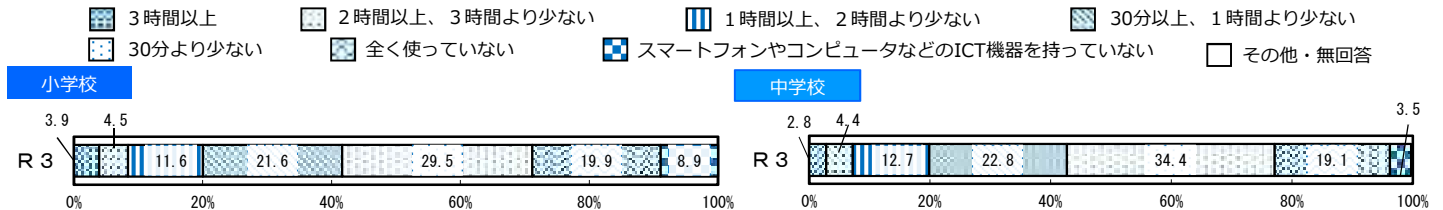


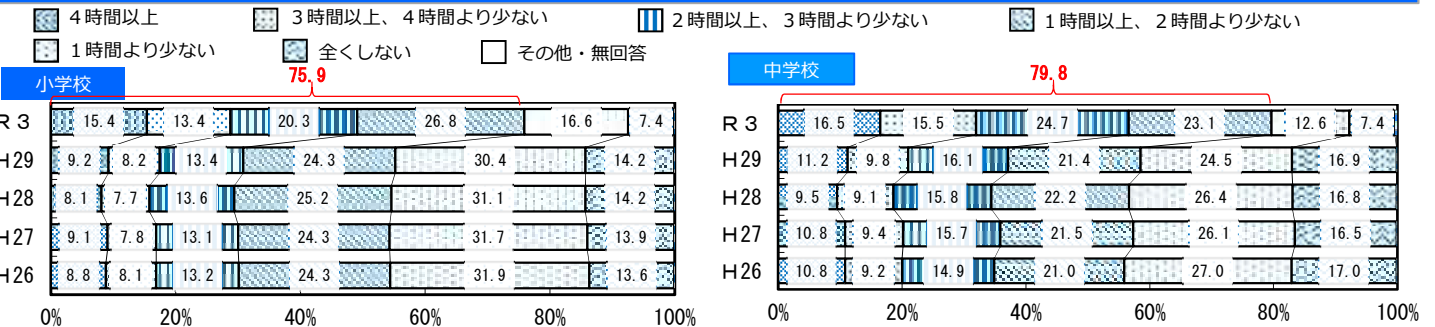
2(2). ICTを活用した学習状況 (ICTを用いた学習時間等)

- ◆「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか」との質問について、児童生徒の回答で一番割合が高いのは「30分未満」（約30%）である。また全体の約20%については「全く使っていない」と回答している。
- ◆1日当たりのテレビゲームをしている時間は児童生徒ともに増加しており、「1日当たり1時間以上テレビゲームをしている」と回答した児童生徒の割合は75%以上となっている。
- ◆小中学校ともに1日当たりのテレビゲームの時間が増えるほど、各教科の平均正答率は低い傾向にある。
- ◆「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」との質問について、回答状況に大きな減少は見られない。

【児童生徒質問紙】普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。（新規）



【児童生徒質問紙】普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。

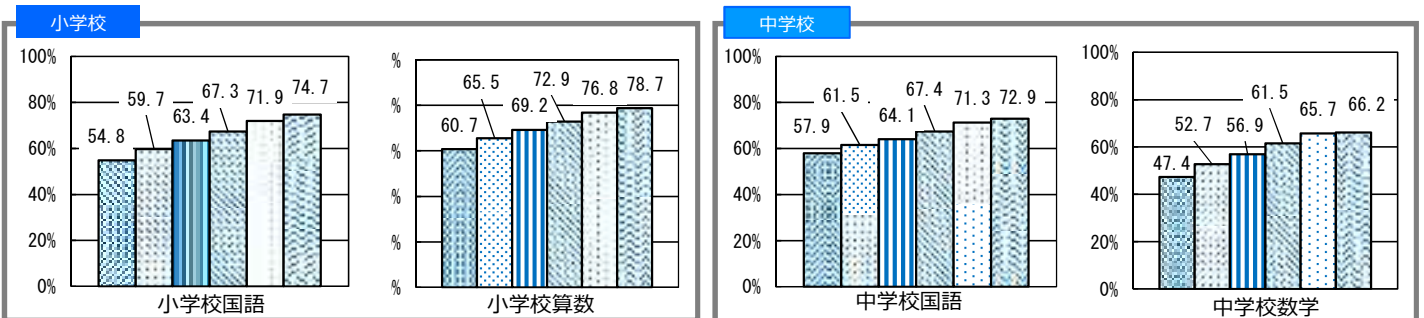


【ゲームの時間】と【平均正答率】との関係

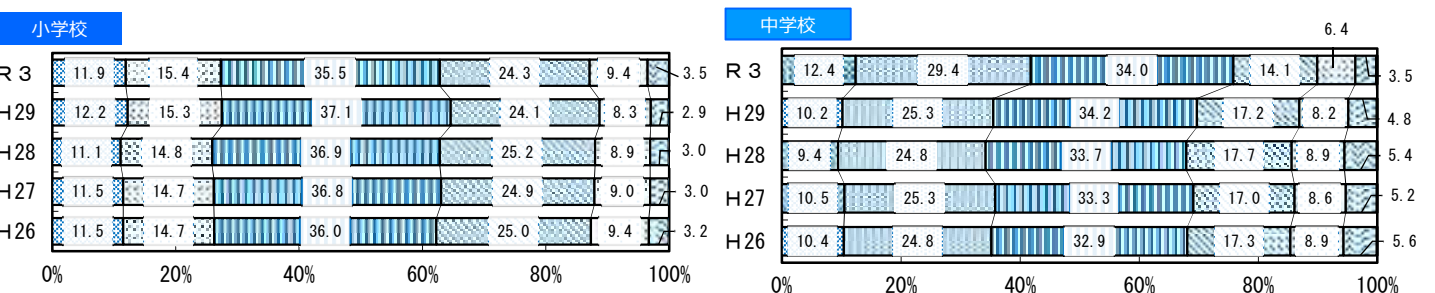
（児・生）普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。



平均正答率



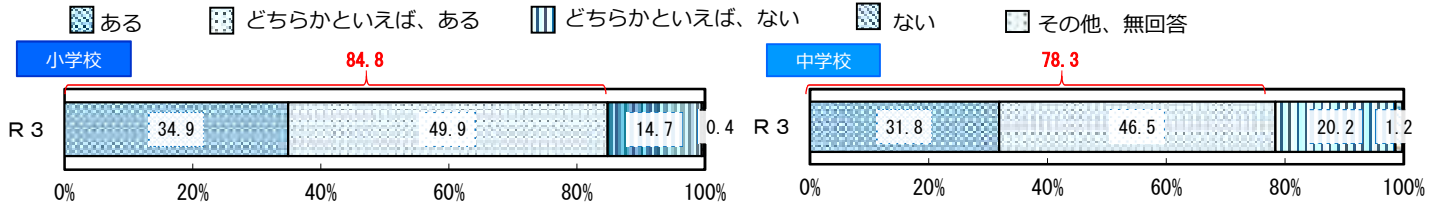
【児童生徒質問紙】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。



2(2). ICTを活用した学習状況 (ICTの活用を推進するための有効な取組)

- ◆ 教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会について、「ある」「どちらかといえば、ある」と回答した割合は約80%である。
- ◆ 教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修が実施されているほど、ICTの活用頻度は高い傾向にある。
- ◆ コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ（教員は除く）がいるなど技術的にサポートできる体制について、「ある」「どちらかといえば、ある」と答えた割合は約50%である。
- ◆ コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ（教員は除く）がいるなど技術的にサポートできる体制が整備されているほど、ICTの活用頻度は高い傾向にある。

【学校質問紙】教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会（新規）



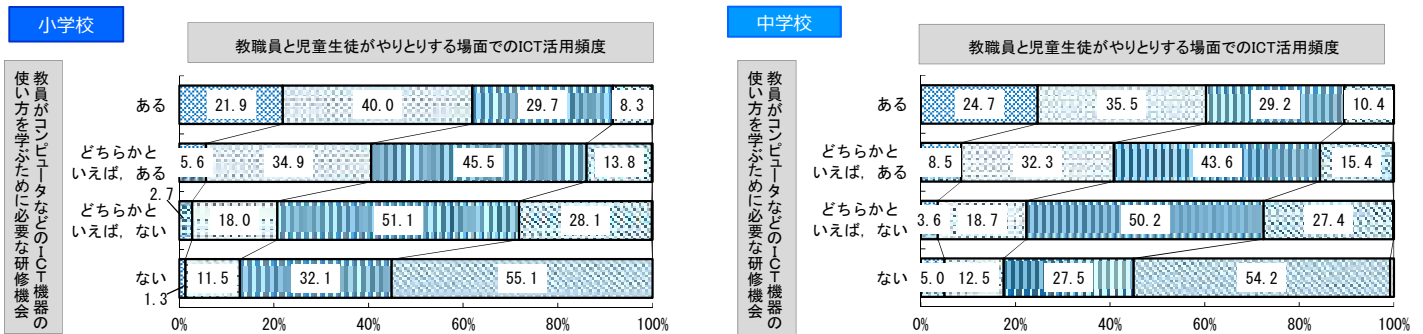
【教員がICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会】と【ICT機器を活用した取組の頻度】との関係

(学校) 教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会

(学校) 教職員と児童生徒がやりとりする場面でのICT活用頻度

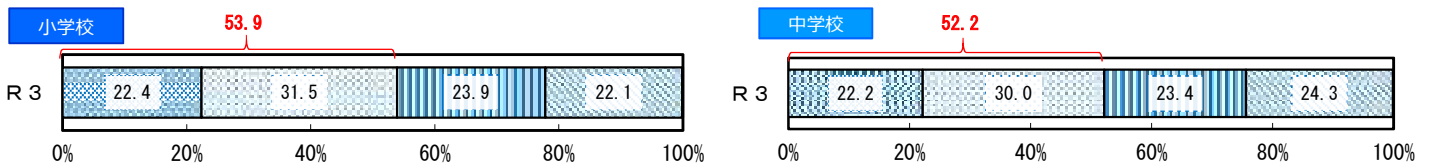


よく活用している どちらかといえば、活用している あまり活用していない 全く活用していない その他、無回答



【学校質問紙】コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ（教員は除く）がいるなど技術的にサポートできる体制（新規）

ある どちらかといえば、ある どちらかといえば、ない ない その他、無回答



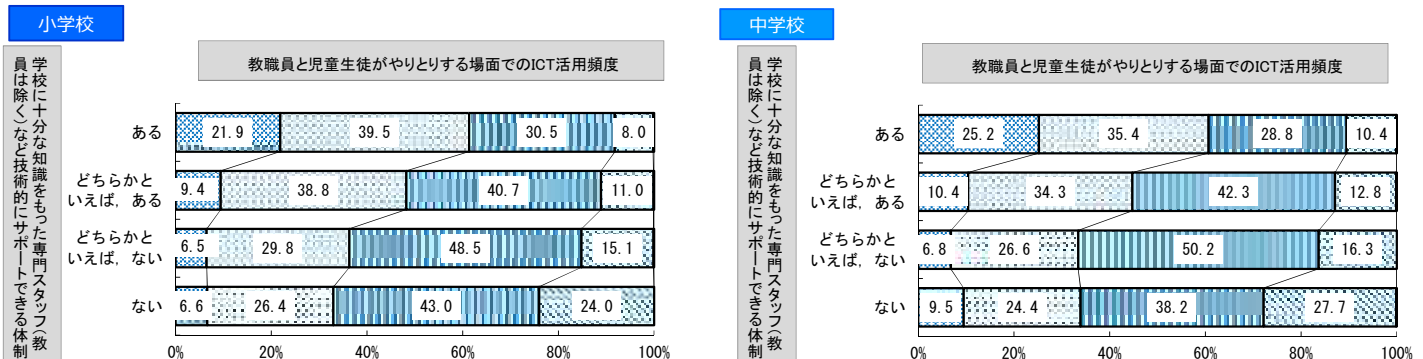
【ICT機器の活用に関する専門スタッフ】と【ICT機器を活用した取組の頻度】との関係

(学校) 学校に十分な知識をもった専門スタッフ（教員は除く）がいるなど技術的にサポートできる体制

(学校) 教職員と児童生徒がやりとりする場面でのICT活用頻度



よく活用している どちらかといえば、活用している あまり活用していない 全く活用していない その他、無回答



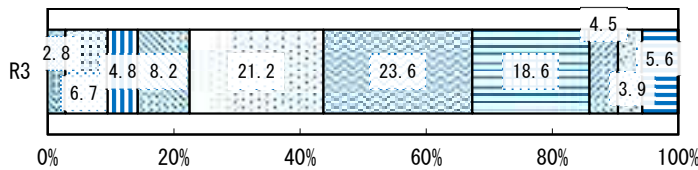
2(3).新型コロナウイルス感染症の影響による学校の臨時休業と児童生徒の学習状況・学校の取組①

- ◆令和2年4月以降の新型コロナウイルス感染症の影響による地域一斉の学校の臨時休業期間は、**小中学校ともに「50日以上、60日未満」が最も多く**、次に「40日以上、50日未満」、「60日以上、70日未満」であった。
- ◆臨時休業期間中、家庭学習の内容として「**教科書に基づく学習内容の指示**」や「**学校作成のプリント等の配布**」を課したと回答した小中学校の割合は**約80%**、「**教育委員会作成の問題集等の教材を活用した学習**」は**約25%**、「**学校作成の学習動画等を活用した学習**」は**約15%**、「**同時双方向型オンライン指導を通じた学習**」は**約5%**であった。

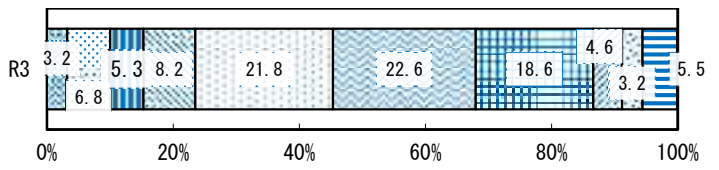
(学校質問紙) 令和2年4月以降の新型コロナウイルス感染症の影響による地域一斉の学校の臨時休業等の期間 (※)

10日未満
 10日以上、20日未満
 20日以上、30日未満
 30日以上、40日未満
 40日以上、50日未満
 50日以上、60日未満
 60日以上、70日未満
 70日以上、80日未満
 80日以上、90日未満
 90日以上

小学校



中学校



選択肢	10日未満	10日以上、20日未満	20日以上、30日未満	30日以上、40日未満	40日以上、50日未満	50日以上、60日未満	60日以上、70日未満	70日以上、80日未満	80日以上、90日未満	90日以上
小学校	2.8	6.7	4.8	8.2	21.2	23.6	18.6	4.5	3.9	5.6
中学校	3.2	6.8	5.3	8.2	21.8	22.6	18.6	4.6	3.2	5.5

※短縮授業・分散登校を含み、春季休業を含まない。また、学校全面再開後に感染者が発生したなどの理由により個別に行われていた臨時休業等は含まない。

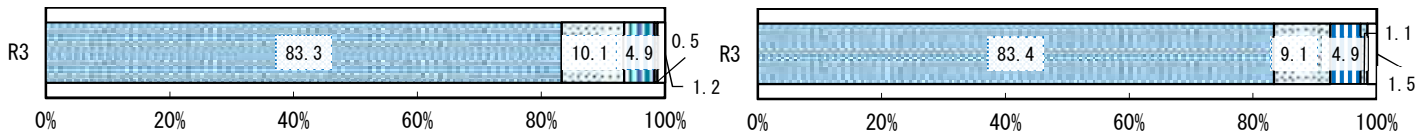
(学校質問紙) 臨時休業期間中に家庭学習としてどのようなものを課していましたか。

基本的に全校で実施
 一部の学年・学級で実施
 実施していない
 学校として統一的に把握していない
 その他、無回答

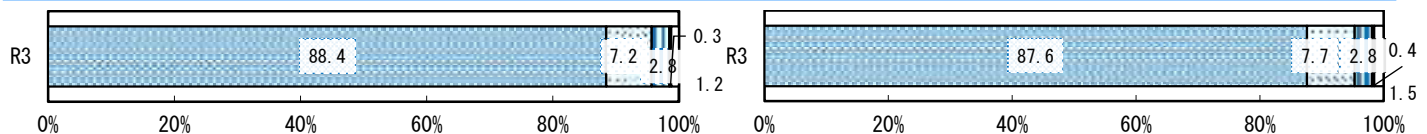
小学校

中学校

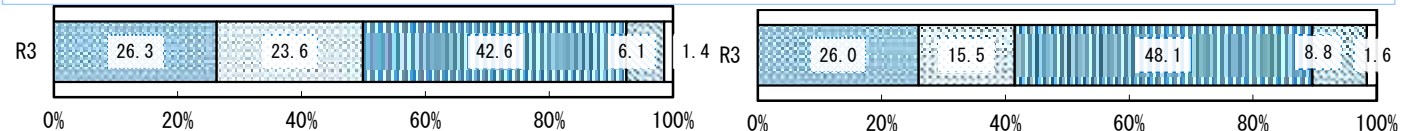
教科書に基づく学習内容の指示



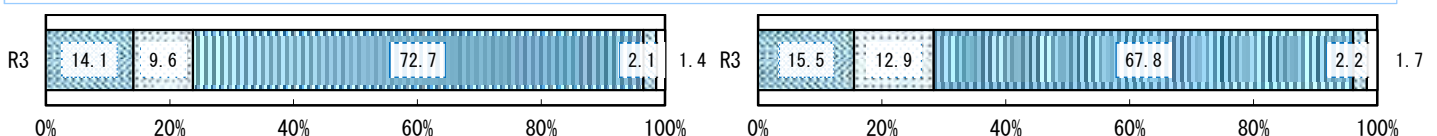
学校が作成したプリント等を配布 (電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む)



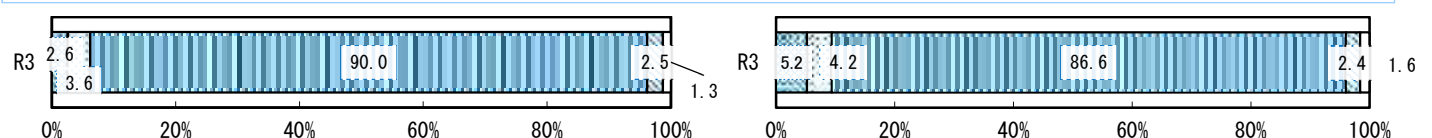
教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」等の教材を活用した学習



学校が作成した学習動画等を活用した学習



同時双方向型オンライン指導を通じた学習



2(3).新型コロナウイルス感染症の影響による学校の臨時休業と児童生徒の学習状況・学校の取組 ②

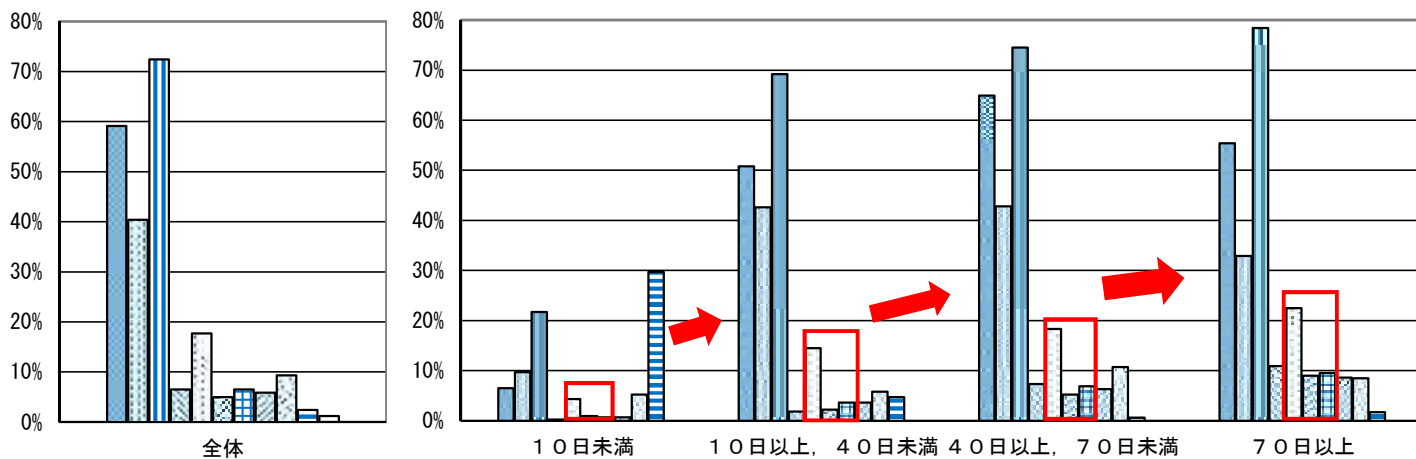
- ◆臨時休業期間中、児童生徒の学習状況や生活状況の把握手段について、「電話やFAXにより行った」(小中：約70%)、「登校日を設定して学校で直接行った」(小：約60%、中：約70%)、「家庭訪問により行った」(小中：約40%)が上位3位の回答であった。
- ◆臨時休業期間中の児童生徒の学習状況や生活状況の把握手段について、臨時休業期間が長くなるほど、「電子メールやSNSを使って行った」「オンライン学習支援プラットフォームや学習管理システム等を活用して行った」「同時双方向型オンラインシステムを活用して行った」と回答した小中学校の割合が高くなっている。
- ◆臨時休業期間終了以降に当該休業への対応として「児童生徒の心身の状況のチェック」、「児童生徒の学習状況及び成果の確認」を行ったと回答した小中学校の割合は約90%であった。また、「長期休業期間の短縮」や「学校行事の見直し」を行ったと回答した小中学校の割合は約90%であった。
- ◆臨時休業期間終了以降に当該休業への対応としては、臨時休業期間が長くなるほど、「学習内容の定着が不十分である児童生徒を対象とした補習の実施」「時間割編成の工夫」「土曜日の活用」「次年度以降を見越した教育課程編成」「授業における学習活動の重点化」を行ったと回答した小中学校の割合が高くなっている。

(学校質問紙)臨時休業期間中、調査対象児童生徒の学習状況や生活状況について、どのような手段で把握していましたか。(複数回答)

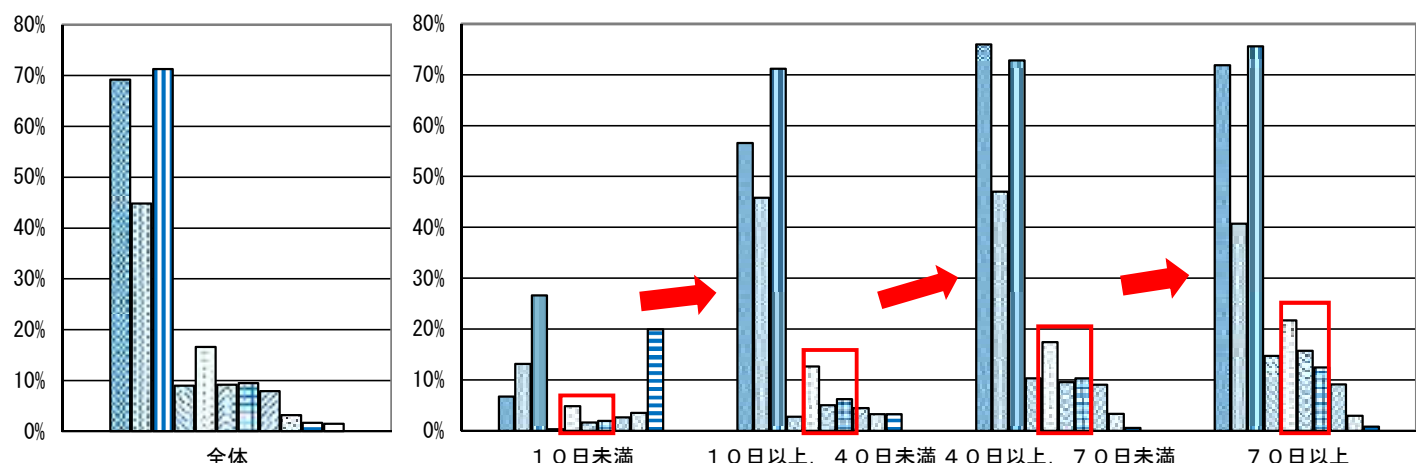
1. 登校日を設定して学校で直接行った
 2. 家庭訪問により行った
 3. 電話やFAXにより行った
 4. 郵便により行った
 5. 電子メールやSNSを使って行った
 6. オンライン学習支援プラットフォーム・学習管理システム等を活用して行った
 7. 同時双方向型オンラインシステムを活用して行った
 8. 児童生徒が利用可能な相談窓口を周知・設置して行った
 9. 1～8以外を行った
 10. 特に行わなかった

(全体)	1. 登校日を設定	2. 家庭訪問	3. 電話やFAX	4. 郵便	5. 電子メールやSNS	6. プラットフォーム・学習管理システム等	7. 同時双方向型オンラインシステム	8. 相談窓口の周知・設置	9. 1～8以外の手段	10. 特に行わなかった
小学校	59.1	40.4	72.4	6.5	17.7	5.0	6.5	5.9	9.3	2.4
中学校	69.2	44.8	71.3	9.0	16.6	9.2	9.5	7.9	3.2	1.7

小学校



中学校



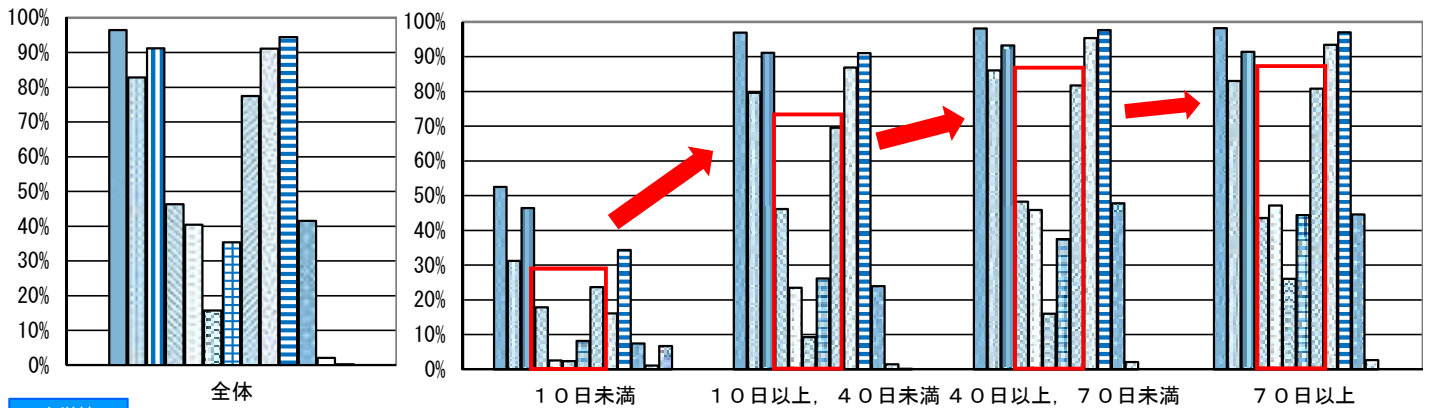
2(3).新型コロナウイルス感染症の影響による学校の臨時休業と児童生徒の学習状況・学校の取組③

(学校質問紙) 臨時休業期間のうち学校の全部を休業していた期間が終了した以降に当該休業への対応として以下のことを行いましたか。(複数回答)

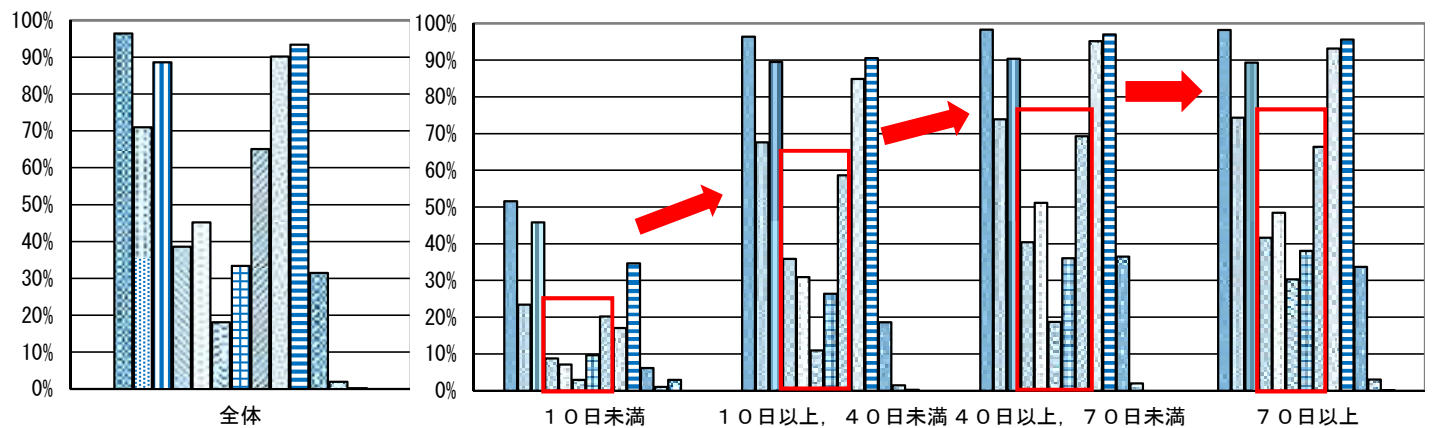
- 1. 児童生徒の心身の状況のチェック
- 2. 学習の定着が不十分である児童生徒の把握
- 3. 児童生徒の学習状況及び成果の確認
- 4. 学習内容の定着が不十分である児童生徒を対象とした補習の実施
- 5. 時間割編成の工夫
- 6. 土曜日の活用
- 7. 次年度以降を見越した教育課程編成
- 8. 授業における学習活動の重点化
- 9. 長期休業期間の短縮
- 10. 学校行事の見直し
- 11. 追加的な人材の配置
- 12. 1～11以外を行った
- 13. 特に行っていない

(全体)	1.心身の状況のチェック	2.学習内容の定着が不十分である児童生徒の把握	3.学習状況及び成果の確認	4.補習の実施	5.時間割編成の工夫	6.土曜日の活用	7.次年度以降を見越した教育課程編成	8.授業における学習活動の重点化	9.長期休業期間の短縮	10.学校行事の見直し	11.追加的な人材の配置	12.1～11以外の対応を行った	13.特に行っていない
小学校	96.5	82.8	91.2	46.3	40.4	15.7	35.4	77.5	91.1	94.4	41.5	2.1	0.3
中学校	96.4	71.0	88.6	38.6	45.2	18.1	33.4	65.1	90.2	93.4	31.5	1.9	0.2

小学校



中学校

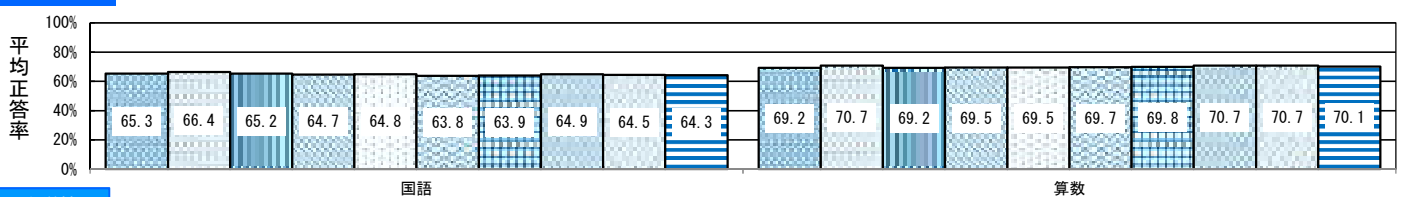


(学校質問紙) 臨時休業等の期間×各教科の平均正答率

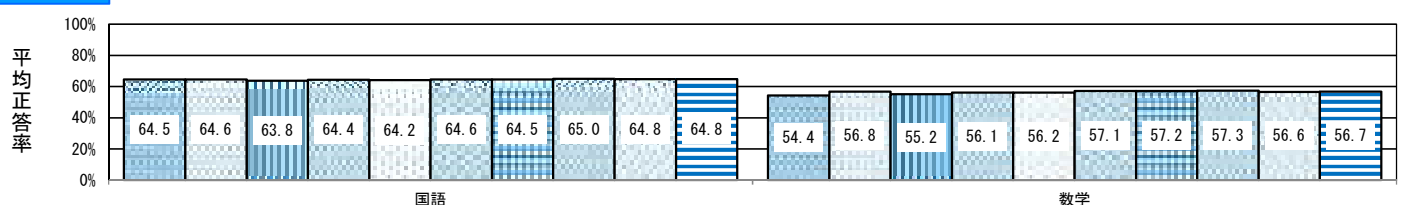
◆臨時休業期間の長さとは各教科の平均正答率との間には、全体で見ると相関は見られなかったが、経年変化分析調査及び保護者に対する調査等を活用して更に詳細な分析を行うことが必要(例えば、児童生徒の家庭状況による影響等)。

- 10日未満
- 10日以上、20日未満
- 20日以上、30日未満
- 30日以上、40日未満
- 40日以上、50日未満
- 50日以上、60日未満
- 60日以上、70日未満
- 70日以上、80日未満
- 80日以上、90日未満
- 90日以上

小学校



中学校

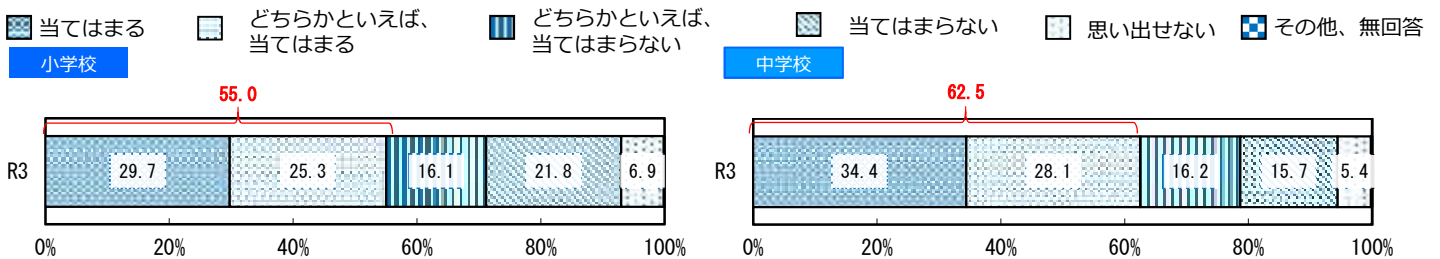


2(3).新型コロナウイルス感染症の影響による学校の臨時休業と児童生徒の学習状況・学校の取組④

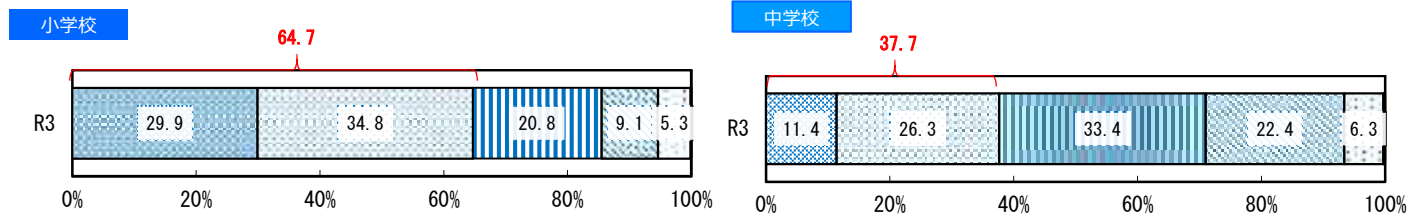
- ◆臨時休業期間中、「勉強について不安を感じたか」との質問について「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、**児童で55%、生徒で約60%**であった。
- ◆臨時休業期間中、「**計画的に学習を続ける**ことができたか」との質問について**肯定的に回答した割合は、児童で約65%、生徒で約40%**となっており、**児童生徒の間で回答に差**が見られた。
- ◆臨時休業期間中、「**規則正しい生活を送っていたか**」との質問について**肯定的に回答した割合は、児童で約65%、生徒で約50%**となっている。
- ◆臨時休業期間中、「**課題で分からないことがあったとき、どのようにしていたか**」との質問について、**児童は「家族に聞いた」との回答が最も多く(約80%)、生徒は「自分で調べた」との回答が最も多かった(約60%)**。

児童生徒の学習状況

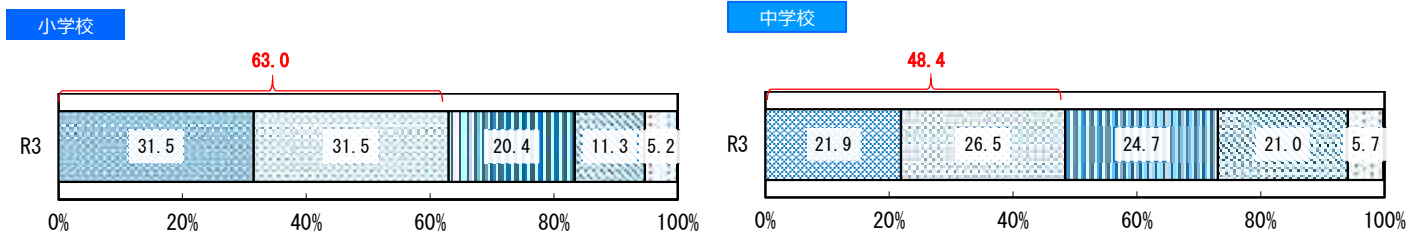
(児童生徒質問紙) 勉強について不安を感じた。



(児童生徒質問紙) 計画的に学習を続けることができた。

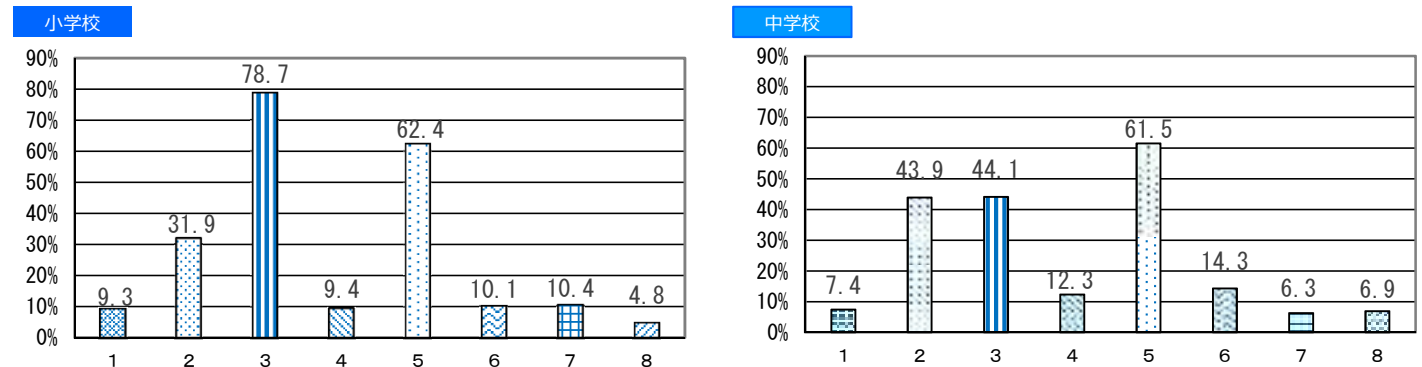


(児童生徒質問紙) 規則正しい生活を送っていた。



(児童生徒質問紙) 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか。(複数回答)

- 1.先生に聞いた 2.友達に聞いた 3.家族に聞いた 4.①②③以外の人に聞いた 5.自分で調べた
6.分からないことをそのままにした 7.分からないことがなかった 8.思い出せない



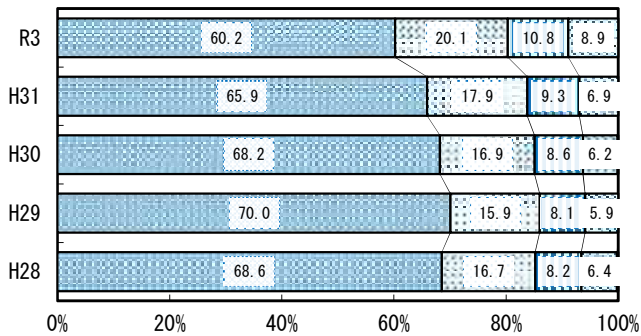
2(4). 質問紙調査項目の経年変化①

- ◆ 「将来の夢や目標を持っているか」との質問に「当てはまる」と回答した割合は、特に児童で減少している。
- ◆ 「人が困っているときは、進んで助けているか」との質問に「当てはまる」と回答した割合は、特に生徒で増加している。
- ◆ 「学校に行くのは楽しいと思うか」との質問に「当てはまる」と回答した割合は、特に児童で減少している。

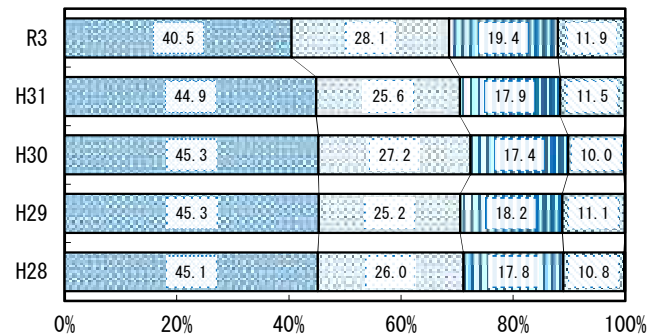
(児童生徒質問紙) 将来の夢や目標を持っている。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

小学校



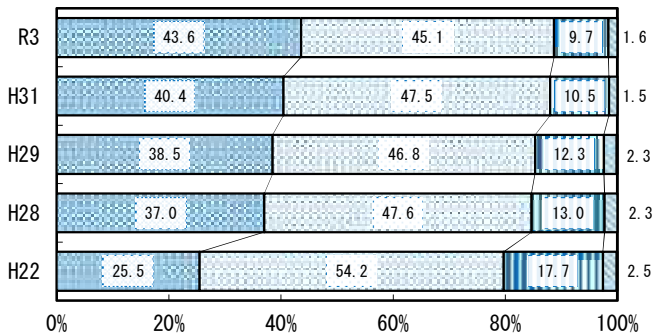
中学校



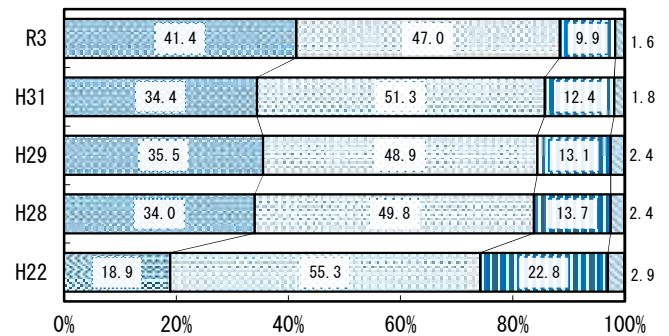
(児童生徒質問紙) 人が困っているときは、進んで助けている。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

小学校



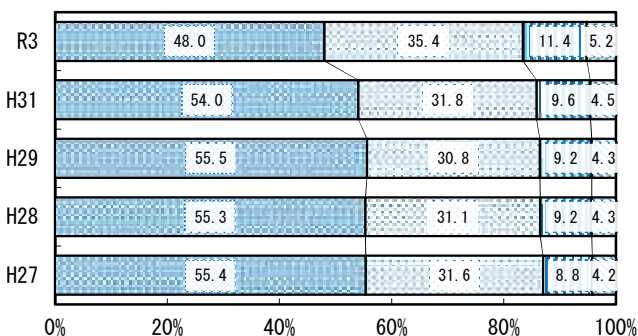
中学校



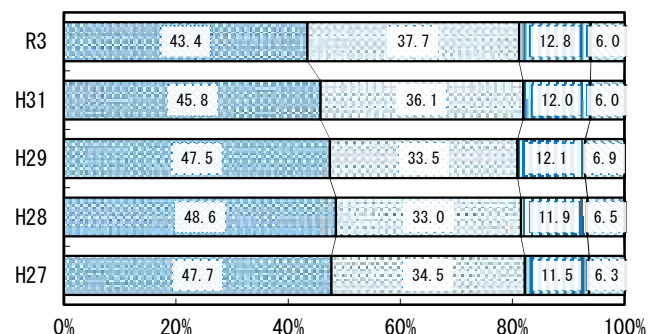
(児童生徒質問紙) 学校に行くのは楽しいと思う。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

小学校



中学校



2(4).質問紙調査項目の経年変化②

◆地域とのかかわりに関し、「**今住んでいる地域の行事に参加しているか**」との質問に対し「**当てはまる**」「**どちらかといえば、当てはまる**」と回答した児童生徒は減少している。

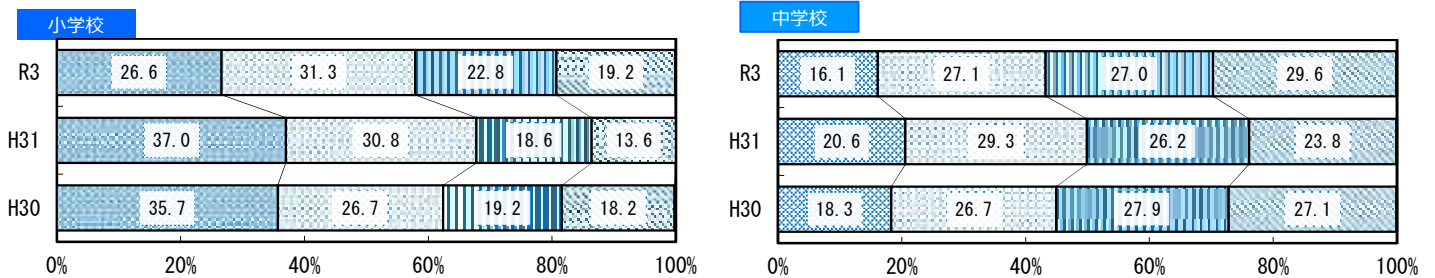
◆「**地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、保護者や地域の人との協働による活動を行ったか**」との質問に対し「**よく行った**」と回答した小中学校は減少している。

◆キャリア教育の取組に関し、「**職場見学や職場体験活動を行っている**」と回答した小中学校は減少している。

◆教員の研究会等の機会に関し、「**校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している**」との質問に対し「**よくしている**」と回答した小中学校は減少している。

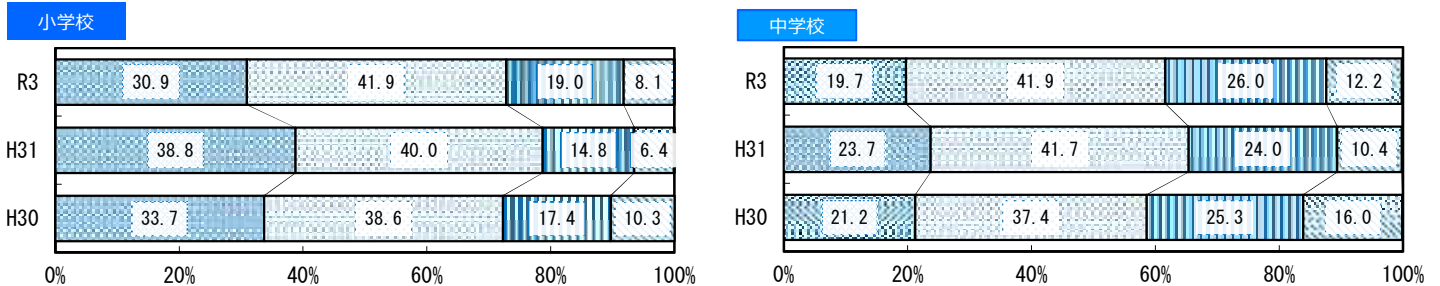
(児童生徒質問紙) 今住んでいる地域の行事に参加している。

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまらない ■ 当てはまらない ■ その他、無回答



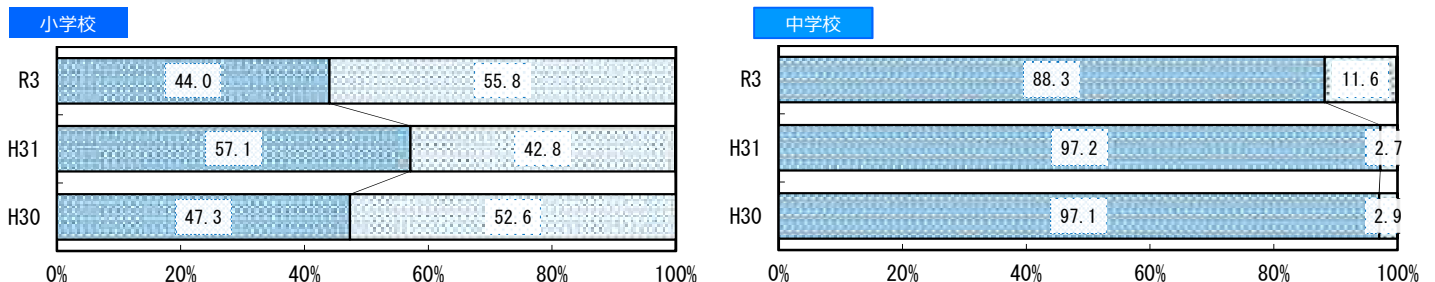
(学校質問紙) 地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか。

■ よく行った ■ どちらかといえば、行った ■ あまり行わなかった ■ 全く行わなかった ■ その他、無回答



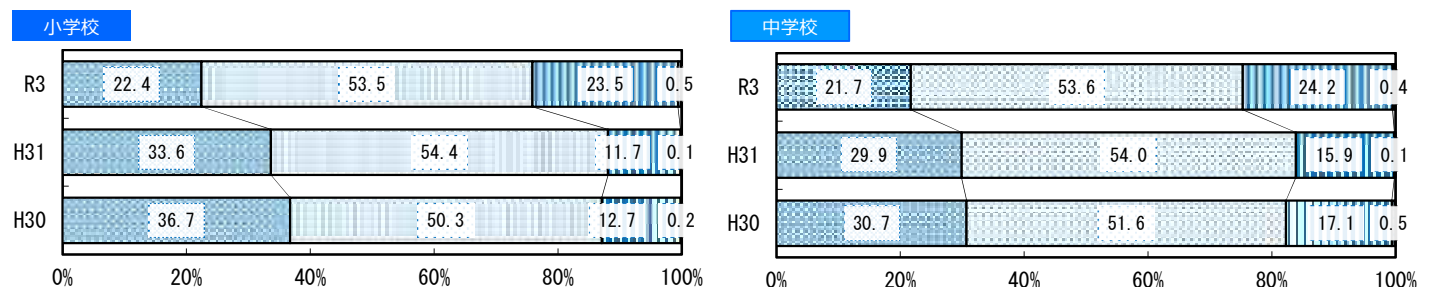
(学校質問紙) 職場見学や職場体験活動を行っていますか。

■ 行っている ■ 行っていない ■ その他、無回答



(学校質問紙) (個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、) 校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している。

■ よくしている ■ どちらかといえば、している ■ あまりしていない ■ 全くしていない ■ その他、無回答



文部科学省の主な取組一覧

1. 学習指導要領の着実な実施

○主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

- ・新学習指導要領の趣旨・内容の周知・徹底。
 - －各都道府県等の指導主事を対象とした協議会の開催。
 - －各都道府県等による研修に文部科学省職員を講師として派遣。
- ・学力向上やカリキュラム・マネジメントに関する調査研究の実施。

○指導改善に資する情報提供等（国立教育政策研究所）

- ・報告書や授業アイデア例を全国に配布（教育委員会や学校等で学習指導の改善・充実を図る際に活用）。
- ・全国説明会（各教育委員会、教員養成大学等対象）を開催し、学習指導の改善・充実のポイントを解説（10月1日（金）オンライン開催）。
- ・オンラインなども活用しながら、学力調査官等による教育委員会や学校への指導・助言を実施。

○教職員研修の充実

- ・教科指導やカリキュラム・マネジメント等について、オンラインも活用した教員研修の充実を図るよう、研修実施主体である教育委員会に対し周知。

2. GIGAスクール構想の実現のためのハード・ソフト・人材一体となった学びの環境整備

○1人1台端末の円滑な利活用の促進

- ・インターネットの利用に関する家庭のルールづくりなどの保護者等への啓発。

○GIGA StuDX推進チームによる情報発信・共有

- ・「すぐにでも」「どの教科でも」「誰でも」活かせる1人1台端末の活用方法に関する優良事例や各教科等での活用事例、本格始動に向けた対応事例等を特設ウェブサイト「StuDX Style」やメールマガジンで情報発信・共有するとともに、担当者会議・オンライン相談会等による教育委員会等への支援を実施。

○ICT環境の整備・活用に関する外部人材の活用等による支援

- ・「ICT活用教育アドバイザー」による、ICT環境の整備・活用に関する専門的な助言や研修支援、「GIGAスクールサポーター」による1人1台端末環境における初期対応等の支援、「ICT支援員」による教師の日常的なICT活用の支援等を実施。

○ICT活用に関する教員養成・研修の充実

- ・養成段階において、ICTに特化した科目を新設し、ICT機器を活用する授業の設計や授業の方法等について総論を1単位以上学ぶことを義務化（教科の特性に応じた指導法等についても別途修得）。
- ・独立行政法人教職員支援機構と連携した、各地域でのICT活用に関する指導者の養成研修の充実。

3. 児童生徒の豊かな心をはぐくむ取組の推進

○児童生徒の心のケア

- ・悩みを抱える児童生徒の早期発見・早期対応に向け、児童生徒の心身の状況の把握や心のケア等について、教職員に加え、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーによる支援の促進。

○キャリア教育の推進

- ・学校と地域・社会や産業界等が連携・協働し、職場見学、職場体験活動及び就業体験活動（インターンシップ）を促進するとともに、児童生徒が主体的に進路を選択することができるよう、「キャリア・パスポート」等の教材を活用するなど、体系的・系統的なキャリア教育を推進。

○地域社会との連携

- ・地域と学校の連携・協働により地域全体で子供たちの成長を支えるため、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）と地域学校協働活動を一体的に推進し、オンラインなども活用しながら各地域における子供たちの多様な体験・交流活動の充実を図る。

4. 新しい時代の学びに向けた教師等の指導体制の環境整備

○小学校の教科担任制の推進と小学校の35人学級の計画的な整備

- ・新しい時代にふさわしい質の高い教育を実現するため、小学校高学年における教科担任制を推進するとともに、小学校における35人学級を計画的に整備。

○働き方改革の推進

- ・教師の負担軽減のための教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）や学習指導員、部活動指導員等の支援スタッフの充実等により働き方改革を推進。

5. 調査結果を活用した追加分析等

○経年変化分析調査及び保護者に対する調査の結果データを活用した追加分析

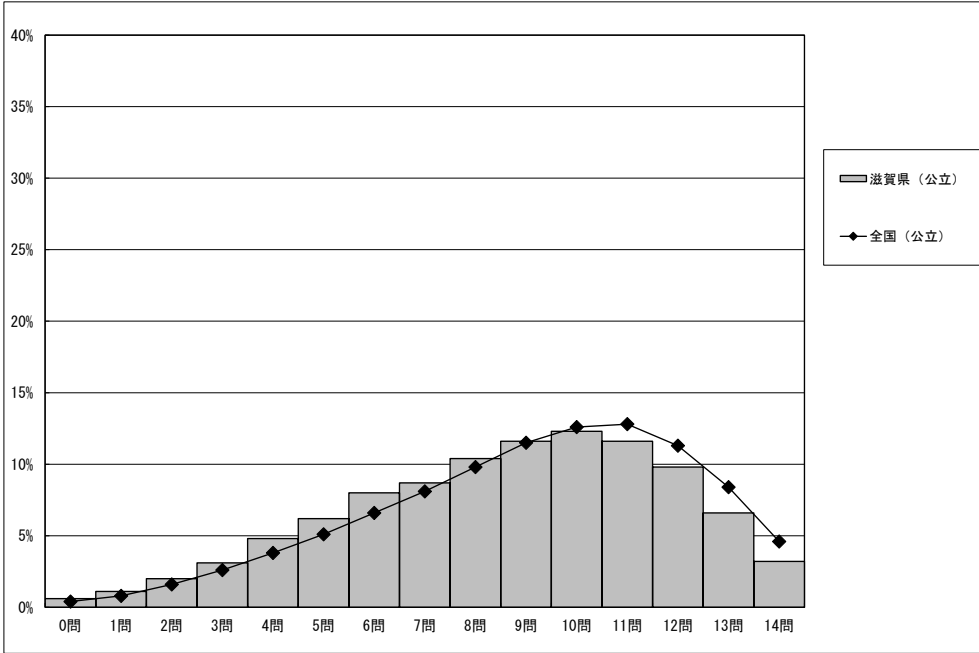
○個票データ等の貸与

- ・大学等の研究者による多様な学術研究の分析や、公的機関の職員等による教育施策の改善・充実を促進するため、平成30年度より、個票データ等の貸与を実施。

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	12,934	8.6 / 14	61	9.0	3.1
全国(公立)	993,975	9.1 / 14	64.7	9.0	3.1

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	正答数集計値		
	児童数	割合(%)	
	滋賀県(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)
14問	412	3.2	4.6
13問	851	6.6	8.4
12問	1,270	9.8	11.3
11問	1,496	11.6	12.8
10問	1,593	12.3	12.6
9問	1,502	11.6	11.5
8問	1,340	10.4	9.8
7問	1,129	8.7	8.1
6問	1,033	8.0	6.6
5問	804	6.2	5.1
4問	622	4.8	3.8
3問	404	3.1	2.6
2問	262	2.0	1.6
1問	136	1.1	0.8
0問	80	0.6	0.4

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	11.0問	11.0問
◇ 第2四分位	9.0問	9.0問
▽ 第1四分位	6.0問	7.0問

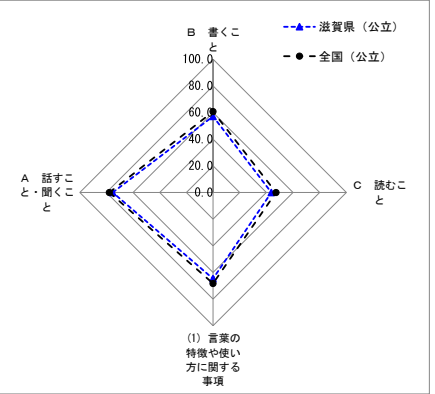
・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数		滋賀県(公立)	全国(公立)	対象児童数	滋賀県(公立)	全国(公立)
		220	18,857		12,934	993,975

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)		
			滋賀県(公立)	全国(公立)	
全体					
		14	61	64.7	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	64.7	68.3
		(2) 情報の扱いに関する事項	0		
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0		
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	75.3	77.8
		B 書くこと	2	57.1	60.7
	C 読むこと	3	43.7	47.2	
評価の観点	知識・技能	6	64.7	68.3	
	思考・判断・表現	8	58.9	62.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	8	68.7	71.7	
	短答式	3	67.4	70.6	
	記述式	3	36.0	40.2	

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



問題別集計結果

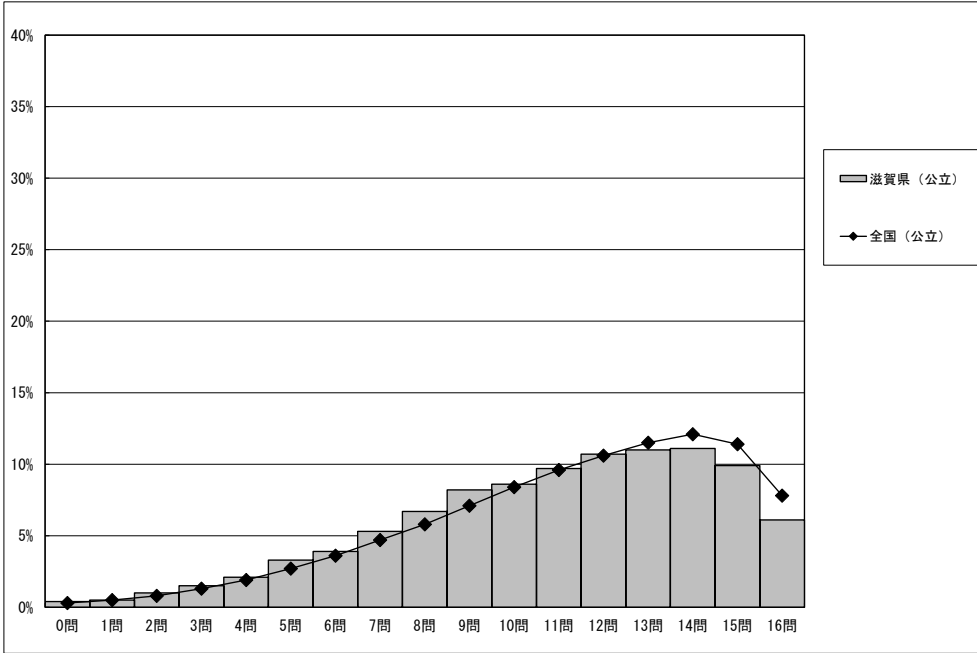
※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の内容			評価の観点			問題形式			正答率(%)		無解答率(%)		
			(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	(2) 情報の扱いに関する事項	(3) 我が国の言語文化に関する事項	思考力、判断力、表現力等			選択式	短答式	記述式	滋賀県(公立)	全国(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)	
						A 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと								
1一	津田梅子の二つの業績を明確に伝えるために、【スピーチメモ】と【スピーチ】の練習で上野さんが話した構成の説明として適切なものを選択する	目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える				5・6イ							74.8	77.5	0.4	0.3
1二	津田梅子についての【スピーチ】の練習で、(資料②)と(資料③)を使った理由の説明として適切なものを選択する	資料を用いた目的を理解する				5・6ウ							71.8	74.9	0.6	0.4
1三	津田梅子についての【スピーチ】の練習の「……」の部分で話す内容として適切なものを選択する	目的や意図に応じ、資料を使って話す				5・6ウ							79.5	81.0	0.6	0.4
2一	面ファスナーに関する【資料】の文章が、何について、どのように書かれているかの説明として適切なものを選択する	文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する				5・6ア							75.9	77.6	0.5	0.4
2二	面ファスナーに関する【資料】の文章の中の「より」と同じ使い方として適切なものを選択する	思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う				5・6オ							85.5	87.5	0.4	0.3
2三	面ファスナーに関する【資料】を読み、メストラは、何をヒントに、どのような仕組みの面ファスナーを作り出したのかをまとめて書く	目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付ける				5・6ウ							30.4	34.4	5.3	4.1
2四	面ファスナーに関する【資料】を読み、面ファスナーが、国際宇宙ステーションの中でどのように使われているのかをまとめて書く	目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約する				3・4ウ							24.8	29.7	7.4	5.5
3一	丸山さんの【文章の下書き】の構成についての説明として適切なものを選択する	自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える				5・6イ							61.4	64.8	2.3	2.1
3二	丸山さんの【文章の下書き】の「……」部を【西田さんの話】を用いて詳しく書き直す	目的や意図に応じて、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き直し方を工夫する				5・6ウ							52.9	56.6	11.6	9.6
3三(1)ア	丸山さんの【文章の下書き】の中の「……」部アを、漢字を使って書き直す(ころがっている)	学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使う				5・6エ							76.0	78.3	9.4	8.8
3三(1)ウ	丸山さんの【文章の下書き】の中の「……」部ウを、漢字を使って書き直す(つみ重ね)		5・6エ										49.4	54.4	15.8	14.4
3三(1)エ	丸山さんの【文章の下書き】の中の「……」部エを、漢字を使って書き直す(げんいん)		5・6エ										76.9	79.0	7.1	6.6
3三(2)イ	丸山さんの【文章の下書き】の中の「……」部イで、〰〰部「残されています」の主語として適切なものを選択する	文の中における主語と述語との関係をつめる				3・4カ							59.2	67.0	4.0	3.8
3三(2)オ	丸山さんの【文章の下書き】の中の「……」部オで、〰〰部「すぐに」がくわしくしている言葉として適切なものを選択する	文の中における修飾と被修飾との関係をつめる				3・4カ							41.1	43.6	4.4	4.1

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	12,947	10.9 / 16	68	11.0	3.5
全国(公立)	994,101	11.2 / 16	70.2	12.0	3.5

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	正答数集計値		
	児童数	割合(%)	
		滋賀県(公立)	滋賀県(公立)
16問	789	6.1	7.8
15問	1,287	9.9	11.4
△ 14問	1,434	11.1	12.1
13問	1,419	11.0	11.5
12問	1,385	10.7	10.6
◇ 11問	1,261	9.7	9.6
10問	1,115	8.6	8.4
▽ 9問	1,056	8.2	7.1
8問	870	6.7	5.8
7問	690	5.3	4.7
6問	509	3.9	3.6
5問	425	3.3	2.7
4問	276	2.1	1.9
3問	199	1.5	1.3
2問	123	1.0	0.8
1問	63	0.5	0.5
0問	46	0.4	0.3

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

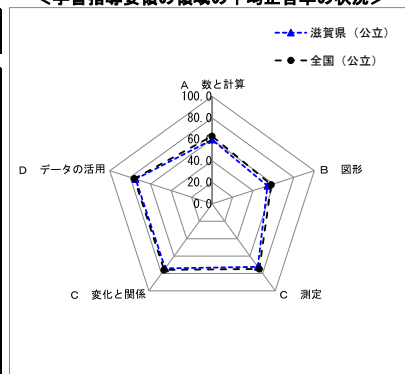
	滋賀県(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	14.0問	14.0問
◇ 第2四分位	11.0問	12.0問
▽ 第1四分位	9.0問	9.0問

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数	滋賀県(公立) 220	全国(公立) 18,854	対象児童数	滋賀県(公立) 12,947	全国(公立) 994,101
分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)		
			滋賀県(公立)	全国(公立)	
全体			16	68	70.2
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	59.7	63.1	
	B 図形	3	54.2	57.9	
	C 測定	3	72.4	74.8	
	C 変化と関係	3	74.2	75.9	
評価の観点	D データの活用	5	74.7	76.0	
	知識・技能	9	72.2	74.1	
	思考・判断・表現	7	62.3	65.1	
問題形式	主体的に学習に取り組む態度	0			
	選択式	6	75.0	76.0	
	短答式	6	73.3	75.8	
	記述式	4	49.0	53.0	

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



問題別集計結果

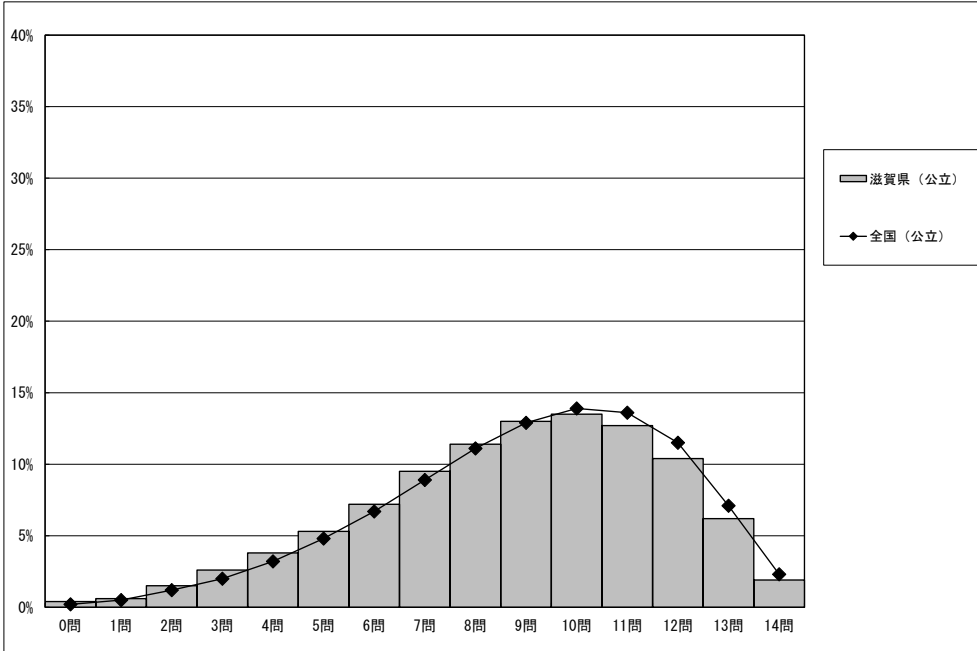
問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域					評価の観点	問題形式	正答率(%)		無解答率(%)			
			A 数と計算	B 図形	C 測定	C 変化と関係	D データの活用			滋賀県(公立)	全国(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)		
1(1)	二つのコースの道のりの差の求め方と答えを書く	二つの道のりの差を求めるために必要な数値を選び、その求め方と答えを記述できる	1(2) 7(4) 3(2) 7(4) ※		2(1) 7(7)					○	○	58.0	62.5	2.3	1.7
1(2)	500mを歩くのに7分かかるとを基に、1000mを歩くのにかかる時間を書く	速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察することができる				5(1) 4(7) 5(2) 4(7)				○	○	85.9	86.7	2.1	1.7
1(3)	アとイの二つの速さを求める式の意味について、正しいものを選ぶ	速さを求める除法の式と商の意味を理解している				5(2) 7(7)				○	○	54.5	55.8	1.9	1.4
1(4)	午後1時35分から50分後の時刻を書く	条件に合う時刻を求めることができる				3(2) 7(4)				○	○	88.2	89.2	0.9	0.7
1(5)	分速540mのバスが2700mを進むにかかる時間を求める式を書く	速さと道のりを基に、時間を求める式に表すことができる				5(2) 7(7)				○	○	82.3	85.1	2.0	1.5
2(1)	直角三角形の面積を求める式と答えを書く	三角形の面積の求め方について理解している				5(3) 7(7)				○	○	49.1	55.1	2.2	1.6
2(2)	直角三角形を組み合わせた図形の面積について分かることを選ぶ	複数の図形を組み合わせた図形の面積について、量の保存性や量の加法性を基に捉え、比べることができる				5(3) 7(7)	1(1) 7(4)			○	○	71.0	72.5	1.3	1.0
2(3)	二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く	複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述できる				5(3) 7(7) ※				○	○	42.4	46.0	5.9	4.6
3(1)	6年生の本の貸し出し冊数を、棒グラフから読み取って選ぶ	棒グラフから、数量を読み取ることができる				3(1) 7(4)				○	○	95.5	95.8	0.4	0.4
3(2)	学年ごとの本の貸し出し冊数について、棒グラフから分かることを選ぶ	棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができる				3(1) 7(4)				○	○	90.2	90.7	0.5	0.4
3(3)	「114」は二次元の表のどこに入るかを選ぶ	データを二次元の表に分類整理することができる				4(1) 7(7)				○	○	65.8	67.5	2.2	1.7
3(4)	棒グラフから、割合の違いが、一番大きい項目を選び、その項目と割合を書く	棒グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその割合を記述できる				5(1) 7(7) ※				○	○	48.8	52.0	12.3	10.3
3(5)	5年生と6年生の読みたい本と、多くの5年生と6年生に読まれている本を調べるために、適切なデータを選ぶ	集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきかを判断することができる				5(1) 7(4) ※				○	○	73.1	73.9	1.7	1.3
4(1)	余りのある除法の商と余りを基に、23個のボールを6個ずつ箱に入れていくときに必要な箱の数を書く	示された除法の結果について、日常生活の場面に即して判断することができる	3(4) 7(7) 4(4)							○	○	81.3	83.0	2.1	1.7
4(2)	8人に4Lのジュースを等しく分けるときの一人分のジュースの量を求める式と答えを書く	商が1より小さくなる等分除(整数)÷(整数)の場面で、場面から数量の関係を捉えて除法の式に表し、計算をすることができる	4(4) 7(7) 2(2)							○	○	52.8	55.5	2.4	2.0
4(3)	30mを1としたときに12mが0.4に当たるわけを書く	小数を用いた倍についての説明を解釈し、ほかの数値の場合に適用して、基準量を1としたときに比較量が示された小数に当たる理由を記述できる	4(4) 7(7) ※							○	○	46.8	51.5	13.3	10.3

※本設問においては、思考力、判断力、表現力等をみるために用いる知識及び技能を示している。

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	12,107	8.8 / 14	63	9.0	2.9
全国(公立)	903,157	9.0 / 14	64.6	9.0	2.8

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	正答数集計値		
	生徒数	割合(%)	
	滋賀県(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)
14問	234	1.9	2.3
13問	754	6.2	7.1
12問	1,256	10.4	11.5
11問	1,532	12.7	13.6
10問	1,635	13.5	13.9
9問	1,572	13.0	12.9
8問	1,379	11.4	11.1
7問	1,149	9.5	8.9
6問	877	7.2	6.7
5問	642	5.3	4.8
4問	463	3.8	3.2
3問	310	2.6	2.0
2問	179	1.5	1.2
1問	75	0.6	0.5
0問	50	0.4	0.2

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	滋賀県(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	11.0問	11.0問
◇ 第2四分位	9.0問	9.0問
▽ 第1四分位	7.0問	7.0問

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

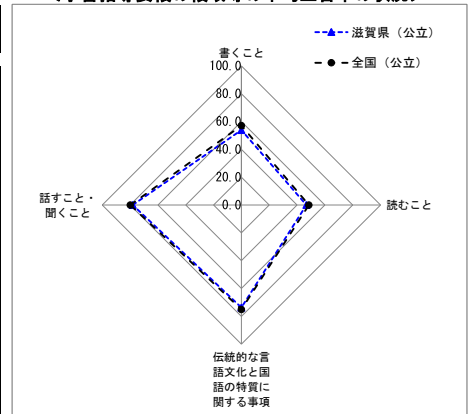
集計結果

対象学校数	滋賀県(公立)	全国(公立)	対象生徒数	滋賀県(公立)	全国(公立)
	102	9,319		12,107	903,157

分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)	
			滋賀県(公立)	全国(公立)
全体				
		14	63	64.6
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	78.1	79.8
	書くこと	3	53.9	57.1
	読むこと	4	46.7	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	73.7	75.1
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	4	52.4	56.0
	話す・聞く能力	3	78.1	79.8
	書く能力	3	53.9	57.1
	読む能力	4	46.7	48.5
問題形式	言語についての知識・理解・技能	4	73.7	75.1
	選択式	6	62.6	63.9
	短答式	4	73.2	74.4
	記述式	4	52.4	56.0

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があります。それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合があります。

<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



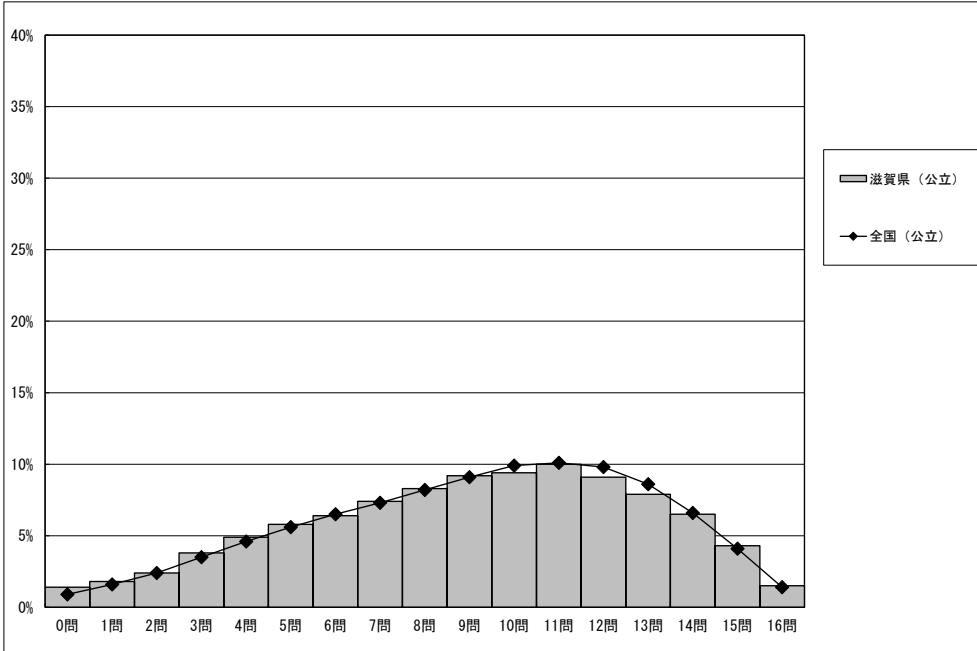
問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点			問題形式			正答率(%)		無解答率(%)		
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	滋賀県(公立)	全国(公立)	滋賀県(公立)
1一	話し合いでの司会の発言の役割について説明したものとして適切なものを選択する	話し合いの話題や方向を捉える	1オ				○				○			89.2	89.7	0.6	0.2
1二	話し合いでの発言について説明したものとして適切なものを選択する	質問の意図を捉える	1エ				○				○			91.6	92.5	0.6	0.2
1三	参加者の誰がどのようなことについて発言するとよいか、そのように考えた理由を書く	話し合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考える	1オ				○	○				○		53.6	57.1	4.9	3.4
2一	意見文の下書きを直した意図として適切なものを選択する	書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書く	2エ				○				○			23.5	24.8	0.6	0.3
2二	意見文の下書きの構成の工夫について、自分の考えを書く	書いた文章を互いに読み合い、文章の構成の工夫を考える	2オ				○	○			○			70.5	74.5	12.3	8.5
3一	「呼吸のみこんだ」の意味として適切なものを選択する	文脈の中における語句の意味を理解する			1ア			○			○			42.3	43.7	0.8	0.4
3二	「喝突してやる」と「とった」のそれぞれについて、誰の動作なのかを選択する	場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する			1ウ			○			○			56.8	58.7	0.8	0.4
3三	「反対の結果を呈出した」について、このことが分かる「黒」の様子を文章の中から抜き出す	登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する			2イ			○			○			70.0	71.0	10.1	7.3
3四	「善輩」が「黒」をどのように評価し、どのような接し方をしているか、そのような接し方をどう思うかを書く	文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ			1オ		○				○			17.7	20.5	31.4	24.1
4一①	漢字を読む(挿ばして)	文脈に即して漢字を正しく読む			2(1)ウ(7)						○	○		96.8	97.5	2.1	1.5
4一②	漢字を読む(詳細)				2(1)ウ(7)						○	○		88.5	88.8	2.8	2.3
4二	「随時」の意味として適切なものを選択する	事象や行為などを表す多様な語句について理解する			1(1)イ(9)						○	○		72.1	74.0	1.9	1.1
4三	「行く」を適切な敬語に書き直し、その敬語の種類として適切なものを選択する	相手や場に応じて敬語を適切に使う			2(1)イ(7)						○	○		37.3	40.3	2.6	1.7
4四	事前に確かめておきたいことについて相手に失礼のないように書く	伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く			2ウ		○				○			67.9	71.9	14.1	9.7

・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を、生徒を対象として集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
滋賀県(公立)	12,129	9.0 / 16	56	9.0	3.8
全国(公立)	903,253	9.1 / 16	57.2	10.0	3.7

正答数分布グラフ(横軸:正答数,縦軸:割合)



正答数	正答数集計値		
	生徒数	割合(%)	
	滋賀県(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)
16問	187	1.5	1.4
15問	516	4.3	4.1
14問	783	6.5	6.6
13問	960	7.9	8.6
12問	1,099	9.1	9.8
11問	1,211	10.0	10.1
10問	1,135	9.4	9.9
9問	1,114	9.2	9.1
8問	1,011	8.3	8.2
7問	903	7.4	7.3
6問	774	6.4	6.5
5問	706	5.8	5.6
4問	591	4.9	4.6
3問	460	3.8	3.5
2問	295	2.4	2.4
1問	215	1.8	1.6
0問	169	1.4	0.9

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

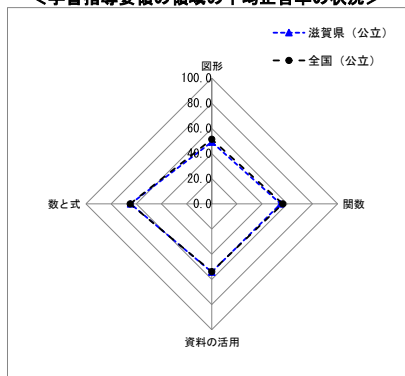
	滋賀県(公立)	全国(公立)
△ 第3四分位	12.0問	12.0問
◇ 第2四分位	9.0問	10.0問
▽ 第1四分位	6.0問	6.0問

・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

集計結果

対象学校数	滋賀県(公立) 102	全国(公立) 9,316	対象生徒数	滋賀県(公立) 12,129	全国(公立) 903,253
分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)		
			滋賀県(公立)	全国(公立)	
全体		16	56	57.2	
学習指導要領の領域	数と式	5	64.5	64.9	
	図形	4	49.2	51.4	
	関数	3	54.7	56.4	
	資料の活用	4	54.2	53.8	
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0			
	数学的な見方や考え方	7	39.7	41.1	
	数学的な技能	3	78.3	77.7	
	数量や図形などについての知識・理解	6	64.5	65.6	
問題形式	選択式	2	52.4	52.4	
	短答式	9	69.4	70.5	
	記述式	5	34.1	35.0	

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



問題別集計結果

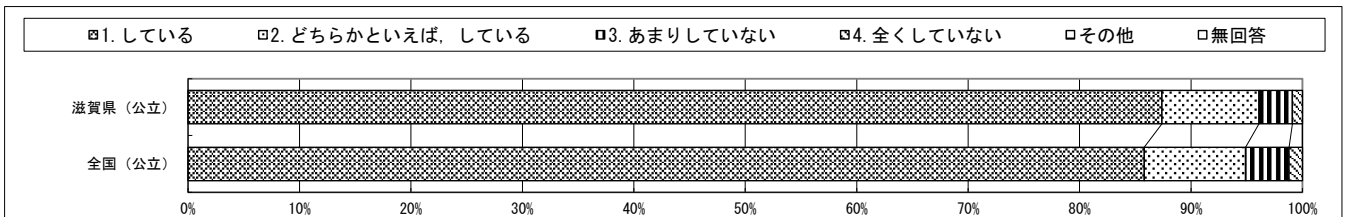
※一つの問題が複数の区分に該当する場合は、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式		正答率(%)		無解答率(%)		
			数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	滋賀県(公立)	全国(公立)	滋賀県(公立)	全国(公立)
1	$(5x+6y) - (3x-2y)$ を計算する	整式の加法と減法の計算ができる	2(1) ア											77.6	77.1	1.4	0.8
2	数量の関係を一元一次方程式で表す	具体的な場面で、一元一次方程式をつくることのできる	1(3) ウ											73.5	71.3	7.9	7.6
3	中心角60°の扇形の弧の長さについて正しいものを選ぶ	扇形の中心角と弧の長さや面積との関係について理解している		1(2) ウ										67.4	68.1	0.6	0.3
4	経過した時間と影の長さの関係を、「...は...の関数である」という形で表現する	関数の意味を理解している			1(1) ア									45.0	48.0	11.5	9.3
5	反復横とびの記録の中央値を求める	与えられたデータから中央値を求めることのできる			1(1) ア									83.7	84.5	1.5	1.0
6(1)	四角で囲んだ4つの数が12、13、17、18のとき、それらの和が4の倍数になるかどうかを確かめる式を書く	問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる	2(1) イ、ウ											81.8	83.9	4.7	3.5
6(2)	四角で4つの数を囲むとき、4つの数の和はいつでも4の倍数になることの説明を完成する	目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができる	2(1) イ、ウ											60.9	61.8	18.4	15.4
6(3)	四角で4つの数を囲むとき、四角で囲んだ4つの数の和がある2つの数の和の2倍であることを説明する	数学的な結果を事象に即して解釈し、事柄の特徴を数学的に説明することができる	2(1) イ、ウ											28.6	30.3	34.5	29.9
7(1)	与えられた表やグラフから、砂の重さが75gのときに、砂が落ちるまでの時間が36.0秒であったことを表す点を求める	与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができる		1(1) ウ										92.4	93.5	3.0	2.0
7(2)	与えられた表やグラフを用いて、2分をはかるために必要な砂の重さを求める方法を説明する	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる		1(1) エ、オ										26.8	27.7	29.2	24.7
8(1)	気温差が9℃以上12℃未満の階級の度数を書く	ヒストグラムからある階級の度数を読み取ることができる			1(1) ア									84.3	83.0	4.9	4.2
8(2)	2つの分布の傾向を比べるために相対度数を用いることの前提となっている考えを選ぶ	相対度数の必要性和意味を理解している			1(1) ア									37.5	36.8	1.6	1.0
8(3)	「日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にある」と主張できる理由を、グラフの特徴を基に説明する	データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる			1(1) イ									11.2	11.1	35.7	32.2
9(1)	四角形ABCEが平行四辺形になることを、平行四辺形になるための条件を用いて説明する	平行四辺形になるための条件を用いて、四角形が平行四辺形になること理由を説明することができる		2(2) イ、ウ										43.0	44.3	5.0	3.6
9(2)	錯角が等しくなることについて、根拠となる直線FEと直線BCの関係を、記号を用いて表す	錯角が等しくなるための、2直線の位置関係を理解している		2(1) ア										60.6	64.3	18.5	14.2
9(3)	∠ARGや∠ASGの大きさについていつでもいえることを書く	ある条件の下で、いつでも成り立つ図形の性質を見いだし、それを数学的に表現することができる		2(1) ア										25.8	28.8	34.9	28.7

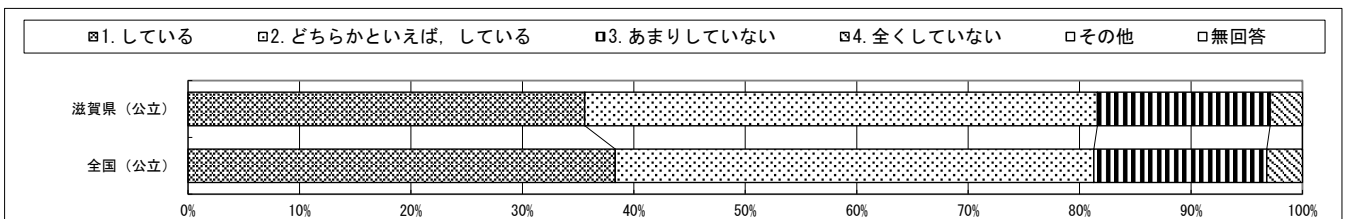
・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
滋賀県（公立）	12,952	220

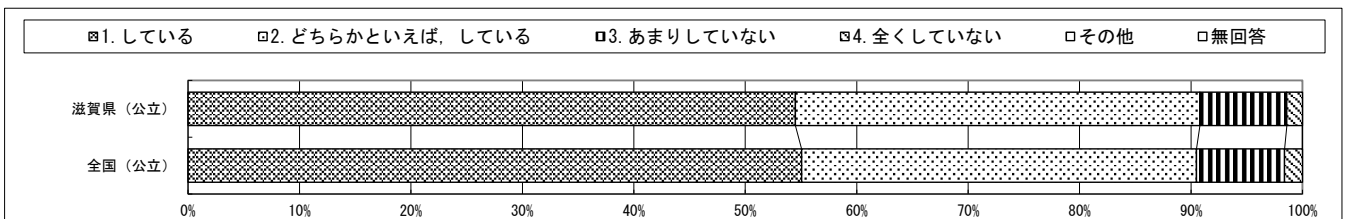
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	87.3	8.7	3.0	0.9						0.0	0.0
全国（公立）	85.8	9.1	3.9	1.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	35.6	46.0	15.5	2.9						0.0	0.0
全国（公立）	38.3	42.9	15.5	3.2						0.0	0.0

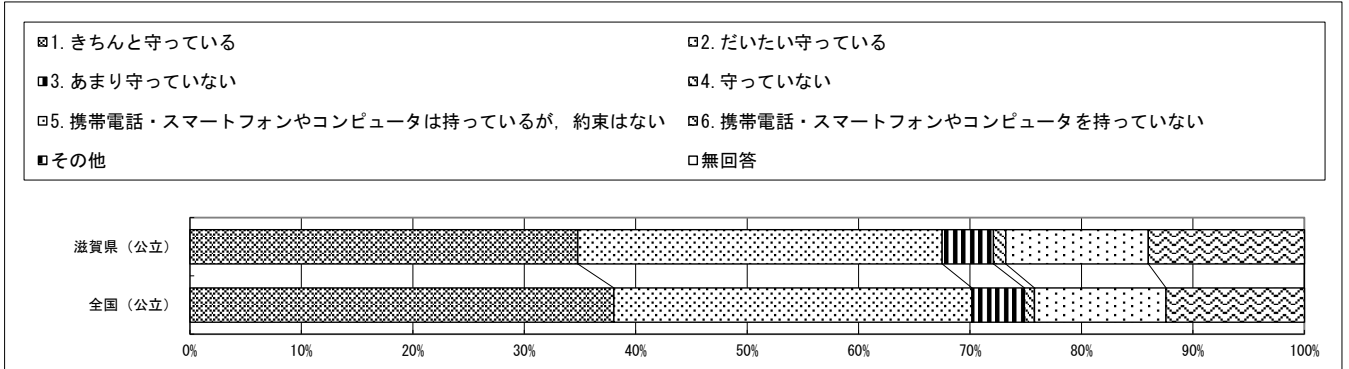


質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	54.5	36.3	7.8	1.4						0.0	0.0
全国（公立）	55.0	35.4	7.9	1.6						0.0	0.0

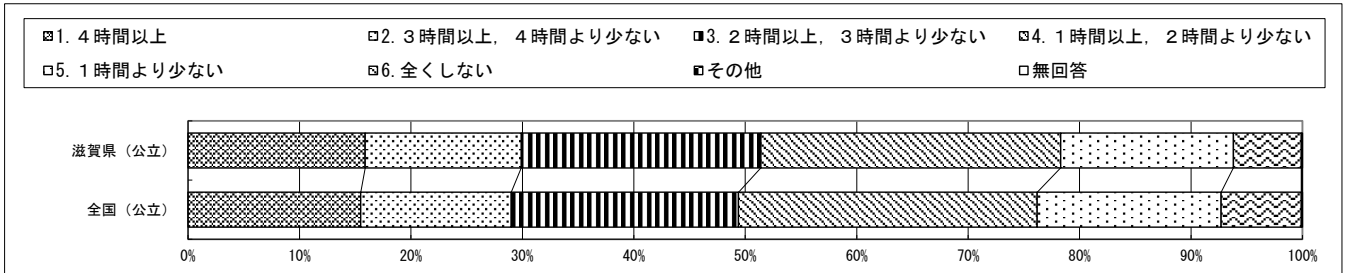


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

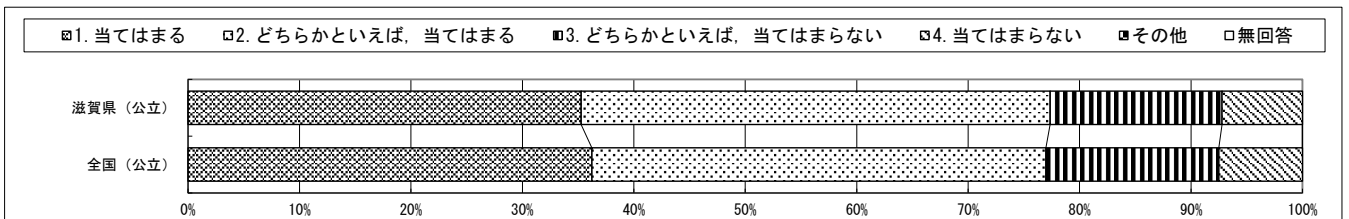
質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.8	32.7	4.6	1.1	12.8	14.0				0.0	0.0
全国（公立）	38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	15.9	14.0	21.5	26.9	15.5	6.1				0.0	0.1
全国（公立）	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1

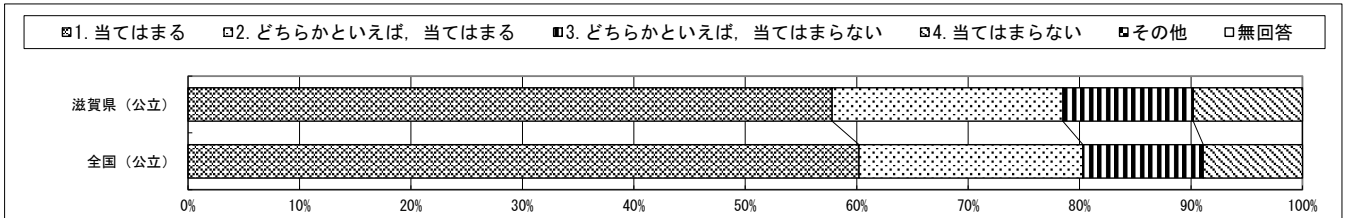


質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	35.2	42.0	15.4	7.2						0.0	0.0
全国（公立）	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0

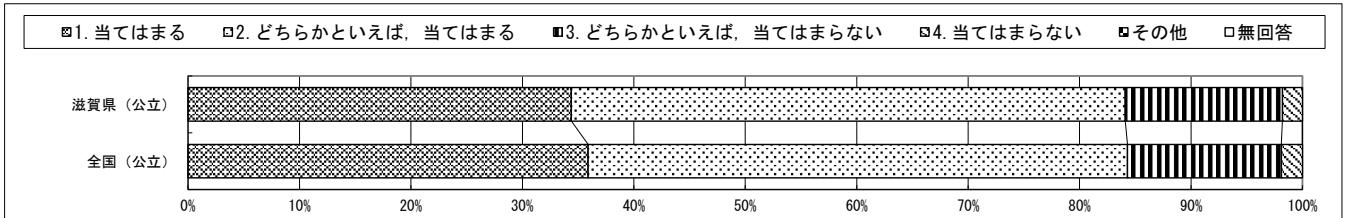


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

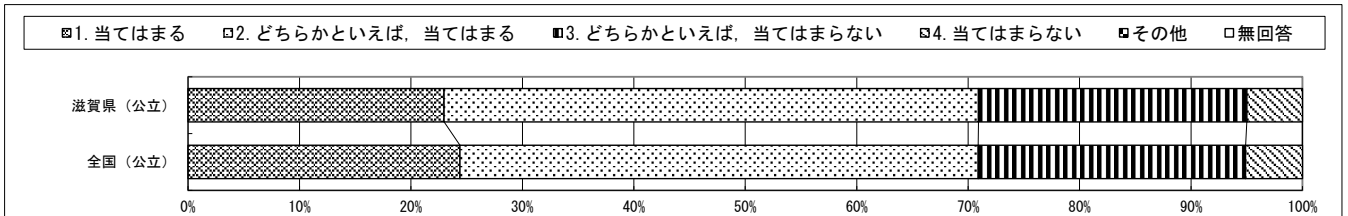
質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	57.8	20.7	11.7	9.8						0.0	0.0
全国（公立）	60.2	20.1	10.8	8.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.4	49.7	14.1	1.8						0.0	0.0
全国（公立）	35.9	48.4	13.8	1.9						0.0	0.0

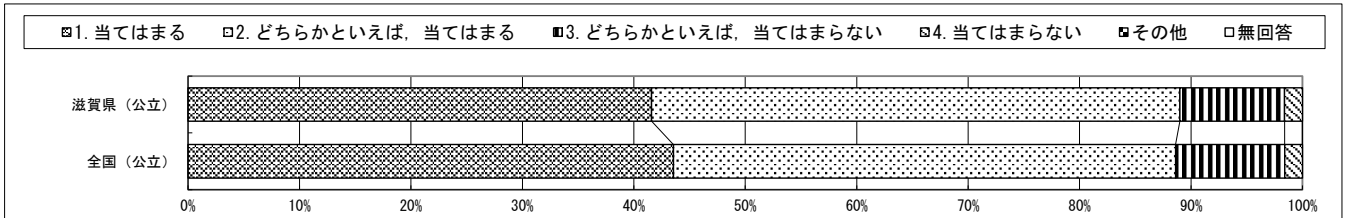


質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.0	48.0	24.1	5.0						0.0	0.0
全国（公立）	24.4	46.5	24.0	5.1						0.0	0.0

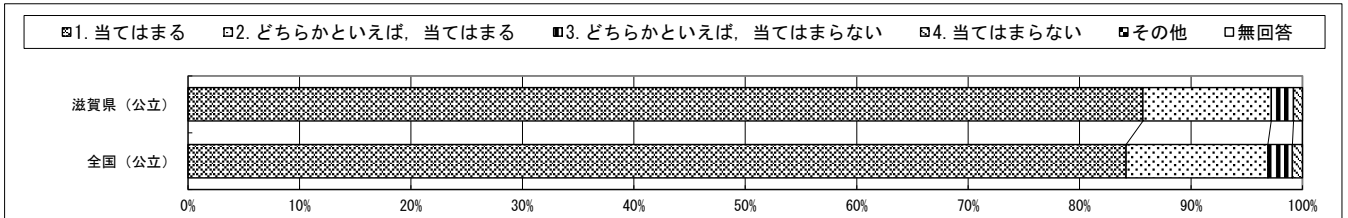


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

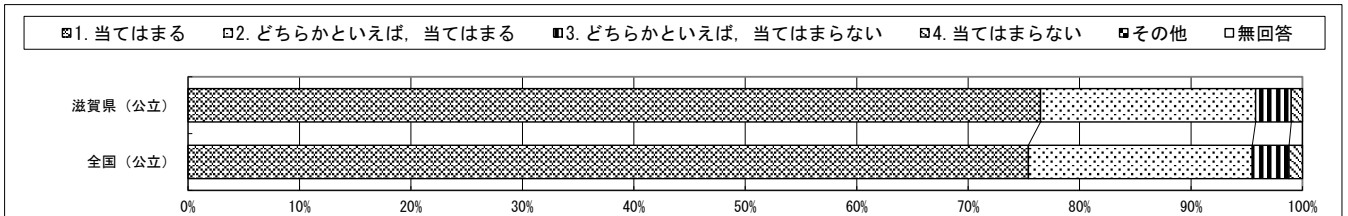
質問番号	質問事項										
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	41.6	47.4	9.4	1.6						0.0	0.0
全国（公立）	43.6	45.1	9.8	1.6						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	85.6	11.5	2.0	0.8						0.0	0.0
全国（公立）	84.1	12.7	2.2	0.9						0.0	0.0

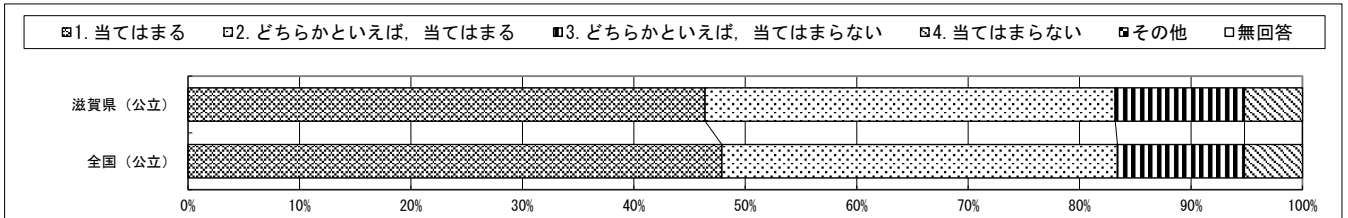


質問番号	質問事項										
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	76.5	19.3	3.2	1.0						0.0	0.0
全国（公立）	75.4	20.1	3.3	1.2						0.0	0.0

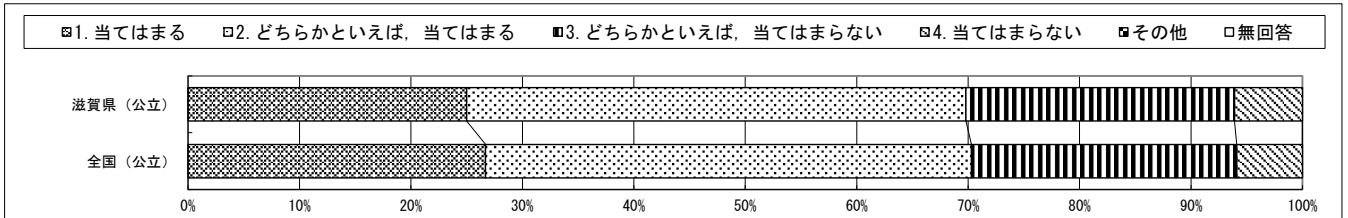


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

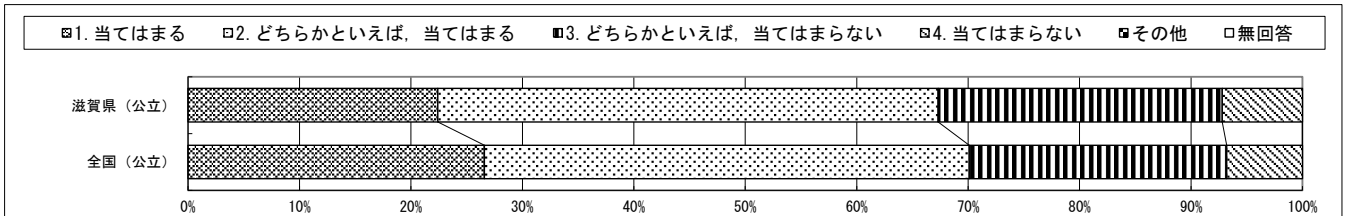
質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	46.4	36.8	11.6	5.2						0.0	0.0
全国（公立）	47.9	35.5	11.4	5.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	25.0	44.8	24.1	6.1						0.0	0.0
全国（公立）	26.7	43.6	23.8	5.9						0.0	0.0

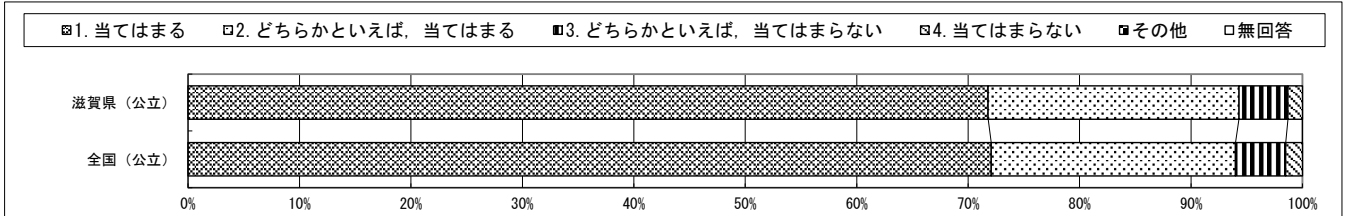


質問番号	質問事項										
(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.4	44.9	25.5	7.2						0.0	0.0
全国（公立）	26.6	43.5	23.1	6.8						0.0	0.0

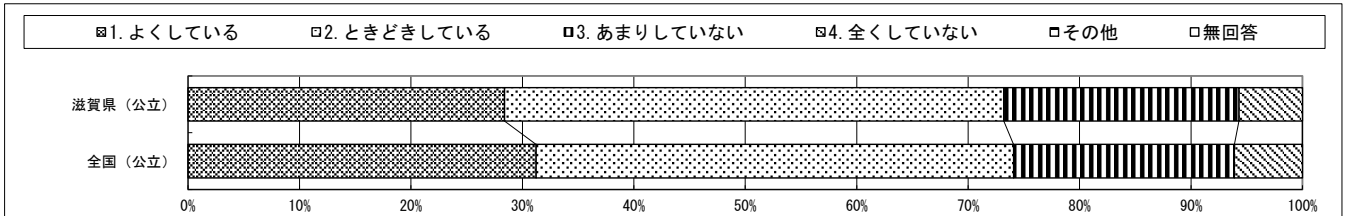


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

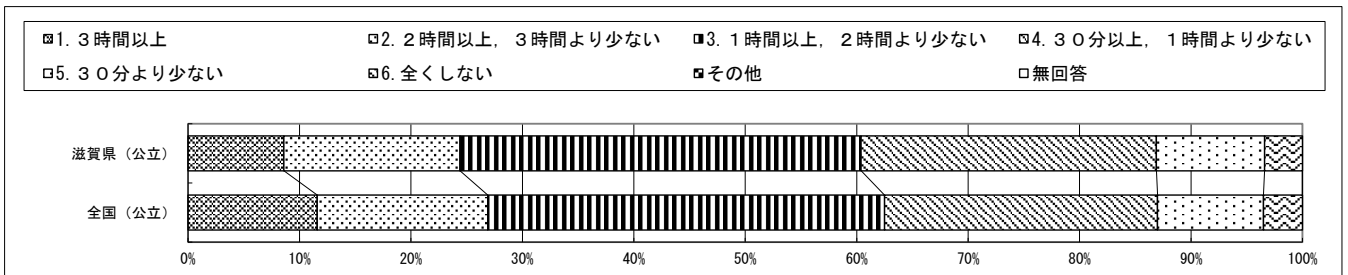
質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	71.8	22.5	4.4	1.3						0.0	0.0
全国（公立）	72.0	21.9	4.5	1.5						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.4	44.8	21.1	5.7						0.0	0.0
全国（公立）	31.2	42.8	19.8	6.1						0.0	0.0

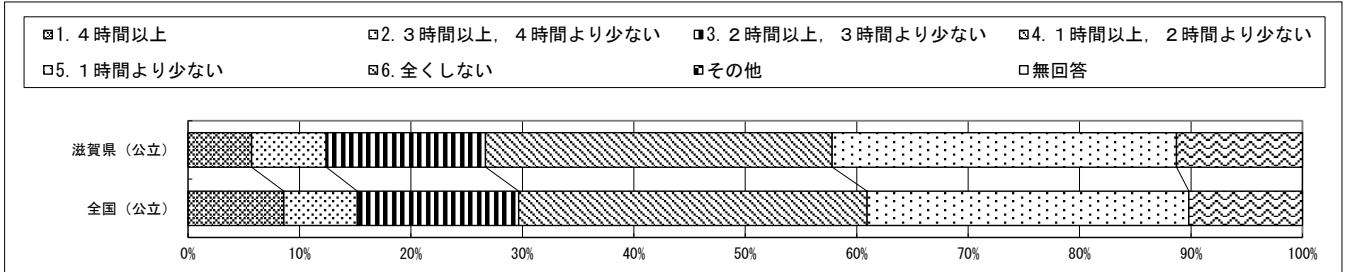


質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	8.6	15.8	36.0	26.5	9.7	3.4				0.0	0.0
全国（公立）	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5				0.0	0.0

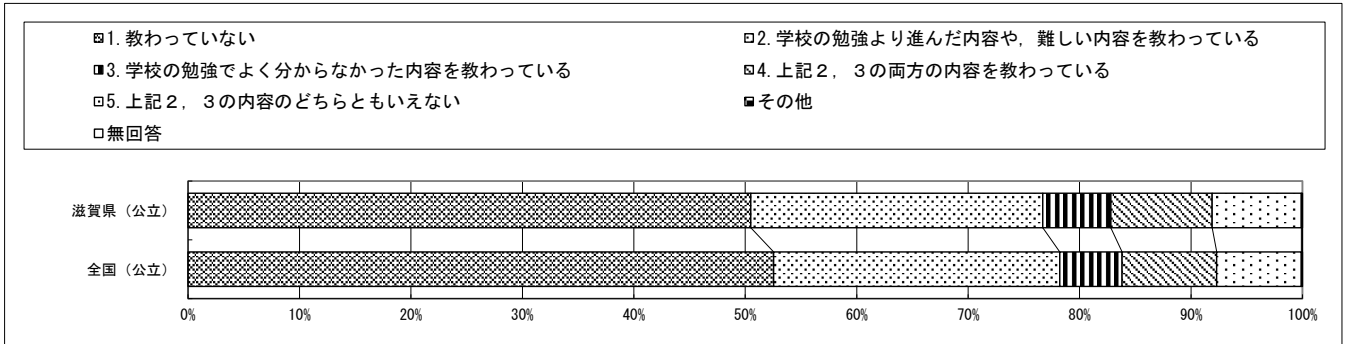


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

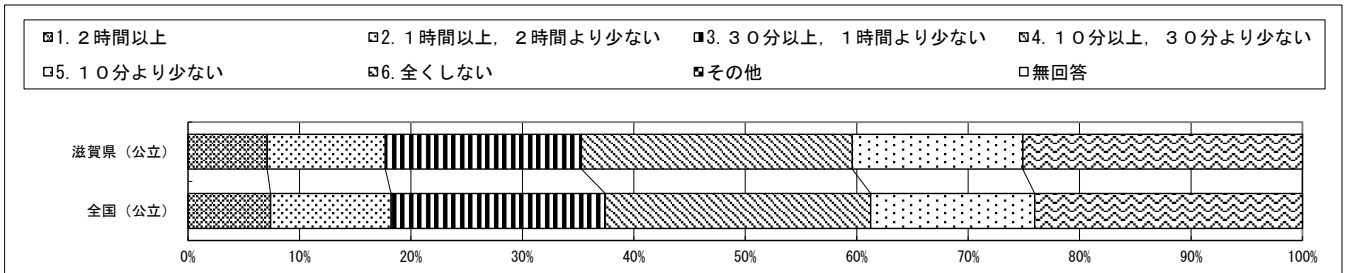
質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	5.7	6.7	14.3	31.1	30.9	11.3				0.0	0.0
全国（公立）	8.6	6.6	14.5	31.3	28.9	10.2				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	50.5	26.2	6.1	9.1	8.0					0.1	0.0
全国（公立）	52.6	25.7	5.6	8.5	7.6					0.1	0.0

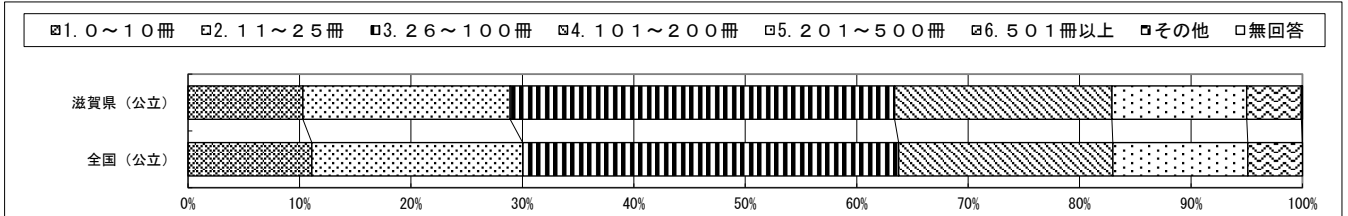


質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	7.1	10.6	17.6	24.3	15.3	25.1				0.0	0.0
全国（公立）	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0				0.0	0.0

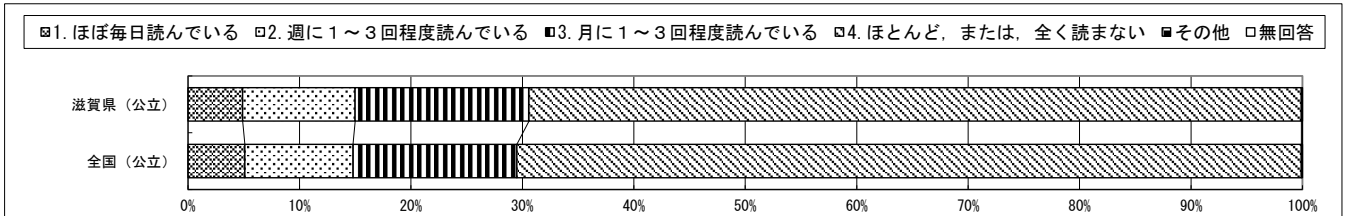


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

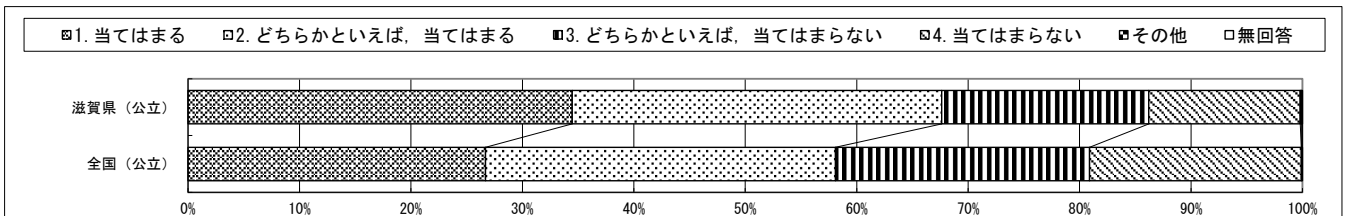
質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	10.3	18.6	34.5	19.5	12.1	4.9				0.1	0.0
全国（公立）	11.1	18.9	33.7	19.2	12.1	4.9				0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	4.9	10.1	15.6	69.3						0.1	0.0
全国（公立）	5.1	9.7	14.7	70.4						0.1	0.0

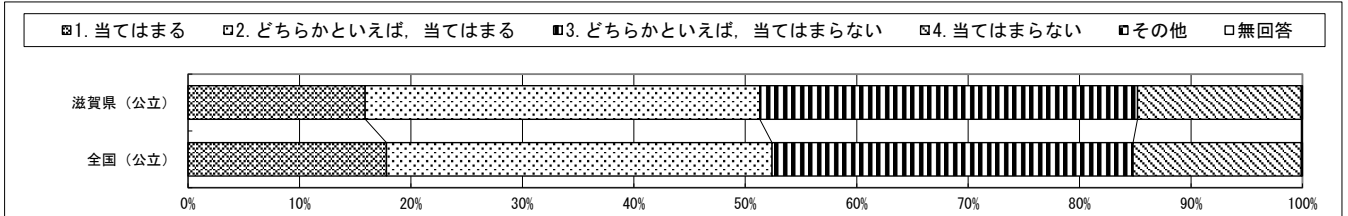


質問番号	質問事項										
(24)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.5	33.2	18.6	13.6						0.1	0.1
全国（公立）	26.7	31.4	22.8	19.0						0.0	0.1

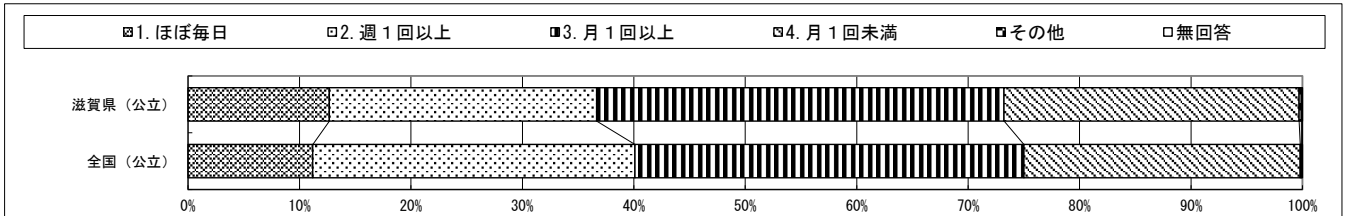


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

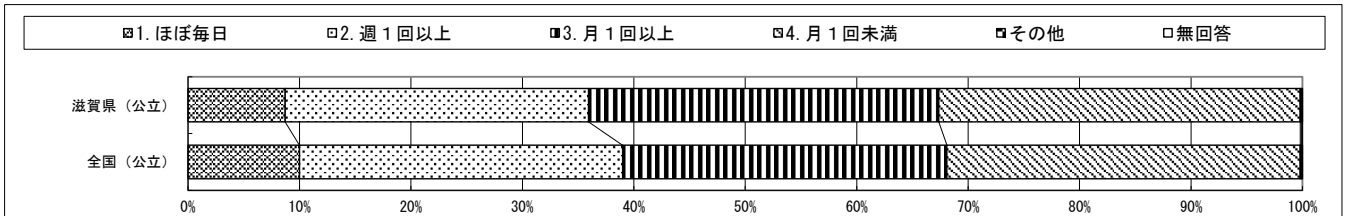
質問番号	質問事項										
(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	15.9	35.4	33.9	14.7						0.0	0.1
全国（公立）	17.8	34.6	32.4	15.1						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(26)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	12.7	24.0	36.6	26.5						0.2	0.1
全国（公立）	11.2	28.9	34.9	24.8						0.1	0.1

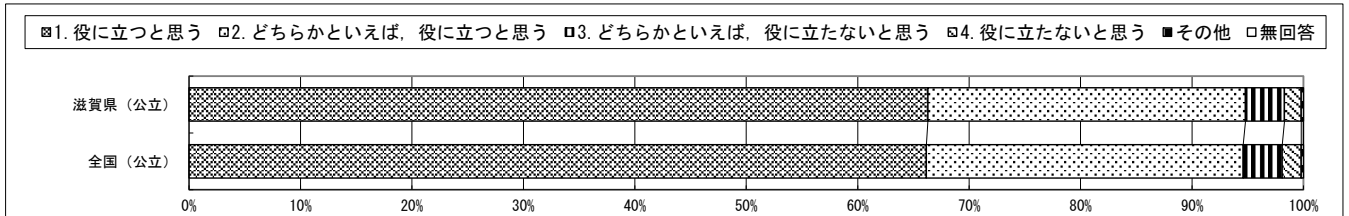


質問番号	質問事項										
(27)	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	8.7	27.2	31.4	32.4						0.1	0.1
全国（公立）	10.0	29.0	29.1	31.7						0.1	0.1

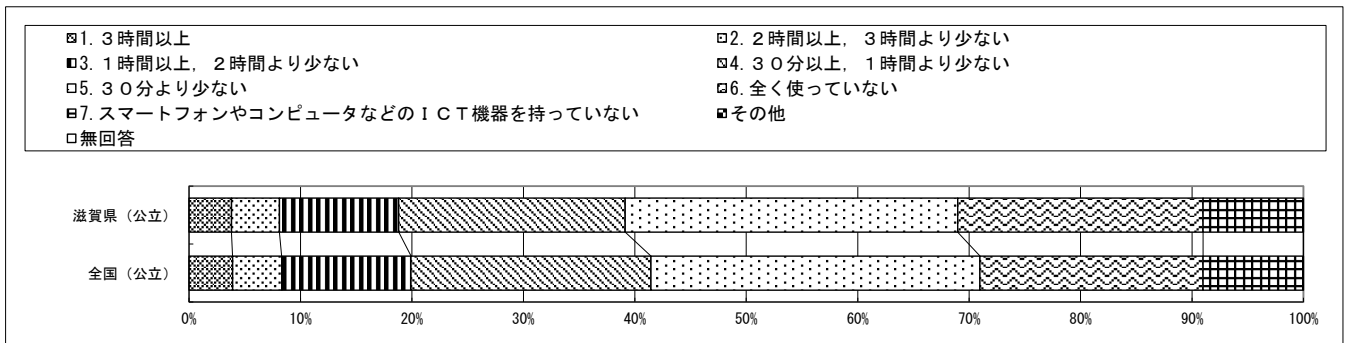


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

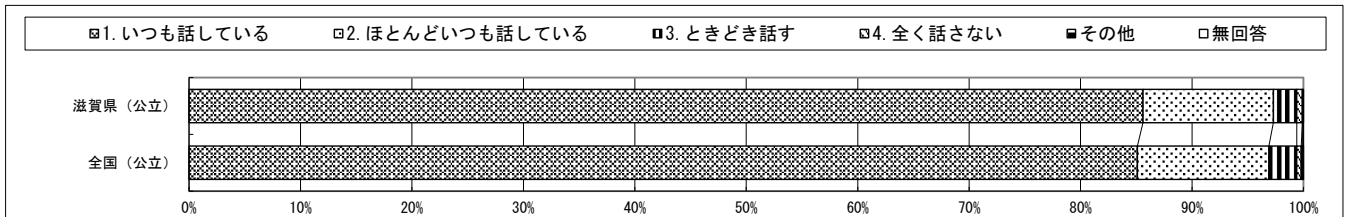
質問番号	質問事項										
(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	66.3	28.5	3.5	1.5						0.2	0.0
全国（公立）	66.1	28.4	3.5	1.7						0.2	0.0



質問番号	質問事項										
(29)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	3.8	4.3	10.7	20.3	29.8	22.0	9.0			0.0	0.0
全国（公立）	3.9	4.4	11.6	21.5	29.5	20.0	9.0			0.0	0.0

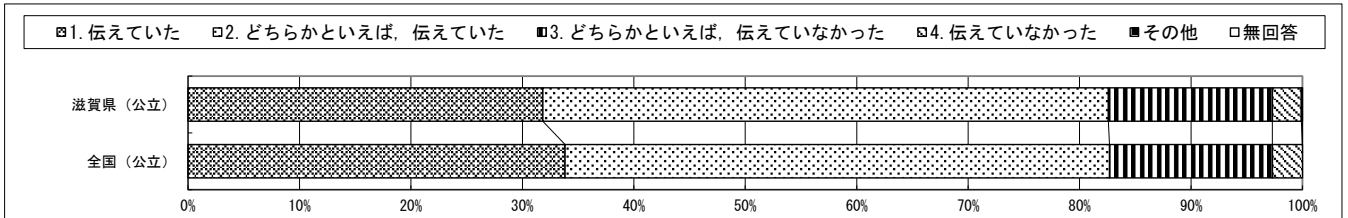


質問番号	質問事項										
(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	85.6	11.7	2.1	0.5						0.0	0.1
全国（公立）	85.1	11.8	2.5	0.4						0.1	0.1

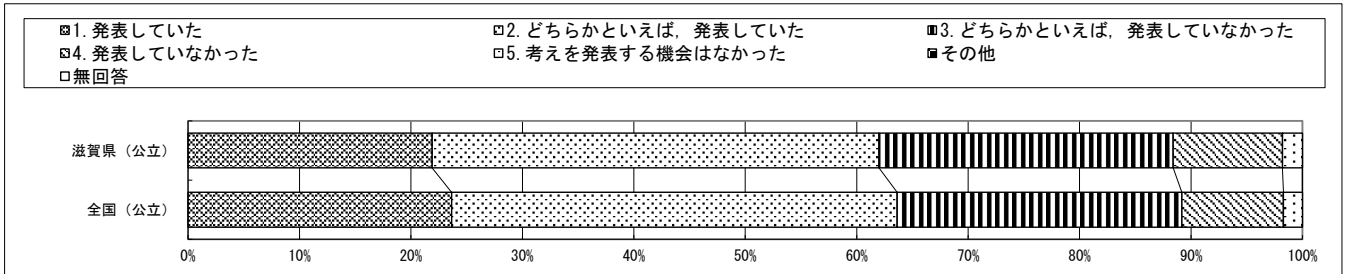


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

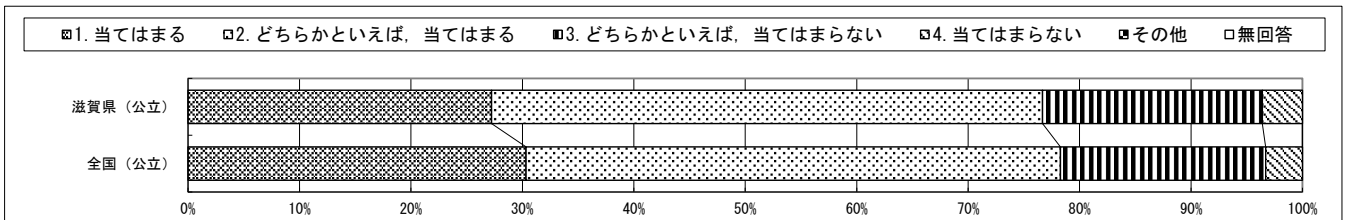
質問番号	質問事項										
(31)	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	31.8	50.7	14.7	2.6						0.1	0.0
全国（公立）	33.8	48.8	14.6	2.7						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	21.9	40.1	26.4	9.8	1.8					0.0	0.0
全国（公立）	23.6	39.9	25.5	9.1	1.7					0.0	0.0

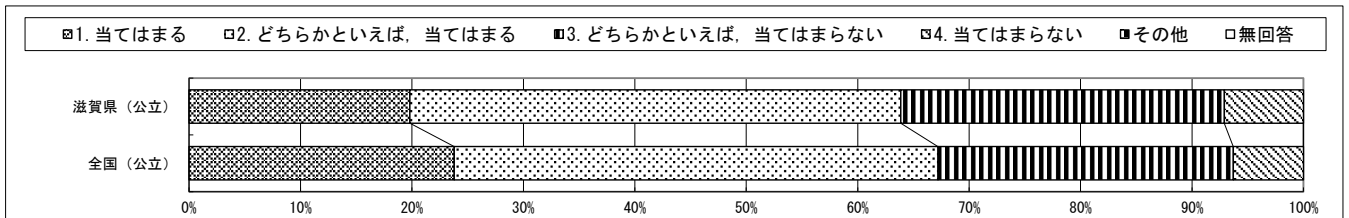


質問番号	質問事項										
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	27.2	49.4	19.7	3.6						0.0	0.0
全国（公立）	30.3	47.9	18.4	3.3						0.0	0.0

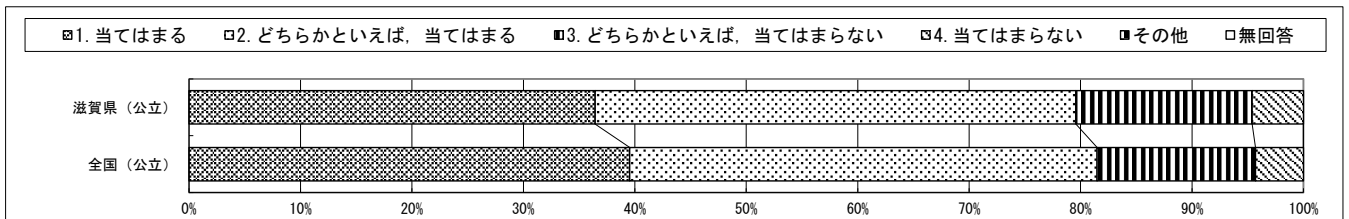


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

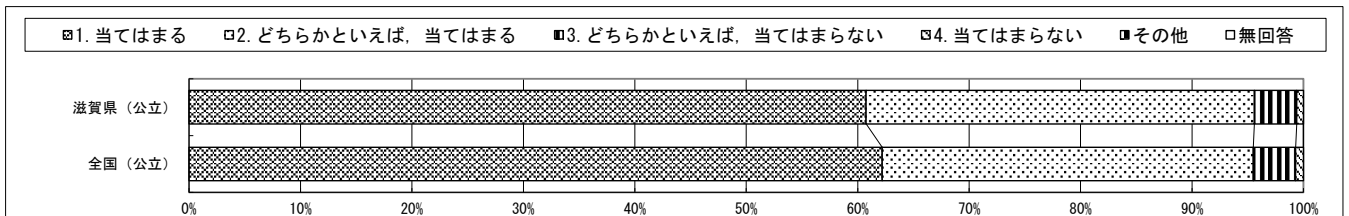
質問番号	質問事項										
(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	19.8	44.0	29.0	7.1						0.0	0.0
全国（公立）	23.8	43.4	26.5	6.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(35)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.4	43.1	15.8	4.6						0.0	0.0
全国（公立）	39.5	41.9	14.2	4.3						0.0	0.0

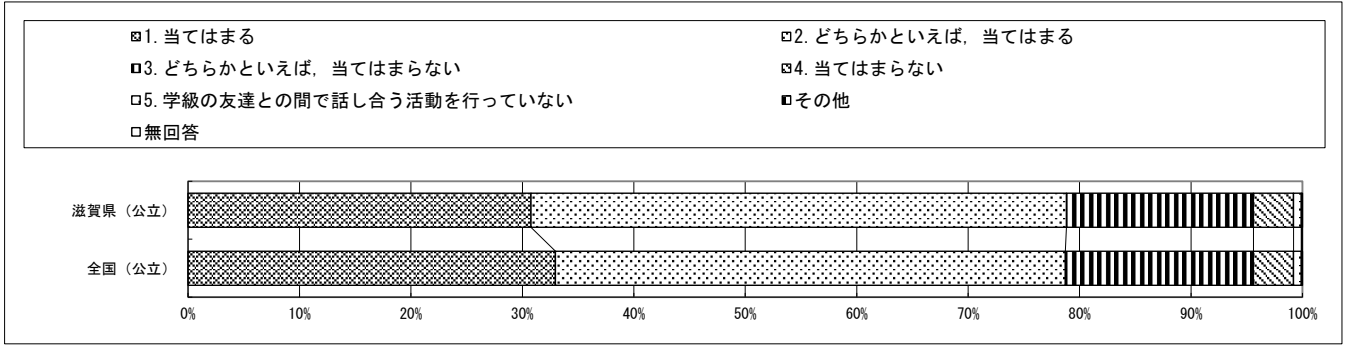


質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	60.7	34.8	3.8	0.6						0.0	0.0
全国（公立）	62.2	33.3	3.8	0.7						0.0	0.0

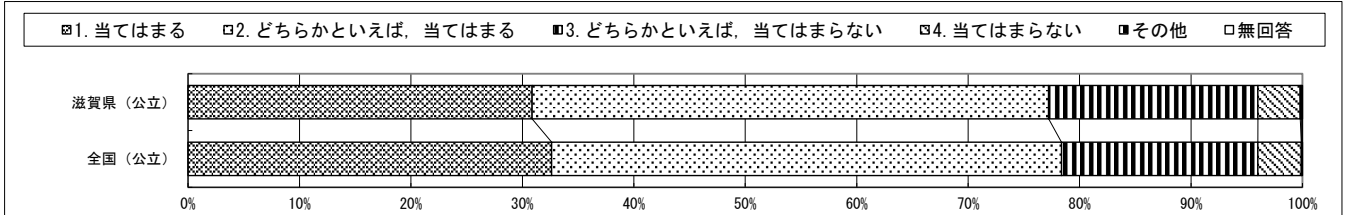


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

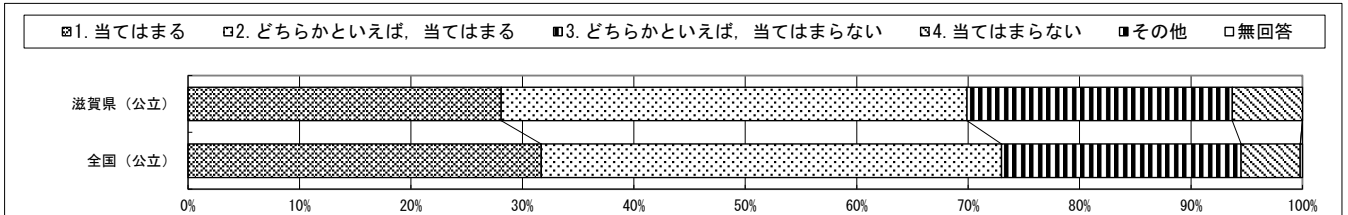
質問番号	質問事項										
(37)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.8	48.1	16.8	3.6	0.7					0.0	0.1
全国（公立）	33.0	45.8	16.9	3.6	0.7					0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.9	46.4	18.8	3.8						0.1	0.1
全国（公立）	32.6	45.7	17.6	3.9						0.0	0.1

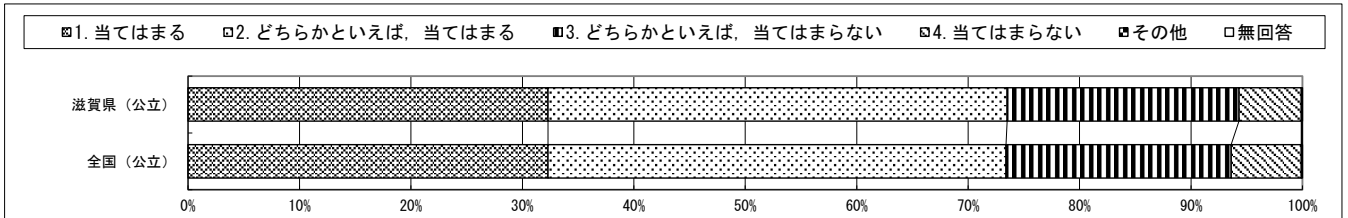


質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.1	41.8	23.8	6.3						0.0	0.0
全国（公立）	31.7	41.3	21.5	5.3						0.0	0.2

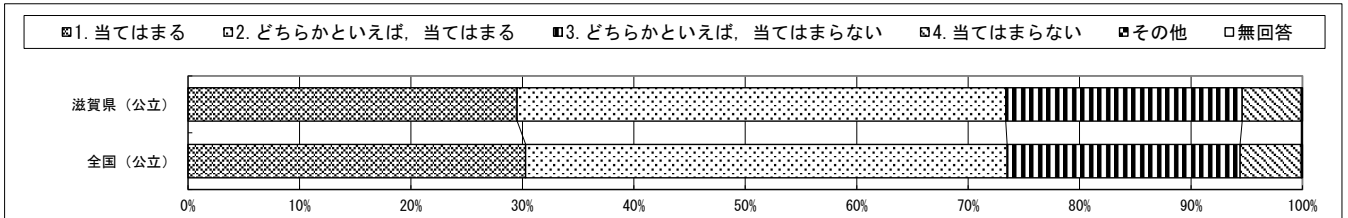


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

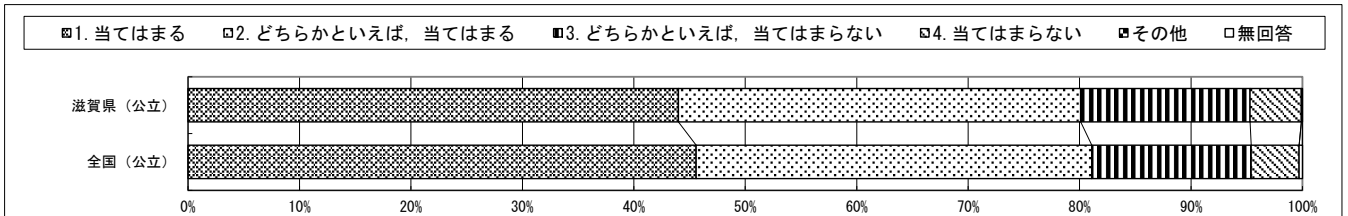
質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	32.3	41.2	20.8	5.6						0.0	0.1
全国（公立）	32.3	41.1	20.2	6.3						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	29.5	43.8	21.2	5.3						0.0	0.1
全国（公立）	30.3	43.2	20.9	5.5						0.0	0.1

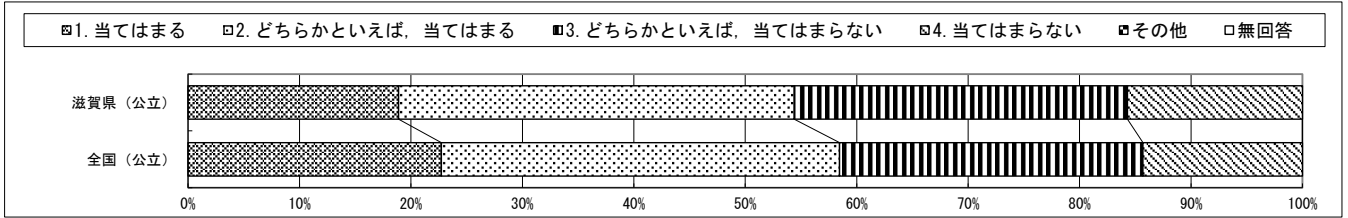


質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	44.0	36.1	15.2	4.6						0.0	0.1
全国（公立）	45.6	35.5	14.3	4.3						0.0	0.3

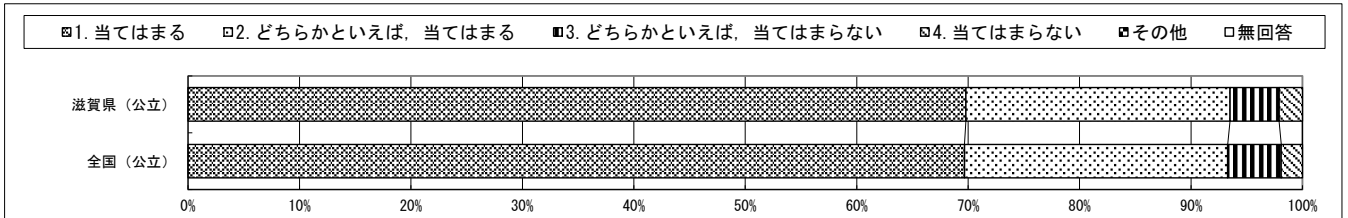


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

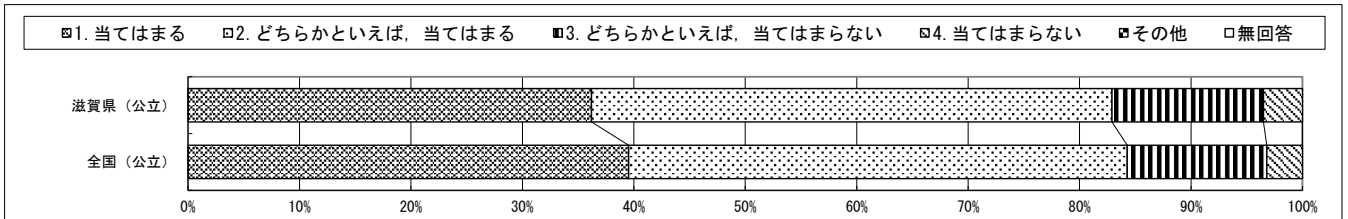
質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	18.9	35.5	29.9	15.7						0.0	0.0
全国（公立）	22.7	35.7	27.2	14.3						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	69.8	23.7	4.4	2.1						0.0	0.0
全国（公立）	69.6	23.6	4.8	1.9						0.0	0.0

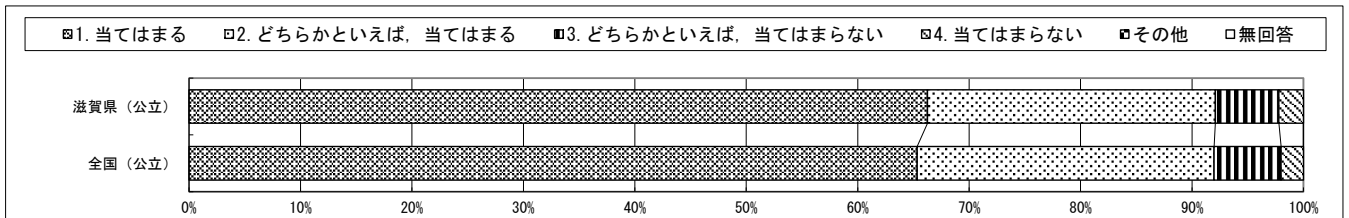


質問番号	質問事項										
(45)	国語の授業の内容はよくわかりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.2	46.7	13.6	3.5						0.0	0.0
全国（公立）	39.5	44.7	12.5	3.2						0.0	0.0

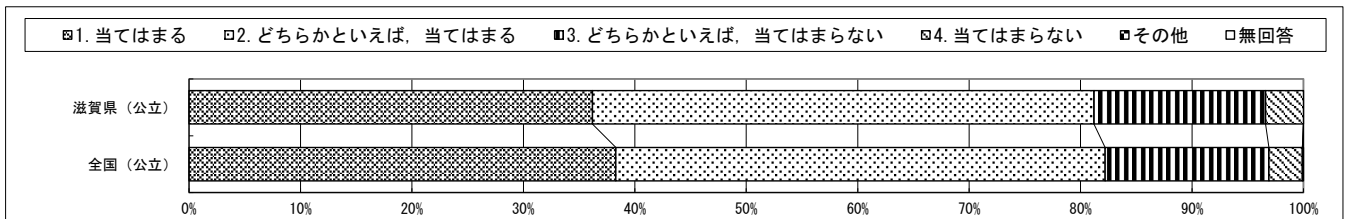


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

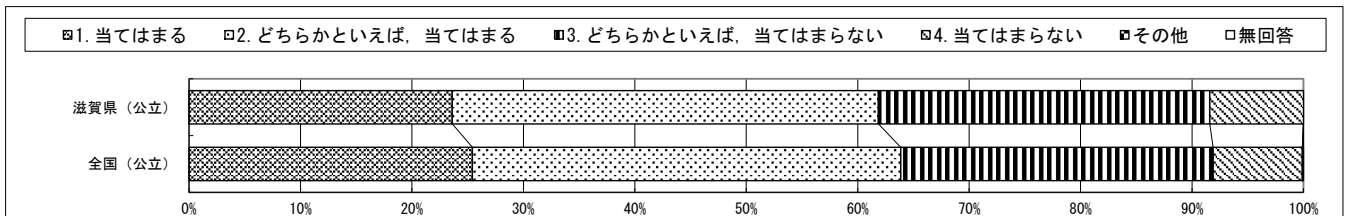
質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	66.2	25.8	5.7	2.2						0.0	0.0
全国（公立）	65.2	26.6	6.0	2.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.2	45.0	15.4	3.4						0.0	0.0
全国（公立）	38.3	43.9	14.7	3.0						0.0	0.1

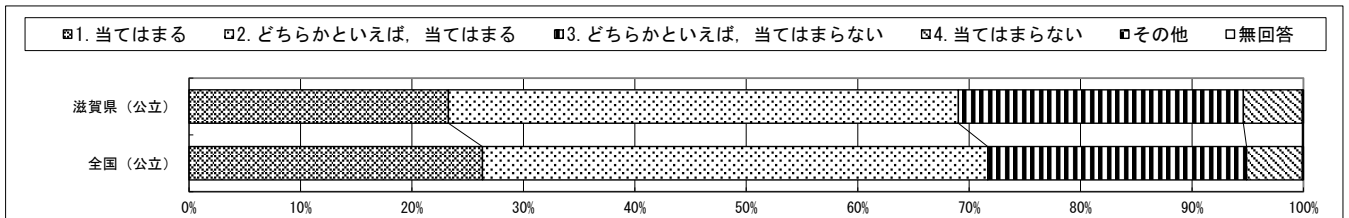


質問番号	質問事項										
(48)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.6	38.2	29.7	8.4						0.0	0.0
全国（公立）	25.4	38.4	28.0	8.0						0.0	0.1

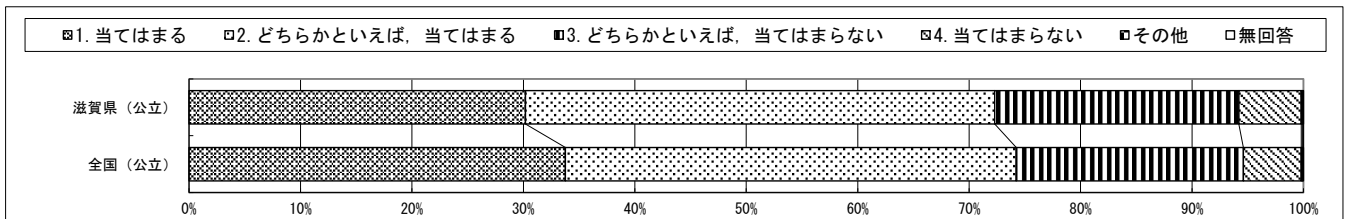


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

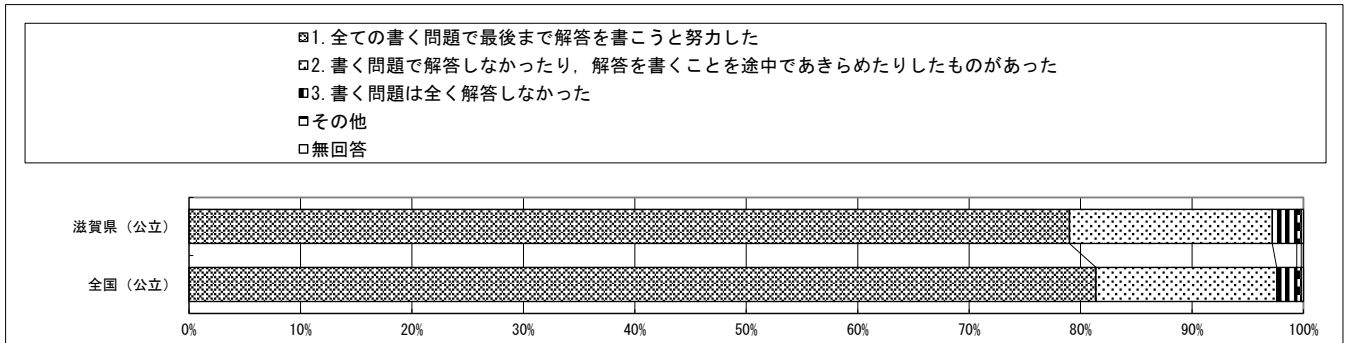
質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.3	45.8	25.6	5.3						0.0	0.1
全国（公立）	26.3	45.3	23.2	5.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.2	42.1	21.9	5.6						0.1	0.1
全国（公立）	33.8	40.5	20.4	5.2						0.1	0.1

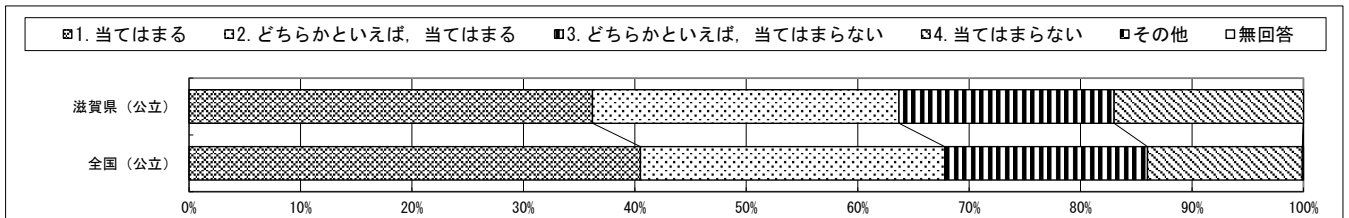


質問番号	質問事項										
(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	79.0	18.2	2.2							0.4	0.2
全国（公立）	81.3	16.2	1.8							0.4	0.2

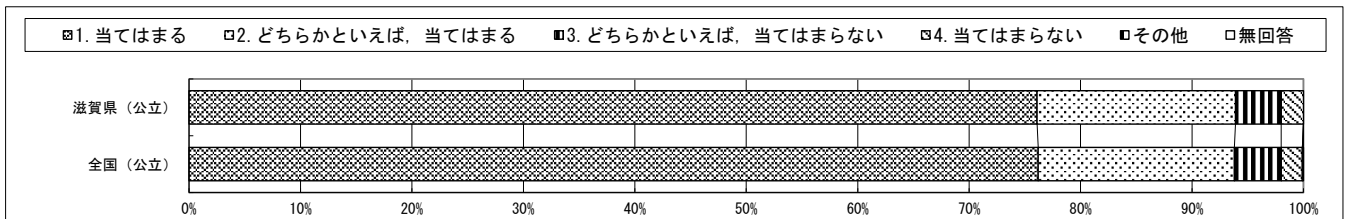


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

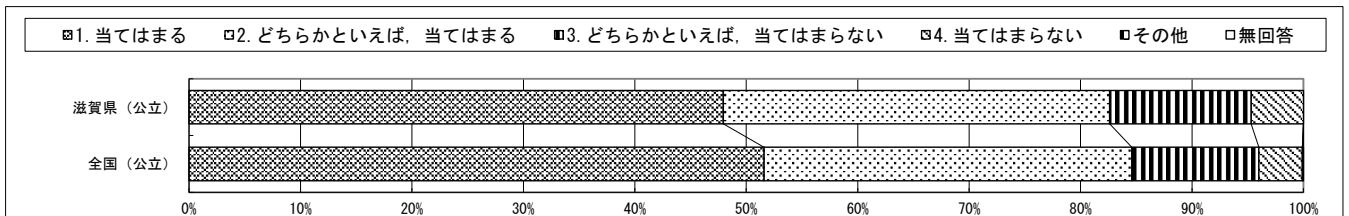
質問番号	質問事項										
(52)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.2	27.5	19.3	17.0						0.0	0.0
全国（公立）	40.5	27.3	18.2	13.9						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(53)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	76.1	17.8	4.1	2.0						0.0	0.0
全国（公立）	76.2	17.6	4.2	1.9						0.0	0.1

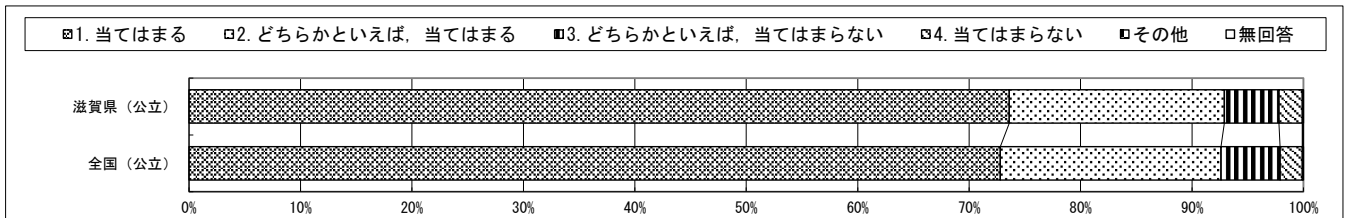


質問番号	質問事項										
(54)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	48.0	34.7	12.7	4.7						0.0	0.0
全国（公立）	51.6	33.0	11.4	3.9						0.0	0.1

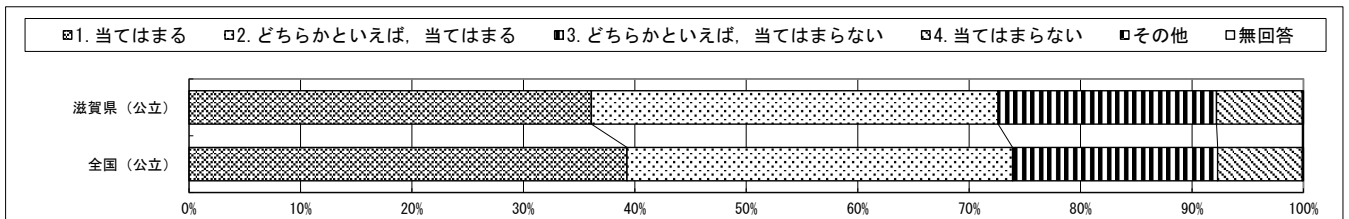


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

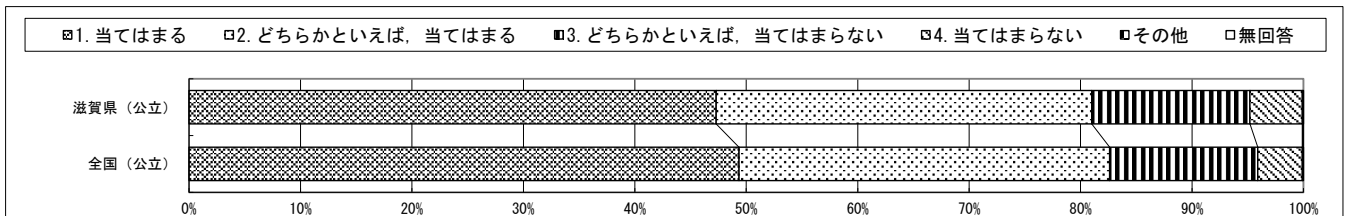
質問番号	質問事項										
(55)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	73.6	19.3	4.9	2.1						0.0	0.1
全国（公立）	72.8	19.8	5.3	2.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(56)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.1	36.5	19.6	7.7						0.0	0.1
全国（公立）	39.3	34.6	18.4	7.6						0.0	0.1

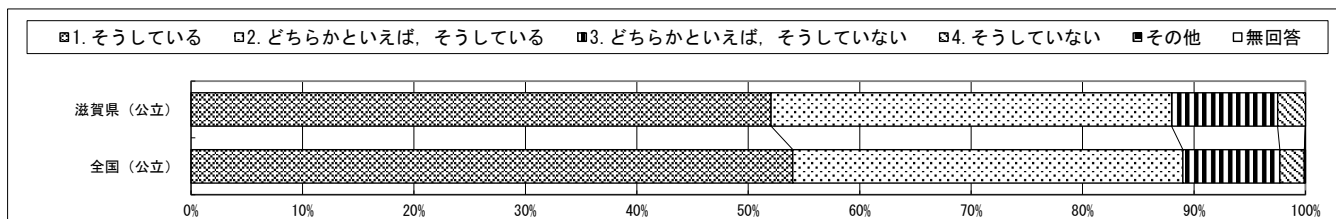


質問番号	質問事項										
(57)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	47.3	33.7	14.2	4.7						0.0	0.1
全国（公立）	49.4	33.3	13.3	4.0						0.0	0.1

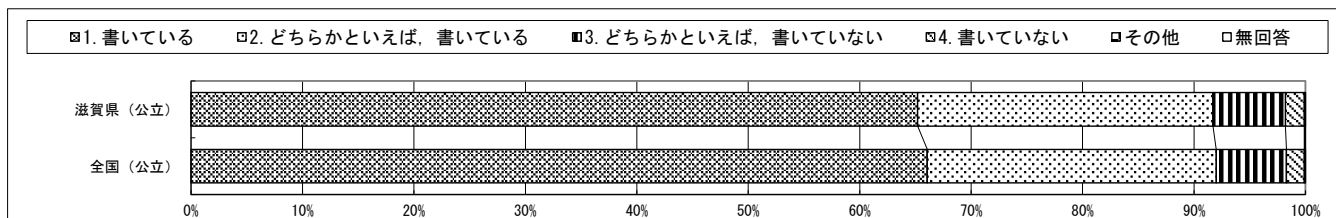


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

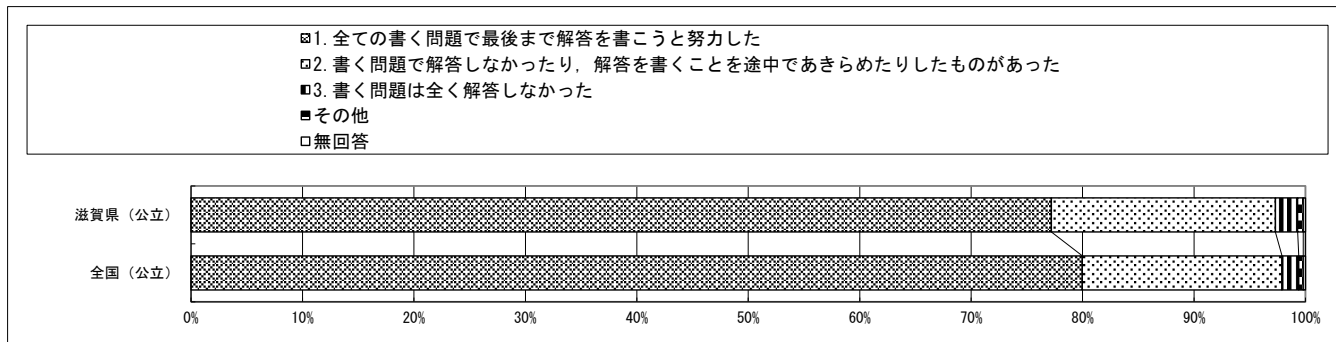
質問番号	質問事項										
(58)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県(公立)	52.0	35.9	9.5	2.5						0.0	0.0
全国(公立)	54.0	35.0	8.7	2.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(59)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県(公立)	65.2	26.5	6.5	1.7						0.0	0.1
全国(公立)	66.0	25.9	6.3	1.6						0.0	0.1

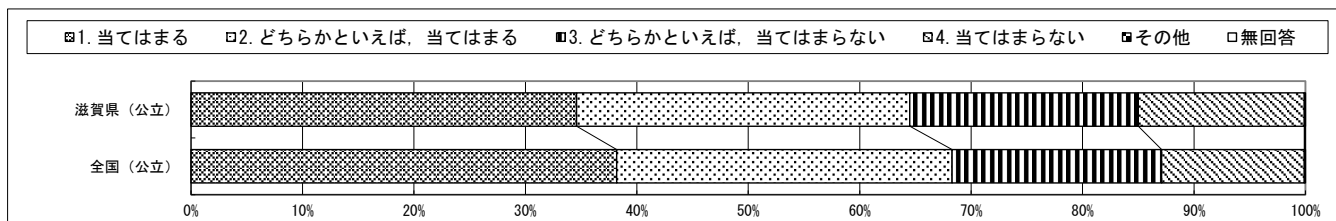


質問番号	質問事項										
(60)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県(公立)	77.2	20.1	2.0							0.5	0.2
全国(公立)	79.9	17.9	1.5							0.4	0.2

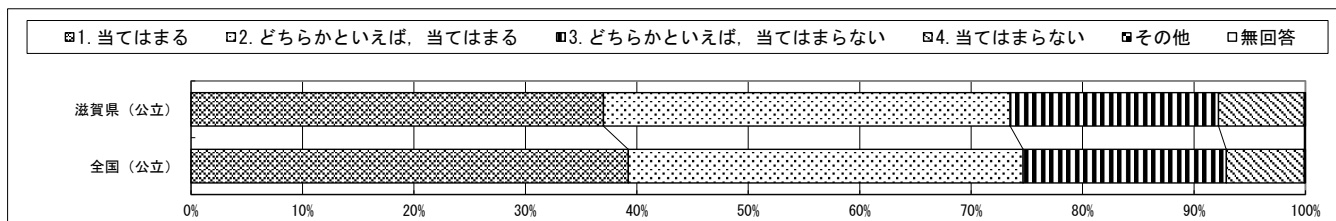


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

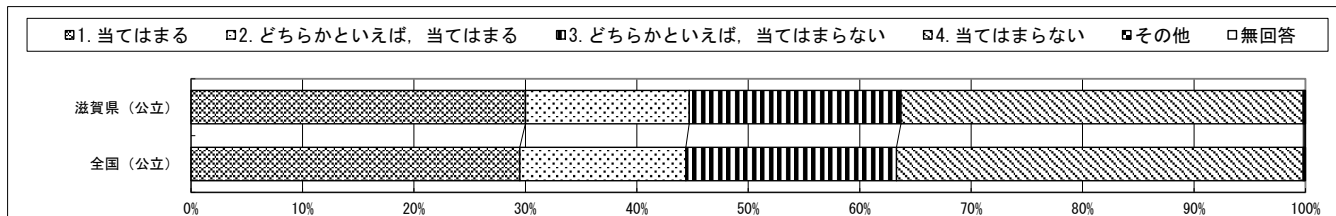
質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.6	29.9	20.5	14.9						0.0	0.1
全国（公立）	38.2	30.1	18.8	12.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(62)	5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	37.0	36.5	18.7	7.7						0.0	0.1
全国（公立）	39.2	35.4	18.2	7.0						0.0	0.1

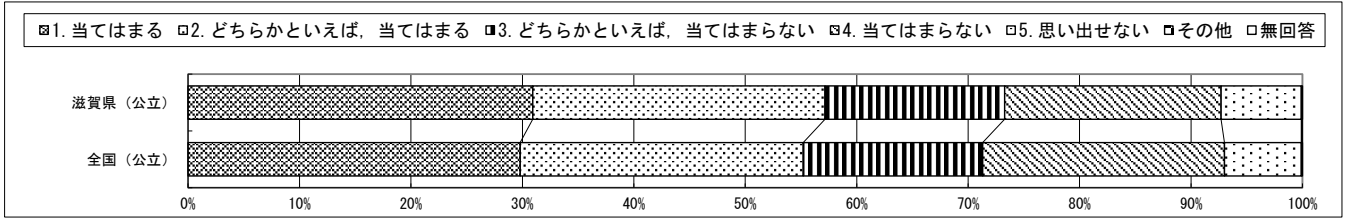


質問番号	質問事項										
(63)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.0	14.7	19.0	36.1						0.1	0.1
全国（公立）	29.5	14.9	18.9	36.5						0.1	0.1

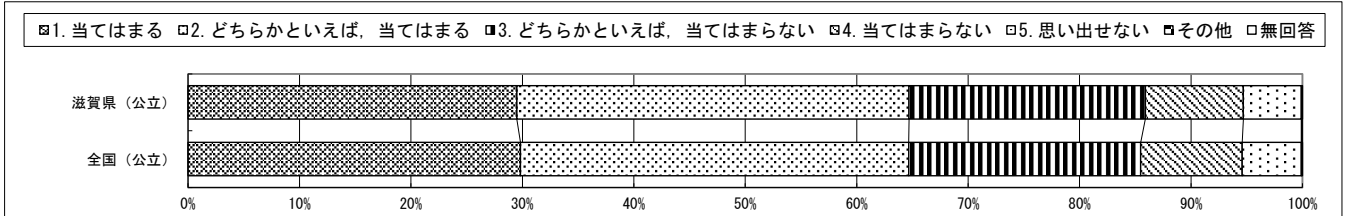


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

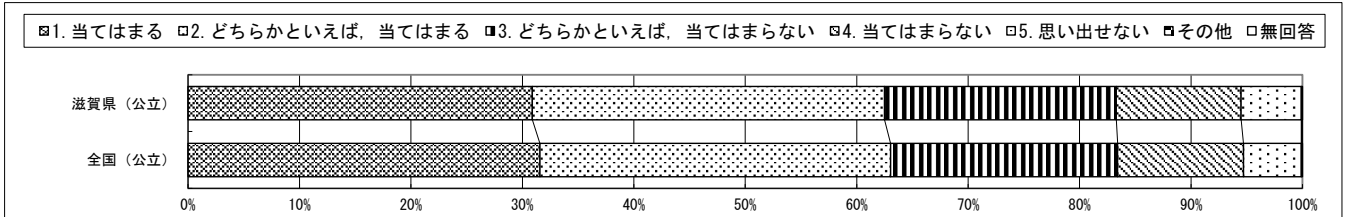
質問番号	質問事項										
(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.9	26.2	16.1	19.4	7.2					0.0	0.1
全国（公立）	29.8	25.4	16.1	21.7	6.9					0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	29.5	35.2	21.2	8.8	5.2					0.0	0.1
全国（公立）	29.8	34.8	20.8	9.1	5.3					0.0	0.1

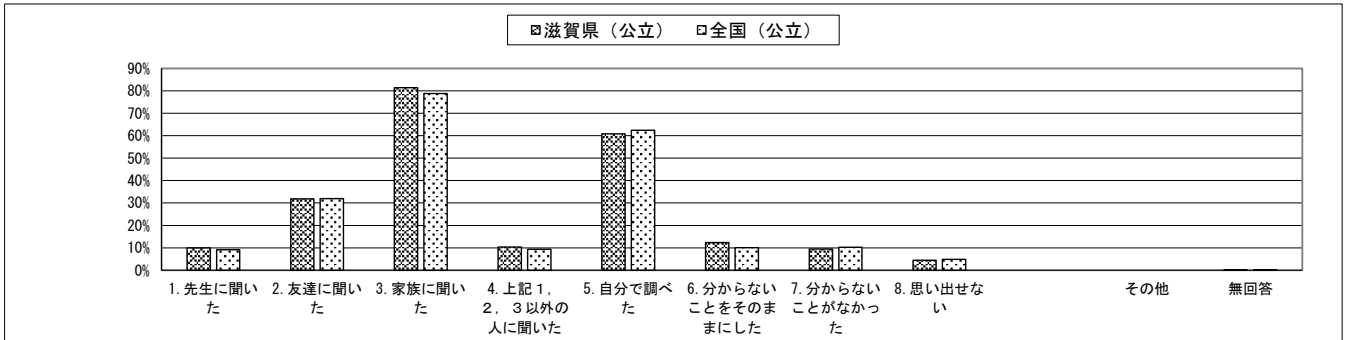


質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.9	31.6	20.8	11.2	5.4					0.0	0.1
全国（公立）	31.6	31.5	20.4	11.3	5.2					0.0	0.1

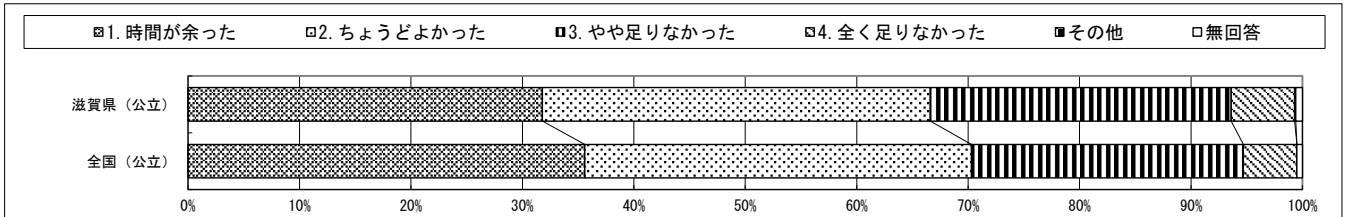


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

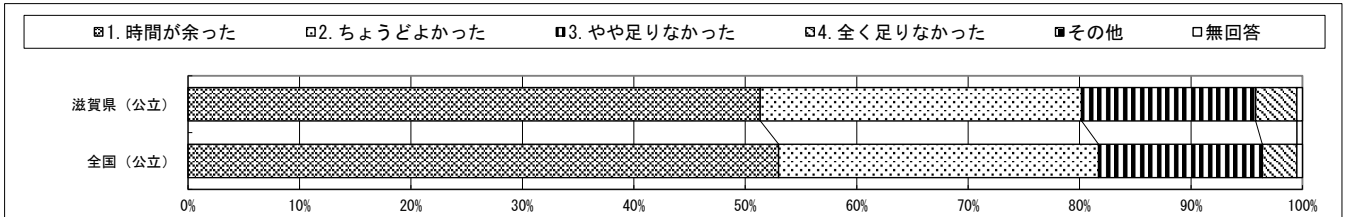
質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか（複数選択）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	10.0	31.8	81.4	10.4	60.8	12.4	9.5	4.5		0.0	0.1
全国（公立）	9.2	31.9	78.8	9.4	62.4	10.1	10.3	4.9		0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(68)	解答時間は十分でしたか（国語）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	31.8	34.8	27.0	5.7						0.1	0.6
全国（公立）	35.6	34.7	24.4	4.8						0.0	0.5



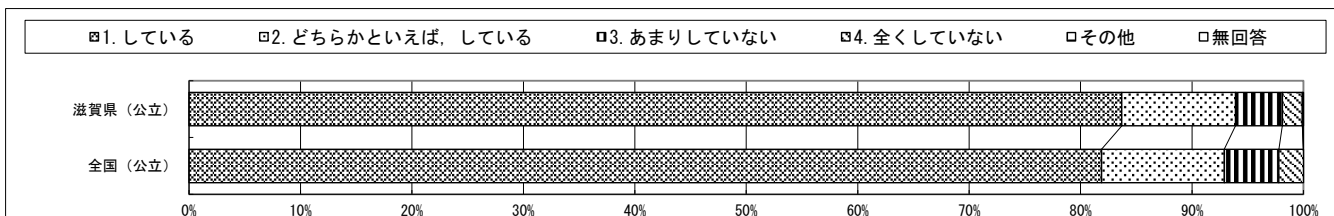
質問番号	質問事項										
(69)	解答時間は十分でしたか（算数）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	51.3	28.8	15.6	3.7						0.0	0.5
全国（公立）	53.0	28.7	14.7	3.1						0.0	0.5



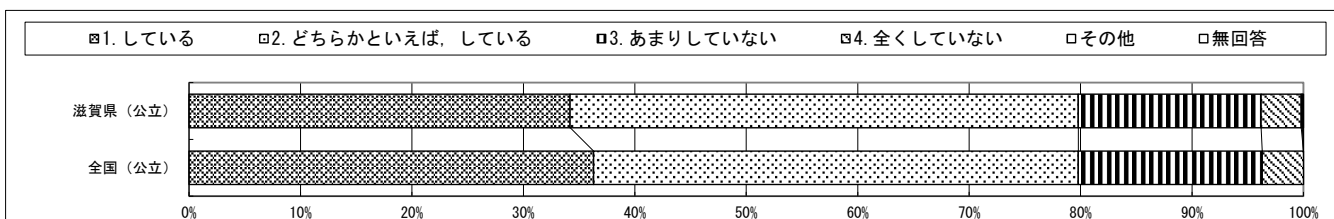
・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
滋賀県（公立）	12,133	102

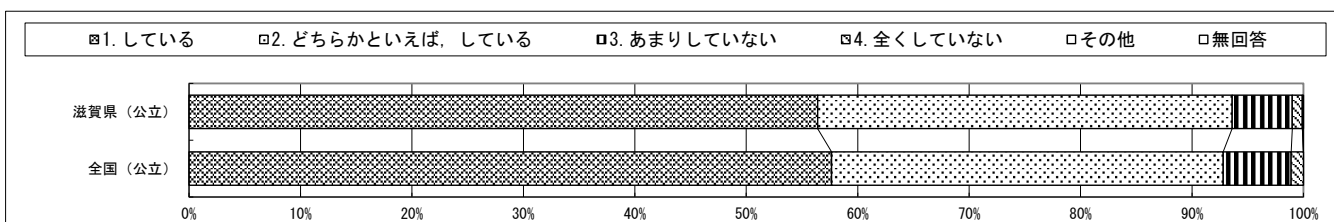
質問番号	質問事項										
(1)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	83.7	10.2	4.2	1.8						0.0	0.1
全国（公立）	81.8	11.0	4.9	2.2						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.2	45.6	16.4	3.6						0.1	0.1
全国（公立）	36.3	43.5	16.5	3.7						0.0	0.0

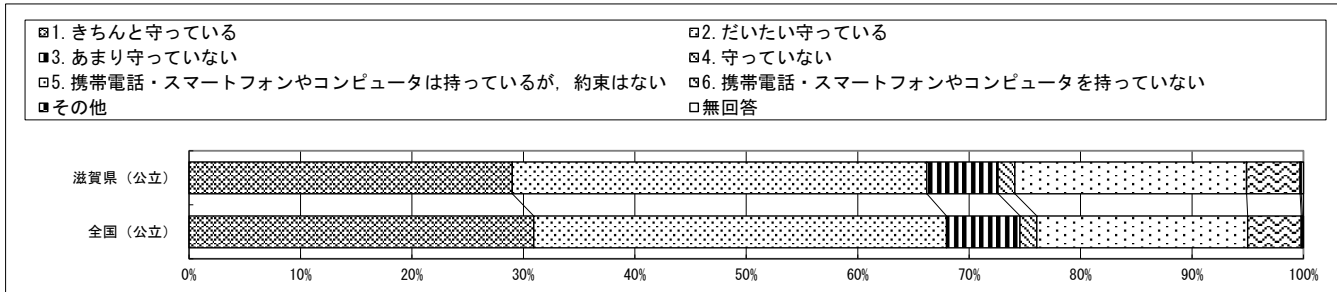


質問番号	質問事項										
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	56.4	37.2	5.4	0.9						0.0	0.1
全国（公立）	57.6	35.1	6.1	1.1						0.0	0.0

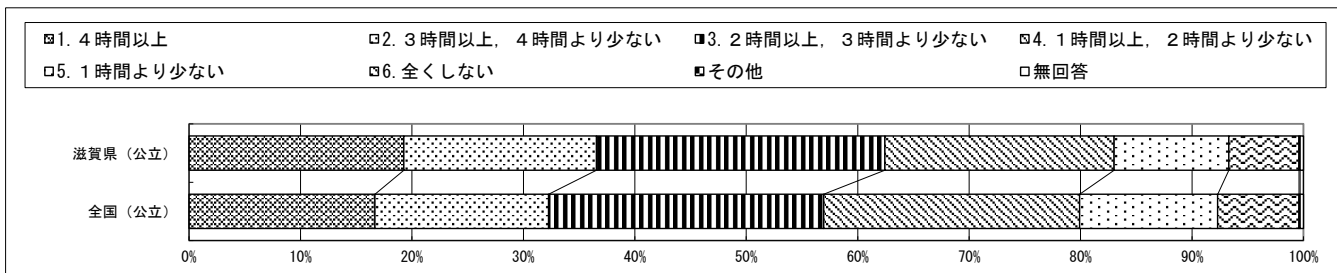


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

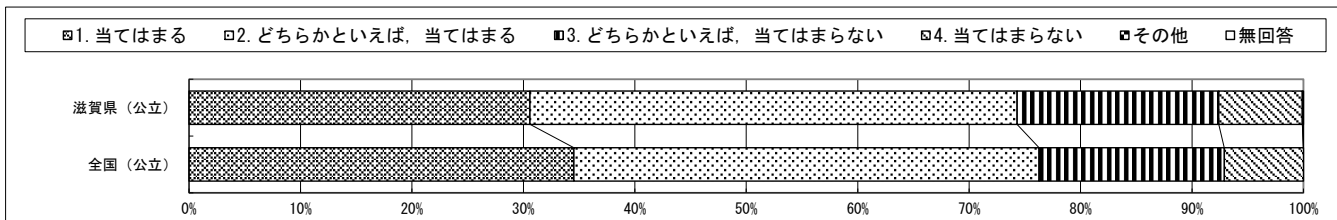
質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	29.0	37.2	6.4	1.5	20.8	4.8				0.1	0.2
全国（公立）	30.9	37.0	6.6	1.5	18.9	4.8				0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	19.3	17.3	25.9	20.6	10.3	6.3				0.1	0.3
全国（公立）	16.7	15.6	24.7	23.0	12.4	7.3				0.1	0.3

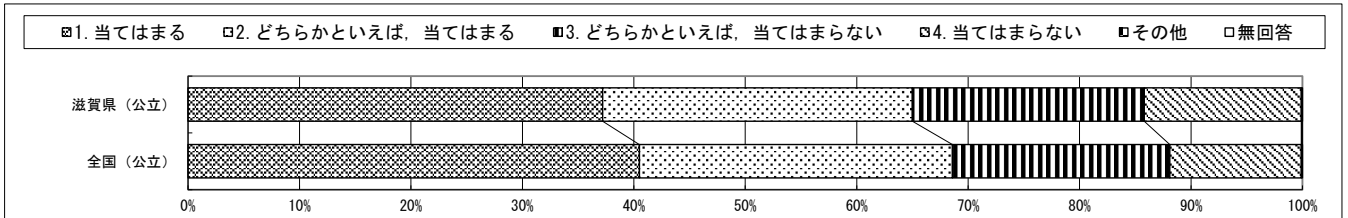


質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.6	43.7	18.1	7.5						0.0	0.1
全国（公立）	34.5	41.7	16.6	7.1						0.0	0.0

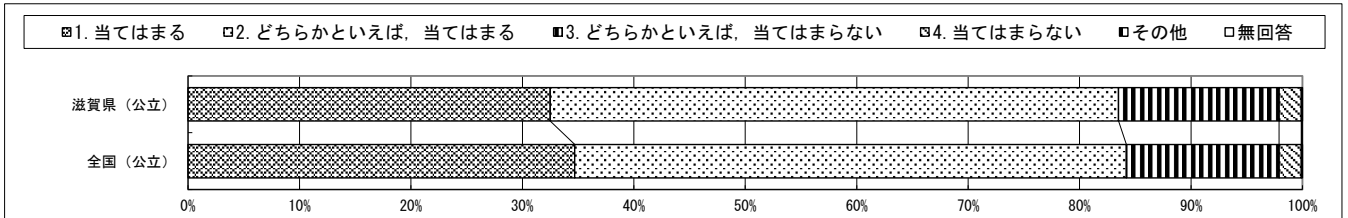


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

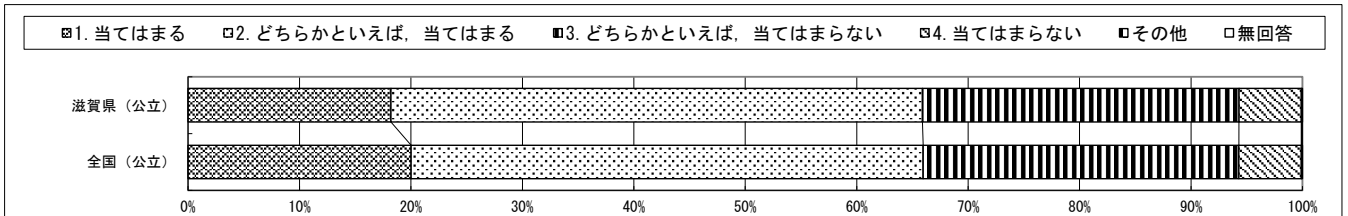
質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	37.2	27.8	20.8	14.1						0.0	0.1
全国（公立）	40.5	28.1	19.5	11.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(8)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	32.5	51.0	14.4	2.0						0.0	0.1
全国（公立）	34.7	49.5	13.7	2.0						0.0	0.1

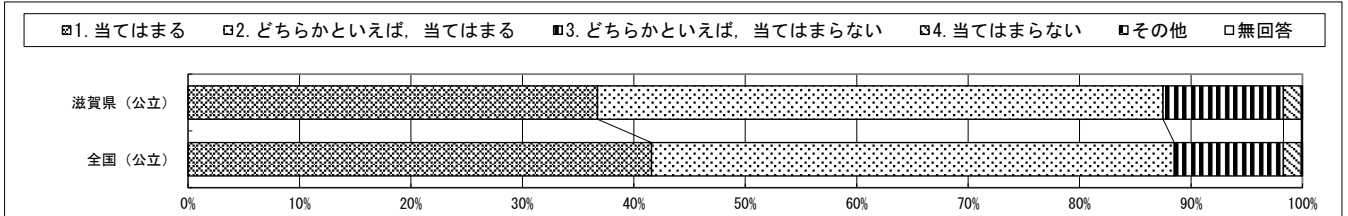


質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	18.2	47.7	28.4	5.6						0.0	0.1
全国（公立）	20.0	45.9	28.3	5.6						0.0	0.1

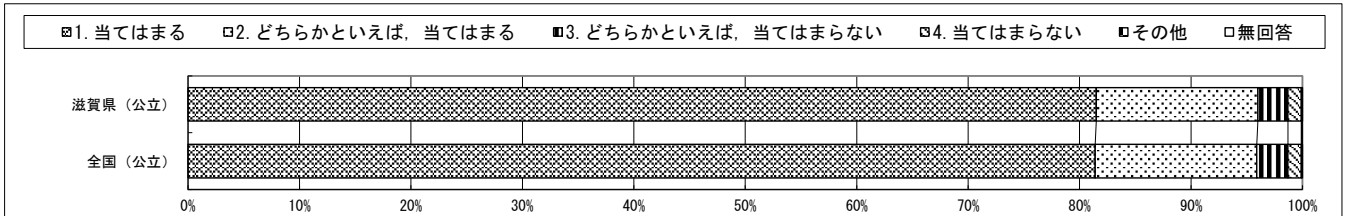


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

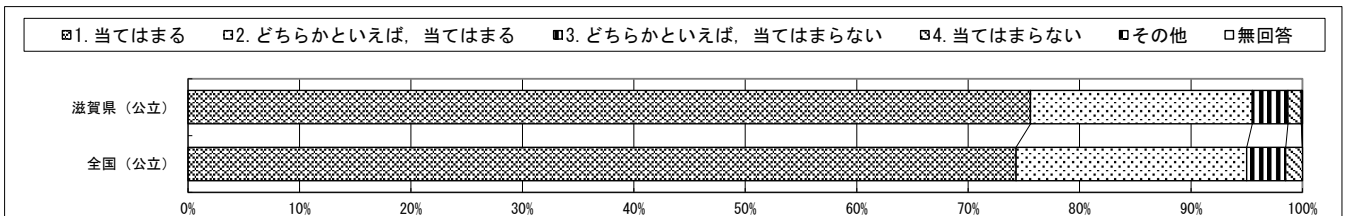
質問番号	質問事項										
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	36.7	50.7	10.8	1.6						0.0	0.1
全国（公立）	41.6	46.9	9.8	1.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	81.5	14.5	2.7	1.2						0.0	0.1
全国（公立）	81.4	14.5	2.8	1.2						0.0	0.1

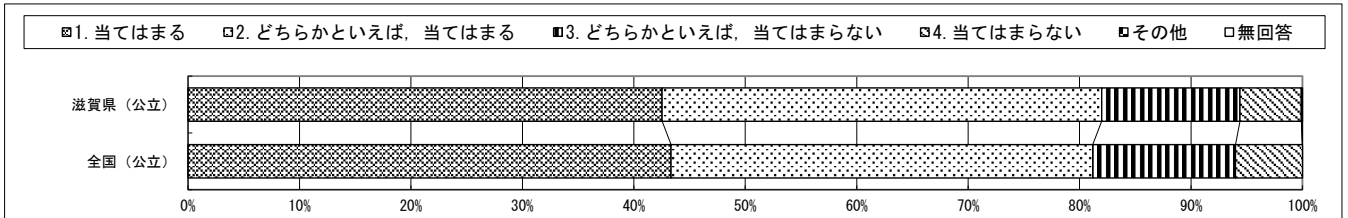


質問番号	質問事項										
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	75.6	19.9	3.2	1.2						0.0	0.1
全国（公立）	74.3	20.7	3.5	1.5						0.0	0.0

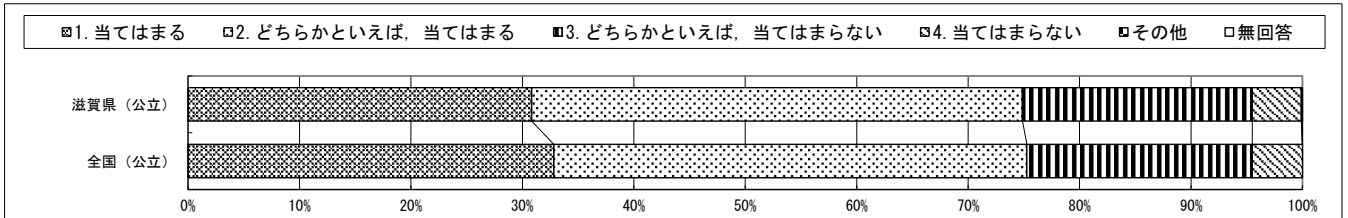


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

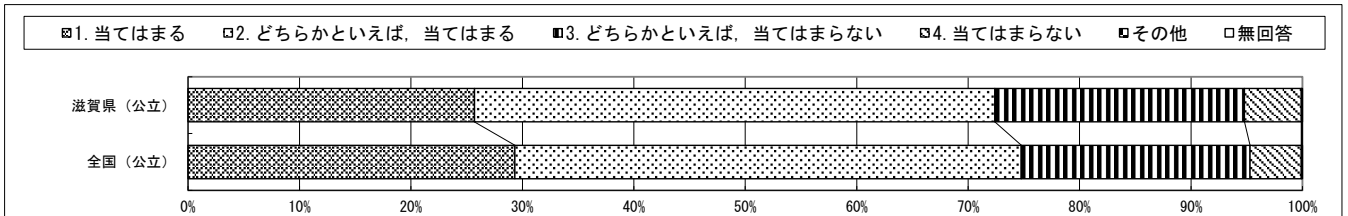
質問番号	質問事項										
(13)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	42.5	39.4	12.4	5.5						0.0	0.1
全国（公立）	43.3	37.8	12.8	6.0						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	30.8	44.0	20.6	4.4						0.0	0.1
全国（公立）	32.8	42.4	20.2	4.5						0.0	0.0

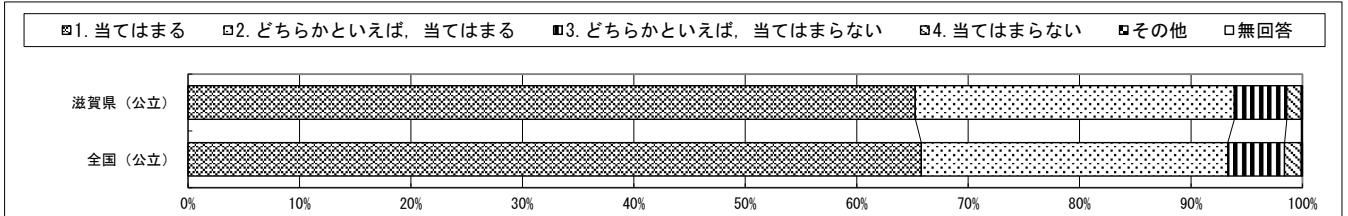


質問番号	質問事項										
(15)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	25.7	46.7	22.4	5.1						0.0	0.1
全国（公立）	29.3	45.4	20.5	4.6						0.0	0.1

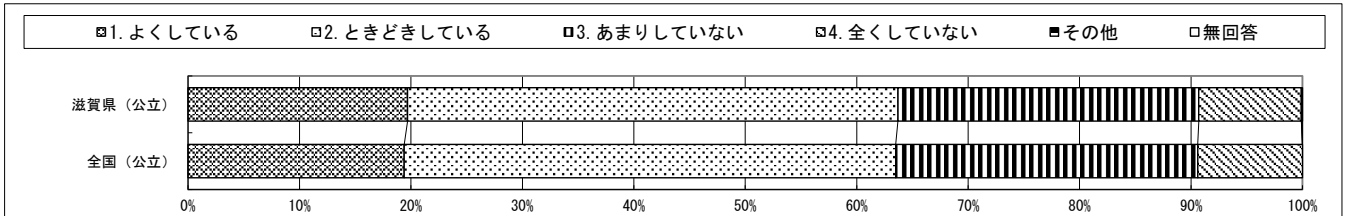


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

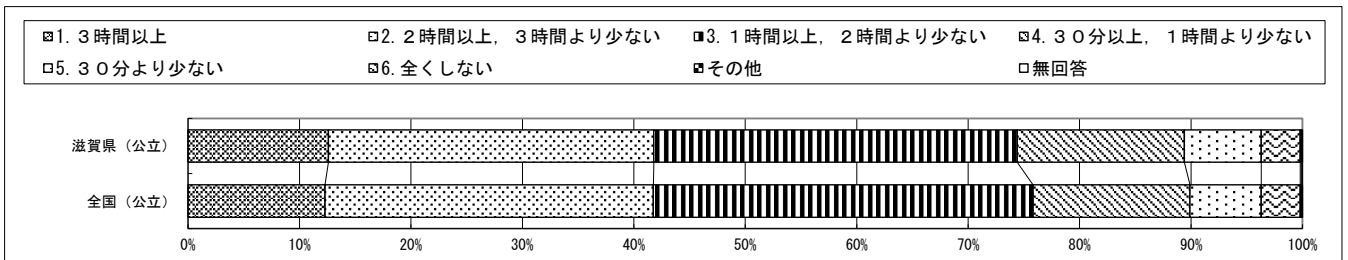
質問番号	質問事項										
(16)	友達と協力するのは楽しいと思えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	65.2	28.6	4.7	1.3						0.0	0.1
全国（公立）	65.8	27.5	5.1	1.5						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	19.7	44.0	27.0	9.2						0.0	0.1
全国（公立）	19.4	44.1	27.1	9.4						0.0	0.0

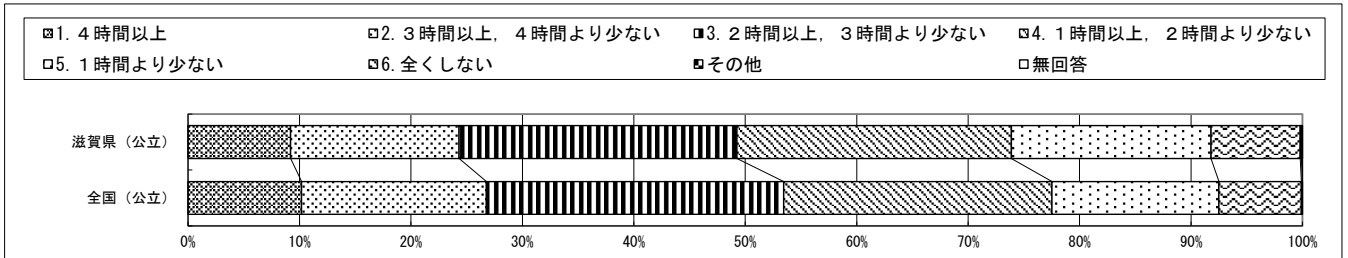


質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	12.6	29.2	32.6	15.0	6.9	3.5				0.1	0.1
全国（公立）	12.3	29.5	34.1	14.1	6.4	3.5				0.1	0.1

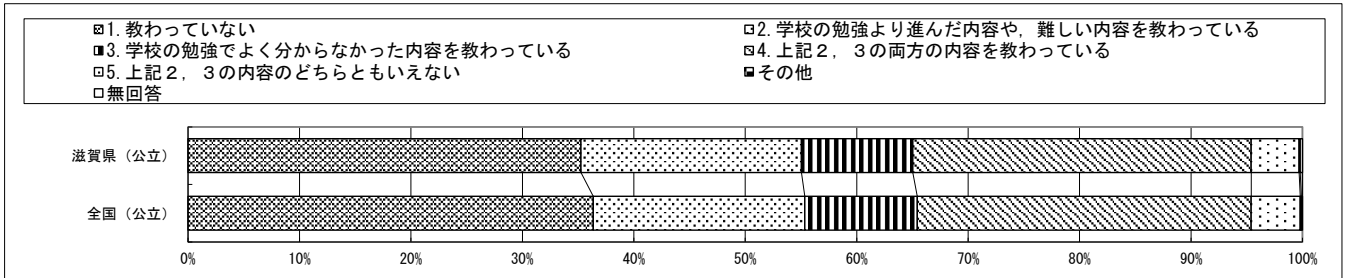


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

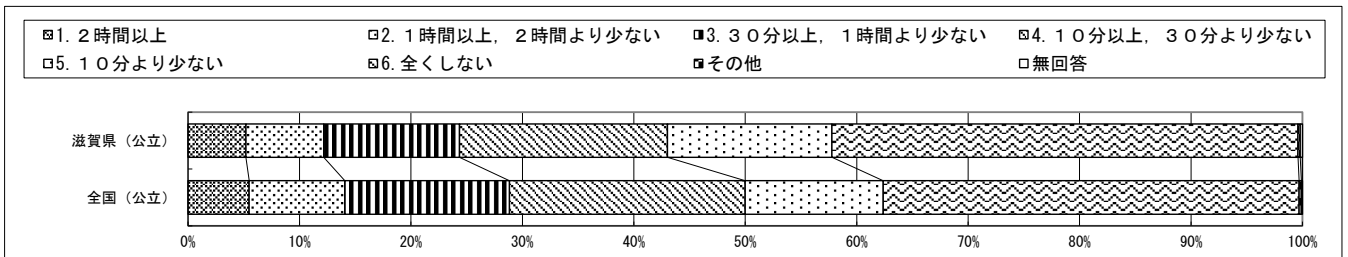
質問番号	質問事項										
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	9.2	15.1	24.9	24.6	17.9	8.0				0.1	0.1
全国（公立）	10.2	16.6	26.7	24.1	15.0	7.4				0.1	0.0



質問番号	質問事項										
(20)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	35.3	19.8	10.0	30.4	4.3					0.1	0.2
全国（公立）	36.4	19.0	10.1	30.0	4.4					0.1	0.1

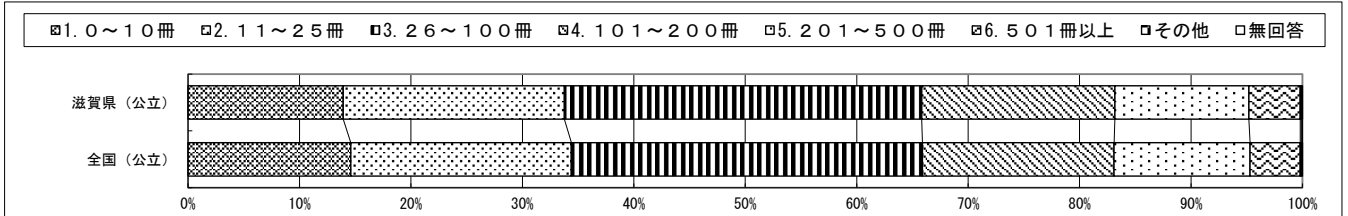


質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	5.2	7.0	12.2	18.7	14.8	41.9				0.2	0.2
全国（公立）	5.5	8.6	14.8	21.2	12.4	37.4				0.2	0.1

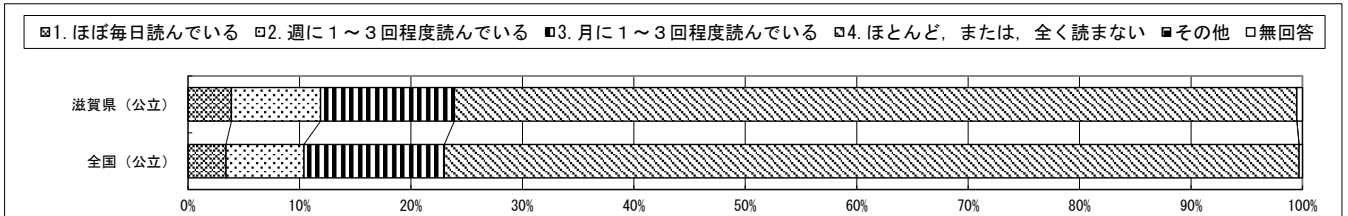


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

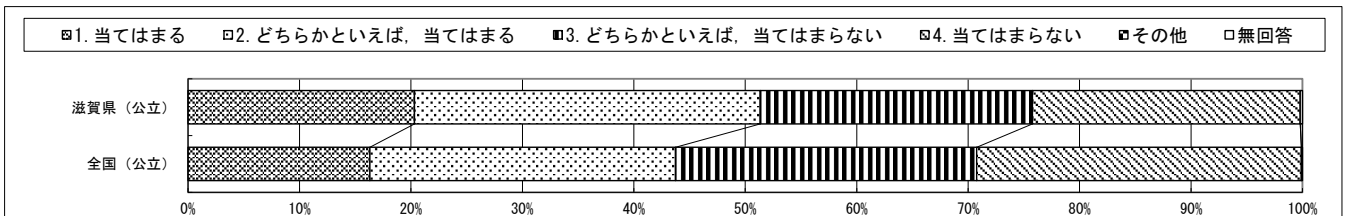
質問番号	質問事項										
(22)	あなたの家には、およそのくらい本がありますか（一般の雑誌，新聞，教科書は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	13.9	19.8	32.0	17.3	12.0	4.6				0.1	0.1
全国（公立）	14.6	19.8	31.5	17.2	12.2	4.5				0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(23)	新聞を読んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	3.9	8.0	12.0	75.6						0.0	0.5
全国（公立）	3.4	7.0	12.6	76.7						0.0	0.3

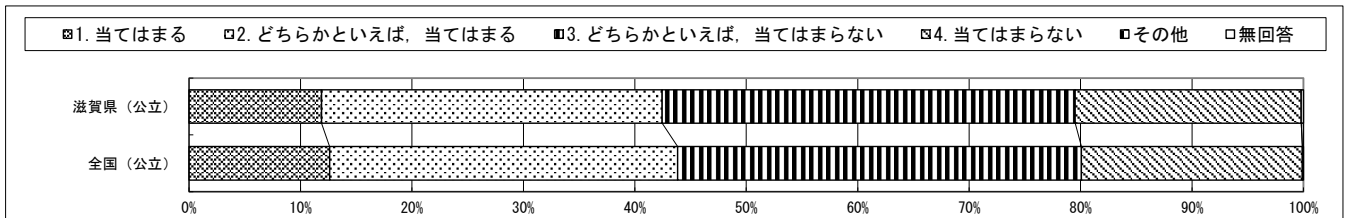


質問番号	質問事項										
(24)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.3	31.0	24.4	24.0						0.0	0.2
全国（公立）	16.3	27.4	27.0	29.1						0.0	0.1

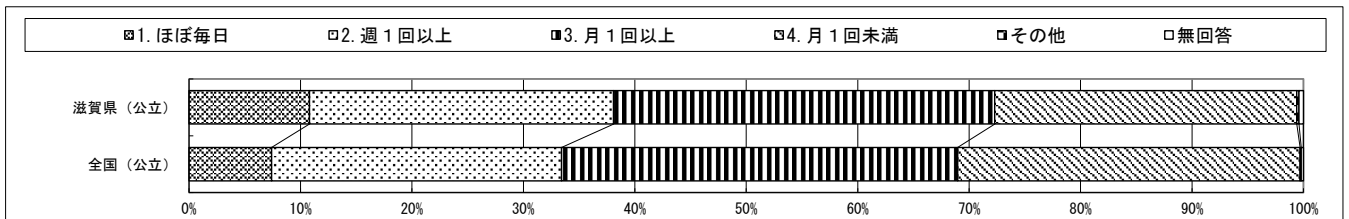


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

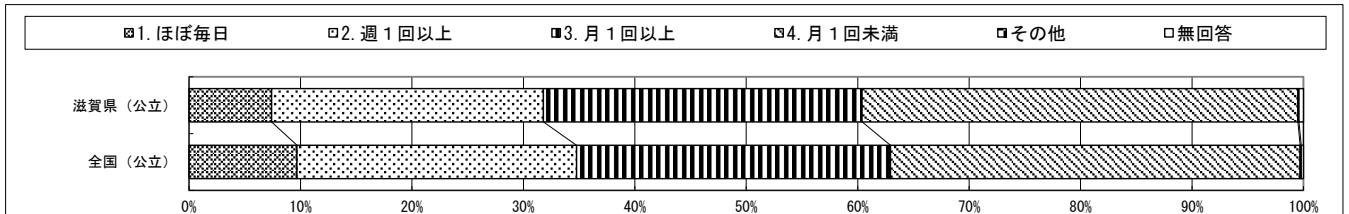
質問番号	質問事項										
(25)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	11.9	30.6	37.1	20.3						0.0	0.2
全国（公立）	12.6	31.2	36.2	19.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(26)	1. 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	10.8	27.3	34.2	27.1						0.2	0.4
全国（公立）	7.4	26.0	35.5	30.7						0.1	0.2

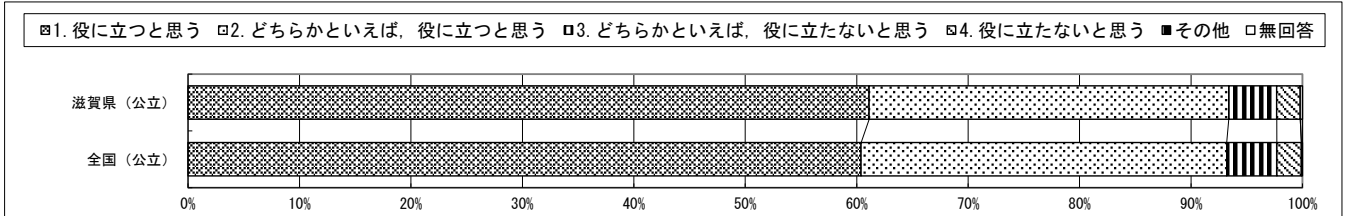


質問番号	質問事項										
(27)	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	7.4	24.4	28.6	39.1						0.1	0.4
全国（公立）	9.7	25.1	28.2	36.8						0.1	0.2

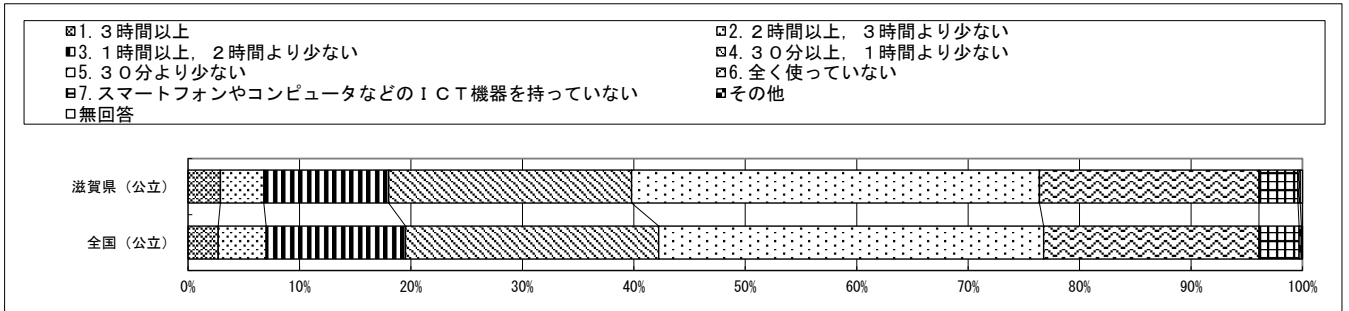


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

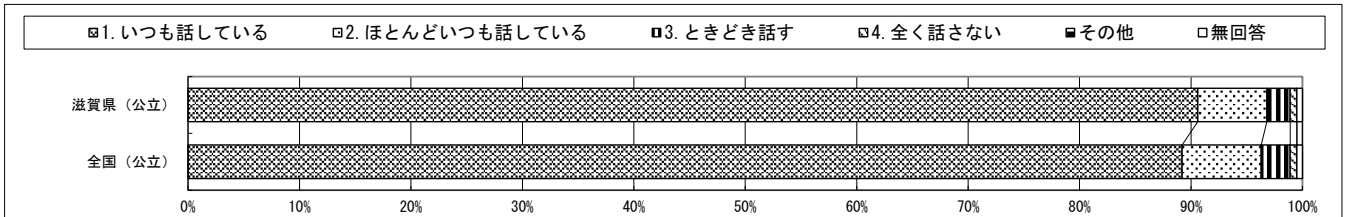
質問番号	質問事項										
(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	61.0	32.2	4.3	2.1						0.0	0.2
全国（公立）	60.4	32.8	4.5	2.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(29)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	2.9	3.9	11.2	21.8	36.6	19.7	3.5			0.2	0.2
全国（公立）	2.7	4.3	12.5	22.7	34.5	19.3	3.6			0.2	0.1

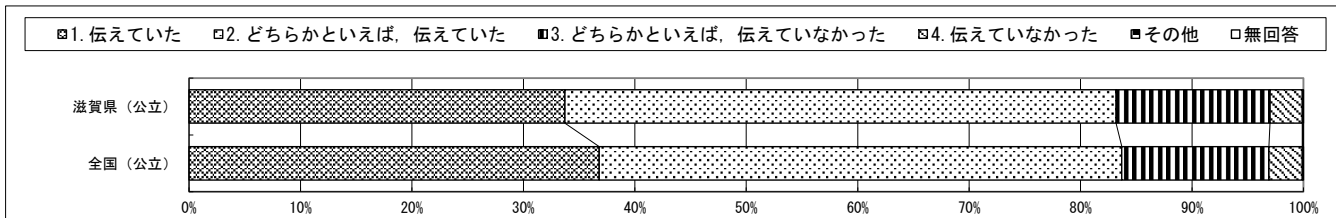


質問番号	質問事項										
(30)	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	90.6	6.2	2.1	0.6						0.0	0.5
全国（公立）	89.2	7.1	2.6	0.6						0.0	0.5

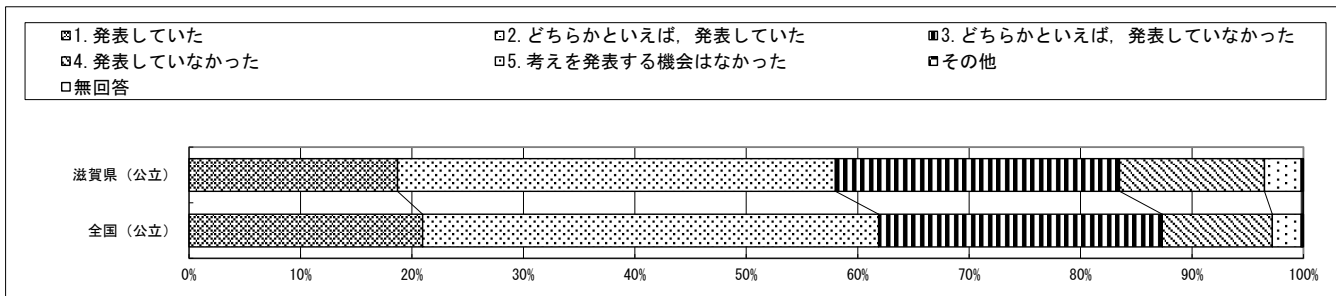


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

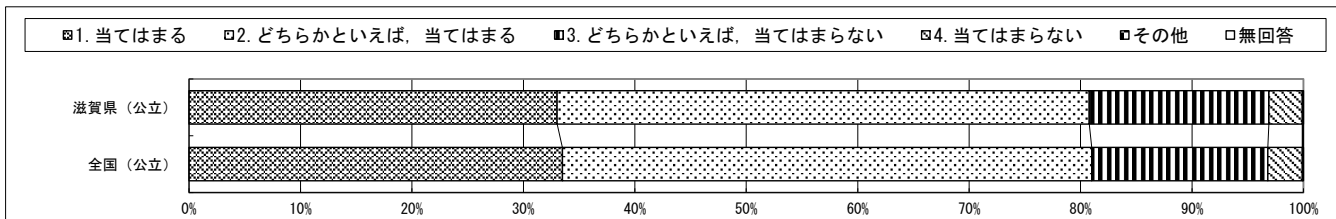
質問番号	質問事項										
(31)	1. 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.7	49.4	13.8	2.9						0.0	0.1
全国（公立）	36.8	46.9	13.2	3.0						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(32)	1. 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	18.7	39.3	25.5	13.0	3.3					0.1	0.1
全国（公立）	21.0	41.0	25.5	9.9	2.6					0.1	0.1

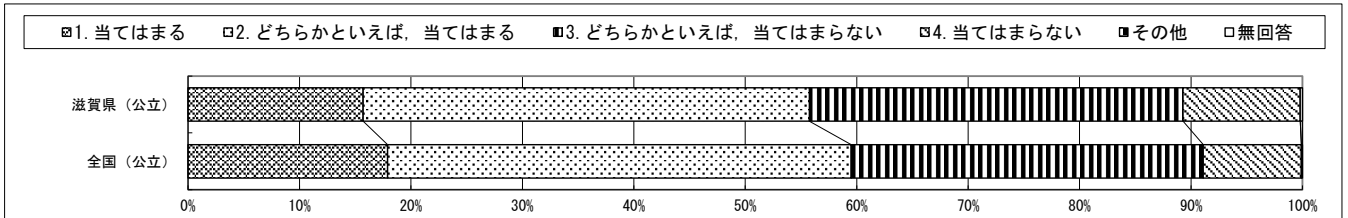


質問番号	質問事項										
(33)	1. 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	33.0	47.7	16.1	3.0						0.0	0.1
全国（公立）	33.5	47.5	15.8	3.1						0.0	0.1

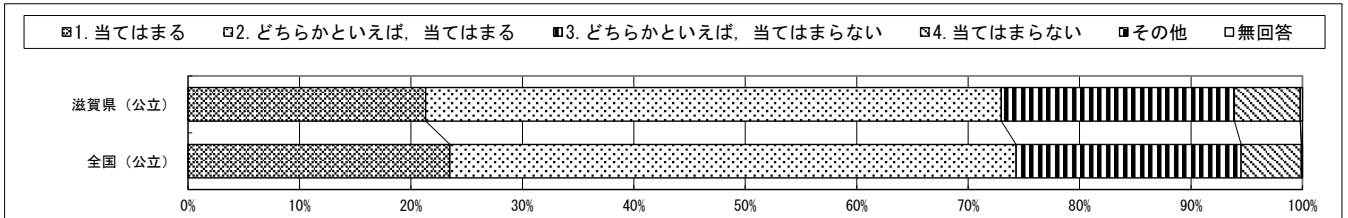


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

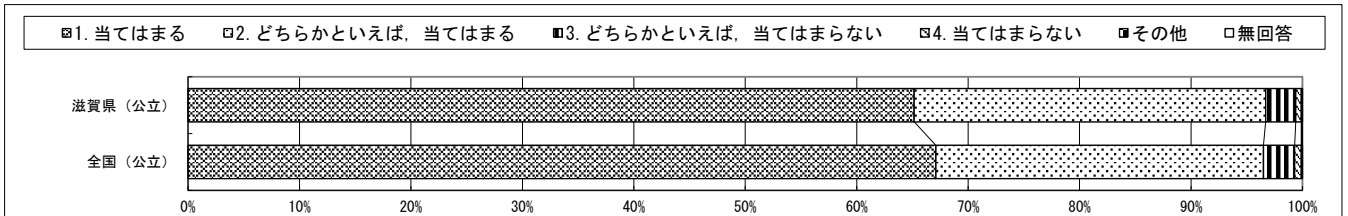
質問番号	質問事項										
(34)	1. 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	15.7	40.0	33.5	10.5						0.0	0.2
全国（公立）	17.9	41.6	31.6	8.8						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(35)	1. 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	21.3	51.6	20.9	5.9						0.0	0.2
全国（公立）	23.5	50.8	20.2	5.4						0.0	0.1

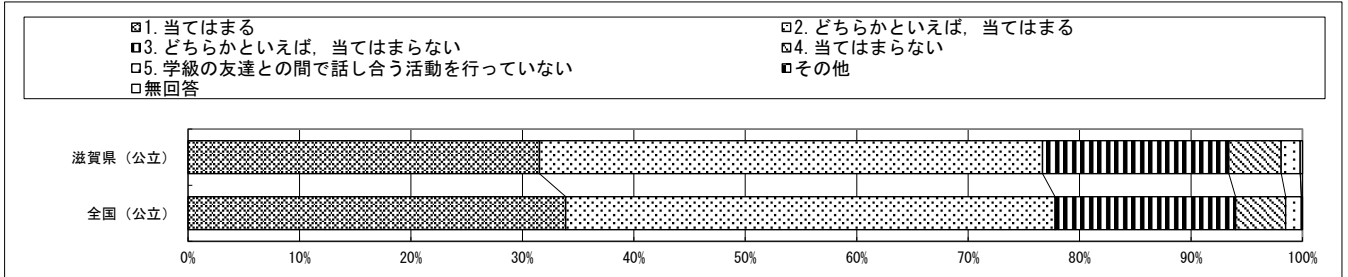


質問番号	質問事項										
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	65.1	31.5	2.7	0.5						0.0	0.1
全国（公立）	67.1	29.4	2.8	0.6						0.0	0.1

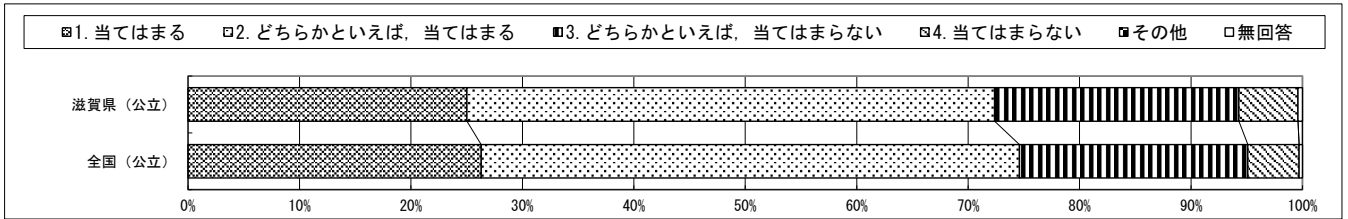


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

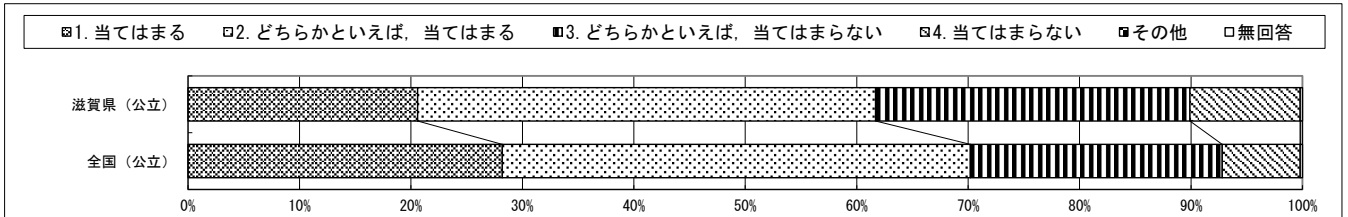
質問番号	質問事項										
(37)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	31.5	45.1	16.7	4.7	1.7					0.0	0.2
全国（公立）	33.9	43.9	16.2	4.5	1.4					0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(38)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	25.0	47.3	21.9	5.3						0.0	0.4
全国（公立）	26.3	48.3	20.5	4.6						0.0	0.3

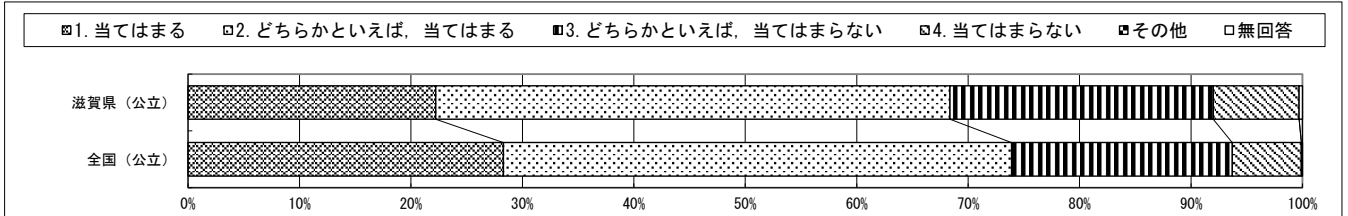


質問番号	質問事項										
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.6	41.1	28.2	9.9						0.0	0.2
全国（公立）	28.2	42.0	22.6	7.0						0.0	0.2

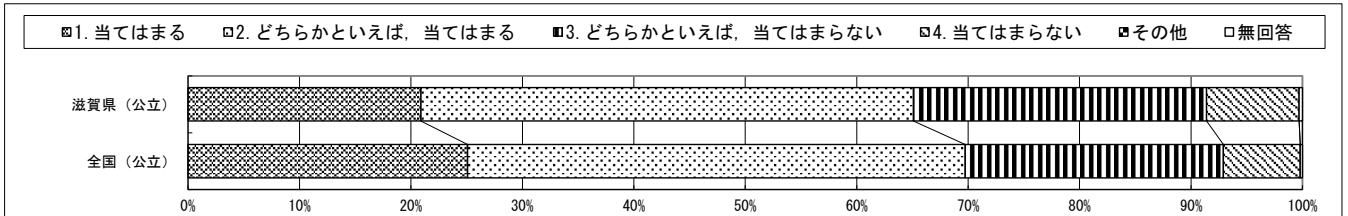


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

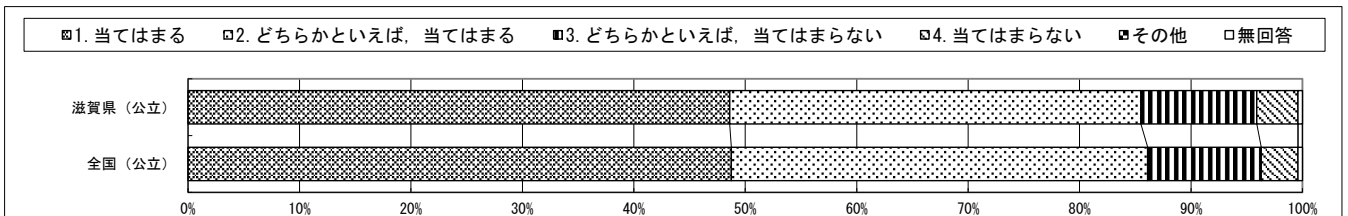
質問番号	質問事項										
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	22.2	46.1	23.6	7.7						0.0	0.3
全国（公立）	28.3	45.6	19.8	6.2						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.9	44.2	26.3	8.3						0.0	0.3
全国（公立）	25.1	44.7	23.2	6.9						0.0	0.2

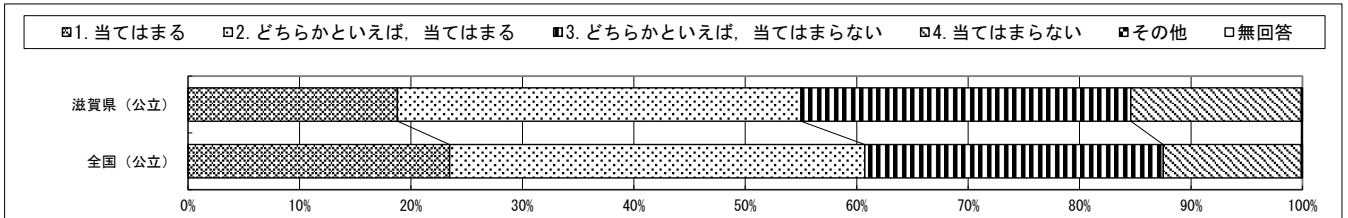


質問番号	質問事項										
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	48.6	36.9	10.4	3.7						0.0	0.4
全国（公立）	48.8	37.4	10.2	3.3						0.0	0.4

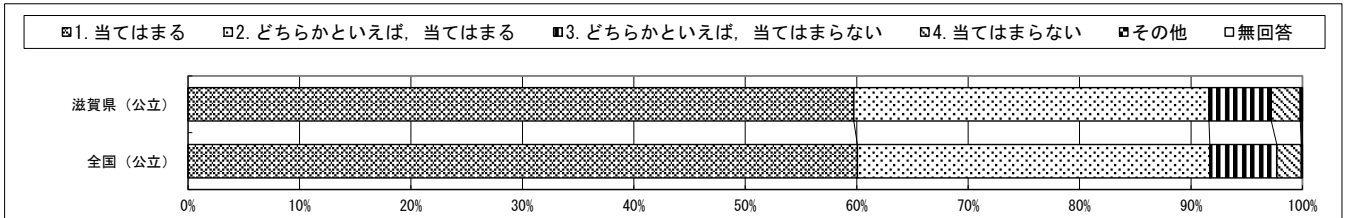


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

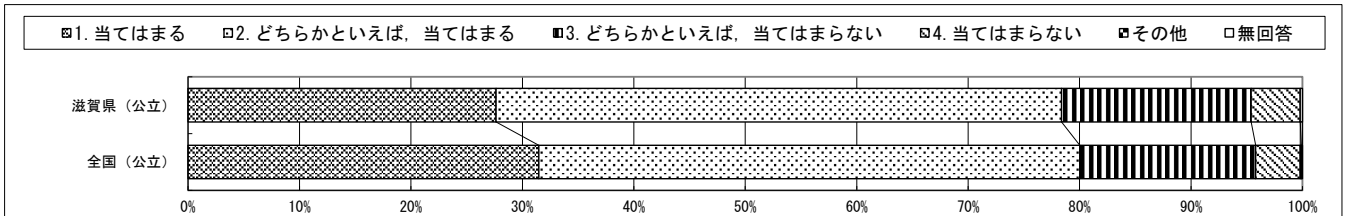
質問番号	質問事項										
(43)	国語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	18.8	36.2	29.6	15.3						0.0	0.1
全国（公立）	23.5	37.3	26.8	12.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	59.8	31.9	5.6	2.6						0.1	0.1
全国（公立）	60.0	31.6	6.0	2.2						0.0	0.1

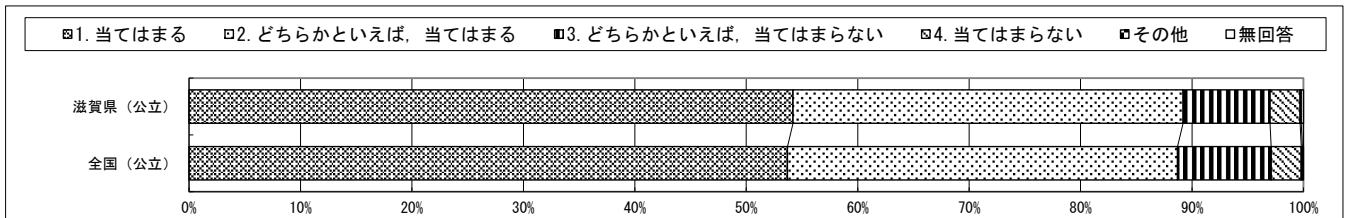


質問番号	質問事項										
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	27.6	50.7	17.0	4.4						0.0	0.2
全国（公立）	31.5	48.6	15.8	4.0						0.1	0.1

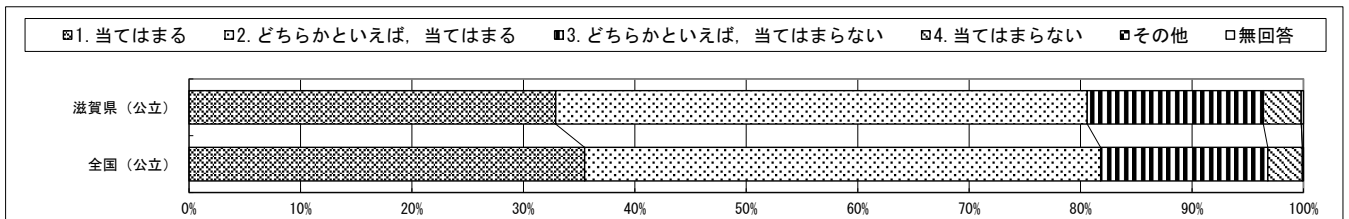


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

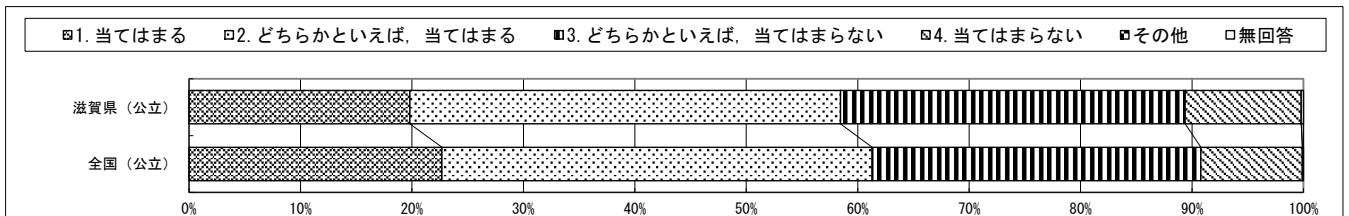
質問番号	質問事項										
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	54.2	35.0	7.8	2.7						0.1	0.2
全国（公立）	53.7	35.0	8.4	2.7						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(47)	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	32.9	47.7	15.8	3.4						0.0	0.2
全国（公立）	35.5	46.3	15.0	3.1						0.0	0.1

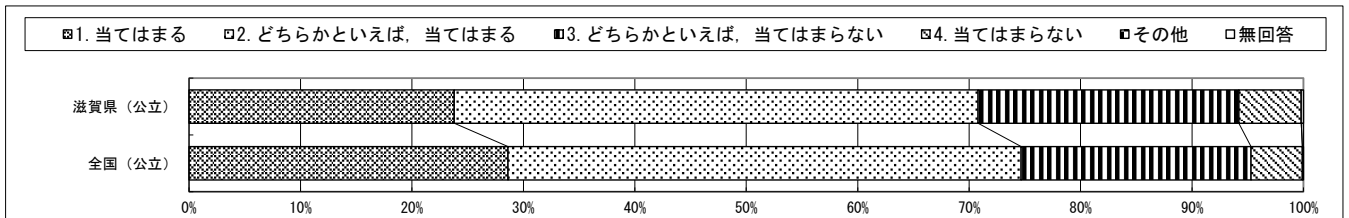


質問番号	質問事項										
(48)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	19.8	38.6	30.9	10.4						0.0	0.2
全国（公立）	22.7	38.6	29.5	9.1						0.0	0.1

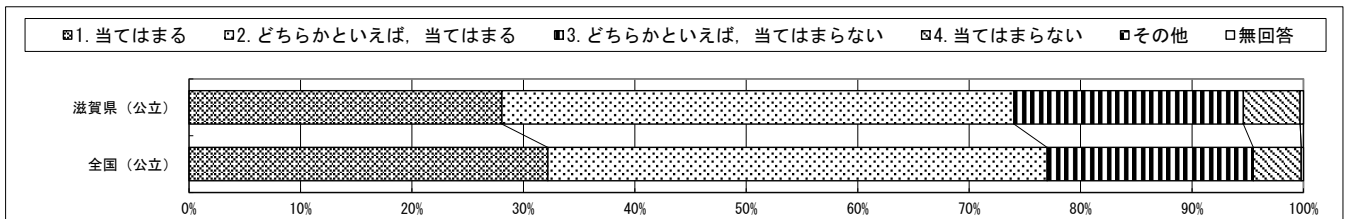


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

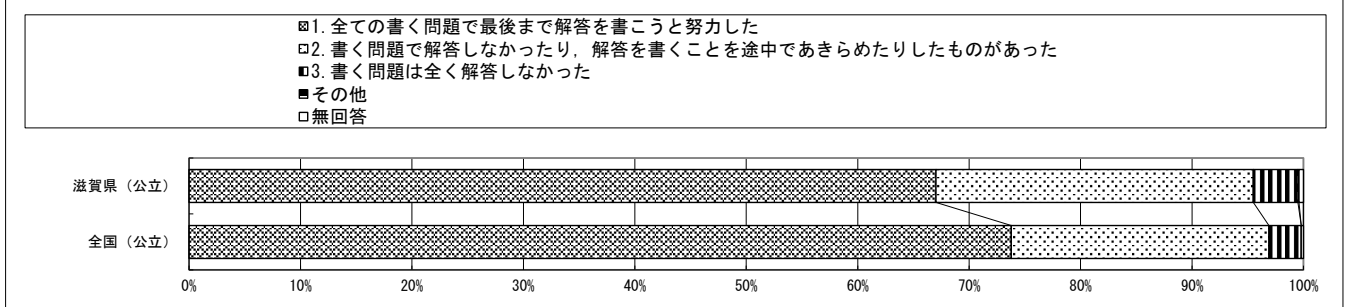
質問番号	質問事項										
(49)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり表現を工夫して書いたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	23.8	47.0	23.4	5.6						0.0	0.2
全国（公立）	28.6	46.0	20.6	4.6						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(50)	国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.1	46.0	20.6	5.1						0.0	0.3
全国（公立）	32.2	44.8	18.5	4.3						0.0	0.2

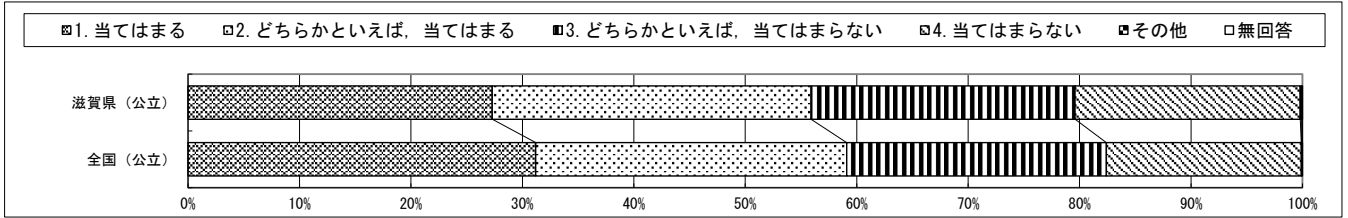


質問番号	質問事項										
(51)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	67.1	28.5	4.0							0.1	0.4
全国（公立）	73.7	23.1	2.9							0.0	0.2

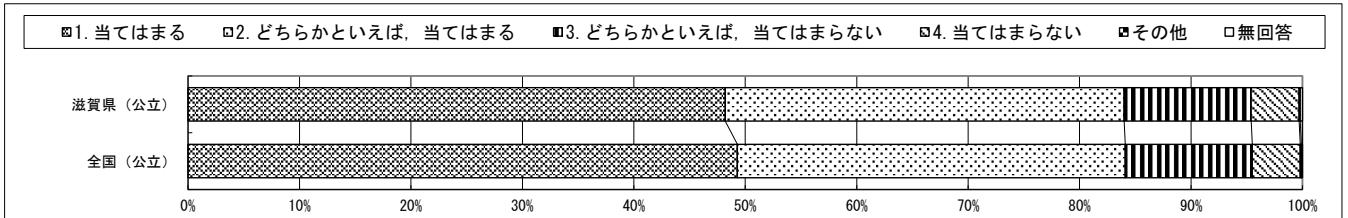


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

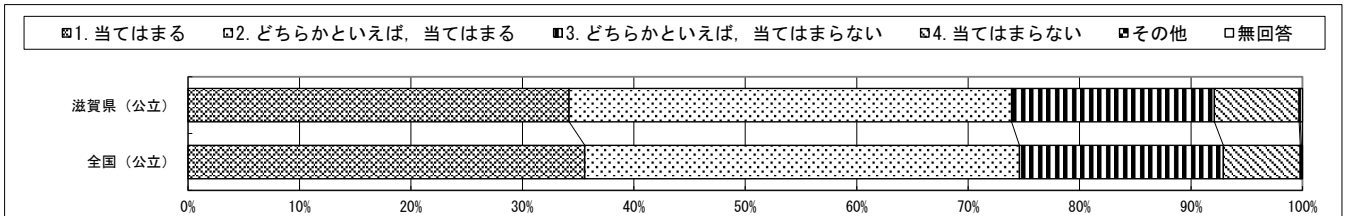
質問番号	質問事項										
(52)	数学の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	27.3	28.6	23.7	20.2						0.1	0.1
全国（公立）	31.2	27.9	23.3	17.5						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(53)	数学の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	48.2	35.8	11.4	4.3						0.1	0.2
全国（公立）	49.3	34.8	11.4	4.3						0.1	0.1

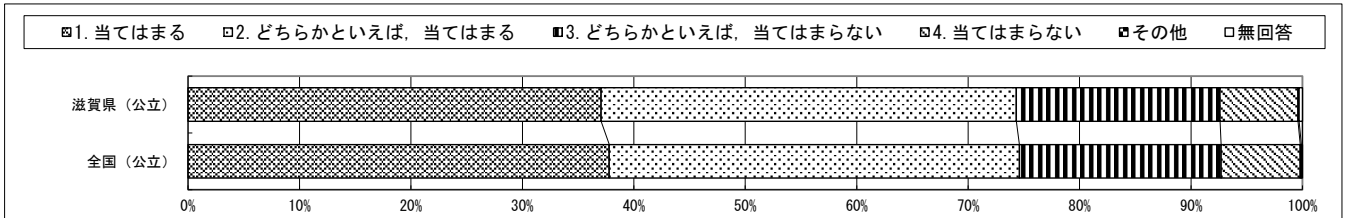


質問番号	質問事項										
(54)	数学の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.2	39.7	18.2	7.6						0.1	0.2
全国（公立）	35.6	39.0	18.3	6.9						0.1	0.1

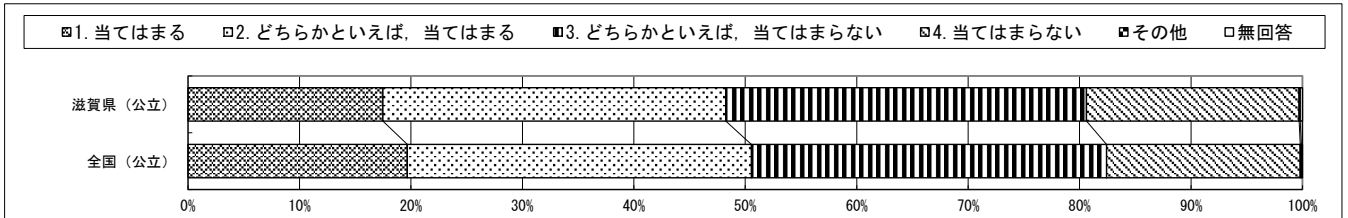


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

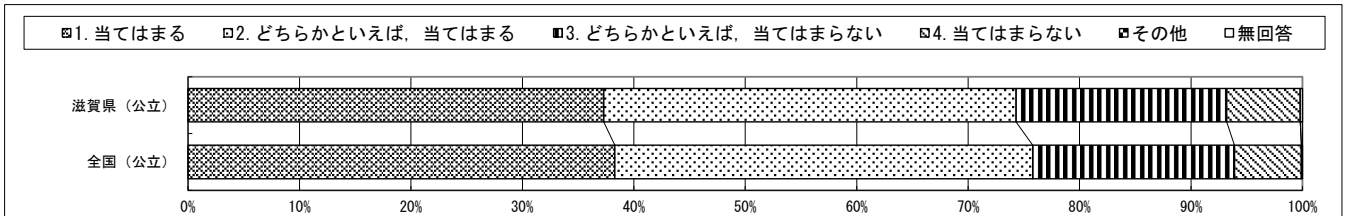
質問番号	質問事項										
(55)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	37.1	37.3	18.3	7.0						0.1	0.3
全国（公立）	37.8	36.8	18.1	7.1						0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(56)	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	17.5	30.8	32.4	19.1						0.1	0.2
全国（公立）	19.7	30.9	31.9	17.4						0.1	0.1

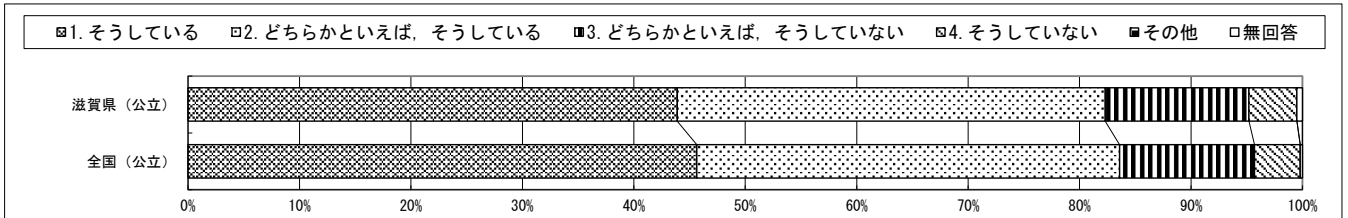


質問番号	質問事項										
(57)	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	37.3	37.0	18.9	6.6						0.0	0.2
全国（公立）	38.3	37.5	18.1	6.0						0.0	0.1

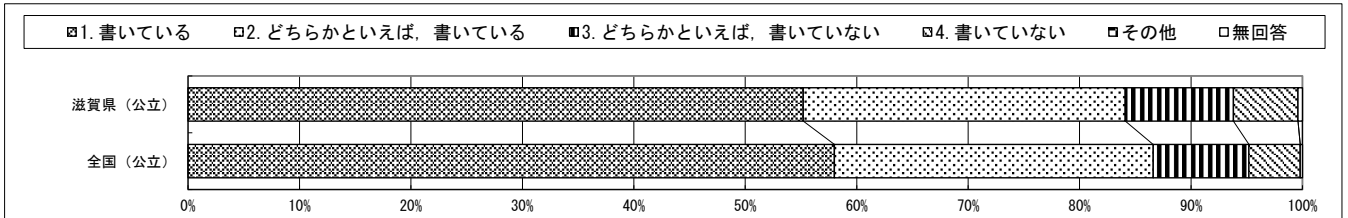


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

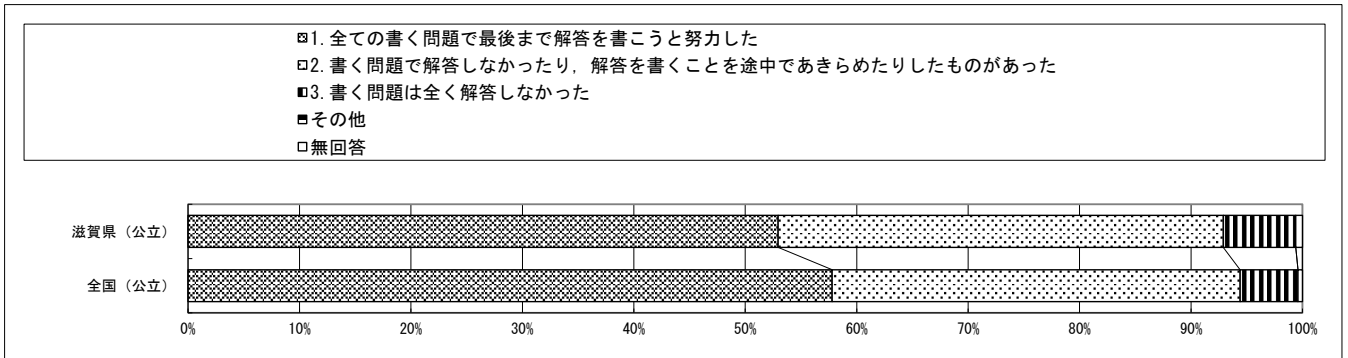
質問番号	質問事項										
(58)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	43.9	38.4	12.9	4.3						0.0	0.5
全国（公立）	45.6	37.9	12.1	4.1						0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(59)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	55.2	28.9	9.7	5.8						0.0	0.4
全国（公立）	58.0	28.6	8.6	4.6						0.0	0.2

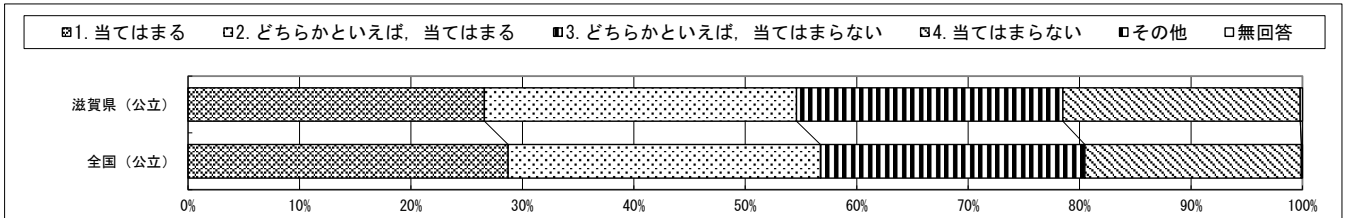


質問番号	質問事項										
(60)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	52.9	39.9	6.5							0.0	0.6
全国（公立）	57.8	36.6	5.2							0.0	0.4

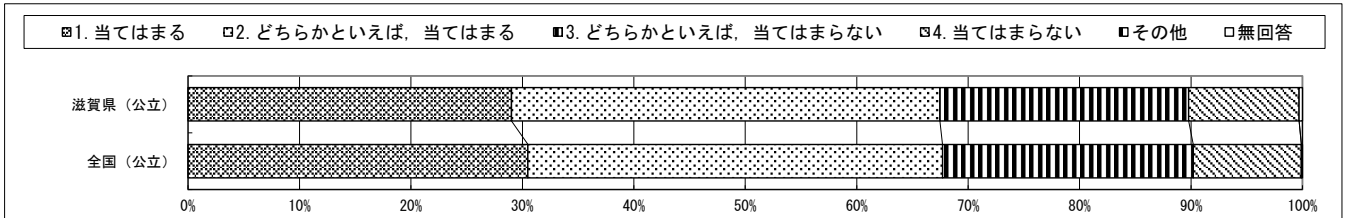


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

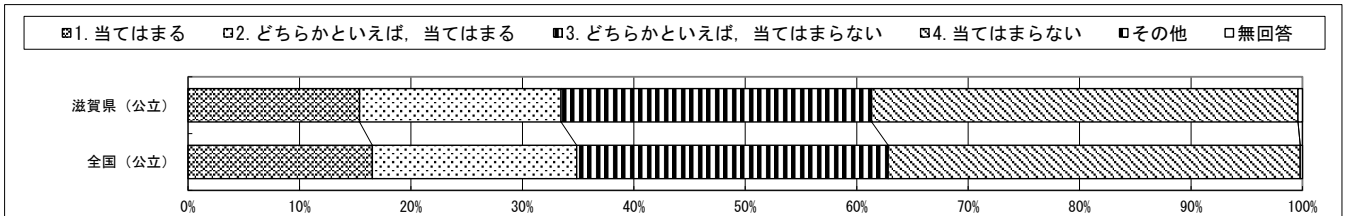
質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	26.6	28.0	23.9	21.3						0.0	0.2
全国（公立）	28.7	28.0	23.7	19.4						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(62)	1. 2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	29.0	38.4	22.3	9.9						0.0	0.3
全国（公立）	30.5	37.2	22.5	9.7						0.0	0.1

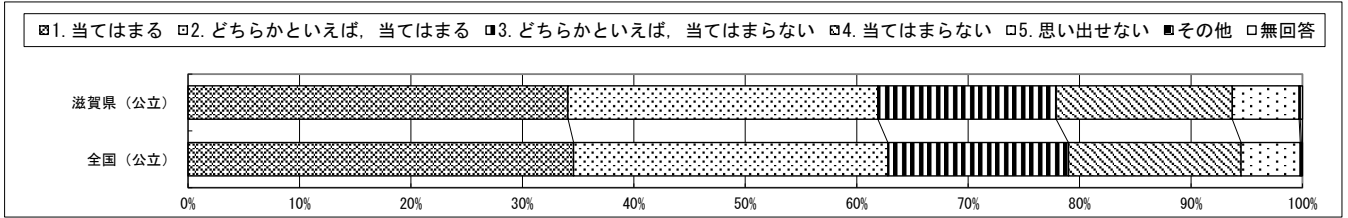


質問番号	質問事項										
(63)	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	15.4	18.1	27.9	38.3						0.0	0.4
全国（公立）	16.5	18.3	27.9	36.9						0.0	0.2

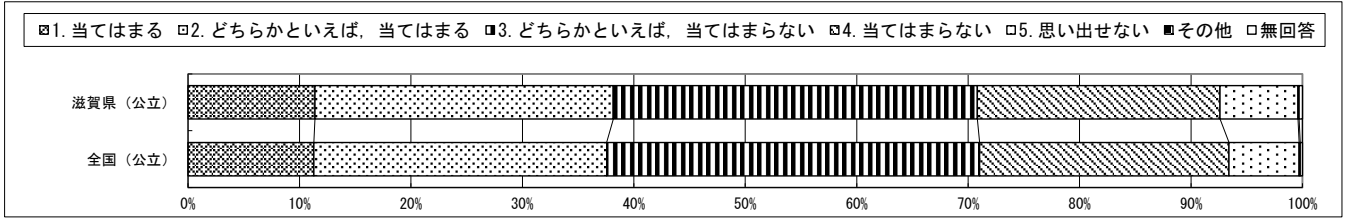


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

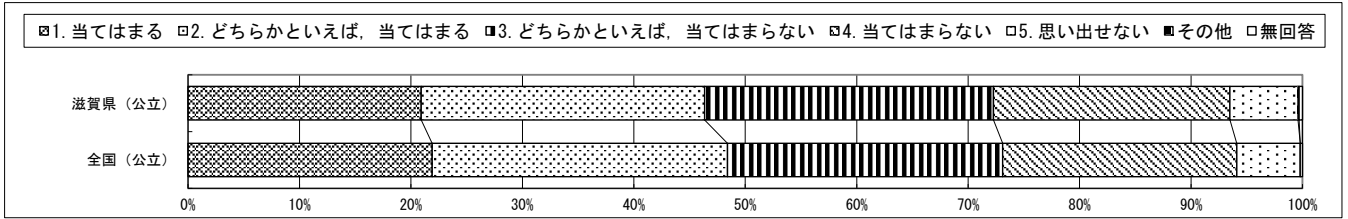
質問番号	質問事項										
(64)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	34.1	27.8	16.0	15.8	6.0					0.1	0.2
全国（公立）	34.6	28.2	16.2	15.5	5.3					0.1	0.1



質問番号	質問事項										
(65)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	11.4	26.8	32.7	21.8	7.0					0.1	0.3
全国（公立）	11.3	26.3	33.5	22.4	6.3					0.1	0.2

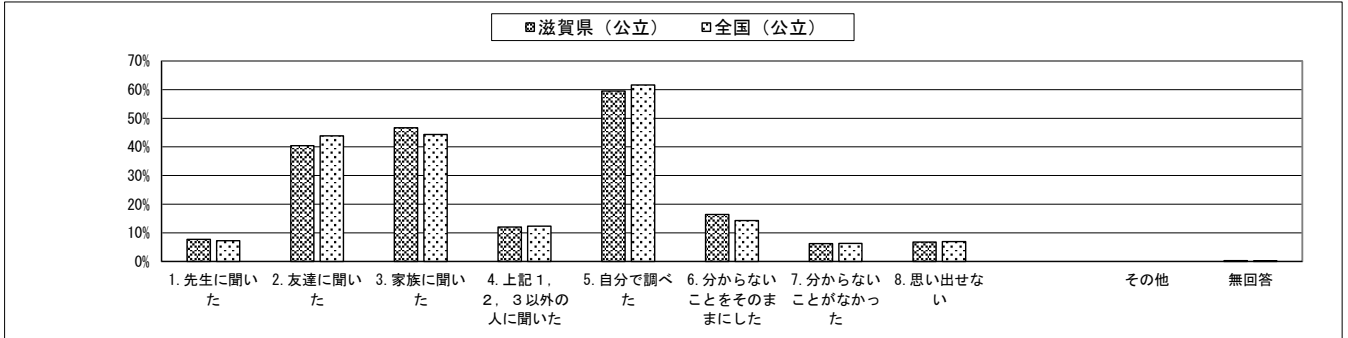


質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	20.9	25.4	25.9	21.2	6.1					0.1	0.3
全国（公立）	21.9	26.5	24.7	21.0	5.7					0.0	0.2

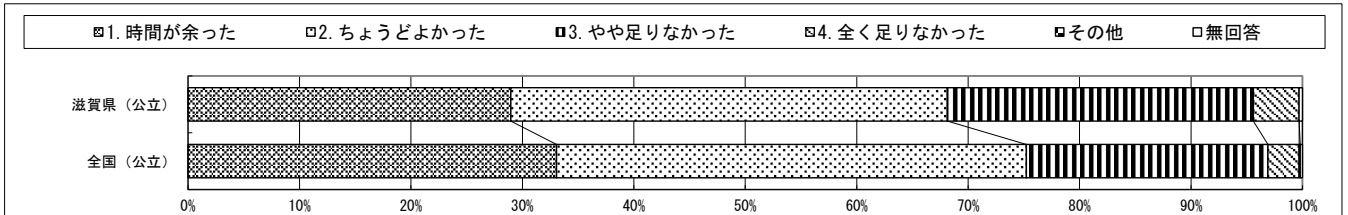


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

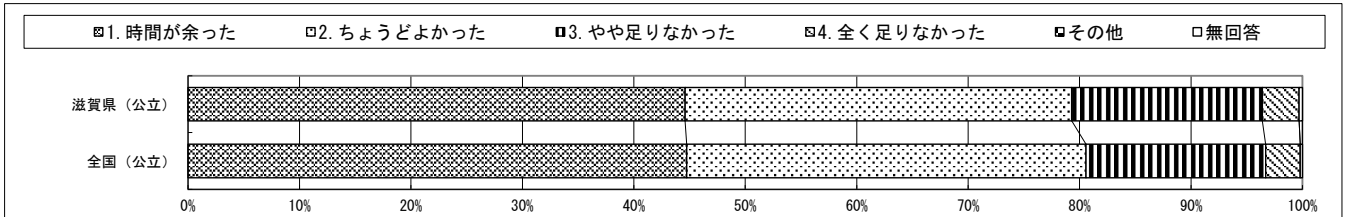
質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか（複数選択）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	7.7	40.4	46.7	12.0	59.5	16.4	6.2	6.8		0.0	0.3
全国（公立）	7.2	43.9	44.3	12.3	61.6	14.3	6.3	6.9		0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(68)	解答時間は十分でしたか（国語）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	28.9	39.1	27.4	4.1						0.0	0.3
全国（公立）	33.1	42.2	21.7	2.8						0.1	0.2



質問番号	質問事項										
(69)	解答時間は十分でしたか（数学）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
滋賀県（公立）	44.6	34.7	17.1	3.3						0.0	0.3
全国（公立）	44.7	35.8	16.1	3.1						0.0	0.2

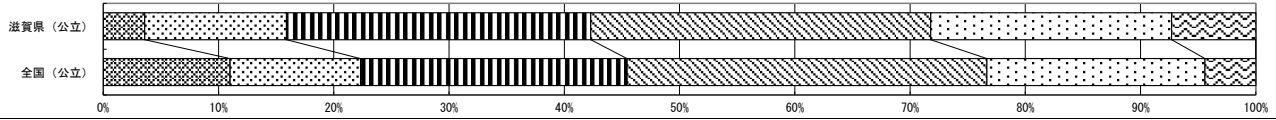


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数	
滋賀県 (公立)	220

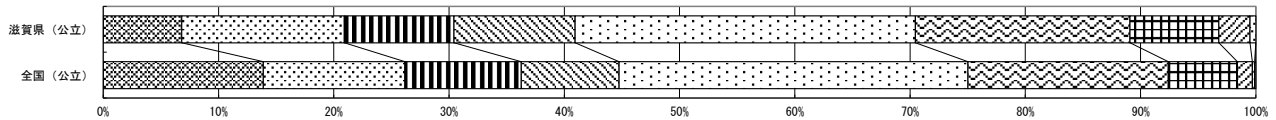
質問番号	質問事項													
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の児童数													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	3.6	12.3	26.4	29.5	20.9	7.3								0.0
全国 (公立)	11.0	11.3	23.1	31.2	18.9	4.4								0.0

□1. 4.9人以下 □2. 5.0人以上, 9.9人以下 □3. 10.0人以上, 24.9人以下 □4. 25.0人以上, 49.9人以下 □5. 50.0人以上, 79.9人以下 □6. 80.0人以上 □その他、無回答



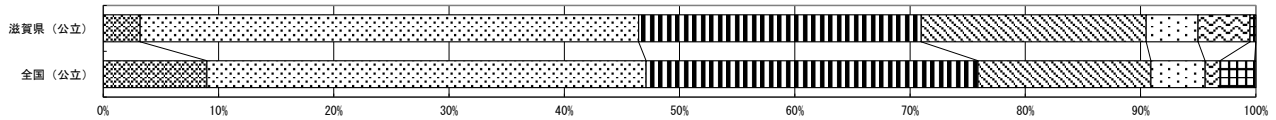
質問番号	質問事項													
(2)	調査対象日現在の第6学年の児童数 (特別支援学級の児童数は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	6.8	14.1	9.5	10.5	29.5	18.6	7.7	2.7	0.5					0.0
全国 (公立)	13.9	12.3	10.1	8.5	30.3	17.4	6.0	1.3	0.2					0.1

□1. 1.0人以下 □2. 1.1人以上, 2.0人以下 □3. 2.1人以上, 3.0人以下 □4. 3.1人以上, 4.0人以下 □5. 4.1人以上, 8.0人以下
 □6. 8.1人以上, 1.20人以下 □7. 1.21人以上, 1.60人以下 □8. 1.61人以上, 2.00人以下 □9. 2.01人以上 □その他、無回答



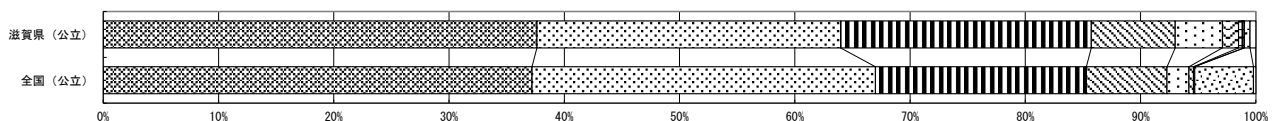
質問番号	質問事項													
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数 (特別支援学級は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	3.2	43.2	24.5	19.5	4.5	4.5	0.5							0.0
全国 (公立)	9.0	38.1	28.8	15.0	4.7	1.3	3.0							0.1

□1. 5学級以下 □2. 6学級以上, 11学級以下 □3. 12学級以上, 17学級以下 □4. 18学級以上, 23学級以下
 □5. 24学級以上, 29学級以下 □6. 30学級以上 □7. 複式学級 □その他、無回答



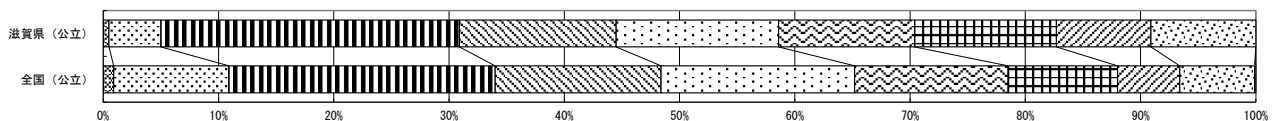
質問番号	質問事項													
(4)	調査対象日現在の第6学年の学級数 (特別支援学級は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	37.7	26.4	21.8	7.3	4.1	1.4	0.5	0.0	0.5					0.5
全国 (公立)	37.2	29.8	18.3	7.0	1.9	0.4	0.0	0.1	5.1					0.2

□1. 1学級 □2. 2学級 □3. 3学級 □4. 4学級 □5. 5学級 □6. 6学級 □7. 7学級 □8. 8学級以上 □9. 複式学級 □その他、無回答



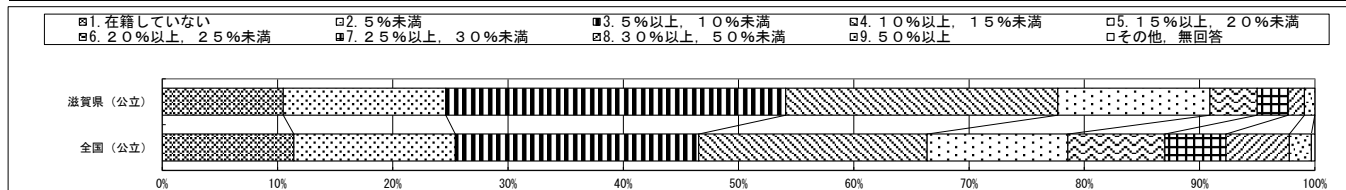
質問番号	質問事項													
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数 (副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師 (常勤) 等)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	0.5	4.5	25.9	13.6	14.1	11.8	12.3	8.2	9.1					0.0
全国 (公立)	0.9	10.0	23.1	14.4	16.8	13.3	9.5	5.4	6.5					0.1

□1. 4人以下 □2. 5人以上, 9人以下 □3. 10人以上, 14人以下 □4. 15人以上, 19人以下 □5. 20人以上, 24人以下
 □6. 25人以上, 29人以下 □7. 30人以上, 34人以下 □8. 35人以上, 39人以下 □9. 40人以上 □その他、無回答

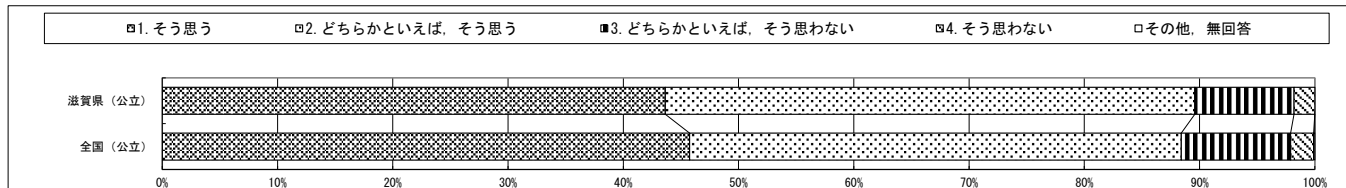


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

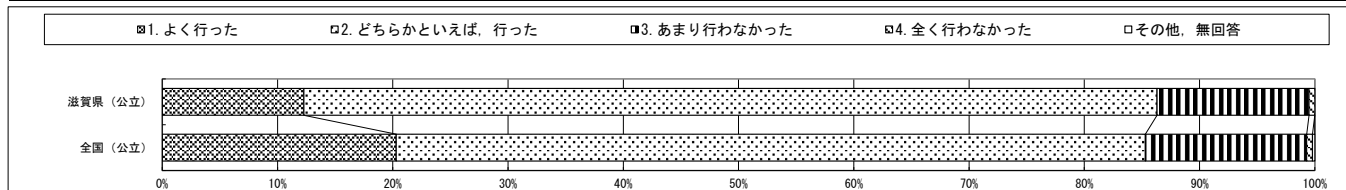
質問番号	質問事項													
(6)	調査対象学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.5	14.1	29.5	23.6	13.2	4.1	2.7	1.4	0.9					0.0
全国(公立)	11.4	14.0	21.1	19.8	12.2	8.4	5.3	5.5	1.9					0.3



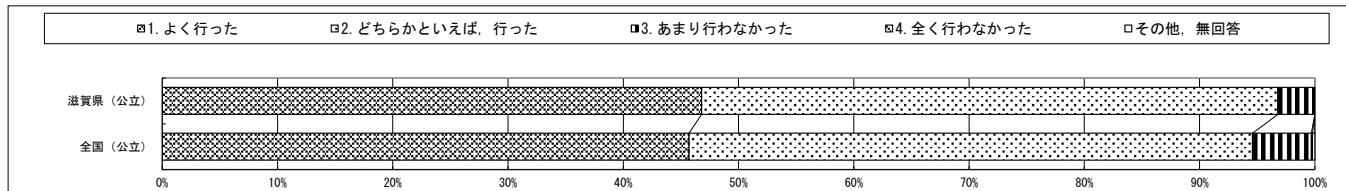
質問番号	質問事項													
(7)	調査対象学年の児童は、授業中の私話が少なく、落ち着いていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	43.6	45.9	8.6	1.8										0.0
全国(公立)	45.8	42.7	9.5	2.0										0.1



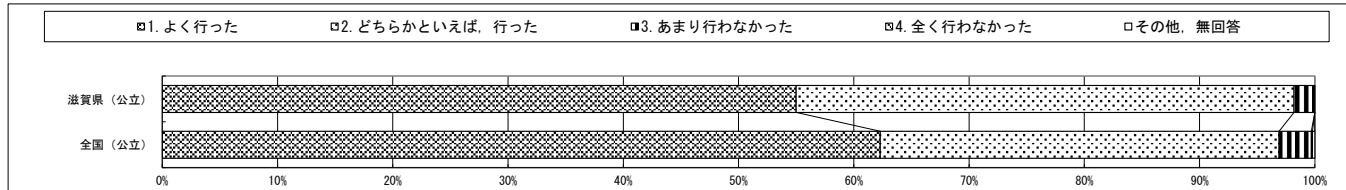
質問番号	質問事項													
(8)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.3	74.1	13.2	0.5										0.0
全国(公立)	20.3	65.0	14.0	0.5										0.2



質問番号	質問事項													
(9)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	46.8	50.0	3.2	0.0										0.0
全国(公立)	45.7	48.9	5.1	0.1										0.2

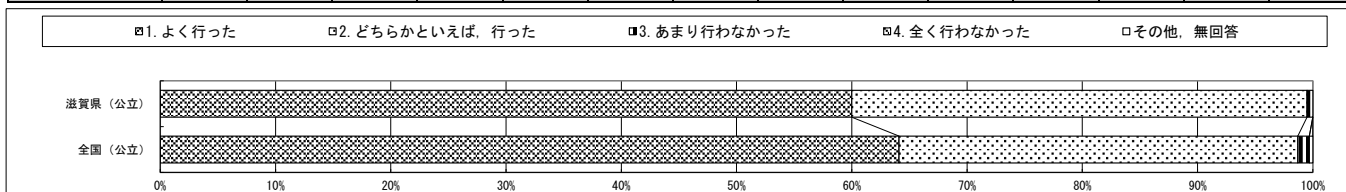


質問番号	質問事項													
(10)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習規律(他の人が話をしている時はしっかりと聞く、授業開始のチャイムを守るなど)を維持しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.0	43.2	1.8	0.0										0.0
全国(公立)	62.3	34.6	2.8	0.1										0.2

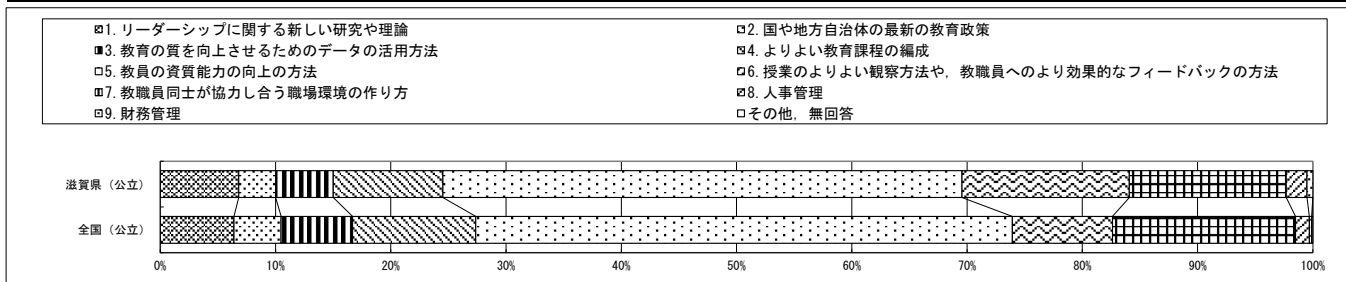


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

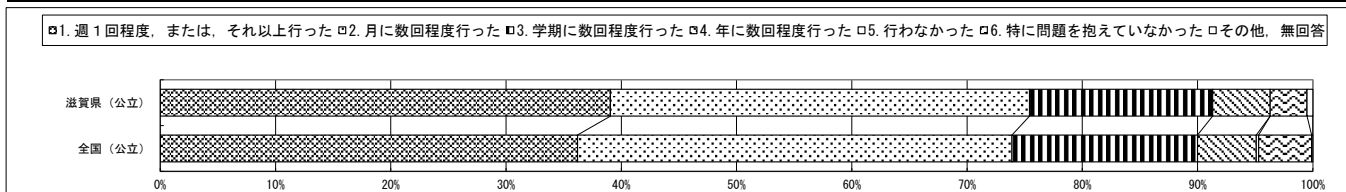
質問番号	質問事項													
(11)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	60.0	39.5	0.5	0.0										0.0
全国(公立)	64.1	34.6	1.0	0.0										0.3



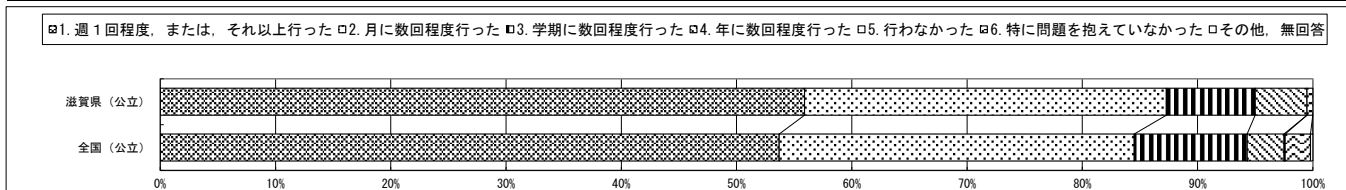
質問番号	質問事項													
(12)	校長として、現在、最も学びたいと感じていることは何ですか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.8	3.2	5.0	9.5	45.0	14.5	13.6	1.8	0.5					0.0
全国(公立)	6.4	4.1	6.2	10.7	46.6	8.7	15.9	1.2	0.2					0.1



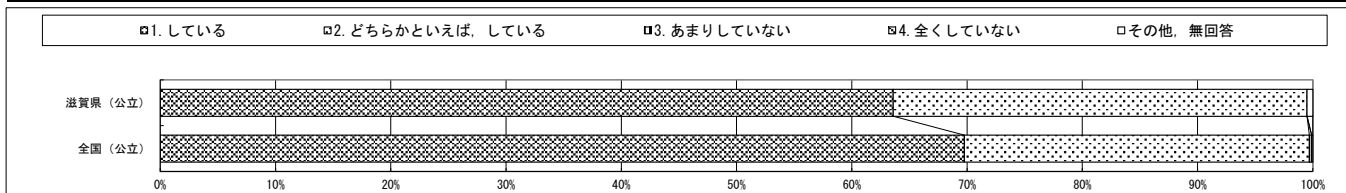
質問番号	質問事項													
(13)	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	39.1	36.4	15.9	5.0	0.0	3.2								0.5
全国(公立)	36.2	37.7	16.1	5.1	0.2	4.6								0.1



質問番号	質問事項													
(14)	教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	31.4	7.7	4.5	0.0	0.5								0.0
全国(公立)	53.7	30.8	9.8	3.2	0.1	2.2								0.2

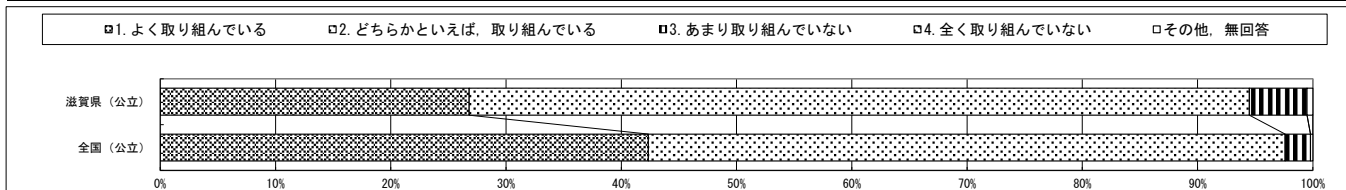


質問番号	質問事項													
(15)	学校として、必要な場合に、変化に柔軟に対応していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	63.6	35.9	0.0	0.0										0.5
全国(公立)	69.7	29.9	0.2	0.0										0.1

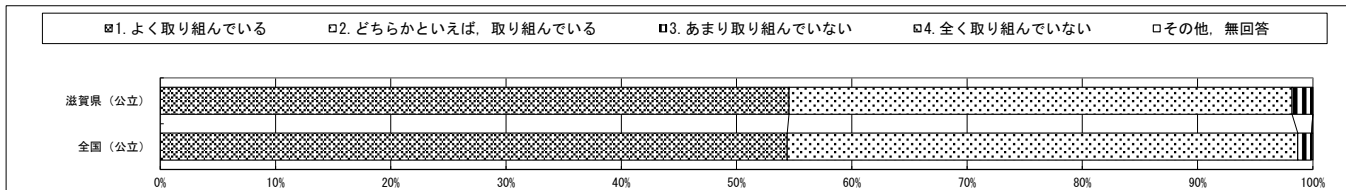


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

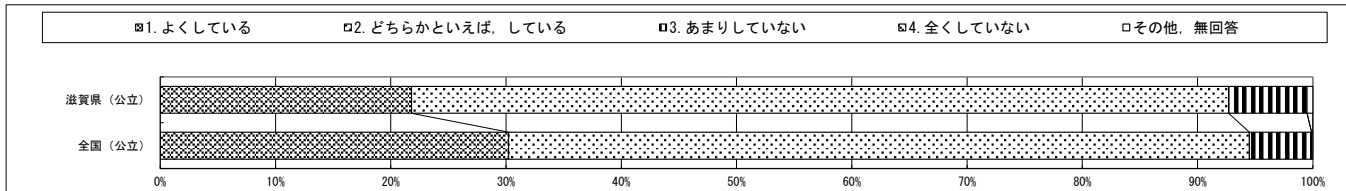
質問番号	質問事項													
(16)	学校として、業務改善に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	26.8	67.7	5.0	0.0										0.5
全国(公立)	42.3	55.2	2.2	0.0										0.2



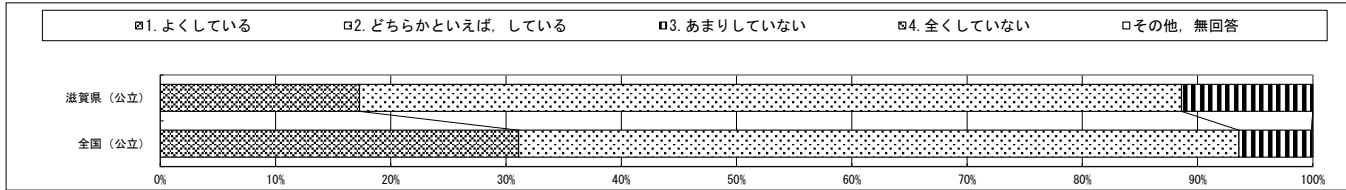
質問番号	質問事項													
(17)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	54.5	43.6	1.8	0.0										0.0
全国(公立)	54.4	44.3	1.2	0.0										0.1



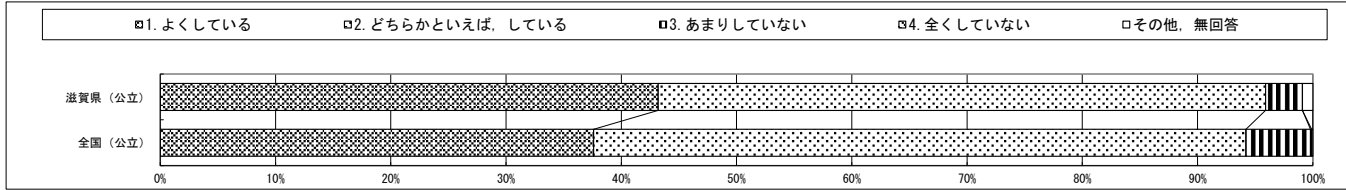
質問番号	質問事項													
(18)	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	21.8	70.9	6.8	0.0										0.5
全国(公立)	30.2	64.2	5.4	0.0										0.1



質問番号	質問事項													
(19)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	17.3	71.4	11.4	0.0										0.0
全国(公立)	31.1	62.5	6.3	0.0										0.1

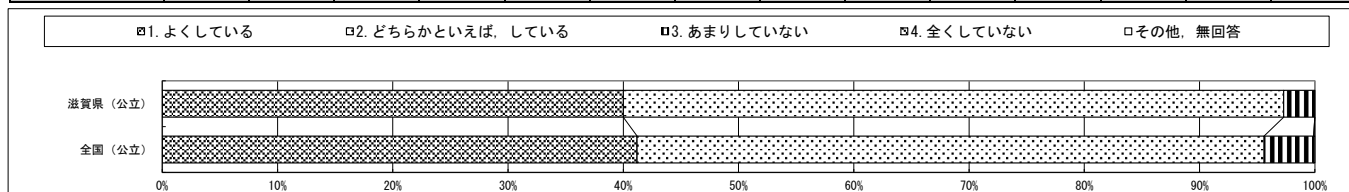


質問番号	質問事項													
(20)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	43.2	52.7	3.2	0.0										0.9
全国(公立)	37.6	56.6	5.6	0.1										0.1

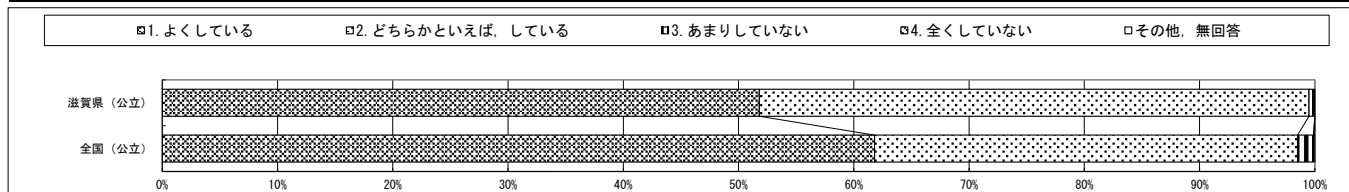


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

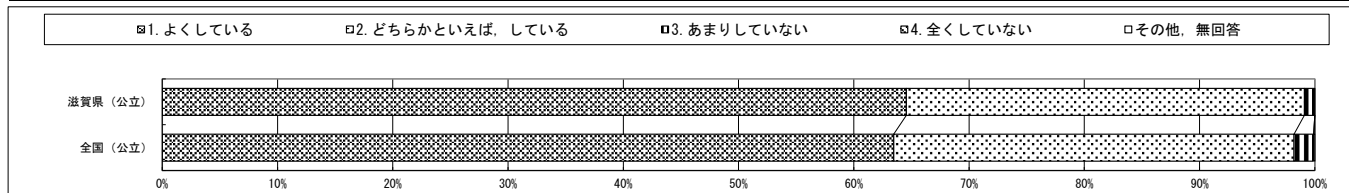
質問番号	質問事項													
(21)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	40.0	57.3	2.7	0.0										0.0
全国(公立)	41.2	54.4	4.3	0.0										0.1



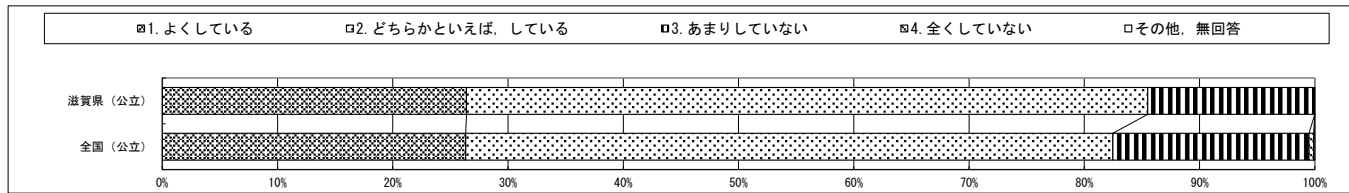
質問番号	質問事項													
(22)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	51.8	47.7	0.5	0.0										0.0
全国(公立)	61.8	36.7	1.4	0.0										0.1



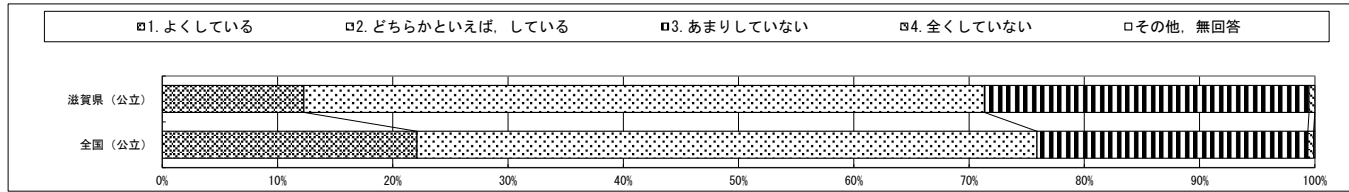
質問番号	質問事項													
(23)	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	64.5	34.5	0.9	0.0										0.0
全国(公立)	63.4	34.7	1.7	0.0										0.1



質問番号	質問事項													
(24)	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	26.4	59.1	14.5	0.0										0.0
全国(公立)	26.3	56.1	17.0	0.4										0.1

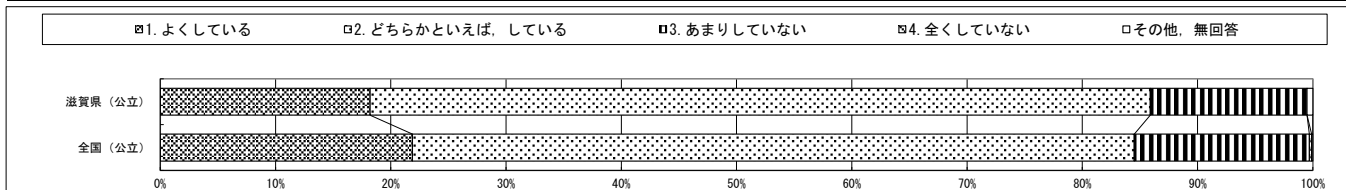


質問番号	質問事項													
(25)	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.3	59.1	28.2	0.5										0.0
全国(公立)	22.1	53.8	23.5	0.5										0.1

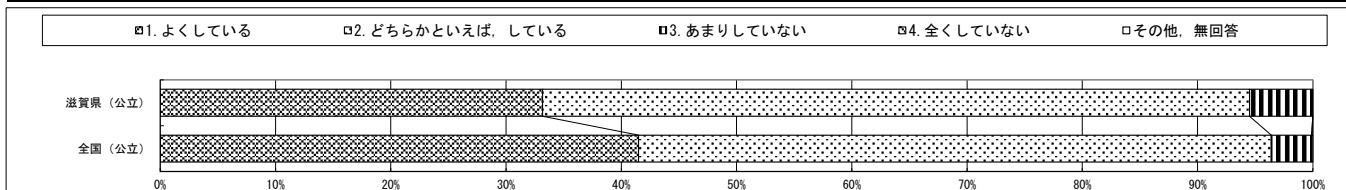


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

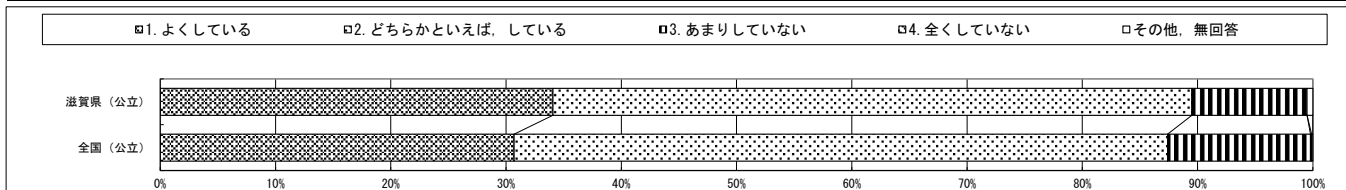
質問番号	質問事項													
(26)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	18.2	67.7	13.6	0.0										0.5
全国(公立)	21.9	62.7	15.2	0.2										0.1



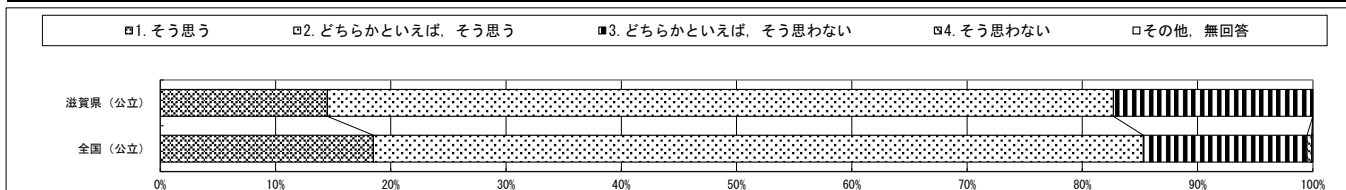
質問番号	質問事項													
(27)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.2	61.4	5.5	0.0										0.0
全国(公立)	41.5	54.9	3.5	0.0										0.1



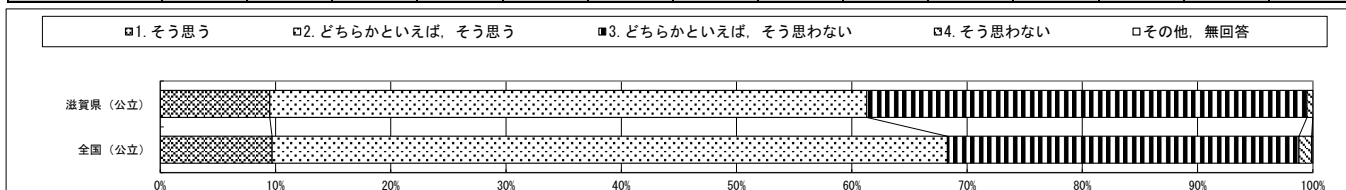
質問番号	質問事項													
(28)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.1	55.5	10.0	0.0										0.5
全国(公立)	30.7	56.7	12.4	0.1										0.1



質問番号	質問事項													
(29)	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.5	68.2	17.3	0.0										0.0
全国(公立)	18.5	66.8	14.2	0.4										0.1

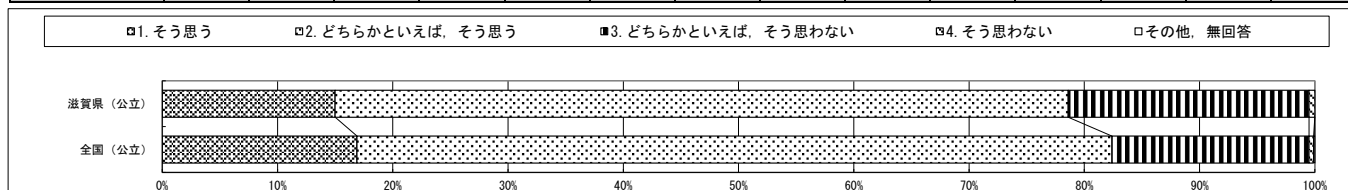


質問番号	質問事項													
(30)	調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.5	51.8	38.2	0.5										0.0
全国(公立)	9.7	58.6	30.5	1.1										0.1

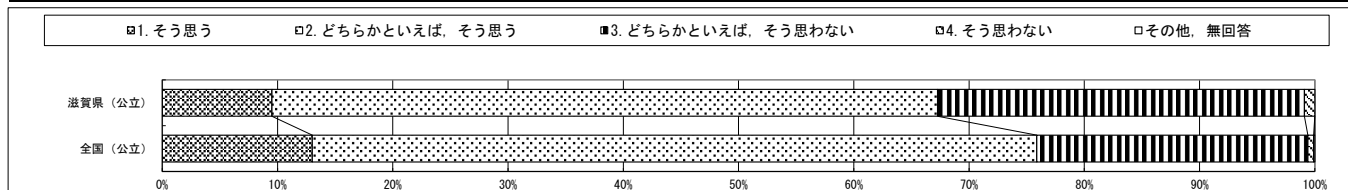


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

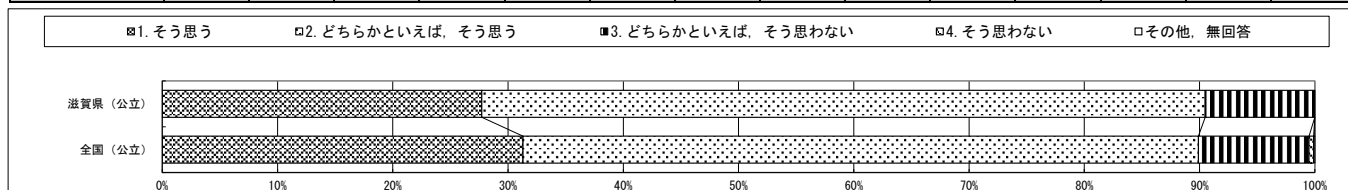
質問番号	質問事項													
(31)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.0	63.6	20.9	0.5										0.0
全国(公立)	16.9	65.5	17.1	0.4										0.1



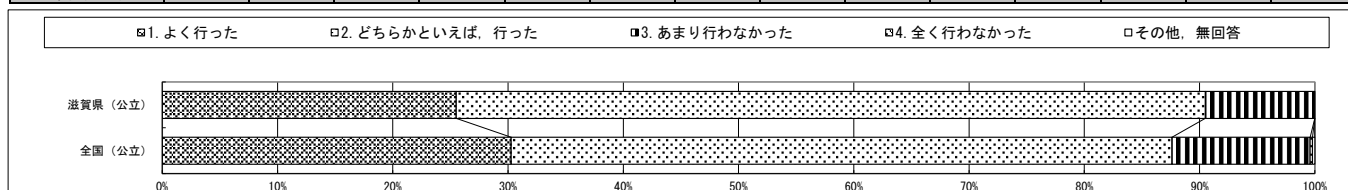
質問番号	質問事項													
(32)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.5	57.7	31.8	0.9										0.0
全国(公立)	13.0	62.8	23.5	0.5										0.1



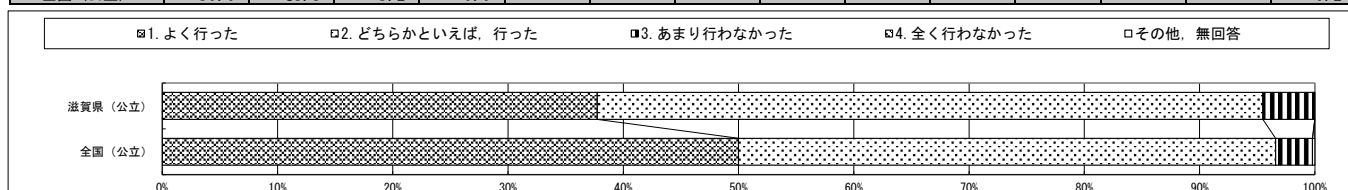
質問番号	質問事項													
(33)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	27.7	62.7	9.5	0.0										0.0
全国(公立)	31.3	58.6	9.6	0.4										0.1



質問番号	質問事項													
(34)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	65.0	9.5	0.0										0.0
全国(公立)	30.3	57.4	12.0	0.2										0.2

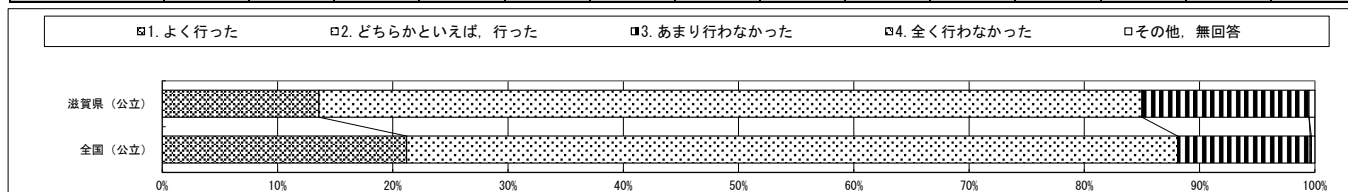


質問番号	質問事項													
(35)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.7	57.7	4.5	0.0										0.0
全国(公立)	50.0	46.6	3.2	0.0										0.2

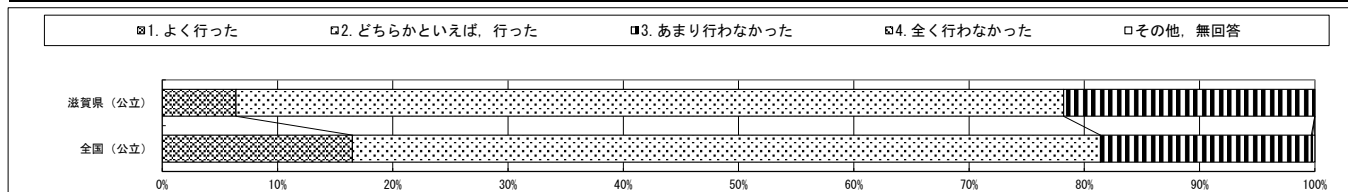


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

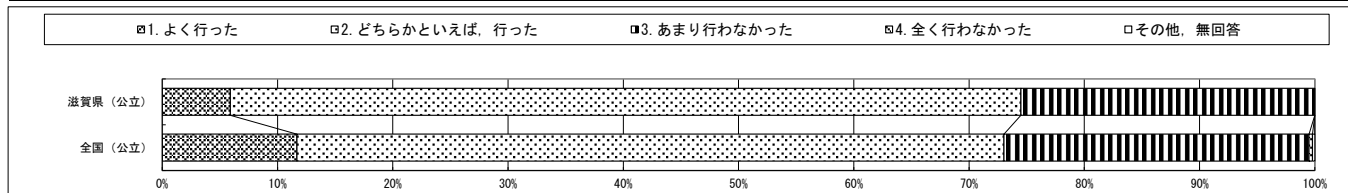
質問番号	質問事項													
(36)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.6	71.4	14.5	0.0										0.5
全国(公立)	21.2	66.9	11.5	0.1										0.3



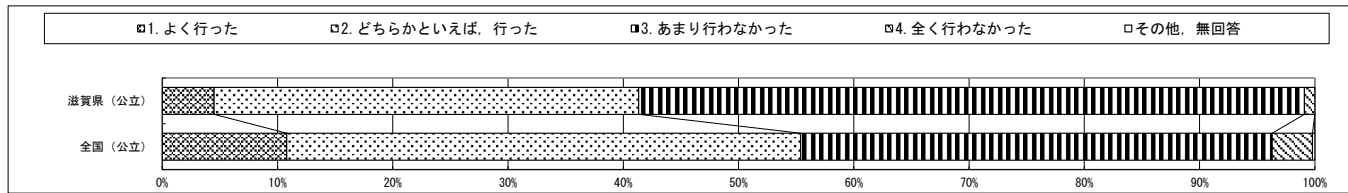
質問番号	質問事項													
(37)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.4	71.8	21.8	0.0										0.0
全国(公立)	16.5	64.9	18.3	0.1										0.2



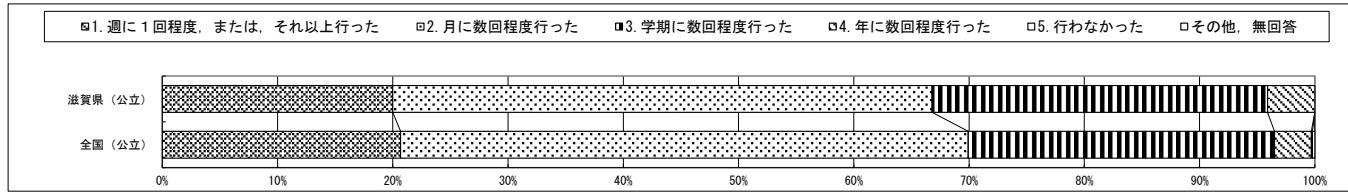
質問番号	質問事項													
(38)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう過程を重視した学習を、計画的に取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	68.6	25.5	0.0										0.0
全国(公立)	11.7	61.4	26.5	0.3										0.2



質問番号	質問事項													
(39)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等の授業などで、調べたことや考えたことを800字(400字詰め原稿用紙2枚)程度で児童にまとめさせたことがありましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.5	36.8	57.7	0.9										0.0
全国(公立)	10.8	44.6	40.9	3.5										0.2

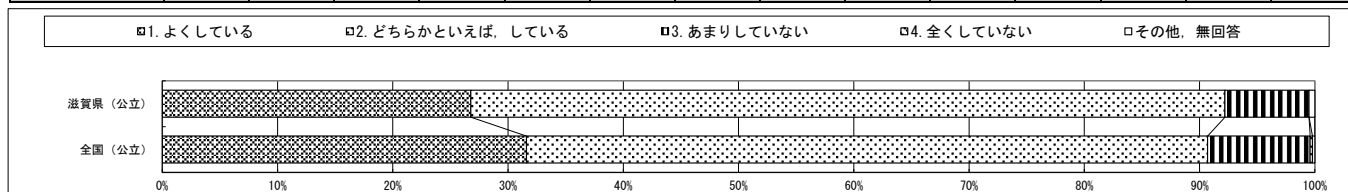


質問番号	質問事項													
(40)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	20.0	46.8	29.1	4.1	0.0									0.0
全国(公立)	20.7	49.3	26.6	3.2	0.1									0.2

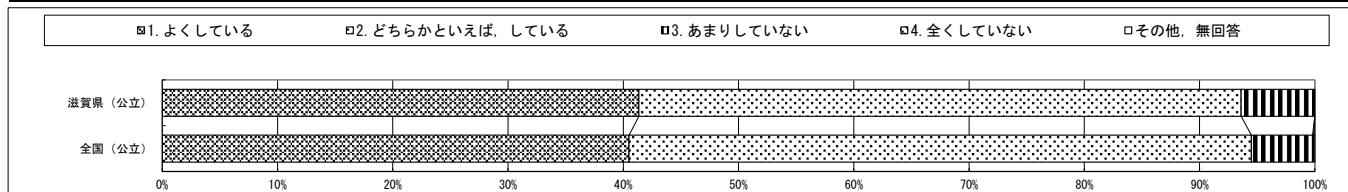


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

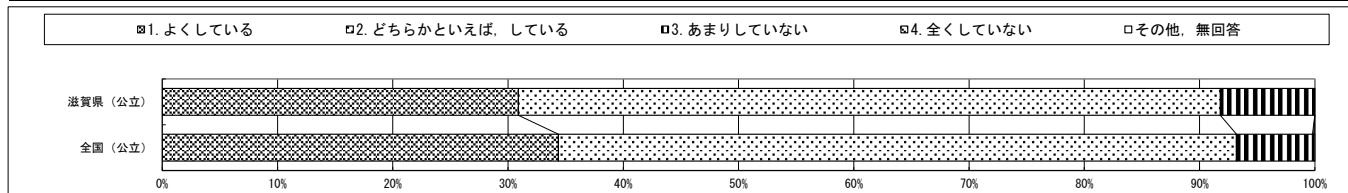
質問番号	質問事項													
(41)	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	26.8	65.5	7.3	0.0										0.5
全国(公立)	31.6	59.1	8.9	0.2										0.2



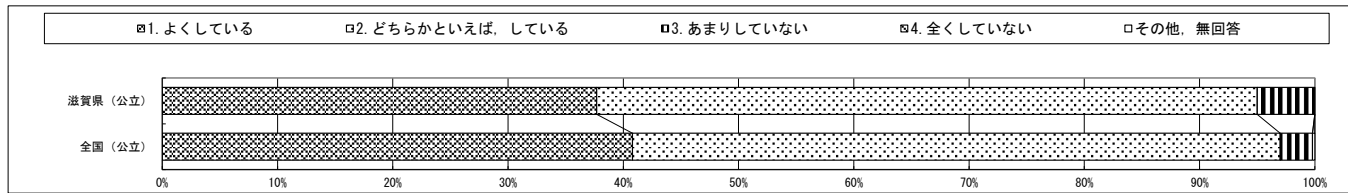
質問番号	質問事項													
(42)	調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	41.4	52.3	6.4	0.0										0.0
全国(公立)	40.5	54.0	5.3	0.1										0.1



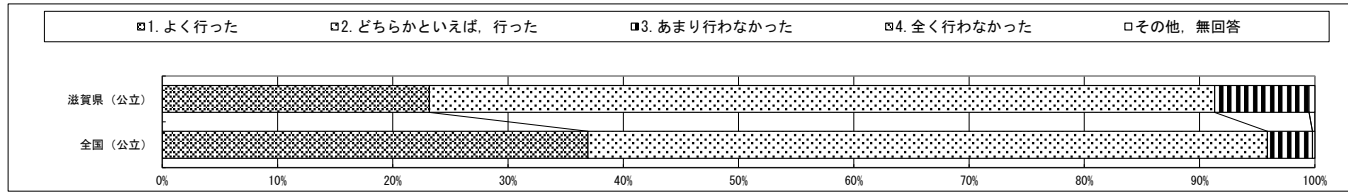
質問番号	質問事項													
(43)	調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	30.9	60.9	8.2	0.0										0.0
全国(公立)	34.4	58.9	6.6	0.1										0.1



質問番号	質問事項													
(44)	調査対象学年の児童に対して、特別の教科 道徳において、児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.7	57.3	5.0	0.0										0.0
全国(公立)	40.8	56.2	2.8	0.0										0.2

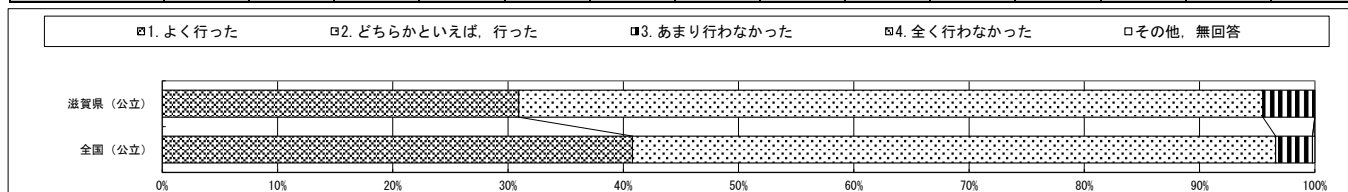


質問番号	質問事項													
(45)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かすことを心がけましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	23.2	68.2	8.2	0.0										0.5
全国(公立)	36.9	58.9	3.9	0.0										0.2

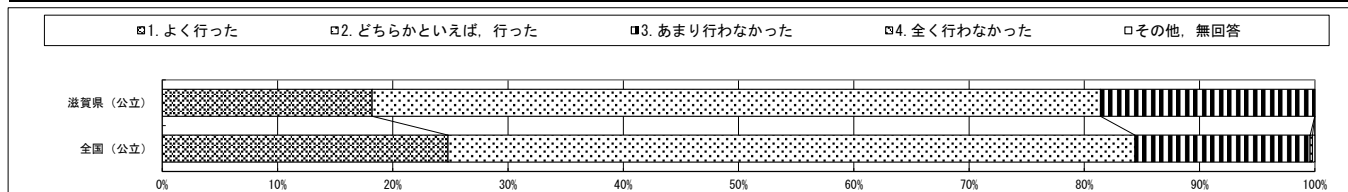


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

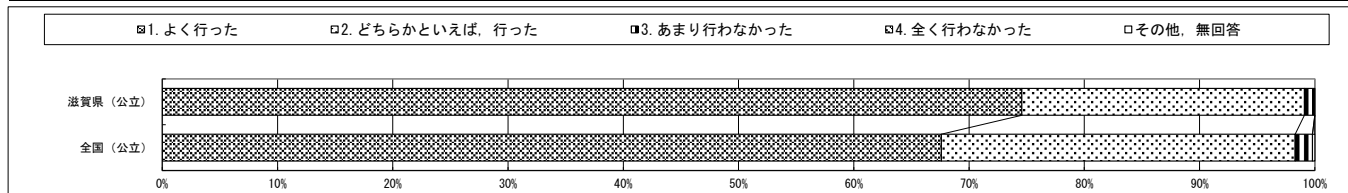
質問番号	質問事項													
(46)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童のよい点や改善点を積極的に評価し、学習したことの意義や価値を実感できるようにしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	30.9	64.5	4.5	0.0										0.0
全国(公立)	40.8	55.8	3.2	0.0										0.2



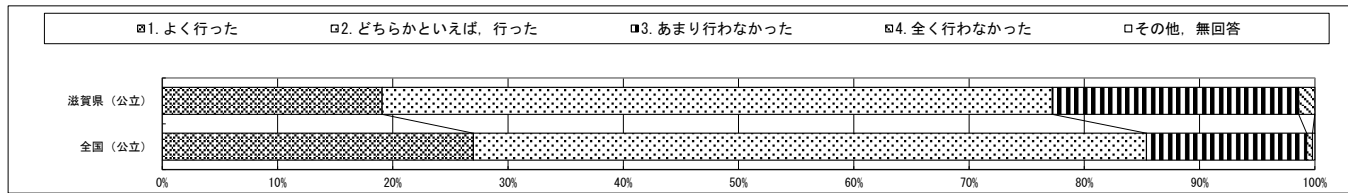
質問番号	質問事項													
(47)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用など、組織的かつ計画的な取組をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	18.2	63.2	18.6	0.0										0.0
全国(公立)	24.8	59.6	15.2	0.2										0.2



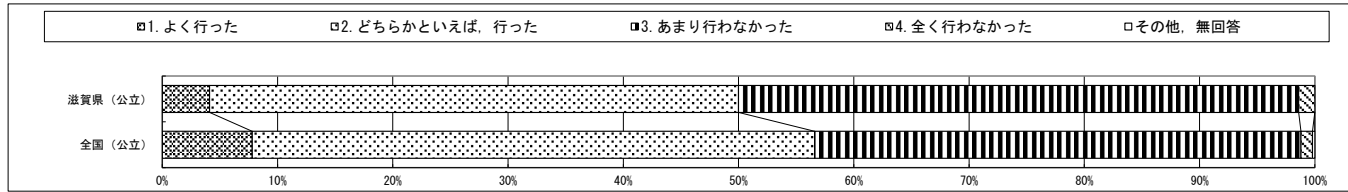
質問番号	質問事項													
(48)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を児童に示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	74.5	24.5	0.9	0.0										0.0
全国(公立)	67.6	30.7	1.5	0.0										0.2



質問番号	質問事項													
(49)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.1	58.2	21.4	1.4										0.0
全国(公立)	27.0	58.4	13.9	0.5										0.2

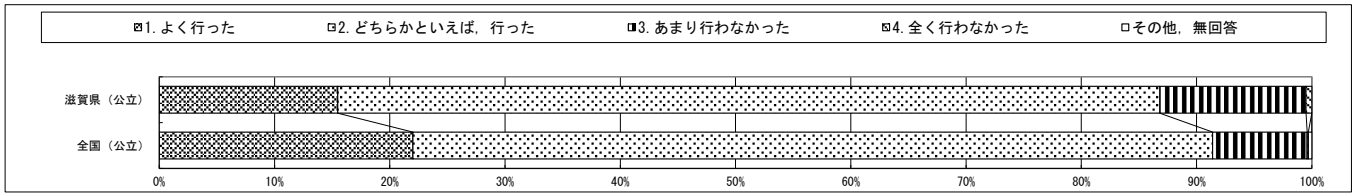


質問番号	質問事項													
(50)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.1	45.9	48.6	1.4										0.0
全国(公立)	7.8	48.8	42.2	1.0										0.2

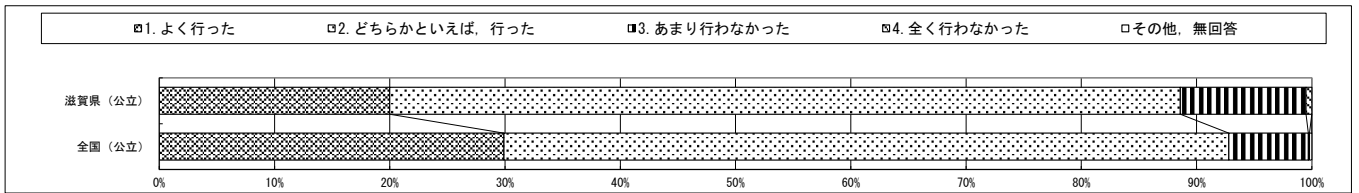


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

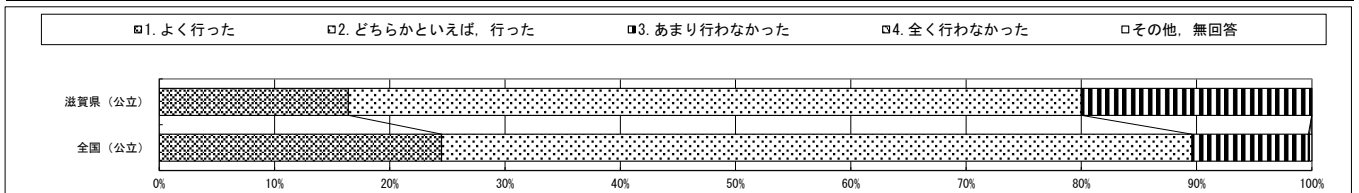
質問番号	質問事項													
(51)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.5	71.4	12.7	0.5										0.0
全国(公立)	22.0	69.4	8.2	0.1										0.3



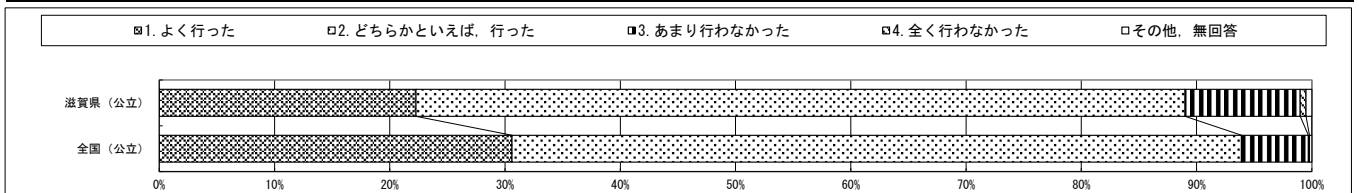
質問番号	質問事項													
(52)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	20.0	68.6	10.9	0.5										0.0
全国(公立)	29.9	62.9	6.9	0.1										0.2



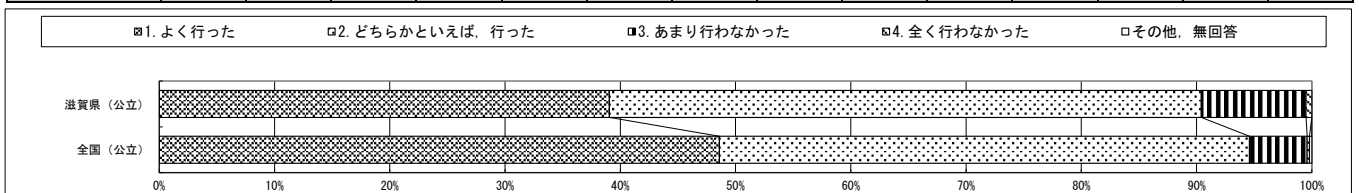
質問番号	質問事項													
(53)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係を明確にして書いたり、書き表し方を工夫したりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.4	63.6	20.0	0.0										0.0
全国(公立)	24.5	65.1	10.1	0.1										0.2



質問番号	質問事項													
(54)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり自分の考えを広げたりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.3	66.8	10.0	0.5										0.5
全国(公立)	30.6	63.3	5.8	0.1										0.2

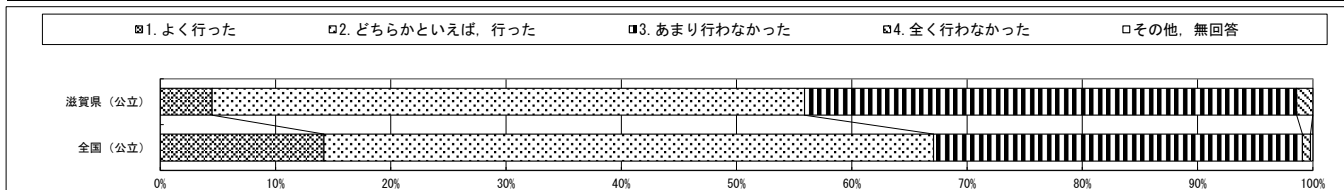


質問番号	質問事項													
(55)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	39.1	51.4	9.1	0.5										0.0
全国(公立)	48.6	46.0	5.0	0.2										0.2

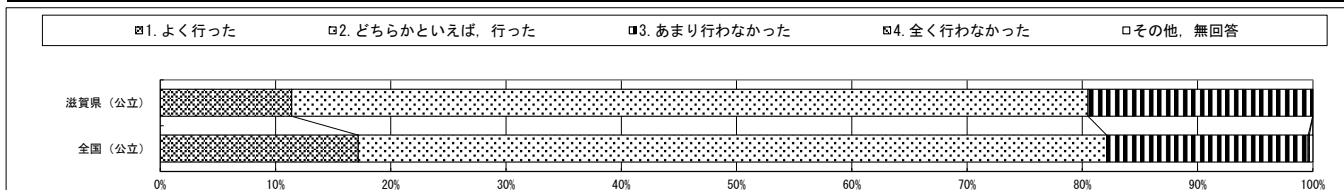


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

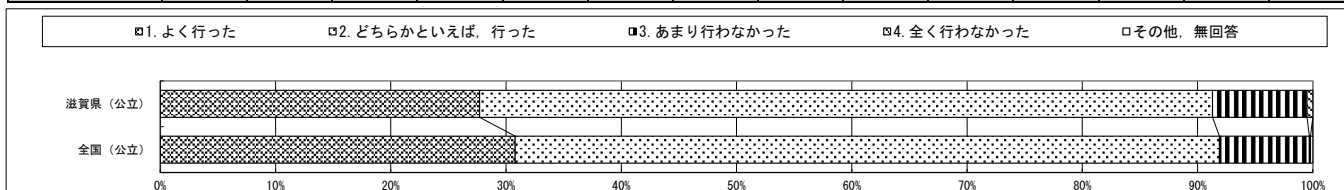
質問番号	質問事項													
(56)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.5	51.4	42.7	1.4										0.0
全国(公立)	14.2	52.9	32.0	0.7										0.2



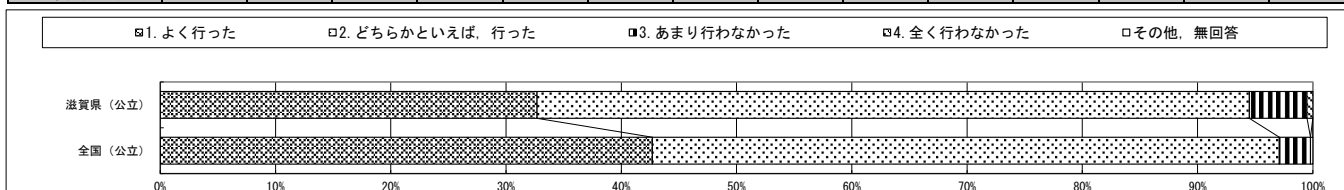
質問番号	質問事項													
(57)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.4	69.1	19.5	0.0										0.0
全国(公立)	17.2	65.0	17.5	0.1										0.3



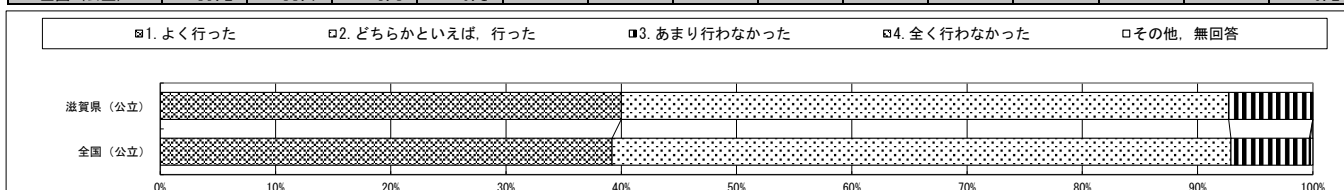
質問番号	質問事項													
(58)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を持った理解をする活動を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	27.7	63.6	8.2	0.5										0.0
全国(公立)	30.8	61.1	7.8	0.1										0.2



質問番号	質問事項													
(59)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方などを指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	32.7	61.8	5.0	0.5										0.0
全国(公立)	42.7	54.4	2.7	0.0										0.2

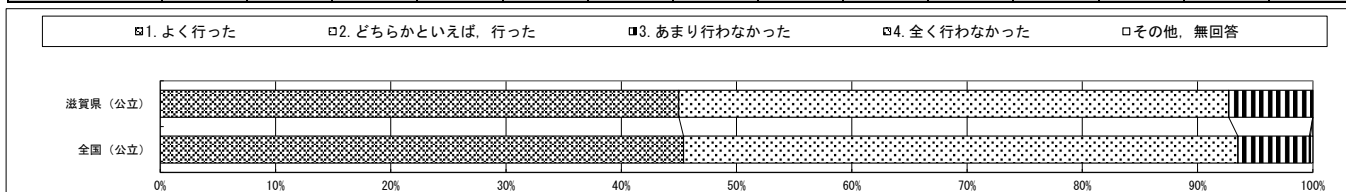


質問番号	質問事項													
(60)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、問題の解き方や考え方の過程が分かるように工夫してノートを書く指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	40.0	52.7	7.3	0.0										0.0
全国(公立)	39.2	53.7	6.8	0.1										0.2

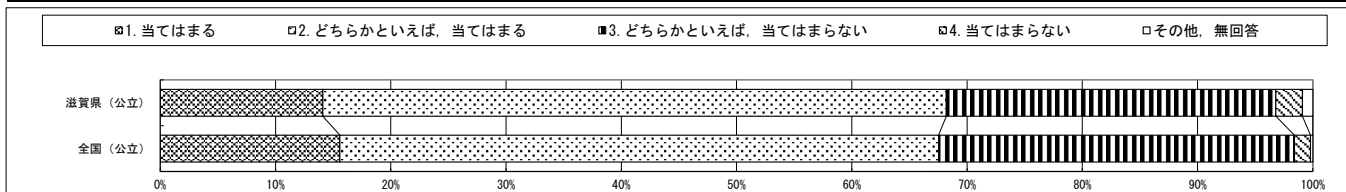


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

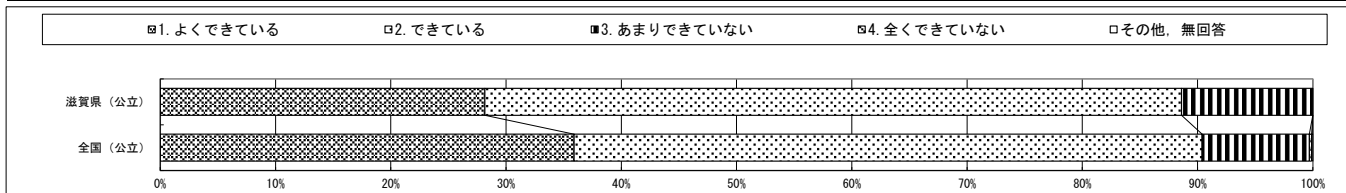
質問番号	質問事項													
(61)	調査対象学年の児童に対する英語の指導に当たって、前年度までに、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合う(対話的な)活動に取り組みましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	45.0	47.7	7.3	0.0										0.0
全国(公立)	45.4	48.1	6.2	0.1										0.2



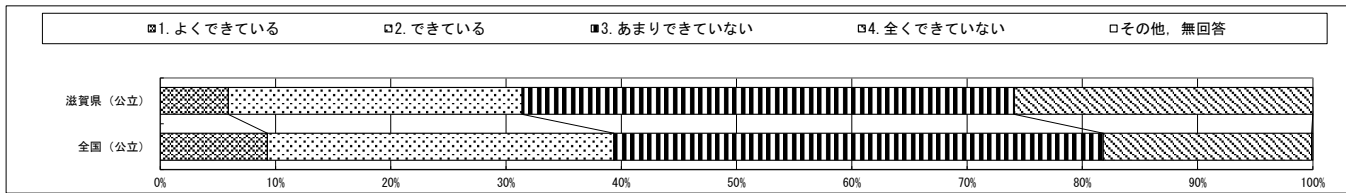
質問番号	質問事項													
(62)	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会などを十分に設けていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.1	54.1	28.6	2.3										0.9
全国(公立)	15.6	52.0	30.9	1.4										0.2



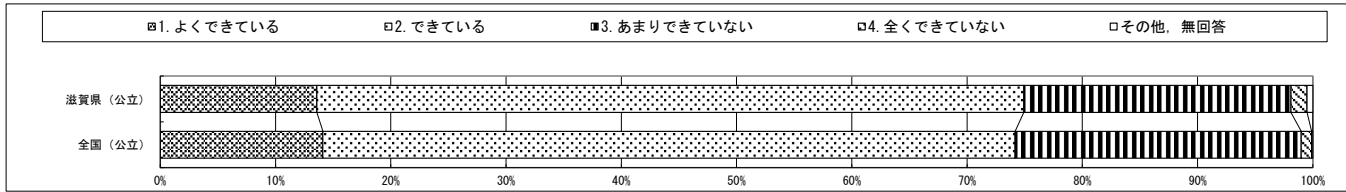
質問番号	質問事項													
(63)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	28.2	60.5	11.4	0.0										0.0
全国(公立)	35.9	54.5	9.3	0.2										0.1



質問番号	質問事項													
(64)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、遠隔・オンライン授業を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	25.5	42.7	25.9										0.0
全国(公立)	9.3	30.1	42.5	18.1										0.1

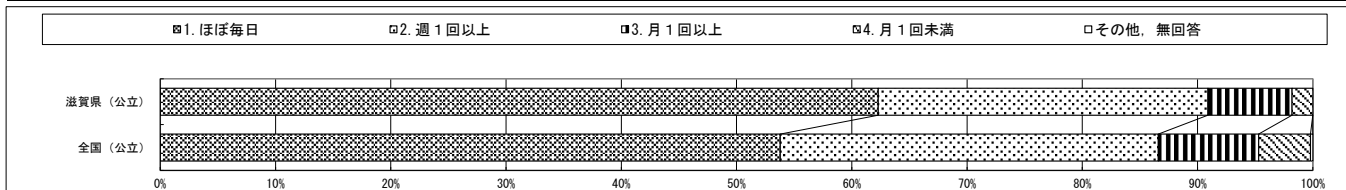


質問番号	質問事項													
(65)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、校務改善を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.6	61.4	23.2	1.4										0.5
全国(公立)	14.1	60.0	24.8	0.9										0.1

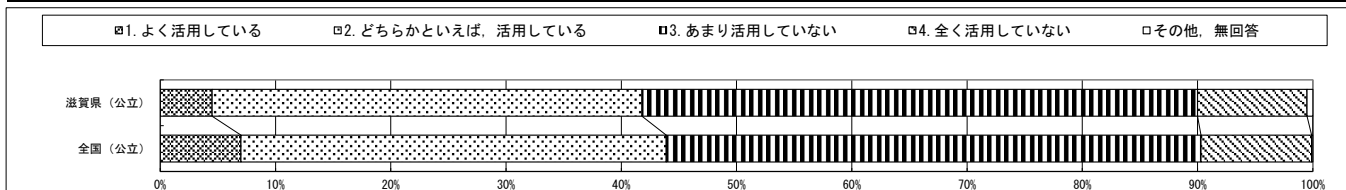


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

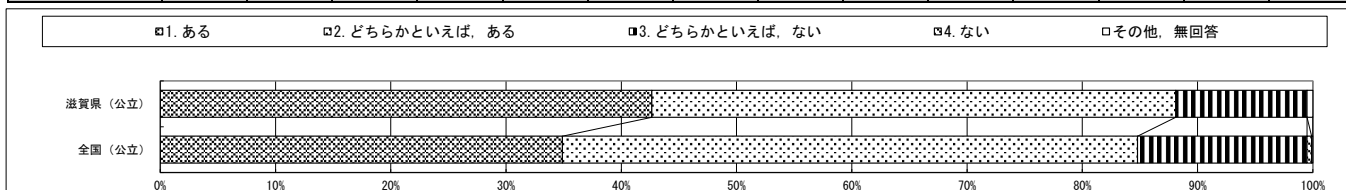
質問番号	質問事項													
(66)	前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICT機器を活用した授業を1クラス当たり、どの程度行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	62.3	28.6	7.3	1.8										0.0
全国(公立)	53.8	32.8	8.7	4.5										0.2



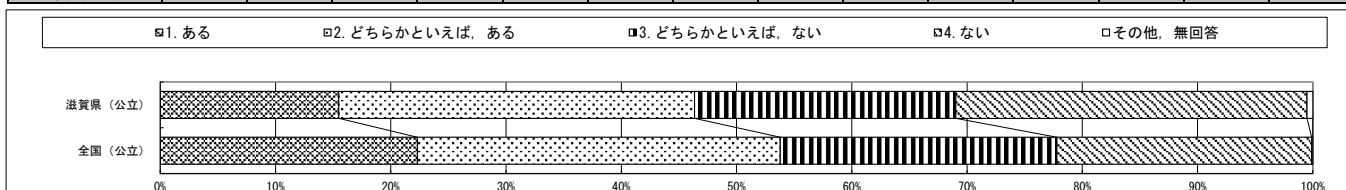
質問番号	質問事項													
(67)	教員は、学習履歴(スタディ・ログ)をはじめとした様々な教育データを、児童の状況に応じた指導に活用していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.5	37.3	48.2	9.5										0.5
全国(公立)	7.0	36.9	46.4	9.6										0.1



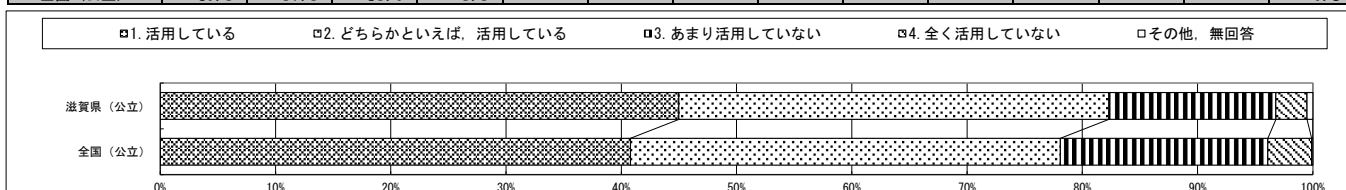
質問番号	質問事項													
(68)	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	42.7	45.5	11.4	0.0										0.5
全国(公立)	34.9	49.9	14.7	0.4										0.1



質問番号	質問事項													
(69)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ(教員は除く)がいるなど技術的にサポートできる体制がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.5	30.9	22.7	30.5										0.5
全国(公立)	22.3	31.5	24.0	22.1										0.1

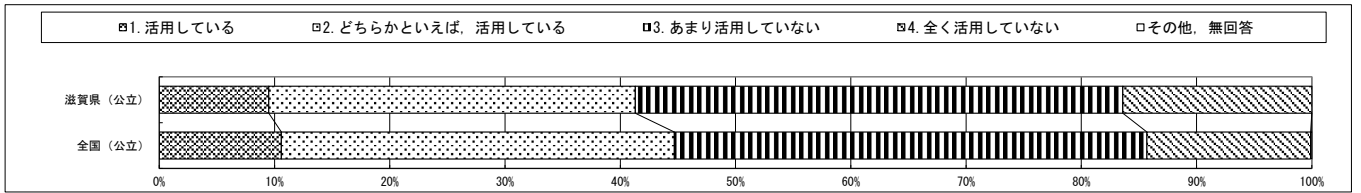


質問番号	質問事項													
(70)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ①教職員間の連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	45.0	37.3	14.5	2.7										0.5
全国(公立)	40.8	37.3	18.0	3.8										0.1

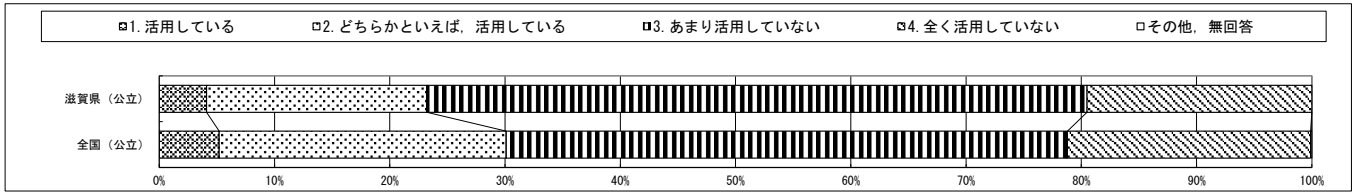


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

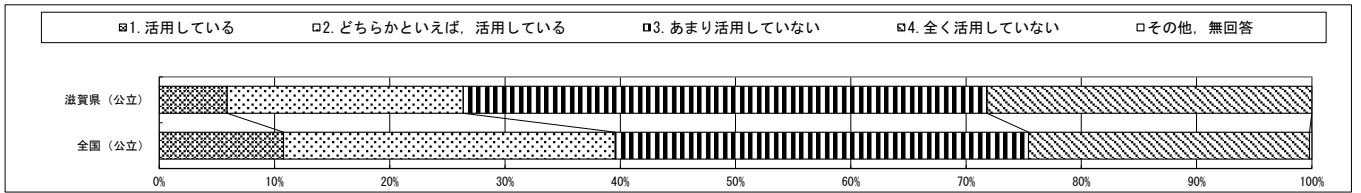
質問番号	質問事項													
(71)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ②教職員と児童がやりとりする場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.5	31.8	42.3	16.4										0.0
全国(公立)	10.6	34.1	41.0	14.2										0.1



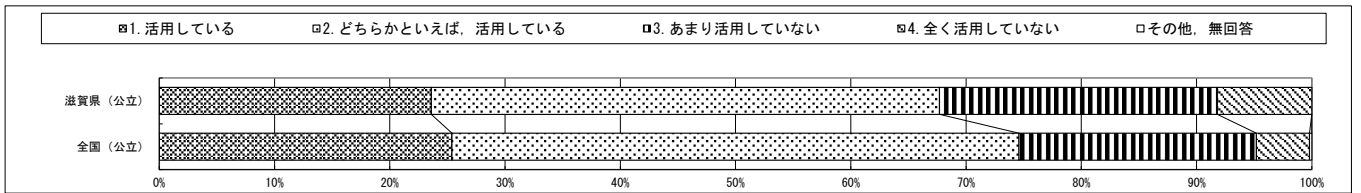
質問番号	質問事項													
(72)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ③児童同士がやりとりする場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.1	19.1	57.3	19.5										0.0
全国(公立)	5.2	24.9	48.7	21.1										0.1



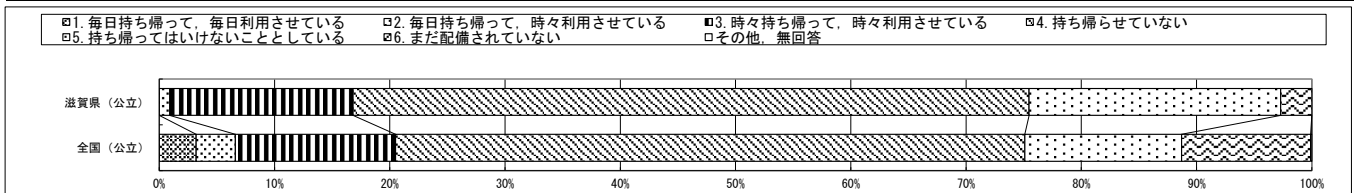
質問番号	質問事項													
(73)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ④教職員と家庭との連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	20.5	45.5	28.2										0.0
全国(公立)	10.8	28.8	35.9	24.4										0.2



質問番号	質問事項													
(74)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ⑤児童が1人で活用する場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	23.6	44.1	24.1	8.2										0.0
全国(公立)	25.4	49.2	20.6	4.6										0.2

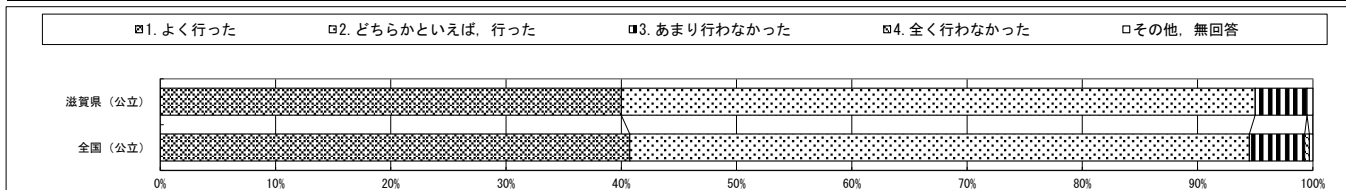


質問番号	質問事項													
(75)	あなたの学校では、児童一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.0	0.9	15.9	58.6	21.8	2.7								0.0
全国(公立)	3.2	3.4	13.9	54.6	13.6	11.2								0.1

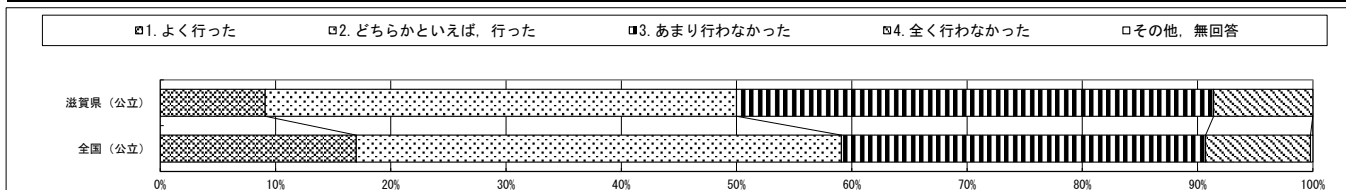


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

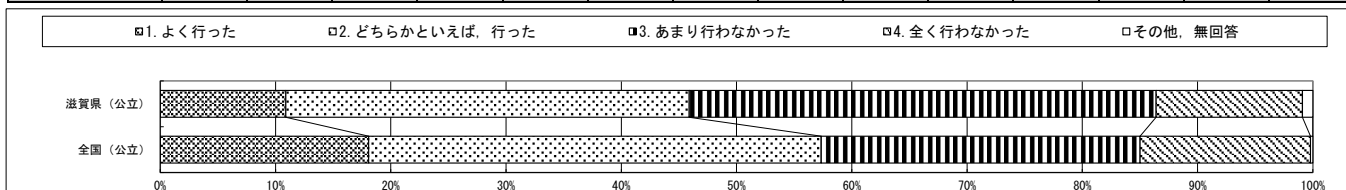
質問番号	質問事項													
(76)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	40.0	55.0	4.5	0.0										0.5
全国(公立)	40.7	53.7	4.8	0.4										0.3



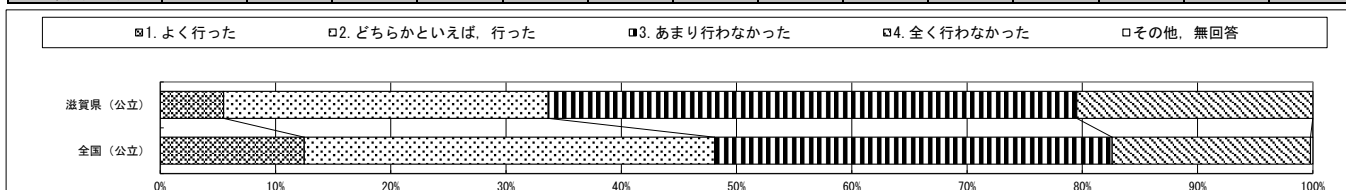
質問番号	質問事項													
(77)	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.1	40.9	41.4	8.6										0.0
全国(公立)	17.0	42.1	31.6	9.1										0.2



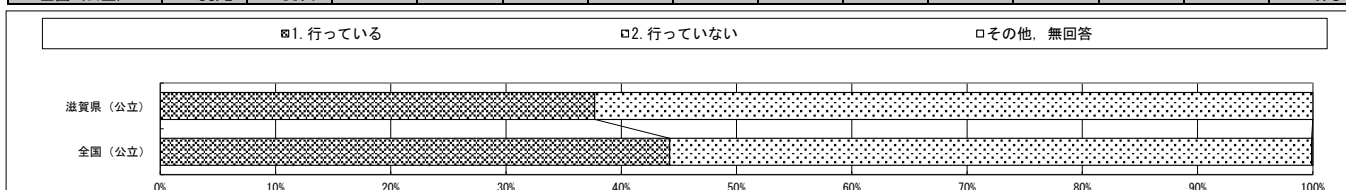
質問番号	質問事項													
(78)	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.9	35.0	40.5	12.7										0.9
全国(公立)	18.1	39.3	27.7	14.8										0.2



質問番号	質問事項													
(79)	平成31年度(令和元年度)の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.5	28.2	45.9	20.5										0.0
全国(公立)	12.5	35.6	34.5	17.2										0.2

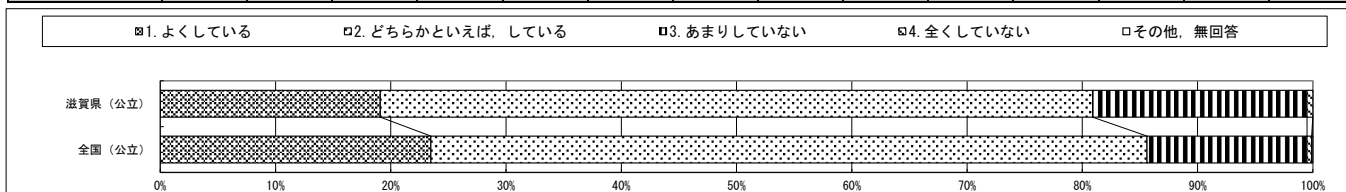


質問番号	質問事項													
(80)	職場見学や職場体験活動を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.7	62.3												0.0
全国(公立)	44.2	55.7												0.1

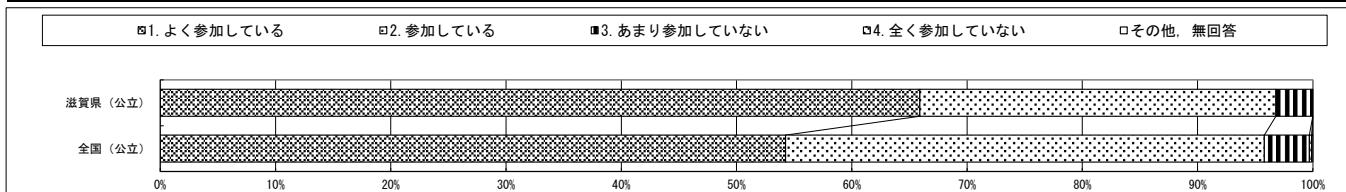


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

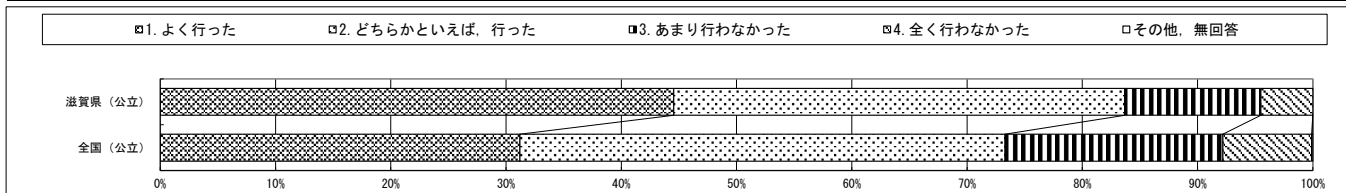
質問番号	質問事項													
(81)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.1	61.8	18.6	0.5										0.0
全国(公立)	23.5	62.2	13.9	0.4										0.1



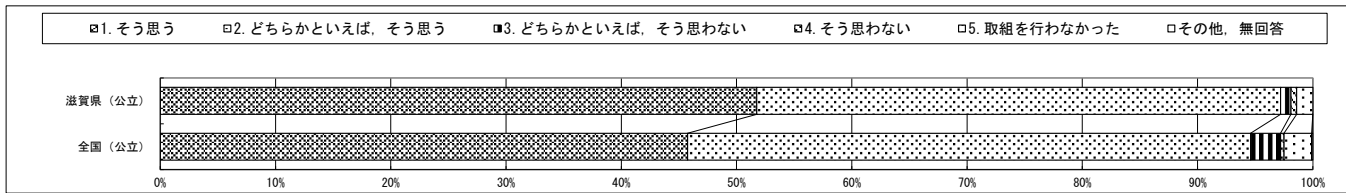
質問番号	質問事項													
(82)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	65.9	30.9	3.2	0.0										0.0
全国(公立)	54.2	41.5	3.9	0.2										0.1



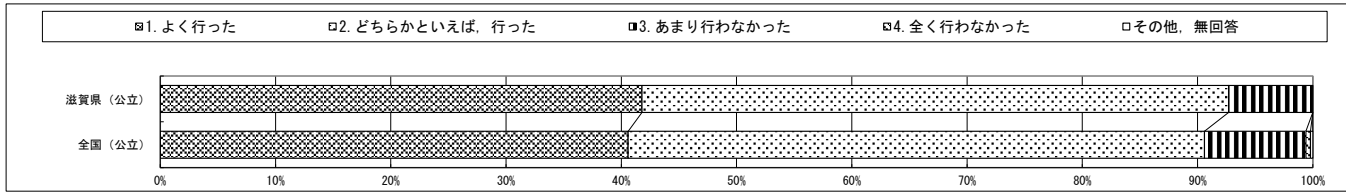
質問番号	質問事項													
(83)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	44.5	39.1	11.8	4.5										0.0
全国(公立)	31.2	42.1	18.9	7.7										0.1



質問番号	質問事項													
(84)	(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	51.8	45.5	0.9	0.5	1.4									0.0
全国(公立)	45.8	48.9	2.6	0.3	2.4									0.1

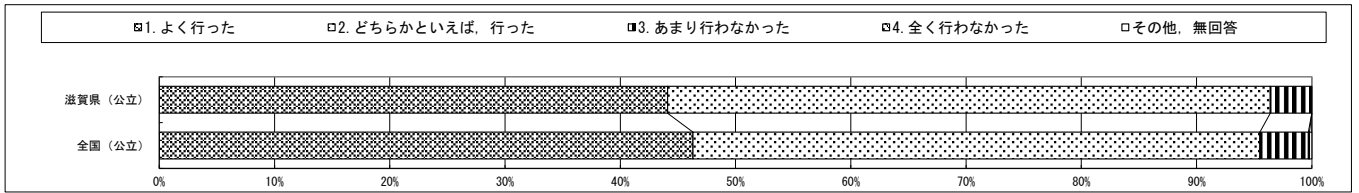


質問番号	質問事項													
(85)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	41.8	50.9	7.3	0.0										0.0
全国(公立)	40.6	50.0	8.8	0.4										0.2

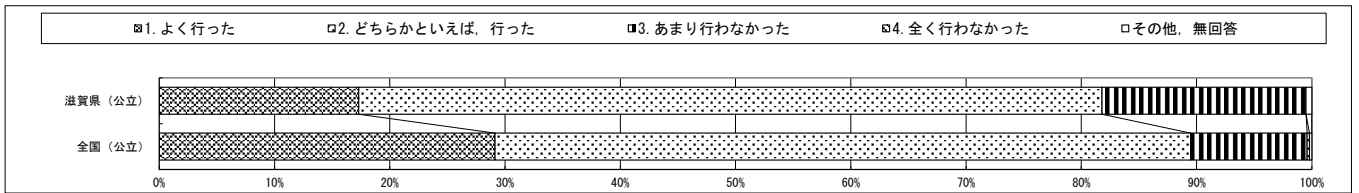


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

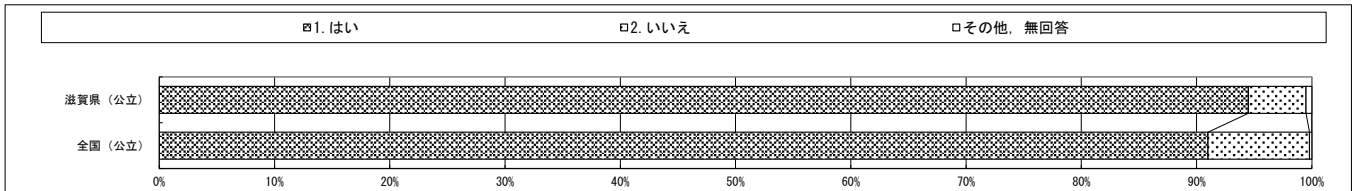
質問番号	質問事項													
(86)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか (教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	44.1	52.3	3.6	0.0										0.0
全国(公立)	46.3	49.2	4.2	0.1										0.2



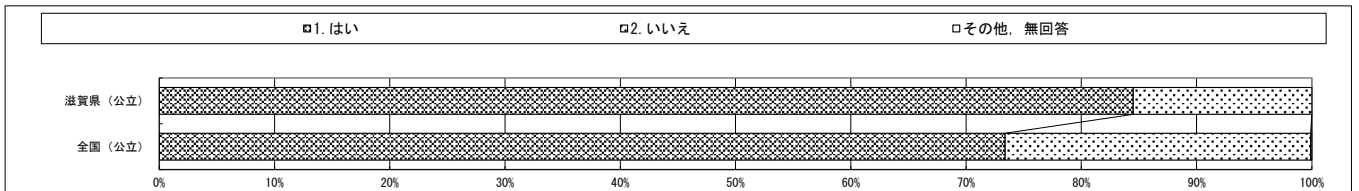
質問番号	質問事項													
(87)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか (教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	17.3	64.5	17.7	0.0										0.5
全国(公立)	29.1	60.3	10.1	0.2										0.2



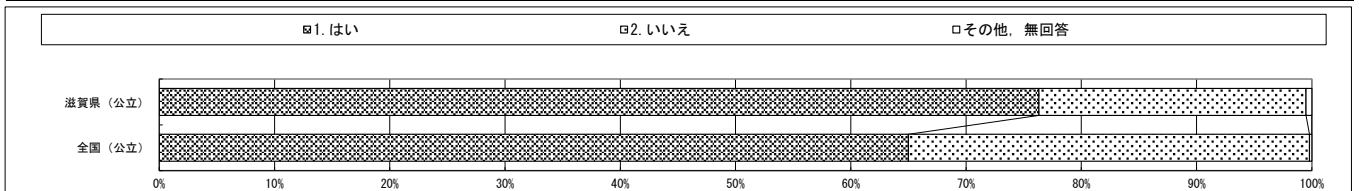
質問番号	質問事項													
(88-1)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ①学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員で出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	94.5	5.0												0.5
全国(公立)	91.0	8.8												0.2



質問番号	質問事項													
(88-2)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ②学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員以外の教員も出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	84.5	15.5												0.0
全国(公立)	73.4	26.5												0.1

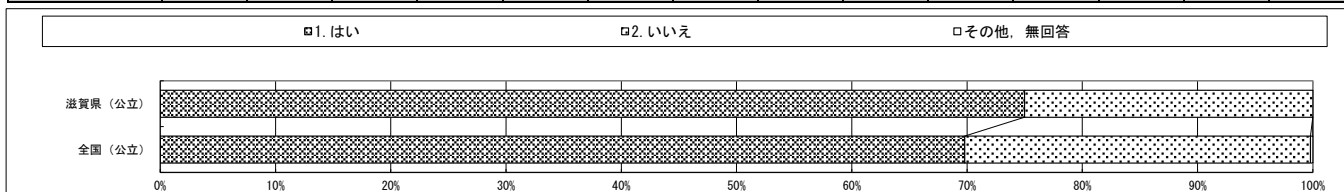


質問番号	質問事項													
(88-3)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ③学習指導要領の理解を深めるため、校内研修等で、個別の問題を題材として取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	76.4	23.2												0.5
全国(公立)	65.0	34.8												0.2

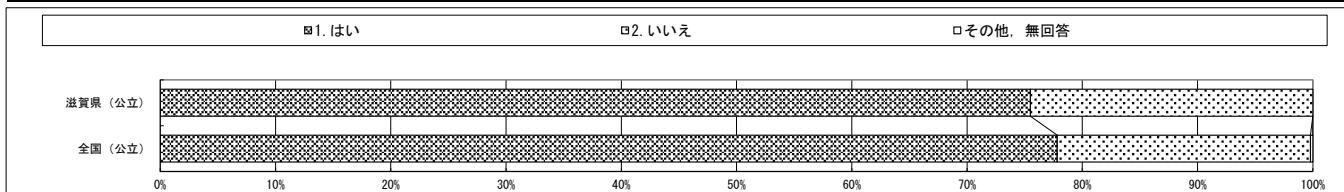


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

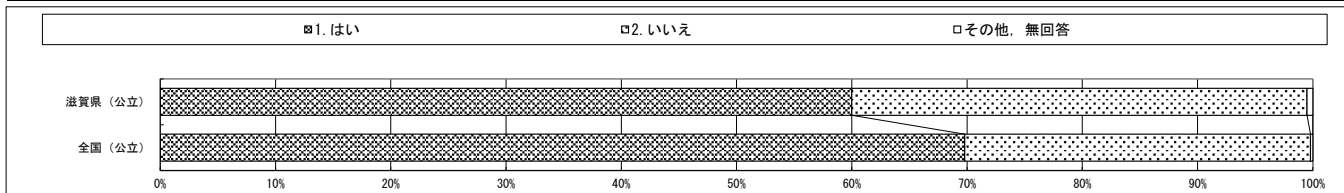
質問番号	質問事項													
(88-4)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ④問題全体を活用し、校内研修等を通じて、授業の改善を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	75.0	25.0												0.0
全国（公立）	69.8	30.0												0.2



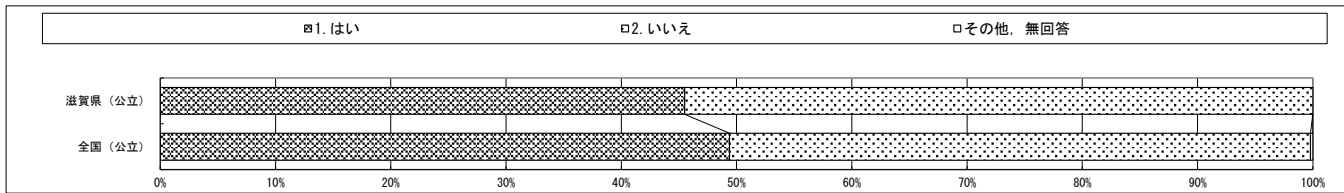
質問番号	質問事項													
(88-5)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑤学力・学習状況の把握のため、授業の中で取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	75.5	24.5												0.0
全国（公立）	77.9	22.0												0.2



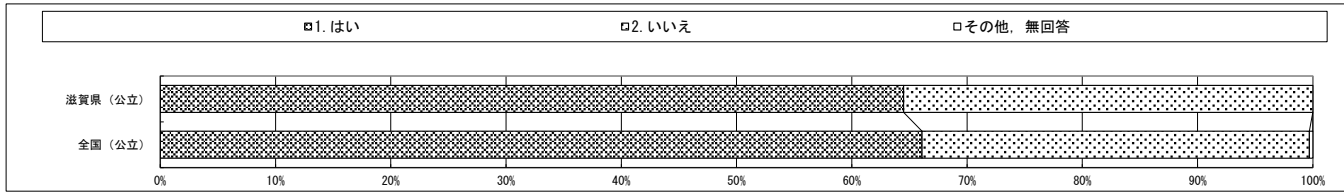
質問番号	質問事項													
(88-6)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑥学力・学習状況の把握のため、児童への家庭学習等の課題の参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	60.0	39.5												0.5
全国（公立）	69.8	30.0												0.2



質問番号	質問事項													
(88-7)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑦学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	45.5	54.5												0.0
全国（公立）	49.4	50.4												0.2

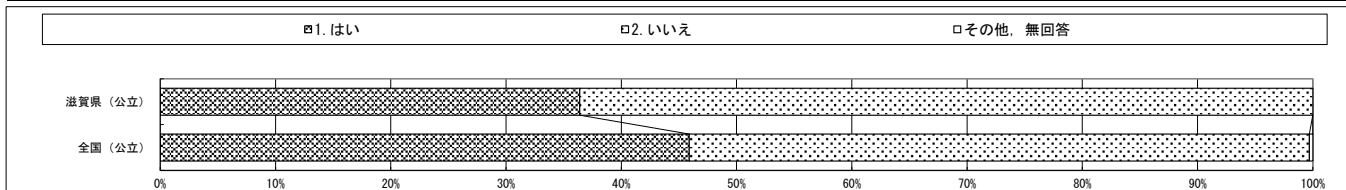


質問番号	質問事項													
(88-8)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑧教員が独自に作成する教材の内容を検討する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	64.5	35.5												0.0
全国（公立）	66.1	33.6												0.3

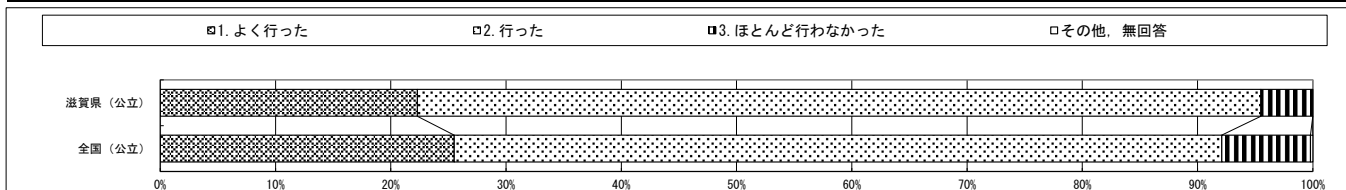


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

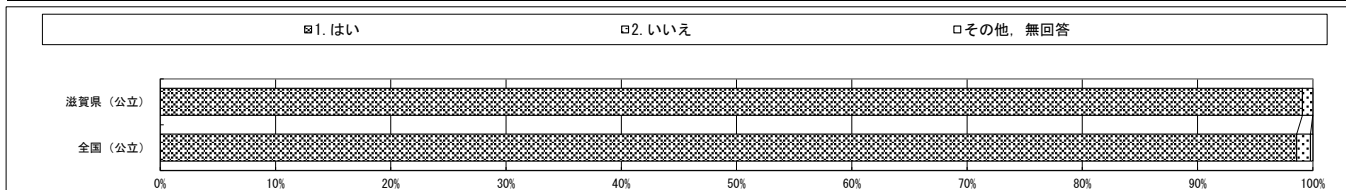
質問番号	質問事項													
(88-9)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑨保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	36.4	63.6												0.0
全国（公立）	45.9	53.8												0.3



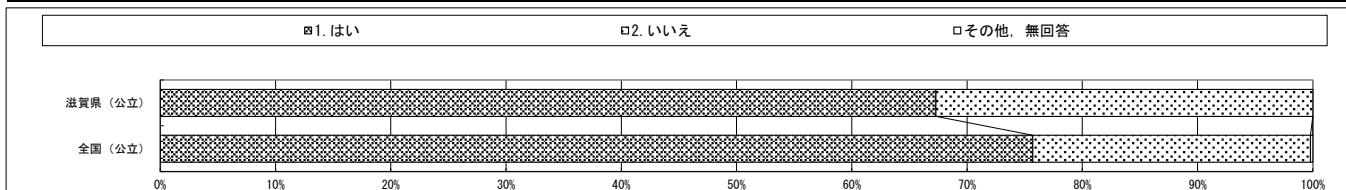
質問番号	質問事項													
(89)	平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	22.3	73.2	4.5											0.0
全国（公立）	25.5	66.6	7.7											0.2



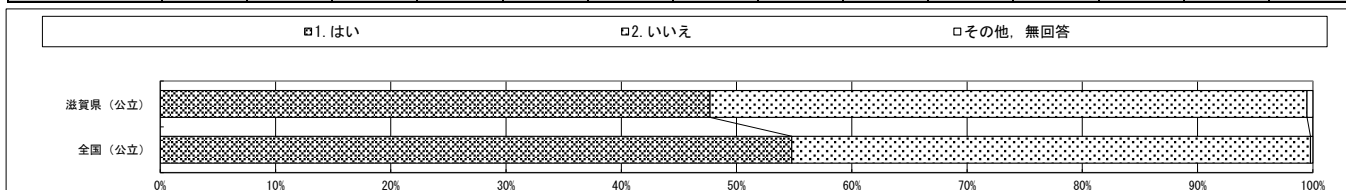
質問番号	質問事項													
(90-1)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ①児童の傾向や課題を把握するために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	99.1	0.9												0.0
全国（公立）	98.6	1.2												0.2



質問番号	質問事項													
(90-2)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ②学校が実施する学力・学習状況調査等、他の調査結果を組み合わせた分析を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	67.3	32.7												0.0
全国（公立）	75.7	24.1												0.2

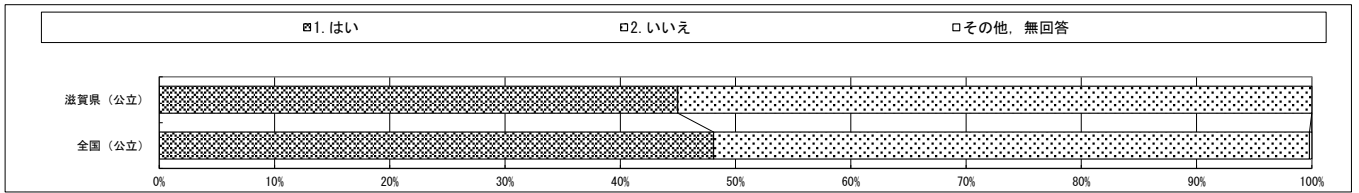


質問番号	質問事項													
(90-3)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ③学校が独自に作成する教材の内容を検討する際に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	47.7	51.8												0.5
全国（公立）	54.8	45.0												0.2

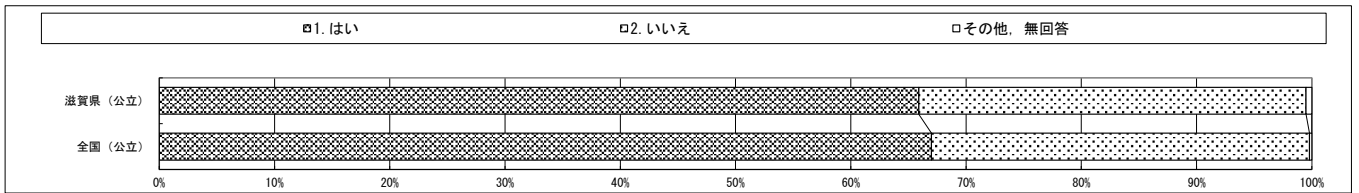


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

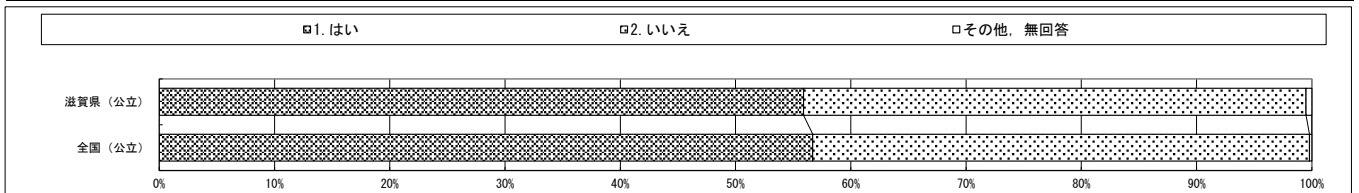
質問番号	質問事項													
(90-4)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ④学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	45.0	55.0												0.0
全国(公立)	48.1	51.7												0.2



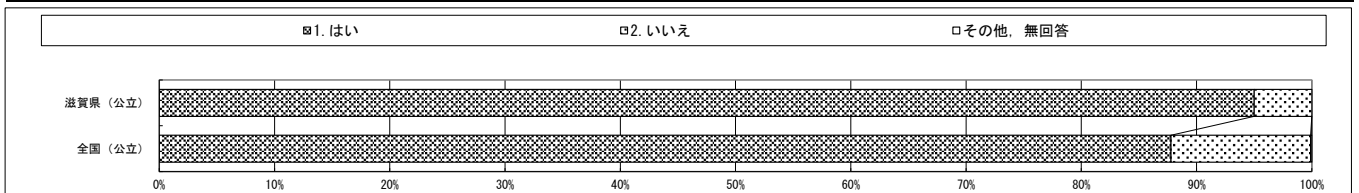
質問番号	質問事項													
(90-5)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑤学力向上等の施策の成果・課題、費用対効果等の評価に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	65.9	33.6												0.5
全国(公立)	67.0	32.8												0.2



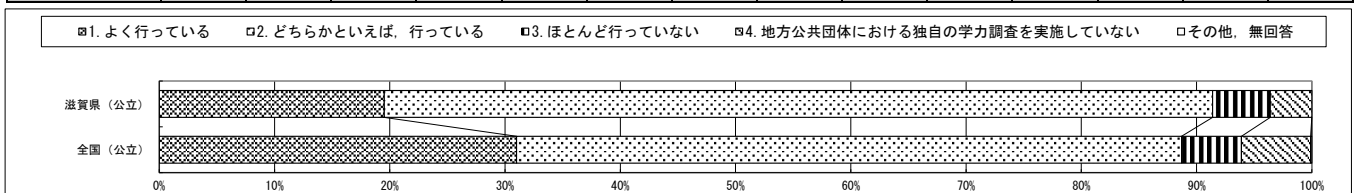
質問番号	質問事項													
(90-6)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑥保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	43.6												0.5
全国(公立)	56.7	43.1												0.2



質問番号	質問事項													
(90-7)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑦課題が見られた点を中心として校内研修を実施し、授業改善に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	95.0	5.0												0.0
全国(公立)	87.7	12.1												0.1

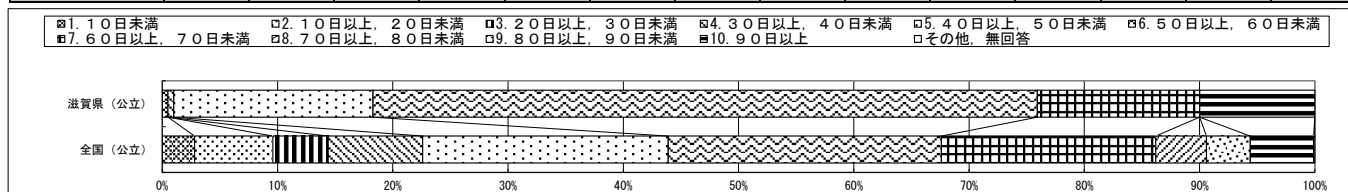


質問番号	質問事項													
(91)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.5	71.8	5.0	3.6										0.0
全国(公立)	31.0	57.7	5.2	6.0										0.1

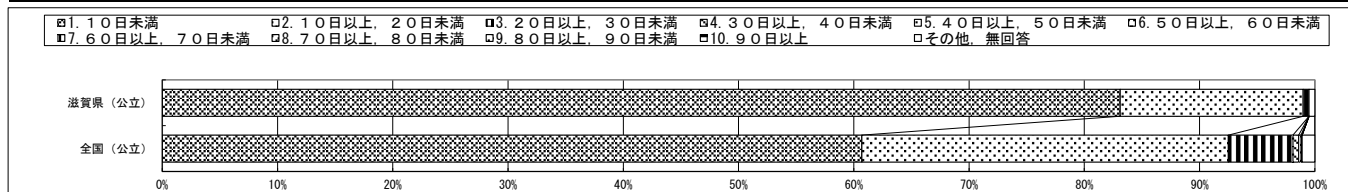


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

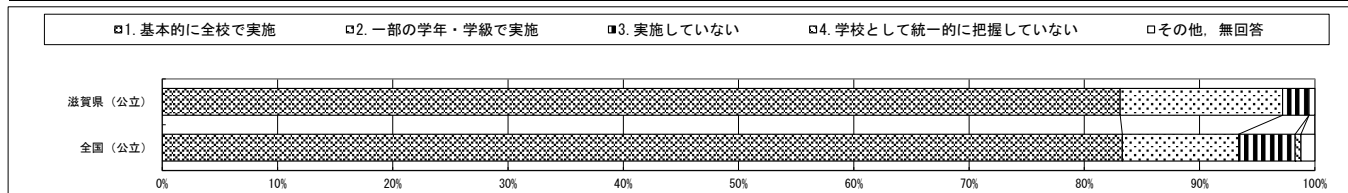
質問番号	質問事項													
(C1_1)	令和2年4月以降の新型コロナウイルス感染症の影響による地域一斉の学校の臨時休業等の期間													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.5	0.0	0.0	0.5	17.3	57.7	14.1	0.0	0.0	10.0				0.0
全国(公立)	2.8	6.8	4.8	8.2	21.3	23.7	18.6	4.4	3.8	5.5				0.1



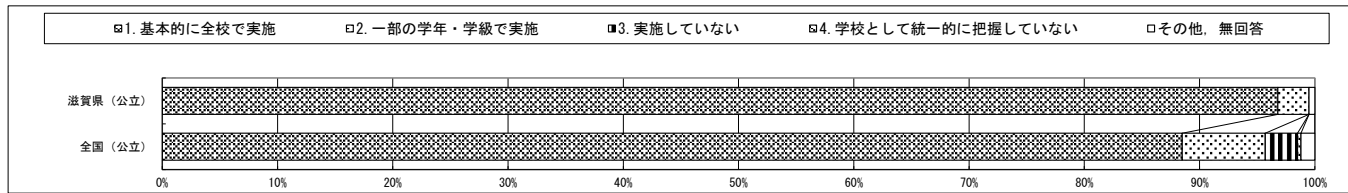
質問番号	質問事項													
(C1_2)	C1_1の期間中の短縮授業・分散登校の日数													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	83.2	15.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.5
全国(公立)	60.7	31.8	5.6	0.5	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0				1.1



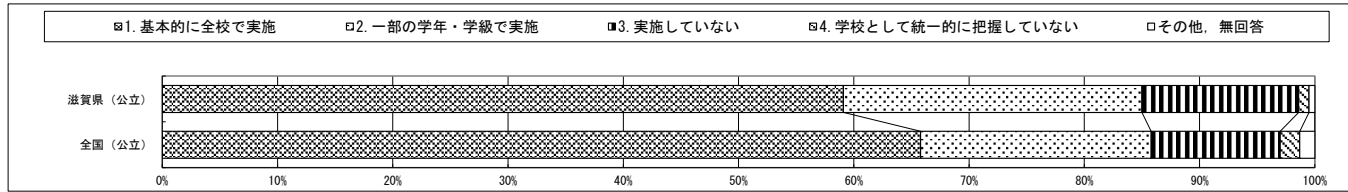
質問番号	質問事項													
(C2_1)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ①教科書に基づく学習内容の指示													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	83.2	14.1	2.3	0.0										0.5
全国(公立)	83.3	10.1	4.9	0.5										1.2



質問番号	質問事項													
(C2_2)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ②学校が作成したプリント等を配布(電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	96.8	2.7	0.0	0.0										0.5
全国(公立)	88.5	7.2	2.8	0.3										1.2

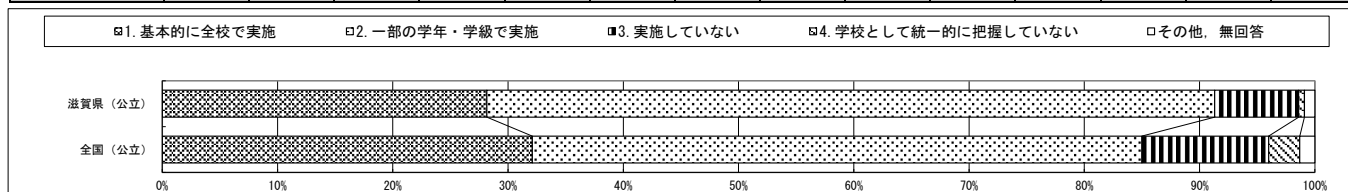


質問番号	質問事項													
(C2_3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ③教科書会社その他民間が作成したプリント等を配布(電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	59.1	25.9	13.6	0.9										0.5
全国(公立)	65.8	20.0	11.2	1.7										1.3

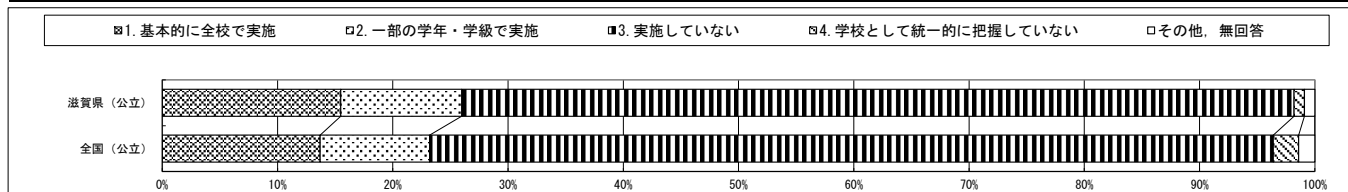


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

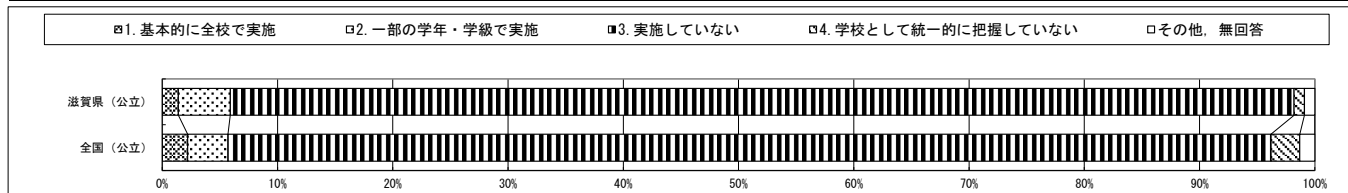
質問番号	質問事項													
(Q2_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ④児童の自由研究や自主学習ノート等の学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	28.2	63.2	7.3	0.5										0.9
全国(公立)	32.1	52.9	11.0	2.7										1.3



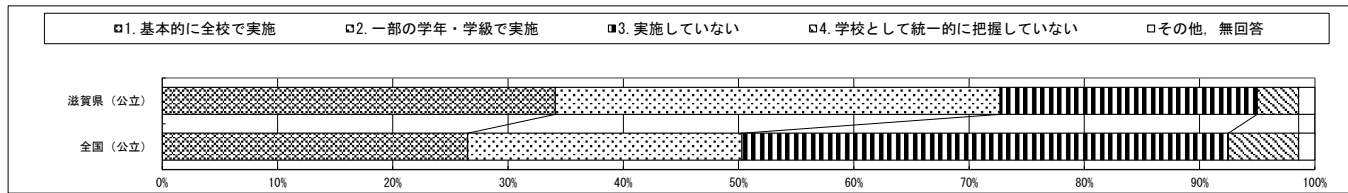
質問番号	質問事項													
(Q2_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑤学校が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.5	10.5	72.3	0.9										0.9
全国(公立)	13.7	9.5	73.2	2.2										1.4



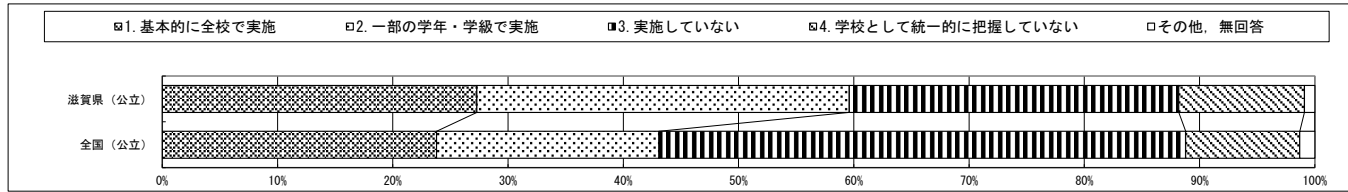
質問番号	質問事項													
(Q2_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑥同時双方向型オンライン指導を通じた学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	1.4	4.5	92.3	0.9										0.9
全国(公立)	2.2	3.5	90.5	2.5										1.3



質問番号	質問事項													
(Q2_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑦都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」等の教材(教育委員会のHPで配信されている場合を含む)を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.1	38.6	22.3	3.6										1.4
全国(公立)	26.5	23.8	42.2	6.1										1.4

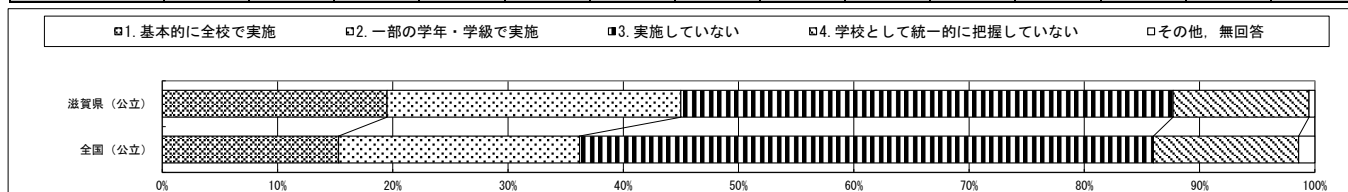


質問番号	質問事項													
(Q2_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑧都道府県や市町村教育委員会が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	27.3	32.3	28.6	10.9										0.9
全国(公立)	23.8	19.3	45.7	9.9										1.3

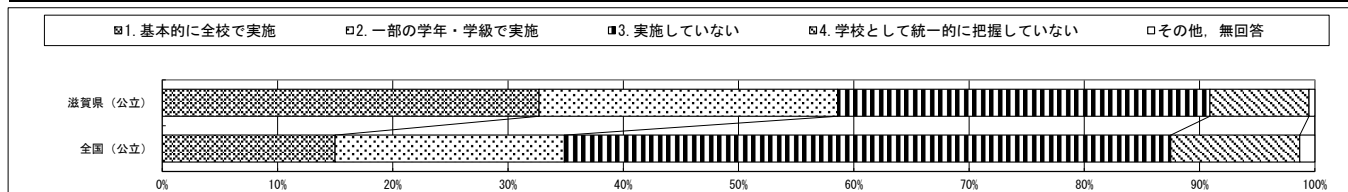


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

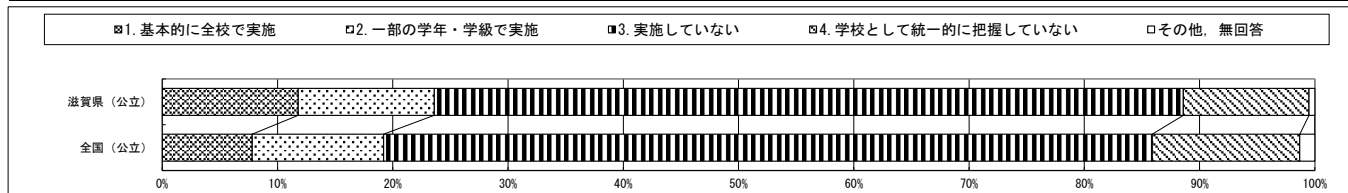
質問番号	質問事項													
(C2_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑨公的機関や民間の音声・動画コンテンツ等を活用した学習 ((5)及び(8)を除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.5	25.5	42.7	11.8										0.5
全国(公立)	15.3	20.9	49.8	12.6										1.4



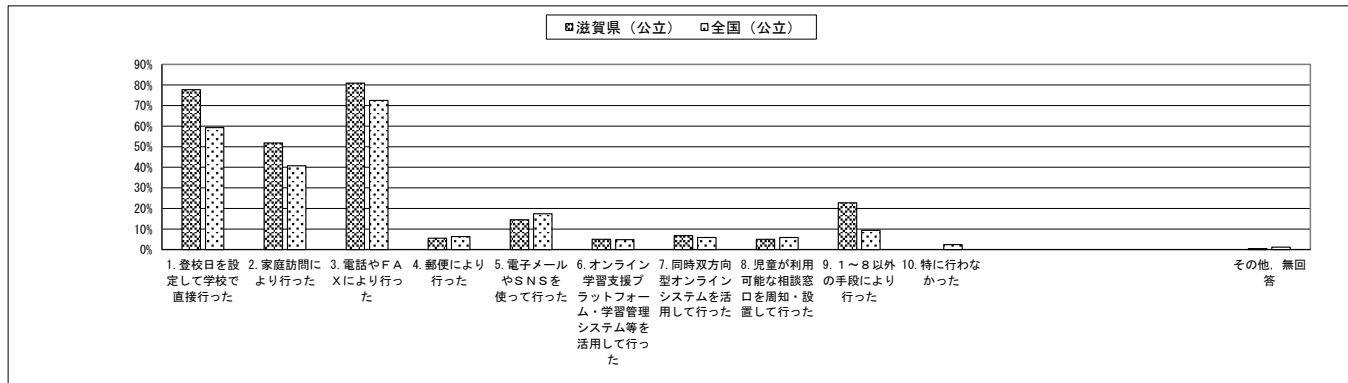
質問番号	質問事項													
(C2_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑩テレビ放送を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	32.7	25.9	32.3	8.6										0.5
全国(公立)	15.0	19.9	52.6	11.2										1.3



質問番号	質問事項													
(C2_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑪上記以外の民間のデジタル教材を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.8	11.8	65.0	10.9										0.5
全国(公立)	7.8	11.4	66.7	12.8										1.3

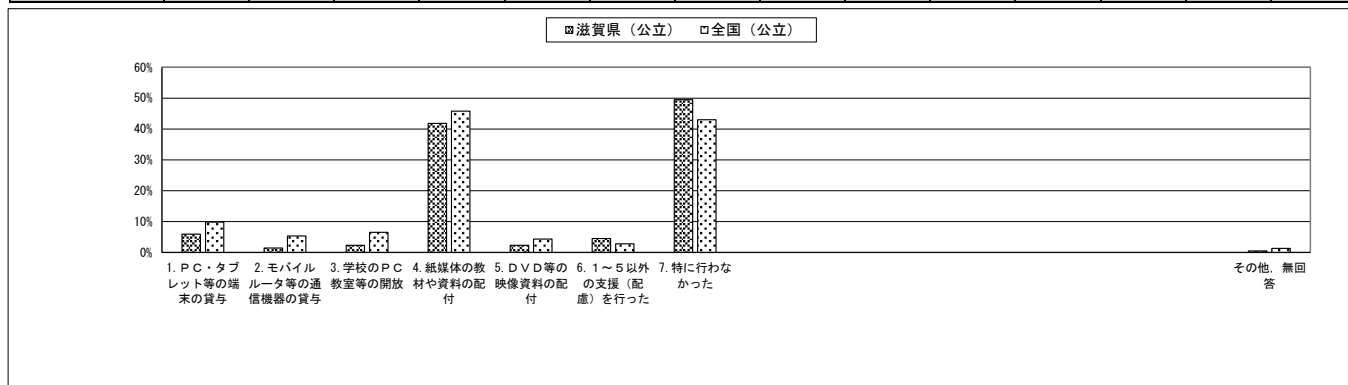


質問番号	質問事項													
(C3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、調査対象児童の学習状況や生活状況について、どのような手段で把握していましたか (複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	77.7	51.8	80.9	5.5	14.5	5.0	6.8	5.0	22.7	0.0				0.5
全国(公立)	59.3	40.7	72.5	6.3	17.4	4.8	5.9	5.9	9.3	2.4				1.2

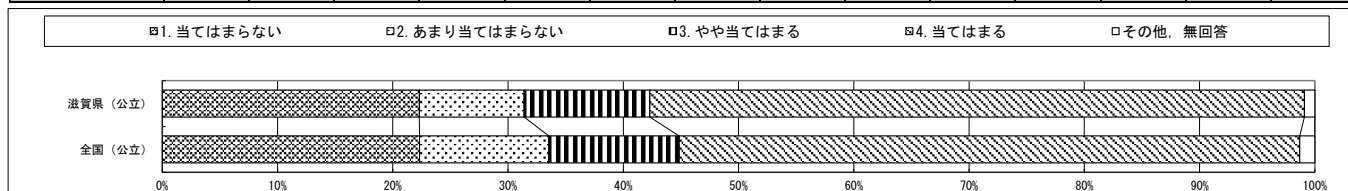


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

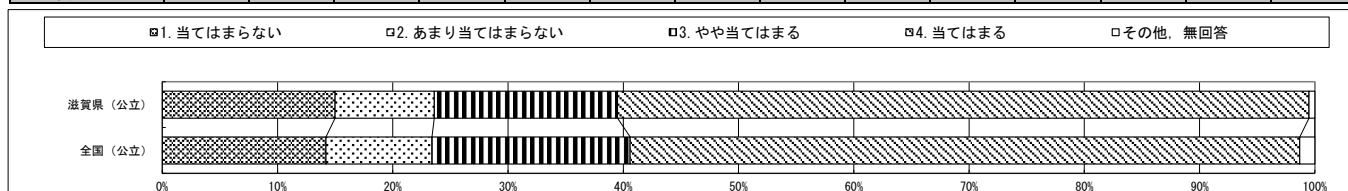
質問番号	質問事項													
(C4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、ICT環境がない家庭の児童に対して何らかの支援(配慮)を行っていましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	1.4	2.3	41.8	2.3	4.5	49.5							0.5
全国(公立)	9.8	5.3	6.5	45.8	4.3	2.8	43.0							1.3



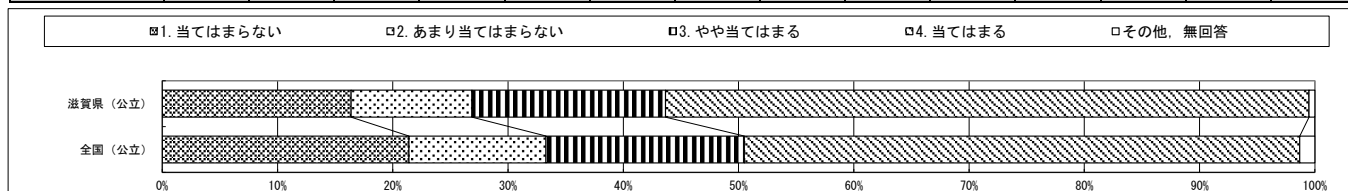
質問番号	質問事項													
(C5_1)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ①学校(送信側)のPC・タブレット等の端末が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.3	9.1	10.9	56.8										0.9
全国(公立)	22.3	11.2	11.3	53.8										1.3



質問番号	質問事項													
(C5_2)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ②学校の周辺機器(Webカメラやスキャナ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.0	8.6	15.9	60.0										0.5
全国(公立)	14.2	9.2	17.2	58.1										1.3

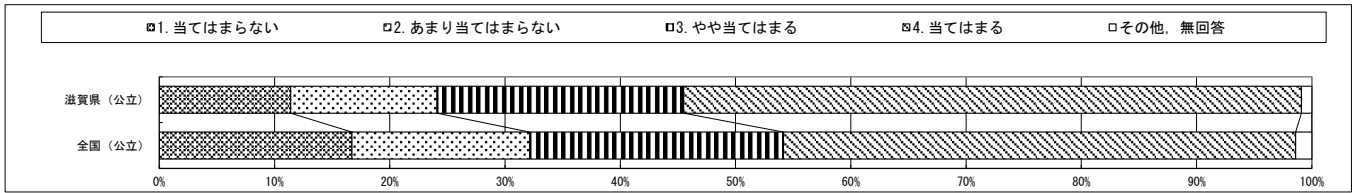


質問番号	質問事項													
(C5_3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ③学校の通信環境(無線LAN等)が整っていないかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.4	10.5	16.8	55.9										0.5
全国(公立)	21.4	11.9	17.2	48.2										1.3

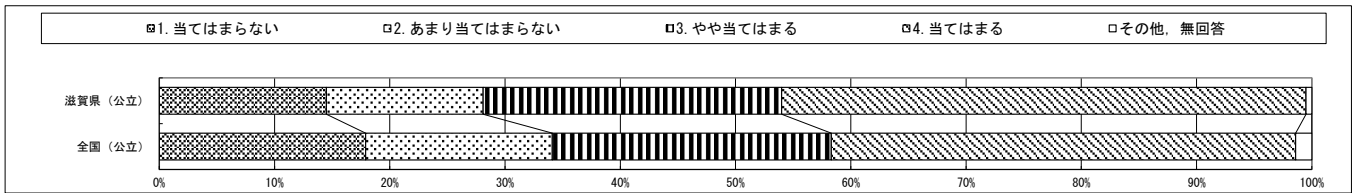


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

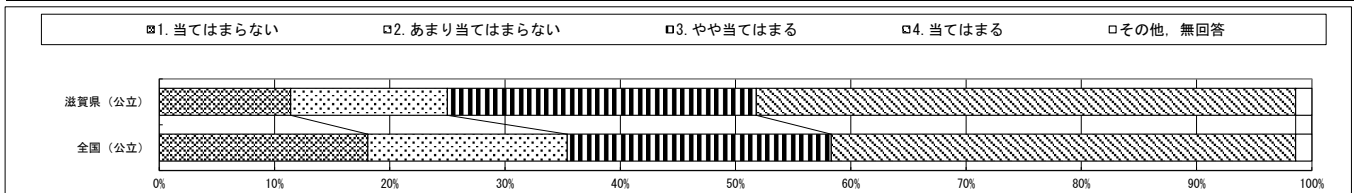
質問番号	質問事項													
(05_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ④学校のインターネット接続の通信速度が不十分だった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.4	12.7	21.4	53.6										0.9
全国（公立）	16.7	15.4	22.0	44.4										1.4



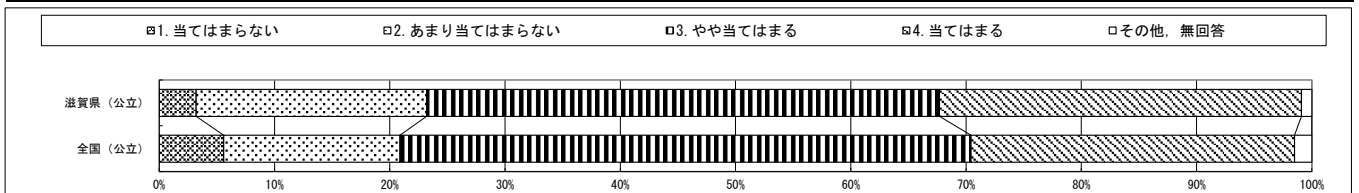
質問番号	質問事項													
(05_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑤規則等（セキュリティポリシー等）が整っていないかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	14.5	13.6	25.9	45.5										0.5
全国（公立）	17.9	16.2	24.2	40.3										1.4



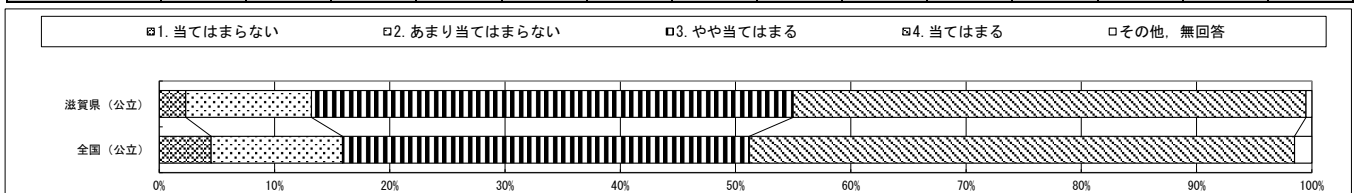
質問番号	質問事項													
(05_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑥市町村教育委員会や学校のシステム（センターサーバの容量等）が不十分だった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	11.4	13.6	26.8	46.8										1.4
全国（公立）	18.1	17.3	22.9	40.3										1.4



質問番号	質問事項													
(05_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑦教職員のICT活用スキルが不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	3.2	20.0	44.5	31.4										0.9
全国（公立）	5.6	15.3	49.6	28.1										1.5

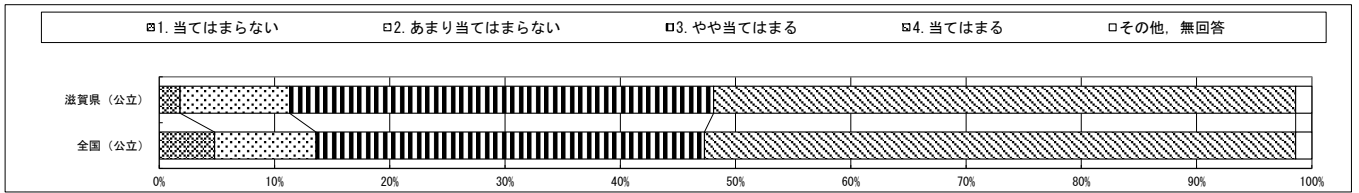


質問番号	質問事項													
(05_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑧家庭（受信側）のPC・タブレット等の端末（スマートフォンを含む）が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	2.3	10.9	41.8	44.5										0.5
全国（公立）	4.5	11.4	35.3	47.3										1.5

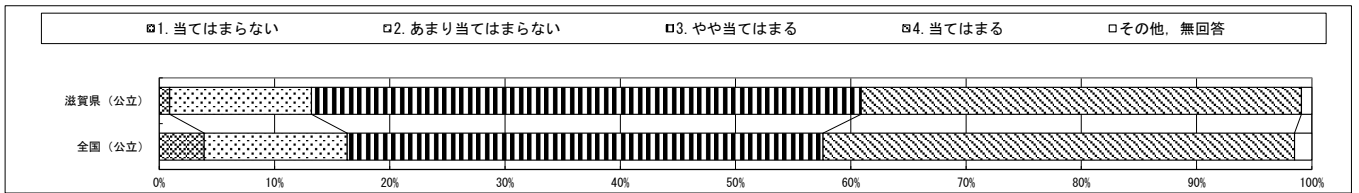


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

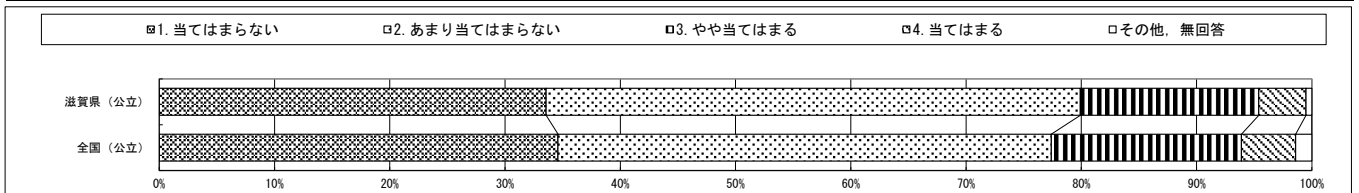
質問番号	質問事項													
(05_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑨家庭の周辺機器(ウェブカメラ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	1.8	9.5	36.8	50.5										1.4
全国(公立)	4.8	8.8	33.7	51.3										1.4



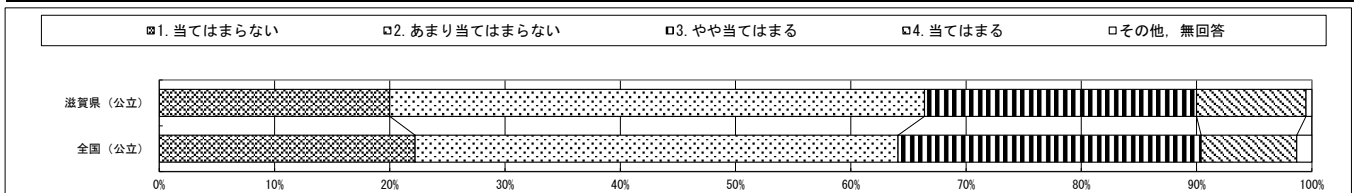
質問番号	質問事項													
(05_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑩家庭の通信環境(無線LAN等)が整っていないかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.9	12.3	47.7	38.2										0.9
全国(公立)	3.9	12.4	41.3	40.9										1.5



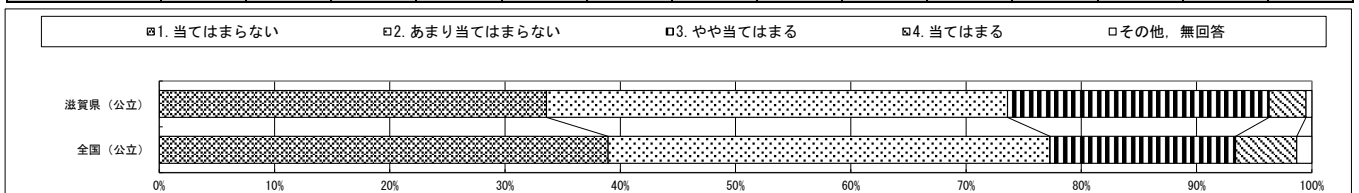
質問番号	質問事項													
(05_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑪ICT活用に対して教職員からの協力を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.6	46.4	15.5	4.1										0.5
全国(公立)	34.6	42.8	16.5	4.7										1.4



質問番号	質問事項													
(05_12)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑫ICT活用に対して保護者からの支援を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	20.0	46.4	23.6	9.5										0.5
全国(公立)	22.2	41.9	26.3	8.3										1.3

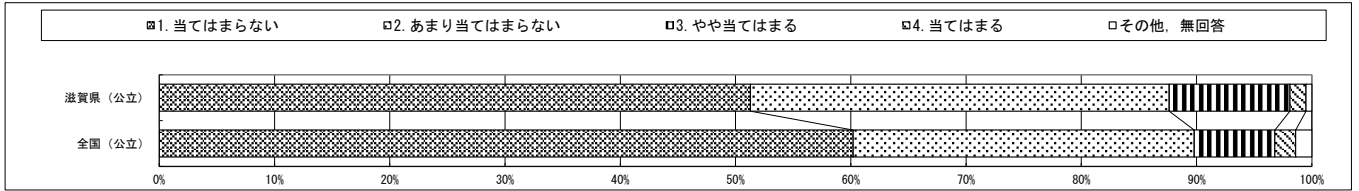


質問番号	質問事項													
(05_13)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑬ICT活用に対して教育委員会が積極的ではなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.6	40.0	22.7	3.2										0.5
全国(公立)	38.9	38.3	16.1	5.3										1.3

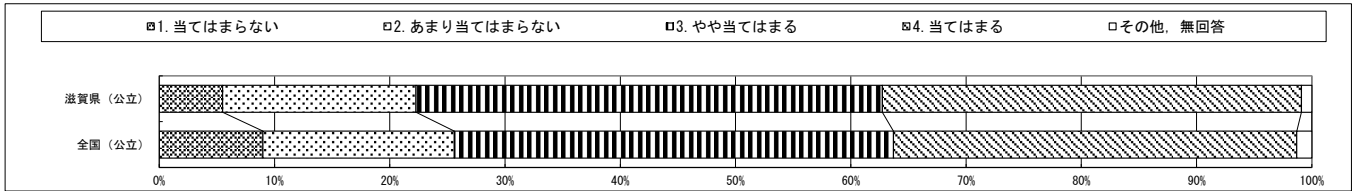


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

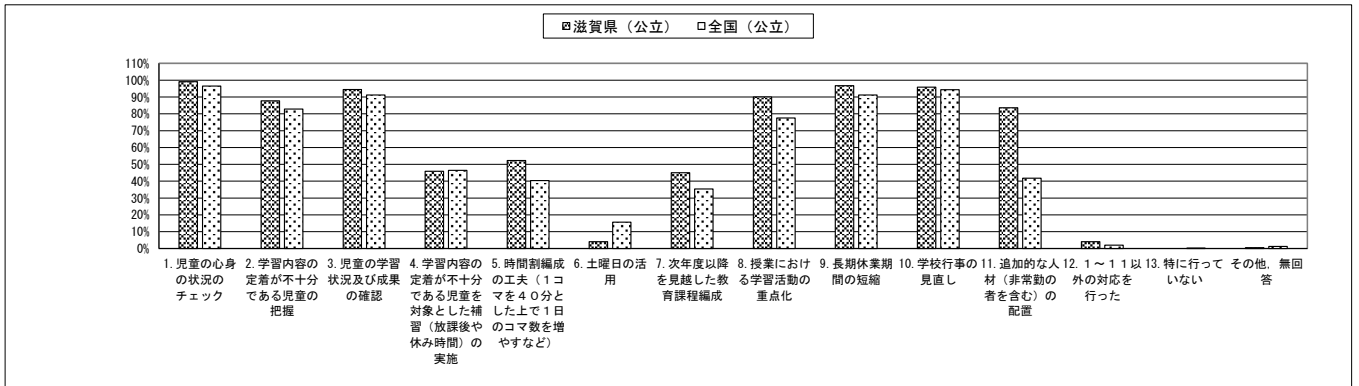
質問番号	質問事項													
(C5_14)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑭ICT活用の必要性を校長として十分には感じていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	51.4	36.4	10.5	1.4										0.5
全国(公立)	60.2	29.6	7.0	1.8										1.4



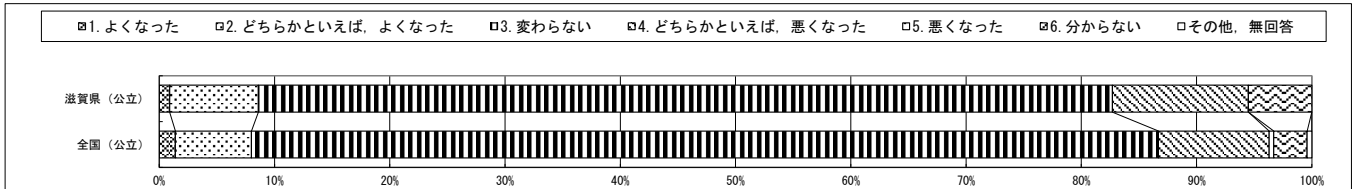
質問番号	質問事項													
(C5_15)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑮オンラインでの配信やWeb上での学習のための教材が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.5	16.8	40.5	36.4										0.9
全国(公立)	9.0	16.6	38.1	35.0										1.3



質問番号	質問事項													
(C6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業して以降に当該休業への対応としてどのようなことを行いましたか (複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	99.1	87.7	94.5	45.9	52.3	4.1	45.0	90.0	96.8	95.9	83.6	4.1	0.0	0.5
全国(公立)	96.5	82.9	91.2	46.4	40.4	15.6	35.4	77.6	91.2	94.4	41.8	2.0	0.3	1.2



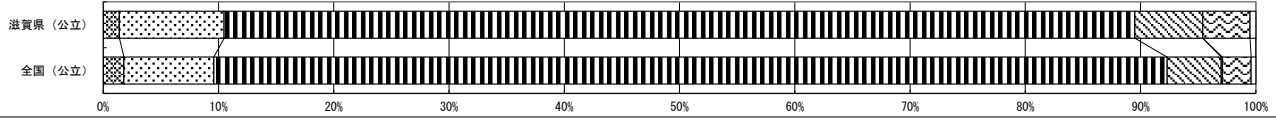
質問番号	質問事項													
(C7)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 児童同士の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.9	7.7	74.1	11.8	0.0	5.5								0.0
全国(公立)	1.4	6.6	78.7	9.6	0.4	2.9								0.4



・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

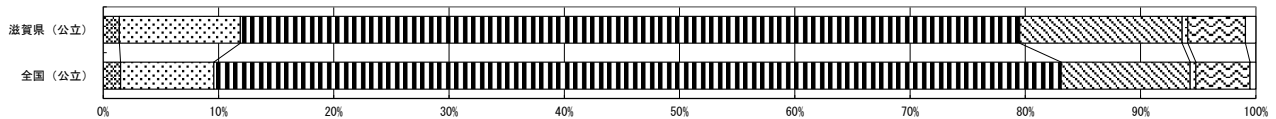
質問番号	質問事項													
(C8)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 児童と教員の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	1.4	9.1	79.1	5.9	0.0	4.1								0.5
全国（公立）	1.8	7.8	82.8	4.7	0.1	2.5								0.4

□1.よくなった □2.どちらかといえば、よくなった □3.変わらない □4.どちらかといえば、悪くなった □5.悪くなった □6.分からない □その他、無回答



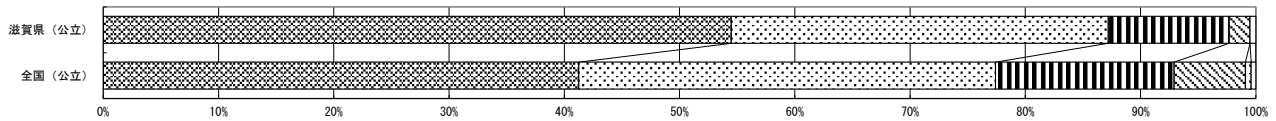
質問番号	質問事項													
(C9)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員と保護者の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	1.4	10.5	67.7	14.1	0.5	5.0								0.9
全国（公立）	1.5	8.1	73.6	11.2	0.5	4.7								0.5

□1.よくなった □2.どちらかといえば、よくなった □3.変わらない □4.どちらかといえば、悪くなった □5.悪くなった □6.分からない □その他、無回答



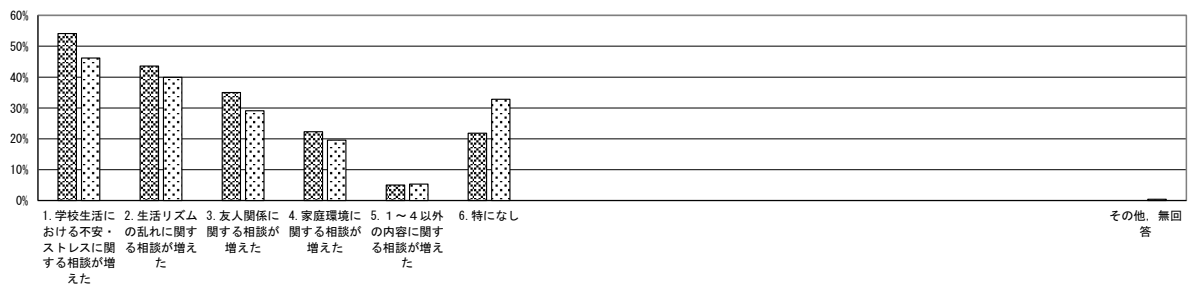
質問番号	質問事項													
(C10)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員の業務量													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	54.5	32.7	10.5	1.8	0.0									0.5
全国（公立）	41.3	36.2	15.5	6.2	0.5									0.4

□1.増えた □2.どちらかといえば、増えた □3.変わらない □4.どちらかといえば、減った □5.減った □その他、無回答



質問番号	質問事項													
(C11)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、児童からの相談内容に変化があったのはどれですか（複数選択）													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	54.1	43.6	35.0	22.3	5.0	21.8								0.0
全国（公立）	46.2	39.9	29.1	19.6	5.3	32.8								0.4

■滋賀県（公立） □全国（公立）

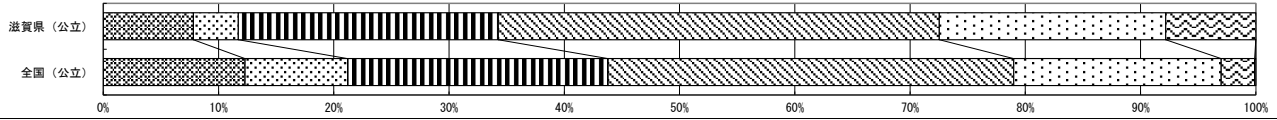


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数	
滋賀県 (公立)	102

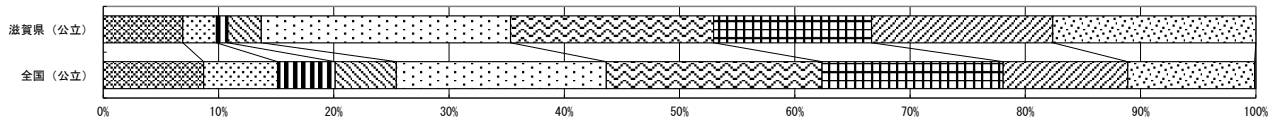
質問番号	質問事項													
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	7.8	3.9	22.5	38.2	19.6	7.8								0.0
全国 (公立)	12.3	8.9	22.6	35.2	18.0	2.9								0.1

□1. 4.9人以下 □2. 5.0人以上, 9.9人以下 □3. 1.00人以上, 2.49人以下 □4. 2.50人以上, 4.99人以下 □5. 5.00人以上, 7.99人以下 □6. 8.00人以上 □その他、無回答



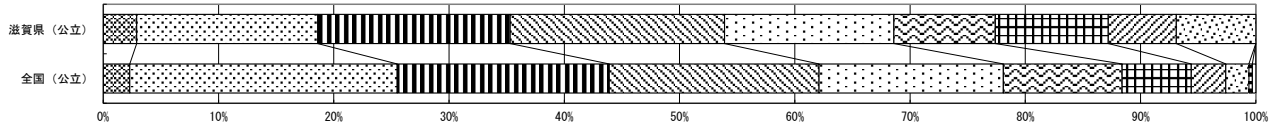
質問番号	質問事項													
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数 (特別支援学級の生徒数は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	6.9	2.9	1.0	2.9	21.6	17.6	13.7	15.7	17.6					0.0
全国 (公立)	8.7	6.4	5.0	5.3	18.2	18.7	15.7	10.8	11.0					0.1

□1. 1.0人以下 □2. 1.1人以上, 2.0人以下 □3. 2.1人以上, 3.0人以下 □4. 3.1人以上, 4.0人以下 □5. 4.1人以上, 8.0人以下
 □6. 8.1人以上, 1.20人以下 □7. 1.21人以上, 1.60人以下 □8. 1.61人以上, 2.00人以下 □9. 2.01人以上 □その他、無回答



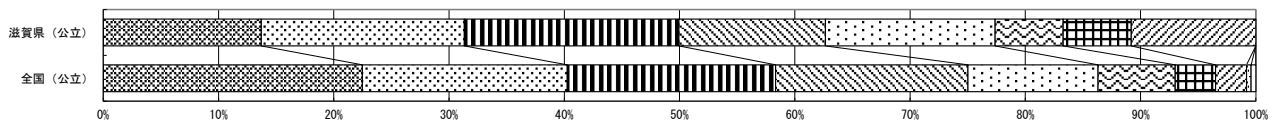
質問番号	質問事項													
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数 (特別支援学級は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	2.9	15.7	16.7	18.6	14.7	8.8	9.8	5.9	6.9	0.0				0.0
全国 (公立)	2.3	23.2	18.4	18.2	16.0	10.3	6.0	3.0	2.0	0.3				0.3

□1. 2学級以下 □2. 3学級以上, 5学級以下 □3. 6学級以上, 8学級以下 □4. 9学級以上, 11学級以下
 □5. 12学級以上, 14学級以下 □6. 15学級以上, 17学級以下 □7. 18学級以上, 20学級以下 □8. 21学級以上, 23学級以下
 □9. 24学級以上 □10. 複式学級 □その他、無回答



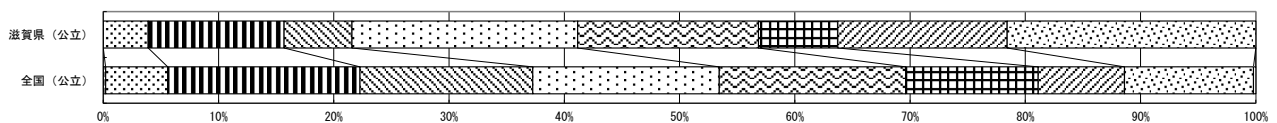
質問番号	質問事項													
(4)	調査対象日現在の第3学年の学級数 (特別支援学級は除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	13.7	17.6	18.6	12.7	14.7	5.9	5.9	10.8	0.0					0.0
全国 (公立)	22.5	17.8	18.1	16.7	11.3	6.7	3.5	2.7	0.4					0.4

□1. 1学級 □2. 2学級 □3. 3学級 □4. 4学級 □5. 5学級 □6. 6学級 □7. 7学級 □8. 8学級以上 □9. 複式学級 □その他、無回答



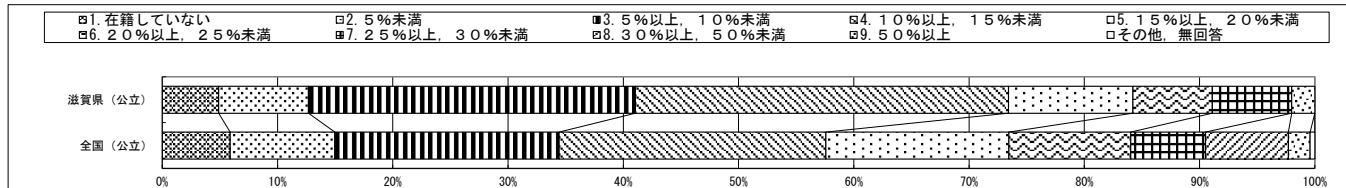
質問番号	質問事項													
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数 (副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師 (常勤) 等)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県 (公立)	0.0	3.9	11.8	5.9	19.6	15.7	6.9	14.7	21.6					0.0
全国 (公立)	0.2	5.4	16.7	15.0	16.2	16.2	11.5	7.5	11.2					0.2

□1. 4人以下 □2. 5人以上, 9人以下 □3. 1.0人以上, 1.4人以下 □4. 1.5人以上, 1.9人以下 □5. 2.0人以上, 2.4人以下
 □6. 2.5人以上, 2.9人以下 □7. 3.0人以上, 3.4人以下 □8. 3.5人以上, 3.9人以下 □9. 4.0人以上 □その他、無回答

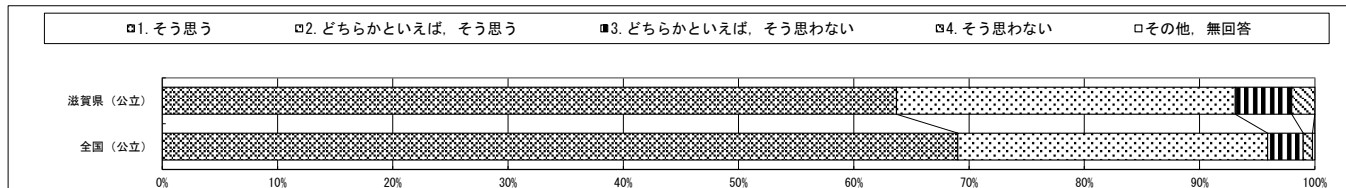


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

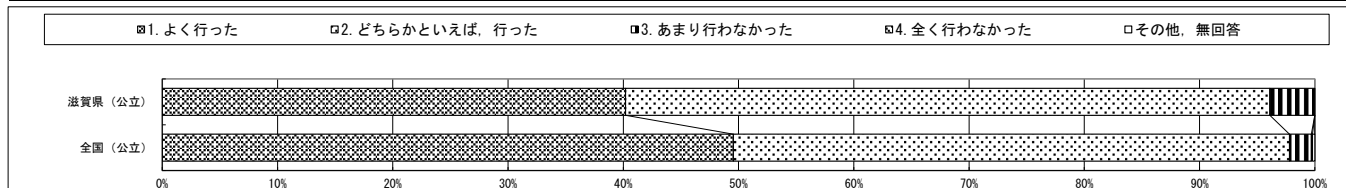
質問番号	質問事項													
(6)	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	4.9	7.8	28.4	32.4	10.8	6.9	6.9	0.0	2.0					0.0
全国(公立)	5.9	9.1	19.5	23.2	15.9	10.6	6.5	7.2	1.9					0.4



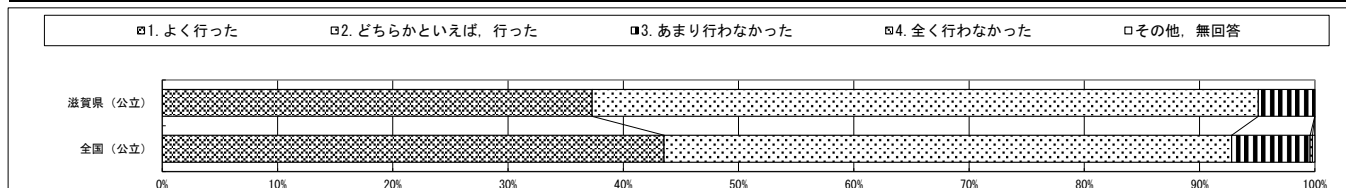
質問番号	質問事項													
(7)	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	63.7	29.4	4.9	2.0										0.0
全国(公立)	69.1	26.9	3.1	0.8										0.2



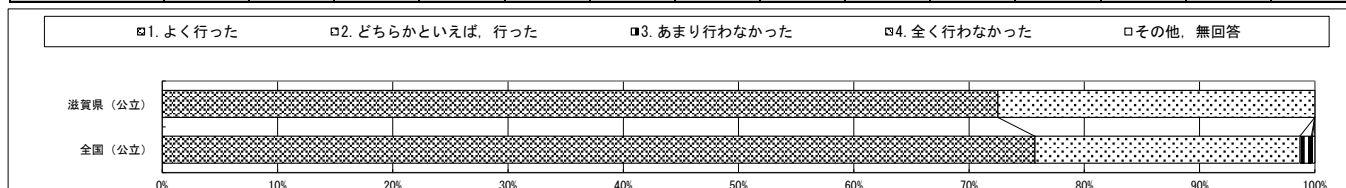
質問番号	質問事項													
(8)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	40.2	55.9	3.9	0.0										0.0
全国(公立)	49.6	48.3	1.9	0.1										0.2



質問番号	質問事項													
(9)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.3	57.8	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	43.5	49.2	6.8	0.2										0.2

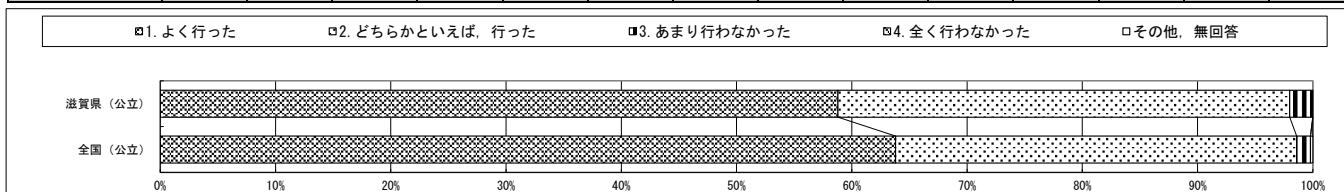


質問番号	質問事項													
(10)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(他の人が話をしている時はしっかりと聞く、授業開始のチャイムを守るなど)を維持しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	72.5	27.5	0.0	0.0										0.0
全国(公立)	75.8	23.0	1.0	0.1										0.2

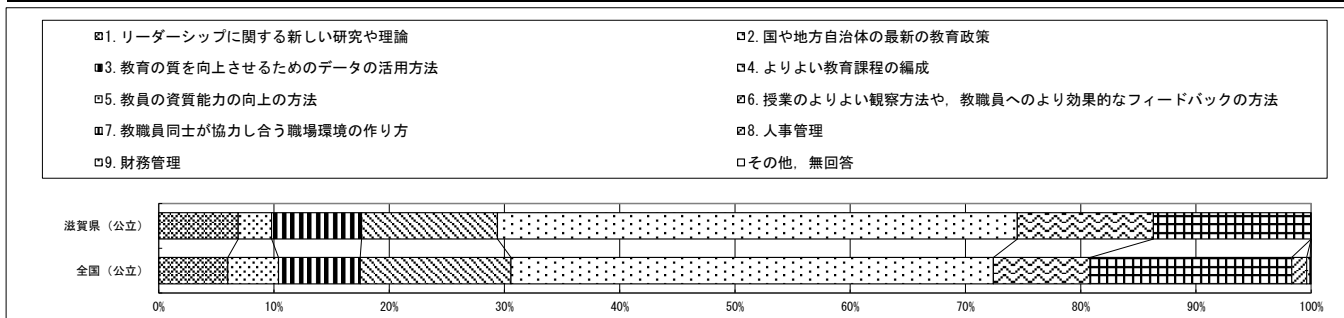


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

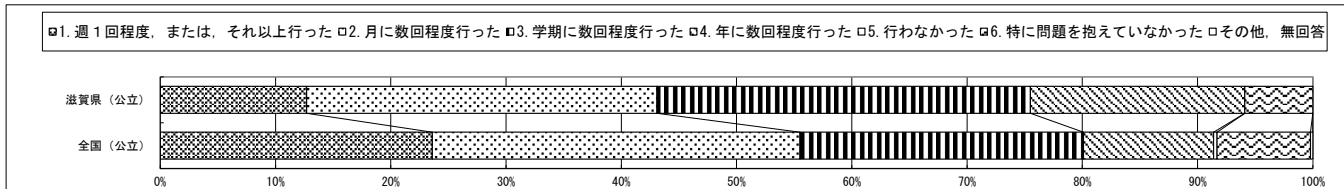
質問番号	質問事項													
(11)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	58.8	39.2	2.0	0.0										0.0
全国(公立)	63.8	34.8	1.2	0.0										0.2



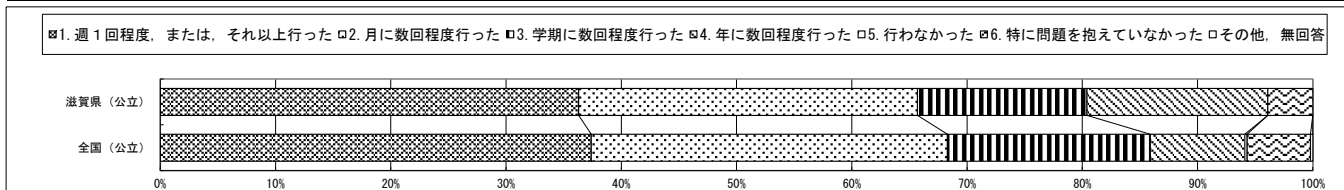
質問番号	質問事項													
(12)	校長として、現在、最も学びたいと感じていることは何ですか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.9	2.9	7.8	11.8	45.1	11.8	13.7	0.0	0.0					0.0
全国(公立)	6.0	4.4	7.1	13.1	41.9	8.4	17.5	1.3	0.3					0.1



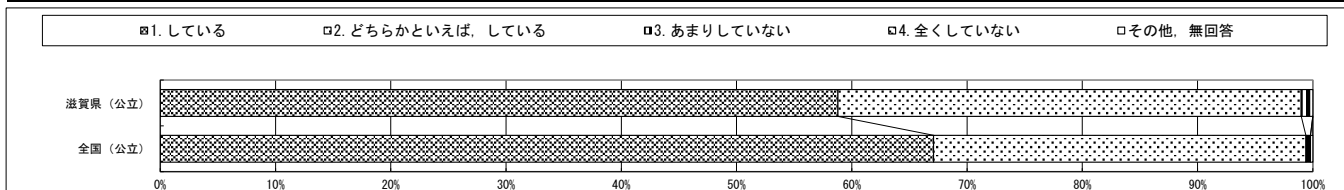
質問番号	質問事項													
(13)	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	30.4	32.4	18.6	0.0	5.9								0.0
全国(公立)	23.6	31.9	24.6	11.3	0.3	8.1								0.2



質問番号	質問事項													
(14)	教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	36.3	29.4	14.7	15.7	0.0	3.9								0.0
全国(公立)	37.4	30.9	17.6	8.2	0.2	5.5								0.2

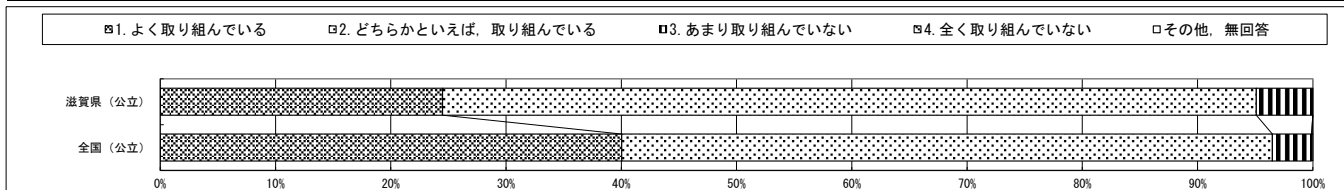


質問番号	質問事項													
(15)	学校として、必要な場合に、変化に柔軟に対応していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	58.8	40.2	1.0	0.0										0.0
全国(公立)	67.1	32.3	0.4	0.0										0.2

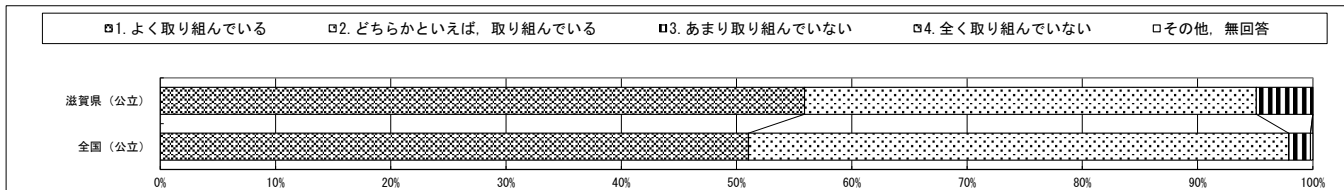


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

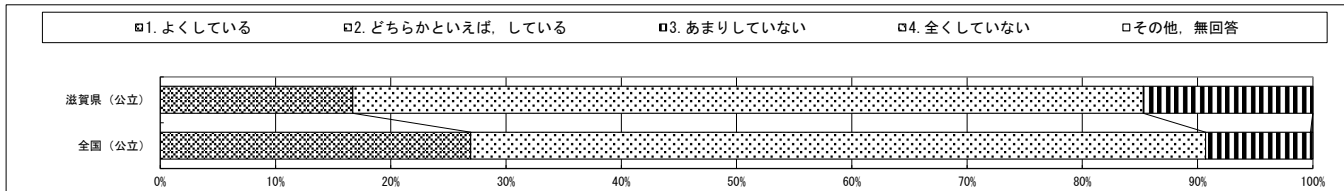
質問番号	質問事項													
(16)	学校として、業務改善に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	24.5	70.6	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	40.0	56.4	3.4	0.0										0.1



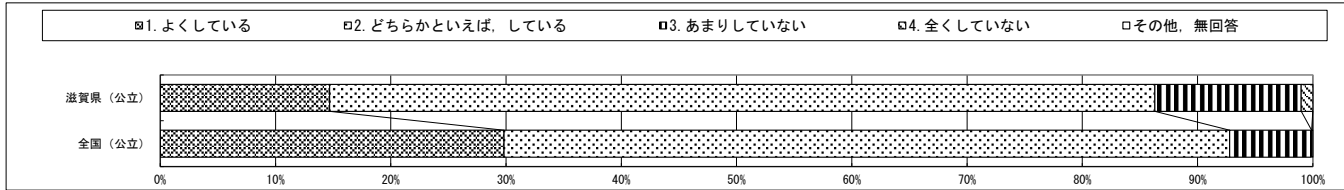
質問番号	質問事項													
(17)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	39.2	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	51.1	46.9	1.9	0.0										0.2



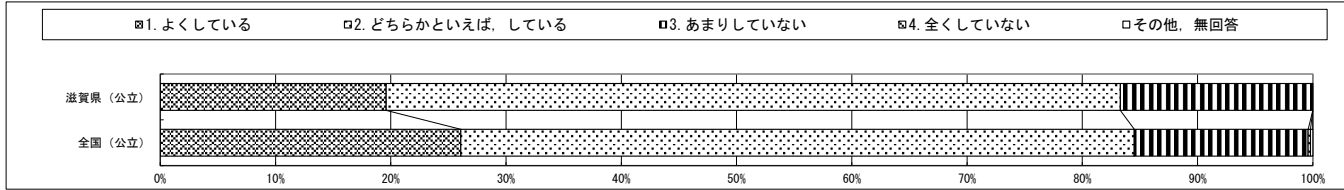
質問番号	質問事項													
(18)	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.7	68.6	14.7	0.0										0.0
全国(公立)	26.9	63.7	9.1	0.1										0.1



質問番号	質問事項													
(19)	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.7	71.6	12.7	1.0										0.0
全国(公立)	29.8	62.9	7.1	0.0										0.1

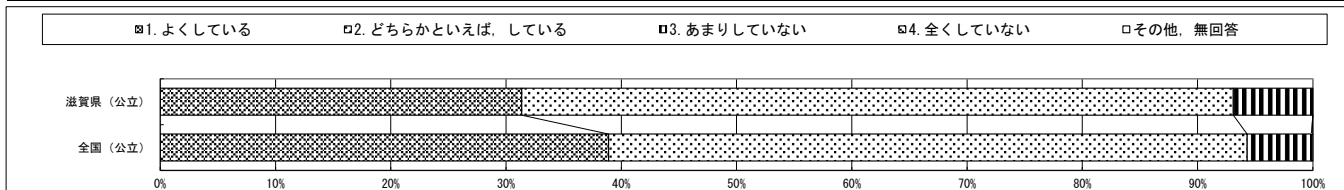


質問番号	質問事項													
(20)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	63.7	16.7	0.0										0.0
全国(公立)	26.1	58.5	15.1	0.2										0.2

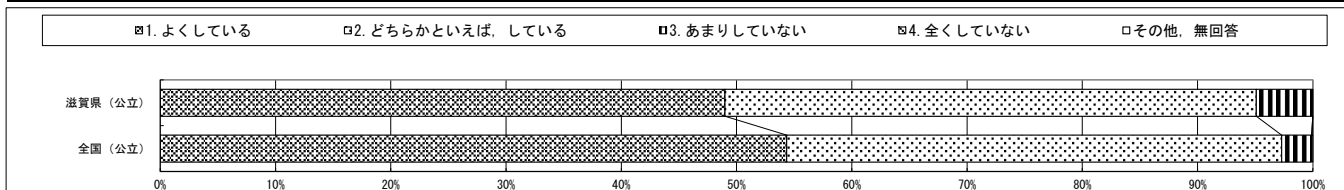


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

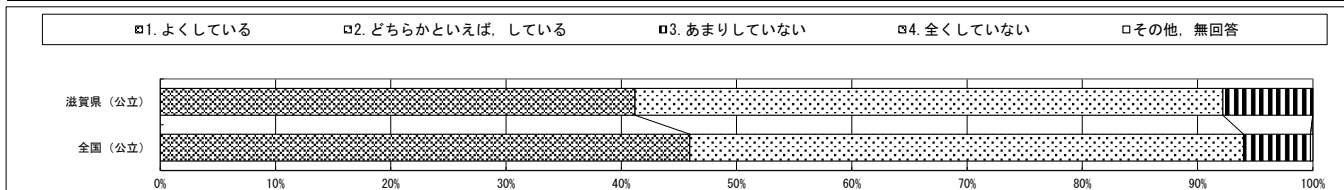
質問番号	質問事項													
(21)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	31.4	61.8	6.9	0.0										0.0
全国(公立)	38.9	55.4	5.6	0.0										0.1



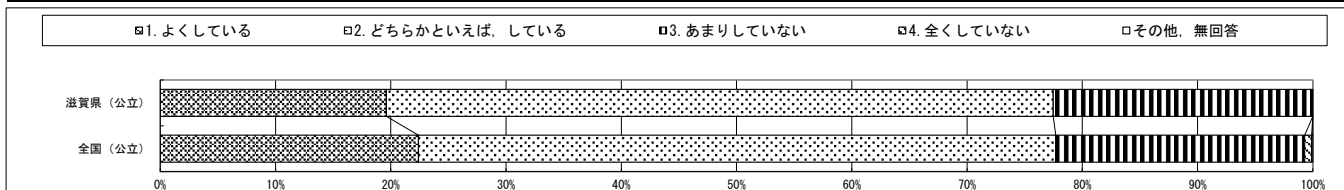
質問番号	質問事項													
(22)	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	49.0	46.1	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	54.3	42.9	2.6	0.0										0.1



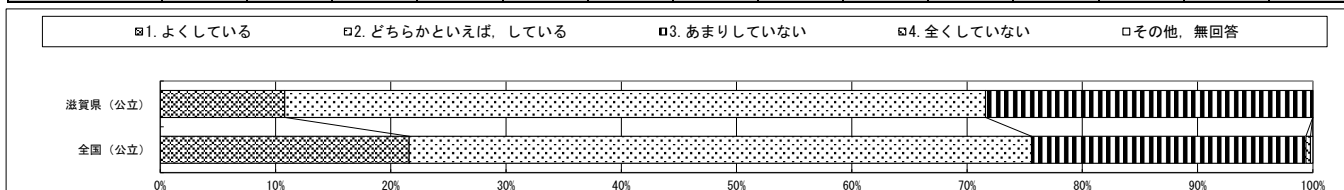
質問番号	質問事項													
(23)	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	41.2	51.0	7.8	0.0										0.0
全国(公立)	45.9	48.0	5.8	0.0										0.2



質問番号	質問事項													
(24)	生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	57.8	22.5	0.0										0.0
全国(公立)	22.4	55.3	21.6	0.6										0.1

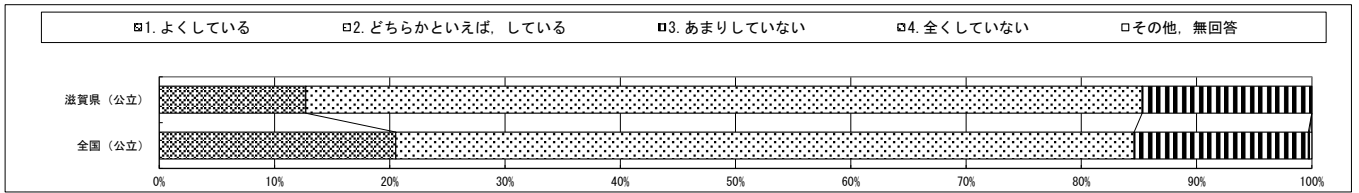


質問番号	質問事項													
(25)	教員は、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.8	60.8	28.4	0.0										0.0
全国(公立)	21.6	54.0	23.8	0.4										0.2

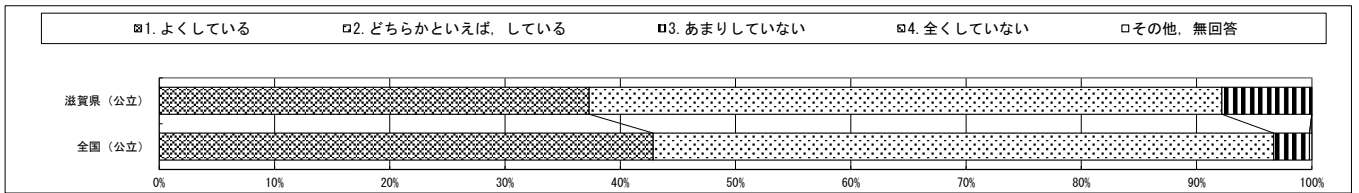


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

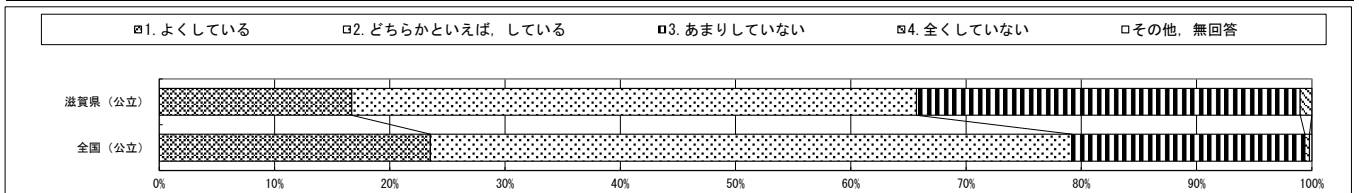
質問番号	質問事項													
(26)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	72.5	14.7	0.0										0.0
全国(公立)	20.5	64.0	15.1	0.1										0.2



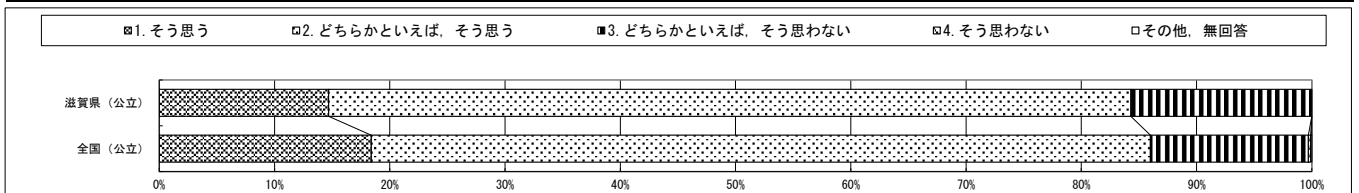
質問番号	質問事項													
(27)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.3	54.9	7.8	0.0										0.0
全国(公立)	42.9	53.9	3.1	0.0										0.2



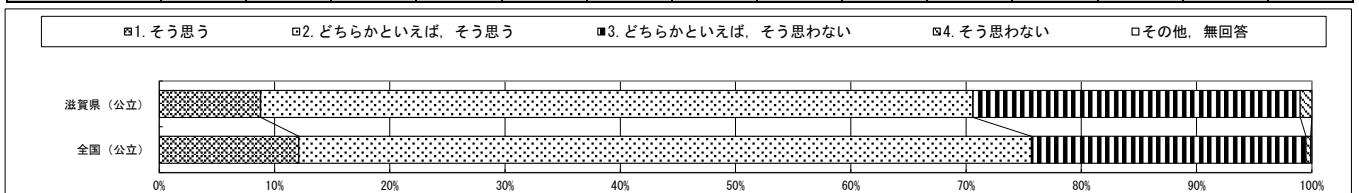
質問番号	質問事項													
(28)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.7	49.0	33.3	1.0										0.0
全国(公立)	23.5	55.6	20.2	0.4										0.2



質問番号	質問事項													
(29)	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.7	69.6	15.7	0.0										0.0
全国(公立)	18.4	67.6	13.7	0.2										0.1

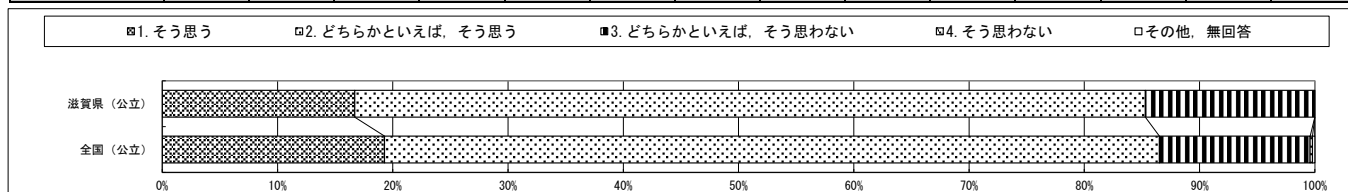


質問番号	質問事項													
(30)	調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	8.8	61.8	28.4	1.0										0.0
全国(公立)	12.1	63.5	23.8	0.4										0.1

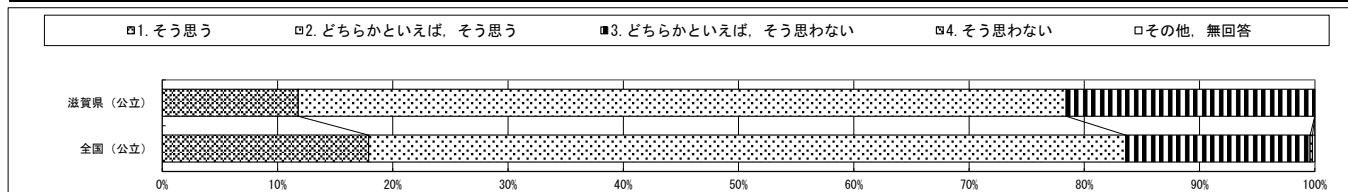


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

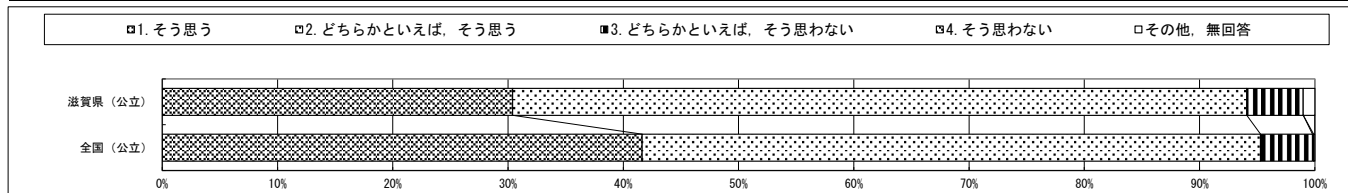
質問番号	質問事項													
(31)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.7	68.6	14.7	0.0										0.0
全国(公立)	19.3	67.3	13.1	0.2										0.2



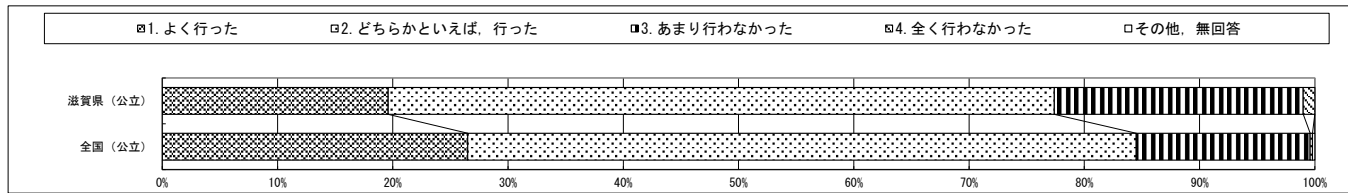
質問番号	質問事項													
(32)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.8	66.7	21.6	0.0										0.0
全国(公立)	17.9	65.7	16.0	0.2										0.2



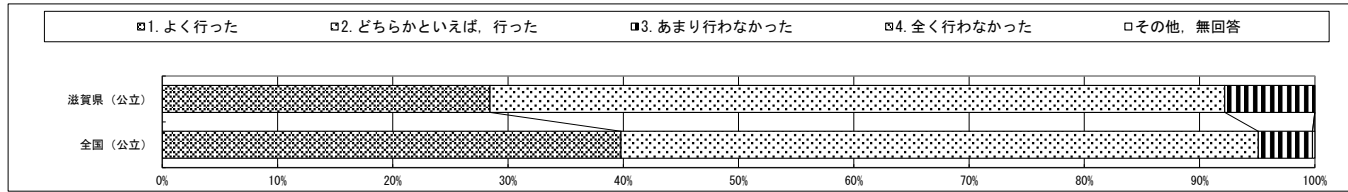
質問番号	質問事項													
(33)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	30.4	63.7	4.9	0.0										1.0
全国(公立)	41.6	53.6	4.5	0.1										0.1



質問番号	質問事項													
(34)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	57.8	21.6	1.0										0.0
全国(公立)	26.5	58.0	15.1	0.2										0.2

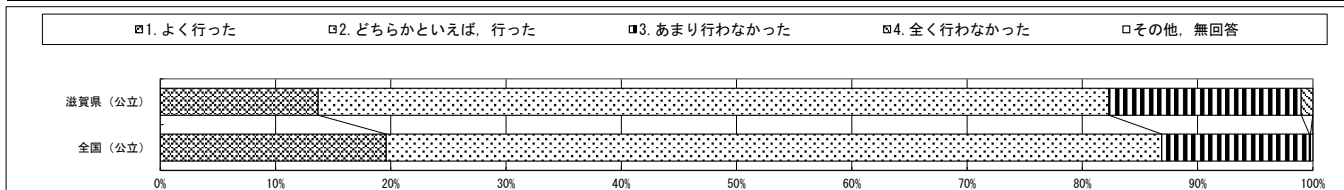


質問番号	質問事項													
(35)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	28.4	63.7	7.8	0.0										0.0
全国(公立)	39.8	55.3	4.7	0.0										0.2

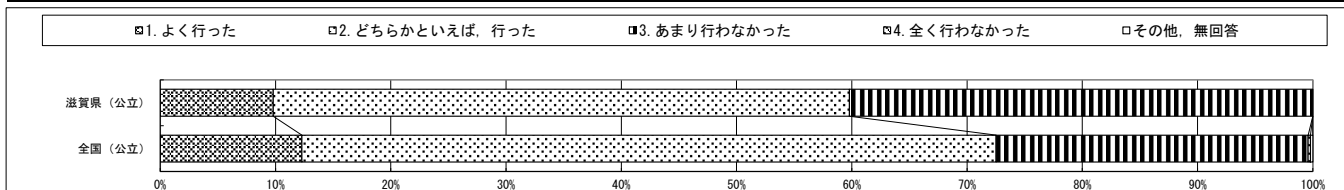


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

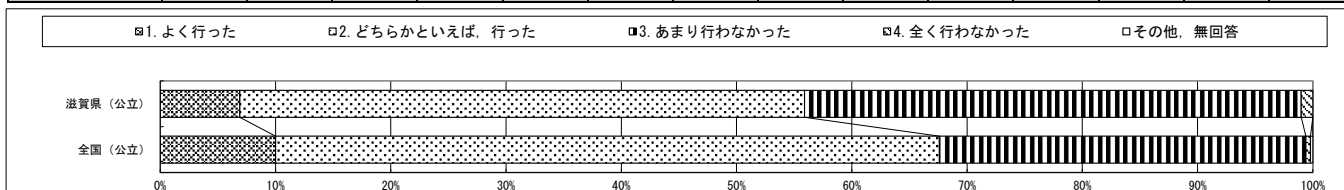
質問番号	質問事項													
(36)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.7	68.6	16.7	1.0										0.0
全国(公立)	19.6	67.3	12.8	0.1										0.2



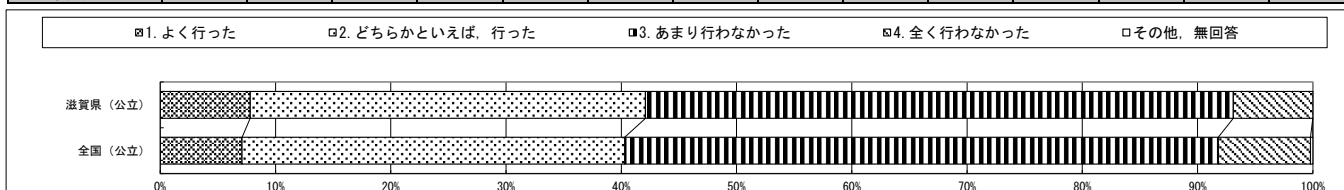
質問番号	質問事項													
(37)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.8	50.0	40.2	0.0										0.0
全国(公立)	12.3	60.3	27.1	0.2										0.2



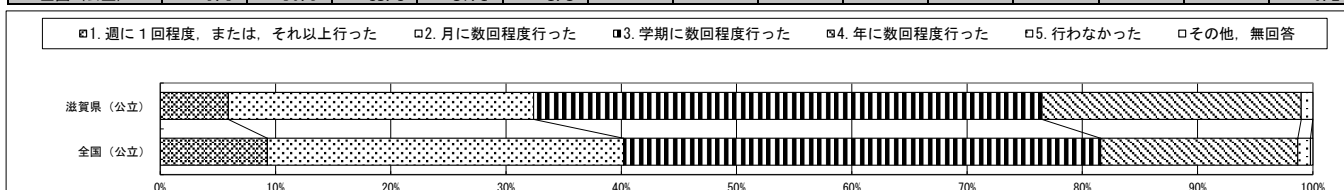
質問番号	質問事項													
(38)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう過程を重視した学習を、計画的に取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.9	49.0	43.1	1.0										0.0
全国(公立)	10.0	57.6	31.8	0.4										0.2



質問番号	質問事項													
(39)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等の授業などで、調べたことや考えたことを1,200字(400字詰め原稿用紙3枚)程度で生徒にまとめさせたことがありましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	7.8	34.3	51.0	6.9										0.0
全国(公立)	7.1	33.2	51.5	8.0										0.2

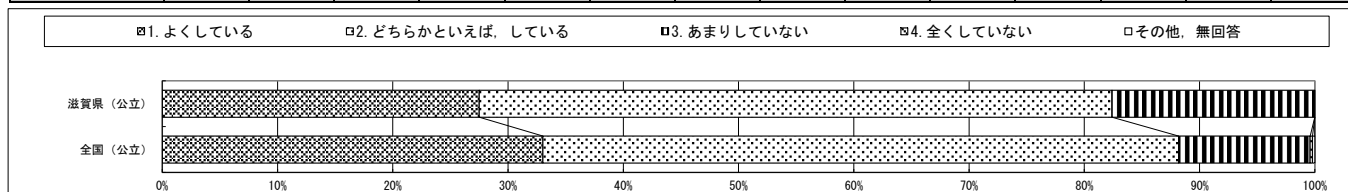


質問番号	質問事項													
(40)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	26.5	44.1	22.5	1.0									0.0
全国(公立)	9.3	30.9	41.4	17.1	1.1									0.2

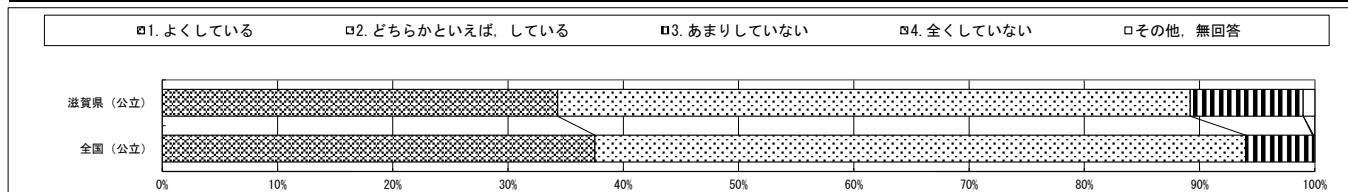


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

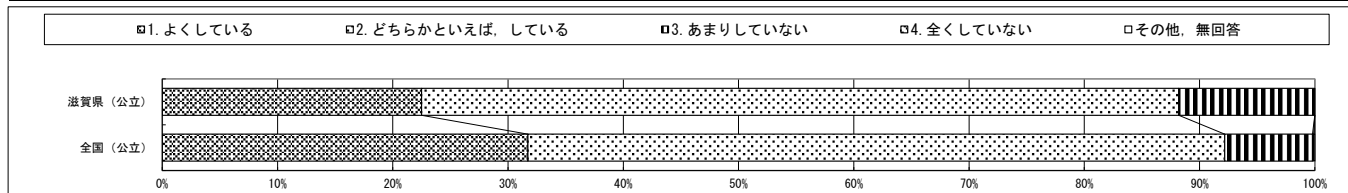
質問番号	質問事項													
(41)	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	27.5	54.9	17.6	0.0										0.0
全国(公立)	33.0	55.1	11.4	0.2										0.2



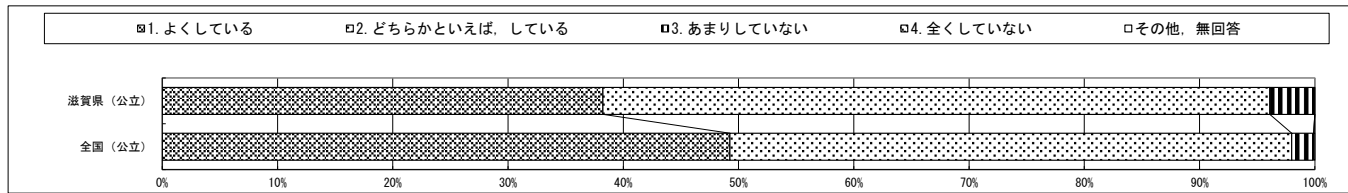
質問番号	質問事項													
(42)	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.3	54.9	9.8	0.0										1.0
全国(公立)	37.5	56.4	5.8	0.1										0.1



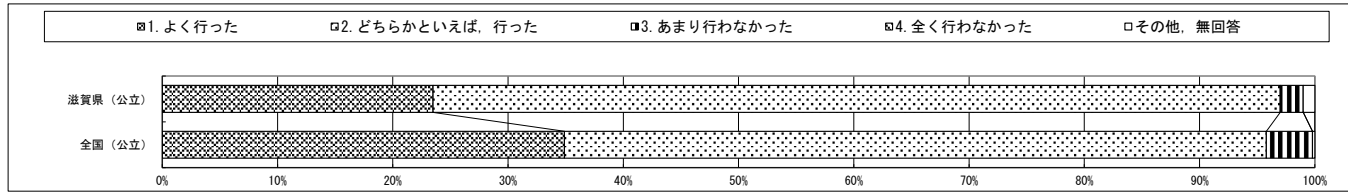
質問番号	質問事項													
(43)	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.5	65.7	11.8	0.0										0.0
全国(公立)	31.7	60.4	7.6	0.1										0.1



質問番号	質問事項													
(44)	調査対象学年の生徒に対して、特別の教科 道徳において、生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	38.2	57.8	3.9	0.0										0.0
全国(公立)	49.2	48.7	1.9	0.0										0.1

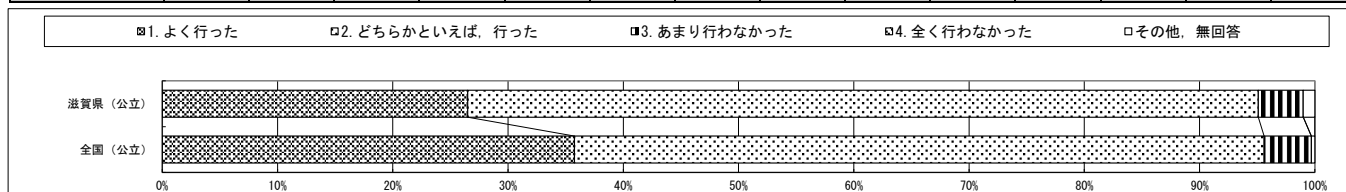


質問番号	質問事項													
(45)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かすことを心がけましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	23.5	73.5	2.0	0.0										1.0
全国(公立)	34.9	60.9	4.0	0.0										0.2

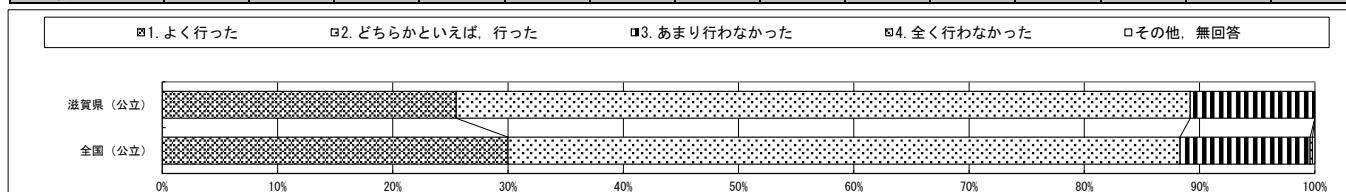


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

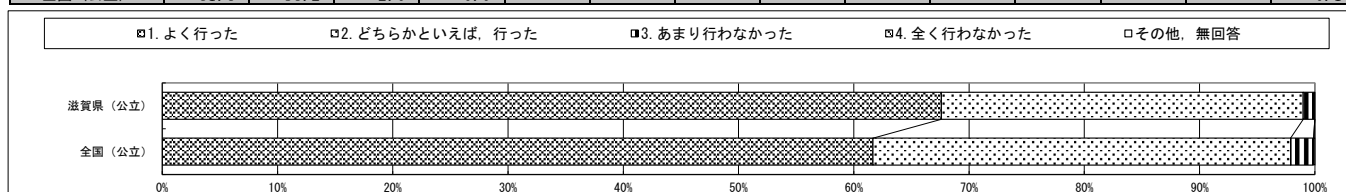
質問番号	質問事項													
(46)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒のよい点や改善点を積極的に評価し、学習したことの意義や価値を実感できるようにしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	26.5	68.6	3.9	0.0										1.0
全国(公立)	35.8	59.9	4.1	0.0										0.3



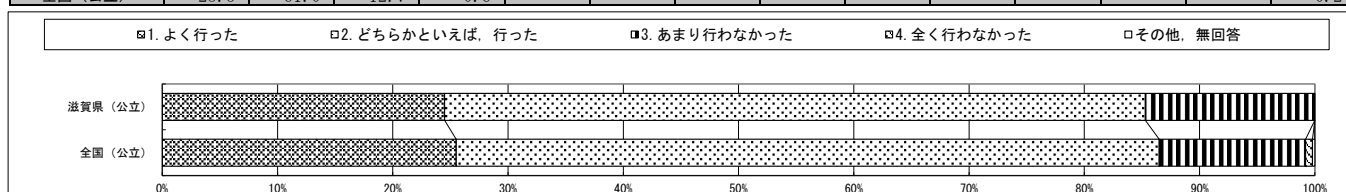
質問番号	質問事項													
(47)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用など、組織的かつ計画的な取組をしましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	63.7	10.8	0.0										0.0
全国(公立)	30.0	58.3	11.3	0.2										0.2



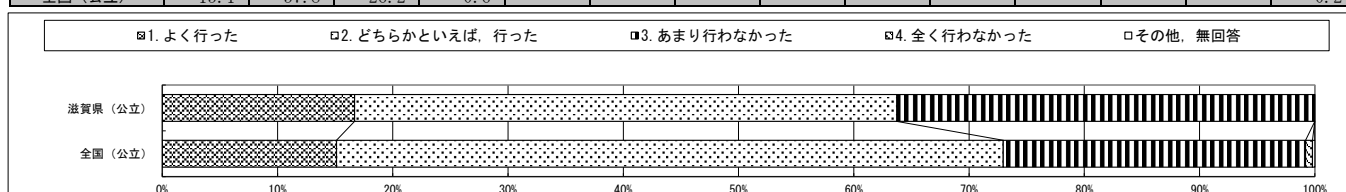
質問番号	質問事項													
(48)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の中で目標(めあて・ねらい)を生徒に示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	67.6	31.4	1.0	0.0										0.0
全国(公立)	61.6	36.2	2.0	0.0										0.1



質問番号	質問事項													
(49)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	24.5	60.8	14.7	0.0										0.0
全国(公立)	25.5	61.0	12.7	0.6										0.2

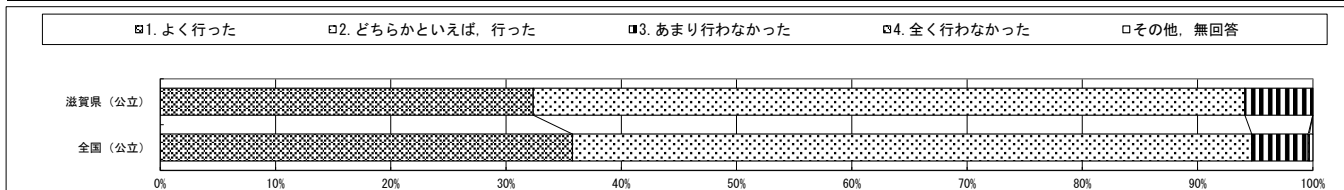


質問番号	質問事項													
(50)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.7	47.1	36.3	0.0										0.0
全国(公立)	15.1	57.8	26.2	0.6										0.2

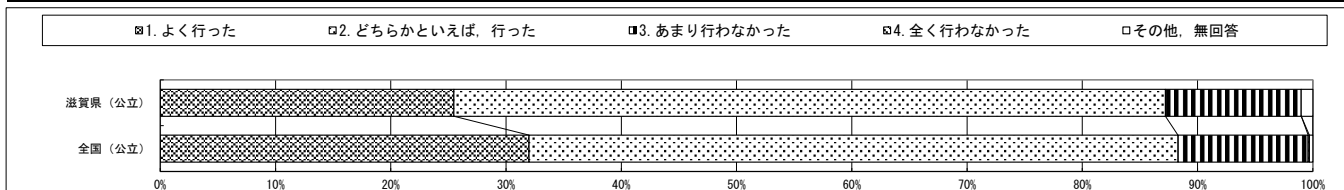


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

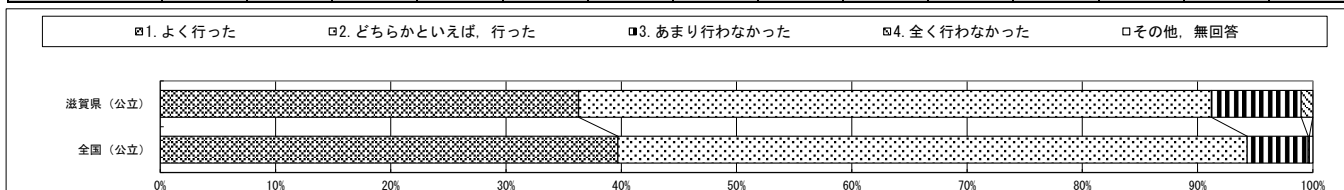
質問番号	質問事項													
(51)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	32.4	61.8	5.9	0.0										0.0
全国(公立)	35.8	59.0	4.9	0.1										0.3



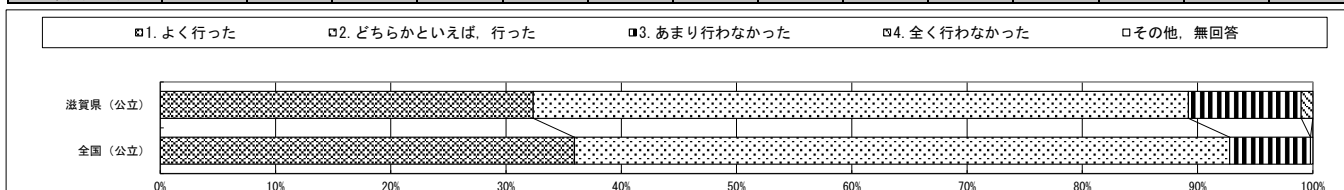
質問番号	質問事項													
(52)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	61.8	11.8	0.0										1.0
全国(公立)	32.0	56.3	11.3	0.1										0.3



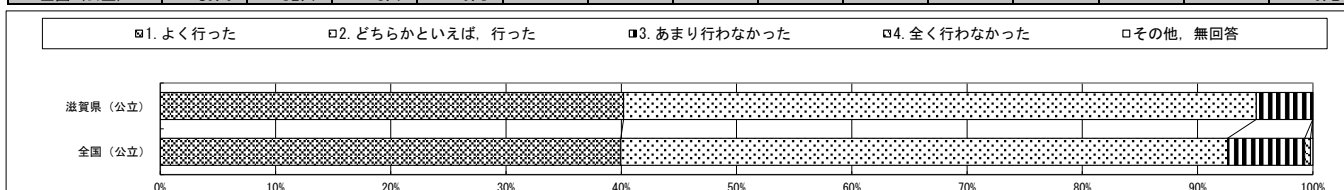
質問番号	質問事項													
(53)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり、表現を工夫して書いたりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	36.3	54.9	7.8	1.0										0.0
全国(公立)	39.7	54.6	5.3	0.1										0.3



質問番号	質問事項													
(54)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりする授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	32.4	56.9	9.8	1.0										0.0
全国(公立)	35.9	56.8	7.0	0.0										0.2

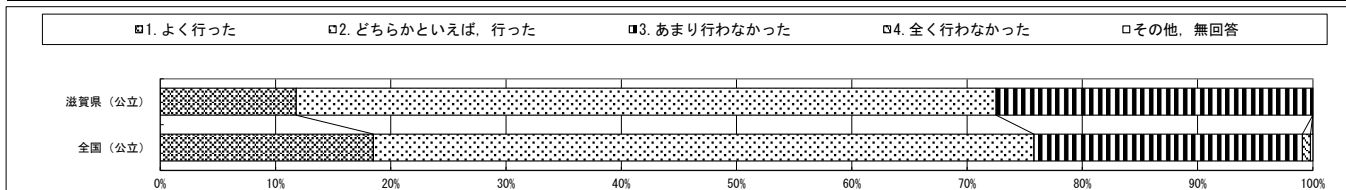


質問番号	質問事項													
(55)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	40.2	54.9	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	40.0	52.7	6.7	0.5										0.2

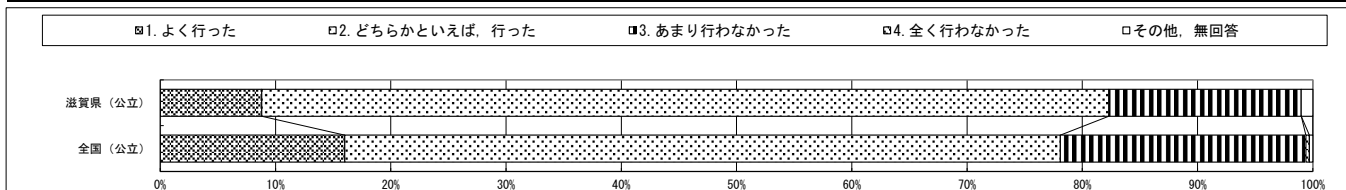


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

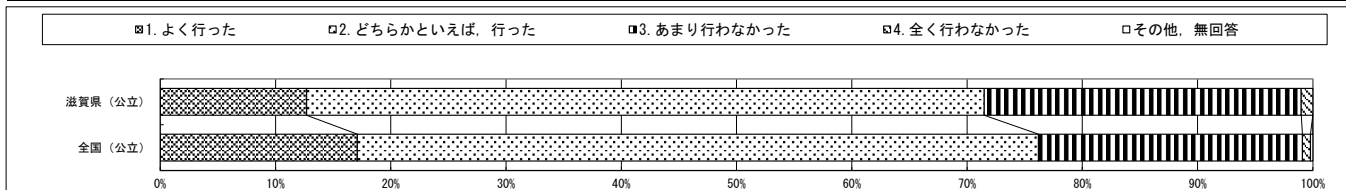
質問番号	質問事項													
(56)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.8	60.8	27.5	0.0										0.0
全国(公立)	18.5	57.3	23.3	0.7										0.2



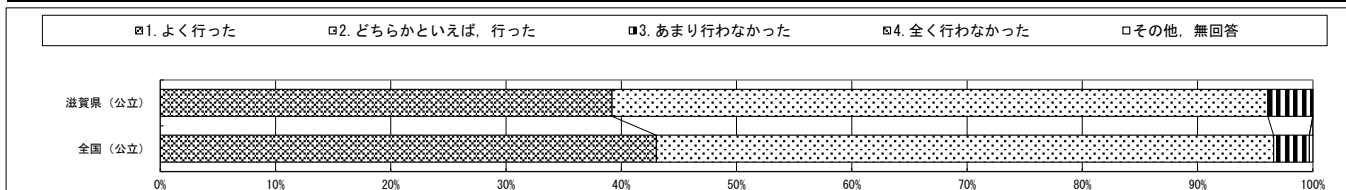
質問番号	質問事項													
(57)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	8.8	73.5	16.7	0.0										1.0
全国(公立)	16.0	62.1	21.3	0.3										0.3



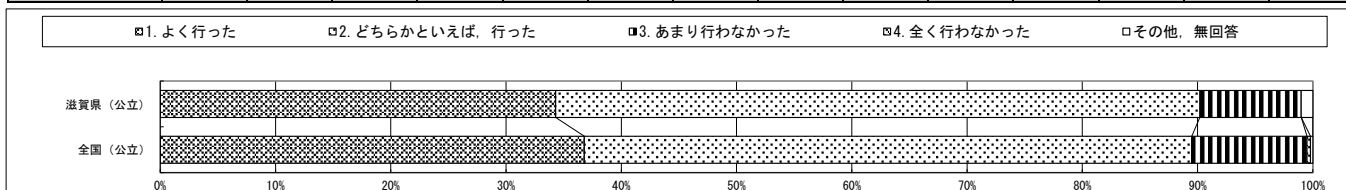
質問番号	質問事項													
(58)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、観察や操作、実験などの活動を通して、数量や図形などの性質を見いだす活動を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	58.8	27.5	1.0										0.0
全国(公立)	17.1	59.1	22.9	0.7										0.2



質問番号	質問事項													
(59)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	39.2	56.9	3.9	0.0										0.0
全国(公立)	43.0	53.5	3.1	0.0										0.3

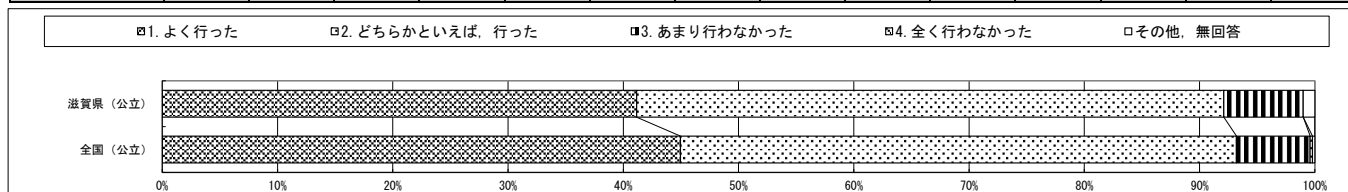


質問番号	質問事項													
(60)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、問題の解き方や考え方の過程が分かるように工夫してノートを書く指導を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.3	55.9	8.8	0.0										1.0
全国(公立)	36.8	52.7	10.0	0.3										0.2

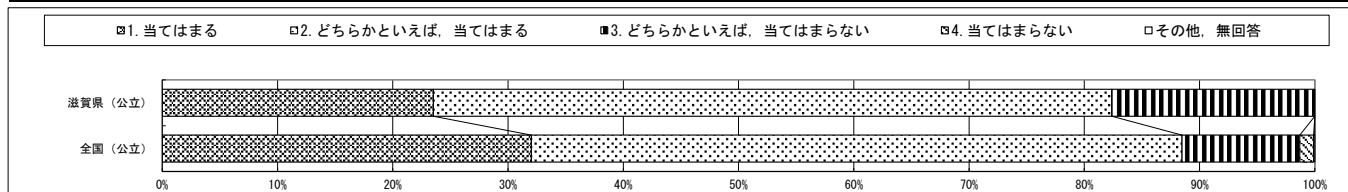


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

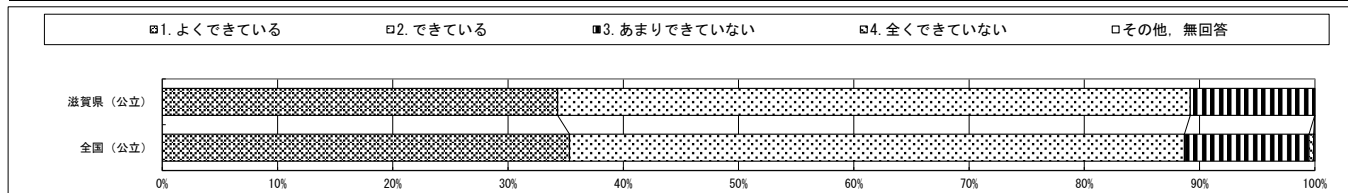
質問番号	質問事項													
(61)	調査対象学年の生徒に対する英語の指導に当たって、前年度までに、英語で話したり書いたりして、生徒自身が互いの考えや気持ちを伝え合う(対話的な)活動に取り組みましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	41.2	51.0	6.9	0.0										1.0
全国(公立)	45.0	48.3	6.4	0.2										0.2



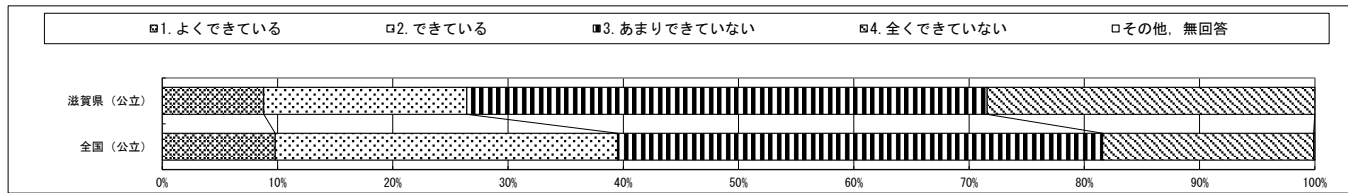
質問番号	質問事項													
(62)	全国学力・学習状況調査の調査問題や結果を踏まえて、言語活動の充実などの授業改善や、定期考査問題やパフォーマンステストの改善などの学習評価の改善に取り組んでいますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	23.5	58.8	17.6	0.0										0.0
全国(公立)	32.0	56.4	10.2	1.2										0.1



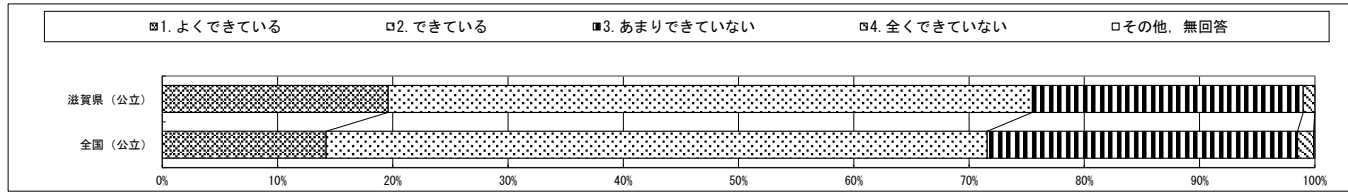
質問番号	質問事項													
(63)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	34.3	54.9	10.8	0.0										0.0
全国(公立)	35.3	53.3	10.8	0.4										0.1



質問番号	質問事項													
(64)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、遠隔・オンライン授業を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	8.8	17.6	45.1	28.4										0.0
全国(公立)	9.8	29.7	42.1	18.3										0.1

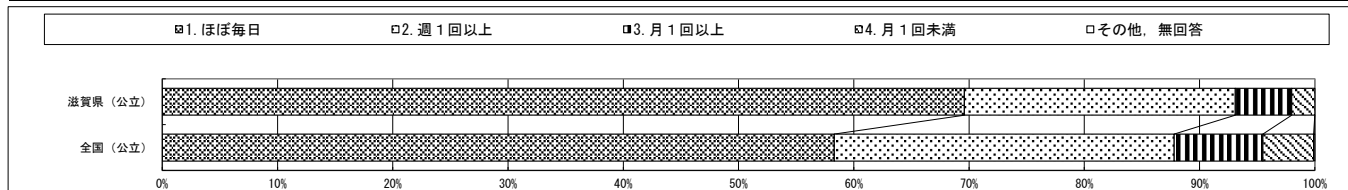


質問番号	質問事項													
(65)	コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、校務改善を行うための準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	55.9	23.5	1.0										0.0
全国(公立)	14.2	57.3	26.9	1.4										0.1

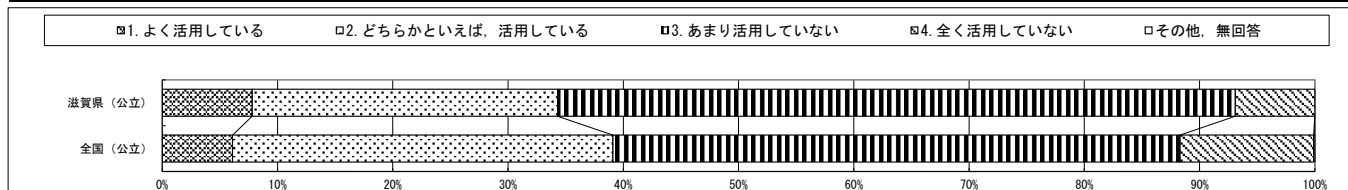


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

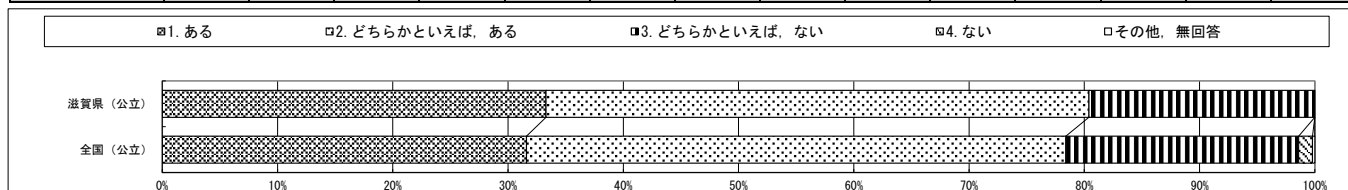
質問番号	質問事項													
(66)	前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICT機器を活用した授業を、1クラス当たりどの程度行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	69.6	23.5	4.9	2.0										0.0
全国(公立)	58.3	29.5	7.7	4.4										0.1



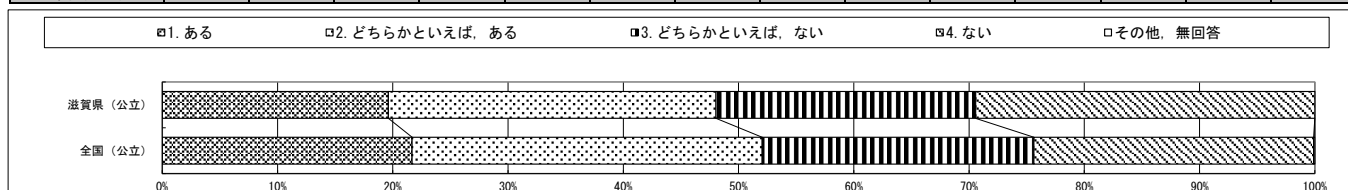
質問番号	質問事項													
(67)	教員は、学習履歴(スタディ・ログ)をはじめとした様々な教育データを、生徒の状況に応じた指導に活用していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	7.8	26.5	58.8	6.9										0.0
全国(公立)	6.1	33.0	49.2	11.6										0.1



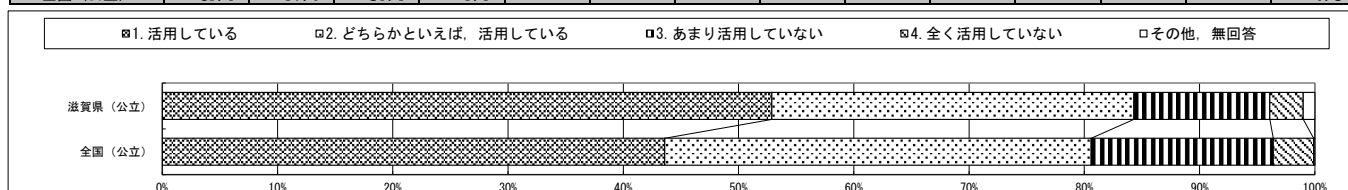
質問番号	質問事項													
(68)	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	33.3	47.1	19.6	0.0										0.0
全国(公立)	31.6	46.8	20.2	1.2										0.2



質問番号	質問事項													
(69)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ(教員は除く)がいるなど技術的にサポートできる体制がありますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	19.6	28.4	22.5	29.4										0.0
全国(公立)	21.7	30.4	23.6	24.3										0.1

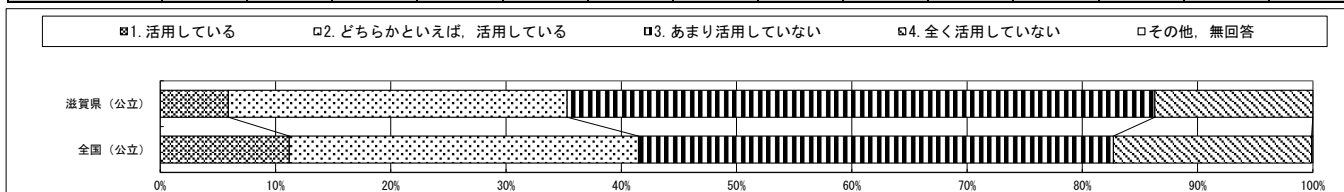


質問番号	質問事項													
(70)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ①教職員間の連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	52.9	31.4	11.8	2.9										1.0
全国(公立)	43.6	37.0	15.8	3.5										0.1

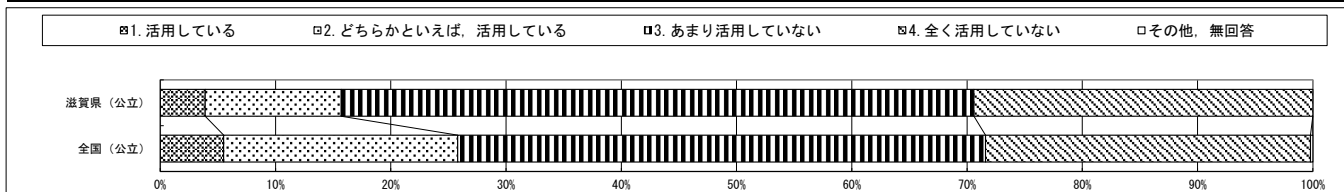


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

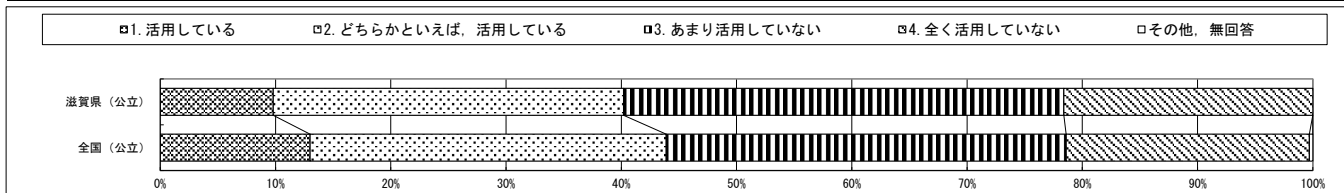
質問番号	質問事項													
(71)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ②教職員と生徒がやりとりする場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	5.9	29.4	51.0	13.7										0.0
全国(公立)	11.2	30.3	41.2	17.2										0.1



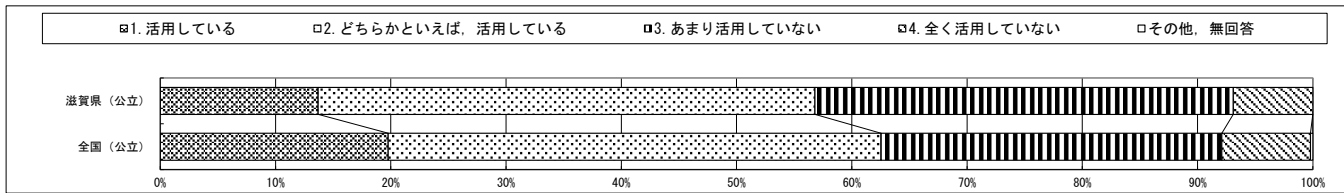
質問番号	質問事項													
(72)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ③生徒同士がやりとりする場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	3.9	11.8	54.9	29.4										0.0
全国(公立)	5.5	20.3	45.8	28.2										0.2



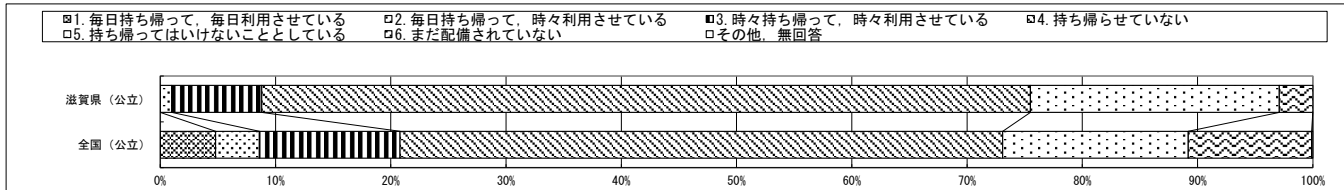
質問番号	質問事項													
(73)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ④教職員と家庭との連絡													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	9.8	30.4	38.2	21.6										0.0
全国(公立)	13.0	30.9	34.7	21.1										0.3



質問番号	質問事項													
(74)	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ⑤生徒が1人で活用する場面													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	13.7	43.1	36.3	6.9										0.0
全国(公立)	19.8	42.8	29.6	7.7										0.2

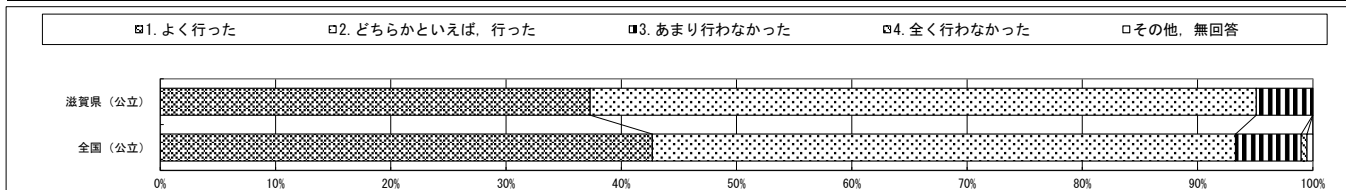


質問番号	質問事項													
(75)	あなたの学校では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.0	1.0	7.8	66.7	21.6	2.9								0.0
全国(公立)	4.8	3.8	12.2	52.3	16.1	10.7								0.1

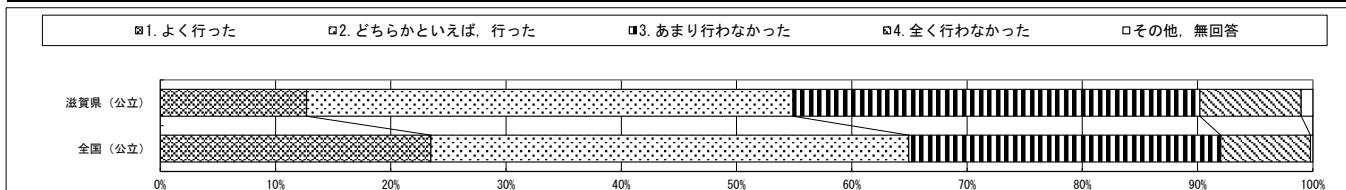


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

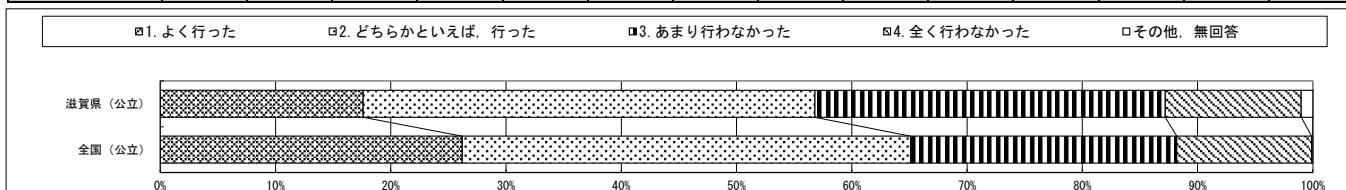
質問番号	質問事項													
(76)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.3	57.8	4.9	0.0										0.0
全国(公立)	42.7	50.6	5.7	0.5										0.5



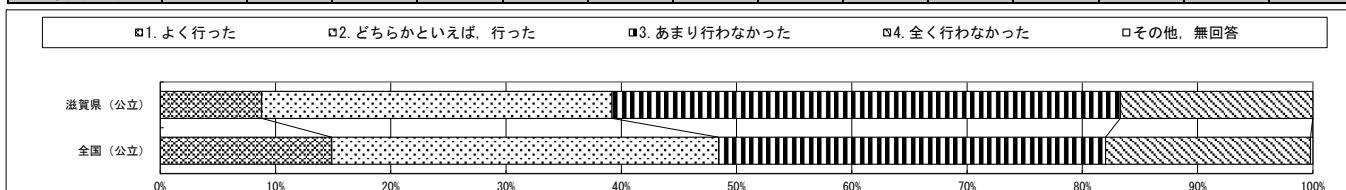
質問番号	質問事項													
(77)	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	42.2	35.3	8.8										1.0
全国(公立)	23.5	41.5	27.1	7.8										0.2



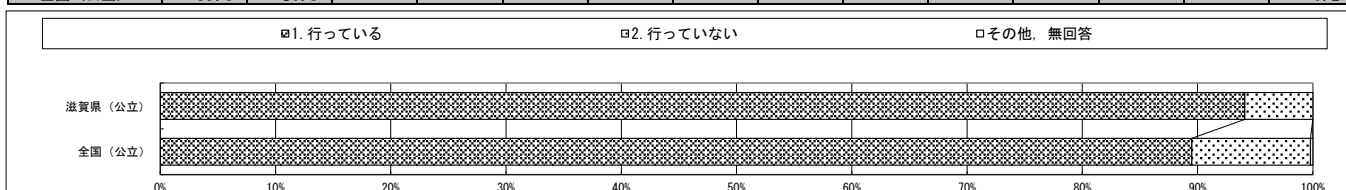
質問番号	質問事項													
(78)	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	17.6	39.2	30.4	11.8										1.0
全国(公立)	26.2	38.9	23.1	11.7										0.1



質問番号	質問事項													
(79)	平成31年度(令和元年度)の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	8.8	30.4	44.1	16.7										0.0
全国(公立)	14.9	33.6	33.6	17.8										0.2

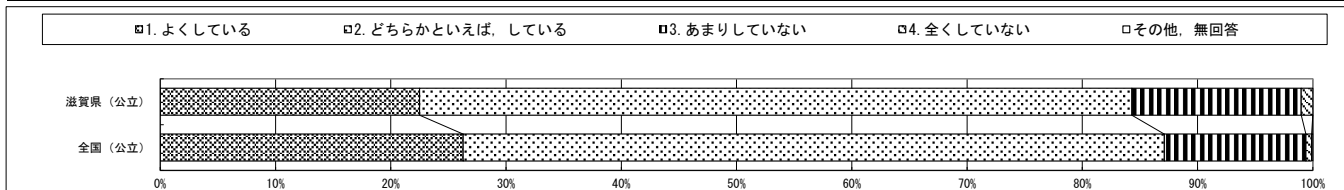


質問番号	質問事項													
(80)	職場見学や職場体験活動を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	94.1	5.9												0.0
全国(公立)	89.6	10.3												0.2

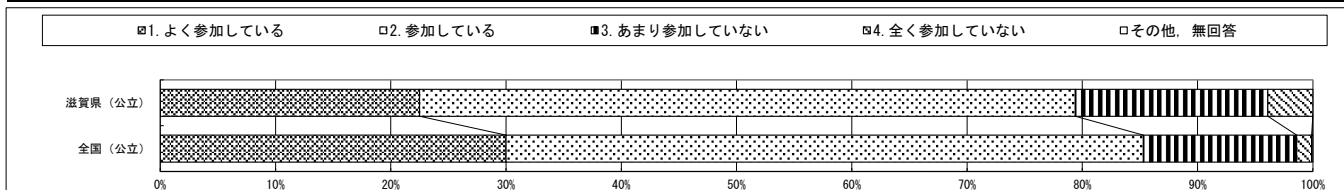


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

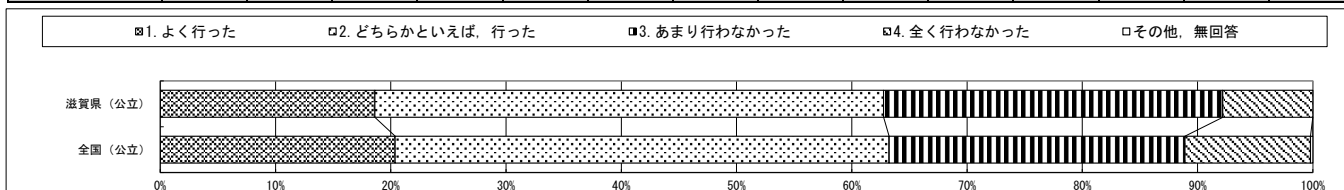
質問番号	質問事項													
(81)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.5	61.8	14.7	1.0										0.0
全国(公立)	26.3	60.9	12.3	0.5										0.1



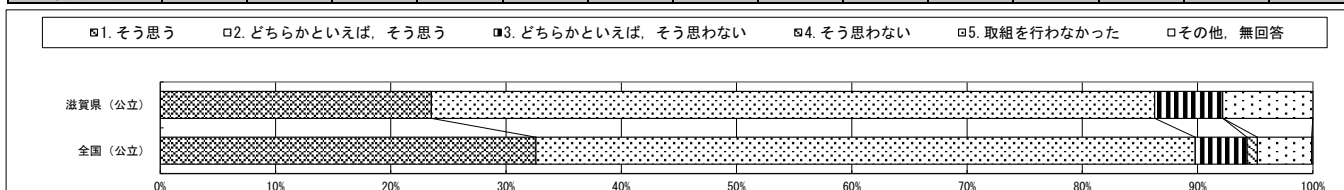
質問番号	質問事項													
(82)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	22.5	56.9	16.7	3.9										0.0
全国(公立)	30.0	55.3	13.3	1.3										0.1



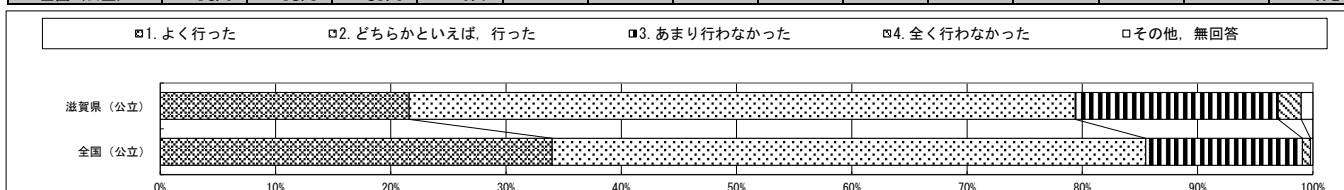
質問番号	質問事項													
(83)	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	18.6	44.1	29.4	7.8										0.0
全国(公立)	20.4	42.9	25.7	10.9										0.2



質問番号	質問事項													
(84)	(82)の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	23.5	62.7	5.9	0.0	7.8									0.0
全国(公立)	32.6	57.2	4.5	0.9	4.7									0.1

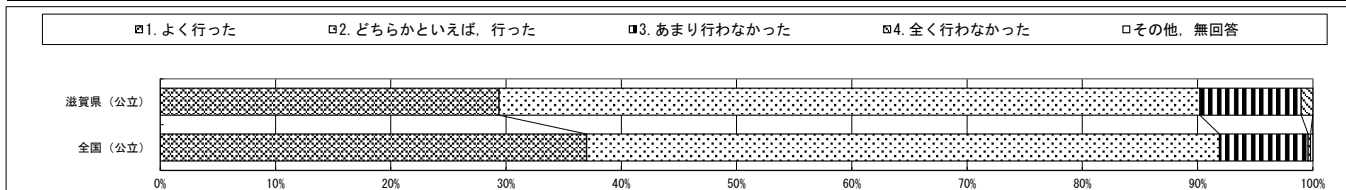


質問番号	質問事項													
(85)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	21.6	57.8	17.6	2.0										1.0
全国(公立)	34.0	51.5	13.6	0.7										0.2

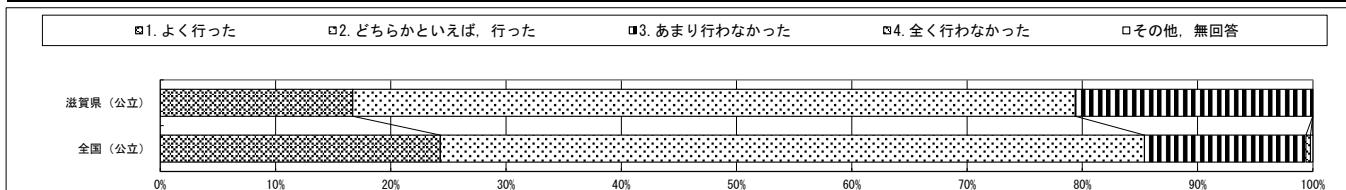


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

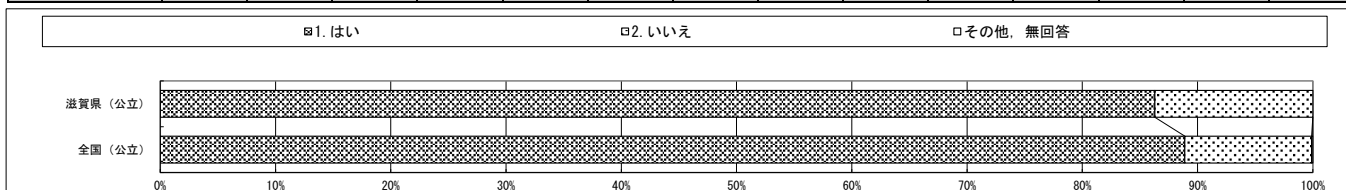
質問番号	質問事項													
(86)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか (教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	29.4	60.8	8.8	1.0										0.0
全国(公立)	37.0	54.9	7.7	0.2										0.2



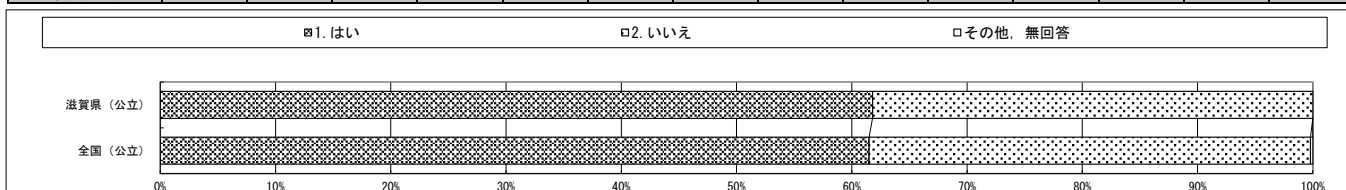
質問番号	質問事項													
(87)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか (教科共通)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	16.7	62.7	20.6	0.0										0.0
全国(公立)	24.3	61.1	14.0	0.4										0.2



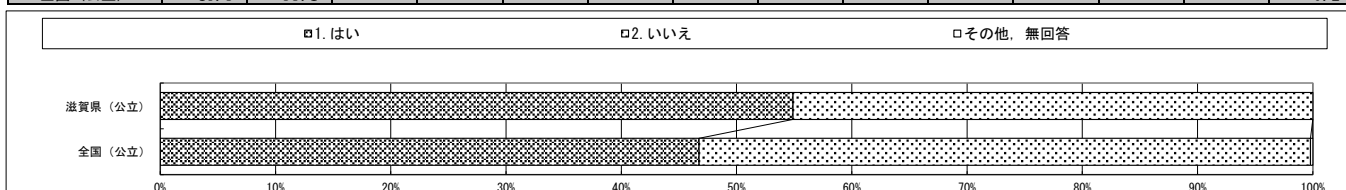
質問番号	質問事項													
(88-1)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ①学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員で出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	86.3	13.7												0.0
全国(公立)	88.9	11.0												0.1



質問番号	質問事項													
(88-2)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ②学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員以外の教員も出題意図を確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	61.8	38.2												0.0
全国(公立)	61.5	38.3												0.2

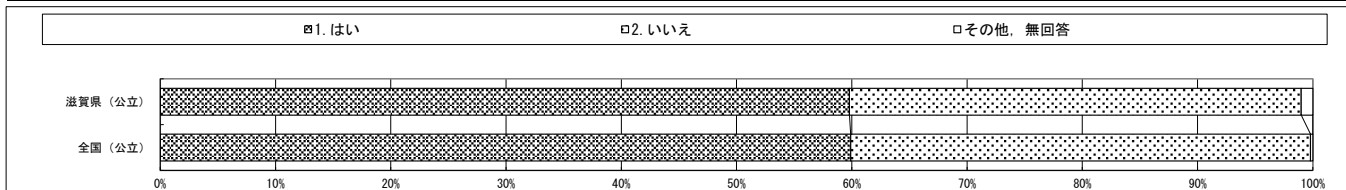


質問番号	質問事項													
(88-3)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ③学習指導要領の理解を深めるため、校内研修等で、個別の問題を題材として取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	54.9	45.1												0.0
全国(公立)	46.8	53.1												0.2

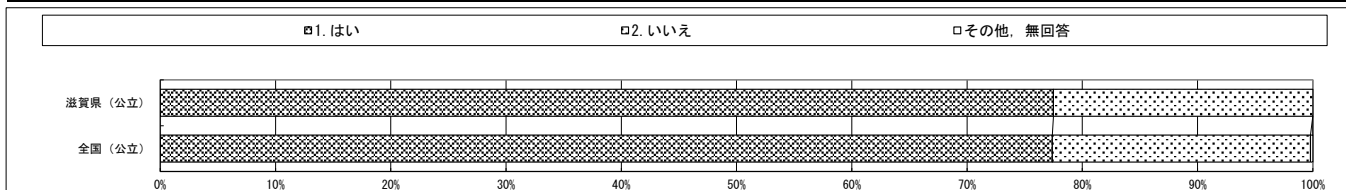


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

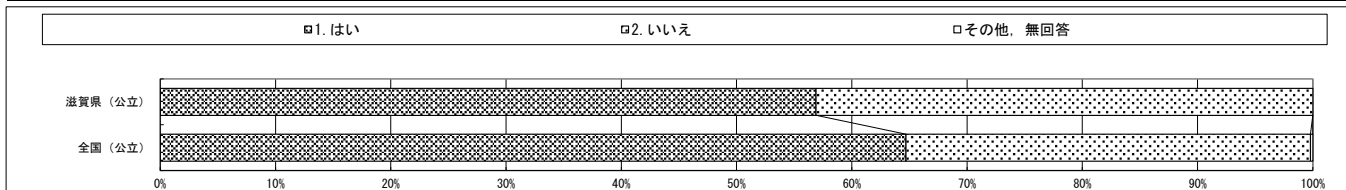
質問番号	質問事項													
(88-4)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ④問題全体を活用し、校内研修等を通じて、授業の改善を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	59.8	39.2												1.0
全国（公立）	59.9	39.9												0.2



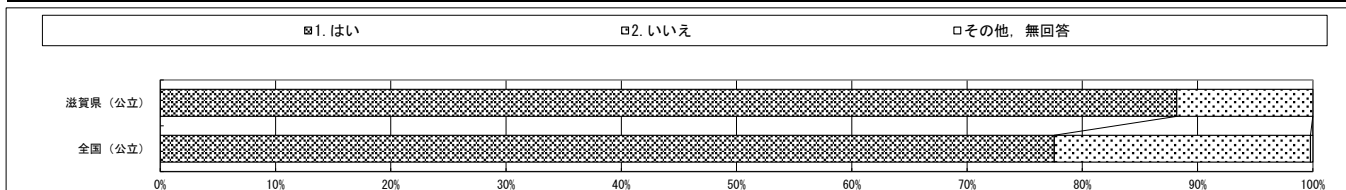
質問番号	質問事項													
(88-5)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑤学力・学習状況の把握のため、授業の中で取り上げている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	77.5	22.5												0.0
全国（公立）	77.4	22.4												0.2



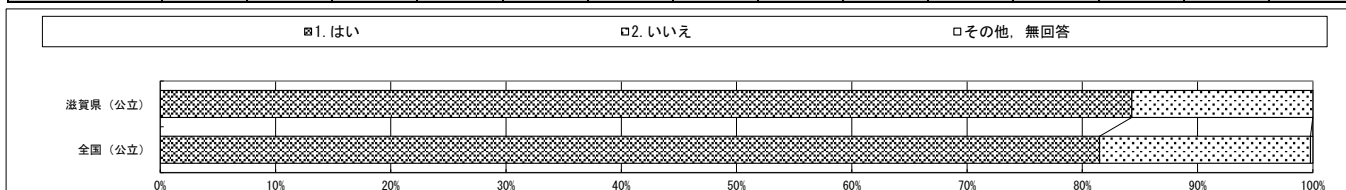
質問番号	質問事項													
(88-6)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑥学力・学習状況の把握のため、生徒への家庭学習等の課題の参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	56.9	43.1												0.0
全国（公立）	64.7	35.1												0.2



質問番号	質問事項													
(88-7)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑦学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	88.2	11.8												0.0
全国（公立）	77.5	22.2												0.2

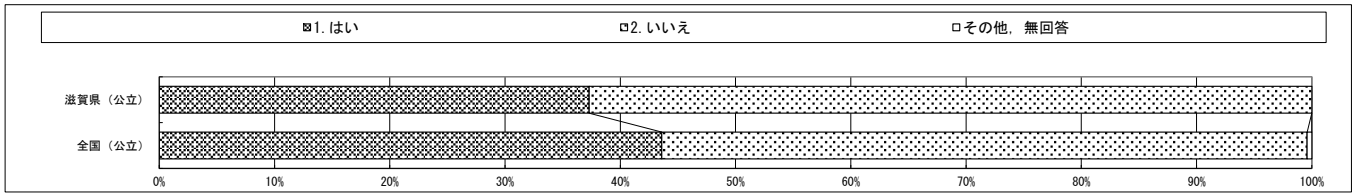


質問番号	質問事項													
(88-8)	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑧教員が独自に作成する教材の内容を検討する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	84.3	15.7												0.0
全国（公立）	81.5	18.3												0.2

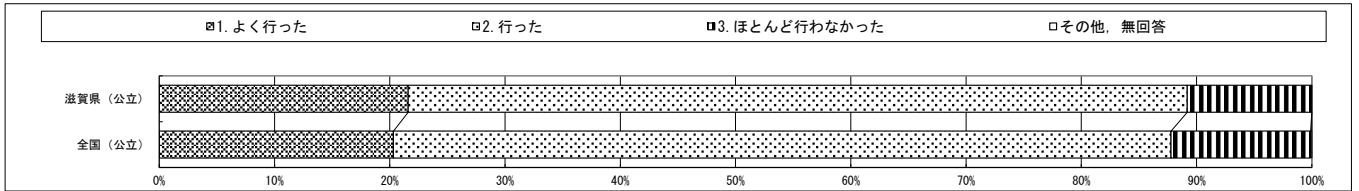


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

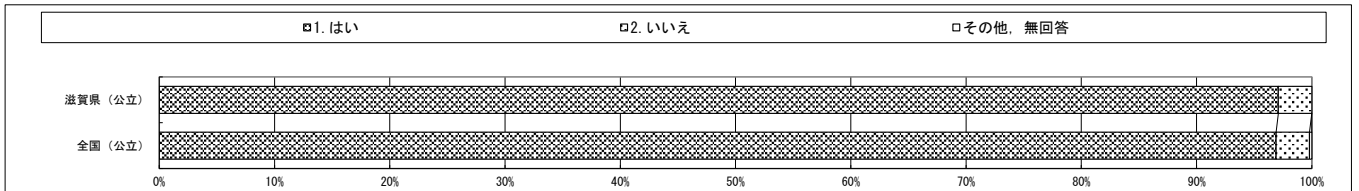
質問番号	質問事項													
(88-9)	全国学力・学習状況調査の問題(教科に関する調査)を具体的にどのように活用していますか ⑨保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	37.3	62.7												0.0
全国(公立)	43.6	56.0												0.4



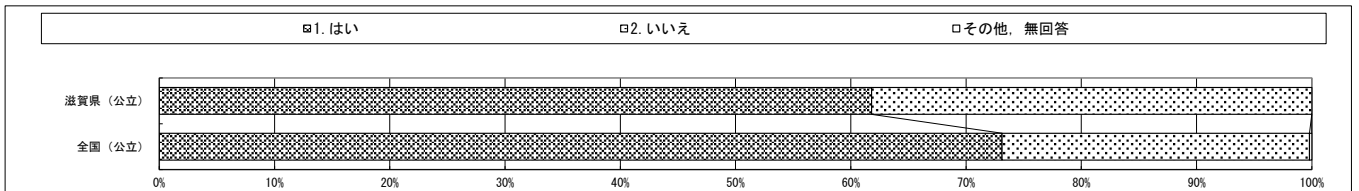
質問番号	質問事項													
(89)	平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	21.6	67.6	10.8											0.0
全国(公立)	20.3	67.4	12.1											0.1



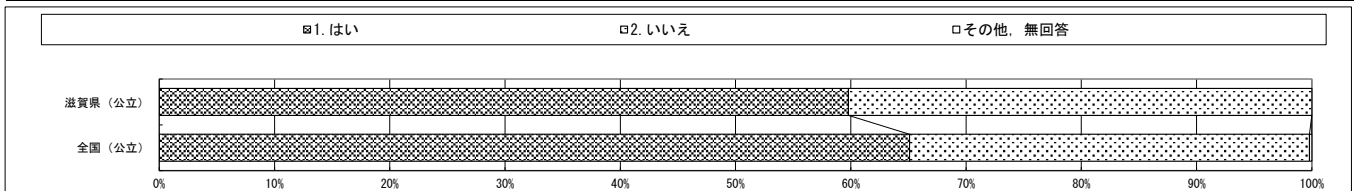
質問番号	質問事項													
(90-1)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ①生徒の傾向や課題を把握するために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	97.1	2.9												0.0
全国(公立)	97.0	2.9												0.2



質問番号	質問事項													
(90-2)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ②学校が実施する学力・学習状況調査等、他の調査結果を組み合わせた分析を行っている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	61.8	38.2												0.0
全国(公立)	73.2	26.7												0.2

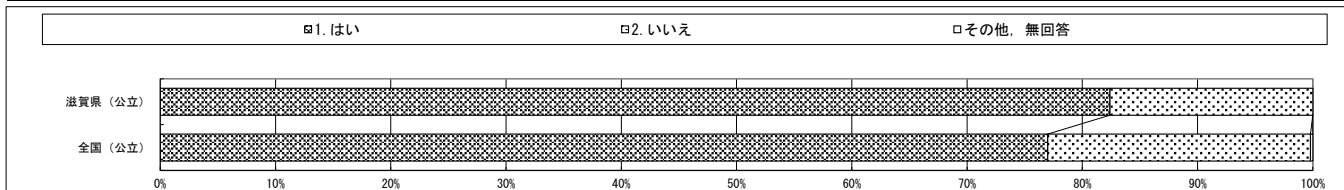


質問番号	質問事項													
(90-3)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ③学校が独自に作成する教材の内容を検討する際に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	59.8	40.2												0.0
全国(公立)	65.1	34.7												0.2

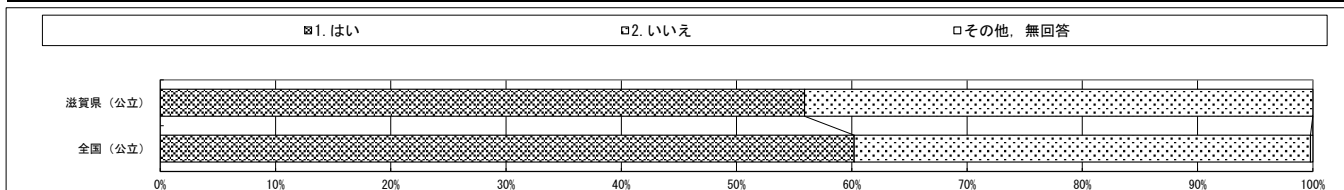


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

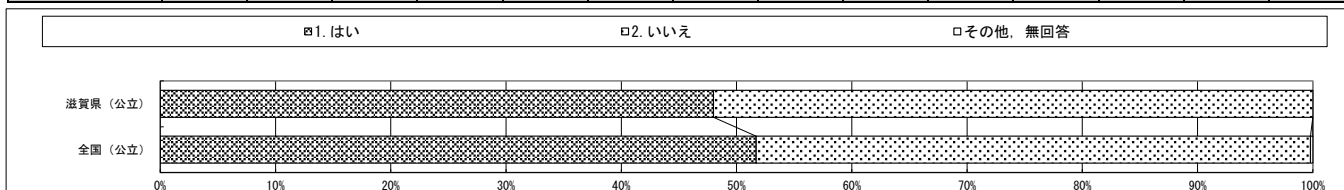
質問番号	質問事項													
(90-4)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ④学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	82.4	17.6												0.0
全国（公立）	77.0	22.8												0.2



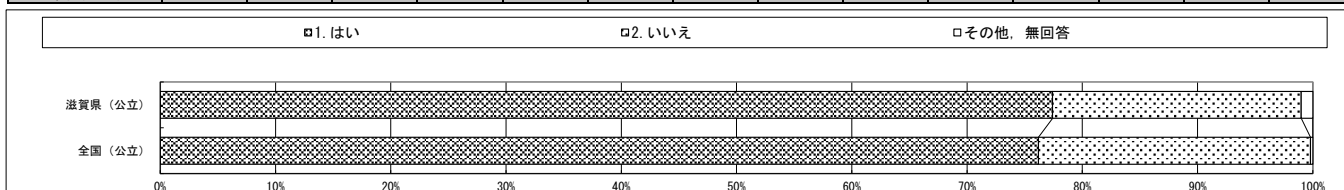
質問番号	質問事項													
(90-5)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑤学力向上等の施策の成果・課題、費用対効果等の評価に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	55.9	44.1												0.0
全国（公立）	60.2	39.6												0.2



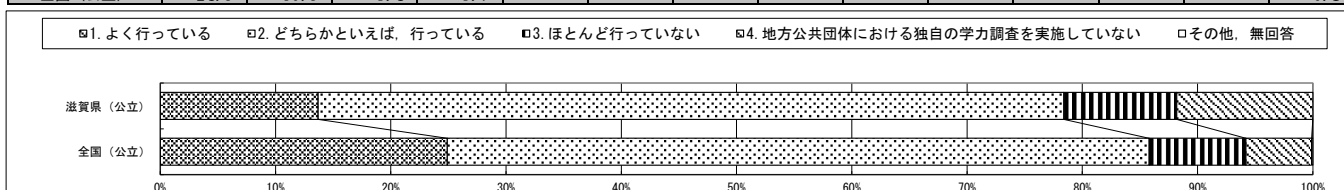
質問番号	質問事項													
(90-6)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑥保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	48.0	52.0												0.0
全国（公立）	51.7	48.1												0.2



質問番号	質問事項													
(90-7)	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑦課題が見られた点を中心として校内研修を実施し、授業改善に活用している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	77.5	21.6												1.0
全国（公立）	76.2	23.6												0.2

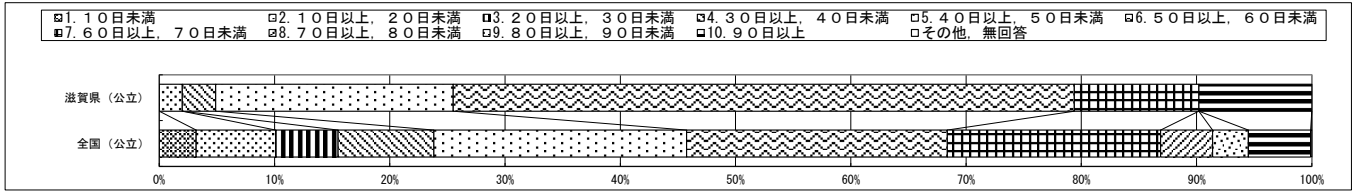


質問番号	質問事項													
(91)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	13.7	64.7	9.8	11.8										0.0
全国（公立）	24.9	60.9	8.4	5.7										0.1

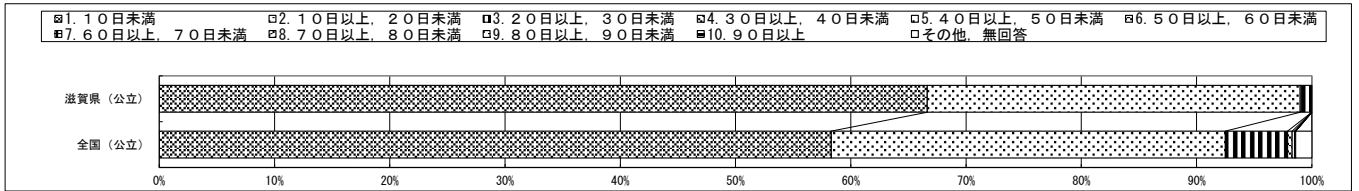


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

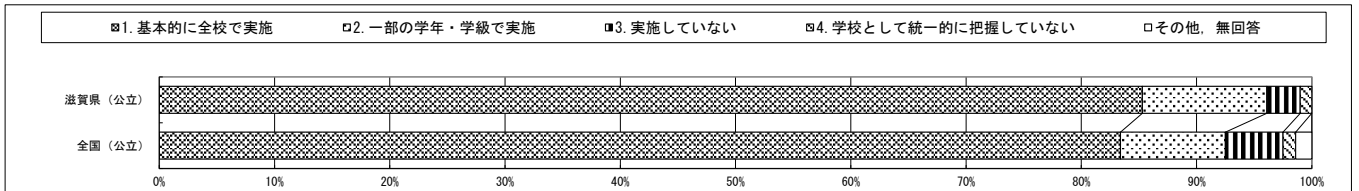
質問番号	質問事項													
(C1_1)	令和2年4月以降の新型コロナウイルス感染症の影響による地域一斉の学校の臨時休業等の期間													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	0.0	2.0	0.0	2.9	20.6	53.9	10.8	0.0	0.0	9.8				0.0
全国(公立)	3.2	6.9	5.4	8.3	21.9	22.6	18.5	4.5	3.1	5.4				0.1



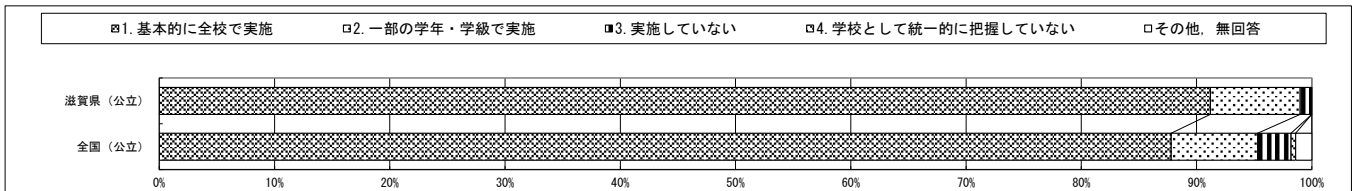
質問番号	質問事項													
(C1_2)	C1_1の期間中の短縮授業・分散登校の日数													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	66.7	32.4	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0
全国(公立)	58.3	34.2	5.4	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0				1.4



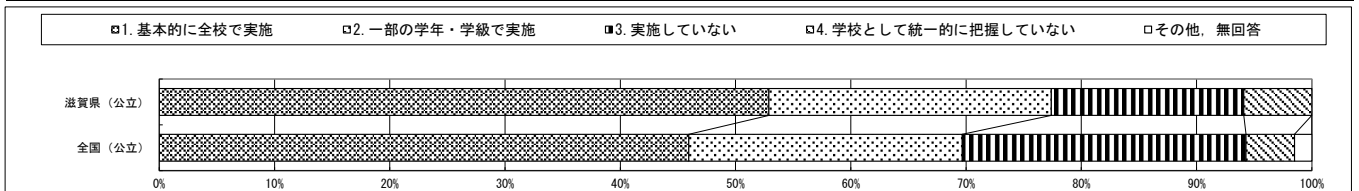
質問番号	質問事項													
(C2_1)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ①教科書に基づく学習内容の指示													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	85.3	10.8	2.9	1.0										0.0
全国(公立)	83.4	9.1	5.0	1.1										1.4



質問番号	質問事項													
(C2_2)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ②学校が作成したプリント等を配布(電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	91.2	7.8	1.0	0.0										0.0
全国(公立)	87.8	7.5	2.9	0.4										1.4

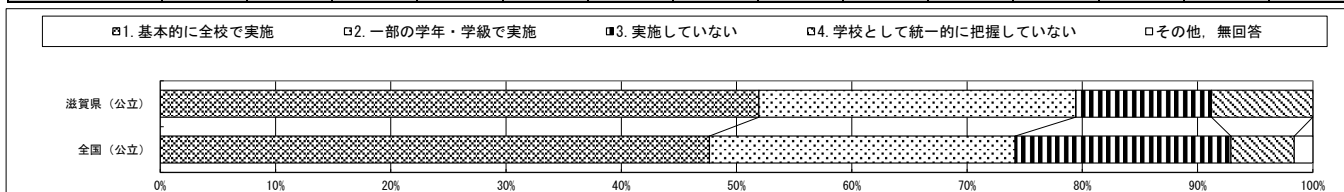


質問番号	質問事項													
(C2_3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ③教科書会社その他民間が作成したプリント等を配布(電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	52.9	24.5	16.7	5.9										0.0
全国(公立)	45.9	23.7	24.6	4.2										1.5

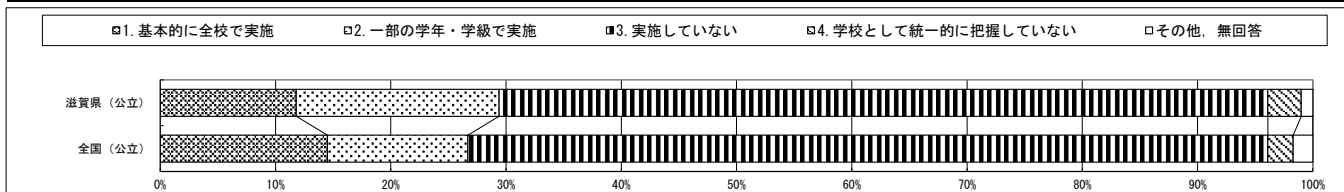


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

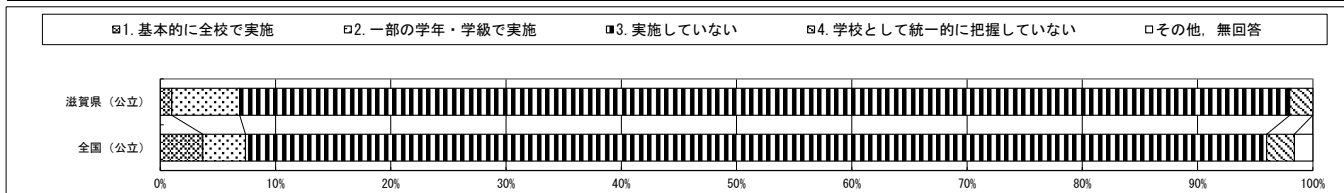
質問番号	質問事項													
(Q2_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課してきましたか ④生徒の自由研究や自主学習ノート等の学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	52.0	27.5	11.8	8.8										0.0
全国(公立)	47.6	26.5	18.7	5.5										1.6



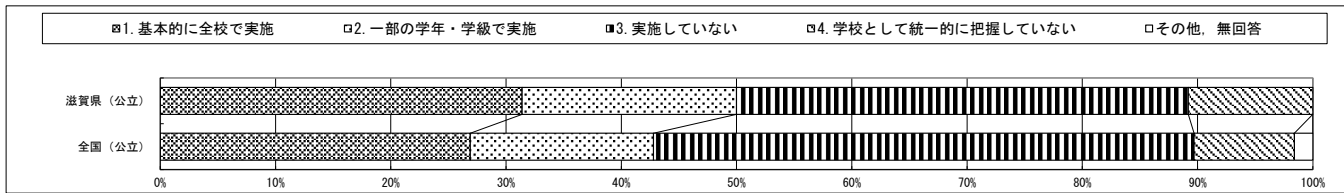
質問番号	質問事項													
(Q2_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑤学校が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	11.8	17.6	66.7	2.9										1.0
全国(公立)	14.5	12.2	69.4	2.2										1.7



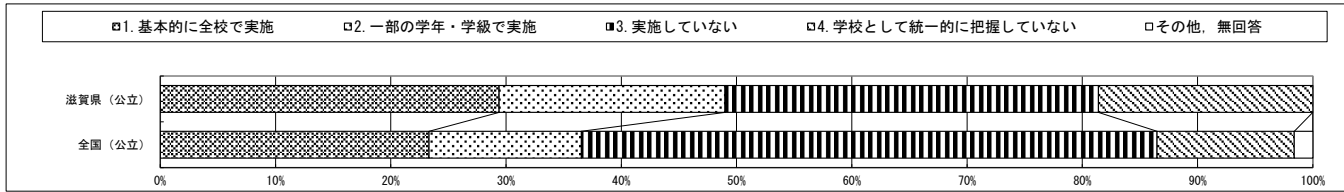
質問番号	質問事項													
(Q2_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑥同時双方向型オンライン指導を通じた学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	1.0	5.9	91.2	2.0										0.0
全国(公立)	3.7	3.7	88.7	2.4										1.6



質問番号	質問事項													
(Q2_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑦都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」等の教材(教育委員会のHPで配信されている場合を含む)を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	31.4	18.6	39.2	10.8										0.0
全国(公立)	26.9	15.9	46.9	8.7										1.6

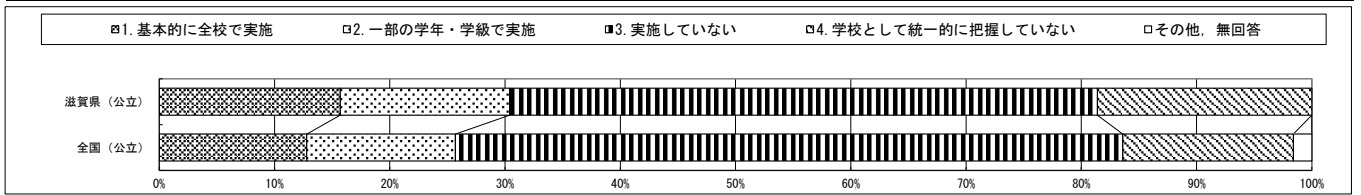


質問番号	質問事項													
(Q2_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑧都道府県や市町村教育委員会が作成した学習動画等を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	29.4	19.6	32.4	18.6										0.0
全国(公立)	23.3	13.2	49.9	11.9										1.6

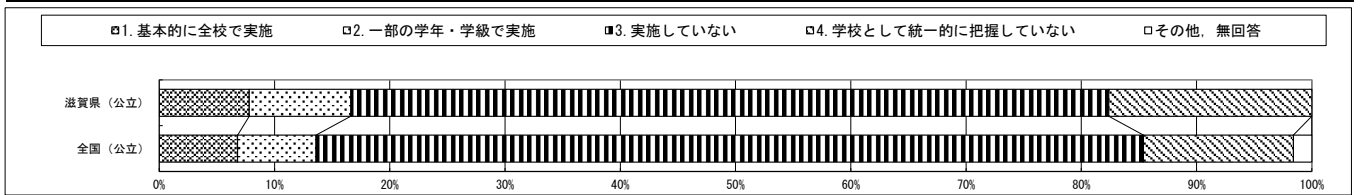


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

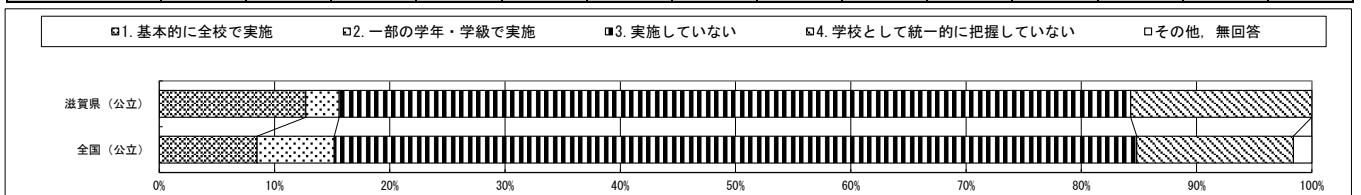
質問番号	質問事項													
(C2_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑨公的機関や民間の音声・動画コンテンツ等を活用した学習 ((5)及び(8)を除く)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	15.7	14.7	51.0	18.6										0.0
全国(公立)	12.8	12.9	57.9	14.8										1.6



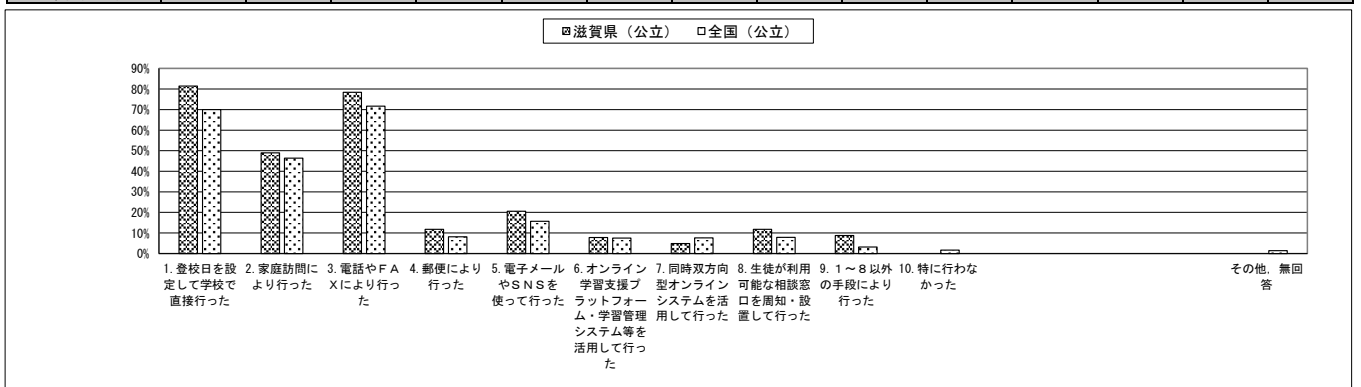
質問番号	質問事項													
(C2_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑩テレビ放送を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	7.8	8.8	65.7	17.6										0.0
全国(公立)	6.8	6.8	71.8	13.0										1.6



質問番号	質問事項													
(C2_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑪上記以外の民間のデジタル教材を活用した学習													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	12.7	2.9	68.6	15.7										0.0
全国(公立)	8.5	6.7	69.7	13.6										1.6

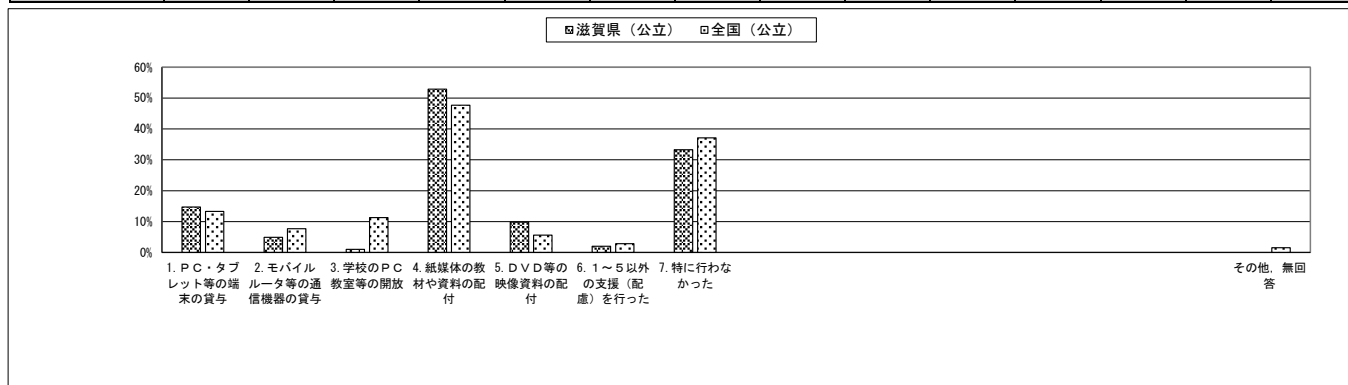


質問番号	質問事項													
(C3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、調査対象生徒の学習状況や生活状況について、どのような手段で把握していましたか (複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	81.4	49.0	78.4	11.8	20.6	7.8	4.9	11.8	8.8	0.0				0.0
全国(公立)	70.0	46.4	71.7	8.2	15.7	7.5	7.6	7.9	3.2	1.7				1.4

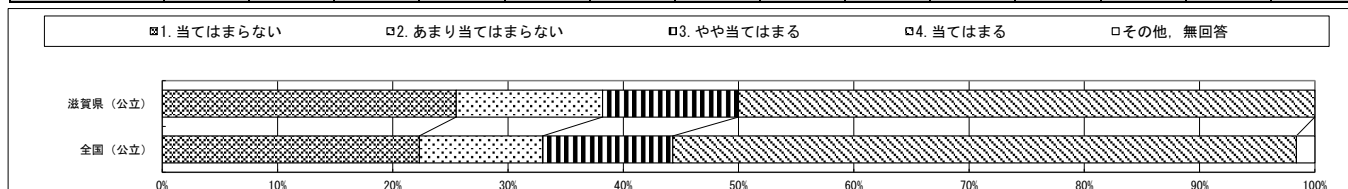


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

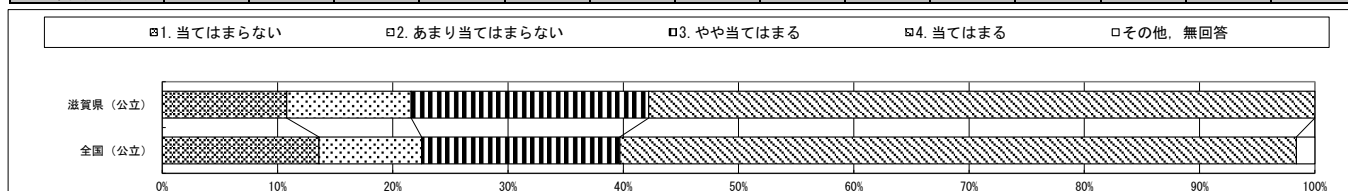
質問番号	質問事項													
(C4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中、ICT環境がない家庭の生徒に対して何らかの支援(配慮)を行っていましたか(複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.7	4.9	1.0	52.9	9.8	2.0	33.3							0.0
全国(公立)	13.3	7.7	11.3	47.7	5.6	2.8	37.1							1.5



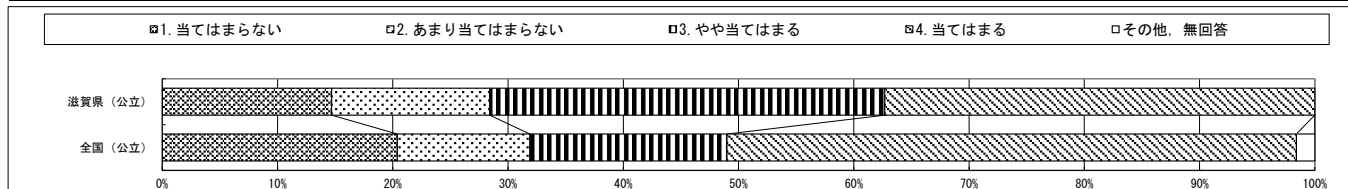
質問番号	質問事項													
(C5_1)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ①学校(送信側)のPC・タブレット等の端末が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	25.5	12.7	11.8	50.0										0.0
全国(公立)	22.3	10.7	11.3	54.1										1.6



質問番号	質問事項													
(C5_2)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ②学校の周辺機器(Webカメラやスキャナ等)が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	10.8	10.8	20.6	57.8										0.0
全国(公立)	13.6	8.9	17.2	58.7										1.6

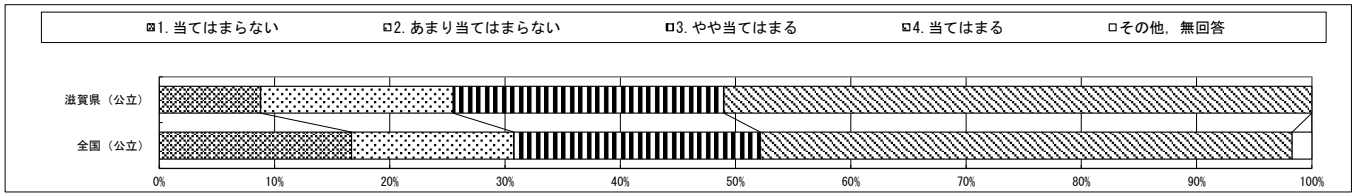


質問番号	質問事項													
(C5_3)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ③学校の通信環境(無線LAN等)が整っていないかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	14.7	13.7	34.3	37.3										0.0
全国(公立)	20.4	11.5	17.1	49.4										1.6

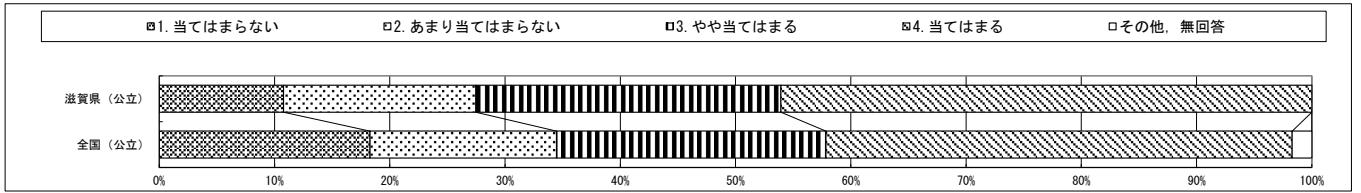


・以下の集計値／グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

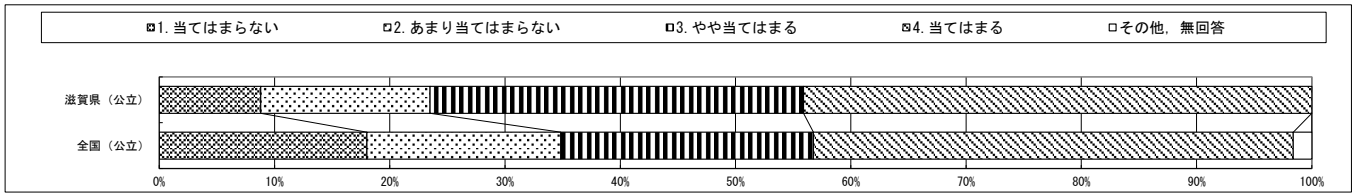
質問番号	質問事項													
(Q5_4)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ④学校のインターネット接続の通信速度が不十分だった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	8.8	16.7	23.5	51.0										0.0
全国（公立）	16.7	14.1	21.4	46.2										1.7



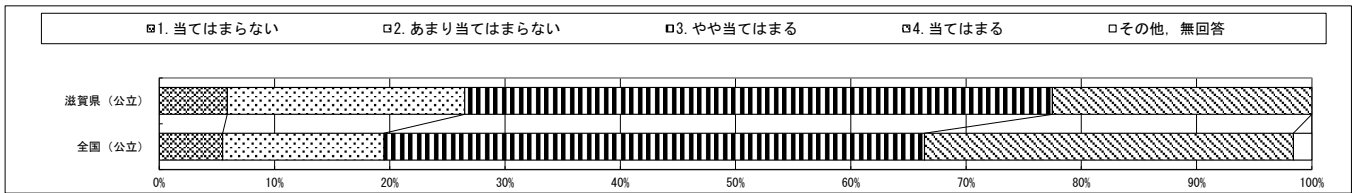
質問番号	質問事項													
(Q5_5)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑤規則等（セキュリティポリシー等）が整っていないかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	10.8	16.7	26.5	46.1										0.0
全国（公立）	18.3	16.2	23.4	40.5										1.7



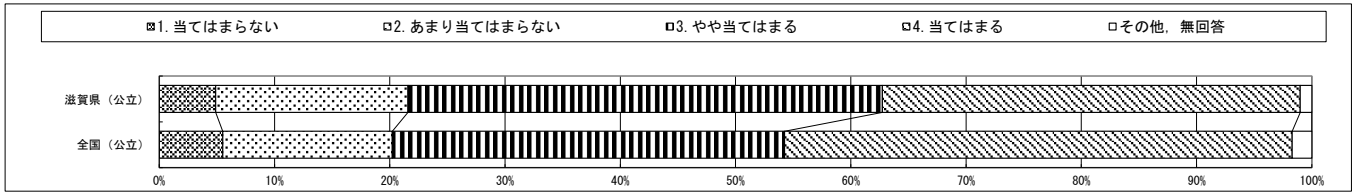
質問番号	質問事項													
(Q5_6)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑥市町村教育委員会や学校のシステム（センターサーバの容量等）が不十分だった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	8.8	14.7	32.4	44.1										0.0
全国（公立）	18.0	16.8	21.9	41.6										1.6



質問番号	質問事項													
(Q5_7)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑦教職員のICT活用スキルが不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	5.9	20.6	51.0	22.5										0.0
全国（公立）	5.5	14.0	46.9	32.0										1.6

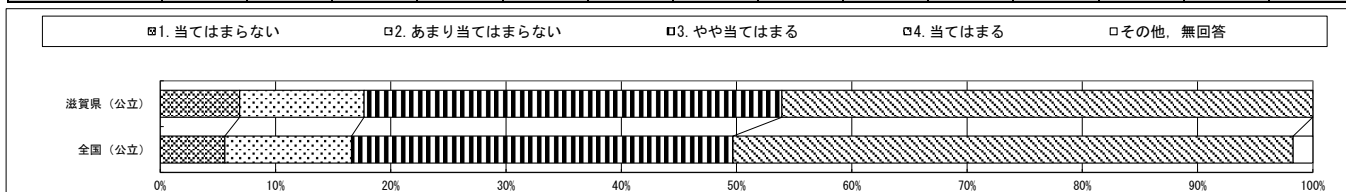


質問番号	質問事項													
(Q5_8)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑧家庭（受信側）のPC・タブレット等の端末（スマートフォンを含む）が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	4.9	16.7	41.2	36.3										1.0
全国（公立）	5.5	14.7	34.0	44.0										1.7

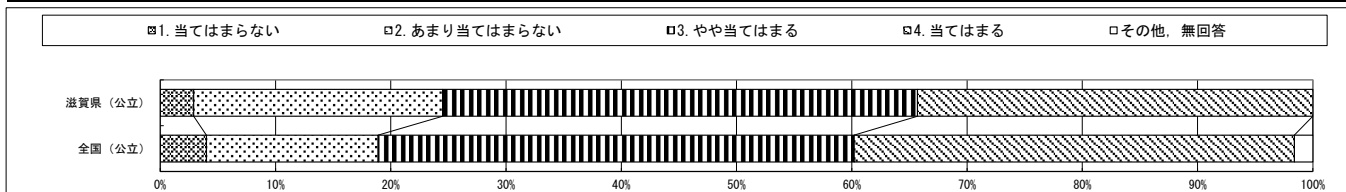


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

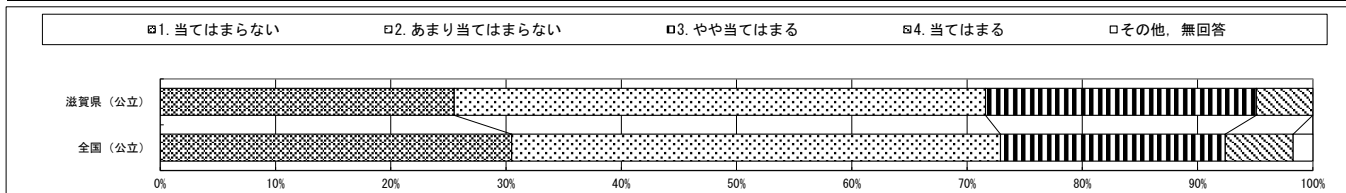
質問番号	質問事項													
(05_9)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑨家庭の周辺機器（Webカメラ等）が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	6.9	10.8	36.3	46.1										0.0
全国（公立）	5.6	11.0	33.1	48.6										1.7



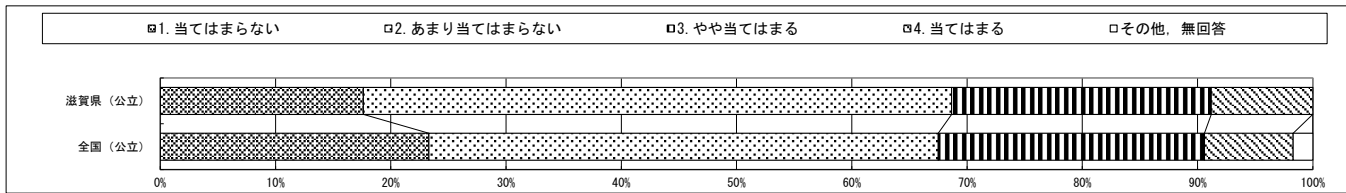
質問番号	質問事項													
(05_10)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑩家庭の通信環境（無線LAN等）が整っていないかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	2.9	21.6	41.2	34.3										0.0
全国（公立）	4.0	14.9	41.3	38.2										1.6



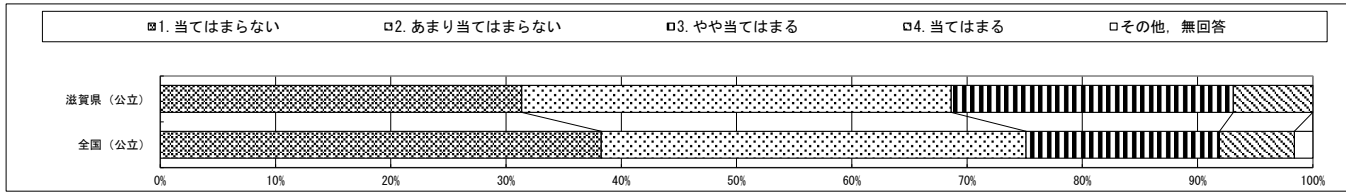
質問番号	質問事項													
(05_11)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑪ICT活用に対して教職員からの協力を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	25.5	46.1	23.5	4.9										0.0
全国（公立）	30.5	42.4	19.5	5.9										1.7



質問番号	質問事項													
(05_12)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑫ICT活用に対して保護者からの支援を得るのが難しかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	17.6	51.0	22.5	8.8										0.0
全国（公立）	23.3	44.2	23.1	7.7										1.7

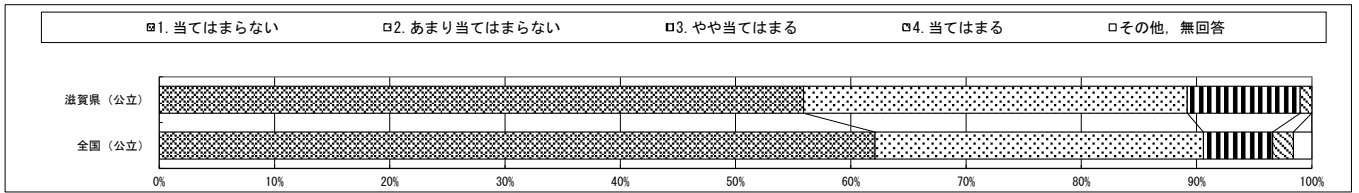


質問番号	質問事項													
(05_13)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑬ICT活用に対して教育委員会が積極的ではなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	31.4	37.3	24.5	6.9										0.0
全国（公立）	38.3	36.9	16.8	6.5										1.6

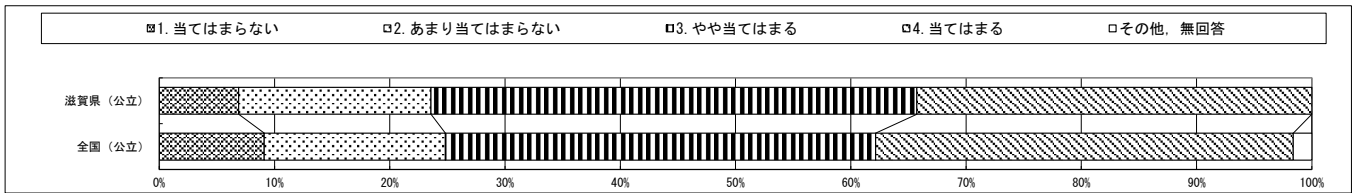


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

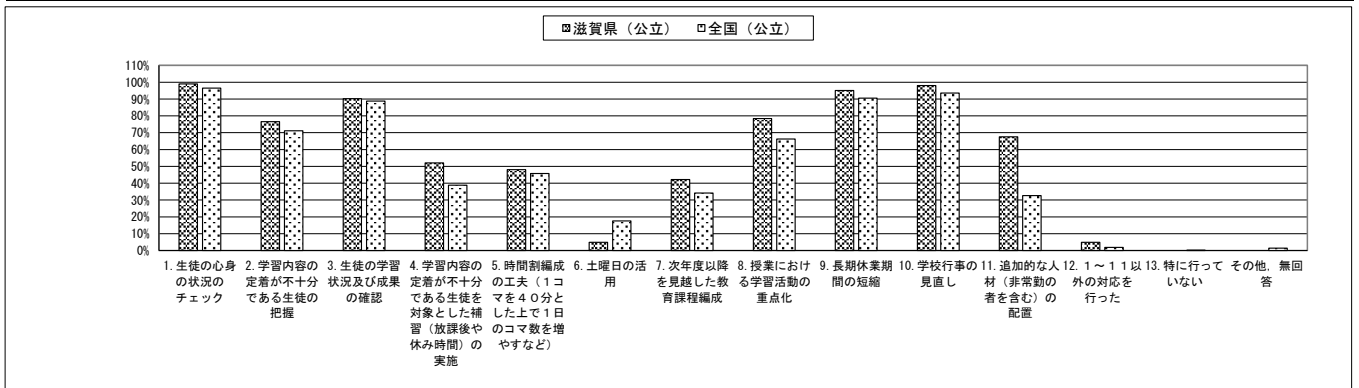
質問番号	質問事項													
(05_14)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑭ICT活用の必要性を校長として十分には感じていなかった													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	55.9	33.3	9.8	1.0										0.0
全国(公立)	62.1	28.5	6.0	1.8										1.6



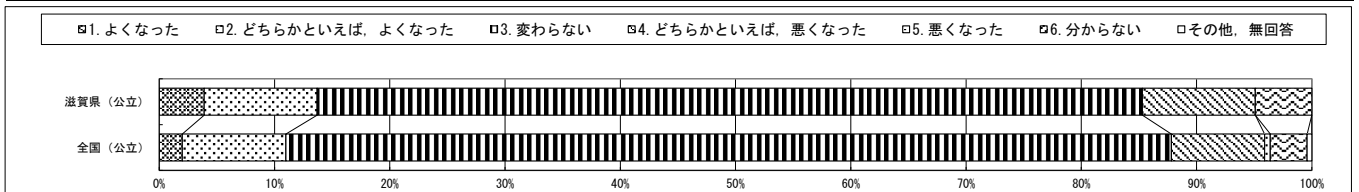
質問番号	質問事項													
(05_15)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業としていた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑮オンラインでの配信やWeb上での学習のための教材が不足していた													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	6.9	16.7	42.2	34.3										0.0
全国(公立)	9.1	15.7	37.3	36.2										1.6



質問番号	質問事項													
(06)	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間が終了した以降に当該休業への対応としてどのようなことを行いましたか (複数選択可)													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	99.0	76.5	90.2	52.0	48.0	4.9	42.2	78.4	95.1	98.0	67.6	4.9	0.0	0.0
全国(公立)	96.5	71.1	88.8	38.8	45.8	17.6	34.2	66.2	90.5	93.6	32.6	1.9	0.2	1.4

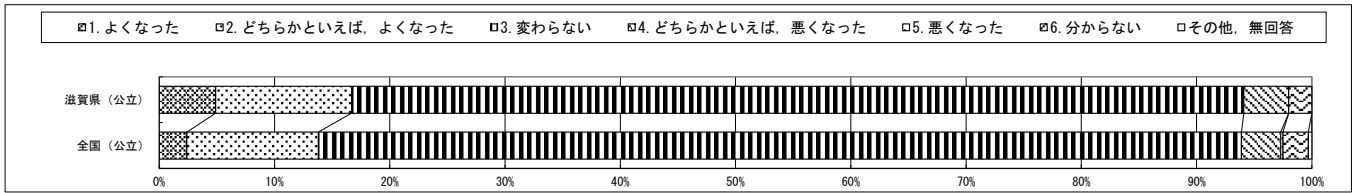


質問番号	質問事項													
(07)	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか 生徒同士の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県(公立)	3.9	9.8	71.6	9.8	0.0	4.9								0.0
全国(公立)	2.0	9.0	76.9	8.1	0.5	3.2								0.4

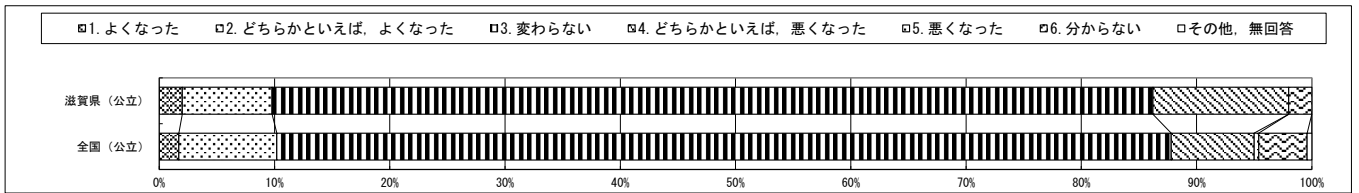


・以下の集計値/グラフは、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

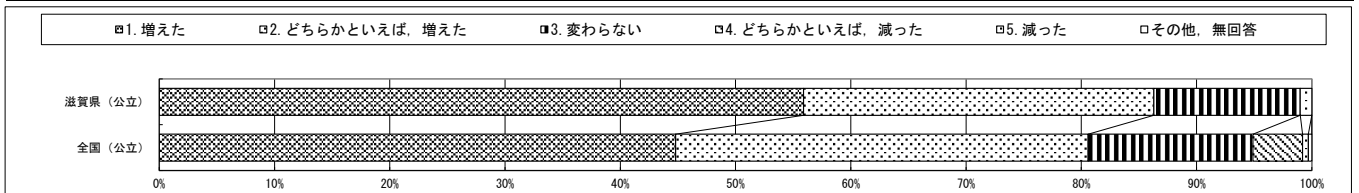
質問番号	質問事項													
(C8)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 生徒と教員の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	4.9	11.8	77.5	3.9	0.0	2.0								0.0
全国（公立）	2.4	11.4	80.1	3.4	0.2	2.2								0.3



質問番号	質問事項													
(C9)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員と保護者の関係													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	2.0	7.8	76.5	11.8	0.0	2.0								0.0
全国（公立）	1.7	8.5	77.6	7.2	0.4	4.2								0.4



質問番号	質問事項													
(C10)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員の業務量													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	55.9	30.4	12.7	0.0	1.0									0.0
全国（公立）	44.8	35.8	14.3	4.3	0.5									0.3



質問番号	質問事項													
(C11)	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、生徒からの相談内容に変化があったのはどれですか（複数選択）													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	その他、無回答
滋賀県（公立）	65.7	46.1	40.2	41.2	6.9	14.7								0.0
全国（公立）	55.5	47.0	32.1	29.3	8.3	24.0								0.3

