

第 30 号議案

滋賀県立高等学校スクール・ミッションの策定について

滋賀県立高等学校スクール・ミッションを次のとおり定める。

令和 4 年 8 月 23 日

滋賀県教育委員会

---

別紙のとおり

# 滋賀県立高等学校スクール・ミッション（案）

県立高等学校 共通のスクール・ミッション 未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校

定時制・通信制高等学校 共通のスクール・ミッション 定時制・通信制高校の制度上の利点を生かし、教育の機会を保障しながら社会に貢献できる資質・能力を育成する学校

## ＜全日制＞

| 学校   | 学科       | スクール・ミッション   |
|------|----------|--|
| 膳所   | 普通<br>理数 | ①国内外の第一線で活躍するリーダーを数多く輩出してきた高校として、県内はもとより日本および世界のよりよい未来の創造に貢献できるリーダーを育成する学校<br>②日々の授業や大学等の専門機関と連携した探究的な学びを通して、論理的な思考力等を育成する学校<br>③理数科を有する高校として、高度な理数教育によって世界で活躍できる科学技術人材を育成する学校   |
| 堅田   | 普通       | ①地域と共に歩んできた伝統のもと、生徒の多様な進路希望を実現し、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校<br>②キャリア教育や規範意識を醸成する教育、部活動、自主活動等によって、健全で豊かな人間性を育成する学校   |
| 東大津  | 普通       | ①変化の激しい社会において、社会に貢献できる自己解決力を備えた人材を育成する学校<br>②深く追究する学びの充実、主体性と協調性の育成、身体的・精神的な健康のバランスの取れた教育活動を推進し、生徒の自律性を育成する学校  |
| 北大津  | 普通       | ①生徒の多様な学習ニーズ等に応じた教育活動により規範意識の醸成と確かな学力を育み、次世代の担い手を育成する学校<br>②部活動、地域との交流活動、異文化理解の学び等によって、豊かな人間性と自律する力を育成する学校<br>③高等養護学校併設校として、障害のある生徒とない生徒が互いを理解し合い学び合える学校   |
| 大津   | 普通<br>家庭 | ①幅広い教養と豊かな人間性をバランスよく育む教育により、魅力あふれる地域社会の創造に貢献できる人材を育成する学校<br>②生徒一人ひとりの進路希望に応じた多様な選択科目や体験学習等によって、確かな学力とコミュニケーション能力を育成する学校<br>③家庭科学科を有する高校として、被服、食物、保育の3つの分野のバランスのとれた教育のもと、習得した専門的な知識・技術を生かして活躍できる人材を育成する学校                             |
| 石山   | 普通<br>音楽 | ①普通科と音楽科の生徒が互いに磨き合うことで、知性と感性を兼ねそろえた創造力のある人材を育成する学校<br>②高きを仰ぐ志と自主自律の精神のもと、生徒一人ひとりが進路希望の実現に向かって個性豊かに資質・能力を高めることができるよう、多様性を尊重し協力し合える豊かな人間性とグローバルな視野を持って課題解決する力を育成する学校<br>③音楽科を有する高校として、充実した施設・設備と専門的な音楽教育によって、広く音楽文化の創造発展に寄与する人材を育成する学校 |
| 瀬田工業 | 工業       | ①基本技術から先端技術まで学ぶことができる工業高校として、企業・大学・地域と連携した学びによって最新の工業の専門知識と技術を修得し、滋賀の産業を支え、地域産業を担うテクノロジストを育成する学校<br>②工業教育を通して、職業観や勤労観を育成し、コミュニケーション能力やチームで課題を解決する協働性、リーダーシップ等、社会で求められる人間力を育成する学校   |
| 大津商業 | 商業       | ①ビジネスのプロフェッショナルを数多く輩出してきた商業高校として、基礎・基本の学びや主体的な学習の姿勢を大切にし、実践的なビジネス教育によって地域の活性化に貢献できる人材を育成する学校<br>②高度な専門教育や豊かな教養を育む普通教育、系統的なキャリア教育を実践し、高度な資格取得とともに社会で活躍するバランスのとれた資質・能力を育成する学校  |

| 学校    | 学科 | スクール・ミッション   |
|-------|----|--|
| 彦根東   | 普通 | ①開校以来の先駆者精神を尊び、予測困難な時代においても確かな行動力で未来を切り拓く人材を育成する学校<br>②県内各地の多様な生徒が集い、創造性を育む探究的な学習等により世界で活躍できる人材を育成する学校   |
| 河瀬    | 普通 | ①県立中高一貫教育校として、多様な生徒が志を持って進路希望の実現に向けて切磋琢磨しながら、視野を地域から世界へ広げ、未来社会に貢献できる人材を育成する学校<br>②生徒の進路希望の実現を目指し、確かな学力とたくましく豊かな人間性を育成する学校  |
| 彦根工業  | 工業 | ①「ものづくりはひとつづくり」という教育理念のもと、産官学が連携した工業教育を推進することで、ものづくりの知識・技能と高い倫理観を持った人間性を備え、地域の産業を支える人材を育成する学校<br>②基礎学力の向上と探究的な学びを推進することで、より専門的な工学の知識・技能を修得し、国際的に活躍できる人材を育成する学校                                     |
| 彦根翔西館 | 総合 | ①スポーツ科学・家庭・商業等の学びのある総合学科高校として、特色ある教育課程により、生涯にわたって能動的に学習する基盤と自己実現力を持った人材を育成する学校<br>②学業と部活動の両立やスポーツの強化等により、生徒一人ひとりの進路希望に応じた資質・能力を育成する学校  |
| 長浜北   | 普通 | ①大学や地域と連携した学び等によって高い志を持って社会に貢献できる人材を育成する学校<br>②学業や学校行事、部活動等を通して、将来の自己実現に向けて主体性を持って力を発揮することができる人材を育成する学校  |
| 虎姫    | 普通 | ①開校以来の質実剛健の精神を重んじる伝統のもと、特色ある高度な学びにより、地域はもとより国際社会に貢献できるリーダーを育成する学校<br>②学業や学校行事、部活動等に主体的に取り組む教育により、確かな学力と人間力を育成する学校  |
| 伊香    | 普通 | ①地域の熱意と協力により開校した伝統のもと、地域との連携・協働した学びにより、将来の地域を担う人材を育成する学校<br>②基礎学力の充実や発展的な学習等により、生徒の進路希望を実現するための確かな学力を育成する学校  |
| 長浜農業  | 農業 | ①県北部の農業教育を担ってきた農業高校として、地域や大学等と連携した農業教育により、地域で活躍できる人材を育成する学校<br>②農業教育を通して、他者を思いやる心豊かな感性を育成する学校  |
| 長浜北星  | 総合 | ①数多くの企業人、職業人を輩出してきた高校として、工業・商業・福祉等の学びによって県北部の産業界を支えるとともに、グローバルとローカルの架け橋となって社会に貢献できる地域のリーダーを育成する学校<br>②国家資格や検定の取得等を通じ、未来を主体的に切り拓き、地域産業で活躍できる人材を育成する学校<br>③高等養護学校併設校として、障害のある生徒とない生徒が互いを理解し合い学び合える学校 |
| 八幡    | 普通 | ①自主性・創造性を伸ばす多くの学校行事等を通して、人格の陶冶、学力の向上、心身の練磨を目標に、豊かな個性ある人材を育成する学校<br>②企業や地域、大学等との連携によるキャリア教育、ボランティア活動等を通して、職業観・勤労観を醸成し、社会で活躍できる資質・能力を育成する学校  |
| 八幡工業  | 工業 | ①地域社会のものづくりを支えるため、大学や企業等との連携を推進し、持続可能な社会の実現に向けて環境に配慮した創造的な思考力を育成する学校<br>②部活動や課外活動等を通じて心身ともに生徒の可能性を伸ばすとともに、系統的なキャリア教育を実践し、産業界で活躍できる資質・能力を育成する学校   |

| 学校   | 学科       | スクール・ミッション  |
|------|----------|---|
| 八幡商業 | 商業       | ①実業家を数多く輩出してきた近江商人の伝統を引き継ぐ商業高校として、質の高い商業教育によって、地元経済を支える人材の育成はもとより、日本および世界で活躍できる人材を育成する学校<br>②部活動等の課外活動や販売実習・国際交流等の特色ある学びによって、自ら課題を解決できる力を育成する学校   |
| 草津東  | 普通<br>体育 | ①充実した体育施設を活用して多くの生徒が部活動等に取り組み、強い意志とたくましい実践力を持つ人材を育成する学校<br>②SDGsの視点を取り入れた教育活動によって国際社会の一員である自覚を養い、地球規模の課題に対して主体的に行動できる持続可能な社会の創り手となる資質・能力を育成する学校<br>③体育科を有する高校として、競技力の向上と本県のスポーツ振興を担う人材を育成する学校 |
| 草津   | 普通       | ①主体的・協働的・創造的な学びと系統的なキャリア教育によって時代が求める学力を育み、社会に貢献できる人材を育成する学校<br>②学校行事や部活動等の集団活動を通してルールや規律を学び、社会で生きるために必要な自律心・自立心を育成する学校  |
| 玉川   | 普通       | ①大学や企業等との連携による充実したキャリア教育により、社会の変化に対応しながら様々な分野で活躍できる人材を育成する学校<br>②日々の授業や学校行事、部活動等によって、進路希望を実現するための確かな学力と豊かな人間性を育成する学校  |
| 湖南農業 | 農業       | ①県南部の農業教育を担ってきた農業高校として、農業の基礎・基本を学び、社会で活躍できる人材を育成する学校<br>②地域の農業拠点校として、農業教育を通して適正な職業観・勤労観を醸成し、課題に主体的・協働的に対応できる人材を育成する学校   |
| 守山   | 普通       | ①県立中高一貫教育校として、多様な生徒が切磋琢磨しながら互いの知性と感性を磨き合い、世界のリーダーを育成する学校<br>②大学や地域と連携した探究活動や海外との交流等によって、国際的な視野を持った持続可能な社会の創り手となる人材を育成する学校   |
| 守山北  | 普通       | ①地域と協働した学びに取り組むことで「人を想う心」を養い、地域の未来を担う人材を育成する学校<br>②地域と連携したキャリア教育を推進するとともに、多様なニーズに応じた教育課程を展開することで、進路希望を実現するために必要な力を育成する学校  |
| 栗東   | 普通<br>美術 | ①生徒の興味・関心や進路希望等に応じた学習指導やキャリア教育によって、地域社会で活躍できる人材を育成する学校<br>②学校行事や部活動、地域との交流等を通して、規律を重んじる心と健全な人間性を育成する学校<br>③美術科を有する高校として、高度な造形力や表現力を身に付け、広く美術文化の創造発展に寄与する人材を育成する学校                             |
| 国際情報 | 総合       | ①工業と商業の学びができる職業系専門学科の伝統を受け継ぎ、国際化や情報化に適切に対応できる高い知性と確かな判断力を育成する学校<br>②国際理解を深める授業によって、世界に通じるコミュニケーション能力を育成する学校   |
| 水口   | 普通       | ①様々な分野で活躍する人材を数多く輩出してきた歴史と伝統のある高校として、豊かな人間性や教養、たくましさを備え、社会で活躍できる人材を育成する学校<br>②多様な学習ニーズ等に応じた教育課程と地域との連携によって、次代を担うリーダーを育成する学校   |
| 水口東  | 普通       | ①県立中高一貫教育校として、多様な生徒が切磋琢磨しながら互いの知性と感性を磨き合い、探究的な学習等を通して、自主的精神に富む個性豊かで多様性を尊重する人材を育成する学校<br>②生徒の希望・能力・適性に応じた進路希望の実現を目指し、確かな学力の向上と積極的・自発的な学習の姿勢を育成する学校   |

| 学校   | 学科         | スクール・ミッション   |
|------|------------|--|
| 甲南   | 総合         | ①開校以来、地域を支える人材を輩出してきた高校として、農業・業業・家庭の実践的な学びによって、地域に貢献できる人材を育成する学校<br>②日々の学習や学校行事、部活動、キャリア教育、地域連携による学び等によって、他者を思いやり互いを尊重し合う人材を育成する学校<br>③高等養護学校併設校として、障害のある生徒とない生徒が互いを理解し合い学び合える学校                                   |
| 信楽   | 総合         | ①開校以来、地場産業「信楽焼」を生かした学びを特色とし、全国からも意欲ある生徒を受け入れることで地域産業の活性化に寄与しながら、ものづくりの精神を学び地域に貢献できる人材を育成する学校<br>②地域に誇りと愛着を持ち、地域の抱える課題の解決に積極的に取り組むことができる人材を育成する学校   |
| 野洲   | 普通         | ①地域と連携・協働した学びによって人とのつながりを大切にすることを養い、社会の持続可能な発展に貢献できる人材を育成する学校<br>②多様な学習ニーズ等に応じて生徒の個性や能力を伸ばし、確かな学力や豊かな人間性・社会性・主体性を養い、新たな価値を創造する力を育成する学校   |
| 石部   | 普通         | ①地域と連携・協働した実践的な体験学習等によって、子どもから高齢者まで全ての人々が健康で安心して暮らせる持続可能な社会づくりに貢献できる人材を育成する学校<br>②基礎・基本を大切にするとともに、思考力・判断力・表現力を育成する学校   |
| 甲西   | 普通         | ①生徒一人ひとりが学習や部活動等の学校生活に全力で取り組み、思いやりの心や社会性を養い、社会に貢献できるリーダーを育成する学校<br>②多様な進路希望に応じた教育課程によって、確かな学力と夢に向かって主体的にチャレンジできる人材を育成する学校  |
| 高島   | 普通<br>文理探究 | ①開校以来、地域の教育の中核を担ってきた伝統を受け継ぎ、地域の自然・文化・産業について積極的に学び、自らの生き方を追究し、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校<br>②大学等と連携した探究的な学びによって、地域から世界に羽ばたき、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する学校<br>③文理探究科を有する高校として、文系・理系の枠組みにとらわれない教育活動を通して、変化の激しい社会において活躍できる人材を育成する学校 |
| 安曇川  | 総合         | ①地域の産業教育を担ってきた高校として、商業・工業・ライフサポート等の特色ある学びによって、豊かな人間性を備えた地域産業の未来を担う人材を育成する学校<br>②地域や企業等との連携によって地域産業に対する知見を広め、地域で活躍するための資質・能力を育成する学校   |
| 八日市  | 普通         | ①豊かな社会生活の実現のため、課題解決に向けて努力を惜しみなく続ける教育活動により、社会に貢献できる人材を育成する学校<br>②よりよい社会を築くため、地域と連携・協働した学びや体験等により地域課題を理解することを通して、これからの社会で求められる資質・能力を育成する学校   |
| 能登川  | 普通         | ①学ぶ目的やライフスタイルに対応した柔軟な教育活動を展開し、地域を担う活力ある人材を育成する学校<br>②生徒の進路希望の実現に向けた教育活動を推進するとともに、グローバル社会の一員に必要な基礎的な資質・能力を育成する学校  |
| 八日市南 | 農業         | ①地域に根ざした農業高校として、専門性を生かした課題研究や地域と連携・協働した教育活動によって望ましい勤労観・職業観を醸成し、地域で活躍できる人材を育成する学校<br>②自ら学び続ける姿勢を育み、生涯にわたって自己実現を図ることができる実践力を育成する学校   |
| 伊吹   | 普通         | ①多様な学習ニーズ等に応じた教育課程と地域との連携によって、グローバルな視点を持ちながら地域や社会で活躍するリーダーを育成する学校<br>②学業や学校行事、部活動等を通して、豊かな人間性を育成し、確かな学力を身に付け、目標の進路を実現する力を育成する学校  |

| 学校 | 学科       | スクール・ミッション  |
|----|----------|---|
| 米原 | 普通<br>理数 | ①先進的な英語教育や理数教育によって確かな学力を育み、社会で活躍できるリーダーを育成する学校<br>②大学や地域等と連携して、生徒一人ひとりの能力を伸ばし、社会の変化に主体的に対応できる資質・能力を育成する学校<br>③理数科を有する高校として、高度な理数教育によって自然科学や科学技術の分野で活躍できる人材を育成する学校 |
| 日野 | 総合       | ①地域と共に歩んできた高校として、生徒の進路希望に応じた商業や福祉等の学びにより自ら考え探究できる人材を育成する学校<br>②企業や地域等と連携した学びによって探究力を養い、地域の未来を担う人材を育成する学校  |
| 愛知 | 普通       | ①地域の発展に貢献する学校として、多様な特色ある学びにより各分野で活躍できる人材を育成する学校<br>②地域と共に歩んでいく学校として、地域と連携した多彩な教育活動により自立した人材を育成する学校<br>③高等養護学校を併設する学校として、互いを理解し合い、互いの多様性を認め合って学びを深める学校             |

## <定時制・通信制>

| 学校           | 学科                 | スクール・ミッション   |
|--------------|--------------------|--|
| 大津清陵         | 普通<br>(昼間)         | ①生徒一人ひとりに応じた多様な学びによって教育活動を展開し、地域に貢献できる人材を育成する学校        |
| 大津清陵         | 普通<br>(通信)         | ①時間を有効に使いながら自分のペースで学べる教育活動を展開し、地域に貢献できる人材を育成する学校       |
| 大津清陵<br>馬場分校 | 普通<br>(夜間)         | ①多様な価値観を認め合う心を養い、他者と協働しながら地域に貢献できる人材を育成する学校            |
| 瀬田工業         | 工業<br>(夜間)         | ①系統的なキャリア教育を推進することで進路希望の実現を図り、滋賀の産業を支え技術で自立する人材を育成する学校 |
| 彦根工業         | 工業<br>(夜間)         | ①基礎・基本を重視した学びやものづくりを通して、豊かな人間性を持って地域を支える人材を育成する学校      |
| 長浜北星         | 総合<br>(夜間)         | ①生徒一人ひとりの生き方に応じ基礎・基本を重視した教育を提供し、地域に貢献できる人材を育成する学校      |
| 能登川          | 普通<br>(昼間)<br>(夜間) | ①学ぶ目的やライフスタイルに対応した柔軟な教育活動を展開し、地域を担う活力ある人材を育成する学校       |