

第27号議案

滋賀県立高等学校において令和5年度に使用する教科用図書
の採択について

滋賀県立高等学校において令和5年度に使用する教科用図書を次のとおり採
択する。

令和4年8月23日

滋賀県教育委員会

別紙の申請一覧のとおり

別紙

令和5年度使用
滋賀県立高等学校
学校別 教科用図書申請一覧

膳所	3	虎姫	88	栗東	167	八日市南	247
堅田	9	伊香	93	国際情報	174	伊吹	251
東大津	17	長浜農業	99	水口	182	米原	257
北大津	23	長浜北星	103	水口東	188	日野	263
大津	30	八幡	114	甲南	194	愛知	271
石山	38	八幡工業	119	信楽	199	大津清陵（昼間）	276
瀬田工業	44	八幡商業	125	野洲	203	大津清陵（通信）	284
大津商業	50	草津東	132	石部	209	大津清陵（夜間）	291
彦根東	56	草津	139	甲西	215	瀬田工業（定）	296
河瀬	62	玉川	145	高島	221	彦根工業（定）	300
彦根工業	68	湖南農業	151	安曇川	228	長浜北星（定）	304
彦根翔西館	74	守山	155	八日市	235	能登川（定時制昼間）	309
長浜北	82	守山北	161	能登川	241	能登川（定時制夜間）	314

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	幅広い分野の文章に触れられるよう、また、読解力が段階的に向上できるように系統的に教材が配置されている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」についての教材も充実している。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	古典初学者に触れるにふさわしい作品がバランスよく収録されている。また、文章の理解を深めるうえで必要な知識や情報が簡潔にまとめられており、生徒が文章に触れた時に自分たちの経験に基づき、内容を正しく理解できるように促すような構成になっている。	104	数研
国語	現代文探究	2年	707	精選 論理国語	論理的な文章読解の力を養うことを主眼として、教材が体系的に配置されているとともに、現代社会の様々な課題について理解し考えるきっかけとなるよう、幅広く様々なテーマの文章が取り上げられている。	104	数研
国語	古典探究	2年	702	精選古典探究 古文編	古典を学ぶ上で定評のある教材が多く収録されている。また古典作品を学ぶ上で参考となる資料、コラムが充実しており、生徒の学習の意欲を引き出し、自ら考え、より深い学びに向かうように促す工夫がされている。	2	東書
国語	古典探究	2年	703	精選古典探究 漢文編	定評のある教材が標準的に収録されているのに加えて、漢詩や思想を扱う教材が非常に豊富である。また古典作品を学ぶ上で参考となる資料、コラムが充実しており、生徒の学習の意欲を引き出し、自ら考え、より深い学びに向かうように促す工夫がされている。	2	東書
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。また、最新の具体事例を数多く扱い、世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な地図が掲載されている。また、諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載されている。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	本文・図版が連動して整理されており系統地理分野の理解が深まりやすい。地理的な技能を身につけるために必要な作業が教科書で行える工夫がされている。写真資料が豊富で、空間認識を身につけることができ、自主的な学習にも活用できる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	本文の記述が丁寧かつ詳細で因果関係や背景がとらえやすくなっている。特に生徒が理解しにくい土地制度の記述においては、新しい研究成果を踏まえた詳細な記述がなされている。資料を活用する主題学習も豊富で歴史的思考力を身につけられる構成となっている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	本文は因果関係を丁寧に記述し生徒が理解しやすいよう配慮されている。文化を生んだ社会背景を重視し文化史の理解を深めるよう工夫されている。ネットワーク論・世界システム論をベースに世界のつながりが理解できる。多くの資料読解を通して社会構造の変化、諸地域の相互関係、事象の因果関係について思考力・表現力が育成できる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	本文が詳細な記述となっている一方で、図版などの資料やテーマ学習とのバランスもとれている。資料に基づく多角的な視点から歴史を捉えようとする問が豊富に用意されており、歴史的思考力を育成する工夫がなされている。	81	山川
公民	公民探究	3年	311	倫理	丁寧に本文が叙述され偏りがなく、他と比較しても詳しい。特に西洋近代思想は時系列に従って構成され、理解しやすい。現代思想に関する記述も充実している。本文の記述が詳しく、本校生徒が自主的、自発的に学習することにも適している。	2	東書
公民	公民探究	3年	312	高校政治・経済 新訂版	丁寧に論理的な説明を心がけており、基礎的・基本的な事項が体系的に理解できる。時事的内容も豊富に取り入れ、データに基づき学習できる。課題探究学習では、前半の該当するページとの相互関連がはかられており、本校生の使用に適している。	7	実教
公民	公共	2年	702	公共	現代社会の諸問題を考えることを主眼とした大胆な構成になっており、問題意識や意欲・関心を掻き立てる教科書となっている。イラストページもあるが内容は深い。読み進めるごとに深められていく構成になっており、社会問題を考えさせるメッセージに富む。	6	教図
数学	SS数学Ⅱ 理数SS数学Ⅱ	2年	708	数学Ⅲ	簡潔で分かりやすい記述になっている。授業で扱いたい内容が網羅されており、生徒が主体的に深く学ぶのにふさわしい。ICTコンテンツが充実している。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	SS 数学 I 理数 SS 数学 I	1 年	7 0 9	数学 II	簡潔でわかりやすくかつ厳密に解説され、学習を効率的に進められる構成となっている。問題・章末問題のレベルも生徒が主体的に学ぶのにふさわしい。ICTコンテンツが充実している。発展で扱われている内容が本校の授業に必要なかつ十分な内容になっている。	1 0 4	数研
数学	SS 数学 I 理数 SS 数学 I	1 年	7 1 2	数学 I	基本から応用まで簡潔であり、かつ厳密な表記がなされている。特に証明では工夫された厳格な証明法を採用している。数学的表記もわかりやすい。ICTコンテンツが充実している。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述、構成で、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	SS 数学 II 理数 SS 数学 II	2 年	7 0 8	数学 C	簡潔で分かりやすい記述になっている。授業で扱いたい内容が網羅されており、生徒が主体的に深く学ぶのにふさわしい。特に、「式と曲線」分野では楕円や双曲線の成り立ちがどのように数式に表れているかが丁寧に記載されており、学習に適している。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	SS 数学 II 理数 SS 数学 II	2 年	7 1 0	数学 B	簡潔で分かりやすい記述になっている。授業で扱いたい内容が網羅されており、生徒が主体的に深く学ぶのにふさわしい。特に、「統計的な推測」分野では正規分布、仮設検定が丁寧に解説されている。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述・構成で、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	SS 数学 I 理数 SS 数学 I	1 年	7 1 2	数学 A	簡潔でわかりやすい記述になっている。特に、「数学と人間の活動」分野ではユークリッド互除法、合同式が丁寧に解説されている。各章の目標を意識させ、数学への意欲・関心を高める記述、構成である。問題、章末問題も本校生徒の実情に適したレベル、分量である。	1 0 4	数研
理科	SS 物理 I	1 年	7 0 9	高等学校 物理基礎	図や写真が適切に配置されており、理解を助ける。また、掲載されている例題や練習問題が的確であり、生徒が演習する際に扱いやすい。	1 8 3	第一
理科	SS 物理 II	2 年	7 0 9	高等学校 物理	図や写真に大きく紙面が割かれており、非常に分かりやすい。節末や章末の問題の中に、答えを求めるものだけでなく、運動のようすを説明したり、現象の理由を説明したりするものもあり、生徒の思考を促すものになっている。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	理数SS物理 I	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	物理基礎・物理をひとつにまとめた構成となっていて、理数物理の学習の進め方と合致している。「ZOOM」や、新たに加わった「思考学習」では、内容がよりわかりやすくまとめられたり、物理現象を掘り下げて考察したりすることができる。また、多くの演習問題等で無理なく理解できるよう工夫されている。	104	数研
理科	理数SS物理 I	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	物理基礎・物理をひとつにまとめた構成となっていて、理数物理の学習の進め方と合致している。「ZOOM」や、新たに加わった「思考学習」では、内容がよりわかりやすくまとめられたり、物理現象を掘り下げて考察したりすることができる。また、多くの演習問題等で無理なく理解できるよう工夫されている。	104	数研
理科	SS化学I 理数SS化学 化学基礎	2年	703	化学基礎 academia	内容が豊富であり、効果的な図や写真が多く、丁寧な記述がされており、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。身近な事例が充実しており、意欲・関心を高める工夫がある。また、英語で説明された実験などの内容は、発展的な授業への活用も可能となるため、本校の教科書として最適である。	7	実教
理科	SS化学I 理数SS化学	2年	703	化学 academia	適所に配置されている参考、発展によって、高校と大学との連携がスムーズにおこなえるような配慮がなされている。また、「特集」や「探究」によってさらに高度な内容を学ぶことができ、理系学部への進学を希望する生徒の意識を高めることができるため、本校の教科書として適切である。	7	実教
理科	SS生物I 理数SS生物 I	1年	710	高等学校 生物基礎	詳細でわかりやすい図が多用され、見やすい構成になっている。発展的な内容も十分である。「資料」や「演習」として考察する過程を重視した内容が盛り込まれ、学習に適している。	183	第一
理科	理数SS生物 I SS生物II	1・2年	705	高等学校 生物	詳細でわかりやすい図が大きく扱われ、理解しやすい構成になっている。発展的な内容も十分で、考察する過程を重視した内容も盛り込まれている。基礎からの継続性もあり、学習に適している。	183	第一
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	本文の記述が詳しく、さらに随所に挿入された図の解説も詳しく、また発展的な内容として、現代地球・宇宙科学の題材が紹介され、学習の深化・発展に用いやすい。また地球環境や防災に関する記述も詳しく、市民としての地球科学の学習にも適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的な事項が系統的・発展的に配列されている。グラフや図表が多く、生徒の読み取る力を高める構成となっている。また、自分たちの健康と社会との関連について、わかりやすく記載され、日常生活や将来へのつながりが理解しやすく、自ら学ぶ意欲を高める内容にもなっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	楽譜や文字の表記が見やすく、使いやすい。古典的な名作から現代の楽曲までコンパクトにまとまっているので1単位の授業として扱いやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表現や鑑賞活動に用いる作例を精選し、バランスよく構成している。解説等も適切で過不足なく、各題材の方向性を端的に伝え、生徒が主体的に思考し創意工夫して活動できるよう導いている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	生徒にとって学びやすい古典の図版の配置や大きさが配慮され、歴史的背景の説明等も簡潔であり、授業での使用に適している。近現代の作家の作品も丹念に集録、紹介して現代社会において書という芸術が果たす役割を考えさせる内容となっている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	GIGAスクールに合わせてQRコンテンツが充実している。楽譜と資料のバランスがよく、鑑賞、楽典部門も充実しており、主体的に表現したり、積極的に鑑賞しようとする本校生徒の芸術の学習にふさわしい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	美術と人間、社会との関わり方を様々な視点から生徒に問い、主体的な活動や考察を促している。厳選された図版や文章は印象的で、各単元内や次の単元との間に流れがある。アートとサイエンス、テクノロジーとの関係やデザイン思考などを積極的に取り入れ、一貫してアートの意義や今後の展開を探究する構成である。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	704	書道Ⅰ	掲載作例が多様で高い水準であり、高校生の心に響く力強いものとなっている。生徒が思考を深めながら段階的に技術を獲得していける内容となっており、ウェブサイトの活用の仕方も生徒の興味関心を高め主体的な学びを促すものとなっている。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

01 膳所高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	幅広いテーマで興味を持たせる内容である。英文が見開き2ページの構成となっているので、文章全体を見て内容把握するのに効果的である。また、ディスコーススキルを用いた読み方ができるように工夫されており、写真等を使って導入でき、各レッスンの最後には学習した内容をコミュニケーション活動につなげられるように構成されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication Ⅱ	英文の分野が多岐に渡り、生徒に読ませたいと思う題材が採用されている。また、題材に基づいた別の視点からの読み物も用意されており、たくさんの英文に触れることができ、それぞれ英文の長さも本校の生徒に読ませたい量が確保されている。各レッスンごとに生徒自身の意見を問う問題があり、英文を通してコミュニケーション活動ができる構成になっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and Expression Ⅱ	最初は英文を読み、概略を捉えることから始まり、書き方を学んだ後で自分のエッセイを書く構成になっている。書くべきポイントが日本語で表されているため、何をターゲットに書けばよいかわかりやすい。また様々なパターンの英文を書けるように作られており、生徒の興味関心を引く内容になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	見開き読み切りで、本校生徒のレベルに適している内容を読み切り、最初に概要や要点を捉えた上で、シーンごとの内容を把握し、カラフルな写真や絵を用いてリテリング活動をすることができるため、生徒が理解を深めやすい構成になっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	様々なコミュニケーションの形態を取り入れており、各レッスン毎に、4技能に加えて、それぞれのトピックについて深く考え、自分の考えをまとめて、ディスカッションができるように構成されている。それぞれのレッスンの文法事項のターゲットが後ろにまとまっているため、生徒が理解を深めやすい。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的知識・技術を身につけることに基本がおかれている。単元ごとにホームプロジェクトのテーマのヒントが掲載されており、課題研究を進めるのに適している。また、自立に向けての実践活動につなげる工夫がされている。図表や参考例などの資料の配置が適切であり、キーワードが太文字・青文字で要点が分かりやすく、自主的な学習がすすめやすい。	2	東書
探究	探究 探究S	1年	702	情報Ⅰ Step Forward!	構成が理論、実習、資料に分かれており、生徒が自ら学び、実践する能力を習得するのに適している。見開き2ページで1つの内容となっており、見やすい。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	306	国語表現 改訂版	言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう発問や演習が工夫されている。「書くこと」・「話すこと」などの表現方法がバランスよく学べ、またポイントが明記されており自学自習にも取り組めるよう工夫されている。	17	教出
国語	現代の国語	1年	706	現代の国語	「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域がバランスよく配置されている。現代社会について考察を深められるような教材がそろえられており、主体的な学習につながる事が期待される。各教材におかれている「ウォームアップ」によって導入から興味をもたせやすく、発展的な学習につなげることもできる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	705	言語文化	現代文編・古文編・漢文編ともに本校生徒に身に付けさせたい力を育むことのできる教材が取り入れられており、生徒の意欲・関心が高まる事が期待される。古文編・漢文編のコラムにも読み応えがあり、古典と日常生活との関連を実感させる工夫がされている。写真や図がわかりやすく、印刷も美しいので生徒の興味を引きやすい。	50	大修館
国語	論理国語	2年	705	論理国語	段階的に作品が配列されており、効果的に学習が進められるような構成になっている。また図や挿絵などが多く、生徒が理解しやすいような工夫がされている。現代的な課題について、自分に引きつけて考える力をつける教材が多く採用されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	様々な作品を取り上げているだけでなく、写真や地図など読解の参考となる補助資料が豊富で、生徒が時代背景を理解しながら想像力を働かせ「思考・判断・表現力」をつけることができるような工夫がされている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	各教材に学習のねらいが設定されており生徒が明確なゴールに向かって学習できるよう構成されている。また言語活動についても活動に繋がる課題が設定され手引きに従い取り組むことができる。基本的な知識を身につけやすく、また親しみやすく知っておくべき古典作品が網羅されており、本校生徒の学習に適した内容となっている。	183	第一
地理歴史	世界史B	3年	310	詳説世界史 改訂版	単元の区切りや流れがよく練り上げられており、各地域の時代の流れと、世界全体の動きを総合的に理解しやすい構成である。また、記述内容も詳細で、関連した地図や資料が過不足なく適所に配されている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	記述がより詳細になり、内容が理解しやすくなった。特に各時代・各分野について詳しく記述され、時代の推移・発展がとらえられるよう、学ぶ意欲が高まるよう工夫されている。史料や写真資料・地図も充実していて、内容が明確でわかりやすい。	81	山川
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	地誌に関して十分な分量が取り上げられており、地域の理解が深まる内容である。また、系統地理の分野も配列に工夫が見られる。地理の学習に必要と思われる事柄がしっかりと記載されており、思考力・判断力・表現力を高める工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	模式図や写真と本文が連動するように掲載されており、知識の定着が期待できる教科書である。本文の説明が丁寧であり、その中にはSDGsの内容も含んでおり、今日の社会問題解決を見据えた内容が充実している。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	一般図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。また、史跡地図や環境問題を取り上げた主題図、ハザードマップ等も掲載されている。世界・日本の幅広い情報と色彩豊かな表現により、生徒自らがあらゆる教科との関連性を見つけながら興味関心をもって学習に取り組むことができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	基礎的・基本的な事項だけでなく、発展的事項もふんだんに取り入れられている。資料、写真、図表などを通して、生徒が意欲・関心を高めながら発展的な学習につながるよう工夫されている。内容が網羅的でなく精選されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基本的な事項を中心に、具体的で身近な題材や時事問題を豊富に取り上げており、生徒の思考力・判断力を高めるように工夫されている。また、テーマ学習のためのビジュアル特集や、全編にわたってカラー図版・写真が豊富に掲載されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる。	7	実教
公民	政治・経済	2年	703	最新政治・経済	基本的な事項を中心に、具体的で身近な題材や時事問題を豊富に取り上げており、生徒の思考力・判断力を高めるように工夫されている。また、クローズアップ、NAVI、なるほどQ&A、時事コラム、Skill UPなど、生徒が意欲・関心を高めながら自ら探究することができる内容も盛りだくさんである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	現代社会を日常生活と関連づけながら、身近な問題となるように工夫されている。資料が豊富で、自発的に学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、トピックも充実しており、生徒自らが現代社会における課題について自発的に考えることができる題材が多くある。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	既習事項とのギャップが少なく、無理なく内容の理解を深めることができる。また、公式などの内容を、図を用いて視覚的に理解できる。章末の内容では、単元で押さえておきたい考え方や応用力が十分に養え、自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	既習事項をしっかりと押さえることができ、スムーズに学ぶことができる。「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成されている。また、QRコンテンツを用いてビジュアルな感覚をサポートするよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	既習事項との繋がりに配慮されている。生徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、確実な知識・技能が身につくよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深める工夫もなされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	数学が苦手な生徒にとっても、「見やすい紙面レイアウト」・「読解をサポートする図解やイラスト」を随所に配置することで理解を助けるよう構成されている。また、QRコンテンツを用いてビジュアルな感覚をサポートするなど学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	生徒の理解を促す豊富な図が効果的に配置されており、基礎的な知識・技能が確実に身につくよう構成されている。デジタルコンテンツも充実しており、視覚的な理解や応用・発展的な理解を深める工夫もなされている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習事項との繋がりを導入として、基礎から標準・応用まで思考力・判断力・表現力を育成する例題や問題を厳選している。色刷りや図などを用い、視覚的に理解を促す紙面作りがなされており、デジタルコンテンツも充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	707	新編数学A	平易で分かりやすい例や例題に、見やすいレイアウトや図解等を用いて基礎基本が習得できるような工夫がなされている。本文の理解を助けるためのQRコンテンツも充実しており、補足的な説明や問題を補うなど主体的に学ぶことができる。	7	実教
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	既習事項の復習を導入として、基礎から標準・応用まで思考力・判断力・表現力を育成する例題や問題を厳選している。色刷りや図などを用い、視覚的にも理解を促す紙面作りがなされており、デジタルコンテンツも充実している。	104	数研
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	たいへん見やすい教科書である。基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい。例題の解答も丁寧に説明されており、思考力・判断力を高めるよう工夫されている。図表がカラフルで見やすく、科目への意欲・関心を高めるよう工夫をしている。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	図が見やすく、丁寧に説明されているので知識・技能の習得や思考力・判断力を高めることができる。また、既習事項や発展的な内容についても、わかりやすく明示されており生徒が取り組みやすい内容である。さらに、コラムや科学史との関連事項を記載するなど意欲・関心を高める工夫がある。	183	第一
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	化学と実生活との関連について項目が設けてあり、興味関心を高める工夫がある。中学の復習についても図や写真が多く用いられていて、配慮があり、見やすい。また、グラフを読みとくの項目もあり、探究する力を育成できるように工夫されている。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	B5判の教科書で見やすく、写真や図がたくさん用いられていて、生徒の意欲・関心を高められるよう工夫がなされている。また、グラフを読みとくの項目もあり、探究する力を育成できるように工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	711	高等学校 新生物基礎	図や写真が多く用いられ、日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲が高まることが期待できる。また、各節の終わりにまとめの問題があり、生徒の理解を深めやすい。また、資料、考察のページがあり探究的に学習を深めやすい。	183	第一
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	写真や図が適度な大きさで上手に配置されており、生徒が視覚的に理解しやすく興味・関心を引く工夫がある。また、内容も精選され、要点がわかりやすいので効率のよい学習が期待できる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	基本的な内容を丁寧に説明・解説している教科書である。図表と文章とのバランスが良く、生徒の理解を助ける工夫がある。要所要所に問いかけがあり、科学的な思考力を養い、対話能力を高めることが期待できる。	183	第一
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	単元ごとの章末問題など学習した内容の振り返りもできるので、生徒にとって理解を深めやすい。内容的には深い事柄も扱っている。図表類も学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項をもれなく体系的に配列している。具体例を図解とイラストで説明することで、生徒が理解しやすい。また、主体的・対話的で深い学びにつながるような作業的内容も効果的に配置されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	310	MOUSA2	歌唱については、JPOP、日本歌曲、外国の曲とバランスよく取り入れられている。鑑賞曲は、1曲の説明が細かく、丁寧に楽曲分析されている。	27	教芸
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	QRコードを読み取って実際に演奏しているところを見ることが出来る。楽器の奏法についての説明が多い。歌唱曲は、POPS、日本歌曲、外国曲、ミュージカル曲など幅広い。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	303	美術2	テーマごとに適切な作品が掲載され学ぶ意欲を高めるよう配慮されている。鑑賞をより深めるヒントが楽しく配置され言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。美術Ⅰ・Ⅱを合わせると基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。	38	光村
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	美術の現在位置が見える構成になっており、美術Ⅰを学んだ上で出会う作品群に興味をわく。それぞれの題材ごとに作家の手法が紹介され学習の一助となっている。巻末資料はQRコンテンツにより制作実践に役立てられる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	各書体の用筆を大きく比較することで、それぞれの特徴を学習できるような構成の工夫がみられる。掲載されている古典も特徴的であり、書道Ⅰからの発展的な学習を展開しやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	大胆なレイアウトである。書との関わりへの問いかけが随所にあり、振り返りやその表現の根拠などを生徒に考えさせる構成がよい。資料として、近現代の作家の作品も多く網羅しており、書を愛好する心情に配慮されている。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	QRコードを読み取って実際に演奏しているところを見ることができる。歌唱については、JPOP、日本歌曲、外国の曲とバランスよく取り入れられている。教材が全体として生徒の興味、関心を引き出し、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現・鑑賞の題材のバランスがよく学ぶ意欲を高められるよう適切に配置されている。各題材で学習のねらい、作家の手法が示され学習を効果的に進めることができる。巻末資料の紙媒体の良さとQRコンテンツがリンクされ創作活動や鑑賞に役立てられる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	図版が大きく、紙面構成が印象的である。デジタルコンテンツも工夫がある。作品制作のサイクルが示されており、学習活動への見通しがもちやすい。文士の書の扱いにより、生徒の興味関心を高めることが期待される。篆刻別冊は丁寧な解説で理解しやすい内容となっている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	身近な話題から社会的な問題まで、生徒の興味関心を引き出すことができる題材が扱われている。文法項目も適切に組み込まれており、生徒が学習しやすいようになっている。	104	数研
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	Reading Focusで学習した項目が、Main Unitの各章に効果的に組み入れられており、生徒が文章構成を意識しながら読む訓練をするのに適している。Visual Story Outlineを用いて本文のRetelling活動ができるようになっている点や、リスニング問題を多く取り入れている点もよい。	212	桐原
外国語	英語表現Ⅱ	3年	322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	見開きで取り組みやすく、文法知識を確認しながら、練習に組みやすい構成になっている。また、問題や例文等も充実しており、授業内での様々な活動に活用することができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	様々な分野から生徒の興味関心を引く題材が取り上げられている。写真やイラストも効果的である。各課の導入では到達目標が明示され、生徒が学習に取り組みやすいよう工夫されている。5つの領域を総合的に育成する活動が充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	719	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	生徒に考えさせたいトピックが厳選されており、深い思考力を養う精読やアウトプット活動ができる。4技能5領域の力を伸ばすためのタスクが豊富であり、活動のための支援となる画像や図版も充実している。	177	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	713	LANDMARK English CommunicationⅠ	SDGsの視点から選ばれた興味深い題材で構成されている。導入からトピックに沿った活動のページまで、4技能5領域の達成目標を生徒に分かりやすく示し、それぞれの目標が達成できるようにバランスよく言語活動が設定されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	さまざまな内容の興味深い題材を見開き完結型で構成しているため、英文の内容把握をしやすくなっている。4技能5領域の達成目標を生徒に分かりやすく示し、それぞれの目標が達成できるようにバランスよく言語活動が設定されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	日常に即した場面・状況の中で文法や言語の働きを体系的に学習しながら、表現力を身につけられ、生徒が使いやすいよう構成されている。段階を踏みながらディベートやプレゼンテーションなどの活動ができるような構成がよい。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠ	見開き2ページで文法項目の説明と練習問題が配置されており、生徒が学んだ知識をスムーズに表現に繋げられる構成の工夫がある。また、生徒の興味に応じて多様な活動ができるようになっており、言語活動を促しやすい。	9	開隆堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	717	be English Logic and ExpressionⅠ Clear	細かくタスクが設定されており、英語で話したり書いたりすることによって知識技能の定着を確認することができる。身についた知識技能を踏まえて、発信活動で思考・判断・表現する力が自然と身につくようになっている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	各分野大変わかりやすい。写真・グラフが多く、カラフルで視覚的工夫が素晴らしい。記憶に残りやすいと思われる。現代社会で必要なポイントが簡潔にまとめられている。	50	大修館
家庭	家庭総合	2年	705	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう	各分野大変わかりやすい。写真・グラフが多く、カラフルで視覚的工夫が素晴らしい。記憶に残りやすいと思われる。実生活、時代に即した資料が多く、補足の説明もわかりやすい。高校生の生活に即した実践課題がある。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

03 堅田高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	7 0 8	高等学校 情報 I	図や写真、表などが多く興味を引く構成となっている。また、「情報技術が社会に及ぼす影響」について詳しく記載されている点も本校生徒の実情とあっている。プログラムが3種類の言語載っており、幅広い学習をすることに向いている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	古典A	3年	316	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	既習の学習内容を踏まえた発展的な教材が多く、生徒の探究的な学びにつながるものとなっている。また、各教材に関連した古典常識に関する資料が多く、生徒の意欲関心を高めることができ、我が国の言語文化への理解が一層深まるよう工夫されている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	読解における基礎的・基本的な知識・技能を体系的に学べるような教材が充実している。また、関連する形で言語活動が設定されており、深い学びにつながる工夫がされている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、確かな読解力と思考力を養成できるよう工夫されている。また、比較読解用の教材も多数収録されており、深い学びに結びつく構成になっている。デジタルコンテンツも豊富である。	104	数研
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	多彩な分野の教材が収録されており、より発展的な論理的読解力・思考力を身に付けることができるようになっている。言語活動に関する教材も豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
国語	文学国語	2年	706	文学国語	時代別に文学作品が収録されており、文学世界を味わえる作品がそろっている。比較用教材も用意されており、より深い読解力に結びつく構成となっている。また、学習意欲を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりするためのデジタル教材が豊富である。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	古典の世界を深く味わえる教材が豊富であり、巻頭の付属資料も充実している。単元毎に重要文法の解説ページや、古典常識に関するコラムのページが用意されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がなされている。また、学習意欲と理解度を高めるためのデジタル教材が豊富である。	104	数研
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	地理学習に必要な図、写真が新しくかつ豊富であり、内容も生徒に興味や関心を抱かせるものが多い。地誌的考察も必要事項を簡潔にまとめた構成になっており、アクティブ・ラーニングの展開だけでなく、発展的学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	各項目について、文章、図版および課題が適切に配置されている。図版も大きく、繋がりもわかるように工夫されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めていくことができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	3年	310	新詳高等地図	地理理解に適した図法と注目を集める地域に焦点を当てた工夫がみられる。地図以外の資料やデータも、各地域ごとにコンパクトにまとめられている。最新の情報も多く掲載され、自主的・自発的な学習が行える工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本図・拡大図・資料図の構成で、その地域の地理的事象だけでなく歴史的事象など、多くの情報が適切に配置されている。さらに、世界鳥瞰図も用意されており、生徒は探究的な学びへと進みやすい。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	710	高等学校 歴史総合	よく精選された題材と記述で本文が構成されており、基礎的・基本的な知識の理解がしやすい。また、バランスよく配置された歴史的资料や言語活動の展開例などを通して、思考力・判断力・表現力を高めていくことができる。	183	第一
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	写真や図版が拡大され、歴史的事象や單元ごとの間を多角的に考察できる構成となっている。全体的に詳しい記述となっており、基礎基本の習得と共に発展的な学習ができる。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	因果関係がつかみやすい本文の記述で、世界史の流れや世界のつながりなどが理解しやすい。資料読解や問いを通して、思考力・判断力・表現力が身につけられる。構成や、豊富な資料から、世界史を整理して学習できる。	46	帝国
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	基本的な学習事項をおさえた上で、自ら課題を見つけて、自主的・自発的な学習ができるよう、工夫されている。また、最新の動向がわかる資料やコラムが豊富であり、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	政治や経済に関する事象が簡明に記述され、相互に関連づけがなされ、基礎的・基本的な知識が体系的に理解できるようになっている。内容・構成なども指導しやすい工夫がみられ、生徒自らの発展的・探究的な学習にも取り組みやすい。	2	東書
公民	公共	1年	713	新版 公共	生徒自ら課題を見つけて、主体的・対話的で深い学びが展開できるような工夫がされている。また、そのために必要な基本的な学習事項を理解しやすい構成になっている。中学校での既習事項が示されており、生徒は理解を確認しながら取り組める。	104	数研
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	簡潔な記述と図で生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また既習事項から発展的な問題へ取り組むことができるので、生徒の「考える力」の育成に適した内容となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	重要な問題を十分に押さえながら、順序よく内容理解ができる構成になっている。簡潔な記述と図などで、生徒にとって整理しやすく学習を効果的に進められるように工夫されている。また、コラムの欄等に既習分野と関連した内容や深く考えられる内容が取り上げられており、思考力・判断力・表現力を高め、学びに向かう姿勢を育てられる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	標準的な問題から重要な問題まで本校生徒にとって適切な内容が掲載されている。また、はっきりとした色遣いや図で視覚的に捉え整理しやすい構成になっており、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされていて、生徒の「考える力」の養成に適した内容である。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	標準的な問題、重要な問題が例としてあげられており、量も適切である。また、説明は丁寧で、視覚的にとらえやすい構成になっており、生徒が意欲・関心を高め、主体的に学びに向かうことができる内容となっている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基礎的・基本的な知識を習得し理解を深められる構成となっている。重要な問題を押さえながら、段階を踏んだ良問をそろえていて生徒の主体性を育むことができる。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	簡潔な記述と図などの配置が工夫されており、基礎的・基本的な知識を取得し理解を深められる構成になっている。重要な問題を十分に押さえながら、学習を効果的に進めることができる。「研究」では発展的な内容も取り上げられており、生徒の自主的な学習も期待でき、「考える力」の養成に適した内容である。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	物理現象をわかりやすく表した図や写真、生徒の気づきをサポートする注釈が適度に取り入れられている。要所には、学習内容を振り返るための問いかけや思考問題、間違えやすい点などの重点的な説明が設定されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	重要な項目が、過不足なく配置されており、「コラム」や「思考学習」も生徒の意欲・関心・思考力を引き出すうえで有効な題材が並んでいる。まとまりごとに学習内容を言葉で表現する箇所や、反復が有効な基本問題のドリルがあるなど、生徒自身が内容の定着度合いを確認しながら主体的に学習を進められる構成となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	2年	707	i版 化学基礎	丁寧な記述や写真や図版が充実し、情報量が多い。紙面が広く、見やすい。動画コンテンツやアニメーションが豊富で、問題の解答や解説動画も取り入れられ、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	61	啓林館
理科	化学基礎	2年	711	高等学校 化学基礎	デジタルコンテンツが充実し、自学自習などにも活用でき主体的・対話的で深い学びにつなげられる。判型を大きくし、図版や写真が大きくされている。單元ごとに、見直しをもって学習するプロセスが考えられ、確かな理解と思考力・判断力・表現力等を養うことができる。	183	第一
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	解説が分かりやすく明解にまとめられている。解説のための図やグラフが多く用いられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。実験に関わる写真や、物質の具体的な実用写真が多く用いられ、イメージがしやすい。	183	第一
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	Photo Gallery など鮮やかな写真で、生徒の興味を引き付ける工夫がされている。また、文章だけでは理解しにくいバイオームの単元の資料や写真が豊富であり、生徒の理解の助けとなると考えられる。また、Checkのコーナーは生徒間の言語活動を促し、理解を深めるよう工夫されている。	183	第一
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	單元ごとのトピックスについても精選されており、図表もわかりやすくシンプルに作られている。掲載されている例もオーソドックスで理解しやすいが、平易過ぎることはなく詳細に説明されている。本校の生徒にとって学びやすく良い教科書となっている。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図表がわかりやすくシンプルに作られており、レイアウトも適切である。生徒が視覚的に理解しやすい。また、参考のコラムも興味を持てる内容となっており、本校の生徒にとって学びやすく、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されているため、良い教科書となっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項をもれなく体系的に配列している。写真や図版などを用いて読み解く力を育んだり、項目末演習などを用いて思考力・判断力・表現力等を高めたりするような工夫がなされている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	3年	309	高校生の音楽2	西洋音楽の歴史や基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、自国の伝統音楽と他国の民族音楽の学び、ポップミュージックの分析、創作と演習といった音楽というカテゴリーの中にはあるものの、異なるジャンルを横断的に学ぶことができる。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	304	高校生の美術2	作品掲載数が多く、生徒の知的好奇心に訴え、また、系統的・発展的に学習できる内容となっている。日常生活に関わる美術の役割がわかりやすく、生涯に渡って美術を愛好し学ぶ意欲を高める構成になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	古典の特徴が大きなフォントで端的にまとめてあり理解しやすい。また、図版が美しく白黒反転処理した拡大図版や連続写真等も多く取り入れ学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	704	ON! 1	地域別やジャンル別など領域別に構成されているなど、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、合唱曲やアンサンブル曲も内容・曲数ともに充実しており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように設定されている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	図版や写真が美しく、文章や文字のレイアウトも新鮮で、美術への意欲・関心を高められるような構成になっている。現代社会と美術との関わりを重視するなど、内容も工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	図版・写真等の使い方がダイナミックで知的好奇心に訴える新鮮な紙面構成となっている。篆刻の手法も独自で実践的であり、まだ篆書を学んでいない1年生にも取り組みやすく、理解を深められる内容になっている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	各課の内容が非常に見やすく学習しやすいよう、系統的・発展的に構成されている。英文の質・量・レベルも適切で、題材は生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。また、章末に内容理解を深めるためのComprehensionやRetelling等が充実しており、定着活動をするのに使いやすい構成になっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication Ⅱ	文化・科学・スポーツなどいろいろなジャンルが含まれ、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。レイアウトがわかりやすく配置されており、チャプターごとにTF、QA、写真やイラストがあり、利用しやすい。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

04 東大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English CommunicationⅠ	各課ともバラエティーに富み、生徒の意欲・関心を高める内容のものが随所に取り入れられている。また様々な活動を通して4技能の習得ができるよう配慮が施されている。使用されている単語・表現ともに生徒がチャレンジするのにふさわしいレベルである。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	文法とパラグラフライティングの項目がバランスよく取り入れられている。レッスンごとにまとまった英文の会話文やショートストーリーがあり、リスニングや導入で授業に利用できる。パラグラフライティングや自己表現をスモールステップでできるよう工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	718	be English Logic and ExpressionⅠ Smart	先ず文法を意識した基本的表現をインプットした後、自分の言いたいことを英語で伝える活動に移れるよう構成されている。問題演習も比較的取り組み易いものから自由度の高いものへと配列されており、学習者の目線で構成されている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	1年	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を学習できるよう、わかりやすい見出しを立てシンプルな構成である。主体的・対話的で深い学びのために4コママンガが活用され、より身近に感じ学習意欲を引き出す工夫がされている。	6	教図
家庭	消費生活	3年	308	消費生活	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	6	教図
情報	情報Ⅰ	2年	708	高等学校 情報Ⅰ	情報社会の諸問題やプログラミング等において基礎的・基本的な知識から習得できるよう系統的・発展的に構成されている。また、コラムや実習も適度に配されており、一貫した流れの中で取り組めるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。書く、話すといった行為を通して表現能力を高めていく工夫がなされている。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	単元ごとに基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、充実した言語活動が盛り込まれ、思考力・判断力・表現力等を高める上で効果的な教材が多い。	2	東書
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	内容が充実しており、本文に関連する図や絵などの資料も多く、学習を効果的に進められる構成になっている。古典教材においては、内容を理解しやすいような表記の工夫があり、我が国の言語文化における基礎的・基本的な知識を身につける上で効果的である。	2	東書
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	多様な文章を読んで多角的に理解し、自分の考えを論理的に表現する能力を育成するために、系統的・発展的に構成されている。さらに、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、学習を効果的に進められる構成となっている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	小説、随筆、詩歌等に描かれた人物の心情や情景、表現の仕方等を味わうことで、豊かな感性や情緒を養うように工夫されている。また、題材が多く、教科・科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
地理歴史	日本史A	3年	310	高等学校 日本史A 新訂版	人物の写真や図版が多く掲載されており、基礎的・基本的事項をおさえて、歴史をイメージとしてとらえるのに適している。また詳しい語句説明も記述されているので、自主的な学習に適しており、学習内容の理解を深めやすい構成となっている。	35	清水
地理歴史	地理A	3年	312	高校生の地理A	内容や量に関して、自然地理と地誌のバランスがとれている点や地理の基礎・基本が系統的に学べるようになっている点は引き継いでいる。さらに図表や設問等のトピック的ページが多く、興味・関心を持ちやすいことから本校生にとって適切と考えられる。	46	帝国
地理歴史	地図	3年	312	基本地図帳 改訂版	大判を活かした広範囲をカバーする地図が適切であり、また地図の彩色も見やすい。記述や図表などもわかりやすく工夫されており、地理A2単位で使用するのに質・量ともに適切で、ふさわしい内容であり、自主的な学習にも適している。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	豊富な写真と図版と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体的事例を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がなされている。1単元1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・資料図・グラフ統計がバランス良く掲載されている。地理の授業で重視される、地球的課題や防災、GISに関するテーマ別資料図が豊富に掲載され、地図の見方・考え方を養うことができる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	カラフルなグラフや図をもとに見やすくまとめられており、見開きごとに視点を広げるコラム、さらには細かな問いが設けられていて生徒の興味・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	本文の抜き出し作業から問いが考えやすくなるように工夫されているため、知識・技能を習得し、思考力・表現力・判断力等を高められる内容となっている。また大まかな通史が随所に設けられているので歴史の全体像をとらえつつ、現代の社会が抱える問題を解決しようとする探究的な学びにつながる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基本的な事項を中心に、具体的で生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げている。また、全編にわたってカラーの図版・写真が豊富に掲載されているなど、自主的に学ぶうえで生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	基本的な事項を中心に、具体的で生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げている。また、学習を深めるため別教材にリンクされたQRコードを載せるなど今どきの工夫が施され、興味を持って自主的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	内容が見開き1ページごとに簡潔に配置され、また例題も丁寧に説明がされている。量および難易度も本校生徒に適切であり、生徒が主体的に学習しやすいように工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。扱われている問題は基本から応用まで幅広く学べるものとなっている。数学を苦手とする生徒にも学習しやすい内容となっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 5	最新 数学 I	具体から一般へと自然に理解できるように展開されて、基本的な知識・技能が習得できるような内容になっている。練習問題が適度に扱われており、また応用や発展的な問題も取り上げ、生徒の関心、意欲を喚起するよう工夫されている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	2 年	7 1 5	最新 数学 A	基礎的・基本的な内容が理解しやすく説明されている。全体的に多色を使った説明はたいへんわかりやすい。公式も見やすく整理されており、生徒の自主的な学習に適している。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	7 0 8	新編 物理基礎	本文の内容が見やすく、図や写真も適切に配置されており、意欲・関心を持って読み進めることができる。練習問題が多く、問題を解きながら学習を進めることで、基礎的な知識・技能を身につけることができる構成であり、本校生徒に適している。	1 0 4	数研
理科	物理	3 年	3 0 9	物理 新訂版	内容が充実していて、本文に関連する図・表・グラフが見やすく配置されている。重要な式も見やすく、丁寧に説明されていることから理解の助けとなり、生徒が基礎的・基本的事項をもとに自発的な学習に進めるよう工夫されている。	7	実教
理科	化学基礎	1 年	7 0 7	i 版 化学基礎	写真を多く配置し、化学を身近に感じることができるよう工夫されている。本校の生徒が基礎的・基本的な知識を習得するのに適している。また、Webコンテンツへの接続も容易で学習しやすい。	6 1	啓林館
理科	化学	3 年	3 0 9	改訂 新編化学	ゆったりとした紙面構成でイラストが多用され、化学を身近に感じる工夫がみられる。基礎的・基本的な知識を習得するのに適しており、実験や探究の項目も見やすい。さらに、まとめのページが充実していて、生徒の内容理解が深まるよう工夫されている。	2	東書
理科	化学	2 年	7 0 1	化学 Vol.1 理論編	化学基礎の復習内容もあり、基礎・基本の知識・技能を習得するのに適している。章末のまとめや発展的内容のコラムも充実しており、理論編と物質編の2冊に分かれていることで、内容が整理され非常にわかりやすい。デジタルコンテンツも多く取り入れられていることで、意欲・関心を高められる構成となっている。	2	東書
理科	化学	2 年	7 0 2	化学 Vol.2 物質編	化学基礎の復習内容もあり、基礎・基本の知識・技能を習得するのに適している。無機物質と有機化合物、高分子化合物の3分野を系統立てて、わかりやすく学べる内容となっており、デジタルコンテンツも多く取り入れられていることで、意欲・関心を高められる構成となっている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	711	高等学校 新生物基礎	基礎・基本の知識・技能を習得できるように、図や写真も大きく見やすい構成となっている。また、日常生活と関連した事柄も含め興味を持たせやすい内容になっており、探究的な学びにもつなげやすい。章ごとに学習のまとめがあることで、授業の復習等も効果的に進められるようになっており適している。	183	第一
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	図や写真が適切でわかりやすく、イメージしやすい。近年の情報も取り上げることで生徒の興味・関心を高めながら内容を理解させることができる。また、説明が丁寧であり、生徒が基礎的・基本的な事項をもとに自主的に学習するのに適している。	183	第一
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	図や写真が大きく、内容が簡潔にまとめられており理解しやすい。意欲・関心を高めるテーマが多く含まれている。章ごとに設けられた確認問題も活用しやすく主体的で深い学びが展開でき、本校生徒が学習するのに適切である。説明も丁寧で、基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習に適している。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	保健学習について基本的な事項がわかりやすく、データや図解等も見やすい。また事例や特設ページがあり、より身近で具体的なテーマのコラムで興味をもてる工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	J o y o f M u s i c	分量・内容ともに偏りがなく、非常にバランスが良い。鑑賞や創作の説明が絵や図で丁寧に示されているので理解しやすい。各分野において、幅広いジャンルの楽曲が取り扱われており、生徒の意欲も高め、授業で使用しやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	304	高校生の美術3	高校での学習のまとめとして、内容が良く工夫されており、充実している。授業において美意識の向上に役立つことが強く期待できる。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	301	書道Ⅲ	コラムや解説が分かり易く書かれていること、古典資料が豊富で鑑賞に力を入れているのがよい。臨書・鑑賞・創作の学習が主体的に進められるように構成され、学習したことを生活に生かす態度が養えるように配慮されている。	2	東書
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ T u t t i +	歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現を学ぶのに適している。イラストや図、写真も効果的に配置されて見やすく、生徒が興味関心を持てるよう工夫されている。音楽 I Tutti+からの継続性もあり、使用しやすい。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	掲載されている作品が現代的で、生徒が興味関心を持つと考えられる。内容がわかりやすく、技法についても充実しており、実際の授業に活用しやすい。学習指導要領に示す科目の目標を達成するために必要な内容になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	701	書道Ⅱ	古典資料が豊富かつ、解説も丁寧で分かりやすい内容となっている。表現の特徴・評価の要点が示されているのがよい。図版が大きく創作の手順が示されており、自主的・自発的に学習しやすい。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	我が国の伝統音楽や世界の音楽、歌唱・器楽ともに幅広いジャンル、楽曲が扱われており、生徒の学習意欲を高めることができる。また、楽譜をじっくり読むことを意識させる工夫がされており、イラストや図で視覚的にも楽しめる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	図版の美しさが、生徒の感性に働きかける効果を期待できる。また、大きく日常の様々な技法の解説にもページを割き、生徒の表現への意欲・関心を高める内容となっている。とくに色彩のページが多く、中学の復習の上に立って主体的な表現に取り組むことを誘う内容となっている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	学習の手がかりが豊富に用意され、生徒が主体的に進んで学習に取り組む基礎的・基本的事項を様々な角度から身につけられる。書の良さや美しさについての根拠を持って鑑賞できるように工夫され書の表現の特徴を表す語彙を増やせる点も良い。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	様々な題材が提示され、生徒の興味を引くような題材が多い。また、本文と問題が見開き構成で学習しやすい。題材への関心も深められ、音読活動やアクティブラーニングにも使えるように工夫されていて、副教材の活用も充実している。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English Communication Ⅲ	本校生徒の実情にあった分量で、学習指導を有効に進められる。題材も、本校生徒の興味・関心を引くものであり、見開きで本文とワークという構成も、生徒が自主的に学習に取り組みやすい。	183	第一
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication Ⅱ	取り扱われている題材は、生徒の興味・関心を惹きつけるものであり、使用されている単語も生徒に適したものが多く、生徒が自分で探的に学習に取り組むことができる内容になっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication II	生徒が興味を持って学ぶことのできるトピックが含まれている。また話の流れや筋が明確に示されているので、論理的に文章を理解する力を育むことができる。使用されている単語も生徒に適しており、生徒の意欲・関心を高めることが期待できる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication I	中学校で習得した文法事項を基にした英文が使用されており、生徒は基礎的な事項から高校の範囲まで段階的に学ぶことができる。また、題材も生徒の意欲関心が高まるように工夫されており、生徒自らが探究的に学んでいける内容である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English Communication I	パラグラフライティングで書かれている明確な英文であり、生徒は英語を通して論理的に物事を考えることができる内容である。また、使用されている英文・単語も実用的なレベルであり、生徒の意欲・関心を高め積極的に学んでいけるものとなっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	基本的な文法事項をおさえつつ、それらを使って自分で文章を作ったり意見を考えたりすることができるようになってきている。例文が多く生徒が理解しやすい単語が多く使用されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	706	VISTA English Logic and Expression I	中学校で学んだ文法事項をもう一度学び直せる構成となっており、本校の生徒が基礎的な内容を習得するのに適している。また理解しやすいように絵や写真が多く使われており、生徒が意欲・関心を高めて学んでいけるようになってきている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	Part1とPart2で身につける内容を明確に分け、さまざまな機能・場面に応じた表現を習得できるように、体系的な構成となるような工夫がなされている。表現活動も豊富に含まれている。さらに表現活動に必要な文法の基本からプレゼンテーションなど比較的高度な言語活動も無理なく学習することができる。	104	数研
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	ワールドアクティビティやクロスアクティビティでより深く学べるページがあり生徒が主体的に学べるような作りになっている。基礎・基本をおさえてあり、また、防災・一人暮らし・マイクロプラスチックなど新しいワードも取り扱っており教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

05 北大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	7 0 1	新編情報 I	簡潔な章立てでどの分野からでも取り組みやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得が期待できる。実習・実践例も多く、日常生活との関連や将来とのつながりを感じやすく、生徒が視覚的にも理解しやすく主体的に学ぶことができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	写真・イラスト・図が豊富で、生徒が興味を持って取り組みやすい。表現の基礎について多く取りあげられており、問題演習も行いやすい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	読み応えのある評論が多く収録されており、実社会において必要な国語の知識・技能を身に付け、論理的に考える力を育むことができる。「話すこと・聞くこと」、「読むこと・書くこと」に関する教材も豊富に収録されており、言語活動を通して思考力・判断力・表現力等を高めることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	定評のある教材が多く扱われ、古典教材においては基礎的な知識の習得ができるよう工夫されている。各教材ごとに「学習のねらい」が設定されており、生徒が自ら目標を定め、学びに向かう姿勢を育むことができる。絵や写真なども豊富である。	183	第一
国語	論理国語	2年	708	論理国語	論理的な文章を読み解くためのポイントが随所に散りばめられており、生徒の論理的思考を養成しやすいものになっている。コラムや評論文を読み深めるための資料も充実しており、授業の中で評論文と資料を関連づけたアプローチが展開できる。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近現代の作品が読み応えのあるものから読みやすいものなど、バランス良く取り上げられている。また、各作品の文学史資料やコラム、評論も充実しており、生徒が作品を読み深められるようになっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	写真・イラスト・図の他、文法事項をまとめた資料が豊富で、生徒が学びを深める上で活用しやすいものになっている。教材も時代・難易度等バランス良く取り上げられている。注釈や重要語句も適切で生徒が自主的な学習をする上で役立つ。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	写真・イラストの他、文法事項をまとめた資料が豊富で、生徒が学びを深める上で活用しやすい。特に漢文の構造を解説した資料は、生徒が漢文を理解するのに役立つものである。教材も時代・難易度等バランス良く取り上げられている。	104	数研
地理歴史	日本史A	3年	308	日本史A 現代からの歴史	よく精選された記述がされており、日本の近現代史を理解しやすい内容になっている。図版や写真、コラムも充実しており、効果的に配置されているので、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	日本史の通史を詳しく理解できるよう記述されている。また、各時代の理解を深め、学ぶ意欲や思考力を高めさせるために、豊富に図版や地図、関連の写真が掲載されている。また、探究的な学習ができるよう、コラムも充実している。	81	山川
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	内容が体系的に配列されており、日常生活との関連が大変理解しやすい構成である。地理を学ぶのに必要な事項が詳細かつ丁寧に記述されている。理解を助けるグラフ・写真・地図も適切に配置され、生徒の興味・関心・知的好奇心を引き出す工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地図の資料の精度が高く、見やすく配置されている。また、スキルアップの課題や追究事例のページもあり、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	全体の概観を眺めるページや地域ごとに詳しく見ることができるページなど幅広く掲載されており、その時々に応じた使い方が可能である。また、地形や食料問題などテーマごとのページも設定されており、主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	大判で地図や写真などの資料が見やすく工夫され、資料の読みときのヒントが各ページに掲載されている。学習課題の提示も適切に行われており、生徒が主体的に学習できるような構成となっている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	日本史の通史が詳しく理解できるよう記述されている。また、各時代の理解を深め、学ぶ意欲や思考力を高めさせるために、資料が豊富に掲載されている。さらに、探究的な学習ができるよう、コラムも充実している。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	平易な言葉で書かれており、本文がわかりやすい。どの地域の歴史か地図や写真などから視覚的に捉えやすいように工夫されている。また、注釈や特設のページを活用することにより、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	政治・経済の基礎的・基本的な事項が系統的に、わかりやすく取り上げられており、課題解決的・探究的な学びへとつながる工夫がされている。また、近年の動向や制度などをわかりやすく図解しており、生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための内容が掲載されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	713	新版 公共	「公共」にかかわるテーマに関し、意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。また、一単元が2～4ページ構成になっており、学習を効果的に進められるように工夫されている。表や図版等も見やすいように配置されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	重要な問題がしっかり押さえてあり、例題、練習問題が適切である。補足説明や解説図が豊富にあり理解を深めることができる。また、研究や発展を利用して課題解決、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	710	高等学校 数学Ⅱ	例題、練習問題の難易度や量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすい内容になっている。また、補足説明が充実しており、生徒の理解や思考力を高めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	例や練習問題の難易度、量が適切で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して発展的な内容もとりあげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	基礎・基本を中心とした内容で、説明も丁寧である。また、図が豊富で、配色の工夫があり、視覚的に理解しやすい。本校の生徒の状況に適した構成になっており、特色・教育目標を踏まえた教科指導ができる。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	例題や練習問題も豊富で、配色など見やすく編集されている。内容は基礎・基本的なものだけでなく、発展・応用的な内容のものも多く盛り込まれている。また、各章の初めに数学史や数学者を取り上げ、興味・関心を持たせる工夫がされている。	104	数研
数学	数学B	3年	326	改訂版 高等学校 数学B	例題や練習問題が適切に配置され、重要事項を理解しやすくなっている。また、図や補足の説明を加え、生徒の理解を助ける工夫もされている。対話的で深い学びや、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	例題や練習問題が適切に配置され、重要事項を理解しやすくなっている。また、図や補足を加え、生徒の理解を助ける工夫もされている。対話的で深い学びや、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	例や練習問題の難易度、量が適切であり、図や表が豊富で、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、「研究」や「応用例題」を利用して主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	2年	714	新編 数学A	図や表が豊富で視覚的に理解できるように工夫されている。また、例や練習問題の難易度や量が適切で、中学校の学習内容との接続に配慮されており、学習が進めやすいように構成されている。さらに、コラムや研究・発展を活用することで、意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	発展的内容が充実して生徒の意欲・関心を高める内容になっている一方で、「特講」などでつまづきやすい内容も丁寧に扱っていて、思考力を高めるよう工夫されており、本校の現状によく合致している。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	それぞれの公式の導出が丁寧で、基礎的・基本的な知識が習得できる。また、例題や問が、物理の見方や思考力を伸ばし理解を深める内容のものが多い。TopicsやPlusで、生徒の意欲・関心を高める内容になっており、課題解決的、探究的な学びへとつながる。	183	第一
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	写真や図を豊富に掲載し、学習ポイントがわかりやすく構成されているので生徒が理解しながら学習できる教科書である。QRコンテンツや探究活動も充実しているので生徒の学習を深めることができる。	61	啓林館
理科	化学	3年	310	化学 新訂版	視覚から理解を促す図版を多く掲載し、関係式や定義が見やすいように工夫されている。化学基礎で必要な知識も網羅できていて復習しやすいように配慮されている。	7	実教
理科	化学	2年	705	高等学校 化学	図表・挿絵などが見やすく、生徒の知的興味を喚起するように工夫されている。情報が整理されており、QRコンテンツが充実しているので、生徒が主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	生物基礎	2年	710	高等学校 生物基礎	本校生徒にとって記述内容が適当である。また、図や写真も多く、節の課題が明示されていることで、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	文字や写真は見やすく、取り扱っている内容も明快で、構成も生徒だけでなく、授業者にとって非常に分かりやすく工夫されている。生徒に考えさせるコンテンツも充実しており、とても扱いやすい教科書である。	2	東書
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図や写真を豊富に掲載しており、見やすく工夫されている。また、本文も理解しやすくまとめられており、自主的・自発的な学習がしやすい。さらに、節の課題が明示されていることで、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
理科	地学基礎	3年	308	地学基礎 改訂版	学習内容の分量や構成が適切であり、効果的に学習を進めることができる。資料や写真、図表等もわかりやすく、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされており、日常生活との関連もしっかり扱われている。	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	学習が効果的に進められるように本文の分量や配分が適切であり、資料や写真・挿絵・図表等もわかりやすいので、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力を高めることができる。また、生徒の知的好奇心に訴える工夫もあり「地学」との連携もスムーズである。	61	啓林館
理科	地学	3年	303	地学 改訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、図や写真も多く、生徒の知的好奇心に訴え理解を助けるように工夫されている。また、改訂によりさらに理論的に説明がしやすくなっている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な内容が充実しており、大きな図表と写真がわかりやすく表記されているため効果的に学習ができる。また日常生活と関連付けて考えやすく構成されているため、アクティブ・ラーニング等により学習しやすい工夫がされており、生徒の理解を深めることができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	楽譜が美しく、デザインも見やすい。また、鑑賞教材も充実しており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。歌唱曲では二重唱、器楽ではギターなど音楽Ⅰをさらに深く学習できる教材が数多く掲載されているため、主体的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、動画や音声ガイド等を使って学びを広げることができる。基本的な技法についての解説も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用できる構成である。またデジタルコンテンツなども充実しており楽しみながら学習に取り組むことができる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	図版や紙面構成が美しく、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。書体の特徴を捉えやすいよう典型的な古典が精選されている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	楽譜が美しく見やすい。ギター練習のための小品が集められているなど、授業で扱いやすい教材が多い。また鑑賞教材が充実しており、楽曲の背景など奥の深い学習ができる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現・鑑賞・資料のページがバランスよく構成されており、動画や音声ガイド等を使って学びを広げることができる。授業で取り扱う題材と関連した内容が比較的多く含まれており、基本的な技法についての解説も、わかりやすく示され、生徒が自主的に活用できる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	「考える・話す・書く」と、段階が踏まえられて構成されており、主体的、対話的な深い学びを実践しやすい。グループで話し合う活動等が多く設定されている。QRコードから資料を読みとることができ、自主的に取り組むことができる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ	各レッスンの本文が見開き1ページに収まっており、次のページに設問があるというシンプルで使いやすい構成となっている。設問は4技能を意識した良問がそろっており、トピックは幅広いジャンルで生徒の興味関心をひくものが多い。	104	数研
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	生徒が興味・関心を持つ話題、内容を扱っており、写真やイラストも効果的に使われている。各レッスン毎に設問等の工夫があり、基礎的・基本的な知識・技能を習得しながら、言語活動を通して学習を深めることができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	OVERVIEWで全パートの英文の大意把握をした後、各パートで精読と様々なTaskによる内容理解を行い、RetellingやReproductionのoutput活動に移る構成になっている。4技能5領域の活動がバランスよく配置され、学習することができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	715	BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	各LessonのReproductionやRetelling、Lesson内の各PartのLogic Flowなど、outputを意識した多種多様な言語活動のための素材が充実している。トピックは幅広く、思考力、課題解決力の育成に適したものが多い。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡ Standard	モデル文を確認してから文法・表現を学習し、学んだ文法・表現を使って論理的なアウトプット活動をスムーズに行える構成になっている。また、パラグラフの構成や展開パターンについても学習し、論理的に考え表現する力を身につけることができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Standard	各レッスンはトピック毎に提示されるモデル文を確認し、文法・表現の学習し、活動するというスムーズに行える構成となっている。発信のための3領域「話す（やりとり）」「話す（発表）」「書く」をバランスよく学習できるようになっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	基礎的・基本的な内容が豊富で、なおかつ写真やイラスト、資料も多く、視覚的に情報を取り入れやすい。内容も時代に即しており、生徒の生活に直結した学習が進められるよう工夫されている。	183	第一
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	基本的な内容から発展的な内容までまとめられている。イラストや図表も分かりやすく、視覚的に優れている。ワーク内容もあり、生徒が自主的な学習に取り組みやすい。	7	実教
家庭	生活産業情報	2年	704	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育基礎	2年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	生徒の興味・関心を高めるためのイラスト・写真・図表が豊富である。各単元ごとに課題をとらえる構成になっており、主体的に学べるよう工夫されている。	6	教図
家庭	ファッション造形基礎	1年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フードデザイン	1年	703	フードデザイン	基礎的な内容から発展的な内容まで、図表やイラストが効果的に使われ、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりできるよう工夫されている。また実験実習例も多く、課題解決的、探究的な学びへとつながるように構成されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

06 大津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1 年	7 0 5	最新情報 I	全体が6章で構成されていて、実習と座学を分けやすく本校の授業形態で扱いやすい。具体的な実習の事例が豊富であり、1年間の実習の流れや難易度も本校にあっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	712	現代の国語	多種多様なテーマの文章が配置されており、学習課題の設定も適切なものである。難度の高い文章も多数収録されており、生徒の読解力を伸ばすのに適当である。	143	筑摩
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	提示されている言語活動は生徒の知的関心を惹く魅力的なものであり、発展的な学びができる。また、写真や挿絵も豊富で、古典世界の習慣や風俗についての説明も行き届いており、生徒の理解を助け、意欲を高めることにつながる。	2	東書
国語	論理国語	2年	705	論理国語	難易度・テーマにおいて幅広く、バランス良く配置され、教材数も豊富である。また教材ごとに言語活動やコラムが充実しており、生徒の主体的・探究的な深い学びにつながるよう工夫されている。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	近代小説を始め、現代小説・随想などがバランス良く豊富に収録されている。また、文学を読むためのコラムや言語活動も挿入されており、生徒の興味・関心や、学びに向かう姿勢を高めることができると思われる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	教材は各時代の代表的な作品が数多く収録されている。また、挿絵や写真などの資料も豊富で見やすく、コラムでは古文の文学史も概観できるようになっている。言語活動を通して、思考力・表現力を高める工夫もされている。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	教材は各時代の作品がバランス良く配置されている。また、生徒の興味・関心を高めるようなコラムが挿入されており、言語活動を通して、思考力・表現力を高める工夫もされている。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地図やGISの活用といった基礎的・基本的な地理的技能を習得できるようにするための「SKILL」コーナーが設けられており、また、関連するQRコンテンツが利用できるなどICT化の動きに対応した内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	資料図が豊富で、生徒が地域の特色を自ら見いだして国際理解につなげることができやすい構成となっている。文字や色の表現など、見やすさなどの細かい所にも工夫や配慮がされており、地図中の情報量も適切である。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	古代からの歴史について簡潔にまとめられており、地域間のつながりの過程がわかりやすい。近世までを整理することで、近代からの学びが深まると思われる。資料が多く、目を引く内容になっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	基礎的な事項から発展的な内容まで記述されており、歴史を学ぶことに適している。また史料や図が目を引きように設置されている。「読みといてみよう」など史料などを生徒が主体的に読み取る場面も多く設定されており興味関心を引く構成になっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	資料・図版・写真が適切に配置されており、生徒の理解に役立つ。基礎的・基本的事項もしっかりと網羅されている。発展的な内容も適度に記載されており、随所にある「問い」は生徒の深い学びにもつながる充実した内容になっている。	81	山川
公民	現代社会	3年	313	現代社会	本文の内容としては基礎的・基本的事項がしっかりおさえられており、側注や図版資料も適切で弾力的に扱うことができる。また構成面ではコラムやテーマ素材も多く、生徒の興味や関心を引き出し、自発的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
公民	倫理	3年	308	高等学校 新倫理 新訂版	各節の導入部や思想家のコラムが簡潔で内容が分かりやすい。源流思想に続いて西洋近・現代思想が時系列で配置される思想的な構成が評価できる。必要な事項が網羅されて、発展的な学習にも適しており、テーマページで学習を深めることもできる。	35	清水
公民	政治・経済	3年	317	改訂版 政治・経済	基本的事項から発展的事項まで幅広く記述されており、効果的に学習できる構成になっている。1年次「現代社会」で学んだことの発展学習として適している。また近年の動向を多く取り上げている点も評価できる。	104	数研
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	各分野についてバランスよくとりあげており、また、図と説明文の配分も程よく学習を効果的に進められるように構成されている。表現も理解しやすく、学びを深めやすい。難易度も本校普通科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	各分野についてバランスよくとりあげている。内容は平易であり、基礎的・基本的事項が丁寧におさえられている。表現もわかりやすく、議論の土台としての基礎的な内容の確実な定着に向いている。	183	第一
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項から発展まで、内容が系統的に構成されている。難易度も本校普通科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また他の分野とも関連付けた思考力を高められる構成になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	1・2年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成されている。本文は簡潔で数学的理解を深める内容であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されているため、本校の生徒の現状を踏まえた教科指導ができる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から応用まで系統的・発展的に構成され、生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。説明も簡潔明瞭であり、本校生徒の学力、学習状況に合っていると考えられる。	104	数研
数学	数学C	2年	709	高等学校 数学C	基礎的な知識が定着しやすいように系統的に構成されており、生徒それぞれが自主的・自発的に学習できる。難易度も本校生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	711	高等学校 数学B	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、探究的な学習ができるよう工夫されている。基本から応用まで幅広く扱われており、生徒がそれぞれの学習目標に合わせ、自主的・自発的に学習できる。	104	数研
数学	数学A	1・2年	713	高等学校 数学A	説明が簡潔明瞭で、例の図解や写真挿入も多く、本校生徒が自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。また、探究的な学びへとつながる構成となっており、本校生徒の興味・関心に訴えやすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	基本的な知識を身につける上で適切な図、説明が与えられており、探究的な学習ができるよう工夫されている。節末に生徒の振り返りを促す取り組みや問題中にも考えを深められる設問があり、主体的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	基礎的な知識が定着しやすいように系統的・発展的に構成されており、課題解決的な学びへとつながるよう工夫されている。テーマごとに思考力を要する問題や説明してみようという問題も取り入れられており、単に知識を得るだけでなく、思考力、表現力を養成する工夫もされている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	319	改訂版 化学基礎	基礎的・基本的事項から発展まで、内容が系統的に構成されている。適所にある「Zoom」欄により、生徒の思考力を高める工夫がされている。また、写真や図のレイアウトが適切であり、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	706	高等学校 化学基礎	内容は、基礎的・基本的事項をもとにして系統的に構成されている。中学校までに学習している内容との結びつきが明確に示されていることにより新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられるよう工夫されている。探究的な学びへつながるように、テーマ設定に工夫が見られる。図や写真を通して生徒の知的好奇心に訴える部分も多い。	61	啓林館
理科	化学	2年	705	高等学校 化学	図、写真、化学式などの配列が工夫されており、重要な化学式は色付けされていて非常に理解しやすい。また、理解を深める実験が適所にあり、科学的思考力を伸長できるようまとめられている。基本から応用まで幅広く扱われており、目的に合わせて学習できる。	61	啓林館
理科	生物基礎	1・2年	707	生物基礎	教科書の構成において、中学校までに学習している内容との結びつきが明確に示されていることにより新たな知識が既得の知識および技能と関連付けられるよう工夫されている。教科書内の問いかけや設問に独自性が見られ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	基礎的・基本的な事項から発展まで、内容が系統的に構成されている。難易度も本校普通科の生徒にとって適切であり、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また他の分野とも関連付けた思考力を高められる構成になっている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	写真や図を効果的に掲載されており、基礎的・基本的な知識の習得や思考力・判断力を高めることができる。各単元ビジュアル版で実習や発展分野も積極的に取り入れている。各単元ごとにQRコードがあり、その内容は充実している。パワーポイントもわかりやすい。記載内容が細かくなりすぎず、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	702	科学と人間生活	サイエンスの基本から押さえられている。また日常生活のどこで科学技術が活用されているか図やイラストを巧みに用いて示されている。コラムやペーパークラフトも豊富で生徒の興味関心を高めるように工夫されている。その一方で、化学式を用いた表現など、やや高度な内容も分かりやすく述べられている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	単元の構成および教材内容は、基礎的・基本的事項から豊富なデータや探究的な内容のコラムや特設ページなどを使った発展的な内容まで、理解や習得のためにバランスよく適切に配慮されている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	鑑賞教材や創作活動などを中心に、全般にわたって生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができる構成になっている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されていてとても見やすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	資料が充実しており、どのような学習内容においても生徒の創造力の手助けとなると見込む。授業での実践を想定した内容で構成されているので、活用しやすく、学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	単元の構成および教材内容は、基礎的・基本的事項の理解や習得のためにバランスよく適切に配慮されている。また、漢字の書の学習で2つの古典を比較し、その特徴を捉え、「主体的・対話的で深い学び」を実現させるのにふさわしいものとなっている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	生徒の知的好奇心に訴える題材を取り入れており、学ぶ意欲を高める内容である。構成も資料などを通して生徒が自主的に学習できるよう工夫されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	題材、構成、難易度等のどの点においても本校の生徒の実情に即した教科書である。各活動に集中して取り組めるように、レイアウトが工夫されている点も優れている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	715	BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	パートごとにLOGIC FLOWにしたがって、概要をつかめるように構成しており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。また、生徒の知的好奇心に訴えかける内容である。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	717	be English Logic and Expression Ⅱ Smart	学習する表現を具体的に使用する場面が多く掲載され、生徒の教科・科目への意欲関心を高めるよう工夫されている。内容に関する資料も多く掲載されており、生徒が思考を深めることができる内容となっている。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	コミュニケーションの土台となる文法や表現を身につけながら、「話す(やり取り・発表)」「書く」活動をバランスよく行える。内容も生徒に身近なものが多く、資料も豊富であり、生徒の興味関心を引き付けるものである。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

07 石山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	内容の配列と図説等の資料の関連が適切である。系統的・発展的に構成され、主体的・対話的で深い学びが展開できる工夫がみられる。課題解決的な学びにつながるよう工夫されている。	50	大修館
情報	情報I	2年	703	高校情報I Python	情報技術が果たす役割と影響について理解し、主体的に情報社会に参画する力を育むように構成されている。情報と情報技術を活用して問題を発見し、解決策を考える活動ができるよう配慮されている。興味・関心を高め自ら学び応用力を身に着けるよう配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	語彙力を高めることに効果的な定評のある教材や、生徒の身近な話題を取り上げた実践的な教材が多く、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫があるとともに、教材に関連する補助資料が豊富で、生徒の探究的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	文法・句法が体系的に学べ、基礎的知識の習得に効果的な定評のある教材や、生徒の身近な話題を取り上げた実践的な教材が多く、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫があるとともに、教材の背景知識や作品解説も充実しており、生徒の探究的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	702	精選論理国語	定評のある評論と生徒に近い話題を取り上げた評論がバランスよく配置され、生徒の学習意欲を高めるような構成となっている。実用的文章も豊富で、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。	2	東書
地理歴史	世界史A	3年	312	新版世界史A 新訂版	本文の量や内容・構成が適切で、地図や写真が豊富に掲載され、テーマ毎に見開きでまとめられており、効果的である。特集や人物のエピソードなど、興味・関心をもてるように工夫されており、主体的な学習を促したり、歴史的思考力を培ったりすることができるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	地理のエッセンスがコンパクトにまとめられており、ポイントになる歴史年表も豊富で効果的にレイアウトされている。そのためグループ学習にも個人の自学自習にも適しており、主体的・対話的な学びができる内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	大判で美しく読みやすく、現代に力点が置かれている構成となっている。地理総合以外でも公共分野でも幅広く活用できるような資料も多く掲載され、国際感覚が身につく、探究的な学びへとつながる内容となっている。	46	帝国
公民	公共	2年	713	新版 公共	巻頭、巻末ページにて最新の動向がおさえられており、教科書を理解するための用語集などのデジタルコンテンツも豊富である。また、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論、公共的な空間における基本原理など基礎的・基本的知識が理解しやすく書かれている。さらに、時事問題を書くスペースがあり、学習への意欲・関心を高める工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	302	新編数学Ⅲ	生徒が陥りやすい間違いに配慮して、例や例題が丁寧に書かれている。全体としてははっきりと見やすいレイアウトになっており、学習内容を整理しやすく理解を深めることができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	項目の配列がよく、色使いにも工夫が見られ、生徒の学習意欲を高めるような配慮がされている。また、基礎から応用まで系統的に構成されており、学習を効果的に進められるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	学習に必要な内容がコンパクトに編集されている。基礎的事項をもとに、具体例による導入が工夫され、学習意欲を高め、主体的に学習できるよう配慮されている。また、公式など重要な事項がはっきりと示されていてわかりやすい。	104	数研
数学	数学B	3年	320	新版数学B 新訂版	易しい例を適切に用いて、具体的な数やものを生徒自身で一般化、抽象化しながら自主的、自発的な学習が進められるよう構成されている。例題や練習問題のレベルも学習内容を確認するのに適切である。	7	実教
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	内容が精選されており、少ない紙面に学習すべき内容がうまくまとめられている。難解な抽象的概念を基礎的・基本的な内容から習得できるよう、具体例・図を用いて説明しており、初学者でも理解しやすいように配慮されている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	基礎的・基本的事項をもとに、主体的に学習に取り組めるよう計算途中に注意喚起をしたり、色や図を効果的に使ったりするなど工夫がされており、生徒の理解が深まり、深い学びへとつながるような内容となっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	702	新編物理基礎	写真や図が多くわかりやすく、物理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる構成になっている。公式の意味や単位が書いてあり、わからなくなった時に生徒自身で復習することができる。「考えてみよう」や「活用」では日常生活について物理を通して探究的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	図や写真が工夫されており、事象を視覚的にとらえてイメージしやすく、生徒の興味・関心を高めることができる。学習内容の質と量のバランスも適切である。	7	実教
理科	化学基礎	3年	320	改訂版 新編 化学基礎	「参考」「コラム」など、本文以外の要素が充実しており、日常生活に関わりが深い内容がわかりやすく解説され、生徒の化学への興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。また、大切な用語を確認するために節末に配置された「Check&Go」や、重要事項が整理できるようになっている。「重要事項のまとめ」など、要点整理が行いやすくなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	3年	317	改訂版 新編 生物基礎	写真が豊富で、図も丁寧で詳しく描かれており、学習内容が理解しやすい。基礎的・基本的な事項の説明が充実しており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	章末の演習問題が充実しており、基礎基本から記述を伴う発展問題まで幅広く問うような問題が収録されている。また、その解答が教科書に載っていないことで生徒が主体的に学ぶことができる。さらに、教科書のサイズが大きく、写真や図が効果的に配置されており、デジタルコンテンツも豊富で生徒が興味・関心を持って主体的に学ぶことができるような工夫がされている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	単元ごとのつながりがスムーズで系統的に授業を進めやすく組まれている。また、単元ごとに学んだ知識が日常生活および将来の自分にどのようにいかされていくか、問題提起しながら主体的に学び、思考力・判断力を育成できるように工夫されている。また、重要語句や資料などの配置も工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	50	大修館
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	各題材について「学びの目標」が分かりやすく書かれており、生徒が掲載作品やその解説文を通して、造形や鑑賞への思考を深めることができる内容となっている。また美術史や技法などの資料が充実しており、生徒が探究心を持って主体的に学ぶことができる。	116	日文
芸術	書道 I	1年	705	書 I	古典は原寸大見開きのサイズで、見やすくわかりやすい。解説ページは字形や用筆の基礎・基本が習得できるよう整理され、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。また造像記の名品「龍門二十品」が全点掲載されているなど補助資料も充実しており、生徒の探究心や表現力を高めることができる。	38	光村
外国語	英語表現 I	3年	329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	文法学習から様々な活動へと探究的・発展的に学習が進められる。幅広い文法事項に加えて、日常的な題材が用いられ、生徒の興味・関心を高める内容になっている。各文法事項の説明も簡潔にまとめられていて、配列も適切であり系統的に構成されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーション II	2年	717	COMET English Communication II	基礎的・基本的内容を積み上げる配列となっており、知的好奇心に訴えかけるテーマを取り上げて探究的な学びにつながる構成となっている。また、言語活動にも取り組みやすくなるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	基本的な内容になっているが、テーマとしては決して浅い内容ではなく、生徒の知的好奇心に訴えかけ、探究的な学びにつながる構成となっている。また、基礎から学習事項を積み上げるために適切な配列となっており、言語活動にも取り組みやすくなるように工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	単元の導入部分は会話形式が多く、プレゼンテーションや放送文、手紙文等バラエティーに富んでおり、なおかつ文法項目の内容や情報量のバランスがよく、各種アクティビティも行いやすい構成になっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な学習項目が網羅されている。また、基礎的・基本的事項の理解や習得のために適切な配慮がなされている。生徒の学習意欲を高めるための配慮・工夫がされている。	183	第一
工業	工業数理基礎	3年	308	工業数理基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	化学工業製図	3年	307	製図	基礎的な内容が充実しており、機械を専門としない生徒に対しても興味・関心を持ちやすくなるように工夫されている。特に、化学工学や生産システム技術の内容とも関連しており、系統的に学習が展開できる構成になっている。わかりやすく丁寧に書かれており、製図の基礎を身につけられる内容である。	7	実教
工業	電気製図	3年	303	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産システム技術	3年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	原動機	2年	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械工作	1年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	1年	380	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	361	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械製図	1年	702	機械製図	図面の重要要素である寸法記入や公差・表面性状が詳しく書かれており、わかりやすい。二次元・三次元CADの内容も充実しているため生徒の理解が深まり、学ぶ意欲を高めるような内容となっている。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	718	工業情報数理	情報数理の内容を幅広く記載されており、興味を持って学習できるように工夫されている。また、基礎的・基本的な内容が見やすく整理されている。プログラム言語もBASIC、C言語と充実しており、本校の生徒の実態を踏まえると、理解しやすく学ぶ意欲を高める内容となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

08 瀬田工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	1年	720	電気回路1	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容である。	7	実教
工業	電気回路	1年	721	電気回路2	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高め、自ら課題を設定し、探究的な学びへとつながるような内容である。	7	実教
工業	電力技術	2年	742	電力技術1	電気エネルギーの省力化・自動化に関する制御の仕組みや制御装置などの基礎的な知識が取り込まれている。また、補足、発展学習も多く、自主的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	電力技術	2年	743	電力技術2	電気エネルギーの省力化・自動化に関する制御の仕組みや制御装置などの基礎的な知識が取り込まれている。また、補足、発展学習も多く、自主的な学習ができるように工夫されている。	154	オーム
工業	電気機器	2年	739	電気機器	最新の技術が取り込まれており、興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。また、基礎的・基本的な内容が整理されている。例題や演習問題も、丁寧に解説がされており学習を効率的に進めることができる内容となっている。	154	オーム
工業	電子技術	2年	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	702	精選現代の国語	「読むこと」に主眼を置いた作品群について、いずれの作品も幅広い問題提起を有する内容となっており、論理的思考・想像力の深化・発展につながる学びが可能である。また「話すこと・聞くこと」、「書くこと」に関する多様な言語活動を導く教材が豊富に収録されているため、他者との関わりの中で自らの思いや考えを適切に表現し、正確に伝える力の習得を目指した学びが期待できる。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	「現代文編」・「古文編」・「漢文編」のそれぞれについて、質的・量的に必要な教材が収録されている。また、主題や、作品のモチーフ等について類似点・共通点を有する複数の作品を読み比べることを通して、日本語の特性や、日本人の感性を探究する試みが随所に見られるため、日本固有の言語文化に対する理解と、言語が有する価値への認識とを深めるための学びが期待できる。	2	東書
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	多彩なテーマの「読む」教材群には将来の社会生活を見据えたものも多い。また単元「論理の力」や実社会に生かせる豊富な資料など、幅広い知識の獲得と論理的思考力の育成が期待できる。「書く」教材は精選され、書く過程を丁寧に学べる構成になっている。	2	東書
国語	文学国語	2年	701	文学国語	量・質ともにバランスの良い題材で構成されていることに加え、理解を深めるための図版も充実している。また、各教材の内容に対応した言語活動も充実しており、思考力・判断力の育成が期待ができる。	2	東書
地理歴史	日本史A	3年	314	現代の日本史 改訂版	基礎的・基本的な内容が充実している。古代から近世までも詳しく取り上げている。地図や年表が多く、全体の流れや場所をイメージしやすい。	81	山川
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	サイズが大きく見やすい。テーマ別の地図が豊富で、地理歴史だけでなく公民でも活用できる構成となっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫された内容となっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	見開き1つの単元となっており、バランスのとれた見やすい構成になっている。そのため生徒が基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。また、単元ごとにテーマや問いが明示されているため、思考力・判断力・表現力を育成できるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	文章と図や写真のバランスがよく、具体例も所々に盛り込まれている。政治分野と経済分野のバランスもよく、内容も程よい分量であり、使いやすい構成になっており生徒が興味・関心を持てるように工夫がなされている。	7	実教
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	特設ページが充実しており、生徒の思考力・判断力を育成するために、考えるための手順などが記載されているので、社会で生きるうえで役立つ実践的な知識及び技能が習得できるような内容となっている。	46	帝国
数学	数学Ⅱ	3年	318	数学Ⅱ Standard	基本的な問題から応用問題まで過不足なく網羅されている。なおかつ練習問題の量もほどよく、多くの内容を限られた時間数で効果的に学習することができる。	2	東書
数学	数学Ⅰ	1年	702	数学Ⅰ Standard	基本的な問題から発展的な問題まで網羅されており、練習問題の量も適切である。また、導入や課題学習においては、数学的な興味、関心を引き出す工夫がされており、読み解く力や学びに向かう姿勢の育成ができる教材が提示されている。	2	東書
数学	数学A	2年	702	数学A Standard	基本的な問題から発展的な問題まで網羅されている。特に集合の分野については練習問題が豊富で学びを深めることができる。日常現象や身近な題材から新たな疑問を設け、学習のきっかけを作る工夫がされている。	2	東書
理科	化学基礎	3年	315	化学基礎 新訂版	「参考」「発展」項目が充実しており、教材としての完成度が高い。本校の生徒にとってやや難解な記述も見られるが、簡便な参考書としての使用にも耐えうる。レポートの作成など、自主学習に適している。	7	実教
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	必要最低限の説明がわかりやすく生物への意欲・関心を高める内容になっている。また、図表が見やすく資料も充実しているため、生徒の興味を引く構成となっている。学習のまとめを教科書に書き込める点も本校の生徒の状況に適している。	183	第一
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	生物基礎の復習が記載され、難易度も抑えてあるため、3単位で実施しなければならない本校の実情に合っている。また、模式図や写真が多いため、資料集がなくても理解しやすい。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	図表や写真が多く、実生活に役立つ内容が精選されているため、生徒の興味・関心を引き出すのに適切である。QRコードのコンテンツも豊富で、タブレットを活用しやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項を見開き2ページに配列し、わかりやすくまとめている。図や表が詳細かつ色彩豊かで写真の採用もわかりやすく本校生徒には理解しやすいのではないかとと思われる。日常生活との関連が分かりやすく生徒の学ぶ意欲を高めることができる。学習のねらいも理解しやすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	309	高校生の音楽2	ポップスからクラシック、日本の音楽から世界の音楽まで幅広い楽曲が取り挙げられている。歌唱、器楽、創作、鑑賞すべての分野において、やさしい色使いで丁寧な解説がなされている。生徒が興味関心を持つような工夫も随所に見られ、生涯にわたる学習として活用しやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	304	高校生の美術2	テーマ設定をして構成している。各項目では、代表的な作家を取り上げ、見やすく仕上げている。生徒の学ぶ意欲を高めるものとなっている。全体的には整理された標準的なものである。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	305	書道Ⅱ	漢字仮名交じりの書に力を入れた本で、生徒には見やすい。漢字の古典のすぐ横に、筆順と骨書きがあるのが大変便利で、説明する時間の短縮ができる。創作の分野では、多様な表現が取り上げられており、生徒の知的好奇心に訴えることができる。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	1レッスンが見開き2ページでまとめられているレッスンが多く、様々なジャンルのトピックを扱うことができる。一方で語数の多いレッスンや、ウェブページやリーフレットを模したレッスンもあり、多様なニーズに応えることができる。	104	数研出版
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	711	PANORAMA English Communication 2	写真や図が豊富で、学習意欲を高める工夫がなされている。教材の難易度も段階的で、各課におけるGoals & Activitiesも明確で、親しみやすいトピックが多い。生徒の主体性を導き出すものとなっている。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	719	Grove English Communication I	パートごとに概要を問う問題やリスニング問題が備わっていて他領域に関わる英語活動でスムーズな内容理解を図ることができる。また、文法の確認もできる。各レッスンのテーマに関連した、より実用的な活動ができる構成となっている。	109	文英堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and Expression I	主要な文法事項を基本とした例文が豊富にあり、基礎・基本から文法知識を習得できる。生徒にとって身近で、発信しやすい題材をベースとしたモデル文が用意されており、無理なく取り組み、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	内容が充実しており、基礎的・基本的な学習事項がわかりやすく記述されている。具体例も豊富で生徒の思考が深まるよう工夫されている。また、カラー写真やイラストがバランスよく配置され、生徒の興味・関心が喚起されやすい構成になっている。	6	教図
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	基礎・基本的な学習事項が丁寧に詳しく記述されていて、具体例やカラーの写真・イラストが豊富に掲載されている。学習内容がわかりやすく記述されており、特に発達に関する内容は、生徒の興味・関心が喚起されやすい構成になっている。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	商品開発	3年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	具体的な会計処理などの問題の解説はコンパクトにまとめられている。それぞれの項目の定義や意義についても系統立てて丁寧にまとめられていて、段階を追って理解をすすめていきやすい構成になっている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	3年	347	新財務会計Ⅰ 新訂版	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されており、参考事例も多様で、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、様々な取引を通して、発展的・探究的に学ぶとともに自ら学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	728	新財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されており、参考事例も多様で、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、様々な取引を通して、教科・科目への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢が育てられるよう構成されており、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教
商業	原価計算	3年	350	原価計算 新訂版	社会とのつながりを理解しやすい内容となっており、例題については、何がポイントなのか、わかりやすく、自主的、自発的な学習を促すのには効果的である。また、生徒の知的好奇心を高めるよう配置に工夫がみられ、自主的・自発的な学習の意欲を引き出すような構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2年	720	原価計算	どのテーマについても説明が詳細かつ丁寧であり、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、重要な箇所には図が用いられ思考力・判断力等を高めることができる。さらに、重要なポイントは解説も豊富であり、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	管理会計	3年	330	管理会計	会計処理などの問題の解説はコンパクトにまとめられており、わかりやすい。それぞれの項目の定義や意義についても系統立てて丁寧にまとめられている。図やイラストが効果的に配置されており、理解しやすい構成になっている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	726	プログラミング	プログラミングに関する内容が豊富で基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、解説も図を用いて丁寧に分かりやすく、生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容であり、教科・科目への興味・関心を高めることができる構成となっている。主体的・対話的で深い学びを通して、発展的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ソフトウェア活用	2年	736	ソフトウェア活用	単元が多く内容も多岐にわたっているため、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、ソフトウェアについて、ビジネスで活用できる内容となっており、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、情報処理からの継続科目である点も考慮されており、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス経済応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	経済活動と法	3年	354	経済活動と法 新訂版	イラスト入りの事例や身近な例題を多く示されており、法律を初めて学ぶ生徒にとっても理解しやすい内容となっている。また各節ごとの学習内容の確認が「確かめてみよう」「考えてみよう」の二つの形式で構成されているため、発展的・応用的な学習をすすめられるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	電子商取引	3年	359	電子商取引 新訂版	具体的な例を挙げながら章ごとに構成されており、内容も理解でき、生徒に理解しやすい内容となっている。また、生徒が主体的に活動できるよう研究・実習課題があり工夫されている。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

09 大津商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	マーケティング	2年	718	マーケティング	全体的に分かりやすく記述されており、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、資料も事例・参考・写真など多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、事例を通して、生徒自らの課題を発見し、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	簿記	1年	709	新簿記	取引について、解説に加え図を用いて分かりやすく記述されており、基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。また、参考事例も多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、様々な取引をとおして、興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ソフトウェア活用	2年	737	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく応用的な内容まで習得できるような構成で、情報の専門的な内容を学習する科において、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学習することができる。教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	豊富な図表やイラストや写真などを使い、生徒が理解しやすいように工夫されている。各テーマに設定された事例のコラムが充実していてわかりやすくなっている。本文の説明文も理解しやすい表現になっている。	7	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報処理について、基礎的な内容から発展的な内容まで自主的・自発的に学習をすすめやすい。また、パソコン画面の貼り付けによる解説や演習等の解説も丁寧でわかりやすいため、生徒が主体的に実習に取り組みやすい。	7	実教
商業	情報処理	1年	717	情報処理	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく応用的な内容まで習得できるよう工夫されており、情報の専門的な内容を学習する生徒に向いている。また、例題・演習問題等も多様であり、思考力・判断力等を高めることができる。さらに、2年次以降の専門科目へ継続していくうえでも興味・関心を高め、主体的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	703	現代の国語	説明的文章に採録されている文章は、文化論から近代論に至るまで充実しており、難度も高く本校の生徒の読み解く力を育成するにふさわしい。各作品を読解し、言語活動を適宜行うことで、探究的な学びに繋がり、効果的に表現力を育てることができる。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	一年次に扱いたい作品が、無理なく学習意欲を喚起するように配列され、紙面も工夫されており見やすくなっている。また、参考資料や読み比べなどの言語活動についても充実しており、生徒の表現力を高めることができる。	2	東書
国語	論理国語	2年	705	論理国語	テーマの設定と順番がわかりやすく配列のバランスがよい。素材文も、定評ある題材から現代的な題材まで豊富である。書くことを中心とした言語活動が豊富に配置され、生徒の意欲・関心を引き出し、探求的・主体的に取り組ませることができる。	50	大修館
国語	GS国語探究	2年	704	文学国語	文学的文章と随想・評論が、豊富でバランス良く採録されており、どの単元においても生徒の学習活動を多方面に展開できる。多様な作品に触れることができ、文学の魅力の解説も工夫されているので、思考力・判断力・表現力の醸成や探究的学びを深めることができる。	50	大修館
国語	古典探究 GS国語探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	多様な分野から多くの作品が豊富に採録されている。特に難度の高い作品からの採録が多く、生徒の学力の進度に応じて学習を展開できる。生徒を言語活動に主体的にかかわらせる工夫も見られ、表現力を高める効果が期待できる。	183	第一
国語	古典探究 GS国語探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	難易度を配慮した上で、多様な分野の作品に触れられるように工夫されている。知識を広げ、関心を高め、思考を深め、学習意欲が自然に高まることが期待できる。生徒を言語活動に主体的にかかわらせる工夫も見られ、表現力を高める効果が期待できる。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	生徒が主体的に学習を進めていく上で必要な知識・技能が習得できる内容である。写真や図表が見やすく、読み解く力を身につけさせる問いが設定されている。追究事例が小単位ごとに設定されており、深い学びにつなげられる構成である。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	各地域ごとの主題図が豊富に取り入れられていて、一般図と見開きの地域もあり、主体的な深い学びを展開するには最適である。写真や模式図も多く掲載されていて知識の確認に利用できる。地図中に歴史的な地名や地形名も表記され、より探究的な学習もできるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	見開きで各単元が構成されており、各単元ごとに問いが設定されており、課題解決的、探究的な学びへつなげるよう工夫されている。また、図版も見やすく、多岐にわたっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	古代から現代にかけて幅広い内容が網羅されており、生徒が主体的に学習を進めていくことができるようになっている。また、史資料が豊富で見やすく、意欲的に学習に取り組めるようになっている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	地図がほとんどのページに掲載され、グローバルヒストリー全体を大観しやすい。「結びつく世界」「SDGsを考える世界史」といったコラムでは、生徒の知的好奇心を喚起する工夫がなされている。各項目にリード文が設定され、自学自習に役立てやすい。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	随所に生徒の興味や関心を引く工夫がみられ、主体的な学習につながることを期待できる。写真や図の配置もバランスがとれており、難しい制度や理論もコーナーをつくってわかりやすく解説している。内容も豊富で、本校での指導に適した内容である。「現代社会の諸課題」では、各テーマ設定が適切にされており、探究的な学習も行いやすく、生徒の言語活動の充実にもつながると考える。改訂により、身近で具体的な近年の事例を交えての解説が加えられた。	7	実教
公民	公共	1年	703	詳述公共	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から内容が構成されていて、多様なコラムや特集、問かけなど全体を通じて、生徒が現実社会の課題に対して主体的かつ多面的・多角的に考察できる内容である。	7	実教
数学	GS数学Ⅱ	2年	712	NEXT 数学Ⅲ	各章のはじめに歴史や現実の世界とつなげる話題をいれるなど、複雑な内容にも生徒が興味・関心を持ち、取り組むことができるような工夫がなされている。その工夫は、各単元ごとに学ぶテーマを示すといった点にも見受けられ、わかりやすい構成になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	GS数学I	1年	713	NEXT 数学II	基礎・基本の習得に加え、テーマの全体像を示すことで、見直しをもって学習ができるよう工夫されている。例題の下には【?】で、その問題を考察させる問いかけがあり、発展的・探究的な学習につながるよう工夫されている。	104	数研
数学	GS数学I	1年	717	NEXT 数学I	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。また、例題の下に書かれた【?】により、ただ問題を解くだけにならないための工夫がなされている。	104	数研
数学	GS数学B	2年	712	NEXT 数学C	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。例題の下には【?】で、その問題を考察させる問いかけがあり、発展的・探究的な学習につながるよう工夫されている。	104	数研
数学	GS数学B	2年	715	NEXT 数学B	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるような構成を目指した作りとなっている。また、説明も丁寧で、写真などを使いイメージがわくような工夫も加えられている。	104	数研
数学	GS数学A	1年	717	NEXT 数学A	学習内容をただ羅列するだけでなく、各テーマにおいてどのようなことを学ぶのか、その全体像が示されているため、目的を把握しやすい。また、わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得に向けた工夫がなされている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	写真や図が見やすく、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。既習内容を適切に配置し、系統的・発展的に構成されており、探究的な学習ができる。「物理基礎」の内容に密接に関連した「物理」の内容が多く補足されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	GS物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	初学者にとって理解しづらいポイントを、写真や図を用いて解説してあるので、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。「物理基礎」「物理」の内容を総合的に学べ、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習につなぐことができる。	104	数研
理科	GS物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	理解しづらいポイントを、読みやすい文章と図を用いて解説してあるので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。扱われている問題の難度も適当である。「物理基礎」「物理」の内容を総合的に学べ、課題解決的、探究的な学習につなぐことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	丁寧な解説やまとめが多く、行間や脚注も有効活用するなど、基本的知識が習得しやすくなるよう工夫されている。また、単元ごとに学習目標が明記されており、生徒が主体的に取り組めるような工夫がある。デジタルコンテンツも豊富に準備されている。	104	数研
理科	GS化学	2年	706	化学	丁寧な解説・まとめ・思考学習を随所に入れ、行間や脚注も有効活用することで、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫されている。ページ毎にQRコードが記載されており、生徒が主体的に取り組みやすい。デジタルコンテンツも豊富に準備されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	要点がわかるように工夫されており説明も詳しい。探究的な学びのための項目が数多く掲載されており、科学的な根拠に基づいて考えることができるよう工夫されている。図や動画コンテンツなども充実しており、自学自習に適しており主体的な学びが展開できる。	61	啓林館
理科	SS生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	内容が簡潔にまとめられており、図版なども美しく見やすいため、生徒が興味・関心をもって学習内容を理解することができる。授業展開を考慮した適切な構成となっている。発展的な内容を記したコラム・実験などを記載したページは全て目次に記載されている。また、重要な内容に英語が付されていることは、発展的な学習に取り組むのに適している。	183	第一
理科	GS生物	2年	705	高等学校 生物	内容が詳しく、図版なども見やすく配置されているので、生物への意欲・関心を高めることができる。発展的な内容を記したコラムも充実している。生徒の理解が難しいであろうところや疑問をもちそうなところは参考のページを使って丁寧に解説されているので探究的な学びにつなげることができる。	183	第一
理科	GS地学	2年	703	高等学校 地学基礎	基礎的事項が的確にまとめられ知識・技能の習得がしやすい。内容の構成および分量、図表の取り上げ方も適切で学習意欲を引き出すことができる。応用・発展的な項目が追加され、さらに生徒の思考力・判断力を高めることができる。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	著者が各分野から広く集められ、より専門的であるため、深く学ぶことができる。また、自分たちの健康と社会との関連についてわかりやすく記載されていることから、生徒による課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がみられる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	2年	704	ON! 1	基礎的・基本的な題材がわかりやすく構成されているだけでなく、原語での歌唱や日本音楽史の内容が充実しており、生徒が主体的に学習できるよう構成されている。また、楽典をまとめて配置するなど探究的に学習できるように構成されている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	2年	702	高校生の美術1	生徒の多様な意欲・関心を高めるものである。表現題材・鑑賞題材のバリエーションが豊富で充実しており、主体的に学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	701	書道Ⅰ	書道の古典を基礎から、生徒が主体的に活用でき、自己表現につなげていけるように配慮している。内容の分量、用語の解説・図版なども探究的な学びへとつながる工夫がなされている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	本文を見開きで見せるなどレイアウトの工夫がされている。Retelling、Communicaton Activity等、言語活動を充実させられる。英文の難易度は適切であり、内容も興味を惹くものが多く、人文系から科学・物語と様々なタイプのものを読ませることが出来る点も良い。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication Ⅱ	幅広いテーマを扱い、学習者の知的好奇心をそそるものとなっている。各英文が長めであり、まとまった量の英語を読むことができる。4技能すべてをバランスよく伸ばすことのできる構成となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	本文を見開きで示すレイアウトで、文章構成を意識した読み方を指導しやすい。Vocabulary、Listeningで導入し、本文読解後、Q&Aで段階的に理解を深め、Retellingでアウトプットするという展開がよい。英文のレベルや量も本校に適している。	61	啓林館
外国語	GS論理・表現Ⅱ	2年	714	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ	日常的な話題を社会的・国際的な視点から考える題材が取り扱われており、学習者が興味を持つことができる工夫がされている。また、議論をしたり意見を書いたりする活動も多くあるので、自分の考えなどを伝える言語活動を行うのに効果的である。	212	桐原
外国語	GS論理・表現Ⅰ	1年	713	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅰ	単語からまとまった表現へと無理なく学習できるように工夫されている。紙面の構成もシンプルで大変見やすく、リスニング活動やペア、グループでの表現活動も多種多様で生徒が興味・関心を持って授業に主体的に参加できるように構成されている。	177	増進堂

高等学校教科用図書申請書

10 彦根東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な題材がわかりやすく構成されているだけでなく、TRYによって探究的な学びへと展開することが可能になっている。実社会の課題や生活checkなど、自身の生活と結び付ける内容を数多く取り入れることで、主体的な学びにつながるよう工夫されている。	2	東書
情報	GS情報	1年	708	高等学校 情報I	著作権に関する学習内容が充実しており、教材の配列が系統的で工夫されている。また、アナログとデジタルに関する解説がわかりやすくまとめられており、特にアルゴリズムに関する説明が大変詳しくわかりやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	多彩な題材や工夫された各コーナーを通して論理的思考力や表現力を体系的に養うことができる作りになっている。また、テーマ理解のページ、各種の言語活動、デジタル資料などが充実しており、生徒の主体的な学びや発展的な学習が実現できるようになっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	多彩な題材が豊富に収録されており、生徒の実情に合わせて学習を進めることができる。また、見やすさや親しみやすさに配慮した各種資料や、比べ読みの教材、デジタル資料が充実しており、生徒が言語文化への興味関心や理解をスムーズに深めながら主体的に学習していける工夫がなされている。	104	数研
国語	論理国語	2年	705	論理国語	テーマ別の単元構成になっており、各単元に多彩な教材が豊富に収録されていて、生徒の実情に合わせて多様な方法で論理的思考力や表現力を養成できる。単元ごとに関連資料や「比べ読み」教材、「書くこと」の課題が用意されており、主体的・発展的な学習が実現できる。	50	大修館
国語	文学国語	2年	704	文学国語	各時代の作品がバランスよく収録されており、随想や、文学理解のための評論・コラムなども豊富で、言語文化への理解を深めることができる。比較読みや「書くこと」の学習活動が充実しており、思考力や表現力の養成をスムーズに行うことができる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	702	精選古典探究 古文編	ジャンルや時代ごとに多様な作品が収録されており、生徒の実情に合わせて学習活動を進めることができる。資料も豊富で、生徒の関心・意欲や理解を深め、主体的・発展的な学びが推進できる。また、多くの教材で比べ読みができるように設定されており、発展的な学習や言語活動等、幅広い学習活動に繋げることができる。	2	東書
国語	古典探究	2年	703	精選古典探究 漢文編	多彩な作品がバランスよく収録されている上に、現代とのつながりを意識させる読み物や豊富な資料も掲載されている。これにより、生徒の興味関心を高めるとともに、漢文を読むだけに留まらない発展的な学びを推進することができ、幅広い思考力や表現力の養成が期待できる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	扱われている用語が豊富かつ標準的である。提案されている作業はスキルが高く、一人一台端末時代に対応している。美しい写真や図表がふんだんに用いられており、作業性の高さと併せて地理的な思考力と表現力の育成に利用しやすく作られているとともに、生徒が主体的に学ぶ意欲をかき立てる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本的な地名等の記載が充実しており、世界地図・世界各地の地図・日本全図・日本各地の地図と最も見やすく構成されている。また、各地の地図だけでなく、地形・気候・資源等の統計地図も豊富であり、思考力・判断力の育成に活用しやすく構成されている。生徒が自然に学習意欲を喚起されるような地図帳である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	各部の冒頭にある「導入」は、図や写真が効果的に配置されており、生徒の学習意欲を喚起するとともに、歴史の流れをイメージしながら学習を進めていくのに効果的である。文字資料も豊富で、歴史を考察するための問かけが設定されており、自主的に学習を進めていくのにも適している。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	各單元ごとに單元目標が設定されており、生徒が理解しやすい工夫がされている。また内容としては、データや資料が豊富で生徒が現代の政治・経済に関する諸問題の解決について主体的に考えることができるものとなっており、そのうえで基本事項もしっかりと記載されている。	2	東書
公民	公共	1年	707	高等学校 公共	基礎知識が丁寧にまとめられており、写真や資料を多く取り入れ、生徒が興味関心を持ちやすい構成になっている。また「How to」「思考実験をやってみよう」の項目で、討論や思索のきっかけが適切に与えられており、思考力、実践力を身につけられるように工夫されている。	46	帝国
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項から応用まで幅広く取り扱っており、系統的・発展的に構成されている。生徒の知的好奇心に訴えるような内容も取り扱っている。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項とその応用まで幅広く取り扱っており、配列も適切である。また、色使いに工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導ができる内容である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 3	高等学校 数学 I	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、数式・図が見やすい構成になっている。本校生徒の状況や教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	1 0 4	数研
数学	数学 C	2 年	7 0 9	高等学校 数学 C	基礎的・基本的事項とその応用の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使い、図の配置の工夫も見られ、生徒の知的好奇心に訴える構成である。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導ができる内容である。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 1	高等学校 数学 B	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使い、図の配置の工夫も見られ、生徒の知的好奇心に訴える構成である。本校の教育目標や生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 3	高等学校 数学 A	基礎的・基本的事項から応用までを幅広く取り扱っている。また、色使いや配列に工夫があり、生徒の理解しやすいように考えられた構成になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導を行うのに適している。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	7 0 8	新編 物理基礎	内容の構成もよく日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。練習問題の質・量ともに適当で基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力を高めることができる。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 7	総合物理 1 力と運動・熱	科目の目標を達成するために必要な構成になっており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。取り上げる問題も計算が易くなるような工夫がされている。デジタルコンテンツのある所に QR コードがありアクセスしやすい。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 8	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	科目の目標を達成するために必要な構成になっており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。取り上げる問題も計算が易くなるような工夫がされている。デジタルコンテンツのある所に QR コードがありアクセスしやすい。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	7 0 3	化学基礎 academia	基礎科目ではあるが、専門化学の内容につながる記述もふんだんにあり、基礎以上の内容に興味・関心をもつ生徒にも学習に取り組めるように工夫されている。記述は丁寧で、日常生活との関連をうまくとりながら、系統的に構成されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	703	化学 academia	学習指導要領の内容が過不足なくまとめられている。写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学習につながるができる。また、内容と配置も工夫されているので、使いやすい。日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く取り入れられており、化学と社会との関連について理解を深めることができる。	7	実教
理科	生物基礎	1年	706	i版 生物基礎	学習指導要領に示す目標を達成するのに十分な内容である。基礎的な内容をもとに、生物との接続を意識した発展的な内容が含まれている。デジタル教材が豊富だけでなく各教材間の相互連携も充実しており、個別最適化された学習にも向いている。	61	啓林館
理科	生物	2年	704	生物	学習指導要領に示す目標を達成するのに必要な内容である。発展的な内容が多く扱われており、その中の問題では思考力・判断力を高めるための工夫がされている。本文が非常に読みやすく、重厚な解説であるのにも関わらず読みにくさを感じない。	104	数研
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	学習指導要領に示す目標を達成するため、十分な内容である。基本的な事項が丁寧にまとめられており、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、写真が大きく目を引く構成で、発展的な内容にも詳しく触れるなど、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基本的な事項が各單元ごとに、また体系的に見やすく配置され、図表などが多く理解しやすい。内容も学習指導要領に則り、理解を深める課題等が提示されており、主体的・対話的で深い学びに取り組めるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	701	音楽I Tutti+	いろいろなジャンルの音楽が選択されており、興味・関心を持ち自主的・自発的な学習ができる工夫がされている。ブロックごとに題材を設け学習を明確化するとともに楽曲を有機的に活用できるように配慮されている。写真や挿絵も適切に表現され楽譜が見やすい。	17	教出
芸術	美術I	1年	703	高校美術	生徒が美術への興味・関心を持てる構成になっている。生徒がより深く題材をとらえ、思考力・表現力を高めるような工夫がある。適度な作品数・内容でレイアウトも見やすい。また、鑑賞のページも多く、美術史の内容も充実している。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	書道の目標を達成するに適切な内容で、基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習が出来るよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が系統的、発展的に構成されていたり、書道の略年表や用語等の補足資料が充実しているため、生徒の知的好奇心に訴えられ、自発的な学習を促しやすい。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	様々なリーディングスキルを各章で習得できるようになっており、学習を効果的に進められる構成である。また、段落毎の要点を掴むことを目的とした問題が豊富で、本校生徒の状況や目標に即した指導ができる内容となっている。巻末には英語定義による語彙が掲載されており、生徒が推測して読み進められるように工夫もされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication Ⅱ	基礎的・基本的事項をもとに自主的な学習の工夫がされている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、生徒の知的好奇心に訴えると同時に、主体的・対話的で深い学びが展開する工夫もしやすい。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication Ⅰ	見開き1ページに全英文を収められ、初読で最初から最後まで英文に目を通せる構成である。取り扱われている題材も生徒の興味を惹くものである。基礎的・基本的事項をふまえて、題材に対して探究的な学びにつながるような工夫がある。さらに、Vocabulary, Listening, 本文, Try, Speaking, Writingと様々な言語活動ができるように工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	各レッスンの最初に「話す（やりとり）」、「話す（発表）」、「書く」の3領域別に目標を設定できるように構成されており、それぞれの到達度を確認して進めることができる。図表などの素材も、複数の情報を含む写真や図表が掲載されており、探究を深め、学んだ文法・表現を使ってアウトプットできるようになっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	710	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	各レッスンの最初にCan Do「話す（やりとり）」、「話す（発表）」、「書く」の3領域別に目標を設定できるように構成されており、図表などの素材も、複数の情報を含む写真や図表が掲載されており、探究を深め、学んだ文法・表現を使ってアウトプットできるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

11 河瀬高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的事項だけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつながるような内容も含まれている。各種の資料が数多く掲載されており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がなされている。各章末に「ホームプロジェクト」に関するページを設けており、学んだことを実生活に結びつけやすくする工夫がされている。	2	東書
情報	情報I	1年	710	情報I	問題解決学習について相互的に学習ができるよう豊富な事例を掲載されている。技術的な内容は各章ごとに「技法」としてまとめられており、知識だけでなく技能の習得についても系統的に学習できるよう工夫された構成となっている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	701	国語表現	教科書として唯一のものである。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	多様なジャンルの文章をバランスよく配置するとともに、言葉による見方・考え方を働かせるための言語活動が充実している。また、どの単元においても、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	古文・漢文においては、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、視覚的資料も多く生徒の主体的な学習の手助けとなる。また、近代詩を配置することで日本特有の表現技法に対する学習も図ることができる。	183	第一
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	地理の基礎的内容が見開きのページに簡潔にまとめられており、写真や図も豊富で、GISの実践的な活用にも適応している。学習目的が示されており、重要用語も欄外にまとめられているなど生徒にとって学びを深められるような構成になっている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	704	高等地図帳	地図帳として必要な地理情報が豊富で、主題図もシンプルに整理されていて生徒にとってわかりやすい。地形と土地利用を示した地図や地域間のつながりを重視した地図の構成は広域な災害や防災について生徒が主体的に考え、学びを深める上で適している。	130	二宮
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	本文の記述が丁寧で詳しく、脚注の用語解説も豊富で充実している。写真や図、表が随所に盛り込まれ、視覚的に現代社会の一端をまとめられるように工夫がなされている。コラムや特集なども組まれ、生徒にとって学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	全体的に基礎から応用まで主体的・対話的で深い学びが展開できるよう構成が工夫されている。高校生に近い世代が登場する資料が多数掲載されているので、社会参画をより身近に感じることができ、意欲・関心を高めながら社会への理解を深めることができる。	46	帝国
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	身に付けた知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されており、学ぶ意欲を高めることができ、主体的に学ぶアクティブ・ラーニングが展開できる工夫がなされている。学校の特色を踏まえた教科指導ができる内容になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた構成になっている。丁寧な説明、適切な問いでスムーズな学習が可能である。知識・技能の習得段階から思考力・判断力・表現力も育成できる内容になっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	高等学校で数学を学んでいくための基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	711	最新 数学C	学習内容を振り返る要素が盛り込まれており、基礎・基本を定着させることができる内容になっている。具体例による丁寧な説明があり、段階を追った展開になっている。思考力・判断力・表現力の育成するための土台となる内容である。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いている。既習事項の繋がり、項目間の繋がりがよく、工夫された構成になっている。知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる内容になっている。	104	数研
数学	数学A	3年	330	改訂版 最新 数学A	日常生活との関連がある内容で、学ぶ意欲を高めることができる。身に付けた知識・技能の活用ができ、思考力・判断力・表現力を様々な方法で高めることができる工夫がなされている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	内容量が非常に豊富で、細部まで懇切丁寧に説明されており、基礎的・基本的な知識の習得や思考力・判断力を高めることができる。欄外に計算過程などの細かなフォローがされている。説明のためのイラストや実験画像が豊富に掲載されている。公式と共に挿絵が示されており、公式を理解しやすい構成になっている。	104	数研
理科	生物基礎	3年	312	改訂 新編生物基礎	基礎・基本に忠実であり、また、日常生活との関わりと結びつける構成になっており、生徒にとってわかりやすく使いやすい。また、写真や図が非常にわかりやすく、授業において発問しやすい工夫がなされている。コラム欄も充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めるきっかけとなる。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	703	高等学校 科学と人間生活	わかりやすく、簡潔な構成であり必要最低限の内容から見やすい構成となっている。また、図や写真も多く、実験の内容も充実している。イラストや写真が多く、文章自体も簡潔に分かりやすく表現されていることから理科に対して苦手意識を持つ生徒が多い本校の実情に最適な教材であるとする。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	図表や写真がカラーで見やすく、学習内容がわかりやすく重要な用語の説明が丁寧である。保健の基本的・基礎的な内容が理解しやすく、わかりやすくまとめられている。主体的・対話的で深い学びの中で、問題解決して探究的な学習ができるように工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	様々なジャンルから教材性の高い曲が選曲されている。全ての生徒が「学習できた」と実感できる丁寧な学習プロセスが提示され、学習をサポートするQRコードが付いている。	27	教芸
芸術	美術I	1年	701	美術1	カラー写真で作家作品を数多く取り入れ、1つ1つが興味を引く内容で構成され、高校生が写真から創意工夫して各自の制作をするための思考・判断・表現がしやすい状態になっている。美術としての情報も受け入れやすく、社会的美術知識も得られ、高校生が楽しく学べるよう工夫されている。教科書を通じて、生徒が自ら課題制作をする探究心と意欲を掻き立てられるよう工夫されている。	38	光村
外国語	英語表現I	3年	322	NEW FAVORITE English Expression I	基礎的な内容から始まり、各レッスンで扱う項目が実際の場面に即して解説されている。最後には自ら作文をする場面があり、ターゲットになる項目をスムーズに習得できるように工夫されている。「読む・書く」だけではなく、「話す・聞く」といった総合的な言語活動を行う上でも工夫されたものになっている。言語配列も適切で、系統的な学習ができ、実際の使用場面を想定し、Eメール、広告や新聞記事が取り上げられており、生徒にとっては自ら取り組みやすいものになっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションI	1年	717	COMET English Communication I	基本的な文法項目が丁寧にわかりやすく説明されており、総合的なコミュニケーションへの転換がしやすい内容である。扱われている題材も身近な話題から異文化理解、社会問題、テクノロジーに至るまで生徒の興味を引くものである。また、生徒の個々の学習段階に応じた言語活動を促す内容となっているため、生徒にとっては自ら取り組みやすいものになっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	本文と資料の区別がわかりやすく、教員が指示を出しやすい。家庭科に関する英単語が表記してあり、日本以外にルーツを持つ生徒に対する教科指導がよりしやすい。学習内容に対する思考を促す導入が取り入れられており、学びの展開ができる。	50	大修館
工業	機械製図	1年	702	機械製図	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	718	工業情報数理	入門としての内容が充実しており、BASICとC言語が掲載されている。実習を通して情報に関する知識と技術が学べる内容になっている。	7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	1年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2年	712	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	2年	713	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子回路	2年	745	電子回路	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気製図	1年	703	電気製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電力技術	2年	740	電力技術1	図や写真が見やすく理解しやすい。また、各分野のバランスがよく、知識の定着が図りやすくなった。例題も単元の内容を把握しやすく取り組みやすい。	7	実教
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	図や写真が見やすく理解しやすい。また、各分野のバランスがよく、知識の定着が図りやすくなった。例題も単元の内容を把握しやすく取り組みやすい。	7	実教
工業	電気回路	1年	724	電気回路1	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・関心を促す配慮がされている。	154	オーム
工業	電気回路	1年	725	電気回路2	図や写真を用い効果的な学習のための工夫がされている。また、補足説明や重要な用語が示されている。応用学習もでき、興味・関心を促す配慮がされている。	154	オーム
工業	電気機器	2年	738	電気機器	図や写真を多く取り入れ生徒が理解しやすく作られている。また、問いを多く取り入れ理解を深めやすくしてある。補足説明や重要な用語が分かりやすく示されている。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	3年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建設製図	1年	705	建築設計製図	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

12 彦根工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	C言語によるプログラミング実習の内容が充実している。数値処理に関する扱が多く、記述もわかりやすい。また写真も多く、興味を持ちやすい。	154	オーム
工業	建築計画	2年	749	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	1年	748	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	1年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	空気調和設備	2年	381	空気調和設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
工業	土木施工	2年	750	土木施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	376	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	377	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	衛生・防災設備	3年	339	衛生・防災設備	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	土木基礎力学	3年	364	土木基礎力学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	土木基礎力学	3年	365	土木基礎力学2	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	生徒の進路に応じた使用が可能で、生徒の学習に適した内容および構成である。また、文章表現のみならず、生徒の豊かな感性を養う教材が充実している。アクティブ・ラーニングにも活用でき、国語表現の教科書として適当である。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	文章、データが視覚的にわかりやすく掲載されており、生徒が主体的に論理的思考力を伸ばすことができる。また、生徒もICTが活用しやすくなるように工夫されており、活発な言語活動を引き出すことも期待される。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	基礎的・基本的な知識・技能を修得するのみならず、古人の豊かな情操や、真理を求めめる態度を学ぶことができる。また我が国の自然風土を観察した中古の随筆も採録されており、生徒の、自然を大切にすることを育むにふさわしい作品が採録されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	言語・社会・思想といった定評のあるテーマの評論文だけでなく、情報や環境に関する評論文も充実している。また、ICT教材や読み比べ教材が充実しており、思考力・判断力・表現力を高める深い学びに導く工夫がされている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	近年の作家の小説や外国文学作品が採録されている。また、古典と現代文の読み比べや作家に関する情報、ICT資料が大変充実しており、学ぶ意欲を高め、生徒の主体的な深い学びが期待できる。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	身近な話題から、生徒の主体的な学びを促す内容となっている。地誌を中心に取り扱いながら、系統地理を補完する構成となっており、興味関心をもって学習に入れる。また、実践的な防災スキルなどが身につく作業ページを通して、思考力・判断力・表現力が身につくよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	地図が正確で詳密である。地図の描画範囲が適切で、地域の位置取りが容易で使いやすい。統計などの主題図のページも充実しており、自主的な学習がしやすく工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	各項左上には絵画や統計資料が配置されており、これを基にグループ学習などの主体的・対話的な学びができるようになっている。既習事項に加え、基礎的、基本的な知識・技能を習得しやすいう系統的な章立てがされている。	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	基本的事項を大変解りやすく、かつ詳細に記述している。日本の歴史だけでなく、海外との交流に関する記述も平易であり、多面的な視点から生徒が理解できるように工夫されている。また、主題学習が設けられ、主体的に学習に取り組める内容となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	世界史の大きな流れと、それぞれの時代の歴史がいかに現在につながるかや、その意義を生徒が理解しやすいように工夫されている。また、課題として具体的事例をあげて、生徒が主体的に考察することができる。	81	山川
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	憲法学習や政治・経済活動などの学習をすすめるうえで、歴史的背景や現実の社会の状況を適切に押さえている内容である。また、学習内容が生徒の日常生活や将来とつながるよう工夫されており、生徒が自主的に意欲的に学ぶことができる。	7	実教
公民	公共	2年	704	公共	TrialとTopicでは、現代の諸問題を身近に感じさせるための課題が多く設定されており、意欲・関心を高めることができる。他者の考えを想像し、多様な考え方に触れることができる機会を作り出す教材が多く採録されており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	既習事項とのギャップをなくす工夫があり、また色づかいや文字などユニバーサルデザインへの配慮もされ、図を用いて視覚的に理解が深められるようになっている。また内容の配列もよく考慮されており、学習を効果的に進められるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	身近な事象を取り上げており、学ぶ意欲を高める内容になっている。構成は基礎から発展まで精選してあり、問題の位置づけがしっかりしている。色使いもよく、説明や図示もわかりやすい。コラムや課題学習も興味深く、課題解決的・探究的な学びへとつなげやすい。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	簡潔な記述と適度な内容量・問題量で確実な知識・技能が身につくようになっている。思考力・判断力・表現力の育成につながる要素やデジタルコンテンツも用意されていて、目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。巻末の総合問題も読解力の養成につながる興味深い内容である。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	3年	327	改訂版 新編 数学B	色使いがすっきりしていて、各ページが見やすく構成されている。特にベクトルでは図が適切に用意されていてわかりやすい。項目ごとに段階を踏まえて、演習問題が効率よく効果的に配置されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	学習内容が、例・例題から発展・課題学習まで系統的・発展的に構成されている。また、内容では身近な事象を例にあげ、興味・関心を高めるように配慮されている。解説は簡潔に整理されており、解答も適切に表現されている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	理解を促す豊富な図や知識・技能の定着しやすい展開・題材の工夫がみられる。思考力・判断力・表現力の育成につながる要素やデジタルコンテンツも用意されていて、目標を持って学習に取り組むための工夫や自学を助ける工夫が見られ、主体的な学びにつながる。本文を超える内容も研究や発展でカバーされている。	104	数研
理科	物理基礎	3年	319	改訂版 新編 物理基礎	平易に記述されているが、内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており、生徒の理解を助ける工夫がある。例題と類題が効果的に組み合わせられ、学習内容の確実な定着と自主的・自発的な発展的学習が期待できる。	104	数研
理科	物理基礎	1・2年	708	新編 物理基礎	平易に記述されているが、内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており、生徒が理解しやすい工夫がある。例題と類題が効果的に組み合わせられ、学習内容の確実な定着と自主的に新しい内容に取り組める工夫がされている。	104	数研
理科	物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。例題と類題が効果的に組み合わせられ、物理への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	内容が精査され、ポイントがうまくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。例題と類題が効果的に組み合わせられ、物理への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	図と写真が豊富に掲載されていて、理解を深める工夫が見られる。本文に関連する写真が多く、生徒が興味関心を持って自発的に学習するのに役立つ内容となっている。QRコードがあり動画や確認テストをタブレットで見ることができる。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	707	新編 化学	図と写真が豊富に掲載されていて、理解を深める工夫が見られる。本文に関連する写真が多く大判で生徒が意欲・関心を持って自発的に学習するのに役立つ。ICTを用いて動画を視聴したり、確認テストを見たりできるなど、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	1・2年	708	高等学校 生物基礎	学習内容は項目ごとに整理され、基本的な知識の習得に向く。また、図版や写真は見やすく配置され、参考・発展的内容とともに、生物に対する意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	精選された表現でわかりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できる。参考や発展の文章も同様である。特にコラムは読みやすく生徒への意欲・関心を高める内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	3年	310	高等学校 改訂 地学基礎	写真や図が大きく描かれていてわかりやすい。内容の配列が系統的で、かつトピックス等で生徒の知的好奇心を引き出す工夫がある。本文中の重要語句もわかりやすく、生徒の理解を助ける。節末のまとめは、生徒の自主的で思考力を高める学習に役立つ。	183	第一
理科	科学と人間生活	2年	704	科学と人間生活	デジタルコンテンツや身の回りと結びつける内容が豊富であり、人間生活を通して科学への意欲・関心を高めるように工夫がされている。復習問題や思考力問題なども付属しており、3つの観点を意識した学習を深めることができる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	自主的・自発的学習を促す上で必要不可欠な図や表を見やすい位置に配置している。また、個々の章立ての構成が系統的・発展的であり、基礎的事項の習得から課題解決学習にも適用しやすいように工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	702	高校生の音楽1	QRコンテンツが充実している。鑑賞の解説が写真等で分かりやすく、美しく、かつ歌唱の教材へリンクされて良い。幅広い内容で教材が多く、生徒のレベルに合わせた選択ができる。生涯教育を意識するようになっている。	27	教芸
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術1	基礎的な表現と鑑賞の学習に適するように構成されている。また、主体的・対話的な学習を深めるため、説明とともに掲載された作品は、興味関心を引くように配置が工夫されている。	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	704	書道Ⅰ	変わらない基礎的内容、構成、最小限の解説、抑えられた色の使用、雅な表紙など、教科書全体に落ち着きがあり、書道の品格が感じられる。一人ひとりに委ねられる余白が多く、また個性的、現代的表現に焦らされにくいため、長い人生における導入として、じっくり書「道」の学びの本質を学べ、言葉で表現、伝えられないことがあることに気づきやすい。	17	教出
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	身近なトピックで、トピックに関する追加の情報などもたくさん入れられており生徒の興味を引き出す工夫がされている。構成もペアワークなどのアクティブな活動がしやすい内容となっており使いやすい。文のレベルも良い。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅱ	3年	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	英語表現Ⅰで身につけた文法の基本的な内容を踏まえて、文法・表現の定着と4技能の養成ができる。資料なども充実しており、身近な題材を扱いながら生徒の自己表現活動が期待できる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	各レッスンがSDGsと結びつけられており、世界の課題について主体的に考える視点を持つことができる。自分の考えを表現するアクティビティも多く、英語を実際に伝達するツールとして学んでいける点で優れている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	4技能5領域を総合的に学べるよう編成が工夫されている。言語活動が少しずつレベルアップように作られており、英語に苦手意識を持つ生徒にとっても学びやすい。SDGsと関連した題材が多く、国際理解教育へとつなげるなど学びを発展させやすい。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	テキスト各課の解説はシンプルであるが、その中で英語の特徴を理解する工夫がなされている。英文のロジックを理解するための特集ページが充実している。表現活動を促すような構成・配置である。巻末の表現集も良い。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容が充実し、社会変化に対応した資料や図、コラム等の掲載が多く、生徒の知的好奇心を高める工夫がみられる。また、家庭科はSDGsが目標にあげられることを学び、実践していく教科であることがわかりやすく表記されている。	50	大修館
家庭	生活産業情報	3年	303	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	子ども文化	3年	309	子ども文化	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	6	教図
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	育ち合う視点で、基礎的・基本的な題材で構成されている。図表やイラストが多く、各種の資料が数多く掲載されており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がある。欄外のコラムや章の終りの資料を利用して、アクティブ・ラーニングが展開しやすくなっている。	7	実教
家庭	ファッションデザイン	3年	302	ファッションデザイン	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	保育基礎	2年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	系統的・発展的に内容が構成され、わかりやすくまとめている。資料が豊富で、QRコードを読み込むと、学習に関連する動画や写真を見ることができ、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。また、各章に関連するSDGsの目標が載っている。	6	教図
家庭	フードデザイン	2年	703	フードデザイン	図表が多く用いられて、自主的・自発的学習がしやすくなっている。目次にコラムのタイトルが集まっており、扱いやすい。特にフードデザイン学習やテーブルコーディネート、食文化についての内容が詳しく充実しており、フードデザインの学習目標を達成するために適している。	7	実教
家庭	ファッション造形基礎	2年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	生活産業情報	2年	704	生活産業情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報I	1年	708	高等学校 情報I	イラストや写真を使い基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の好奇心に訴え、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。内容も最新情報が網羅されて、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。情報社会を生きるために、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報デザイン	3年	309	情報デザイン	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	基礎的な簿記の知識を踏まえ、複雑かつ現実的な企業活動にも対応しうる能力、技術を身につけられる構成である。図や計算を多く取り入れ、理解の助けとして役立つよう配慮されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	実務に配慮した例題が取り入れられ、深い理解が得られるようイラスト・図が多く用いられている。仕訳の下には思考のプロセスが示されており、例題、取引まとめ、ミニテストへと繋がり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。	234	TAC
商業	情報処理	3年	342	情報処理 新訂版	オブジェクト指向型言語やハードソフト、ネットワークなど、基礎的・基本的事項が丁寧に記述しており、自主的な学習ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
商業	情報処理	1・2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	例題や練習問題を用いて、情報分野の基礎的・基本的事項から、情報通信ネットワークや情報分析など、幅広い学習内容が丁寧に記述しており、生徒が自主的に学習ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
商業	管理会計	3年	330	管理会計	企業経営者の意志決定で重要な計画と統制活動のプロセスを、体系的かつ具体的に示している。記述は詳細で発展的な内容を多く扱い、会計を主体に学習する生徒に適している。	7	実教
商業	ビジネス 情報管理	3年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	電子商取引	3年	358	電子商取引 新訂版	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように参考例がふんだんに織り込まれるなど工夫されている。主体的、協働的に学ぶアクティブ・ラーニングが展開できるように内容の構成や資料が工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	336	マーケティング 新訂版	指導内容の配列と相互の関連が適切で、思考力や判断力を高める工夫がされている。また、資料や基礎的・基本的な記述をもとに、自主的、自発的な学習ができる内容である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

13 彦根翔西館高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	商品開発	3年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	経済活動と法	3年	355	経済活動と法 新訂版	基礎から段階的に学習できるように編集している。豊富なイラスト・貴重な写真・図解が各章に工夫してあるだけでなく、最新の情報をコラムや判例として示しており、法律を身近に感じて学習することができる。	190	東法
商業	ビジネス経済応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	生徒が関心をもつビジネスの基礎内容が系統的・発展的に構成されている。また、企業概念・組織形態や社会的責任など、系列に応じた内容の配列と相互の関連が適正であり、実習を通して思考力・判断力・表現力を身につけることができる。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	図表や画像で分かりやすく解説され、基礎的・基本的な知識や技術を体系的に学習することができる。事例やコラムをもとに、調べる、話し合う、発表するといった、生徒の主体的・対話的な深い学びへと繋がる内容となっている。	7	実教
商業	原価計算	2年	723	原価計算	会計処理及び原価情報を活用する方法が、体系的に学べる内容となっている。製造現場における原価に対する課題を見だし、発展的な思考力・判断力・表現力が養え、探究的な学習ができるよう工夫されている。	234	TAC
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	例題が豊富に取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技術が習得しやすい。練習問題や実習問題が適宜掲載され、意欲・関心を高める姿勢が育てやすい。有用なリファレンスが利用しやすくまとめられ、思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	7	実教
商業	簿記	1年	713	簿記	初めて簿記を学ぶ生徒にとって、図が見やすく、基礎的・基本的な知識・技術がわかりやすく習得できるようになっている。発展的な内容や理解を助けるための付記事項など、主体的にかつ探究的に学ぶことができるよう工夫されている。	234	TAC

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	目次においては各単元でどのようなことが学べるかを生徒自身が把握しやすい構成になっている点で、生徒が主体的に学習に取り組む意欲を高めるよう工夫されている。また、各単元の末尾にある「しるべ」によって、単元の本文内容だけにとどまらず、より深く考えたりより広い視野を持ったりすることができ、実生活との関わりにまで落とし込んだ学びを展開できるという点で評価できる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	目次においては各単元でどのようなことが学べるかを生徒自身が把握しやすい構成になっている点で、生徒が主体的に学習に取り組む意欲を高めるよう工夫されている。また、各単元の内容に対応した関連資料や比較文なども取り入れられており、生徒のより探究的で深い学びを促すことができるという点で評価できる。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	現代社会や世界を見つめるための多様なテーマの文章が採録されており、文章を読み解く中で視野が広がり、現代社会状況を鋭く洞察していく力を養うことができる。また、探究活動や書く活動に資する文章、文学に関する論文など、多様な論理的文章も採録されている。	212	桐原
国語	文学国語	2年	711	探求 文学国語	重厚さと多彩さを兼ね備えた豊富な作品が採録されている。個性的な題材や語り口により、文学作品の奥深さを堪能できる。また、文学評論や随想・紀行も含め、多様な文章が採録されており、作品への理解を多角的に深めることができる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	1年生で培った資質・能力を効果的に伸ばせるよう、文章の難易度・抽象度の深まりや、文学史的な広がり意識した構成になっている。また、作品の時代やジャンルも幅広い。さらに、読み比べ・対話文・創作・調査など、さまざまな形式の活動が設定されている。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	1年生で培った資質・能力を効果的に伸ばせるよう、「言語文化」からのつながり意識した構成になっている。また、作品の時代やジャンルも幅広い。さらに、読み比べ・対話文・創作・調査など、さまざまな形式の活動が設定されている。	183	第一
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	系統・地誌とも基礎的・基本的事項が充実しており、資料や図版が豊富に盛り込まれている。地理的技能を身につけるための内容も多く、自主的・自発的な学習ができるようよく工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	3年	310	新詳高等地図	基本的事項や諸統計が網羅されており、配列もよく工夫されている。図版や写真の説明がわかりやすく、注目を集める地域に焦点をあてた斬新な工夫もみられ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	基礎的・基本的事項が充実しており、資料や図版が豊富に盛り込まれている。地理的技能を身につけるための内容も多く、自主的、自発的な学習ができるようよく工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本的事項や諸統計が網羅されており、配列もよく工夫されている。図版や写真の説明がわかりやすく、注目を集める地域に焦点をあてた斬新な工夫もみられ、学ぶ意欲を高める内容になっている。また、地図や資料から考察し、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	707	歴史総合 近代から現代へ	近現代史を中心として、探究的な学習を進める上で前提となる歴史の基本的事項が適切に説明されている。また、歴史の本質的な問いが要所で用意されており、生徒の関心を引くものとなっている。図や地図などの資料も充実している。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	日本の歴史の流れが論理的に多角的に記述されている。また、史料や写真、図も多く歴史的な知識や技能を見つけるための工夫がされている。さらに、各章ごとに、課題解決的、探究的な学びができる内容となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述している。また、資料、地図等が豊富に盛り込まれており、歴史的な知識や技能を身につけ、主体的な学習ができるよう工夫されている。	81	山川
公民	公共	2年	701	公共	図や統計と説明のバランスが良く、記述も平易で論理的で、現代の諸課題を多面的・多角的に考察しやすいよう工夫されている。また、生徒の主体的・対話的な学習活動を高めるための配慮が各所になされており、探究学習にも取り組みやすい構成となっている。	2	東書
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	精選された基礎的・基本的な内容を、例や例題として取り上げられており、学習をより効果的に進められるよう工夫されている。内容の配列も相互に関連するように構成されており、適切でよくまとまっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎から発展的な内容まで取り上げられており、意欲・関心を高めながら、学習を進めていけるよう、工夫されている。図やグラフを多く用いて、学習を効果的に深い学びへと進められる構成となっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	基礎から発展的な内容が系統的・発展的に配置され、意欲・関心を高めながら学習を進めていく工夫がされている。また、課題解決的・探究的な学びにつながる題材が随所に取り上げられており、主体的な深い学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎から発展的な内容まで系統的に構成されている。日常生活にある数学的な題材が取り上げられるなど、意欲・関心を高め、主体的な深い学びにつながるよう、工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎的・基本的な知識・技能を着実に習得できるよう問題の配列に工夫がされている。日常生活の中から数学的な題材を取り上げるなど、意欲・関心を高める内容となっている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	法則や方程式が、視覚的、図式的に表され、意欲・関心を高めるように工夫されている。例題の配置にも配慮がなされ、演習問題の難易度も適切であり、主体的・対話的に学べるよう工夫されている。また、発展項目や欄外の記述なども課題解決的・探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	身近な事象を効果的に取り上げ、物理への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。物理基礎からの接続も適切である。図などの解説が丁寧で、練習問題の難易度も適切であり、思考力・判断力・表現力を高めることができる。物理学や日常の現象との関連が詳しく示され、デジタルへの対応も上手くできている。	104	数研
理科	化学基礎	2年	707	i版 化学基礎	大判で見やすく構成されている。図説を持たさなくても良いように、写真が多く採用されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。ページの右側に、十事項が多く書かれているので、意欲・関心のある生徒は、探究的により深いところまで学習することができる。	61	啓林館
理科	化学基礎	2年	708	化学基礎	身近な事象を効果的に取り上げ、化学への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。デジタルへの対応も上手くなされている。難しい内容やわかりにくい内容に対して会話形式で解説されているので理解しやすく、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	706	化学	身近な事象を効果的に取り上げ、生徒が化学への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながるよう工夫されている。各单元ごとに目標や「疑問」が示されていることで見通しを持って学習できるような工夫がされている。難しい内容やわかりにくい内容に対して会話形式で解説されているので理解しやすく、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	生物基礎	1年	707	生物基礎	事象を説明する図や写真が的確で、教科への意欲・関心が高められるものとなっている。発展や参考の内容も豊富であることから、課題解決的、探究的な学習につながる学習をすることができる。生徒が主体的・対話的に学習できるように工夫されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	詳しく丁寧に様々な情報を取り入れており、学ぶ意欲を高める内容である。また、基礎から発展的な内容まで詳しく解説されており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。構成や表記もさまざまな工夫がなされており、学習内容を理解するための基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	図などの資料が大きく、豊富に配置されており、生徒が意欲・関心を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。図と本文のバランスも良く、ポイントもつかみ易くなっていて、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	703	高等学校 保健体育 Textbook	記述の内容が具体的かつ情報量も多い。図や表が丁寧で理解が深まりやすい。SDGs等の内容や対話的な学習の内容が取り上げられており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている点においても最適と判断した。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	704	高等学校 保健体育 Activity	対話的な学習活動を実践する際に、参考書として活用することができる。テーマごとに学習内容が整理されており、一時間で達成すべき課題が明確に示されている。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている点において最適と判断した。	183	第一
芸術	音楽I	1年	702	高校生の音楽1	自らの感性を軸に、幅広い知識と教養に触れるとともに感じ取ったことを学びにつなげていく構成になっている。感じ取ったことから自分なりの考えを持ち、さらに他者との共有を通して、深い学びを実現できる工夫がなされている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞について幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操を培う内容となっている。感性や創造性を発揮しながら、表現や鑑賞ができるよう題材や記述内容が工夫されている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	書道の古典について、生徒が自主的に活用でき、自己表現につなげていけるように系統的・発展的に構成されている。資料、解説、図版も豊富で、創作的な学習ができるよう工夫がなされている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	英文の量がコミュニケーション活動をするのに適切な分量である。難易度も適切で、レイアウトも様々に工夫を凝らしており、見やすい構成である。また基礎的事項の確認と定着もでき、学習を効果的に進められる内容である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication Ⅱ	SDGsなど近年注目されている身近で興味深い題材や、多様なジャンルの英文が扱われている。また、授業展開が、インプットからアウトプットへとスムーズに展開できるような構成となっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	713	LANDMARK English Communication Ⅰ	生徒が関心を持つようなテーマや、写真、図表などが取り扱われており、学ぶ意欲を高めるように工夫されている。語彙レベルも適切であり、様々なコミュニケーション活動を行うのに適している。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	1レッスンで短い文章から論理的なものまで「書く」「話す」活動を無理なく行える構成になっている。論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、多彩な授業展開が工夫できる内容となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	表現活動に使える例文を通して、文法の基礎を系統的に学習できるようになっている。レッスン毎のテーマに基づいて4技能をトレーニングし、英語の発信に繋げる構成になっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎基本の学習内容の定着にAB版の判型で、写真、図、イラストなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。主体的・対話的で深い学びができるように配慮されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

14 長浜北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	2年	702	情報 I Step Forward!	情報技術について深く理解し、よりよく活用できるように内容が幅広く扱われている。項目毎に生徒が興味・関心を持つような内容がうまく配置され、学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	702	精選現代の国語	評論教材は、定評教材を軸に、幅広いテーマ、ジャンルの教材が採録されており、学習意欲が高まるように配慮されている。デジタルコンテンツ等も充実しており、指導しやすく学習しやすい教科書である。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	現代文編、古文編、漢文編ともに読解力の育成・定着をはかることができるように配慮されており、分量も適切である。巻末には「近代文学史キーワード」「読書案内」等の附録も用意されており、生徒の自学自習に役立つ。	2	東書
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	教材数が充実しており、単位時数内で様々な授業展開が可能である。また、豊富なテーマの文章に触れることができる。抽象的で難易度が高い評論が多く、探究的・対話的な言語活動を通じて読みを深めることができる。	212	桐原
国語	文学国語	2年	711	探求 文学国語	小説を読み解く上で重要となる展開の着眼点をもとに読解力を深めることができる作品が掲載されている。また、年間を通して文学評論や韻文教材を扱い、教材と絡めた言語活動を設けることでバランスよく指導できるので、生徒の興味・関心を高められる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	読解力の育成・定着をはかることができるように配慮されており、分量も適切である。読解の助けとなり、知識の習得にもつながる図版等も豊富で、適切な位置に配置されている。二次元コードを使った「学習コンテンツ」も用意されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	漢文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されている。また、読解力の育成・定着をはかることができるように配慮されている。知識の習得につながる図版等も豊富で、適切な位置に配置されている。	104	数研
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	各見開きごとに設定されている問いが適切で、生徒の興味関心を引きつけながら、学習目標がわかりやすくなっている。本文も歴史の流れが掴みやすいように工夫がされていて、側注で詳しく補足されているなど生徒が学びやすい構成になっている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	現代世界の地理的事象について、理解しやすい内容構成となっている。図版資料が豊富に掲載されていることと、各項ごとに問いが設定されていることで、生徒が地理的な見方・考え方をういて考察することが可能となっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	704	高等地図帳	一般図・主題図・統計資料が学習上適切な分量になるよう工夫され、様々なスケールでの地理学習に活用できる。何より地名が読みやすく美しい色彩の地図となっている。各ページに大陸別の見出しが付けられているので検索がしやすい。地理のみならず歴史や地域学習への意欲・関心も育てられる内容となっている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	2年	703	詳述歴史総合	各テーマごとに図版や史資料が豊富に掲載されており、学習者の知的好奇心を高める構成となっている。また、各小テーマごとに適切な問いが設定されており、日本史探究や世界史探究につながるような深い歴史認識を構築することが可能である。	7	実教
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	各章毎の思想の系譜が理解しやすくまとめられた図があり、思想の流れや全体像が把握しやすい構成である。「テーマ学習」のページが増設され、自ら考察したり、グループ討議をしやすい内容になっている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	309	高等学校 改訂版 政治・経済	内容の難易度が適当であり、随所に内容をさらに深めるための判例集やトピックのようなものが設けられている。また、図表やグラフ、写真などが豊富で、視覚的に内容をとらえることができるように工夫されている。	183	第一
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	現代社会の諸課題の解決に向けて、手掛かりとなる概念や理論、考え方を、主体的・対話的に学べる内容、構成となっている。また、各学習内容ごとに、学習テーマとなる問いやまとめの問い、資料を活用した問いなどが設定されており、思考力・判断力・表現力等を効果的に高められる構成となっている。	183	第一
数学	SS数学Ⅱ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。題材が豊富であり、生徒が数学の良さを認識し、自ら課題を設定し、積極的に活用していくことができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	710	高等学校 数学Ⅱ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで漏れなく取り上げられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。内容の配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的学習ができるように工夫されており、色使い、見出し等も良い。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。すっきりとした説明で、生徒の知的好奇心に訴える表現に配慮されている。本文中に、「深める」という項目があり、生徒の主体的で探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	SS数学Ⅱ 数学C	2年	709	高等学校 数学C	基礎・基本に主眼がおかれ、わかりやすく丁寧な解説がなされている。また、発展的な内容も、生徒が興味・関心を持って取り組める適切な難易度の題材を扱っている。	104	数研
数学	SS数学Ⅱ 数学B	2年	711	高等学校 数学B	わかりやすさに主眼がおかれ、基礎・基本の習得ができるよう工夫されている。日常生活との関連など数学に興味を持たせる内容や、生徒が数学の良さを認識し、自ら課題を設定し、積極的に活用していくことができるような発展的な内容を多く扱っている。	104	数研
数学	数学A	1年	713	高等学校 数学A	基礎的・基本的事項から発展的内容まで、丁寧に解説されている。簡潔で明瞭な説明と見やすいレイアウトが学習内容の理解に効果的である。コラムや研究などがあることもあり、生徒の探究的な学びを促すことができる内容になっている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	全頁を通して探究の流れが意識されており、問いを立てながら学びを深める構成となっている。紙面の図やグラフは見やすく、演習問題も実験データなどを多く取り上げ、思考力を育む工夫が多く見られる。QRコードによるICTの活用も充実しており、本校に適した教科書である。	104	数研
理科	SS物理 IB物理HL	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	本文の内容、図、グラフともに充実しており、紙面を見たときに重要な部分が見えやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、ICTを活用した学習コンテンツも適切である。本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理ではそれを可能にしている。	104	数研
理科	SS物理 IB物理HL	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	本文の内容、図、グラフともに充実しており、紙面を見たときに重要な部分が見えやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、ICTを活用した学習コンテンツも適切である。本校生徒の実情を考えると、物理の学習時に、物理基礎の内容の復習をする必要があり、総合物理ではそれを可能にしている。	104	数研
理科	化学基礎 SS化学 IB化学S L・HL	2年	703	化学基礎 academia	本文の内容、図、写真が充実しており、重要な部分がわかりやすいため、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。また各章で本質的な問いを定めており、探究的な学びを促している。巻末の特集などでは化学への意欲・関心を高める工夫がなされており、思考力を高め、学びに向かう姿勢を育むことができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	SS化学 IB化学S L・HL	2年	703	化学 academia	本文の内容、図、写真が充実しており、重要な部分がわかりやすいため、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。また各章で本質的な問いを定めており、実験の過程や会話形式などで探究的な学びを促している。巻末の特集などでは化学への意欲・関心を高める工夫がなされており、思考力を高め、学びに向かう姿勢を育むことができる。発展的な内容などIB化学との連携ができる記述となっている。	7	実教
理科	生物基礎	1年	707	生物基礎	発展的な内容がバランスよく取り上げられており、理解しやすく、生徒の意欲・関心を喚起しやすい内容になっている。特に、複雑になりがちな免疫の分野はわかりやすくまとめられており、図解も見やすい。	104	数研
理科	生物 SS生物II IB生物HL	2年	704	生物	発展的な内容がバランスよく取り上げられており、課題解決的、探究的な学びにつながる。章末や節末に理解すべき内容や単元の重要な問いが整理されており、概念理解を促す構成となっている。問いと解説から成る本文は、読みやすいことから、思考力・判断力・表現力を高めることができる。図が適切で見やすい。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	单元ごとに学習のねらいを明確に提示している。各専門家が監修しているため、図表が詳しく、本文の内容をより深く理解することができる。各項目にあるアドバンスページによって、主体的に取り組み、思考・判断を養うことができる。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	今までにない歌唱テキストが取り入れられ、生徒の興味・やる気を引き出す工夫がされている。フォークギターの解説に加え、ウクレレなどのテキストが加わり、実技のみならず鑑賞曲のバリエーションも多彩となる期待が持てる。楽典・西洋音楽史の解説もわかりやすい。	27	教芸
芸術	美術I	1年	701	美術1	基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫され、学ぶ意欲を高める内容となっている。各分野の表現と鑑賞が充実している。資料も豊富で学習を効果的に進められる。	38	光村
芸術	書道I	1年	705	書I	基本的な知識・技術の習得を重視し、分かり易い構成に配慮している。漢字仮名交じりの記述も豊富で表現に生かすことができる工夫がされている。また、各分野の留意点の記述も明確である。一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容になっている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

15 虎姫高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	333	Genius English Communication Ⅲ Revised	様々な話題を取り扱い、生徒の知識と関心の幅を広げることができる。リスニングや意見陳述、要約などの、学習前後の活動が多様で、総合的に生徒の四技能を育成することができる。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	様々な話題を取り扱い、生徒の知識と関心の幅を広げることができる。導入からリテリング活動までの流れが非常によく、総合的に四技能五領域の力を伸ばすことができる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	707	CROWN English Communication Ⅰ	4技能5領域をバランスよく総合的に育成できる構成となっている。内容も身近なものから世界的な問題まで多岐にわたり、探求心を刺激するものである。豊富な言語活動で内容の理解を促進する工夫もなされている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	704	CROWN Logic and Expression Ⅱ	現代社会に即した各課の内容により、生徒の学習意欲が高まる。また、段階を踏むことで、構成よく文章を書いたり、それをもとにディベートをしたりできるよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	704	CROWN Logic and Expression Ⅰ	グラフや表を読み取り分析した内容を文法項目を活用してアウトプットする工夫がなされている。スピーチからディスカッションに至るまで、段階的に3領域を有機的に関連させる演習がバランスよく配置されており、英語力を総合的に伸ばすことができる。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	資料や用語解説が豊富で、言語活動の充実につなげながら、学習をより主体的・実践的に深められるような課題が随所に掲載されている。各領域毎に探究活動につながるホームプロジェクトに取り組みやすい工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	例題の解説がコンパクトにまとめられており学習し易い。問いや実習内容は豊富に準備されている。特に2進数などアナログとデジタルに関する実習の内容は高く評価できる。また、様々なプログラミング言語に対応しているところも魅力的である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	生徒に身近な親しみやすい読解教材を中心とした配置で、単元後に身近な言語活動教材があり、生徒の表現力を高める工夫がなされている。また、本文も見やすくイラストも工夫され学習に取り組みやすいものとなっている。	2	東書
国語	言語文化	1年	715	高等学校 標準言語文化	定評のある教材が多く、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるような構成となっている。また、各単元に学習のねらいが設定されていることで、生徒が主体的に学習に取り組み、思考力や表現力を高めることができるよう工夫されている。	183	第一
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	基本的な読解力を要する教材から始まっており、文章も親しみやすく生徒が意欲的に学習できるような構成と内容になっている。「論理の力」という単元があり、各教材にはその「論理の力」にからめた設問が設けられていて、理解を深める工夫がある。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基本的な読解力の養成をねらいとし、古典分野も含め、定評のある教材構成となっていて、各教材に学習のねらいが設定されている。生徒の思考力や表現力を高める教材も取り入れてあり、イラストや写真も工夫され学習に取り組みやすくなっている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	701	新編古典探究	古典の代表的な作品が取り上げられていることに加え、内容の難易度も生徒の実態に適している。また、随所に他作品との読み比べやコラムなども配置されており、生徒の思考力・判断力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	日本史B	3年	312	日本史B 新訂版	図版・写真・資料が比較的多く、視覚的にも訴える教科書である。内容の配列も適当で、各時代の始まりには大まかな流れがあり、復習にも活用しやすく、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	地理A	3年	310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	本校生徒の状況に合致し、本校の定める種類の授業を行う上では適切な教科書である。内容の配列も適切であり、系統的かつ発展的に構成されている点も評価できる。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	図版・写真・資料が多く、イメージがしやすい。また地図が豊富に記載されており、資料を読み取る活動を展開しやすい。内容の配列も適当であり、復習にも活用でき、自主的な学習ができる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	豊富なデータが掲載されており、地理への意欲・関心を高め、歴史や公民で学んだ既習の知識・技能と関連付けながら確かな知識として習得できるような工夫がされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	写真などの資料等が豊富で、視覚情報が多くイメージがしやすい。用語の解説がわかりやすく、基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	2年	702	日本史探究	文章量や構成が本校生徒に適しており、小單元ごとに項目を貫く問いが設定されているので、日本史への意欲・関心が高められ、主体的に学びに向かう姿勢を育てることができる。	7	実教
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	資料が豊富なため、イメージを持ちやすく、世界史への意欲・関心が高められる。なかでも地図が多く記載されているので地理的知識・技能と関連させながら、思考力・判断力を向上させることできる。	7	実教
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	平易な言葉で難解な概念をうまく説明できている点が非常によい。また、統計データなどの資料も豊富で生徒の学習意欲を高めるものとなっている。	7	実教
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	小単元の最初に問いが設定されているので、生徒が現代の課題を身近に感じることができ、意欲・関心が高められるよう工夫されている。また、社会参画を促すような写真も豊富であり、主体的・探究的に学習に取り組むことができる。	46	帝国
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	数学的な考え方や見方を養う上で大事になる要素が適切に盛り込まれている。図やグラフによる視覚的な解説も豊富にあり、基礎基本が定着しやすく、自主的・実践的学習にも対応できるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	705	高校数学Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように、配列が工夫されている。見やすい字の大きさで、図や絵が適切に使われているので、学ぶ意欲・関心を高めることができる。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。図や絵の配色も良く、教科に対する意欲・関心が高められ、学びに向かう姿勢が育てられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	基礎基本の問題が中心である構成となっている。図や表などの色使いが豊富で見た目も大きく理解しやすくまとめられている。取り扱われている題材は、身近なものを用いており意欲が高められる工夫がさしているため、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 4	新編 数学 I	内容の配列が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また自主的、自発的に学習が出来るように工夫されている。興味・関心を引きつけるよう配慮されている。取り上げる題材がよく精選されており、カラフルな色彩を使い生徒が理解し易くなっている。	1 0 4	数研
数学	数学 B	3 年	3 2 0	新版数学 B 新訂版	基礎的・基本的な問題が多く、内容もわかりやすい。写真や図を用いて視覚的にも興味がわきやすいものになっている。また、研究のページが設定されており、自主的・実践的学習にも対応できる。	7	実教
数学	数学 B	2 年	7 1 2	新編 数学 B	基本的な問題から発展的な問題までが含まれている。丁寧な解説やタブレットを利用し発展的な問題解決につながる内容が含まれている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 0 8	高校数学 A	基礎的・基本的な問題が多く、知識・技能を身につけることができる構成である。図や表などの色使いが豊富で、身近な題材が取り扱われているなど、生徒の意欲を高める工夫がされているので、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。	7	実教
数学	数学 A	1 年	7 1 4	新編 数学 A	基礎基本を確認する問題から発展的な問題まで問題が豊富である。題材には、身近なものをを用いており、生徒が自主的・自発的に学習を進めるのに適している。個に応じて理解を深めることができる。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	7 0 7	物理基礎	図がコンパクトでわかりやすい配置で、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるとともに、系統的・発展的に学習ができるように工夫されている。探究的な学びに進める部分と日常生活に関連した部分もあり、学ぶ意欲を高める内容になっている。	1 0 4	数研
理科	物理	3 年	3 1 3	改訂版 物理	図がコンパクトでわかりやすく、基本事項もしっかり押さえられ、主体的・発展的に学習ができるように構成されている。発展的・探究的な学びに進めるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	7 1 0	新編 化学基礎	基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く含まれており、図や写真もふんだんに取り入れた扱いやすい構成になっている。化学への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できるよう工夫されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	発展内容も多く含み、QRコードから読み取れる実験動画があるので、意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。図も多く、文章もわかりやすく書かれているため、自主学習にも適した内容となっており、主体的で深い学びが展開できる。	183	第一
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	全体的にスタンダードな内容に重点を置いた構成であり、理解がしやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得につながるよう工夫されている。『導入の会話』に節ごとの要点が簡潔にまとめられており、学習の見通しが立てやすく、生物への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できる。	7	実教
理科	生物	3年	308	生物 新訂版	基本的な内容から高度な内容まで、幅広く学習できて図や写真も見やすい。また、身近な話題や取り組みやすい課題が多く、言語活動を行いやすい。また、右端に見出しがついていて、学習しているテーマを把握しやすい。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基本的な知識の習得を重視する内容になっている。写真・図などの視覚的な題材を多く精選しているとともに、補足資料も充実している。また、重要な文言の説明が詳細に明記されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	鑑賞曲の説明のページが詳しく分かりやすい。世界の民族音楽や日本音楽史のページも豊富で説明も詳しく分かりやすい。QRコンテンツが充実している。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	作品の掲載が豊富で表現方法の幅を知ることができる。技法について具体的に図解されていてわかりやすい。デジタルコンテンツが充実しており、学びを広げ、深める工夫がなされており、より理解しやすい内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	701	書道Ⅱ	甲骨文から始まる構成に生徒の意欲・関心が高められ、文字の変遷への理解も深まり、思考力・表現力が育成できる内容となっている。解説も分かり易いので、基礎的・基本的な知識・技能を基に探究的に学ぶことができる。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	全体的にカラー刷りで写真も大きく見やすい。鑑賞曲の解説も丁寧で分かりやすい。楽器図鑑を含め、楽器の構造や音階等も理解しやすい。音楽理論のページも綺麗にまとめられている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	一つの分野でも様々な表現の仕方があることを知ることができ、一人ひとりの発想や表現を引き出すことに繋げられる。技術解説が丁寧になされているので、制作の手順が理解しやすく、効果的に学習を進めることができる。作品の掲載が豊富で見せ方も工夫されており、鑑賞が充実している。	116	日文
芸術	書道 I	1年	701	書道 I	基本的な知識や技術の習得を重視し、わかりやすい構成に配慮している。石碑の解説も丁寧であり、各分野の留意点の記述も明確で、一人ひとりの能力や可能性を引き出し、主体的に学ぶことができる内容となっている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	Word HuntやSkimmingなど興味深い活動があり英語をより多く使う工夫がされているので、基本的な技能を習得し表現力を高めることができる。写真や図、イラストが豊富に掲載されており本文をより理解するための情報ページが充実し、読解力も高めやすい構成となっている。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English Communication Ⅲ	ひとつの単元が見開き1～2ページとなっており、内容も興味深く、生徒の関心を途切れさせない構成になっている。英文読解だけでなく、Grammar や Checkで文法事項の確認もすることができる。	183	第一
外国語	英語表現Ⅱ	3年	330	Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION	Unit1 の基礎編、Unit2 の機能編では基礎的な英語の文法・表現を復習するためにわかりやすく編集されている。Unit3、Unit4ではまとまった英文を書くために身近な題材を提示している。	183	第一
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication Ⅱ	取り上げてある題材が多岐にわたり、興味深い内容になっている。セクションごとに設定されたまとめが、文法を含む内容理解をより進められるようになっている。写真やイラストなども豊富で取り組みやすい構成となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	英文の量が適切で写真やイラストなどによってより理解を深めることができる。取り上げられた文法を使って表現したり、コミュニケーション活動につながる構成となっており最適な教材である。	104	数研出版
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English Communication Ⅰ	話題は身近で学習に取り組みやすい内容である。写真や絵が充実しており、見やすい構成になっている。英語の基本的な表現などを定着させるのに効果的な教科書である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	身近な題材で親しみやすい。また本文の内容をまとめるタスクが充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。基本的な英語の習得に効果的な教科書である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

16 伊香高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	高校生にとって身近な内容が取り上げられており、意欲・関心が高められる。1レッスンの中で「やり取り」「発表」「書くこと」が無理なく学習できる構成となっている。二次元コードで簡単に音声にアクセスできることで、主体的に学びに向かう姿勢を育てることができる。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	各レッスンに文法、内容把握、表現、言語活動や内容に富んでおり、バランスがよい。読む・聞く・話す・書くといった4技能を習得するためのもっとも適切な教科書である。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容から発展的内容まで、丁寧に記述されている。見開き完結型教科書で、生徒の集中力と興味関心を持続させることが可能な教科書である。実践課題が豊富に掲載され、実践的・体験的授業の充実を図ることができると思われる。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	日常的な情報社会に対応した内容で、各単元の本文と図表のバランスがよく、基本的な知識や技能を習得しやすい構成である。プログラミングの学習における例題は、本校生徒にとって身近な内容で示され、理解を深めることにつながる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	308	高等学校 改訂版 国語表現	就職希望の多い本校の生徒に必要な国語の基礎力を高め、自分の考えをスピーチや論理的な文章などで表現する力を身に付けられるような教材が配置されており、教科書として適切である。	183	第一
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	さまざまなジャンルの文章がバランスよく採録されている。本校生徒にとって興味を引くような作品が多く、生徒の学習意欲を喚起し、主体的に学びに迎えるよう工夫されている。言語活動の教材も充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることのできる構成になっている。	183	第一
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	どの単元においても古典教材と現代的な教材がつながりのあるテーマで配置されており、生徒が我が国の言語文化についての関心を高め、意欲的に学べるよう工夫されている。また、語彙力を高めたり、読書活動を推進したりするような教材も充実しており、生徒の主体的な学びを深める上で効果的である。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	本書は、基本的とも言える現代の随筆、小説、詩、評論のみならず、有名な古文・漢文の古典作品も掲載されているところが特徴となっている。それにより生徒が自主的に、また効果的に学習を進めることができるので、本校の生徒にとって適していると思われる。	50	大修館
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	人物に焦点をあてて編集をしているため、写真や図版が多く、生徒の興味・関心をひきやすい内容になっている。基礎的・基本的事項の定着を目指した内容構成でもある。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地理情報に関連する写真やグラフや資料がバランスよく豊富に掲載されている。生徒にとって理解しやすい記述となっているとともに、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	701	新高等地図	配色や文字のフォントについて、見やすいものが使われている。地図情報について、随所に写真を取り入れるなど関心を高める工夫がされている。統計資料も見やすく、思考力や判断力を高める内容になっている。	2	東書
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	各見開きごとにまとめが設けられており、生徒自身が学習を振り返りながら、探究的な学びへとつなげることができるよう工夫されている。巻末には戦後の歴代首相が顔写真付きで紹介されており、生徒の意欲関心を高めるのに役立つ。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	例や例題の解説が丁寧である。説明図が適切に配置され、視覚的に親しみやすく、生徒の学習意欲を高め主体的に学べるよう工夫されている。反復練習のための問題が十分に用意され、理解を深めるのに役立つ。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	716	新 高校の数学Ⅰ	基礎的な内容を中心に丁寧に解説されている。小学校や中学校の復習から発展まで無理のない流れで取り組めるように構成されている。確認問題や章末問題が十分に用意され、基礎的・基本的な知識を確実に習得できる。	104	数研
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	例や例題の解説が丁寧であり、日常生活と関連した題材が提示され、生徒の意欲・関心を高めるよう工夫されている。視覚的に親しみやすく、反復練習のための問題が十分に用意され、理解を深めるのに役立つ。	104	数研
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	説明が簡潔でわかりやすいため、非常に見やすく、読みやすい。また、中学校でどこまで習っているのかが書かれているので、基本的な知識を習得しやすい。單元ごとのドリル問題の選別がうまく、思考力を高める工夫がされている。	183	第一
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	化学に関連したダイナミックな写真や、巻末の人物の解説が特徴的で興味を引くものになっている。ポイントがうまくまとめられ解説が丁寧で、必要な内容がすべて網羅されている。	2	東書
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	基本的な原理法則が、簡潔に解説されており、基本事項の習得につながる。写真や図版が豊富であり、生物に対する生徒の意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
理科	科学と人間生活	3年	307	科学と人間生活 新訂版	生徒の状況や学校の特徴を踏まえた教科指導ができる内容である。図や写真によって、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。日本の気候についても丁寧に記述されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	例題の解説が適切であり、説明図が配置され、視覚的に親しみやすく、見やすい工夫がされている。章末に復習問題が多く用意されているため学習を効果的に進めることができる。	50	大修館
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	美術の意義や制作の動機について、学習意欲を引き出すような解説文が充実している。また、図録や技法が豊富に紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能を理解し、それらを授業で活用しやすく効果的に学習を進められるよう工夫されている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication Ⅱ	身近で興味深い内容を、自主的、自発的に学習できるよう工夫されている。生徒の知的好奇心に訴える題材が多く取り上げられており、写真やイラストも多く、英語に苦手意識を持つ生徒も意欲的に学習できるような内容になっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication Ⅰ	題材が多彩で、本校生徒が興味関心を持って取り組めるものである。Pre lesson から本課への移行がスムーズで、中学既習事項の復習が丁寧である。レッスン本文から内容理解・言語活動・文法事項の学習までが無理なく展開されている。分量も適切である。	2	東書
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	持続可能な社会をつくる、生涯を通してこれからの時代を主体的に生きる、高校生の豊かな学びを支えるなどの観点から創られており、興味を持って取り組める構成になっている。	2	東書
家庭	フード デザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	絵や写真が多く、生徒にわかりやすいため、生徒の状況や学科の教育目標を踏まえた教科指導ができる。調理メニューも豊富で、生徒が基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
農業	果樹	2年	312	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	野菜	2年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2年	318	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	1年	319	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	3年	305	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

17 長浜農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業と情報	2年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	3年	306	植物バイオテクノロジー	文章記述は丁寧かつ簡潔であり、漢字にふりがなが多く付けてあり、学びやすいように工夫されている。紙面レイアウトや構成もすっきりしており、読み進めやすい。写真が鮮明で、実験等の手順には、図が多く大きめに掲載されていて、理解しやすい。	7	実教
農業	グリーンライフ	3年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	3年	320	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	313	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	306	国語表現 改訂版	日常生活の中で役立つ表現について、わかりやすく説明している。図や絵を巧みに取り入れ、様々な場面での生徒の理解が進むような工夫も見られる。単元のまとめ方やバランスもよく理解しやすい内容である。	17	教出
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	現代の社会生活について述べた文章、図表や資料を用いた文章など、様々な形式の文章が採録されている。また、表現のための具体的な言語活動が課題として掲げられ、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう、工夫されている。参考資料も豊富で学習内容が確実に身につくよう工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	「言語文化と古文」「言語文化と漢文」というコーナーがあり、言語文化の変遷をふまえて学習を進められるよう配慮されている。多様な教材を使用し、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられ探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	論理的に考える力を伸ばすのに適した評論が多様に採録されている。単元ごとのテーマが分かりやすく示されており、学習者の学ぶ意欲を高め、主体的な学びにつなげることが期待できる。実用文の教材が多く採用されている点も評価できる。	183	第一
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	近代の名作と呼ばれる小説から随想、定型作品まで長短・難易のバリエーション豊かな教材が採録されている。また、古典作品もあり、言語感覚を磨くにふさわしい教材が豊富で、主体的な学びにつながる工夫も多くみられる。	50	大修館
地理歴史	世界史B	3年	314	高校世界史 改訂版	古代から現代までが総合的に偏りなく上手にまとめられている。さらに大判に改められ、資料や地図も適切に配置されて理解しやすく、さらに使いやすく工夫されている。章や節の区切りが整然としていてわかりやすい。主題学習のテーマも生徒自らの探究の学習に有効である。	81	山川
地理歴史	日本史B	3年	311	高校日本史B 新訂版	見開き2ページで1テーマの構成となっており、歴史の大きな流れと時代の特徴を捉えやすい。「歴史の窓」で生徒の注意・関心を引きやすく、テーマごとに質問を投げかけているため探究的な学びや主体的な学びにつなげやすい。本校生徒の状況にあった構成と分量である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	大判の教科書であり、図版や資料も大きなものが採用されているため、生徒が興味・関心をもって読み取ることができるよう工夫がされている。また、小单元ごとに探究的な学びにつながる問いが設定されていることから、課題解決的な学習にも適している。	46	帝国
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	記述が丁寧でわかりやすい。コラムも充実しており、生徒の興味・関心を引き出す内容である。特にテーマごとに設けられている「なるほど! Q&A」と「現代社会ナビ」が理解を深め、自主的学習に役立つ。判例も適度な詳しさがあり、知的好奇心に訴える。	7	実教
公民	政治・経済	2年	703	最新政治・経済	記述が丁寧でわかりやすい。各单元ごとに中心となる発問が用意されており、生徒の思考力・判断力の育成につなげられる。特にテーマごとに設けられている「クローズアップ」が理解を深め、自主的学習に役立つ。	7	実教
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	本文の情報量が多く、表紙の見返しに成年年齢引き下げに係る重要課題を取り上げる他では見られない構成となっている。また、各項目ごとに複数の課題があげられており、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	論理的、系統的によく練られた構成になっており円滑に学習できるように工夫されている。基本的な問題の学習だけでなく、探究的な学習も可能となっており評価できる。本文のみでかなりの学習効果をあげられる構成である。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	例や例題と練習問題のギャップがなくスムーズに反復練習ができるよう工夫されている。既習事項とのつながりから知識技能の定着が容易で、またステップアップを図るには最も思考過程に沿った構成で適切である。巻末の総合問題によってより思考力、表現力や読解力を高められるような工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	教科書紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが利用でき、理解を促す図が豊富である。学習内容を既習事項と関連づけるなど内容の配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
数学	数学B	3年	327	改訂版 新編 数学B	ベクトルを先に学習する教科書である。すっきりとした紙面構成で見やすい。ベクトルの図なども余計な部分を書きすぎることなくシンプルで理解しやすい。具体例で興味付けし、そこから一般化への流れが見られ思考力の向上や探究的な学びへと導いてくれる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	理解を促す豊富な図と授業が進めやすい展開・題材の配置の工夫がなされている。思考の展開や内容の理解を深めるための問題が脚注に配置されているので、適宜、選択して扱える。デジタルコンテンツも充実しており、授業だけでなく自宅学習での活用も期待できる。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	理解を促す図が豊富である。既習事項とのつながりがスムーズで導入しやすい。「ウォームアップ」「Point」など、知識・技能を定着させる工夫がされている。精選された例題で授業が進めやすい。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	デジタルコンテンツへのアクセスがしやすく、生物に対する意欲・関心を高められる。また、ZOOMというページで分かりやすく解説されている。例題が多いため生徒が主体的に学びやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
理科	物理	3年	313	改訂版 物理	物理基礎の復習や関連事項が記載されていて使いやすい。公式にも単位や意味を付記するなど工夫がみられる。イラストも見やすく理解を助けることができる。物理基礎との関連性も強い。また、図が説明文の近くに配置されており、内容を把握しやすいようになっている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	316	新版化学基礎 新訂版	写真や図などが豊富で見やすい構成であり、実生活の身近なものを取りあげていて興味を引き出しやすい。各節末には要点が簡潔にまとめられ、演習問題も適切に設けられているため、生徒が自主的に学習するのに適している。	7	実教
理科	化学基礎	1年	704	化学基礎	大判でわかりやすく、内容もしっかりしている。図や写真が適切で物質や化学現象への意欲・関心を高める工夫がなされている。巻末のDiscussionには学んだことを実社会につなげる題材が用意され、科学技術と化学で展開している内容や説明も適切である。	7	実教
理科	化学	3年	311	新版化学 新訂版	写真や図などが実生活の身近なものを取り上げているため興味を引きやすく、学ぶ意欲を高めることができる。内容も詰め込みすぎず、わかりやすい。各章末には基本問題がまとめられているため、使いやすい。理論化学の前半における配列が、三態、気体、結晶、溶液の順で展開されていて、使いやすく、化学基礎からの継続性もよい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	706	i版 生物基礎	教科書と資料集を合わせたような構成の大判で、圧倒的な情報量、ビジュアルは秀逸であり、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、各ページにデジタルコンテンツがへのリンクが埋め込まれており、主体的な学びにつながることを期待される。	61	啓林館
理科	生物	3年	310	改訂版 生物	記載内容が幅広い分野から選択されており、程度は高いが、限られた分量で簡潔に説明されている。発展的内容の記載が多く、生物基礎からの継続性がよいので、自発的な学習を行いやすい。	104	数研
理科	科学と人間生活	2年	701	科学と人間生活	日常生活の例を上手に示しながら、丁寧に説明されており、基礎的・基本的な知識の習得や探究的な学びにつながるよう工夫されている。眼の構造などでは、毛様筋の形までこだわって描かれていて理解しやすく、生命の科学に対する意欲・関心を高められる。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	学習項目を見開きにし1単位時間でのまとまりを考慮して構成され、項目ごとに主体的・対話的で深い学びを促す特設項目が適宜配置され、解り難い用語や詳細な説明が必要な部分は丁寧に解説されている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	歌唱、器楽、鑑賞、日本の音楽、多様な音楽文化の理解・創作と、取扱いのバランスが適切で資料も充実している。選曲も本校の生徒の実態にあっていて興味関心を得やすく実用性に優れている。	27	教芸
芸術	美術I	1年	702	高校生の美術1	表現を幅広い視点から偏ることなく捉え体系的に題材を構成している。各分野でバランス良く掲載作品を選択している。デザインにおいて新しい切り口の作品を取り上げている。QRコードを編集上工夫して掲載し内容に奥行きを持たせ、学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道I	1年	705	書I	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	内容把握のパターンの難易度がうまく上げられており、4技能をバランスよく習得できる設問になっている。さらにインプットからアウトプットへの活動がスムーズにできる工夫がされている。また、写真資料がさらに興味関心を引くものとなっており、より深い理解をさせることができる。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅰ	3年	333	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅰ	学習者の実生活に即したバラエティに富んだ題材が扱われている。2部構成で、パート1では文法事項に関わる練習問題を通して文法の定着が図れる。パート2ではリスニングによる導入があり、日常生活にも応用しやすい多種多様なコミュニケーション活動が設定されているため生徒の英語を使う力が高められる。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	話題が多岐にわたり、生徒の興味を引きつけるよう、導入のページや各レッスン末の補足資料も充実している。語彙のレベルや文法事項の提示についても本校の生徒にふさわしい。様々な活動が取り入れられており、4技能がバランスよく学習できるよう配慮されている。QRコードでの発音や、背景知識の提示などの工夫もされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	SDGsに関連した題材も豊富で、日常的または社会的なものが扱われているため本校の生徒の探究的な学びにつながる。見開き完結型で図表などもあり、またLesson毎にある補足資料で内容を深めていきやすい。4技能5領域の言語活動をバランスよく構成しているためそれぞれの力を伸ばしていくことができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅰ	それぞれの場面において、表現力育成の基礎となる基本表現が状況に応じて学べるように配置されている。ペアワークやプレゼン等様々な活動が随所に見られ、発言内容を論理的に組み立て、正確に伝えるための基礎力育成にふさわしい。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくらう	教科書のサイズがA4判であり、大きくて見やすい紙面となっている。また、他に資料集を持たなくても教科書1冊で図表などの資料やコラムが豊富である。単元ごとに関連するSDGsが的確に示されており、非常に分かりやすい。	50	大修館
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	具体的な事例を取り入れた文章表現や適切な図表・写真で、子どもの育ちと保育に関する内容が理解しやすいように工夫されている。内容の配列と相互の関連が系統的で主体的・発展的に学べる構成である。子どもへの愛情や、男女が共に育てる意識などが高校生に生まれるよう表現や写真に配慮がみられる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	保育基礎	2年	707	保育基礎	知識と技能の学習要素をバランスよくまとめている。また、[Topic]や[Work]・[Column]が設けてあり、生徒に多彩な資料を提示してある。講義形式や実習など幅広い授業に対応できる。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	食に関する知識と技術の習得や食生活の総合的なデザイン力の構築に適切な内容になっている。テーブルコーディネートに関する資料がやや少ないが、全般的に本校の履修生徒（生活福祉系列履修生）に合う献立例や実践例が多く、学習が効果的に進められる。	7	実教
情報	情報I	1年	708	高等学校 情報I	プログラミング言語が3種類で書かれており、様々な分野に進む可能性がある本校にとって効果的である。また、内容は説明が詳細で、最後に配置されている総合問題も生徒の興味関心をひく内容となっている。	104	数研
工業	自動車工学	3年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	3年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	303	電気製図	製図に関する基礎的な知識と技術が習得できるように構成されている。機械製図を基礎に機械要素から電気用図記号、電気設備、電子機器、CADまで幅広く学ぶことができる。	7	実教
工業	製図	2年	707	製図	製図に関する基礎的な知識と技術が習得できるように構成されている。機械製図を基礎に機械要素からCADまで幅広く学ぶことができる。	7	実教
工業	電子機械応用	3年	346	電子機械応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気機器	3年	391	電気機器 新訂版	科目「電気基礎」と関連を持たせながら、各種電気機器および電気材料に関する知識の基礎・基本が学習できるように編成されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電子回路	3年	395	電子回路 新訂版	科目「電気基礎」の重要な概念や公式をまとめ、スムーズに電子回路の学習ができるように編成されている。各種回路の解説には、電圧について成り立つ等式で示され、議論を展開できるように工夫してある。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気基礎	3年	390	精選電気基礎 新訂版	電気の基礎が身に付くように、重要な公式や内容に精選して構成されている。図や解説もわかりやすい。例題や問題の量を適切である。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気回路	2年	720	電気回路1	全てのページがカラー印刷されており、図や写真が鮮明で分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な単語がゴシックで記載されなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	電気回路	2年	721	電気回路2	全てのページがカラー印刷されており、図や写真が鮮明で分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な単語がゴシックで記載されなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	電力技術	2年	740	電力技術1	2色刷りであるが、紙の質が良く、図や写真が鮮明に印刷されているので分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な語句はゴシック体で記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	2色刷りであるが、紙の質が良く、図や写真が鮮明に印刷されているので分かりやすい。基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように、重要な語句はゴシック体で記載されるなど工夫されている。計算問題の例題や練習問題が多く、問題を解決する力がつく。	7	実教
工業	工業情報数理	2年	718	工業情報数理	全てのページがカラー印刷されており、図や写真が鮮明で分かりやすい。重要な単語がゴシックで記載され、英語表記もされている。計算問題の例題や練習問題の量も適切である。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	704	電子製図	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	簿記	1年	709	新簿記	基礎から応用まで段階的に学習ができるようにオーソドックスな配列で、簿記の学習を一巡することですまずきを防ぎ、着実な理解を促すことができる。また、図解やイラストなどが充実しており、主体的な学習を行う上で学習効率が上がるよう工夫されている。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	財務会計に関する内容の基礎基本を図解やイラストでわかりやすく解説されている。構成についても貸借対照表に関する進んだ内容から連結財務諸表の作成および持分法の会計処理まで整理されており、系統的・発展的な学習ができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	財務会計Ⅰ	3年	347	新財務会計Ⅰ 新訂版	説明と例題が適切であり、難解な教材に関しては、イラストや図解を使い親しみやすく、分かりやすい解説がある。重要事項も理解しやすくまとめられている。また、学習を進めるなかで、実力が高められるよう段階的に構成されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	728	新財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術を習得し、応用的な内容へ取り組む意欲が高められるよう段階的に構成されている。例題や確認問題の中から自ら問題と解決策を見出し、思考力・判断力を高める工夫が充実している。生徒が教科・科目に意欲・関心を持ち、発展的・探究的な学びに取り組めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	本文の記述が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。また、例題の説明も丁寧で、表計算ソフトウェアに関する内容とデータベースソフトウェアに関する内容が、それぞれの特徴を整理して掲載されているため、基本から応用まで学習が可能となっている。	7	実教
商業	原価計算	3年	350	原価計算 新訂版	本文の記述が丁寧に解説され、生徒にとって理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容である。カラー刷りでイラストでの説明もあり、記帳の流れや原価計算がイメージしやすくなっている。基礎から段階を経て構成されており、生徒自ら学ぶのにも適している。	7	実教
商業	情報処理	3年	343	最新情報処理 新訂版	生徒の知的好奇心に訴える側注や図・表などが配置されている。表計算ソフトウェアに関する内容とデータベースソフトウェアに関する内容が、それぞれの特徴を整理して掲載されているため、自発的に、系統的・発展的な学習ができる。	7	実教
商業	マーケティング	3年	337	マーケティング 新訂版	コトラー理論を柱とする、近年の理論がわかりやすく記述されている。図や写真が、生徒の知的好奇心に訴えるよう配置されるとともに、系統的・発展的な構成となっている。それぞれのページについている注釈や解説をもとに、課題解決的・探究的な学びができるよう工夫されている。	190	東法
商業	ビジネス経済 応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス基礎	2年	702	ビジネス基礎	主体的に考え、職業と普段の生活との関連性などについて理解を深めることができるよう、身近な例や問いかけなどが本文内に取り入れられている。生徒の身近なものや普段の生活と学習内容を結び付けて考えることができるような内容となっており、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	190	東法
商業	情報処理	2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	基礎的・基本的な知識と教養を身に付けられるように、具体的な事例を伴いながら丁寧に記述されている。生活との関連について身近な事例が扱われており、主体的に社会の形成に参画する態度を養えるような内容になっている。主体的かつ対話的で深い学びが出来るように、知識だけではなく、分析して考察する学習も取り入れられている。	7	実教
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう題材が工夫されている。例題も重要項目も理解しやすくまとめられており、応用的な内容へ意欲が高められるよう段階的に構成されている。例題や確認問題についても思考力・判断力を高める工夫が充実している。生徒が自らの課題を発見し、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	2年	704	ビジネス・コミュニケーション	職業および生活との関連を重視する態度を養う視点から、実社会に即した具体的事例が掲載されている。イラストが豊富に掲載されており具体的な状況をイメージしやすいように構成されており、幅広い知識と教養を身に付けやすいように工夫されている。生徒自ら学びに向かう姿勢が育てられるよう「事例」を基にした実習課題が設定されている。	7	実教
福祉	コミュニケーション技術	2・3年	305	コミュニケーション技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護過程	2年	306	介護過程	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	介護福祉基礎	2年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

18 長浜北星高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
福祉	生活支援技術	1年	703	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	こころとからだの理解	2年	704	こころとからだの理解	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	ICTへの対応が充実しており、音声や映像等の補助資料の活用によって生徒の興味関心を喚起することが期待できる。また「対比」「具体と抽象」などで単元テーマが設定されており、読解のポイントをそれぞれ重点的に学習できるよう配慮されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	現代の国語と同様、ICTへの対応が充実している。また全編にわたって題材に関連したテーマを深める「ズームアップ」が配置されており、内容も充実しているため生徒の意欲・関心を高めやすい。単元ごとに詳しい作品解説があり、学びを深められるよう配慮されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	幅広いジャンルの題材で現代的なテーマの文章が網羅されている。読み解こうと思わせるような生徒の意欲・関心を高める題材が多い。抽象度の高い文章の中にも理解の手がかりとなる具体性があり思考力・判断力・表現力の向上につながる。	104	数研
国語	文学国語	2年	710	高等学校 標準文学国語	定評のある名作を含め、バランスのとれた教材数で生徒の意欲・関心を高めやすい。文学の学びから、思考力・表現力の土台を形成できるように構成されている。	183	第一
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	定評のある古典作品を網羅している。さらに、「言語文化」から「古典探究」へ発展的な内容に学びを深めることができる構成である。また、親しみやすさを重視している点も、生徒の学ぶ意欲につなげることができる。	183	第一
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	写真が豊富で、特に観光地の写真を中心とした地域の導入ページは、生徒の関心を引くのに大変効果的である。また地誌分野は内容的に充実しており、説明もわかりやすい。	46	帝国
地理歴史	地図	3年	310	新詳高等地図	統計資料が豊富にあり、内容も詳細で、視覚的にも見やすく、使いやすい構成になっている。生徒の課題解決的学習へとつながるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	写真が豊富で、特に観光地の写真を中心とした地域の導入ページは、生徒の関心を引くのに大変効果的である。また地誌分野は内容的に充実しており、説明もわかりやすい。資料が豊富で生徒の課題解決的学習へとつながるように工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	統計資料が豊富にあり、内容も詳細で、視覚的にも見やすく、使いやすい構成になっている。資料を活用して、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	史資料が多く、また史資料について読み取るポイントも細かく記載されていることで、歴史総合の趣旨である「課題・問題を見つけ、それについて考える」という活動に繋げやすい構成となっている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	本文の内容は詳細で、注釈も豊富であり歴史について詳しく学ぶことができる。また、史料や図版を多く取り入れているためそれらを活用して生徒の思考力・判断力・表現力を育む学習ができる。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	704	詳説世界史	記述内容が詳細で丁寧であり、因果関係が分かりやすい。基礎的・基本的な知識の習得と、それを活用した主体的な学習へとつながる工夫がされている。また、日本史や現代世界との関わりという観点を大事にされており、生徒の幅広い歴史の学びにつながっている。	81	山川
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	基礎的・基本的な事項が詳しくかつ分かりやすく記述されている。また、時事的な話題や課題をコラムやQ&Aで取り上げ、生徒の興味や関心を深めることができる。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	現代社会が抱えている身近な問題に対して、まず課題が提起され、関連する資料が豊富に掲載されている。課題解決、探究的な学びへとつながる工夫がされており、本文では基本的な知識を習得し、要点をおさえることができる。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	例題や練習問題に基礎的な問題から応用問題までがしっかりと組み込まれている。問題量も適切で、補充・章末問題も生徒の意欲を高めるよう工夫されている。また、コラムなどが生徒の知的好奇心を高める構成になっており主体的に取り組むことができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	数学Ⅰの知識を基に基礎学力を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。節末の発展的な問題も精選されており、生徒が数学的な思考力を養い、数学的活動も楽しめるようによく工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	例、例題、応用例題、練習が学習を進める上で、段階的にバランスよく配置されている。また、研究やコラムが、思考力・判断力・表現力等を高められる内容になっている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基本的な事柄が大変わかりやすく、説明されている。節末の発展的な問題も精選されており、レベル・量が妥当であり、生徒が意欲的に学習できるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基本的な事項を定着させることができるよう、例題および練習問題の質・量が考慮されている。節末の発展的な問題は精選されており、生徒の数学的な思考力・判断力・表現力等を養うことができる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	数多くの図表が効果的に配置され、物理に対する意欲・関心を高める工夫が凝らされている。基礎的・基本的な知識・技能を習得する内容と思考力・判断力・表現力を育成する内容とのバランスが良い。	183	第一
理科	物理	2年	709	高等学校 物理	数多くの図表が効果的に配置され、物理に対する意欲・関心を高め、探究的な学習につなげる工夫が凝らされている。基礎的・基本的な知識・技能を習得する内容と思考力・判断力・表現力を育成する内容とのバランスが良い。	183	第一
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	大判で傍注を使用することにより、充実した内容でありながら紙面が極めて見やすい。見開きでの単元完結、問いかけで始まる協働学習のしやすさ、写真や図の効果的な配置、誤解しやすい所を扱う「なるほど」、適切な演習問題の配置、難度の高いことを扱う「PLUS」、まとめの淡い色使いの7点を高く評価する。	61	啓林館
理科	化学	2年	708	高等学校 化学	紙面構成はテーマごとに見開きで完結し、学習のめあて・流れ・まとめが適切に配置されているなど工夫されており、自学自習を通して、主体的・対話的で深い学びが展開できる。特に有機化学においては、反応する部分への淡色での囲み彩色がなされ、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	183	第一
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	多くの問いが用意されており、生徒の思考力や表現力を高める工夫がされている。発展的な内容がかなり多く記載されており、探究的な学習につなぐことができる。本校には理科を得意とする生徒から苦手とする生徒まで幅広く在籍しているが、得意な生徒が満足できる情報量と、苦手な生徒でも取り組みやすい問いかけがバランスよく掲載されている。	61	啓林館
理科	生物	2年	702	生物	全体的にややゆとりのある紙面構成になっており、生徒が気づいたことを書き込んだり、他の生徒の気づきを記録したりする活動に適している。また、生物で学ぶべき項目をバランスよく取り上げている。発展的な内容がやや控えめになっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	内容量が豊富であり、様々な角度から単元の内容へアプローチされており、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本文・コラム・探究活動の内容が本校の生徒の学習意欲を高めるのに適している。可能な限り、理論的背景を参考等で記載し、知識の羅列にならないように配慮された内容である。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	図やイラストの他に写真も多く、内容の配列もよく学びやすい構成となっている。また、本文2頁で学習内容が簡潔にまとめられており、生徒自らの生活にフィードバックしやすいようになっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	704	ON! 1	学習指導要領に即した事項を取り上げながら、知識・技能と思考力・判断力・表現力等をバランス良く習得することができる。音楽の基礎的・基本的事項を学ぶ出発点となる教材から、「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう工夫されている。	89	友社
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	掲載されている作品への思いなど、作家の意図や考えも紹介されており、制作工程を含めた参考写真などが丁寧に掲載されている。視覚的にも見やすく、実技と合わせても使いやすい内容で、学習を効果的に進めることができる。各分野においてバランスよく配置されており、掲載写真も全体的に大きく見やすい。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	写真が鮮明で作品表示の大きさも適切であり視覚的にとらえやすく、表現の仕方の工夫を幅広く説明されている。そのため、基本的な知識・技能を習得しながら意欲・関心を高められる内容となっている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	326	Power On English Communication Ⅲ	扱われている題材が生徒の知的好奇心を惹くものである。英文の量は適切であり、英文の構成全体を意識しながら学習を進める工夫がされている。各課のまとめの活動も4技能の能力を伸ばす構成となっており、主体的な活動も促すことができる。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	使われている英文の難易度が本校生徒の実態に合っている。また、幅広い分野からバランス良くトピックが選ばれており、生徒の興味を引き出しやすい内容になっているので、それを基に意見交換がしやすい。4技能・5領域を伸ばすための活動もデザインしやすい創意・工夫がなされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

19 八幡高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	702	Power On English CommunicationⅠ	題材が幅広く取り上げられており、またイラストや写真も生徒の興味をうながすよう工夫されているため、英文を読む動機付けがしやすい。英文のレベルが段階的にあがっており、諸活動も分かりやすくイラストで示されているため、授業に慣れていない1年生に安心して使える教材である。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	716	be English Logic and ExpressionⅡ Clear	興味深いダイアログやモノログによる導入で生徒の心をつかみ、文法等も分かりやすく整理されている。言語活動を豊富に入れることも可能である。習得すべき言語材料を多面的に学べ、学習内容も深められる。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	学習する文法と表現が言語活動とリンクしている。具体的な場面や状況の中で自己表現する活動を通して文法力・表現力が育成できるよう構成されている。文法事項もわかりやすく整理されている。言語活動が充実しており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	生活を創造する力を養うための基礎的・基本的な事項をもとに主体的・探究的に学習できるよう工夫されている。教科書サイズが大きく、資料等も豊富で見やすい。幅広い学習に結びつけ、知的好奇心に訴える工夫がされている。	50	大修館
情報	情報Ⅰ	2年	708	高等学校 情報Ⅰ	プログラミング教育において複数のプログラミングソフトでの使用方法が併記され、生徒にとって選択の幅が広がり理解しやすくなっている。また、イラストや写真などが工夫され理解しやすくなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	文章表現の基礎から丁寧に説明されており、さまざまな生徒の状況に応じて、自主的に学習ができるようになっている。図や写真なども豊富で、生徒の関心を高める工夫がなされていて、主体的に学習できるように配慮されている。	50	大修館
国語	古典A	3年	314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	生徒が興味を持って取り組める作品が豊富に収録されており、写真や年表も多く学ぶ意欲を高めることができる。古文・漢文ともに思考力・判断力・表現力を身につけるための工夫が為されている。	183	第一
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	生徒が興味を持って学習に取り組める作品が豊富に収録されており、その作品を通して基礎的・基本的な知識・技能が身につくように工夫されている。また、多様な題材を通して実社会で生きる言葉の力を身につけることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	身につけたい言葉の力や中心となる言語活動において「何のために」「何をやるのか」が、具体的に明示されており、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。また、教材に関連した資料が、充実しており便覧的な要素も兼ね備えており興味を持って学ぶことができる。	15	三省堂
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	論理的に「読む」「書く」力を身につけることができる。論理力を培う基礎から、論理を活用して表現力を身につける発展へとスムーズにステップアップできるよう工夫されている。意見文・小論文や統計資料を組み込んだ教材などバリエーション豊かである。本校の実態にもよく合っている。	50	大修館
地理歴史	世界史A	3年	310	世界史A	各項目に問いかけが設定しており、授業の目標がつかみやすい構成となっている。生徒が理解しやすいように、本文記述は平易な表現で、読みやすいようルビも多く付されている。また、内容も基本的事項のみを取り上げることで流れがわかりやすいよう、工夫されている。	2	東書
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地誌について基礎的・基本的事項が詳細に記述されており、地域別にイラストを入れた地図は、生徒の意欲・関心を高めることができる。QRコンテンツは生徒の主体的な学びを助けるものとなっている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	適度な大きさの地図や考察のための資料、グラフは、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。また、基礎的・基本的事項から探究的な学びにつながるものとなっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	主題を立てて、生徒に主体的に考えさせることができる内容になっている。また、中学校での既習事項を確認しつつ、高校での学びを深められるよう、工夫されている。また、ICT環境の活用に関してのサポートも手厚い。	183	第一
数学	数学Ⅱ	2年	707	新編数学Ⅱ	基礎的・基本的事項が丁寧に記述され、ポイントには的確に色が使用されていて生徒が意欲的に学習ができるよう工夫されている。コラムや探究問題も組み込まれており、生徒が興味・関心を持ちやすい内容になっている。	61	啓林館
数学	数学Ⅰ	1年	710	新編数学Ⅰ	基礎的・基本的事項が丁寧に記述されており、色使いも見やすく、生徒の興味を引くようなレイアウトで意欲的に学習ができるよう工夫されている。また、章末問題で力をつけられる内容になっている。	61	啓林館
数学	数学B	3年	320	新版数学B 新訂版	基本の内容から高度な内容まで系統的・発展的に構成されている。例題はわかりやすく解法を示しており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	2年	711	深進数学A	基本的な問題から発展的な問題までの確に配置されており、また、探究的な問題を章の途中に組み込むことで、生徒の意欲関心を高められるような構成になっている。また、後半に探究問題について詳しい解説があることで自学しやすい内容となっている。	61	啓林館
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	平易でわかりやすい記述で、数多くの写真が掲載されており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。各項目の冒頭に身近な写真が取り上げられており、物理学と日常生活や社会とのかかわりが認識できる。物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高める工夫がされている。	183	第一
理科	化学基礎	1年	707	i版 化学基礎	内容が非常に充実しており、写真も潤沢に採用されている。実験動画も充実しており、全ての問題に対して解説動画が作られている点も非常に良い。教科書でありながら、資料集に匹敵するほどの情報量が含まれている。	61	啓林館
理科	生物基礎	3年	312	改訂 新編生物基礎	写真や文章がよく練られている上に、簡易的でわかりやすい。また、まとめ問題も網羅的で非常に分かりやすくなっており、生徒が興味・関心を持ち、自発的に学習に取り組めるよう工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。図表も多く、生徒が主体的、協働的に学習活動ができるように工夫されている。内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的に構成されている。	50	大修館
芸術	美術 I	1年	701	美術 1	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上での視覚的効果を期待できるなど、学習を効果的に進めることができる。	38	光村
外国語	英語表現 II	3年	323	Vision Quest English Expression II Hope	文法を活用の観点から学習し、積極的に英語で発信できる内容となっている。授業で運用しやすいパート分けの構成となり、学習者が積極的に取り組める表現活動が多く収録されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーション II	2年	717	COMET English Communication II	学習者にとって身近で考えやすい題材がそろっており、無理のない分量・わかりやすい手順・明確な評価ポイントの活動が豊富である。また、単元ごとのアクティビティが豊富であり、4技能5領域をバランス良く学習できる課題が用意されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーション I	1年	717	COMET English Communication I	目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる英語の技能を養うことができる内容・構成となっている。また、5領域を総合的に養うために運用しやすくなっている。	104	数研
外国語	論理・表現 I	2年	705	MY WAY Logic and Expression I	記載されているイラストと英文から情報を読み取り、ポイントとなる文法事項を使いながらその内容を表現する構成となっている。3領域をバランス良く取り入れながら、「読むこと」と「聞くこと」にも意識し学習者が取り組める表現活動が多く収録されている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	707	図説家庭基礎	基礎・基本を重視し、身近な題材が取り上げられており、図や写真も見やすく構成されている。主体的・対話的で深い学びを重視しており、生活課題を解決する力・家庭や地域の生活を主体的に創造する態度の育成に適している。	7	実教
工業	原動機	2年	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	1年	702	機械製図	JISに準拠した、理解しやすい構成となっている。製作図、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、系統的・発展的な学習ができるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	1年	707	製図	J I Sに準拠した構成で理解しやすく、基礎的・基本的な事項が系統的に構成されており、生徒が自主的に学習を進め、深い学びが展開できるよう工夫されている。	7	実教
工業	機械工作	1年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	1年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	723	工業情報数理	プログラミング、情報通信ネットワーク等「情報I」の内容を含み、情報に関する基礎、基本の修得に適している。また、工業に関わる静的、動的な計算をソフトを用いて計算するなど、ものづくりについての関心を高め、深く探究できるように工夫されている。	154	オーム
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	工業実習の基礎を学ぶのにふさわしく、これからの工業で不可欠な電子回路やプログラムを用いる題材を用いて工業への関心が高められるようになっている。また、報告書の作成や発表の方法等、相手に正確に内容を伝える技術についても学ぶことが出来、この科目で使用するのにふさわしい教科書である。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電気製図	3年	303	電気製図	電気配線の設計に関する基本的な知識と技術の学習がスムーズにできるよう工夫されている。製作図、設計図などの読み取り、図面作成の力を養うのに適切であり、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	7	実教
工業	電子技術	2年	744	電子技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電力技術	2年	740	電力技術1	学習する内容のイメージがつかめるように、題材の写真をカラーで掲載するなどわかりやすい内容となっている。また、新しい技術に関する内容は、充実した内容になっている。	7	実教
工業	電力技術	2年	741	電力技術2	学習する内容のイメージがつかめるように、題材の写真をカラーで掲載するなどわかりやすい内容となっている。また、新しい技術に関する内容は、充実した内容になっている。	7	実教
工業	電気回路	1年	720	電気回路1	電気の学習の基礎となる電気回路および、静電気、磁気について多くの事例を用いて詳しく説明されている。また、日常にあるものを用いて電気による現象を実験するなど、電気について興味と関心を持たせるようによく工夫されている。また、練習問題も多く、深く学習できるようになっている。	7	実教
工業	電気回路	1年	721	電気回路2	発送電に関わる基礎知識の交流回路や三相交流について、わかりやすく説明されている。また、現場での用いられ方等、電気事業へ関心を深め、発展的な学習の基礎となるように工夫されている。	7	実教
工業	電気機器	2年	738	電気機器	電気回路の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を丁寧に解説してある。興味を持てるように、実用例や最新技術が紹介され簡単に出来る実習や、考えを深めるための工夫がなされている。	7	実教
工業	電子技術	3年	394	電子技術 新訂版	新しい技術をわかりやすく説明してあり見返しに単位記号や図記号等の基本的資料が簡潔に書いてある。練習問題の難易度も本校生徒に適しており、発表の場を多く設けることができ、思考力・表現力を高める工夫がされている。	7	実教
工業	工業化学	1年	716	工業化学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業化学	1年	717	工業化学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	2年	380	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

20 八幡工業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	化学工学	2年	753	化学工学	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	715	高等学校 標準現代の国語	日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。また、言語活動に関わる内容も基礎・基本だけでなく、より実用的・具体的なものまでカバーされ充実しているため、本校生徒にふさわしいと思われる。	183	第一
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	言語文化への興味を惹き付ける資料やコラムが多く設けられている。また、古典にまつわる現代語のエッセイがあることにより、古典学習に無理なく導入でき、生徒の意欲関心を高める工夫がなされているため、本校生徒にふさわしいと思われる。	104	数研
国語	文学国語	2年	701	文学国語	幅広い分野の作品が収録されており、「文学」への意欲・関心を高めることができる。「文学」に関する評論が取り上げられるなど、様々な角度から「文学」にせまる工夫が見られ、生徒が「文学」に接する契機ともなる。「文学」を通じて人間の生き方を考えるような、探究的な学びにつながる教科書であると考えられる。	2	東書
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	歴史の窓などで生徒に興味を持たせることができる。本文中にも「『歴史の窓』に書かれているように」と書かれているため、文章を読み込ませる工夫もみられる。単語の説明も十分にあり、家庭学習で授業内容の理解を深めるための教材として適している。	7	実教
地理歴史	地理A	3年	310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	地理的な見方や考え方、世界や日本のさまざまな地域を主体的に学ぶための基礎的・基本的事項が網羅されている。また、地誌的な考察をも含めた内容の配列と地理的諸事象相互の関連づけが適切であり、本校生徒に適している。	183	第一
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図―地図でよむ現代社会―	統計資料や各地域の特色が数多く示されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。地域学習が効果的に進められるよう、異なった学年にも対応する構成であり、地図を通して課題解決的や探究的な学びがしやすい。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	706	基本地図帳	地図を通して、現代の諸課題について探究できる仕掛けがあり2・3年生でも活用できる。データの提示も地図上で示しているため地図帳ならではの学びができる。写真が豊富で苦手な生徒も含め、興味を持ち、本教材を自ら活用することが期待できる。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	資料を読み解く技能を高め、歴史的思考を身につける工夫がなされている。生徒が探究課題を考えられる仕掛けがある。写真や絵画資料が豊富で生徒の興味・関心を高め、主体的な学びとなるよう工夫されている。本校生徒にとって取り組みやすい。	7	実教
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。生徒の知的好奇心に訴え、系統的・発展的に構成されており、学習意欲を高める工夫がされている。	7	実教
公民	公共	2年	710	高等学校 公共	豊富な資料や丁寧な記述で基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また、主題学習により、考察する力を養い、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
数学	数学I	1年	714	新編 数学I	コンパクトに内容がまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。「深める」で、学ぶ意欲・関心を高め、思考力・判断力等を高めるよう工夫されている。また、図が多く、自ら学ぶ力が深められるよう工夫されている。生徒の習熟度に応じて活用しやすい教科書である。	104	数研
数学	数学A	2年	714	新編 数学A	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、発展問題も扱うことができる。また、考え方のポイントがわかりやすく記述されており、図も多く視覚的に理解が深められるよう工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	3年	314	改訂 新編化学基礎	写真や立体的な図がわかりやすく学ぶ意欲を高める工夫がある。また、簡潔にまとめられた文章であるが必要な部分の解説は詳しく記述されており、主体的・協動的な学習で活用しやすい構成である。	2	東書
理科	生物基礎	2年	702	新編生物基礎	図や写真が大きく掲載されていて見やすく、生徒への意欲・関心を高められる。各単元ごとに導入が書かれており、主体的・探究的な学びへとつながる工夫がされている。問題集も見開きでまとめられていて適切な量である。	2	東書
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	写真やイラストが多く使われており、イメージを膨らませやすく、探究的な学びにつながるよう工夫がされている。また、文章が簡潔にまとめられているが、必要な部分には解説により詳しく記述されており、基礎的・基本的な知識を習得できるなど、理解を深めやすい構成である。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	身の回りの興味を示しやすいテーマについて科学的な視点をもって取り組むことができる内容であり、実生活に活かすことができる内容である。写真やイラスト等も生徒の興味関心を引くものが多く取り入れられ、また問題集の各単元に記述問題があり、課題解決的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、全ページにわたって写真やイラストを使用した資料を豊富に掲載しており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽I	2年	701	音楽I Tutti+	音楽文化の理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばす教材や資料が精選されており、創造的な音楽の力や音楽を愛好する心情を育むことが意図されている。また、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。	17	教出
芸術	美術I	3年	305	高校生の美術1	古典から現代まで分野別に整理され生徒の興味・関心を高めることができる。作業の手順なども写真やイラストの説明がありわかりやすい。美術史の主要な部分は東洋・西洋を比較検討できるように配列しており、話し合いをしたり感想を書いたり鑑賞しやすくなっている。	116	日文
芸術	書道I	2年	701	書道I	書道の学習に必要な基本教材が分量も内容ともに充実しており、書への興味・関心を喚起し、書への伝統と文化への理解を深めることができる。また、書を愛好する心情を育て、感性を豊かにする工夫が随所に施されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションII	2年	708	MY WAY English Communication II	幅広いトピックを取り扱い、生徒が英語で様々な思考を巡らせる機会を十分に作ることでできる教材である。また、本文内容の難易度が本校生徒にとって適切である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションI	1年	716	BIG DIPPER English Communication I	題材が生徒の興味・関心を引き、生徒が内容を身近に感じながら、取り組める内容となっている。また、各ページにQRコードがあり、タブレット端末等で聞けるようになっているのは家庭学習の促進につながる。各レッスンの最終パートには実用的な英文を扱っており、基礎から応用に発展的な学習に進めることができるようになっているので、汎用性の高い教科書である。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	単元ごとに興味深い様々なトピックを扱っている。リスニング問題が全ての単元で取り入れられており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。バランスよく英語力を伸ばすことができると考えられる。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	題材は幅広く、単元ごとに興味深いものとなっている。レッスンごとに基礎的文法事項が定着できるようになっており、構成に沿って授業を展開すると思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	身近な題材や、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な生活課題を主体的に考え、生活の営みに係る知識・技能が習得できるように工夫されている。また、日本の内容だけではなく世界各国の課題も取り上げられ、国際理解を深めやすい。また、文章がコンパクトにまとめられており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	7	実教
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	単元ごとの初めに、自己の生活を振り返るActivityがあるため、生活課題について、主体的に考えることができる。また、文字やイラストではわかりにくい内容については、記載されているQRコードを利用して視覚的に学ぶことができ、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がされている。	7	実教
家庭	ファッション造形基礎	3年	306	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が分かりやすく習得できるよう工夫されている。また資料が鮮明で見やすく、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。系統的・発展的に構成されているため生徒の状況に合わせて理解が深めやすい。	7	実教
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	実際のビジネスの場面をイメージしやすく、イラストや図解が豊富に取り入れられている。オフィスの実務に関する知識を学習するだけでなく、技術を身につけられるようにロールプレイングが充実している。各項目の最後に掲載されている練習問題は、各種検定試験の学習に役立てることができる。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス経済 応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス情報 管理	3年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	356	使える財務会計Ⅱ	例題や練習問題を数多く揃えており、図表や挿絵による説明もわかりやすい。カラフルな色遣いに構成されており、生徒の興味・関心を引きやすい工夫がなされている。	230	ネット
商業	財務会計Ⅰ	2年	727	高校財務会計Ⅰ	財務諸表の作成まで効率的に学習できる構成となっている。また、豊富な具体例などにより、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるように工夫されている。さらに、発展学習の内容も充実しており、基礎的・基本的な知識・技術をもとに、探究的に学習に取り組む態度を養うこともできる。	7	実教
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基礎から段階的に学習でき、系統的・発展的に学習できる構成で、学ぶ意欲を高める工夫がされている。また、例題が豊富で図解やイラストも充実しているため、基礎的・基本的な知識や技術が習得でき、生徒自ら学びに向かう姿勢が育てられるような構成となっている。章末問題では思考力・判断力表現力を高める工夫がされている。	7	実教
商業	ソフトウェア 活用	2年	736	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術だけでなく、新しい技術の発展や社会の変化に関する記述、それにとまなう探究的な課題が記載されており、探究的な学習や発展的な学習に活用することができる。イラストや図などによりわかりやすく説明されているため、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
商業	管理会計	3年	357	楽しい管理会計	例題や練習問題等が数多く、図表や挿絵も多く入っており説明もわかりやすい。色遣いもカラフルで生徒の興味・関心を引きやすい構成・工夫等がなされている。	230	ネット
商業	経済活動と法	3年	354	経済活動と法 新訂版	事例がしっかりと掲載されていて、イラストも豊富でわかりやすい内容となっている。思考力・判断力を養うことができる問題も多く配置されており、生徒が学習に取り組めるよう配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	商品開発と流通	2年	732	商品開発と流通	実務に即して体系的・系統的に理解することや、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養うことなどについて、わかりやすく掲載されている。また、思考力・判断力を養うことができる問題も多く配置されていて、生徒が意欲的、協働的に学習に取り組めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	高度で発展的な内容や新しい技術等に関する記述も含まれているため、探究的な学習ができるとともに、将来の自分と結び付けて考えることができる。また、主体的に学習意欲を高めるような例題や練習問題が豊富にあり、演習問題も思考力・判断力・表現力などを養うことができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネスマネジメント	2年	706	ビジネス・マネジメント	経営に関しての場面をイメージしやすく、基本的な知識・技術が習得できるようになっている。また、意欲・関心を高めるためのポイントとなるところもわかりやすくおさえられており理解もしやすい。生徒が自ら課題を見つけられるよう課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすいうように工夫されている。発展的な学習につながるよう、図表や資料が豊富にあり、学ぶ意欲や興味を高める工夫がされている。加えて、「事例」や「コラム」として普段の生活から示され、その内容も充実している。地域マップ作成の実習も興味を持たせる内容である。	7	実教
商業	プログラミング	1・2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	丁寧な説明とわかりやすい図解で展開されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるよう工夫されている。例題や練習問題が豊富なため、興味・関心や学習意欲を高める工夫がされている。また、各章末には実習問題があり、思考力・判断力・表現力などを養うことができるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	1・2年	705	ビジネス・コミュニケーション	内容が簡潔に説明されており、シンプルなレイアウトで視覚的に見やすい構成となっている。各節に「考えてみよう」「やってみよう」など実践につながるものや考察する内容があり、本校の学習に向いている。第4章の会話文もイラスト付きでわかりやすい。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

21 八幡商業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	簿記	1年	708	高校簿記	内容が簡潔に説明され、多色刷りされた図や帳簿類により、視覚的にも見やすく作られている。決算についても基礎から段階的に繰り返し学習できる工夫がされている。例題で理解した知識・技能を復習することで学習内容が定着する構成となっている。主体的に取り組める発展的な課題も配置されており、探究的な学びへとつながる内容となっている。	7	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	豊富な実習問題を通じて基礎的・基本的な知識・技能を修得しやすいよう工夫されている。また、コンピュータやインターネット等の情報通信技術を利用した情報の活用や、情報を正しく扱うためのルールやマナー等、情報社会に関わる身近な例を多く取り上げ、一人ひとりの学ぶ意欲を高めるよう構成されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	話す・聞く・書く能力を身につけさせるための具体的な方法が、段階的にまとめられており、取り組ませやすい。基礎的な内容、実践的な課題のバランスも適切であり、言語活動を通じた思考・判断・表現の実践に役立つ構成になっている。取り上げられているコラムや資料も適切である。具体例や演習が増補され、利用しやすい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	定評のある教材が豊富であり、全体的に教材の質と量が充実している。系統的、発展的な学習ができるように構成されており、生徒が言語感覚を磨き、言葉を通じて思考力・判断力・表現力を深めることができる内容となっている。	183	第一
国語	言語文化	1年	707	言語文化	定評のある教材が、幅広い分野において豊富に掲載されている。生徒が言語文化を理解していくうえでの助けとなる、コラムや写真なども多く用いられている。QRコードでデジタル教材を活用できるといった工夫も見られ、生徒の探究的な学びを深めていくことができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	定評のある教材に加え、現代の問題や文学作品を題材とした評論文などが数多く収録されており、生徒の意欲・関心を高め、論理的な思考を深める工夫がなされている。実用的な文章も効果的に取り入れられ、多角的に生徒の読む力や書く力を高めることができる。	212	桐原
国語	文学国語	2年	708	文学国語	教材の質・量ともに充実しており、複数の教材を組み合わせながら、読解力・表現力を伸ばしていくことができる。定評のある小説・詩歌に加えて、文学を掘り下げる随想や評論も収録されており、さまざまな角度から生徒の思考を深め、探究的な学びを促す内容となっている。	143	筑摩
国語	古典探究	2年	706	古典探究 古文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるように構成されている。注釈についても、適切な量と内容である。古典常識や作品の内容に関わる資料が充実しており、古典分野への関心・意欲を高めるのに効果的である。	50	大修館
国語	古典探究	2年	707	古典探究 漢文編	定評のある教材が豊富に揃っており、系統的な学習ができるように構成されている。漢文にまつわる文化や作品の内容に関する多くの資料が収録されており、現代につながる漢文の意義について理解を深めるのに適している。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史A	3年	311	日本史A 改訂版	内容の配列と相互の関連が、系統的・発展的に構成されている。基礎的・基本的事項をもとに、思考力を高めるよう資料・写真などが使用され、より生徒の理解を深めることができるように工夫がされている。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	地理的な見方、考え方につながる適切な題材が各章に配置されており、記述も詳細で分かりやすい。概論で基礎的な学習をしたあとに、追究事例で内容をより深められる工夫がされている。実践的な地理的技能が身につく資料も充実している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	基本的事項が網羅されていて汎用性が高い。鳥瞰図など様々な種類の地図が掲載されていて、生徒の興味を広げる工夫がなされている。探究的な学びに活用しやすい図表が豊富で、統計地図を読み取る学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	各単元毎に知識・技能を習得するための問いがたてられており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適している。また、写真・地図をはじめ、資料が豊富であり、生徒の意欲・関心を高め、資料を用いた活動により主体的・対話的で深い学びが実現できる。	7	実教
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	基本的な事項だけでなく、発展的な内容についても叙述が充実している。また、系統的・発展的に構成され、思考力を高める学びへつながる。とりわけ、生徒にとって理解しづらい荘園制、武士の起こりについての説明がわかりやすい構成となっている。また、最低限必要な図表や史料も網羅されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	各項目とも詳細かつわかりやすい内容であり、世界史の流れもわかりやすい構成となっている。歴史的思考力を育成するため、様々な資料を活用して多面的・多角的に考察したり、世界を横断的に考察出来るよう工夫されている。	7	実教
公民	公共	1年	713	新版 公共	最新の社会事象をふまえた構成により、現代の諸課題について、主体的・対話的な学びを深めることができる内容となっている。資料やグラフ、図の説明も詳細で、系統的・発展的に構成され、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	1年	713	NEXT 数学Ⅱ	その項目で何を学ぶかについて、既習内容と関連付けてまとめられており、これまでに学習したこととのつながりを意識しながら進めていくことができる。例題には、なぜそのような解答になるのかを生徒に考えさせられる構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を高め、自ら学びを深められるようになっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 7	N E X T 数学 I	簡潔な記述、理解を促す図で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。既習事項との繋がりを重視し、意欲・関心を高め、内容理解を深める問題等から思考力・判断力・表現力の基礎を養うことができる。	1 0 4	数研
数学	数学 C	2 年	7 0 9	高等学校 数学 C	記述が明確で、適度な内容量・問題量、スムーズな展開から基礎的・基本的な知識を身につけることができる。思考力・判断力・表現力を育成する内容が豊富に用意され、自学自習できるよう工夫されているので、生徒は主体的に学ぶことができる。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 1	高等学校 数学 B	簡潔な記述、適度な内容量・問題量であることから、基礎的・基本的な知識がスムーズに身につく。またコラムやQRコンテンツなどの思考力・判断力・表現力を育成する新要素が充実している。これらを活用することで探究的な学びにつなげることができる。	1 0 4	数研
数学	数学 A	2 年	7 1 4	新編 数学 A	既習事項との繋がりが、理解を促す図などから基礎的・基本的な知識・技能を身につけることができる。また見方を変えて考える、理由を説明するといった問題が配置されており、思考力・判断力・表現力を養う工夫も施されている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 7	N E X T 数学 A	小項目ごとの目標が示されているため、その項目で身に付けるべき内容を確認しながら基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、練習問題ごとに目標が示されており、生徒の学びに向かう姿勢を育てる構成になっている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	3 年	3 2 1	高等学校 改訂 新物理基礎	各ページがとても見やすく、身近な事象の写真や図が効果的に配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。生徒自ら系統的・発展的に、興味を持ちながら学習できる構成となっている。	1 8 3	第一
理科	物理基礎	2 年	7 0 6	高等学校 考える物理基礎	文章による説明と、公式や図解がバランスよく配置されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。教科書書き込み式の問題も多く、物理を勉強し始める生徒にとっても取り組みやすい。それに関する動画も豊富に用意されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	6 1	啓林館
理科	物理	2 年	7 0 4	高等学校 総合物理 1 様々な運動 熱 波	力学・波動・熱の分野において文章、公式、図解がバランスよく配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。生徒がつまずきやすいポイントの解説などが充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	6 1	啓林館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	電磁気・原子の分野において文章、公式、図解がバランスよく配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。生徒がつまずきやすいポイントの解説などが充実しており、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。最後の物理学の築く未来も最近の事例が取り上げられており、科学への意欲・関心を高められるように工夫されている。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	各章のはじめのまとめが中学校からの継続を考えた構成になっていて本編に入りやすい。図や表が見やすく、計算問題の解法も適切で、生徒の理解が進む工夫がされている。随所に意欲・関心を高める知識や情報が入れられており、探究的な学びを進める上で使いやすいものとなっている。	104	数研
理科	化学	2年	706	化学	実験や観察に配慮したバランスのよい内容になっており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。多くの資料と無駄のない構成で、発展的内容も扱っており、より深い内容まで踏み込める。また、デジタルコンテンツの種類と量が豊富で、生徒が自ら学習を進められるようになっている。	104	数研
理科	生物基礎	2年	705	高等学校 生物基礎	発展的な内容もほどよく含まれており、レベルが高く、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。豊富な図やイラスト、デジタルコンテンツが生徒の理解を助けることができる。また、デジタルコンテンツの解説動画や演習問題など復習に役立つ内容も充実している。	61	啓林館
理科	生物	3年	310	改訂版 生物	「呼吸」「光合成」分野の複雑な内容を、視覚的に理解できるよう工夫されている。思考学習や探究の設問において、生物学的な思考力を養うことができる。近年の研究の内容が「コラム」として扱われており、発展的な学習をするのに適している。	104	数研
理科	生物	2年	703	高等学校 生物	基本的な内容に加え、参考的な内容や資料がかなり充実しており、生物の内容を確実かつ深く学習することができる。また、探究活動のページも多く、生徒の主体性を育むことができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	1年	703	高等学校 地学基礎	図が本文の近くに配置されており、本文と図とを一体化させ授業を進めることができる。見やすく整理・分類された写真が質・量ともに充実している。問題解説や実験動画を見ることができるQRコードが多数掲載されており、自宅学習と授業とのつながりを意識させることで、学びに向かう姿勢の育成に効果的である。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。具体的な記述や、事例が多く生徒がイメージしながら学べるよう工夫されている。イラストや図表の色合いがきれいで非常に見やすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	幅広いジャンルの教材があり、充実した内容となっている。専門的な内容が含まれる一方で、生涯学習の視点に立ち、生徒が主体的に、探究的に学習できるように工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	303	美術3	写真表現や映像表現など、美術、デザインの社会との関わり、広がりに関心を当てており、日常生活との関連を理解しやすい構成である。また、ポートフォリオ制作など将来へのつながりを意識した活動も取り入れ、生徒の学ぶ意欲を高める内容である。	38	光村
芸術	書道Ⅲ	3年	303	書道Ⅲ	古典資料が書体別に豊富に、かつ内容も精選されていることで、生徒の意欲や関心を喚起でき、また半紙サイズや半切サイズでの臨書例が取り上げられている点も、生徒が主体的に学びを深め、基礎的・基本的な知識・技能を習得することに適している。	17	教出
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA 2	主体的・対話的で深い学びができるよう様々なジャンルから曲が厳選されている。楽譜・資料も豊富で見やすい。特に、デジタル・コンテンツを活用した創作につながる教材が掲載されているのが魅力である。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	表紙のピーター・ドイグやベッヒャー等、ポイントを押さえ古典的な美術と現代の美術が緩やかに繋がり意欲・関心を高める構成である。レイアウトもよく見やすい。社会とのつながりも意識されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	表現と鑑賞の幅広く深い学習ができるように工夫されている。掲載されている古典も豊富で、図版も美しい。コラムや説明も分量・内容ともに適切である。紙面の構成も工夫され、コラムや説明、資料等も充実しているため、生徒の意欲や関心を喚起しやすく、生徒が主体的に学びを深めやすい。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	ジャンル別MAPを示すことで、生徒が幅広く音楽と関わることができ、多様な状況に対応できるよう工夫されている。どの教材も扱いやすく実践的なアイデアが具現化されていて、主体的に段階を踏んで取り組み達成感を得られる内容になっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	豊富な題材構成で学びの視点（ねらい）も明確である。資料も充実しており技法や美術史、映像メディア史は基礎的・基本的な知識・技能の習得につながる。関連資料にアクセスできるQRコード表記など探究的な学びにもつながる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	学習の手がかりが豊富に用意され、生徒が主体的に進んで学習に取り組み基礎的・基本的事項に関わる知識・技能を様々な角度から身につけられる。書の良さや美しさについての根拠を持って鑑賞できるように工夫され書の表現の特徴を表す語彙を増やすことができる。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	329	CROWN English CommunicationⅢ New Edition	内容が精選されており、自主的、自発的な学習ができるような構成になっている。文法・語いなども総合的に学習できるよう工夫されている。系統的・発展的な内容を扱った問題が付け加えられている。体系的な内容も盛り込まれている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English CommunicationⅡ	本文を見開きで見られることにより、新課程で求められている「英文全体を俯瞰して概要把握する力」を養うことができる。また、概要把握からリテリング・発信活動まで、思考力・判断力・表現力を養う様々な活動ができる形式になっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English CommunicationⅠ	本文が見開き構成で、英文の内容を把握し理解から定着へと進めることができる。また、様々な言語活動を通して、思考力・判断力を養うことができる。題材もバランス良く、多岐にわたっており、生徒の意欲・関心を高めるように工夫されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	まとまった英文と文法的なポイントを示す例文が適度なバランスで配置されており、一つ一つの例文も少し長めの実践的な英文である。問題の指示も英語でしてあり、「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力等」の資質・能力を相互に関係し合いながら育成することができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

22 草津東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	1年	708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	場面・状況に応じたコミュニケーション能力を養いながら、主体的・対話的に深く学ぶことができるように工夫されている。また、特定の場面において話したり書いたりする目的を達成するのに適した理論の構成について、わかりやすく説明されている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までバランスよく配置されており、資料も意欲・関心を高める内容になっている。実践的な課題が設定されており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決に向けて探究的な学びにつなげる構成になっている。	50	大修館
家庭	子どもの 発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	子どもを生み育てる意義や親子関係の大切さが実感できる内容であり、視覚的に理解しやすいように図表・写真等が工夫されている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。データも新しい。	7	実教
情報	情報 I	2年	705	最新情報 I	基本的な事項から応用的な内容までを丁寧扱っている。教科書全体にわたり、側注やコラムが充実しており、本文に関する補足説明や、ルール、モラル、著作権、セキュリティなどの注意すべき事項が記載され、より深い知識や情報社会に参画する態度が身につくよう配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	文字が大きく、イラストや写真が豊富で非常に見やすい。取り扱っているテーマも、本校の生徒の実態に即しており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	領域別の学習の指針があり、学ぶ目的がわかりやすい。コラムなどの解説が図解などをまじえてあり理解しやすい。資料編やズームアップで基本的な知識や技能が習得できるよう工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	導入部の文法解説が手厚く、本校生徒に適した内容となっている。近代以降の小説がバラエティに富み、柔軟に作品を選ぶことが出来る。便覧ページが学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	定評のある文学作品に加え、現代の作品も多く、ジャンルも相当の分野が網羅されている。生徒が文学に親しめる配慮があるほか、言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	定評のある教材が多く採用され、イラストや図説、題材と関連つけた文法解説などにより生徒の意欲や関心を高められる。デジタル資料やツールを活用して、様々な言語活動を行い、思考力・判断力・表現力を向上させられる。	104	数研
地理歴史	世界史B	3年	312	新詳 世界史B	地図や資料が適切で生徒の興味・関心を引く内容となっている。特設されている「世界史への扉」は、多様な観点から歴史事象を解き明かすことで知的好奇心を刺激する工夫がなされている。章、節のポイントが適切にまとめられ、時代を考える手掛かりとさせやすい。	46	帝国
地理歴史	日本史B	3年	313	高等学校 日本史B 新訂版	歴史上のテーマを105設けていて、重要な事項が把握しやすく編集されている。また図版や史料の配置も工夫されており、本文の理解に役立つ。コラムは、内容の補足と同時に興味・関心を引く内容となっており、全体として導入にも発展にも利用できる柔軟性がある構成となっている。	35	清水
地理歴史	地理総合	1年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	生徒の知的好奇心に訴え、学習意欲が高まるような配慮がされている。欄外の用語解説やテーマ・設問も充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	705	詳解現代地図 最新版	全体にわたって視覚的に理解しやすく編集されている。主題図や統計資料が多く掲載されており、主体的・対話的で深い学びを展開しやすい工夫がされている。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	703	詳述歴史総合	世界と日本を相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解できるように構成されている。現代的な課題を考察する際に、政治、経済や生活などの観点から多面的・多角的に考察・探究できるように配慮されている。	7	実教
公民	倫理	3年	313	高等学校 現代倫理 新訂版	本文の記述が丁寧でわかりやすいので、思想の内容をつかみやすい。基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習ができる。古代から現代への流れや配列が適切であり、系統的・発展的な学習が可能であるため、さまざまな思想が現代につながっていることや現代の課題を倫理的な観点で生徒に学ばせることができる。	35	清水
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒の興味・関心が深まるような簡潔な文章でありテーマごとに導入の設問とキーワードをセクションごとに設けているのは生徒にとって学びやすい。特集テーマを利用することで生徒の自主的な学習も期待できる。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	見開きでテーマがまとめられ、各テーマの課題とまとめで、主体的な学習ができる構成になっている。本文の記述が平易で、基礎的・基本的な知識を習得しやすい。図版・写真・資料等、適切な内容・分量で、様々な角度から学べる特集ページが充実している。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	318	新版数学Ⅲ 新訂版	色遣いや図がわかりやすく、解説も丁寧である。自らが学習を進めることができるように構成が工夫・整理されており、問題の量や質も本校の生徒に適している。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで扱っており、個人に応じた学習スタイルの展開が可能である。難易度・量も適切であり、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	全体として見やすいレイアウトになっている。基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで網羅され、難易度・量も適切であり、本校の生徒に適している。動画コンテンツが充実しており、学習を効果的にすすめることができる。	7	実教
数学	数学B	2年	706	高校数学B	基礎的・基本的な問題から応用的な問題まで扱っており、難易度・量も適切である。内容も大変充実し、生徒が主体的で深い学びをすることができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	707	新編数学A	基礎的な事項から応用的な内容まで系統的・発展的に構成されている。また、例題の説明に図が多く丁寧であり、問題の量や難易度も適切なので、生徒が自主的に取り組みやすく、本校の生徒に適している。	7	実教
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	つまずきやすい内容を理解しやすくするための具体例が多く掲載されており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。日常生活に関連した身近な写真で物理への意欲・関心を高める工夫がされている。	104	数研
理科	物理	3年	310	物理 改訂版	基礎・基本の事項が体系的に配列されている。生徒の興味・関心を高め、自ら学習を進められるように、例題・問・実験・参考等がうまく配置されている。物理的な事象についての説明も明瞭で理解しやすい。	61	啓林館
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	図や表、写真などが多く、設問・課題も適切で基礎的・基本的な技能の習得が容易になるよう工夫されている。日常生活の中の事例が取り上げられており学ぶ意欲が高まるよう工夫されているだけでなく、実習・実験の記述も充実している。	2	東書
理科	化学	2年	707	新編 化学	Link映像で各頁に出てくる元素を電子配置から確認できるなど、基礎・基本の内容の習得を目標としつつ、応用的な問題や探究的な学びにつながる内容も取り扱われている。大判サイズを生かし、1ページの中で豊富な情報を見せる工夫が随所に見られる。	104	数研
理科	生物基礎	2年	707	生物基礎	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。知的にうまく整理されている。構成もよく、効果的に学習できる内容である。実習・実験の記述も充実している。発展的、探究的な学びへとつながる工夫がされている。	104	数研
理科	生物	3年	310	改訂版 生物	基礎的・基本的な事項をもれなく体系的に配列している。生徒の興味・関心を引くような内容で、知的にうまく整理されている。図や表、写真などの量も適切で、実習・実験の記述も充実している。課題解決的、探究的な学びができるように工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	内容・解説面について、基礎的な事項から体系的にまとめられている。図や写真も見やすく配置されており、基礎的・基本的な知識を習得し、地学の内容を理解しやすいように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	703	高等学校 保健体育 Textbook	基本的事項が網羅され、日常生活に関連させて理解・習得ができるよう工夫されている。大きな口絵やグラフが描かれ、視覚的な理解を伴いながら生徒の学習意欲を高める工夫がされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	704	高等学校 保健体育 Activity	書き込み式になっており、内容も充実している。主体的・対話的で深い学びに展開しやすく構成されており、グループでの学習にも活用しやすく、本校生徒に適した教科書となっている。	183	第一
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように参考資料が豊富に掲載されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫がなされている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	303	美術3	美術と社会との関わりを重視した構成となっている。美術に関わる職業や作家のインタビューなども掲載されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい内容となっている。掲載されている内容や作品が生徒の興味・関心を引くように工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書Ⅲ	書Ⅰ・Ⅱの学習内容をもとに、より発展的な学習を行うのに適している。書風の違いから筆者の生き様を考察したり、書が歴史上どのように伝えられ、その美を継承してきたのかがわかりやすく解説され、より踏み込んだ探究的な学習をするのに適している。また、書論を随所で取り上げていることも深い理解に繋がる好編集だと思われる。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA 2	学習指導要領の内容に即した教材が適切に配列されている。教材の内容は、三つの柱「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」と相互に関連付けられており、基礎的・基本的な内容を学習することができるように工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	題材毎にポイントや解説などについて統一感のある整理がされており、導入・展開・まとめなどの授業利用を想定した工夫がされている。また全題材に観点毎の学びの目標が明記されていることも合わせて、生徒が主体的に学びやすい工夫がされている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	図版が多く、作品の比較鑑賞がしやすいため、生徒の思考力・判断力・表現力を育むのによい。臨書の行いやすい綴じ方がされており、生徒が主体的に学びを深めていきやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材がさまざまなジャンルから用意されており、生徒が興味関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう配慮されている。各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。またジャンル別MAPなどにより、授業スタイルに合わせた選曲が可能である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	703	高校美術	片観音や蛇腹の折り込みページなどで好奇心に訴え、主体的な鑑賞活動を行うための工夫が効果的である。またテーマごとに印象的なキーワードで問いが提示され、各単元の導入として意欲・関心を高めやすい工夫、構成がされている点も高く評価できる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	基礎的・基本的事項が多く掲載されており、知識や技能が習得しやすく本校の生徒に適した内容となっている。図版や作品が多く、書道への意欲・関心が高められるように工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	330	MY WAY English Communication Ⅲ New Edition	各パートごとに主題が明記されており、読み取るポイントを把握しやすい。分量が適当で、生徒が興味を持つ題材が多く取り上げられている。内容理解・要約・自己表現活動という流れを自然に行える構成であり、系統的・発展的に学習することができる。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう、各レッスンに配慮が見られる。また、導入や展開でも様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高められるようになっており、生徒の英語力を確実に向上させるバランスの取れた教科書である。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	各レッスンの目標が明確であり、授業の目標を生徒と共有できる。ペアワークの素材が多く、言語活動を十分に行うことができる。さらに、生徒にとって身近な題材が多く、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

23 草津高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope	言語活動に必要な文法が簡潔に分かりやすくまとめてあり、様々な言語活動を取り入れて、思考力・判断力・表現力を養う構成になっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	705	MY WAY Logic and Expression Ⅰ	身近な話題を英語でやり取りできるように単語や表現例を示しており、活動も系統的に配置されている。内容的・量的に適切であり、生徒が学習への意欲・関心を高めることができるように工夫されている。	15	三省堂
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	見開きごとに日常生活から課題を発見する工夫があり、基礎・基本を大切にしながら、探究的な学びにも取り組むことができるよう、構成されている。図表や資料も効果的に配置されており、思考力・判断力を育てる工夫がされている。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	基礎的・基本的な知識・技能の習得が重視されており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、主体的、協働的に学ぶことができるように知識分野と実習分野がわかりやすく展開されている。言語活動を高める展開例も充実している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	704	精選 現代の国語	同じテーマを取り扱った長短様々な教材が複数採録されており、比べ読みや言語活動に適した構成となっている。また、扱われているテーマも生徒にとって身近なものが多く、興味を持って学びに向き合うことで、探究的な学びにつながる教材が多い。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	本文に付帯する図版等の資料が豊富で充実しているため、生徒の興味や関心を高めやすく、文法事項の解説も理解しやすくまとまっています。言語文化に関する知識や技能を修得していくのに適している。	2	東書
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	幅広い内容の作品が掲載されている。テーマも普遍的なものから、AIやジェンダー、リスク社会など新しいものまで揃っているため、多様な角度から論理的思考力、読解力を身につけることができ、より深く社会問題などについて興味・関心を持ち、探究的に学びを深める学習も可能である。	183	第一
国語	文学国語	2年	709	高等学校 文学国語	幅広い内容の作品が掲載され、バランスの良い構成である。文学作品を読解するための知識・技能を生徒自身が自主的にも習得可能なよう題材やページが精選されている。また、創作に関わるページが設けられていて、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を向上させる上で助けになる。	183	第一
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。古典文法の識別・判別方法も詳しく解説されており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、主体的に学びを深めることができる構成になっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	図版や資料を見やすく配置するなど、読解を助ける工夫が随所に見られる。漢文の句形や用語などについても詳しく解説されており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、主体的に学びを深めることができる構成になっている。	104	数研
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	様々な地理的知識や考え方などが系統的に順序よく配列され、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、わかりやすい写真や図版も多く、生徒の知的好奇心に訴え、アクティブ・ラーニングが展開できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	701	地理総合	資料や写真が分かりやすく示されており、親しみやすいキャラクターを用いたテーマ学習も適切に取り入れられている。また、章末問題も含まれているため自学自習に活用できる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	サイズが大きく、配色等が見やすい。現代社会のさまざまな事象が地図でテーマ別にわかりやすく示されている。地名に関する説明などもあり、生徒が地図に興味を持ちやすいよう工夫されており、自発的な学習につながる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	単元ごとの学習課題と確認すべきポイントが提示されていて課題に取り組みやすい。地図や資料も豊富で、生徒が興味を持って自主的に取り組む工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	時代や分野のバランスがよい構成となっており、本文中心の学習でより深める探究学習を行うことができる。豊富な史資料が掲載されていて、図版や写真も大きく見やすい。生徒が自ら多角的な考察を行えるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	702	世界史探究	生徒が多面的・多角的に考察できるようにバランスよく掲載されている。資料や地図も豊富で、生徒の興味・関心を高め、自ら課題を設定し探究する学びにつながる工夫がなされている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	309	高等学校 改訂版 政治・経済	近年の情報が積極的に教材化されている。資料が見やすく掲載され、内容・分量も適切で、生徒が理解しやすい。課題を探究する中で自発的な学習を促し、思考力・判断力を高め、言語活動の充実が図れるよう工夫がなされている。	183	第一
公民	公共	2年	710	高等学校 公共	理解しやすい本文と豊富な図版・写真・注釈などがバランスよく配置されていて、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本校生徒が自学自習する上でも適している。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	導入が丁寧で、例題や問題の量・質が適切であり、生徒が主体的に取り組むことにより知識の定着及び数学的な思考を巡らせることができる。研究やコラムのコーナーで、発展的な内容が掲載されており、生徒の関心を高めることができる。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	710	高等学校 数学Ⅱ	公式や定理が見やすく整理されている。各単元において導入が丁寧であり、問題の質及び量も最適である。生徒が取り組みやすく構成されており、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、数学的に表現する技能の定着が図れる。また、コラムのコーナーでは生徒が興味・関心を高められるような事柄がまとめられ、さらに探究する方向性を示すことで生徒の知的好奇心を引き出す工夫が見られる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 3	高等学校 数学 I	掲載されている例や問題の質・量が適切である。思考力を深めるための問題や、I C T を活用するためのデジタルコンテンツも充実している。日常に関連した問題を扱うなど、生徒が関心・意欲をもって取り組める工夫が随所になされている。	1 0 4	数研
数学	数学 B	3 年	3 2 7	改訂版 新編 数学 B	練習問題の量が多く、生徒にとって学習を効果的に進めやすい。また、研究のコーナーでは、発展的な内容も記載されている。コラムのコーナーでは、日常と関連した事柄が掲載されており、生徒の関心・意欲を高めることができる。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 1	高等学校 数学 B	公式や解法の方針が分かりやすく説明されており、生徒の理解を深められるよう工夫されている。練習問題の量が多く、生徒にとって学習を効果的に進めやすい。また、研究のコーナーでは、知的好奇心を深める発展的な内容も記載され、コラムのコーナーでは、日常と関連した事柄が掲載され、効果的に生徒の関心・意欲を高め、数学的に考える資質・能力の育成につながる。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 3	高等学校 数学 A	掲載されている例や問題の質・量が適切である。どの単位においてもイメージを膨らませるための図やイラストが多くあり、生徒が関心・意欲を高められる。思考力を深めるための問題や、I C T を活用するためのデジタルコンテンツも充実している。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	1 年	7 0 8	新編 物理基礎	構成がよく、欄外の補足も充実しており、物理への意欲・関心を育むことができる。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されており、生徒が目標を意識し、自ら見通しを持って学習できるよう、学習手順を明確にし、系統的・発展的な内容の配列にしている。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 6	物理	基本的な内容を、図や写真を交えながら丁寧に説明されている。ページ下のQRコードから容易にデジタルコンテンツを視聴することが可能であり、物理に対する意欲・関心を高め、現象がイメージしやすくなるなど、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	2 年	7 0 9	高等学校 化学基礎	本文の内容が充実しており、表現も分かりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。小単元の始まりに問いが設けられており、節末チェックで確認することができる。実験動画なども充実しており、理解を深め、探究的な学びにつなげることができる。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	708	高等学校 生物基礎	本文の内容が充実しており、表現も分かりやすい。小単元の始まりに問いが設けられており、その答えとなる箇所が本文中に分かりやすく示されている。生徒が実験動画を視聴できるようになっており、視覚的に理解を促すことができる。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	表現が分かりやすく、必要十分な内容を網羅しており、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。発問や思考学習も豊富で、参考の資料や映像をリンクから視聴することができるなど、学習者の理解を深め、探究的な学習につなげる工夫が随所にみられる。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	図や写真が充実し、内容を理解しやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。各単元でデジタル教材もQRコードから容易に視聴することが可能であり、理解を深め、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	写真や図表などの視覚的情報が多く親しみやすい構成になっている。基礎的・基本的事項も精選されていて、高校生の発達段階に即して、自主的、自発的な学習が進められるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	309	高校生の音楽2	鑑賞教材は地域ごとにまとめられ、西洋音楽では音楽史に沿っていろいろな編成の作品が聴けるよう工夫されている。写真や図が効果的に配置され、生徒の学習意欲を引き出すことができる。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	303	美術2	単元の内容、作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。基本的な説明の写真や制作過程が示されており効果的に学習が進められる。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	3年	305	書道Ⅱ	「書道Ⅰ」の学習を受けて、鑑賞力を高め創造力を伸ばす教材が多く用意されている。明るい紙面で学習意欲を引き出しつつ、生徒が主体的に学習を進めることができる。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	知識・技能を自主的に学べるよう、基礎から丁寧に学習プロセスが組まれている。ソルフェージュなど導入部の題材は大変実用的で、難易度の軽重をつけた作品を通し、音楽の良さ、美しさに触れながら意欲的に取り組める内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	単元の内容、取り上げている作家や作品の内容、図版の配置や構成など、どの項目にも生徒の関心や意欲を高める工夫がなされている。また各単元毎にイメージや発想から制作へと繋げる方法も解りやすく解説されている。	116	日文

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典の図版や作品のポイントが大きく示されており、書道への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また、書き方の動画のQRコードを利用することで自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成することができる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	基礎的・基本的な知識を習得し、言語活動に取り組むことができるよう系統的に学習内容が整理されている。また、豊富な題材が扱われており、ペアワークやグループ活動を通して、探究的な学習に発展できるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication Ⅱ	語数・内容把握・文法・活動のバランスが良く、本校の生徒の状況に踏まえた指導ができる。本文に関連した資料が充実しており、生徒が本文の概要を把握したり、理解した内容を活用し、表現したりすることができるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	英文の難度や量が本校生徒にとって適切である。文法のポイントは簡潔にまとめられており、表現活動に取り組みやすい。各レッスンにおける写真や設問が豊富で、生徒の活動に使えるものが多い。また、各レッスンのQRコードを読み取ると生徒自身で音読やその採点ができるため、家庭学習にもつなげることができる。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	生徒が到達度を意識したり、振り返りを行ったりしやすい構成になっており、主体的な学習ができる内容である。また、章末には言語活動を行う素材が多く、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	717	be English Logic and Expression Ⅰ Clear	基本例文と解説が簡潔であり、学習した言語材料を言語活動において繰り返し活用することができる工夫がされている。デジタルコンテンツが充実しており、本文の内容理解を深めたり、探究的な学習を行ったりすることができる内容となっている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	学習内容を引き寄せ、思考を促す導入課題や主体的、実践的に取り組むことを後押しする課題が設定されておりわかりやすい。大きな資料や動画もあり視覚に訴えかけ生徒の学ぶ意欲を喚起できる。またページごとにどのSDGsに関連するかまとめてあり、SDGsとも関連させながら学べてわかりやすい。章の最後には関連する仕事の紹介があり、キャリア教育とも関連させることができ、生徒の興味を引きやすい。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

24 玉川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	全ページカラー刷りで生徒が興味・関心をもって授業に取り組むことができる。内容の配置が適切で、生徒は理解しやすい構成である。子どもの生活に関わる実習題材が豊富で、「囲み」「Try!」などのテーマ学習ができるよう工夫されている。また「Topics」など新しい話題が多く掲載されていて、学習を身近に感じながら理解を深められる。	7	実教
情報	情報 I	1年	708	高等学校 情報 I	デジタルコンテンツが充実している。タブレット端末の活用を通し、イメージを深め学習に取り組むことができる。新しい事例が導入されており、説明が的確で理解しやすい。演習問題も質・量ともに適切であり、本校に合っている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	1ページの情報量が適量で、図や写真も多く注釈も丁寧でわかりやすく、学習を効果的に進めることができる。面接に関する記述が多く、就職希望者が多い本校ではニーズへの対応も十分で、学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
国語	現代の国語	2年	707	新編 現代の国語	文章中に図などが豊富に使われており、生徒の意欲・関心を高める工夫がされており、生徒の学びを深める構成となっている。また、文章以外にも言語活動の単元が多くあり、思考力・判断力・表現力の育成につながると考えられる。	50	大修館
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	大判の教科書で、紙面構成が見やすい。古典に注釈が多く、本校の生徒層にも適切な難易度である。写真やイラストが多く、生徒の教科・科目への意欲や関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。	50	大修館
地理歴史	日本史A	3年	313	新日本史A 新訂版	写真と図版が豊富にあり、学習に対する興味・関心を高める内容になっている。基礎的な知識を押さえながらも、世界の中の日本を主眼においた構成となっており、発展的な学習にもつながる。	7	実教
地理歴史	地理A	3年	310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	地理の学習に関する基本的な事項が、簡潔にわかりやすくまとめられており、生徒にとっては学びやすい内容になっている。日常生活に関わる身近な話題が提供され、作業学習にも生かされるように工夫されている。	183	第一
地理歴史	地図	3年	312	基本地図帳 改訂版	基本的事項が整理して掲載され、見やすい構成になっている。主題図も非常に良く、索引も充実している。統計資料も多く、作業的学習に適している。	130	二宮
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地図、図版、写真がバランスよく配されており、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を行うのに適している。また、主題や学習課題に関する設問は、広い視野に立ち生徒が自ら学び、考察するのに適している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	基本的事項が整理されて掲載されている。社会的事象を地理的な見方・考え方を働かせ、グローバルな視点から課題を考察するにあたり、内容が非常に豊富であり、各所に読図のヒントが工夫されている。資料、データをもとに考察させやすい。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	704	公共	構成がしっかりしており公共の扉で選択・判断する根拠について学び、社会の形成に参加する課題を考えられる写真や資料が適切である。持続可能な社会づくりの主体である自分の考えを他者へ説明、述べるための工夫からさらに探究的な学びへとつながるように構成されている。	7	実教
数学	数学 I	1年	704	新数学 I	全体に見やすく各項の最初にねらいが書かれており、学習する内容や目的がはっきりしている。また、説明文にはルビがふられていて、生徒が自学自習をしやすい。練習問題が多様な内容で、基礎的・基本的な力をつけ、思考力・判断力・表現力を高めるのに適している。	2	東書
数学	数学 I	1年	705	新数学 I 解答編	別冊になっており、自分の解答の正誤や内容を確認しやすい。問題と解答を並べて考察することができるので、自学自習するのに適している。	2	東書
理科	化学基礎	2年	705	高校化学基礎	項目ごとの説明文が短くまとまっており読みやすく、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。重要事項についても、簡潔で分かりやすく、理解しやすいよう工夫がなされている。図も大きく、現象をイメージしやすいので、化学への意欲・関心を高めることができる。	7	実教
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	項目ごとの説明文が短く、イラストが多いため読みやすい。コラムでもイラストを使用しながら身近な話題を取り上げ、意欲・関心を高める内容である。また、デジタルコンテンツでアニメーションを見ることができ、イメージをつかみやすい工夫がなされている。	7	実教
理科	科学と人間生活	3年	309	高等学校 改訂 科学と人間生活	図や写真が大きく見やすい。「やってみよう」では簡易な実験を多く取り上げ、知的好奇心を高める構成となっている。「トピック」では、発展的な内容を取り上げながら、日常生活との関連を理解しやすくまとめている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をもとにわかりやすく表現されている。生徒にとっての身近な内容が充実しており、学びに向かう力や思考力・判断力・表現力等を高めるように工夫されている。教科書が取り上げている専門的な用語も理解を深めることができる。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	「中学の復習・基礎」に始まり「音楽と生活、社会との関わり」を経て「芸術」に至る構成には一貫性がある。巻末の年表も世界史・日本史などと合わせて俯瞰的に観ることができ資料としても充実している。	89	友社

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1 年	7 0 2	高校生の美術 1	題材が豊富であり、具体例がわかりやすい。また、それぞれに課題が設定されていて取り組みやすく、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている。資料も豊富で知識を深める内容となっている。	1 1 6	日文
芸術	書道 I	1 年	7 0 1	書道 I	基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫して書かれており、創作見本も生徒に親しみがある歌詞を使用している。書道用語も調べやすく見やすい上、書道史年表が掲載されており日本および中国などの文字と書の伝統と文化の違いを理解できる内容となっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーション I	1 年	7 0 9	VISTA English Communication I	5 領域の力をバランスよく伸ばす活動が豊富で、扱われている内容も、生徒の関心をひきつけるものが多い。また、教科書の QRコードをスマートフォンで読み取ると、自由に発音練習などができるようになっており、生徒の学習の手助けになる。	1 5	三省堂
外国語	論理・表現 I	2 年	7 1 2	BIG DIPPER English Logic and Expression I	学習しやすい 2 パート（見開き 2 ページ）の構成になっており、パート 1 では論理的な英語表現の基礎を学び、パート 2 では場面別・機能別表現を習得することで、実践力を段階を踏みながら身に付けることができる。また、関連教材が充実しており、教科書の内容を深めたり、生徒が探究的な学習ができるように工夫されている。	1 0 4	数研
家庭	家庭総合	2 年	7 0 1	家庭総合 自立・共生・創造	写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、教科書だけで効果的な学習が進められる。また、各節のはじめに「学習のポイント」が示されているので、学習内容の見通しを持つことができ、生徒の学習意欲を高め、楽しく学習を進められる。	2	東書
農業	野菜	1・3 年	3 1 1	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	2・3 年	3 1 8	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と情報	1 年	7 0 2	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	環境緑化材料	3 年	3 2 4	環境緑化材料	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	1 7 9	電機大

高等学校教科用図書申請書

25 湖南農業高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	2年	312	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	313	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	3年	306	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジーについての基礎的・基本的な事項をしっかりとおさえた構成で理解しやすい。また、参考となる図が多く、実験などがよくわかり、高校生が興味・関心をもって学習できるよう工夫されている。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	1年	711	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園計画	2年	707	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園施工管理	2年	714	造園施工管理	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	717	探求 現代の国語	定評のある著者や、話題の著者の文章が採録されており、評論の解析など生徒自身が基礎的・基本的な知識を習得しつつ、学びを深めていくことができる。また、思考力・判断力・表現力等を高める言語活動のための教材も充実しており、評論をより深く学ぶ工夫がされている。学習目標のポイントも明確に示され、学習意欲を駆り立てる装丁や内容にもなっている。	212	桐原
国語	言語文化	1年	717	探求 言語文化	古文・漢文・近現代ともに定評のある教材を揃えている。また教材ごとに関連するコラムを掲載するなど古典に対する広い視点からの教養を身に付けさせる工夫が見られる。教科書の始めと終わりには文語文法や漢文の基本句形、文学史におけるそれぞれの時代の梗概など豊富な資料が掲載されており、生徒が我が国の言語文化を系統的に学び、理解を深める構成が評価できる。	212	桐原
国語	古典探究	2年	721	探求 古典探究 古文編	適切な難易度で十分な量の文章が掲載されている。基礎的・基本的な文法事項をおさえつつ、本校生徒が自主的・探究的に学ぶにあたって、コラムや資料が充実しており、学習者の興味・関心をひく工夫がなされている。	212	桐原
国語	古典探究	2年	722	探求 古典探究 漢文編	適切な難易度で十分な量の文章や文学史等の解説が掲載されている。基礎的・基本的な文法事項をおさえつつ、本校生徒が自主的・探究的に学ぶにあたって、コラムや資料が充実しており、学習者の興味・関心をひく工夫がなされている。	212	桐原
地理歴史	地理総合	2年	704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	生徒の知的好奇心に訴えるように、全編を通して事例が豊富で、基礎的・基本的事項をもとに因果関係まで系統的・発展的に記述されており、自主的、自発的学習や課題解決的な学びができるように工夫されている。本文記述と多数の図表・カラー写真が適切に関連しあい、世界各地の人々の暮らしぶりや動向がいきいきと伝わる。	130	二宮
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	一般図では、現代世界の現状や動向を理解するのに必要な図取りが豊富に掲載され、また、資料図の縮尺を可能な限り統一するなど、比較・関連が容易にできるように工夫されていることで、主体的、協働的な学びが展開でき、課題解決的、探究的な学びへとつながる。地理の知識理解に必要な基礎的・基本事項が押えられており、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように様々な工夫がみられる。初見史料も豊富で、言語活動を高める工夫もできている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	変形大判で、基礎的・基本的事項をもとに自主的、自発的に学習できるように工夫されている。構成も内容の配列と関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、課題解決的な学びへつながる問いが考えられ、工夫されている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	発想を豊かにする史料や解説が豊富で、生徒自身が学ぼうとする意欲を持つように工夫されている。また、SDGsの立場から世界史を学ぶことができるよう工夫がされている。随所にある問いかけが探究を促すと考える。	46	帝国
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	本校生徒が学習するのに適正な内容量であり、基礎的・基本的な記述を中心に構成されている。Pointと呼ばれるミニ特集が随所に配置され、言語活動や自主的・自発的な学習に役立つように考えられている。具体的事例は、生徒の知的好奇心や意欲を喚起させる工夫と考えられる。歴史的背景や思想相互の関連性が理解しやすい図表が数多い。	7	実教
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	基礎的・基本的な内容を幅広く扱っており、また、生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられるような具体性のある資料類が豊富に提示されているので、自主的・自発的な学習、言語活動の充実にも役立ち、内容の理解や習得が図りやすい。	2	東書
公民	公共	1・2年	712	公共	学習に必要な用語・情報とそれに合わせた解説・注釈が過不足なく記載されている。生徒が自習する際にも視覚的に捉えやすいレイアウト構成と資料がある。「特集」「経済ゼミナル」など、課題解決的、探究的な学びへとつながる内容が充実している。	190	東法
数学	数学Ⅱ	1年	709	数学Ⅱ	レイアウトが見やすくコンテンツも充実しており、科目への意欲関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。難易度設定もちょうどよく、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導ができる構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	712	数学Ⅰ	本校の生徒にとって適切な難易度で基礎的な内容に加えて発展問題も確実に習得できる問題構成となっており、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導を行うのに適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	2年	708	数学C	本校生徒にとって適切な難易度であり、扱われている内容、問題が大変充実しているため、生徒は主体的に学習し、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	104	数研
数学	数学B	2年	710	数学B	基礎的・基本的な定評ある題材から発展的な内容まで系統立てて学べる構成となっており、生徒は主体的に学習し、学習内容を本質的に理解する深い学びへとつなげることができる。	104	数研
数学	数学A	1年	712	数学A	難易度の設定が本校の生徒にとって適切で、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導を行うのに適しており、基礎的内容から発展内容までの配列と相互関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	コラムによる日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。ページの両端の解説やメモもとても見やすいものとなっている。また、単元冒頭の目標で学習目標が意識できるだけでなく、単元末に学んだことを自分の言葉で説明する問いがあり、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫がなされている。	104	数研
理科	物理	2年	707	総合物理1 力と運動・熱	古典力学、熱力学の分野において物理基礎の内容と物理の内容を融合し、分野ごとにまとめているので高校物理を探究的に学習できるようになっている。基本的で重要な事項が、もれなく確実に取り上げられている。ドリル練習なども取り入れており生徒がつまずきやすい内容もしっかり身につくよう工夫されている。思考学習の題材も多く、生徒自身が自主的に基礎知識を活用しながら思考しやすい構成となっている。	104	数研
理科	物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	波動・電磁気・原子物理の分野において物理基礎の内容と物理の内容を融合し、分野ごとにまとめているので高校物理を探究的に学習できるようになっている。ドリル練習なども取り入れており生徒がつまずきやすい内容もしっかり身につくよう工夫されている。思考学習の題材も多く、生徒自身が自主的に基礎知識を活用しながら思考しやすい構成となっている。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	基礎的な内容だけでなく、発展的な学習や身近な現象なども多く取り入れられており、生徒が自主的に学習して知識が習得できるよう工夫されている。また、ページ下段にQRコードも多数記載されており、詳細な説明や実験動画を見ることができるなど、学びを深める記載が数多く、発展的・探究的に学ぶことができるものとなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	706	化学	基礎的な内容から発展的な学習まで、幅広い範囲を網羅しており、思考力・判断力・表現力を高める。また身近な現象なども多く取り入れられており、生徒が自主的に学習して知識が習得できるよう工夫されている。非常に広く、深い内容なため、文字が多くなってしまふものの、色づかいや注釈など工夫を凝らしており、化学への意欲・関心を高め、主体的で深い学びが展開できるように構成されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	705	高等学校 生物基礎	生物を基礎から発展まで系統的に学習できる構成になっており、生徒が自主的に思考・判断して知識が習得できるよう工夫されている。図表や写真が詳しい解説とともに配置され、基礎の教科書ながら専門生物の内容が適度に盛り込まれているので、多様な情報の中から自らの課題を設定し発展的、探究的に学ぶことができるものとなっている。	61	啓林館
理科	生物	2年	703	高等学校 生物	生物基礎で学んだ基礎知識や技能の習得を踏まえた上で、さらに専門的な概念を理解するために必要な重要語句・考えるポイントが単元ごとに的確に示されており、生徒が自主的に学習を進めるための工夫がみられる。さらに、深く探究するための資料が随所に配置されているので、それらをもとに自ら課題を見つけ、解決方法を見出す活動へとつなげやすい構成になっている。	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	基礎的な内容はもちろん、参考・発展的内容などが適切で詳細に配置されており、生徒が理解を深め、探究的な学習をしやすいように構成されている。また、二次元コードによって参考資料や理解を助ける映像が利用しやすく、地学への意欲・関心を高めるように工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	見やすい構成と効果的に配置された図表により、情報を読み取る力を高めることができる。基礎的・基本的な内容はもちろん、学習をより深める内容を多く取り扱っており、健康と社会との関連について、主体的に学びを深めることができるよう構成されている。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	取り組む単元とそれについての説明がセットになっており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また内容についても系統的発展的に構成されていて主体的に学習を進められる工夫がされている。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1 年	7 0 3	高校美術	基礎的・基本的事項もおさえつつ、幅広い表現をバランスよく掲載している。発想を刺激するメッセージやレイアウト、デザイン的思考・SDGsなどの観点からアートで世界を考えるとといった工夫など、生徒が主体的に問題提起・課題解決・探究的な学びへとつなげていけるような構成になっている。	1 1 6	日文
芸術	書道 I	1 年	7 0 5	書 I	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で書的美を伝え、生徒の興味・関心を喚起する構成となっている。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	3 8	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3 年	3 3 4	Revised ELEMENT English Communication III	本校の特色や目標に合った構成になっている。ほぼ見開き2ページに収まる本文は、長文でも文章構成全体を把握しやすい。読む力のみならず様々な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を高める演習問題や、主体的に意見を発信できる演習問題も充実している。	6 1	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2 年	7 0 7	CROWN English Communication II	各課本文は様々な分野からバランスよく興味深い題材が選ばれている。また、講演、記事、論説など形式においてもバラエティに富んでいる。章末にはさらに内容を深めるための関連教材が配置され、多角的な視点からの思考・探究力が育成できる。動画が付属されている単元もあり、魅力的な教材となっている。	1 5	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1 年	7 2 4	New Rays English Communication I	日常的な話題や社会的な話題など生徒の興味、関心を高める題材で構成されている。読んだことをもとに話したり、書いたりする技能統合型の言語活動に取り組めるように工夫されている。	2 3 1	いいずな
外国語	論理・表現Ⅱ	2 年	7 1 7	be English Logic and Expression II Smart	文法を軸に導入、定着、発展へとうまく流れができており、積極的な自己発信活動を通して論理的に表現する力が身につくよう構成されている。内容は、身近なことから徐々に社会的なことを扱い、まとまった文章を書く力を育成できるようになっている。	2 3 1	いいずな
外国語	論理・表現Ⅰ	1 年	7 1 0	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	対話を意識した豊富な言語活動を中心に構成されているが、最後には書く活動へも発展的につながっていく。話す活動の中で文法事項も自然と導入され、無理なく基礎的・基本的な知識技能が修得でき、自信をもって使える英語を育てることが目指されている。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

26 守山高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選定理由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	章末に「課題研究」があり、学習が自己の課題研究や他教科との関連に発展する可能性を持つ。「トライ」や「コラム」や「資料」や「考えてみよう」が本文に付随してふんだんに取り入れてあるのが、意欲的な学習に結び付きやすい。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	写真やイラストなどの視覚的な資料が、見やすく、かつ効果的に配置されており、生徒の興味・関心を高めることができる。また、内容・構成も本校生徒の実態に即したものであり、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	多彩な題材を通して、評論文、対話文、実用文を素材に比較読解が可能であり、多様な書く活動にも取り組むことができ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	実社会に必要な伝統的な国語的教養を養う活用重視の教科書となっており、言語文化への興味を惹きつける資料やコラムが豊富で、古典にまつわる現代語のエッセイが掲載されており、古典学習に無理なく導入でき、古典に対する生徒の興味・関心を引き出すことができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	内容の配列が適切で、系統的、発展的に構成されている。主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されており、本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
国語	文学国語	2年	701	文学国語	学習を効果的に進められる構成となっており、意欲、関心を高め学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
国語	古典探究	2年	701	新編古典探究	内容の配列が適切で、系統的、発展的に構成されている。古典への意欲、関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。本校生徒の状況に即したものである。	2	東書
地理歴史	日本史B	3年	310	新選日本史B	歴史の流れの理解を重視した構成・表現により、歴史的思考力・判断力を養う工夫がされている。図や写真など視覚的な資料やコラムも豊富であり、生徒の興味・関心を高める構成になっている。	2	東書
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	地理的な見方・考え方を育成するための地域の設定や内容の取り上げ方が適切である。また、基礎的な事柄から順番に取りあげられており、本校の状況にあった構成となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図－地図でよむ現代社会－	政経、環境、社会、地理、歴史の5つの視点から主要な地名・事項を解説している。地図中の番号と対応しているので、位置確認と地域理解が同時にできる。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	単元ごとに「確認」「深い学び」の項目が設定されており、生徒の理解度に合わせて段階的に指導することができ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫がされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	地域ごとに鳥瞰図が掲載されており、地域の生活文化がよりイメージしやすいため、生徒が興味・関心をもって自発的に学習に取り組める内容になっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	写真や地図等の資料をふんだんに使い、生徒の関心を引くようなコラムが多数掲載されている。各章ごとに確認問題やまとめ問題が設定され、生徒が主体的に学習できるよう工夫がされている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒が理解を深め、課題を追究しながら学習を進められるよう、図表や写真を掲載している。時事問題・コラムを掲載するなど、本校の生徒に自発的な学びを促す内容となっている。	7	実教
公民	公共	2年	711	高等学校 新公共	高校生に身近な題材や興味・関心を高める資料が豊富に掲載されており、視覚的にも学習内容を理解しやすい。生徒が主体的に考えられる問題設定もなされている。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	既に学習した単元との関連にも触れるとともに、発展的な内容も取り入れられ、バランスが取れている。また、より学習内容を整理できるように、基礎から応用まで配列や題材が工夫され、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。さらに、問題の難易度が適度で問題量が非常に充実しており、主体的に生徒が学習できる内容となっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	例や例題が詳しく丁寧に解説されており、問題に取り組みやすい。また、見やすい表や図に加えて、各所にあるリンクマークから参考資料やアニメーションを通じた視覚的な補助が豊富で、意欲・関心を高めるような構成となっている。総合問題も章ごとの題材が用意されているため、各章の総仕上げとして活用し、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例や例題を通して基礎・基本を学べるよう具体的にわかりやすく系統的に構成されており、知識・技能を効果的に高めることができるように工夫されている。また、練習問題も充実しており、本校の生徒にとって主体的に学習に取り組むのに適している。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	学習内容が理解しやすく、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように工夫されている。また、間違えやすいところなども要点を押さえて解説されており、生徒が学習内容を整理しながら、主体的に学習に取り組むのに適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	3年	328	改訂版 最新 数学B	例題や問の内容が基礎から標準まで定着させるように工夫されている。相互に関連させた系統的・発展的な構成になっており理解しやすい。練習問題の量も充実しており、標準的な内容が扱われている。難易度も適切である。主体的に学習できるよう工夫されておりわかりやすい。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	例や例題が詳しく解説されており、基礎から応用まで段階を踏んで学習できるように構成されている。また、コラムや課題学習など自主的に考えて取り組む内容が各所にあり、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	各章の前に学習内容に関連した既習事項を載せ、学習内容の関連性や深く学習する意識を持たせることができる。日常に関連つけた例題を取りあげ、生徒の数学への興味・関心を高める工夫がされている。また、数学の「ことば」について取りあげており、理解を深め、思考力が育成できるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	項目毎に適切な図表が配置されているので、基礎的・基本的な知識を習得しやすい。発展的な内容の配置も良く、生徒が自学自習する際の助けになる。QRコードの掲載も数多くあり、実験の動画や問題演習が豊富であり、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学習につなぐことができる。	183	第一
理科	物理	3年	316	高等学校 改訂 物理	基本事項を大切に解説されていて、内容の理解が進むよう考慮されている。また生徒が捉えることが難しい事象については適切に図解が用意されている。	183	第一
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	復習やまとめのページが分かりやすく、基本事項を確認しやすい。日常生活と結びつけた話題が多く取り上げられており、生徒が興味・関心を持ちやすいように工夫されている。各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて学習を深めることができる。	104	数研
理科	化学	3年	309	改訂 新編化学	図や写真、グラフが大きく見やすい。内容も基本的な事柄を中心に平易な文章で分かりやすくまとめられている。また日常生活に結び付けた説明やコラムが多くあり、生徒が興味・関心を持ちやすいように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	707	新編 化学	図や写真が多く配置されており、生徒の意欲・関心を高めるとともに内容が分かりやすくまとめられている。例題や章末問題の難易度も適切であり、基礎的・基本的な知識を習得できるように工夫されている。また、各頁にQRコードがついており、実験の動画や演習問題を用いて探究的な学習につなぐことができる。	104	数研
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	図や写真が大きく、視覚的に分かりやすくまとめられている。発問や目標が明示され基本事項が丁寧に解説されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、最新の研究や身近な科学現象についてのコラムがあり、生物への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。	7	実教
理科	生物	3年	306	改訂 生物	文字が大きく、図等も刷新されており、見開きで内容が完結するよう非常にわかりやすくまとめられている。内容も最新の研究情報などまで取り扱われており、生徒の意欲関心が高まりやすいように配慮されている。	2	東書
理科	地学基礎	3年	307	地学基礎 新訂版	単元の配列、順序が系統的でわかりやすい。写真や図が多く、写真だけではわかりにくい部分は図でも説明があるなど視覚的な情報が豊富で丁寧である。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを適切に配置している。また、課題学習やグループ学習などが展開しやすいよう構成されており、思考力・判断力を養うための工夫がなされている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽Ⅰに続き、生徒の興味を満たす楽曲から普遍的な楽曲まで充実した内容となっているため、生徒が主体的に学びやすい。教科書サイズも大きく資料も写真掲載され二次元コードを読み取るにより活用できる資料も増え分かりやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	題材や資料のページの随所にQRコードが掲載されており、動画などのコンテンツとリンクしている。生徒たちが社会と美術とのつながりを実感できるような作品を選び、意欲・関心を高めるように題材が構成されている。環境問題やSDGsに関連した作例が多く掲載されている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	702	書Ⅱ	掲載作品の分量が適切で、古典の資料も鮮明で見やすい。臨書に適した題材で、特徴をつかみ学びやすいよう配慮がされているため、生徒が主体的に学びを深められる。筆遣いの動画も分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得に生かしやすい。	6	教図

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	生徒が親しみやすい楽曲から日本の伝統音楽、クラシックまでさまざまな種類の楽曲が取り上げられているため、学習意欲を引き出し自主的、自発的に取り組むことができ、協働して演奏する活動に活用しやすい。幅広い参考資料、写真が掲載され二次元コードを読み取るにより活用できる資料も増えわかりやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術Ⅰ	各題材では学習のねらいを示した目標が記されており、学習を効果的に進めることができる。襖絵や絵巻物、浮世絵が和紙風の用紙に印刷されており、本物に近い風合いで鑑賞することができる。各題材や巻末資料には適宜QRコードが掲載されており、関連するQRコンテンツとリンクしている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	篆刻の分野で、写真付きの手順資料がとじ込みでついており、生徒が基本的な手順を理解しやすい。また作品掲載が多く、鑑賞を通して表現力を高めることができる。漢字仮名交じりの書の分野においては、近代の文士の書が豊富に掲載されており、鑑賞を通して表現力を高めたり自主的な制作への意欲を高めたりすることが期待でき、生徒が主体的に学ぶことができる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	生徒に親しみやすい題材でより関心を引く内容となっている。英英定義、概要把握、細部理解によって英文理解を深めるように構成されている。音読を促し、頻出のディスコースマーカーに注目する工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅰ	3年	340	be English Expression I Standard	コミュニケーションに必要となる英語の基本的な表現力を身につけることを目的とした活動がバランスよく準備されている。レッスンの導入ページには、そのレッスンで学ぶべき文法・機能・発音のポイントと例文がわかりやすく示されている。	231	いいずな
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	学習内容は系統的・発展的に構成されており、日常的な話題と社会的な話題がバランスよく配列されている。学習したことをもとに自分の考えや気持ちを表現できる内容となっている。各レッスンの目標がわかりやすく、無理なくコミュニケーション活動ができる構成になっており、学ぶ意欲を持続させる工夫がされている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	学習者が身近に感じられる題材を使い、見てわかりやすく取り組みやすい構成で、英語が苦手な生徒でも無理なく学習でき、達成感ももてる。日常生活での使用をふまえた文法学習ができ、リスニング活動は発表につながられるものである。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

27 守山北高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭総合	1年	706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	本文に具体例を示し丁寧に記述されており、生徒が読むだけで理解できるよう工夫されている。家庭科の学びとSDGsを関連づけて考えることができ、主体的に取り組むことができる学び合いや話し合いのテーマが充実している。	183	第一
家庭	フード デザイン	3年	312	フードデザイン cooking & arrangement	生徒が主体的に学べるよう系統的、発展的に構成されている。挿絵も豊富で生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。基礎的なものから本格的な内容まで調理内容が豊富である。	6	教図
情報	情報 I	1年	706	図説情報 I	左ページ内容の解説、右ページに資料といった配置であり、どこに何が書いてあるか見やすい。基礎的な内容を中心に日常生活に結び付けて説明されていて生徒は理解しやすい。また、実習も充実していて生徒の興味・関心を引き出すものになっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	「言葉とまなぶ」、「言葉を使う」という目次の通り、単元の構成が身につけるべき言語技術ごとに明確に設定されているので、思考力・判断力・表現力を段階的に育成する授業編成が行いやすい。また、学習コンテンツも充実しており、学習のフォローがしやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	706	新編 言語文化	新鮮な教材と豊富な図版で、言語文化への興味・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる内容である。古文・漢文は入門期としてふさわしい教材が配置されており、古典文法・漢文訓読のきまりや、つまずきやすいポイント等についてわかりやすく解説されている。また大判サイズで見やすくレイアウトも工夫されている。	50	大修館
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	コラムの内容が要領よくまとまっており、レイアウトもわかりやすい。「やさしい日本語」の知見も含まれており、作文などの表現指導にも有益な構成である。また、教材文の学習の手引きの内容も充実しており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力を向上させることに適している。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	古典文学と近現代文学の教材のバランスが良く、幅広い物語を学ぶことができる。特に古典教材に関しては全てを現代語訳せず、古文に親しめる余地も残されており、日本の言語文化を学ぶ上で相応しい。また、「書く」学習や「読む」学習をバランスよく展開でき、思考力・判断力・表現力等を高めることに適している。	50	大修館
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	写真や絵などの資料をもとにした各時代・地域の生活など文化的要素に関する記述が多く、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。歴史の側面からも理解を深めることが出来る構成となっている。	46	帝国
地理歴史	世界史B	3年	314	高校世界史 改訂版	世界史の基礎的・基本的事項が無理なくまとめられており、生徒が自主学習しやすいように工夫されている。また、地図・写真・図版も豊富で、バランスよく配置されており、見やすい。生徒の知的好奇心に訴えながら、思考力・判断力や表現力を高められる構成となっている。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	新課程の基本的内容がわかりやすく網羅されており、地理を主体的に深く学ぶ上で適切な構成となっている。また、大きなサイズの最新の写真や図版が豊富で、自然と生徒の興味関心を引く編集内容になっている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	地図の基本である一般図のページがレイアウト・記載内容とも大変充実しており、主題図のページも最新のデータも踏まえて作成されている。索引も使いやすく工夫されており、地図帳を用いて地理的技能を身につけるには最適である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	18世紀以降の世界・日本の近現代史について、主に日本から見た視点を中心にまとめられている。中学校で日本の歴史を中心に学習した生徒にとって、日本の歴史と世界の関連を理解し、知識・技能の習得に適した構成となっている。	81	山川
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基本的な事項が中心で生徒の状況に応じた学習指導ができる内容になっている。資料や写真が豊富で、発展的な内容も注釈や時事コラム、特集ページで取り上げられているため、生徒が自主的・自発的に学習を深めることができる。	7	実教
公民	公共	1年	704	公共	「trial」「Active」などにおいて会話形式で理解を深めようと工夫がなされている。本文中のグラフや表の配列なども非常に適切である。「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に適した内容となっている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	例題にある考え方の欄はその問いの解答の要点が簡潔に示されており、生徒が取り組みやすいものになっている。また、巻末には練習問題の略解が載っており、自発的に学習できるよう工夫されている。発展的内容もコラムという形で取り上げられており、本校理系生徒の興味を引くものとなっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例題に考え方を示すことにより、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。また内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	豊富なイラストと色使いで生徒の興味をひきやすく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。また導入の部分が、細かく丁寧に説明されており、取り組みやすい。問題の難易度も本校の生徒に適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 5	最新 数学 I	内容の配列と相互の関係が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる。また、練習問題の略解が巻末に記載されており、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。表記もカラーや図を多く用いてあるため視覚的に理解しやすく、本校生徒に適している。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 3	最新 数学 B	振り返りやコラムを活用し課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。問題のポイントとなる箇所が強調されており、わかりやすい。例題の説明が丁寧で生徒が主体的に取り組みやすくなっている。問題の難易度が本校生徒に適している。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 5	最新 数学 A	図やイラストを効果的に使い、視覚的に学ぶことができる。また、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。本校生徒の知的好奇心に訴えるような内容が記載されている。練習問題の略解が巻末に記載されており、主体的に生徒が学習できるよう工夫されている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	3 年	3 1 3	物理基礎 新訂版	例題や節末問題が詳しく解説されており、自学自習や復習がしやすく、内容をより深く理解できる。身近な物理現象について、図やイラスト、式などが効果的に配置されているため理解しやすく、生徒が興味・関心をもって学ぶことができる。	7	実教
理科	物理基礎	2 年	7 0 6	高等学校 考える物理基礎	身近な物理現象を切り口にして、現象や定義の理解に重きを置いている。物理に苦手意識を持ちにくいような工夫が随所に見られ、初学者がつまづかないように配慮されており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。物理に対する意欲・関心を高め、探究活動にもつなげやすい。	6 1	啓林館
理科	物理	3 年	3 1 3	改訂版 物理	各ページの文章量などの情報量は適当である。練習問題もほどよい量である。数学的に説明されている点が多く、幾何学的にも理解を深めやすい構成となっており、理系生徒の学習に最も適していると考えられる。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	2 年	7 1 0	新編 化学基礎	豊富な内容が丁寧な記述で解説されている。図表や写真を用いて、視覚的にも整理ができるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、欄外にQRコードも多く記載され、生徒自身が知的好奇心を持ちながら探究的な学習を展開できるよう配慮されている。	1 0 4	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	3年	314	新編 化学	図表や写真の配置が適切で非常に見やすく、視覚的にも整理ができるように工夫がなされている。また、欄外に参考の項目が記載されているので、自ら考えることができるようになっている。実験の項目は関連のある単元ページに簡潔に載っており、知的好奇心を持ちながら学習を展開できるよう配慮されている。	104	数研
理科	生物基礎	1年	709	新編 生物基礎	章はじめに中学で学習したことがまとめてあり、さらに節ごとに目標が明示してあるので、学びに向かう意欲や姿勢を育てられるように工夫されている。また、カラーの写真やイラストが全体的に豊富であり、文章の量も、読みやすさとのバランスが良く基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫されている。さらに、発展的な内容を扱ったコラムが充実しており、コラムの内容に関係する写真やイラストも多く、生徒の関心を引き、さらに深く思考したり、探究するように工夫されている。以上のことにより本校の生徒に適していると考え。	104	数研
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	図や写真が多く使用されており、工夫されている。また、各章のはじめに章の課題やその章の概要をナビという形で表記しており、生徒が知的好奇心を持ちながら学習できるよう工夫されている。本校生徒が十分理解できる。	2	東書
理科	地学基礎	3年	309	新編 地学基礎	内容に対して適切なイラスト・写真が豊富で非常に充実しており、話題を広げやすい。レイアウトが見やすくわかりやすい。地学に関連した最新の記事がコラムになっており、興味関心を高めるのに優れている。本文は平易過ぎず難し過ぎず適切であり、太字も適宜配置されており重要箇所がわかりやすい。総合的に見て最も高く評価できる。	104	数研
理科	科学と人間生活	3年	306	改訂 科学と人間生活	図表や写真が多く使用されており、視覚的に理解しやすい。文章の量も適当で、フォントやレイアウトも見やすい。UDの観点から見ると最も良いと感じる。実験等の内容にページを多く割いており充実しているため、担当教員の専門外分野を指導する際にも活用しやすい。	2	東書
理科	科学と人間生活	2年	701	科学と人間生活	図表や写真が多く使用されており、視覚的に理解しやすい。文章の量も適当で、フォントやレイアウトも見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。UDの観点から見ると最も良いと感じる。日常生活の身近なテーマや、実験等の内容にページを多く割いており充実しており、探究学習の内容が充実している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。また、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	様々な曲種や形態の楽曲を難易度の高低をつけてバランスよく取り上げている。鑑賞のページは、図や写真が多く取り入れられており、生徒の興味を引き出しやすい。現代から過去への音楽史もよい。日本の伝統音楽から世界の音楽まで幅広く学習でき、使用しやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	巻末の実技資料は、ほぼQRコードで動画を見る形になっており、写真での資料よりも、わかりやすく、自主学習にも適している。分野別に整理され系統的・発展的な構成になっていて、特にデザインや写真に関する内容が詳しく、大変充実している。また漫画に関する項目もあり、美術の内容を大きくとらえた構成に好感が持てる。美術史の学習や鑑賞にも使いやすい内容である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	書体の変遷がわかりやすくまとめられているため、書の伝統と文化について主体的に学びを深めることができる。また書体を比較して字形と用筆の違いが解説されていて基礎的・基本的な知識・技能が習得でき、自主的に学ぶ力が高められる。臨場感のある鮮やかな図版で、かつ、開きの良い製本で使いやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	ポピュラーソングから、芸術的な楽曲まで幅広く用意され、音楽を多面的に捉えている。鑑賞に役立つイラストや解説も大変充実しており、意欲的な生徒が深く学習できる。主体的に深い学びができる。教科書の各ページにバーコードがついており、iPad等で楽曲説明や歴史の学習・演奏者の鑑賞ができるようになっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ 美術概論 素描 構成 絵画	1年	701	美術1	分野別に整理された構成となっている。表現のヒントとなる作家の手法が、発想から完成までの過程を詳しく紹介しており、非常にわかりやすい。また、日本美術の鑑賞題材に和紙風の素材を使うなど、こだわりと工夫がみられる。巻末の資料は大変充実しており、各種画材やデッサン、彫刻、版画、写真、映像、デザイン、色彩、美術史にいたるまで、基礎的な技法や知識をわかりやすく解説している。さらにQRコードを掲載し、音声ガイドや技法動画、作家の制作動画など学びを広げられる工夫もある。	38	光村

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	全体的に生徒の知的好奇心に訴える魅力的な内容・構成となっている。見開きに教材が拡大・原寸で掲載されており、字形や筆順臨書のポイントなどが細かく示され丁寧な解説であることから、基本的な知識・技能が習得しやすく、また思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がみられる。題材の筆順が丁寧に示され、生徒が主体的にも学べるようになっている。新鮮な内容で、コラムが充実しているなど、生徒の意欲や関心を高めるように工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English Communication Ⅲ	基本的な文法事項を用いた英文を使いながらも、生徒が関心を持てるような題材を扱っており、意欲的に学習が進められるようになっている。平易な英問を通じて内容理解が進められる点も本校の生徒に適している。	183	第一
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	717	COMET English Communication Ⅱ	生徒が興味・関心を持ちやすい題材やテーマが多く、読後に様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるように工夫されている。また、本文で使われている英文のレベルも適切で、本校生徒が自己表現活動に取り組めるように作られている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させる内容の題材が選ばれている。また、内容に関連した自己表現活動が各レッスン毎に用意されており、4技能5領域を統合的に関連させながら思考力・判断力・表現力等を高める工夫がされてある。各レッスンの構成が既習の内容から高校で学ぶ知識や技能へと段階的に無理なく学習できる。教科書紙面にQRコードがあり、ICT機器等を利用すると、様々な関連事項が個々の生徒の興味関心に従って、各自が発展的、探究的に学習に取り組める工夫がされている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	702	Amity English Logic and Expression Ⅰ	中学校での既習事項が各レッスンに配置されており、基本的な知識・技能が習得できる。またそれらを活用し、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。本文対話では、さまざまなトピックが扱われており、興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	2年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	すべての領域にわたり、時世にあわせた資料が充実しており語句の説明が詳しい。図表が多く、生徒の興味を引くよう工夫されており、理解しやすい構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

28 栗東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	すべての領域にわたり、時世にあわせた資料が充実しており語句の説明が詳しい。図表が多く、生徒の興味を引くよう工夫されている。また、問題点など具体的に取り上げられており、理解しやすい構成となっている。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	全般的に写真や図表を適切に用いることで、興味・関心が高められるよう工夫されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる構成となっている。また、献立数が増えており、生徒の意欲を引き出す工夫がされている。	7	実教
情報	情報I	1年	701	新編情報I	座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるための配慮が随所に見られる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	709	高等学校 現代の国語	見るべき視点や読むべき視点を的確に示す解説が付され、学習の指針が生徒にわかりやすく提示されている。内容の配列や関連が適切であり、系統的、発展的に学ぶことができる。基礎的な知識・技能を習得できるだけでなく、課題解決的、探究的な学びへとつなげることができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	古典知識を楽しく学べるよう工夫が見られる。また、古典世界と現代社会が繋がっていることに気がつくような構成となっており、日本の言語文化への興味や関心を高め、学ぶ意欲を育む内容となっている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	幅広いテーマの文章がバランス良く収録され、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を向上させられるよう配慮されている。各テーマに関するコラムを配置し、文章背景の基礎知識を身に付けることができることに加え、関連書籍の紹介もなされ読書活動などを活発化させるとともに、主体的・対話的で深い学びが展開できる。	104	数研
国語	文学国語	2年	701	文学国語	定評のある作品から現代の作品までが、多様な分野にわたって幅広く収録されており、生徒の興味関心を喚起しやすく、多様な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を向上させられる。	2	東書
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	高校の古典教材として適切な説話・物語・日記・随筆・詩歌が多く採られており、基礎・基本を重視しつつ生徒の知的好奇心に訴え、心に響く作品が多い。古文・漢文で比べ読みができるのも魅力的である。題材と関連づけた文法解説も充実している。	104	数研
地理歴史	世界史A	3年	311	世界史A 新訂版	歴史的事象の説明が詳しく、内容・分量とも適度な構成で、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。また生徒の知的好奇心をひきだすコラムや写真などが豊富に掲載されるなど、学ぶ意欲を高める工夫が見られる。	7	実教
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	課題解決的な内容に工夫が見られ探究的な編集になっていて学習に取り組みやすい。基礎的・基本的な用語を確実におさえ、資料や図版を盛り込みながら理解しやすく、また歴史の内容を深めた編集である。	7	実教
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	写真や地図、グラフなど図版が豊富で本文の内容も簡潔にまとめられ理解しやすくなっている。また、資料も日常生活に関連したものが多く、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような工夫が見られる。	46	帝国

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	3年	310	新詳高等地図	地域理解に適した図取りなど農業や工業などの産業のようすが確認できる編集になっている。「クローズアップ」で現代社会の課題も考察できるような工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	豊富な資料とグラフ、最新の状況を把握する写真やイラストなどを駆使し、学習する生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。また各单元ごとに今日的な「問い」などを設け、生徒が主体的に地理的な見方・考え方を働かせる工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	最新のデータに基づき、基本図、資料図を中心に文字や着色が見やすい。鳥瞰図や都市拡大地図など様々な表現の地図や関連する図表や興味・関心を引く写真なども多数掲載されており、地理的な事象について主体的に研究し、深く学び考察することができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	日本史と世界史を融合して考えられる構成で導入からまとめまでの流れがわかりやすくレイアウトされており、テーマに沿った簡潔な本文とバリエーション豊かな資料で主体的・対話的な学びが展開されるように工夫されている。	81	山川
公民	倫理	2年	701	倫理	章の始まりに導入の話があり、節の終わりにはまとめやエッセイ、章の終わりには「思考と対話」といったワークもあり、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。図や人物紹介などもあり、意欲・関心を高められるよう工夫されている。	2	東書
公民	公共	1年	704	公共	テーマに沿ってわかりやすく、必要な説明と参考となる写真や図などの資料が見やすくレイアウトされている。单元ごとにコラムが設けられており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	318	新版数学Ⅲ 新訂版	日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。興味を持って、発展的な内容に学習をすすめることができる工夫がある。また、生徒の知的好奇心に訴え、心に響く表現に配慮されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	様々な言語活動を通じて、思考力・判断力・数学的な表現力を高めながら、主体的な学習ができるように工夫されている。また、日常生活と関連した例が豊富に載っており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 4	新編 数学 I	内容の配列と相互の関連が適切で、系統的・発展的に構成されている。また、生徒の論理的思考力を育てる工夫がある。生徒の知的好奇心に訴えることで、自主的で主体的な学びを促進する配慮がなされている。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 2	新編 数学 B	解説が分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。また、探究的な学びにつなげるための問題が適度に入っているので、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	7 0 6	高等学校 考える物理基礎	物理の内容を暗記ではなく、考え方（論理）を重視しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。生徒が誤概念を抱きそうな部分についてしっかり記されている。また、教科書に書き込みながら学習ができるので、現象の本質や問題の解き方の定着を図ることで、基礎的・基本的な知識を習得することができる。	6 1	啓林館
理科	物理	3 年	3 1 0	物理 改訂版	解説がわかりやすく、対応する図や表などが適切であり、生徒の理解を深める内容である。身近な事象が取り上げられており、生徒の知的好奇心や学ぶ意欲を高めることができる。	6 1	啓林館
理科	化学基礎	1 年	7 1 1	高等学校 化学基礎	平易なものから難度の高いものまで記述内容にばらつきがない。要所には写真やイラストが、発展欄には選択化学の内容も記載されるなど探究的な学習にも十分耐えうる。	1 8 3	第一
理科	生物基礎	3 年	3 1 8	高等学校 改訂 生物基礎	発展的な内容が多く取り入れられており、生徒の興味・関心を引く構成である。近年の研究内容に関する知識も学ぶことができ、学ぶ意欲を高める内容となっている。わかりやすい図や表が多く、まとまりのあるものになっている。	1 8 3	第一
理科	生物基礎	2 年	7 1 0	高等学校 生物基礎	発展的な内容が多く取り入れられており、探究的な学びができるような構成である。近年の研究内容に関する知識も学ぶことができ、意欲・関心を高める内容となっている。実験、観察が課題解決的な内容であり、科学的思考力を伸長できるものになっている。	1 8 3	第一
理科	生物	3 年	3 1 1	高等学校 改訂 生物	生物の写真が多く掲載されていたり、図表がわかりやすく整理されており、生徒が勉強しやすい構成になっている。発展的な内容も掲載されており、この科目を選択する看護系進学志望者が学習する内容としても適切である。	1 8 3	第一

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	科学と人間生活	2年	704	科学と人間生活	基礎的・基本的内容が系統的にまとめられ、理解しやすい。図や表が多く使われており、内容がわかりやすく、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。実験、観察の内容は課題解決的な内容であるとともに、科学的思考力を伸長できるような内容となっており、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	グラフや図表を多く掲載され、生徒の「読み取る力」を高めることができる。学習をより深めるような内容を多く取り扱っていて、自分たちの健康と社会との関連について、わかりやすく記載されている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	歌唱・鑑賞・器楽において中学校からの学習の流れを汲みつつ、さらに深く学習できるように工夫されている。バランスのよい構成であり、高校生が興味・関心を持って幅広く意欲的に取り組める内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	多彩な表現活動が掲載され、基本的な解説が多い教科書である。特に色彩に関する内容が非常に洗練されており、制作を行う上での視覚的効果を期待できるなど、学習を効果的に進めることができる構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	基本教材の他に、豊富な近現代の創作作品が掲載され、書への興味・関心を高め、書の伝統・文化や古典を意欲的に学べる工夫がされている。漢字や仮名の分野を関連させ、字形や筆順などの資料も豊富で、技能の習得がしやすい構成である。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	学習を効果的に進められるような構成になっている。様々な言語活動を通じて思考力判断力を高めるような工夫がされている。また、学ぶ意欲を高める内容になっている。	61	啓林館
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	まず、冒頭にリーディングスキルの基本を学べるセクションがある。各レッスンの後には内容理解だけでなく、表現力が高められる活動があるので発信力の育成も期待できる。	212	桐原
外国語	英語表現Ⅱ	3年	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	英文法の復習をしながら、その知識を利用して表現までを練習することができる。パラグラフを書いたり、プレゼンテーションやディスカッションまでの発信方法までを訓練するためのページが豊富にある。	61	啓林館

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication II	高校生が興味を持ち、深く考えることができる題材を多く扱っている。文章や発話によって自分の考えを表現したり、他者の多様な考えを理解する活動が多く含まれている。家庭学習を通じて主体的な学びができるように教科の関心を高める工夫がされている。難易度も生徒が学習する上で適している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	713	LANDMARK English Communication II	全ての題材がSDGsに関連付けられていて、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、多様な言語活動を充実させることができるような工夫がされている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English Communication I	高校生が興味を持ち、深く考えることができる題材を多く扱っている。文章や発話によって自分の考えを表現したり、他者の多様な考えを理解する活動が多く含まれている。家庭学習を通じて主体的な学びができるように教科の関心を高める工夫がされている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	704	CROWN Logic and Expression I	主体的・対話的で深い学びを通して探究的な学習ができるように、全ての単元でスピーチ・プレゼンテーション・ディスカッション・ディベートなどの発展的な言語活動が中心となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	生徒が主体性を持ち、話したり、書くことができる構成となっている。簡単な文法事項を振り返るコーナーもあり、中学校での基礎を固めながら学習を進めることができる。トピックも生徒の興味関心を引きやすいものが多い。	104	数研
家庭	家庭基礎	1年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	わかりやすい表現で基礎的・基本的事項から段階的に学習できるように構成されている。各章の初めに学習内容への興味・関心を喚起したり、「主体的・対話的で深い学び」ができるように工夫され、生徒の興味・関心に応じて幅広い学習ができる。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	図や表、イラストを駆使して、難しい原理や概念をわかりやすく説明している。数学・物理と連携してとても教えやすい。理論的な記述と豊富な図や資料によって科学的に理解しやすく、実習によって問題解決力を養うことができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	イラストや図解を用いて実際のビジネスの場面をイメージしやすいよう工夫されている。ディスカッション、プレゼンテーション、交渉、苦情対応などのロールプレイングが充実しており、生徒が主体的に学習活動に参加できるとともに、生徒の学ぶ意欲を高めるように工夫されている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	337	マーケティング 新訂版	具体例や様々な事例を用いるとともに、言語活動を通して理論を理解し、応用力がつくよう工夫されている。理論から実務まで幅広く学ぶことができ、マーケティング能力をビジネスと結びつけて身に付けることができる。	190	東法
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	パソコン画面の提示の仕方がわかりやすく、応用的な内容まで学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。例題、練習問題も、生徒の学習段階に応じて取り組みやすいよう系統的・発展的に構成されており、より実践的な内容が自発的に学習できる内容となっている。	7	実教
商業	広告と販売促進	3年	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	356	使える財務会計Ⅱ	財務会計に関する発展的な内容を図を用いるなどし、理解しやすいように構成されている。例題も豊富であり、発展的な学習に生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。	230	ネット
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にわかりやすく習得できるよう、適切な図を用いて説明されている。内容が豊富で、生徒の知的好奇心に訴える魅力的なものが多く、財務会計への関心を高め、主体的に発展的・探究的な学習に取り組めるよう構成されている。	234	TAC
商業	簿記	1年	713	簿記	重要項目がコンパクトにまとめられており、図解やイラストなどによる解説もわかりやすく、生徒の理解に役立つ。簿記取引の一巡の流れが理解しやすい構成であり、生徒が主体的に発展的な学習をすることができるよう工夫されている。	234	TAC

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2年	723	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術を視覚的にわかりやすく習得できるよう工夫されている。特に計算方法のポイントが理解しやすく、生活場面でも活用できるような確かな知識として習得できるよう工夫されている。内容が具体的であり、学んだことの意義を実感でき、主体的に探究的な学習に取り組めるよう構成されている。	234	TAC
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	全体的に無理なく学習が進められ、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように構成されている。また、言語活動を充実させ、自分の意見をまとめて発表できるよう工夫されており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられる学習活動ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	716	情報処理 Prologue of Computer	情報処理を学ぶにあたり基礎的・基本的な知識や技術を系統的に学習できるように図・写真・イラストが効果的に使われている。科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるような工夫がされている。練習問題も段階的に構成されており、発展的な学習に結び付けられ、次年度以降の学習につながりやすい構成になっている。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ソフトウェア技術	3年	361	ソフトウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	通信技術	3年	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	地球環境化学	3年	380	地球環境化学	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

29 国際情報高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	コンピュータシステム技術	2年	375	コンピュータシステム技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	702	機械製図	基礎的な内容が詳しく書かれており、生徒が理解しやすい。また、機械要素に関するJIS規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。巻末の折込の各種の製図例も充実しており主体的な学習に対応できる。	7	実教
工業	製図	2年	704	電子製図	製図の基礎・基本が理解できるよう丁寧に説明されている。電化製品のブロック図や半導体素子の回路、マイコン制御回路など適切な例題や問いが配されており、電子回路に関する製図技術をもとに、自主的・自発的に学習できるように工夫されている。	7	実教
工業	プログラミング技術	2年	746	プログラミング技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	ハードウェア技術	2年	747	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	「読む・書く・話す・聞く」の各領域に関連づけて知識・技能を身につけることのできる教材がバランスよく配置されている。また、デジタル教材も充実しており幅広い授業展開に対応できる。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	内容・量ともにバランスよく配列されている。比較読解できる教材が充実しており、多様な読みを深めることができる。また、単元ごとにデータ資料が多数用意されており、学習活動の幅を広げ、思考力・判断力・表現力が高められるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	教材がバランス良く採録され、紙面も工夫されていることから、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。言語活動の扱いも豊富で、基本的内容から発展的内容までカバーでき、思考力・判断力・表現力の向上に適している。	50	大修館
国語	古典探究	2年	708	精選 古典探究	様々な教材がバランス良く採録されている。各単元における図や写真が色彩よく取り入れられ、生徒の意欲や関心を喚起する工夫が見られる。「読み比べ」や「探究」を意識した課題が配置されており、多様な言語活動を行うことで、主体的・対話的で深い学びが進められるようになっている。	50	大修館
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	導入部分に「イラストマップ」や写真が用いられており、生徒が興味関心を持ちやすく、主体的な学びが展開できる。学習課題も着目点まで明記されており、本校の生徒状況に適している。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	世界鳥瞰図が取り入れることで、立体的なイメージが持てるため、生徒が主体的に理解し学習を深めやすいように工夫されている。テーマ資料も充実しており、学習指導要領に挙げられている防災学習等にも使用しやすく、様々な用途で利用できると考える。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	見開きで見易く、各ページごとにテーマ・内容に沿った資料があり、生徒が主体的に学ぶために分かりやすい構成になっている。また、見開きごとで完結するため、本校生徒にとって理解しやすく最適なものであると判断できる。	81	山川
公民	政治・経済	3年	317	改訂版 政治・経済	図版や資料が多く、基本的事項をおさえやすくなっている。現代社会の諸問題についてもテーマ学習として取り上げ、社会情勢に応じた記述の改善がなされ、主体的な取組にも対応できるよう工夫がみられる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	生徒自身が主体的に学ぶ姿勢を育むことができるような画像資料や現代の生活に沿った主題設定、課題発問が豊富に見られる。また、知識定着を図る学習チェックや現代から未来への視点を持ちながら思考、探究できるページが豊富に設けられている。	183	第一
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。「注意」や「補足」等が豊富にあり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。図を用いて視覚的に理解が深められるようになっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、学習済みの内容との関連にも配慮されており、図や補助的な説明もわかりやすい。また、既習内容を復習する「Warm-up」や巻末の「総合問題」、「課題学習」、基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、生徒が系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	「注意」や「補足」等が豊富にあり、自主的、自発的な学習ができるよう工夫されている。また、中学校内容の確認ができる「Warm-up」、内容が類似している例題についての関連性を補足説明した「Point」が新設され、生徒の理解を深めることができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	基本的事項をもとに例題や練習問題が適切に配置され、図や補助的な説明もわかりやすい。特に図において、適切な分量で色分けがされており、視覚的にも理解の助けとなっている。また、「研究」や「発展」を利用して効率よく学習が進められるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	既習内容との関連にも配慮されており、補助的な説明もわかりやすい。例題や練習問題が基本的事項をもとに適切に配置されている。また、巻末の「数学のこぼれ」など教科・科目への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	「場合の数」、「確率」、「図形」、「数学と人間の活動」いずれも、中学校の内容からスムーズに学習できるよう、系統的・発展的に構成されている。図版を用いて説明し、視覚的にも理解できるよう工夫されており、自主的・自発的な学習ができる。また、思考力・判断力・表現力を問う「総合問題」が新設され、さまざまな生徒に応じた学力の養成が目指せる。	104	数研
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	基本的な内容を中心に、わかりやすく丁寧な解説にあわせて、図や写真も豊富で、物理への意欲・関心を高め、主体的な学びが展開できるように構成されている。特集Zoomでつまずきやすい内容を直感的に理解できるようにされており、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。発展的内容も適切に取り入れており、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理	3年	314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	物理基礎の内容も網羅した、意欲的な教科書である。図や写真も豊富にあり、生徒の理解の助けになる構成である。全体的に読みやすくつくられており、物理を系統的に学習できるので、理系の学習に最適で非常に使いやすい。	104	数研
理科	物理	3年	315	改訂版 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	物理基礎の内容も網羅した、意欲的な教科書である。図や写真も豊富にあり、生徒の理解の助けになる構成である。全体的に読みやすくつくられており、物理を系統的に学習できるので、理系の学習に最適で非常に使いやすい。	104	数研
理科	化学基礎	1年	701	化学基礎	各節が探究を意識した構成になっており、節の導入が行いやすい。生徒に疑問を持たせることで、生徒自身がテーマを持って、能動的に節の学習に取り組める構成となっている。大判教科書では複雑な紙面構成のものが多く、本書は上下に連なる構成で生徒が追やすい。	2	東書
理科	化学	2年	701	化学 Vol.1 理論編	図や挿絵、QRコードなどで学習内容の理解を助けることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。探究を意識した構成で、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。分冊のため、内容の区切りがわかりやすく課題解決的な学習を系統的・発展的に展開することができる。	2	東書
理科	化学	2年	702	化学 Vol.2 物質編	図や挿絵、QRコードなどで学習内容の理解を助けることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。探究を意識した構成で、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。分冊のため、内容の区切りがわかりやすく課題解決的な学習を系統的・発展的に展開することができる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1年	701	生物基礎	各節が疑問の提示、実習、考察から始まっており、探究を意識した構成になっている。実習内容も本校の生徒の実態に即したものになっており、行いやすいものである。発展内容のほかにコラムも掲載しており、生徒の興味・関心を惹きやすいものである。	2	東書
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	全般にわたり、豊富な図やグラフにより、わかりやすく丁寧な記述がなされている。生徒の興味・関心に応じた発展的内容が盛り込まれ、学術的に高度な教科書に仕上がっていて使いやすい。	183	第一
理科	地学基礎	2年	705	高等学校 地学基礎	図・グラフなどが効果的に入っており、レイアウトが見やすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、およそ1時間分の授業内容に一回思考を促す問題が組み入れられており、生徒の思考力を養うのによい。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的事項をもとに、より分かりやすく表現されているため理解しやすくなっている。また、イラストや写真、事例などが多く使用されており、イメージしやすく主体的・対話的で深い学びにつながる内容・構成である。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	音楽Ⅰとの関連がみられ、系統的・発展的に内容を習得できる構成である。曲に関して、様々な視点からの説明やアドバイスがあり、歌唱や器楽で得た知識をもとに、より深く創作活動を行える内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	美術Ⅰの学習内容からの流れが自然であり、系統的・発展的に内容が構成されている。平面立体を問わず演習の参考にしやすく、更に興味・関心を高められる内容・構成である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	大判を生かした迫力のある紙面で古典も多く掲載されており、生徒が書に対して興味を広げられる内容となっている。また、主体的に学習に取り組めるような構成となっている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	主体的に音楽に取り組みながら、知識・技能を習得し、深く学べる構成になっている。音楽文化についての理解を深めるための資料も多く、学習のポイントを具体的に示し、関心を高め、理解したことが表現活動につながる内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	作品の掲載量が多く、技法の解説も丁寧である。見やすく、分かりやすい内容であり、生徒から見て、創造力を刺激して探究心を煽る紙面である。芸術作家の人物像にも迫っている	38	光村

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。「篆刻・刻字」は小冊子に収録されており見やすく活用しやすい。古典の写真が鮮明であり、生徒が書の美に親しみ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	バラエティ豊かな教材が用意され、すべてのレッスンで自己表現活動が用意されており、4技能を総合的に向上するための内容が備わっている。また、教科書の本文に関連した素材を効果的に活用することで、生徒が自らの課題を発見し、発展的、探究的に学ぶことができる内容となっている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	702	Power On English Communication Ⅱ	ストリートピアノやキャッシュレス社会など、独自の視点から各レッスンのトピックが選ばれており、生徒が英語の文章に触れながら、時事問題に関する知識も身につけられるようになっている。英語による概要把握が段階的にできるような工夫がされており、さまざまな生徒に取り組みやすい構成になっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English Communication Ⅰ	言語活動が充実しており、複数の領域を結び付けた表現活動を行うことができる。また、生徒にとって日常的な話題や社会的な話題が題材としてバランスよく扱われており、興味・関心を高める内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	英語による発表原稿や会話文の作成を生徒自身が行うにあたり、Useful Expressionsやトピックにまつわる語彙、英文の構成が分かりやすく提示されている。また、正しい英文で表現できるように、文法に関する解説と問題演習が各Partに設定されている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	716	Harmony English Logic and Expression Ⅰ	レッスンごとに例文、活動など全て同じ主題で統一されており、内容が理解し易い。言語活動に段階的に取り組める内容になっており、生徒が意欲的に表現できる工夫がされている。どの生徒も安心して活動に参加することができる。各文法についてもイラストを用いて解説してあるため本校の生徒にとって理解し易い作りになっている。	231	いわずな
家庭	家庭基礎	2年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	基礎的・基本的な題材を厳選され、本校生徒に考えさせたい内容が適切に取り扱われており、文章表記も生徒が理解しやすい。また、図表や写真等資料も適切であるため、思考力を高めたり、技術の習得にも活用しやすい。	9	開隆堂

高等学校教科用図書申請書

30 水口高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フード デザイン	3年	312	フードデザイン c o o k i n g & a r r a n g e m e n t	実習例が豊富で日常生活との関連が理解しやすく、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。基本的な題材を厳選し、写真やイラストも多くデータが目で見えてわかりやすい。	6	教図
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	豊富な例題とポイントを押さえた解説で全体が構成されていて解説も詳しく、本文とトピックがほどよく配置されている。座学と実習をバランス良く配置されており、生徒が興味・関心を持って主体的に深く学べる工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	714	高等学校 精選現代の国語	表現編においては、「書く」「話す・聞く」に関する単元が充実しており、言語活動を取り入れた学習を豊富に行うことができる。また、論理構造を捉える単元が多くあるため、内容を的確に理解する力を育成することができ、基礎的・基本的な力を身に付けることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	714	高等学校 精選言語文化	定評のある文章や現代的なテーマを扱った文章が収録されており、生徒が興味を持つようなテーマでの学習が行いやすい。また、学習のねらいが単元ごとに設定されており、学習の見通しが持ちやすいよう工夫がされている。言語活動を取り入れた単元が豊富であり、内容の理解や解釈を踏まえた上で自分の思いや考えを深めることにも適している。	183	第一
国語	論理国語	2年	713	探求 論理国語	評論解析という単元を通じて、評論文を正確に読み解くための基礎的・基本的な技能が習得できる。また、実用的な文章を多く扱っており、様々な言語活動から思考力や表現力を育成することができる。さらに、文学を批評した論文が扱われており、論文を読むことで生徒の知的好奇心を刺激し、学習意欲を高める工夫がされている。	212	桐原
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	学習指導要領に示された学習項目が偏りなく扱われており、学習の実態に適している。古典として価値のある作品が精選されており、文語文法事項を含め、基礎知識・技能の定着に適した内容である。幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、生徒が古文への意欲・関心を高め、学びを深めていくのに適している。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	学習指導要領に示された学習項目が偏りなく扱われており、学習の実態に適している。幅広いジャンルにわたって作品を採録しており、基本句形をはじめ、基礎知識・技能の定着に適した内容である。脚注、脚門の分量・内容も適切で、生徒が漢文についての意欲・関心を高め、学びを深めていくのに適している。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	様々な地球的課題の解決に向けた日本の国際協力の事例が数多く取り上げられ、国際協力の重要性を理解できるよう工夫されている。持続可能な社会づくりに向けて、生徒が主体的に解決策を考えて実践する態度を身に付けるために「持続可能な社会づくりに向けて」が設定され、思考力・判断力・表現力を養うことができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	世界・日本各地を多面的・多角的な視点で把握でき、基本図・資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載され、世界・日本各地の地理的な諸事象を多面的・多角的に捉えることができる。特集ページや地図の読み解きを促す「読図」コーナーは、地理的な見方・考え方を働かせながら地図を読み取る力を身に付けることができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	703	詳述歴史総合	近現代の記述が充実し、探究科目への接続に十分な基礎的・基本的な力を育成できるほか、日本史と世界史の事象がバランスよく取り扱われており、2年次で学びを深める生徒の実態に即している。また、歴史の現場に迫る写真資料は生徒の興味や関心を高め、自発的・探究的な学びの手がかりとなる。	7	実教
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	世界の中での日本を正しく捉え、豊富な情報量と資料を駆使して、生徒が歴史的事象を理解するために活用することができる。また、各所に課題や問いが設定されており、より深い学びにつながるような工夫がなされている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	時代・地域ともに量的にも質的にも十分な知識が得られる。さらに、現代の諸課題に迫る探究的なコラムが充実しており、言語活動を通して生徒の視野を広げ、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、内容ごとの要約文や注釈、地図や絵図・写真が多く掲載され、生徒が自学する際に活用でき、学びに向かう姿勢を育むことができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	語句の説明や各章における時事内容、特集ページなど、全体を通して内容が豊富で分かりやすい。また、現代社会の諸課題についても的確にまとめられており、生徒が探究的な活動を行いやすい。	7	実教
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	重要語句を中心とした知識だけでなく、生徒自らが考えるための題材となるような資料が豊富で全体的にバランスが良い。単元が見開き1ページにまとめて掲載されており、配色や構成も落ち着いていて、学習にのぞみやすい。また、「How to」「思考実験をやってみよう」「Column」などの探究活動に繋がる工夫が多く見られる。	46	帝国
数学	数学Ⅲ	2年	712	NEXT 数学Ⅲ	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。課題学習も充実しており、生徒の自主的・自発的学習を促し、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	1年	713	NEXT 数学Ⅱ	理解しておかなければならない基礎的・基本的事項がしっかりとおさえられている。また、単元ごとに目標を示すことで、生徒自らが授業ごとに目標をもち、その到達度を自己評価できるよう工夫されている。(LINK)や(深める)など問題にも様々なマークが付いており、生徒の自主的・自発的学習を促し、発展的な力を付けられるように工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	717	NEXT 数学Ⅰ	単元の初めに【ここで学ぶこと】として基礎的・基本的事項をしっかりと確認し、問題提起をしているので、生徒自らが授業ごとに目標をもち、主体的に学び、数学Ⅰへの意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てることができる。	104	数研
数学	数学C	2年	712	NEXT 数学C	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。また、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉えるための工夫がなされており、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	715	NEXT 数学B	基礎的な内容から、発展的な内容まで幅広く系統的に網羅しており、生徒が自主的・自発的に学習しやすい配列であり、理解を深めやすい。生徒自らが授業ごとに目標をもち、その到達度を自己評価できるよう工夫され、本校の特色・教育目標を踏まえた教科指導をすることができる。	104	数研
数学	数学A	1年	717	NEXT 数学A	基礎的・基本的事項をしっかりとおさえ、発展的内容まで系統的に学習が行えるよう考えられた構成となっている。また、(LINK)や(深める)など問題を系統的に分類するマークが付けられており、生徒の学びに向かう姿勢を育て、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	707	物理基礎	QRコードによるデジタルコンテンツへのリンクを多数用意するなどBYODの活用と親和性が高く、探究的な学びにつながる。また、重要な式では登場する文字の英表記が書かれており生徒の理解の一助となる。教科書での基礎的な事項に関する例題・類題があり、学習内容を確認することで、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	教科書の例題・類題で学習内容を確認し、演習問題を解くことで、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、ICT機器を活用することで、抽象的・難解な概念でも視覚から理解することができ、課題解決的、探究的な学びにつながる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	703	化学基礎 academia	本文中に図や表が豊富で簡潔にまとめられている。物質の写真も多くイメージが持ちやすい。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。各所に実験やトピックなど、本文に関連する内容が多く配置されており、科学的な知見をより広げ深める機会が多くなっている。	7	実教
理科	化学	2年	703	化学 academia	図や表が豊富で、本文は簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識を習得できる。各節末問題には論述問題が含まれ、生徒の考える力を伸ばすのに役立つ。各所に実験やトピックなど、本文に関連する内容が多く配置されており、巻末の「探究編」も含めて、科学的な知見をより広げ深める機会が多くなっていることにより、課題解決的、探究的な学習を展開することができる。	7	実教
理科	生物基礎	2年	710	高等学校 生物基礎	電子顕微鏡画像をまとめたページなど発展的な内容として多様な情報が載っており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的な学習を展開することができる。図の色彩が柔らかいため、読みやすく理解しやすい。探究活動に関する説明は、具体例を示して、わかりやすく解説してあるので、主体的・対話的で深い学びへとつなげることができる。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図や写真が豊富で、本文は理解しやすくまとめられているので、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。科学的な思考力・判断力・表現力が身に付くよう、単元の課題に関する気づきや疑問を「？」マークで示し、また活動を通じて学びを深める項目では、課題設定につながる疑問を「Q」マークで示すなど、課題解決的、探究的な学びを展開するための工夫が随所に見られる。	183	第一
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	内容の配列が適切で、系統的で発展的に学べる構成になっている。教科書サイズがコンパクトでありながら図版資料等が鮮やかで見やすいので、地学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。実習についても、理解が深まる工夫がなされており探究的な学びにつながる。	61	啓林館
理科	科学と人間生活	3年	306	改訂 科学と人間生活	近年の写真やイラストが多く取り入れられ、生徒の学習意欲を引き出す工夫がなされている。観察実験やコラムでも身近な題材を扱い、生徒の知的好奇心を喚起する工夫が随所にみられる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的なものから専門性の高い知識・技能の習得を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材がバランスよく配置されているとともに、思考力・判断力・表現力を高める言語活動の展開例が充実しており、社会性が高く論理的な文章になっている。さらに、発展ページがあり、より内容が深めやすい構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA 1	一目でわかりやすいレイアウトで生徒の興味関心を引きやすく学びへの意欲を高める工夫がされている。基礎的な技能の習得から実践的な曲への導入もスムーズにできるようになっている。また最新の曲や新たなアンサンブル・合奏の形態が取り入れられており、授業の幅を広げやすく学習を効果的に深めていけると期待できる。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	図版の数が多く、時代を超えて多様な内容を取り上げている。題材に関連する活動が示されていたり、観点別の学びの目標が明記されていたりして、実際の授業に活用しやすくなっている。技法や美術史の解説など資料についても充実しており、学習を効果的に進める工夫がなされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	702	書Ⅰ	各古典の図版、解説などが充実していて、探究的な学びに発展させる工夫がされている。鑑賞中心で発展的に知識を得ることができる。技能習得の意欲を高めることができ、わかりやすく工夫されている。	6	教図
芸術	書道Ⅰ	1年	703	書Ⅰプライマリーブック	表現中心で「書Ⅰ」の巻頭にぴったりおさまるように作られている。臨書の際、半分に折りたたみやすい製本、ページ数になっており、生徒の学びへの意欲や関心を育てるとともに、書を通じた表現の学習の中で、思考力や探究的な学びの姿勢を深められる工夫がされている。	6	教図
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	基礎的・基本的な知識や技能を習得できるよう系統的に学習事項が整理されている。学術的な題材を扱った英文が多く、生徒一人ひとりの可能性を引き出し、学ぶ意欲を高められるよう構成されている。見開き1ページで本文全体を読み、段落単位で内容を把握することができるので、自分の意見をまとめて発表したりする言語活動へと発展させやすい。またグループやペアでの活動を通して、社会的な問題の解決策を探るなど、探究的な学習へつなげることができる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

31 水口東高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	712	ELEMENT English Communication II	生徒に自分と社会との関わりに気づきを持たせるような題材があつかわれている。見開き1ページで全体像や学習の見通しをつかめる構成になっており、主体的な学びが実現できるようになっている。言語活動場面ではCEFRのレベルが明示されており、学習者が到達度を意識した表現活動ができるようになっている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	712	ELEMENT English Communication I	学習者が意欲・関心を高め、積極的に英語でコミュニケーションをする態度を身に付けられるよう工夫されている。見開き1ページで単元の全体像や学習の見通しを立てられる構成となっており、読後に様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めることができる。言語活動の場面では、CEFRのレベルが明示されており、学習者が自らの到達度を確認しながら学習を効果的に進められるような構成となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	学習者が、表現のためにしっかりと基礎を身につけるのに必要なタスクが充実している。内容構成は多岐にわたり、学習者の身近な題材を取り扱っていて、基礎的・基本的な事項をもとに、自主的、自発的な学習ができるように工夫されている。また、プレゼンテーションやディベート、ライティングなど様々なコミュニケーション活動がバランスよく構成されている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	学習者が基礎・基本的な事項をおさえた上で、言語活動につながるることができる。また、表現に必要な材料が充実しており、英語を苦手とする生徒にとっても自主的・自発的な学習が可能である。スピーキング活動からライティング活動にも自然とつながる構成となっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	707	図説家庭基礎	基礎・基本を重視し資料が豊富である。見開き単位で学習項目がまとめられている。身近なところから考えられるよう工夫され、主体的・対話的で深い学びにつなげやすい。きめ細かいデジタルコンテンツや豊富な実践活動例により実践につなげやすい。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	703	高校情報Ⅰ Python	内容的に深く丁寧な記述がされている。プログラミングについては言語がPythonに限定されており、基本事項の丁寧な解説からかなり高度な内容までを含んでおり、興味を持った生徒の自学自習にも適している。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	評論教材と言語活動教材がバランス良く配列されており、本校生徒の興味・関心が持ちやすい内容となっており、学びに向かう姿勢を育てられる構成である。教材の配列にもきめ細やかな配慮があり、実社会で必要とされる国語の資質・能力を育成することに適している。	2	東書
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	古典・現代文ともに定評のある教材が数多く掲載されており、基礎・基本から段階的に学びを深められるような配置となっている。図解やコラムの内容も充実しており、生徒の学習意欲が高められるように工夫されている。	2	東書
国語	論理国語	2年	706	新編 論理国語	論理的な思考力を育成するために必要な要素が系統的に配置されており、生徒が親しみやすく主体的に取り組む工夫がされている。「書くこと」の単元が充実しており、段階的に書く力を身につけることができる。	50	大修館
国語	文学国語	2年	710	高等学校 標準文学国語	定評のある教材・難易度の異なる教材が幅広く掲載されており、本校の生徒の実態に即した教材を選ぶことができる。日常生活との関連を重視した作品が多く、生徒の意欲や関心を喚起し、主体的な学びが展開させやすい作りになっている。	183	第一
地理歴史	世界史A	3年	312	新版世界史A 新訂版	内容がよく精選されている一方で、幅広い知識と教養につながる記述が十分なされている。また、図版など資料、写真も豊富で単元ごとの冒頭の発問と関連するようになっており、生徒の興味・関心を喚起し、自ら学習を深める工夫がされている。	7	実教
地理歴史	地理総合	1年	702	地理総合	叙述がわかりやすく、図説や写真や資料が豊富で、アクティブ学習の観点からの工夫もなされ、自主的に考え、学べるようになっている。教科書でさまざまな活動ができる点も特徴である。	7	実教
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	判が大きく地図が見やすい。地図は、地勢図を基本に統一されており、山脈、平野、河川、など確認しやすく、都市などの位置も確認しやすい。主題図も多く、テーマ学習にも活用でき、レポート作成などの学習に適している。	46	帝国
公民	公共	2年	704	公共	内容が精選されており、テーマに沿って学びを深めていくことに適している。図表やグラフも豊富でコラムも充実しており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。解説や脚注も分かりやすく、課題を設定して探究するのに適している。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	数学Ⅰの復習を豊富に取り入れ、数学Ⅱの内容にスムーズに入っていけるような工夫がされている。練習問題が豊富であり、複雑な数学Ⅱの概念を演習問題に取り組むことにより習得できる。また、各項目の最初には目標が分かりやすい言葉で端的に述べられており、生徒の主体的な学習を促進できる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	既習事項についても十分な解説がされ、難解な問題には考え方の手順を示し、容易に理解できるように工夫がされ、生徒が主体的に学習するのに適している。文字の間隔も広く、文章が読みやすい。練習問題の量も豊富であり、反復学習に役立つ。	7	実教
数学	数学A	2年	708	高校数学A	各章のはじめに身近な題材を使うことにより生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるよう工夫がされている。また、発展的な問題には挿絵を用いるなど、図を多く活用することにより、生徒がわかりやすく理解できるように配慮されている。基本的な問題が豊富で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけるのに適している。	7	実教
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	身近な現象を例に具体的でわかりやすい文章とイラストで記述されており、抽象的な物理現象に対する意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、キーワードや考え方のヒントなどが多く散りばめられており、主体的で深い学びが展開できる。	7	実教
理科	化学基礎	1年	705	高校化学基礎	身近なものの写真が大変豊富で化学に対する興味・関心を高められるとともに、日常の疑問を学習内容と関連付けられたり、身の回りのものを科学的に見る力を育成したりすることができる。また、文章欄と写真・図欄が明確に区切られており、すっきりと見やすく合理的配慮に基づいた構成である。	7	実教
理科	生物基礎	1年	704	高校生物基礎	写真やイラストが大変豊富で、端的でわかりやすい文章で記述されているとともに、マンガによる解説も多いので学習意欲を高められる。また、コラムは身近な例を使って日常生活や社会との関連を意識した記述が多く、身の回りの生物や生物現象を科学的に見る力を養うことができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な内容が網羅されており、各内容の関連を図りながら単元の配列がなされている。図や表なども充実しており、それらを用いた課題解決的、探究的な学びも実施できるように工夫がなされている。また、ユニバーサルデザインの視点から各所に配慮がなされており、本校生徒の状況にも適している。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	紙面全体が見やすく工夫されており、写真や図版も多く、生徒の学習意欲を高め、学びを深められるような構成である。また、興味関心を持てる題材を、学習・器楽・鑑賞の役領域においてバランスよく取り入れており、生徒が主体的、探究的に、音楽の活動に取り組める作りになっている。	17	教出
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	各単元で、学習の目的と意義が明確で、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。書体の特徴、用筆、技法の基礎もわかりやすく解説されている。印刷が鮮明で学習意欲も高まり、生徒の理解を深められる配列がされ、書的美に親しみ、興味・関心を高められるような工夫がされている。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	歌唱、器楽、鑑賞のそれぞれにおいて重要な作品がしっかり取り上げられている。音楽に対する素朴な疑問について考えられる内容もあり、生徒が主体的・探究的に学習する態度を引き出すような工夫がされている。	27	教芸
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	古典の臨書、鑑賞を通して基礎基本を学び知識・技能を生かして、自己表現が意欲的に行えるよう構成されている。生徒にとって見やすく、わかりやすい言葉、紙面で学習意欲を高められるよう工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3年	333	VISTA English Communication II New Edition	異文化理解や自己表現などのさまざまな観点から題材が設定されており、英文の難易度も適当である。本文のあとの文法確認、練習問題も充実しており、言語活動にもつながる工夫がされている。	15	三省堂
外国語	英語表現Ⅰ	3年	325	SELECT English Expression I New Edition	基本的な文法事項から学習することができ、単元内の重要な文法事項が短い会話文の中に記載されており、発話を通じて文法や表現の習熟を図ることができる構成となっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	704	Amity English Communication II	身近な題材をテーマにしており、生徒に深く考えさせることができる教材となっている。また単元内の各パートにおいて、生徒の本文理解を助ける教材が含まれており、学習の深化を図ることができる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication I	本文と問題とが見開きになっており、見やすい構成になっている。多様な活動が提示され、単元の最初に技能ごとの到達目標が設定されているため、生徒は目標を意識しながら主体的に学習に取り組むことができる。本文では身近な題材を取り上げており、生徒の意欲や関心を高める工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	2年	702	Amity English Logic and Expression I	日常での出来事などに即して、必要な表現を体系的に学ぶことができる。また、各単元における言語活動が充実しており、生徒が表現を学ぶことに適している。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	1年	703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	基礎的・基本的な題材を厳選し、図表など適度に配置して活用しやすい構成となっている。学習内容が日常生活や将来と関連し、課題解決的な学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
家庭	フード デザイン	2年	703	フードデザイン	図表やイラストが効果的に配置され、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられたりするような構成になっている。また実生活に活用できるような内容が豊富で、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
家庭	保育基礎	2年	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。文字も大きく分かりやすい。図や写真、イラストなどの資料が豊富であり、生徒が興味・関心を持って取り組める内容となっている。また、最近の話題も掲載されていて、思考力等を高める活動につなげやすい題材が取り入れられている。	6	教図
家庭	ファッション 造形基礎	2年	705	ファッション造形基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
情報	情報 I	1年	701	新編情報 I	豊富な図版を用いた紙面で、学習内容のイメージがつかみやすい。また、理論編、実習編とに構成されていて、多様な利用の仕方ができる。豊富なデジタルコンテンツがリンクしているのも本校の学習に合っている。	2	東書
農業	農業情報処理	3年	303	農業情報処理	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	3年	305	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	3年	318	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

32 甲南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	野菜	2年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	2年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	草花	2年	708	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	生物活用	3年	326	生物活用	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経済	3年	321	農業経済	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大
農業	グリーンライフ	3年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	森林科学	3年	308	森林科学	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	319	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	2年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	測量	3年	335	測量	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	701	国語表現	教科書として唯一のものである。	50	大修館
国語	現代文B	3年	325	明解現代文B 改訂版	各分野の作品がバランスよく採録されており、基礎的・基本的事項をもとにして、思考力・判断力が高まるように工夫されている。	15	三省堂
国語	古典A	3年	315	古典A 物語選 改訂版	巻頭のカラーの資料など作品の理解を助ける工夫が充実している。物語選ということで内面的には親しみやすく、教材の選択の幅も広い。本校生徒の力量に合わせて教材が選択できる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	705	新 現代の国語	様々な言語活動を通して、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力を高める内容・構成となっている。図や表なども配置や量が適切で、見やすく理解しやすいように工夫されている。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	704	新 言語文化	基礎的、基本的な知識・技能の習得を重視する題材を精選しており、取り組みやすい内容・構成になっている。また、写真や図録も充実し、生徒の興味・関心を高め、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	紙面の構成が工夫されており、生徒の意欲や関心を高めやすい。あらすじや要約等を活用することで、内容をより深く理解しやすくし、思考力・判断力・表現力を向上させやすいように工夫されている。	50	大修館
地理歴史	日本史A	3年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	文章の表現が簡潔であり、基礎的内容を容易に理解できるようになっている。挿絵とコラムが多様で、知的好奇心に訴える構成となっている。各ページには、内容理解の鍵となる設問があり、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。	183	第一
地理歴史	日本史B	3年	314	高校日本史 改訂版	平易な文章で記述されており、読みやすく流れを捉えやすい。必要な基礎的・基本的事項の記述が明解であり、図版も豊富であり説明しやすい。重要資料も精選されており注釈も多いので、理解がしやすい。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	イラストや地図、写真資料などが充実しており、生徒の興味関心をひきつける内容になっている。地理的事象の背景や因果関係がわかりやすい平易な文章で書かれており、ふりがなも効果的にふられている。まとめやアクティビティのページが充実しており、生徒の興味関心を高め、理解を深める工夫がされている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	資料図や統計が後半にまとまっており、目的の資料が探しやすい。大判のため地図が見やすく、拡大図や都市図が豊富に掲載されている。地図・資料図・グラフ・統計がバランスよく掲載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	基礎的・基本的事項を確実におさえており、わかりやすい文章で表現されているため、自学自習にも使いやすい。また、豊富な図版で生徒の興味関心をひく構成になっている。現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を有効に行うための素材も多く、授業などでも十分活用できる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	314	高校数学Ⅲ	発展的な内容であるが、自ら課題を見つけ、主体的に学び、問題を解決する能力を育成できるよう、解き方の途中計算や、解説が非常に丁寧である。更に、発展的・探究的に学習に取り組む態度を養えるよう扱う例題も配慮されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	2年	705	高校数学Ⅱ	補足説明が分かりやすく、生徒にとって注目するポイントがつかみやすい。各章の最初の導入や「ひろば」と書かれたページ、課題学習では、各章で学んだことがどのように日常に関わっているかが記されており、生徒自身が考える余地が残され、様々な場面に応用して考えることができる工夫がされている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	わかりやすい記述や説明で書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができるよう工夫されている。また、主体的に学ぶ力をつけるのにふさわしい内容になっている。	7	実教
数学	数学B	3年	321	高校数学B 新訂版	数列・ベクトルなど、学習内容が身近に存在することを示しながら、基礎的な問題から標準の問題までを配列し、数学的な考え方を伸ばせるよう構成されている。	7	実教
数学	数学A	2年	708	高校数学A	公式や性質が枠で囲まれており、目に付きやすく分かりやすく表現されている。多くの写真や図を使った資料が掲載されており、生徒の思考の幅を広げたり、身近に潜む数学のよさを学べるなど、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
理科	物理基礎	3年	312	改訂 新編物理基礎	図や写真が多く、視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。重要なポイントが強調されており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書
理科	生物基礎	3年	319	高等学校 改訂 新生物基礎	図や写真が多く、視覚的にわかりやすいため、学習を効果的に進められる構成になっている。生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	写真やイラストが多く視覚的にわかりやすい。また学習を効果的に進められる構成になっている。さらに基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。加えて課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	183	第一
理科	科学と人間生活	1年	702	科学と人間生活	写真や図が多く、学習を効果的に進められる構成になっている。また基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。さらに課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	1つの学習項目が見開き2ページで完結しており、生徒が1時間の学習イメージを持ちやすいデザインである。基礎的・基本的な知識の習得や、自身のライフスタイルとの結びつきを学習するのに適した内容になっている。課題学習が充実しており、生徒が自らの健康や課題について考え、解決する力が身につくような工夫がされている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	音楽的な深い学びを促すよう主体的・対話的な構成となっており、音楽への意欲と関心が高められるように工夫されている。音楽が生活や社会の中でどのような意義や役割を持っているかを学び、音楽的視野を広げられる。科目の目標を達成するために必要な基礎的な知識や技能を習得できる内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	表現の分野ごとに整理された内容になっており、学習計画が立てやすい構成である。多くの図版が掲載されており、制作活動をする上で参考にしやすい内容である。また、鑑賞題材についての内容も多く、表現領域と鑑賞領域のバランスがとれた構成である。巻末には美術史や技法・資料などが多く掲載されており、基本的知識の理解を促すことができる効果的な内容となっている。	116	日文
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	英文は本校の生徒にとって読みやすい語彙で分量も適切である。題材は、生徒が卒業後の社会生活で英語を活用するにあたり、身近で適切なテーマ設定がなされており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	2	東書
外国語	英語表現Ⅱ	3年	319	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition	学習指導要領に沿って、まとまったパラグラフを書く活動、自分の考えなどをまとめて発表する活動（プレゼンテーション）や発表への質疑応答、そしてしめくりにディスカッション、ディベートも取り上げられていて、主体的に学習できるように工夫されている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

33 信楽高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication Ⅱ	文章の内容が興味深く思考力を高めることが期待できる。各単元ごとにアクティビティが設定されており、4技能を意識した主体的な学びが期待できる教科書といえる。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫がされている。言語活動の素材が多く含まれており、身に付けた知識を活用しながら、思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。また、ICTを活用することで、英語学習への興味・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てたりすることができる内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and Expression Ⅰ	やり取りや対話中心の構成となっており、生徒が主体的に英語で表現する活動が期待できる。また、生徒が使いやすい表現を学習でき、英語の知識技能を幅広く習得できる内容となっている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	学習指導要領の主旨を踏まえた内容を適切に扱っているとともに、生徒の主体的な学習が促される情報量が盛り込まれている。最終的には、生徒が生きる力を身につけ、自分らしい生活を創造することができるよう工夫された内容となっている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	学習指導要領に示す教科および科目の目標を達成するために必要な内容になっている。本校生徒の状況を踏まえた教科指導がしやすい内容になっている。情報社会での基本からモラルについて押さえられている。必要な知識が学べ、要点や章末問題で知識化する流れが整っている。	7	実教
工業	デザイン技術	3年	344	デザイン技術	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである	201	海文堂
工業	セラミック工業	2年	759	セラミック工業	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	731	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	生徒にとって身近で平易な課題が多く、意欲を持って取り組みやすい。自分の考えをまとめ発表したり文章を書いたりする活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成するのに適している。	50	大修館
国語	国語表現	2年	701	国語表現	教科書として唯一のものである。	50	大修館
国語	古典B	3年	353	高等学校 改訂版 標準古典B	基本的な題材が多く取り上げられており、生徒も古典文化に関心を持ちやすい構成である。現代に通じるテーマも多く、自分の問題としてとらえ、自主的・自発的活動のなかで話し合いなどの活動もさせやすい。	183	第一
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	語彙力や単語力などの基礎的な知識が定着するような工夫が多くみられる。また、コラムや探究活動が充実しており、思考力・表現力・判断力を身につけさせるような授業が展開しやすい。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	日常生活と関連する身近な題材が多く、古典教材も代表的な作品が多く載せられており生徒の意欲・関心を高められる内容になっている。特に視覚教材が充実しており、生徒が主体的に理解を深められるような工夫がされている。	104	数研
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	日常生活と関連する身近な題材が多く、学ぶ意欲を高める内容になっている。言語活動の内容も基礎的・基本的な内容が充実している。比較的新しい作家の作品も載っており、生徒の興味を引き主体的に取り組める教科書となっている。	2	東書
地理歴史	日本史A	3年	309	高校日本史A 新訂版	基本的な知識を習得できる内容となっている。図や表がわかりやすく配置され、資料も多用されている。コラムや脚注なども充実しており、主体的に学びたい生徒がより深く学習できる。	7	実教
地理歴史	日本史B	3年	311	高校日本史B 新訂版	基本的な知識を習得できる内容となっている。図や表がわかりやすく配置され、資料も多用されている。各節ごとにテーマと問題提起がされており、生徒の知的好奇心に訴える構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	幅広い話題に触れながら、基礎的な知識・技能が修得できるような内容になっている。また、資料が多いが、見やすく配置されている。写真資料については、世界の実情に則するものが多く、教科への興味関心を引き出し、主体的に学ぶ姿勢を養いやすい。作業についても、グローバル社会の課題を意識したものが多く、作業を通して課題を探究し、課題解決的な学習を展開することができる。	183	第一
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	必要な情報が端的にまとめられており、基礎的・基本的な知識を身につけることができる。写真資料も豊富で、意欲的に学習に取り組むことができる構成となっている。また、地域ごとにイラストの鳥瞰図が掲載されており、地域の特徴を主体的に学ぶことができる。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	基礎的・基本的な事柄を中心に、世界史と日本史の内容がバランス良く記述されている。それにより、世界の国々と日本の関連を意識することができ、国際的な視点を身につけることができる。また、国際的な課題を扱う作業が多く、作業を通して思考力・判断力・表現力を養い、持続可能な社会を形成するための観点を身につけることができる。	7	実教
公民	政治・経済	3年	315	高等学校 新政治・経済 新訂版	基礎的・基本的な事項をもとに、日常的・時事的な観点から生徒に考えさせる工夫をするとともに、歴史的な視点も強調している。写真などもたくさんあり、生徒が理解しやすい。	35	清水
公民	公共	2年	707	高等学校 公共	ワイド版で読みやすく、各テーマごとに具体事例と学習課題が示されていたり、SNSやアフターマティヴアクションなど身近な話題を取り上げたりするなど、意欲・関心を高めることができる。近代立憲主義など民主主義の原理についても丁寧な説明があり、民主主義の暴走としてのナチスの問題についてコーナーを設けて、思考力・判断力を高めるよう工夫されている。	46	帝国
数学	数学Ⅲ	3年	314	高校数学Ⅲ	学習内容全体がとらえやすくなるように、説明の順序などが工夫されている。特に新しい内容を学ぶ前に数学Ⅱの内容が確認されているなど、数学Ⅱとのつながりが重視されており、本校の生徒にとって学習しやすい内容となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	基礎的・基本的事項で構成され、各単元の導入部分では既習内容が確認できる。欄外の説明による補足も見やすく、授業だけでなく家庭学習にも適している。コラムや課題学習のページでは発展的な内容を扱っており、探究的に学習に取り組むことができる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	色や線によって問題部分、解説部分などが見やすく分けられており、扱う問題の難度や量も適切で、生徒が、教科・科目への意欲・関心を高めたり、主体的に学ぶのに適している。	7	実教
数学	数学B	2年	714	新 高校の数学B	例と例題の解説が丁寧に書かれており、復習のための確認問題も充実している。日常生活と結びついている実践的な内容も扱っており、教科・科目への意欲・関心を高める内容となっている。	104	数研
数学	数学A	1年	708	高校数学A	単元の内容や問題の難易度が適切である。またコンパスを用いた作図など手順を丁寧に解説されており、生徒が教科・科目への意欲・関心を高め、主体的に学べる工夫がされている。	7	実教
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	図やイラストが多く、視覚的に理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能を定着することができる。簡易的な実験を扱っており、生徒が主体的に取り組みやすく、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。また、身の回りの現象と関連させたコラムなどが書かれており、学習内容をより深く理解できるように構成されている。	7	実教
理科	物理	3年	310	物理 改訂版	物理基礎の内容の記述が多く、関連付けた指導がしやすい。順序立てた展開で、自発的な学習を進めやすい。また、図や写真での説明も多く視覚的な理解をさせることができる。	61	啓林館
理科	化学基礎	2年	702	新編化学基礎	日用品でできる実験の紹介が随所にあり、日常生活や社会とつながり工夫がされており、化学への意欲・関心を高めたり、探究的な学びにつながる。カラーの図や写真などの資料が充実しており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	2	東書
理科	化学	3年	309	改訂 新編化学	日常生活との関連が多く紹介されており、生徒が理解しやすく、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。また、実験も多く紹介されており、知識や技能の習得とともに、思考力・判断力を育てることにつながる工夫が見られる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	図や写真が豊富でわかりやすく、生物への意欲・関心を高めることができる。基礎的なことについて記述が詳しく、かつコラムなどで発展的な内容にも触れることができ、探究的な学びにつながる。豊富な資料を使い学習を展開することで、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	183	第一
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	事象についての説明が簡潔でとても分かりやすい。また、図や写真がとても多く、視覚的にも理解しやすい構成になっている。コラムとして生物と日常生活との関連を紹介しており、生徒の興味・関心に合わせてより深い学びを行うことができるのも良い点である。	2	東書
理科	地学基礎	1年	702	地学基礎	身近な現象を多く掲載しており、生徒の意欲・関心を高められるように工夫されている。中学校の学習内容にも触れており、基礎的な知識の定着を図ることができる。発展的な記述があり、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	系統的に各単元が整理されており、課題解決型の授業を構成しやすい。応急処置やAEDの使用など、体験活動を取り入れた内容が充実している。また、写真や図表が多くわかりやすい内容となっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	304	音楽Ⅲ 改訂版	歌唱曲の題材がJ-POPの最新曲となっている為、より生徒の興味・関心を引くものになっている。音楽Ⅰ・Ⅱで学習した内容を復習しつつ、音楽学や芸術文化において、より幅広い知識と教養を身につけることができる内容となっている。	17	教出
芸術	美術Ⅲ	3年	304	高校生の美術3	過去の芸術だけでなく、近年の芸術分野や作家の作品を紹介しており、生徒たちにとっても親しみやすく知的好奇心を大いに刺激する。教科書自体にもページの一部に穴を開ける等、新しい教科書のあり方を提示しており、制作のみならず鑑賞にも充実した内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書Ⅲ	古典の選択が本校授業内容にあっている。「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」との関連もよく考えられている。表現・鑑賞・書論の学習を通し、書の歴史と伝統を尊重し、書に関する理解を多角的・総合的に高められる。また、図版の精度も高く、製本形式もよく使いやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、1年次と共通する楽典が巻末に掲載されており、復習をしながら、発展的な内容を理解するのに適しており、系統的な学習が可能である。日本語の曲が多く親しみやすい選曲になっている。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	社会とのつながりを意識した題材構成されており、美術1からの発展として学習を深める内容で思考力を高める発展的な学習に適している。また、色の資料が充実しており使用勝手も良い。本校ではトーンによる配色方法などを二年生で学ぶためその点もふまえて選定した。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	「書道Ⅰ」との関連がよく考えられ、また「書道Ⅱ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にも程よく構成されている。古典の選択が本校の生徒の実情に合っており、系統的・発展的に構成されており、生徒が高い意欲・関心を持って、主体的に学習を深めることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	「読みもの」としての音楽的資料と「実践」としてのアクティブな内容がバランスよく盛り込まれている。曲数も多く多面的に楽しめる工夫がある。外国語についての指導も充実しており、ヨーロッパ言語の指導かつ導入がしやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	題材が豊富であり、具体例が多く載せられている。それぞれに課題が設定されていて取り組みやすい。色彩のトーン分類図や色相環を広げて他のページを学習できるなど、学習を効果的に進めることができる構成である。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	写真図版が鮮明で、解説がわかりやすく、QRコードを使って関連動画や資料などを視聴できるなどの工夫もされていることで、生徒が書道への興味・関心を深め、学習意欲を高めることができる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	世界の文化に対する興味・関心を刺激する題材である。日本語と英語の両方を用いた内容確認問題が含まれており、段階的に理解を深めることができる。また、新出表現を用いた表現活動ができるよう工夫されている。	2	東書
外国語	英語表現Ⅰ	3年	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	導入部分では、対話の音声を通じて文法の使用状況を確認することができる。学習内容の説明は、少ない分量で簡潔にまとめられている。練習問題の英文は平易であり、表現活動へとつなげやすい内容である。	183	第一
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication Ⅱ	学習内容の説明や関連資料が効果的に提示されており、身に付けた知識・技能を活用し、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

34 野洲高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	題材が身近なことから、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されており、生徒の興味を喚起できる。レッスンが、系統的・発展的に構成されており、協働的に学ぶ設問や自己発信型の表現活動ができる工夫がされている。学習事項の説明も簡潔で題材に関する写真、イラストのレイアウトも適当である。	2	東書
家庭	家庭総合	2年	703	家庭総合	生徒自身の日常生活を振り返らせるところからスタートできるように工夫されている。技能と知識をバランスよく習得できるように構成されている。卒業後に社会的な自立ができるように随所に具体的な内容が盛り込まれている。またQRコンテンツも充実しており、生徒の学習意欲を高め、理解を定着させることが期待できる。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	上段に文章による説明、下段にカラーの例図を掲載し、難しい内容も分かりやすい。取り組みやすい実習課題も多く記載されていて、思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	3年	334	ビジネス基礎 新訂版	学習の項目が小分けされており、ビジネスに関する事項が系統的に理解しやすい構成になっている。また、小切手や手形などの実物が必要な箇所に付けられており、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	2年	701	国語表現	教科書として唯一のものである。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	707	新編 現代の国語	内容の難易度が適切であり、基礎的・基本的な知識の習得が期待できる。全体的にバランスよく単元が配置されており、生徒の学習意欲を喚起する効果がある。また、思考力・判断力・表現力を身に付けさせるため、ディベートやディスカッションが行いやすい構成になっている。	50	大修館
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	収録された文章と関連の深い作品が紹介されており、それらの比較などを通して、作品を深く、多角的に味わい、思考力・判断力・表現力等を向上させられる。また、生徒の古典への意欲や関心の向上も期待できる。	2	東書
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	論理的思考力を鍛えつつ、現代に関わる文章について「書くこと」「読むこと」「話すこと・聞くこと」の力をバランスよく伸ばし、思考力・判断力・表現力等を向上させることが出来る。採用された文章も幅広く、生徒が興味や関心を持ちやすい。	2	東書
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	各時代・地域について基礎的なものから細かい事項までバランスよくまとめられており、自主的・自発的な学習に適している。地図、史料などについても知的好奇心に訴える内容である。	46	帝国
地理歴史	日本史A	3年	313	新日本史A 新訂版	基礎的・基本的な知識が習得できるよう、さらに充実した内容になっている。図版や資料が充実しており、各時代の特色を把握しやすいような構成で、興味・関心を高めるコラムなどもあり、生徒の自発的な学習を促すことができる。	7	実教
地理歴史	地理総合	1年	702	地理総合	単元ごとのアクティブやGISが体験できる透過シートなど、生徒の興味を引き付ける工夫がなされており、生徒の主体的な学びが期待できる。また、デジタルコンテンツも充実しており、生徒に合わせた授業の実践に寄与する。	7	実教
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	ユニバーサルカラーの使用により、どの生徒にも見やすい地図になっている。A B判でコンパクトながら、基本的な情報が過不足なく盛り込まれており、主体的に学習できる構成である。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	中学校の学習内容を学びなおせる工夫や、現在とのつながりを意識させる内容が充実しており、基礎的・基本的な知識の定着が期待できる。また、特設ページやコラムも興味深い内容で、生徒の関心を引き出すことができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	全体的に基本的事項に重点がおかれ、無理なく学習できる。また改訂により、欄外の注が簡潔でわかりやすく、理解を助けてくれる。図表も見やすく、興味・関心や意欲を高める工夫がされており、自主的、自発的な学習ができる。	7	実教
公民	公共	1年	704	公共	単元の構成が適切であるため、各分野ともバランス良く学習することができる。コラムや章末のトピックの内容が魅力的であり、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。	7	実教
数学	数学Ⅲ	3年	316	数学Ⅲ Standard	基礎・基本がきちんと押さえられ、自主的な学習ができるものとなるよう工夫がされている。内容の配列も基礎から発展的なレベルへと系統的に構成され、学習が効果的に進めることができる。	2	東書
数学	数学Ⅱ	2年	702	数学Ⅱ Standard	説明がていねいで、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる内容になっている。また、既習内容の確認問題が適切に配置されており、生徒の学ぶ意欲を喚起するように工夫されている。難易度も本校の生徒に適切である。	2	東書
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	標準的な内容を定着させるところに主眼がおかれている。見やすい構成で、計算問題の反復量も充実していて、習熟度に応じて利用できる。理解を促す図が豊富で、授業が進めやすく、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研
数学	数学B	2年	702	数学B Standard	説明はていねいで、全体的に構成がすっきりしている。また、事前学習として既習内容の確認問題が配置されており、基本的な内容がきちんと押さえられるよう工夫がされている。	2	東書
数学	数学A	2年	702	数学A Standard	説明はていねいで、基本的な内容がきちんと押さえられるよう工夫がされている。全体的に構成がすっきりしており、1年での学習をふまえて主体的に取り組みやすい。基礎から発展的な問題構成も良い。デジタルコンテンツも充実しており、かつシンプルで扱いやすいものとなっている。	2	東書
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	標準的な内容を定着させるところに主眼がおかれている。見方を考えてみる、理由を説明するなど、内容を深めるための問題も多く、「思考力・判断力・表現力」の育成に繋がる構成となっている。理解を促す図が豊富で、授業が進めやすく、生徒の理解が深まるものとなっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	2年	708	新編 物理基礎	Zoomという構成要素に力がそそがれており、理解しづらいところや間違えやすいところを重点的に説明している。また、説明が丁寧でわかりやすく、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。QRコードを使った動画解説もわかりやすく、物理への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
理科	物理	3年	313	改訂版 物理	詳しく充実した内容であり、かつ体系的にまとめられている。理解しづらい内容はさらに丁寧に解説している。特に図説が適宜見やすく配置されている。基本的な内容から発展的な内容まで幅広く備わっており、使いやすい。	104	数研
理科	化学基礎	2年	710	新編 化学基礎	内容が豊富なため、自主的な学習へ結びつけることができる。図やイラストもわかりやすいように工夫されており、写真も鮮明で、美しくまとめられており基礎的・基本的な知識・技能が習得でき、化学への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
理科	化学	3年	314	新編 化学	内容が豊富なため、自主的な学習へ結びつけることが可能であると思われる。図やイラストもわかりやすいように工夫されており、写真も鮮明で、美しくまとめられており見やすい。化学基礎との関連もよい。	104	数研
理科	生物基礎	1年	709	新編 生物基礎	基礎・基本を重視した内容となっているが、参考やコラムが充実しており生徒が興味関心を持ちやすい構成となっている。巻末に記載されている重要語句一覧にも図が扱われており自主的に学習がしやすいよう工夫がされている。	104	数研
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	見開きにしたときに見やすい。わかりやすい図が多用され、写真も美しい。また、本文の説明が丁寧で理解しやすいため、生徒の主体的・自発的な学習に効果がある。	2	東書
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	基本的な内容が網羅されており、なおかつ学習内容に関連する話題を紹介されている「プラスアップ」の内容が充実しているため、日常生活と学習内容とを結びつけながら探究的な学びにつなげることができる。QRコードで見られるアニメーションもわかりやすく、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	7	実教
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	情報量が豊富であり、シンプルでわかりやすい。グラフや図表が多く掲載されているが、学びやすいように側注が工夫されており、生徒の読み取る力を引き出すことやそれを活用して学習を深めることができる内容になっている。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	声楽曲・器楽曲・ミュージカル・鑑賞曲の曲数が多く、広く基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。改訂により系統立てた学習を、さらに深めることが可能となっている。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	絵画・彫刻・デザインすべてにおいて系統的・発展的にバランスよく構成されている。大型図版や部分拡大図など細部にわたり感性や技能が培われ、生徒の学ぶ意欲がわく内容である。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	書の表現と鑑賞の教材がバランスよく配置され、生徒が主体的に学ぶ意欲を高めることができる。また、書の伝統と文化に触れて、書的美を味わい深く捉えさせることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	数多くのさまざまなジャンルの楽曲が取り上げられ、基礎的・基本的な音楽に対する知識・技能が習得できる。実技を通じて表現する力の習得が可能であり、互いの意見を発表しあうなどの言語活動などにより、協働的な学びを育むことが期待できる。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	表現や鑑賞に幅広い題材を設けており生徒の視野を広げ、意欲・関心を喚起する。分野ごとに色分けされた構成になっていて見やすく、テーマに沿った作品に対する自分の感想や意見を発表しあうなど言語活動も展開できる。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	生涯にわたって書を愛好する心を育むための、基礎的・基本的な鑑賞の教材がバランスよく配置されている。基礎的な能力を伸ばすための題材が充実しており、またダイナミックな紙面が生徒の意欲・関心を喚起し、学習に主体的に取り組むことが期待できる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	340	New Edition Grove English Communication Ⅲ	文章量が少ないものから充実したものまであり、目的によって使い分けることができる。文章の構成も区切りをつけやすく、内容もその後の話す活動などに導入することがしやすい。	109	文英堂
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English Communication Ⅲ	様々なジャンルからなる題材で構成されていて、話題について興味が持ちやすい内容になっている。1レッスンの本文が見開き1ページで完結しており、読みやすく、様々なアクティビティを取り入れやすい内容になっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	708	MY WAY English Communication Ⅱ	題材が多様で興味深く、レッスンごとの分量も文法レベルも適切であり、英語を使って4技能を育成する様々な言語活動ができるように構成されている。紙面にも参考資料や図表、地図が豊富に掲載されている。リーディング練習のための音声教材が生徒に適している。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English Communication Ⅱ	日常的な話題や社会的な話題がバランスよく配列されており、英語学習への意欲・関心を高める内容である。また、言語材料に関する説明が簡潔であり、学習したことを言語活動において繰り返し活用することで、自分の考えを表現できる構成になっている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	702	Power On English Communication Ⅰ	新出語のイメージが用意されていて、日本語を介在させることなく英語を身に付けるための工夫が凝らされている。4技能5領域を育成するための課題や活動がバランス良く配置されている上、題材も生徒の学習意欲を引き出しやすいものとなっている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English Communication Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能の習得のみならず、対話文を用いた表現が多く、生徒どうしの言語活動を展開しやすい。また、英語による日常活動の表現も適切に取り入れられ、意欲的に言語活動が行えるよう工夫がされている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	2年	705	MY WAY Logic and Expression Ⅰ	各レッスンにダイアログ（会話文）やスピーチ原稿がついており、内容も非常に理解しやすいものとなっている。アクティビティの種類が豊富でアクティブラーニングがしやすい。練習問題も良問が多く、文法の基礎や基本的な知識を身に付けたいうえで、表現力を高めるための工夫が凝らされている。難易度も本校生徒に適している。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	図表やイラストが効果的に配置され、意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。各単元毎に「ポイント」「チェック」「トライ」という流れが設定されており、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	子どもの生活について理解を深めるため、さらに写真やイラストが工夫して取り入れられ、配置も良い。子どもを身近に感じて学ぶ意欲や、思考力・判断力を高める構成となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

35 石部高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	1年	701	新編情報 I	プログラミング言語としてPython、Scratchを中心に扱い、巻末にJavaScript、VBA、Swift、ドリトル、Scratchも紹介している。見開き構成でイラストを効果的に使い、問題解決的なテーマを掲げ、学習者を易しく導いている。主体的・対話的で深い学び、探究心を意識した構成も好感が持てる。実習教材は多くはないが、教科書的には質・量的に本校の生徒の実情にあっていると思われる。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	各教材に「言語活動」が用意されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。また、QRコンテンツなど、生徒の学びを助け、課題解決的、探究的な学びへと繋がるように工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	図や写真が多く生徒が意欲や関心を持ちやすいのに加え、「比べ読み」教材や、読書案内等も充実している。本文の理解をさらに深められる学習コンテンツも豊富に用意されており、生徒の探究的な学びの推進に効果的である。	104	数研
国語	論理国語	2年	711	高等学校 論理国語	生徒の興味を引きつけるような題材が収録され、生徒が論理的、批判的な思考を巡らせることで、思考力・判断力・表現力を向上させられるような構成となっている。各題材ごとに設けられた「評論のしるべ」によってテーマについての知識を深めることも可能となっている。	183	第一
国語	文学国語	2年	709	高等学校 文学国語	優れた文学的文章が多数収録されており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。図や写真が豊富で生徒の意欲や関心を喚起しやすく、また、資料や言語活動を促す頁も充実している。	183	第一
国語	古典探究	2年	717	高等学校 古典探究 古文編	各題材ごとに「学習のねらい」が示され、明確な目標を持って学習に取り組めるようになっている。言語活動に関わる「活動の手引き」も多数収録され、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	183	第一
国語	古典探究	2年	718	高等学校 古典探究 漢文編	各題材ごとに「学習のねらい」が示され、明確な目標を持って学習に取り組めるようになっている。言語活動に関わる「活動の手引き」も多数収録され、主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫がされている。	183	第一
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	基本的な内容がわかりやすい語句を用いて述べられているので、日常生活との関連を考えることができる。図版やグラフ・表の用い方も適切で、協働学習にも個別自主学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	701	地理総合	1時間見開きで、興味・関心をひくテーマ設定となっており、地球的な課題から身近な問題まで興味を持って主体的に学習できる工夫が凝らされている。地理の基礎的・基本的技能を身につけるページも充実しており、協働学習にも個別自主学習にも適している。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	基本的な情報がわかりやすい文字と色彩で表現されており、生徒の思考力や判断力を高めることができる。また、小地図には現代の諸問題を考えさせる工夫があり、身近な問題について主体的・対話的で深い学びを展開することができる構成となっている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1年	707	歴史総合 近代から現代へ	内容の配列が系統的・発展的に構成されており、基本的な知識を十分身につけることができる。地図や表、写真なども豊富に掲載されており、世界史探究・日本史探究を学ぶにあたっての基礎を学ぶことができる。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	思考力・判断力・表現力を育成できるような問いが随所に配置され、色も変えるなど構成に工夫が見られる。探究活動に取り組みやすい資料や図版も掲載されているとともに、背景や因果関係が理解しやすいように論理的な記述もされている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	因果関係を丁寧に記した、理解しやすい記述となっており、世界史の基本的な知識・技能を身につけることができる。図版が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。多面的・多角的に歴史事象を考察するための資料や問いも多く、探究する力を身につけることができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	簡潔な文で基礎的知識が習得できる。脚注や図説が多くテーマ毎に考え判断できる工夫がされている。欄外のキーワード解説で発展的な内容も補っており、本校生徒の学習に適している。	7	実教
公民	公共	2年	713	新版 公共	「読んで理解できる」ことを重視した記述の工夫により、生徒が意欲・関心を高めることができる。また、図版や判例・表・資料が豊富に掲載され、生徒の理解を促すような構成になっており、本校での学習に適している。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項が丁寧に説明されており、図やグラフも多く、色使いなど理解が深まるような工夫がされている。生徒が興味・関心を持つよう工夫されており、自主的・自発的な学習ができるようになっている。例題や練習問題、発展的な章末問題と段階を追って整理されており、分量も適切である。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	各章の初めに既習事項を確認する問題が配置され、知識・技能の定着を図ることができる。また、理由を説明する問題などを配置するなど、思考力・判断力・表現力の育成に繋がる工夫もされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 4	新編 数学 I	内容が精選されていて、章末問題も適当であり、学習を効果的に進められる構成になっている。解説が丁寧であり、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫がされている。章末などに発展的な内容も盛り込まれており、教科への意欲・関心を高めることができる。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 2	新編 数学 B	既習事項を確認する内容から探究的に学ぶ内容まで系統的・発展的に構成されており、図を豊富に使うことで、生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 4	新編 数学 A	内容が精選されていて、学習を効果的に進められる構成になっている。章末問題の量や質も適切であり、生徒が自主的・自発的な学習ができるよう工夫もされている。数学と人間の活動については、身近な数学を感じることでできる題材が取り上げられており、生徒の教科・科目への興味・関心を高めることができる。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	7 0 9	高等学校 物理基礎	生徒が問題を解くにあたって実用的に描くべき図が添えられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、図そのものが豊富で、物理への意欲・関心を高めるものとなっている。生徒の躓きやすいポイントが「特講」として示されているので、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	1 8 3	第一
理科	物理	2 年	7 0 7	総合物理 1 力と運動・熱	分野ごとに内容が完結しており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習を展開できる。図が充実しており見やすく、コラムもあり物理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 8	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	分野ごとに内容が完結しており、思考力・判断力・表現力を高め、課題解決的、探究的な学習を展開できる。図が充実しており見やすく、コラムもあり物理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	7 0 1	化学基礎	単元の最初に「疑問」や日常生活と化学が関連していることを通して化学を学ぶことの意義を感じたり、化学への意欲・関心を高めたりするように構成されている。また、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	705	高等学校 化学	反応式にその物質の色をつけることで色の変化を捉えやすくするなど主体的な学びを展開するとともに思考力・判断力・表現力を高めるように工夫されている。発展的な内容も充実しており、化学に対する意欲・関心を喚起し、探究的な学びにつながるよう工夫されている。丁寧な記述と豊富なモデル図などにより、生徒の理解が深まるよう工夫されている。	61	啓林館
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	図や写真が多く使われており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる。また、教科書の随所にQRコードが掲載されており、スマホ等を使って実験動画や解説動画を見ることが出来る。学習目標や問いが各ページの冒頭に掲載されており、生徒が目標を明確にしながら学習できる工夫もされている。	183	第一
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	図が多く、参考例として生徒の興味を引く事例の紹介も多い。内容も探究的な学びにつながるものになっている。また、発展的な実験が多く紹介されているのもよい。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	図が多く、文章も簡潔でわかりやすい。内容も探究的な学びにつながるものになっている。また、発展的なコラムが多く、生物への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	183	第一
理科	地学基礎	2年	702	地学基礎	地学への意欲・関心を高めるよう写真・図・特集が適切に配置され基本概念が丁寧に説明されているので理解しやすい。また、多様な課題等を設け主体的に学び、思考力・表現力等を養う工夫がされている。	7	実教
理科	地学	3年	303	地学 改訂版	文章量が適切であり、図やグラフや写真が非常に見やすくわかりやすい。探究活動も随所に載っており、授業で協働学習やグループ学習を取り入れやすくなっている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	説明がわかりやすく、簡潔でイラストや写真が多く使われており、よりわかりやすい。また、生徒が興味を持ち取り組める内容が設定されている。学習しやすくまとめられており本校生徒に適している。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	教材の解説資料が豊富で、1年次で学んだ内容を元に系統的、発展的に学ぶのに最適である。文楽と歌舞伎の比較が図や写真で掲載されており、興味深い。歌唱や器楽も幅広い分野から選曲されており、多様な表現方法について学習しやすい。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	1つひとつの写真が大きく見やすいので、鑑賞の材料としても活用しやすい。資料が充実しており、本校における科目の目標と合致しており、意欲・関心を高め美術を愛好する心情を育てることに適している。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	紙面がすっきりとしていて見やすい。採録されている内容や、紙面の構成なども、生徒の意欲や関心を喚起しやすく、生徒が主体的に学びを深められる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	幅広く学習活動が行うことができ、基礎的・基本的な知識を身に付けられる教材が用意されている。生徒が意欲・関心を高めて学習を進めることができるように配慮されている。また、表現教材と鑑賞教材の関連がはかられており、発展的に構成されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	701	美術1	単元ごとに制作過程の図録が多数ありわかりやすい。QR CODEを読み取って解説や参考作品を見ることも可能であり、生徒がより主体的に取り組めるように工夫されている。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	篆刻刻字ブックが取りはずせるのが3年間使えて良い。中綴じ製本が、2つ折りしやすく便利。拡大図版が右ページにあるのも使いやすく、自発的に学習しやすい。また、言語学習の充実に役立つ、相互評価や比較し話し合うページが豊富であり、思考力・表現力・判断力を高める工夫がされている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	各レッスンが魅力ある題材でコンパクトに構成されており、写真も鮮明で効果的である。各文法事項の説明も簡潔にまとめられており、課末の本文の要約、まとめ、練習問題も充実しており、生徒の意欲を高められるような工夫がなされている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	全体の題材・内容のバランスがよい。また文章量・難易度も本校の生徒に適している。英会話のペアワーク・グループワークに活用できるパートもあり授業中に生徒たちが4技能をバランスよく学べるよう工夫されている。教科書にはQRコードが掲載されており、授業や家庭学習でも英語に触れる工夫がされている。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	716	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	語彙理解から文法理解を含む内容理解を経て要約へ至る過程により、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるようになっている。また、各レッスンに関連したペアワークの題材も豊富で、活動をさせやすいため、教科・科目への意欲・関心を高められる。また、4技能をバランスよく学べるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

36 甲西高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	言語材料に関する例文や説明が簡潔であり、学習したことを言語活動において繰り返し活用することで、自分の考えや気持ちを表現できる内容となっている。自分の意見を書いたり、話したりしながら複数の領域を結び付けた学習ができるように工夫されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ	導入部分から本題を使った会話表現など文法指導に固執することなく、思考力・判断力・表現力等を高められる構成となっている。また、会話表現で扱われている場面も日常生活のもので、生徒も身近に感じられ、教科・科目への意欲・関心が高められるものとなっている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	本校の生徒にとって理解しやすい文章表現になっており、図や表なども適切に配置されている。実社会の課題を切り口にした資料が充実しており、課題解決的な学びを進めるうえで活用しやすい。また、思考力を高める題材の工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	単元ごとにコンパクトでわかりやすくまとめられ、基本事項の理解がしやすい。詳細な本文と豊富な写真で見やすさと詳しさを両立しており、プログラミングも基礎から分かり易く説明している。他教科との関連を重視している点など、課題や話題が身近な内容から提起されており、グループ学習等での理解を深めるのに役立つ。序章の情報を学ぶ理由もわかりやすく、目的をはっきりさせられる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	306	国語表現 改訂版	文章表現の基礎、小論文、プレゼンテーション等、各章にわたって例題が豊富で、アクティブ・ラーニングが展開できるように工夫されている。	17	教出
国語	古典A	3年	315	古典A 物語選 改訂版	説話・随筆・物語・日記と幅広く、代表的な作品が採録されている。古典の魅力や古典常識においても現代とのつながりを意識した資料も配置されている。これまでの学習の上に、生徒が古文に親しみながら学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	704	精選 現代の国語	読書のすすめという形で導入教材が設定され、高校の学習をスタートするにあたって親しみやすい。各単元の振り返りや探究・論述に結びつける課題が適切に配置されており、生徒が主体的に学びを進めるうえで効果的である。また、デジタル教材も充実している。	15	三省堂
国語	言語文化	1年	703	精選 言語文化	古典分野において、生徒が基礎的・基本的な知識を段階的に習得できるよう工夫されている。また、導入教材において日本語の響きに注目させるなど五感を磨くことが重視されており、生徒の意欲・関心を高めるものとなっている。	15	三省堂
国語	論理国語	2年	705	論理国語	現代的なテーマの評論に加えて、定評のある教材も適切に採録されている。言語活動が充実しており、注釈等も視覚的にも分かりやすく、生徒の意欲や関心を高め、思考力・判断力・表現力を向上させることができるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	712	古典探究	古文・漢文ともに、定評のある教材から、探究的な学びに適した教材まで、十分な量で充実した内容の教材が配置されており、古典に関する知識や技能を習得し、学びを深めることができる。また、言語活動が非常に充実しており、生徒が古文に親しみながら学ぶ意欲を高めることができる。	109	文英堂
地理歴史	世界史B	3年	309	世界史B 新訂版	史実を多面的に取り上げ、周辺地域から見た歴史観も織り交ぜている。資料や図版、写真が豊富で、想像力を高めることができる。思考力、判断力を養い、深い理解や、発展的学習ができるように工夫されている。	7	実教
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	史実を多面的に取り上げて構成され、歴史的用語や資料も充実している。とくに史料が豊富で、発展的学習への対応が十分に可能である。探究活動例も知識・技能を活用できるよう工夫されている。資料の構成などが一部改訂され、改訂前より理解しやすくなっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	はじめに基本的事項を学んでから、系統的に学習ができるように配列を工夫している。多くのカラー写真やQRコードから読み取り可能なコンテンツを掲載し、図表・写真や地理情報システムを活用することによって、生徒自ら考える力をつけられる教科書である。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	702	新詳高等地図	詳細な統計資料と最新のデータに基づいた主題図が充実しており、世界や日本の地理を発展的に学習することができる。資料図が豊富に掲載されているため、授業や家庭学習での資料の読み取りを通して資料活用の技能も高めることができる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	2年	702	新詳地理探究	はじめに基本的事項を学んでから、系統的に学習ができるように配列が工夫されている。地誌的な内容や探究課題も充実しており、資料性の高い図表・写真や統計資料などを活用して生徒の興味・関心や、学ぶ意欲を高め、生徒自ら考える力をつけることに適した教科書である。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	1・2年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	図・写真・史料・グラフなどが豊富に掲載されている。日本史の分野と世界史の分野のバランスが良く、近現代史についてを両面から考察しやすいように工夫されている。日本史探究、世界史探究につながる内容となっている。	81	山川
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	史実を多面的に取り上げて構成され、歴史的用語の解説や発展的な学習に必要とされる資料も充実している。とくに史料が豊富で、史実を深く学ぶことができると同時に、QRコードから映像の学習もできるため、生徒の思考力や判断力を高め、より深い理解や探究的学習がしやすい内容となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	用語や説明文がわかりやすく、資料や図版なども適切に配置されている。平均的な内容ではあるが、思考力・判断力を養い、深い理解や発展的学習ができるように工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	図版の配置や配色が生徒の関心を引きだすよう工夫され、段階を踏んで順次複雑な社会を理解していくことができ、民主主義の担い手としての判断が求められるときに必要となる情報を適切に記載している。	7	実教
公民	公共	2年	704	公共	各分野の構成や、基礎的なことと発展的なことのバランスが良く、応用力の育成にもつながる内容になっている。グループ学習などの協働的な学びや、資料の分析や考察などによる読みとる力の育成への対応が非常に充実している。	7	実教

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	709	高等学校 数学Ⅲ	単元ごとの内容が、説明、例、例題（応用例題）の流れで整理されており、自主的に学習しやすい構成になっている。また、視覚的にポイントが分かりやすく、練習問題も段階的に学習できるよう工夫されており、内容も充実している。	104	数研
数学	数学Ⅱ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	710	高等学校 数学Ⅱ	各単元毎に学習を深められる問いかけがある。さらに、タブレット端末でQRコードを読み取ることで自学自習がしやすい工夫も施されており、系統的・発展的に構成されている上に、課題的解決、探究的な学びへとつながる工夫が施されている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	基礎から標準までを、段階を踏みながらしっかりと身につけることができる構成となっている。説明、公式、例題で色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	713	高等学校 数学Ⅰ	学習を深められる問いかけが各単元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、QRコードを読み取ることで、タブレット端末を使ってグラフなどが自由に動かせるなど、視覚支援が充実している。また、基本的な内容から発展的な内容まで、幅広く問題を扱っており、系統的・発展的に構成されている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	基礎から標準までを徹底理解できる構成になっている。抽象的な内容も具体的な例で丁寧に説明がされており、生徒が基礎的、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	709	高等学校 数学C	深い学びにつながる問題には、「考え方」が示されており、教科書の説明と比較しながら考えを深めることができる。また節末、章末問題の量や配置が工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研
数学	理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	711	高等学校 数学B	学習を深めることができる問いかけが各単元ごとにあり、深い学びにつながる工夫が施されている。また、練習問題も段階的に難しくなるように工夫されているので、自主的、自発的に学習できる内容となっている。色遣いも工夫されており、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっている。	104	数研

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	各単元のポイントを押さえてあり、基礎から標準までの理解の充実が図れる構成となっている。具体例による丁寧な説明がされており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。	104	数研
数学	数学A 理数数学I	1年	713	高等学校 数学A	抽象的な概念や考え方が具体的な例と段階的な問題で順を追って分かるような構成となっている。また、タブレット端末でQRコードを読み取ると、立体的な図形などが自由に動かせるので、自学自習にも適している。さらに、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているため、思考力・判断力・表現力等を高められる構成となっている。	104	数研
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	具体例による丁寧な説明がなされており、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得しながら、概念の抽象化ができる内容となっている。色遣いが工夫され、各単元のポイントが視覚的に理解しやすくなっているなど、関心、意欲を高める工夫が施されている。	104	数研
理科	物理基礎	1年	707	物理基礎	身近な物理現象の写真が多数記載されており、各単元の重要なポイントが最終的にまとめられている。物理で学習する内容が詳しく掲載されているため、応用力を付けるのに適している。また、図も適度に添付されているためわかりやすく、理解を深めるきっかけになる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	学習内容が図とともに詳しく書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力を高めるように工夫されている。そのため単に公式を暗記するのではなく、現象から理解を深めることができる。また、QRコードを積極的に掲載しており、イメージがつきやすく、課題解決的、探究的な学びを展開できるよう工夫がされている。	104	数研
理科	化学基礎	1・2年	707	i版 化学基礎	単元ごとの資料や実験操作が細かく掲載されており、資料的観点から十二分にある。また練習問題がたくさんあり、かつ難易度も高く、思考力を高め探究的な学習につなぐことができる。難しい問題をQRコードを読み取ることによって解説を視聴することもでき、生徒が自分で理解していく工夫が施されている。	61	啓林館
理科	化学	3年	313	改訂版 化学	基礎的な内容が簡潔に書かれていて、図やグラフ、写真を取り入れて説明が丁寧になされているため学習がしやすい。また、身近な例も多く取り上げられていて、生徒の興味・関心が高まりやすいよう工夫がなされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	1・2年	708	高等学校 生物基礎	模式図が視覚的に分かりやすく、基礎的な内容が学習しやすくなっている。色彩のバランスが非常によく、理解度を高める工夫がなされている。重要語句が本文中でも明確に表記されており、巻末資料の重要語句一覧が系統立ててまとめられており工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	310	改訂版 生物	適切な図や写真が豊富である。「思考学習」も記載されており、グループ学習等を通して言語活動を充実させ、思考力や表現力を高められるよう工夫されている。「コラム」、「参考」として発展的内容も豊富に挿入されている。	104	数研
理科	生物	2年	704	生物	模式図がシンプルで視覚的にわかりやすく、基礎的・基本的な知識を習得できるよう工夫されている。各節に問いと確認事項が明記されていて、生徒が主体的に学び、思考力を高めるよう工夫されている。観察・実験の例も豊富に記載されてある。	104	数研
理科	地学基礎	1年	703	高等学校 地学基礎	地学に対する意欲・関心を高めるような写真をたくさん載せており、記述も丁寧であることから、思考力・判断力・表現力を育成し、探究的な学びを展開することができる。また、基本的な内容から発展的な内容まで幅広く取り入れており、生徒の学習意欲を向上させる工夫がなされていると共に、自主的に学習しやすい構成となっている。	61	啓林館
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	日常生活と科学のつながりを再認識できるような事象や生徒の興味を引くような記述が多くあり、学習意欲が高められる。また、発展的な内容も含まれており、科学を幅広く学びながら理解を深める工夫がなされている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	写真やイラストなどが豊富で、生徒の学習意欲を高め、自主的・自発的に学習できるように工夫がされている。身近な諸問題について理解を深め、体系的に学ぶことができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	309	高校生の音楽2	親しみのある曲が多く採用されており、生徒が音楽活動に取り組みやすくなっている。また、自主的・自発的な学習や、個性を生かした音楽活動を通して、幅広い音楽の感性や表現力を育むことができるように工夫されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	302	高校美術2	あらゆる時代から生徒の好奇心と意欲を引き出すような作品が選択され、大小のバランスがとれた見やすいレイアウトで構成されている。見開きでの作品どうしの対比や、関連作品、手順の紹介も、生徒の興味をかきたてるような内容である。	116	日文

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	見やすい見出しと、ページ構成が美しく生徒の知的好奇心に訴える内容となっている。内容の配置も普段使う文字から学習する形となっており書道に親しみやすくなっている。加えて作品例も豊富であり、基本的事項も押さえられており、生徒の自主的な作品制作を助ける内容である。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	音楽を楽しむ気持ちを揺り動かすような楽曲配置になっており、学習意欲を引き出し、幅広い参考資料が掲載されている。視覚的に訴えかけるレイアウトで、外国曲の発音も二次元コードを読み取れて学びやすくなっている。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	各領域の生徒の興味・関心に合った内容で資料も豊富である。生涯学習への足掛かりとなるような要素や、学習・制作意欲の喚起につながる工夫がされている。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	親しみのある文字から学習する内容の配置になっており、書道の世界に入りやすくなっている。コラムが挿入されており、全体の構成が美しく、写真や拓本が豊富に掲載されていて、見やすい。生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫がされている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ 総合英語	3年	333	Genius English Communication Ⅲ Revised	全体を通して扱われている題材・テーマが新しく多岐に渡っており、生徒が興味・関心を持ちやすい内容である。また、英文のレベルや分量も適切で本校生徒が英語への学習を深めやすいものとなっており、言語活動を通じて思考力・判断力・表現力等を高められる内容構成となっている。	50	大修館
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	340	New Edition Grove English Communication Ⅲ	英文が3部構成で、短文で読解が容易な内容から、徐々に長文で難易度が上がっていく。パートごとにフローチャートで内容をまとめるようになっている。話題も日本文化や外国文化など多岐にわたっている。	109	文英堂
外国語	英語会話	3年	301	Hello there! English Conversation	各レッスンの場面設定に工夫が見られる。また、取り上げられている話題も豊富で異文化理解を深めながらコミュニケーション活動ができる構成となっている。全体を通して、英文のレベルや内容も本校生徒に適した教材である。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ 総合英語Ⅱ	2年	718	Grove English Communication Ⅱ	様々な題材が扱われており、知的好奇心に訴える魅力的な内容になっている。各レッスンで学習する言語材料は適正なレベルであり、身に付けた知識を活用し、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	109	文英堂

高等学校教科用図書申請書

37 高島高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ 総合英語Ⅰ	1年	719	Grove English CommunicationⅠ	英単語や表現がバランスよく使用されており、基礎の定着を図りながら4技能を育成できるよう工夫されている。扱うトピックも、生徒の意欲を高めるものである。また主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決型、探究的な学習ができるよう工夫がされている。音声材料や付属活動も充実しており、基礎から応用力育成までできると考える。	109	文英堂
外国語	論理・表現Ⅱ エッセイライティングⅡ	2年	709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	文法事項についてシンプルにまとめられていることに加え、会話形式の例もあり、実用的に英文法が学べる構成になっている。練習問題においても、文法内容の確認だけでなく会話形式の練習問題もあり、実践的に学べる構成となっている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ エッセイライティングⅠ	1年	717	be English Logic and ExpressionⅠ Clear	レッスンごとに例文、演習、活動などが自然な流れで学習できるように配列されている。扱う英文の難易度や、分量が本校生徒に適しているのに加え、ICTを活用することで、英語学習への興味・関心を高めたり、学習した内容をさらに発展的、探究的に学ぶ工夫がされている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	SDGsと家庭科の学びとの結びつきがしっかりと意識できる内容であり、身近な資料が豊富に掲載されていて、生涯設計の視点を随所に取り入れた構成になっている。また、各単元の終わりに学びを実生活改善に繋げるための工夫がされている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	708	高等学校 情報Ⅰ	モデル化とシミュレーションについて、身の回りの事象を題材にしていたり、プログラムについては同じ内容を異なる2～3のプログラム言語で解説してあり基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されてる。また、全体にわたって、図や写真を用いており説明もわかりやすく、QRコードで教科書のデジタルコンテンツも閲覧できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	教材が豊富で、様々な言語活動が可能である。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、生徒の学習意欲を高める内容となっている。図版もわかりやすい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	多角的な視座を身につけることができる教材が多く、生徒が実社会で活用できる言葉の力や思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。デジタル教材も充実している。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	定評のある教材に加え、新しい教材も充実しており、生徒が自らに引き付けて読み味わう文章が多く、生徒の意欲・関心を高めることができる。また「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の三領域における言語活動教材も適切に配置され、思考力、判断力、表現力を高めることができるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	現代社会が直面している課題についての比較的新しい教材が多い。現代社会の構造や変化を、データの読み取りや他の資料との読み比べ等、様々な言語活動を行って理解することを通して、課題解決的で探究的な学びへとつながる学習が行える。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	古典作品から現代の文章まで幅広く掲載されており、系統的に我が国の言語文化を学べる教材である。またコラムや資料が丁寧に作られており、生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい。	50	大修館
地理歴史	世界史A	3年	314	明解 世界史A	本文は、理解しやすいように平易な内容で記され、発展学習は欄外に集約され基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。単元のはじめには、まとめの年表もあり、時代把握がしやすい。生徒が感心を持ちやすい写真資料も採用されており知的好奇心を喚起しやすく主体的・対話的で深い学びが展開できる。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	文章が一つのテーマに沿ってわかりやすく書かれており理解しやすい。また資料も何を伝えようとするものなのかが一目でわかるものとなっており、生徒が自らの興味関心に従って主体的に学びをすすめることができる。	183	第一
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	主題図・一般図のバランスが良く、内容量もわかりやすく、系統的・発展的に構成されている。また、歴史的事象との関連がわかる主題図も多く、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	2年	701	政治・経済	用語・事象の説明を非常に丁寧に行っており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、図表を使った説明も多く、章末の発問も豊富で、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	2	東書
公民	公共	1年	702	公共	生徒が主体的・対話的で深い学びを展開できるよう、各单元ごとに生徒にとって身近な話題から言語活動を行えるテーマ設定がされており、探究的な学びにつながるための工夫が最も充実している。	6	教図
数学	数学I	1年	716	新 高校の数学I	日常生活で起こり得るような身近な例が多く、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。2次元コードを利用し、各自で解説が見れるので、生徒は自主的、主体的に学習できる。問題の難易度も適切である。	104	数研
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	基本的な例題から応用問題まで系統的に配列されており、色使いや図も効果的に取り入れられているため、生徒は教科・科目への興味・関心を深め、主体的に学びをすすめることができる。また、問題の難易度や分量も適切で、探究的な学習を効果的に進めることができる構成になっている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	709	高等学校 物理基礎	図の使い方や説明も適切で、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつなげることができる。また、関連する写真も豊富で、動画のコンテンツも用意されており、物理への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	183	第一
理科	化学基礎	3年	322	高等学校 改訂 新化学基礎	基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明されており、学習すべき内容を読み取ることが容易である。節末問題以外にもドリルとして学習内容を確認できる項目があり、内容の理解を深められる。	183	第一
理科	生物基礎	2年	709	新編 生物基礎	内容を図やイラストを用いて説明されており、情報もまとまりがあるため、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また各節ごとに目標だけでなく疑問点や復習事項が示されており、探究的な学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	ページごとに課題とチェック項目が示されており、学習すべき内容が明確に示されている。図や注釈、まとめ、演習が分かりやすく、科学に興味を持てるよう、工夫がなされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な知識が分かりやすく丁寧に説明されている。図表や写真が多く採用され、学ぶ意欲を高める工夫がされている。新しい保健事情にも触れながら、ペアやグループで考える活動を取り入れて、生徒の自主的な活動を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	701	音楽I Tutti+	生涯学習につなげやすい構成になっており、4つにブロック分けされているのも明確に学習内容を把握しやすい。アンサンブル活動など幅広い楽曲から成り立っており、バランスが良い。	17	教出
芸術	美術I	1年	701	美術1	鑑賞、表現それぞれの領域で豊富な図画を掲載し、科目への意欲・関心を高めるよう工夫されている。資料も充実しており、実際の授業での活用が期待できる。	38	光村
芸術	書道I	1年	701	書道I	書道用語も調べやすく、基礎・基本がわかりやすく書かれており、基本的な知識・技能が習得できる。創作見本も生徒に親しみやすく、意欲・関心を高める工夫がされている。また、主体的に作品の創作に取り組めるように構成されている。	2	東書
外国語	英語会話	3年	301	Hello there! English Conversation	生徒にとって興味を引く題材が選ばれており、基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように工夫されている。英会話のための言語活動が充実できるようなトピックも精選されており、主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションII	2年	704	Amy English Communication II	迫力ある写真やイラストによって生徒の好奇心を刺激しながら、英語の学習を深めることができる。また、題材としても多様性や異文化理解を深めるものが選ばれている。さらに英語での自己表現活動に無理なく取り組むことができる。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションI	1年	704	Amy English Communication I	迫力のある写真や興味深い題材によってまず生徒の好奇心を刺激したうえで、徹底して平易な英語を使うことで理解を深める工夫が見られる。また、どの生徒も英語での自己表現活動に無理なく取り組めるように作られている。4技能（5つの領域）を高めるような内容になっている。	9	開隆堂
外国語	論理・表現I	1年	706	VISTA Logic and Expression I	イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を習得することができるように工夫されている。身近で発信しやすいテーマが選ばれており、「やり取り」「発表」「書く」の3領域の目標に段階を踏みながら、活動できるようになっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭総合	1年	703	家庭総合	グラフや写真等の資料が見やすく学習前後の確認ができるCheckコーナーがある。実践コーナーや立ち立ちへのステップなどの実生活に生かす工夫があり、本文も平易で本校生徒に合っている。	7	実教
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	イラストや写真等が多く使われており、生徒が見て理解しやすくなっている。実践コーナーが多く、実習の事前学習にも活用出来る内容になっている。本文の説明も生徒の学習にも理解しやすい。	7	実教
情報	情報I	1年	711	情報I 図解と実習－図解編	カラー図解も非常によく構成されており、生徒が視覚的にとらえやすい内容となっている。理論的な内容に関しても、専門的すぎず、多くの生徒が理解できる表現となっている。	116	日文
情報	情報I	1年	712	情報I 図解と実習－実習編	実習が豊富であり、系統立てて取り組むことができる。実習の教科書と理論の教科書が別であり、教室を移動することの多い本校の学習形態に向いている。	116	日文
工業	電子機械	3年	321	電子機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造設計	3年	363	建築構造設計	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築施工	3年	376	建築施工	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築法規	3年	377	建築法規	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	2年	710	機械設計1	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	機械設計	2年	711	機械設計2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子計測制御	3年	358	電子計測制御	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	2年	702	機械製図	機械製図の基礎的・基本的事項をもとに自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。日常生活との関連や、将来へのつながりが理解しやすく、生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい内容になっている。	7	実教
工業	製図	2年	705	建築設計製図	製図例が大きくて見やすい。また、鉄筋コンクリート造、鉄骨造、木造と工法別に分けて特徴的な建物が例示されており、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすい。生徒の意欲・関心を喚起しやすく、生徒が自ら学びを深めていきやすい内容になっている。	7	実教
工業	ハードウェア技術	3年	360	ハードウェア技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築計画	2年	749	建築計画	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	生産技術	2年	755	生産技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	建築構造	2年	714	建築構造	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	マーケティング	3年	336	マーケティング 新訂版	日常生活や将来との関連が理解しやすく、生徒の知的好奇心に訴える工夫がされている。また、発展的・探究的な内容についても多く取り上げられており、生徒が主体的に学ぶことができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

38 安曇川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	第2章のビジネスマナーでロールプレイングが多く配置しており具体的でわかりやすい。また第2部珠算の分野では問題、例題も多く理解しやすい。内容的にも十分な量が確保されており、実習を通して思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス情報管理	3年	333	ビジネス情報管理	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済応用	3年	326	ビジネス経済応用	教科書として唯一のものである	7	実教
商業	経済活動と法	3年	354	経済活動と法 新訂版	イラスト入り本文による事例展開で理解しやすい内容になっている。単元ごとに学習要素の復習ができる「確かめてみよう」と学習したことを発展させ考察力を養う「考えてみよう」の2つのパターンの問題があり、理解が深まる。	7	実教
商業	管理会計	3年	330	管理会計	よりわかりやすく説明されており、図表も適切である。生徒が主体的に基礎的・基本的な内容を理解し、高度な専門知識まで学習できるよう工夫している。	7	実教
商業	情報処理	1年	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報処理に関して基本的な知識・技術の学習から応用的な内容の学習へと体系的に組み立てられている。記述内容も精選されており理解しやすく学ぶ意欲を高められる。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	基礎的・基本的な内容から高度な内容まで、説明が大変丁寧で、具体例や図が効果的に使われているので理解しやすい。また、テーマごとに進んだ学習の内容や発展学習の説明があり、学習を一層深められるように工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅱ	3年	329	財務会計Ⅱ	説明が丁寧で生徒にとって理解しやすい内容である。例題や問題も適切であり、内容の理解に役立つ。図解や表などによる説明が必要に応じて示されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	731	財務会計Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技術から高度な内容まで習得できるように、具体例や図を多く使い、理解しやすいように工夫されている。特に、各テーマごとの「はじめに」が生徒の動機づけに重要な役割を果たしており、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫がされている。	234	TAC

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	3年	343	最新情報処理 新訂版	日常生活や将来との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高められるよう工夫されている。また内容も精選されており基礎的な知識を定着させられる構成となっている。	7	実教
商業	簿記	3年	339	高校簿記 新訂版	指導内容の配列と相互の関連が適切であり、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。また、探究的な学びに発展できるように基礎から系統的に構成されている。	7	実教
商業	原価計算	2年	723	原価計算	基礎的・基本的な知識・技術の習得から高度な内容まで、説明が丁寧で理解しやすい構成になっている。つまづきやすいテーマにおいても思考力・判断力・表現力を高めるような工夫がされている。重要ポイントのまとめ方が適切で主体的・対話的で深い学びを通して、探究的な学習ができるよう工夫されている。	234	TAC
商業	ソフトウェア活用	2年	736	ソフトウェア活用	基礎的・基本的な知識・技術の習得について、具体的な関数や処理を例題で示しながら、見やすくわかりやすい記述で構成されている。実際に操作を行わなくても学習内容を把握することが可能であり、生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	アルゴリズムの学習について、実習を中心に学ぶことができ、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されている。企業活動の改善のための手段として、実務的なテーマでシステムを開発する力を身に付けることができるため、社会とのかかわりの中で学んだことの意義が実感できるような工夫がされている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	2年	701	ビジネス基礎	基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように、イラストや写真、事例などが豊富に掲載されており本文の内容が理解しやすい。調べ学習や話し合い活動が示されていることで、思考力・判断力・表現力を高められるように工夫されていると同時に、主体的・対話的で深い学びへとつながるような内容となっている。	7	実教
商業	商品開発と流通	2年	732	商品開発と流通	事例やコラムが豊富で、実社会に即した内容を系統的・発展的に構成されていることから、科目への意欲・関心を高めることにつながる。主体的・対話的で深い学びの展開ができる学習課題が配置されている。実習で実践的・体験的な学習につなげやすい内容となっていることで、課題解決的、探究的な学習ができるように工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章を読むことができ、思考力・判断力・表現力が高められる。さらに、二次元コードを通じて教材の理解を深めることができる「学習コンテンツ」が多数あり、主体的な学習ができる。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	言語文化を理解し、親しむことに適した教材とともに、他教科との関連を意識した課題が用意されるなど教科融合的な学習が出来るよう工夫されており、伝統的な言語文化に関する理解を深め、実社会に必要な課題解決能力を伸長し、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	708	論理国語	図や資料と共に読解する文章や抽象度の高い文章など、生徒の表現力の醸成に役立つ題材が多く収録されている。また、小テストアプリや筆者へのインタビューなど質の高いコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことのできる構成になっている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	文学鑑賞の幅を広げる戯曲・文学評論・古典教材が収録されているとともに、近現代文学の変遷が見通せるような構成になっている。また、小説の読解力と鑑賞力を養成するチェックポイントが設定されており、生徒が主体的に学ぶことのできる構成になっている。	104	数研
国語	古典探究	2年	711	高等学校 古典探究	読解と文法指導を両立しやすい紙面である。魅力的な比べ読み教材も多く収録されており、生徒が主体的に学びに向かうことができる構成になっている。また、定評のある題材に加えて多くのジャンルが収録されているため、古典を通して様々な価値観に触れることができる。	104	数研
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	図版、写真、コラムの内容、配置とも大変読みやすい。奇数ページ右下の「確認」と「深い学び」は、地理探究につながる工夫がされている。ページ最下段の「Key Words」でポイントが整理でき、生徒が主体的に学ぶことができる。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	従来の見やすい色使いの地図に加えて、資料・統計地図、統計資料が充実している。また、各地域の鳥瞰図などのイラストや写真が掲載されるなど、地域の特徴を多面的・多角的に捉えることができる。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	資料の収集・整理・分析の技能が習得できるように構成されている。身近な視点から歴史を捉えて生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。世界史と日本史がうまく融合され、歴史への理解が深まるよう編集されている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	歴史的な事項が詳細に盛り込まれ、本文の記述も論理的で歴史的背景や因果関係が理解しやすくなるよう構成されている。文字資料だけでなく、図版や写真、統計資料が豊富に掲載され、探究的な学びにつながるよう工夫されている。多様な問いかけと史資料に関連した「読み解いてみよう」により、解釈や論述の力を伸ばせる内容となっている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	図版・図表が大きく見やすくなっている。世界史における横のつながりについてまとめられている箇所が多く、生徒の理解を深めやすい内容になっている。また、単元の始めに既習の学習内容との関連についても書かれており、生徒が主体的に学ぶことができる。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	脚注が充実しており、図表と本文の関連が適切で系統的に理解しやすい構成となっている。また、Seminarというコラムで制度・理論がわかりやすく解説され、Current Topicsで最新の時事事情が解説されているので、重要事項のつながりが大変理解しやすく、自主的、自発的な学習に適している。	7	実教
公民	公共	1年	703	詳説公共	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる簡潔な本文、充実した脚注に加えて、囲みのコラムや人物に焦点を当てた囲み記事など、意欲・関心を高め自ら学びに向かうことができる。また、思考実験となるTrialは判断力・表現力を高め、言語活動としての討論が出来る内容のActiveなど本文、脚注をさらに補完しつつ、課題解決・探究的な深い学びにつながる構成である。	7	実教
数学	数学Ⅲ	2年	709	高等学校 数学Ⅲ	基本的な知識・技能を習得することができ、応用例題を通じて、思考力・判断力・表現力等を高められるような工夫がされている。本校の生徒に適した内容構成になっている。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	710	高等学校 数学Ⅱ	基本的な知識・技能の習得から発展的な学習につながるよう構成されており、各単元の章末問題などで主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 3	高等学校 数学 I	基本例題が充実しており、応用・発展問題へ繋げやすいような、問題配列になっている。また、各ページ下や章末の問いを考えることにより、思考力・判断力・表現力を高め、各テーマを深く掘り下げることが出来る工夫がされている。	1 0 4	数研
数学	数学 C	2 年	7 0 9	高等学校 数学 C	基本的な知識・技能の習得から学習を系統的に進められるような内容構成になっている。各単元のつながりがしっかり構成されており、主体的・対話的で深い学びが展開できるような工夫がされている。	1 0 4	数研
数学	数学 B	2 年	7 1 1	高等学校 数学 B	基本的な知識・技能の習得から学習を系統的に進められるような内容構成になっている。教科・科目への意欲・関心を高めたり、探究的な学びへとつながるような工夫がされている。	1 0 4	数研
数学	数学 A	1 年	7 1 3	高等学校 数学 A	例題が量・難易度ともに本校の生徒に適切であり、発展的な内容に繋げやすくなっている。また、各単元の最後にある「コラム」が充実しており、数学への意欲・関心を高める工夫がされている。	1 0 4	数研
理科	物理基礎	2 年	7 0 3	物理基礎	大判であり、色使いも落ち着いており、内容が系統的・発展的に構成されているので、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。また、小單元ごとに学習目標が明記されており、あわせて「予想してみよう」という導入が選択肢とともにあり、問いがあるため、生徒が課題意識をもって学習内容に入っていくやすい。	7	実教
理科	物理基礎	2 年	7 0 7	物理基礎	配色が落ち着いており、二次元コードから実験動画などが見られることから、物理への意欲・関心を高め探究的な学びにつなげることができる。また、すでに学習した内容が小さな囲みで示されており、学習内容をつなげて理解することで、思考力・判断力を育成することができる。写真、資料等も必要なものがしっかりと記載されている。	1 0 4	数研
理科	物理	2 年	7 0 7	総合物理 1 力と運動・熱	解説が丁寧に書かれており、生徒が主体的に学習しやすい内容・構成になっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、必要な写真・実験データが記載されており、探究的に学びを深めることができる。分野ごとの総合版になっており、総合物理 2 との 2 冊で適切な配分である。物理基礎からのつながりがよくわかる。	1 0 4	数研

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理	2年	708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	解説が丁寧に書かれており、生徒が主体的に学習しやすい内容・構成になっており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、必要な写真・実験データが記載されており、探究的に学びを深めることができる。分野ごとの総合版になっており、総合物理1との2冊で適切な配分である。物理基礎からのつながりがよくわかる。	104	数研
理科	化学基礎	1年	708	化学基礎	日常生活に密接な写真が多く、イメージしやすい工夫がされている。また思考学習として実例を元に作成されており、学習意欲を高める工夫がされている。	104	数研
理科	化学	2年	706	化学	やや難易度が高くつまずきやすい問題について、生徒と先生の対話形式で分かりやすく解説されており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。身近な話題（コラム）や、物質を紹介する図録を盛り込み、化学への意欲・関心を高め、探究的に学べる工夫がある。	104	数研
理科	生物基礎	1年	710	高等学校 生物基礎	節ごとに、課題の把握、課題の追究、課題の解決の順に配置されており、探究的な学習が展開しやすい構成となっている。参考として、学習内容を補足する話題や日常生活に関わる話題を取り上げ、生徒の興味を引くよう工夫されている。	183	第一
理科	生物	2年	705	高等学校 生物	考察問題が適度にあり、生物への意欲・関心を高める工夫がされており、主体的な学びができる。図も大きく、語句や説明も平易に書かれており、学習内容を理解するための基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。文章の量・内容ともに適切であり、発展的な内容も扱われており、深い学びにつなげることができる。	183	第一
理科	地学基礎	2年	703	高等学校 地学基礎	各事項が論理的に述べられていることから、発展的な学習につながりやすく、探究的な活動に向かわせる工夫も見られる。図表の取り扱いも適切であり、内容が簡潔に記述されており、理解しやすく、思考力・判断力・表現力を育成することができる。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	各章の内容を専門とする先生が執筆しており、より専門的な内容を学ぶことができる。情報量が豊富であり、生徒が課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されており、各章の内容をより深く学ぶことができる。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	703	MOUSA1	音楽の魅力が多面的に学べる工夫が多く、様々なジャンルから主体的に音楽に取り組みやすい選曲になっている。手順を示したり、段階を踏んで深く学べるよう活動のポイントが明確に示されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	古典から映像メディア、デザイン各種、平面、立体における基礎的な技術がどこからも展開できるように作られている。内容は特定分野への偏りもなく図版も過不足ない。解説等も必要なものをコンパクトにまとめている。構成は作家の紹介は少ない編成で、人類の営みと文化に主眼が置かれており、先入観なく自分で考えて学びを深めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	701	書道Ⅰ	生徒の様々な興味を満たしてくれる幅広い内容となっている。他教科と連携できる内容も含まれ、生徒の興味・関心を広げてくれる。各古典での鑑賞や話し合いがしやすいよう語彙例が掲載されており、生徒自身が考えて作品制作しやすい構成となっている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	英文理解に役立つスキルを伸ばしながら、知的好奇心に訴える題材に触れることができる。また、ディスカッション等の活動も展開しやすい。「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能統合型テストを含んだ構成になっており、到達度を自分で確認することができる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	707	CROWN English Communication Ⅱ	記事・講演・エッセイ・インタビューという構成の多様性や各レッスンが世界の今注目されている内容に触れていること、語彙や表現が幅広く扱われていることから、様々な場面に応じた思考力・表現力を身に付けさせることができる。生徒同士が意見を話し合う問いが多く設定されており、課題解決的・探究的な学びの実践が可能である。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	707	CROWN English Communication Ⅰ	SDGsに関連する題材など、新鮮で多様なテーマを扱っており、生徒たちが主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されている。また、各セッションごとに、学んだことを主体的に考え、発信することができる様々な言語活動が配置され、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められるような構成となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

39 八日市高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	各章における活動が適切な分量で分けられており、生徒たちが学んだことに対して興味・関心を持ちながら、対話を通して主体的に発信できる構成となっている。言語活動についても生徒たちが主体的・対話的に学びが深められるように工夫がされている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	各単元のモデル会話と重要表現が見やすく、生徒たちの意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。重要表現を実際に使う言語活動が多岐にわたり、生徒たちの思考力・判断力・表現力等が高められる構成となっている。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	精選された資料が多く載っており、最新の情報について主体的に学べる工夫がされている。個人の自立からグローバルな話題まで内容が豊富で、幅広い学習に結びつける工夫がされており、考えをまとめさせたり話し合うなどの言語活動につなげやすい。	7	実教
情報	情報Ⅰ	2年	708	高等学校 情報Ⅰ	日常生活で使用しているスマートフォン・SNSなどの通信方法・仕組み・コミュニケーションの方法などや、写真やイラスト、電子データへのリンク等もあり、わかりやすい。プログラミング等においても複数の言語を比較することができることも含め、様々な場面で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	715	高等学校 標準現代の国語	「理解編」「表現編」と項目が見やすく整理されており、生徒が学習しやすいような工夫がなされている。また、動画コンテンツも豊富に用意されており、視覚的にも内容が理解しやすいものとなっているため、生徒の意欲・関心を高めて、自ら学びに向かう姿勢を育てることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	708	高等学校 言語文化	古典から現代文という流れを意識した構成がなされており、古典を学ぶ意義を見いだせるような内容となっている。また、学習用コンテンツが非常に多く用意されており、生徒の意欲や関心を喚起できるような工夫がなされている。	104	数研
国語	論理国語	2年	710	論理国語	教材の学習を通して、論理的な文章の構成を学べるように使用教材を工夫している。定評のある作家の文章などを採用することで、生徒の意欲関心をかき立てる工夫がされている。多様な言語活動を通して思考力・判断力・表現力を向上させられる工夫がされている。	143	筑摩
国語	文学国語	2年	704	文学国語	巻頭カラーのページに近代文学の作家の関連図があり、文学に対する生徒の興味や関心を喚起する工夫がされている。各単元では、ねらいが明示されているため、目標設定がしやすくなっている。各単元の終わりには、書くことを意識したワークも備えられているため、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	50	大修館
国語	古典探究	2年	708	精選 古典探究	様々なジャンルからバランス良く教材が採用されており、教材を主体的に読み深めることを通して、日本の伝統的な言語文化への理解や関心を深め、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	50	大修館
地理歴史	世界史B	3年	310	詳説世界史 改訂版	写真や挿絵、地図等の図版も効果的に用いられており、記述が豊富で、わかりやすい。内容の配列と相互の関連が適切で、世界の歴史を大きくとらえつつ、各国の歴史を理解していくことができる。改訂版では、近年の動きが追加され内容がより充実した。	81	山川
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	詳細な記述で、わかりやすい。政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されている。内容の配列と相互の関連が適切で、世界史の動向と関連させてつかめるように構成されている。改訂版では、生徒の理解を助ける史料の充実が図られている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的な知識・技能を習得できる内容となっている。図やグラフが見やすい。各地域・各時代の特色を体系的に把握できるよう構成が工夫されており、自主的・自発的な学習にも適している。	46	帝国
地理歴史	地理総合	1年	703	高等学校 新地理総合	情報量が豊富で、教科書の記述・図表で学びがある程度完結できる。また、データ・図版のバランスが良く、知識習得と思考力育成の両方を意識した講座が展開しやすい。加えてSDGsを教科書全体の内容に結び付けており、持続可能な社会を形成するための資質・能力を養うことに適している。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	豊富な統計資料と共に、写真やデータも豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出す内容となっている。また、ウェブコンテンツも充実しており、生徒が主体的・対話的で深い学びが展開しやすい作りである。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	情報量が豊富で、世界史的視野の日本という多面的・多角的な見方によって近現代の歴史の諸事象について基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。ビジュアル面でみやすく、情報が簡潔にまとめられているため意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	46	帝国
公民	倫理	3年	312	高校倫理 新訂版	思想の流れをわかりやすく説明しており、図解やイラストなども効果的に使いながら、興味・関心を深める構成となっている。コラムや補足が、発展的学習につながるよう工夫され、効果的に配置されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	基礎・基本の正確な理解に重点が置かれているが、複眼的に政治や経済の動向を考察させる構成になっていることや、具体的な事例が適切に記載されていることにより、学習意欲や関心を高める工夫が見られる。	7	実教
公民	公共	2年	713	新版 公共	既習用語についてはアンダーラインが引いてあるため、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。QRコードにより、NHKの動画や外部の関連サイトにすぐにアクセスできるなど、意欲・関心を高めるための工夫がなされている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	既習の数学Ⅱの基礎・基本からスムーズに移行できるよう、問題の配列に工夫が見られ、その解説が細かく丁寧である。章末問題やコラムの内容はより発展的なもので、課題解決的・探究的な学習にも適している。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	711	新編 数学Ⅱ	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、グラフが明確である。ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説がされている。また、例題と練習問題の量が適度であり、学力定着のための工夫がされている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説をしている。例題も多く掲載されており、理解しやすい構成になっている。また、ICTを用いた学習コンテンツも充実しており、生徒が主体的に学びに向かう姿勢を育めるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学C	2年	710	新編 数学C	全体的に色や図、記号、吹き出しを使って基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に解説され、系統的に構成されている。例題も多く掲載され、生徒が主体的に学び、基礎的・基本的な知識・技能を自ら獲得し活用できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学B	3年	328	改訂版 最新 数学B	基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されており、発展にもつなげやすい内容になっている。また、全体的に色や図、記号を使った丁寧な解説があり、理解しやすい構成になっている。	104	数研
数学	数学B	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な内容が過不足なくコンパクトに網羅されており、発展的な学びへつなげやすい内容になっている。また、全体的に色や図、記号、吹き出しを使った丁寧な解説があり、理解しやすい構成で、教科への関心・意欲を高めたり、学びに向かう姿勢を育てるための工夫がされている。	104	数研
数学	数学A	1年	714	新編 数学A	基礎・基本の理解に重点が置かれている。例も多く掲載され、1つ1つの事項を確認しながら学習を進めることができる。また、発展的内容も多く取り扱っており、学びを深めたい生徒が、主体的・対話的で深い学びを展開できるよう工夫されている。	104	数研
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	探究に対応して、自ら考える問題が多く取り上げられている。重要な公式が見やすく、基礎的・基本的な事項をもとに、自主的・自発的に学習を進めていくことができる。また、写真や図が適切に配置されており、物理への意欲・関心高め、探究的に学べる内容となっている。	183	第一
理科	物理	3年	316	高等学校 改訂 物理	重要な部分がわかりやすく表記されており、説明が詳しく丁寧である。図の位置や大きさも程よく、見やすい。実験の紹介の部分が多く、生徒の興味・関心を引く内容である。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	理論・探究・実験・問題のページが明確に分かれているので、非常に見やすく取り組みやすい。字の大きさや図・写真の配置も適切である。学習コンテンツにつながるリンクが多く、生徒が自ら調べる際に有効であり、授業時の活用が十分にできる。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	解説がわかりやすく、簡潔であることから、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。図表の配置が整理され、内容とともに読みやすく、本校生徒の学習に適した難易度である。例題解説のリンク先も用意され、主体的な学びを展開することができる。	104	数研
理科	生物基礎	2年	709	新編 生物基礎	図や写真を多く用いて、わかりやすく内容が示されている。語句の説明においても、適切な量で書かれており、基礎的・基本的な知識・技能の習得につなげることができる。また、多くの実験例も取り上げられているため、課題解決的、探究的な学びを展開することができるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物	3年	309	生物 改訂版	どの単元の内容も補足の必要がないほど充実している。また各単元の繋がりがわかりやすくスムーズである。重要な用語の説明が丁寧で、写真や図も豊富で大きい。本校の生徒が理解を深めるのに適している。	61	啓林館
理科	地学基礎	2年	701	地学基礎	探究に対応して、自ら考える問題が多く取り上げられている。日常生活とのつながりも理解しやすく書かれていて、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。図や写真を多く用いて、わかりやすく内容が示されており、地学への意欲・関心や思考力・判断力・表現力を高めることができる。	2	東書
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	各単元の内容がスムーズにつながっており、基礎的な用語から難しい用語までわかりやすく説明されている。日常生活と関連する事項を多く取り入れてあり、生徒が理解しやすく、学ぶ意欲を高めることができる。図説を活用することで、生徒自らが発展的な内容に取り組むことができる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	703	MOUSA2	現役高校教師を中心に編纂され、現場の実態に即して授業展開できるよう工夫が凝らされている。QRコードが掲載されており、生徒の意欲・関心を高め主体的活動につなげることができる。器楽曲の難易度が適度で扱いやすい。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	テーマが明確でわかりやすい構成となっている。図版も多く、また紙面以外にも、QRコードから参考作品等を幅広く見ることができ、生徒がより意欲・関心を高めることができるよう工夫がされている。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	写真が大きく、視覚に訴える紙面構成である。筆づかひの説明が詳しく、理解しやすいため生徒の意欲・関心の向上につながる。名筆の比較が見開きで扱われており、鑑賞を助ける。中綴じの製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができるため生徒が主体的に学びを深めることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	教材についての解説が丁寧で、特に鑑賞に関しては譜例や図解などが豊富で、生徒の興味を引きやすい。教材の量も豊富で、生徒が主体的に学び活動するのにふさわしい。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	教材のジャンルが幅広く整然とまとめられており、図版や事例が豊富である。また、美術史や技法について等、学習したい内容の資料も充実しているので学習を効果的に進めることができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	視覚に訴える紙面構成で生徒の興味・関心を引く内容となっている。また、基礎的・基本的事項が習得できるよう工夫がなされている。中綴じの製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。唐の四大家の比較が多く、美の違いの理解を助ける。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	4技能をバランスよく、発展的な内容を育成するための工夫がされている。題材にカラー写真や資料などを多く起用し生徒の知的好奇心を刺激しながら、様々な事象を多面的、多角的に捉えた内容になっている。また、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等をより高められるよう工夫されている。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	714	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	分量・難易度ともに、本校の生徒に適している。読みやすく、興味深い題材が用意されている。副教材が充実しており、生徒の理解を助ける工夫が凝らしてある。言語活動につながる教材も用意されており、生徒の習得の助けとなる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	708	MY WAY English Communication Ⅰ	生徒の知的好奇心に訴える題材を広く取り上げている。各課のリーディングスキルを習得した上で実践できるように構成されており、ペアワークなどの言語活動が充実した内容となっている。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	習得した基礎的・基本的な知識・技能を使い、表現活動のより発展した内容を効率よく学べる構成となっており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫されている。	231	いいずな
外国語	論理・表現Ⅰ	1年	717	be English Logic and Expression Ⅰ Clear	基礎的・基本的な技能を習得できるよう工夫されている。学んだ知識を使い、多くの支援を活用しながら生徒どうしのやりとりにおいて意見を主張したり、文章を書いて伝えることができる構成となっている。	231	いいずな
家庭	家庭基礎	1年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入の「考えてみよう」の事例が、生徒が取り組みやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられ、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費生活の分野も、丁寧にまとめられ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	9	開隆堂
家庭	子どもの発達と保育	3年	311	子どもの発達と保育 新訂版	基礎的・基本的な学習内容に加え、子どもや保育に関する身近な話題などを取り上げ、興味を持ちやすい内容構成になっている。子どもに関わる実習題材や、保育士のインタビューも盛り込まれ、実践的・体験的な学習ができるような工夫がみられる。	7	実教
家庭	フードデザイン	3年	313	フードデザイン 新訂版	調理実習では、すべてイラストで手順が解説されていて、わかりやすい。また、単品題材やデザートも数多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。表やグラフは項目によって色分けされており、見やすい。	7	実教
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	図やイラストが非常に多く、学習内容を視覚的に理解しやすい。また、章末に実習課題が配置されており、体験的にも学びやすい構成になっている。さらに、各ページサイドに補足やつながりのある用語や仕事の説明があり、必要に応じて生徒の興味を広げやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文B	3年	325	明解現代文B 改訂版	基礎的・基本的な事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるよう、様々な分野の作品を適切に扱っている。高校生の身近な事柄に即したテーマの作品が多く、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。また、改訂版になり、随想や評論に生徒の興味を引く作品が多く載せられている。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」や「森で染める人」など農業高校である本校に通う生徒にとって縁のある文章が多く、生徒の主眼的で対話的な学びから、課題解決的、探究的な学びへとつなぐことができる。単元毎に、「話す・聞く」「書く」「読む」についての学習ができる構成になっている。	2	東書
国語	言語文化	2年	709	新編 言語文化	多くの教材が掲載されており、生徒の実情に即して学習を効果的に進めることができる。古典編では有名作品の冒頭が網羅されていることや、文法説明に図などを活用するなど、基礎的な知識や技能の習得に効果的な工夫がなされている。資料編が充実しており、端末を用いて生徒の学ぶ意欲を高める効果も期待できる。	104	数研
地理歴史	世界史A	3年	312	新版世界史A 新訂版	学習の目的が明確で、平易な文章で書かれている。テーマ別に整理し、地図・写真・図版などをうまく取りいれて見やすい構成となっている。興味・関心を喚起する問いかけがあり、取り組みやすい内容になっている。	7	実教
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地誌を基本に置いた学習方法で、様々な主題を学べるように内容が工夫されている。地理情報システムや自然環境と防災の項でも写真・図版が多く基礎から学べる内容となっている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	703	標準高等地図	鳥瞰図により、各州の地形・文化をイメージしやすくなった。エルサレム旧市街の地図や日本の自然災害と防災に着目した主題図を掲載するなど、現代社会の課題を認識し主体的に考え判断できるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	全体として、思考力養成、知識・技能定着のための工夫がされており、18歳成年の時代を意識した構成となっている。写真・統計図をはじめとする図版も生徒の興味関心を引くものである。これからの社会を考えさせるために適切な内容と考える。	104	数研
数学	数学Ⅱ	3年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	公式や定理が具体的にわかりやすく解説されているので生徒の理解を促しやすい。また、数学Ⅰ・Aで身につけた知識・技能をもとに、これらを活用した思考力・表現力を身につけられる構成になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 0 7	新編数学 I	基礎から発展までの内容が充実している。問題数も多く知識・技能の定着を図ることができる。さらに、導入やコラムが興味深く、思考力を高めることが期待できる。見やすいレイアウトで、学習を効果的に進められるような構成になっている。	7	実教
数学	数学 A	2 年	7 0 7	新編数学 A	基本問題の反復練習を通して基礎学力の定着が図れるように、よく工夫された構成になっている。また、学習全体の大きな流れが把握できるような配列で、生徒が自主的・自発的に学習ができるよう工夫されている。	7	実教
理科	物理基礎	3 年	3 1 9	改訂版 新編 物理基礎	本校生徒の興味・関心を引く内容になっている。また、語句にふりがなをふるなどの表記等の工夫もされている。さらに基礎・基本の定着を助ける例題や演習問題も本校生徒が意欲的に取り組めるものとなっている。	1 0 4	数研
理科	化学基礎	1 年	7 0 2	新編化学基礎	農業高校生が興味・関心を高めるような内容になっている。また、基礎的・基本的な学習を深められるように、図や写真が適切に配置され、生徒の理解を助ける工夫が随所になされている。	2	東書
理科	生物基礎	2 年	7 0 4	高校生物基礎	写真・図版が多く取り入れられており、生物への意欲・関心を高め、探究的な学びにつながるよう工夫されている。また、内容も理解しやすく基礎的・基本的な知識・技能を習得するのに適している。	7	実教
理科	地学基礎	3 年	3 0 9	新編 地学基礎	本校生徒の興味・関心を高める内容になっている。基礎・基本の定着を助ける内容のみならず発展・参考の学習や配置の工夫も良く、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。巻末の付録もうまく構成されている。B5判で図等が大きく見やすい。	1 0 4	数研
保健体育	保健・体育	1 年	7 0 1	現代高等保健体育	イラストや写真を多く使用し、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びが展開できる。	5 0	大修館
芸術	美術 II	3 年	3 0 4	高校生の美術 2	表現・鑑賞のいずれの指導にも活用できるよう資料が精選されており、生徒の興味・関心を高める内容である。また、美術 I をふまえての詳細な記述は、知的好奇心に訴える内容であり指導するに当たって大変扱いやすい。	1 1 6	日文

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	美術史についての解説が明解で理解しやすい。加えて、技法・色彩についてもわかりやすく掲載され、生徒の基礎的知識や技能を高めるような内容となっている。生徒の自主的・自発的な作品制作の助けとなる資料が豊富である。	116	日文
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	709	VISTA English CommunicationⅡ	生徒の興味や関心を引き、五つの領域を総合的に育成するための教材が豊富である。様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	709	VISTA English CommunicationⅠ	本校生徒の興味や関心を引くような時代を捉えたテーマが取り上げられている。基礎的・基本的事項をもとに、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。各レッスンの文章やアクティビティの難易度が本校の生徒に合っている。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な事項を中心にまとめられており、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。資料や図の配列や関連も適切であり、系統的・発展的に構成されている。色使いなど、知的好奇心に訴える工夫もなされている。	2	東書
農業	野菜	2年	311	野菜	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	果樹	3年	312	果樹	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	作物	1年	318	作物	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	食品製造	1年	704	食品製造	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業経営	3年	313	農業経営	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と環境	1年	701	農業と環境	教科書として唯一のものである	7	実教

高等学校教科用図書申請書

41 八日市南高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
農業	草花	3年	304	草花	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	畜産	2年	319	畜産	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	グリーンライフ	3年	327	グリーンライフ	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業と情報	2年	702	農業と情報	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	農業機械	2年	709	農業機械	教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	植物バイオテクノロジー	2年	703	植物バイオテクノロジー	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	製図	3年	370	デザイン製図	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園計画	2年	707	造園計画	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	7	実教
農業	造園施工管理	2年	714	造園施工管理	文部科学省の著作本であり、教科書として唯一のものである。	179	電機大

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	表現することはもちろん、自己PRや志望動機、さらには面接など多岐にわたる構成であり、生徒の学ぶ意欲や思考力を高める工夫がされている。本校が取り組む国語表現の指針に最も沿った内容であると思われる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	703	現代の国語	定評のある教材から比較的新しい作品まで扱われ、注釈もしっかりしている。コラムも充実しており、生徒の教養を深められるような工夫がみられる。多様な文章が収録され、使いやすいと感じた。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されており、さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	1年	702	精選言語文化	古典の世界に親しみやすいように、写真や資料が豊富でレイアウトも見やすい。言語活動につなげられるような発問や資料も充実しており、さまざまな学びを通して、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されている。	2	東書
国語	論理国語	2年	707	精選 論理国語	論理的に考える力を伸ばし、発展的な知識・技能の習得を主眼にした題材が多く、近現代社会の問題を考える上での文章をバランス良く採録している。生徒の学ぶ意欲を刺激し、主体的な学習につなげることが期待できる。ICT教材も充実している。	104	数研
国語	文学国語	2年	701	文学国語	文学的な思考力を伸ばし、発展的な知識・技能の習得を主眼にした題材が多く、定評ある作品を収録している上、評論や随筆も収めており幅のある授業展開が可能である。付属の資料により生徒の学ぶ意欲を刺激し、主体的な学習につなげることが期待できる。	2	東書
国語	古典探究	2年	704	精選 古典探究 古文編	豊富な教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。古文への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	15	三省堂
国語	古典探究	2年	705	精選 古典探究 漢文編	豊富な漢文教材が配列されており、その内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。漢文への理解が深まるとともに現代とのつながりが感じられる工夫もみられ、生徒の学ぶ意欲を高める内容となっている。	15	三省堂
地理歴史	世界史A	3年	318	要説世界史 改訂版	近現代史において各地域の関連に工夫がされ、生徒が理解しやすいようによくまとめられている。またサイズが大きくなったことにより、図や資料等も生徒が理解、利用しやすく、自主的、自発的な学習ができるようになっている。	81	山川

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	1年	704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	地理的な見方・考え方の土台となる基本的知識が系統的に組み込まれている。地図・写真が充実しており、生徒の関心を高める工夫がなされている。また、資料も充実しており、調べ学習などにも使いやすい。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	705	詳解現代地図 最新版	資料・地図・写真が充実しており、探究学習に使いやすい。地図が見やすくなるような工夫もよくなされており、本校生が使用するには適している。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	2年	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	史料も多く取り上げられ、主体的学習や思考力を養うことができる。内容・構成・記述量ともに本校で授業に使用するのに適切であると考えられる。	81	山川
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	基本的事項が整理され、図版や記述もわかりやすく、系統的・発展的な学習が行いやすい構成となっており、生徒が自主的、自発的に学習できるように工夫されている。	7	実教
公民	公共	2年	713	新版 公共	資料・地図・表と本文がバランスよく配置され、また中学校までに既習済みの用語に赤線が引かれており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	例や例題が使い分けられており、工夫して説明するなど、ポイントを明確に示し、学習が効果的に進められるよう構成に工夫がされている。例と練習問題がうまく対応していて、生徒が自主的、自発的に基礎・基本の学習に取り組みやすい。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	712	最新 数学Ⅱ	例や例題などの使い分けなどを工夫し、例題の考え方などを丁寧に扱うことで、生徒は数学Ⅱで扱う主要な概念を深く理解することができる。内容の配列と相互の関連が適切であり、基礎的・基本的事項をもとに、生徒が自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	715	最新 数学Ⅰ	例や例題などの使い分けなど工夫されており、基礎的・基本的事項をもとに、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されていて、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
数学	数学B	2年	713	最新 数学B	例や例題などの使い分けなどを工夫し、例題の考え方などを丁寧に扱い、練習問題で学習の理解度を測ることで、生徒は数学Bで扱う主要な概念を深く理解し、他の学習でも活用できるような確かな知識として習得することができる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	715	最新 数学A	例や例題などの使い分けで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されており、自主的、自発的な学習に取り組みやすい。	104	数研
数学	数学活用	3年	301	数学活用	B5判の手に取りやすい装丁で、見開き2ページにテーマがわかりやすくまとめられている。課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
理科	物理基礎	1年	708	新編 物理基礎	日常生活と物理の関連がわかりやすく、生徒の学習意欲を高める内容である。次年度の物理の学習へと円滑に進むことができるよう配慮されている。主体的で発展的な学びに応じることができる。	104	数研
理科	物理	2年	706	物理	図や写真がわかりやすく、学習内容が簡潔に記述されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得し定着することができる。著者の自然観や知見が活用され、思考力・判断力・表現力が育成され、探究的な学びへとつなげることができる。	104	数研
理科	化学基礎	3年	320	改訂版 新編 化学基礎	生徒がつまづきやすい箇所を絞って丁寧に説明してある。図や写真、色彩はシンプルで見やすく、理解しやすい。巻末の物質図録は、生徒が物質を理解するのに有効で、生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適切である。	104	数研
理科	化学基礎	2年	712	高等学校 新化学基礎	1ページあたりの情報量が少なく読みやすいことから、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、思考力を高めることができる。化学に苦手意識がある生徒でも取り組みやすいような工夫が感じられる。また生徒が主体的に取り組めるような工夫も見られ、意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。	183	第一
理科	化学	3年	314	新編 化学	図が多く、関連事項や注釈が同ページの枠外に書かれており、丁寧に解説されている。有機化学分野においても、写真を多く取り入れ分かりやすく説明してある。既習事項の振り返りもあり系統立てた学習ができる。例題の後には類題もあり、問題演習に取り組みやすい。	104	数研
理科	生物基礎	1年	706	i版 生物基礎	教材が精選されており、図や写真など工夫がなされている。発展的内容は別に記載されており、生徒が学習を進めやすい構成となっている。日常生活との関連が理解しやすく、導入に使用できる動画も多いため、生徒の学習意欲を高める内容である。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物	3年	309	生物 改訂版	図や写真など工夫がなされている。見開きで図が見やすい配置になっている。発展的な内容は別に記載されており、生徒が学習を進めやすい構成となっている。内容は精選されているが、大事なポイントはしっかりと記述しており、生徒が発展的な内容を理解しやすくなっている。	61	啓林館
理科	生物	2年	703	高等学校 生物	グラフやイラストが多く、問題演習につながりやすい構成になっている。探究や資料の内容は別で記載されており、思考力・判断力・表現力を高め、主体的で深い学びが展開できる。最先端の研究なども取り上げられており、生物に対する意欲・関心を喚起するよう工夫されている。	61	啓林館
理科	科学と人間生活	1年	703	高等学校 科学と人間生活	生徒がつまづきやすい箇所を絞って丁寧に説明してある。図や写真、色彩はシンプルで見やすく、理解しやすい。QRコードがついていて、画像を確認できることも生徒が興味・関心をもって自発的に学習するのに適切である。傍用問題集も本校の生徒にあっている。	61	啓林館
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	本文と図・表がバランスよく配置されており、系統的・発展的に構成されている。側注の内容も詳細に明示され、生徒の興味・関心を引き出し、またグラフなどの図表も多く、読み取る力の育成につながる内容になっている。学習内容をいかした課題も用意されており課題解決的・探究的な学びへつなげる工夫がみられる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	2年	701	音楽Ⅱ Tutti+	新旧やジャンルを問わず、様々な内容が豊富に扱われている。全編通してフルカラーで、写真も多く使われ、生徒の意欲・関心を高めるビジュアルである。教材のレベルも丁度よく、本校生徒に適している。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	2年	701	美術2	美術Ⅰからの学習内容の流れが良く、理解しやすくなっている。本校の生徒にとって、発展的・系統的な学習が可能となっている。全体的に掲載作品のバランスも良く、内容との関連も適切である。	38	光村
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	どのページも見開きでできる装丁は使いやすく、題材ごとのまとまりも良く、解説も簡潔で分かりやすく整理されていることから、生徒の書道に対する意欲・関心を喚起しやすく、主体的に学びを深めることができる。	38	光村
芸術	音楽Ⅰ	1年	701	音楽Ⅰ Tutti+	新旧さまざまな楽曲が構成よくまとまっている。分量も豊富で、本校生徒の好みの教材を見つけやすい。カラーや写真図版が多いので、ビジュアルからの興味関心も引き込みやすい。	17	教出

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1年	702	高校生の美術 1	掲載作品や資料解説等がわかりやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。生徒の学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学習を促すことができるよう構成されている。図版も充実しており、意欲・関心を高める工夫が見られる。	116	日文
芸術	書道 I	1年	705	書 I	全体的内容のバランスが良く、系統的・発展的に構成されている。各図版説明の文章も簡潔でわかりやすく、基礎的知識を習得できるような工夫が見られる。中綴じ式の装丁も見開き易く、扱いやすく感じる。随所に配置されたQRコード読み取りによる実技動画なども豊富で、生徒の意欲・関心を高めることができる。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	「1レッスン1ターゲット」でポイントが絞られており、基礎を確実に押さえることができる内容である。また、図や色使い等が工夫されており、誰もが見やすい紙面である。シンプルな構成でありながら、生徒の主体的な学びを支援する多様な活動ができるように編集されている。	2	東書
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	710	Crossroads English Communication Ⅱ	英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動、及びこれらを結び付けた総合的な言語活動をするのに適した教科書である。教科書の本文を元に、リテリングや表現などの活動が行いやすい工夫がされている。題材のテーマは本校の生徒の関心を引くものであり、本文のレベルも適当である。	50	大修館
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English Communication Ⅰ	生徒が協同的に学習しやすい。本校生徒にとって難易度も適切である。繰り返し、本文に戻って学習できる活動が設定されており、スムーズな本文理解ができるよう配慮されている。題材も多彩であり、それぞれに考えさせる活動の場が提供されている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	712	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ	英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動、及びこれらを結び付けた総合的な言語活動をするのに適した教科書である。教科書冒頭にループリックも示されており、生徒が主体的に学習に取り組む際の目標がわかりやすい。また、教科書の活動も本校生徒のレベルに応じた適切なものである。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

42 伊吹高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	論理・表現 I	1年	717	be English Logic and Expression I Clear	見やすいデザインで、対話的活動に発展させやすい良質なテーマ設定がされている。文法的な説明も端的にまとまっており、幅広い学力層の生徒に対応しやすい構成になっている。各レッスンごとの発話的スキルに結びつける活動のテーマ設定が良質であり、生徒にとって取り組みやすいものとなっている。使用されている単語レベル等にも配慮が見られ、細かいところまで気を配られている教科書である。	231	いわずな
家庭	家庭基礎	2年	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	分かりやすい図や表が豊富で、生徒が見やすく興味を持ちやすく構成されている。また、生徒が記入可能な学習ノートの面も兼ね備えている。最近の情報や問題点も記載されている。	7	実教
情報	情報 I	1年	705	最新情報 I	内容が適切で、授業に使いやすいほか、実習の部分を別にするなど、生徒の好奇心に訴える構成になっている。全体のデザインも統一されて見やすく、本校の授業の進め方にもよくあう。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	708	現代の国語	基礎的・基本的な内容が系統的・発展的に構成されている。図や資料も丁寧で非常にわかりやすい。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	言語文化	1年	707	言語文化	基礎的・基本的な知識を身につけられる内容でまとめられている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。図や資料も丁寧で非常にわかりやすい。生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	論理国語	2年	707	精選 論理国語	各分野についての論理的な文章が系統的・発展的に構成されている。比べ読みができ、資料も充実している。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	文学国語	2年	706	文学国語	各時代の散文や韻文が系統的・発展的に構成されている。写真や資料も充実している。デジタルコンテンツも用意されており、生徒が興味関心を持ちやすく、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	104	数研
国語	古典探究	2年	709	古典探究 古文編	巻頭に古文に関する資料が用意されており、生徒の意欲や関心が喚起されるように工夫されている。各教材について、複数の資料が用意されており、探究的な学びへとつながるように配慮されている。デジタルコンテンツも用意されており、発展的な学びを深めることができる。	104	数研
国語	古典探究	2年	710	古典探究 漢文編	巻頭に漢文に関する資料が用意されており、生徒の意欲や関心が喚起されるように工夫されている。日本の漢詩文を含む様々な文章が用意されており、探究的な学びへとつながるように配慮されている。デジタルコンテンツも用意されており、発展的な学びを深めることができる。	104	数研
地理歴史	地理B	3年	305	新編 詳解地理B改訂版	系統地理と地誌の相互関連性を踏まえ構成されている。各地域の大観を捉えやすい図版・写真が多く採用されており、基本用語の解説も充実している。現代世界と日本の関係を自主的に学習できるよう工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	3年	311	詳解現代地図	全体的に文字が見やすく、図版が大きいため、周辺地域も描かれ、位置関係を把握しやすい。また、国際情勢・歴史的背景・自然史理解に必要な図幅が採用されており、内容が充実している。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理総合	2年	703	高等学校 新地理総合	基礎的な知識が幅広く記されているとともに、グラフや写真などの資料も豊富である。単元ごとに問いが設定されており、生徒が主体的に学ぶことのできる内容である。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	文字の大きさや色づかいが工夫されており、地名だけでなく、自然環境や文化条件なども確認することができる。統計地図も詳細に記されており、本校生徒が深い学びをする際にも役立つ内容となっている。全体的に、大変見やすい構成となっている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	706	明解 歴史総合	全体的に写真やグラフなどの資料が多く、歴史を様々な視点から意欲的に探究できるような構成である。単元ごとに学習課題が明記され、単元末には「確認」や「説明」などが設定されており、生徒が国際社会の課題について歴史的に考察することができるような工夫もなされている。	46	帝国
地理歴史	日本史探究	2年	705	詳説日本史	各時代・各分野の特色を体系的に把握できるよう内容が詳細に記述されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版や資料が多く掲載されており、思考力を高める工夫がなされている。また、時代の特色をつかむ多様な問いかけもあり、学習の考察ができるようにしている。	81	山川
地理歴史	世界史探究	2年	703	新詳世界史探究	歴史事象の因果関係や地域を越えた世界史の大きな流れが理解できるように構成されている。「探究TRY」や「読み解き」では、資料読解を通じて思考力や表現力を養い、深い学びができるように工夫されている。	46	帝国
公民	政治・経済	3年	311	政治・経済	本校の生徒が習得すべき知識が確実に記載されており、その内容もよく整理されていて、理解しやすいものとなっている。各章末にはまとめのページが構成されており、生徒が学習内容についてより深く考える機会が設けられている。	2	東書
公民	公共	1年	710	高等学校 公共	本文記述を元に考える各節最後の「振り返り」で、思考力・判断力を育成できるように工夫されているだけでなく、「知識」を強化するために注で用語解説とともに本文内容を補足する解説も充実しているなど、確かな学力をつけるのにふさわしい内容となっている。	183	第一
数学	数学Ⅲ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	710	新編 数学Ⅲ	基礎的・基本的な問題から発展的な問題まで幅広く取り上げられ、内容も充実している。各章の始めには復習問題が用意されており、生徒がその章で必要となる知識を確認してから授業に臨めるよう工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ 理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1・2年	711	新編 数学Ⅱ	重要事項が簡潔かつ見やすくまとめられており、豊富な内容を効率的に身に付けることが出来る構成になっている。課題学習やコラムには、生徒の知的好奇心に訴える話題が取り上げられており、自主的な数学的活動を期待できる内容である。	104	数研
数学	数学Ⅰ 理数数学Ⅰ	1年	714	新編 数学Ⅰ	本文は簡潔な文章でまとめられており、計算過程や用語の説明は丁寧である。標準的な問題がきっちり押さえられており、知識・技能を習得するのに十分な内容・量である。特に2次関数や三角比の導入部分では理解しやすいように工夫されている。また、QRコードを読み込み、グラフなどを視覚的に考えやすい工夫がされている。	104	数研
数学	数学C 理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	710	新編 数学C	各章の最初に単元に関連した内容が紹介されており、生徒の興味・関心を引きやすい構成になっている。振り返りが用意されたり、QRコードを読み込むことで、グラフなどの視覚的に考えやすい情報を得ることができるなど、生徒が自主的・自発的な学習をできる工夫がされている。	104	数研
数学	数学B 理数数学Ⅱ 理数数学特論	2年	712	新編 数学B	基礎的・基本的な問題から発展的な問題まで幅広く取り上げられ、内容も充実している。随所にコラムが挿入されており、生徒の意欲や関心を高めることができるよう工夫されている。	104	数研
数学	数学A 理数数学Ⅰ	1年	714	新編 数学A	例題や本文などに考え方やポイントがまとめられており、思考力を高めるような工夫がなされている。また、補充問題や章末問題も充実しており、発展的な問題にも自発的に取り組めるような構成になっている。	104	数研
理科	物理基礎 理数物理	1・2年	707	物理基礎	公式や定義に対して、丁寧な記載がされており基礎的・基本的な知識・技能が習得できるようになっている。図やグラフについて理解しやすいよう、工夫がされている。また、単元のまとめもあり、充実した内容となっている。A5判で1行の文字数が少なく通読しやすい。例題や練習問題の難易度も適当である。	104	数研
理科	物理 理数物理	2年	706	物理	基本的な事項について丁寧に記述され、理解を助けるための図も数多く用意されており、思考力・判断力を高め、探究的な学習につながるよう工夫されている。原子分野についても丁寧な記載がされている。QRコードが多くページに記載され、外部とのリンクが用意されており、主体的で深い学びが展開できる。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学基礎 理数化学	1・2年	708	化学基礎	図や表及びグラフに多色が使われており、本文の説明が良く理解できる効果を発揮している。例題では生徒がつまずきやすい問題が扱われ、丁寧な説明がなされており意欲・関心を高めるようになっている。	104	数研
理科	化学 理数化学	2年	706	化学	学習者がつまずきやすいポイントをコラムや参考で適切にフォローする構成となっており、主体的で深い学びにつなげることができる。単元の終わりに「思考学習」が設けられており、思考力を高めることができるよう工夫されている。無機化学の分野で反応を図にしてまとめてあり、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	104	数研
理科	生物基礎 理数生物	1年	707	生物基礎	図が多用されていたり、巻末に重要語句の解説がまとめられているなど、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるように工夫されている。研究者へも光が当てられており、生徒の意欲・関心を高める工夫もなされている。また、裏表紙にコドン表が掲載されるなど、教科書全体のデザインにも斬新さが見られる。	104	数研
理科	生物 理数生物	2年	704	生物	写真や図が効果的かつ適切に記載されている。構成面でも課題や目標を明確に示されており、知的好奇心を高め、自発的な学習ができるよう工夫されている。「発展」や「参考」、実験観察がバランス良く配置されており、課題解決的、探究的な学びにつながるよう工夫されている。	104	数研
理科	地学基礎	2年	704	高等学校 地学基礎	図がわかりやすく、情報量が最適で、地学への意欲・関心を高め、主体的に学ぶ姿勢を育てられる。地震や火山の単元の最後に、それぞれの単元にかかわる自然災害を扱っており、学んだ内容と生活の関連を感じながら学習を進めていくことができる。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	702	新高等保健体育	基礎的・基本的な知識が習得できるよう工夫され、発展的な内容についても効果的に取り組めるような設問が設定されている。日常生活に関連した内容やグラフ等により生徒の意欲・関心を高め、主体的に取り組めるような構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽 I	1年	704	ON! 1	教材は、芸術性に富む作品と生徒が親しみやすい作品とがバランスよく揃えられている。生涯にわたって音楽に親しむために身につけておきたい音楽表現の基礎・基本がテーマ別に示されている。シンプルな構成で学習目標を自由に設定できるため授業を組み立てやすい。	89	友社

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1 年	7 0 2	高校生の美術 1	幅広い分野が扱われており、生徒に合わせた内容が選べる。古典美術と現代美術の資料がバランス良く構成されており、学習理解を深めることができる。鑑賞資料の充実により、生徒各自が体感することができる。	1 1 6	日文
芸術	書道 I	1 年	7 0 1	書道 I	書表現の特徴がより具体的に示されており、基礎基本が理解しやすく、学習意欲を高める構成である。書表現の良さや美しさを伝え、創作や鑑賞における多様な表現や考えを適切に言語化するための工夫もされている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3 年	3 4 2	MAINSTREAM English Communication III Second Edition Strategic Reading Focus Advanced	グローバル化を意識し、共生をテーマに、生徒の知的好奇心に応える様々な題材が集められている。聞く・書く・話すはもちろんのこと読む技能において、様々な英文の流れや展開を理解するためのリーディングスキルを学びながらレッスンを進めていける工夫がされており、充実した内容となっている。分野別に背景知識をまとめたページがあり、課題解決的、探究的な学習につながるよう工夫されている。	1 7 7	増進堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2 年	7 2 0	CREATIVE English Communication II	ジャンルに偏りなくSDGsや他教科でも学習する題材が配置されており、基礎的・基本的な知識・技能を獲得しやすい。導入からリテリング、自己表現活動まで4技能5領域において英語の発信力を伸ばし、生徒が主体的、協働的に学ぶよう工夫されているため、探究的な学びにつなげられる。	1 8 3	第一
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1 年	7 1 2	ELEMENT English Communication I	各課の本文が見開き2ページに収められていて、大意、概略を把握しやすくなっている。5領域を強く意識した構成になっており、本校の目標に沿ったものとなっている。特にリズムを重視したpracticeなど、丁寧な説明である。	6 1	啓林館
外国語	論理・表現Ⅱ	2 年	7 1 0	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	各課の内容が、簡単な資料の読み取りから始まり、文法事項や機能表現のインプットを得ると同時に学習内容への意欲・関心を高めることができる。その後、ペアワークやロールプレイなどの実演を行い、パラグラフライティングへと移行するように構成されており、学んだ知識・技能を活かし、思考力や表現力を高める活動につなげやすい。	1 0 4	数研
外国語	論理・表現Ⅰ	1 年	7 0 9	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	各Lessonの構成が、基本的事項の理解に基づき無理なく段階的に学習できるように工夫されていて理解しやすい。また、学習した言語材料を定着させるために言語活動において、繰り返し活用したり、聞いたり、読んだりしたことを話したり、書いたりする複数の領域を統合した言語活動を行うことができる内容となっている。	6 1	啓林館

高等学校教科用図書申請書

43 米原高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	家庭基礎	1年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	基礎的・基本的な知識と技能を身につけられる内容でまとめられている。内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されているため、図表や解説も丁寧で非常にわかりやすい。生徒が興味関心を持ちやすく、課題解決的、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	表現の技術面と構想面との両方を高められる構成である。書き下ろし教材も多数掲載されており、生徒が親近感を持って取り組めるものとなっている。また言語活動を通して、思考力や表現力を高めることが期待できる。演習の材料も豊富である。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	713	高等学校 現代の国語	論理分析の章で、学習目標となる領域が明確にされており、課題となる本文を丁寧に分析しながら論理的な思考力や表現力を段階的に養うことができるよう工夫されている。表現編においては、「書く」「話す・聞く」に関する単元が充実しており、主体的な言語活動を通して、学習への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。	183	第一
国語	言語文化	1年	713	高等学校 言語文化	色遣いがよく見やすいデザインとなっており、イラスト教材や写真教材・ICT教材によって日本の伝統的な言語文化に触れやすい構成になっている。単元ごとの活動手引きと言語活動のページによって、主体的・対話的な学びを通して、言語文化の学習への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がされている。	183	第一
国語	文学国語	2年	704	文学国語	全体的に見やすく分かりやすい構成で、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。学習の目標が明確に記されており、段階的に学べることで、思考力・判断力・表現力を向上させ、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	50	大修館
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	学習の目標が明確に記されており、生徒が意欲や関心をもって取り組み、思考力・判断力・表現力を向上させられる教材が多数掲載されている。様々な分野の題材を扱っており、バランスよく知識や技能を習得できる構成である。	183	第一
地理歴史	日本史A	3年	313	新日本史A 新訂版	大判で、「見開き一単元」の統一された様式で構成されており、非常に見やすい。資料・写真・表・コラムなど、過不足なく厳選して掲載されている。探究的な学びへとつながる工夫もされており、テーマ学習も可能である。	7	実教
地理歴史	日本史B	3年	313	高等学校 日本史B 新訂版	日本史の通史が105のメインクエスションにまとめられており、主体的に考えさせる授業展開がしやすい点が魅力である。また、豊富な情報が「見開き一単元」に整理されているため、生徒の自学自習もしやすい構成である。	35	清水

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理B	3年	304	新詳地理B	重要な項目について丁寧な表記がなされている。世界の諸地域について基本的な内容で幅広い情報を網羅し、写真などを効果的に用いることで生徒の関心を引く工夫がみられる。世界の各地域の自然環境や歴史的背景などについても記述されており様々な学習形態に活用できる。	46	帝国
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図―地図でよむ現代社会―	大きく、見やすい地図で、地名などの文字も見やすい工夫がされている。また、現代社会の諸課題についても地図・グラフなどで扱っており、生徒が主体的に学習できる地図帳である。地形、道路など一目で見てわかりやすい図が多くイメージをつけやすい。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	地理に関する知識がうまくまとめられており、資料も興味を持たせる写真が多く使われているため、資料を「読み解く力」をつけ、主体的に考えさせる学習につなげやすいのが魅力である。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	702	新詳高等地図	地図が大きく、見やすいレイアウトである。それぞれの地図に参照ページが書かれており、各国の比較・関連、学習内容の深化がはかれる工夫がある。内容が多岐にわたり、詳細に記述してある。基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	2年	706	明解 歴史総合	全体を通して統一感のある構成となっており、視覚的な理解が得られやすい。地図・写真・図版・グラフなどのバランスがよく、文献資料を通して歴史を深く考察するような特設ページもある。基本事項は押さえたうえで、時代や地域の本質を理解しやすい。課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	46	帝国
公民	公共	1年	702	公共	漫画やイラストを多く用いており、視覚的に理解を深めていくことができる。また、深みのある問いが設定されており、知識の習得と対話的な学びを往復しながら、深く社会の本質にせまられるような構成となっている。	6	教図
数学	数学Ⅲ	3年	318	新版数学Ⅲ 新訂版	基本的な問題を重要視しつつも、応用的な問題まで対応できるよう配慮された構成となっている。問題数も豊富であり、例題も3段階に分けられているため、生徒が自主的に学習できるよう工夫がなされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	多色刷りで、ポイントや図形・表などが見やすい。図を入れながら丁寧に説明している。練習問題も基本的なものが多く、学習内容が系統的に構成され、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	基本的な問題の解法に重点が置かれており、基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。また、練習問題が多く、基本的な問題から発展的なものまで用意されており、生徒が自主的に学習を進めることができる。	7	実教
数学	数学B	3年	320	新版数学B 新訂版	基本的な問題から代表的な問題までうまく配列されている。導入においても具体的な例を用いてイメージできるように配慮されている。また、例題のレベルも3段階になり生徒の自主的な学びが期待できる内容となっている。	7	実教
数学	数学B	2年	705	新編数学B	基本的な内容から発展的な内容まで系統的にうまく配列されている。導入において、具体的な例を用いたり、色刷りで分かり易く描かれた図を用いることで生徒がイメージできるように配慮されるなど、生徒の教科への意欲・関心を高めるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	1年	707	新編数学A	代表的な例を選び、ポイントも分かりやすく表記されているため、生徒の興味を引くように工夫されている。また、意欲・関心を高めつつ学習項目の理解を促すよう工夫されている。また、基本的な問題から発展的なものまで学習できるようになっており、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	イラストで分かりやすく図解がされており、物理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができる。またページの見開きごとに要点が整理されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	図や表が豊富で丁寧に解説されており、基本事項を定着させるのにふさわしい内容である。また、構成が適切であり、見やすい印象である。探究活動では、基本事項の確認と発展的な取り組みに配慮されており、本校生徒に適している。	7	実教
理科	化学基礎	1年	702	新編化学基礎	身近な例を多く取り上げ、くらしと結びつけることで基礎的・基本的な知識・技能が習得しやすい工夫がされている。課題解決的、探究的な学びへとつながる発展的な内容も取り入れられている。図や記述も関心・意欲を高める内容となっている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	化学	2年	707	新編 化学	見開き構成で、教科書を開いたときに、内容が捉えやすく、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられる。図表や写真も豊富である。表記も平易で、身近な例を挙げ基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	104	数研
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	段落、ページの区切りが良く、見やすくなっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得し、探究的な学びにつなげることができる。写真、図も適切な物が取り入れられている。全体的に内容が分かりやすく解説されており、各項目のポイントもまとめられているので思考力を高めることができる。	7	実教
理科	生物	3年	307	スタンダード生物	大判で見やすいページ構成である。図が豊富で内容がわかりやすく解説されており、生徒が主体的に深く学ぶことにつなげることができる。	2	東書
理科	科学と人間生活	3年	306	改訂 科学と人間生活	生徒の興味をひくように図が工夫されている。用語の整理も工夫されている。生徒が行うことができる実験が多様に用意されていて使いやすい。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	704	科学と人間生活	サイズが大きく、図や表が確認しやすくなっている。説明も基礎的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。ほぼ1ページに一つデジタルコンテンツが用意されていて、充実している。	104	数研
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的な事項ももれなく配列されている。解説の表や図説が上手く設定され、生徒が理解しやすい。用語解説においては、数が多くわかりやすく説明されている。詳しくとわかりやすさのバランスがとれたものとなっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	3年	310	MOUSA 2	各領域にわたってバランス良く取り扱われており、系統的・発展的に構成されている。生徒の興味関心に合っており、音楽Ⅰで学習した内容を発展させ、より深く学ぶのに適した内容である。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	3年	304	高校生の美術 2	領域によって主題がまとめられており、作品の解説もわかりやすい。生徒の興味を引く作品例が掲載され、内容の発展的で、簡潔にまとまっていて使いやすい。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	3年	308	書Ⅱ	書体の比較が画像で大きく扱われており、筆遣いの理解がしやすい。名筆の比較も大きく扱われており深い鑑賞を助ける。中綴の製本スタイルで、開いたまま学習に取り組むことができる。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	2年	703	MOUSA1	器楽ではギターが主流であるが、ウクレレについても記載されているため幅が広がり、より豊かに音楽を学ぶことができる。また、リズムの勉強も身近なものを使って基礎的・基本的な知識・技能を習得することができるように、工夫されている。各ページにQRコードが記載されている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	2年	702	高校生の美術1	美術の全領域について、丁寧な説明と豊富な図版を掲載し、基礎的・基本的な知識・技能が修得できるよう工夫された内容となっている。また、学びの目標の記述があり、生徒自身が学習のねらいを明確に理解することができる。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	2年	705	書Ⅰ	書体や名筆の比較が大きく扱われていて、筆遣いの理解がしやすく、また生徒の心に響くよう表現に工夫がされている。生徒の意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3年	346	Viva! English Communication Ⅲ	様々な分野からのテーマ選択や見開き2ページで1パートが構成されている点など、学習への興味や動機付けを高める工夫がなされている。学習内容をコミュニケーション活動につなげる工夫がなされており、内容理解の設問などの難易度も適切である。	183	第一
外国語	英語表現Ⅱ	3年	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	幅広く取り上げた話題を用いながら、基礎的表現が身につくように配慮されている。挿絵が効果的に挿入され生徒の興味関心を引きつける工夫がされている。学習内容を自己表現活動につなげる工夫がされており、難易度も適切である。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅰ	3年	325	SELECT English Expression Ⅰ New Edition	2部構成で幅広く取り上げた話題を用いながら、基礎的表現が身につくように配慮されている。挿絵が効果的に挿入され生徒の興味・関心を引きつけつつ学習項目の理解促進につながるよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	701	All Aboard! English Communication Ⅱ	英文のレベルが高すぎず、また分量も適切である。話題も生徒に親しみやすい内容である。新出単語に読み仮名がつけてあることや、読解のポイントが記載されているのも非常にわかりやすい。学習内容を用いて自己表現活動を行う工夫がなされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	701	All Aboard! English Communication I	大判で見やすく、Pre-Lessonもあり、導入の学習活動に取り組みやすい。本校入学生徒の状況や学校の特徴、教育目標を踏まえ、学習の充実が図れるよう工夫されている。新出単語に読み仮名がつけてあることや、本文の内容を読むためのチェックポイントやQがあるのも本校の生徒が基礎的・基本的事項をもとに、自主的・自発的な学習ができるように工夫されている。	2	東書
外国語	論理・表現Ⅱ	2年	709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	本文の題材が生徒にとって日常的话题や社会的な話題が多く含まれており、学習者の意欲・関心を高める内容となっている。また、言語材料に関する説明や具体例、関連資料が簡潔に示されており、段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由とともに伝えることができるようになる工夫がされている。	61	啓林館
外国語	論理・表現Ⅰ	1・2年	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	身近な題材を扱っており取り組みやすく、発問から始まる構成になっているためペアワークやQ&Aなど英語による導入ができるよう工夫されている。また、活動内容が1ページにまとまっているため、どの部分の活動をしているのか生徒は把握しやすい。中学英語の学び直しから、基礎的・基本的事項をもとに、発展的な言語活動まで幅広く、自主的・自発的に学習を行うことができる。	61	啓林館
家庭	家庭基礎	1年	704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	基礎的・基本的な題材を厳選し、日常生活の課題を提示し、興味・関心を持たせるように工夫されている。学習を通して、思考力・判断力・表現力を身につける工夫がされている。	6	教図
家庭	フードデザイン	3年	312	フードデザイン cooking & arrangement	生徒に興味・関心を持たせ、理解しやすい構成となっている。メニューが豊富で、日常生活に役立つ内容となっている。アクティブ・ラーニングが展開できるよう工夫されている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	1年	709	情報Ⅰ Next	AIなどを使った情報通信技術の知識や技術を身近な事例を示して理解しやすいように工夫されている。幅広い内容が基礎的・基本的事項から発展的内容まで系統的に構成されている。	104	数研
商業	商品開発	3年	315	商品開発	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	ビジネス経済	3年	316	ビジネス経済	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス情報	3年	352	ビジネス情報 新訂版	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、応用的な内容まで学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、解説や挿絵等も見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス実務	3年	345	ビジネス実務 新訂版	多くの写真やイラストが鮮やかに取り入れられており、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。練習問題も多くあり、生徒の理解度を図る工夫がされている。	7	実教
商業	マーケティング	3年	337	マーケティング 新訂版	図表が効果的に配置され、単元が小さく区分されそれぞれが見開きでおさめられていることから、生徒の学ぶ意欲を高められる。また、実習することを前提とした単元もあり、言語活動を充実させられるよう工夫されている。	190	東法
商業	電子商取引	3年	358	電子商取引 新訂版	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に考察されている。また、ネットワークやセキュリティ関連の複雑な内容も、挿し絵・図表によってわかりやすく説明されており、生徒の学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス基礎	1年	701	ビジネス基礎	基礎的、基本的な内容を具体的な事例を取り上げて説明されており必要に応じて詳しい内容を記述してある。写真や図解などが豊富にあり、一目で理解しやすい。章末問題も適度に配置されており、ルビ振りも多く本校に合っている。	7	実教
商業	簿記	1年	708	高校簿記	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されており、応用的な内容まで学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、解説や挿絵等も見やすく、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	2年	704	ビジネス・コミュニケーション	イラストが多く取り入れられており、生徒が視覚的にイメージしやすく、学習意欲を高める工夫がされている。基礎的・基本的な知識・技術を習得した後に、系統的・発展的に学べる構成になっており、課題解決的・探究的な学習ができるよう工夫されている。	7	実教
商業	財務会計Ⅰ	2年	728	新財務会計Ⅰ	基本的な問題の解法に重点が置かれており、基礎的・基本的な知識・技術が習得できるように工夫されている。また、章末問題では、発展的な問題を扱っており、生徒が自主的に学習を進め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

44 日野高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	原価計算	2年	720	原価計算	基本的な内容から発展的な内容まで系統的に学習できるよう、構成されている。導入において、具体的な例を用いたり、色刷りで分かり易く描かれた図を用いることで生徒がイメージしやすく、生徒の教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられたりするよう工夫されている。	7	実教
商業	情報処理	2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	ポイントや図形・表などが見やすく、図を入れながら丁寧に説明されており、基礎的・基本的な知識・技術が習得しやすい。基本的な練習問題を多く掲載するとともに、学習内容が系統的に構成されており、主体的・対話的で深い学びを通して、自ら学ぶ喜びを実感できるよう工夫されている。	7	実教
商業	プログラミング	2年	725	プログラミング ～マクロ言語～	プログラミングの基礎と応用に分けた上で、基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。マクロ言語に関する内容が適切で、系統的・発展的に構成されており、課題解決的・探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
福祉	介護福祉基礎	2年	702	介護福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	社会福祉基礎	1年	701	社会福祉基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
福祉	生活支援技術	2年	703	生活支援技術	教科書として唯一のものである。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	基礎的・基本的事項をもとに、力を確実に伸ばせるように内容の構成に工夫が見られる。また、復習などができ、生徒の主体的・協働的な学習を導くのに適している。日常生活にも利用できる内容になっており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得を重視する題材が扱われており、生徒が力を確実に伸ばせるよう内容の構成に工夫が見られる。また、各教材にQRコードが記されており、生徒が主体的に学習に活用できるような内容になっている。	104	数研
国語	言語文化	1年	709	新編 言語文化	近現代編、古文編、漢文編のいずれも、定評のある教材と新しい教材が適切に配置されており、写真や図、動画など視覚的な部分にも工夫がみられ、学習意欲を高める内容となっている。また、様々な言語活動にかかわる教材も取り入れられており、思考力・判断力・表現力を高めることができる。	104	数研
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	生徒にとって身近なテーマを論点にした評論が導入部に採用されていて、評論の内容を自身に引き寄せて考えやすく、思考力・判断力・表現力を向上させるのに適している。また、それぞれの教材の冒頭で、学習活動の流れを明示して学習の目的がわかりやすい。教材の内容は現代社会を反映した明快なテーマが多く、生徒が高い意欲や関心をもって評論文に取り組める内容になっている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	701	文学国語	定評のある文学作品を収めつつ、現代の新しい作品も掲載していて、生徒の状況を見ながら教材を選ぶことができる。また、作者への理解が深まる参考資料も作品の直後に載っているので学習しやすい。紙面の構成やデジタルコンテンツなども、生徒の学びに対する意欲や関心を喚起し、言語活動を通して主体的な学びを深めることに適している。	2	東書
国語	古典探究	2年	720	高等学校 標準古典探究	定評のある古典教材を多く採用していて、古典を学ぶにあたり、基礎的・基本的な知識や技能の習得がしやすいように工夫されている。生徒が古典の学習に対して意欲的に向き合えるように構成されている。	183	第一
地理歴史	日本史A	3年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	身近な暮らしを題材に歴史を考えることを導入にして、歴史を身近にとらえられるように工夫されている。図版なども見やすく、一人でも学習を深められるように配慮されている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	日本史B	3年	314	高校日本史 改訂版	古代から現代までの歴史を、平易な記述で基礎的な内容に厳選して構成されている。脚注に頼らず、本文のみで歴史の概要を理解できるように工夫されており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	81	山川
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	世界各地のいまの姿が見える臨場感あふれる大きな写真やイラストによって、生徒の興味関心を高められ、理解を深める工夫がなされている。また、世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を、豊富な具体事例を通して学ぶことで異文化理解につながる工夫がされている。	46	帝国
地理歴史	地図	1年	706	基本地図帳	一般図を中心に構成されており、主題図は後半にまとめられている。写真を多く掲載することで、教科・科目への意欲や関心を高めることができ、世界各地の生活の様子がイメージしやすいように工夫されている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	2年	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	81	山川
公民	政治・経済	3年	313	最新政治・経済 新訂版	「なるほどQ&A」などで対話形式を用いて理解しやすいように工夫されている。本文中にも色付きの補足記事を掲載するなど、基礎から発展的な内容を自発的に学習できる構成となっている。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように、図や資料が効果的に使われており、思考力・判断力・表現力等を高めるために、課題解決的な多様な視点を生徒に持たせる単元が設置され、教科・科目への意欲関心を高める工夫がされている。	183	第一
数学	数学Ⅱ	2年	719	新 高校の数学Ⅱ	教科書の紙面上に加え、デジタルコンテンツでの問題数も確保されているので、生徒の基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ることができる。学習内容の説明がわかりやすく、色付けによる工夫もされており、生徒の教科への意欲・関心を高めることができる。	104	数研
数学	数学Ⅰ	1年	716	新 高校の数学Ⅰ	基礎的・基本的知識・技能の理解や習得のための工夫がなされている。また、3Dバーコードを読み取り、説明を補助する視覚教材や追加の問題を提示できるなど、デジタルコンテンツが豊富で、ICTを活用して、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学B	3年	321	高校数学B 新訂版	導入部分で日常生活から題材を引用しており、イメージが湧きやすい。説明を補助する視覚的な工夫やイメージが持てるよう、挿絵や図解が程よくあり、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また、グループ学習などで課題解決的学習ができるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	2年	716	新 高校の数学A	身近な題材と丁寧な説明、分かりやすい挿絵や図等が用いられ、また教科書の紙面上に加え、デジタルコンテンツでの問題数も確保されているので、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を理解し修得することに適している。	104	数研
理科	物理基礎	2年	704	高校物理基礎	基礎的・基本的事項を習得し、学ぶ意欲を高められるよう、探究的な観点を踏まえた実験を取り扱っている。また、写真・図は日常生活との関連が理解しやすいよう工夫されており、課題解決的な学びを展開することができる。	7	実教
理科	物理	3年	309	物理 新訂版	簡易でかつ本質にせまる実験が取り上げられており、学ぶ意欲を高めるものとなっている。また、図がわかりやすく、例題とともに段階的に主体的に学ぶことができるようになっている。	7	実教
理科	化学基礎	1年	710	新編 化学基礎	化学基礎の学習内容を、他教科の学習内容や日常生活と関連づけして紹介し、学習の動機づけがスムーズである。グラフの読み取りなどつまづき解消のための工夫が充実している。実験映像や資料を紙面のQRコードから閲覧することができ、自主的な学びにも役立つ。	104	数研
理科	化学	2年	707	新編 化学	節のはじめに学習の到達点が明示され、目的意識をもって主体的に学習を始められる。化学的に考え、思考力・判断力・表現力を高め、探究的な学びにつなげることができる。	104	数研
理科	生物基礎	2年	704	高校生物基礎	見やすく興味をひきやすく丁寧な図や写真が随所に盛り込まれていて、基本的な知識・技能を習得しやすい構成となっている。「コラム」では生物という教科への意欲・関心を高める内容が用意されていて工夫を感じる。活字の大きさ・太さや行間もすっきりしていて見やすくなっている。	7	実教
理科	生物	3年	308	生物 新訂版	学習を効果的に進められるように内容の配列と相互の関連が適切で、系統的に構成されている。また、図や写真の配置にも工夫がされており、わかりやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	地学基礎	3年	310	高等学校 改訂 地学基礎	写真や図が大きく、色使いも鮮やかで、イメージをつかみやすい。TOPICが随所にあり、関連項目や発展的な内容が記されているため、生徒の興味を引きつけ、学習意欲を高めるよう工夫されている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎、基本から発展内容までもれなく網羅されている。文字数も多く内容が充実している。図や表も分かりやすい。特設のページで内容をさらに深めたり、みんなで考えることができ、深い学びにつなげることが期待できる。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	3年	305	Joy of Music	ソルフェージュ・童謡・ポップス・歌曲・合唱・総合芸術等、ジャンルは非常に幅広く、色々な分野から選曲されている。伴奏付きの譜面や連弾の譜面が非常に多く、協働的な活動もさせやすい。また、生徒の進路に応じて選曲できるので、生涯を通して音楽に親しませやすい。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	3年	302	高校美術3	画家や彫刻家、デザイナー、建築家などさまざまな作家の人生や生き方についてわかりやすく解説されており、生徒の興味・関心を高める。著名な作家が生徒と同年代の時期に制作した作品が多く載せられ身近で親しみやすい内容になっている。	116	日文
芸術	書道Ⅲ	3年	305	書Ⅲ	至る所に書論があり、生徒間での作品批評など、自主的・自発的な鑑賞の助けとなる。全体的に近代の書家の作品が多くなり、書道Ⅲにおける創造的な活動の参考として有効である。それぞれの古典の特徴が簡潔に書いてあり、理解しやすく、学習すべき点が分かりやすい。	38	光村
芸術	音楽Ⅱ	2年	702	高校生の音楽2	生徒が親しみやすく歌いやすい曲が多く掲載されている。音楽理論等、見やすく丁寧に解説されており、生徒が意欲・関心を高めるようになっている。日本の伝統音楽の内容も豊富に取り揃えられている。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	2年	702	高校生の美術2	見開きから、表現とは何か、と芸術の根幹を突くテーマを取り上げている点、制作のプロセスや、図、コラムが豊富に取り上げられている点、幅広い観点から理解できる題材設定がなされており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる点等、充実した内容となっている。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	2年	704	書Ⅱ	巻頭に王羲之の様々な作品が取り上げられており、生徒の意欲や関心を喚起でき、生徒が主体的に学びを深められる。仮名も多彩な作品が載っており、それぞれの違いや変化がわかりやすい。また、篆書が最初の教材として配置されており字体の変遷など基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

45 愛知高校

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	音楽Ⅰ	1年	702	高校生の音楽1	他種のジャンルの楽曲が掲載されており、外国語の発音も丁寧に解説されているので生徒にわかりやすい。創作、鑑賞、ギターの活動でも、考えたり演奏したりする手引きが載っており、段階を経て学べるようになっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	1年	702	高校生の美術1	全体的に作品の掲載数が多く、鑑賞を通じて各自の作品の構図・色彩・構想等を考える上で参考にしやすいように工夫されている。技法・資料を最後にまとめてある点も、基礎的・基本的な知識・技能を習得するとともに、探究的な学習へ導きやすくする配慮がある。	116	日文
芸術	書道Ⅰ	1年	705	書Ⅰ	漢字作品では、臨書手本や書き方の説明が生徒が主体的に学び、探究していく姿勢を涵養しやすいものとなっている。視覚的な説明を加えることで生徒の意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てる工夫がみられる。	38	光村
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2年	704	A m i t y E n g l i s h C o m m u n i c a t i o n Ⅱ	幅広い分野の題材を扱いながら、各課で対話的な学習活動が配置され、基礎・基本的な文法知識と語彙も学びながら深い学びにつながる構成である。視覚教材も充実しており、生徒の興味・関心を引く工夫がされている。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	C O M E T E n g l i s h C o m m u n i c a t i o n Ⅰ	各課で5技能の目標が明確に示されていることにより、主体的な学習活動が行えるように工夫されている。身近なテーマを扱った題材が適切に配置されて思考力・判断力・表現力を向上させることができる。	104	数研
家庭	家庭総合	2年	701	家庭総合 自立・共生・創造	大判の紙面はバランスの良い構成で、ルビ記載の文章や字体が読みやすい。また、小・中学校の学習のつながりが把握でき、図表やイラストが豊富に取り入れられ、生徒が理解しやすい。主体的・対話的・深い学びにつながる記載が随所に工夫されている。	2	東書
情報	情報Ⅰ	1年	705	最新情報Ⅰ	各項目ごとに確認問題があり、知識の定着を図ることができるように工夫されている。本文とイラストのバランスがよく、わかりやすい。実習では、例題が豊富で、自ら考え対処する力を養うことができるように配慮されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語総合	学年制 なし	332	新編国語総合	基礎的・基本的な知識・技能を習得することを目的とした題材選定である。定評ある題材の間に短編の文章も配置され、思考力・判断力を養い、表現力を高めるための活動を展開することが期待できる。	2	東書
国語	国語表現	学年制 なし	307	国語表現 改訂版	文章を書く上で注意すべき事柄が簡潔に示され、学習者をうまくリードできるよう工夫されている。正しい文章について、基本的な段階を確認しながら進めるよう構成されており、写真や絵が適切にバランスよく配置されている。全般的に、学ぶ意欲を高めることができる。言語活動を通して思考力を高め、表現力をのばす工夫がされている。	50	大修館
国語	現代文B	学年制 なし	325	明解現代文B 改訂版	基本的な知識・技能を生かし、定評ある題材にしっかり取り組めるよう工夫がされている。随想の教材が新たなものになり、生徒が学習に取り組みやすくなった。評論は、親しみを持って取り組み、学ぶ意欲を高める題材が採られている。思考力・判断力・表現力を高められるよう工夫されている。	15	三省堂
国語	古典B	学年制 なし	345	新 精選古典B 古文編	定評ある題材が豊富に収録されており、基礎力を養いつつ生徒の学習意欲を喚起する内容の構成である。図版も豊富で多く、文字の配列などに配慮されている。見やすく、思考力・想像力が高められる。学習を効果的に進められる構成である。	117	明治
国語	古典B	学年制 なし	346	新 精選古典B 漢文編	定評ある題材が豊富で、基礎力を養いつつ発展的な内容を学んでいくことができる。日本の文化との関係についての理解を深め、学習者の学ぶ意欲を高めることができる構成である。	117	明治
国語	現代の国語	学年制 なし	701	新編現代の国語	教材の内容、難易度共にバランスが取れていて、生徒が主体的に取り組めるような工夫がされている。併せて、話す聞く書く力を伸ばすための言語活動も多種取りあげられており、生徒の実情に合わせて、主体的に学びに向かう姿勢を育むよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	学年制 なし	709	新編 言語文化	基本から段階的に難解な文章に移れるよう、丁寧に構成されている。特に資料に工夫がなされていて見やすく、内容理解を深めることに有効であると考えられる。活字、レイアウトも見やすい。	104	数研
国語	論理国語	学年制 なし	706	新編 論理国語	論理的思考力を育む教材が、基礎から発展へと配置してあり、発展的に学びやすい。読みやすくわかりやすいフォントを用い、写真や図版が豊富に収録されているため、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるのに効果的である。	50	大修館

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	文学国語	学年制 なし	705	新編 文学国語	古代から現代に至るまでの我が国の言語文化に対する理解を深め、自らも作品を創作する楽しさを味わうことを通して、学びを深められる。紙面の構成も工夫されており、生徒の学習意欲を喚起し、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。	50	大修館
地理歴史	世界史A	学年制 なし	317	高等学校 改訂版 世界史A	テーマを設定し、時代や地域を越えて学習できるよう工夫がされている。基本的・基礎的事項が取り上げられ、表現も平易である。人物紹介や今日的課題も盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる。地図・資料も充実していて、確実な理解のために工夫されている。	183	第一
地理歴史	日本史A	学年制 なし	308	日本史A 現代からの歴史	本文と資料・地図などの図版とのバランスがよい。内容がコンパクトにまとまっており、基礎的・基本的事項をもとに自発的な学習ができるように工夫されている。通信制科目での自学自習にもちょうどよい構成と内容になっている。	2	東書
地理歴史	日本史B	学年制 なし	310	新選日本史B	高等学校での日本史学習に必要な内容が無理なくおさめられており、コンパクトではあるが、図版や写真、史料も活用しやすく配置されている。主題学習の設定も充実しており、基礎力の確立を目指す生徒の学習に適している。	2	東書
地理歴史	地理B	学年制 なし	304	新詳地理B	地理的技能を磨くための記述に工夫がなされている。また、欄外の注が充実しており、自学の助けとなる。本文の記述も簡潔で、理解を深めることができる。オーソドックスに全体をとらえやすい。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	315	新コンパクト地図帳 改訂版	国別の整理事項やデータが充実している。それらをもとに地図の学習に結び付けることができる。本校生徒の状況を考えるとA5判で持ち運びやすいことも含め、基礎から地理を学ぶことに適した地図帳といえる。	130	二宮
地理歴史	地理総合	学年制 なし	702	地理総合	全ての見開きに課題が明記されており、生徒自身が問題解決への意識をもって授業に臨める。本文の記述も詳細で、生徒が自学をする場合、読み取る力を伸ばすためにも有用である。	7	実教
地理歴史	地図	学年制 なし	704	高等地図帳	掲載する情報が精選されており、生徒にとって大変理解しやすいものとなっている。そのため基礎的な地理の学習に適している。地図と資料との区別もはっきりしており、資料読み取り学習も容易である。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	701	新選歴史総合	中学校からの振りかえりに用いる記述は、図版中心で説明され、写真が他社版より大きめで見やすいため、生徒の理解を深められる。世界各地域の自然風土が巻頭にまとめられている点は、本校の生徒にとって理解しやすい構成となっている。	2	東書
地理歴史	日本史探究	学年制 なし	703	精選日本史探究 今につながる 未来をえがく	各テーマの見開きごとに本文・資(史)料が適切に配置されており、生徒が自発的に学習を進められる。また探究学習のテーマ設定がユニークで、生徒の学習意欲が刺激され、探究的な学びへとつながるように工夫されている。	7	実教
公民	現代社会	学年制 なし	315	最新現代社会 新訂版	今日的な課題が配列されており資料等も豊富で、意欲的な構成となっている。見開きページ1テーマで分量も適当である。生徒の興味関心を引くように工夫されている。通信科目での自学自習にも向いている。	7	実教
公民	倫理	学年制 なし	701	倫理	本文が読みやすい構成で、重要な部分がはっきりと明示されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。その一方で、資料が豊富で詳しいため、発展的、探究的に学ぶことができる。	2	東書
公民	政治・経済	学年制 なし	703	最新政治・経済	図版が比較的大きく、視覚に訴えやすい。記述も平易な表現が心がけられており、生徒が探究学習を進める際の助けになると思われる。理解を助ける工夫が随所に見られる。	7	実教
公民	公共	学年制 なし	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	解説と資料がバランスよく組み込まれており、資料の読み取る力を向上できる。生徒間のディスカッションのきっかけとなる題材が多く、規範的ルールを学び、実践できるような内容でより深く学ぶことができる。	104	数研
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	314	高校数学Ⅲ	わかりやすく構成されており、大判で読みやすく随所に配慮がみられる。基礎・基本から丁寧に説明されており、生徒が自発的に学習する際にも適している。	7	実教
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	719	新 高校の数学Ⅱ	実生活で数学が活用されている例を多く挙げ、数学的な理解へつなげるための工夫が見られる。内容・分量とも適切で、充実しており、大判で見易い構成である。用語の解説など適切な時期に取り扱える。	104	数研
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	716	新 高校の数学Ⅰ	基本的な知識・技能が習得できるように構成されている。例題や問題が豊富にあり、十分な演習量が確保できる。QRコードを読み込むことで、さらに詳しく調べることができ、発展的・探究的な学習につながるように工夫されている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学C	学年制 なし	711	最新 数学C	楽しめる話題を豊富に掲載してある。色や図も多く、読みやすい構成で、学ぶ意欲を高める内容になっている。探究的な学習に取り組みやすい構成となっている。	104	数研
数学	数学B	学年制 なし	714	新 高校の数学B	内容が充実しており、詳細な説明が加えてあるため効果的に学習を進めるのに適した構成である。数学的な理解へつなげるための工夫が見られる。内容・分量とも適切で、充実しており、大判で見易い構成である。	104	数研
数学	数学A	学年制 なし	716	新 高校の数学A	思考力・判断力を高められるように構成されている。演習問題の種類や量が多く、中学数学の復習となる部分も丁寧に書かれており、自らの知識・技能を活用して学びに向かう姿勢を育てることができる。	104	数研
理科	物理基礎	学年制 なし	701	物理基礎	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、数式も最小限であり、理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力の育成ができる。	2	東書
理科	物理	学年制 なし	701	物理	見やすく、コンパクトで親しみやすい表現がなされている。適度な練習問題、興味を引く簡単な実験やコラムが用意されており、問いの数や数式も最小限であり、理解しやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力の育成ができる。	2	東書
理科	化学基礎	学年制 なし	704	化学基礎	基礎的な部分から段階を追って理論的に説明がなされている。また、図表やグラフ等が配色を考えながら盛り込まれており、視覚的にも理解しやすいような工夫がなされている。また、誤りやすい点や注意点については、抜き出して記載されているので、理解の定着がはかりやすい。身近な事例を元に、化学的事象を理論的に解釈しつつ、思考力を高め探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	化学	学年制 なし	704	化学	図・写真が豊富で補足説明もあり、わかりやすく解説されていて理解しやすい。身近な事象に関する実験が多くとりあげられている点や配色にも工夫がなされている点が見受けられ、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てるために有効である。また、理論的に書かれていて整理しやすく、幅広い分野で化学的な見方を身に付けさせることができ、思考力を深め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	学年制 なし	703	生物基礎	図・写真が豊富で補足説明もあり、効率よく整理されており理解しやすい。身近な生物的事象に関して多くとりあげられている点や配色にも工夫がなされている点が見受けられ、生物への意欲・関心を高めるために有効である。これらのことより、生物的事象を理論的に解釈しつつ、思考力を高め探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	7	実教
理科	生物	学年制 なし	705	高等学校 生物	豊富な学習内容を簡潔かつ系統的にまとめてあり見やすい。図や表が豊富で補足説明もあり、配色や配置にも工夫がなされ視覚的にも理解しやすくなっている。内容も充実しており、文章による説明も理解しやすく、生徒の知的好奇心に訴えながら、思考力を深め発展的・探究的な学びへとつながる工夫が随所に見られる。	183	第一
理科	地学基礎	学年制 なし	702	地学基礎	精選された学習内容であり、基礎的・基本的な知識・技能を着実に習得することができる。簡潔な記述で、図表や写真も数多く組み入れてある。本文が特徴的な2段組みの構成で読みやすく、思考力・判断力を育成し、探究的な学びにつなげることができる。	7	実教
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	702	科学と人間生活	随所に写真・図・表が掲載されており、視覚的にも理解しやすいような工夫がなされている。また、身の回りの事象や事例が効率よく配置されてもいる。課題研究の進め方、考察時の着眼点についての記述もあり、生徒の自発的な学習に適している。コラム欄でさらなる興味関心の向上につながる構成になっている。	7	実教
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	各項目において基本的・基礎的な知識が分かりやすい内容で書かれており読みやすい。また、イラストやデータ等が見やすく取り込まれており、生涯にわたって健康への意識を持てる構成になっている。	50	大修館
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	701	音楽Ⅱ Tutti+	音楽史について、深く触れられている。また、近現代の生徒の生活に沿った楽曲も載せてあり、身近な音楽が授業に生かすことができ、生徒の意欲・関心を高めることができる。	17	教出
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	701	美術2	美術の各分野を様々な視点から切り取り、視野を広げることが出来る。作家を一人ずつ取り上げることで、それぞれの制作過程を知ることが出来る。映像メディア表現に関する資料が豊富である。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	702	書Ⅱ	豊富な写真資料と丁寧な作品解説で、生徒の関心、学ぶ意欲を高めることができる。書道史上の登場人物の肖像画や写真が掲載されていることで、関連作品の背景をより身近に感じ取ることが出来る。	6	教図
芸術	音楽Ⅰ	学年制 なし	701	音楽Ⅰ Tutti+	日本の伝統音楽や楽器について、詳細に記載されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。他国の伝統音楽や楽器についても、同様にわかりやすく学習しやすい。	17	教出
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	701	美術1	様々な作品がカテゴリー別に並べられており、バランスの良い構成である。技法などの資料も豊富で、指導に活用できる。表現視野へのインタビューを多く掲載し、親しみやすい。	38	光村
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	702	書Ⅰ	基礎的・基本的な知識・技能を習得することが出来、生徒の学ぶ意欲を高められるよう、工夫されている。豊富な写真などの資料により、実技や鑑賞の学びの幅を広げ、生徒が主体的に学びを進めることができる。	6	教図
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	703	書Ⅰプライマリーブック	書道Ⅰでの内容をさらに深めることが出来るように工夫されている。実技面での解説が分かりやすく、基礎的・基本的な知識・技能の習得に適しており、生徒の表現力を高めることができる。	6	教図
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	学年制 なし	338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	1レッスンの英文の長さが授業時間内に読み切りができる長さとなっている。設問も多様な形式になっており、内容理解を進められるような工夫がされている。また、長文構成のパターンも提示しており、幅広い話題が提供されている。	104	数研
外国語	英語表現Ⅱ	学年制 なし	323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope	親しみやすい内容で、既習事項を丁寧に確認しながら段階的にステップアップして、英語の「書く」「話す」力を伸ばし、豊かな表現力を身につけることができる。	61	啓林館
外国語	英語表現Ⅰ	学年制 なし	325	SELECT English Expression Ⅰ New Edition	全般的に親しみやすい内容と表記である。文法の説明もイラスト入りでわかりやすい。本校の授業進度に適した内容と学習量である。また会話活動もあり、自分の言葉で表現するよう工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制 なし	709	VISTA English Communication Ⅱ	本文の量、難度が適切であり、学習した語句や文、言語材料などを活用し、表現する活動に適している。題材も日常生活に関連しており、非常に興味関心を引く内容である。英語を通して、深い学びへとつながることができる。	15	三省堂

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制 なし	709	VISTA English CommunicationⅠ	基本的な文法が各章でうまくまとめられており、基礎的な知識を身につけられる。また、本文の題材の言語材料は、表現活動に向けており、英語でコミュニケーションを行う意欲・関心を高めるものである。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制 なし	702	Amity English Logic and ExpressionⅠ	親しみやすいイラストが多く配置され、言語材料は短く簡潔で、生徒の意欲・関心を引く構成となっている。中学既習事項を確認して基礎的な知識を身につけながら、「書く」「話す」といった表現力を高める活動ができる。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	学年制 なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	学習事項がわかりやすく記述されている。多彩な資料、コラムやアクティビティなどをふんだんに取り入れ、幅広い授業に対応できる内容となっている。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制 なし	703	家庭総合	各分野について導入からまとめまでが、系統的・発展的に構成されており、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるように工夫されている。実習や実践コーナーが充実しており、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教
家庭	フードデザイン	学年制 なし	702	フードデザイン Food Changes LIFE	本文は簡潔にまとめてあり、資料が豊富である。調理実習では、二次元コードを配置し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。	6	教図
家庭	保育基礎	学年制 なし	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	基礎的・基本的事項の理解が得られるような内容構成である。子どもとかわるごとの楽しさや子どもとかわる職業の魅力が伝わるような工夫がされている。	6	教図
情報	情報Ⅰ	学年制 なし	709	情報Ⅰ Next	図やイラストが多く掲載されており、視覚的に学習内容のイメージがしやすく文章の難易度もちょうどよい。スマホ・SNSのトラブル事例やプログラミング基礎も丁寧に説明されている。	104	数研
商業	ビジネス基礎	学年制 なし	701	ビジネス基礎	ビジネスにおける基本的な内容を、カラーのイラストや図・写真がバランスよく配置されていて、見やすく分かりやすい。また、コラムとStudyがあり、生徒が自ら考え学ぶことができる。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制 なし	704	ビジネス・コミュニケーション	ビジネスにおける基礎的・基本的な知識・技術を習得するため、カラーのイラストや図・写真がバランスよく配置されている。見やすく工夫されているため、教科・科目への意欲や関心を高めることができる。また、コラムとStudyがあり、生徒が自ら考え、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(昼間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	情報処理	学年制 なし	716	情報処理 Prologue of Computer	21世紀に活躍するビジネスパーソン育成のため、基礎的・基本的な知識・技術を実習を通して身につけることができる構成となっている。読むよりも目で見て理解できるようにレイアウトされており、科目への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てることができるよう工夫されている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	701	国語表現	教科書として唯一のものである。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制 なし	701	新編現代の国語	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで学びやすい教材が載せられている。読解用の教材と表現用のコラム的な説明部分との配分バランスも良い。	2	東書
国語	言語文化	学年制 なし	701	新編言語文化	通信制課程で学ぶ生徒が主体的に取り組めるような工夫がなされており、スクーリングとレポートで非常に取り組みやすい教材が載せられている。古典、近代ともに我が国の言語文化の理解をより一層深めることができる定評のある文章が適切に選ばれている。	2	東書
国語	論理国語	学年制 なし	712	高等学校 標準論理国語	新しい作家の作品と定評のある作品がバランスよく収められている。日常生活との関連や将来へのつながりが理解でき、取り組みやすい教材が精選されており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	183	第一
国語	文学国語	学年制 なし	710	高等学校 標準文学国語	定評のある小説から現代の小説、随筆に至るまで幅広い教材がテーマごとに配列され、教材ごとに「学習のねらい」が明記されているため、テーマを示してスクーリングを展開することができる。また作者の経歴や作風を紹介する箇所では、生徒の興味を引き、発展的な学習につないでいくことができる。	183	第一
国語	古典探究	学年制 なし	720	高等学校 標準古典探究	定評ある教材を幅広いジャンルから精選し、基礎的・基本的な知識・技能を習得できる。図版等も明瞭で適切に配置され、学ぶ意欲を高めるよう工夫されている。また作品ごとに「学習のねらい」を掲げ、各テーマについて会話形式で展開される箇所等は、自主的・自発的な学習につなげることができる。	183	第一
地理歴史	地理総合	学年制 なし	703	高等学校 新地理総合	基本的な知識は本文に、従来の地理資料に加え、視覚性の高いGIS資料も加わり、教科書を中心に基礎を学習し、さらに自主的な学習を通して学ぶ意欲を向上させていく本校の生徒にとって適している。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	706	基本地図帳	大判で地図や資料が大きく見やすく、基本的・基本的な知識・技能が習得できるように工夫されている。通信制課程で学ぶ多様な生徒が、意欲・関心を持って、主体的に学びに向えるよう工夫がなされ、自学自習に適している。	130	二宮

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地理探究	学年制 なし	702	新詳地理探究	系統地理、地誌ともに事例が充実しており、教科書を中心に資料読解を促している。また具体的な探究事例を通して、掲載資料や調査方法を丁寧に解説しているので、自主的な学ぶ意欲を向上させていきたい本校の生徒にとって適している。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	704	歴史総合	図版が見やすく、内容がよく精選されている。小単位ごとに設定されたクエスチョンや資料から生徒の興味、関心を喚起し、主体的に学ぶ工夫がよくされている。	7	実教
地理歴史	日本史探究	学年制 なし	703	精選日本史探究 今につながる 未来をえがく	本文と図版、欄外の解説がバランス良く配置され、本文の文字や資料も大きくてたいへん見やすい。内容も基本を主眼に置いており、学んだ知識を活かして多角的、多面的に探究できるよう問いや資料が工夫されている。	7	実教
地理歴史	世界史探究	学年制 なし	705	高校世界史	内容がよく精選されており、叙述もたいへんわかりやすい。適度な空白があったり、重要語句が他社に比べ太く印字されているなど理解しやすくするための工夫もされている。また、約30項目設けられた「探究しよう」のコーナーはどれも興味深いテーマが設定されており、生徒の主体的な学びにつながっている。	81	山川
公民	倫理	学年制 なし	703	高等学校 新倫理	近現代の思想を理解しやすく扱っており、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。内容も基礎から発展的な事項に至るまで内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。コンパクトな教科書ながらQRコードを多用し情報を網羅し、自学自習に向いている。	35	清水
公民	政治・経済	学年制 なし	703	最新政治・経済	基本的事項がしっかりと配列され、時事的な内容も盛り込まれているため、現在の社会での諸課題について適切に考え判断し、その解決に向けて生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、教科書の内容量的にも本校の生徒の自学自習に適している。	7	実教
公民	公共	学年制 なし	711	高等学校 新公共	探究していくための図や写真も多く視覚的に興味を引きつけることもでき、内容もレポート学習をしていく上で使いやすく、主体的に学習に取り組むことができる。	183	第一
数学	数学Ⅲ	学年制 なし	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	この科目の多様な情報量を失うことなく、基本的事項がしっかりと押さえられており、その習得に必要な問題数も適量である。また、例・例題が多いことで問や問題に取り組みやすくなっている。さらに、章末の発展問題では、習得した知識をもとに課題解決のための思考力を高められる良問が盛り込まれているなど、探究的な学びにつながる工夫がされている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	719	新 高校の数学Ⅱ	各分野における重要事項が印象に残るように記述されており、証明なども分かり易く示されている。例や例題も丁寧に説明され、自学自習に適している。また、課題学習では、基本的な知識をもとに、問題解決のための思考力を高められる問題が盛り込まれている。	104	数研
数学	数学Ⅰ	学年制 なし	716	新 高校の数学Ⅰ	生徒が主体的に取り組みやすいように、学習する基礎的・基本的知識の内容が具体的に示され、補足的な事柄も書かれている。また、問や練習の解答もあり、基礎的・基本的技能習得の工夫がなされている。通信制で学ぶ生徒が意欲・関心をもって主体的に自学自習できる工夫がなされている。	104	数研
数学	数学B	学年制 なし	706	高校数学B	記述が、大変分かり易く工夫されている。ポイントになる部分では、様々な色を使い、印象に残るように書かれている。また、図も理解の助けになるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学A	学年制 なし	716	新 高校の数学A	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるような具体的な例が取りあげられており、通信制で学ぶ生徒が興味・関心をもって学びに向かえるように工夫されている。効果的に学習を進められるように練習の解答も丁寧に、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。	104	数研
理科	物理基礎	学年制 なし	710	高等学校 新物理基礎	1テーマを見開き2ページの構成でまとめている。各テーマごとに身近な疑問や課題を写真とともに最初に取り上げており、学習の導入には最適である。	183	第一
理科	物理	学年制 なし	709	高等学校 物理	インターネット利用ができるような二次元コードがほとんどのページにあり、映像や問題の解説まで、非常に丁寧に、探究的な学びにつながるよう工夫されている。現在扱っている物理基礎の教科書と連動性があるので、基礎的・基本的な知識・技能の習得ができる。	183	第一
理科	化学基礎	学年制 なし	712	高等学校 新化学基礎	見開きの構成でわかりやすく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢が育てられるよう工夫されている。基礎・基本を重視した演習問題があり、効果的に基礎の定着を図ることができる。	183	第一
理科	化学	学年制 なし	708	高等学校 化学	化学の基本的な概念や例題の解説が丁寧に、生徒が自学自習をする際の助けになり、主体的な学びを育成することができる。また、イラストや写真などの量も適切で、身近な生活と関連した写真や説明も多く、化学への意欲・関心を高め、探究的な学びにつなげることができる。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	生物基礎	学年制 なし	708	高等学校 生物基礎	節ごとに目標が示されており、意欲・関心をもって取り組みやすく、重要な箇所には波線が引かれており、視覚的にもポイントをつかみやすく、通信制で学ぶ生徒が主体的に学ぶことができる工夫がなされている。	104	数研
理科	生物	学年制 なし	704	生物	各節ごとに目標が示されており、これから学ぶ内容の概要を知ってから学習に取り組める。学習内容も系統的・発展的に構成されていることから、知識・技能の習得や思考力・判断力の育成につなげることができる。図と説明文のバランスが良く、生徒の探究的な学びにつながる。	104	数研
理科	地学基礎	学年制 なし	704	高等学校 地学基礎	大気と海洋、環境に関するものも含めて、各分量のバランスが適当である。気象、火山、地震に関する災害に関する記述が各専門の編と一緒にまとめられており学習しやすい。また、本文の記述が丁寧にしっかりとなされており、自学自習の点からも適している。	104	数研
理科	地学	学年制 なし	701	高等学校 地学	教科書として唯一のものである。	61	啓林館
理科	科学と人間生活	学年制 なし	702	科学と人間生活	物理・化学・生物・地学の4分野のバランスがよく、図や写真も大きく見やすい。発展的な理科の学習に必要な4分野の基本的な概念がきちんと盛り込まれており、生徒が自発的に学習を深めるのに適している。	7	実教
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	イラストや写真を多く使用し、かつ内容構成が大変コンパクトにまとまっている。本校は通信制高校のため、1回のスクーリングで4単元ほどをまとめてレクチャーするため、生徒に理解させやすい。	50	大修館
芸術	音楽Ⅲ	学年制 なし	305	Joy of Music	様々な分野がわかりやすく載っており、使いやすい教材である。また、鑑賞などもさまざまな時代の曲が取り上げられており、発展的に学習できる内容となっている。創作の分野のアプローチが上手く、授業やレポート作成に役立つ内容となっている。	27	教芸
芸術	美術Ⅲ	学年制 なし	303	美術3	人間社会における美術のあり方を、様々な年代、形式の作品を取り上げる中で提示しており、表現内容だけでなく、文化的な理解へとつなげることができる。また、新しく映像メディアについての記述があり、多様な表現を広げるような活動に役立つ。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道Ⅲ	学年制 なし	301	書道Ⅲ	古典の選択にも工夫が見られ、豊富な資料で充実している。感性をみがき、鑑賞力を高めるのに適しているとともに、生徒が主体的に学び、創作意欲をかきたてる内容となっている。	2	東書
芸術	音楽Ⅱ	学年制 なし	703	MOUSA2	音楽史・伝統音楽などさまざまな分野が、適量載っており、学習意欲をひきだすような教材の構成である。自学自習に意欲的に取り組むことができ、レポート作成に適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅱ	学年制 なし	702	高校生の美術2	「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」「鑑賞」の四分野がよく整理されている。体系的で使いやすい構成である。デジタルコンテンツなどの資料が豊富で家庭学習で使いやすい。	116	日文
芸術	書道Ⅱ	学年制 なし	701	書道Ⅱ	古典作品の選択に工夫が見られ、書道の基本学習を終えた生徒が、発展的に学びやすい。創作活動の手順がていねいに記述されている。古典作品が拡大されているので、生徒が主体的に学習に取り組める。	2	東書
芸術	音楽Ⅰ	学年制 なし	703	MOUSA1	絵や図が多く生徒の意欲や関心を引き出しやすい。また、曲の掲載だけでなく、音楽史等の学術的な記載もある。基礎的・基本的な知識が習得でき、表現力を高める工夫もされている。レポート作成時の課題解決や探究的学習に適している。	27	教芸
芸術	美術Ⅰ	学年制 なし	702	高校生の美術1	作品のカテゴリ一別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように考えられている。デジタルコンテンツに対応しているため家庭学習にも役立つ。	116	白文
芸術	書道Ⅰ	学年制 なし	701	書道Ⅰ	古典をきちんとふまえ、臨書が扱いやすい系統的な内容で本校生徒の状況に合っていて学びやすい構成である。また、篆刻や刻字、漢字仮名交じりの書の教材も興味・関心を高め、書道の基礎的な技能を習得できるよう工夫されている。レポート作成時に主体的に取り組める工夫がされている。	2	東書
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	学年制 なし	325	All Aboard! English Communication Ⅲ	サマリーを完成するReading Outの前に、日本語で大意を把握するComprehensionを配置し、ステップを踏んだ内容把握ができる。本文下のQuestionsやThinkも生徒の主体的な学習につながる工夫がされている。	2	東書

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅡ	学年制 なし	717	COMET English Communication II	基礎的、基本的な学習が主体的に展開できる構成となっており、授業や家庭学習を通じながら、英語学習への意欲・関心を高めることができるように工夫されている。また、各レッスンの最初の語句、表現のページでは最先端の実用的な表現を覚えられ、本文後の英問英答では対話力を高めるのに最適な内容である。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	学年制 なし	717	COMET English Communication I	基礎的、基本的な学習が主体的に展開できる構成となっており、本校の生徒の実情に合った言語活動の展開、それを通しての思考力、判断力、表現力等を高めることが期待できる内容となっている。	104	数研
外国語	論理・表現Ⅱ	学年制 なし	705	MY WAY Logic and Expression II	内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に構成されている。授業や家庭学習を通じて主体的に学習ができる内容になっている。ポイントを赤字や青字で強調するなどの工夫が見られる。文法項目も短く簡潔にまとめ確認しやすくなっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現Ⅰ	学年制 なし	705	MY WAY Logic and Expression I	生徒が主体的に基本的な知識や技能を用いながら深い学びが展開できるように工夫されている。いろいろな角度からの言語活動を通して、思考力、判断力、表現力などを高めることができる構成となっている。効果的な学習が期待できる。	15	三省堂
家庭	家庭基礎	学年制 なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	全体的にわかりやすい表記であり、資料も見やすい。章末資料も充実している。学びに広がりもあり、幅広い年齢層の生徒である通信制の生徒の学習意欲を高める効果が期待できる内容である。	7	実教
家庭	家庭総合	学年制 なし	701	家庭総合 自立・共生・創造	重要な語句にルビがふってあり、通信制での自主的な学習に適する。豊富な資料は知的好奇心に訴え、課題解決的な学習へとつなげることができる。章末では職業に触れられており、キャリア教育につなげることができる。	2	東書
家庭	保育基礎	学年制 なし	707	保育基礎	子どもの発達之道すじをわかりやすく説いている。基礎的事項と発展的内容のバランスも良い。章末インタビューなども、活用しやすい。現在子育て中の生徒から孫を育てる世代まで、幅広い年齢層の通信制の生徒がともに意欲的に学べる内容である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(通信)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
家庭	フードデザイン	学年制なし	702	フードデザイン Food Changes LIFE	全般的に図表等資料が豊富で、幅広い年齢層の本校の生徒たちにとって興味・関心を引き出し学習できるよううまく配置されている。特に各ページの写真を活用した資料が充実しており生徒たちにとって無理なく学習を進められるよう工夫が凝らされている。	6	教図
情報	情報Ⅱ	学年制なし	701	情報Ⅱ	章立てがしっかりしているため発展的に思考を高められるよう工夫されている。主体的に問題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。QRコードが掲載されておりインターネット学習のサポートができる。また、自主的・主体的に学習できる内容となっており、通信制の報告課題に適している。	2	東書
情報	情報Ⅰ	学年制なし	701	新編情報Ⅰ	内容・分量とも適切で、章立てがしっかりしているため発展的に思考を高められるよう工夫されている。主体的に問題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。QRコードがあることでインターネットを活用した学習のサポートができる。	2	東書
商業	ビジネス基礎	学年制なし	701	ビジネス基礎	基礎的な知識を習得できるように構成されている。また、主体的に深い学びが展開されるよう工夫されている。学年制がなく幅広い年代の本校生徒の興味・関心を引き出すために、画像や写真も豊富で、自主的な学習につながり内容・分量とも適切である。	7	実教
商業	ビジネス・コミュニケーション	学年制なし	704	ビジネス・コミュニケーション	ビジネスの世界に必要なビジネスマナーが理解しやすく記述されている。また、外国人とのコミュニケーション技術についても理解しやすく編集されている。イラストも豊富で、主体的に学習できるように工夫がなされている。	7	実教
商業	情報処理	学年制なし	715	最新情報処理 Advanced Computing	情報の取り扱いや有効な活用方法について、わかりやすい内容構成となっている。豊富な実習を通じて基本的かつ応用的な知識・技能を習得できるように工夫され、自主的・自発的な学習をすすめることができる。意欲的に取り組めるようになっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(夜間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代文A	学年制 なし	306	現代文A	読むことだけではなく、言語活動を大事な柱として意識した構成で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。収録されている教材も、基礎的・基本的なものを中心に、生徒が今後の生き方を模索するのに適したものが収録されており、学ぶ意欲を高めることができる。	2	東書
国語	現代文B	学年制 なし	325	明解現代文B 改訂版	本編での学習を基礎に、生徒が自ら見つけた課題に応じた主体的な学びができるよう、充実した資料編が設けられている。視覚に強く訴える工夫もされているため、生徒の学ぶ意欲の高まりも期待できる。	15	三省堂
国語	古典A	学年制 なし	306	古典A	基礎的・基本的な知識を獲得し、さらに発展的な学習に向かっていけるよう工夫されている。古典学習と生徒の日常生活とのつながりが意識された教材が取り入れられているところは、生徒の学ぶ意欲を引き出すのに役立つと思われる。	15	三省堂
国語	現代の国語	学年制 なし	707	新編 現代の国語	基礎的・基本的な知識が習得できるように、写真やイラストを豊富に使い、見やすいレイアウトで親しみやすいものとなっている。主体的・対話的で深い学びが展開できるように、「表現への扉」として発展的な内容の読文章等を取り上げる工夫がされている。	50	大修館
国語	言語文化	学年制 なし	706	新編 言語文化	現代文・古文・漢文とも基礎的な知識が獲得できるように工夫されている。大判で写真やイラストが多く使われており、生徒の意欲や関心を喚起しやすいものになっている。単元ごとにどのようなことを学ぶかが明確であり、生徒が見通しを持って学びに向かう姿勢を育てることができ、基礎的な力の発展が期待できる。	50	大修館
地理歴史	日本史A	学年制 なし	308	日本史A 現代からの歴史	世界体制として資本主義が形成されていく過程についてわかりやすく説明し、日本における資本主義の特質を、現代から捉えさせる内容・構成によって、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	2	東書
地理歴史	地理A	学年制 なし	311	高等学校 現代地理A 新訂版	見開き2ページで1つのテーマという構成で、本文の記述・内容も適切である。本文と資料(地図、図表、コラム)などがバランスよく配置されていて、地理的に考察し、認識を深めやすくする工夫が見られる。	35	清水

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(夜間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	学年制 なし	312	基本地図帳 改訂版	地形図において様々な工夫が見られ、基礎的・基本的事項の理解を深め、自主的、自発的な学習の助けとなる。また、巻末では身近な地形の写真・地形図・模式図を取り上げており、日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容となっている。	130	二宮
地理歴史	地理総合	学年制 なし	706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	資料が豊富で内容の切り口もよく、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。見開きのページ毎に問いがあり、自主的・自発的な学習に適している。	183	第一
地理歴史	地図	学年制 なし	703	標準高等地図	鳥観図のページは特に本校の生徒が地形を理解する上で、大きな助けとなるとともに、地理への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫が見られる。	46	帝国
地理歴史	地理探究	学年制 なし	702	新詳地理探究	基礎的・基本的な事項を学ぶ上で適切な資料が網羅されている。また、資料の配列も見やすい工夫がされ、主体的・対話的で深い学びが展開できるよう工夫されている。	46	帝国
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	705	私たちの歴史総合	資料が豊富で、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫している。また、資料には問いも立てられており、言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高める工夫もされている。	35	清水
公民	倫理	学年制 なし	313	高等学校 現代倫理 新訂版	先哲の思考と生涯の学習を時系列でできるような構成で、その背景や風土などについても記述されている。また、基礎的・基本的な事から重要事項だけでなく、派生的・発展的な内容にいたるまで具体的な説明がされている。	35	清水
公民	政治・経済	学年制 なし	311	政治・経済	写真や図版が本文中に豊富に掲載されていて、生徒の知的好奇心に訴え、学習効果が上がるよう配慮されている。本文の記述や丁寧な脚注によって、日常生活との関連が理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容になっている。	2	東書
公民	公共	学年制 なし	704	公共	図版や統計資料が豊富で適切に配置されているので、教科書の情報をもとに主体的・対話的な深い学びができるように構成されている。基本事項がしっかりとおさえられており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
数学	数学Ⅱ	学年制 なし	331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	興味・関心を持ちやすいように編集されている。カラフルで見やすいことはもちろんであるが、各項目が見開きで上手にまとめられていて、予習復習もしやすい。また、各単元の導入が工夫されている。とても分かりやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(夜間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	学年制 なし	708	高校数学 I	内容の配列が適切で、興味・関心を持ちやすいように編集されている。日常生活に関連した写真や図形が取り入れられ、理解しやすく、学ぶ意欲を高める内容であり、課題解決的で、探究的な学びへとつながる多くの工夫が見られる。	7	実教
数学	数学 B	学年制 なし	329	改訂版 新 高校の数学 B	興味・関心を持ちやすいように編集されている。カラフルで見やすいことはもちろんであるが、各項目がコンパクトにまとめられていて、例題の解説もよい。また、各単元の導入が工夫されている。	104	数研
数学	数学 A	学年制 なし	708	高校数学 A	日常生活に関連した写真や図形がカラフルな色彩で表現され、生徒の知的好奇心に訴え、課題解決的・探究的な学びにつながるよう工夫されている。読みやすく適正なサイズのフォントが選ばれている。自主的・自発的な学習ができるよう編集されている。	7	実教
理科	物理基礎	学年制 なし	319	改訂版 新編 物理基礎	生徒たちが知的好奇心を持つような実験が多く扱われており、内容に興味・関心を持てるような工夫がされている。図表のまとめ方も分かりやすく学ぶ意欲を高めるようによく工夫されている。	104	数研
理科	化学基礎	学年制 なし	712	高等学校 新化学基礎	身近な物質や現象を導入として使っており、化学への意欲・関心高め学びに向かう姿勢を育てられる。文章表現も平易で分かりやすく基本的な化学の知識・技能を習得できるよう工夫されている。ポイントが分かりやすく、思考力、判断力を高め、探究的な学びにつながるができる。	183	第一
理科	化学	学年制 なし	309	改訂 新編化学	身近な物質や現象について、大変わかりやすく説明しており、実験や考察について、思考力を高めるようによく工夫されている。また、内容もわかりやすく構成されている。	2	東書
理科	地学基礎	学年制 なし	705	高等学校 地学基礎	内容は適度であり、文章表現もわかりやすい。系統的・発展的に構成され理解しやすいようによく工夫されている。写真・図表や実習等の内容も探究的な学びにつながる。節ごとにまとめの問題があり、通信科目として取り組みやすい。	183	第一
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	704	科学と人間生活	身近な科学から知的好奇心を高める構成になっており、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。また、写真、図表や観察・実験・実習の項目も多く、説明をよく補っていて理解しやすい。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(夜間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、ビジュアル化が図られている。主体的・対話的で深い学びができるように作業的内容も効果的に配置されており、理解しやすい。また、各ページに課題解決的、探究的な学びをするための工夫がされている。	50	大修館
芸術	美術 I	学年制 なし	702	高校生の美術 1	作品のカテゴリ一別にきちんと整理して並べられている。基本的、基礎的な知識、技能が習得できるように工夫されている。デジタルコンテンツに対応しているため自学自習にも役立つ。	116	日文
芸術	書道 I	学年制 なし	705	書 I	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版で視覚的に生徒の興味関心を引きつける。古典の字形や用筆のポイントが赤字や骨字で大きく分かりやすく示されており、生徒が理解しやすく、主体的に学習に取り組める工夫が随所に施されている。	38	光村
外国語	英語会話	学年制 なし	303	Sailing English Conversation	レベル、話題共に適切であり、基礎的な知識が理解しやすい。また各課のトピックは国際理解を題材としているものが多く、言語学習を通して思考力や判断力、表現力を高めるよう工夫されている。また自らの課題を発見し、主体的に学びその喜びを実感できるものと思われる。	61	啓林館
外国語	英語コミュニケーション II	学年制 なし	704	Amity English Communication II	英語コミュニケーション I の復習から始まり、易しい英語の構成となっている。対話的により探究して表現力を高められるよう、系統的に文法事項を学習でき、学び直しの生徒にとって適切である。	9	開隆堂
外国語	英語コミュニケーション I	学年制 なし	709	VISTA English Communication I	英語の5領域である聞く書くやりとり発表の活動ができ、生徒がより深く学べるようになっている。言語活動が ICT ツールを通して高められ、基礎基本から、学習者がより意欲的に取り組める内容となっている。	15	三省堂
外国語	論理・表現 I	学年制 なし	701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	2つのユニットから構成されており、場面ごとの表現活動から話題についての表現活動まで、主体的な学びへとつなげることができる。英語で表現するときのヒントが多くあり、深く学べる内容となっている。基礎・基本の知識が高められる工夫がなされ、対話的で深い学びへとつながる内容である。	2	東書
家庭	家庭基礎	学年制 なし	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。多彩な資料が掲載されており、生徒の学ぶ意欲を高め、主体的・対話的な学びにつながる内容である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

② 大津清陵高校(夜間)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
情報	情報 I	学年制 なし	709	情報 I Next	図やイラストが多く載せられており、視覚的に学習内容のイメージがしやすく文章もわかりやすい。スマホやSNSのトラブル事例も詳しく説明されている。また、プログラミングの基礎も丁寧に示されており、学習に適している。	104	数研
商業	広告と 販売促進	学年制 なし	325	広告と販売促進	教科書として唯一のものである。	7	実教
商業	情報処理	学年制 なし	344	情報処理 新訂版	色分けが鮮明で効果的であり、重厚感がある。見ていて楽しく興味を引くようにまとめられている。図・写真などが豊富で、視覚から理解できる。	190	東法
商業	簿記	学年制 なし	711	現代簿記	主体的に深い学びができるように、表の配置やイラストが使用されており、基礎的な内容も習得できる工夫がされている。また、適度に問題や例題が出題され系統的・発展的に構成されており、探究的な学びへと導く構成である。	190	東法

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	学年制 なし	307	国語表現 改訂版	表記や言葉遣いなど、基礎・基本から系統的、発展的に構成されており、小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動までを表現する力を身につけられる。	50	大修館
国語	現代の国語	学年制 なし	707	新編 現代の国語	「他者に共感することができる」「論理的に考える力」「言葉で伝え合う力」を高めるための工夫がある。また、実社会で使うことができる言葉の力を育むことができる。本校の生徒には適している。	50	大修館
国語	言語文化	学年制 なし	706	新編 言語文化	生徒の意欲や関心を喚起する写真やイラストが多く盛り込まれ、古典から現代への我が国の言語文化のつながりを理解することができる。言葉や文化の広がりについて学びを深めることができる。	50	大修館
地理歴史	地理A	学年制 なし	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的な内容が扱われ、構成がわかりやすく丁寧に工夫されている。日常生活との関連があり、全体的に理解しやすい記述で、学ぶ意欲を喚起するような内容である。	46	帝国
地理歴史	地図	学年制 なし	312	基本地図帳 改訂版	基礎的・基本的な内容が扱われ、大判で見やすい。日常生活との関連があり、本校の生徒にとって使いやすく、写真や図表が丁寧に作られている。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	学年制 なし	704	歴史総合	基礎的・基本的な学習内容を重視した構成となっている。豊富な視覚資料が掲載されて、興味関心をひく内容となっている。本文とは異なる視点から各地域・各時代の特色を多角的に解説しているため、思考力・判断力・表現力の習得にも適している。	7	実教
公民	公共	学年制 なし	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	日常生活と将来へつながる、基本的・基礎的な内容を、生徒の知的好奇心に訴えて、わかりやすく説明している。分野ごとに興味・関心を引き出す記述が盛り込まれており、身近なところから、国際的などころまで、視野を拡大することができる。	104	数研
数学	数学I	学年制 なし	714	新編 数学I	基礎・基本に重点がおかれ、コンパクトに内容がまとめられている。デジタルコンテンツへのアクセスも容易であり、課題解決的・探究的な学びへとつながるような工夫がされている。生徒が主体的に学ぶことができる構成となっている。	104	数研
数学	数学A	学年制 なし	329	改訂版 新編 数学A	内容が系統的・発展的に構成されており、例題も豊富に取り扱われている。ユニバーサルデザインにも配慮されており、視覚的にもわかりやすい。本文も丁寧に記述されており、生徒の自学・自習にも適している。学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
理科	物理基礎	学年制 なし	312	改訂 新編物理基礎	見やすく分かりやすい図が多く、内容の難易度も適切であるため、生徒が自発的に学習するのに適している。また、例題や各章ごとのまとめもしっかりしており、これらを活用して生徒の理解を深めることができる。	2	東書
理科	化学基礎	学年制 なし	314	改訂 新編化学基礎	ページ両サイドの区切りで本文が見やすい。情報量も適切で、図やまとめもわかりやすい。身近なものを使った実験も載せられており、知的好奇心を刺激できる作りになっている。	2	東書
理科	科学と 人間生活	学年制 なし	701	科学と人間生活	分かりやすい模式図が多く、理解を深めることができる。章末には学習の振り返りもあり、学習内容を通して思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、コラムや特集も充実しており、科学への意欲・関心を高め、探究的な学びにつなげることができる。	2	東書
保健体育	保健・体育	学年制 なし	701	現代高等保健体育	基礎的な事項がもれなく体系的に配列され、ビジュアル化が図られている。また、自ら学ぶ意欲を持ち、主体的に取り組めるような作業的内容も効果的に配置されており、理解しやすい。	50	大修館
芸術	美術 I	学年制 なし	304	美術 1	現代の作家の作品やデザインの資料がバランスよく配置されており、作品鑑賞を通じて、思考力・判断力・表現力を高めることができる。また、生徒の興味・関心を引く内容構成である。	38	光村
外国語	英語表現 I	学年制 なし	325	SELECT English Expression I New Edition	基礎的・基本的な知識・技能を習得するために系統的な学習が構成されている。本文に関連した資料が充実しており、知的好奇心に訴える内容である。また、言語材料の説明や例が簡潔であり、思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーション I	学年制 なし	704	Amy English Communication I	身近な題材が多く、生徒にとっては親しみやすいので、意欲的に学習に取り組むことができる。基礎的な文法事項が課末に簡潔にまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能を主体的に学ぶことができる。各単元に自己表現活動の問いがあり、思考力を養うとともに、表現力を養うことができる構成である。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	学年制 なし	707	図説家庭基礎	基礎的・基本的な知識・技術を習得できるように工夫されている。内容や資料も充実しており、学習への興味・関心が高まる構成になっている。イラストや写真が豊富でバランスよく配置されており、開いて見やすい製本で活用しやすくなっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	自動車工学	学年制 なし	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	自動車工学	学年制 なし	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電子技術	学年制 なし	355	電子技術	電子デバイスの基礎から動作・応用まで分かりやすく解説されている。ダイオードやトランジスタ等基本的な半導体においては理解しやすい特性グラフを用いて説明されている。生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。	154	オーム
工業	通信技術	学年制 なし	374	通信技術	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械設計	学年制 なし	318	新機械設計	設計の各項目が一冊に簡潔にまとめられており、図や写真を用いて生徒が理解しやすく、興味・関心をもてるように工夫している。本校の機械設計の授業計画に適合している。	7	実教
工業	原動機	学年制 なし	345	原動機	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	学年制 なし	708	機械工作1	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	機械工作	学年制 なし	709	機械工作2	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	電力技術	学年制 なし	392	電力技術1 新訂版	発電・送配電技術などについて、基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図を用いて生徒の知的好奇心に訴え、効果的に学習が進められる内容となっている。	7	実教
工業	電力技術	学年制 なし	393	電力技術2 新訂版	照明や電熱・自動制御について、基礎的・基本的な内容から系統的に構成されており、生徒が自主的・自発的に学習できるよう工夫されている。写真や図を用いて生徒の知的好奇心に訴え、効果的に学習が進められる内容となっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑧ 瀬田工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	製図	学年制 なし	707	製図	機械・電気両分野において、幅広く基礎的な学習ができる内容となっている。三次元CADの活用についてカラー写真が掲載されており、最新技術に関する授業についても展開がしやすくなっている。	7	実教
工業	電気機器	学年制 なし	391	電気機器 新訂版	本文や写真は2色刷で、見やすくわかりやすい。また、各章のはじめに、興味・関心を待たせる工夫がされており、生徒が自主的・自発的に学習できるような構成になっている。	7	実教
工業	工業技術基礎	学年制 なし	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである。	7	実教
工業	工業情報数理	学年制 なし	719	精選工業情報数理	全体が視覚的に見やすく工夫されている。また、情報モラルに関する内容を理解しやすく記載するなど、コンピュータの基礎的・基本的な知識・技術を習得できるよう工夫されている。	7	実教
工業	電気回路	学年制 なし	720	電気回路1	全体的にすっきりとした体裁で見やすく、各分野の内容が系統立って書かれている。本校の授業内容とも適合しており、年間を通して指導計画が立てやすい。	7	実教
工業	電気回路	学年制 なし	721	電気回路2	全体的にすっきりとした体裁で見やすく、各分野の内容が系統立って書かれている。本校の授業内容とも適合しており、年間を通して指導計画が立てやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	4年	307	国語表現 改訂版	クイズやパロディー等、構成が平易で面白く本校生に最適。自己PRやプレゼン等、主体的に活動でき、かつ実社会で役立つ内容も多いため最終学年にふさわしい。	50	大修館
国語	現代の国語	1年	701	新編現代の国語	生徒の学習意欲を喚起するような教材が多く、読むこと、話すこと、聞くこと、書くことの領域がバランスよく採録されている。特に「読むこと」においては、新聞記事や報告書などの実用的な文章、図表や写真を伴う文章が多く、生徒が主体的に学ぶことができるよう工夫されている。	2	東書
国語	言語文化	2年	706	新編 言語文化	大判で読みやすく、採録されている内容や紙面構成も工夫されていて、生徒の意欲や関心を喚起しやすい。基礎的・基本的な知識・技能の習得や、我が国の言語文化の理解に適している。	50	大修館
地理歴史	日本史A	4年	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	資料や写真が豊富であり、歴史に興味を持たせる工夫がなされており、また、本文の説明も簡潔で分かりやすい。全体として生徒の自主的学習を促し、豊かな歴史的思考力を養うよう工夫されている。	183	第一
地理歴史	地理総合	2年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	豊富な写真と多彩なテーマで、地理を基礎から楽しく学べるよう工夫されている。基礎事項をもとに生徒が自ら自発的に学べるユニークな題材もとりあげている。防災学習や地形図学習などにも対応しており、地理的技能の習得ができる。	130	二宮
地理歴史	地図	2年	706	基本地図帳	サイズが大判で、国名や都市名が見やすくわかりやすい。主題図も工夫されており、テーマごとに理解を深められ、生徒の知的好奇心に訴え、学ぶ意欲を高めるよう組み立てられている。	130	二宮
公民	現代社会	3年	315	最新現代社会 新訂版	基礎的な事項が詳しく丁寧に説明されており、日常生活との関連も理解しやすい。また、單元ごとにテーマ別の学習ができるような構成になっており、発展的な学習ができるように工夫されている。掲載資料や写真も生徒の興味、関心をひくものがバランスよく掲載されている。	7	実教
公民	公共	1年	711	高等学校 新公共	記述内容が基礎的で本文も読みやすい。資料も豊富で、高校生の興味・関心を高める身近な題材が多く掲載され、見開きで構成されているのでたいへん見やすくなっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学 I	1 年	7 1 6	新 高校の数学 I	基礎的・基本的な内容を豊富な色彩の図や写真を使ってわかりやすく説明されており、生徒が学びやすい内容となっている。日常的な事象を問題にした例題や課題学習が掲載されており、学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・創造力を養うことができる。	1 0 4	数研
数学	数学活用	4 年	3 0 1	数学活用	日常生活の中での身近な事例から自主的・自発的な学習が出来るように導かれている。各テーマは独立しているため、生徒自身の学ぶ意欲から思考力・判断力・表現力を高められるよう構成されている。	7	実教
理科	物理基礎	4 年	3 1 4	高校物理基礎 新訂版	図や写真を効果的に配置し、また実験結果についてもわかりやすく編集されている。基礎的な事項を主体的な学習によって理解できるように構成されており、過去から現代までの物理学の流れを理解しやすい。	7	実教
理科	化学基礎	3 年	3 1 7	高校化学基礎 新訂版	図や写真を効果的に配置して、生徒の理解を助ける工夫がなされている。日常生活との関連が理解しやすく、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。実験結果についても視覚的に理解できるようになっていて、読みやすい内容である。	7	実教
理科	生物基礎	1 年	7 0 4	高校生物基礎	図が豊富に掲載されており生徒の興味・関心を高めることができる。基本的な事項を重視し、内容がわかりやすくまとめられており、生徒が主体的・対話的で深い学びが展開できるように工夫されている。	7	実教
理科	地学基礎	2 年	7 0 2	地学基礎	図が丁寧でわかりやすく、生徒が基礎的・基本的な知識・技能を習得できるように工夫されている。探求の過程を意識した構成となっており、問題解決的な観点を踏まえた学びを展開することができる。章末問題の難易度が適切であり、内容の復習に効果的である。	7	実教
保健体育	保健・体育	1 年	7 0 1	現代高等保健体育	基礎基本の事項を体系的に配列しながら、身近な内容を充実させている。イラストや写真を多数掲載しており、イメージしやすい構成である。本校生徒には理解しやすく、主体的に意欲をもって学べる。	5 0	大修館
芸術	美術 I	1 年	7 0 2	高校生の美術 1	カラー写真が豊富で、興味・関心を持たせる内容で構成されている。内容の程度や表現、分量なども、本校生徒に適しており、学習意欲を高める内容に編集されている。	1 1 6	日文

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3年	344	Revised COMET English CommunicationⅠ	カラフルなイラストや写真が多く用いられており、生徒の知的好奇心に訴えている。また、日常生活と関連した題材が豊富である。本校の生徒が英語をコミュニケーションの手段として学ぶのに適している。	104	数研
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	717	COMET English CommunicationⅠ	写真やイラストが多く用いられており、観光・趣味・食事・仕事など話題も生徒に身近なことが取り上げられていて意欲・関心を持って学べる工夫がされている。内容理解の後のGoal Activityの構成や巻末のWord Listも使いやすく、主体的・対話的で深い学びを通して、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫されている。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	701	家庭基礎 自立・共生・創造	一冊全体を通して、すっきりとした見やすい構成となっており、集中して授業に取り組みやすい。単元の終わりにはその単元に関連するキャリアを持つ諸先輩のインタビューコーナーがあり、生徒が自分の生き方と関連付けて学べるよう工夫されている。	2	東書
工業	生産システム技術	4年	313	生産システム技術	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4年	322	自動車工学1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	自動車工学	4年	323	自動車工学2	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	製図	3年	302	機械製図	機械製図の基礎・基本を習得できるようにバランスよく構成されている。規格などは最新のものであり、説明にわかりやすい図が用いられている。製図例が豊富で、自主的に学ぶことができる工夫がされている。	7	実教
工業	機械工作	2年	708	機械工作1	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械工作	2年	709	機械工作2	教科書として唯一のものである	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑫ 彦根工業高校（定）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
工業	工業技術基礎	1年	701	工業技術基礎	教科書として唯一のものである	7	実教
工業	機械設計	3年	319	機械設計1	基礎・基本の内容が取り入れられて、思考力や判断力を高める内容になっている。材料の強さ、機械に働く力と仕事を取り上げられ、各項目の関連が理解しやすく構成され、例題なども理解しやすく、学習意欲が高められる内容となっている。	7	実教
工業	機械設計	3年	320	機械設計2	基礎・基本の内容と機械を設計する内容から、思考力や判断力を高める内容になっている。各項目の関連が理解しやすく系統的に構成され、例題なども理解しやすく、学習意欲が高められる。	7	実教
工業	工業情報数理	1年	719	精選工業情報数理	コンピュータの基礎・基本を習得するにあたり、視覚的に見やすく工夫されている。プログラム学習もBASICを用いて、初心者にもわかりやすい内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	3年	307	国語表現 改訂版	項目ごとに細かなステップが設定されており、幅広い表現活動につなげることができる。短文のコラムを利用した様々な言語活動を通して、学習を効果的に進めることができる。	50	大修館
国語	現代文A	4年	308	現代文A 改訂版	テーマ別に教材が配列され、生徒がそれぞれの問題意識に応じて読み進むことができるよう工夫されている。文章の内容がバラエティーに富み、本校生の興味・関心に合っている。特に比較文化的な視点や言語について考える視座を提供する教材が豊富である。	50	大修館
国語	現代文B	3年	332	新編現代文B 改訂版	内容が豊富で、様々な文章を取りそろえており、基礎から発展まで幅広く活用することができる。生徒の関心を高めるものも多く、様々な文章に触れることができる。読む楽しさを味わうことで、読書の習慣を身に付けるなど自主的・自発的な学習につながることができる。	50	大修館
国語	古典A	4年	306	古典A	文字と絵・写真などの資料との配置バランスがよく、文字の大きさも見やすい。また、注釈が多く入っているなど、古典を読む力が低い生徒にも読みやすい工夫が凝らされている。説話集の作品が多く収められており、生徒に親しみやすい内容もよい。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	707	新編 現代の国語	当該科目において、何を学び取るかというねらいがはっきりと示され、生徒が目的意識をもって、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。収録されている文章が基礎的基本的な力をつけるのに適しており、本校の生徒に合っている。	50	大修館
国語	言語文化	2年	706	新編 言語文化	我が国の言語文化に対して深く理解し学びを深めるきっかけとなるような文章が多岐に渡って収録されている。特に現代文編に収録されているものは、生徒の関心を喚起する内容であると言える。注釈も豊富であり、読解の手助けになる工夫がなされている。	50	大修館
国語	論理国語	2年	701	新編論理国語	論理的に思考するための内容が充実しており、他者と伝え合う力を高められるものとなっている。また、教材を元にして、多様な表現について知り、他者との対話的な学びを促進できる内容となっている。	2	東書
地理歴史	地理A	3年	308	高等学校 新地理A	基礎的・基本的事項をもとに、生徒の知的好奇心に訴えるように工夫されていて、自主的・自発的な学習ができる。また、内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的に構成されている。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	地図	3年	309	標準高等地図—地図でよむ現代社会—	生徒の状況を鑑み、基礎的・基本的な事項が系統的・発展的に構成されていることと、日常生活と関連づけられる記述方法、内容であり、学ぶ意欲を高め、理解しやすい。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	707	高校生の地理総合	写真や統計資料が多面的な視点から提示され、QRコンテンツやウェブ資料も活用しやすい。イメージしにくい地理分野の内容に対して動画などを通して、理解を深め教科への意欲・関心を高め、学びに向かうように工夫がなされている。	46	帝国
地理歴史	地図	2年	705	詳解現代地図 最新版	地図や統計資料、写真資料の色使いが工夫されているのが特徴である。情報量も精選しているため最低限必要な語句になっており、地図の色使いも含め見やすい地図でもあり、本校生徒に地図の基礎的・基本的な知識技能を身につけさせられる。	130	二宮
地理歴史	歴史総合	1年	704	歴史総合	通史とテーマ史の両面から指導できるよう構成されており、生徒の興味関心を高めるようにビジュアルな紙面づくりで、自分と歴史の間のつながりを見つけられるように様々なテーマを設定している。	7	実教
公民	倫理	2年	702	詳述倫理	文字が読みやすい大きさや色使いで構成されていたり、思想と人物が一致しやすいように人物の顔写真が多く採用されていたりするなど、基礎的・基本的な知識・技能を習得できるよう工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	4年	313	最新政治・経済 新訂版	生徒にとって難解な政治・経済に関する内容を系統的・発展的にまとめている。また、日常生活との関連や将来へのつながりが理解しやすく、生徒の主體的な学習意欲を高める内容になっている。	7	実教
公民	公共	1年	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	思考力を身につけるための探究活動を授業で行いやすいように工夫され、ワイドな判型を活かして資料が充実している。図版や写真を本文上部にまとめて掲載しており学習しやすい。	104	数研
数学	数学I	1年	716	新 高校の数学I	基礎的・基本的な内容が挿絵を使って丁寧に説明しており、理解しやすい。動機付けや考え方が重視されていて、生徒の数学への意欲・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫され、課題学習も充実している。	104	数研
数学	数学B	4年	321	高校数学B 新訂版	説明が丁寧であり、生徒が基本をじっくりと楽しく学ぶことができるよう工夫されている。わかりやすい記述であり、生徒の興味を惹きつける題材も使われていて学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	3年	319	改訂 新数学A	中学校の復習が扱われており、中高の接続に対する配慮がなされた構成となっている。例、例題では、基礎・基本の徹底が図られていて、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	2	東書
数学	数学活用	3年	301	数学活用	理解しやすい内容で、身近な事例が多く扱われており、生徒の学習意欲を高め、主体的に学習できるよう工夫されている。生徒が教材・教具を活用して、数学的活動ができるような内容になっている。	7	実教
理科	化学基礎	2年	702	新編化学基礎	写真や図が豊富で、化学への意欲・関心を高め、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。日常とのつながりを適切に取り入れながら、系統的に構成されており、見開き構成のレイアウトも使いやすく、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。	2	東書
理科	生物基礎	3年	312	改訂 新編生物基礎	各編の最初のプロローグによって、生徒の自主的・自発的な学習ができるよう工夫がされている。日常の事象との関連がわかりやすく記述されており、基礎的・基本的事項の学習に適している。	2	東書
理科	地学基礎	4年	306	改訂 地学基礎	写真や図が豊富で、日常の事象との関連がわかりやすく示されており、生徒に興味・関心を持たせる工夫がされている。基本的な事項が重視され、学習内容が系統的に構成されているため、理解しやすい。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	日常生活に使われている物の図や写真が多く身近な物と関連しやすく、生徒の興味・関心を高めることができる。また、取り扱っている内容が、本校生徒にとって比較的理解しやすいものである。また、理論的なところは、簡単にまとめられている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎的・基本的な事項をイラストや写真を多く使用し、わかりやすく表現している。また、生徒にとって身近な内容が充実しており、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	書道Ⅱ	4年	308	書Ⅱ	書の各分野が内容・分量ともにバランスよく配分されており、生徒の学習意欲を高める構成となっている。創作の手順がわかりやすく書かれていて、また、手がかりとなる作品もわかりやすく掲載され、生徒が主体的に作品作りに取り組めるよう工夫されている。	38	光村

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	書道 I	3年	308	書 I	大きく鮮明な図版で、主要古典の文字が非常に見やすい。古典の特徴、字形や用筆の基礎・基本をしっかり習得できる内容・構成となっている。創作の手順がわかりやすく書かれており、生徒が主体的に作品作りに取り組めるよう工夫されている。	38	光村
外国語	英語表現 I	4年	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	PART 1では、日本語と英語の文構造の違いを学習することで、英語の基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されている。基礎的な文法や表現に焦点が当ててあり、練習問題も豊富である。PART 2では、様々な言語活動ができるような題材となっており、コミュニケーション能力を効率よく身につけることにより学ぶ意欲が高まるよう工夫されている。	104	数研
外国語	英語会話	4年	302	SELECT English Conversation	学習者の日常生活に密接な題材が用意されている。各レッスンに基本表現が用意されていて、段階的にそれぞれの表現が無理なく学習できるように工夫されている。	15	三省堂
外国語	英語コミュニケーション I	1年	717	COMET English Communication I	中学から高校へと無理なく進めるよう基礎的・基本的な知識・技能の習得に工夫がされている。題材も身近なもので意欲・関心・学びに向かう姿勢につながるものとなっている。QR CODEで単語や本文の音読練習ができる。本文理解や言語活動の充実に役立つ工夫がなされていて、その分量も適切である。	104	数研
家庭	家庭基礎	2年	709	クリエイティブ・リビング Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう	教科書のサイズがA4判で大きく図表やコラムなどの資料が豊富で写真もきれいで見やすい。單元ごとに関連するSDGsが的確に示されている。文字も大きくルビが見やすい。	50	大修館
情報	情報 I	1年	709	情報 I Next	情報モラルを重視し、豊かな情操と道徳心を培い、健康も意識できるように配慮されている。学習内容に関連の深い職業が紹介されていることで、情報がさまざまな職業や生活と関わっていることを意識できるように工夫されている。	104	数研
商業	原価計算	4年	350	原価計算 新訂版	記述が丁寧で理解しやすく、基礎から段階を追った学習ができる構成で生徒の理解に役立つ。オールカラーの上、図解や困み記事も充実しており、生徒が自ら学ぶ意欲を喚起するよう工夫されている。例題や練習問題も豊富かつ適切である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

⑱ 長浜北星高校(定)

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	簿記	2年	709	新簿記	基礎から応用まで段階を追って学習でき、図解やイラスト、巻頭・巻末の特集ページなど、学習内容を具体的にイメージしやすく、知的好奇心に訴える内容で簿記への興味・関心が深まるような構成となっている。生徒の理解を助けるワンポイントやアドバイスなどのコーナーが豊富で、また例題・練習問題も適切で探究的な学びへとつながる工夫がされている。	7	実教
商業	ビジネス情報	4年	353	ビジネス情報 新訂版	全体に図表が多用され説明が平易で、随所に生徒が自ら考えるための工夫がされている。欄外の注釈もわかりやすい。とりわけ、ビジネス計算の単元が詳しく説明されていて理解しやすい。章末の実習問題も適切である。	190	東法
商業	電子商取引	4年	358	電子商取引 新訂版	各分野ごとに理論から基礎技術・応用技術と順を追った配列で、学習目標の到達に適した構成である。ウェブページの作成について多くの手法が取り上げられ、生徒の興味・関心に沿った学習要素の選択ができる。法規や電子決済なども取り上げられ、システムの構築・運営方法が身につく。実際のパソコン画面を用いた例題説明は、イメージが掴みやすい。	7	実教
商業	情報処理	2年	715	最新情報処理 Advanced Computing	例題が豊富に取り上げられており、基礎的・基本的な知識や技術を習得しやすい。アプリケーションソフトウェアの操作方法のみならず身近な生活に即した情報社会の例も多く、学ぶ意欲を高められるように構成されている。また、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、生徒が主体的に実習に取り組みやすい。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	教材の内容が生徒にとって身近な話題であるものが多く、学びに向かう姿勢を育てるとともに、基礎的な知識や技能を得るのに適している。また、言語活動を行う上での資料が豊富で、思考力や表現力を磨くことにも適した内容である。	104	数研
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	基礎的・基本的な技術の習得とともに、言語活動を充実させ、思考力・表現力を高めるよう工夫されている。また、時代やジャンルを超えた言葉のつながりを感じ取れるよう系統的・発展的に構成されている。	2	東書
国語	論理国語	2年	704	新 論理国語	教材の内容が本校生徒の実態に合っており、興味を持たせやすいものが多く収録されている。また、生徒に考えさせる仕組みも充実しており、思考力・判断力・表現力を向上させる工夫がされている。	15	三省堂
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながる工夫がされている。教材ごとに関連した内容で資料・課題が付き、課題解決的・探究的な学習ができる構成となっている。	50	大修館
地理歴史	世界史B	3年	310	詳説世界史 改訂版	単元ごとの「概観」章末の「課題学習」の内容が充実しており、世界史の全体像をとらえることができ、発展的な学習にも繋がるよう工夫されている。	81	山川
地理歴史	日本史B	3年	309	詳説日本史 改訂版	日本の歴史を深く学習することに加え、世界とのつながりについても主体的に学べる構成になっている。また各時代の文化についても生徒の興味を引く工夫が見られる。	81	山川
地理歴史	地理A	3年	312	高校生の地理A	基礎的な学習内容を中心に、現代的な諸課題を地理的視点から学びとる構成になっている。また、写真や図表が効果的に本文の内容を充実させている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	教科書本文が比較的易しい内容でありながらも、資料が豊富である。そのため生徒の興味関心を高め、資料について思考し、表現するといった探究的な学びを行うことができる。内容の配列や関連性も適切であり、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	A4判で見やすく、科目を問わず使いやすく工夫されている。特に防災教育の観点から「日本の自然災害と防災」については、多面的・多角的に考察できるようになっている。GISやSDGsの取り組みにも適している。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
地理歴史	歴史総合	2年	704	歴史総合	風刺画や資料なども豊富に取り扱われており、生徒の興味・関心をかき立て、主体的・対話的で深い学びにつながる内容になっている。また、世界史と日本史の構成がバランス良く配置されており、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	7	実教
公民	政治・経済	3年	312	高校政治・経済 新訂版	平易な記述の文章ではあるが、生徒にしっかりと思考させる構成になっている。時事的な問題についても言及し、現代社会の諸課題について、知的好奇心を喚起する取り上げ方になっている。	7	実教
公民	公共	1年	702	公共	「自由」という、誰もが知っている概念を出発点として「公共」の学習に取り組ませようとしている。マンガが随所に取り入れられ、生徒の学びに対する意欲・関心を高めることができるよう工夫されている。	6	教図
数学	数学Ⅲ	3年	325	改訂版 最新 数学Ⅲ	基礎的・基本的な事項が適度に配置されわかりやすい。大切な問題が色分けされていて、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。発展問題への興味・関心をもたせるコラムなども充実している。	104	数研
数学	数学Ⅱ	2年	704	新編数学Ⅱ	見やすいデザインであり、グラフや図形がきめ細かく記されている。また、説明も丁寧に書かれているため、生徒が自主的・自発的に学習し、他の学習でも活用できる確かな知識として習得することができる。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	707	新編数学Ⅰ	色合いが分かりやすく、求めようとしていることが視覚的に認識できる。問題に沿った写真やイラストは、生徒にとって具体的なイメージもたせることができるなど、生徒の数学への意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教
数学	数学B	3年	328	改訂版 最新 数学B	基礎的・基本的な事項が過不足なくコンパクトに網羅されており、発展にもつなげやすい内容になっている。また、全体的に色や図、記号を使った丁寧な解説があり、理解しやすい構成になっている。	104	数研
数学	数学B	2年	705	新編数学B	導入部分では具体的な事象を用い、網掛けや色分けによって読みやすい紙面になっている。解説が丁寧であり、豊富な資料や図解を用いることで、生徒の教科への意欲・関心を高める工夫がされている。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
数学	数学A	1年	707	新編数学A	図解やイラストがわかりやすく、基礎的・基本的な事項が定着するように工夫されている。例や例題が厳選されていて、思考力を高めることができる。学習内容がポイントを押さえ分かりやすく説明されているので、生徒が主体的に学習するのに適している。	7	実教
理科	物理基礎	2年	710	高等学校 新物理基礎	例題や問題の難易度が本校生徒に適している。また図が多く、ビジュアル的に工夫され、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができる。探究的な学びにつながる。必要なところにドリルが豊富にあり、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。	183	第一
理科	物理	3年	316	高等学校 改訂 物理	物理基礎に続く学習内容が、わかりやすくまとめられている。アクティブラーニングに適した内容で、生徒が興味・関心を高めながら自発的に学習するのに適している。	183	第一
理科	化学基礎	2年	710	新編 化学基礎	図や写真も見やすく、全体的によく工夫された構成で、解説も簡潔で、思考力・判断力・表現力を高めることができる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	104	数研
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	カラーの図が多用され、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力の育成につながる。より深い内容が発展コラムに記載されており、主体的・対話的で深い学びを展開することができる。	183	第一
理科	生物	3年	311	高等学校 改訂 生物	生物基礎に続く学習内容が、視覚的にもわかりやすくまとめられている。図や表も適切で、学習上のポイントを的確に説明しており、本校生徒に適している。	183	第一
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	写真や図が多く、視覚的に情報を補足できるので、図説等の補助教材無しでも授業が展開できる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎事項を体系的に配置してあり、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽I	1年	703	MOUSA1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、授業展開しやすいように随所に工夫が凝らされており、生徒の意欲が喚起できる。ギターや楽器など幅広く取り上げ奏法も詳しく解説されており、アクティブ・ラーニングに適している。	27	教芸

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
芸術	美術 I	1 年	7 0 2	高校生の美術 1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、教材のジャンルが幅広く、図版や事例が豊富である。系統的に構成され、生徒が関心を持ち、制作・表現する手助けとなる工夫がされている。また、美術史や技法についての資料も充実している。	1 1 6	日文
芸術	書道 I	1 年	7 0 5	書 I	古典作品が大きく分かりやすく紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に役立つ。鑑賞する時にも興味のある古典について生徒が自ら書に関する見方・考え方を働かせ、意欲や関心をもって取り組むことができるように工夫されている。	3 8	光村
外国語	英語表現 II	3 年	3 3 0	Vivid English Expression II NEW EDITION	英語表現 I や基礎的な内容の復習も工夫されており、学習の定着を図ることに配慮されている。言語材料の配列が段階的で、生徒自らが取り組みやすく、表現力を身につけられる工夫が見られる。	1 8 3	第一
外国語	英語コミュニケーション I	2 年	7 0 8	MY WAY English Communication I	生徒の知的好奇心に訴える題材を広く取り上げている。各課のリーディングスキルを習得した上で実践できるように構成されており、ペアワークなどの言語活動が充実した内容となっている。また生徒それぞれのレベルに合ったトレーニング活動ができる。	1 5	三省堂
家庭	家庭基礎	2 年	7 0 8	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入の「考えてみよう」の事例が、生徒が取り組みやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられ、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費生活の分野も、丁寧にまとめられ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	9	開隆堂
家庭	フードデザイン	3 年	3 1 3	フードデザイン 新訂版	調理実習では、すべてイラストで手順が解説されていて、わかりやすい。また、単品題材やデザートも数多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、自主的・自発的な学習ができるよう工夫されている。表やグラフは項目によって色分けされており、見やすい。	7	実教
情報	情報 I	1 年	7 0 3	高校情報 I Python	フルカラーで画像が見やすい。プログラミング言語はPythonに限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられている。確認問題や節末問題も充実しており、実習や演習の例題も豊富である。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制昼間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
商業	ビジネス実務	4年	345	ビジネス実務 新訂版	ビジネス基礎との連携もよく、ビジネス実務に関する具体例も多い。簡易的な実習も取り入れられており、アクティブ・ラーニングや体験的な学習をすすめるのに適している。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	334	ビジネス基礎 新訂版	ビジネスの諸活動について具体例も多く、知的好奇心に訴える内容となっている。単元の量も適切であり、文章表現もわかりやすい。表やグラフ、イラストなどの豊富な資料からも生徒の思考力・判断力を高めることができる。	7	実教

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
国語	国語表現	4年	306	国語表現 改訂版	書く・話すという表現の基礎から、興味深く学べる教材が数多く収録されており、活用しやすい。さらに実践編、総合編と内容の配列と相互の関連が適切であり、系統的・発展的に学ぶことができる構成となっている。	17	教出
国語	古典A	3年	306	古典A	古文・漢文ともに基礎的な教材がバランスよく配置されており、本校生徒の学習にふさわしい内容である。また古文・漢文を興味深く学べる教材が多く配置されている。	15	三省堂
国語	現代の国語	1年	710	新編 現代の国語	教材の内容が生徒にとって身近な話題であるものが多く、学びに向かう姿勢を育てるとともに、基礎的な知識や技能を得るのに適している。また、言語活動を行う上での資料が豊富で、思考力や表現力を磨くことにも適した内容である。	104	数研
国語	言語文化	1年	701	新編言語文化	基礎的・基本的な技術の習得とともに、言語活動を充実させ、思考力・表現力を高めるよう工夫されている。また、時代やジャンルを超えた言葉のつながりを感じ取れるよう系統的・発展的に構成されている。	2	東書
国語	文学国語	2年	705	新編 文学国語	基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢の育成につながる工夫がされている。教材ごとに関連した内容で資料・課題が付き、課題解決的・探究的な学習ができる構成となっている。	50	大修館
地理歴史	日本史A	3年	308	日本史A 現代からの歴史	世界の中の日本について、地理的・歴史的・文化的によくまとめられており、やさしく記述されているため、基礎的知識の定着が図れる。また、近代史を世界との交流の中で俯瞰的に学習できる。	2	東書
地理歴史	地理A	3年	312	高校生の地理A	基礎的・基本的事項を中心に、現代的な諸課題を地理的視点から学ぶことができる構成になっている。また、写真や図表が効果的に配置されており、本文の内容を充実させている。	46	帝国
地理歴史	地理総合	2年	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	教科書本文が比較的易しい内容でありながらも、資料が豊富である。そのため生徒の興味関心を高め、資料について思考し、表現するといった探究的な学びを行うことができる。内容の配列や関連性も適切であり、多面的・多角的に考察できるように工夫されている。	130	二宮
地理歴史	地図	1年	703	標準高等地図	A4判で見やすく、科目を問わず使いやすく工夫されている。特に防災教育の観点から「日本の自然災害と防災」については、多面的・多角的に考察できるようになっている。GISやSDGsの取り組みにも適している。	46	帝国

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
公民	政治・経済	4年	312	高校政治・経済 新訂版	平易な記述の文章ではあるが、生徒にしっかりと思考させる構成になっている。時事的な問題についても言及し、現代社会の諸課題について、知的好奇心を喚起する取り上げ方になっている。	7	実教
公民	公共	1年	702	公共	「自由」という、誰もが知っている概念を出発点として「公共」の学習に取り組みせようとしている。マンガが随所に取り入れられ、生徒の学びに対する意欲・関心を高めることができるよう工夫されている。	6	教図
数学	数学Ⅱ	3年	323	高校数学Ⅱ 新訂版	視覚的な見やすさや字体を変えてポイントを記した表現など、生徒が視覚的に気付ける工夫がされている。また、日常生活における数学をより身近に感じられるような題材が用意されており、探究的な学習につながるようになっている。	7	実教
数学	数学Ⅰ	1年	708	高校数学Ⅰ	具体的な導入部分から入り、中学校で学習する内容と関連づけた表記で、丁寧に解説されており、数学への意欲・関心を高めることができる。図や表を用いて、視覚から理解することが可能であり、問題の分量や内容も適切であり、WEBコンテンツも利用できるのも生徒が主体的に学習するのに適している。	7	実教
数学	数学活用	4年	301	数学活用	各テーマが独立しており、生徒の到達度に合わせて学習を進めやすいよう構成が工夫されている。丁寧に解説されていてわかりやすく、生徒が教材・教具を活用し、実際に観察、作業するなどの活動ができ、学ぶ意欲を高める内容になっている。	7	実教
理科	生物基礎	2年	711	高等学校 新生物基礎	カラーの図が多用され、内容もわかりやすくまとめられており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力の育成につながる。より深い内容が発展コラムに記載されており、主体的・対話的で深い学びを展開することができる。	183	第一
理科	地学基礎	3年	306	改訂 地学基礎	図や表がわかりやすく、本校生徒の学習に適している。学習内容の配列が適切で理解しやすく、生徒が興味・関心を高めながら自発的に学習するのに適している。アクティブ・ラーニングにも適している。	2	東書
理科	科学と人間生活	1年	705	高等学校 科学と人間生活	写真や図が多く、視覚的に情報を補足できるので、図説等の補助教材無しでも授業が展開できる。日常生活との関連が理解しやすく学ぶ意欲を高める内容になっている。	183	第一

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
保健体育	保健・体育	1年	701	現代高等保健体育	基礎事項を体系的に配置してあり、1時間1単元にまとめられていて学びやすい。作業的内容が効果的に配置され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。また、写真・図表・イラスト等がバランスよく配置され、学習意欲を高めることができる。	50	大修館
芸術	音楽I	2年	703	MOUSA1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、授業展開しやすいように随所に工夫が凝らされており、生徒の意欲が喚起できる。ギターや和楽器など幅広く取り上げ奏法も詳しく解説されており、アクティブ・ラーニングに適している。	27	教芸
芸術	美術I	2年	702	高校生の美術1	QRコードにより、コンテンツサイトにアクセスでき、教材のジャンルが幅広く、図版や事例が豊富である。系統的に構成され、生徒が関心を持ち、制作・表現する手助けとなる工夫がされている。また、美術史や技法についての資料も充実している。	116	日文
芸術	書道I	2年	705	書I	古典作品が大きく分かりやすく紹介されており、基礎的・基本的な知識・技能の習得に役立つ。鑑賞する時にも興味のある古典について生徒が自ら感じ生徒が自ら書に関する見方・考え方を働かせ、意欲や関心をもって取り組むことができるように工夫されている。	38	光村
外国語	コミュニケーション英語II	3年	333	VISTA English Communication II New Edition	生徒の興味・関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマを、易しい英語で書き表し、読む・書く・聞く・話す活動のバランスも良く、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	15	三省堂
外国語	英語会話	4年	303	Sailing English Conversation	やさしい活動からやや複雑な活動さらに難易度の高い活動へと段階的に活動が準備されていて、3年間で身に付けた基本的な知識や技能を復習しながら、会話に必要な表現を学ぶことができる。生徒に身近で日常生活に即した話題や場面が設定されているので、理解しやすく基本的な表現を確実に身に付けることができ、無理なく英語での表現力を伸ばすことが期待できる。「話す」「聞く」「書く」「読む」の活動が有機的に関連付けられた多様な演習が準備されていて、生徒が好奇心を刺され意欲を持続させて取り組むことを助ける。やや難易度の高い演習もあり、生徒の知的好奇心を刺激しさらに学習を深めようというモチベーションにつながると考えられる。	61	啓林館

高等学校教科用図書申請書

40 能登川高校（定時制夜間）

教科	科目	使用学年	教科書番号	教科書名	選 定 理 由	発行者の番号	発行者の略称
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1年	704	Amity English CommunicationⅠ	単語や文法は中学校までに学習したものを基本とし、全課を通して、各パートの新出語は6語以内で本文の90%以上は第1～第3文型の文で構成されており、学びなおしに最適である。英語での自己表現に無理なく取り組めるようペアワークや自己表現活動に例が示され、ヒントとなる表現もまとめられているため、無理なく自己表現活動に取り組む中で、表現力や判断力を伸ばすことができる。迫力のある写真や動画が配置されていることと題材の導入として音声や映像の資料が利用できることで生徒の好奇心を刺激し、生徒の意欲や関心を引きだせる中身になっている。高校生が興味を持てるような題材が豊富に取り上げられており、レッスンをきっかけに新しく知ることができたり、さらに興味をもって探究しようという行動につながると考えられる。	9	開隆堂
家庭	家庭基礎	2年	708	家庭基礎 明日の生活を築く	各分野の導入の「考えてみよう」の事例が、生徒が取り組みやすい題材が扱われている。セクシャルマイノリティや事実婚など、現在の時事に適した内容が多く取り上げられ、教科への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されている。消費生活の分野も、丁寧にまとめられ、課題解決的、探究的な学びへとつながるよう工夫されている。	9	開隆堂
情報	情報Ⅰ	1年	703	高校情報Ⅰ Python	フルカラーで画像が見やすい。プログラミング言語はPythonに限定されていて取り扱いやすい。各項目が適度な内容でわかりやすくまとめられている。確認問題や節末問題も充実しており、実習や演習の例題も豊富である。	7	実教
商業	ビジネス実務	4年	345	ビジネス実務 新訂版	ビジネス基礎との連携もよく、ビジネス実務に関する具体例も多い。簡易的な実習も取り入れられており、アクティブ・ラーニングや体験的な学習をすすめるのに適している。	7	実教
商業	ビジネス基礎	3年	334	ビジネス基礎 新訂版	ビジネスの諸活動について具体例も多く、知的好奇心に訴える内容となっている。単元の量も適切であり、文章表現もわかりやすい。表やグラフ、イラストなどの豊富な資料からも生徒の思考力・判断力を高めることができる。	7	実教

令和4年(2022年)8月23日
8月定例教育委員会
第27号議案関係資料

8月定例教育委員会 第27号議案関係資料

(第27号議案)

滋賀県立高等学校において令和5年度に使用する教科用図書の採択について

資料

「令和5年度使用 滋賀県立高等学校教科用図書の採択について」

令和5年度使用 滋賀県立高等学校教科用図書採択について（概要）

1 教科用図書採択の手続き**(1) 県教育委員会から高等学校長への通知**

- 4月20日 令和5年度使用教科書目録は文部科学省のホームページに掲載されていることを各校へ通知。（本年度より冊子の配付はなし。）
- 5月6日 教科用図書の採択に関する基本方針および実施要項を各校へ通知。
選定委員報告書、教科用図書申請書、教科用図書調査報告書様式を各校に送付。
- 5月13日 教科書展示会開催の通知
（6月3日（金）～7月1日（金）の期間、県内12会場で開催。）
- 6月7日 教科書編修趣意書は文部科学省のホームページに掲載されていることを各校へ通知。
- 7月8日 教科書需要数調査を各校へ通知

(2) 高等学校長による委員会の設置

- 調査委員会 高等学校長が指名する各教科の代表者で構成。教科用図書について専門的かつ十分な調査研究を行い、高等学校長に報告。
- 選定委員会 管理職のほか、教務関係者や保護者等から高等学校長が委嘱した者で構成。調査委員会の報告を受け、教科用図書の選定について検討。

(3) 高等学校長による県教育委員会への申請

- 6月24日 各校からの申請締切
- 高等学校長は、選定委員会での意見を踏まえ、自校の教育目標や教育課程に適切であるとして使用を希望する教科用図書を適正かつ公正に選定し、選定理由を付けて県教育委員会に申請。

(4) 県教育委員会による採択

- 8月23日 県教育委員会は、高等学校長の申請をもとに審査し、採択を行う。

2 今年度の教科用図書選定の状況

- (1) 令和5年度に発行予定の高等学校用の文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書から選定する。
- (2) ・令和3年度以前の入学生については、原則として、学習指導要領（平成21年告示）に基づいて編集されたものから選定する。
・令和4年度以降の入学生については、原則として、学習指導要領（平成30年告示）に基づいて編集されたものから選定する。

令和4年度および令和5年度入学生学習指導要領について

教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力として、ア「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」、イ「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」、ウ「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びと人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）」が三つの柱として整理された。

- (3) 各学校が「滋賀県立高等学校教科用図書調査研究の観点」に基づいて調査研究を行い選定する。

令和4年度および令和5年度入学生用滋賀県立高等学校教科用図書調査研究における留意事項

- ◇留意事項A：基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう工夫されていること
- ◇留意事項B：言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力等を高めるよう工夫されていること
- ◇留意事項C：教科・科目への意欲・関心を高めたり、学びに向かう姿勢を育てられるよう工夫されていること
- ◇留意事項D：主体的・対話的で深い学びを通して、課題解決的、探究的な学習ができるよう工夫されていること

- (4) その他

- 1 文部科学省著作教科書は、当該科目の教科書として唯一のものである。
- 2 文部科学省検定済教科書でも、当該科目に教科書が1冊しかない場合もある。
- 3 教科書の中には、分冊になっており、2冊まとめて採択しなければならないものがある。
- 4 学校によっては、同じ学科、同じ学年の同じ教科であっても、類型やコースにより教科書が異なる場合がある