（別紙様式４号）

森林環境学習「やまのこ」事業実施報告書 （学校用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | |  | | | | 校長名 | | |  | | |
| 電　話 | |  | | | | ＦＡＸ | | |  | | |
| 実施日 | |  | | | | | | | | | |
| 施設名 | |  | | | | 電　話 | | |  | | |
| 目　標 | |  | | | | | | | | | |
| 事前学習  の内容 | | |  | | | | | | | | |
| 「やまのこ」施設での児童の活動の様子を振り返って、児童の全体的な状況を次の４段階  で評価してください。 | | | | | | | | | | | |
|  | Ａ：達成できた　 Ｂ：ほぼ達成できた　 Ｃ：あまり達成できなかった　 Ｄ：達成できなかった | | | | | | | | | |  |
| ①児童は、森林環境学習にしっかり取り組み、理解できたか。…取組【 】理解【 】 | | | | | | | | | | | |
|  | <学習プログラム> | | | | | | | | | |  |
| ②児童は、安全に気をつけて活動できたか。…【 】  ③児童は、周りの人と協力して活動できたか。…【 】 | | | | | | | | | | | |
| 教科等との関連は図れましたか。次の４段階で評価してください。 | | | | | | | | | | | |
|  | Ａ：図れた　 　Ｂ：ほぼ図れた　　 Ｃ：あまり図れなかった　　 Ｄ：図れなかった | | | | | | | | | |  |
| 教科等( )　評価…【 】 | | | | | | | | | | | |
| プログラム内容：別紙の項目から該当する番号をいくつでも選んでください。 | | | | | | | | | | | |
| 事後学習  の内容 | | |  | | | | | | | | |
| 事前事後  学習用の  購入物品 | | | 物　　品　　名　　等 | 単　価（円） | | | | 数　　量 | | 金　額（円） | |
|  |  | | | |  | |  | |
| <成果と課題> | | | | | | | | | | | |
| 作成日 | | 平成　　年　　月　　日 | | | 作成者 | |  | | | | |

　＊学習の様子が分かる写真および学習成果物のコピーを添付してください。

＜プログラムの内容の選択項目＞

１．自然とのふれあい・楽しみ

（１）　**自然を利用した遊び**：秘密基地づくり、木登り、落ち葉遊び、草花遊びなどをします。

（２）　**自然に親しむゲーム**：自然に親しみ、気づきをはぐくむゲームをします。

（３）　**自然に親しむ散歩、散策**：自然に親しむために散歩や遠足などで自然の中を歩きます。

２．保健休養

（４）　**花見・紅葉狩り**：春の花、秋の紅葉など四季の自然を楽しみます。

（５）　**心身の健康のための休養**：心身の健康のために自然で休んだり歩いたりします。

３．野生生物保護

（６）　**野生生物保護のための調査**：動物、昆虫、植物やその生息環境を調査します。

（７）　**野生生物保護のための繁殖、飼育**：飼育繁殖や苗木育成、植え付けなどをします。

（８）　**野生生物保護のための生息環境整備**：草刈りや清掃などをして生物の生息環境を整備します。

４．自然観察・学習

（９）　**生物の観察・学習**：動物や昆虫、植物など生物を観察・学習します。

（１０）**環境の観察・学習**：水や土、地形などを観察・学習します。

（１１）**施設の見学**：自然の中にあるダムなどの施設を見学します。

（１２）**林業の見学**：伐採などの林業作業を見学します。

５．観察や学習目的の採集

（１３）**観察や学習のための動植物採集**：観察や学習のために動物、昆虫、植物などをとります。

６．利用目的の採取

（１４）**燃料の採取**：燃料にするためにたき木や落ち葉などを集めます。

（１５）**工作・クラフトのための材料採取**：工作やクラフトの材料にする木、木の実、草花などをとります。

（１６）**食材の採取**：食べるために山菜やキノコ、木の実、魚などをとります。

（１７）**堆肥つくり**：堆肥をつくるために落ち葉掃き（落ち葉集め）をして積みます。

７．自然環境整備

（１８）**環境整備**：自然環境を整備するために草刈り、伐採、清掃などをします。

８．施設作設

（１９）**小屋・ツリーハウスづくり**：小屋やツリーハウスをつくります。

（２０）**歩道作り**：散策路、歩道、作業路など歩道をつくります。

（２１）**遊具作り**：ターザンロープ、木のブランコ、シーソーなどをつくります。

９．林業作業

（２２）**植樹・植林**：木を育てるために苗木を植えます。

（２３）**下刈り・下草刈り**：育てる木の生長を助けるために周囲の草を刈り払います。

（２４）**枝打ち**：良質な木材を得るために余分な枝を切り落とします。

（２５）**間伐・除伐**：森林を健全にするために木の間引き伐採をします。

（２６）**伐採**：木材を収穫するために木を伐採します。

（２７）**キノコ栽培**：木を伐採してホダ木をつくり菌を植えてキノコを育てます。

（２８）**炭焼き**：木を伐採して炭を焼きます。

１０．クラフト

（２９）**工作・クラフト**：木工、つる細工、草木染めなど自然の素材で作品をつくります。

１１．生活

（３０）**自然の恵みの食体験**：山菜や木の実などを食べます。

（３１）**キャンプ**：テントを張り野営します。

（３２）**野外料理・食事**：野外で飯ごう炊さんや自然の素材を使った料理をして食べます。

１２．芸術

（３３）**創作活動**：自然を対象に写真を撮る、絵を描く、詩を創作するなどします。

（３４）**舞台芸術**：自然の中でコンサート、演劇などの舞台を演じ鑑賞します。

（３５）**展覧会・ギャラリー**：自然の中で絵や写真などの作品を鑑賞します。

１３．スポーツ

（３６）**ハイキング、登山**：自然環境をいかして歩いたり登ったりします。

（３７）**アスレチック、ロープスコース**：フィールドアスレチックなどに挑戦します。

（３８）**ゲレンデスキー・スノーボード**：スキー場のゲレンデでスキー・スノーボードをします。

（３９）**バックカントリースキー・スノーボード**：ゲレンデではないところでスキー・スノーボードをします。

（４０）**冒険コース**：沢登りなどの冒険的な活動に挑戦します。