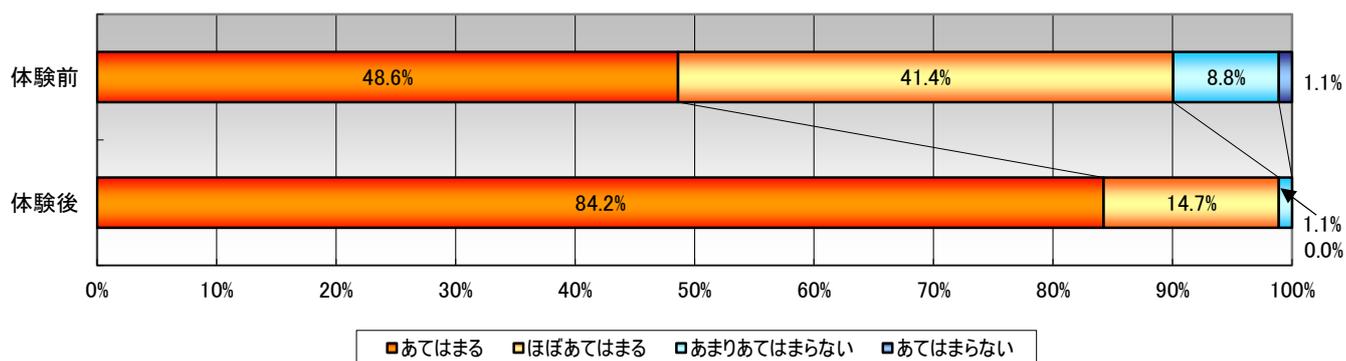


令和4年度中学生チャレンジウィーク アンケート 結果

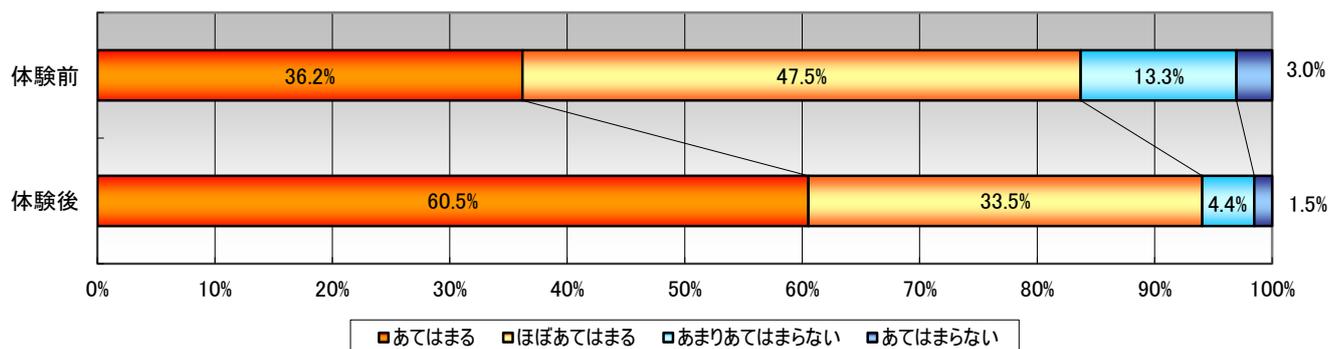
調査・まとめ	滋賀県教育委員会
調査時期	令和4年12月末現在
対象校	抽出18校(12月末現在、実施済み52校中(対象98校)) 実施計画書提出市町教育委員会に調査協力を依頼
対象者	<ul style="list-style-type: none"> ・中学2年生 約730人 (事前(体験前)と事後(体験後)に実施) ・保護者 約600人 (体験後のみ) ・受け入れ先 約480人 (体験後のみ) ・教職員 約120人 (体験後のみ)
調査方法	記述式(選択・自由)によるアンケート調査

(1) 生徒アンケートの結果

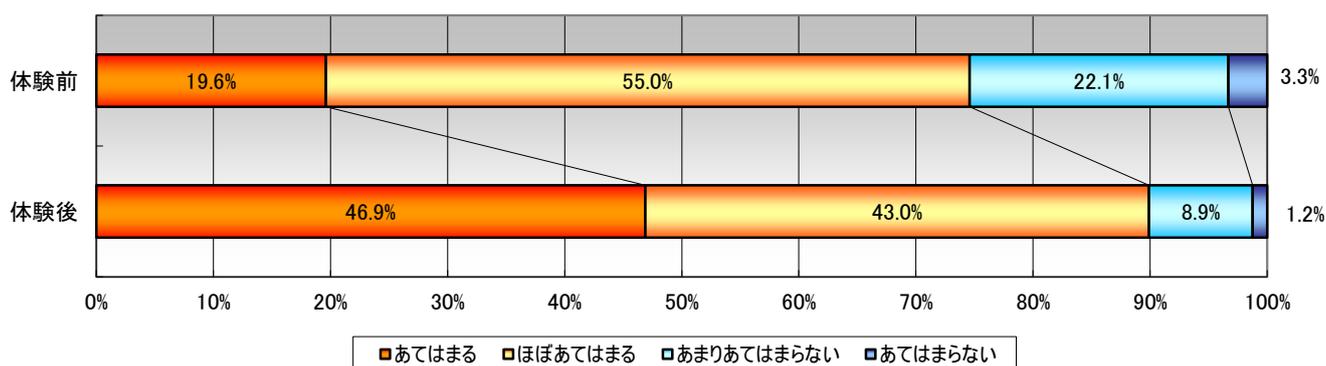
1 働くことの大切さや苦勞がわかる。



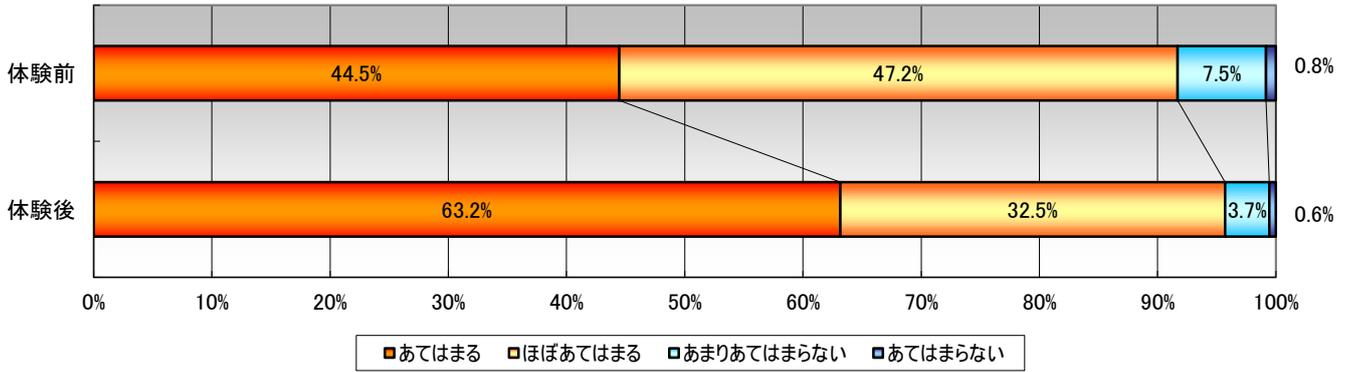
2 学習に前向きに取り組んでいる。



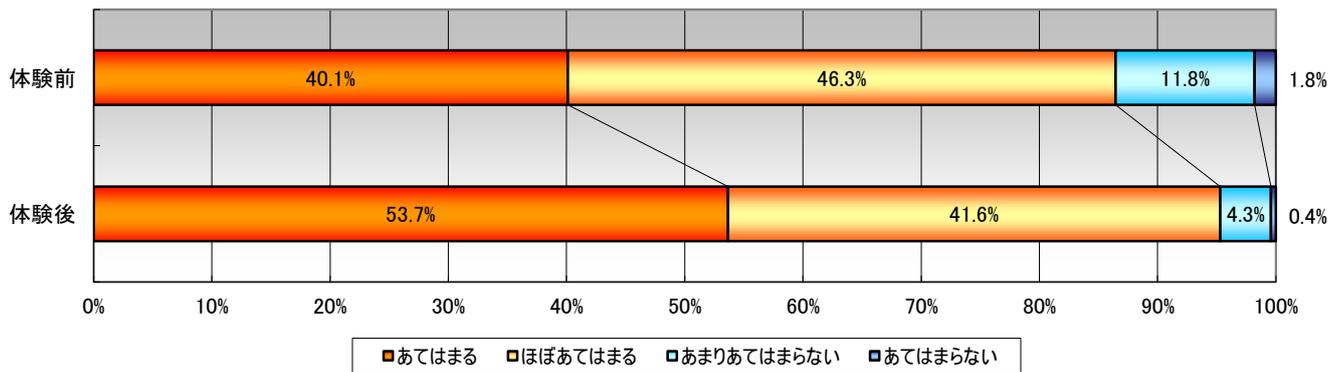
3 不得意なことや苦手なことでも最後までやり通している。



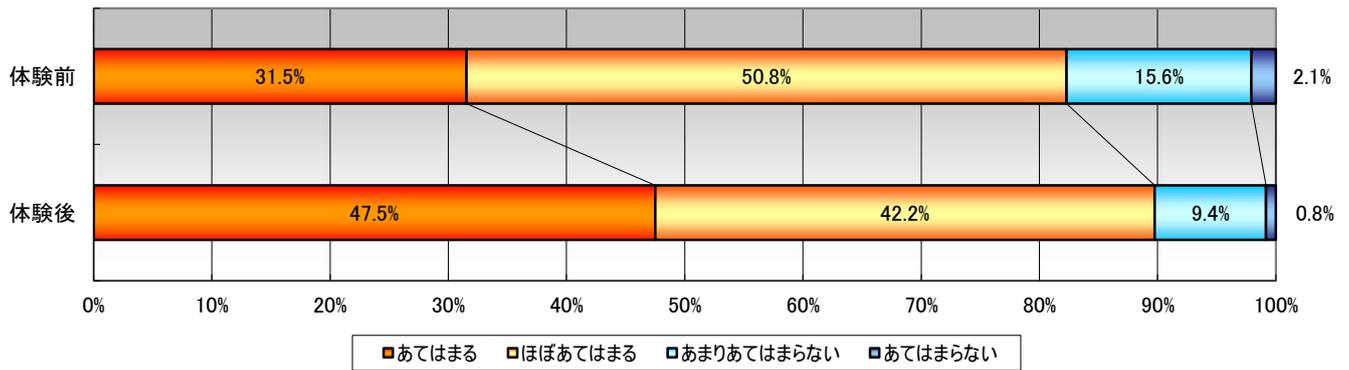
4 周囲と力を合わせて掃除や係の仕事をしている。



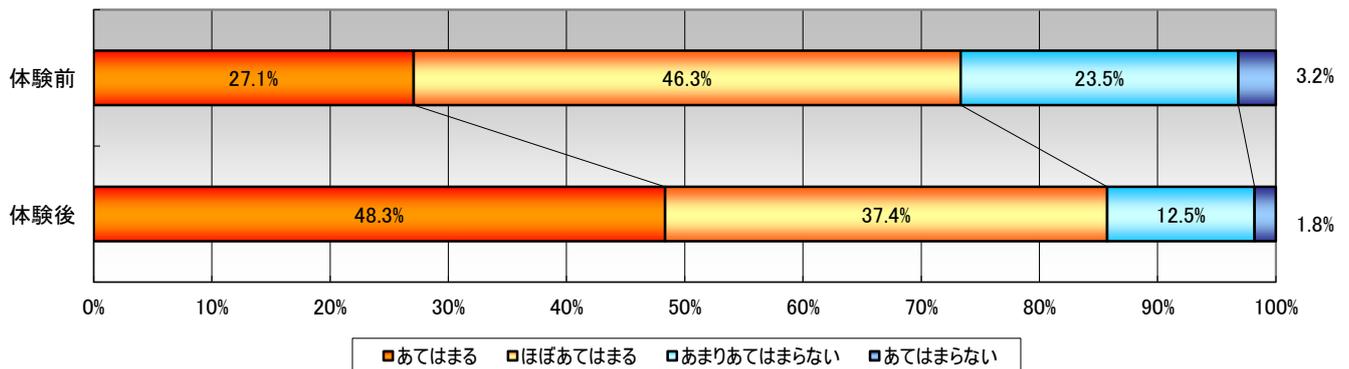
5 自分や他人のよさがわかり、自分と異なる意見を理解しようとしている。



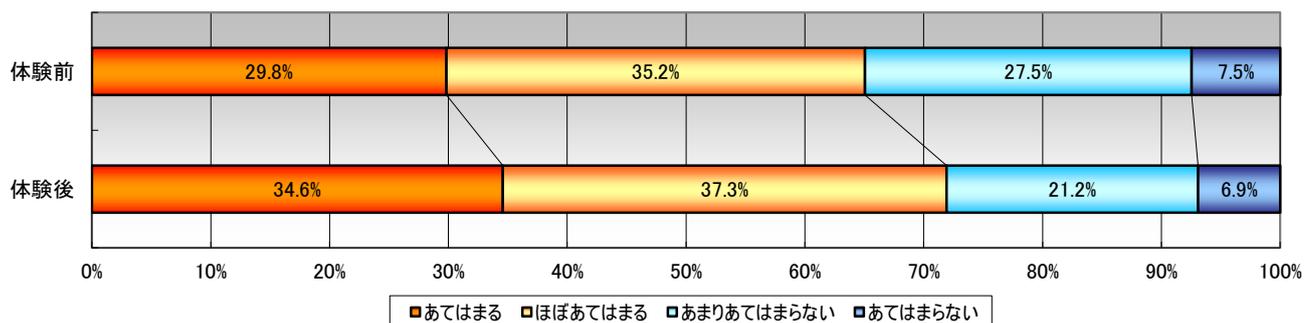
6 学校で学んでいることと社会のしくみがつながっていることを理解している。



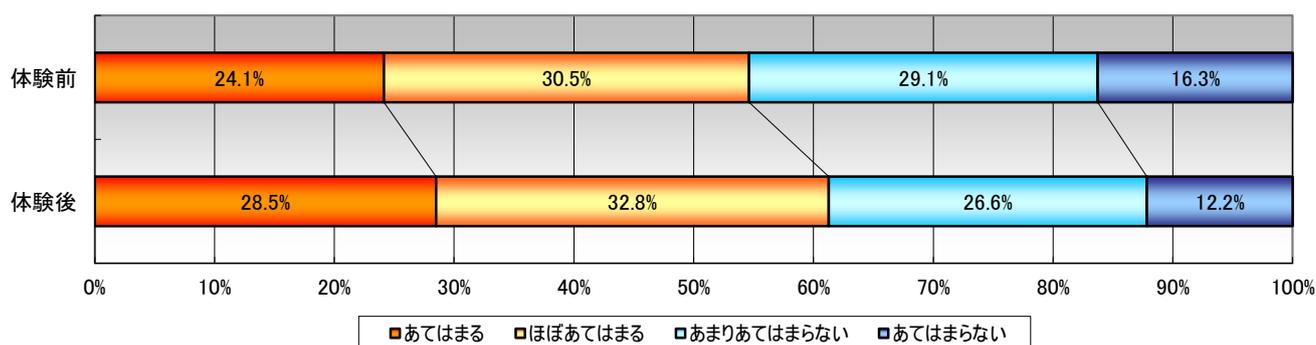
7 わからないことは、自分から質問をするなどして解決しようとしている。



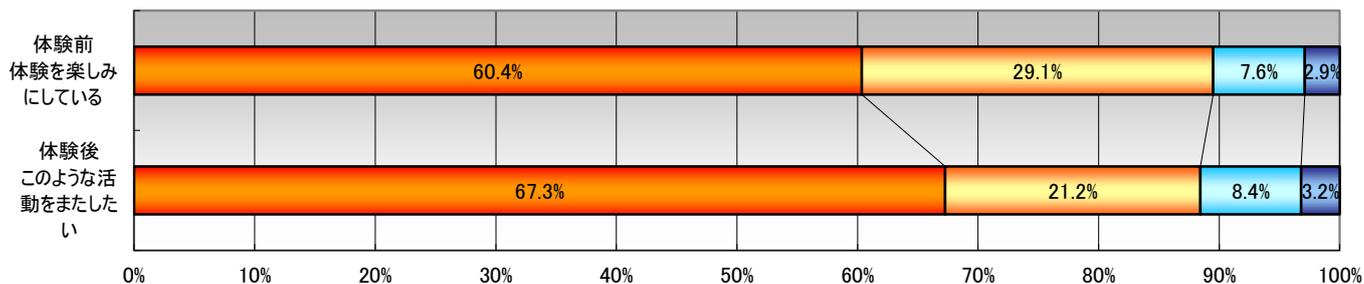
8 自分の進路やつきたい職業などについて考え、今しなければならぬことを理解している。



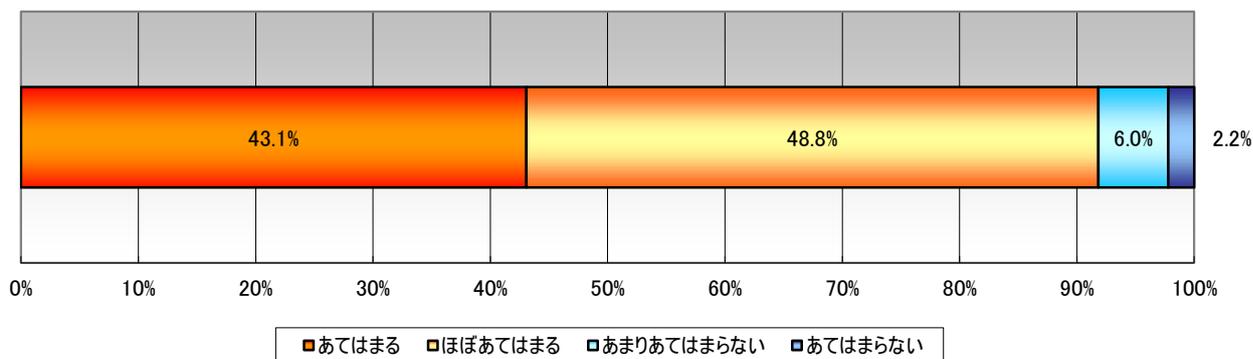
9 働くことについて、親(保護者)と家庭で話をしている。



10 職場体験を楽しみにしている。

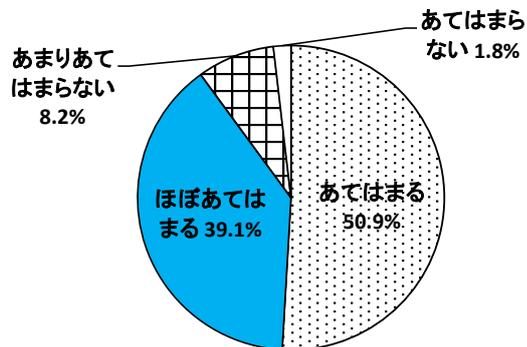


11 職場体験で自分のよさや適性などを発見したり、確認したりできた。

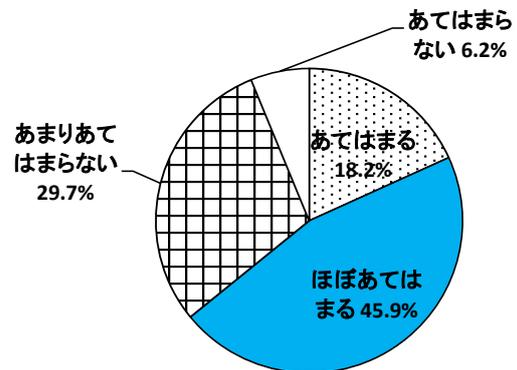


(2) 保護者アンケートの結果

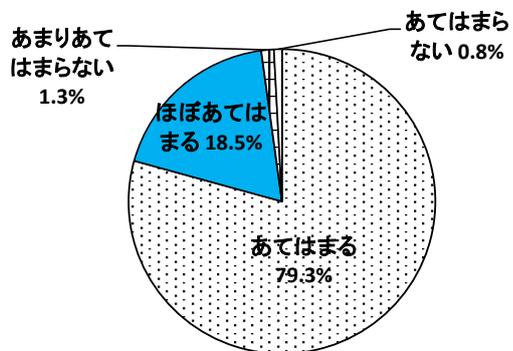
12 職場体験「中学生チャレンジウィーク事業」を通して、お子さんとこの活動について話合った。



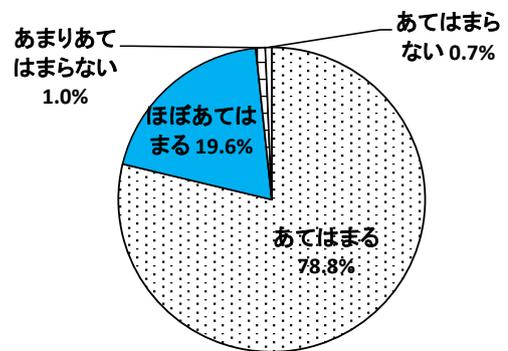
13 この活動を通して、お子さんに対する見方が変わった。



14 この様な体験活動の機会があれば、またお子さんを参加させたいと思う。

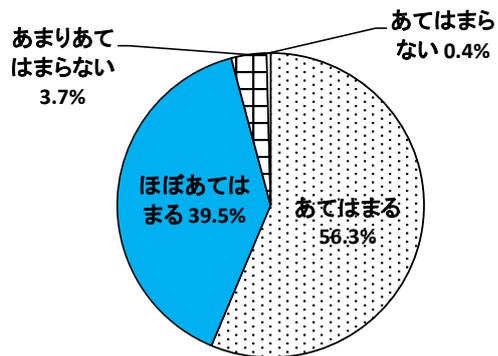


15 このように職場体験などを通して地域社会で子どもたちを育てる活動に賛同する。

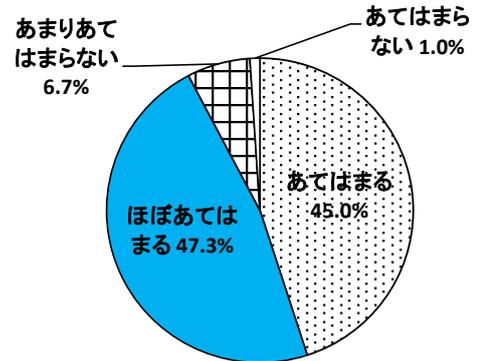


(3) 受入先アンケートの結果

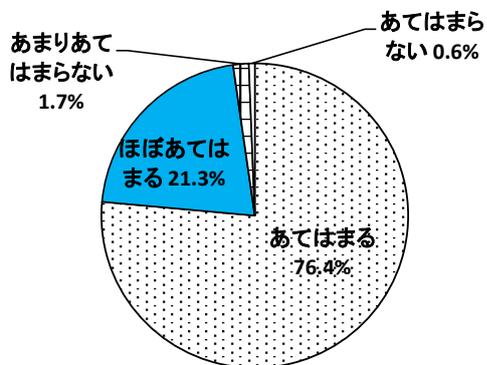
16 職場に来た生徒たちの取り組み方は積極的であったと思う。



17 この職場体験を通して、生徒たちに変化が見られた。

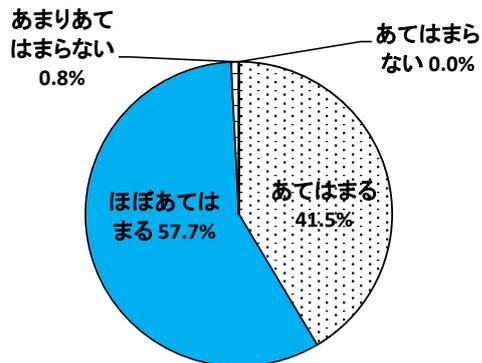


18 今後も職場体験として、中学生を受け入れる機会があれば協力したいと思う。

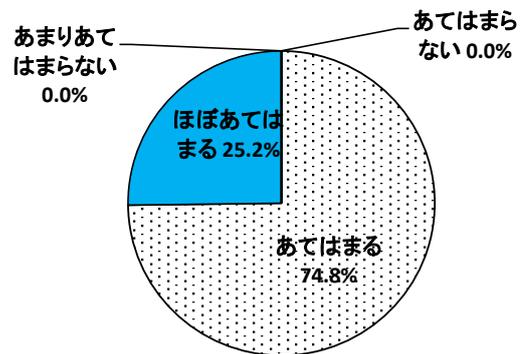


(4) 教職員アンケートの結果

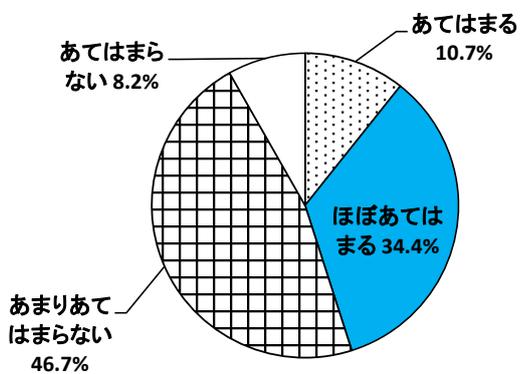
19 職場体験の実施にあたり、生徒一人ひとりを大切にされた取組ができたと思う。



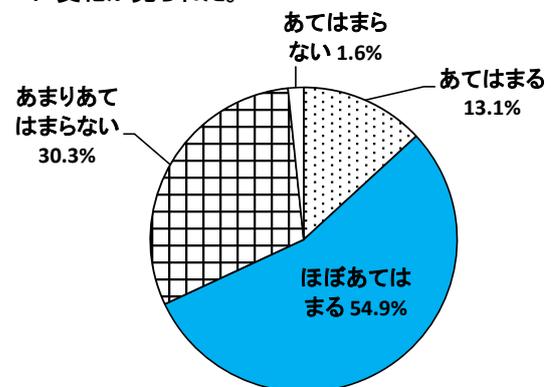
20 職場体験は、学校と地域社会をつなぐ活動であったと思う。



21 職場体験の実施にあたり、各教科において関連した内容を指導している。



22 職場体験を終えて、生徒たちの日常生活に変化が見られた。



自由記述の抜粋

■生徒アンケートより

～自分への気付き～

- ・体験前は楽しみでワクワクしていたが、体験してみると大変でした。笑顔でいると相手も笑顔になることが分かりました。相手の動きを見て行動することが、少し身についてきた気がします。
- ・学校生活で学んだことが職場体験で生かされたり、必要になったり、自分の力になるものがたくさんあって、より勉強の大切さを学ぶことができた。
- ・事業所の方に「最後まで努力することが大切」と言われて、頑張ることができた。
- ・わからないことはそのままにしているのはだめだと思った。
- ・人との関わりが多くなって、相手の気持ちを考えて行動することが、よりできるようになったと思う。

～働く人に対する気付き～

- ・私たちよりも早い時間から仕事をして遅くまで頑張っておられ、大変だなと思いました。大変な思いをして給食を作ってくださっているのだから、残さず食べようと思うようになりました。
- ・働くことが大変だと実感できた。だから、お母さんのお手伝いを今までよりたくさんしたい。
- ・働くって大変だと知っていたけれど、こんなところにも気を配っているのか、このようなこともしてくれているのだなということを知って、働いている人のすごさに気が付きました。
- ・最初は給料をもらうために大変な仕事をしているのかと思っていました。でも職場体験を終えて、どんなきつい仕事にも、やりがいや、嬉しい時などが必ずあるということに気が付きました。僕はそれこそが働く人達にとって仕事を続ける理由なのかなと思いました。そして職場体験を通して、将来がより楽しみになりました。
- ・職場体験の前は、仕事はお金のためにしている人が多いと思っていたけれど、職場体験で消防署の皆さんの話を聞いて、「人の命を助けたい」「みんなを守りたい」と私達のために仕事をしてくれていることが分かりました。
- ・一見地味に見えたり、単純作業に思えたりすることこそが、物事の根底になっているということ。見えていないところでも、大切なことをしている人がいることを忘れないようにしたいと思う。

～働くことに対する気付き～

- ・職場体験を終えて、学校生活で気付かなかったところ（掃除でただ何も考えず、するのではなく、清めるという気持ちで掃除をすること 報連相⇒報告、連絡、相談 など）を見つけることができ、これからの将来や学校生活、家庭生活などに生かしたいと思う。
- ・保育士の仕事をして、職場体験前は保育園の子と遊ぶというイメージが大きかったけれど、他にも事務作業とかも大変な事がわかった。自分のやりたいこと、好きなことだけでは、仕事は出来ないこともわかったから、これからは自分の苦手なことも積極的に取り組もうと思う。
- ・最初は立ち仕事でめんどくさいと思ったが、あとからどんな仕事だろうが、どれも重要であると感じ、やりがいを感じるようになった。
- ・自分があたり前だと思っていたことのの一つ一つが、色んな人たちの「仕事」の努力によって成り立っているのだな、と実感した。

■保護者アンケートより

～子どもの変化や保護者の願い～

- ・何をしているか分からない職場へ行くことになり、最初は困っていたようですが、普段お話し出来ないような大人の人とたくさんお話をさせて貰い、経験を積ませて頂いたようで、毎日顔が喜びと自信に満ち溢れていました。「そんなことさせて貰えたの！そんなこと出来るの！？」なんて家族から言われるのも嬉しかったみたいで、家族全員に色々な話をしてくれました。色々準備をし、3日間、子ども達にたくさん経験をさせて下さった職場の方達には本当に感謝です。
- ・疲れた様子もあり、大変なんだなあと思って見ていました。4日間という短い期間でしたが、社会で自分が必要とされていると感じることもできたようでした。最終日には「もっと体験を続けたい」との言葉も聞けました。働くことの喜びや大変さが少しは分かったようでよかったです。
- ・職場の雰囲気を感じた様だった。いつもわがままなのに思っていることを我慢している姿が見られ、気を使ったりできるんだなと思いました。いい経験だったと思います。3日間だけだったのがとても残念です。
- ・5日間という短い期間でしたが、仕事の大変さ、人との接し方など自分が知らなかったことがたくさんあったようです。学校のことは自分からあまり発しない子ですが、この体験の話はたくさん聞くことができ、よい機会だったなと思います。
- ・どちらかといえば苦手な「接客業」になり、少し不安な様子で話していましたが、いざ始めると、お店の方にもよくしていただき、そのぶん働いてお返ししなければという思いで頑張っていたようです。やればできるんだ、と少しホッとしました。
- ・初日の家を出発するときの不安そうな顔から、最終日帰宅後の顔は比べものにならない程変化していた。受け身ではなく自分で考えて行動できていたことがすばらしいと思った。この貴重な体験を今後に生かして欲しい。
- ・大変貴重な体験ができ、働く事の大変さや、今ある現状は当たり前ではなく恵まれている事に少しは気付いてくれた様です。本当は細かく話を聞きたいのですが、思春期もありぐっと我慢しました。目に見えた変化はありませんが、体験前と後ではよい変化があった事は確かです。
- ・想像以上に重労働だったようで、(布団の上げ下ろし、お風呂掃除など)とても疲れていましたが、この仕事を日々されている方の苦勞がよくわかったと思います。今後、旅行へ行ったら、使った部屋をできるだけきれいにして帰る、従業員の方への感謝を忘れない・・・など、自然にできるといいなと思いました。

～感想・ご意見等～

- ・一人一職場ではなく、グループでの体験のほうが、子どもの不安やストレスの軽減につながると思う。その日の内容や振り返りができていて、自分に向き合ったりする、前向きな考えを子どもから聞いたのがよかった。
- ・日頃利用している図書館という場が、仕事場として違った視点で見ることで、発見ばかりだったという子どもの感想が新鮮であった。
- ・とても貴重な体験をさせてもらいました。将来の職業のことなども考える機会になったと思います。実際に働くというのは実践にあたる部分なので、考えたり想像したりするだけとは比べ物にならない価値があります。お忙しい中子どもたちのために動いて下さり感謝しております。

■受入先アンケートより**【印象に残ったこと等】**

- ・将来のやりたいことが決まったと伝えてきて、保育士になるための方法などを聞いていたこと。
- ・最終日の振り返りで、職場体験に来る前と終えた今とで、介護に対するイメージが変わったと話されていたこと。高齢者介護などは少し暗いイメージをもちますが、3日間でイメージがよい方向に変わったと聞きとてもうれしく感じました。
- ・マスクをつけての作業は大変だったと思いますが、熱心に取り組む姿は、日々のご家庭や学校での生活の賜と思われ、こちらこそ仕事に向き合おうと教えられました。
- ・あいさつをするときに元気がない。経験不足からか、戸惑う様子がうかがえ、受動的に取り組む様子が見られた。
- ・もう少し質問があってもよかったと思いました。作業をする理由などを聞くと新たな発見があると思います。
- ・メンバーのチームワークがよく、事前の研修や準備の成果がでていると感じた。
- ・多少気になる面はあっても、アドバイスをするとよくなっていくところが目に見えてあり、成長を感じた。
- ・初めての保育体験で戸惑いがあったと思うが、それぞれのクラスで子ども達に合った遊びや声かけを恥ずかしがらずによくできていた。食事の援助や自らの仕事を見つけて行動する姿も見られ、頼もしく感じた。最終日に「将来ここで働いてみたい」との言葉を残す子がいた。
- ・「働くことの大変さを感じた。家族に感謝したい」という言葉が印象に残った。
- ・子どもとの関わりの中で困ったことを「翌日はこうしよう」と、目的が記録にしっかり書いてありました。

【工夫されたこと】

- ・一定の業務を3日間体験することは飽きてしまうと考え、毎日異なる業務を体験してもらった。
- ・現場で作業に入る前に、30分ほど座学を行いました。働く際の心構えやルール、接客対応の基本を行いました。
- ・農業倉庫に簡易トイレを設置した。
- ・コミュニケーションが最も必要と考え、雑談でもいいので話しかけていくように心がけました。もっといろんな話ができればよかったと思います。
- ・仕事の合間をみて「何か一品」家で作れる料理を身につけてほしいと考え、お昼の賄の一品を作ってもらった。
- ・地域の農業の役割を理解してもらえるように、収穫した野菜がどのようにして消費者へ届くのか、作業しながらわかりやすく説明しました。
- ・カリキュラムを組むことで、事前に職場全体で何を体験させるのかを話し合い、計画を決めることによって安全に事故なく終わることができました。
- ・できるだけ、実際に近い形で体験をしてもらうために、指示をできるだけ出さず自分で考えて動いてもらうように工夫しました。
- ・生徒が一日の体験をふり返ることができる時間を設定した。話し合いをすることで情報交換をしたり、一体感を作り出したりすることができた。
- ・より多くの大人と接するため、担当者を1時間毎に替わり全員と接するようにしました。

【ご意見】

- ・職員にとってもよい刺激になっている。学習を深めるという意味では元の5日間が妥当である。
- ・高齢者事業所にとっては、感染症が一番心配だった。学校から感染に関する情報があると安心して受け入れられる。学校ともっと密に連絡を取り合えるとよい。大切なお子様を3日間お預かりすることへの責任が果たしているか心配になりました。
- ・こちらでも生徒さんにお伝えさせていただきましたが、社会人としての基礎となる「挨拶」の大切さについては、学校でも再度お伝えしていただければと思います。
- ・「地域の子どもを地域で育てていく」という目的は、まちづくりと通じるところもあり、意識して取り組ませてもらいました。中学生にとってよい体験だと思いますし、こちらとしても色々勉強になりました。
- ・今回は特に保護者さんの声が多く聞かれ、「そんな体験があるんだ」「家に帰ってからもお兄ちゃんと遊んだと喜んでいた」などあがっていた。看板を目にする保護者さんもおられ、地域とのつながりのよさを感じてもらえたように思います。
- ・中学生が学校という社会の枠から出て人と関わったり、様々な仕事について知ったりできる機会はとても貴重だと思う。地域の温かさの中で、中学生なりに一人ひとりが何かを感じたり、学んだりできたのではないのでしょうか。よい取組だと思います。
- ・今回はこちらの都合で3日間のみとさせていただきます。通常業務と並行して職場体験を受け入れるということを考えると、この位の日数だと助かります。(特に繁忙期)
- ・難しい時期かもしれませんが、生徒さん自身が感じたことや学んだこと、考えたこと、疑問に思ったことを積極的に自分の言葉で伝えてもらえると企業としてはうれしいです。まだ先になりますが、今後の職業選択や企業選びの際に、思い出してもらえるような体験となるよう、地元企業として協力したいと思っています。

■教員アンケートより**【職場体験後の生徒の変化】**

- ・体験は人の意欲を引き出す。しおりへの記入状況の詳細さ、体験先でのインタビューの試み等を主体的に実施できていた。お礼状では、いつもと違う熱心さで取り組めた。
- ・普段は不登校傾向の生徒も、職場体験に向けて準備し、当日も参加することができた。この職場体験をきっかけに、学校へ行ってみようという前向きな気持ちが芽生え、実際に別室ではあるが登校できた生徒もいた。
- ・一部の生徒に、時間を気にして行動する姿勢が以前よりよくなったなど感じることもありました。また、職場体験以外の実行委員にも積極的に手を挙げ、自ら進んで取り組む生徒も増えているように感じます。
- ・事前に打ち合わせの電話をしたり、実際に仕事を体験したりすることで(失敗する経験を含めて)身についた力(姿)があった。
- ・より生徒一人ひとりに、大人の雰囲気を感じられるようになった。あいさつの仕方など、学んだことが実生活でも生かせるようになった。仲のよい友達だけでなく、色んな友達との交流を積極的にする生徒が増えた。
- ・仕事を通して、普段のものごとの見方や考え方が変化したように思う。周りでしてくれていることに感謝したり、自ら進んで取り組もうとしたりできる生徒が増えたように感じる。

【職場体験の事前・事後の指導で、計画的に行っている内容等】

- ・事前指導では、実際に仕事をしておられる方を招いて、働くことについて様々な視点から話をしてもらう職業講話を実施した。また、職業生活に必要な基本的なマナーについて指導いただくマナーアップ講座を実施した。事後の指導では、お世話になった事業所の方へのお礼の手紙を書くことと、まとめの活動としてリーフレットの作成とタブレットを活用して提示資料を作成して3日間の体験をグループごとに発表した。
- ・特別支援学級では、生徒に応じて事前に事業所と入念な打ち合わせを行った。
- ・事前学習では、マナー講座、道徳の読み物教材の利用、NHK ライブラリーを利用しての職業観などの学習。事後学習では、まとめ、発表会、事業所への礼状。
- ・体験事業所別に打ち合わせを行い、生徒の疑問を解消できるように努めた。
- ・学校の外に出るということを意識させ、時間の大切さや身なりを整えることなどを日々指導し、それを継続させるようにしています。

【職場体験学習で、社会人講師等、地域の教育力を活用したり、小学校やPTAやハローワーク等と連携したりした取組事例】

- ・町内5つの小学校で職場体験に参加し、児童の学習支援、校内・学級の環境整備、掃除、給食等の学級活動のサポートなどを体験した。
- ・社会人講師(専門)を依頼し、マナー講座を実施。その際 PTA 学年部と連携し、保護者も参加した。
- ・事前学習で地域のホテルで勤務されている方に来ていただき、あいさつなどのマナーについてご指導いただいた。

【職場体験学習を通して地域との連携が深まり、地域行事などで中学生の活躍の場面が増えた事例】

- ・体験先を、学区内や、生徒の居住地域内の事業所に依頼した。生徒数以上の事業所に受け入れを表明していただいた。
- ・学区のまちづくり協議会において地域への広報活動ができた。
- ・生徒は地域の事業所に行かせてもらったことにより、その事業所や働いている方に愛着をもった。地域での青少年育成大会への参加が増えた。

【職場体験の事前・事後の指導で、昨年度より充実させた内容】

- ・昨年度は直前に中止となった。感染症対策で、健康チェックカードを事業所の方に朝出すように指導した。体調がよくなかったら無理をして行かないようにも指導した。
- ・「職場体験実施中」ののぼり旗を購入し、受け入れ事業所にたててもらった。
- ・滋賀県技能振興コーナー（滋賀県職業能力開発協会）主催の「ものづくり体験教室」を夏休みに開催し、滋賀の優れた技能をもっておられる職人の方々からものづくりの魅力や技能の大切さに触れた。
- ・3年ぶりの実施に向けて、事業所の方への説明を丁寧に行った。生徒たちに受け入れていただけることへの感謝を忘れずに実習することを伝えた。
- ・2年間、新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため実施していなかったもので、比較はできない。今年度も感染拡大が完全に収束したわけではないので、健康管理や新型コロナウイルス感染症の感染予防対策については、特に指導した。
- ・事後学習ではタブレットを活用したグループ活動やプレゼンテーションなどに取り組み、併せてICTのスキルアップを図ることが出来た。