**滋賀県平和祈念館**

（ＦＡＸ：０７４９－４６－０３５０）

（Ｅ－ｍａｉｌ：　heiwa＠pref.shiga.lg.jp）

　　　　**滋賀県平和祈念館を活用した学習実施報告書 （学校用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  学校名 | 立　　　　　　学校 |  校長名 |   |
|  電　話 |  　　　　　－　　　　－ |  ＦＡＸ |  　　　　－　　　－ |
|  実施日 |  令和　　　年　　月　　　日（　　）曜日　　　時　　　分　から　　　時　　　分 |
|  場所 | 滋賀県平和祈念館　・　学校　　・　その他（　　　　　　　　　　　　） |
|  目　標 |  |
|  事前学習 の内容 |   |
| 平和祈念館を活用した学習 |
| 【教育課程上の位置づけ】　教科（　　　　）　・　道徳　・　総合的な学習の時間　・特別活動　・　その他（　　　　） |
| 【主な学習】 |
| 【ふりかえり】　Ａ：よくできた　 Ｂ：だいたいできた　 Ｃ：あまりできなかった　 Ｄ：できなかった |
| ①児童・生徒は、「めあて」をもって学習にのぞめましたか。　　　　　　…　【　　　】　②児童・生徒は、滋賀県における戦争について考えることができましたか。…　【　　　】③今日の学習は、平和について考えるきっかけになりましたか。　　　　　…　【　　　】④滋賀県平和祈念館の動画コンテンツ（戦争証言、戦争遺跡、アニメ、You tube動画など）は、有効活用できましたか。　　　　　　　　　　　…　【　　　】 |
|  事後学習 の内容 |  |
|  |  |  |  |
|  <成果と課題> |
|  作成日 |  令和　　年　　　月　　日 |  作成者 |  （職名）　　　 |

学習の様子が分かる写真および学習成果物のコピーを添付してください。

【注意】報告書は、事後学習終了後、滋賀県平和祈念館まで提出してください。その後、平和祈念館から各市町教育委員会に送付する場合があります。



記入例

**滋賀県平和祈念館**

（ＦＡＸ：０７４９－４６－０３５０）

（Ｅ－ｍａｉｌ：　heiwa＠pref.shiga.lg.jp）

　　　　**滋賀県平和祈念館を活用した学習実施報告書 （学校用）**

印は、必要ありません。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  学校名 |  ○○立○○学校 |  校長名 |  ○○　○○  |
|  電　話 |  ○○○－○○○－○○○○ |  ＦＡＸ |  ○○○－○○○－○○○○ |
|  実施日 |  令和　○年　　○月○日（○）曜日　○時○分　から　○時○分 |
|  場所 | 滋賀県平和祈念館　・　学校　　・　その他（　　　　　　　　　　　　） |
|  目　標 | ・昭和のはじめの１５年にわたる戦争について、身近な地域であったできごとを知り、戦争の悲惨さや平和の尊さを学ぶ。・実物にふれて、戦時中の生活や社会の様子を実感的に理解する。 |
|  事前学習 の内容 |  ・「滋賀で学ぶ戦争の記録」を活用したり、地域の方からお話を聞いたりすることで、平和学習に対する意欲を高めた。（１時間） ・個々に学習のめあてを持たせ、学習グループを編成した。また、学習用具の準備や安全面の指導を行った。（１時間）時間数の記入をお願いします。 |
| 平和祈念館を活用した学習○で囲んでください。（　）内もご記入ください。 |
| 【教育課程上の位置づけ】　教科（　　　　）　・　道徳　・　総合的な学習の時間　・特別活動　・　その他（　　　　） |
| 【主な学習】展示見学（学校で作成したワークシートを用いた調べ学習）　平和祈念館職員による講座 |
| 【ふりかえり】　Ａ：よくできた　 Ｂ：だいたいできた　 Ｃ：あまりできなかった　 Ｄ：できなかった |
| ①児童・生徒は、「めあて」をもって学習にのぞめましたか。　　　　　　…　【　　　】　②児童・生徒は、滋賀県における戦争について考えることができましたか。…　【　　　】③今日の学習は、平和について考えるきっかけになりましたか。　　　　　…　【　　　】④滋賀県平和祈念館の動画コンテンツ（戦争証言、戦争遺跡、アニメ、You tube動画など）は、有効活用できましたか。　　　　　　　　　　　…　【　　　】 |
|  事後学習 の内容 | ・学習したことや平和について考えたこと、感想などを新聞にまとめた。（２時間）・新聞などの学習成果物の発表会を行った。（１時間）時間数の記入をお願いします。 |
|  |  |  |  |
|  <成果と課題>・展示見学では、各自ワークシートをもとに予定通り調べ学習ができた。・実物にふれる体験については、館の先生の説明があり、子どもたちは理解を深め、興味をもって学習できた。 |
|  作成日 |  令和　○年○月○日 |  作成者 |  （職名）　　　　○○　○○ |

学習の様子が分かる写真および学習成果物のコピーを添付してください。

【注意】報告書は、事後学習終了後、滋賀県平和祈念館まで提出してください。その後、平和祈念館から各市町教育委員会に送付する場合があります。