

## 滋賀県立農業大学校シラバス

講座名	学習方法論Ⅱ	担当	県農業技術職員	実務経験 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
科目の種別	教養 <input checked="" type="checkbox"/> 共通 <input type="checkbox"/> 専攻	対象学生	1年 <input checked="" type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 就農	
学期	<input checked="" type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期	時間数(単位数)	時間(1単位)	
授業形態(○記入)	<input checked="" type="checkbox"/> 講義	<input type="checkbox"/> 演習	<input type="checkbox"/> 実験	<input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 見学

科目内容(教育研修計画より転記も可)

プロジェクト学習に必要な発想力・企画力、プロジェクト学習をまとめる方法論、問題解決の方法論

授業内容(4時間を1回分とした内容)

第1回(4時間)	プロジェクト学習の計画の作成について
第2回(4時間)	体験学習の報告書の作成方法について
第3回(4時間)	プロジェクト学習の報告書の作成方法について
第4回(4時間)	卒論の執筆方法について
第5回(4時間)	
第6回(4時間)	
第7回(4時間)	
第8回(4時間)	

使用教科書(テキスト)書籍名、自作資料の内容を記入

自作資料(プロジェクト学習の意義について、論文で使う用語や書き方について、PCでの文書作成方法についてなどをまとめた資料)

到達目標

プロジェクト学習で、仮説を立てて実証する能力を習得する。  
プロジェクト学習で得られた結果と予想した結果を比較し、論理的に考察する能力を習得する。結果と考察を卒業論文として取りまとめる能力を身につける。

評価で重視する内容(テスト・レポート等の有無、その他(授業態度・出欠))

- 提出物の有無と内容
- 授業態度

評価基準

本講座は、卒業に必須の計画書、報告書等の文書作成を指導するものであることから、提出締切り日時を守れているか、文書の内容、出席日数、受講態度を考慮して総合的に評価する。