             | 3     | 音楽センタ | 55-12          | 520                |                            | クラスでうたうこどものうたCDブックベスト2            | 大人の入り口にさしかかる生徒に、より細やかに豊かに、自然への親しみや友だちへの共感、明日への希望などを歌の中で意識できる題材である。                                 |
| 美術          | 1     | のら書店  | 25-1           | 001                |                            | はじめてのこうさくあそび                      | 簡単で楽しいお絵かきや工作が掲載。厚紙で簡単な版画、スタンプづくり、ペーパークラフト、おもちゃづくり、やさしいお裁縫などまで具体的な説明で分かりやすい。                       |
|             | 2・3   | 小峰書店  | 10-5           | 001                |                            | リサイクル工作ずかん                        | 牛乳パック、新聞紙、割りばし、ストロー、紙コップなどの身近なものを使って簡単に作ることで作品が多く収められている。材料がすぐに手に入るので、作ってみようという意欲をもちやすい。           |
| 職業・家庭       | 1     | あかね書房 | 01-1           | 551                |                            | つくりたい！食べたい！料理大百科4あまくておいしいお菓子がいっぱい | 調理方法が写真やイラストで分かりやすく紹介されているため、学校や家庭でも活用しやすい。身近な食材が多く掲載されているため、生徒の興味を惹きやすい。                          |
|             | 2・3   | 女子栄養大 | 12-7           | 001                |                            | 新・こどもクッキング                        | イラストや写真で料理の作り方を説明しており、学校や家庭でも活用しやすい。イラストのキャラクターたちから料理の楽しさを感じられる。                                   |
| 保健体育        | 1・2・3 | 岩崎書店  | 02-1           | B03                |                            | 知識の絵本ひとのからだ                       | 挿絵が親しみやすく、身近にある題材が多く取り上げられており、生徒が興味を持って読み進められる。自分の身体や健康について考えを深めていくことができる内容である。                    |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 福音館   | 28-1           | 607                |                            | こどものとも絵本しんせつなともだち                 | 思いやりがつなぐ動物のお話。うさぎから心をのせたかぶがろばにわたり、ろばからやぎに伝えられ、思いやりが動物たちのもとをめぐる「ぐるぐる話」。                             |
|             | 2     | 偕成社   | 06-1           | 618                |                            | ルイス・スロポドキンの絵本ありがとう．．．どういたしまして     | シンプルな絵とリズムにのった文章で「ありがとう」と「どういたしまして」のやりとりが繰り返されている。読み進めてゆく中で自然に感謝する心を感じることができる。                     |
|             | 3     | フレーベル | 28-8           | 002                |                            | たいせつなこと                           | 「たいせつなこと」とはなにかを、やさしく詩的な文章で語りかけている。最後の一文であなにとって大切なことは？という問いかけがなされ、自分にとって大切な存在について考えることができる工夫がされている。 |

甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                                          |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 偕成社   | 06-1           | 539                |                            | 外国の絵本ぼちぼちいこか                        | 色が鮮やかで、短く簡単な文章で展開していくので分かりやすく、次の場面を期待しながら読み進めていける。                                            |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | 582                |                            | くもんの辞典シリーズことば絵じてん                   | 語彙を効果的に増やす「図鑑」＋「辞典」形式の幼児用じてん。1500語を超える掲載に全てイラストを付けている。現在の生活により身近なイラストへと再掲載され分かりやすい。           |
|    | 3     | のら書店  | 25-1           | 508                |                            | ことばあそびレストラン                         | あ・い・う・え・おのリズムにのって、面白いイラストの食べ物が次々にあらわれるゆかいな言葉遊びの本である。食べ物の名前やひらがなに興味をもつ活動につなげやすい内容である。          |
| 書写 | 1     | ブロンズ新 | 28-3           | 556                |                            | らくがき絵本五味太郎 50%                      | 文字の導入および書き方の基礎として運筆をしたり、手の操作性を高めたりするのに適した内容である。                                               |
|    | 2・3   | ブロンズ新 | 28-3           | A02                |                            | らくがきえほんあ・い・う・え・お                    | 実際に本に書き込みながら学習を進めていけるので、文字の導入として生徒が興味をもち、楽しみながら学ぶことができる。                                      |
| 社会 | 1     | 小学館   | 12-2           | C01                |                            | ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず                  | イラストと写真が豊富である。県名や都市名のみならず、各地の名物、名産、郷土料理など紹介もあり、分かりやすい。                                        |
|    | 2     | くもん出版 | 08-1           | B07                |                            | 生活図鑑カード生活道具カード                      | 生活に身近な道具の名前やそのしくみ、使い方などがわかりやすく説明されている。                                                        |
|    | 3     | ブロンズ新 | 28-3           | C01                |                            | しごとば                                | 9種類の職業について紹介されている。なじみのあるものから、聞いたことのないようなものまで幅広い。職場の風景や道具など細かいところまで描かれていて興味をもって楽しみながら学ぶことができる。 |
| 地図 | 1・2・3 | 戸田デザイ | 20-4           | 005                |                            | にっぽんちず絵本                            | 大きな文字で、色使いがよく見やすい。視覚的に捉えやすい内容で、楽しんで見ることができる。                                                  |
| 数学 | 1     | 童心社   | 20-1           | A01                |                            | かずのほん 1 どっちがたくん                     | 絵や写真が見やすい。1対1対応でどちらが多いか具体的に学習を進めることができ、数や量の概念を理解しやすくなっている。                                    |
|    | 2     | 三省堂   | 11-4           | A04                |                            | 三省堂こどもかずの絵じてん                       | お菓子、乗り物、動物など、親しみやすく大きく見やすい絵が多く掲載されており、楽しく数の学習に取り組むことができる。                                     |
|    | 3     | 童心社   | 20-1           | A02                |                            | かずのほん 20 から 10 まで                   | 絵や写真が見やすい。具体物の表記で0から10の数と数字の学習を進めることができ、数や量の概念を理解しやすくなっている。                                   |
| 理科 | 1     | くもん出版 | 08-1           | 545                |                            | 自然図鑑カード動物カード                        | 数多くの動物を写真入りカードで説明しており、視覚的にも捉えやすく、動物への興味を引き出すことができる。                                           |
|    | 2     | 世界文化社 | 14-5           | A01                |                            | 写真でわかるなぜなに 1 どうぶつ                   | 身近な動物のいろいろな疑問について、分かりやすく説明されている。多くの写真やイラストが掲載されており、興味をもって学習できる。                               |
|    | 3     | 小学館   | 12-2           | 523                |                            | 小学館の子ども図鑑 プレネオ はるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ばせつの図鑑 | 季節にまつわる1年の行事、暮らし、食べ物や自然など普段の生活から子どもたちの興味を引き出すことができる。楽しいイラストや写真でわかりやすく解説されている。                 |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                           | 選定理由                                                                                       |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | 永岡書店  | 71-1           | 548                |                            | きいてうたって 24 曲 どうよううたのえほん        | なじみの曲が多く収録されており、お手本の歌を聞いたり、カラオケで歌ったりして楽しむことができる。また、24曲のうち4曲が英語のうたで、ネイティブの発音を楽しむことができる。     |
|             | 2     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | わくわく音あそびえほん新装版 ドンドコドンドンたいこであそぼ | 子どもたちに親しみのある曲が入っており、たいこ（大小）、シンバル、タンバリンの音色が出るようになっている。曲を聴いたり、音を鳴らして楽しんだりすることができる。           |
|             | 3     | 福音館   | 28-1           | K02                |                            | 日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた        | リズムカルな繰り返しの多い歌を通して、歌う楽しさを味わうことができる。歌に合わせて身体を動かしたり、ゲームを楽しんだりすることのできる題材が多く掲載されている。           |
| 美術          | 1     | 小学館   | 12-2           | 649                |                            | ピタゴラ装置 DVD ブック 1               | ビー玉がゴールを目指す装置が、イラストや写真で紹介されていて生徒の関心を引く。DVDを合わせて視聴することで「作りたい」、「動かしたい」と思わせる。                 |
|             | 2・3   | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                            | あそびの絵本紙ねんどあそび                  | 紙粘土の扱い方、作品などが、実物の写真付きで多く掲載されている。自分も作ってみようという気持ちをもちやすい内容である。イメージを広げ楽しみながら、手指の操作性を高めることができる。 |
| 職業・家庭       | 1     | 金の星社  | 07-2           | F06                |                            | ひとりでできるもん！ 6 だいすきおやつ作り         | 生徒たちの好きなおやつが、本を見ながら作れるよう詳しく書かれている。写真とイラストが豊富で分かりやすい。                                       |
|             | 2・3   | ひかりのく | 27-1           | D01                |                            | 202 シリーズ たべもの 202              | あいうえお順にさまざまな食べ物が掲載されており、食べ物に対する興味・知識を広げていくことができる。絵が豊富で、本を見ながら会話を膨らませていける。                  |
| 保健体育        | 1・2・3 | 偕成社   | 06-1           | Q06                |                            | 子どもの生活（6） じょうぶなからだになれるよ！       | 簡単な健康づくりへの運動や取り組みについて、また病気・けがへの対処などを図解を用いて説明があり、分かりやすい。                                    |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | 絵本塾出版 | 54-27          | 504                |                            | かしてあげたいな                       | 「ぼく」がみんなに、いろいろなモノをかしてあげるストーリーから、やさしさや、友だちの大切さを学ぶことができる、心にひびく内容となっている。                      |
|             | 2     | 好学社   | 10-2           | 504                |                            | レオ・レオニの絵本じぶんだけのいろ              | 自分の色を持ってないことを嘆いているカメレオンのストーリーから、友だちの大切さや、周囲の人たちの大切さに気付かせてくれる内容である。                         |
|             | 3     | 大日本図書 | 66-11          | 510                |                            | ともだちのつくりかた                     | お友だちとどうやってつながりを作ったらよいのか？どうすれば仲良くなれるのか？というノウハウをイラストとともにやさしいことばで具体的に書かれている。                  |

甲良養護学校中学部 教科用図書申請書 [課程7]

| 教科 | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                | 選定理由                                                                                             |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1     | 福音館   | 28-1           | 539                |                            | 0. 1. 2. えほんてんてんてん                  | 鮮やかな色とシンプルな形の模様の身近な虫が描かれており、リズムカルな言葉の面白さもあり、絵本に興味をもてる。                                           |
|    | 2     | 偕成社   | 06-1           | 554                |                            | 五味太郎音と文字の本ぽぽぽぽ                      | 分かりやすい絵と音が繰り返すストーリーで、親しみやすい本である。絵もシンプルで、生徒の興味を惹きやすい。                                             |
|    | 3     | 金の星社  | 07-2           | 523                |                            | 新しいえほんとんとんとん                        | 擬音が多く、絵や内容がユニークで、生徒の興味を惹き、面白さを感じることができる。                                                         |
| 書写 | 1     | ブロンズ新 | 28-3           | 501                |                            | らくがき絵本PART2 五味太郎25%                 | 文字の導入および書き方の基礎として運筆をしたり、手の操作性を高めたりするのに適した内容である。                                                  |
|    | 2・3   | 交通新聞  | 60-29          | 512                |                            | はらぺこあおむしエリック・カールあいうえおカード            | カードの表面には生き物や食べ物などを色鮮やかなイラストで表現されていて、裏面には大きな文字で表面のイラストの名前が書かれている。興味をひくイラストで楽しく文字や言葉に親しめる。         |
| 社会 | 1     | ひかりのく | 27-1           | 108                |                            | 改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん          | 風、音、石などをテーマにおもちゃの作り方が絵入りで分かりやすく書かれており、体験を広げることができる。                                              |
|    | 2     | ひさかた  | 27-3           | D01                |                            | でんしゃでいこうでんしゃでかえろう                   | 穴あきページのトンネルを抜けると景色が一変するつくりとなっており、想像と期待を膨らませながら読み進めることができる。                                       |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 546                |                            | 竹下文子×鈴木まもるのりもの絵本ピン・ポン・バス            | 駅前を出発したバスが田舎町を走る様子を描いた本である。バスという乗り物に興味を向けることができる。                                                |
| 地図 | 1・2・3 | 大日本絵画 | 16-3           | 535                |                            | なぞってみつけるしかけえほんどこどこ、どっち？せかいのたび       | コースを指でたどれる立体的な仕掛け絵本で、見るだけでなく手を使いながら世界を感じることができる。                                                 |
| 数学 | 1     | 福音館   | 28-1           | 532                |                            | 幼児絵本シリーズまるまる                        | 穴あき絵本になっており、2つの丸を目にして、非常にシンプルな構成で顔の表情が表現されており、注目しやすい。                                            |
|    | 2     | ポプラ   | 30-2           | 512                |                            | これなあに？かたぬきえほん1 どうぶついろいろかくれんぼ        | 鮮やかな色彩でシンプルな形の型抜きページをめくると、動物が現れる仕掛けとなっていて楽しみながら学習することができる。                                       |
|    | 3     | あかね書房 | 01-1           | B02                |                            | あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん      | ○△□の特徴をつかんだキャラクターが多く登場し、絵を楽しみながら形に触れられるよう工夫されている。                                                |
| 理科 | 1     | コクヨ   | 10-10          | 525                |                            | しかけえほんくだものどうぞ                       | リズムカルな言葉に合わせ、仕掛け扉をめくると、おいしそうな果物の中身が現れるようになっている。おいしそうなイラストと仕掛けで、身近な果物について楽しく知ることができ、好奇心を育むことができる。 |
|    | 2     | ベネッセ  | 79-6           | 585                |                            | たまひよ音のずかん絵本どんなこえかな？なきごえいっぱい！どうぶつずかん | 犬や猫などの身近な動物や、動物園で人気の象、ライオン、パンダなど、子どもたちが大好きな動物が数多く載っている。絵本にタッチすると鳴き声や豆知識も音で学べる。                   |
|    | 3     | 岩崎書店  | 02-1           | F12                |                            | 絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー          | 身近な場所に見られる花と虫とが取り上げられており、興味をもって見るすることができる。絵が豊富に使われている。                                           |

| 教科          | 使用学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書名                                 | 選定理由                                                                                         |
|-------------|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽          | 1     | グランまま | 08-2           | 003                |                            | うたえほんⅡ                               | 子どもたちに歌い続けられた童謡、わらべ歌が28曲載っていて、あたたかいタッチのイラストとともに歌って楽しめる。                                      |
|             | 2     | ひかりのく | 27-1           | 013                |                            | あそびうたのほんCDつき                         | 大人と子ども、ふたりでする遊び方を大きく扱っており、CDを聴きながら身体を使って音楽を楽しむことができる。                                        |
|             | 3     | ポプラ   | 30-2           | 652                |                            | おととあそぼうシリーズ3 1 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん | 子どもたちになじみの曲が多く、遊び方の図解も大きいので見ながら覚えることができる。おてほんの歌を聞いたり、またカラオケモードにして自分で歌ったりして楽しむことができる。         |
| 美術          | 1     | 学研    | 06-2           | G08                |                            | あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん                 | 自由にページを切ったり破いたりして、想像力、感性を楽しく育めるように工夫されている。                                                   |
|             | 2・3   | 学研    | 06-2           | 002                |                            | あそびのおうさまBOOKはって                      | カラフルな用紙を切ったり破いたりして自由に用紙を貼っていくことができ、生徒の想像力や感性を働かせたりしながら取り組める内容となっている。                         |
| 職業・家庭       | 1     | くもん出版 | 08-1           | B01                |                            | 生活図鑑カードたべものカード                       | 日常的に親しんでいる食べ物や、はじめて見る食べ物などさまざまな食べ物を、カードを使って視覚的に楽しめるように工夫されている。                               |
|             | 2・3   | くもん出版 | 08-1           | B02                |                            | 生活図鑑カードくだものやさしいカード1集                 | 日常的に親しんでいる果物や野菜をはじめ、はじめて見るものまで、さまざまな果物や野菜を、カードを使って視覚的に楽しめるように工夫されている。                        |
| 保健体育        | 1・2・3 | あかね書房 | 01-1           | G04                |                            | からだのえほん4 からだにもしもし                    | 簡潔にわかりやすく健康診断の大切さを楽しい絵で紹介されている。                                                              |
| 特別の教科<br>道徳 | 1     | ひかりのく | 27-1           | 524                |                            | ありがとまと                               | 野菜の子どもたちが「ありがとう」の感謝の気持ちを伝え「どういたしまして」と受け止めるやりとりが繰り返されており、楽しみながら言葉を身につけられる内容となっている。            |
|             | 2     | ひかりのく | 27-1           | 525                |                            | ごめんやさしい                              | 野菜の子どもたちが、けんかしながらも「ごめんなさい」「いいよ」というやりとりを繰り返す中で、楽しみながら言葉を身につけられる内容となっている。                      |
|             | 3     | 偕成社   | 06-1           | R01                |                            | あかちゃんのアソビえほん(1) ごあいさつアソビ             | いろいろな動物が主人公の家に遊びにきて、たのしく挨拶を交わすやりとりを通して、「こんにちは」や「ありがとう」が覚えられる内容となっている。仕掛けがあることで、視覚的に興味をひきやすい。 |

8月定例教育委員会 第21号議案関係資料

(第21号議案)

滋賀県立特別支援学校小学部および中学部において令和7年度に使用する教科用図書の採択について

資料1

「滋賀県立特別支援学校小学部および中学部教科用図書の採択に関する基本方針」

資料2

「滋賀県立特別支援学校小学部および中学部教科用図書採択の仕組み」

資料3

「令和6年度使用滋賀県立特別支援学校教科用図書選定委員会の状況」

資料4

「教育課程の区分と対象となる児童生徒の目安」

資料5

「令和7年度使用 滋賀県立特別支援学校小学部 学校別採択予定教科用図書 学校別一覧」

資料6

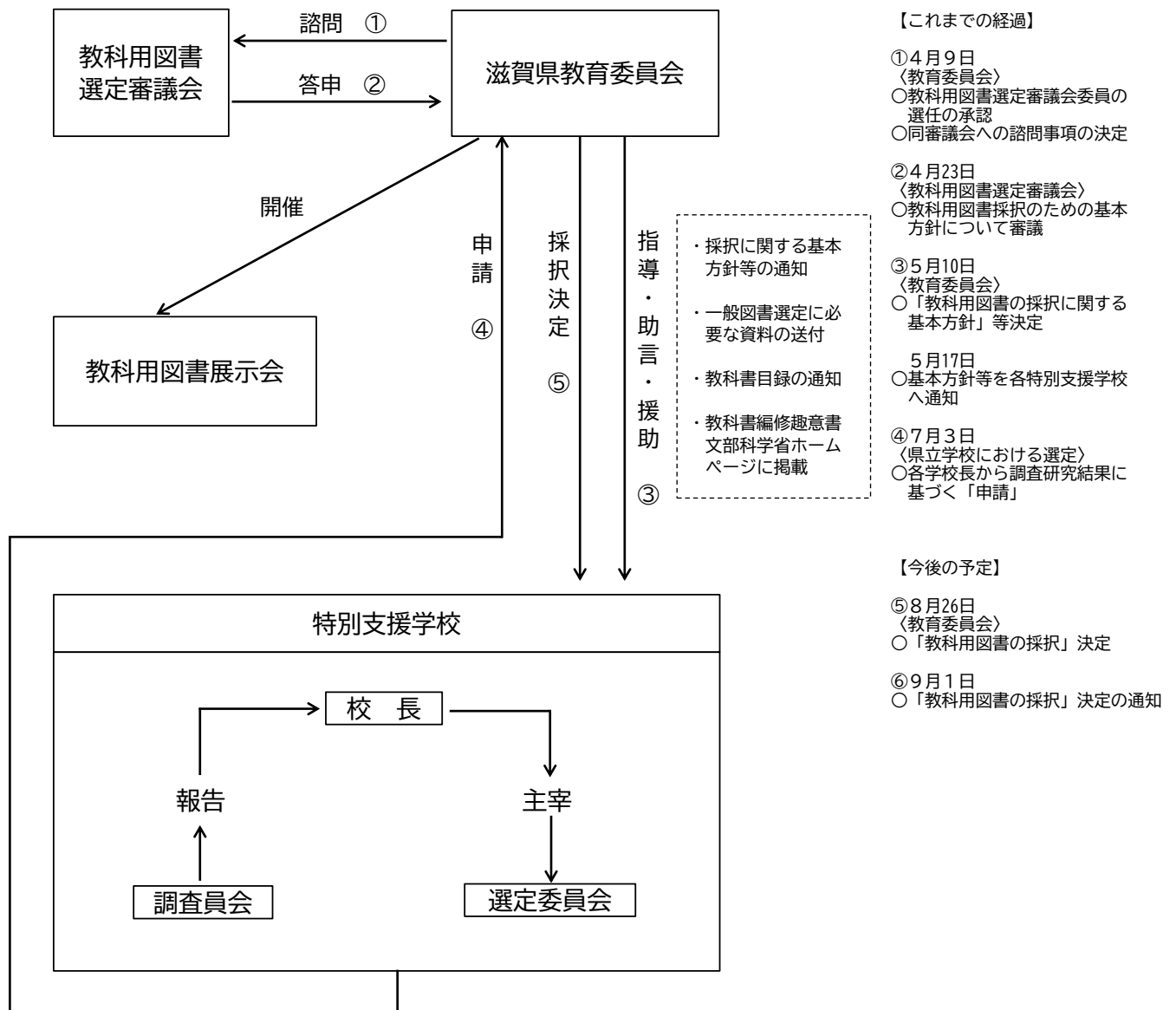
「令和7年度使用 滋賀県立特別支援学校中学部 学校別採択予定教科用図書 学校別一覧」

滋賀県立特別支援学校小学部および中学部  
教科用図書の採択に関する基本方針

- 1 義務教育諸学校で使用する教科用図書（以下「教科書」という。）の採択は、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」の規定に基づいて適正に実施するものとする。
- 2 採択にあたっては、令和6年3月29日付け5文科初第2567号「教科書採択における公正確保の徹底等について（通知）」および令和6年3月29日付け5初教科第34号「令和7年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」に基づき、専門的な教科書研究の充実を図るとともに、適正かつ公正な採択および開かれた採択を確保するものとする。
- 3 校長は、教科書の選定に関し、調査員会および選定委員会を設置するものとする。調査員会は、「県立特別支援学校小学部・中学部 教科用図書調査研究における観点（令和6年度作成）」を十分活用し、専門的かつ十分な調査研究を行い、その結果を校長に報告するものとする。
- 4 校長は、調査員会からの報告を受け、選定委員会を主宰し、教科書の選定を行い、その結果を滋賀県教育委員会へ申請するものとする。
- 5 選定委員会は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の趣旨および各教科の「目標」や「内容」を十分に踏まえ、各学校の教育目標、教育課程に相応し、かつ児童生徒の実態に応じた最も適切な教科書の選定について検討するものとする。
- 6 県教育委員会は、各校における教科書の選定にあたり、学校に対し十分な指導・助言を行い、校長からの申請を受け、教科書の採択を行うものとする。

# 滋賀県立特別支援学校小学部および中学部 教科用図書採択の仕組み

資料 2



|       |                             |      |
|-------|-----------------------------|------|
| ①     | 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律    | 第11条 |
| ②     | 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令 | 第8条  |
| ③     | 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律    | 第10条 |
| ④⑤    | 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律    | 第13条 |
| 採択の時期 | 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令 | 第14条 |



## 令和 7 年度使用滋賀県立特別支援学校教科用図書選定委員会の状況

| 【 小学部 】 | 選定委員会<br>開催日 | 選定委員数 | 選定委員 |      |
|---------|--------------|-------|------|------|
|         |              |       | 内部委員 | 外部委員 |
| 盲学校     | 7月1日         | 5     | 3    | 2    |
| 聾話学校    | 7月1日         | 12    | 9    | 3    |
| 北大津養護学校 | 6月26日        | 9     | 7    | 2    |
| 鳥居本養護学校 | 6月24日        | 11    | 6    | 5    |
| 長浜養護学校  | 6月15日        | 13    | 10   | 3    |
| 草津養護学校  | 6月13日        | 12    | 7    | 5    |
| 守山養護学校  | 6月18日        | 7     | 5    | 2    |
| 野洲養護学校  | 6月26日        | 13    | 7    | 6    |
| 三雲養護学校  | 6月25日        | 10    | 8    | 2    |
| 新旭養護学校  | 7月2日         | 9     | 6    | 3    |
| 八日市養護学校 | 6月26日        | 9     | 7    | 2    |
| 甲良養護学校  | 6月25日        | 9     | 7    | 2    |

| 【 中学部 】 | 選定委員会<br>開催日 | 選定委員数 | 選定委員 |      |
|---------|--------------|-------|------|------|
|         |              |       | 内部委員 | 外部委員 |
| 盲学校     | 7月1日         | 5     | 3    | 2    |
| 聾話学校    | 7月1日         | 12    | 9    | 3    |
| 北大津養護学校 | 6月26日        | 9     | 7    | 2    |
| 鳥居本養護学校 | 6月24日        | 11    | 6    | 5    |
| 長浜養護学校  | 6月15日        | 12    | 9    | 3    |
| 草津養護学校  | 6月13日        | 12    | 7    | 5    |
| 守山養護学校  | 6月18日        | 7     | 5    | 2    |
| 野洲養護学校  | 6月26日        | 13    | 7    | 6    |
| 三雲養護学校  | 6月25日        | 10    | 8    | 2    |
| 新旭養護学校  | 7月2日         | 9     | 6    | 3    |
| 八日市養護学校 | 6月26日        | 9     | 7    | 2    |
| 甲良養護学校  | 6月25日        | 9     | 7    | 2    |

※ [内部委員] . . . 校長、副校長、教頭、教諭等

[外部委員] . . . 学校評議員、学校運営協議会委員、保護者等

## 教育課程の区分と対象となる児童生徒の目安

## 小学部

| 学校名 | 課程      | 目安となる対象                  |
|-----|---------|--------------------------|
| 盲   | 課程1(検定) | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程1(拡大) | 準ずる課程(拡大教科書使用)           |
|     | 課程1(点字) | 準ずる課程(点字教科書使用)           |
|     | 課程2     | 発達年齢5歳程度                 |
|     | 課程3     | 発達年齢3歳程度                 |
| 聾話  | 課程4     | 発達年齢2歳前                  |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢5～6歳程度               |
|     | 課程3     | 発達年齢4～5歳程度               |
| 北大津 | 課程4     | 発達年齢4歳まで                 |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢2歳半～4歳程度             |
|     | 課程3     | 発達年齢1歳半～2歳半程度            |
| 鳥居本 | 課程4     | 発達年齢0歳～1歳半程度             |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢4～6歳程度               |
| 長浜  | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢3～5歳程度               |
|     | 課程3     | 発達年齢1～3歳程度(肢)            |
|     | 課程4     | 発達年齢1～3歳程度(肢)            |
| 草津  | 課程5     | 発達年齢乳児期前半～1歳程度           |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢4～6歳程度               |
|     | 課程3     | 発達年齢3～4歳程度               |
|     | 課程4     | 発達年齢1歳半～3歳程度             |
| 守山  | 課程5     | 発達年齢1歳半まで                |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 軽度の知的障害                  |
|     | 課程3     | 発達年齢4～6歳程度               |
|     | 課程4     | ことばやかずの学習に取り組むことができる児童   |
| 野洲  | 課程5     | 繰り返し取り組む中で見通しをもつことができる児童 |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢4～6歳程度               |
|     | 課程3     | 発達年齢3～4歳程度               |
|     | 課程4     | 発達年齢1歳半～3歳程度             |
| 三雲  | 課程5     | 発達年齢1歳半まで                |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢5歳程度以上               |
|     | 課程3     | 発達年齢3歳半～5歳程度             |
|     | 課程4     | 発達年齢2歳半～3歳半程度            |
| 新旭  | 課程5     | 発達年齢1歳半～2歳半程度            |
|     | 課程6     | 発達年齢1歳半まで                |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢3歳～5歳程度              |
| 八日市 | 課程3     | 発達年齢1歳6か月～3歳             |
|     | 課程4     | 発達年齢6か月～1歳6か月            |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢4～6歳程度               |
|     | 課程3     | 発達年齢3～4歳程度               |
| 甲良  | 課程4     | 発達年齢1歳半～2歳程度             |
|     | 課程5     | 発達年齢1歳半まで                |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                  |
|     | 課程2     | 発達年齢3～6歳程度               |
|     | 課程3     | 発達年齢2歳程度まで               |

## 中学部

| 学校名 | 課程      | 目安となる対象                                |
|-----|---------|----------------------------------------|
| 盲   | 課程1(検定) | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程1(拡大) | 準ずる課程(拡大教科書使用)                         |
|     | 課程1(点字) | 準ずる課程(点字教科書使用)                         |
|     | 課程2     | 発達年齢4～6歳程度                             |
|     | 課程2(点字) | 発達年齢4～6歳程度                             |
| 聾話  | 課程3     | 発達年齢1歳半前後                              |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 発達年齢9～10歳程度                            |
|     | 課程3     | 発達年齢6～8歳程度                             |
|     | 課程4     | 発達年齢4～5歳程度                             |
| 北大津 | 課程5     | 発達年齢3歳まで                               |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 発達年齢4、5歳程度                             |
|     | 課程3     | 発達年齢2歳半～4歳程度                           |
|     | 課程4     | 発達年齢1歳半～2歳半程度                          |
| 鳥居本 | 課程5     | 発達年齢0歳～1歳半程度                           |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 重複障害の教育課程                              |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 下学年対応の教育課程対象(肢)                        |
| 長浜  | 課程3     | 発達年齢6～8歳                               |
|     | 課程4     | 発達年齢4～6歳                               |
|     | 課程5     | 発達年齢2～4歳                               |
|     | 課程6     | 発達年齢0～2歳                               |
| 草津  | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 発達年齢7～11歳程度                            |
|     | 課程3     | 発達年齢4～6歳程度                             |
|     | 課程4     | 発達年齢3～4歳程度                             |
|     | 課程5     | 発達年齢3歳程度まで                             |
| 守山  | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 下学年対応の生徒                               |
|     | 課程3     | 言葉や数の学習に取り組むことができる生徒                   |
|     | 課程4     | 繰り返し取り組む中で見通しをもつことができる、またはもつことが課題となる生徒 |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
| 野洲  | 課程2     | 発達年齢10歳以上                              |
|     | 課程3     | 発達年齢8～9歳程度                             |
|     | 課程4     | 発達年齢6～7歳程度                             |
|     | 課程5     | 発達年齢3～5歳程度                             |
|     | 課程6     | 発達年齢2歳程度                               |
| 三雲  | 課程7     | 発達年齢1歳程度                               |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 発達年齢4～6歳程度                             |
|     | 課程3     | 発達年齢3～4歳程度                             |
|     | 課程4     | 発達年齢1歳半～3歳程度                           |
| 新旭  | 課程5     | 発達年齢1歳半まで                              |
|     | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 発達年齢4～9歳程度                             |
|     | 課程3     | 発達年齢2～4歳程度                             |
|     | 課程4     | 発達年齢0～2歳程度                             |
| 八日市 | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 小学4～5年程度                               |
|     | 課程3     | 小学2～3年程度                               |
|     | 課程4     | 小学1年程度                                 |
|     | 課程5     | 発達年齢5～6歳程度                             |
|     | 課程6     | 発達年齢3～4歳程度                             |
|     | 課程7     | 発達年齢乳児期前半～2歳程度                         |
| 甲良  | 課程1     | 準ずる教育課程                                |
|     | 課程2     | 発達年齢12歳まで                              |
|     | 課程3     | 発達年齢9歳まで                               |
|     | 課程4     | 発達年齢7歳まで                               |
|     | 課程5     | 発達年齢5歳半まで                              |
|     | 課程6     | 発達年齢2歳半まで                              |
|     | 課程7     | 発達年齢6か月まで                              |

## 資料5

令和7年度使用 滋賀県立特別支援学校小学部 学校別採択予定教科用図書 学校別一覧

| 学校名 | 教科書の区分  | 検定教科書 | 一 般 図 書 |         |                  | 合計    |
|-----|---------|-------|---------|---------|------------------|-------|
|     |         |       | 文科省著作本  | その他一般図書 | 下学年対応等の<br>検定教科書 |       |
| 盲   | 課程1(検定) | 59    |         |         |                  | 59    |
|     | 課程1(拡大) |       |         | 59      |                  | 59    |
|     | 課程1(点字) |       | 28      | 24      |                  | 52    |
|     | 課程2     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程3     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 59    | 28      | 206     |                  | 293   |
| 聾話  | 課程1     | 70    |         |         |                  | 70    |
|     | 課程2     |       | 6       | 44      | 27               | 50    |
|     | 課程3     |       | 3       | 48      | 16               | 51    |
|     | 課程4     |       | 6       | 45      | 11               | 51    |
|     | 合計      | 70    | 15      | 137     | 54               | 222   |
| 北大津 | 課程1     | 66    |         |         |                  | 66    |
|     | 課程2     |       | 10      | 32      |                  | 42    |
|     | 課程3     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 66    | 10      | 114     |                  | 190   |
| 鳥居本 | 課程1     | 64    |         |         |                  | 64    |
|     | 課程2     |       |         | 52      | 40               | 52    |
|     | 合計      | 64    |         | 52      | 40               | 116   |
| 長浜  | 課程1     | 68    |         |         |                  | 68    |
|     | 課程2     |       | 8       | 37      | 7                | 45    |
|     | 課程3     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程5     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 68    | 8       | 160     | 7                | 236   |
| 草津  | 課程1     | 62    |         |         |                  | 62    |
|     | 課程2     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程3     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程5     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 62    |         | 164     |                  | 226   |
| 守山  | 課程1     | 63    |         |         |                  | 63    |
|     | 課程2     |       |         | 59      | 59               | 59    |
|     | 課程3     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程5     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 63    |         | 182     | 59               | 245   |
| 野洲  | 課程1     | 63    |         |         |                  | 63    |
|     | 課程2     |       |         | 48      | 23               | 48    |
|     | 課程3     |       | 5       | 37      |                  | 42    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程5     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 63    | 5       | 167     | 23               | 235   |
| 三雲  | 課程1     | 63    |         |         |                  | 63    |
|     | 課程2     |       | 9       | 33      |                  | 42    |
|     | 課程3     |       | 9       | 33      |                  | 42    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程5     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程6     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 63    | 18      | 189     |                  | 270   |
| 新旭  | 課程1     | 69    |         |         |                  | 69    |
|     | 課程2     |       | 11      | 32      |                  | 43    |
|     | 課程3     |       | 41      |         |                  | 41    |
|     | 課程4     |       | 41      |         |                  | 41    |
|     | 合計      | 69    | 93      | 32      |                  | 194   |
| 八日市 | 課程1     | 64    |         |         |                  | 64    |
|     | 課程2     |       | 2       | 40      | 2                | 42    |
|     | 課程3     |       | 4       | 38      |                  | 42    |
|     | 課程4     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 課程5     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 64    | 6       | 160     | 2                | 230   |
| 甲良  | 課程1     | 64    |         |         |                  | 64    |
|     | 課程2     |       | 14      | 28      |                  | 42    |
|     | 課程3     |       |         | 41      |                  | 41    |
|     | 合計      | 64    | 14      | 69      |                  | 147   |
| 総合計 |         | 775   | 197     | 1,632   | 185              | 2,604 |

※課程については児童の発達に応じて区分している

※知的障害の課程で使用する検定教科書は一般図書に含んでいる

令和7年度使用 滋賀県立特別支援学校中学部 学校別採択予定教科用図書 学校別一覧

| 学校名 | 教科書の区分  | 検定教科書 | 一 般 図 書 |         |                  | 合計    |
|-----|---------|-------|---------|---------|------------------|-------|
|     |         |       | 文科省著作本  | その他一般図書 | 下学年対応等の<br>検定教科書 |       |
| 盲   | 課程1(検定) | 30    |         |         |                  | 30    |
|     | 課程1(拡大) |       |         | 30      |                  | 30    |
|     | 課程1(点字) |       | 18      | 11      |                  | 29    |
|     | 課程2     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程2(点字) |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程3     |       |         | 23      |                  | 23    |
|     | 合計      | 30    | 18      | 116     |                  | 164   |
| 聾話  | 課程1     | 31    |         |         |                  | 31    |
|     | 課程2     |       | 2       | 29      | 21               | 31    |
|     | 課程3     |       | 2       | 30      | 14               | 32    |
|     | 課程4     |       | 2       | 24      | 7                | 26    |
|     | 課程5     |       |         | 26      | 7                | 26    |
|     | 合計      | 31    | 6       | 109     | 49               | 146   |
| 北大津 | 課程1     | 28    |         |         |                  | 28    |
|     | 課程2     |       | 1       | 24      |                  | 25    |
|     | 課程3     |       |         | 25      |                  | 25    |
|     | 課程4     |       |         | 25      |                  | 25    |
|     | 課程5     |       |         | 25      |                  | 25    |
|     | 合計      | 28    | 1       | 99      |                  | 128   |
| 鳥居本 | 課程1     | 33    |         |         |                  | 33    |
|     | 課程2     |       |         | 22      | 21               | 22    |
|     | 合計      | 33    |         | 22      | 21               | 55    |
| 長浜  | 課程1     | 28    |         |         |                  | 28    |
|     | 課程2     |       |         | 32      | 32               | 32    |
|     | 課程3     |       | 2       | 25      | 4                | 27    |
|     | 課程4     |       | 1       | 25      |                  | 26    |
|     | 課程5     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程6     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 合計      | 28    | 3       | 134     | 36               | 165   |
| 草津  | 課程1     | 33    |         |         |                  | 33    |
|     | 課程2     |       | 1       | 26      | 4                | 27    |
|     | 課程3     |       | 5       | 23      |                  | 28    |
|     | 課程4     |       | 1       | 27      |                  | 28    |
|     | 課程5     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 合計      | 33    | 7       | 102     | 4                | 142   |
| 守山  | 課程1     | 56    |         |         |                  | 56    |
|     | 課程2     |       | 9       | 27      | 16               | 36    |
|     | 課程3     |       |         | 30      |                  | 30    |
|     | 課程4     |       |         | 30      |                  | 30    |
|     | 合計      | 56    | 9       | 87      | 16               | 152   |
| 野洲  | 課程1     | 30    |         |         |                  | 30    |
|     | 課程2     |       | 3       | 27      |                  | 30    |
|     | 課程3     |       | 3       | 28      |                  | 31    |
|     | 課程4     |       |         | 27      |                  | 27    |
|     | 課程5     |       |         | 27      |                  | 27    |
|     | 課程6     |       |         | 27      |                  | 27    |
|     | 課程7     |       |         | 27      |                  | 27    |
|     | 合計      | 30    | 6       | 163     |                  | 199   |
| 三雲  | 課程1     | 28    |         |         |                  | 28    |
|     | 課程2     |       | 3       | 20      |                  | 23    |
|     | 課程3     |       | 3       | 22      |                  | 25    |
|     | 課程4     |       | 3       | 22      |                  | 25    |
|     | 課程5     |       | 1       | 24      |                  | 25    |
|     | 合計      | 28    | 10      | 88      |                  | 126   |
| 新旭  | 課程1     | 56    |         |         |                  | 56    |
|     | 課程2     |       | 3       | 22      | 1                | 25    |
|     | 課程3     |       |         | 27      |                  | 27    |
|     | 課程4     |       |         | 27      |                  | 27    |
|     | 合計      | 56    | 3       | 76      | 1                | 135   |
| 八日市 | 課程1     | 33    |         |         |                  | 33    |
|     | 課程2     |       | 3       | 24      | 3                | 27    |
|     | 課程3     |       | 2       | 25      | 5                | 27    |
|     | 課程4     |       | 1       | 26      | 2                | 27    |
|     | 課程5     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程6     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程7     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 合計      | 33    | 6       | 153     | 10               | 192   |
| 甲良  | 課程1     | 28    |         |         |                  | 28    |
|     | 課程2     |       |         | 33      | 33               | 33    |
|     | 課程3     |       | 2       | 27      | 10               | 29    |
|     | 課程4     |       | 6       | 20      |                  | 26    |
|     | 課程5     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程6     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 課程7     |       |         | 26      |                  | 26    |
|     | 合計      | 28    | 8       | 158     | 43               | 194   |
| 総合計 |         | 414   | 77      | 1,307   | 180              | 1,798 |

※課程については生徒の発達に応じて区分している

※知的障害の課程で使用する検定教科書は一般図書に含んでいる