

教育しが

滋賀県教育委員会



● 滋賀県の教育情報は…

も く じ

- 1面 特集 令和6年度の滋賀の教育
- 2面 特集 運動の楽しさ・大切さを感じて、健やか元気&体力向上!
タイムリー記事 「しがの学びと居場所の保障プラン」を策定しました!
タイムリー記事 わたしSHGA輝く国スポ・障スポ
公式ポスターデザインが決定!
タイムリー記事 小学5年生対象「滋賀レイキッズ第11期生」を募集します!
タイムリー記事 \みんなで考えよう! / 子どもの権利
- 3面 タイムリー記事 その香り困っている人もいます
タイムリー記事 新学年をスタートした子どもたち
タイムリー記事 2023湖っ子食育大賞の紹介
タイムリー記事 びわ湖ホール音楽会へ出かけよう!
読書活動 今回のおすすめ本
人権教育 「上靴洗い」
- 4面 情報コーナー 相談窓口 プレゼントコーナー

令和6年度
滋賀の
教育

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり 「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育

令和6年度から「滋賀の教育大綱」(第4期滋賀県教育振興基本計画)がスタートします。大綱の基本目標「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり～『三方よし』で幸せ育む滋賀の教育～」の実現に向けて令和6年度に重点的に取り組む施策を、大綱の施策体系に沿って紹介します。

令和6年度の滋賀県予算について、詳しくはこちらをご覧ください。

柱Ⅰ 夢と生きる力を育む

確かな学力の育成

「読み解く力」推進プロジェクト

市町や学校と連携して訪問や協議会等を実施し、「読み解く力」の育成を一層推進します。

「個別最適な学び」の研究調査

CBT(コンピュータを利用したテスト)データから「学びの伸び」を経年的に把握・分析し、一人ひとりの学びの状況に応じた指導を進めます。

豊かな心の育成

人と人が豊かにつながる 共創の学校づくり

教育活動の基盤に人権教育を位置付け、互いの多様性を認め合い、主体性をもって自己実現をめざす子どもを育成します。

健やかな体の育成

部活動の地域移行の推進

運営団体や実施主体の整備、指導者の確保等について実証するとともに、コーディネーターが地域の実情に応じた移行を推進します。

全国高校総体近畿ブロック開催準備

令和8年度の開催に向けて実行委員会を設け、開催準備を推進します。



柱Ⅱ 学びの基盤を支える

笑顔あふれる学校づくり

副校長・教頭の負担軽減

副校長や教頭の業務を支援するために人材を配置し、学校マネジメントに注力できる環境を整えます。



教員へのファースト ステップ支援

教職の魅力などについてのセミナーを開催し、教員人材の確保につなげます。

特別支援教育環境の充実

特別支援学校の 教育環境の整備

特別支援学校の大規模化・狭あい化の解消のために施設整備等を行います。



高等学校の特別支援 教育体制の整備

県立高等学校と地域の高等養護学校等との連携を強化し、専門的な助言等が得られる体制づくりを進めます。

高等学校の学びの充実

県立高等学校の魅力化推進

北部地域の高校での地域課題解決に向けた探究的な学びの推進や、産業教育の充実、普通科改革などにより、魅力化を推進します。

国際教育の推進

高校生国際会議の開催や、産学官のコンソーシアムによる高校生の海外留学支援など、グローバル人材を育成します。



学びの円滑な接続の推進

幼児期教育センター設置・運営

県の幼児教育・幼保小接続の拠点として幼児期教育センターを設置し、幼児教育施設による研修や幼児教育アドバイザーによる訪問支援等を行います。

柱Ⅲ みんなで 学びに関わる

困難な環境にある 子どもたちへの支援の充実

不登校支援の推進

校内・校外教育支援センターでの支援の充実や一人一台端末を活用した「心の健康観察」アプリの導入、民間施設(いわゆるフリースクール等)を利用する子ども・保護者の実態調査などに取り組みます。

帰国・外国人児童生徒へのきめ細かな支援

公立学校への受入れの促進や、日本語指導・母語支援の充実などにより、受入れから卒業後までの一貫した支援体制を構築します。

学び続けることができる環境づくり

経済的に困難な世帯を対象とした高校奨学資金の返還支援制度の創設や、私立高校授業料負担軽減制度の拡充(子どもを3人以上扶養する中間所得世帯を対象)を行います。

社会教育の充実

子ども読書活動の推進

公共図書館と学校図書館の連携強化や全県的な「こどもとしゃかん」の拠点となるサポートセンターの設置などにより、読書活動の活性化や図書館を生かしたまちづくりを推進します。

県立学校での地域協働モデル構築

地域コーディネーターを配置し、県立学校でコミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進するモデルを構築し、県域への普及を図ります。