

■ 着替え



- ・服はきちんとたたむように指導しましょう。
- ・たたんだ服は、座面において机の下に椅子を入れるようにしましょう。

■ 挨拶

1. はじめのあいさつ

「これから〇〇の学習を始めます。」〇〇は本時の課題に近い表現が望ましい。
EX：走り幅跳びの踏み切りの学習

2. 今日の課題について先生からのお話です。

マネジメントボードを用いて教師や子どもが話します。

3. おわりのあいさつ

「〇〇について学びましたか？」 「カードにしっかりと書き込みましょう。」
「これで〇〇の学習を終わります。」 「〇班と△班は後片付けをお願いします。」

■ 基本行動

1. 教室から学習場所への移動

・整列移動（低学年・水泳） ・〇分後、△のところに座って集合

2. マネジメントボードを見る。そして、一斉指示を受ける

・体育座り（三角座り）できちんと聞く

3. 基本の集団行動

・集合（ホイッスルピッピッピ3回） ・気を付け、休め、右向け右、回れ右、腰を下ろして休め
・△基準 体操隊形にひらけ ・もとの隊形に集まれ

4. 示範を見る

・自分に必要な方向から自分に必要な姿勢で見る。



男女各2列縦

「気をつけ」「前へならえ」「なおれ」「腰を下ろして」などの基本姿勢をきちんと教えます。



男女各2列横

縦の整列から「右向け右」により横の整列へ。横が広く縦が短い状態で話を聞かせたり動きを観察させたりします。



課題集中円形隊形

マネジメントボードを使って、1つの課題について詳しく説明したり、例示や発表の紹介などを全員に見せたりします。



グループ別集合. 1

各グループにはちまきをさせたり、色別のTシャツ、ビブス等を着用させて各グループの仲間意識を常に持たせます。



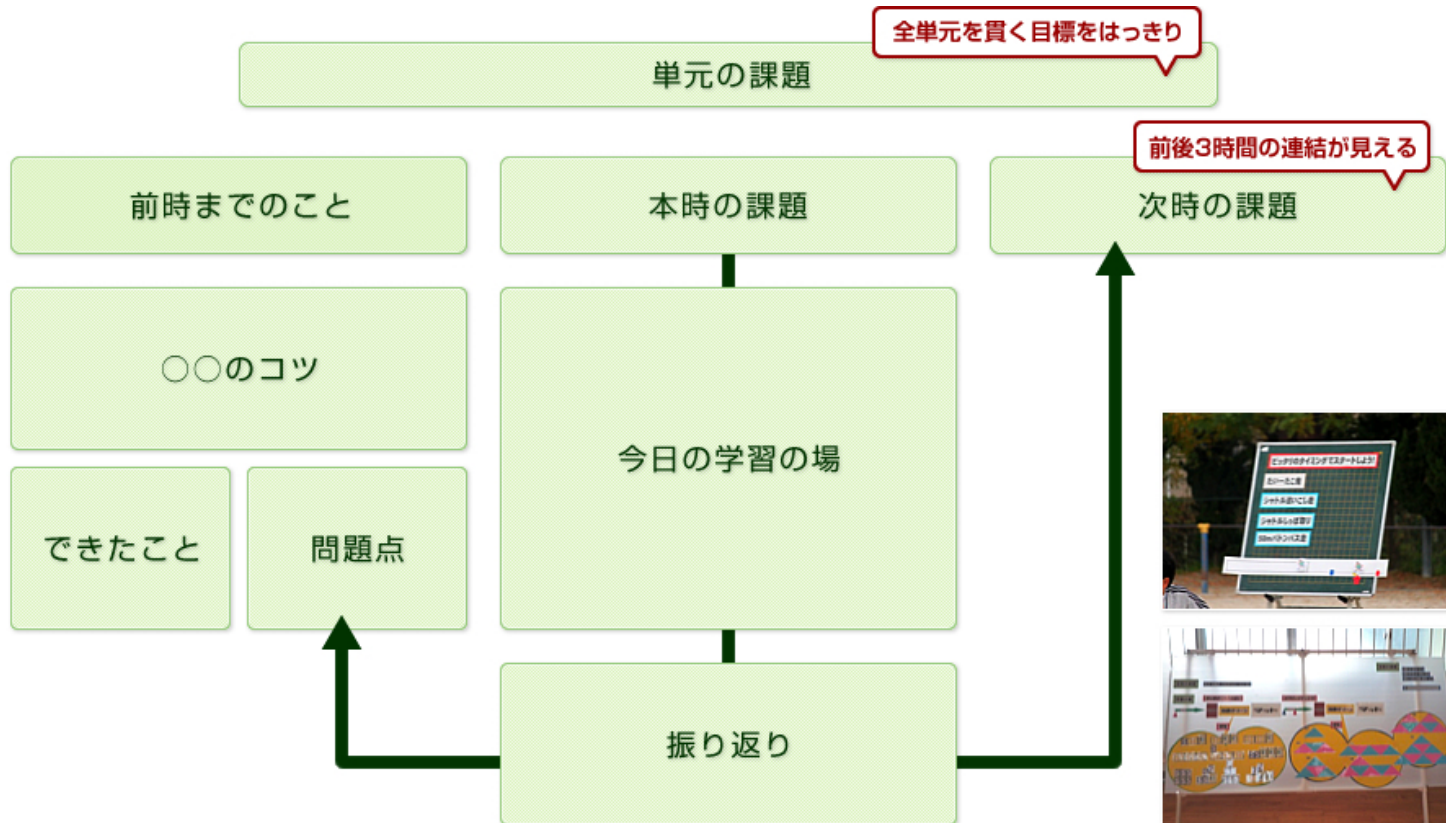
グループ別集合. 2

各グループを群として集め、戦術ボードなどを利用しながら学習を進めます。

体育のいろは / マネジメント

体育授業の基礎基本を教えます

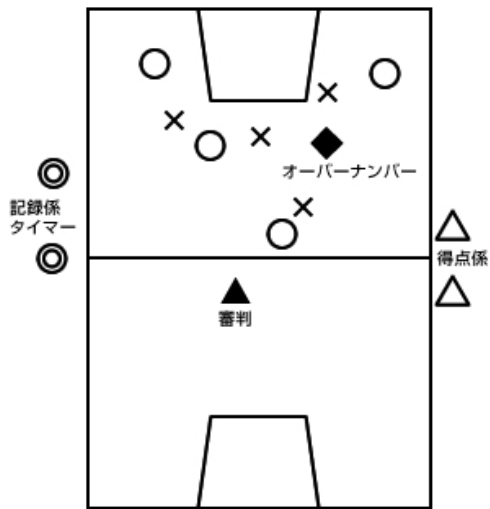
■ マネジメントボード



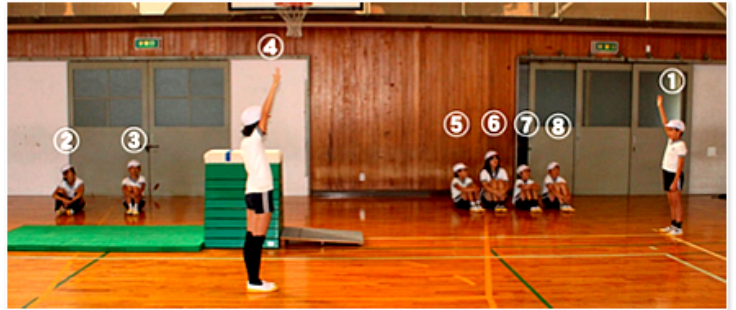
体育のいろは / マネジメント

体育授業の基礎基本を教えます

■ ボールゲームなど団体の運動



■ 器械運動など個人の運動



① 試技者 ②③ マット直し・相互評価 ④ 指示 ⑤～⑧ 待機



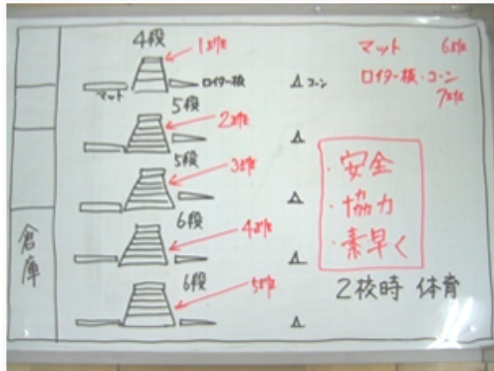
① 走者 ②③ 指示 ④ 計時 ⑤⑥ ハードル直し
⑦ スターター ⑧ 待機

体育のいろは / マネジメント

体育授業の基礎基本を教えます

■ 準備・後片付けの流れ

朝の会にマネジメントボードの「学習の場」を提示します。



役割分担

「だれが」「何を」「どこへ」配置するのかわかるようにします。

準備・後片付け

準備したものを片付けるようにします。

■ 季節・教育課程に応じた体育倉庫経営術

その月の教育計画で使用するもの



出入口

大型備品
跳び箱
平均台
ボード

その月の教育計画で使用するもの

整理棚



単元に応じた小物を一括してかごや箱に入れる