

【滋賀県立農業大学校学校評価 学生(2年生)評価(A:そう思う。B:まあまあそう思う。C:あまりそう思わない。D:そう思わない。)

| 評価項目 | 評価(%) | | | | 合計 | 肯定的 | 否定的 | 合計 | 評価 |
|--|-------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|----|
| | A | B | C | D | | | | | |
| ・本校に入学してよかったと思いますか。 | 40% | 60% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 100% | A |
| ・本校で目標を持って生活していますか。 | 40% | 40% | 15% | 5% | 100% | 80% | 20% | 100% | A |
| ・授業に満足していますか。 | 30% | 35% | 25% | 10% | 100% | 65% | 35% | 100% | B |
| ・先生はわかりやすい授業をしていますか。 | 25% | 40% | 30% | 5% | 100% | 65% | 35% | 100% | B |
| ・本校での学生生活は充実していますか。 | 30% | 45% | 20% | 5% | 100% | 75% | 25% | 100% | A |
| ・本校は、教育の目標がはっきりと示され、信頼される学校づくりをおこなっている。 | 30% | 50% | 15% | 5% | 100% | 80% | 20% | 100% | A |
| ・本校では、学生・保護者・地域からの期待に応えた特色ある教育活動をおこなっている。 | 30% | 45% | 25% | 0% | 100% | 75% | 25% | 100% | A |
| ・本校では、教育活動についてわかりやすく説明をおこなっている。 | 30% | 55% | 10% | 5% | 100% | 85% | 15% | 100% | A |
| ・本校では、教育研修計画のもとにして計画的に学習指導をおこなっている。 | 35% | 50% | 15% | 0% | 100% | 85% | 15% | 100% | A |
| ・本校では、教育方法が工夫されている。 | 25% | 50% | 15% | 10% | 100% | 75% | 25% | 100% | A |
| ・本校では、適切な成績評価がなされている。 | 45% | 40% | 10% | 5% | 100% | 85% | 15% | 100% | A |
| ・本校では、食の安全と作業安全、環境への配慮を実践する教育を推進している。 | 40% | 60% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 100% | A |
| ・本校では、体験学習、農場実習、座学によって、農業の学習を総合的にこなしている。 | 35% | 60% | 5% | 0% | 100% | 95% | 5% | 100% | A |
| ・本校では、学生が規律ある生活が送れることや社会人として意識の向上ができるよう指導をおこなっている。 | 40% | 25% | 30% | 5% | 100% | 65% | 35% | 100% | B |
| ・本校では、就農や就職指導についてきめ細かい指導がなされている。 | 20% | 45% | 15% | 20% | 100% | 65% | 35% | 100% | B |
| ・本校は、学生の健康面に配慮し、個性に応じた支援をおこなっている。 | 25% | 50% | 20% | 5% | 100% | 75% | 25% | 100% | A |
| ・本校では、学生の仲間づくりや人権の意識を高められるよう指導をおこなっている。 | 30% | 40% | 25% | 5% | 100% | 70% | 30% | 100% | B |
| ・本校では、進路決定に向けた指導をきめ細かくおこなっている。 | 15% | 50% | 25% | 10% | 100% | 65% | 35% | 100% | B |
| ・本校では、資格の取得に向けた指導が充実している。 | 45% | 40% | 5% | 10% | 100% | 85% | 15% | 100% | A |
| ・本校では、社会人や職業人としての生き方や人間性を豊かにする指導が充実している。 | 25% | 45% | 20% | 10% | 100% | 70% | 30% | 100% | B |
| ・本校では、学生が農業への関心と就農の意欲を高められるよう指導を積極的におこなっている。 | 35% | 40% | 20% | 5% | 100% | 75% | 25% | 100% | A |
| ・本校では、就農への具体的な方法を学生と相談しながら就農に向けた支援をおこなっている。 | 30% | 50% | 15% | 5% | 100% | 80% | 20% | 100% | A |
| ・本校では、学生の就農に向けて、関係機関と効果的な連携をおこなっている。 | 35% | 45% | 10% | 10% | 100% | 80% | 20% | 100% | A |
| ・本校では、教育に十分に使えるよう施設を整備している。 | 20% | 50% | 20% | 10% | 100% | 70% | 30% | 100% | B |
| ・本校では、ゴミの減量や光熱水費の節約への取り組みを日常的におこなっている。 | 25% | 40% | 20% | 15% | 100% | 65% | 35% | 100% | B |
| ・本校では、社会に貢献する活動や農業者向けの研修をおこなうなど施設の活用に努力している。 | 35% | 35% | 25% | 5% | 100% | 70% | 30% | 100% | B |
| ・本校では、高校との連携を積極的に行い、さまざまな広報手段によって学生募集をおこなっている。 | 45% | 50% | 5% | 0% | 100% | 95% | 5% | 100% | A |
| ・本校では、本校の魅力が高校生等に伝えられるよう体験入学や説明会の工夫をおこなっている。 | 50% | 45% | 0% | 5% | 100% | 95% | 5% | 100% | A |
| ・本校では、学校ホームページの内容の充実に努めている。 | 35% | 50% | 10% | 5% | 100% | 85% | 15% | 100% | A |
| ・本校では、教育活動の紹介をタイミングよくおこなっている。 | 35% | 45% | 20% | 0% | 100% | 80% | 20% | 100% | A |

BCD評価で、Aは肯定が75%以上、Bは50%～75%未満、Cは25%～50%、Dは25%未満とする。