

ケース会議：個別支援計画シート (高校版)

年 組	氏名	性別	シート作成者
-----	----	----	--------

過去の欠席状況		1年 日/日	2年 日/日									
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
欠席	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
遅刻												
早退												
SSR												
教支セ												

※SSR・・・スペシャルサポートルーム (校内教育支援センター) ※教支セ・・・校外教育支援センター ※欠席数の分母は課業日数を記入する。

開催日時	20 年 月 日 ()		出席者		
長期目標					
短期目標	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
P(計画)	いつ・誰が・どこで・どんなことを (フォローアップ体制を視野にいれて)				
	次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~				



開催日時	20 年 月 日 ()		出席者		
C(評価・分析)	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
	効果的 マイナ ス				
再 ア セ ス メ ン ト	本人の様子				
	保護者(家族)の様子				
短期目標	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
P(計画)	いつ・誰が・どこで・どんなことを (フォローアップ体制を視野にいれて)				
	次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~				



開催日時		20 年 月 日 ()		出席者		
C (評価・分析)	効果的 マイナ ス	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
再 ア セ ス メ ン ト	本人の様子					
	保護者（家族）の様子					
短期 目標		学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
P (計 画)		いつ・誰が・どこで・どんなことを（フォローアップ体制を視野にいれて）				
次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~						

↓

開催日時		20 年 月 日 ()		出席者		
C (評価・分析)	効果的 マイナ ス	学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
再 ア セ ス メ ン ト	本人の様子					
	保護者（家族）の様子					
短期 目標		学習面	生活・心理・健康面	人間関係	保護者対応	夢・願い・意欲
P (計 画)		いつ・誰が・どこで・どんなことを（フォローアップ体制を視野にいれて）				
次回ケース会議開催予定日 月 日 () : ~						