

4. 戦争の被害と滋賀県の人びと

この戦争で亡くなった日本軍の人たちは、行方不明者もふくめて約230万人といわれています。そのうち、約3万2600人が滋賀県の人たちです。なかでも、フィリピン、中国、インド、タイ、ミャンマー、ニューギニア島周辺、沖縄は、激しい戦いがあったところで、多くの人たちが亡くなりました。

戦争の被害と滋賀県の人びと

滋賀県民の戦死者数

戦場	戦死者数
中国	6,842
フィリピン	1,811
インド	1,682
タイ	4,658
ミャンマー	4,293
ニューギニア島	4,281
沖縄	143
その他	281
合計	23,000



戦時中の滋賀県民の生活の様子。左側は、戦時中の滋賀県民の生活の様子。右側は、戦時中の滋賀県民の生活の様子。

ふるさとを離れて一戦地の人びと

戦争が起こると、多くの男性には、軍隊に入るようという書類(召集令状)が届き、やがては戦地(戦争が行われている場所)へと行かなくてはなりません。

長い戦争の間、何度も召集令状が届き、そのたびに戦地へ行った人たちは、家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。

召集令状は、20歳の若く、兵隊訓練学校で訓練を受けることになり、家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。



召集令状は、20歳の若く、兵隊訓練学校で訓練を受けることになり、家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。

召集令状は、20歳の若く、兵隊訓練学校で訓練を受けることになり、家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。

召集令状は、20歳の若く、兵隊訓練学校で訓練を受けることになり、家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。

召集令状は、20歳の若く、兵隊訓練学校で訓練を受けることになり、家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。

5. ふるさとを離れて一戦地の人びと

戦争が起こると、多くの男性には、軍隊に入るようという書類(召集令状)が届き、やがては戦地(戦争が行われている場所)へと行かなければなりません。結婚して子どもがいる人たちにも召集令状は届きました。長い戦争の間、何度も召集令状が届き、そのたびに戦地へ行った人たちもいました。家族や地域の人たちに見送られ、それぞれの暮らす地域から出かけていきました。

6. ふるさとを離れて一少年たちの戦場

男性は20歳になると、兵士として適しているかどうか調べる徴兵検査を受け、合格者のなかから選ばれ、軍隊に入らなければなりません。もっと若くして軍隊に入ること希望する人たちには志願兵という制度がありました。いまの中国の東北部に日本軍が中心となってつくった「満州国」には、土地を耕して農業をしながら、兵士として国境などを守るために志願して出かけていった満蒙開拓青少年義勇軍(満州開拓青少年義勇隊)の少年たちがいました。

ふるさとを離れて一少年たちの戦場

男性は20歳になると、兵士として適しているかどうか調べる徴兵検査を受け、合格者のなかから選ばれ、軍隊に入らなければなりません。

もっと若くして軍隊に入ること希望する人たちは志願兵という制度がありました。いまの中国の東北部に日本軍が中心となってつくった「満州国」には、土地を耕して農業をしながら、兵士として国境などを守るために志願して出かけていった満蒙開拓青少年義勇軍(満州開拓青少年義勇隊)の少年たちがいました。



戦時中の滋賀県民の生活の様子。左側は、戦時中の滋賀県民の生活の様子。右側は、戦時中の滋賀県民の生活の様子。



戦時中の滋賀県民の生活の様子。左側は、戦時中の滋賀県民の生活の様子。右側は、戦時中の滋賀県民の生活の様子。

13. 「少国民」とよばれた子どもたち

昭和16（1941）年4月、小学校は「国民学校」という名前にかわり、子どもたちは「少国民」とよばれるようになりました。それには、子どもたちは小さくても立派な国民で、戦争に協力しなければならないという意味がこめられていました。

そのころ、おやつはもちろん、食べ物は不足していました。くつや服、教科書やノートなども十分ではありませんでした。子どもたちはいろいろなことをがまんしながら過ごしていました。

しょうごみん 「少国民」とよばれた子どもたち

昭和16（1941）年4月、小学校は「国民学校」という名前にかわり、子どもたちは「少国民」とよばれるようになりました。それは、子どもたちは小さくても立派な国民で、戦争に協力しなければならないという意味がこめられていました。そのころ、おやつはもちろん、食べ物は不足していました。くつや服、教科書やノートなども十分ではありませんでした。子どもたちはいろいろなことをがまんしながら過ごしていました。

昭和16（1941）年4月、小学校は「国民学校」という名前にかわり、子どもたちは「少国民」とよばれるようになりました。それは、子どもたちは小さくても立派な国民で、戦争に協力しなければならないという意味がこめられていました。そのころ、おやつはもちろん、食べ物は不足していました。くつや服、教科書やノートなども十分ではありませんでした。子どもたちはいろいろなことをがまんしながら過ごしていました。

昭和16（1941）年4月、小学校は「国民学校」という名前にかわり、子どもたちは「少国民」とよばれるようになりました。それは、子どもたちは小さくても立派な国民で、戦争に協力しなければならないという意味がこめられていました。そのころ、おやつはもちろん、食べ物は不足していました。くつや服、教科書やノートなども十分ではありませんでした。子どもたちはいろいろなことをがまんしながら過ごしていました。

14. 学童疎開

一甲南町へやってきた大阪の子どもたち

昭和19（1944）年8月31日から9月1日にかけて、空襲がせまった大阪市内から、滋賀県に大阪市内の小学生約1万1千人がやってきました（「学童（集団）疎開」といいました）。

9月1日、いまの甲賀市甲南町へは、大阪市立稲荷国民学校4年生が疎開してきました。集団で生活しながら南杣国民学校（いまの甲南第二小学校）へ通っていました。

しょうごみん 学童疎開 一甲南町へやってきた大阪の子どもたち

昭和19（1944）年8月31日から9月1日にかけて、空襲がせまった大阪市内から、滋賀県に大阪市内の小学生約1万1千人がやってきました（「学童（集団）疎開」といいました）。

9月1日、いまの甲賀市甲南町へは、大阪市立稲荷国民学校4年生が疎開してきました。集団で生活しながら南杣国民学校（いまの甲南第二小学校）へ通っていました。

昭和19（1944）年8月31日、大阪市内から、滋賀県に大阪市内の小学生約1万1千人がやってきました（「学童（集団）疎開」といいました）。

9月1日、いまの甲賀市甲南町へは、大阪市立稲荷国民学校4年生が疎開してきました。集団で生活しながら南杣国民学校（いまの甲南第二小学校）へ通っていました。

15. 滋賀県の空襲被害のようす

滋賀県の空襲被害のようす

飛行機から爆弾や、人や物を燃やす弾丸を落としたり、機銃で攻撃したりすること（空襲）といえます。

昭和20（1945）年3月頃から、東京、神奈川、大阪、名古屋などの大都市を中心に大きな空襲がありました。3月13日の大阪大空襲では約4,000人が亡くなり、約13万6,000戸の家が焼けてしまいました。

滋賀県では、戦争が終わる約3ヶ月前から、軍事施設や兵器などを燃やす工場（軍需工場）、駅を中心としたたびたび空襲が繰り返り、50人以上の人が亡くなり、180人以上の人がけがをしました。

日時	被害状況
5月14日	・甲州、豊前田、田代などで機銃掃射を受けられる。甲州、豊前田、田代で機銃掃射を受けられる。2人が亡くなる。
5月17日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。
6月26日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。
7月23日	・大津市で空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。
7月25日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。
7月28日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。
7月30日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。
7月31日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。
8月1日	・滋賀市の稲荷国民学校（今の稲荷小学校）が空襲を受けられる。1人が亡くなる。1人がけがをする。

16. 変わるくらしー「銃後」とよばれて

地域では、米や麦・イモなどをたくさんつくって国に出さなければならぬ「供出」や、戦地に行く兵士の見送り、「空襲」（敵の飛行機による攻撃）に備えた防空演習（火を消したり、ケガ人を手当てしたりする訓練）、国内が戦場になったときに備えて竹やりで敵をたおすための訓練などが行われました。こうした戦争を支える地域や人びとは「銃後」とよばれ、その中心は女性たちでした。

変わるくらし しゅうご ー「銃後」とよばれて

戦争が始まると、米や麦・イモなどをたくさんつくって国に出さなければならぬ「供出」や、戦地に行く兵士の見送り、「空襲」(敵の飛行機による攻撃)に備えた防空演習(火を消したり、ケガ人を手当てしたりする訓練)、国内が戦場になったときに備えて竹やりで敵をたおすための訓練などが行われました。こうした戦争を支える地域や人びとは「銃後」とよばれ、その中心は女性たちでした。

戦争が始まると、米や麦・イモなどをたくさんつくって国に出さなければならぬ「供出」や、戦地に行く兵士の見送り、「空襲」(敵の飛行機による攻撃)に備えた防空演習(火を消したり、ケガ人を手当てしたりする訓練)、国内が戦場になったときに備えて竹やりで敵をたおすための訓練などが行われました。こうした戦争を支える地域や人びとは「銃後」とよばれ、その中心は女性たちでした。

戦争が始まると、米や麦・イモなどをたくさんつくって国に出さなければならぬ「供出」や、戦地に行く兵士の見送り、「空襲」(敵の飛行機による攻撃)に備えた防空演習(火を消したり、ケガ人を手当てしたりする訓練)、国内が戦場になったときに備えて竹やりで敵をたおすための訓練などが行われました。こうした戦争を支える地域や人びとは「銃後」とよばれ、その中心は女性たちでした。

はたらく中高生 がくしゅうどうどう員 ー学徒勤労働員

戦争が始まると、多くの男性が兵士として戦場に行ったため、働く人たちが不足してきました。そのため、今の中学生や高校生の年齢の生徒たちは、授業の合間、働き手の男性が戦地へ行った家族のもとで、稲刈りなどを手伝うようになりました。やがて、生徒たちは、学校の授業をやめて、琵琶湖の干拓の作業や兵器をつくる工場などで働かなければならぬようになりました。

江戸時代から八日市ではタタミ百畳くらいの大風が沖野ヶ原であげられていました。そこに大正4(1915)年、民間の飛行場が建設されました。

17. はたらく中高生ー学徒勤労働員

戦争が長びくと、多くの男性が兵士として戦場に行ったため、働く人たちが不足してきました。そのため、今の中学生や高校生の年齢の生徒たちは、授業の合間、働き手の男性が戦地へ行った家族のもとで、稲刈りなどを手伝うようになりました。やがて、生徒たちは、学校の授業をやめて、琵琶湖の干拓の作業や兵器をつくる工場などで働かなければならぬようになりました。

18. 飛行場のまち八日市

江戸時代から八日市ではタタミ百畳くらいの大風が沖野ヶ原であげられていました。そこに大正4(1915)年、民間の飛行場が建設されました。

その後、八日市飛行場は陸軍の飛行場となり、戦争中は、多くの部隊が戦地へと向かいました。敵の飛行機などに体当たり攻撃する特攻隊の訓練も行われました。戦争の終わりごろには、飛行場に対して空襲がたびたびありました。

飛行場のまち八日市

江戸時代から八日市ではタタミ百畳くらいの大風が沖野ヶ原であげられていました。そこに大正4(1915)年、民間の飛行場が建設されました。

その後、八日市飛行場は陸軍の飛行場となり、戦争中は、多くの部隊が戦地へと向かいました。敵の飛行機などに体当たり攻撃する特攻隊の訓練も行われました。

戦争の終わりに至るとは、飛行場に対して空襲がたびたびありました。飛行場の周りに暮らす人たちは空襲にびびる日々を過ごす必要がありました。

今は、飛行場のあった場所は田舎や住宅、工場などに変わり、飛行場を直すために飛行場周辺につくられた雑草畑だけが残っています。

飛行場の整備や整備する工場(八日市航空分庫)には、昭和19(1944)年になる八日市中学校の生徒たちも働かされた。その一人、飛行場員は、戦争中、い「マフラー」を縫った。少し年上の少年飛行場の人がたを覚えて、「ああ、お前のおかげでいはるのか」と思ったそうです。

