#### 第26号議案

滋賀県立特別支援学校高等部において令和6年度に使用する 教科用図書の採択について

滋賀県立特別支援学校高等部において令和6年度に使用する教科用図書を 次のとおり採択する。

令和5年8月23日

滋賀県教育委員会

別紙のとおり

別紙

令和6年度使用<br/>滋賀県立特別支援学校 高等部<br/>学校別教科用図書

| 盲学校         | Р | 1  |
|-------------|---|----|
| <b>聾話学校</b> | Р | 14 |
| 北大津養護学校     | Р | 20 |
| 北大津高等養護学校   | Р | 26 |
| 鳥居本養護学校     | Р | 27 |
| 長浜養護学校      | Р | 30 |
| 長浜北星高等養護学校  | Р | 39 |
| 草津養護学校      | Р | 40 |
| 甲南高等養護学校    | Р | 49 |
| 野洲養護学校      | Р | 51 |
| 三雲養護学校      | Р | 57 |
| 新旭養護学校      | Р | 63 |
| 八日市養護学校     | Р | 68 |
| 愛知高等養護学校    | Р | 75 |
| 甲良養護学校      | Р | 77 |

# 盲学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |         |      |     |           | NID TIN      | が行うのは、一般は、一般は、一般には、一般に対して、 | 3 HAIA (TT ) (3 T                               |
|------|---------|------|-----|-----------|--------------|----------------------------|---|
| 教科   | 科目      | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                       | 選定理由  |
| 国語   | 現代の国語   | 1    | 東書  | 002       | 現国 702       | 精選現代の国語                    | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 国語   | 言語文化    | 1    | 東書  | 002       | 言文 701       | 新編言語文化                     | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 国語   | 論理国語    | 2    | 数研  | 104       | 論国 707       | 精選 論理国語                    | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 国語   | 文学国語    | 2    | 第一  | 183       | 文国 710       | 高等学校 標準文学国語                | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 地理歴史 | 地理総合    | 2    | 東書  | 002       | 地総 701       | 地理総合                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 地理歴史 | 歴史総合    | 2    | 山川  | 081       | 歷総 707       | 歴史総合 近代から現代へ               | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 地理歴史 | 地理探究    | 3    | 帝国  | 046       | 地探 702       | 新詳地理探究                     | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 地理歴史 | 世界史探究   | 3    | 山川  | 081       | 世探 706       | 新世界史                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 地理歴史 | 日本史探究   | 3    | 山川  | 081       | 日探 705       | 詳説 日本史                     | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 公民   | 公共      | 1    | 帝国  | 046       | 公共 707       | 高等学校 公共                    | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 数学   | 数学 I    | 1    | 数研  | 104       | 数 I 714      | 新編数学Ⅰ                      | 点訳教科書が発行されている他の検定教科書と比べて、各項目の点訳順が比較的明瞭で活字が見やすい。 |
| 数学   | 数学A     | 2    | 数研  | 104       | 数A 714       | 新編 数学A                     | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 数学   | 数学Ⅱ     | 2    | 数研  | 104       | 数Ⅱ 713       | NEXT 数学II                  | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 数学   | 数学B     | 3    | 数研  | 104       | 数B 715       | NEXT 数学B                   | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 理科   | 科学と人間生活 | 1    | 東書  | 002       | 科人 701       | 科学と人間生活                    | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 理科   | 生物基礎    | 2    | 実教  | 007       | 生基 703       | 生物基礎                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 理科   | 物理基礎    | 3    | 啓林館 | 061       | 物基 705       | 高等学校 物理基礎                  | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 理科   | 化学基礎    | 3    | 実教  | 007       | 化基 705       | 高校化学基礎                     | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
| 理科   | 地学基礎    | 3    | 実教  | 007       | 地基 702       | 地学基礎                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。                       |
|      |         |      |     |           |              |                            |   |

| 教科   | 科目                | 使用学年 | 発行者  | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                                    | 選定理由   |
|------|-------------------|------|------|-----------|--------------|---|--|
| 保健体育 | 保健                | 1    | 大修館  | 050       | 保体 701       | 現代高等保健体育                                | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 芸術   | 音楽 I              | 1    | 教芸   | 027       | 音 I 702      | 高校生の音楽 1                                | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 芸術   | 美術 I              | 1    | 光村   | 038       | 美 I 701      | 美術 1                                    | A4ワイド判かつUDフォントが使用されており、生徒の実態に適している。                                  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1    | 開隆堂  | 009       | C I 704      | Amity English Communication I           | 点訳教科書が発行されている他の検定教科書と比べて、弱視生徒に読みやすいフォントが<br>使用されており、導入がしやすい構成となっている。 |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2    | 開隆堂  | 009       | СП 704       | Amity English Communication II          | 点訳教科書が発行されている他の検定教科書と比べて、弱視生徒に読みやすいフォントが<br>使用されており、導入がしやすい構成となっている。 |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅢ  | 3    | 第一   | 183       | СШ 718       | CREATIVE English Communication III      | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 外国語  | 論理・表現I            | 1    | いいずな | 231       | 論 I 717      | be English Logic and Expression I Clear | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 家庭   | 家庭総合              | 2    | 第一   | 183       | 家総 706       | 高等学校 家庭総合<br>持続可能な未来をつくる                | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 情報   | 情報I               | 1    | 実教   | 007       | 情 I 705      | 最新情報I                                   | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |

### 盲学校高等部保健理療科 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

| 教科    | 科目                | 使用学年 | 発行者  | 発行者 | 教科書     | 教科書名                          | 選定理由   |
|-------|-------------------|------|------|-----|---------|-------------------------------|--|
| 72.17 | 14 0              | 灰州子牛 | 元11日 | 番号  | 記号·番号   | が行言な                          |  |
| 国語    | 現代の国語             | 1    | 東書   | 002 | 現国 702  | 精選現代の国語                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 国語    | 言語文化              | 1    | 東書   | 002 | 言文 701  | 新編言語文化                        | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 地理歴史  | 地理総合              | 2    | 東書   | 002 | 地総 701  | 地理総合                          | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 地理歴史  | 歴史総合              | 3    | 山川   | 081 | 歷総 707  | 歴史総合 近代から現代へ                  | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 公民    | 公共                | 1    | 帝国   | 046 | 公共 707  | 高等学校 公共                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 数学    | 数学 I              | 2    | 数研   | 104 | 数 I 714 | 新編数学Ⅰ                         | 点訳教科書が発行されている他の検定教科書と比べて、各項目の点訳順が比較的明瞭で活字が見やすい。                      |
| 理科    | 科学と人間生活           | 2    | 東書   | 002 | 科人 701  | 科学と人間生活                       | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 理科    | 生物基礎              | 1    | 実教   | 007 | 生基 703  | 生物基礎                          | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 芸術    | 音楽Ⅰ               | 1    | 教芸   | 027 | 音 I 702 | 高校生の音楽 1                      | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |
| 外国語   | 英語コミュニケー<br>ション I | 3    | 開隆堂  | 009 | C I 704 | Amity English Communication I | 点訳教科書が発行されている他の検定教科書と比べて、弱視生徒に読みやすいフォントが<br>使用されており、導入がしやすい構成となっている。 |
| 家庭    | 家庭基礎              | 2    | 開隆堂  | 009 | 家基 708  | 家庭基礎 明日の生活を築く                 | 視覚障害の生徒にも比較的見やすい構成になっている。また基礎的、基本的な事項がわか<br>りやすく取り上げられている。           |
| 情報    | 情報I               | 2    | 実教   | 007 | 情 I 705 | 最新情報Ⅰ                         | 点訳教科書が発行されている唯一の検定教科書である。  |

# 盲学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科  | 使用<br>学年  | 発行者        | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書   | 教科書の種類 | 教科書名                             | 選定理由   |
|-----|-----------|------------|----------------|--------------------|------------------------------|--------|----------------------------------|--|
|     | 1         | 学研         | 06-2           | 520                |                              | 一般図書   | 名作よんでよんで<br>イソップどうわ25話           | 聞いたことがある話もたくさん収録されており、童話の内容をもとに、日常生活の中で子<br>どもが出くわす場面におきかえるなどして学習の幅を広げることができる。 |
| 国語  | 2         | 小学館        | 12-2           | 653                |                              | 一般図書   | CDつきおもしろ落語絵本<br>えほん寄席愉快痛快の巻      | 視覚障害の生徒にとって、落語独特の豊かな言葉のやりとりで、言葉への興味関心をより<br>高めることができる。                         |
|     | 3         | 小学館        | 12-2           | 525                |                              | 一般図書   | 小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ<br>こくごの図鑑 | ことわざや慣用句、名作などに触れながら、無理なく、国語の力と情操を育てることができる。                                    |
| 社会  | 1 • 2     | くもん出版      | 08-1           | 511                |                              | 一般図書   | 生活図鑑カード<br>マーク標識カード1集            | 生活に身近なマークや標識がわかりやすく集められ、興味を持って学習が進められるよう<br>に工夫されている。                          |
| ALK | 3         | 主婦と生活      | 62-8           | 511                |                              | 一般図書   | 都道府県地理カード改訂版                     | 簡潔なポイント付きなので点訳がしやすく、わかりやすく地理の基本が学習できる。   |
|     | 1         | 増進堂        | 65-2           |                    | 4424283119/97844<br>24283119 | 一般図書   | ワクワクかけ算九九ドリル                     | 楽しい音楽を伴ったかけ算の九九が付属CDとなっており、繰り返し聞きながら暗記することができる。                                |
| 数学  | 2         | くもん出版      | 08-1           | 513                |                              | 一般図書   | 生活図鑑カード こよみカード                   | 祝日や伝統の日について、説明がわかりやすく簡単に短く書かれていて、点訳しやすい。<br>カード形式で覚えやすい図書である。                  |
|     | 3         | 日点<br>(一般) | T217           | 008                |                              | 一般図書   | いろんなかたちをさわってみよう 幾何学立体教材          | 立体図形が立ち上がるように加工されていて、その形を楽しく覚えることができる。各図<br>形に親しみやすい説明文がついており、視覚障害の生徒に有益である。   |
|     | 1         | 東洋館        | 20-7           | 004                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ理科                        | くらしをキーワードに健康・自然・便利さの観点から、様々な事象を学ぶことができる。                                       |
| 理科  | 2         | 岩崎書店       | 02-1           |                    | 9784265029815                | 一般図書   | 身のまわりのふしぎサイエンス 食べ物を科学するパート1      | 生徒の食べる・飲むという日常の体験の中から科学的な視点を持たせる機会に活用できる。                                      |
|     | 3         | 岩崎書店       | 02-1           |                    | 9784265029839                | 一般図書   | 身のまわりのふしぎサイエンス3 くらしを科学する         | 生徒の日常生活の中から科学的な視点を持たせる機会に活用できる。  |
| 音楽  | 1 • 2     | 音楽センタ      | 55-12          | 507                |                              | 一般図書   | クラスでうたう こどものうた CDブック ベスト1        | 日頃聞き慣れている名曲について、CDを聞きながらやさしく学ぶことができる点が、わかりやすい図書である。                            |
| 日本  | 3         | 音楽センタ      | 55-12          | 530                |                              | 一般図書   | 教室ですぐに使えるCDブック7 お別れ会・卒業式でうたおう!   | なじみのある歌などを、CDを聞きながら楽しく学ぶことができる。卒業に向けた取り組みにも活用できる。                              |
| 美術  | 1 • 2 • 3 | さえら        | 11-1           | C01                |                              | 一般図書   | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ 1         | 空き缶、牛乳パックなど、身近な材料を使って工作ができる内容がある。楽しいイラストと写真があり、生徒の興味関心を高めることができる。              |
|     | 1         | 合同出版       | 10-8           | 508                |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版 子どものお手伝い | 身近な生活に関して、具体的に分かりやすく説明してあるため、イメージしやすく、よりわかりやすい図書である。                           |
| 職業  | 2         | 日本教育研      | 22-3           | 507                |                              | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習                   | 大きな文字と分かりやすいイラストで、理解しやすい。仕事や働くことに関心が持てるように、身近なところから具体例を取り上げている。                |
|     | 3         | 三省堂        | 11-4           | 538                |                              | 一般図書   | こども マナーとけいご 絵じてん                 | 生活に密着したテーマを取り上げ、家庭・学校・公共の場所など日常生活の場面ごとに詳しく解説してある。                              |

| 教科      | 使用<br>学年  | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                    | 選定理由  |
|---------|-----------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|--------|---|---|
| 家庭      | 1 • 2     | 合同出版  | 10-8           | 505                |                              | 一般図書   |   | 調理法・栄養素・食材の特徴を分かりやすく解説してあるので、点訳しやすい。生徒の日<br>常生活に密接に関わるテーマであり、学習に活用できる。  |
| <b></b> | 3         | 偕成社   | 06-1           | J04                |                              | 一般図書   |   | 給食など毎日の食事の中で栄養をパランスよく摂取していることを自覚するとともに、自<br>分の健康を考える機会に活用できる。           |
| 保健体育    | 1 • 2 • 3 | 合同出版  | 10-8           | 504                |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする58のからだの知識 イラスト版からだ<br>のしくみとケア | 自分の身体を知り理解するために、必要な知識を大きなイラストでわかりやすく説明してある。                             |
| 外国語     | 1         | mpi   | 54-22          | 504                |                              | 一般図書   |   | 日常生活になじみのあるカタカナ語と英語の発音やアクセントの違いをはっきり対比させることができる。また付属のCDで繰り返し練習することができる。 |
| 20日前    | 2 • 3     | 新星出版社 | 62-22          |                    | 9784405072312                | 一般図書   | 頭のいい子が育つ<br>英語のうた 45選                   | ミュージカルの名曲や童謡・遊び歌など、幅広いジャンルの英語の歌が付属のCDに収録されている。                          |

#### 盲学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科 | 使用 学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                  | 選定理由   |
|----|-------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------|---------------------------------------|--|
|    | 1     | 新星出版社 | 62-22          | 524                |                            | 一般図書   | 頭のいい子が育つどうようベスト46選                    | 昔から親しまれている童謡を聞き、興味関心を広げることができる。  |
| 国語 | 2     | 草思社   | 15–3           | 524                |                            | 一般図書   | 子ども版声に出して読みたい日本語 4<br>朝焼小焼だゆあーんゆよーん   | 生徒が興味関心を持ちやすい内容で、絵も親しみやすい。何度も繰り返し読みながら、内容を考えさせるのに適した教材である。             |
|    | 3     | 偕成社   | 06-1           | 686                |                            | 一般図書   | てんじつきさわるえほん音にさわる-はるなつあきふゆをたの<br>しむ「手」 | 季節の音を触って感じることができる。声に出し、触ることで音と触感で季節を感じることができる。                         |
|    | 1     | 金の星社  | 07-2           | 528                |                            | 一般図書   | 音のでる絵本 おとのでるのりものえほん                   | 身近な乗り物のサイレンや掛け声など、音を聞きながら興味関心を広げることができる。                               |
| 社会 | 2     | 朝日新聞  | 51-6           | 517                |                            | 一般図書   | なきごえきいて!どうぶつパズル型はめ・音でる知育絵本            | パズルの型はめをすることで動物の鳴き声が楽しめる。また、曲も付いており、歌遊びも<br>できる。                       |
|    | 3     | 合同出版  | 10-8           | B01                |                            | 一般図書   | 絵でわかるこどものせいかつずかん 1<br>みのまわりのきほん       | 子どもの日常生活での基本動作をイラストでわかりやすく紹介している。子どもの「やってみよう」という気持ちを引き出すことができる。        |
|    | 1     | 大日本絵画 | 16-3           | 525                |                            | 一般図書   | しかけえほんびっくりかずあそび                       | 数字の数だけ、動物達がとびだしてくる。触って楽しむことができる。                                       |
| 数学 | 2     | あかね書房 | 01-1           | 539                |                            | 一般図書   | ゆびにんぎょうえほん1 3びきのちびくま                  | 動物を登場人物にしてあり、子どもが興味を持ちやすく、数への関心を引き出し、楽しく<br>学習できる。                     |
|    | 3     | 大日本絵画 | 16-3           | 502                |                            | 一般図書   | あなあきしかけえほん<br>10ぴきいもむしだいこうしん          | いもむしの立体的な仕掛けに興味を持ち、触ることができる。   |
|    | 1     | 東京書店  | 20-3           | 503                |                            | 一般図書   | わくわく音あそびえほん<br>新装版ドンドコドンドンたいこであそぼ     | たいこをたたきながら、人気のアニメソングや、童謡に親しむことができる。                                    |
| 音楽 | 2     | 教芸    | 07-4           | 005                |                            | 一般図書   | 5 訂版 歌はともだち                           | 人気曲が新たに掲載され、全152曲ラインアップされている。様々な曲を知り、楽しんで学習に取り組むことができる。授業や行事などにも使いやすい。 |
|    | 3     | 音楽センタ | 55–12          | 507                |                            | 一般図書   | クラスでうたう こどものうた CDブック ベスト1             | 生徒の興味を引く歌いやすい曲や、よく聞く曲が数多く入っていて、歌唱や合唱の学習に活用できる。                         |

### 盲学校高等部専攻科理療科 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|    |                |      |       | 1541-3 -3 | HF 43 24111 - 112 |   | 7 0 秋月 咻往川」  |
|----|----------------|------|-------|-----------|-------------------|---|--|
| 教科 | 科目             | 使用学年 | 発行者   | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号      | 教科書名  | 選定理由   |
| 理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 医歯薬出版 |           | 9784263241776     | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(解剖学)墨字                   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 東点    | T181      |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(解剖学) 点字                  | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 桜雲会   | 55-22     |                   | 触察解剖図譜・墨字   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 桜雲会   | 55-22     |                   | 触察解剖図譜・点字   | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 医歯薬出版 |           | 9784263241783     | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(生理学)墨字                   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 東点    | T181      |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(生理学)点字                   | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 医療と社会          | 1    | 岡山ライト |           |                   | 田中千章編著 医療と社会 墨字                                       | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 医療と社会          | 1    | 岡山ライト |           |                   | 田中千章編著 医療と社会 点字                                       | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 基礎理療学          | 1    | 岡山ライト |           |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎理療学 I (東洋医学概論) 墨字               | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 基礎理療学          | 1    | 岡山ライト |           |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎理療学 I (東洋医学概論) 点字               | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 理療基礎実習         | 1    | ライト   | T182      |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 理療基礎実習<br>(あんま・マッサージ・指圧、はり、きゅう実技) 墨字 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 理療基礎実習         | 1    | ライト   | T182      |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 理療基礎実習<br>(あんま・マッサージ・指圧、はり、きゅう実技) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 桜雲会   | 55-22     |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防 I (衛生・公衆衛生学) 墨字        | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 桜雲会   | 55-22     |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅰ (衛生・公衆衛生学) 点字         | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 岡山ライト |           |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 墨字             | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 岡山ライト |           |                   | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 点字             | 上記図書の点字版である。   |

| 教科 | 科目             | 使用学年 | 発行者    | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号  | 教科書名  | 選定理由   |
|----|----------------|------|--------|-----------|---------------|---|--|
| 理療 | 生活と疾病          | 2    | 東点     | T181      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病 II (臨床医学総論) 墨字              | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図<br>書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 生活と疾病          | 2    | 東点     | T181      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病Ⅱ(臨床医学総論)点字                  | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 生活と疾病          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病Ⅲ(臨床医学各論)墨字                  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図<br>書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 生活と疾病          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病Ⅲ(臨床医学各論)点字                  | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 基礎理療学          | 2    | 医道の日本社 |           | 9784752951612 | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎理療学Ⅱ(新版·経絡経穴概論)墨字               | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図<br>書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 基礎理療学          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎理療学Ⅱ(新版·経絡経穴概論)点字               | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 臨床理療学          | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>臨床理療学(理療臨床論)墨字                    | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 理療 | 臨床理療学          | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>臨床理療学(理療臨床論)点字                    | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 理療臨床実習         | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 理療臨床実習<br>(あんま・マッサージ・指圧、はり、きゅう実技) 墨字 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図<br>書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 理療臨床実習         | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 理療臨床実習<br>(あんま・マッサージ・指圧、はり、きゅう実技) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | コミュニケーション<br>学 | 2    | 岡山ライト  |           |               | コミュニケーション概論 - 医療面接を目指して -<br>オリエンス研究会編 墨字             | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 理療 | コミュニケーション<br>学 | 2    | 岡山ライト  |           |               | コミュニケーション概論 - 医療面接を目指して -<br>オリエンス研究会編 点字             | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 生活と疾病          | 3    | 岡山ライト  |           |               | 土肥信之著 生活と疾病 I (リハビリテーション医学と機能再建) 墨字                   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 理療 | 生活と疾病          | 3    | 岡山ライト  |           |               | 土肥信之著 生活と疾病 I (リハビリテーション医学と機能再建) 点字                   | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 生活と疾病          | 3    | 協同医書出版 |           | 9784763900418 | 新・徒手筋力検査法 墨字  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 理療 | 生活と疾病          | 3    | 東点     | T181      |               | 新・徒手筋力検査法 点字  | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 基礎理療学          | 3    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎理療学Ⅲ(理療理論)墨字                    | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 理療 | 基礎理療学          | 3    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎理療学Ⅲ(理療理論)点字                    | 上記図書の点字版である。   |

| 教科 | 科目        | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号  | 教科書名                              | 選定理由   |
|----|-----------|------|-----|-----------|---------------|-----------------------------------|--|
| 理療 | 地域理療と理療経営 | 3    | ヘレン | 196       | 9784925019200 |                                   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 地域理療と理療経営 | 3    | ヘレン | 196       |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>地域理療と理療経営 点字  | 上記図書の点字版である。   |
| 理療 | 英語        | 3    | ヘレン | 196       |               | 鍼・灸・マッサージ師のための医学英語入門 第四版<br>墨字拡大版 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 理療 | 英語        | 3    | ヘレン | 196       |               | 鍼・灸・マッサージ師のための医学英語入門 第四版<br>点字版   | 上記図書の点字版である。   |

# 盲学校高等部専攻科保健理療科 教科用図書申請書 [課程2] [準ずる教育課程用]

|      |                |      |       |           |               |  | 十  |
|------|----------------|------|-------|-----------|---------------|--|--|
| 教科   | 科目             | 使用学年 | 発行者   | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号  | 教科書名   | 選定理由   |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 医歯薬出版 |           | 9784263241776 | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(解剖学)墨字            | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 東点    | T181      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(解剖学) 点字           | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 桜雲会   | 55-22     |               | 触察解剖図譜・墨字                                      | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 桜雲会   | 55-22     |               | 触察解剖図譜・点字                                      | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 医歯薬出版 |           | 9784263241783 | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(生理学)墨字            | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 東点    | T181      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(生理学)点字            | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 医療と社会          | 1    | 岡山ライト |           |               | 田中千章編著 医療と社会 墨字                                | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 医療と社会          | 1    | 岡山ライト |           |               | 田中千章編著 医療と社会 点字                                | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 基礎保健理療         | 1    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 I (東洋医学一般)墨字        | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 基礎保健理療         | 1    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 I (東洋医学一般)点字        | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 保健理療基礎実習       | 1    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療基礎実習<br>(あんまマッサージ指圧実技) 墨字 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 保健理療基礎実習       | 1    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療基礎実習<br>(あんまマッサージ指圧実技) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 桜雲会   | 55-22     |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防 I (衛生・公衆衛生学) 墨字 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 桜雲会   | 55-22     |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防 I (衛生・公衆衛生学)点字  | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 岡山ライト |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論)墨字       | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 2    | 岡山ライト |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論)点字       | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 生活と疾病          | 2    | 岡山ライト |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病Ⅱ(臨床医学)墨字             | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 生活と疾病          | 2    | 岡山ライト |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病 I (臨床医学) 点字          | 上記図書の点字版である。   |

| 教科   | 科目                | 使用学年 | 発行者    | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号  | 教科書名   | 選定理由   |
|------|-------------------|------|--------|-----------|---------------|--|--|
| 保健理療 | 臨床保健理療            | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>臨床保健理療(保健理療臨床論)墨字          | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | 臨床保健理療            | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>臨床保健理療(保健理療臨床論)点字          | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 保健理療臨床実習          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療臨床実習<br>(あんまマッサージ指圧実技) 墨字 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | 保健理療臨床実習          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療臨床実習<br>(あんまマッサージ指圧実技) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | コミュニケーション<br>学    | 2    | 岡山ライト  |           |               | コミュニケーション概論-医療面接を目指して-<br>オリエンス研究会編 墨字         | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | コミュニケーション<br>学    | 2    | 岡山ライト  |           |               | コミュニケーション概論 - 医療面接を目指して -<br>オリエンス研究会編 点字      | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 岡山ライト  |           |               | 土肥信之著 生活と疾病 I (リハビリテーション医学と機能再建) 墨字            | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 岡山ライト  |           |               | 土肥信之著 生活と疾病 I<br>(リハビリテーション医学と機能再建) 点字         | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 協同医書出版 |           | 9784763900388 | 新・徒手筋力検査法 墨字                                   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図<br>書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 東点     | T181      |               | 新・徒手筋力検査法 点字                                   | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 基礎保健理療            | 3    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 II (保健理療理論) 墨字      | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | 基礎保健理療            | 3    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 II (保健理療理論) 点字      | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 地域保健理療と保健<br>理療経営 | 3    | ヘレン    | 196       | 9784925019200 | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>地域理療と理療経営 墨字               | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | 地域保健理療と保健<br>理療経営 | 3    | ヘレン    | 196       |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>地域理療と理療経営 点字               | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 英語                | 3    | ヘレン    | 196       |               | 鍼・灸・マッサージ師のための医学英語入門 第四版<br>墨字拡大版              | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。     |
| 保健理療 | 英語                | 3    | ヘレン    | 196       |               | 鍼・灸・マッサージ師のための医学英語入門 第四版<br>点字版                | 上記図書の点字版である。   |

### 盲学校高等部保健理療科 教科用図書申請書 [課程3] [準ずる教育課程用]

|      |                |      |       |           | 计时外阵法院        | (17 教行用囚官中明官 【体性》) 【午9                         | <b>の我自体性用」</b>   |
|------|----------------|------|-------|-----------|---------------|--|--|
| 教科   | 科目             | 使用学年 | 発行者   | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号  | 教科書名   | 選定理由   |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 医歯薬出版 |           | 9784263241776 |  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 東点    | T181      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(解剖学) 点字           | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 桜雲会   | 55-22     |               |  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 桜雲会   | 55-22     |               | 触察解剖図譜・点字                                      | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 医歯薬出版 |           | 9784263241783 | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(生理学)墨字            | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 人体の構造と機能       | 1    | 東点    | T181      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>人体の構造と機能(生理学)点字            | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 医療と社会          | 1    | 岡山ライト |           |               |  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 医療と社会          | 1    | 岡山ライト |           |               | 田中千章編著 医療と社会 点字                                | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 基礎保健理療         | 2    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 I (東洋医学一般)墨字        | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 基礎保健理療         | 2    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 I (東洋医学一般)点字        | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 保健理療基礎実習       | 1    | ライト   | T182      |               |  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 保健理療基礎実習       | 1    | ライト   | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療基礎実習<br>(あんまマッサージ指圧実技) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 1    | 桜雲会   | 55-22     |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防 I (衛生・公衆衛生学) 墨字 | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防 | 1    | 桜雲会   | 55–22     |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防 I (衛生・公衆衛生学) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 現代の国語          | 1    | 岡山ライト |           |               |  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 現代の国語          | 1    | 岡山ライト |           |               | コミュニケーション概論-医療面接を目指して-<br>オリエンス研究会編 点字         | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 生活と疾病          | 2    | 岡山ライト |           |               |  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 生活と疾病          | 2    | 岡山ライト |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>生活と疾病 II (臨床医学) 点字         | 上記図書の点字版である。   |

| 教科   | 科目                | 使用学年 | 発行者    | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号  | 教科書名   | 選定理由   |
|------|-------------------|------|--------|-----------|---------------|--|--|
| 保健理療 | 臨床保健理療            | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>臨床保健理療(保健理療臨床論) 墨字         | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 臨床保健理療            | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>臨床保健理療(保健理療臨床論) 点字         | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 保健理療基礎実習          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療臨床実習<br>(あんまマッサージ指圧実技)墨字  | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 保健理療基礎実習          | 2    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編 保健理療臨床実習<br>(あんまマッサージ指圧実技) 点字 | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防    | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 墨字      | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 疾病の成り立ちと予<br>防    | 2    | 岡山ライト  |           |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 点字      | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 岡山ライト  |           |               | 土肥信之著 生活と疾病 I<br>(リハビリテーション医学と機能再建) 墨字         | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 岡山ライト  |           |               | 土肥信之著 生活と疾病 I<br>(リハビリテーション医学と機能再建) 点字         | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 協同医書出版 |           | 9784763900388 | 新・徒手筋力検査法 墨字                                   | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 生活と疾病             | 3    | 東点     | T181      |               | 新・徒手筋力検査法 点字                                   | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 基礎保健理療            | 3    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 II (保健理療理論) 墨字      | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 基礎保健理療            | 3    | ライト    | T182      |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>基礎保健理療 Ⅱ (保健理療理論) 点字       | 上記図書の点字版である。   |
| 保健理療 | 地域保健理療と保健<br>理療経営 | 3    | ヘレン    | 196       | 9784925019200 | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>地域理療と理療経営 墨字               | あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師、国家試験出題基準に準拠した教科用図書であり、なおかつ、点字に対応し、その上強度弱視者用拡大図書であるため。 |
| 保健理療 | 地域保健理療と保健<br>理療経営 | 3    | ヘレン    | 196       |               | 盲学校理療教科用図書編纂委員会編<br>地域理療と理療経営 点字               | 上記図書の点字版である。   |

# 聾話学校高等部普通科 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |       |      |     | H 3 1771-3 | TUPLE        |                        | [十万分於日本任刑]   |
|------|-------|------|-----|------------|--------------|------------------------|--|
| 教科   | 科目    | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号  | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                   | 選定理由   |
| 国語   | 現代の国語 | 1    | 大修館 | 050        | 現国 707       | 新編 現代の国語               | 親しみやすい教材が多く、本校生徒の実状に合致している。また、国語表現的な内容が豊富で、聴覚障害を有する生徒の大きな課題である言語表現力をつけるために有益な教材と考える。   |
| 国語   | 言語文化  | 1    | 大修館 | 050        | 言文 706       | 新編 言語文化                | 古典漢文の導入として大変丁率に基礎的内容が記してあり、わかりやすい。基礎的教材で、図やイラスト、解説なども多く古典的世界の理解につながると考える。また、現代文教材も豊富で本校生徒が<br>興味をもって学習が進められる。                  |
| 国語   | 文学国語  | 2    | 三省堂 | 015        | 文国 703       | 新 文学国語                 | ジャンルが豊富で、古典文学からシナリオ形式まで幅広い分野の教材が掲載されている。教材に関連する読書案内や手引きもわかりやすく書かれており、興味の幅が広がりやすい。  |
| 国語   | 国語表現  | 2    | 大修館 | 050        | 国表 701       | 国語表現                   | 本校生徒に必要な基礎的な言語表現の習得を目指した構成になっている。また、実社会で使える表現<br>方法を培うための、活動的な内容が多い。図やイラストが豊富で視覚的にわかりやすい構成である。                                 |
| 国語   | 論理国語  | 3    | 三省堂 | 015        | 論国 704       | 新 論理国語                 | 環境やグローバル化など現代社会を反映したテーマで、生徒が興味関心をもちやすい教材が多い。資料や図版が豊富で、読解だけでなく、広く思考したり、表現したりする活動に結びつきやすい構成となっている。                               |
| 地理歴史 | 歷史総合  | 1    | 山川  | 081        | 歷総 709       | わたしたちの歴史 日本から世界へ       | 見開き2ページ47テーマで構成されており、平易でわかりやすい記述がされている。図版などの資料や問いかけの点数が精選されている。生徒にとって身近に感じられる話題が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出し、主体的な学習活動につなげることができる。 |
| 公民   | 公共    | 1    | 帝国  | 046        | 公共 707       | 高等学校 公共                | 社会情勢の変化に対応した記述・写真などを効果的にに取り入れており、生徒の興味を喚起する構成になっている。各章の冒頭に学習課題が簡潔かつ丁寧にまとめられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、生徒に問題意識をもたせることができる。         |
| 地理歴史 | 地理総合  | 2    | 第一  | 183        | 地総 706       | 高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる | 図版や写真に関連した問いかけの「TRY」が設けられており、「思考力・判断力・表現力」が養えるような内容になっている。GISを活用することで、生徒が課題解決の糸口を見つけられるような構成になっている。                            |
| 地理歴史 | 日本史探究 | 2    | 山川  | 081        | 日探 705       | 詳説日本史                  | 精選された内容と平易な本文記述により、基礎・基本の確実な理解につながる。図版などの資料が多く掲載されており、生徒の興味・関心を引き出し、主体的な学習につなげることができる。   |
| 地理歴史 | 世界史探究 | 2    | 山川  | 081        | 世探 704       | 詳説世界史                  | 個別具体的な話題を通して時代の特徴などが理解できるように工夫されている。多くの写真や図版が<br>掲載されており、図版資料には説明文がついている為、基礎的な事項の理解につなげやすい。                                    |
| 地理歴史 | 地理探究  | 3    | 帝国  | 046        | 地探 702       | 新詳地理探求                 | 地理の最新動向など、事例が豊富に紹介されている。なぜなのかという因果関係が理解しやすい資料と記述がされており、系統的に理解しやすくなっている。また生徒自身が学習をふり返り、探求する<br>課題を設定するためのページが設定されている。           |
| 地理歴史 | 地図    | 1    | 帝国  | 046        | 地図 703       | 標準高等地図                 | 大判で見やすい地図の掲載により、基礎的な事項の理解につながる。公民科学習に関連したテーマや<br>資料が多く掲載されており、実際の社会生活をイメージした学習につなげやすい。   |
| 公民   | 政治・経済 | 3    | 第一  | 183        | 政経 706       | 高等学校 政治・経済             | 政治や経済の記述理解を深めるための図版や統計資料、写真など豊富に掲載されており、仕組みがわかりやすい。また、問いやふり返りが多く取り入れられていて、思考を深めながら理解の定着が図りやすい構成になっている。                         |
| 数学   | 数学 I  | 1    | 数研  | 104        | 数 I 714      | 新編 数学 I                | 中学校との学習の関連性が明確で、スムーズに高等学校での学習ができる。基礎的・基本的な内容から、応用まで幅広く学習することができる。  |
| 数学   | 数学A   | 1    | 数研  | 104        | 数A 714       | 新編 数学A                 | 中学校との学習の関連性が明確で、理解しやすい。図が豊富に盛り込まれており、視覚的に理解を促すことができる。  |
| 数学   | 数学Ⅱ   | 2    | 数研  | 104        | 数Ⅱ 711       | 新編 数学Ⅱ                 | 中学校や数学Iの学習内容のつながりが明確で、解説も詳細に記載されている。問題も基礎・基本的な内容から応用まで幅広く学習することができる。   |
| 数学   | 数学B   | 3    | 数研  | 104        | 数B 712       | 新編 数学B                 | 既習事項とのつながりが明確で、知識・技能の定着を図ることができる。また、理解を促すような図が多く、視覚的にわかりやすいものになっている。基礎的・基本的な内容から、応用まで幅広く学習することができる。                            |

| 教科   | 科目                | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                                     | 選定理由  |
|------|-------------------|------|-----|-----------|--------------|--|---|
| 数学   | 数学Ⅲ               | 3    | 数研  | 104       | 数皿 710       | 新編 数学皿                                   | 数学 I や数学 II の学習内容のつながりが明確で、知識・技能の定着を図ることができる。また、思考カ・判断力・表現力をの育成につなげるための要素も多く、取捨選択しながら取り組むことができる。  |
| 数学   | 数学C               | 3    | 数研  | 104       | 数C 710       | 新編 数学C                                   |   |
| 理科   | 物理基礎              | 1    | 啓林館 | 061       | 物基 706       | 高等学校 考える物理基礎                             | 身のまわりとのつながりが掴みやすく、イメージをもちやすい配置である。考えを深めさせる問いかけがあり、思考力を養うことが期待できる。書き込み式の問題があり、図やグラフから捉える思考を養うことができる。                                       |
| 理科   | 生物基礎              | 1    | 啓林館 | 061       | 生基 706       | i版 生物基礎                                  | 写真や図の質が高く視覚的に捉えることができる。QRコードから動画資料と関連づけることや章末問題の取り組みに活用することができ、理解の補足が期待できる。基本問題と発展問題とのつながりが<br>掴みやすい構成になっている。                             |
| 理科   | 化学基礎              | 2    | 啓林館 | 061       | 化基 707       | i版 化学基礎                                  | 見出しが、テーマ毎に整理されて付いている。QRコードから動画資料と関連づけることや章末問題の取り組みに活用することができ、理解の補足が期待できる。文章による説明の他に、写真資料やグラフ資料等が示されているため、学習理解をする際につながりを掴みやすい構成になっている。     |
| 理科   | 物理                | 3    | 啓林館 | 061       | 物理 703       | 高等学校 物理                                  | 物理基礎からの繋がりを意識できる構成で、各章の見出しや確認問題が整理されている。文章と図解<br>の両方が載っている部分が多く、イメージを掴む上で手がかりになる。例題や参考など、学習の段階<br>に応じて、基礎基本~応用までのレベルに応じて精選することができる。       |
| 理科   | 生物                | 3    | 啓林館 | 061       | 生物 703       | 高等学校 生物                                  | 生物基礎からの繋がりを意識できる構成で、各章の見出しや確認問題が整理されている。図解が綺麗で、理解の促しに繋げることができる。例題や参考など、学習の段階に応じて、基礎基本~応用までのレベルに応じて精選することができる。                             |
| 理科   | 化学                | 3    | 啓林館 | 061       | 化学 705       | 高等学校 化学                                  | 化学基礎からの繋がりを意識できる構成で、各章の見出しや確認問題が整理されている。関連ページ<br>の案内が随時あり、授業だけでなく、予習や復習の場面でも活用することができる。例題や参考な<br>ど、学習の段階に応じて、基礎基本~応用までのレベルに応じて精選することができる。 |
| 保健体育 | 保健                | 1    | 大修館 | 050       | 保体 702       | 新高等保健体育                                  | 学校で学ぶ様々な教科の中で将来役に立つ基礎的基本的な事項が、図やイラストを使って分かりやすく、印象に残りやすい構成になっている。生徒が自ら学習したいと思えるような美しいレイアウトで、機能的である。  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1    | 東書  | 002       | CI 701       | ALL Aboard!<br>English Communication I   | 高等学校でおさえるべき基本的な単語・文法を学ぶことができる。また、身近なニュース、人物、物<br>を題材として取り扱っているため、生徒が興味を持って学習に取り組めるようになっている。   |
| 外国語  | 論理・表現 I           | 1    | 桐原  | 212       | 論 I 714      | FACTBOOK English Logic and Expression I  | 高等学校でおさえるべき基本的な単語・文法を学ぶことができる。また、身近なニュース、人物、物を題材として取り扱っているため、生徒が興味を持って学習に取り組めるようになっている。   |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2    | 東書  | 002       | СП 701       | ALL Aboard!<br>English Communication II  | Iと同様、学習内容が一目瞭然の紙面構成となっている。題材もバラエティーに富んでおり、生徒の<br>関心を高めやすいものとなっている。文法事項も各レッスンに1項目と絞られており、基礎・基本的事<br>項を確実に押さえられる。                           |
| 外国語  | 論理・表現Ⅱ            | 2    | 桐原  | 212       | 論Ⅱ 714       | FACTBOOK English Logic and Expression II | 高等学校でおさえるべき基本的な単語・文法を学ぶことができる。また、身近なニュース、人物、物<br>を題材として取り扱っているため、生徒が興味を持って学習に取り組めるようになっている  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅢ  | 3    | 東書  | 002       | СШ 701       | ALL Aboard!<br>English Communication III | 学習内容が一目瞭然の紙面構成となっている。題材もバラエティーに富んでおり、生徒の関心を高め<br>やすいものとなっている。文法事項も各レッスンに1項目と絞られており、基礎・基本的事項を確実に<br>押さえられる。                                |
| 外国語  | 論理・表現Ⅲ            | 3    | 桐原  | 212       | 論皿 710       | FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ  | 高等学校でおさえるべき基本的な単語・文法を学ぶことができる。また、身近なニュース、人物、物を題材として取り扱っているため、生徒が興味を持って学習に取り組めるようになっている。   |
| 芸術   | 音楽 I              | 2    | 教芸  | 027       | 音 I 703      | MOUSA 1                                  | 中学部での使用教科書と同シリーズで中学校の学習をベースに学習を深めやすい。また、大判で写真<br>や図も多く見やすい。選曲も生徒が興味を引きやすい教材が入っており曲の説明もわかりやすい。   |
| 芸術   | 音楽Ⅱ               | 3    | 教芸  | 027       | 音Ⅱ 703       | MOUSA 2                                  | 音楽 I での使用教科書と系統性があり、発展的に学習を深めやすい。また、大判で写真や図も多く見やすい。選曲も生徒が興味をもって取り組める教材が入っており、曲の説明もわかりやすい。   |
| 芸術   | 美術 I              | 2    | 光村  | 038       | 美 I 701      | 美術 1                                     | 今話題となっている内容を取り入れてあり、親近感を持ちやすい学習内容となっている。また、絵や<br>写真も多く掲載されているため、視覚的に理解がしやすい。  |
| 芸術   | 美術Ⅱ               | 3    | 光村  | 038       | 美Ⅱ 701       | 美術 2                                     | 社会とのつながりを意識した題材構成になっており、親近感を持ちやすい学習内容となっている。また、鑑賞題材をダイナミックに掲載しており、細部まで鑑賞することができ、視覚的に理解がしやすい。  |

| 教科 | 科目   | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名   | 選定理由  |
|----|------|------|-----|-----------|--------------|--------|---|
| 情報 | 情報I  | 1    | 実教  | 007       | 情 I 706      |        | コンピュータを扱う上での基礎・基本や情報モラルに関することが簡潔な説明文とともにイラストや<br>キャラクターを用い、直感的に理解できるようになっている。また単元ごとにまとめ項目があり、ポ<br>イントを絞って取り組めるようになっている。 |
| 情報 | 情報Ⅱ  | 3    | 日文  | 116       | 情Ⅱ 703       | 情報Ⅱ    | 情報および情報技術を活用し、問題の発見・解決を行う学習活動を展開することができる。また、より実践的な知識や技術が学べる内容になっている。プログラミング学習においても手厚くサポートされている。                         |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2    | 実教  | 007       | 家基 707       | 図説家庭基礎 | 図・写真が多く、資料が豊富で視覚的に理解しやすい。社会の変化に対応した学習内容になっていて、家庭生活の課題を取り上げ、分かりやすく解説されている。   |

### 聾話学校高等部専門学科 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |                   |      |     |           | H 1 INIC 11  |   |  |
|------|-------------------|------|-----|-----------|--------------|---|--|
| 教科   | 科目                | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                                    | 選定理由   |
| 国語   | 現代の国語             | 1    | 大修館 | 050       | 現国 707       | 新編現代の国語                                 | 親しみやすい教材が多く、本校生徒の実状に合致している。また、国語表現的な内容が豊富で、聴覚障害を有する生徒の大きな課題である言語表現力をつけるために有益な教材と考える。   |
| 国語   | 言語文化              | 1    | 大修館 | 050       | 言文 706       | 新編言語文化                                  | 古典漢文の導入として大変丁寧に基礎的内容が記してあり、わかりやすい。基礎的教材で、図やイラスト、解説なども多く古典的世界の理解につながると考える。また、現代文教材も豊富で本校生徒が興味をもって学習を進めることができる。                  |
| 国語   | 文学国語              | 2    | 三省堂 | 015       | 文国 703       | 新 文学国語                                  | ジャンルが豊富で、古典文学からシナリオ形式まで幅広い分野の教材が掲載されている。教材に関連する読書案内や手引きも<br>わかりやすく書かれており、興味の幅が広がりやすい。  |
| 国語   | 国語表現              | 2    | 大修館 | 050       | 国表 701       | 国語表現                                    | 本校生徒に必要な基礎的な言語表現の習得を目指した構成になっている。また、実社会で使える表現方法を培うための、活動<br>的な内容が多い。図やイラストが豊富で視覚的にわかりやすい構成である。                                 |
| 地理歴史 | 歷史総合              | 1    | 山川  | 081       | 歴総 709       | わたしたちの歴史 日本から世界へ                        | 見開き2ページ47テーマで構成されており、平易でわかりやすい記述がされている。図版などの資料や問いかけの点数が精選されている。生徒にとって身近に感じられる話題が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出し、主体的な学習活動につなげることができる。 |
| 公民   | 公共                | 1    | 帝国  | 046       | 公共 707       | 高等学校 公共                                 | 社会情勢の変化に対応した記述・写真などを効果的にに取り入れており、生徒の興味を喚起する構成になっている。各章の冒頭に学習課題が簡潔かつ丁寧にまとめられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、生徒に問題意識をもたせることができる。         |
| 地理歴史 | 地理総合              | 2    | 第一  | 183       | 地総 706       | 高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる                  | 図版や写真に関連した問いかけの「TRY」が設けられており、「思考力・判断力・表現力」が養えるような内容になっている。GISを活用することで、生徒が課題解決の糸口を見つけられるような構成になっている。                            |
| 地理歴史 | 地図                | 1    | 帝国  | 046       | 地図 703       | 標準高等地図                                  | 大判で見やすい地図の掲載により、基礎的な事項の理解につながる。公民科学習に関連したテーマや資料が多く掲載されており、実際の社会生活をイメージした学習につなげやすい。   |
| 数学   | 数学Ⅰ               | 1    | 数研  | 104       | 数 I 716      | 新 高校の数学 I                               | 中学校との学習の関連性が明確で、スムーズに高等学校での学習ができる。基礎的・基本的な内容で理解しやすく、学習莉定<br>着につながる。  |
| 数学   | 数学A               | 2    | 数研  | 104       | 数A 716       | 新 高校の数学A                                | 中学校の復習もあり、基礎・基本を理解しやすい。特に順列、組合せ、確率の分野においては身のまわりの関連を取り上げた<br>内容を取り上げており、興味をもって学ぶことができる。   |
| 数学   | 数学Ⅱ               | 2    | 数研  | 104       | 数Ⅱ 719       | 新 高校の数学Ⅱ                                | 中学校や数学 I の学習内容のつながりが明確で、解説も詳細に記載されている。問題も基礎・基本的な内容から応用まで幅広く学習することができる。   |
| 理科   | 科学と人間生活           | 1    | 啓林館 | 061       | 科人 703       | 高等学校 科学と人間生活                            | 写真や図の質が高く視覚的に捉えることができる。QRコードから動画資料と関連づけることや章末問題の取り組みに活用する<br>ことができ、理解の補足が期待できる。基本問題と発展問題とのつながりが掴みやすい構成になっている。                  |
| 理科   | 物理基礎              | 3    | 啓林館 | 061       | 物基 706       | 高等学校 考える物理基礎                            | 身のまわりとのつながりが掴みやすく、イメージをもてやすい配置である。考えを深めさせる問いかけがあり、思考力を養う<br>ことが期待できる。書き込み式の問題があり、図やグラフから捉える思考を養うことができる。                        |
| 保健体育 | 保健                | 1    | 大修館 | 050       | 保体 702       | 新高等保健体育                                 | 学校で学ぶ様々な教科の中で将来役に立つ基礎的基本的な事項が、図やイラストを使って分かりやすく、印象に残りやすい構成になっている。生徒が自ら学習したいと思えるような美しいレイアウトで、機能的である。                             |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1    | 東書  | 002       | C I 701      | All Aboard!<br>English Communication I  | 高等学校でおさえるべき基本的な単語・文法を学ぶことができる。また、身近なニュース、人物、物を題材として取り扱っているため、生徒が興味を持って学習に取り組めるようになっている。  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2    | 東書  | 002       | СП 701       | All Aboard!<br>English Communication II | 生徒が親しみをもてるようなトピックを中心に、基礎的な英単語や文法を学べるような構成になっている。また、単元の終わりごとに既習事項のまとめページが入っており、復習をしながら学習を進められるようになっている。                         |
| 芸術   | 音楽I               | 2    | 教芸  | 027       | 音 I 703      | MOUSA 1                                 | 中学部での使用教科書と同シリーズで中学校の学習をベースに学習を深めやすい。また、大判で写真や図も多く見やすい。選曲も生徒が興味を引きやすい教材が入っており曲の説明もわかりやすい。                                      |
| 芸術   | 音楽Ⅱ               | 3    | 教芸  | 027       | 音Ⅱ 703       | MOUSA 2                                 | 音楽Iでの使用教科書と系統性があり、発展的に学習を深めやすい。また、大判で写真や図も多く見やすい。選曲も生徒が興味をもって取り組める教材が入っており、曲の説明もわかりやすい。  |
| 芸術   | 美術 I              | 2    | 光村  | 038       | 美 I 701      | 美術 1                                    | 今話題となっている内容を取り入れてあり、親近感を持ちやすい学習内容となっている。また、絵や写真も多く掲載されているため、視覚的に理解がしやすい。   |
| 芸術   | 美術Ⅱ               | 3    | 光村  | 038       | 美亚 701       | 美術 2                                    | 社会とのつながりを意識した題材構成になっており、親近感を持ちやすい学習内容となっている。また、鑑賞題材をダイナミックに掲載しており、細部まで鑑賞することができ、視覚的に理解がしやすい。                                   |

| 教科 | 科目               | 使用学年 | 発行者           | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名  | 選定理由  |
|----|------------------|------|---------------|-----------|--------------|---|---|
| 情報 | 情報 I             | 1    | 実教            | 007       | 情 I 706      | 図説情報 I  | コンピュータを扱う上での基礎・基本や情報モラルに関することが簡潔な説明文とともにイラストやキャラクターを用い、直感的に理解できるようになっている。また単元ごとにまとめ項目があり、ポイントを絞って取り組めるようになっている。                     |
| 情報 | 情報Ⅱ              | 3    | 日文            | 116       | 情Ⅱ 703       | 情報Ⅱ   | 情報および情報技術を活用し、問題の発見・解決を行う学習活動を展開することができる。また、より実践的な知識や技術が<br>学べる内容になっている。プログラミング学習においても手厚くサポートされている。                                 |
| 家庭 | 家庭基礎             | 2    | 実教            | 007       | 家基 707       | 図説家庭基礎  | 図・写真が多く、資料が豊富で視覚的に理解しやすい。社会の変化に対応した学習内容になっていて、家庭生活の課題を取り<br>上げ分かりやすく解説されている。  |
| 工業 | 工業技術基礎           | 1    | 実教            | 007       | 工業 701       | 工業技術基礎  | 工業技術全般に関する基礎的な内容で編集されている。図やカラーイラストも多く使われており、理解しやすい内容となって<br>いる。また「導入」「基本作業」「制作」と3編に分けた構成がされており、相互に関連させながらの学習をすすめやすい。                |
| 工業 | 製図               | 1    | 実教            | 007       | 工業 707       | 製図  | 製図の学習を始めるにあたり、基本的な技術を身に付けるために必要な事柄が見開き2ページで説明されている。練習問題も多く掲載されており、また知りたい内容を容易に調べられるよう配慮されている。                                       |
| 工業 | 工業情報数理           | 2    | 実教            | 007       | 工業 718       | 工業情報数理  | 生徒に身近なサイバー犯罪やSNSの利用上の注意点、情報モラルなどの内容が含まれている。またプログラム学習についての内容も多く含まれている。カラーページの採用、工夫された豊富な図を多く取り入れられており、視覚的理解が深まるようになっている。             |
| 工業 | 機械工作             | 2    | 実教            | 007       | 工業 708       | 機械工作1   | 工業計測の基礎から様々な機械を用いた加工方法に関する発展的な内容まで編集されている。さらに生産計画や管理について<br>の内容もあり実践的な内容となっている。また図やカラーイラスト、写真も多く使われており、理解しやすい内容となってい                |
| 工来 | 位文代本→1月          | 2    | 実教            | 007       | 工業 709       | 機械工作 2  | のからせかが大統領が作品となっている。また国でガラー1 ラヘド、子具もダミは474によって、4件にですいわせとなっている。<br>るため学習を進めやすい。   |
| 工業 | インテリアエレメン<br>ト生産 | 2    | 海文堂           | 201       | 工業 762       | インテリアエレメント生産  | 工業技術全般に関する基礎的な内容で編集されている。図やカラーイラストも多く使われており、理解しやすい内容となっている。また「導入」「基本作業」「制作」と3編に分けた構成がされており、相互に関連させながらの学習を進めやすい。                     |
| 印刷 | 印刷概論             | 1    | 日本印刷<br>技術協会  |           |              | みんなの印刷入門 ISBN 9784889831641                                     | 【学校教育法附則9条1項に基づく選定】<br>印刷・DTP・製版・製本・加工の基礎知識から印刷技術までテーマごとにわかりやすく説明されている。また、オールカラーで<br>視覚的で理解しやすい豊富なイラストが掲載されており具体的なイメージがつかみやすくなっている。 |
| 印刷 | DTP技術            | 1    | 日本印刷<br>技術協会  |           |              | 新版DTPベーシックガイダンス ISBN 9784889831689                              | 【学校教育法附則9条1項に基づく選定】<br>DTPに関する基礎的な知識が豊富な図版とわかりやすいことばで説明されてある。また、デジタル印刷をはじめとする印刷技術の基礎についても多く取り上げられている。                               |
| 印刷 | 印刷デザイン           | 1    | SB<br>クリエイティブ |           |              | デザインの基本ノート ISBN 9784797396799                                   | 【学校教育法附則9条2項に基づく選定】<br>印刷・DTP・製版・製本・加工の基礎知識から印刷技術までテーマごとにわかりやすく説明されている。また、オールカラーで<br>視覚的で理解しやすい豊富なイラストが掲載されており具体的なイメージがつかみやすくなっている。 |
| 印刷 | 印刷情報技術           | 3    | 技術評論社         |           |              | AIデータサイエンスリテラシー入門 ISBN 9784297130428                            | 【学校教育法附則9条2項に基づく選定】<br>社会におけるデータの位置づけ、利活用、留意事項がわかりやすく扱われており、データサイエンスを体系的に学ぶことができる。また、実データを用い、データを読む・説明する・扱うを体験的に学習できるよう工夫されている。     |
| 印刷 | デジタル画像技術         | 2    | 技術評論社         |           |              | 改訂新版 写真の色補正・加工に強くなるレタッチ&カラーマネージ<br>メント101の知識 ISBN 9784774185309 | 【学校教育法附則9条2項に基づく選定】<br>製版行程を踏まえた画像処理のワークフローに沿い、体系的に理解ができるよう工夫されている。また、出力媒体に合わせた<br>カラーマネジメントの実践的な方法がわかりやすく説明されている。                  |
| 印刷 | 印刷製版技術           | 3    | 印刷学会<br>出版部   |           |              | 印刷のできるまで ISBN 9784870852204                                     | 【学校教育法附則9条2項に基づく選定】<br>印刷の全行程をオールカラーで紹介し、多くの図版を用い、視覚的に理解しやすい工夫がされている。従来の印刷方式に加え、印刷業界の技術革新にも対応した技術が取り扱われている。また、製版技術についても詳しく取り扱われている。 |

# 聾話学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

|      |          |       |                |                    |                              | <b>一次向于</b> 即 | 我们们因首节明首 【体性4】            |  |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|---------------|---------------------------|--|
| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類        | 教科書名                      | 選定理由   |
| 国語   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 002                |                              | 一般図書          | くらしに役立つ国語                 | 社会自立に役立つ内容が多く、日常生活に根ざした国語表現力を高める内容になっている。様々な生活場面をイメージした挿絵や図表が取り入れられ、そこから話題を広げたり<br>興味関心をもたせやすい。            |
| 社会   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 001                |                              | 一般図書          | くらしに役立つ社会                 | 社会生活に必要となる法律や福祉制度、公共施設、経済活動などの社会の仕組みや公民<br>的・地理的分野の基礎的・基本的な事項が、挿絵や図表を使ってわかりやすく説明されて<br>いる。                 |
| 数学   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 003                |                              | 一般図書          | くらしに役立つ数学                 | 「基礎編」と「生活編」にわかれた構成で、「基礎編」ではこれまでに学習してきたことの復習ができ、「生活編」では、生活に結びついた事がらが挿絵や図表を使って取り上げられており、わかりやすく解説されている。       |
| 理科   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 004                |                              | 一般図書          | くらしに役立つ理科                 | 基本的な内容で、図や写真も見やすい。基礎的な事項を押さえた上で、身近な例をあげて<br>応用できるように説明されている。理科の知識を生活と結びつけやすく、理解しやすい。                       |
| 保健体育 | 1        | 大修館   | 050            | 保体 702             |                              | 検定図書          | 新高等保健体育                   | 学校で学ぶ様々な教科の中で将来役に立つ基礎的基本的な事項が、図やイラストを使って<br>分かりやすく、印象に残りやすい構成になっている。生徒が自ら学習したいと思えるよう<br>な美しいレイアウトで、機能的である。 |
| 外国語  | 1        | 三省堂書店 | 61-7           | 501                |                              | 一般図書          | NewABCofENGLISH 単語編新装改訂新版 | 生徒にとって身近な言葉や興味のある言葉まで、幅広く収録されており親しみやすい。カラーページでイラスト付きの単語ばかりなので、基本的な英文にあてはめながら練習する際にも取り組みやすい。                |
| 外国語  | 1        | 三省堂書店 | 61-7           | 502                |                              | 一般図書          | NewABCofENGLISH 基本編新装改訂新版 | 家や学校など、生徒にとって身近な場面を題材にした英文が多く、また基本的な表現ばかりなので取り組みやすい。進めるごとに難易度も上がるので、英語学習に適している。                            |
| 外国語  | 2        | 三省堂書店 | 61-7           | 503                |                              | 一般図書          | NewABCofENGLISH 会話編新装改訂新版 | 家や学校といった具体的な場面設定がされており、その際に用いる表現を把握しやすい。<br>また人物ごとに吹き出しがあるので、ロールプレイの練習にも適している。                             |
| 家庭   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 006                |                              | 一般図書          | くらしに役立つ家庭                 | 家庭や社会での自分の役割を考え、学校生活を卒業後、社会の一員として主体的に生きていくために必要な基礎知識を写真やイラストを交えてわかりやすくまとめられている。                            |
| 地図   | 1        | 帝国    | 046            | 地図 703             |                              | 検定図書          | 標準高等地図                    | 大判で見やすい地図の掲載により、基礎的な事項の理解につながる。公民科学習に関連したテーマや資料が多く掲載されており、実際の社会生活をイメージした学習につなげやすい。                         |
| 音楽   | 2        | 教芸    | 027            | 音 I 703            |                              | 検定図書          | MOUSA 1                   | 中学部での使用教科書と同じシリーズで中学校の学習をベースに学習を深めやすい。また、大判で写真や図も多く見やすい。選曲も生徒が興味を引きやすい教材が入っており曲の説明も分かりやすい。                 |
| 美術   | 2        | 光村    | 038            | 美 I 701            |                              | 検定図書          | 美術 1                      | 作品の種類や内容が豊富で、其々の作品に写真、絵、図、立体造形物等の具体的な例が示された構成となっている。多岐にわたるジャンルの作品が掲載されていて、学習内容への<br>関心を高め、意欲を高めることに寄与している。 |

# 北大津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |       |      |     |           |              |               | ) 0 X U W (E ) (1)  |
|------|-------|------|-----|-----------|--------------|---------------|---|
| 教科   | 科目    | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名          | 選定理由  |
| 国語   | 現代の国語 | 1    | 第一  | 183       | 現国713        | 高等学校 現代の国語    | 取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も妥当である。三年間を見通した指導計画の中で、この教科書を用いての指導を有機的に位置づけることができる。  |
| 国語   | 言語文化  | 1    | 第一  | 183       | 言文713        | 高等学校 言語文化     | 学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も妥当である。   |
| 国語   | 論理国語  | 2    | 第一  | 183       | 論国711        | 高等学校 論理国語     | 現代社会における諸問題を扱った論評が多く取り上げられており、生徒の興味・関心を高めやすい。印刷が鮮明であり、ユニバーサルフォントも使用されていて読みやすい。  |
| 国語   | 論理国語  | 3    | 桐原  | 212       | 論国713        | 探求 論理国語       | 文化論・言語論・社会論等、重要なテーマを考察した、高度な内容の評論教材が多数採録されている。実用的な文章教材は、学校生活から日常生活、そして社会全般に関わる題材の中から、バランスよく採録されている。                     |
| 国語   | 文学国語  | 2    | 第一  | 183       | 文国709        | 高等学校 文学国語     | 教材数が充実しており、単位時数無いで様々な授業展開が可能である。近代以降の分画的な文章<br>については、読解力を深めることのできる作品が採録されている。   |
| 国語   | 文学国語  | 3    | 桐原  | 212       | 文国711        | 探求 文学国語       | 文学的な文章教材は、小説・韻文 (詩・短歌・俳句) 作品が、明治から平成に至る各時代からパランスよく採録されている。各教材には、主体的・対話的で深い学びを実現するための言語活動「活動」が効果的に設定されている。               |
| 国語   | 古典探究  | 2    | 第一  | 183       | 古探719        | 高等学校 精選古典探究   | 教材数が充実しており、単位時数無いで様々な授業展開が可能である。近代以降の分画的な文章<br>については、読解力を深めることのできる作品が採録されている。   |
| 国語   | 古典探究  | 3    | 第一  | 183       | 古探720        | 高等学校 標準古典探究   | 古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。幅広いジャンル、時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。   |
| 地理歴史 | 地理総合  | 1    | 東書  | 002       | 地総701        | 地理総合          | 簡明な本文記述とともに、活動に結びつきやすい魅力ある資料・教材が豊富に掲載されている。   |
| 地理歴史 | 地理探究  | 3    | 東書  | 002       | 地探701        | 地理探究          | 社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。                            |
| 地理歴史 | 歷史総合  | 1    | 帝国  | 046       | 歷総706        | 明解 歴史総合       | 世界と日本のつながりが分かる本文やページ構成によって世界とその中の日本を相互的な視野で学習できる。   |
| 地理歴史 | 日本史探究 | 3    | 東書  | 002       | 日探701        | 日本史探究         | 我が国の歴史について、さまざまな資料を活用し、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら、各時代の特色や変遷について多面的・多角的に考察することができる内容が適切に取り上げられている。                           |
| 地理歴史 | 世界史探究 | 3    | 東書  | 002       | 世探701        | 世界史探究         | 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、様々な資料を活用して多面的・多角的に考察できる内容が適切に取り上げられている。基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。 |
| 公民   | 公共    | 2    | 実教  | 007       | 公共704        | 公共            | 種類豊富な特集ページで主体的・対話的で深い学びを実現でき、重要な統計資料には読解の視点「check」を設けており、資料読解能力を育成できる。  |
| 公民   | 政治・経済 | 3    | 実教  | 007       | 政経703        | 最新政治・経済       | 生徒が、政治・経済の諸原理や諸課題の現状・課題の理解を踏まえたうえで実践的な探究学習に<br>挑戦できるよう、構成上の工夫が施されている。   |
| 数学   | 数学Ⅰ   | 1    | 東書  | 002       | 数 I 701      | 数学 I Advanced | 数学の基礎を丁寧な解説と図でうまく構成して、無理なく学習を展開できるようにしてある。また、随所に側注が設けられており、基礎的な知識・技能が定着しやすくなっている。                                       |
| 数学   | 数学Ⅱ   | 2    | 東書  | 002       | 数 II 701     | 数学Ⅱ Advanced  | 基礎的・基本的な事柄がコンパクトに網羅されている。また、丁寧な記述とスモールステップな<br>問題配列で、スムーズに授業が展開できるように工夫して編集されている。                                       |
| 数学   | 数学Ⅱ   | 3    | 東書  | 002       | 数Ⅱ702        | 数学Ⅱ Standard  | 基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また、例・例題と問のギャップをなくし、スムーズに授業が展開できるように工夫して編集されている。  |

| 教科   | 科目                | 使用学年    | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名   | 選定理由  |
|------|-------------------|---------|-----|-----------|--------------|--|---|
| 数学   | 数学A               | 1       | 東書  | 002       | 数A701        | 数学 A Advanced  | 教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されており、具体例からの導入や<br>内容理解を高めるための図解・色を使った説明など効率的に学習効果があげられるように編集されている。                             |
| 数学   | 数学B               | 2       | 東書  | 002       | 数B701        | 数学B Advanced   | 学習内容を日常や社会の事象に活用させる内容や、学習内容を数学的に探究させる内容が多数取り上げられており、生徒の興味・関心を高める数学的活動が重視されている。  |
| 理科   | 科学と人間生活           | 1       | 数研  | 104       | 科人704        | 科学と人間生活  | 見開きごとに区切られた「見開き完結」構成で、生徒の学習意欲を向上させ、無理なく計画的に<br>授業を進めることができる。  |
| 理科   | 物理基礎              | 2       | 数研  | 104       | 物基707        | 物理基礎   | 巻頭には「物理量の扱い方」、巻末には「探究の進め方」が設けられており、科学的に探究技能を身につけるための学習にも十分対応できる。  |
| 理科   | 物理                | 3       | 数研  | 104       | 物理706        | 物理   | 詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。理解しづらいが大切なところ8箇所について「Zoom」を入れ、徹底的に詳しく解説している。また、反復確認できる「ドリル」(8箇所)や原子分野の章末に扱った「一問一問」でしっかり内容定着を図ることができる。 |
| 理科   | 化学基礎              | 2       | 数研  | 104       | 化基708        | 化学基礎   | 文章は読みやすく、生徒が自力で呼んでも理解できるように、段階を追って記述してある。また、例題や類題を通して、確実に理解でき、定着にも十分な配慮がなされている。   |
| 理科   | 化学                | 3       | 数研  | 104       | 化学706        | 化学   | 化学基礎の復習から化学の通常学習、そして発展的な学習への連係がスムーズになされるように<br>配慮され、理系進学者に対しても大学入試に必要なレベルまで扱われているため、十分満足でき<br>る内容になっている。                    |
| 理科   | 生物基礎              | 2       | 数研  | 104       | 生基707        | 生物基礎   | 本文はしっかりとした丁寧な記述であり、適宜問いかけやつなぎ文が入っていたり、各所に考えさせる問いが配置されているなど、生徒が読みやすく、自ら主体的に学習を進められるような構成になっている。                              |
| 理科   | 生物                | 3       | 数研  | 104       | 生物704        | 生物   | 章のはじめに「中学校・生物基礎で学習したこと」「この教科書で学習したこと」が簡潔にまとめられており、生徒がこれまでに身につけてきた知識を活かして「生物」の学習を進められるよう配慮されている。                             |
| 保健体育 | 体育                | 1. 2. 3 | 大修館 | 050       | 保体701        | 現代高等保健体育   | 学習する範囲を生徒が明確に意識しやすいように見やすい写真や資料が豊富に使用されており、<br>自ら健康やスポーツライフについて考えやすく工夫されている。  |
| 保健体育 | 保健                | 1. 2    | 大修館 | 050       | 保体702        | 新高等保健体育  | 各学習項目の最後には、学習過程で身につけた見方・考え方を確認したり、次の学びにつなげたり、実生活や実社会で活用できように、「考えてみよう」が設けられている。  |
| 芸術   | 音楽 I              | 1       | 教芸  | 027       | 音 I 702      | 高校生の音楽 1   | 多方面のジャンルから選曲されているとともに、生徒にとって親しみやすいものが多く取り上げられており、興味・関心を持たせやすい内容になっている。楽譜や図版等も大きくレイアウトされていて理解しやすい。                           |
| 芸術   | 美術 I              | 1       | 光村  | 038       | 美 I 701      | 美術 1   | 幅広い地域や時代の美術が取り上げられ、生徒の想像力を掻き立てるような題材や絵画の基礎となる技術等がパランスよく配置されていて、興味・関心を持ちやすい構成となっている。   |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1       | 東書  | 002       | C I 701      | All Aboard! English communication I                  | 学習者の心情・知性にうったえるバラエティーに富んだ題材が厳選して配置されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2       | 東書  | 002       | С II 701     | All Aboard! English communication II                 | 全レッスン一貫してシンプルですっきりとした構成であり、自ら学び・考え・自ら発信する能力<br>を育てる多様な活動ができるよう編集されている。  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅢ  | 3       | 東書  | 002       | с ш701       | All Aboard! English communication III                | レッスンの本文は見開き2~4ページで、比較的理解しやすい英文で構成されている。取り上げる<br>新出文法事項は「1レッスン1ターゲット」とポイントが絞られており、基礎・基本的事項が確実<br>におさえられる。                    |
| 外国語  | 論理・表現 I           | 1       | 啓林館 | 061       | 論 I 708      | Vision Quest English Logic and Expression I Advanced | 様々な話題に関して英文を読んだり活動をしたりしながら、文法だけでなく発音・語彙・表現を<br>同時に学べる構成になっている。  |
| 外国語  | 論理・表現Ⅱ            | 2       | 啓林館 | 061       | 論Ⅱ708        | Vision Quest English Logic and Expression II Ace     | 1レッスン4ページ構成で、「短い文章を正しく書く/話す」活動から「まとまった文章を書く/話す」活動までをスモールステップで行うことができる。  |

| 教科 | 科目   | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名          | 選定理由   |
|----|------|------|-----|-----------|--------------|---------------|--|
| 家庭 | 家庭基礎 | 2    | 開隆堂 | 009       | 家基708        | 家庭基礎 明日の生活を築く | 基礎・基本的な題材が精選されており、資料の図や表もわかりやすく配置されていて、生徒が興味関心を持ちやすいような構成となっている。自らが生活の中で課題を見つけて、主体的に取り組んでいくことが期待できる。 |
| 情報 | 情報I  | 1    | 数研  | 104       | 情 I 708      | 高等学校 情報 I     | パソコンの使用方法やインターネットの基本的な内容、情報の取り扱い方等についても簡潔にポイントを押さえた内容・構成で理解しやすく、実習にも利用しやすい                           |

#### 北大津養護学校高等部 教科用図書申請書 「課程2〕

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 表記 子(文 向) 子 (<br>教科書の種類 | 教科書名                               | 選定理由   |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| 国語          | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002                |                              | 一般図書                    | くらしに役立つ国語                          | 基礎基本を重視し、生活に必要な言語能力の育成ができる内容や、卒業後の社会生活を送るうえで必要と思われる内容が身近な題材をもとにわかりやすく構成されている。                    |
| 社会          | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 001                |                              | 一般図書                    | くらしに役立つ社会                          | 身近な題材をもとに、社会のきまりや仕組みについて関心や理解を深められる内容となっていて、卒業後の社会生活に役立つ項目も分かりやすく解説されている。                        |
| 社会          | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 003                |                              | 一般図書                    | いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳           | 地図と資料が一体となっていて、生徒の興味を引くように構成されている。世界各国の名<br>所、観光地、産業が分かりやすくまとめられている。                             |
| 数学          | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 003                |                              | 一般図書                    | くらしに役立つ数学                          | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、「数と計算」や「量と測定」等系統的な内容から学習を進められる。実生活に沿った内容であり、生徒の興味関心を引き出しやすい。                 |
| 理科          | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 004                |                              | 一般図書                    | くらしに役立つ理科                          | くらしをキーワードに健康・自然・便利さの観点から、様々な事象を学ぶことができる。   |
| 音楽          | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 539                |                              | 一般図書                    | DVDでひける!はじめてのピアノ絵本たのしいピアノのおけいこ     | 親しみやすい曲が多く取り上げられており、楽譜の読み方もわかりやすく表記されている。模範演奏のDVDを見ながら、カラーシールを使って体験的に音符を覚えることができる構成になっている。       |
| 美術          | 1.2.3    | 岩崎書店  | 02-1           | A08                |                              | 一般図書                    | あそびの絵本 紙ねんどあそび                     | 紙粘土を使って、人形劇や指人形劇の人形、マリオネットなどの遊び道具をつくるだけでなく、出来上がったものを使って楽しく遊ぶことができる。わかりやすい図解で製作過程<br>も視覚的に理解しやすい。 |
| 職業          | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 507                |                              | 一般図書                    | ひとりだちするための進路学習                     | 進路学習をするための内容が多岐にわたって取り扱われている。具体的な問題が提起されていて、生徒が自分で考えられるようになっている。                                 |
| 家庭          | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 006                |                              | 一般図書                    | くらしに役立つ家庭                          | 家庭生活に必要な衣食住の内容が網羅されており、卒業後の自立した生活のために必要な<br>基本的な知識が、写真やイラストを用いて分かりやすく説明されている                     |
| 保健体育        | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | 511                |                              | 一般図書                    | 学研の図鑑LIVE(ライブ)人体                   | イラストや図版、写真が多く使われており、生徒の理解を深めやすく意欲関心を高めやす<br>い内容になっている。   |
| 特別の教科<br>道徳 | 1.2      | 草思社   | 15–3           | 001                |                              | 一般図書                    | みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切な<br>こと | 人を思いやる心や、自分を大切にする心を育てるルールが、簡単に表現されており、ルビも打たれている。生徒が自分で読むことができ、一緒に考えながら深めていくことができる。               |

#### 北大津養護学校高等部 教科用図書申請書 「課程3]

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                 | 選定理由  |
|-------------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--------------------------------------|---|
| 国語          | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | A01             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための国語                         | 聞く・話す・読む・書くことの基礎がわかりやすく学ぶことができる。イラストもふんだんに取り入れられており、理解しやすくなっている。                  |
| 社会          | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 001             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ社会                            | 身近な題材をもとに、社会のきまりや仕組みについて関心や理解を深められる内容となっていて、卒業後の社会生活に役立つ項目も分かりやすく解説されている。         |
| 社会          | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 003             |                              | 一般図書   | いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳             | 地図と資料が一体となっていて、生徒の興味を引くように構成されている。世界各国の名<br>所、観光地、産業が分かりやすくまとめられている。              |
| 数学          | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | A02             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための算数・数学                      | 卒業後の実生活に必要な内容を多く取り扱っている。大きな文字やイラストもわかりやす<br>い。                                    |
| 理科          | 1.2.3    | 主婦と生活 | 62-8           | 524             |                              | 一般図書   | でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験          | 理科実験の原理を使った、身近なものでできる実験が紹介されており、生徒の意欲関心を<br>高めやすい。                                |
| 音楽          | 1.2.3    | ポプラ   | 30-2           | 534             |                              | 一般図書   | おととあそぼうシリーズ 4 4 どうようクラシック名曲ピアノえほん改訂版 | よく聞かれる曲が多く選曲されており、生徒の興味関心をもって学習に取り組むことができる。ボタンを押すと曲が流れ、生徒にとって使いやすい。               |
| 美術          | 1.2.3    | 国土社   | 10-3           | B16             |                              | 一般図書   | たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵               | 写真や図などが掲載されており、作り方もわかりやすい。生徒の興味関心を引く題材が多くあり、意欲的に取り組める。                            |
| 職業          | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 507             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習                       | 進路学習をするための内容が多岐にわたって取り扱われている。具体的な問題が提起されていて、生徒が自分で考えられるようになっている。                  |
| 家庭          | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           | X02             |                              | 一般図書   | 坂本廣子のひとりでクッキング(2)昼ごはんつくろう!           | 簡単な昼ごはんのレシピが写真付きでわかりやすく表示されており、実際に調理しやすい<br>内容になっている。食材も身近なものが多く、興味関心を持ちやすい内容である。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1.2      | 合同出版  | 10-8           | 502             |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものマ<br>ナー    | 基本的生活習慣や、学校や公共の場等の場面に則したマナーが習得しやすいよう、分かり<br>やすく図解されており、生活態度を養うことができる。             |

# 北大津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                     | 選定理由  |
|-------------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|---|
| 国語          | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 515             |                              | 一般図書   | よみきかせおはなし絵本1むかしばなし・名作20                  | 耳からの情報によって楽しい気持ちを高め、身体や発語の表出を促すことができる。また、歌の伴奏機能が追加され、楽しみやすくなっている。                   |
| 数学          | 1.2.3    | 同成社   | 20-5           | C01             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)     | 1対1対応、5までの数等が、具体物のタイルを操作しながら分かりやすく学ぶことができるように工夫されている。                               |
| 音楽          | 1.2.3    | ポプラ   | 30-2           | 534             |                              | 一般図書   | おととあそぼうシリーズ 4 4 どうようクラシック名曲ピアノえ<br>ほん改訂版 | よく聞かれる曲が多く選曲されており、生徒が興味関心をもって学習に取り組むことがでできる。ボタンを押すと曲が流れ、生徒にとって使いやすい。                |
| 美術          | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | G09             |                              | 一般図書   | あそびのおうさまBOOKどんどんぬるほん                     | 体験的に色彩感覚や想像力を身につけることができる内容となっている。ページ数も豊富<br>にありどんどんイメージがふくらむような構成になっている。            |
| 職業          | 1.2.3    | 合同出版  | 10-8           | A01             |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと              | 箸の使い方やタオルの絞り方など、イラストを交えて生活技術について学び、必要な能力を高めることができる。                                 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1.2      | 評論社   | 27-2           | 552             |                              | 一般図書   | 児童図書館・絵本の部屋わすれられないおくりもの                  | 友人の死を通して、残された者たちが日々を生きていくことの大切さを教えてくれる物語である。友人同士のあり方や、お互いに思いを伝え合っていくことの大切さを考えさせられる。 |

# 北大津高等養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1]

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者           | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書              | 教科書の種類 | 教科書名                                 | 選定理由   |
|-------------|----------|---------------|----------------|-----------------|---|--------|--------------------------------------|--|
| 国語          | 1-2-3    | 東洋館           | 20-7           | 002             | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 一般図書   | くらしに役立つ国語                            | 生活に必要な「読む」「書く」「聞く」の基礎基本がパランスよく配置されている。コミュニケーションに関わることや、履歴書や手紙の書き方等のソーシャルスキルも学ぶことができる。            |
| 社会          | 3        | 東洋館           | 20-7           | 001             |   | 一般図書   | くらしに役立つ社会                            | 内容が「くらしと社会」から日本の公民・地理に至るまでを網羅していて社会の学習に必要なところがおさえられている。様々な情報も見やすく、学習しやすい。                        |
| 数学          | 1-2-3    | 東洋館           | 20-7           | 003             |   | 一般図書   | くらしに役立つ数学                            | 生活に必要な数学力を身につけ、実際に利用する場面が単元毎にまとめて編集されている。そのため、各章の学習を通じて学んだ内容が実生活に直結している。                         |
| 理科          | 1        | 東洋館           | 20-7           | 004             |   | 一般図書   | くらしに役立つ理科                            | 知的障害の生徒に対応した教科書で、物理・化学・生物・地学の分野をくらしに役立つ視<br>点でまとめてあり、理科の知識を生活と結びつけやすく、理解しやすい。                    |
| 音楽          | 2        | 教出            | 017            | 音 I 701         |   | 検定図書   | 音楽 I Tutti+                          | 我が国の伝統音楽や世界の音楽、歌唱・器楽ともに幅広いジャンル、楽曲が扱われており、生徒の学習意欲を高めることができる。また、イラストや図で視覚的にも楽しめる。                  |
| 美術          | 1        | 光村            | 038            | 美I 701          |   | 検定図書   | 美術 1                                 | 表現と鑑賞の題材がバランス良く適切に配置されている。 A 4 ワイド判フルカラーで、内容が一目でわかるようにインデックス別で色分けされていてわかりやすい。                    |
| 家庭          | 1.2.3    | 東洋館           | 20-7           | 006             |   | 一般図書   | くらしに役立つ家庭                            | 学習内容が簡潔かつ難しすぎない内容に精選されている。ふりがなや表、イラストの活用など読みやすい配慮がしてある。読み進めていく順序が学習の順序に即していて利用しやすい。              |
| 保健体育        | 1.2.3    | 大修館           | 050            | 保体 701          |   | 検定図書   | 現代高等保健体育                             | 写真や図解などが豊富に掲載されており、学習内容が理解しやすいように表現が工夫されている。また、気づきやきっかけが生まれるよう身近な内容が充実している。                      |
| 保健体育        | 1.2.3    | 大修館書店         | 66–5           |                 | 9784469365733                           | 一般図書   | 現代高等保健体育ノート                          | 教科書に準拠した学習教材であり、生徒にとってもわかりやすく興味関心をもって取り組<br>める。また、記述式のノートとしても使用でき、幅広く活用できる。                      |
| 外国語         | 1.2.3    | 東洋館           | 20-7           | 511             |   | 一般図書   | くらしに役立つ英語                            | 日常的な挨拶、レストランでの注文の仕方、基本的な文法や慣用的な表現や単語などが学べ、英語に親しみながら発展的な内容も学習できるように工夫されている。                       |
| 情報          | 1.2.3    | 実教            | 007            |                 | 9784407348651                           | 一般図書   | ポイントでマスター基礎からはじめる情報リテラシー2019         | 生活の中でパソコンを活用するために必要な操作手順が要点と図解で簡潔に説明されている。オフィスソフトの基礎的な操作・活用内容がわかりやすくまとめられており、理解しやすい。             |
| 農業          | 1        | 主婦の友          | 62-12          |                 | 9784074283019                           | 一般図書   | はじめてでも失敗しない花づくりの基本100                | 園芸の実作業に役立つ基礎的な知識や技術が、ポイントを押さえて、イラストを交えなが<br>ら平易に解説されている。   |
| 農業          | 2 • 3    | 主婦の友          | 62-12          |                 | 9784074335039                           | 一般図書   | はじめてでも失敗しない野菜づくりの基本100               | 農作物の栽培の実作業に役立つ基礎的な知識や技術が、ポイントを押さえて、イラストを<br>交えながら平易に解説されている。                                     |
| 家政<br>(調理)  | 2 • 3    | 成美堂出版         | 14-4           |                 | 9784415327983                           | 一般図書   | これがほんとのお菓子のきほん                       | お菓子づくりの基礎的な内容が全ページ写真を用いて、わかりやすくまとめられている。<br>また数十種類の和洋菓子の作り方や梱包の方法もわかりやすく解説されている。                 |
| 家政<br>(被服)  | 2 • 3    | 新星出版社         | 62–22          |                 | 9784405071384                           | 一般図書   | イチバン親切なソーイングの教科書                     | 裁縫の道具や基本的な縫い方、布の扱い方などが写真入りでわかりやすく解説されている。作品製作の例も載っており製作に役立てられる。                                  |
| 福祉          | 2 • 3    | 西東社           | 64-9           |                 | 9784791631087                           | 一般図書   | 写真とイラストですぐわかる!安全・やさしい介護術             | 全ページオールカラーで絵図も多く、介護の手順をイメージしやすい。説明文も短くわかりやすく書かれており、絵図も合わせて理解しやすい。                                |
| 流通・<br>サービス | 1.2.3    | ジアース          | 62-43          | 501             |   | 一般図書   | 知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネス<br>マナー集 | 就労時のビジネスマナーについて、全編イラスト付きでわかりやすい。項目ごとにチェックポイントもあり、生徒が自分で読み返しながらマナーを身につけていける内容である。                 |
| 職業基礎        | 1.2.3    | ビジネス<br>教育出版社 |                |                 | 9784828305424                           | 一般図書   | わかる!できる!「社会人基礎力」講座                   | 社会人として必要とされる知識・能力が項目ごとにわかりやすい言葉で詳しく説明されて<br>いる。事例を通して自ら学ぶことができる工夫もなされている。                        |
| 特別の教科<br>道徳 | 1.2.3    | ジアース          | 62-43          | 506             |   | 一般図書   | 知的障害や発達障害の人たちのための見てわかる社会生活ガイ<br>ド集   | 社会生活を良好に過ごすために、全編イラスト付きでわかりやすく解説している。様々な<br>シチュエーションから課題を提示してあり、自分の生活と照らし合わせて考えることがで<br>きる内容である。 |

### 鳥居本養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|        |                   |       |     | 1971      | 设于仪向守        | 即 教作用囚官中胡音 【标注门                | [午9 句教自硃性用]   |
|--------|-------------------|-------|-----|-----------|--------------|--------------------------------|---|
| 教科     | 科目                | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                           | 選定理由  |
| 国語     | 現代の国語             | 1     | 第一  | 183       | 現国716        | 高等学校 新編現代の国語                   | B5サイズの大判で見やすく、内容の構成が分かりやすい。<br>採用されている教材が比較的短編のものが多く、生徒の興味関心に沿っていると思われる。  |
| 国語     | 言語文化              | 1 • 2 | 第一  | 183       | 言文716        | 高等学校 新編言語文化                    | B5サイズの大判で見やすく、内容の構成が分かりやすい。<br>採用されている教材が親しみやすく、本校生徒の実態に沿っていると思われる。   |
| 国語     | 文学国語              | 2 • 3 | 第一  | 183       | 文国710        | 高等学校 標準文学国語                    | 二部形式で、生徒からも学習計画の見通しが持ちやすい構成となっており、近代と現代の配分が適当である。また、掲載されている作品が身近で親しみやすく、生徒の興味関心に沿っていると思われる。 (高3でも使用)                |
| 公民     | 公共                | 1     | 清水  | 035       | 公共706        | 私たちの公共                         | 写真や図表が多く、内容がわかりやすく説明されているため、生徒が興味を持って学習できる。   |
| 地理歴史   | 地理総合              | 2     | 第一  | 183       | 地総706        | 高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる         | 比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫が凝らされており、地理を得意としない生徒にも理解しやすい教科書である。写真や図版には丁寧な解説文が付され、難解な用語には注釈の補充があり、より理解が深まる構成となっている。 |
| 地理歴史   | 地図                | 2     | 東書  | 002       | 地図701        | 新高等地図                          | 大判(A4判)の紙面で、活字・写真・図表などは鮮明で読みやすい。拡大図には、その土地固有の情報がわかる絵記号を記すなど、生徒が興味・関心をもって地図帳を活用するための配慮がなされている。                       |
| 地理歴史   | 歴史総合              | 3     | 清水  | 035       | 歷総705        | 私たちの歴史総合                       | A4サイズの大判紙面で資料が見やすくなっており、興味関心が引き出される教科書となっている。また、多くの資料と、問いによる読み解く構成となっており、暗記に頼らない学びが可能となる。                           |
| 数学     | 数学 I              | 1     | 数研  | 104       | 数 I 716      | 新 高校の数学 I                      | 大判で見やすく、内容の構成がわかりやすい。<br>基礎的な内容が多く、わかりやすく書かれており、本校生徒の実態に合っている。  |
| 数学     | 数学A               | 2     | 数研  | 104       | 数A716        | 新 高校の数学A                       | 大判で見やすく、内容の構成がわかりやすい。<br>基礎的な内容が多く、わかりやすく書かれており、本校生徒の実態に合っている。  |
| 数学     | 数学Ⅱ               | 3     | 数研  | 104       | 数Ⅱ719        | 新 高校の数学Ⅱ                       | 大判で見やすく、内容の構成がわかりやすい。<br>基礎的な内容が多く、わかりやすく書かれており、本校生徒の実態に合っている。  |
| 理科     | 科学と人間生活           | 1     | 実教  | 007       | 科人702        | 科学と人間生活                        | 字や図のコントラストがはっきりしていて見やすい。基礎的な内容が多く、わかりやすく書かれている。最新の技術など、興味のもてる内容がわかりやすい。   |
| 理科     | 生物基礎              | 2     | 第一  | 183       | 生基711        | 高等学校 新生物基礎                     | 図や写真が見やすく、簡潔にまとめられている。単元ごとに学習のまとめ問題があり、スモールステップで学習の積み上げが期待できる。実験内容も身近な材料が用いられ、生徒の興味関心を引き出しやすい。                      |
| 理科     | 物理基礎              | 2     | 第一  | 183       | 物基710        | 高等学校 新物理基礎                     | 図が簡潔でわかりやすい。QRコードが掲載されているため、タブレットを利用し、動画等を活用した授業を展開しやすい。単元ごとに学習のまとめ問題があるため、単元ごとに学習を振り返ることができる。                      |
| 理科     | 地学基礎              | 3     | 東書  | 002       | 地基701        | 地学基礎                           | QRコードから学習内容に関連したデジタルコンテンツが利用でき、アニメーションが具体的でわかりやすい。<br>基礎的な内容が多く、わかりやすい。   |
| 理科     | 化学基礎              | 3     | 東書  | 002       | 化基702        | 新編化学基礎                         | QRコードから学習内容に関連したデジタルコンテンツが利用でき、アニメーションが具体的でわかりやすい。基礎的な内容が多いが、最新の技術など、興味のもてる内容も豊富でわかりやすく書かれている。                      |
| 外国語    | 英語コミュニケー<br>ション I | 1     | 開隆堂 | 009       | C I 704      | Amity English Communication I  | 1セクションが見開きで構成されて、わかりやすい。英語を基礎から学習できる内容になっている。題<br>材も滋賀県の話題も含まれ、生徒が興味を持てるものである。写真や絵が豊富で生徒が学習に取り組<br>みやすくなっている。       |
| 外国語    | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2 • 3 | 開隆堂 | 009       | С II 704     | Amity English Communication II | 1セクションが見開きで、基礎的な事項を押さえながら、内容理解がしやすいように構成されている。<br>題材も高校生が考えるきっかけになる内容で興味や関心を持てる。写真や絵が豊富で生徒が学習に取<br>り組みやすくなっている。     |
| 保健体育   | 保健体育              | 1 • 2 | 第一  | 183       | 保体703        | 高等学校 保健体育 Textbook             | 文章が少なく、シンブルでわかりやすい。図や絵も多く、興味を引きやすい。教科書にQRLもついてお<br>一り、タブレットなどで読み取ると個別に表示される機能もある。補助教材も種類が多く、教員の授業                   |
| 下层 件 月 | 保健体育              | 1 2   | 第一  | 183       | 保体704        | 高等学校 保健体育 Activity             | スタイルにも合わせやすい。   |

| 教科 | 科目   | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名               | 選定理由  |
|----|------|-------|-----|-----------|--------------|--------------------|---|
| 芸術 | 音楽I  | 1     | 教芸  | 027       | 音 I 703      | MOUSA 1            | 大判で文字や写真が見やすい。<br>ジャンル別になっていて、説明が一つ一つ分かれて書かれているので、わかりやすい。   |
| 芸術 | 書道 I | 1     | 光村  | 038       | 書 I 705      | 書Ⅰ                 | 大判で文字や写真が細部まで見やすい。<br>順序立てて簡単に説明しているので、わかりやすい。<br>参考になる様々な表現が掲載されているので、見通しをもった作品作りに取り組みやすい。   |
| 芸術 | 美術 I | 1     | 光村  | 038       | 美 I 701      | 美術 1               | 図版にあわせて紙の質感を変えている、ARの活用など、生徒の興味を引き体験的に学べるような工夫がされている。   |
| 家庭 | 家庭基礎 | 1     | 実教  | 007       | 家基707        | 図説家庭基礎             | 学習テーマごとに見開きで構成されていて、わかりやすい。<br>図や写真が豊富で、QRコードから学習に関連した動画を見ることができ、わかりやすく工夫されている。実践的な内容も多く、日常生活と結びつけて考えられる。   |
| 家庭 | 家庭総合 | 2 • 3 | 実教  | 007       | 家総703        | 家庭総合               | 学習の動機付けで始まり、学習後の振り返りができる項目があり、目標や内容を意識して取り組むことができる。<br>また、社会コラム欄があり社会や生活に関心を寄せやすい。絵やグラフ、写真などがわかりやすく、デジタルコン<br>テンツを利用できるとさらにイメージしやすく実践的な活動にも活用しやすくなっている。 |
| 情報 | 情報I  | 2 • 3 | 東書  | 002       | 情 I 702      | 情報 I Step Forward! | 図や写真が豊富で、学びを深めるための動画やシミュレーションなどのQRコンテンツを見ることができ、わかりやすく工夫されている。  |

# 鳥居本養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科          | 使用<br>学年  | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類    | 教科書名                           | 選定理由   |
|-------------|-----------|-----|----------------|-----------------|----------------------------|-----------|--------------------------------|--|
| 国語          | 1         | 学研  | 06-2           |                 | 9784053018076              | 一般図書      | 脳カアップドリル4年国語                   | 漢字、言葉、読みとりの力が効率よく学習できる。イラストが挿入されていて、視覚的にもわかりやすく学習できる。  |
| 国語          | 2         | 学研  | 06-2           |                 | 9784053018083              | 一般図書      | 脳カアップドリル 5 年国語                 | 漢字、言葉、読みとりの力が効率よく学習できる。イラストが挿入されていて、視覚的にもわかりやすく学習できる。  |
| 国語          | 3         | 学研  | 06-2           |                 | 9784053018090              | 一般図書      | 脳カアップドリル6年国語                   | 漢字、言葉、読みとりの力が効率よく学習できる。イラストが挿入されていて、視覚的にもわかりやすく学習できる。  |
| 社会          | 1 - 2 - 3 | 小学館 | 12-2           | 584             |                            | 一般図書      | 陰山メソッド徹底反復社会プリント小学校3~6年        | 社会科で必要な基礎知識が網羅されている。音読とプリントが使いやすく、学びやすい。   |
| 地図          | 1 • 2 • 3 | 東書  | 002            | 地図701           |                            | 検定図書      | 新高等地図                          | 大判 (A4 判) の紙面で、活字・写真・図表などは鮮明で読みやすい。拡大図には、その土地固有の情報がわかる絵記号を記すなど、生徒が興味・関心をもって地図帳を活用するための配慮がなされている。                     |
| 数学          | 1         | 増進堂 | 65-2           |                 | 9784424625384              | 一般図書      | 小学 基本トレーニング<br>計算5級            | 習熟度に合わせて学習を進めることができる構成になっている。復習テストとまとめテストがあり、反復学習ができる。   |
| 数学          | 2         | 増進堂 | 65-2           |                 | 9784424625391              | 一般図書      | 小学 基本トレーニング<br>計算 4 級          | 習熟度に合わせて学習を進めることができる構成になっている。復習テストとまとめテストがあり、反復学習ができる。   |
| 数学          | 3         | 増進堂 | 65–2           |                 | 9784424625407              | 一般図書      | 小学 基本トレーニング<br>計算3級            | 習熟度に合わせて学習を進めることができる構成になっている。復習テストとまとめテストがあり、反<br>復学習ができる。   |
| 理科          | 1         | 文英堂 | 78-9           |                 | 9784578231486              | 一般図書      | これでわかる理科 中学1年                  | 中学で学習する基礎的な内容がまとめられている。またカラーで見やすくイラストが多用されていて分かりやすい。   |
| 理科          | 2         | 文英堂 | 78-9           |                 | 9784578231493              | 一般図書      | これでわかる理科 中学2年                  | 中学で学習する基礎的な内容がまとめられている。またカラーで見やすくイラストが多用されていて分かりやすい。   |
| 理科          | 3         | 文英堂 | 78-9           |                 | 9784578231509              | 一般図書      | これでわかる理科 中学3年                  | 中学で学習する基礎的な内容がまとめられている。またカラーで見やすくイラストが多用されていて分かりやすい。   |
| 音楽          | 1 • 2 • 3 | 教芸  | 027            | 音 I 703         |                            | 検定図書      | MOUSA 1                        | 大判で文字や写真が見やすい。<br>ジャンル別になっていて、説明が一つ一つ分かれて書かれているので、わかりやすい。  |
| 美術          | 1 • 2 • 3 | 光村  | 038            | 美 I 701         |                            | 検定図書      | 美術 1                           | 図版にあわせて紙の質感を変えている、ARの活用など、生徒の興味を引き体験的に学べるような工夫がされている。  |
| 家庭          | 1         | 実教  | 007            | 家基 707          |                            | 検定図書      | 図説家庭基礎                         | 学習テーマごとに見開きで構成されていて、わかりやすい。<br>図や写真が豊富で、ORコードから学習に関連した動画を見ることができ、わかりやすく工夫されている。実践的な内容も多く、日常生活と結びつけて考えられる。            |
| 家庭          | 2 • 3     | 実教  | 007            | 家総 703          |                            | 検定図書      | 家庭総合                           | 学習の動機付け、振り返りができる項目があり、目標や内容を意識して取り組むことができる。また、<br>社会コラム欄があり社会や生活に関心を寄せやすい。さらに、絵やグラフ、写真などがわかりやすく、<br>デジタルコンテンツも利用できる。 |
| 保健体育        | 1 • 2 • 3 | 第一  | 183            | 保体 703          |                            | 検定図書      | 高等学校 保健体育 Textbook             | 文章が少なく、シンプルでわかりやすい。図や絵も多く、興味をひきやすい。教科書にQRLもついており、タブレットなどで読み取ると個別に表示される機能もある。補助教材も種類が多く、教員の授業スタイルにも合わせやすい。            |
| 外国語         | 1         | 開隆堂 | 009            | C I 704         |                            | 検定図書      | Amity English Communication I  | 1セクションが見開きで構成されて、わかりやすい。英語を基礎から学習できる内容になっている。題<br>材も滋賀県の話題も含まれ、生徒が興味を持てるものである。写真や絵が豊富で生徒が学習に取り組み<br>やすくなっている。        |
| 外国語         | 2 • 3     | 開隆堂 | 009            | СП 704          |                            | 検定図書      | Amity English Communication II | 1セクションが見開きで、基礎的な事項を押さえながら、内容理解がしやすいように構成されている。<br>題材も高校生が考えるきっかけになる内容で興味や関心を持てる。写真や絵が豊富で生徒が学習に取り<br>組みやすくなっている。      |
| 特別の教科<br>道徳 | 1         | 日文  | 116            | 道徳 515          |                            | 検定(下学年対応) | 小学道徳 生きる力 5                    | イラストや写真が多く挿入されており、イメージしやすい。自分の生活につなげられる内容が多い。  |
| 特別の教科<br>道徳 | 2         | 日文  | 116            | 道徳 615          |                            | 検定(下学年対応) | 小学道徳 生きる力 6                    | イラストや写真が多く挿入されており、イメージしやすい。自分の生活につなげられる内容が多い。  |

#### 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |                   |           |     |           | 1000         | 发践于仅同节的 软件用因音中胡音 【闭           | [年9句教育課任用]   |  |
|------|-------------------|-----------|-----|-----------|--------------|-------------------------------|--|--|
| 教科   | 科目                | 使用学年      | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                          | 選定理由   |  |
| 国語   | 現代の国語             | 1         | 第一  | 183       | 現国716        | 高等学校 新編現代の国語                  | 大判で文字や写真が見やすく、平易で親しみやすい教材で構成されている。新課程の学びも取り入れられており、別資料との読<br>み比べや表現活動などが十分に取り入れられている。  |  |
| 国語   | 言語文化              | 1         | 第一  | 183       | 言文716        | 高等学校 新編言語文化                   | 大判で文字や写真が見やすい、平易で親しみやすい教材で構成されている。小説教材の数も多く、バランスよく現古漢を学ぶことができる。  |  |
| 地理歴史 | 地理総合              | 1         | 帝国  | 046       | 地総703        | 高等学校 新地理総合                    | 地図や統計図が豊富に掲載されており、資料をもとに思考力を育む学習に取り組みやすい。自然災害に関する事例が多く盛り込まれており、防災教育を含めた学習を豊富に展開しやすい。   |  |
| 地理歴史 | 歴史総合              | 1         | 第一  | 183       | 歴総711        | 高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来       | 資料から歴史を読み解く内容が多く掲載されており、それぞれの章で学習した知識をもとに思考する学習に取り組みやすい。現在の生活文化から歴史的背景を学ぶ内容もあり、歴史をより身近に考えることができる。  |  |
| 数学   | 数学 I              | 1         | 数研  | 104       | 数 I 716      | 新 高校の数学 I                     | 導入や課題学習として身近なテーマを取り上げており、「公式を暗記する」「計算をする」だけで終わらず、実生活と結びつけながら学習を深めることができるため、生徒にとって理解しやすい。   |  |
| 数学   | 数学A               | 1         | 数研  | 104       | 数A716        | 新 高校の数学A                      | 図や写真を多く取り入れ、分かりやすい。見やすい工夫がされている。またデジタルコンテンツも豊富であり、立体図に関する<br>説明も一目で見て分かりやすい。数学が苦手な生徒にとっても、大変理解しやすい。                                      |  |
| 理科   | 科学と人間生活           | 1         | 数研  | 104       | 科人704        | 科学と人間生活                       | 学ぶポイントが明確に示されており、まとめの際のチェック欄もあり、要点を押さえやすい。QRコードを読み取ることで、実験の様子が動画で見られるなどICTを活用しながら学ぶ学習を展開でき、理解を深めやすい。                                     |  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1         | 第一  | 183       | C I 722      | Vivid English Communication I | 単語、連語、慣用表現、文法など、平易なものが使用されており、生徒にとって負担が少なく、習熟を図ることができる。  |  |
| 保健体育 | 保健体育              | 1 • 2 • 3 | 第一  | 183       | 保体703        | 高等学校 保健体育 Text book           | カラーが見やすく、イラストも多いため、生徒も教師も使いやすさがある。またQRコードがあるため、 i Pad等で読み取り、動画等を視聴しながら学びを深めることができる。  |  |
| 芸術   | 音楽I               | 1         | 教芸  | 027       | 音 I 703      | MOUSA 1                       | イラストや図での解説があり視覚的に分かりやすい。幅広い分野を網羅されており、興味関心を引き出しやすい。卒業後も手元に残しておきたいというコンセプトで構成されており、授業以外での活用も期待される。  |  |
| 芸術   | 美術 I              | 1         | 光村  | 038       | 美 I 701      | 美術 1                          | 日本芸術の作品が和用紙の用紙に印刷されており、本物に近い風合いで鑑賞できる。また題材の随所にQRコードが掲載されており、技法動画なども鑑賞できるため。  |  |
| 芸術   | 工芸 I              | 1         | 日文  | 116       | エ I 701      | 工芸I                           | 基礎から制作までの順序立てた説明があり、分かりやすい。また生徒の興味をひく身近な工芸を題材にしたものが多い。   |  |
| 芸術   | 書道I               | 1         | 光村  | 038       | 書 I 705      | 書Ⅰ                            | 写真がたくさん使われていたり、ページが色分けされていたりと、とても見やすい。また内容もまとまっていて、分かりやすい。   |  |
| 家庭   | 家庭基礎              | 1         | 実教  | 007       | 家基707        | 図説家庭基礎                        | 基礎・基本を重視しており、丁寧な解説付きで分かりやすさを重視しているため。また日々の生活と結びつけて考え、これからの生活について考えることができるため。   |  |
| 情報   | 情報 I              | 1         | 実教  | 007       | 情 I 706      | 図説情報Ⅰ                         | 教科書の内容に、ワーク部分が多いため、生徒が学んだことをすぐに反復して取り組めるため。  |  |
| 国語   | 国語表現              | 2         | 大修館 | 050       | 国表701        | 国語表現                          | ポイントがページ下に色分けして書かれており、わかりやすく学習することができる。また、文章の書き方、話し方といった国語的な内容だけでなく、ネット社会との付き合い方、ネットを活用した情報収集など、一人一台iPadを所持していく生徒にとって非常に大切な内容も記載されているため。 |  |
| 地理歴史 | 日本史探究             | 2         | 第一  | 183       | 日探707        | 高等学校 日本史探究                    | 資料から歴史を読み解く内容が多く掲載されており、それぞれの章で学習した知識をもとに思考する学習に取り組みやすい。現在の生活文化から歴史的背景を学ぶ内容もあり、歴史をより身近に考えることができる。  |  |
| 公民   | 公共                | 2         | 第一  | 183       | 公共711        | 高等学校 新公共                      | 「見方・考え方」を段階を踏んで丁寧に学習できる内容となっている。中学校の振り返りから、身近な社会問題を判断する際の<br>手掛かりについて丁寧に説明している。また、実生活や実社会の事例を用い理解を深める内容となっている。                           |  |

| 教科   | 科目               | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号   | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名   | 選定理由   |  |
|------|------------------|------|-----|-------------|--------------|--|--|--|
| 理科   | 生物基礎             | 2    | 数研  | 104         | 生基709        | 新編 生物基礎  | 生物基礎で学習する内容と自らの体のことが結びつくよう、導入部分で工夫されており、生徒の学習意欲を引き出しやすい。また、学習した内容を自分の言葉で説明する「振り返り」も用意されており、理解の定着をはかりやすい。   |  |
| 理科   | 化学基礎             | 2    | 数研  | 104         | 化基710        | 新編 化学基礎  | 「化学と日常生活」「化学と他教科」のつながりを紹介する内容や、キャリア教育につながる内容も掲載されており、化学に抵抗感がある生徒も興味をもちやすい。また、中学校で学んだ内容も丁寧に説明されており、復習から学習をすすめていける点も良い   |  |
| 理科   | 物理基礎             | 2    | 数研  | 104         | 物基708        | 新編 物理基礎  | 「学ぶ手順」がイラスト付きで解説されており、物理に抵抗感がある生徒も、無理なく順を追って一つひとつ学び進めていくことができる。また、動画QRコードが豊富に掲載されており、施設設備が十分に整っていない本校の環境でも学びを深めていくことができる。  |  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ | 2    | 第一  | 183         | C II 721     | Vivid English Communication II                       | スポーツ選手、動物、ドローン等の先端技術、環境問題、地域振興など生徒の興味を引くパラエティ豊かな題材を取り上げ、英語の5領域に渡る言語活動がパランスよく配置されている。各レッスンのまとめの活動として、テーマに関連のある題材を元に、学んだ言語材料を用いてスピーチやプレゼンテーションを行う活動が設定されており、総合的にコミュニケーション能力の育成を図ることができる。 |  |
| 外国語  | 論理・表現 I          | 2    | 啓林館 | 061         | 論 I 708      | Vision Quest English Logic and Expression I Advanced | 学校生活、趣味、旅行などの身近な話題から、徐々に社会的な話題へと各レッスンが配列されており、英文を書いたり話したりする際に役立つ倫理パターンも段階を踏んで学習できる。また、聞くことや話すこと、ペアでの会話やまとまった内容の英文を書いたり発表したりする活動が豊富に取り入れられ、学習した文法事項や論理的英語表現を実践的に習得することができる。             |  |
| 数学   | 数学Ⅱ              | 2    | 数研  | 104         | 数Ⅱ719        | 新 高校の数学Ⅱ   | 図や写真などが取り入れられていて、とても見やすい。導入は、既習の内容や実生活の身近な場面と結びつけながら取り組める。「ふりかえり」や「記号の読み方」などが最後にまとまっていて復習もしやすい。生徒にとって理解しやすい内容である。  |  |
| 国語   | 文学国語             | 3    | 三省堂 | 015         | 文国703        | 新 文学国語   | 写真やイラストがわかりやすく、文字も読みやすい。最近の漫画や楽曲などから表現者の言葉を受け止めることなど生徒が興味をもって学べる内容があり、親しみやすい教材で構成されているため。  |  |
| 国語   | 古典探究             | 3    | 大修館 | 050         | 古探708        | 精選 古典探究  | 写真やイラスト、漫画、関係図など、わかりやすく示されているところが多く、ところどころに年表が入っており、それぞれの作品を時代の流れや関係する人物とともに学べるため。   |  |
| 地理歴史 | 地理探究             | 3    | 東書  | 002         | 地探701        | 地理探究   | 参考写真が多く、表や図もカラーで見やすいものとなっており、説明文も端的でわかりやすいため。  |  |
| 地理歴史 | 世界史探究            | 3    | 第一  | 183         | 世探707        | 高等学校 世界史探究   | 項目ごとに端的にまとめられた説明文であり、参考写真の多さや歴史の流れをカラーの世界地図で分かりやすく説明しているため。  |  |
| 公民   | 政治・経済            | 3    | 東書  | 002         | 政経701        | 政治・経済  | 変わりゆく政治・経済界の中で、昨今話題となっている単語なども幅広く採用されており、また説明文もシンプルで分かりやすいため。  |  |
| 数学   | 数学Ⅲ              | 3    | 啓林館 | 061         | 数皿706        | 新編数学皿  | 図や写真が豊富にとり入れられ、生徒が主体的に学べるよう工夫がされている。学習した内容をさらに深められるよう演習問題<br>が多く掲載されている。   |  |
| 数学   | 数学B              | 3    | 啓林館 | 061         | 数B708        | 新編数学B  | 図や絵を用いた例示が豊富で、生徒にとって思考と助けとなる工夫がされているため。  |  |
| 数学   | 数学C              | 3    | 啓林館 | 061         | 数C706        | 新編数学C  | 重要語句を説明をつけてピックアップしているため、生徒が既習事項を確認でき、基礎・基本が確実に定着できる。   |  |
| 理科   | 物理               | 3    | 数研  | 104         | 物理707        | 総合物理 1 力と運動・熱  | 分野ごとに、物理基礎で学んだ内容と物理で新たに学ぶ内容を続けて掲載しており、復習をしながら学ぶことができる。   |  |
| -E17 | IN-II            |      | 数研  | 研 104 物理708 |              | 総合物理2 波・電気と磁気・原子                                     | QRコードから見られる動画が豊富で、実験設備が不十分な本校の環境でも学びを深められるため。  |  |
| 理科   | 化学               | 3    | 数研  | 104         | 化学707        | 新編 化学  | 化学基礎で学習したことの復習のページが設けられており、関連が分かりやすい。また、単元の導入では、身の回りの化学について紹介されており、化学に抵抗感がある生徒も興味をもちやすいため。   |  |
| 理科   | 生物               | 3    | 啓林館 | 061         | 生物703        | 高等学校 生物  | 写真や図が豊富で、資料集を購入しなくても分かりやすい。<br>探究から本文という流れになっており、生徒自身が探究心をもって学びをすすめられるため。  |  |

| 教科  | 科目                     | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                                  | 選定理由  |  |  |
|-----|------------------------|------|-----|-----------|--------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 外国語 | 英語<br>コミュニケーション<br>III | 3    | 東書  | 002       | СШ701        | All Aboard! English Communication III | 美術、ファッション、食から環境、自然科学、平和、歴史と生徒が興味関心を持って学ぶことができる幅広い題材が豊富に取り入れられている。<br>英語の5領域に渡る活動がパランスよく配置され、読んだり聞いたりした内容を用いてペアで意見交換をしたり、情報をまとめ原稿にして発表し<br>たりといった様々なコミュニケーション活動が実施できる。 |  |  |
| 外国語 | 論理・表現 II               | 3    | 啓林館 | 061       | 論Ⅱ709        |                                       | 基本的文法事項の確認を行いながら、短い文章からパラグラフライティング、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート活動まで、英語での発信活動が段階的に行える内容構成となっている。論理的な文章を書くための解説や事例・活動が豊富に取り入れられ、まとまった文章を書いたり、話したりするために必要な知識技能を実践的に習得することができる。   |  |  |
| 情報  | 情報Ⅱ                    | 3    | 実教  | 007       | 情 II 702     | 情報Ⅱ                                   | 基礎、基本が重視されており、学習内容がわかりやすくなるような図版や写真、イラストが豊富である。また、単元ごとに端的にまとめられている点も良い。   |  |  |

#### 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

|              | 文供食设于仪向守心。 |       |                |                 |                              |        |                                       |   |  |  |  |  |
|--------------|------------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 教科           | 使用<br>学年   | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                  | 選定理由  |  |  |  |  |
| 国語           | 1          | 小学館   | 12-2           |                 | 9784091044754                | 一般図書   | どの子も日本語がぐんぐんUP徹底反復音読プリント              | いろいろなジャンルの文章が取り入れられている。繰り返し読む学習を通して、読みながら理解する力を育てていける。                    |  |  |  |  |
| 国語           | 2          | PHP   | 27–4           |                 | 9784569640129                | 一般図書   | 子どものための論理 トレーニングプリント                  | ステップアップしながら文章を書くトレーニングができる内容で、書くことが<br>苦手な生徒にとっても意欲を持って取り組みやすい工夫がされている。   |  |  |  |  |
| 国語           | 3          | 東洋館   | 20-7           | 002             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ国語                             | 生活に必要な「読む」「書く」「話す」「聞く」について、基礎基本を重視<br>し、生徒が意欲を持って取り組めるよう工夫されている。          |  |  |  |  |
| 社会           | 1.2.3      | 東洋館   | 20-7           | 001             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ社会                             | 社会生活に役立つ項目がわかりやすく説明されている。身近な題材をもとに社<br>会のきまりや仕組みについて関心や理解を深められる。          |  |  |  |  |
| 地図           | 1.2.3      | 帝国書院  | 69-2           | 506             |                              | 一般図書   | 旅に出たくなる地図 日本                          | 各地域の観光地を地図·写真で紹介されている。名物郷土料理、温泉など、生徒が興味を持つ内容についても紹介されており、地理に興味をもてる。       |  |  |  |  |
| 数学           | 1.2.3      | 東洋館   | 20-7           | 003             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ数学                             | 系統的に内容が取り扱われており、卒業後の生活にそった内容で構成されている。卒業後の生活に生かすことができる。                    |  |  |  |  |
| 理科           | 1.2.3      | 東洋館   | 20-7           | 004             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ理科                             | 理科の各分野の内容が、くらしに役立つ視点でまとめられている。理科の知識<br>を日常の生活と結びつけて考えられる。                 |  |  |  |  |
| 音楽           | 1.2.3      | 教芸    | 027            | 音 I 702         |                              | 検定図書   | 高校生の音楽 1                              | 生活や社会とつながる視点で教材が準備されており、考えたことや感じたこと<br>を他者と共有しながら音楽を学ぶことができる。             |  |  |  |  |
| 美術           | 1.2.3      | 日文    | 116            | 美 I 703         |                              | 検定図書   | 高校美術                                  | 基礎基本となる題材が充実している。写真や図解など、生徒になじみやすい内容となっている。                               |  |  |  |  |
| 職業           | 1          | 日本教育研 | 22-3           | 507             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習                        | 「私たちの進路」の改訂版として、前ページカラーでより生徒たちの興味をひく構成となっている。社会人になるために大切なことを考えることに適している。  |  |  |  |  |
| 職業           | 2 • 3      | 日本教育研 | 22-3           | 505             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケー<br>ション      | 学校卒業後、働いたり生活をしていく上で必要なマナーやコミュニケーションをわかりやすく示され、書き込み式で学びやすい。                |  |  |  |  |
| 家庭           | 1.2.3      | ジアース  | 62-43          | 503             |                              | 一般図書   | ひとりでできちゃった!クッキング                      | 身近なメニューを取り入れてある。写真などを多く取り入れ、料理の手順を目で見て理解できるように工夫されており、生徒が調理実習に役立てることができる。 |  |  |  |  |
| 特別の教<br>科 道徳 | 1          | 旺文社   | 05-3           | B06             |                              | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係<br>(気持の伝え方)  | イラストや漫画が多くわかりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしている<br>のでイメージがしやすい。                      |  |  |  |  |
| 特別の教<br>科 道徳 | 2          | 旺文社   | 05-3           | B02             |                              | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)   | イラストや漫画が多くわかりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしている<br>のでイメージがしやすい。                      |  |  |  |  |
| 特別の教<br>科 道徳 | 3          | 旺文社   | 05-3           | 517             |                              | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと (11) 友だち関係 (考え方のちがい) | イラストや漫画が多くわかりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしている<br>のでイメージがしやすい。                      |  |  |  |  |
| 保健体育         | 1.2.3      | 育成会   | 14-3           | A04             |                              | 一般図書   | 自立生活ハンドブック 4 からだ!!げんき!?               | 食習慣から引き起こる具体的な病名等が、イラスト付きで読みやすく書かれている。自分の身体について考えることのできるものである。            |  |  |  |  |
| 外国語          | 1.2.3      | くもん出版 | 08-1           |                 | 9784774316000                | 一般図書   | 小学基礎英語たのしく学べるABC                      | 楽しんで学習が進められるような内容であり、生徒が英語に親しむことができる内容である。                                |  |  |  |  |

### 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名  | 選定理由   |
|-------------|----------|------|----------------|--------------------|----------------------------|--------|---|--|
| 国語          | 1        | 草思社  | 15–3           |                    | 9784794213310              | 一般図書   | 子ども版声に出して読みたい日本語2 柿くえば鐘が鳴るなり                | 韻が軽やかで、言葉あそびをしながら耳になじみ、親しみやすい教材である。読む学習<br>に取り組ませやすい教材である。   |
| 国語          | 2        | 草思社  | 15–3           | 524                |                            | 一般図書   | 子ども版声に出して読みたい日本語 4 朝焼小焼だゆあーんゆよーん            | 生徒が興味関心を持ちやすい内容で、絵も親しみやすい。何度も繰り返し読みながら、<br>内容を考えさせるのに適した教材である。   |
| 国語          | 3        | 草思社  | 15-3           | 512                |                            | 一般図書   | 子ども版声に出して読みたい日本語5 ややこしや寿限無寿限無言葉あそび          | 韻がおもしろく、学習しながら日本語の世界になじみやすい教材である。また、学習展開にも工夫しやすい。  |
| 数学          | 1        | 同成社  | 20-5           | C01                |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」1 (量概念の基<br>礎、比較、なかま集め)   | 特別支援学校の生徒に適した内容である。生徒の興味をひきやすく、イラストを使って<br>量概念の基本的な学習ができるため、生徒にとって理解しやすい。  |
| 音楽          | 1        | サーベル | 61-15          |                    | 9784883718436              | 一般図書   | 一人・二人からでも演奏できるトーンチャイムのためのスタジオジブリ作品集(増補版・改2) | スタジオジブリの曲を、トーンチャイムを使い演奏できる作品集で、様々な場面で耳に<br>する曲が編集されている。一人でも演奏が楽しめるよう工夫されており、生徒が楽器演<br>奏に興味を持ち、意欲をつけることができる教材である。 |
| 職業          | 1        | 育成会  | 14-3           | A04                |                            | 一般図書   |   | 食生活の内容から具体的な病気についての内容まで含まれており、イラスト付きで読みやすく書かれている。自分の身体について振り返るのに適した教材である。  |
| 保健体育        | 1.2.3    | 学研   | 06-2           | I01                |                            | 一般図書   |   | 身体の各部位が鮮明なイラストや写真で掲載されていて、生徒が見て理解しやすい内容<br>になっている。また、興味を引きやすい内容である。  |
| 特別の教科<br>道徳 | 1        | 旺文社  | 05-3           | B06                |                            | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方)         | イラストや漫画が多く分かりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしているのでイ<br>メージがしやすい。   |
| 特別の教科<br>道徳 | 2        | 旺文社  | 05-3           | 517                |                            | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと (11) 友だち関係 (考え方のちがい)       | イラストや漫画が多く分かりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしているのでイメージがしやすい。   |
| 特別の教科<br>道徳 | 2        | 旺文社  | 05-3           | B02                |                            | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)         | イラストや漫画が多く分かりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしているのでイメージがしやすい。   |

# 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科           | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                   | 選定理由  |
|--------------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|---|
| 国語           | 1        | 講談社   | 10-1           | 569             |                              | 一般図書   | ステキナカタカナ                               | カタカナの読み書きが不十分な生徒が、イラストを通して楽しく学習できるため。また生活年齢にもあっているため。           |
| 数学           | 1        | くもん出版 | 08-1           | 556             |                              | 一般図書   | かず・けいさん1 はじめてのすうじ                      | 数学に興味を持ち始めた生徒にとって、興味を持って学習に取り組みことができるように<br>工夫されており、適切である。      |
| 音楽           | 1        | 汐文社   | 67–3           | 511             |                              | 一般図書   | 和楽器にチャレンジ!1和太鼓を打ってみよう                  | 身近な和楽器をイラストと写真を通してわかりやすく学習できるため。                                |
| 美術           | 1        | 清風堂書店 | 64–2           | 583             |                              | 一般図書   | とっておきの図画工作レッスン小学4・5・6年生                | 塗り絵や切り絵感覚で楽しく取り組めるワークシートが付いているため。                               |
| 保健体育         | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | I01             |                              | 一般図書   | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂                    | 身体の各部位が鮮明なイラストや写真で掲載されていて、生徒が見て理解しやすい内容になっている。また、興味を引きやすい内容である。 |
| 特別の教<br>科 道徳 | 1        | 旺文社   | 05-3           | B06             |                              | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係<br>(気持の伝え方)   | イラストや漫画が多く分かりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしているのでイメージがしやすい。                |
| 特別の教<br>科 道徳 | 2        | 旺文社   | 05-3           | 517             |                              | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと(11)友だち関係<br>(考え方のちがい) | イラストや漫画が多く分かりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしているのでイメージがしやすい。                |
| 特別の教<br>科 道徳 | 3        | 旺文社   | 05-3           | B02             |                              | 一般図書   | 学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係<br>(自分と仲良く) | イラストや漫画が多く分かりやすい。生活の中で、身近な場面を題材にしているのでイメージがしやすい。                |

# 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科           | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                   | 選定理由   |
|--------------|----------|------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|--|--|
| 国語           | 1        | こばと  | 10-9           | 603             |                            | 一般図書   | 初級編ステップアップ ことば・もじ                      | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。1ページの問題数、文字、絵などの大きさが見やすく分かりやすい。   |
| 国語           | 2        | こばと  | 10-9           | 605             |                            | 一般図書   | 初級編ステップアップ こくごI                        | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。 1 ページの問題数、文字、絵などの大きさが見やすく分かりやすい。                                       |
| 国語           | 3        | こばと  | 10-9           | 606             |                            | 一般図書   | 中級編ジャンプアップ こくごⅡ                        | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。 1 ページの問題数、文字、絵などの大きさが見やすく分かりやすい。                                       |
| 数学           | 1        | こばと  | 10-9           | 608             |                            | 一般図書   | 初級編ステップアップ さんすうI                       | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。1ページの問題数、文字、絵などの大きさが見やすく分かりやすい。   |
| 数学           | 2        | こばと  | 10-9           | 609             |                            | 一般図書   | 中級編ジャンプアップ さんすうⅡ                       | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。1ページの問題数、文字、絵などの大きさが見やすく分かりやすい。   |
| 数学           | 3        | こばと  | 10-9           | 610             |                            | 一般図書   | 中級編ジャンプアップ さんすうⅢ                       | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。1ページの問題数、文字、絵などの大きさが見やすく分かりやすい。   |
| 音楽           | 1        | mp i | 54-22          |                 | 9784896436495              | 一般図書   | SUPERSTAR SONGS1 英語のおとあそび<br>教室(CD付き本) | 英語の曲を中心に編集された本で高等部教科用図書として適している。生徒に親しみやすい曲を中心に選曲されている。また、付属のCDで楽曲を確認しながら、学習を進めることができ、授業に使いやすい。 |
| 美術           | 1        | 岩崎書店 | 02-1           | 548             |                            | 一般図書   | ゆびでスタンプかんたんおえかきブック                     | きれいな色彩が多く、さらに指先を直接使って容易に色を塗ることができ、生徒の想像力<br>や発想力を育むことができる。                                     |
| 保健体育         | 1.2.3    | 学研   | 06-2           | I01             |                            | 一般図書   |  | 身体の各部位が鮮明なイラストや写真で掲載されていて、生徒が見て理解しやすい内容になっている。また、興味を引きやすい内容である。                                |
| 特別の教<br>科 道徳 | 1.2.3    | ひさかた | 27-3           | 571             |                            | 一般図書   | どうなってるの? からだのなか                        | 内容が生徒の発達段階、理解度にあっているため。絵や仕掛けが多くあり、生徒の興味を引きやすい。   |

# 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                   | 選定理由   |
|-------------|----------|------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|--|
| 国語          | 1        | 合同出版 | 10-8           | B01             |                              | 一般図書   |  | 身の回りをより確立していくことが必要であり、わかりやすいイラスト、言葉と両方が<br>載っていて適しているため。                                       |
| 音楽          | 1        | mp i | 54-22          |                 | 9784896436495                | 一般図書   | SUPERSTAR SONGS1 英語のおとあそび<br>教室(CD付き本) | 英語の曲を中心に編集された本で高等部教科用図書として適している。生徒に親しみやすい曲を中心に選曲されている。また、付属のCDで楽曲を確認しながら、学習を進めることができ、授業に使いやすい。 |
| 美術          | 1        | 岩崎書店 | 02-1           | 548             |                              | 一般図書   | ゆびでスタンプかんたんおえかきブック                     | きれいな色彩が多く、さらに指先を直接使って容易に色を塗ることができ、生徒の想像力<br>や発想力を育むことができる。                                     |
| 保健体育        | 1.2.3    | 学研   | 06-2           | I01             |                              | 一般図書   |  | 身体の各部位が鮮明なイラストや写真で掲載されていて、生徒が見て理解しやすい内容になっている。また、興味を引きやすい内容である。                                |
| 特別の教科<br>道徳 | 1.2.3    | 佼成出版 | 60-2           | 516             |                              | 一般図書   | オレンジいろのペンギン                            | 登場する生き物が生徒にとってイメージしやすく、興味関心を引き出しやすい。色が違うということが、「周りとの違いに気づく」「周りとの違いを感じる」きっかけになりやすい。             |

# 長浜養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程7]

| 教科           | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                   | 選定理由   |
|--------------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|--|
| 国語           | 1        | あかね書房 | 01-1           | 519             |                              | 一般図書   |  | むしゃむしゃ、じゅーじゅーなど食べる時や料理する時の音がメインの本で、身近な音で<br>親しみやすく分かりやすいと感じたため。                                |
| 国語           | 2        | 偕成社   | 06-1           | T06             |                              | 一般図書   | エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?-ア<br>メリカのわらべうた | 絵が大きくて見やすい。歌にもなっているので歌いながら楽しく学べるため。  |
| 国語           | 3        | こぐま社  | 10-4           | 521             |                              | 一般図書   | にしまきかやこのえほん わたしのワンピース                  | うさぎの白いワンピースが、場面ごとに柄を変える話で、お花畑のシーンや、雨が降って<br>いるシーンなど、感覚に働きかけながら楽しく学習できると考えたため。                  |
| 音楽           | 1        | mpi   | 54-22          |                 | 9784896436495                | 一般図書   | SUPERSTAR SONGS1 英語のおとあそび<br>教室(CD付き本) | 英語の曲を中心に編集された本で高等部教科用図書として適している。生徒に親しみやすい曲を中心に選曲されている。また、付属のCDで楽曲を確認しながら、学習を進めることができ、授業に使いやすい。 |
| 美術           | 1        | 岩崎書店  | 02-1           | 548             |                              | 一般図書   | ゆびでスタンプかんたんおえかきブック                     | きれいな色彩が多く、さらに指先を直接使って容易に色を塗ることができ、生徒の想像力<br>や発想力を育むことができる。                                     |
| 保健体育         | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | I01             |                              | 一般図書   |  | 身体の各部位が鮮明なイラストや写真で掲載されていて、生徒が見て理解しやすい内容になっている。また、興味を引きやすい内容である。                                |
| 特別の教<br>科 道徳 | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           | 617             |                              | 一般図書   | フランソワーズのえほん ありがとうのえほん                  | 色々なものに対する「ありがとう」の気持ちを読むことで、「思いやり、感謝」の心を学ぶことができると感じたため。   |

### 長浜北星高等養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1]

|          |  |  |  | 及然心主向   | <b>可及吸了 1人</b> P   | ] 守印  | <u>-</u>  |
|----------|--|--|--|---|--|---|---|
| 使用<br>学年 | 発行者  | 発行者コード<br>(番号)   | 図書コード<br>(教科書記号番号)   | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書  | 教科書の種類   | 教科書名  | 選定理由  |
| 1.2.3    | 日本教育研  | 22-3   | A01  |   | 一般図書   | ひとりだちするための国語  | 卒業後の社会生活を送るために必要な国語の内容を系統的に学びながら、コミュニケーション能力の基礎を養う内容となっている。   |
| 3        | 東洋館  | 20-7   | 001  |   | 一般図書   | くらしに役立つ社会   | 卒業後の社会自立に必要な手続きや制度などがわかりやすく説明されている。身近な施設<br>の利用方法やルール、マナーなどが絵や図を使ってわかりやすく説明されている。   |
| 1.2.3    | 日本教育研  | 22-3   | A02  |   | 一般図書   | ひとりだちするための算数・数学   | 基礎的な内容を学んだ上で、実生活を身近に想像できるよう場面設定されている。ワーク<br>形式で授業中に書き込みながら学習できる。  |
| 2        | 東洋館  | 20-7   | 004  |   | 一般図書   | くらしに役立つ理科   | 物理・化学・生物・地学の分野をくらしに役立つ視点でまとめてあり、理科の知識を生活と結びつけやすく、理解しやすい。  |
| 2 · 3    | 教芸   | 027  | 音 I 702  |   | 検定図書   | 高校生の音楽 1  | 様々なジャンルから親しみのある曲中心に選曲されており、生徒の興味関心を高めることができる。   |
| 1 • 3    | 日文   | 116  | 美 I 702  |   | 検定図書   | 高校生の美術 1  | 掲載内容が豊富で、親しみやすく理解しやすい。デザイン等についても、具体的で充実した内容である。   |
| 1 • 2    | 大修館  | 050  | 保体 701   |   | 検定図書   | 現代高等保健体育  | 1単元が2ページ構成で内容、挿絵・写真など視覚的に捉えやすく理解しやすい。社会生活及び生涯における健康安全に対する内容が適切に取り入れられている。   |
| 1.2.3    | 開隆堂  | 009  | 家基 708   |   | 検定図書   | 家庭基礎 明日の生活を築く   | 写真や図・グラフが多く、わかりやすく解説されている。科学的な言葉にもフリガナが<br>打ってあり、わかりやすい文章でまとめられており読みやすい。  |
| 1.2.3    | 実教   | 007  |  | 9784407355048   | 一般図書   | 基本マスター フード&クッキング レシピ+成分表 五訂版  | 食生活に関する栄養学的解説から調理技術や調理例、食品成分表が簡潔にまとめられている。図・写真が掲載され、興味関心を持って見たり、実生活で役立てたりできる。   |
| 1        | 啓林館  | 061  | 706  |   | 検定(下学年対応)  | BLUE SKY English Course 1   | 日常生活や学校生活が題材として取り上げられている。ページごとに活動や文法がまとめられてあり、指示や学習の重点が分かりやすく集中して学習に取り組める。  |
| 1.2.3    | 啓林館  | 061  |  | 9784402105204   | 一般図書   | BLUE SKY WORKBOOK   | 教科書の完全準拠であるため家庭学習等で利用しやすい。<br>英語は週 1 時間しかないため補充学習としても活用できる。   |
| 1.2.3    | 実教   | 007  |  | 9784407340556   | 一般図書   | ポイントでマスター 基礎からはじめる 情報リテラシー<br>Office2016対応  | 全ページカラーで印刷されていて、例題作成の流れがわかりやすく、実習に取り組む前に<br>手順が理解しやすい工夫がなされているため、教科の学習内容に即している。   |
| 1        | 主婦の友   | 62-12  |  | 9784074521401   | 一般図書   | 改訂版 はじめてでも失敗しない花づくりの基本100   | 園芸の実作業に役立つ基礎的な知識や技術が、ポイントを押さえて、イラストを交えなが<br>ら平易に解説されている。  |
| 2 · 3    | 誠文堂新光  | 64-13  |  | 9784416617427   | 一般図書   | 木工手道具の基礎と実践   | 木工の作業に使用する木材や道具、作品例やその作り方、道具の選び方等について、写真付きでわかりやすい説明があり、幅広く基礎的な内容を学ぶことができる。  |
| 2 • 3    | 主婦の友   | 62-12  |  | 9784074276783   | 一般図書   | 一生使えるおさいほうの基本   | 裁縫の基礎、手縫い、ミシン操作について、写真入りでわかりやすく解説されている。基<br>礎項目がうまくまとめられており、製作例もあって役立てられる。  |
| 2 · 3    | 誠文堂新光  | 64-13  |  | 9784416620069   | 一般図書   | やきものの教科書  | 陶芸の基本知識から、様々な技法や産地情報など幅広く網羅されている。   |
| 1        | ビジネス社  | 77–22  |  | 9784828305424   | 一般図書   | わかる!できる!「社会人基礎力」講座  | 社会人として必要とされる知識・能力が項目ごとにわかりやすい言葉で詳しく説明されている。事例を通して自ら学ぶことができる工夫もなされている。   |
| 1        | 実教   | 007  |  | 9784407335798   | 一般図書   | 生活と福祉   | 今の生活や今後の生活における福祉、介護等について、学習内容が網羅されている。また、絵や図を用いてわかりやすくまとめられている。   |
| 1.2.3    | 日本図書   | 72–31  |  | 9784284204354   | 一般図書   | メシが食える大人になる!よのなかルールブック  | 全ページカラーイラスト付きで、具体的な項目に分かれていて、わかりやすい。生徒の実態・課題に合った、社会自立に向けた内容として適している。  |
| 3        | 日本図書   | 72–31  |  | 9784284204767   | 一般図書   | メシが食える大人になる!もっと よのなかルールブック  | 「メシが食える大人になる!よのなかルールブック」の内容を踏まえた上で、3年次に社会自立に向けた内容をさらに深めていく内容として適している。   |
| 3        | 日本図書   | 72-31  |  | 9784284204767   | 一般図書   | メシが食える大人になる!もっと よのなかルールブック  |   |
|          | 学年 1・2・3 3 1・2・3 2 2・3 1・3 1・2・3 1・2・3 1・2・3 1・2・3 2・3 2・3 2・3 1 1・2・3 | 学年     第代行名       1・2・3     日本教育研       3     東洋館       1・2・3     日本教育研       2     東洋館       2・3     教芸       1・2     大修館       1・2・3     開隆堂       1・2・3     実教       1     啓林館       1・2・3     実教       1・2・3     実教       1・2・3     実教       1     主婦の友       2・3     主婦の友       2・3     主婦の友       2・3     証が文堂新光       1     ビジネス社       1     実教       1・2・3     日本図書 | 学年     発行名     (番号)       1・2・3     日本教育研     22-3       3     東洋館     20-7       1・2・3     日本教育研     22-3       2     東洋館     20-7       2・3     教芸     027       1・3     日文     116       1・2・3     開隆堂     050       1・2・3     実教     007       1     啓林館     061       1・2・3     実教     007       1     主婦の友     62-12       2・3     主婦の友     62-12       2・3     主婦の友     62-12       2・3     該文堂新光     64-13       ま     1     ビジネス社     77-22       1     実教     007       1・2・3     日本図書     72-31 | 学年     発行者     (番号)     (教科書記号番号)       1・2・3     日本教育研     22-3     A01       3     東洋館     20-7     001       1・2・3     日本教育研     22-3     A02       2     東洋館     20-7     004       2・3     教芸     027     音 I 702       1・3     日文     116     美 I 702       1・2・3     用隆堂     050     保体 701       1・2・3     実教     007       1     啓林館     061     706       1・2・3     実教     007       1     主婦の友     62-12       2・3     誠文堂新光     64-13       2・3     誠文堂新光     64-13       2・3     誠文堂新光     64-13       1     実教     007       1・2・3     日本図書     72-31 | 使用<br>学年     発行者     発行者コード<br>(番号)     図書コード<br>(教科書記号書号)     ISBNコード<br>- 般図書・質<br>未掲載図書       1・2・3     日本教育研     22-3     A01       1・2・3     日本教育研     22-3     A02       2     東洋館     20-7     004       2・3     教芸     027     音 I 702       1・3     日文     116     美 I 702       1・2・3     開除堂     009     家基 708       1・2・3     実教     007     9784407355048       1・2・3     啓林館     061     706       1・2・3     啓林館     061     706       1・2・3     啓林館     061     978440734556       1     主婦の友     62-12     9784074521401       2・3     主婦の友     62-12     9784074521401       2・3     主婦の友     62-12     9784074276783       2・3     主婦の友     62-12     9784074276783       2・3     主婦の友     64-13     9784416620069       1     上ジネス社     77-22     97842828305424       1     実教     007     9784407335798       1・2・3     日本図書     72-31     9784284204354 | 使用<br>学年         発行者<br>(番号)         発行者コード<br>(教料書記号書号)         ISBNコード<br>和図書 - 日本教育研<br>・未述載図書         教科書の種類<br>・未述載図書           1・2・3         日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教育研<br>・日本教書<br>・日本教書<br>・日本教書<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教育<br>・日本教 | 使用<br>字年         発行者 - 下<br>(番号)         図書 - 下<br>(番号)         18別日 - 下<br>(商科書記事報)         数料書の種類         数料書の種類           1・2・3         日本教育研<br>2・3         22・3         A01         一般図書         ひとりだちするための国籍           1・2・3         日本教育研<br>2・3         22・3         A02         一般図書         ひとりだちずるための事数・数学           2         東洋報<br>2・3         20・7         004         一般図書         くらしに役立つ唯科           1・3         日文<br>1・3         116         東1 702         検定図書         高校生の事業1           1・2         大修館<br>050         保体 701         検定図書         新校生の事業1           1・2・3         開除堂<br>009         事業 708         検定図書         基本マスター フードムクッキング レシビナ成分表 五打版<br>検定 (下学等対応)           1・2・3         開除堂<br>009         007         9784407385048         一級図書         基本マスター フードムクッキング レンビナ成分表 五打版<br>検定 (下学等対応)           1・2・3         養林館<br>061         9784407385048         一級図書         基基でスター フードムクッキング レンビナ成分表 五打版<br>検定 (下学等対応)         現近 SKY English Course 1           1・2・3         養林館<br>061         9784407385048         一般図書         以近 SKY English Course 1           1・2・3         養林館<br>061         9784407340586         一般図書         以近 SKY English Course 1           1・主場の支<br>1・主場の支<br>2・3         接近の大<br>07年期の支<br>2・2・3         美力の支<br>2・3         を2・12         9784407340586         一 |

### 草津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

| 教科   | 科目    | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                      | 選定理由  |
|------|-------|-------|-----|-----------|--------------|---------------------------|---|
| 国語   | 現代の国語 | 1     | 東書  | 002       | 現国<br>701    | 新編現代の国語                   | 学びやすさを第一に考え、誘解教材を中心とした単元構成で、読む力を身につけられるようになっている。場面や相手に応じた言葉の選び方など、実生活を見据えたコラム教材も取り入れて取り入れている。 |
| 国語   | 言語文化  | 1     | 東書  | 002       | 言文<br>701    | 新編言語文化                    | 基礎基本の定着を目指した内容構成で、取り組みやすい入門単元である。古文の世界を身近に感じ、興味が広がる内容を扱っている。                                  |
| 国語   | 論理国語  | 2 • 3 | 東書  | 002       | 論国<br>701    | 新編論理国語                    | 基礎から学べる教材やいろいろな分野の題材が含まれており、生徒の興味関心に対応できるように工夫されている。  |
| 国語   | 古典探究  | 2 • 3 | 東書  | 002       | 古探<br>701    | 新編古典探究                    | 基礎・基本を重視しており、親しみやすい教材や新しい教材がバランスよく配列されており、古文を身近に感じることができる。                                    |
| 国語   | 文学国語  | 3     | 東書  | 002       | 文国<br>701    | 文学国語                      | 多彩な文学的文章をバランスよく掲載しており、文学を読む力を養える。創作的な言語活動や探究的な言語活動を行う教材を設けている。                                |
| 地理歴史 | 地理総合  | 2     | 東書  | 002       | 地総<br>701    | 地理総合                      | 授業や家庭でも使用できるDマークコンテンツがあり、ICTを活用したより深い学びを行うことができる。将来の仕事をイメージできる豊富な資料とコラムがある。                   |
| 地理歴史 | 歷史総合  | 1     | 山川  | 081       | 歷総<br>709    | わたしたちの歴史 日本から世界へ          | これだけは押さえてほしいという厳選された47テーマで構成している。身近な話題が豊富で、歴史から世界を学ぶことができるようになっている。                           |
| 地理歴史 | 日本史探究 | 2     | 山川  | 081       | 日探<br>705    | 詳説日本史                     | 説明が詳しく、写真などの資料もわかりやすく掲載されている。生徒が興味を持って学習<br>に取り組めるように工夫されている。                                 |
| 地理歴史 | 地図    | 1     | 東書  | 002       | 地図<br>701    | 新高等地図                     | 見やすさ、使いやすさにこだわった一般図と、地域を多面的に考察できるテーマの主題図で基本をしっかりおさえることができる。                                   |
| 地理歴史 | 地理探究  | 3     | 東書  | 002       | 地探<br>701    | 地理探究                      | 系統の各分野と地誌の事例地域を体系的に整理し、相互に連携しあって理解が深まるように構成されている。   |
| 地理歴史 | 世界史探究 | 3     | 山川  | 081       | 世探<br>706    | 新世界史                      | 全体を5部構成とし、各部にそれぞれの時代のテーマとまとめ、さらに主題学習を置いて地域相互の連関を整理できるように作られている。                               |
| 公民   | 公共    | 1     | 数研  | 104       | 公共<br>709    | 高等学校 公共<br>これからの社会について考える | 章はじめの見開きで、学習への関心・意欲を高められるように、図表・写真を多く用いて<br>高校生にとって身近な話題を取り上げている。                             |
| 公民   | 政治・経済 | 3     | 数研  | 104       | 政経<br>705    | 政治・経済                     | 社会の動向に対する生徒の興味や関心を引き出しつつ問題点や解決策などについて生徒自<br>身が主体的に考えてみることができるように作られている。                       |
| 数学   | 数学 I  | 1     | 数研  | 104       | 数 I<br>716   | 新 高校の数学 I                 | 数学の基本的内容の理解のために、わかりやすく、見やすく工夫をされている。また、数学を身近に感じられるように、実生活で活用されている例を多く扱っている。                   |
| 数学   | 数学A   | 1     | 数研  | 104       | 数 A<br>716   | 新 高校の数学A                  | 数学の基本的内容の理解のために、わかりやすく、見やすく工夫をされている。また、数学を身近に感じられるように、実生活で活用されている例を多く扱っている。                   |
| 数学   | 数学Ⅱ   | 2 • 3 | 東書  | 002       | 数 II<br>701  | 数学 II Advanced            | 文章や言葉が平易でわかりやすい。また関数や図形なども視覚的にわかりやすい表や図を<br>用いていて理解しやすいように工夫されている。                            |
| 数学   | 数学B   | 2     | 東書  | 002       | 数 B<br>701   | 数学B Advanced              | 標準的で重要な問題が網羅されている。また、例題が多く取り入れられており、段階的に<br>学習を進められる。   |
| 数学   | 数学Ⅲ   | 3     | 数研  | 104       | 数皿<br>710    | 新編 数学皿                    | 従来からの既習事項とのつながりを大切にしつつ、知識・技能の定着のしやすさをさらに<br>強化された教科書となっている。                                   |

| 教科   | 科目                | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名   | 選定理由   |
|------|-------------------|-------|-----|-----------|--------------|--|--|
| 理科   | 科学と人間生活           | 1     | 啓林館 | 061       | 科人<br>703    | 高等学校 科学と人間生活   | 理解を助ける簡潔なイラストや実物がわかりやすい写真が多く取り入れられている。探究<br>的な問いに取り組み、学習内容を振り返ることができる。                       |
| 理科   | 物理基礎              | 2     | 東書  | 002       | 物基<br>702    | 新編物理基礎   | 基礎基本を視覚的なわかりやすさで定着を図っている。また、単元ごとに協働的に学習できる場面や考える場面を充実させ、理解を深められるようになっている。                    |
| 理科   | 物理                | 3     | 東書  | 002       | 物理<br>701    | 物理   | 課題解決力を育てる紙面構成であり、主体的・協働的な学習を促す。学習の要点が一目でわかり、充実した問題で基礎基本の確認と定着につながる。                          |
| 理科   | 化学基礎              | 2     | 東書  | 002       | 化基<br>702    | 新編化学基礎   | 各編の冒頭にビジュアルな編扉を掲載しており、使いやすい見開き構成になっている。豊富な資料や図版でわかりやすくなっている。                                 |
| 理科   | 化学                | 3     | 数研  | 104       | 化学<br>707    | 新編 化学  | 身近なものや他教科と結びつけながら化学を興味深く学べるように工夫されている。   |
| 理科   | 生物基礎              | 2     | 東書  | 002       | 生基<br>702    | 新編生物基礎   | 身近な内容から生徒を引き込み、見通しを持って学習を始められる導入になっている。中<br>学校での内容を振り返られる内容も記載されている。                         |
| 理科   | 生物                | 3     | 数研  | 104       | 生物<br>704    | 生物   | 生物への興味をもちながら、知識の習得ができ、さらに知識を活用する力が身につく工夫<br>がされている。  |
| 理科   | 地学基礎              | 2     | 東書  | 002       | 地基<br>701    | 地学基礎   | 生徒の素朴概念が記載され、学習意欲を高めてくれる。二次元コードから資料動画を再生<br>できるようになっている。                                     |
| 理科   | 地学                | 3     | 啓林館 | 061       | 地学<br>701    | 高等学校 地学  | 地学への興味を引き出し、生徒が主体的に探究できるよう、理解を深めるQRコンテンツ<br>が充実している。   |
| 保健体育 | 保健体育              | 1 • 2 | 大修館 | 050       | 保体<br>701    | 現代高等保健体育   | 保健編と体育編を1冊で構成されており、イラストや写真を多く使用している。生徒に<br>とって身近でわかりやすい内容が充実している。                            |
| 芸術   | 音楽 I              | 1     | 教芸  | 027       | 音 I<br>702   | 高校生の音楽 1   | さまざまな音楽のあり方に触れ、幅広い知識と教養を深めることができる。音楽が生活や<br>社会の中で、どのような意義や役割をもっているか学ぶことができる。                 |
| 芸術   | 美術 I              | 1     | 日文  | 116       | 美 I<br>703   | 高校美術   | 全ての題材ページに、テーマや学びのねらいに沿ってキャッチフレーズを示している。生徒の発想を刺激し、表現と鑑賞の活動を通して生徒自身で答えを導き出す力を育むようになっている。       |
| 芸術   | 書道 I              | 1     | 東書  | 002       | 書 I<br>701   | 書道 I   | ダイナミックな紙面と鮮明な画像で芸術科書道への興味をもてるようになっている。表現<br>の特徴を学び、根拠をもった鑑賞の明確な観点を学べるようになっている。               |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1     | 数研  | 104       | C I<br>717   | COMET<br>English Communication I                       | 「何をやるか」が一目でわかる見開き構成になっている。生徒が身近に考えやすく、「自分もやればできる」という自信をもてるような題材を設けている。                       |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2     | 数研  | 104       | С II<br>717  | COMET<br>English Communication I                       | 導入・本文・課末というふうに授業が進めやすく編集されている。内容も生徒の興味関心<br>の高いものが採用されている。                                   |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅢ  | 3     | 数研  | 104       | СШ<br>715    | COMET<br>English Communication III                     | 様々なジャンルの英文を読み、パートごとに内容が理解しやすい。まとまった分量の本文<br>が続く構成で、読解力を養成できる教材になっている。                        |
| 外国語  | 論理・表現I            | 1     | 数研  | 104       | 論 I<br>712   | BIG DIPPER<br>English Logic and Expression I           | 表現活動に必要な文法の基本から、構文・イディオムを用いた機能表現まで、無理なく基<br>礎力を養うことができるようになっている。                             |
| 外国語  | 論理・表現Ⅱ            | 2     | 数研  | 104       | 論 II<br>712  | BIG DIPPER<br>English Logic and Expression II          | 各レッスンでのポイントを日本語で説明し、その後に問いを設けておりわかりやすい。後<br>半には言葉の使い方が学べるようになっていて、英語表現の習得ができるように構成され<br>ている。 |
| 外国語  | 論理・表現Ⅲ            | 3     | 数研  | 104       | 論皿<br>707    | EARTHRISE<br>English Logic and Expression III Advanced | 重要な表現を学ぶことができ、コミュニケーション能力を養成する教材になっている。発信のための技能や話す活動を多く取り入れた内容になっている。                        |

| 教科    | 科目   | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名  | 選定理由  |
|-------|------|------|-----|-----------|--------------|---|---|
| 家庭    | 家庭基礎 | 1    | 大修館 | 050       | 家基<br>709    | クリエイティブ・リビングCreative Living<br>『家庭基礎』で生活をつくろう | 1項目に見開き2頁が基本となっており、レイアウト本文頁と資料頁に分け、授業の全体像をよりつかみやすくなっている。                |
| 情報    | 情報I  | 2    | 日文  | 116       | 情 I<br>711   |   | 時代に即した内容が編集されている。基礎的・基本的な内容が詳しく記述されており、興                                |
| 1月 華以 | 1月   | 2    | 日文  | 116       | 情 I<br>712   | 情報 I 図解と実習一実習編                                | 味を惹くイラストや写真も豊富である。  |
| 情報    | 情報Ⅱ  | 3    | 東書  | 002       | 情 II<br>701  | 情報Ⅱ   | 実践編で楽しさや深く学ぶことができ、理論編で高度な内容を学びやすくまとめられている。活用編では探究的な学びをサポートしている内容になっている。 |

# 草津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                         | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|------------------------------|---|
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ国語                    | 読む、書く、考えることがパランスよくおさえられている。また、生徒が意欲を持って取り組めるよう工夫された内容になっている。                        |
| 国語   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | A01             |                            | 一般図書   | ひとりだちするための国語                 | 読む、書く、考えることがパランスよくおさえられている。また、生徒が意欲を持って取り組めるよう工夫された内容になっている。                        |
| 社会   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 001             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ社会                    | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 社会   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 507             |                            | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習               | 生徒自身が自分のこととして進路について考えていけるよう促しやすい内容になっており、進路学習を進める上で有効である。                           |
| 数学   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 003             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ数学                    | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、「基礎編」は系統的に学べる内容になっている。また、「生活編」では、身近なところに視点が置かれておりわかりやすい。        |
| 数学   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | A02             |                            | 一般図書   | ひとりだちするための算数・数学              | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 理科   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 004             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ理科                    | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 職業   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 505             |                            | 一般図書   | ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション | 図やイラストが豊富に構成されており、社会人として必要な資質について、わかりやすく 丁寧に解説されており、職業生活に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。 |
| 家庭   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 006             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ家庭                    | 家庭や社会での役割を主体的に考えられる題材になっており、明るく豊かな家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。               |
| 家庭   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 506             |                            | 一般図書   | ひとりだちするためのトラブル対策改訂版          | 学校生活や社会に出てからも、日常生活の事例をたくさん取り入れたトラブル対策が学ぶ<br>ことができる。                                 |
| 保健体育 | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 005             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ保健体育                  | 「運動について」「けがや病気に対する処置法」などがわかりやすく解説されている。写真や図が多く視覚的にわかりやすい内容である。                      |
| 外国語  | 1.2.3    | 三省堂書店 | 61-7           | 501             |                            | 一般図書   | NewABCofENGLISH 単語編新装改訂新版    | 導入が丁寧で、順を追って進めることができて、わかりやすい。また、生徒の興味関心を<br>高めるよう工夫された内容になっている。                     |
| 外国語  | 1.2.3    | 三省堂書店 | 61-7           | 503             |                            | 一般図書   | NewABCofENGLISH 会話編新装改訂新版    | 導入が丁寧で、順を追って進めることができて、わかりやすい。また、生徒の興味関心を<br>高めるよう工夫された内容になっている。                     |

# 草津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 |                                       | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------|---------------------------------------|---|
| 国語   | 1.2.3    | 同成社   | 20-5           | 502                |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための 国語 5                      | 読む、書く、考えることがバランスよくおさえられている。また、生徒が意欲を持って取り組めるよう工夫された内容になっている。                        |
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ国語                             | 読む、書く、考えることがバランスよくおさえられている。また、生徒が意欲を持って取り組めるよう工夫された内容になっている。                        |
| 国語   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | A01                |                            | 一般図書   | ひとりだちするための国語                          | 読む、書く、考えることがパランスよくおさえられている。また、生徒が意欲を持って取り組めるよう工夫された内容になっている。                        |
| 社会   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 001                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ社会                             | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 社会   | 1.2.3    | 福音館   | 28-1           | G05                |                            | 一般図書   | 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行                   | 地図の縮尺による距離の計算方法や、地図記号、地図の読み方など、話しを通して生徒の<br>興味関心を持て理解しやすい内容になっている。                  |
| 社会   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 507                |                            | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習                        | 生徒自身が自分のこととして進路について考えていけるよう促しやすい内容になっており、進路学習を進める上で有効である。                           |
| 数学   | 1.2.3    | 同成社   | 20-5           | C05                |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算) | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 数学   | 1-2-3    | 東洋館   | 20-7           | 003                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ数学                             | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、「基礎編」は系統的に学べる内容になっている。また、「生活編」では、身近なところに視点が置かれておりわかりやすい。        |
| 数学   | 1-2-3    | 日本教育研 | 22-3           | A02                |                            | 一般図書   | ひとりだちするための算数・数学                       | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 理科   | 1-2-3    | 東洋館   | 20-7           | 004                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ理科                             | 丁寧に進められるよう工夫がされている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすく<br>取り組める内容になっている。                          |
| 理科   | 1.2.3    | 福音館   | 28-1           | NO1                |                            | 一般図書   | Do!図鑑シリーズ 工作図鑑                        | 完成図、道具、材料、作り方、遊び方と豊富なイラストにより、生徒が興味関心を持って<br>取り組める。難易度も設定されており、丁寧に進められるよう工夫がされている。   |
| 理科   | 1-2-3    | 主婦の友  | 62–12          |                    | 9784074435883              | 一般図書   | はじめてのおもしろ理科実験&工作                      | 理科がよくわかる工作がたくさんあり、身近なものを使った様々な実験が取り上げられて<br>おり、生徒の興味関心を高めるような工夫がされた内容になっている。        |
| 音楽   | 1.2.3    | 教 芸   | 07–4           |                    | 9784877886165              | 一般図書   | 混声合唱曲集<br>TOMORROW 4訂版                | 聴き馴染みのある曲が多く選曲されており、生徒たちが興味関心を持つことができる。また、作曲者のメッセージや縦書きの歌詞などの資料も充実している。             |
| 音楽   | 1.2.3    | 教 芸   | 07–4           |                    | 9784877884246              | 一般図書   | Super Chorus<br>クラス合唱曲集               | 聴き馴染みのある曲が多く選曲されており、生徒たちが興味関心を持つことができる。また、作曲者のメッセージや縦書きの歌詞などの資料も充実している。             |
| 職業   | 1-2-3    | 日本教育研 | 22-3           | 505                |                            | 一般図書   | ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション          | 図やイラストが豊富に構成されており、社会人として必要な資質について、わかりやすく 丁寧に解説されており、職業生活に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。 |
| 職業   | 1.2.3    | 福音館   | 28-1           | G10                |                            | 一般図書   | 福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中                   | 職業生活を送ることについて、イラストでわかりやすく説明されており、生徒の興味関心<br>を高めることのできる内容になっている。                     |
| 家庭   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 506                |                            | 一般図書   | ひとりだちするためのトラブル対策改訂版                   | 学校生活や社会に出てからも、日常生活の事例をたくさん取り入れたトラブル対策が学ぶ<br>ことができる。                                 |
| 保健体育 | 1-2-3    | 合同出版  | 10-8           | A03                |                            | 一般図書   | 運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ          | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。                                    |
| 保健体育 | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 005                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ保健体育                           | 「運動について」「けがや病気に対する処置法」などがわかりやすく解説されている。写真や図が多く視覚的にわかりやすい内容である。                      |

| 教科  | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名 | 選定理由  |
|-----|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|------|---|
| 外国語 | 1.2.3    | 三省堂書店 | 61-7           | 501             |                              | 一般図書   |      | 導入が丁寧で、順を追って進めることができて、わかりやすい。また、生徒の興味関心を<br>高めるよう工夫された内容になっている。 |
| 外国語 | 1.2.3    | 三省堂書店 | 61-7           | 502             |                              | 一般図書   |      | 導入が丁寧で、順を追って進めることができて、わかりやすい。また、生徒の興味関心を<br>高めるよう工夫された内容になっている。 |
| 外国語 | 1.2.3    | 三省堂書店 | 61-7           | 503             |                              | 一般図書   |      | 導入が丁寧で、順を追って進めることができて、わかりやすい。また、生徒の興味関心を<br>高めるよう工夫された内容になっている。 |

# 草津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 選定理由  |
|---|
|   |
| イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。  |
| ) (ひらがな 文章の構成がわかりやすい。また、例題は絵を用いており、生徒の興味関心を高めることができる内容になっている。                             |
| ) (文章を読<br>文章の構成がわかりやすい。また、例題は絵を用いており、生徒の興味関心を高めること<br>ができる内容になっている。                      |
| 自分の身の回りのことや社会生活の場で活用しやすい事柄について書かれている。大きな<br>イラストもあり分かりやすい。                                |
| ナー 具体的な事例があり、でかけるときの基本マナーをそれぞれの場面で書かれている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすい内容になっている。                   |
| 対 1 対応、 1 ~ 図やイラストが豊富に構成されており、見やすくわかりやすく、生徒が楽しみながら学習できる内容になっている。                          |
| り上がり、くり<br>図やイラストが豊富に構成されており、見やすくわかりやすく、生徒が楽しみながら学習できる内容になっている。                           |
| 実験 身近なものを使って科学の不思議を実験しながら確かめることができる。生徒の興味関心<br>を高めることのできる内容になっている。                        |
| Nばい 具体的に植物のイラストや写真が掲載されており、わかりやすく生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。                               |
| 聴き馴染みのある曲が多く選曲されており、生徒たちが興味関心を持つことができる。また、作曲者のメッセージや縦書きの歌詞などの資料も充実している。                   |
| のうたがながれ 聴き馴染みのある曲が多く選曲されており、生徒たちが興味関心を持つことができる。ボタンを押せば音が流れ、わかりやすく使いやすい。                   |
| ト版手のしごと 箸の使い方や雑巾の絞り方、手の洗い方などの日常の動作が絵で示されており、職業生活に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。               |
| イラストで親しみやすく、働くことに興味を持つことができる内容である。職業生活に関心をもたせることができる。                                     |
| 家庭や社会での役割を主体的に考えられる題材になっており、明るく豊かな家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。                     |
| 調理学習の楽しみ、家での手伝いや自分での料理習慣が身につくように構成されており、<br>明るく豊かな家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができ<br>る。 |
| 基本の縫い方からミシンの使い方、整理整とんの仕方などについて学習ができる。家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。                  |
| ? イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。  |
| だとけんこう イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。                                   |
|   |

# 草津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程5]

|      |          |       |                |                 | 十十八                          | 设计区间分口 | P 我们们包含中的官 [标注V]                               |   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|---|
| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名   | 選定理由  |
| 国語   | 1.2.3    | あかね書房 | 01-1           | I01             |                              | 一般図書   | あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお                      | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。  |
| 国語   | 1-2-3    | 同成社   | 20-5           | A01             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがな<br>のことば・文・文章の読み) | 文章の構成がわかりやすい。また、例題は絵を用いており、生徒の興味関心を高めること<br>ができる内容になっている。                                 |
| 国語   | 1-2-3    | 同成社   | 20-5           | A03             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)         | 文章の構成がわかりやすい。また、例題は絵を用いており、生徒の興味関心を高めること<br>ができる内容になっている。                                 |
| 社会   | 1-2-3    | 偕成社   | 06-1           |                 | 9784032350401                | 一般図書   | いちばんはじめのマナーえほん                                 | 自分の身の回りのことや社会生活の場で活用しやすい事柄について書かれている。大きな<br>イラストもあり分かりやすい。                                |
| 社会   | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           | Z03             |                              | 一般図書   | 子どものマナー図鑑 (3) でかけるときのマナー                       | 具体的な事例があり、でかけるときの基本マナーをそれぞれの場面で書かれている。また、生徒が興味関心を持って、理解しやすい内容になっている。                      |
| 社会   | 1.2.3    | 合同出版  | 10-8           | B01             |                              | 一般図書   | 絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん                   | イラストで描かれた生活の場面を、自分の経験と重ねられ動作の基本が無理なく身につく<br>内容になっている。                                     |
| 数学   | 1.2.3    | 同成社   | 20-5           | C02             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)       | 図やイラストが豊富に構成されており、見やすくわかりやすく、生徒が楽しみながら学習できる内容になっている。                                      |
| 理科   | 1.2.3    | 岩崎書店  | 02-1           | F12             |                              | 一般図書   | 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん一野の花と虫たちー                    | 具体的に昆虫や植物のイラストや写真が豊富に掲載されており、わかりやすく生徒の興味<br>関心を高めることのできる内容になっている。                         |
| 理科   | 1.2.3    | フレーベル | 28-8           |                 | 9784577040188                | 一般図書   | NATURAふしぎをためす図鑑3 しょくぶつのさいばい                    | 具体的に植物のイラストや写真が掲載されており、わかりやすく生徒の興味関心を高める<br>ことのできる内容になっている。                               |
| 音楽   | 1.2.3    | ポプラ   | 30-2           |                 | 9784591124086                | 一般図書   | おととあそぼうシリーズ33 新装版おてほんのうたがながれ<br>るどうようえほん       | 聴き馴染みのある曲が多く選曲されており、生徒たちが興味関心を持つことができる。ボタンを押せば音が流れ、わかりやすく使いやすい。                           |
| 職業   | 1.2.3    | 合同出版  | 10-8           | A01             |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと                   | 着の使い方や雑巾の絞り方、手の洗い方などの日常の動作が絵で示されており、職業生活に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。                       |
| 職業   | 1.2.3    | 評論社   | 27-2           | A01             |                              | 一般図書   | スカーリーおじさんの はたらく人たち                             | イラストで親しみやすく、働くことに興味を持つことができる内容である。職業生活に関心をもたせることができる。                                     |
| 家庭   | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | A05             |                              | 一般図書   | 自立生活ハンドブック5 ぼなぺてぃどうぞめしあがれ                      | 朝食、昼食、夕食、おやつなど21種類の料理の手順がすべてカラー写真で見てわかるようにならべられている。家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができる。    |
| 家庭   | 1.2.3    | 女子栄養大 | 12-7           | 001             |                              | 一般図書   | 新・こどもクッキング                                     | イラストや写真で料理の作り方が説明されており調理活動に取り組むことができるようになっている。家庭生活への実践的な態度を育てることができる。                     |
| 家庭   | 1-2-3    | 日本教育研 | 22-3           | 508             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための調理学習                                 | 調理学習の楽しみ、家での手伝いや自分での料理習慣が身につくように構成されており、<br>明るく豊かな家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てることができ<br>る。 |
| 保健体育 | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | A04             |                              | 一般図書   | 自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?                         | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。  |
| 保健体育 | 1.2.3    | ひかりのく | 27-1           | 109             |                              | 一般図書   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう                    | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。  |

# 草津養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程6]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                     | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|---|
| 国語   | 1.2.3    | あかね書房 | 01-1           | I01             |                              | 一般図書   | めかね書房の字音えばん めてはつめてはつめいつえお                | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。                |
| 数学   | 1.2.3    | 同成社   | 20-5           | C02             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算) | 図やイラストが豊富に構成されており、見やすくわかりやすく、生徒が楽しみながら学習できる内容になっている。            |
| 音楽   | 1.2.3    | ポプラ   | 30-2           |                 | 9784591124086                | 一般図書   |  | 聴き馴染みのある曲が多く選曲されており、生徒たちが興味関心を持つことができる。ポタンを押せば音が流れ、わかりやすく使いやすい。 |
| 保健体育 | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | A04             |                              | 一般図書   | 自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?                   | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。                |
| 保健体育 | 1.2.3    | ひかりのく | 27-1           | 109             |                              | 一般図書   | 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう              | イラストにより、わかりやすく説明されており、生徒の興味関心を高めることのできる内容になっている。                |

# 甲南高等養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                          | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------|-------------------------------|---|
| 国語   | 1.2.3    | 大修館   | 050            | 現国 707             |                            | 検定図書   | 新編 現代の国語                      | 生活に必要な国語力について学び、活用できるように単元ごとにまとめて編集されている。実生活に直結するテーマが多く、ボリュームも取り組みやすい量である。                            |
| 国語   | 1.2.3    | 大修館   | 050            | 言文 706             |                            | 検定図書   | 新編 言語文化                       | 言語文化に触れ、理解を深めるための教材がバランスよく収められている。ボ<br>リュームも取り組みやすい量である。  |
| 社会   | 2 • 3    | 東洋館   | 20-7           |                    | 9784491053134              | 一般図書   | 改訂新版 くらしに役立つ社会                | くらしと社会から公民・地理に至るまでの内容を網羅していて、社会の学習に必要なところがおさえられている。様々な情報も見やすく、学習しやすい。                                 |
| 地図   | 2 • 3    | 帝国    | 046            | 地図 703             |                            | 検定図書   | 標準高等地図                        | 世界や日本の様々な問題(環境・資源・エネルギー・食料等)の資料があり活用し<br>やすい。ウェブコンテンツもあり学習しやすい。                                       |
| 数学   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           |                    | 9784491053141              | 一般図書   | 改訂新版 くらしに役立つ数学                | 生活に必要な数学力を身につけ、実際に利用する場所が単元ごとにまとめて編集されている。そのため、各章の学習を通じて学んだ内容が実生活に直結している。                             |
| 理科   | 2 • 3    | 実教    | 007            | 生基 704             |                            | 検定図書   | 高校生物基礎                        | 全ページカラー印刷で、使われている図や写真が大きくてわかりやすい。図や写真<br>等の数も多く、学習に利用しやすい。  |
| 音楽   | 1        | 教芸    | 027            | 音 I 703            |                            | 検定図書   | MOUSA1                        | 合唱曲などのページに、その曲をイメージできるようなイラストが描かれており、<br>生徒が楽しく歌うことができる工夫がされている。音楽について詳しくなくても楽<br>しみながら学習できる内容となっている。 |
| 音楽   | 2        | 教芸    | 027            | 音Ⅱ 703             |                            | 検定図書   | MOUSA2                        | 様々な分野の教材がバランスよく配置され、大判で解説・資料等も見やすい。各種<br>のジャンルを幅広く取り入れ、生徒が興味を持ちやすい曲も多く授業に取り入れや<br>すい。                 |
| 美術   | 3        | 光村    | 038            | 美 I 701            |                            | 検定図書   | 美術 1                          | A表現、B鑑賞の題材がバランスよく配置されている。A4ワイド版フルカラーで、内容が一目でわかるようにインデックスで色分けされていてわかりやすい。                              |
| 家庭   | 1        | 教育図書  | 57-11          |                    | 9784877304218              | 一般図書   | 18歳成人に向けて おとなのドリル             | マンガ形式で説明が進み、クイズなどもあって関心を引きやすい。常用漢字以外にはふりがながつけてあり、勉強が苦手でも取り組みやすいように工夫されている。                            |
| 保健体育 | 1.2.3    | 大修館   | 050            | 保体 701             |                            | 検定図書   | 現代高等保健体育                      | 各単元ごとに学習のねらいが示され、目的意識を持って取り組める。重要なキー<br>ワードが分かりやすく太字で示され、関連する事柄も載っていて分かりやすい。                          |
| 情報   | 1.2.3    | 日文    | 116            | 情 I 711            |                            | 検定図書   | 情報Ⅰ図解と実習一図解編                  | 全ページカラーで印刷され、絵図が多く、視覚的に理解することができる。文字入<br>カやファイル保存などの初歩的な内容から専門的な内容まで幅広く扱われている。                        |
| 情報   | 1.2.3    | 日文    | 116            | 情 I 712            |                            | 検定図書   | 情報I図解と実習ー実習編                  | 全ページカラーで印刷され、絵図が多く、視覚的に理解することができる。文字入<br>カやファイル保存などの初歩的な内容から専門的な内容まで幅広く扱われている。                        |
| 福祉   | 1.2.3    | 西東社   | 64-9           |                    | 9784791631087              | 一般図書   | 新版 写真とイラストですぐわかる!安全・やさしい介護術   | 全ページカラーで絵図も多く、介護の手順をイメージしやすい。説明文も短くわかりやすく書かれており、絵図を合わせて見ると理解しやすい。                                     |
| 外国語  | 1 • 2    | 三省堂書店 | 61-7           | 501                |                            | 一般図書   | NewABCofENGLISH単語編新装改訂新版      | 身近な言葉700語が収録されており、簡単な文章を使って練習ができる。イラストが<br>豊富で理解しやすい。   |
| 外国語  | 1 • 2    | 三省堂書店 | 61-7           | 502                |                            | 一般図書   | NewABCofENGLISH基本編新装改訂新版      | 「聞くこと」「話すこと」を中心に、身近な場面を題材にしているので教材として<br>使いやすい。   |
| 外国語  | 3        | 三省堂書店 | 61-7           | 503                |                            | 一般図書   | NewABCofENGLISH会話編新装改訂新版      | 日常生活でよく使用される英語表現が使用されており、生きた英語を学ぶのに適切<br>な教材である。  |
| 家政   | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 545                |                            | 一般図書   | いちばんわかりやすい家事のきほん大辞典           | 全ページカラーで写真・イラストが多く、見て理解しやすい。また、基本的な家事<br>技術や実生活に結びつきやすい内容が多く、授業で使いやすい。                                |
| 農業   | 1        | 主婦の友  | 62-12          |                    | 9784074521401              | 一般図書   | 改訂版 はじめてでも失敗しない花づくりの基本10<br>0 | 花の生態から栽培まで詳しく説明されており、基本的な知識も豊富に含まれている。 索引もあって調べやすい。   |
| 農業   | 2 • 3    | 主婦の友  | 62-12          |                    | 9784074335039              | 一般図書   | はじめてでも失敗しない野菜づくりの基本100        | 野菜の生態から栽培まで詳しく説明されており、基本的な知識も豊富に含まれている。索引もあって調べやすい。   |

| 教科          | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                      | 選定理由  |
|-------------|----------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|--------|---------------------------|---|
| 工業          | 1        | 誠文堂新光 | 64–13          |                    | 9784416617427                | 一般図書   |                           | 全ページカラーで様々な道具の扱いの解説や作業上の注意点等がわかりやすく説明<br>されていて理解しやすい。実際の作業で扱う道具が多く取り扱われている。   |
| 職業基礎        | 2 • 3    | 日本教育研 | 22-3           | 505                |                              | 一般図書   | ひとりたらり るためのし シネスマナー &コミュー | もともと支援の必要な人のために作られた冊子であり、社会に出るにあたっての<br>ルールやマナー、服装、基本のビジネスマナーなどが、分かりやすいイラストで説<br>明されている。文章には全てふりがなが付き、読みやすく配慮されている。 |
| 特別の教科<br>道徳 | 1.2.3    | 弘文堂   | 60–43          | 501                |                              | 一般図書   | こども六法                     | 法律について、イラストを交えてわかりやすく解説されている。自分を守るための<br>権利や社会人としての責任を学べ、また、いじめをはじめ様々な悩みの対処などに<br>ついても、法に照らしながら理論的に学習することができる。      |

### 野洲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |         |       |     |           |              |                    | 以我自体性力」   |
|------|---------|-------|-----|-----------|--------------|--------------------|---|
| 教科   | 科目      | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名               | 選定理由  |
| 国語   | 現代の国語   | 1     | 東書  | 002       | 現国 701       | 新編現代の国語            | 写真や絵が分かりやすく、「働く」ことをテーマにした単元や手紙の書き方や面接の受け方など、社会人としての素養を養う内容も含まれている。読解教材を中心とした単元構成で、生徒が理解しやすい内容である。   |
| 国語   | 言語文化    | 1     | 大修館 | 050       | 言文 706       | 新編 言語文化            | 大判で読みやすく、分かりやすい紙面になっている。写真やイラストも多く、生徒が興味<br>を持って学習に取り組むことができる。近現代の名作が多く掲載されている。                     |
| 国語   | 古典探究    | 2 • 3 | 東書  | 002       | 古探 701       | 新編 古典探究            | 古文、漢文の2部構成になっていること、百人一首の掲載やコラムが豊富で生徒が興味を抱きやすい内容である。   |
| 国語   | 国語表現    | 2 • 3 | 大修館 | 050       | 国表 701       | 国語表現               | クイズ形式の問題を解きながら、楽しく言語の基本や言語活動の基礎を学べる内容となっている。併せて、正しいメディアの使い方も身に着けることができる。                            |
| 地理歴史 | 地理総合    | 1     | 帝国  | 046       | 地総 703       | 高等学校 新地理総合         | 資料と写真が多く掲載されており、視覚的にも内容がイメージしやすい。文章も分かりやすく書かれており、生徒が理解しやすい内容となっている。                                 |
| 地理歴史 | 地図      | 1     | 帝国  | 046       | 地図 703       | 標準高等地図             | 生徒が履修する公民科にもつながりがあり、使いやすい。資料が豊富で詳しく書かれているため理解しやすい内容である。   |
| 地理歴史 | 歴史総合    | 1     | 山川  | 081       | 歴総 709       | わたしたちの歴史日本から世界へ    | 地図や写真など図版が大きめに掲載されており、生徒が理解しやすい内容となっている。<br>歴史の流れを、視覚的に理解することができる。                                  |
| 地理歴史 | 日本史探究   | 2     | 実教  | 007       | 日探 703       | 精選日本史探究今につなぐ未来をえがく | 図や資料が豊富が豊富に扱われている。また、全体的に簡潔にまとめられており、重要な<br>語句やポイントを把握しやすいなど、理解しやすい内容となっている。                        |
| 地理歴史 | 世界史探究   | 3     | 第一  | 183       | 世探 707       | 高等学校世界史探究          | 図表が多く掲載されており、生徒が歴史の流れや歴史的な背景を理解しやすい内容になっている。生徒が興味をもちやすい内容である。歴史の流れがとらえやすい内容となっている。                  |
| 公民   | 公共      | 2     | 実教  | 007       | 公共 704       | 公共                 | イラストやグラフなどが適切に扱われており、情報が豊富である。現代社会の諸問題や権利についても開設されており、日常を生活するうえで身に着けたいことが記載されている。                   |
| 公民   | 政治・経済   | 3     | 実教  | 007       | 政経 703       | 最新政治・経済            | 政治や経済の仕組みが図や表で簡潔に示されており、生徒が関心をもって学習することが<br>できる内容である。大判で色使いも含め、構成が見やすい。                             |
| 数学   | 数学 I    | 1     | 数研  | 104       | 数 I 716      | 新 高校の数学 I          | 1つの内容を数式・図・説明で丁寧に解説されており、生徒が学習内容を理解しやすい。<br>身近な例やイラストで興味がもてるように工夫されている。                             |
| 数学   | 数学Ⅱ     | 2 • 3 | 数研  | 104       | 数Ⅱ 719       | 新 高校の数学Ⅱ           | 数式や図、説明などで丁寧に解説されており、生徒が理解しやすくなっている。また、実<br>生活に活用されている例が多く、数学の有用性を感じることができる。                        |
| 数学   | 数学A     | 2     | 数研  | 104       | 数A 716       | 新 高校の数学A           | 数学の基本的な内容が1つずつ丁寧に扱われており、生徒が理解しやすい工夫がされている。1つの内容を数式・図・説明と様々な方向で解説されている。                              |
| 理科   | 科学と人間生活 | 1     | 数研  | 104       | 科人 704       | 科学と人間生活            | 写真や図が豊富に取り入れられており、生徒の興味・関心を引き、かつ身近な現象の中に<br>あることを科学的な視点にたって捉えらているため、生徒の科学的な思考も高められる。                |
| 理科   | 生物基礎    | 3     | 実教  | 007       | 生基 704       | 高校生物基礎             | 分かりやすい図をたくさん用いて説明されている。また、簡単な実験がたくさん掲載されていて生徒が興味をもつことができる。  |
| 保健体育 | 保健体育    | 1 • 2 | 第一  | 183       | 保体 703       | 高等学校 保健体育 Textbook | 1つの学習項目が見開き構成でまとめられており、学習の要点を把握しやすく、生徒が理解しやすい構成となっている。また、写真も多く、学習内容の理解を深めたり、学習への興味・関心を高めることができる。    |
| 保健体育 | 保健体育    | 1 • 2 | 第一  | 183       | 保体 704       | 高等学校 保健体育 Activity | 基礎・基本となる内容が重視されており、生徒にとって学習内容が理解しやすい。また、<br>平易な記述や図版や写真による視覚的な補足等により、生徒が理解しやすく、学習への興味・関心を高めることができる。 |
| 芸術   | 音楽Ⅰ     | 1 • 2 | 友社  | 089       | 音 I 704      | ON! 1              | 定番曲だけでなく、生徒の興味・関心の高い楽曲や最新の曲が選曲されおり、学習への意<br>欲を高めることができる。ゲーム形式の演習・創作など、生徒が主体的、意欲的に学べる<br>構成となっている。   |

| 教科  | 科目                | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                          | 選定理由  |
|-----|-------------------|-------|-----|-----------|--------------|-------------------------------|---|
| 外国語 | 英語コミュニケー<br>ション I | 1     | 三省堂 | 015       | C I 709      |                               | 身近な教材 (スポーツの話題、世界遺産が今抱える問題など) や生徒の興味・関心を引き<br>そうな内容が取り上げられている。また、文字の大きさや英文の量も適している。           |
| 外国語 | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2     | 三省堂 | 015       | СП 709       | VISTA English Communication I | 語彙や表現が基礎、基本に徹していて、前の課の文法が復習できるなど、随所に理解できるように工夫がなされている。また、民族や文化の違いなどの多様性を知り、共生を考えることができる内容である。 |
| 外国語 | 論理・表現 I           | 1 • 2 | 三省堂 | 015       | 論 I 706      |                               | 生徒にとって、身近で発信しやすい内容を多く取り扱っている。イラストや写真も多く生<br>徒が理解しやすい内容となっている。                                 |
| 家庭  | 家庭基礎              | 2     | 開隆堂 | 009       | 家基 708       |                               | 新しい社会問題に関わる記述が分かりやすく記述されており、生徒が興味をもって学習に<br>取り組むことができる内容である。                                  |
| 情報  | 情報I               | 1 • 2 | 東書  | 002       | 情 I 701      | 新編情報Ⅰ                         | 色分けされた構成やイラストなどの工夫がされており、生徒が理解しやすい内容となって<br>いる。生徒に合わせて、様々な扱い方ができる内容である。                       |

### 野洲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                 | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--------------------------------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ国語                            | 「読む」「書く」「話す」「聞く」についてバランスよく記されており、どの単元においても基礎・基本が重視されている。                                     |
| 社会   | 1        | 日本教育研 | 22-3           | 509             |                              | 一般図書   | ひとりだちするためのライフキャリア教育                  | 仕事以外の時間も大切にしよう!その時々に様々な選択をしながら、様々な役割を担った<br>り生きていく上で必要な経験を積み重ねていくことを取り上げている。                 |
| 社会   | 2        | 日本教育研 | 22-3           | 507             |                              | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習                       | 進路を学ぶ上で大切な内容が大きな文字と分かりやすいイラストで解説されている。生徒<br>自身が、進路についてより考えることができる内容である。                      |
| 社会   | 3        | 東洋館   | 20-7           | 001             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ社会                            | 身近な題材をもとに、社会の決まりや仕組みついて関心や理解が深められる内容になって<br>いる。  |
| 地理歴史 | 1        | 帝国    | 046            | 地図 309          |                              | 検定図書   | 標準高等地図ー地図でよむ現代社会ー                    | 幅広い内容で、写真や図版の資料が豊富であり、生徒が興味をもって学習することができる。   |
| 数学   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 003             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ数学                            | 系統的に内容が取り扱われており、実生活にそった内容が掲載されている。家計の計算<br>は、将来日常生活においても活かせる内容である。                           |
| 理科   | 1.2.3    | 明治図書  | 84-1           | コードなし           |                              | 一般図書   | 最新理科資料集                              | 最新の写真と資料が豊富に掲載されており、理科の基本的な内容が分かりやすく扱われている。生徒が興味をもって学習できる内容である。                              |
| 音楽   | 1.2.3    | 音楽センタ | 55-12          |                 | 9784903934020                | 一般図書   | クラスでうたうともだちのうた (1) チャンスは何度もやってく<br>る | 生徒に親しみのある曲がたくさん掲載されており、生徒が興味をもって音楽を学習することができる。   |
| 美術   | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           | F01             |                              | 一般図書   | エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいて<br>みよう  | 自分の指紋に色を付けて紙に押し、点や線を書き加える等で、個性を生かした絵を完成させるという画法を学べる。   |
| 家庭   | 1.2.3    | 開隆堂出版 | 06-4           |                 | 9784304020919                | 一般図書   | 技・家ハンドブック 家庭分野                       | 食事のマナーや簡単な調理方法など、図や絵で分かりやすく示されており、生徒が関心を<br>もって学習することができる。                                   |
| 保健体育 | 1.2.3    | 大月書店  | 55-1           |                 | 9784272402816                | 一般図書   | 障害と私たちの社会 1 障害を知る本子どものためのバリアフリーブック 1 | 障害について学習するうえで、分かりやすい解説と写真とイラストが掲載されている。自<br>身の身体について知り、社会の中で障害のある人がどのように生活しているか知ることが<br>できる。 |

# 野洲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者          | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類   | 教科書名                                   | 選定理由  |
|------|----------|--------------|----------------|-----------------|------------------------------|----------|--|---|
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館          | 20-7           | 002             |                              | 一般図書     | くらしに役立つ国語                              | 「読む」「書く」「話す」「聞く」についてバランスよく記されて、どの単元も基礎・基本が重視されている。                            |
| 社会   | 1        | 東洋館          | 20-7           | 001             |                              | 一般図書     | くらしに役立つ社会                              | 身近な題材をもとに、社会の決まりや仕組みについて書かれており、「働く人を守る法律」や「就労・生活支援センターの利用」等、社会生活に役立つ内容である。    |
| 社会   | 2.3      | 日本教育研<br>究出版 | 22-3           | 507             |                              | 一般図書     | ひとりだちするための進路学習                         | 進路を学ぶうえで重要なことがたくさん掲載されている。文字も大きく、イラストも多いため、生徒が内容を理解しやすい。                      |
| 数学   | 1        | 教出           | 017            | C-721           |                              | 文部科学省著作本 | 数学☆☆☆☆                                 | 生活に役立つ数量的な課題が具体的に示されており、生徒が興味をもって学習することができる。構成も生徒に分かりやすい。                     |
| 数学   | 2.3      | 東洋館          | 20-7           | 003             |                              | 一般図書     | くらしに役立つ数学                              | 「基礎編」と「応用編」で構成されており、系統的に学習を進めることができる。日常生活において自然と数に触れ、興味関心をもって学習することができる。      |
| 理科   | 1.2.3    | 東洋館          | 20-7           | 004             |                              | 一般図書     | くらしに役立つ理科                              | 身近な出来事をもとに生徒が興味や関心をもつような理科の知識が分かりやすくまとめられている。生物、地学、物理分野がバランスよくまとめられている。       |
| 音楽   | 1.2.3    | 教芸           | 07-4           | 005             |                              | 一般図書     | 5訂版歌はともだち                              | 時代に合わせた幅広いジャンルの曲が掲載されており、生活年齢や発達課題にもふさわしく、生徒が楽しく活用することができる。                   |
| 美術   | 1.2.3    | 偕成社          | 06-1           | F01             |                              | 一般図書     | エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみ<br>よう     | 自分の指紋に色を付けて紙に押し、点や線を書き加える等で、個性を生かした絵を完成させるという画法を学べる                           |
| 家庭   | 1.2.3    | 合同出版         | 10-8           | A01             |                              | 一般図書     | 子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと            | 箸の持ち方、雑巾の絞り方、手の洗い方など49の日常の動作を大型イラストで図解されており、学ぶポイントが丁寧に解説されていて分かりやすい。          |
| 保健体育 | 1.2.3    | 大月書店         | 55-1           |                 | 9784272402816                | 一般図書     | 障害と私たちの社会 1 障害を知る本子どものためのバリアフ<br>リーブック | 分かりやすい解説と写真とイラストが豊富に掲載されている。自身の身体について知り、<br>社会の中で障害のある人がどのように生活しているか知ることができる。 |

# 野洲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                             | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|----------------------------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           | W01             |                            | 一般図書   |                                  | 視覚的にとらえやすく、生徒が話の内容をイメージしやすい構成になっている。生徒が興味をもって学習することができる。           |
| 数学   | 1.2.3    | 岩崎書店  | 02-1           | E05             |                            | 一般図書   | 五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本             | 絵が鮮やかで構成がわかりやすく、生徒が数字に興味をもって学習することができる。生<br>徒が生活の場に活かすことができる内容である。 |
| 音楽   | 1.2.3    | ドレミ楽譜 | 20-2           | 001             |                            | 一般図書   | やさしいこどものうたとあそび                   | 曲数が豊富で、歌も絵も生徒に大変親しみやすく、生徒が楽しく活用することができる。                           |
| 美術   | 1.2.3    | 岩崎書店  | 02-1           | A08             |                            | 一般図書   | あそびの絵本紙ねんどあそび                    | 内容が豊富で分かりやすく、生徒が製作することに興味をもつことができる内容である。<br>作り方も分かりやすく掲載されている。     |
| 保健体育 | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           | J04             |                            | 一般図書   | 子どもの健康を考える絵本 (4) からだがすきなたべものなあに? | 絵が鮮やかで楽しく、生徒が大切な自分の身体の仕組みについて興味をもって学習することができる。                     |

# 野洲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名           | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|----------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 好学社   | 10-2           | A01             |                              | 一般図書   |                | 大胆な絵と鮮やかな色彩がワイドな画面に構成されていて、感覚を刺激し、生徒が楽しく<br>絵本を学ぶことができる。       |
| 音楽   | 1.2.3    | ドレミ楽譜 | 20-2           | 001             |                              | 一般図書   | やさしいこどものうたとあそび | 曲数が豊富で、歌も絵も生徒に大変親しみやすく、生徒が楽しく活用することができる。                       |
| 美術   | 1.2.3    | 岩崎書店  | 02-1           | A08             |                              | 一般図書   |                | 内容が豊富で分かりやすく、生徒が製作することに興味をもつことができる内容である。<br>作り方も分かりやすく掲載されている。 |
| 保健体育 | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | I01             |                              | 一般図書   |                | 身体の各部位の名前や働きなどが生徒に分かりやすく示されており、生徒が興味をもって<br>楽しい気持ちで学習することができる。 |

### 三雲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |       |      |     |           | 这一次问 寸口      |                       | [十岁 []   |
|------|-------|------|-----|-----------|--------------|-----------------------|--|
| 教科   | 科目    | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                  | 選定理由   |
| 国語   | 現代の国語 | 1    | 大修館 | 050       | 現国<br>707    | 新編 現代の国語              | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域とも、適切な学習活動と学習活動が設定されている。写真や図版が豊富にあり、内容を理解するのに効果的である。  |
| 国語   | 言語文化  | 1    | 大修館 | 050       | 言文<br>706    | 新編 言語文化               | 今日的な文学者の小説や随筆、日本近代文学、言語文学について考察を深められる。評論、古典文学、日本で親しまれてきた漢文や漢詩などがバランスよく取り上げられている。                                       |
| 国語   | 論理国語  | 2.3  | 大修館 | 050       | 論国<br>706    | 新編 論理国語               | 心に響く近現代の文学作品が、名作から現代の作品まで、長短難易のバリエーション豊かな 1 6 本の小説作品を厳選して掲載されている。  |
| 国語   | 文学国語  | 2.3  | 大修館 | 050       | 文国<br>705    | 新編 文学国語               | 文学作品を主体的に読むことをとおして、多様な解釈の可能性を知り、自らの感性を磨き、深く共感したり<br>豊かに想像したりする力を身に付けることができるよう、丁寧に教材化されている。                             |
| 国語   | 国語表現  | 2.3  | 大修館 | 050       | 国表<br>701    | 国語表現                  | 基礎から応用へと段階的に表現力、思考力、創造力などが育まれるよう教材選択がなされている。   |
| 地理歴史 | 地理総合  | 1    | 二宮  | 130       | 地総<br>705    | わたしたちの地理総合<br>世界から日本へ | 節の導入部分が写真ページとなっており、これから何を学ぶのかとらえやすい。節末に参加型アクティビティがあり、体験的な学習活動を通して主体的に学びを深めることができる。                                     |
| 地理歴史 | 地理探究  | 2.3  | 二宮  | 130       | 地探<br>703    | 地理探究                  | 高等学校の地理教育で扱うべき内容がわかりやすく解説され、現代世界の特徴や課題、新しい動向が具体的な事例とともに示されているため、生徒が自ら読んで理解できる教科書になっている。                                |
| 地理歴史 | 歷史総合  | 1    | 山川  | 081       | 歷総<br>709    | わたしたちの歴史<br>日本から世界へ   | テーマ冒頭や資料に問いが設けられ、歴史的な出来事を主体的に学習しながら、よりよい社会生活のために<br>どうすればよいか考える力を養うことができる。   |
| 地理歴史 | 日本史探究 | 2.3  | 山川  | 081       | 日探<br>706    | 高校日本史                 | この教科書は『詳説日本史』の長年の蓄積を生かしながら、「日本史探究」の目標を達成しようとするもので、各時代の特質を理解するのにふさわしい厳選した史資料を取り上げている。                                   |
| 地理歴史 | 世界史探究 | 2.3  | 山川  | 081       | 世探<br>705    | 高校世界史                 | 分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述があり、新執筆陣のもと、近年の歴史学の<br>研究成果を豊富に盛り込み、各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮がある。                           |
| 公民   | 公共    | 1    | 第一  | 183       | 公共<br>711    | 高等学校 新公共              | 新科目「公共」に合わせた題材配列となっており、写真や図版などの補助的な資料が充実している。  |
| 公民   | 倫理    | 2    | 第一  | 183       | 倫理<br>705    | 高等学校 倫理               | 良識のある公民として必要な能力と態度が育成できるように、学習内容が偏りなく扱われている。また先哲の考え方がわかりやすく扱われており、人生観や世界観を確立するための手がかりとなる内容になっている。                      |
| 公民   | 政治・経済 | 2    | 第一  | 183       | 政経<br>706    | 高等学校 政治・経済            | 学習指導要領に示された学習項目が網羅され,偏りなく扱われている。随所に、利用価値の高い図、写真、<br>資料が豊富に掲載されている。また、歴史的経緯を示した年表や、複数の用語の意味内容をまとめた表が掲<br>載されており、理解しやすい。 |
| 数学   | 数学Ⅰ   | 1    | 数研  | 104       | 数 I<br>714   | 新編 数学 I               | 各章における学習のつながりと目標が掲載され、復習や確認問題が多く配列されている。<br>Webコンテンツで内容に関する解説があり、理解を深める工夫がされている。                                       |
| 数学   | 数学Ⅱ   | 2.3  | 数研  | 104       | 数 Ⅱ<br>711   | 新編 数学Ⅱ                | 各章に関連する既習事項の問題を掲載し、簡単な確認復習ができる。また、複数の例・例題を俯瞰して、それらの関連や違いを確認することができる。   |
| 数学   | 数学A   | 2    | 数研  | 104       | 数 A<br>714   | 新編 数学A                | 標準的かつ重要な問題が掲載されている。また、例や例題が多く取り入れられており、段階的に学習を進めることができる。   |
| 数学   | 数学B   | 3    | 数研  | 104       | 数B<br>712    | 新編 数学B                | 理解を促すための図が豊富で、既習事項との繋がりから、知識・技能を定着できる。   |

| 教科   | 科目                | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名  | 選定理由   |
|------|-------------------|-------|-----|-----------|--------------|---|--|
| 理科   | 科学と人間生活           | 1     | 実教  | 007       | 科人<br>702    | 科学と人間生活   | 科学が私たちの生活にどう関わってくるのか、どのようなスタンスで学習に臨んでほしいのかについて分かりやすく示されている。  |
| 理科   | 生物基礎              | 3     | 実教  | 007       | 生基<br>704    | 高校生物基礎  | 学習指導要領で新たな評価軸となる、「思考力・判断力・表現力」を日頃の授業で養うために写真・イラスト・漫画を有効に活用した内容となっている。  |
| 理科   | 化学基礎              | 2     | 実教  | 007       | 化基<br>705    | 高校化学基礎  | 豊富な写真と分かりやすいイラストを使い、楽しみながら化学を学べる教科書である。全39テーマの見開き完結型の構成となっている。   |
| 理科   | 物理基礎              | 3     | 実教  | 007       | 物基<br>704    | 高校物理基礎  | 発展的内容や三角比を扱わず、見開き2ページで簡潔にまとめられており、基本を押さえた分かりやすい内容である。  |
| 理科   | 地学基礎              | 3     | 実教  | 007       | 地基<br>702    | 地学基礎  | 身近な現象を題材に多様な「問いかけ」で、生徒が考えるための工夫を本文に配置し、探求的な学びを促進<br>する内容である。   |
| 保健体育 | 保健体育              | 1.2.3 | 大修館 | 050       | 保体<br>701    | 現代高等保健体育  | イラストや図解など、具体的で分かりやすい資料が充実しており、理解を助ける工夫がされている。  |
| 芸術   | 音楽I               | 1     | 教芸  | 027       | 音 I<br>702   | 高校生の音楽 1  | 写真が多く掲載されており、イメージがもちやすい。世界の国々や歴史、社会の動き等と関連付けた教材が<br>多く、音楽を通して社会とつながり、趣味や娯楽に生かすことができる。                                      |
| 芸術   | 美術 I              | 1     | 日文  | 116       | 美 I<br>702   | 高校生の美術 1  | 制作のプロセスが記載され、写真や図解が多く入っていることで理解しやすく、なじみやすいように配慮されている。  |
| 芸術   | 書道I               | 1     | 教出  | 017       | 書 I<br>704   | 書道Ⅰ   | 漢字と仮名について、基礎・基本的なものが取り扱われており、またその分量も適切である。本文活字が読みやすく、レイアウトにも視覚的配慮がなされている。  |
| 芸術   | 音楽Ⅱ               | 3     | 教芸  | 027       | 音 II<br>702  | 高校生の音楽2   | 音楽の魅力に迫る内容や写真が多く掲載されており、イメージがもちやすい。定番曲と新規掲載曲がバランスよく配置されており、音楽を通して社会とつながり、趣味や娯楽に生かすことができる。                                  |
| 芸術   | 美術Ⅱ               | 3     | 日文  | 116       | 美 II<br>702  | 高校生の美術 2  | 制作のプロセスが記載されていること、写真や図解が多く入っていることで理解しやすく、なじみやすいように配慮されている。   |
| 芸術   | 書道Ⅱ               | 3     | 教出  | 017       | 書 II<br>703  | 書道Ⅱ   | 漢字と仮名について、基礎・基本的なものが取り扱われており、またその分量も適切である。本文活字が読みやすく、レイアウトにも視覚的配慮がなされている。  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1     | 数研  | 104       | C I<br>717   | COMET English<br>Communication I                | 学習者が身近に感じ、かつ知的好奇心を満足させられる、バラエティに富んだ題材を扱っている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動など、4技能を有機的に関連させる活動を用意している。 |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2     | 数研  | 104       | С II<br>717  | COMET English<br>Communication II               | 学習者が身近に感じ、かつ知的好奇心を満足させられる、バラエティに富んだ題材を扱っている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動など、4技能を有機的に関連させる活動を用意している。 |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅢ  | 3     | 数研  | 104       | С II<br>715  | COMET English<br>Communication III              | 学習者が身近に感じ、かつ知的好奇心を満足させられる、バラエティに富んだ題材を扱っている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動など、4技能を有機的に関連させる活動を用意している。 |
| 外国語  | 論理・表現 I           | 1     | 数研  | 104       | 論 I<br>712   | BIG DIPPER<br>English Logic and<br>Expression I | 生徒の発達段階に配慮した第I部・第Ⅱ部の2 部構成であり、テーマの異なる8 単元ずつが配置され、「読むこと」「書くこと」の力をバランスよく身につけられるよう配慮されている。                                     |
| 家庭   | 家庭基礎              | 2     | 大修館 | 050       | 家基<br>709    | クリエイティブ・リビングCreative Living<br>『家庭基礎』で生活をつくろう   | 本文頁と資料頁に分け、授業の全体像をよりつかみやすくなっている。側注がなくても、本文を読めば理解できるわかりやすい文章になっており、学んだ内容を確認できるチェックシートが各章末に設けられている。                          |
| 家庭   | 家庭総合              | 2.3   | 大修館 | 050       | 家総<br>705    | クリエイティブ・リビングCreative Living<br>『家庭総合』で生活をつくろう   | 家庭や地域の生活をマネジメントする能力する育てることが重視されており、家庭や生活の営みにかかわる<br>知識と技術について、バランスよく学習できるように構成されている。                                       |
| 情報   | 情報I               | 2.3   | 東書  | 002       | 情 I<br>701   | 新編情報Ⅰ   | 情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を<br>習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。  |
| 情報   | 情報Ⅱ               | 3     | 東書  | 002       | 情 II<br>701  | 情報Ⅱ   | やりごたえのある楽しい実習を23題材から選んで使うことができ、写真やイラストを使って分かりやすく掲載されている。理論編は高度な内容を学びやすくまとめてある。   |

# 三雲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名           | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|----------------|---|
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ国語      | 生活に必要な言語能力の向上をねらい、「読む」「書く」「聞く」の基礎基本を重視した<br>構成となっているため、コミュニケーションスキルを学ぶことができる。               |
| 社会   | 2 • 3    | 東洋館   | 20-7           | 001             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ社会      | 「働く人を守る法律」や「就労・生活支援センターの利用」等、社会生活に役立つ項目がわかりやすく解説されているため、身近な題材をもとに社会のきまりやしくみについて関心や理解を深められる。 |
| 江五   | 2 • 3    | 二宮    | 130            | 地図 706          |                            | 検定図書   | 基本地図帳          | 全体的にビジュアル中心に紙面が構成されており、視覚的に理解が深められるように工夫<br>されている。  |
| 数学   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 003             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ数学      | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、「数と計算」や「量と測定」等、系統的な内容から学習を進められる。「生活編」では、実生活に沿った内容であるため、生徒の興味関心を引き出しやすい。 |
| 理科   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 004             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ理科      | くらしをキーワードに健康、自然、便利さの観点から、様々な事象を学ぶことができる。  |
| 音楽   | 1.2.3    | 教芸    | 027            | 音 I 702         |                            | 検定図書   | 高校生の音楽 1       | 生活や社会とつながる視点で教材が準備されており、考えたことや感じたことを他者と共有しながら音楽を学ぶことができる。                                   |
| 美術   | 1.2.3    | 日文    | 116            | 美 I 703         |                            | 検定図書   | 高校美術           | 全ての題材ページに学びに沿ってキャッチフレーズが示されており、生徒の発想を引き出したり、自身で考えたりする力を育むことができる。                            |
| 職業   | 1.2.3    | 日本教育研 | 22-3           | 507             |                            | 一般図書   | ひとりだちするための進路学習 | 進路学習をするための内容が多岐に渡って取り扱われており、自分の進路について深く学習することができる。  |
| 家庭   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 006             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ家庭      | 家庭の内容について、家庭生活から食事と健康、ライフスタイルと環境など多岐に渡って<br>扱われており、幅広く学ぶことができる。                             |
| 保健体育 | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 005             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ保健体育    | 保健に関わっては、健康と病気にならないための予防、けがの処置など多岐に渡って学ぶことができる。   |

# 三雲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科  | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                   | 選定理由  |
|-----|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|--------|--|---|
| 国語  | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ国語                              | 生活に必要な言語能力の向上をねらい、「読む」「書く」「聞く」の基礎基本を重視した<br>構成となっているため、コミュニケーション能力やソーシャルスキルを学ぶことができ<br>る。           |
| 国語  | 1.2.3    | 漢字能力検 | 72-16          | 503                |                            | 一般図書   | 漢検8級漢字学習ステップ改訂三版                       | 基礎を押さえるのに使いやすい。ドリル形式になっているので、課題やつまづきが確認しやすく、必要に応じて使うことができる。   |
| 社会  | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | 506                |                            | 一般図書   | ひとりだち(2021年改訂版)                        | 自立していく上で必要となる知識や考え方が、分かりやすく書かれている。3年間を通して適切な時期に学習できる内容が豊富に取り入れられている。                                |
| 社会  | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 001                |                            | 一般図書   | くらしに役立つ社会                              | 「働く人を守る法律」や「就労・生活支援センターの利用」等、社会生活に役立つ項目が<br>分かりやすく解説されているため、身近な題材をもとに社会のきまりやしくみについて関<br>心や理解を深められる。 |
| 社会  | 1.2.3    | 二宮    | 130            | 地図 706             |                            | 検定図書   | 基本地図帳                                  | 大判で見やすく、図や写真と合わせて、地図の基本や情報を楽しく学ぶことができる。   |
| 数学  | 1.2.3    | くもん出版 | 08-1           | 768                |                            | 一般図書   | 小学ドリル算数学力チェックテスト算数 2 年生                | テスト形式で理解度や苦手な分野がわかりやすく、基本に立ち返りながら復習することが<br>できる。  |
| 数学  | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 509                |                            | 一般図書   | もっとコグトレさがし算60初級                        | 認知的なアプローチに基づき、社会性、学習面、身体面の3つの側面から構成され、数と計算について楽しく学ぶことができる。  |
| 理科  | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | A04                |                            | 一般図書   | 自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?                 | 身体の仕組みが詳しく取り扱われており、下痢や便秘などの身近な病気から、動脈硬化や<br>脳卒中などの病気まで、分かりやすく説明されている。                               |
| 理科  | 1.2.3    | 誠文堂新光 | 64-13          | 524                |                            | 一般図書   | 理系脳を伸ばす遊び&調べ学習生きもののふしぎなお話なぜ?<br>どうして?編 | 動物や植物に関する疑問に対して、分かりやすくイラストを用いて説明されている。  |
| 家庭  | 1.2.3    | 教育画劇  | 07–5           | A02                |                            | 一般図書   | つくってたべよう!お料理マジック 2                     | たくさんの写真とイラストで分かりやすく解説されている。栄養素や食品の性質の不思議<br>さについても解説があり、調理を通して知識を深めることができる。                         |
| 外国語 | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 520                |                            | 一般図書   | C D つき絵で学ぶ小学生の英語レッスン<br>A B C から英会話まで  | 絵を見ながら、日常で使う英単語と英会話を楽しく覚えられる。付属のCDでネイティブスピーカーの発言を聞き、自然な英語の発音に親しめる。                                  |
| 外国語 | 1.2.3    | アルク   | 51-5           | 504                |                            | 一般図書   | キクタンキッズ中級編                             | リズムにのって楽しく単語を学ぶことができ、親しみをもって学習に取り組める。   |
| 外国語 | 1.2.3    | くもん出版 | 08-1           | H02                | 9784774312934              | 一般図書   | C D付き英語カード<br>あいさつと話しことば編              | 日常のあいさつなど生活の中ですぐに使える会話表現が収録されている。付属のCDで英語の歌を聞いたり、リズムにのって口ずさんだりすることで、楽しく英語の発音にふれることができる。             |

# 三雲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                           | 選定理由  |
|----|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|--------------------------------|---|
| 国語 | 1.2.3    | 戸田デザイ | 20-4           | 007             |                            | 一般図書   |                                | 読みやすい文章で、語感の面白さや色彩感覚あふれる絵が想像力を膨らませたり、感性に<br>働きかけたりする構成になっている。                   |
| 社会 | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | A05             |                            | 一般図書   | 自立生活ハンドブック 5 ぼなぺてぃどうぞ<br>めしあがれ | 生活の中で興味関心のもちやすい調理について、材料や道具、手順が全て写真で載せられており、文字を読んで理解を進めることが苦手な生徒に分かりやすい。        |
| 数学 | 1.2.3    | むぎ書房  | 33-1           | 507             |                            | 一般図書   |                                | 数の成り立ちを理解し、基礎的な計算力が身につくように構成されている。系統立てて編成されているため、基礎的な学習を充実させることができる。            |
| 美術 | 1.2.3    | 小峰書店  | 10-5           | 001             |                            | 一般図書   | リサイクル工作ずかん                     | 身近にある材料で作れるものがいろいろ紹介されている。イラストで分かりやすい説明があり、一人でもやってみようと思えるような工作も豊富に載っており、活用しやすい。 |

# 三雲養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名 | 選定理由  |
|----|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|------|---|
| 国語 | 1.2.3    | 童心社   | 20-1           | H01             |                            | 一般図書   |      | 一日の始まりは生活の中で大切なものであり、当たり前のことを当たり前に行う14匹の生活ぶりから、何気ない日常生活の尊さを感じることができる。     |
| 社会 | 1.2.3    | ひかりのく | 27-1           | К09             |                            | 一般図書   |      | 写真やイラストが多くて分かりやすく、身近な食べ物に関するクイズやゲーム<br>なども掲載されており、いろいろな食材を通じて楽しく学ぶことができる。 |
| 数学 | 1.2.3    | ポプラ   | 30-2           | NO2             |                            | 一般図書   |      | 動物が増えていく様子が子どもの興味をひき、お話や挿絵を楽しみながら数に<br>親しむことができる。                         |

### 新旭養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |       |       |     | 17170 201 | 4× 1 1×1-1 1 |                    | 7 公共日本注用」  |
|------|-------|-------|-----|-----------|--------------|--------------------|--|
| 教科   | 科目    | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名               | 選定理由   |
| 国語   | 現代の国語 | 1     | 数研  | 104       | 現国 710       | 新編 現代の国語           | 基礎・基本を大切にする題材が掲載されていることに加え、有名な物語も多く取り入れられている。<br>また、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けられるよう工夫されている。                              |
| 国語   | 言語文化  | 1     | 数研  | 104       | 言文 709       | 新編 言語文化            | 質的・量的に充実した教材が配置されている。基礎的・基本的事項をもとに読むことを中心とした我が国の言語文化に対する理解が深めやすいように工夫されている。  |
| 国語   | 論理国語  | 2 • 3 | 数研  | 104       | 論国 708       | 論理国語               | 各題材には取り組みやすい言語活動が配置されている。また、題材だけでなく、コラムや資料も充実<br>していて、学習の助けとなる。  |
| 国語   | 文学国語  | 2 • 3 | 数研  | 104       | 文国 706       | 文学国語               | 古典的名作から最新の現代小説まで、生徒が興味関心を持てる題材が豊富に収録されていることに加え、読み解く際に注意すべきことが丁寧に解説されている。   |
| 国語   | 国語表現  | 2 • 3 | 大修館 | 050       | 国表 701       | 国語表現               | 教科書全体を通して、クイズ形式などの問題を解きながら、楽しく言葉の基本や言語活動の基礎を学べる工夫がされている。   |
| 地理歴史 | 地理総合  | 1     | 二宮  | 130       | 地総 705       | わたしたちの地理総合 世界から日本へ | 生徒が興味関心を持てるような話題や、身近な題材が精選されており、意欲的に学習に取り組めることが期待される。解説も、分かりやすく学習の手助けとなる。  |
| 地理歴史 | 地理探究  | 2 • 3 | 二宮  | 130       | 地探 703       | 地理探究               | 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べ、まとめやすい工夫がされている。また、現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開について多面的・多角的な考察がしやすい内容になっている。                         |
| 地理歴史 | 歷史総合  | 1     | 実教  | 007       | 歴総 704       | 歴史総合               | 地球温暖化や、紛争、感染症の広がりなど、最新事情が取り上げられている。各所に二次コードが配置され、ウェブページや統計データといった探究活動をサポートするコンテンツを閲覧することもでき、生徒の学習への理解が深まることが期待される。 |
| 地理歴史 | 日本史探究 | 2 • 3 | 実教  | 007       | 日探 702       | 日本史探究              | 史実を多面的に取り上げて構成され、歴史的用語や資料も充実している。世界とその中における日本<br>を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の流れを習得しやすい内容になっている。                      |
| 地理歴史 | 世界史探究 | 2 • 3 | 実教  | 007       | 世探 702       | 世界史探究              | 歴史の大きな流れを重視し、学習内容の精選・大きな図版の多用・見開き 2 ページ 1 テーマ構成などの工夫がされている。  |
| 地理歴史 | 地図    | 1     | 二宮  | 130       | 地図 706       | 基本地図帳              | 近年の研究成果が多く盛り込まれ、興味関心をもちやすい。理解をサポートするさまざまなコラムや<br>「問い」も豊富に掲載されていて、学習の定着が期待される。                                      |
| 公民   | 公共    | 1     | 第一  | 183       | 公共 711       | 高等学校 新公共           | 図版の配置や配色が生徒の関心を引き出すよう工夫されている。また、資料性の高い図表・写真やコラムを活用することにより、生徒が興味・関心を高めながら学習を進めることができる。                              |
| 公民   | 倫理    | 2     | 第一  | 183       | 倫理 705       | 高等学校 倫理            | 生徒の興味関心を引きつける象徴的な絵画や写真を取り上げ、内容についても簡潔に記載されている。解説についてもわかりやすく、学習の定着が見込める。  |
| 公民   | 政治・経済 | 2     | 第一  | 183       | 政経 706       | 高等学校 政治・経済         | 生徒が主体的に学べるように、時事問題を適宜取り入れている。また、写真や地図、グラフなどが豊富で、視覚的に理解しやすい。  |
| 数学   | 数学 I  | 1     | 数研  | 104       | 数 I 714      | 新編 数学 I            | 最も重要な事柄については、ページごとに詳しく説明がされている。要点を押さえた学習ができる工夫がされている。  |
| 数学   | 数学Ⅱ   | 2 • 3 | 数研  | 104       | 数Ⅱ 709       | 数学Ⅱ                | 図や対応する式が色分けで説明されており、基本的な概念や原理・法則を理解しやすい。具体例を交えての丁寧な説明がされており、生徒が自主的・自発的に学習できる内容となっている。                              |
| 数学   | 数学A   | 2     | 数研  | 104       | 数A 712       | 数学A                | 基礎的・基本的な事項の理解や把握に重点が置かれており、演習も基本問題を中心に取り組むことができる。図や表なども多く用い、視覚的にわかりやすく学習できるよう工夫されている。                              |
| 数学   | 数学B   | 3     | 数研  | 104       | 数B 710       | 数学B                | 内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、効率的に学習効果があげられるように編集されていることに加えて、教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されており、学習の定着が見込める。               |

| 教科   | 科目                | 使用学年  | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                                       | 選定理由   |
|------|-------------------|-------|-----|-----------|--------------|--|--|
| 理科   | 科学と人間生活           | 1     | 東書  | 002       | 科人 701       | 科学と人間生活                                    | 分かりやすい紙面で自ら学習が進めやすい。学びを深めるための動画やアニメーションも取りあげられ、より一層の生徒の学習への理解が深まることが期待できる。   |
| 理科   | 化学基礎              | 2     | 実教  | 007       | 化基 705       | 高校化学基礎                                     | 写真や図、表などが視覚的にわかりやすく、1ページあたりの情報量も精選されている。また、生徒<br>の興味関心をひくような実験や探求活動が扱われている。  |
| 理科   | 生物基礎              | 3     | 東書  | 002       | 生基 702       | 新編生物基礎                                     | 身近な内容から学習が始められるよう工夫されており、紙面構成も学びやすいものとなっている。   |
| 理科   | 物理基礎              | 3     | 東書  | 002       | 物基 702       | 新編物理基礎                                     | ダイナミックな図版が学ぶ意欲を高め、多様な問題で基礎・基本をしっかりとフォローすることができる内容となっている。   |
| 理科   | 地学基礎              | 3     | 東書  | 002       | 地基 701       | 地学基礎                                       | 学びやすい配列がされており、自然な流れで学習することができる。誤解しやすい内容やつまずきや<br>すい内容も丁寧に解説されている。  |
| 保健体育 | 保健体育              | 1 • 2 | 大修館 | 050       | 保体 701       | 現代高等保健体育                                   | 基礎的な事項を基に自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図などが充実しており、生徒の学習意欲を高め、日常生活の諸問題について多角的に捉えることができる。  |
| 芸術   | 音楽 I              | 1     | 教出  | 017       | 音 I 701      | 音楽I Tutti+                                 | 音楽を楽しむ気持ちを揺り動かすような楽曲や学習意欲を引き出しやすい楽曲を精選し配置している。幅広い参考資料が掲載され、知的好奇心に訴える内容となっている。  |
| 芸術   | 音楽Ⅱ               | 3     | 教出  | 017       | 音Ⅱ 701       | 音楽II Tutti+                                | 学習する内容を4つのブロックに分ける等、分かりやすい題材構成となっている。また、キャラクターを登場させる等、生徒の学習意欲や自主的な活動を促すよう工夫されている。  |
| 芸術   | 美術 I              | 1     | 日文  | 116       | 美 I 702      | 高校生の美術 1                                   | 高校生の興味・関心にあった題材を精選し、映像メディアの表現にも工夫されている。関連作品や手順の紹介も、生徒の興味をかきたてるような内容になっている。   |
| 芸術   | 美術Ⅱ               | 3     | 日文  | 116       | 美Ⅱ 702       | 高校生の美術 2                                   | 現在活躍している作家・作品を多く取り上げる等、美術への親近感をもてるような工夫がされている。   |
| 芸術   | 書道 I              | 1     | 光村  | 038       | 書 I 705      | 書Ⅰ   | 見出しや釈文、書き下し文などの説明が詳しく、写真や拓本が豊富に掲載され見やすい。内容の配置も普段使う文字から学習する形となっており、書道の世界に入りやすくなっている。  |
| 芸術   | 書道Ⅱ               | 3     | 光村  | 038       | 書Ⅱ 704       | 書工   | 書の表現の仕方や方法について、具体的に説明がされており、生徒がポイントを押さえながら、表現ができるように工夫がされている。  |
| 外国語  | 英語コミュニ<br>ケーション I | 1     | 三省堂 | 015       | C I 708      | MY WAY English Communication I             | 生徒の興味・関心を引くことができるトピックが取り上げられている。バランスよく必要な英単語や表現が使用されており、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能が身に付きやすい。   |
| 外国語  | 英語コミュニ<br>ケーションⅡ  | 2     | 三省堂 | 015       | СП 708       | MY WAY English CommunicationI              | 各レッスン扉では、題材に関する図表やグラフを扱い、本文ページには補足情報を提供するなどの題<br>材資料が掲載され、写真や図版、イラストなども豊富である。また、随所に取り組みやすい言語活動<br>が配置されており、「読んで、思考して、発信する」という流れが明確である。 |
| 外国語  | 英語コミュニ<br>ケーションⅢ  | 3     | 三省堂 | 015       | СШ 706       | MY WAY English CommunicationⅢ              | 新鮮で豊富な題材を多く取り上げ、生徒の知的好奇心と探求心を刺激する内容となっている。   |
| 外国語  | 論理・表現 I           | 1     | 三省堂 | 015       | 論 I 705      | MY WAY Logic and Expression I              | 日常的・社会的話題についての題材が豊富で、具体例から自分の考えを伝えやすく工夫されている。<br>また、演習面でもコミュニケーションを主軸とした段階的な発展学習ができる内容になっている。  |
| 家庭   | 家庭基礎              | 2     | 大修館 | 050       | 家基 709       | クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう | 重要なキーワードは太字に、読みにくいと思われる漢字も含め、多目にルビがふられており、生徒の理解・習得を助ける配慮がされている。また、生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。                        |
| 家庭   | 家庭総合              | 2 - 3 | 大修館 | 050       | 家総 705       | クリエイティブ・リビングCreative Living 『家庭総合』で生活をつくろう | 見やすいレイアウトと明るい配色で、本文ページと資料ページにまとめられており、学習内容がつかみやすい。また、各節のタイトル下には、導入課題が配慮されており、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えられるよう配慮されている。                           |
| 情報   | 情報I               | 2 - 3 | 東書  | 002       | 情 I 701      | 新編情報Ⅰ                                      | 絵や写真、マークが効率よく配慮されており、見やすい構成になっている。また、学習内容と実社会<br>との関連性を実感できるよう工夫されている。   |

### 新旭養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類     | 教科書名                       | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|----------------------------|------------|----------------------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002                |                            | 一般図書       | くらしに役立つ国語                  | 生活に必要な言語能力の向上をねらい、「読む」「書く」「聞く」を基礎基本とした構成<br>となっているため、目的に応じたコミニュケーションスキルやソーシャルスキルを学ぶこ<br>とができる。 |
| 社会   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 001                |                            | 一般図書       | くらしに役立つ社会                  | 「働く人を守る法律」や「就労・生活支援センターの利用」等、社会生活に役立つ項目が<br>分かりやすく解説されているため、身近な題材をもとに社会のきまりや仕組みについて学<br>習しやすい。 |
| 情報   | 1.2.3    | 技術評論社 |                |                    | 9784774156750              | 一般図書       | 今すぐ使えるかんたん Word&Excel 2013 | エクセルとワードが、多数の図と共に実例を上げて解説されているため、わかりやすく学習できる。実践に近い形で展開されており、即実践に生かせる工夫がされている。                  |
| 数学   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 003                |                            | 一般図書       | くらしに役立つ数学                  | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、「公式を暗記する」「計算をする」だけで終わらず、実生活と結びつけながら学習を深めることができる。                           |
| 理科   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 004                |                            | 一般図書       | くらしに役立つ理科                  | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、系統的な内容から身近な生活にわたり学習を<br>進めることができる。また、それを実生活にどう生かすかについて詳しく説明されてい<br>る。      |
| 音楽   | 1.2.3    | 教 芸   | 07–4           | 518                |                            | 一般図書       | 歌のミュージックランド(5訂版)楽しい歌とコーラス  | 幅広いジャンルの曲が掲載されており、生活年齢や発達課題にもふさわしい楽曲が多いため、各生徒が楽しく学習できる工夫がされている。                                |
| 美術   | 1.2.3    | 日文    | 116            | 美 I 702            |                            | 検定図書       | 高校生の美術 1                   | 高校生の興味・関心にあった題材を精選し、映像メディアの表現にも工夫されている。関連作品や手順の紹介も、生徒の興味をかきたてるような内容になっている。                     |
| 家庭   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 006                |                            | 一般図書       | くらしに役立つ家庭                  | 「家族」「食事と健康」「被服」「安全で快適な住まい」など、家庭や社会での役割を主体的に考えられる題材になっており、自立した生活を送るための知識を身に付けることが期待できる。         |
| 保健体育 | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 005                |                            | 一般図書       | くらしに役立つ保健体育                | 「運動することの大切さ」「心と体の発達」「けがや病気に対する処置法」などが分かり<br>やすく解説されている。写真や図が多く視覚的に分かりやすい内容になっている。              |
| 外国語  | 1.2.3    | 三省堂   | 015            | 703                |                            | 検定 (下学年対応) | NEW CROWN English Series 1 | 英語を身につけるための手順に沿った構成で、4技能を総合的にバランスよく育成できる。各ページの役割が明確で、ねらいを意識して学習に取り組める。                         |

# 新旭養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                  | 選定理由   |
|------|----------|-----|----------------|-----------------|------------------------------|--------|---------------------------------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 同成社 | 20-5           | A03             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く) | 挿絵も親しみやすく、文章を読んで作文や詩を書くことへの興味を高める工夫がなされて<br>いる。指導の展開や使用の仕方も示されている。           |
| 数学   | 1-2-3    | 童心社 | 20-1           | A02             |                              | 一般図書   | かずのほん20から10まで                         | 楽しく絵を見ながら、数や量の概念を身につけられるように工夫されている。絵についても、カラーで描かれており、注目しやすい工夫がされている。         |
| 音楽   | 1.2.3    | 教 芸 | 07–4           | 005             |                              | 一般図書   |                                       | 授業や行事などねらいや場面にあった曲が多く収録されている。イラストなどがたくさん<br>掲載されており、生徒も意欲をもって学習できる。          |
| 美術   | 1-2-3    | 国土社 | 10-3           | B16             |                              | 一般図書   |                                       | 色彩豊かな写真や図などが盛り込まれており。題材が生徒の興味関心を引く内容であり、<br>意欲的に取り組める。作り方についても分かりやすく記載されている。 |
| 保健体育 | 1-2-3    | 学研  | 06-2           | 631             |                              | 一般図書   | どんどんめくってはっけん!からだのふしぎ                  | 図や絵が多く内容が豊富で、生徒の身体のことを視覚的に学習できる。図や絵について<br>も、大きく描かれており、学習しやすくなっている。          |

# 新旭養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                   | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|------------------------|--|
| 音楽   | 1.2.3    | 音楽センタ | 55-12          |                 | 9784903934372                | 一般図書   |                        | 生徒になじみのある歌から聞いてほしい曲まで収録されており、生徒たちが興味を持って<br>楽しく学習に取り組める工夫がされている。             |
| 音楽   | 1.2.3    | 音楽センタ | 55-12          |                 | 9784903934396                | 一般図書   |                        | 生徒になじみのある歌から聞いてほしい曲まで収録されており、生徒たちが興味を持って<br>楽しく学習に取り組める工夫がされている。             |
| 美術   | 1.2.3    | 国土社   | 10-3           | B16             |                              | 一般図書   | たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵 | 色彩豊かな写真や図などが盛り込まれており、題材が生徒の興味関心を引く内容であり、<br>意欲的に取り組める。作り方についても分かりやすく記載されている。 |
| 保健体育 | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | 631             |                              | 一般図書   | どんどんめくってはっけん!からだのふしぎ   | 図や絵が多く内容が豊富で、生徒の身体のことを視覚的に学習できる。図や絵について<br>も、大きく描かれており、学習しやすくなっている。          |

# 八日市養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

| 教科   | 科目    | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                | 選定理由   |
|------|-------|------|-----|-----------|--------------|---------------------|--|
| 国語   | 現代の国語 | 1    | 大修館 | 050       | 現国706        | 現代の国語               | 統計資料の解釈や、複数の文章や資料の比較読みなど、工夫された教材が多数収録されている。実社会や実生活で必要とされる活動が豊富に設定されている。    |
| 国語   | 言語文化  | 1    | 明治  | 117       | 言文711        | 精選 言語文化             | 単元の目標とその単元で扱う教材、また単元の言語活動が示されており、単元での学習がより分かりやすく設定されている。                   |
| 国語   | 論理国語  | 2    | 大修館 | 050       | 論国705        | 論理国語                | 現代社会の問題について論じた文が多数あり、問題意識を高める。また、自己の世界を広げる教材が多数入っている。                      |
| 国語   | 文学国語  | 2    | 大修館 | 050       | 文国705        | 新編 文学国語             | 有名な評論、古典が入っており、基礎的な読む力、書く力を身に付けられることが期待できる。また、興味関心を高めやすい。                  |
| 国語   | 国語表現  | 2    | 大修館 | 050       | 国表701        | 国語表現                | 基礎的な書く力から応用的な表現力まで分かりやすい教材が入っている。  |
| 国語   | 古典探究  | 2    | 大修館 | 050       | 古探708        | 精選 古典探究             | 「読み比べ」「視点」等、探究学習に取り組みやすい。入試にも対応しており、なおかつ<br>楽しく主体的に学べる。定番の教材が多い。           |
| 国語   | 国語表現  | 3    | 大修館 | 050       | 国表701        | 国語表現                | 理系と合わせるため(コースに関わらない内容)。言葉の基本を学び、表現力を高められる内容のため。                            |
| 国語   | 古典探究  | 3    | 大修館 | 050       | 古探708        | 精選 古典探究             | 図版が充実しており、内容の理解に繋がりやすいため。  |
| 地理歴史 | 地理総合  | 1    | 帝国  | 046       | 地総703        | 高等学校<br>新地理総合       | 資料と写真が多く掲載されており、視覚的にも内容がイメージしやすい。文章も分かりや<br>すく書かれており、理解しやすい内容となっている。       |
| 地理歴史 | 地図    | 1    | 帝国  | 046       | 地図702        | 新詳高等地図              | 大きく見やすい地図で、認識を深められる。写真や資料が多く取り上げられており、多角<br>的な視点で学習への関心を持つことができる。          |
| 地理歴史 | 歷史総合  | 2    | 山川  | 081       | 歷総708        | 現代の歴史総合 みる・読みとく・考える | グラフや地図などが多いレイアウトで非常に分かりやすい。様々な問いが設定されており、問題解決力を育むことが期待できる。                 |
| 地理歴史 | 日本史探究 | 3    | 清水  | 035       | 日探704        | 高等学校 日本史探究          | 各分野における記述や資料、図表が充実しており、生徒が探究する際に適宜参照し、学びを深めることに適している。                      |
| 地理歴史 | 世界史探究 | 3    | 帝国  | 046       | 世探703        | 新詳世界史探究             | 各分野における記述や図、資料が豊富であり、生徒が探究する際に適宜参照し、学びを深めることに適している。                        |
| 地理歴史 | 地理探究  | 3    | 帝国  | 046       | 地探702        | 新詳地理探究              | 各分野における記述や図、写真及び資料が豊富であり、視覚的に親しみやすく生徒が探究する際に適宜参照し、学びを深めることに適している。          |
| 公民   | 公共    | 1    | 東書  | 002       | 公共701        | 公共                  | 各ページに、キーワードや整理された資料が配置されており、生徒自身が内容を深められ<br>る構成になっている。また、デジタルコンテンツも充実している。 |
| 公民   | 政治経済  | 3    | 第一  | 183       | 政経706        | 高等学校 政治・経済          | 各分野における記述や図、統計資料が豊富であり、視覚的に親しみやすく、生徒が学習する際に適宜参照し、学びを深めることに適している。           |
| 公民   | 倫理    | 3    | 第一  | 183       | 政経705        | 高等学校 倫理             | 各分野における記述や図、原典資料が豊富であり、生徒が学習する際に適宜参照し、学びを深めることに適している。                      |

| 教科 | 科目          | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名      | 選定理由   |
|----|-------------|------|-----|-----------|--------------|-----------|--|
| 数学 | 数学 I        | 1    | 実教  | 007       | 数 I 707      | 新編数学 I    | 数学的な考え方、おもしろさが実感できるように工夫されており、知識・技能の深い定着<br>を目指している。例題がスモールステップで配置されており、反復問題も充実している。 |
| 数学 | 数学 I        | 1    | 実教  | 007       | 数 I 708      | 高校数学 I    | 数学 I で扱う基礎基本的な力が押さえられており、教科書だけで十分な量の問題に取り組むことができる。中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる。     |
| 数学 | 数学Ⅱ         | 2    | 実教  | 007       | 数 II 705     | 高校数学Ⅱ     | 解説が分かりやすく、色分けや図も見やすい。また、第1学年と同じ教科書であるため。   |
| 数学 | 数学Ⅱ         | 2    | 実教  | 007       | 数 II 704     | 新編数学Ⅱ     | 解説が分かりやすく、色分けや図も見やすい。また、第1学年と同じ教科書であるため。   |
| 数学 | 数学A         | 2    | 実教  | 007       | 数A708        | 高校数学A     | 解説が分かりやすく、色分けや図も見やすい。また、第1学年と同じ教科書であるため。   |
| 数学 | 数学A         | 2    | 実教  | 007       | 数A707        | 新編数学A     | 解説が分かりやすく、色分けや図も見やすい。また、第1学年と同じ教科書であるため。   |
| 数学 | 数学Ⅲ         | 3    | 実教  | 007       | 数皿704        | 新編数学皿     | 1・2年時と同じ発行者の教科書で進めたほうが良いため。  |
| 数学 | 数学B         | 3    | 実教  | 007       | 数B705        | 新編数学B     | 1・2年時と同じ発行者の教科書で進めたほうが良いため。  |
| 数学 | 数学C         | 3    | 実教  | 007       | 数 C 704      | 新編数学C     | 1・2年時と同じ発行者の教科書で進めたほうが良いため。  |
| 理科 | 科学と<br>人間生活 | 1    | 数研  | 104       | 科人704        | 科学と人間生活   | 写真が豊富に取り入れられており、身近な現象の中にあることを科学的な視点に立ってとらえているため、生徒の科学的な思考が高められる内容となっている。             |
| 理科 | 化学基礎        | 1    | 数研  | 104       | 化基710        | 新編 化学基礎   | 豊富な写真と視覚的に理解しやすい図版が使われており、物質の反応や変化がわかりやすい。まとめのページが工夫されており、学習した知識を効率よく整理することができる。     |
| 理科 | 生物基礎        | 1    | 数研  | 104       | 生基709        | 新編 生物基礎   | 見開きを基本とした構成で学習の内容や要点を把握しやすい。日常生活と結びつく話題や<br>研究エピソードなどが紹介されており、生物への興味を持ちやすい構成になっている。  |
| 理科 | 物理基礎        | 2    | 数研  | 104       | 物基708        | 新編 物理基礎   | 生徒が単元目標を意識し、見通しを持って学習できるようになっている。<br>また、実験を通じて学びを深めることができる内容になっている。                  |
| 理科 | 化学基礎        | 2    | 数研  | 104       | 化基710        | 新編 化学基礎   | 化学的な探究に欠かせない実験時の基本操作や注意事項が掲載しており、理解しやすい。<br>理解が難しい内容については、先生と生徒の対話形式でていねいに解説してある。    |
| 理科 | 生物基礎        | 2    | 数研  | 104       | 生基709        | 新編 生物基礎   | 生物への興味関心を深めることができるような話題を取り上げてあったり、学習した内容<br>を<br>確認できるようにまとめてあったりするため。               |
| 理科 | 地学基礎        | 2    | 数研  | 104       | 地基704        | 高等学校 地学基礎 | 地球の内部から表層、宇宙へと視点を移すことができ、学びやすい配列になっているため。  |

| 教科   | 科目                | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                            | 選定理由   |
|------|-------------------|------|-----|-----------|--------------|---------------------------------|--|
| 理科   | 物理                | 3    | 数研  | 104       | 物理706        | 物理                              | 1、2年生と発行者、シリーズを揃えることで生徒が馴染みやすくなる。反復演習のできるドリルが載っているため。                            |
| 理科   | 化学                | 3    | 数研  | 104       | 化学706        | 化学                              | 1、2年生と発行者、シリーズを揃えることで生徒が馴染みやすくなる。実験手順を映像で見れるようにしてあるため。                           |
| 理科   | 地学                | 3    | 啓林館 | 061       | 地学701        | 高等学校 地学                         | 興味をひく写真と説明文が載っているため。QRコードによるアニメーションやシミュレーション教材があり学びを深められるため。                     |
| 理科   | 生物                | 2    | 教研  | 104       | 生物704        | 生物                              | 解説が分かりやすく、生物についての興味を持ちやすい内容である。  |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ション I | 1    | 教研  | 104       | C I 717      | COMET English Communication I   | 身近に感じる内容、考えさせる多彩な題材を取り上げ、スムーズな本文理解と「英語を使う気になる」工夫がされている。肢体不自由の生徒に見やすい見開き構成となっている。 |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅡ  | 2    | 教研  | 104       | C II 717     | COMET English Communication I   | 1年次に使用した教科書のステップアップとして同じ教科書のⅡが適当だから。   |
| 外国語  | 論理・表現Ⅰ            | 2    | 三省堂 | 015       | 論 I 704      | CROWN Logic and Expression I    | 時間ごとの授業でやるべきことが明確な構成になっており、写真やイラストの配置等も見<br>やすく工夫されている。                          |
| 外国語  | 英語コミュニケー<br>ションⅢ  | 3    | 教研  | 104       | СШ715        | COMET English Communication III | 1、2年と同じシリーズの教科書を使用することで系統的に学習を進められるから。   |
| 外国語  | 論理・表現Ⅱ            | 3    | 三省堂 | 015       | 論 II 704     | CROWN Logic and Expression II   | 2年と同じシリーズの教科書を使用することで系統的に学習を進められるから。   |
| 家庭   | 家庭基礎              | 2    | 教図  | 006       | 家基<br>704    | Survive!! 高等学校 家庭基礎             | イラストやグラフなどの量が適当で、分かりやすく、要点も理解しやすい。単元の最初には、4コマ漫画があり、漫画を通して単元への見通しも持ちやすい。          |
| 情報   | 情報I               | 1    | 実教  | 007       | 情 I 706      | 図説情報Ⅰ                           | 解説が簡単で分かりやすく、プログラミング中心であるが、日本語が使えるので、生徒に<br>とっても取り組みやすい。                         |
| 情報   | 情報Ⅱ               | 3    | 実教  | 007       | 情 II 702     | 情報Ⅱ                             | データーサイエンスについて、汎用性の高い表計算ソフトウエアExcellを使って学習できるので、生徒にとって扱いやすく、卒業後も活用しやすいため。         |
| 保健体育 | 保健体育              | 1    | 大修館 | 050       | 保体702        | 新高等保健体育                         | イラストが豊富にあって分かりやすく、生徒の理解を促しやすい内容となっている。   |
| 芸術   | 音楽I               | 1    | 教出  | 017       | 音 I 701      | 音楽 I Tutti+                     | 音楽文化について、表現と鑑賞教材がバランスよく配置されている。また、生徒に馴染み<br>ある曲も取り上げられており、親しみやすく楽しく学べる内容である。     |
| 芸術   | 音楽Ⅱ               | 2    | 教出  | 017       | 音Ⅱ701        | 音楽II Tutti+                     | 1年の教科書と同じなので、分かりやすいため。   |
| 芸術   | 美術 I              | 1    | 日文  | 116       | 美 I 703      | 高校美術                            | 作品例の写真がきれいで分かりやすく、生徒になじみやすい内容となっている。   |
| 芸術   | 美術Ⅱ               | 2    | 日文  | 116       | 美 II 702     | 高校生の美術 2                        | 作品の絵や写真が見やすく分かりやすい。  |

# 八日市養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                         | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|------------------------------|---|
| 国語   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 002             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ国語                    | 内容が生徒に分りやすく、考えさせる題材が多く、また将来の家庭生活や経済生活の充実に<br>つながるような題材や構成になっている。                      |
| 社会   | 1 • 2    | 東洋館   | 20-7           | 001             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ社会                    | 学習した社会についての知識や技能などが、生活に活かされより広がりのある生活につながり、将来の家庭生活や経済生活の充実につながるような題材や構成になっている。        |
| 社会   | 3        | 日本教育研 | 22-3           |                 | 9784931336117                | 一般図書   | 私たちの進路 あしたへのステップ             | 身近な仕事や卒業後の生活について、挿絵入りで書かれていてわかりやすい。具体的な問題<br>が提起されていて、生徒が自分で考えられるようになっているので授業に活用しやすい。 |
| 地図   | 1.2.3    | 成美堂出版 | 14-4           | 003             |                              | 一般図書   | いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳     | 地図と資料が一体となっていて、生徒の興味を引くように構成されている。世界各国の名<br>所、観光地、産業がわかりやすくまとめられている。                  |
| 数学   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 003             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ数学                    | 学習した数学についての知識や技能などが、生活に活かされより広がりのある生活につながり、将来の家庭生活や経済生活の充実につながるような題材や構成になっている。        |
| 理科   | 1.2.3    | 大月書店  | 55-1           |                 | 9784272610693                | 一般図書   | 科学あそび大図鑑身近な道具でできる楽しい科学実験集    | 身近な道具を用いて、さまざまな実験を楽しむことができ、生徒の科学への興味関心を広げられる。オールイラストでわかりやすく説明されている。                   |
| 音楽   | 1.2.3    | 音楽センタ | 55-12          |                 | 9784900344631                | 一般図書   | CDブッククラスでつくる楽しい合奏(1)         | 生徒の課題に応じてパートで分けられる合奏の構成になっており、「合奏の楽しさを感じられる」ねらいとして活用しやすい。                             |
| 美術   | 1.2.3    | 西村書店  | 72–13          | 505             |                              | 一般図書   | 直感こども美術館<br>見てごらん!名画だよ       | 15世紀から現代アートまでの名画について学ぶことができる。ユニークで楽しめる解説が<br>書かれており、鑑賞を楽しめる内容になっている。                  |
| 職業   | 2 • 3    | 合同出版  | 10-8           | A01             |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと | 手を使う日常の動作がイラストで分かりやすく説明されている。仕事で手を使うことや、手の使い方への意識につながりやすい。                            |
| 家庭   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 006             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ家庭                    | 家庭生活に必要な衣食住の内容が網羅されており、卒業後の自立した生活のために必要な基本的な知識が、写真やイラストを用いて分かりやすく説明されている。             |
| 保健体育 | 1.2.3    | 育成会   | 14-3           | A04             |                              | 一般図書   | 自立生活ハンドブック 4<br>からだ!!げんき!?   | 記述が簡単で挿絵も多くわかりやすい。体の仕組みや健康に生活するために大切なことがわかりやすくまとめられている。                               |
| 外国語  | 1.2.3    | 旺文社   | 05-3           |                 | 9784774316000                | 一般図書   | 小学基礎英語 1 たのしくまなべるABC         | アルファベットを書いたり発音を聞いたりすることで英語に親しむことができ、楽しんで学習を進められるような内容である。                             |
| 情報   | 1.2.3    | 技術評論社 | 57–26          | 508             |                              | 一般図書   | 大きな字で分かりやすいパソコン入門改訂3版        | 基礎的な内容が広範囲にわたって記述されている。文字や画面が大きく掲載されているため<br>読みやすく、操作の手順が分かりやすい内容となっている。              |

# 八日市養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                         | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|------------------------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 偕成社   | 06-1           |                 | 9784033312804                | 一般図書   | はっぴぃさん                       | 話の展開がわかりやすく、生徒が興味を持って楽しく読める。読み終わった後、「なぜ」<br>「どうして」と自分たちで想像を膨らませることのできる作品である。       |
| 社会   | 1.2.3    | くもん出版 | 08-1           | 511             |                              | 一般図書   | 生活図鑑カード<br>マーク標識カード1集        | 生活に身近なマークや標識がわかりやすく集められ、興味を持って学習が進められるよう<br>に工夫されている。                              |
| 社会   | 1.2.3    | くもん出版 | 08-1           | 805             |                              | 一般図書   | 生活図鑑カード<br>マーク標識カード2集        | 生活に身近なマークや標識がわかりやすく集められ、興味を持って学習が進められるよう<br>に工夫されている。                              |
| 数学   | 1.2.3    | くもん出版 | 08-1           | 613             |                              | 一般図書   | 小学ドリル算数1年生のすう・りょう・ずけい        | 算数の数概念、図形、量と測定、数量関係の内容を単元別に構成したドリルになっている。少しずつ問題のレベルが上がっていくように構成されており、無理なく学習が深められる。 |
| 理科   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 004             |                              | 一般図書   | くらしに役立つ理科                    | 実践にもとづいた教材によって単元が構成されている。卒業後の自立した社会生活を送る<br>上で必要な知識や態度について分かりやすく3つの章で構成されている。      |
| 音楽   | 1.2.3    | 音楽センタ | 55-12          | 507             |                              | 一般図書   | クラスでうたうこどものうたCDブック ベスト1      | 生徒の興味を引く歌いやすい曲や、よく聞く曲が数多く入っていて、歌唱や合唱の学習に活用しやすい。                                    |
| 美術   | 1.2.3    | 西村書店  | 72-13          | 505             |                              | 一般図書   | 直感こども美術館<br>見てごらん! 名画だよ      | 15世紀から現代アートまでの名画について学ぶことができる。ユニークで楽しめる解説<br>が書かれており、鑑賞を楽しめる内容になっている。               |
| 職業   | 2 • 3    | 合同出版  | 10-8           | A01             |                              | 一般図書   | 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと | 手を使う日常の動作がイラストで分かりやすく説明されている。仕事で手を使うことや、<br>手の使い方への意識につながりやすい。                     |
| 家庭   | 1        | 福音館   | 28-1           | E02             |                              | 一般図書   | かがくのとも絵本<br>たべられるしょくぶつ       | 身近な野菜の成長過程を知ることができ、私たちがいつも食べる部分はその部分なのかを<br>見て理解できる。                               |
| 保健体育 | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | 512             |                              | 一般図書   | 学研の図鑑LIVE(ライブ)人体             | 人のからだを器官ごとに、名称、仕組み、はたらきなどをイラストや写真などで分かりや<br>すく解説している。                              |

# 八日市養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                   | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|------------------------|--|
| 国語   | 1.2.3    | 講談社   | 10-1           | 566             |                            | 一般図書   | 決定版まんが日本昔ばなし101        | 日本の昔話や名作が101話収録されている。わかりやすい文章と美しい絵によって、お話の世界への興味を引き出し、楽しめる内容になっている。  |
| 数学   | 1.2.3    | 同成社   | 20-5           | C02             |                            | 一般図書   |                        | 5までの数について、「集合数」としての数の意味とたし算をタイルを用いて説明しており、数量概念の基礎をわかりやすく学習することができる。  |
| 音楽   | 1.2.3    | 音楽センタ | 55-12          | 507             |                            | 一般図書   | クラスでうたうこどものうたCDブックベスト1 | 生徒の興味を引く歌いやすい曲やよく聞く曲が数多く入っていて、歌唱や合唱の学習に活用しやすい。                       |
| 美術   | 1.2.3    | 西村書店  | 72-13          | 505             |                            | 一般図書   | 直感こども美術館<br>見てごらん!名画だよ | 15世紀から現代アートまでの名画について学ぶことができる。ユニークで楽しめる解説<br>が書かれており、鑑賞を楽しめる内容になっている。 |
| 保健体育 | 1.2.3    | 学研    | 06-2           | 512             |                            | 一般図書   | 学研の図鑑LIVE(ライブ)人体       | 人のからだを器官ごとに、名称、仕組み、はたらきなどをイラストや写真などで分かりや<br>すく解説している。                |

# 八日市養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                     | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|--|---|
| 国語   | 1.2.3    | 講談社   | 10-1           | 566             |                              | 一般図書   | 決定版まんが日本昔ばなし101                          | 日本の昔話や名作が101話収録されている。わかりやすい文章と美しい絵によって、お話の世界への興味を引き出し、楽しめる内容になっている。   |
| 社会   | 1-2-3    | くもん出版 | 08-1           | B06             |                              | 一般図書   | 生活図鑑カード<br>お店カード                         | 日常生活の中で使用する店について、文章の読めない生徒にも、用途に応じてどんな店に<br>行くのかを視覚的にわかりやすく伝えることができる。 |
| 数学   | 1-2-3    | 同成社   | 20-5           | C02             |                              | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算) | 5までの数について、「集合数」としての数の意味とたし算をタイルを用いて説明しており、数量概念の基礎をわかりやすく学習することができる。   |
| 音楽   | 1-2-3    | ドレミ楽譜 | 20-2           | 001             |                              | 一般図書   | やさしい こどものうたとあそび                          | こどもの成長に欠くことのできない遊び歌を、普段の暮らしの中にという考えから、子どもたちが自然に楽しく溶け込めるように月別に工夫されている。 |
| 美術   | 1-2-3    | 国土社   | 10-3           | 539             |                              | 一般図書   | 国土社の図エえほん 8<br>紙そめ                       | 写真や図などが盛り込まれており、美術的活動の内容に興味を持たせやすい。                                   |
| 保健体育 | 1-2-3    | 学研    | 06-2           | 512             |                              | 一般図書   | 学研の図鑑LIVE(ライブ)人体                         | 人のからだを器官ごとに、名称、仕組み、はたらきなどをイラストや写真などで分かりや<br>すく解説している。                 |

# 愛知高等養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1]

|      |          |       |                |                    | <b>交内间</b> (1)               | 及设于以问书 | 即 我们用四百个明百 【杯性!】                          | ·  |
|------|----------|-------|----------------|--------------------|------------------------------|--------|---|--|
| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                                      | 選定理由   |
| 国語   | 1        | 東洋館   | 20-7           | 002                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ国語                                 | 生活に必要な「読む」「書く」「聞く」の基礎基本がパランスよく配置されている。コミュニケーションに関わることや、履歴書や手紙の書き方等のソーシャルスキルも学ぶことができる。                    |
| 国語   | 2 • 3    | 東書    | 002            | 国表 702             |                              | 検定図書   | 国語表現                                      | 「伝わる文書の書き方」「電話のかけ方」等、社会で役立つ内容が充実している。単元の<br>冒頭に短いメッセージや4コマ漫画等が含まれており、生徒の興味・関心を引き出しやす<br>い構成となっている。       |
| 社会   | 3        | 東洋館   | 20-7           | 001                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ社会                                 | 「くらしと社会」「くらしと公共施設」「くらしと経済」「日本の地理と歴史」の章立てで構成されていて、身近な題材を取り上げ、社会の決まりやしくみについて学習を深めやすい内容である。                 |
| 数学   | 1        | 日本教育研 | 22-3           | A02                |                              | 一般図書   | ひとりだちするための算数・数学                           | 実生活において必要な項目に絞って構成されている。基礎的な内容に加え、実生活を身近に想像できるように、様々な生活シーンを想定した問題がイラストつきで掲載されている。                        |
| 数学   | 2 • 3    | 東洋館   | 20-7           | 003                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ数学                                 | 「基礎編」と「生活編」で構成されている。特に「生活編」はレシピや広告等を取り上げるなど、実生活に沿った内容となっており、将来の家庭生活や経済生活の充実につなげることができる。                  |
| 理科   | 2        | 東洋館   | 20-7           | 004                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ理科                                 | 「健康な暮らし」「自然とくらし」「便利なくらし」の章立てで構成されていて、体のしくみ、けがと病気、身近な自然環境などについて、図や写真を使用して、わかりやすく解説等がされている。                |
| 音楽   | 1        | 教芸    | 027            | 音 I 702            |                              | 検定図書   | 高校生の音楽 1                                  | A 4版でカラーになっており見やすく、掲載曲のパリエーションが豊富でポップス、クラッシック等では馴染みのある曲が多いので、生徒にとって取り組みやすい内容である。                         |
| 選択音楽 | 3        | 教芸    | 027            | 音Ⅱ 702             |                              | 検定図書   | 高校生の音楽 2                                  | 音楽そのものの魅力を多角的な視点から学ぶことができる。オーソドックスな曲に加え、<br>さまざまなジャンルの教材性の高い曲が掲載されており、生徒の興味・関心を引き出しや<br>すい。              |
| 美術   | 2        | 光村    | 038            | 美 I 701            |                              | 検定図書   | 美術 1                                      | 題材の目標や鑑賞の観点、作家情報などがわかりやすく示され、生徒の学びやすさが追求された内容である。生徒の発想のヒントになるように、作家の手法が図解付きで詳しく掲載されている。                  |
| 選択美術 | 3        | 光村    | 038            | 美Ⅱ 701             |                              | 検定図書   | 美術 2                                      | 生徒が社会と美術の繋がりを実感できるような作品・題材が豊富に掲載されている。絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現の分野別に整理され、バランスよく配置されている。                        |
| 保健体育 | 1.2.3    | 大修館   | 050            | 保体 702             |                              | 検定図書   | 新高等保健体育                                   | 大判見開き2頁1項目完結型の教科書で、学習する範囲を生徒が明確に意識できる。学習した内容を主体的に掘り下げ、調べるための課題や学習した内容を振り返って整理したり、深めたりする課題が設定されている。       |
| 保健体育 | 1.2.3    | 大修館   | 050            |                    | 9784469365962                | 一般図書   | 新高等保健体育ノート                                | 「新高等保健体育」に準拠して編集されており、予習・復習・まとめなどで活用でき、学習をより広げたり深めたりするときに役立つ。教科書と同様、2頁1項目完結型で、学習する範囲を意識し、見通しをもって取り組める。   |
| 家庭   | 1.2.3    | 教育図書  | 57–11          | 501                |                              | 一般図書   | 基礎から学ぶビジュアルクッキング                          | 調理の基礎基本がわかりやすく説明されている。写真やイラストが多く使われており、理解しやすいように工夫されている。掲載されているメニューも生活に活用できるものが多い。                       |
| 家庭   | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 006                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ家庭                                 | ふりがなや表、イラストの活用など読みやすい配慮がしてある。学習内容が簡潔かつ難し<br>すぎない内容に精選されているため生徒の実態に即している。読み進めていく順序が学習<br>の順序に即していて利用しやすい。 |
| 情報   | 1        | 実教    |                |                    | 9784407348651                | 一般図書   | ポイントでマスター 基礎からはじめる情報リテラシー<br>Office2019対応 | 生活の中でパソコンを活用するために必要な操作手順が要点を図解で簡潔に説明されている。オフィスソフトの基礎的な操作・活用内容がわかりやすくまとめられており、理解しやすい。                     |
| 外国語  | 1.2.3    | 東洋館   | 20-7           | 511                |                              | 一般図書   | くらしに役立つ英語                                 | カラー印刷でイラストも多くあり、見通しを持って学習しやすい。英会話を中心に構成されていて、語彙数が少ない単元より、学習配列がされている。                                     |
| 職業   | 1.2.3    | ジアース  | 62-43          | 501                |                              | 一般図書   | 知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネス<br>マナー集      | 就労時のビジネスマナーについて、全編イラスト付きでわかりやすい。項目ごとにチェックポイントもあり、生徒が自分で読み返しながらマナーを身につけていける内容である。                         |
| 道徳   | 1-2-3    | ジアース  | 62-43          | 506                |                              | 一般図書   | 知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかる社会生活<br>ガイド集      | 社会生活を良好に過ごすために、全編イラスト付きでわかりやすく解説している。様々な<br>シチュエーションから課題を提示してあり、自分の生活と照らし合わせて考えることがで<br>きる内容である。         |

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者              | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード<br>(教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                      | 選定理由   |
|------|----------|------------------|----------------|--------------------|------------------------------|--------|---------------------------|--|
| 専門教科 | 1.2.3    | 東京ビルメンテ<br>ナンス協会 |                |                    |                              | 一般図書   | 1から学ぶ清掃マニュアル              | 清掃について基礎的な内容がわかりやすくまとめられている。全ページカラーで、イラストや写真を多く用い、清掃についての実技、安全、衛生についてわかりやすく解説されている。            |
| 専門教科 | 1        | 主婦の友社            | 62-12          |                    | 9784074521401                | 一般図書   | 改訂版 はじめてでも失敗しない花づくりの基本100 | 土づくりや花づくりなど、全ページ写真やイラストを用いて、わかりやすく解説されている。 園芸用語などもわかりやすくまとめれらている。                              |
| 専門教科 | 2 • 3    | 主婦の友社            | 62-12          |                    | 9784074335039                | 一般図書   | はじめてでも失敗しない野菜づくりの基本100    | 野菜づくりの基礎的な内容が、全ページ写真やイラストを用いて、わかりやすく解説されている。また土づくりや肥料づくりなどもわかりやすくまとめられている。                     |
| 専門教科 | 2 • 3    | 新星出版社            | 62-22          |                    | 9784405093904                | 一般図書   | 新版 イチバン親切なパンの教科書          | パンづくりの基礎的な内容が全ページ写真を用いて、わかりやすくまとめられている。1つのパンに対し平均20カットの写真が掲載されている。また数十種類のパンの作り方もわかりやすく解説されている。 |
| 専門教科 | 2 • 3    | 主婦の友社            | 62-12          |                    | 9784074276783                | 一般図書   | 一生使えるおさいほうの基本             | 手縫いや刺繍、ミシンについての基礎的な内容が全ページ写真を用いて、わかりやすくまとめられている。   |

## 甲良養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程1] [準ずる教育課程用]

|      |               |      |     |           | 5 丁 汉 同 寸 미  |                               | 3. 有 床往 / T ]   |
|------|---------------|------|-----|-----------|--------------|-------------------------------|---|
| 教科   | 科目            | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名                          | 選定理由  |
| 国語   | 現代の国語         | 1    | 大修館 | 050       | 現国 707       | 新編 現代の国語                      | 写真や挿し絵が分かりやすく、有名な作品や人気のある作品が数多く含まれる、生徒の学<br>習意欲が高まる内容である。                       |
| 国語   | 言語文化          | 1    | 大修館 | 050       | 言文 706       | 新編 言語文化                       | 日常生活や社会生活に必要な言語活動が展開されるよう、写真や挿し絵を取り入れながら<br>具体的な例が示されている。                       |
| 地理歴史 | 歷史総合          | 1    | 東書  | 002       | 歴総 702       | 詳解歷史総合                        | 日本史と世界史の近現代史の流れを理解しやすいように、写真や挿し絵がバランスよく使用されている。                                 |
| 公民   | 公共            | 1    | 清水  | 035       | 公共 705       | 高等学校 公共                       | 多面的・多角的に利用できる資料が豊富に掲載されている。生徒が自ら注意を向け興味や<br>関心をもったり、生活の中で活用できる内容が含まれている。        |
| 数学   | 数学Ⅰ           | 1    | 実教  | 007       | 数 I 708      | 高校数学 I                        | 基礎概念の理解・把握に重点がおかれ、具体的な生活場面から数学を思考できる内容であり、レイアウトも工夫されて説明も丁寧でわかりやすい。              |
| 数学   | 数学A           | 1    | 実教  | 007       | 数 A 708      | 高校数学A                         | 基礎的・基本的な内容で平易な構成になっている。図も多用されており、わかりやすく学習できるように工夫されている。                         |
| 理科   | 科学と人間生活       | 1    | 実教  | 007       | 科人 702       | 科学と人間生活                       | 具体的な生活に関する事柄や、身近な自然等に関する事柄が含まれており、理解をより深<br>められる内容である。観察・実験に関連した写真・図が多数掲載されている。 |
| 保健体育 | 体育            | 1    | 大修館 | 050       | 保体 702       | 新高等保健体育                       | 課題学習が充実しており、自ら健康やスポーツライフについて考えられるような工夫がな<br>されている。                              |
| 芸術   | 音楽I           | 1    | 教芸  | 027       | 音 I 702      | 高校生の音楽 1                      | カラー写真が多く使われており、新しい現代の曲から伝統的な曲まで選曲の幅も広く、生<br>徒に親しみやすく編集されている。                    |
| 外国語  | 英語コミュニケーション I | 1    | 三省堂 | 015       | C I 707      | CROWN English Communication I | 文法構造・文法事項を網羅し、偏りなく構成されている。また、生徒の身近な話題を取り<br>上げ、興味関心を持ちやすいように工夫されている。            |
| 情報   | 情報I           | 1    | 実教  | 007       | 情 I 705      | 最新情報 I                        | 基礎的なことから、問題解決に必要な情報の活用の学習まで幅広く、深く学ぶことができる内容である。また、挿し絵なども多く、見やすい構成になっている。        |
| 国語   | 文学国語          | 2    | 大修館 | 050       | 文国 705       | 新編 文学国語                       | 親しみやすい教材をテーマ別に収録されている。また、写真や挿し絵が多数掲載されており、生徒の学習意欲を高める内容になっている。                  |
| 国語   | 国語表現          | 2    | 大修館 | 050       | 国表 701       | 国語表現                          | 基礎的・基本的な知識及び技能と結びつけながら、総合的な表現力を身につけることができるよう構成されている。                            |
| 地理歴史 | 地理総合          | 2    | 東書  | 002       | 地総 701       | 地理総合                          | 図や写真も豊富に掲載されており学びやすい構成になっている。さらに教科書に対応する<br>図説や参考書も多く、実態に応じた学習ができる。             |
| 地理歴史 | 日本史探究         | 2    | 東書  | 002       | 日探 701       | 日本史探究                         | 歴史的概念や歴史の大きな流れを理解することに重点を置き、世界と日本の近現代、及び<br>近現代以降の歴史を一体的に学ぶことができる。              |
| 地理歴史 | 世界史探究         | 2    | 東書  | 002       | 世探 701       | 世界史探究                         | 多様な資料を用いた読み取りの課題に取り組むことができ、資料を読み取る力を養うこと<br>に相応しい内容である。                         |
| 公民   | 倫理            | 2    | 清水  | 035       | 倫理 703       | 高等学校 新倫理                      | 先人の思考と生涯を、時系列的に無理なく学習できるよう、構成・配列に最大限の配慮が<br>してあり、興味関心を持ちやすく構成されている。             |
| 数学   | 数学Ⅱ           | 2    | 実教  | 007       | 数Ⅱ 705       | 高校数学Ⅱ                         | 基礎的・基本的な内容で平易な構成になっている。図なども多用されており、わかりやすく学習できるように工夫されている。                       |

| 教科   | 科目           | 使用学年 | 発行者 | 発行者<br>番号 | 教科書<br>記号·番号 | 教科書名   | 選定理由   |
|------|--------------|------|-----|-----------|--------------|--|--|
| 理科   | 生物基礎         | 2    | 実教  | 007       | 生基 704       | 高校生物基礎   | 図版、写真を多様に掲載しており、理解しやすい内容になっている。また、生き物全般に<br>関する話題が扱われており、興味関心を持ちやすい。       |
| 芸術   | 美術 I         | 2    | 日文  | 116       | 美 I 702      | 高校生の美術 1   | 表現の技法や色彩や形の資料が、多くの図や写真で豊富に掲載されているので、基本的な制作の流れや使い方などを学ぶ際に、わかりやすいように工夫されている。 |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅡ | 2    | 三省堂 | 015       | СП 707       | CROWN English Communication I                        | 文法構造、文法事項を網羅し、偏りなく構成されている。また、歴史や時事など様々な話<br>題を取り上げ、興味関心を持ちやすいように工夫されている。   |
| 家庭   | 家庭総合         | 2    | 実教  | 007       | 家総 703       | 家庭総合   | 基礎的なことから、問題解決に必要な情報の活用の学習まで幅広く、深く学ぶことができる内容である。                            |
| 地理歴史 | 地理探究         | 3    | 東書  | 002       | 地探 701       | 地理探究   | 図やイラスト、写真が多く掲載されている。また、本文と関連した地図や文字が大きく見<br>やすく、学習しやすい構成になっている。            |
| 公民   | 政治・経済        | 3    | 清水  | 035       | 政経 704       | 高等学校 政治・経済   | 図や写真も豊富に掲載されており学びやすい構成になっている。さらに政治・経済に関する説明が分かりやすくまとめてある。                  |
| 理科   | 物理基礎         | 3    | 実教  | 007       | 物基 704       | 高校物理基礎   | 図や写真も豊富に掲載されており学びやすい構成になっている。さらに図説や参考例も多く、実態に応じた学習ができる。                    |
| 理科   | 化学基礎         | 3    | 実教  | 007       | 化基 704       | 化学基礎   | 基礎概念の理解・把握に重点がおかれ、レイアウトが工夫されて説明も丁寧でわかりやすい。                                 |
| 理科   | 地学基礎         | 3    | 実教  | 007       | 地基 702       | 地学基礎   | 説明がわかりやすく図や写真がバランスよく使われている。また、具体例も豊富に掲載されるなど学ぶ内容を深められるような構成になっている。         |
| 芸術   | 音楽Ⅱ          | 3    | 教芸  | 027       | 音Ⅱ 702       | 高校生の音楽 2   | 新しい現代の曲から伝統的な曲まで選曲の幅も広く、生徒に親しみやすく編集されている。                                  |
| 芸術   | 美術Ⅱ          | 3    | 日文  | 116       | 美Ⅱ 702       | 高校生の美術 2   | 表現の技法や色彩や形の資料が、多くの図や写真で豊富に掲載されている。また、制作の流れや使い方などを学ぶ際に、生徒が理解しやすいように工夫されている。 |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅢ | 3    | 三省堂 | 015       | СⅢ 707       | VISTA English Communication III                      | カラー写真が多く使われており、簡単な日常会話からビジネス会話まで、幅広い分野の会<br>話例が紹介されている。                    |
| 外国語  | 論理・表現 I      | 3    | 啓林館 | 061       | 論 I 709      | Vision Quest English Logic and Expression I Standard | 文法構造、文法事項を網羅し、偏りなく構成されている。また、スモールステップで内容<br>理解ができるよう構成されている。               |

# 甲良養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程2]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                      | 選定理由   |
|------|----------|-----|----------------|-----------------|----------------------------|--------|---------------------------|--|
| 国語   | 1.2      | 東洋館 | 20-7           | 002             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ国語                 | 「読む」「書く」「話す」「聞く」について、基礎的・基本的な事項が取り上げられている。                                       |
| 数学   | 1        | 東洋館 | 20-7           | 003             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ数学                 | 「基礎編」と「生活編」で構成されており、「数と計算」「量と測定」等系統的な内容から学習を進められる。                               |
| 音楽   | 1        | 教芸  | 07–4           | 005             |                            | 一般図書   | 5訂版歌はともだち                 | スタンダードな歌集であり、生活年齢を考慮した選曲が可能であり親しみやすい。音楽の<br>授業だけでなく、生活場面や行事などにおいても活用できる。         |
| 美術   | 1        | 学研  | 06-2           | I12             |                            | 一般図書   | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂 | 身近なリサイクル品が扱われており、生徒の興味・関心を高めることができる。また、学習を透して環境問題についても考えることができる。                 |
| 職業   | 1.2.3    | 育成会 | 14-3           | 506             |                            | 一般図書   | ひとりだち(2021年改訂版)           | 自立していく上で、必要となる知識や考え方がわかりやすく書かれている。将来自立に向かって、自分を見つめ自分がすることを考えられる。                 |
| 保健体育 | 1        | 小学館 | 12-2           | B11             |                            | 一般図書   | 2 1世紀幼稚園百科 1 1 からだのふしぎ    | 子どもが感じる疑問を中心に、身体の全般について分かりやすく構成してある。自分自身の身体を知り、あわせて日々の健康について考えさせられるように編集されている。   |
| 社会   | 2.3      | 東洋館 | 20-7           | 001             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ社会                 | 卒業後の社会自立に必要な手続きや制度などがわかりやすく説明されている。身近な施設<br>の利用方法やルール、マナーなどが絵や図を使いわかりやすく説明されている。 |
| 理科   | 2.3      | 東洋館 | 20-7           | 004             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ理科                 | 生徒が興味や関心をもつような理科に関する知識がわかりやすくまとめられている。科学や生物など各分野がパランスよく掲載されている。                  |
| 家庭   | 2        | 東洋館 | 20-7           | 006             |                            | 一般図書   | くらしに役立つ家庭                 | 家庭生活に必要な衣食住の内容が網羅されており、卒業後の自立した生活のために必要な<br>基本的知識が、写真やイラストを用いて分かりやすく説明されている。     |

## 甲良養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程3]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名  | 選定理由   |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|----------------------------|--------|---|--|
| 国語   | 1        | 太郎次郎社 | 16-4           | C03             |                            | 一般図書   | 子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上 ひらがな50音            | ひらがなの定着が課題である生徒が、絵を仕上げる見通しと期待を持って、意欲的に学習できるように工夫されている。                             |
| 数学   | 1        | 同成社   | 20-5           | CO1             |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)        | 数・量概念を生活の中で身につけていくよう工夫されており、ゲームや具体的操作などで<br>学ぶことができる仲間集めや比較・弁別などを学習できるように編集されている。  |
| 音楽   | 1        | 教芸    | 07–4           | 520             |                            | 一般図書   | 4 訂版歌はともだち                                  | 授業や行事など、ねらいや場面に合った曲が充実している。幅広いジャンルの歌が掲載されており、生活年齢や発達課題にもふさわしく、生徒が楽しく活用することができる。    |
| 美術   | 1        | さえら   | 11-1           | CO1             |                            | 一般図書   | たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1                     | あきカン、牛乳パックなど、身近な材料を使っての新しい工作ができる内容である。楽しいイラストと写真があり、生徒の興味・関心を高めることができる。            |
| 保健体育 | 1        | 福村出版  | 28-7           | A06             |                            | 一般図書   | シリーズ生活を学ぶ 6 わたしたちのからだ                       | 身体の全般について分かりやすく構成してある。自分自身の身体を知り、あわせて日々の<br>健康について考えさせられるように編集されている。               |
| 国語   | 2        | 同成社   | 20-5           | A02             |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・<br>かん字の読み書き) | ひらがなの読み書きができるようになり、次はカタカナの学習、そして漢字を意識させながらの学習へ発展させるような教材が用意され学習しやすいように工夫されている。     |
| 数学   | 2        | 同成社   | 20-5           | C02             |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)    | 1対1対応から始まり5までの数の三者関係、位置関係の学習も取り組め、タイルを操作しながら5までのたし算ができるよう工夫されている。                  |
| 国語   | 3        | 同成社   | 20-5           | A03             |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)       | 文書を読みとる、書いてあることを理解させることをねらいながら身近な生活経験を時間の順序で思い出させたり作文や詩を書いてみるよう学習課題が設定されており親しみやすい。 |
| 数学   | 3        | 同成社   | 20-5           | C03             |                            | 一般図書   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)        | 9までの数をわかりやすく扱っており、足し算・引き算・位取りについても生徒が理解し<br>やすいように工夫されている。                         |

# 甲良養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程4]

| 教科   | 使用<br>学年 | 発行者   | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコ — ド<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名                              | 選定理由  |
|------|----------|-------|----------------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------------------------|---|
| 国語   | 1        | 福音館   | 28-1           | 597             |                              | 一般図書   | こどものとも絵本 ぶたぶたくんのおかいもの             | 単純なストーリーで、身近な買い物を題材にしている。繰り返される言葉のリズムが楽しく、役割を分担しながら買い物遊びをすることができる。    |
| 数学   | 1        | くもん出版 | 08-1           | 556             |                              | 一般図書   | かず・けいさん1 はじめてのすうじ                 | 数字に興味を持ち始めた生徒にとって、興味を持ち学習に取り組むことができるように工<br>夫されている。                   |
| 音楽   | 1        | 成美堂出版 | 14-4           | 539             |                              | 一般図書   | DVDでひける!はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ | 親しみやすい童謡や唱歌で構成され、ドレミを色分けで表示してあるので簡単にメロディーに親しむことができる。                  |
| 美術   | 1        | 小学館   | 12-2           | 601             |                              | 一般図書   | あーとぶっく1 ゴッホの絵本 ーうずまきぐるぐるー         | カ強い線・色のうずまき、色彩の豊かさなどをぐるぐる書きで表現されていて、興味を<br>もって学習できる。                  |
| 保健体育 | 1.2.3    | 評論社   | 27-2           | B25             |                              | 一般図書   | しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと                | 絵と言葉でやさしく説明されており、生徒が楽しみながら体のことについて学べる内容に<br>なっている。                    |
| 国語   | 2        | 偕成社   | 06-1           | 001             |                              | 一般図書   | 五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのことば               | たくさんの動詞を収録し意味を全部絵で説明してあり、やさしくわかりやすい。挿絵と対応させながら言葉の持つ面白さが味わえるよう工夫されている。 |
| 数学   | 2        | 文溪堂   | 78-12          | 503             |                              | 一般図書   | バムとケロのおかいもの                       | 親しみやすい挿絵で、たくさんの品物と買い物を通して興味・関心がもてるよう工夫されている。                          |
| 国語   | 3        | 徳間書店  | 70-3           | 529             |                              | 一般図書   | おたすけこびと                           | 親しみやすいキャラクターで人物の表情が楽しくわかりやすく、興味関心をもって読み聞かせなどの活動に向かいやすい。               |
| 数学   | 3        | 絵本館   | 04-1           | D02             |                              | 一般図書   | 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3               | 数の考え方が楽しく身に付くように工夫されている。数が面白いと感じられるように構成されている。                        |

# 甲良養護学校高等部 教科用図書申請書 [課程5]

| 教科 | 使用<br>学年 | 発行者 | 発行者コード<br>(番号) | 図書コード (教科書記号番号) | ISBNコード<br>一般図書一覧<br>未掲載図書 | 教科書の種類 | 教科書名 | 選定理由  |
|----|----------|-----|----------------|-----------------|----------------------------|--------|------|---|
| 国語 | 1        | 福音館 | 28-1           | 592             |                            | 一般図書   |      | 洗濯という日常生活の一場面から楽しいストーリーが展開されている。また、親しみやすい語り口にはユーモラスがあり、楽しく学習できる内容になっている。    |
| 数学 | 2        | 福音館 | 28-1           | 523             |                            | 一般図書   |      | いろんなおかずが次々と詰められ、本文をリズミカルに朗読することで、楽しく学習する<br>ことができる。また、食材の数についても学べる内容となっている。 |

令和5年(2023年)8月23日8月定例教育委員会第26号議案関係資料

### 8月定例教育委員会 第26号議案関係資料

#### (第26号議案)

滋賀県立特別支援学校高等部において令和6年度に使用する教科用図書の採択 について

### 資料 1

「滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択の仕組み」「滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択の手続き」

## 資料2

「(写)令和6年度に使用する特別支援学校高等部教科用図書の採択に関する 基本方針について(通知)」

「滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択に関する基本方針」

「(写)令和6年度に使用する特別支援学校高等部教科用図書の採択に関わる 実施要項等について(送付)」

「滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択に関わる実施要項」 「県立特別支援学校高等部 教科用図書調査研究における観点」

### 資料3

「令和6年度使用滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書選定委員会の状況」

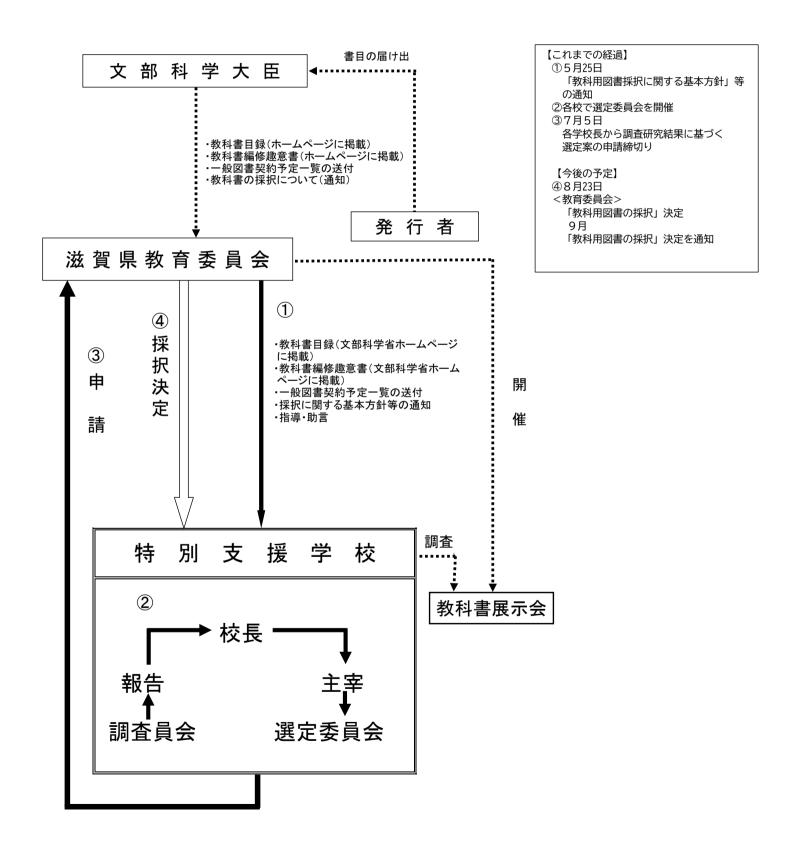
### 資料4

「教育課程の区分と対象となる生徒の目安」

### 資料5

「令和6年度使用 滋賀県立特別支援学校高等部 学校別一覧」

# 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択の仕組み



# 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択の手続き

- 1 県教育委員会は、
  - 滋賀県立特別支援学校教科用図書の採択に関する基本方針および実施要項を特別支援学校に通知する。
  - 高等学校用教科書目録(令和6年度使用)、教科書編修趣意書については文部科学省ホームページに掲載。令和5年度使用一般図書契約予定一覧を特別支援学校長に送付する。

2 校長は、令和6年度使用教科用図書の選定に関する委員会を設置する。

○選定委員会 校長、副校長、教頭のほか、保護者等(学校評議員を含む) から校長が委嘱した者、および教諭、主幹教諭から校長が 任命した者で構成する。

○調査員会 高等部に設ける。

3 校長は、調査員会の報告を受け、選定委員会を開催してその意見を踏まえ、 自校の教育課程に最も適切な教科用図書を適正かつ公正に選定し、選定理 由を付けて県教育委員会に申請する。

4 県教育委員会は、各校長からの申請に基づき採択を行う。



滋 教 委 特 支 第 340 号 令和 5 年(2023 年) 5 月 25 日

関係県立特別支援学校長 様

県教育委員会教育長 福 永 忠 克 ( 公 印 省 略 )

令和6年度に使用する特別支援学校高等部教科用図書の 採択に関する基本方針について(通知)

このことについて、別添のとおり通知します。 ついては、教科用図書の適正かつ公正で開かれた選定を実施願います。

## 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択に関する基本方針

- 1 校長は、教科用図書の選定に関し、調査員会および選定委員会を設置するものとする。
- 2 校長は、特別支援学校高等部学習指導要領の趣旨および各教科の「目標」や 「内容」を十分に踏まえ、各学校の教育目標、教育課程に対応し、かつ、生徒の 実態に応じた最も適切な教科用図書を選定するものとする。
- 3 校長は、教科用図書の選定にあたり専門的かつ十分な調査研究を行うものとする。
- 4 滋賀県教育委員会は、特別支援学校長からの申請に基づき、教科用図書の採択を行うものとする。

資料2-3

滋 教 委 特 支 第 340 号 令和 5 年(2023 年) 5 月 25 日

関係県立特別支援学校長 様

県教育委員会事務局特別支援教育課長 (公印省略)

令和6年度に使用する特別支援学校高等部教科用図書の 採択に関わる実施要項等について(送付)

このことについて、別添のとおり送付します。 ついては、採択に関する基本方針を踏まえた適切な対応を願います。

記

- 1 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択に関わる実施要項
- 2 県立特別支援学校高等部教科用図書調査研究における観点
- 3 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択の手続き
- 4 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択の仕組み
- ※ なお、申請様式等は別途送付します。

## 滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択に関わる実施要項

滋賀県立特別支援学校高等部教科用図書の採択に関する基本方針(以下「基本方針」という。)に基づき、適正かつ公正な採択を行うために必要な事項を 定める。

- 1 滋賀県教育委員会は、あらかじめ基本方針および実施要項を特別支援学校長(以下「校長」という。)に通知するものとする。
- 2 調査員会は、高等部について校長の指名する者をもって構成するものと し、当該教科用図書(以下「教科書」という。)について別表記載の観点に留 意して調査研究し、その結果を校長に報告するものとする。
- 3 選定委員会は、校長、副校長、教頭のほか、保護者等(学校評議員を含む) から校長が委嘱した者、および教諭、主幹教諭から校長が任命した者で構成 し、教科書の選定について検討するものとする。
- 4 校長は、調査員会の報告を受け、選定委員会を開催しその意見を踏まえ、 各学校の教育課程に最も適切な教科書を適正かつ公正に選定し、選定理由を 付けて滋賀県教育委員会に申請するものとする。
- 5 滋賀県教育委員会は、校長の行う選定について、指導、支援を行うものと し、必要に応じ、報告を求めることができるものとする。
- 6 滋賀県教育委員会は、校長からの教科書に係る申請を受け、基本方針に基づき採択を行うものとする。
- 7 教科書選定にあたっては、次の点に留意する。
  - (1)特別支援学校用文部科学省著作教科書(視覚障害者用、聴覚障害者用、 知的障害者用)は、それぞれ生徒の能力や特性に適合するよう編成されて いるので重視すること。
  - (2)高等学校用教科書目録(令和6年度使用)に登載されている教科書を選定する場合は、特別支援学校の生徒に適合しがたい面もあることから、学習内容の精選、学習方法の改善、教材教具の開発や指導を工夫することによって、適合しがたい面を補う必要がある。したがって、選定にあたっては、生徒の興味や関心を喚起し、かつ基礎的・基本的な事項が豊富にもられ、表現、表記も簡明で理解しやすい内容を多く含んだものにすること。
  - (3)一般図書を選定する場合は、生徒の能力や特性に適合し、かつ理解しやすい内容を多く含んだものにすること。
  - (4)校長は、選定した教科書については、採択後に特別な理由がない限り、 選定の取消しおよび変更を行うことができないものであること。

資料2-5

県立特別支援学校高等部 令和6年度使用教科用図書選定にかかる資料 (2019年度作成)

県立特別支援学校高等部

# 教科用図書調査研究における 観点

滋賀県教育委員会

# 教科書の調査研究における観点について(県立特別支援学校高等部)

本県では、第3期教育振興基本計画(2019年度~2023年度)を策定し、基本目標である、「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を受け、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育むため、新学習指導要領の求める教育の理念に基づき、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、文章や対話などから「読み解く力」を社会で生きていくために必要な力と位置付け、身に付けた知識・技能を活用して解決する力を育む教育の推進を図るところである。

特別支援教育においては、障害のある生徒一人ひとりが、障害による学習上または 生活上の困難を改善・克服し、自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度や表 現力、習慣を養うことを目的として、それぞれの障害の種別や程度に応じた指導を行 う必要がある。また同時に、生徒一人ひとりの「学ぶ力」を向上させていくことが大 切である。

このため、障害のある生徒が使用する教科書の調査研究にあたり、学習指導要領の各教科・分野の「目標」を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用に特に留意し調査研究をするものとする。

また、生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に加えて留意すべき項目として、それぞれの障害種に応じた基礎的な視点を加味しながら調査研究する。

# ■「自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度、習慣の育成」にかかる調査研究 の観点

- A 日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的 な事項が取り上げられているか
- B 社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた 内容となるよう工夫されているか
- C 生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか
- D 家庭や地域と結びついた学習となるよう工夫されているか
- E 作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

### ◇ 観点A:

日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的 な事項が取り上げられているか

自立と社会参加をめざし、日常生活や社会生活に必要な技能や習慣が身に付くよう 指導するとともに、あいさつや礼儀作法、また時間を守ることや決まりを守ることな どの日常生活や社会生活に密接に関係した指導は大変重要である。

こうしたことから、日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう、 できるだけ基礎的・基本的な事項や事柄が取り上げられている必要がある。

### ◇ 観点B:

社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた 内容となるよう工夫されているか

知識・技能の習得や、これらを活用して課題を解決するために思考し、判断し、表現することはすべて言語を中心に行われることから、言語能力を高めることは、感性や情緒を育て、他者とのコミュニケーション能力や社会性や豊かな心を育むことにつながっていく。

こうしたことから、社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるためにはその基盤となる言語活動の充実が必要であり、そのための取組や指導に十分な配慮がなされている必要がある。

### ◇ 観点 C:

### 生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか

障害のある生徒、とりわけ知的障害のある生徒の場合、成功経験が少なく主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことがある。このため、日常生活と密接に関連した題材を使用することで生徒に興味・関心を持たせ、また学習の内容が日常生活や将来の自分にどのように生かされたり、つながっていくかを理解させることで、生徒の自主的・自発的な学びへとつなげていくことが大切である。

こうしたことから、生徒にとって日常的でわかりやすく、また取り組みやすい題材により、意欲や関心、自ら学ぶ態度や姿勢を育てる内容となるよう工夫されている必要がある。

### ◇ 観点 D:

### 家庭や地域と結びついた学習となるよう工夫されているか

知的障害のある生徒は、その障害の特性から学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、家庭や地域など実際の生活の場で応用されにくいことが多い。このため、学校と家庭や地域との連携による授業づくりや主体的な学びの充実により、生徒の持つ力が家庭や地域の中で発揮できるよう指導を工夫することが大切である。

こうしたことから、できるかぎり家庭での学習や地域とのつながりを取り上げるなどして、家庭や地域と結びついた学習となるよう工夫されている必要がある。

### ◇ 観点 E:

#### 作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

自立と社会参加に向けては、作業や体験の積み重ねにより生徒に自信をつけさせていくことが重要である。このため、体育的な活動や文化芸術活動を含めたすべての教科において、生徒が自ら課題を設定して、解決にむけて見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を行うことで、生徒が知的好奇心や探究心を育て、主体的に学習に取り組む態度を養えるよう取り組むことが大切である。

こうしたことから、作業的・体験的な活動が十分にできる内容が工夫されている必要がある。

### ■ 生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に留意すべき事項について

以下に示す点を加味して調査研究を行う。

### ◇「視覚障害」

視力や視機能障害の状態、また拡大鏡等の使用による認識の程度にあっているか。

- ・行間が広く、文字が大きいか。
- ・ 色彩が鮮明であるか。
- ・絵が大きく、簡略であるか。

### ◇ 「聴覚障害」

視覚によって得られた内容が、言語発達を促すことにつながる内容であるか。

### ◇ 「肢体不自由および病・虚弱」

- ・肢体不自由の生徒にとって取り扱いやすく、かつ安全で破損しにくい体裁(紙質、 判型、装丁)であるか。
- ・肢体不自由児に多く見られる、不随意運動や眼球振とう、また視野狭窄等の視知 覚障害のある生徒に対して、「視覚障害」と同様に配慮されているか。

# 県立特別支援学校高等部教科用図書調査研究の観点

「教科書の調査研究における観点」のA~Eの各項目を踏まえたうえで、以下の具体的観点により教科用図書の内容について調査研究すること。

| 各教科に共                 | ○ 学習指導要領に示された各段階の目標や内容に沿っているか。  |
|-----------------------|---|
| 通する具体<br>的観点          | ○ 生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。   |
| ログ 単行 ソバ              | ○ 学習が効果的に進められるよう配慮されているか。   |
|                       | (1) 基礎的・基本的な事項・事柄が取り上げられていること。  |
|                       | (2) 日常生活や社会生活に必要な知識・技能・習慣が身に付くよう、また、言語活動が展開されるよう具体的な例が示され、生活の中で活用できる内容が含まれているなど工夫されていること。                       |
| 内容の選<br>択、構成お<br>よび扱い | (3)生徒が自ら注意を向け興味や関心をもったり、具体的な事物について知り物の特性を理解したり、場面や順序などの様子に気付いたりするなど、自主的・自発的な学習ができるよう内容が工夫されていること。               |
|                       | (4) 具体的な生活に関する事柄や、身近な社会や自然等に関する<br>事柄が含まれているなど、児童生徒が、自らの生活体験を生か<br>し、家庭や地域など実際の社会生活の場で活用しやすいよう内<br>容が工夫されていること。 |
|                       | (5) 基礎的・基本的な知識および技能と結びつけながら作業的・<br>体験的な活動ができるよう具体的な例が示されるなど内容が<br>工夫されていること。                                    |
| 表現表記等                 | (1)生徒にとって理解しやすい文章や挿し絵等であること。  |

資料3

# 令和6年度使用滋賀県立特別支援学校高等部 教科用図書選定委員会の状況

|             | 選定委員会 | 選定委員数         |      |      |  |
|-------------|-------|---------------|------|------|--|
|             | 開催日   | <b>选</b> 足安貝奴 | 内部委員 | 外部委員 |  |
| 盲学校         | 7月3日  | 5             | 3    | 2    |  |
| <b>聾話学校</b> | 7月4日  | 11            | 9    | 2    |  |
| 北大津養護学校     | 6月28日 | 9             | 7    | 2    |  |
| 北大津高等養護学校   | 6月13日 | 8             | 6    | 2    |  |
| 鳥居本養護学校     | 6月26日 | 11            | 6    | 5    |  |
| 長浜養護学校      | 6月16日 | 12            | 9    | 3    |  |
| 長浜北星高等養護学校  | 6月24日 | 6             | 4    | 2    |  |
| 草津養護学校      | 6月14日 | 12            | 7    | 5    |  |
| 甲南高等養護学校    | 6月13日 | 5             | 3    | 2    |  |
| 野洲養護学校      | 6月28日 | 12            | 8    | 4    |  |
| 三雲養護学校      | 6月27日 | 10            | 8    | 2    |  |
| 新旭養護学校      | 6月20日 | 9             | 6    | 3    |  |
| 八日市養護学校     | 6月27日 | 9             | 7    | 2    |  |
| 愛知高等養護学校    | 6月16日 | 6             | 3    | 3    |  |
| 甲良養護学校      | 7月3日  | 9             | 7    | 2    |  |

※[内部委員]···校長、副校長、教頭、教諭等 [外部委員]···学校評議員、学校運営協議会委員、保護者等

# 教育課程の区分と対象となる生徒の目安

### 高等部

| 高等部                |            |               |  |  |
|--------------------|------------|---------------|--|--|
| 学校名                | 課程         | 生徒の実態         |  |  |
|                    | 課程 1 普通科   | 準ずる教育課程       |  |  |
|                    | 課程1本科保健理療科 | 準ずる教育課程       |  |  |
| <del>~</del> ~ + + | 課程 2       | 発達年齢4~5歳程度    |  |  |
| 盲学校<br>            | 課程 3       | 発達年齢 1 歳半程度   |  |  |
|                    | 専攻科理療科     | (高等学校卒業者)     |  |  |
|                    | 専攻科保健理療科   | (高等学校卒業者)     |  |  |
|                    | 課程 1 普通科   | 準ずる教育課程       |  |  |
| 聾話学校               | 課程1専門学科    | 準ずる教育課程       |  |  |
|                    | 課程 2       | 発達年齢4~8歳程度    |  |  |
|                    | 課程 1       | 準ずる教育課程       |  |  |
| 北大津                | 課程2        | 発達年齢 5 歳半程度以上 |  |  |
| 北八洋                | 課程3        | 発達年齢2歳半~5歳半程度 |  |  |
|                    | 課程4        | 発達年齢6か月~2歳半程度 |  |  |
| 北大津高等              | 課程 1       | 軽度の知的障害       |  |  |
| 自己士                | 課程 1       | 準ずる教育課程       |  |  |
| 鳥居本                | 課程2        | 発達年齢4~6歳程度    |  |  |
|                    | 課程 1       | 準ずる教育課程       |  |  |
|                    | 課程2        | 発達年齢7歳以上      |  |  |
|                    | 課程3        | 発達年齢7歳以上      |  |  |
| 長浜                 | 課程4        | 発達年齢5歳~7歳程度   |  |  |
|                    | 課程5        | 発達年齢1歳半~5歳程度  |  |  |
|                    | 課程6        | 発達年齢6か月~1歳半程度 |  |  |
|                    | 課程7        | 発達年齢0歳~6か月程度  |  |  |
| 長浜北星高等             | 課程 1       | 軽度の知的障害       |  |  |
|                    | 課程 1       | 準ずる教育課程       |  |  |
|                    | 課程2        | 発達年齢7~9歳以上    |  |  |
| 草津                 | 課程3        | 発達年齢4~7歳前後    |  |  |
| 平/丰                | 課程4        | 発達年齢2~4歳前後    |  |  |
|                    | 課程 5       | 発達年齢1歳半~2歳程度  |  |  |
|                    | 課程6        | 発達年齢1歳半まで     |  |  |
| 甲南高等               | 課程 1       | 軽度の知的障害       |  |  |
|                    | 課程 1       | 準ずる教育課程       |  |  |
|                    | 課程 2       | 発達年齢7、8歳以上    |  |  |
| 野洲                 | 課程3        | 発達年齢5~7、8歳    |  |  |
|                    | 課程4        | 発達年齢3~5歳      |  |  |
|                    | 課程 5       | 発達年齢幼児期~3歳    |  |  |

|      |      | 1  |  |  |
|------|------|--|--|--|
| 学校名  | 課程   | 生徒の実態  |  |  |
|      | 課程 1 | 準ずる教育課程  |  |  |
|      | 課程 2 | 軽度の知的障害  |  |  |
| 三雲   | 課程 3 | 発達年齢6~9歳程度   |  |  |
|      | 課程 4 | 発達年齢3~6歳程度   |  |  |
|      | 課程 5 | 発達年齢3歳程度まで   |  |  |
|      | 課程 1 | 準ずる教育課程  |  |  |
| 新旭   | 課程 2 | 発達年齢5~8歳程度以上   |  |  |
| 利心   | 課程 3 | 発達年齢2~5歳程度   |  |  |
|      | 課程 4 | 準ずる教育課程 軽度の知的障害 発達年齢6~9歳程度 発達年齢3~6歳程度 発達年齢3歳程度まで 準ずる教育課程 発達年齢5~8歳程度以 発達年齢2~5歳程度 発達年齢2歳程度まで 準ずる教育課程 小学4~6年程度 小学1~3年程度 発達年齢3~6歳程度 発達年齢乳児期前半~3歳程 軽度の知的障害 準ずる教育課程 発達年齢4~5歳程度 |  |  |
|      | 課程 1 | 準ずる教育課程  |  |  |
|      | 課程 2 | 小学4~6年程度   |  |  |
| 八日市  | 課程 3 | 小学1~3年程度   |  |  |
|      | 課程 4 | 発達年齢3~6歳程度   |  |  |
|      | 課程 5 | 発達年齡乳児期前半~3歳程度   |  |  |
| 愛知高等 | 課程 1 | 軽度の知的障害  |  |  |
|      | 課程 1 | 準ずる教育課程  |  |  |
|      | 課程 2 | 発達年齢6~9歳程度   |  |  |
| 甲良   | 課程 3 | 発達年齢4~5歳程度   |  |  |
|      | 課程 4 | 発達年齢2~4、5歳程度   |  |  |
|      | 課程 5 | 発達年齢1歳未満~2歳程度  |  |  |

資料5

令和6年度使用 滋賀県立特別支援学校高等部 学校別一覧

| 学校名          | 課程の区分               | 検定<br>教科書                             | 一般[<br>文部科学省<br>著作本 | <del>図音</del><br>その他<br>一般図書 | 合計            |
|--------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------|
|              | 課程1普通科              | 28                                    |                     |                              | 28            |
|              | 課程1本科保健理療科          | 12                                    |                     | 32                           | 44            |
|              | 課程2                 |                                       |                     | 22                           | 22            |
| 盲            | 課程3                 |                                       |                     | 12                           | 12            |
|              | 専攻科理療科              |                                       |                     | 38                           | 38            |
|              | 専攻科保健理療科            | 40                                    |                     | 34                           | 34            |
|              | <u>合計</u><br>課程1普通科 | 40                                    | 0                   | 138                          | 178           |
|              | 課程1専門学科             | 39<br>29                              |                     | 6                            | 39<br>35      |
| <b>聾</b> 話   | 課程2                 | 4                                     |                     | 8                            | 12            |
|              | 合計                  | 72                                    | 0                   | 14                           | 86            |
|              | 課程1                 | 38                                    | 0                   | 17                           | 38            |
| ŀ            | 課程2                 |                                       |                     | 11                           | 11            |
| 北大津          | 課程3                 |                                       |                     | 10                           | 10            |
|              | 課程4                 |                                       |                     | 6                            | 6             |
|              | 合計                  | 38                                    | 0                   | 27                           | 65            |
| 比大津高等        | 課程1                 | 3                                     |                     | 16                           | 19            |
| 1人/中同守       | 合計                  | 3                                     | 0                   | 16                           | 19            |
|              | 課程1                 | 25                                    |                     |                              | 25            |
| 鳥居本          | 課程2                 | 8                                     |                     | 12                           | 20            |
|              | 合計                  | 33                                    | 0                   | 12                           | 45            |
| <u> </u>     | 課程1                 | 39                                    |                     | 15                           | 39            |
|              | 課程2                 | 2                                     |                     | 15                           | 17            |
| <u> </u>     | 課程3                 |                                       |                     | 10                           | 10            |
| 長浜           | 課程4<br>課程5          |                                       |                     | 8                            | 8             |
| }            | 課程5<br>課程6          |                                       |                     | 10<br>5                      | 10<br>5       |
| ŀ            | 課程7                 |                                       |                     | 7                            | <u>5</u><br>7 |
| ŀ            | 合計                  | 41                                    | 0                   | 55                           | 96            |
|              | 課程1                 | 41                                    | U                   | 16                           | 20            |
| 長浜北星高等       | 合計                  | 4                                     | 0                   | 16                           | 20            |
|              | 課程1                 | 41                                    | , ,                 | 10                           | 41            |
| ŀ            | 課程2                 | •••                                   |                     | 13                           | 13            |
|              | 課程3                 |                                       |                     | 22                           | 22            |
| 草津           | 課程4                 |                                       |                     | 18                           | 18            |
|              | 課程5                 |                                       |                     | 17                           | 17            |
|              | 課程6                 |                                       |                     | 5                            | 5             |
|              | 合計                  | 41                                    | 0                   | 75                           | 116           |
| 甲南高等         | 課程1                 | 10                                    |                     | 13                           | 23            |
| 十川向寺         | 合計                  | 10                                    | 0                   | 13                           | 23            |
| Ļ            | 課程1                 | 24                                    |                     |                              | 24            |
|              | 課程2                 | 1                                     |                     | 10                           | 11            |
| 野洲           | 課程3                 |                                       | 1                   | 9                            | 10            |
|              | 課程4                 |                                       |                     | 5                            | 5             |
| l e          | 課程5                 | 0.5                                   | 4                   | 4                            | 4             |
|              | 合計 押犯1              | 25<br>27                              | 1                   | 28                           | 54<br>27      |
| }            | 課程1<br>課程2          | 37                                    | +                   | 7                            | 37<br>10      |
| }            | 課程3                 | ა<br>1                                | +                   | 12                           | 13            |
| 三雲           |                     | ı                                     |                     | 4                            | 4             |
| }            | 課程5                 |                                       |                     | 3                            | 3             |
|              | 合計                  | 41                                    | 0                   | 26                           | 67            |
|              | 課程1                 | 37                                    | -                   |                              | 37            |
| ļ            | 課程2                 | 1                                     |                     | 9                            | 10            |
| 新旭           | 課程3                 | *                                     |                     | 5                            | 5             |
|              | 課程4                 |                                       |                     | 4                            | 4             |
|              | 合計                  | 38                                    | 0                   | 18                           | 56            |
|              | 課程1                 | 50                                    |                     |                              | 50            |
| Ī            | 課程2                 |                                       |                     | 13                           | 13            |
| 八日市          | 課程3                 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                     | 10                           | 10            |
| \\ H \  \  \ | 課程4                 |                                       |                     | 5                            | 5             |
|              | 課程5                 |                                       |                     | 6                            | 6             |
|              | 合計                  | 50                                    | 0                   | 34                           | 84            |
| 愛知高等         | 課程1                 | 6                                     |                     | 17                           | 23            |
|              | 合計                  | 6                                     | 0                   | 17                           | 23            |
|              | 課程1                 | 31                                    |                     |                              | 31            |
| }            | 課程2                 |                                       |                     | 9                            | 9             |
| 甲良           | 課程3<br>課程4          |                                       |                     | 9                            | 9             |
| }            | 課程5                 |                                       |                     | 2                            | 2             |
| ŀ            | 合計                  | 31                                    | 0                   | 29                           | 60            |
|              | 総合計                 | 473                                   | 1 1                 | 518                          | 992           |