

～応募者のみなさんへ～

- 本事業は、みなさんが在籍している**学校が応募の手続き**をします。応募を希望する場合は、まず学校の先生に相談しましょう。
- 留学計画書は、**応募者本人(みなさん)が作成**する必要があります。募集要項をよく読んで、相談しながら作成しましょう。
- 本シートは、留学計画書の作成にあたり事前準備を行うためのものです。本シートを使って申請の準備を進めましょう。
- 正式な申請は、オンラインシステムへの直接記入です。本シートを添付して申請することはできません。
- **奨学金・留学準備金の金額は、留学計画書の内容に基づいて決定します。**留学計画書は、**募集要項や本シートの記入例・注意事項**をよく確認し、熟慮の上で作成してください。
※採用後、留学計画の変更内容によっては減額になります。留学計画の変更内容によって増額することはありません。

【注意事項】

- ①留学計画書は、日本語で作成してください。氏名等の旧字体は常用漢字に置き換えて記入してください。
- ②年齢や在籍高校等の情報は、**2024年4月1日時点の情報**を記入してください。
- ③オンラインシステムでは、改行も1文字として文字数にカウントされます。
- ④太字や斜体、下線、文字色および文字飾り等は、オンラインシステムには反映されません
- ⑤実際のオンライン申請では、文字数や提出方法等が変更になる場合があります。



応募コース：マイ探究コース

応募日程：第一日程

1 応募者情報

1-1 氏名・生年月日等

フリガナ	カスミ					タロウ					
氏名(漢字)	霞					太郎					
氏名(ローマ字)	KASUMI					TARO					
生年月日 (西暦)	2007	年	10	月	6	日	性別	男			
電話番号	090-1234-5678					e-mail	tobitate1234@tobitate.ne.jp				
学年 (2024.4時点)	第	2	学年	居住	東京都						

※オンラインシステムでは顔写真の登録があります。写真サイズ2MB以内、ファイル形式はJPG/JPEG/PNG)

半角「-(ハイフン)」で区切って記入してください。

1-2 在籍高等学校等 (2024年4月に在籍する高等学校等)

学校コード	00000A	設立形態	公立	都道府県	東京都
学校名	霞が関第一高等学校				
学科・コース	普通科	学校の種別	全日制		

1-3 語学力 [任意]

「学校コード」「学校名」を学校の先生に確認してください。

「学校名」は、略さずに正式名称を記入してください。

「学科・コース」が分からない場合は先生に確認してください。

英語	TOEIC	点
	IELTS	
その他の語学能力試験、資格等の点数・結果等、英語能力を測れる内容を記入してください。(200字以内)		
その他言語	語学能力試験の点数やその他資格の結果、語学能力を測れる内容を記入してください。(200字以内)	

1-4 過去の海外経験 [任意]

海外経験の有無	「有」の場合、過去の海外での生活、留学などの海外経験について記入してください。(200字以内)
無	※海外への家族旅行や修学旅行ではなく、実際に海外で生活した経験や、学校が主催する海外研修・海外語学研修等の参加経験を記載してください。

要件確認欄

左欄にチェックマーク(✓)を記入してください。

1-5 派遣留学生の要件に関する確認事項

✓	確認事項
☑	日本国籍を有する、または応募時まで日本への永住が許可されている。
☑	在籍する高校等において、卒業を目的とした課程に在籍している。 ※新高校1年生は2024年4月から在籍予定
☑	留学終了後、在籍する高校等に戻り学業を継続する、または卒業を目指す。
☑	2024年4月1日時点の年齢が30歳以下である。
☑	留学中に行うインターンシップ等の報酬や他団体等から留学のための奨学金を受けることが決まっている場合は、その総額が、本事業による奨学金の総額を超えない。 ※留学中の報酬や他団体からの奨学金の総額が、 <u>本事業による奨学金(留学準備金は含まない)の総額を超えると支援の対象となりません</u> 。採用後に受給が決定した場合は、在籍する高校等に申し出て、併給の可否を確認する必要があります。 ※文部科学省が実施する「社会総がかりで行う高校生国際交流促進事業(国費高校生留学促進事業)」の留学支援金と本事業の併給はできません。
☑	過去に、本制度の高校生コース第1～5、7、8期生、地域人材コース高校生等枠の第9～11期生として採用されていない。
☑	日本学生支援機構が実施する『トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム(高校生等対象)2024年度(第9期)』に併願していない。
☑	生計維持者(原則父母、父母がいない場合は代わって生計を維持している主たる人)の課税証明書(自治体によっては「所得証明書」)を在籍する高校等へ提出し、家計基準の判定を依頼している。 ※保護者の方に書類の準備をお願いしましょう。書類を準備できたら、学校の先生に判定をお願いしましょう。

～確認しましょう！～

募集要項「7.(1)派遣留学生の要件」

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」 第9期 留学計画書事前準備シート

1-6 留学計画の要件に関する確認事項

<input checked="" type="checkbox"/>	確認事項
<input checked="" type="checkbox"/>	留学先国・地域における留学期間が 2024 年7月 10 日(水)から 2024 年 12 月 31 日(火)までの間である計画。
<input checked="" type="checkbox"/>	留学先国・地域における留学期間が 14 日以上124日以内で、留学終了後、10 日以内に帰国する計画である。
<input checked="" type="checkbox"/>	在籍する高校等が、教育上有益な学修活動と認める計画である。 ※学校の先生に必ず相談しましょう。
<input checked="" type="checkbox"/>	受入先機関があり、留学の目的に沿った探究活動を含む計画である。
<input checked="" type="checkbox"/>	「アンバサダー活動」「エヴァンジェリスト活動」を含む計画である。

コース	支援する留学計画
マイ探究コース	好きなこと、得意なこと、挑戦してみたいことなど、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えた自由なテーマや課題を設定し、多様な人々との異文化交流を通して、問題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学計画
社会探究コース	Society5.0 や SDGs を踏まえ、世界・日本・地域が抱える社会課題を自分ごととして考え、「自分自身」の立場からできること・できそうなこと・すでに取り組んでいる活動を活かし、自由な発想と創造力をもって課題解決や活性化、社会貢献につながる探究活動に取り組む留学計画
スポーツ・芸術探究コース	スポーツ・芸術分野について、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えたテーマや課題を設定し、課題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学計画
MLGs 探究コース	「琵琶湖」を切り口とした持続可能な社会の実現のために、滋賀で策定した 13 の目標である MLGs から1つ、または複数選定して、テーマを定め、高校で行っている探究活動と関連付けて地域課題の解決や地域貢献に向けて探究する留学計画

～確認しましょう！～

募集要項「7. (2)留学計画の要件」

1-7 安全管理に関する確認事項

<input checked="" type="checkbox"/>	確認事項
<input type="checkbox"/>	海外旅行保険の加入準備をすすめている。 (無保険での海外留学は本コンソーシアムでは認めていません。)

～確認しましょう！～

募集要項「15. 安全管理について」

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」 第9期 留学計画書事前準備シート

2 留学計画

2-1 応募理由

「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」に応募した理由を記入してください。〔500 字以内〕

数ある留学支援のプログラムの中でも、「自分の留学は『未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム』でなければ実現できない」という理由を書きましょう。

2-2 留学計画の概要

(1)留学計画のタイトル〔40 字以内〕

留学計画全体のテーマを簡潔に分かりやすく書きましょう。探究活動のテーマ(問い)とは異なります。

(2)留学計画のキーワード〔各 10 文字以内〕

①	
②	
③	

自身の探究テーマ、留学内容に応じて、自分の留学の特徴となるキーワードを3つ挙げましょう。3つが似ていても問題ありません。

例:IT 企業でのインターンシップ、ジェンダーフリートイレの普及、オペラを通じた文化の調査

(3)留学計画の概要を簡潔に説明してください。〔250 字以内〕

どんな留学なのかを、自分のことを知らない人に1分間でわかりやすく伝えることをイメージして書きましょう。

(4)留学の実現のための具体的な取り組みを記入してください。(受入先機関との交渉状況や具体的に思考していること)〔250 文字以内〕

記入例

※日数は初日も含めて計算してください。

※受入先機関が複数あり、活動を行わない日がある場合は、その日数を除いてください。

(例)留学期間全体:8/1-9/14(45日間)

・1か所目:8/1-9/4(35日間) ※9/5-9/6 は移動日等、活動がない。

・2か所目:9/7-9/14(8日間)

⇒留学期間(日数)は、9/5-9/6 の2日間を除く、43 日間

①留学開始日 (1か所目の受入先機関の活動開始日)	西暦	2024	年	8	月	1	日
②留学終了日 (最後の受入先機関の活動終了日)	西暦	2024	年	9	月	14	日
③留学期間(日数)		43	日間				

①留学開始日: 1か所目の受入先機関での活動開始日を記入してください。渡航日ではありません。

②留学終了日: 受入先機関が1つの場合は1か所目の、2つの場合は2か所目の、3つの場合は3か所目の活動終了日を記入してください。帰国日ではありません。

③留学日数: 1か所目の受入先機関の活動開始日～最後の受入先機関の終了日の日数を記入してください。複数の受入先機関に連続して行く場合で、間に活動を行わない日(例・移動日)がある時は、その日数を除いてください。

具体的な受入先機関が決まっていない場合も、できる限りの情報を記入してください。

例) 現地の語学学校、現地の高校、現地の IT 企業 など

■1か所目(必須)

1か所目	①国・地域コード	502		国・地域名	アメリカ合衆国						
	③都市名	ロサンゼルス									
	④受入先機関名	日本語表記	XXXX 高校								
		英語表記	XXXX High School								
	⑤活動開始日	西暦	2024	年	8	月	1	日	⑦活動日数	35	日間
	⑥活動終了日	西暦	2024	年	9	月	4	日			

日数は活動開始日も含めて計算してください。

①国・地域コード: 募集要項「別紙: 国・地域コード表」に記載の3桁の番号です。

②国・地域名: 募集要項「別紙: 国・地域コード表」に記載の名称を記入してください。

⑤活動開始日: 受入先機関での活動開始日を記入してください。渡航日ではありません。

⑥活動終了日: 受入先機関での活動終了日を記入してください。帰国日ではありません。

⑦活動日数: ⑤から⑥の日数を記入してください。

～確認しましょう！～

募集要項「7.(2)留学計画の要件」

受入先機関が複数ある場合は、2か所目・3か所目についても記入してください。

※第2希望・第3希望ではありません※

■2か所目

2ヶ所目	①国・地域コード	502		②国・地域名	アメリカ合衆国						
	③都市名	サンフランシスコ									
	④受入先機関名	日本語表記	XXXX 病院								
		英語表記	XXXX Hospital								
	⑤活動開始日	西暦	2024	年	9	月	7	日	⑦活動日数	8	日間
	⑥活動終了日	西暦	2024	年	9	月	14	日			

日数は活動開始日も含めて計算してください。

■3か所目

3ヶ所目	①国・地域コード			②国・地域名							
	③都市名										
	④受入先機関名	日本語	【留学エージェント等】								
		英語	留学手続き代行・留学先あっせん・滞在中のサポートなどを行う業者・団体。								
	⑤活動開始日	西	これらを目的としてのみ利用する場合、留学エージェント等はその								
	⑥活動終了日	西	所在地に関わらず、受入先機関にはなりません。								

2-4 留学エージェント等の利用

留学エージェント等の利用の有無	有
利用目的(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 航空券やビザ申請の手続き代行
	<input checked="" type="checkbox"/> 滞在先のあっせん・仲介
	<input type="checkbox"/> 受入先機関のあっせん・仲介
	<input type="checkbox"/> 留学プログラムの利用
利用予定の留学エージェント等の名称	虎ノ門グローバルトラベル
留学エージェント等の HP の URL	https://.....
参加予定プログラム名称	留学プログラムを利用する場合は記入してください。

2-5 他の奨学金等の受給の有無

(1)本事業以外の奨学金等受給の有無

<input type="checkbox"/> なし	<input type="checkbox"/> 申請中	<input checked="" type="checkbox"/> 申請予定
-----------------------------	------------------------------	--

(2)奨学金名・金額(※(1)で「申請中」または「申請予定」を選んだ場合は、記入してください。)

奨学金名	XXXXXX 海外留学奨学金	受給(予定)金額	120,000	円
------	----------------	----------	---------	---

3 活動内容

3-1 探究活動

(1) 留学中に行う探究活動のテーマ(問い)を記入してください。〔65 文字以内〕

留学計画のテーマとは異なります。

(2) 探究活動のテーマ(問い)の設定理由や経緯を記入してください。〔350 文字以内〕

(3) 探究活動のテーマ(問い)に対して、留学中にどのような活動を行う予定か、具体的に記入してください。
(情報収集、整理・分析の方法など)〔850 文字以内〕

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」 第9期 留学計画書事前準備シート

(4)探究活動の実施に向けて、留学前に取り組むことについて記入してください。(国内での情報収集や先行研究の調査、検証、仮説の設定など)[450字以内]

(5)探究活動の成果のまとめとして、留学後に取り組む予定の活動について記入してください。(プレゼンテーションや小論文、問いの解決策として想定される活動など)[450字以内]

(6)探究活動の地域への貢献について具体的に記入してください。(想定している活動など)[450字以内]

留学で学んだことをどのように地域へ還元しようとしているのか、どのような活動をしようとしているのか具体的に記入してください。

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」 第9期 留学計画書事前準備シート

3-2 アンバサダー活動

留学中に行うアンバサダー活動について記入してください。〔400字以内〕

留学中に日本や日本の地域の良さを発信する「アンバサダー活動」に取り組んでもらいます。

日本のファンを海外で増やすために、留学中に何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に(いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように)記入してください。

3-3 エヴァンジェリスト活動

留学中・帰国後に行うエヴァンジェリスト活動について記入してください。〔400字以内〕

留学中・帰国後に留学の魅力や留学で得た体験を周りに伝える「エヴァンジェリスト活動」に取り組んでもらいます。

自分の学校から留学にチャレンジする人が、毎年必ずいる状況を作るために何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に(いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように)記入してください。

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」 第9期 留学計画書事前準備シート

4 自由記述

4-1 過去の経験

今まで学校の内外で、困難を克服した経験やチャレンジしたことを取り上げ、その内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。[450 字以内]

4-2 MLGs への理解やこれまでの取り組み経験について(MLGs 探究コースのみ)

MLGs に対する理解やこれまで取り組んだ活動内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。[450 字以内]

MLGs の目標やその背景について知っていることや MLGs の各目標の達成に向けた自身のこれまでの取り組みについて具体的に記入してください。

官民協働海外留学支援事業～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」 第9期 留学計画書事前準備シート

4-3 留学後の自分

高校卒業後の進路や 10 年後の自分の将来をイメージして、どのような夢を描いていますか。また、国境を越えた探究活動を通じて得た学びを、社会にどのように還元しようと考えていますか。現時点の考えを記入してください。〔400 字以内〕

4-4 自己 PR

A4サイズ1枚で、あなたのアピールポイントを表現してください。文章、イラスト、写真など、表現方法は自由です。

※必ず A4 サイズ1枚に収まるように作成し、PDF ファイルを添付してください。

※PDF ファイル名:「学校コード_自己 PR_氏名」

(例)「00000A_自己 PR_霞太郎」