

現大綱(第3期滋賀県教育振興基本計画)

基本目標

未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり

サブテーマ

人生100年を見据えた
「共に生きる」滋賀の教育

基本的な考え方

- ①滋賀らしさを生かした学び
- ②人生100年を見据えた学び

柱1

子ども一人ひとりの個性を大切にし、
生きる力を育む

- ①確かな学力を育む
- ②豊かな心を育む
- ③健やかな体を育む
- ④特別支援教育の推進
- ⑤情報活用能力の育成
- ⑥滋賀ならではの本物体験・感動体験の推進
- ⑦多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進
- ⑧教職員の教育力を高める
- ⑨子どもの育ちを支える就学前の教育・保育の充実
- ⑩私学教育の振興

柱2

社会全体で支え合い、子どもを育む

- ①家庭や地域と学校との連携・協働活動の充実
- ②子どもの安全・安心の確保
- ③家庭の教育力の向上
- ④家庭の経済状況への対応

柱3

すべての人が学び続け、共に生きる
ための生涯学習を振興する

- ①すべての人が「共に生きる」活力ある地域を創出するための生涯学習の場の充実
- ②柔軟で多様な生き方に対応した学び続ける機会の充実
- ③滋賀ならではの学習の推進
- ④スポーツに取り組む機会づくり
- ⑤読書活動の普及拡大と読書環境の整備

次期大綱(骨子案)

基本目標

未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり

サブテーマ

一人ひとりの幸せ育む滋賀の教育

全体的な方向性

- ①愛情をもってみんなで取り組む教育
- ②個人と社会全体の幸せ(ウェルビーイング)の実現を志向する教育
- ③学習者を主体に置く教育
- ④滋賀に学ぶ教育

柱1

夢と生きる力を育む

- 確かな学力の育成**
(個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進、「読み解く力」の育成、探求的に学ぶ力の育成等)
- 豊かな心の育成**
(自尊感情の育成、道徳・人権教育の推進、発達支持的生徒指導の推進等)
- 健やかな体の育成**(学校体育の充実、食育の推進等)
- 滋賀に学ぶ体験活動等の推進**
- 社会活躍・社会貢献意識の育成**
(主権者教育の推進、外国語教育の充実、キャリア教育の推進等)
- 情報活用能力の育成**
- 部活動の適切な運営**

柱2

学びの基盤を支える

- 教職員の資質能力の向上と笑顔あふれる学校づくり**
(教職員の資質能力の向上、働き方改革の推進等)
- I C T環境を含む教育施設の環境整備**
- 学校における心理的安全性の確保**(いじめ対策の徹底等)
- 学校安全の推進**
- 特別支援教育、インクルーシブ教育システム構築の推進**
- 魅力ある県立高等学校づくり**
- 私学教育の振興**
- 大学、県立高専等の高等教育機関との連携**
- 就学前の教育・保育の充実および小学校教育との円滑な接続**

柱3

みんなで学びに関わる

- 生涯学習の振興**(学習情報の提供、担い手人材の育成等)
- 家庭の教育力の向上**
- 地域と共に取り組む教育**
(学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の推進等)
- 企業等との連携**
- 読書活動の推進**(読書ボランティアの育成等)
- 図書館を生かしたまちづくり**
- 困難な環境等にある子どもたち一人ひとりの学びへの支援**(SC・SSWの配置、不登校対策、福祉部門等との連携等)