

第8号議案

令和6年度に小学校および中学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書採択の適正を図るため、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第8条に定める採択基準と選定に必要な資料について

令和6年度に小学校および中学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書の採択の適正を図るため、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第8条に定める採択基準と選定に必要な資料について、次のとおり定める。

令和5年5月16日

滋賀県教育委員会

別紙のとおり

令和6年度に小学校および中学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書の採択の適正を図るため、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第8条に定める採択基準と選定に必要な資料について

1 採択基準について

- (1) 採択にあたっては、令和5年3月31日付け4文科初第2729号「教科書採択における公正確保の徹底等について（通知）」および令和5年3月31日付け4初教科第72号「令和6年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」に基づき、専門的な教科書研究の充実を図るとともに、適正かつ公正な採択および開かれた採択を確保すること。
- (2) 採択にあたっての留意事項
文部科学省検定教科書、文部科学省著作教科書および一般図書を学校教育法附則第9条第1項に規定する教科書として採択する場合は、次の事項に留意すること。
 - ① 児童生徒の実態に応じた適切なものであること。
 - ② 教科の主たる教材として、教育上適切なものであること。
 - ③ 上学年で使用する図書や、採択する他教科の図書との関連性も考慮すること。
 - ④ 下学年の文部科学省検定教科書を使用する場合は、採択地区内のものと同一のものを採択すること。
 - ⑤ 令和6年度に小・中学校および義務教育学校特別支援学級において使用する教科書の採択にあたっては、県教育委員会の示す「選定に必要な資料」を十分活用すること。

2 選定に必要な資料について

教科書の選定に必要な資料は、以下のとおりとすること。

- ア「小学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料（令和5年度作成）」
- イ「小学校教科用図書選定に必要な資料（令和5年度作成）」
- ウ「中学校特別支援学級教科用図書選定に必要な資料（令和2年度作成）」
- エ「中学校教科用図書選定に必要な資料（令和2年度作成）」
- オ「中学校教科用図書選定に必要な資料（令和3年度作成）」
- カ「令和5年度用一般図書契約予定一覧（文部科学省）（令和5年2月22日）」

— 小学校特別支援学級 —

○知的障害のある児童の場合

教科書の調査研究における観点について	1
教科用図書調査研究観点（著作教科書・一般図書）	5
小学校特別支援学級（知的障害）学年別使用のめやす	8
国　　語	9
書　　写	15
社　　会	16
地　　図（社会）	20
算　　数	21
理　　科	26
生　　活	31
音　　楽	32
図画工作	35
家　　庭	40
保　　健	43
英　　語	47
道　　徳	50

○知的障害をとみなわない児童の場合	52
-----------------------------	----

教科書の調査研究における観点について

特別支援学級（知的障害）

本県では、第3期教育振興基本計画（2019年度～2023年度）を策定し、基本目標である、「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を掲げ、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育むため、学習指導要領の求める教育の理念に基づき、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、文章や対話などから「読み解く力」を社会で生きていくために必要な力と位置付け、身に付けた知識・技能を活用して解決する力を育む教育の推進を図るところである。

特別支援教育においては、障害のある児童生徒一人ひとりが、障害による学習上または生活上の困難を改善・克服し、自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度や表現力、習慣を養うことを目的として、それぞれの障害の種別や程度に応じた指導を行う必要がある。また同時に、児童生徒一人ひとりの「学ぶ力」を向上させていくことが大切である。

このため、障害のある児童生徒が使用する教科書の調査研究にあたり、学習指導要領の各教科・分野の「目標」を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用に特に留意し調査研究をするものとする。

また、児童生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に加えて留意すべき項目として、それぞれの障害種に応じた基礎的な視点を加味しながら調査研究する。

■「自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度、習慣の育成」にかかる調査研究の観点

- A 日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられているか
- B 社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた内容となるよう工夫されているか
- C 児童生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか
- D 家庭や地域と結びついた学習となるよう工夫されているか
- E 作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

◇ 観点A：

日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられているか

自立と社会参加をめざし、日常生活や社会生活に必要な技能や習慣が身に付くよう指導するとともに、あいさつや礼儀作法、また時間を守ることや決まりを守ることなどの日常生活や社会生活に密接に関係した指導は大変重要である。

こうしたことから、日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう、できるだけ基礎的・基本的な事項や事柄が取り上げられている必要がある。

◇ 観点B：

社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた内容となるよう工夫されているか

知識・技能の習得や、これらを活用して課題を解決するために思考し、判断し、表現することはすべて言語を中心として行われていることから、言語能力を高めることは、感性や情緒を育て、他者とのコミュニケーション能力や社会性や豊かな心を育むことにつながっていく。

こうしたことから、社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるためにはその基盤となる言語活動の充実が必要であり、そのための取組や指導に十分な配慮がなされている必要がある。

◇ 観点C：

児童生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか

障害のある児童生徒、とりわけ知的障害のある児童生徒の場合、成功経験が少なく主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことがある。このため、日常生活と密接に関連した題材を使用することで生徒に興味・関心を持たせ、また学習の内容が日常生活や将来の自分にどのように生かされ、つながっていくかを理解させることで、児童生徒の自主的・自発的な学びへとつなげていくことが大切である。

こうしたことから、児童生徒にとって日常的でわかりやすく、また取り組みやすい題材により、意欲や関心、自ら学ぶ態度や姿勢を育てる内容となるよう工夫されている必要がある。

◇ 観点D：

家庭や地域と結び付いた学習となるよう工夫されているか

知的障害のある児童生徒は、その障害の特性から学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、家庭や地域など実際の生活の場で応用されにくいことが多い。このため、学校と家庭や地域との連携による授業づくりや主体的な学びの充実により、児童生徒の持つ力が家庭や地域の中で発揮できるよう指導を工夫することが大切である。

こうしたことから、できるかぎり家庭での学習や地域とのつながりを取り上げるなどして、家庭や地域と結び付いた学習となるよう工夫されている必要がある。

◇ 観点E：

作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

自立と社会参加に向けては、作業や体験の積み重ねにより児童生徒に自信をつけさせていくことが重要である。このため、体育的な活動や文化芸術活動を含めたすべての教科において、児童生徒が自ら課題を設定して、解決に向けて見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を行うことで、児童生徒が知的好奇心や探究心を育て、主体的に学習に取り組む態度を養えるよう取り組むことが大切である。

こうしたことから、作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されている必要がある。

■ 児童生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に留意すべき事項について

以下に示す点を加味して調査研究を行う。

◇ 「視覚障害」

視力や視機能障害の状態、また拡大鏡等の使用による認識の程度にあっているか。

- ・行間が広く、文字が大きいか。
- ・色彩が鮮明であるか。
- ・絵が大きく、簡略であるか。

◇ 「聴覚障害」

視覚によって得られた内容が、言語発達を促すことにつながる内容であるか。

◇ 「肢体不自由および病・虚弱」

- ・肢体不自由の児童生徒にとって取り扱いやすく、かつ安全で破損しにくい体裁（紙質、判型、装丁）であるか。
- ・肢体不自由児に多く見られる、不随意運動や眼球振とう、また視野狭窄等の視知覚障害のある児童生徒に対して、「視覚障害」と同様に配慮されているか。

小学校特別支援学級教科用図書調査研究観点（文部科学省著作教科書・一般図書）
（知的障害のある児童の場合）

「教科書の調査研究における観点」のA～Eの各項目を踏まえたうえで、以下の各教科の具体的観点により調査研究すること。

各教科・種目 の 具体的 観点	各教科・種目に共通		<ul style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。 ② 児童の障害の状況や発達段階に即しているか。 ③ 学習が効果的に進められるよう配慮されているか。
	各教科・種目の 具体的 観点	国語	<ul style="list-style-type: none"> ④ 日常生活の基礎・基本となる言語の理解を深める内容となっているか。 ⑤ 児童が意欲的に言語活動を広げていくことができる内容となっているか。 ⑥ 児童の読書活動を活発にするよう工夫されているか。
		書写	<ul style="list-style-type: none"> ④ 丁寧に書くことへの関心や意欲を育てる内容となっているか。 ⑤ 筆記具や用紙の特質を生かし、児童の学習意欲を高めるよう工夫されているか。
		社会	<ul style="list-style-type: none"> ④ 社会生活等に関係した内容が適切に取り入れられ、配置されているか。 ⑤ 地域の実態を生かし、観察や調査・見学などの体験的な活動が展開できる内容となっているか。

各 教 科 ・ 種 目 毎 の 具 体 的 観 点	地 図	<p>④ 国土の様子や社会事象、自然環境等に関する理解を促す内容となっているか。</p> <p>⑤ 写真、統計資料などは最新のものが使われ、理解しやすいよう工夫されているか。</p>
	算 数	<p>④ 日常生活に必要な数量や図形の基礎的・基本的な概念や性質が身に付く内容となっているか。</p> <p>⑤ 作業的・体験的な活動を行う内容が工夫されているか。</p>
	理 科	<p>④ 身近な自然を取り上げ、自然の事物・現象についての実感を伴った理解が図れる内容となっているか。</p> <p>⑤ 自然に直接はたらきかけ、その特徴や変化を感覚や活動を通して学べるよう工夫がなされているか。</p>
	生 活	<p>④ 具体的な活動や経験を重視した学習を展開しやすい内容となっているか。</p> <p>⑤ 児童の実態や地域の特徴、季節等が考慮され、体験活動を含む多様な学習活動が進められるよう工夫されているか。</p>
	音 楽	<p>④ 音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。</p> <p>⑤ 楽しく音楽にかかわり、興味・関心を持って取り組めるよう工夫されているか。</p>

各 教 科 ・ 種 目 毎 の 具 体 的 観 点	図画工作	<p>④ 題材は、感性を働かせながらつくりだす喜びを味わい、豊かな情操を養う内容となっているか。</p> <p>⑤ 材料や用具、技法が幅広く取り入れられ、豊かな発想につながるよう工夫されているか。</p>
	家庭	<p>④ 日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能および態度を育てる内容となっているか。</p> <p>⑤ 事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。</p>
	保健	<p>④ 健康の保持増進と体力の向上を目指し、健康で豊かな生活を送る基礎づくりができる内容となっているか。</p> <p>⑤ 健康や安全、病気の予防に留意できるよう工夫されているか。</p>
	外国語	<p>④ 日本語と外国語の違いに気付けるような簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。</p> <p>⑤ 日常生活でよく使われる身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりする活動を通して学習できるよう工夫されているか。</p>
	道徳	<p>④ 明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。</p> <p>⑤ 豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。</p>

○知的障害をともなわない児童の場合

肢体不自由、病弱・身体虚弱、難聴、弱視、自閉症・情緒障害学級における知的障害をともなわない児童の場合は、小学校の通常の学級における教科用図書に準じて採択するものとする。

ただし、視覚障害のある児童に対して検定済教科書と同一内容の文字等を拡大したいわゆる「拡大教科書」を採択する場合は、附則9条第1項の規定による教科用図書としての取扱いとなることに留意する。

— 中学校特別支援学級 —

○知的障害のある生徒の場合

教科書の調査研究における観点について	1
教科用図書調査研究観点 (著作教科書・一般図書) . . .	5
学年別使用のめやす	7
国語	8
書写	10
社会	11
地図	13
数学	14
理科	16
音楽	18
美術	20
保健体育	21
技術・家庭	23
英語	26
道徳	29

○知的障害をともしない生徒の場合	31
----------------------------	----

本県では、第3期教育振興基本計画（2019～2023年度）を策定し、基本目標である「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」を掲げ、滋賀に生きる子どもたちの確かな学力を育むため、新学習指導要領の求める教育の理念に基づき、一人ひとりの基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、文章や対話などから「読み解く力」を社会で生きていくために必要な力と位置付け、身に付けた知識・技能を活用して解決する力を育む教育の推進を図るところである。

特別支援教育においては、障害のある児童生徒一人ひとりが、障害による学習上または生活上の困難を改善・克服し、自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度や表現力、習慣を養うことを目的として、それぞれの障害の種別や程度に応じた指導を行う必要がある。また同時に、児童生徒一人ひとりの「学ぶ力」を向上させていくことが大切である。

このため、障害のある児童生徒が使用する教科書の調査研究にあたり、学習指導要領の各教科・分野の「目標」を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用に特に留意し調査研究をするものとする。

また、児童生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に加えて留意すべき項目として、それぞれの障害種に応じた基礎的な視点を加味しながら調査研究する。

■「自立と社会参加のために必要な知識、技能、態度、習慣の育成」にかかる調査研究の観点

- A 日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられているか
- B 社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた内容となるよう工夫されているか
- C 児童生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか
- D 家庭や地域と結びついた学習となるよう工夫されているか
- E 作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

◇ 観点A：

日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう基礎的・基本的な事項が取り上げられているか

自立と社会参加をめざし、日常生活や社会生活に必要な技能や習慣が身に付くよう指導するとともに、あいさつや礼儀作法、また時間を守ることや決まりを守ることなどの日常生活や社会生活に密接に関係した指導は大変重要である。

こうしたことから、日常生活や社会生活に必要な知識、技能や習慣が身に付くよう、できるだけ基礎的・基本的な事項や事柄が取り上げられている必要がある。

◇ 観点B：

社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるための言語活動の充実に向けた内容となるよう工夫されているか

知識・技能の習得や、これらを活用して課題を解決するために思考し、判断し、表現することはすべて言語によって行われることから、言語能力を高めることは、感性や情緒を育て、他者とのコミュニケーション能力や社会性、豊かな心を育むことにつながっていく。

こうしたことから、社会生活や職業生活の基礎的な力を身に付けるためにはその基盤となる言語活動の充実が必要であり、そのための取組や指導に十分な配慮がなされている必要がある。

◇ 観点C：

児童生徒の自主的・自発的な学習に結び付くよう工夫されているか

障害のある児童生徒、とりわけ知的障害のある児童生徒の場合、成功経験が少なく主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことがある。このため、日常生活と密接に関連した題材を使用することで生徒に興味・関心を持たせ、また学習の内容が日常生活や将来の自分にどのように生かされ、つながっていくかを理解させることで、児童生徒の自主的・自発的な学びへとつなげていくことが大切である。

こうしたことから、児童生徒にとって日常的でわかりやすく、また取り組みやすい題材により、意欲や関心、自ら学ぶ態度や姿勢を育てる内容となるよう工夫されている必要がある。

◇ 観点D：

家庭や地域と結び付いた学習となるよう工夫されているか

知的障害のある児童生徒は、その障害の特性から学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、家庭や地域など実際の生活の場で応用されにくいことが多い。このため、学校と家庭や地域との連携による授業づくりや主体的な学びの充実により、児童生徒の持つ力が家庭や地域の中で発揮できるよう指導を工夫することが大切である。

こうしたことから、できるかぎり家庭での学習や地域とのつながりを取り上げるなどして、家庭や地域と結び付いた学習となるよう工夫されている必要がある。

◇ 観点E：

作業的・体験的な活動が十分にできるよう内容が工夫されているか

自立と社会参加に向けては、作業や体験の積み重ねにより児童生徒に自信をつけさせていくことが重要である。このため、体育的な活動や文化芸術活動を含めたすべての教科において、児童生徒が自ら課題を設定して、解決に向けて見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を行うことで、児童生徒が知的好奇心や探究心を育て、主体的に学習に取り組む態度を養えるよう取り組むことが大切である。

こうしたことから、作業的・体験的な活動が十分にできる内容が工夫されている必要がある。

■ 児童生徒が二つ以上の障害を併せ有する場合に留意すべき事項について

以下に示す点を加味して調査研究を行う。

◇ 「視覚障害」

○視力や視機能障害の状態、また拡大鏡等の使用による認識の程度にあっているか。

- ・行間が広く、文字が大きいか。
- ・色彩が鮮明であるか。
- ・絵が大きく、簡略であるか。

◇ 「聴覚障害」

○視覚によって得られた内容が、言語発達を促すことにつながる内容であるか。

◇ 「肢体不自由および病・虚弱」

○肢体不自由の児童生徒にとって取り扱いやすく、かつ安全で破損しにくい体裁（紙質、判型、装丁）であるか。

○肢体不自由児に多く見られる、不随意運動や眼球振とう、また視野狭窄等の視知覚障害のある児童生徒に対して、「視覚障害」と同様に配慮されているか。

中学校特別支援学級教科用図書調査研究観点（文部科学省著作教科書・一般図書）
（知的障害のある生徒の場合）

「教科書の調査研究における観点」のA～Eの各項目を踏まえたうえで、以下の各教科の具体的観点により調査研究すること。

各教科・種目の具体的観点	① 学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。 ② 生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。 ③ 学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	
	国語	④ 日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。 ⑤ 生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。 ⑥ 生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。
	書写	④ 字形を整え、文字の大きさや配列などに気をつけて書く力を育てる内容となっているか。 ⑤ 筆記具や用紙の特質を生かし、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されているか。
	社会	④ 社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。 ⑤ 生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。
	地図	④ 国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。 ⑤ 写真・統計資料などは最新のものが使われ、理解しやすいよう工夫されているか。
	数学	④ 日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。 ⑤ 日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。

各 教 科 ・ 種 目 毎 の 具 体 的 観 点	理 科	④ 身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。 ⑤ 日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にする態度を育てる内容となっているか。
	音 楽	④ 音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。 ⑤ 楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。
	美 術	④ 造形活動によって、表現および鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う内容となっているか。 ⑤ 造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう工夫されているか。
	保健体育	④ 運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。 ⑤ 安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。
	技術・家庭	④ 職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。 ⑤ 事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。
	英 語	④ 外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。 ⑤ 日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。
	道 徳	④ 強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。 ⑤ 豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。

学年別使用のめやす

教科・種目	第1学年	第2学年	第3学年
国語	検：小4～中1	検：小5～中2	検：小6～中3
	著：国語☆☆☆☆～☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
書写	検：中1	検：中2～中3	
	一般図書	一般図書	
社会	検：小3・4～中1	検：小5～中2	検：小6～中3
	一般図書	一般図書	一般図書
地図	検：地図（中学校用）		
数学	検：小3～中1	検：小4～中2	検：小5～中3
	著：数学☆☆☆☆～☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
理科	検：小3～中1	検：小4～中2	検：小5～中3
	一般図書	一般図書	一般図書
音楽	音楽一般	検：中1	検：中2・3
	器楽	検：中	
	著：音楽☆☆☆☆～☆☆☆☆		
	一般図書	一般図書	一般図書
美術	検：中1	検：中2～中3	
	一般図書	一般図書	一般図書
技術・家庭	検：中		
	一般図書	一般図書	一般図書
保健体育	検：中		
	一般図書	一般図書	一般図書
英語	検：中1	検：中1～中2	検：中1～中3
	一般図書	一般図書	一般図書
道徳	検：小3～中1	検：小4～中2	検：小5～中3
	一般図書	一般図書	一般図書

種目名 【国 語】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「国語☆☆☆☆」 「国語☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	簡単な手紙や日記、感想文などの内容を順序立てて書く力をつけることができるなど、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	身近な人の話し掛けや会話などから伝え合う力を高める工夫がされており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	写真や挿絵が多く掲載されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	題材は季節的なもの、日常生活や社会生活に即したものが取り上げられ、理解しやすい内容となっている。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	作ることを通して言語活動を広げる教材や、話す・聞く・書くことを中心にした教材と、身近な内容が取り上げられており、意欲的に言語活動を充実していくことができる内容である。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	物語教材や詩、俳句、短歌も含まれており、読書活動につながるよう工夫されている。

(2) 「くらしに役立つ国語」 東洋館出版社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深め活用する能力を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	電話の使い方や手紙の書き方などがわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	学習を進める上での具体例や注意事項が示されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	自己紹介や話し合いの仕方など、生徒の身近にある題材が取り上げられており、日常生活や社会生活に必要な言語表現の理解を深めることができる。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	表現はわかりやすく簡潔で、学習内容に即した資料、写真などが効果的に取り入れられており、意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっている。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	俳句・百人一首・物語・詩などを含んだ読書を薦める内容も取り上げられており、生徒の読書活動を活発にするよう工夫されている。

(3) 「にほんご」 福音館書店

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	伝え合う力を高めるよう配慮されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	見聞きしたことや自分の意見などを相手にわかるように話す力を養う工夫がされており、生徒の障害や発達段階に即して活用できる内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	ひらがな中心の表記であり、わかりやすく学習が進められるようになっている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	日常生活に必要な基礎・基本となる言語能力を培う内容が多く取り上げられている。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	生徒が直面する言語活動場面が多く取り上げられており、意欲的に取り組むことができる内容となっている。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	物語教材も含まれており、読書活動につながるよう工夫されている。

(4) 「ゆっくり学ぶ子のための国語4」 同成社

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に必要な国語についての理解を深める工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	助詞・助動詞の使い方や言語表現が理解しやすいよう簡潔明瞭に示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	挿絵が効果的に取り入れている。生徒の言語実態に合わせて学習することができるよう配慮されている。
④日常生活や社会生活に必要な国語についての理解を深める内容となっているか。	言語や文法にかかわる教材が多く取り入れられており、理解を深める内容となっている。
⑤生徒が意欲的に言語活動を充実していくことができる内容となっているか。	文学教材や説明教材など、生徒が興味をもって意欲的に学習できるように工夫されている。
⑥生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。	文学教材を含めて構成されており、幅広い読書活動につながるよう工夫されている。

種目名 【書 写】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「はじめてのかきかた」 日本習字普及協会 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	姿勢や筆記具の持ち方や字形に注意するなど、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	文字を書くことの楽しさが味わえるよう工夫されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	生徒の実態に合わせて学習できるものとなっており、いろいろな線の書き方、腕の動かし方が楽しく学べるよう工夫されている。
④字形を整え、文字の大きさや配列などに気をつけて書く力を育てる内容となっているか。	見開きで1つの題字が取り上げられている。丁寧な解説により、字形を整え、文字の大きさや配列などに気をつけて書く力を育てることができる内容となっている。
⑤筆記具や用紙の特質を生かし、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されているか。	姿勢や道具の選び方、筆の運び方などが丁寧に示されており、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。

種目名 【社 会】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「くらしに役立つ社会」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	国や社会のきまり、公共施設の働きとその活用などが示されており、全体をとおして学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	障害者を支える労働制度や社会福祉のサービスの仕組みなどについてわかりやすく説明されており、社会生活に必要な学習を進めることができるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	地域社会で生活していくために必要な事柄を身近な問題としてわかりやすく捉えることができ、学習が効果的に進められるものとなっている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	役所でできる手続き、病院や保健所の役割、警察・消防の働き、公共職業安定所や福祉事務所、就労支援センターのしくみなど、社会生活に必要な事柄がくわしく説明されており、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の広がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	日本の各地方の位置と気候、人口、歴史、産業、都道府県の様子などがわかりやすく整理されており、生徒の生活経験や行動範囲を広げていくために必要な情報を得ることができるものとなっている。

(2) 「こども世界地図」 永岡書店 (めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	世界各地の人々のくらし、自然や産業などの地域の特徴が示されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	挿絵や写真を効果的に使い、世界の人口や世界各地の食べ物、衣装などが簡潔に示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即して指導できる内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	世界遺産、標準時と時差、気候、民族とことばなど、様々な内容が取り入れられており、生徒の興味・関心に応じて学習活動ができるよう工夫されている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	世界の各地域の自然、歴史、産業の様子についてわかりやすく紹介されており、社会への理解と関心を深めていくうえでふさわしい内容となっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の広がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	世界各国の人々の生活の様子が身近に感じられるような内容となっており、生徒の生活経験や行動範囲を広げていくために必要な情報を得ることができるものとなっている。

(3) 「考える力がつく子ども地図帳<日本>」 草思社

(めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	我が国の自然や文化、歴史、各都道府県のデータや地図などがまとめて示されており、全体をとおして学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており、読みやすい。内容ごとに見開きのページでまとめられており、見やすいように工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	多くのテーマについて、豊富な写真や絵でまとめられており、情報量も多い。日本地理について多面的に学習できるようになっている。巻末に都道府県カルタがあり、発展的に学習できるようになっている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	日本列島の海底にある海溝や海流の様子、河川の長さや山、湖の大きさの比較など、日本の地形をいろいろな角度から捉えることができ、生徒が興味・関心を持って学習できる内容になっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	地方ごとに、県庁所在地や名産・名所、方言などが示されており、様々な地域について興味・関心が持ちやすく、生徒の生活経験や行動範囲を広げていくために必要な情報を得ることができるものとなっている。

(4) 「日本の歴史できごと事典」 集英社

(めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	歴史上のできごとを中心に、我が国の歴史の大きなながれを、各時代の特色を踏まえて学ぶことができるようになっており、学習指導要領に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	見開きで1つの学習内容が示されており、また、挿絵や写真によって学習が効果的に進められるように工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	挿絵や写真、図がたくさん取り入れられており、当時の社会の様子が捉えやすいよう配慮されている。
④社会への理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。	戦争や事件、政治、経済、文化面などの学習内容が多数取り入れられており、生徒の興味・関心に応じて課題を設定して学習できるものとなっている。
⑤生徒の生活経験や行動範囲の拡がりを踏まえ、社会生活に必要な体験的活動が展開できる内容となっているか。	歴史上の人物をとおして、楽しく日本の歴史を学ぶことができ、生徒が興味をもった人物や時代について、進んで学習できるものとなっている。

種目名 【地 図】

一般図書選定のための参考事項

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	文部科学省検定教科書を生徒の実態に応じて使用することが考えられる。一般図書採択にあたっては、左記の観点を満たすものとする。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	
④国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。	
⑤写真・統計資料などは最新のものが使われ、理解しやすいよう工夫されているか。	

種目名 【数 学】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「数学☆☆☆☆」「数学☆☆☆☆」文部科学省著作教科書（めやすとなる学年：1～3年）

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活における初歩的な数量の処理や計算の仕方、長さや重さなどの単位や時計などの使い方についての理解を深め、それらを扱う能力を育てるという、学習指導要領に示された目標に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	数字、単位が大きな文字で示され、見やすく工夫されている。用いられている数量や題材は日常生活に密着しており、理解しやすい。また、身近な生活の場面の挿絵が豊富に取り入れられ、興味を持って学習が進められるように配慮されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	1対1の数唱から計算技能、量、時間へと配列され、個々に応じて系統的に学習が進められるよう工夫されている。
④日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	学校生活や買い物などの具体的な場面を通して、生活に必要な数量や図形など、基礎的な事柄についての知識が身に付くように編集されている。生徒の実生活に関連した具体的な学習内容が取り入れられ、体験を通して学習できるよう工夫されている。
⑤日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	計算機・計量器具の使い方を取り入れ、具体的操作を通して技能や概念が身につくよう配慮されている。

(2) 「くらしに役立つ数学」 東洋館出版社（めやすとなる学年：1～3年）

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に結びついた金銭の計算や数量の適切な単位表現など、自立して生活していく中で出会う事象を数理的に捉え、処理する技能を身に付ける内容となっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	身近な生活の場面の挿絵が豊富に取り入れられ、興味を持って学習が進められるよう工夫されている。また、数量は日常生活に密着したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「基礎編」と「生活編」に分かれていて、個々の生徒の状況に応じて、学習を進めることができるよう工夫されている。
④日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	買い物や時刻表を見ての外出、調理などの具体的な場面を通して、生活に必要な数量や図形などの基礎的な事柄について学ぶことができるものとなっている。また、電子式卓上計算機の使い方も丁寧に記述されており、生活の中で活用できる知識・技能を育てる内容となっている。
⑤日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	買い物や外出など、自分の日常生活と重ね合わせて発展的に学習を進めて行くことができるよう工夫されている。

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に必要な「重さや量」、「図形、表とグラフ」、「時間、こよみ」など、実生活に必要な内容を学ぶことができる内容となっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはすべてルビが付記されている。重さと量、金銭の扱い方など、生活単元学習や作業学習でも活用できるような内容にもなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「基礎を学ぼう」と「生活シーンで学ぼう」に分けられており、個々の生徒の状況に応じて、学習を進めることができるよう工夫されている。
④日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる内容となっているか。	身の回りの事象を数量で表しながら学ぶワーク形式となっている。生活に必要な数量や図形などの基礎的な事柄について学ぶことができるものとなっている。
⑤日常生活に生かせるよう作業的・体験的な活動などが工夫されているか。	買い物や外出など、日常生活の中にある事象から問題が設定されており、自分の経験と関連付けて考えることができる。

種目名 【理 科】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「くらしに役立つ理科」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に生かしていけるよう、人の体や自然の仕組みなどについての初歩的な事柄が簡潔にまとめており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	難しい漢字にはルビがふられており、簡潔にわかりやすく表現されている。また、挿絵や写真は、内容理解のために効果的に配置されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	自分の体や自然現象など、社会に出て暮らす上で役立つような内容が取り入れられている。また、自分の身の回りのことと関連づけて学習できるよう配慮されている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	身近な自然の事物や現象が紹介されており、興味をもって学習を進めてくことができるよう工夫されている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にすることを育てる内容となっているか。	健康にくらしていくために、まず自分の体や自然環境について関心をもつことができるよう工夫されており、自然を大切にする態度や、日常生活の現象を科学的に考える力を養うことができるものとなっている。

(2) 「NATURA ふしぎをためす図鑑 しぜんあそび」 フレーベル館 (めやすとなる学年：1年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	身近な生き物の特徴や、自然の事物・現象についての興味を広げるものとなっており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており、写真は見やすく配置されているので、興味ももてるものとなっている。また、巻末には危険な生き物の紹介など、安全面を意識し判断する力を育てるための内容も示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	草花、雲、風、雪や生き物を生かした学習活動が多数紹介されており、四季を通して学べるよう工夫されている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	身近な自然について、「草花の特性」「小動物の習性と飼育の仕方」、「天候の変化」などのジャンルに分け、日常生活の中での自然科学について学習できるよう工夫されている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にすることを育てる内容となっているか。	草や花、生きもの、川や海、雲・風・雪という身近な教材で、遊びを通して自然に親しみながら自然の仕組みが学べるよう工夫されている。豊かな自然とのふれあいによって、自然を大切にする態度を育てることができるものとなっている。

(3) 「小学館の図鑑NEO 科学の実験」 小学館 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	簡単でおもしろい科学の実験・あそび・工作・手品などを通して、日常生活に関係の深い自然の仕組みや働きなど、初歩的な事柄について学習することができ、学習指導要領の目標に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字にはルビがふられており読みやすい。実験の手順や難易度、材料は写真や図で示しており、発達段階に合わせて学習できるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	実験の準備物や手順が示されており、器具の使い方や実験の注意事項がわかりやすい。また、実験材料がどんなところで売られているのかが書かれており、進んで科学実験をやってみようという意欲がもてるものとなっている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	光、音、温度と熱、燃焼、力など、日常生活に関係の深い9つのテーマに分けられており、分野別に科学実験が紹介されている。また、身近なものに工夫を加えてできる実験など、自然の仕組みや働きが理解できるよう工夫されている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にすることを育てる内容となっているか。	身近な事象や事物に興味を持てるよう、様々な題材が盛り込まれており、実験を通して発見する喜びが味わえるよう工夫されている。また、自然のしくみや働きについての解説もあり、日常生活の事象を科学的に理解できる内容となっている。

(4) 「すごい！うちでもこんな実験ができるんだ！！」主婦と生活社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活に関係の深い自然の事物・現象についての興味を広げ、科学的な見方や考え方を養うことができるよう工夫されており、学習指導要領の目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	難しい漢字にはルビがふられており、挿絵によりわかりやすく説明されている。また、実践の手順を示すとともに「実験のコツ」のコーナーが設けられており、見通しを持って自主的に実験できるものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	日常生活の中で見られる不思議な現象について広範囲に示し、体験活動をとおして学習できる内容となっている。また、実験ごとにめあてが示されており、目的を持って取り組むことができるよう工夫されている。
④身近な自然の事物・現象について興味を持ち、自然の仕組みや働きなどについて理解を深める工夫がされているか。	日常使用している身近な物を実験材料に取り上げており、簡単な材料で科学実験を行うことができるよう配慮されている。
⑤日常生活の中で科学的な見方や考え方を養い、自然を大切にすることを育てる内容となっているか。	遊びを通して学んできた事象について、科学的な視点で捉え直すことができるよう教材が選定されており、事物の働きについての理解が深められるよう工夫されている。

種目名 【音 楽】

文部科学省著作教科書および一般図書選定のための参考事項

(1) 「音楽☆☆☆☆」 「音楽☆☆☆☆」 文部科学省著作教科書 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	鑑賞、楽器づくり、合奏など様々な活動が取り入れられており、学習指導要領の目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	歌ったり、手あそびをしたり、いろいろな音をつくったりする表現活動をとおして、豊かな感性を育むことができるよう工夫されており、障害の状況や発達段階に即して活用できる内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	楽譜が見やすく自然な形で音符や音階を学ぶことができるよう工夫されており、学習を効果的に進めることができるよう配慮されている。
④音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。	自然や生活の中から楽しく感性を培うことのできる楽曲を多く取り上げており、音楽に親しむ態度を培う内容となっている。
⑤楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。	リズムや曲を感じて表現するなど、生活の中で楽しく自己表現ができるよう工夫されている。また、鑑賞曲にあった挿絵により、曲のイメージを広げ鑑賞活動を楽しむことができるよう工夫されている。

(2) 「ブルー・アイランド先生のがくふのほん」 アマネコ舎

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	音楽によって生活を明るく楽しいものにするよう工夫されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	楽譜の読み方や音楽の理論について感覚的に捉えられるようわかりやすく説明されている。また、漢字にはルビがふられており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	項目ごとに内容理解の手がかりとなる絵と分かりやすい解説でまとめられており、生徒の実態に合わせて音楽を楽しめるように工夫されている。
④音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。	音符や楽譜が大きく示されており、生徒が興味・関心を持って学習を進めることができるよう配慮されている。
⑤楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。	音の強さや速さ、表情などの変化について表現のちがいを工夫し、音楽のある生活を楽しむことができるよう工夫されている。

(3) 「楽しいオーケストラ図鑑」 小学館

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	様々な楽器について興味をもって学ぶことができ、主体的に器楽の活動をしたり鑑賞したりすることを楽しめるよう工夫されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	写真が多く使用されており、実際に触れることが難しい楽器であってもイメージがしやすい。漢字にはルビがふられており、説明の文章も簡潔に記述されているため、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	オーケストラで使用される楽器がページ毎に同じ構成で説明されているため、それぞれの楽器を比較しながら特徴を学びやすくなるよう工夫されている。また、その楽器が活躍する楽曲の紹介もあり、鑑賞の活動において使用しやすい。
④音楽活動を通して音楽を愛好する心情と感性の育成とともに、音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う内容となっているか。	演奏会をつくり上げるための様々な人々が紹介されている。演奏者だけでなく、会場やオーケストラのスタッフの仕事や、さまざまな音楽活動をする人々の記述もあり、生涯学習として音楽に親しむための知識を得られる内容となっている。
⑤楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう工夫されているか。	演奏会の1日のスケジュール、演奏会のマナーや楽しみ方について知ることができ、将来、余暇活動の一つとして音楽のある生活を楽しむための知識を得ることができる内容となっている。

種目名 【美 術】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「うつくしい絵」 偕成社

(めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	絵画作品の美しさなどに親しみが持てるよう工夫されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ひらがな中心の表記で、描かれている人物の感情や作者の意図が平易な言葉で解説されているため理解しやすく、生徒の障害の状況や発達段階に即したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	絵画の解説がわかりやすく楽しく示されており、効果的に絵に親しむことができるよう工夫されている。
④造形活動によって、表現および鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う内容となっているか。	配色や色使い、構図など、作品づくりのヒントにもなる内容となっている。また、創作の背景や解説も示されており、豊かな発想で鑑賞ができるよう工夫されている。
⑤造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう工夫されているか。	作者の表現の意図や工夫したポイント、また、筆遣いや版画の特徴などが詳しく説明されており、生徒の表現が広がるよう工夫されている。

(2) 「色えんぴつ初級レッスン」

視覚デザイン研究所

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	身近な画材である色鉛筆を使って表現能力を培うことができるものとなっており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	描かれていく様子が、順を追ってわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	身近な食べ物や、風景画などを題材にした色鉛筆での描き方が具体的に示されており、楽しい気持ちを味わいながら効果的に表現活動を進めることができるものとなっている。
④造形活動によって、表現および鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う内容となっているか。	作品には温かみがあり、また、色彩もやさしく、豊かな情操を養うことのできる内容となっている。また、作家の作品を鑑賞するページがあり、感じたことを話し合う活動の資料とすることも可能である。
⑤造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう工夫されているか。	題材に合わせて色の濃淡の出し方、色の選び方、光の表現方法、使用する材料や用具などについて触れられており、表現が広がるよう工夫されている。

種目名 【保健体育】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「くらしに役立つ保健体育」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	運動や保健、スポーツのきまりなどの学習を通して、健康の保持増進と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てるものとなっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿っている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	体育分野と保健分野の両方の基本的な事柄が、挿絵や写真を使いながら、わかりやすく簡潔に示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	運動や健康・安全、きまりや簡単なスポーツのルールなどについて、自ら学習することができるものとなっている。また、運動に必要な判断力や責任感、協調性を育て、豊かな生活を営むための態度や行動を養うことができるよう工夫されている。
④運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	「体とくらし」「いろいろな運動」「保健」「スポーツのきまり」の4つの章からなり、明るく豊かな生活を送るための生活環境や運動の重要性、サービスの利用方法などについて学習できるものとなっている。
⑤安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	生徒自らできる体ほぐしの運動や体力を高める運動について、具体的に示されている。また、各運動の種目のルール、練習方法などについてもわかりやすく解説されている。

(2) 「シリーズ生活を学ぶ⑥ わたしたちのからだ」 福村出版 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	保健に関する基本的な知識、からだの成長と男女のちがいなど、発育・発達や健康・安全について示されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	ひらがな中心の表記で漢字にはルビがふられており、挿絵を用いながら簡潔に説明されている。また、生活するうえで必要な事柄を中心に示しており、発達段階に合ったわかりやすいものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	健康な生活を送るために必要なこと、病気やけがをしたときの対処方法、大人になるときのからだの変化などについてわかりやすく示しており、日常の様々な場面で生かすことができるものとなっている。
④運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	健康な生活を送るための基本的な事柄や、かかりやすい病気、体の成長などについて、わかりやすくまとめられている。また、健康や男女の違いについて学習する中で、異性を大切にする態度を養うことができる。
⑤安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	健康な生活を送るために運動が大切なことや、栄養のバランスを考えた食事が大切であることについて学習できるよう工夫されている。

(3) 「自立生活ハンドブック 4 からだ!!げんき!？」 全日本手をつなぐ育成会連合会

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	体のしくみや栄養、生活習慣病の予防のポイント、病気の見分け方、食べ物、予防法など、健康に関する初歩的な事柄が理解できるよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	文字は大きくて読みやすく、手書きの図や挿絵により、興味を持って学習できるものとなっている。また、具体的に取り組むべき行動について、わかりやすい言葉を使って簡潔に示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	挿絵を見ながら、健康や病気、生活習慣病の予防について学ぶことができ、自分のからだを大切にしようとする態度を養うことができるものとなっている。
④運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。	日頃から気をつけるべき生活習慣について取り上げ、生活に必要な知識と実践的態度を養うことができるよう工夫されている。また、自分の体を大切に、自他を尊重する態度を育てることができる内容となっている。
⑤安全に体力の向上を図ることができるよう工夫されているか。	健康な生活を送るためには、運動とバランスの良い食事が大切であるということをわかりやすく紹介している。

種目名 【技術・家庭】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「くらしに役立つ家庭」 東洋館出版社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	家族・食事・被服・住まい・環境などについての基礎的な知識と技能がまとめられており、学習指導要領の目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	用具の使い方や計画的な消費、余暇の過ごし方を、発達段階に応じて学習することができる。また、挿絵や写真、わかりやすい言葉を使って簡潔に示している。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「家族」「食事」「被服」「住まい」「環境」の項目に分けられており、家庭生活に必要な項目を選択して学習できるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	自分の家庭生活を振り返るとともに、今後の生活についても考えられるよう内容が構成され、食の基礎知識と調理の技能、身の回りの整頓と身支度、生活空間を整えることの大切さなどについて学習できるものとなっている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	調理器具や電気器具の正しい使い方がわかり、作業や実習が安全にできるよう工夫されている。また、健康面や衛生面についての留意事項がわかりやすく示されている。

(2) 「生活図鑑『生きる力』を楽しくみがく」 福音館書店 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	調理、衣服、くらしについての必要な知識・技能が身に付くよう、また、明るく豊かな家庭生活に向けた実践的態度が育つよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	1つのテーマが見開きで簡潔にまとめられ、手順や方法についても図解でわかりやすく示されており、発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	日常生活の中でよく使う表現を用いているのでわかりやすい。また、身の回りに関する内容から将来に役立つ内容へと配列されており、行動範囲の広がりとともに生活経験を上げられるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	身近自立を図るための基礎的な知識や技能を身に付け、主体的にくらす態度を育てる内容となっており、自らの生き方を考えることができるよう工夫されている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	道具の使い方や作業のポイントがくわしく示されており、事故防止や安全・衛生にも留意されている。

(3) 「共に生きる家庭科 自立を目指して」 開隆堂出版

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	家庭生活や職業生活に結び付く15の具体的内容から構成されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	漢字には全てルビがふられており読みやすい。また、図や挿絵が加わり見やすい。また、端的な文章での記述となっており、分かりやすく示されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	作業や実習に関してより実践的、体験的な学習ができるよう工夫されている。挿絵の人物の表情が分かりやすく描かれており、実際の場面での活動がイメージしやすい。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	見出しや項目は赤色に統一して示し、何を学ぶのかをわかりやすく示している。生徒の自立につながる内容が整理され、具体的な体験を通して学べるように工夫されている。題材ごとに「学習のふり返し」を設けており、実際の生活の場で応用できるように工夫がされている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	安全に関する事項が裏表紙に記述され、すぐに確認できるように配慮されている。事故防止、作業を円滑に進めるために統一したマークを使い、注目し、確認しやすいように書かれている。

(4) 「坂本廣子の食育自立応援シリーズ2 お弁当」 少年写真新聞社

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	家庭生活に必要な食事や調理の基礎的な知識・技能を育てる工夫がされており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	挿絵や写真を用いて、材料・手順・調理時間がわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即したものとなっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	調理前の準備から実際の調理方法、後片付けへと手順を踏まえた構成となっており、1つのメニューの作り方について見開きで見ることができるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	身支度・器具の扱い方・調理方法と、幅広い知識・技能が身に付く内容となっている。また、和食・洋食・中華と幅広くメニューが紹介されており、選択して学習できるよう工夫されている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	調理の際の注意事項、包丁や火の扱い方、調理器具や食器の洗い方など、衛生面や安全面についての注意事項がわかりやすく示されている。

(5) 「イラスト版 手のしごと 子どもとマスターする 49 の生活技術」 合同出版

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	生活に必要な道具や用具の正しい持ち方や使い方についてまとめられている。家庭生活や職業生活に結び付く内容となっており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	道具や用具を使うときの手や指の動かし方がよくわかるように、細かい挿絵や写真がふんだんに使われており、発達段階に応じて活用することができるよう工夫されている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	「食生活」「衣生活」「住生活」「勉強・遊び」の4項目から構成されており、すべての項目について見開きで学習できるよう工夫されている。
④職業生活や家庭生活の大切さに気付かせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。	家庭生活や職業生活をしていくうえで身に付けておきたい技術がまとめられており、描かれた挿絵どおりにやってみることで、技能を身に付けていくことができるよう工夫されている。
⑤事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。	項目ごとに事故防止や安全・衛生についての説明があり、工夫されている。

種目名 【英 語】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「ことばのえほん ABC」 あかね書房

(めやすとなる学年：1年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	アルファベットや身近な英単語を親しみながら学習できるよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	すべての単語が挿絵とともに表されており、英語とその意味が結びつきやすく工夫されている。またカタカナで発音が示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	アルファベットごとに様々な英単語が取り上げられており、アルファベットの発音を習得しやすくなっている。また強く発音するところは太文字で表されており、より英語らしい発音につながるよう配慮されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	絵と英語と日本語が結びつけられていて、一目で情報を得られることから、英語への関心を育てることができる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	絵本を通して様々な英単語を学習することができ、学んだ英語が日常生活で出会う単語につながる内容となっている。

(2) 「あそびがいっぱい！はじめてのえいごレッスン」 成美堂出版

(めやすとなる学年：1～2年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	単語だけでなく、英単語を使ったやりとりが紹介されている。実際のコミュニケーションに活用できるよう配慮されており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	英単語が、挿絵とカタカナによる発音表記でわかりやすく示されている。また、「順番を代わってほしいとき」「お礼を言うとき」など、場面ごとの簡単な英会話も取り上げられており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	アルファベットの学習から始まり、色・形・数など基礎的な英語、身の回りにあるもの、動作を表す英語が段階的に取り上げられており、学習が効果的に進められるよう工夫されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	初歩的な英会話や、英語の歌が掲載されており、英語への興味・関心を高められる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	日常生活や社会生活でよく使われる英単語や英会話でのやりとりを、付属のCDで聞くことができる。繰り返し聞いて自分で発音し、学習できるようになっている。

(3) 「ARで英語が聞ける英語もののなまえ絵じてん」 三省堂

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	テーマに沿った会話例が多数紹介されている。会話例の一部を置き換えることで自己表現につなげられるなど、学習指導要領に示された目標に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	アプリをダウンロードすると、すべての英単語や英会話で発音を確認することができる。また、すべての英単語に発音がカナ表記されており、生徒の発達段階に即して学習を進めることができる。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	日常生活に関連した題材の使用により、生徒の興味・関心を高める内容となっている。また英語から日本語、日本語から英語の2種類の索引によって、自ら学ぶ態度や姿勢を育てる内容となっている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	あいさつや自己紹介、動作・状態・気持ちを表すことばなど、名詞だけでなく動詞や形容詞も扱われており、より自然な英語表現に触れることができる。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるように工夫されているか。	食べ物や生き物、家や学校に関するものだけでなく、趣味や行事など日常で使うことばが、場面別に示されており、取り組みやすい題材となっている。

(4) 「はじめて英語図鑑」 学研

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	それぞれのテーマでは、ものの名前だけでなく、それらに関わる動作(動詞)が紹介され、自己表現の幅が広がるよう工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	英語を発音する際の手がかりとなる、カナ発音がついている。また太文字を強く発音することで、より英語らしく発音できるよう工夫されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	CDが付属されており、家庭学習でも音声を聞きながら学習することができる。また索引は日本語から英語と英語から日本語の2種類あり、調べたい言葉を自分で確認することができるよう工夫されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	アメリカ、イギリスなどの国と日本との文化の違いや、さまざまな行事について紹介されており、外国への関心を育てる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるように工夫されているか。	場面やテーマごとに、日常生活でよく使われる単語や会話表現が紹介されている。またそれぞれの場面が挿絵で分かりやすく表されており、日常生活で英文を活用しやすいよう工夫されている。

(5) 「親子ではじめる英会話絵じてん① らくらくひとこと編」 三省堂

(めやすとなる学年：2～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	「あいさつする」「お礼をいう・あやまる」「たのむ・ことわる」「自分の気持ちを伝える」などの英語表現がマンガ形式で紹介されている。実際にやりとりをしながら学習できるように工夫されており、学習指導要領に示された目標や内容に沿ったものとなっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	すべての英語にカタカナで発音が示されている。マンガ形式で登場人物の表情から会話のニュアンスが理解しやすく、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	平易な英語で会話が構成されており、興味を持って学習できるものとなっている。また、単語ではなく表現の索引により、調べた表現をそのまま活用できるよう配慮されている。
④外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる内容となっているか。	日常的な会話場面が取り上げられており、言語表現の活動をおおして、英会話を楽しむことができる。また、各ページの「その他の表現」のコーナーには類似表現や文化の違いがまとめられており、外国語や外国への関心を育てる内容となっている。
⑤日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるよう工夫されているか。	日常生活の場面においての様々な英会話表現が取り上げられており、柔軟に選択しながら学習を進めることができるよう工夫されている。

種目名 【道 徳】

一般図書選定のための参考事項

(1) 「こころのふしぎ なぜ? どうして?」 高橋書店 (めやすとなる学年: 1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	日常生活、社会生活の中で、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考えられる基本的な事項が取り上げられており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	日常生活の中で体験する心の動きについてイラストと言葉が対応しており、理解を助けるよう工夫され、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	テーマごとに様々な角度から取り上げられた題材が数多く示されており、生徒の実態に合わせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	生徒が直面する心の葛藤がわかりやすい言葉とイラストで表現されており、自己を振り返る機会となるよう配慮されている。自己理解を深め、明るく前向きに生きようとする姿勢を育むことができる内容となっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	日常生活の中で生じる自己の感情を理解することを通して、相手の気持ちを尊重する態度や豊かな道徳的心情を育てることができる内容となっている。

(2) 「イラスト版 気持ちの伝え方」 合同出版 (めやすとなる学年: 1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	集団や社会に関するコミュニケーションに必要な基本のこトばや態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	イラストによる例示がわかりやすく示されており、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	場面ごとにコミュニケーションのとり方が具体的に示され、ワークシートで考えを深められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	心の立て直し方や、心を強くするヒントが示され、自分で問題や困難を解決していく力を育てながら、言葉によるコミュニケーションを理解し、人とのつながりを広げていくことができる内容となっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	状況に応じた言葉や態度を学習し、使えるようになることで、善悪の判断や社会生活上のきまりを理解し、日常生活に役立てようとする気持ちを育てることができる内容となっている。

(3) 「未来へむかう心が育つおはなし」 主婦の友社 (めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	物語を通して、自分の経験と照らし合わせながら考えを深めることができるなど、学習指導要領に沿った内容になっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	挿絵は、その場面の状況を適切に表現しており、自然に内容を理解でき、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容となっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、さらに一話ごとに学びのポイントが示されることにより、学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	様々な物語を通して、未知の世界へ飛び込んでいく勇気、失敗をしてもくじけずに立ち上がってまた進もうとするたくましさなど、強く生きようとする意欲を高められる内容となっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	生徒が物語を通して、多様な考え方や感じ方に接することができる、物事を多面的に考えることができる。さらに、自分で考えを深め、判断し、表現できる力を育むことができる内容となっている。

(4) 「やっぱり こういうときどうするんだっけ」 毎日新聞出版

(めやすとなる学年：1～3年)

観点項目	調査のまとめ
①学習指導要領に示された目標や内容に沿っているか。	集団や社会に関するコミュニケーションに必要な基本のこぼや態度を育てる工夫がされており、学習指導要領に沿った内容となっている。
②生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。	日常生活の中で体験する心の動きについてイラストと言葉が対応しており、理解を助けるよう工夫され、生徒の障害の状況や発達段階に即した内容になっている。
③学習が効果的に進められるよう配慮されているか。	題材に適した挿絵からイメージや思考が深まるよう工夫され、わかりやすく簡潔な文章で解説されている。生徒の実態にあわせて学習が効果的に進められるよう配慮されている。
④強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図ることができる内容となっているか。	身近な問題を取り上げながら、生活する上で人のかかわりの基礎的・基本的な事柄を身につけることができるよう配慮されている。周りによりよい関係を築きながら、前向きに生きていこうとする意欲を育むことができる内容となっている。
⑤豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができる内容となっているか。	具体的な場面を通して、多様な考え方や感じ方に接することができる、物事を多面的に考えることができる。さらに自分で考えを深め、判断し生きる力を育むことができる内容となっている。

○知的障害をともなわない生徒の場合

肢体不自由、病弱・身体虚弱、難聴、弱視、自閉症・情緒障害学級における知的障害をともなわない生徒の場合は、中学校の通常の学級における教科用図書に準じて採択するものとする。

ただし、視覚障害のある生徒に対して検定済教科書と同一内容の文字等を拡大したいわゆる「拡大教科書」を採択する場合は、附則第9条第1項の規定による教科用図書としての取扱いとなることに留意する。

— 中 学 校 —

「選定に必要な資料」の活用について

国語	1
書写	9
社会（地理的分野）	17
社会（歴史的分野）	26
社会（公民的分野）	35
地図	43
数学	49
理科	60
音楽（一般）（器楽合奏）	69
美術	76
保健体育	83
技術・家庭（技術分野）	91
技術・家庭（家庭分野）	98
英語	105
道徳	115
参考資料	126

「選定に必要な資料」は、いずれの種目（教科）においても、次の４つから構成されている。

- ① 観 点 の 内 容：「観点」「観点のための研究調査事項」「指導についての留意事項」を示したもの
- ② 調 査 方 法：カウントした内容・項目について説明したもの
- ③ 調 査 結 果：「観点のための研究調査事項」について○印を入れて示したもの
- ④ 選 定 の た め の 参 考：各発行者の特長を総合的に文章表記したもの

中学校教科用図書「選定に必要な資料」の活用について

滋賀県教育委員会

1 「選定に必要な資料」作成にあたっての基本的な考え方

- (1) 「選定に必要な資料」を作成するにあたっては、文部科学省の指導通知にもとづき、各採択権者において、より参考となるよう内容の一層の工夫・充実を図った。
- (2) 研究調査については、種目（教科）ごとに学習指導要領に示された目標を達成するための観点を中心として、「観点」「観点のための研究調査事項」「指導についての留意事項」を設定し、客観性を重視した。
- (3) 「観点のための研究調査事項」については、種目（教科）ごとに各発行者の特長を○印で示した「**調査結果**」を作成した。他の教科書との比較の上、その教科書で重きを置いている研究調査事項の3つに○印を付した。
- (4) 「**選定のための参考**」については、「**調査結果**」をもとに、種目（教科）ごとに特長を総合的に文章表記した。

2 「選定に必要な資料」活用にあたっての留意事項

- (1) 「**選定のための参考**」を熟読し、調査研究に活用すること。
- (2) 「**調査結果**」の○印のみに注目することなく、総合的に研究調査をすること。
 - ① 「**調査結果**」の○印と併せて、教科書での取扱い・取り上げ方についても、十分調査研究をすること。
 - ② 「**調査結果**」の元資料として、観点のための研究調査事項について、項目数やページ数をカウントして作成した「**調査結果（数値）**」を、参考までに資料の最後に添付している。
- (3) 「研究調査事項」については、「指導についての留意事項」で示した内容をふまえて研究調査に活用すること。
- (4) 「**調査方法**」については、種目（教科）ごとに示しているので、「**調査結果**」を見る際の参考にすること。

国語

東京書籍

三省堂

教育出版社

光村図書

観点の内容

国語科 目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉の特徴や使い方に関する事項を取り上げている箇所数 ・ 情報の扱い方に関する事項を取り上げている箇所数 ・ 我が国の言語文化に関する事項を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉の働きや語感を磨き語彙を豊かにすること、話や文章に含まれている情報の扱い方に関することを身に付けること、また、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることなどについて指導するよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 話したり聞いたりする活動や話し合う活動を取り上げ、「話すこと・聞くこと」の学習過程を明確に示している箇所数 ・ 説明的な文章や実用的な文章、文学的文章、書く活動を取り上げ、「書くこと」に関する学習過程を明確に示している箇所数 ・ 説明的な文章、文学的文章、本などから情報を得て活用する活動を取り上げ、「読むこと」の学習過程を明確に示している箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「話すこと」「聞くこと」「話し合うこと」の学習過程に共通して示された「話題の設定、情報の収集、内容の検討」に関する指導事項や目的や場面に応じて、必然性をもって学習を進めるように留意する。 ・ 「書くこと」の学習過程が一層明確に整理され、「題材の設定、情報の収集、内容の検討、構成の検討、考えの形成、記述、推敲、共有」となった。文章を読み合う上で、特に「共有」の指導事項に留意する。 ・ 「読むこと」の学習過程が「構造と内容の把握」「精査・解釈」「考えの形成、共有」の三つで示された。「読むこと」領域においては、「知識及び技能」の「読書」に関する事項との関連に留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領に記載してある言語活動例が示されている箇所数 ・ 国語科の学習が読書活動に結び付けている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科及び学年の目標において挙げられている態度等を養い、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」の育成が一層充実するように留意する。 ・ 自ら進んで読書をし、読書を通して人生を豊かにしようとする態度を養うように留意する。

調査方法

種目名【 国語 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の特徴や使い方に関する事項を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 相手の行動を促す働きについての記載、話し言葉と書き言葉、事象や行為・心情を表す語句、辞書的な意味と文脈上の意味との関係に関する箇所、類義語、対義語、同音異義語、多義的な意味を表す語句、慣用句、四字熟語、和語、漢語、外来語に関する箇所 ・情報の扱い方に関する事項を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 原因と結果、意見と根拠、具体と抽象という情報の関係に関する箇所、分類、関係付け、引用、出典に関する箇所、情報の信頼性の確かめ方に関する箇所 ・我が国の言語文化に関する事項を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 古典、言葉の由来や変化、共通語と方言に関する箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話したり聞いたりする活動や話し合う活動を取り上げ、「話すこと・聞くこと」の学習過程を明確に示している箇所数について調査を行った。 例) 話題の設定や情報の収集、内容の検討に関する箇所 ・説明的な文章や実用的な文章、文学的な文章を書く活動を取り上げ、「書くこと」に関する学習過程を明確に示している箇所数について調査を行った。 例) 「題材の設定、情報の収集、内容の検討、構成の検討、考えの形成、記述、推敲、共有」に関する箇所 ・説明的な文章、文学的な文章、本などから情報を得て活用する活動を取り上げ、「読むこと」の学習過程を明確に示している箇所数について調査を行った。 例) 「構造と内容の把握」「精査・解釈」「考えの形成、共有」に関する箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に記載してある言語活動例が示されている箇所数について調査を行った。 例) 紹介、報告、質問、助言、評価、議論、討論、記録、案内、詩・短歌・俳句・物語・随筆などの創作、手紙、電子メールに関する箇所 ・国語科の学習が読書活動に結び付いている箇所数について調査を行った。 例) 進んで読書をすること、読書を生活に役立てること、読書を通して自己を向上させることに関する箇所 ※新聞、雑誌を読んだり、調べるための資料を読んだりすることを含む。

調査結果

国語

		観点A			観点B			観点C			
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等			
研究調査事項	発行者	言葉の特徴や使い方に 関する事項	情報 の扱い に 関する 事項 を取 り 上 げ て い る 箇 所 数	我が 国 の 言 語 文 化 に 関 す る 事 項 を 取 り 上 げ て い る 箇 所 数	話 し 聞 か れ る 言 語 の 活 動 や 活 動 の 場 面 を 明 確 に 示 し て い る 箇 所 数	学 習 の 過 程 を 明 確 に 示 し て い る 箇 所 数	学 習 の 過 程 を 明 確 に 示 し て い る 箇 所 数	学 習 指 導 要 領 に 記 載 し て い る 言 語	国 語 科 の 学 習 が 読 書 活 動 に 結 び 付 いて い る 箇 所 数		
		東京書籍	1年生	○	○		○				
			2年生	○			○	○			
			3年生	○		○				○	
三省堂	1年生		○			○	○				
	2年生					○	○		○		
	3年生			○			○	○			
教育出版	1年生	○	○	○							
	2年生	○					○	○			
	3年生	○	○					○			
光村図書	1年生			○				○	○		
	2年生			○	○				○		
	3年生		○		○				○		

種目名 国語	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の扱い方に関する事項では、整理する力、分析する力、議論する力、解釈する力、表現する力、伝え合う力という項目を立て、それぞれについて「学びを支える言葉の力」として巻末にまとめられている。これにより、各項目について系統立てて学習することができ、整理して捉えることができる。 ・言葉の特徴や使い方に関する事項では「他教科で学ぶ漢字」として教科横断的な言語の学習をすることができる。また、各学年ともに「扉の詩」「扉の短歌」「扉の俳句」として、日本言語文化に関する内容を紹介しており、学習段階に応じて生徒の興味関心をひくように工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「学びの扉」では日常の場面から出てくる課題が漫画で示されており、それを導入として基礎編「学びを支える言葉の力」で深く学ぶことができる。 ・目標を意識して「読むこと」の観点では「てびき」、「書くこと」「話すこと・聞くこと」の観点では「学習の手順」が示されており、考えを深めることができる。 ・「話すこと・聞くこと」の観点が充実しており、完成作品例だけでなく途中段階の具体例なども示されているので、活動に取り組むときの参考にすることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域全てにおいて、言語活動が取り入れられている。「話すこと・聞くこと」の題材としては、日常生活を意識したものが設定されており、生徒の興味・関心を促すように工夫されている。 ・読み物教材には、各教材に「てびき」が掲載されており、学習を進める中で、自分の考えを書いたり、話し合ったりする言語活動が取り入れられている。 	

種目名 国語	発行者名	三省堂
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「集めた情報を分類して整理する」という教材があり、また、資料編には「情報探しの方法」「引用と著作権」「メモを活用する」がまとめられており、様々な場面で資料の収集・整理・活用ができるようになっている。 ・古典教材に関連した説明文があり、日本独自の文化を学ぶことができ、古典教材も厳選されており、「和歌の技法」や三大和歌集の特徴が詳しくまとめられている。また、資料編に「能・狂言の世界」があり、古典特有の言い回しや日本文化芸能を学習することができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の観点が充実している。「学びの道しるべ」では、見通しから振り返りまでの手順が示されており、「学びを広げる」で自主学習にも対応した課題なども設定されている。 ・一つの読み物教材を学んだあと、「読み方を学ぼう」という項目があり、直前の教材を例に読み方を図解している。それをもとに他教材、他教科での学習、日常の読書などに活用することができる。 ・「表現プラザ」では、随筆を創作したり、変わり身の上話を作ったりして、自分の考えを表現する活動に取り組めるようになっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物教材の末尾に、「私の本棚」として教材と関連した作品を3冊ずつ紹介している。また、巻末の「小さな図書館」では、6つのテーマに分けて図書を紹介している。 ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域全てにおいて、言語活動が取り入れられ、「読むこと」の領域では、「学びの道しるべ」で、自分の考えをまとめたり、話し合ったりする言語活動が設定されている。 	

種目名 国語	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の学習として「漢字の広場」が設けられており、漢字学習がしやすいように工夫されている。また、言葉について「文法・言葉の小窓」と巻末の「解説編」で詳しく説明されていたり、「表現に役立つ言葉」がまとめられていたりするため、学習しやすくなっている。 ・「四季のたより」には歌人の歌が紹介されており、言語文化に触れるように工夫されている。また、1年生の古典教材で「箱に入った桃太郎」を取り上げ、初めての古典学習に興味・関心をもたせるように工夫されている。さらに、巻末に「百人一首」の記載もある。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」の観点が充実している。「持続可能な未来を創るために」という教材では、国連の「持続可能な開発目標」と深く関係する17の目標に関連した読み物が掲載されており、自分の考えを形成する足掛かりとなっている。 ・それぞれの教材の前に「学びナビ」があり、導入として作品を読むポイントが示されている。また、「こう読み深めよう」という項目では、詩の題名を比喩や象徴という視点から考えるなど、読みを深めるポイントも示されている。 ・「学びのチャレンジ」では、様々な文章や資料を読んで、思考力・判断力・表現力を高める総合的な問題が設けられている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域全てにおいて、言語活動が設定されており、生徒の言語活動を充実させるように工夫されている。 ・読み物教材については、各教材に「みちしるべ」という学習の手引きがあり、自分の考えをまとめたり、伝え合ったりする言語活動が取り入れられている。 	

種目名 国語	発行者名	光村図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生の古典の学習のはじめに、3年間で学習する古典教材が明示してあり、見通しをもって学習することができる。また、「季節のしおり」として日本独自の作品が紹介されており、語感を磨き、語彙を豊かにすることができるように工夫されている。 ・ 3年生でインターネットやA I、新聞記事の比較など、身近にある情報に関する分野の内容を多く扱っている。また、「情報整理のレッスン」として発想を広げたり、情報を整理したりする方法がまとめられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「話すこと・聞くこと」の観点が充実しており、どの学年にも「聞き上手になろう」の項目があるなど、3年間で段階的にレベルアップし、系統性のある学習をすることができるように工夫されている。 ・ 「思考を広げる」「思考を整理する」「思考を深める」として、思考を視覚化したり、マッピングで広げたりと、様々な思考法を使って課題を解決する項目がある。 ・ 「学習の窓」では、学習を通して身に付ける力のポイントを具体的に示している。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読み物教材の末尾の「広がる読書」や「本の世界を広げよう」では、図書を紹介し、「読書生活を豊かに」「読書に親しむ」では、読書に親しむ姿勢を育むように工夫されている。 ・ 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域全てにおいて、言語活動が取り入れられている。教材には、日常生活に関連した題材を多く取り上げている。 	

書 写

東 京 書 籍

三 省 堂

教 育 出 版

光 村 図 書

観点の内容

国語科 書写 目標

- (1) 文字を正しく整えて速く書くことができる。
- (2) 書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てる。
- (3) 硬筆による書写の能力の基礎を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 字形、文字の大きさ、配列の例示の箇所数 ・ 楷書や行書の書き方についての注意例の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楷書と行書や漢字とかなとの関連的な指導を工夫し、目的や必要に応じた書き方を判断したり効果的に文字を書いたりできるように留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手本となっている文字の数 ・ 手本に関わる例示の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 硬筆及び毛筆を使用する書写の指導は各学年で行い、毛筆を使用する書写の指導により、硬筆による書写の能力の基礎を養うように留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書写の能力を生かす様々な場面（模造紙にまとめる、手紙を書くなど）の紹介例の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かすように留意する。

調査方法

種目名【 書写 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・字形、文字の大きさ、配列の例示の箇所数について調査を行った。 例) 字形、文字の中心、字間、かなと漢字の調和の注意点などの箇所 ・楷書や行書の書き方に関する注意例の箇所数について調査を行った。 例) 筆脈、点画の形や方向、筆順等の比較による留意点に関する記述箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楷書、行書の手本の数について調査を行った。 ・手本から確認する事項や留意点、特徴についての箇所数について調査を行った。 例) 実際に字を書くときの、点画、筆順等の留意点に関する記述箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて効果的に書くなど、様々な場面の紹介例の箇所数について調査を行った。 例) 手紙を書く、作品を作る、メモをする、ポスターやレポートにまとめる、新聞やリーフレットで発信する、掲示する等、日常生活に生かすための記述箇所

調査結果

書写

	観点A		観点B		観点C
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等
研究調査事項 発行社	の字 箇形、 数文字の 大きさ、 配列の 例示	楷書や 行書の 書き方 についての 注	手本と なっている 文字の数	手本に 関わる 例示の 箇所数	な（書 模写の 造紙に 力を 生かす 様々な 場面 での） 紹介 例の 箇所 数 手紙 を書 く
東京書籍		○		○	○
三省堂		○	○	○	
教育出版	○		○	○	
光村図書	○	○			○

種目名 書写	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楷書と行書の使い分けについて、また、点画の書き方や字形、仮名の書き方、書く動き、配列など書写で学ぶことを「書写のかぎ」として系統立てて示している。例えば、配列の整え方について、学習事項や既習事項としてインデックスで示し、何を学んでいるのか生徒が見てすぐに分かるように工夫されている。 ・ 1年生では、行書の動きをパターン化し、「四つの動き」として分かりやすく示している。2年生の行書の学習の中でも、「四つの動き」が丸で囲んで示され、学んだことを次の学年に生かせるように工夫されている。 ・ 単元の最後に「まとめ」のページがあり、学習事項を振り返ることができるようになっている。「書写テストに挑戦しよう」を設け、知識の定着と学力の向上が図れるようになっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楷書の書き方について、ノートの書き方の二つの例を示して文字の大きさと配列について気づかせたり、ポイントを意識できていない例を示すことで、字形と配列を整える書き方に気づかせたりできるように工夫されている。 ・ 「見つけよう」で生徒の学習意欲を引き立て、「書写のかぎ」で学び、「生かそう」で理解が深まるように工夫されており、手本で学んだことを他にも生かすことができるよう書き込み欄が設けられている。 ・ 毛筆では、手本は見開きの左側、点画・筆順の留意点などは右側に固定して配置されており、見やすいように工夫されている。また、毛筆の手本の半紙の部分には他の要素を入れず、紙面全体に使用する色の数を押さえるなど、生徒の集中を妨げないように工夫されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「生活に広げよう」では、ノートやメモ、手紙、本のポップ、パンフレットなどの作品例を紹介し、場面に応じた書き方や筆記具が示されており、書写で身に付けた知識・技能が他教科の学習や特別活動などで生かせるように工夫されている。 ・ 巻末の「書写活用ブック」では、原稿用紙の使い方やレポートの書き方、新聞の書き方など、様々な場面での書き方が紹介され、実生活で生かせるように工夫されている。 ・ 「文字のいずみ」では、古文をなぞり書きする活動や、文字の成り立ちと移り変わり、伝統的な用具・用材、世界の文字などに関するコラムを数多く掲載し、我が国の伝統的な言語文化や世界の文字文化に親しめるようになっている。 	

種目名	書写	発行者名	三省堂
観点	選 定 の た め の 参 考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・字形の整え方と筆使い、点画、配列など、どのようなところに気をつけて書けばよいのかを具体的な字形例とともに「書き方を学ぼう」として示されている。また、巻末に全ての「書き方を学ぼう」が楷書と行書に分けて一覧としてまとめられている。 ・行書の隣に楷書を並べて例示することで、違いやポイントになる部分が分かりやすくなっている。例えば、「楷書に調和する仮名」と「行書に調和する仮名」を並べて提示することで、「行書に調和する仮名は、流れるように書いて筆脈を意識する。」ことが見て分かるようになっている。 ・毛筆学習の後には、硬筆で確かめる「書いて身につけよう」を設け、学習内容の定着を図ったり、他の文字に応用したりできるように工夫されている。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・手本が大小に関わらず豊富で、行書と楷書の両方が示されており、違いを考えられるようになっている。 ・毛筆では、手本は見開きの左側、点画・筆順の留意点などは右側に固定して配置されており、分かりやすくなっている。また、巻末資料には毛筆補充教材として手本がまとめて例示されている。硬筆の手本は上に、書き込み欄は下に配置し、利き手に関わらず手本を見て書けるように配慮されている。 ・二次元コードを読み込むと動画を見ることができ、姿勢と構え方、筆や鉛筆の持ち方など、書写の基本動作を確認することができるようになっている。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「やってみよう」では、新聞、情報誌などの作品例を紹介し、書写で身に付けた知識・技能が他教科に生かせるように工夫されている。 ・3年生では、「身のまわりの文字」として現代まで続く文字の歴史や文化を取り上げるとともに、文字に関わる仕事をしている人物を紹介し、文字文化の豊かさに親しめるようになっている。 ・巻末に「日常の書式」、「書写の広場」が「資料編」としてまとめられており、便箋や封筒の書き方、はがきの書き方など日常生活で生かせるように紹介されている。 		

種目名 書写	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生では、行書の筆使いについて分かりやすい言葉で丁寧に説明し、行書の基礎的な書き方を理解できるように工夫されている。例えば、「連続」や「変化」「省略」「筆順の変化」など、行書を書くときのポイントとなる言葉が手本に示されていて分かりやすくなっている。 ・ 毛筆で学習したことが、硬筆で生かせるような教材の構成になっている。巻末に「書写テストで確認」が配置され、3年間の学びが確認できるように工夫されている。 ・ 半紙形を維持した紙面によって、書き始めの位置や字形の整え方、文字の大きさと余白のとり方などが、より実感できるように工夫されている。中心線や中心点を入れ、生徒たちに意識させたいところが見て分かるように示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手本が豊富で、筆の動きを矢印で表すとともに、筆圧も図で表し、丁寧に説明されている。また、巻末に実物大の書き初めの手本が例示されている。 ・ 毛筆では、手本は見開きの右側、点画・筆順の留意点等は左側に固定して配置されており、朱筆の手本には筆順が細かく示されている。また、とめ、払いなど注意すべき箇所については、筆の絵を用いて説明が加えられており、イメージしやすいように工夫されている。 ・ 文学作品をなぞり書きする箇所が豊富に掲載され、国語科の学習に生かすことができるようになっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「コラム」では、「文字の変遷」や「季節の行事と書写」など、我が国の伝統的な言語文化に親しめるようになっている。 ・ 「学習を生かして書く」が単元のまとめとして配置されている。学習の復習だけでなく、レポートや手紙、新聞の書き方など他教科の学習に生かせるように工夫されている。 ・ ノートの書き方や立て看板、クラス旗など学校生活の中で生かせるよう、多岐にわたって紹介されている。 	

種目名 書写	発行者名	光村図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字を分解し、点や画でできていることを分かりやすく示すとともに、点や画がどのようなものなのか生徒たちが理解しやすいように工夫されている。 ・「考えよう」で、楷書と行書の違いなどを見つけ、「確かめよう」で部分的に詳しく説明するなど定着を図るための工夫がされている。また、「書写ブック」が切り離して使えるようになっており、毛筆で学習したことが硬筆でも生かせるように工夫されている。 ・全教材に始筆、送筆、終筆、筆圧、筆使い、配列など学習のポイントがひと目で分かる「学習の窓」を設け、他の文字を書く時にも活用できる基礎・基本・原理・原則が明確に示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・半紙と同じ大きさの手本が横向きに配置されている。別のページには、同じ手本の縦向き配置が示されている。また、手本の横にその学習でポイントとなる部分が赤で小さく示されていて、生徒たちが気をつけるポイントが分かりやすいように工夫されている。 ・毛筆の手本の各ページに二次元コードが配置されており、各文字の筆使いを見ることができ、自学自習できるように工夫されている。 ・文学作品をなぞり書きする手本などが掲載された「書写ブック」を取り外して、国語科の学習でも活用できるように工夫されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙、はがき、入学願書、送り状などが「日常に役立つ書式」としてまとめられており、実生活に生かせるように工夫されている。別冊の書写ブックの中の、はがき大の用紙は、切り取って実際に送ることができるようになっている。 ・「コラム」で、文字の歴史や古文を掲載し、伝統的な言語文化に親しめるようになっている。 ・壁新聞作りや、目標を書く、年賀状を書く活動などが、書写で身に付けた知識・技能を使って、日常のどのような場面で生かされるのかが目次に示されていて、分かりやすくなっている。 	

社 会

(地理的分野)

(歴史的分野)

(公民的分野)

観点の内容

社会科 目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的現象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容の箇所数 ・ 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめめる技能を身に付ける学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単に知識を身に付けることではなく、基礎的・基本的な知識を確実に習得しながら、既得の知識と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、学習内容の深い理解と、個別の知識の定着を図るとともに、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識として獲得するよう留意する。 ・ 小学校の社会科での学習を踏まえるとともに、高等学校の地理歴史科、公民科での学習を視野に、中学校社会科の学習において生徒が身に付けることが目指される技能を繰り返し活用し、その習熟を図るよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数 ・ 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数 ・ 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習対象としている社会的現象自体が様々な側面をもつ「多面性」と、社会的現象を様々な角度から捉える「多角性」とを踏まえて考察するよう留意する。 ・ 現実社会において生徒を取り巻く多種多様な課題に対して、「それをどのように捉えるのか」、「それとどのように関わることか」、「それとどのように働きかけるのか」といったことを問う中で、それらの課題の解決に向けて自分の意見や考えをまとめることができよう留意する。 ・ 考察、構想（選択・判断）したことを、資料等を適切に用いて論理的に示したり、その示されたことを根拠に自分の意見や考え方を伝え合い、自分や他者の意見や考え方を発展させたり、合意形成に向かおうとしたりするよう留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的現象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数 ・ 社会的現象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的現象について主体的に調べ分かつようとして学習上の課題を意欲的に解決しようとする態度や、よりよい社会の実現に向けて、多面的・多角的に考察、構想（選択・判断）したことを社会生活に生かそうとする態度を養うよう留意する。

調査方法

種目名【 社会 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「中世」や「近世」といった時代の特色を踏まえた学習内容の箇所 ・調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「中世の日本」を大観するなど、自分の言葉で表現する学習内容の箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「他地域とのつながり」などを踏まえた学習内容の箇所 ・社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「環境問題」などを踏まえた学習内容の箇所 ・思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「雨温図」を用いて気候の特色を捉えるなどの学習内容の箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「持続可能な社会」の実現を目指そうとするなどの学習内容の箇所 ・社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「対立と合意」に着目して考察しようとするなどの学習場面の箇所

社会（地理的分野）

東京書籍

教育出版

帝国書院

日本文教出版

調査結果

社会(地)

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行者	活用できる知識について理解するための	我が国の歴史、現代の政治、経済、国土関係等に關する	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数
東京書籍	○	○					○
教育出版	○		○			○	
帝国書院	○			○	○		
日本文教出版			○		○		○

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	東京書籍
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「チェック」と「トライ」では、学習課題を提示することで、学習内容が確実に定着するよう工夫されている。 ・思考の整理に適した多様な思考ツールを紹介し、課題解決のための単元のまとめ方を例示している。 ・単元のまとめでは、探究課題を解決するヒントを示し、様々な情報を効果的にまとめられるように工夫している。 ・随所に「スキルアップ」「集める」「読み取る」「まとめる」が設定され、諸資料を読み取ったり、まとめたり、活用したりすることができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のまとめである「みんなでチャレンジ」では、グループ学習などを通して多面的・多角的に考察することのできる課題追究の具体例を示している。 ・「トライ」や「見方・考え方」では、学習したことを説明する活動を通して地理的な見方・考え方を働かせて考えられるよう工夫されている。 ・単元ごとに「探究課題を解決しよう」というコーナーが設けられており、「どのような」や「なぜ」と問うことで、思考を深めさせる工夫がされている。 ・随所に「考える」場面が設定され、理由を予想させたり、考えさせたりして、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「地理にアクセス」では、環境問題や経済問題など身近な問題を取り上げ、学習上の課題を意欲的に追究できるように促している。 ・随所にキャラクターによる吹き出しのコメントがあり、多面的・多角的な考察や深く理解するためのヒントが示されており、各単元の探究課題を解決しやすい工夫がされている。 ・「みんなでチャレンジ」では、グループ活動をしたり、思考ツールを活用したりすることで、主体的に課題を解決する学習の仕方を示している。 	

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容が詳しく丁寧に取り扱われており、基礎的・基本的な知識が確実に習得できるよう記述されている。 ・「地理の窓」では、社会の変化による今日的な課題が反映された事象が教材化されており、様々な場面で活用できるよう工夫されている。 ・「地理の技」では、個人やグループの活動を通じて、地理の授業で身に付けるべき技能を修得できるよう工夫されている。 ・本編ページの最後に「確認」が設けられ、学習事項の定着が図られるように構成されている。 	
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を進めながら常に地図を活用でき、多面的・多角的に考察できるように構成されている。 ・各ページに「確認」と「表現」を設け、様々な角度から考察できるように工夫されている。 ・国際理解教育を通して、世界に見られる課題の解決に向けて、選択・判断する学習内容が記載されている。 ・単元末の「学習のまとめと表現」では、課題に対して話し合う内容が用意されている。 	
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域の在り方」の単元では、自分たちが暮らす地域の課題を選定し、その課題について調査を行い、解決方法を考えたり、地域に向けて提案したりする学習が設定されている。 ・地域調査の方法を学ぶ学習においては、テーマについてまとめたレポートをクラスで話し合ったり意見交換を行ったりするなど、対話的な学習の場面が設定されている。 ・地域調査では、教え合いや学び合いによる協働学習を通して、多角的に理解したり考えを深めたりして、新たな知識の習得や学習意欲の向上が図られるよう工夫されている。 	

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	帝国書院
観点	選定のための参考	
<p>A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・見開き1時間の紙面が、学習を見通せる「学習課題」「本文」の展開で構成され、基礎的・基本的な知識・技能が確実に身に付けられるようになっている。 ・1時間ごとの授業で学習内容を振り返る「確認しよう」「説明しよう」の展開で構成され、基礎的・基本的な知識・技能が確実に身に付けられるようになっている。 ・世界と日本の諸地域の単元では、各州の地形や気候などの自然環境を人々の生活と関連づけながらつかめるように工夫されている。 ・地域の姿が見える写真やイラストなどの資料が多く、情報を効果的にまとめられるようになっている。 	
<p>B 思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「節の学習を振り返ろう」と「地域の在り方」が関連しているため、世界や日本の課題を自分たちの身の回りの課題と関連付けて考えることができるようになっている。また、「章の学習を振り返ろう」では、「章の問い」に対して、地理的な見方・考え方を働かせて考える学習課題が設定されている。 ・単元ごとの最初の問いを明示することで、見通しをもって課題追究学習に取り組めるように工夫されている。 ・社会的に見られる課題の解決に向けて、理解の助けとなる資料の写真が数多く使用されている。 ・多くの本文ページには、「説明しよう」の問いが設けられており、自分の意見や考えをまとめることによって、言語活動の充実を図れるよう工夫されている。 	
<p>C 学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多くのページで写真や地図、グラフなどが大きく見やすく提示されており、興味をもって取り組むことができるようにしている。 ・人々の生活と環境では、衣・食・住など興味をもって課題を解決できるよう工夫されている。 ・「地理プラス」が多く設定されており、地理的事象について多面的・多角的に考察できるようになっている。 	

種目名 社会 (地理的分野)	発行者名	日本文教出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・見開き2ページで、それぞれ学習課題が明確に示されている。 ・「確認」コーナーで基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着をねらいとしている。 ・単元の最後のページに学習のまとめにあたる「ふりかえるコーナー」を設けて、学習の振り返りの助けとなるようにしている。 ・生徒が身に付けることが目指されている技能を繰り返し活用し、その習熟を図れるよう留意している。 	
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を進めながら、常に地図や写真を活用でき、多面的・多角的に考察できるよう構成されており、各ページに「見方・考え方」のコーナーを設け、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせられるよう留意している。 ・「見方・考え方」のコーナーでは、学習課題の解決に向けた手がかりとなる地理的な見方・考え方の例を示している。 ・各ページの「確認」コーナーでは、学習内容の理解を確かにする問いを用意し、「説明しましょう」という問いかけで、自分の意見を伝え合い合意形成に向かわせるように工夫している。 ・単元末の「アクティビティ」では、具体的な課題を自ら調べたり、クラスで議論したりする活動を通して思考を深められるように構成されている。 	
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページにある「資料活用」の問いでは、より深く学び、主体的に解決しようとすることができる学習内容が取り上げられている。 ・「地域の在り方」では、社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うことができるよう、地域を構成する具体例や地域の課題が紹介されている。 ・「地域調査の手法」では、自分の言葉で表現し、他者の考えを認めた上で自分の考えを発展させることができる。 	

社会（歴史的分野）

東京書籍

教育出版

帝国書院

山川出版社

日本文教出版

学び舎

育鵬社

調査結果

社会(歴)

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行者	学習内容の箇所数 活用できる概念などに関する	我が国の歴史、現代の政治、経済、国際関係等に關する知識を身に付ける学習内容の箇所数	社会的な事象の多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会に於ける課題の解決に向けての選択・判断力	思考・判断力に基づいて、よりよい学習内容の箇所数	社会的な事象について、よりよい視点から課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数	社会的な事象について、多面的・多角的に学習内容の箇所数を理解させる
東京書籍	○	○			○		
教育出版	○				○	○	
帝国書院	○					○	○
山川出版社			○	○		○	
日本文教出版		○	○		○		
学び舎	○			○			○
育鵬社	○			○	○		

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	東京書籍
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「学習課題」を示し、見通しをもって学習が進められるように構成されている。また、「チェック」課題が設定されており、「学習課題」に関連した問い（共通点や理由など）を本文から抜き出し、知識の確認ができるようになっている。 ・章末の「基礎・基本のまとめ」では、章で学習した内容の説明や年表などの資料から知識の確認ができるようになっている。 ・「スキルアップ」「集める」「読み取る」「まとめる」では、歴史地図やイラストなどの資料から、内容を読み取る課題が設定されている。また、「見方・考え方」では、他の時代の資料と比較しながら効果的に調べ、まとめられるよう工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「トライ」課題が設定されており、時代による比較や特色をまとめるもの、歴史学習をふまえて現代社会における課題について考えるもの、単位時間ごとの学習内容を文章でまとめ説明するものが設定されている。 ・章の最後に「学習のまとめ」があり、文章を効果的に書くためのガイドがキャラクターの吹き出しによって紹介されている。 ・「みんなでチャレンジ」の課題では、グループによる対話などにより、学習内容を深めることができる。 ・「まとめの活動」では、思考ツールを活用し、時代や出来事の特徴を捉える課題が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「歴史に学び、未来へと生かそう」では、歴史学習を振り返りながら、持続可能な社会の実現に向けて自分たちができることを考える学習が用意されるとともに、テーマ設定やまとめ方の例が紹介されており、主体的に取り組むことができるよう工夫されている。 ・人物や「歴史にアクセス」などのコラム、「もっと歴史」という特設ページがあり、多面的・多角的に歴史を考察できるよう工夫されている。また、その内容が、環境・エネルギーなど教科書を貫く5つのテーマのどれであることを明示している。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	教育出版
観点	選定のための参考	
<p>A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとの「学習課題」には、学習内容のポイントとなる言葉が用いられ、見通しをもって学習できるようになっている。また、「確認」課題が設定されており、その時間の学習を振り返りながら基礎・基本となる語句を確認することができる。 ・章末の「学習のまとめと表現」では、年表や歴史地図から知識の理解について確認することができる。 ・「歴史の技」では、写真や風刺画などの資料から、その時代背景を探究する発問が設定されている。 	
<p>B 思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとの「表現」では、単位時間ごとの学習内容を文章でまとめ説明する課題が設定されている。 ・節ごとに「節のまとめ」があり、キーワードを用いて時代の特徴を説明する課題が設定されている。また、章の最後「〇章のまとめ」では、資料を活用し説明する学習がある。 ・各時代の最後には、次時に向けた「時代の変化に注目しよう」という課題が設定されており、次回の学習内容に繋がるヒントとなっている。 ・「身近な地域の歴史を調べよう」では、単元の内容についてより詳しく調べ、新たに身近な課題を見つけ、より深い思考につながるよう設定されている。 	
<p>C 学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「歴史を振り返って未来を構想しよう」では、歴史学習をふまえながら現代社会の課題について考え、よりよい未来を開くためにどのようなことができるかを考える学習が用意されている。また、現代社会の課題を考える際の参考として、「SDGsの17の目標」の紹介がされており、主体的に取り組める工夫がされている。 ・「歴史の窓」というコラムや、「身近な地域の歴史を調べよう」「歴史を探ろう」という特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察するための学習が用意されている。特に「歴史を探ろう」では、中世の女性や子どもの労働、近世の江戸のリサイクルなど、現代社会の課題とも関連するテーマが取り上げられている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	帝国書院
観点	選定のための参考	
<p>A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・節のはじめには、節を見通した問いが掲載されているとともに、節の問いに対応した「学習課題」が設定され、見通しをもって学習を進めることができる。 ・小单元ごとに「確認しよう」という課題が設定されており、学習内容を振り返り、習得した知識を活用して言語活動につなげることができる。 ・「タイムトラベル」では、文章だけではイメージが難しい内容について、イラストによって視覚的に確認できる。また、タイムトラベルと関連した内容については、本文に注釈として赤字で記載されており、分かりやすい。 	
<p>B 思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとの「説明しよう」では、単位時間ごとの学習内容を文章でまとめ説明する課題が設定されている。 ・時代の区切りごとに、その当時の様子を描いた「タイムトラベル」のイラストがあり、図を比較させて時代の特色を考えさせるようにしている。 ・章の最後では、時代の特色を説明させるポイントを「ステップ」ごとに示し、まとめの文章を書くためのガイドとなっている。 ・「歴史学習のまとめ」では、未来に向けて、現代の課題について考える設定となっている。 	
<p>C 学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「多面的・多角的に構想する—未来に向けて」では、現代社会の課題を一つ選び、歴史学習をふまえながら、その課題解決に向けて何をしていくべきかを考える学習が用意されている。また、その課題の歴史的な経緯を整理したり、最後に80年後の未来に向けてメッセージをまとめたりする活動が設定されており、主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・「人物コラム」「未来に向けて」「地域史」「歴史プラス」といったコラムや、「歴史を探ろう」「イラスト世界地図」「多面的・多角的に考えてみよう」といった特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察するための学習が豊富に用意されている。特にコラム「未来に向けて」では、環境、交流、人権、平和の4つのテーマが明示されていたり、「歴史を探ろう」のページでは関連する事項とそのページが明示されていたりするなど、学習の視点が分かりやすい。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	山川出版社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「学習課題」が示されており、単元で学習する内容について理解し、見通しをもって学習が進められるようになっている。 ・本文に記載される人物や語句についての小問題が設定されている。 ・「身近な地域を調べよう」では、調査のスキルを身に付ける方法が細かく提示されている。例えば、テーマを見つける方法や聞き取り調査の注意点など、具体的な場面が示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「ステップアップ」課題があり、時代の特色や変化を考えたり、それらを説明する活動が設定されている。 ・各ページにある、写真や地図といった資料には、資料をより深く読み取らせるための「付せん」がついており、特色を確認しやすい。 ・章の最後にはまとめの学習があり、時代を説明する課題が設定されている。 ・歴史学習の最後の「ステップアップ」では、それまでの歴史学習をふまえた上で、現代の課題について考えさせる課題が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・第7章のまとめ「現在の世界はどこへ向かっているのだろうか」では、平和で誰もが暮らしやすい社会をつくっていくために、解決すべき問題点とその解決策について考える学習が設定されている。ここでは、解決すべき問題点の分類例が4つ挙げられており、主体的に取り組めるよう工夫がされている。 ・人物や歴史事象のコラムや、「歴史へのアプローチ」「地域へのアプローチ」「歴史を考えよう」といった特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察できる学習が設定されている。特に「〇世紀の世界」や「歴史へのアプローチ」では、琉球やアイヌ民族などとのつながりや、日本を諸外国との関係から捉える工夫がされている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	日本文教出版
観点	選定のための参考	
<p>A 知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに示された学習課題に対して「見方・考え方」を示し、見通しをもって学習することができる。 ・「資料活用」では、写真や絵画などの資料を読み取る学習活動が設定されている。資料は比較的大きいサイズになっており、読み取りがしやすい。 ・各章末「学習の整理と活用」の「アクティビティ」では、課題についての振り返りを行い、それぞれの時代の特色をまとめることができる。 	
<p>B 思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに学習課題を考える「深めよう」という課題があり、時代の特色を考えたり、比較して考えたりすることができる。また、「確認」課題が設定されており、時代の特色やその時代が与えた影響などを文章でまとめ説明することができる。 ・章のはじめに、時代の特色や違いを資料を用いて考えることができる課題が設定されている。また、各章末の「アクティビティ」では、内容を深めるポイントをステップで示しながら文章にまとめる課題が設定されている。 ・「チャレンジ歴史」では、資料をもとに対話などで学習を深める課題がある。 ・歴史学習の最後では、「歴史との対話を未来に生かす」というテーマで、過去の歴史から現代の課題を考える設定がされている。 	
<p>C 学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「『歴史との対話』を未来に活かす」では、現代社会の課題を取り上げ、歴史を振り返りながらその課題の成り立ちや変遷、それらの課題解決に向けた先人の取り組みについて考える学習が設定されている。ここでは、3つの課題例とテーマ別のさくいんが示されており、主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・「女性史コラム」「歴史+α」「地域に学ぶ」「先人に学ぶ」といったコラムや、「歴史を掘り下げる」といった特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察する学習が設定されている。特に、生活の向上や文化の発展に取り組んだ先人、各時代の女性の姿といった人物に焦点をあてることで、歴史を捉えるといった工夫もされている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	学び舎
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに追究する学習課題を焦点化し、本文を読んで理解するためのめあてが設定されている。また、民衆、特に子どもや女性など歴史の裏に隠れがちな人々の視点で本文が書かれ、時代の特色がまとめられている。 ・「章をふりかえる」では、年表や歴史地図から知識に関する内容を確認することができる。 ・「歴史を体験する」では、フィールドワークをイメージした調査活動の方法がまとめられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「章をふりかえる」では、その時代の特徴となるものをあげ、時代の特色を考える問いがある。 ・歴史学習最後のまとめでは、それまでの学習をふまえながら、現代における国際社会の課題について日本がどうすべきかを考える課題が設定されている。 ・各部、各章の最後には、「ふりかえり」「まとめ」の学習があり、時代の特色を説明したり、出来事について考えたりする課題が設定されている。 ・「歴史を体験する」では、実際にその当時の様子を再現し、体験から考える学習が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・第6部の学習のまとめ「歴史を現代とつなげて考えを深めよう」では、歴史の諸課題について、現在から見て「乗り越えられた課題」か「現在も課題となっていること」かについて分けながら考える学習が設定されている。ここでは、友達と意見交換する活動があり、その例を提示することで主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・多くのコラムが設けられ、歴史を多面的・多角的に考察する学習が設定されている。特に歴史の舞台に焦点をあてた「フォーカス」というコラムは、見開きの最初に配置され、時代背景を理解したうえで、学習を進められるよう工夫されている。また、歴史を多面的・多角的に捉えるためのコラムでは、見開きの最後に配置されており、紙面の構成が工夫されている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	育鵬社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに追究する学習課題を示し、見通しをもって学習が進められるようになっている。 ・「学習のまとめ」では、年表や歴史地図で知識に関する内容を確認することができる。 ・歴史人物カードを作成する課題が設定され、インターネットなどの情報を活用した調べ学習の方法が提示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元の最後には、学習課題について、時代の特色を比較したり、特徴を考えたりする課題が設定されている。 ・現代史を振り返る学習では、人口推移を扱うグラフを用いて、人口推移や年齢別割合から日本の課題を考えさせる問いが設定されている。 ・章の最後には「学習のまとめ」があり、時代を大観し、話し合う学習が設定されている。また、歴史学習の最後では、それまでの学習をふまえ、現代の日本の課題について考える課題が設定されている。 ・「歴史のターニングポイント」では、各時代の大きな出来事について、グループでの話し合い活動を行い、理解を深める課題が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「歴史学習のまとめ」では、主体的に考える学習活動として、歴史で学んだことを将来どう生かしていきたいかを400字程度にまとめる課題が設定されている。 ・「人物クローズアップ」「歴史ビュー」「歴史ズームイン」などのコラムや特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察する学習が設定されている。特に、「このころ世界は」のページでは、日本の歴史と関わりの深い外国の動きについて取り上げ、世界と日本の主な出来事を比較する年表が示されるなど、日本を諸外国との関係から捉える工夫がされている。 	

社会（公民的分野）

東 京 書 籍

教 育 出 版

帝 国 書 院

日 本 文 教 出 版

自 由 社

育 鵬 社

調査結果 **社会(公)**

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行者	学習内容の箇所数 活用できる概念などに関する 活用の場面で 活用できる概念などに関する 活用できる概念などに関する	調査や資料から様々な情報を 効率的に調べまとめる技術を 身に付ける学習内容の箇所数	社会的な事象の意義・多角的 や相互の関連を多面的・多 社会的な事象の意義・多角的 や相互の関連を多面的・多	社会に見られる課題の解決に 内容の選択・判断したりする 内容の選択・判断したりする	思考・判断したことを説明した り、それらを基に議論したりす り、それらを基に議論したりす	社会的な事象について、よりよ 社会的な事象について、よりよ 社会的な事象について、よりよ	多角的な学習内容の箇所数 た多角的な学習内容の箇所数 た多角的な学習内容の箇所数
東京書籍			○		○		○
教育出版		○		○	○		
帝国書院		○	○			○	
日本文教出版	○		○			○	
自由社	○			○			○
育鵬社	○				○	○	

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	東京書籍
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の振り返りのページの中で、重要な用語についてまとめられている。 ・学習の振り返りの場面において、ページ数が添えられているので振り返りがしやすく、生徒が知識を理解するのに役立つ工夫がされている。 ・資料が多く掲載されているとともに、各資料を読み取る技能を高めるための課題が提示されている。また、思考の整理やまとめに適した様々な思考ツールも提示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「トライ」では、社会的事象の意義等を多面的・多角的に考察することに加えて、「持続可能性」や「効率と公正」の観点を踏まえて、理解をより深化させることができるようになっている。 ・章末の「探究のステップの問いを解決しよう」では、様々な方法で課題の解決方法に向けて話し合うことができるようになっている。 ・「見方・考え方」では、学習内容を活用し、発展させていくような問題や自分の立場を明らかにして対話する活動もあり、より学びが深まる工夫がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・成人年齢の引き下げに対応したより現実的な特集が組まれていて、社会を担う一員としてよりよい社会の実現に向けて学びに向かうことを促しており、教科書で学んだことを踏まえて、身近な地域のよりよい形を目指して自分の考えをもてることができるよう工夫されている。 ・社会で起こりうる事象にどう対応するか、さまざまな角度から考察し、合意を形成する活動が設定されている。また、思考ツールの活用が取り上げられており、自分の考えを整理しやすい。 	

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「LOOK」では、導入資料に関する説明がされていて、スムーズに学習が進められるよう工夫されている。 ・「確認」では問題を解くことによって、基礎的な事柄をおさえることができるようになっている。 ・資料が多く掲載されている。また、各章のまとめの中で、資料を深く読み取るための課題も出されており、資料を活用する力が身につけられる工夫がされている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページに「表現！」というコーナーがあり、学習内容の到達を図りつつ、社会的事象の意味を確認できる。また、「読んで深く考えよう！」「さらにステップアップ」では、思考力・判断力・表現力を養う活動や考察を行うことができ、学習を深化させる工夫がされている。 ・単元末のコーナーでは、持続可能な社会の実現に向けて主体的に課題解決する力を育てることができる工夫がみられたり、ディベートについてまとめられたりしており、効率的にディベートをすることができる。 ・「言葉で伝え合おう」では、多様な表現活動を行うことができ、対話を通じて深い学びにつなげることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・実際の生活で起こりうることや身近な事象を取り上げることによって、主体的に課題解決しようとする態度を養うことができる。 ・各章のまとめで、単元のテーマについて多面的・多角的に考察を深める課題が出されている。 	

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・インデックスがあり、調べたいページや、今何を学習しているのかが分かりやすい。 ・資料が豊富に掲載されている。また、各資料には、資料を深く読み取るための課題が提示されており、資料活用の技能が身につく工夫がされている。 ・「技能を磨く」では、思考ツールなどを活用し、基礎的な技能が身に付けられるような内容となっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・習得した知識を活用して、社会的事象についてより深く考察できるよう工夫されている。また、「Yes Noテーマ」では、現代の課題について多面的・多角的に考えることができる。 ・課題の解決に向けて、様々な視点から自分がどう捉えるか、どう関わるかなどについて、自分の考えをまとめることができる。 ・現代社会で議論されているテーマについて賛否の意見が紹介されており、多面的・多角的に考察し、ディベートすることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい社会の実現に向けて学習することができるよう、様々な分野で活動する方々へのインタビューが盛り込まれている。 ・「アクティブ公民」では、様々な社会的な課題について、対話的な活動を通じて、深く考察できる内容となっている。 	

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	日本文教出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・インデックスがあり、調べたいページや、今何を学習しているのかが分かりやすい。 ・「公民プラスα」のコーナーを活用することで、身近な事柄と関連付けながら知識を習得することができるように工夫されている。 ・各章のまとめでは、シンキングツールを活用しながら情報をまとめることができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容をさらに深めるために、効果的な資料が用意されており、考察することを通して、思考力・判断力・表現力を向上させることができる。 ・「確認」や「深めよう」では、社会にみられる課題の解決に向けて、自分だったらどう働きかけるかなど、主体的に考えをもち、まとめることができ、表現力を高められるよう工夫されている。 ・教科書の内容に関連した設問があり、話し合いを通して、さらに理解を深めることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・社会参画にかかわって、SDGs・防災・キャリア教育など様々なテーマで特集が組まれており、主体的に学ぼうとする姿勢をもつことができる。 ・「アクティビティ」では、様々な視点からの情報が掲載されていたり、対話的な活動を行ったりする課題が出されており、多面的・多角的な思考につながる。 	

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	自由社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「もっと知りたい」では、「科学とは何だろう」といった疑問を投げかける形で社会的な課題について丁寧に解説されている。 ・「ここがポイント！」には各ページの学習内容が要約して書かれており、学習内容を振り返りやすい。 ・「新聞の読み比べ」では、情報を読み取るための技能を高めることができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象を多面的・多角的に考察できる内容であり、教科書に直接書き込むスペースがあり、取り組みやすくしている。 ・課題解決に向けて、どのように関わるかなど、自分の考えをまとめることができる設問があったり、「やってみよう」では、調べたり比較したりして話し合えることができるテーマが設定されている。 ・思考・判断した内容を話し合うなど、自他の意見を発展することができる工夫がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「レポートと卒業論文をつくろう」の単元では、卒業論文の制作を通じて、主体的に社会的事象について探究することができる。 ・「アクティブに深めよう」では、社会的な課題について様々な視点から考察を深めることができる。 	

種目名 社会（公民的分野）	発行者名	育鵬社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の最初に「〇〇の入り口」を設け、これから学ぶ学習内容に関する知識や社会における様々な場面で活用できる内容を取り上げている。 ・学習内容を深めるためのコラムが多数掲載されており、知識の定着を図ることができる。 ・学習の導入では、キャラクターの吹き出しによって資料を読み取る視点が示されており、分かりやすいように工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象について、文字数設定やキーワード設定のある記述があり、考察をしたり理解を深めたりすることができる。 ・各章末の学習のまとめなどで、課題の解決に向けて、自分の考えをまとめることができる設問がある。 ・「スキルアップ」のコーナーでは、様々な話合いの仕方や意見のまとめ方が記載されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元のはじめに、よりよい社会の実現のために学ぼうとすることができる資料やイラストが取り入れられていたり、課題やまとめが提示されていたりしており、主体的な学習につながる工夫がされている。 ・社会的事象や課題について、多面的・多角的に考察し、社会の一員として主体的に学ぼうとする姿勢をもつことができる内容が扱われている。 	

地 図

東 京 書 籍

帝 国 書 院

観点の内容

社会科 地図 目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次におり育成することを旨す。

- (1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図の使い方や読図・作図などの活用方法を 取り上げている箇所数 ・ 見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を 取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科用図書「地図」は、地図を効果的に活用することともかわって、社会的事象を適切に見たり考えたりする能力を育てるために必要な教材である。教科用図書「地図」は、地名の位置を確認することができるだけでなく、社会的事象の様子や関係、自然環境とのかわりを調べることもできる。こうした活用の仕方を身に付けるとともに、教科用図書「地図」を日常的に活用し、教科用図書「地図」への親しみを持たせ、課題解決のために教材として効果的に活用する知識や技能を育てよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本図の箇所数 (世界地図、日本地図、世界州別図、日本地域別図) ・ 資料図の箇所数 (社会的事象の様子や関係、自然環境とのかわり、その他) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 考察、構想(選択・判断)したことを、教科用図書「地図」を適切に用いて論理的に示したり、その示されたことを根拠に自分の意見や考え方を伝え合い、自分や他者の意見や考え方を「地図」に表したりする表現力を育成するよう留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料図のテーマの数 ・ 巻末の統計資料の項目の数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科用図書「地図」を活用し、社会的事象について主体的に調べ分かつようとして学習上の課題を意欲的に解決しようとする態度や、よりよい社会の実現に向けて、多面的・多角的に考察、構想(選択・判断)したことを社会生活に生かそうとする態度を養うよう留意する。

調査方法

種目名【 地図 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地図の使い方や読図・作図などの活用方法を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 地図帳の使い方の説明などが掲載されている箇所 ・見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方などが掲載されている箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基本図の箇所数、資料図の箇所数について調査を行った。 例) 世界の生活・文化について掲載されている箇所数 例) 各地域の資料図の項目数（農業分布・鉱産資源など）
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・資料図のテーマの数や巻末の統計資料の項目の数について調査を行った。 例) 「日本の自然環境」や「日本の災害と防災」などのテーマで扱われている資料図の項目数

調査結果

社会地図

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行社	地図の使い方や読図・作図などの活用方法を取り上げている箇所数	見学調査の方法、学習の進め方やまとめ方を取り上げている箇所数	基本図の箇所数（世界地図、日本地図、世界州別図、日本地域別図）	資料図の箇所数（社会的現象の様子や関係、自然環境とのかかわり、その他）	資料図のテーマの数	巻末の統計資料の項目の数
東京書籍			○	○	○	
帝国書院	○	○				○

種目名	地図	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・一般図に加えて断面図などが随所に掲載されており、地形の特色をイメージしやすく、理解しやすくなっている。 ・「一般図の見方」「資料の読み取り方」が説明されているとともに、「歴史的分野や公民的分野との関連」といった他分野との関わりを取り上げることで、知識理解につなげている。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・関連する内容についてさらに詳しく示されたページを紹介する「ジャンプ」コーナーを活用し、資料図に対してより深く学習課題を追究し、考察しやすいように工夫されている。 ・世界の各州や日本の地域ごとにテーマ資料が掲載され、テーマごとに考察しやすいように工夫されている。 ・資料図に関連する写真やグラフが適切に挿入されており、多面的・多角的に考察しやすいように工夫されている。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・現代的な諸課題の理解を深められるテーマが掲載されており、学習内容を身近に捉え、学習課題に主体的に取り組めるよう促している。 ・随所にキャラクターによる吹き出しのコメントを挿入し、学習に対する興味・関心をもちやすいように工夫されている。 ・二次元コードを利用して、インターネットを使った学習を主体的に行うことができる。 		

種目名	地図	発行者名	帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・大判化されたことにより見やすくなり、地域間の結びつきがより分かりやすくなっている。世界の各州には、イラストを配した鳥瞰図があり、地域の特色が理解しやすいように題材が工夫されている。 ・「地図活用」では、その地図に関する問題設定が適切にされており、学習課題を明確にすることで、生徒が学習に取り組みやすいように工夫されている。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の各地方全てに、自然環境・人口・産業・交通の四つを中核とした事象の資料図が掲載されている。 ・各事象を同縮尺で示すことで、因果関係を比較・関連付けながら考えられるようになっている。 ・江戸時代の五街道や航路を示すことで、歴史的事象の位置関係を地図で確認できるよう工夫されている。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・地図帳の構成や、方位、地図記号、縮尺、さくいんの使い方など、地図帳の基本的な見方・使い方が巻頭の「地図帳の使い方」で5ページにわたって分かりやすく解説されており、自学自習の際に活用しやすくなっている。 ・多くのページに二次元コードが掲載されており、インターネットを使いながら主体的に学習課題に取り組めるように工夫されている。 ・大都市中心部（東京・大阪・京都）の資料が掲載され、修学旅行や校外学習などで地図帳を活用しながら学習を進めるなど、教科等横断的に活用できるようになっている。 		

数 学

東 京 書 籍

大 日 本 図 書

学 校 図 書

教 育 出 版

啓 林 館

数 研 出 版

日 本 文 教 出 版

観点の内容

数学科 目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数量や図形についての基礎的な知識及び技能を身に付けさせる「例・例題」「問・練習問題」の箇所数 ・ 学習のまとめ、公式や性質を扱っている事項の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計算などの技能を学ぶ際には、その手続きの基礎に概念や原理・法則があることや、概念や原理・法則をうまく使って数学的な処理の仕方が考え出されることを理解させることに留意する。 ・ 問題発見・解決の過程において、数学を適切に活用するためには、生きて働く数学的な知識に支えられた技能を習得させることに留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考力・判断力・表現力を身に付けさせる「例・例題」「問・練習問題」の箇所数 ・ 問題発見・解決する過程において、見通しをもち筋道を立てて考える内容を取り扱っている箇所数 ・ 具体物、図、言葉、式、表、グラフなどを用い、自分の考えを表現したり、説明したりする学習活動を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数学の事象から問題を見だし、数学的な推論などによって問題を解決し、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察する過程を遂行することを通して養われるように留意する。 ・ 目的に応じた的確な数学的な表現を選択したり、一つの対象の幾つかの数学的な表現を相互に関連付けたりすることを通して、事象の本質を捉えたり、理解を深めたりするように配慮することに留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各々の内容や方法などがもつよさを明らかにしていくような課題を取り扱っている箇所数 ・ 生活や学習の様々な場面で数学を活用する内容をとり上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単にでき上がった数学を知るだけでなく、事象を理想化したり抽象化したりして数学の舞台にのせ、事象に潜む法則を見つけたり、観察や操作、実験などによって数や図形の性質などを見だし、見いだした性質を発展させたりする活動を通して数学を学べるように留意する。 ・ 数学が日常生活や社会生活において、また他教科の学習やその後の人生において必要不可欠なものであることに気付かせることに留意する。

調査方法

種目名【 数学 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形についての基礎的な知識及び技能を身に付けさせる「例・例題」「問・練習問題」の箇所数について調査を行った。 例) 「例・例題」の箇所及び、「問・練習問題」等の適用問題の箇所 ・学習のまとめ、公式や性質を扱っている事項の箇所数について調査を行った。 例) 「このように、代入によって1つの文字を消去する方法を代入法といいます。」 <li style="padding-left: 2em;">「角錐、円錐の底面積をS、高さをh、体積をVとすると、$V = \frac{1}{3}S h$」 等、特だして記載している箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力・判断力・表現力を身に付けさせる「例・例題」「問・練習問題」の箇所数について調査を行った。 例) 「例・例題」の箇所及び、「問・練習問題」等の適用問題の箇所 ・問題発見・解決する過程において、見通しをもち筋道を立てて考える内容を取り扱っている箇所数について調査を行った。 例) 「姉が弟に追いつくのは家から何mのところかな」 <li style="padding-left: 2em;">「ほかにどんなことが読み取れるかな」 <li style="padding-left: 2em;">「～を使って、～だと予想しました。という形で説明しよう。」 等、吹き出しなどで課題を明確にしたり、見通しをもたせたりする内容が記載されている箇所 ・図、言葉、式、表、グラフなどを用い、自分の考えを表現したり説明したりする学習活動を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 「～を説明しましょう。」 「～図や式に表しましょう。」など、表現したり、説明したりする活動が記載されている箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各々の内容や方法などがもつよさを明らかにしていくような課題を取り扱っている箇所数について調査を行った。 例) 「相似な図形をかくことによって、2点間の距離を求めることができます」 <li style="padding-left: 2em;">「○○と△△の関係を一次関数とみることができます。」 等、問題やまとめ、吹き出しなどでよさについて記載されている箇所 ・生活や学習の様々な場面で数学を活用する内容を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 「鉄道の運行の様子を表したダイヤグラムを読み取ってみよう」 <li style="padding-left: 2em;">「身の回りにおける放物線について調べよう」 等、日常生活に関わりのあることを問題に設定されているものや、コラム等で数学を活用している場面を紹介している箇所

調査結果

数学

		観点A		観点B			観点C						
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等						
研究調査事項	発行者	箇 所 数	識 及 び 技 能 を 身 に 付 け さ せ る 「 例 ・ 例 題 」 の 問 ・ 練 習 問 題 」 の 箇 所 数	て 学 習 の ま と め 、 公 式 や 性 質 を 扱 っ て い る 事 項 の 箇 所 数	問 題 「 例 ・ 例 題 」 の 箇 所 数	思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 を 身 に 付 け さ せ る 「 例 ・ 例 題 」 の 問 ・ 練 習 問 題 」 の 箇 所 数	て 問 題 発 見 ・ 解 決 す る 過 程 に お い て 見 通 し を も ち 筋 道 を 立 て て 考 え る 内 容 を 取 り 扱 っ て い る 箇 所 数	を し た り 上 げ て い る 箇 所 数	具 体 物 、 図 、 言 葉 、 式 、 表 、 グ ラ フ な ど を 用 い 、 自 分 の 	取 り 扱 っ て い る 箇 所 数	各 々 の 内 容 や 方 法 な ど が も つ よ さ を 明 ら か に し て い く よ う な 課 題 を	所 数	生 活 や 学 習 の 様 々 な 場 面 で 数 学 を 取 り 扱 っ て い る 箇 所 数
		東京書籍	1年生				○	○			○		
2年生					○	○		○					
3年生				○		○			○				
大日本図書	1年生	○			○						○		
	2年生	○			○						○		
	3年生	○			○						○		
学校図書	1年生				○	○					○		
	2年生				○	○		○					
	3年生				○			○			○		
教育出版	1年生			○	○			○					
	2年生			○				○			○		
	3年生			○		○					○		
啓林館	1年生	○						○			○		
	2年生	○				○		○					
	3年生	○						○		○			
数研出版	1年生			○		○			○				
	2年生			○	○				○				
	3年生			○		○			○				
日本文教出版	1年生	○							○		○		
	2年生	○			○				○				
	3年生	○			○				○				

種目名 数学	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・導入の「考えてみよう」という活動があった後に、「例」「問」が設定されており、知識及び技能を身に付けることができる構成になっている。また、補充問題として、節や章の終わりに「基本の問題」「章の問題A」があり、精選された問題数で構成されている。 ・数学の用語や公式については、文章中に簡潔に書かれていたり、枠で囲ったりしながらまとめられている。気を付けるべきポイントについては、「注意」と書かれた項目でおさえられている。既習の内容については、「ちょっと確認」で、その時々で振り返りができるようになっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・問題発見・解決をする過程で、見通しをもち筋道を立てて考えることができる学習の流れになっている。また、吹き出しなどを用いて課題を明確にしたり、解決の手立てとなるヒントを掲載したりするなどの工夫がされている。 ・単元内の適切な箇所に「（考えや理由を）説明しなさい。」という活動が設けられ、効果的に言語活動が取り入れられている。 ・単元の後半にある数学的活動では、自分の考えをもつことを中心とした展開となっている。その後、友達と考えを交流したり、友達の考えに沿って問題解決したりする展開になっている。そのことにより、自分の考えと友達の考えを比較して、自分の考えをより深めることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・章のはじめに具体的な場面を設定して問題を考えさせ、巻末「大切にしたい見方・考え方」では、数学の学習内容が日常生活でどのように活用されているか、興味をひく工夫がされている。 ・「数学の自由研究」では、他学年で学習することや他教科と関連する学習内容を明記し、深い学びにつなげる工夫がされている。 	

種目名 数学	発行者名	大日本図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「活動」の後に、「例」「たしかめ」の問題が設定されており、その問題に続く形で、「Q」「プラス・ワン」の問題へと段階的に学習をすすめていくように設定されている。補充問題については、当該学年の内容に限らず、「小学校算数の振り返り」「1・2年の復習」などの内容についても設定されており、幅広い問題レベルの内容が記載されている。 ・数学の用語や公式については、文章中に簡潔に書かれおり、枠で囲ってまとめられている。既習の内容については、「思い出そう」という項目で、学習の流れの中で振り返りができるようになっている。復習の問題と数学的用語や公式のまとめが同一ページ内に構成されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・考えを読み取る問題、間違いを発見・訂正する問題が多く取り上げられている。また、理由や考え方を説明する問題も多く取り上げられており、思考力・判断力・表現力等を身につけられる工夫がされている。 ・既習の内容をもとに、きまりや特徴を捉えたり、共通点や相違点などを比較したりしながら、思考力・判断力・表現力等を発揮して、新たな学びにつなげていく学習の流れがある。 ・数学的活動では、「〇〇さんの考え」としてことばや式、図が示されている。それぞれの考えを説明させる活動が多い。また、複数の考えを比較して、それぞれの考えのよさを見出させる活動を通して、思考力・判断力・表現力等が身につけられる工夫がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・章末に「活用・探究」、巻末に「MATHFUL」のページが設けられ、様々な分野で、数学を活用できる良さを感じられる工夫がされている。また、「社会にリンク」というコーナーも設定され、仕事の中で数学を活用している人々の話がコラムとして紹介されている。 ・どの学習項目に対しても「めあて」が明示され、目的意識を持って課題に取り組める工夫がされている。例えば、1年生の関数分野では、「2つの数量の関係を調べて問題を解決し、生活に生かそう」というめあてに対して、電子レンジの温める時間と出力の間に反比例の関係があると数学的に捉え、解決する力を高めさせている。 	

種目名 数学	発行者名	学校図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・導入の「QUESTION」で活動を行った後に、「例」「問」「ふりかえり」がひとまとめで構成されている。各学年で、家庭学習や計算練習で利用できる「計算力を高めよう」というページが設定されている。補充問題は、基礎・基本の問題が色付けされた形で強調されており、定着を図る工夫がされている。 ・各章のはじめに、その単元に必要な知識及び技能を振り返るページがある。1・2時間の授業毎に「どんなことがわかったかな」という項目で、学習してきたポイントが簡潔にまとめられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・どの単元においても、「考え方」という項目が多く設けられており、課題解決に向けて見通しを持ち、筋道を立てて考える過程を整理している。 ・学習の最後にある「どんなことがわかったかな」では、この学習で身につけた思考力・判断力・表現力等を確認することができる。さらに、学習した内容から新たな疑問や課題として見出したことを、「次の課題へ！」で取り上げ、学習内容を発展的に展開する工夫がされている。 ・数学的活動では、「〇〇さんの考え」として、複数の考えがことばや式、図で示されていたり、それぞれ考えを説明させたりする活動がある。また、いくつかの考えを比較し、それぞれの考えのよさを見出す活動が設定されている。さらに、問題を解決した後に「こんな場合はどうなるのか」「条件を変えたらどうなるか」など、問題をさらに発展させる吹き出しが掲載されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の巻末の「さらなる数学へ」に、上級学年や上級学校での学びとの関連が明記され、系統立てて学ぶことができる工夫がされている。 ・章末ごとに、「まとめの問題」では応用問題が、「役立つ数学」ではコラムが、「深めよう」では活用問題が掲載され、学習内容を深められるよう工夫されている。また、章の中でも、「Tea Break」というコラム欄では、交換法則や結合法則が減法でも成り立つのかなど、学びを深める内容が紹介されている。 	

種目名	数学	発行者名	教育出版
観点	選定のための参考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「Q」で計算や図形の読み取りなどの問題を解いた後、「例」「例題」「たしかめ」「問」といった知識及び技能に関する問題が設定されている。また、章のはじめには、単元の復習にあたる問題が設定されている。巻末の補充問題のほかに、生徒自身が二次元コードを読み取ることでさらに補充問題をプリントアウトまたは閲覧することができる。 ・章の最後に「学習のまとめ」というページで、その章で学習した内容がまとめられている。また、巻末には「学びのマップ」というページで、単元ごとのつながりについてもまとめられている。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・どの単元においても、「みんなに説明しよう」という学習活動が多く設定されており、自分の考えを整理して説明することや「みんなの考えを知る」などの言語活動により、思考力・判断力・表現力等を身につける工夫がされている。 ・学習活動の振り返りや思考過程の確認、学習した内容に関連した問いかけにより、問題の解決に向けた吹き出しが効果的に設定されている。登場人物同士だけでなく、学習者に問いかけるような工夫がされている。 ・数学的活動では、はじめに自らの力で問題解決する場面が設けられている。そのあと友達と話し合う活動があり、自分の考えと友達の考えを比較して、自分の考えをより深める工夫がされている。また、問題を解決するための考えだけでなく、解決する方法や解決のための条件を考える活動を取り上げている。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・コラムや発展問題、学びを深められる内容が「数学の広場」に記載されている。例えば、1年生の正の数・負の数では、引くとマイナスのちがいについて説明し、算数と数学の接続を意識した工夫がされている。 ・各章の導入部分では、その章で学ぶ内容について実生活につながる場面がコラムのように紹介されている。また、それに続く「Let's Try」で興味をもちやすい課題を設定し、学習意欲を高める工夫がされている。 		

種目名 数学	発行者名	啓林館
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「ひろげよう」という活動があった後、「例」「問」の流れで知識及び技能に関する問題が設定されている。章末問題の「学びをたしかめよう」と「学びを身につけよう」では、各2ページを基本とした基礎・基本に関する問題が多く記載されている。教科書の裏から横置きで「自分から学ぼう編」が構成されており、家庭学習向けの問題が設定されている。 ・数学の用語や公式については、文章中に簡潔に書かれており、枠で囲ってまとめられている。既習の内容の振り返りや注釈については、シンプルな構成になっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・どの單元においても、「話しあおう」「説明しよう」など話し合い活動が設けられており、根拠や理由、手順などを説明する活動を通して、思考力・判断力・表現力等が身につけられる工夫がされている。 ・「？」では、問題を発展させるための問い返しや、きまりや特徴を捉え、理由を問う質問がされており、思考力・判断力・表現力等を働かせる工夫がされている。学習の終わりには、その場面で働かせた数学的な見方・考え方が示され、学習を振り返り他の場面でも活用できるように工夫されている。 ・数学的活動では、話し合い活動を通して日常場面を数理的に捉え、問題を見出す過程を大切にしている。問題を解決する過程に沿って、丁寧に解説されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「数学ライブラリー」では、数学的な広がりや、数学のよさを簡潔に紹介している。例えば、実際の琵琶湖の水位を用いて、負の数と負の数の積が正の数になることを求めさせている。 ・章末の「学びをいかそう」と、巻末にまとめて記載されている「学びをいかそう」では、身近な場面で数学を活用する問題や他学年で学習する内容を、分かりやすく丁寧に紹介されている。 	

種目名 数学	発行者名	数研出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「Q」「TRY」の問題の後に、「例」「問」で知識及び技能に関する問題が設定されている。補充問題としては、章末に「確認問題」「問題A」、巻末に「チャレンジ編・力をつけよう」が設定されている。技能に関する問題については、章末の「問題A」で比較的難易度の高い問題が多く掲載されている。 ・普段の授業で使用するページに「NOTE」という項目があり、文字の書き方などの具体的な注意点が記載されている。各章の学習の前に、単元に関わる既習の内容を振り返るページが設定されている。学年ごとに、1年間で学習した公式や性質を扱った内容が系統的にまとめられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を解決する過程で、吹き出しの中のやりとりを通して、状況を把握したり、問題解決の方法の見通しを立てたりして、筋道を立てて考えられるような学習の流れになっている。 ・問題解決にあたり、生徒や先生が意見を交換しながら学習する場面や4人組やペア学習する場面がイラストで掲載されている。実際に話し合い活動を行う際の参考となり、言語活動を充実させるための工夫がされている。 ・別冊「探究ノート」では、各課題の条件設定を解説するところから記述されている。登場人物のやりとりにおいても、課題のとらえ方や解決の方法など1つ1つ丁寧に表現されており、問題解決に向けて見通しを立てやすくなっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習をすすめるときに、生徒の気づきにつなげたい部分が吹き出しで紹介されている。例えば、1年生の文字と式では、「りんごの個数とみかんの個数を同じ文字で表していいのか」、3年生の2次方程式では、「$2x$でわるのはダメで、2でわっていいのはなぜだろう」などの数学的概念にふれる発問がある。 ・別冊「探究ノート」には、応用問題や発展的な内容が紹介されている。例えば、グラフを上下ではなく、左右に平行移動させると式はどう変化するかについて、文章やイラストを活用して、分かりやすく記載されている。 	

種目名 数学	発行者名	日本文教出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「Q」「例」「問」の順に定型化された構成で知識及び技能に関する問題が設定されている。「計算の練習」「章の問題」「算数の確かめ」などでは、基礎・基本の定着を図る問題が多く記載されている。また章のはじめに単元に関わる既習内容を振り返る問題もある。 ・数学の用語や公式については、文章中に簡潔に書かれており、枠で囲ってまとめられている。小見出しで「大切な見方・考え方」という項目があり、知識及び技能に関する内容がキーワードで表現されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の解決にあたって「考え方」という項目が設けられており、見通しを持ち筋道を立てて考える過程を整理することで、思考力・判断力・表現力等を身につけられる工夫がされている。 ・単元のはじめに「Q」を設定し、既習の内容をもとに、きまりや特徴を捉えたり、比較して共通点や相違点を見出したりする活動から、思考力・判断力・表現力等を発揮して、新たな学びにつなげていく学習の流れがある。 ・数学的活動を取り上げた「学び合おう」では、「〇〇さんの考え」をもとに自分の考えを表現する例を示し、表現力を身につけさせる工夫がある。「深めよう」「もっと深めよう」では、条件や設定を変えて発展的に考える活動や、数を文字に置き換えるなど一般化する活動が設けられている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「マイトライ」では、学習したことを活用した内容が紹介されている。自分の興味に合わせて学習したことと関連したことが紹介されている。例えば、復習するための補充や日常生活で活用する数学、スクラッチを使ったプログラミングについて掲載されている。 ・「数学のたんけん」では、コラムや学びを深められる内容が記載され、日常生活や他教科とのつながりについても触れられている。 	

理 科

東 京 書 籍

大 日 本 図 書

学 校 図 書

教 育 出 版

啓 林 館

観点の内容

理科 目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- (3) 自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察、実験の方法、器具や機器などの使い方及び事故防止等の安全に関する記述の箇所数 ・ 観察記録や実験データを絵や文、表やグラフに表す活動を示した箇所数 ・ 単元ごとや章末の練習問題等及び学習内容を整理する工夫の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察、実験などを行うことを通して、自然の事物・現象に対する概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることが重要である。その際、日常生活や社会との関わりの中で、科学を学ぶ楽しさや有用性を実感しながら、生徒が自らの力で知識を獲得し、理解を深めて体系化していくよう留意する。 ・ 観察、実験などに関する基本的な技能については、探究の過程を通して身に付けるよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説、観察、実験の計画をする活動に関する箇所数 ・ 結果を分析して解釈し表現する力を高める活動に関する箇所数 ・ 探究の過程を振り返り活動に関する箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 科学的に探究する力を育成するに当たっては、自然の事物・現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈するなどの活動を行うよう留意する。 ・ 第1学年では自然の事物・現象に進んで関わり、それらの中から問題を見いだす活動、第2学年では解決する方法を立案し、その結果を分析して解釈する活動、第3学年では探究の過程を振り返り活動などに重点を置き、3年間を通じて科学的に探究する力の育成を図るよう留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 科学技術の利用等、実生活・実社会、科学史に関する内容、自然の事物・現象について関心を高める内容、発展的な内容の箇所数 ・ 自然環境の調査、自由研究や課題研究等、生徒自らが探究的な活動の意欲を高める工夫の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に探究する活動を通して、自然の美しさ、精妙さ、偉大さを改めて感得し、自然についての理解を深め、新たな問題を見いだそうとするなど、生徒の感性や知的好奇心などが育まれるよう留意する。 ・ 自然環境の保全や科学技術の利用に関する問題などでは、人間が自然と調和しながら持続可能な社会をつくっていくため、身の回りの事象から地球規模の環境までを視野に入れて、科学的な根拠に基づいて賢明な意思決定ができるような態度を身に付けるよう留意する。

調査方法

種目名【 理科 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験の方法、器具や機器などの使い方及び事故防止等の安全に関する記述の箇所数について調査を行った。 例) 顕微鏡の使い方、電流計等の使い方、メスシリンダーの使い方に関する箇所 例) 安全めがねをかける、換気を十分に行ったなどの記述箇所 ・観察記録や実験データを絵や文、表やグラフに表す活動を示した箇所数について調査を行った。 例) 植物の分類、オームの法則、月の形の変化などの活動の箇所数 ・単元ごとや章末の練習問題及び学習内容を整理する工夫等の箇所数について調査を行った。 例) 単元末、章末の練習問題、「考えてみよう」の箇所 例) 単元末、章末の学習のまとめの箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を見いだして課題を設定し、予想や仮説、観察、実験の計画をする活動に関する箇所数について調査を行った。 例) 予想や仮説、実験の計画を考えたり、話し合ったりする場面、課題についての箇所 ・結果を分析して解釈し表現する力を高める活動に関する箇所数について調査を行った。 例) 結果からどのようなことが言えるのか、話し合ったりする箇所 ・探究の過程を振り返る活動に関する箇所数について調査を行った。 例) 実験の結果をもとに、計画を振り返ったり、話し合ったりする箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術の利用等、実生活・実社会、科学史に関する内容、自然の事物・現象について関心を高める内容、発展的な内容の箇所数について調査を行った。 例) はやぶさ、光触媒、白夜、堤防の桜と防災などの内容を扱う箇所 例) 物体の質量・速さと運動エネルギー、電池・電気分解のしくみなどの内容を扱う箇所 ・自然環境の調査、課題研究や自由研究等、生徒自らが探究的な活動の意欲を高める工夫の箇所数 例) 課題研究テーマ例、時間があれば取り組みたい観察・実験を取り上げている箇所

調査結果

理科

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行社	観察、実験の方法、器具や機器など の使い方及び事故防止等の安全に 関する記述の箇所数	観察記録や実験データを絵や文、 表やグラフに表す活動を示した箇所 数	単元ごとや章末の練習問題等及び 学習内容を整理する工夫の箇所数	問題を見いだして課題を設定し、 予想や仮説、観察、実験の計画を 活動に関する箇所数	結果を分析して解釈し表現する力 を高める活動に関する箇所数	探究の過程を振り返る活動に関 する箇所数	社会・科学技術の利用等、実生活・ 実社会・現象について関心を高め る内容の箇所数	自然環境の調査、自由研究や課題 研究等、生徒自らが探究的な活動 の意欲を高める工夫の箇所数
		東京書籍	1年生			○	○	○	
2年生					○	○			○
3年生					○	○			○
大日本図書	1年生			○				○	○
	2年生	○	○					○	
	3年生	○		○				○	
学校図書	1年生		○				○	○	
	2年生		○			○	○		
	3年生		○				○	○	
教育出版	1年生	○	○						○
	2年生		○		○			○	
	3年生		○	○	○				
啓林館	1年生	○	○				○		
	2年生	○		○			○		
	3年生	○					○	○	

種目名	理科	発行者名	東京書籍
観点	選定のための参考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の注意点については、「注意」と表示され、起こりうる危険性や注意点について明確に示されている。さらに数種類の安全についてのマークを示すことで、何に注意すべきか一目で分かるようにしている。 ・実験結果の整理については、「結果の見方」として生徒が何に注目して結果をまとめるべきかが分かりやすく示されている。また、「実験から」で学習内容が整理されており、まとめ活動や探究活動の参考とすることができる。 ・学習に役立つ観察・実験が、「どこでも科学」として手順入りで紹介されており、生徒自身が学習を深める活動として取り組むことができる。 ・章末ごとに、学んだことがチェックできるようになっている。また、単元末の「確かめと応用」では基本的な知識を問う問題と、学んだことを活用する問題とが区別されており、学びの段階に応じて取り組むことができる。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元や章、節の導入では、身のまわりの事象について、生徒が主体的に課題を見出せるとともに、抱いた疑問について考えを深められるような問いかけがなされている。 ・探究的な学習の場面では、「問題発見」「仮説」「構想」「分析・解釈」などの学習活動が充実しており、科学的な思考力・判断力・表現力等が効果的に育成できるように構成されている。 ・考察について、細やかな思考のステップを設定することで、生徒が段階を踏んで分析・解釈をしやすいように工夫されている。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味や関心をひく内容の写真を適切に使用することで、探究する意欲を高める工夫がされている。 ・本文内のコラム「つながる科学」や各単元のコラム「世界につながる科学」では、関連職業に就く人のインタビューを用いて、生徒に親しみをもたせながら知的好奇心などを育む工夫がされている。 ・巻末にある「学びを広げよう自由研究」では、その学年の学習内容に関連する研究テーマを例示しており、生徒が探究的な活動をするためのヒントとして活用することができる。 ・単元末や巻末において、学習内容に関連した書籍や博物館・ジオパークなどの施設の紹介があり、生徒が身に付けた学習内容を自ら深めることができる。 		

種目名 理科	発行者名	大日本図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の注意点については、「注意」と表示され、安全に配慮できるようにしている。 ・実験結果の記録については、「結果の整理」として生徒が何に注目して結果を記入すべきかが分かりやすく示されている。また、次のページに結果例が示されており、まとめ活動や探究活動の参考とすることができる。 ・学習の導入や課題の発見につなげたり、学習を深めたりする観察・実験について、「やってみよう」という形で示されており、必要に応じて取り組むことができる。 ・章末問題が設定されており、各章の学びを確認することができる。また、単元末の「単元末問題」では基本的な知識を問う問題と、読み解く力を問う問題とが区別されており、学びの段階に応じて取り組むことができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の導入として「理科の学習の進め方」、学習する内容のめあてや課題、関連する既習の内容を振り返るページが設けられており、生徒が見通しをもって探究活動を行うことができる。 ・「探究の進め方」のページでは、具体例を挙げて探究の過程が説明されている。また、観察・実験では、注目すべきポイントが「着目点」として示されており、生徒が主体的に探究しやすく、科学的な思考力・判断力・表現力等を伸ばすことができる。 ・観察・実験では、考察するポイントや結果の例が具体的に示されており、考察する力を養うことができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の各単元の導入部分において、「これまで学習したこと」と「これから学習すること」が見やすくまとめられているため、つながりを意識して学習することができる。 ・巻頭や「Professional」「くらしの中の理科」「Science Press」などのコラムの中で、理科に関連した職業や発展的内容を紹介することで、学習内容と日常生活や社会とを関連づけ、知的好奇心などを育む工夫がされている。 ・単元末の「探究活動」では、生徒が関心を持ちやすい内容についての探究例が示されている。また、巻末には「自由研究にチャレンジしよう」と題して、単元ごとに生徒が探究的な活動をするためのテーマ例が数多く示されている。 ・巻末の「行ってみよう科学館博物館」「ジオパークを見学しよう」では、全国各地の施設とその特徴が紹介されており、住んでいる場所や興味に応じて資料として役立てることができる。 	

種目名 理科	発行者名	学校図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の注意点については、「ストップ」と表示され、安全に配慮できるようにしている。 ・多くの観察・実験では、探究の過程が大切にされており、「Can-Do List」で身に付けたい技能が明確に示されている。実験の流れについては、大きな写真を用いて分かりやすく示されている。 ・学習の導入や課題の発見につなげたり、学習を深めたりする観察・実験が「やってみよう」という形で示されており、必要に応じて取り組むことができる。 ・章末にある二次元コードを読み取ると、学習内容の整理や基本的な練習問題を確認することができる。また、単元末の「学びを日常にいかしたら」では、生活と関連した問題が出題されており、学習の有用性を実感できる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の導入では、「学びのあしあと」として単元を通した課題が提示されている。各章の導入では、「Can-Do List」として単元で身に付けさせたい力が明確に示されているとともに、章末に再提示することで身に付いた力を確認することができる。 ・観察・実験では、生徒の思考を助ける会話文がイラストの吹き出しで示されており、探究の過程を意識することができる。 ・観察・実験のページでは、「結果」や「考察」の見方・考え方が示されている。また、結果・考察の例が示されたページでは、観察・実験を振り返ることで、結果を分析・解釈する方法を身に付けることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・観察・実験に関するページについて、「気づき」「課題」「仮説」「計画」「方法」などの各ステップが2～3ページにわたって丁寧に書かれており、生徒の探究活動を手助けする工夫がされている。 ・巻頭コラム「ミッションX」や各単元末の「学びを日常にいかしたら」で、理科に関連する働く人を紹介したり日常にまつわる問題を取り上げたりすることで、生徒に科学を学ぶ意義や有用性を実感させる工夫がされている。 ・巻頭には「どうやって理科を学ぶの」と題して、探究的に観察・実験を進めるための過程が示されている。また、「この自由研究がスゴイ」では、高校生の取組がインタビュー形式で紹介され、研究方法や研究への姿勢について学ぶことができる。 ・巻末に「学びの交換」と題して、ホワイトボードとして活用できるページが設けられており、班学習を進めたり、友達の考えを聞いたりして自分の考えを深めていくことができる。 	

種目名	理科	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の注意点については、「注意」と「禁止」に分かれており、より安全に配慮できるようになっている。 ・実験結果の記録については、多くの実験で表やグラフにまとめる活動が取り入れられており、結果の整理がしやすくなっている。 ・学習に役立つ観察・実験が、「参考」「やってみよう」「チャレンジ」という形で示されており、生徒の学習状況に応じて必要な内容に取り組めるようになっている。 ・章末ごとにある「要点のチェック」では、学んだことを自分の言葉で説明し、整理することができる。また、単元末には「要点と重要用語の整理」と「基本問題」があり、学びの段階や目的に応じて取り組むことができる。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元や章の導入では、課題発見につながる対話をイラストで効果的に提示し、生徒が学習内容に対して関心をもちやすい構成になっている。 ・観察・実験では、課題に対する仮説を話し合ったり、対話的に方法を計画したりできるように工夫されている。 ・探究活動では、予想と結果を比較したり、結果をもとにした考察の仕方を示したりすることで、科学的に課題を解決することができる。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・いずれの学年も巻頭で、「探究の進め方」と題して「疑問を見つける」「課題を決める」などの学習の流れが示されており、一貫してそれに沿う形で各単元・各章の内容が構成されている。また、各単元に「疑問から探究してみよう」が設けられており、そこで扱う観察・実験については、探究活動を生徒に促す構成となっている。 ・本文内の科学読み物「ハローサイエンス」などを中心に、随所に学習内容と生活、安全、歴史、環境などに関する身近な科学や最先端の科学の話題について学習することができる。 ・発展的な実験内容の「やってみよう」「チャレンジ」が数多く設けられていて、身近な材料を用いた実験などを通して、既習内容をもとに学びを深めていくことができる。 ・巻末の「校外の施設を利用しよう」では、博物館や動物園などの施設を活用した学習の進め方が示されている。 		

種目名	理科	発行者名	啓林館
観点	選定のための参考		
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の注意点については、「！」や文章で、起こりうる危険性について注意がされている。さらに数種類の安全についてのマークを示すことで、何に注意すべきか一目でわかるようにしている。 ・図や説明文では分かりにくい実験方法について、二次元コードを読むことで、実験手順が動画で確認できるようにしている。また、「実験から」では、学習内容が分かりやすくまとめられている。 ・授業で取り組む観察・実験の他に、学習に役立つ観察・実験が手順まで細かく示されており、授業内容をより深めることができる。 ・章末ごとに「基本のチェック」として学んだことが確認できるようになっている。また、単元末の「力だめし」では観察・実験を通して学んだことが知識として定着しているかどうかを問う問題と、思考力を高める問題とが区別されており、学びの段階に応じて取り組むことができる。 		
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の「探Q」では、二次元コードが記載されており、課題設定や仮説を立てるための手がかりが示されている。また、考察のポイントとなるヒントを対話のかたちで示し、主体的に探究活動を進められるように工夫されている ・「課題の把握」から始まり、「課題の追究」、そして「課題の解決」といった探究の過程に沿って内容が構成されており、系統的に学習を進めることで、探究する力を育てる工夫がされている。 ・実験後には、必ず探究活動の振り返りが設定されている。また、導入時と単元末に同じ疑問を投げかけることで、単元を通して何を学んだのかを確認できるよう工夫されている。 		
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元に「探Qシート」を用いた観察・実験が設定されており、生徒が仮説を立てたり、計画や方法・必要器具を考えたりするなど、探究活動をより一層促す構成となっている。 ・「お仕事ラボ」「部活ラボ」「ひろがる世界」などのコラムや、二次元コードによる映像で、日常生活や社会との関連に関する資料を紹介し、科学を学ぶ意義や有用性を実感させる工夫がされている。 ・単元末の「みんなで探Qクラブ」では、生徒が関心をもちやすい内容について、探究方法が示されている。巻末には「自由研究テーマ例」と題して、各単元に関する探究的な活動の例が示されている。 ・巻末のサイエンス資料には「ICTの活用」という項目を設定し、ICTを活用してより多面的に実験結果を考察したり、分かりやすく発表したりする方法が示されている。 		

音樂（一般・器樂合奏）

教 育 出 版

教 育 芸 術 社

観点の内容

音楽科 目標

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的なが見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを旨す。

- (1) 曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
- (2) 音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。
- (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽を愛好する心情を育むとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽に親しんでいく態度を養い、豊かな情操を培う。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既習の知識と新たに習得した知識などが結び付く学習活動が設定されている箇所数 ・ 表現の技能を高めるための記述の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付き、理解するとともに、音楽表現を楽しむために、または表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けさせるように留意する。 ・ 創意工夫の過程の中で、「技能」の習得に関する学習が質的に高まっていること。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数 ・ リズム、強弱、形式などの音楽を形づくっている要素の働きを感じ取らせる活動が見られる箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるように留意する。 ・ 音楽を形作っている要素や要素同士の関連を知覚し、曲や演奏のよさなどを見いだしていくことが質的に高まっていること。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな演奏形態による教材数 ・ 聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり意見交換したりするなど、言語活動の充実にかかわる教材・学習活動が設定されている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒が進んで音楽に親しみ、音楽活動を楽しむとともに生涯にわたって音や音楽への興味・関心を持ち続け、それをさらに高めていけるように留意する。 ・ 音や音楽及び言葉によるコミュニケーションを図りながら、友達と音楽表現をしたり音楽を味わって聴いたりする楽しさや、様々な音楽に親しむことができるように留意する。

調査方法

種目名【 音楽 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数について調査を行った。 ・表現の技能を高めるための記述の箇所数について調査を行った。 例) 曲想や活動のイメージ図・イメージ写真や挿絵の箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数について調査を行った。 例) 音楽用語や記号についての説明や資料の箇所 ・リズム、強弱、形式などの音楽を形づくっている要素の働きを感じ取らせる活動が見られる箇所数について調査を行った。
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな演奏形態による教材数について調査を行った。 例) 声楽・合唱・オーケストラ・和楽器などの教材の箇所 ・聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり意見交換したりするなど、言語活動の充実にかかわる教材・学習活動が設定されている箇所数について調査を行った。 例) 「聴いて感じたことを話し合しましょう」などの記述がある箇所

調査結果

音楽(一般)

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数	リズム、強弱、形式などの音楽を取りづくる活動が見られる箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	聴き取ったことや感じ取ったことなどを様々な方法で伝えたり見たりしたかかわる教材・学習活動の設定されている箇所数
	1年生	○	○				○
	2・3年生上		○			○	○
	2・3年生下	○	○				○
教育芸術社	1年生			○	○	○	
	2・3年生上	○		○	○		
	2・3年生下			○	○	○	

調査結果

音楽(器)

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行人	既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数	リズム、強弱、形式などの音楽を取りづらくしている要素の働きを感じさせる活動が見られる箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり意見交換したりするなど、言語活動の充実が図られている箇所数
教育出版	○				○	○
教育芸術社		○	○	○		

種目名 音楽（一般・器楽）	発行者名	教育出版
観点	選定のための参考	
<p>A 知識及び技能</p>	<p>(一般)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「何が同じで何が違う？」のページで、既習の内容を振り返り、関連している内容についても分かりやすく記述されている。 ・主要教材や「比べてみよう」で学習したことについて、さらに知識・技能を深められるような曲が、「深めてみよう」に掲載されている。 ・曲想のイメージにつながりやすい写真やイラストが多く、その曲の歌い方、演奏の仕方、鑑賞の視点といったポイントが分かりやすくまとめられている。 <p>(器楽合奏)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見開きごとに「学びのねらい」が設定され、基礎からまとめの曲に向けて見直しをもって学習に取り組めるよう工夫されている。 ・基本的な奏法を学ぶ曲から、修得した知識を生かした発展的な曲まで幅広く掲載されているとともに、ウェブサイト「まなびリンク」で範奏を聴くなどして、さらに詳しく調べることができる。 	
<p>B 思考力・判断力・表現力等</p>	<p>(一般)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生と2・3年生(上)には「音楽を形づくっている要素」について説明したページがある。 ・教材ごとに記号や用語が図とともに取り上げられており、巻末の楽典のページに大きくまとめられている。 ・各学年で「学びのユニット」を示し、各曲でどのような要素に注目するか分かりやすく提示されている。 <p>(器楽合奏)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽器ごとに演奏法や楽譜の見方など、順序立てて説明されている。 ・「音のスケッチ」では、題材を元にした創作や、「音楽を形づくっている要素」を意識しながら学習を深める活動が設定されている。 	
<p>C 学びに向かう力・人間性等</p>	<p>(一般)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の後半には、各分野において表現を工夫し、学びを深めるような教材が掲載されている。 ・様々な演奏形態による教材が掲載されている。 ・掲載された曲に使う楽器や奏法などを、共通点や相違点について比較し、考えて交流する活動が設定されている。また、曲を分析し、自分の考えや友達と交流したことを書き込めるページが設定されている。 <p>(器楽合奏)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの学習では、リコーダーとクラシックギターや、箏との合奏など他の楽器と組み合わせて演奏する技能を身につけることができるような曲が設定されている。 ・「何が同じで何が違う？」のページでは、楽器ごとの共通点や特徴を理解し、自分なりの考えをまとめ、話し合い活動につなげられるよう工夫されている。 	

種目名 音楽（一般・器楽）	発行者名	教育芸術社
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<p>(一般)</p> <ul style="list-style-type: none"> 各学年で系統的な学びができるように学習内容が配列されている。また、生涯にわたり音楽文化に親しめるように見通したページがある。 「深めよう！音楽」というページで、既習の曲を例に具体的な手順を示し、図やイラストを用いて視覚的に分かりやすく説明されている。 曲想のイメージにつながりやすいイラストが多く使われている。生徒が話し合いをしているようなイラストとコメントで表現の技能につながる工夫がされている。 <p>(器楽合奏)</p> <ul style="list-style-type: none"> 楽器ごとに歴史や特有の用語の解説など知識を深める記載が多い。 楽器の基礎的な奏法や、姿勢、構え方などを、写真付きで説明されており、資料や楽譜が大きく視覚的に分かりやすい。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<p>(一般)</p> <ul style="list-style-type: none"> 巻末に「音楽の約束」として楽典のまとめのページがあり、音符・休符・記号・用語は表として一覧になっており、見やすくまとめられている。 二次元コードを読み取るとウェブサイトで詳しい解説を読むことができる。 各学年に「音楽を形づくっている要素」のページがあり、その要素の働きを感じ取る活動ができる曲名とその曲の掲載ページが紹介されている。 <p>(器楽合奏)</p> <ul style="list-style-type: none"> 楽器ごとにリズムパターンの例や奏法についての説明が詳しく掲載されている。 「音楽を形づくっている要素」を目次で整理して学習の見通しをもてるように工夫されており、巻頭の「アンサンブルセミナー」で、その曲に合った効果的な楽器を選んだり、演奏の仕方を学んだりする活動が示されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<p>(一般)</p> <ul style="list-style-type: none"> それぞれの演奏形態についてポイントとなることや、内容、構成について説明されているページがある。 2・3年生（下）では、音楽史の年表中で多くの曲を紹介しており、日本と西洋の音楽などを比較できるようになっている。 「深めよう！音楽」のコーナーがあり、生徒が曲に対する自分の考えをもち、友達と話し合う設定がされている。活動後に、感じたことを交流し合う設定がされている。 <p>(器楽合奏)</p> <ul style="list-style-type: none"> 短い練習曲からアンサンブル曲など多くの曲が掲載されており、巻末のアンサンブルでは表現を深める発展的な曲が取り上げられている。 「深めよう！音楽」のページでは、演奏したり、鑑賞したりすることで気づいた特徴などをさらに深めるための工夫があり、奏法や表現方法について話し合いながら学習活動を進められる手立てとなっている。 	

美 術

開 隆 堂

光 村 図 書

日本文教出版

観点の内容

美術科 目標

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きの観点について考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3) 美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 形や色彩、材料や光などの造形の要素に着目してそれらの動きを捉えたり、全体に着目して造形的な特徴などからイメージを捉えたりすることについて扱った箇所数 ・ 技法等の手順を紹介した箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 形や色彩などの性質や、それらが感情にもたらす効果、造形的な特徴などから全体のイメージや作風などで捉えることなどについて実感を伴いながら理解できるように留意する。 ・ 一定の手順に沿って材料や用具の使い方などの個別の技能を身に付けるだけでなく、生徒自らが発想や構想したことを基に、自分の意図をよりよく表現するための創造的に表す技能を身に付けられるよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 言語活動の充実にかかわる教材や学習活動が設定されている箇所数 ・ 鑑賞の活動に関わる題材の数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己との対話を深めることや、〔共通事項〕に示す事項を視点に、表現において発想や構想に対する意見を述べ合ったり、鑑賞において作品などに対する自分の価値意識をもって批評し合ったりなどの言語活動の充実に留意する。 ・ 鑑賞の指導については、各学年とも、各事項において育成を目指す資質・能力の定着が図られるよう、適切かつ十分な授業時数を確保することに留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 美術を通して生活との関わりを扱った箇所数 ・ 生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 美術科の授業の内容を学校内で閉じることなく、生活や社会とつなげて関わりをもたせ、気付かせる工夫をしながら、主体的に生活や社会の中で美術を生かし、想像していく態度が養えるよう留意する。

調査方法

種目名【 美術 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・形や色彩、材料や光などの造形の要素に着目してそれらの働きを捉えたり、全体に着目して造形的な特徴などからイメージを捉えたりすることについて扱った箇所数について調査を行った。 例) 「柔らかい感じが出るように赤い花びらを塗る」、「なめらかな感じが出るように木を削る」など表したい感じを意識したり、制作した作品を基に、形や色彩が感情にもたらす効果を踏まえて表現の意図や工夫について話し合ったりしている箇所 <li style="padding-left: 20px;">一題材の中に、複数の題材がある場合は、それぞれで一題材とする ・技法等の手順を紹介した箇所数について調査を行った。 例) 図や写真等で道具の使い方や技法について紹介している箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実にかかわる教材や学習活動が設定されている箇所数について調査を行った。 例) 作品に対する思いや考えを話し合ったり、批評し合ったりしている箇所 ・鑑賞の活動に関わる題材の数について調査を行った。 例) 作品のよさや美しさを味わい、作者の思いや意図を感じ取る活動等、各発行者が、鑑賞にかかわる内容として扱っている箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・美術を通じた生活との関わりを扱った箇所数について調査を行った。 例) 学校生活で美術が活かされているような箇所や、工芸作品、日用品、工業製品、建築、標識、伝統芸能について扱っている箇所。 ・生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数について調査を行った。 例) 生徒が制作したり、作品について話し合ったりしている場面の箇所。

調査結果

美術

		観点A		観点B		観点C		
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等		
発行社	研究調査事項	す特徴ることについで扱った箇所数	形や色彩、材料や光などの造形の要素に着目してそれらの働きを捉えたり、全体に着眼してイメージを捉えたり	技法等の手順を紹介した箇所数	言語活動の充実にかかわる教材や学習活動が設定されている箇所数	鑑賞の活動に関わる題材の数	美術を通じた生活との関わりを扱った箇所数	生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数
	1年生					○	○	○
開隆堂	2・3年生	○				○		○
光村図書	1年生	○	○	○				
	2・3年生	○		○				○
日本文教出版	1年生		○	○			○	
	2・3年生上・下		○	○			○	

種目名 美術	発行者名	開隆堂
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各題材の参考作品には、簡潔な言葉による説明や作者の言葉が紹介され、随所に「美術の用語」による解説が示されている。 ・領域ごとにまとめられた構成となっており、各題材のページを追うごとに、「造形的な視点による学習」の流れが明確になるように示されている。 ・巻末に「学びの資料」を設け、参考作品とともに用具の扱いや技法の手順、知識や使い方が詳しく示されている。さらに、「作品展示」や「美術館」「美術の歴史と交流」などについても取り上げられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いながら活動を進めている場面や、自分の思いや考えを伝え合っている場面を多く提示している。また、題材ごとに「学習のポイント」が示され、自然な流れで話し合いが行えるよう工夫されている。 ・鑑賞の題材では、連続した12ページで日本の美術が扱われ、見開きページや「まとめ」でも作品の配置や構成が工夫されている。また、原寸大や部分拡大など図版が大きく、それぞれの写真に番号が記載されている。 ・表現の題材や各扉ページにも多くの作品が配置され、鑑賞活動との関連や学習の流れが示されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・題材毎に他教科との関連が示されていたり、外国の生徒による作品には国名が記載されていたりしている。また、「暮らしに生きる美術」や、デザインや工芸などのページでは、身の周りや、日本の伝統文化に関心をもてるような作品が多く取り上げられている。 ・「学びの資料」では、ひとつの題材に複数の活動の様子を示した写真が掲載され、活動の広がりが促されている。 ・制作中の生徒の様子と共に、話し合いながら発想し、共同して活動する様子が写真で紹介されている。 	

種目名 美術	発行者名	光村図書
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・教師と生徒という設定のキャラクターの会話や、作品に添えられた「作者の言葉」や「作家の発想・構想」のページによって、生徒が「造形的な視点」を理解しやすいように工夫がされている。 ・全ての「表現」題材では、関連した作品鑑賞から始まり、次に「表現 - 発想・構想」、最後に「鑑賞」という実際の授業を意識した流れで構成されている。 ・巻末の「学習を支える資料」や「表現 - みんなの工夫」で写真や解説、作者の言葉も交えながら、実際の制作過程が丁寧に提示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭巻末の詩とともに作品が紹介されているページや、「作者の言葉」や話し合いながら活動する生徒の写真を多く取り上げることで、自然な流れで言語活動を促す構成となっている。 ・「発想を広げる」ページでは、マッピングやベン図など、言葉を使って発想を広げたり、鑑賞したりする話合いの進め方を紹介し、制作途中の作者の言葉と共に描かれたアイデアスケッチの写真が掲載されている。 ・見開きページで作品の比較を示したり、トレーシングペーパーを綴じ込んだり紙質の違うページを工夫したりして、様々な鑑賞授業の形態が提示されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「他教科とのつながり」が大きくコラムとして掲載されていたり、「道徳科とのつながり」として、関連の内容項目が示されたりしている。 ・生徒が活動している様々な様子を写真や絵で紹介し、二次元コードで「全国の中学生の作品を見てみよう」と促す工夫がされている。 ・「表現 - みんなの工夫」のページでは、実際の生徒の写真やその授業での活動の様子が流れを追って具体的に提示され、活動の様子がよくわかる工夫がされている。 	

種目名 美術	発行者名	日本文教出版
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各題材で、「造形的な視点」や「作者の言葉」、「学びの目標」が見やすく示され、タイトルやサブタイトルも言葉が工夫されていて、「造形的な視点」が理解しやすい構成となっている。 ・各巻末に「学びを支える資料」が設けられ、技法の手順だけでなく、原寸大写真で鑑賞と関連付けたり、作家の実際の制作の様子を提示したりして、創造的な表現につなげる工夫がされている。 ・3分冊で学年を意識した構成となっていることで、同じ素材や題材を繰り返し取り上げながらも、学びの目標を変え、発達段階を意識した学習の設定がされている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が作品を発表している場面や、グループで話し合いながら活動している場面が大きな写真で示され、実際の活動や授業で取り入れられるような例示となっている。 ・「作者の言葉」は、誌面で目に留まりやすい工夫がされ、各題材に設定された「学びの目標」に沿った内容となっている。 ・インデックスやマークで領域や分野がわかりやすく示されていたり、鑑賞と表現の題材を関連付けた学習が提示されていたりする。また、見開きページなどでは、原寸大写真や複数の作品写真で比較ができるような構成となっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各巻頭の「学びの言葉」や最終巻末の「社会に生きる美術の力」のページでは、美術作家の言葉だけでなく、多方面で活躍する人物からのメッセージが掲載され、社会のなかに生きる美術について考えることができる構成となっている。 ・生徒が作ったものを実際に使っている写真や、「日常の中の美術」「あなたの美をみつけて」「暮らしに息づくパブリックアート」など、生活や社会に美術が生きる様子が随所に紹介されている。 ・A4ワイドの誌面に作品写真と生徒の学習場面の写真が大きく配置され、活動の様子がよくわかる構成となっている。 	

保健体育

東京書籍

大日本図書

大修館書店

学研教育みらい

観点の内容

保健体育科 目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを旨す。

- (1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動やスポーツとの多様な関わり方(楽しみ方)や「する・みる・支える・知る」について取り扱っている箇所数 ・ 健康や体力の状況に応じて体力を高める必要性について取り扱っている箇所数 ・ 心の健康や疾病の予防に関する健康課題の解決に関わる内容、ストレス対処や心肺蘇生法等の技能に関する内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育や保健の見方・考え方を働かせることを通して、保健体育科においては、各種の運動がもたらす体の健康への効果はもとより、心の健康も運動と密接に関連していることを実感させ、生涯に渡って心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための知識及び技能を習得させることに留意する。 ・ 「する・みる・支える・知る」といった生涯に渡る豊かなスポーツライフを実現していく資質・能力の育成に向けて、運動やスポーツの価値や文化的意義等の指導はもとより、指導する領域が有する特性や魅力を理解させること、運動実践につながる態度の形成に関する知識を理解させること、保健で学習する健康・安全の概念と体育の分野で学習する健康・安全の留意点との関連を図ることに留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な日常生活の体験や事例を題材にした話合いや、思考を促す資料を用いて健康・安全に関する課題を解決する学習活動を取り上げている箇所数 ・ 実践的理解を促すために実験などを取り上げたり、コラム、写真や図、グラフ、表などを用いて解説したりしている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康・安全に関する課題に対応して、自己の健康・安全を保持増進するために的確に思考し、判断するとともに、それらを表現することができるような資質・能力の育成を目指すことに留意する。 ・ 健康に関する課題を解決するなどの学習活動を取り入れ、知識を身に付ける指導に偏ることなく、自ら考えたり、判断したりしながら実践的に理解できるように留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるような共生の視点の箇所数 ・ 自己の健康・安全に関する取組や自己の健康・安全の保持増進や回復のために主体的、協働的に活動するよさに気付くような事例や問いの箇所数 ・ 身近な健康や心身の発育・発達などを肯定的に捉えられるような内容を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習した成果を実生活や実社会に生かすこと及び運動やスポーツの習慣化を図ることについて留意する。 ・ 自己の健康の大切さを認識し、健康・安全の保持増進や回復等に主体的に取り組み、健康で豊かな生活を営む態度が身に付くように留意する。 ・ 現在及び将来にわたって健康で活気に満ちた楽しく明るい生活を営む態度が身に付くよう留意する。

調査方法

種目名【 保健体育 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツとの多様な関わり方（楽しみ方）や「する・みる・支える・知る」について扱っている箇所数について調査を行った。 例）運動やスポーツの価値、文化的意義、領域が有する特性や魅力、運動実践につながる態度の形成、生涯にわたる豊かなスポーツライフ、健康・安全の留意点について記載されている箇所 ・健康や体力の状況に応じて体力を高める必要性について取り扱っている箇所数について調査を行った。 例）より効果的に体力を高めること、習慣的に運動やスポーツを行うことの意義や例示の箇所 ・心の健康や疾病の予防に関する健康課題の解決に関わる内容、ストレス対処や心肺蘇生法等の技能に関する内容の箇所数について調査を行った。 例）・科学的な根拠をもとに説明されている実験結果や、統計、学校医など専門家の話で理解を促す内容が記載されている箇所 ・運動と健康の関連について具体的に記載している箇所 ・心肺蘇生法の技能について記載している箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な日常生活の体験や事例を題材にした話合いや、思考を促す資料を用いて健康に関する課題を解決する学習活動を取り上げている箇所数について調査を行った。 例）「自分の生活を振り返り、〇〇について課題発見しよう。」「〇〇についてどんな方法があるか考えてみましょう。」「〇〇の理由について具体的に説明しましょう。」など、自他の課題を発見したり、学習したことを活用・選択し、判断したり、日常生活体験から自分の考えを説明したりする活動が記載されている箇所 ・実践的理解を促すために実験などを取り上げたり、コラム、写真や図、グラフ、表などを用いて解説したりしている箇所数について調査を行った。 例）科学的根拠をもとに、説明されている実験結果や、統計、学校医など専門家の話で理解を促す内容が記載されている箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるような共生の視点の箇所数について調査を行った。 例）・ルールやマナー、態度、「する・みる・知る・支える」、喜びに関わる写真の箇所 ・自己の健康・安全に関する取組や自己の健康の保持増進や回復のために主体的、協働的に活動するよさに気付くような事例や問いの箇所数について調査を行った。 例）「病気の予防で学習したことを生かして、次のことについて考えてみましょう。」など問題に設定されているものや、「学習のまとめ」コーナー等で学んだことを活用している事例を紹介している箇所 ・身近な健康や心身の発育・発達などを肯定的に捉えられるような内容を取り上げている箇所数について調査を行った。 例）思春期に起こる体の変化など、吹き出しや専門家の話等で自分の体の変化を肯定的に捉えられるような内容が記載されている箇所

調査結果

保健体育

	観点A			観点B		観点C		
	知識及び技能			思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等		
研究調査事項 発行社	運動やスポーツの多様な関わり方（楽しみ方）や、支えている・知る・取り扱っている箇所数	健康や体力の状況に応じて取りつめる必要性について取りつめる箇所数	心の健康や疾病の予防に関する内容の箇所数	身近な日常生活の体験や事例を題材にした話し合いや、思考を促す課題を用いて健康・安全に関することを解いている箇所数	実践的理解を促すために、実験などを取り上げたり、表などを用いて説明したりしている箇所数	運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することのできるよう、共生の視点を踏まえた活動や問いのよさに主体的・協働的な事例や活動のよさを具体的に挙げるよう、事例や問いのよさを主体的・協働的な事例や活動のよさを具体的に挙げるよう、事例や問いのよさを主体的・協働的な事例や活動のよさを具体的に挙げるよう	自己の健康・安全に関する保持する増進組	身近な健康や心身の発育・発達などを肯定的に捉えている箇所数
東京書籍	○			○			○	
大日本図書	○				○		○	
大修館書店		○	○		○			
学研教育みらい			○			○		○

種目名 保健体育	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツは、「すること」のほかに、「見ること」「支えること」「知ること」という多様な関わり方があることを理解できるよう、口絵や章末資料においてまとめられている。 ・運動やスポーツを続けていけるよう、健康・安全の留意点について具体的事例を取り上げまとめられている。 ・インターネットを使用したトラブルやネット依存について、身近な事例を挙げながら説明することで、自分の身に置き換えて振り返ることができるよう整理されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「○○とはどういうことでしょうか」や「○○について考えてみましょう」など、課題を発見したり、学んだ内容をもとに考えを深めたりすることができるよう工夫されている。また、「活用する」では、習得した知識をもとに、より深く考え、まとめたり、話し合ったりできるよう工夫されている。 ・科学的な分析に基づくデータやグラフがまとまりごとに掲載されており、思考力や判断力を高める工夫がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックで活躍した選手を紹介したり、年齢や障がいの有無に関わらず、楽しめるスポーツやスポーツを支える人の写真を掲載したりすることで、スポーツの共生の視点を学べるよう工夫されている。 ・学習のまとめとして、「活用する」「広げる」では、学んだことを生かして、自己の健康の保持増進のための活動や生き方を考え、今後に生かすことができるよう工夫されている。 	

種目名 保健体育	発行者名	大日本図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・種目ごとに高まる体力や、スポーツの技術と学び方が整理されており、自己の体力向上のためのトレーニング方法へ導くなど、理解しやすい順序で構成されている。 ・自転車の特性や安全な利用の方法について、資料などが多く掲載されており、自転車による交通事故、けがを回避するための方法を理解し、実生活の中で実践できるよう配慮されている。 ・章ごとに「学習のまとめ」として、重要な語句とその内容が掲載されているページを明示することで、振り返ることができるよう整理されている。また、他教科と関連する内容には、教科名（単元内容）が記載され、つながりのある学習を進めることができるよう工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「つかもう」では、身近な日常生活の体験を振り返る発問により、自らの課題を解決できるよう工夫されている。また、「やってみよう」や「話し合ってみよう」では、資料を読み取ったり、学んだ内容を活用し、自分の考えを伝え合ったりできるよう工夫されている。 ・ページの右側に資料がまとめて掲載されており、どの生徒にも見やすいよう工夫されている。また、イラストや写真、グラフなどを大きく掲載することで、視覚的に捉えやすいように工夫されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの必要性や多様な楽しみ方を共有することができるよう、動きのある写真を豊富に掲載している。また、世界で活躍するスポーツ選手を支える人々について触れることで、スポーツの共生の視点を学べるよう工夫されている。 ・学習のまとめに「活用して深めよう」が設定されており、学んだことを生かして自己の健康・安全について考え、生活に生かせるよう工夫されている。また、章末の「学びを活かそう」では、実際に起こりうる場面を想定し、書き出したり、話し合ったりすることで学びを深められるよう工夫されている。 	

種目名 保健体育	発行者名	大修館書店
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の体力を「効果的に高める方法」や「バランスよく高める方法」について具体的事例を取り上げ、実生活の中で実践できるよう配慮されている。 ・ 悩みやストレスの原因とその対処法について、「特集資料」や「クローズアップ」の特別ページで詳しく記載することで、得た知識が実践力となるよう工夫されている。 ・ 各章の見出しページには、「この章で何を学ぶのか」を考える発問があり、興味や関心をもって学習を進めることができるよう工夫されている。また、事例内容が、生徒にとって身近な内容であり、学んだことを実践に結び付けやすいよう工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「課題をつかむ」では、小学校での学習を振り返ったり、グループで話し合ったりしながら、自他の課題を発見し、解決できるよう工夫されている。 ・ イラストや統計グラフ、写真を多く取り入れることで、生徒の理解を促せるよう工夫されている。また、次世代を担うアスリートのコラムや、栄養士など専門家の話を掲載することで、身近に感じられるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料や写真で年齢や障がいの有無、国籍に関係なく、スポーツや運動に挑戦し、楽しみ、支えあう姿を生き生きと伝えており、「共に生きる」というテーマを実感できるよう工夫されている。 ・ 学習のまとめの「生かそう」や章末の「学びに向かって」という課題を設定することにより、学んだことをもとにして自らを振り返り、主体的に取り組むにはどうすればよいかを考えられるよう工夫されている。 	

種目名 保健体育	発行者名	学研教育みらい
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「けがの応急手当」や「けがの再発防止や予防」に活用できるテーピングの巻き方が、図を用いて分かりやすく掲載されている。また、インフルエンザによる発熱から登校可能日までの期間を例示し、実生活の中で実践できるよう配慮されている。 ・心の健康に関連した資料を口絵や章末などで紹介することで、得た知識が実践力となるよう工夫されている。 ・各章のまとめには、「学んだキーワード」が掲載ページとともに明示されており、理解を深めることができるよう整理されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「課題をつかむ」では、身近な日常生活の体験を振り返ったり、グループによる話し合い活動で自らの考えを伝えあったりする中で、思考力を高めるよう工夫されている。 ・学んだことを整理したり、深めたりできるよう、科学的根拠や統計にもとづいた資料を使っている。特に、学習内容に関連した読み物資料をコラムとして記載することにより、生徒が課題を身近に感じることができるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・口絵や各章ごとにスポーツの多様な楽しみ方や、健康・安全に関する写真が掲載されており、共生の視点を学べるよう工夫されている。また、「ひと」や「カウンセリングルーム」のコーナーでは、専門家の話などを掲載することにより、心身の発育・発達を肯定的に捉え、自らの生き方が考えられるよう工夫されている。 ・「まとめる・深める」では、学んだことを生かし自己の健康・安全について、どのように取り組んでいくかを書き出したり、話し合ったりすることで、これからの生き方について考えることができるよう工夫されている。 	

技術・家庭（技術分野）

東京書籍

教育図書

開隆堂

観点の内容

技術・家庭科（技術分野） 目標

技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。
- (2) 生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等によって表現し、製作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。
- (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての科学的な原理や法則、基礎的な仕組みについて取り上げている箇所数 ・ 安全・適切な製作や飼育、検査・点検等ができる技能について取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ これまで開発され生活や社会で利用されてきた技術について、その仕組みと関係する科学的な原理・法則を理解するとともに、それらに係る技能の習得を図ることが必要であることに留意する。 ・ 製作、制作、育成、調理等の実習の指導において、機器類、刃物類、引火性液体、電気、ガス、火気などを取り扱うため、安全の保持に十分留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活や社会の中にある技術に関わる問題について取り上げている箇所数 ・ 課題を設定し解決する一連の学習過程について取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技術分野として解決を目指す問題の範囲が、身近な生活といったものだけでなく産業等も含めた社会にあることに留意する。 ・ 生活や社会の中から技術に関わる問題を見だし、課題を設定して解決策を構想し、製作図や回路図、計画表等に表現して試行錯誤しながら具体化し、実践を評価・改善することのできる力を育むことができるよう留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題解決とその過程を振り返り、改善、修正や生活への活用の仕方について取り上げている箇所数 ・ 環境や経済、社会と技術との関わりや持続可能な社会の構築に関して取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 技術分野として育成を目指す学びに向かう力、人間性等が、安心、安全で便利な生活の実現や持続可能な社会の構築のために、主体的に技術に関わり、技術を工夫し創造しようとする実践的な態度であることに留意する。 ・ 社会からの技術に対する要求と、開発・利用時の安全性、自然環境に関する負荷、開発・利用に必要な要件となる経済的負担等の相反する要求の折り返いを付け、最適な解決策を考えることが技術分野ならではの学びとなることに留意する。

調査方法

種目名【 技術・家庭（技術分野） 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての科学的な原理や法則、基礎的な仕組みが分かる表や図、写真の箇所数について調査を行った。 例) 木質材料の拡大写真、魚の生産量に養殖の占める割合のグラフ、蛍光灯中の電子の動きの図などの箇所 ・製作や飼育、検査や点検などの技能に関する基礎的な内容を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 作業手順の流れ・用具の扱い方、安全に関する注意事項などの箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や社会の中にある技術に関わる問題について取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 「考えよう」「問題点を見つけよう」といった問題点を考えさせるための表記や項目などの箇所 ・課題を設定し解決する一連の学習過程について取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 問題解決学習の具体的な学習の流れや実践例などの箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決とその過程を振り返り、改善、修正や生活への活用の仕方について取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 評価レポート例、改良案を考えさせる質問や自宅での活用例の紹介などの箇所 ・環境や経済、社会と技術との関わりや持続可能な社会の構築に関して取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 木材の循環に関する資料、水産生物の生育環境の図、大規模建造物の構造に注目した写真や図、発電方法と環境への影響をまとめた比較図などの箇所

調査結果

技術

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行者	所組のギ材 数任の科一料 学変換加工 的的な及び な原理情報 について取 上げ法則の 技術につ いて基礎 的につ いて 簡な	安全・適 切な製 作や飼 育、検 査・ 上げ等 ができ る技 能に つい て取 り・ 簡所 数	生活や 社会の 中にと りあ る技 術に 関 わ る問 題に つい て取 り上 げて いる 簡 所 数	課題を 設定し て解決 する一 連の学 習 過程に ついて 取り上 げている 簡所 数	問題解決 とその 過程を 振り返 り、 改善、 修正や 生活へ の活用 の仕 方、 について 取り上 げている 簡所 数	環境や 経済、 社会と 技術と の関 わ りや 持続 可能な 社会の 構築に 関 わ り上 げている 簡所 数
東京書籍			○	○		○
教育図書	○	○			○	
開隆堂	○		○	○		

種目名 技術・家庭（技術分野）	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「リンク」、「他教科」、「小学校」、「Dマーク」などの表示により、技術・家庭科の関連項目だけでなく、他教科および小学校の内容との関わりが一目でわかりやすく、幅広い視点から基礎的な知識を学ぶことができるように工夫されている。 ・工具の基礎的な使用方法や作業手順を「TECH Lab」のページとしてまとめ、手順に沿いながら各作業別に説明されているため、振り返りの学びがしやすいように工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・毎節、はじめの活動として「考えてみよう」や「調べてみよう」などの考えるきっかけが与えられている。さらに、まとめの活動として「生活に生かそう」や「まとめよう」が設定されており、深い思考を促すための工夫がされている。また、いろいろな場面でキャラクターが発言する形式で、技術の見方・考え方につながる情報が提示されている。 ・実習の場面では、生活の中にある問題の発見から始まり、その問題を解決するための計画や作業、評価までの具体的な流れを「私が開発者！問題解決カード」に沿って学習できるようになっている。また、問題解決例として実習の実践例が数多く紹介されており、製作の手順や工夫をするための視点など、さらなる問題解決につながる情報が丁寧に掲載されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「Next 評価、改善・修正」の中で、生活への有効な活用のための工夫や改良の仕方の例を取り上げることで、新たな課題設定がしやすいような構成になっている。また各内容のまとめに「未来のTechnology」と題して、技術を適切に評価し、未来に向けての改良、応用について考えさせる内容が盛り込まれている。 ・生活や社会の中で活用されている身近な技術から、最新の技術までを、導入部分で写真を多く使って紹介しているほか、環境や防災、情報モラルに配慮が必要な箇所を強調し、意識を高める工夫がされている。また「技術の匠」のページを各編の後半部分に配置し、技術に携わり、社会で活躍する人々から学ぶためのコラムが掲載されている。 	

種目名 技術・家庭（技術分野）	発行者名	教育図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各編の1章を「つくって・育てて学ぼう」として、簡単な製作や育成を通じて基礎的な知識および技能が習得できるように工夫されている。特に基礎的な仕組や性質などは、「やってみよう」を窓口に、順に理解が深まるように配慮されている。また、「情報の技術」では、2種類のプログラミング言語について、基本的な使い方をそれぞれ見開き2ページを使って見やすく示し、苦手な生徒にも基礎的な内容が定着しやすくなっている。 ・多くの製作例があり、共通の作業の流れを示す中で、異なる工程に焦点をあてて詳しく紹介し、様々な技能の習得につなげている。また、大きな写真を提示し、「基礎技能」「ポイント」を強調して示すことで、基礎的な技能を確認しながら作業ができるように工夫されている。さらに別冊「技術ハンドブック」に作業に関する内容がまとめられており、基礎的な技能がさらに定着するよう配慮されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・学びの導入として「見つける」が設定されており、生活や社会の中にある技術に関わる問題点の気づきにつなげている。 ・各編の2章「じっくり学ぼう」では、最初に問題解決例の流れをステップ1から4に分けて紹介し、見通しをもって学習が始められるように工夫されている。また、巻末に問題解決学習の計画表が付属しており、実際の学習場面に使用できるようになっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のまとまりごとに「ふり返る」の項目が設定され、細かな段階ごとに、2～3項目ずつの確認事項を用いて自己評価を行うように構成されている。また、問題解決学習のまとめには、「私のひと工夫」、「先輩からのアドバイス」など、さらに改善・修正を重ねてよりよいものを作り出そうという意欲を引き出すための工夫がされている。 ・「もっと知ろう」では、最先端の技術、「技ビト」では社会で活躍する技術者の声が紹介されており、環境や社会と技術との関わりについて、数多くの事例を取り上げている。 	

種目名 技術・家庭（技術分野）	発行者名	開隆堂
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードをページの右下に数多く配置し、実験や作業の内容を動画を用いて提示することで、基礎的な知識や技能が身につけやすいように工夫されている。また、生活や社会で使われる技術の工夫を調べることで、技術の内容に関心を抱かせて、自ら学ぶ意識をもたせる工夫がされており、基礎的な知識や技能がより定着するように配慮されている。 ・工具や道具の使用法や作業の注意点、情報処理の基本と表現など、基礎的な知識や技能について、写真やイラストを上手く使ってポイントや注目点が丁寧に示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「実験」の方法や内容の紹介が数多く設けられており、実験を通して考えたり、判断したりすることができるように工夫されている。また、実際の実験の様子を二次元コードの動画で確認することができ、その様子や結果を手掛かりに、それぞれが自らの考えを深めていくように構成されている。 ・実習例ごとに問題の発見から評価、改善までの具体的な学習の流れと、問題解決に必要な情報が整理されて示されており、その流れに従って学習を進めることで、問題解決学習を確実に行うことができるように構成されている。また、情報の技術の実習例には、制作工程表やアクティビティ図が取り入れられ、問題解決までの流れを視覚的に分かりやすく整理するなど、取り組みやすいような工夫がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各実習例の終わりに、評価、改善についての記述が明確に示されており、あわせて改善策を考えるための視点を示し、最も適した技術の仕組みを考える姿勢を育むことを意識した構成になっている。 ・「参考」の資料に一步進んだ技術の工夫、創造についてまとめている。「探求」のコーナーでは、環境や防災の視点から、新たな技術を中心とした内容を扱っている。また、各内容の終わりには「学びを深めよう」として、それぞれの内容に関するコラムが掲載されており、学習したことを基に、課題やその解決方法について、自分の考えをまとめる場面が設定されている。 	

技術・家庭（家庭分野）

東京書籍

教育図書

開隆堂

観点の内容

技術・家庭科（家庭分野） 目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。
- (3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族・家庭、衣食住、消費や環境についての基礎的な理解に関わる資料の箇所数 ・ 調理や製作などの技能に関する内容を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族・家庭、衣食住、消費や環境などに関する内容を取り上げ、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るために、調査や話し合い活動を取り入れ、生徒が主体的に考えられるよう留意する。 ・ 実践的・体験的な活動を重視した学習を通して、一定の手順や段階を辿って身に付けるだけでなく、自分の経験や他の技能と関連付けながら主体的に活用できる知識・技能として習熟・定着させるよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭や地域で活用するための教材や学習活動が設定されている箇所数 ・ 問題解決的な学習の一連の学習過程を取り上げている箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「生活の課題と実践」において、家族・家庭生活や衣食住の生活、消費生活・環境で学習した内容との関連を図りながら課題を設定し、実践的な活動を家庭や地域で行うことができるよう留意する。 ・ 問題解決的な学習においては、解決方法を考えたり、計画を立てて評価・改善したりする際、考察した意見を他者と交換する活動を通して、多角的に検討することができる留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児や高齢者などとの関わり、日本の生活文化の継承、豊かな生活の創造、将来の家庭生活や職業との関わりについて取り上げている箇所数 ・ 各教科等の内容や、道徳の内容、小学校での学習内容と関連をもたせた指導に関する内容が設定されている教材の数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身に付けた資質・能力を活用して、家族と協力し、地域の人々と協働しようとする態度、日本の生活文化を継承しようとする態度、生活を楽しみ、豊かさを味わおうとする態度、将来の家庭生活や職業との関わりを見通して学習に取り組みようとするなどの実践的な態度を養うことができるよう留意する。 ・ 各教科や道徳等の指導内容との関連を図るとともに、小学校家庭科や高等学校家庭科における学習と系統立てて、生徒の生活とのつながりを重視し、家庭や地域における実践に結びつけることができるよう留意する。

調査方法

種目名【 技術・家庭(家庭分野) 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭、衣食住、消費や環境についての基礎的な理解につながるグラフや表・図・写真・資料の箇所数について調査を行った。 例) 幼児と中学生の体型の比較図、食品の成分グラフ、住まいにおける地震対策の図、繊維の拡大写真などの箇所 ・調理や製作などの技能に関する基礎的な内容（作業手順の流れ・用具の扱い方）を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 食材の切り方、計量の仕方、スナップのつけ方、ミシンの取り扱い方などの箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家族・家庭や地域で活用するための教材や学習活動の箇所数について調査を行った。 例) 調理例、作品例、発展、探究、実習、考えよう、調べよう、やってみよう、挑戦しよう などの箇所 ・問題解決的な学習の一連の学習過程を取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 問題解決学習の事例、話し合おう などの箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児や高齢者など家族や地域の人々との関わり、日本の生活文化の継承、豊かな生活の創造、将来の家庭生活や職業との関わりについて取り上げている箇所数について調査を行った。 例) 幼児・高齢者とのふれあいや日本の伝統文化に関する資料、プロへのインタビューなどの箇所 ・各教科等の内容や、道徳の内容、小学校での学習内容と関連をもたせた指導に関する内容が設定されている教材の数について調査を行った。 例) 他教科や道徳、小学校の学習と関連がある箇所

調査結果

家庭

	観点A		観点B		観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行社	家族・家庭、衣食住、消費や環境 に関する基礎的な理解に関する 資料の箇所数	調理や製作などの技能に関する内 容を取り上げている箇所数	家庭や地域で活用するための教材 や学習活動が設定されている箇所 数	問題解決的な学習の一連の学習過 程を取り上げている箇所数	幼児や高齢者などの関わり、日 本の生活文化の継承、豊かな生活 の創造、将来の家庭生活や職業と 関わりについて取り上げている 箇所数	各教科等の内容や、道徳の内容、 小学校での学習内容と関連をもた せている指導に関する内容が設定され ている教材の箇所数
東京書籍	○	○		○		
教育図書			○	○	○	
開隆堂	○		○			○

種目名 技術・家庭（家庭分野）	発行者名	東京書籍
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の説明や関連する資料が豊富に掲載されており、理解しやすいようにまとめられている。 ・ 調理や製作などの基礎的な技能に関して、写真やイラストでまとめられた「いつも確かめよう」のページや二次元コードによる動画により、手順などを授業や家庭で確認することができる。 ・ 巻末に「言葉のページ」として、衣食住に関わる基礎的な語句がまとめられており、学習した内容を調べたり、振り返ったりしやすくなっている。 ・ 巻末の「防災・減災手帳」は、日常的に手元で確認できるように切り離して活用できる資料となっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題解決的な学習として、消費生活のページだけでなく、食生活や衣生活でも「選択と購入に関する意思決定のプロセス」の欄が設けられており、学んだことを繰り返し活用できる工夫がされている。 ・ 「生活の課題と実践」では、物事を考えたり意見を整理したりする際に有効な思考ツールの例がまとめられている。また、思考ツールを活用した「主体的・対話的で深い学び」を通して、問題解決能力を高めることができるよう工夫されている。 ・ 「生活の課題と実践」では、まとめ方を生徒がイメージしやすいように、レポートや個人新聞などのモデルが具体的に示されている。 ・ 実習の際に生徒の創造性を引き出すことができるよう、「私のオリジナル」として工夫例が示されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職業との関わりについて、「プロに聞く！」や二次元コードによるインタビュー動画があり、学習した内容と職業や自分の生き方とを関連付けて考えることができる。 ・ 「生活の課題と実践」では、幼児や高齢者など、家族や地域の人との具体的な関わりが想定されており、より実践的に考えることができる。 ・ 「リンク」「他教科」「小学校」マークにより、教科や学校種間のつながりが分かりやすくなっており、二次元コードで関連する他教科の教科書の内容を見ることができる。 ・ 脚注には、身近な生活に関わる物事について、興味をもって読むことができる「せいかつメモ」が掲載されている。 	

種目名 技術・家庭（家庭分野）	発行者名	教育図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容に関連する資料や図があり、端的で分かりやすくまとめられている。 ・6つの食品群の分類がサイコロの目で分かりやすく図示されており、調理実習と栄養・献立などの基礎的な内容と関連付けて考えることができる。 ・材料に適した加熱調理例が豊富に掲載されており、基本を押さえた内容としてまとめられている。新しい学習内容である「蒸す」調理方法について、食材に合わせた調理の例が充実している。 ・二次元コードによる動画コンテンツがあり、基礎的な技能に関する内容を確認することができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「私のアレンジ」として、基本の作り方をもとに、生徒一人ひとりが工夫を加えられるような実習の工夫例が多数掲載されており、生活を工夫し創造する力を身に付けることができる。 ・章ごとの「学びを生かそう」では、手順に沿った問題解決的な学習が繰り返し取り上げられたり、課題設定のヒントが示されたりしており、生活を工夫し創造する力が身に付くよう配慮されている。 ・「生活の課題と実践」では、学習のプロセスに沿った具体例が示されており、生徒が自分なりの課題を見つけることができるように工夫されている。 ・「自立度チェック」や「話し合ってみよう」「やってみよう」など、実生活に結び付けて、生徒が主体的に学習しやすいような課題が多数設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統的な年中行事や、衣食住の生活に関わる多様な伝統文化を豊富に取り上げ、日本の伝統的な文化を継承しようとする態度を養うことができる。 ・各編の最後のページにある「センパイに聞こう」では、学んだことをこれからの人生や社会で生かすことができるアドバイスが掲載されている。 ・地域の人々との助け合いや協働についての内容を取り上げ、生徒が地域で活躍するイメージをもち、地域に合わせた取組ができるようにしている。 ・高齢者疑似体験や介助の活動例、幼児とのふれあい実習の様子などを掲載するとともに、実際に高齢者や幼児と触れ合う機会がもてない場合でも、学習できる方法が掲載されている。 	

種目名 技術・家庭（家庭分野）	発行者名	開隆堂
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学習する内容が分かりやすいように、原寸大の写真が使用されている。 ・「参考」や「memo」、図など基礎的な理解につながる資料が豊富に掲載されている。 ・二次元コードによる動画コンテンツが豊富で、基礎的な技能に関する内容を授業や家庭で確認することができる。 ・安全・防災に関する内容や、知識・技能につながる発展的な内容が、巻末に資料としてまとめられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のはじめに、主体的・対話的な学びにつながる導入の課題が設定されている。 ・学習のまとめりごとに記述式の「振り返り」「生活にいかそう」の課題が設定されており、自分の言葉で書くことにより、学んだことを実生活に即して考えることができる。 ・習得した知識・技能などを実生活で活用するための調理や製作の例が豊富に掲載されており、実践的な活動が家庭や地域で行えるよう工夫されている。 ・「生活の課題と実践」では、自ら課題を発見し、実践できるように課題を解決していく流れに沿って例示されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに持続可能な生活を目指し、学んだこととSDGsとの関わりについて話し合う構成になっており、これからの時代を見据えた社会に目を向けることができるようになっている。 ・小学校の学びを中学校の学習に生かせるよう、各項目の冒頭に「小学校での学び」を設け、具体的に何を学んだかが明記されている。 ・他教科や道徳との関連、家庭分野の他の学習内容との関係について、ページの右上などに関連マークが示され、学習内容を関連させるとともに、学んだことを生活に生かせるようにしている。 ・多種多様な職種で働いている人へのインタビューを「先輩からのエール」として取り上げ、生き方や進路を考えるヒントになるよう工夫されている。 	

英 語

東 京 書 籍

開 隆 堂

三 省 堂

教 育 出 版

光 村 図 書

啓 林 館

観点の内容

外国語科 目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「聞くこと」「読むこと」といった技能別（領域別）活動の箇所数 ・ 「話すこと〔やりとり〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」といった技能別（領域別）活動の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 言語材料のうち、五つの領域別目標を達成するのにふさわしいものについて理解するとともに、言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報や考えなどを捉える言語活動の箇所数 ・ 日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や表現を活用し、話したり書いたりして事実や自分の考え、気持ちなどを表現する言語活動の箇所数 ・ 日常的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合う言語活動の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 具体的な課題等を設定し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えを形成し、これらを論理的に表現することができるよう留意する。 ・ 言語活動を行うに当たり、言語の使用場面や言語の働きを取り上げるよう留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に取り組むことができるよう、段階的に設定された言語活動の箇所数 ・ 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者を配慮し受け入れる寛容の精神や平和・国際貢献などの精神を獲得し、多面的思考ができるような題材設定の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒が興味を持って取り組むことができる言語活動を易しいものから段階的に取り入れたり、自己表現活動の工夫をしたりするなど、様々な手立てを通して生徒の主体的に学習に取り組む態度の育成を目指した指導をするよう留意する。 ・ 英語を使用している人々を中心とする世界の人々や日本人の日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史、伝統文化、自然などに関するものの中から、生徒の発達段階や興味・関心に即して適切な題材を効果的に取り上げるよう留意する。

調査方法

種目名【 英語 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「聞くこと」「読むこと」といった技能別（領域別）活動の箇所数について調査を行った。 例）ListenやQ and A等の技能別（領域別）活動の箇所 ・「話すこと [やりとり]」「話すこと [発表]」「書くこと」といった技能別（領域別）活動の箇所数について調査を行った。 例）SpeakやWrite等の技能別（領域別）活動の箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報や考えなどを捉える言語活動の箇所数について調査を行った。 例）現在ヒットしている5本の映画についての情報を聞き取るなどの言語活動の箇所 ・日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や表現を活用し、話したり書いたりして事実や自分の考え、気持ちなどを表現する言語活動の箇所数について調査を行った。 例）地球にやさしいエネルギー源について書かれた資料を読み、一番よいと思う発電方法を選び、理由も含めて発表するなどの言語活動の箇所 ・日常的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして互いに事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合う言語活動の箇所数について調査を行った。 例）夢の世界旅行について考え、自分の行きたい国とそこで何をしたいかを伝え合うなどの言語活動の箇所。
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に取り組むことができるよう、段階的に設定された言語活動の箇所数について調査を行った。 例）メールの書き方について、モデル文を理解した後、メールに使える表現を選び、それらを活用してメールを書く等の言語活動の箇所 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者を配慮し受け入れる寛容の精神や平和・国際貢献などの精神を獲得し、多面的思考ができるような題材設定の箇所数について調査を行った。 例）アメリカでのホームステイ、世界に広がる日本食文化、世界で活躍する日本人、環境問題等が題材として設定されている箇所

調査結果

英語

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行社	「聞くこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「話すこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「読むこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「書くこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「話すこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「読むこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「書くこと」 技能別（領域別）活動の箇所数
				「聞くこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「話すこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「読むこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「書くこと」 技能別（領域別）活動の箇所数	「話すこと」 技能別（領域別）活動の箇所数
東京書籍	1年生		○			○	○	
	2年生	○				○	○	
	3年生					○	○	○
開隆堂	1年生			○	○			
	2年生			○			○	
	3年生	○		○			○	
三省堂	1年生	○					○	○
	2年生	○	○				○	
	3年生	○		○			○	
教育出版	1年生	○		○				○
	2年生	○		○				○
	3年生	○		○	○			
光村図書	1年生	○	○	○				
	2年生		○	○	○			
	3年生		○	○			○	
啓林館	1年生		○				○	○
	2年生		○				○	○
	3年生		○				○	○

種目名 英語	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校のスムーズな接続を図るため、リスニングによる概要把握や、音声による本文や新出文法の導入など、「聞くこと」の活動が充実している。また、映像を活用することで、「目的・場面・状況」への気づきを促す工夫もされている。 ・「読むこと」については、概要をつかむ・詳細をおさえる・表現につなげるという3段階読みの活動が設定されている。 ・新出文法の定着を図るため、本文の内容と関連させたPracticeが設定されており、その後、Practiceを参考にして、簡単な自己表現をすることができる「話すこと」「書くこと」の活動が設定されている。 ・1年生の前半では、Enjoy Communicationが設定されており、「話すこと [やり取り]」を通して、単元の導入をすることができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・各ユニットのはじめに、場面や状況を設定した「聞くこと」の活動があり、単元の導入がしやすい。 ・Speak & Writeでは、学んだ表現を使いながら、ペアやグループで必要な情報やそれぞれの考えを伝え合うことができる。 ・Stage Activityでは、学習段階や生徒の興味に応じたテーマが設定されており、目的をもった自己表現活動ができる。「発表」や「やり取り」を通して他の生徒と交流した後、再度自分で考えをまとめる構成になっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・全体として多様な情報を扱っている。また、段階的に学習を進められる構成になっている。 ・単元を通して題材について自分自身の考えを深める展開となっており、多くのインプットや実生活に生かせるアウトプットの場面が設定されている。 ・コラム欄や自学自習（家庭学習）をすすめる手助けとなる二次元コードなど、多様なニーズに応える手立てが講じられている。 ・各単元で取り上げられている内容は、今日的な話題から歴史・伝統に関するものまで幅広く、興味をもって学習を進めることができる内容となっている。（例：環境・防災・AI・国際平和・ユニバーサルデザイン・エネルギー問題・偉人など） 	

種目名 英語	発行者名	開隆堂
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・場面・状況の把握や、新出表現の習得がしやすいよう、すべての単元がマンガ形式の導入になっており、小学校英語からのスムーズな接続を行うための工夫がされている。 ・Thinkでは、音声中心、読解中心、音読中心に3段階の読解ができる構成となっている。まとまりのある英文を速く読む活動ができる。 ・ScenesのSpeak&Writeでは、自己表現を含む簡単な「話すこと [やり取り]」を行った後、「書くこと」につながる構成となっている。 ・各単元のStepsでは、既習の内容を用いて「話すこと」「書くこと」の技能を身に付ける活動が設定されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・Readingでは、概要をつかむ・詳細を読みこむ・自己表現をするの3構成になっている。 ・Interactでは、親しみやすい話題や日常的な場面について、お互いの考えや意見を述べ合うことができる。 ・Retellでは、絵やキーワードが提示され、生徒はそれらを使って情報を整理しながら相手に伝えることができる。またOur Projectでは、学習段階に応じた場面が設定され、グループ活動を通して表現力を高めることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・Our Projectでは、マッピングの活用を紹介するなど、単元の学習をふまえて考えを深めたり、情報を整理したりできる構成になっている。また、教科書に書き込んで学習できるように、ページのレイアウトが工夫されている。 ・生徒が自分の学習状況を振り返り、主体的に学習に向かうことができるよう「できるようになったことリスト」が巻末につけられている。 ・学年の発達に応じて、文化、時事問題、社会問題を取り上げて学習意欲の向上を図り、国際社会への興味関心を高める工夫がされている。 ・各プログラムでは、学習した内容について「友達と考えよう」という活動が設定されおり、多面的思考ができるように工夫されている。 	

種目名 英語	発行者名	三省堂
観点	選定のための参考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生前半では、小学校からのスムーズなつなぎとして、各レッスンが「聞くこと」の活動から始まっている。1年生後半は、「読むこと」の活動の後、「聞くこと」の活動、文法事項の学習という流れになっている。 ・ USE、Readの「読むこと」の活動では、概要理解のために、Guideの補助問題に取り組みながら、繰り返し英文を読むことができるよう工夫されている。 ・ Drillでは、ターゲット文を聞き、それをリピートする、キーワードを聞いて言うという流れになっている。その後、Talk、Speak、Writeといったコーナーで簡単なやり取りをし、それを書くという構成になっている。 ・ 日常に即した内容のスキットをペアで演じ、「話すこと [やり取り]」の練習ができるようになっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ Read for Informationでは、多くの英文の中から必要な情報を捉える、といった課題が課されているが、イラストや適切な課題設定によって、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫がされている。 ・ Take Action!では、付録のRole-Play Sheetを使って「やり取り」を行うことができるよう設定されている。自分たちがおかれている場面や目的、それぞれがもっている情報を整理しやすく、実際の場面に近いやり取りを行うことができる。 ・ USEでは、目的や状況、場面設定を確認し整理しながら文章の構成を学び、自己表現に生かすことができる。さらにProjectでは生徒が興味をもって表現活動に臨めるテーマが設定されており、話し合いや発表の内容が深められるようになっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5領域にかかわる言語活動が、段階的に学習を積み重ねていけるように構成されており、ペアやグループで取り組む課題が適切に設定されている。 ・ アイデアマップやメモ欄、アイデアボックスなど、生徒が主体的に学習に取り組めるような手立てが数多く設定されている。 ・ 比較的身近なテーマでのアウトプット活動が段階をふまえて設定されており、学年が上がるにつれて、考えを深めることができる内容となっている。 ・ 題材として、日本のものと諸外国のものがバランスよく取り入れられており、国際理解、他者理解につながる題材が設定されている。 	

種目名 英語	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3 学年を通して、レッスンすべての見開きに「聞くこと」の活動が設定されている。また、各ページに音読練習回数の記録欄があり、自学自習（家庭学習）を促す工夫がされている。 ・ 5 領域のコミュニケーションを効果的に行うコツが練習場面とともに示されており、知識・技能の段階的な習得ができるようになっている。 ・ パターンプラクティスを行うためのTool Kitが設定されている。 ・ Activities PlusではQ&Aのドリルを通して「話すこと [やり取り]」の練習ができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元末のTaskでは、既習の文法事項を含んだリスニングを行い、場面に応じた内容理解をすることができる。 ・ Activities PlusのTopic for Speakingでは、Q&Aのドリルを参考にしながら会話する活動を重ね、お互いの表現から学び合うことで、さらに即興的なやり取りの活動へとつなげることができる。 ・ Think & Tryでは、やり取りや会話をもとに、自分で表現する活動を積み重ね、最終的にまとまった英文で表現する活動につなげられるよう設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ Projectで扱う活動の目的が明確であり、取り上げられている内容も興味深いものとなっている。 ・ 各パートのGoalで明確な目標が示されているので、生徒が自ら目標に向かい学習する態度を養うことができる。 ・ 世界で活躍する様々な立場の人（偉人）が題材として取り上げられており、興味深く読みすすめることができる。 ・ 地理・歴史・理科など他教科と関連する題材が設定されており、多面的な思考ができるよう工夫されている。 	

種目名 英語	発行者名	光村図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の各パートが、本文で「聞くこと」「読むこと」の活動、言語活動で「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の活動が位置付けられており、4技能をバランスよく学習することができる。 ・「読むこと」の活動で、①音声と文字を一致させる、②内容について質問に答える、③音読をする、という学習の流れが示されており、生徒が自学自習（家庭学習）できる工夫がされている。 ・本文と関連した話題についてSpeakで簡単な自己表現を含む「やり取り」を行った後に、Writeでその内容を「書くこと」という構成となっており、「話すこと」「書くこと」に関する練習が多く設定されている。 ・巻末のLet's Talkでは、既習の内容を用いた会話の練習を行うための型が提示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の最初のページでは、大意を聞き取ることから細かな部分の聞き取りまで、段階的に課題が設定されており、生徒の学習意欲の喚起を図ることができるようにしている。 ・You Can Do It!では、目的に応じて伝える内容や表現を共同で考えるThinkingの活動があり、思考力・判断力・表現力を養うように工夫されている。 ・帯教材のStorytellingを活用して、生徒は自分の言葉で表現する活動を積み重ね、即興的に話す力を高めることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の流れに沿って段階的に自己表現する活動が準備されており、活動の振り返りができる工夫がされている。 ・Let's Coachや英語の学び方ガイド（1年生～3年生）に英語の学び方の基本がわかりやすく示されており、生徒が主体的に学習に取り組める手立てが多く取り入れられている。 ・各学年に複数回設定されているWorld Tourというページでは、他国の文化や世界の様々な状況を紹介するなど、生徒の興味・関心をひく工夫がされている。 ・You Can Do It!のページでは様々な国の文化や人々の生活を扱い、国際的な視野を広げる内容となっている。また、グループの中で互いに発信しあう自己表現活動が設定されている。 	

種目名 英語	発行者名	啓林館
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の各パートが、Get Readyは「読むこと」「聞くこと」、Practiceは「話すこと」、Useは「話すこと」「書くこと」という流れで構成されており、ステップを踏みながら定着を図ることができる流れになっている。 ・各単元の「読むこと」(Read and Think)では、概要把握→細部把握→発信活動の流れに沿って構成されている。 ・Practiceでパターンプラクティス、Use①で簡単な自己表現を含むやり取り、Use②でそれを書くという構成がされており、「話すこと」「書くこと」に関する練習が多く設定されている。 ・既習の内容を用いたスキットを読み、「話すこと [やり取り]」に発展させる活動が単元ごとに設定されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・単元末のLet's Talkでは、生徒にとって身近な英語を聞く活動から始め、段階的に自己表現活動へつなげることができるよう構成されている。 ・Express Yourselfでは、各単元で扱われている話題について、学習したことをもとに、ペアやグループで自分の考えや体験を伝えたり、質問したりすることができる。 ・Projectでは、モデル文を読んだり聞いたりしたうえで、自分のことについて英文にまとめ、他の生徒と交流できるよう、学習段階に応じた場面設定がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元末のExpress Yourselfでは、3ステップを設定し、無理なくスピーチ活動に取り組めるよう構成されている。 ・Projectでは、具体的な例文とともによく使われる表現が示されており、主体的に言語活動に取り組むことができる。 ・各単元には、学習するテーマや内容について詳しく知ることができるMore Information が設定されている。 ・日本を代表するアニメやだまし絵など、親しみやすい題材が設定されている。 	

道 徳

東 京 書 籍

教 育 出 版

光 村 図 書

日 本 文 教 出 版

学 研 教 育 み ら い

廣 濟 堂 あ か つ き

日 本 教 科 書

観点の内容

道徳科 目標

第1章総則の第1の2の(2)に示す道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

観点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的価値の理解に関わる学習活動が設定された箇所数 現代的な課題に関する内容等を取扱った箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的価値が人間らしさを表すものであることに気付き、価値理解と同様に人間理解や他者理解を深めていくよう留意する。 生命の尊厳、自然、伝統と文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応等の現代的な課題などを題材とし、生徒が問題意識をもって学ぶことができるよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 物事を多面的・多角的に考えるための教材や学習活動の箇所数 多様な考え方を生かすための言語活動を設定した箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> 物事を一面的に捉えるのではなく、生徒自らが道徳的価値の理解を基に考え、様々な視点から物事を理解し、主体的に学習に取り組むことができよう留意する。 生徒が多様な感じ方や考え方に接する中で、考えを深め、判断し、表現する力などを育むことができるよう、自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を充実させることに留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> 自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりする学習活動が設定された箇所数 各教科等と関連をもたせた指導、日常生活における実践との関連に関する内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が自ら道徳性を養う中で、自らを振り返って成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりすることができるよう留意する。 各教科等と道徳科の指導のねらいが同じ方向であるとき、学習の時期を考慮したり、相互に関連を図ったりして指導を進めると、指導の効果を一層高めることができる。その際、各教科等と道徳科それぞれの特質が生かされた関連となるよう留意する。

調査方法

種目名【 道徳 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物教材以外の、道徳的価値の理解を深めるための学習活動ができる教材の箇所数について調査を行った。 例) コラム、先人の名言などを取り上げている箇所 ・生命の尊厳、自然、伝統と文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応(情報モラル)等の現代的な課題等に関する内容等を取り扱った箇所数について調査を行った。
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物事を多面的・多角的に考えるための学習活動に資する教材の箇所数について調査を行った。 例) 友達のいいところ見つけ等、多様な考え方が生まれる活動の設定箇所 ・多様な考え方を生かすための言語活動について、書き込み部分の数や話し合い活動を具体的に設定した箇所数について調査を行った。
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりする学習活動が設定されている教材の箇所数について調査を行った。 例) 自己の生活を見つめる書き込み欄や学期ごとの振り返り等の箇所 ・道徳科と各教科等との関連をもたせた指導、日常生活における実践につながるような設定がなされている教材の数について調査を行った。 例) 他教科等の学習内容との関連付けが図られている箇所

調査結果

道徳

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行者	道徳的価値の理解に関わる学習活動が設定された箇所数	現代的な課題に関する内容等を取扱った箇所数	物事を多面的・多角的に考えるための教材や学習活動の箇所数	多様な考え方を生かすための言語活動を設定した箇所数	自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりする学習活動が設定された箇所数	各教科等と関連をもたせた指導に、日常生活における実践との関連に関する内容の箇所数
		東京書籍	1年生		○		
2年生			○			○	○
3年生			○		○		○
教育出版	1年生		○		○		○
	2年生				○	○	○
	3年生		○		○	○	
光村図書	1年生		○	○			○
	2年生			○	○		○
	3年生			○		○	○
日本文教出版	1年生	○		○			○
	2年生	○	○	○			
	3年生	○	○	○			
学研教育みらい	1年生	○	○		○		
	2年生	○			○	○	
	3年生	○			○	○	
廣済堂あかつき	1年生	○		○		○	
	2年生	○			○	○	
	3年生	○		○		○	
日本教科書	1年生		○		○	○	
	2年生		○	○		○	
	3年生		○	○	○		

種目名 道徳	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・生命尊重といじめ問題をそれぞれ3つの教材を通してユニット化し、重点的に取り扱っている。また、いじめ問題に関しては、直接的・間接的な教材、実際の事例を漫画で表した教材などが取り上げられている。 ・SDGsの観点で、人権・平和、環境・資源、防災・安全などの現代の課題を扱った教材が多く、生徒が人間としての生き方を深く考えられるように工夫されている。 ・スポーツや伝統文化、情報モラルなどの現代的な課題などについても、バランスよく配置されている。特に、情報モラルでは、SNSなど生徒が問題意識をもって取り組める身近な内容になっている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に、切り取って使える心情円とホワイトボード用紙が付いている。思考の可視化を図り、「話合いの手引き」を参考に話合い活動を活性化させるためのツールとして利用することができる。 ・各教材の「つぶやきコーナー」や教材の中に組み込まれた書き込み欄に、自分の思いを整理することで、話合いにつなげることができる。また、「Action」では、役割演技をするなど生徒の多様な意見を引き出す言語活動が充実している。 ・生命尊重といじめ問題のユニット教材の後に、自分の考えを深めるための書き込み欄が充実している。それをもとに、考えを広げる話合い活動が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「自分の学びをふり返ろう」のページが設けられており、学期ごとの振り返りができるようになっている。生徒自らが振り返って成長を実感できることや、教師が記述内容から成長を見取ることができる。 ・デジタルコンテンツとして、二次元コードが掲載されており、関連動画や他教科の教科書紙面などを資料として活用することができる。各教科等と関連をもたせた指導がしやすいよう工夫されている。 ・終末発問に「自分を見つめよう」があり、学習したことを実生活にどのようにつなげていくか考えることができる。 	

種目名 道徳	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・生命尊重といじめ問題を扱った教材がユニット化している。ユニット以外にも、生命尊重といじめ問題を深く考える教材があり、3年間を通して繰り返しスパイラルに学習を積み上げていけるように工夫されている。 ・読むことだけに頼らない、新聞記事や漫画、絵本、写真、歌詞など様々な形式の教材が配置されており、内容が把握しやすくなっている。 ・生命倫理、情報モラル、社会参画・協働、安全・防災などの現代的な課題を考えていく教材がバランスよく配置されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の心を揺さぶるような読み物教材や、新聞記事・漫画・絵本・写真・歌詞などの多様な形式の教材が多く、生徒の興味・関心を引き出し、「考えたい」「語り合いたい」という意欲を喚起できるよう配慮されている。 ・各学年とも、教材ごとの「学びの道しるべ」で、何をどのように考え・話し合うのか、学習の流れが分かりやすく示されている。また「やってみよう」では、直前の教材に関連して、役割演技で追体験ができる配置になっている。 ・生命尊重といじめ問題について、直接的または間接的に支える複数の教材がユニット構成されており、多面的・多角的に考えることができる。そして、コラムを手掛かりとして話し合い活動につなげることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「道徳の学びを振り返ろう」のページが設けられており、毎時間、毎学期に振り返りや1年間のまとめができるようになっている。生徒自らが成長を実感できることや、教師が記述内容から成長を見取ることができる。 ・「学びの道しるべ」では、学習したことを実生活にどのようにつなげていくのかを考えることができるような発問が設定されている教材が多くある。 ・巻末の「これからを生きる皆さんへ」では、1年間の道徳の学習をふまえ、これからの生き方を考えるような設定がされている。また、振り返りを書く欄に家の人から言葉をもらう箇所があり、家庭との連携を図れるようになっている。 	

種目名 道徳	発行者名	光村図書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を3つのシーズンに区切り、それぞれにテーマを設定している。そのテーマに沿って、様々な角度から結びつけられるよう、関連性の高い内容項目を扱った教材が配置されている。 ・道徳科の授業開きを、最初の授業に設定し、生徒がこれからの学びを見通し、目的意識をもって授業に向かえるよう工夫されている。 ・現代的な課題をバランスよく取り上げており、特に環境、国際理解、共生については、教材の後に「広げよう」でコラムを配置し、現代的な課題の理解を助ける工夫がされている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校で学習した教材を用いて、以前の自分の感じ方と比べることで、新たな気づきにつなげることができる。また、いじめ問題のユニットでは、様々な側面から捉えた教材が配置されており、生徒がいじめ問題に向き合えるように工夫されている。 ・漫画、データ資料、写真などで多様な考え方を導き出したり、「見方を変えて」で、基本的な発問とは視点を変えた発問を示したりすることで、多面的・多角的な捉え方を促している。 ・「見方を変えて」や「深めたいむ」では、役割演技や話合いの発問が具体的に示されており、問題解決的な学習や体験的な学習に取り組むことができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に「学びの記録」としてポートフォリオ形式の振り返りシートが設けられており、毎時間の振り返り、毎学期や1年間のまとめができるようになっている。生徒自らが、成長を実感できることや、教師が記述内容から成長を見取ることができる。 ・「つなげよう」では、関連する教科等や日常生活の実践につながる具体的な発問があり、学習の効果を高めるための工夫がされている。 ・「広げよう」では、実生活で考えられる課題を提示することで、教材とあわせて実践につなげる取組ができ、学びをさらに深められるよう工夫されている。 	

種目名 道徳	発行者名	日本文教出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ問題と社会参画についてユニットが組まれており、特にいじめ問題については、認知件数のデータを基にして、1年生では年間3ユニット、2～3年生では年間2ユニットが、実施時期を考えて配置されている。 ・ 「プラットフォーム」では、人とのつながりや情報の扱い方などの、現代的な課題を取り上げるコラムが充実している。 ・ 「私の生き方」では、著名人から中学生に向けたメッセージとして、生き方のヒントや応援の言葉が掲載されており、道徳的価値の理解を深めるための学習活動に活用することができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ問題や社会参画に関して、様々な切り口から考える直接的・間接的な教材をユニット構成にし、多様な捉え方ができるように集中的に配置されている。また、ソーシャルスキルを身につける活動も設定されている。 ・ 別冊の道徳ノートがあり、書き込み欄が充実している。どの学年も、1教材につき1ページで設定されており、自分の意見や友達の意見、話合いのメモなどが記入でき、色々な感じ方を書き残すことができる。 ・ 「学習の進め方」では、多面的・多角的にとらえる視点が提示され、議論や役割演技などの体験的な学習の具体例や写真も示されており、授業の中で効果的に活用することができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 別冊の道徳ノートで、毎時間の学習の記録や振り返りができ、巻末の「道徳科で学んだことを振り返ってみよう」のページでは、毎学期の振り返りもできるようになっている。また、家の人から言葉をもらう箇所があり、家庭との連携を図れるようになっている。 ・ 「プラットフォーム」では、他教科や実生活と道徳科での学習を結び付けるようになっている。新たな考えや視野を広げることで、学びをさらに深め、実践につながるように工夫されている。 ・ 「自分にプラス1」では、自分事として、これからの自分にどう生かすかを考え、実践につながる発問が設定されている。 	

種目名 道徳	発行者名	学研教育みらい
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・「クローズアップ」や「クローズアップ+」では、教材に関連したコラムが充実しており、道徳的価値の理解を深め、生徒が生き方についての考えを深めるための選択肢を増やせるような工夫がされている。 ・SDGsとキャリア教育の2つのユニットを3年間継続して配置している。特にSDGsでは、環境・貧困・人権・平和などの現代的な問題について、視点や内容項目の異なる複数の教材を設定するユニット構成となっている。 ・学習指導要領の内容項目「生命の尊さ」の教材を、各学年で3つずつ配置している。また他の内容項目でも、命の大切さを考える教材を複数配置し、重点的に扱っている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「深めよう」では、「見つけよう」「考えよう」「話し合おう」「生き方につなげよう」と考えを深めるための道筋が具体的な発問とともに記されており、生徒が考えを深めやすくなっている。 ・各教材に、心の揺れに応じて思いや気づきを記入できる、メモ欄が配置されている。 ・「クローズアップ」や「クローズアップ+」で、「考えたい」「語り合いたい」という意欲を喚起し、多面的・多角的に意見を交流するような言語活動につなげることができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「深めよう」の4つ目のステップ「生き方につなげよう」では、自分を振り返ったり、自分なりの答えを見つけられたりするような、自分事として考えられる具体的な発問が設定されている。 ・すべての学年に設定された「あなたへ質問」では、具体的なデータ資料を基に、生徒が自らを振り返り、成長を実感したり、課題や目標を見つけたりする活動が設定されている。 ・学期ごとの「学びの記録」では、学びを振り返って記入することができる。また、巻頭の「マイプロフィール」と巻末の「心の四季」で、1年間の学びを通した自らの心の成長に気づくことができる工夫がある。 	

種目名 道徳	発行者名	廣済堂あかつき
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての学年で学期ごとに「thinking」というコラムを配置していたり、全ての教材の最後に名言が記されていたりするなど、道徳的価値の理解を深めるために、教材と合わせた活用をすることができる。 ・いじめ、情報モラル、SDGsについては、全学年で教科書の巻末で特設ページが設定されている。特に、いじめに関するページでは、様々な道徳的価値との関わりで考えられるように教材名や内容が示されている。 ・別冊の「中学生の道徳ノート」では、22の内容項目に合わせた読み物コラムが掲載されているため、補助教材として利用することで、道徳的価値の理解を深めることができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・感動教材や実話をもとにした人物教材、直筆の文など、生徒の心を揺さぶるような読み物教材が多く、「考えたい」「語り合いたい」という意欲を喚起できるよう工夫されている。 ・全ての教材で多様な「学習の手がかり」をもとに「考える・話し合う」学びの道筋が記載されている。そしてさらに「考えを広げる・深める」というコーナーを設けて、多面的・多角的な考えを促す工夫が見られる。 ・別冊「中学生の道徳ノート」には、内容項目にあわせたコラムやグラフ、アンケート結果などの資料が豊富で、それらをもとに深められた思いを自由に書き込むことができる。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・別冊「中学生の道徳ノート」では、毎時間自分を振り返り、記入することで心の整理ができ、学びの足跡を残すことができる。そしてそれを基にすることで、学期末の振り返りを行いやすくなる。 ・別冊「中学生の道徳ノート」の「心のしおり」にある道徳科で考える8つの視点に沿って記述を促すことで、生徒が自分を振り返りやすくなり、これからの課題や目標を見つけやすくなる。 ・「考えを広げる・深める」では、自分自身の課題や目標、今後の生き方について具体的に考えや行動を促す発問が設定されている。 	

種目名 道徳	発行者名	日本教科書
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・生命尊重、いじめ問題を合わせて考えており、3年間を通していじめを許さない心の根底となる、生命を尊ぶ態度を育むよう、教材の配置が工夫されている。 ・伝統文化遺産の継承と異文化理解について、各学年2つから3つの教材を配置し、地域に尽くしてきた人たちへの感謝の気持ちや、郷土に対する誇りを育むよう工夫されている。 ・生命尊重、いじめ問題、伝統と文化など、現代的な課題や問題をバランスよく配置している。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTや障がいのある人など、様々な人とのコミュニケーションを通して、多面的・多角的な考え方ができるような教材が掲載されている。 ・身近な事例をもとに、家族、友人、学校、社会といった様々な視点から考えを深めたり、絵や写真をもとに、答えが一つではない課題を考えたり議論したりする教材が設定されている。 ・「考え、話し合ってみよう そして、深めよう」には、生徒の思考を揺さぶる発問が掲載されており、授業の中で自然と議論が巻き起こるような仕掛けになっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「考え、話し合ってみよう そして深めよう」には、自分自身の課題や目標、今後の生き方について具体的に考えや行動を促す発問が設定されている。 ・全ての学年の巻末に、1年間の道徳の授業を振り返ったり、自分の心の成長を見つめ直したりして、記入するページがある。 ・「考えてみよう」「話してみよう」「書いてみよう」などのページがあり、教材についてさらに考えを深め、自分の意見を整理して書き込むことで、自分を振り返ることができる。 	

参 考 資 料

調查結果（数值）

国	語
書	写
社 会（地理的分野）	
社 会（歴史的分野）	
社 会（公民的分野）	
地	図
数	学
理	科
音 楽（一 般）	
音 楽（器楽合奏）	
美	術
保 健 体 育	
技術・家庭（技術分野）	
技術・家庭（家庭分野）	
英	語
道	徳

調査結果

国語

		観点A			観点B			観点C	
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行者	言葉の特性や使い方に 関する箇所数	情報の扱い方に 関する箇所数	我が国の言語文化に 関する箇所数	話し合ったり聞いたりする 活動や「話すこと・聞くこと」の 学習過程を明確に示している 箇所数	説明的な文章や実用的な文 章を取り上げ、「書くこと」に 関する学習過程を明確に示し ている箇所数	説明的な文章、文学的な文 章、本などから情報を得て活 動を取り上げる「読むこと」の 学習過程を明確に示している 箇所数	学習指導要領に記載して いる箇所数	国語科の学習が読書活動に 結び付いている箇所数
		東京書籍	1年生	35	13	12	3	6	12
2年生	39		11	11	3	7	12	22	22
3年生	39		7	13	3	4	10	21	21
合計	113		31	36	9	17	34	64	66
三省堂	1年生	22	13	12	2	10	18	21	22
	2年生	27	12	9	2	8	17	25	23
	3年生	28	7	14	2	5	18	22	23
	合計	77	32	35	6	23	53	68	68
教育出版	1年生	25	11	16	4	5	10	19	19
	2年生	34	12	11	3	5	15	25	17
	3年生	34	10	13	3	4	13	22	19
	合計	93	33	40	10	14	38	66	55
光村図書	1年生	19	6	24	5	9	14	28	32
	2年生	21	12	14	5	8	13	27	28
	3年生	24	14	14	6	7	13	20	31
	合計	64	32	52	16	24	40	75	91

調査結果

書写

		観点A		観点B		観点C
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等
発行社	研究調査事項	字 形、 文字 の 大 き さ、 配 列 の 例 示 の 箇 所 数	楷 書 や 行 書 の 書 き 方 に つ い て の 注 意 例 の 箇 所 数	手 本 と な っ て い る 文 字 の 数	手 本 に 関 わ る 例 示 の 箇 所 数	書 写 の 能 力 を 生 か す 様 々 な 場 面 な ど の 紹 介 例 の 箇 所 数
	東京書籍	全学年	8	16	20	17
	合計	8	16	20	17	17
三省堂	全学年	4	11	14	10	7
	合計	4	11	14	10	7
教育出版	全学年	10	13	20	16	14
	合計	10	13	20	16	14
光村図書	全学年	8	13	14	9	11
	合計	8	13	14	9	11

調査結果 **社会(地)**

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、社会における様々な場面に活用できる概念などに関する知識について理解させるための学習内容の箇所数	調査や資料から様々な情報を効果的に学習内容の箇所数を付ける学習内容の箇所数を	社会的な事象の多面的・多角的に相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数	思考・判断したことを説明したりする学習内容を基に議論したりする学習内容の箇所数	社会的現象について、よりよい社会的実践を視野に課題を学習内容に解決しようとする学習内容の箇所数	社会的な事象について、深く理解させるための学習内容の箇所数を多角的に考察や深く理解させる・
	全学年	130	45	25	111	42	74	150
東京書籍	合計	130	45	25	111	42	74	150
教育出版	全学年	123	40	87	105	19	113	95
	合計	123	40	87	105	19	113	95
帝国書院	全学年	175	36	87	159	88	93	101
	合計	175	36	87	159	88	93	101
日本文教出版	全学年	64	44	78	100	69	77	128
	合計	64	44	78	100	69	77	128

調査結果

社会(歴)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	簡	き	け	察	の	学	数
		所	理	果	相	て	り	解
		数	解	的	互	社	思	会
		の	さ	な	的	会	考	的
		つ	せ	調	事	に	・	事
		づ	る	査	象	見	判	象
		く	た	や	の	ら	断	に
		わ	め	諸	意	を	し	つ
		ら	る	資	味	基	た	い
		ず	た	料	や	に	こ	て
		く	め	か	意	課	と	、
		わ	る	ら	義	題	を	よ
		ら	た	様	・	の	説	り
		ず	め	々	多	解	明	よ
		く	る	な	角	決	し	い
		わ	た	情	特	し	た	て
		ら	め	報	色	た	り	め
		ず	る	を	や	り	す	多
		く	た	身	考	す	る	多
		わ	め	に	や	る	る	多
		ら	る	付	考	る	る	多
東京書籍	全学年	198	108	25	1	117	1	101
	合計	198	108	25	1	117	1	101
教育出版	全学年	180	14	6	1	127	2	39
	合計	180	14	6	1	127	2	39
帝国書院	全学年	202	46	41	1	93	2	173
	合計	202	46	41	1	93	2	173
山川出版社	全学年	98	12	229	1	46	1	108
	合計	98	12	229	1	46	1	108
日本文教出版	全学年	96	74	90	3	107	3	54
	合計	96	74	90	3	107	3	54
学び舎	全学年	131	3	8	1	15	1	126
	合計	131	3	8	1	15	1	126
育鵬社	全学年	92	3	21	3	81	2	57
	合計	92	3	21	3	81	2	57

調査結果

社会地図

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	活用地図の方法を取り上げている箇所数	見学の調査の方法、学習の進め方	基本図の箇所数（世界地図、日本地図、世界州別図、日本地域別図）	資料図の箇所数（社会的現象の相互関係、自然環境との関係）	資料図のテーマの数	巻末の統計資料の項目の数
	全学年	1	2	54	281	61	23
東京書籍	合計	1	2	54	281	61	23
帝国書院	全学年	93	13	53	328	51	15
	合計	93	13	53	328	51	15

調査結果

数学

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	箇所数	学習のまとめで、公式や性質を扱っている事項の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数	「問題」の箇所数
		箇所数	箇所数	箇所数	箇所数	箇所数	箇所数	箇所数
東京書籍	1年生	1417	367	144	125	58	24	59
	2年生	703	280	138	104	95	9	32
	3年生	1147	324	181	159	66	8	45
	合計	3267	971	463	388	219	41	136
大日本図書	1年生	1747	446	210	92	57	9	58
	2年生	956	261	158	90	98	3	37
	3年生	1309	284	254	118	104	2	62
	合計	4012	991	622	300	259	14	157
学校図書	1年生	1481	360	152	151	69	13	68
	2年生	724	199	167	165	119	8	42
	3年生	1156	191	223	113	226	4	51
	合計	3361	750	542	429	414	25	161
教育出版	1年生	1672	508	171	52	74	14	64
	2年生	894	473	132	99	120	6	44
	3年生	1230	476	156	168	98	4	47
	合計	3796	1457	459	319	292	24	155
啓林館	1年生	1824	322	106	85	80	9	55
	2年生	895	186	98	96	101	1	23
	3年生	1333	186	178	97	103	6	30
	合計	4052	694	382	278	284	16	108
数研出版	1年生	1274	679	110	189	24	8	41
	2年生	739	496	136	79	60	1	22
	3年生	1200	508	194	205	62	4	36
	合計	3213	1683	440	473	146	13	99
日本文教出版	1年生	1718	363	85	45	38	9	43
	2年生	994	246	135	83	84	3	25
	3年生	1222	224	212	74	57	4	33
	合計	3934	833	432	202	179	16	101

調査結果

理科

		観点A			観点B			観点C		
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等		
発行社	研究調査事項	観察、実験の方法、器具や機器の使い方及び事故防止等の安全に関する記述の箇所数	観察記録や実験データを示した表やグラフに表す活動を示した箇所数	単元ごとや章末の練習問題等及び学習内容を整理する工夫の箇所数	問題を思いだして課題を設定し、予想や仮説、観察、実験の計画をする活動に関する箇所数	結果を分析して解釈し表現する力を高める活動に関する箇所数	探究の過程を振り返る活動に関する箇所数	自然科学の発展的な内容の箇所数	社会技術の利用等、実生活・実社会に関する内容の箇所数	自然環境の調査、自由研究や課題研究の意欲を高める工夫の箇所数
		東京書籍	1年生	104	16	48	80	120	17	52
2年生	114		14	50	97	138	19	79	61	
3年生	122		18	53	92	138	22	86	61	
合計	340		48	151	269	396	58	217	172	
大日本図書	1年生	126	23	38	48	28	6	71	44	
	2年生	152	24	37	65	44	7	97	36	
	3年生	108	25	48	57	36	11	96	37	
	合計	386	72	123	170	108	24	264	117	
学校図書	1年生	89	18	17	34	30	21	44	18	
	2年生	85	14	7	39	44	25	39	26	
	3年生	66	17	8	37	36	21	54	18	
	合計	240	49	32	110	110	67	137	62	
教育出版	1年生	141	27	40	46	54	15	56	44	
	2年生	130	28	37	77	41	16	76	36	
	3年生	101	24	44	89	41	24	78	29	
	合計	372	79	121	212	136	55	210	109	
啓林館	1年生	208	22	34	42	63	31	63	35	
	2年生	218	14	42	46	57	35	79	39	
	3年生	141	25	40	51	55	35	95	35	
	合計	567	61	116	139	175	101	237	109	

調査結果

音楽(一般)

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行社	既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数	リズム、強弱、形式などの音楽を取りづくる活動が見られる箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり意見交換をしたりするなどの言語活動の充実が図られている箇所数
		1年生	45	34	5	35	9
教育出版	2・3年生上	8	27	7	7	40	11
	2・3年生下	12	23	11	3	32	10
	合計	28	95	52	15	107	30
	1年生	7	15	49	10	41	8
教育芸術社	2・3年生上	8	19	20	5	31	4
	2・3年生下	12	27	19	6	116	2
	合計	27	61	88	21	188	14

調査結果

音楽(器)

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	既習の知識と新たに習得した知識などが結びつく学習活動が設定されている箇所数	表現の技能を高めるための記述の箇所数	楽譜の理解を高める工夫が見られる記述の箇所数	リズム、強弱、形式などの音楽を形づくっている要素の働きを感じ取らせる活動が見られる箇所数	いろいろな演奏形態による教材数	聴き取ったことや感じ取ったことを様々な方法で伝えたり意見交換をしたりするなど、言語活動の充実感にかかわっている教材・学習活動が設定されている箇所数
	全学年	5	84	20	2	79	2
教育出版	合計	5	84	20	2	79	2
教育芸術社	全学年	4	121	31	2	69	1
	合計	4	121	31	2	69	1

調査結果

美術

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行者	研究調査事項	す特徴ることにつて扱った箇所数	技法等の手順を紹介した箇所数	学習活動が設定されている箇所数	鑑賞の活動に関わる題材の数	美術を通じた生活との関わりを	生徒が表現や鑑賞の学習をしている場面の箇所数
開隆堂	1年生	45	34	59	77	63	42
	2・3年生	54	44	77	148	63	34
	合計	99	78	136	225	126	76
光村図書	1年生	52	61	73	72	38	34
	2・3年生	48	32	69	76	45	31
	合計	100	93	142	148	83	65
日本文教出版	1年生	27	62	65	49	62	35
	2・3年生上・下	25	70	84	121	71	36
	合計	52	132	149	170	133	71

調査結果

保健体育

		観点A			観点B		観点C		
		知識及び技能			思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等		
発行社	研究調査事項	り運動やスポーツの多様な関わり方(楽しみ方)や「する・知る」について取り扱っている箇所数	を健康や体力の状況に応じて取り扱っている必要性について取り扱っている箇所数	の健康課題の解決に関する内容の箇所数	取す身近な日常生活の体験や事例を上げる課題を用いて健康・安全に関心を高めるための話し合いや、思考を促すための教材を使用した話し合いや、安全に関心を高めるための話し合いや、安全に関心を高めるための話し合い	て真の理解を促すための実践的取り組みや、表現力やコミュニケーション能力の向上を図るための取り組み	な運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することのできるよう努めること	事例や活動のよきまなこに主体的に関与し、協働的な取り組みを行うこと	など身近な健康や心身の発達に関する内容を肯定的に捉え、発達を促すこと
	発行社								
東京書籍	全学年	265	12	190	140	136	7	30	2
	合計	265	12	190	140	136	7	30	2
大日本図書	全学年	255	18	190	83	139	9	39	2
	合計	255	18	190	83	139	9	39	2
大修館書店	全学年	219	20	179	70	137	11	16	4
	合計	219	20	179	70	137	11	16	4
学研教育みらい	全学年	281	22	217	109	137	15	31	7
	合計	281	22	217	109	137	15	31	7

調査結果

技術

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	所組のギ材 数任の科―料 み学変換、加 につな及工 いて原理び、生 取りや報物育 り上げ法則の技 て基礎術、エ る礎的につ る簡的な	上点安 げ検全 て等・ いるが適 る簡可切 所数能な 製 作 や 飼 育 、 検 査 り・	所る生 数活や 問題に社 につい会 いての 取り中 りある 上げ技 て術に る関 る簡わ	数過課 程を設 につ定 いてし 取り解 り決す る一連 の学 習	に改問 つ善題 いて、 取り修 り正と 上げや てその る活過 る用程 るの 簡活 所用 数仕 方、	てり環 取や境 り持や 上げ統 て可濟 る能、 る社 簡会 所の 数構 築 に 関 し わ
	東京書籍	全学年 合計	289 289	161 161	197 197	74 74	50 50
教育図書	全学年 合計	382 382	310 310	99 99	49 49	25 25	103 103
開隆堂	全学年 合計	398 398	211 211	179 179	66 66	40 40	98 98

調査結果

家庭

		観点A		観点B		観点C							
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等							
発行社	研究調査事項	資料の筒所数	家族・家庭、衣食住、消費や環境	内容をとりあげている筒所数	調理や製作などの技能に関する内	数の筒所数	家庭や地域で活用するための筒所材	問題を解決的な学習の一連の学習過程をとりあげている筒所数	筒所の筒所数	の創造、将来の家庭生活や職業と	幼児や高齢者などの関わり、日	ていた指導に関する内容と関連された	各教科等の内容や、道徳の内容、
		東京書籍	全学年	231	32	202	21	55	69				
合計	231		32	202	21	55	69						
教育図書	全学年	171	27	208	26	58	40						
	合計	171	27	208	26	58	40						
開隆堂	全学年	246	21	239	14	58	95						
	合計	246	21	239	14	58	95						

調査結果

英語

		観点A		観点B			観点C		
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等		
研究調査事項	発行社	聞いたこと 技能別 (領域別)活動の 箇所数	話すこと「やりとり」 「書くこと」 活動の 箇所数	日常的な話題や社会的な話題に ついて、英語を聞いたり読んだり するために必要な情報や考えなどを 捉える言語活動の箇所数	日常的な話題や社会的な話題に ついて、英語を聞いたり読んだり する自分の考え、気持ちなどを 表現する言語活動の箇所数	日常的な話題や社会的な話題に ついて、英語を聞いたり読んだり する自分の考え、気持ちなどを 表現する言語活動の箇所数	日常的な話題について、伝える 内容を整理し、互いに事実や自分 の考え、気持ちを伝えるなどを行う 言語活動の箇所数	主体的に取り組むことができる ような段階的な言語活動の設定 がされた箇所数	外国語の背景にある文化に 理解を深め、他者や平和に 対する寛容の精神を 獲得し、国際 的な視野を 養うこと ができる ような 教材が 設定 された 箇所 数
		東京書籍	1年生	96	78	59	37	38	22
2年生	101		56	51	58	39	25	28	
3年生	72		42	45	50	30	18	37	
合計	269		176	155	145	107	65	91	
開隆堂	1年生	82	50	52	30	54	9	11	
	2年生	73	38	51	22	54	9	22	
	3年生	66	34	46	19	39	6	19	
	合計	221	122	149	71	147	24	52	
三省堂	1年生	114	53	60	30	36	16	28	
	2年生	87	49	53	27	28	16	25	
	3年生	84	42	55	28	25	18	32	
	合計	285	144	168	85	89	50	85	
教育出版	1年生	77	33	48	17	25	6	15	
	2年生	74	29	51	22	20	3	27	
	3年生	56	21	44	23	10	3	21	
	合計	207	83	143	62	55	12	63	
光村図書	1年生	97	57	53	19	38	8	14	
	2年生	79	55	55	33	32	6	27	
	3年生	65	44	51	24	33	4	28	
	合計	241	156	159	76	103	18	69	
啓林館	1年生	87	71	48	16	45	11	18	
	2年生	78	56	55	34	36	12	34	
	3年生	59	42	43	28	44	9	28	
	合計	224	169	146	78	125	32	80	

調査結果

道徳

		観点A		観点B		観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等	
発行社	研究調査事項	道徳的価値の理解に関わる学習活動が設定された箇所数	現代的な課題に関する内容等を取扱った箇所数	物事を多面的・多角的に考えるための教材や学習活動の箇所数	多様な考え方を生かすための言語活動を設定した箇所数	自らを振り返り、成長を実感したり、これからの課題や目標を見つめたりする学習活動が設定された箇所数	各教科等と関連をもたせた指導に、日常生活における実践との関連に関する内容の箇所数
		東京書籍	1年生	8	18	22	10
2年生	14		21	19	7	11	20
3年生	11		17	25	8	4	28
合計	33		56	66	25	25	70
教育出版	1年生	4	19	22	11	7	15
	2年生	3	18	26	15	9	15
	3年生	2	19	24	14	7	13
	合計	9	56	72	40	23	43
光村図書	1年生	6	14	30	8	1	12
	2年生	5	13	23	7	5	14
	3年生	8	13	26	7	6	20
	合計	19	40	79	22	12	46
日本文教出版	1年生	14	13	27	7	2	13
	2年生	16	20	35	7	4	11
	3年生	16	20	34	8	5	14
	合計	46	53	96	22	11	38
学研教育みらい	1年生	20	16	23	12	4	9
	2年生	18	16	22	9	7	6
	3年生	15	17	28	12	7	8
	合計	53	49	73	33	18	23
廣済堂あかつき	1年生	30	15	25	4	12	2
	2年生	29	16	28	9	10	5
	3年生	30	19	31	3	8	2
	合計	89	50	84	16	30	9
日本教科書	1年生	9	15	22	14	12	3
	2年生	11	15	22	7	6	5
	3年生	5	16	23	8	5	4
	合計	25	46	67	29	23	12

— 中 学 校 —

「選定に必要な資料」の活用について

社 会（歴史的分野）	1
参考資料	13

「選定に必要な資料」は、次の4つから構成されている。

- ① 観 点 の 内 容：「観点」「観点のための研究調査事項」「指導についての留意事項」を示したもの
- ② 調 査 方 法：カウントした内容・項目について説明したもの
- ③ 調 査 結 果：「観点のための研究調査事項」について○印を入れて示したもの
- ④ 選定のための参考：各発行者の特長を総合的に文章表記したもの

中学校教科用図書「選定に必要な資料」の活用について

滋賀県教育委員会

1 「選定に必要な資料」作成にあたっての基本的な考え方

- (1) 「選定に必要な資料」を作成するにあたっては、文部科学省の指導通知にもとづき、各採択権者において、より参考となるよう内容の一層の工夫・充実を図った。
- (2) 研究調査については、種目（教科）ごとに学習指導要領に示された目標を達成するための観点を中心として、「観点」「観点のための研究調査事項」「指導についての留意事項」を設定し、客観性を重視した。
- (3) 「観点のための研究調査事項」については、種目（教科）ごとに各発行者の特長を○印で示した「**調査結果**」を作成した。他の教科書との比較の上、その教科書で重きを置いている研究調査事項の3つに○印を付した。
- (4) 「**選定のための参考**」については、「**調査結果**」をもとに、種目（教科）ごとに特長を総合的に文章表記した。

2 「選定に必要な資料」活用にあたっての留意事項

- (1) 「**選定のための参考**」を熟読し、調査研究に活用すること。
- (2) 「**調査結果**」の○印のみに注目することなく、総合的に研究調査をすること。
 - ① 「**調査結果**」の○印と併せて、教科書での取扱い・取り上げ方についても、十分調査研究をすること。
 - ② 「**調査結果**」の元資料として、観点のための研究調査事項について、項目数やページ数をカウントして作成した「**調査結果（数値）**」を、参考までに資料の最後に添付している。
- (3) 「研究調査事項」については、「指導についての留意事項」で示した内容をふまえて研究調査に活用すること。
- (4) 「**調査方法**」については、種目（教科）ごとに示しているので、「**調査結果**」を見る際の参考にすること。

社会（歴史的分野）

東 京 書 籍

教 育 出 版

帝 国 書 院

山 川 出 版 社

日 本 文 教 出 版

学 び 舎

育 鵬 社

自 由 社

観点の内容

社会科 目標

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを旨とする。

- (1) 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめめる技能を身に付けるようにする。
- (2) 社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
- (3) 社会的現象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

観 点	観点のための研究調査事項	指導についての留意事項
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容の箇所数 ・ 調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめめる技能を身に付ける学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単に知識を身に付けることではなく、基礎的・基本的な知識を確実に習得しながら、既得の知識と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、学習内容の深い理解と、個別の知識の定着を図るとともに、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識として獲得するよう留意する。 ・ 小学校の社会科での学習を踏まえるとともに、高等学校の地理歴史科、公民科での学習を視野に、中学校社会科の学習において生徒が身に付けることが目指される技能を繰り返し活用し、その習熟を図るよう留意する。
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数 ・ 社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数 ・ 思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習対象としている社会的現象自体が様々な側面をもつ「多面性」と、社会的現象を様々な角度から捉える「多角性」とを踏まえて考察するよう留意する。 ・ 現実社会において生徒を取り巻く多種多様な課題に対して、「それをどのように捉えるのか」、「それとどのように関わることか」、「それとどのように働きかけるのか」といったことを問う中で、それらの課題の解決に向けて自分の意見や考えをまとめることができるよう留意する。 ・ 考察、構想（選択・判断）したことを、資料等を適切に用いて論理的に示したり、その示されたことを根拠に自分の意見や考え方を伝え合い、自分や他者の意見や考え方を発展させたり、合意形成に向かおうとしたりするよう留意する。
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的現象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数 ・ 社会的現象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容の箇所数 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会的現象について主体的に調べ分かつようとして学習上の課題を意欲的に解決しようとする態度や、よりよい社会の実現に向けて、多面的・多角的に考察、構想（選択・判断）したことを社会生活に生かそうとする態度を養うよう留意する。

調査方法

種目名【 社会 】

観点	調査する内容・項目についての説明
<p style="text-align: center;">A</p> <p>知識及び技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して、社会における様々な場面で活用できる、概念などに関する知識について理解させるための学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「中世」や「近世」といった時代の特色を踏まえた学習内容の箇所 ・調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「中世の日本」を大観するなど、自分の言葉で表現する学習内容の箇所
<p style="text-align: center;">B</p> <p>思考力・判断力・表現力等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「他地域とのつながり」などを踏まえた学習内容の箇所 ・社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「環境問題」などを踏まえた学習内容の箇所 ・思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「雨温図」を用いて気候の特色を捉えるなどの学習内容の箇所
<p style="text-align: center;">C</p> <p>学びに向かう力・人間性等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「持続可能な社会」の実現を目指そうとするなどの学習内容の箇所 ・社会的事象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容の箇所数について調査を行った。 例) 「対立と合意」に着目して考察しようとするなどの学習場面の箇所

調査結果

社会(歴)

	観点A		観点B			観点C	
	知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項 発行社	我が国の歴史、現代の政治、経済、国土と国際関係等に関する知識について、社会における様々な場面で活用できるように理解させるための学習内容の箇所数	調査や諸資料から様々な情報を身に付けて果的に調べまとめる技能を身に付ける学習内容の箇所数	社会的現象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察する学習内容の箇所数	社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする学習内容の箇所数	思考・判断したことを説明したりする学習内容の箇所数	社会的現象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする学習内容の箇所数	社会的現象について、多面的・多角的な考察や深く理解させるための学習内容の箇所数
東京書籍	○	○			○		
教育出版	○				○	○	
帝国書院	○					○	○
山川出版社			○	○		○	
日本文教出版		○	○		○		
学び舎	○			○			○
育鵬社	○			○	○		
自由社	○	○			○		

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	東京書籍
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「学習課題」を示し、見通しをもって学習が進められるように構成されている。また、「チェック」課題が設定されており、「学習課題」に関連した問い（共通点や理由など）を本文から抜き出し、知識の確認ができるようになっている。 ・章末の「基礎・基本のまとめ」では、章で学習した内容の説明や年表などの資料から知識の確認ができるようになっている。 ・「スキルアップ」「集める」「読み取る」「まとめる」では、歴史地図やイラストなどの資料から、内容を読み取る課題が設定されている。また、「見方・考え方」では、他の時代の資料と比較しながら効果的に調べ、まとめられるよう工夫されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「トライ」課題が設定されており、時代による比較や特色をまとめるもの、歴史学習をふまえて現代社会における課題について考えるもの、単位時間ごとの学習内容を文章でまとめ説明するものが設定されている。 ・章の最後に「学習のまとめ」があり、文章を効果的に書くためのガイドがキャラクターの吹き出しによって紹介されている。 ・「みんなでチャレンジ」の課題では、グループによる対話などにより、学習内容を深めることができる。 ・「まとめの活動」では、思考ツールを活用し、時代や出来事の特徴を捉える課題が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「歴史に学び、未来へと生かそう」では、歴史学習を振り返りながら、持続可能な社会の実現に向けて自分たちができることを考える学習が用意されるとともに、テーマ設定やまとめ方の例が紹介されており、主体的に取り組むことができるよう工夫されている。 ・人物や「歴史にアクセス」などのコラム、「もっと歴史」という特設ページがあり、多面的・多角的に歴史を考察できるよう工夫されている。また、その内容が、環境・エネルギーなど教科書を貫く5つのテーマのどれであることを明示している。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	教育出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとの「学習課題」には、学習内容のポイントとなる言葉が用いられ、見通しをもって学習できるようになっている。また、「確認」課題が設定されており、その時間の学習を振り返りながら基礎・基本となる語句を確認することができる。 ・章末の「学習のまとめと表現」では、年表や歴史地図から知識の理解について確認することができる。 ・「歴史の技」では、写真や風刺画などの資料から、その時代背景を探究する発問が設定されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとの「表現」では、単位時間ごとの学習内容を文章でまとめ説明する課題が設定されている。 ・節ごとに「節のまとめ」があり、キーワードを用いて時代の特徴を説明する課題が設定されている。また、章の最後「○章のまとめ」では、資料を活用し説明する学習がある。 ・各時代の最後には、次時に向けた「時代の変化に注目しよう」という課題が設定されており、次の学習内容に繋がるヒントとなっている。 ・「身近な地域の歴史を調べよう」では、単元の内容についてより詳しく調べ、新たに身近な課題を見つけ、より深い思考につながるよう設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「歴史を振り返って未来を構想しよう」では、歴史学習をふまえながら現代社会の課題について考え、よりよい未来を開くためにどのようなことができるかを考える学習が用意されている。また、現代社会の課題を考える際の参考として、「SDGsの17の目標」の紹介がされており、主体的に取り組める工夫がされている。 ・「歴史の窓」というコラムや、「身近な地域の歴史を調べよう」「歴史を探ろう」という特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察するための学習が用意されている。特に「歴史を探ろう」では、中世の女性や子どもの労働、近世の江戸のリサイクルなど、現代社会の課題とも関連するテーマが取り上げられている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	帝国書院
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・節のはじめには、節を見通した問いが掲載されているとともに、節の問いに対応した「学習課題」が設定され、見通しをもって学習を進めることができる。 ・小单元ごとに「確認しよう」という課題が設定されており、学習内容を振り返り、習得した知識を活用して言語活動につなげることができる。 ・「タイムトラベル」では、文章だけではイメージが難しい内容について、イラストによって視覚的に確認できる。また、タイムトラベルと関連した内容については、本文に注釈として赤字で記載されており、分かりやすい。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとの「説明しよう」では、単位時間ごとの学習内容を文章でまとめ説明する課題が設定されている。 ・時代の区切りごとに、その当時の様子を描いた「タイムトラベル」のイラストがあり、図を比較させて時代の特色を考えさせるようにしている。 ・章の最後では、時代の特色を説明させるポイントを「ステップ」ごとに示し、まとめの文章を書くためのガイドとなっている。 ・「歴史学習のまとめ」では、未来に向けて、現代の課題について考える設定となっている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「多面的・多角的に構想する—未来に向けて」では、現代社会の課題を一つ選び、歴史学習をふまえながら、その課題解決に向けて何をしていくべきかを考える学習が用意されている。また、その課題の歴史的な経緯を整理したり、最後に80年後の未来に向けてメッセージをまとめたりする活動が設定されており、主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・「人物コラム」「未来に向けて」「地域史」「歴史プラス」といったコラムや、「歴史を探ろう」「イラスト世界地図」「多面的・多角的に考えてみよう」といった特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察するための学習が豊富に用意されている。特にコラム「未来に向けて」では、環境、交流、人権、平和の4つのテーマが明示されていたり、「歴史を探ろう」のページでは関連する事項とそのページが明示されていたりするなど、学習の視点が分かりやすい。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	山川出版社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「学習課題」が示されており、単元で学習する内容について理解し、見通しをもって学習が進められるようになっている。 ・本文に記載される人物や語句についての小問題が設定されている。 ・「身近な地域を調べよう」では、調査のスキルを身に付ける方法が細かく提示されている。例えば、テーマを見つける方法や聞き取り調査の注意点など、具体的な場面が示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに「ステップアップ」課題があり、時代の特色や変化を考えたり、それらを説明する活動が設定されている。 ・各ページにある、写真や地図といった資料には、資料をより深く読み取らせるための「付せん」がついており、特色を確認しやすい。 ・章の最後にはまとめの学習があり、時代を説明する課題が設定されている。 ・歴史学習の最後の「ステップアップ」では、それまでの歴史学習をふまえた上で、現代の課題について考えさせる課題が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・第7章のまとめ「現在の世界はどこへ向かっているのだろう」では、平和で誰もが暮らしやすい社会をつくっていくために、解決すべき問題点とその解決策について考える学習が設定されている。ここでは、解決すべき問題点の分類例が4つ挙げられており、主体的に取り組めるよう工夫がされている。 ・人物や歴史事象のコラムや、「歴史へのアプローチ」「地域へのアプローチ」「歴史を考えよう」といった特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察できる学習が設定されている。特に「〇世紀の世界」や「歴史へのアプローチ」では、琉球やアイヌ民族などとのつながりや、日本を諸外国との関係から捉える工夫がされている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	日本文教出版
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに示された学習課題に対して「見方・考え方」を示し、見通しをもって学習することができる。 ・「資料活用」では、写真や絵画などの資料を読み取る学習活動が設定されている。資料は比較的大きいサイズになっており、読み取りがしやすい。 ・各章末「学習の整理と活用」の「アクティビティ」では、課題についての振り返りを行い、それぞれの時代の特色をまとめることができる。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに学習課題を考える「深めよう」という課題があり、時代の特色を考えたり、比較して考えたりすることができる。また、「確認」課題が設定されており、時代の特色やその時代が与えた影響などを文章でまとめ説明することができる。 ・章のはじめに、時代の特色や違いを資料を用いて考えることができる課題が設定されている。また、各章末の「アクティビティ」では、内容を深めるポイントをステップで示しながら文章にまとめる課題が設定されている。 ・「チャレンジ歴史」では、資料をもとに対話などで学習を深める課題がある。 ・歴史学習の最後では、「歴史との対話を未来に生かす」というテーマで、過去の歴史から現代の課題を考える設定がされている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「『歴史との対話』を未来に活かす」では、現代社会の課題を取り上げ、歴史を振り返りながらその課題の成り立ちや変遷、それらの課題解決に向けた先人の取り組みについて考える学習が設定されている。ここでは、3つの課題例とテーマ別のさくいんが示されており、主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・「女性史コラム」「歴史+α」「地域に学ぶ」「先人に学ぶ」といったコラムや、「歴史を掘り下げる」といった特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察する学習が設定されている。特に、生活の向上や文化の発展に取り組んだ先人、各時代の女性の姿といった人物に焦点をあてることで、歴史を捉えるといった工夫もされている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	学び舎
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに追究する学習課題を焦点化し、本文を読んで理解するためのめあてが設定されている。また、民衆、特に子どもや女性など歴史の裏に隠れがちな人々の視点で本文が書かれ、時代の特色がまとめられている。 ・「章をふりかえる」では、年表や歴史地図から知識に関する内容を確認することができる。 ・「歴史を体験する」では、フィールドワークをイメージした調査活動の方法がまとめられている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・「章をふりかえる」では、その時代の特徴となるものをあげ、時代の特色を考える問いがある。 ・歴史学習最後のまとめでは、それまでの学習をふまえながら、現代における国際社会の課題について日本がどうすべきかを考える課題が設定されている。 ・各部、各章の最後には、「ふりかえり」「まとめ」の学習があり、時代の特色を説明したり、出来事について考えたりする課題が設定されている。 ・「歴史を体験する」では、実際にその当時の様子を再現し、体験から考える学習が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・第6部の学習のまとめ「歴史を現代とつなげて考えを深めよう」では、歴史の諸課題について、現在から見て「乗り越えられた課題」か「現在も課題となっていること」かについて分けながら考える学習が設定されている。ここでは、友達と意見交換する活動があり、その例を提示することで主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・多くのコラムが設けられ、歴史を多面的・多角的に考察する学習が設定されている。特に歴史の舞台に焦点をあてた「フォーカス」というコラムは、見開きの最初に配置され、時代背景を理解したうえで、学習を進められるよう工夫されている。また、歴史を多面的・多角的に捉えるためのコラムでは、見開きの最後に配置されており、紙面の構成が工夫されている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	育鵬社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元ごとに追究する学習課題を示し、見通しをもって学習が進められるようになっている。 ・「学習のまとめ」では、年表や歴史地図で知識に関する内容を確認することができる。 ・歴史人物カードを作成する課題が設定され、インターネットなどの情報を活用した調べ学習の方法が提示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小单元の最後には、学習課題について、時代の特色を比較したり、特徴を考えたりする課題が設定されている。 ・現代史を振り返る学習では、人口推移を扱うグラフを用いて、人口推移や年齢別割合から日本の課題を考えさせる問いが設定されている。 ・章の最後には「学習のまとめ」があり、時代を大観し、話し合う学習が設定されている。また、歴史学習の最後では、それまでの学習をふまえ、現代の日本の課題について考える課題が設定されている。 ・「歴史のターニングポイント」では、各時代の大きな出来事について、グループでの話し合い活動を行い、理解を深める課題が設定されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末「歴史学習のまとめ」では、主体的に考える学習活動として、歴史で学んだことを将来どう生かしていきたいかを400字程度にまとめる課題が設定されている。 ・「人物クローズアップ」「歴史ビュー」「歴史ズームイン」などのコラムや特設ページがあり、歴史を多面的・多角的に考察する学習が設定されている。特に、「このころ世界は」のページでは、日本の歴史と関わりの深い外国の動きについて取り上げ、世界と日本の主な出来事を比較する年表が示されるなど、日本を諸外国との関係から捉える工夫がされている。 	

種目名 社会（歴史的分野）	発行者名	自由社
観点	選 定 の た め の 参 考	
A 知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の冒頭には、時代を大観する年表や史料が大きく提示されていたり、小單元ごとに学習課題が示されていたりするなど、見通しをもって学習が進められるようになっている。 ・「歴史の言葉」や「知っ得ポイント」、章末・節末の「もっと知りたいコラム」や「外の目から見た日本」などのコラムが多数あり、幅広い知識と教養を身に付けるための工夫が見られる。 ・章末ごとに「調べ学習のページ」が設定されており、現地訪問やインターネット等を活用した調べ学習の方法やまとめ方が提示されている。 	
B 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・小單元ごとに発展的に考えさせる課題が設定されており、事象の特色や相互の関連について考えを深めるよう工夫されている。 ・「第6章 現代の日本と世界」では、小單元ごとに設置された「チャレンジ」において、解決すべき現代社会につながる課題が設定されている。 ・各所にキャラクターによる吹き出しの発言が記されており、その発言を基に思考、議論できるよう工夫されている。 ・章の最後には「時代の特徴を考えるページ」が設定されており、「『ひとこと』作文」など様々な学習課題から時代を大観できるよう工夫されている。 	
C 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・「調べ学習のページ」では、課題設定や現地調査等の例が示されており、主体的に取り組めるよう工夫されている。 ・歴史を学ぶ意義や日本の世界文化遺産、原子爆弾、東京オリンピック、東日本大震災についての特集ページが掲載されており、よりよい社会の実現に向けて考える機会が設けられ、学習内容の理解を深めることができる。また、「対話とまとめ図のページ」では、多面的・多角的に考察する工夫がされている。 	

参 考 資 料

調查結果（数值）

社 会（歴史的分野）

調査結果

社会(歴)

		観点A		観点B			観点C	
		知識及び技能		思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力・人間性等	
研究調査事項	発行社	筒い社会治我が	ける果調	察相社	のて社	学思	数解会	の角社
		所理会、に、おける、概念などに関する知識の活用について	る学的に調査や諸資料から様々な情報を身に付けていく学習内容をまとめる技能を身に付けていく学習内容の筒所数	する相互的関連を多面的・多角的・多角的に考察する学習内容の筒所数	の筒所数	り、それらを基に議論したりする学習内容の筒所数	社会的現象について、よりよい社会的現象について、多面的・多角的に考察や深く理解させるための学習内容の筒所数	
東京書籍	全学年	198	108	25	1	117	1	101
	合計	198	108	25	1	117	1	101
教育出版	全学年	180	14	6	1	127	2	39
	合計	180	14	6	1	127	2	39
帝国書院	全学年	202	46	41	1	93	2	173
	合計	202	46	41	1	93	2	173
山川出版社	全学年	98	12	229	1	46	1	108
	合計	98	12	229	1	46	1	108
日本文教出版	全学年	96	74	90	3	107	3	54
	合計	96	74	90	3	107	3	54
学び舎	全学年	131	3	8	1	15	1	126
	合計	131	3	8	1	15	1	126
育鵬社	全学年	92	3	21	3	81	2	57
	合計	92	3	21	3	81	2	57
自由社	全学年	255	108	27	3	103	8	29
	合計	255	108	27	3	103	8	29

令和5年度用一般図書契約予定一覧

令和5年2月22日

はしがき

1 この「契約予定一覧」は、学校教育法附則第9条に基づき、令和5年度に義務教育諸学校で使用する教科書として採択された一般図書（絵本等）であって、文部科学省において購入契約予定の一覧である。

2 一覧中の「区分」は、以下の需要数の範囲で区分したものである。

A: 1冊～ 150冊

B: 151冊～ 300冊

C: 301冊～ 500冊

D: 501冊～1,000冊

E: 1,001冊～

なお、この区分は、この一覧に掲載されたそれぞれの図書の内容に関して、文部科学省において適・不適の判断を加えているものではない。

3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（絵本等）の採択に当たっては、採択権者において十分な調査研究の上、児童生徒用の教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切なものを採択する必要がある。したがって、教師用の図書、特定の題材若しくは一部の分野しか取り扱っていない図書等は適切でないことに留意されたい。（文部科学省から発出される採択事務処理に関する通知等も参照のこと。）

令和5年度一般図書契約予定発行者

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更	発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房		51-34	アノニマ	中央出版 株式会社(アノニマ・スタジオ)	
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店		51-35	朝日学生	株式会社 朝日学生新聞社	
04-1	絵本館	株式会社 絵本館		52-2	岩波書店	株式会社 岩波書店	
05-1	大阪教育図	大阪教育図書 株式会社		52-4	教養池田	株式会社 池田書店	
05-3	旺文社	株式会社 旺文社		52-7	いかだ社	株式会社 いかだ社	
06-1	偕成社	株式会社 偕成社		52-15	一声社	株式会社 一声社	
06-2	学研	株式会社 学研プラス		52-16	イースト	株式会社 イースト・プレス	
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社		52-21	ヴォーグ社	株式会社 イー・アンド・ジークリエイツ(アップルミンツ)	□ ○
07-2	金の星社	株式会社 金の星社		53-5	WAVE	株式会社 WAVE出版	
07-4	教芸	株式会社 教育芸術社		54-20	えほんの社	株式会社 えほんの社	
07-5	教育画劇	株式会社 教育画劇		54-21	エスコR	株式会社 エスコアール	
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版		54-22	mpi	株式会社 mpi松香フォニックス	
08-2	グランママ	株式会社 グランママ社		54-26	エイデル	株式会社 エイデル研究所	
10-1	講談社	株式会社 講談社		54-27	絵本塾出版	株式会社 絵本塾出版	
10-2	好学社	株式会社 好学社		54-29	MDN	株式会社 エムディエヌコーポレーション	
10-3	国土社	株式会社 国土社		55-1	大月書店	株式会社 大月書店	
10-4	こぐま社	株式会社 こぐま社		55-12	音楽センター	株式会社 音楽センター	
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店		55-15	音楽之友社	株式会社 音楽之友社	
10-8	合同出版	合同出版 株式会社		55-19	大泉書店	株式会社 大泉書店	
10-9	こばと	有限会社 KOBATO		55-21	沖縄時事	合資会社 沖縄時事出版	
10-10	ココヨ	ココヨ 株式会社		55-22	桜雲会	社会福祉法人 桜雲会	
11-1	さえら	株式会社 さえら書房		56-3	カワイ出版	株式会社 全音楽譜出版社カワイ出版部	
11-4	三省堂	株式会社 三省堂		56-7	河出新社	株式会社 河出書房新社	
12-2	小学館	株式会社 小学館		56-13	かがわ	株式会社 かがわ出版	
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部		56-21	岳陽舎	株式会社 岳陽舎	
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所		56-24	学研みらい	株式会社 学研教育みらい	
13-2	鈴木出版	鈴木出版 株式会社		56-27	べん習字	株式会社 学文社(日本べん習字)	
14-3	育成会	一般社団法人 全国手をつなぐ育成会連合会		56-28	カドカワ	株式会社 KADOKAWA	
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社		56-29	かんき出版	株式会社 かんき出版	
14-5	世界文化社	株式会社 世界文化社		56-33	カエル	株式会社 カエルちゃんオフィス	
15-3	草思社	株式会社 草思社		56-34	学林舎	有限会社 学林舎	
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画		56-35	カンゼン	株式会社 カンゼン	
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス		56-36	化学同人	株式会社 化学同人	
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社		56-38	ネコパブ	カルチュア・エンタテインメント 株式会社(ネコ・パブリッシング)	○
20-1	童心社	株式会社 童心社		57-11	教育図書	教育図書 株式会社	
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社		57-12	教育出版	教育出版 株式会社	
20-3	東京書店	株式会社 東京書店		57-22	喜楽研	株式会社 喜楽研	
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室		57-26	技術評論社	株式会社 技術評論社	
20-5	同成社	株式会社 同成社		57-31	紀伊國屋	株式会社 紀伊國屋書店	
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社		57-36	木楽舎	株式会社 木楽舎	
21-2	ナツメ社	株式会社 ナツメ社		57-40	教育評論社	株式会社 教育評論社	
22-3	日本教育研	株式会社 日本教育研究出版		58-3	クレヨンハ	株式会社 クレヨンハウス	
25-1	のら書店	有限会社 のら書店		58-7	群羊社	株式会社 群羊社	○
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社		58-8	グラフィック	株式会社 グラフィック社	
27-2	評論社	株式会社 評論社		58-10	くおん出版	株式会社 日研(くおん出版事業部)	
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド		58-11	くろしお	株式会社 くろしお出版	
27-4	PHP	株式会社 ピーエイチピー研究所		59-5	K・M・P	有限会社 ケイ・エム・ピー	
28-1	福音館	株式会社 福音館書店		59-7	幻冬舎	株式会社 幻冬舎	○
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社		59-12	経済界	株式会社 経済界	
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社		60-2	佼成出版	株式会社 佼成出版社	
28-4	文化出版局	学校法人 文化学園文化出版局		60-3	弘文社	株式会社 弘文社	
28-6	文研出版	文研出版		60-11	光文書院	株式会社 光文書院	
28-7	福村出版	福村出版 株式会社		60-20	コンセル	株式会社 コンセル	
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館		60-22	子供の未来	有限会社 子どもの未来社	
29-1	平凡社	株式会社 平凡社		60-24	語学春秋社	株式会社 語学春秋社	
30-2	ポプラ	株式会社 ポプラ社		60-29	交通新聞	株式会社 交通新聞社	
32-1	民衆社	株式会社 民衆社		60-32	コスミック	株式会社 コスミック出版	
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房		60-34	あか図	あかつき教育図書 株式会社	
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社		60-40	コロロ発達	株式会社 コロロ発達療育センター	
40-1	理論社	株式会社 理論社		60-43	弘文堂	株式会社 弘文堂	
40-3	リーブル	株式会社 リーブル		61-7	三省堂書店	株式会社 三省堂書店	
51-1	あいうえお	株式会社 あいうえお館		61-8	三修社	株式会社 三修社	
51-4	アリス館	株式会社 アリス館		61-11	サンマーク	株式会社 サンマーク出版	
51-5	アルク	株式会社 アルク		61-15	サーベル	株式会社 サーベル社	
51-6	朝日新聞	株式会社 朝日新聞出版		61-22	埼玉福祉会	社会福祉法人 埼玉福祉会	
51-8	アーニ出版	有限会社 アーニ出版		62-3	集英社	株式会社 集英社	
51-10	あすなろ	株式会社 あすなろ書房		62-4	少年写真新	株式会社 少年写真新聞社	
51-18	アプリコッ	アプリコット出版 株式会社		62-6	新日本	株式会社 新日本出版社	
51-19	明石書店	株式会社 明石書店		62-7	秀学社	株式会社 秀学社	
51-29	アーバン	有限会社 アーバン		62-8	主婦と生活	株式会社 主婦と生活社	

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
62-11	新潮社	株式会社 新潮社	
62-12	主婦の友	株式会社 主婦の友社	
62-13	新興出版社	株式会社 新興出版社啓林館	
62-20	新学社	株式会社 新学社	
62-22	新星出版社	株式会社 新星出版社	
62-23	晶文社	株式会社 晶文社	
62-38	旬報社	株式会社 旬報社	
62-43	ジアース	株式会社 ジアース教育新社	
62-47	シンコーM	株式会社 シンコーミュージック・エンタテイメント	
62-49	シルバーバ	株式会社 シルバーバック	○
62-50	実務教育出	株式会社 実務教育出版	
62-54	Jリサーチ	有限会社 ジェイ・リサーチ出版	
62-56	JTB	株式会社 JTBパブリッシング	
62-59	至光社	有限会社 至光社	
62-63	小学館クリ	株式会社 小学館クリエイティブ	
62-70	ジャムハウ	株式会社 ジャムハウス	
62-71	祥伝社	株式会社 祥伝社	
62-72	柴田書店	株式会社 柴田書店	
62-73	出版ワーク	株式会社 出版ワークス	
63-3	瑞雲舎	株式会社 瑞雲舎	○
63-8	数研出版	数研出版 株式会社	
63-9	水王舎	株式会社 水王舎	
63-10	スリーエ	株式会社 スリーエネットワーク	
63-11	すばる舎	株式会社 すばる舎	
64-2	清風堂書店	株式会社 清風堂書店	
64-3	全音楽譜	株式会社 全音楽譜出版社	
64-6	正進社	株式会社 正進社	
64-9	西東社	株式会社 西東社	
64-13	誠文堂新光	株式会社 誠文堂新光社	
64-18	青春出版	株式会社 青春出版社	
64-22	全国障害者	全国障害者問題研究会	
65-2	増進堂	株式会社 増進堂	
65-5	総合科学	株式会社 総合科学出版	
65-6	創元社	株式会社 創元社	
65-13	騒人社	株式会社 騒人社	
65-16	そうえん社	株式会社 そうえん社	○
66-5	大修館書店	株式会社 大修館書店	
66-6	大和書房	株式会社 大和書房	
66-10	高橋書店	株式会社 高橋書店	
66-11	大日本図書	大日本図書 株式会社	
66-20	玉川大学出	玉川大学出版部	
66-23	竹書房	株式会社 竹書房	
67-3	汐文社	株式会社 汐文社	
67-6	中央法規	中央法規出版 株式会社	
69-2	帝国書院	株式会社 帝国書院	
69-11	点字学習	点字学習を支援する会	
70-2	童話屋	株式会社 童話屋	
70-3	徳間書店	株式会社 徳間書店	
70-9	東京法令	東京法令出版 株式会社	
70-12	東京書籍	東京書籍 株式会社	
70-13	童話館出版	株式会社 童話館出版	
70-27	トヤマ出版	トヤマ出版 株式会社	
70-33	東京堂出版	株式会社 東京堂出版	
70-34	子供図書館	公益財団法人 東京子ども図書館	
71-1	永岡書店	株式会社 永岡書店	
71-5	ナート	株式会社 ナート	
71-6	ナガセ	株式会社 ナガセ	
71-7	玉光堂	株式会社 玉光堂	
71-8	難聴児支援	難聴児支援教材研究会	
72-7	日本文芸社	株式会社 日本文芸社	
72-8	日東書院	株式会社 日東書院本社	
72-13	西村書店	株式会社 西村書店	
72-16	漢字能力検	公益財団法人 日本漢字能力検定協会	
72-21	日本習字普	株式会社 日本習字普及協会	
72-24	NHK出版	株式会社 NHK出版	
72-31	日本図書	株式会社 日本図書センター	
72-37	日本トアカ	株式会社 日本トータルアカデミー	
72-38	日本能率協	株式会社 日本能率協会マネジメントセンター	
74-3	ネオテリッ	株式会社 ネオテリック	
75-1	農文協	一般社団法人 農山漁村文化協会	

発行者コード	発行者略称	発行者名	変更
76-4	白泉社	株式会社 白泉社	
76-12	博雅堂	株式会社 博雅堂出版	
76-13	オウル社	有限会社 ハッピーオウル社	
76-16	パイインタ	株式会社 パイインターナショナル	
77-13	BL出版	ビーエル出版 株式会社	
77-16	ビリケン	有限会社 ビリケン商会(ビリケン出版)	
77-22	ビジネス社	株式会社 ビジネス社	
77-23	美術エデュ	株式会社 美術出版エデュケーショナル	
78-2	富山房	有限会社 富山房	
78-7	ぶどう社	株式会社 ぶどう社	
78-9	文英堂	株式会社 文英堂	
78-12	文溪堂	株式会社 文溪堂	
78-13	文理	株式会社 文理	
78-15	ブティック	株式会社 ブティック社	
78-16	扶桑社	株式会社 扶桑社	
78-18	フォーラム	株式会社 フォーラム・A企画	
78-20	双葉社	株式会社 双葉社	
78-34	プレジデ社	株式会社 プレジデント社	
78-36	文響社	株式会社 文響社	
79-6	ベネッセ	株式会社 ベネッセコーポレーション	
79-9	ベストセラ	株式会社 ベストセラーズ	
79-10	ベレ出版	有限会社 ベレ出版	
80-6	ほるぶ	株式会社 ほるぶ出版	
80-11	ボトス出版	ボトス出版 有限会社	
80-12	保育社	株式会社 保育社	
80-13	本の泉社	株式会社 本の泉社	
80-14	ぼーぐなん	株式会社 ぼーぐなん	
80-15	北海道新聞	株式会社 北海道新聞社	
81-7	マール社	株式会社 マール社	
81-15	マガジン社	株式会社 マイクロマガジン社	○
82-3	三起商行	三起商行 株式会社	
82-4	光村教育	光村教育図書 株式会社	
82-5	光村図書	光村図書出版 株式会社	
82-6	みくに出版	株式会社 みくに出版	
82-10	光村推古	光村推古書院 株式会社	
82-14	ミシマ社	株式会社 ミシマ社	
82-15	三輪書店	株式会社 三輪書店	
82-16	ミネルヴァ	株式会社 ミネルヴァ書房	
83-3	むさし書房	クイックターンプロジェクト	
84-1	明治図書	明治図書出版 株式会社	
84-4	メイツ出版	株式会社 メイツユニバーサルコンテンツ	
84-5	明治書院	株式会社 明治書院	
84-7	メディアバル	株式会社 メディア・バル	
86-6	ヤマハHD	株式会社ヤマハミュージックエンターテインメントホールディングス	○
87-8	ゆまに	株式会社 ゆまに書房	
87-11	UD絵本	特定非営利活動法人ユニバーサルデザイン絵本センター	
87-14	唯学書房	有限会社 唯学書房	
88-6	幼年教育	幼年教育出版 株式会社	
88-7	こぐま会	株式会社 幼児教育実践研究所(こぐま会)	
89-2	ラボ教育	株式会社 ラボ教育センター	
90-11	リヴォルヴ	特定非営利活動法人リヴォルヴ学校教育研究所	
90-13	リベラル社	株式会社 リベラル社	
92-1	黎明書房	株式会社 黎明書房	
93-3	ロクリン社	株式会社 ロクリン社	
T181	東点(一般)	社会福祉法人 東京点字出版所(一般)	
T182	ライト(一般)	社会福祉法人 日本ライトハウス(一般)	
T216	支援セ(一般)	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター(一般)	
T217	日点(一般)	社会福祉法人 日本点字図書館(一般)	
181	東点	社会福祉法人 東京点字出版所	
182	ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	
196	ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会	

※ 変更欄(令和3年度使用教科書事務執行管理システム掲載からの変更)

○… 発行者名変更

○… 新規発行者

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
01-1	あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	2,000	D
01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000	D
01-1	あかね書房	A03	もじのえほんかんじ(1)	2,000	C
01-1	あかね書房	A04	もじのえほんかんじ(2)	2,000	B
01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	2,000	C
01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	2,000	C
01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1ののってのって	1,300	C
01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3まねっこまねっこ	1,300	C
01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2あしたえんそくだから	1,200	C
01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4からだにもしもし	1,600	D
01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1かばくんのいちにち	1,200	E
01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2かばくんのおかいもの	1,200	E
01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	2,200	C
01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1. 2. 3	2,200	D
01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほんABC	2,000	D
01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	2,200	C
01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんのピクニック	2,000	C
01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうに行く	2,000	D
01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600	E
01-1	あかね書房	501	科学のアルバム雲と天気	1,500	A
01-1	あかね書房	503	科学のアルバム惑星をみよう	1,500	A
01-1	あかね書房	504	けんちゃんとおそぼう2でんぐりでんぐり	1,300	A
01-1	あかね書房	506	からだのえほん1むしばくんだいすき?	1,600	A
01-1	あかね書房	507	からだのえほん2すつきりうんち	1,600	A
01-1	あかね書房	508	からだのえほん3おへそにきいてごらん	1,600	A
01-1	あかね書房	509	からだのえほん6せなかをびん	1,600	A
01-1	あかね書房	510	からだのえほん7なみだくんありがとう	1,600	A
01-1	あかね書房	511	からだのえほん8ちはたからもの	1,600	A
01-1	あかね書房	512	かばくん・くらしのえほん3かばくのはるなつあきふゆ	1,200	B
01-1	あかね書房	513	あかね書房の学習えほんえいご絵じてんABC	1,400	A
01-1	あかね書房	514	くまたくんのえほん1ぼくパトカーにのったんだ	1,300	A
01-1	あかね書房	515	くまたくんのえほん6ぼくしんかんせんにのったんだ	1,300	A
01-1	あかね書房	517	うたってあそぼう1えかきうた(どうぶつ)	1,500	A
01-1	あかね書房	518	うたってあそぼう2えかきうた(むし・さかな)	1,500	A
01-1	あかね書房	519	えほん、よんで! 2おいしいおとなあに?	1,200	B
01-1	あかね書房	520	なぞなぞあなあきえほん2かずのかくれんぼ	1,300	A
01-1	あかね書房	521	なぞなぞあなあきえほん4のりもののかくれんぼ	1,300	A
01-1	あかね書房	522	なぞなぞあなあきえほん6たべもののかくれんぼ	1,300	A
01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター! 1学校のマナーと敬語	3,000	B
01-1	あかね書房	524	マナーと敬語完全マスター! 2家のマナーと敬語	3,000	A
01-1	あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター! 3町のマナーと敬語	3,000	A
01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500	A
01-1	あかね書房	528	からだがいげんきになる本1けんこうをやる! 4つのひみつ	3,000	A
01-1	あかね書房	529	からだ元気になる本2けんこうをつくる! 4つのヒント	3,000	A
01-1	あかね書房	530	からだがいげんきになる本3けんこうをまもる! 3つのポイント	3,000	B
01-1	あかね書房	531	トリックアート図鑑ペーパークラフト	1,000	B
01-1	あかね書房	532	トリックアート図鑑ペーパークラフトふしぎの館	1,000	A
01-1	あかね書房	533	トリックアート図鑑だまし絵	1,500	A
01-1	あかね書房	534	トリックアートアドベンチャー2トリックアートたからさがし	1,300	A
01-1	あかね書房	535	トリックアートアドベンチャー8トリックアート戦国時代	1,300	A
01-1	あかね書房	536	たのしくおぼえるあいうえおえほん	1,800	A
01-1	あかね書房	537	一年生の漢字えほん	1,600	A
01-1	あかね書房	538	よめるよめるもじのえほん	1,200	A
01-1	あかね書房	539	ゆびにんぎょうえほん13びきのちびくま	950	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
01-1	あかね書房	540	かえるえんみどりぐみ1とけいのえほんいまなんじ	1,300	A
01-1	あかね書房	541	あかねせかいの本うたいましようおどりましよう	1,500	A
01-1	あかね書房	542	たまごのほんたたくとぼん	1,000	A
01-1	あかね書房	543	ゆうたくんのいばりいぬ4ゆうたとかぞく	900	A
01-1	あかね書房	544	エンとケラとブン	1,300	A
01-1	あかね書房	545	新えほんシリーズ2ごあいさつごあいさつ	1,300	A
01-1	あかね書房	546	九九をとなえる王子さま	1,500	A
01-1	あかね書房	547	わかるわかるじかんのえほん	1,200	A
01-1	あかね書房	548	世界の国旗・クイズ図鑑	1,500	A
01-1	あかね書房	549	じぶんでじぶんをまもうろ1ぜったいについていかないよ!ゆうかいつれ	1,400	A
01-1	あかね書房	550	うごくおもちゃをつくろう!とぶ!はねる!おもちゃ	3,000	A
01-1	あかね書房	551	つくりたい!食べたい!料理大百科4あまくておいしいお菓子がいっぱい	2,800	A
01-1	あかね書房	552	すがたをかえる食べものずかん	5,000	A
01-1	あかね書房	553	乗り物ひみつルポ3ジェット機と空港・管制塔	1,600	A
01-1	あかね書房	555	しんごうきピコリ	1,300	A
01-1	あかね書房	557	トリックアート図鑑2ふしぎ絵	1,500	A
01-1	あかね書房	559	すぎですゴリラ	1,400	A
01-1	あかね書房	560	おさんぼのおやくそくだもの	900	A
01-1	あかね書房	561	かんたん☆かわいい・だいすきクッキング(1)どきどき!プレゼントス	3,000	A
01-1	あかね書房	562	みつけた!名画の楽しみ方と描き方はじめての美術鑑賞	3,000	A
01-1	あかね書房	563	ことわざしょうてんがい	1,300	A
02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本ねんどあそび	1,400	D
02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1,300	E
02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本紙ねんどあそび	1,300	D
02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300	E
02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	1,400	D
02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本ひとのからだ	1,300	D
02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	1,500	E
02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のこぼとかずの絵本漢字の絵本	1,300	D
02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のこぼとかずの絵本絵本ABC	1,300	D
02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のこぼとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300	D
02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のこぼとかずの絵本かずの絵本	1,300	D
02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のこぼとかずの絵本すうじの絵本	1,300	C
02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん	1,500	E
02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12のはらのずかん-野の花と虫たち-	1,500	D
02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOXしぜんてで工作しよう	1,500	D
02-1	岩崎書店	501	あそびの絵本きりがみあそび	1,400	A
02-1	岩崎書店	505	滝平二郎の絵本花さき山	1,300	A
02-1	岩崎書店	509	ペネロペいまなんじ?	1,800	A
02-1	岩崎書店	512	げんきえほん3ありがとう	700	A
02-1	岩崎書店	513	げんきえほん4ともだちいいな	700	A
02-1	岩崎書店	514	げんきえほん5ごめんなさい	700	A
02-1	岩崎書店	515	五味太郎のこぼとかずえほんシリーズこぼとかず絵本PART-2	1,000	A
02-1	岩崎書店	517	いわさきよみきかせ2012(どうぶつのおはなし)りんごがひとつ	1,300	A
02-1	岩崎書店	518	どうぶつのはなはなのみち	1,300	A
02-1	岩崎書店	519	ママと赤ちゃんのたべもの絵本2おやさいとんとん	600	A
02-1	岩崎書店	520	だいすきぎゅっぎゅっ	1,100	A
02-1	岩崎書店	521	とんとんとん!だれかな?	1,100	A
02-1	岩崎書店	523	はじめてのめいさくえほんおむすびころりん	700	A
02-1	岩崎書店	524	しろとくろ	750	A
02-1	岩崎書店	527	えほん・ワンダーランド8ともだちほしいなおおかみくん	1,300	A
02-1	岩崎書店	529	うれしい	1,100	A
02-1	岩崎書店	530	じぶん	1,100	A
02-1	岩崎書店	531	創作絵本モチモチの木	1,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
02-1	岩崎書店	532	世界人権宣言の絵本みんなたいせつ	1,700	A
02-1	岩崎書店	533	これでカンベキ！マンガでおぼえる四字熟語	1,100	A
02-1	岩崎書店	534	これでカンベキ！マンガでおぼえる敬語	1,100	A
02-1	岩崎書店	535	えほんこどもにほんご学1 主語・述語のえほん「ぼくはとりだよ！」	2,000	A
02-1	岩崎書店	536	えほんこどもにほんご学3 敬語のえほん「ロックだぜ！あっ、ロックです	2,000	A
02-1	岩崎書店	538	どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史	1,600	A
02-1	岩崎書店	539	日本の自動車工業1 日本の自動車の生産としくみ	3,000	A
02-1	岩崎書店	540	時計がわかる本	3,000	A
02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育て！かたちをはめこむまるさんかくしかく	1,300	C
02-1	岩崎書店	543	めくってわかる！ひとのからだ	2,000	A
02-1	岩崎書店	544	ちしきのぼけっと1 1びっくり！？昆虫館いろ・もよう・かたち	1,400	A
02-1	岩崎書店	545	これ1冊で飼育はカンベキ！いきものかいかた図鑑	4,500	A
02-1	岩崎書店	547	いのちのえほん特選セット2 0 1 2 とにかくさげんでにげるんだ	1,300	A
02-1	岩崎書店	548	ゆびでスタンプかんたんおえかきブック	1,600	B
02-1	岩崎書店	549	はじめてのえいごずかん	1,980	A
02-1	岩崎書店	550	ピーマンマンとかぜひきキン	1,300	A
02-1	岩崎書店	552	はじめてのめいさくえほんももたろう	700	A
02-1	岩崎書店	553	ぬのえほんベビーベネロベとあそぼう	1,980	A
02-1	岩崎書店	554	一人前になるための家事の図鑑	6,000	A
02-1	岩崎書店	555	ぴたっとへんしんプレタングラムのりもの	1,300	A
02-1	岩崎書店	556	クリスマスいないいないばあ！	1,200	A
02-1	岩崎書店	558	しゅくだい	1,300	A
02-1	岩崎書店	559	活用形のえほん「ことばのきかえ」	2,000	A
02-1	岩崎書店	562	The Rolling Rice Ball おむすびころりん	1,500	A
02-1	岩崎書店	564	おもちゃのかたづけできるかな	1,300	A
02-1	岩崎書店	565	どうぶついないいないばあ！	1,200	A
02-1	岩崎書店	566	いろがかわるしかけえほんどのいろがすき？くるま	1,300	A
02-1	岩崎書店	567	イソップえほんウサギとカメ	1,200	A
02-1	岩崎書店	568	おかしになりたいピーマン	1,400	A
02-1	岩崎書店	569	これでカンベキ！声に出してマンガでおぼえる1年生の漢字	1,280	A
02-1	岩崎書店	570	ぱっと見てわかる！はじめての応急手当1 けがの応急手当	3,000	A
02-1	岩崎書店	571	とうふができるまで	2,200	A
02-1	岩崎書店	574	おすしやさんにいらっしやい！生きものが食べものになるまで	1,600	A
04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	900	D
04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	900	D
04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	1,500	D
04-1	絵本館	503	五味太郎・創作絵本あいうえおばけだぞ	1,300	A
04-1	絵本館	504	五味太郎・創作絵本ふたりではんぶん	1,200	A
04-1	絵本館	505	五味太郎・創作絵本のでのでの	1,200	A
04-1	絵本館	506	五味太郎の絵本1のりもの	800	A
04-1	絵本館	507	五味太郎の絵本8みず	800	A
04-1	絵本館	508	五味太郎の絵本ことばのえほんあいうえお	1,500	A
04-1	絵本館	510	五味太郎・ことばあそびえほんいっぽんばしわたる	700	A
04-1	絵本館	511	五味太郎ことばのえほんあいうえおかるた	1,500	A
04-1	絵本館	513	高島純の絵本おどります	1,200	A
04-1	絵本館	520	五味太郎・ことばあそびえほんさる・るるる	700	A
04-1	絵本館	522	パンダ銭湯	1,300	A
04-1	絵本館	525	いいからいいから3	1,300	A
04-1	絵本館	529	だるまなんだ	1,300	A
04-1	絵本館	531	いいからいいから	1,300	A
04-1	絵本館	532	五味太郎の絵本その気になった！	1,200	A
04-1	絵本館	534	みんながおしえてくれました	1,300	A
04-1	絵本館	535	おとうさんのえほん	1,200	A
05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	C

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	850	E
05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方)	850	E
05-3	旺文社	501	とってもやさしい中学国語 1 - 3 年改訂版	980	A
05-3	旺文社	502	とってもやさしい中学地理改訂版	980	A
05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史改訂版	980	A
05-3	旺文社	504	とってもやさしい中学公民改訂版	980	A
05-3	旺文社	505	とってもやさしい中1数学三訂版	980	A
05-3	旺文社	506	とってもやさしい中1理科改訂版	980	A
05-3	旺文社	507	とってもやさしい中2理科改訂版	980	A
05-3	旺文社	508	とってもやさしい中1英語改訂版	980	A
05-3	旺文社	509	学校では教えてくれない大切なこと 1 整理整頓	850	A
05-3	旺文社	510	学校では教えてくれない大切なこと (3) お金のこと	850	A
05-3	旺文社	514	学校では教えてくれない大切なこと 8 時間の使い方	850	A
05-3	旺文社	515	学校では教えてくれない大切なこと (9) ルールとマナー	850	B
05-3	旺文社	516	学校では教えてくれない大切なこと 1 0 身近な危険防災と防犯	850	A
05-3	旺文社	517	学校では教えてくれない大切なこと (1 1) 友だち関係 (考え方のちがいを)	850	B
05-3	旺文社	518	学校では教えてくれない大切なこと 1 2 ネットのルール	850	A
05-3	旺文社	520	学校では教えてくれない大切なこと 1 4 自信の育て方	850	A
05-3	旺文社	521	学校では教えてくれない大切なこと 1 5 数字に強くなる	850	A
05-3	旺文社	522	学校では教えてくれない大切なこと (1 6) 考える力の育て方	850	A
05-3	旺文社	523	学校では教えてくれない大切なこと 1 7 夢のかなえ方	850	A
05-3	旺文社	524	学校では教えてくれない大切なこと (1 8) からだと心	850	B
05-3	旺文社	525	学校では教えてくれない大切なこと (1 9) 楽しくお手伝い	850	A
05-3	旺文社	526	学校では教えてくれない大切なこと (2 0) 英語が好きになる	850	A
05-3	旺文社	527	学校では教えてくれない大切なこと 2 1 感性の育て方 (センスをみがく)	850	A
05-3	旺文社	528	小学社会社会問題の正しい解き方ドリル3年改訂版	640	A
05-3	旺文社	529	小学社会社会問題の正しい解き方ドリル4年新装版	640	A
05-3	旺文社	532	小学理科理科問題の正しい解き方ドリル4年改訂版	640	A
05-3	旺文社	533	小学理科理科問題の正しい解き方ドリル5年改訂版	640	A
05-3	旺文社	534	小学理科理科問題の正しい解き方ドリル6年改訂版	640	A
05-3	旺文社	535	小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装版	3,000	A
05-3	旺文社	536	小学総合的研究わかる理科実験・観察新装版	3,000	B
05-3	旺文社	537	小学総合研究わかる英語新装版	2,800	A
05-3	旺文社	538	小学生のためのきれいな字になるワークひらがな・カタカナ・漢字〔改訂版〕	980	A
05-3	旺文社	539	小学生のためのきれいな字になるワーク漢字・言葉・文章〔改訂版〕	980	A
05-3	旺文社	540	小学生のための英語練習帳1 アルファベット・英単語・会話	850	A
05-3	旺文社	541	小学生のための英語練習帳2 英単語	850	A
05-3	旺文社	542	小学生のための英語練習帳3 英語の文	850	A
05-3	旺文社	545	小学漢字 1 0 2 6 字の正しい書き方四訂版	600	A
05-3	旺文社	546	小学生のための漢字をおぼえる辞典第五版	1,600	A
05-3	旺文社	550	小学えいご絵じてん 8 0 0 三訂版	6,200	A
05-3	旺文社	551	ペンがおしゃべり! ベビー&キッズえいご絵じてん 5 0 0 三訂版	6,200	A
05-3	旺文社	555	小学国語漢字の正しい書き方ドリル3年	600	A
05-3	旺文社	556	とってもやさしい中2数学三訂版	980	A
05-3	旺文社	557	とってもやさしい中3数学三訂版	980	A
05-3	旺文社	558	とってもやさしい中3理科改訂版	980	A
05-3	旺文社	559	とってもやさしい中2英語改訂版	980	A
05-3	旺文社	560	学校では教えてくれない大切なこと (2 3) 文章がうまくなる	850	A
05-3	旺文社	562	学校では教えてくれない大切なこと (4) ステキになりたい	850	A
05-3	旺文社	564	小学総合的研究わかる社会改訂版	2,700	A
05-3	旺文社	565	小学総合的研究わかる理科改訂版	2,700	A
05-3	旺文社	566	小学生のための英語練習帳4 会話の場面・表現	850	A
05-3	旺文社	568	小学生のための聞ける! 話せる! 英語辞典	1,900	A
06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200	E

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	1,800	C
06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1)ノンタンぶんこのせて	600	E
06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8)ノンタンあわぶくぶくぶぶぶ	600	D
06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち!」絵本ともだちや	1,000	D
06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1,600	E
06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200	C
06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4)からだがすきなたべものななに?	1,200	D
06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5)こんなときどうするの?	1,200	D
06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ100かいだてのいえ	1,200	D
06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのことば	1,400	E
06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3)かざることば(A)	1,400	D
06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5)つなぎのことば	1,400	B
06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば	1,400	E
06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10)なまえのことば	1,400	D
06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノンタン(2)ノンタンもぐもぐもぐ	600	C
06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3)マナーをきちんとおぼえよう!	1,200	E
06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6)じょうぶなからだになれるよ!	1,200	E
06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1)ごあいさつあそび	680	E
06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2)いないいないばああそび	680	B
06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3)いただきますあそび	680	D
06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4)ひとりであんちできるかな	680	D
06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6)いいおへんじできるかな	680	D
06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1)きをつけようね	1,200	E
06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらべこあおむし	1,200	E
06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ	1,400	D
06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのはらべこあおむし	1,000	E
06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんにみてるの?	1,000	D
06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)ごちゃまぜカメレオン	1,200	D
06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる?—アメリカのわらべうた	1,200	E
06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな?—あたまからつまさきまで—	1,200	E
06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1,000	E
06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1)きいろいのはちょうちょ	1,000	C
06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1)みんなみんなみつけた	1,100	D
06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本(12)げんきにごあいさつ	1,200	E
06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1)朝ごはんつくろう!	1,400	E
06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2)昼ごはんつくろう!	1,400	D
06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7)おべんとうつくろう!	1,400	C
06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2)おべんとうななに?	1,000	D
06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー	1,500	E
06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー	1,500	E
06-1	偕成社	003	かこさとしうつくしい絵	1,400	E
06-1	偕成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット	2,000	D
06-1	偕成社	501	絵本・日本の童話名作選ごんぎつね	1,400	A
06-1	偕成社	502	絵本・日本の童話名作選手ぶくろを買いに	1,400	A
06-1	偕成社	505	かこさとし・おはなしのほん(4)どろぼうがっこう	1,000	A
06-1	偕成社	506	かこさとし・おはなしのほん(6)おたまじゃくしの101ちゃん	1,000	A
06-1	偕成社	507	かこさとし・おはなしのほん(7)からすのパンやさん	1,000	A
06-1	偕成社	508	かこさとし・おはなしのほん(11)からすのおかしやさん	1,100	A
06-1	偕成社	509	ノンタンあそぼうよ(2)ノンタンおやすみなさい	600	A
06-1	偕成社	510	ノンタンあそぼうよ(3)あかんべノンタン	600	A
06-1	偕成社	511	ノンタンあそぼうよ(4)ノンタンおよぐのだいすき	600	A
06-1	偕成社	512	ノンタンあそぼうよ(5)ノンタンほわほわほわわ	600	A
06-1	偕成社	513	ノンタンあそぼうよ(9)ノンタンのたんじょうび	600	B
06-1	偕成社	514	ノンタンあそぼうよ(10)ノンタンボールまてまてまて	600	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-1	偕成社	515	ノンタンあそぼうよ (1 1) ノンタンばっばらばなし	600	B
06-1	偕成社	516	ノンタンあそぼうよ (1 2) ノンタンこちょこちょこちょ	600	A
06-1	偕成社	517	ノンタンあそぼうよ (1 4) ノンタンおばけむらめいろ	700	A
06-1	偕成社	518	ノンタンあそぼうよ (1 7) ノンタンいたいのとんでけ〜☆	700	A
06-1	偕成社	519	ノンタン・ボードブックノンタン1・2・3	600	A
06-1	偕成社	520	ノンタンノンタン・タータンあそび図鑑	1,400	A
06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち	1,000	A
06-1	偕成社	522	「おれたち、ともだち！」絵本あしたともだち	1,000	A
06-1	偕成社	523	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちくるかな	1,000	A
06-1	偕成社	524	エンバリーおじさんの絵かきえほんのりものかけちゃうよ	1,400	A
06-1	偕成社	525	日本の絵本しりとりのあいうえお	1,000	B
06-1	偕成社	526	日本の絵本ピンポン	800	A
06-1	偕成社	527	日本の絵本もぐらパス	1,000	A
06-1	偕成社	530	日本の絵本はけたよはけたよ	1,000	A
06-1	偕成社	531	日本の絵本ぼくだけのこと	1,400	A
06-1	偕成社	532	日本の絵本おじいちゃんは水のにおいがした	1,800	A
06-1	偕成社	535	日本の絵本いちばんはじめのマナーえほん	1,300	A
06-1	偕成社	537	日本のむかし話つるのおんがえし	1,200	A
06-1	偕成社	538	むかし話えほんないたあかおに	1,000	A
06-1	偕成社	539	外国の絵本ぼちぼちいこか	1,200	A
06-1	偕成社	540	外国の絵本うんちしたのはだれよ！	1,300	A
06-1	偕成社	542	外国の絵本すてきな三にんぐみ	1,200	A
06-1	偕成社	543	まっぴのりこあかちゃんのほん2集(1) じゃあじゃあびりびり	600	A
06-1	偕成社	544	まっぴのりこ・あかちゃんのほん2集(2) ばいばい	600	B
06-1	偕成社	545	まっぴのりこ・あかちゃんのほん3集(3) おおきくなった！	600	A
06-1	偕成社	546	竹下文子×鈴木まもるのりもの絵本ピン・ポン・パス	1,000	A
06-1	偕成社	547	竹下文子×鈴木まもるのりもの絵本がんばれ！バトカー	1,000	A
06-1	偕成社	548	100かいだてのいえシリーズちか100かいだてのいえ	1,200	A
06-1	偕成社	549	100かいだてのいえシリーズうみの100かいだてのいえ	1,200	A
06-1	偕成社	550	100かいだてのいえすうじかるた100かいだてのいえ	2,000	A
06-1	偕成社	551	五味太郎ゲーム・ブック(1) さがしてみようみつけてみよう	1,100	B
06-1	偕成社	552	五味太郎ゲーム・ブック(2) かぞえてみようくらべてみよう	1,100	A
06-1	偕成社	553	五味太郎ゲーム・ブック(3) ためしてみようかんがえてみよう	1,100	A
06-1	偕成社	554	五味太郎音と文字の本ぼぼぼぼ	1,300	A
06-1	偕成社	555	五味太郎音と文字の本どどどど	1,300	B
06-1	偕成社	557	五味太郎・言葉図鑑(2) ようすのことば	1,400	A
06-1	偕成社	558	五味太郎・言葉図鑑(4) かざることば(B)	1,400	A
06-1	偕成社	559	五味太郎・言葉図鑑(7) たとえのことば	1,400	A
06-1	偕成社	560	五味太郎・言葉図鑑(8) かくれたことば	1,400	A
06-1	偕成社	561	五味太郎・言葉図鑑(9) しっぽのことば	1,400	A
06-1	偕成社	562	赤ちゃん版ノンタン(3) ノンタンおしっこしーしー	600	A
06-1	偕成社	563	赤ちゃん版ノンタン(8) ノンタンはみがきはーみー	600	A
06-1	偕成社	564	あかちゃんのおそびえほん(5) うごくにんぎょうあそび	1,000	A
06-1	偕成社	565	あかちゃんのおそびえほん(8) シャンプーだいすき	680	A
06-1	偕成社	566	あかちゃんのおそびえほん(9) はみがきあそび	700	A
06-1	偕成社	567	あかちゃんのおそびえほん(10) おきがえあそび	700	B
06-1	偕成社	568	あかちゃんのおそびえほん(11) こちょこちょあそび	700	A
06-1	偕成社	569	あかちゃんのおそびえほん(14) へんがおあそび	700	A
06-1	偕成社	570	エリック・カールの絵本パンダくんパンダくんにみているの？	1,200	A
06-1	偕成社	571	エリック・カールの絵本しろくまくんなにがきこえる？	1,100	A
06-1	偕成社	572	エリック・カールの絵本たんじょうびのふしぎなてがみ	1,200	A
06-1	偕成社	573	エリック・カールの絵本やどかりのおひっこし	1,400	A
06-1	偕成社	574	エリック・カールの絵本ちいさいタネ	1,400	A
06-1	偕成社	575	エリック・カールの絵本くもさんおへんじどうしたの	2,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-1	偕成社	576	エリック・カールの絵本パパ、お月さまとって！	1,600	B
06-1	偕成社	577	エリック・カールの絵本ごきげんななめのでんとうむし改訂大型版	1,500	A
06-1	偕成社	578	エリック・カールの絵本英語でもよめるはらべこあおむし	1,600	A
06-1	偕成社	579	エリック・カールの絵本とうさんはタツノオトシゴ	1,500	A
06-1	偕成社	580	エリック・カールの絵本えをかくかくかく	1,400	A
06-1	偕成社	581	エリック・カールの絵本みんないきでるみんなできてる！	2,200	A
06-1	偕成社	583	エリック・カールの絵本ぼくのねこみなかった？	1,000	A
06-1	偕成社	584	エリック・カールの絵本エリック・カールのイソップものがたり	1,300	A
06-1	偕成社	586	エリック・カールの絵本英語でよめるくまさんくまさんにみてるの？	1,400	A
06-1	偕成社	587	エリック・カールボードブック（音の出る絵本）ボードブックだんまりこ	1,100	A
06-1	偕成社	588	エリック・カールボードブックボードブックさびしがりやのほたる－光る	1,500	A
06-1	偕成社	589	エリック・カールボードブックボードブックはらべこあおむし	900	A
06-1	偕成社	590	エリック・カールボードブックボードブックね、ぼくのともしちになつて	900	A
06-1	偕成社	592	五味太郎の絵本どいてよへびくん	800	A
06-1	偕成社	593	五味太郎・しかけ絵本（3）まどからおくりもの	1,000	A
06-1	偕成社	594	木村裕一・しかけ絵本（8）がんばればぶらしハーマン	1,000	A
06-1	偕成社	596	坂本廣子のひとりでクッキング（4）ばんごはんつくろう！（洋食・中華）	1,400	A
06-1	偕成社	597	ともだちだいすき（3）ぼうしころころ	1,000	A
06-1	偕成社	598	子どものマナー図鑑（2）食事のマナー	1,500	B
06-1	偕成社	599	子どものマナー図鑑（4）おつきあいのマナー	1,500	B
06-1	偕成社	600	子どものマナー図鑑（5）12か月・行事のマナー	1,500	A
06-1	偕成社	601	せべまさゆきあそぶえほんかぞえてごらんぜんぶで100	1,100	A
06-1	偕成社	602	せべまさゆきあそぶえほんさがしてごらん100にんかくれんぼ	1,100	A
06-1	偕成社	603	2才からのあそびえほん（4）はみがきはみがき	680	A
06-1	偕成社	604	とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！のりものえほん	1,100	A
06-1	偕成社	605	とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！のりものえほん	1,100	A
06-1	偕成社	606	とびだす・ひろがる！えほんシリーズとびだす・ひろがる！たべものえほん	1,100	A
06-1	偕成社	607	おにの子あかたろうのほん（1）あかたろうの1・2・3の3・4・5	900	A
06-1	偕成社	608	田島征三の絵本とべバツタ	1,400	A
06-1	偕成社	609	さわる絵本新装版これ、なあに？	2,800	A
06-1	偕成社	610	さわる絵本新装版ちびまるのぼうけん	2,900	A
06-1	偕成社	611	あけて・あけてえほんといれ	600	A
06-1	偕成社	612	あけて・あけてえほんれいぞうこ	600	A
06-1	偕成社	613	あけて・あけてえほんひきだし	600	A
06-1	偕成社	615	はじめてよむ絵本（6）ちょっといれて	1,200	A
06-1	偕成社	616	あっ！とおどろくしかけえほんおめんです	1,100	A
06-1	偕成社	617	フランソワーズのえほんありがとうのえほん	1,200	B
06-1	偕成社	618	ルイス・スロポドキンの絵本ありがとう... どういたしまして	1,400	A
06-1	偕成社	619	ほげちゃんシリーズほげちゃん	1,000	D
06-1	偕成社	620	下村式となえておぼえる漢字の本小学1年生改訂4版	900	A
06-1	偕成社	621	下村式となえておぼえる漢字の本小学2年生改訂4版	900	A
06-1	偕成社	623	下村式となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版	800	A
06-1	偕成社	624	下村式となえてかく漢字練習ノート小学3年生改訂2版	900	A
06-1	偕成社	625	下村式となえてかく漢字練習ノート小学4年生改訂2版	900	A
06-1	偕成社	626	下村式となえてかく漢字練習ノート小学5年生改訂2版	900	A
06-1	偕成社	627	下村式となえてかく漢字練習ノート小学6年生改訂2版	900	A
06-1	偕成社	629	なぜなぜえほんなぜなぜのみせ	1,000	A
06-1	偕成社	630	のりものくらべ（2）くらしをまもる車	2,800	A
06-1	偕成社	631	きみが考える・世の中のしくみ（1）政治ってなんだろう？	1,800	A
06-1	偕成社	632	きみが考える・世の中のしくみ（4）社会保障ってなに？	1,800	A
06-1	偕成社	633	もりはおもしろランド1もりのゆうびんきょく	1,000	A
06-1	偕成社	635	まっついりこ・数の絵本九九のほんーたのしいかけざんー	1,000	A
06-1	偕成社	636	まっついりこ・数の絵本はじめてのひきざん	1,000	A
06-1	偕成社	637	まっついりこ・数の絵本はじめてのたしざん	1,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-1	偕成社	638	かこさとし・ほしのほん(2)なつのほし	1,200	A
06-1	偕成社	639	理科に役立つ本生きものつかまえたらどうする?	1,500	A
06-1	偕成社	640	ちょこっとできるびっくりあそび(1)水のふしぎあそび	1,600	B
06-1	偕成社	641	ちょこっとできるびっくりあそび(2)空気のふしぎあそび	1,600	A
06-1	偕成社	642	ちょこっとできるびっくりあそび(3)重さのふしぎあそび	1,600	A
06-1	偕成社	643	ちょこっとできるびっくり!工作(1)わゴムのふしぎ工作	1,600	A
06-1	偕成社	644	ちょこっとできるびっくり!工作(3)せんたくばさみのふしぎ工作	1,600	A
06-1	偕成社	647	生理なんでもハンドブックセイリの味方スーパームーン	1,000	A
06-1	偕成社	648	健康のすすめ!カラダ研究所(1)うんことカラダ	2,400	A
06-1	偕成社	649	健康のすすめ!カラダ研究所(2)栄養とカラダ	2,400	A
06-1	偕成社	650	健康のすすめ!カラダ研究所(4)ばい菌とカラダ	2,400	A
06-1	偕成社	651	L I T T L E E Y E S (6) W H A T C O L O R ? このいろなあに?	2,000	A
06-1	偕成社	653	きむらゆういちおはなしゲーム絵本ばいきんがっこう	1,000	A
06-1	偕成社	656	日本の絵本ボクがつくった世界のおやつどうぞ!	1,200	A
06-1	偕成社	657	もじのしかけえほんもじかけえほんかな?	1,200	A
06-1	偕成社	658	五味太郎・しかけ絵本2とうさんまいご	1,200	A
06-1	偕成社	659	手話ではなそうしゅわしゅわ村のおいしいものなーに?	1,800	A
06-1	偕成社	660	手話ではなそうしゅわしゅわ村のどうぶつたち	1,800	A
06-1	偕成社	661	手話ではなそうしゅわしゅわ村のだじゃれ大会	1,800	A
06-1	偕成社	663	ひっぱったりうごかしたりしかけえほんメイシーちゃんおたのしみひろば	1,400	A
06-1	偕成社	668	あてて・あててえほんどっちのてにはいってるか?	600	A
06-1	偕成社	670	算数たんけん(4)くりあがりくりさがり2けたのたしざんひきざん	1,600	A
06-1	偕成社	672	黒井健の本あのね、サンタの国ではね・・・	1,200	A
06-1	偕成社	673	あかちゃんのおそびえほん(15)てあらいできるかな	700	A
06-1	偕成社	674	日本のえほんえほんあいうえおにぎり	1,200	A
06-1	偕成社	675	とびだす・ひろがる!えほんシリーズとびだす・ひろがる!どうぶつえほん	1,100	A
06-1	偕成社	676	エリック・カールの絵本ちいさなくも	1,200	A
06-1	偕成社	677	メイシーちゃんの絵本メイシーちゃんのあたらしいおうち	2,500	A
06-1	偕成社	679	エリック・カールの絵本エリック・カールのえいごがいっぱい	1,800	B
06-1	偕成社	684	ノントンあそぼうよ(23)ノントンたいそう1・2・3	600	A
06-1	偕成社	685	平野恵理子の本きょうはなにしてお遊ぼう?季節のこよみ	2,000	A
06-1	偕成社	686	てんじつきさわるえほん音にさわる-はるなつあきふゆをたのしむ「手」	1,400	A
06-1	偕成社	687	まついのりこあかちゃんのほん3集(2)じょうずじょうず	600	A
06-1	偕成社	688	下村式となえてかく漢字練習ノート小学1年生改訂2版	800	A
06-1	偕成社	689	100かいだてのいえシリーズもりの100かいだてのいえ	1,200	A
06-1	偕成社	690	まえとうしろどなくなるま?3まちではたらくくるま	1,200	A
06-1	偕成社	691	日本のえほんあさになったのでまどをあけますよ	1,300	A
06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980	E
06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	850	E
06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	850	E
06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんだんぬるほん	950	E
06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780	E
06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんりサイクルこうさく増補改訂	780	E
06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500	E
06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	900	E
06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	900	E
06-2	学研	501	はっけんずかんしよくぶつ	1,880	C
06-2	学研	502	はっけんずかんどうぶつ改訂版	1,880	C
06-2	学研	503	はっけんずかんむし新版	1,980	A
06-2	学研	504	はっけんずかんきょうりゅう新版	1,980	A
06-2	学研	505	はっけんずかんうみ改訂版	1,980	B
06-2	学研	507	あそびのおうさまずかんむし増補改訂	780	A
06-2	学研	508	学研の頭脳開発身近な自然と理科が好きになるかがくのれんしゅうちょう	750	A
06-2	学研	511	学研の図鑑L I V E (ライブ)動物	2,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-2	学研	512	学研の図鑑LIVE (ライブ) 人体	2,200	C
06-2	学研	513	学研の図鑑LIVE (ライブ) 地球	2,200	A
06-2	学研	514	学研の図鑑LIVE (ライブ) 植物	2,200	A
06-2	学研	515	学研の図鑑LIVE (ライブ) ポケット昆虫	980	A
06-2	学研	520	名作よんでよんでインソップどうわ25話	1,200	B
06-2	学研	521	名作よんでよんでおやすみ前のお話366話4冊入り	2,980	A
06-2	学研	522	こどもずかん0さい~4さいこどもずかん英語つき	950	A
06-2	学研	523	こどもずかん0さい~4さいこどもずかん英語つきよくばりバージョン	1,280	A
06-2	学研	528	社会科常識シリーズNEW日本列島ジグソー	800	A
06-2	学研	532	新レインボーはじめての国語辞典(オールカラー)	1,800	A
06-2	学研	533	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典第6版	1,400	B
06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2,200	D
06-2	学研	536	新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー	1,850	A
06-2	学研	540	早ね早おき朝5分ドリル27小学社会都道府県と世界の国	600	A
06-2	学研	541	いっしょにあそぼしましまぐるぐる	880	A
06-2	学研	542	いっしょにあそぼあかあかくろくろ	880	A
06-2	学研	543	いっしょにあそぼどうぶつのおかちゃんかお	880	A
06-2	学研	544	いっしょにあそぼぶんぶんきいろ	880	A
06-2	学研	545	いっしょにあそぼぬのひもえほんしましまぐるぐる	1,450	A
06-2	学研	546	いっしょにあそぼまるまるぼぼぼん	880	A
06-2	学研	547	P e t i t P o o k aくだものさん	950	A
06-2	学研	548	P e t i t P o o k aやさいさん	950	A
06-2	学研	549	おはなしドリルことわざのおはなし小学1年	650	A
06-2	学研	550	おはなしドリルことわざのおはなし小学2年	650	A
06-2	学研	551	おはなしドリル伝記低学年	650	A
06-2	学研	552	おはなしドリル都道府県のおはなし低学年	650	A
06-2	学研	553	おはなしドリルせかいのくにのおはなし小学1年	650	A
06-2	学研	554	おはなしドリルせかいの国のおはなし小学2年	650	A
06-2	学研	555	おはなしドリル科学のおはなし小学3年	650	A
06-2	学研	556	おはなしドリル人のからだのおはなし低学年	650	A
06-2	学研	557	おはなしドリルどうぶつのおはなし小学1年	650	A
06-2	学研	558	おはなしドリルきもちのおはなし小学1年	650	A
06-2	学研	559	学研の幼児ワーク3~4歳かいてけせるひらがな新装版	780	A
06-2	学研	560	学研の幼児ワーク4歳ひらがな	660	A
06-2	学研	561	学研の幼児ワーク6歳ひらがなことば	660	A
06-2	学研	562	学研の幼児ワーク3歳かず	660	A
06-2	学研	563	学研の幼児ワーク5歳たしざん	660	A
06-2	学研	564	学研の幼児ワーク4~6歳こうさく	660	A
06-2	学研	565	学研の幼児ワーク2~4歳はじめてのおけいこ	660	A
06-2	学研	566	学研の頭脳開発でんしゃのひらがなれんしゅうちょう改訂新版	800	A
06-2	学研	567	学研の頭脳開発おかねのれんしゅうちょう	750	C
06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750	A
06-2	学研	569	学研の頭脳開発おんどくれんしゅうちょう5~6歳	750	A
06-2	学研	570	学研の頭脳開発くせのないきれいな字になるカタカナれんしゅうちょう	750	A
06-2	学研	571	小学パーフェクトコース?に答える!小学国語改訂版	3,000	A
06-2	学研	573	小学パーフェクトコース?に答える!小学算数改訂版	3,000	A
06-2	学研	581	ビジュアル理科事典	3,500	A
06-2	学研	582	おはなし推理ドリル都道府県事件ファイル小学4~6年	750	A
06-2	学研	584	どんぐりむらシリーズどんぐりむらのいちねんかん	1,200	A
06-2	学研	586	4年生までに身につけたい言葉力1100	1,800	A
06-2	学研	587	小学校で習う全漢字の書き方改訂版	950	A
06-2	学研	588	小学全漢字おぼえるカード	1,800	B
06-2	学研	589	絵本単品ええところ	1,300	A
06-2	学研	590	ぴよちゃん絵本ぴよちゃんとひまわり	950	D

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-2	学研	591	かぜビューン	950	A
06-2	学研	592	おさかなちゃん改訳新版ちっちゃなおさかなちゃん	900	A
06-2	学研	597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	3,500	A
06-2	学研	598	音楽がもっと好きになる本2 いろいろな楽器を知る	3,500	A
06-2	学研	600	改訂版家庭科の基本	1,800	A
06-2	学研	601	キッチンでおやつマジック大百科	1,980	A
06-2	学研	604	小6 英語がばっちり身につくレッスン	1,300	A
06-2	学研	607	はっけんずかんたべもの	1,980	B
06-2	学研	608	学研の幼児ワーク5 歳ひらがな	660	A
06-2	学研	611	中学ひとつひとつわかりやすく 中学地理をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	612	小学ひとつひとつわかりやすく 小5 社会をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	613	小学ひとつひとつわかりやすく 小6 社会をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	614	はじめての都道府県ドリル	1,300	A
06-2	学研	615	いっしょにあそぼしましまぐるぐるタオルであそぼ! えほん	1,850	A
06-2	学研	617	おさかなちゃん改訳新版おさかなちゃんのパパかっこいい!	900	A
06-2	学研	618	びったんこパズルだいすきぎゅ!	1,480	A
06-2	学研	621	毎日のドリル小学3年かけ算・わり算	650	A
06-2	学研	622	めくって学べるきかいのしくみ図鑑	1,980	A
06-2	学研	623	学研の頭脳開発3~4歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅ	750	A
06-2	学研	624	学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になるおかねのれんしゅうちょ	750	C
06-2	学研	626	全問ヒントつきでニガテでも解ける中学国語読解	800	A
06-2	学研	627	中学重要漢字おぼえるカード	1,800	A
06-2	学研	628	L I V E ビジュアルクイズ図鑑なるほど! 魚の漢字	1,000	A
06-2	学研	629	なぜ僕らは働くのか	1,500	A
06-2	学研	631	どんどんめくってはっけん! からだのふしぎ	1,800	A
06-2	学研	632	やさしくまるごと小学社会改訂版	2,200	A
06-2	学研	635	名人はっけん! まちたんけん(3) 暮らしをささえるひと	2,800	A
06-2	学研	636	名人はっけん! まちたんけん(4) まもるひと	2,800	A
06-2	学研	637	新レインボーはじめての英語図鑑小学生の英単語カード950	1,600	A
06-2	学研	638	小学ひとつひとつわかりやすく 小6 理科をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	639	小学ひとつひとつわかりやすく 小6 英語をひとつひとつわかりやすく。	1,000	A
06-2	学研	640	学研の幼児ワーク5 歳ひらがなことば	660	A
06-2	学研	641	学研の幼児ワーク6 歳かず	660	A
06-2	学研	642	P E T I T P O O K A ぼうしとったら	950	B
06-2	学研	643	音の出る知育絵本ななちゃんメロディーにぎにぎえいごつき	1,700	A
06-2	学研	644	びったんこパズルはどうぞ!	1,480	A
06-2	学研	645	学研の図鑑L I V E スペシャル新版いちばん! の図鑑	2,100	A
06-2	学研	647	よみとく10分10分で読めるお話5年生	900	A
06-2	学研	648	よみとく10分10分で読める物語2年生	900	A
06-2	学研	649	あそびのおうさまずかんのりもの増補改訂	780	A
06-2	学研	654	小学生向辞典・事典レインボーことば絵じてん	1,460	C
06-2	学研	655	中学ひとつひとつわかりやすく 中学歴史をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	656	中学ひとつひとつわかりやすく 中学公民をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	667	中学ひとつひとつわかりやすく 中学国語をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	671	えいごかるた	1,500	A
06-2	学研	672	おはなしドリルかがくのおはなし小学1年	650	A
06-2	学研	673	おはなしドリル危険生物のおはなし低学年	650	A
06-2	学研	674	おはなしドリル恐竜のおはなし低学年	650	A
06-2	学研	677	やさしくまるごと小学英語	2,400	A
06-2	学研	678	やさしくまるごと小学国語改訂版	2,200	A
06-2	学研	679	やさしくまるごと小学算数改訂版	2,200	A
06-2	学研	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	2,200	A
06-2	学研	681	やさしくまるごと中学社会改訂版	2,200	A
06-2	学研	682	よみとく10分10分で読める物語1年生	900	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-2	学研	683	よみとく10分10分で読める名作2年生	900	A
06-2	学研	684	よみとく10分10分で読める名作3年生	900	A
06-2	学研	685	よみとく10分なぜ?どうして?みちかなぎもん1年生	900	A
06-2	学研	686	よみとく10分なぜ?どうして?科学のお話3年生	900	A
06-2	学研	687	よみとく10分なぜ?どうして?科学のお話4年生	900	A
06-2	学研	688	学研の幼児ワーク2~3歳かいてけせるひらがな	780	A
06-2	学研	689	学研の幼児ワーク3~4歳こうさく	660	A
06-2	学研	690	新レインボーはじめて英語辞典CD-ROMつきオールカラー	2,200	A
06-2	学研	692	中学ひとつひとつわかりやすく中1数学をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	693	中学ひとつひとつわかりやすく中1理科をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	694	中学ひとつひとつわかりやすく中2英語をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	695	中学ひとつひとつわかりやすく中3理科をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	696	小学ひとつひとつわかりやすく小5英語をひとつひとつわかりやすく。C	1,000	A
06-2	学研	697	小学ひとつひとつわかりやすく小5理科をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	698	中学ひとつひとつわかりやすく中1英語をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	700	パンダでおぼえる英会話	1,200	A
06-2	学研	704	おはなし推理ドリル歴史事件ファイル小学4~6年	750	A
06-2	学研	705	名人はっけん!まちたんけん2お店のひと	2,800	A
06-2	学研	707	はじめてのちいさないきものしいくとかんさつ	1,200	A
06-2	学研	708	高校入試中学3年分をたった7日で総復習国語改訂版	780	A
06-2	学研	709	実験おもしろ大百科理科がとくになる!	2,980	A
06-2	学研	710	名作よんでよんで日本の昔ばなし20話	1,200	A
06-2	学研	714	正しく書ける正しく使える小学全漢字1026	700	A
06-2	学研	721	高校入試中学3年分をたった7日で総復習理科改訂版	780	A
06-2	学研	722	高校入試中学3年分をたった7日で総復習英語改訂版	780	A
06-2	学研	723	おうちモンテッソーリモンテッソーリ知育こうさくワーク	1,000	A
06-2	学研	724	小学生の英語ドリル1「聞く」「書く」でしっかり身につく!アルファベ	850	A
06-2	学研	725	小学生の英語ドリル2「聞く」「書く」でしっかり身につく!覚えておき	850	A
06-2	学研	726	5・6・7歳ひらめき☆天才パズルてんつなぎ	460	A
06-2	学研	727	アートであそぼかたちがばばば	1,100	A
06-2	学研	732	くらべるえほんたべもの	1,300	A
06-2	学研	733	学研の頭脳開発とけいとじかんのれんしゅうちょう	750	A
06-2	学研	734	一生つかえる!おまもりルールえほんぼうさい	1,400	A
06-2	学研	735	音の出る知育絵本あいうえお・ABCでんしゃタブレット	2,500	A
06-2	学研	736	文章を書くのが好きになる空想作文ドリル	1,300	A
06-2	学研	737	算数と国語の力がつく天才!!ヒマつぶしドリルちょっとやさしめ	1,100	A
06-2	学研	738	おさかなちゃん改訂新版おさかなちゃんのばいば〜い	900	A
06-2	学研	739	学研の幼児ワークはじめてできたよ2歳シールであそぼう〜たべもの・の	540	A
06-2	学研	740	早ね早おき朝5分ドリル小2計算	600	A
06-2	学研	741	おはなしドリルきせつの行事低学年	650	A
06-2	学研	742	小学ひとつひとつわかりやすく小5国語をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	743	中学ひとつひとつわかりやすく中2理科をひとつひとつわかりやすく。改	1,000	A
06-2	学研	744	こどもずかん777英語つきしゃしんバージョン	980	A
06-2	学研	745	学研の頭脳開発「読解力」がぐんぐん伸びる名作おはなしれんしゅうちょ	750	A
06-2	学研	748	はじめてのむしのしいくとかんさつ増補改訂版	1,200	A
06-2	学研	749	よみとく10分10分で読める名作1年生	900	A
06-2	学研	750	学習かるた都道府県かるた	1,500	A
06-2	学研	751	リサイクル・ネイチャー素材で作る小学生のアイデア工作改訂版	980	A
06-2	学研	752	あそびのおうさまずかんくさばな増補改訂版	780	A
06-2	学研	753	学研の図鑑LIVE昆虫(新版)	2,200	A
06-2	学研	754	名人はっけん!まちたんけん(1)つくるひと	2,800	A
06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	1,800	E
06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす	1,800	E
06-4	開隆堂出版	504	美術表現と鑑賞-想いを形に	691	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
06-4	開隆堂出版	508	中学生のための学校生活のマナー	780	B
06-4	開隆堂出版	511	夢を育む技術、職業-未来に向かって	1,800	B
06-4	開隆堂出版	512	共に生きる家庭科-自立を目指して	1,800	C
07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのいち・に・さん	780	C
07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	D
07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろなあに	780	C
07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？	1,500	E
07-2	金の星社	F01	ひとりのできるもん！1たのしいたまご料理	1,960	C
07-2	金の星社	F04	ひとりのできるもん！4うれしいごはん、パン、めん料理	2,200	D
07-2	金の星社	F05	ひとりのできるもん！5すてきなおかし作り	2,200	D
07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん！6だいすきおやつ作り	2,200	D
07-2	金の星社	F10	ひとりのできるもん！10おしゃれなおかし作り	2,200	B
07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの？	1,500	E
07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1たべるのだいすき！	1,400	E
07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,700	E
07-2	金の星社	503	こどものくに傑作絵本ゴリラのパンやさん	1,300	A
07-2	金の星社	504	パートののりものえほんでんしゃ	760	A
07-2	金の星社	505	やさしいからだのえほん2うんちはどうしてでるの？	1,500	A
07-2	金の星社	506	やさしいからだのえほん3ほねはどうしてかたいの？	1,500	A
07-2	金の星社	507	やさしいからだのえほん5ちはどうしてながれるの？	1,500	A
07-2	金の星社	509	こねこちゃんえほん6かぜひいちゃった	800	B
07-2	金の星社	510	げんきをつくる食育えほん2じょうぶなからだをつくるたべもの	1,400	A
07-2	金の星社	511	げんきをつくる食育えほん3びょうきからまもってくれるたべもの	1,400	A
07-2	金の星社	513	金の星社の絵本かわいそうなぞう	1,200	A
07-2	金の星社	515	金の星社の絵本くまのこうちょうせんせい	1,400	A
07-2	金の星社	516	金の星社の絵本やさしいおしゃべり	1,200	A
07-2	金の星社	517	金の星社の絵本そらとぶクレヨン	1,200	A
07-2	金の星社	518	金の星社の絵本ちいさなきいろいかさ	1,200	A
07-2	金の星社	519	金の星社の絵本心ってどこにあるでしょう？	1,400	A
07-2	金の星社	520	金の星社の絵本まいにちがプレゼント	1,400	A
07-2	金の星社	521	はじめての絵本たいむつみき	850	A
07-2	金の星社	522	はじめての絵本たいむあいさつ	850	A
07-2	金の星社	523	新しいえほんとんとんとん	1,400	A
07-2	金の星社	524	新しいえほんへんしんトンネル	1,400	B
07-2	金の星社	525	新しい絵本へんしんマラソン	1,400	A
07-2	金の星社	526	新しいえほんへんしんトイレ	1,400	A
07-2	金の星社	527	へんしんコンサート	1,400	A
07-2	金の星社	528	音のでる絵本おとのでるのりものえほん	1,300	A
07-2	金の星社	529	音のでる絵本おとのでるどうぶつえほん	1,300	A
07-2	金の星社	530	音のでる絵本おとのでる♪てあそびうたえほん	1,600	C
07-2	金の星社	531	音のでる絵本おとのでる♪どうようえほん	1,600	C
07-2	金の星社	534	音のでる絵本おやすみこもりうたえほん	1,600	A
07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ？	2,200	D
07-2	金の星社	537	うたってたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん	2,200	D
07-2	金の星社	538	ちびまる子ちゃんのおんげんえほん1ルールをまもろう！こうつうおんげん	1,100	A
07-2	金の星社	539	ちびまる子ちゃんのおんげんえほん3ほら、あぶないよ！けが・やけど	1,100	A
07-2	金の星社	540	ちびまる子ちゃんのおんげんえほん4 どうしたらいいの？じしん・かじ	1,100	A
07-2	金の星社	541	いもとようこ世界の名作絵本3びきのこぶた-イギリス民話より	1,400	A
07-2	金の星社	542	いもとようこ世界の名作絵本3びきのくま	1,400	A
07-2	金の星社	543	いもとようこ世界の名作絵本おおきなかぶ	1,400	A
07-2	金の星社	545	いもとようこ世界の名作絵本インソップどうわ	1,400	A
07-2	金の星社	546	いもとようこ日本むかしばなしおむすびころりん	1,400	A
07-2	金の星社	547	いもとようこ日本むかしばなしももたろう	1,400	A
07-2	金の星社	548	いもとようこ名作絵本てぶくろをかいに	1,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
07-2	金の星社	549	いもようこ名作絵本ごんぎつね	1,400	A
07-2	金の星社	550	はじめてのちずえほんたべものちずのえほん	1,400	A
07-2	金の星社	551	はじめてのちずえほんにほんちずのえほん	1,400	B
07-2	金の星社	552	はじめてのちずえほんせかいちずのえほん	1,400	A
07-2	金の星社	554	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場2つくるしごと	2,800	A
07-2	金の星社	555	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場3乗りもののし	2,800	A
07-2	金の星社	556	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほんかんたん!たまごりょう	1,400	A
07-2	金の星社	557	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほんだいすき!人気メニュー	1,400	A
07-2	金の星社	559	ちびまる子ちゃんのはじめてのクッキングえほんうれしい!おかし・デザ	1,400	A
07-2	金の星社	560	見たい聞きたい恥ずかしくない性の本女の子の心とからだ	2,800	A
07-2	金の星社	562	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん学校	2,300	A
07-2	金の星社	563	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてんお店	2,300	A
07-2	金の星社	564	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん町	2,300	A
07-2	金の星社	566	1ねんせいのせいかつえじてん	1,500	A
07-2	金の星社	567	子どものぎもん事典こんなとき、どうする?	1,100	A
07-2	金の星社	568	あいうえおのえほん	1,700	B
07-2	金の星社	569	A B Cのえほん	1,600	A
07-2	金の星社	570	おおかみと7ひきのこやぎ	1,400	A
07-2	金の星社	571	おまかせコックさん	1,200	A
07-2	金の星社	572	せんろはつづく	1,200	A
07-2	金の星社	574	プレーメンのおんがくたい	1,400	A
07-2	金の星社	575	どん!	1,200	A
07-2	金の星社	576	つみきでとんとん	1,400	A
07-2	金の星社	578	ないた	1,300	A
07-2	金の星社	579	おこる	1,400	A
07-2	金の星社	580	絵本のおくりものふたりはいつもともだち	1,300	A
07-2	金の星社	581	のりものしゃしんあいうえおのえほん	1,700	A
07-2	金の星社	582	いきものしゃしんあいうえおのえほん	1,700	B
07-2	金の星社	583	てをつなぐ	1,300	A
07-2	金の星社	584	あなたがとってもかわいい	1,200	A
07-2	金の星社	585	にじいろのしまうま	1,200	A
07-2	金の星社	586	おひさまパン	1,300	A
07-2	金の星社	587	荒井真紀花の絵本あさがお	1,200	A
07-2	金の星社	588	齋藤孝の覚えておきたい日本語のうんちく	1,500	A
07-2	金の星社	590	くらべてみよう!はたらくじどうしゃ4バス・トラック	2,200	A
07-2	金の星社	591	気になる記号とマークの図鑑3町でよく見る記号とマーク	2,500	A
07-2	金の星社	592	アニメおさるのジョージとけいえほんいままんじ?	1,300	A
07-2	金の星社	593	やさしくわかるびょうきのえほんどうしてかぜをひくの?インフルエンザ	1,300	B
07-2	金の星社	594	やさしくわかるびょうきのえほんどうしてねっちゅうしょうになるの?	1,300	A
07-2	金の星社	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	1,600	B
07-2	金の星社	597	NHKノーゾーのひらめき工房ノーゾーのひまつぶしブック	1,200	A
07-2	金の星社	598	超ふしぎ体験!立体トリックアート工作キットブック3	1,000	A
07-2	金の星社	599	デザインあみるほん	2,200	A
07-2	金の星社	600	ひらめきパズルタングラム	1,300	A
07-2	金の星社	601	おもいやりの絵本みんなのきもちがわかるかな?	1,500	D
07-2	金の星社	602	大人になってこまらないマンガで身につくネットのルールとマナー	1,100	A
07-2	金の星社	603	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほんこうつうあんぜんどうするの	1,300	A
07-2	金の星社	604	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほんじしん・つなみどうするの?	1,300	A
07-2	金の星社	606	おとのでる♪えいごのうたえほん	1,600	A
07-2	金の星社	607	いもようこ名作絵本ないた赤おに	1,400	A
07-2	金の星社	608	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてん家	2,300	A
07-2	金の星社	612	げんきをつくる食育えほん5おいしいあじのおてつだい	1,400	A
07-2	金の星社	613	やさしくわかるびょうきのえほんどうしてしんがたコロナになるの?	1,300	A
07-2	金の星社	614	いもようこ世界の名作絵本まちのねずみといなかのねずみ	1,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
07-2	金の星社	615	たんぼぼ	1,300	A
07-2	金の星社	616	ただしいもちかたの絵本	1,500	A
07-2	金の星社	617	せんろはつづくまだつづく	1,200	A
07-2	金の星社	619	大人になってこまらないマンガで身につく自分コントロール	1,300	A
07-2	金の星社	620	社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場5情報・文化の	2,800	A
07-2	金の星社	621	やさしくわかる性のえほんじぶんのからだはどんなからだ?	1,300	A
07-2	金の星社	622	おとのでるえいごのであそびうたえほん	1,600	A
07-2	金の星社	623	カピバラのだるまさんがころんだ	1,350	A
07-2	金の星社	624	ぼくのおとうさんとおかあさん	1,200	A
07-2	金の星社	625	ことばって、おもしろいな「ものの名まえ」絵じてんしぜんと生きもの	2,300	A
07-2	金の星社	626	げんきをつくる食育えほん4 つよいちからがでるたべもの-きいろいえい	1,400	A
07-4	教 芸	005	5 訂版歌はともだち	362	D
07-4	教 芸	510	歌のミュージックランド (4 訂版) 楽しい歌とコーラス	400	A
07-4	教 芸	518	歌のミュージックランド (5 訂版) 楽しい歌とコーラス	400	A
07-4	教 芸	520	4 訂版歌はともだち	362	A
07-4	教 芸	522	MY SONG クラス合唱用 6 訂版	778	B
07-4	教 芸	523	歌のミュージックランド (6 訂版) 楽しい歌とコーラス	400	A
07-4	教 芸	524	キミウタ混声合唱曲集クラス用	750	A
07-4	教 芸	525	6 訂版歌はともだち	364	B
07-4	教 芸	526	MY SONG クラス合唱曲集 7 訂版	782	A
07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう! お料理マジック 2	1,500	D
07-5	教育画劇	518	おともだちどつきり	780	A
07-5	教育画劇	522	いもほりよいしょ!	780	A
07-5	教育画劇	547	ころころまるちゃんみつけた	720	A
07-5	教育画劇	549	おふろだいすきしろくまきょうだい	1,200	A
07-5	教育画劇	554	ぼくがラーメンたべてるとき	1,300	A
07-5	教育画劇	555	おなかのこびと	1,200	A
07-5	教育画劇	558	ふわふわちゃんおでかけこんにちは	850	D
07-5	教育画劇	563	いちごパフェエレベーター	1,100	A
07-5	教育画劇	564	がまんのケーキ	1,000	A
07-5	教育画劇	565	かぜひいた・・・	1,100	A
07-5	教育画劇	566	すき! I like it!	1,200	A
07-5	教育画劇	567	きみにありがとうのおくりもの	1,300	A
07-5	教育画劇	568	いるいる! みずべのいきもの	1,200	A
07-5	教育画劇	569	きみのげんきをマモンジャー!	1,100	A
08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660	D
08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	660	D
08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば1 1 はじめてのかん字	660	D
08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	900	E
08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさいカード1集	900	E
08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	900	D
08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900	E
08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,300	E
08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200	E
08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200	D
08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,000	D
08-1	くもん出版	E01	はとのクルックのとけいえほん	1,400	E
08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660	D
08-1	くもん出版	G03	C D 付き楽器カード	1,500	E
08-1	くもん出版	H02	C D 付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500	E
08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300	E
08-1	くもん出版	501	もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集	660	B
08-1	くもん出版	502	もじ・ことば4 やさしいひらがな2集	660	B
08-1	くもん出版	503	もじ・ことば5 ひらがなおけいこ	800	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
08-1	くもん出版	504	もじ・ことば6ひらがなしりとりあそび	660	A
08-1	くもん出版	505	もじ・ことば7ことばのおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	506	もじ・ことば8ぶんのおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	507	もじ・ことば9はじめてのカタカナ	660	B
08-1	くもん出版	508	もじ・ことば10カタカナおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	509	もじ・ことば12漢字おけいこ	660	B
08-1	くもん出版	510	生活図鑑カードのりものカード	900	B
08-1	くもん出版	511	生活図鑑カードマーク標識カード1集	900	A
08-1	くもん出版	513	生活図鑑カードこよみカード	900	A
08-1	くもん出版	514	生活図鑑カードくだものやさいカード(2集)	900	A
08-1	くもん出版	515	書きかたカードカタカナ	1,300	B
08-1	くもん出版	516	書きかたカード漢字	1,100	B
08-1	くもん出版	517	書きかたカードアルファベット	1,000	A
08-1	くもん出版	518	漢字カード1集	1,000	A
08-1	くもん出版	519	ひらがなことばカード1集	1,000	B
08-1	くもん出版	520	ひらがなことばカード2集	1,000	B
08-1	くもん出版	521	ひらがなことばカード3集	1,000	A
08-1	くもん出版	522	カタカナカード	1,200	B
08-1	くもん出版	523	ぶんカード1集	900	A
08-1	くもん出版	524	ぶんカード2集	900	A
08-1	くもん出版	525	ゆびなぞりカードひらがな	1,800	B
08-1	くもん出版	526	反対ことばカード	1,000	A
08-1	くもん出版	527	たしざんカード	1,000	A
08-1	くもん出版	528	九九カード	1,200	A
08-1	くもん出版	529	日本地図カード	1,100	A
08-1	くもん出版	531	慣用句カード1集	900	A
08-1	くもん出版	535	写真図鑑カード特急・新幹線カード	1,000	A
08-1	くもん出版	536	写真図鑑カードはたらく自動車カード	1,000	A
08-1	くもん出版	537	CD付き英語のうたカード	1,400	B
08-1	くもん出版	539	CD付き英語カード家の中のもの編	1,400	A
08-1	くもん出版	540	CD付き英語カード町の中のもの編	1,400	A
08-1	くもん出版	541	CD付き英語カードたべもの編	1,400	A
08-1	くもん出版	542	CD付き英語カードたのしい会話編	1,500	A
08-1	くもん出版	543	CD付き英語カードおでかけの会話編	1,500	A
08-1	くもん出版	544	自然図鑑カードこん虫カード	1,000	A
08-1	くもん出版	545	自然図鑑カード動物カード	1,000	B
08-1	くもん出版	546	自然図鑑カード花と木カード	1,000	A
08-1	くもん出版	547	自然図鑑カード川や海の生きものカード	1,000	A
08-1	くもん出版	549	くもんのはじめてのえほん1・2・3	500	A
08-1	くもん出版	550	くもんのはじめてのえほん2なにいろ?	500	A
08-1	くもん出版	551	くもんのはじめてのえほんくれよんぐるぐる	800	A
08-1	くもん出版	552	ファーストステップドリルさいしょのぬってみよう	540	A
08-1	くもん出版	553	ファーストステップドリルさいしょのきってみよう	540	A
08-1	くもん出版	554	ファーストステップドリルさいしょのはってみよう	540	A
08-1	くもん出版	555	ファーストステップドリルすいすいきってみよう	540	A
08-1	くもん出版	556	かず・けいさん1はじめてのすうじ	660	A
08-1	くもん出版	557	かず・けいさん2やさしいすうじ	660	B
08-1	くもん出版	558	かず・けいさん3すうじおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	559	かず・けいさん4はじめてのたしざん	660	A
08-1	くもん出版	560	かず・けいさん5たしざんおけいこ1集	660	A
08-1	くもん出版	561	かず・けいさん6たしざんおけいこ2集	660	A
08-1	くもん出版	562	かず・けいさん7はじめてのひきざん	660	A
08-1	くもん出版	563	かず・けいさん8ひきざんおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	564	かず・けいさん9はじめての九九	660	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
08-1	くもん出版	565	かず・けいさん10はじめてのとけい	660	A
08-1	くもん出版	566	かず・けいさん11とけいのおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	567	えいご1はじめてのアルファベット	660	A
08-1	くもん出版	568	えいご2やさしいアルファベット	660	A
08-1	くもん出版	569	えいご3アルファベットおけいこ	660	A
08-1	くもん出版	570	めいろ1はじめてのめいろ1集	660	A
08-1	くもん出版	572	めいろ3やさしいめいろ1集	660	A
08-1	くもん出版	573	めいろ4やさしいめいろ2集	660	A
08-1	くもん出版	574	めいろ5めいろあそびどうぶつ	660	A
08-1	くもん出版	576	こうさく1はじめてのはさみ	660	B
08-1	くもん出版	577	こうさく2はじめてのかみこうさく1集	660	A
08-1	くもん出版	578	こうさく3はじめてのかみこうさく2集	660	A
08-1	くもん出版	579	こうさく4かみこうさくあそび	660	A
08-1	くもん出版	582	くもんの辞典シリーズことば絵じてん	2,700	A
08-1	くもん出版	583	まんが歴史年表大事典	1,600	A
08-1	くもん出版	585	はじめての英和じてん改訂版	1,100	A
08-1	くもん出版	586	くもんのはじめての英会話じてんCDつき	1,400	A
08-1	くもん出版	587	小学ドリル国語1年生の言葉と文のきまり	680	A
08-1	くもん出版	588	小学ドリル国語2年生の言葉と文のきまり	680	A
08-1	くもん出版	589	小学ドリル国語3年生の言葉と文のきまり	680	A
08-1	くもん出版	590	小学ドリル国語4年生の言葉と文のきまり	680	A
08-1	くもん出版	591	小学ドリル国語5年生の言葉と文のきまり	680	A
08-1	くもん出版	592	小学ドリル国語6年生の言葉と文のきまり	680	A
08-1	くもん出版	593	小学ドリル国語1年生の文しょうの読解	680	A
08-1	くもん出版	594	小学ドリル国語2年生の文章の読解	680	A
08-1	くもん出版	595	小学ドリル国語3年生の文章の読解	680	A
08-1	くもん出版	596	小学ドリル国語4年生の文章の読解	680	A
08-1	くもん出版	597	小学ドリル国語5年生の文章の読解	680	A
08-1	くもん出版	598	小学ドリル国語6年生の文章の読解	680	A
08-1	くもん出版	599	小学ドリル国語1年生のかん字	680	A
08-1	くもん出版	600	小学ドリル国語2年生のかん字	680	A
08-1	くもん出版	601	小学ドリル国語3年生の漢字	680	A
08-1	くもん出版	602	小学ドリル国語4年生の漢字	680	A
08-1	くもん出版	603	小学ドリル国語5年生の漢字	680	A
08-1	くもん出版	604	小学ドリル国語6年生の漢字	680	A
08-1	くもん出版	605	小学ドリル国語1年生のカタカナ	680	A
08-1	くもん出版	609	小学ドリル国語1年生のひらがな・カタカナのかきかた	680	A
08-1	くもん出版	610	小学ドリル国語1年生のかん字のかきかた	680	A
08-1	くもん出版	611	小学ドリル国語2年生のかん字の書き方	680	A
08-1	くもん出版	612	小学ドリル国語3年生の漢字の書き方	680	A
08-1	くもん出版	613	小学ドリル算数1年生のすう・りょう・ずけい	680	A
08-1	くもん出版	614	小学ドリル算数2年生の数・りょう・図形	680	A
08-1	くもん出版	615	小学ドリル算数3年生の数・りょう・図形	680	A
08-1	くもん出版	616	小学ドリル算数4年生の数・量・図形	680	A
08-1	くもん出版	617	小学ドリル算数5年生の数・量・図形	680	A
08-1	くもん出版	618	小学ドリル算数6年生の数・量・図形	680	A
08-1	くもん出版	619	小学ドリル算数1年生の文しょうだい	680	A
08-1	くもん出版	620	小学ドリル算数2年生の文しょうだい	680	A
08-1	くもん出版	621	小学ドリル算数3年生の文章題	680	A
08-1	くもん出版	622	小学ドリル算数4年生の文章題	680	A
08-1	くもん出版	623	小学ドリル算数学力チェック算数3年生	780	A
08-1	くもん出版	624	小学ドリル算数学力チェックテスト算数5年生	780	A
08-1	くもん出版	625	小学ドリル算数計算1年生のたしざん	680	A
08-1	くもん出版	626	小学ドリル算数計算1年生のひきざん	680	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
08-1	くもん出版	627	小学ドリル算数計算2年生のたし算	680	A
08-1	くもん出版	628	小学ドリル算数計算2年生のかけ算(九九)	680	A
08-1	くもん出版	629	小学ドリル算数計算3年生のたし算・ひき算	680	A
08-1	くもん出版	630	小学ドリル算数計算3年生のかけ算	680	A
08-1	くもん出版	631	小学ドリル算数計算3年生のわり算	680	A
08-1	くもん出版	633	小学ドリル算数計算4年生の分数・小数	680	A
08-1	くもん出版	637	くもんにがてたいじドリルこくご1小学1年生「は・を・へ」のつかい	560	A
08-1	くもん出版	638	あきびんごの創造性を育てる〇つけドリルいきもの博士レベル1	700	A
08-1	くもん出版	641	あきびんごの創造性を高めるドリルおえかき博士レベル1	700	A
08-1	くもん出版	642	あきびんごの創造性を育てるドリルおえかき博士レベル2	700	A
08-1	くもん出版	644	言葉と文法にぐーんと強くなる小学2年生	980	A
08-1	くもん出版	645	言葉と文法にぐーんと強くなる小学3年生	980	A
08-1	くもん出版	646	言葉と文法にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
08-1	くもん出版	647	言葉と文法にぐーんと強くなる小学5年生	980	A
08-1	くもん出版	649	漢字にぐーんと強くなる小学1年生	980	A
08-1	くもん出版	650	漢字にぐーんと強くなる小学2年生	980	A
08-1	くもん出版	651	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	980	A
08-1	くもん出版	652	漢字にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
08-1	くもん出版	653	漢字にぐーんと強くなる小学5年生	980	A
08-1	くもん出版	654	漢字にぐーんと強くなる小学6年生	980	A
08-1	くもん出版	657	社会にぐーんと強くなる小学3年生	1,200	A
08-1	くもん出版	658	社会にぐーんと強くなる小学4年生	1,200	A
08-1	くもん出版	659	理科にぐーんと強くなる小学3年生	1,200	A
08-1	くもん出版	660	理科にぐーんと強くなる小学4年生	1,200	A
08-1	くもん出版	663	計算にぐーんと強くなる小学2年生	980	A
08-1	くもん出版	665	計算にぐーんと強くなる小学5年生	980	A
08-1	くもん出版	666	いっきに極める国語(1)小学1~3年の漢字	1,200	A
08-1	くもん出版	667	いっきに極める国語(2)小学4~6年の漢字	1,200	A
08-1	くもん出版	668	いっきに極める算数(2)小学2~4年のかけ算・わり算	1,000	A
08-1	くもん出版	671	いっきに極める算数(5)小学3~6年の図形と面積・体積	1,000	A
08-1	くもん出版	673	くもんの小学基礎英語たのしく学べる英語の文	1,200	A
08-1	くもん出版	674	くもんの小学基礎英語たのしく学べる英単語	1,200	A
08-1	くもん出版	675	くもんの小学基礎英語たのしく学べる英会話	1,200	A
08-1	くもん出版	676	スタートでつまづかない中学数学計算	800	A
08-1	くもん出版	684	CD付き童謡カード第1集	1,800	A
08-1	くもん出版	685	CD付き童謡カード第2集	1,800	A
08-1	くもん出版	686	CD付き童謡カード第3集	1,800	A
08-1	くもん出版	689	ひらがなのおけいこえほん	1,200	A
08-1	くもん出版	693	まんがおもしろ大事典百人一首	883	A
08-1	くもん出版	694	かずのえほんいくつかな?	1,000	A
08-1	くもん出版	698	くろくまくんのことばえほんうごきのことば	1,200	A
08-1	くもん出版	699	くろくまくんのことばえほんようすのことば	1,200	A
08-1	くもん出版	700	くろくまくんのことばえほんなまえのことば	1,200	A
08-1	くもん出版	701	時計のみかたが楽しくわかるくろくまくんのとけいえほん	1,200	C
08-1	くもん出版	704	いろいろサンドイッチ	800	A
08-1	くもん出版	705	いろいろだんご	800	A
08-1	くもん出版	706	いろいろじゃがいも	800	A
08-1	くもん出版	711	書きたいことが、いっぱいみつかる作文教室小学1・2年生	2,500	A
08-1	くもん出版	717	くろくまくんのかずあそび・すごろくえほん	1,600	A
08-1	くもん出版	718	めいろ6めいろあそびのりもの	660	A
08-1	くもん出版	725	写真図鑑カード電車・地下鉄カード	1,000	A
08-1	くもん出版	726	だれかな?カード	900	A
08-1	くもん出版	731	社会にぐーんと強くなる小学5年生	1,200	A
08-1	くもん出版	732	社会にぐーんと強くなる小学6年生	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
08-1	くもん出版	733	理科にぐーんと強くなる小学6年生	1,200	A
08-1	くもん出版	738	世界の国旗カード1	1,200	A
08-1	くもん出版	739	CD付き英語カードどうぶつ編	1,400	A
08-1	くもん出版	755	運動能力がアップする「声の魔法」1声の魔法のみみつ	2,800	A
08-1	くもん出版	756	運動能力がアップする「声の魔法」2体育が楽しくなる	2,800	A
08-1	くもん出版	759	計算にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
08-1	くもん出版	760	くろくまくんびかびかはみがき	800	A
08-1	くもん出版	761	くろくまくんおふろでさっぱり	800	A
08-1	くもん出版	762	計算にぐーんと強くなる小学3年生	980	A
08-1	くもん出版	768	小学ドリル算数学力チェックテスト算数2年生	780	A
08-1	くもん出版	773	100円たんけん	1,300	A
08-1	くもん出版	774	ファーストステップドリルスuisuいかいてみよう	540	A
08-1	くもん出版	777	いっきに極める算数(1)小学1~3年のたし算・ひき算	1,000	A
08-1	くもん出版	778	くもんはじめてのえほん3おおきいちさい	500	A
08-1	くもん出版	779	CD付き子どもとたのしむはじめてのえいごえほんにほんのおはなし1	1,200	A
08-1	くもん出版	783	おばけとホットケーキ	900	A
08-1	くもん出版	784	やってみよう!あいうえお	1,000	A
08-1	くもん出版	785	ひかりではっけんみえた!からだのなか	1,400	A
08-1	くもん出版	786	言葉と文法にぐーんと強くなる小学6年生	980	A
08-1	くもん出版	788	ABCカード	1,000	A
08-1	くもん出版	789	えいごで1・2・3!	1,200	A
08-1	くもん出版	791	理科にぐーんと強くなる小学5年生	1,200	A
08-1	くもん出版	792	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が楽しく身につく本	900	A
08-1	くもん出版	793	小学1・2年生のうちに「りか」の見方・考え方が楽しく身につく本	900	B
08-1	くもん出版	797	決定版まるわかり記号の大事典	5,000	A
08-1	くもん出版	799	いっきに極める算数(7)3~6年の文章題	1,000	A
08-1	くもん出版	801	あかちゃんごきげんきらきら	1,200	A
08-1	くもん出版	802	あきびんごの創造性を育てる○つけドリルもじ博士ひらがな・カタカナ・	700	A
08-1	くもん出版	804	文章題にぐーんと強くなる小学4年生	980	A
08-1	くもん出版	805	生活図鑑カードマーク標識カード2集	900	A
08-1	くもん出版	806	くもんの小学ドリル英語3・4年生はじめてのアルファベット	900	A
08-1	くもん出版	808	あきびんごの創造性を育てる○つけドリルたべもの博士	700	A
08-1	くもん出版	810	スタートでつまづかない中学英語	1,200	A
08-1	くもん出版	811	はじめてのえほんあいさつしまししょう	500	A
08-1	くもん出版	812	ことわざカード2集	900	A
08-1	くもん出版	813	かおーFACES	800	A
08-1	くもん出版	814	くもんの読解力を高めるロジカル国語小学2年生	800	A
08-1	くもん出版	815	くもんの読解力を高めるロジカル国語小学3年生	800	A
08-1	くもん出版	816	くもんの読解力を高めるロジカル国語小学4年生	800	A
08-1	くもん出版	817	くもんの読解力を高めるロジカル国語小学5年生	800	A
08-1	くもん出版	818	くもんの読解力を高めるロジカル国語小学6年生	800	A
08-1	くもん出版	819	くろくまくんのにほんちずえほんさがして見つけて日本一周!	1,500	A
08-1	くもん出版	820	小学1年生言葉と文法にぐーんと強くなる	980	A
08-1	くもん出版	821	小学1年生計算にぐーんと強くなる	980	A
08-1	くもん出版	822	いっきに極める国語5小学3~6年の慣用句・ことわざ	1,200	A
08-1	くもん出版	823	おやこのファーストステップシールはってみようスーパーマーケット	540	A
08-1	くもん出版	824	ひかりではっけんみえた!ジャングルのおく	1,400	A
08-1	くもん出版	825	いろいろごはん	800	A
08-1	くもん出版	826	くもんのにがてたいじドリル小学6年生敬語	560	A
08-1	くもん出版	828	おやこのファーストステップすいすいぬってみよう	540	A
08-1	くもん出版	829	はじめてであうえほんシリーズおいし〜い	800	A
08-1	くもん出版	830	あかちゃんごきげんしゃかしゃか	1,200	A
08-1	くもん出版	831	算数の壁をすらすら攻略!三の巻小学2年生時ごとと時間	800	A
08-1	くもん出版	832	知ってびっくり!歯のみみつがわかる本2じょうずな歯みがき	1,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
08-1	くもん出版	833	あいうえオリンピック	1,400	A
08-2	グランママ	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700	D
08-2	グランママ	002	うたえほん	1,500	D
08-2	グランママ	003	うたえほんⅡ	1,650	D
08-2	グランママ	006	ことばえほん	1,700	D
08-2	グランママ	501	うたえほんⅢ	1,500	B
08-2	グランママ	502	ふわふわ、ぼかぼか	1,200	A
08-2	グランママ	503	あまいね、しょっぱいよ	1,200	A
08-2	グランママ	504	おはよう	760	A
10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばの	1,800	E
10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	850	D
10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	1,600	E
10-1	講談社	501	創作絵本ぼくのくれよん	1,400	B
10-1	講談社	502	創作絵本もったいないばあさん	1,500	A
10-1	講談社	503	創作絵本おじさんのかさ	1,400	A
10-1	講談社	504	創作絵本かぞえてみよう	1,600	A
10-1	講談社	505	創作絵本歌の絵本1-日本の唱歌より-	1,700	A
10-1	講談社	506	創作絵本歌の絵本2-世界の唱歌より-	1,700	A
10-1	講談社	507	創作絵本むしばいっかのおひっこし	1,400	A
10-1	講談社	509	創作絵本パンどうぞ	1,200	A
10-1	講談社	514	あらしのよるに	1,000	A
10-1	講談社	515	世界の絵本にじいろのさかなうみのそこのぼうけん	1,800	A
10-1	講談社	516	にじいろのさかなしましまをたすける！	1,800	A
10-1	講談社	517	にじいろのさかなとおおくじら	1,800	A
10-1	講談社	519	にじいろのさかなブックポップアップ絵本にじいろのさかなのかくれんぼ	1,600	A
10-1	講談社	521	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE大自然のふしぎ	1,900	A
10-1	講談社	522	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE生きもののふしぎ新訂版	2,000	A
10-1	講談社	523	講談社の動く図鑑MOVE動物新訂版	2,000	A
10-1	講談社	524	講談社の動く図鑑MOVE魚新訂版	2,000	A
10-1	講談社	525	講談社の動く図鑑MOVE植物	2,000	A
10-1	講談社	527	講談社の動く図鑑MOVE星と星座	2,000	A
10-1	講談社	531	齋藤孝のイッキによめる！名作選小学1年生新装版	1,000	A
10-1	講談社	532	齋藤孝のイッキによめる！名作選小学2年生新装版	1,000	A
10-1	講談社	533	齋藤孝のイッキによめる！名作選小学3年生新装版	1,000	A
10-1	講談社	535	にじいろカメレオン	1,000	A
10-1	講談社	537	幼児えほんまるまるまんまる	880	A
10-1	講談社	539	ブルーナの0歳からの本第3集どうぶつ1・どうぶつ2	600	A
10-1	講談社	542	ブルーナのアイディアブックミッフィーのいまなんじ	850	A
10-1	講談社	549	こどもあんぜん図鑑	2,500	A
10-1	講談社	552	こども百科4・5・6歳のずかんえほんはな・やさい・くだもの本	1,200	A
10-1	講談社	553	こどもせいかつ百科	1,800	D
10-1	講談社	557	心をそだてる子ども歳時記12か月	2,200	A
10-1	講談社	558	決定版心をそだてるはじめての日本の歴史名場面101	2,800	A
10-1	講談社	559	翻訳絵本せんをたどって	1,500	A
10-1	講談社	560	翻訳絵本たいせつなあなたへあなたがうまれるまでのこと	1,200	A
10-1	講談社	565	知育アルバムみちかなマーク300	650	A
10-1	講談社	566	決定版まんが日本昔ばなし101	2,800	A
10-1	講談社	567	素敵な漢字	1,800	A
10-1	講談社	568	すてきなひらがな	1,800	A
10-1	講談社	569	ステキナカタカナ	1,800	A
10-1	講談社	570	もしも日本人がみんな米つぶだったら	1,300	A
10-1	講談社	571	かっくん「どうしてぼくだけしかくの？」	1,500	A
10-1	講談社	574	だいじょうぶだいじょうぶ	1,000	A
10-1	講談社	575	だいじょうぶだいじょうぶ大型版	1,300	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
10-1	講談社	578	特大日本地図つきDX版新幹線のたびはやぶさ・のぞみ・さくらで日本縦	1,550	A
10-1	講談社	584	1日10分でえがじょうずにかけるほん6さい~小学校低学年対象	980	A
10-1	講談社	585	おともだちドリルブック1きってはってこうさくブック1	850	A
10-1	講談社	592	にじいろのさかなブックまけるのもだいじだよにじいろのさかな	1,800	A
10-1	講談社	597	うたう♪たべる!あそぶ!12か月の行事のえほん	2,200	A
10-1	講談社	598	せんそうしない	1,300	A
10-1	講談社	599	幼児えほんパンダなりきりたいそう	1,000	A
10-1	講談社	603	点字つきさわる絵本あらしのよるに	3,400	A
10-1	講談社	604	創作絵本もったいないばあさんのおいしいあいうえお	1,400	A
10-1	講談社	605	1日10分でせかいちずをおぼえる絵本	1,800	A
10-1	講談社	606	講談社の動く図鑑MOVEはじめてのずかんみちかないきもの	1,600	B
10-1	講談社	609	空の絵本	1,400	A
10-1	講談社	612	講談社の動く図鑑MOVE猛毒の生きもの	1,600	A
10-1	講談社	618	世界の絵本(新)にじいろのさかな	1,800	A
10-1	講談社	627	えいごえほん百科スタート	1,600	A
10-1	講談社	628	決定版夢をそだてるみんなの仕事300	2,800	A
10-1	講談社	629	講談社の動く図鑑MOVE世界遺産	2,000	A
10-1	講談社	630	講談社ワンダーMOVE古代文明のふしぎ	1,900	A
10-1	講談社	640	つたえたい美しい日本の詩シリーズ工藤直子詩集てれるぜ	1,500	A
10-1	講談社	641	つたえたい美しい日本の詩シリーズまどみちお詩集ぞうさん	1,500	A
10-1	講談社	643	講談社の動く図鑑MOVE科学のふしぎ	2,000	A
10-1	講談社	645	えほん百科くぼた式脳をきたえるうんぴつひらがなトレーニング	1,300	A
10-1	講談社	648	講談社の創作絵本どしゃぶり	1,400	A
10-1	講談社	653	講談社の動く図鑑MOVEオリンピック・パラリンピック大図鑑	2,200	A
10-1	講談社	654	講談社の動く図鑑MOVE人体のふしぎ新訂版	2,000	A
10-1	講談社	657	ぎゅうぎゅうぎゅう	760	A
10-1	講談社	659	バーバババえほん3バーバババのはこぶね	1,400	A
10-1	講談社	660	えいごえほん百科ジャンプ	1,600	A
10-1	講談社	662	えほん百科シリーズ4歳のえほん百科	1,800	A
10-1	講談社	663	えほん百科シリーズあそんで、天才!からだの天才ウキウキ小学1年生	1,300	A
10-1	講談社	664	講談社のお料理BOOKひとりでできる子どもキッチン	1,400	A
10-1	講談社	668	絵本はたらく細胞ばいきんvs.白血球たちの大血戦!	1,500	A
10-1	講談社	671	あきぞらさんぼ	1,200	A
10-1	講談社	672	創作絵本クリスマスのおかいもの	1,500	A
10-1	講談社	673	JPN47にっぽん絵図	3,300	A
10-1	講談社	675	齋藤孝のイッキによめる!名作選小学4年生新装版	1,000	A
10-1	講談社	676	講談社の創作絵本おえかきしりとり	1,400	A
10-1	講談社	677	講談社の創作絵本くだものぱくっ	1,200	A
10-1	講談社	678	えほん百科シリーズくぼた式脳をきたえるシールあそび	1,450	A
10-1	講談社	679	はるかぜさんぼ	1,200	A
10-1	講談社	680	ちゅうちゅうたこかいな	1,000	A
10-1	講談社	682	えほん百科シリーズあそんで、天才!かがくの天才ウキウキ小学1年生	1,300	A
10-1	講談社	683	めくって学べる!はたらく細胞からだのしくみ	1,980	A
10-1	講談社	684	えほん百科シリーズふりがなではなそう!えいごえほんHello!	1,600	A
10-1	講談社	685	せんをたどっていえのなかへ	1,500	A
10-1	講談社	687	りんごがコロコロコロリンコ	1,300	A
10-1	講談社	688	はやくちことばえほんももすもも	1,000	A
10-1	講談社	689	バーバババの知育あそび新装版バーバババのかたちさがし	1,400	A
10-1	講談社	690	小林カツ代のおべんとう決まった!	1,500	A
10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500	E
10-2	好学社	504	レオ・レオニの絵本じぶんだけのいろ	1,100	B
10-2	好学社	507	レオ・レオニの絵本さかなはさかな	1,500	A
10-2	好学社	508	レオ・レオニの絵本あいうえおのき	1,500	A
10-2	好学社	509	レオ・レオニの絵本ぼくのだ!わたしのよ!	1,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
10-2	好学社	512	レオ・レオニの絵本えいごであそぼうよ	880	A
10-2	好学社	513	あいさつできるよ	1,400	A
10-2	好学社	514	アレクサンダとぜんまいねずみ	1,500	A
10-2	好学社	515	英語でもよめるじぶんだけのいろ	1,300	A
10-2	好学社	517	給食番長	1,500	A
10-2	好学社	518	ねずみのつきめくり	1,300	A
10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9うごくおもちゃ	2,200	D
10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14こすりだし・すりだし	2,200	B
10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,200	D
10-3	国土社	508	保健室で見る本1からだをまもろう・動かそう予防とトレーニング	2,700	B
10-3	国土社	539	国土社の図工えほん8紙そめ	2,200	A
10-3	国土社	541	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1)家庭生活編	3,200	A
10-3	国土社	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3)地域・社会生活編	3,200	C
10-3	国土社	545	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(4)人間関係編	3,200	C
10-3	国土社	551	はじめてでもかんたん!日本の料理	3,000	A
10-3	国土社	555	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編	3,200	B
10-3	国土社	556	地図っておもしろい!2地図を読めるようになるう	3,200	A
10-3	国土社	557	立体地図で見る日本の国土とくらし(3)低い土地や寒い土地のくらしと	3,200	A
10-3	国土社	559	運動ができる・すきになる本4ボールなげ/ドッジボール	3,000	A
10-3	国土社	560	国土社のL1ブックックローさんのすっきりおそうじ	3,200	A
10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう	900	D
10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび	900	D
10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき	900	E
10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんのえほんおんなじおんなじ	1,000	D
10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたたぬききつねこ	1,000	C
10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	900	D
10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん11びきのねこ	1,200	C
10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	800	E
10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんとうぶつえん	900	A
10-4	こぐま社	503	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのうんでんしゅ	900	A
10-4	こぐま社	507	こぐまちゃんえほん第4集しろくまちゃんばんかいに	900	A
10-4	こぐま社	509	こぐまちゃんえほん別冊たんじょうびおめでとう	900	A
10-4	こぐま社	510	おかあさんと子どものあそびうたあがりめさがりめ	1,200	A
10-4	こぐま社	511	おかあさんと子どものあそびうたいっしょにうたって!	1,400	A
10-4	こぐま社	512	おかあさんと子どものあそびうたいっばいうたって!	1,400	B
10-4	こぐま社	518	柳原良平のえほんやさいだいすき	900	A
10-4	こぐま社	520	ねずみさんのえほんシリーズねずみさんのながいパン	900	A
10-4	こぐま社	521	にしまきかやこのえほんわたしのワンピース	1,100	A
10-4	こぐま社	525	馬場のぼるのえほん11びきのねことぶた	1,200	A
10-4	こぐま社	526	馬場のぼるのえほん11びきのねこふくろのなか	1,200	A
10-4	こぐま社	531	馬場のぼるのえほん11びきのねことあほうどり	1,200	A
10-4	こぐま社	532	にしまきかやこのえほんあいうえおはよう	900	B
10-4	こぐま社	535	こぐまちゃんえほん第3集こぐまちゃんありがとう	900	A
10-4	こぐま社	539	ぶうとびよんの絵本なにしてるなにしてる	1,000	A
10-4	こぐま社	540	三浦太郎のあかちゃんえほんくつついた	800	A
10-4	こぐま社	542	わらべうたえほんちびすけどっこい	900	A
10-4	こぐま社	543	三浦太郎のあかちゃんえほんなーらんだ	800	A
10-4	こぐま社	547	てんじつきさわるえほんしろくまちゃんのほっとけーき	1,200	A
10-4	こぐま社	549	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんいたいいたい	900	A
10-4	こぐま社	553	てんじつきさわるえほんこぐまちゃんとうぶつえん	1,200	A
10-4	こぐま社	562	おかあさんと子どものあそびうたあんなたがたどこさ	1,200	A
10-4	こぐま社	566	こぐまちゃんえほん第4集こぐまちゃんのどろあそび	900	A
10-4	こぐま社	567	ひぐちみちこのえほんかみさまからのおくりもの	1,200	A
10-4	こぐま社	570	絵巻えほん11びきのねこマラソン大会	2,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
10-4	こぐま社	576	柳原良平のえほんうちのともだち	900	A
10-4	こぐま社	577	絵巻えほん新・恐竜たち	2,500	A
10-4	こぐま社	578	ねずみさんのえほんシリーズねずみさんのくらべっこ	900	A
10-4	こぐま社	579	わらべうたえほんととけっこうよがあげた	900	A
10-4	こぐま社	580	だっぴ!	900	A
10-4	こぐま社	581	おひさまあはは	800	A
10-4	こぐま社	582	こぐまちゃんえほん別冊ひらいたひらいた	900	A
10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600	D
10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよめるよあいうえお	1,200	C
10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3	1,200	E
10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500	C
10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,200	C
10-5	小峰書店	510	詩はおともだちたんぼぼヘリコプター	1,800	A
10-5	小峰書店	512	詩はおともだちちきゅうはメリーゴーラウンド	1,800	A
10-5	小峰書店	553	こねこねぐるぐるまぜる料理	2,500	A
10-5	小峰書店	556	筆であそぼう書道入門2さあ、筆で書いてみよう	3,200	A
10-5	小峰書店	563	かんさつ名人はじめての栽培8そだててみたいやさいや花	2,700	A
10-5	小峰書店	571	さがしてみよう!まちのしごと3ごみ収集・浄水場のしごと	2,800	A
10-5	小峰書店	572	さがしてみよう!まちのしごと5スーパーマーケット・商店街のしごと	2,800	A
10-5	小峰書店	574	新やさしいこうさく3紙ざらでつくろう!	2,000	A
10-5	小峰書店	577	かんたん手芸3ねんどでつくろう	2,600	A
10-5	小峰書店	580	ことばの事典365日つかってみよう!ことわざ365日	4,000	A
10-5	小峰書店	581	新やさしいこうさく1新聞紙でつくろう!	2,000	A
10-5	小峰書店	582	かんたん手芸7なるほど!手芸大じてん	2,600	B
10-5	小峰書店	583	えほんひろばどうぶつあかちゃんうまれた	1,300	A
10-5	小峰書店	584	恐竜あいうえお	1,300	A
10-5	小峰書店	587	さがしてみよう!まちの記号とマーク1学校の記号とマーク	2,800	A
10-5	小峰書店	588	でんしゃあいうえお	1,200	A
10-5	小峰書店	589	みずとはなんじゃ?	1,500	A
10-5	小峰書店	590	新やさしいこうさく6ダンボールばこでつくろう	2,000	A
10-5	小峰書店	591	へんてこたいそう	1,200	A
10-5	小峰書店	592	ミクロワールド大図鑑人体	2,800	A
10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと	1,942	D
10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方	1,700	D
10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスンイラスト版体育のコツ	1,600	D
10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	1,400	E
10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1,400	E
10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	1,400	E
10-8	合同出版	502	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものマナー	1,942	A
10-8	合同出版	503	子どもとマスターする54の生活技術イラスト版修理のコツ	1,600	A
10-8	合同出版	504	子どもとマスターする58のからだの知識イラスト版からだのしくみとケ	1,600	B
10-8	合同出版	505	子どもとマスターする37の調理の知識イラスト版台所のしごと	1,600	A
10-8	合同出版	506	子どもとマスターする46のお金の知識イラスト版お金のしごと	1,600	A
10-8	合同出版	508	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものお手伝い	1,600	B
10-8	合同出版	522	イラスト版気持ちの伝え方コミュニケーションに自信がつく44のトレ	1,600	C
10-8	合同出版	525	イラスト版10歳からの性教育子どもとマスターする51の性のしくみと	1,600	A
10-8	合同出版	528	イラスト版子どものソーシャルスキル友だち関係に勇気と自信がつく42	1,600	A
10-8	合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2しよくじのきほん	1,400	B
10-8	合同出版	534	子どもとマスターする49の敬語イラスト版気持ちが伝わる言葉の使い方	1,600	A
10-8	合同出版	537	絵でみてわかるこどものせいかつずかん堅牢保存版1みのまわりのきほん	2,500	A
10-8	合同出版	538	ことばキャンプ3ことばのけいこ	1,200	A
10-8	合同出版	539	ことばキャンプ1ゆうきのれんしゅう	1,200	A
10-8	合同出版	540	ことばキャンプ2はなしのりかい	1,200	A
10-8	合同出版	541	イラスト版発達に遅れがある子どもと学ぶ性のはなし子どもとマスターす	1,600	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
10-8	合同出版	544	理科だいすき先生が書いた教科書よりわかる理科小学5年	1,600	A
10-8	合同出版	545	マンガ版自閉症日常生活おたすけじてん	1,300	A
10-8	合同出版	549	イラスト版子どものアサーション自分の気持ちをきちんと言える38の話	1,600	A
10-8	合同出版	550	イラスト版子どものアンガーマネジメント怒りをコントロールする43の	1,700	A
10-8	合同出版	551	イラスト版子どもの対話力上手に意思を伝える43の対話トレーニング	1,600	A
10-8	合同出版	556	イラスト版子どものストレスマネジメント自分で自分を上手に助ける45	1,700	A
10-8	合同出版	557	イラスト版コミュニケーション図鑑	4,800	A
10-8	合同出版	558	イラスト版こころのコミュニケーション子どもとマスターする49の話の	1,600	A
10-8	合同出版	559	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳	1,800	B
10-8	合同出版	560	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード1どっちがカッコ	4,600	B
10-8	合同出版	561	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード2こんなときどう	4,600	A
10-8	合同出版	562	1日1歩スモールステップ時計ワークシート	1,600	A
10-8	合同出版	563	イラスト版子どものレジリエンス元気・しなやか・へこたれない心を育て	1,700	A
10-8	合同出版	564	絵でわかるこどものせいかつずかん堅牢保存版4おつきあいのきほん	2,500	A
10-8	合同出版	565	コロロメソッドで学ぶなまえのことば学習カード	2,800	A
10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック	1,580	A
10-8	合同出版	567	話し言葉・書き言葉が豊かになるオノマトベ絵カード	3,400	A
10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800	E
10-9	こばと	531	中高生のための国語	2,000	A
10-9	こばと	532	中高生のための数学	2,000	B
10-9	こばと	535	中高生のための生活・社会	2,000	A
10-9	こばと	536	中高生のための英語	2,000	B
10-9	こばと	537	中高生のための自然・理科	2,000	B
10-9	こばと	538	心をのばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート上	3,500	A
10-9	こばと	539	心をのばすソーシャルスキルトレーニング用ワークシート下	3,500	A
10-9	こばと	601	初級編ステップアップマッチングⅠ	1,800	B
10-9	こばと	602	初級編ステップアップマッチングⅡ	1,800	A
10-9	こばと	603	初級編ステップアップことば・もじ	1,600	B
10-9	こばと	604	初級編ステップアップかず・すうじ	1,600	B
10-9	こばと	605	初級編ステップアップこくごⅠ	1,600	B
10-9	こばと	606	中級編ジャンプアップこくごⅡ	1,600	B
10-9	こばと	607	中級編ジャンプアップこくごⅢ	1,600	B
10-9	こばと	608	初級編ステップアップさんすうⅠ	1,600	B
10-9	こばと	609	中級編ジャンプアップさんすうⅡ	1,600	B
10-9	こばと	610	中級編ジャンプアップさんすうⅢ	1,600	B
10-9	こばと	612	図工編かんたん工作アイデア集	2,000	A
10-9	こばと	613	中級編ジャンプアップ集中力・注意力アップトレーニングシート	1,600	A
10-9	こばと	614	上級編レベルアップ漢字	1,600	A
10-9	こばと	615	上級編レベルアップしぜん	1,600	A
10-9	こばと	616	上級編レベルアップせいかつ	1,600	A
10-9	こばと	617	上級編レベルアップことばのつかいかた	1,600	A
10-9	こばと	618	上級編レベルアップ対人関係スキルアップトレーニングシート	1,600	A
10-9	こばと	619	上級編レベルアップお金と時計の文章題	1,600	A
10-9	こばと	620	発達支援教育教材シリーズカード編じぶんでつくるえとことばのカード	2,000	A
10-9	こばと	621	A l p h a b e t a n d W o r d s	1,600	A
10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000	E
10-10	コクヨ	503	ジャバラワークブック	1,990	A
10-10	コクヨ	511	かおノート2	1,000	A
10-10	コクヨ	516	あーんあーんあーん	1,000	A
10-10	コクヨ	520	おめんワークボックス	2,000	A
10-10	コクヨ	522	凸凹カードボックスくだもの	900	A
10-10	コクヨ	524	ぐりぐりスケッチ	800	A
10-10	コクヨ	525	しかけえほんくだものどうぞ	1,100	A
10-10	コクヨ	526	しかけえほんおやさいどうぞ	1,100	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
10-10	コクヨ	527	しかけえほんフライパン	1,100	A
10-10	コクヨ	528	しかけえほんおなべさん	1,100	A
10-10	コクヨ	529	パノラマせかいりょう	1,500	A
10-10	コクヨ	530	しかけえほんいろんなおやさいどこになる？	1,300	B
10-10	コクヨ	531	めくっておぼえるにほん地図	1,000	A
10-10	コクヨ	532	おべんとうブック	1,300	A
11-1	さえら	C01	たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ1	1,500	D
11-1	さえら	C08	たのしい工作教室木のぞうけい教室	1,262	C
11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,500	C
11-1	さえら	507	母と子の手づくり教室母と子の園芸教室花をつくろう	1,243	A
11-1	さえら	510	たのしい工作教室たのしいねんど工作	1,262	A
11-1	さえら	513	ケガ・病気・からだの本1ケガの巻	1,500	A
11-1	さえら	527	母と子の手づくり教室母と子のたのしい草木ぞめ1	1,330	A
11-1	さえら	528	ケガ・病気・からだの本3おなかの巻	1,500	A
11-1	さえら	529	たのしい工作教室ダンボールのたのしい工作教室	1,300	A
11-1	さえら	530	とことんやさしい算数使いかたナビ2くらしにしよう！時間と単位	2,500	A
11-1	さえら	531	とことんやさしい算数使いかたナビ1くらしにべんり！数と計算	2,500	B
11-1	さえら	532	母と子の手づくり教室糸と布のたのしい手づくり教室	1,400	A
11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	E
11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	2,000	E
11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700	D
11-4	三省堂	502	A Rで英語が聞けるはじめてのえいご絵じてん	2,200	B
11-4	三省堂	504	親子ではじめる英会話絵じてん1らくらくひとこと編CD付	1,900	A
11-4	三省堂	506	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版	3,900	A
11-4	三省堂	507	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版	3,900	A
11-4	三省堂	508	こどももののなまえ絵じてん増補新装版	2,900	A
11-4	三省堂	509	三省堂こどもひらがな絵じてん	1,400	A
11-4	三省堂	516	英語のゲーム音であそぼう	1,900	B
11-4	三省堂	524	三省堂こどもことば絵じてん増補新装版小型版	2,900	A
11-4	三省堂	530	英語で読み聞かせせかいのおはなし(1)CD付	2,000	A
11-4	三省堂	531	英語で読み聞かせせかいのおはなし(2)CD付	2,000	A
11-4	三省堂	534	親子ではじめる英会話絵じてん2ふだんの場面編CD付	1,900	A
11-4	三省堂	535	三省堂ことばつかいかた絵じてん増補新装版小型版	2,900	A
11-4	三省堂	536	キッズクラウン英和辞典新装版	1,900	A
11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	2,400	D
11-4	三省堂	540	こどもマナーとけいご絵じてん小型版	1,800	B
11-4	三省堂	541	新明解国語辞典第八版	3,100	A
11-4	三省堂	544	こどももののなまえ絵じてん増補新装版小型版	2,200	A
11-4	三省堂	545	こどもひらがなとかずの絵じてん小型版	2,000	A
11-4	三省堂	546	こどものからだのしくみ絵じてん	2,500	B
11-4	三省堂	549	こどもからだのしくみ絵じてん小型版	2,000	B
11-4	三省堂	550	こどもしごと絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	551	こどもスポーツ絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	552	こどもりょうりのことば絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	553	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版	2,500	A
11-4	三省堂	554	キッズクラウン英和辞典新装版	1,900	A
11-4	三省堂	555	A Rで英語が聞ける英語もののなまえ絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	558	こどもかがく絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	559	こどもぼうさい・あんぜん絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	561	三省堂こどもくごじてん小型版	1,700	A
11-4	三省堂	562	こどもかんきょう絵じてん	2,400	A
11-4	三省堂	563	こどもしごと絵じてん小型版	1,900	A
11-4	三省堂	564	A Rで聞いて、書く！身につく音感小学生の英語ワーク1アルファベット	1,200	A
11-4	三省堂	565	A Rで聞いて、書く！身につく音感小学生の英語ワーク2英単語・チャン	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	970	C
12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	970	E
12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970	E
12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1にっぽんちず	1,500	E
12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2せかいちず	1,500	E
12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	1,750	E
12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第2館	1,750	D
12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200	E
12-2	小学館	505	小学館の図鑑NEO飼育と観察	2,000	C
12-2	小学館	506	小学館の図鑑NEO地球	2,000	A
12-2	小学館	510	小学館の図鑑NEO野菜と果物	2,000	C
12-2	小学館	511	小学館の図鑑NEO昆虫DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	512	小学館の図鑑NEO恐竜DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	513	小学館の図鑑NEO花DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	514	小学館の図鑑NEO動物DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	515	小学館の図鑑NEO魚DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	517	小学館の図鑑NEO新版鳥DVD付き	2,000	A
12-2	小学館	520	小学館の図鑑NEOぶらす新版くらべる図鑑	1,900	C
12-2	小学館	522	小学館の図鑑NEOぶらすもっくらべる図鑑	1,900	B
12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑ブレNEOはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの	2,800	D
12-2	小学館	524	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶかず・かたちの図鑑	2,800	B
12-2	小学館	525	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶくごの図鑑	2,800	B
12-2	小学館	527	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶふしぎの図鑑	2,800	C
12-2	小学館	528	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶげんきの図鑑	2,800	B
12-2	小学館	529	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶくふうの図鑑	2,800	A
12-2	小学館	531	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶにっぽんの図鑑	2,800	A
12-2	小学館	532	小学館の子ども図鑑ブレNEO新版・楽しく遊ぶ学ぶせかいの図鑑	2,800	A
12-2	小学館	533	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりたい昆虫館	950	A
12-2	小学館	534	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりたいどうぶつ館	950	A
12-2	小学館	535	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりたい恐竜館	950	A
12-2	小学館	536	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりたい乗りもの館	950	A
12-2	小学館	537	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりたいお花館	950	A
12-2	小学館	538	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりたいとり館	950	A
12-2	小学館	539	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく新・りったいどうぶつ館	950	A
12-2	小学館	540	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっく新・りったい昆虫館	950	A
12-2	小学館	541	小学館の図鑑NEOのクラフトぶっくりったいやさい・くだもの館	950	A
12-2	小学館	542	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく新りったい乗りもの館	1,000	A
12-2	小学館	543	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく新りったいさかな館	950	A
12-2	小学館	544	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく新りったい恐竜館	950	A
12-2	小学館	545	小学館の図鑑NEOクラフトぶっくりったい両生類・はちゅう類館	950	A
12-2	小学館	549	ドラえもんの国語おもしろ攻略歌って書けるひらがな・カタカナ	760	A
12-2	小学館	550	ドラえもんの国語おもしろ攻略言葉の力がつく	760	A
12-2	小学館	551	ドラえもんの国語おもしろ攻略敬語早わかり	850	A
12-2	小学館	553	ドラえもんの社会科おもしろ攻略日本の歴史15人	760	A
12-2	小学館	559	ドラえもんの算数おもしろ攻略たしざん・ひきざん(改訂新版)	760	A
12-2	小学館	560	ドラえもんの算数おもしろ攻略かけ算・わり算(改訂新版)	760	A
12-2	小学館	561	ドラえもんの算数おもしろ攻略分数・小数がわかる(改訂新版)	760	A
12-2	小学館	562	ドラえもんの算数おもしろ攻略図形がわかる(改訂新版)	760	A
12-2	小学館	563	ドラえもんの算数おもしろ攻略計算がはやくできる	760	A
12-2	小学館	564	ドラえもんの算数おもしろ攻略改訂版算数まるわかり辞典1~3年生版	950	A
12-2	小学館	565	ドラえもんの理科おもしろ攻略理科実験Q&A	760	A
12-2	小学館	566	ドラえもんの理科おもしろ攻略力と電気・音・光がわかる	760	A
12-2	小学館	567	ドラえもんの理科おもしろ攻略生物(植物・昆虫・動物)がよくわかる	760	A
12-2	小学館	568	ドラえもんの体育おもしろ攻略マット、ボール、なわとび	760	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
12-2	小学館	569	ドラえものの音楽おもしろ攻略リコーダーがふける	760	A
12-2	小学館	570	ドラえものの音楽おもしろ攻略楽ふがよめる	760	A
12-2	小学館	571	ドラえものの図工おもしろ攻略イラストがじょうずに描ける	760	A
12-2	小学館	572	ドラえものの図工おもしろ攻略絵とデザインがとくになる	760	A
12-2	小学館	573	ドラえもん英語おもしろ攻略ゼロから始める英語	850	A
12-2	小学館	574	小学館こども大百科	4,600	A
12-2	小学館	583	徹底反復たかしま式文章がきれいに書ける視写プリント	800	A
12-2	小学館	584	陰山メソッド徹底反復社会プリント小学校3～6年	900	A
12-2	小学館	585	陰山メソッド徹底反復新版計算プリント小学校1～6年	1,200	A
12-2	小学館	586	陰山メソッド徹底反復プリントくりあがりくりさがり小学1～6年	600	A
12-2	小学館	587	陰山メソッド徹底反復新版算数プリント小学校1～6年	1,200	A
12-2	小学館	588	例解学習国語辞典第十一版	2,200	A
12-2	小学館	590	例解学習漢字辞典第九版	2,200	A
12-2	小学館	591	新選国語辞典第十版ワイド版	3,000	A
12-2	小学館	592	小学館の子ども辞典小学館ことばのえじてん	3,400	A
12-2	小学館	595	ドラえもんはじめての国語辞典第2版	1,900	A
12-2	小学館	596	ドラえもんはじめての漢字辞典第2版	1,900	A
12-2	小学館	597	ポケモンえいごじてん	1,300	B
12-2	小学館	598	ドラえもん英語図解辞典	1,300	A
12-2	小学館	599	ドラえもんはじめての英語辞典改訂第2版	2,100	A
12-2	小学館	601	あーとぶっく1ゴッホの絵本-うずまきぐるぐる-	1,440	B
12-2	小学館	602	あーとぶっく2モネの絵本-太陽とおいかけてこ-	1,440	A
12-2	小学館	606	あーとぶっくひらめき美術館第3館	1,750	A
12-2	小学館	607	I S P Yミック!	1,360	A
12-2	小学館	617	ドラえもん科学ワールド動植物の不思議	850	A
12-2	小学館	621	キッズジャポニカ・セレクション10才までに知っておきたい日本まるごと	1,500	A
12-2	小学館	622	きっずジャポニカ・セレクション10才までに知っておきたい世の中まるごと	1,500	A
12-2	小学館	625	きっずジャポニカ・セレクション10才までに知りたい!なぜ?どうして?	1,600	A
12-2	小学館	626	きっずジャポニカ・セレクション12才までに知っておきたい世の中まるごと	1,500	A
12-2	小学館	631	小児科医がつくったLD児・ADHD児のためのゆっくりさんすうプリン	1,800	A
12-2	小学館	632	小児科医がつくったLD児・ADHD児のためのゆっくりさんすうプリン	900	A
12-2	小学館	633	そらめくんのぼくのいちにち	838	A
12-2	小学館	634	きむらゆういちのパッチン絵本おいしいな!	650	A
12-2	小学館	635	きむらゆういちのパッチン絵本だーれだだれだ!	650	A
12-2	小学館	636	きむらゆういちのパッチン絵本プレゼントはなあに?	650	A
12-2	小学館	637	きむらゆういちのパッチン絵本おおきくなったら	650	A
12-2	小学館	638	いただきまーす!シリーズおにぎりくん	1,000	A
12-2	小学館	639	いただきまーす!シリーズからあげくん	1,000	A
12-2	小学館	641	デコボコえほんあかあおきいろ	1,200	B
12-2	小学館	642	デコボコえほんのりもの	1,200	A
12-2	小学館	643	デコボコえほんどうぶつ	1,200	A
12-2	小学館	644	おはなしデコボコえほんさんびきのこぶた	1,300	A
12-2	小学館	645	おはなしデコボコえほんあかぎんちゃん	1,300	A
12-2	小学館	647	はめえデコボコえほんちよつとずつちよつとずつ	1,500	A
12-2	小学館	649	ピタゴラ装置DVDブック1	2,800	B
12-2	小学館	650	ピタゴラ装置DVDブック2	2,800	A
12-2	小学館	651	ピタゴラ装置DVDブック3	2,800	A
12-2	小学館	652	CDつきおもしろ落語絵本ごくらくらくご	1,500	A
12-2	小学館	653	CDつきおもしろ落語絵本えほん寄席愉快痛快の巻	1,800	A
12-2	小学館	662	プラレールトーマスDVD付おけいこブックおけいこでしゅっぱつ!	900	A
12-2	小学館	664	ドラえもんやってみよう!ドラえもんはじめてのあいうえお	760	A
12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう!ドラえもんはじめてのひらがな	760	A
12-2	小学館	668	おこだでませんように	1,500	A
12-2	小学館	678	昔とカードでおけいこ!新トーマスとあいうえお	2,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
12-2	小学館	681	本物の国語力をつけるパズル入門編	650	A
12-2	小学館	682	マンガでわかるよのなかのルール	1,429	C
12-2	小学館	684	コングラガッチどっちにすすむ?の本	1,200	A
12-2	小学館	687	トーマスいろ・かたち	760	A
12-2	小学館	688	ドラえもんとおぼえよう!とけいのえほん	1,300	A
12-2	小学館	689	n e wドラえもん九九のうたCDブック	1,000	A
12-2	小学館	693	はじめてのしつけ絵本トイレにいこうね	450	A
12-2	小学館	695	びじゅチューン!DVD BOOK	2,700	A
12-2	小学館	697	はじめてのオーケストラ	1,500	A
12-2	小学館	698	とことこペンギン隊のかわいい工作あそび	1,000	A
12-2	小学館	700	おはなしプレNEO心やさしく賢い子に育つみじかいおはなし366	2,300	B
12-2	小学館	701	おひさまセレクション勇気をくれるおはなし16話	1,600	C
12-2	小学館	702	ポケモンとえいかいわ	1,700	A
12-2	小学館	703	ママ歌って!英語のうた	1,400	A
12-2	小学館	706	デコボコえほんくねくね!	1,400	A
12-2	小学館	719	名探偵コナン実験・観察ファイル解明!身のまわりの不思議	850	A
12-2	小学館	725	アンパンマンといこう!スーパーマーケット	750	A
12-2	小学館	731	小学館の図鑑NEO宇宙DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	732	ドラえもんおべんきょうかるた楽しくおぼえるひらがな・カタカナ	952	A
12-2	小学館	733	小学館のクラフトぶっくりりったい世界遺産	1,000	A
12-2	小学館	734	小学館のクラフトぶっくりりったい世界遺産パート2	1,000	A
12-2	小学館	736	ドラえもんの算数おもしろ攻略すらすらわかる!おどろきの小学算数	850	A
12-2	小学館	738	かな?かな?えほんどっち?	1,200	A
12-2	小学館	739	ドラえもんはじめての英語図鑑	2,100	A
12-2	小学館	740	タッチペンで音が聞ける!ドラえもんはじめての英語図鑑	4,600	B
12-2	小学館	743	かな?かな?えほんよ〜く、みて!	1,200	A
12-2	小学館	745	びじゅチューン!ぬりえ	1,000	A
12-2	小学館	746	知育ドリルつぶやき漢字ドリル小学3年生	900	A
12-2	小学館	747	それいけ!アンパンマンシールあそびブック	780	A
12-2	小学館	754	ドラえもんの生活はじめてトライできるかな?じぶんのこと・おてつだい	700	A
12-2	小学館	764	算数と国語を同時に伸ばすパズル入門編	600	A
12-2	小学館	765	算数と国語を同時に伸ばすパズル初級編	600	A
12-2	小学館	766	小学館の図鑑NEO新版両生類・はちゅう類DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	771	キッズベディア科学館	3,600	A
12-2	小学館	772	キッズベディア歴史館日本史の大事件そのとき世界は	3,600	A
12-2	小学館	774	ドラえもんはじめての英語ドリル基本の英語表現	850	A
12-2	小学館	775	ドラえもんはじめての英語ドリルアルファベット・フォニックス・ローマ	850	A
12-2	小学館	776	ドラえもんはじめての英会話辞典小学生のための英語表現集	2,100	A
12-2	小学館	777	本物の国語力をつけることばパズル初級編	650	A
12-2	小学館	778	東京駅たんけん絵本JR電車・新幹線・パノラマつき!	1,500	A
12-2	小学館	781	くるりんぼん!まわるまわるモンスター	1,300	A
12-2	小学館	782	くるくるえほんいろ	1,300	A
12-2	小学館	783	さがして!みつけて!旅あそび	1,000	A
12-2	小学館	784	日本名作おはなし絵本さんまいのおふだ	1,000	A
12-2	小学館	785	スラスラ書ける作文マジック	950	A
12-2	小学館	786	小学館あーと知育ぶっく名画ここどこ	1,380	A
12-2	小学館	787	世界名作おはなし絵本アリババと40人のとうぞく	1,000	A
12-2	小学館	788	しゃしんがいっぱい!はじめてずかん415	980	A
12-2	小学館	792	小児科医がつくったゆっくりにこくごプリント	1,800	A
12-2	小学館	793	ドラえもん科学ワールド光と音の不思議	850	A
12-2	小学館	797	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき	2,000	B
12-2	小学館	798	カエルのおんがくたい	1,300	A
12-2	小学館	799	そらまめくんのまいにちはたからもの	1,200	A
12-2	小学館	803	よくとぶ紙飛行機ミュージアム	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
12-2	小学館	805	小学館の図鑑NEO新版水の生物DVDつき	2,000	A
12-2	小学館	808	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶまだある！ふしぎの図鑑	2,800	B
12-2	小学館	810	世界名作おはなし絵本プレーメンの音楽たい	1,000	A
12-2	小学館	811	タッチペンで音が聞ける！ドラえもんはじめての英会話辞典	4,600	A
12-2	小学館	812	ドラえもん科学ワールド宇宙の不思議	850	A
12-2	小学館	814	キッズベディアスポーツびっくり図鑑	3,100	A
12-2	小学館	815	行事で歌えるCD&楽譜集中川ひろたかみんなのソングブック	2,500	A
12-2	小学館	816	ネバーギブアップ！	1,200	A
12-2	小学館	817	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶせいかつの図鑑	2,800	A
12-2	小学館	818	小学館の子ども図鑑ブレNEO楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑	2,800	A
12-2	小学館	819	小学館の図鑑NEO鉄道	2,000	A
12-2	小学館	820	小学館の図鑑NEO本物の大きさ絵本原寸大すいぞく館	1,500	A
12-2	小学館	821	小学館の図鑑NEO大むかしの生物	2,000	A
12-2	小学館	822	えいごではなそう！ミニオンABCのえほん	1,200	A
12-2	小学館	823	小学館の図鑑NEOの科学絵本宇宙探検えほん	1,700	A
12-2	小学館	824	タッチペンで音が聞ける！はじめてずかん1000はじめてずかん1000	4,480	A
12-2	小学館	825	タッチペンで音が聞ける！ドラえもんはじめての英語辞典第2版	4,950	A
12-2	小学館	826	どちらがおおい？かぞえるえほんさわるえ&てんじつき	1,900	A
12-2	小学館	827	じゃがいもポテトくん	1,500	A
12-2	小学館	828	そらまめくんこんにちは	850	A
12-2	小学館	829	いろいろおてつだい	1,100	A
12-2	小学館	830	おでかけだいすき！はじめてずかん415+ぶらす英語つき	980	A
12-2	小学館	831	0さいからのドラえもんABCえほんアルファベット・いろ・かず・かた	900	A
12-2	小学館	832	ドラえもん社会ワールドー政治のしくみー	850	A
12-2	小学館	833	日本名作おはなし絵本きんたろう	1,000	A
12-2	小学館	834	どうなっているの？だんめん図鑑	1,300	A
12-2	小学館	835	一度覚えたら一生わすれないつづき漢字ドリル小学4年生	900	A
12-2	小学館	836	一度覚えたら一生わすれないつづき漢字ドリル小学5年生	900	A
12-2	小学館	837	大人も読みたいこども歳時記	1,600	A
12-2	小学館	838	泣いた赤鬼	1,400	A
12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600	E
12-7	女子栄養大	505	毎日の食事のカロリーガイド第3版	1,700	A
12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1,400	E
12-10	視覚デザイ	501	ハートアートシリーズ絵のえほん	1,400	A
12-10	視覚デザイ	503	みみずくピギナーシリーズ水彩初級LESSON	1,500	A
12-10	視覚デザイ	508	おいしい色えんぴつ	1,400	A
12-10	視覚デザイ	510	5さいからのにっぽんちず	1,800	A
12-10	視覚デザイ	511	かたちでおぼえるあいうえお	1,700	B
12-10	視覚デザイ	512	やさいのちいさなようせいたち	1,200	A
12-10	視覚デザイ	515	みみずくピギナーシリーズ色えんぴつな気分	1,400	A
12-10	視覚デザイ	516	あいうえおでんしゃじてん	1,300	A
12-10	視覚デザイ	517	かずとすうじのでんしゃじてん	1,300	A
12-10	視覚デザイ	520	ABCのでんしゃじてん	1,200	A
13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1,600	E
13-2	鈴木出版	502	歌でおぼえる手話ソングブックーともだちになるためにー	1,800	C
13-2	鈴木出版	503	歌でおぼえる手話ソングブック2きみとぼくのラララ	1,800	A
13-2	鈴木出版	509	知育えほんかぞえておぼえるかずのえほん	1,500	A
13-2	鈴木出版	536	ひまわりえほんシリーズにゃーご	1,300	A
13-2	鈴木出版	542	チューリップえほんシリーズいもほりバス	1,300	A
13-2	鈴木出版	544	チューリップえほんシリーズしりとりのだいすきなおうさま	1,300	A
13-2	鈴木出版	554	ひまわりえほんシリーズトラネコとクロネコ	1,300	A
13-2	鈴木出版	558	ふかふかパズルえほんぱくぱくさん	1,380	A
13-2	鈴木出版	560	新・10歳からのルール100(1)友だち・学校のルール	2,900	A
13-2	鈴木出版	561	たんぼえほんシリーズはじめまして	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
13-2	鈴木出版	562	海外翻訳絵本シリーズようこそ！ここはみんなのがっこうだよ	1,500	A
14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ！！げんき！？	800	D
14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5ばなべていどうぞめしあがれ	800	D
14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8食(しょく)	900	B
14-3	育成会	506	ひとりだち(2021年改訂版)	1,200	A
14-3	育成会	514	自立生活ハンドブック16性・Say・生	900	A
14-3	育成会	515	あたらしいほうりつの本(2018)	1,200	A
14-3	育成会	516	たのしい、わかりやすい料理の本	1,000	A
14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1,300	E
14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	1,200	E
14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200	E
14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	E
14-4	成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作68	900	E
14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	1,300	E
14-4	成美堂出版	502	音と光のでる絵本ブルルもしもし！でんわではなぞ！	2,000	A
14-4	成美堂出版	503	音と光のでる絵本じどうしゃ	2,200	A
14-4	成美堂出版	506	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳やさしいひらがな	660	A
14-4	成美堂出版	507	はじめてのえんぴつちょう3・4・5歳ひらがな	660	A
14-4	成美堂出版	508	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳ひらがなかけるかな	660	A
14-4	成美堂出版	510	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳やさしいカタカナ	660	A
14-4	成美堂出版	511	はじめてのえんぴつちょう4・5・6歳ひらがなカタカナぜんぶ	660	A
14-4	成美堂出版	512	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳はじめてのすうじ	660	A
14-4	成美堂出版	513	はじめてのえんぴつちょう5・6・7歳たしざんひきざん	660	A
14-4	成美堂出版	514	はじめてのえんぴつちょう2・3・4歳らくがきあそび	660	A
14-4	成美堂出版	515	よみきかせおはなし絵本1むかしばなし・名作20	1,100	A
14-4	成美堂出版	516	よみきかせおはなし絵本2むかしばなし・名作20	1,100	A
14-4	成美堂出版	517	よみきかせえほん日本と世界の昔ばなし	950	B
14-4	成美堂出版	520	CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスンABCから英会話まで	1,300	B
14-4	成美堂出版	525	読んでおきたい名作小学2年	700	A
14-4	成美堂出版	526	書き込み式ボールペン字実用練習帳	780	A
14-4	成美堂出版	527	書き込み式筆ペン字実用練習帳	780	A
14-4	成美堂出版	535	ちょうしんきつきからだずかん	1,790	C
14-4	成美堂出版	537	野菜の上手な育て方大事典	1,600	A
14-4	成美堂出版	539	DVDでひける！はじめてのピアノえほん1たのしいピアノのおけいこ	1,300	B
14-4	成美堂出版	541	かわいいおとえほんはじめてのピアノ	2,200	C
14-4	成美堂出版	544	身近な素材でつくる小学生のわくわく工作	900	A
14-4	成美堂出版	545	いちばんわかりやすい家事のきほん大事典	1,600	A
14-4	成美堂出版	546	体幹力を上げるコアトレーニング	980	A
14-4	成美堂出版	548	じぶんでよめるいきものずかん	1,000	A
14-4	成美堂出版	550	音と光のでる絵本いっぱいスイッチ	2,000	B
14-4	成美堂出版	552	読んでおきたい名作小学4年	700	A
14-4	成美堂出版	553	中学生理科の自由研究パーフェクト	900	A
14-4	成美堂出版	556	くださいな！コンビニあそびレジスター	3,600	A
14-4	成美堂出版	557	やさしくわかる小学生の理科図鑑	1,200	A
14-4	成美堂出版	558	じぶんでよめるしょくぶつずかん	1,000	A
14-4	成美堂出版	559	イラストでわかる世界の国じてん197か国ぜんぶけいさい！	950	A
14-4	成美堂出版	560	10歳までの国語よみときトレーニングー言葉・表現・読解	900	A
14-4	成美堂出版	561	うたってあそぼ！やおやのおみせ	2,500	A
14-4	成美堂出版	562	じぶんでよめるこんちゅうずかん	1,000	A
14-4	成美堂出版	563	イラストでわかる都道府県じてん	950	A
14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	1,165	E
14-5	世界文化社	556	1日3分でおえかきじょうずになる本	850	A
14-5	世界文化社	616	ミュージックペーパーサートCD付	3,300	A
14-5	世界文化社	625	からだのふしぎ！ひみつはっけん！	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧

令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
14-5	世界文化社	637	1日5分でおえかきじょうずになる本	850	A
14-5	世界文化社	640	はじめてのえいごことばのえじてん	1,200	A
14-5	世界文化社	643	〈改訂版〉マンガ小学生の英語はじめてレッスン	1,527	A
14-5	世界文化社	644	おともだちカレー	1,000	A
14-5	世界文化社	649	P r i P r i 発達支援絵カード(5) コミュニケーション	2,000	A
14-5	世界文化社	651	なんでやねん	1,000	A
14-5	世界文化社	652	リボンのしかけえほんにじをつくったのだあれ?	1,600	A
14-5	世界文化社	655	しかけがいっぱい! きみも鉄道博士になれるたんけん! 鉄道のしくみ	2,270	A
14-5	世界文化社	656	ユーモアせいかつ絵本・てあらいあらいくん	1,200	A
14-5	世界文化社	657	からだのふしぎけがとびょうきのナゾ	1,200	A
14-5	世界文化社	662	さかながはねて	900	A
14-5	世界文化社	664	P r i P r i パレット×できるびより凹凸書字ドリルSTEP4・5ひら	1,800	A
14-5	世界文化社	665	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話	1,350	A
14-5	世界文化社	668	行事のおはなし12か月	1,200	A
15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952	E
15-3	草思社	511	考える力がつく算数脳パズル新はじめてなぞべ〜	880	A
15-3	草思社	512	子ども版声に出して読みたい日本語5 ややしや寿限無寿限無言葉あそび	1,600	A
15-3	草思社	520	考える力がつく国語なぞペー	1,200	A
15-3	草思社	523	子ども版声に出して読みたい日本語1 どっどどどどどど雨ニモマケズ	1,600	A
15-3	草思社	524	子ども版声に出して読みたい日本語4 朝焼小焼だゆあーんゆよーん	1,600	A
15-3	草思社	525	考える力がつく算数脳パズルなぞペー1改訂版	1,100	A
16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん Cピアノえほん四季のどうよう - 12か月	2,000	E
16-3	大日本絵画	502	あなあきしかけえほん10ぴきいもむしだいこうしん	1,700	A
16-3	大日本絵画	503	あなあきしかけえほん10ぴきよるのかたつむり	1,700	A
16-3	大日本絵画	506	とけいつきしかけえほんピーター・いまなんじ?	1,500	A
16-3	大日本絵画	507	さわるしかけえほんへんてこりんなどうぶつたち	1,400	A
16-3	大日本絵画	508	とってもキュートなさわるしかけえほんルルちゃんのふく	1,300	A
16-3	大日本絵画	510	おとがるしかけえほんおにわのおと	2,000	A
16-3	大日本絵画	511	おとがるさわるしかけえほんにぎやかじどうしゃ	1,800	A
16-3	大日本絵画	512	おとがるさわるしかけえほんにぎやかどうぶつあかちゃん	1,800	A
16-3	大日本絵画	513	おとがるさわるしかけえほんにぎやかのりもの	2,000	A
16-3	大日本絵画	514	おとがるしかけえほんはじめてのオーケストラ	2,000	D
16-3	大日本絵画	516	音のでるしかけえほんチャイコフスキーの眠れる森の美女	2,500	A
16-3	大日本絵画	517	しかけえほんギャロップ!!	2,000	A
16-3	大日本絵画	518	しかけえほんワドル!!	2,000	A
16-3	大日本絵画	519	しかけえほんカレイドスコープ(まんげきょう)	1,500	A
16-3	大日本絵画	520	しかけえほんいろいろきしゃぼっぱ	1,900	A
16-3	大日本絵画	521	しかけえほんはみがきしましよ	1,400	A
16-3	大日本絵画	523	しかけえほん日本とびだす国の風景	1,200	A
16-3	大日本絵画	524	しかけえほんびっくりいろいろあそび	1,600	B
16-3	大日本絵画	525	しかけえほんびっくりかずあそび	1,600	A
16-3	大日本絵画	526	しかけえほんしろいおと	2,600	A
16-3	大日本絵画	528	しかけえほんいろんなみ	1,200	A
16-3	大日本絵画	529	しかけえほんきいろいしかくちゃん	2,600	A
16-3	大日本絵画	530	しかけえほんスウィング!	2,000	A
16-3	大日本絵画	531	おおがたしかけえほんおばけやしき(新装版)	3,000	A
16-3	大日本絵画	532	つまみひきしかけえほんしあわせならてをたたこう	1,700	A
16-3	大日本絵画	534	なぞってみつけるしかけえほんどこどこ、どっち?	1,500	A
16-3	大日本絵画	535	なぞってみつけるしかけえほんどこどこ、どっち?せかいのたび	1,500	A
16-3	大日本絵画	539	とびだししかけえほんふしぎなあかいほこ	1,800	A
16-3	大日本絵画	541	ポップアップで味わう不思議な世界レオナルド・ダ・ヴィンチ	3,500	A
16-3	大日本絵画	542	おりたたみしかけえほんよこながきしゃぼっぱ	1,600	A
16-3	大日本絵画	543	めくりしかけえほんはこのなかにはなんびきいるの?	1,300	A
16-3	大日本絵画	544	めくりしかけえほんたのしいかずのえほん	1,600	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
16-3	大日本絵画	545	めくりしかけえほんいろんなかたち	950	A
16-3	大日本絵画	546	めくりしかけえほんレタスをたべたのはだれ？	1,500	A
16-3	大日本絵画	549	めくりしかけえほんいろんなやさい	1,200	A
16-3	大日本絵画	550	めくりしかけえほんたのしいabcのえほん	1,600	A
16-3	大日本絵画	553	動く写真で見る野生動物の世界しかけえほんサファリ	3,200	A
16-3	大日本絵画	554	動く写真で見る海の生物しかけえほんオーシャン	3,200	A
16-3	大日本絵画	555	フラッシュライトしかけえほんマジックバルーン	1,600	A
16-3	大日本絵画	556	パペットしかけえほんふわふわうさちゃん	2,000	A
16-3	大日本絵画	557	パペットしかけえほんくねくねふわふわもーじやもじゃこれなあに？	1,700	A
16-3	大日本絵画	559	パペットしかけえほんふわふわわんちゃん	2,000	A
16-3	大日本絵画	560	パペットスノーマン	2,200	A
16-3	大日本絵画	561	マグネットしかけえほんはたらくおおきなくるま	1,500	A
16-3	大日本絵画	562	ジグソーしかけえほんかたちをはずしてうらがえし	1,700	A
16-3	大日本絵画	563	ジグソーしかけえほんわたしのキッチン	1,900	A
16-3	大日本絵画	564	キラキラしかけえほん昆虫たち	2,400	A
16-3	大日本絵画	565	ディズニーしかけえほんドリーのずっと友だちだよ	1,500	A
16-3	大日本絵画	566	ゆびにんぎょうえほんもういいよ！どんなにきみがすきだかあててごらん	2,000	A
16-3	大日本絵画	569	むしむしさわってごらん	1,300	A
16-3	大日本絵画	570	ALIVE生きている体ポップアップ人体図鑑	3,800	A
16-3	大日本絵画	571	フォティキュラーブックワイルド	3,200	A
16-3	大日本絵画	572	フォティキュラーブックジャングル	3,200	A
16-3	大日本絵画	573	おとがなるしかけえほんヴィヴァルディのしき	2,000	A
16-3	大日本絵画	574	おとがなるさわるしかけえほんにぎやかジャングル！	1,800	A
16-3	大日本絵画	575	さわるおとがなるしかけえほんあ、らいおん！だめだよ、だめだよ、くす	2,000	A
16-3	大日本絵画	576	おとがなるしかけえほんクラシックおんがくのおやすみえほん	2,000	A
16-3	大日本絵画	577	めくりしかけえほんジャングルのどうぶつたち	1,400	A
16-3	大日本絵画	579	めくりしかけえほんたのしいはじめてのさんすうのえほん	1,600	A
16-3	大日本絵画	580	おとがなるしかけえほんにぎやかファームのおと	2,000	A
16-3	大日本絵画	581	しかけえほん1から100までかずのえほん	1,700	A
16-3	大日本絵画	582	パペットしかけえほんらいおんガオくん	2,000	A
16-3	大日本絵画	583	さわる／おとがなるしかけえほんあ、かばくん！だめだよ、だめだよ、く	2,000	A
16-3	大日本絵画	584	おとがなるしかけえほんおならなんてしないよ！	1,500	A
16-3	大日本絵画	585	しかけえほんびよんびよんかえる	950	A
16-3	大日本絵画	586	とびだししかけえほん花の神殿恋人たちの時間	2,200	A
16-3	大日本絵画	587	さわるしかけえほんちびねずみとあかちゃんねずみ	1,300	A
16-3	大日本絵画	589	あなあきしかけえほんゆびゆびこんにちは！	1,500	A
16-3	大日本絵画	590	あなあきしかけえほんかわいいてんとうむし	1,600	A
16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あ	1,155	E
16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字	1,155	D
16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	1,155	D
16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845	D
16-4	太郎次郎社	501	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本1改訂版101字の	1,000	A
16-4	太郎次郎社	503	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク4漢字の音あ	1,155	A
16-4	太郎次郎社	505	漢字がたのしくなる本シリーズ新版101漢字カルタ	2,300	A
16-4	太郎次郎社	507	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字くみたてパズル十の画べえ	1,835	A
16-4	太郎次郎社	509	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび下かな文字へんしん術	1,845	B
16-4	太郎次郎社	510	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック1	2,000	A
16-4	太郎次郎社	511	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック2	2,000	A
16-4	太郎次郎社	512	スーパータイルのさんすうらくらく算数ブック3	2,095	A
16-4	太郎次郎社	513	らくらく算数ブック4図形の探検	2,095	A
16-4	太郎次郎社	517	漢字がたのしくなる本シリーズ新版98部首カルタ	2,400	A
16-4	太郎次郎社	524	新版あわせ漢字ピンゴゲーム1(へん・つくり・かんむり・あし)あそび	1,300	A
16-4	太郎次郎社	529	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク6漢字の単語	1,155	A
16-4	太郎次郎社	530	もじかきうたカタカナカルタ50音	1,796	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
16-4	太郎次郎社	536	白川静文字学に学ぶ漢字なりたちブック2年生改訂版	1,400	A
16-4	太郎次郎社	542	漢字がたのしくなる本漢字がたのしくなる本2改訂版128字のあわせ漢	1,000	A
16-4	太郎次郎社	544	漢字がたのしくなる本漢字がたのしくなる本ワーク5形声文字あそび	1,155	A
16-4	太郎次郎社	545	白川静文字学に学ぶ漢字なりたちブック1年生改訂版	1,200	A
17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500	E
17-1	チャイルド	504	ケロポンズのわくわくあそび島	2,800	A
17-1	チャイルド	505	つくろう!あそぼう!身近な素材を生かす手作りおもちゃとプレゼント	1,800	A
17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ!かがくあそび図鑑	1,600	B
17-1	チャイルド	537	チャイルドブックこども百科くらしとぎょうじのせいかつ図鑑	1,600	B
17-1	チャイルド	541	チャイルドブックこども百科はたらくじどう車図鑑	1,600	A
17-1	チャイルド	544	チャイルドブックこども百科にほんごだいすきことばの図鑑	1,600	A
17-1	チャイルド	549	読み聞かせとんち・わらい話50話	1,800	A
17-1	チャイルド	551	おさんぼ図鑑シリーズみぢかなやってみよう図鑑	1,300	B
17-1	チャイルド	552	チャイルドブックこども百科なりたい!わくわく!おしごとずかん	1,600	A
17-1	チャイルド	554	読み聞かせインソップ50話	1,800	A
17-1	チャイルド	556	チャイルドブックこども百科新しいでんしゃいっばい図鑑	1,600	A
17-1	チャイルド	557	ポケットブックスケロポンズのあそびうた同好会	2,200	C
17-1	チャイルド	558	たにぞうの元気がイチバン!あそびうた	1,600	C
17-1	チャイルド	559	t u p e r a t u p e r a わくわくワークショップ	1,800	A
17-1	チャイルド	561	手作りおもちゃアイデア集素材を生かす	1,800	A
17-1	チャイルド	562	きむら式おもしろ造形タイム	1,600	A
17-1	チャイルド	563	チャイルドブックこども百科からだげんき!ずかん	1,600	A
17-1	チャイルド	564	びっくり!おもしろ空気遊び	2,000	A
17-1	チャイルド	565	みんな大好き!お店屋さんごっこかんたんアイテム150	2,200	A
17-1	チャイルド	566	わくわくチャレンジえほんえいごめいろ24	1,500	A
17-1	チャイルド	567	チャイルドブックこども百科なぜなぜ?ふしぎ図鑑なんでも200	1,600	A
17-1	チャイルド	568	チャイルドブックこども百科日本と世界のずかん	1,600	A
17-1	チャイルド	569	くらべておもしろ!いきもの図鑑	1,600	A
17-1	チャイルド	570	おさんぼ図鑑シリーズみぢかなかんさつ図鑑	1,300	A
17-1	チャイルド	571	絵で見てわかる!きもちのことばじてん	1,600	A
20-1	童心社	A01	かずのほん1どっちがたくさん	1,300	D
20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	1,300	C
20-1	童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1,300	C
20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2たべものたび	1,300	D
20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごほん	1,300	C
20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのびくにつく	1,300	C
20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300	E
20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1,300	E
20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん!	1,300	D
20-1	童心社	503	松谷みよ子あかちゃんの本あなたはだあれ	700	A
20-1	童心社	515	ピーマン村の絵本たちえんそくパス	1,300	A
20-1	童心社	519	ピーマン村の絵本たちクリスマス・オールスター	1,300	A
20-1	童心社	526	14ひきのシリーズ14ひきのとんぼいけ	1,300	A
20-1	童心社	527	せとうちたいこさんシリーズデパートいきタイ	1,300	B
20-1	童心社	528	絵本・こどものひろばわっこおぼちゃんのしりとりにあそび	1,300	A
20-1	童心社	535	絵本・ちいさななかまたちからだがいいな	1,300	A
20-1	童心社	538	童心社の絵本じごくのそうべえ	1,500	A
20-1	童心社	542	おかあさんとみる性の本わたしのはなし	1,300	A
20-1	童心社	543	かこさとしからだの本1あなたのおへそ	1,300	A
20-1	童心社	544	かこさとしからだの本3むしばミュータンスのぼうけん	1,300	A
20-1	童心社	556	とことこえほんまるまるころころ	900	A
20-1	童心社	560	ももんちゃんあそぼうどんどこももんちゃん	900	A
20-1	童心社	579	14ひきのシリーズ14ひきのせんたく	1,300	A
20-1	童心社	580	絵本・ちいさななかまたちはたけのともだち	1,300	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
20-1	童心社	584	ピーマン村体操CDブック	3,900	A
20-1	童心社	589	ももんちゃんあそぼうごらくももんちゃん	900	A
20-1	童心社	603	とことこえほんバスがきました	900	A
20-1	童心社	616	あいさつしかけえほんおやすみなさい	1,200	A
20-1	童心社	621	みずちゃぼん	900	A
20-1	童心社	623	絵本・こどものひろばくれよんのくろくん	1,200	B
20-1	童心社	624	14ひきのシリーズ14ひきのもちつき	1,300	A
20-1	童心社	625	ピーマン村の絵本たちみんなともだち	1,300	A
20-1	童心社	629	とことこえほんおうちへかえろ	900	A
20-1	童心社	649	くろくんたちとおえかきえんそく	1,150	A
20-1	童心社	650	しかけえほんたまごのえほん	1,100	A
20-1	童心社	654	かえりみち	1,000	A
20-1	童心社	655	うまれてきてくれてありがとう	1,300	A
20-1	童心社	656	ももんちゃんあそぼうなでなでももんちゃん	900	A
20-1	童心社	657	14ひきのシリーズ14ひきのこもりうた	1,300	A
20-1	童心社	658	松谷みよ子あかちゃんの本いないいないばあ	700	A
20-1	童心社	659	おかあさんとみる性の本ばくのはなし	1,300	A
20-1	童心社	660	絵本・ことばのひろばくろくんとちいさいしろくん	1,200	A
20-1	童心社	661	ももんちゃんあそぼうももんちゃんぎゅっ!	900	A
20-1	童心社	664	童心社の絵本にちよういち	1,400	A
20-1	童心社	665	とことこえほんいらっしやい	900	A
20-1	童心社	667	絵本・こどものひろばゴムあたまポンたろう	1,300	A
20-1	童心社	668	わらべうたでひろがるあかちゃん絵本へっこぶっとたれた	950	A
20-1	童心社	670	絵本・こどものひろばがたごとがたごと	1,300	A
20-1	童心社	678	とことこえほんびりびり	1,000	A
20-1	童心社	679	14ひきのかぼちゃ	1,300	A
20-1	童心社	680	わらべうたでひろがるあかちゃん絵本おせんべやけたかな	950	A
20-1	童心社	681	うみとりくのからだのはなし	1,300	A
20-1	童心社	682	かわいいむしのえほんころちゃんはだんごむし	900	A
20-1	童心社	684	はなびドーン	950	A
20-2	ドレミ楽譜	001	やさしいこどものうたとあそび	1,400	B
20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	1,400	B
20-2	ドレミ楽譜	501	ピアノとおともだちになるはじめてのピアノあそび	800	A
20-2	ドレミ楽譜	507	子どもに大人気手あそび指あそび改訂版	1,200	A
20-2	ドレミ楽譜	509	簡易ピアノ伴奏によるこどもの歌名曲アルバム	1,600	A
20-2	ドレミ楽譜	513	みんなでうたおうニュー・スクール・ソング	1,200	A
20-2	ドレミ楽譜	518	アルト・リコーダーでスタジオ・ジブリアニメ・ベスト	2,000	A
20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300	C
20-3	東京書店	503	わくわく音あそびえほん新装版ドンドンドンたいこであそぼ	2,200	D
20-3	東京書店	512	わくわく音あそびえほんみんなのおうたえほん	1,900	B
20-3	東京書店	515	ドアをあけたら	1,200	A
20-3	東京書店	520	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	2,300	A
20-3	東京書店	524	わくわく音あそびえほんおてででポコポコたいこえほん	2,000	A
20-3	東京書店	529	わくわく音あそびえほんおうたがいっぱい!たのしいあそびえほん	1,600	B
20-3	東京書店	530	はじめてのずかんたべもの1000	1,600	A
20-3	東京書店	534	わくわく音あそびえほんきらきらマイクでうたおう!たのしいおうたえほん	2,900	C
20-3	東京書店	535	ふわふわつるつるたべものたっち	980	A
20-3	東京書店	536	わくわく音あそびえほん新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえ	2,454	A
20-3	東京書店	538	人気知育アプリシンクシンクの育脳カードあそび100	900	A
20-3	東京書店	539	ココロを育てるちいさなことわざ絵本	1,200	A
20-3	東京書店	541	新装版ぬのえほんドアをあけたら	1,200	A
20-3	東京書店	542	心が育つ!頭がよくなる!お話宝石箱全100話	1,800	A
20-3	東京書店	545	わくわくおうたえほんクリスマス	1,500	A
20-3	東京書店	547	すべては姿かたちにあられる!日本の歴史生活図鑑ビジュアルブック	1,680	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
20-3	東京書店	548	新装版4かこくごなまえずかん2124語	2,980	A
20-3	東京書店	549	0さいからの新にほんごえいごことば絵じてん3000	4,527	A
20-3	東京書店	550	たのしい音がいっぱいのりものタブレットずかん	1,600	A
20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500	E
20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,800	E
20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800	E
20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	1,700	D
20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800	E
20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800	E
20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800	D
20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,100	E
20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,600	E
20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,300	C
20-4	戸田デザイ	501	カタカナえほん	1,700	B
20-4	戸田デザイ	502	漢字えほん	1,800	A
20-4	戸田デザイ	503	ことばじてん絵本	1,800	A
20-4	戸田デザイ	504	英和じてん絵本	2,400	B
20-4	戸田デザイ	505	和英じてん絵本	2,500	A
20-4	戸田デザイ	506	国旗のえほん	1,600	A
20-4	戸田デザイ	507	世界のことばあそびえほん	1,500	A
20-4	戸田デザイ	509	風の子しりと	1,500	A
20-4	戸田デザイ	511	22の色	1,100	A
20-4	戸田デザイ	512	どの色すき	1,100	A
20-4	戸田デザイ	513	赤ちゃんにおくる絵本 [1]	1,300	A
20-4	戸田デザイ	518	いろがみの詩	1,500	A
20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文	1,300	E
20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読	1,100	E
20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩	900	E
20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	1,100	E
20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版) (表象形成・音韻	1,100	D
20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版) (ひらがなの読み	1,100	D
20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集	1,100	E
20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5ま	1,100	E
20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取	1,100	E
20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2け	1,100	E
20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わ	1,100	E
20-5	同成社	502	ゆっくり学ぶ子のための国語5	1,100	B
20-5	同成社	503	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	1,000	A
20-5	同成社	504	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	1,000	A
20-5	同成社	505	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	1,000	A
20-5	同成社	506	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3～4けたのたしざんひきざん	1,000	A
20-5	同成社	507	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルE 小数のたし算ひき算	1,000	A
20-5	同成社	508	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルH 分数のかけ算わり算	1,000	A
20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	E
20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	E
20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	E
20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	E
20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	D
20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	D
20-7	東洋館	501	これだけは身につけよう! 社会科の基礎・活用	1,182	A
20-7	東洋館	507	くらしに役立つワーク国語	800	A
20-7	東洋館	508	くらしに役立つワーク数学	800	A
20-7	東洋館	509	もっとコグトレさがし算60初級	1,000	A
20-7	東洋館	510	くらしに役立つ音楽	1,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
20-7	東洋館	511	くらしに役立つ英語	1,500	A
20-7	東洋館	512	子どもが思わず動きだす！ソーシャルスキルモンスター	2,000	A
20-7	東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	1,500	A
20-7	東洋館	514	ひらがなコグトレ	1,200	A
20-7	東洋館	515	お医者さんが考えた認知機能を育むえほんコグトレ<1>スウちゃんミイ	1,360	A
21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	E
21-2	ナツメ社	515	楽しみながらからだを動かす1～5歳のかんたんリトミック	2,000	A
21-2	ナツメ社	517	朝のペン字練習帖	500	A
21-2	ナツメ社	525	特別支援教育をサポートする暗黙のルールが身につくSSTカード教材集	2,500	A
21-2	ナツメ社	530	特別支援教育をサポートする読み書きにつまずく子への国語教材集	2,200	A
21-2	ナツメ社	531	オールカラーマンガで楽しむ！日本の歴史大辞典人物&エピソード	1,400	A
21-2	ナツメ社	533	DVD+CDたのしい手あそびうた	1,700	A
21-2	ナツメ社	535	発達の気になる子の学習・運動が楽しくなるビジョントレーニング	1,600	A
21-2	ナツメ社	536	わくわく！すごろく大冒険！	900	A
21-2	ナツメ社	537	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズマンガ漢字・熟語の使い分け	1,000	A
21-2	ナツメ社	538	ナツメ社こどもブックス発想力をそだて理科が好きになる科学のおもしろ	2,300	A
21-2	ナツメ社	542	好奇心をそだて考えるのが好きになる科学のふしぎな話365	2,300	A
21-2	ナツメ社	544	ナツメこどもブックス人体のふしぎな話365	2,500	A
21-2	ナツメ社	545	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズオールカラー楽しくわかる！電気とエネ	1,200	A
21-2	ナツメ社	546	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズオールカラー楽しくわかる！地球と天体	1,200	A
21-2	ナツメ社	547	ナツメこどもブックス生きる力を楽しく育てる小さなお話365	2,300	A
22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	E
22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	E
22-3	日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1,400	A
22-3	日本教育研	506	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版	1,200	C
22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1,500	C
22-3	日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1,500	B
22-3	日本教育研	509	ひとりだちするためのライフキャリア教育	1,200	A
22-3	日本教育研	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編	1,250	A
22-3	日本教育研	511	ひとりだちするための算数・数学ワーク2 時間編	1,250	A
22-3	日本教育研	512	ひとりだちするための社会	1,700	B
22-3	日本教育研	514	障害のある子のための職業ガイド	2,200	A
25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,700	D
25-1	のら書店	505	しりとりあそびえほん	1,100	A
25-1	のら書店	508	ことばあそびレストラン	1,400	A
25-1	のら書店	509	わらべうたであそびましょ！	1,400	B
25-1	のら書店	510	子どもと楽しむ行事とあそびのえほん	1,400	A
25-1	のら書店	511	どうぶつABCえほん	1,500	A
27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5いくつか	1,200	D
27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちさい	1,300	C
27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	762	E
27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10たべもの	762	E
27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12きせつとしぜん	762	E
27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1,200	E
27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,350	E
27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,350	D
27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,350	D
27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1,200	E
27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	1,200	E
27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1,200	D
27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	1,200	E
27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	800	D
27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112たべものひゃっか	850	E
27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280	E

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	1,800	E
27-1	ひかりのく	003	マナーヤルールがどどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク	1,200	E
27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800	D
27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1,200	E
27-1	ひかりのく	502	こどものずかんMio1むし	762	A
27-1	ひかりのく	503	こどものずかんMio3いけ・かわのいきもの	762	A
27-1	ひかりのく	504	こどものずかんMio4うみのいきもの	762	A
27-1	ひかりのく	505	こどものずかんMio7くさばな・き	762	A
27-1	ひかりのく	506	こどものずかんMio8いきもののかいかた	762	A
27-1	ひかりのく	507	こどものずかんMio11やさい・くだもの	762	B
27-1	ひかりのく	508	改訂新版辞書びきえほんことわざ	1,800	A
27-1	ひかりのく	509	改訂新版辞書びきえほん日本地図	1,800	A
27-1	ひかりのく	510	改訂新版辞書びきえほん世界地図	1,800	A
27-1	ひかりのく	511	改訂新版辞書びきえほん国旗	1,800	A
27-1	ひかりのく	512	増補改訂版辞書びきえほん科学のふしぎ	2,500	A
27-1	ひかりのく	513	増補改訂版辞書びきえほん歴史上の人物	2,500	A
27-1	ひかりのく	514	改訂新版辞書びきえほんもののはじまり	1,800	A
27-1	ひかりのく	517	指さし・指なぞりあいうえお	1,000	B
27-1	ひかりのく	518	指さし・指なぞり123かず	1,000	A
27-1	ひかりのく	519	3さいからのずかん新装改訂版のりものなんでもNo. 1	750	A
27-1	ひかりのく	520	3さいからのずかん改訂新版どうぶつなんでもNo. 1	750	A
27-1	ひかりのく	521	ともだちいっぱい	1,200	A
27-1	ひかりのく	523	くだものあ〜ん	800	A
27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	850	B
27-1	ひかりのく	525	ごめんやさい	850	A
27-1	ひかりのく	526	かたづけやさーい	850	A
27-1	ひかりのく	527	も・や・し〜!	850	A
27-1	ひかりのく	532	はじめてのやさしい手話の歌あそび	1,600	A
27-1	ひかりのく	533	改訂新版発見いっぱい！せかいのこっき	1,200	A
27-1	ひかりのく	534	歌で必ず暗記できるCDつき新版9×9のほん	1,200	A
27-1	ひかりのく	535	改訂版いきものくらしとかいかた1むしくらしとかいかた	800	A
27-1	ひかりのく	537	ゆっくのこんなどきってなんていう？おそとであそぼう	600	A
27-1	ひかりのく	539	かならず折れるおりがみ1	800	A
27-1	ひかりのく	540	えがうまくなるほん5・6さい対象	720	A
27-1	ひかりのく	541	いっしょに楽しく！0・1・2・3歳児のきせつのせいさく	1,200	A
27-1	ひかりのく	542	聞いて歌って正しく身につくCDつき新版ABCのほん	1,300	A
27-1	ひかりのく	544	いつでもいっしょどこでもいっしょ1さいまるごとひゃっか	880	A
27-1	ひかりのく	546	辞書びきえほん漢字改訂新版	1,800	A
27-1	ひかりのく	551	すっくのこんなどきってなんていう？うちのなかで	600	A
27-1	ひかりのく	552	すっくのこんなどきってなんていう？ともだちできたよ	600	A
27-1	ひかりのく	553	写真と絵で「なぜ？」がわかるかがくのふしぎひゃっか	1,300	A
27-1	ひかりのく	555	なぞってたどってゆびあそぶくつつつー	750	A
27-1	ひかりのく	557	ゆくとすくとやだやだおぼけ	850	A
27-1	ひかりのく	559	カンタン！スグできる！製作あそび	1,200	A
27-1	ひかりのく	561	どこどここいてみたーい	1,200	A
27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1,700	D
27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	1,200	E
27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	2,500	C
27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1せかいのひとびと	1,500	D
27-2	評論社	502	コロちゃんのびっくり箱コロちゃんのたんじょうび	1,200	A
27-2	評論社	503	コロちゃんのびっくり箱コロちゃんのがっこう	1,200	A
27-2	評論社	505	さわってあそぶコロちゃんのをうじょう	1,400	A
27-2	評論社	507	さわってあそぶえほんちっちゃなウサちゃんおねんねよ	1,600	A
27-2	評論社	510	ずーとずーとだいすきだよ	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
27-2	評論社	534	なんでもふたつ	1,300	A
27-2	評論社	539	ふしぎだな？知らないこといっぱい空のうえにはなにがある？	1,400	A
27-2	評論社	552	児童図書館・絵本の部屋わすれられないおくりもの	1,200	A
27-2	評論社	556	児童図書館・絵本の部屋（新版）きょうはみんなでクマがりだ	1,500	A
27-2	評論社	559	だめよ、デイビッド！	1,300	A
27-2	評論社	562	児童図書館・絵本の部屋デイビッドがやっちゃった！	1,300	B
27-2	評論社	563	はじめてえいごでよむおはなしおしゃべりレオくんやってきた！	1,300	A
27-2	評論社	564	児童図書館・絵本の部屋だいすきだよぼくのともだち	1,400	A
27-2	評論社	568	児童図書館・絵本の部屋ふしぎだな？知らないこといっぱいシロナガスク	1,400	A
27-2	評論社	570	ポップアップどんなにきみがすきだからあててごらん	2,800	A
27-2	評論社	571	ねえ、どれがいい？	1,500	A
27-2	評論社	572	ホッキョクグマくん、だいじょうぶ？北極の氷はなぜとける	1,400	A
27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800	D
27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000	E
27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3	1,000	D
27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1,600	D
27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1,600	E
27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200	D
27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	E
27-3	ひさかた	503	スキンシップ絵本あいうえお	1,600	A
27-3	ひさかた	507	せかいのこっきえほん	1,600	A
27-3	ひさかた	521	あめのひのえんそく	1,200	A
27-3	ひさかた	522	ドライブにいこう	1,200	A
27-3	ひさかた	530	カルちゃんエルくんシリーズカルちゃんエルくんあつあつ	1,000	A
27-3	ひさかた	538	しぜんにタッチ！やさしいきている	1,300	B
27-3	ひさかた	544	おべんとうパス	900	A
27-3	ひさかた	549	ちっちゃなトラックレッドくん	1,200	A
27-3	ひさかた	571	どうなってるの？からだのなか	1,800	A
27-3	ひさかた	587	わらべうたえほんおべんとうばこのうた	1,000	A
27-3	ひさかた	595	さわってごらん！ふしぎなふしぎなまほうの木	1,300	A
27-3	ひさかた	604	しんかんせんでいこう	1,500	A
27-3	ひさかた	606	ねこのピートだいすきなしろいくつ	1,300	A
27-3	ひさかた	610	ねこのピートはじめてのがっこう	1,300	A
27-3	ひさかた	615	ごろりんごろんころろろろ	1,000	A
27-3	ひさかた	617	めくってみよう！やさいとくだもの絵本図鑑	2,600	A
27-3	ひさかた	619	999ひきのきょうだいのおひっこし	1,200	A
27-3	ひさかた	623	絵で見てわかる単位とはかりかた	1,800	A
27-3	ひさかた	627	ねこのピートだいすきなよつつのボタン	1,300	A
27-3	ひさかた	632	しぜんにタッチ！おこめができた！	1,300	A
27-3	ひさかた	633	しぜんにタッチ！みかんのひみつ	1,300	A
27-3	ひさかた	636	しぜんにタッチ！シリーズおすしのさかな	1,300	A
27-3	ひさかた	639	どうなってるの？ウイルスと細菌	1,800	A
27-3	ひさかた	640	さわってごらん！よるの星	1,300	A
27-3	ひさかた	642	あめふりくまのこ	1,200	A
27-3	ひさかた	643	おーいかばくん	1,700	A
27-3	ひさかた	644	スキップスキップ	1,300	A
27-3	ひさかた	645	わらべうたえほんやまのおんがくか	1,000	A
27-3	ひさかた	646	おもちゃのチャチャチャ	1,000	A
27-3	ひさかた	647	つくろう！つくろう！おべんとう	1,000	A
27-3	ひさかた	648	わらべうたえほんあぶくたった	1,000	A
27-3	ひさかた	649	わらべうたえほんとんとんとんとんひげじいさん	1,000	A
27-3	ひさかた	650	サンドイッチでんしゃ	1,000	A
27-3	ひさかた	651	スキンシップ絵本漢字えほん	1,600	A
27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200	E

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
27-4	PHP	509	こんにちワニ	1,000	A
27-4	PHP	684	はっけんNIPPON地図と新聞で見る47都道府県	3,200	A
27-4	PHP	692	ふまんがあります	1,300	A
27-4	PHP	693	みんなの防災えほん	1,600	C
27-4	PHP	694	こころのふしぎたんけんえほん	1,600	A
27-4	PHP	698	ぼくのおふる	1,300	A
27-4	PHP	699	ぼくのトイレ	1,300	A
27-4	PHP	701	パオちゃんのでんしゃごっこ	880	A
27-4	PHP	702	おいしそうなしろくま	1,400	A
27-4	PHP	705	わたしのわごむはわたさない	1,000	A
27-4	PHP	706	恐竜時代から江戸時代まで時の迷路	1,400	A
27-4	PHP	707	まめうしくんとあいうえお	1,200	A
28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800	D
28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900	D
28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさしい	900	D
28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさしいのおなか	1,000	D
28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	900	D
28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	1,000	D
28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	900	D
28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	1,000	D
28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本みんなうんち	900	C
28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	900	C
28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	1,000	C
28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう	900	B
28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ昆虫	1,500	D
28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	1,500	C
28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ道ばたの四季	1,500	D
28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行	1,900	B
28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズどうぶつえんガイド	1,600	C
28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズあそびのレシピ	1,600	D
28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	1,500	E
28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぼ	1,000	E
28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	1,000	D
28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	1,000	C
28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	1,000	E
28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	1,000	C
28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本1	1,600	C
28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズでぶくろ	1,000	D
28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズプレーメンのおんがくたい	1,400	C
28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1,200	C
28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズおふるだいすき	1,300	C
28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた	1,300	B
28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン!	1,100	C
28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの1ねんかん	1,400	E
28-1	福音館	L01	みぢかなかがくシリーズ町の水族館・町の植物園	1,300	C
28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ町たんけん	1,200	E
28-1	福音館	N01	Do!図鑑シリーズ工作図鑑	1,600	D
28-1	福音館	501	ブルーナの絵本しろ、あか、きいろ	800	A
28-1	福音館	502	ブルーナの絵本じのないえほん	800	C
28-1	福音館	504	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) どうすればいいのかな?	900	B
28-1	福音館	505	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは	900	A
28-1	福音館	506	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) おふるだ、おふるだ!	900	B
28-1	福音館	507	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) いただきます	900	A
28-1	福音館	508	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) よういどん	900	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
28-1	福音館	509	幼児絵本シリーズきんぎょうがにげた	900	B
28-1	福音館	510	幼児絵本シリーズずかん・じどうしゃ	900	A
28-1	福音館	511	幼児絵本シリーズきょうのおべんとうなんだろな	900	A
28-1	福音館	512	幼児絵本シリーズたまごのあかちゃん	900	A
28-1	福音館	513	幼児絵本シリーズどうぶつのおかあさん	900	A
28-1	福音館	514	幼児絵本シリーズゆきのひのゆうびん屋さん	900	A
28-1	福音館	515	幼児絵本シリーズうずらちゃんのかくれんぼ	900	A
28-1	福音館	516	幼児絵本シリーズわにわにのごちそう	900	A
28-1	福音館	517	幼児絵本シリーズわにわにのおふる	900	A
28-1	福音館	518	幼児絵本シリーズわにわにのおおけが	900	A
28-1	福音館	519	幼児絵本シリーズねえどっちがすき？	900	A
28-1	福音館	520	幼児絵本シリーズおやおや、おやさい	900	A
28-1	福音館	521	幼児絵本シリーズおにぎり	900	A
28-1	福音館	522	幼児絵本シリーズサンドイッチサンドイッチ	900	B
28-1	福音館	523	幼児絵本シリーズおべんとう	900	A
28-1	福音館	524	幼児絵本シリーズもりのおふる	900	B
28-1	福音館	525	幼児絵本シリーズとけいのほん1	900	A
28-1	福音館	526	幼児絵本シリーズとけいのほん2	900	A
28-1	福音館	527	幼児絵本シリーズどうぶつのごどもたち	900	A
28-1	福音館	528	幼児絵本シリーズくだものだもの	900	A
28-1	福音館	529	幼児絵本シリーズおかしなおかし	900	A
28-1	福音館	530	幼児絵本シリーズどんどどこどん	900	A
28-1	福音館	531	幼児絵本シリーズパンツのはきかた	900	A
28-1	福音館	532	幼児絵本シリーズまるまる	900	A
28-1	福音館	533	幼児絵本シリーズやさいのせなか	1,000	A
28-1	福音館	536	幼児絵本シリーズくだものなんだ	1,000	A
28-1	福音館	537	幼児絵本ふしぎなたねシリーズからだのなかでドゥンドゥンドン	900	A
28-1	福音館	538	幼児絵本ふしぎなたねシリーズおいしいおと	900	A
28-1	福音館	539	0. 1. 2. えほんてんでてん	800	A
28-1	福音館	540	0. 1. 2. えほんまるくておいしいよ	800	A
28-1	福音館	542	0. 1. 2. えほんおおきいちいさい	800	C
28-1	福音館	543	0. 1. 2. えほんぺんぎんたいそう	800	B
28-1	福音館	546	0、1、2、えほんはしるのだいすき	800	A
28-1	福音館	547	0、1、2、えほんかささしてあげるね	800	A
28-1	福音館	549	みるずかん・かんじるずかん地下鉄のできるまで	1,300	A
28-1	福音館	550	みるずかん・かんじるずかんたねのずかん	1,300	A
28-1	福音館	551	みるずかん・かんじるずかんなく虫ずかん	1,300	A
28-1	福音館	552	みるずかん・かんじるずかん世界のあいさつ	1,300	A
28-1	福音館	554	かがくのとも絵本かずのほん	1,000	A
28-1	福音館	555	かがくのとも絵本ざりがに	1,000	A
28-1	福音館	556	かがくのとも絵本あしたのてんきははれ？くもり？あめ？	1,000	A
28-1	福音館	557	かがくのとも絵本ははのはなし	900	A
28-1	福音館	558	かがくのとも絵本ぼくのぼんわたしのぼん	1,000	A
28-1	福音館	559	かがくのとも絵本ほね	1,000	A
28-1	福音館	560	かがくのとも絵本かさぶたくん	900	A
28-1	福音館	561	かがくのとも絵本やさいでべったん	900	A
28-1	福音館	562	かがくのとも絵本およぐ	1,000	B
28-1	福音館	564	かがくのとも絵本ぼく、だんごむし	900	A
28-1	福音館	565	かがくのとも絵本からだのみなさん	900	A
28-1	福音館	566	かがくのとも絵本ポットくんとミミズくん	900	A
28-1	福音館	567	かがくのとも絵本わたしのあかちゃん	900	A
28-1	福音館	568	かがくのとも絵本このあいだにながあった？	1,000	A
28-1	福音館	572	みぢかなかがくシリーズ地球はえらい	1,300	A
28-1	福音館	574	福音館あかちゃんの絵本どうぶつのおやこ	900	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧

令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
28-1	福音館	575	福音館の科学シリーズ虫たちのふしぎ	1,600	A
28-1	福音館	576	福音館の科学シリーズ木の本	1,600	A
28-1	福音館	577	福音館の科学シリーズじめんのうえとじめんのした	1,000	A
28-1	福音館	578	福音館の科学シリーズ植物あそび	1,600	A
28-1	福音館	579	福音館の科学シリーズいっしょにつくろう	1,600	A
28-1	福音館	580	福音館の科学シリーズいのちのつながり	1,300	A
28-1	福音館	581	福音館の科学シリーズ校庭のざっ草	1,500	A
28-1	福音館	582	福音館の科学シリーズ虫の飼いかたさがしかた	1,700	A
28-1	福音館	583	福音館の科学シリーズ絵で見る日本の歴史	2,300	C
28-1	福音館	584	福音館の科学シリーズさんすうサウルス	1,200	A
28-1	福音館	585	福音館の科学シリーズ野の草花	1,400	A
28-1	福音館	586	福音館の科学シリーズいまてるってどんなこと？	1,300	D
28-1	福音館	587	福音館の科学シリーズ10ばんだ	900	A
28-1	福音館	588	こどものとも絵本かさじぞう	1,000	A
28-1	福音館	589	こどものとも絵本かわ	1,000	A
28-1	福音館	592	こどものとも絵本せんたくかあちゃん	1,000	A
28-1	福音館	593	こどものとも絵本めつきらもつきらどおんどん	1,000	A
28-1	福音館	594	こどものとも絵本くるまはいくつ	900	A
28-1	福音館	595	こどものとも絵本たろうのおでかけ	1,000	A
28-1	福音館	596	こどものとも絵本しょうぼうじどうしゃじぶた	900	A
28-1	福音館	597	こどものとも絵本ぶたぶたくんのおかいもの	1,000	A
28-1	福音館	598	こどものとも絵本ぼとんぼとんぼなんのおと	1,000	A
28-1	福音館	599	こどものとも絵本サラダでげんき	1,000	B
28-1	福音館	600	こどものとも絵本ぞうくんのあめふりさんぽ	1,000	A
28-1	福音館	601	こどものとも絵本おなべおなべにえたかな？	900	A
28-1	福音館	602	こどものとも絵本きょだいなきょだいな	1,000	A
28-1	福音館	603	こどものとも絵本そらまめくんのベッド	900	A
28-1	福音館	604	こどものとも絵本そらまめくんとめだかのこ	1,000	A
28-1	福音館	607	こどものとも絵本しんせつなともだち	1,000	A
28-1	福音館	609	こどものとも絵本さかさこことばでうんどうかい	900	A
28-1	福音館	610	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本2	1,600	A
28-1	福音館	611	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本3	1,600	A
28-1	福音館	612	安野光雅の絵本ABCの本	1,900	A
28-1	福音館	613	安野光雅の絵本あいうえおの本	1,500	B
28-1	福音館	615	世界傑作絵本シリーズおおかみと七ひきのこやぎ	1,400	A
28-1	福音館	616	世界傑作絵本シリーズしずくのぼうけん	900	A
28-1	福音館	617	世界傑作絵本シリーズラチとらいおん	1,100	A
28-1	福音館	619	日本傑作絵本シリーズもーいいかいまだだよ	900	A
28-1	福音館	621	日本傑作絵本シリーズおつかい	1,100	A
28-1	福音館	622	日本傑作絵本シリーズスーホの白い馬	1,400	A
28-1	福音館	623	日本傑作絵本シリーズこんとあき	1,300	A
28-1	福音館	624	日本傑作絵本シリーズおしゃべりなたまごやき	1,200	A
28-1	福音館	625	日本傑作絵本シリーズねぎぼうずのあさたろうその1	1,200	A
28-1	福音館	626	日本傑作絵本シリーズももたろう	1,100	A
28-1	福音館	627	日本傑作絵本シリーズどうするどうするあなのなか	1,300	A
28-1	福音館	628	日本傑作絵本シリーズ10までかぞえられるこやぎ	1,200	A
28-1	福音館	629	日本傑作絵本シリーズおだんごぼん	1,200	A
28-1	福音館	630	日本傑作絵本シリーズぼくのいちにちどんなおと？	1,400	A
28-1	福音館	631	日本傑作絵本シリーズ生きる	1,300	A
28-1	福音館	632	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのかいすいよく	1,000	A
28-1	福音館	633	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのおおそうじ	1,000	A
28-1	福音館	634	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのしりとりのうたとおまじないセット	1,400	A
28-1	福音館	635	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのおきやくさま	1,000	A
28-1	福音館	636	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのうたうた12つき	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
28-1	福音館	637	ぐりとぐらの1・2・3	700	A
28-1	福音館	638	Do!図鑑シリーズ自然図鑑	1,600	A
28-1	福音館	639	Do!図鑑シリーズ生活図鑑	1,600	A
28-1	福音館	640	Do!図鑑シリーズ自由研究図鑑	1,600	A
28-1	福音館	641	Do!図鑑シリーズ料理図鑑	1,600	A
28-1	福音館	642	いやだいやだの絵本ねないこだれだ	700	A
28-1	福音館	643	いやだいやだの絵本いやだいやだ	700	A
28-1	福音館	644	福音館の単行本正しい暮らし読本	1,500	A
28-1	福音館	645	福音館の単行本にほんご	1,500	A
28-1	福音館	646	福音館の単行本かがみのえほんふしぎなにじ	1,500	B
28-1	福音館	647	福音館の単行本かがみのえほんきょうのおやつは	1,500	A
28-1	福音館	649	福音館の単行本きもち	1,000	A
28-1	福音館	650	福音館の単行本てとてとてとて	1,500	A
28-1	福音館	651	ばばあちゃんの絵本ばばあちゃんのアイス・パーティ	1,000	A
28-1	福音館	652	ばばあちゃんの絵本ばばあちゃんのやきもちたいかい	1,000	A
28-1	福音館	653	ばばあちゃんの絵本ばばあちゃんのおもちつき	1,000	A
28-1	福音館	654	ばばあちゃんの絵本ばばあちゃんのマフラー	1,300	A
28-1	福音館	655	ばばあちゃんの絵本よもぎだんご	1,000	A
28-1	福音館	656	福音館創作童話シリーズおおきなおおきなおいも	1,200	A
28-1	福音館	657	写真記シリーズ食べもの記	3,400	A
28-1	福音館	658	てんじつきさわるえほんてんじつきさわるえほんぐりとぐら	3,900	A
28-1	福音館	661	びじゅつのゆうえんちうごく浮世絵!?	1,500	A
28-1	福音館	663	おじぞうさん	1,000	A
28-1	福音館	664	日本傑作絵本シリーズクネクネさんのいちにちきょうはマラカスのひ	1,400	A
28-1	福音館	665	じぶんでつころうこどものしゅげい	1,300	A
28-1	福音館	667	幼児絵本ふしぎなたねシリーズでんしゃはうたう	900	A
28-1	福音館	669	福音館の単行本かがみのえほんかがみのサーカス	1,500	A
28-1	福音館	670	かがくのとも絵本中をそうぞうしてみよ	1,000	A
28-1	福音館	671	福音館の科学シリーズおじいちゃんの小さかったとき	1,600	A
28-1	福音館	678	日本傑作絵本シリーズくまさんくまさん	1,100	A
28-1	福音館	681	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらのえんそく	1,000	A
28-1	福音館	684	こどものとも絵本まどのむこうのくだものなあに?	1,200	A
28-1	福音館	685	夏の虫夏の花645種の身近な生きもの世界	1,500	A
28-1	福音館	688	日本傑作絵本シリーズつきよのおなががかい	1,200	A
28-1	福音館	689	かがくのとも絵本みんなおなじでもみんなちがう	900	A
28-1	福音館	691	幼児絵本もりのおふとん	900	A
28-1	福音館	693	幼児絵本ふしぎなたねてのひらおんどけい	900	A
28-1	福音館	694	幼児絵本シリーズあーそーぼ	900	A
28-1	福音館	695	世界傑作絵本もりのなか	1,000	A
28-1	福音館	696	かがくのとも絵本あしのうらのはなし	1,000	A
28-1	福音館	697	かがくのとも絵本さくら	1,000	A
28-1	福音館	698	0. 1. 2. えほんぼんちんぱん	800	A
28-1	福音館	699	だるまちゃんの絵本だるまちゃんとだいきくちゃん	1,000	A
28-1	福音館	702	てんじつきさわるえほんぞうくんのさんぽ	3,900	A
28-1	福音館	703	幼児絵本シリーズたいこ	900	A
28-1	福音館	705	ブルーナの絵本わたしたしぎんできるの	800	A
28-1	福音館	706	福音館あかちゃんの絵本おつきまこんばんは	800	A
28-1	福音館	708	安野光雅の絵本しりとり	1,000	A
28-1	福音館	709	日本傑作絵本シリーズめんたべよう!	1,500	A
28-1	福音館	710	おとがあふれてオムライス	900	A
28-1	福音館	711	10ねこ	900	A
28-1	福音館	712	ばばあちゃんの絵本どろんこおそうじ	1,000	A
28-1	福音館	713	こどものとも絵本ぞうくんののおかせさんぽ	1,000	A
28-1	福音館	714	はじめてであうずかんこんちゅう	900	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
28-1	福音館	715	福音館のペーパーバック絵本ことばのべんきょう1くまちゃんのいちにち	700	A
28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本たべものことからだ	900	B
28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	981	B
28-2	婦人之友	503	こどもがつくるたのしいお菓子	981	A
28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	D
28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700	E
28-3	ブロンズ新	501	らくがき絵本PART2 五味太郎25%	2,233	A
28-3	ブロンズ新	520	いつでもらくがきはる・なつ・あき・ふゆ	1,900	A
28-3	ブロンズ新	530	だるまさんと	850	A
28-3	ブロンズ新	532	続・しごとば	1,700	A
28-3	ブロンズ新	534	くまのがっこうジャッキーのトマトづくり	1,300	A
28-3	ブロンズ新	537	だるまさんが	850	B
28-3	ブロンズ新	538	だるまさんの	850	A
28-3	ブロンズ新	541	続々・しごとば	1,700	A
28-3	ブロンズ新	544	だるまさんシリーズ3冊セット	2,550	B
28-3	ブロンズ新	549	挨拶絵本	1,400	B
28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎50%	2,233	D
28-3	ブロンズ新	558	おしくら・まんじゅう	980	A
28-3	ブロンズ新	562	ぼくのニセモノをつくるには	1,400	A
28-3	ブロンズ新	564	あつまれ!全日本ごとうちグルメさん	1,500	A
28-3	ブロンズ新	566	りんごかもしれない	1,400	A
28-3	ブロンズ新	571	このあとどうしちゃう	1,400	A
28-3	ブロンズ新	572	もっとしごとば	1,700	A
28-3	ブロンズ新	582	てぶくろ	1,500	A
28-3	ブロンズ新	583	やっぱりしごとば	1,700	A
28-3	ブロンズ新	584	しろくまのパンツ	1,400	A
28-3	ブロンズ新	585	どんめくり	1,400	A
28-3	ブロンズ新	586	へいわってすてきだね	1,400	A
28-3	ブロンズ新	587	こんぶのぶーさん	980	A
28-3	ブロンズ新	588	365まいにちペンギン	1,600	A
28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集かくしたのだあれ	600	C
28-4	文化出版局	501	一生感動一生青春	1,650	A
28-4	文化出版局	507	どうぶつあれあれえほん第2集だれかしら	600	A
28-4	文化出版局	508	どうぶつあれあれえほん第4集たべたのだあれ	600	A
28-4	文化出版局	511	いろいろないちにち	1,200	A
28-4	文化出版局	514	はじめてのキッチン小学生からおとなまで	1,400	A
28-4	文化出版局	517	ひろってうれしい知ってたのしいどんぐりノート	1,300	A
28-4	文化出版局	528	プラバンアクセサリー型紙をなぞって焼くだけでできる	1,200	A
28-4	文化出版局	532	これしってるよたべもの	800	A
28-4	文化出版局	534	ふたりはともだち	950	A
28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン	1,100	C
28-6	文研出版	B05	みるみる絵本もこもこ	1,300	B
28-6	文研出版	509	まかせて!おてつだい1わくわくしょくじ	1,900	A
28-6	文研出版	510	かがくのえほんからだのふしぎ	1,500	A
28-6	文研出版	512	ようこそ!理科レストラン理科deごはん	2,800	A
28-6	文研出版	515	ようこそ!理科レストラン理科deおやつ	2,800	A
28-6	文研出版	518	まるわかり!パラリンピック(1)パラリンピックってなんだろう?	2,800	A
28-6	文研出版	519	みるみる絵本ろくべえまってるよ	1,300	A
28-6	文研出版	520	みんなで楽しもう!UDスポーツ3UDスポーツにチャレンジ!	3,000	A
28-6	文研出版	521	小学生からのなんでも法律相談5巻これから大人になるみなさんへ	2,800	A
28-6	文研出版	522	ようこそ!理科レストラン理科de調味料	2,800	A
28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ1つって食べよう	2,000	B
28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ5遠くへ行きたいな	2,000	B
28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ	2,000	D

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200	D
28-8	フレーベル	506	アンパンマンとはじめよう！アンパンマンとげんきにあいさつ	650	A
28-8	フレーベル	509	アンパンマンリズムえほんアンパンマンといっしょにがっきであそぼう	1,905	A
28-8	フレーベル	510	アンパンマン・メロディバギーブック1ゆうきりんりんメロディ	1,200	A
28-8	フレーベル	511	アンパンマンピアノえほん	1,905	A
28-8	フレーベル	513	みんなであそびアンパンマンとうたっておどろう	1,850	A
28-8	フレーベル	515	あかちゃんといっしょ0・1・2どんないろがすき	700	A
28-8	フレーベル	522	アンパンマン・メロディバギーブック2げんき100ぱいメロディ	1,200	A
28-8	フレーベル	524	はじめてつかう漢字字典第2版	1,000	A
28-8	フレーベル	531	アンパンマンはじめてのことばえほんにこにこ0さい～えいごつき	1,000	A
28-8	フレーベル	532	NEWおしゃべりアンパンマンあいうえおであそぼう！	2,400	A
28-8	フレーベル	540	できたよ！アンパンマン1あいさつ	650	B
29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600	D
29-1	平凡社	502	新版はじめましてせかいちず	1,600	B
29-1	平凡社	503	新訂第7版ジュニア地図帳こども日本の旅	2,500	A
29-1	平凡社	504	新訂第7版ジュニア地図帳こども世界の旅	2,500	A
29-1	平凡社	505	新訂第4版ジュニア地図帳こども歴史の旅	2,500	A
29-1	平凡社	515	ちず+ずかん=ちずかん地図で学ぶ日本の歴史人物	1,900	A
29-1	平凡社	516	親子でたのしむ日本の行事	1,400	A
30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1はんがあそび	1,600	D
30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2やさしいてづくりのプレゼント	1,600	D
30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4はりえあそび	1,600	E
30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8らくがきあそび	1,600	C
30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3とびだすカード	1,600	C
30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8おりがみえあそび	1,600	D
30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1ねずみくんのチョコッキ	1,300	D
30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1ぼくのいろいろなに	1,380	D
30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2どうぶつなんびき？	1,800	E
30-2	ポプラ	001	いろいろいろのほん	1,300	E
30-2	ポプラ	504	ねずみくんの絵本2りんごがたべたいねずみくん	1,300	A
30-2	ポプラ	505	ねずみくんの絵本16ねずみくんのしりとり	1,300	A
30-2	ポプラ	506	ねずみくんの絵本20ねずみくんのプレゼント	1,300	A
30-2	ポプラ	507	ねずみくんの絵本29うそついちゃったねずみくん	1,300	A
30-2	ポプラ	508	ねずみくんのきもち	1,200	A
30-2	ポプラ	511	ふりふりたんたん音のでる楽器絵本8ミッキーのマラカス	1,480	A
30-2	ポプラ	512	これなあに？かたぬきえほん1どうぶついろいろかくれんぼ	880	A
30-2	ポプラ	513	これなあに？かたぬきえほん2のりものいろいろかくれんぼ	880	A
30-2	ポプラ	515	これなあに？かたぬきえほん4おきがえいろいろかくれんぼ	880	A
30-2	ポプラ	516	これなあに？かたぬきえほん5くだものいろいろかくれんぼ	880	A
30-2	ポプラ	517	これなあに？かたぬきえほん7やさしいいろいろかくれんぼ	880	A
30-2	ポプラ	518	これなあに？かたぬきえほん11しろくろいろいろかくれんぼ	880	A
30-2	ポプラ	521	クーとマーのおぼえるえほん5このおみせなあに	880	A
30-2	ポプラ	522	クーとマーのおぼえるえほん6ごあいさつなあに	880	B
30-2	ポプラ	523	クーとマーのおぼえるえほん10おうちのものなあに	880	A
30-2	ポプラ	524	めちやめちやあそぶっく！2ぬりえでめちやめちやあそぶっく	900	A
30-2	ポプラ	526	めちやめちやあそぶっく！10めいろでめちやめちやあそぶっくどきどき	900	A
30-2	ポプラ	527	めちやめちやあそぶっく！6さがしえ・めいろであそぶっくポケット	1,400	A
30-2	ポプラ	534	おととあそぼうシリーズ44どうようクラシック名曲ピアノえほん改訂版	4,980	B
30-2	ポプラ	536	音のでる知育絵本19脳科学からうまれたあなほこえほんのりもの	1,550	A
30-2	ポプラ	538	音のでる知育絵本22脳科学からうまれたにぎにぎえほん	1,550	A
30-2	ポプラ	539	音のでる知育絵本24脳科学からうまれたゆびゆびえほん	1,680	A
30-2	ポプラ	541	音のでる知育絵本26脳科学からうまれたまねっこおさるのいないいない	1,780	A
30-2	ポプラ	543	こえでおぼえるトーマスあいうえお	2,300	A
30-2	ポプラ	544	トーマスかるた	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
30-2	ポブラ	545	おはなし名作絵本2おにたのぼうし	1,750	A
30-2	ポブラ	546	おはなし名作絵本4てぶくろをかいに	1,750	A
30-2	ポブラ	549	ディズニーのえいごのほん14こえでおぼえるミッキーのABC	2,380	A
30-2	ポブラ	550	ふわふわトイブック1どうぶつぴったりふわふわパズル	850	A
30-2	ポブラ	551	ふわふわトイブック2くだものぴったりふわふわパズル	850	A
30-2	ポブラ	552	ふわふわトイブック4のりものぴったりふわふわパズル	850	A
30-2	ポブラ	558	ポブラ社の知育ドリルぜんぶできちゃうシリーズ3せんをかこう1	350	A
30-2	ポブラ	561	絵本の時間23おまえうまそうだな	1,400	A
30-2	ポブラ	562	絵本の時間41きみはほんとうにステキだね	1,400	A
30-2	ポブラ	563	絵本の時間44あなたをずっとずっとあいしてる	1,400	A
30-2	ポブラ	564	絵本のせかい21とりかえっこ	1,200	A
30-2	ポブラ	565	あなたがだいすき	800	A
30-2	ポブラ	566	こども和英じてん	2,000	A
30-2	ポブラ	572	からだところのえほん2けんかのきもち	1,200	B
30-2	ポブラ	573	まるまるまるのほん	1,300	A
30-2	ポブラ	574	えほんはともだち40せかいいちうつくしいぼくの村	1,200	A
30-2	ポブラ	576	あまがえる先生1ねんずかん	1,300	A
30-2	ポブラ	580	てのひらしゃしんえほん5どうぶつえん	450	A
30-2	ポブラ	581	さわって学ぼう点字の本1さわってたのしむ点字つきえほん1かず	2,000	A
30-2	ポブラ	582	さわって学ぼう点字の本2さわってたのしむ点字つきえほん2かたち	2,000	A
30-2	ポブラ	583	いのちを守る地震・防災の本1じしんのえほん	1,200	B
30-2	ポブラ	584	いのちを守る地震・防災の本6親子のための地震イツモノート	1,200	A
30-2	ポブラ	586	もっと知りたい!図鑑6行ってみよう!京都・奈良図鑑	4,800	A
30-2	ポブラ	588	しぜんのひみつ写真館2ぜんぶわかる!モンシロチョウ	2,000	A
30-2	ポブラ	590	ふしぎいっぱい写真館本29やさいの花	1,500	A
30-2	ポブラ	591	ケロボンズとエピカニクスでおどっちゃお!	1,580	B
30-2	ポブラ	593	世界のミュージック図鑑	3,800	A
30-2	ポブラ	595	やってみよう!ブック21ねんきせつのこうさくあそび	1,200	A
30-2	ポブラ	596	リサイクル工作であそぼう!手づくりおもちゃ200(7)自然であそぶ	2,850	A
30-2	ポブラ	598	つんでならべてちえキューブ	1,980	A
30-2	ポブラ	599	かわいくておいしい!手づくりレシピすぐできるかんたんお菓子	2,600	A
30-2	ポブラ	600	答えのない道德の問題どう解く?	1,500	A
30-2	ポブラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200	A
30-2	ポブラ	605	プラレール超図鑑デラックス	2,000	A
30-2	ポブラ	606	アニメコミックおしりたんてい1プブックアラちゃんだいかつやく	900	A
30-2	ポブラ	607	アニメコミックおしりたんてい2プブックかいとうUのだいさくせん	900	A
30-2	ポブラ	608	旅でみる世の中のしくみ大図解	1,980	A
30-2	ポブラ	609	こんなかおしてあいうえお	1,500	A
30-2	ポブラ	611	リサイクル工作であそぼう!手づくりおもちゃ200(1)うごかす	2,850	A
30-2	ポブラ	613	これなあに?かたぬきえほんどうぶつもようでかくれんぼ	880	A
30-2	ポブラ	614	はじめてのぼうけん1びよーん	780	A
30-2	ポブラ	616	はじめてえほん14ぱかっ	880	A
30-2	ポブラ	617	ねずみくんの絵本24ねずみくんおおきくなったらなにになる?	1,300	A
30-2	ポブラ	621	せなけいこのえ・ほ・んくいしんぼうさぎ	1,300	A
30-2	ポブラ	622	おはなし名作絵本ごんぎつね	1,750	A
30-2	ポブラ	627	むかしむかし絵本かさこじぞう	1,800	A
30-2	ポブラ	629	ペーパーランド9はこをつくろう	1,200	A
30-2	ポブラ	630	音のでる知育絵本7こえでおぼえる123かずのほん	2,000	A
30-2	ポブラ	633	生活の役に立つ絵本1ほしのさんちのおそうじだいさくせん	1,300	A
30-2	ポブラ	634	新版あかまるべたっ!	2,300	B
30-2	ポブラ	636	からだところのえほん1おちんちんのえほん	1,200	A
30-2	ポブラ	637	うたってかいてけせるえほん1音のでるえかきうた	1,880	A
30-2	ポブラ	640	カラコロピタン!レゴブロックで作るからくり装置	2,300	A
30-2	ポブラ	641	小学生になったら図鑑入学準備から小学校生活まで楽しくなるコツとヒソ	2,700	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
30-2	ポプラ	643	みんなのおすし	1,400	A
30-2	ポプラ	644	あかまるさわって!	1,350	A
30-2	ポプラ	647	音のでる知育絵本15こえでおぼえるごあいさつえほん	1,300	A
30-2	ポプラ	650	音のでる知育絵本33新装版脳科学からうまれたあなぼこえほん	1,980	A
30-2	ポプラ	651	おととあそぼうシリーズ7ドン!ドコ!ドン!たいこ	1,580	B
30-2	ポプラ	652	おととあそぼうシリーズ31おてほんのうたがながれるてあそびうたえほん	1,780	A
30-2	ポプラ	653	0歳からのあかちゃんえほん10あかまるどれかな?	900	A
30-2	ポプラ	654	のびのび総合知育絵本15新装版わらべきみかのことばえほん	1,150	A
30-2	ポプラ	656	絵本・いつでもいっしょ31なんのぎょうれつ?	1,500	A
30-2	ポプラ	658	絵本の時間49あいしてくれてありがとう	1,400	A
30-2	ポプラ	659	あひるがあるいてあいうえお	1,200	A
30-2	ポプラ	660	チューくんといっしょせいかつのおはなし	1,500	A
32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800	C
32-1	民衆社	501	基礎学力アップ国語だいき小学1年生	1,748	A
32-1	民衆社	502	基礎学力アップ国語だいき小学2年生	1,748	A
32-1	民衆社	505	基礎学力アップ国語だいき小学5年生	1,800	A
32-1	民衆社	506	基礎学力アップ国語だいき小学6年生	1,800	A
32-1	民衆社	507	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる1年	1,800	A
32-1	民衆社	508	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる3年	1,800	A
32-1	民衆社	510	算数だいきあそぶ・つくる・しらべる5年	1,800	A
32-1	民衆社	511	算数だいきあそぶ・つくる・しらべる6年	1,800	A
32-1	民衆社	518	算数あそびファックス資料集(改訂版)小学校3・4年	1,800	A
32-1	民衆社	526	型紙をぬくだけですぐに作れる壁面工作!!つくる飾あそぶ	1,600	A
32-1	民衆社	535	小学生のためのカッコカワイイなりきりダンスVOL.2ヒップホップダンス	1,800	A
32-1	民衆社	539	リコーダー曲集ベスト102	2,000	A
32-1	民衆社	544	算数あそびファックス資料集(改訂版)小学校1・2年生	1,800	A
32-1	民衆社	546	算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生	1,800	A
32-1	民衆社	547	算数だいき(あそぶ・つくる・しらべる)4年	1,800	A
33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	900	B
33-1	むぎ書房	502	にっぽんご2もじ、はつおん、ぶんぼう	800	A
33-1	むぎ書房	504	にほんごだいき1テキスト	1,200	A
33-1	むぎ書房	505	にほんごだいき1ワークブック	800	B
33-1	むぎ書房	507	わかるさんすう1	900	A
33-1	むぎ書房	508	わかるさんすう3	900	A
33-1	むぎ書房	509	わかるさんすう4	900	A
36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	E
36-1	山と溪谷社	503	でんしゃでまなぶにほんちず改訂版	1,500	A
40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200	D
40-1	理論社	528	だじゃれ日本一周	1,300	A
40-1	理論社	535	新装版100円グッズで完成!楽しい!工作編	1,200	A
40-1	理論社	539	こどものための防災教室身の守りかたがわかる本	3,800	A
40-1	理論社	540	つくってみよう!へんてこピープル	1,800	A
40-1	理論社	541	情報モラル学習第3巻友だちと使う・SNSのルール	2,200	A
40-1	理論社	542	クイズとことん都道府県3都道府県じまん編	1,700	A
40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつたべものあいうえお	1,800	E
40-3	リーブル	002	しりとりしましょ!たべものあいうえお	1,800	E
40-3	リーブル	502	ももちゃんはなちゃんはみがきシュッシュ	900	A
40-3	リーブル	505	たべものかるたあっちゃんあがつく	2,000	A
40-3	リーブル	506	1ちゃんいちにちへんてこかぞえうた	1,000	A
40-3	リーブル	510	おみせやさんでくださいな!	1,800	B
40-3	リーブル	512	おはなし30ねえ、よんで!おしゃべりさん	1,500	A
40-3	リーブル	513	おはなし30ねえ、よんで!しつもんおしゃべりさん	1,500	A
51-1	あいうえお	501	ウルトラかいじゅう絵本すくすく知育編あいつあいつ	700	A
51-4	アリス館	506	おべんとうの本1ぼくのおべんとう	880	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
51-4	アリス館	508	うららちゃんののりものえほん1でんしゃにのって	1,300	A
51-4	アリス館	526	ぶくちゃんのすてきなばんつ	880	A
51-4	アリス館	530	びんぼーん	1,000	A
51-4	アリス館	535	生きものカレンダー 6野菜をそだてる12か月	1,600	A
51-4	アリス館	540	カレーちゃん	1,300	A
51-4	アリス館	542	ぐるぐるえほんぐるぐるカレー	950	A
51-4	アリス館	543	ぼかぼかえほんあめぼったん	800	A
51-4	アリス館	545	はみがきれっしゅぱつしんこう	1,000	A
51-4	アリス館	546	おたのしみじどうはんばいき	1,300	A
51-4	アリス館	557	いろがみびりびりびったんこ	1,100	A
51-4	アリス館	561	すいぞくかんのみんなの1日	1,600	A
51-4	アリス館	563	シリーズ音楽はともだち2日本の音日本の音楽	1,700	A
51-4	アリス館	567	みえるとかみえないとか	1,400	A
51-4	アリス館	568	だいぶつさまのうんどうかい	1,400	A
51-4	アリス館	569	べったんこぶっくらこ	950	A
51-4	アリス館	570	わくせいキャベジ動物図鑑	1,500	A
51-4	アリス館	572	ぐるぐるえほんぐるぐるせんたく	950	A
51-4	アリス館	573	ぐるぐるえほんぐるぐるジュース	950	A
51-4	アリス館	574	ぼかぼかえほんいちにのさんぼ	800	A
51-4	アリス館	575	やさいべたべたかくれんぼ	1,100	A
51-4	アリス館	576	おしっこ、うんこはどこへいく？	1,400	A
51-4	アリス館	577	ぱぱんがパン！	1,300	A
51-5	アルク	503	キクタンキッズ初級編	1,600	A
51-5	アルク	504	キクタンキッズ中級編	1,600	A
51-5	アルク	515	新・小学生の英検5級合格トレーニングブック	1,300	A
51-5	アルク	516	キクタンキッズ上級編	2,000	A
51-5	アルク	517	みんなのえいご日記ドリル	1,143	A
51-6	朝日新聞	506	おえかきおりがみ5回おったら絵をかこう！	1,000	A
51-6	朝日新聞	511	あいうえおABCタブレット音でる♪知育絵本	2,200	B
51-6	朝日新聞	512	てあそびうた&ゆびあそびゲームタブレット音でる♪知育絵本	2,200	D
51-6	朝日新聞	514	子どもの美文字ひらがな練習帳ミルミルきれいな字が書ける！	1,000	A
51-6	朝日新聞	515	あいうえお・おなまえ音かるたゲーム音でる♪知育絵本	2,400	A
51-6	朝日新聞	517	なきごえきいて！どうぶつパズル型はめ・音でる知育絵本	1,500	A
51-6	朝日新聞	518	5回おったら完成！へんしんおりがみ	1,000	A
51-6	朝日新聞	519	たたかえ！47都道府県ヒーローズ	1,200	A
51-6	朝日新聞	520	たのしいうんどうこどものための実用シリーズ	1,300	A
51-6	朝日新聞	521	かんたん・かわいい・おしゃれ！子どもの手芸レッスンBOOK	1,100	A
51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ	2,100	D
51-6	朝日新聞	523	たいこであそぼ！ノリノリドンドンおもしろドラム光る★音でる♪知育絵本	2,200	B
51-6	朝日新聞	524	CDつきよみきかせ英語Englishえほん	1,400	A
51-8	アーニ出版	501	こんにちは！からだところシリーズ1女の子のからだの絵本	1,500	A
51-8	アーニ出版	502	こんにちは！からだところシリーズ2男の子のからだの絵本	1,500	A
51-8	アーニ出版	504	性教育の絵本	2,200	A
51-10	あすなろ	516	「和」の行事えほん春と夏の巻	1,600	A
51-10	あすなろ	517	「和」の行事えほん秋と冬の巻	1,600	A
51-10	あすなろ	523	テーブルマナーの絵本	1,600	A
51-10	あすなろ	534	童謡えほん	1,600	A
51-10	あすなろ	536	おおきな木	1,200	C
51-10	あすなろ	538	数え方のえほん	1,400	A
51-10	あすなろ	539	いきもの漢字図	1,500	A
51-10	あすなろ	540	いろいろ1ねん	1,200	A
51-10	あすなろ	541	日本語オノマトペのえほん	1,400	A
51-18	アプリコッ	501	LearningWorld13ndEditionStudentBo	2,000	A
51-18	アプリコッ	502	READYforLearningWorld2ndEditionSt	1,700	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
51-18	アプリコック	503	Learningworld1改訂版WORKBOOK	1,000	B
51-19	明石書店	501	えほん日本国憲法	1,600	A
51-19	明石書店	502	イラスト版子どもの認知行動療法2だいじょうぶ自分でできる怒りの消化	1,500	A
51-19	明石書店	504	イラスト版子どもの認知行動療法8だいじょうぶ自分でできる失敗の乗り	1,500	A
51-19	明石書店	505	イラスト版子どもの認知行動療法6だいじょうぶ自分でできる悪いくせの	1,500	A
51-29	アーバン	501	10歳までに覚えておきたいちょっと難しい1000のことば改訂版	1,800	A
51-34	アノニマ	501	CUTANDCUT!キッターであそぼう!	3,800	A
51-35	朝日学生	502	ひとりで学べる算数小学4年生	1,600	A
51-35	朝日学生	506	ひとりで学べる算数小学2年生	1,600	A
51-35	朝日学生	507	ひとりで学べる算数小学3年生	1,600	A
51-35	朝日学生	511	ひとりで学べる算数小学5年生	1,600	A
51-35	朝日学生	512	あさしょう・キッズドリルよんでかいておぼえるおはなしひらがな	850	A
51-35	朝日学生	513	なぜ?と考え実験と観察で深くわかる!小学生の理科ノート小学3~6年	1,050	A
52-2	岩波書店	501	だれでもアーティスト	2,000	B
52-2	岩波書店	503	そんなときどうする?	1,000	A
52-2	岩波書店	504	かぞえてみようどうぶつスポーツたいかい	1,400	A
52-2	岩波書店	505	大型絵本ひとまねごころのABC	1,600	A
52-4	教養池田	504	イラストカードで遊べる!こども英会話	1,600	A
52-4	教養池田	505	親子で楽しめる!なぜ?どうして?理科のふしぎ	880	A
52-4	教養池田	506	「考える力」を育む子どものための名言集	1,300	A
52-7	いかだ社	501	遊ブックス科学で遊ばおもしろ実験ランド	1,800	A
52-7	いかだ社	502	遊ブックス体育遊び・ゲームワンダーランド	1,800	A
52-7	いかだ社	517	100円ショップでわくわく科学実験	1,400	B
52-7	いかだ社	518	科学工作図鑑(1)エコパワー	1,200	A
52-7	いかだ社	519	特別支援に役立つハンドブックvol.2 絵画・造形描く・作ることが大	1,500	A
52-7	いかだ社	520	野菜観察便利帳	1,500	A
52-7	いかだ社	521	音が出るおもちゃ&楽器あそび	1,400	A
52-7	いかだ社	522	身近な材料でkidsおもしろ科学遊び	1,400	A
52-15	一声社	501	コピーしてすぐ作れるおもちゃ1まわる!とぶ!すべる!おもちゃ	1,500	A
52-15	一声社	502	コピーしてすぐ作れるおもちゃ2かざろう!あそぼう!ほんわかおもちゃ	1,500	A
52-16	イースト	501	めくってごらんことばのかくれんぼ	1,200	A
52-16	イースト	502	さがしてごらん	1,200	A
52-16	イースト	503	くらべてごらん	1,200	A
52-21	ヴォーグ社	501	増補改訂版おいしいピッツァ生地が作りたい、とおもったら	1,500	A
53-5	WAVE	502	さわこさんとハッポウくんのはじめて工作	1,500	A
53-5	WAVE	504	あいうえおいしいレストラン	1,300	A
54-20	えほんの杜	501	あいうえおゴリラ	1,400	A
54-20	えほんの杜	502	いろいろばあ	850	A
54-20	えほんの杜	506	もっと日本が好きになる!なるほど都道府県312	1,400	A
54-20	えほんの杜	507	10歳の君に贈る、心を強くする26の言葉	1,500	A
54-20	えほんの杜	509	できるかな?人体おもしろチャレンジ新発見!人間の脳・神経・反射のは	1,500	A
54-21	エスコR	501	ソーシャルスキルトレーニング絵カード1日の生活の絵カード	3,800	A
54-22	mp i	502	英語ビジュアル辞典555	3,080	A
54-22	mp i	504	バナナじゃなくてbananaチャンツ	1,320	A
54-22	mp i	505	アルファベットチャンツCD付	1,320	A
54-22	mp i	510	もっと英会話たいそう	1,980	A
54-22	mp i	512	クイズでチャンツCD付	1,320	A
54-22	mp i	513	子供のための英語で自己表現ワーク1	880	A
54-22	mp i	514	All about the ABC's あそんで学ぶアルファベット	1,320	A
54-22	mp i	515	英会話たいそうDansinglish	825	A
54-22	mp i	516	子供のための英語で自己表現ワーク2	880	A
54-22	mp i	517	子供のための英語で自己表現ワーク3	880	A
54-22	mp i	527	The Very Hungry caterpillar 絵本	2,730	A
54-22	mp i	528	歌とチャンツのえほん	1,320	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
54-22	mp i	530	ペンマンシップとフォニックス練習帳	305	A
54-22	mp i	531	This is Phonics 1	1,980	A
54-22	mp i	532	This is Phonics 2	1,980	A
54-26	エイデル	501	あっ！そうなんだ！性と生幼児・小学生そしておとなへ	2,000	A
54-26	エイデル	502	あっ！そうなんだ！わたしのからだ	1,800	A
54-27	絵本塾出版	504	かしてあげたいな	1,200	A
54-27	絵本塾出版	505	下村式唱えて覚えるひらがなあいうえお	1,500	A
54-29	MDN	501	ほっこり癒されるすみっこぐらし塗り絵レッスンブック	980	A
54-29	MDN	503	なるほどデザイン目で見て楽しむデザインの本。	2,000	A
55-1	大月書店	504	たべもの教室2小麦粉でつくる	1,800	A
55-1	大月書店	534	からだノート中学生の相談箱	1,300	A
55-12	音楽センタ	502	CD・クラスでうたうこどものうた音楽会のうた・行事のうた曲集	2,476	A
55-12	音楽センタ	506	クラスでうたうこどものうたCDブックリズムあそび曲集	2,857	A
55-12	音楽センタ	507	クラスでうたうこどものうたCDブックベスト1	2,857	A
55-12	音楽センタ	509	ピカリンベストつながりあそび・うたCDブック1 幼児編	2,857	A
55-12	音楽センタ	519	クラスでうたうこどものうたCDブックベスト4	2,857	A
55-12	音楽センタ	520	クラスでうたうこどものうたCDブックベスト2	2,857	A
55-12	音楽センタ	523	楽譜集・クラスでうたうこどものうた音楽会のうた・行事のうた曲集	1,333	A
55-12	音楽センタ	525	教室ですぐに使えるCDブック3 学芸会・発表会でうたおう！1	1,429	A
55-12	音楽センタ	527	手話でうたうこどものうたベスト	3,333	A
55-12	音楽センタ	529	教室ですぐに使えるCDブック1 学級びらきでうたおう！	1,429	A
55-12	音楽センタ	530	教室ですぐに使えるCDブック7 お別れ会・卒業式でうたおう！	1,429	A
55-12	音楽センタ	533	クラスでうたうこどものうたCDブックベスト3	2,857	A
55-12	音楽センタ	534	まーぼーおじさんと手づくり楽器をつくろう	2,857	A
55-12	音楽センタ	535	クラスでうたうこどものうたCDブックベスト5	2,857	A
55-15	音楽之友社	501	クラス合唱曲集レッツ・コーラス！第二版	770	A
55-15	音楽之友社	502	うたとピアノの絵本(1) みぎて	1,300	A
55-19	大泉書店	503	ひとりでおれるだいすき！おりがみ	780	A
55-19	大泉書店	505	おってきってあそぼう！たのしい！きりがみ	780	A
55-19	大泉書店	506	だいじだいじどーこだ？はじめての「からだ」と「性」のえほん	1,200	A
55-21	沖縄時事	503	新理科資料おきなわの理科3年	500	A
55-21	沖縄時事	504	新理科資料沖縄の理科4年	500	A
55-21	沖縄時事	505	沖縄の理科5年	500	A
55-22	桜雲会	503	てんじ手作り絵本つくっちゃ王	2,000	A
55-22	桜雲会	504	おりがみ絵本おってみようふれてみよう春夏秋冬	14,000	A
56-3	カワイ出版	505	ぼくと楽器はくぶつかん	1,600	A
56-7	河出新社	506	大人の塗り絵京都の風景編	990	A
56-7	河出新社	512	はじめて絵本たのしいおりょうり	1,400	A
56-7	河出新社	516	大人の塗り絵リラックス塗り絵美しいケルト模様	1,200	A
56-7	河出新社	519	なんでも！いっぱい！こども大図鑑	4,900	A
56-7	河出新社	520	大人の塗り絵POSTCARD BOOK大好き！ディズニーキャラクター	890	A
56-7	河出新社	522	考えよう話そう道徳！みんなで道トーク！1 学校編	2,800	A
56-7	河出新社	526	大人の塗り絵恐竜たちの世界編	950	A
56-7	河出新社	528	大人の塗り絵海のファンタジー編	990	A
56-7	河出新社	532	やさしい大人の塗り絵庭に咲く花編	990	A
56-7	河出新社	534	考えよう話そう道徳！みんなで道トーク！2 家庭編	2,800	A
56-7	河出新社	535	考えよう話そう道徳！みんなで道トーク！3 まち編	2,800	A
56-7	河出新社	539	科学ってなあに？身近にあふれる“なぜ？”が“そうか！”に	1,900	A
56-7	河出新社	542	みつけてかぞえてどこどこどうぶつゆかいなまきば	1,200	A
56-7	河出新社	543	大人の塗り絵夢色ファンタジー塗り絵	1,300	A
56-7	河出新社	544	けずってスクラッチアートひみつのものでかくれんぼ	1,300	A
56-7	河出新社	545	けずってスクラッチアートゆらゆら海でかくれんぼ	1,300	A
56-7	河出新社	547	ことばを育てるえほんあいうえおノマトペ	1,600	B
56-13	かがわ	501	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード1年生	2,800	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
56-13	かがわ	504	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード3年生上	3,400	A
56-13	かがわ	505	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード3年生下	3,400	A
56-13	かがわ	506	あたまと心で考えようSSTワークシート自己認知・コミュニケーション	1,500	A
56-13	かがわ	507	あたまと心で考えようSSTワークシート社会的行動編	1,800	A
56-13	かがわ	508	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	2,800	A
56-13	かがわ	509	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード2年生下	2,800	A
56-13	かがわ	511	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード4年生改	4,800	A
56-13	かがわ	514	特別支援教育のカード教材あそびくす!まなびくす!	3,800	A
56-13	かがわ	515	あたまと心で考えようSSTワークシート思春期編	2,000	A
56-13	かがわ	516	聞きとりワークシート1言われたことをよく聞こう編	1,900	A
56-13	かがわ	520	算数文章題イメージトレーニングワークシート3応用問題	2,000	A
56-13	かがわ	521	算数文章題イメージトレーニングワークシート1たし算・ひき算	2,000	A
56-13	かがわ	522	算数文章題イメージトレーニングワークシート2かけ算・わり算	2,000	A
56-13	かがわ	523	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート2漢字の形・読み編	1,900	A
56-13	かがわ	524	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート1空間認知編	1,800	A
56-13	かがわ	525	漢字の基礎を育てる形・音・意味ワークシート3漢字の読み・意味編	2,000	A
56-13	かがわ	526	自己・他者の感情理解を育てるSSTカード教材気持ちチップ	3,500	A
56-13	かがわ	528	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード5年生改	4,800	A
56-21	岳陽舎	502	はじめての発見33お天気の本	1,500	A
56-21	岳陽舎	504	はじめての発見37いろの本	1,500	A
56-24	学研みらい	501	中学体育実技東京版改訂新版	759	A
56-27	べん習字	501	もじをかこう	650	A
56-27	べん習字	502	硬筆書写テキスト(1)	500	A
56-27	べん習字	503	ゼロから始める日ペンのこども美文字練習帳	1,280	A
56-27	べん習字	505	硬筆書写テキスト[9]筆ペン	500	A
56-28	カドカワ	501	小学3年生から始める!こども語彙力1200考える力が育ち、頭がグン	1,600	A
56-28	カドカワ	503	せいかつ絵カードずかん	1,480	A
56-28	カドカワ	505	はっはっはくしょん	980	A
56-28	カドカワ	506	ピクサーのなかまと学ぶはじめての科学3生きもののふしぎ	980	A
56-28	カドカワ	510	ふーってして	1,200	A
56-28	カドカワ	511	パンどろぼう	1,300	A
56-28	カドカワ	512	性の絵本みんながもってるたからものってなーんだ?	1,500	A
56-28	カドカワ	513	あけてびっくりしかけえほんふたをばっかっ	1,100	A
56-28	カドカワ	514	ばったんして	1,200	A
56-28	カドカワ	515	「なにを書けばいいかわからない...」が解決!こども文章力	1,300	A
56-28	カドカワ	516	Sassyのちいこえほんいろいろばっ	1,000	A
56-28	カドカワ	518	あいたいあいたいあいうえお	1,300	A
56-28	カドカワ	519	とりがいるよ	900	A
56-29	かんき出版	501	13歳までに伝えたい女の子の心と体のこと	1,300	A
56-29	かんき出版	504	マンダラデザインぬり絵ブック	1,100	A
56-29	かんき出版	507	改訂版小学校6年間の算数が1冊でしっかりわかる本	1,000	A
56-29	かんき出版	508	改訂版小学校6年間の算数が1冊でしっかりわかる問題集	1,200	A
56-33	カエル	501	DVDつきケロポンズのいち・のたいそうBOOK	3,333	A
56-34	学林舎	501	せいちょうするドリルひらがなのせかい	900	A
56-35	カンゼン	501	こどもSDGs(エスディーゼーズ)なぜSDGsが必要なかがわかる	1,300	A
56-36	化学同人	501	見たい、知りたい、ためしたいエンジニアになろう!つくってわかるテク	2,500	A
56-38	ネコパブ	501	改訂新版海洋大図鑑	9,500	A
57-11	教育図書	501	基礎から学ぶビジュアルクッキング	720	A
57-12	教育出版	501	中学書写硬筆練習帳	382	A
57-22	喜楽研	503	教科書にそって学べる国語教科書プリント小学4年-光村図書版新版	2,200	A
57-22	喜楽研	504	教科書にそって学べる国語教科書プリント小学5年-光村図書版新版	2,200	A
57-22	喜楽研	506	豊かな読解力がつく国語プリント小学3年改訂版	1,400	A
57-22	喜楽研	507	豊かな読解力がつく国語プリント小学4年改訂版	1,400	A
57-22	喜楽研	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばあそび1	1,800	B

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
57-22	喜楽研	511	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばあそび2	1,800	A
57-22	喜楽研	512	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばあそび3	1,800	A
57-22	喜楽研	513	ゆっくりていねいに学びたい子のためのひらがなワーク	2,500	A
57-22	喜楽研	514	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク	1,400	A
57-22	喜楽研	515	ゆっくりていねいに学びたい子のためなことばワーク	2,500	A
57-22	喜楽研	516	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級1	1,800	A
57-22	喜楽研	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2	1,800	A
57-22	喜楽研	518	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク1	1,800	B
57-22	喜楽研	519	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-1	1,800	A
57-22	喜楽研	520	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク2-2	1,800	A
57-22	喜楽研	521	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-1	1,800	A
57-22	喜楽研	522	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1-2	2,200	A
57-22	喜楽研	523	ゆっくりていねいに学びたい子のため読解ワーク2-1	2,400	B
57-22	喜楽研	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2	2,400	A
57-22	喜楽研	525	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1	2,400	A
57-22	喜楽研	526	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-2	2,400	A
57-22	喜楽研	527	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-1	2,400	A
57-22	喜楽研	528	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-2	2,400	A
57-22	喜楽研	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	2,400	A
57-22	喜楽研	530	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-2	2,400	A
57-22	喜楽研	531	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-1	2,400	A
57-22	喜楽研	532	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク6-2	2,400	A
57-22	喜楽研	536	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワークスモールステップで学び	3,500	A
57-22	喜楽研	537	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1-3	3,500	A
57-22	喜楽研	538	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1-7	3,500	A
57-22	喜楽研	539	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-1	1,800	A
57-22	喜楽研	540	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント1-2	1,800	A
57-22	喜楽研	541	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント2-1	1,800	B
57-22	喜楽研	542	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント2-2	1,800	A
57-22	喜楽研	543	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント3-1	1,800	A
57-22	喜楽研	544	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント3-2	1,800	A
57-22	喜楽研	545	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント4-1	1,800	A
57-22	喜楽研	546	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント4-2	1,800	A
57-22	喜楽研	547	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント5-1	1,800	A
57-22	喜楽研	548	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント5-2	1,800	A
57-22	喜楽研	549	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント6-1	1,800	A
57-22	喜楽研	553	教科書算数プリント1年基礎編	1,580	A
57-22	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	1,580	A
57-22	喜楽研	555	教科書算数プリント3年基礎編	1,580	A
57-22	喜楽研	556	教科書算数プリント4年基礎編	1,580	A
57-22	喜楽研	557	教科書算数プリント5年基礎編	1,580	A
57-22	喜楽研	558	教科書算数プリント6年基礎編	1,580	A
57-22	喜楽研	560	教科書算数プリント4年徹底習熟編	1,580	A
57-22	喜楽研	562	教科書算数プリント6年徹底習熟編	1,580	A
57-22	喜楽研	563	1・2時間でするまるごと図画工作1・2年	2,400	A
57-22	喜楽研	564	豊かな読解力がつく国語プリント小学1年改訂版	1,400	A
57-22	喜楽研	565	3段階STEP別算数文章題プリント1年	1,480	A
57-26	技術評論社	504	ずかんたね	2,680	A
57-26	技術評論社	506	まなびのずかん親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑	2,580	A
57-26	技術評論社	507	ずかん宝石	2,680	A
57-26	技術評論社	508	大きな字でわかりやすいパソコン入門改訂3版	1,200	A
57-26	技術評論社	509	見ながら学習調べてなっとくずかん数字	2,680	A
57-26	技術評論社	512	基礎からしっかりわかるカンベキ!小学理科〔新課程対応版〕	2,680	A
57-31	紀伊國屋	501	どっちがへん?スペシャル	1,200	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
57-36	木楽舎	501	ダンスアース	1,238	A
57-40	教育評論社	501	えほんであそぼうあいうえお	1,500	A
58-3	クレヨンハ	515	C D新しい子どもたちの歌シリーズ第1集世界中のこどもたちが	2,900	A
58-3	クレヨンハ	516	C D新しい子どもたちの歌シリーズ第2集ぼくたちのうた	2,900	A
58-3	クレヨンハ	517	C D新しい子どもたちの歌シリーズ第3集パレード	2,900	A
58-3	クレヨンハ	520	C D新しい子どもたちの歌シリーズ第7集ポケットに歌をつめて	2,900	A
58-3	クレヨンハ	537	わらってるわらってる	1,200	A
58-3	クレヨンハ	538	落語絵本4 じゅげむ	1,600	A
58-3	クレヨンハ	540	落語絵本1 ばけものつかい	1,600	A
58-3	クレヨンハ	542	絵本SONG・BOOK世界中のこどもたちが	2,200	A
58-3	クレヨンハ	543	落語絵本2 まんじゅうこわい	1,600	A
58-7	群羊社	501	たべもの・食育絵本1 野菜の教え春・夏編	1,800	A
58-7	群羊社	502	たべもの・食育絵本2 野菜の教え秋・冬編	1,800	A
58-8	グラフィック	503	アートセラピーシリーズ100パズルぬりえ&点つなぎ2	1,600	A
58-8	グラフィック	504	アートセラピーシリーズ100パズルぬりえ&点つなぎ1	1,600	A
58-8	グラフィック	505	アートセラピーシリーズ100パズルぬりえ3	1,600	A
58-8	グラフィック	507	アートであそぼおえかきレッスンわくわくワーク	1,800	A
58-10	くおん出版	502	リズムカード	1,500	A
58-11	くろしお	501	日本手話で学ぶ手話語学の基礎	2,500	A
59-5	K・M・P	501	ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ	1,500	B
59-5	K・M・P	502	THE BESTコーラス・アルバム僕らのヒットソング編	1,900	A
59-7	幻冬舎	503	うしろにいるのだあれ	1,300	A
59-12	経済界	501	キッチンであそぼ!	1,429	A
60-2	佼成出版	507	なにをたべてきたの?	1,300	A
60-2	佼成出版	516	オレンジいろのペンギン	1,400	A
60-2	佼成出版	518	おとうさん・おかあさんのしごとシリーズおとうさんはパン屋さん	1,300	A
60-2	佼成出版	519	十二支のかぞえうた	1,300	A
60-3	弘文社	501	小学生の英語シリーズ小学生のよくわかる英語英語であそぼう	1,000	A
60-11	光文書院	503	みんなのうた	364	A
60-11	光文書院	504	音読集1 ひばり	318	A
60-20	コンセル	511	いっしょに歌おう! エリック・カール絵本うたソングブック	1,500	A
60-20	コンセル	512	はらぺこあおむしメモリーゲーム	900	A
60-22	子供の未来	504	注文の多い料理店	1,600	A
60-22	子供の未来	505	レッドあかくてあおいクレヨンのはなし	1,500	A
60-24	語学春秋社	501	C D付きこども英語学習トランプ1 名詞	2,200	A
60-29	交通新聞	512	はらぺこあおむしエリック・カールあいうえおカード	1,300	A
60-29	交通新聞	515	しんかんせん1 にち	1,300	A
60-29	交通新聞	516	100までかぞえるでんしゃの1・2・3	1,200	A
60-29	交通新聞	518	はらぺこあおむしエリック・カールマグネットあそび	1,300	A
60-29	交通新聞	519	うんてんしょう! しんかんせんせいぞろい	1,700	A
60-29	交通新聞	521	でんしゃのカキクケコ	1,200	A
60-29	交通新聞	524	はらぺこあおむしエリック・カールいろ・かたちカード	1,500	A
60-29	交通新聞	528	はらぺこあおむしエリック・カールあいうえおマグネット	1,400	A
60-29	交通新聞	529	しゃしん100でんでんしゃのあいうえお	1,300	A
60-29	交通新聞	531	でんしゃでおぼえる! とけいえほん	1,400	A
60-29	交通新聞	532	のりものでおぼえる! ABC	1,200	A
60-29	交通新聞	533	なぞっておえかきでんしゃ	1,200	A
60-29	交通新聞	535	きってはってつくるえほんのりもの	1,300	A
60-29	交通新聞	536	やわらかパズルえほんでんしゃ	1,200	A
60-29	交通新聞	537	でんしゃのあいうえおくりかえしれんじゅうブック	1,400	A
60-29	交通新聞	538	どうぶつまねっこたいそう	1,000	A
60-29	交通新聞	539	いきものおとなになったら?	1,100	A
60-29	交通新聞	540	はらぺこあおむしエリック・カールふりふりラトル	1,800	A
60-29	交通新聞	541	させつぎょうじきょうはなんのひ?	1,100	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
60-29	交通新聞	542	のりものあいうえお	1,200	A
60-29	交通新聞	543	どうぶつえんのあいうえお	1,200	A
60-29	交通新聞	544	はらぺこあおむしエリック・カールおたんじょうびマグネット	1,400	A
60-32	コスミック	507	いっばいうたおう! どうようえほん	2,000	B
60-32	コスミック	513	ひとりのできるみんなのできるのりものかるた	1,389	A
60-32	コスミック	515	ようちえんのせんせいがえらんだみんなのどうようえほん	2,000	A
60-32	コスミック	517	極める! ペン字・筆文字練習帳	1,300	A
60-32	コスミック	518	たたいて! うたって! たいこえほん	2,500	A
60-32	コスミック	519	おかあさんがえらんだかわいいおはなしえほん	1,500	A
60-32	コスミック	521	心がやすらぐスクラッチアートねこかがやきの花園	1,380	A
60-32	コスミック	523	おかあさんがえらんだにほんのおはなしえほん	1,500	A
60-32	コスミック	524	えいごにほんごどうようえほん	2,200	A
60-34	あか図	501	図解中学体育東京版	745	A
60-34	あか図	502	すこやかな心をはぐくむ絵本みずやりとうばん	1,600	A
60-34	あか図	504	あったかいな	1,600	A
60-40	コロロ発達	501	自閉症児のためのコミュニケーションワークいつどこだれ	1,500	A
60-40	コロロ発達	503	発達障害児のためのことばの練習帳しつもん文	700	A
60-40	コロロ発達	504	発達障害児のためのことばの練習帳うごきのことば	1,000	A
60-40	コロロ発達	505	自閉症児のためのコミュニケーションワーク物の用途・場所と目的・人と	1,500	A
60-40	コロロ発達	506	発達障害児のためのことばの練習帳形容詞・くらべることば	1,000	A
60-43	弘文堂	501	こども六法	1,200	A
61-7	三省堂書店	501	New ABC of ENGLISH 単語編新装改訂新版	933	C
61-7	三省堂書店	502	New ABC of ENGLISH 基本編新装改訂新版	933	B
61-7	三省堂書店	503	New ABC of ENGLISH 会話編新装改訂新版	933	B
61-8	三修社	501	親子で始めるえいごで日記	1,800	A
61-11	サンマーク	503	いのちのまつりヌチヌグスージ	1,500	A
61-11	サンマーク	504	いのちのまつりつながってる!	1,500	A
61-11	サンマーク	505	育ててくれて、ありがとう	1,500	A
61-11	サンマーク	506	ふってまわしてあそぶえほんゆすってごらんりんごの木	1,100	A
61-15	サーベル	502	うたあそび1 《たのしいソルフェージュ》	1,300	A
61-22	埼玉福祉会	501	やさしくよめるL1ブックアサガオをそだてよう	1,600	A
61-22	埼玉福祉会	502	仕事に行ってきます1クッキーづくりの仕事洋美さんの1日	2,200	A
62-3	集英社	502	集英社版・学習漫画日本の歴史できごと事典	1,500	A
62-3	集英社	535	満点ゲットシリーズちびまる子ちゃんの表現力をつけることば教室	850	A
62-3	集英社	538	にほんごであそぼ雨ニモマケズ	1,400	A
62-3	集英社	540	集英社版・学習漫画日本の歴史人物事典	1,500	A
62-4	少年写真新	507	ドキドキワクワク性教育〈2〉大切なからだ・こころ	1,800	B
62-4	少年写真新	508	ドキドキワクワク性教育〈3〉女の子が大人になるとき	1,800	A
62-4	少年写真新	509	ドキドキワクワク性教育〈4〉男の子が大人になるとき	1,800	A
62-4	少年写真新	512	からだはすごいよ! ドキドキかんじるしんぞう	1,800	A
62-4	少年写真新	520	危険予知シリーズどこがあぶないのかな? 3まち	1,800	A
62-4	少年写真新	523	ぼくのいいとこ	1,900	A
62-4	少年写真新	524	坂本廣子の食育自立応援シリーズ1朝ごはん	2,200	A
62-4	少年写真新	527	きもち	1,900	A
62-4	少年写真新	528	見てびっくり野菜の植物学	1,800	A
62-4	少年写真新	529	色覚バリアフリー絵本このいろなあにはなといきもの	2,200	A
62-4	少年写真新	532	ネットで見たけどこれってホント? 1健康のメディアリテラシー	2,000	A
62-4	少年写真新	533	家庭とつながる! 新食育ブック1子どもの食と健康	2,100	A
62-6	新日本	502	でんじろう先生のおもしろ科学実験室2ふしぎ実験	3,200	A
62-6	新日本	503	でんじろう先生のおもしろ科学実験室3工作実験	3,200	A
62-6	新日本	504	うごくおもちゃをつくってみよう! びよんびよんぐんぐんとぶ・すすむお	2,900	A
62-6	新日本	505	しゅっぱーつ	1,000	A
62-6	新日本	506	うごくおもちゃをつくってみよう! ゆらゆらくるくるゆれる・まわるおも	2,900	A
62-7	秀学社	507	WATCH 2	591	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
62-7	秀学社	517	美術資料	710	A
62-7	秀学社	518	美術資料東京都版	746	A
62-7	秀学社	521	増補改訂レタリング字典	510	A
62-8	主婦と生活	506	でんじろう先生のカッコいい！科学おもちゃ	1,300	A
62-8	主婦と生活	507	でんじろう先生の超ウケる実験ルーム	1,100	A
62-8	主婦と生活	511	都道府県地理カード改訂版	2,400	A
62-8	主婦と生活	521	日本歴史カード	2,300	A
62-8	主婦と生活	524	でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験	1,380	C
62-8	主婦と生活	530	すみっこぐらし学習ドリル小学社会4 7 都道府県	900	A
62-8	主婦と生活	532	すみっこぐらし学習ドリル小学2年の漢字	800	A
62-8	主婦と生活	534	すみっこぐらしのお友だちとなかよくする方法	950	A
62-8	主婦と生活	536	すみっこぐらし学習ドリル小学校で習うはじめての英単語ぐらし編	900	A
62-8	主婦と生活	537	すみっこぐらし学習ドリル小学3年の漢字	900	A
62-11	新潮社	501	算数のしくみ大事典	2,500	A
62-12	主婦の友	602	しぜんとかがくのはっけん！3 6 6	2,300	A
62-12	主婦の友	603	B A B Y T O U C H いろ	800	A
62-12	主婦の友	611	できるよ！せいかつ3 6 6	2,300	B
62-12	主婦の友	612	頭のいい子を育てるきいて！うたって！おぼえよう！えいごのうた	2,300	A
62-12	主婦の友	617	頭のいい子を育てるいきものはっけん！ハンディ図鑑	1,200	A
62-12	主婦の友	618	決定版やさしいおりがみ	1,100	A
62-12	主婦の友	621	頭のいい子を育てるおはなし3 6 6	2,300	A
62-12	主婦の友	626	おこりたくなったらやってみて！	1,100	A
62-12	主婦の友	627	かなしくなったらやってみて！	1,100	A
62-13	新興出版社	508	改訂版ホントにわかる中学地理	1,000	A
62-13	新興出版社	509	改訂版ホントにわかる中学歴史	1,000	A
62-13	新興出版社	510	改訂版ホントにわかる中1からの国語文章読解	1,000	A
62-13	新興出版社	511	改訂版ホントにわかる中1数学	1,000	A
62-13	新興出版社	512	改訂版ホントにわかる中1英語	1,000	A
62-13	新興出版社	519	小学教科書びったりトレーニング東京書籍版算数3年	1,240	A
62-13	新興出版社	522	改訂版ホントにわかる中1理科	1,000	A
62-13	新興出版社	527	小学教科書びったりトレーニング東京書籍版算数4年	1,240	A
62-13	新興出版社	528	改訂版ホントにわかる中2理科	1,000	A
62-13	新興出版社	531	小学教科書びったりトレーニング東京書籍版算数2年	1,240	A
62-13	新興出版社	532	小学教科書びったりトレーニング全教科書版英語5年	1,240	A
62-13	新興出版社	534	おうちレッスンえいご1リズム♪でおぼえるフォニックスアルファベット	780	A
62-13	新興出版社	535	おうちレッスンえいご3リズム♪でおぼえるえいかいわ	780	A
62-13	新興出版社	536	おとリズムでABC	1,800	A
62-13	新興出版社	537	小学教科書びったりトレーニング小学1年さんすう東京書籍版	1,240	A
62-13	新興出版社	538	小学教科書びったりトレーニング小学5年英語東京書籍版	1,240	A
62-13	新興出版社	539	小学教科書びったりトレーニング小学6年英語東京書籍版	1,240	A
62-13	新興出版社	540	改訂版ホントにわかる中2数学	1,000	A
62-13	新興出版社	541	改訂版ホントにわかる中3数学	1,000	A
62-13	新興出版社	542	改訂版ホントにわかる中3理科	1,000	A
62-13	新興出版社	543	改訂版ホントにわかる中2英語	1,000	A
62-13	新興出版社	544	改訂版ホントにわかる中3英語	1,000	A
62-13	新興出版社	546	ドリルの王様プログラミング(1)1・2年のたのしいプログラミング	730	A
62-13	新興出版社	547	ドリルの王様プログラミング(2)3・4年の楽しいプログラミング	730	A
62-13	新興出版社	548	教科書びったりトレーニング小学4年国語光村図書版	1,240	A
62-13	新興出版社	549	教科書びったりトレーニング小学5年理科啓林館版	1,240	A
62-13	新興出版社	550	教科書びったりトレーニング小学3・4年英語全教科書版	1,240	A
62-13	新興出版社	551	教科書びったりトレーニング小学5年英語開隆堂版	1,240	A
62-13	新興出版社	552	教科書びったりトレーニング小学5年算数東京書籍版	1,240	A
62-20	新学社	501	わくわくローマ字練習	273	A
62-20	新学社	503	グラフィック理科資料集	655	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
62-20	新学社	504	ワンダフルスポーツ	764	A
62-20	新学社	505	J o y f u l s o n g s	764	A
62-20	新学社	506	国語活用資料集東京都版	646	A
62-22	新星出版社	513	頭のいい子が育つクラシックの名曲4 5 選	1,900	A
62-22	新星出版社	514	考える力を伸ばす！心を育てる！読み聞かせ3 6 6 話	2,300	A
62-22	新星出版社	515	頭のいい子が育つクラシックの名曲世界に羽ばたく音楽の旅	2,000	A
62-22	新星出版社	519	理系アタマがぐんぐん育つ科学の実験大図鑑	2,400	A
62-22	新星出版社	520	頭のいい子が育つ日本語の名文声に出して読みたい4 8 選	1,900	A
62-22	新星出版社	521	おとのでるえほんたのしいてあそびうた	1,500	B
62-22	新星出版社	522	おとのでるえほん英語のてあそびうた	1,500	A
62-22	新星出版社	523	小学生のうちに覚えたい言葉イラストBOOK	1,200	A
62-22	新星出版社	524	頭のいい子が育つどうようベスト4 6 選	2,200	A
62-22	新星出版社	525	こども衛生学	1,500	A
62-22	新星出版社	526	おとのでるえほんどうぶつ	1,300	A
62-22	新星出版社	527	おとのでるえほんのりもの	1,300	A
62-22	新星出版社	529	「好き」から未来を描くお仕事図鑑3 0 0	1,500	A
62-22	新星出版社	530	数学アタマがぐんぐん育つ算数の実験大図鑑	2,700	A
62-23	晶文社	501	図解はじめて学ぶみんなの政治	1,750	A
62-38	旬報社	502	ひらがなえほんありさんあいうえお	1,600	A
62-38	旬報社	503	新学習指導要領対応版・3つのかんたんルールで字がうまくなる！まほう	1,400	A
62-43	ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	1,800	A
62-43	ジアース	502	すぐに使える学習シリーズ 特別支援教育のためのことばの学習第1集	2,700	A
62-43	ジアース	503	ひとりでできちゃった！クッキング	2,200	B
62-43	ジアース	505	すぐに使える学習シリーズ 特別支援教育のためのかずの学習第1集	2,600	A
62-43	ジアース	506	知的障害・発達障害の人たちのための見てわかる社会生活ガイド集	2,000	A
62-43	ジアース	508	特別支援学校自立活動あたらしいわたしたちのうんどう	1,800	A
62-43	ジアース	509	すぐに使える学習シリーズ特別支援教育のためのかずの学習第2集	2,700	A
62-47	シンコーM	501	キャラで楽しく学ぼう！音楽記号図鑑	1,600	A
62-47	シンコーM	502	小学生のための器楽合奏名曲集	1,800	A
62-49	シルバーバ	501	七田式・知力ドリル3・4さいおかね	700	A
62-49	シルバーバ	502	七田式・知力ドリル3・4さいかずをおぼえよう	700	A
62-49	シルバーバ	503	七田式・知力ドリル2・3さいすうじをおぼえよう	700	A
62-50	実務教育出	501	なぞらずにうまくなる子どものひらがな練習帳	1,000	A
62-50	実務教育出	502	つまずきをなくす小3算数文章題 [改訂版]	1,200	A
62-50	実務教育出	503	なぞらずにうまくなる子どものカタカナ練習帳	1,000	A
62-50	実務教育出	504	つまずきをなくす小1算数文章題	1,000	A
62-50	実務教育出	505	つまずきをなくす小2算数文章題	1,000	A
62-50	実務教育出	506	つまずきをなくす小4算数文章題 [改訂版]	1,200	A
62-50	実務教育出	507	つまずきをなくす小5算数文章題 [改訂版]	1,200	A
62-50	実務教育出	508	つまずきをなくす小6算数文章題 [改訂版]	1,200	A
62-50	実務教育出	509	なぞらずにうまくなるダジャレ漢字練習帳小学2年生	1,000	A
62-54	Jリサーチ	501	小学英語スーパードリル1 アルファベット・ローマ字フォニックスNEW	800	A
62-54	Jリサーチ	502	小学英語スーパードリル2 はじめて英語で言ってみる書いてみるNEW	800	A
62-54	Jリサーチ	505	クレヨンせんせいのえいごであそぼう！1	1,400	A
62-54	Jリサーチ	506	クレヨンせんせいのえいごであそぼう！2	1,400	A
62-54	Jリサーチ	507	ひとりでできるはじめてのえいご1 My F i r s t A B C	1,800	A
62-54	Jリサーチ	512	小学英語スーパードリル3 英語でいっぱい話そう！書いてみよう！NEW	800	A
62-54	Jリサーチ	513	「意味順」だからできる！小学生のための英文法ドリルドリル1 be動詞	800	A
62-54	Jリサーチ	514	「意味順」だからできる！小学生のための英文法ドリルドリル2 一般動詞	800	A
62-54	Jリサーチ	515	「意味順」だからできる！小学生のための英文法ドリルドリル3 疑問詞マ	1,000	A
62-54	Jリサーチ	516	英語が得意になる！最初に覚えたい6 0 0 語ゼロからスタート小学英単語	1,200	A
62-56	J T B	501	るるぶ地図でよくわかる都道府県大百科	1,300	A
62-56	J T B	502	るるぶ地図でよくわかる4 7 都道府県の歴史大百科	1,400	A
62-56	J T B	503	るるぶ地図でよくわかる世界の国大百科	1,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
62-56	JTB	504	るるぶマンガとクイズで楽しく学ぶ！47都道府県	1,300	A
62-56	JTB	505	るるぶはじめての英語かるた	1,500	A
62-56	JTB	506	キッズレッスンBOOK1にっぽんちず	1,300	A
62-56	JTB	507	るるぶどこからきたの？食べもの&くらしイラスト大図鑑	1,400	A
62-56	JTB	508	JR私鉄全線地図でよくわかる鉄道大百科	1,400	A
62-56	JTB	509	1日10分でちずをおぼえる大きなパズル	1,300	A
62-59	至光社	502	あおくとときいろちゃん	1,200	A
62-59	至光社	504	おうさまのたからもの	1,200	A
62-63	小学館クリ	501	書いて覚える都道府県令和版	900	A
62-70	ジャムハウ	501	最新版・親子で学ぶインターネットの安全ルール小学生・中学生編	1,500	A
62-71	祥伝社	501	こども日本の歴史	1,500	A
62-72	柴田書店	501	料理はすごい！シェフが先生！小学生から使える、子どものためのはじめ	1,600	A
62-73	出版ワーク	501	だれのほね？	1,800	A
63-3	瑞雲舎	501	ことばのこぼこ	1,748	A
63-8	数研出版	502	まなぼう！さんすう低学年用上1年改訂版	950	A
63-8	数研出版	503	学ぼう！算数低学年用下2年改訂版	1,100	A
63-8	数研出版	504	学ぼう！算数中学年用上3年改訂版	1,100	A
63-8	数研出版	505	学ぼう！算数中学年用下4年改訂版	1,100	A
63-8	数研出版	506	学ぼう！算数高学年用上5年改訂版	1,140	A
63-8	数研出版	507	学ぼう！算数高学年用下6年改訂版	1,140	A
63-8	数研出版	510	学ぼう！英語単語・発音・アルファベット	950	A
63-8	数研出版	517	パズル・ゲームであそぼう英語初級	800	A
63-8	数研出版	519	小学国語1日1回すらすら読解小2	850	A
63-8	数研出版	521	小学国語1日1回すらすら読解小4	850	A
63-8	数研出版	522	つみあげ算数小学4年	1,100	A
63-8	数研出版	523	もっと得意になる算数ランダムトレーニング小2	850	A
63-8	数研出版	525	小学校英語の基礎を固める学ぼう！英語英語の文	950	A
63-9	水王舎	507	はじめての論理国語小2レベル	1,200	A
63-9	水王舎	508	はじめての論理国語小3レベル	1,200	A
63-9	水王舎	509	はじめての論理国語小1レベル	1,200	A
63-9	水王舎	510	はじめての論理国語小4レベル	1,200	A
63-10	スリーエ	501	絵でわかるかんたんかんじ80	1,300	A
63-10	スリーエ	502	絵でわかるかんたんかんじ160	1,500	A
63-10	スリーエ	503	絵でわかるかんたんかんじ200	1,600	A
63-10	スリーエ	504	こどものにほんご1	2,000	A
63-11	すばる舎	504	10歳からはじめたい！小学生の英語かきとり&ききとり自習ドリル	1,600	A
63-11	すばる舎	505	語彙力アップ13001小学校基礎レベル	1,800	A
64-2	清風堂書店	501	宿題・授業に！今スグ使える国語プリント小学2年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	502	宿題・授業に！今スグ使える国語プリント小学3年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	503	宿題・授業に！今スグ使える国語プリント小学4年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	504	宿題・授業に！今スグ使える国語プリント小学5年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	506	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	507	国語習熟プリント小学2年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	508	国語習熟プリント小学3年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	509	国語習熟プリント小学4年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	510	国語習熟プリント小学5年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	511	国語習熟プリント小学6年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	520	10分間書く力がつくプリント低学年1・2・3年	1,800	A
64-2	清風堂書店	521	10分間書く力がつくプリント高学年4・5・6年	1,800	A
64-2	清風堂書店	523	社会習熟プリント白地図大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	525	宿題・授業に！今スグ使える算数プリント小学2年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	526	宿題・授業に！今スグ使える算数プリント小学3年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	528	宿題・授業に！今スグ使える算数プリント小学5年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	529	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ	1,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
64-2	清風堂書店	530	算数習熟プリント小学2年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	531	算数習熟プリント小学3年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	532	算数習熟プリント小学4年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	533	算数習熟プリント小学5年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	534	算数習熟プリント小学6年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	546	陰山ドリル初級算数小学2年生	900	A
64-2	清風堂書店	547	陰山ドリル初級算数小学3年生	900	A
64-2	清風堂書店	548	陰山ドリル初級算数小学4年生	900	A
64-2	清風堂書店	549	陰山ドリル初級算数小学6年生	900	A
64-2	清風堂書店	552	理科習熟プリント小学3年生大判サイズ	1,500	A
64-2	清風堂書店	554	算数習熟プリント小学2年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	555	算数習熟プリント小学3年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	556	算数習熟プリント小学4年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	557	算数習熟プリント小学5年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	558	算数習熟プリント小学6年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	560	分野別学習ノート理科2 エネルギー小学4・5・6年生	900	A
64-2	清風堂書店	561	分野別学習ノート理科3 植物・動物小学4・5・6年生	900	A
64-2	清風堂書店	563	改訂算数が苦手な子どもたちへの個別支援プリントステップ2くり上がり	2,000	A
64-2	清風堂書店	564	改訂算数が苦手な子どもたちへの個別支援プリントステップ3たし算の筆	2,000	A
64-2	清風堂書店	565	改訂算数が苦手な子どもたちへの個別支援プリントステップ4かけ算九九	2,000	A
64-2	清風堂書店	566	改訂算数が苦手な子どもたちへの個別支援プリントステップ5かけ算の筆	2,000	A
64-2	清風堂書店	567	改訂算数が苦手な子どもたちへの個別支援プリントステップ6わり算・わ	2,000	A
64-2	清風堂書店	574	陰山ドリル初級算数小学5年生	900	A
64-2	清風堂書店	576	社会習熟プリント小学3・4年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	577	算数習熟プリント小学1年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	578	社会習熟プリント小学6年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	581	分野別学習ノート理科1 ものの性質	900	A
64-2	清風堂書店	582	分野別学習ノート理科4 天気・天体・大地	900	A
64-2	清風堂書店	583	とっておきの図画工作レッスン小学4・5・6年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	584	読解習熟プリント小学6年生大判サイズ	1,400	A
64-2	清風堂書店	585	改訂算数が苦手な子どもへの個別支援プリント個別支援ステップ(1) 1	2,000	A
64-2	清風堂書店	586	社会習熟プリント小学5年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	587	国語習熟プリント小学1年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	588	国語習熟プリント小学2年生	1,800	A
64-2	清風堂書店	589	国語習熟プリント小学3年生	1,800	A
64-3	全音楽譜	501	リズムに強くなりたいリズムあそび編CD付	1,600	A
64-3	全音楽譜	502	リズムに強くなりたい踊ってリズム編CD付	1,700	A
64-6	正進社	508	コーラスフェスティバル混声合唱曲集	764	A
64-9	西東社	507	超ビジュアル!日本の歴史大事典	1,500	A
64-9	西東社	509	超ビジュアル!日本の歴史人物大事典	1,500	A
64-9	西東社	515	3コードから弾ける!やさしいピアノ名曲150	1,650	A
64-9	西東社	516	ミラクルハッピーはじめてのお料理レシピDX	900	A
64-9	西東社	517	女の子のおえかきデラックス	930	A
64-9	西東社	518	ぐんぐん頭のよい子に育つよみきかせかがくのお話25	1,500	A
64-9	西東社	519	頭がよくなる!寝るまえ1分おんどく366日	1,600	A
64-9	西東社	520	ぬまがさわりのゆかいなきもの(秘)図鑑	900	A
64-9	西東社	521	こころキャラ図鑑	1,200	A
64-9	西東社	522	そうだいすぎて気がとおくなる宇宙の図鑑	1,000	A
64-9	西東社	523	小学生おもしろ学習シリーズまんが10才までに覚えて差がつく言葉大辞	1,500	A
64-9	西東社	524	小学生おもしろ学習シリーズまんがとゴロで楽しく覚えて忘れない小学漢	1,500	A
64-9	西東社	525	小学生おもしろ学習シリーズ完全版ことわざ・四字熟語・慣用句大辞典1	1,500	A
64-13	誠文堂新光	506	新しい教養のための理科基礎編	2,000	B
64-13	誠文堂新光	507	新しい教養のための理科応用編1	2,000	A
64-13	誠文堂新光	518	英語好きな子に育つたのいいお話365	2,300	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
64-13	誠文堂新光	522	お絵かき辞典描きたい絵がスイスイ描ける	1,500	A
64-13	誠文堂新光	524	理系脳を伸ばす遊び&調べ学習生きもののふしぎなお話なぜ? どうして?	1,000	A
64-13	誠文堂新光	525	子供の科学ビジュアル図鑑算数の図鑑	2,800	A
64-13	誠文堂新光	527	色えんぴつでイラスト12色ではじめる色あそび	1,200	A
64-13	誠文堂新光	529	はじめての恐竜図鑑恐竜大行進A to Z	2,500	A
64-13	誠文堂新光	530	子供の科学STEM体験ブックA時代を生きぬくモノづくりの創造力が育	2,000	A
64-13	誠文堂新光	531	笑本おかしばなし(2) おおきなかぶ〜	1,200	A
64-18	青春出版	501	10歳までに身につけたい一生困らない子どものマナー	1,380	A
64-22	全国障害者	501	くらしの手帳おとなとしてゆたかに生きるために	1,200	A
65-2	増進堂	551	特訓ドリル漢字小2(改訂版)	720	A
65-2	増進堂	552	特訓ドリル漢字小3(改訂版)	720	A
65-2	増進堂	553	科学のなぜ?新事典	2,700	A
65-2	増進堂	554	小学クイズと絵地図で世界の国々基礎丸わかり	1,300	A
65-2	増進堂	557	小学ペンマンシップはじめてのABC正しく美しいアルファベットの練習	680	A
65-2	増進堂	561	Enjoy! Phonics 1(上巻)	1,350	A
65-2	増進堂	563	なるほど!理科図録	2,500	A
65-2	増進堂	564	小学英語レッスンワーク〈1〉英語がぐんぐん得意になる!アルファベッ	900	A
65-2	増進堂	565	小学まとめノート時間や単位の計算	1,000	A
65-5	総合科学	501	わくわく木考作“楽しんで作れる木工作品集”	1,204	A
65-6	創元社	501	世界で一番美しい海のいきもの図鑑	3,600	A
65-13	騒人社	506	アタマげんきどどこ1ワーキングメモリをきたえる学校編	1,300	A
65-13	騒人社	509	アタマげんきどどこ2ワーキングメモリをきたえる動物編	1,300	A
65-13	騒人社	510	アタマげんきどどこ3ワーキングメモリをきたえる忍者編	1,300	A
65-13	騒人社	512	読解力ワーキングメモリをきたえる1脳トレ絵本 はじまり物語	1,300	A
65-16	そうえん社	501	ねこのおいしゃさん	1,000	A
66-5	大修館書店	501	文法が基礎からわかる日本手話のしくみ	1,200	A
66-5	大修館書店	502	ステップアップ中学体育2023	750	A
66-5	大修館書店	503	日本手話のしくみ練習帳	1,800	A
66-6	大和書房	501	マドモアゼル・シックすてきな女の子になるレッスン	1,400	A
66-10	高橋書店	505	からだにうれしい野菜の便利帳	1,300	A
66-10	高橋書店	508	しゃかいのふしぎなぜ? どうして? 1年生	850	A
66-10	高橋書店	511	社会のふしぎなぜ? どうして? 3年生	850	A
66-10	高橋書店	512	大人気!親子で遊べるたのしい!おりがみ	1,100	A
66-10	高橋書店	513	たのしい!さんすうのふしぎなぜ? どうして? 1・2年生	850	A
66-10	高橋書店	514	こころのふしぎなぜ? どうして?	850	C
66-10	高橋書店	516	5回おったらできあがり!! はじめてのおりがみ	1,000	A
66-10	高橋書店	518	続・こころのふしぎなぜ? どうして?	900	A
66-10	高橋書店	522	親子でいっしょにあそぼう!おりがみ	1,100	A
66-10	高橋書店	527	たのしく読める日本のすごい歴史人物伝	950	A
66-10	高橋書店	528	たのしい!かがくのふしぎなぜ? どうして? 1年生	800	A
66-10	高橋書店	531	こころを育てるおはなし101	1,700	A
66-10	高橋書店	532	たのしい!科学のふしぎなぜ? どうして? 2年生	800	A
66-10	高橋書店	533	からだにうれしい魚の便利帳	1,400	A
66-10	高橋書店	534	科学のふしぎなぜ? どうして? 4年生	900	A
66-10	高橋書店	535	はじめてのずかんどうぶつ	1,150	A
66-11	大日本図書	501	子どもたのしいかがくよい歯つよい歯がかわいい歯	1,500	B
66-11	大日本図書	504	ばけけけけけけけけけたくん	1,300	A
66-11	大日本図書	505	アクティブ中学校体育実技	773	A
66-11	大日本図書	506	こねこのプチュ絵本びっちゃんぽっちゃん	838	A
66-11	大日本図書	508	いろいろバス	1,300	B
66-11	大日本図書	510	ともだちのつくりかた	1,400	B
66-11	大日本図書	512	すきなことのみつけた	1,400	A
66-11	大日本図書	513	きょうのそらはどんなそら	1,300	A
66-11	大日本図書	514	どんなきもち?	1,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
66-20	玉川大学出	501	たのしい歌	880	A
66-20	玉川大学出	503	かずをかぞえる	1,000	A
66-20	玉川大学出	505	ともだち	1,200	A
66-20	玉川大学出	506	あいうえおのえほん	1,300	A
66-20	玉川大学出	509	イラスト案内社会のしくみ図鑑	3,800	A
66-20	玉川大学出	510	かんじのえほん	1,300	A
66-23	竹書房	501	脳いきいき心を癒すマンダラぬり絵ハビネス・セラピー	1,000	A
67-3	汐文社	511	和楽器にチャレンジ！1和太鼓を打ってみよう	2,000	C
67-3	汐文社	552	かんたん15分！火も包丁も使わない魔法のレシピ1まんぷくごはん	2,400	A
67-3	汐文社	554	子どものための手話事典	3,000	A
67-3	汐文社	557	気をつけよう！情報モラル2メール・SNS編	2,200	A
67-3	汐文社	563	わたしのくらし世界のくらし	2,400	A
67-3	汐文社	565	気をつけよう！情報モラル1ゲーム・あそび編	2,200	A
67-3	汐文社	566	今日からやろうお手伝いはわたしの仕事3身だしなみ編	2,300	A
67-3	汐文社	567	しらべてまとめるまちとくらしのうつりかわり3水道、ゴミ処理、消防ほ	2,700	A
67-3	汐文社	568	プランターなしでかんたん！ペットボトルで育てよう野菜・花ミニトマト	2,500	A
67-3	汐文社	569	わたしがかわるみらいもかわるSDGsはじめのいっぽ	1,800	A
67-6	中央法規	501	「働く」の教科書15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！	1,500	B
67-6	中央法規	503	学校が楽しくなる！発達が気になる子へのソーシャルスキルの教え方	1,800	A
69-2	帝国書院	504	最新基本地図世界・日本2023	2,700	A
69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	2,000	A
69-2	帝国書院	506	旅に出たくなる地図日本	2,400	A
69-2	帝国書院	507	旅に出たくなる地図世界	2,400	A
69-11	点字学習	503	視覚障害者の漢字学習小学1年墨字版	2,000	A
69-11	点字学習	504	視覚障害者の漢字学習小学2年墨字版	2,500	A
69-11	点字学習	505	視覚障害者の漢字学習小学5年墨字版	2,700	A
69-11	点字学習	506	視覚障害者の漢字学習小学6年墨字版	2,700	A
69-11	点字学習	507	視覚障害者の漢字学習小学3年墨字版	2,800	A
69-11	点字学習	512	視覚障害者の漢字学習小学4年墨字版	2,800	A
70-2	童話屋	501	葉っぱのフレディーいのちの旅ー	1,500	A
70-3	徳間書店	512	コッケモーモー！	1,400	A
70-3	徳間書店	517	きみどこへゆくのか？スウェーデンの子どものうたー	1,800	A
70-3	徳間書店	524	たのしいABC	1,900	A
70-3	徳間書店	529	おたすけこびと	1,500	A
70-3	徳間書店	532	ぎゅっ	1,400	A
70-3	徳間書店	547	MAPSらくがきワークブック	1,600	A
70-3	徳間書店	548	ムーミンのさわってあそぶえほん	1,300	A
70-3	徳間書店	549	王さまライオンのケーキはんぶんのはんぶんばいのばいのおはなし	1,600	A
70-9	東京法令	501	ビジュアル歴史	682	A
70-12	東京書籍	505	小学生の英語絵ずかんくしゃべるぺん付き>	4,750	A
70-12	東京書籍	511	旭山動物園ARどうぶつ図鑑第2版	1,900	A
70-12	東京書籍	517	目でみることばのずかん	1,600	A
70-12	東京書籍	518	新訂版信じられない現実の大図鑑	2,800	A
70-12	東京書籍	519	目でみる単位の図鑑	2,800	A
70-12	東京書籍	520	Let's Try! 1	232	A
70-12	東京書籍	522	目でみる算数の図鑑	2,800	A
70-12	東京書籍	523	みつけて！アートたんてい	1,900	A
70-12	東京書籍	524	おもしろいほど日常単語が身につく英語&日本語かるたnewスマート	4,980	A
70-12	東京書籍	525	We Can! 1	360	A
70-12	東京書籍	528	カラオケアニメとフラッシュカードで英語の歌と日常英単語をみるみる覚	5,980	A
70-12	東京書籍	530	英語のうたうたえるBOOK	2,100	A
70-12	東京書籍	531	We Can! 2	360	A
70-12	東京書籍	532	子どもの感染症対策ブックうつらないうつさないドリル	500	A
70-12	東京書籍	533	算数・数学で何ができるの？算数と数学の基本がわかる図鑑	2,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
70-12	東京書籍	534	まちのしくみバックヤード絵ずかん	1,800	A
70-12	東京書籍	535	じゆうなことばであいうえお	1,600	A
70-13	童話館出版	501	気持ちの本	1,500	A
70-13	童話館出版	503	あなたが守るあなたの心・あなたのからだ	1,400	A
70-27	トヤマ出版	501	笛屋人子どものためのリコーダー曲集	350	A
70-33	東京堂出版	501	はれるんのぼうさい教室	1,300	B
70-34	子供図書館	501	うれしいさんかなしいさん	1,000	A
71-1	永岡書店	501	こどもものしりずかん	1,000	A
71-1	永岡書店	502	こどもものしりずかんこれなあに？	1,000	A
71-1	永岡書店	506	木のえほんどうぶつパズル	1,500	A
71-1	永岡書店	507	木のえほんのりものパズル	1,500	A
71-1	永岡書店	508	木のえほんたべものだいすき	1,500	A
71-1	永岡書店	515	おしゃべりあいうえおはじめてのひらがな・カタカナ	2,100	B
71-1	永岡書店	516	マンガでわかる！10才までに覚えたい言葉1000	1,500	A
71-1	永岡書店	517	考える力・知的好奇心を育てる子どもに教えたいふしぎのお話365	2,300	A
71-1	永岡書店	519	楽しく学んで力がつく！こども世界地図	1,500	B
71-1	永岡書店	521	木製知育パズルたのしいにっぽんちず	1,980	A
71-1	永岡書店	523	知育かるた都道府県かるた	1,000	A
71-1	永岡書店	524	めざせ鉄道博士！日本全国鉄道路線地図〈完全版〉	1,300	A
71-1	永岡書店	525	こども写真ひゃっかはたらくるま大図鑑DX〈デラックス〉DVD付き	1,400	A
71-1	永岡書店	527	なぜ？ど～して？図鑑	1,200	A
71-1	永岡書店	528	なぜ？ど～して？科学の図鑑	1,200	A
71-1	永岡書店	529	いちばんやさしい天気と気象の事典	850	A
71-1	永岡書店	530	みんなでうたおう！たのしいこどものうた大全集202	1,500	A
71-1	永岡書店	532	DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック	1,400	B
71-1	永岡書店	537	西洋絵画の鑑賞事典	1,400	A
71-1	永岡書店	538	電子レンジ簡単レシピ100+	980	A
71-1	永岡書店	539	たべものえあわせカード	600	A
71-1	永岡書店	540	はじめてのABC	580	A
71-1	永岡書店	541	見て、聞いて覚える！はじめてのえいごおしゃべりえほん	2,500	B
71-1	永岡書店	542	マグネットブックさかなつり	1,100	A
71-1	永岡書店	547	はじめてずかんのりものな～に？	1,000	A
71-1	永岡書店	548	きいてうたって24曲どうよううたのえほん	2,300	C
71-1	永岡書店	554	ポップアップ絵本カラーモンスターきもちはなにいろ？	2,700	B
71-1	永岡書店	555	マンガでわかる！10才までに遊んできたえる算数脳めいろ260	1,500	A
71-1	永岡書店	558	知育ドリル5分でひとつのえがかけられるやさしいおえかきブック	800	A
71-1	永岡書店	561	もっとチョコチョコききろう！3・4・5歳	530	A
71-1	永岡書店	562	ねずみとだるまがおしえるひらがな書き方帳	1,000	A
71-1	永岡書店	563	保育園・幼稚園の先生とつくだうようおうたえほん	1,500	A
71-1	永岡書店	566	はじめてずかんこれ、な～に？650	1,000	A
71-1	永岡書店	568	マンガでわかる！10才までに覚えたい漢字1026	1,500	A
71-1	永岡書店	569	どうぶつえあわせカード	600	A
71-1	永岡書店	570	はじめてえほんせいかつ	400	A
71-1	永岡書店	571	めくって発見！えほんからだのしくみ	1,400	A
71-1	永岡書店	572	10歳までに身につけたい大切なルールとマナー	1,000	A
71-1	永岡書店	573	マンガでわかる！はじめてのSDGs図鑑	1,400	A
71-1	永岡書店	576	見て、学んで、力がつく！こども日本地図2023年版	1,300	B
71-1	永岡書店	577	1・2・3さいあなあきかくれんぼかずあそび1～10のかず、すうじ	1,200	A
71-5	ナート	501	にんげんはたべたものからつくられる	1,000	A
71-6	ナガセ	501	はなまるリトル1ねんせいこくご	1,500	A
71-6	ナガセ	502	はなまるリトル2年生国語	1,500	A
71-6	ナガセ	503	はなまるリトル3年生国語	1,700	A
71-6	ナガセ	504	はなまるリトル3年生社会	2,000	A
71-6	ナガセ	505	はなまるリトル3年生理科	2,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
71-6	ナガセ	507	はなまるリトル1ねんせいさんすう	1,500	A
71-6	ナガセ	508	はなまるリトル3年生算数	1,700	A
71-6	ナガセ	509	はなまるリトル2年生算数	1,500	A
71-7	玉光堂	501	しゃしん☆いっぱい! どうぶつのおやこ	850	A
71-8	難聴児支援	501	きこえない子のための日本語の基礎第1集・ことばのネットワークづくり	1,091	A
72-7	日本文芸社	505	かんたん、ふしぎ。切り紙ブック	950	A
72-7	日本文芸社	506	どんな子でもすぐにきれいな字になる! まほうのひらがなれんしゅうちょ	1,000	A
72-7	日本文芸社	508	カミキの季節のおりがみ	1,300	A
72-7	日本文芸社	509	図解応急手当ハンドブックアウトドアレスキュー家庭	900	A
72-8	日東書院	502	かんたん! かわいい! ひとりのできる! はじめてのフェルト	840	A
72-8	日東書院	503	単位のひみつモノの数え方	3,200	A
72-8	日東書院	504	遊べる工作大図鑑	1,500	A
72-8	日東書院	507	はじめてでもおいしい! たのしい! 10歳からのお料理教室	1,200	A
72-8	日東書院	509	でんじろう先生のわくわく科学実験	3,400	A
72-8	日東書院	510	ひとりで作って、みんなで食べよ! はじめてのごはん	1,200	A
72-8	日東書院	511	子どもの手芸ワクワク楽しいアイロンビーズ	980	A
72-8	日東書院	512	火を使わないで作るごはんひとりのできる! For Kids!!	1,100	A
72-8	日東書院	513	火も包丁も使わない! はじめてのBOOK楽チンきちんとごはん編	1,250	A
72-13	西村書店	505	直感こども美術館見てごらん! 名画だよ	2,800	A
72-13	西村書店	506	123かずのえほん	1,000	A
72-13	西村書店	507	すごいね! みんなの通学路	1,500	A
72-13	西村書店	508	どんなきもち?	1,300	A
72-13	西村書店	510	直感こども美術館すごいぞ! ニッポン美術	2,400	A
72-13	西村書店	511	ひとつすこしたくさん	1,000	A
72-16	漢字能力検	503	漢検8級漢字学習ステップ改訂三版	900	A
72-16	漢字能力検	506	さわって! あそんで! みんなの漢字	1,900	A
72-16	漢字能力検	509	漢検7級漢字学習ステップ改訂四版	900	A
72-16	漢字能力検	518	いちまるとはじめよう! わくわく漢検6級改訂版	750	A
72-16	漢字能力検	522	漢検8級漢字学習ステップ改訂三版ワイド版	1,000	A
72-16	漢字能力検	524	漢検5級漢字学習ステップ改訂四版	900	A
72-16	漢字能力検	525	漢検4級漢字学習ステップ改訂四版	1,000	A
72-21	日本習字普	501	母と子のお習字上・二・三年生	1,000	A
72-21	日本習字普	502	はじめてのかきかた幼児から小学生低学年	1,000	A
72-21	日本習字普	503	母と子のお習字下四・五・六年生	1,000	A
72-21	日本習字普	504	わかりやすい毛筆の基本	1,100	A
72-24	NHK出版	547	NHKCD BOOK チャンツでノリノリ英語楽習!	1,500	A
72-24	NHK出版	561	NHKノージーのひらめき工房レッツ! 工作ピクニック	1,500	A
72-24	NHK出版	563	NHKCD BOOK 中学生になるまでに身につけたい! 小学英語パーフェ	1,400	A
72-24	NHK出版	565	10歳からのキッチンの教科書1簡単おいしいはじめてレシピ	1,400	A
72-24	NHK出版	566	NHK趣味の園芸やさしい時間藤田智の新・野菜づくり大全	2,200	A
72-31	日本図書	501	さんすうだいすき第6巻かずつてなんだ? 26から99まで	2,400	A
72-31	日本図書	504	さんすうだいすき第7巻くりあがりくりさがり	2,400	A
72-31	日本図書	505	さんすうだいすき第8巻おおきなかず	2,400	A
72-31	日本図書	506	こくごだいすき第6巻さくぶんのほん	2,400	A
72-31	日本図書	507	こくごだいすき第7巻ことばのほん1	2,400	A
72-31	日本図書	508	こくごだいすき第8巻ことばのほん2	2,400	A
72-31	日本図書	509	さんすうだいすき第3巻かずつてなんだ? 1	2,400	A
72-31	日本図書	510	さんすうだいすき第4巻わけるまとめる	2,400	A
72-31	日本図書	511	さんすうだいすき第9巻はかってみよう	2,400	A
72-31	日本図書	512	さんすうだいすき第10巻かけざんをやろう	2,400	A
72-31	日本図書	513	さんすうだいすき第2巻なかまたつめ	2,400	A
72-31	日本図書	514	さんすうだいすき第1巻どちらがおおきい?	2,400	A
72-31	日本図書	515	こくごだいすき第1巻かなのほん(1) ひらがな	2,400	A
72-31	日本図書	516	人体キャラクター図鑑	1,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
72-31	日本図書	518	さんすうだいすぎ第5巻えあわせでんこうニュース	2,400	A
72-31	日本図書	520	栄養素キャラクター図鑑	1,500	A
72-31	日本図書	521	もうふりまわされない！怒り・イライラ	1,000	A
72-31	日本図書	527	こども菜根譚	1,500	B
72-31	日本図書	531	メシが食える大人になる！よのなかルールブック	1,300	A
72-31	日本図書	533	もうモヤモヤしない！気もちの伝え方	1,200	A
72-31	日本図書	534	ヤワな大人にならない！生きかたルールブック	1,300	A
72-31	日本図書	535	悩みや不安にふりまわされない！きみを強くする30のことば一偉人に学	1,500	A
72-31	日本図書	536	おやくそくえほんはじめての「よのなかルールブック」	1,300	C
72-31	日本図書	537	気象キャラクター図鑑	1,800	A
72-31	日本図書	539	自分に負けないところをみがく！こども武士道	1,500	A
72-31	日本図書	540	数え方図鑑	1,500	A
72-31	日本図書	541	感染症キャラクター図鑑	1,500	A
72-31	日本図書	543	こどもルールブックよくできました！	1,300	A
72-31	日本図書	544	化学のキホンがめっちゃくちゃわかる！元素キャラクター図鑑	1,800	A
72-31	日本図書	545	親子で楽しむ！わくわく数の世界の大冒険決定版	1,500	A
72-31	日本図書	546	学校では教えてくれないピカピカ自分みがき術卒業しよう！めんどくさが	1,000	A
72-31	日本図書	547	こんなときどうする？クイズで学べる！自然災害サバイバル	1,300	A
72-31	日本図書	548	あんしんえほんはじめての「よのなかルールブック」	1,300	A
72-31	日本図書	549	こくごだいすぎ〈2〉かなのほん2ひらがな	2,400	A
72-37	日本トアカ	501	Enjoy English 1	1,780	A
72-37	日本トアカ	502	Enjoy English 2	1,780	A
72-38	日本能率協	502	おしえて！コロナとくもとのどうとくみんなのルールが守れる子になる！	1,350	A
74-3	ネオテリッ	501	しつもんブック100	1,300	A
75-1	農文協	546	農作業の絵本3野菜の栽培と診断	2,500	A
75-1	農文協	553	そだててあそぼう9ダイズの絵本	2,500	A
75-1	農文協	554	かこさとの自然しくみ地球のちからえほん9せかいあちこちきゆうた	1,800	A
75-1	農文協	555	そだててあそぼう38土の絵本3作物をそだてる土	2,500	A
76-4	白泉社	504	へんなかお	1,000	A
76-4	白泉社	505	1日10分でちずをおぼえる絵本改訂版	1,800	B
76-4	白泉社	506	なにからできているでしょーか？	1,000	A
76-4	白泉社	509	小学生版1日10分日本地図をおぼえる本	1,850	A
76-4	白泉社	510	さがしえ12つき	1,200	A
76-4	白泉社	512	うんこしりとり	880	A
76-4	白泉社	514	1日10分なるほど国旗のお話絵本ぬりえブック付き	2,100	A
76-4	白泉社	515	ノラネコぐんだんかるた	1,300	A
76-4	白泉社	516	それしかないわけないでしょう	1,300	A
76-4	白泉社	517	ノラネコぐんだんおすしやさん	1,200	A
76-4	白泉社	518	しばわんこの和の行事えほん	1,300	A
76-4	白泉社	519	しばわんこの和のころ	1,400	A
76-4	白泉社	521	ノラネコぐんだんふねにのるNoraneko Gundan's going	800	A
76-4	白泉社	522	ノラネコぐんだんそらをとぶ	1,200	A
76-4	白泉社	523	なきごえバス	840	A
76-4	白泉社	525	おすしのずかん	880	A
76-4	白泉社	526	やさいのがっこうとまとちゃんのだびだち	1,200	A
76-4	白泉社	527	たべものやさんしりとりたいたいかいさいします	1,200	A
76-4	白泉社	528	かぞえてみよう	880	A
76-12	博雅堂	502	おはなし音楽会2新装版モーツァルトナレーション入りCD付き	2,000	A
76-12	博雅堂	509	おはなし音楽会1新装版ベートーヴェンナレーション入りCD付き	1,800	A
76-12	博雅堂	515	おはなし名画シリーズゴッホとゴーガン	2,912	A
76-13	オウル社	502	12か月のうたのえほん	2,000	B
76-13	オウル社	504	ばけばけはっぱ	1,200	A
76-16	パイインタ	501	和英えじてん	2,400	A
76-16	パイインタ	502	はじめてのにほんちずえほん	1,800	B

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
76-16	パイインタ	516	はじめてのせかいちずえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	517	はじめてのからだえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	521	はじめてのてんきえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	522	はじめてのほしぞらえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	523	はじめてのうちゅうえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	530	世界えじてん	2,400	A
76-16	パイインタ	531	はじめてのえいごでおしゃべりえほん	2,000	A
76-16	パイインタ	534	世界とであうえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	537	これだけは知っておきたい！こども図鑑	2,900	A
76-16	パイインタ	539	うごかす！めくる！のりもの	2,900	A
76-16	パイインタ	542	はじめてのなぜなにふしぎえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	544	はじめてのなんどもかけるひらがなぶっく	1,000	A
76-16	パイインタ	545	はじめてのちきゅうえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	546	はじめての行事えほん	1,800	A
76-16	パイインタ	548	はじめてのあいうえおえほん	1,600	A
76-16	パイインタ	549	はじめてのさがしておぼえるえいごのことば	1,800	A
76-16	パイインタ	550	はじめての日本のれきしえほん	1,800	A
76-16	パイインタ	551	はじめてのどうぶつえほん	1,800	A
77-13	B L 出版	512	おじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃん	1,400	A
77-13	B L 出版	518	まっかなちっちゃいきかんしゃのぼうけんあおだすすめすめ	1,300	A
77-13	B L 出版	528	ぞうのエルマー	1,200	A
77-13	B L 出版	529	手と手をつないで	1,600	D
77-13	B L 出版	531	おへそのあな	1,400	A
77-13	B L 出版	536	てんじつきさわるえほんさわってたのしむどうぶつずかん	3,500	A
77-13	B L 出版	537	のりののりこさん	1,400	A
77-13	B L 出版	540	ワニくんのおおきなあし	1,400	A
77-13	B L 出版	541	チャイクロカがく・ふしぎだね	1,600	A
77-13	B L 出版	542	ケーキになあれ！	1,100	A
77-13	B L 出版	543	ひとつぶのえんどうまめ	1,500	A
77-13	B L 出版	544	こねこのきょうだいかぞえうたおやつ	1,000	A
77-13	B L 出版	545	おたんじょうびおめでとう	2,000	A
77-13	B L 出版	546	スクヤリーおじさんのにぎやかなビジータウン	1,700	A
77-16	ピリケン	501	いってかえって星から星へ	1,600	A
77-22	ビジネス社	501	キミたちはどう学ぶか？こどものための道徳学び方編	1,350	A
77-22	ビジネス社	502	キミたちはどう生きるか？こどものための道徳生き方編	1,350	A
77-23	美術エデュ	501	図工ドリル	680	A
78-2	富山房	502	てをつかう・くふうする4やさいをそだてよう	1,400	A
78-2	富山房	503	しゃべる詩あそぶ詩きこえる詩	2,200	A
78-2	富山房	504	3びきのかわいいオオカミ	1,500	A
78-2	富山房	505	いいこってどんなこ？	1,400	A
78-2	富山房	506	もりのともだち新装版	1,400	D
78-7	ぶどう社	502	幼児と障害のある子のリズムうたあそび	1,602	A
78-9	文英堂	501	シグマベストこれでわかるさんすうしょうがく1ねん	1,300	A
78-9	文英堂	502	シグマベストこれでわかる算数小学2年	1,300	A
78-9	文英堂	503	シグマベストこれでわかる算数小学3年	1,300	A
78-9	文英堂	504	シグマベストこれでわかる算数小学4年	1,300	A
78-9	文英堂	505	シグマベストこれでわかる算数小学5年	1,300	A
78-9	文英堂	507	シグマベストこれでわかる理科小学3年	1,300	A
78-9	文英堂	521	シグマベストこれでわかる理科小学4年	1,300	A
78-9	文英堂	522	シグマベストこれでわかる理科小学5年	1,300	A
78-9	文英堂	533	シグマベスト小学4年生までに覚えたい日本の都道府県	850	A
78-9	文英堂	546	シグマベストきくきくドリルSTEP1	1,600	A
78-9	文英堂	547	シグマベストきくきくドリルSTEP2	2,000	A
78-9	文英堂	548	シグマベストきくきくドリルSTEP3	2,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
78-9	文英堂	549	シグマベストぐーんっとやさしく中1英語 [改訂版]	1,000	A
78-9	文英堂	550	シグマベストぐーんっとやさしく中2英語 [改訂版]	1,000	A
78-9	文英堂	552	シグマベストぐーんっとやさしく中学国語 [改訂版]	1,000	A
78-9	文英堂	554	シグマベストぐーんっとやさしく中2数学 [改訂版]	1,000	A
78-9	文英堂	556	シグマベストこれでわかる算数小学6年	1,300	A
78-9	文英堂	557	シグマベストぐーんっとやさしく中学地理 [改訂版]	1,000	A
78-9	文英堂	558	シグマベストぐーんっとやさしく中学歴史 [改訂版]	1,000	A
78-9	文英堂	560	ぐーんっとやさしく中3数学	1,000	A
78-9	文英堂	561	ぐーんっとやさしく中1理科	1,000	A
78-9	文英堂	562	正しく使えるようになる小学全漢字の総復習	1,000	A
78-12	文溪堂	501	バムとケロのにちようび	1,500	A
78-12	文溪堂	503	バムとケロのおかいもの	1,500	A
78-12	文溪堂	507	下村式リズムでおぼえるひらがなあいうえお	1,600	A
78-12	文溪堂	511	学力ぐーんとあっぷシリーズわくわくさんすう忍者入門編	950	A
78-12	文溪堂	514	せきとりしりとり	1,300	A
78-12	文溪堂	517	まるさんかくぞう	860	A
78-12	文溪堂	544	小学生からの知っておきたい「お金」のすべて1 お金ってなんだろう？	2,900	A
78-12	文溪堂	548	わたしはあかねこ	1,300	A
78-12	文溪堂	550	バムとケロのそらのたび	1,500	A
78-12	文溪堂	551	津波からみんなをすくえ！ほんとうにあった「稲むらの火」	1,000	A
78-12	文溪堂	553	じっちょりんのあるくみち	1,300	A
78-12	文溪堂	555	どうなる？これからのお金図鑑	4,500	A
78-12	文溪堂	556	バムとケロのさむいあさ	1,500	A
78-13	文理	513	わからないをわかるにかえる1 中学国語1～3年	980	A
78-13	文理	514	わからないをわかるにかえる6 中1数学	980	A
78-13	文理	515	わからないをわかるにかえる1 2 中1英語	980	A
78-13	文理	524	わからないをわかるにかえる4 中学歴史	980	A
78-13	文理	525	わからないをわかるにかえる9 中1理科	980	A
78-13	文理	529	わからないをわかるにかえる3 中学地理	980	A
78-13	文理	530	わからないをわかるにかえる5 中学公民	980	A
78-13	文理	531	できる！！がふえる↑ドリル漢字3年	640	A
78-13	文理	535	できる！！がふえる↑ドリルかん字2年	640	A
78-13	文理	537	できる！！がふえる↑ドリル英語アルファベットと英単語	800	A
78-13	文理	539	できる！！がふえる↑ドリル国語文章読解小学5年	640	A
78-13	文理	541	中学教科書ワーク啓林館版未来へひろがるサイエンス理科3年	1,260	A
78-13	文理	542	わからないをわかるにかえる中2数学	980	A
78-13	文理	544	できる！！がふえる↑ドリル算数文章題3年	640	A
78-13	文理	545	小学教科書ワーク国語6年光村図書版	1,240	A
78-13	文理	550	できる！！がふえる↑ドリルリスニング&スピーキング	800	A
78-13	文理	551	あそぼうまなぼうたのしいまちがいさがしめやす4・5・6歳	660	A
78-15	ブティック	502	ブティックムック1 4 1 3 まんがと写真でわかる家庭菜園春夏秋冬(改訂)	1,204	A
78-15	ブティック	509	レディブティックシリーズ4 8 2 0 大人かわいいおしゃれ折り紙&雑貨	1,389	A
78-15	ブティック	510	○△□のおえかきちょう	1,000	A
78-15	ブティック	511	こどものうた絵本1 4 0 曲	1,500	A
78-15	ブティック	512	おとがながれるてあそびうたえほん	1,600	A
78-16	扶桑社	503	覚えておきたい！新・料理の基本1 2 3	1,100	A
78-18	フォーラム	547	作文天国なぞりがきコース小学低学年1・2・3年生	1,000	A
78-18	フォーラム	551	作文天国なぞりがきコース小学高学年4・5・6年生	1,000	A
78-18	フォーラム	558	キソとキホンわかるがたのしい社会小学5年生	1,000	A
78-18	フォーラム	559	キソとキホンわかるがたのしい理科小学4年生	1,000	A
78-18	フォーラム	562	キソとキホンわかるがたのしい社会地図学習	1,000	A
78-18	フォーラム	583	キソとキホンわかるがたのしい理科小学3年生	1,000	A
78-18	フォーラム	584	キソとキホンわかるがたのしい理科小学5年生	1,000	A
78-18	フォーラム	585	キソとキホンわかるがたのしい理科小学6年生	1,000	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
78-18	フォーラム	604	なぞるだけ漢字小学1年生	950	A
78-18	フォーラム	605	なぞるだけ漢字小学3年生	950	A
78-18	フォーラム	606	なぞるだけ漢字小学5年生	950	A
78-20	双葉社	502	クレヨンしんちゃんのなんでも百科シリーズ クレヨンしんちゃんの「ま	800	A
78-20	双葉社	506	クレヨンしんちゃんのなんでも百科シリーズ改訂新版クレヨンしんちゃん	950	A
78-20	双葉社	507	先生は教えてくれない！クレヨンしんちゃんの友だちづきあいに大切なこ	980	A
78-20	双葉社	508	クレヨンしんちゃんのなんでも百科シリーズ新版クレヨンしんちゃんのま	800	A
78-20	双葉社	509	先生は教えてくれない！クレヨンしんちゃんの自分の気持ちを伝えよう！	980	A
78-34	プレジデ社	501	CD付き名曲を聴きながら旅するオーケストラの絵本	2,500	C
78-36	文響社	501	うんこドリル漢字小学4年生	980	A
78-36	文響社	505	うんこドリルかん字小学2年生	980	A
78-36	文響社	506	うんこドリル漢字小学3年生	980	A
78-36	文響社	507	うんこドリルかん字小学1年生	980	A
79-6	ベネッセ	569	たまひよごっこあそび絵本スーパーのりのえほん	2,800	A
79-6	ベネッセ	571	たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんDX	2,300	D
79-6	ベネッセ	576	たまひよ楽器あそび絵本リズムにあわせてたたこうたいこ	2,200	B
79-6	ベネッセ	577	さわって脳すくすく手ざわり絵本ふわふわどっち？	1,200	A
79-6	ベネッセ	578	たまひよママ・パパが選んだ！どうようおうえほんベスト10	1,600	A
79-6	ベネッセ	579	しまじろうの歌えほんしまじろうどうようえほん	2,100	A
79-6	ベネッセ	582	新装版にほんごえいごおしゃべりことばのずかん	3,980	A
79-6	ベネッセ	583	たまひよ楽器あそび絵本りんりんすずえほん	1,700	A
79-6	ベネッセ	584	たまひよ楽器あそび絵本0・1・2才おてでたたこうたのしいたいこ	2,300	A
79-6	ベネッセ	585	たまひよ音のずかん絵本どんなこえかな？なきごえいっぱい！どうぶつず	2,300	A
79-6	ベネッセ	586	きいてうたってはなせるようになる！新装版はじめてのえいかいわえほん	4,200	A
79-6	ベネッセ	587	いっしょにうたおう！はじめてのえいごうたEnglish Songs	1,700	A
79-6	ベネッセ	589	げんきにおはようぐつすりねんねあかちゃんすくすくおうえほん	1,800	A
79-6	ベネッセ	590	たまひよママ・パパが選んだ！あそびおうえほんベスト10	1,600	A
79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうたEnglish Songs	2,100	A
79-9	ベストセラ	505	長友佑都体幹トレーニング20	1,000	A
79-10	ベレ出版	501	小学校6年分の算数が教えられるほどよくわかる問題集	2,000	A
79-10	ベレ出版	502	増補改訂版中学校3年分の数学が教えられるほどよくわかる	2,100	A
80-6	ほるぶ	515	うんぴ・うんにょ・うんち・うんごうんこのえほん-	1,200	A
80-6	ほるぶ	548	創作絵本いちねんめいろ	1,300	A
80-6	ほるぶ	561	声にだすことばえほん吾輩は猫である	1,350	A
80-6	ほるぶ	569	パパ・カレー	1,100	A
80-6	ほるぶ	570	声にだすことばえほんおくのほそ道	1,350	A
80-6	ほるぶ	571	単位がわかるグラムのえほん	1,500	A
80-6	ほるぶ	572	単位がわかるメートルのえほん	1,500	A
80-6	ほるぶ	576	単位がわかるリットルのえほん	1,500	A
80-6	ほるぶ	580	しかけえほんころりん・ぱ！第2版	950	A
80-6	ほるぶ	581	創作絵本つんっ！	850	A
80-6	ほるぶ	586	声にだすことばえほんおっと合点承知之助	1,350	A
80-6	ほるぶ	589	おかたづけパストリオ	1,100	A
80-6	ほるぶ	590	あかちゃんがよろこぶしかけえほんころりん123	950	A
80-6	ほるぶ	591	見よう、せまろう、とびだそう！しぜんガイドブック校庭のかんさつ	3,000	A
80-6	ほるぶ	593	3びきのくま〔新版〕	1,600	A
80-6	ほるぶ	594	ちびゴリラのちびちび	1,350	A
80-6	ほるぶ	595	でんしゃガタゴト	850	A
80-11	ポトス出版	502	これなんてよむ？たべもののかんじ	1,300	A
80-11	ポトス出版	503	これなんてよむ？しょくぶつのかんじ	1,300	A
80-11	ポトス出版	504	これなんてよむ？どうぶつのかんじ	1,300	A
80-11	ポトス出版	505	かぞえかたいろいろ	1,400	A
80-11	ポトス出版	506	I amはじめてであう英語の絵本	1,200	A
80-12	保育社	503	からだ・あいうえお	1,600	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
80-12	保育社	504	アートって何だろうはじめてアートに出会う本	3,000	A
80-13	本の泉社	501	新小学校漢字1026字音読で楽しく学べる漢字童話	1,200	A
80-13	本の泉社	503	学年別漢字童話シリーズ2 2年生の漢字童話星のおくりもの	800	A
80-13	本の泉社	504	学年別漢字童話シリーズ3 3年生の漢字童話オオカミギラの商売	800	A
80-13	本の泉社	505	学年別漢字童話シリーズ楽しく読んでスラスラおぼえる1年生の漢字童話	600	A
80-14	ぼーぐなん	503	English in Action Word Book	1,500	A
80-15	北海道新聞	501	北海道わくわく地図えほん	1,300	A
81-7	マール社	501	はじめての絵手紙教室	980	A
81-15	マガジン社	501	たすひくねこ	1,200	A
82-3	三起商行	501	ポカポカフレンズのこぼえほんこえであいうえお	2,680	A
82-3	三起商行	502	ポカポカフレンズのこぼえほんこえでA★B★C	2,680	A
82-3	三起商行	503	ポカポカフレンズのおしゃべりえほんもしもしでんわ	2,000	A
82-3	三起商行	504	ポカポカフレンズのおしゃべりえほんカチコチとけい	2,000	A
82-3	三起商行	505	ポカポカフレンズのおながくえほんたいこ	2,380	B
82-3	三起商行	506	ポカポカフレンズのおながくえほんピアノ	2,380	B
82-3	三起商行	507	ポカポカフレンズおうたえほんDX	3,500	A
82-3	三起商行	508	ポカポカフレンズのおながくえほんもっくん	2,600	C
82-3	三起商行	509	ポカポカフレンズのリズムえほんマラカス	2,200	A
82-3	三起商行	514	ポカポカフレンズ音のでるパズル絵本のりものブッパー	2,300	A
82-3	三起商行	516	ミキハウスの絵本ポカポカフレンズたいこでポン	3,000	B
82-3	三起商行	519	ミキハウスの絵本ポカポカフレンズマイクでうたおう	2,200	A
82-3	三起商行	520	ミキハウスあかちゃん布えほんかお	1,200	A
82-3	三起商行	524	レインボーボックスこぼえ	826	A
82-3	三起商行	526	ミキハウス音のでるおしごとえほんレジスター	3,000	C
82-3	三起商行	527	ミキハウス音のでるおしごとえほんくるま	3,000	A
82-3	三起商行	528	ミキハウス音のでるおしごとえほんでんしゃ	3,000	A
82-3	三起商行	529	ミキハウス音のでるおしごとえほんキッチン	3,000	A
82-3	三起商行	530	音のでるえほんはみがきできるかな?	1,200	A
82-3	三起商行	531	音のでるえほんトイレできるかな?	1,200	A
82-3	三起商行	532	ポカポカフレンズのこぼえほんこえで1・2・3	2,800	A
82-3	三起商行	533	ミキハウスの絵本あぶない!くうびい	600	A
82-3	三起商行	534	パズルえほんにほんちず	2,200	A
82-3	三起商行	535	きをつけなくちゃ!	600	A
82-4	光村教育	501	語彙を広げる!書いて、話して、伝わることば1巻	3,200	A
82-4	光村教育	502	小学新国語辞典三訂版	1,818	A
82-4	光村教育	510	おんなじ、おんなじ!でも、ちょっとちがう!	1,500	A
82-4	光村教育	511	小学新漢字辞典三訂版	1,818	A
82-4	光村教育	512	かんたん実験理科のタネ(2)生物・地球	3,000	A
82-4	光村教育	518	光村の国語のワーク1	582	A
82-4	光村教育	519	おどろきいっぱいかがくのとびら4力のふしぎ	2,500	A
82-4	光村教育	520	せかいでいちばんつよい国	1,500	A
82-5	光村図書	533	光村ライブラリー第8巻小さな青い馬ほか	1,000	A
82-5	光村図書	534	光村ライブラリー第7巻つり橋わたればほか	1,000	A
82-5	光村図書	536	なんだろうなんだろう	1,500	A
82-5	光村図書	537	光村ライブラリー第18巻おさるがふねをかきましたほか	1,000	A
82-6	みくに出版	506	目で見える理科資料集小学校低学年用	2,233	A
82-6	みくに出版	509	理科実験資料集改訂新版	1,500	A
82-10	光村推古	501	京都えほん	1,500	A
82-14	ミシマ社	501	はやくはやくっていわないで	1,500	A
82-15	三輪書店	501	CD付やさしいコグトレ認知機能強化トレーニング	2,000	A
82-15	三輪書店	502	コグトレドリルやさしいコグトレ数える2	700	A
82-16	ミネルヴァ	501	ランキング図鑑シリーズ日本なんでもランキング図鑑	2,500	A
83-3	むさし書房	501	ちるどれんずりーだはじめての英語	850	A
83-3	むさし書房	502	たのしい絵でみるこどものABC	1,500	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
83-3	むさし書房	505	やさしいEnglish基本構文のマスター	1,500	A
84-1	明治図書	501	グレーゾーンの子どもに対応した作文ワーク初級編	2,660	A
84-1	明治図書	502	グレーゾーンの子どもに対応した作文ワーク上級編1	2,060	A
84-1	明治図書	506	グレーゾーンの子どもに対応した算数ワーク中級編1	1,600	A
84-1	明治図書	507	グレーゾーンの子どもに対応した算数ワーク初級編1	1,960	A
84-1	明治図書	508	グレーゾーンの子どもに対応した算数ワーク初級編2	1,600	A
84-1	明治図書	513	読み書きが苦手な子どもへの<つまづき>支援ワーク	1,960	A
84-1	明治図書	517	学びと育ちのサポートワーク3国語「書く力、考える力」の基礎力アップ	2,200	A
84-1	明治図書	520	読み書きが苦手な子どもへの<漢字>支援ワーク1～3年編	1,800	A
84-1	明治図書	521	“体を楽器”にした音楽表現リズム&ゲームにどっぷり！リトミック77選	2,600	A
84-1	明治図書	525	読み書きが苦手な子どもへの<基礎>トレーニングワーク	2,260	A
84-1	明治図書	526	読み書きが苦手な子どもへの<漢字>支援ワーク4～6年編	1,960	A
84-1	明治図書	543	さくらんぼワークはじめての計算・文章題	2,200	A
84-1	明治図書	546	数が苦手な子のための計算支援ワーク4買い物計算ができる応用トレーニング	2,300	A
84-1	明治図書	548	学びと育ちのサポートワーク1文字への準備・チャレンジ編	2,060	A
84-1	明治図書	549	数が苦手な子のための計算支援ワーク3計算力を高める発展トレーニング	2,200	A
84-1	明治図書	550	「特別支援教育」学びと育ちのサポートワーク〈6〉国語「書く力、伝え	2,160	A
84-4	メイツ出版	528	楽しみながら才能を伸ばす！小学生の絵画とっておきレッスン改訂版	1,530	A
84-4	メイツ出版	531	みんなで考える小学生のマナー社会のルールがわかる本	1,480	A
84-4	メイツ出版	536	武田双葉のどんな子でも字がきれいになる本10歳までの練習帳新装版	1,270	A
84-4	メイツ出版	541	小学生のための「世界の名画」がわかる本	1,570	A
84-4	メイツ出版	543	自由研究もエコで楽しく！ペットボトル・牛乳パックのかんたん工作新版	1,360	A
84-4	メイツ出版	544	小学生のための日本地図帳改訂版の一冊でトコトンわかる！	1,540	A
84-5	明治書院	507	寺子屋シリーズ13親子で楽しむこどもひらがな塾	1,500	A
84-7	メディバル	501	子どもの身体能力が育つ魔法のレッスン帖	1,300	A
86-6	ヤマハHD	501	ドレミファソラシドだけで楽しめるメロディ140大集合	1,300	A
87-8	ゆまに	501	はじめて手にする世界地図イエティを探せ	2,200	A
87-11	UD絵本	501	ユニバーサルデザイン絵本1てんてん	1,000	A
87-11	UD絵本	502	ユニバーサルデザイン絵本2みんなでさわってレッツおえかきでこぼこえ	800	A
87-11	UD絵本	504	ユニバーサルデザイン絵本4チョウチョウのおやこ	545	A
87-11	UD絵本	505	ユニバーサルデザイン絵本5なないろのクラ	800	A
87-11	UD絵本	506	ユニバーサルデザイン絵本6おでかけまるちゃん	1,000	A
87-11	UD絵本	511	ユニバーサルデザイン絵本13でこぼこえかきうた2	800	A
87-11	UD絵本	512	ユニバーサルデザイン絵本11へんしんまるちゃん	800	A
87-11	UD絵本	518	ユニバーサルデザイン絵本16ねえおそらのあれなあに？	800	A
87-11	UD絵本	523	ユニバーサルデザイン絵本14てんてんシリーズ2ともだち	800	A
87-11	UD絵本	527	ユニバーサルデザイン絵本15みんないいこ	800	A
87-11	UD絵本	528	ユニバーサルデザイン絵本21ぐるりんまるちゃん	1,000	A
87-14	唯学書房	501	発達障害の子どもたちのお仕事図鑑	2,200	A
88-6	幼年教育	503	かずあそび1	2,000	A
88-6	幼年教育	504	かずあそび2	2,000	A
88-7	こぐま会	501	ことば絵カード100	3,000	A
88-7	こぐま会	503	きおくカード	1,200	A
89-2	ラボ教育	501	英日CD付英語絵本三びきのやぎのらがらどんTHE THREE BIL	2,500	A
89-2	ラボ教育	502	英日CD付英語絵本おやすみなさいおつきさまGOODNIGHTMOO	1,900	A
89-2	ラボ教育	503	英日CD付英語絵本コロちゃんはどこ？Where's Spot？	1,900	A
90-11	リヴォルヴ	501	もじのかたちをとらえるためのひらがなれんしゅうちょう改訂版	571	A
90-13	リベラル社	501	10才までに学びたいマンガ×くり返しでスイスイ覚えられる1200の	1,450	A
90-13	リベラル社	503	道徳えほんつよくやさしい心を育てるおしえてほとけさま	1,300	A
90-13	リベラル社	504	10才までに学びたいマンガ×くり返しでスイスイ覚えられる47都道府	1,300	A
90-13	リベラル社	505	10才までに学びたいマンガ×くり返しでスイスイ身につく1200の言	1,100	A
90-13	リベラル社	506	つよくやさしい心を育てるおしえておじぞうさま	1,300	A
90-13	リベラル社	507	未来を変えるメッセージみんなのSDGs	1,200	A
92-1	黎明書房	507	3訂版障がいの子のための「ふれあい体操」(CD付き)	2,400	A

令和5年度用一般図書契約予定一覧
令和5年度教科書事務執行管理システム「特別支援学校用一般図書」掲載予定図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)	区分
92-1	黎明書房	508	子どもと楽しむゲーム7楽しい野外ゲーム75	1,600	A
93-3	ロクリン社	501	名画で遊ぶあそびじゅつ!世界をぐるりと美術鑑賞	2,000	A
93-3	ロクリン社	502	名画で遊ぶあそびじゅつ!絵が語る歴史と物語	2,000	A
93-3	ロクリン社	503	かえるのピクルスまるいアレ	1,400	A
以下、点字版					
T181	東点(一般)	001	T181-001 瞳ちゃん的眼鏡-点図の解説-(改訂)	7,700	
T181	東点(一般)	002	T181-002 点字器で描ける絵と模様(改訂)	10,620	
T181	東点(一般)	003	T181-003 手で見える昆虫図鑑	8,310	
T181	東点(一般)	004	T181-004 手で見える動物図鑑	8,530	
T182	ライト(一般)	005	T182-005 シャベる詩 あそび詩 きこえる詩	1,600	
T182	ライト(一般)	012	T182-012 人のくらしのなぜ?	3,400	
T182	ライト(一般)	014	T182-014 お料理しましょう 4 お菓子	1,150	
T182	ライト(一般)	016	T182-016 ことばあそびの本 ことばあそび 2年生	1,500	
T182	ライト(一般)	017	T182-017 きかんぼのちいちゃいもうと その2 おとまり	1,700	
T182	ライト(一般)	018	T182-018 おはなしりょうりきょうしつ 第1集	1,350	
T182	ライト(一般)	019	T182-019 ことばあそびの本 ことばあそび 3年生	1,500	
T182	ライト(一般)	020	T182-020 きかんぼのちいちゃいもうと その3 いたずらハリ-	1,700	
T182	ライト(一般)	021	T182-021 ことばあそびの本 ことばあそび 1年生	1,500	
T182	ライト(一般)	022	T182-022 日本のむかしばなし	1,700	
T216	支援セ(一般)	001	T216-001 基本地図帳 - 世界と日本のいまを知る	35,960	
T217	日点(一般)	001	T217-001 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学1年)	19,000	
T217	日点(一般)	002	T217-002 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学2年)	24,000	
T217	日点(一般)	003	T217-003 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学3年)	29,000	
T217	日点(一般)	004	T217-004 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学4年)	29,000	
T217	日点(一般)	005	T217-005 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学5年)	28,500	
T217	日点(一般)	006	T217-006 視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字 小学6年)	28,500	
T217	日点(一般)	007	T217-007 視覚障害者の漢字学習 (常用漢字中学校編)	12,000	
T217	日点(一般)	008	T217-008 いろんなかたちをさわってみよう-幾何学立体教材-	11,000	
T217	日点(一般)	009	T217-009 ふれる世界の名画集	7,500	

令和5年度用一般図書契約予定一覧

令和5年度使用教科書事務執行管理システム「視覚障害者用点字版一般図書」掲載予定図書

発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価 (円)
181	東点	001	改訂 日本地図	6,720
181	東点	002	改訂 世界地図	6,320
182	ライト	001	初等地図帳	23,870
182	ライト	002	小学生のおんがく 1	14,114
182	ライト	003	小学生の音楽 2	17,113
182	ライト	004	小学生の音楽 3-1	9,703
182	ライト	005	小学生の音楽 3-2	10,409
182	ライト	006	小学生の音楽 4-1	13,232
182	ライト	007	小学生の音楽 4-2	10,585
182	ライト	008	小学生の音楽 5-1	11,820
182	ライト	009	小学生の音楽 5-2	12,173
182	ライト	010	小学生の音楽 6-1	12,350
182	ライト	011	小学生の音楽 6-2	12,526
182	ライト	012	みんなのほけん3・4年	13,120
182	ライト	013	みんなの保健5・6年	20,544
182	ライト	014	社会科地図帳	58,250
182	ライト	015	中学生の音楽 1-1	25,293
182	ライト	016	中学生の音楽 1-2	25,293
182	ライト	017	中学生の音楽 2・3上1	24,398
182	ライト	018	中学生の音楽 2・3上2	21,935
182	ライト	019	中学生の音楽 2・3下1	24,621
182	ライト	020	中学生の音楽 2・3下2	23,726
182	ライト	021	中学生の器楽 1	24,621
182	ライト	022	中学生の器楽 2	24,845
182	ライト	023	中学保健体育 1	23,526
182	ライト	024	中学保健体育 2	18,700
182	ライト	025	中学保健体育 3	18,901
182	ライト	026	中学保健体育 4	18,298
182	ライト	027	中学保健体育 5	18,097
182	ライト	028	中学保健体育 6	17,494
196	ヘレン	001	技術・家庭 技術分野 1	17,954
196	ヘレン	002	技術・家庭 技術分野 2	22,615
196	ヘレン	003	技術・家庭 技術分野 3	18,472
196	ヘレン	004	技術・家庭 技術分野 4	19,335
196	ヘレン	005	技術・家庭 技術分野 5	22,960
196	ヘレン	006	技術・家庭 技術分野 6	18,990
196	ヘレン	007	技術・家庭 技術分野 7	18,817
196	ヘレン	008	技術・家庭 技術分野 8	23,133
196	ヘレン	009	技術・家庭 技術分野 9	13,811
196	ヘレン	010	技術・家庭 技術分野 10	16,227
196	ヘレン	011	技術・家庭 家庭分野 1	16,055
196	ヘレン	012	技術・家庭 家庭分野 2	10,703
196	ヘレン	013	技術・家庭 家庭分野 3	15,364
196	ヘレン	014	技術・家庭 家庭分野 4	24,169
196	ヘレン	015	技術・家庭 家庭分野 5	9,495
196	ヘレン	016	技術・家庭 家庭分野 6	23,651
196	ヘレン	017	技術・家庭 家庭分野 7	9,495
196	ヘレン	018	技術・家庭 家庭分野 8	17,263
196	ヘレン	019	技術・家庭 家庭分野 9	12,084
196	ヘレン	020	家庭科5・6年 1	24,001
196	ヘレン	021	家庭科5・6年 2	25,402
196	ヘレン	022	家庭科5・6年 3	13,201
196	ヘレン	023	家庭科5・6年 4	18,002