

# 国語

## 注意

- 1 開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答は、全て解答用紙に記入しなさい。
- 3 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、記号で書きなさい。
- 5 問題用紙は、冊子の形になっています。
- 6 問題は、表紙の裏を1ページとし、7ページまであります。開始の合図で問題用紙の各ページを確認し、始めなさい。
- 7 問題用紙の表紙と解答用紙の受検番号欄に、それぞれ受検番号を記入しなさい。

受検番号

--

一

【本の一部】

次は、プラスチックについて書かれた【本の一部】と【資料の一部】です。これらを読んで、後の1から5までの各問いに答えなさい。

## 著作権保護のため削除

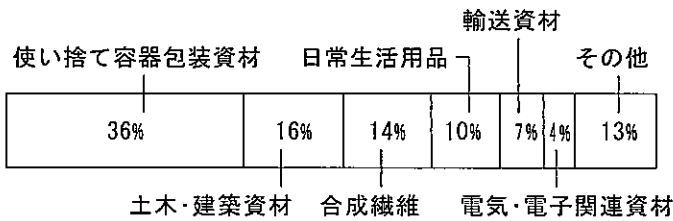
# 著作権保護のため削除

(注) 成形 $\parallel$ 形を作ること。ビスフェノールA、フタル酸エステル $\parallel$ どちらもプラスチックを加工する際に添加する物質。元凶 $\parallel$ 悪いことのおおもと。目する $\parallel$ 注意を向ける。ペレット $\parallel$ 小さな粒の形をしたもの。温室効果ガス $\parallel$ 地球から熱が逃げないような働きをする気体のこと。食品ロス $\parallel$ 食べ残しや売れ残りなどで、本来食べられるにも関わらず捨てられてしまう食べ物。負荷 $\parallel$ 負担になること。枯渇 $\parallel$ つき果てて、なくなること。ナフサ $\parallel$ 石油を精製する際に得られるガソリンの一種。散逸 $\parallel$ ばらばらになってどこかへいつてしまうこと。

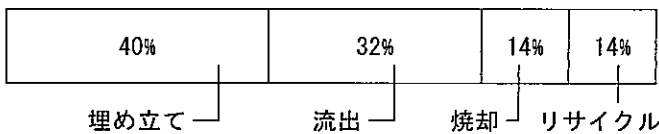
( 枝廣 淳子 『プラスチック汚染とは何か』による )

## 【資料の一部】

【グラフ①】 プラスチック世界年間生産量 (2015年)  
合計 4億トン



【グラフ②】 世界の容器包装プラスチックの行方 (2015年)  
合計 1億4100万トン



人類がこれまでに生産したプラスチックのうち、約半分は21世紀になってからのものだと算出されています。なかでも驚異的な伸び率を示しているのが、飲料ボトル、ボトルキャップ、食品トレイ、外装フィルム、レジ袋など、容器や包装に使われているプラスチックです。

上の【グラフ①】は、2015年に生産されたプラスチック約4億トンを部門別に分類したものです。最大の36%、全体の3分の1以上を占めるのが容器包装部門です。

これらの容器包装プラスチックは、商品の輸送や保存、衛生管理に役立ち、いまや日々の暮らしの中で目にしない日はありません。しかし、これらは使い捨てであり、生産されたその年のうちに、ごみになってしまうものがほとんどです。生産量が多くなれば、当然、ごみの量も増えます。

同じ2015年に、ごみになったプラスチック約3億トンのうち、容器包装が占めるのは、実に47%に及びます。

しかし本当に問題なのは、これらのごみの行方です。2015年の全世界の容器包装プラスチック（【グラフ②】）のうち、リサイクルされたのは14%に過ぎません。残り86%のうち、埋め立てや焼却に回されたものを除くと、なんと32%が「流出」しているというのです。

容器包装プラスチックは、軽量で風に飛ばされやすく、特にレジ袋は風船のように風をはらんで予想外に遠くまで移動します。しかもその寿命は定かではなく、数百年ないし千年たっても分解されないともいわれています。こうして流出したごみのうち、あるものは土壌に堆積し、あるものは海にたどりつきます。

( インフォビジュアル研究所 『図解でわかる14歳からのプラスチックと環境問題』による。 )

1 【本の一部】の「A」の——線部はプラスチックの特性について述べています。この特性のうち、軽量であるということによるプラスチックの利点について、【本の一部】の「A」の中ではどのように説明されていますか。具体例を含めて書きなさい。

2 【本の一部】の「A」から読み取れることとして最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア プラスチックを利用した生活は、地球環境への負担があまりにも大きいということが最近の研究によって明らかになってきたので、早急に人間の暮らしを見直さなければならぬ。

イ もともと環境保護という面も持ち合わせていたプラスチックであるが、人間にとって有用な特性をもつがゆえに生じた弊害が、現在、地球環境に対する大きな問題となっている。

ウ プラスチックの歴史を振り返ると、その技術開発の中で環境保護を目的とする意外な一面もあったので、今一度初心に戻り、環境に配慮したプラスチックの開発を考えるべきだ。

エ 科学技術の進歩には、人間の意図にかかわらず、必ず功罪が現れてくるものであり、プラスチックも結果的に自然環境に悪い影響を及ぼしてしまっただけという経緯をたどっている。

3 【本の一部】の「A」と【資料の一部】について、【資料の一部】からのみ得られる情報はどれですか。最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア プラスチックは分解に数百年、数千年かかるということ。      イ プラスチックが食品の保存に役立っているということ。

ウ プラスチックは人工物で最終的にごみになるということ。      エ プラスチックのリサイクルが進んでいないということ。

4 【本の一部】の「B」の——線部について、本文から読み取れる理由はどのようなことですか。最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 再生可能な資源と再生不可能な資源の両方を使い続けるために、供給源の問題として解決策を議論すべきだから。

イ 環境問題には二つの側面があることを意識し、一側面に着目するのではなく、それぞれの面から考える必要があるから。

ウ 使用した資源の量と排出された廃棄物の量を分けて分析することで、科学的根拠に基づいた経済活動が可能になるから。

エ 環境問題においては二つの側面を同時に解決することはできないので、どちらか一方を優先することが重要だから。

5 【本の一部】の「B」の——線部について、「レジ袋をやめよう」という動きが起こったのはなぜですか。その理由を、【本の一部】の「B」と【資料の一部】の内容をふまえて、八十字以上、百二十字以内で書きなさい。

## 二

ひなたさんの学級では、敬語について意見文を書く学習をしています。次は、ひなたさんが意見文を書くために読んだ【本の一部】、資料として見つけた【敬語についての調査】、ひなたさんが書いた【意見文の下書き】、ひなたさんの【意見文の下書き】を読んでグループで交流しているときの【話し合っている様子】です。これらを読んで、後の1から4までの各問いに答えなさい。

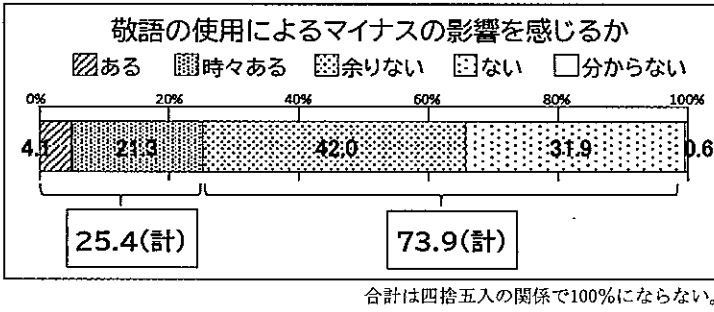
# 著作権保護のため削除

(注) 汎用II一つのものを広くいろいろの方面に用いること。

話者II話をする人。

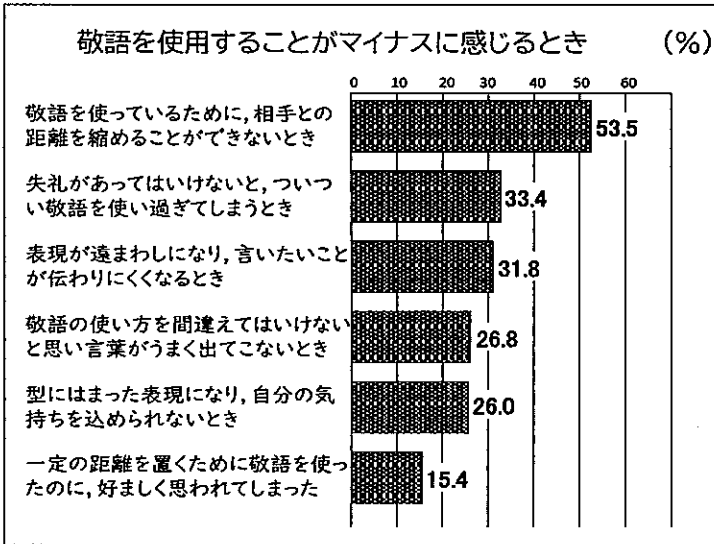
(平田オリザ『対話のレッスン』による。)

敬語を使うことが、人間関係を作っていくのに、かえってマイナスになると感じることもあるか  
 -マイナスになると感じることは「ない(計)」と7割台前半が回答-



〔全体〕  
 敬語を使うことが、人間関係を作っていくのに、かえってマイナスになってしまうと感じることがあるかを尋ねた。  
 「ある」(4.1%)と「時々ある」(21.3%)を合わせた「ある(計)」は25.4%となっている。一方、「ない」(31.9%)と「余りない」(42.0%)を合わせた「ない(計)」は73.9%となっている。

敬語を使うことが、人間関係を作っていくのに、マイナスと感じるのはどのようなときか  
 -「敬語を使っているために、相手との距離を縮めることができないとき」が5割台半ばと最も高い-



〔全体〕  
 敬語を使うことが、人間関係を作っていくのに、かえってマイナスになってしまうと感じることが「ある」「時々ある」と答えた人(全体の25.4%)に、それはどのようなときかを尋ねた(選択肢の中から幾つでも回答)。  
 「敬語を使っているために、相手との距離を縮めることができないとき」が53.5%と最も高く、次いで「失礼があってはいけないと、ついつい敬語を使い過ぎてしまうとき」(33.4%)、「表現が遠まわしになり、言いたいことが伝わりにくくなる時」(31.8%)がそれぞれ3割台前半、「敬語の使い方を間違えてはいけないと思ひ、言葉がうまく出てこないとき」(26.8%)、「型にはまった表現になり、自分の気持ちを込められないとき」(26.0%)がそれぞれ2割台半ばとなっている。

(文化庁平成28年「国語に関する世論調査」による。)

- ① 敬語は、相手に敬意を表す言葉である。【本の一部】では、敬語によって人間関係が明らかになるといつている。私は相手に敬意を払いながら、その場にふさわしい敬語を使うことが大切だと思う。
- ② 例えば、先生や職場体験でお世話になった方など、目の人に対しては敬語を使っている。また、初対面の人と話すときも、相手がどのような人かわからないので、失礼がないように敬語を使っている。
- ③ 一方、【敬語についての調査】には、敬語を使うことが、人間関係を作っていくのに、かえってマイナスになってしまうと感じている人がいるという結果が載っている。その人たちの五割以上が、「敬語を使っているために、相手との距離を縮めることができないとき」を理由として挙げている。
- ④ では、敬語を使わなくてもよいのだろうか。先日、服を買いに行ったとき、初めて対応してくれた店員さんが、友達のように親しく話しかけてきて、どう受け答えすればよいのか困ってしまった。店員さんなりの接客だったのだから、私としては、なんとなく不快に感じた。
- ⑤ 敬語は、相手との関係をスムーズにし、相手のことを大切に思う気持ちを表す言葉だ。人間関係ができてくると、相手への敬意を払いながら、親しみを込めつつ緩やかに敬語を使っている。敬語は、同じ人に対してでも、時間の経過とともに変化するものであり、状況に応じて、その場にふさわしい敬語を使っていきたい。

【話し合っている様子】

ひなたさん…私は、身近なことがいいと思って、第②段落と第④段落に自分が生活の中で経験したことを書き  
ました。

なつきさん…第③段落に、【敬語についての調査】のことを書いているね。

りようさん…確かに、調査の結果を示すと説得力があるね。そうすると、第②段落も第④段落も同じように身  
近なことでもいいのかな。ひなたさんは、第④段落ではどのようなことを書こうと思ったのですか。

ひなたさん…ちよっと見方を変えて、敬語は使わなくてもいいと思っている人のことを書こうと思いました。

それで、あるお店に服を買いに行ったときのことを思い出して、その出来事を書いたのです。

りようさん…なるほど。あまり敬語を使わない人とかいるし、人なつっこく話しかけてくる人もいるよね。身

近なことだから、みんなにわかりやすくいいと思うな。

なつきさん…でも、店員さんの話は、そんなにいつもあることではないと思うな。やっぱり、どのお店でも丁

寧な言葉で話されていることが多いし。私は、りようさんが言ったように、調査の結果を使って、  
自分の考えを書いた方がいいと思う。

1 【本の一部】の（ ）に当てはまるように、適切な謙譲語を一語で書きなさい。

2 【本の一部】の——線部について、筆者はどのように言い換えていますか。【本の一部】から二十五字以内で抜き出して書きなさい。

3 ひなたさんは、交流した後、【意見文の下書き】の第④段落を書き直すことにしました。次の条件1と条件2にしたがって書きなさい。

条件1 第④段落の一文目に続けて書き、第⑤段落につながるように書くこと。

条件2 【敬語についての調査】の内容を引用し、その内容についてどう考えるかを含めて、八十字以上、百字以内で書くこと。

4 ひなたさんの学級では、この後の学習で、意見文の書き方についてまとめることになりました。あなたがまとめるとしたら、どのように書き  
ますか。次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

条件1 第一段落には、【意見文の下書き】の構成や【話し合っている様子】の内容をふまえ、意見文を書くときの工夫点を三つ取り上げるこ  
と。

条件2 第二段落には、工夫点として三つのことを取り上げた理由を書くこと。

条件3 原稿用紙の正しい使い方にしたいが、百字以上、百四十字以内で書くこと。

三

次の1から4までの各問いに答えなさい。

1 次の①から⑤までの文中の——線部のカタカナを漢字に直して書きなさい。

- ① シュウイを見渡す。
- ② 氣力をフルう。
- ③ シャンウから外を見る。
- ④ 年月をツイやす。
- ⑤ メンミツな計画を立てる。

2 次の①から⑤までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなで書きなさい。

- ① 書類を申請する。
- ② 商品を陳列する。
- ③ 歓迎会を催す。
- ④ 注意を喚起する。
- ⑤ 現地に赴く。

3 次の文中の——線部の活用の種類と活用形は何ですか。活用の種類は、後の①のAからFまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。活用形は、後の②のaからfまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

「ありがとう、友よ。」二人同時に言い、ひしと抱き合い、それからうれし泣きにおいおい声を放って泣いた。

(太宰 治『走れメロス』による。)

- ① 活用の種類    A 五段活用    イ 上一段活用    ウ 下一段活用    エ カ行変格活用    オ サ行変格活用
- ② 活用形        a 未然形    b 連用形    c 終止形    d 連体形    e 假定形    f 命令形

4 次の【A】、【B】は、中国の『韓非子』という本にある話の【A】と、その現代語訳【B】です。これらを読んで、後の①と②の各問いに答えなさい。

【A】 楚人に、盾と矛とをひさぐ者あり。これをほめていはく、「わが盾の堅きこと、よくとほすものなし。」と。またその矛をほめていはく、「わが矛の利きこと、物においてとほさざるなし。」と。ある人いはく、「子の矛をもつて、子の盾をとほさばいかん。」と。その人、こたふることあたはざりき。

(竹内 照夫『新釈漢文体系 第12巻 韓非子(下)』による。)

【B】 楚の国の人で、盾と矛とを売る者がいた。その盾を自慢して言うには、「私の盾の堅いことといったら、突き通せるものはないのだ。」と。また、その矛を自慢して言うには、「私の矛の鋭いことといったら、どんなものでも突き通さないものはないのだ。」と。ある人が、「あなたの矛でああなたの盾を突いたら、どうなるか。」と尋ねた。その人は答えることができなかった。

- ① 【A】の——線部は、【B】のどの部分と対応していますか。適切な部分を【B】の中から抜き出して書きなさい。
- ② 【A】の話から生まれた故事成語を漢字で答え、意味を書きなさい。



# 国語

## 解答用紙

※印の欄には何も記入しないこと。

※ [ ]

※ [ ]

※ [ ]

5					4	3	2	1
120	80							

4						3				2	1	
						100	80					

← 140字      100字 →

4	3	2	1
②	①	①	
故事成語	②	①	①
		②	②
意味	③	う	③
		す	④
		す	④
⑤	⑤	く	⑤

※ [ ]

受検番号