

施策体系のイメージ(第4期滋賀県教育振興基本計画骨子案)

施策の柱	施策	取組のイメージ
柱① 夢と生きる力を育む	①確かな学力の育成	基礎的・基本的な知識・技能の定着、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進(一人ひとりの学びの状況の把握、ICTの活用等)、「読み解く力」の育成、探究的に学ぶ力の育成(課題解決型学習の推進等)、カリキュラム・マネジメントの推進・教科横断的な学習への対応 など
	②豊かな心の育成	自尊感情の育成、道徳・人権教育の推進、発達支持的生徒指導の推進 など
	③健やかな体の育成	学校体育を中心とした運動の習慣化の促進、感染症など健康課題への対応、食育の推進 など
	④滋賀に学ぶ体験活動等の推進	滋賀の豊かな自然・文化・歴史に親しむ学びの推進、地域社会を教育資源とした学びの推進 など
	⑤社会活躍・社会貢献意識の育成	主権者教育の推進、外国語教育の充実・グローバル化に対応する資質の育成、キャリア教育・アントレプレナーシップ教育の推進、社会課題(環境問題等)に関する教育の推進 など
	⑥情報活用能力の育成	ICTを活用した個別最適な学びや協働的な学びの推進、ICTを主体的に活用できる態度の育成、情報モラル教育の充実、プログラミング教育の推進 など
	⑦部活動の適切な運営	各学校における部活動の適切な運営の確保、中学校部活動の休日活動の地域移行の円滑な推進 など
柱② 学びの基盤を支える	①教職員の資質能力の向上と笑顔あふれる学校づくりの推進	教員の指導力の向上、教員人材の確保、働き方改革の推進による魅力ある職場環境の構築、外部人材の活用 など
	②ICT環境を含む教育施設的环境整備	ICTを活用するための環境の整備、快適な学びの環境の確保 など
	③学校における心理的安全性の確保	いじめ防止対策の徹底、学校保健によるメンタルヘルスへの対応、学校内外の相談体制の整備 など
	④学校安全の推進	学校生活の安全確保に向けた取組の推進、防災教育の推進、生命(いのち)の安全教育の推進 など
	⑤特別支援教育、インクルーシブ教育システム構築の推進	特別支援教育の実施体制の確保、特別な支援が必要な子どもに対する指導力の充実、副籍制度等多様な学びの場の確保、職業的自立に向けた取組の推進 など
	⑥魅力ある県立高等学校づくりの推進	各県立高等学校における計画的な魅力化の取組の推進、産業教育の充実、地域との連携の推進 など
	⑦私学教育の振興	各私立学校における教育の推進への支援 など
	⑧大学、県立高専等の高等教育機関との連携	時代に合った高大連携の実施、高専との新たな連携構築・交流の推進 など
	⑨就学前の教育・保育の充実および小学校教育との円滑な接続	幼児教育・保育を担う人材の確保と資質の向上、幼保小接続期の教育の充実 など
柱③ みんなで学びに関わる	①生涯学習の振興	学習情報の提供の充実、地域での学びの担い手の育成、社会教育士の周知啓発・活用 など
	②家庭の教育力の向上	家庭教育の活性化促進、家庭教育支援体制の構築 など
	③地域と共に取り組む教育	学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の推進、地域学校協働活動の推進 など
	④企業等との連携	産業教育やキャリア教育等の充実に向けた企業等との連携、学校・地域での学習支援情報の発信、協定制度に基づく企業による取組の促進 など
	⑤読書活動の推進	子どもへの読書啓発、学校図書館を通じた読書の促進、読書ボランティアの育成 など
	⑥図書館を生かしたまちづくりの推進	県立図書館におけるサービスの推進、県内公共図書館ネットワークの充実、子どもの読書環境の充実、図書館等を活用した地域づくりへの支援 など
	⑦困難な環境等にある子どもたち一人ひとりの学びへの支援	スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置、不登校対策、福祉部門等との連携、日本語指導が必要な児童生徒への対応の確保、多様な学びの確保に向けた取組の推進 など