授業ナビシート　　　　　　　　　　　　　年　　　　科　「　　　　　　　　　　　　」　　　　第□時／全〇時

○二つの側面、三つのプロセスとの関係

○本時に育成したい資質・能力

二つの側面

Ａ…主に文章や図、グラフから読み解き理解する力

Ｂ…主に他者とのやりとりから読み解き理解する力

三つのプロセス

①…発見・蓄積　必要な情報を確かに取り出す

②…分析・整理　情報を比較し、関連付けて整理する

③…再構築　　　自分なりに解決し、知識を再構築する

○本時のめあて

○本時の展開（めあて、学習課題、学習活動、児童生徒の反応予測・思考の流れ、板書計画等）