

スクール・ミッション

- ①未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校
- ②地域と協働した学びに取り組むことで「人を想う心」を養い、地域の未来を担う人材を育成する学校
- ③地域と連携したキャリア教育を推進するとともに、多様なニーズに応じた教育課程を展開することで、進路希望を実現するために必要な力を育成する学校

令和7年4月入学生から

「みらい共創科」を新設！

「地域をフィールドとした学び」と「ウェルビーイング」を柱に、多様性を尊重し、他者と協働しながらよりよい地域の未来を創造する。



学びのイメージ

現行

普通科

学科改編後

普通科

新設

みらい共創科

地域課題解決に繋がる起業プランの提案や政策提言等

3
年
次
発
信

みらい共創Ⅲ (体験的知見と創造的実践力を融合)

- ・行政や企業等への提案等 (学びの成果)
→市長等と意見交換会、タウンミーティング等
- ・地域活動の発信
- ・学園祭での地域と協働した企画実践
- ・メンター活動 (学びの継続)

もりきた学Ⅲ (総探)

- ・卒業レポート作成
- ・研究収録の作成と発表
- ・志望理由書・自己PR文の作成

地域課題の解決策を探究

2
年
次
実
践

みらい共創Ⅱ (幸せな自己と社会を探究)

- ・日本版デュアルシステムのような実践型インターンシップ (行政・企業・大学等)
→行政、産業、教育、福祉等の専門家との交流や実践等を通して地域を考えるアントレプレナーシップ教育

もりきた学Ⅱ (総探)

- ・守山市と他地域とを比較検討し、その共通点や相違点を考察
- ・地域の課題解決策の提案

自然、歴史、文化、産業等守山市を中心とした地域理解

1
年
次
基
礎

みらい共創Ⅰ (多様な考え・価値観に触れる)

- ・グループワーク、ディスカッション、フィールドワーク等を通して地域理解を深める
- ・ソーシャルスキル、ビジュアルシンキング (絵や図を用いた視覚的な思考法) の育成

もりきた学Ⅰ (総探)

- ・自分自身や自分が住む地域を調査し発表するスキル
- ・PC等を用いたプレゼンスキル

