

作文 問題用紙

注意

- 1 合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 受検番号は、問題用紙、解答用紙の決められたすべての場所に書きましょう。
- 3 解答は、すべて解答用紙の決められた場所に書きましょう。
- 4 問題用紙は二枚、解答用紙は一枚あります。

植山さんは保健や体育の授業で「さまざまな運動やスポーツ」について学習しました。授業のあと、植山さんは、運動やスポーツについて興味をもち、学校の図書室で【文章①】を見つけました。

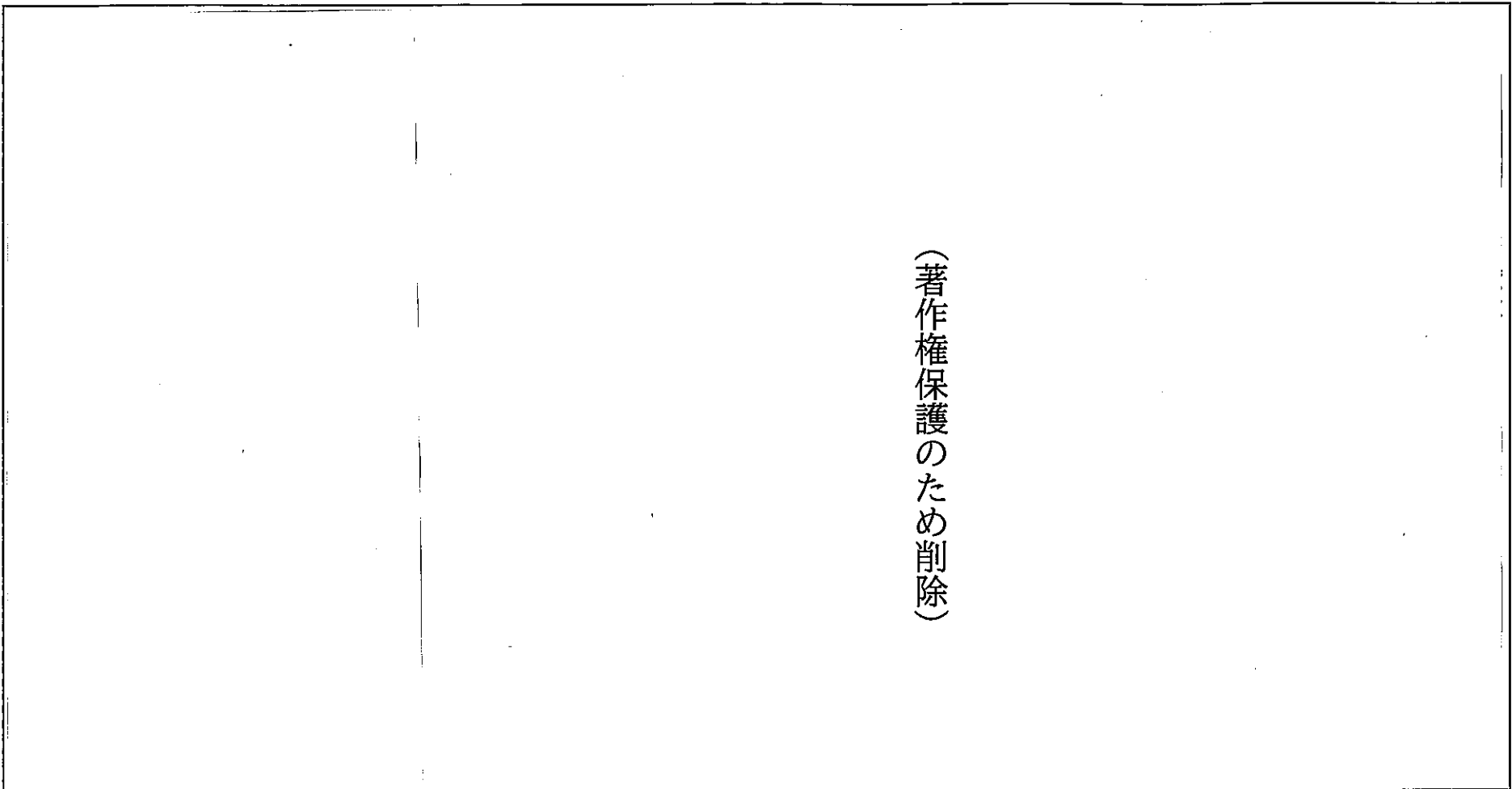
【文章①】を読み終えた植山さんが、タブレット端末にコメントを入力して、感想を共有したところ、次の日、同じ【文章①】を読んだ川上さんと高橋さんから、返信をもらいました。

植山さんの見つけた【文章①】と、【文章①】に対する植山さん、川上さん、高橋さんのコメントをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【1枚目】

受検番号

【文章①】



(著作権保護のため削除)

【文章①に対する「コメント」】

【植山さんのコメント】

【文章①】の

線部に書かれていることは、ち

がう気がします。私の周りには、身体を健康に保ったり、友達をつくったりするためにスポーツを始める人が多いです。運動をすると脳が活性化してかしくなるという話もあります。やはり、単なる「面白さ」よりも、効果を得ることができるのがスポーツの価値なのではないでしょうか。

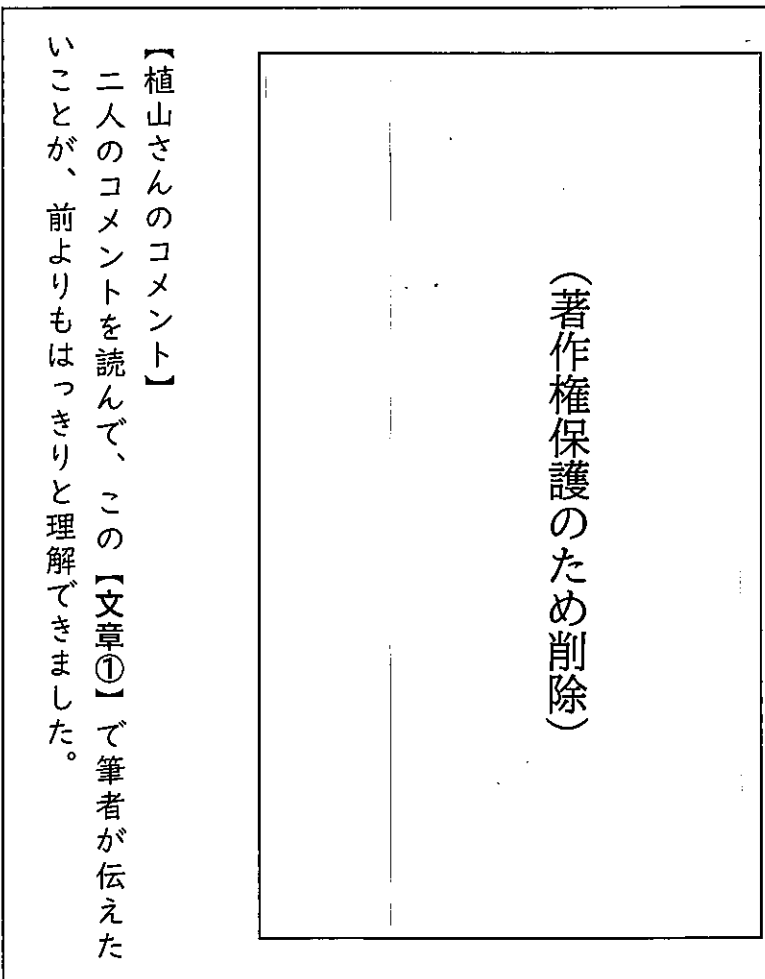
【川上さんのコメント】

植山さんの言うことに私は反対です。私は小さい時からずっとスポーツをしてきましたが、健康や友情を獲得するためにスポーツを続けているわけではなく、楽しいと思えるから続けてきました。スポーツの価値は、別のものを手に入れられることではなく、運動自体に熱中して「面白さ」を味わえることにあると思います。

【高橋さんのコメント】

植山さんの意見にも川上さんの意見にも「なるほど」と思うところがあると思います。【文章①】とは別の章で、筆者は左のように述べているので、これも参考にして、もう一度考えてみませんか。

(著作権保護のため削除)



【植山さんのコメント】

二人のコメントを読んで、この【文章①】で筆者が伝えたことが、前よりもはっきりと理解できました。

一 植山さんは、【文章①】、【文章①に対する「コメント」】を読んで、スポーツを通して「健康」や「友情」を獲得するために重要なことについて、まとめることにしました。あなたならどのようにまとめますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ 「面白さ」と「環境」という言葉を使い、【文章①】、【文章①に対する「コメント」】の内容をかまえて書くこと。

二 植山さんは、【文章①】、【文章①に対する「コメント」】を読んで、運動やスポーツの価値に気づきました。そこで、植山さんは、児童会活動で、小学校の一年生から六年生までがともに「面白さ」を味わえるような運動やスポーツを計画したいと考えました。あなたなら、どのようなことに気をつけて、計画しますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ あなたが気をつけたいと考えるポイントを、はっきりと示すこと。

○ そのようなポイントを押さえた運動やスポーツの計画を、具体的に説明すること。

下田さんは理科の授業で「植物の光合成」について学習しました。授業のあと、下田さんは、光合成をす
る植物が生活している様子について興味をもち、学校の図書室で調べています。

下田さんが図書室で見つけた【文章①】と【文章②】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章①】

【2枚目】

受検番号

(著作権保護のため削除)

【文章②】

(著作権保護のため削除)

一 下田さんは、【文章①】、【文章②】を読んで、植物には「利己的な面」と「利己的とはいえない面」があると感じ、このことについてま
めることにしました。あなたならどのようにまとめますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ 「オ」または「エ」と「与えよ」という言葉を使い、【文章①】、【文章②】の内容をふまえて書くこと。

二 下田さんは、【文章①】、【文章②】を読んで、自分にも「利己的な面」があるものの、他の人の幸福や利益を大切にしたいと考えるよう
なり、この考えを整理してまとめることにしました。あなたならどのようにまとめますか。次の〈条件〉に合わせて書きましょう。

〈条件〉 ○ あなたの「利己的な面」と「利己的とはいえない面」について、経験をとりあげて書くこと。

○ 今後、どのように他の人の幸福や利益を大切にしていけるのか、具体的に書くこと。

○ 原稿用紙の使い方に注意して、百二十字以上、百四十字以内にまとめて書くこと。題や氏名を書かないで、本文だけ書くこと。

受検番号

--

令和五年度 滋賀県立中学校 入学者選抜

作文 解答用紙

※の中には何も記入しないこと。

1

—

--

※

--

二

--

2

—

--

※

--

二

--

140字 120字

※

--