

(仮称)滋賀の県立高等学校魅力化プラン(たたき台)概要

令和5年(2023年)1月17日
第4回滋賀県総合教育会議
資料 2

地域連携重点

地域や社会の将来を担う人材育成も視野に入れ、地域の課題解決に向けた学習をする高校
フィールドワークを通し、地域の魅力や課題を学習する学校設定科目のある高校
工業や商業、農業、家庭等の専門学科の視点で地域活性を考える高校
スポーツや観光等のレジャーの視点で地域活性を考える高校

高大連携重点

大学や研究機関、海外の高校等と連携・協働して興味ある学問分野の研究ができる高校
文部科学省の事業や県事業の指定を受けて他校にない特色ある学びができる高校
理科や数学の高度な学びができる高校
文系・理系にとらわれず幅広く学べる高校(STEAM教育の取組)
データサイエンスや環境エネルギーの基礎が学べる高校
琵琶湖を中心とした自然環境や生態系について学べる高校
教育に関する探究学習に取り組める高校

多様な学び重点

スポーツや芸術等、生徒の興味・関心や進路希望に応じた多くの選択科目がある高校
外部人材を活用し、幅広い視点を育てる高校
地元企業でのインターンシップを取り入れた高校
国数英は30分授業にするなど基本の定着に重点を置いた授業をする高校
個々の生徒に応じた少人数の習熟度別授業を取り入れた高校
総合単位制普通科高校や通信制高校
ICTを活用したオンライン授業、他校と連携した遠隔授業
ソーシャルスキル・コミュニケーションスキル習得に係る支援を行う高校
生徒と保護者の生活状況などにも配慮しながら支援に取り組む高校

オンリーワン(魅力ある)高校
「夢・想い」をかなえる場所は
ここにある

産業教育重点

職業上の専門性の基礎を学べる高校
企業と連携しビジネスモデルを開発する学びができる高校(起業家教育)
企業が持つ産業技術や大学等の知識・設備等を生かした学びができる高校

生活・スポーツ・芸術系重点

体育や音楽等の学科やコースを設置して専門的に学ぶ高校
魅力ある部活動のある高校
保育や福祉の学びができる高校

他校との連携による
活力の創出

【 】は定時制・通信制

	大津地域	南部地域	甲賀地域	東近江地域	湖東地域	湖北地域	高島地域
地域連携重点	堅田 大津 瀬田工業 大津商業	湖南農業 守山北	石部 甲西 水口 信楽	八幡工業 八幡商業 八日市 八日市南 日野	彦根工業 愛知	伊吹 長浜北 伊香 長浜農業	高島 安曇川
多様な学び重点	北大津 【大津清陵 (昼・夜・通)】 【瀬田工業】	草津 栗東 守山北 野洲	石部 甲南 信楽	八幡 能登川 【能登川(昼・夜)】	彦根翔西館 愛知 【彦根工業】	伊吹 伊香 【長浜北星】	安曇川
高大連携重点	膳所 東大津 大津 石山	玉川 草津東 守山	甲西 水口東	八日市	彦根東 河瀬	米原 長浜北 虎姫	高島
産業教育重点	瀬田工業 大津商業 【瀬田工業】	湖南農業 国際情報	甲南 信楽	八幡工業 八幡商業 八日市南 日野	彦根工業 彦根翔西館 【彦根工業】	長浜農業 長浜北星 【長浜北星】	安曇川
生活・スポーツ・ 芸術系重点	北大津 大津 石山	草津東 栗東 野洲	石部 水口	日野	彦根翔西館 愛知	伊吹 伊香 長浜北星	安曇川