



# 県立高校の魅力づくりの推進

- ▶ 生徒数の減少が見込まれる中、地域と連携・協働した学びや生徒の多様な学習ニーズに対応した教育活動を進めるための財政的支援をお願いしたい。

【提案・要望先】 文部科学省

## 1. 提案・要望内容

### (1) 小規模校の地域連携コーディネーター配置への財政的支援

- 小規模な県立高校が地元自治体や企業、大学等の外部機関と連携・協働した探究的・実践的な学びを円滑に進めるためのコーディネーター配置への支援

### (2) 「新時代に対応した高等学校改革推進事業」の要件緩和

- 時代の変化や生徒の学習ニーズに対応した新たな学科改編等の魅力化を行う県立高校への支援の拡大

## 2. 提案・要望の理由

### (1) 小規模校の地域連携コーディネーター配置への財政的支援

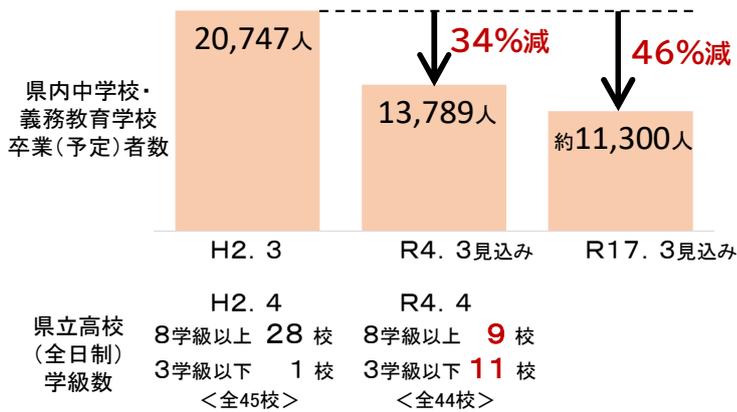
- 生徒数の減少により規模が小さくなる高校では、学校内だけの閉じた教育活動では生徒の「生きる力」を伸ばすことが困難になることが予想され、活力ある学校づくりを進めるために地域と連携・協働した探究的・実践的な学びが必要。
- 地域が高校とともに生徒の学びを支えることで、地域活力の向上にも寄与。
- 県立高校の地域連携を進めるにあたっては、高校と地域をつなぐコーディネーター人材の配置への支援が必要。

### (2) 「新時代に対応した高等学校改革推進事業」の要件緩和

- 国の「新時代に対応した高等学校改革推進事業」の「普通科改革支援事業」は、「普通科改革」を行う高校のみを対象としており、支援が限定的。
- 県立高校が時代の変化や生徒の多様な学習ニーズに対応した教育活動を進めるためには、「普通科改革」だけでなく、新たな学科改編等の多様な魅力化の取組への支援が必要。

# (本県の取組状況と課題)

## (1) 生徒数減少への対応



これからの滋賀の県立高等学校の在り方に関する基本方針(R4.3策定)

規模が小さくなる高校では、学校内だけの閉じた教育活動では生徒を伸ばすことが困難

これまで以上に  
**地域と連携・協働した  
学校づくりを推進**

**県立高校(全日制)の小規模化が進行**

## (1) (2) 魅力ある高校づくりの推進

時代の変化や多様な学習ニーズへの対応が必要

各県立高校に応じた  
**多様な魅力づくりを推進**

《滋賀県立高校(全日制)位置図》

- 2~3学級
- ◎ 4~6学級
- 7~9学級

**高島高校**

普通科(4学級)・文理探究科(1学級)  
R3: 県内初の「文理探究科」を設置  
◎学際的・探究的な学び

**伊香高校**

普通科(3学級)  
R4: 県単独事業のモデル事業を実施  
◎地域コーディネーターの配置による長浜市の教育資源を活用した学び

**安曇川高校**

総合学科(3学級)  
R3: 普通科募集停止  
総合学科を充実  
◎高島市の教育資源を活用した学び

**虎姫高校**

普通科(5学級)  
R2: 西日本国公立初の「国際バカロレア」を実施  
◎グローバルな学び

**彦根工業高校**

工業学科(6学級)  
R3: マイスター・ハイスクール事業  
◎産学官と一体となった専門的な学び

**信楽高校**

総合学科(2学級)  
H26: 普通科・工業科から学科改編  
◎甲賀市の教育資源を活用した学び

担当：教育委員会 高校教育課 魅力ある高校づくり推進室  
TEL 077-528-4578