

教育しが

滋賀県教育委員会

しが 滋賀 教育の日 11月1日

●滋賀県の教育情報は…

滋賀県教育委員会 検索



- 1面 特集 未来を拓く心豊かでたくましい人づくり <令和4年度 滋賀の教育>
家庭教育 インターネットと子育て「中学生」の保護者のみなさまへ
- 2面 特集 運動の楽しさ、大切さを感じて 健やか元気&体力向上! (3面続く)
タイムリー記事 幼小接続 「遊び」から「学習」へ
タイムリー記事 新学年をスタートした子どもたち
タイムリー記事 JRC青少年赤十字活動 創設100周年
特別支援教育 特別支援教育の視点に立った「個別最適な学び」の推進
- 3面 すまいるあしよん 頼れる人や場所を見つけよう!
タイムリー記事 つちっこプログラム
読書活動 今回の「おすすめ本」
タイムリー記事 「第72回全国植樹祭しが2022」は今年6月5日開催!
人権教育 祖父の笑顔
- 4面 情報コーナー 相談窓口 プレゼントコーナー

令和4年度 滋賀の教育

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育

「滋賀の教育大綱（第3期滋賀県教育振興基本計画）」の基本目標「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」の実現に向けて、令和4年度に滋賀の教育において重点的に取り組む事業を紹介します。

令和4年度の滋賀県予算について、詳しくはこちらをご覧ください。



「生きる力」の基礎となる「確かな学力」を育成します！

子ども一人ひとりの学びの最適化

「読み解く力」を高める授業実践の各学校への普及・定着とともに、子ども一人ひとりの学びの状況の把握・検証に取り組み、「個別最適な学び」を推進し、子どもたちの「生きる力」の基礎となる確かな学力を育成します。

「読み解く力」を高める授業実践の普及・定着へ

各校の実践リーダーが中心となって校内の研究を活性化し、「読み解く力」を高める授業を全ての教員が実践できるように進めます。



「読み解く力」の視点を踏まえた指導の研修 探究的な学習の充実

子ども一人ひとりの学びの把握と検証の充実

従来の提出物等の方法に加え、ICTを活用してタブレット端末等の学習記録や伸びなどを把握・検証する取組を研究し、学習指導の改善を進めます。



学習の達成度を毎年で調査し、学びの伸び等を把握 子どもの学びの状況に合わせて課題等を提供 ICTを活用したドリル学習

個別最適な学び

「個別最適な学び」とは？

一人ひとりに応じた指導・支援や学習機会の提供を通じて、子どもが主体的に学習を進めていくことです。

指導の個別化
個々の特性、学習進度・到達度等
必要に応じた重点的な指導の工夫

学習内容の確実な定着

学習の個性化
個々の興味・関心等
一人ひとりに応じた学習活動・学習課題の提供

学習を深め、広げる

県立高校の魅力化を進めます！

新しい時代に対応した県立高校の魅力づくり

生徒数の減少や社会情勢の変化の中にあっても、生徒が「生きる力」を身に付けられる県立高校の土台づくりに向け、県立高校の魅力化を進めます。

重点取組

普通科/職業系専門学科の
魅力化・特色化の一層の促進

地域と連携した学びの充実

学校間連携による活力ある学びの充実

学校の魅力・特色の効果的な発信



大学連携による高度な学び 高校生の地域での活動

困難な環境にある子どもたちの学びを支援します！

一人ひとりの学びを深められる社会の実現

子どもたちがたくましく生きていくことができる社会の構築を目指し、困難な環境にある子どもたちの学びへの支援を強化します。

困難を抱える家庭環境
言葉・文化等の相違
不登校児童生徒数の増加

子どもを取り巻く様々な困難

ヤングケアラーの顕在化
経済的貧困

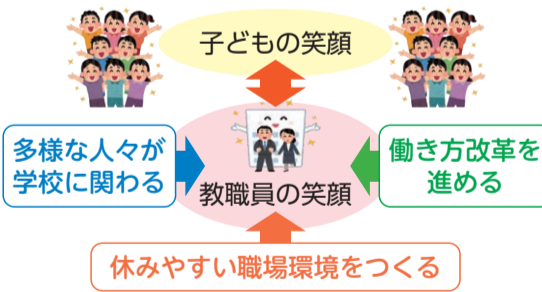
支援策の強化

- ◆スクールカウンセラーによる面談や予防的対応の実施
- ◆スクールソーシャルワーカーによる福祉的な支援
- ◆教育と福祉の連携による不登校対応支援
- ◆家庭教育を支援する地域の人材育成
- ◆外国人児童生徒等一人ひとりの学びの支援

教職員と子どもの笑顔を増やしていきます！

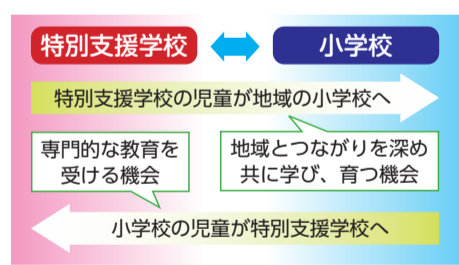
笑顔あふれる学校づくりプロジェクト

「子どもの笑顔を引き出す鍵は教職員の笑顔」を合言葉に、外部人材や地域力の活用、働き方改革、育児など必要な時に休みやすい職場環境づくりに取り組み、教職員の笑顔を増やし、子どもたちの笑顔あふれる学校づくりにつなげていきます。



個別の教育ニーズに対応した学びの場を整備します！

障害のある児童が居住地の小学校と特別支援学校の両方に学籍を置くことができる新たな仕組み「副籍制度」を創設します。



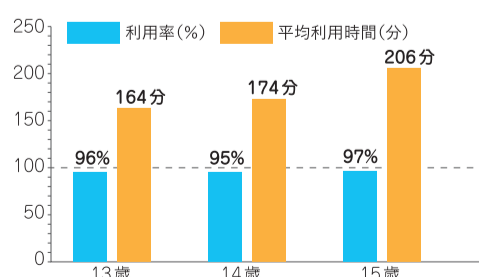
図書館を生かしたまちづくりを進めます！

- ◆滋賀で暮らし、働く人々に、地域社会で活躍するための情報を届けられるように**図書**の整備など**県立図書館の機能を強化**します。
- ◆誰もが利用しやすい読書環境を整備し、**読書バリアフリー**を進めます。
- ◆図書館等を活用した**地域コミュニティの維持・活性化の取組を支援**します。

インターネットと子育て



中学生のインターネット利用率と利用時間



1位/動画視聴 1位/動画視聴 1位/動画視聴
 2位/ゲーム 2位/ゲーム 2位/コミュニケーション
 3位/コミュニケーション 3位/コミュニケーション 3位/音楽視聴

「令和元年度 青少年のインターネット利用環境実態調査(内閣府)」をもとに作成

シリーズ4回目は「中学生の保護者のみなさまへ」の内容をお届けします！進学など新生活の始まりがスマートフォンを手にするきっかけとなることが多いようです。使い始める時期だからこそ、しっかりと使用するルールを決めましょう。

この時期の子どもは、心身ともに大人へと成長する「思春期」にあたります。保護者としては、子どもの心が見えにくく感じることもあるかもしれませんが、あせらずに、しなやかな親子の関係をつくっていくことが大切です。

また、保護者自身もネットモラルについて学ぶことが大切です。リーフレットに紹介している関連動画等でお子さんといっしょに学んでみませんか。

「コミュニケーション目的の利用が年齢とともに増加していきます。」



リーフレットのダウンロードはこちら

問合せ先 生涯学習課 ☎077-528-4654