

# 作文 問題用紙

注意

- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は二枚、解答用紙は一枚あります。

山本さんのクラスでは「人とのつながり」について書かれた本を読んで、考えたことを話し合いました。  
【文章①】、【文章②】、【話し合いの様子】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【1枚目】

受検番号

【文章①】

(著作権保護のため削除)

【文章②】

(著作権保護のため削除)

【話し合いの様子】

西村先生… 【文章②】の筆者は「幸福の具体的な形」は人それぞれ  
 と言ってますね。みなさんは、どんなときに幸せを感じ  
 たり、うれしいと思ったりしましたか。

山本さん… わたしはピアノの発表会で頑張って演奏してたくさん  
 拍手をもらえてうれしかったし、幸せだと思いました。

田中さん… わたしはみんなが頑張れるようにサポートをするのが  
 好きです。例えば、運動会の応援合戦の練習でなかなか  
 ふり付けができない下の学年に教えて、その子がうまく  
 できるようになったことがうれしかったです。

西村先生… 何を「幸せ」と思うか、うれしいと思うかは人によっ  
 てそれぞれですね。でも、山本さんの体験も田中さんの  
 体験も、自分と周りの人とのつながりがあるように思

山本さん… います。  
 わたしはやっぱり、自分の努力を人から認めてもら  
 えることがうれしいです。そこには自分を認めてくれ  
 た人とのつながりがあると思います。

田中さん… わたしは自分が自立つよりも人が喜ぶ姿を見る方  
 がうれしいですね。自分と関わりのある人だとさら  
 にうれしくなります。

西村先生… なるほど。他の人は、どんなときに幸せを感じま  
 したか。

A

一 山本さんは、【文章①】の——線部「相手のことを思いやって、相手の立場で物事を考えている」について、筆者がこのように感じるきっかけとなった出来事についてまとめることにしました。あなたならどのようなようにまとめますか。書きましょう。

二 あなたが、【話し合いの様子】の A で「幸せ」と「人とのつながり」の関わりについて、自分の体験と考えを言うとしたらどのような内容にしますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ 【文章②】を参考に書くこと。ただし、【文章①】や山本さんと田中さんの体験とは異なる内容を書くこと。

○ 原「用紙の使い方」に注意して、百二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけを書くこと。

中村さんのクラスでは、びわ湖のごみについて調べる学習をしました。その中で、滋賀県には「マザーレイクゴールズ(MLGs)」という目標があることを知り、その目標を使ってプラスチックごみを減らす取り組みをよびかけることにしました。【文章】と【資料】、「中村さんのノート」をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【2枚目】

受検番号

【文章】

【資料】

(著作権保護のため削除)

(著作権保護のため削除)

【中村さんのノート】

びわ湖におけるごみについて

●びわ湖の湖底ごみの割合(体積%)

※調査地点：南湖 (2019年調査)

---

MLGsについて

目標のこと

MLGs = 「マザーレイクゴールズ(Mother Lake Goals)」

- ・基本的な考え方：びわ湖と人との共生
- ・2030年のびわ湖と、びわ湖に根ざす暮らしに向けて、13のゴールを設定

かんきょう 環境と人のくらしの関わりに着目して、MLGsの達成に向けて取り組むことが大切

↓

- ・ごみ = 人のくらしが生み出すもの。
- ・みんなで取り組むことが大切。
- ・MLGsの目標を使って全校によびかける。

よびかけに使う目標(13の目標のうち3つ)

	<b>Goal 1</b> 清らかさを 感じる水に		<b>Goal 4</b> 水辺も湖底も 美しく
	<b>Goal 11</b> びわ湖を楽しみ 愛する人を 増やそう	※この3つの目標を掲げて びわ湖の清そう活動に取 り組んでいる会社がある。	

(滋賀県ホームページより作成。)

一 中村さんは、【文章】と【資料】を読んで、持続可能な社会の実現のためには、プラスチックごみのリサイクルが重要であると気づき、自分に何ができるかをまとめようと考えました。あなたならどのようにまとめますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ 自分の行動が、どのように持続可能な社会の実現につながるのかをふくめて書くこと。

二 中村さんは、MLGsの目標の中から三つを選び、その目標の一つを使って、プラスチックごみを減らす取り組みを全校児童によびかける内容を考えています。あなたなら、どのような内容を書きますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ 【文章】や【中村さんのノート】をかまえて書くこと。  
○ 選んだ目標の番号(1, 4, 11)を書くこと。  
○ 原稿用紙の使い方について注意して、解答用紙の文章につながるように百二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけを書くこと。

受検番号

1

Blank writing area for page 1, marked with a minus sign (-) at the top.

※

令和六年度 滋賀県立中学校 入学者選抜  
作文 解答用紙

※の中には何も記入しないこと。

Blank writing area for page 2, marked with a plus sign (+) at the top.

140字 120字

※

2

Blank writing area for page 3, marked with a plus sign (+) at the top.

※

Writing area for page 4, marked with a plus sign (+) at the top. Includes a vertical title '目標の番号( )' on the right and a vertical instruction 'みんなで、びわ湖のプラスチックごみを減らしましょう。' on the left.

140字 120字

※