健やかな体を育む

生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現していけるように、発達段階に応じた運動や遊び、学 校体育の充実等により運動習慣の確立を図ります。

学校体育の充実と運動習慣の確立

学校体育

- ◆ 体育と保健の一層の関連を図り、各学校の課題を踏まえた具体的な目標を設定し、学校全体の課題として取り組んでい けるように、小学校では「子どもの体力向上プラン」、中学校では「PDCAシート」を作成し、発達段階に応じた体力向上策 に取り組みます。特に、小学校では「健やかタイム」の充実に努めるとともに、県域で取り組む「チャレンジランキング」を推 進するなど、子どもの自主的な運動習慣の確立を図ります。
- 「体育が苦手な児童生徒のための授業づくり」や教員を対象とした研修会の実施、各校種で研究校を指定し、教員の資質 向上に向けた研究を進めるなど、子どもが主体的に体力づくりに取り組める授業改善を進めます。

子どもの体力向上促進事業

体育・保健体育科の授業の充実

子どもの体力向上および教員の資質向上に係る事業・研修会の実施

「体育が苦手な児童生徒の ための授業づくり」を重視

- 学習内容の確実な習得
- ・学びの質の向上
- ・ 共生の視点

- ①教員の資質向上・指導力強化 [体育科・保健体育科授業改善サポート事業による学校訪問]
 - [体育教員の資質向上・指導力強化事業]
 - [学校体育武道実技講習会]

体育(運動)と保健との

層の関連

貧質や能力の育成

- ・ 運動教室の開催
- ・ 心と体の一体化
- ・運動の日常化・習慣化

②学校体育指導者講習会事業等

[体育・保健体育指導力向上県内研修]

[体育活動等における事故防止研修会]

[体育・保健体育科主任研修会]



幼・小・中・高等学校の 系統性

- 学びの連続性
- ・運動好きの子供の育成
- 研究実践の交流等
- ・学校全体で取り組む体力テスト

③健やか元気アップ事業

[体育の出前講座(小学校)]

[元気アップ教室(小学校)]

[授業モデルの開発、授業での検証(中学校)] [元気アップ研修会(幼・小・中・高・特支)]



小学校における運動習慣の確立

〇子どもを運動(遊び)好きにするための取組の推進

- ・各校の「体力向上プラン」の工夫改善
- 「健やかタイム」等の体力づくりの推進
- ・チャレンジランキングへの参加促進等
- ○体育科の学習を核とした運動遊びの促進

 - 「新体力テスト・新分析支援システム」の活用
- ○小学校の記録会補助
- ○授業実践交流や研修会の充実
- ○家庭・地域との連携



オリ・パラ教育の実施

○東京オリンピック・パラリンピックに向けての機運の 醸成

- ・チャレンジ精神・フェアプレイなどスポーツの価値の学習
- アスリートとの交流
- 多様なスポーツの楽 しみ方 等



運動スポーツへの意欲・ 関心の喚起

