参考資料

中高一貫教育校

県立守山中学校

かざせ久遠（くおん）の若き花

心ゆたかなふれあいと感動の中　未来を切り拓こう

令和6年度

学校案内

high school
高校

夢の実現に向かって

希望と感動の6年を紡(つむ)ぐ

中学
junior high school

発展期 個を伸ばす

興味・関心や進路希望に応じた発展的な学力を育てる

MESSAGE

私が県立守山中学校で最も印象に残っているのは数学サイエンスの授業です。思考力を要するような数学の問題を解くのが苦手だった私はたくさん苦戦しましたが、教科書では出てこないような面白い問題に出会え、苦手意識というよりももっと解きたいという意欲が高まりました。数学サイエンスで時間をかけて深く考えることに慣れていれば、高校の数学で解法を暗記しているだけでは解けないような問題に出会ったときに、抵抗を感じずに問題に向き合え、より数学力を伸ばすことができると思います。また、県立守山中学校では勉強に対する意識の高い仲間に出会えます。授業では自分だけでは思いつかないような考えを発表する人がいたり、登下校中に友達と問題を出し合ったりと仲間と切磋琢磨しあいながら勉強を頑張ることができました。ぜひ県立守山中学校で勉強の楽しさを見つけてください。

〔第14期生〕 小西菜々子 奈良県立医科大学 医学部
(大津市立堅田小学校卒)

MESSAGE

中学の『人間探求学』では毎年、テーマに基づいて『自分』と向き合うことができ、将来の仕事や生き方を考えるきっかけとなります。実際に2年での職場体験を通して働くことの楽しさや苦労を体験し、私は進路を意識し始めました。3年ではさらに具体的に職業について調べ、考察し、発表します。中学でのこれらの経験によって将来を真剣に考えるようになり、高校でのフィールドワークや進路決定へとつながっていきます。6年間をかけてじっくりと自分の興味や関心を見つめられる、この総合的な学習は有意義な時間だったと思います。

〔第12期生〕 今野 環 大阪大学 外国語学部(守山市立吉身小学校卒)

充実期 個をみつめ

特色ある教科(ディベート・サイエンス・ソーシャルスタディ)や総合的な学習(中高6年間の人間探求学)で学びをつなげ、深め、広げる

MESSAGE

中学校の「人間探求学」の授業では、毎年決められたテーマに基づいて「自分」と周りの環境とのつながりについて考えを深めることができます。中学3年次には、日本のあらゆる社会問題への対処法を考え、発表・討論を行います。グループごとに異なるテーマに対して、様々な視点から現状を分析し、よりよい解決策を話し合うことで、自分たちも社会の一員であるという自覚が芽生えたことはとても良い経験でした。

また、3年間を通じてこの授業では、事前準備からフィールドワーク、資料作成や発表まで一貫して自分たちで行うため、自主的に考え行動する力を身につけることができます。この力は高校での学習内容をより深めることに役立つだけでなく、大学で課題研究を行う上での基盤になります。

〔第14期生〕 濱崎日菜子 大阪大学 理学部
(大津市立瀬田小学校卒)

MESSAGE

人間探求学には職業体験やフィールドワークが盛り込まれています。職業や社会問題について比較的時間のある中学生のうちにじっくり考えることで自らの将来をイメージし、また、その実現に向けて早い段階から舵をきることができます。また県立守山中学校で学ぶ特色のある科目は、高校、大学、社会に出てからも役に立つものです。例えば、受験勉強では疎かになりがちですが、大学以降社会に出てからも不可欠な英語のスピーキング能力は「英語ディベート」で仲間とのディスカッションを通してその基礎を確立できます。他にも、「理科サイエンス」では発展的な実験を取り扱うので、高校での理科の学習はずっと現実味のあるイメージしやすいものになります。ぜひ、県立守山中学校で充実した日々を過ごしましょう!

〔第14期生〕 白井 晴 京都大学 医学部医学科(野洲市立祇王小学校卒)

基礎期 個にめざめ

豊かな社会性と温かい人間関係の基盤をつくる

MESSAGE

中学校の人間探求学では、1年ごとに決められたテーマに従って、自分自身と他の物事の関わりについて学ぶことができました。3年生の「日本と私」では、滋賀県の課題について考え、政策提言をするという学習があります。自分たちで問題点を考え、フィールドワークを行い、解決策を考えるのは初めてで、自主的に考える力を養うことができたと思います。他にも、人間探求学の時間では、1年生の「地域と私」でのグループ別発表や、2年生での京都自主研修に関する英語での発表など、自分たちで資料を作成して発表する機会が多く、高校の授業や課題研究で発表する際に役に立ちました。

〔第13期生〕 秋月里菜 京都大学 農学部(上海日本人学校虹橋校卒)

学習 中高の系統的な学習で進路実現を目指す

小さなステップをより多く積み重ね、高みを目指す。
落ち着いた学習環境で最後まで粘る気運を醸成する。

❖ 学力の向上・質の高いていねいな授業

週2回の7時間授業／授業時間数の確保

特色ある教育課程

中高教員交流体制により
中学段階から
連続的・系統的な
授業を展開する。

必修教科と本校独自の特色ある教科を通じて、
思考力・判断力・討論する力・表現する力を身につけ、
高校での発展的な学習につなげていく。

6年間を見通した学習

『人間探求学』を中高を通して積み上げていく。
将来を見据えて社会への旅立ちの土台をつくる。

• 中学校 •

1年「友と私」「地域と私」
2年「働くことと私」
3年「日本と私」「未来と私」

• 高等学校 •

1年「自分と社会との関わり」
2年「自分と学問の関わり」
3年「自分はどんな生き方をすべきか」

MESSAGE

県守には、他にない興味深い授業がいくつもあります。その一つが英語ディベートで、今は想像がつかないかもしれませんが、3年間の授業を通して英語で伝える力を大きく伸ばせます。ここで身につけた力はその後の学習にも役立っています。ALTの先生の話から、外国の文化を知ることができるのも面白いです。また、勉強でも部活でも、それぞれの目標に向かって一緒に頑張れる仲間に出会うことができます。さらに、テスト前にある絆プロジェクトでは、自分のわからないところを高校生に分かりやすく教えてもらえ、相談にも乗ってもらえます。こんな充実した学習環境がある守山中高で6年間を過ごせたからこそ、希望進路に進めたのだと思います。

〔15期生〕 堀内晴斗　東京大学　文科三類
（近江八幡市立八幡小学校卒）

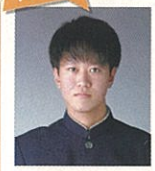
MESSAGE

何をしたいのか考える事のできる6年間があります。目標が決まった時、目指すための力がついていました。

県守の特色ある教科の授業は興味深く、最も楽しく取り組んだのが「数学サイエンス」です。友達と切磋琢磨し一つの問題を突き詰めることが楽しくその分解けた時の達成感が大きくて、難しい問題にも臆することなく挑戦するという姿勢が身につきました。初見では全く歯が立たない問題でも諦めずに考える、という中学で培った力が大学入試で役に立ったと思います。そのような発展学習は私の勉学の礎となり、勉強に対する姿勢があったからこそ6年間の学校生活を存分に楽しむことができました。これこそが県守の魅力です。

〔15期生〕 堀内紗良　京都大学　農学部
（守山市立守山小学校卒）

MESSAGE



県立守山中学校では、他の中学校にはない「特色ある教科」を学習します。例えば、国語ディベートでは、実際に4～8人のチームを組み、あるテーマについて立論や質疑応答、反論などを行いました。準備から本番の討議まで、自分たちで資料を調べたり、立論を作ったり、反論を予想したりと、県守ならではの本格的なディベートの授業だったと思います。また、数学サイエンスでは、ただ計算すれば解けるとか、定型通りにやれば解けるような問題ではなく、例えば4本の同じ大きさの缶をひもでくくるときの最短の長さを考えるなど、自分でいろいろな仮説を立てて結果を予想し、証明したりして、思考力が鍛えられました。このような経験は、一筋縄ではいかない高校数学の難問にチャレンジしたり、大学入試共通テストを解いたりする上で役に立ったと思います。

〔第13期生〕 小林　蒼　京都大学　農学部（草津第二小学校卒）

MESSAGE

想像してみてください。大勢の人の前に立ち、論を展開する自分の姿を。独創的な数学の問題を解きこなす自分の姿を。県立守山中学校の特色あるディベートとサイエンスの授業に参加して、そんな風にかっこいい中学生になってみませんか?ディベートの授業を通して、様々な社会問題に対する考察力はもちろん、信憑性のある資料の探し方や人前で論理的に話す力が身につきます。サイエンスでは、数学や理科の世界の奥深さを問題演習や実験を通して体感し、確かな理解力を得ることができるでしょう。県中で友達と一緒に切磋琢磨し合いましょう!

〔第12期生〕 野田彩子　早稲田大学　国際教養学部（守山市立立入ヶ丘小学校卒）

自主活動

多くの発見が未来への大きな力になる

友達と同じ目標に向かって活動することは、
かけがえのない力となって自分に返ってくる。
ここには高校生と一緒に活動する機会が多くある。
学ぶべき大事なことがいっぱい見つかる。
学校行事や生徒会活動など、知らぬまに、
本気になっている自分に気づくに違いない。

MESSAGE

私はこの県立守山中学校で生徒会長を務めました。生徒会活動の一環として、あいさつ運動はもちろん、滋賀県知事にお話しを聞きに行くなどの幅広い活動を行っていました。この学校では生徒が主体となってたくさんのことを決めなければなりません。そのため生徒会行事の当日の進行・運営はもちろん、それ以前の話し合いにもとても苦労したことを覚えています。ただ、「チーム守山」を合言葉にみんなで一丸となって取り組むことはかけがえのない達成感を与えてくれます。皆さんも学校のリーダーとしてみんなをまとめる仕事をしてみませんか?

〔第12期生〕　橋本拓実　神戸大学　工学部
（大津市立仰木の里東小学校卒）

MESSAGE

県立守山中学校の学園祭は非日常の世界が味わえる中高一貫校ならではの魅力あふれる行事です。高校生も含めた全6学年で作り上げる学園祭のスケールの大きさには毎年圧倒され、また高校生と一緒に取り組む日々は何にもかえがたい大切な宝物になりました。私は中学生の時に大規模な学園祭を運営する先輩方に憧れ、生徒会執行部に所属しました。全6学年をまとめることは容易なことではありませんでしたが、学園祭で成功を収めた時に得た達成感は今の私を支えてくれるものになっています。みなさんも県立守山中学校で大切な思い出をつくりませんか?

〔第13期生〕　押谷紗也香　大阪大学　工学部（草津市立南笠東小学校卒）

❖プロジェクト アドベンチャー（1年）

お互いを信じ、お互いの心とからだの安全を守る。
身を預け、心を預けることで、信頼関係が芽生えてくる。
自分に正直になること、自分を含め
メンバーをけなしたり、軽んじたりしない。
6年間のスタートにあたり、
挑戦と信頼を見つけたい。

❖ 職場体験学習(2年)　働くことと私

働く大人の生きざまに触れ、自分の生き方を考える。
自分の進路を選択する力をつけ、
将来の社会人として自立する力をつける。

❖学園祭

そこには魂の躍動がある。
発見がある。熱気がある。
こころの高鳴りがある。
きっとかけがえのない宝ものが
見つかるだろう。

ビッグアート

書道パフォーマンス

MESSAGE

中高6年間の学校生活の中で特に印象に残っていることは、毎年夏に行われる蛍夏祭と呼ばれる学園祭です。蛍夏祭は中高合同で行われるのでとてもスケールが大きく、中学生でこれほどの規模の学園祭に参加できることは中高一貫校である県守の特権であると思います。私は中学では学級委員としてクラスの学園祭リーダーを務めたのですが、中学生全員で1つの作品を作り上げるビックアートや先輩方とともに創作ダンスを行うフィールドパフォーマンスなどに率先して携わることで学園祭を「創る」楽しさを知り、高校では生徒会執行部に所属して学園祭の企画や立案を行いました。学園祭準備期間の中でクラスの仲間や先輩方と協力して成し遂げる楽しさや、学園祭本番の高揚感は何にも替え難いものだと思います。皆さんもぜひ県立守山中学校に入学して、自分たちだけの最高の学園祭を創り上げてみませんか。

〔第13期生〕　野田千尋　大阪大学　外国語学部（大宝東小学校卒）

MESSAGE

守山中学校では毎年7月に蛍夏祭とよばれる学園祭が行われます。

文化祭と体育祭で構成されるこの蛍夏祭は数日にわたって開催され、守中の一大イベントでもあります。様々な出しものやFPとよばれる体育祭でのダンスパフォーマンスなど、楽しい企画が多くあり充実した時間を過ごすことができます。

また、充実しているのは当日だけではありません。期末テストが終わるとすぐに蛍夏祭に向けての準備期間が始まり、校舎はとても賑やかになります。準備期間自体はかなり短めなので、この期間はとても忙しく、大変ですが、その分仲間と協力して大きなものを創り上げることができたときの達成感は計り知れません。

蛍夏祭を通して、クラスの仲がより深まるのはもちろん、高校生の先輩方とも関わることができるのも、この学校ならではの大きな魅力です。

〔第14期生〕　千代桃寧　京都府立大学　生命環境学部（草津市立矢倉小学校卒）

MESSAGE

蛍夏祭は、6年間の学校生活の醍醐味といえるイベントだと思います‼学祭準備期間から、学祭本番にかけて、学校中に熱気が満ち溢れていて、自然と心が躍ります!学祭に向けて、学年、クラスを超えてみんなと協力して一つのものを作り上げていく過程は、何にも代えられない経験になり、同級生は大切な仲間になります。また、学祭を盛り上げ、引っ張ってくれる先輩の姿を見て、一年後、二年後、五年後への楽しみも増えていくと思います。私も、中学の時に蛍夏部長にあこがれ、高3で蛍夏部長を務めました。とにかく、蛍夏祭は6年間楽しみ尽くしです‼皆さんも、県守で仲間と一緒に蛍夏祭の思い出を心に刻みませんか?

〔第15期生〕　佐竹澪泉　信州大学　医学部保健学科看護学専攻（大津市立瀬田南小学校卒）

❖修学旅行（3年）

仲間と過ごした
2泊3日が一生の
思い出になる

部活動

達成の喜び 仲間 限界への挑戦 一生ものがきっと見つかる。

友達や先輩、後輩とともに活動する日々。
語りあい、喜びあい、励ましあい、限界に挑むことで、
自分を高められるだろう。
これからの生活に欠かすことのできない大切なものがきっと生まれてくる。

●体育部
バスケットボール
陸上競技
剣道
バレーボール(女子)
サッカー
軟式野球

●文化部
吹奏楽　書道　美術

令和5年現在開設のもの

MESSAGE

私は中学校ではバスケットボール部に所属していました。それまでなにかを全力でする、という経験をしたことがなかった私にとって、バスケットボールは人生ではじめて全力で取り組んだものでした。「全力で取り組むことで、人は成長できる」ということを身をもって経験できたことは、私の財産となりました。高校では新しいことに挑戦してみたいと思い、山岳部に入部しました。山岳部では、日常生活ではできないような貴重な経験をたくさんすることができ、県大会で優勝することもできました。また、山を登っていく中で、精神的にも強くなれたと思います。厳しい練習をともに乗り越えた仲間の存在や、うまくいかず流した悔し涙、努力が報われた瞬間の達成感、仲間とともに眺めた景色、そのどれもが私にとって一生ものの宝物となっています。部活動での経験や、部活動で得た仲間たちの存在は、受験などの苦しい時にも大きな心の支えになりました。本当に部活動に入ってよかったと思っています。皆さんも、守山中学校・高等学校で部活動を含め、様々なことに挑戦し、実りある学生生活を過ごしてください。

〔第13期生〕 山口真凜　滋賀医科大学　医学部医学科
(大津市立仰木の里東小学校卒)

MESSAGE

私にとって部活動は一生忘れられない最高の時間と仲間をくれた場所でした。部活動をしたい気持ちと、勉強している友達を見て焦る気持ちで、悩むことも多かったです。その中で、私が1番大切にしていたことは、自分の限界を決めないことです。やりたいと思ったことは全部挑戦し、常に上を目指してみてください。

〔第11期生〕 村上姫菜　滋賀医科大学　医学部看護学科
(草津市立老上小学校卒)

MESSAGE

私は、中学、高校共にバスケットボール部に所属していました。私を6年間で自分を1番成長させてくれたのは、部活動での経験だと感じています。物事に全力で取り組み、自分と向き合うことの大切さ、楽しさを初めて知りました。辛かったことも多くありましたが、部活の仲間と先生方に支えられ、日々の練習をこつこつと頑張りました。その結果、わたしにはかけがえのない仲間ができましたし、努力した日々は今でも私を勇気づけてくれています。勉強もとても大切ですが、部活動でしか得られない経験があります。みなさんも守山中学校・高等学校に入学して、部活動含め充実した学生生活を過ごしてください。

〔第15期生〕 吉岡　旺祐　滋賀医科大学　医学部医学科
(守山市立立入が丘小学校卒)

MESSAGE

部活動では、先輩方が皆さん気さくで話しかけやすかったのに加えて、部員が少なかったので、1年生の時から練習に参加したり、試合に出場したりすることができ、とても充実していました。また、ほとんどの人が初心者からのスタートなので、自分は経験者じゃないから、と心配する必要は全くありません。どこの部活動でもきっと初心者大歓迎だと思います。高校になると、部活動と勉強の両立が中学の時より難しくなりますが、それを通して自分が成長していることを強く実感できるので、中学、高校共に部活動に参加して、充実した学校生活を送って欲しいと思います。

〔第12期生〕 宮川稜平　大阪大学　理学部(守山市立物部小学校卒)

MESSAGE

県立守山中学校・高等学校では、多くの部活動で中学生と高校生が、同じグラウンドや体育館で活動しています。中学では、県中上がりの先輩が高校の部活動で活動しているので、困ったときに相談したりアドバイスをもらえたりするのは大きなメリットの1つです。また中学3年では夏頃に中学の部活動を引退した後、高校受験がないために、早ければ中学3年の8月か9月に高校の部活動に参加できます。中学3年で高校の部活動に参加するため、高校受験によるブランクがなく、高校に入学してからすぐに活躍しやすいです。もちろん、中学の部活動を引退してからの期間に、中学にはなかった様々な高校の部活動を体験してじっくりと選んだりすることも可能です。また、部活動だけでなく、勉強にも力を入れ、文武両道で頑張っている人が多いのも特徴のひとつです。こんな県立守山中学校で、充実した時間を過ごしてみませんか。

〔第14期生〕 石原一真　京都大学　理学部理学科(草津市立玉川小学校卒)

守高!

since1963
滋賀県立守山高等学校

君の中にある可能性と
秘めた力を見い出し
強め、高め、夢と希望を叶えよう。

**守高では、すべてが、
ひとしく、大切です。**

体育部	文化部
陸上競技	美術
硬式野球	新聞
バレーボール	書道
バスケットボール	茶華道
女子硬式テニス	演劇
サッカー	吹奏楽
水泳	放送
剣道	
空手道	
バドミントン	
山岳	

● 6年間の流れ

中学校			高等学校		
1年	2年	3年	1年	2年	3年
必修教科		ソーシャルスタディ(現代社会)	共通科目	文系	
ディベート(国語・英語)				理系	
サイエンス(数学・理科)					
人間探求学(総合的な学習の時間)					

● 1日の生活

時間＼曜日	月・水・金	火・木
8:30～ 8:40	SHR	SHR
8:45～ 9:35	1限	1限
9:45～10:35	2限	2限
10:45～11:35	3限	3限
11:45～12:35	4限	4限
12:35～13:15	昼休み	昼休み
13:20～14:10	5限	5限
14:20～15:10	6限	6限
15:20～16:10	(SHR:清掃)	7限
		(SHR:清掃)

県立守山中の1年間(予定)

4 April
入学式・部活紹介
対面式
学力推移調査

5 May
中体連春季総体

6 June
新体力テスト・授業公開
教育懇談会・期末考査・質問教室
絆プロジェクト

7 July
学園祭(文化祭・体育祭)
中体連夏季総体
三者懇談会

8 August
学力補充教室
近畿・全国大会

9 September
宿泊研修・プロジェクトアドベンチャー(中1)
生徒会役選

10 October
中間考査・質問教室・PTA研修旅行
生徒会役員任命式・壮行会
中体連秋季総体・授業公開
教育懇談会・職場体験学習(中2)
修学旅行(中3)

11 November
芸術鑑賞
ブロック駅伝
職場体験発表会(中2)
高校教員による講話(～3月・中3)
絆プロジェクト

12 December
期末考査・質問教室
高校授業体験(中3)
三者懇談会

1 January
G-TEC(中2・3)
中学入試
学力推移調査

2 February
教育懇談会
職業別ガイダンス
(中3・高1合同)
絆プロジェクト

3 March
学年末考査・質問教室
球技大会
卒業証書授与式

滋賀県立守山高等学校

MESSAGE

私が県立守山中学校での生活を一言で表すとすれば、「充実」です。部活動や習い事、勉強の両立に追われ大変な思いをしながらも、不思議と前向きに頑張ろうと思える環境でした。特に学習面では、周りのレベルが高く、自らももっと高みを目指そうと思えるのがとてもよかったです。わからない問題は教え合い、時にはライバルとして切磋琢磨できるので、勉強のモチベーションも上がりました。また、特色ある教科である数学サイエンスでは、一つの問題に複数のアプローチを考えたり、友達と意見交換をしたりする中で、より論理的な考え方が身に付き、その力は高校、大学生活においても役立っています。皆さんも県守で充実した毎日を楽しんでください。

〔第15期生〕 山田夏菜　京都大学　農学部地域環境工学科(近江八幡市立桐原東小学校卒)

MESSAGE

中学校の人間探求学の授業では2年生で職場体験を行い、3年生で社会人の方にインタビューをして考察し、発表をしました。こうした活動を経験することで早い段階から社会や自己について真剣に考えることができました。また、中学校での経験は高校で行うフィールドワーク、そして進路決定にも活かすことができるので守山中学校・高等学校での一貫した指導はとても有意義だったと感じています。

〔第15期生〕 野原馨　大阪大学　文学部(米原市立山東小学校卒)

MESSAGE

もしあなたが解けない問題に出くわしたら、どうしますか？ 自分でひたすら挑むのもよいですが、誰かに質問すると解決することがあります。県立守山中学校の「絆プロジェクト」では、高校生の先輩方に勉強について色々なことを質問できるとても良い機会です。発展的な内容を扱う「数学サイエンス」の問題も、(時に頭をひねりながら)とても親身になって教えて下さります。また友達同士で教えあう機会にもなり、さらに理解を深めることができます。中高一貫校ならではの環境で、あなたも新しいことが「わかる」喜びを体感してみませんか。

〔第12期生〕 川上　理　大阪大学　理学部(野洲市立野洲小学校卒)

学習　落ち着いた学習環境で培う「確かな学力」

部活動　限界への「挑戦」、素直な「感情」励ましあえる「友」

自主活動　ひとつひとつの「発見」と「感動」が宝物になる

県立守山中学校卒業生　進路状況

国立大学					
滋賀県立守山中学校	11期生 H31.3卒生	12期生 R2.3卒生	13期生 R3.3卒生	14期生 R4.3卒生	15期生 R5.3卒生
北海道大学	0	0	2	0	1
旭川医科大学	0	1	0	0	0
筑波大学	0	1	0	1	0
東京大学	4	0	0	1	3
名古屋大学	0	1	1	1	0
滋賀大学	0	2	1	2	1
滋賀医科大学(医学科)	2	1	2	1	2
京都大学	3	3	10	10	6
京都工芸繊維大学	0	1	1	2	1
大阪大学	5	8	9	8	7
神戸大学	4	5	6	3	6
岡山大学	0	0	2	2	1
広島大学	1	1	1	3	0
九州大学	0	1	3	0	0
その他	12	12	6	5	9
公立大学					
	11期生	12期生	13期生	14期生	15期生
滋賀県立大学	1	1	3	4	1
京都府立大学	6	0	3	3	1
大阪府立大学	1	2	2	-	-
大阪市立大学	0	1	3	-	-
大阪公立大学	-	-	2	4	1
その他	3	5	1	5	4
国公立大計	**42**	**46**	**58**	**55**	**44**

※15期生は現役のみ

● 私立大学への主な合格先

同志社大学　立命館大学　関西大学　関西学院大学　早稲田大学　慶應義塾大学
上智大学　東京理科大学　自治医科大学　大阪医科大学　兵庫医科大学
京都薬科大学　大阪薬科大学　龍谷大学　京都女子大学　同志社女子大学　他

※上記の表は、県立守山中学校から守山高校へ進学し、卒業した内部進学生2クラスのみの状況です。
※守山高校全体の進路状況については、守山高等学校のホームページをご覧ください。

県立守山中学校に在籍している生徒の出身小学校(郡市町別)

～令和5年度 在籍生～

郡市町名	出身小学校名
大津市	青山、仰木の里東、逢坂、堅田、唐崎、木戸、小松、下阪本、晴嵐、膳所、瀬田、瀬田北、瀬田東、瀬田南、田上、中央、富士見
彦根市	稲枝東、河瀬、佐和山、高宮、城北、城南
米原市	坂田、米原
長浜市	長浜
近江八幡市	安土、老蘇、岡山、金田、桐原、桐原東、八幡
草津市	老上、老上西、笠縫、笠縫東、草津、草津第二、志津、志津南、渋川、玉川常盤、南笠東、矢倉、山田
守山市	小津、河西、立入が丘、中洲、速野、物部、守山、吉身
栗東市	金勝、大宝、大宝西、大宝東、葉山、葉山東、治田、治田西、治田東
甲賀市	油日
野洲市	祇王、北野、中主、野洲
湖南市	石部、菩提寺、三雲、三雲東
東近江市	能登川東、能登川南、箕作、八日市南
愛荘町	愛知川
竜王町	竜王西
甲良町	甲良東
多賀町	大滝
薩摩川内市	可愛
甲府市	里垣
私立	近江兄弟社

教育目標

豊かでたくましい心身の育成と確かな学力の伸長に努め、21世紀に求められる智慧(ちえ)と人格(こころ)をそなえた、わが国および国際社会の進展に貢献できる人間を育成します。

協和（互いの人格を尊重し、協力の心を大切にする生徒）

進取（積極的に物事に取り組み、主体的に行動できる生徒）

叡智（一人ひとりの個性を生かし、高い知性をもつ生徒）

滋賀県立 守山中学・高等学校

〒524-0022 滋賀県守山市守山三丁目12-34
JR守山駅より琵琶湖方向へ1.2km
TEL.077-582-2289　FAX.077-582-6514
URL　http://www.moriyama-h.shiga-ec.ed.jp/

再生紙を使用しています