



# 学校／学級別解答状況整理表(S-P表)の見方について

左から右へ、全国正答率の高い順に問題番号を記載

学年 組	問題番号	問題内容										正答数	正答率				
		2 (1)	3 (2)	2 (3)	1 (1)	4 (1)	1 (2)	4 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (3)			5 (1)	5 (2)		
3	1 068202	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92.0	
3	1 068210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	92.0	
3	1 068218	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	78.6	
3	1 068216	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	71.4	
3	1 068206	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	71.4	
3	1 068205	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	64.3	
3	1 068238	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	64.3	
3	1 068204	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	57.1	
3	1 068213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	57.1	
3	1 068227	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	50.0	
3	1 068203	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	50.0	
3	1 068226	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	42.9	
3	1 068201	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	42.9	
3	1 068217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	35.7	
3	1 068220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	28.6	
3	1 068224	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	28.6	
3	1 068200	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21.4	
3	1 068230	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21.4	
3	1 068211	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14.3	
3	1 068214	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14.3	
3	1 068218	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	14.3	
3	1 068219	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7.1
3	1 068225	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7.1
3	1 068208	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0.0	

上から下へ、正答数の多い順に児童生徒を記載

赤色

P曲線：  
問題ごとに、上から数えて当該学校／学級の正答人数の数の数にあたる所を結んだ線

例) 該当設問の正答人数が「9名」なので、上から9人目のところに横線が引かれる

S曲線 (青) より左側の誤答 (黄色セル)

→ 当該児童生徒にとって比較的正確が容易だったと考えられる設問 (不注意による誤答や比較的克服が容易なものと想定される設問)

S曲線 (青) より右側の誤答 (橙色セル)

→ 当該児童生徒が理解していない可能性が高い設問 (一人ひとりの児童生徒に対し、見直し・復習などの指導を行うことが有効と考えられる設問)

全国正答率  
※小数点第1位を四捨五入して表示

青色

S曲線：  
児童生徒ごとに、左から数えて当該児童生徒の正答数の数にあたる所を結んだ線

例) 当該児童生徒の正答数が「4問」なので、左から4目目のところに縦線が引かれる

※数字は解答類型 (‘0’は無解答)

※色付きセルは誤答 (無解答含む)

※線が重なった場合は、以下の順で優先して表示される  
縦線：青線 > 赤線 > 赤点線  
横線：赤線 > 赤点線 > 青線

当該教科の全国正答率50%以上問題のうち、正答数が2分の1以下だった児童生徒の人数及びその割合 (%)

高正答率分析対象	
人数	23
割合	18.1
	< 5.1 >
	( 5.7 )

< > 内は都道府県平均との差  
( ) 内は全国 (公立) 平均との差

# 分析資料の活用方法【学力層（四分位）分析グラフ】

## 「学力層（四分位）分析グラフ」の概要

児童生徒を正答数の順に並べ替え、4等分したときの3つの区切りの値が四分位数です。提供された全国の四分位数を基に、児童生徒を4つの学力層（A層～D層）に分けたとき、各学力層の児童生徒数の割合を示したものが「学力層（四分位）分析グラフ」です。

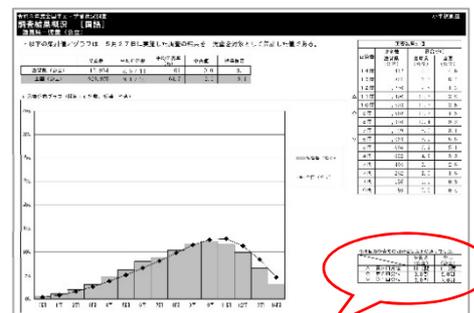
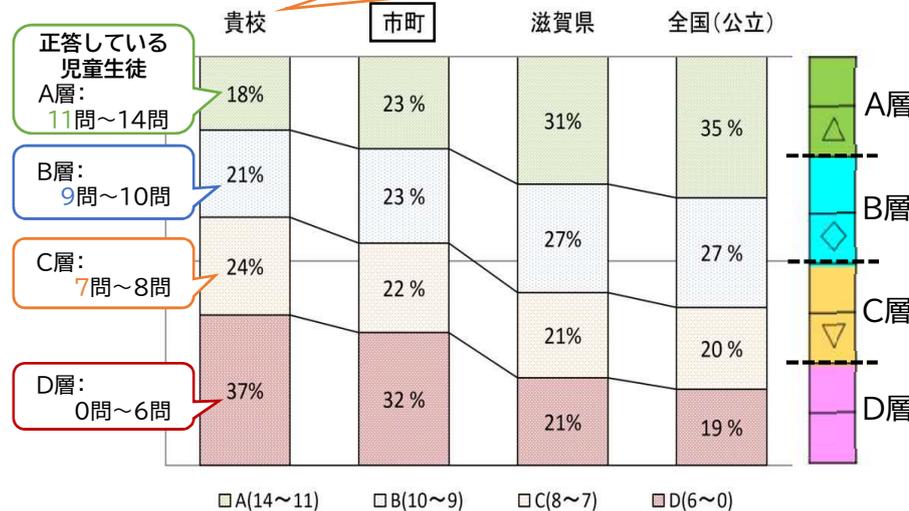
これを活用することにより、集団の現状を客観的に捉え、習熟にあった授業のねらいが焦点化され、手立てを具体化することができます。また、D層（学力低位層）に手だてを講じるだけでよいのかどうか等、習熟度別少人数指導や各学力層の実態に応じた教材・教具の一層の充実を図ることが可能になります。

## 「学力層（四分位）分析グラフ」等の見方

文部科学省からの提供資料  
(例: 中学校国語)

例：中学校国語

各集団のグラフ  
全国・県・市町・学校ごとの各層の  
児童生徒数の割合を示しています。



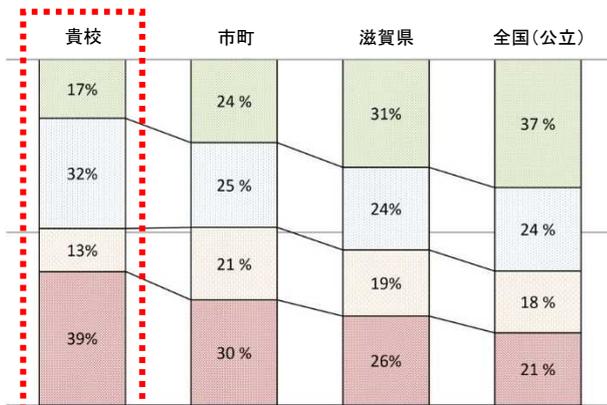
※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県 (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	11.0問	11.0問
◇ 第2四分位	9.0問	9.0問
▽ 第1四分位	6.0問	7.0問

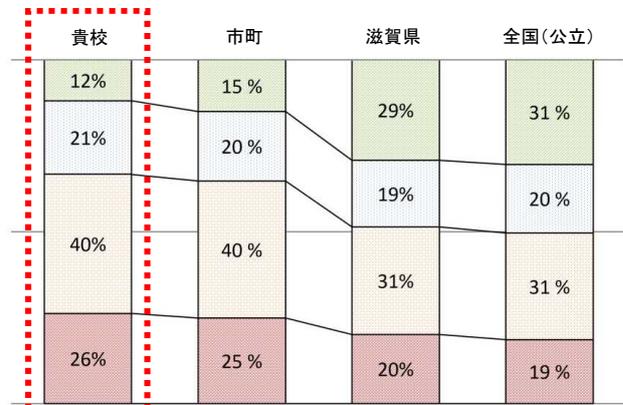
全国の四分位数に基づいて  
児童生徒を4つの層に分ける。

## 子どもたち一人ひとりの確かな学力を育むための具体的な活用方法

【例1】B層とD層の割合が大きい場合



【例2】C層の割合が大きい場合



### 習熟度別指導の工夫

算数・数学の学習で、習熟の程度の違いを踏まえた学習集団を編成し、D層の子どもがC層に、B層の子どもがA層にステップアップできるよう、学習集団に適した指導を行います。また、習熟の程度に合わせた家庭学習の工夫も併せて行います。

### 「まとめ・振り返り」や適用問題の徹底

C層の子どもに焦点を当てた指導を行うことで、C層の子どもがB層にステップアップできるよう支援します。例えば、毎時間の「まとめ・振り返り」を徹底したり、算数・数学の学習で適用問題を必ず行ったりすることで、学習内容の定着を図ることが考えられます。

# 「次の一步！問題」を見つけるための具体的な方法 — 「学力層（四分位）分析グラフ」と「S-P表」を併せて活用する分析例—

- ① 「学力層（四分位）分析グラフ」を用いて、着目する学力層の児童生徒を確認する。  
※割合の大きい層（25%以上）に着目して、その層のステップアップを目指す。
- ② 「S-P表」を活用し、着目する学力層の児童生徒の「次の一步！問題」を見つける。

① 「学力層（四分位）分析グラフ」を用いて、着目する学力層の児童生徒を確認する。



□ 4~11 □ B(10~9) □ C(8~7) □ D(6~0)

D層(37%)の児童生徒に着目して、次の層(C層)へのステップアップを目指す。

D層の児童生徒の正答数は0~6問です。そこで、S-P表を活用して、正答数が0~6問の児童生徒を確認します。

D層の児童生徒（正答数0~6問）一人ひとりのS曲線（青）より左側の誤答（黄色セル）やS曲線付近の誤答（橙色セル）が「次の一步！問題」となります。

② 「S-P表」を活用し、着目する学力層の児童生徒の「次の一步！問題」を見つける。

問題番号	領域等	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計
1	A	90.9	90.5	82.2	74.2	73.8	73.4	73.3	64.6	55.1	49.5	33.6		100.0
2	D	92.0	92.0	76.0	84.0	88.0	86.0	88.0	64.0	64.0	48.0	24.0		100.0
3	D	23	23	19	21	18	22	15	22	16	12	6		100.0
4	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
5	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
6	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
7	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
8	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
9	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
10	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
11	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
12	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
13	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
14	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
15	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
16	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
17	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
18	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
19	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
20	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
21	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
22	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
23	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
24	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
25	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
26	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
27	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
28	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
29	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
30	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
31	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
32	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
33	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
34	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
35	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
36	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
37	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
38	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
39	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
40	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
41	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
42	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
43	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
44	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
45	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
46	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
47	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
48	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
49	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
50	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
51	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
52	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
53	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
54	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
55	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
56	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
57	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
58	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
59	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
60	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
61	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
62	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
63	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
64	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
65	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
66	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
67	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
68	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
69	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
70	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
71	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
72	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
73	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
74	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
75	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
76	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
77	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
78	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
79	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
80	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
81	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
82	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
83	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
84	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
85	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
86	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
87	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
88	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
89	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
90	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
91	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
92	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
93	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
94	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
95	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
96	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
97	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
98	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
99	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12
100	D	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	1	1	12