**滋賀県平和祈念館**

（ＦＡＸ：０７４９－４６－０３５０）

（Ｅ－ｍａｉｌ：　heiwa＠pref.shiga.lg.jp）

**滋賀県平和祈念館を活用した学習実施報告書 （学校用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 立　　　　　　学校 | | | | | 校長名 | |  | |
| 電　話 | －　　　　－ | | | | | ＦＡＸ | | －　　　－ | |
| 実施日 | 令和　　　年　　月　　　日（　　）曜日　　　時　　　分　から　　　時　　　分 | | | | | | | | |
| 場所 | 滋賀県平和祈念館　・　学校　　・　その他（　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | |
| 目　標 |  | | | | | | | | |
| 事前学習  の内容 | |  | | | | | | | |
| 平和祈念館を活用した学習 | | | | | | | | | |
| 【教育課程上の位置づけ】  　教科（　　　　）　・　道徳　・　総合的な学習の時間　・特別活動　・　その他（　　　　） | | | | | | | | | |
| 【主な学習】 | | | | | | | | | |
| 【ふりかえり】　Ａ：よくできた　 Ｂ：だいたいできた　 Ｃ：あまりできなかった　 Ｄ：できなかった | | | | | | | | | |
| ①児童・生徒は、「めあて」をもって学習にのぞめましたか。　　　　　　…　【　　　】  　②児童・生徒は、滋賀県における戦争について考えることができましたか。…　【　　　】  ③今日の学習は、平和について考えるきっかけになりましたか。　　　　　…　【　　　】  ④滋賀県平和祈念館の動画コンテンツ（戦争証言、戦争遺跡、アニメ、  You tube動画など）は、有効活用できましたか。　　　　　　　　　　　…　【　　　】 | | | | | | | | | |
| 事後学習  の内容 | |  | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  |
| <成果と課題> | | | | | | | | | |
| 作成日 | 令和　　年　　　月　　日 | | 作成者 | | （職名） | | | | |

学習の様子が分かる写真および学習成果物のコピーを添付してください。

【注意】報告書は、事後学習終了後、滋賀県平和祈念館まで提出してください。その後、平和祈念館から各市町教育委員会に送付する場合があります。



記入例

**滋賀県平和祈念館**

（ＦＡＸ：０７４９－４６－０３５０）

（Ｅ－ｍａｉｌ：　heiwa＠pref.shiga.lg.jp）

**滋賀県平和祈念館を活用した学習実施報告書 （学校用）**

印は、必要ありません。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | ○○立○○学校 | | | | | 校長名 | | ○○　○○ | |
| 電　話 | ○○○－○○○－○○○○ | | | | | ＦＡＸ | | ○○○－○○○－○○○○ | |
| 実施日 | 令和　○年　　○月○日（○）曜日　○時○分　から　○時○分 | | | | | | | | |
| 場所 | 滋賀県平和祈念館　・　学校　　・　その他（　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | |
| 目　標 | ・昭和のはじめの１５年にわたる戦争について、身近な地域であったできごとを知り、戦争の悲惨さや平和の尊さを学ぶ。  ・実物にふれて、戦時中の生活や社会の様子を実感的に理解する。 | | | | | | | | |
| 事前学習  の内容 | | ・「滋賀で学ぶ戦争の記録」を活用したり、地域の方からお話を聞いたりすることで、平和学習に対する意欲を高めた。（１時間）  ・個々に学習のめあてを持たせ、学習グループを編成した。また、学習用具の準備や安全面の指導を行った。（１時間）  時間数の記入をお願いします。 | | | | | | | |
| 平和祈念館を活用した学習  ○で囲んでください。（　）内もご記入ください。 | | | | | | | | | |
| 【教育課程上の位置づけ】  　教科（　　　　）　・　道徳　・　総合的な学習の時間　・特別活動　・　その他（　　　　） | | | | | | | | | |
| 【主な学習】  展示見学（学校で作成したワークシートを用いた調べ学習）  平和祈念館職員による講座 | | | | | | | | | |
| 【ふりかえり】　Ａ：よくできた　 Ｂ：だいたいできた　 Ｃ：あまりできなかった　 Ｄ：できなかった | | | | | | | | | |
| ①児童・生徒は、「めあて」をもって学習にのぞめましたか。　　　　　　…　【　　　】  　②児童・生徒は、滋賀県における戦争について考えることができましたか。…　【　　　】  ③今日の学習は、平和について考えるきっかけになりましたか。　　　　　…　【　　　】  ④滋賀県平和祈念館の動画コンテンツ（戦争証言、戦争遺跡、アニメ、  You tube動画など）は、有効活用できましたか。　　　　　　　　　　　…　【　　　】 | | | | | | | | | |
| 事後学習  の内容 | | ・学習したことや平和について考えたこと、感想などを新聞にまとめた。（２時間）  ・新聞などの学習成果物の発表会を行った。（１時間）  時間数の記入をお願いします。 | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  |
| <成果と課題>  ・展示見学では、各自ワークシートをもとに予定通り調べ学習ができた。  ・実物にふれる体験については、館の先生の説明があり、子どもたちは理解を深め、興味をもって学習できた。 | | | | | | | | | |
| 作成日 | 令和　○年○月○日 | | 作成者 | | （職名）　　　　○○　○○ | | | | |

学習の様子が分かる写真および学習成果物のコピーを添付してください。

【注意】報告書は、事後学習終了後、滋賀県平和祈念館まで提出してください。その後、平和祈念館から各市町教育委員会に送付する場合があります。