

第 39 号議案

指導が不適切な教員の認定等に関する規則の一部改正について

指導が不適切な教員の認定等に関する規則（平成 20 年滋賀県教育委員会規則第 10 号）の一部を次のように改正する。

令和 3 年 9 月 3 日

滋賀県教育委員会

別記様式第 1 号中

「

記録者職・氏名	Ⓜ
---------	---

」を「

記録者職・氏名	
---------	--

」に改

める。

別記様式第 2 号（その 2）中

「

上記のとおり報告します。		
立	学校長	Ⓜ

」を

「

上記のとおり報告します。	
立	学校長

」に

改める。

別記様式第 3 号中

「

指導者職・氏名	Ⓜ
---------	---

」を「

指導者職・氏名	
---------	--

」に改める。

別記様式第 4 号および別記様式第 5 号中 「（あて先） 滋賀県教育委員会」 を 「（宛先） 滋賀県教育委員会」 に、「実施機関の長」
「

」を「実施機関の長」

に改める。

付 則

- 1 この訓令は、令和 3 年 10 月 1 日から施行する。

- 2 この訓令の施行の際現にある改正前の指導が不適切な教員の認定等に関する規則に定める様式による用紙は、当分の間、所要の調整を加えて使用することができる。

指導が不適切な教員の認定等に関する規則新旧対照表

旧				新				
第1条～第16条 省略 付則 省略				第1条～第16条 省略 付則 省略				
別記様式第1号				別記様式第1号				
指導・観察記録								
所属名	立	学校	記録者職・氏名	⑩	所属名	立	学校	記録者職・氏名
対象教員	職名		氏名		対象教員	職名		氏名
年月日	指導・観察の内容			対象教員の反応等				

様式第2号
(その2)

2 課題の状況等(次の該当する項目を○で囲み、内容を[]内に記載すること。)

① 課題の状況

- ・課題の程度⇒やや重い・重大 []
- ・課題の頻度⇒たびたび・常時 []

② 関係者の反応

- ・児童等の不満⇒ある・かなりある []
- ・保護者の苦情⇒ある・かなりある []
- ・地域の批判⇒ある・かなりある []
- ・同僚の不満⇒ある・かなりある []

③ 管理職の指導経過

- ・指導の頻度⇒時々・日常的 []
- ・指導の度合⇒適宜・重点的 []
- ・指導の期間⇒短期・長期 []
- ・指導の体制⇒管理職・管理職他 []
- ・指導への態度⇒聴く・聴かない []
- ・指導の理解度⇒ある・ない []
- ・指導の効果⇒ある・ない []

④ 他の教員の支援

- ・課題への認識⇒ある・ない []
- ・協力の度合⇒ある・ない []
- ・支援の効果⇒ある・ない []

3 校務分掌の処理状況

4 過年度の状況

5 本人の意見等

上記のとおり報告します。

立 学校長 印

様式第2号
(その2)

2 課題の状況等(次の該当する項目を○で囲み、内容を[]内に記載すること。)

① 課題の状況

- ・課題の程度⇒やや重い・重大 []
- ・課題の頻度⇒たびたび・常時 []

② 関係者の反応

- ・児童等の不満⇒ある・かなりある []
- ・保護者の苦情⇒ある・かなりある []
- ・地域の批判⇒ある・かなりある []
- ・同僚の不満⇒ある・かなりある []

③ 管理職の指導経過

- ・指導の頻度⇒時々・日常的 []
- ・指導の度合⇒適宜・重点的 []
- ・指導の期間⇒短期・長期 []
- ・指導の体制⇒管理職・管理職他 []
- ・指導への態度⇒聴く・聴かない []
- ・指導の理解度⇒ある・ない []
- ・指導の効果⇒ある・ない []

④ 他の教員の支援

- ・課題への認識⇒ある・ない []
- ・協力の度合⇒ある・ない []
- ・支援の効果⇒ある・ない []

3 校務分掌の処理状況

4 過年度の状況

5 本人の意見等

上記のとおり報告します。

立 学校長

様式第3号

研修・観察記録

実施機関名					指導者職・氏名	㊟
対象教員	所属名		職名		氏名	

年月日	研修内容	対象教員の反応等

※ 研修の報告書・レポートその他参考資料を添付すること。

様式第3号

研修・観察記録

実施機関名					指導者職・氏名	
対象教員	所属名		職名		氏名	

年月日	研修内容	対象教員の反応等

※ 研修の報告書・レポートその他参考資料を添付すること。

様式第4号

研修状況報告書(年 月分)

番 号
年 月 日

(あて先)

滋賀県教育委員会

実施機関の長



指導改善研修の実施状況について、下記のとおり報告します。

記

1 対象教員の所属・職・氏名

2 指導者の職・氏名

3 研修の実施状況

研修テーマ・目標等	内 容	成 果 等

4 観点別評価(該当事項を○で囲むこと。)

① 課題の認識

A できた B ややできた C 未だ不十分 D できていない

② 研修内容、指導事項の習得・実践

A できた B ややできた C 未だ不十分 D できていない

5 対象教員の変容等

6 指導者所見

7 実施機関の長の所見

様式第4号

研修状況報告書(年 月分)

番 号
年 月 日

(宛先)

滋賀県教育委員会

実施機関の長

指導改善研修の実施状況について、下記のとおり報告します。

記

1 対象教員の所属・職・氏名

2 指導者の職・氏名

3 研修の実施状況

研修テーマ・目標等	内 容	成 果 等

4 観点別評価(該当事項を○で囲むこと。)

① 課題の認識

A できた B ややできた C 未だ不十分 D できていない

② 研修内容、指導事項の習得・実践

A できた B ややできた C 未だ不十分 D できていない

5 対象教員の変容等

6 指導者所見

7 実施機関の長の所見

様式第5号

研 修 結 果 報 告 書

番 号
年 月 日

(あて先)

滋賀県教育委員会

実施機関の長



指導改善研修の結果について、下記のとおり報告します。

記

1 対象教員の所属・職・氏名

2 指導者の職・氏名

3 研修期間

年 月 日 ~ 年 月 日

4 指導の改善の程度および今後の改善の見込みならびにその判断の理由

様式第5号

研 修 結 果 報 告 書

番 号
年 月 日

(宛先)

滋賀県教育委員会

実施機関の長

指導改善研修の結果について、下記のとおり報告します。

記

1 対象教員の所属・職・氏名

2 指導者の職・氏名

3 研修期間

年 月 日 ~ 年 月 日

4 指導の改善の程度および今後の改善の見込みならびにその判断の理由